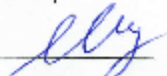


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
ООО «ФОРМУЛА ЦВЕТ»  
  
А.В. Медведев  
(ФИО)  
  
«1» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор инженерно-экономического  
колледжа  
  
Т.И. Бычкова  
(ФИО)  
  
«1» сентября 2020г.

**Программа учебной практики**  
**ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов**  
**промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»**

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)»  
Квалификация выпускника: дизайнер  
Форма обучения: очная  
Автор(ы): Г.Р. Козлова  
ФИО  (подпись)

Рецензент: Мухтаров Л.Р., ведущий художник-конструктор НТЦ ПАО «КАМАЗ»

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПЦК «Социально-гуманитарный цикл»  
А.В. Харченко  
ФИО  (подпись)

Протокол заседания ПЦК № 17 от «4» июня 2020г

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 19 от «10» июня 2020г

Набережные Челны  
2020

Программу учебной практики разработала преподаватель Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», инженерно-экономический колледж, Козлова Г.Р.

### 1. Вид практики и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Форма проведения практики:** реализуется концентрированно в один период.

### 2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

Индекс компетенций	Расшифровка компетенций
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК5</b>	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПК1.1</b>	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
<b>ПК1.2</b>	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки дизайнерских проектов

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является частью профессионального модуля ПМ 01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 144 часов (4 недели).

### 5. Содержание практики

№ п/п	Виды работ на практике	Объем часов
1.	Инструктаж и техника безопасности при прохождении практики, санитарно-эпидемиологическими мероприятия, правила оказания первой необходимой помощи, правовых норм и трудовой дисциплины. Изучение видов и назначения музеев.	6
2.	Рассмотрение типологии музеев при их посещении согласно программе	6
3.	Рассмотрение историко-культурной функции музеев при их посещении	6
4.	Рассмотрение и изучение методов и принципов построения экспозиции	6
5.	Изучение концепций музейных пространств	6
6.	Редактирование собранного материала	6
7.	Систематизация и редактирование теоретического материала	6
8.	Выполнение набросков	6
9.	Выполнение зарисовок	6
10.	Проработка деталей зарисовок и набросков	6
11.	Разработка эскизов музейных экспозиций	6
12.	Проработка, детализация графических работ	6
13.	Поиск колористического решения	6
14.	Расчет габаритных размеров и масштаба	6
15.	Выполнение чертежей, планов и разверток, эргономических схем	6
16.	Выполнить описание концепции проекта.	6
17.	Выполнение расчетно-графических материалов	6
18.	Переработка и систематизация практического материала	6
19.	Систематизация теоретического материала	6
20.	Систематизация практического материала	6
21.	Редактирование отчета по практике	6
22.	Формирование фотоотчета (презентации)	6
23.	Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>

Базой проведения учебной практики студентов являются музеи, выставочные залы, садово-парковые комплексы Елабуги, Набережных Челнов, Казани и др. согласно программе.

## 6. Форма отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;
- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;
- дневник практической подготовки при проведении практики;
  - отчет о практической подготовке при проведении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Иметь практический опыт разработки дизайнерских проектов	Индивидуальное задание №2-21
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	Иметь практический опыт разработки дизайнерских проектов	Индивидуальное задание №2-22

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма	Критерии оценивания
-------	---------------------

контроля	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дифференцированный зачет	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.	- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.	неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.

### 8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

1. Ананьев В.Г. История зарубежной музеологии Учебно-методическое пособие. — СПб.: СПбГУ, 2016. — 136 с.
2. Овчинникова Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: учебное пособие для СПО для специальностей: «Дизайн» и «Реклама». Гриф УМО МО

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. PHILOSOFT. Единая система программной документации (ЕСПД). [Электронный ресурс] / <http://www.philosoft.ru>. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.philosoft.ru/espд.zhtml>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение практики предполагает использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

- операционная система Windows;
- офисный пакет семейства MSOffice 2007 или новее

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля проходит в организациях (предприятиях) любой организационно-правовой формы и формы собственности, располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов, а также в Набережночелнинском институте (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Коммерческие организации должны отвечать современным требованиям.

Материально-техническая база для проведения практики:

Наименование лаборатории	Оборудование лаборатории
--------------------------	--------------------------

Лаборатория художественно-конструкторского проектирования.

**Основное оборудование:**

Комплект учебной мебели

Меловая доска

Мольберт;

Стол под натюрморт.;

Подставка под краски.;

Скульптуры;

Натурные подиумы.;

стеллажи для хранения учебных работ.;

стеллаж для натурального фонда.;

натурный фонд (гипсовые слепки масок, голов, частей лица, рук, стоп, экорше, обрубовки, плит с рельефами, геометрических тел, статуй), тренажеры.

Перечень долгосрочных договоров с предприятиями:

1. ПАО «КАМАЗ» , договор № 0.1.1.55-11/62/18 от 02.04.2018;

2. МУП г.Набережные Челны "Служба градостроительного развития" , договор № 852 от 10.11.2016.

Помещение для самостоятельной работы:

**Основное оборудование:**

Компьютер Core i3 530 с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ,

Комплект учебной мебели

Меловая доска

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office - Word, Excel, Power Point

MicrosoftOpenLicense

Авторизационный номер лицензиата  
90970904ZZE1409

AdobeAcrobatReader (свободно

	распространяемая) MozillaFirefox (свободно распространяемая)
--	---

## **12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж



**Фонд оценочных средств по учебной практике**  
ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов  
промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»  
(наименование модуля)

54.02.01 «Дизайн (в промышленности)»  
(код и наименование специальности)

дизайнер  
Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

по учебной практике (по профессиональному модулю)

по ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

**1. Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Иметь практический опыт разработки дизайнерских проектов	Индивидуальное задание №2-21
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	Иметь практический опыт разработки дизайнерских проектов	Индивидуальное задание №2-22

**2. Формы контроля и оценки результатов учебной практики**

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов учебной практики.

Виды работ по учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов».

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости учебной практики с отметкой в дневнике практической подготовки;
- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	Критерии оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дифференцированный зачет	<p>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</p> <p>- наличие положительной характеристики;</p> <p>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</p> <p>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</p> <p>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</p>	<p>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</p> <p>- наличие положительной характеристики;</p> <p>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</p> <p>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</p> <p>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</p> <p>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</p>	<p>положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</p> <p>- наличие положительной характеристики;</p> <p>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</p> <p>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</p> <p>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</p> <p>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</p>	<p>неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</p> <p>- наличие неудовлетворительной характеристики;</p> <p>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;</p> <p>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</p> <p>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;</p> <p>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</p>