Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы БД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Структура дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных*:**

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

99 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Составитель Нуртдинова Гузель Анисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02 «Литература» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Содержание программы БД.02 «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. ***Структура дисциплины***

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Русская литература второй половины XX века.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• ***метапредметных:***

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• ***предметных*:**

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

130 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Составитель Нуртдинова Гузель Анисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

БД.03 «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. ***Структура дисциплины***

1 курс: Вводный курс; About myself.; My Working Day; Sports; Travelling; Shopping; Holidays in the US; The English language in the world; Moscow; The Russian Federation. **Грамматика**: Личные местоимения. Определенный и неопределенный артикль множественное число существительных; Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Безличные и неопределенно-личные предложения. Глаголы to be, to have Неопределенные местоимения ,производные от some, any, no, every. Оборот there is\ there are. Интернационализмы. Оборот *there is\ there are;* Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Числительные: количественные, порядковые. Дни недели, месяцы. Как сказать о времени по-английски.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. ***Общая трудоемкость дисциплины***

123 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во втором семестре

Составитель: Мингазова Айгуль Радифовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 «История»
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ***

Дисциплина БД.04 «История» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Структура дисциплины

Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации. Новейшее время. Человечество в XXI. История России – часть всемирной истории. Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.Россия в XVIII – начале XX вв. Советское общество в 1917-1945 гг. Советское общество в 1945-1991 гг. Российская Федерация (1991-2013 гг.)

3. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена − российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общая трудоемкость дисциплины

123 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Тураева Елена Александровна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 «Естествознание» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

БД.05 «Естествознание» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки. Осваивается на первом курсе (1,2 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Естествознание» - ознакомление студентов с дополнительным для них неотъемлемым компонентом единой культуры – естествознанием и формированием целостного взгляда на окружающий мир.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3. Структура дисциплины

Физика: Механика, Основы молекулярной физики и термодинамики, Основы электродинамики, Колебания и волны, Элементы квантовой физики, Вселенная и эволюция. **Химия:** Общая и неорганическая химия, Органическая химия. **Биология:** Клетка, Организм, Вид, Экосистемы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

− объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

− умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

− готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

− применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для и достижения на практике;

− умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

− сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

− владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о привитие техники и технологий;

− сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснен окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

− сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

− владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

− сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

140 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во втором семестре

Составитель: Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 «Физическая культура» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Цели освоения дисциплины

Программа БД.06 «Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.06 «Физическая культура» относится к разделу общеобразовательной подготовки БД «Базовые дисциплины».

Изучение дисциплины БД.06 «Физическая культура» начинается с первого курса (1, 2 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной

активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на 1-2 семестры обучения составляет 123 часа, из них 119 часов отводится на практические.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет - в 1 семестре, дифференцированный зачет - во 2 семестре.

Составитель: Давлятчина Алия Римовна, преподаватель ИЭК НЧИ КФУ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины (БД.07) в структуре ППССЗ.***

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины (БД.07)***

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» преследует цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развитияличности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

3. ***Структура дисциплины (БД.07)***

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины (БД.07)***

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использование различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в повседневной жизни.

5. ***Общая трудоемкость дисциплины (БД.07)***

82 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во втором семестре

Составитель: Кадыров Даян Хамидуллович, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.08«Астрономия»
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

БД.08«Астрономия» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки. Осваивается на первом курсе (2 семестр).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Дисциплина «Астрономия» ориентирована на достижение следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. ***Структура дисциплины:***

- Практические основы астрономии;
- Строение Солнечной системы;
- Природа тел солнечной системы;
- Солнце и звезды;
- Строение и эволюция Вселенной.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***:

***личностных*:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

***метапредметных*:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

5. Общая трудоемкость дисциплины

48 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(2 семестр)

Составитель: Хамадеева Гульназ Нафизовна, преподаватель ИЭК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 «Математика» по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина ПД.01 «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Дисциплина «Математика» ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. ***Структура дисциплины***

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы комбинаторики Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично, точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремлённость в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. ***Общая трудоемкость дисциплины***

294 академических часа.

