

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)»

Квалификация выпускника: дизайнер

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Ахметова А.М.

Рецензент: Арефьева С.М.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК

«Цикл информационных технологий и математики»

Протокол заседания ПЦК № 18 от «04» июня 2020 г.

*Романов* - С.В. Романов

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 19 от «10» июня 2020 г.

Набережные Челны, 2020

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- применению программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- видам автоматизированных информационных технологий;
- основным понятиям автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основным этапам решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- универсальным методам построения объектов в графических компьютерных программах;

*формирование умений по:*

- использованию изученных прикладных программных средств;
- использованию средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- использованию различных расширений, свободному их импортированию и экспортированию.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам Математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации



Тема 1	Основные понятия автоматизированной обработки информации и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	3	1-4	0	8	0	7	Контрольная работа 1* Тест 1
Тема 2	Автоматизированные информационные технологии. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	3	5-8	0	20	0	9	Контрольная работа 2* Тест 2
Тема 3	Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	3	9-12	0	20	0	9	Тест 3

Тема 4	Программных методы планирования и анализа проведенных работ. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	3	13- 17	0	20	0	9	Тест 3 Контрольная работа 3*
	<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	

\* контрольные точки

#### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	<b>Практические занятия</b>	8	
	Форматы векторных и растровых и трехмерных изображений	2	2
	Основной интерфейс программы «CorelDraw»	2	2
	Изменение объектов	2	2
	Графические примитивы и свободно редактируемые объекты	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	1. Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33)	7	2
<b>Тема 2.</b> Автоматизированные информационные технологии. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	<b>Практические занятия</b>	20	
	Работа над созданием элементов рекламного блока	4	2
	Работа над созданием этикетки	4	3
	Создание визитки	4	3
	Импорт растровых изображений	4	2
	Планирование и создание макета с использованием всех элементов CorelDraw	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	1. Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:	9	2

	учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19)		
<b>Тема 3.</b> Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	<b>Практические занятия</b>	20	
	Основной интерфейс программы «Photoshop»	2	1
	Инструменты выделения и коррекции области	2	2
	Управление слоями и многослойные изображения	2	2
	Проект коллажа	4	3
	Восстановление деталей. Фильтры	4	2
	Особенности коррекции	2	2
	Изготовление рекламного щита	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	1. Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии[Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – стр. 54)	9	2
<b>Тема 4.</b> Программные методы планирования и анализа проведенных работ. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	<b>Практические занятия</b>	20	
	Интерфейс компьютерной программы «3Dmax»	4	2
	Модификаторы объекта – стек модификаторов	4	2
	Стандартные модификаторы	6	2
	Универсальные методы построения объектов	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	

	1. Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281)	9	2
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).



### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Разделы и темы для самостоятельного изучения		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1		2	3	4
Тема 1	Основные понятия автоматизированной обработки информации и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33)	7	Проверка выполненных заданий
Тема 2	Автоматизированные информационные технологии. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19)	9	Проверка выполненных заданий
Тема 3	Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 54)	9	Проверка выполненных заданий

Тема 4	Программных методы планирования и анализа проведенных работ. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281)	9	Проверка выполненных заданий
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>34</b>	

## 5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), деловых игр, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических и ситуационных заданий, решение задач. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На практических занятиях:

- кейс-технологии;
- практические работы (решение задачи).

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2	Автоматизированные информационные технологии. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Репродуктивное задание	2
Тема 3	Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Кейс-технологии, решение задачи	8
Тема 4	Программных методы планирования и анализа проведенных работ. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Кейс-технологии, решение задачи	8

**6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Тест 1 (ОК1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)**

**Примерные вопросы**

1) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Пакет прикладных программ (ППП) – это ...

- a. совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку
- b. комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса
- c. любые программы, собранные в одной папке на носителе информации

2) Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- a. текстовые и графические редакторы
- b. системы управления базами данных (СУБД)
- c. программы сетевого планирования и управления
- d. оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта
- e. средства разработки приложений
- f. бухгалтерские программы

3) Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Прикладное программное обеспечение работает под управлением ...

- a. операционных систем
- b. систем управления базой данных
- c. архиваторов
- d. системного (базового) ПО

**Тест 2(ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)**

**Примерные вопросы**

1) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Точечный элемент экрана дисплея называется:

- a. точкой
- b. зерном люминофора
- c. пикселем
- d. растром

2) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- a. видеопамятью

- b. видеоадаптером
- c. растром
- d. дисплейным процессором

3) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- a. фрактальной
- b. растровой
- c. векторной
- d. прямолинейной

### Тест 3 (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)

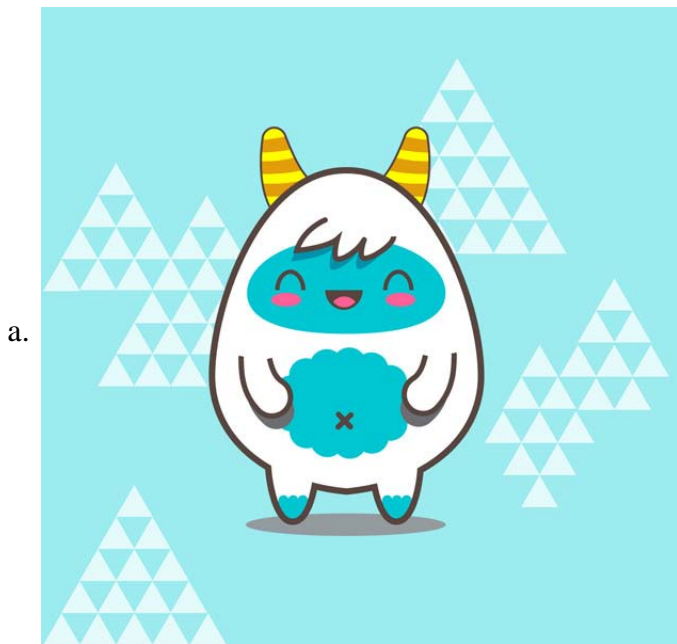
1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Цветовая модель RGB состоит из цветов:

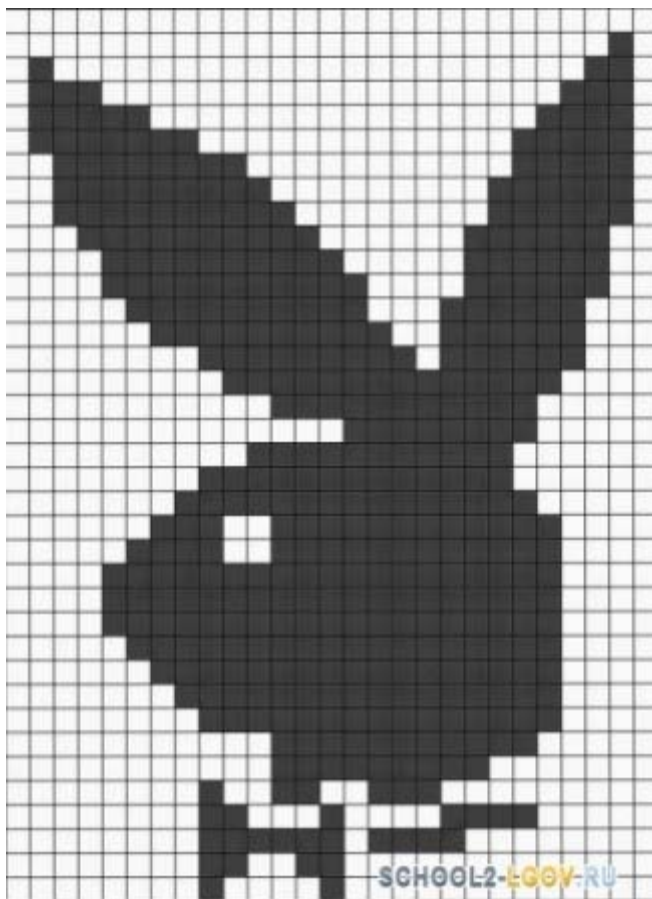
- a. Красного, желтого и зеленого
- b. Голубого, белого и черного
- c. Красного, зеленого и синего

