

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН



Л.Р. Сафин

01 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
за 2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Приемная кампания	5
2.2. Профориентационная работа	5
2.3. Общее образование	7
2.4. Среднее профессиональное образование	10
2.5. Высшее образование	11
2.6. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре	13
2.7. Дополнительное образование	13
2.8. Внутривузовская система оценки качества образования	15
2.9. Трудоустройство выпускников	17
2.10. Инклюзивная образовательная среда	18
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
3.1. Политика управления человеческим капиталом	20
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
4.1. Финансирование НИОКР	22
4.2. Внебюджетное финансирование	23
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
6. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
7.2. Социально-бытовые условия для обучающихся	35
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
10. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ 2030»	50

## ВВЕДЕНИЕ

Казанский университет был создан в 1804 году на основании утвердительной грамоты и Устава, подписанных 5 (17) ноября 1804 года императором Александром I, как Императорский Казанский университет, который постановлением Центрального Исполнительного Комитета СССР 26 января 1924 года и решением Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов Рабочих, Крестьянских и Красноармейских депутатов 29 июня 1925 года был переименован в Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина.

Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 1996 г. № 1112 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина включен в государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

31 июля 2003 г. Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 500-р изменен тип государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина» на автономное учреждение, университет переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2011 г. № 156 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный финансово-экономический институт» и государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Елабужский государственный педагогический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2012 г. № 350 университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 714 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование университета: ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГАОУ ВО КФУ, КФУ, Казанский федеральный университет, Казанский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства

Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицензия: рег.№ Л035-00115-16/00096938 от 22.09.2015 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Свидетельство о государственной аккредитации: рег.№ А007-00115-16/00978033 от 19.05.2021 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, срок действия: бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 420008, Республика Татарстан, городской округ город Казань, город Казань, ул. Кремлевская, д. 18, корп. 1.

Телефон справочной: +7(843) 233-71-09

E-mail: [public.mail@kpfu.ru](mailto:public.mail@kpfu.ru).

web-сайт: [www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru).

***Миссия Казанского университета:***

- самостоятельное формирование нового научно-образовательного мейнстрима и научно-технологической повестки в соответствии с глобальными вызовами;
- разработка и продвижение программ и проектов научно-образовательного лидерства в соответствии с национальными задачами и приоритетами развития страны;
- сохранение и приумножение общенациональных духовных и культурных ценностей, развитие лидерских, универсальных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение способности действовать в условиях быстро меняющегося мира;
- трансформация региона и его ключевых секторов посредством генерации системообразующих проектов «новой экономики».

Видение КФУ-2030: открытый, экономически самодостаточный, входящий в топ-100 ведущих вузов мира по ряду ключевых областей, органично интегрированный в технологии новой промышленной революции, гармонично объединяющий полиэтнические и поликонфессиональные культуры Европы и Азии, Запада и Востока, вносящий существенный вклад в достижение национальных целей и задач, мощный драйвер территориального развития, уникальный центр самопознания и самореализации, центр притяжения талантов, многопрофильный хранитель уникальной истории и традиций классический университет с предпринимательским характером.

## **2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Приемная кампания**

По итогам приемной кампании 2024 года в КФУ вместе с филиалами на основные образовательные программы высшего образования зачислено 14 261 чел., в головную организацию – 10 770 чел.

Всего на программы бакалавриата зачислено 8 753 чел., на программы магистратуры – 3 586 чел., на программы специалитета – 1 922 чел.; в головную организацию – 6 795 чел, 3 144 чел., 831 чел., соответственно.

Всего в КФУ с филиалами на очную форму обучения зачислено 11 866 чел., на очно-заочную (вечернюю) – 547 чел., на заочную – 1 848 чел.; в головную организацию – 9 248 чел., 368 чел., 1 154 чел., соответственно.

Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета в КФУ (головная организация) по очной форме, включая лиц, поступивших по особой квоте и по целевой квоте – 77,7 балла. Средний балл ЕГЭ поступивших по программам бакалавриата и специалитета в КФУ с учетом всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная), всех категорий обучения (бюджет, контракт), особой и целевой квоты, а также филиалов – 72,55 балла.

Наиболее высокий средний балл ЕГЭ среди поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата в КФУ (головная организация) по очной форме получили направления подготовки: 41.03.05 Международные отношения (93,1), 45.03.02 Лингвистика (92,2), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (92,1), 42.03.05 Медиакоммуникации (91,5), 58.03.01 Востоковедение и африканистика (90,8).

Наиболее высокий средний балл ЕГЭ среди поступивших по программам бакалавриата и специалитета в КФУ с учетом всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная), всех категорий обучения (бюджет, контракт), особой и целевой квоты, а также филиалов, получили направления подготовки: 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (83,8), 30.05.01 Медицинская биохимия (83,6), 01.03.04 Прикладная математика (81,8), 02.03.01 Математика и компьютерные науки (80,8), 27.03.05 Инноватика (80,6)

В 2024 году в КФУ на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры было зачислено 3 246 иностранных гражданина, в том числе 1 605 чел. – из стран СНГ и 1 641 чел. – из стран дальнего зарубежья; на условиях целевого приема на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры 214 чел., из них в головную организацию – 204 чел.

Прозрачность и открытость приема, широкая известность бренда КФУ оказали серьезное влияние на качество приема. Было зачислено 2 победителя и 7 призеров заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и 52 победителей и призеров олимпиад школьников, перечень которых утвержден МОН РФ, из них 22 абитуриента зачислены без вступительных испытаний.

### **2.2. Профориентационная работа**

Целью работы Центра по работе с одаренными школьниками (далее – Центр) является выявление и дальнейшее сопровождение одаренных школьников и талантливой молодежи с целью привлечения их к обучению в КФУ. Основным направлением работы Центра по работе с одаренными школьниками является деятельность Малого университета КФУ (курсов дополнительного образования для школьников 5-10 классов). В 2024/2025 учебном году слушателями 7 направлений обучения в Малом университете стали 268 школьников 5-10

классов. В программу обучения включены лекционно-практические занятия, научно-практические исследования, практикумы, тренинги.

Выявление одаренных школьников Центром происходит посредством проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий. Ежегодно мероприятия, проводимые Центром, включаются в перечни профильных федеральных министерств:

- в Перечень Российского совета олимпиад школьников (далее – перечень РСОШ), дающих право поступления в вузы России без вступительных испытаний,

- в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений Министерства просвещения России (далее – перечень ГИР),

- в Перечень мероприятий для предоставления грантов Президента Российской Федерации лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры (далее – перечень для приема в магистратуру),

- в Перечень мероприятий на предоставление квот иностранным граждан на обучение в вузах РФ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее – перечень для иностранных граждан).

#### Олимпиады и другие конкурсные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Включение в перечни профильных министерств	Примечание
1	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ	1. Перечень РСОШ. Включены 8 профилей: химия, дизайн (1 уровень), русский язык, физика, иностранный язык (2 уровень), математика, биология, право (3 уровень). 2. Перечень ГИР. Включены 14 профилей: астрономия, геология, нефтегазовое дело, татарский язык, информатика, география, психология и педагогика, история, обществознание, политология, экономика, экономика стран мира. 3. Перечень для иностранных граждан (100 квот на 2024/25 уч.год)	В 2024/25 учебном году в отборочном этапе олимпиад приняло участие 26 447 учащихся 5-11 классов из 81 региона России и 1 885 учащихся 10-11 классов из 11 стран. В заключительном этапе приняло участие 6 853 чел., в том числе 2 230 учащиеся 11 классов. Заключительный этап для иностранных граждан пройдет 3-9 марта 2025 года.
2	Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	Перечень ГИР. Включены 54 направления	В 2023/24 году на заочный тур было представлено 1 704 исследовательских проекта учащихся 4-11 классов из 57 регионов России и 3 стран СНГ. На заключительный очный тур был рекомендовано 1 120 исследовательских проекта.
3	Олимпиада «МагистриУм»	1. Перечень для приема в магистратуру 2. Перечень для иностранных граждан (10 квот на 2024/25 уч.год)	В 2024/25 учебном году в олимпиаде «МагистриУм» принял участие 1 121 студент, из них 770 чел. из 32 регионов РФ и 351 чел. из 27

			стран.
4	Олимпиада «Винкид»	Перечень ГИР. Включены 6 профилей: математика, русский язык, английский язык, татарский язык, окружающий мир, обществознание	В 2023/24 учебном году в олимпиаде приняло участие более 25 874 школьников 1-9 классов.

В 2024/25 учебном году Центр стал соорганизатором Всероссийского Кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству, проведенного в партнерстве с НИУ «Высшая школа экономики» и другими ведущими вузами страны. Участие приняли 267 школьников Приволжского федерального округа.

КФУ в 2024/25 учебном году стал соорганизатором нескольких олимпиад из Перечня РСОШ:

- IV Федеральная олимпиада по родным языкам и литературе народов России (по инициативе Совета Федерации),
- «Физтех» (совместно с МФТИ),
- «Высшая проба» (совместно с НИУ «ВШЭ»).

Общее количество участников олимпиад 2 744 школьника 5-11 классов.

### **2.3. Общее образование**

Реализацию общего образования в КФУ осуществляют 2 лицея:

—специализированная общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – Лицей Лобачевского);

—специализированный учебный научный центр – общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – IT-лицей).

Прием на обучение в Лицей Лобачевского осуществляется на основе конкурсного отбора в 5, 6, 7, 8-е классы. Всего в лицее 7 параллелей (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов). Количество учащихся – 620 человек. Основное общее образование (5-9 классы: 16 классов, 421 человек). Реализация образовательной программы основного общего образования с углубленным изучением предметов естественно-научного направления: математика (алгебра, геометрия), информатика, физика, химия, биология, география. Среднее общее образование (10-11 классы: 8 классов; 199 человек). Реализация образовательной программы среднего общего образования технологического профиля с углубленным изучением предметов «математика», «физика», «информатика» и естественно-научного профиля – естественно-научной направленности с углубленным изучением предметов «математика», «биология» и «химия».

Дополнительное образование осуществляется по направлениям: естественно-научное (11 кружков); туристско-краеведческое (1 кружок); техническое (2 кружка); социально-гуманитарное (2 кружка); художественное (2 кружка); физкультурно-спортивное (4 кружка). В лицее организованы музейные экспозиции, посвященные образовательным организациям, которые находились в здании лицея: Мариинская гимназия, 9-ая Казанская спецшкола ВВС, 6-я трудовая школа имени Декабристов.

В 2024 году претендентами на аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» I степени являются 21 выпускник, претендентами на аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» II степени являются 24 выпускника 11-х классов. В 2024 учебном году 100% учащихся поступили в высшие учебные заведения.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Вводно-адаптационный тренинг «Здравствуй, Лицей!»;
- Творческие концерты;
- Праздничные концерты в Кайбицком доме-интернате (4 раза в год);
- Благотворительная ярмарка;
- Лицейский тематический бал;
- Сборы макулатуры (4 раза в год) в рамках проектов «Мы вместе» и «Мы рядом»;
- Традиционные праздничные концерты ко Дню знаний, Дню учителя, к Международному женскому дню 8 марта, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, к празднованию «Последний звонок», к празднованию «Выпускной вечер»;
- Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»;
- Конкурс чтецов на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан;
- Турнир юных математиков имени Н.И. Лобачевского;
- Новогодний танцевальный марафон;
- День науки;
- Военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни!»;
- Математический марафон, посвященный дню рождения Н.И. Лобачевского;
- Возложение цветов к памятникам Мусы Джалиля, Николая Лобачевского, Габдуллы Тукая;
- Конкурс видеороликов «Эбием рецептлары» - Секреты национальной кухни народов Татарстана;
- Спортивные турниры по настольному теннису, мини-футболу, футболу, бадминтону, фитджитал-футболу и баскетболу;
- Демонстрационные эксперименты по физике на базе Института физики КФУ.

Помимо традиционных мероприятий для учащихся были организованы встречи с представителями правоохранительных органов (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), представителями МЧС. Были проведены лекции по геологии, нейробиологии, фармакологии и географическим исследованиям Луны от лекторов КФУ. Так же в Лицее Лобачевского прошел парламентский урок «Выбираем будущее!», посвященный избирательной системе РФ. Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ провел тренинг-практикум по оказанию первой помощи "Спаси жизнь" для учащихся.

Лицей ежегодно входит в рейтинг лучших школ России, 2024 год

Наименование	Место в рейтинге	Адрес ссылки
Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (ТОП-100)	77	<a href="https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2024/">https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2024/</a>
Лучшие школы республики Татарстан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России	2	<a href="https://raex-rr.com/education/school_regions/Republic_Tatarstan/2024/">https://raex-rr.com/education/school_regions/Republic_Tatarstan/2024/</a>
Рейтинг школ по количеству	104	<a href="https://raex-rr.com/education/schools_rating/top-100_russian_schools/2024/">https://raex-rr.com/education/schools_rating/top-100_russian_schools/2024/</a>

выпускников, поступивших в ведущие вузы России		<a href="https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/Republic_Tatarstan_by_compete/2024/">300_schools/2024/</a>
Лучшие школы Республики Татарстан. Конкурентоспособность выпускников	4	<a href="https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/Republic_Tatarstan_by_compete/2024/">https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/Republic_Tatarstan_by_compete/2024/</a>

В ИТ-лицее реализуются основные образовательные программы основного общего (7-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), программы дополнительного образования.

На 01.01.2024 года в ИТ-лицее обучались 297 чел., на 31.12.2024 – 307 обучающихся из Казани, муниципальных районов Республики Татарстан и различных субъектов Российской Федерации (Республики Марий Эл, Чувашской Республики, Республики Башкортостан, Пермского края, Астраханской, Нижегородской областей и др.).

По версии Рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА»), в 2024 году ИТ-лицей входит в рейтинги лучших школ России по различным направлениям:

- рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» – 31-е место;
- рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (ТОП-300) – 44-е место.

В 2024 году 9 класс ИТ-лицей закончили 54 выпускника со следующими результатами:

- средний балл ГИА-9 (ОГЭ) по математике – 5,0, по русскому языку – 4,9;
- обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием – 7.

Освоение программ среднего общего образования завершили 65 выпускников со следующими результатами:

- средний балл ЕГЭ составил: по математике (профильный уровень) – 89,96, по русскому языку – 83,1, по физике – 91,3, по информатике и ИКТ – 84,9, по химии – 86,9, по биологии – 78,1, по английскому языку – 85,2;
- средний балл ЕГЭ по всем предметам – 87,14;
- количество выпускников, получивших 100 баллов по ЕГЭ – 11;
- количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 80 и выше – 47;
- количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше (по одному и более предметам) – 61; в том числе количество обучающихся, получивших 95 баллов и выше – 23;
- количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, и награжденных медалью «За особые успехи в учении» 1-й степени – 15, 2-й степени – 17;
- количество призовых результатов на перечневых олимпиадах, проводимых вузами России - 130.

ИТ-лицей достиг значительной динамики по результатам олимпиадного движения, в олимпиадном сезоне 2023/24 года 227 учеников стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников, 26 лицеистов – призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Число обучающихся ИТ-лицей – победителей и призеров олимпиад и иных

интеллектуальных соревнований международного уровня по направлениям профильного обучения – 10 человек (Международный турнир по информатике в Болгарии, Иранская олимпиада по геометрии).

Команда лицеистов стала призером Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию (г. С.-Петербург). Команда «Казань-8» стала абсолютным победителем турнира математических боёв им. А.П. Савина, 2 команды 7 классов – призёрами турнира математических боёв им. А.П. Савина.

В 2024 году на базе ИТ-лицея были проведены Межрегиональная олимпиада КФУ по информатике, математике, физике, биологии и химии; Олимпиада «Юные таланты» по химии; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и технологии; Республиканский этап олимпиады школьников по математике и информатике; Московская олимпиада школьников по астрономии, физике, информатике для 7-9 классов и 10-11 классов; Олимпиада СПБГУ по астрономии и др.

С 29 апреля по 5 мая 2024 г. в Казани на базе четырех лицеев – ИТ-лицея, Лицей Лобачевского, Лицей № 131, СУНЦ Инженерный лицей-интернат КНИТУ-КАИ – прошел XIII Открытый семинар учителей математики. Известные математики, учителя и методисты, организаторы и составители математических олимпиад провели лекции, семинары, круглые столы и мастер-классы; обсудили вопросы, касающиеся преподавания профильной математики в школе, различных видов и форм контроля знаний, проблемы внеурочной деятельности, олимпиадного движения и т.д. В работе семинара приняли участие более 100 педагогов со всей России.

#### **2.4. Среднее профессиональное образование**

Программы среднего профессионального образования в КФУ (головная организация) реализуются в 2-х институтах: в Институте дизайна и пространственных искусств и в Институте управления, экономики и финансов.

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (профиль «Графический и предметный дизайн», очная контрактная форма обучения), обучалось 152 человека, средний балл по итогам вступительных испытаний составил 4,46 балла; по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная контрактная форма обучения) – 20 человек, средний балл по итогам вступительных испытаний составил 4,17 балла.

Для развития творческой деятельности одаренных и мотивированных к учебе старшеклассников, привлечения их к обучению по специальности 54.02.01 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводятся выставки и конкурсы работ обучающихся образовательных учреждений дополнительного образования Республики Татарстан.

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательного процесса и осуществляется непрерывно как на учебных занятиях, так и во внеурочное время. Рабочая программа воспитания направлена:

- на реализацию программы адаптации учащихся первого года обучения;
- на реализацию программы, направленную на формирование здорового образа жизни, гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- на создание условий для деятельности творческих, общественных объединений;
- на мотивирование студентов к активному участию во Всероссийских, республиканских, университетских конкурсах, мероприятиях, фестивалях, смотрах.

## 2.5. Высшее образование

В головной организации реализуется 304 направления подготовки / специальности высшего образования (73 направления по программам бакалавриата, 14 специальностей, 61 направление по программам магистратуры, 108 направлений (специальностей) по программам аспирантуры, 41 специальность ординатуры и 2 специальности среднего профессионального образования.