6. ***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт 1 семестр, экзамен 2 семестр.

Составитель Мартынова Светлана Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 «Математика» по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина ПД.01 «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Дисциплина «Математика» ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. ***Структура дисциплины***

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы комбинаторики Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

Освоение учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично, точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремлённость в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. ***Общая трудоемкость дисциплины***

294 академических часа.

5. ***Форма контроля***

6. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт 1 семестр, экзамен 2 семестр.

Составитель Мартынова Светлана Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД.02 «Информатика»
по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к разделу общеобразовательной подготовки ПД «Профильные дисциплины». Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:
- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Структура дисциплины.

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
−чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;
−готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
−умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
−умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
−умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
−умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
метапредметных:
−умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
−использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
−использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
−использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
−умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
−−умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
−умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
предметных:
−сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
−владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
−использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
−владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
−владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
−сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
−сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

−владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
−сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
−понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
−применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

Составитель: Файзуллина А.Г., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 «Физика»
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

ПД.03 «Физика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки . Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина ПД.03 «Физика» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины:

- Механика;
- Основы молекулярной физики и термодинамики;
- Электродинамика;
- Колебания и волны;
- Оптика;
- Элементы квантовой физики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных*:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных*:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Все-ленной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

5. Общая трудоемкость дисциплины -99 академических часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

Составитель: Хамадеева Г.Н., преподаватель ИЭК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД.01 «Родная литература» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Родная литература» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору учащихся общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1 семестр).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Содержание программы УД.01 «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. ***Структура дисциплины***

Творческий путь А.Н. Островского. Творческий путь И.А. Гончарова. Творческий путь И.С. Тургенева. Творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. Творческий путь Ф.М. Достоевского. Творческий путь Л.Н. Толстого. Творческий путь А.П. Чехова. Обзор татарской литературы XX века.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• ***метапредметных:***

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• ***предметных*:**

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

51 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре.

Составитель Нуртдинова Гузель Анисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД.02 «Родной язык» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Родной язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1 семестр).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Содержание программы УД.02 «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. ***Структура дисциплины***

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь; соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры родного и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных*:**

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**

− сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

51 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет в 1 семестре

Составитель Нуртдинова Гузель Анисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы
Профильные дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Осваивается на втором (6 семестр).

2.Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

3.Структура дисциплины

Основные понятия и предмет философии, Философия Древнего мира и средневековая философия Философия Возрождения и Нового времени Современная философия, Философия как учение о мире и бытии.Человек, общество, духовная культура Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии Сознание и познание, учение о познании (гносеология Этика и социальная философия Место философии в

духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК-1); осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2); в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-4); Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК-5); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК-6);Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК-9).

5.Общая трудоемкость дисциплины

38 академических часов.

6.Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Составитель: Харченко Александр Валентинович, преподаватель

Аннотация рабочей программы
Профильные дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Осваивается на втором (4 семестр).

2.Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств, мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

знать:

- комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
- основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
- информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
- сведения об историческом опыте развития профильных отраслей;

- информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
- сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
- информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
- процессы, происходящие в послевоенный период;
- направления восстановления и развития СССР;
- важнейшие события региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
- современные направления социально-экономического и культурного развития России;
- основные информационные источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

3.Структура дисциплины

Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря.Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв. Африка в конце XX – начале XXIвв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXIвв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. . Место Российской Федерации в современном мире.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.(ОК-3); в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-4); Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;(ОК-5); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК-6); Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.(ОК-7) ;Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК-9).

5.Общая трудоемкость дисциплины

36 академических часов.

6.Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Составитель: Тимерша Диана Фатыховна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

   Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

   Осваивается на втором, третьем, четвертом курсах (3,4,5,6,7,8 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины***

   ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» преследует цели:

   - обучать студентов коммуникативным умениям в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
   - способствовать увеличению объема используемых лексических единиц и развитию навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
   - развивать способность и готовность студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. ***Структура дисциплины***

2 курс: The first structures history. Building construction in the prehistoric times. Flatiron Building-Skyscraper. Ancient Egypt. Grammar: Actives and Passives. Tests. Foundation. Spread Footing. Grammar: Sequence of Tenses. Tests . Roofs . Roofs: Types and Parts . Green Roofs. Mansard roof. Dialogue: The project of a countryside house. A project: The types of roofs in modern cities. Grammar: Infinitive.Tests.

