

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Высшая школа экономики и права

СОВЕТЫ МАГИСТРАНТАМ

Учебно- методическое пособие для магистрантов

Автор-составитель д.э.н., профессор Макаров А.Н.

Набережные Челны-2019

*Печатается по рекомендации учебно-методической комиссии экономического
отделения Высшей школы экономики и права Набережночелнинского института
Казанского (Приволжского) федерального университета*

Макаров А.Н. Советы магистрантам (материалы к дисциплине «Основы научных экономических исследований»): Учебно- методическое пособие.-
Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр
Набережночелнинского института К(П)ФУ,2019.- 34 с.

Рецензенты:

Д-р ф.-м.наук, профессор Исавнин А.Г.

к.э.н., доцент Табольская В.В.

Целью настоящего учебного пособия является оказание методической и практической помощи магистрантам, обучающимся по экономическим направлениям, в определении темы, ее структуры ,выборе методов исследования, в работе с литературными источниками и экспериментальной базой, изучении отдельных тем по курсу «Основы научных экономических исследований».

Предназначено для магистрантов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», и может быть также использовано магистрантами других направлений.

Содержание

Введение.....	3
1.Что такое магистратура?.....	3
2.О магистерской диссертации и определении ее темы.....	4
3.Выбор методов и методик исследования.....	6
4. О структуре диссертации.....	7
5. Как приступить к написанию диссертации?.....	10
6. Работа с литературными источниками	11
7. Как обращаться с данными, получаемыми в ходе исследования?.....	14
8.Как распределить время обучения в магистратуре?.....	15
9.Что такое экспериментальная база и как ее найти.....	20
10. Что необходимо сделать к предварительной защите?.....	21
11.Доклад на предварительной и официальной защите.....	22
12.Кто такой научный руководитель?.....	25
13. Что необходимо сделать магистранту помимо написания диссертации?.....	28
Литература.....	31

Поступив в магистратуру, молодые ученые (ведь магистранты являются именно молодыми учеными) сталкиваются с большим числом проблем. Эти проблемы связаны прежде всего с тем, что магистранты недостаточно хорошо представляют себе, чем конкретно им предстоит заниматься в ближайшие 2- 3 года. По своей психологии они еще являются студентами, привыкшими к институтской системе обучения - посещениям лекций, практических занятий, системам зачетов и экзаменов.

Данное учебно- методическое пособие предназначено в доступной форме изложить магистрантам пути преодоления трудностей, с которыми им приходится сталкиваться, выстраивания оптимальных траекторий для успешного завершения магистратуры и защиты диссертации.

1. Что такое магистратура?

Магистратура - это форма получения образования, предполагающей значительно большую самостоятельность, ее целью является научиться заниматься научной работой. В рамках магистратуры происходит тесная интеграция образовательной, научно- исследовательской, научно- практической и научно- педагогической подготовки. Тем самым магистратура позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, которые способны к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

Магистр – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научных исследований, современными информационными технологиями, обладающий навыками анализа и синтеза различной информации. Магистр способен самостоятельно решать научно- исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами. Он подготовлен наряду с научно- исследовательской, аналитической деятельностью, также и педагогической деятельности, в том числе и в вузе.

Обучающийся в магистратуре магистрант должен не только изучить литературу по определенным направлениям и темам, ему предстоит самому определить актуальное и интересующее его направление научного

исследования, выбрать тему, найти и изучить литературу, относящуюся к этой теме, выдвинуть гипотезу, собрать статистические данные, организовать эксперименты, получить и обработать данные, сравнить свои результаты с уже имеющимися в науке концепциями и сделать выводы.

Логически обучение в магистратуре завершается написанием и защитой магистерской диссертации. В определенной степени диссертацию можно было бы сравнивать добросовестно выполненной курсовой или дипломной работой, но все же она должна содержать 2-3 научной новизны и обоснованная практическая (и/или теоретическая) значимость. Защите предшествует так называемая предварительная защита, т.е. своего рода официальная репетиция защиты диссертации. Она проводится перед специально созданной на кафедре комиссией, куда могут быть приглашены и другие представители кафедры, а также коллеги магистрантов по учебе.

2. О магистерской диссертации и определении ее темы

Магистерская диссертация – это научно-исследовательская работа. Она является квалификационным научным трудом по избранной программе, который подготовлен для публичной защиты и присвоения квалификации (степени) магистра.

В диссертации должно содержаться исследование задачи, имеющей определенное значение для экономической науки, либо изложены научно-обоснованные подходы, которые обеспечивают решение некоторых прикладных задач.

Характеристика «квалификационная работа» означает, что магистерская диссертация представляет самостоятельное исследование. Оно включает совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе магистра в разработку данной научной проблемы. Новые решения, предложенные автором, должны быть четко изложены, аргументированы и критически

соотнесены с ранее известными научными разработками. Магистерская диссертация представляется на защиту в напечатанном виде.

Несомненно, было бы идеальным, если, поступая в магистратуру, молодой человек имел бы свою тему работы, которой он занимался бы все 2-3 года. К сожалению, это скорее исключение, чем правило, относительно молодых магистрантов, только что окончивших обучение в ВУЗе.

Рекомендуется приложить максимум стараний, чтобы быстрее определиться с научным направлением, которым Вы будете заниматься, и темой Вашей диссертации. Это послужит своего рода стартом начала работы над диссертацией, с литературой и к организации эксперимента. Добейтесь того, чтобы на кафедре Вашим усилиям была задана определенная направленность. Учтите, что сразу после Вашего официального зачисления в магистратуру, от Вас потребуются не только определиться темой, названием темы диссертации, но и обосновать ее выбор - то есть актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, а также цель, задачи, методы исследования, объект, предмет, рабочую гипотезу. Тема диссертации после обсуждения указанных вопросов утверждается сначала на заседании кафедры, а затем - на Ученом Совете учебного учреждения, в магистратуре которого Вы обучаетесь.