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

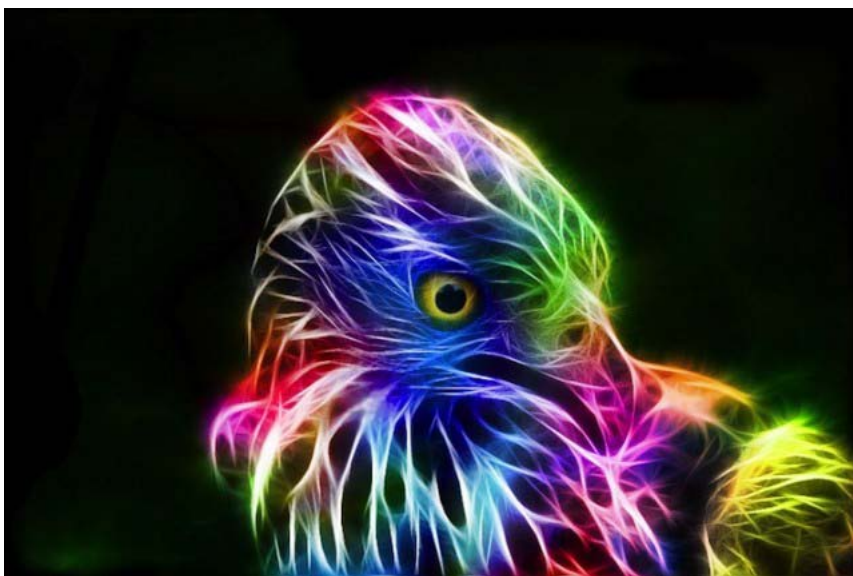
Укажите объект фрактальной графики:



b.



c.



3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для растрового изображения наибольшее качество отмечается в формате с расширением:

- a. .png
- b. .jpeg
- c. .gif

**Контрольная работа 1 (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)**

**Пример заданий:**

1. Правила оформления визиток. Работа над текстом. Виды текста: простой и фигурный текст. Фигурный текст. Создание, редактирование, форматирование, предназначение. Размещение текста вдоль кривой. Редактирование геометрической формы текста.
2. Разработка фирменных визиток с текстом.

### **Контрольная работа 2 (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)**

#### **Пример заданий:**

1. Планирование и создание макета с использованием всех элементов CorelDraw. Подготовка макета к печати. Настройка параметров печати. Режим цветоделения. Преобразование цветовых моделей.
2. Создание макета упаковки со спецэффектами и текстом и растровой заливкой.

### **Контрольная работа 3 (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)**

#### **Пример заданий:**

1. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения. Сохранение файла. Форматы графических файлов. Объяснение итоговой работы.
2. Изготовление рекламного щита.

### **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Виды и форматы изображений. Открытие и закрытие изображения. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
2. Изменение размеров изображения. Выравнивание по сетке (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
3. Обрезка изображения. Отмена действий. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
4. Как редактировать изображения. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
5. «Рисование кривыми». Работа с контуром. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
6. Цветоделение. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
7. Работа с текстом и его параметры. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
8. Трассировка раstra. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
9. Параметры печати. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
10. Виды изображений в Фотошоп, обрезка изображений. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
11. Действия с выделенной областью: масштабирование, поворот, искажение выделенной области. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
12. Параметры слоя. Управление слоями. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
13. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
14. Применение фильтров. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
15. Выбор параметров коррекции, исходя из применения изображения (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
16. Выполнение цветоделения. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
17. Стандартные примитивы в 3д макс. Выравнивание. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
18. Настройка модификаторов в стеке. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
19. Простые модификаторы, используемые для получения трехмерных объектов интерьера из сплайнов. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)

20. Создание сложных объектов методом лофтинга и булеана. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)

### Практическое задание к дифференцированному зачету

Создание небольшого интерьера для молодой семьи. В построенной коробке интерьера должны быть стол, стул, кровать и шкаф, из которых три предмета построены универсальным методом создания объектов. Расставлены источники света, имитирующие дневное освещение.

## 7. Регламент дисциплины

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в письменной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при решении задач.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК1	Знать базовые команды на компьютере.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять творческий подход к работе.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК2	Знать типовые способы создания объектов, продемонстрированные педагогом.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь подходить к типовым	Контрольная работа 1-3,	Не умеет	Демонстрирует	Умеет применять	Демонстрирует

	способам создания объектов творчески	Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	частичные умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объеме	высокий уровень умений
ОК3	Знать типовые способы создания объектов, продемонстрированные педагогом.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа. Подходить к типовым способам создания объектов творчески.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК4	Знать, что при создании креативного образа или знака необходимо опираться на поиск готовых образов, при этом вырабатывать свои не менее пяти вариантов.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК5	Знать, где добывать информацию и	Контрольная работа 1-3,	Не знает Допускает	Демонстрирует	Знает достаточно	Демонстрирует



	как ею пользоваться. Использовать компьютер во всех своих проектах.	Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	т грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	в базовом объеме	высокий уровень знаний
	Уметь извлекать важную информацию для искомого образа в интернете и изобразить образ на компьютере.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК6	Знать, что дизайнер несет ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК7	Знать, что при создании креативного образа или знака необходимо опираться на поиск готовых образов, при этом вырабатывать свои не менее пяти вариантов.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь нести ответственность за единый стиль объекта, который подчинен	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень

	окружающей среде, параллельно продумывать вид самой среды.	дифференцированному зачету 1-20	частичные умения, допуская грубые ошибки	грубых ошибок	базовом объеме	умений
ОК8	Знать, что дизайнер несет ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде, параллельно продумывать вид самой среды.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-9	Знать типовые программы, используемые потребителем на рынке.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь пользоваться разными разрешениями изображения и расширениями, которые могут дублироваться в других программах.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3	Знать применение программных методов	Контрольная работа 2-3, Тест 2-3, Вопросы к	Не знает Допускает грубые	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень

	планирования и анализа проведенных работ. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	дифференцированному зачету 1-20	ошибки	грубых ошибок	объёме	знаний
	Уметь использовать изученные прикладные программные средства. Пользоваться различными расширениями, свободно их импортировать и экспортировать	Контрольная работа 2-3, Тест 2-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.4	Знать основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Контрольная работа 2-3, Тест 2-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать изученные прикладные программные средства. Пользоваться различными расширениями, свободно их импортировать и	Контрольная работа 2-3, Тест 2-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

## **8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Работа на практических занятиях предполагает активное использование интернета. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://corel.demiart.ru/index.php/page/2/>

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на практические объяснения педагога, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В качестве дифференцированного зачета представляется одно самостоятельное задание.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. – 367 с. – ISBN 978-5-8199-0752-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944899>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0608-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354929>
3. Колесниченко Н. М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. – Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-9729-0199-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989265> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.

