

5.8.2.

¹В.Д. Емельянов, ^{2,3}О.В. Илюшин, ³Н.И. Абзалов¹ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»,
кафедра теории и методики лёгкой атлетики и гребных видов спорта,²ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
кафедра физического воспитания,³ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК,
Казань, emelianov68@list.ru, ilushin-oleg@mail.ru, nailabzalov@mail.ru

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Спорт среди студентов является важным составляющим в системе высшего и среднего учебного образования. Здоровье студентов, их физическое воспитание и спортивные достижения зависят от того, какой подход к развитию будет найден. В данной статье обсуждаются потенциальные выгоды и преимущества, которые могут быть получены от развития студенческого спорта, включая улучшенное здоровье и физическую форму студентов, укрепление командного духа и развитие лидерских навыков.

Ключевые слова: Студент, студенческий спорт, высшее учебное заведение, развитие, спортивные программы, физическая активность.

Актуальность. Студенческий спорт занимает ключевые позиции в динамике развития активными занятиями в стране, так как они задают тенденцию развития здорового поколения. Существуют различные методы популяризации и развития спорта, предпринимаемые высшими учебными заведениями. Ежегодно проводятся спартакиады, ориентированные под различные группы обучающихся: первокурсников, иностранных студентов, студентов с ограниченными возможностями. На базе высших учебных заведений функционируют студенческие спортивные клубы, в которые может попасть любой желающий. Данное самоуправление также активно участвует в проведении спортивных мероприятий внутри вуза. Организует различные форумы и конференции среди студентов, желающих принять активное участие в спортивной жизни университета. Реализовать себя не только в роли участника, но и как организатора спортивных мероприятий, пройдя через многие этапы и первые трудности создания тех или иных событий, а также коммуникации между студентами.

Задачи и цели исследования. Выявление перспективных направлений, стратегии и способов популяризации занятий спортом и физической культурой среди молодёжи, повышении интереса к спортивным мероприятиям в университетах и развитии студенческого спорта, как течения.

Методика проведения исследования. Анализ и обобщение информации, имеющейся в открытых литературных источниках. Проведение анонимного голосования на базе обучающихся университета.

Важным шагом к развитию студенческого спорта будет увеличение финансирования со стороны администрации университета, ведь зачастую для проведения дисциплин, а тем более современных не хватает требуемого оборудования и инвентаря. Также необходимым является интерес со стороны ректората высшего учебного университета – преподаватели и другие работники ВУЗа могут показать отличный пример для каждого из студентов, что в дальнейшем положительно скажется на продвижении занятия спортом. Необходимы также регулярные собрания и интенсивы касаясь здорового образа жизни, получения пользы от проведения свободного времени не за игрой в компьютер или вредными привычками. Их

можно проводить в формате кейсов или игр с получением приятных бонусов в виде подарков и абонементов в спортивные залы с тренажерами. Эти факторы могут послужить отличной мотивацией для развития молодежного течения внутри университета. Немаловажным остается и демонстрация спортивных документальных фильмов или приглашение на открытые занятия известных личностей, добившихся значимых результатов в своем виде спорта. Эти люди способны изменить отношение молодого студента к занятиям спортом в лучшую сторону. При выступлении представителей бодибилдинга, гимнастики, рукопашного боя, спортивных игр и многих других видов спортивной деятельности, ярко видны достоинства и преимущества спорта, перспективность при совершенствовании человеческого духа и тела.

В Казанском Государственном Энергетическом Университете проводятся многочисленные мероприятия, которые являются результатом большой работы со стороны преподавательского состава и студентов-активистов, например, студенческий спортивный клуб «Энерго», который активно принимает участие во всех событиях АССК России и дает большие возможности для обучающихся развиваться и становится лучше.

