Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» по специальности 38.02.03 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы БД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Структура дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных*:**

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

143 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре.

Составитель Семавина Любовь Васильевна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02 «Литература» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Содержание программы БД.02 «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. ***Структура дисциплины***

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Русская литература второй половины XX века.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• ***метапредметных:***

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• ***предметных*:**

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

183 академических часа

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Составитель Л.В. Семавина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

БД.03 «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура дисциплины

1 курс: Вводный курс; About myself.; My Working Day; Sports; Travelling; Shopping; Holidays in the US; The English language in the world; Moscow; The Russian Federation. **Грамматика**: Личные местоимения. Определенный и неопределенный артикль множественное число существительных; Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Безличные и неопределенно-личные предложения. Глаголы to be, to have Неопределенные местоимения ,производные от some, any, no, every. Оборот there is\ there are. Интернационализмы. Оборот *there is\ there are;* Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Числительные: количественные, порядковые. Дни недели, месяцы. Как сказать о времени по-английски.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере

английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. ***Общая трудоемкость дисциплины***
   175 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Мингазова Айгуль Радифовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 «История» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ***

Дисциплина БД.04 «История» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Структура дисциплины

Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации. Новейшее время. Человечество в XXI. История России – часть всемирной истории..Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.Россия в XVIII – начале XX вв. Советское общество в 1917-1945 гг. Советское общество в 1945-1991 гг. Российская Федерация (1991-2013гг.)

3. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена − российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Галиева Елена Ленаровна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 «Астрономия» по специальности 38.02.04. «Коммерция (в сфере обслуживания)».

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

БД.05 «Астрономия» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки. Осваивается на первом курсе (2 семестр).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Дисциплина «Астрономия» ориентирована на достижение следующих целей:

Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

Овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

Формирование научного мировоззрения;

Формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. ***Структура дисциплины***

Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и

происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

владеть:

методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;

демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

66 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Хамадеева Гульназ Нафизовна, преподаватель ИЭК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 «Физическая культура»
по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.06 «Физическая культура» относится к разделу общеобразовательной подготовки.

Изучение дисциплины БД.06 «Физическая культура» начинается с первого курса (1, 2семестр).

2. Цели освоения дисциплины

Программа БД.06 «Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Структура дисциплины (БД.06)

Содержание дисциплины «Физическая культура»: теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, легкая атлетика, баскетбол, атлетическая гимнастика, методико-практическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка, волейбол, бадминтон.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (БД.06)

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

− освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критическиоцениватьиинтерпретироватьинформациюпофизическойкультуре,получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в повседневной жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины (БД.06)

Общая трудоемкость дисциплины на 1-2 семестры обучения составляет 176 часов, из них 117 часов отводится на практические занятия и 59 часов на самостоятельную работу студентов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет - в 1 семестре, дифференцированный зачет - во 2 семестре.

Составитель: Ковальчук Игорь Юрьевич преподаватель ИЭК НЧИ КФУ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности
38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. ***Место дисциплины (БД.07) в структуре ППССЗ.***

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины(БД.07)***

БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» преследует цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупностьпотребностей,удовлетворениекоторыхнадежнообеспечиваетсуществование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижениеотрицательноговлияниячеловеческогофакторанабезопасностьличности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

3. ***Структура дисциплины (БД.07)***

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины (БД.07)***

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использование различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в повседневной жизни.

5. ***Общая трудоемкость дисциплины (БД.07)***

117 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Павлова Светлана Викторовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД.01 «Родная литература» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина «Родная литература» является базовой дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1 семестр).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Содержание программы УД.01 «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. ***Структура дисциплины***

Творческий путь А.Н. Островского. Творческий путь И.А. Гончарова. Творческий путь И.С. Тургенева. Творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. Творческий путь Ф.М. Достоевского. Творческий путь Л.Н. Толстого. Творческий путь А.П. Чехова. Обзор татарской литературы XX века.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• ***метапредметных:***

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• ***предметных*:**

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

77 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре.