Существенную помощь в выборе и формулировке темы исследования, а также определении цели и задач и т.д. на первом этапе может оказать научный руководитель. Если научный руководитель считает, что Вы должны справиться с этим сами, посмотрите, как это сформулировано в других диссертациях (или авторефератах - их проще получить в библиотеке). Для этого выбирайте работы по своему направлению, только последних лет, изданные в Москве или Санкт-Петербурге.

В случае же полной растерянности по поводу выбора темы, возможно, можно было бы обратиться в тематику Ваших курсовых работ.

Утвержденную кафедрой Вашу тему впоследствии можно менять. Это может быть объяснено, например, тем, что в процессе исследования работа может приобрести отличное от ее первоначального названия направление, либо толчком для новой темы послужили материалы, полученные во время преддипломной практики. Тема диссертации может быть изменена даже после прохождения предварительной защиты (хотя, очевидно, что к тому времени лучше все же иметь окончательный вариант названия). Однако, все же советую менять тему только один раз в самом конце обучения, когда диссертация практически завершена – чтобы не оставить у представителей кафедры негативного мнения о Вас. Изменение темы диссертации производится по заявлению магистранта с визой научного руководителя, представленному на кафедру.

3. Выбор методов и методик исследования

Метод – (от греческого *methodos* – путь исследования, способ достижения какой-либо цели) это довольно широкое понятие. **Методика** – это более узкое понятие. Например, в экспериментальном методе исследования Вы можете использовать методику анкетирования, экспертной оценки. Одной из важных и трудных задач магистранта как раз и является **выбор методик исследования**. Лучше, если разобраться в методах и методиках, с помощью которых Вы могли бы получить желаемые результаты, достичь цели исследования, Вам поможет научный руководитель. В противном случае придется «перелистать» большое количество бессистемно разбросанной по различным библиотечным каталогам литературы, касающейся методик исследования, и попытаться ее изучить. Следует отметить, что серьезную помощь в этом отношении не окажут диссертации Ваших предшественников. Сложность задачи объясняется тем, что понять методику можно только тогда, когда Вы ее хотя бы уже видели в действии, а изучить – только если Вы ее сами применяете. Тем самым Ваша задача очень сложна.

Следовало бы постараться найти того, кто мог бы проконсультировать Вас по этому вопросу. Возможно, что в противном случае на предзащите или даже на защите может выясниться, что используемая Вами методика несколько лет назад была подвергнута серьезной критике каким-нибудь зарубежным ученым, разгромившим данную методику, и с тех пор результаты, полученные с помощью этой методики, не внушают доверия. Либо же используемый метод обработки данных по каким-то причинам нельзя применять именно в Вашей ситуации. Расстраиваться придется и тому, если выяснится, что те же данные, для получения которых были потрачены большие усилия и много времени, можно было получить значительно проще и с большей точностью, благодаря использованию более современной и вполне доступной методики.

В любом случае желательно наличие в Вашей работе экспериментальной части, способствующей формированию о Вас мнения как о подающем надежды серьезном ученом- исследователе. Диссертации, написанные на основе анализа литературы, по большому счету, являясь ничем иным, как рефератом, каким бы значительным ни был при этом объем проделанной работы, не смогут представлять предмет гордости для самого автора.

4. О структуре диссертации

Классическая диссертация (в виде рукописи), обычно, имеет следующую структуру: титульный лист (страница N 1), оглавление (содержание), введение, 3-4 главы, заключение, выводы, практические рекомендации, список литературы и приложения.

Во **введении** (3-6 страниц) обосновывается выбор темы исследования, отражается ее актуальность, степень изученности и разработанности темы, показывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

В главе 1 (20-40 страниц) представляются теоретико – методологические основы исследования, рассматривается современное состояние избранного научного направления с точки зрения различных научных школ, что уже сделано другими авторами, что в этом вопросе требует дальнейшего исследования. Логичным элементом главы 1 будет формулировка цели, задач исследования, рабочей гипотезы (что предполагалось получить в результате исследования) и основных положений, выносимых на защиту. В то же время окончательно цель, задачи и т.д. будут сформулированы на завершающем этапе написания диссертации.

Глава 2 (8-12 страниц), может быть посвящена методам исследования, показателям оценки, сравнительному анализу опыта зарубежных стран, регионов и городов нашей страны.

Глава 3 (60-90 страниц, может называться «Результаты исследования», «Рекомендации...») обычно являет собой изложение собственных результатов исследования, подтверждающих либо опровергающих выдвинутые гипотезы. В ней часто размещают таблицы с полученными данными (не первоначальными, а уже обработанными), графики, обобщающие или иллюстрирующие результаты, пояснения автора по поводу тех или иных полученных данных.

Количество выводов в диссертации должно соответствовать количеству поставленных задач (и в идеале - представлять собой решение этих задач). Одной задаче может соответствовать два вывода, реже - выводы мало соответствуют поставленным задачам. Несоответствия выводов поставленным задачам следует избегать. Если выводы совсем не соответствуют задачам, следует изменить задачи. В диссертациях приводятся практические рекомендации, формулируемые исходя из данных эксперимента. Если Вы добросовестно проводили исследование, написать практические рекомендации Вам не составит труда.

Список литературы (обычно, не менее 100, не более 600 источников) оформляется по текущему ГОСТу. Вначале по алфавиту приводятся отечественные источники, затем по алфавиту - иностранные. Соответствие списка литературы ГОСТу можно проверить в библиотеке (в информационно-библиографическом отделе).

В приложения диссертации включают не вошедшие в основной текст таблицы, схемы организации эксперимента, иногда приводятся образцы анкет, тестов (если они разработаны Вами) и т.д. Кроме того, в приложении могут быть представлены акты внедрения, авторские свидетельства и т.д.