Грамматика: Actives and Passives, действительный и страдательный залоги, Passive Voice. Active Voice.Времена английского глагола. Passive Voice . Sequence of Tense. Согласование времен. Infinitive.

3 курс: The Interior of the Home. Floors and Ceilings. Floors. Commercial brick. Vinyl Flooring. Drilling. The Dialogue: What type of floor would you like? Ceilings. The Sistine Chapel Ceiling. Grammar:Participle I.Tests. The Interior of the Home. Walls. Types of Walls. Jerusalem; Wailing wall. Drilling. The Great Wall of China. A knee wall. The Dialogue: What type of wall décor would you like? A project: types of walls.

Грамматика: Participle1. Причастие настоящего времени. ParticipleII. Причастие прошедшего времени.

4 курс: The Interior of the home: Doors. Doors. Doorway components . Drilling. Technology opens ancient doors. History of doors. Grammar: Conditional Sentences. Tests. The interior of the home: Windows. The structure of the plastic window. Professions in the construction sphere. Construction careers..Design and build contracts.

Грамматика: условные предложения. Conditional Sentences. Сослагательное наклонение. Видо-временные формы глагола.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения дисциплины должен обладать рядом компетенций:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК-1); осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2); Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-3); работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-4); Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК-5); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК-6); использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-9); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК10), использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК11), обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ (ПК 3.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

-понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

200 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 4 и 6 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре

Составитель: Кошенкова Алла Алексеевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» .

Целью освоения дисциплины ОГСЭ 04 «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе освоения учебных дисциплин по «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» и базовой дисциплины «Физическая культура» общеобразовательной программы. Дисциплина, для которой ОГСЭ 04 «Физическая культура» является предшествующей – безопасность жизнедеятельности.

Осваивается во втором, третьем и четвертом курсах (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины «Физическая культура» проходит через следующие разделы, согласно последовательности изучения: теоретическая подготовка; общая физическая подготовка; легкая атлетика; методико-практическая подготовка; волейбол; баскетбол; бадминтон; атлетическая гимнастика; профессионально-прикладная физическая подготовка; настольный теннис.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 230 часов, из них 180 часа отводится на практические занятия и 50 часов на самостоятельную работу.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3, 5, 7 семестрах, дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестре.

Составитель: Давлятчина А.Р.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Психология общения»

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Психология общения» является частью общепрофессиональной дисциплины, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.Структура дисциплины (ОП)

Общие представления о психологии общения. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении

Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения. Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии взаимодействия в общении. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении.

4.Требования к результатам освоения.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11.	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,

	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. 1. взаимосвязь общения и деятельности 2. роли и ролевые ожидания в общении 3. виды социальных взаимодействий 4. этические принципы общения 5. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр ком-петенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 час.

Форма контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 5 семестре.

Составитель: Харченко Александр Валентинович, преподаватель

Аннотация рабочей программы
ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
по специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

2.Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях в области социальной защиты, образования и занятости;
- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда;
- Основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;

3.Структура дисциплины

Основы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации. Основы гражданского законодательства. Основы семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда. Обязательственное право. Договоры и сделки. Защита нарушенных прав.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Шифр ком-петен-ции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5.Общая трудоемкость дисциплины

38 академических часов.

6.Форма контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Составитель: Харченко А.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессиональной подготовки.

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Цель изучения дисциплины – овладение знаниями, умениями, методами математики, необходимыми при изучении смежных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, дисциплин профессионального цикла и в профессиональной деятельности.