Уровень образования	Казань (головная организация)	Набережночелнинский филиал	Елабужский филиал	Филиал КФУ в городе Джизаке Республики Узбекистан	Филиал КФУ в г. Каире Арабской Республики Египет	Всего
1	2	3	4	5	6	7
бакалавриат	73	31	11	7		88
специалитет	14	4		4	3	21
магистратура	61	25	2			77
ординатура	41					41
аспирантура	108	24	10			122
<b>Итого ВО:</b>	<b>304</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>357</b>
СПО	2	19	7	0	0	24

В головной организации реализуется 699 программ высшего образования (237 основных образовательных программ бакалавриата, 23 программы специалитета, 220 программ магистратуры, 198 программ аспирантуры, 41 программа ординатуры, 2 программы среднего профессионального образования).

Уровень образования	Казань (головная организация)	Набережночелнинский филиал	Елабужский филиал	Филиал КФУ в городе Джизаке Республики Узбекистан	Филиал КФУ в городе Каире Арабской Республики Египет	Всего
1	2	3	4	5	6	7
бакалавриат	237	48	46	7		338
специалитет	23	5	0	4	3	35
магистратура	220	34	12			266
ординатура	41					41
аспирантура	198	27	10			236
<b>Итого ВО:</b>	<b>699</b>	<b>112</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>891</b>
СПО	2	19	7	0	0	28

Общий контингент обучающихся КФУ в 2024/2025 учебном году по основным образовательным программам высшего образования с учетом филиалов составил 52 828 чел., в головной организации – 41 913 чел.

По программам бакалавриата обучалось 35 861 чел. (67,88%), по программам специалитета – 6 200 чел. (11,74%), по программам магистратуры – 8 620 чел. (16,32%), по программам ординатуры – 551 чел. (1,04%), по программам аспирантуры – 1 596 чел. (3,02%); в головной организации – 27 696 чел. (66,08%), 4 741 чел. (11,31%), 7 423 чел. (17,71%), 551 чел. (1,31%), 1 502 чел. (3,58%) соответственно.

Уровень образования	Казань (головная организация)	Набережночелнинский филиал	Елабужский филиал	Филиал КФУ в городе Джизаке Республики Узбекистан	Филиал КФУ в городе Каире Арабской Республики Египет	Всего
1	2	3	4	5	6	7
бакалавриат	27 696	4 393	3 522	250		35 861
специалитет	4 741	627		447	385	6 200
магистратура	7 423	949	248			8 620
ординатура	551					551
аспирантура	1 502	76	18			1 596
<b>Всего ВО:</b>	<b>41 913</b>	<b>6 045</b>	<b>3 788</b>	<b>697</b>	<b>385</b>	<b>52 828</b>

По очной форме обучения – 42 777 чел. (80,97%), по очно-заочной (вечерней) – 2 219 чел. (4,20%), по заочной – 7 832 чел. (14,83%); в головной организации – 35 626 чел. (85,00%), 1 702 чел. (4,06%), 4 585 чел. (10,94%), соответственно.

Форма обучения	Казань (головная организация)	Набережночелнинский филиал	Елабужский филиал	Филиал КФУ в городе Джизаке Республики Узбекистан	Филиал КФУ в городе Каире Арабской Республики Египет	Всего
1	2	3	4	5	6	7
очная	35 626	3 968	2 173	625	385	42 777
очно-заочная	1 702	457	60			2 219
заочная	4 585	1 620	1 555	72		7 832
<b>Всего ВО</b>	<b>41 913</b>	<b>6 045</b>	<b>3 788</b>	<b>697</b>	<b>385</b>	<b>52 828</b>

По образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 2 832 чел., в головной организации – 173 чел.

В 2024 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в головной организации по 3-м направлениям подготовки / специальностям (1 – среднее профессиональное образование, 1 – программа бакалавриата, 1 – программа магистратуры):

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- 51.04.01 Культурология.

В 2024 году в филиале КФУ в городе Каире Арабской Республики Египет получена лицензия на осуществление образовательной деятельности еще по одному направлению подготовки – 09.03.04 Программная инженерия.

В текущем году по 4-м направлениям подготовки успешно проведена процедура государственной аккредитации:

- 19.03.01 Биотехнология
- 19.04.01 Биотехнология
- 32.04.01 Общественное здравоохранение
- 33.08.02 Управление и экономика фармации.

В настоящее время целью государственной аккредитации является подтверждение соответствия качества образования по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям (совокупность обязательных требований), минимальный порог которых для прохождения государственной аккредитации составляет 90 баллов для программ высшего образования.

Определяющим фактором в проведении процедуры государственной аккредитации является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы высшего образования, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки или специальности, формирующиеся из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **2.6. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре**

По итогам приемной кампании 2024 года в КФУ на *программы аспирантуры* на очную форму обучения было принято 435 чел., из них в головную организацию – 415 чел. Иностранных граждан было зачислено 106 чел. (в головной организации), в том числе 89 чел. – из стран дальнего зарубежья, 17 чел. – из стран СНГ. Количество зачисленных на места с оплатой стоимости обучения – 209 чел., из них в головной организации – 194.

Общее количество обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за отчетный период составило 1 596 чел., из них в головной организации – 1 502 чел.

В аспирантуре головного вуза реализуются 122 направлений подготовки и специальностей. Они разделены на 235 направленности (профиля) и охватывают все основные области современной науки.

В 2024 году 178 аспиранта получили диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

По итогам приемной кампании 2024 года в КФУ на *программы ординатуры* было зачислено 270 человек, из них по общей квоте – 95 чел., по целевой квоте – 34, с оплатой стоимости обучения – 121 человек, гослиния – 20 человек. На программы ординатуры было зачислено 47 иностранных обучающихся, в том числе 31 чел. – из стран СНГ и 16 чел. – из стран дальнего зарубежья.

Всего 2024/25 учебном году по программам ординатуры обучалось 460 человек из Российской Федерации и 91 – из стран ближнего и дальнего зарубежья. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте по программам ординатуры на 2024 год составила 16,5%: из Республики Таджикистан – 20 чел., из Туркменистана – 16 чел., из Республики Узбекистан – 15 чел., из Палестины и Сирийской Арабской Республики – по 6 чел., из Кыргызской Республики и Республики Казахстан – по 5 чел., из Ирана – 4 чел., Азербайджанской Республики и Республики Эквадор – по 3 чел., из Ирака – 2 чел., по 1 чел. из Афганистана, Гвинея-Бисау, Египта, Йемена, Канады, Ливии.

Диплом об окончании ординатуры в 2024 году получили 191 выпускник.

## **2.7. Дополнительное образование**

В 2024 году в КФУ реализовано 577 программ дополнительного профессионального образования (ДПО), из которых 464 – программы повышения квалификации, 113 – профессиональной переподготовки. Обучение по программам ДПО прошли 32 158

слушателей. 43,5% программ реализовано с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Казанский университет предлагает программы, ориентированные на целевые аудитории слушателей. В 2024 году в КФУ по программам ДПО прошли обучение 168 врачей, более 19,2 тысяч педагогических работников; 4 тысяч государственных и муниципальных служащих повысили свою квалификацию.

Казанский университет продолжил участие в проекте «Цифровые кафедры» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли». Проект направлен на получение студентами цифровых компетенций в области создания алгоритмов и разработки программ. По итогам обучения студенты получают вторую квалификацию в сфере ИТ, дополнительно к квалификации по основной специальности, а также знания и навыки, применимые на практике.

В 2024 году завершили профессиональную переподготовку по 11 образовательным программам 3 820 студентов.

С сентября 2024 года стартовали 15 программ:

- Digital - рекрутинг
- UI/UX и веб-дизайн для разработчиков
- Автоматизация работы с данными и документами
- Анализ данных в педагогической деятельности
- Аналитика данных: проектирование индивидуальной карты обучающегося, пациента
- Информатика новых материалов
- Методы лингвистического моделирования с использованием языка программирования Python
- Основы анализа данных в научной деятельности
- Основы разработки платформ управления данными
- Разработка ИТ-решений для публичной сферы
- Разработка мобильных бизнес-приложений
- Управление ИТ-проектами
- Цифровое управление производством
- Цифровой и промышленный дизайн
- Цифровой переводчик/ постредактор PRO.

Программы разрабатываются совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами. Во всех программах предусмотрена практика в партнерской организации. Длительность программ – 252 часа, обучение проходит 9 месяцев. Занятия сочетают онлайн и офлайн-форматы. В процессе обучения студенты проходят комплексную оценку развития цифровых компетенций на платформе Университета Иннополис, где обучающимся предлагаются тесты и кейсы, определяющие уровень сформированности ИТ-компетенций. Вместе с дипломом об окончании КФУ (диплом бакалавра или магистра) выпускники получают диплом о профессиональной переподготовке.

В 2024 году КФУ в лице Высшей школы государственного и муниципального управления выступил соорганизатором Республиканской школы заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан («Школы завлабов»). Цели программы: повышение качества фундаментальных и прикладных научных исследований, совершенствование кадровых основ функционирования научно-образовательного комплекса Республики Татарстан, развитие интеграционных процессов в сфере науки и высшего образования, повышение эффективности управленческой деятельности

руководителей среднего звена научно-образовательных организаций Республики. Достоинством программы является подход, основанный на компетентностной модели образования. Обучение, которое составило 72 академических часа, было поделено на 5 модулей, в рамках которых особое внимание уделялось следующим направлениям: научно-технологическое развитие Российской Федерации и Республики Татарстан, развитие личностных качеств руководителей, создание успешной лаборатории, межвузовская коопeração, коммерциализация разработок, грантовая деятельность, повышение публикационной активности. Обучение по программе прошли 292 слушателя из числа руководителей среднего звена естественно-научного и инженерно-технического направления университетов и исследовательских институтов.

## **2.8. Внутривузовская система оценки качества образования**

Система независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в КФУ основывается на принципах открытости, систематичности, регулярности. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все основные структурные подразделения КФУ, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

НОКО в КФУ осуществляется в формах: внешней независимой оценки качества образования и внутренней независимой оценки качества образования.

Внутренняя НОКО – объективная оценка качества образования, осуществляемая непрерывно с привлечением внутренних ресурсов КФУ – включает в себя:

- экспертизу качества реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО);
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников образовательной организации;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Целью экспертизы качества образовательных программ является оценка соответствия ОПОП ВО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, требованиям законодательства, а также локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в КФУ. Качество ОПОП ВО определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП ВО, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества, ожидаемых результатов, методов обучения, критериев оценки качества подготовки обучающихся и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя экспертиза качества ОПОП ВО осуществляется заведующими и научно-педагогическими работниками (далее – НПР) кафедр, учебно-методическими комиссиями основных структурных подразделений КФУ, Департаментом образования, проректором по образовательной деятельности.

Экспертиза качества ОПОП ВО проводится потенциальными работодателями.

В КФУ для осуществления внутренней независимой оценки качества фондов оценочных средств по дисциплине рекомендуется назначать эксперта(ов). Экспертная оценка проводится по следующим критериям:

- соответствие фонда оценочных средств содержанию рабочей программы дисциплины, программы практики;

- соответствие осваиваемых знаний, умений, владений формируемым компетенциям в процессе реализации дисциплины, практики;
- соответствие оценочных средств и проверяемых компетенций;
- соответствие критериев сформированности компетенций уровням сформированности компетенций;
- соответствие критериев оценки результатам освоения дисциплины обучающимся.

В каждом структурном подразделении также рекомендуется назначать эксперта(ов) для осуществления независимой оценки качества проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся КФУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю качества результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио, учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации, как на уровне руководителей основных структурных подразделений, так и на уровне руководства КФУ. Руководители основных структурных подразделений разрабатывают меры по улучшению качества образовательного процесса и цели в области качества. При необходимости цели в области качества могут подвергаться изменениям.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся и преподавателям КФУ предоставляется возможность оценивания удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. С целью получения объективной информации в КФУ ежегодно проводятся анкетирования «Учебный процесс глазами студента», «ППС глазами студента» и «Учебный процесс глазами преподавателя». Проведение анкетирования осуществляется в конце учебного года после завершения изучения дисциплин и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации. Исследования проводятся в форме анонимного анкетирования с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет».

Результаты опросов обучающихся и педагогических работников размещены на официальном сайте КФУ: [https://kpfu.ru/main\\_page?p\\_cid=439406&p\\_random=676](https://kpfu.ru/main_page?p_cid=439406&p_random=676).

Большое внимание в КФУ уделяется мнению работодателя. С целью выявления удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КФУ, а также уровнем реализуемых в университете ОПОП ВО основными структурными подразделения КФУ было проведено анкетирование представителей предприятий, на которых работают выпускники университета, а также собраны отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО.

Подтверждением того, что в КФУ реализуется образование достойного качества, являются результаты взаимодействия с работодателями, размещенные на официальном сайте университета в разделе «Независимая оценка качества образования» – «Внутренняя оценка качества образования» – «Результаты опросов работодателей, отзывы»: <https://disk.yandex.ru/d/yZsV6EhR-wILAw>.

## **2.9. Трудоустройство выпускников**

Работа по содействию трудоустройству выпускников – это одна из приоритетных задач развития высшего образования. Политика трудоустройства КФУ включает в себя содействие по раскрытию потенциала обучающихся с момента зачисления на первый курс, последующее успешное трудоустройство (в том числе в рамках стартап-проектов) и постдипломное сопровождение. В КФУ регулярно организуются тематические встречи, мастер-классы, круглые столы, направленные на улучшение качества взаимодействия с обучающимися, привлечение работодателей.

Непрерывно осуществляется мониторинг соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ актуальным потребностям рынка труда, современным мировым трендам в соответствующей профессиональной области, а также проводится форсайт-анализ изменений и потребностей рынка труда в перспективе 3-5 лет.

Наполнение образовательных программ подлежит ежегодному рецензированию со стороны ведущих работодателей соответствующего сегмента экономики. На официальном интернет-портале КФУ размещена информация о прохождении практик обучающимися, реестр долгосрочных договоров между КФУ и организациями, принимающими обучающихся на практику по различным направлениям подготовки / специальностям, документы по практикам и другие материалы. У обучающихся КФУ имеется возможность создания и размещения резюме в личном кабинете, которое при опубликовании становится доступным потенциальным работодателям.

На официальном интернет-портале КФУ и в официальных группах Центра карьеры КФУ «ВКонтакте» регулярно публикуются подборки вакансий и стажировок для обучающихся и выпускников от работодателей, а также информация о профориентационных мероприятиях.

Налажено сотрудничество с такими крупными сервисами по поиску работы как HeadHunter и SuperJob, специалисты которых проводят лекции и мастер-классы для обучающихся КФУ по вопросам развития личностных компетенций, успешного прохождения собеседования и составления резюме. На очных и на онлайн-встречах студенты могут узнать о требованиях к навыкам и знаниям, предъявляемым к потенциальным сотрудникам, а также о возможностях прохождения практик и стажировок на базе компании.

В КФУ совместно с региональными, российскими и представительствами международных компаний регулярно проводятся карьерные мероприятия с обучающимися и выпускниками, цель которых познакомить обучающихся и выпускников с потенциальными работодателями. В течение всего учебного года совместно с организациями и предприятиями – ведущими представителями соответствующей отрасли в структурных подразделениях КФУ проводятся различные карьерные мероприятия. На данные мероприятия приглашаются представители работодателей, которые знакомят обучающихся со своей деятельностью, предлагают имеющиеся вакансии и места для прохождения практик. Обучающиеся имеют возможность задать все интересующие их вопросы и пройти собеседование.

В течение учебного года 2023/2024 было реализовано более 30 карьерных мероприятий, включая «Карьерный бустер» с участием специалистов по работе с персоналом, профориентационные активности, среди которых квиз PROинтерес, организованный фондом

развития доступности современного образования «Дарвин», а также встречи студентов с представителями Мэрии Казани и другими. Более 1 000 студентов старших курсов приняли участие в этих мероприятиях. В начале 2024 года вместе с Управлением образования Казани стартовал новый проект «Адым», предлагающий экспресс-стажировки для студентов педагогических направлений. Этот проект направлен на профессиональное развитие и помочь в трудоустройстве студентов КФУ, а также на обеспечение учебных заведений города квалифицированными кадрами. В нем участвовали около 100 студентов педагогических специальностей КФУ.

Каждую весну совместно с представителями Министерства образования и науки Республики Татарстан, руководителями районных управлений образования и директорами школ организуются Дни распределения для выпускников педагогических программ. На этих мероприятиях предлагаются вакансии для учителей в учебных заведениях различных городов и районов республики, а также проводятся собеседования с директорами школ.

В период 2024/2025 учебного года состоялся маркет вакансий «ЮР.START» – уникальный проект вакансий, созданный специально для студентов и выпускников Юридического факультета, ищущих работу. Цель мероприятия – повышение HR-бренда ведущих работодателей – партнеров проекта, информирование студентов о возможностях развития карьерного потенциала.

Другим важным карьерным мероприятием 2024/2025 учебного года стал вебинар «О возможностях и преимуществах работы иностранных студентов в российских организациях, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации». Участие в нем приняли более 200 иностранных обучающихся вуза. Со студентами встретились представители ведущих компаний-работодателей Татарстана. В их числе ПАО «Татнефть», особая экономическая зона «Алабуга», а также ведущий менеджер по маркетингу и связям с общественностью HeadHunter.

## **2.10. Инклюзивная образовательная среда**

КФУ является вузом-партнером ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВятГУ, целью которого является обеспечение поддержки инклюзивного процесса и создание единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью

В университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации и международных экзаменов по иностранному языку для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь тьютора; процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Учебные корпуса обеспечены материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: крыльцо оборудовано пандусом; входная группа обеспечивает доступ в здание маломобильных групп населения; лифт обеспечивает доступ в аудитории и другие помещения; санитарный узел специально оборудован для маломобильных групп населения; дверные проёмы учебных корпусов обеспечивают доступ в помещения маломобильных граждан. Входы в общежития оборудованы пандусами, а также имеются комнаты для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Физкультурно-оздоровительные

корпуса оборудованы пандусами, специально оборудованным санузлом, специальным спортивным оборудованием.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются различные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования: видео увеличители, устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи, устройства воспроизведения информации и другие специальные технические средства. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Обучающиеся с инвалидностью имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах вуза (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того, студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии.