Объем диссертации (без учета списка литературы, приложений, рисунков и таблиц) обычно составляет до 120-150 машинописных страниц (1800 знаков на странице - 29-30 строк, 62-64 знака в строке. При наборе на компьютере применяется шрифт Times, размер 14 пт, межстрочное расстояние 24 пт).

Внимательного отношения требует правильное оформление диссертации. Необходимо строго выдержать все требования, связанные с оформлением списка литературы, сносами, отступом от начала главы до текста и т.д. Держать в памяти буквально все требования трудно, особенно если они имеют тенденцию постоянно меняться. Поэтому целесообразно на заключительном этапе подготовки диссертации проконсультироваться у компетентного человека, специалиста библиотеки, бывалого диссертанта, который на радостях с удовольствием окажет Вам помощь, и др. Имеет смысл также посмотреть, как оформлены диссертации, защита которых состоялась в ближайшие годы.

5. Как приступить к написанию диссертации

Первый шаг бывает трудным в любой деятельности, особенно, когда нет определенности с чего начать, в структуре самой работы. Можно

порекомендовать начать с вопросов сравнительного анализа, опыта других городов, регионов, других стран. Это проще всего потому, что подобная информация, как правило, есть в литературе, в интернете. А если Вы придумали свою - то уж ее с легкостью опишете. **Главу 3** (результаты собственных исследований) рекомендуется писать постепенно по мере обработки Ваших статистических данных, даже если эта обработка еще не окончательная. При этом имеет смысл начать не с написания содержательной части самой главы, а с простого описания полученных результатов. Обобщение статистических и экспериментальных данных потребует обратиться к концептуальным, теоретическим вопросам темы. Возможные варианты обобщения и их формулировки следует показать научному руководителю. Полученные Вами данные сравните с результатами исследований других авторов, записывая отдельно Ваши мысли по этому поводу. Установите как правило делать резервные копии важных данных (мыслей, текстов, статистических материалов, таблиц и др.), чтобы потом не кусать себе локти.

Практические **рекомендации** следует писать во время проведения эксперимента либо же сразу после его окончания. Это поможет Вам оформить акты внедрения. При этом практические рекомендации можно отредактировать по окончании написания диссертации.

Несколько слов об **оглавлении** с указанием страниц. Обратите внимание на четкое соответствие названия глав и параграфов в оглавлении в тексте диссертации.

6. Работа с литературными источниками

На начальном этапе обучения изучение литературы имеет целью определить, в каком состоянии в современной науке находится исследуемая Ваша проблема. У Вас постепенно должно складываться представление о том, что сделано и представлено в этом направлении в научных работах

другими авторами, а чему еще уделено недостаточное внимание, что до сегодняшнего дня вообще не рассматривалось. После получения экспериментальных данных и формулировки предварительных (рабочих) выводов, Вы будете иметь возможность сопоставить полученные Вами данные с уже имеющимися в науке, а также получите некоторые материалы для подтверждения либо опровержения Вашей гипотезы.

В работе с литературой советуем сразу же начать формирование электронной картотеки изученных литературных источников. В собственном картотечном ящике всю литературу можно расположить по алфавиту, либо распределив ее по крупным темам и по алфавиту. Опыт показывает, что эти списки следует заполнять сразу же правильно (по ГОСТу), с тем, чтобы в дальнейшем не пришлось повторно брать книгу для уточнения, например, количества страниц в ней. Это так некстати отнимет Вашего времени в дни оформления в целом диссертации и подготовки к защите, когда у Вас катастрофически не будет хватать времени. Заметим, что сбор картотеки важен не только для последующего оформления списка литературы. Он важен также и для того, чтобы обратиться к ней и в последующем, скажем, для того, что в короткий срок найти интересующий Вас источник, с которым Вы уже работали, например, чтобы сослаться на него при написании научной статьи.

Еще одним важным моментом при работе с литературой является необходимость делать выписки с указанием страницы книги (журнала), на которой Вы нашли нужную Вам информацию. Все это в дальнейшем будет необходимо при написании литературного обзора во введении и в первой главе Вашей диссертации. Тщательно продумайте, как систематизировать эти файлы с выписками из литературы, и как их назвать. Это очень важно для возможности быстро найти нужную Вам информацию.

Если нет каких-либо рекомендаций научного руководителя, то начать изучение литературы можно с просмотра журналов последних лет, касающихся Вашего направления. Для этого можно воспользоваться материалами электронных библиотек, размещающих полнотекстовые варианты научных журналов. Статьи, относящиеся к теме Вашего исследования, могут представлять для Вас интерес еще и со своими списками литературы в ее конце. Они подскажут Вам информацию о том, какие еще публикации имеются на эту тему, к изучению которых Вы и можете приступить. Рекомендуем также просмотреть «Реферативный журнал». В этом журнале собраны все статьи за определенный период времени, изданные по тем или иным научным вопросам. Для каждой статьи имеется аннотация, кратко рассказывающая о ее содержании и основных выводах. Также дано полное и точное библиографическое описание статьи, и при желании, Вы можете найти сборник, в котором она опубликована.

Помимо литературы, касающейся темы Вашей диссертации, необходимо также изучить все, что связано с показателями, которые Вы будете использовать, и методиками исследования. Вы должны четко представлять, что скрывается за каждым показателем и уметь их правильно интерпретировать (Грамотно интерпретировать показатели Вы научитесь только тогда, когда начнете получать собственные данные, но примерное представление нужно иметь заранее). Если Вы проводите свой эксперимент на людях, будьте готовы к тому, что человеку всегда интересно узнать результаты своих измерений. Испытуемые часто просят ответить на вопросы типа: «Ну, что у меня?» Не пренебрегайте ответами. Это не только научная этика или проявление уважения и интеллигентности, это и практика интерпретации данных. В то время как Вы пространно объясняете испытуемому, как можно расценивать тот или иной показатель, Вас может неожиданно осенить, что же этот показатель обозначает на самом деле. Помните, что наиболее «ценными» для Вашей диссертации являются

литературные источники последних лет. Их можно найти, в основном, в научных журналах, соответствующих Вашему профилю. Кроме того, в диссертации должны быть приведены и иностранные литературные источники (не менее 20-25).

