



**Международное
сообщество исследователей
педагогического образования**

Инструкция по работе на платформе «Международное сообщество исследователей педагогического образования»

[\(https://te.kpfu.ru/\)](https://te.kpfu.ru/)

Цель Платформы – содействие реализации междисциплинарных, межрегиональных и международных исследовательских инициатив, нацеленных на систематизацию, накопление и преумножение научного знания в вопросах педагогического образования.

Подготовлено техническим модератором к.пед.наук
Каюмовой Л.Р., kaioum@mail.ru



Оглавление

Регистрация пользователя	3
Работа с личным кабинетом	4
Создание публикаций	5
Создание и введение проекта	6



Регистрация пользователя

Для начала регистрации необходимо перейти по ссылке <https://te.kpfu.ru/> и нажать на кнопку «Войти в систему»/ «Войти»

Международное сообщество исследователей педагогического образования
Единая цифровая платформа координации исследований

Главная Ученые Проекты Публикации Исследовательские группы

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС НА ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЕ ПОДДЕРЖКИ И КООРДИНАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

Цель Платформы – содействие реализации междисциплинарных, межрегиональных и международных исследовательских инициатив, нацеленных на систематизацию, накопление и преумножение научного знания в вопросах педагогического образования.

Войти в систему О проекте

1804

Рис. 1. Информационная страница платформы

При регистрации (рис.2) необходимо полностью заполнить все строки. В строчке «Место работы» необходимо выбрать свой вуз из выпадающего списка. При отсутствии наименования вашего вуза, выбирайте «Потенциальный участник» и напишите письмо с указанием своего ФИО и вуза модератору сайта Каюмовой Л.Р. по адресу kaioum@mail.ru



Регистрация

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Электронная почта:

Пароль:

- Пароль не должен быть слишком похож на другую вашу личную информацию.
- Ваш пароль должен содержать как минимум 8 символов.
- Такой пароль часто используется.
- Пароль не может состоять только из цифр.

Подтверждение пароля:

Для подтверждения введите, пожалуйста, пароль ещё раз.

Должность:

Место работы:

Ученая степень:

Рис. 2. Регистрационная страница

Работа с личным кабинетом

Для успешной работы на сайте вам необходимо предельно полно заполнить свой личный кабинет.

Переход на личный кабинет переходит по кнопке, выделенной на рисунке 3.

Международное сообщество исследователей педагогического образования
Единая цифровая платформа координации исследований

Главная Ученые Проекты Публикации Исследовательские группы

Вы вошли как **Каюмова Лейсан Рафисовна**

Есть новые заявки на вступления в исследовательские группы: [посмотреть](#)

Новые проекты
Присоединяйся к новым проектам

Удовлетворенность школьников и их родителей качеством воспитания в школе
Багова Римма Хамидбиевна

Ученые

Валеева Роза

Баклашова Татьяна

[Все ученые](#)

События

Рис. 3. Переход в личный кабинет



Участие в проектах

Комплексные технологии обеспечения безопасности образовательной среды



Хакимзянов Руслан Наильевич



Каюмова Лейсан Рафисовна



Хайрутдинова Резеда Рафаиловна



Громова Чулпан Раесовна

Цель: Разработка и внедрение комплексной технологии обеспечения безопасности образовательной среды территории и путем формирования человека, устойчивого к радикальным, технологическим, социокультурным, экономическим изменениям

Ожидаемые результаты:

1. Цифровая платформа «Штиль» мониторинга социально-психологических и киберугроз
2. Технология развития психологического благополучия образовательного пространства
3. Организационное сопровождение:
 - прогнозирование и превенция социально-психологических и киберугроз;
 - формирование личности устойчивой к радикальным, технологическим, социокультурным, экономическим, изменениям (работа с группой риска);
 - внедрения HR функции (эмоциональное выгорание и деформация сотрудников организации);
 - психологическое сопровождение педагогов и администрации по работе с группой риска (скулуштинг-колумбайн, A/E, суициды).
4. Автоматизированная система мониторинга и структурирования рисков ситуаций в образовании – «Цифровой портрет современной школы», включающий регулярный мониторинг информационного пространства (сми, соцсети и т.д.) с целью выявления рисков ситуаций связанных с образованием и реакцией общественности на них.
5. Комплексный диагностический инструмент оценки рисков, насилия и агрессии, принятия педагогического решения в

День рождения: 17 мая 1990 г.

