

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

НАУЧНЫЙ ФОРУМ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 23 ЯНВАРЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУЧНЫЙ ФОРУМ: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 328 с.

ISBN 978-5-00236-714-6

Настоящий сборник составлен по материалам XI Международной научно-практической конференции «**НАУЧНЫЙ ФОРУМ**», состоявшейся 23 января 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-714-6

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Орбещ Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удуд Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат
психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
ОБ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «КОСМИЧЕСКИЕ СКОРОСТИ» СЕРЫЙ АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ.....	12
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ НЕНАПОРНЫХ ГРУНТОВЫХ ВОД РОДНИКОВ ГОРОДА МОСКВЫ ЛОБОВА ПОЛИНА ИВАНОВНА.....	17
ПРОИЗВОДСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО УГЛЕРОДА ЗА СЧЁТ ТЕРМОЛИЗА РЕЗИНОВОЙ КРОШКИ КОВАЛЁВ ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ, СТЕПАНЧУК АЙААЛ ПАВЛОВИЧ, ГОЛОВИН ГЛЕБ ДМИТРИЕВИЧ.....	21
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	24
АДАПТИВНЫЕ АЛГОРИТМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БУМАГОДЕЛАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ АВТАМОНОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	25
АКТУАЛЬНОСТЬ РАССМОТРЕНИЯ СИСТЕМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДШИПНИКОВЫХ ОПОР КОМПРЕССОРНЫХ И НАСОСНЫХ УСТАНОВОК ПЕНЗИН НИКИТА ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	28
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЖАРНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АВАРИИ НА ТРУБОПРОВОДЕ, ТРАНСПОРТИРУЮЩЕМ ВОДОНЕФТЯНУЮ ЭМУЛЬСИЮ ЕГОРОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, СТРЕЛОВ АРТЕМ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	31
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРНЫХ РЕЖИМОВ УГЛЕВОДОРОДНЫЙ СОСТАВ ГАЗА РИФОРМИНГА СТРЕЛОВ АРТЕМ ЕВГЕНЬЕВИЧ, ЕГОРОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	34
ФИЗИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАБОТКИ СЛОЖНОПРОФИЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ ВИБРАЦИОННЫМ ГИДРОСТРУЙНЫМ МЕТОДОМ РУБЛЕВСКАЯ МАРГАРИТА ИГОРЕВНА, МИЦЫК ВЛАДИМИР ЯКОВЛЕВИЧ.....	37
ИННОВАЦИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ДЖИНСОВОЙ ТКАНИ СОКОЛОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА.....	43
АНАЛИЗ НАДЕЖНОСТИ РАБОТЫ МОРСКИХ РЕТРАНСЛЯТОРОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ СУДОВОЖДЕНИЯ ЛУКЬЯНОВ ГЛЕБ ЕВГЕНЬЕВИЧ, МАКСИМОВ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	47
СУДОВЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: РАДИО И СИГНАЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА КРАВЧИШИН ДЕНИС БОГДАНОВИЧ, ПОЗДНЯКОВ НИКИТА ВИТАЛЬЕВИЧ.....	51
ЭВОЛЮЦИЯ КОНСТРУКЦИЙ ВЕНТИЛИРУЕМЫХ ФАСАДОВ СМИРНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА.....	55

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БУКСИРА И СУДНА ПРИ МАНЕВРАХ НА АКВАТОРИЯХ С НИЗКОЙ МАНЕВРЕННОСТЬЮ ЦЗИ ДЕНИС, КОЗЛЕНКО АРТЁМ ПАВЛОВИЧ	58
ПРАВИЛА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СТОЛКНОВЕНИЙ НА МОРЕ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СУДОВОЖДЕНИИ КОТЛОВ СЕМЁН РОМАНОВИЧ, СЕМЕНЮТА ЕГОР ДМИТРИЕВИЧ	62
МЕТОДЫ ОБХОДА БЛОКИРОВОК VPN ДОЦЕНКО ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА	66
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА ИНФОРМАТИКИ «ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ И СТРАТЕГИИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В НЕЙ» ВОЛК ЭСМИРА ХАФИЗОВНА, РЕДЬКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	68
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	74
КАЧЕСТВО ЗЕРЕН ГИБРИДОВ И СОРТОВ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ НАХЧЫВАНСКОЙ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ ФАТУЛЛАЕВ ПАРВИЗ УЛКЕР ОГЛЫ, ФАТУЛЛАЕВА МАХИРА ГАМЗА ГЫЗЫ	75
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	81
ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУПЕЧЕСКОЙ СЕМЬЕ: ТРАДИЦИИ, РОЛИ И ДИНАМИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НОВИКОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	82
СУДЬБА ЖЕНЩИНЫ В РУССКОЙ ДЕРЕВНЕ: ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ НОВИКОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	85
ОСОБЕННОСТИ НАЧАЛА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В США 1861-1865 ГГ. ХУБИЕВА ЛИЛИЯ НУР-МАГОМЕДОВНА	88
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	91
ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ЕАЭС В СФЕРЕ ИМПОРТА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ САРВАРОВА Ш.Ю.	92
IMPLEMENTATION OF ZK-ROLLUPS IN MODERN CORPORATE INFORMATION SYSTEMS SEMENOV ALEKSEI ALEKSANDROVICH	95
ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ СМИРНОВА А.А., ФЕДОТОВА А.Ю., ХАЗИАХМЕТОВА Г.А.	98
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ ГУСЕЙНОВ ВИЛАЯТ МАРДАНОВИЧ	102
ТУРИСТСКИЙ РЫНОК: ЕГО СУЩНОСТЬ, СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА МАСЛИКОВА АЛЁНА АНАТОЛЬЕВНА	106

ОНБОРДИНГ ПЕРСОНАЛА В ТОРГОВОЙ СЕТИ НУРГАЛЕЕВ АРТУР АЙДАРОВИЧ	111
ВЛИЯНИЕ ИМПОРТА ИЗ СТРАН ДАЛЬНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СТАБИЛЬНОСТЬ РОССИИ ЦВЕТКОВ АНДРЕЙ РОМАНОВИЧ, ШКИР АЛЁНА ПАВЛОВНА	114
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК АУДИТА КАЧЕСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АМАНГЕЛЬДИНОВА НУРАЙ ЖАСУЛАНОВНА	119
ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ ТОВАРАМИ, СОДЕРЖАЩИМИ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ СМИРНОВ ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ	123
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВЫХ РЕКЛАМНЫХ ЭКРАНОВ НА ТРАНСПОРТЕ: КЛЮЧЕВЫЕ МЕТРИКИ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА СЛИНКИН ТИМОФЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, ШЕШУКОВ КИРИЛЛ АЛЕКСЕЕВИЧ	126
ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУЩНОСТИ КРЕДИТНОГО РИСКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕМЕРИКОВА А.О.	129
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ ЕРЕМИНА ИРИНА ВАДИМОВНА, ОМЕЛЬЧЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	133
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	136
СТРАТЕГИИ ПЕРЕДАЧИ ОБРАЗА КИТАЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ЦЮЙ И.....	137
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	142
ДИАЛЕКТНЫЕ РАЗЛИЧИЯ СОВРЕМЕННОГО УЗБЕКСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА ДЖУСУПОВА УНГЛАСИН ТАЛИББАЕВНА	143
СЮЖЕТ И КОМПОЗИЦИЯ В ЭПИЧЕСКОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛИЧЕВ КИРИЛЛ МИХАЙЛОВИЧ, ЯНДАШЕВСКАЯ ДИАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	145
ОБРАЗ НОСИТЕЛЯ АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ: КУЛЬТУРНЫЙ ПАТТЕРН И НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТЕРЕОТИП БАЛЬКИНА АЛЛА ЕВГЕНЬЕВНА.....	149
АРАБИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ И ВЛИЯНИЕ КУРБАНБАЕВА ГУЛЬПЕРИ РАШИД КИЗИ.....	152
ОТ ПРАСЛАВЯНСКОГО СИНГАРМОНИЗМА К СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ИСТОРИКО- ФОНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЖУСУПОВА УНГЛАСИН ТАЛИББАЕВНА	155

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭКСПРЕССИВНОЙ ЛЕКСИКИ В РОМАНЕ М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН» ЦЫГАНОВА АЛИНА РОМАНОВНА.....	158
РЕАЛИИ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ В РОМАНЕ «КАЖДЫЙ УМИРАЕТ В ОДИНОЧКУ» ХАЙРУЛЛИН ДАМИР НАИЛЕВИЧ.....	162
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	165
НЕЗАКОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО, СБЫТ ИЛИ ПЕРЕСЫЛКА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЛИ ИХ АНАЛОГОВ, А ТАКЖЕ НАРКОТИКОСОДЕРЖАЩИХ РАСТЕНИЙ ЛИБО ИХ ЧАСТЕЙ: БОРЬБА С ПРОПАГАНДОЙ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ ПЕРЕВЕДЕНЦЕВ ВАДИМ ДМИТРИЕВИЧ	166
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА, СОВЕРШЕННОГО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ПЛАТЕЖА МЕНКОБУШАЕВА ВАЛЕРИЯ ВИТАЛЬЕВНА.....	169
ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПРАВА: ПОДАРОК ИЛИ ДОЛЖЕНСТВОВАНИЕ ШМЕЛЁВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ.....	172
ПРЕИМУЩЕСТВА КОДИФИКАЦИИ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА НОСИВЕЦ МАРИЯ МИХАЙЛОВНА.....	175
СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА НА ТОВАРНЫЙ ЗНАК ШАБУРИНА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА.....	178
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И НАУКИ ЛАСТОВСКАЯ ИНГА ЮРЬЕВНА	182
НЕЗАВИСИМОСТЬ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ ГРУШИН ЯРОМИР ВАЛЕРЬЕВИЧ	186
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ СОБСТВЕННИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ ИЗЪЯТИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД АДЬЯНОВ НИКОЛАЙ АРТУРОВИЧ	190
ПРАВО НА ДОСТОЙНУЮ ЖИЗНЬ В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПАВЛОВА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	193
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА НА ПРАВО ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПАНИБРАШИНА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	197
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРИМЕРОВ ПОДРОСТКОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РОССИИ МАРЦИНКЕВИЧ ВИКТОРИЯ МАКСИМОВНА	201
ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «СЕРВИТУТ» ПАНФИЛОВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА	204

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ЕВРОПЕ И РОССИИ САВЕНКОВА СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, МАРЬЯНОВИЧ КАМИЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА	207
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	210
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ШИЛКИНА АЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА	211
ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЕНДОРЕНКО ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА	214
ДРАМАТИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЮМИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА	217
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЖИВОПИСИ И ГРАФИКИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ ИВАНОВ А.А.	221
РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» ФЕДОРОВА ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВНА.....	225
ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ РЫБАКОВА ЯНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	229
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КРАСОВА ПОЛИНА АНДРЕЕВНА.....	233
ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ НОВИКОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	236
ОБУЧЕНИЕ РАЗНЫМ ВИДАМ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ШИЛКИНА АЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА	239
ПРОБЛЕМЫ ОВЛАДЕНИЯ СЛОВАРЕМ АНТОНИМОВ СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ МАРХОТКО ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	242
РОЛЬ ПЛАВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗОЛОТУХИНА ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА, ЗОЛОТАРЕНКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА, ДОНЦОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ, ФАДИНА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	246
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ РЕЗИН АРТ И ЕГО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ГАВРИЛОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА	249

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ТОЛКАТЕЛЕЙ ЯДРА ФРОЛОВ СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ	255
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОНИМАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ: ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ТРОФИМЕНКО АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	260
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ ТРОФИМЕНКО АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	263
СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕРЕВОДЧИКОВ В ИСПАНИИ САВЕНКОВА СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, МАРЬЯНОВИЧ КАМИЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА	266
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	269
РОЛЬ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СИМОЧКО ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ, ЧЕЧИЛЬ ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА	270
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	273
АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЗАЛЬНЫХ СОСУДОСУЖИВАЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ ЛОЖКИНА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, ФАЛИН ЛЕВ СЕРГЕЕВИЧ	274
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	279
ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И АНАЛИЗ ФЛЮИД-АРТА КАК ФЕНОМЕНА СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА ГАВРИЛОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА, САВЧЕНКО ДМИТРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	280
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	286
СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФАНТИЛЬНОСТИ/ЗРЕЛОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ НЕЛЮБИНА ВИТАЛИЯ ВАДИМОВНА	287
ОСНОВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ ВАСЮТА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	290
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	293
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СЛУЖАЩИХ РОСАККРЕДИТАЦИИ ПФО КРАЙСМАН КРИСТИНА ДЕНИСОВНА	294
РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ БЫХТИН ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ, КОШМАРЬ ИРИНА ВИКТОРОВНА	299

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ГРАЖДАН В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ БЫХТИН ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ, КОШМАРЬ ИРИНА ВИКТОРОВНА	302
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ КОМПЕТЕНЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ ЮРКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, КОШМАРЬ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ	305
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА СЛОЖИВШУЮСЯ В СТРАНЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ ФЕДОРОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА.....	308
К ВОПРОСУ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ ЮРКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, КОШМАРЬ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ	312
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	315
ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ РЕСПУБЛИКОЙ КОНГО И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ЭЛЕНГА ЛИЗА ДАНИЭЛЬ ДЭ ПАК, ПУАБУ ЖИЛБЕРТ НАОЛИССИА АЛДОНОВ.....	316
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	321
ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДА НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЧЕЧИЛЬ ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА, СИМОЧКО ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ.....	322
ПРОБЛЕМА СРЕДНЕЙ ОЦЕНКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В КИНОИНДУСТРИИ РАЙС СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ.....	325

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.016:531

ОБ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «КОСМИЧЕСКИЕ СКОРОСТИ»

СЕРЫЙ АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ

к.ф.-м.н., доцент

УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Аннотация: Представлены сравнительные таблицы и блок-схемы, в которых содержатся сведения о космических скоростях и способах получения соответствующих формул. Таблицы и блок-схемы могут быть использованы при изучении механики и астрономии в вузе.

Ключевые слова: космические скорости; задача двух тел; методика преподавания

ABOUT THE STUDY OF THE TOPIC "COSMIC VELOCITIES"

Sery Alexey Igorevich

Abstract: Comparative tables and flowcharts are presented, which contain information about cosmic velocities and methods for obtaining the corresponding formulae. The tables and flowcharts can be used when studying mechanics and astronomy in a university.

Keywords: cosmic speeds; two-body problem; teaching methods.

Представленные ниже таблицы 1, 2 и рисунки 1–5, составленные на основе сведений из [1, с. 317–321, 325–328], могут быть использованы в образовательном процессе при изучении темы «Космические скорости (КС)» в вузовских курсах механики и астрономии. Используются обозначения: R – радиус Земли; a – среднее расстояние от Земли до Солнца (1 а.е.); r – произвольное расстояние от центра Земли; $v_1 = v_K$ – первая КС (круговая относительно Земли); v_r – радиальная составляющая скорости в задаче о выводе формулы для v_1 через исследования квадратного уравнения; v_i ($i = 2, 3$) – вторая и третья КС, соответственно; V_K и V – соответственно, круговая и параболическая скорости относительно Солнца на расстоянии 1 а.е.; v_∞ – отличная от нуля скорость относительно Земли на далеких расстояниях, когда влиянием гравитационного поля (ГП) Земли можно пренебречь (в задаче о выводе формулы для v_3); $\tilde{v}_\infty$ – аналогичная скорость (стремящаяся к нулю) в задаче о выводе формулы для v_2 ; m – масса космического летательного аппарата (КЛА) вместе с ракетой-носителем (РН); M_S – масса Солнца; M_Z – масса Земли; G – гравитационная постоянная; θ – угол между направлениями $\vec{v}_\infty$ и $\vec{V}_K$ (в задаче о выводе формулы для v_3); E_{k0} и $E_{п0}$ – соответственно, кинетическая и потенциальная энергия КЛА вместе с РН относительно Земли на старте; $U_{эфф}$ и $U_{эфф}^{min}$ – эффективная и минимальная эффективная потенциальная энергия, соответственно; L – момент импульса; $E_{k\infty}$ и $E_{п\infty}$ – соответственно, кинетическая и потенциальная энергия КЛА вдали от Земли, когда ГП последней можно пренебречь; E – полная механическая энергия; x – координата точки на экваторе Солнца; $F_{цс}$ – центростремительная сила; $F_{грав}$ – сила гравитационного взаимодействия. Формулы и численные значения для КС получаются в приближениях: а) сферической поверхности Земли; б) старта с по-

верхности Земли; в) отсутствия вращения Земли; г) отсутствия сопротивления атмосферы; д) отсутствия притяжения со стороны других небесных тел (помимо упомянутых в Таблице 1); е) постоянства m ; ж) однородности ГП Солнца вблизи Земли на этапе разгона КПА в случае третьей КС; и) постоянства радиуса орбиты Земли в случае третьей КС. Исходные соотношения, с которых удобно начинать рассуждения, закрашены темно-серым цветом, конечные – светло-серым цветом. Тонкие стрелки соответствуют подстановкам, жирные стрелки и фигурные скобки – следствиям.

Таблица 1

Сравнительная характеристика КС

КС	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
Физический смысл	Минимальное значение при финитном движении вокруг Земли	Минимальное значение, при котором движение становится инфинитным относительно Земли	Минимальное значение, при котором движение становится инфинитным относительно Солнца	Минимальное значение, при котором КПА падает в заданной точке Солнца
Траектория	Круговая или эллиптическая относительно центра Земли	Параболическая относительно центра Земли	На конечном этапе – параболическая относительно центра Солнца	На конечном этапе – эллиптическая относительно центра Солнца
Учет ГП	Земли		Земли и Солнца	
Значения в приближениях, перечисленных выше	7,9 км/с (вывод формулы на Рис. 1–3)	11,2 км/с (вывод формулы на Рис. 4)	от 16,7 км/с (при $\theta = 0$) до 72,7 км/с (при $\theta = \pi$) (вывод формулы на Рис. 5)	Если $\theta = \pi$, то: от 29,2 км/с (дальняя точка Солнца) до 31,8 км/с (ближняя точка Солнца)
Зависимость от	Массы и радиуса Земли (МРЗ)		МРЗ и угла θ	МРЗ, угла θ и координаты x

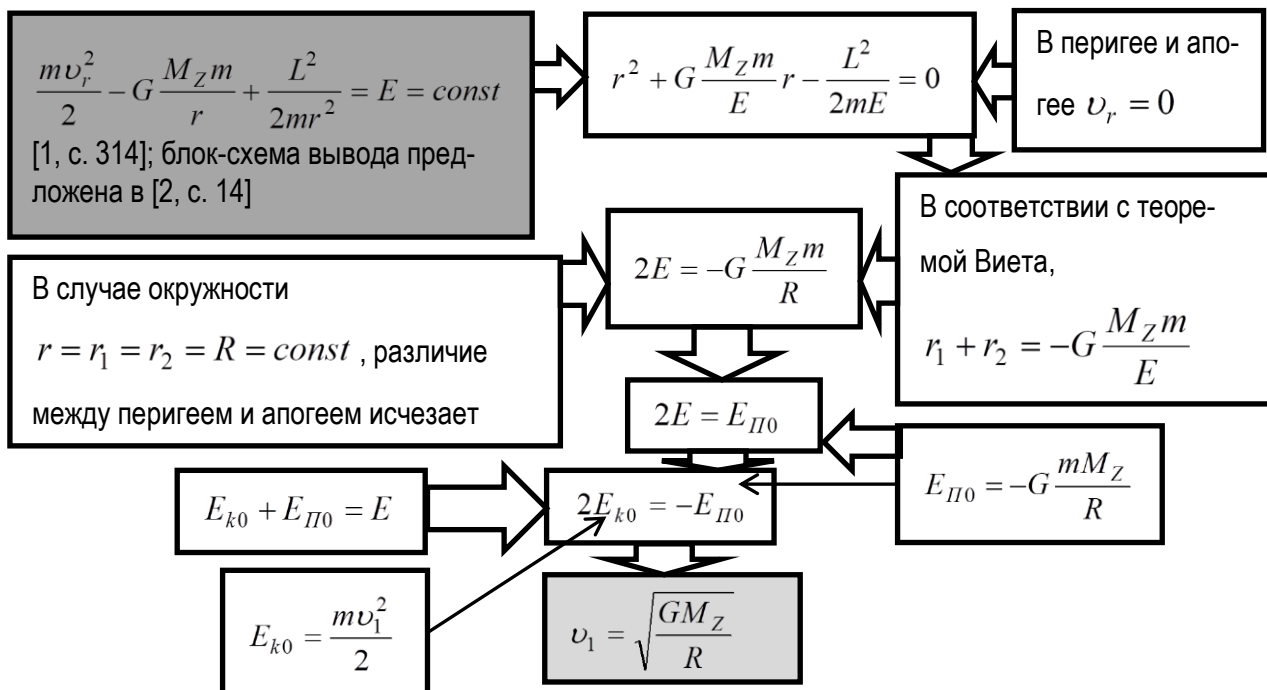


Рис. 1. Получение формулы для первой КС через исследование квадратного уравнения

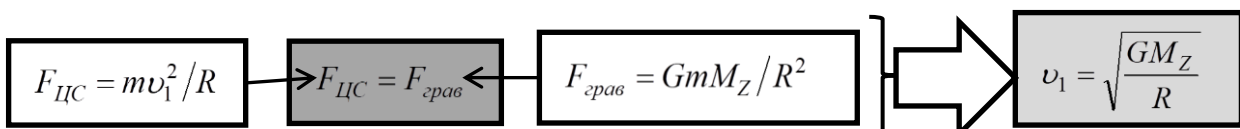


Рис. 2. Получение формулы для первой КС через силы

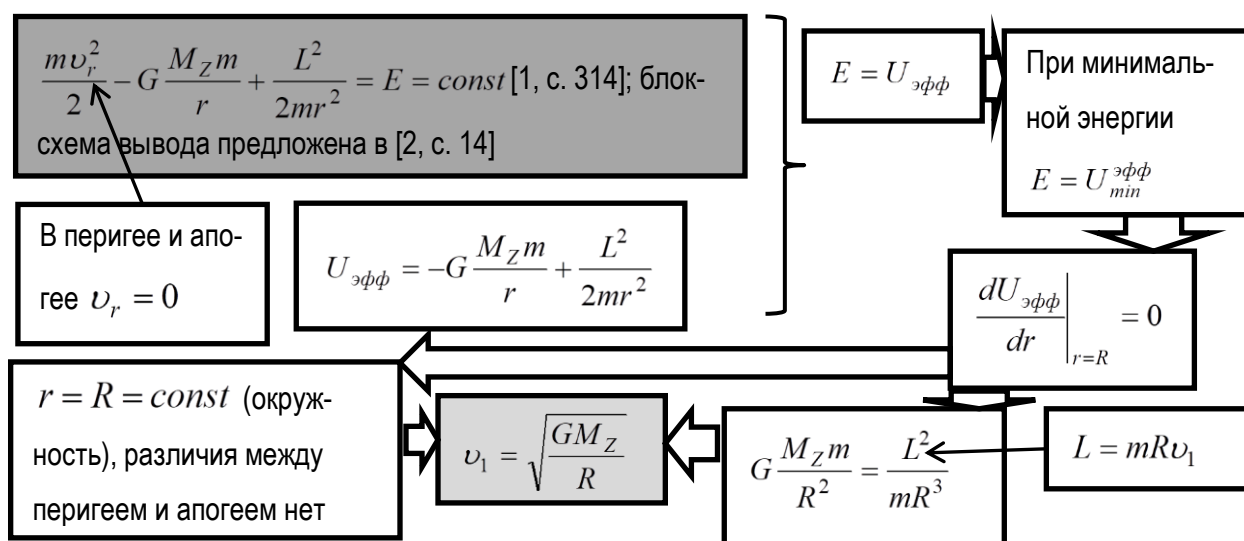


Рис. 3. Получение формулы для первой КС через минимум эффективной потенциальной энергии

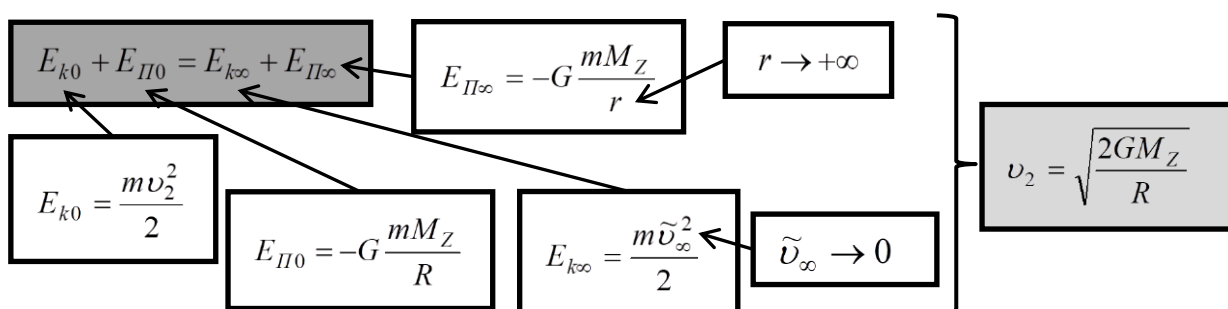


Рис. 4. Получение формулы для второй КС

Таблица 2

Этапы путешествия КЛА при нахождении формулы для третьей КС

Этапы	I	II
Учет каких приближений из перечисленных выше важен	а), б), в), г), д), е), ж)	д), е), и)
Применяемая при расчетах система отсчета (СО) связана	с Землей	с Солнцем
В начале этапа скорость КЛА в соответствующей СО	v_3	V
В течение этапа КЛА выходит из зоны притяжения	Земли	Солнца
В конце этапа скорость КЛА в соответствующей СО	v_∞	0
Используемые круговые скорости	$v_K = \sqrt{\frac{GM_Z}{R}} = 7,9$ км/с	$V_K = \sqrt{\frac{GM_S}{a}} = 29,8$ км/с
Основные используемые законы	сохранения полной механической энергии для КЛА	сложения скоростей КЛА относительно Земли и Земли относительно Солнца

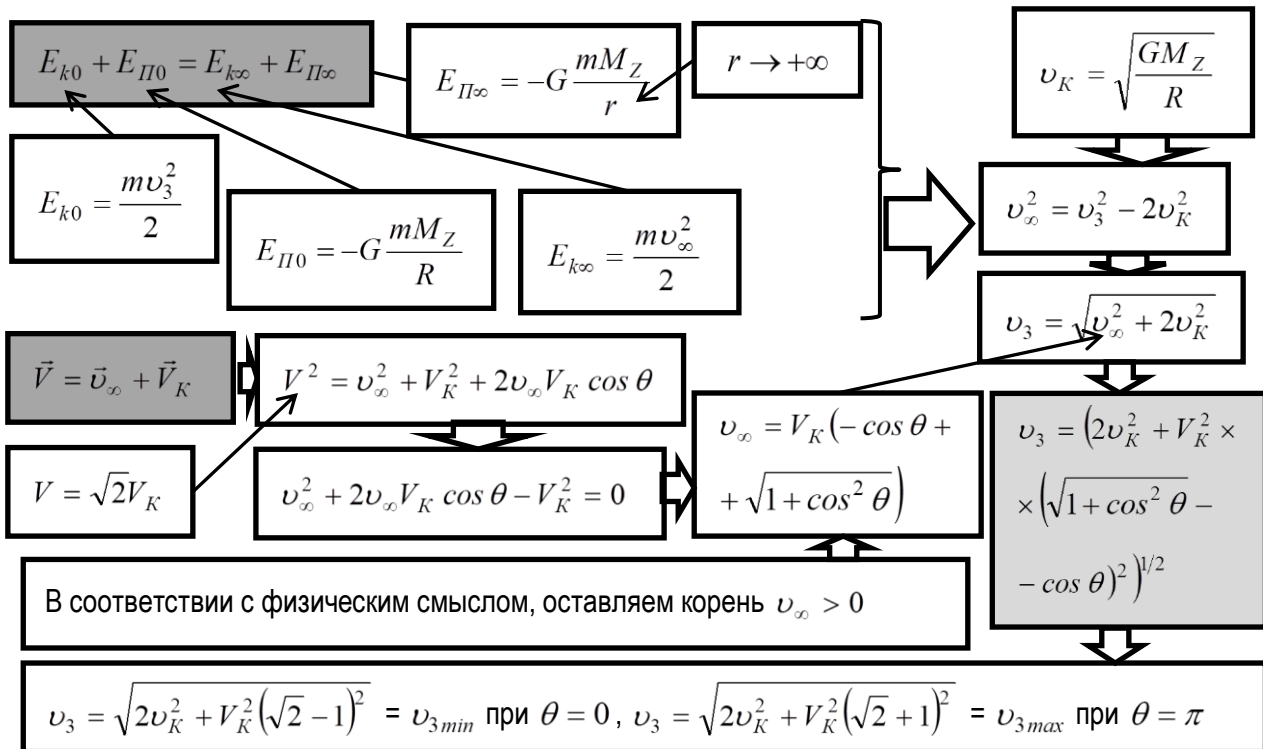


Рис. 5. Получение формулы для третьей КС

Блок-схемы и сравнительные (но не справочные, где, например, содержатся численные данные физических характеристик различных веществ) таблицы в вузовских учебных пособиях по физике на сегодняшний день встречаются редко (пособия [3; 4], почти целиком опирающиеся на таблицы и схемы, относятся преимущественно к школьному курсу). Данная публикация, способствующая восполнению указанных пробелов, дополняет работы автора по вопросам использования таблиц и схем в процессе преподавания механики и астрономии в вузе [5, с. 55; 6, с. 32].

Список источников

1. Сивухин, Д. В. Общий курс физики : учеб. пособие для вузов : в 5 т. / Д. В. Сивухин. – М. : Наука, 1979. – Т. 1 : Механика. – 520 с.
2. Серый, А.И. Об изучении раздела «Теоретическая астрономия» / А.И. Серый // ВРЕМЯ НАУКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – С. 12–15.
3. Физика в таблицах. 7–11 кл.: справочное пособие / авт.-сост. В.А. Орлов. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 63 [1] с.: ил.
4. Физика. Справочник школьника и студента [Текст] / [Р. Гёбель и др. ; пер. с нем.: В. М. Горбатова и др.] ; под ред. Рудольфа Гёбеля. – 3-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2003 (ОАО Можайский полигр. комб.). – 366 с.
5. Серый, А.И. К методике изучения темы «Движение искусственных тел» в курсе астрономии / А.И. Серый // Актуальные вопросы подготовки будущих учителей физики и астрономии : материалы региональн. науч.-практ. семинара, Брест, 17-18 нояб. 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. В. Демидчика. – Брест : БрГУ, 2022. – С. 55.
6. Серый, А. И. О расчете радиус-вектора и истинной аномалии в случае эллиптической орбиты / А. И. Серый, З. Н. Серая // Научные исследования и образовательные технологии в астрофизике и астрономии : сб. материалов фак. науч.-практ. семинара, посвящ. 75-летию ультрафиолетовой и рентген. астрономии и 60-летию лазер. локации Луны, Брест, 30 июня 2022 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. И. Серого. – Брест : БрГУ, 2022. – С. 32.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 543.31

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ НЕНАПОРНЫХ ГРУНТОВЫХ ВОД РОДНИКОВ ГОРОДА МОСКВЫ

ЛОБОВА ПОЛИНА ИВАНОВНА

ученица 10 «М» класса
ГБОУ г. Москвы «Школа № 185 имени Героя Советского Союза,
Героя Социалистического Труда В.С. Гризодубовой»

Научный руководитель: Графутко Елена Александровна

учитель
ГБОУ г. Москвы «Школа № 185 имени Героя Советского Союза,
Героя Социалистического Труда В.С. Гризодубовой»

Аннотация: в статье представлены результаты исследования физико-химического и санитарно-эпидемиологического анализа ненапорных грунтовых вод города Москвы на примере системы родников парка Покровское-Стрешнево, родника в усадьбе «Царицино» и родника «Кадочка», расположенного на территории музея-заповедника «Коломенское».

Ключевые слова: родник, дебет источника, минерализация воды, химические, физические и санитарно-эпидемиологические свойства воды.

ASSESSMENT OF THE WATER QUALITY OF THE SPRINGS OF THE CITY OF MOSCOW

Lobova Polina Ivanovna

Scientific adviser: Grafutko Elena Alexandrovna

Abstract: The article presents the results of a study of the physico-chemical and sanitary-epidemiological analysis of non-pressurized groundwater in Moscow using the example of the spring system in Pokrovskoye-Streshnevo Park, the spring in the Tsaritsino estate and the Kadochka spring located on the territory of the Kolomenskoye Museum-Reserve.

Keywords: the source, debit of the source, mineralization of water, chemical, physical and sanitary-epidemiological properties of water.

Для качественной жизнедеятельности человека, важно иметь доступ к воде, которая проходит по стандартам ГОСТ [2, 3]. Большая часть пресной воды находится под землёй. Отсюда их название-подземные. Выходом подземных вод являются родники. Как правило, они активно используются людьми, которые в свою очередь не задумываются вся ли пресная вода пригодна. В связи с этим актуально регулярное изучение условий функционирования родников и качества воды.

Экологическое состояние воды напрямую зависит от человека. Насколько близко или далеко от источников находятся населённые пункты, производства и фабрики. Качество также зависит от глубины протекания грунтовых вод. Ещё одним условием является то, как именно выходит родник из-под земли. Если место выхода источника благоустроена т.е. родник каптирован, выше вероятность пригод-

ности воды. Если родник напрямую проходит сквозь почву, тут встаёт вопрос о качестве. Чем глубже протекание, тем толще почвенный слой, вследствие этого лучше фильтрация воды.