Как бы Вы ни относились к точным наукам, обязательно изучите 2-3 умные книжки по математической статистике (статистической обработке данных или чего-то похожего). Вы научитесь оперировать соответствующими терминами, что придаст Вашим докладам солидность и вес. Возможно, Вы даже поймете, как обрабатываются данные. Не исключено, что эти книги помогут Вам лучше осмыслить полученные результаты.

Математика на том уровне, на котором Вы будете ею пользоваться, не сильно изменилась за последние 30-40 лет. Поэтому, если кто-то порекомендует Вам хорошую книжку 1964 года выпуска, не пренебрегайте прочесть ее. Математики-педагоги рождаются крайне редко. Но хотя бы одну свежую книжку по математическому анализу необходимо прочитать обязательно. Только в литературе последних лет учитывается мощность современных компьютеров, с помощью которых обработка данных, ранее занимавшая месяцы, сводится к набиванию таблиц с последующим нажатием кнопок на панели инструментов.

Существенным моментом работы с литературой является просмотр диссертаций и изучение авторефератов. Причем, автореферат нужен в основном для получения информации о результатах работы и полученных выводах, а диссертация - чаще для просмотра структуры работы, способов оформления данных, литературных источников, применяемого шрифта, и других нюансов стандарта. В информационном плане диссертация может быть полезна, только если она очень близка к Вашей теме (в этом случае Вы даже можете взять оттуда часть литературного обзора). Иногда (но редко)

бывает полезно посмотреть в диссертациях методики исследования. В остальных случаях, достаточно изучить автореферат - и времени меньше, и пользы больше. Советую просмотреть несколько диссертаций в самом начале обучения - чтобы иметь представление о том, к чему нужно стремиться, и в конце обучения - когда Вы уже готовите к оформлению собственную работу.

Научиться эффективно работать с литературой непросто (не отчаивайтесь, если сразу не получается - Вы не одиноки!), но очень важно. Работа с литературой будет продолжаться в течение всего обучения в магистратуре и после его окончания, если Вы будете работать по специальности.

7. Как обращаться с данными, получаемыми в ходе исследования

Очень бережно относитесь к данным, которые Вы получаете в ходе исследования. До начала эксперимента, экономических расчетов хорошо продумайте формы протоколов, в которые Вы будете вносить промежуточные результаты. Если эти формы оказались несовершенны - измените их. Храните результаты Ваших исследований так, чтобы Вы могли понять все детали эксперимента, расчетов вернувшись к ним спустя несколько лет, проверить их, обработать с помощью других методов. Не надейтесь на свою память, все нюансы фиксируйте на бумаге или на компьютере (а лучше - и там, и там).

Обсудите организацию эксперимента, проводимые расчеты и выводы по ним с научным руководителем, со старшими коллегами (уже прошедшими этап защиты диссертации), с другими магистрантами. Хорошенько подумайте, не проводили ли Вы раньше каких-либо исследований (при написании курсовой, дипломной работы, в ходе прохождения практики или в процессе Вашей педагогической работы). Возможно, часть из них можно включить в диссертацию.

Часто в диссертации приводится объем проведенных исследований. Он указывается в количестве испытуемых, снятых с них показателей, числе измерений, общем количестве часов, затраченных на измерения и т.д. Если исследование несложное, Вам не составит труда подсчитать эти цифры и на заключительном этапе подготовки диссертации. Но если исследование слишком объемное, заранее записывайте подобную информацию, чтобы потом не уменьшать объем проделанной работы из-за забывчивости. Будет очень обидно вспомнить что-то уже после написания работы.

8. Как распределить время обучения в магистратуре?

На первом году обучения, когда Вы растеряны и не знаете с чего начать, делайте то, что Вы уже умеете – изучайте материалы по философии и осваивайте иностранный язык. Используйте шанс повысить уровень своей эрудиции и общей образованности. Философские знания позволят Вам лучше разбираться не только в направлениях современной философской науки, но и в литературе, искусстве, политике, в устройстве общества, особенностях духовности разных стран. Занятия по иностранному языку дадут Вам возможность читать труды зарубежных авторов по Вашей специальности. Даже если Вы не слишком хорошо знаете язык, очень скоро Вы обнаружите, что зарубежные литературные источники по Вашей специальности имеют большое количество одинаковых терминов, конструкций и вообще похожи друг на друга. Особенно легко читать труды, написанные носителями языка, например, японцами на английском - никаких замысловатых фраз, сложных слов - все просто и понятно. Учебные заведения преподают магистрантам также психологию и педагогику с прохождением в последующем педагогическую практику. Прослушать эти курсы чрезвычайно полезно и для дальнейшей педагогической практики, и для расширения своих жизненных знаний.

Учтите, что человека с магистерским дипломом большинство людей считает в высшей степени интеллигентным, для многих Ваше мнение будет

авторитетным. В определенной мере это обязывает Вас соответствовать такой высокой оценке. Учитесь, пока Вас учат, по окончании магистратуры Вас больше никто и никогда учить не будет! Вы должны будите учиться самостоятельно и учить других, но Вашим обучением уже никто не займется.

Чтобы магистранты не расслаблялись, по завершении каждого года обучения их обязывают отчитаться о проделанной работе на заседании кафедры, оформить и утвердить отчет. Отчет нужно сдать в ноябре, значит заседание кафедры должно пройти в октябре, т.е. следует позаботиться о его созыве нужно в сентябре - то есть сразу после выхода из отпуска.

Основная работа, которую лучше выполнить на первом году обучения приведена в таблице 1.