В КФУ имеются электронные образовательные ресурсы, учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Имеется альтернативная версия официального сайта университета для слабовидящих.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, лица с нарушениями слуха получают информацию визуально, а с нарушениями зрения – аудиально;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения; проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля; увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицами с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи, например,

продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Обеспечение права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений государственной политики. В связи с актуальностью подготовки специалистов, компетентных в области обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образовательной системы и во исполнение плана мероприятий Дорожной карты взаимодействия с РУМЦ, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал КФУ проходили курсы повышения квалификации в области сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Численность штатных работников КФУ на 1 октября 2024 года по данным отчета ВПО-1 (без учета внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – 5 640 человек, из них руководящий персонал – 185, профессорско-преподавательский состав – 2 273, научные работники – 439, инженерно-технический персонал – 730, административно-хозяйственный персонал – 511, производственный персонал – 60, учебно-вспомогательный персонал – 818, обслуживающий персонал – 624. Численность внешних совместителей в КФУ на 1 октября 2024 года по данным отчета ВПО-1 – 1 091 человек, из них профессорско-преподавательский состав – 589, научные работники – 278, инженерно-технический персонал – 134, учебно-вспомогательный персонал – 57. В числе штатных работников профессорско-преподавательского состава 328 докторов наук, 1 220 кандидатов наук, 8 PhD. 211 преподавателей имеют ученое звание профессора, 842 – доцента. Среди научных работников 37 докторов наук, 179 кандидатов наук и 8 PhD. 14 исследователей имеют ученое звание профессора, 28 – доцента.

#### **3.1. Политика управления человеческим капиталом**

За последние годы достигнуты значительные успехи как количественные, так качественные в области кадровой политики, среди которых: омоложение (в настоящее время более 44% НПР в возрасте до 39 лет), укрепление и рост репутации. КФУ занимает лидирующие места среди высших учебных заведений страны в рейтинге работодателей по версии hh.ru. Успешно реализованы специализированные программы по привлечению молодых исследователей к преподавательской деятельности и релокации иностранных высококвалифицированных специалистов – «Чеботарев» и «Лобачевский».

Дальнейшее развитие человеческого капитала университета в рамках новой кадровой политики направлено на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для профессионального роста сотрудников, поддержку их инициатив и развитие инновационных подходов в образовании и науке, особенно в рамках технологического трека;
2. Развитие внутренних коммуникаций в «большом» вузе с сильной территориальной распределенностью, наличием крупных российских и зарубежных филиалов, за счет трансформации внутрикорпоративной культуры и повышения вовлеченности сотрудников в инициативы Программы развития;
3. Развитие навыков, компетенций и методик работы, хорошо зарекомендовавших себя в технологических компаниях и наукоемких производствах (бережное управление, гибкие навыки, проектная и продуктовая логика и др.);

4. Переход на новый уровень оптимизации и цифровизации кадровых и управленческих процессов, в том числе с использованием искусственного интеллекта, с целью снижения бюрократической нагрузки на ключевой персонал, что позволит сосредоточить усилия на основной деятельности.

Для этого планируется реализация следующих ключевых мероприятий:

1. Расширение и масштабирование программ академической мобильности «Чеботарев» и «Лобачевский»;

2. Запуск в кооперации и при финансовой поддержке Академии наук Республики Татарстан новой программы поддержки научных исследований молодых кандидатов наук (постдокторантов) – программы «Бутлеров»;

3. Повышения общего уровня эффективности, адаптивности и гибкости управления в базовом звене – заведующих кафедрами и лабораториями, что решающим образом влияет на качество образования и научных исследований. Для этого с 2025 года при финансовой поддержке Академии наук Республики Татарстан планируется запуск четвертой программы повышения квалификации руководителей кафедр и лабораторий – программа «Зинин».

4. Интеллектуализация работы с данными и кадровой аналитикой, внедрение чат-ботов и программ с использованием искусственного интеллекта, переход на цифровые сервисы и другие мероприятия по повышению эффективности управления персоналом позволяют оптимизировать деятельность административных, научно-образовательных и инновационно-технологических подразделений в пользу увеличения ключевого персонала, непосредственно ответственного за создание критически важных технологий.

Усиление роли Центра развития кадрового потенциала в принятии стратегических решений и внедрении инноваций является одним из ключевых элементов новой кадровой стратегии. Центр должен стать важным драйвером изменений, обеспечивая не только подбор и оценку персонала, но и его развитие, мотивацию и удержание. Для этого необходимо внедрить практику HR-партнерства, где каждый специалист Центра будет работать в тесном взаимодействии с руководителями подразделений, понимая их специфику и потребности. Такой подход позволит не только улучшить качество кадрового состава, но и обеспечить его согласованность с основными составляющими Программы развития университета.

По результатам проведения планируемых мероприятий, ожидается достижение следующих ключевых показателей к 2036 году:

1. Рост доли молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в общей численности НПР до 21,6% (более чем в 2 раза);

2. Снижение на 9,6% доли АУП и УВП в общей численности работников до 44%;

3. Ежегодное повышение квалификации не менее 30% заведующих кафедрами, руководителей лабораторий и центров;

4. Ежегодное поддержка не менее 50 молодых ученых (постдоков) для завершения подготовки диссертаций.

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В КФУ в 2024 году научно-исследовательская работа осуществлялась в 17 институтах, 3 филиалах (Набережночелнинский, Елабужский и филиал в городе Джизаке Республики Узбекистан), 14 высших школах, 4 факультетах, 224 кафедрах, в 73 научно-образовательных и научно-исследовательских центрах, а также в более 210 научно-исследовательских лабораториях.

В 2024 году в университете научно-исследовательской работой занимались 3 118 преподавателей (в том числе 433 доктора наук, 1 584 кандидатов наук и 14 докторов PhD), 702 научных работника (из них 91 доктор наук, 291 кандидат наук и 30 докторов PhD). В 2024 году в КФУ действовал 51 специализированный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций (в том числе один объединенный, совместно с КНИТУ). За этот период в КФУ было открыто 3 новых Диссертационных совета. За отчетный период в советах КФУ защищено 185 диссертаций (26 докторских и 159 кандидатских). Среди защитившихся в советах КФУ – 64 сотрудника университета.

На базе КФУ проведено более 160 научно-практических мероприятий (из них 76 международных), в том числе: 118 научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, круглых столов, форумов, конгрессов и пр., 24 конкурса, 11 олимпиад для студентов младших курсов и школьников, 9 научных школ.

В отчетном периоде сотрудниками КФУ опубликовано 178 монографий, издано 339 учебников и учебных пособий, 103 сборника научных трудов, опубликовано 11 598 статей, докладов, тезисов на портале elibrary.ru, из них проиндексировано в БД РИНЦ – 8496; Web of Science – 1426, в Scopus – 2232.

#### **4.1. Финансирование НИОКР**

Общий объем финансирования научной деятельности КФУ в 2024 г. составил свыше 2,8 млрд. рублей, в том числе из средств федерального бюджета на НИОКР поступило около 1,3 млрд. руб. (114 научных проекта). Всего учеными и научными коллективами КФУ было выполнено 586 научных и научно-образовательных проектов.

Наиболее значимые проекты НИОКР, финансирование которых осуществлялось за счет средств федерального бюджета:

1) научные проекты, выполняемые в рамках *Программы «Приоритет-2030»*. В рамках гранта в 2024 году университет получил финансирование на сумму около 450 млн. руб., на выполнение НИР по 86 проектам;

2) субсидии МОН РФ на финансирование *Госзадания* – 360 млн. руб.; 25 проектов;

3) за счет субсидий МОН РФ продолжается финансирование научных центров, созданных на базе КФУ, в том числе регионального математического центра КФУ в размере 24,3 млн. руб. и Центра мирового уровня «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты» (НЦМУ), созданного в Институте геологии и нефтегазовых технологий КФУ. В рамках соглашения с МОН РФ сумма поступления по НЦМУ в 2024 году составила 221,2 млн. руб. Общий объем освоенных средств по НЦМУ с 2020 по 2024 год – более 1 млрд. руб. Проект завершен.

4) КФУ также является обладателем гранта в форме субсидии на реализацию научного проекта, выполняемого в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 – 2027 – «Регуляторная транскриптомика для оценки потенциала модификации генома и изучения регенерации в животноводстве» (соглашение с Минобрнауки РФ №075-15-2021-1344 от 04.10.2021).

Проект был реализован в НИЛ «Экстремальная биология» Института фундаментальной медицины и биологии (научный руководитель – Гусев О.А.). Грант был рассчитан на 3 года (2021-2023), общий объем финансирования – свыше 300 млн. руб., в 2024 году был возобновлен и объем поступивших средств составил – 90 млн. руб.

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств **российских фондов** поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности: гранты РНФ – 148 проектов, финансирование на сумму 505 млн. руб.

## **4.2. Внебюджетное финансирование**

В 2024 за счет средств Республики Татарстан было осуществлено финансирование следующих научных проектов КФУ:

1) Грант молодым кандидатам наук (постдокторантам) с целью защиты докторской диссертации, выполнения научно-исследовательских работ, а также выполнения трудовых функций в научных и образовательных организациях Республики Татарстан, в соответствии с решением президиума Академии наук Республики Татарстан от 26.11.2024 (протокол №11) на сумму 35,4 млн. рублей; всего грант получили 58 молодых исследователей (включая филиалы на сумму 4,2 млн. рублей, 7 докторантов);

2) Грант на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Татарстан, решение президиума Академии наук Республики Татарстан от 04.09.2024 (протокол №8). Государственная программа Республики Татарстан «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан», пост. Кабинета Министров РТ от 27.12.2022 №1429. Сумма финансирования 9 грантов составила 23 млн. рублей;

3) Продолжилось софинансирование из бюджета Республики Татарстан (в рамках соглашений, заключенных между РНФ и Академией наук Республики Татарстан) 11 проектов на сумму 7,3 млн. руб.;

Хоздоговорная деятельность осуществляется в КФУ по заказам организаций реального сектора экономики, государственных учреждений, муниципальных организаций, ИП и физических лиц. В 2024 году в КФУ выполнялось более 230 хоздоговорных работ, за счет средств хозяйствующих субъектов на выполнение НИОКР поступило около 816 млн. руб.

Наиболее крупным проектом, является договор, заключенный между Набережночелнинским институтом и ПАО «КАМАЗ». В 2024 году КФУ поступило финансирование на сумму около 25 млн. руб.

Предприятия-партнеры НИОКР, с суммами договоров свыше 5 млн. руб.:

- ПАО "Татнефть" им. В.Д. Шашина;
- ООО «Газпромнефть НТЦ»;
- ООО «Сибур-Инновации»;
- ООО «ТНГ-КГФ»;
- ООО НИОСТ;
- ООО «Архитектурное бюро АБ1»;
- ООО «ИЗВАРИНО ФАРМА».

По договорам с зарубежными партнерами в 2024 году в КФУ было реализовано 8 проектов на сумму более 5 млн. руб. Среди стран-партнёров – Республика Казахстан, Китайская Народная Республика.

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок за счет собственных средств вуза в 2024 году составило более 105 млн. руб. (10 проектов).

## **5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Политика интернационализации Казанского университета нацелена на достижение национальной цели технологического лидерства как Республики Татарстан, так и Российской Федерации в целом. К числу приоритетных задач интернационализации КФУ относятся развитие международного и регионального стратегического партнерства с ведущими университетами, научными центрами и организациями, прежде всего с регионами Глобального Юга, которые представляют собой территории особого интереса для страны, продвижение

образовательных услуг КФУ на международном образовательном рынке, а также формирование благоприятной поликультурной и полилингвальной среды.

КФУ поддерживает развитие международного и регионального стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с 287 ведущими университетами, научными центрами и организациями из 37 стран мира в рамках 376 действующих соглашений о сотрудничестве. В 2024 году было заключено 111 новых соглашений о сотрудничестве с 94 зарубежными организациями из 22 стран, включая Азербайджан, Алжир, Беларусь, Бенин, Боснию и Герцеговину, Бразилию, Венесуэлу, Вьетнам, Египет, Индию, Индонезию, Иран, Казахстан, Киргизию, КНР, Кубу, Малайзию, ОАЭ, Оман, Пакистан, Таджикистан и Узбекистан.

К числу зарубежных партнеров КФУ относятся ведущие университеты и научные центры, входящие в ТОР-300 рейтингов THE и QS, ARWU, Московского международного рейтинга университетов. Среди них – университеты Китая: Юго-западный нефтяной университет, Китайский нефтяной университет; вузы Центральной Азии – Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека; университеты Ближнего Востока – Технологический университет имени Шарифа, Университет имени Шахида Бехешти (Иран) и другие.

В 2024 году к числу новых партнеров КФУ присоединились Пекинский университет (КНР), Университет Малайи (Малайзия), Университет Сийя Куала и Университет Маликусалх (Индонезия), Университет им. Алламе Табatabai (Иран) и другие.

КФУ активно участвует в решении стратегических задач, стоящих перед Российской Федерацией и Республикой Татарстан, расширяя международное сотрудничество и формируя новые образовательные и научные объединения.

В 2024 году КФУ включился в работу по созданию Сетевого университета высоких технологий Союзного государства (СУВТ СГ). В соответствии с Постановлением Совета министров Союзного Государства от 5 ноября 2024 года КФУ получил статус опорного университета с российской стороны. От белорусской стороны партнером КФУ является Белорусский государственный технологический университет. Основной целью проекта является подготовка кадров для высокотехнологичных и наукоемких отраслей промышленности, содействие формированию общего образовательного и научно-технологического пространства. На начальном этапе проведена совместная работа по разработке Концепции создания и развития СУВТ СГ, в которой закреплены основные цели, приоритетные направления и основные этапы предстоящей работы. Это позволит в дальнейшем запустить совместные образовательные программы, создать исследовательские лаборатории и подготовить высококвалифицированных специалистов.

В рамках реализации стратегических задач Республики Татарстан по усилению международного сотрудничества с провинциями КНР в 2024 году КФУ возглавил работу по созданию Китайско-российского университета перспективных технологий CRUTech, объединяющего вузы РТ и провинции Шэньси КНР. Проект направлен на реализацию совместных образовательных программ и научных исследований для развития высокотехнологичных отраслей экономики России и Китая. Особое внимание уделяется интеграции результатов совместной работы в реальный сектор экономики Республики Татарстан, что позволит укрепить позиции региона как центра высоких технологий и обеспечить долгосрочное социально-экономическое развитие.

В 2024 году КФУ возглавил Ассоциацию Азиатских университетов, объединяющую 122 ведущих вуза из 12 стран региона. Ректор КФУ Л.Р. Сафин был избран Президентом Ассоциации на период 2024–2026 годов. Основной целью Ассоциации является создание

единого азиатского образовательного пространства, сфокусированного на продвижении совместных научных исследований, образовательных инициатив и инновационных технологий.

В 2024 году развитие международного сотрудничества было обусловлено рядом ключевых событий. Прежде всего, это председательство России в БРИКС и проведение в Республике Татарстан и на площадке КФУ знаковых мероприятий международного уровня:

– в рамках XV Международного экономического форума «Россия – Исламский мир: KazanForum 2024»: панельные сессии «Новые возможности научной и академической мобильности Россия – ОИС», «Актуальные вопросы развития сотрудничества России со странами Исламского мира в области науки и высшего образования в условиях многополярного миропорядка» (совместно с Минобрнауки России), «Прорывные российские технологии для зрелых нефтегазовых месторождений в разрезе новой парадигмы - экономическая эффективность, цифровая трансформация и декарбонизация», «Роль всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в устойчивом развитии регионов», «Исламский мир и развитие побратимских связей: что дальше?» (совместно с Россотрудничеством), фестиваль восточных культур и др.;

– 24-ое заседание Подкомиссии по сотрудничеству в области образования Российской-Китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству;

– серия мероприятий «Диалог цивилизаций БРИКС» при поддержке Информационного бюро Государственного Совета КНР;

– в рамках XV саммита БРИКС: церемония запуска 3 сезона проекта «Любимые крылатые выражения Си Цзиньпина» на русском языке с участием генеральных директоров ведущих СМИ России и Китая; круглый стол «Диалог СМИ стран БРИКС в Казани «Обмен опытом во имя единой судьбы»» с участием руководства СМИ стран БРИКС;

– в рамках II международного форума «РОСТКИ: Россия и Китай – взаимовыгодное сотрудничество»: панельная сессия «Образовательное и научное сотрудничество России и КНР: новые проекты и тренды развития», Молодежный фестиваль российско-китайской дружбы, Международный симпозиум «Россия и Китай в меняющемся мире» и др.

В дни Саммита стран БРИКС, проходившего в Казани 22-24 октября 2024 г., Казанский федеральный университет посетили делегации нескольких стран, а также такие значимые на мировой арене фигуры, как Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Антониу Гуттерреш и Генеральный секретарь Шанхайской организации сотрудничества Чжан Мин. Директор главной редакции Медиакорпорации Китая Лян Цзяньцзэн и ректор КФУ обменялись меморандумами о сотрудничестве Научно-исследовательского института CMG и Казанского федерального университета.

Отчетный год прошел также под знаком празднования 220-летия Казанского университета, в рамках которого состоялось много важных международных мероприятий, включая:

– X Международный форум по педагогическому образованию IFTE–2024 (29.05.-01.06.2024), собравший более 1000 участников со всего мира для обсуждения вопросов совершенствования подготовки учителей в странах БРИКС;

– III Казанский международный юридический форум (26.09.-27.09.2024), объединивший свыше 800 участников из России и ряда зарубежных стран для обсуждения правовых механизмов решения вопросов, влияющих на развитие общества, государства и бизнеса;

– V Международный научный форум «Россия – Африка: политика, экономика, история и культура» (21.10.-22.10.2024) с участием представителей Марокко, Анголы, Центральноафриканской Республики, Чада, Анголы, Конго, Йемена, Ирана, Таджикистана;

– V Казанский международный лингвистический саммит (KILS 2024) (29.10.-31.10.2024), посвященный 220-летию Казанского университета и 80-летию со дня основания отделения татарского языка и литературы КФУ. В саммите приняли участие более 2000 человек из 24 стран мира;

– III Международный конгресс социологов «Устойчивое развитие Евразийского пространства: социальные технологии, риски и перспективы» (28-29 ноября 2024 г.) собрал на своей площадке более 100 специалистов из самых разных регионов России, а также из Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Турции, Сербии и Сирии.