### 9.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ :ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-100515-6. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053944>(дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
2. Шандриков А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А.С. Шандриков.– Минск : РИПО, 2017. – 443 с. – ([Среднее профессиональное образование]). –ISBN 978-985-503-694-5.– URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036945.html> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
3. Соловьева С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 104 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-7882-2217-2. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222172.html> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
4. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова.– Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. – 352с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-16-100454-8. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043098> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
5. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е издание, переработанное и дополненное. – Москва :Юрайт, 2019. – 328 с. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 323-325. – Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования. – В пер. – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст : непосредственный.

Руководитель библиотеки



Р. Н. Ахметжанова



## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	<p>Перечень аудиторий: кабинет информационных систем в профессиональной деятельности. учебная аудитория – помещение для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Основное оборудование:</b> Компьютер IntelPentiumE6600 ; Компьютер Athlon 64x2; Стол компьютерный Проектор NEC NP07LP ; Коммутатор D-LinkDES-1026G ; Экран настенный 213x213; Парта аудиторная 2-местная</p> <p><b>Программноеобеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point MicrosoftOpenLicense Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 1С:Предпр.8 Комплект для обучения в высших и средних УЗ Лицензионный договор ПЛ12-0215/2 от 15.02.2012 Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019 Компас 3D v13 Договор № 29792/КЗН2073 от 19.12.2011 MozillaFirefox (свободно распространяемая) 7-zip (свободно распространяемая) DAEMON tools (свободно распространяемая) Dev-c++ (свободно распространяемая) GoogleChrome (свободно распространяемая) Java 8 (свободно распространяемая) Opera (свободно распространяемая).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p><b>Основное оборудование:</b> Компьютер Core i3 530 с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ, Комплект учебной мебели Меловая доска</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office - Word, Excel, Power Point</p>

MicrosoftOpenLicense Авторизационныйномерлицензиата 90970904ZZE1409 AdobeAcrobatReader (свободнораспространяемая) MozillaFirefox (свободно распространяемая)
---

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **12. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)».

Автор: Ахметова А.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Инженерно-экономический колледж



**Фонд оценочных средств**

**по междисциплинарному курсу**

**ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

**54.02.01 «Дизайн (в промышленности)»**

(код и наименование специальности)

дизайнер

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020



**Паспорт  
фонда оценочных средств**

ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»  
(наименование дисциплины)

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать базовые команды на компьютере.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20
		Уметь осуществлять творческий подход к работе	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать типовые способы создания объектов, продемонстрированные педагогом.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20
		Уметь подходить к типовым способам создания объектов творчески	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать типовые способы создания объектов, продемонстрированные педагогом.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20
		Уметь находить важную информацию из искомого образа. Подходить к типовым способам создания объектов творчески.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, что при создании креативного образа или знака необходимо опираться на поиск готовых образов, при этом вырабатывать свои не менее пяти вариантов.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20
		Уметь находить важную информацию из искомого образа	

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать, где добывать информацию и как ею пользоваться. Использовать компьютер во всех своих проектах.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20
		Уметь извлекать важную информацию для искомого образа в интернете и изобразить образ на компьютере.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, что дизайнер несет ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20
		Уметь находить важную информацию из искомого образа.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать, что при создании креативного образа или знака необходимо опираться на поиск готовых образов, при этом выработать свои не менее пяти вариантов.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20
		Уметь нести ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде, параллельно продумывать вид самой среды.	
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать, что дизайнер несет ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде, параллельно продумывать вид самой среды.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20
		Уметь находить важную информацию из искомого образа.	
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Знать типовые программы, используемые потребительским рынком.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20

	деятельности.	Уметь пользоваться разными разрешениями изображения и расширениями, которые могут дублироваться в других программах.	
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Знать применение программных методов планирования и анализа проведенных работ. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах Уметь использовать изученные прикладные программные средства. Пользоваться различными расширениями, свободно их импортировать и экспортировать	Контрольная работа 2-3, Тест 2-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Знать основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах Уметь использовать изученные прикладные программные средства. Пользоваться различными расширениями, свободно их импортировать и экспортировать	Контрольная работа 2-3, Тест 2-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

**Комплект заданий для тестов**

по ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»  
(наименование дисциплины)

**Тест 1** «Основные понятия автоматизированной обработки информации и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем».

1) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Пакет прикладных программ (ППП) – это ...

- d. совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку
- e. комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса
- f. любые программы, собранные в одной папке на носителе информации

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2) Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- g. текстовые и графические редакторы
- h. системы управления базами данных (СУБД)
- i. программы сетевого планирования и управления
- j. оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта
- k. средства разработки приложений
- l. бухгалтерские программы

Ответ: a, b, d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3) Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Прикладное программное обеспечение работает под управлением ...

- e. операционных систем
- f. систем управления базой данных
- g. архиваторов
- h. системного (базового) ПО

Ответ: a, d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладные программы называют ...

- a. Утилитами
- b. Приложениями
- c. Драйверами
- d. браузерами

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5) Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Программные комплексы проблемно-ориентированного прикладного программного обеспечения:

- a. система «Галактика»
- b. система автоматизированного проектирования AutoCAD
- c. пакет офисных программ MS Office
- d. программы оценки эффективности инвестиций ProjectExpert
- e. комплекс программ OpenOffice
- f. программы решения уникальных прикладных программ
- g. справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС»

Ответ: a, b, d, g

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6) Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Абзац – это:

- a. фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
- b. текст, начинающийся с отступа
- c. текст, начинающийся несколькими пробелами
- d. одна строка текста

Ответ: a, b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К операциям форматирования абзаца относятся:

- a. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- b. начертание, размер, цвет, тип шрифта
- c. удаление символов
- d. копирование фрагментов текста

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К операциям форматирования символов относятся:

- a. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- b. начертание, размер, цвет, тип шрифта
- c. удаление символов
- d. копирование фрагментов текста

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шрифт без засечек называется:

- a. Рубленый
- b. пропорциональный
- c. моноширинный
- d. растровый
- e. векторный

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для форматирования абзаца нужно выбрать команду:

- a. Формат – Абзац...
- b. Формат – Шрифт ...
- c. Вставка – Символ...
- d. Вид – Разметка страницы
- e. Файл – Параметры страницы...

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:

- a. Формат – Абзац...
- b. Формат – Шрифт ...
- c. Вставка – Символ...
- d. Вид – Разметка страницы
- e. Файл – Параметры страницы...