Мероприятия	Период обучения
Определение темы исследования	в начале обучения
Изучение литературы по теме диссертации	в течение всего обучения
Изучение материалов по философии и освоение иностранного языка	в течение года
Сдача зачетов и экзаменов	весной 1-го года
Поиск базы исследования, подбор методов исследования	в начале обучения
Организация и начало проведения эксперимента как	можно раньше!
Посещение лекций, открытых занятий и т.д. профессорско-преподавательского состава Вашей кафедры	в течение всего обучения
Написание научных статей (тезисов докладов конференций)	после получения первых экспериментальных данных
Выступление на научных конференциях	не позднее конца 1-го года

	обучения
Написание главы 2 ('Методы исследования') диссертации	в конце 1-го года обучения
Доклад о проделанной за год работе на заседании кафедры, оформление отчета о проделанной работе	сентябрь-октябрь 1-го года обучения

Основной работой на втором году обучения является продолжение проведения собственного эксперимента, сбор данных, их первичная обработка и более углубленный анализ. Целесообразно каждый промежуточный этап работы (исследование - результаты - обсуждение (анализ) результатов - выводы) оформлять в виде научной статьи. Это поможет Вам в дальнейшем при написании текста диссертации, даст необходимый опыт преподнесения Ваших данных. Второй год обучения должен стать основным по количеству конференций, на которых Вы докладываете свои результаты, и по количеству публикаций. Кроме того, на втором году обучения магистранты обычно проходят педагогическую практику, выполняя работу преподавателя на кафедре (40-50 учебных часов). К концу второго года целесообразно завершить экспериментальную часть работы.

Основная работа, которую лучше выполнить на втором году обучения, приведена в таблице 2.

Мероприятия	Период обучения
Окончание эксперимента	в конце 1-года
Прохождение педагогической практики на кафедре	по согласованию с кафедрой
Сдача зачетов и экзаменов по учебному плану по направлению	в соответствии с графиком учебного

	плана
Начало написания главы 3 ('Результаты исследований') диссертации	в середине или в конце 2-го года
Публикации научных статей (тезисов)	по мере получения экспериментальных данных
Выступления на научных конференциях	в течение года
Изучение литературы по теме	в течение всего обучения
Посещение лекций, открытых занятий и т.д. профессорско-преподавательского состава вашей кафедры	в течение всего обучения
Окончание эксперимента	в конце 1-года, либо в начале 2-го года
Доклад о проделанной за год работе на заседании кафедры, оформление отчета о проделанной работе	сентябрь-октябрь 2-го года обучения
Окончательная обработка данных, их углубленный анализ	в начале года
Оформление актов внедрения результатов научного исследования в практику	после завершения исследования
Окончание написания главы 3 ('Результаты исследования')	Третий семестр
Написание главы 1 ('Литературный обзор')	одновременно с главами 3 и 4
Формулировка выводов	по мере написания глав 3 и 4
Написание введения, заключения (если необходимо), окончательного варианта практических рекомендаций, оглавления, списка	по окончании написания глав диссертации

условных сокращений, оформление списка литературы	
Подготовка к предварительной защите	конец третьего семестра
Прохождение предварительной защиты, оформление документации для сдачи отчета	четвертый семестр

На втором году обучения необходимо завершить проведение эксперимента (если Вы не сделали этого раньше), окончательно обработать данные, проанализировать их и сделать выводы.

Второй год - основной для написания текста диссертации. В начале года необходимо закончить написание главы 3 ('Результаты исследования'), тщательно отредактировать ее, оформить рисунками, таблицами, схемами. К этому моменту количество изученной Вами литературы должно быть достаточным для написания главы 4 ('Обсуждение результатов'), в которой Вы теоретически анализируете Ваши данные. Глава 1 (представляющая собой обзор и/или анализ литературных источников) может быть начата еще раньше (например, летом после первого года) или может писаться одновременно с главами 3 и 4. Выводы работы должны быть четкими, конкретными, емкими, логично вытекать из результатов исследования.

Не пытайтесь сразу сформулировать окончательный вариант выводов - это та часть Вашей диссертации, которая будет претерпевать многочисленные изменения в редакции. Количество выводов, приводимых в работе (для магистерской диссертации - 3-4 выводов), обычно, меньше количества реальных выводов. Не огорчайтесь, магистерская диссертация - это лишь 'путевка' в научную жизнь, не пытайтесь с ее помощью оставить неизгладимый след в науке. Даже И.М. Сеченов в свое время написал хотя и весьма ценную, но скромную диссертацию о влиянии алкоголя на организм.

9. Что такое экспериментальная база и как ее найти ?

Экспериментальная база—это то, на котором магистрант проводит свое исследование. Экспериментальная база должна определяться исходя из темы диссертации так, чтобы быть достаточно репрезентативной, то есть ни у кого не должно возникнуть сомнений в правильности и достоверности полученных на данном контингенте результатов. Для этого каждая группа должна быть однородной по своим свойствам (пол, возраст, состояние здоровья и т.д.) и достаточно объемной по количеству. Чем больше экспериментальная база, тем более достоверными будут результаты и более `солидным` исследование.

Испытуемых может быть небольшое количество, если Вы используете чрезвычайно сложные и объемные методики исследования с помощью компьютерной программы, например. В любом случае, при малом числе испытуемых Вы должны будете использовать современные методы математического анализа данных, которые позволяют оперировать сверхмалыми выборками. В соответствующей литературе по математической статистике поинтересуйтесь, можно ли то количество данных, которое вы получили, обрабатывать с помощью того или иного статистического метода. Будет чрезвычайно обидно, если кто-то поставит под сомнение достоверность всей Вашей работы из-за нехватки экспериментального материала.

В настоящее время чрезвычайно трудно найти контингент для исследования. Если это люди - их нужно как-то заинтересовать принять участие в Вашем эксперименте, так как уже давно ни одно учебное заведение не оплачивает это. Проще заинтересовать студентов, если Вы их преподаватель - они будут рассчитывать на Вашу дальнейшую благосклонность (на самом деле, они ее будут просто требовать!). Иногда удается завлечь испытуемых перспективой интересной интерпретации данных. Подумайте, что людям интересно узнать о себе, и что из этого Вы можете им рассказать, используя полученные Вами данные.