В 2024 году Казанский университет посетило 80 иностранных делегаций стран СНГ (Узбекистан, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан), Центральной и Латинской Америки (Бразилия, Куба), Африки (Экваториальная Гвинея, Ангола, Бурунди, Гвинея-Бисау, Бенин), Ближнего Востока (Саудовская Аравия, Иран, Пакистан, Турция), Восточной и Юго-Восточной Азии (КНР, Республика Корея, Индонезия, Малайзия, Индия). В рамках визитов гостям был представлен научно-образовательный потенциал КФУ, проведены переговоры с руководством университета, а также открытые лекции для сотрудников и студентов.

В 2024 году КФУ продолжил активное участие в программах международной академической мобильности, направленных на развитие сотрудничества с зарубежными вузами и повышение качества образования и научных исследований. В 2024 году 138 обучающихся КФУ приняли участие в программах международной академической мобильности, выезжая для обучения, стажировок и участия в мероприятиях за рубежом. География выездов охватила 11 стран мира: КНР, Республика Корея, Казахстан, Беларусь, Узбекистан, Венгрия, Туркменистан, Япония, Оман. Общее число НПР КФУ, принявших участие в международной академической мобильности в 2024 году, составило 377 человек. Выезды осуществлялись в 36 стран мира, при этом наибольшее количество выездов было зафиксировано в следующих направлениях: Узбекистан и Египет (филиалы КФУ), КНР, Казахстан, Беларусь.

Для стимулирования академической мобильности и расширения совместных проектов со странами Организации исламского сотрудничества (ОИС) КФУ в 2024 году запустил программу привлечения талантливых молодых ученых в КФУ «Лобачевский» при поддержке Программы развития КФУ на 2021-2030 годы (в рамках программы академического лидерства «Приоритет-2030») и инициировал создание Консорциума в сфере академической мобильности с Постоянным комитетом министров по научно-техническому сотрудничеству ОИС (COMSTECH). Являясь единственным российским вузом в сети Превосходства COMSTECH, КФУ планирует привлечь в Консорциум другие российские вузы для установления активного обмена молодыми учеными из России и государств ОИС. К Консорциуму присоединился также Уральский федеральный университет. В рамках программы «Лобачевский» три молодых ученых из Ирана, Пакистана и Китая провели научные исследования в области физики, химии и биологии в сотрудничестве с казанскими учеными.

Важным индикатором успеха является позиция КФУ в международных рейтингах университетов. В глобальном рейтинге THE Impact Rankings, отражающем влияние высшего образования на достижение целей ООН в области устойчивого развития, КФУ сохранил позицию 201-300, при этом входя в ТОР 100 по достижению отдельных ЦУР (ЦУР 4 «Качественное образование» - 83 место, ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост» - 65 место).

Согласно опубликованным результатам QS World University Rankings 2024/25 КФУ вошел в топ-100 вузов мира по соотношению студент/преподаватель (58-я строчка ранжирования) и по доле иностранных студентов (93-е место в мире).

В предметном рейтинге QS по направлению «Инженерия – Нефтегазовое дело» Казанский университет поднялся 29-е место в мире.

КФУ удерживает лидирующие позиции по экспорту образования среди вузов Татарстана, Приволжского федерального округа и России в целом. По состоянию на 31.12.2024 по образовательным программам высшего образования в КФУ обучалось 11 663 чел. (в том числе в зарубежных филиалах: 739 чел. в филиале КФУ в городе Джизаке Республики Узбекистан и 1 191 чел. в филиале КФУ в городе Каире Арабской Республики Египет) из более чем 100 стран мира. Доля иностранных граждан в общем контингенте обучающихся по программам высшего образования всех форм обучения составила 22,1% (включая филиалы).

В отчетный период численность иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на условиях общего приема (очная форма) составила 9 751 чел. (головной вуз – 5 725). Численность иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках квоты образования иностранных граждан составила 903 чел. (головной вуз – 883), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) – 308 чел. (головной вуз – 307), по программам ординатуры – 91 чел., слушателей подготовительного факультета для иностранных граждан – 1 502 чел. (головной вуз – 1 079).

В 2024 году КФУ значительно усилил свою международную активность, реализуя комплекс мероприятий, направленных на привлечение иностранных абитуриентов. В целях повышения интереса к российскому образованию и информированию потенциальных абитуриентов о возможностях обучения КФУ принял участие в 14 международных образовательных выставках в Казахстане, Индонезии, Киргизии, Индии, Узбекистане, а также ряде профориентационных мероприятий Россотрудничества в Узбекистане, Киргизии, Таджикистане и Туркменистане. Кроме того, КФУ организовал 6 профориентационных встреч онлайн с учащимися учреждений среднего образования Латинской Америки, Центральной Азии, Ближнего Востока. При поддержке Представительства Россотрудничества Республики Индии в г. Нью-Дели КФУ провел олимпиаду для выпускников школ и вузов страны, в которой приняли участие 115 человек.

В целях продвижения российского образования за рубежом по заданию Минобрнауки России и ФГАНУ «Социоцентр» в период с 8 по 22 июля 2024 года проведен проект «Летний университет 2024» с участием порядка 300 иностранных и 100 российских граждан. Проект реализуется ежегодно в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Программа «Летнего университета» включала лекции, семинары, проектную деятельность и культурно-досуговые мероприятия. В число образовательных треков вошли следующие: Искусственный интеллект и информационные технологии Prompt-engineering; Технологии будущего: физика и инженерия; Язык. Культура. Творчество; Архитектура. Дизайн. Урбанизм и 2 англоязычных трека: Business Analytics 5.0: Design and Development of Information Panels with Yandex Data Lens и BRICS+: New Trends in International Relations. Сопровождающие преподаватели приняли участие в курсе повышения квалификации «Управление проектами в образовании». По результатам проведения «Летнего университета» 6 человек поступили в КФУ (граждане Узбекистана, Ирана, Казахстана); 20 студентов, награжденные сертификатом лучшего участника «Летнего университета 2024», получили право участвовать во втором (основном) этапе олимпиады КФУ «МагистриУм».

КФУ продолжает расширять свою международную образовательную инфраструктуру, развивая сеть удаленных подготовительных факультетов. В 2024 году были открыты новые площадки сетевых форм реализации образовательной программы подготовительного факультета: в Китае – провинции Шаньдун, Гуандун и Иране – в городах Тегеран и Шираз.

Программы предусматривают обучение продолжительностью 1,5 года, что позволяет обеспечить углубленную подготовку абитуриентов по русскому языку, начиная со старших классов средней школы. На сетевых образовательных программах подготовительного факультета в 2024/2025 учебном году обучаются 102 человека. Прорабатывается возможность включения в сеть удаленных подготовительных факультетов городов: в Китае – городов Чунцин и Цзюцзян, в Латинской Америке – Богота (Колумбия) и Кито (Эквадор).

Филиалы КФУ за рубежом продолжают демонстрировать положительную динамику привлечения иностранных студентов. В филиале КФУ в городе Джизаке (Узбекистан) по состоянию на 31.12.2024 обучалось 739 человек, из них на первый курс зачислено 281 человек. Приемная кампания на 2024/2025 учебный год пополнила филиал КФУ в городе Каире (Египет) 809 первокурсниками, а общее количество обучающихся по состоянию на 31.12.2024 составляет 1 191 человек.

В части формирования мультикультурной созидающей организационной культуры и благоприятной среды в КФУ проведен ряд мероприятий с вовлечением иностранных обучающихся КФУ. Студенческий научный кружок иностранных студентов СНК «Полимирие» организовал при содействии Департамента внешних связей КФУ круглые столы «Адаптация иностранных обучающихся в России на примере обучающихся из Латинской Америки»; «БРИКС СЕГОДНЯ, ЗАВТРА: Национальные политики в области высшего образования и перспективы развития международного научно-образовательного сотрудничества с РФ», а также первую научно-практическую конференцию «Россия – Индонезия: новые горизонты», приуроченную к 75-летию установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Республикой Индонезия.

В целях обеспечения миграционного законодательства и профилактики негативных социальных явлений Департаментом внешних связей КФУ проводились встречи для иностранных обучающихся с представителями Управления по вопросам миграции МВД по РТ, Центра по противодействию экстремизму, Управления по контролю за оборотом наркотиков, при участии Генконсулов Туркменистана, КНР, Узбекистана и Ирана, Ассамблеи и Дома дружбы народов Татарстана. Разработана и внедряется программа адаптации обучающихся первого курса, включающая вопросы пребывания иностранных граждан в России.

В русле формирования Ассоциации иностранных выпускников, укрепления сотрудничества с выпускниками российских (советских) вузов проведен День иностранного выпускника КФУ. Кроме того, организованы мероприятия, способствующие поддержке межкультурного диалога и многообразия культур в университете: Дни латиноамериканской культуры в КФУ, празднование международного дня «Навруз», Китайский день культуры (Китайский новый год), Международный турнир по настольному теннису (среди иностранных обучающихся КФУ из КНР).

В рамках реализации федерального проекта «Россия – привлекательная для учебы и работы страна» в 2024 году КФУ стал исполнителем проекта «Научно-методическое обеспечение совершенствования процедур подготовки иностранных обучающихся к осуществлению трудовой деятельности в российских организациях». Проект был успешно реализован благодаря совместной работе нескольких подразделений – Департамента по информационной политике, Департамента образования, Департамента по молодежной политике. Общую координацию деятельности осуществлял Департамент внешних связей. Это аналитический проект, направленный на выработку комплекса мер по трудоустройству в российские организации иностранных граждан, получивших образование в России. Состоялся экспертный вебинар, посвященный модернизации деятельности российских образовательных организаций с целью увеличения количества иностранных обучающихся и повышения

привлекательности получения высшего образования среди талантливых иностранных абитуриентов, включая вопросы трудоустройства. В мероприятии приняли участие проректоры и руководители международных служб ведущих российских вузов. Для иностранных обучающихся КФУ был организован вебинар «О возможностях и преимуществах работы иностранных студентов в российских организациях, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации» с участием представителей таких крупных работодателей, как сервис HeadHunter (Приволжье), ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина, ОЭЗ «Алабуга».

## 6. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

КФУ имеет большой опыт в сфере реализации проектов в области молодежной политики, деятельности органов студенческого самоуправления, гражданско-патриотического воспитания, организации спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы с обучающимися, что доказывают следующие достижения университета: победитель всероссийских конкурсов «Лучшая модель студенческого самоуправления и воспитательной работы», «Лучшие практики органов молодежного и студенческого самоуправления», «Лучшая профсоюзная команда Республики Татарстан», «Всероссийский студенческий марафон», получение звания «Вуз здорового образа жизни», «Лучшая организация гражданско-патриотической работы», «Лучший студенческий спортивный клуб», «Лучшая организация творческой деятельности образовательных организаций высшего образования», «Лучшая организация физкультурно-спортивной деятельности среди студентов вузов Российской Федерации».

При тесном взаимодействии с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством образования и науки РТ, Министерством по делам молодежи РГ, Министерством спорта РТ, Комитетом по делам детей и молодежи Исполнительного комитета г. Казани, РМОО «Лига студентов РТ» ежегодно проводятся значимые студенческие мероприятия: Всероссийский день студента – Татьянин день, торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне, внутривузовский этап всероссийского проекта «Чемпионат АССК», ежегодный конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Фестиваль семей сотрудников, преподавателей и обучающихся КФУ, фестивали «Студенческая весна» и «День первокурсника», День открытых дверей студенческих общественных организаций и объединений, Окружной конкурс «Общежитие – территория возможностей», Школа актива «Я – доброволец КФУ», Школа актива «Молодые лидеры Федерального», Фестиваль науки «Территория знаний», ежегодный конкурс «Студенческий лидер КФУ», марафон «Точка отсчета» для студентов первого курса КФУ, Всероссийский конкурс профессионального мастерства студенческих педагогических отрядов и многое другое.

В 2024 году было проведено более 650 культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, добровольческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий воспитательной направленности в целях воспитания патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе и межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, способствующие повышению благосостояния страны, народа и семьи. Благодаря функционированию системы механизмов непрерывной поддержки инициативного развития молодежи осуществлялась комплексная работа при участии более 150 крупных студенческих

общественных организаций и объединений, 100 студенческих коллективов, более 155 студенческих научных кружков.

В 2024 году впервые была проведена стратегическая сессия «Роль студенческих общественных организаций и объединений в улучшении качества образования», позволившая определить существующие барьеры в вопросах качества образования и предложить способы их преодоления.

В отчетный период начал работу новый волонтерский центр университета «Команда событий КФУ», основной задачей которого является развитие событийного волонтерства среди обучающихся. В соответствии с национальными целями Российской Федерации разработана Программа поддержки обучающихся КФУ из числа граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и детей граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.

С 2024 года внедрены технологии в соответствии с федеральным проектом «Обучение служением», а также на базе университета было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Сильной стороной молодежной политики КФУ является развитие системы наставничества, которая позволяет объединить преподавателей и студентов, сформировать вектор развития обучающихся в различных направлениях, разработать эффективные проекты и достичь высоких результатов. Преподаватели университета являются кураторами академических групп, наставниками студенческих кружков, объединений, творческих коллективов, спортивных секций, проектных групп. Так, в 2024 году был впервые запущен pilotный проект для кураторов академических групп первых курсов. Проект направлен на обучение кураторов методам эффективной работы с группой первокурсников.

Система организации воспитательной работы и реализации молодежной политики в 2024 году оперативно корректировалась в соответствии с актуальными и приоритетными направлениями развития региона и страны в целом. Одним из центральных мест в молодежной политике КФУ на сегодняшний день является проведение широкого комплекса мероприятий гражданско-патриотической и культурно-исторической направленности, проводится большая работа по формированию и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также информационно-разъяснительная работа. В отчетном году в рамках этого направления проведен ряд масштабных мероприятий:

- Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание. Герои»;
- Встреча студентов КФУ с участниками трагических событий в Беслане;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»;
- Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Фотоконкурс «Образ России в объективе»;
- Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений»;
- Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России;
- Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
- Всероссийская конференция «Традиционные российские духовно-нравственные ценности как инструмент профилактики деструктивного поведения молодежи»;
- Студенческий марафон «Россия моя необъятная»;
- Военно-спортивная игра «Один день в армии» среди обучающихся КФУ;

- Цикл мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.

В 2024 году проекты представителей университета в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) были поддержаны грантами на общую сумму порядка 14 миллионов рублей.

Для систематизации работы с молодежью были разработаны специализированные программы – Программа поддержки обучающихся КФУ из числа граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и детей граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, Программа адаптации обучающихся первого курса на 2024/25 учебный год, Программа развития института старост в КФУ на 2024/25 учебный год.

В общежитиях КФУ функционирует развитая система органов студенческого самоуправления: 32 студенческих совета общежитий и 13 студенческих объединения, проводится ряд значимых мероприятий: Конкурс общежитий КФУ, Ежегодный фестиваль культур «Мозаика народов мира», Фестиваль спорта среди иногородних обучающихся, Спартакиада среди иногородних студентов, проживающих в общежитиях КФУ, Ежегодный песенный конкурс «ДУвидение», комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава», Вечерняя образовательная школа для студенческих советов общежитий, Школа актива для первокурсников, военно-спортивная игра «Зарница», Навруз и др.

В течение года Департаментом по молодежной политике осуществлялось методическое и организационное сопровождение работы института кураторства: проводились собрания с кураторами, практикумы, был организована Школа молодого куратора КФУ, проект для кураторов академических групп 1 курса, семинары по обмену опытом и др. В рамках проведения конкурса «Лучшая академическая группа КФУ» были определены победители в номинации «Лучший куратор академической группы». Был проведен ежегодный конкурс «Лучший кураторский час», в котором приняли участие 80 кураторов. Преподавателей с многолетним опытом чествовали в конкурсе «Студент года» в номинации «Лучший преподаватель-воспитатель» за плодотворный труд в деле воспитания студентов.

Регулярно проводится воспитательная работа в группах младших курсов: кураторские часы, индивидуальная работа с различными категориями студентов, организационная помощь при проведении университетских мероприятий, работа с иногородними студентами в общежитиях КФУ, а также проводятся разъяснительно-профилактические беседы, дискуссии, тренинги, лекции, семинары с обучающимися по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде: табакокурения, употребления алкогольных напитков, также лекции и беседы в направлении формирования антикоррупционного сознания, профилактики терроризма и экстремизма.

В 2024 году в университете осуществляли деятельность более 155 студенческих научных объединений по социо-гуманитарному, естественно-научному, инженерно-техническому направлениям деятельности, в которых состояло более 4 500 обучающихся. В рамках развития студенческого научного кружкового движения и интеллектуального творчества в университете проводились семинары и образовательные интенсивы, конференции и круглые столы, школы актива, конкурсы по выявлению и поддержке лучших научных кружков, а также фестивали «Интеллектуальная весна», «Интеллектуальные бои». Ключевыми проектами в данном направлении стали масштабные фестивали – Фестиваль науки «Территория знаний», приуроченный ко Дню российской науки, и Фестиваль для студентов 1 курса «Открывая мир науки». С целью выявления и поддержки лучших студенческих научных кружков проводится «Конкурс на лучший студенческий кружок», а также был сформирован «Бюллетень

студенческих научных кружков», приуроченный к 220-летию со дня основания Казанского университета. В 2024 году проведены курсы повышения квалификации для 52 руководителей студенческих научных кружков «Развитие научной деятельности студентов СНО: управленческий и воспитательный аспекты».

В рамках проводимой социальной работы с обучающимися велась работа по оформлению документов на выплату материальной поддержки нуждающимся обучающимся очной бюджетной формы обучения: 13 131 человек получили 62 951 986 руб. в виде денежных выплат на стипендиальные карты. Были оформлены 48 000 талонов на социальное питание: 2 400 студентов получили талоны на горячее питание в точках общественного продовольствия университета на общую сумму 8 640 000 руб. Было выдано 874 новогодних подарка нуждающимся, студентам с ОВЗ, студентам из числа детей-сирот.

Одним из важных направлений является работа по профилактике социально-негативных явлений и проявлений аддитивного поведения среди молодежи, пропаганда здорового образа жизни. В целях оказания социально-психологической помощи студентам были проведены индивидуальные психологические консультации в онлайн и офлайн форматах и экстренные консультации по «телефону доверия». Были организованы и проведены диагностические и профилактические медицинские осмотры студентов 1 и 3 курсов очной формы обучения и студентов, проживающих в общежитиях университета.