Цель исследования - изучить и дать характеристику подземных вод трех родников расположенные на территории города Москвы.

Задачи исследования входило: изучение ландшафтных характеристик природных источников; определение основных показателей пригодности воды; изучение исторических аспектов объектов; оценить пригодность воды; дать рекомендации по улучшению территории местности изучаемых объектов.

Родник в усадьбе «Царицыно» расположен на территории ансамбля усадьбы «Царицыно». Территория в геоморфологическом плане относится к третьей надпойменной террасе Москвы-реки и её притоков. Кроме того, водосборная поверхность представлена прилегающей флювиогляционной равнине Теплостанской возвышенности западной части района. Территория исследования «Царицыно» представляет собой архитектурный комплекс, вокруг которого расположена большая парковая зона. Территория всего ансамбля 405 га. Местность использовалась достаточно длительный период и первое упоминание об этом месте датируется 1339 годом в Духовной грамоте Ивана Калиты [4].

Второй объект исследования расположен на северо-западе г. Москвы и представлен системой родников «Царевна Лебедь» в парке «Покровское-Стрешнево». Площадь парка составляет примерно 190 га. Рядом с источником находится усадьба Глебовых-Стрешневых. Впервые о местности упоминается в документах 16 века. Тогда эта местность называлась Подъёлки. Первыми владельцами её были бояре Степан и Фёдор Тушины.

Третий источник расположен в парке «Коломенское». Объект интересен геологическим строением и приурочен к отложениям каменноугольного, юрского, мелового и четвертичного периодов. В геологическом профиле выделяются известняки среднего карбона. На известняках залегают песчаные отложения келловейского яруса средней юры мощностью до 4 м. В разрезе также представлена глинистая толща оксфордского и волжского ярусов верхней юры мощностью 35 м. Абсолютные отметки кровли песков изменяются от 106 до 110 м. На волжских песках залегают нижнемеловые неокомские и аптские пески, мощность которых от 26 м на юге до 10 м на севере территории Коломенского. В нижнемеловых песках залегают среднечетвертичные моренные, флювиогляциальные образования окско-днепровского, днепровского и московского возрастов. В верхней части разреза четвертичных отложений залегают покровные верхнечетвертичные и среднечетвертичные суглинки мощностью до 1 м [1].

Для проведения исследования по оценке качества ненапорных грунтовых вод проведен парный отбор образцов вод. Отбор всех образцов вод был выполнен по единой методике, включающая следующие этапы: подготовка емкостей для отбора воды; выезд и отбор воды; работа в аналитической лаборатории Испытательного центра почвенно-экологических исследований РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва, ул. Тимирязевская 55).

Забор воды в родниках был проведён 19.10.2024 года. Для отбора использовались простерилизованные водяным паром в течении 10 минут стеклянные емкости объёмом 1000 мл со стерильными крышками. Перед наполнением банки ополаскивались водой из источника не менее двух раз. После отбора емкости с водой передавались в лабораторию для определения химсостава и микробиологического исследования.

Образцы вод были исследованы по следующим параметрам и методикам: pH по ПНД Ф 14.1:2:3:4.121-97; жёсткость по ГОСТ 31954-2012; окисляемость по ГОСТ 55684-2013; общая минерализация (сухой остаток) по ПНД Ф 14.1:2:4.261-2010; мутность по ПНД Ф 14.1:2:4.207-04; цветность по ПНД Ф 14.1:2:4.213-05; запах при 20°C по ГОСТ Р 57164-2016; запах при 60°C по ГОСТ Р 57164-2016; осадок (визуально); общее железо (Fe) по ПНД Ф 14.1:2:4.50; кальций (Ca^{2+}) по ЦВ 3.19.08-2008; магний (Mg^{2+}) по ЦВ 3.19.08-2008; калий (K^{+}) по ЦВ 3.19.08-2008; кремний (Si) по РД 52.24.433-2018; гидрокарбонат (HCO_3^{-}) по ПНД Ф 14.1:2:3:4.132-98; сульфат (SO_4^{2-}) по ПНД Ф 14.1:2:3:4.132-98; хлорид (Cl^{-}) по ПНД Ф 14.1:2:4.270-2012; микробиологические показатели (произведено на кафедре микробиологии и иммунологии РГАУ-МСХА): общее микробное число (ОМЧ) по МУК 4.2.1018-0; общие колиформные бактерии по МУК 4.2.1018-01; термотолерантные колиформные бактерии МУК 4.2.1018-01.

Результаты лабораторных исследований представлены в таблице 1. Данные таблицы свиде-

тельствуют, что источники «Царевна лебедь» и в парке «Царицыно» относятся к пресным водам. Тогда как общая минерализация вод «Кадочка» обладает превышает порог пресных вод (более 1000 мг/л). Режим pH свидетельствует, что воды всех источников обладают нейтральной реакцией среды. Однако наибольший показатель pH установлен в источнике «Царевны лебедь» (7,3 ед. pH), а наименьший в «Царицыно» (6,5 ед. pH). Органолептические показатели установили, что наиболее прозрачная вода по показателям мутности и цветности соответствует источнику в парке «Царицыно». Следует отметить, что вода родника «Кадочка» обладала неприятным запахом при температуре 20 °С и 60 °С, что указывает на возможные неблагоприятные микробиологические процессы или растворенные в воде газы.

Таблица 1

Результаты лабораторных исследований образцов вод родников г. Москвы,
(ноябрь, 2024 г.)

Показатели		Единицы измерений	Царевна-Лебедь	Кадочка	Царицыно	Нормативы
Общие и органолептические показатели	pH	ед. pH	7,3	6,9	6,5	6,0-9,0
	Жёсткость	мг-экв./л	3,5	10,5	3,4	< 7,0
	Окисляемость	мг/л	0,4	2,3	0,9	< 5,0
	Общ. минерализ.	мг/л	352	1068	211	< 1000
	Мутность	ЕМФ	1,5	2,16	0,65	< 2,6
	Цветность	Градусы	8,9	11,7	7,24	< 20
	Запах при 20°С	Баллы	0	2	0	не более 2
	Запах при 60°С	-	0	2	0	не более 2
	Осадок	-	песок	наличие	нет	нет
Катионы	Железо общее, (Fe)	мг/л	0,055	2,633	0,068	0,3
	Кальций (Ca ²⁺)	мг/л	46,2	138,6	44,9	-
	Магний (Mg ²⁺)	мг/л	13,9	41,6	13,5	< 50
	Калий (K ⁺)	мг/л	0,4	7,2	2	< 20
	Кремний, (Si)	мг/л	0,117	1,456	0,216	< 20
Анионы	гидрокарбонат (HCO ₃ ⁻)	мг/л	244,0	366,0	164,7	-
	Сульфат SO ₄ ²⁻	мг/л	16,5	28,9	10,8	< 500
	хлорид (Cl ⁻)	мг/л	33,2	4,9	2,7	< 350
Бактериологические показатели	Общее микробное Число (ОМЧ), колоний бактерий в 1 мл	КОЕ	2	12	1	50
	Общие колиформные бактерии, число бактерий в 100 мл	КОЕ	Не обнаружено	Не обнаружено	Не обнаружено	отсутствие

Анализ химического состава под установил превышение содержания железа в роднике «Кадочка». Возможно залегание лимонита в водоносных горизонтах. Также характерной особенностью родника «Кадочка» в Коломенском является высокая жесткость (10,5 градусов), что также предположительно связано с геологией водоносных горизонтов. Санитарная характеристика вод свидетельствует о допустимых параметрах ОМЧ и отсутствии колиформных бактерий.

На основании проведенных исследований и анализа научной литературы [5, 6] состояние родников «Царевна лебедь» в парке Покровское-Стрешнево и в парке «Царицыно» характеризуются показателями

телями пригодными для хозяйственного и питьевого водоснабжения. Родник «Кадочка» обладает рядом ограничений в использовании для данных целей. Также следует отметить, что экологическое состояние исследуемых родников соответствует параметрам оценки пригодности вод.

Список источников

1. Большая Российская энциклопедия 2004-2017. – Коломенское. – Электронный ресурс https://old.bigenc.ru/fine_art/text/2081714 - режим доступа свободный.
2. ГОСТ Р 51232-98. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
3. ГОСТ Р 51592-2000. Вода. Общие требования к отбору проб.
4. Духовная грамота великого князя Ивана Даниловича Калиты. - сайт исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносов. – Электронный ресурс <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/DG/ivan1.htm>, - режим доступа свободный.
5. Швец В.М., Лисенков А.Б., Попова Е.В. «Родники Москвы». - Издательство: Научный мир, 2002 г. - 160 с.
6. Прицко, А. А. Сохранение и ревитализация естественных водных объектов в городской среде / А. А. Прицко, О. Е. Ефимов // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей IX Международной научно-практической конференции: в 4 частях, Пенза, 15 января 2018 года. Том Часть 1. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2018. – С. 215-217. – EDN YQKKFV.

© П.И. Лобова, 2025

УДК 54.05

ПРОИЗВОДСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО УГЛЕРОДА ЗА СЧЁТ ТЕРМОЛИЗА РЕЗИНОВОЙ КРОШКИ

КОВАЛЁВ ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ,
СТЕПАНЧУК АЙААЛ ПАВЛОВИЧ,
ГОЛОВИН ГЛЕБ ДМИТРИЕВИЧ

магистранты

Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)

Аннотация: актуальность темы производства технического углерода из резиновой крошки обусловлена необходимостью эффективной утилизации крупных объёмов отходов резины, которые представляют собой серьёзную экологическую проблему. Термолиз резиновой крошки позволяет получать высококачественный технический углерод, востребованный в различных отраслях промышленности.

Ключевые слова: термолиз, технический углерод, сажа, резина, переработка.

PRODUCTION OF CARBON BLACK BY THERMOLYSIS OF RUBBER CRUMB

Kovalev Ilya Yurievich,
Stepanchuk Ayaal Pavlovich,
Golovin Gleb Dmitrievich

Abstract: The relevance of the topic of production of carbon black from crumb rubber is due to the need for effective utilization of large volumes of waste rubber, which is a serious environmental problem. Thermolysis of crumb rubber allows to obtain high-quality carbon black, which is in demand in various industries.

Keywords: thermolysis, carbon black, soot, rubber, recycling.

В настоящее время всё больше внимания уделяется переработке промышленных и бытовых отходов, в том числе и резиносодержащих. Активное развитие транспорта, а также шинной промышленности приводит к значительному образованию вышедших из эксплуатации шин, проблема утилизации которых остро стоит во всех индустриально развитых странах.

Использование резиносодержащих отходов в качестве сырья для получения технического углерода имеет несколько существенных преимуществ. Во-первых, это позволяет решать проблему утилизации огромных объёмов изношенных автомобильных покрышек и других резиносодержащих материалов, которые представляют собой значительную экологическую проблему. Во-вторых, использование таких отходов для производства технического углерода способствует снижению потребности в традиционных источниках углеродных материалов, таких как уголь или нефть.

Кроме того, технология термолиза позволяет извлекать не только углерод, но и жидкие углеводородные компоненты, которые могут быть использованы в качестве сырья для химической промышленности или в качестве компонентов углеводородных топлив. Таким образом, процесс термолиза является не только экологически безопасным, но и экономически выгодным, так как позволяет извлекать несколько продуктов из одного источника.

Процесс термолиза резиновой крошки является экономически привлекательным, поскольку позволяет перерабатывать отходы в ценные продукты. Технический углерод, получаемый таким спосо-

бом, имеет рыночную цену, сопоставимую с углеродом, получаемым из традиционных источников, что повышает привлекательность этой технологии для промышленности. Кроме того, пиролизные газы и масла могут быть использованы для обеспечения тепловой энергии процесса или переработаны в химическую продукцию, что дополнительно снижает затраты.

Термолиз или термическое разложение — процесс разложения химических соединений под воздействием температуры с или без применения катализаторов.

Процесс термолиза резиносодержащих отходов включает несколько ключевых стадий, на которых отходы подвергаются высокотемпературной обработке в условиях отсутствия кислорода. Это позволяет разложить органические компоненты резины и превратить их в углеродистое вещество.

Термолиз проводится в установке, обеспечивающей соблюдение оптимальных температурных режимов, что позволяет минимизировать образование нежелательных побочных продуктов.

Процесс термолиза начинается с предварительного механического измельчения отходов до нужной фракции. Затем измельчённые материалы загружаются в реактор, где происходит их нагрев до температуры, достаточной для начала разложения (обычно в пределах 400-800 °C). В результате термолиза образуются несколько фракций: газообразные вещества, жидкие углеводородные компоненты и твердые остатки — технический углерод, который и используется в дальнейшем.

Технический углерод, получаемый из резиносодержащих отходов посредством термолиза, характеризуется высокой удельной поверхностью и хорошими адсорбционными свойствами. Эти характеристики делают его подходящим для использования в производстве резины, пластмасс, а также в качестве компонента в аккумуляторах и других химических изделиях. Важно, что процесс термолиза позволяет контролировать параметры, такие как степень разложения, температура и время пребывания в реакторе, что в свою очередь позволяет регулировать характеристики получаемого углерода.

Целью является получение технического углерода посредством термолиза резиновой крошки.

Способ осуществляют за счет термолиза резиновой крошки в псевдоожиженном слое в вертикальном потоке оживающего агента-растворителя - смеси углеводородов, содержащих алкилароматику. Растворитель циркулирует через резиновую крошку и технический углерод. Продукты термолиза разделяют сепарацией технического углерода. Термолиз проводят при 320-420 °C и давлении 3,8-4,2 МПа при массовом соотношении растворителя к резиновой крошке, равном менее 1,0. При этом растворитель выполняет функции как оживающего агента, так и теплоносителя, вынося все продукты термолиза из реактора в одном потоке. [1, с. 1]

В результате получают технический углерод, аналогичный саже, используемой в производстве резины, разнообразные углеводородные фракции, металлокорд для переплавки и текстильную крошку как сырьё для химической промышленности.

После завершения термолиза, полученные углеродные и углеводородные продукты собираются и подвергаются дополнительной очистке и обработке для достижения требуемых характеристик. Углерод может быть дополнительно активирован для повышения его пористости и качества.

Пиролизные газы содержат углеводороды, такие как метан, этан, пропан, а также другие органические соединения. Эти газы могут быть использованы как топливо для обогрева реактора или других участков производства. Это существенно снижает потребность в внешнем источнике энергии, повышая самодостаточность процесса. В некоторых случаях пиролизные газы могут быть переработаны для получения химических веществ, таких как синтетический газ, который может быть использован в химической промышленности для синтеза различных продуктов, например, метанола или аммиака.

Пиролизные масла, образующиеся в процессе термолиза, могут быть использованы как сырьё для химической переработки или в качестве топлива. Эти масла содержат углеводороды и могут быть переработаны в более ценные химические продукты, такие как бензин, дизельное топливо или синтетические смолы. В некоторых случаях масла могут быть использованы непосредственно в энергетических целях, например, для генерации тепла в производственных процессах.

Основным преимуществом данного метода является отсутствие необходимости в дополнительных реагентах и высокая экологическая устойчивость, так как не образуются вторичные отходы, кроме дымовых газов.

Несмотря на значительный потенциал метода термолиза для переработки резиносодержащих отходов, необходимо продолжить исследования, направленные на оптимизацию процессов и снижение затрат на производство. Это включает в себя поиск более эффективных катализаторов, улучшение процессов теплообмена и увеличение выхода углерода на единицу массы сырья. Также перспективными являются разработки в области использования вторичных продуктов термолиза, таких как жидкие углеводородные компоненты, которые могут найти применение в качестве топлива или сырья для химической промышленности.

Список источников

1. Бочавер К.З. Способ производства технического углерода, компонентов углеводородных топлив и сырья для химической промышленности из сырья - резиносодержащих промышленных и бытовых отходов..

© И.Ю. Ковалёв, А.П. Степанчук, Г.Д. Головин, 2025

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 681.5

АДАПТИВНЫЕ АЛГОРИТМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БУМАГОДЕЛАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

АВТАМОНОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент
ВШТЭ СПб ГУПТД

Аннотация. В данном докладе рассматриваются адаптивные алгоритмы управления на основе нейронных сетей как средство повышения эффективности бумагоделательных процессов. Анализируются различные архитектуры нейронных сетей, их применение в управлении бумагоделательными процессами, а также преимущества и ограничения таких систем.

Ключевые слова: адаптивные алгоритмы, нейронные сети, бумагоделательные процессы, оптимизация, качество продукции.

ADAPTIVE CONTROL ALGORITHMS BASED ON NEURAL NETWORKS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF PAPERMAKING PROCESSES

Avtamonova Ksenia Alexandrovna

Abstract. This report examines adaptive control algorithms based on neural networks as a means of increasing the efficiency of papermaking processes. Various architectures of neural networks, their application in the management of papermaking processes, as well as the advantages and limitations of such systems are analyzed.

Keywords: adaptive algorithms, neural networks, papermaking processes, optimization, product quality.

Современная бумагоделательная промышленность сталкивается с множеством вызовов, включая необходимость повышения производительности, улучшения качества продукции и снижения затрат. Эффективное управление технологическими процессами требует внедрения новых подходов, способных адаптироваться к изменяющимся условиям производства. Адаптивные алгоритмы управления на основе нейронных сетей становятся перспективным решением, так как они позволяют оптимизировать процессы в реальном времени, прогнозировать изменения и корректировать параметры управления.

Производственный процесс в бумажной промышленности включает несколько этапов: подготовка сырья, формирование бумажного полотна, сушка и обработка готовой продукции. Каждый из этих этапов требует точного контроля параметров, таких как масса бумаги на единицу площади, влажность, температура и скорость движения полотна. Традиционные системы автоматического управления (САУ) часто используют ПИД-регуляторы, которые не всегда справляются с динамическими изменениями в производственных условиях. Это приводит к снижению качества продукции и увеличению затрат.

Нейронные сети представляют собой мощный инструмент для решения задач управления благодаря их способности к обучению и адаптации. Они способны обрабатывать большие объемы данных, выявлять сложные взаимосвязи между параметрами процессов и предсказывать их поведение.

Адаптивные алгоритмы на основе нейронных сетей позволяют системе управления автоматически подстраиваться под изменения в производственном процессе. Например, в процессе сушки бумаги важно поддерживать оптимальный уровень влажности полотна. Нейронные сети анализируют данные о температуре воздуха, скорости потока и текущем уровне влажности, чтобы корректировать настройки сушильного оборудования в реальном времени.

Применение нейронных сетей для управления профилем массы бумаги на единицу площади (граммажем) показало значительное улучшение качества продукции. Например, исследования продемонстрировали эффективность нейросетевых регуляторов в стабилизации параметров бумажного полотна при изменении характеристик сырья или условий работы оборудования.

Многослойные перцептроны представляют собой классические нейронные сети, состоящие из входного, одного или нескольких скрытых и выходного слоев. Они хорошо подходят для задач классификации и регрессии, что делает их полезными для прогнозирования параметров процесса, таких как влажность и температура в бумагоделании. MLP способны обрабатывать сложные зависимости между входными данными и выходными результатами, что позволяет им эффективно управлять технологическими процессами.

Рекуррентные нейронные сети предназначены для работы с последовательными данными и временными рядами. Их структура позволяет учитывать предыдущие состояния при обработке текущих данных, что делает их идеальными для задач, связанных с динамическими процессами в бумагоделательстве. Например, RNN могут использоваться для прогнозирования изменений в качестве бумаги на основе предыдущих значений параметров.

LSTM-сети являются подтипом рекуррентных нейронных сетей, которые эффективно справляются с задачами, где важна память о предыдущих состояниях на длительных интервалах времени. Это особенно полезно в бумагоделательных процессах, где необходимо учитывать изменения в сырье или условиях работы оборудования за длительный период. LSTM могут предсказывать оптимальные параметры управления для поддержания стабильного качества продукции.

Хотя свёрточные нейронные сети чаще используются в задачах обработки изображений, они также могут быть адаптированы для анализа данных о процессе производства бумаги. Например, CNN могут использоваться для распознавания паттернов в данных о качестве бумаги или выявления аномалий в процессе.

Генеративные состязательные сети могут быть использованы для создания новых образцов данных на основе существующих. В контексте бумагоделательных процессов GAN могут помочь в симуляции различных сценариев производства, что позволяет тестировать и оптимизировать алгоритмы управления без необходимости в реальных испытаниях.

Выбор конкретного типа нейронной сети зависит от специфики задачи и доступных данных. Многослойные перцептроны и рекуррентные нейронные сети являются наиболее распространёнными и эффективными для управления бумагоделательными процессами благодаря своей способности обрабатывать сложные зависимости и учитывать временные изменения. Внедрение этих технологий может значительно повысить эффективность производства, улучшить качество продукции.

Для реализации адаптивного управления используются различные архитектуры нейронных сетей. Многослойный перцептрон (MLP) применяется для прогнозирования параметров процесса на основе текущих данных. Рекуррентные нейронные сети (RNN) используются для анализа временных рядов и прогнозирования динамики изменений. LSTM-сети (Long Short-Term Memory) эффективны при работе с процессами с временными задержками, например, при сушке или регулировании подачи сырья.

Адаптивные управляющие системы способны быстро реагировать на колебания в спросе, изменяющиеся условия работы оборудования и вариативные характеристики материалов. Это позволяет минимизировать время простоя, улучшить качество продукции и сократить издержки, связанные с производственными задержками.

Кроме того, внедрение адаптивного управления способствует более эффективному использованию ресурсов. Благодаря внедрению алгоритмов, которые анализируют текущие данные и прогнозируют будущие потребности, организации могут оптимизировать расход воды, энергии и сырья, что в ко-

нечном итоге ведет к снижению экологического воздействия и повышению рентабельности.

Также важно отметить, что адаптивное управление предоставляет возможность своевременной идентификации узких мест в производственном процессе. Это позволяет не только диагностировать проблемы на ранних стадиях, но и эффективно распределять ресурсы в зависимости от актуальных потребностей, что значительно увеличивает общую продуктивность.

Эти архитектуры позволяют моделировать сложные нелинейные зависимости между параметрами процессов и использовать полученные модели для оптимизации работы оборудования.

Примером успешной реализации является система управления сушкой бумаги, где использование LSTM-сетей позволило снизить расход энергии на 15% при сохранении стабильности уровня влажности полотна.

Адаптивные алгоритмы управления на основе нейронных сетей представляют собой перспективное направление для повышения эффективности бумагоделательных процессов. Они позволяют улучшить качество продукции, снизить затраты и повысить производительность за счет точного прогнозирования изменений и автоматической коррекции параметров процесса. Внедрение этих технологий требует значительных усилий по сбору данных и обучению моделей, но результаты оправдывают затраты благодаря значительному повышению эффективности производства.

Список источников

1. Алгоритмы оперативного управления заводнением с применением физико-информированных нейронных сетей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Fub4o> (21.10.2024)
2. Развитие системы управления показателями качества бумажного полотна на базе нейронных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Fub6J> (23.10.2024)
3. Повышение быстродействия алгоритмов обработки информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3Fub8r> (25.10.2024)
4. Адаптивный алгоритм управления динамическими объектами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FubAY> (29.10.2024)
5. Синтез адаптивных нейросетевых регуляторов нелинейных систем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FubCD> (10.11.2024)

УДК 62-2

АКТУАЛЬНОСТЬ РАССМОТРЕНИЯ СИСТЕМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДШИПНИКОВЫХ ОПОР КОМПРЕССОРНЫХ И НАСОСНЫХ УСТАНОВОК

ПЕНЗИН НИКИТА ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: Василевская Светлана Петровна

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается актуальность изучения систем жизнеобеспечения подшипниковых опор компрессорных и насосных установок, которые играют ключевую роль в обеспечении надежной и эффективной работы оборудования в различных отраслях, таких как энергетика, нефтегазовая и химическая промышленность.

Ключевые слова: подшипник, компрессорные установки, насосные установки, техническое обслуживание, системы мониторинга, надежность.

THE RELEVANCE OF CONSIDERING LIFE SUPPORT SYSTEMS FOR BEARING BEARINGS OF COMPRESSOR AND PUMPING UNITS

Penzin Nikita Evgenievich*Scientific adviser: Vasilevskaya Svetlana Petrovna*

Abstract: The article discusses the relevance of studying the life support systems of bearing bearings of compressor and pumping units, which play a key role in ensuring reliable and efficient operation of equipment in various industries, such as energy, oil and gas and chemical industries.

Keywords: bearing, compressor units, pumping units, maintenance, monitoring systems, reliability.

В современных промышленных системах компрессорные и насосные установки играют ключевую роль в обеспечении бесперебойной работы технологических процессов. Эти установки широко применяются в различных отраслях, включая энергетику, нефтегазовую и химическую промышленность, где надежность и эффективность их функционирования имеют критическое значение [1, с 3]. Одним из основных элементов, определяющих работоспособность этих систем, являются подшипниковые опоры, которые обеспечивают поддержку вращающихся и подвижных частей, уменьшая трение и износ.

Подшипник — сборочный узел, являющийся частью опоры или упора и поддерживающий вал, ось или иную подвижную конструкцию с заданной жесткостью. Фиксирует положение в пространстве, обеспечивает вращение, качение с наименьшим сопротивлением, воспринимает и передает нагрузку от подвижного узла на другие части конструкции [2, с 5].

Подшипники по принципу работы можно разделить на два вида – подшипники скольжения и подшипники качения

Подшипники качения состоят из двух колец, тел качения (различной формы) и сепаратора (некоторые типы подшипников могут быть без сепаратора), отделяющего тела качения друг от друга, удерживающего на равном расстоянии и направляющего их движение (рис. 1). По наружной поверхности внутреннего кольца и внутренней поверхности наружного кольца (на торцевых поверхностях колец упорных подшипников качения) выполняют желоба — дорожки качения, по которым при работе подшипника катятся тела качения.

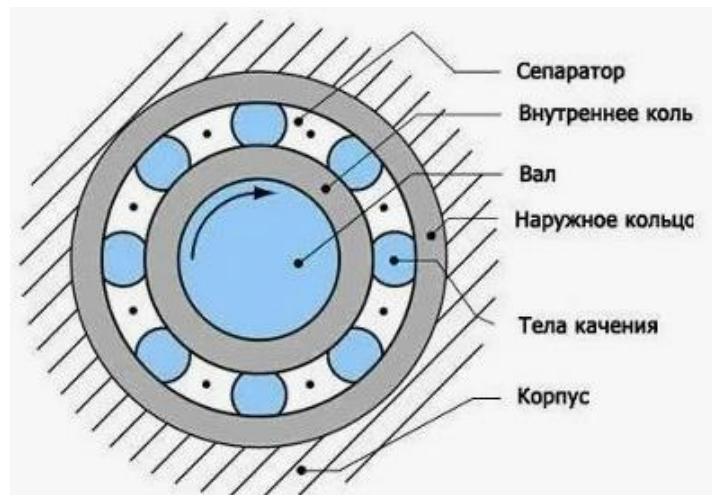


Рис. 1. Подшипник качения

Подшипник скольжения— опора или направляющая механизма или машины, в которой трение происходит при скольжении сопряженных поверхностей (рис. 2).

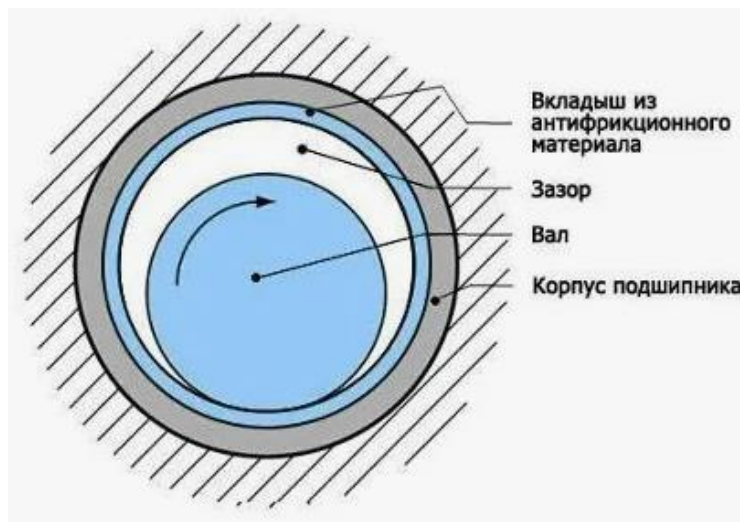


Рис. 2. Подшипник скольжения

Выбор вида подшипника зависит от условий монтажа, требований взаимозаменяемости, условий работы и экономических соображений, поскольку подшипники скольжения, являются более дорогими, вследствие отсутствия централизованного и массового производства [3, с 5].

Подшипниковые опоры – ключевой элемент компрессорных и насосных установок, их выход из строя ведет к отказу всей системы.

Проблемы, которые могут быть вызваны остановкой компрессорного и насосного оборудования:

1. Финансовые потери. Остановка компрессорных и насосных установок может привести к значи-

тельными финансовым потерям.

2. Промышленные аварии. Остановка компрессорного и насосного оборудования может привести к аварийным ситуациям, включая утечки, взрывы или другие инциденты, угрожающие жизни и здоровью работников.

3. Экологические последствия. В случае аварий возможны серьезные экологические последствия, такие как загрязнение окружающей среды.

4. Нарушение производственных процессов. В таких отраслях, как энергетика и нефтегазовая отрасль, компрессоры и насосы часто являются частью более сложных производственных процессов.

Компрессорные и насосные установки требуют регулярного технического обслуживания. Неправильная эксплуатация или недостаточное внимание к техническому состоянию могут привести к сбоям.

Системы мониторинга позволяют осуществлять постоянный контроль за состоянием подшипников и других компонентов, что способствует повышению надежности, снижению рисков аварий и оптимизации технического обслуживания.

Современные системы мониторинга подшипниковых узлов могут включать в себя несколько видов контроля:

1. Вибрационный мониторинг. Для такого вида мониторинга используются датчики для измерения вибраций, возникающих в подшипниках. Изменение вибрационного сигнала может указывать на износ, неправильную установку или другие проблемы.

2. Температурный мониторинг. Датчики температуры фиксируют изменения температуры подшипников. Повышение температуры может быть признаком перегрева, вызванного недостаточной смазкой или чрезмерными нагрузками.

3. Контроль состояния смазки. Системы могут включать анализаторы состояния смазки, которые проверяют уровень загрязнений, вязкость и другие параметры, влияющие на эффективность смазки.

4. Акустический мониторинг. Используются микрофоны или специальные датчики для регистрации звуковых сигналов, возникающих при работе подшипников.

Современные системы мониторинга подшипниковых узлов представляют собой важный инструмент для повышения надежности и эффективности работы промышленного оборудования. Их внедрение позволяет не только сократить затраты на обслуживание, но и значительно повысить надежность производственных процессов, что делает их незаменимыми в условиях современного производства. Как следствие, актуальность рассмотрения систем жизнеобеспечения подшипниковых опор заключается в изучении и совершенствовании существующих методов, а также в разработке новых, что в будущем будет способствовать повышению надежности компрессорных и насосных установок.

Список источников

1. Зуйков А. С. Применение подшипников в машиностроении // Вестник магистратуры. 2019. №6-2 (93). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-podshipnikov-v-mashinostroenii> (23.01.2025).
2. Сидоров В. А. Эксплуатация подшипников качения / В. А. Сидоров, А. Л. Сотников. – Москва ; Вологда: «Инфра-Инженерия», 2022. – 136 с.
3. Чернавский С. А. Подшипники скольжения / С. А. Чернавский. – Москва: «МАШГИЗ», 1963. – 243 с.

УДК 62

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЖАРНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АВАРИИ НА ТРУБОПРОВОДЕ, ТРАНСПОРТИРУЮЩЕМ ВОДОНЕФТЯНУЮ ЭМУЛЬСИЮ

ЕГОРОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
СТРЕЛОВ АРТЕМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

магистранты
Санкт-Петербургский технологический институт
(Технический университет)

Аннотация: В представленной статье описывается методика оценки пожарных рисков, которая обусловлена инцидентами при частичной или полной разгерметизации на трубопроводах. Определение пожарных рисков при аварии на трубопроводе, транспортирующем водонефтяную эмульсию, требует комплексного подхода, учитывающего специфические свойства перекачиваемой среды и особенности окружающей обстановки.

Ключевые слова: Индивидуальный риск, коллективный риск, социальный риск, авария, разгерметизация, сценарий.

DETERMINATION OF FIRE RISKS IN CASE OF AN ACCIDENT ON A PIPELINE TRANSPORTING A WATER-OIL EMULSION

Valeria Egorova Alexandrovna,
Strelov Artem Evgenievich

Abstract: The presented article describes a methodology for assessing fire risks, which is caused by incidents of partial or complete depressurization on pipelines. Determining fire risks in the event of an accident on a pipeline transporting a water-oil emulsion requires an integrated approach that takes into account the specific properties of the pumped medium and the specifics of the surrounding environment.

Keywords: Individual risk, collective risk, social risk, accident, depressurization, scenario.

Пожарный риск объекта количественно определяется вероятностью летального исхода для персонала и населения прилегающей жилой зоны в результате воздействия опасных факторов пожара. Эта вероятность, выраженная через индивидуальный, коллективный и социальный пожарные риски, вычисляется на основе [1, с. 4]:

- анализа пожарной опасности объекта с учетом его архитектурных и конструктивных особенностей;
- оценки частоты возникновения пожароопасных ситуаций, учитывающей специфику технологических процессов и условий эксплуатации;
- прогнозирования последствий воздействия опасных факторов пожара на человека для различных сценариев развития пожара, включая распространение пламени, образование токсичных продуктов горения и тепловое излучение;

— анализа эффективности систем противопожарной защиты, учитывающей их надежность и готовность к функционированию в экстремальных условиях.