Можно выполнять за кого-нибудь практическую работу в обмен на предоставляемую возможность проводить исследование. Можно устроиться работать в лабораторию, где проводятся исследования, и получить разрешение использовать ее (или один из приборов) в свободное время. А можно проявить фантазию и предприимчивость и придумать что-нибудь еще, благодаря которому Вы получите больше удовольствия от самого процесса исследования.

10. Что необходимо сделать к предварительной защите?

1. Полностью завершить написание диссертации, отпечатать ее «чистой» текст (можно не брошюровать). Перед предварительной защитой диссертацию необходимо представить для ознакомления рецензентам. Рецензенты должны иметь ученую степень не ниже кандидата наук, либо практическими работниками по Вашему направлению подготовки. Цель рецензирования - выявить недостатки диссертации, после устранения которых она может быть рекомендована к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). На предварительной защите 1 экземпляр диссертации должен находиться в аудитории, чтобы присутствующие могли с ней ознакомиться.

2. Подготовить презентационный иллюстрирующий материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4). Готовьте то, что планируете использовать на защите, хотя, возможно, что-то придется переделывать или дополнять.

3. Подготовить текст доклада и выучить его (или хотя бы основную часть, во время которой Вы демонстрируете плакаты, слайды и т.д.). Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете подходить к плакатам. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от плаката к плакату или от описания методик к результатам исследования Вы не терялись и не произносили что-то

типа: «Ну... вот...» или «Э-э-э-э»), или вовсе замолкали, лихорадочно роясь в бумажках.

4. Пригласить на предзащиту как можно большее число коллег, которые будут задавать Вам вопросы, делать замечания, выступить с положительной (надеюсь!) оценкой работы.

Протокол предзащиты - важный документ, который является основанием для допуска Вас кафедрой к защите.

Спокойно и даже с благодарностью относитесь к замечаниям на предзащите. Чем больше Вас покритикуют на предзащите, тем легче Вам будет на защите.

5. Предзащита может продолжаться более 1 часа. За это время приглашенные гости и сотрудники кафедры утомляются. В знак благодарности за их внимание и терпение к Вам по окончании предварительной защиты поблагодарите их.

11. Доклад на предварительной и официальной защите

Данное практическое руководство призвано помочь умным и способным, но растерянным молодым магистрантам, сориентировать их, рассказать в целом о том, с чем им придется столкнуться во время обучения. Оно не преследует целью рассказать все тонкости подготовки к самой защите диссертации, а также нюансы оформления документов. Тот, кто дошел до этапа подготовки документов, уже не пропадет. Но поскольку успешно закончившим магистратуру считается тот, кто прошел предварительную защиту, а люди на ней иногда «вялятся», ниже приводятся некоторые советы, касающиеся самого доклада. Учтите, что требования к докладам на предзащите и защите одинаковые.

Итак, к докладу на предварительной защите предъявляются те же требования, что и к докладу на официальной защите. Поэтому, постарайтесь,

чтобы доклад на предварительной защите соответствовал всем этим требованиям - репетицию лучше проводить в условиях, близким к реальным.

На доклад отводится 10 минут, но присутствующие будут Вам признательны, если Вы сократите это время (хотя бы до 7-8 минут размеренно докладываемого материала).

Классическая схема доклада подразумевает изложение (краткое) **актуальности темы, цели исследования (иногда и задач), объект, предмет исследования, гипотезы, положений, выносимых на защиту.** Коротко излагаются используемые **методы (методики)** (часто иллюстрируются), **основные результаты работы** (обычно иллюстрируются плакатами, слайдами и т.д.), **заключение.**

Выводы, как правило, не докладываются в целях экономии времени, поэтому на предзащите они могут входить в раздаточный материал, либо печатаются в нескольких экземплярах отдельно. Любой присутствующий на защите имеет право знакомиться с диссертацией, а также задать вопрос магистранту.

Доклад обычно оканчивается словами: «Выводы разрешите не зачитывать, так как они логично вытекают из нашего доклада. Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Время доклада можно распределить следующим образом
Вступление - актуальность, цель, (иногда и задачи), объект и предмет исследования, гипотеза, положения, выносимые на защиту (2-3 минуты).

Методы исследования - 1-2 минуты, а еще лучше просто проиллюстрировать методы плакатом или слайдом и сказать о них лишь несколько слов.

Результаты исследования – 4-5 минут.

Заклучение - 1-2 минуты.

Иногда помимо актуальности работы докладчик излагает также ее научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Вступительная часть доклада растягивается, занимая половину или даже большую часть времени. Такое происходит, в основном, в случаях, когда нечего сказать о результатах исследования. Присутствующие долго слушают, как же хороша представленная работа, как она актуальна, сколько в ней научной новизны (и как только люди жили без нее раньше!), а до ее сути дело так и не доходит. Если Вы уважаете себя и хотите произвести хорошее впечатление, не нужно хвалить свою работу, а нужно показать ее реальные результаты.

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.». Этим подчеркивается Ваша скромность, а также то, что Вы цените оказываемую Вам помощь.

Постарайтесь докладывать без бумажки (прочитать можно только цель, задачи, гипотезу, положения, выносимые на защиту) - это сформирует о Вас благоприятное впечатление аудитории, создаст представление, что работа выполнена Вами самостоятельно. Если Вы стоите возле плаката или слайда, бумажка в Ваших руках будет выглядеть несолидно. На защите наиболее верный способ докладывать без бумажки - выучить доклад наизусть, причем, очень хорошо. В противном случае, вы непременно растеряетесь. Доклад на предзащите можно не вызубривать.

В докладе должны быть логические паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за Вашими, ударения на наиболее значимых моментах (прорепетируйте, на каких). Во время выступления постарайтесь несколько раз посмотреть в глаза каждому из слушающих.

