

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: С.В. Романов

Рецензент: канд.экон.наук, доцент, Жук С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл экономики и управления» И.А.Кошкина
Протокол заседания ПЦК № 12 от « 8 » сентября 2020г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа
Протокол заседания УМК № 19 от « 10 » сентября 2020г.

г. Набережные Челны, 2020

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- сущности понятия «предпринимательство»;
- видам предпринимательской деятельности;
- организационно-правовым формы предприятия;
- основным документы, регулирующим предпринимательскую деятельность;
- правам и обязанностям предпринимателя;
- формам государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимам налогообложения предприятий;
- основным требованиям, предъявляемым к бизнес – плану;
- алгоритму действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основным направлениям и видам предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

формирование умений по:

- выбору организационно-правовой формы предприятия;
- предложению идеи бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обоснованию конкурентных преимуществ реализации бизнес-проекта.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Осваивается на четвертом курсе (8 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной

отрасли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 8 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Основные положения. Содержание и виды предпринимательской деятельности	8	1	4	0	0	0	
Тема 2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	8	1-2	2	0	0	0	
Тема 3	Порядок регистрации предпринимательской деятельности	8	2	2	0	0	0	
Тема 4	Налогообложение предпринимательской деятельности	8	3	4	0	0	0	
Тема 5	Бухгалтерский учёт и отчётность	8	4	2	0	0	0	

Тема 6	Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	8	4	2	0	0	0	
Тема 7	Маркетинг в предпринимательской деятельности	8	5-6	5	0	0	0	
Тема 8	Управление персоналом	8	6-7	4	0	0	0	
Тема 9	Предпринимательство в строительной отрасли	8	8	2	2	0	0	
Тема 10	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	8	8-10	8	4	0	4	Сообщения Контрольная работа 1-3
<i>Всего по дисциплине</i>				1-10	35	6	0	4

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения. Содержание и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4 (4/0/0)	
	1 Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.	2	1
	2 Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	2	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Содержание учебного материала	2 (2/0/0)	
	1 Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской	Содержание учебного материала	2 (2/0/0)	
	1 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок	2	2

деятельности	регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4 (4/0/0)	
	1 Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	4	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность	Содержание учебного материала	2 (2/0/0)	
	1 Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала	2 (2/0/0)	
	1 Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося		

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	5 (5/0/0)	
	1 Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	5	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 8. Управление персоналом	Содержание учебного материала	4 (4/0/0)	
	1 Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	4	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли	Содержание учебного материала	2 (2/0/0)	
	1 Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	2	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	18 (8/6/4)	
	1 Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	8	2
	Практические занятия		
	1 Разработка и презентация бизнес-проекта	6	3
	Самостоятельная работа обучающегося		

	<p>1 Подготовка к практическим занятиям на тему «Разработка и презентация бизнес-проекта»:</p> <p>1 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 116-124</p> <p>2 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 170-186</p>	4	3
Всего	45 (35/6/4)		

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Раздел дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 10	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	<p>1 Подготовка к практическим занятиям на тему «Разработка и презентация бизнес-проекта»: 1 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 116-124</p> <p>2 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215 (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке, стр. 170-186 электронный, стр. 5-12</p>	4	Собеседование

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 3	Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Собеседование	2
Тема 7	Маркетинг в предпринимательской деятельности	Собеседование	2
Тема 8	Управление персоналом.	Собеседование	2
Тема 10	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Собеседование, решение задач	2
Всего по дисциплине			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4)

Пример заданий:

1. Заполнить раздел бизнес плана: Описание продукта или услуги.
2. Заполнить раздел бизнес плана: Маркетинговый анализ.

Контрольная работа 2 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4)

Пример заданий:

1. Заполнить раздел бизнес плана: План производства.
2. Заполнить раздел бизнес плана: Организационный план.

Контрольная работа 3 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4)

Пример заданий:

1. Заполнить раздел бизнес плана: План по персоналу.
2. Заполнить раздел бизнес плана: Финансовый план.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Законодательные акты о предпринимательской деятельности в РФ (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
2. Сферы предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
3. Формы собственности в РФ. Организационно-правовые формы организаций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).