Составители Садыкова Анастасия Алексеевна, преподаватель
Салимова Фарида Рашидовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 «Математика» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина ПД.01 «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины***

Дисциплина «Математика» ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. ***Структура дисциплины***

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Освоение учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично, точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремлѐнность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах,владениеумениемхарактеризоватьповедениефункций,использование

полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. ***Общая трудоемкость дисциплины***

409 академических часов.

6. ***Форма контроля***

7. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачѐт 1 семестр, экзамен 2 семестр.

Составитель Мартынова Светлана Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПД.02 «Информатика»
по специальности «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. ***Место дисциплины в структуре ППССЗ.***

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. ***Цель изучения дисциплины.***

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. ***Структура дисциплины.***

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

4. ***Требования к результатам освоения дисциплины.***

Освоение учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных*:**

−чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

−готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

−умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

−умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

−умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**

−умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

−использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

−использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

−умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

−−умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

−сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

−владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

−использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

−владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

−владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

−сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управлениями;

−сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

−владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

−сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

−понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

−применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

201 академический час.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

Составители: преподаватели – Куликова А.Н., Файзуллина А.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» по специальности 38.02.04 "Коммерция (в сфере обслуживания)"

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.03 "Экономика" является профильной дисциплиной. Осваивается на первом курсе (1 и 2семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» сформировать у студентов понимание экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования; разъяснить содержание основных социально-экономических ролей рыночной экономики (наемного работника, предпринимателя, государственного чиновника); объяснить причины конфликтов между ними и механизмы их разрешения; научить решать экономические задачи и проблемные ситуации; способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

3. Структура дисциплины

Введение в экономику. Товарная форма общественного производства. Микроэкономика. Макроэкономика. Международные экономические отношения.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбиратьсоответствующиеправовыедокументыинаихосновепроводитьэкономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

5. Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

Составитель Тураева Елена Александровна, преподаватель ИЭК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.04 «Право»
по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ПД.04 «Право» является обязательным элементом базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Она формирует базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Дисциплина ПД.04 «Право» выступает в качестве необходимого базиса для дальнейшего успешного изучения юридических и экономических дисциплин вариативной части профессионального цикла.

2.Цель изучения дисциплины

ПД.04 «Право» преследует цель: формирование знаний и умений в области экономического анализа образовательной деятельности. Освоение курса преследует достижение педагогических и социальных целей: содействие личностно-профессиональному самоопределению обучаемого, формирование экономического сознания.

3.Структура дисциплины

Право и общество, Основные понятия и категории права, Конституционное право, Гражданское право, Семейное право, Трудовое право, Финансовое право, Уголовное и административное право, Экологическое право, Информационное право

4.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

усвоить нормы, регулирующие гражданско-правовой оборот, основные правовые понятия, термины, их классификацию;

знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

уметь применять теоретические знания в работе и жизни, оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами; развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации;

Общая трудоемкость дисциплины

209 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Харченко А.В., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 38.02.04. «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины в структуре рабочей программы.

ОГСЭ.01 «Основы философии» является базовой дисциплиной в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, выполняет мировоззренческую, методологическую, критическую, аксиологическую и гуманистическую функцию в обществе. Назначение философии заключается в возвышении человека и обеспечении его совершенствования.

2.Цель изучения дисциплины.

Целью обучения является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

При этом ставятся следующие задачи:

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;

– умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3.Структура дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии» состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессами смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научных, философских и религиозных картин мира; об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры и окружающей среды; о социально-этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологии

приобрести:

навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

Техник по компьютерным сетям должен обладать общими компетенциями:

ОК-1,ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-10.

ОК-1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3-принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

5.Общая трудоемкость дисциплины.

72 академических часа

Форма контроля: экзамен

Составитель – Харченко А.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
Профильные дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности
38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

2.Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств, мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

3.Структура дисциплины

Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. . Место Российской Федерации в современном мире.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь(ОК-10).

5.Общая трудоемкость дисциплины

72 академических часа.