Вы вряд ли выступите с докладом блестяще, если не прорепетируете его 5-7 раз. Репетиции нужно проводить с плакатами (слайдами) или с тем

материалом, который вы будете демонстрировать. В противном случае, даже если Вы выучили доклад, необходимость показать что-то на плакате может сбить Вас. Не смейтесь - подавляющее большинство диссертантов репетирует свои доклады.

По окончании доклада диссертанту задают вопросы. Наверняка есть такой вопрос, ответ на который поможет лучше преподнести Вашу работу. Можно написать этот вопрос на бумажке и договориться, чтобы Вам кто-нибудь его задал.

После ответов на вопросы обычно кто-нибудь из доцентов или профессоров желает высказаться и оценить в целом работу. Выступления с высказываниями в адрес работы должны дать заключение о том, что в целом она соответствует требованиям, предъявляемым магистерским диссертациям, и может быть рекомендована к защите. Эти заключения обязательно вносятся в протокол.

12. Кто такой научный руководитель?

Для того, чтобы не растеряться в огромном количестве информации, у каждого магистранта есть **научный руководитель** - опытный педагог и ученый, который может помочь определиться с темой, выбрать методики исследования, дать советы по организации эксперимента, а возможно, порекомендовать некоторую необходимую литературу. Однако научный руководитель лишь направляет магистранта, помогает ему сориентироваться, но не делает работу за него.

Итак, **научный руководитель** - это тот, кто должен осуществлять руководство научной деятельностью магистранта, с высоты своего опыта помогать ему двигаться к намеченной цели. Обычно, им становится доктор наук, может быть и кандидат наук.

Научных руководителя может быть и два, особенно если диссертация защищается по двум направлениям, как сейчас модно. Помимо научного

руководителя, у магистранта может быть и научный консультант. Обычно, им становится кандидат наук, который по своему статусу не может быть научным руководителем, но оказывал значительную помощь в подготовке диссертации.

Научные руководители утверждаются Ученым Советом ВУЗа в самом начале обучения в магистратуре вместе с темой диссертации.

Существуют два типа научных руководителей. Первый тип наиболее удобен для магистранта - такой научный руководитель во всем помогает своему подопечному: проверяет данные его эксперимента, помогает их интерпретировать, находит для него возможности публиковаться, правит статьи, советует, как сформулировать цель, задачи, гипотезу исследования и т.д. Магистранту, имеющему такого научного руководителя, живется легче, но при этом от него требуется и меньше творчества. В результате такой аспирант может так и не приобрести навыков самостоятельных занятий научной работой.

Второй тип научных руководителей можно назвать ленивыми - они не удосуживаются даже почитать материалы диссертации, отделяются от своего ученика общими советами. Магистрантам с таким научным руководителем очень трудно, особенно на начальном этапе обучения, но в дальнейшем, если такому магистранту все же удастся написать и защитить диссертацию, он будет являть собой тип сформированного научного работника. Он легко сможет взяться за продолжение темы (например, для кандидатской, а впоследствии и для докторской) или за другую тему исследований, за научное руководство собственными аспирантами и т.д. По опыту научной деятельности он будет значительно превосходить магистранта, которого два-три года водили за ручку. Лучше, конечно, если Ваш научный руководитель представляет собой нечто среднее между двумя крайними типами, описанными выше.

Имейте в виду, что научное руководство диссертантами официально дает научному руководителю оплачиваемые рабочие часы (в среднем - 20 часов в год на каждого диссертанта). В эти часы входит не только непосредственное общение с аспирантом, но и чтение материалов его исследований и прочее. Поэтому, в случае острой необходимости, если Ваш научный руководитель совсем позабыл о Вашем существовании, Вы можете в корректной форме напомнить ему о себе. Советую быть просто вежливо настойчивым, а не качать права, в конце концов, научный руководитель имеет полное право в любой момент отказаться от научного руководства особо склочным диссертантом. И вообще, правила хорошего тона в высшей школе предусматривают предельно вежливые отношения между коллегами (и не коллегами тоже). Кстати, Казанский университет был первым из университетов, в стенах которого стало традицией обращение к студентам на «Вы».

Если научный руководитель пользуется Вашим уважением, либо оказывает Вам существенную помощь, либо является видным ученым, общение с которым ценно само по себе, либо и то, и другое, и третье - не забывайте о проявлении к нему знаков внимания. Поздравляйте его с Новым Годом, Днем Рождения, началом учебного года, 8 марта (или 23 февраля), Днем Победы (если это актуально): по крайней мере, устными поздравлениями или звонком по телефону.

13. Что необходимо сделать магистранту помимо написания диссертации?

Помимо текста диссертации, к моменту защиты у магистранта должно быть достаточное количество **публикаций, выступлений на конференциях и актов внедрения результатов исследования в практику**. Магистранты очной формы обучения еще должны пройти **педагогическую практику**. Результаты Ваших исследований, прежде чем оформиться в диссертацию, должны быть доступны для ознакомления научным работникам. Достигается

это двумя путями: докладами данных исследования на научных конференциях (семинарах, конгрессах и т.д.) и публикацией научных статей, в которых излагаются основные (или промежуточные) результаты работы. Поэтому обязательными требованиями к магистрантам являются полнота изложения материалов диссертации в опубликованных научных трудах, а также достаточное количество и уровень (институтский, городской, республиканский, международный) конференций, на которых сделаны доклады по теме диссертации.

Обычно магистранты имеют не менее 2-3 **публикаций** (а лучше -4-5). Хотя официальные требования - не менее 2-х работ. При этом важно не только количество статей (тезисов докладов конференций), но и общее число напечатанных страниц и уровень издания. Так, тезисы докладов котируются ниже, чем статья в сборнике научных трудов или журнале. Высоко ценятся публикации на иностранном языке в зарубежных изданиях (например, перечень изданий Scopus). Следует помнить, что публикации, вышедшие в свет после прохождения предварительной защиты, не могут указываться в работе и не будут засчитываться. Подразумевается, что результаты Вашей работы достаточно известны научной общественности и успели подвергнуться ее критике.