Прежде чем приступить к количественной оценке пожарных рисков при аварии на трубопроводе, необходимо разработать иерархическую модель сценариев аварийного развития. Для трубопровода, транспортирующего водонефтяную эмульсию, такая модель включает сценарии, представленные в таблице 1 (с учётом вероятностных характеристик и степени их влияния на возникновение пожара).

Таблица 1

Сценарии возможных аварий на опасном производственном объекте

№ сценария	Описание сценария
C ₁ (факельное горение струи жидкости)	Разгерметизация оборудования → истечение жидкой фазы → воспламенение струи жидкой фазы → факельное горение → попадание персонала предприятия и соседнего оборудования в пределы опасных зон → воздействие теплового излучения на людей и оборудование
C ₂ (дефлаграция (детонация) ТВС)	Разгерметизация оборудования → выброс ИСФ и (или) ПГФ → истечение ИСФ + испарение ИСФ + образование топливно-воздушного облака в открытом пространстве → воспламенение топливно-воздушного облака → дефлаграция топливно-воздушного облака → распространение УВВ → попадание персонала предприятия и соседнего оборудования в пределы опасных зон → воздействие УВВ на людей и соседнее оборудование
C ₃ (пожар пролива с мгновенным воспламенением)	Разгерметизация оборудования → выброс ИСФ → образование пролива ИСФ → мгновенное воспламенение пролива → пожар пролива → попадание персонала предприятия и соседнего оборудования в пределы опасных зон → воздействие теплового излучения на людей и оборудование
C ₃ * (пожар пролива воспламенение с задержкой)	Разгерметизация оборудования → выброс ИСФ → образование пролива ИСФ → воспламенение пролива с задержкой → пожар пролива → попадание персонала предприятия и соседнего оборудования в пределы опасных зон → воздействие теплового излучения на людей и оборудование
C ₄ (пожар-вспышка)	Разгерметизация оборудования → истечение опасного вещества → образование облака ТВС → появление источника воспламенения → пожар-вспышка → воздействие теплового излучения на людей и оборудование

Вероятностный подход к оценке пожарного риска на трубопроводе предполагает интеграцию вероятностей реализации каждого сценария аварийного развития в расчеты индивидуального, коллективного и социального рисков летального исхода для населения.

Индивидуальный пожарный риск представляет собой вероятность воздействия опасного фактора пожара на конкретного человека в единицу времени. В расчете индивидуального риска $R_{\text{инд}}$ для i -го лица (год^{-1}) учитывается временной параметр — продолжительность нахождения в зоне потенциального поражения, как показано в формуле 1 [1, с.14].

$$R_{\text{инд}} = \sum_{k=1}^G q_{ki} \cdot R_{\text{пот}}(x, y) \quad (1)$$

где: q_{ki} — вероятность присутствия i -го человека в k -ой зоне потенциального поражения, учитывая как пространственное распределение индивидов, так и временные характеристики воздействия опасных факторов;

G — число зон ($k = 1 \dots G$), внутри каждой из которых вероятность поражения считается постоянной.

Вероятностный параметр q_{ki} целесообразно определять через временную долю пребывания индивида в k -ой зоне потенциального поражения. Для персонала производственных объектов предлагается приближенная оценка этой доли: 0,22 для объектов с постоянным присутствием персонала (более 41 часа в неделю) и 0,08 для объектов с непостоянным присутствием (менее 2 часов в смену). Под-

ставляя в формулу 1 необходимые значения, получим значение $R_{\text{инд}} = 2,06 \cdot 10^{-5} \text{ год}^{-1}$.

Коллективный риск характеризует суммарную ожидаемую величину ущерба, выраженную в числе пострадавших или погибших, результирующего воздействия опасного фактора за заданный временной интервал. Коллективный риск (чел · год⁻¹), рассчитывается по формуле 2 [2, с. 25].

$$R_{\text{кол}} = \sum_{j=1}^J N_{rj} \cdot Q_j \quad (2)$$

где: Q_j – частота реализации j -го сценария, приводящего к гибели N_{rj} людей.

Подставляя в формулу уже известные значения, получим значение $R_{\text{кол}} = 5,36 \cdot 10^{-6} \text{ чел} \cdot \text{год}^{-1}$.

Социальный пожарный риск определяется как вероятность гибели группы людей в результате воздействия опасных факторов пожара. Для наглядного представления социального риска предлагается использовать ступенчатую функцию $F(x)$, математическое описание которой приведено в формуле 3 [2, с. 27].

$$F(x) = \sum_{i=1}^{1(x)} Q_j^x \quad (3)$$

где: Q_j^x – ожидаемая частота возникновения аварийных сценариев с числом погибших не менее x .

Результаты расчетов представляются в виде графика социальной опасности – непрерывной ступенчатой функции $F(x)$, где значения аргумента x целочисленны и соответствуют числу погибших. Данные о потерях жизней для каждого аварийного сценария и каждого уровня пожарного риска сводятся в таблицу.

Количественная оценка пожарного риска, основанная на анализе воздействия опасных факторов пожара на индивида, служит не только инструментом оценки уровня опасности, но и определяет направления для снижения этого уровня. Проведение таких расчетов является неотъемлемой частью комплексной экспертизы соответствия объекта нормативным требованиям пожарной безопасности и необходимо для проектирования и оптимизации систем противопожарной защиты.

Список источников

1. Об утверждении руководства по безопасности «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах»: Приказ Ростехнадзора №404 от 10.09.2009 г., // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]/ АО«КонсультантПлюс».
2. Об утверждении руководства по безопасности «Методические основы анализа опасностей и оценки риска аварий на опасных производственных объектах»: утв. Приказом Ростехнадзора №387 от 03.11.2022 г., М.: Изд-во РТН, 2022. – 57 с.

УДК 62

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРНЫХ РЕЖИМОВ УГЛЕВОДОРОДНЫЙ СОСТАВ ГАЗА РИФОРМИНГА

СТРЕЛОВ АРТЕМ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
ЕГОРОВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

магистранты

Санкт-Петербургский технологический институт (технический университет)

Аннотация: Объектом исследования в данной работе является определение углеводородного состава газа процесса риформинга и влияние температуры процесса на состав.

В качестве прибора использовался газовый хроматограф Shimadzu GC-2010 Plus.

Ключевые слова: Риформинг, углеводородный состав, продуктовый газ.

STUDY OF THE INFLUENCE OF TEMPERATURE REGIMES ON THE HYDROCARBON COMPOSITION OF REFORMING GAS

Strelov Artem Evgenievich,
Egorova Valeria Alexandrovna

Abstract: The object of research in this work is the determination of hydrocarbon composition of reforming process gas and the influence of process temperature on the composition.

Shimadzu GC-2010 Plus gas chromatograph was used as an instrument.

Keywords: Reforming, hydrocarbon composition, product gas.

Газ, получаемый после каталитического риформинга, представляет собой сложную многокомпонентную смесь, химический состав которой существенно зависит от исходного сырья, параметров процесса и типа используемого катализатора. В отличие от исходного нефтяного сырья, он обогащен ароматическими углеводородами и характеризуется значительно повышенным октановым числом. Однако, его состав не является однородным и включает в себя широкий спектр алифатических и циклоалифатических углеводородов, помимо ароматических соединений. Количественное и качественное содержание компонентов газа после риформинга критически важно для последующих стадий переработки. Например, повышенное содержание легких углеводородов (метан, этан, пропан) может указывать на недостаточную глубину конверсии, а избыток непредельных углеводородов – на необходимость более тщательного контроля процесса, во избежание полимеризации и коксообразования на катализаторе. Спектроскопические методы, такие как газо-жидкостная хроматография в сочетании с масс-спектрометрией (ГЖХ-МС), являются ключевыми инструментами для высокоточного анализа компонентного состава и определения его качественных характеристик, включая содержание серы, азота и других примесей. Изучение кинетических изотерм и их корреляция с параметрами процесса позволяет оптимизировать технологический режим риформинга, минимизируя образование побочных продуктов и максимизируя выход целевых компонентов с заданными свойствами [1].

Применение риформингового газа в современных технологических процессах выходит за рамки традиционного использования в качестве топлива. Его уникальный состав, богатый водородом и легкими углеводородами, открывает новые перспективы для целенаправленного синтеза высокоценных

химикатов и материалов. В частности, селективное окисление компонентов риформингового газа, включая метан, этан и пропан, позволяет получать высокочистый синтез-газ, служащий основой для производства метанола, аммиака и других ключевых химических продуктов. Более того, разработка каталитических систем, обеспечивающих направленное преобразование легких алканов в олефины (этилен, пропилен), обещает существенное улучшение эффективности существующих нефтехимических процессов [2].

В области энергетики, риформинговый газ может выступать в качестве перспективного источника энергии для топливных элементов. В данном случае, ключевым фактором является разработка эффективных мембранных технологий для разделения водорода от примесных компонентов, позволяющих обеспечить высокую чистоту водорода для оптимальной работы топливных элементов. Использование риформингового газа в качестве источника водорода также является перспективным направлением для разработки технологий производства "зеленого" водорода, основанных на использовании возобновляемых источников энергии.

Эксперимент проводился на лабораторной установке риформинга на реакторе идеального вытеснения. Температура изменялась в пределах от 480 до 500 °С, давление было постоянным 25 бар. В ходе работы были изучены различные температурные режимы процесса риформинга, для получения углеводородного состава продуктового газа. Пробы отбирались каждые 8 часов и анализировались на газовом хроматографе Shimadzu GC-2010 Plus. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Углеводородный состав газа риформинга при различных температурных режимах.

Режим	Проба №	Углеводородный состав, % об.								
		H ₂	CН ₄	C ₂ H ₆	C ₃ H ₈	i-C ₄ H ₁₀	n-C ₄ H ₁₀	i-C ₅ H ₁₂	n-C ₅ H ₁₂	C ₆ +
480°С	1.1	96,53	0,88	1,02	0,87	0,21	0,30	0,12	0,06	0,01
	1.2	96,48	0,90	1,10	0,60	0,31	0,43	0,10	0,07	0,01
	1.3	96,53	0,88	1,00	0,85	0,26	0,28	0,11	0,05	0,03
490°С	2.1	95,00	1,22	1,49	1,27	0,33	0,40	0,17	0,08	0,03
	2.2	94,87	1,21	1,52	1,30	0,40	0,40	0,19	0,07	0,04
	2.3	95,32	1,14	1,40	1,20	0,38	0,39	0,16	0,00	0,00
500°С	3.1	93,34	1,62	2,02	1,70	0,55	0,53	0,21	0,00	0,03
	3.2	93,20	1,50	2,15	1,78	0,45	0,65	0,23	0,00	0,04
	3.3	93,33	1,68	1,80	1,55	0,66	0,59	0,30	0,00	0,09

В определенном температурном диапазоне, повышение температуры стимулирует эндотермические реакции дегидрирования, приводя к увеличению доли ароматических углеводородов в продукте. Этот эффект, однако, ограничен: превышение оптимальной температуры приводит к преобладанию реакций крекинга и образование лёгких углеводородов (метан, этан), снижая выход ценных ароматических соединений. Это можно представить как переход от «творческого» периода процесса, характеризующегося селективным образованием ароматических структур, к «деструктивному», где превалируют реакции разрыва углерод-углеродных связей. Более того, температура влияет на селективность катализатора. При низких температурах, катализатор может проявлять повышенную активность в отношении изомеризации парафинов, формируя изомеры с более высоким октановым числом, но при этом снижая выход ароматических углеводородов. С повышением температуры, на первый план выходят реакции дегидрирования, но при этом увеличивается риск коксообразования на поверхности катализатора, что приводит к дезактивации активных центров и изменению состава получаемого газа в сторону увеличения количества кокса и лёгких углеводородов.

Список источников

1. Белый, А. С. Современное состояние, перспективы развития процесса и катализаторов риформинга бензиновых фракций нефти / А. С. Белый // Катализ в промышленности. – 2014. – № 5. – С.

23. – URL: [https:// elibrary.ru/download/elibrary_21997499_43612344.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21997499_43612344.pdf) . Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Смидович Е. В. «Технология переработки нефти и газа. Крекинг нефтяного сырья и переработка углеводородных газов» — 4-е изд., стереотип. –М.: ИД Альянс, 2011. С.186–195

УДК 621.923

ФИЗИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАБОТКИ СЛОЖНОПРОФИЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ ВИБРАЦИОННЫМ ГИДРОСТРУЙНЫМ МЕТОДОМ

РУБЛЕВСКАЯ МАРГАРИТА ИГОРЕВНА,

аспирант

МИЦЫК ВЛАДИМИР ЯКОВЛЕВИЧ

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В. Даля»

Аннотация: приведено определение интенсивности метода вибрационной гидроструйной обработки сложногопрофильных деталей. Приведено определение съема металла, производимого косыми и прямыми ударами гранул абразивной среды. Приведено определение скорости рабочих поверхностей резервуара в точках траектории его движения.

Ключевые слова: вибрационный гидроструйный метод, сложногопрофильные детали, резервуар вибростанка, физическая модель, зоны движения среды, съём металла, скорости поверхностей резервуара, косые и прямые удары гранул.

PHYSICAL MODELING OF THE PROCESSING OF COMPLEX-PROFILE PARTS BY THE VIBRATING WATER JET METHOD

Rublevskaya Margarita Igorevna,
Mitsyk Vladimir Yakovlevich

Abstract: the intensity of the method of vibrating water jet machining of complex-profile parts is determined. The definition of metal removal produced by oblique and direct impacts of abrasive granules is given. The determination of the speed of the working surfaces of the tank at the points of its trajectory is given.

Keywords: vibrating water jet method, complex profile parts, vibrating tank, physical model, media movement zones, metal removal, speeds of tank surfaces, oblique and direct impacts of granules.

Общие положения. В настоящее время наибольшее распространение в промышленности получили вибростанки с цилиндрическими с большей вертикальной осью и U-образными с горизонтальной осью, совпадающей с осью инерционного вибровозбудителя резервуарами [1,2]. Недостатком таких резервуаров является их сравнительно низкая интенсивность обработки. Это объясняется, во-первых, наличием неактивной зоны в центральной части резервуара и малой скоростью резания [3].

Сказанное подтверждается физическим моделированием обработки вибрационным гидроструйным методом (рис.1). Такое моделирование позволило выявить влияние формы поверхности деталей на интенсивность их обработки в цилиндрическом и аналогично в U-образном резервуаре.

Определение интенсивности метода вибрационной гидроструйной обработки. Интенсивность метода зависит от направления колебаний и характера перемещения среды в установившихся

зонах циркуляционного и осциллирующего движения гранул.

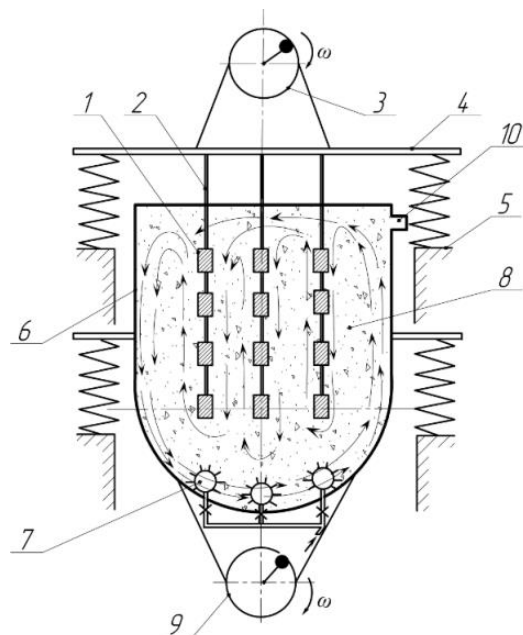


Рис .1. Схема метода вибрационной гидроструйной обработки:

**1– обрабатываемая деталь; 2 – установочные пальцы;
3, 9 –инерционный вибровозбудитель; 4 – колебательная система; 5 – жёсткая опора;
6 – резервуар;7-гидродинамические устройства; 8 – рабочая среда; 10 – отвод**

Определено, что интенсивность обработки поверхностей деталей, расположенных под острым углом к направлению гармонических колебаний в 1,3...1,5 раз превышает интенсивность обработки поверхностей, расположенных перпендикулярно к направлению колебаний. Такая ситуация подтверждалась сравнительной интенсивностью обработки цилиндрических и конических образцов.

Аналогичная тенденция, связанная с повышенной интенсивностью обработки поверхностей деталей, расположенных под острым углом к направлению гармонических колебаний, сохранялась при вибрационной гидроструйной обработке, как в цилиндрическом, так и U-образном резервуаре.

Учитывая то, что обработка деталей обеспечивается процессами микрорезания и упругопластического деформирования можно предположить, что основная доля съёма металла с обрабатываемой поверхности происходит за счёт процесса микрорезания, доля которого в общем объёме обработки составляет 30...35% [2].

Как известно, процесс виброобработки носит динамический характер и происходит за счёт множества соударений абразивных гранул с поверхностью обрабатываемой детали. Такие соударения могут происходить под разными углами к обрабатываемой поверхности, то есть обработка детали может производиться прямыми и косыми соударениями гранул и деталей [1].

Для упрощения рассуждений при моделировании процесса обработки принимались детали с элементами прямоугольной и трапециевидальной формы. Далее полученные результаты без особых погрешностей сделанных выводов переносились на детали цилиндрической и конической формы.

Определение съёма металла, производимого косыми и прямыми ударами гранул среды.

Очевидно, что получение съёма металла с образованием микростружки характерно для процесса микрорезания, производимого косыми ударами гранул, направленными под острым углом к обрабатываемой поверхности и прямыми ударами гранул, направленными под прямым углом к обрабатываемой поверхности, что создаёт её упругопластическое деформирование [4].

Экспериментальные исследования вибрационного гидроструйного метода также позволили установить, что процессы микрорезания и упругопластического деформирования происходят за счёт действия гармонических колебаний среды и характера её перемещения, как в целом резервуаре, так и в

установленных зонах циркуляционного и осциллирующего движения среды.

Учитывая сказанное, предположим, что съём металла с поверхности детали, расположенной под острым углом к направлению гармонических колебаний среды, будет превышать съём металла с поверхности, расположенной под прямым углом к направлению колебаний.

Для подтверждения высказанного предположения целесообразно провести сравнение съёма металла при вибрационной гидроструйной обработке цилиндрических и конических деталей (см. рис.2). Такое сравнение проводилось на физической модели вибрационного гидроструйного метода обработки (рис.3).

При физическом моделировании влияние на интенсивность обработки гидроструйной составляющей метода не принималась во внимание, так как съём металла при обработке с поверхностей деталей, расположенных под прямым и острым углами к направлению гармонических колебаний, практически полностью характеризуется влиянием вибрационной составляющей метода обработки.

Цилиндрические и конические детали неподвижно закреплялись на колеблющемся вертикальном стержне, совпадающем с вертикальной осью

U-образного резервуара. Закрепление деталей при обработке свободной абразивной средой производилось с целью неизменности расположения их поверхностей к направлению воздействия потоков гранул рабочей среды, производимого под прямым или косым углом в установленных зонах циркуляционного и осциллирующего движения гранул.

Следует уточнить, что обработка во встречнодвижущихся потоках эффективна для деталей с поверхностями, расположенными под острым углом к направлению циркуляционного перемещения среды [5, 6].

Далее рассмотрим случаи взаимодействия закреплённых деталей и гранул, перемещающихся в своём циркуляционном движении по криволинейной траектории, форма которой может изменяться от эллипса до окружности. При этом прямоугольные и трапецеидальные элементы поверхностей обрабатываемых деталей располагаются под прямым и косым углом к направлению циркуляционного движения потоков рабочей среды.

Сечение U-образного резервуара в плоскости его колебаний условно разделим на шесть зон общего циркуляционного движения среды и интенсивности обработки (рис. 2).

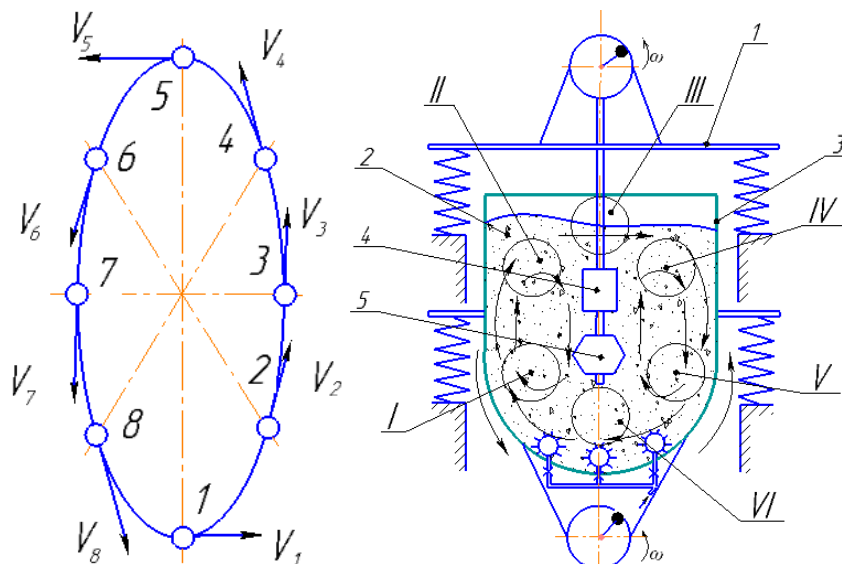


Рис. 2. Интенсивность обработки деталей в U-образном резервуаре: I, II, III, IV, V, VI - зоны общего циркуляционного движения среды и обработки; 1- колебательная система приспособления с обрабатываемыми образцами; 2 – рабочая среда; 3 – резервуар; 4, 5 – обрабатываемые детали с прямыми и косыми углами наклона поверхностей к направлению гармонических колебаний



Рис. 3. Физическая модель для исследования вибрационного гидроструйного метода обработки

Скорость $V_{обр}$ обработки, характеризующая относительной скоростью перемещений гранул и деталей определяется зависимостью $V_{обр} = V_{гр} \pm V_{дет}$, где $V_{гр}$ – скорость гранулы среды, $V_{дет}$ – скорость детали.

Когда взаимодействие гранул среды и детали происходит в перпендикулярном и параллельном направлениях, то есть под прямым углом, скорость $V_{обр}$ обработки, характеризующая силой соударения гранулы и образца, будет равна $V_{обр} = V_{гр} + V_{дет}$.

При этом потенциальная энергия E_{Π} содержимого резервуара может быть представлена произведением массы $M_{гр}$ гранул и массы $M_{дет}$ деталей, ускорения силы тяжести q , амплитуды A и частоты ω колебаний резервуара:

$$E_{\Pi} = (M_{гр.} + M_{дет.})qA\omega^2 \quad (1)$$

Определение скорости рабочих поверхностей в точках траектории движения резервуара.

Когда горизонтальные скорости рабочих поверхностей в точках 1 и 5 траектории движения резервуара максимальны, то есть $(V_x)_1 = (V_x)_5 = \max$, а вертикальные скорости равны $(V_y)_1 = (V_y)_5 = 0$ происходит прямое соударение с обрабатываемой поверхностью, вследствие чего на ней очевидны следы деформационного воздействия абразивных гранул.

Возможны случаи взаимодействия гранул и деталей под косым углом. В этих случаях ориентации обрабатываемых деталей по отношению к направлению колебаний перемещения среды можно выделить наиболее характерные ситуации, которые имеют место при прохождении деталей зон II, VI, IV и VIII, циркуляционное движение среды в которых обеспечивается скоростями V_2, V_4, V_6 и V_8 рабочих поверхностей резервуара в точках 2, 4, 6 и 8 траектории движения резервуара (рис. 4).

В интервалах между точками 2 и 4, а также 6 и 8 характерно уменьшение значений горизонтальных составляющих $(V_x)_2$ и $(V_x)_6$ до нуля с последующим их возрастанием до значений $(V_x)_4$ и $(V_x)_8$. Одновременно значения вертикальных составляющих $(V_y)_2$ и $(V_y)_6$ стремятся к максимуму, а затем уменьшаются до значений $(V_y)_4$ и $(V_y)_8$.

Здесь в зависимости от применяемой траектории движения гранулы и детали проявляется характер взаимодействия, промежуточной между характерами, описанными выше, соответствующими касательному и торцевому положениям обрабатываемых поверхностей детали и гранул в резервуаре вибростанка.

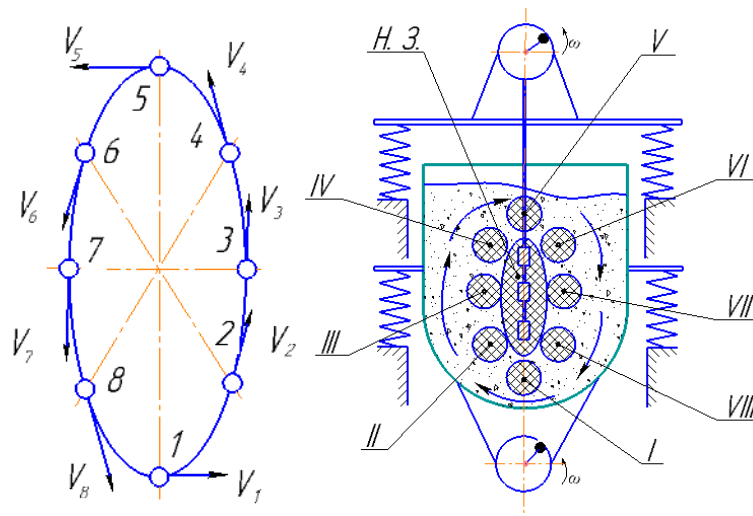


Рис. 4. Зоны обработки по сечению резервуара при его движении по эллипсообразной траектории: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII – зоны обработки; H.3. – неактивная зона

Таким образом, на основании теоретического рассмотрения взаимодействия гранул рабочей среды с поверхностями сложнопрофильных деталей при их вибрационной гидроструйной обработке «с закреплением» можно выдвинуть следующие теоретические предпосылки:

1. В течение полного цикла движения содержимого резервуара, происходящего по эллипсообразной траектории, в плоскости колебаний резервуара создаются зоны с различной динамической активностью вибрационной гидроструйной обработки, обуславливающей широкий диапазон технологического результата от грубых обдирочных до чистовых финишных операций.

2. Степень динамической активности процесса в зонах сечения резервуара, соответствующего плоскости его колебаний, определяется изменением скоростей движения резервуара в различных точках периода его колебания по эллипсообразной траектории.

3. Обрабатываемые детали и гранулы рабочей среды последовательно находятся во всех зонах резервуара с различной динамической активностью процесса. При этом время нахождения в каждой из зон зависит от циркуляционной скорости гранул рабочей среды, значение которой определяется амплитудно-частотными характеристиками резервуара, а также шириной слоя и размером гранул среды.

4. Эффективность и качество различных операций вибрационной гидроструйной обработки сложнопрофильных деталей может быть достигнуто за счёт оптимизации технологических параметров, обеспечивающих требуемую циркуляционную скорость содержимого резервуара в процессе его непрерывного движения в плоскости колебаний.

5. Циркуляционное движение содержимого резервуара, обеспечивающее необходимую скорость относительного перемещения гранул среды, является основным фактором эффективности вибрационной гидроструйной обработки, зависящим от скоростей движения гранул рабочей среды. В свою очередь эти скорости находятся в зависимости от амплитуды, частоты и траектории движения резервуара.

Выдвинутые рабочие гипотезы, связанные с созданием технологических и конструкторских основ вибрационной гидроструйной обработки сложнопрофильных деталей, требуют научного изучения с целью дальнейшей экспериментальной проверки и подтверждения.

Вместе с тем необходимо отметить, что циркуляционное движение рабочей среды внутри резервуара зависит: от силы взаимодействия, связанной с геометрической формой, размером и массой гранулы среды и детали; силы тяжести, действующей на гранулу; силы статического давления слоёв среды в объёме загрузки; упруговосстанавливающих сил среды; силы внешнего и внутреннего трения гранул; силы атмосферного давления, связанной с неполной воздухопроницаемостью среды; от расхода жидкости, подаваемой в резервуар; от высоты засыпки деталей абразивной средой; от амплитуды колебания рабочей среды; от зернистости абразивной среды; от времени вибрационной гидроструйной обработки.

Обилие этих факторов затрудняет исследование движения содержимого резервуара аналитическим методом и делает возможным разработку теоретических предпосылок, объясняющих закономерности перемещения рабочей среды в резервуаре вибростанка только при значительных допущениях и условностях. Из перечисленных сил существенное влияние на процесс вибрационной гидроструйной обработки оказывают сила тяжести, сила трения, сила атмосферного давления. Влиянием остальных сил можно пренебречь без особого ущерба для получения достоверных результатов.

В данных теоретических исследованиях принимается форма гранулы, имеющая форму шара определённого диаметра, поэтому фактор влияния геометрической формы также исключается. Во внимание принимается влияние расхода подаваемой в резервуар жидкости, высоты засыпки деталей абразивной средой, её зернистости и амплитуды колебаний, а также времени вибрационной гидроструйной обработки, направленной на повышение качества поверхностей обрабатываемых деталей.

Интенсивность обработки поверхностей деталей, расположенных под прямым и острым углами к направлению гармонических колебаний, количественно оценивалась съёмом металла, величина которого определялась путём взвешивания образцов на аналитических весах до и после обработки в двух различных её ситуациях.

Выводы.

1. Установлено, что интенсивность обработки поверхностей деталей, расположенных под острым углом к направлению гармонически колебаний в 1,3...1,5 раз превышает интенсивность обработки поверхностей, расположенных под прямым углом к направлению колебаний рабочей среды.
2. Установлено, что закреплённые в резервуаре детали являются дополнительными рабочими поверхностями резервуара, то есть дефлекторами рабочей среды, создающими особый характер встречного движения потоков гранул, что способствует повышению съёма металла в 1, 5...1, 7 раза по сравнению с резервуаром без внутренних рабочих поверхностей.

Список источников

1. Обработка деталей свободными абразивами в вибрирующих резервуарах: монография / И.Н. Карташов, М.Е. Шаинский, В.А. Власов, Б.П. Румянцев, П.С. Банатов, Е.С. Кислица – Киев: Высшая школа, 1975. – 188 с.
2. Бабичев А.П., Бабичев И.А. Основы вибрационной технологии. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 1999. – 620 с.
3. Мицык В.Я. Интенсификация обработки деталей в вибрирующих резервуарах встречнодвижущимися потоками рабочей среды: Дис. ...канд. техн. наук: 05.02.08. – М., 1988. – 232 с.
4. Шаинский М.Е. Исследование декоративного шлифования и полирования стальных деталей в вибрирующих резервуарах: Дис. ...канд. техн. наук: 05.02.08. – Утв. 22.06.67. – Львов, 1967. – 171 с.: ил. – Библиогр.: с. 166-171.
5. Мицык В.Я., Рублевская М.И., Шенкман Г.Л. Физико-технологические особенности вибрационной гидроструйной обработки. Вестник луганского государственного университета имени Владимира Даля. № 4 (70). 2023. – С. 186-191.
6. Мицык В.Я., Рублевская М.И., Шенкман Г.Л. Основные технологические факторы, определяющие эффективность и качество процесса вибрационной обработки. Вестник луганского государственного университета имени Владимира Даля. № 6 (60). 2022. – С. 110-113

УДК 658.5

ИННОВАЦИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ДЖИНСОВОЙ ТКАНИ

СОКОЛОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

студент
СПб ГУПТД

Научный руководитель: Лебедева Наталья Павловна
К.Н.
СПб ГУПТД

Аннотация. В данной работе рассматриваются современные технологии обработки денима, направленные на повышение устойчивости производства джинсовой одежды и минимизацию негативного воздействия на окружающую среду. Особое внимание уделяется инновационным методам. Анализируются преимущества внедрения возобновляемых источников энергии, технологий 3D-печати и ответственного потребления.

Ключевые слова: деним, джинсовая одежда, лазерная обработка, озоновая стирка, струйная печать, экологически чистые красители, переработка материалов, возобновляемые источники энергии, 3D-печать, устойчивое производство.

INNOVATIONS IN THE PRODUCTION OF DENIM

Sokolova Tatyana Valerievna,
Lebedeva Natalia Pavlovna

Abstract. This paper examines modern denim processing technologies aimed at increasing the sustainability of denim clothing production and minimizing negative environmental impacts. Special attention is paid to innovative methods. The advantages of introducing renewable energy sources, 3D printing technologies, and responsible consumption are analyzed.

Keywords: denim, denim clothing, laser treatment, ozone washing, inkjet printing, environmentally friendly dyes, recycling of materials, renewable energy sources, 3D printing, sustainable production.

Производство джинсовой ткани претерпевает значительные изменения благодаря внедрению новых технологий и методов, направленных на улучшение качества, снижение воздействия на окружающую среду и удовлетворение растущих потребностей потребителей. Эти инновации охватывают широкий спектр аспектов, от выбора материалов до методов обработки и окрашивания.

Современные потребители всё больше обращают внимание на экологические аспекты производства одежды. В ответ на это производители джинсовой ткани активно внедряют методы устойчивого производства. Одним из таких подходов является использование органического хлопка, который выращивается без применения синтетических пестицидов и удобрений. Бренды, такие как Levi's, уже используют до 90% органического хлопка в своей продукции и планируют увеличить этот показатель до 100% в ближайшем будущем. Кроме того, многие компании начинают применять переработанные материалы, включая регенерированный хлопок и вторично использованные текстильные волокна, что позволяет существенно сократить текстильные отходы.