4. Предпринимательская деятельность и конкуренция (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
5. Государственная регистрация юридических лиц (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
6. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
7. Предпринимательский риск и способы его снижения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
8. Предприниматель и банк (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
9. Предпринимательские сделки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
10. Банкротство организаций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
11. Система управления организацией (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
12. Организационная структура организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
13. Планирование в организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
14. Финансовое планирование в организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
15. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
16. Ценообразование в организациях (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
17. Товарная политика организаций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
18. Набор персонала на предприятии (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
19. Подготовка кадров (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
20. Мотивация сотрудников организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
21. Управление персоналом в организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
22. Этика и психология в предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
23. Маркетинг в предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
24. Управление качеством (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
25. Налогообложение юридических лиц (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).

Тест к зачету (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3, ПК 4.4)

Пример вопросов теста:

1. Процесс управления состоит из следующих функций (выбрать наиболее полный ответ):
 - **планирования, организации, мотивации и контроля**

- организации, контроля, мотивации, наказания
 - организации, контроля, стимулирования, мотивации
2. Ликвидация представляет собой:
- **прекращение деятельности юридического лица без правопреемства**
 - прекращение деятельности юридического лица с правопреемством
 - реорганизацию в другую организационно-правовую форму
3. При ликвидации предприятия в первую очередь из перечисленных погашается задолженность:
- в бюджет и внебюджетные фонды
 - с кредиторами предприятия
 - **перед работниками предприятия по оплате труда**
4. По длительности во времени предпринимательские риски могут быть:
- **постоянные**
 - связанные с личностью предпринимателя
 - внешние

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	
			не зачтено	зачтено
ОК 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной 	Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует высокий уровень знаний, знает достаточно в базовом объеме или демонстрирует частичные знания без грубых ошибок
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные 	Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или

	преимущества реализации бизнес-проекта			Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок
ОК 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной 	Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует высокий уровень знаний, знает достаточно в базовом объеме или демонстрирует частичные знания без грубых ошибок
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или демонстрирует частичные умения без грубых ошибок
ОК 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской 	Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует высокий уровень знаний, знает достаточно в базовом объеме или демонстрирует частичные знания без грубых ошибок

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; <p>основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной</p>			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>
ОК 4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; <p>основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной</p>	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, знает достаточно в базовом объеме или демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или Демонстрирует частичные умения без</p>

				грубых ошибок
ОК 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной 	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, знает достаточно в базовом объеме или демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>
ОК 9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, 	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, знает достаточно в базовом объеме или демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>

	<p>предъявляемые к бизнес – плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной 			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>
ОК 10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной 	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, знает достаточно в базовом объеме или демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>
ОК 11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; 	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, знает</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; <p>основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной</p>	<p>зачету 1-25</p> <p>Вопросы теста к зачету 1-25</p>		<p>достаточно в базовом объеме или демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<p>Контрольная работа 1-3</p> <p>Вопросы к зачету 1-25</p> <p>Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или</p> <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>
ПК 2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; <p>основные направления и виды</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p> <p>Вопросы к зачету 1-25</p> <p>Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, знает достаточно в базовом объеме или демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>

	<p>предпринимательской деятельности в строительной</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<p>Контрольная работа 1-3</p> <p>Вопросы к зачету 1-25</p> <p>Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или</p> <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>
ПК 3.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной 	<p>Контрольная работа 1-3</p> <p>Вопросы к зачету 1-25</p> <p>Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, знает достаточно в базовом объеме или</p> <p>демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<p>Контрольная работа 1-3</p> <p>Вопросы к зачету 1-25</p> <p>Вопросы теста к зачету 1-25</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений, умеет применять знания на практике в базовом объеме или</p> <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале

проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете зачета содержится один вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Староватов, Г. Ф. Организация предпринимательской деятельности в строительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Староватов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2259-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/440909> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8552. - ISBN 978-5-16-010473-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078992> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 232 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009840-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002625> (дата обращения: 16.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»	<p>Перечень аудиторий: кабинет социально-экономических дисциплин. учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Основное оборудование: Стул преподавателя мягкий Доска меловая большая раскладная Парта аудиторная 2-местная Стул аудиторный Скамья аудиторная 2-местная Парта аудиторная 2-местная со скамьей Методическое обеспечение дисциплины (методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ). Аудитория для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Основное оборудование: Комплект мебели Комплект мебели для преподавателя Меловая доска Компьютер Acer VX2611G. с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ, Телевизор HITACHI L42X01A 42" Ноутбук ACER TMP653-M C15-3230M 15"4/500GB 7PR NX.V7EFR.016</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 2010 Professional</p>