В целях привлечения молодежи к здоровому образу жизни и формирования положительного отношения к спорту совместно с Общеуниверситетской кафедрой физического воспитания и спорта велась работа по популяризации и приему нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: 872 чел. получили (73 «золотых», 297 «серебряных», 502 «бронзовых») знаков отличия.

В рамках программы «Сириус.Лето: начни свой проект» совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» Образовательного центра «Сириус» были трудоустроены 69 студентов путем заключения с ними договоров гражданско-правового характера. Среднемесячная заработка составила 7 300 рублей. В целях оказания содействия временной занятости обучающихся была продолжена работа по трудоустройству студентов в структурных и управленческих подразделениях КФУ. За отчетный период были трудоустроены 46 обучающихся по 179 договорам возмездного оказания услуг. Был проведен комплекс мероприятий по развитию гибких навыков студентов, необходимых для профессионального развития, построения профессиональной траектории обучающихся: тренинг-интенсив «Код успеха» (250 чел.), образовательная программа Включайся (200 чел.), «День тренингов КФУ» (500 чел.), Марафон «Точка отсчета» (100 чел.). В рамках работы по временной занятости обучающихся 317 человек выехали на работу в качестве строителей, проводников, вожатых, сервисного персонала.

В отчетный период Департамент по молодежной политике инициировал присоединение к Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ и республиканскому движению взаимопомощи «Ярдем янаше! Помощь рядом!». В рамках участия в данных проектах была проведена комплексная работа по оказанию гуманитарной помощи по нескольким направлениям:

- сопровождение детей из ЛИР и ДПР – участников лагерной смены КФУ в рамках федерального проекта «Университетские смены»;
- организация завершения обучения 45 детей из Лисичанска и 5 из Рубежного в Университетской школе г. Елабуга;
- сортировка гуманитарного груза на базе МВК "Kazan Expo";
- организация акции по сбору гуманитарного груза для обучающихся Донбасского государственного технического университета в г. Алчевске;

- организация участия студентов-добровольцев при организации Республиканской ёлки в Казанском Кремле для детей мобилизованных;
- сбор гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев;
- организация акции по сбору гуманитарного груза для обучающихся Донбасского государственного технического университета.

В 2024 году защитникам Отечества было подготовлено и отправлено 9 458 писем в рамках деятельности Штаба Акции #МЫВМЕСТЕ.

В рамках двухнедельной гуманитарной акции в КФУ было собрано более 4 тонн вещей первой необходимости и передано в пункт сбора на базе Белгородского лицея № 9, откуда груз был направлен штурмовой бригаде Луганско-Донецкого направления. Также часть собранных вещей была передана в распределительный центр при Белгородском государственном национальном исследовательском университете, откуда их адресно отправили нуждающимся.

Также в 2024 году КФУ стал победителем Всероссийской премии СКС Профсоюза в номинациях «Лучшая практика работы в общежитиях» и «Развитие творческой молодежи», Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности совета обучающихся, Открытого конкурса среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет», Всероссийского конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях образовательных организаций высшего образования, а также Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.

Студенческие общественные организации и объединения также получили признание на высоком уровне: ССК КФУ «Казанские Юлбарсы» стал лучшим студенческим спортивным клубом в ПФО и вошел в ТОП-5 в РФ, студенческая служба безопасности «Вымпел» стала одной из лучших в г. Казани, а студенческие отряды КФУ вошли в ТОП-5 в РФ по итогам Конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского входит в число десяти старейших и крупнейших библиотек России, уступая по величине фонда только самым большим книгохранилищам Москвы и Санкт-Петербурга. В ее фондах находятся ценнейшие собрания документов XI-XXI вв. на русском, европейских и восточных языках, являющихся частью культурного наследия народов мира. В составе фондов самая крупная в России коллекция арабографических рукописей, первопечатные европейские и русские книги, прижизненные издания и книги с автографами классиков отечественной науки и культуры, образцы письменности разных народов.

Деятельность библиотеки в целом направлена на информационное обеспечение научно-исследовательской и образовательной деятельности, информационно-аналитическую поддержку подразделений университета в реализации федеральной программы «Приоритет 2030», инновационных проектов, приоритетных направлений развития университета, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие аналитико-информационных компетенций преподавателей с целью повышения уровня их публикационной активности.

Библиотечный фонд включает печатные и электронные документы. На 1.01.2025 г. его объем составляет 6 011 228 единиц, в том числе 810 096 – учебная литература, 4 175 129 –

научная литература, 513 179 – художественная литература, 698 531 – литература на иностранных языках. Информация обо всех изданиях отражена в карточных каталогах и электронном каталоге, доступном в Интернет.

С целью качественного информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО был приобретен доступ к 6 электронным библиотечным системам (ЭБС): «*Znanium.com*», «Лань», «Консультант студента», «*MedBaseGeotar*» (Консультант врача), «Университетская библиотека online», «Айбукс», в которых представлены электронные версии учебных изданий по дисциплинам образовательных программ специальностей и направлений, реализуемых в КФУ, всего более 227 тыс. документов. ЭБС доступны как на территории университета, так и удаленно с любых компьютерных и мобильных устройств после регистрации. Учебные и другие издания в составе ЭБС адаптированы для слепых (звуковое сопровождение) и слабовидящих (возможность укрупнения шрифта) обучающихся. На территории библиотеки организована специальная «Библиотека для слепых и слабовидящих читателей», содержащая книги на шрифте Брайля и книги с крупным шрифтом. Для людей с ограниченными физическими возможностями на первом этаже библиотеки оборудовано специальное рабочее место, оснащенное компьютером.

Аналитико-информационное обеспечение научного процесса осуществлялось в рамках централизованной/национальной подписки, в рамках которой обеспечивался доступ к более, чем 101 тысяче зарубежных книг и более 8 тысячам наименований зарубежных журналов, а также к 146 наименованиям российских журналов. Заключен договор на доступ к информационно-аналитической системе *Science Index* (организация), позволяющей проводить комплексные аналитические исследования публикационной активности научно-педагогических работников университета.

Студенты и научно-педагогические работники имели доступ к российским периодическим изданиям на платформе *East View*, *eLIBRARY* (архивный доступ), к ресурсам Национальной электронной библиотеки, а также к полнотекстовым документам в составе электронных коллекций собственной генерации, включающим более 90 тысяч наименований.

Коллекция «Электронный архив КФУ» содержит учебно-методические материалы и дистанционные курсы, разработанные преподавателями, авторефераты диссертаций, научные статьи и монографии преподавателей университета; в составе коллекции «Университет во времени» – электронные версии рукописей и редких книг из состава фонда библиотеки, фотоматериалы, характеризующие различные аспекты истории Казанского университета и университетскую культуру Казани.

Доступ к сетевым электронным ресурсам предоставляется как с компьютеров университета, так и с любых компьютерных устройств в сети Интернет через домен университета.

С целью повышения качества и эффективности библиотечно-информационного обслуживания библиотека предлагает пользователям *online*-сервисы:

- на основе электронного каталога пользователям предоставляется возможность удаленного заказа документов из фондов библиотеки;
- виртуальная справочная служба «Вопрос библиографу» позволяет оперативно получить справочно-библиографическую информацию;
- для контингента университета реализована услуга «Электронная доставка документов»: студенты и преподаватели имеют возможность оперативно получить электронную копию статьи из журнала или сборника, который отсутствует в библиотеке;
- сервис «Библиотечный поиск» предоставляет возможность осуществлять интегрированный поиск по ресурсам библиотеки, электронно-библиотечным системам,

институциональному репозиторию «Электронный архив КФУ» и ресурсам открытого доступа.

Система поиска текстовых заимствований "Антиплагиат.Вуз", приобретенная университетом, позволяет студентам и преподавателям проверять выпускные квалификационные работы, а докторантам – диссертационные работы на предмет заимствования, что повышает качество и оригинальность подготовленных к защите работ. Библиотека является администратором системы в университете, разрабатывает регламентирующие документы, организует обучение и консультирует по работе с системой "Антиплагиат.Вуз", проводит проверку текстов диссертационных работ на заимствование.

Структура системы библиотечно-информационного обслуживания пользователей включает 6 абонементов, 8 читальных залов, приближенных к месту образовательного процесса, 2 специализированных пункта обслуживания (научно-библиографический отдел, отдел рукописей и редких книг), зал электронных ресурсов. Общая площадь библиотеки – 11 950 кв. м. В библиотеке 490 посадочных мест для пользователей, 27 из них оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернет. Зона Wi-Fi в читальных залах позволяет студентам и преподавателям работать с собственными компьютерными устройствами. На территории библиотеки организован электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

С целью повышения уровня аналитико-информационных компетенций научно-педагогических работников библиотека организовала и провела курсы по теме «Электронная информационная образовательная среда университета: цифровые ресурсы для профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» в объеме 72 часа. В рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Повышение конкурентоспособности современного университета в глобальном мире» проведены занятия по темам «Наукометрические показатели и их использование» и «Международные базы данных научного цитирования».

Для повышения уровня информационной грамотности и более успешной адаптации к процессу обучения иностранных студентов проводились ознакомительные занятия по ресурсам и услугам библиотеки в формате презентаций, сопровождаемых экскурсией по библиотеке.

## **7.2. Социально-бытовые условия для обучающихся**

В состав жилого фонда КФУ входит 31 общежитие, из которых 21 здание – дома Деревни Универсиады, которые сданы в эксплуатацию в 2010 году и расположены в Приволжском районе г. Казани, и 10 зданий – общежития Студенческого городка, построенные в период с 1938 года по 1983 гг., расположены в Советском и Вахитовском районе г. Казани.

На 31.12.2024 в общежитиях КФУ проживало 12 563 иностранных студентов, из которых 8682 – в Деревне Универсиады, 3881 студентов – в общежитиях Студенческого городка. Общая доля иностранных студентов – 32% из них – 19% из стран Дальнего зарубежья, 13% - из стран Ближнего зарубежья. Общая доля студентов Российской Федерации – 68%.

В каждом общежитии имеется персонал, включая заведующую студенческим общежитием, кастеляна, вспомогательный персонал (плотники, электрики, сантехники), в домах Деревни Универсиады – специалисты по работе с молодежью, информация о работе которых размещена у каждого студента в личном кабинете в разделе «Общежитие».

В комнатах общежитий КФУ проживают от 2 до 4 человек, с расчетом 6 кв.м. на 1 человека. Студенты проживают в общежитиях КФУ согласно договору найма специализированного жилого помещения в общежитии сроком на весь период обучения в Университете.

В каждом доме Деревни Универсиады имеются такие помещения, как учебные комнаты, видеозалы, прачечные, места общего пользования, кухонные помещения. В домах №1-5 Деревни Универсиады кухонные помещения рассчитаны на 3-4 комнаты, душевые комнаты расположены внутри комнат, дома №6-21 Деревни Универсиады являются домами квартирного типа, места общего пользования, кухонные помещения расположены внутри комнат. Все комнаты оснащены датчиками, реагирующими на дым и радио для оповещения жильцов.

В 2024 году был проведен косметический ремонт домов Деревни Универсиады, в целях подготовки домов для проживания участников, задействованных в организации и проведения игр стран БРИКС в июне 2024 года и Саммита стран БРИКС-2024 в октябре 2024 года.

В общежитиях Студенческого городка также имеются такие помещения, как учебные комнаты, актовые залы, читательские залы, прачечные комнаты, места общего пользования, кухонные помещения. Также в 2024 году был проведён капитальный ремонт общежития №4, в результате которого появились современные пространства для организации деятельности Студенческого совета общежития и иногородних студентов во внеучебное время. Также на каждом этаже каждого блока оборудованы душевые комнаты, что обеспечивает повышенный комфорт проживания студентов. В сентябре 2024 года был начат капитальный ремонт в общежитии №7. В ходе ремонтных работ полностью обновляются жилые комнаты, места общего пользования, комнаты и места общего пользования оборудуются новой мебелью, восстанавливается работа лифтового оборудования, а также появляются новые пространства для организации социально-воспитательной деятельности с иногородними обучающимися. Также в ближайшее время запланирован капитальный ремонт общежитий №1 и №2 Студенческого городка.

Информация о деятельности, структуре, воспитательной работе, вопросам оплаты проживания, заселения иногородних студентов в общежития Студенческого городка размещена на официальном сайте КФУ: <https://kpfu.ru/studgorod> и в официальной группе Студенческого городка [https://vk.com/studgorodok\\_kfu](https://vk.com/studgorodok_kfu).

## 8. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели финансово-экономической деятельности КФУ рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период.

Основными источниками финансового обеспечения деятельности КФУ являются:

- субсидия на обеспечение выполнения государственного задания и целевые субсидии на иные цели за счет средств федерального бюджета;
- средства обязательного медицинского страхования;
- средства от приносящей доход деятельности;
- средства во временном распоряжении.

В 2024 году объем поступивших средств головной организации КФУ в кассовом исполнении за счет всех источников составил 16 561 988,40 тыс. руб.

Поступления средств головной организации КФУ за 2024 год состоят из следующих видов финансового обеспечения деятельности университета:

- субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии из федерального бюджета составили 36,2 % или 5 982 327,6 тыс. рублей;
- поступления от внебюджетной деятельности – 53,3 % или 8 834 531,9 тыс. рублей;
- средства обязательного медицинского страхования – 10,3% или 1 711 169,3 тыс. рублей;
- средства во временном распоряжении – 0,2% или 33 959,6 тыс. рублей.



### Поступление субсидий из федерального бюджета

Финансовое обеспечение КФУ за счет средств федерального бюджета осуществлялось в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, соглашениями на целевые субсидии, договорами и расходными расписаниями.

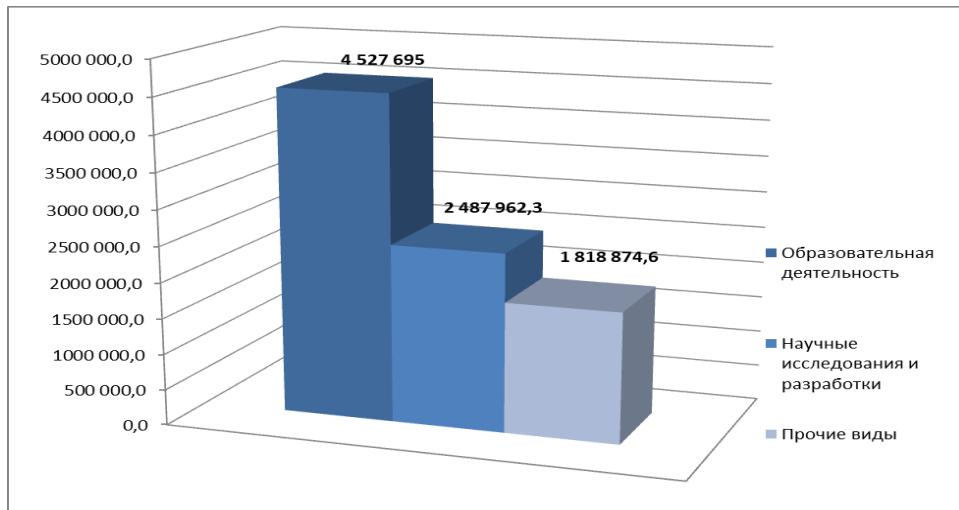


### Поступления от приносящей доход деятельности

Одной из важнейших задач финансовой политики КФУ является привлечение и увеличение доходов для успешного и эффективного обеспечения уставной деятельности университета, а также для обеспечения софинансирования программных мероприятий.

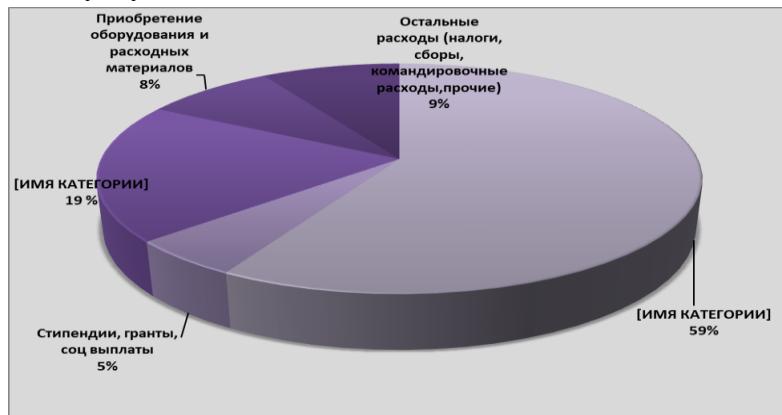
Структура доходов головной организации КФУ за 2024 год включает в себя доходы от образовательной деятельности, доходы от научной (научно-исследовательской) деятельности и прочие доходы (медицинская деятельность, безвозмездные перечисления, предоставление услуг проживания, общественного питания и прочие).

В 2024 году поступления от приносящей доход деятельности головной организации КФУ составили 8 834 531,9 тыс. рублей.



### Расходы

За счет всех источников финансирования, включая кассовые остатки за 2023 год, кассовые расходы головной организации КФУ за 2024 год составили 17 948 013,8 тыс. рублей. В структуре кассовых расходов за 2024 год наибольший удельный вес приходится на оплату труда с начислениями, коммунальные услуги, содержание имущества, капитальный ремонт и закупку товаров, работ и услуг.



### Оплата труда

В соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, совершенствование системы оплаты труда в КФУ осуществляется с учетом недопущения снижения достигнутого в текущем году и на последующие годы уровня целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Категория работников	Средняя заработная плата работников КФУ, руб.	Средняя заработная плата по экономике в РТ (оценка), руб.	Отношение СЗП НПФ КФУ к СЗП в РТ, %	Нормативное значение, %
Нормативное значение, %	124 027,4	61 000	203,3	200

Средняя заработная плата научно-педагогических работников КФУ по итогам 2024 года согласно таблице, составила 124 027,4 руб., или 203,3 % к средней заработной плате в Республике Татарстан при установленном нормативном значении 200%.

## Налоги и платежи

КФУ является крупным налогоплательщиком, который ежегодно увеличивает объемы налоговых платежей во все уровни бюджетов и отчислений в государственные внебюджетные фонды. В следующей диаграмме отражена структура общего объема платежей КФУ за 2024 год.