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Электронная таблица – это:

- a. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- b. программные средства, осуществляющие поиск информации
- c. приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации

d. приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Документ в электронной таблице называется:

- a. рабочая книга
- b. рабочий лист
- c. таблица
- d. ячейка

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:

- a. строки
- b. столбцы
- c. ячейки
- d. нет таких обозначений

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:

- a. строки
- b. столбцы
- c. ячейки
- d. нет таких обозначений

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:

- a. строк
- b. столбцов
- c. ячеек
- d. нет таких обозначений

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Система управления базами данных (СУБД) – это:

- a. набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- b. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- c. программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- d. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Вся информация в БД хранится в виде:

- a. таблиц
- b. запросов
- c. форм
- d. отчетов
- e. макросов
- f. модулей

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

- a. таблиц
- b. запросов
- c. форм
- d. отчетов
- e. макросов
- f. модулей

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Отобразить данные в более удобном для восприятия виде можно с помощью:

- a. таблиц
- b. запросов
- c. форм
- d. отчетов
- e. макросов
- f. модулей

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.



21. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для печати данных в красиво оформленном виде служат:

- a. таблицы
- b. запросы
- c. формы
- d. отчеты
- e. макросы
- f. модули

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Сумма баллов теста</b>	студент выполнил менее 0-59% и набрал <b>0-13</b> баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал <b>14-17</b> баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал <b>18-20</b> баллов.	91-100% и набрал <b>21</b> баллов.

**Тест2 «Автоматизированные информационные технологии. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах. Компьютерная графика».**

1) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Точечный элемент экрана дисплея называется:

- e. точкой
- f. зерном люминофора
- g. пикселем
- h. растром

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- e. видеопамятью
- f. видеоадаптером
- g. растром
- h. дисплейным процессором

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- e. фрактальной
- f. растровой

- g. векторной
- h. прямолинейной

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Пиксель на экране цветного дисплея представляет собой:

- a. совокупность трех зерен люминофора
- b. зерно люминофора
- c. электронный луч
- d. совокупность 16 зерен люминофора

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Видеоадаптер - это:

- a. устройство, управляющее работой графического дисплея
- b. программа, распределяющая ресурсы видеопамати
- c. электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
- d. дисплейный процессор

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется:

- a. 2 байта
- b. 4 бита
- c. 256 битов
- d. 1 байт

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется

- a. фрактальной
- b. растровой
- c. векторной
- d. прямолинейной

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8) Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Применение векторной графики по сравнению с растровой:

- e. не меняет способы кодирования изображения
- f. увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения
- g. не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения
- h. сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего

Ответ: h

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Сумма баллов теста</b>	студент выполнил менее 0-59% и набрал <b>0-3</b> баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал <b>4-5</b> баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал <b>6-7</b> баллов.	91-100% и набрал <b>8</b> баллов.

### Тест 3 (Итоговый тест).

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Пакет прикладных программ (ППП) – это ...

- a. совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку
- b. комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса
- c. любые программы, собранные в одной папке на носителе информации

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

2. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- a. текстовые и графические редакторы
- b. системы управления базами данных (СУБД)
- c. программы сетевого планирования и управления
- d. оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта
- e. средства разработки приложений
- f. бухгалтерские программы

Ответ: a, b, d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

3. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Прикладное программное обеспечение работает под управлением ...

- a. операционных систем

- b. систем управления базой данных
- c. архиваторов
- d. системного (базового) ПО

Ответ: a, d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

4. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладные программы называют ...

- a. Утилитами
- b. Приложениями
- c. Драйверами
- d. браузерами

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

5. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Программные комплексы проблемно-ориентированного прикладного программного обеспечения:

- a. система «Галактика»
- b. система автоматизированного проектирования AutoCAD
- c. пакет офисных программ MS Office
- d. программы оценки эффективности инвестиций ProjectExpert
- e. комплекс программ OpenOffice
- f. программы решения уникальных прикладных программ
- g. справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС»

Ответ: a, b, d, g

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

6. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Абзац – это:

- a. фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
- b. текст, начинающийся с отступа
- c. текст, начинающийся несколькими пробелами
- d. одна строка текста

Ответ: a, b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4

7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К операциям форматирования абзаца относятся:

- a. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа

- b. начертание, размер, цвет, тип шрифта
- c. удаление символов
- d. копирование фрагментов текста

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К операциям форматирования символов относятся:

- a. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
- b. начертание, размер, цвет, тип шрифта
- c. удаление символов
- d. копирование фрагментов текста

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шрифт без засечек называется:

- a. Рубленый
- b. пропорциональный
- c. моноширинный
- d. растровый
- e. векторный

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для форматирования абзаца нужно выбрать команду:

- a. Формат – Абзац...
- b. Формат – Шрифт ...
- c. Вставка – Символ...
- d. Вид – Разметка страницы
- e. Файл – Параметры страницы...

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:

- a. Формат – Абзац...
- b. Формат – Шрифт ...
- c. Вставка – Символ...
- d. Вид – Разметка страницы
- e. Файл – Параметры страницы...

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Электронная таблица – это:

a. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов

b. программные средства, осуществляющие поиск информации

c. приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации

d. приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Документ в электронной таблице называется:

a. рабочая книга

b. рабочий лист

c. таблица

d. ячейка

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:

a. строки

b. столбцы

c. ячейки

d. нет таких обозначений

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:

a. строки

b. столбцы

c. ячейки

d. нет таких обозначений

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:

- a. строк
- b. столбцов
- c. ячеек
- d. нет таких обозначений

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Система управления базами данных (СУБД) – это:

- a. набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- b. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- c. программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
- d. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Вся информация в БД хранится в виде:

- a. таблиц
- b. запросов
- c. форм
- d. отчетов
- e. макросов
- f. модулей

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:

- a. таблиц
- b. запросов
- c. форм
- d. отчетов
- e. макросов
- f. модулей

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

20. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Отобразить данные в более удобном для восприятия виде можно с помощью:

- a. таблиц
- b. запросов
- c. форм
- d. отчетов
- e. макросов
- f. модулей

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

21. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для печати данных в красиво оформленном виде служат:

- a. таблицы
- b. запросы
- c. формы
- d. отчеты
- e. макросы
- f. модули

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

22. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Точечный элемент экрана дисплея называется:

- a. точкой
- b. зерном люминофора
- c. пикселем
- d. растром

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

23. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- a. видеопамятью
- b. видеоадаптером
- c. растром
- d. дисплейным процессором

Ответ: c



Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

24. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- a. фрактальной
- b. растровой
- c. векторной
- d. прямолинейной

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

25. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Пиксель на экране цветного дисплея представляет собой:

- a. совокупность трех зерен люминофора
- b. зерно люминофора
- c. электронный луч
- d. совокупность 16 зерен люминофора

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

26. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Видеоадаптер - это:

- a. устройство, управляющее работой графического дисплея
- b. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти
- c. электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
- d. дисплейный процессор

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4

27. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется:

- a. 2 байта
- b. 4 бита
- c. 256 битов
- d. 1 байт

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**28.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется

- a. фрактальной
- b. растровой
- c. векторной
- d. прямолинейной

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**29.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Применение векторной графики по сравнению с растровой:

- a. не меняет способы кодирования изображения
- b. увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения
- c. не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения
- d. сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**30.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Мультимедиа - это ...