Потребители также заинтересованы в инновационных методах окрашивания денима, которые

снижают негативное воздействие на природу. Например, разработан метод получения индиго с использованием ферментов и света, что позволяет существенно уменьшить количество вредных выбросов и снизить потребление воды при окрашивании. Такие технологии не только повышают экологическую устойчивость производства, но и отвечают запросам потребителей на более чистые и безопасные способы обработки тканей.

Лазерная обработка джинсовой ткани становится всё более востребованной благодаря своей способности создавать сложные узоры и эффекты вытирания без использования воды и химических реагентов. Лазеры могут точно воспроизводить любые дизайны, от классических потертостей до детализированных рисунков, что делает процесс более экологичным и экономичным. Эта технология позволяет значительно сократить время обработки и минимизировать отходы, что соответствует современным требованиям устойчивого производства.

Кроме того, инновации в производстве включают разработку высокотехнологичных тканей с дополнительными свойствами, такими как водоотталкивающие, антимикробные и терморегулирующие функции. Эти усовершенствования делают джинсовую одежду более функциональной и долговечной, что особенно важно для активных потребителей, ценящих комфорт и практичность.

С ростом интереса к уникальным изделиям многие производители джинсовой ткани предлагают услуги кастомизации. Потребители могут создавать персонализированные дизайны, выбирать цвет, текстуру и отделку ткани по своему вкусу. Этот подход не только повышает удовлетворенность клиентов, но и способствует сокращению избыточного производства за счёт создания более целенаправленных коллекций.

Цифровая печать приобретает всё большую популярность в производстве джинсовой ткани благодаря своей универсальности и способности создавать сложные визуальные эффекты. Современные технологии позволяют имитировать натуральные потертости, текстурные элементы и декоративные детали, открывая новые возможности для дизайнеров. Разработка инновационных пигментов, таких как металлизированные или термохромные красители, расширяет спектр дизайнерских решений.

Современные потребители всё чаще выбирают бренды, которые демонстрируют свою приверженность принципам устойчивого развития. Исследования показывают, что более 60% покупателей готовы платить больше за экологически чистые продукты. Это создаёт давление на производителей джинсовой ткани, вынуждая их адаптироваться к новым требованиям рынка.

В ответ на этот тренд многие компании начинают использовать органический хлопок и переработанные волокна, что становится стандартом для многих брендов. Например, компании, такие как Levi's и H&M, активно внедряют инициативы по использованию экологически чистых материалов и сокращению углеродного следа.

Технологические достижения играют важную роль в обеспечении устойчивости производства джинсовой ткани. Новые методы обработки и окрашивания позволяют значительно сократить время производства и уменьшить количество отходов. Например, технологии лазерной обработки и озоновое отбеливание позволяют снизить потребление воды и химикатов в процессе производства джинсовой ткани.

Кроме того, использование автоматизации и цифровизации в производственных процессах способствует повышению точности и сокращению времени на создание новых коллекций. Умные фабрики, использующие интернет вещей (IoT), позволяют отслеживать производственные показатели в реальном времени и оптимизировать процессы.

Устойчивое производство становится важным аспектом в индустрии моды. Бренды начинают осознавать необходимость минимизации своего углеродного следа и воздействия на окружающую среду. Это включает не только использование экологически чистых материалов, но и оптимизацию производственных процессов для снижения энергозатрат.

Социальные изменения также влияют на устойчивость производства джинсовой ткани. В условиях глобализации многие бренды сталкиваются с критикой за условия труда на фабриках в странах с низкой стоимостью рабочей силы. Это подчёркивает необходимость прозрачности цепочки поставок и соблюдения этических норм в производстве.

Устойчивость как ключевой фактор в новых трендах производства джинсовой ткани отражает комплексное взаимодействие между экологическими требованиями, технологическими инновациями и изменениями в потребительских предпочтениях. Эти изменения не только влияют на внешний вид изделий, но и формируют будущее всей текстильной индустрии, подчёркивая необходимость устойчивого подхода к производству и потреблению модной одежды.

Одним из наиболее интересных нововведений является лазерная обработка, которая позволяет создавать эффекты состаренности, потёртости и выцветания на джинсовой ткани без необходимости в ручной обработке с использованием абразивных материалов. В 2018 году компания Levi's внедрила лазерную технологию, которая автоматизировала процесс старения джинсов. Лазеры используют инфракрасное излучение для создания необходимого «поношенного» вида на поверхности ткани, что сокращает время обработки и значительно снижает потребление воды и химикатов.

Кроме того, современные технологии включают озоновую стирку, которая также помогает снизить потребление воды и химических веществ. Стиральные машины с озоном используют генераторы озона для обработки джинсовой одежды, создавая эффект отбеливания без применения агрессивных химикатов. Этот метод позволяет достичь различных стилей обработки, придавая джинсам уникальный вид и текстуру, а также значительно сокращая количество сточных вод.

Ещё одной важной технологией является струйная печать, которая позволяет наносить сложные дизайны на джинсовую ткань без традиционных методов окраски. Эта технология обеспечивает высокую точность и детализацию рисунков, а также позволяет создавать уникальные визуальные эффекты с минимальным использованием ресурсов. Струйная печать становится всё более популярной среди дизайнеров благодаря своей универсальности и способности воспроизводить любые типы изображений и текстур.

В дополнение к этим методам, всё больше брендов начинают использовать органические красители и экологически чистые синтетические красители. Это не только улучшает внешний вид изделий, но и делает процесс производства более безопасным для здоровья работников и окружающей среды. Например, использование натурального индиго и других растительных красителей становится стандартом для многих производителей.

Современные технологии также акцентируют внимание на переработке вторичных материалов. Процесс включает удаление фурнитуры и измельчение старых джинсовых изделий для получения волокнистой массы, которая затем используется для создания новых тканей или наполнителей. Эта технология позволяет значительно сократить количество отходов и способствует более устойчивому производству.

Передовые методы обработки денима в производстве джинсовой одежды направлены на создание устойчивых методов обработки, которые соответствуют современным требованиям рынка. Лазерная обработка, озоновая стирка, струйная печать и использование органических красителей помогают снизить негативное воздействие на окружающую среду при сохранении высокого качества продукции. Эти инновации не только соответствуют требованиям потребителей к экологичности, но и открывают новые возможности для дизайнеров в создании уникальных изделий из денима.

Кроме того, в производстве джинсовой одежды всё чаще используются экологически чистые технологии, такие как биоразлагаемые нити и водорастворимые красители. Эти материалы разлагаются в природных условиях, что значительно снижает их негативное воздействие на окружающую среду.

В последние годы также наблюдается тенденция к использованию переработанных материалов в производстве джинсовой одежды. Это не только снижает количество отходов, но и позволяет создавать уникальные текстуры и дизайны, которые невозможно получить с использованием новых материалов.

Важным аспектом устойчивого производства джинсовой одежды является также использование возобновляемых источников энергии. Многие производители переходят на солнечные панели и ветряные турбины для обеспечения своих производственных мощностей, что значительно снижает углеродный след и делает производство более экологичным.

Технологии 3D-печати также находят своё применение в производстве джинсовой одежды, поз-

воля создавать сложные и уникальные дизайны с минимальными затратами ресурсов. Это открывает новые возможности для дизайнеров и производителей, позволяя создавать одежду, которая ранее была невозможна.

Наконец, стоит отметить важность ответственного потребления в сфере джинсовой моды. Многие бренды внедряют программы по сбору и переработке старых джинсов, что позволяет использовать их в качестве сырья для новых изделий. Это не только сокращает количество отходов, но и стимулирует потребителей к более осознанному потреблению.

Современные технологии обработки денима и производства джинсовой одежды направлены на создание устойчивых и экологически чистых методов, которые соответствуют требованиям рынка и способствуют сохранению окружающей среды. Эти инновации открывают новые возможности для дизайнеров и производителей, позволяя создавать уникальные и качественные изделия, которые пользуются спросом у потребителей.

Список источников

1. Технология изготовления и обработки изделий из денима [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-izgotovleniya-i-obrabotki-izdeliy-iz-denima/viewer> (20.10.2024)
2. Sustainability in Denim [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://specialtyfabricsreview.com/2024/01/01/sustainability-in-denim/> (20.10.2024)
3. Новые технологии обработки денима [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://intertkan.ru/> (22.10.2024)
4. Circularity Initiatives in the Denim Industry [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.madewell.com/au/> (25.10.2024)
5. Тренды в производстве джинсовой одежды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textilebusiness.ru/> (10.11.2024)

УДК 62

АНАЛИЗ НАДЕЖНОСТИ РАБОТЫ МОРСКИХ РЕТРАНСЛЯТОРОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ СУДОВОЖДЕНИЯ

ЛУКЬЯНОВ ГЛЕБ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
МАКСИМОВ АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

студенты

факультет судовождение и связи

Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского

Аннотация: в данной работе проведен анализ надежности работы морских ретрансляторов и их влияния на безопасность судовождения в условиях Дальнего Востока России. Особое внимание уделено факторам, влияющим на надежность функционирования ретрансляторов, таким как климатические условия, вибрационные нагрузки и коррозионные воздействия. Рассмотрены основные принципы взаимодействия ретрансляторов с навигационными системами судов, включая интеграцию с системами автоматической идентификации судов (AIS) и электронными навигационными картами (ENC). В работе предложены методы повышения надежности и минимизации рисков, включающие разработку подходов для прогнозирования отказов, модернизацию конструктивных элементов, организацию многоуровневых систем резервирования связи и интеграцию ретрансляторов с комплексными навигационными системами.

Ключевые слова: морские ретрансляторы, надежность, безопасность судовождения, навигационные системы, связь.

RELIABILITY ANALYSIS OF MARITIME RELAYS AND THEIR IMPACT ON NAVIGATION SAFETY

Lukyanov Gleb Evgenievich,
Maksimov Andrey Alekseevich

Abstract: This study analyzes the reliability of maritime relays and their impact on navigation safety in the context of Russia's Far East. Particular attention is given to factors affecting relay reliability, such as climatic conditions, vibrational loads, and corrosion. The principles of interaction between relays and ship navigation systems, including integration with Automatic Identification Systems (AIS) and Electronic Navigational Charts (ENC), are explored. Methods to improve reliability and minimize risks are proposed, including the development of failure prediction approaches, modernization of structural elements, organization of multi-level communication redundancy systems, and the integration of relays with complex navigation systems.

Keywords: maritime relays, reliability, navigation safety, navigation systems, communication.

Морские ретрансляторы представляют собой ключевое оборудование для обеспечения устойчивой связи и безопасности судоходства. Они выполняют функции передачи, усиления и ретрансляции сигналов между объектами, находящимися на значительном удалении друг от друга. Различные типы ретрансляторов отличаются конструкцией, областью применения и эксплуатационными характеристиками, что делает их незаменимыми для решения специфических задач морской навигации в разнообразных условиях. Классификация морских ретрансляторов включает спутниковые, радиорелейные, бе-

реговые и плавучие системы. Спутниковые ретрансляторы обеспечивают глобальное покрытие и применяются для связи в открытых морях, где отсутствует наземная инфраструктура. Их конструкция включает высокочувствительные антенны, оснащенные системами автоматического наведения для компенсации качки судна и точного удержания сигнала. Эти системы работают на частотах Ku-, C- или Ka-диапазона, что позволяет передавать большой объем данных. Однако надежность спутниковых ретрансляторов подвержена влиянию геомагнитных бурь и обледенения антенн. Для их защиты используются антиобледенительные системы, включая электрообогрев или гидрофобные покрытия.

Радиорелейные ретрансляторы функционируют на основе наземных станций, обеспечивая связь в прибрежных зонах и регионах с развитой инфраструктурой. Их эффективная работа возможна только при прямой видимости между передающими и принимающими антеннами. Высота антенн рассчитывается исходя из кривизны Земли и особенностей рельефа. Проблемы могут возникать в условиях сильного ветра или вибраций, что требует применения антивибрационных опор и прочных креплений. Береговые ретрансляторы используются в зонах ограниченного действия, например, в портах или вблизи судоходных маршрутов. Они оснащаются мощными передатчиками, способными обеспечивать устойчивую связь в радиусе до 50–100 километров. Основной задачей таких систем является поддержание голосовой и текстовой связи между судами и береговыми службами, а также передача навигационных данных. Коррозионная стойкость конструктивных элементов береговых ретрансляторов обеспечивается использованием нержавеющей стали, антикоррозионных покрытий и регулярного технического обслуживания. Плавучие ретрансляторы представляют собой автономные системы, устанавливаемые на судах или платформах. Они широко применяются в районах с недостаточной инфраструктурой или в аварийных ситуациях, где требуется оперативное развертывание средств связи. Такие ретрансляторы должны быть устойчивыми к воздействию волнения, обледенения и механических ударов. Использование гиростабилизаторов и демпферов снижает влияние качки и вибрации на их работу.

На надежность работы всех типов ретрансляторов влияют климатические условия, вибрационные нагрузки и коррозия. В районах с суровым климатом, таких как Дальний Восток России, оборудование сталкивается с экстремальными температурами, высокой влажностью и воздействием соленой воды. Эти факторы ускоряют износ антенн, разъемов и электронных компонентов, что требует применения специализированных материалов и технологий. Например, для защиты от коррозии используются алюминиевые сплавы с анодированием и полимерные покрытия. Вибрационные нагрузки, возникающие из-за качки судна, работы судовых механизмов и воздействия волн, являются значительной проблемой для ретрансляторов, установленных на борту. Для минимизации вибрационного воздействия применяются амортизационные подвески и стабилизирующие системы. Это особенно важно для плавучих ретрансляторов, работающих в условиях интенсивного волнения. Коррозия, вызванная воздействием морской воды, является одной из наиболее частых причин выхода из строя оборудования. Для защиты металлических элементов применяются катодные системы защиты и антикоррозионные покрытия на основе эпоксидных композиций. Эти меры значительно продлевают срок службы ретрансляторов и снижают необходимость частого технического обслуживания. Основной принцип работы морских ретрансляторов заключается в их интеграции с навигационными системами судов. Они обеспечивают передачу данных о координатах, курсе и скорости судна, что критически важно для предотвращения столкновений и оптимизации маршрутов. Современные системы используют автоматическую идентификацию судов (AIS), которая позволяет ретрансляторам передавать информацию о состоянии судна, погодных условиях и потенциальных угрозах.

Радиорелейные ретрансляторы базируются на сети наземных станций, расположенных на возвышенностях или высоких мачтах, что обеспечивает прямую видимость между передающими и принимающими антеннами. Эти системы эффективно функционируют в прибрежных зонах с развитой инфраструктурой, таких как залив Петра Великого, где плотность судоходства высока, а необходимость в быстром обмене данными между судами и береговыми службами особенно актуальна. Радиорелейные системы обладают высокой скоростью передачи данных и сравнительно низкими эксплуатационными затратами. Однако их работа зависит от рельефа местности и погодных условий, таких как сильный ветер, туман или снегопады, которые могут вызывать затухание и искажение сигналов. Для обеспече-

ния надежности передачи данных применяются антивибрационные опоры и прочные крепления, способные выдерживать механические нагрузки и вибрации, возникающие из-за работы судовых механизмов и воздействия волн.

Коррозия, вызванная постоянным контактом с морской водой и соленым воздухом, является одной из основных причин отказов ретрансляторов. Для защиты металлических компонентов используются катодные системы защиты и антикоррозионные покрытия на основе эпоксидных смол, которые предотвращают контакт металла с агрессивной средой. Дополнительно к этим мерам применяются регулярные профилактические осмотры и техническое обслуживание, позволяющие выявлять и устранять коррозионные повреждения на ранних стадиях. Это значительно повышает надежность и долговечность ретрансляторов, снижая вероятность аварийных ситуаций и обеспечивая бесперебойную связь.

Основные принципы взаимодействия морских ретрансляторов с навигационными системами заключаются в обеспечении передачи данных о положении, курсе и скорости судов, что критически важно для предотвращения столкновений и оптимизации маршрутов. Ретрансляторы интегрируются с системами автоматической идентификации судов (AIS), позволяющими обмениваться информацией о местоположении, направлении движения и характеристиках судов в реальном времени. Это позволяет береговым службам и другим судам своевременно реагировать на изменения в ситуации на море, обеспечивая безопасное и эффективное судоходство. Кроме того, ретрансляторы участвуют в передаче метеорологических данных и предупреждений о неблагоприятных погодных условиях, что позволяет судоводителям планировать маршруты с учетом прогнозов и минимизировать риски, связанные с экстремальными погодными явлениями.

Одним из ключевых методов повышения надежности морских ретрансляторов является разработка и внедрение подходов для прогнозирования их отказов. Прогнозирование отказов основывается на анализе эксплуатационных данных, мониторинге состояния оборудования и применении методов машинного обучения для выявления паттернов, предшествующих сбоям. Системы предиктивного обслуживания, основанные на реальном времени мониторинга параметров работы ретрансляторов, позволяют своевременно обнаруживать отклонения от нормальных режимов функционирования и проводить профилактические мероприятия до возникновения критических отказов. Например, использование датчиков вибрации, температуры и влажности в ключевых компонентах ретрансляторов позволяет собирать данные, необходимые для построения моделей предсказания отказов. Такие модели, обученные на исторических данных, способны предсказывать возможные неисправности с высокой точностью, что существенно снижает вероятность внезапных сбоев и повышает общую надежность системы связи.

Модернизация конструктивных элементов морских ретрансляторов является неотъемлемой частью повышения их устойчивости к внешним воздействиям. Обтекатели, системы обогрева и антенны требуют постоянного улучшения для обеспечения стабильной работы в суровых условиях. Современные обтекатели из композитных материалов с улучшенными гидродинамическими и аэродинамическими характеристиками снижают воздействие волн и ветра, предотвращая механические повреждения оборудования. Системы обогрева, оснащенные автоматическими регуляторами, обеспечивают предотвращение обледенения антенн и других критически важных компонентов, что особенно важно в районах с высокой вероятностью образования льда. Антенны, разработанные с использованием новейших технологий, обладают повышенной чувствительностью и устойчивостью к атмосферным условиям, что позволяет поддерживать высокое качество передачи сигналов даже в условиях сильных штормов и плохой видимости. Например, применение фазированных решеток и адаптивных антенн позволяет динамически изменять направление луча, что повышает эффективность передачи данных и устойчивость к помехам.

Организация многоуровневых систем резервирования связи является эффективным способом повышения надежности морских ретрансляторов. Внедрение дублирующих каналов связи и резервных ретрансляторов обеспечивает непрерывность связи даже при отказе одного из компонентов системы. Многоуровневая архитектура включает использование различных типов ретрансляторов, таких как

спутниковые, радиорелейные и береговые системы, что позволяет компенсировать ограничения каждого из них и обеспечить устойчивость связи в различных условиях эксплуатации. Например, интеграция спутниковых ретрансляторов с радиорелейными и береговыми системами позволяет создать гибкую и адаптивную сеть, способную автоматически переключаться на альтернативные каналы связи при возникновении сбоев или перегрузок. Кроме того, использование протоколов автоматического переключения и маршрутизации данных обеспечивает оптимальное распределение трафика и минимизацию задержек в передаче информации, что особенно важно для своевременного обмена навигационными данными и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации.

Интеграция ретрансляторов с комплексными навигационными системами существенно снижает аварийные риски и повышает общую безопасность судоходства. Современные навигационные системы, такие как автоматическая идентификация судов (AIS) и электронные навигационные карты (ENC), тесно взаимодействуют с ретрансляторами для обмена данными о положении, курсе и скорости судов в реальном времени. Такая интеграция позволяет не только улучшить точность навигации, но и оперативно реагировать на изменения в морской обстановке, предотвращая возможные столкновения и другие аварийные ситуации. Например, системы AIS, работающие в паре с ретрансляторами, обеспечивают непрерывный мониторинг движения судов, позволяя береговым службам и другим судам своевременно получать актуальную информацию о местоположении и характеристиках судов. Это способствует более эффективному управлению судоходными маршрутами и повышению уровня координации между различными участниками морских операций.

Список источников

1. Гирев, Ю. Н. Навигационные системы и средства связи на судах. Санкт-Петербург: Морская академия, 2020. – 400 с.
2. Ильин, В. В. Современные технологии связи в морском судоходстве. Москва: Издательство "Транспорт", 2019. – 350 с.
3. Doerry, A. W. "Satellite Communication Systems for Maritime Applications." IEEE Communications Magazine, vol. 55, no. 4, 2017, pp. 44–50.
4. Baug, J., и R. T. Smith. "Reliability Engineering for Marine Communication Systems." Journal of Marine Science and Engineering, vol. 6, no. 3, 2018, pp. 88–99.
5. International Maritime Organization. Guidelines for Maritime Communication Systems. London: IMO, 2016. – 150 с.
6. Brown, P., и A. Green. "Corrosion Protection in Marine Communication Equipment." Marine Technology Society Journal, vol. 52, no. 2, 2018, pp. 102–110.

УДК 62

СУДОВЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: РАДИО И СИГНАЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА

КРАВЧИШИН ДЕНИС БОГДАНОВИЧ,
ПОЗДНЯКОВ НИКИТА ВИТАЛЬЕВИЧ

студенты

факультет судовождение и связи

Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского

Аннотация: в статье рассматриваются современные судовые коммуникационные системы, включая радиосистемы и сигнальные устройства, их роль в обеспечении безопасности и эффективности морского судоходства. Анализируются ключевые аспекты оптимизации, такие как надежность, кибербезопасность и интеграция различных систем в единую информационную среду. Особое внимание уделяется инновациям, включая искусственный интеллект, технологии Интернета вещей и системы автоматической идентификации. Приводятся результаты исследований, статистические данные и мнения экспертов, что позволяет выделить перспективные направления развития судовых коммуникационных систем в условиях глобализации и цифровизации морской отрасли.

Ключевые слова: судовые коммуникационные системы, радиосистемы, сигнальные устройства, безопасность судоходства, автоматизация, искусственный интеллект, кибербезопасность, e-Navigation, морские технологии.

SHIP COMMUNICATION SYSTEMS: RADIO AND SIGNALING DEVICES

Kravchishin Denis Bogdanovich,
Pozdnyakov Nikita Vitalievich

Abstract: This article examines modern ship communication systems, including radio systems and signaling devices, and their role in ensuring the safety and efficiency of maritime navigation. Key aspects of optimization, such as reliability, cybersecurity, and the integration of various systems into a unified information environment, are analyzed. Special attention is given to innovations, including artificial intelligence, Internet of Things technologies, and automatic identification systems. The study presents research findings, statistical data, and expert opinions, highlighting promising directions for the development of ship communication systems in the context of globalization and the digitalization of the maritime industry.

Keywords: ship communication systems, radio systems, signaling devices, maritime safety, automation, artificial intelligence, cybersecurity, e-Navigation, maritime technologies.

Современные судовые коммуникационные системы играют ключевую роль в обеспечении безопасной и эффективной эксплуатации морских судов. История их развития охватывает несколько столетий, начиная с простейших визуальных сигналов и флагов, используемых для передачи информации между кораблями, и заканчивая высокотехнологичными радио- и спутниковыми системами связи. Сегодня судовые коммуникационные устройства представляют собой сложные интегрированные комплексы, соответствующие строгим международным стандартам, установленным такими организациями, как Международная морская организация (IMO) и Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (SOLAS).

Одним из важнейших этапов развития судовых коммуникационных систем стало внедрение радиосвязи в начале XX века. Первая радиограмма с борта судна была передана в 1899 году, что положило начало новому этапу в морской навигации. С течением времени радиосистемы стали обязательным элементом на борту любого судна. Современные радиоустройства включают УКВ (VHF), СВЧ (MF/HF) и спутниковые каналы связи, такие как системы Inmarsat и Iridium. Эти технологии обеспечивают передачу голосовых сообщений, данных, включая информацию о погоде, навигационных предупреждениях и других важных аспектах.

Согласно статистике Международной морской организации, более 90% мирового грузооборота осуществляется морским транспортом. В условиях растущей интенсивности судоходства требования к надежности и скорости передачи данных становятся особенно важными. Например, системы автоматической идентификации (AIS), которые передают данные о положении, курсе и скорости судов, существенно снижают вероятность столкновений, особенно в густонаселенных акваториях. Исследования, проведенные Ллойдс Регистр (Lloyd's Register), показывают, что благодаря внедрению AIS и других автоматизированных систем количество инцидентов на море за последние 20 лет сократилось на 35%.

Текущие стандарты и регламенты, такие как Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (GMDSS), устанавливают обязательные требования к оборудованию судов. Например, каждый крупный коммерческий корабль должен быть оснащен радиостанцией для связи на длинных и коротких волнах, а также спутниковыми устройствами для экстренной связи. Однако ученые отмечают, что несмотря на высокий уровень стандартизации, многие суда, особенно в развивающихся странах, сталкиваются с проблемами устаревшего оборудования. Это не только снижает их надежность, но и затрудняет интеграцию в современные информационные системы.

Судовые радиосистемы и сигнальные устройства являются ключевыми элементами обеспечения безопасности, навигации и коммуникации на морских судах. Радиосистемы, являясь основной технологией связи на море, включают в себя несколько уровней и типов устройств, каждый из которых имеет свое функциональное назначение. Основными компонентами радиосистем судов являются УКВ-радиостанции (VHF), средневолновые и коротковолновые устройства (MF/HF), спутниковые терминалы и системы автоматической идентификации (AIS). Эти системы обеспечивают не только голосовую связь, но и передачу данных, включая аварийные сигналы и навигационную информацию.

Одной из ключевых функций судовых радиосистем является обеспечение связи при чрезвычайных ситуациях. Согласно требованиям Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (GMDSS), суда должны быть оснащены средствами связи, которые позволяют передавать сигналы бедствия даже в случае потери электропитания. Такие устройства, как аварийные радиобуи (EPIRB) и переносные УКВ-радиостанции, обеспечивают передачу сигнала SOS с координатами судна на международных частотах, что значительно ускоряет спасательные операции. Статистические данные Международной морской организации (IMO) указывают, что с момента внедрения GMDSS в 1999 году количество спасенных экипажей и пассажиров увеличилось на 40%, что подтверждает эффективность этих технологий.

Сигнальные устройства на судах выполняют важную вспомогательную роль в обеспечении безопасности. Традиционные световые и звуковые сигналы остаются незаменимыми в условиях плохой видимости или отказа электроники. Например, навигационные огни, звуковые сигналы, такие как сирены и гудки, используются для предупреждения других судов о своем местоположении и маневрах. В то же время современные тенденции направлены на внедрение инновационных технологий, таких как светодиодные (LED) и лазерные сигнальные устройства, которые обладают большей яркостью, меньшим энергопотреблением и долговечностью. Согласно отчету Европейской комиссии по морской безопасности, внедрение LED-технологий позволяет снизить энергопотребление сигнальных систем на 60%, что особенно важно для судов, работающих в условиях ограниченных энергетических ресурсов.

Интеграция радио- и сигнальных устройств является важным направлением модернизации судовых коммуникационных систем. Современные системы автоматической идентификации (AIS) обеспечивают передачу данных о положении, курсе и скорости судов, которые могут быть визуализированы на электронных картах, а также передаваться другим судам и береговым службам. Это значительно

снижает вероятность столкновений, особенно в густонаселенных морских районах. Кроме того, интеграция AIS с сигнальными системами позволяет автоматически включать световые или звуковые сигналы при приближении других судов, что повышает уровень безопасности. Исследования, проведенные Университетом Лейдена, показывают, что использование интегрированных систем снижает риск навигационных инцидентов на 25%, особенно в условиях ограниченной видимости.

Несмотря на значительные достижения в развитии радиосистем и сигнальных устройств, существует ряд проблем и ограничений. Например, качество связи может ухудшаться из-за помех, вызванных атмосферными явлениями, или при нахождении судна в удаленных районах, где отсутствует стабильное спутниковое покрытие. Кроме того, обеспечение кибербезопасности радиосистем становится все более важным вопросом. Исследования, проведенные Ллойдс Регистр в 2023 году, показали, что 22% судов, оснащенных современными радиосистемами, подвержены риску кибератак, что может привести к потере управления или утечке конфиденциальных данных.

Эксперты и ученые сходятся во мнении, что будущее судовых радиосистем и сигнальных устройств связано с их дальнейшей цифровизацией и автоматизацией. Доктор Энтони Дэвис из Института морских технологий Великобритании отмечает, что внедрение искусственного интеллекта и систем предиктивной диагностики позволит улучшить надежность работы оборудования и снизить операционные затраты. Например, использование машинного обучения для анализа данных с радиосистем позволит оперативно выявлять потенциальные сбои и предотвращать их до того, как они приведут к аварийной ситуации. Оптимизация и перспективы развития судовых коммуникационных систем представляют собой актуальное направление исследований, учитывая растущую интенсивность морского судоходства и повышение требований к безопасности и эффективности работы судов. В условиях глобализации транспортной сети и перехода к цифровой экономике особую значимость приобретают технологии, направленные на улучшение надежности, функциональности и интеграции радио- и сигнальных систем.

Одним из ключевых аспектов оптимизации судовых коммуникационных систем является повышение их надежности. Традиционно надежность систем оценивается с использованием показателей отказоустойчивости, таких как среднее время наработки на отказ (MTBF) и вероятность бесперебойной работы в экстремальных условиях. Исследования, проведенные Норвежским институтом морских технологий, показали, что модернизация антенн и приемо-передающих устройств радиосистем с использованием высокоточных материалов и алгоритмов коррекции ошибок может увеличить MTBF на 20–30%. Например, использование новых поколений адаптивных фильтров для устранения радиопомех обеспечивает стабильную передачу данных даже в условиях сильного атмосферного шума или в густонаселенных акваториях.

Интеграция радио- и сигнальных устройств в единую информационную среду — еще один важный шаг к оптимизации. Современные суда активно внедряют системы e-Navigation, разработанные Международной морской организацией (IMO), которые объединяют данные с различных систем: AIS, ECDIS (электронные карты), метеорологические станции и береговые службы. Эти системы позволяют капитанам принимать более информированные решения в реальном времени, снижая вероятность человеческого фактора. Согласно отчету IMO за 2023 год, использование e-Navigation на судах уменьшило количество навигационных инцидентов на 15% в течение первых пяти лет внедрения.

Особое внимание уделяется кибербезопасности, поскольку растущая цифровизация делает судовые коммуникационные системы уязвимыми к кибератакам. В 2021 году было зафиксировано несколько инцидентов, связанных с взломом систем управления судами, что привело к их временной недееспособности. Для предотвращения таких ситуаций активно разрабатываются системы криптографической защиты данных и дублирующие каналы связи. Например, исследования, проведенные Центром морских технологий в Сингапуре, показали, что использование многоуровневой аутентификации и изолированных сетей значительно снижает вероятность несанкционированного доступа.

Кроме того, технологии Интернета вещей (IoT) предоставляют новые возможности для мониторинга и управления коммуникационными системами. Устройства IoT могут собирать данные о состоянии радиосистем, энергопотреблении и других ключевых параметрах в режиме реального времени,

передавая их в облачные сервисы для дальнейшего анализа. Примером таких инноваций является внедрение умных сигнальных устройств, которые автоматически регулируют яркость и частоту световых сигналов в зависимости от окружающих условий. Эти устройства, по данным компании Wärtsilä, снижают энергопотребление на 40% и увеличивают срок службы компонентов на 25%. Современные ученые сходятся во мнении, что для успешного развития судовых коммуникационных систем необходим комплексный подход, включающий инвестиции в исследования и разработки, пересмотр международных стандартов и подготовку специалистов нового поколения. Доктор Пол Хендерсон из Университета Саутгемптона отмечает, что ключевым вызовом остается согласование национальных и международных регламентов, что требует тесного сотрудничества между государственными органами, судоходными компаниями и исследовательскими центрами.

Список источников

1. Международная морская организация. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (GMDSS): Руководство и стандарты. IMO, 2021. – 320 с.
2. Мильграм, И. А. Современные системы судовой связи и навигации. – СПб.: Судостроение, 2018. – 384 с.
3. Ллойдс Регистр. Цифровизация судоходства: инновации в морских технологиях. – Лондон: Lloyd's Register, 2023. – 290 с.
4. Tetreault, B. J. Use of AIS for collision avoidance // Proceedings of the Institute of Navigation Conference on Communication and Navigation. – 2019. – Vol. 66. – P. 23–29.
5. Warham, T., Smith, R. Cybersecurity and Maritime Systems: Risks and Solutions. – Singapore: Springer, 2020. – 312 p.
6. Sørensen, A. J., Moe, S. Integrated Navigation and Communication Systems: Trends and Challenges // Journal of Maritime Research. – 2021. – Vol. 18, No. 2. – P. 45–56.

УДК 696.11

ЭВОЛЮЦИЯ КОНСТРУКЦИЙ ВЕНТИЛИРУЕМЫХ ФАСАДОВ

СМИРНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

студент магистратуры
Рязанский политехнический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Научный руководитель: Байдов Антон Владимирович

к.т.н., доцент
Рязанский политехнический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Аннотация. Статья рассматривает эволюцию конструкций вентилируемых фасадов, начиная с ранних этапов их разработки и заканчивая современными инженерными решениями. Анализируются ключевые этапы развития, включая появление новых материалов и технологий, а также обсуждаются перспективы дальнейшего совершенствования фасадных систем с учетом энергосберегающих и экологических требований

Ключевые слова: фасад, утеплитель, энергоэффективность.

DESTRUCTION OF MINERAL WOOL INSULATION AND PROTECTION WITH LINEAR GRIDS

Smirnova Olga Viktorovna

Scientific supervisor: Baidov Anton Vladimirovich

Annotation. The article examines the evolution of ventilated facade designs, starting from the early stages of their development and ending with modern engineering solutions. The key stages of development are analyzed, including the emergence of new materials and technologies, and prospects for further improvement of facade systems are discussed, taking into account energy-saving and environmental requirements.