6.Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачѐт.

Составитель: Тимерша Диана Фатыховна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

8. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором, третьем курсах (3,4,5,6 семестры).

9. Цель изучения дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык» преследует цели:

- обучать студентов коммуникативным умениям в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- способствовать увеличению объема используемых лексических единиц и развитию навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развивать способность и готовность студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

10. Структура дисциплины

2 **курс**: Формы обращения. Текст – Businessman's Day. Местоимения.

Формы глагола to be. Разговоры по телефону. Множественное число существительных.

Притяжательный падеж существительных. Деловая поездка. At the hotel. Определенный и неопределенный артикли. Деловые письма на английском языке. Оборот there is.. are

Безличные и неопределенно-личные предложения. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Местоимения little, few, someany, no. Письмо-заказ на товары. Письмо-подтверждение получения заказа продавцами. Бланк заказа. Степени сравнения прилагательных. Счет-фактура. Обороты и выражения, используемые в счетах на поставку товаров. Числительные. Как пишутся и читаются денежные суммы. Рекламационное письмо. Письмо-урегулирование претензии. Прием на работу. Как писать резюме. Различия между английским и американским вариантами английского языка. Деловые документы. Международные торговые термины. Времена английского глагола. Пункт контракта об условиях платежа. Упаковка и маркировка. Страхование товаров. Страдательный залог. Пункт контракта о претензиях и санкциях. Модальные глаголы и их заменители. Формы организации бизнеса.

3 **курс**. Activities. Data. Etiquette. Image. Success. Future. Location. Job-seeking. Selling. Price. Insurance. Service. Productivity.

11. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения дисциплины должен обладать рядом компетенций:

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); пользоваться иностранным языком как средством делового общения (ОК 9); логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

12. Общая трудоемкость дисциплины

140 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель: Кошенкова Алла Алексеевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Комерция (в сфере обслуживания)».

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ. Изучение дисциплины базируетсяназнанияхиумениях,полученныхвпроцессеосвоенияучебныхдисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и базовой дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Осваивается на втором, третьем курсах (3, 4, 5, 6 семестры).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 6);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК8).

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины «Физическая культура» проходит через следующие разделы, согласно последовательности изучения: теоретическая подготовка; общая физическая подготовка; легкая атлетика; методико-практическая подготовка; волейбол; баскетбол; бадминтон; атлетическая гимнастика; профессионально-прикладная физическая подготовка; настольный теннис.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 236 часов, из них 118 часа отводится на практические занятия и 118 часа на самостоятельную работу.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3, 4, 5 семестрах, дифференцированный зачет в 6 семестре.

.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» по специальности 38.02.04. «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.*Место дисциплины в структуре ППССЗ.*

Учебная дисциплина «Математика» является профильной дисциплиной, формирующей основные знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы. Изучив дисциплину, студенты могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач.

При изучении дисциплины ЕН.01 «Математика» обращается внимание студентов на еѐ прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

2.Цели освоения дисциплины

ЕН.01 «Математика» является фундаментальной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. Реализация общих целей изучения математики традиционно формируется в четырех направлениях – методическое (общее представление об идеях и методах математики), интеллектуальное развитие, утилитарно-прагматическое направление (овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями) и воспитательное воздействие. В соответствии с этим рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3.Структура дисциплины

Линейная алгебра. Элементы дифференциального исчисления. Элементы интегрального исчисления. Элементы дискретной математики. Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики. Элементы теории комплексных чисел.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: умением организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2). Использовать основные методы и приемы статистики для решения основных задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы (ПК 1.8). Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров и участвовать в их инвентаризации (ПК 2.1). Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. (ПК 2.9). Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные(ПК3.7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, основные понятия линейной алгебры;
- уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; решать системы линейных уравнений с несколькими переменными,моделироватьирешатьнесложныезадачилинейногопрограммирования;
- владеть: изученными формулами; законами логики математических рассуждений, их применимостью во всех областях человеческой деятельности.

Приобрести навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей.