- a. Объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеоинформации, с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств
- b. Постоянно работающая программа, облегчающая работу в неграфической операционной системе
- c. Программа "хранитель экрана", выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений
- d. Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**31.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Основной принцип кодирования звука - это...

- a. Дискретизация
- b. Использование максимального количества символов
- c. Использовать аудиоадаптер
- d. Использование специально ПО

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**32.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Процесс воспроизведения звуковой информации, сохраненной в памяти ЭВМ:

- a. Акустическая система - звуковая волна - электрический сигнал -- аудиоадаптерпамятьЭВМ
- b. Двоичный код - память ЭВМ - аудиоадаптер - акустическая система - электрический сигнал - звуковая волна
- c. Память ЭВМ - двоичный код - аудиоадаптер - электрический сигнал - акустическая система - звуковая волна
- d. электрический сигнал - акустическая система- память ЭВМ - двоичный код- звуковая волна

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**33.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Формат звуковых файлов МР3 характеризует:

- a. большую степень сжатия файлов при передаче;
- b. отсутствие звуков, не воспринимаемых человеком;
- c. небольшая степень сжатия файлов во избежание искажения звука.

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**34.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Видеозахват –

- a. сохранение в файле и воспроизведение музыкальных фрагментов,
- b. «захват» фрагментов видеоряда и сопровождающего звука с записью результата в файл с целью повторного просмотра или последующего монтажа
- c. создание и воспроизведение последовательности изображений.

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**35.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Браузер – это

- a. программа просмотра гипертекстовых документов
- b. компьютер, подключенный к сети
- c. главный компьютер в сети
- d. устройство для подключения к сети

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**36.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

CSS необходим для:

- a. сокращения кода html;
- b. для вставки гиперссылки;
- c. просмотра сайтов с телефона;
- d. вставки изображения.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**37.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для вставки изображения в документ HTML используется команда:

- a. `<imgsrc="ris.jpg">`
- b. `<bodybackground="ris.jpg">`
- c. `<a href="ris.jpg">`
- d. `<input="ris.jpg">`

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**38.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Гиперссылка задается тегом:

- a. `<fontcolor="file.htm">`
- b. `<imgsrc="http://www.chat.ru">`
- c. `<a href="file.htm">текст</a>`
- d. `<embed="http://www.da.ru">`

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**39.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Web-сайт – это:

- a. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- b. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- c. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- d. отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**40.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Web-браузер – это:

- a. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- b. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- c. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- d. клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**41.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тег <BODY> - это

- a. Идентификатор заголовка окна просмотра
- b. Идентификатор заголовка документа HTML
- c. Идентификатор перевода строки
- d. Идентификатор HTML-команд документа для просмотра

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**42.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Анимация-

- a. сохранение в файле и воспроизведение музыкальных фрагментов,
- b. «захват» фрагментов видеоряда и сопровождающего звука с записью результата в файл с целью повторного просмотра или последующего монтажа
- c. создание и воспроизведение последовательности изображений.

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**43.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информация, соответствующая запросам потребителя – это:

- a. защищенная информация
- b. достоверная информация
- c. эргономичная информация
- d. полезная информация

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**44.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Актуальность информации означает:

- a. важность для настоящего времени
- b. независимость от чьего-либо мнения
- c. удобство формы или объема
- d. возможность ее получения данным потребителем

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**45.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Эргономичность информации означает:

- a. невозможность несанкционированного использования или изменения
- b. независимость от чьего-либо мнения
- c. удобство формы или объема
- d. возможность ее получения данным потребителем

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**46.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

- a. процессор
- b. устройства ввода
- c. оперативная память
- d. устройства вывода

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**47.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:

- a. в оперативную память
- b. в постоянную память
- c. в долговременную память

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**48.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для долговременного хранения информации используется:

- a. внешняя память
- b. оперативная память

с. постоянная память

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**49.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Диски для однократной записи:

- а. CD-ROM и DVD-ROM
- б. CD-R и DVD-R
- с. CD-RW и DVD-RW

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**50.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:

- а. винчестер
- б. дискета
- с. лазерный диск
- д. flash-память

Ответ: д

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**51.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:

- а. Монитор
- б. сканер
- с. мышь
- д. модем
- е. принтер

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**52.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это:

- а. монитор
- б. сканер
- с. мышь
- д. цифровые камеры
- е. принтер

Ответ: е

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

**53.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для подключения компьютера к локальной сети используют:

- a. сетевую карту
- b. модем
- c. джойстик
- d. сенсорную панель
- e. графический планшет

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**54.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

- a. системные
- b. системы программирования
- c. прикладные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**55.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Операционные системы - это ... программы:

- a. системные
- b. системы программирования
- c. прикладные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**56.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Драйверы устройств - это ... программы:

- a. системные
- b. системы программирования
- c. прикладные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**57.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)



Антивирусные программы - это ... программы:

- a. системные
- b. системы программирования
- c. прикладные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**58.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:

- a. системные
- b. системы программирования
- c. прикладные

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**59.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, управляющая работой устройства:

- a. текстовый редактор
- b. электронная таблица
- c. драйвер
- d. антивирусная программа

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**60.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- a. коммутатором
- b. сервером
- c. модемом
- d. адаптером

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

**61.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:

- a. линейная шина
- b. соединение типа «звезда»
- c. древовидная топология

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**62.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это:

- а. линейная шина
- б. соединение типа «звезда»
- с. древовидная топология

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**63.** Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Выберите правильные ответы:

- а. Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
- б. Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
- с. Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети
- д. Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны

Ответ: а, с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**64.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Интернет – это:

- а. локальная сеть
- б. корпоративная сеть
- с. глобальная сеть
- д. региональная сеть

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**65.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

- а. адаптер
- б. сервер
- с. модем
- д. коммутатор

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**66.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:

- a. устройство; программы
- b. программа; компьютера
- c. программное обеспечение; компьютера
- d. устройство; дисковод
- e. устройство; компьютера

Ответ: e

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**67.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

- a. модем на одном из компьютеров
- b. модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
- c. по модему на каждом компьютере
- d. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
- e. по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**68.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:

- a. локальные
- b. региональные
- c. корпоративные
- d. почтовые

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

**69.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

- a. локальные
- b. региональные
- c. корпоративные
- d. почтовые

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

70. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Вставьте пропущенное слово. CorelDraw – программа для обработки \_\_\_\_\_ графики

- a. Растровой
- b. Векторной
- c. Фрактальной
- d. Трехмерной

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

71. Дополните предложение. (Впишите недостающее слово).

\_\_\_\_\_ - дискретное изображение, представленное в виде матрицы «точечных» элементов — пикселей

Ответ: растр

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

72. Дополните предложение. (Впишите недостающее слово).

\_\_\_\_\_ - это элементарный графический объект (линия, прямоугольник, треугольник, окружность, конус, тор, куб), используемый в графической системе в качестве шаблона для построения более сложных графических объектов

Ответ: Примитив

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

73. Установите соответствие

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Эффективно используется для представления реальных образов  | <b>A.</b> Растровая графика |
| 2. Не позволяет получать изображения фотографического качества | <b>B.</b> Векторная графика |

Ответ: 1A 2B

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

74. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Выберите векторные форматы графических файлов

- a. WMF
- b. CGM
- c. TIFF
- d. ARJ

Ответ: a, b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

75. Дополните предложение. (Впишите недостающее слово).