Keywords: facade, insulation, energy efficiency.

Фасады зданий играют ключевую роль в создании архитектурного облика города, обеспечении комфорта внутри помещений и защите конструкции здания от внешних воздействий. Одним из самых эффективных решений в этой области являются вентилируемые фасады. Эта технология прошла долгий путь развития, начиная с простых систем до сложных инженерных решений, обеспечивающих долговечность, энергоэффективность и эстетичность зданий. В данной статье мы рассмотрим эволюцию конструкций вентилируемых фасадов, их особенности и перспективы дальнейшего развития.

Идея создания вентилируемых фасадов возникла в середине XX века, когда строители начали искать способы улучшения теплоизоляционных качеств зданий без значительного увеличения толщины стен. Первые системы вентилируемых фасадов представляли собой простые каркасные конструкции с закрепленными на них облицовочными панелями. Пространство между стеной и облицовкой оставалось свободным, обеспечивая естественную вентиляцию и отвод конденсата.

Одним из первых примеров применения вентилируемых фасадов стал проект немецкого архитектора Вальтера Гропиуса, который использовал эту технологию в строительстве фабрики Fagus в

Альфельде в 1911 году. Хотя эта система была далека от современных стандартов, она заложила основу для дальнейших разработок в этой области.

С развитием строительной индустрии и появлением новых материалов конструкция вентилируемых фасадов претерпела значительные изменения. Важную роль в этом процессе сыграли исследования в области аэродинамики, теплотехники и материаловедения. Современные вентилируемые фасады состоят из нескольких слоев, каждый из которых выполняет свою функцию:

Каркас. Основой любой системы вентилируемого фасада является металлический каркас, который крепится непосредственно к стене здания. Каркас может быть выполнен из алюминия, нержавеющей стали или других материалов, обладающих высокой прочностью и коррозионной стойкостью.

Утеплитель. Между каркасом и облицовочной панелью размещается слой теплоизоляционного материала, который обеспечивает защиту здания от холода зимой и жары летом. Наиболее распространенными материалами для утепления являются минеральная вата, пенополистирол и другие синтетические материалы.

Воздушный зазор. Пространство между утеплителем и облицовкой служит для естественной вентиляции и отвода конденсата. Размер воздушного зазора обычно составляет от 20 до 50 мм, что обеспечивает достаточный поток воздуха и предотвращает образование конденсата на внутренней стороне облицовочных панелей.

Облицовочные панели. Внешний слой вентилируемого фасада представляет собой декоративные панели, которые могут быть выполнены из различных материалов: металла, стекла, керамики, композитных материалов и др. Облицовка не только придает зданию привлекательный внешний вид, но и защищает конструкцию от атмосферных воздействий.

Преимущества вентилируемых фасадов

Современные вентилируемые фасады обладают рядом преимуществ перед традиционными системами отделки зданий:

Энергосбережение. Благодаря эффективной теплоизоляции и естественной вентиляции, вентилируемые фасады помогают снизить затраты на отопление и кондиционирование помещений.

Долговечность. Конструкция вентилируемых фасадов исключает контакт облицовочного слоя с влагой, что значительно увеличивает срок службы материалов и уменьшает необходимость в ремонте.

Архитектурная гибкость. Возможность использования разнообразных материалов и цветов позволяет создавать уникальные дизайнерские решения, соответствующие любым требованиям заказчика.

Шумоизоляция. За счет многослойной структуры вентилируемые фасады обеспечивают высокую степень шумопоглощения, что особенно важно в городских условиях.

Перспективы развития

Несмотря на достигнутый уровень совершенства, развитие конструкций вентилируемых фасадов продолжается. Исследователи и инженеры работают над созданием еще более эффективных и экологических решений. Некоторые из перспективных направлений включают:

Интеграция солнечных батарей. Установка фотогальванических элементов на поверхность вентилируемых фасадов позволит использовать солнечную энергию для обеспечения зданий электроэнергией.

Использование "умных" материалов. Разработка материалов, способных изменять свои свойства в зависимости от температуры, освещенности и других параметров, откроет новые возможности для повышения энергоэффективности зданий.

Экологичные материалы. Увеличение доли возобновляемых и переработанных материалов в производстве фасадных систем будет способствовать снижению экологической нагрузки на окружающую среду.

Заключение

Эволюция конструкций вентилируемых фасадов отражает стремление человечества к созданию комфортных, безопасных и экологически чистых зданий. От простых каркасных систем до высокотехнологичных инженерных решений – этот путь был пройден благодаря усилиям архитекторов, инженеров и ученых. Сегодня вентилируемые фасады занимают лидирующие позиции среди фасадных систем, и их дальнейшее развитие обещает принести еще больше пользы обществу.

Список источников

1. Фасадные системы: проектирование и строительство / Под ред. А. В. Борисенко. – М.: АСВ, 2020. – 456 с.
2. Иванов, И. И. Конструкции вентилируемых фасадов: теория и практика / И. И. Иванов. – СПб.: Питер, 2017. – 320 с.
3. Петров, А. А. История развития фасадных систем / А. А. Петров // Вестник МГСУ. – 2019. – № 10. – С. 15–25.
4. Сидоров, В. В. Инновационные материалы для вентилируемых фасадов / В. В. Сидоров // Строительные материалы и конструкции. – 2018. – № 12. – С. 35–45.

УДК 62

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БУКСИРА И СУДНА ПРИ МАНЕВРАХ НА АКВАТОРИЯХ С НИЗКОЙ МАНЕВРЕННОСТЬЮ

ЦЗИ ДЕНИС,
КОЗЛЕНКО АРТЁМ ПАВЛОВИЧ

студенты

факультет судовождения и связи

Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского

Аннотация: в данной работе исследуются особенности гидродинамического и навигационного взаимодействия буксира и судна в стеснённых и мелководных акваториях с низкой маневренностью. На основе комплексного анализа, включающего численное моделирование, сопоставление с модельными испытаниями и учёт эмпирических данных, выявлены факторы, существенно влияющие на курсоустойчивость и управляемость при буксировке крупнотоннажных судов. Рассматриваются влияние конфигурации буксировочной схемы, глубины фарватера, неравномерных течений, порывистых ветров и особенностей рельефа дна. Показана необходимость применения адаптивных стратегий планирования и выполнения буксировочных операций, учитывающих взаимосвязь гидродинамических, метеорологических и организационных параметров.

Ключевые слова: буксир, судовождение, низкая маневренность, стеснённые акватории, гидродинамика, мелководный эффект, курсоустойчивость, портовые операции.

SPECIFICS OF TUGBOAT AND VESSEL INTERACTION DURING MANEUVERS IN LOW-MANEUVERABILITY WATER AREAS

Tszi Denis,
Kozlenko Artyom Pavlovich

Abstract: This study investigates the hydrodynamic and navigational interactions between a tugboat and a vessel in confined and shallow-water areas with low maneuverability. Through a comprehensive analysis, including numerical modeling, comparison with model tests, and consideration of empirical data, factors significantly affecting course stability and controllability during the towing of large-tonnage vessels are identified. The influence of towing scheme configuration, channel depth, non-uniform currents, gusty winds, and seabed topography is examined. The findings highlight the necessity of implementing adaptive strategies for planning and executing towing operations, considering the interrelation of hydrodynamic, meteorological, and organizational parameters.

Keywords: tugboat, navigation, low maneuverability, confined waters, hydrodynamics, shallow water effect, course stability, port operations.

Современные исследования, посвящённые проблематике взаимодействия буксира и судна при выполнении манёвров в стеснённых акваториях с низкой маневренностью, свидетельствуют о сложной многокомпонентной природе данного процесса, охватывающего широкий спектр гидродинамических, метеорологических и навигационных факторов. Значительная часть теоретического фундамента

сформировалась на базе результатов модельных испытаний, проводившихся в исследовательских бассейнах, таких как MARIN (Maritime Research Institute Netherlands) и HSVA (Hamburg Ship Model Basin), где с привлечением точных методов измерения силы сопротивления, боковых гидродинамических нагрузок и сравнительных испытаний различных типов буксировочной конфигурации вырабатывались практические рекомендации по выбору оптимальных параметров буксировки.

Подобные эксперименты дополнялись эмпирическими данными, получаемыми в ходе регулярных полномасштабных наблюдений в реальных условиях, что позволило уточнить существующие оценочные методики и сформировать первичные эмпирические корреляции между характеристиками судна, буксира, течениями, ветрами и формой фарватера. Нормативно-методическая база, представленная документами Международной морской организации (IMO), а также предписаниями Международной палаты судоходства (ICS), по-прежнему ориентирована преимущественно на общие рекомендации и не всегда учитывает узкоспециализированные аспекты, возникающие при работе в акваториях с ярко выраженными ограничениями, включая мелководье, каналы со сложным рельефом дна, узкие проливы и районы с интенсивным судоходством.

Научно-техническая литература указывает на целый комплекс факторов, непосредственно влияющих на устойчивость курса и управляемость судна при буксировке. Ключевым параметром считается глубина под килем и отношение её к осадке судна. Чем меньше разница между глубиной и осадкой, тем сильнее проявляется эффект мелководья, увеличивая гидродинамическое сопротивление, сдвигая точку приложения результирующих сил и усложняя стабилизацию курса. В условиях каналов или фарватеров с асимметричным сечением формируется неоднородный профиль скорости течения, приводящий к неравномерному обтеканию корпуса и возникновению боковых гидродинамических моментов, препятствующих точному контролю траектории. При наличии попутного или встречного течения существенно меняется баланс сил, действующих на судно и буксир: возрастают или уменьшаются продольные составляющие сопротивления, деформируются зоны отрывных течений у бортов и кормы, снижается точность прогнозирования траектории. Порывистый ветер, встречный или боковой, может вызывать значительный снос судна, особенно при высоком надводном борте, что усложняет тактическое планирование буксировочной операции и требует вовлечения дополнительного буксира или изменения режима тяги основного буксира. Необходимо учитывать также динамику глубины осадки судна при прохождении через локальные подводные неровности: при увеличении скорости может возникать эффект «присадки» (squat), дополнительно усложняющий контроль курса и требующий маневренной корректировки тяговых характеристик буксира.

Компьютерные симуляции, основанные на численном моделировании гидродинамики (Computational Fluid Dynamics, CFD) и применяемые в исследованиях, представленных в работах Zeraatgar и Abbaspour (2015), Chen и соавт. (2019), позволяют варьировать ключевые параметры фарватера и внешние воздействующие факторы, формируя виртуальные сценарии буксировочных операций. Однако реальная сложность взаимодействия буксира и судна, особенно при переходе от теоретических моделей к оперативным решениям, ограничена адаптационными возможностями существующих методик. Несмотря на многообещающие результаты данных симуляций, наблюдается недостаток интегрированных моделей, которые одновременно учитывали бы мельчайшие топографические особенности дна, пороговые эффекты изменения напряжённости течений, неравномерные ветровые нагрузки, инерционные характеристики судна и буксира, а также навыки и квалификацию персонала. Значительные пробелы в знаниях касаются прогнозирования нестабильных режимов, при которых буксир не способен адекватно компенсировать возникающие дестабилизирующие силы, а также адаптивного распределения тяговых усилий при быстро меняющихся внешних условиях.

Теоретической базой служат уравнения Навье–Стокса в усреднённой по Рейнольдсу форме, где для описания турбулентности применяются модели, рекомендованные Международной конференцией по буксировочным бассейнам и измерительным методам (ITTC), включая $k-\omega$ SST и адаптированные версии $k-\epsilon$ для корректного воспроизведения пограничного слоя на корпусах при ограничениях по глубине. Расчёты выполнялись с использованием кода OpenFOAM, дополненного специализированными морскими солверами, ранее верифицированными на эталонных задачах по определению гидродина-

мических характеристик маневрирования в мелководных фарватерах, опубликованных в технических отчётах MARIN, HSVA и других ведущих центров морских исследований. Для оценки адекватности численных решений применялся сравнительный анализ с результатами физического моделирования, полученными в опытовых бассейнах при буксировке типового балкера длиной около 200 м и осадкой порядка 12 м при относительной глубине, приблизительно равной 1,2 от осадки, что соответствует нередко встречающимся портовым условиям. Граничные условия моделирования воспроизводили реальную конфигурацию канала со сложным рельефом дна, близким к естественным портовым акваториям, а также учитывали ветровые и течениявые возмущения, характерные для переходных зон морских причалов.

Критерием точности моделирования выступала степень совпадения интегральных характеристик курсоустойчивости и маневренности с эталонными данными: отклонение курса при заданной тяге буксира, величина сноса при боковом ветре свыше 15 узлов, временная задержка корректировки руля при изменении скорости течения. В качестве основных оценочных параметров применялись показатели реакции судна на изменяющиеся усилия тяги, выраженные в градусах отклонения курса и перемещениях относительного положения судна, а также энергетические затраты при стремлении удержать заданную траекторию. Были использованы и интегральные метрики, отражающие устойчивость и управляемость: безразмерные коэффициенты курса и рыскливости, частотные характеристики колебаний курса при неравномерном обтекании кормовой части, а также геометрические параметры внешних возмущений. Для более полного анализа вводились вероятностно-статистические показатели, учитывающие изменение условий в процессе буксировки, такие как ранговые оценки устойчивости траектории при порывистом ветре или переменном течении.

Выбор параметров компьютерного моделирования основывался на воспроизведении критических и штатных сценариев. К штатным относились манёвры в каналах с относительно малой кривизной при слабом боковом течении (около 0,5 узла) и стабильных ветровых условиях (до 5 узлов), в то время как критические сценарии включали порывистые ветры до 20 узлов, сочетание встречных и боковых течений до 1,5 узла, резкие переходы глубины дна от 1,2 до 1,05 от осадки судна и наличие соседних судов вблизи траектории буксируемого объекта. Такой подход позволял оценить не только номинальные характеристики системы, но и её способность к адаптации в резко меняющихся внешних условиях. Все сценарии были параметризованы в соответствии с промышленными нормами и рекомендациями IMO по безопасному маневрированию в узких и мелководных фарватерах, а также с учётом данных методических рекомендаций и отчетов PIANC по управлению движением в стеснённых портовых условиях.

Результаты численного моделирования, подтверждённые данными модельных испытаний и ранее опубликованными исследовательскими материалами MARIN, HSVA и SSPA Sweden AB, чётко продемонстрировали влияние конфигурации буксировочной схемы на устойчивость курса судна в условиях стеснённых фарватеров с ограниченной глубиной. При буксировке крупнотоннажного судна типа балкер или контейнеровоз длиной порядка 200 м в каналах, характеризующихся глубиной, лишь на 20–30% превышающей осадку, выяснилось, что оптимальная схема взаимодействия с азимутальным буксиром (ASD-tug), расположенным в кормовой части, обеспечивает наиболее сбалансированное компенсирование внешних возмущающих факторов. При такой конфигурации в условиях бокового ветра до 15–20 узлов и наличия слабых до умеренных боковых течений (около 0,5–1 узла) отклонения от заданной траектории не превышали 2–3°, причём интенсивность корректирующих усилий со стороны буксира оставалась в пределах допустимых энергетических затрат. Сравнительные расчёты при альтерации буксирных схем, включавших применение буксира, действующего носовым тягловым усилием или расположенного с бортовой стороны, указывали на увеличение неравномерности момента, действующего вокруг вертикальной оси судна, и существенный рост частоты корректировок руля и винторулевых колонок буксира. Данные, полученные при моделировании в OpenFOAM с использованием высокоточных трёхмерных сеток и верифицированных турбулентных моделей типа k- ω SST, а также при сопоставлении с серией опытов MARIN (Technical Reports, 2018–2020) и HSVA (Hamburg Ship Model Basin, Reports 2017–2019), позволили выявить зависимости, не всегда соответствующие эмпирическим зави-

симостям, рекомендованным в традиционных лоцманских руководствах. Так, при изменениях профиля дна и наличии локальных углублений или подводных выступов возникал дополнительный гидродинамический момент, требующий от буксира периодических корректировок тяги, особенно при переходе от прямолинейного фарватера к участкам со слабой кривизной. В подобных условиях устойчивость курса снижалась при появлении попутных или встречных течений свыше 0,5–0,7 узла, а асимметричность русла усиливала так называемый «канальный эффект», дестабилизируя поток вокруг кормовых образований судна.

Анализ результатов показал, что при скорости судна около 5–7 узлов и изменении направления ветра с попутного на боковой требовалось увеличивать тягу буксира на 10–15% от номинального значения, чтобы сохранить адекватную управляемость и минимизировать снос. В случаях порывистого ветра, превышающего 20 узлов, и изменчивых течений буксир был вынужден работать вблизи пределов своей маневренной способности, что отражалось в увеличении расхода топлива и повышении временных лагов при перестановке вектора тяги. Исследования, описанные Fang и Luo (Journal of Hydro-environment Research, 2009) и Vantorre (Marine Technology, 2003), указывают на значительную роль мелководного эффекта в формировании нестационарных полей скоростей обтекания, что согласуется с полученными данными: при снижении соотношения глубины к осадке до 1,1–1,15 объем корректировочных действий со стороны буксира возрастал вплоть до 20–30% по сравнению со сценариями при относительной глубине около 1,2. Это свидетельствует о недостаточной применимости некоторых устоявшихся практик в условиях, близких к критическим, где классические эмпирические формулы не дают точных предсказаний маневренных характеристик. Наблюдалось, что при переменных ветровых условиях и неоднородных течениях курсоустойчивость в значительной мере зависит от быстроты принятия решений о перепозиционировании буксира или изменении режима тяги, что подтверждается практическими рекомендациями профессиональных лоцманских ассоциаций, опирающихся на опыт проводок крупнотоннажных судов в стеснённых портах Западной Европы и Восточной Азии.

Список источников

1. Fang M.-C., Luo S.-C. On the hydrodynamic interaction between a ship and tugboats // Journal of Hydro-environment Research. – 2009. – Vol. 3, No. 4. – P. 203–213.
2. Chen C., Shi P., Zou Z., Zhang W. Real-time simulation of ship–tug interaction for advanced training // Journal of Marine Science and Technology. – 2019. – Vol. 24, No. 3. – P. 471–480.
3. Zeraatgar H., Abbaspour M. Simulation of ship maneuvering in narrow channels using CFD techniques // Ocean Engineering. – 2015. – Vol. 96. – P. 192–201.
4. Vantorre M. Ship behaviour and controllability in restricted waters // Marine Technology. – 2003. – Vol. 40, No. 1. – P. 15–22.
5. Иванов А. В. Гидродинамика судов в условиях ограниченной акватории: учеб. пособие. – СПб: ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова, 2018. – 123 с.
6. Лапин Д.А. Лоцманская проводка крупных судов в ограниченных водах. – М.: Транспорт, 2015. – 156 с.
7. International Maritime Organization (IMO). Manual on Towing and Mooring. – London: IMO, 2002. – 74 p.

УДК 62

ПРАВИЛА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СТОЛКНОВЕНИЙ НА МОРЕ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СУДОВОЖДЕНИИ

КОТЛОВ СЕМЁН РОМАНОВИЧ,
СЕМЕНЮТА ЕГОР ДМИТРИЕВИЧ

студенты

факультет судовождения и связи

Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского

Аннотация: статья посвящена анализу современных аспектов применения Международных правил предотвращения столкновений судов на море (МППСС-72) в условиях плотного судоходства и технологических изменений. Рассмотрены основные положения правил, их роль в обеспечении безопасности судоходства, а также влияние современных навигационных технологий, таких как ECDIS, AIS и автономные системы, на соблюдение требований МППСС. Особое внимание уделено проблемам интерпретации правил, связанным с человеческим фактором, техническими ограничениями и правовой базой. Предложены направления совершенствования нормативных документов, включая адаптацию правил к новым технологиям, развитие методов обучения судоводителей с использованием симуляторов и улучшение международной координации для стандартизации процедур. Работа подчёркивает необходимость комплексного подхода к обеспечению безопасности судоходства в условиях глобализации и внедрения автономных систем.

Ключевые слова: МППСС-72, безопасность судоходства, предотвращение столкновений, ECDIS, AIS, автономные системы, плотное судоходство, человеческий фактор, морская навигация, стандартизация.

RULES FOR THE PREVENTION OF COLLISIONS AT SEA AND THEIR APPLICATION IN NAVIGATION

Kotlov Semyon Romanovich,
Semenyuta Egor Dmitrievich

Abstract: This article analyzes modern aspects of applying the International Regulations for Preventing Collisions at Sea (COLREGs-72) in the context of dense maritime traffic and technological advancements. The key provisions of the regulations, their role in ensuring navigational safety, and the impact of modern navigation technologies, such as ECDIS, AIS, and autonomous systems, on compliance with COLREGs requirements are discussed. Particular attention is paid to issues of rule interpretation associated with the human factor, technical limitations, and legal frameworks. Directions for improving regulatory documents are proposed, including adapting the rules to new technologies, enhancing navigator training methods using simulators, and improving international coordination to standardize procedures. The study emphasizes the necessity of an integrated approach to ensuring maritime safety in the era of globalization and the implementation of autonomous systems.

Keywords: COLREGs-72, maritime safety, collision prevention, ECDIS, AIS, autonomous systems, dense maritime traffic, human factor, marine navigation, standardization.

Международные правила предотвращения столкновений судов в море (МППСС-72) являются ключевым нормативным документом, регулирующим порядок действий судов с целью минимизации аварийных ситуаций. Они действуют во всех районах открытого моря и прилегающих водах, доступных для морского судоходства. Основные положения МППСС-72 охватывают широкий спектр ситуаций, включая маневрирование судов, использование навигационных огней и знаков, а также подачу звуковых и световых сигналов. Их строгое соблюдение является основой для поддержания безопасности судоходства, особенно в условиях интенсивного движения и ограниченной видимости.

Правила маневрирования предписывают четкий алгоритм действий для предотвращения столкновений в различных условиях видимости. Например, в ситуациях расхождения на пересекающихся курсах приоритет предоставляется судну, находящемуся справа. Однако, несмотря на наличие строгих предписаний, ошибки в интерпретации и несоблюдение этих правил остаются одной из основных причин морских происшествий. Согласно отчетам Международной морской организации (ИМО), более 80% всех столкновений связаны с человеческим фактором. Это включает ошибки в оценке дистанции, неверное понимание курса и скорости встречного судна, а также задержки в принятии маневра.

Проблемы интерпретации правил наиболее остро проявляются в условиях ограниченной видимости, таких как туман, дождь или сильный снегопад. В таких ситуациях капитаны вынуждены полагаться на радиолокационные системы (РЛС) и автоматические идентификационные системы (AIS), однако использование этих технологий не всегда гарантирует успешное предотвращение аварий. Например, анализ ряда морских происшествий показывает, что перегруженность информацией на экране РЛС, недостаточная точность данных AIS или их неправильное использование нередко приводят к несвоевременному выявлению угрозы столкновения.

Ключевой проблемой остается взаимодействие судоводителей. Недостаточное использование звуковых и световых сигналов, предписанных МППСС-72, также способствует росту аварийности. Например, в деле столкновения двух грузовых судов в Бискайском заливе в 2019 году выяснилось, что одно из судов не подало предписанные сигналы при выполнении маневра уклонения. Это привело к потере времени и, как следствие, к столкновению. Проблема усугубляется отсутствием единой практики применения сигналов в международных водах, что может вызывать разночтения между представителями различных судоходных школ.

Современные технологии, такие как электронные карты и информационные системы отображения (ECDIS), играют важную роль в обеспечении соблюдения МППСС-72. Однако их использование требует высокой квалификации персонала, так как ошибки в настройках систем или избыточное доверие к автоматическим расчетам могут стать причиной столкновения. В 2021 году, в случае с контейнеровозом в Южно-Китайском море, выяснилось, что некорректная настройка ECDIS привела к неверной оценке расстояния до встречного судна, что закончилось серьезным инцидентом. Такие примеры подчеркивают необходимость регулярного обучения судоводителей работе с современными технологиями.

Статистика показывает, что наиболее частыми ошибками, приводящими к столкновениям, являются несоблюдение правил расхождения, неверная оценка скорости и курса других судов, а также задержка в принятии решений. В условиях узких проливов или зон с высокой плотностью судоходства, таких как Малаккский пролив, эти факторы играют критическую роль. Только в 2022 году в данном регионе произошло более 15 крупных столкновений, что делает его одним из наиболее аварийных участков мирового судоходства. Среди них электронные картографические информационные системы (ECDIS) и автоматические идентификационные системы (AIS) стали обязательными инструментами в практике судовождения, минимизируя риск столкновений и улучшая навигационную осведомленность. Однако их применение, несмотря на очевидные преимущества, связано с рядом проблем, включая сложности интеграции в нормативную базу и влияние человеческого фактора.

ECDIS представляет собой один из наиболее значительных шагов в цифровизации навигации. Эта система объединяет данные из электронных навигационных карт (ENC) и источников позиционирования, таких как GPS, позволяя в реальном времени отслеживать местоположение судна, анализировать его маршрут и прогнозировать опасности. Благодаря визуализации навигационной информации

ECDIS облегчает выполнение правил МППСС-72, включая определение безопасного расстояния до других судов, идентификацию препятствий и соблюдение маршрутов движения. Исследования, проведённые Международной морской организацией (ИМО), показали, что использование ECDIS снижает риск столкновений на 38%, особенно в зонах с интенсивным судоходством, таких как Ла-Манш и Малаккский пролив. Однако избыточное доверие к системе и снижение активности визуального наблюдения судоводителями может приводить к навигационным ошибкам. Например, в 2019 году у побережья Китая контейнеровоз столкнулся с нефтяным танкером из-за ошибки в настройке ECDIS, что стало следствием некорректной оценки расстояния до объекта и игнорирования визуальных сигналов.

AIS, введённая в эксплуатацию для повышения безопасности мореплавания, предоставляет информацию о положении, курсе, скорости и размерах других судов. Эта система существенно облегчает соблюдение правил расхождения, позволяя судоводителям заранее принимать решения о манёврах. Например, в условиях плохой видимости AIS обеспечивает точное определение позиций судов, что снижает риск столкновений. Тем не менее, система имеет и свои ограничения. В зонах высокой плотности судоходства, таких как Гонконгский порт, перегрузка эфирного канала и наличие недостоверных данных от некоторых судов затрудняют её использование. Вдобавок, AIS часто не интегрируется с другими навигационными системами, что может вызывать задержки в принятии решений и приводит к несоответствиям в отображаемых данных.

Автономные и автоматизированные системы судовождения открывают новый этап в предотвращении столкновений. Интеграция искусственного интеллекта (AI) и технологий машинного обучения в управление судами позволяет анализировать навигационные данные в реальном времени и самостоятельно принимать решения о манёврах уклонения. Примером является проект автономного судна "Yara Birkeland", разработанный для беспилотных грузоперевозок. Его системы способны выполнять сложные манёвры в соответствии с МППСС-72, используя данные от радаров, гидролокаторов и камер. Однако такие технологии находятся на стадии тестирования и требуют доработки для внедрения в коммерческое судоходство. Одной из основных проблем остаётся обеспечение взаимодействия между автономными судами и традиционно управляемыми судами, особенно в условиях ограниченной видимости и высоких скоростей.

Проблемы интеграции современных технологий в нормативную базу связаны с изначальной ориентацией МППСС-72 на ручное управление судами. Правила не учитывают специфику автономных систем, что вызывает юридические трудности в случае аварий. Например, если автономное судно столкнулось с другим судном, остаётся неясным, кто несёт ответственность за инцидент — оператор на берегу, судовладелец или разработчик системы. В ответ на эти вызовы Международная морская организация инициировала программу разработки правовой базы для автономных судов (MASS), предусматривающую адаптацию МППСС-72 к новым условиям. Ожидается, что такие изменения позволят легализовать использование автономных систем в международных водах, минимизируя правовые пробелы и обеспечивая их безопасное взаимодействие с традиционным флотом.

Современные технологии, такие как ECDIS, AIS и автономные системы, уже доказали свою эффективность в снижении аварийности на море. Однако для их успешного применения необходимо устранение существующих недостатков, таких как перегрузка данных, недостаток интеграции и правовая неопределённость. Эти вопросы требуют решения на международном уровне, что обеспечит соответствие технологий современным вызовам морской отрасли и создаст условия для дальнейшего снижения риска столкновений. Современное морское судоходство сталкивается с вызовами, связанными с увеличением плотности трафика, развитием автономных технологий и необходимостью адаптации нормативной базы к этим изменениям. Международные правила предотвращения столкновений судов на море (МППСС-72), являясь основой для обеспечения безопасности на море, требуют адаптации к современным условиям. Это связано как с внедрением новых технологий, таких как автоматизированные системы управления и искусственный интеллект, так и с необходимостью стандартизации процедур на международном уровне. Особую роль в решении этих задач играют усовершенствование системы подготовки судоводителей и координация усилий стран, участвующих в международном судоходстве.

Адаптация правил предотвращения столкновений к реалиям современного мореплавания требует учёта множества факторов. Прежде всего, необходимо обеспечить включение в МППСС-72 положений, регулирующих действия автономных судов, которые становятся неотъемлемой частью судоходства. Согласно исследованиям Международной морской организации (ИМО), автономные суда, использующие технологии машинного обучения и искусственного интеллекта, способны оценивать риски столкновений в реальном времени и предлагать оптимальные манёвры уклонения. Однако отсутствие чётких регламентов их взаимодействия с судами под традиционным управлением создает правовые и практические сложности. Например, автономные суда, такие как "Yara Birkeland", уже функционируют в ограниченных акваториях, но их массовое использование требует разработки унифицированных стандартов сигнализации, маневрирования и передачи данных. Также важно учитывать, что автономные системы требуют взаимодействия с человеческими экипажами в зонах высокой плотности трафика, таких как Малаккский пролив, где ежедневно проходит более 200 судов.

Международная координация и стандартизация являются ещё одним важным направлением совершенствования безопасности судоходства. Различия в национальных подходах к применению технологий и интерпретации правил создают риск недопонимания между судами различных государств. Например, различные требования к сертификации автономных систем в Японии и странах Европейского союза затрудняют их внедрение в международное судоходство. В рамках инициативы Maritime Autonomous Surface Ships (MASS), Международная морская организация работает над созданием правовой базы для автономных судов. Это включает разработку стандартов взаимодействия судов на базе автоматизированных систем, включая унификацию протоколов передачи данных и сигнализации. Такие меры необходимы для обеспечения эффективного взаимодействия судов в международных водах и минимизации аварийных ситуаций.

Список источников

1. Берг, Л. А. Система предупреждения столкновений судов на море / Л. А. Берг. — СПб.: Судостроение, 2015. — 256 с.
2. Селиванов, А. Н. Судовождение: Теория и практика предотвращения столкновений / А. Н. Селиванов. — М.: Транспорт, 2018. — 320 с.
3. IMO Resolution A.1108(29). Revised Guidelines for the Onboard Operational Use of Shipborne Automatic Identification Systems (AIS). International Maritime Organization, London, 2017.
4. Eriksen, T., Høye, G., Narheim, B., Meland, B. Maritime Traffic Monitoring Using a Space-Based AIS Receiver. *Acta Astronautica*. 2010. Vol. 68. P. 101-112.
5. González, J. J., Pérez, R., Girón-Sierra, J. Development of a Collision Avoidance System for Autonomous Maritime Vehicles. *Ocean Engineering*. 2020. Vol. 217. P. 107–118.
6. Брюханов, А. П. Технические системы судоходства и их роль в обеспечении безопасности на море / А. П. Брюханов. — Владивосток: Морская академия, 2021. — 192 с.

УДК 004.056

МЕТОДЫ ОБХОДА БЛОКИРОВОК VPN

ДОЦЕНКО ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: В статье представлены методы обхода блокировок VPN, включая обфускацию трафика, ротацию IP-адресов, использование P2P-сетей и стеганографию. Рассматриваются их устойчивость к глубокому анализу пакетов (DPI) и перспективы развития технологий в условиях глобальной цензуры. Особое внимание уделено гибридным подходам для обеспечения доступа к заблокированным ресурсам.

Ключевые слова: VPN, обход блокировок, DPI, обфускация, ротация IP, стеганография, P2P, информационная безопасность, приватность, технологии маскировки.

METHODS FOR BYPASSING VPN LOCKS

Dotsenko Polina Evgenievna

Abstract: The article presents methods for circumventing VPN locks, including traffic obfuscation, IP address rotation, the use of P2P networks and steganography. Their resistance to deep packet analysis (DPI) and the prospects for technology development in the context of global censorship are considered. Particular attention is paid to hybrid approaches for providing access to blocked resources.

Keywords: VPN, lock bypass, DPI, obfuscation, IP rotation, steganography, P2P, information security, privacy, masking technologies.

Современные механизмы блокировки VPN представляют собой комплекс технологий, которые используют такие подходы, как глубокий анализ пакетов (DPI), блокировка по IP-адресам, мониторинг используемых портов и идентификация специфичных для VPN паттернов трафика [1]. Эти технологии часто применяются в странах с жестким контролем доступа к информации и в корпоративных сетях, создавая трудности для стабильного доступа к ресурсам. Для обхода ограничений нужны решения, сочетающие маскировку трафика, гибкость инфраструктуры и адаптацию к новым методам блокировки.

Основным инструментом для выявления VPN является Deep Packet Inspection (DPI) [3]. Эта технология анализирует содержимое пакетов на уровне приложений, что позволяет обнаруживать характерные сигнатуры протоколов, таких как OpenVPN или IPSec. Чтобы снизить вероятность идентификации, VPN-провайдеры внедряют методы обфускации, например, обертку зашифрованного трафика в TLS (через stunnel) или использование протоколов, таких как obfsproxy. Эффективность этих методов можно выразить через вероятность идентификации:

$$P(d) = \frac{S_s}{S_t},$$

где S_s — объем данных, соответствующих сигнатуре, а S_t — общий объем трафика. Чем ниже $P(d)$, тем выше степень маскировки.