5.Общая трудоемкость дисциплины

101 академический час

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

13. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам Математического и общего естественнонаучного цикла.

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

14. Цель изучения дисциплины

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является специальной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков.

Целью курса является:

- Ознакомление с современными программно-техническими средствами;
- Обучение студентов современным компьютерным технологиям;
- Ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- Изучение программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.

15. Структура дисциплины

Введение в информационные технологии. Платформа в информационных технологиях. Технологические процессы обработки информации в информационных процессах. Информационные технологии в локальных, корпоративных, глобальных сетях. Организация защиты информации в информационных технологиях. Прикладное программное обеспечение информационных технологий.

16. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
- технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.
- выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»

17. Общая трудоемкость дисциплины

101 академический час.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составитель Файзуллина А.Г., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины ОП.01«Экономика организации» базируется на знаниях,полученныхстудентамиприизучениидисциплин«Логистика»,«Экономика», «Менеджмент» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Математика», «Статистика».

2.Цель изучения дисциплины

ОП.01 «Экономика организации» преследует цели: ознакомление с основными профессиональными терминами, определениями и экономическими показателями используемыми в экономической деятельности организации; изучение организационно-правовых форм организаций и нормативно-правовой базы регулирующей деятельность предприятий; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

3.Структура дисциплины

Изучение целого комплекса экономических проблем, позволяет подробно ознакомиться с экономическими аспектами деятельности фирмы, организации, предприятия, получить необходимые знания по расчету важнейших экономических показателей их работы, используемых для оценки социально- экономического положения российской экономики в целом.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-7), соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК-12), применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов (ПК-2.3), определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. (ПК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;
- методику расчета показателей, характеризующих эффективность повышения качества продукции;
- сущность и значение инвестиций в деятельности организации;
- основные источники инвестиций;
- экономическое обоснование инвестиций;

Уметь:
- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать план социально-экономического развития организации;
- охарактеризовать значение повышения качества продукции;
- рассчитывать показатели эффективности повышения качества продукции;
- показать значение инвестиций в деятельности организации;
- выбрать источник инвестиций исходя из финансового состояния организации;
- рассчитывать показатели, обосновывающие инвестиционные вложения;

5.Общая трудоемкость дисциплины

244 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Составитель Донцова М.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.02 «Статистика» дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2.Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины ОП.02 «Статистика» является формирование и развитие статистического мировоззрения, осознание универсального характера статистических методов и возможности их использования в анализе различного рода процессов и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

1. поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;
2. экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;
3. выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом;
4. формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.

3.Структура дисциплины

Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические показатели. Вариация. Ряды динамики. Экономические индексы. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение связи между явлениями.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4); соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК12); использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы (ПК1.8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчѐты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- определять экономические показатели коммерческой деятельности;
- применять статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой деятельности

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистическогоучѐта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистическойотчѐтности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;
- системы показателей статистики коммерческой деятельности;
- статистические методы оценки коммерческой деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины
142 академических часа.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Астафьева Елена Александровна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Менеджмент (в сфере обслуживания)» по специальности 38.02.04. «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Менеджмент (в сфере обслуживания)» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Менеджмент (в сфере обслуживания)» базируется на знаниях экономики и этики, основ информатики в объеме средней школы, а также обще профессиональных дисциплин: экономика предприятия .

2.Цель изучения дисциплины (МДК)

Основная цель преподавания дисциплины ОП.03 «Менеджмент (в сфере обслуживания)» - получение теоретических знаний и практических навыков в области управления организациями в современных условиях.

Цель изучения дисциплины ОП.03 «Менеджмент (в сфере обслуживания)» определяет ее задачи:

- Изучение истории развития менеджмента;
- Ознакомление с основными профессиональными терминами и определениями;
- Изучение основных функций менеджмента;
- Ознакомление с различными теориями мотивации;
- Освоение навыков делового общения и эффективной коммуникации.