## Стипендиальное обеспечение

В КФУ назначение всех видов стипендий и социальных выплат обучающимся по очной форме обучения осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством, нормативными правовыми актами и локальными актами КФУ.

Размер государственной академической стипендии студентам в КФУ с 1 сентября 2024 года установлен 2 554 рубля, размер повышенной стипендии «отличникам» – 5 000 рублей, а также государственной социальной стипендии – 3 831 рубль.

В целях стимулирования обучающихся, зачисленных на первый курс для обучения в КФУ, и поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ учреждена единовременная стипендия ректора КФУ «Стобалльник»:

– победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и победителям олимпиад школьников, перечень которых утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, зачисленным без вступительных испытаний в КФУ для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, выплачивается в размере 100 000 рублей, без учета НДФЛ;

– победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и победителям и призерам олимпиад школьников, перечень которых утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, зачисленным в КФУ для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, как лицам, приравненным к набравшим 100 баллов по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или как лицам, приравненным к успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности (лицам, имеющим право на 100 баллов); а также лицам, набравшим 100 баллов

по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету и зачисленным в КФУ для обучения на направление подготовки (специальность), при приеме на обучение на которое данный предмет является вступительным испытанием, выплачивается в размере 80 000 рублей, без учета НДФЛ.

В целях привлечения в КФУ талантливой молодежи, стимулирования интереса обучающихся к освоению образовательных программ, в КФУ установлена государственная академическая стипендия студентам, имеющим итоговую сумму баллов по результатам сдачи единого государственного экзамена (внутренних испытаний) с учетом индивидуальных достижений не менее 300 баллов в случае установления трех вступительных испытаний и не менее 400 баллов в случае установления четырех вступительных испытаний, в размере 15 000 рублей в течение всего периода обучения при условии сдачи промежуточной аттестации только на оценки «отлично».

В целях стимулирования обучающихся и поддержки ими соответствующих образовательных программ установлена государственная академическая стипендия победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам олимпиад школьников, перечень которых утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, по профилям, соответствующим специальностям и направлениям подготовки студентов по образовательным программам высшего образования, имеющих по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично», в размерах: 5 500 рублей – призерам, 10 000 рублей – победителям, 15 000 рублей – неоднократным победителям и призерам.

В целях привлечения в КФУ талантливой молодежи из числа выпускников лицеев имени Н.И. Лобачевского и ИТ-лицея, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и (или) сдавших единый государственный экзамен на 100 баллов по одному или нескольким предметам, с учетом результатов промежуточной аттестации во время обучения в КФУ, установлена государственная академическая стипендия в размере 7 554 рубля. Студентам – выпускникам лицеев, имеющим по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично», выплачивается стипендия в размере 10 000 рублей.

Также установлена материальная поддержка в размере 5 747 рублей в месяц за счет средств университета студентам КФУ очной контрактной формы обучения, являющимся выпускниками лицеев имени Н.И. Лобачевского и ИТ-лицея, получившими аттестат о среднем общем образовании с отличием и (или) сдавшими единый государственный экзамен на 100 баллов по одному или нескольким предметам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично»; «отлично» и «хорошо»; «хорошо».

В целях привлечения и стимулирования студентов 1 курса, обучающихся по физико-математическим и естественно-научным направлениям, в КФУ установлены следующие размеры государственной академической стипендии:

- 01.03.01 Математика, 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 03.03.02 Физика – 3 554 рубля;
- 03.03.03 Радиофизика – 3 354 рубля;
- 03.05.01 Астрономия – 10 000 рублей.

Студентам 1 курса, обучающимся по физико-математическим и естественно-научным направлениям, имеющим по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично», установлены следующие размеры государственной академической стипендии:

- 01.03.01 Математика, 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 03.03.02 Физика – 6 000 рублей;
- 03.03.03 Радиофизика – 5 800 рублей;

– 03.05.01 Астрономия – 10 800 рублей.

Студентам, имеющим особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), выплачивается повышенная государственная академическая стипендия в следующих размерах:

- 1 курс (бакалавриат, специалитет) – 1 000 рублей,
- 2 курс (бакалавриат, специалитет) – 2 000 рублей,
- 3 курс (бакалавриат, специалитет) – 7 000 рублей,
- 4 курс (бакалавриат, специалитет) – 8 000 рублей,
- 5 курс (бакалавриат, специалитет), 6 курс (специалитет) – 9 000 рублей,
- 1 курс (магистратура) – 10 000 рублей,
- 2 курс (магистратура) – 11 500 рублей,
- 2 курс (программы магистратуры, реализуемые в Институте геологии и нефтегазовых технологий КФУ, Институте физики КФУ, Химическом институте им. А.М. Бутлерова КФУ, Инженерном институте КФУ, в Институте фундаментальной медицины и биологии КФУ по направлению подготовки «Биология») – 15 000 рублей.

Также студенты 1-2 курсов, обучающиеся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющие оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящиеся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, получают государственную социальную стипендию в повышенном размере 14 375 рублей.

Студентам и аспирантам, обучающимся по бюджетной форме обучения, относящимся к категории лиц, указанных в разделе 2 Порядка КФУ от 30.05.2016 № 0.1.1.67-06/85/16, выплачивается материальная поддержка в следующих размерах:

- единовременная выплата на усиленное питание – 5 000 рублей;
- единовременная выплата для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей – 3 000 рублей;
- единовременная выплата на проезд в общественном городском транспорте – 3 000 рублей;
- единовременная выплата иногородним обучающимся в связи с затратами на одну поездку домой и к месту учебы в каникулярное время – в размере стоимости произведенных затрат, подтвержденных документами, но не более 7 000 рублей;
- единовременная выплата для приобретения лекарственных средств – в размере стоимости произведенных затрат, подтвержденных документами, но не более 5 000 рублей;
- предоставление талонов на социальное питание в пунктах общественного питания КФУ – 20 талонов в смену (1 талон – 180 рублей);
- единовременная материальная поддержка (в связи со смертью или тяжелым заболеванием матери, отца, супруга/супруги, детей, родных братьев/сестер, тяжелым заболеванием самого обучающегося, утратой имущества в результате пожара, кражей имущества, стихийным бедствием) – 5 000 рублей.

Студентам КФУ, обучающимся по очной бюджетной форме обучения, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, выплачивается материальное обеспечение в следующих размерах (на одного обучающегося):

- 1) на обеспечение бесплатным питанием (в день) – 600 рублей;

2) на обеспечение бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем (в год) – 80 400 рублей;

3) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей:

– для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (в год) – 11 493 рубля;

– для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в год) – 3 594 рубля;

4) на обеспечение бесплатным проездом на городском транспорте, кроме такси (в месяц) – 2 500 рублей;

5) на обеспечение бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске – 89 010 рублей;

6) на единовременное денежное пособие при выпуске – 5 000 рублей.

Студентам, один из родителей которых на момент смерти являлся работником КФУ и внес значительный вклад в деятельность КФУ, на период обучения в КФУ назначается ежемесячная социальная выплата в размере 2 МРОТ.

Обучающимся очной формы обучения из числа граждан, принимающих (принимавших) участие в СВО, и детей граждан, принимающих (принимавших) участие в СВО, выплачивается единовременная материальная помощь в размере 5 000 рублей единовременно.

Студенты 1 курса могут получать гранты Президента Российской Федерации для лиц, проявивших выдающиеся способности и показавших высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, в размере 20 000 рублей в течение установленного срока обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры при условии ежегодного подтверждения права на получение гранта.

Также студенты 1 курса, обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, а также за счет средств физических или юридических лиц в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, из числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников, олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, выпускников общеобразовательных организаций, набравших по 100 баллов по результатам единого государственного экзамена по двум и более общеобразовательным предметам, а также победителей и призеров национального и мирового чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, национального и международного чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», могут получать стипендию Раиса Республики Татарстан в размере 10 000 рублей в течение всего периода обучения в КФУ при наличии положительных результатов освоения образовательной программы высшего образования по итогам промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком (отсутствие академической задолженности и оценки «удовлетворительно»).

Кроме того, студенты КФУ, имеющие успехи в учебной и научной деятельности и удовлетворяющие критериям, установленным в положениях, могут участвовать в конкурсах на получение следующих стипендий:

- Президента Российской Федерации в размере 30 000 рублей;
- Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в размере 30 000 рублей;
- Президента Российской Федерации для обучения за рубежом. Размер стипендии покрывает расходы: на обучение, оформление визы, проезд до места обучения и обратно, проживание, медицинскую страховку, оплату местного транспорта;
- Правительства Российской Федерации в размере 20 000 рублей;
- Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в размере 20 000 рублей;
- для лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, в размере 15 000 рублей;
- имени Д.С. Лихачева в размере 15 000 рублей;
- имени А.А. Собчака в размере 15 000 рублей;
- имени А.И. Солженицына в размере 15 000 рублей;
- имени Е.Т. Гайдара в размере 15 000 рублей;
- имени Ю.Д. Маслюкова в размере 15 000 рублей;
- имени В.А. Туманова в размере 15 000 рублей;
- имени А.А. Вознесенского в размере 15 000 рублей;
- имени С.П. Королева в размере 15 000 рублей;
- имени К.А. Валиева в размере 55 000 рублей;
- специальная государственная стипендия Республики Татарстан в размере 2 780 рублей;
- Мэра г. Казани в размере 30 000 рублей;
- стипендия Академии наук Республики Татарстан в размере 6 000 рублей;
- именная стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина для магистрантов в размере 25 000 рублей;
- именная стипендия программы «Альфа-Шанс» для студентов 3 и 4 курса в размере 300 000 рублей.

Государственная стипендия аспирантам выплачивается в размере 5 192 рубля, а аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, определенным Минобрнауки России, в размере 11 144 рубля.

Также аспиранты КФУ, имеющие успехи в учебной и научной деятельности и удовлетворяющие критериям, установленным в положениях, могут участвовать в конкурсах на получение следующих стипендий:

- Президента Российской Федерации в размере 75 000 рублей;
- Президента Российской Федерации для обучения за рубежом. Размер стипендии покрывает расходы: на обучение, оформление визы, проезд до места обучения и обратно, проживание, медицинскую страховку, оплату местного транспорта;
- имени В.А. Туманова в размере 20 000 рублей;
- имени С.П. Королева в размере 20 000 рублей;
- имени К.А. Валиева в размере 75 000 рублей;
- специальная государственная стипендия Республики Татарстан в размере 3 330 рублей;
- Мэра г. Казани в размере 40 000 рублей.

Государственная стипендия также выплачивается ординаторам в размере 11 813 рублей.

Размер государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 799 рублей, размер повышенной стипендии «отличникам», а также государственной социальной стипендии – 1 198 рублей.

Студентам, обучающимся по бюджетной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к категории лиц, указанных в разделе 2 Порядка КФУ от 30.05.2016 № 0.1.1.67-06/85/16, выплачивается материальная поддержка в следующих размерах:

- единовременная выплата на усиленное питание – 2 000 рублей;
- единовременная выплата для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей – 1 000 рублей;
- единовременная выплата на проезд в общественном городском транспорте – 1 000 рублей;
- единовременная выплата иногородним обучающимся в связи с затратами на одну поездку домой и к месту учебы в каникулярное время – в размере стоимости произведенных затрат, подтвержденных документами, но не более 2 000 рублей;
- единовременная выплата для приобретения лекарственных средств – в размере стоимости произведенных затрат, подтвержденных документами, но не более 2 000 рублей;
- единовременная материальная поддержка (смерть или тяжелое заболевание матери, отца, супруга/супруги, детей, родных братьев/сестер, тяжелого заболевания самого обучающегося, утраты имущества в результате пожара, кражи имущества, стихийного бедствия) – 2 000 рублей.

Студенты КФУ, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющие успехи в учебной и научной деятельности и удовлетворяющие критериям, установленным в положениях, могут участвовать в конкурсах на получение следующих стипендий:

- Правительства Российской Федерации в размере 840 рублей;
- Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в размере 4 000 рублей

Стипендии обучающимся в КФУ выплачиваются своевременно и в полном объеме.

## **9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КФУ является активным участником федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2024 году Акселерационная программа КФУ третий год подряд стала победителем конкурсного отбора, в мае начата реализация программы. За это время проведено 24 мероприятия с охватом более 800 студентов и создано 62 стартап-проекта, в том числе при участии специалистов Инвестиционно-венчурного фонда Республики Татарстан, Фонда поддержки предпринимательства Республики Татарстан, ООО «Университетская стартап-студия», Техпарка «Идея», Университета «Иннополис», Фонда «Сколково», ИТ-парка имени Башира Рамеева и др.

В феврале-марте на площадках КФУ, Набережночелнинского и Елабужского институтов (филиалов) КФУ совместно с Самарским национальным исследовательским университетом им. С.М. Королева и Университетом «Иннополис» прошло 12 тренингов предпринимательских компетенций, направленных на развитие студенческого технологического предпринимательства, в которых участвовало 739 студентов.

Проводится комплексная работа по консультационной и методической поддержке обучающихся и научно-педагогических работников в рамках федеральных и региональных конкурсов и программ развития университетских инновационных, технологических проектов. В рамках подготовки заявок на конкурс «Студенческий стартап» была проведена организационно-консультационная работа для более чем 600 учащихся, 111 из которых стали победителями

конкурса, а КФУ стал лидером среди университетов страны по количеству поданных заявок и победителей. К работе со всеми стартап-проектами привлечены технологические партнеры, включая ООО «Университетская стартап-студия», проводится постоянная работа по мониторингу и поддержке деятельности создаваемых стартап-компаний.

Дополнительно организована работа по вовлечению студентов к участию во всероссийском рейтинге ТОП-1000 университетских стартапов. В 2024 году КФУ третий год подряд стал лидером по количеству стартап-проектов, представленных в ТОП-1000 (58 проектов), два из которых вошли в ТОП-50, а один из них был представлен на III Всероссийском форуме технологического предпринимательства.

Важнейшим инструментом реализации целей федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» является деятельность ООО «Университетская стартап-студия», зарегистрированного в 2022 году при участии ПАО «КАМАЗ», Инвестиционно-венчурного фонда Республики Татарстан и Фонда инфраструктурных и образовательных программ. Общий объем инвестиций в работу университетской стартап-студии КФУ составил 900 млн рублей. Организовано междисциплинарное взаимодействие со всеми вузами республики, позволившее сформировать проектную базу из более, чем 650 идей и разработок. Всего одобрено 36 стартапов, зарегистрировано 28 дочерних ООО, в которые инвестировано 85,8 млн рублей, в том числе 10 проектов от КФУ на 27 млн рублей, включая проект 9-тиклассника из ГТ-лицея. Дополнительно представители ООО «Университетская стартап-студия» провели для студентов КФУ мастер-классы по вопросам развития стартап проектов, а также принимают участие в Акселерационной программе КФУ в качестве спикеров и экспертов. Университетская стартап-студия заняла 1 место в рейтинге стартап-студий России по итогам 1 полугодия 2024 года.

За 2024 год зарегистрировано 193 объекта интеллектуальной собственности, а также поставлено на баланс КФУ 47 объектов авторского права.

Разработан и внедрен веб-сервис «Регистрация интеллектуальной собственности КФУ», направленный на автоматизацию подачи документов на регистрацию объектов авторского права в КФУ. В сентябре 2024 года издан приказ по КФУ «О совершенствовании процесса создания и использования цифровых образовательных ресурсов в КФУ», направленный на апробацию внедрения системы стимулирования создания и использования цифровых образовательных ресурсов по программам дополнительного образования, в том числе за счет выплаты авторских вознаграждений авторам ЦОР (цифровые образовательные ресурсы).

КФУ занял второе место в ежегодном Республиканском смотре-конкурсе на лучшую постановку изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы среди предприятий, организаций и учреждений Республики Татарстан.

В 2024 году усиlena работа по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и внедрению их в производство, включая сопровождение и последующее усовершенствование разработок. За 2024 год общий объем поступивших средств от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (паушальные взносы и роялти) составил 11,5 млн рублей.

На базе научно-производственного корпуса КФУ осуществляет деятельность научно-образовательный, опытно-конструкторский центр в области разработки и опытно-промышленного производства катализаторов для нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий - «Фабрика катализаторов». Произведено свыше 23 тонн продукции. На этой же площадке совместно с ПАО СИБУР открыт центр пилотирования по направлению гетерогенного катализа.

Совместно с ООО «Изварино Фарма» запущен опытно-промышленной центр, включающий современные лаборатории, чистые комнаты, оборудование для малотоннажного производства активных фармацевтических субстанций (АФС) для областей трансплантологии и онкологии. На первом этапе – в 2025 году, запланирован выпуск 5 видов АФС.

Совместно с ООО «Реинжениринг-77» с использованием патента КФУ начата подготовка к серийному производству АФС для инновационных антисептических препаратов и конечных лекарственных форм на базе предприятий Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «РОСТЕХ». Зарегистрирован товарный знак, выпущена опытная партия 1000 л., начата процедура сертификации.

Совместно с АО «Рцихимтех», АО «СКАТ» и ООО «МАРАМ» для решения проблемы импортозамещения, организован полный цикл производства силовой кабельной арматуры объемом производства 2000 шт./год.

Введена в эксплуатацию первая опытно-промышленная линия производства композиционных материалов на основе суперконструкционных полимеров: полифениленсульфида и полиэфирэфиркетона. Плановая производительность линии до 19 тонн материала в год. В настоящее время отрабатываются методики формирования филаментов для аддитивных технологий и пленок на основе полифениленсульфида.

Объем средств, поступивших в КФУ в 2024 году от разработок, оканчивающихся изготовлением опытного образца, а также предварительными и приемочными испытаниями опытного образца (опытной партии), составляет 58,7 млн рублей.

В рамках проекта по применению нейрокогнитивных технологий для решения задач поведенческой экономики в кооперации с представителями бизнеса на базе нейромаркетинговой лаборатории КФУ – «Нейролаб» реализовано 3 коммерческих НИР на общую сумму 760 000 рублей. 15 человек проходят обучение по магистерской программе «Нейромаркетинг и нейротехнологии в бизнесе». Опыт лаборатории представлен на 4 мероприятиях: на конференции в нейро-лаборатории МГУ им. Ломоносова, на межвузовском семинаре сети нейро-лабораторий, на конференции на базе Нейролаб КФУ и в рамках двух секций Международного форума «KazanDigitalWeek-2024» (совместно с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан и Ак Барс Банком).