Место работы: КФУ, Институт психологии и образования (доцент)

Ученая степень: Кандидат наук

Научные интересы: Высшее образование

Специализация: Рискоориентированная подготовка педагога, исследования в образовании

Индекс Хирша: 4

Знание языков: Английский В1

(Intermediate)

Личная страница:

<https://kpfu.ru/Lejsan.Kajumova>

Редактировать

Сменить пароль

Удалить аккаунт

Участие в проектах 1

Исследовательские группы 2

Публикации

Рис.4. Содержание личного кабинета

Если вы являетесь руководителем Проекта или инициатором Исследовательской группы, можете их редактировать и модерировать через кнопки «Участие в проекте» (1), «Исследовательская группы» (2) и «Заявки на вступление» (3), представленные на рисунке 4.

Создание публикаций

Создание публикаций, проектов происходит через кнопку «Добавить»



Есть новые заявки на вступления в исследовательские группы: [посмотреть](#)



Новые проекты
Присоединяйся к новым проектам



Удовлетворенность школьников и их родителей качеством воспитания в школе

Багова Римма Хамидиевна

1 0



Ученые



Валеева Роза



Баклашова Татьяна

Все ученые

События

Рис. 5.

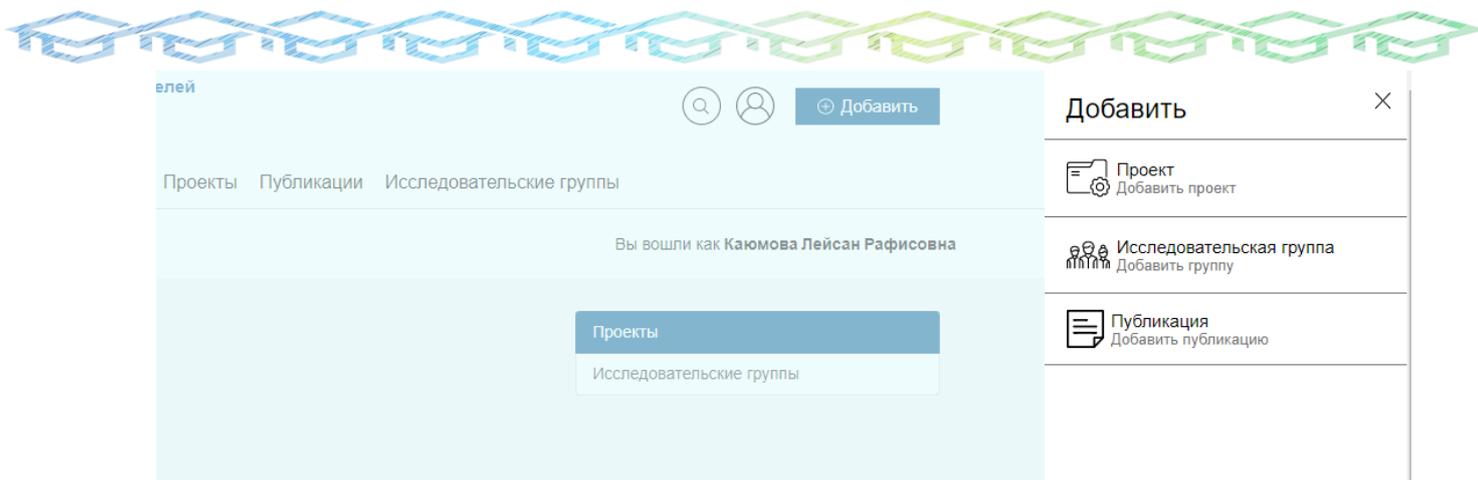


Рис.6

При добавлении публикации рекомендуется в качестве заголовка дать полное библиографическое описание публикации. Это в дальнейшем облегчит цитирование ваших публикаций.