Дисциплина «Менеджмент (в сфере обслуживания)» должна способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

3.Структура дисциплины (МДК)

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Цикличность процесса управления. Планирование в системе менеджмента. Мотивация и потребности. Коммуникативность и управленческое общение. Процесс принятия управленческих решений. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнерство.

4.Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК-4), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7), логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь (ОК-10), применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения (ПК-1.7).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента,
- методы планирования и организации работы подразделения,
- принципы построения организационной структуры управления,
- основы формирования мотивационной политики организации,
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,
- внешнюю и внутреннюю среду организации,
- цикл менеджмента,
- процесс принятия и реализации управленческих решений,

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта,
- систему методов управления,
- методику принятия решений,
- стили управления,
- коммуникации, принципы и формы делового и управленческого общения в коллективе.

Уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделений;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Владеть:

теоретическими знаниями практическими навыками в сфере управления современными организациями.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

5.Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

153 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Составитель Романов С.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления» по специальности 38.02.04. «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ

ОП.04 «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла. Изучение дисциплины «Документационное обеспечение управления» базируется на знаниях таких дисциплин как: «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

2.Цель изучения дисциплины

Программа дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота в хозяйствующих субъектах.

3.Структура дисциплины

История развития системы государственного документирования. Понятие о документах, способах документирования, носителях информации и функциях документа. Требования к составлению и оформлению документов. Организация работы с документами

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК 12); оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем (ПК 2.2).

В результате изучения дисциплины студент должен ***знать***:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В результате изучения дисциплины студент должен ***уметь***:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

5.Общая трудоемкость дисциплины

90 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Иванова Ольга Валентиновна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины ПОПД в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин. Право на образование относится к числу основных конституционных прав человека и гражданина. Возникающие при этом общественные отношения нуждаются в надлежащем правовом регулировании. Как следствие в последние годы наблюдается стремительное развитие законодательства, регулирующего отношения в сфере коммерции. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей участников, для правового обеспечения профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, зачастую относящихся к разным отраслям права. В связи с этим, важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курса «Право».

2.Цель изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки, студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского права, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– овладение умениями применять полученные знания в жизненных ситуациях, восприятия информации, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации информации;

– применение знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством,

– использовать организационно-правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной

ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК-12); Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции (ПК-1.1); Принимать товары по количеству и качеству (ПК-1.3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

101 академический час.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачѐт

Составитель: Харченко А.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной ОП.06 «Логистика» по специальности 38.02.04. «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины (ОП) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Данная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

При изучении дисциплины ОП.06 «Логистика» студенты ознакомятся с основными положениями логистической деятельности современного предприятия; рассмотрят основные концепции, принципы и функции логистики; освоят основные виды, подходы и методы планирования, организации и контроля логистической деятельности в различных рыночных ситуациях.

Данная дисциплина позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые знания об организации и управлении процессами и материальными потоками в экономике.

2.Цель изучения дисциплины (ОП)

ОП.06 «Логистика» выступает как дисциплина, включающая в себя закупочную или снабженческую логистику, логистику производственных процессов, сбытовую, или распределительную логистику, транспортную логистику, информационную, или компьютерную логистику и ряд других.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний и понимания концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления и обретение навыков самостоятельной работы по усвоению учебного материала касательно современных методов управления материальными и другими потоками в современных условиях, а также оптимизация этих потоков на предприятиях в условиях рынка.

3.Структура дисциплины (ОП)

Изучение и освоение анализа показателей работы логистических систем и участия в разработке мероприятий по повышению ее эффективности, разработки контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. Формирование системных знаний и понимания основ логистики, теории и практики развития этого направления и обретение навыков самостоятельной работы по усвоению учебного материала.

4.Требования к результатам освоения дисциплины (ОП)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение (ПК 1.2); применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков (ПК1.9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

5.Общая трудоемкость дисциплины (ОП)

102 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Насырова Зиля Камиловна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет» по специальности 38.02.04. «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» базируется на знании таких дисциплин как –Экономика|, –Экономика региона|, «Экономика организации», «Менеджмент (в сфере обслуживания)».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей: «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»; «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности», «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» а также ряда дисциплин.