3. ***Структура дисциплины***

Элементы линейной алгебры. Элементы аналитической геометрии. Вычисление площадей и объемов. Пределы и непрерывность. Дифференцирование. Интегрирование. Комплексные числа. Основы дискретной математики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Шифр ком-петен-ции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

5. ***Общая трудоемкость дисциплины***

61 академический час

6. ***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Осваивается на втором курсе (3семестр).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

3. Структура дисциплины.

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение. Информационные системы и телекоммуникации. Прикладные программные средства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9), выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. (ПК1.2),участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. (ПК1.4), проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. (ПК2.3)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;

- виды автоматизированных систем в строительстве, назначение, состав и принципы организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;
- подбирать технические средства автоматизации рабочего места.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

61 академический час.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Файзуллина А.Г., преподаватель ИЭК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является естественнонаучной дисциплиной общеобразовательной подготовки.
Осваивается на втором курсе (3 семестр).

2. Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины ЕН.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей:
-получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
-истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социаль-ной дисциплины, ее роли в формировании картины мира;
-о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновы-вать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
-определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
-проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
-путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными ис-точниками информации;
-воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоро-вью;
-уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жиз-ни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отно-шению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблю-дению правил поведения в природе.

3. Структура дисциплины:

Раздел 1. Экологические основы природопользования.
Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая сре-да.
Раздел 3 Рациональное природопользование.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины*

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам(ОК-1), Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности(ОК-2), Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК-3), Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами(ОК-4), Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК-5), Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК-6), Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК-7), Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК-9), Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках(ОК-10), Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере(ОК-11), подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями(ПК 1.1),выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций(ПК 1.2),разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования(ПК 1.3),участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий(ПК 1.4), выполнять подготовительные работы на строительной площадке (ПК 2.1),выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства. (ПК 2.2), проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов (ПК 2.3), осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов (ПК 2.4),осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов (ПК 3.1), обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач (ПК 3.2), обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ (ПК 3.3), контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений (ПК 3.4), Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов(ПК 3.5), организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений (ПК 4.1), выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий задач (ПК 4.2), принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий (ПК 4.3), Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий (ПК 4.4).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природополь-зования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
метапредметных:
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и за-дач;
предметных:
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связан-ных с выполнением типичных социальных ролей;
-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины

34 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре.

Составитель: Рамазанова Зульфира Фанисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОП 01 «Инженерная графика». Изучение дисциплины «Инженерная графика устанавливает тесную междисциплинарную связь с такой общепрофессиональной дисциплины как «Проектирование зданий и сооружений».

Осваивается на втором курсе (3 и 4 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Инженерная графика» преследует цели: развить геометрическое пространственное мышление студентов, как основу конструирования; развить умение графически отобразить геометрическую информацию о форме, метрике и взаимном положении этих объектов; дать знания научных теоретических основ графических построений и исследований геометрических объектов моделей проектируемых объектов; выполнение чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД (с учетом требований, предъявляемых к учебным чертежам); пользования стандартами и справочными материалами; изучение графических редакторов в области оформления чертежно-конструкторской документации.

3. Структура дисциплины

Области применения. Методы проецирования. Ортогональные проекции точки, прямой и плоскости. Изображение: виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008. Соединения резьбовые. Конструктивные элементы зданий. Графическое изображение материалов. Условные графические изображения элементов зданий и сооружений. Чертежи планов, разрезов и фасадов. Основные части зданий. Планы зданий выше нулевой отметки. Вычерчивание плана здания. Вычерчивание разреза здания. Графическая разбивка лестницы. Фасады

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01); осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках(ОК-10); Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере(ОК-11); подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями (ПК 1.1); разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования (ПК 1.3).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования

Уметь:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей

5. Общая трудоемкость дисциплины

136 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Рзаева Татьяна Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ОП.02 Профессиональный цикл" и относится к общепрофессиональной части. Изучение дисциплины «Техническая механика базируется на знаниях таких дисциплин как «Математика», «Физика».

Осваивается на втором курсе (3,4 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Техническая механика» является изучение методов исследования и расчета статических характеристик конструкций, а также кинематических и динамических характеристик основных видов механизмов; формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования типовых элементов различных конструкций, механизмов и машин.