Число битов, используемых для хранения цвета одного видеопикселя - это \_\_\_\_\_

Ответ: битовая глубина

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

76. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Выберите все векторные редакторы:

- a. AdobePhotoshop
- b. CorelDraw
- c. Paint
- d. Встроенный графический редактор в Word

Ответ: b, d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

77. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Выберите все растровые редакторы

- a. CorelDraw
- b. AdobePhotoshop
- c. Paint
- d. Встроенный графический редактор в Word

Ответ: b, c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

78. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Большой размер файла – один из недостатков ...

- a. Растровой графики
- b. Векторной графики
- c. Нет правильного ответа

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

79. Установите соответствие

1. Характеризует чистоту, т.е. степень ослабления (разбавления, осветления) данного цвета белым светом, и позволяет отличать розовый цвет от

**A.** Насыщенность

красного, изумрудный от ярко зеленого  
и т. д.

2. Позволяет различать цвета, такие как красный, зеленый, желтый и т.д. **В. Цветовой тон**
3. Отражает представление об интенсивности (интенсивность (мощность) цвета) **С. Светлота**

Ответ: 1А 2В 3С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

80. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Выберите атрибуты, используемые для характеристики цвета

- a. Яркость
- b. Оттенок
- c. Количество
- d. Насыщенность

Ответ: a, d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

81. Дополните предложение. (Впишите недостающее слово).

Данная цветовая модель базируется на трех основных цветах: Red – красном, Green – зеленом и Blue – синем

Ответ: аддитивная

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

82. Дополните предложение. (Впишите недостающее слово).

Цветовая модель, которая описывает реальные красители, используемые в полиграфическом производстве

Ответ: субтрактивная

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

83. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Укажите утверждение о графическом редакторе AdobePhotoshop, которое не соответствует действительности:

- a. Не поддерживает чтение изображений с расширением .bmp
- b. Первоначальное название - Display
- c. Имеется возможность работать со скриптами

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

84. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сairo - это

- a. Скриптовый язык программирования, интегрированный в растровые графические редакторы
- b. Графическая библиотека и библиотека функций для отрисовки векторной графики
- c. Векторный графический редактор

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

85. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Цветовая модель RGB состоит из цветов:

- a. Красного, желтого и зеленого
- b. Голубого, белого и черного
- c. Красного, зеленого и синего

Ответ: c

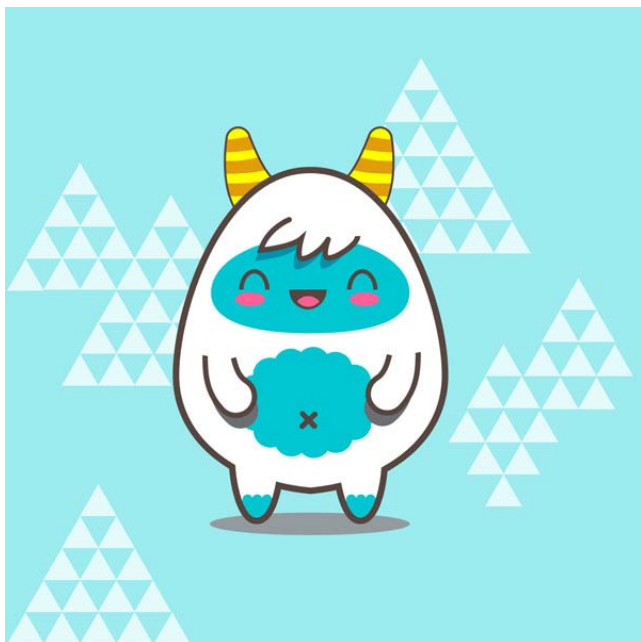
Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4

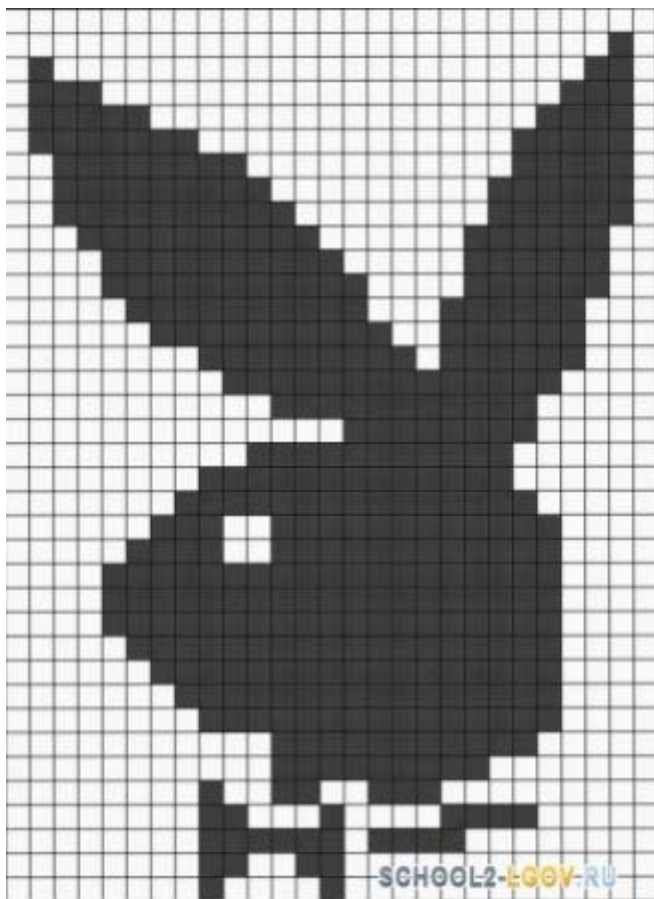
86. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Укажите объект фрактальной графики:

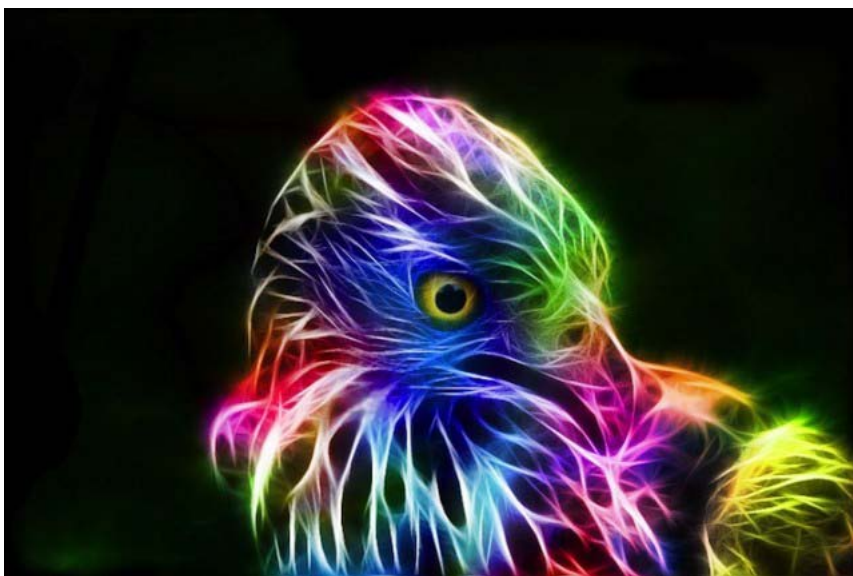
a.



b.



c.



Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4

87. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для растрового изображения наибольшее качество отмечается в формате с расширением:

- a. .png
- b. .jpeg



с. .gif

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4

88. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Если при работе с графическим редактором CoralDraw требуется создать чистый лист, то в окне приветствия следует выбрать опцию:

- a. New file
- b. Open new window
- c. New

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

89. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Два звуковых файла записаны с одинаковой частотой дискретизации и глубиной кодирования. Информационный объем файла, записанного в стереорежиме, больше информационного объема файла, записанного в монорежиме:

- a. в 4 раза;
- b. объемы одинаковые;
- c. в 2 раза.

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

90. Решите задачу и запишите ответ, учитывая единицы измерения

Определить информационный объем цифрового аудио файла, длительность звучания которого составляет 10 секунда при частоте дискретизации 22,05 кГц и разрешении 8 битов.

Ответ: 43 Мб

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

91. Решите задачу и запишите ответ, учитывая единицы измерения

Две минуты записи цифрового аудиофайла занимают на диске 5,05 Мб. Частота дискретизации — 22 050 Гц. Какова разрядность аудиоадаптера?

Ответ: 16 бит

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

92. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Формула для расчета размера (в байтах) цифрового аудиофайла:

- a. (частота дискретизации в Мб) \* ( время записи в сек) \* (разрешение в битах).
- b. (частота дискретизации в Гц) \* (разрешение в битах)/16.

c. (частота дискретизации в Гц) \* ( время записи в мин) \* (разрешение в байтах)/8.

d. (частота дискретизации в Гц) \* ( время записи в сек) \* (разрешение в битах)/8.

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

93. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Единица измерения частоты дискретизации -

a. Мб

b. Кб

c. Гц

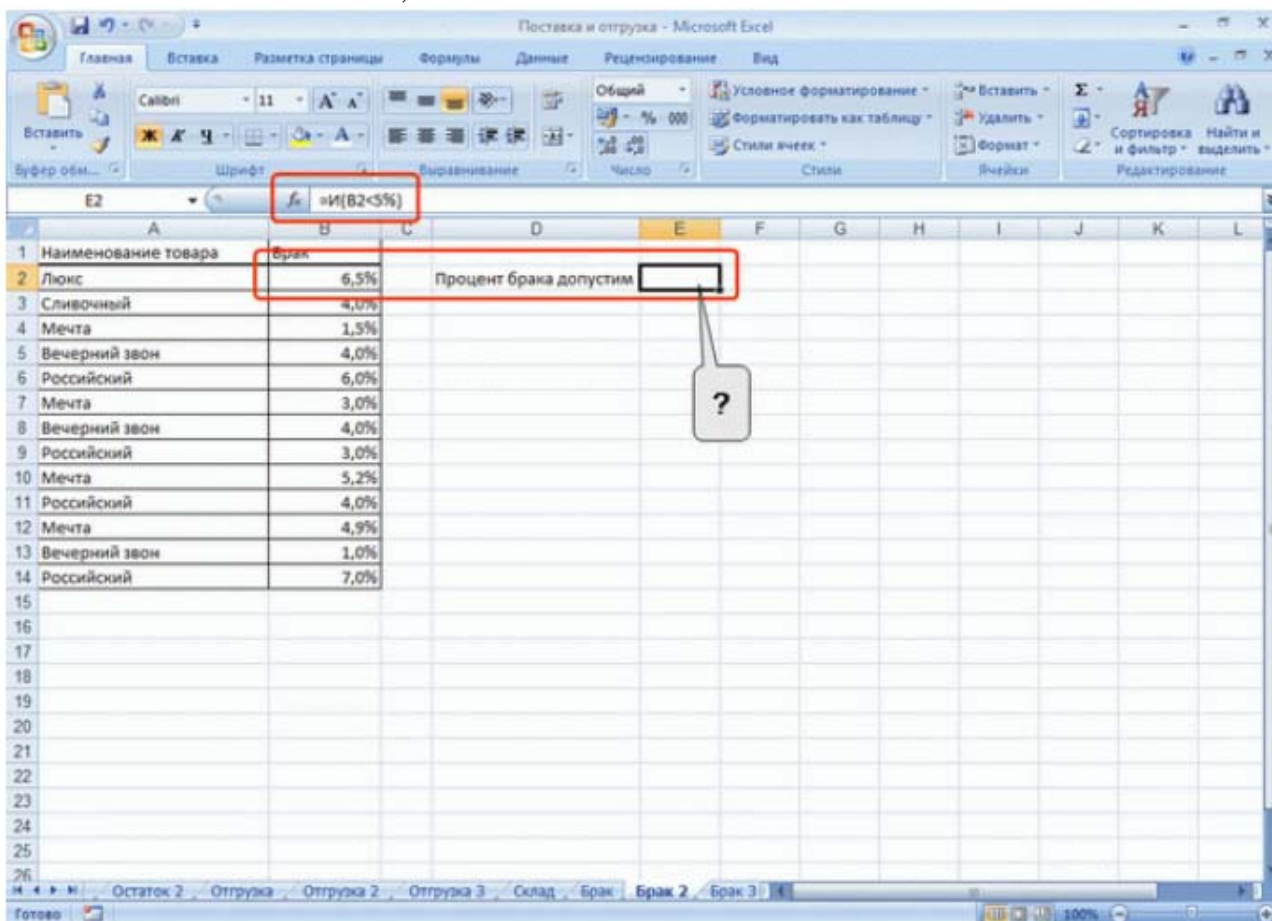
d. Кц

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

94. Для ячейки E2 задана формула =И(B2<5%). Какое значение будет отображено в ячейке E2, если в значение ячейки B2 – 6,5%?



Ответ: ложь

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

95. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В ячейке отображается код ошибки #ЗНАЧ!. В чем причина?

Товар	Объем	Цена	Стоимость
Люкс	57,3	1439 руб.	82454,70
Вечерний звон	73,2	1252 руб.	#ЗНАЧ!
Мечта	18,5	788 руб.	14578,00
Сливочный	18,4	1032 руб.	18988,80
Российский	59,1	1120 руб.	66192,00
Итого			

- ошибка в написании имени ячейки или диапазона
- используется ссылка на пустую ячейку
- используется имя ячейки, которое не было определено
- в одной из ячеек вместо числа введен текст

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

96. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для какой цели в формулах используют абсолютные ссылки?

- для присвоения числам в ячейке положительных значений
- для того чтобы при перемещении формулы ссылка на ячейку изменялась
- для того чтобы при копировании формулы ссылка на ячейку не изменялась
- для того чтобы в ячейке отображались только положительные значения

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

97. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?