Студенты Института вычислительной математики и информационных технологий активно принимают участие в конкурсах молодежного технологического предпринимательства. Тимур Хамзин, Сергей Супротивин, Владимир Дмитриев, Тимур Хакимов, Дамир Шакиров одержали победу на Всероссийской студенческой кибербитве в области цифровых технологий. Бакулина Диана Дмитриевна, Ишумбаева Велера Евгеньевна, Кисвянцева Арина Ивановна, Молычева Аделина Маратовна, Хамитова Аделя Рустемовна вошли в тройку лидеров Чемпионата Республики Татарстан по спортивному программированию. В рамках реализации инновационной проектной деятельности были получены следующие продукты и технологии:

1) Ретрофит-комплекты обеспечения удаленного и автоматического управления тракторной техникой (совместно с Институтом искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии, МТЗ Минск и МТЗ-Татарстан) ТРЛ-6;

2) Продукт «Система генерации индивидуального трека обучения для развития навыков грамотности и освоения выбранной профессии «LexRus» (программный комплекс на базе ИИ и LLM) ТРЛ-3;

3) Технология обеспечения получения биомаркеров шизофрении на базе перифокальных микроснимков, программный комплекс с ИИ (совместно с лабораторией Синтетической и квантовой биологии и кафедрой медицинской физики, Государственным автономным

учреждением здравоохранения «Межрегиональный клинико-диагностический центр» (ГАУЗ МКДЦ) ТРЛ-3;

4) Технологии реализации функционала наземной станции управления БПЛА для проведения сельскохозяйственных работ (совместно с «Промышленные дроны») ТРЛ-9;

5) Автоматизированная интеграционная система взаимодействия ИАС «Абитуриент» КФУ с внешней системой Единого портала государственных услуг версии 2.0 «Суперсервис: «Поступление в вуз онлайн» v.2» (Совместно с Департаментом информатизации и связи КФУ) ТРЛ-9;

6) Система управления и контроля параметрами навигационной солнечной электростанции (совместно с Институтом искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии) ТРЛ-3.

По итогам 2024 года в Институте вычислительной математики и информационных технологий зарегистрировано 24 объекта результатов интеллектуальной собственности (РИД), и 13 сотрудников успешно завершили обучение по 17 программам ДПО в области управления исследованиями и разработками. Сотрудники Института приняли участие в ряде мероприятий, направленных на продвижение инновационного промышленного оборудования, продукции и технологий, топ-5 мероприятий:

- 1) 27-ая международная специализированная выставка технологий и инноваций в промышленности ТехИнноПром (г. Минск);
- 2) II Форум инноваций. Россия-Беларусь (г. Минск);
- 3) XXX Международная выставка инноваций HI-TECH;
- 4) Международный форум «Kazan Digital Week-2024»;
- 5) Российский венчурный форум 2024.

В 2024 году стажеры Студенческого конструкторского бюро Института искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии создали Роботизированный образовательный конструктор для школьников и студентов «Нерпа»: макетный образец роботизированного конструктора, состоящий из подводного блока, погружаемого на глубину до 1 м и выполняющего наблюдение за подводной средой с помощью двух видеокамер. С помощью специального приспособления подводный блок позволяет захватывать и поднимать предметы со дна. Студенты на практике реализуют теоретические знания по проектированию, конструированию, схемотехнике, программированию микроконтроллеров, получают опыт распределения ролей и командной работы.

В Институте математики и механики им. Н.И. Лобачевского получен патент на изобретение на устройство автоматизированных испытаний неоднородных образцов, синхронизированных со сканированием рентгеновским компьютерным томографом и метод его использования. Созданное испытательное устройство активно используется в совместных исследованиях геологических кернов с институтом геологии и нефтегазовых технологий КФУ и в рамках проекта «Исследование внутренней структуры неоднородных материалов при нагружении с помощью компьютерного томографа», поддержанного РНФ. Получено два свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. Отдельно разработан программный комплекс для оценки механических свойств по данным компьютерной томографии, получено два свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. Был получен программный продукт, создающий цифровой двойник оптимизированного изделия с возможность генерации g-кода для изготовления изделия на фотополимерном 3Д принтере. Получено свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Совместно с Казанским государственным медицинским университетом и ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Республики Татарстан

сотрудниками Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского ведутся разработки нового метаматериала для интрамедуллярных штифтов, проект поддержан грантом фундаментальных и прикладных исследований Академии наук Республики Татарстан. Разработана конструкторская документация на изделие, изготовлены и испытаны макеты прототипа.

В рамках заключенных ранее соглашений о научно-методическом сотрудничестве между Институтом математики и механики им. Н.И. Лобачевского КФУ и государственным научным центром «Институт медико-биологических проблем» Российской академии наук, Институтом биологии гена Российской академии наук разработаны программные комплексы для автоматизации обработки данных микроскопии образцов костной ткани. Программы активно внедрены в исследовательскую деятельность соответствующих лабораторий.

В Институте психологии и образования развернута Федеральная инновационная площадка «Прогностическая способность дошкольников с расстройством аутистического спектра как ресурс социализации: модель детекции». В рамках ее деятельности построена модель и разработано инструментально-методическое обеспечение диагностики прогностической способности детей с расстройством аутистического спектра (РАС) дошкольного возраста как адаптационного ресурса, способствующего их позитивной социализации. Апробация промежуточных результатов проекта осуществлена в десяти учреждениях дошкольного образования Республики Татарстан.

Продолжает функционирование Региональная инновационная площадка «Гражданские и социальные ценности – основа воспитания в многонациональной школе», к которой прикреплены 22 педагогических работника, которыми разработаны 12 образовательных программ и проведены 9 исследовательских работ в интересах образовательных организаций Республики Татарстан.

В Институте психологии и образования действует «Стартап-клуб» как платформа развития молодежного предпринимательства в сфере образования и психологии, в том числе на стыке с современными технологиями.

В 2024 году в Институте информационных технологий и интеллектуальных систем прошла Всероссийская конференция разработчиков видеоигр «Homo Ludens». Руководитель Лаборатории интеллектуальных робототехнических систем получил грант от Академии наук Республики Татарстан на разработку протокола обмена данными между роботами в условиях ЧС.

Магистр Института Изида Хаялеева совместно с учёными из Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ создала проект – прототип системы по поиску цитирования и заимствования, только по татароязычным источникам и татароязычным работам.

Студент выпускного курса Сергей Соловьев стал победителем конкурса «Технотекст 2023», организованного русскоязычным веб-сайтом «Хабр», занял II место, представив проект в номинации «Лучший свободный диплом» в финале XV Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024»

Магистрант первого года обучения и сотрудник Лаборатории интеллектуальных робототехнических систем Айдар Загиров стал обладателем гранта Президента РФ по направлению «Наука и Достижения».

В 2024 году Институт управления, экономики и финансов победил в ряде конкурсов федерального и республиканского значения:

1) Победа (диплом 2 степени) на федеральном конкурсе студенческих проектов на платформе Loginom (победитель – обучающаяся кафедры инноваций и инвестиций Сорокина А.В., научный руководитель доцент кафедры инноваций и инвестиций Ермолаев К.А.);

2) Победа на республиканском конкурсе «Инновация года – 2024» в номинации «Студенческий стартап» (победитель – обучающаяся кафедры инноваций и инвестиций Бариева Г.Д., научный руководитель – заведующий кафедрой инноваций и инвестиций А.Р. Садриев);

3) Победа на республиканском конкурсе «Предприниматель года - 2024. Золотая сотня» от Министерства экономики РТ и Центра «Мой бизнес» (победитель – выпускник кафедры инноваций и инвестиций Бариева Г.Д., научный руководитель – заведующий кафедрой инноваций и инвестиций А.Р. Садриев);

4) Победа стартапа «Разработка экологически чистого органического удобрения на основе пчелиной меры» на конкурсе АСИ для молодых предпринимателей «СОЗДАЙ НАШЕ» (основатель стартапа – выпускница кафедры инноваций и инвестиций Бариева Г.Д., научный руководитель – заведующий кафедрой инноваций и инвестиций А.Р. Садриев), который прошел Акселерационную программу «МСП: акселератор молодежных проектов.

Сотрудники Института управления, экономики и финансов провели хакатон «КФУ Дата Челлендж» совместно с Yandex Cloud и Parناس IT (организаторы – доцент кафедры инноваций и инвестиций Ермолаев К.А., лаборант кафедры инноваций и инвестиций Кузнецова Е.А.).

В Институте фундаментальной медицины и биологии в 2024 году создан ряд платформенных технологий:

1. Генные препараты для терапии редких (орфанных) наследственных заболеваний. разработаны прототипы генных препаратов на основе адено-ассоциированных вирусов для терапии редких (орфанных) наследственных заболеваний: метахроматическая лейкодистрофия, болезнь Тея-Сакса, мукополисахаридоз I типа и др. Зарегистрированных аналогов нет. Показана эффективность препаратов *in vitro* на культуре клеток. Ведется подготовка к лабораторному производству партий генотерапевтических препаратов для доклинических исследований безопасности и эффективности.

2. Разработка CAR-T клеточного препарата для терапии лейкозов и лимфом. В рамках направления CAR-T терапии, совместно с индустриальным партнером ООО «Изварино фарма», был разработан и протестирован работающий прототип CAR-T клеточного препарата (УГТ3). Препарат предназначен для лечения резистентных форм В-клеточных злокачественных новообразований, таких как лейкозы и лимфомы. В дополнение была разработана методология контроля качества для оценки эффективности, стабильности и безопасности клеточного продукта, а также необходимых для его производства плазмид и лентивирусов. Также была разработана технологическая документация для промышленного производства плазмид, лентивирусов и CAR-T клеточных препаратов.

3. Депонирован во всероссийской коллекции промышленных микроорганизмов штамм *Lactiplantibacillus plantarum* S10 (Регистрационный номер ВКПМ В-14328) с высокой пробиотической активностью и потенциалом для использования в качестве компонента силосных заквасок. Внесение *L. plantarum* AG10 в качестве лактобактериального компонента силосной закваски для ферментации ржи и люцерны значимо полностью подавляет развитие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков, снижает на 3 порядка содержание дрожжей в готовом силосе, а также обеспечивает низкое содержание масляной и высокое содержание молочной кислот, позволяя получить силос первого класса.

4. Разработаны многоканальный усилитель напряжения (лабораторный образец); держатель внутриклеточных электродов для регистрации нейронной активности (заявка на патент); устройство нагрева проточной жидкости с интегрированной системой поддержки заданной температуры (заявка на патент); микродозатор для инъекции фармакологических препаратов (заявка на патент); платформа с авторегулируемой системой подогрева объектов биологических исследований (патент).

5. Создан банк опухолей и реестр клинико-патологических характеристик заболевания для изучения молекулярных механизмов канцерогенеза и устойчивости, и выявления новых молекулярных онкомаркеров; получены новые гибридомные клоны-продуценты моноклональных антител против натрий-зависимого фосфатного транспортера NaPi2b. Проводится их характеристика для отбора клонов, производящих антитела с улучшенными свойствами.

В Научно-образовательном центре стратегических исследований в области родных языков и культур Института филологии и межкультурной коммуникации реализуется проект по проведению научных исследований и практических разработок, направленных на усовершенствование программы поиска заимствований в тексте на татарском языке и создание контрольно-измерительных материалов для мониторинга уровня владения татарским языком. Также двумя проектными группами был выигран грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш».

В 2024 году в Химическом институте им. А.М. Бутлерова введена в эксплуатацию первая опытно-промышленная линия по производству филаментов из суперконструкционных материалов и композитов на их основе.

Разработан состав и способ получения трудногорючего фосфорсодержащего эпоксибензоказинового связующего для приготовления изделий из полимерных композиционных материалов, применяемых в приборостроении, автомобильной, авиационной, аэрокосмической, электротехнической, строительной и других отраслях промышленности.

Разработано акарицидное средство в форме мази для заживления ран при лечении паразитарных болезней кожи животных, вызванных чесоточными клещами.

В целях выявления проектного и инновационного потенциала студентов Юридического факультета в третий раз прошел собственный конкурс проектов «S2S: от студента студенту». Победителем стал проект «UniSpace», который предусматривает разработку студенческой социальной сети для создания единого сообщества студентов, построенного на взаимопомощи, поддержки и обучении. Этот проект ранее прошел акселерационную программу КФУ, а также был рекомендован к заключению договора в рамках конкурса «Студенческий стартап».

Проект Юридического факультета «Форум правовых просветителей» стал победителем конкурса «Росмолодежь.Гранты» среди вузов в 2024 году. Форум правовых просветителей – инновационная образовательно-дискуссионная площадка, которая на три дня объединила молодых людей, занимающихся просветительской деятельностью в области права. Форум призван решить проблему отсутствия единых подходов к профессиональной подготовке правовых просветителей для надлежащего информирования граждан о своих правах и обязанностях. Отсутствие же качественной просветительской работы может привести к росту негативных явлений в молодежной среде.

## **10. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ 2030»**

Программа развития КФУ на 2021-2030 годы представлена в составе заявки на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Программа направлена на содействие увеличению вклада университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской

Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В 2024 году плановые значения большинства ключевых показателей эффективности реализации Программы развития КФУ на 2021-2030 годы достигнуты.

№	Показатель	Ед.изм.	ПЛАН	ФАКТ
<b>Целевые показатели эффективности реализации Программы развития</b>				
1	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 113,6	948,37
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	44,0	44,07
3	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	14,30	14,61
4	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	3 062,26	3 130,81
5	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета	чел.	73,80	73,83
6	Объем внебюджетных средств, привлечённых на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	тыс. руб.	2 017 489	2 165 769,5
7	Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб.	241,0	132,29
8	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	%	4,4	4,095
9	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,	%	49,60	27,59

	программам магистратуры, прибывших из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств			
10	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. руб.	235,54	270,07
11	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР	тыс. руб.	387,97	420,26
12	Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права) и разработок, включающих изготовление опытного образца, в расчете на одного НПР	тыс. руб.	15,26	35,66
13	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	23,0	19,54
<b>Показатели достижения результата предоставления гранта</b>				
1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	чел.	31 300	32 158
2	Общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)	ед.	37	39

В результате реализации Программы развития КФУ в 2024 году, развертывания стратегических проектов, реализации комплекса институциональных инициатив, а также реализации образовательных программ, научно-исследовательских проектов доходы из приносящей доход деятельности по состоянию на 31.12.2024 г. составили 10,6 млрд рублей. При этом объем платных образовательных услуг составил 5,2 млрд рублей, а конкурсные и рыночные поступления в сфере науки и инноваций – 1,8 млрд рублей.

Реализация программы способствовала обеспечению финансовой устойчивости университета за счет снижения зависимости от бюджетных поступлений и диверсификации источников финансирования деятельности. Для финансовой модели вуза характерна положительная динамика общего объема доходов. Университет продолжает наращивать объем поступлений по основным источникам доходов. Совокупный финансовый потенциал университета по состоянию на 31.12.2024 составляет 16 млрд рублей. В общей структуре доходов превалирует доля внебюджетных источников (60 %), позволяя более гибко реагировать на внешние факторы и запускать новые инициативы и проекты развития вуза.

Для повышения финансовой устойчивости университет активно вовлекает в реализацию мероприятий Программы развития КФУ в 2024 году средства из альтернативных источников

(целевые фонды, спонсорская помощь, средства жертвователей и т.п.). Значительный вклад в финансовое обеспечение реализации Программы развития КФУ внесла Республика Татарстан – общий объем софинансирования ключевых институциональных инициатив КФУ из средств регионального бюджета составил 515,6 млн рублей.

Драйверами качественных трансформаций университета в рамках реализации Программы развития КФУ выступают 5 стратегических проектов. Основные результаты их реализации в 2024 году представлены ниже.

***Стратегический проект «Геномные и постгеномные технологии здоровьесбережения и повышение биологической грамотности для устойчивого развития общества»***

Наиболее значимые научно-технологические результаты:

1. Генные препараты для терапии редких (орфанных) наследственных заболеваний. разработаны прототипы генных препаратов на основе адено-ассоциированных вирусов для терапии редких (орфанных) наследственных заболеваний: метахроматическая лейкодистрофия, болезнь Тея-Сакса, мукополисахаридоз I типа и др. Зарегистрированных аналогов нет. Показана эффективность препаратов *in vitro* на культуре клеток. Ведется подготовка к лабораторному производству партий генотерапевтических препаратов для доклинических исследований безопасности и эффективности.

2. Разработка CAR-T клеточного препарата для терапии лейкозов и лимфом. В рамках направления CAR-T терапии, совместно с индустриальным партнером ООО «Изварино фарма», был разработан и протестирован работающий прототип CAR-T клеточного препарата (УГТ3). Препарат предназначен для лечения резистентных форм В-клеточных злокачественных новообразований, таких как лейкозы и лимфомы. В дополнение была разработана методология контроля качества для оценки эффективности, стабильности и безопасности клеточного продукта, а также необходимых для его производства плазмид и лентивирусов. Также была разработана технологическая документация для промышленного производства плазмид, лентивирусов и CAR-T клеточных препаратов. Производство будет размещено на базе инфраструктуры КФУ по адресу ул. Беломорская, 260, а клиническая апробация CAR-T продуктов — в Научно-клиническом центре прецизионной и регенеративной медицины Института фундаментальной медицины и биологии КФУ (ул. Волкова, 18).

3. Депонирован во всероссийской коллекции промышленных микроорганизмов штамм *Lactiplantibacillus plantarum* S10 (Регистрационный номер ВКПМ В-14328) с высокой пробиотической активностью и потенциалом для использования в качестве компонента силосных заквасок. Внесение *L. plantarum* AG10 в качестве лактобактериального компонента силосной закваски для ферментации ржи и люцерны значимо полностью подавляет развитие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков, снижает на 3 порядка содержание дрожжей в готовом силосе, а также обеспечивает низкое содержание масляной и высокое содержание молочной кислот, позволяя получить силос первого класса.

4. В целях импортозамещения и создания отечественных аналогов лабораторного оборудования были разработаны: многоканальный усилитель напряжения (лабораторный образец); держатель внутриклеточных электродов для регистрации нейронной активности (заявка на патент); устройство нагрева проточной жидкости с интегрированной системой поддержки заданной температуры (заявка на патент); микродозатор для инъекции фармакологических препаратов (заявка на патент); платформа с авторегулируемой системой подогрева объектов биологических исследований (патент).