Задачи изучения дисциплины:

- формулирование требований к техническим конструкциям и элементам машин;
- составление расчетных схем;
- применение законов технической механики к расчету элементов конструкции.

3. Структура дисциплины

- Теоретическая механика;
- Сопротивление материалов;
- Теория механизмов и детали машин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.

знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерций простых сечений элементов и др;

- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

5. Общая трудоемкость дисциплины
117 академических часов.
Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Вячин Пётр Юрьевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 « Основы электротехники» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы электротехники» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Основы электротехники» базируется на знаниях физики, а также естественнонаучной дисциплины: математика. Изучив дисциплину, студенты смогут применять полученные знания в дальнейшей практической деятельности.

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение студентом теоретических знаний и практических навыков, формирование у него представления о законах постоянного и переменного токов, о методах расчета и анализа электрических цепей и как следствие, подготовке квалифицированного специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- основы электротехники;
-устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
-устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками

Уметь:

- читать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам(ОК-1), Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности(ОК-2), Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК-3), Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами(ОК-4), Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК-5), Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК-6), Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК-7), Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК-9), Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках(ОК-10), выполнять подготовительные работы на строительной площадке (ПК 2.1), Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении

строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов(ПК 3.5), организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений (ПК 4.1), выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий задач (ПК 4.2),

5. Общая трудоемкость дисциплины

68 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет.

Составитель Сайфутдинов Зульфат Газинурович, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса ОП.04 «Основы геодезии» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Изучение дисциплины ОП.04 «Основы геодезии» базируется на знаниях таких дисциплин как «Математика», «Инженерная графика».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2.Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - выполнение подготовительных работ на строительной площадке, выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

3.Структура дисциплины

Топографические планы, карты и чертежи. Геодезические измерения. Понятие о геодезических съемках. Понятие о геодезических работах при вертикальной планировке участка.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам(ОК-1), Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности(ОК-2), Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК-3), Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами(ОК-4), Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК-5), Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК-6), Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК-7), Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК-9), Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках(ОК-10); разрабатывать архитектурно-строительные

чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования(ПК 1.3),участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий(ПК 1.4); выполнять подготовительные работы на строительной площадке (ПК 2.1); выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства (ПК 2.2); осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов (ПК 2.4),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

— осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

— проводить обмерные работы;

— осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей.

знать:

— требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;

— методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

— содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ.

5.Общая трудоемкость дисциплины

78 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт(4 семестр)

Составитель: Исмагилова Фарида Фирдависовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ***

Программа учебной дисциплины ОП.05 «**Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий**» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в областях проектирования и технической эксплуатации внутренних инженерных систем зданий и сооружений, которые включают в себя системы электроснабжения, теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения с учетом особенностей архитектурно-строительных решений

3. Структура дисциплины:

Роль и место электротехники в строительстве. Значение электротехнической подготовки для бакалавров. Параметры электрических цепей. Основные принципы и законы электротехники. Принцип непрерывности электрического тока. Законы Ома и Кирхгофа. Параметры синусоидального тока. Активное, реактивное и полное сопротивления цепи. Фазовые соотношения между током и напряжением. Векторные диаграммы. Мощность в цепях переменного тока, анализ и расчет цепей переменного тока с использование векторных диаграмм. Трехфазные цепи переменного тока. Основные схемы соединения фаз источников и приемников электрической энергии. Трех- и четырехпроводные схемы питания приемников энергии. Назначения нейтрального привода. Линейные и фазные токи и напряжения. Мощность трехфазной цепи. Анализ и расчет трехфазных цепи. Назначение, устройство и принципы действия трансформатора. Потери энергии в трансформаторе. Внешняя характеристика. Паспортные данные. Трехфазные трансформаторы, их устройств и области применения. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы напряжения и тока. Электрические машины, применяемые в строительстве. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором. Вращающееся магнитное поле, частота вращения ротора, механические и рабочие характеристики. Пуск, регулирование скорости, торможение и реверсирование асинхронного электродвигателя. Асинхронный электродвигатель с фазным ротором. Общие сведения о синхронных машинах и машинах постоянного тока. Общая схема производства, передачи и распределения электрической энергии. Источники электроэнергии. Электрические станции, их классификация. Автономные источники электроэнергии. Энергосистема. Качество электроэнергии. Воздушные и кабельные линии передачи электроэнергии и их устройство. Преобразовательные и распределительные подстанции. Потери электроэнергии при ее передаче. Глубокий ввод. Общие схемы электроснабжения населенных пунктов. Электрооборудование современных зданий и сооружений. Провода, кабели, шинопроводы.