- Доктора
- Фильтры
- Ревизоры

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

98. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Протокол маршрутизации ip обеспечивает:

- a. Пересылку информации в компьютерных сетях
- b. Возможность связи нескольких компьютеров и их данных в одну общую сеть
- c. Кодировку и дешифровку данных

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

99. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу:

- a. URL
- b. HTTP
- c. HTML

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

100. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На этапе отладки программы:

- a. Проверяется корректность работы программы
- b. Проверяется правильность выбранных данных и операторов
- c. Выполняется промежуточный анализ эффективности программы

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3

	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Сумма баллов теста</b>	студент выполнил менее 0-59% и набрал <b>0-59</b> баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал <b>60-75</b> баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал <b>76-90</b> баллов.	91-100% и набрал <b>91-100</b> баллов.

### Критерии оценки

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК 1	Знать базовые команды на компьютере.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточное количество базовых команд	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять	Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

	творческий подход к работе.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	использует частичные умения без грубых ошибок	применяет знания на практике в базовом объеме	высокий уровень умений
ОК 2	Знать типовые способы создания объектов, продемонстрированные педагогом.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь подходить к типовым способам создания объектов творчески	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать типовые способы создания объектов, продемонстрированные педагогом.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа. Подходить к типовым способам создания объектов творчески.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать, что при создании креативного образа или знака необходимо опираться на поиск готовых образов, при этом выработать свои не менее пяти вариантов.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать, где добывать информацию и как ею пользоваться. Использовать	Не знает Допускает	Демонстрирует	Знает достаточно	Демонстрирует высокий

	компьютер во всех своих проектах.	грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	о в базовом объеме	уровень знаний
	Уметь извлекать важную информацию для искомого образа в интернете и изобразить образ на компьютере.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать, что дизайнер несет ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно о в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 7	Знать, что при создании креативного образа или знака необходимо опираться на поиск готовых образов, при этом вырабатывать свои не менее пяти вариантов.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно о в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь нести ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде, параллельно продумывать вид самой среды.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 8	Знать, что дизайнер несет ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде, параллельно продумывать вид самой среды.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно о в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа.	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без грубых	Умеет применять знания на практике	Демонстрирует высокий уровень умений

		допуская грубые ошибки	ошибок	в базовом объеме	
ОК-9	Знать типовые программы, используемые потребительским рынком.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь пользоваться разными разрешениями изображения и расширениями, которые могут дублироваться в других программах.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3	Знать применение программных методов планирования и анализа проведенных работ. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать изученные прикладные программные средства. Пользоваться различными расширениями, свободно их импортировать и экспортировать	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.4	Знать основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать изученные прикладные программные средства. Пользоваться различными расширениями, свободно их импортировать и	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

	экспортировать	грубые ошибки		объёме	
--	----------------	------------------	--	--------	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

**Комплект заданий для контрольной работы 1**

1. Правила оформления визиток. Работа над текстом. Виды текста: простой и фигурный текст. Фигурный текст. Создание, редактирование, форматирование, предназначение. Размещение текста вдоль кривой. Редактирование геометрической формы текста.
2. Разработка фирменных визиток с текстом.

**Комплект заданий для контрольной работы 2**

1. Планирование и создание макета с использованием всех элементов CorelDraw. Подготовка макета к печати. Настройка параметров печати. Режим цветоделения. Преобразование цветовых моделей.
2. Создание макета упаковки со спецэффектами и текстом и растровой заливкой.

### Комплект заданий для контрольной работы 3

1. Преобразование цветowych моделей. Выполнение цветоделения. Сохранение файла. Форматы графических файлов. Объяснение итоговой работы.
2. Изготовление рекламного щита.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК 1	Знать базовые команды на компьютере.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять творческий подход к работе.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 2	Знать типовые способы создания объектов, продемонстрированные педагогом.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь подходить к типовым способам создания объектов творчески	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать типовые способы создания объектов, продемонстрированные педагогом.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа. Подходить к типовым способам создания объектов творчески.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ОК 4	Знать, что при создании креативного образа или знака необходимо опираться на поиск готовых образов, при этом вырабатывать свои не менее пяти вариантов.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать, где добывать информацию и как ею пользоваться. Использовать компьютер во всех своих проектах.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь извлекать важную информацию для искомого образа в интернете и изобразить образ на компьютере.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать, что дизайнер несет ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 7	Знать, что при создании креативного образа или знака необходимо опираться на поиск готовых образов, при этом вырабатывать свои не менее пяти вариантов.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь нести ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий уровень

	среде, параллельно продумывать вид самой среды.	частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	на практике в базовом объеме	умений
ОК 8	Знать, что дизайнер несет ответственность за единый стиль объекта, который подчинен окружающей среде, параллельно продумывать вид самой среды.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь находить важную информацию из искомого образа.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-9	Знать типовые программы, используемые потребительским рынком.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь пользоваться разными разрешениями изображения и расширениями, которые могут дублироваться в других программах.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 1.3	Знать применение программных методов планирования и анализа проведенных работ. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать изученные прикладные программные средства. Пользоваться различными расширениями, свободно их импортировать и экспортировать	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 2.4	Знать основные этапы	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Универсальные методы построения объектов в графических компьютерных программах	Допускает грубые ошибки	умет частичные знания без грубых ошибок	достаточно в базовом объеме	высокий уровень знаний
Уметь использовать изученные прикладные программные средства. Пользоваться различными расширениями, свободно их импортировать и экспортировать	Не умеет Демонстрирует ует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует ует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

21. Виды и форматы изображений.Открытие и закрытие изображения.(ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
22. Изменение размеров изображения. Выравнивание по сетке(ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
23. Обрезка изображения. Отмена действий. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
24. Как редактировать изображения. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
25. «Рисование кривыми». Работа с контуром. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
26. Цветоделение. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
27. Работа с текстом и его параметры. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
28. Трассировка раstra. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
29. Параметры печати. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
30. Виды изображений в Фотошоп, обрезка изображений. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
31. Действия с выделенной областью: масштабирование, поворот, искажение выделенной области. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
32. Параметры слоя. Управление слоями. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
33. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
34. Применение фильтров. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
35. Выбор параметров коррекции, исходя из применения изображения(ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
36. Выполнение цветоделения. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
37. Стандартные примитивы в 3д макс. Выравнивание. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
38. Настройка модификаторов в стеке. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
39. Простые модификаторы, используемые для получения трехмерных объектов интерьера из сплайнов. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)
40. Создание сложных объектов методом лофтинга и булеана. (ОК 1- ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4)

#### **Практическое задание к дифференцированному зачету**

41. Создание небольшого интерьера для молодой семьи. В построенной коробке интерьера должны быть стол, стул, кровать и шкаф, из которых три предмета построены универсальным методом создания объектов. Расставлены источники света, имитирующие дневное освещение.

#### **Критерии оценки на дифференцированном зачете**

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в письменной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при решении задач. Проверяется качество выполнения практического задания.

#### **Критерии оценки**

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент раскрывает теоретический	Студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание	Студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере,	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое

вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	допускает неточности в формулировки (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	задание не выполнено.
---	--	---	-----------------------

Критерии оценки при проведении тестирования