Создание и введение проекта.

На платформе МСИПО существует определенная иерархия. Она представлена на рисунке 7.

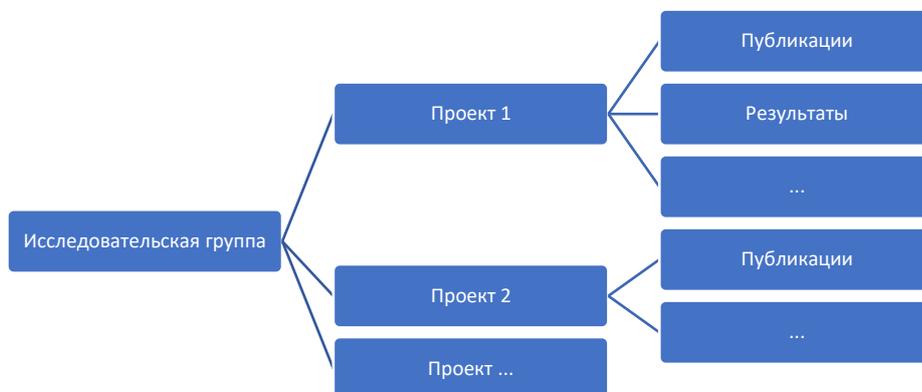


Рис. 7. Иерархия исследовательских групп и проектов

Исследовательская группа – является наикрупнейшим компонентом иерархии и представляет некоторую глобальную идею, в рамках которого ведутся отдельные исследовательские проекты. Исследовательские группы инициируются руководителями сети научных проектов и утверждаются (прикрепляются на платформе) модератору(ам) платформы. Заявку на создание исследовательской группы с описанием можете отправить по адресу kaioum@mail.ru.

Вы как пользователь платформы можете создавать и вести проекты. Активность проекта будет отслеживаться модератором(-ами), при этом мы учитываем такие показатели как публикации в рамках проекта, количество авторизованных



пользователей, результаты в формате публикаций в СМИ (представлены на рисунках 8-10)



Международное сообщество исследователей педагогического образования
Единая цифровая платформа координации исследований



➕ Добавить

Главная Ученые Проекты Публикации Исследовательские группы

Вы вошли как **Каюмова Лейсан Рафисовна**

Рискоориентированная подготовка педагога

Статус: **Реализуется**

Сроки: 1 сентября 2016 г. – 1 сентября 2030 г.

Авторы в системе:



Закирова Венера Гильхановна



Каюмова Лейсан Рафисовна

Участники:



Черникова Валерия Алексеевна

Вы участник проекта

Редактировать

👁 29 0 0

0 проекте Результаты проекта Ссылки

Рис. 8. Блок вводной части описания проекта

О проекте

Краткое описание

Риски становятся естественной характеристикой современного мира. Причинами рисконасыщения являются возрастающие темпы развития современного общества, крайняя степень технологизации жизни человека, формирование самостоятельной информационной сферы жизни. В этих условиях перед системой образования ставятся дополнительные задачи по рискоориентированной подготовке будущего поколения. В рамках данной проблематики создана широкая сеть сотрудничества между университетом и государственными и общественными организациями: Антитеррористической комиссией в Республике Татарстан при Аппарате Президента, Советом молодых педагогов Республики Татарстан, РОО «Академия творческой молодежи Республики Татарстан», РМОО «Молодежная Ассамблея народов Татарстана», Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая, Поморской академией (г.Служк, Польша). В рамках исследования продолжается концептуальное обоснование понятия «рискоориентированная подготовка педагога», выделяются и эмпирически обоснуются системы рисков образования и профессиональной педагогической деятельности; разрабатываются новые технологии, апробируются и адаптируются зарубежные технологии оценки личностной готовности педагога к деятельности в условиях риска; разрабатывается содержание и технологическое решение офлайн и онлайн (цифровой) симуляционной рискоориентированной педагогики. Социально значимыми мероприятиями проекта являются: - мастер-классы форум-театра в республиканских педагогических школах и школах активной молодежи; - ежегодная форсайт-сессия «Ребенок в Сети»; - ежегодный круглый стол по проблемам организации безопасной среды в школе.

Ключевые области

Высшее образование Дополнительное образование Межпрофессиональное образование Начальное образование
Начальное педагогическое образование Непрерывное образование Педагогическое образование
Повышение квалификации учителей

Ключевые слова

Буллинг Взаимодействие между преподавателем и учеником Высшее образование Геймификация Гибкие навыки Игровое обучение
Качественное исследование Компетентностный подход Критическая педагогика Личность учителя
Междисциплинарные исследования Метод кейсов Наставники / Наставничество Начальное образование Подготовка учителей
Психологическое благополучие Психология безопасности

Сроки реализации

1 сентября 2016 г. – 1 сентября 2030 г.

Цель

Разработка и обоснование имитационных технологий рискоориентированной подготовки педагога, в том числе с применением цифровых технологий виртуальной реальности

Ожидаемые результаты

Отбор и структурирование рисков ситуаций и разработка механизмов их включения в подготовку студентов;
Разработка диагностического инструментария оценки рисков, насилия и агрессии, принятия педагогического решения в рискованных ситуациях;
Разработка и применение форум-театра, форсайта в рискоориентированной подготовке педагога, в том числе с применением цифровых технологий виртуальной реальности;
Внедрение форум-театра и форсайт сессии в педагогическое образование КФУ (рамках дисциплины «Адаптивная педагогика»).

Потенциал по междисциплинарному взаимодействию

психология, юридические науки, информационные технологии, социология

Рис. 9. Блок основной части описания проекта



Цель

Разработка и обоснование имитационных технологий рискоориентированной подготовки педагога, в том числе с применением цифровых технологий виртуальной реальности

Ожидаемые результаты

Отбор и структурирование рискованных ситуаций и разработка механизмов их включения в подготовку студентов;
Разработка диагностического инструментария оценки рисков, насилия и агрессии, принятия педагогического решения в рискованных ситуациях;
Разработка и применение форум-театра, форсайта в рискоориентированной подготовке педагога, в том числе с применением цифровых технологий виртуальной реальности;
Внедрение форум-театра и форсайт сессии в педагогическое образование КФУ (рамках дисциплины «Адаптивная педагогика»).

Потенциал по междисциплинарному взаимодействию

психология, юридические науки, информационные технологии, социология

Публикации

Kayumova, L.R. Peculiarities of future teachers' training in professional activities in risk settings: Methods and technologies / L.R.Kayumova, V.G.Zakirova, Z.M.Sizova, S.I.Buslaev // Talent Development and Excellence. – 2020. – Vol.12, Is.SpecialIssue3. – P.50–63



Закирова Венера Гильмхановна



Каюмова Лейсан Рафисовна



Сизова В.Г.



Буслаева С.И.

4 сентября 2021 г. 20:03

👁 5 📄 0 💬 0

Рис.10. Блок публикаций описания проекта

В рамках данной инструкции мы постарались дать ответы на наиболее частые вопросы, которые могут возникнуть при работе на платформе. Если у вас остались не решенные вопросы, возникли предложения, вы можете их оперативно озвучить и получить скорый ответ в Телеграмм сообществе <https://t.me/+r3LN3iJd8XJIMzM6>