Коммутационные и защитные аппараты. Защита от токов короткого замыкания и токов перегрузки. Вводно-распределительные устройства, питающие и групповые сети. Системы защитного заземления электрических сетей современных зданий. Устройство защитного отключения (УЗО) Категории потребителей по надежности их электроснабжения. Расчет электрических сетей зданий. Особенности электроснабжения высотных зданий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам(ОК-1), Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности(ОК-2), Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК-3), Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами(ОК-4), Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК-5), Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК-6), Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК-7), Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности(ОК-8); Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК-9), Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках(ОК-10)выполнять подготовительные работы на строительной площадке (ПК 2.1); выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства (ПК 2.2); обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов (ПК 3.5), выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий задач (ПК 4.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

Знать:

- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- системы вентиляции зданий.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

5.Общая трудоемкость дисциплины

41 академический час.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

Составитель: Кобижаев Роман Валерьевич, преподаватель ИЭК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, научится подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий., разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий, уметь выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

3. ***Структура дисциплины***

Профессиональное использование MS Office. Техника выполнения чертежей и правила их оформления в Компас-2D. Компьютерные технологии моделирования в КОМПАС-3D

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций (ПК 1.3); участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий (ПК 1.4); проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов (ПК 2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;
- выполнять построение и редактирование геометрических объектов

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;
- правила разработки архитектурно-строительных чертежей с использованием информационных технологий

5. Общая трудоемкость дисциплины

118 академический часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен(4 семестр)

Составитель Гавариева Ксения Николаевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)***

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. ***Цель изучения дисциплины***

Основная цель дисциплины «Экономика организации» – раскрытие раздела экономики, имеющего дело с деятельностью предприятия, с его экономическими процессами. В процессе изучения «Экономики отрасли» студент знакомится с деятельностью предприятия как целостного механизма выработки экономически обоснованных решений.

3. ***Структура дисциплины***

Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы организации. Трудовые ресурсы и оплата труда Издержки производства и себестоимость продукции. Финансы организации. Основы налогообложения организаций. Основы маркетинга и менеджмента.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК1); Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2); Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК3); Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК4); Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК5); Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК6); Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК7); Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК9); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК10); Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11); Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов (ПК 3.1); Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач (ПК 3.2); Обеспечивать ведение

текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ (ПК 3.3).

5. ***Общая трудоемкость дисциплины***

122 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен(6 семестр)

Составитель Танулбаева А.М., преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 «Основы предпринимательской деятельности»
по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Осваивается на четвертом курсе (8 семестр).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Цель изучения дисциплины - формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

3. ***Структура дисциплины***

Содержание и виды предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учёт и отчётность. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Управление персоналом. Предпринимательство в строительной отрасли. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК1); осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК2); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК3); работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК4); осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК5); использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК9);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК10); использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК11); проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов (ПК2.3); контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений (ПК3.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта
знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

5. Общая трудоемкость дисциплины

45 академический час.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет(8 семестр)

Составитель Романов Семен Васильевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. ***«Безопасность жизнедеятельности» в структуре ППССЗ***

Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Изучение «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «ОБЖ».

2. ***Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»***

«Безопасность жизнедеятельности» преследует цели: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

3. ***Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»***

Основные положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .Человек и его среда обитания. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Производственная безопасность и охрана труда. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»***

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК1); Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2); Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК3); Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК4); Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК5); Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

традиционных общечеловеческих ценностей (ОК6); Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК7); Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК9); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК10); Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11) обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов (ПК 3.5).