Материал и методы исследования. При ведении здорового образа жизни и выполнении регулярных физических нагрузок организм адаптируется, что делает данный элемент жизнедеятельности неотъемлемым. При соблюдении верного подхода к спорту нормализуется распорядок дня, формируется здоровый сон, возрастает продуктивность, улучшается физическое и психологическое состояние, а также является профилактикой различных заболеваний. Важно узнать о прямом влиянии внедрения в пользу учащихся материалов и мероприятий, связанных с укреплением физической культуры. На основании этого был проведен анализ обратной связи и желания студентов Казанского государственного энергетического университета. Выборочную совокупность составили студенты групп 2 курса дневной формы обучения. Возраст исследуемых варьируется, но в среднем составляет 19 лет. Группы именно данного курса были подобраны для того, чтобы получить наиболее объективное мнение за процесс обучения. Опрос производился в форме типовых вопросов, которые могли представить картину происходящего, также несколько с произвольным вариантом ответа, связанным с креативным подходом к актуализации интереса занятия спортом.

По итогам опроса были получены следующие результаты. При среднестатистическом анализе ответов было выявлено, что самыми важными для студента аспектами являются: грамотный, профессиональный подход преподавателя к занятиям и подача примера именно с его стороны на образ жизни; правильное разделение групп по видам спорта; проведение спортивных мероприятий с какой-либо мотивацией за участие или победу в виде поощрения в любой форме; проведение презентаций о личностях, которые были непосредственно связаны с нашей страной. Если подытожить креативную часть, то непосредственный показ тематических фильмов больше всего интересует студентов, так как они мотивируют к развитию и спланирует в группы в процессе изучения или просмотра материала.

Заключение. Подводя итог, можно сказать, что студенческий спорт имеет большой потенциал для развития, так как он способствует не только улучшению физической активности студентов, но и развитию лидерских навыков, укреплению командного духа и повышению успехов в академической области, его текущее состояние требует дальнейшего развития и улучшения, так как многие студенты испытывают проблемы и препятствия при участии в спортивных мероприятиях, обучающиеся проявляют большой интерес к участию в спортивных мероприятиях, и для их привлечения необходимо создание специализированных спортивных программ, повышение доступности спортивных объектов и проведение популяризационных мероприятий. Университеты и власти должны активно поддерживать и содействовать развитию студенческого спорта, предоставляя необходимые ресурсы и поддержку, чтобы спортивная активность стала неотъемлемой частью студенческой жизни, а она в свою очередь позволит вырастить здоровое и продуктивное поколение.

Список литературы

1. *Васенков Н.В.* Влияние СМИ на приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом. / Н.В. Васенков, А.А. Закирова, Л.Ш. Рахматуллина, Я.С. Галиуллина // Тенденции развития науки и образования. 2023. №102-4. С. 99-101.
2. *Илюшин О.В.* Использование цифровых технологий в сфере спорта / О.В. Илюшин, Т.П. Илюшина // Глобальный научный потенциал. – 2024. - № 2(155). – С. 101-104.
3. *Илюшин О.В.* Влияние спорта на жизнь и здоровье человека / О.В. Илюшин, Д.А. Аббасова // Дни студенческой науки: сборник научных трудов международной студенческой конференции - Казань: Издательство ООО «Печать сервис -XXI век», 2018. С.40-43
4. *Илюшин О. В.* Влияние физической культуры на эмоциональное состояние студентов / О. В. Илюшин, С. В. Абзалова, Р. Р. Шайхиев, А. С. Никитин // Перспективы науки. – 2021. – № 12(147). – С. 191-194. – EDN LQJRPJ.
5. *Матвеев В.С.* Педагогическая технология формирования мотивационно-ценностного компонента физической культуры личности студента / В.С. Матвеев, А.А. Свирид, Л.А. Матвеева // Ученые записки университета имени П.Г. Лесгафта. 2014. №11 (117). С. 90-94.
6. *Муслимов Р.Р.* Концепция физического воспитания в высших учебных заведениях / Р.Р. Муслимов, С.В. Шарохина, И.Я. Красноручский // Мир науки. Педагогика и психология, - 2018. С. 1-9.
7. *Шевченко С.В.* Профессиональная модель личности студента в области формирования экологической культуры / С.В. Шевченко, Е.С. Романенко, Л.А. Ситак // «Austrian chournal of Humahitiesand Social Sciencis. 2014. № 3-4. С.125-128.