WireGuard — это легкий и быстрый протокол, изначально лучше защищенный от глубокого анализа пакетов (DPI) благодаря минимальным заголовкам и предсказуемой структуре трафика [2]. Однако при усилении блокировок приходится применять маскировку, например, имитировать игровой или видеотрафик. Это снижает вероятность обнаружения, но увеличивает нагрузку на систему и может за-

медлить соединение. Задержка работы VPN выражается как:

$$T_t = T_e + T_t + T_o,$$

где T_e — время шифрования данных, T_t — время передачи, а T_o — задержка, связанная с применением обфускации.

Блокировка VPN по IP-адресам серверов является одной из самых распространенных мер. Для противодействия используется ротация IP-адресов, выделенные серверы или технологии, такие как Dynamic MultiPath Optimization (DMPO), позволяющие пользователям перемещаться между несколькими маршрутами [4]. Эффективность таких систем оценивается по доле доступных серверов:

$$R = \frac{N_u}{N_t} * 100\%,$$

где N_u — число доступных серверов, а N_t — общее количество серверов. Если R высокое, это показывает, что VPN успешно обходит блокировки. Перспективным решением здесь являются P2P-технологии, где данные передаются между устройствами участников без главного сервера. Это значительно усложняет блокировку, так как нет единой точки контроля. Однако эффективность P2P VPN зависит от структуры сети и маршрута, который описывается так:

$$T_r = \sum_{i=1}^n R_i,$$

где R_i — задержка на каждом узле i , а n — общее количество узлов. При увеличении числа узлов увеличиваются задержки, что требует балансировки между анонимностью и производительностью.

Чтобы эффективно бороться с блокировками в долгосрочной перспективе, важно использовать гибридные подходы [5]. Это означает сочетание разных методов, например, обфускации, динамической смены IP-адресов и стеганографии, чтобы создать многослойную защиту, способную адаптироваться к новым технологиям блокировки. Современные VPN-сервисы также все чаще используют облачные платформы, где блокировка одного сервера становится слишком сложной или невыгодной, потому что это может повлиять на другие важные сервисы, работающие в той же инфраструктуре [2].

В перспективе ожидается усиление блокировок, основанных на машинном обучении, которые смогут анализировать более сложные паттерны трафика. Это требует разработки алгоритмов, которые адаптируются к условиям в реальном времени, минимизируя выявление.

Таким образом, изучение методов обхода блокировок VPN играет важную роль в поддержании свободного доступа к информации, особенно в условиях усиливающегося глобального контроля над интернетом.

Список источников

1. Баранов В.А. Современные методы шифрования данных в виртуальных частных сетях // Журнал «Информационная безопасность». – 2021. – №3. – С. 34–41.
2. Громов И.Н., Ковалёв А.В. Протоколы туннелирования VPN: сравнительный анализ и перспективы применения // Вестник компьютерных сетей. – 2020. – Т. 12, №4. – С. 67–74.
3. Иванов С.П., Смирнов К.О. Обход DPI-систем с использованием методов стеганографии // Проблемы информационной безопасности. – 2022. – №2. – С. 15–23.
4. Петров М.В. Технологии обхода блокировок в условиях интернет-цензуры // Сборник научных трудов. – М.: Изд-во НИЦ «Инфосистемы», 2021. – С. 98–105.
5. Сидоров Л.А., Фёдоров И.В. Применение P2P-технологий в распределённых VPN-сетях // Журнал сетевых решений. – 2019. – №5. – С. 45–50.

УДК: 372.8

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА ИНФОРМАТИКИ «ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ И СТРАТЕГИИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В НЕЙ»

ВОЛК ЭСМИРА ХАФИЗОВНА,

студентка группы ПОИИ(м)3-21,

РЕДЬКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ст.преподаватель кафедры МиИТ,

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»,
г.Хабаровск

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме повышения эффективности обучения информатике и мотивации учащихся за счет использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Стремительная цифровая трансформация образования подчеркивает важность этого исследования, особенно в контексте изучения темы «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней». В работе рассматриваются интернет-сервисы, позволяющие создавать и применять интерактивные ЦОР, и их потенциал для повышения вовлеченности и мотивации в процессе обучения.

Ключевые слова: цифровой образовательный ресурс, БанкТестов, OnlaneTestPad, Quizlet, Tilda, Stepik, StoryJumper.

DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES FOR STUDYING THE SECTION OF COMPUTER SCIENCE "GLOBAL INTERNET AND STRATEGIES FOR SAFE BEHAVIOR IN IT"

Volk Esmira Khafizovna,**Redko Ekaterina Aleksandrovna**

Annotation. The article is devoted to the current problem of increasing the effectiveness of teaching computer science and motivating students through the use of digital educational resources (DER). The rapid digital transformation of education emphasizes the importance of this study, especially in the context of studying the topic "Global Internet and strategies for safe behavior in it". The work considers Internet services that allow you to create and use interactive DER, and their potential for increasing engagement and motivation in the learning process.

Keywords: digital educational resource, Test Bank, Onlane Test Pad, Quizlet, Tidla, Stepik, StoryJumper.

Внедрение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в сферу образования привлекает внимание исследователей и педагогов, что обусловлено необходимостью оценки их влияния на различные аспекты учебного процесса. Современные исследования направлены на выявление как положительных, так и потенциально негативных сторон использования ЦОР в образовании.

Так, Т. Б. Павлова подчёркивает, что ЦОР значительно расширяют возможности обучения и выступают в качестве адаптивных инструментов для развития когнитивных навыков учащихся [5].

Екабсон С. Я. и Любимова Е. М. указывают на необходимость компетентного использования различных видов ЦОР педагогами для решения проблемы недостаточного внедрения технологий в образовательный процесс [3].

Н.П. Табачук, В.В. Мельникова и А.Е. Поличка акцентируют внимание на важной роли ЦОР в формировании информационных компетенций учащихся [6].

Исследование И.Ю. Духовниковой и А.М. Король демонстрирует, что цифровые компетенции способствуют повышению эффективности работы учителей и улучшению их позиций на рынке труда [2].

По мнению Ю.В. Жулидовой, современные мобильные устройства позволяют учителю и ученику эффективно взаимодействовать, создавая условия для творческого развития, анализа информации и формулирования выводов [4].

На сегодняшний день проведено большое количество работ, посвященных цифровизации образования. Многие эксперты отмечают, что цифровая трансформация существенно повлияла на расширение использования цифровых образовательных ресурсов в школе.

При изучении раздела «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней» мы рассмотрим, какие конкретно виды цифровых ресурсов могут быть использованы и как они могут обогатить учебный процесс, повысить мотивацию учащихся и сделать обучение более эффективным.

Раздел «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней» охватывает ключевые темы, необходимые для формирования информационной грамотности. Ниже представлен список из 10 уроков, составляющих данный раздел.

Таблица 1

Поурочное планирование раздела «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов.	1
2	Сетевое хранение данных	1
3	Большие данные	1
4	Разработка веб-страниц. Язык HTML	1
5	Логическая разметка: заголовки, абзацы	1
6	Разработка страниц, содержащих рисунки, списки и гиперссылки	1
7	Создание комплексных информационных объектов в виде веб-страниц	1
8	Информационная безопасность	1
9	Безопасные стратегии поведения в сети Интернет	1
10	Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности	1

Для разработки образовательных материалов по информатике в школах существует множество возможностей, предоставляемых онлайн-сервисами. Среди них: БанкТестов [1], OnlineTestPad [7], Wordwall [8], Юнислайд [11], Stepik [9] и StoryJumper [10].

Сервис «Банк тестов» предоставляет удобные средства для создания тестов, которые могут быть использованы для проверки домашнего задания по теме «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней» и позволяют эффективно контролировать усвоение материала учащимися. Данный сервис обеспечивает удобство создания и управления тестами, экономя время преподавателя за счет автоматической проверки и предоставляя полную картину результатов благодаря детальной аналитике. В качестве примера, был создан интерактивный тест из 10 вопросов (Рис. 1), предназначенный для учеников 8-9 классов и призван проверить их знания о глобальной сети Интернет. Тест, размещенный в Банке тестов, доступен по ссылке: <https://banktestov.ru/test/107271>

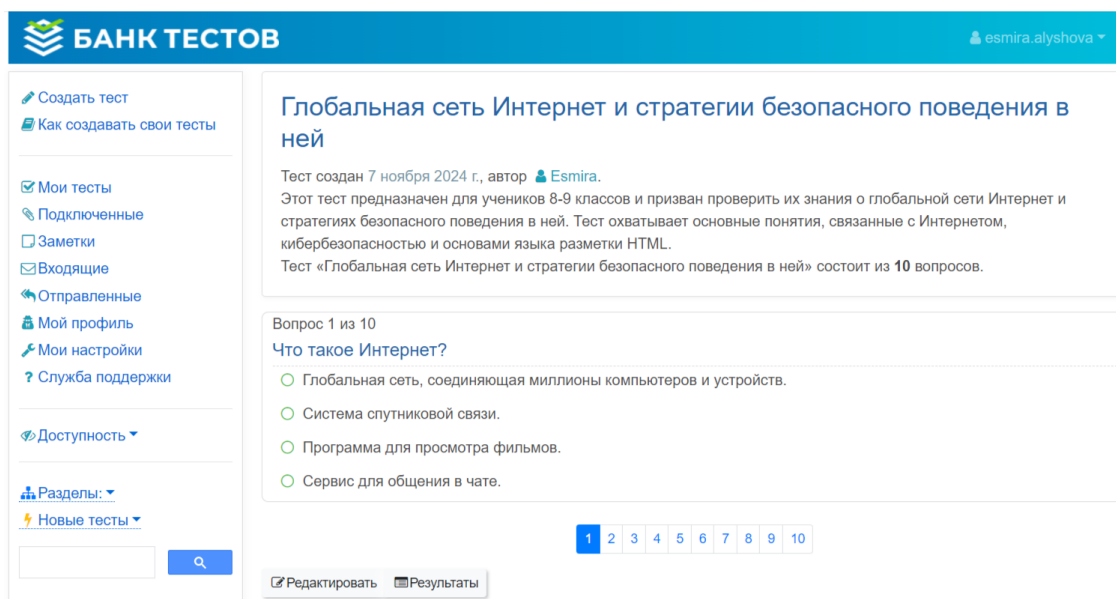


Рис. 1. Интерактивный материал в Банке тестов

Wordwall — это интерактивная платформа, позволяющая создавать увлекательные образовательные материалы по информатике с использованием разнообразных готовых шаблонов. С его помощью можно легко создавать игры, викторины, сопоставления, кроссворды и другие виды интерактивных упражнений. Wordwall позволяет трансформировать один и тот же контент в разные форматы, что делает обучение более динамичным и интересным. Для закрепления знаний по теме «Глобальная сеть Интернет и безопасное поведение в ней» предлагается интерактивная викторина, доступная по ссылке: <https://wordwall.net/resource/81380085> рис. 2. Она может быть использована как на уроках, так и во время внеклассных мероприятий.

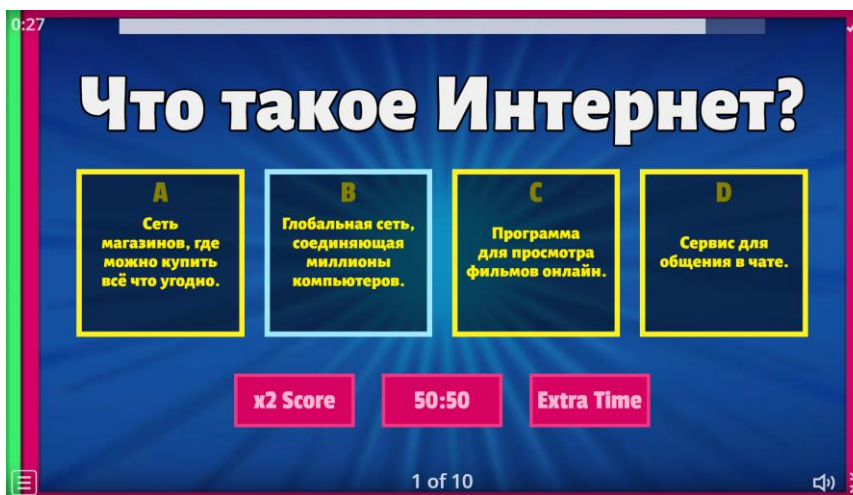


Рис. 2. Интерактивный материал в Wordwall

Юнислайд — это онлайн-сервис для создания интерактивных презентаций, который может быть эффективно использован в обучении информатике в рамках внеурочных занятий, а также в рамках самостоятельной подготовки. Он выделяется своей интерактивностью, позволяя создавать презентации с викторинами, опросами и другим вовлекающим контентом, в отличие от обычных слайдовых презентаций, предоставляя широкий набор инструментов для добавления текста, изображений, видео, аудио, а также интерактивных элементов. Разработанный нами учебный материал знакомит учащихся с понятием глобальной сети Интернет, её возможностями и потенциальными угрозами. Доступ к ресурсу осуществляется по QR-коду. Данный ресурс может быть эффективно использован в учебном процессе.

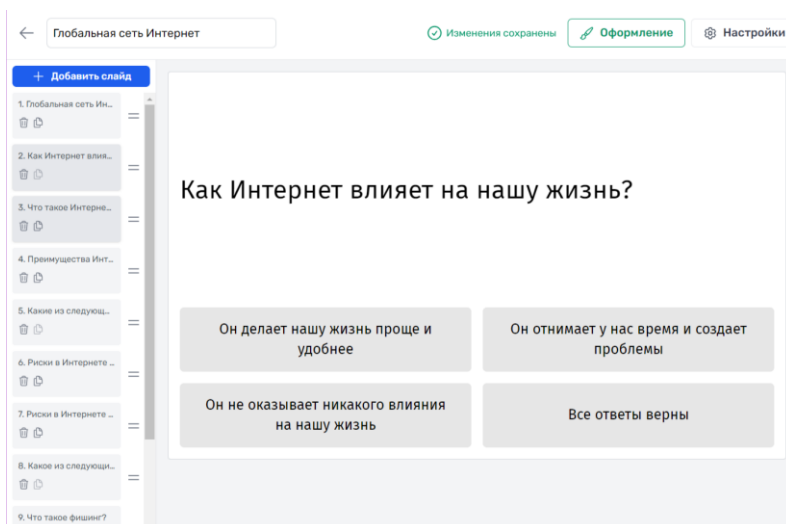


Рис. 3. Цифровой образовательный ресурс в Юнислайд

Stepik – это платформа с бесплатными онлайн-курсами. На данной платформе можно найти различные курсы по разным темам и направлениям. Stepik выделяется удобными инструментами для создания собственных курсов, предлагая гибкие настройки для различных типов заданий (тесты, код, открытые вопросы), автоматическую проверку и возможность добавления интерактивных элементов, что позволяет создавать эффективные учебные материалы. Представленный курс “От новичка до разработчика” состоит из пяти модулей, охватывающих основы HTML: введение, форматирование текста, работу с изображениями и ссылками, формы и таблицы. Он может использоваться в качестве практического дополнения к изучению темы “Разработка веб-страниц. Язык HTML” или для самостоятельного освоения материала. Материал представлен на рис. 4 и доступен <https://stepik.org/course/220353/syllabus>:

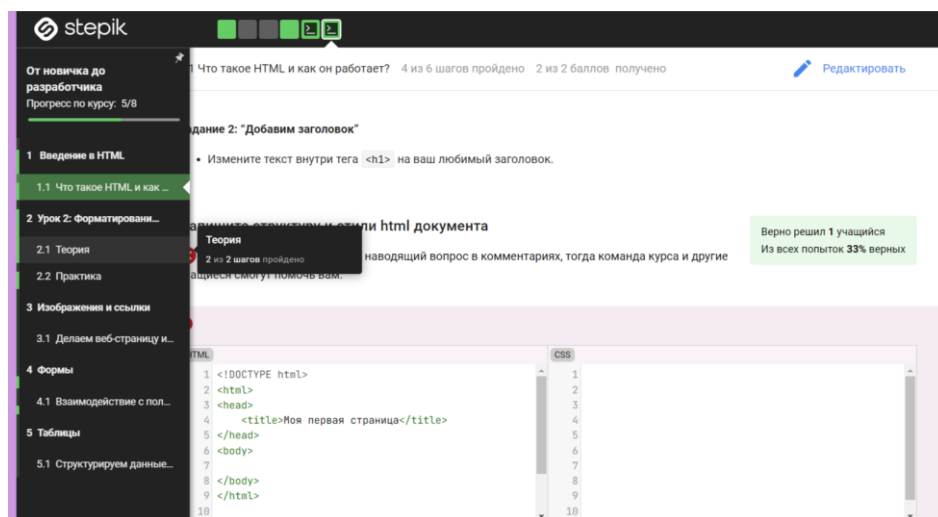


Рис. 4. Интерактивный материал в Stepik

Online Test Pad — это платформа, где просто создавать разнообразные тесты благодаря широкому выбору типов вопросов, автоматической проверке и гибким настройкам. Сервис также предоставляет аналитику результатов и доступен бесплатно, что делает его отличным выбором для создания тестов любой сложности. Сервис удобен и эффективен для различных целей тестирования. В качестве примера, нами был разработан тест из 10 вопросов с различными типами тестовых заданий для проверки знаний по теме «Информационная безопасность». Интерактивный материал представлен на рис. 5 и доступен по ссылке: <https://onlinetestpad.com/yw3zsrcmm5ug6>

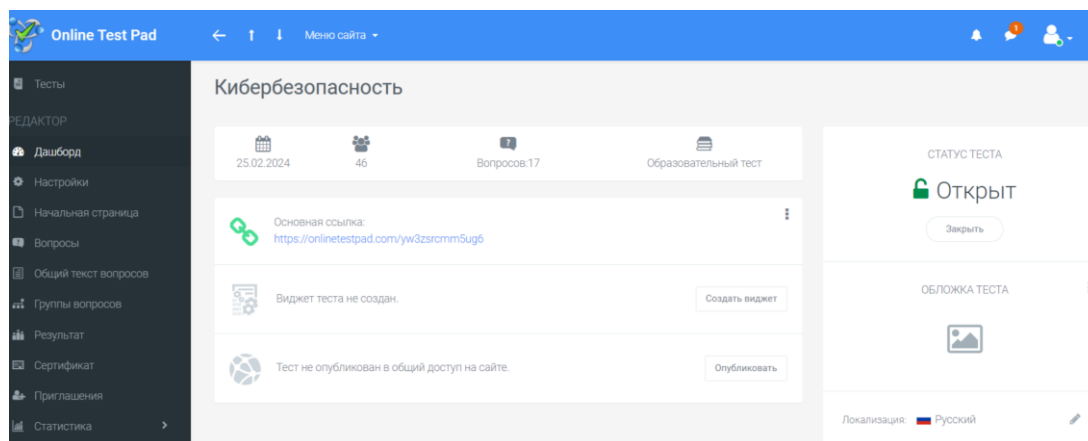


Рис. 5. Цифровой образовательный ресурс в Online Test Pad

Настоящее исследование обусловлено растущей ролью интернет-сервисов в современной школьной практике, особенно в контексте дистанционного, смешанного и очного обучения. В рамках работы были разработаны цифровые образовательные ресурсы, охватывающие широкий спектр интерактивных форматов, от электронных пособий до интерактивных упражнений, которые значительно расширяют возможности организации учебного процесса. Для их создания были привлечены сервисы Банк тестов, Online Test Pad, Юнислайд, Wordwall и Stepik. Полученные в результате ресурсы являются самодостаточными и адаптированы для использования на разных этапах учебного процесса по теме «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней»

Список источников

1. Банк тестов. URL: <https://banktestov.ru> (дата обращения: 09.01.2025)
2. Духовникова И.Ю., Король А.М. Цифровые компетенции современного учителя как основа успешной преподавательской деятельности // Международный научно-исследовательский журнал. - 2021. - № 2-3(104). – С.99-101.
3. Екабсон С. Я, Любимова Е. М. Обучение педагогов практике применения цифровых ресурсов // Вопросы студенческой науки. 2021. Выпуск №4 (56). С. 161-165.
4. Жулидова Ю.В. Воспитание «мобильной» грамотности // Воспитание в современном мире: новые контексты - новые решения. Материалы V Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 98-101.
5. Павлова Т.Б. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности преподавателя современной высшей школы: аспект смешанного обучения // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина. 2021. № 2. С. 442–460.
6. Табачук Н.П., Мельникова В.В., Поличка А.Е. Система развития информационной компетенции студентов вуза с помощью цифровых образовательных карт по информатике // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 1. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30485>.
7. Online Test Pad. URL: <https://onlinetestpad.com> (дата обращения: 09.01.2025).
8. Wordwall. URL: <https://wordwall.net/myactivities> (дата обращения: 09.01.2025).
9. Stepik. URL: <https://stepik.org> (дата обращения: 09.01.2025).
10. StoryJumper. URL: <https://storyjumper.com> (дата обращения: 09.01.2025).
11. Юнислайд URL: <https://unislid.io/?ysclid=m5p98drpkt913980942> (дата обращения: 09.01.2025).

References

1. Bank testov. URL: <https://banktestov.ru> (data obrashcheniya: 09.01.2025)

2. Duhovnikova I.Ju., Korol' A.M. Cifrovye kompetencii sovremennogo uchitelja kak osnova uspešnoj prepodavatel'skoj dejatel'nosti - Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal. - 2021. - № 2-3(104). – S.99-101.
3. Ekabson S. Ja, Ljubimova E. M. Obuchenie pedagogov praktike primeneniya cifrovyh resursov - Voprosy studencheskoj nauki. 2021. Vypusk №4 (56). S. 161-165.
4. Zhulidova Ju.V. Vospitanie «mobil'noj» gramotnosti - Vospitanie v sovremennom mire: novye konteksty - novye reshenija. Materialy V Mezhdunarodnoj nauchno-praktičeskoj konferencii. – 2019. – S. 98-101.
5. Pavlova T.B. Cifrovye obrazovatel'nye resursy v dejatel'nosti prepodavatelja sovremennoj vysshej shkoly: aspekt smeshannogo obuchenija - Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta imeni A.S.Pushkina. 2021. № 2. S. 442–460.
6. Tabachuk N.P., Mel'nikova V.V., Polichka A.E. Sistema razvitija informacionnoj kompetencii studentov vuza s pomoshh'ju cifrovyh obrazovatel'nyh kart po informatike - Sovremennye problemy nauki i obrazovanija. – 2021. – № 1. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30485>.
7. Online Test Pad. URL: <https://onlinetestpad.com> (data obrashcheniya: 09.01.2025).
8. Wordwall. URL: <https://wordwall.net/myactivities> (data obrashcheniya: 09.01.2025).
9. Stepik. URL: <https://stepik.org> (data obrashcheniya: 09.01.2025).
10. StoryJumper. URL: <https://storyjumper.com> (data obrashcheniya: 09.01.2025).
11. Unislaid URL: <https://unislaid.io/?ysclid=m5p98drpkt913980942> (дата обращения: 09.01.2025).

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 633.1

КАЧЕСТВО ЗЕРЕН ГИБРИДОВ И СОРТОВ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ НАХЧЫВАНСКОЙ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ФАТУЛЛАЕВ ПАРВИЗ УЛКЕР ОГЛЫ,

доктор философии по аграрным наукам (к.с.х.н), доцент

ФАТУЛЛАЕВА МАХИРА ГАМЗА ГЫЗЫ

старший научный сотрудник

Институт Биоресурсов (Нахчыван) Министерства Науки и

Образования Азербайджанской Республики,

Министерство сельского хозяйства Нахчыванской

Автономной Республики Азербайджанской Республики,

Нахчыванский научно-исследовательский институт сельского хозяйства

имени академика Гасана Алиева

Аннотация: Исследования проводились в течение 2021-2023 годов на опытном участке Института Биоресурсов в почвенно-климатических условиях автономной республики над 42 гибридами разных комбинаций и 32 сортами мягкой пшеницы. Выяснено что, сорт Эмиль отличается по содержанию клейковины (56,8%) и белка (21,0 %) в зерне; сорт (Кр-414 Р-9, N-45, Ab-2016) по натуре (841 г/л) зерна. А также было выяснено, что гибрид- Гобустан X Диомант отличается по содержанию белка (21,6%) и клейковины (57,5%) в зерне.

Ключевые слова: мягкая пшеница, гибриды, клейковина, белок, натура зерна, зольные элементы.

QUALITY OF GRAINS OF HYBRIDS AND VARIETIES OF SOFT WHEAT UNDER THE CONDITIONS OF THE NAKHCHIVAN AUTONOMOUS REPUBLIC

Fatullayev Parviz Ulker,

Fatullayeva Mahira Hamza

Abstract: The studies were conducted during 2021-2023 at the experimental site of the Institute of Biore-sources in the soil and climatic conditions of the Autonomous Republic over 42 hybrids of different combina-tions and 32 varieties of soft wheat. It was found that the Emil variety differs in the content of gluten (56.8%) and protein (21.0%) in grain; grade (Kp-414 P-9, N-45, Ab-2016) by nature (841 g / l) grain. And it was also found that the hybrid Gobustan X Diomanent differs in the content of protein (21.6%) and gluten (57.5%) in grain.

Keywords: soft wheat, hybrids, gluten, protein, grain nature, ash elements.

Введение. Нахчыванская АР, в отличие от других район Азербайджана, характеризуется резко континентальными климатическими условиями, где растения озимой пшеницы на протяжении всего вегетационного периода испытывают значительное влияние холодных и жарких воздушных масс. Для сравнения: зимой минимальная температура бывает иногда даже до -20°C, а летом максимальная температура бывает больше + 40 °С. В условиях автономной республики производство высокоурожай-ного и качественного зерна пшеницы занимает одно из главных мест в обеспечении продовольствен-

ной безопасности.

Большую роль в решении этой проблемы играют фермеры и сельские хозяйства, занимающиеся производством зерна. Поэтому изучение факторов, влияющих на формирование качества зерна, и поиск путей его улучшения являются актуальными и важными.

Наиболее распространенной зерновой культурой в мировом земледелии, в том числе и в автономной республике, является мягкая пшеница или пшеница обыкновенная (*T. aestivum* L.) содержащими 42 хромосомы, и является наиболее широко выращиваемой пшеницей в мировом сельском хозяйстве. Известно более 250 разновидностей этого вида.

Создание новых сортов зерновых культур с комплексом хозяйственно-ценных признаков, соответствующих почвенно-климатическим особенностям автономной республики, отличающихся экологической пластичностью, высокой урожайностью и качественными показателями зерна, и внедрение их в фермерские хозяйства являются одной из актуальных задач.

Основная цель наших исследований – изучить, оценить и провести сравнительную характеристику качественных показателей различных комбинаций гибридов и сортов мягкой пшеницы в условиях автономной республики.

В современных условиях создание новых сортов пшеницы, отвечающих требованиям сельского хозяйства и рыночной экономики и обладающих перечисленными признаками, невозможно без применения новейших достижений мировой науки и современных методов селекции и генетики.

Для достижения необходимых успехов в этом направлении важным является наличие богатого генофонда с широким спектром разнообразных хозяйственно-ценных признаков, биологических особенностей и целенаправленное использование этого генофонда в селекционной работе.

По данным исследователей, роль генотипа в формировании урожайности составляет 27%, роль устойчивости к абиотическим условиям – 19%, а влияние минеральных элементов на урожайность сорта – 15%. По мнению ряда исследователей, селекцию следует вести только в направлении создания «сильных» пшениц [1, с. 25-28].

Установлено, что влияние температуры и влажности воздуха на качество выпечки хлеба в обычных условиях велико в фазу кущение- восковая спелость и «созревание», тогда как количество клейковины зависит от температуры воздуха.

Была обнаружена сильная обратная корреляция между клейковиной и количеством осадков ($r = -0,754$). Из-за высокой температуры воздуха (IDK) снизился. При температуре 35°C качество клейковины относилось ко II группе, а при 30,6°C – к I группе [2, с. 45-48].

Качество зерна и хлеба мягких сортов пшеницы в определенной степени зависит от изменения метеорологических условий в период созревания [3, с. 1-6]. На качество мягкой пшеницы влияют также минеральные удобрения, плодородие почвы и другие факторы [4, с. 1-9]. Влияние агроэкологических факторов окружающей среды на качество сортов подробно изучалось рядом авторов. По мнению И.Г. Калиненко, главная цель селекции — не повышение потенциальной урожайности сортов, а создание сортов, устойчивых к различным стрессам и имеющих стабильную урожайность [5, с. 178-185].

Материал и методика: В 2021-2023 годах в качестве исследовательского материала для изучения в условиях автономной республики были привлечены 42 гибрида и 32 сорта озимой мягкой пшеницы. Семена изучаемых гибридов и сортов пшеницы высевали в условиях орошения на опытном поле Института Биоресурсов (Нахчыван) Министерства Науки и Образования Азербайджанской Республики. Посев проводился в соответствии с требованиями международного дескриптора. Посевы осуществляли вручную, по 300 всхожих семян на 1м² в оптимальные для данной зоны сроки, т.е. после 20 октября 2021 года (рис. 1). В наших опытах предшественником являлось или нут (*Cicer arietinum*) или черный пар. Агротехнические мероприятия проводились по общепринятым для данной зоны правилам. Посевы осуществлялись в сухую почву где отсутствовала полезная влага. Поэтому после посевов проводились поливы и получили дружных всходов (рис. 2).



Рис. 1. Посев сортов и гибридов



Рис. 2. Всходы

Изучение гибридов пшеницы в полевых условиях проводилось с использованием современных методических указателей, имеющихся в этой области [6;7]. Агротехнические мероприятия проводились в общепринятом для автономной республики. Показатели качества образцов: белок, влажность, клейковина, зольность проводили на приборе «Анализатор инфракрасный Спектран-119 М, ЛОМО фотон плюс в лаборатории «Зерновые, бобовые и технические культуры». Масса 1000 зерен образцов, масса натуре и урожайность определяли с помощью прибора «Денвер». Измерения проводили на аналитических весах «APX-1502, max-1500 г, d=0,01 г». Для определения стекловидности семян использовали диафаноскопы ДСЗ-2 и ДСЗ-2 со счетчиком.

Обсуждение полученных результатов. Результаты анализа качества изученных сортов мягкой пшеницы показывают, что между образцами имеются существенные различия в показателях качества

Таблица 1

Показатели качества сортов мягкой пшеницы

№	Сорта мягкой пшеницы	Белок, %	Влага, %	Клейковина%	Зольность, %	Вес натуре, г/л
1.	AMSEL-21 RF <i>Albidum</i>	17,8	11,5	40,5	1,2	735
2.	Эмиль	21,0	12,2	56,8	1,3	792
3.	Избердовский	15,1	12,9	40,5	1,3	772
4.	Волгоград	18,1	13,2	46,0	1,3	788
5.	Волгоград-1	17,8	11,9	42,1	1,3	782
6.	BEZ..... /Товре	16,1	12,6	39,4	1,3	755
7.	Минводы	17,5	12,4	45,1	1,3	783
8.	Биоресурсов	19,1	10,8	46,8	1,3	760
9.	Polaqiada	17,1	11,4	45,3	1,3	809
10.	Избердовский-1	17,9	11,9	41,5	1,3	777
11.	Гобустан.... TOVPE	15,3	11,8	37,9	1,3	762
12.	Tufova	17,8	12,2	46,5	1,3	772
13.	Хлебная база	17,8	11,6	45,5	1,3	816
14.	Кр-416, P-10 N-4	17,6	11,5	43,3	1,3	815
15.	Кр-425, 37 th IDYT-MP, N-11	16,3	11,1	42,3	1,2	801
16.	Тартар	19,1	10,8	49,2	1,2	807
17.	Кр-406, P-9, N-19	17,8	11,9	45,2	1,3	835
18.	Кр-447, Рас-91, Ab-2016	19,0	10,8	40,8	1,3	813

Продолжение таблицы 1

№	Сорта мягкой пшеницы	Белок, %	Влага, %	Клейковина%	Зольность, %	Вес натуре, г/л
19.	Кр-418, P-10, N-18	9,2	10,9	45,8	1,3	814
20.	Кр-478, <i>Hordeiforme</i>	17,9	10,8	40,2	1,3	781
21.	Lp-422, 37 th IDYT-MP, N-31	19,6	10,7	46,5	1,3	821
22.	Кр-412, P-9, N-37	18,6	11,0	46,3	1,3	799
23.	Кр-411, P-9, N-36	20,7	10,1	49,2	1,3	828
24.	Тартар. Ab-2016	15,6	11,3	37,6	1,3	764
25.	Кр-414 P-9, N-45, Ab-2016	18,0	10,9	47,9	1,3	841
26.	Zedoni 3d56	17,8	10,9	45,3	1,3	786
27.	Кр-403, P-9, N-12	15,8	11,1	40,8	1,3	821
28.	Кр-408, P-9, N-22, Ab-2016	18,6	11,3	48,2	1,2	813
29.	Кр-404, P-9, N-13	18,5	9,6	45,1	1,2	818
30.	Кр-423, 35 th IDON-MD, N-135	19,0	10,9	44,1	1,3	785
31.	Кр-417, P-10, N-15	17,8	10,7	41,3	1,3	809
32.	Кр-424, CVVANA-46/6 th	18,9	12,6	49,2	1,2	801

Так, в наших исследованиях более высокий показатель (21,0%) по процентному содержанию белка в зерне зафиксирован у сорта Эмиль. У остальных сортов этот показатель колебался в пределах 9,2–20,7%, при среднем значении 17,7%. Средняя влажность исследуемых сортов составила 11,4%. Более высокая влажность (13,2%) зафиксирована у сорта Волгоград. В остальных образцов этот показатель колебался в пределах 9,6–12,9%. Среди сортов мягкой пшеницы, включенных в исследование, самый высокий процент клейковины (56,8%) зафиксирован у сорта Эмиль. У остальных сортов этот показатель составил 37,6–49,2%, при среднем значении 44,5%.