В результате изучения дисциплины студент должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

5. ***Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»***

70 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Кобижаев Роман Валерьевич, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 «Современные строительные материалы и изделия» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 «Современные строительные материалы и изделия» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующая базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Современные строительные материалы и изделия» базируется на знаниях основ химии, математики в объеме средней школы, а также общепрофессиональных дисциплины «Основы инженерной геологии». Изучив дисциплину, студенты могут организовать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке, организовать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов, определять и вести учет выполненных объемов работ и списание материальных ресурсов, принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные строительные материалы и изделия» являются:

- подготовить студента к профессиональной деятельности, к выбору новых материалов для определенных условий эксплуатации при проектировании зданий.
- дать знания о современных строительных материалах и изделиях, обеспечивающих функционирование конструкций зданий и сооружений с заданной надежностью и безопасностью;
- дать знания о технологии производства строительных материалов и изделий с заданной структурой и эксплуатационными свойствами;
- развить навыки систематизации технических показателей современных материалов с целью использования их в решении вопросов строительного производства.

3. Структура дисциплины

Роль и значение современных материалов и изделий в строительстве. Основные физико-механические свойства строительных материалов. Минеральные вяжущие вещества. Строительные материалы и изделия из древесины. Керамические строительные материалы. Строительное стекло. Металлические строительные материалы и изделия. Строительные материалы и изделия из пластмасс, строительные материалы и изделия. Акустические материалы. Органические вяжущие вещества и материалы на их основе. Лакокрасочные материалы. Ресурсо- и энергосбережение при производстве и применении строительных материалов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам(ОК1); осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности(ОК2); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК3); работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК4); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК10); подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями (ПК1.1); выполнять подготовительные работы на строительной площадке (ПК2.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные тенденции развития производства современных строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности;
- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;
- методы оптимизации строения материала с целью получения заданного комплекса свойств при максимальном ресурсосбережении;
- определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;
- мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, учитывать влияние агрессивности среды при выборе материалов;
- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, физико-механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим показателям в соответствии с нормативными документами и свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;
- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки.

Иметь практический опыт:

- организацией и выполнением подготовительных работ на строительной площадке;
- проведением оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
- диагностикой технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
- мероприятиями по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

58 академических часов.

Форма контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.(3 семестр)

Составитель: Ахмедов Рустам Исфандиярович, преподаватель.

Аннотация профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений.

Осваивается со второго по четвертый курс (3-8 семестры).

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

знать:

-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;

-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;

-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;

-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);

- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);

-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;

-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;

- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных

конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;

- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

3.Структура ПМ

МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений, МДК.01.02. Проект производства работ, УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1),осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК2), планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК3), работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами(ОК4)Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК5),проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК6),содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК7),использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности(ОК8),использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК9),пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК10), использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК11), подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями(ПК 1.1),выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций(ПК 1.2),разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования(ПК 1.3),участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий(ПК 1.4),

5.Общая трудоемкость ПМ

Всего часов ___*713*_____
Из них на освоение МДК____*527*_____
на практики, в том числе учебную ___*72*___
и производственную_____*108*_____
самостоятельная работа_____*55*_____
консультации ____*14*_____

Форма контроля
МДК 01.01 экзамен в 6 семестре, диф.зачет в 4 семестре
МДК 01.02 экзамен в 7 семестре, диф.зачет в 6 семестре
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю.

Составитель Егорова Сабина Мисир кызы , преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
Осваивается со второго по четвертый курс (2-8 семестры).

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
- в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- в определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- в организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального nстроительства в материально- технических ресурсах;
- в оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- в контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
- в разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- в составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- в составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- в представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной

учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- в контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- в планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной
документации;

знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и
антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-¬монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно- измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных

работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления

3.Структура ПМ

МДК.02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства, УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-1),осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2), планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК-3), работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами(ОК-4)Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК-5),проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК-6),содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК-7),),использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК-9),пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК10), использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК11), выполнять подготовительные работы на строительной площадке (ПК 2.1),выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства. (ПК 2.2), проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов (ПК 2.3), осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов (ПК 2.4).