Публикации признаются не во всех изданиях! Для признания необходимо, чтобы издание имело официальную регистрацию (авторское право и т.д.). Публикации во внутренних сборниках учебного заведения могут и не засчитываться. Поэтому, прежде чем радоваться, что Вы нашли возможность опубликовать, выясните, соответствует ли уровень будущего издания необходимым требованиям. Одним из недостатков современного периода является также и то, что почти все публикации в настоящее время - платные.

Как только у Вас появилась публикация, необходимо сразу включить ее в «Список публикаций», хранить который удобней на компьютере в

отдельном файле. Внести туда полное библиографическое описание публикации нужно не только, чтобы не забыть о ее существовании. Это важно и для того, чтобы названия последующих публикаций не повторялись. Если названия совпадают, то только одна из таких публикаций может быть включена в окончательный «Список трудов по теме диссертации», который Вам будет необходимо подготовить к защите. Кроме того, необходимо снять ксерокопию с текста статьи, титульного листа сборника, в котором она вышла, и оглавления, где указана Ваша фамилия. Ксерокопии публикаций Вам будет необходимо представить в числе прочих документов, подготавливаемых к защите.

Выступления на конференциях - это не только выполнение обязательного условия, предъявляемого к магистрантам, но и хорошая возможность «обкатать», «апробировать» свои данные, научиться их публично докладывать большой аудитории, накопить опыт общения с аудиторией, уяснить для себя, какие вопросы может вызвать Ваша тема и Ваш доклад, и с учетом всего этого изменить свой доклад, чтобы найти новые аргументы и улучшить экспериментальную базу, и тем самым преподнести свои данные в более выигрышном свете. Старайтесь использовать любую возможность участвовать на конференциях любого уровня и состава участников, чтобы доложить результаты Ваших исследований. Большое количество выступлений способствует улучшению Ваших навыков и умений публичного сообщения, умения убеждать людей в Вашей точке зрения, доводить до их сознания логику и аргументацию Ваших рассуждений, и в итоге соглашаться с Вашими доводами. Очень важно научиться строить структуру выступления, делать акценты на значимых моментах, говорить размеренно (а не скороговоркой), кратко, доступно, убедительно, по существу.

Сразу по окончании конференции внесите ее полное название и название доклада в «Список конференций, на которых доложены материалы диссертации». Не надейтесь на свою память.

Другим требованием к диссертантам является наличие **актов внедрения** результатов научного исследования в практику (например, в учебный процесс - по месту написания диссертации (на Вашей кафедре), в процесс работы учреждения, где Вы проводили эксперимент и др.). Реже магистранты оформляют рационализаторские предложения (не исключая акты внедрения), патенты на изобретения и т.д. Акты внедрения включаются в диссертацию в виде приложений. Примеры актов внедрения можно посмотреть в любой диссертации.

Еще одним требованием к магистрантам является прохождение **педагогической практики**, то есть Вы должны попробовать себя в роли преподавателя. Обычно магистрантам предоставляется возможность вести практические занятия, реже - читать лекции. Ваша преподавательская нагрузка должна составлять не менее 40-50 часов.

Для проведения защиты диссертации руководителями программы магистерской подготовки назначаются оппонент и рецензент, задача которых заключается в предоставлении письменного отзыва о работе, личном присутствии на защите и выступлении с оценкой работы.

Не позднее чем за 7 дней до защиты диссертации магистрант должен представить на кафедру текст работы с письменным разрешением научного руководителя на представление диссертации к защите. Представление диссертации оппоненту и рецензенту осуществляется также не позднее чем за 7 дней до защиты.

Защита магистерской диссертации осуществляется публично на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) по заранее

составленному руководством и известному магистранту графику в установленные учебным планом сроки.

Защита диссертации происходит в присутствии научного руководителя, оппонента и рецензента работы, которым предоставляется возможность выступить после окончания ответов магистра на возникшие у членов ГАК и других присутствующих вопросы. Кроме того, на заседании ГАК обязательно наличие письменных отзывов научного руководителя, оппонента и рецензента диссертации независимо от присутствия последних. Проведение защиты при одновременном отсутствии научного руководителя, оппонента и рецензента не допускается.

После выступления научного руководителя, оппонента и рецензента диссертации председатель ГАК предлагает ее членам провести дискуссию по защите. Дискуссия завершается заключительным выступлением магистранта, в котором он отвечает на высказанные замечания и вновь возникшие вопросы.

Решение об оценке (по четырехбалльной шкале) выполненной и представленной магистрантом диссертации принимается комиссией на тайном совещании. Решение ГАК публично в присутствии всех ее членов объявляется соискателю степени магистра.

ЛИТЕРАТУРА

1.Берсенева В. С.Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965983>

2.Едророва В. Н.Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2013-464с.: 60x90 1/16.-(Магистратура)(Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0283-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418044>

3.Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб.пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910383>

4.Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. — Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. — 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>

5. Лубский Анатолий Владимирович

Методология социального исследования : учеб.пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). —

www.dx.doi.org/10.12737/23471. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/925471>

6. Овчарова Татьяна Николаевна. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357.

7. Попова Т. И. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015146>

Учебное издание

Макаров Анатолий Николаевич

СОВЕТЫ МАГИСТРАНТАМ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Корректор
З.Сафаралеева

Компьютерная верстка
Т. Хамадеева

Отпечатано в Издательско- полиграфическом центре
Набережночелнинского института
Казанского (Приволжского) федерального университета

Подписано в печать

Формат 60x84x84/8. Печать ризографическая. Бумага офсетная. Уч.- изд.6,3 Усл.- печ. Л.6,3. Тираж 100 экз.

Заказ № _____

423810, г.Набережные Челны, Новый

город, проспект Мира,68/19
тел./факс (8552) 39-65-99 e-mail:ic@ineka.ru