2.Цель изучения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет»: получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» дает студенту представление об основных понятиях, категориях и инструментах бухгалтерского учета, который является одной из функций работников аппарата управления.

3.Структура дисциплины

Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности организации.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-7); принимать товары по количеству и качеству (ПК 1.3); Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации (ПК 2.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- порядок учета денежных средств, текущих операций и расчетов;
- порядок учета материально-производственных запасов;
- порядок учета основных средств и нематериальных активов;
- порядок учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;
- порядок учета собственного капитала, кредитов и займов;
- порядок учета финансовых результатов и использования прибыли;
- бухгалтерскую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- проводить учет денежных средств, текущих операций и расчетов;
- проводить учет материально-производственных запасов;
- проводить учет основных средств и нематериальных активов;
- проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;
- проводить учет собственного капитала, кредитов и займов;
- проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.
- ***5.Общая трудоемкость дисциплины***

198 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составитель Вилкова Лидия Леонидовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»
по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

18. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» относится к дисциплинам профессионального модуля (ОП.08).

19. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представления об основах метрологии, стандартизации, сертификации продукции и их роли в обеспечении качества; изучение правовых основ и основных понятий в области метрологии, стандартизации, сертификации.

20. Структура дисциплины

Стандартизация. Метрология. Основы сертификации. Поверка средств измерений

21. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р,ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

22. Общая трудоемкость дисциплины

76 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Составитель Мороз Г.М., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.04. «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Изучение ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «ОБЖ».

2.Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» преследует цели: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

3.Структура дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

4.Требования к результатам освоения дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10.Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11.Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК12.Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5.Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6.Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8.Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10.Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1.Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2.Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2.Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК3.4.Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации

качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6.Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК3.7.Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

5.Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

114 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Составитель Шайгарданова Лейсан Халиловна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Психология общения» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)».

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.10 «Психология общения» - дать и закрепить теоретические знания и практические навыки по психологии общения, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина является вариативной и входит в профессиональный цикл.

3.Структура дисциплины (ОП)

Общие представления о психологии общения. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении

Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения. Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии взаимодействия в общении. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении.

4.Требования к результатам освоения.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

В результате освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- теоретические и прикладные задачи психологии;
- закономерности общественно-социальной жизни людей;
- основные проблемы и методы психологии;
- динамические процессы, происходящие с человеком во время общения;
- роль психологии общения в воздействии наличность;

уметь:

- использовать психологическую информацию в своей профессиональной деятельности;
- пользоваться социально-психологическими методами;
- психологически мыслить и правильно принимать решения;
- нести ответственность за принятое решение, уважение к человеку и обществу в

целом;

- подходить к событиям общественной жизни с психологической точки зрения, используя различные источники информации;
- использовать приобретенные знания в трудовой деятельности;

должен иметь представление о:

- классификации и размерах групп;
- этапах развития коллектива;
- классификации типов темперамента;
- вербальных и невербальных средствах коммуникации;
- технике и приемах общения.

5.Общая трудоемкость дисциплины

54 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Составители: Нургатина О.Н., преподаватель.

Аннотация профессионального модуля ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Осваивается на втором и третьем курсе (3,4,5 семестры).

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– составления договоров;
– установления коммерческих связей;
– определения видов и типов организаций;
– использования новых технологий управления хозяйственной -–деятельностью организаций;
– использования методов снижения коммерческого риска
– работы с коммерческой информацией.
– соблюдения правил торговли;
– выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
– оказания услуг оптовой торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям оптовой торговли;
– применения средств и приемов менеджмента, делового и управленческого общения;
– заключения договора поставки оборудования;
– оформления документации по кассовым операциям в торговом предприятии;
– оформления документов, предусматривающих безопасность различных видов оборудования при их эксплуатации;
– оформления журнала учета различных видов инструктажей по технике безопасности, актов и протоколов о несчастных случаях на производстве;

уметь:

– устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
– использовать основные понятия и сущность коммерческой деятельности для решения практических задач в профессиональной деятельности;
– определять виды и типы организаций;
– использовать новые технологии управления хозяйственной -деятельностью организаций;
– организовывать хозяйственные связи;
– использовать методы снижения коммерческого риска;
– работать с коммерческой информацией.
– обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
– оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
– оказывать услуги оптовой торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям оптовой торговли;
– устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
– применять средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения;
– применять логистические системы, приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков;
– заключать договора поставки оборудования;
– оформлять документацию по кассовым операциям в торговом предприятии;
– оформлять документы, предусматривающих безопасность различных видов оборудования при их эксплуатации;
– оформлять журнал учета различных видов инструктажей по технике безопасности, актов и протоколов о несчастных случаях на производстве;

– применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

– эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

знать:

– составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

– государственное регулирование коммерческой деятельности;

– инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;

– понятие коммерческого риска;

– методы прогнозирования и снижения коммерческого риска;

– новые технологии управления хозяйственной деятельностью организаций;

– организацию торговли в организациях розничной торговли, их классификацию;

– организацию оптовой торговли, их классификацию;

– складское хозяйство оптовой торговли, приемы и методы закупочной и коммерческой логистики.

– услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;

– правила торговли;

– средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения;

– классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;

– организационные и правовые нормы охраны труда;

– причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;

– технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

– правила оформления всех реквизитов договора поставки;

– правила оформления документации по кассовым операциям в торговом предприятии; правила оформления документов, предусматривающих безопасность различных видов оборудования при их эксплуатации;

– правила оформления журналов учета различных видов инструктажей по технике безопасности, актов и протоколов о несчастных случаях на производстве.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

3.Структура ПМ

МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности,МДК.01.02.Организация торговли,УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а так же требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10 Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

5.Общая трудоемкость ПМ

всего – **562** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **418** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа,

самостоятельной работы обучающегося – **136**часов;

учебной практики – **72** часов,

производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный.

Составитель Мороз Г.М., преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оформления финансовых документов и отчетов;
– проведения денежных расчетов;
– расчета основных налогов;
– анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
– выявления потребностей (спроса) на товары;
– реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
– участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
– анализа маркетинговой среды организации.

уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров; бумаг;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- участвовать в разработке учетной политики в целях налогообложения;
- применять особенности учетной политики для налогов разных видов;
- составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- проводить анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации;
- проводить анализ использования основных фондов;
- проводить анализ финансового состояния организации;
- проводить анализ затрат торговой организации;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;

- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
– оценивать конкурентоспособность товаров.

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.
- алгоритм разработки учетной политики в целях
налогообложения;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа;
- способы факторного анализа;
- факторы и резервы повышения эффективности производства;
-составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
– этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

3.Структура ПМ

МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение, МДК.02.02.Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МДК.02.03 Маркетинг, УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10Логически верно, аргументировано, и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а так же требования стандартов, технических условий.

ПК 2.1Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации

ПК 2.7Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации

ПК 2.9Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

5.Общая трудоемкость ПМ

всего – **589** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **517** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 352 часа,
самостоятельной работы обучающегося – **165**часов;
учебной практики – **36** часов,
производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

Форма контроля
Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный.

Составитель Романов С.В., преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

-определение показателей ассортимента;

- распознавание товаров по ассортиментной принадлежности;

- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;

- расшифровки маркировки;

- контроле режима и сроков хранения товаров;

-правильного оформления сопроводительных документов (товарно-транспортные накладные, железнодорожные накладные, счет-фактура), актов о несоответствии количества и качества поступившего товара сопроводительным документам;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

- работе с документами по подтверждению соответствия, регистрирование и осуществлять контроль документов;

- проверки соблюдения требований к оформлению сопроводительных документов;

– диагностики дефектов.

уметь:

- применять методы товароведения;

- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;

- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;

- рассчитывать товарные потери и списывать их;

- идентифицировать товары;

- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

- работать с документами по подтверждению соответствия, регистрировать и осуществлять контроль документов;

- проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов;

– диагностировать дефекты.

