

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ООО «ПФ «Камстройинвест»  
Ахмедов Р.И.  
(подпись) (ФИО)  
ИНН 1650152154  
МП «01» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
инженерно-экономического  
колледжа  
Т.И. Бычкова  
(подпись) (ФИО)  
МП «01» сентября 2020г.

Программа учебной практики  
ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального  
строительства»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Автор(ы): Кобижаев Р.В.

ФИО подпись

Рецензент: Ахмедов Р.И. директор ООО «ПФ «Камстройинвест»

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл строительства и эксплуатации зданий и  
сооружений»

Кобижаев Р.В.

ФИО

подпись

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания ПЦК № 18 от «04» июня 2020г.

Протокол заседания УМК № 19 от «10» июня 2020г.

Набережные Челны  
2020

Программу учебной практики ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» разработал преподаватель инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Кобижаев Роман Валерьевич.

### 1. Вид практики и форма ее проведения.

**Вид практики:** учебная практика

**Форма проведения практики:** учебная практика реализуется концентрированно

### 2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции
ОК	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по

реконструкции строительных объектов;  
-определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### 4. Объем практики.

Объем практики составляет 72 часа (2 недели)

### 5. Содержание практики.

Индивидуальное задание

№ индивидуального задания	Виды работ на практике	Объем часов
1.	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с трудовым распорядком строительной организации. Изучение технической документации на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) объекта.	6
2	Принять участие в подготовительных работах на строительной площадке в составе бригады:	
2.1	Принять участие в прокладке временных коммуникаций и дорог	6
2.2	Принять участие в устройстве временных бытовых, складских, культурно-административных и других помещений.	6
2.3	Принять участие в расчистке территории и сносе существующих строений	6
3	Принять участие в выполнении строительно-монтажных работ в составе бригады на рабочем месте:	
3.1	- земляных работ;	6
3.2	-бетонных и железобетонных работ;	6
3.3	-монтаж строительных конструкций;	6
3.4	- гидроизоляционных работ;	6
3.5	-устройство вводов коммуникаций;	6
4	Принять участие в проведении оперативного контроля объема и качества строительно-монтажных работ, расходов материальных ресурсов	6
5	Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета.	6
6	Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики,	6

	аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет	
<b>Итого</b>		<b>72</b>

Требования к месту и условиям проведения практики:

учебная практика по ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» проводится в соответствии с учебным планом в профильных организациях на основе договоров между организацией и НЧИ КФУ или в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

#### **6. Форма отчетности по практике.**

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист по практике;
- характеристика организации на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Форма контроля: дифференцированный зачет.

дифференцированный зачет по учебной практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практической подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	Иметь практический опыт: в организации и выполнении подготовительных работ на строительной площадке	Индивидуальное задание №1,2
ПК 2.2	Организовывать и выполнять	Иметь практический	Индивидуальное задание №1,3

	строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	опыт: в организации и выполнении строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;	
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Иметь практический опыт: определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов.	Индивидуальное задание №1,4

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	Критерии оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие неудовлетворительной характеристики;</li> <li>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;</li> <li>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта деятельности, характеризующего формирование компетенций.**

Форма контроля: дифференцированный зачет

Практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов.

### **8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.**

1)Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: Учебник / С. Д Сокова.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 208 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988101>

2)Бирюкова Н. В. История архитектуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Бирюкова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 367 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-006329-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988156>

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

### **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

Во время учебной практики по ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» используются официальные сайты строительных организаций.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Освоение практики предполагает использование программного обеспечения и информационных справочных систем (с выходом в сеть Интернет):

- операционной системы Windows XP;
- программное обеспечение автоматизированного проектирования(САПР)Autodesk AutoCAD 2020;
- офисного пакета MSOffice 2007;
- справочной системы «Консультант Плюс».

Учебная практика по ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» проводится в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях).

Материально-техническая база для проведения практики (одно рабочее место):

Наименование лаборатории	Оборудование лаборатории
Лаборатория информационных технологий профессиональной деятельности	<p>Комплект мебели (посадочных мест) 15 шт.  Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт.  Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования - 2 шт.  Меловая доска – 1 шт.  Компьютер Acer VX2611G – 15 шт.  <b>Программное обеспечение:</b>  Microsoft Windows 7 Professional  Microsoft Office - Word, Excel, Power Point  Microsoft Lync 2010 - лицензия  Microsoft Open License  Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409  Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г.  Mozilla Firefox (свободно распространяемая)  7-Zip File Manager (свободно распространяемая)  Autodesk Revit 2019  Лицензия от 19.12.2019 г. Serial number: 565-13276798  Product key: 829K1  Autodesk AutoCAD 2019  Лицензия от 19.12.2019 г. Serial number: 565-76988180  Product key: 001K1 Autodesk  GosInsp (свободно распространяемая)  Антивирус Касперского  Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019  Компас 3D v13 Договор № 29792/КЗН2073 от 19.12.2011  Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемая).  Перечень долгосрочных договоров с предприятиями:  1. ООО "Домкор Проект", договор №292 от 05.04.2016;  2. ООО "Домкор Строй", договор №401 от 20.06.2016;  3. АО "Челны-Хлеб", договор №628 от 26.12.2019.  4. ООО «ПФ «Камстройинвест», договор № 320 от 14.10.2020.</p>

## 12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж



Т.И.Бычкова

(подпись) (инициалы и фамилия)

«01» сентября 2020г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике**  
ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и  
реконструкции строительных объектов»  
(наименование модуля)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
(код и наименование специальности)

Техник

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной практике**

по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

**1. Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Иметь практический опыт организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке	Индивидуальное задание: вид работы №1,2
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	Иметь практический опыт организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Индивидуальное задание: вид работы №1,3
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	Иметь практический опыт определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов	Индивидуальное задание: вид работы №1,4

**2. Формы контроля и оценки результатов учебной практики**

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов учебной практики.

Виды работ по учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение

технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

- Текущий контроль результатов прохождения учебной практики проводится в форме:
- ежедневного контроля посещаемости производственной практики (по профилю специальности) с отметкой в дневнике практической подготовки;
  - наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
  - контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	Критерии оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики</li> <li>;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие неудовлетворительной характеристики;</li> <li>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;</li> <li>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>