Разница между элементами зольности в исследованных образцах была незначительной и составила в среднем 1,3%. Среди анализируемых сортов мягкой пшеницы наибольшая масса натуре зерна (841 г/л) зафиксирована у сортов номер каталога Кр-414 P-9, N-45, Ab-2016. У остальных сортов этот показатель колебался в пределах 735–835 г/л. Средний показатель по этому показателю составил 784,9 г/л (таблица 1).

Результаты анализа качества изученных гибридов мягкой пшеницы показывают, что между гибридами имеются существенные различия в показателях качества. Так, в наших исследованиях более высокий показатель (21,6%) по проценту содержания белка в зерне зафиксирован у гибрида Гобустан х Диамант. У остальных сортов этот показатель колебался в пределах 15,1–20,2%, при среднем значении 18,1% (таблица 2).

Средняя влажность исследуемых сортов составила 11,5%. Более высокое содержание влаги (13,0%) зафиксировано у гибрида VRN-2 X Аран. ФВ остальные гибриды этот показатель колебался в пределах 9,6–11,5%. Среди гибридов мягкой пшеницы, включенных в исследование, самый высокий процент клейковины (57,5%) зафиксирован у гибрида Гобустан X Диомант. У остальных гибридов этот показатель колебался в пределах 36,0–51,7%, при среднем значении 44,6%.

Разница между элементами зольности в исследованных образцах была незначительной и составила в среднем 1,3%. Среди анализируемых сортов мягкой пшеницы наибольшая масса натуре зерна (830 г/л) зафиксирована у гибридов VRN-1 X Парзиван-1 и Lahucar X Баракат. У остальных гибридов этот показатель колебался в пределах 726–821 г/л. Средний показатель по этому показателю составил 778–814 г/л (таблица 2).

Таблица 2

Показатели качества гибридов мягкой пшеницы

№	Гибриды	Белок, %	Влажность, %	Клейковина, %	Зольность %	Масса натуре, г/л
1.	Lutescens X 6507 (Турция)	17,5	11,7	44,9	1,3	753
2.	Гобустан X Безостая	17,8	11,5	43,8	1,3	765
3.	Eskina-8 X 6507 (Турция)	18,8	12,0	43,7	1,3	777
4.	Vüqar X Баракатli-95	18,3	10,5	45,6	1,4	755
5.	Eskina-8 X 6507 (Турция)*	17,6	10,1	39,5	1,3	806
6.	KAR 1/5 X 6507 (Турция)	15,1	12,0	36,0	1,3	769
7.	Дагдаш X 6507 (Турция)	18,1	11,5	45,6	1,3	797
8.	KAR 1/5 X RCKSA-8055	16,1	12,4	39,3	1,2	805
9.	Eskina-8 X CVV-895277	16,4	10,9	39,3	1,3	748
10.	Гобустан X Bez/VRATSA/..	18,3	12,8	47,5	1,3	814
11.	Угур X VRN-1 X Азери	18,6	11,5	43,8	1,3	795
12.	Varden X Гобустан	19,2	12,1	50,7	1,3	804
13.	VRN-1 X Парзиван	17,3	12,1	38,9	1,3	795
14.	VRN-2 X Аран	17,9	13,0	42,3	1,3	793
15.	Гобустан X Diomant	21,6	12,3	57,5	1,3	786
16.	Sh-Sonora X AZ-026-10/4	19,0	12,2	50,2	1,3	773
17.	Угур X Гобустан	17,6	12,0	47,2	1,3	794
18.	Az-026-10/4 X Sh-Sonora	18,7	11,5	47,2	1,3	772
19.	Sh-Sonora X Diamant	18,3	11,4	46,3	1,3	751
20.	Гобустан X VRN-3 X Мирбашир-128	17,7	11,8	44,7	1,3	784
21.	Ясаул X Sh-Sonora	17,4	11,2	43,6	1,3	742
22.	Az-026-10/4 X Diamant	19,5	11,7	46,3	1,3	752
23.	Гобустан X Азери	17,8	11,8	41,8	1,3	774
24.	Тарагги X Гобустан	18,1	10,3	40,3	1,4	773
25.	Diamant X Sh-Sonora	20,1	11,1	50,8	1,3	753
26.	Гобустан X Кемале /08247	18,3	11,3	46,0	1,3	789
27.	Ясаул X Азери	16,8	11,6	40,6	1,3	777
28.	Угур X VRN-2 X Мирбашир-128	17,1	11,8	40,6	1,3	758
29.	Гобустан X 6406 /6/PME/3/...	17,7	11,3	44,6	1,3	773
30.	Varden X Муров-2	19,9	10,9	51,7	1,4	803
31.	Az-026-10/4 X Азери	17,2	12,4	42,5	1,3	754
32.	Varden x Murov	17,4	11,9	46,1	1,3	726
33.	Гобустан x B-152* 552	16,7	12,2	40,1	1,3	789
34.	Угур X Гобустан (qılçıqlı)	18,4	11,3	45,2	1,3	766
35.	Саратов-2 X Az-026-10/4	19,2	10,6	47,0	1,3	775
36.	VRN-1 X Парзиван-1	20,2	9,6	48,4	1,4	821
37.	Баракат X Абшерон	18,5	10,4	41,4	1,3	794
38.	Кр-461, Амторг-6 X Мирвари	18,2	10,6	44,2	1,4	786
39.	Lahucar X Баракат	18,3	11,6	44,5	1,2	821
40.	(Sh-Sonora X VRN) X Тарагги	17,0	12,3	43,3	1,3	782
41.	Ясаул X Az-026-10/4	19,6	10,9	49,3	1,3	813
42.	Sh-Sonora X Азери	17,3	12,7	42,1	1,3	754

Результаты. Среди изученных сортов мягкой пшеницы сорт Эмиль имел более высокий процент белка в зерне (21,0%) и более высокий процент клейковины (56,8%). Более высокий показатель (841

г/л) по массе натуре зерна (Натура, г/л) зафиксирован у образца с номером каталога Кр-414 Р-9, Н-45, Аб-2016. Среди изученных гибридов мягкой пшеницы гибрид Гобустан X Диомант имел более высокий процент белка в зерне (21,6%) и более высокий процент (57,5%) клейковины. Более высокий процент массы натуре (821 г/л) отмечен у гибридов VRN-1 X Парзиван-1 и Lahusar X Баракат.

Список источников

1. Калинин Н.И., Чмелева З.В. // Качество зерна яровой пшеницы при избыточном увлажнении. Науч.-техн. Бюл. ВИР, 1987, Т-176, с. 25- 28
2. Рахматулина А.Ф. Особенности формирования хлебопекарных качеств зерна яровой мягкой пшеницы в Зауральской степи Республики Башкортостан. Дисс. на соискание уч. ст. к. с.-х. н., Уфа, 2011, 182 с.
3. Зеленин И.В., Елисеев В.И., Курочкин А.А., Шабурова Г.В. Влияние агротехнических приемов на продуктивность озимой пшеницы на качество зерна // Вестник Алтайского ГАУ, 2011, № 10 (84), с. 1-6
4. Филин В.И. Кузин А.Г. Влияние удобрений и норма посева на урожайность и качества зерна озимой пшеницы в степной зоне Волгоградской области // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ, 2007, вып. 29, с. 1-9
5. Калинин И.Г. Пшеницы Дона. Ростов-на-Дону: Рост. книжн. изд., 1979, 240 с
6. Методические указания по изучению мировой коллекции пшеницы / Под ред. В.Ф.Дорофеева. Л.: ВИР, 1977, 27 с.
7. Мусаев А.Дж., Гусейнов Х.С., Мамедов З.А. Методика полевых опытов при проведении научно-исследовательских работ в области селекции зерновых культур. Баку, 2008, 88 с

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.36

ВНУТРИСЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУПЕЧЕСКОЙ СЕМЬЕ: ТРАДИЦИИ, РОЛИ И ДИНАМИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

НОВИКОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

студентка 5 курса,
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани,
г. Славянск-на-Кубани

Аннотация: В данной работе исследуются внутрисемейные отношения в купеческих семьях, акцентируя внимание на традициях, ролях и динамике взаимодействия между членами семьи. Купечество, как социальный класс, обладало своими уникальными нормами и ценностями, которые оказывали влияние на семейную структуру и повседневную жизнь. Особое внимание уделяется роли женщин в купеческой семье, их участию в бизнесе и социальной жизни. Работа направлена на углубление понимания социальных структур купеческого сословия и их влияния на формирование семейных ценностей.

Ключевые слова: социальный класс, купечество, нормы, семья, брак.

INTRA-FAMILY RELATIONS IN A MERCHANT FAMILY: TRADITIONS, ROLES AND DYNAMICS OF INTERACTION

Novikova Galina Alekseevna

Abstract: This paper examines intra-family relations in merchant families, focusing on traditions, roles and dynamics of interaction between family members. Merchants, as a social class, had their own unique norms and values that influenced the family structure and daily life. Special attention is paid to the role of women in the merchant family, their participation in business and social life. The work is aimed at deepening the understanding of the social structures of the merchant class and their influence on the formation of family values.

Keywords: social class, merchant class, norms, family, marriage.

Купечество в России, особенно в XIX веке, играло значительную роль в экономическом и культурном развитии страны. Внутрисемейные отношения в купеческой среде отличались своими особенностями, традициями и динамикой взаимодействия между членами семьи. В этой научной статье мы рассмотрим основные аспекты внутрисемейных отношений в купеческой семье, такие как иерархия, авторитаризм, тёплые эмоциональные отношения, роль женщины-хозяйки, образование, воспитание детей и влияние православной этики.

Внутрисемейные отношения в купеческих семьях представляют собой интересный объект исследования, поскольку они отражают не только социальные нормы и ценности того времени, но и динамику взаимодействия между различными членами семьи.

Купеческие семьи отличались от крестьянских не только уровнем достатка, но и системой ценностей. Основной традицией было стремление к сохранению семейного благосостояния и репутации. Семья считалась основой бизнеса, и поэтому многие аспекты жизни были направлены на поддержание семейных связей и укрепление финансового положения. Важную роль в купеческой семье играла жен-

щина, которая часто занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Хотя ее участие в бизнесе было ограничено, она могла оказывать значительное влияние на семейные дела через управление финансами и ведение деловых переговоров. Женщины нередко занимались благотворительностью, что также способствовало укреплению репутации семьи. Женщина-хозяйка играла важную роль в семье, занималась домашним хозяйством, воспитывала детей и нередко после смерти мужа возглавляла семейное дело.

Мужчина, как правило, был главой семьи и основным добытчиком. В купеческой семье господствовали принципы иерархии и авторитаризма, где глава семьи, купец, управлял семейным делом и принимал важные решения. Однако это не исключало тёплых эмоциональных отношений между супругами, родителями и детьми. Его обязанности включали управление бизнесом и принятие важных решений относительно будущего семьи. Важной частью его роли было поддержание связей с другими купцами и властями, что позволяло расширять бизнес и укреплять позиции семьи в обществе.

Внутрисемейные отношения в купеческой семье были сложными и многогранными. Взаимодействие между членами семьи строилось на основе уважения, но также могло быть подвержено конфликтам из-за различных интересов. Купеческие семьи часто придерживались патриархальных традиций, где старшее поколение принимало основные решения. Однако с течением времени молодое поколение стремилось к большей самостоятельности, что создавало напряженность, особенно в вопросах выбора профессии или брака.

Большое внимание уделялось образованию детей, которое основывалось на православных ценностях и традициях. Воспитание детей строилось на правилах православной веры, священники проводили различные ритуалы и обряды.

Взаимоотношения между мужем и женой также были сложными. Несмотря на патриархальную структуру, многие мужчины признавали важность мнения своих жен в вопросах, касающихся семейного бизнеса и воспитания детей. Это взаимодействие могло варьироваться от партнерства до конфликта, в зависимости от личных характеристик супругов и обстоятельств.

Одной из важнейших черт, определявших частную жизнь купечества, был традиционализм. Однако во второй половине XIX века наметилась новая тенденция к повышению образовательного уровня и росту культурных запросов.

С начала XX века внутренняя динамика купеческих семей начала меняться под влиянием общественных изменений. Революция 1917 года и последующие социальные преобразования привели к разрушению традиционных основ купеческой жизни. Многие купцы потеряли свои капиталы, а их семьи оказались в сложных условиях. Социализация нового поколения в условиях изменившегося общества привела к изменению взглядов на семейные роли. Женщины начали получать образование и работать вне дома, что способствовало изменению их статуса в семье. Мужчины, в свою очередь, стали сталкиваться с новыми вызовами, связанными с потерей традиционных источников дохода.

Таким образом, внутренние отношения в купеческой семье представляют собой сложный и многогранный феномен, отражающий не только экономические реалии своего времени, но и культурные традиции. Традиционные роли мужчин и женщин, а также динамика взаимодействия между поколениями формировали уникальный социальный контекст для купеческих семей. Однако социальные изменения XX века привели к значительным трансформациям этих отношений, создавая новые вызовы для семейной структуры. Изучение этих процессов позволяет глубже понять не только историю купечества в России, но и более широкие социокультурные изменения в обществе.

Внутрисемейные отношения в купеческой семье основывались на принципах иерархии и авторитаризма, однако это не исключало тёплых эмоциональных отношений между супругами, родителями и детьми. Важная роль в семье принадлежала женщине-хозяйке, которая нередко после смерти мужа возглавляла семейное дело. Образование и воспитание детей основывалось на православных ценностях и традициях, священники проводили различные ритуалы и обряды.

Внутрисемейные отношения в купеческой семье представляют собой уникальное сочетание традиций, социальных ролей и динамики взаимодействия, сформировавшихся в контексте экономических и культурных изменений России XIX – начала XX века. Эти отношения были основаны на патриархаль-

ных принципах, где мужчина занимал позицию главы семьи и основного добытчика, в то время как женщина, хотя и находилась в подчиненной роли, играла важную функцию в управлении домашним хозяйством и воспитании детей.

Традиции купеческих семей подчеркивали важность сохранения репутации и благосостояния, что способствовало формированию системы ценностей, ориентированной на коллективные интересы. Взаимодействие между членами семьи часто строилось на взаимном уважении и поддержке, однако не обходилось без конфликтов, особенно в условиях стремления молодого поколения к самостоятельности и новым жизненным идеалам. Это создавало напряжение между традиционными ожиданиями и современными реалиями, что, в свою очередь, способствовало изменению социальных ролей внутри семьи.

С течением времени, особенно с началом XX века, внутренние отношения в купеческих семьях начали подвергаться значительным изменениям. Социальные преобразования, вызванные революцией и экономическими кризисами, привели к утрате традиционных основ жизни купечества. Женщины начали выходить за рамки своих традиционных ролей, получая образование и работая вне дома, что способствовало изменению их статуса и влияния на семейные дела. Мужчины же столкнулись с новыми вызовами и необходимостью адаптироваться к новым условиям.

Таким образом, анализ внутрисемейных отношений в купеческой семье позволяет не только глубже понять структуру и динамику этих отношений, но и осветить более широкие социокультурные изменения в российском обществе того времени. Взаимодействие между поколениями, изменение ролей мужчин и женщин, а также влияние внешних факторов на внутренние семейные связи демонстрируют сложность и многогранность купеческой жизни. Эти аспекты остаются актуальными для изучения исторических процессов, поскольку они иллюстрируют не только экономические реалии, но и культурные трансформации, происходившие в России на протяжении нескольких столетий.

УДК 930.2

СУДЬБА ЖЕНЩИНЫ В РУССКОЙ ДЕРЕВНЕ: ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ

НОВИКОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

студентка 5 курса,
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Аннотация: Данная научная статья исследует роль и положение женщин в традиционной русской деревне, а также изменения, происходившие с их судьбой на протяжении истории. Анализируются традиционные гендерные роли, семейные структуры и культурные практики, а также влияние социально-экономических изменений, таких как индустриализация и урбанизация. Особое внимание уделяется традиционным гендерным ролям, семейным структурам и культурным практикам, формировавшим повседневную жизнь деревенских женщин. Рассматриваются такие аспекты, как участие женщин в сельском хозяйстве, их роль в семье и общине, а также влияние внешних факторов на их жизнь и статус.

Ключевые слова: деревня, женщины, нравы, судьба, мужчины, брак.

THE FATE OF A WOMAN IN A RUSSIAN VILLAGE: HISTORICAL AND SOCIO-CULTURAL ASPECTS

Novikova Galina Alekseevna

Abstract: This scientific article explores the role and position of women in the traditional Russian countryside, as well as the changes that have taken place with their fate throughout history. Traditional gender roles, family structures and cultural practices are analyzed, as well as the impact of socio-economic changes such as industrialization and urbanization. Special attention is paid to traditional gender roles, family structures, and cultural practices that shaped the daily lives of village women. Aspects such as women's participation in agriculture, their role in the family and community, as well as the impact of external factors on their lives and status are considered.

Keywords: village, women, morals, fate, men, marriage.

В традиционной русской деревне судьба женщин отличалась от судьбы мужчин. Рождение девочки часто воспринималось как несчастье, так как это не увеличивало земельные владения семьи. Однако это могло обернуться преимуществом, ведь девочка становилась дополнительной рабочей силой в домашнем хозяйстве.

С раннего возраста крестьянские девочки погружались в трудовую деятельность, и с возрастом их обязанности только росли. Уже в 11 лет их начинали учить прядению, в 13 лет — шитью и вышивке, а в 14 лет — обработке холста. Параллельно с этим они осваивали навыки доения коров, выпечки хлеба и заготовки сена, необходимые для крестьянского быта.

Трудолюбие ценилось среди односельчан, и хорошая репутация девушки играла важную роль при выборе невесты. Цель воспитания девочек заключалась в подготовке их к главной роли в жизни — стать матерью и женой. В глазах родителей дочь была временным членом семьи, так как её истинное предназначение заключалось в замужестве.

Крестьянский быт был основан на прагматизме, поэтому стремились скорее выдать девушку замуж. Компенсацией за потерю работницы служила «кладка» — сумма, выплачиваемая родителям невесты во время сватовства.

В традиционных русских деревнях образование дочерей было менее приоритетным, чем образование сыновей. Девочек редко учили читать и писать, так как считалось, что их главная роль — вести домашнее хозяйство. Даже в более обеспеченных семьях возможности для обучения были ограниченными. Это было связано с традиционными представлениями крестьян о том, что женщинам не нужно образование, потому что их предназначение — рожать и воспитывать детей. В сознании крестьян существовал устойчивый стереотип о том, что женщины находятся в подчинённом положении по сравнению с мужчинами как в интеллектуальном, так и в моральном плане.

Взаимоотношения между полами строились на основе совместной работы — например, при сборе урожая или уходе за скотом — и на различных культурных событиях, таких как праздники и посиделки. Для крестьянки замужество было не только важным этапом жизни, но и своеобразным обрядом, необходимым для получения статуса полноправного члена общины.

Холостяки, даже достигнув зрелости, часто становились объектом насмешек и не пользовались уважением среди сверстников. Супружеский союз олицетворял собой фундамент материального благосостояния семьи, и нормальное функционирование хозяйства невозможно было представить без четкого разделения труда между мужчинами и женщинами.

Судьба женщины в русской деревне представляет собой многогранный и сложный феномен, который требует глубокого анализа исторических и социокультурных аспектов. В течение веков роль женщины в крестьянском обществе формировалась под влиянием различных факторов, включая экономические условия, традиции, религию и социальные нормы. Данный доклад направлен на исследование этих аспектов, а также на выявление изменений, происходивших в жизни женщин в русской деревне с XVI века до начала XXI века.

В допетровской Руси женщины в деревне занимали важное место в хозяйстве. Их труд был незаменим в земледелии, скотоводстве и домашнем хозяйстве. Однако, несмотря на это, социальный статус женщин был низким. Образование и грамотность были доступны лишь немногим, и большинство женщин не имели возможности принимать участие в общественной жизни. С XVI века начинается формирование патриархальной модели семьи, где мужчина выступает как глава семьи, а женщина — как его помощница. Важно отметить, что замужество для женщин становилось не только социальным, но и экономическим обязательством. Девушки часто выходили замуж в раннем возрасте, что ограничивало их возможности для личного развития.

Отмена крепостного права в 1861 году привела к значительным изменениям в жизни крестьян, включая женщин. Условия жизни улучшились, однако традиционные роли оставались в силе. Женщины продолжали выполнять тяжелую работу на полях и в доме, но теперь они также могли участвовать в общественной жизни, включая кооперативное движение и различные формы самоуправления. С конца XIX века начинается процесс образования женщин. Появляются первые школы для девочек, что открывает новые горизонты для будущих поколений. Однако большинство крестьянок по-прежнему оставались неучеными, и их роль ограничивалась домом и семьей.

В русской деревне существовало множество традиций и обрядов, связанных с жизнью женщин. Например, обряды инициации (свадьбы, роды) играли важную роль в формировании идентичности женщины как матери и жены. Свадебные обряды часто отражали социальный статус семьи и ожидания общества. Женщина в крестьянской семье выполняла множество функций: она была не только матерью и хозяйкой, но и хранительницей домашнего очага. Важным аспектом ее жизни было воспитание детей, особенно сыновей, что определяло будущее семьи. Женщины передавали знания о традициях и культуре следующему поколению.

С приходом советской власти в 1917 году начались кардинальные изменения в жизни женщин. Программа по ликвидации неграмотности охватила все слои населения, включая деревенских женщин. Они получили доступ к образованию и трудоустройству наравне с мужчинами. Однако это также привело к изменению традиционных ролей: женщины стали работать наравне с мужчинами на заводах и в колхозах.

Судьба женщины в русской деревне прошла через множество изменений на протяжении веков. От традиционной роли домохозяйки до активного участника общественной жизни — этот путь был не простым и полным вызовов. Современные исследования показывают, что несмотря на достигнутые успехи, многие вопросы остаются актуальными: гендерное равенство, доступ к образованию и возможность самореализации. Изучение судьбы женщин в русской деревне позволяет глубже понять не только их индивидуальные истории, но и более широкие социокультурные процессы, формировавшие российское общество. Важно продолжать исследование этой темы для понимания исторической памяти и формирования новых социальных норм в современном мире. В традиционном русском селе женщина сталкивалась с множеством препятствий на пути к освобождению от патриархального гнета и насилия. Правовые и социальные условия делали расторжение брака практически невозможным, что существенно ограничивало ее возможности для выхода из тяжелых семейных обстоятельств.

Тем не менее, несмотря на суровые условия, некоторые женщины искали пути, чтобы вырваться из-под гнета патриархального общества. Некоторые решались на побег из дома, чтобы избежать насилия или угнетения, хотя такой шаг был рискованным и мог привести к еще большим трудностям. В редких случаях женщины могли обратиться за поддержкой к родственникам или друзьям, которые могли помочь им покинуть abusive отношения. Некоторые искали новые возможности в других деревнях или городах, где они могли начать новую жизнь. Тем не менее такие действия были крайне сложными и не всегда успешными. В большинстве случаев женщины оставались в рамках традиционных семейных структур, терпя насилие и угнетение, поскольку альтернативы были ограничены.

Женщины начали осознавать свою ценность, что способствовало разрушению устоявшихся стереотипов. В некоторых регионах женщины, ставшие главами хозяйств, получили право участвовать в сельских сходах, где наряду с мужчинами решали важные вопросы общины. Семейный статус крестьянки также претерпел изменения в контексте распада больших семей и перехода к более мелким, что отразило новые реалии жизни на селе.

© 2025

УДК 9

ОСОБЕННОСТИ НАЧАЛА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В США 1861-1865 ГГ.

ХУБИЕВА ЛИЛИЯ НУР-МАГОМЕДОВНА

студентка 21м группы исторического факультета
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск, Россия

Научный руководитель: Текеева Лариса Кичиевна

к.и.н. доцент кафедры истории России
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск, Россия

Аннотация: в статье рассматриваются особенности начала Гражданской войны в США, которая проходила в период 1861-1865 годов. В частности, рассматривается роль А. Линкольна в начале внутреннего конфликта в США, а также поведение представителей южных штатов в начале войны.

Ключевые слова: Гражданская война, А. Линкольн, Конфедеративные Штаты Америки, Декларация об освобождении, Геттисбергское обращение.

FEATURES OF THE OUTBREAK OF THE AMERICAN CIVIL WAR IN 1861-1865.

Khubieva Lilia Nur-Magomedovna*Scientific supervisor: Tekeeva Larisa Kichievna*

Одним из важнейших периодов в истории США являются события связанные с Гражданской войной, которая сильно изменила социальный строй в стране. Конфликт внутри страны закончился компромиссом, который, тем не менее, изменил сознание американской нации навсегда.

Несмотря на то, что в то время, европейские страны воспринимали Соединенные Штаты, как государство второстепенное, над которым у Старого Света есть определенное преимущество, американский народ после Гражданской войны смог найти собственную национальную идею, что предопределяет будущее развитие страны [2. С. 95].

Важную роль в событиях Гражданской войны сыграл шестнадцатый президент США А. Линкольн, избрание которого с одной стороны предопределило начало конфликта внутри страны, а с другой стороны, чьи действия смогли изменить страну по результатам Гражданской войны.

А. Линкольн изначально избирался в президенты от Республиканской партии. Стоит отметить, что он был компромиссной фигурой, так как занимал умеренную позицию в вопросе рабства. Однако не меньший раскол был и в Демократической партии, внутри которой также было много споров по вопросу рабства.

В конечном итоге, на состоявшихся 6 ноября 1860 года президентских выборах, победу одержал А. Линкольн, которому удалось получить 180 голосов выборщиков против 72 у его конкурента из Демократической партии. Во многом, симпатии избирателей были на стороне Линкольна, так как он воспринимался, как выходец из народа, который добился успехов благодаря честности и трудолюбию [1. 118].

Представители южных штатов еще до президентских выборов заявили о том, что в случае победы кандидата от Республиканской партии, они выйдут из состава Соединенных Штатов Америки.

1 апреля 1861 года государственный секретарь США У.Г. Сьюард, спустя месяц после начала работы Линкольна на посту президента, обратился к новому американскому лидеру с идеей начать войну против Франции, Испании и Великобритании. По версии Сьюарда в ситуации, когда страна движется в сторону гражданской войны, необходимо вступить в войну с другими государствами, чтобы сплотить нацию.

Стоит отметить, что Сьюард был амбициозным политиком и имел президентские амбиции. По мнению американского госсекретаря, Линкольн медлил с принятием важного для страны решения. К тому же он считал, что таким образом новоизбранный президент пытается отойти от важнейших инструментов американской политики [4. Р. 143].

Раскол в американском обществе во много объяснялся сменой поколения политических элит в США. Поколение тех политиков, которые застали войну с Великобританией 1812 года и считали, что опасность существования страны заключается во внешнем вмешательстве со стороны иностранных государств.

Именно идея защита страны от внешнего врага была главным объединяющим фактором в американском обществе. Однако к началу второй половины XIX века, все взаимные претензии США и Великобритании были урегулированы. После этого угроза потери независимости стала минимальной, что привело к ослаблению единства между американским Севером и Югом.

Памятуя о том, что внешняя угроза может способствовать объединению страны, У.Г. Сьюард и предложил Линкольну идею о начале войны. Однако американский президент отказался от такой идеи объединения союза Юга и Севера.

16 июня 1858 года А. Линкольн обратился к американцам с речью, в которой рассуждал на тему того, что страна либо останется единой, либо распадется, но точно не будет в половинчатом состоянии, когда одна часть государства за рабство, а другая против. И Линкольн был прав, в том плане, что к 50-м годам XIX века Соединенные Штаты представляли собой два политических образования с разными экономическими моделями, этическими и культурными установками.

Избрание А. Линкольна на должность президента США привело к тому, что представители одиннадцати южных штатов сдержали свое слово и объявили о выходе из состава США, что вошло в американскую историю, как сецессия. Власти южных штатов объявили о создании нового государства – Конфедеративные Штаты Америки.

Южане пытались обосновать начало Гражданской войны, как войну Юга за независимость. Они проводили параллель между событиями 1776 года, когда американцы боролись за создание Соединенных Штатов Америки [2. С. 97-98].

Такой подход работал настолько хорошо, что даже некоторые генералы армии Севера, несмотря на отсутствие поддержки рабства, считали, что южане правы и могут выйти из состава Соединенных Штатов. Наличие двух разных государств с разными подходами выглядел более логичным, чем попытка объединить южан и северян в единую нацию.

Официально Гражданская война начнется 12 апреля 1861 года, когда армия Юга нанесла огонь по форту Самтер в Южной Каролине. Причиной начала огня стал отказ форта сдаться и перейти на сторону Конфедерации [3. 32].

На начальном этапе Гражданской войны в США А. Линкольн и его сторонники не предпринимали серьезных шагов. И хотя Линкольн называл южан мятежниками, которые разрушают главную идею американского государства в виде единого существования Юга и Севера, тем не менее, он пытался прийти с ними к компромиссу.

В конце 1862 года А. Линкольн предложил представителям южных штатов добровольно наложить временный запрет на рабство до 1900 года и организовать переезд освобожденных рабов в Африку, взамен на финансовую компенсацию от федерального правительства. Обращаясь к Конгрессу в том же 1862 году, Линкольн отметил, что важнейшей миссией для американцев является сохранение единого государства [5].

На Севере очень негативно относились к северянам, которые сочувствовали Конфедерации. Пресса северных штатов называли таких людей змеями-медянками. В основном это были представи-

тели Демократической партии.

1 января 1863 года была принята Декларация об освобождении, которая даровала свободу рабам, в том числе в южных штатах. Это решение Линкольна явно означало, что американский президент готов пойти на прямой конфликт с Конфедерацией.

Осенью 1863 года после битвы под Геттисбергом А. Линкольн вновь обратился к американцам. Это выступление американского президента вошло в историю, как Геттисбергское обращение, в котором будет сказано о том, что солдаты, погибающие во время Гражданской войны, борются за свободное существование американцев [2. С. 99].

Апеллируя к идеям свободы и демократии, А. Линкольн смог нащупать те идеи, которые смогли сплотить сторонников единого государства. К тому же эти идеи резонировали на фоне борьбы южан за национальную независимость и идентичность.

Таким образом, можно сделать вывод, что, безусловно, Гражданская война оказалась важнейшим событием в истории США, которое предопределило будущее развитие страны. Однако важно также отметить, что, несмотря на противоречия между республиканской администрацией и представителями южных штатов, президент А. Линкольн пытался прийти к компромиссу и сохранить страну в единстве без военного вмешательства. Однако потерпев неудачу на этом поприще, Линкольну удалось предложить идеи, которые вдохновят американцев на сплочение и объединение и станут важным элементом, как внутренней, так и внешней политики США.

Список источников

1. Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и Гражданская война в США. М.: Эксмо, 2004. 448 с.
2. Курилла И.И. Американцы и все остальные: истоки и смысл внешней политики США. М.: Альбина Паблишер, 2024. 320 с.
3. Куропятник Г.П. Вторая американская революция. М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР, 1961. 264 с.
4. Denton L.M. William Henry Seward and the Secession Crisis: The Effort to Prevent Civil War. Jefferson: McFarland & Company, 2009. 227 p.
5. Lincoln A. December 1, 1862: Second Annual Message. URL: <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches/december-1-1862-second-annual-message> (Дата обращения: 20.11.2024)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339.54

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ЕАЭС В СФЕРЕ ИМПОРТА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

САРВАРОВА Ш.Ю.

аспирант, кафедра мировой экономики и таможенной статистики.
Российская таможенная академия,
РФ, г. Люберцы

Аннотация. В статье рассматриваются средние ставки таможенного тарифа на импорт и объемы импорта продовольствия государств-членов ЕАЭС на основе данных ВТО. В результате анализа выявлено, что наибольшее количество продовольствия, ввозимого беспошлинно приходится на Республику Казахстан-16,3%, меньше всего в Республику Кыргызстан-1,2%. Наибольший объем ввозимого продовольствия приходится на Республику Казахстан, Республику Беларусь и Российскую Федерацию. Несмотря на сложную международную обстановку, Российской Федерации необходимо увеличить объем импорта продовольствия.

Ключевые слова: импорт, пошлина, таможенный тариф, ЕАЭС.

FOREIGN TRADE POLICY OF THE EAEU IN THE FIELD OF IMPORTATION OF FOOD PRODUCTS

Sarvarova Sh.U.

Abstract. The article examines the average customs tariff rates on imports and volumes of food imports of the EAEU member states based on WTO data. The analysis revealed that the largest amount of food imported duty-free is in the Republic of Kazakhstan - 16.3%, the least in the Republic of Kyrgyzstan - 1.2%. The largest volume of imported food is in the Republic of Kazakhstan, the Republic of Belarus and the Russian Federation. Despite the difficult international situation, the Russian Federation needs to increase the volume of food imports.

Keywords: import, duty, customs tariff, EAEU.