<p>Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г. Microsoft .Net Framework 4.0 (свободно распро-страняемая) Adobe Reader XI (свободно распространяемая) 7-Zip File Manager (свободно распространяемая) Adobe Flash player (свободно распространяемая) Mozilla Firefox (свободно распространяемая) Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>
--

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж



Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности
(наименование дисциплины)

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код и наименование специальности)

техник

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020

**Паспорт
фонда оценочных средств по
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя;</p>	Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25

		<p>формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской</p>	Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25

		<p>деятельности в строительной отрасли;</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p> <p>Вопросы к зачету 1-25</p> <p>Вопросы теста к зачету 1-25</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p> <p>Вопросы к зачету 1-25</p> <p>Вопросы теста к зачету 1-25</p>

		<p>поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>
ПК 2.3	Проводить оперативный	<p>знать: сущность понятия</p>	Контрольная

	<p>учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>«предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>
<p>ПК 3.4</p>	<p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной</p>	<p>Контрольная работа 1-3 Вопросы к зачету 1-25 Вопросы теста к зачету 1-25</p>

		отрасли; уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

Комплект заданий для контрольной работы 1

Контрольная работа 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4)

1. Заполнить раздел бизнес-плана: Описание продукта или услуги.
2. Заполнить раздел бизнес-плана: Маркетинговый анализ.

Контрольная работа 2 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4)

1. Заполнить раздел бизнес-плана: План производства.
2. Заполнить раздел бизнес-плана: Организационный план.

Контрольная работа 3 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4)

1. Заполнить раздел бизнес-плана: План по персоналу.
2. Заполнить раздел бизнес-плана: Финансовый план.

Критерии оценки:

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 1	знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы	Контрольная работа 1-3	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;					
	уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Контрольная работа 1-3	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 2	знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Контрольная работа 1-3	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 3	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 4	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы,</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;					
	уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Контрольная работа 1-3	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской	Контрольная работа 1-3	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>деятельности строительной отрасли;</p> <p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 9	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 10	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p>					
	<p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 11	<p>знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;					
	уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Контрольная работа 1-3	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.3	знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Контрольная работа 1-3	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Контрольная работа 1-3	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.4	знать: сущность понятия «предпринимательство»; виды предпринимательской	Контрольная работа 1-3	Не умеет Демонстрирует частичные	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень

	<p>деятельности; организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p>		<p>умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>грубых ошибок</p>	<p>базовом объеме</p>	<p>умений</p>
	<p>уметь: выбирать организационно-правовую форму предприятия; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>Контрольная работа 1-3</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд тестовых заданий

Тест к зачету

по ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К функциям предпринимательства в экономической системе относятся...

- 1) политическая, военная, социальная.
- 2) общеэкономическая, производственная, организаторская.
- 3) ресурсная, социальная, инновационная.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 3.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По виду или назначению предпринимательство может быть...

- 1) муниципальное
- 2) **коммерческое**
- 3) коллективное

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По количеству собственников предпринимательство может быть...

- 1) производственное
- 2) арендное
- 3) **индивидуальное**

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 3.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предпринимательская деятельность, согласно Закону РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности», это...

1) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

2) деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

3) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Производственное предпринимательство включает...

1) новационное предпринимательство

2) товарные биржи

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Коммерческое предпринимательство включает...

1) торговое предпринимательство

2) научно-техническое предпринимательство

3) фондовые биржи

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Финансовое предпринимательство включает...

1) куплю-продажу ценных бумаг

2) товарные биржи

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К организационно-правовым формам предпринимательства относятся...

1) концерт

2) народное предприятие

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

1) ассоциация

2) общество с дополнительной ответственностью

3) закрытое акционерное общество

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В комплект документов при регистрации предприятия входит...

1) свидетельство об уплате государственной пошлины

2) лицензия на осуществление определенного вида деятельности

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Отказ в регистрации предприятия невозможен в случае...