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним

- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;

- правила приемки товаров по качеству и количеству;

- санитарно-эпидемиологических требований к упаковке;

- документы по подтверждению соответствия;

- требования к составлению и оформлению торговой документации;

- допустимые и недопустимые дефекты. Диагностику дефектов.

3.Структура ПМ

МДК.03.01. Теоретические основы товароведения, МДК.03.02.Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров,УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а так же требования стандартов, технических условий.

ПК 3.1Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты.

ПК 3.5Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

5.Общая трудоемкость ПМ

всего – **291** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **219** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов,

самостоятельной работы обучающегося – **73**часа;

учебной практики – **36** часов,

производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный.

Составитель Мороз Г.М., преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по должности агент коммерческий» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по должности агент коммерческий.

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

– составления договоров;
– установления коммерческих связей;
– применения средств и приемов менеджмента, делового и управленческого общения;
– заключения договора поставки оборудования;
– анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
– выявления потребностей (спроса) на товары;
– реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
– участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
– анализа маркетинговой среды организации.

уметь:

– устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
– использовать основные понятия и сущность коммерческой деятельности для решения практических задач в профессиональной деятельности;
– применять средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения;
– заключать договора поставки оборудования;
– анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
– применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
– выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
– обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
– проводить маркетинговые исследования рынка;
– оценивать конкурентоспособность товаров.

знать:

– составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
– государственное регулирование коммерческой деятельности;
– инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
– понятие коммерческого риска;
– средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения;
– методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
– средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
– методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
– конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
– этапы маркетинговых исследований, их результат;

– управление маркетингом.

3.Структура ПМ

МДК.04.01. Организация работ по должности агент коммерческий, УП.04.01 Учебная практика, ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 8Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения

ОК 9Пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК 10Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

ОК 11Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

ОК 12Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.7Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 2.3Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.5Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации

ПК 2.7Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

5.Общая трудоемкость ПМ

всего – **108** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 24 часа,

самостоятельной работы обучающегося – **12**часов;

учебной практики –**36** часов,

производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный.

Составитель Мороз Г.М., преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ 05. «Выполнение работ по профессиям «Кассир торгового зала»/ «Контролер-кассир» / «Продавец продовольственных товаров» / «Продавец непродовольственных товаров»» по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

1.Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация деятельности производственного подразделения» (ПК). Осваивается, проводится на 3 курсе в 5 семестре.

2.Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии студент в ходе освоения производственной практики должен

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров,
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования в торговой организации;

соблюдения правил охраны труда;

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных и непродовольственных товаров;
- устанавливать градации качества товаров;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- использовать основные виды торгово-технологического оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда;
-осуществлять подготовку ККТ различных видов;
-работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;
-устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
-распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
-осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
-оформлять документы по кассовым операциям;
- предупреждать производственный травматизм и профзаболевания;

знать:

- классификацию групп и подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности товаров;
- показатели качества;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- закон о защите прав потребителя;

- виды розничной торговой сети;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладке;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- правила расчетов и обслуживание покупателей;
- правила расчетно-кассового обслуживания;
- классификацию устройства контрольно-кассовой машины;
- правила оформления документов по кассовым операциям.
- нормативно – правовую базу санитарно – эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене

3.Структура ПМ

МДК.05.01 Организация работ по профессии кассир торгового зала
МДК.05.02 Организация работ по профессии контролер-кассир
МДК.05.03 Организация работ по профессии продавец продовольственных товаров
МДК.05.04 Организация работ по профессии продавец непродовольственных товаров
УП.05.01 Учебная практика
УП.05.02 Учебная практика
УП.05.03 Учебная практика
УП.05.04 Учебная практика
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.02 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.03 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.05.04 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный

4.Требования к результатам освоения МДК

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК	**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

5.Общая трудоемкость ПМ

всего – **108** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **24** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **24** часа,
самостоятельной работы обучающегося – **12** часов;
учебной практики – **36** часа,
производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю.
Составитель Кошкина Ирина Александровна, преподаватель