

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «ПФ «Камстройинвест»
Ахмедов Р.И.
(подпись) (ФИО)



МП
ИНН
1650152154
«01» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-экономического
колледжа
Т.И. Бычкова
(подпись) (ФИО)



МП «01» сентября 2020г.

Программа учебной практики
ПМ 05 «Выполнение работ по профессии маляр»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Автор(ы): Кобижаев Р.В.
ФИО подпись

Рецензент: Ахмедов Р.И. директор ООО «ПФ «Камстройинвест»
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл строительства и эксплуатации зданий и
сооружений»

Кобижаев Р.В.
ФИО подпись

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания ПЦК № 18 от «04» июня 2020г.

Протокол заседания УМК № 19 от «10» июня 2020г.

Набережные Челны
2020

Программу учебной практики по ПМ 05 «Выполнение работ по профессии маляр» разработал преподаватель инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Кобижаев Роман Валерьевич.

1. Вид практики и форма ее проведения.

Вид практики: учебная практика

Форма проведения практики: учебная практика реализуется концентрированно в 1 период.

1.1. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 5.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 5.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ
- по выполнению окраски поверхностей различными малярными составами

- по выполнению оклейки поверхностей различными материалами
- по выполнению ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по ПМ 05 «Выполнение работ по профессии маляр» является частью профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии маляр» и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем практики.

Объем практики составляет 108 часов (3 недели).

5. Содержание практики.

Индивидуальное задание:

№ индивидуального задания	Виды работ на практике	Объем часов
1.	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с трудовым распорядком строительной организации. Изучение технической документации на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) объекта.	6
2.	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	
2.1	Принимать участие в работе с инструментами, приспособлениями, механизмами.	6
2.2	Принимать участие в работе с инструментами, приспособлениями, механизмами.	6
2.3	Изучить приемы подготовки поверхности под малярные работы.	6
2.4	Изучить приемы подготовки поверхности под малярные работы.	6
2.5	Изучить Приемы приготовления красочных составов.	6
2.6	Изучить Приемы приготовления красочных составов.	6
3.	Окрашивание поверхности различными малярными составами.	
3.1	Изучить приемы окрашивания поверхностей ручными инструментами.	6
3.2	Изучить приемы окрашивания поверхностей ручными инструментами.	6
3.3	Принимать участие в механизированном нанесении красочных составов на поверхность	6
3.4	Принимать участие в механизированном нанесении красочных составов на поверхность	6
3.5	Выполнять малярные отделки.	6

3.6	Выполнять малярные отделки.	6
4.	Принимать участие в оклеивании поверхностей различными материалами.	6
5	Принимать участие в оклеивании поверхностей различными материалами.	6
6.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	6
7.	Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета	6
8.	Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет	6
Итого		108

Учебная практика по ПМ 05.01 «Выполнение работ по профессии маляр» проводится в мастерской каменных работ, мастерской плотнично-столярных работ, мастерской штукатурных и облицовочных работ Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях)

6. Форма отчетности по практике.

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист по практике;
- характеристика организации на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по учебной практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практической подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при	Иметь практический опыт: - выполнения подготовительных работ при	Индивидуальное задание №1,2

	производстве малярных работ	производстве малярных работ	
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами	Иметь практический опыт: - окрашивания поверхностей различными малярными составами	Индивидуальное задание №1,3
ПК 5.3	Оклеивать поверхности различными материалами	Иметь практический опыт: - по выполнению оклейки поверхностей различными материалами	Индивидуальное задание №1,4-5
ПК 5.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Иметь практический опыт: - выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Индивидуальное задание №1,6

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	Критерии оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дифференцированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке;	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;

		практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.
--	--	---	---	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта деятельности, характеризующего формирование компетенций.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Практический опыт:

- по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ
- по выполнению окраски поверхностей различными малярными составами
- по выполнению оклейки поверхностей различными материалами
- по выполнению ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.

1) Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс] : Учебник / С. Д. Сокова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 208 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988101>

2) Бирюкова Н. В. История архитектуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Бирюкова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 367 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-006329-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988156>

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

Во время учебной практики по ПМ 05 «Выполнение работ по профессии маляр» используются официальные сайты строительных организаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Освоение практики предполагает использование программного обеспечения и информационных справочных систем (с выходом в сеть Интернет):

- операционной системы Windows XP.;

- программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) Autodesk AutoCAD 2020;
- офисного пакета MS Office 2007;
- справочной системы «Консультант Плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная практика по ПМ 05.01 «Выполнение работ по профессии маляр» проводится в мастерской каменных работ, мастерской плотнично-столярных работ, мастерской штукатурных и облицовочных работ Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях).

Материально-техническая база для проведения практики:

Наименование мастерской	Оборудование мастерской
<p>Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ.</p>	<p>Перечень аудиторий: Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ. Комплект мебели (посадочных мест) 25 шт. Полочный барабан КП-123– 1 шт. Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6– 1 шт Пресс испытательный С 055 РН149– 1 шт Камера пропарочная универсальная – 1 шт Грохот лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции – 1 шт Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец– 1 шт Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонов и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4. – 1 шт Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4 – 1 шт Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь ФОРУМ ТЕСТ– 1 шт Смеситель лопастной АЛС-5– 1 шт Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10 – 1 шт Печь муфельная ЛМ-12 М2 – 1 шт. Весы ВЛТЭ-500 – 3 шт Камера морозильная КМ-0.13 – 1 шт. Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски. Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага,</p>

	<p>ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда.</p> <p>Строительные материалы: клей плиточный ,плитка глазурованная , затирка для швов.</p> <p>Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма),стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.</p> <p>Станки :станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.</p> <p>Ручной инструмент:</p> <p>Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, крон-циркуль, отвес, разметочный шнур.</p> <p>Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.</p> <p>Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.</p> <p>Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.</p> <p>Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.</p> <p>Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.</p> <p>Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы.</p> <p>Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,</p> <p>Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремьянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-</p>
--	---

	<p>кельма, шпатель широкий, шпатель угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, ком-плект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, про-филь маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.</p> <p>Перечень долгосрочных договоров с предприятиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООО "Домкор Проект", договор №292 от 05.04.2016; 2. ООО "Домкор Строй", договор №401 от 20.06.2016; 3. АО "Челны-Хлеб", договор №628 от 26.12.2019. 4. ООО «ПФ «Камстройинвест», договор № 320 от 14.10.2020.
--	---

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж



Т.И.Бычкова

(подпись) (инициалы и фамилия)

«01» сентября 2020г.

Фонд оценочных средств по учебной практике
ПМ.05 «Выполнение работ по профессии маляр»
(наименование модуля)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код и наименование специальности)

Техник

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной практике
по ПМ 05 «Выполнение работ по профессии маляр»**

1. Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Иметь практический опыт по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ	Индивидуальное задание: вид работы №1,2
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами	Иметь практический опыт по выполнению окраски поверхностей различными малярными составами	Индивидуальное задание: вид работы №1,3
ПК 5.3	Оклеивать поверхности различными материалами	Иметь практический опыт по выполнению оклейки поверхностей различными материалами	Индивидуальное задание: вид работы №1,4-5
ПК 5.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Иметь практический опыт по выполнению ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Индивидуальное задание: вид работы №1,6

2. Формы контроля и оценки результатов учебной практики

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии маляр» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов учебной практики.

Виды работ по учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по профессии маляр».

- Текущий контроль результатов прохождения учебной практики проводится в форме:
- ежедневного контроля посещаемости производственной практики (по профилю специальности) с отметкой в дневнике практической подготовки;
 - наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
 - контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	Критерии оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке. 	<ul style="list-style-type: none"> - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики ; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по 	<ul style="list-style-type: none"> положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. 	<ul style="list-style-type: none"> неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.

		практической подготовке.		
--	--	-----------------------------	--	--