1) нарушения установленного Законом порядка создания предприятия

2) несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ

3) экономической нецелесообразности производства данного продукта

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Производственный кооператив может быть реорганизован по решению...

1) общего собрания

2) правления

3) наблюдательного совета

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Регистрация товарного знака действует в течении:

- 1) 5 лет
- 2) 15 лет
- 3) **10 лет**

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Процесс управления состоит из следующих функций...

- 1) **планирования, организации, мотивации и контроля**
- 2) организации, контроля, мотивации, наказания
- 3) организации, контроля, стимулирования, мотивации

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ликвидация представляет собой...

- 1) **прекращение деятельности юридического лица без правопреемства**
- 2) прекращение деятельности юридического лица с правопреемством
- 3) реорганизацию в другую организационно-правовую форму

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При ликвидации предприятия в первую очередь из перечисленных погашается задолженность...

- 1) в бюджет и внебюджетные фонды
- 2) с кредиторами предприятия
- 3) **перед работниками предприятия по оплате труда**

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По длительности во времени предпринимательские риски могут быть...

- 1) **постоянные**
- 2) связанные с личностью предпринимателя
- 3) внешние

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Динамические (спекулятивные) риски несут для предпринимателя...

- 1) только убытки
- 2) **прибыль или убытки**
- 3) только прибыль

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К способам снижения рисков не относится...

- 1) передача рисков страховой компании
- 2) отказ от проекта, несущего в себе риски
- 3) инвестирование денежных средств в несколько видов активов

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 3.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К административным правонарушениям в предпринимательской деятельности относится...

- 1) неисполнение договорных обязательств с поставщиками ресурсов
- 2) невыполнение коллективного договора

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

За совершение административных правонарушений предусматривается наказание в виде...

- 1) штрафа в размере от 1 до 100 МРОТ
- 2) лишения свободы на определенный срок
- 3) лишение права заниматься определенными видами деятельности

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 3.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по его обязательствам...

- 1) в пределах стоимости внесенных ими вкладов
- 2) своим имуществом в кратном размере внесенных ими вкладов
- 3) в пределах стоимости принадлежащих им акций

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Участники общества с дополнительной ответственностью отвечают по его обязательствам...

- 1) в пределах стоимости внесенных ими вкладов
- 2) своим имуществом в кратном размере внесенных ими вкладов
- 3) в пределах стоимости принадлежащих им акций

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Учредительным документом акционерного общества является...

- 1) учредительный договор
- 2) учредительный договор и устав
- 3) устав

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К характерным признакам предпринимательства относится...

- 1) хозяйственный риск
- 2) общественная выгода

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4

Критерии оценки при проведении зачета

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% и набрал 15-25 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-14 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Вопросы к зачету

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Законодательные акты о предпринимательской деятельности в РФ (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
2. Сферы предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
3. Формы собственности в РФ. Организационно-правовые формы организаций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
4. Предпринимательская деятельность и конкуренция (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
5. Государственная регистрация юридических лиц (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
6. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
7. Предпринимательский риск и способы его снижения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
8. Предприниматель и банк (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
9. Предпринимательские сделки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
10. Банкротство организаций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
11. Система управления организацией (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
12. Организационная структура организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
13. Планирование в организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
14. Финансовое планирование в организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
15. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
16. Ценообразование в организациях (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
17. Товарная политика организаций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
18. Набор персонала на предприятии (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
19. Подготовка кадров (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).
20. Мотивация сотрудников организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).

21. Управление персоналом в организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).

22. Этика и психология в предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).

23. Маркетинг в предпринимательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).

24. Управление качеством (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).

25. Налогообложение юридических лиц (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.4).

Критерии оценки на зачете:

Критерии оценки при проведении зачета по билетам

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент:

- достаточно полностью раскрывает каждый вопрос, отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры в ответе;

- раскрывает каждый вопрос на 80 процентов, при этом может отвечать на наводящие дополнительные вопросы;

- раскрывает каждый вопрос на 60 процентов, при этом ответы на дополнительные вопросы должны быть, в случае, если преподавателя не устраивает ответы на основные вопросы и могут не быть, если ответы удовлетворяют преподавателя.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может раскрыть основной вопрос на 60 процентов, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.