5. Создан банк опухолей и реестр клинико-патологических характеристик заболевания для изучения молекулярных механизмов канцерогенеза и устойчивости, и выявления новых

молекулярных онкомаркеров; получены новые гибридомные клоны-продуценты моноклональных антител против натрий-зависимого фосфатного транспортера NaPi2b. Проводится их характеристика для отбора клонов, продуцирующих антитела с улучшенными свойствами.

6. Выявлено влияние внеклеточных везикул мезенхимных стволовых клеток, инкапсулированных в фибриновый матрикс, на цитокиновый профиль после травмы спинного мозга. Применение комбинации фибринового матрикса и внеклеточных везикул мезенхимных стволовых клеток (МСК-ВВ) при травме спинного мозга (ТСМ) крысы показало, что фибриновый матрикс вызывает изменения в уровнях как провоспалительных, так и противовоспалительных цитокинов. Введение МСК-ВВ (5 и 10 мкг) показало доза-зависимый эффект. В частности, МСК-ВВ в дозировке 10 мкг значительно снижали уровни провоспалительных цитокинов IL-1 $\beta$ , IL-5 и IL-17A. Терапия посредством МСК-ВВ и фибринового матрикса демонстрирует потенциал для модуляции воспаления и стимуляции регенерации спинного мозга на поздних стадиях восстановления.

7. Выявлено изменение в поведении клеток микроглии и макрофагов при травме спинного мозга и способ воздействия на данные клетки с целью нейрорегенерации. Получены данные о ключевых изменениях в поведении макрофагов и микроглии при травме спинного мозга легкой, средней и тяжелой степени.

В рамках образовательной политики создан новый образовательный контур стратегического проекта. В отчетном году открыты: 27 новых программ повышения квалификации; 1 программа профессионального обучения; 2 программы профессиональной переподготовки. Общее количество слушателей по данным программам составило 620 чел.

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных – 293 ед., в т.ч. Scopus – 283 (из них Q1 – 53, Q2 – 73), WoS – 184 (из них Q1 – 72, Q2 – 72).

### ***Стратегический проект «Российский энергетический переход: баланс природного потенциала и глобальных трендов»***

Наиболее значимые научно-технологические результаты:

1. Разработана технология производства катализатора тримеризации этилена на основе карбоксилатов хрома (III) с использованием электрохимического анодного растворения металлического хрома. Разработаны реагенты для модулирования вязкости и температуры застывания нефти, а также проведены опытно-промышленные испытания в условиях, приближенных к эксплуатационным на полигоне заказчика.

2. Предложена методология оценки секвестрационного потенциала биотехнологий и подбора технологий секвестрации углерода для конкретных условий (размер участка, тип землепользования, климатические условия, ожидаемые капитальные вложения и эксплуатационные расходы, ожидаемый срок возврата инвестиций). Методология реализована в виде программы ЭВМ, которая на основании заполненной пользователем анкеты подбирает оптимальный вариант реализации биотехнологии по секвестрации углерода, описывает основные требования к территории и оборудованию и дает прогноз о количестве углеродных единиц, генерируемых биотехнологий.

3. Разработаны и протестированы несколько экспериментальных установок. Прототип реактора PORT позволяет исследовать изменение температуры при частичном окислении сырой нефти в пористых средах. Также был создан прототип установки для горения природного газа в пульсирующем режиме, изучающий влияние продуктов сгорания на тяжелую нефть и генерацию водорода. Лабораторный импульсный плазменный реактор был использован для получения наночастиц металлов и углеродных наноструктур, которые могут служить

активными присадками и катализаторами. Исследования на установке VCT показали эффективность нанокатализаторов на основе меди для внутрипластового горения нефти. Кроме того, были изучены наноструктурированные катализаторы на основе переходных металлов для дегидрирования жидких органических носителей водорода (ЖОНВ), таких как метилциклогексан, декалин и тетралин.

4. Совместно с ПАО «СН-МНГ» разработан реагент для отверждения и битуминизирования нефти при локализации и ликвидации разливов. Данный реагент предназначен для снижения скорости миграции свободной нефти на рельефе, что позволяет существенно снизить площадь распространения загрязняющего вещества и затраты на рекультивацию верхнего слоя грунта. Разработанный реагент безопасен для человека и окружающей среды и может быть использован в широком диапазоне температур в климатических условиях западной Сибири. Также совместно с ПАО «СН-МНГ» был разработан реагент для понижения температуры застывания нефти, предназначенный для повышения эффективности и скорости сбора нефти при ликвидации загрязнения штатным оборудованием. Использование данного реагента позволит более эффективно осуществлять очистку участков разлива нефти с развитым рельефом путём откачивания. Реагент характеризуется низкой токсичностью и сохраняет свою эффективность в диапазоне температур резко континентального климата.

5. Разработана технология снижения общей серы на стадии подготовки высоковязкой нефти к транспортировке на основе окислительного обессеривания с применением многочастотного ультразвука и органодисперсий соединений натрия. Предусматривается вариант проектирования как стационарных, так и мобильных установок (совместно с РГУ нефти и газа И.М. Губкина). Новая технология позволяет повысить сортность транспортируемой нефти и снизить нагрузку на промысловое, трубопроводное и нефтеперерабатывающее оборудование.

6. Разработан комплекс технологий, позволяющих извлекать значительную часть запасов нефти из карбонатных коллекторов. Данный комплекс технологий позволит решать задачи точного прогнозирования трещиноватости, поддержания пластового давления с использованием газовых методов и автоматизации на базе ИИ, а также внедрения 3D цифровых двойников и VR для выявления тектонических нарушений. Комплекс охватывает полный цикл: от моделирования до управления процессом добычи, что существенно повышает рациональное освоение в карбонатных коллекторах.

7. Разработан комплекс малотоннажной химии для нужд нефтедобычи, замена большой доли импортной химии, включая трассеры ультразвукового порога детектирования по поиску локализации остаточных запасов нефти, новые модифицированные файбер-волокна, гелеобразователи для технологии гидроразрыва пласта, функциональные полимеры для осложненного фонда с заданными свойствами. Продукты произведены и успешно опробованы на объектах компаний ПАО Татнефть, ПАО Газпром нефть, ПАО Иркутская нефтяная компания.

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных, составило 186 ед., в т.ч. Scopus – 180 (из них Q1 – 48, Q2 – 49 ед.), WoS – 135 (из них Q1 – 46, Q2 – 33 ед.).

### ***Стратегический проект «Цифровая «геномика» материалов»***

Наиболее значимые научно-технологические результаты:

1. Разработана методика прямого атомно-абсорбционного определения ртути и других токсичных элементов (Cd, Pb, As) в пищевых продуктах с помощью инновационных устройств – атомизатора ртути ЭТАР-1 и зондовой приставки Атзонд-2. Подана заявка на изобретение РФ

«Устройство для автоматического дозирования проб жидкостей и суспензий» при атомно-абсорбционном анализе пищевых продуктов. Этот комплекс аппаратуры позволяет осуществлять анализ без применения дорогостоящих микроволновых систем разложения проб под давлением в особо чистых кислотах. Разработка необходима многочисленным лабораториям Санэпиднадзора и пищевой безопасности для снижения стоимости и сокращения времени анализа.

2. Разработана вычислительная программа (получено свидетельство о регистрации), которая позволяет определять упругопластические свойства, коэффициент Пуассона, температуру аморфизации и температуру плавления жидких (расплавленных) и твердых многокомпонентных материалов различного состава. В основе программы лежат нейронные сети, обученные и апробированные на основе большого набора эмпирических данных, взятых из информационной платформы ITPhyMS. В программе реализована возможность выбора необходимых свойств и состава материала, а также адаптации расчетов под различные типы эмпирических данных без существенного снижения производительности. Программа может быть использована при обработке экспериментальных данных и результатов моделирования при проведении научно-исследовательских работ, а также как дополнение к экспериментальным методикам оценки физико-механических свойств промышленных материалов.

3. Разработан спектроскопический метод структурного анализа разупорядоченных полупроводников на основе комптоновского рассеяния видимого излучения, не имеющий мировых аналогов. Данный метод позволяет проводить структурный анализ (определять границы разных фаз, размеры кристаллических доменов и т. п.) разупорядоченных материалов биологического и небиологического происхождения. Разработанный метод может быть использован для создания высокочувствительных наносенсоров аналитов.

4. Разработан экспериментальный образец белого светодиода (источника белого света) на основе разупорядоченных галоидных перовскитов, имеющий спектральный диапазон 300 нм. Созданный белый светодиод может быть использован при разработке дисплеев (например, дисплеев телевизоров и смартфонов), при разработке устройств для неинвазивной диагностики свойств композитных материалов, в медицинской диагностике для разработки медицинских датчиков и электродов (в том числе для создания нанолабораторий на чипе). Преимущество разработанного белого светодиода на основе разупорядоченных галоидных перовскитов относительно аналогов, производимых в Российской Федерации, заключается в широком спектральном диапазоне излучения (300 нм) и компактности.

5. Произведена опытно-промышленная партия гранулята (технологии литья и экструзии) и филамент (технологии 3D-печати) на основе отечественного суперконструкционного термопласта – полифениленсульфида для производства различных изделий в авиации, медицине, транспорте и строительстве. Образцы материала переданы для испытания в компании ПАО СИБУР Холдинг и ООО «Конструкторское бюро электроаппаратуры».

6. Разработан металлополимерный композитный материал для использования в биомедицине и ветеринарии, состоящий из наночастиц кобальта, помещенных в матрицу сверхразветвленного полиэфирополиола. Полученный материал обладает магнитной активностью и биосовместимостью в соответствии с величиной коэффициента гемолиза, не превышающего 10%. Проявляет антигрибковую активность против клеток дрожжевых грибов *Candida albicans*, *Cryptosoccus laurentii* и плесневых грибов *Aspergillus fumigatus*, *Aspergillus niger*.

7. Предложена новая катионная форма противоракового препарата на основе 5-фторурацила, обладающая повышенными параметрами связывания с транспортными белками,

что обеспечивает увеличение растворимости и биодоступности активного фармацевтического ингредиента в кровотоке.

8. Оптимизирован процесс получения углепластиков на основе неорганических связующих: алюмофосфатного, алюмоборфосфатного и алюмохромфосфатного. Полученные материалы обладают высокой теплостойкостью и могут выдерживать высокую температуру, включая кратковременное воздействие открытого пламени, а также высокими значениями прочности и жесткости при растяжении и изгибе.

9. Разработаны селективные мембранны на основе аминированного оксида графена и смеси оксида графена/ восстановленного оксида графена с уникальными свойствами. Полученные мембранны гидрофобны, устойчивы в водных и органических средах, обладают высокой селективностью по отношению к парам этанол/бутанол-1 и ацетон/бутанол-1.

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных – 229 ед., в т.ч. Scopus – 224 (из них Q1 – 36, Q2 – 82 ед.), WoS – 202 (из них Q1 – 54, Q2 – 60 ед.).

### *Стратегический проект «Метаплатформенные решения ИТ, ИИ и киберфизических систем»*

Наиболее значимые научно-технологические результаты:

1. Универсальный блок-опция дооснащения сельскохозяйственной техники до уровня автоматизации 4+. Разрабатываемый комплект позволяет решить проблему «кадрового голода» таких специальностей, как механизатор и оператор. Система содержит механизмы управления, навигации, приема-передачи сигнала и позволяет выполнять сельскохозяйственные работы без привлечения большого числа отдельных работников, что положительно сказывается на объеме производимых работ и затрат на оплату труда.

2. Система обнаружения БЛА с автоматической настройкой под неизвестные типы на базе программно-определенного радио. Данная система позволяет решить проблему оснащения малых и средних предприятий системами РЭБ, что положительно влияет на безопасность. Система содержит механизмы обнаружения, ведения и фиксации БЛА в радиусе 1 км. Имея малые размеры, позволяет разместить сеть датчиков на территории предприятия, тем самым сформировав контур безопасности и раннего оповещения присутствия БЛА.

3. Распределенная инерциально-экстремальнокорреляционная система автономной навигации БЛА, в том числе в условиях активного РЭБ. Система обеспечивает формирование эквивалентных классическим ГНСС навигационных оценок в условиях недоступности спутниковых группировок, в том числе в условиях активного радиоэлектронного подавления, искажения сигналов систем спутниковой навигации, для навигации по визуальным и радиоизлучающим ориентирам при эксплуатации внутри помещений.

4. Разработан и апробирован прототип системы обеспечения физической безопасности человека для колаборативной роботизированной ячейки на базе промышленного манипулятора с применением компьютерного зрения. Построена механическая и гидродинамическая модель пропульсивной системы для жидкой среды, описывающей функционирование виброробота, показано, что движение виброробота при оптимальных параметрах сопоставимо с движением маленькой рыбки. Также при поддержке ГК «Росатом» разработаны методика и программные средства моделирования процессов реакторов с кипящим слоем для создания цифровых двойников элементов реактора.

5. Разработан программный комплекс автоматизированного обнаружения проявления линейной эрозии с использованием сверточных нейронных сетей. Построена цифровая база данных широтных наблюдений за период 1994-2006 гг. Также с помощью нейросетевых методов впервые определен параметр защитной роли растительного покрова (С-фактор), что

позволило разработать новый подход и программный инструмент к его оценке на основе анализа многомерных данных. Созданы и апробированы подходы к созданию цифровых моделей рельефа (ЦМР) и цифровых моделей объектов культурного наследия, что позволяет оптимизировать процессы анализа состояния объекта и разработки рекомендаций по его реконструкции/реставрации.

6. Разработаны отечественный инструмента балансировки видеоигр на основе симуляции игровых систем в виде редактируемых схем, аналоги которого существуют лишь на зарубежных источниках. Также предложен фреймворк интеграции ИИ в педагогические VR-тренажеры, что сокращает время разработки сценариев и диалогов и увеличит вариативность за счёт процедурной генерации реплик и реакции на ввод от пользователя. Реализация проектов в области разработки игр и VR-приложений позволило накопить кадровый потенциал, благодаря чему в Институте информационных технологий и интеллектуальных систем КФУ в 2024 году была открыта кафедра индустрии разработки видеоигр.

Еще одним важным результатом стратегического проекта в 2024 году является первый набор студентов на новые образовательные программы Института искусственного интеллекта робототехники и системной инженерии КФУ.

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных – 236 ед., в т.ч. Scopus – 213 (из них Q1 – 20, Q2 – 32 ед.), WoS – 100 (из них Q1 – 21, Q2 – 42 ед.).

***Стратегический проект «Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения качества человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов»***

В рамках договора КФУ и Казахского национального университета им. Абая на базе НИЛ «Исследовательски ориентированная трансформация педагогического образования» реализуется проект «Технологическая архитектура профессионального становления педагога», который финансируется из средств КазНПУ (1 082 625 рублей). В рамках проекта создана концепция технологической архитектуры сопровождения профессиональной ориентации, профессионального образования и профессионального роста педагогических кадров, подготовлено техническое задание на создание цифровой платформы автоматизированной системы управления педагогической практикой, издано методическое пособие «Мотивационно-дидактический инструментарий профессионального развития педагогических кадров».

На основе полученных выводов и практических результатов научных исследований в рамках стратегического проекта разработаны и внедрены в образовательный процесс университета программы повышения квалификации в объеме 36 часов по вопросам развития функциональной грамотности школьников. Аудиторный охват программ – 7 202 педагога, что составляет 19% от общего числа педагогов общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров проводилось по программам: «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода» (2 020 чел.); «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода» (2 753 чел.); «Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода» (737 чел.); «Развитие естественно-научной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода» (724 чел.); «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (968 чел). Кроме того, для НПР и АУП вузов ближнего зарубежья была реализована программа ДПО «Развитие исследовательских и профессиональных компетенций в условиях современных вызовов» (71 чел.).

По научному направлению в области сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на базе специального (коррекционного) детского сада КФУ для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ» реализуются следующие проекты: проект по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в рамках реализации национального проекта «Образование»; проект «Модель развития образовательного потенциала детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях цифрового образовательного пространства»; проект «Территория раннего детства: комплексная поддержка семей, воспитывающих детей с риском развития РАС и других ментальных нарушений». Разработан диагностический инструментарий мониторинга оценки качества образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС по пяти образовательным областям, адаптированный к условиям цифрового образовательного пространства. Создан интерактивный конструктор, который позволяет построить индивидуальную программу развития образовательного потенциала для каждого ребенка с РАС с учетом его образовательных возможностей и потребностей. Разработаны и реализованы программы ДПО «Тьюторское сопровождение при реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с РАС» и «Методы прикладного анализа поведения в обучении детей с расстройствами аутистического спектра».

Были продолжены работы по развитию цифровой платформы для мониторинга и структурирования социально-психологических рисков в образовании «ОКО», которая получила дополнительный функционал по диагностике профессионального стресса и профессионального выгорания работников образовательных организаций. В 2024 году мониторингом безопасности образовательной среды с помощью платформы были охвачены 221 974 школьника, 48 096 студентов вузов и 9 754 студента СПО.

Деятельность научно-исследовательской лаборатории «Гражданский активизм» направлена на формирование эффективных механизмов, позволяющих повысить уровень цифровой социализации и цифровой компетентности молодежи. В отчетном периоде в рамках деятельности лаборатории разработан теоретико-методологический подход к исследованию созидающего опыта гражданского активизма; подготовлена комплексная методика исследования форм гражданского активизма, мотивации участия в практиках социального преобразования; проводится эмпирическое исследование практик гражданского активизма в г. Казани с применением качественных и количественных социологических методов, направленное на выявление наиболее эффективных практик гражданского активизма.

Сотрудниками научно-исследовательской лаборатории «Лингвистика и искусственный интеллект» разработана эффективно функционирующая технология установления уровня позитивности текстов, апробированная на многочисленных разнотиповых данных; разработана модель эволюции аспектуальных пар в русском языке, полученная методом квантитативного анализа с применением нейронных сетей.

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных – 31 ед., в т.ч. Scopus – 24 (из них Q1 – 1, Q2 – 2 ед.), WoS – 11 ед. (из них Q2 – 2 ед.).