5.Общая трудоемкость ПМ

Всего часов: **641**
Из них: на освоение МДК - **455** часов
на практики, в том числе
учебную - **72** часа
и производственную - **108** часов
самостоятельная работа - **60** часов
экзамен по модулю – **6** часов

Форма контроля
МДК 02.01 экзамен в 6 семестре ,диф зачет в 8 семестре
МДК 02.02 –диф зачет 8 семестре
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю.

Составитель Кобижаев Роман Валерьевич , преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Осваивается с третьего по четвертый курс (6-7 семестры).

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений;
- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- деления фронта работ на захватки и делянки;
- проведения аттестации рабочих мест;
- составления сметной документации при помощи компьютерной программы «ГРАНД-Смета».

знать:

- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и

кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
- деление фронта работ на захватки и делянки;
- требования по аттестации рабочих мест;
- составление сметной документации при помощи компьютерной программы «ГРАНД-Смета».

3.Структура ПМ

МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1),осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК2), планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК3), работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами(ОК4)Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста(ОК5),проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК6),содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК7),использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности(ОК8),использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК9),пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК10), осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов (ПК 3.1), обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач (ПК 3.2), обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ (ПК 3.3), контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений (ПК 3.4), Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов(ПК 3.5)

5.Общая трудоемкость ПМ

Всего часов: **331**
Из них: на освоение МДК - **253** часов
на практики, в том числе
учебную - **36** часа
и производственную - **36** часов
самостоятельная работа - **36** часов
экзамен – **6** часов

Форма контроля
МДК 03.01 экзамен в 7 семестре.
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю.

Составитель Ахмедов Рустам Исфандиярович , преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Осваивается на 4 курсе (7-8 семестры).

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта;
- контроле качества ремонтных работ.

знать:

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;
- методы и технологию проведения ремонтных работ;

нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой

выполняемых работ.

3.Структура ПМ

МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1),осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК2), планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК3), работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами(ОК4)Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК5),проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК6),содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК7),использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности(ОК8),использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК9),пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК10), использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК11), организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений (ПК 4.1), выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий задач (ПК 4.2), принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий (ПК 4.3), Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий (ПК 4.4),

5.Общая трудоемкость ПМ

Всего часов: **384**
Из них: на освоение МДК - **270** часов
на практики, в том числе
учебную - **36** часа
и производственную - **72** часов
самостоятельная работа - **30** часов
экзамен – **6** часов

Форма контроля

МДК 04.01 экзамен в 7 семестре
МДК 04.02 диф.зачет в 8 семестре
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю.

Составитель Исмагилова Фарида Фирдависовна , преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.07.01 «Выполнение работ по профессии "Маляр"» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных и облицовочно-плиточных работ.
Осваивается на втором и третьем курсе (4-5 семестры).

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда; правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;

- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев; принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

3.Структура ПМ

МДК.07.01. Производство работ по профессии «Маляр», УП.07.01 Учебная практика, ПП.07.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-1),осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2), планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие(ОК-3), работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами(ОК-4)Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста(ОК-5),проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей(ОК6),содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК-7),использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности(ОК-8),использовать информационные технологии в профессиональной деятельности(ОК-9),пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК-10), использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК11), выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ (ПК 7.1), окрашивать поверхности различными малярными составами (ПК 7.2), Оклеивать поверхности различными материалами (ПК 7.3) ,выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей (ПК 7.4),

5.Общая трудоемкость ПМ

Всего часов: **443**
Из них: на освоение МДК - **113** часов
на практики, в том числе
учебную - **216** часа
и производственную - **108** часов
самостоятельная работа - **6** часов
экзамен – **6** часов

Форма контроля

МДК 07.01 экзамен в 5 семестре, диф.зачет в 4 семестре
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю.

Составитель Кобижаев Роман Валерьевич , преподаватель