Современная ситуация, сложившаяся во внешней торговле продовольствием, предполагает усиление внимания государств к регулированию экспортно-импортных поставок этой группы товаров. Страны применяют тарифы для защиты отечественной промышленности от ценовой конкуренции со стороны импорта. Обычно тарифы на сельскохозяйственную продукцию выше, чем на несельскохозяйственные товары в более чем 90 процентах стран. Это связано с тем, что в некоторых регионах сельскохозяйственная продукция часто считается «чувствительной», то есть важной с точки зрения национальной безопасности и страны стараются защитить своих производителей от иностранной конкуренции.

Рассматривая импортную таможенно-тарифную политику ЕАЭС необходимо отметить, что государства-члены этого интеграционного объединения вступали в ВТО в различные годы, а некоторые вступили еще до образования ЕАЭС, что, безусловно усложняет анализ тарифа на импорт сельскохозяйственной продукции в рамках этого объединения. В результате некоторые государства осуществляли работу по пересогласовыванию ставок пошлин. Например, Кыргызская Республика, вступившая в ВТО в 1995 году изменила свои ставки таможенных тарифов с августа 2015 г., в основном в сторону увеличения.

В рамках ВТО используется система пересчета различных видов таможенных пошлин в

адвалорный эквивалент. Адвалорный эквивалент является процентной формой расчета эквивалента неадвалорного тарифа, формула 1 которого выглядит следующим образом:

$$AVE = \left(\frac{SP}{UV} * XR \right) * 100 \quad (1)$$

где:

AVE- адвалорный эквивалент в %

SP-денежная стоимость пошлины на единицу импорта

UV-стоимость единицы импорта

XR- курс обмена валюты

В мировой внешней торговле рекомендуется использовать адвалорные таможенные пошлины, поэтому, как правило, международные организации пересчитывают специфические таможенные пошлины в адвалорные.

В таблице 1 представлена информация о средних ставках таможенного тарифа на импорт и объемах импорта продовольствия государств-членов ЕАЭС, на основе данных ВТО.

Таблица 1

Средние ставки таможенного тарифа и объемы импорта продовольствия государств-членов ЕАЭС [1]

Диапазон ставок адвалорных пошлин	Беспошлинный ввоз, %	0 <= 5	5 <= 10	10 <= 15	15 <= 25	25 <= 50	50 <= 100	> 100	Неадвалорная пошлина
Ставка тарифа и объем импорта (%)									В том числе
Российская Федерация, 2021г.									
Итоговый показатель	3,0	43,7	21,6	24,2	4,0	0,7	2,6	0,2	22,9
Режим РНБ	9,6	40,4	20,5	22,8	4,2	0,8	1,6	0,1	23,5
Объем импорта, млрд, долл, США	20,6	31,6	15,2	25,0	0,7	4,2	2,7	0,0	41,1
Республика Армения, 2022г.									
Итоговый показатель	1,3	0,4	1,1	97,2	0	0	0	0	0
Режим РНБ	9,3	40,7	20,3	28,6	1,1	0,0	0,1	0	23,5
Объем импорта, млрд, долл, США	9,5	33,5	17,3	36,0	2,0	0	1,8	0	45,0
Республика Беларусь, 2021г.									
Режим РНБ	9,3	40,7	20,2	23,1	4,6	0,5	1,4	0,3	23,5
Объем импорта, млрд, долл, США	19,9	30,3	18,6	23,9	6,1	0,1	1,0	0,0	38,3
Республика Кыргызстан, 2022г.									
Итоговый показатель	1,2	9,0	55,0	11,9	22,0	0,2	0,2	0,5	2,3
Режим РНБ	9,3	40,2	20,5	26,9	2,2	0,6	0,1	0,3	23,5
Объем импорта, млрд, долл, США	2,9	25,2	27,7	35,7	0,8	7,1	0,6	0,0	58,2
Республика Казахстан, 2022г.									
Итоговый показатель	16,3	45,5	28,6	9,5	0,0	0,0	0	0	6,2
Режим РНБ	28,4	38,7	25,5	7,4	0	0	0	0	5,6
Объем импорта, млрд, долл, США	28,4	35,1	26,2	10,1	0,1	0	0	0	5,5

Анализ средних ставок таможенного тарифа на импорт продовольствия (табл.1) видно, что беспошлинный ввоз продуктов питания в Российской Федерации составляет 3%, что ставит страну на 3 месте по этому показателю. При этом почти половина объемов импорта облагается по ставке от 0% до 5% (43,7%). В целом импортное продовольствие в РФ и Республике Беларусь подлежит обложению

по ставкам от 0 до 15%. В Республике Армения основной объем импорта продовольствия облагается по ставке от 10 до 15%. В Кыргызстане основной объем импортного продовольствия растаможивается по ставкам таможенного тарифа от 5% до 25%, а в Республике Казахстан максимальная пошлина на импорт продовольственных товаров не превышает 15%.

В рамках ЕАЭС каждое государство самостоятельно определяет продовольственную политику и объемы импорта продуктов питания. Например, Российская Федерация, в ответ на введенные против нее санкции, ввела эмбарго, которое продлится до 31 декабря 2026 года [2]. В соответствии с принятым документом в Российскую Федерацию запрещается импорт некоторых видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия из недружественных стран. Под запретом импорта находятся, в частности, мясо крупного рогатого скота, свинина, колбасы, рыба, в том числе и консервированная, молоко и молочная продукция, овощи, фрукты, орехи, сыры, творог, соль. Эмбарго действует в отношении товаров, страной происхождения которых являются США, страны Евросоюза, Канада, Австралия, Норвегия, Украина, Албания, Черногория, Исландия, Лихтенштейн и Великобритания.

Страны ЕАЭС экономически взаимозависимы, поэтому, выбывшие в результате продовольственного эмбарго импортные поставки замещаются внутрисоюзными. В соответствии с 29-й статьей договора о ЕАЭС страны могут вводить ограничения во взаимной торговле товарами, когда вопрос касается национальной безопасности. В итоге, когда из-за внешних обстоятельств отдельные члены союза вынужденно ограничивают экспорт или импорт сельхозпродукции, возникает угроза продовольственной обеспеченности стран-партнеров [2].

В связи с увеличением санкционного давления Российская Федерация вынуждена искать и выстраивать торговые отношения с дружественными и нейтральными странами. Большой проблемой таких отношений является частая удаленность этих стран и соответственно удорожание импорта за счет увеличения стоимости логистических операций по транспортировке пищевой продукции, что, в конечном счете, ведет к удорожанию продуктов питания и развитию социально-экономических проблем.

Таким образом, таможенно-тарифное регулирование импорта в государствах-членах ЕАЭС находится под непрерывным контролем со стороны всех государств-членов и видоизменяется в соответствии с современными тенденциями. Российской Федерации, по нашему мнению, необходимо осуществлять более гибкую импортную политику, провести работу по инвентаризации импортных таможенных пошлин на продовольственные товары в целях увеличения объемов импорта той продукции, которая не производится в ЕАЭС, например чай, кофе, экзотические фрукты.

Список источников

1. Анализ тарифных линий ВТО – URL: <https://tao.wto.org/welcome.aspx?ReturnUrl=%2f%3fui%3d1&ui=1/> (дата обращения: 18.12.2024)
2. Указ Президента Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. N 807 «О продлении действия отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1755247/> (дата обращения: 18.12.2024)
3. Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 25.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2024)

UDC 331.523

IMPLEMENTATION OF ZK-ROLLUPS IN MODERN CORPORATE INFORMATION SYSTEMS

SEменов ALEKSEI ALEKSANDROVICH

student of the department of business informatics and economics,
Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich
and Nikolai Grigoryevich Stoletov

Scientific adviser: Teslenko Irina Borisovna

doctor of economics, professor of the department of business informatics and economics,
Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich
and Nikolai Grigoryevich Stoletov

Аннотация: одной из основных проблем при внедрении корпоративной информационной системы в организации с использованием технологии блокчейн является низкая пропускная способность при работе с большим потоком данных. При написании данной научной работы выполнен анализ применения технологии роллапов для оптимизации работы сети. Рассмотрены шаги, выполняемые программой для достижения работоспособности блокчейнов с большими нагрузками.

Ключевые слова: роллап, нулевое разглашение, валидатор, криптография, блокчейн.

ВНЕДРЕНИЕ ZK-ROLLUPS В СОВРЕМЕННЫЕ КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Семенов А.А.

студент кафедры «Бизнес-информатика и экономика»,
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Научный руководитель: Тесленко И.Б.

д. э. н., профессор кафедры «Бизнес-информатика и экономика»,
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Abstract: one of the main problems when implementing a corporate information system in an organization using blockchain technology is low bandwidth when working with a large data flow. When writing this scientific paper, an analysis of the use of roll-up technology to optimize network operation was performed. The steps performed by the program to achieve the operability of blockchains with heavy loads are considered.

Keywords: rollup, zero disclosure, validator, cryptography, blockchain.

During the period of significant economic growth of the enterprise and expansion of the number of its operations and user base, management may face challenges from the increased data flows [1]. At present, the amount of data created and stored in the world is growing (Fig. 1) [2].

With the increase of the indicator for more than 7 times since 2015, organizations are forced to look for new methods of storing and transmitting information while meeting important conditions:

- speed,
- security,

- availability for trusted users. Some large enterprises implement modules that work on blockchain algorithms in their information systems in order to maintain a high level of data security.

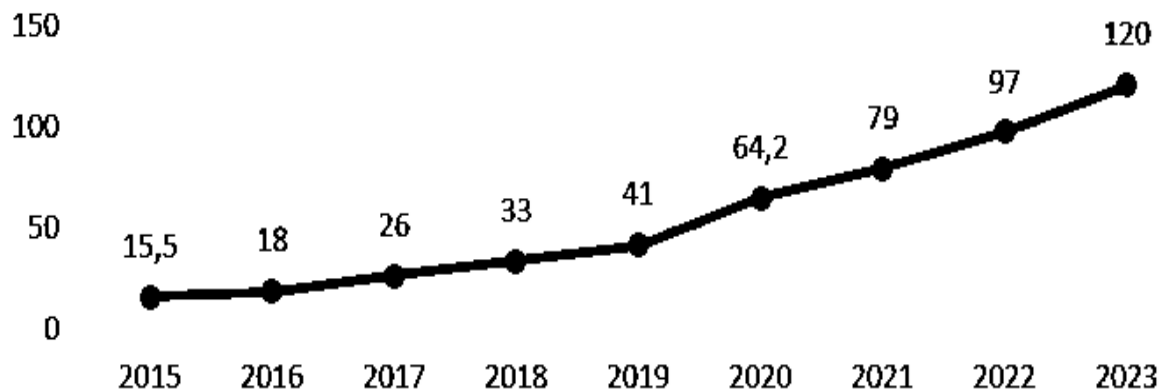


Fig. 1. Dynamics of the volume of stored data in the global network

Large amount of time may be required for organization of interaction between different systems due to the low throughput of modern blockchains compared to conventional networks. The problem of high blockchain load while maintaining the security of operations can be solved by using rollup technology.

Rollup is a tool that allows networks to combine data on digital asset transactions and process them outside the blockchain [3]. The final result of all manipulations is recorded in the base network after processing. Simultaneous data transactions eliminate the possibility of blockchain overload, using this tool, speed up calculations, which leads to savings in time and power costs [4].

ZK rollups verify each transaction using a zero-knowledge proof of validity algorithm, this solution implies a high level of security. This type of rollup is difficult to implement, but its operation allows for higher request processing speeds.

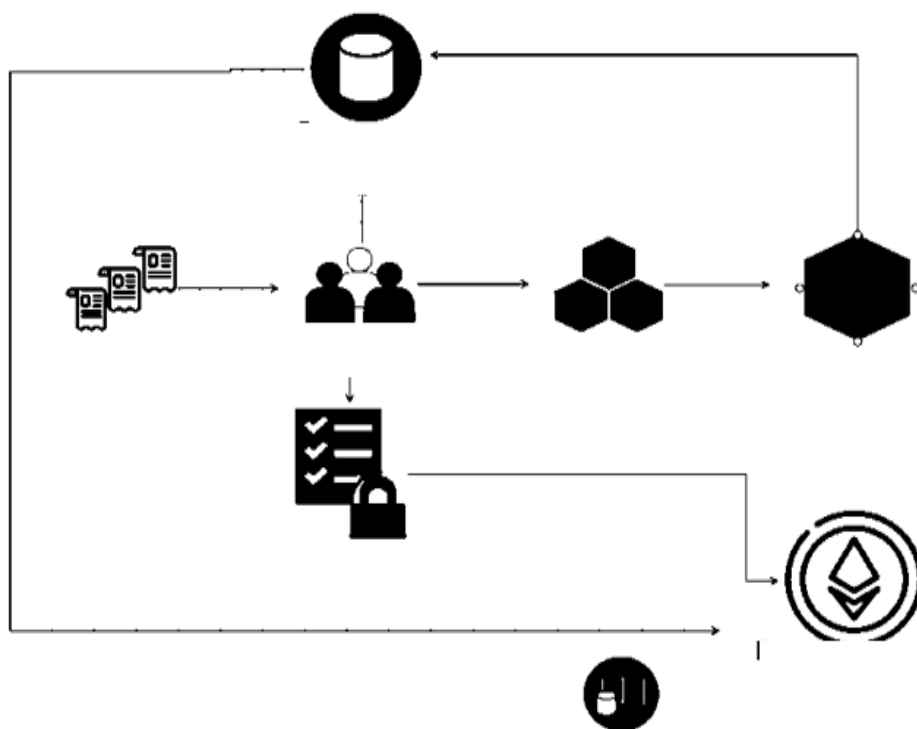


Fig. 2. IT Architecture of ZK-blockchain applications.

Validators collect internal blocks of transactions every few seconds. Every 30-90 seconds, a batch of internal blocks is created. After the set of internal blocks is formed, the validators record the current state of the blockchain and the modified data is transmitted to the main network in the form of callable data to preserve the possibility of recovery. For the batch, the validators calculate a SNARK, a cryptographic primitive of zero-knowledge proof, and send it to the smart contract of the Ethereum main network for verification, after which the new state of the network becomes final.

Experience with the implementation of ZK rollups can be found in the work of some applications on the Ethereum blockchain (Fig. 2).

The zero-knowledge proof methodology at the user level is based on four stages, which contain the transaction processing process.

The first stage is review. During this period, the transaction is sent to the operator during the transaction processing, but is not processed and confirmed.

In order to record information about the completed manipulation of digital assets in the network data block, the transaction must be processed by the operator. After passing this stage, the transaction will be included in the next block of the forming information chain.

During the third step of the actions to save the transaction data, information about the completed transaction is published on the main network. At this stage, the facts about the transaction become public, but the correctness of their execution is not yet confirmed.

In the last stage, the proof of validity, SNARK, for the transaction is verified by the smart contract of the main network, which makes the transaction final [5].

The scalability of the network becomes possible by transferring the confirmation of transactions from the blockchain itself to the ZK module of smart contracts compatible with the standards of the main network. Off-chain transaction calculations and confirmations reduce the load on the queue mechanism, speeding up the processing of transactions in a digital company.

References

1. Афонин, А. В. Блокчейн как основа будущих корпоративных информационных систем / А. В. Афонин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 25 (211). — С. 57-58. — URL: <https://moluch.ru/archive/211/51624/> (дата обращения: 19.01.2025).
2. Naveen Kumar Big Data Statistics 2025: Growth and Market Data / Naveen Kumar [Электронный ресурс] // Demandsage : [сайт]. — URL: <https://www.demandsage.com/big-data-statistics/> (дата обращения: 19.01.2025).
3. Что такое ZK-роллапы? Решение второго уровня для масштабирования // Binance Academy URL: <https://academy.binance.com/ru/articles/what-are-zk-rollups-the-layer-2-scalability-technique> (дата обращения: 16.01.2025).
4. Что такое решения второго уровня (Layer 2) для блокчейн? // Хабр URL: <https://habr.com/ru/articles/679930/> (дата обращения: 20.01.2025).
5. Кондырев Дмитрий Олегович МЕТОД ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ ДАННЫХ НА ОСНОВЕ ZK-SNARK // ПДМ. Приложение. 2021. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-obespecheniya-konfidentsialnosti-dannyh-na-osnove-zk-snark> (дата обращения: 17.01.2025).

УДК 336.717

ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

СМИРНОВА А.А.,
ФЕДОТОВА А.Ю.,

бакалавры,

ХАЗИАХМЕТОВА Г.А.

к.н., доцент кафедры экономики производства
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет
г. Казань, Российская Федерация

Аннотация. Статья посвящена исследованию основ оптимизации бизнес-процессов: сущности оптимизации бизнес-процессов, принципов, алгоритма, методов и подходов оптимизации.

Ключевые слова: Бизнес-процесс, оптимизация бизнес-процессов, этапы оптимизации, принципы оптимизации, уровни анализа оптимизации, методы оптимизации, подходы оптимизации.

OPTIMIZATION OF BUSINESS PROCESSES OF THE ENTERPRISE

Smirnova A.A.,
Fedotova A.Yu.,
Khaziakhmetova G.A.

Annotation. The article is devoted to the study of the basics of business process optimization: the essence of business process optimization, principles, algorithm, optimization methods and approaches.

Keywords: Business process, optimization of business processes, stages of optimization, principles of optimization, levels of optimization analysis, optimization methods, and optimization approaches.

Задача обеспечения эффективности хозяйственной деятельности предприятия стояла со времен начала их функционирования. В разные исторические периоды она решалась по-разному. Во времена А. Круппа особое внимание акцентировали на изобретениях, которые могут повысить объемы производства; Ф.У. Тейлора – на использовании методов научной-организации труда; Г. Форда – организации производства; Э.Мэйо – управлении коллективом и неформальными отношениями; Э. Деминга – управлении качеством; Тайити Оно – организацию бережливого производства; современные руководители – на обеспечение цифровой трансформации.

В целом решения в области повышения эффективности функционирования предприятия могут базироваться на следующих подходах:

1) процессном, фокус которого направлен на обеспечение результативности реализации всех процессов предприятия, что положительно влияет на выпуск конечного продукта. При процессном подходе задействованные сотрудники и подразделения самостоятельно проводят координацию работы в рамках процессов и правомочны принимать решения на своем уровне;

2) функциональном, в основе которого лежит целевой ориентир на эффективное выполнение функции. Среди компаний, которые активно используют функциональный подход для оптимизации своих бизнес-процессов, в области логистики, снабжения, управления товарными запасами и ритейл-анализа можно назвать «X5 Retail Group»;

3) матричном, основанном на использовании инструментов экономико-математического анализа для выработки оптимальных в условиях установленных ограничений вариантов управленческих решений;

4) референтном. Рефератные модели предоставляют базис с целью последующего его использования в разработке и построении собственной модели бизнес-процессов. Преимуществами подхода являются его простота и понятность в использовании. Недостатками подхода является риск получения погрешностей при проведении расчетов (например, проанализированный опыт другого предприятия в дальнейшем не подойдет для условий существования и деятельности другого предприятия). На сегодняшний день референтный подход модели активно используют компании, специализирующиеся на предоставлении услуг сотовой связи и телекоммуникаций. Нацеленность на поиск решений в области повышения эффективности и результативности хозяйственной деятельности через освоение оптимизационного или инновационного потенциала методов управления сталкивает их с необходимостью углубления знаний о хозяйственной деятельности, процессах ее составляющих, факторах и условиях, формирующих их содержание.

В этой связи внедрение всякого метода сталкивается с необходимостью процессного управления, ориентированного на анализ, оптимизацию или совершенствование бизнес-процессов. Что же кроется за этими понятиями? Различные авторы по-разному раскрывают значение данных терминов. Начнем с понятия оптимизация.

Само слово «оптимизация» подразумевает собой процесс или метод поиска наилучшего решения из возможных в заданных условиях. Оптимизация используется для достижения максимально эффективного результата в зависимости от поставленной задачи. Оптимизации подвергаются бизнес-процессы, то есть те процессы, которые соединяют в себе этапы производства товаров и услуг, которые являются ценными для потребителя. Не менее важным является оптимальность данного процесса. То есть данный процесс должен быть организован таким образом, чтобы достигать заданных целей с минимальными затратами ресурсов (времени, денег, труда) и при этом обеспечивать максимальную результативность и эффективность достижения поставленных задач.

Согласно мнению исследователя Абдикеевой Н.М. под оптимизацией бизнес-процессов понимается «концепция стратегического планирования, целью которой является частичное изменение бизнес-процессов для повышения эффективности и содействия росту бизнеса» [1]. Оно охватывает те бизнес-процессы, которые создают клиентскую ценность [2]. Тем самым, можно сказать, что оптимизация бизнес-процессов представляет собой частичное или коренное изменение бизнес-процессов, для достижения конкретных результатов.

Проведение оптимизации бизнес-процессов вызвано в первую очередь необходимостью выявления и исключения непроизводительных операций, причины и предпосылки которых изначально сложно определить. Такие проблемы в организации предприятия возникают вследствие постепенного накопления изменений или же по причине реализации со стороны руководства предприятия разнонаправленных распоряжений. Процесс проведения оптимизации не так прост, как кажется на первый взгляд. Прежде всего, он требует не только наличия профессионально подготовленных специалистов, но и профессионально подготовленное, мотивированное на совершенствование и оптимизацию руководство предприятия. Все это ведет к повышению эффективности работы предприятия, улучшению качества предоставляемой продукции и услуг, а также к снижению затрат и повышению уровня конкурентоспособности компании на рынке.

Алгоритм работ по оптимизации бизнес-процессов включает следующие итерации:

1) Описание бизнес-процессов, их картирование – данный этап включает в себя анализ и визуализацию работы компании для, ознакомления, документирования и улучшения имеющихся бизнес-процессов. Данный этап необходим в первую очередь для фиксирования бизнес-процессов предприятия, выявления особенностей их фактического исполнения, то есть их описание «Как есть»;

2) Анализ бизнес-процессов и формулирование требований к ним – на данном этапе, проводится сбор данных об эффективности функционирования бизнес-процессов, выбор и установка целевых метрик, анализ соответствия фактических значений целевым метрикам, характеризующих эффективность бизнес-процессов;

3) Разработка мероприятий по оптимизации бизнес процессов и их реализация с учетом мер по управлению сопротивлением изменениям [3].

Работу по оптимизации бизнес-процессов рекомендуется проводить с учетом:

1) принципа «детализации процессов снизу-вверх»: начиная с самых основных, начальных уровней бизнес-процессов, до тех уровней, которые завершают основную структуру бизнес-процессов предприятия [4];

2) принципа обоснованности решений в области оптимизации бизнес-процессов: предполагающий учет влияния изменений на процессы верхнего уровня [5].

Среди многообразия методов оптимизации бизнес процессов можно выделить следующие [6]:

1) Метод быстрого анализа решения (FAST) – применяется в тех случаях, когда предприятию необходимо как можно быстрее разработать план, направленный на проектирование методов улучшения имеющихся бизнес-процессов. Данный метод подходит для локальных задач, но требует дополнительного анализа при кардинальных далеко идущих решениях.

2) Реинжиниринг бизнес-процесса – метод, который применяется в тех случаях, когда предприятию необходим радикальный подход к решению поставленных задач в области усовершенствования процессного управления предприятия. Реинжиниринг в основном используется предприятиями в тех случаях, когда: 1) предприятие находится на грани банкротства; 2) когда предприятие не сталкивается с какими-либо кризисами или проблемами, но вместе с тем стремится дальше развивать и совершенствовать свои результаты на рынке. Сам метод реинжиниринга возник в конце 20 века, и был впервые описан в 1993 году американскими исследователями Майклом Хаммером и Джеймсом Чампи. Их книга «Реинжиниринг корпораций: революция в бизнесе» дал мощный толчок развитию данного метода оптимизации бизнес процессов. Говоря о самом использовании данного метода, мнения авторов разнятся. Одни считают, что данный метод является крайне необходимым для тех предприятий, которые хотят оставаться конкурентоспособными, другие же считают, что использование реинжиниринга бизнес процессов влечет за собой большие риски, в том плане, что результаты данного метода нельзя гарантировать. В качестве примера отечественного опыта использования метода реинжиниринга можно привести Российскую компанию «Сбербанк». Банк провел реинжиниринг своей платформы для решения возникших проблем, которые были связаны с необходимостью ориентации на потребителя, гибкого и быстрого вывода новых продуктов на целевой рынок, в результате была создана «Платформа поддержки развития бизнеса» (ППРБ), были уменьшены затраты в сфере содержания банковской системы, увеличена скорость автоматической обработки транзакций.

3) Инжиниринг бизнес-процесса – тесно связан с потребителями предприятия, в частности метод направлен на выявление интересов и предпочтений потребителей, с целью последующего удовлетворения их потребностей и запросов. При инжиниринге, внимание уделяется тем бизнес-процессам, которые определяют конкурентоспособность компании, а не мелким деталям, вместе с тем инжиниринг в процессе оптимизации предполагает освоение передовых технологий в работу предприятия;

4) Перепроектирование бизнес-процесса – основано на картировании и моделировании выбранных бизнес-процессов «как должно быть»;

5) Бенчмаркинг – здесь в качестве основных инструментов работы используются инструменты сравнения и сопоставления.

В результате проведенного исследования можно определить оптимизацию как комплекс мероприятий нацеленных на улучшение показателей функционирования бизнес-процессов предприятия. Это процесс, который охватывает работу по выявлению и описанию бизнес-процессов предприятия; определение целей, стратегии, целевых значений показателей их функционирования; анализ эффективности бизнес-процессов и выявление отклонений; разработку управленческих решений по их совершенствованию. Для обеспечения результативности оптимизации процесс должен осуществляться снизу-вверх. Так мы обеспечиваем детальность анализа процесса и высокую вероятность обнаружения потерь.

Список источников

1. Абдикеев Н.М. (2008) Реинжиниринг бизнес-процессов. Полный курс MBA: Учебник /. – М.: ЭКСМО – 592 с.
2. Голубева, Т. Б. Основы моделирования и оптимизации процессов и систем сервиса : [учеб. пособие] / Т. Б. Голубева ; Мво образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 108 с.
3. З.Ямалиев Р.Р. Зайнуллин Р.Ш.Оптимизация бизнес-процессов: интеграция и управление // Economics. 2016. №6 (15). С. 31 – 35
4. Андреева Е.С. Оптимизация бизнес-процессов на предприятии // Вестник ИрГТУ. 2011. №10 (57) –С. 201-203
5. Петрова А.В. Оптимизация бизнес-процессов как механизм обеспечения эффективного функционирования и развития предприятия // Скиф. 2023. №11 (87). – С.259-263.
6. Гафурова З.М., Хазиахметова Г.А. Оптимизация бизнес процессов предприятия // XI Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам: сборник научных трудов (Казань, 24–25 ноября 2022 г.) = XI International symposium on management, economics and finance: collection of scientific papers (Kazan, November 24–25, 2022). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 802 с. – С/ 635- 637.

References

1. Abdikeev N.M. (2008) Business Process Reengineering. Full MBA Course: Textbook /. - M .: EKSMO - 592 p.
2. Golubeva, T.B. Fundamentals of Modeling and Optimization of Service Processes and Systems: [study. manual] / T.B. Golubeva; Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Ural. Federal University. - Ekaterinburg: Publishing house of the Ural. University, 2017. - 108 p.
3. Yamaliev R.R. Zainullin R.Sh. Optimization of Business Processes: Integration and Management // Economics. 2016. No. 6 (15). P. 31 - 35
4. Andreeva E.S. Optimization of Business Processes at the Enterprise // Bulletin of IrSTU. 2011. No. 10 (57) – P. 201-203
5. Petrova A.V. Optimization of business processes as a mechanism for ensuring effective functioning and development of an enterprise // Skif. 2023. No. 11 (87). – P. 259-263
6. Gafurova Z.M., Khaziakhmetova G.A. Optimization of business processes of an enterprise // XI International Youth Symposium on Management, Economics and Finance: collection of scientific papers 1 (Kazan, November 24-25, 2022) = XI International symposium on management, economics and finance: collection of scientific papers (Kazan, November 24-25, 2022). – Kazan: Kazan University Press, 2022. – 802 p. - P. 635 – 637.

УДК 336.71

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

ГУСЕЙНОВ ВИЛАЯТ МАРДАНОВИЧаспирант 3 курс
Российский новый университет (РосНОУ),
научная специальность 5.2.4 «Финансы»

Аннотация: в статье рассмотрены особенности управления активами коммерческих банков в условиях цифровой трансформации экономики. Выявлены общие основы управления активами коммерческих банков, тенденции цифровизации экономики и факторы их влияния на системы управления активами. Показано, что цифровая трансформация обеспечивает банки новыми эффективными инструментами управления активами, внедрение которых способно существенно повысить эффективность управления и улучшить экономическое положение коммерческих банков, что важно в условиях нестабильной внешней среды.

Ключевые слова: коммерческий банк, активы, управление активами, цифровизация, цифровая трансформация, цифровые инструменты, инновации.

ECONOMY DIGITAL TRANSFORMATION AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF COMMERCIAL BANKS ASSET MANAGEMENT

Huseynov Vilayat Mardanovich

Abstract: the article considers the features of asset management of commercial banks in the context of economy digital transformation. The general principles of asset management of commercial banks, trends in the digitalization of the economy and the factors of their influence on asset management systems are identified. It is shown that digital transformation provides banks with new effective asset management tools, the implementation of which can significantly increase management efficiency and improve the economic situation of commercial banks, which is important in an unstable external environment.

Keywords: commercial bank, assets, asset management, digitalization, digital transformation, digital tools, innovations.

Будучи ключевыми субъектами экономики, коммерческие банки непрерывно совершенствуют системы управления различными подсистемами. При этом одним из ключевых направлений менеджмента коммерческих банков является управление активами. В научной литературе активы коммерческих банков определяются как совокупность ресурсов, контролируемых банком, которые используются для получения дохода, обеспечения ликвидности и выполнения финансовых обязательств перед клиентами и партнерами [7, с. 164]. Сущность активов банка заключается в их способности генерировать доход, обеспечивать ликвидность и минимизировать риски в условиях изменяющегося финансового рынка.

По мнению исследователей, управление активами является одной из центральных функций банковского менеджмента, поскольку напрямую влияет на финансовые результаты и устойчивость банка [8, с. 865]. Среди основных задач управления активами коммерческого банка можно назвать следующие:

- оптимизация структуры активов (банк должен поддерживать оптимальный баланс между доходными и ликвидными активами для обеспечения прибыльности и достаточной ликвидности);
- управление рисками (активы сопряжены с различными типами рисков: кредитными, рыночными, процентными, в связи с чем управление активами позволяет банку минимизировать риски без потери доходности);
- поддержка стратегических целей (управление активами должно основываться на долгосрочных целях банка, в частности на росте капитала, расширении кредитного портфеля или диверсификации источников доходов);
- соблюдение регуляторных требований (в данном случае подразумевается соответствие нормативам центрального банка по достаточности капитала и ликвидности, которые призваны защищать интересы вкладчиков и акционеров) [2].

Эффективное управление активами требует соблюдения принципов доходности, ликвидности и безопасности, применения экономических, административных и нормативных механизмов, а также учета современных условий цифровизации, что позволяет банку не только укреплять финансовую устойчивость, но и адаптироваться к изменениям рынка, сохраняя конкурентоспособность и доверие клиентов. При этом управление активами в силу сложности и многоаспектности данной сферы менеджмента целесообразно рассматривать как систему. Система управления активами коммерческого банка представляет собой комплекс механизмов, инструментов и процессов, которые обеспечивают эффективное распределение и использование ресурсов банка для достижения его стратегических целей [3, с. 36].

В условиях цифровизации экономики системы управления активами банков подвергаются инновационным трансформациям, обусловленным появлением новых инструментов, активно внедряемых в управленческие процессы. Во-первых, цифровизация способствует снижению финансовых издержек благодаря автоматизации процессов и оптимизации операций. Во-вторых, цифровые технологии позволяют банкам расширить свою клиентскую базу и достичь большего локального охвата, что приводит к увеличению доходов. Кроме того, цифровизация предоставляет банкам возможность адаптироваться к изменяющимся потребностям клиентов и предлагать инновационные продукты и услуги. Наконец, цифровизация банковской сферы принесет выгоду и потребителям. Они получают более удобные и доступные услуги, возможность осуществлять банковские операции удаленно и в любое время.

Исследователи подчеркивают, что цифровизация банковской сферы расширяет управленческие возможности банковских организаций [4], обеспечивает трансформацию параметров и свойств банковских продуктов [5], оптимизирует внутренние бизнес-процессы банка [6].

Рассмотрим примеры конкретных цифровых инструментов, которые используются в управлении активами коммерческих банков:

1. Big Data (анализ больших данных), позволяет значительно улучшить понимание потребностей клиентов и оптимизировать управление активами. Например, анализируя поведение клиентов в интернете, банки могут предложить индивидуализированные продукты, персонализированные кредитные предложения или инвестиционные решения. Кроме того, Big Data используется для анализа финансовых рынков, прогнозирования трендов, оценки инвестиционных возможностей и управления портфелями активов [1];

2. Роботизация, предполагающая использование автоматизированных систем и роботов для оптимизации различных процессов, включая обслуживание клиентов и операции с активами. В сфере управления активами роботизация помогает автоматизировать анализ и перераспределение активов, повышать скорость и точность принятия решений. Например, в Газпромбанке создано отдельное подразделение «Центр роботизации процессов», которое помогает бизнес-подразделениям автоматизировать рутинные процессы [9];

3. Искусственный интеллект (ИИ), который позволяет не только предлагать индивидуализированные финансовые решения, но анализировать поведение клиентов, обеспечивать удаленное взаимодействие с клиентами через чат-боты и голосовые помощники, анализировать большие объемы данных для принятия более точных решений в управлении активами, включая оценку рисков и прогнозирование тенденций рынка;

4. Кибер-советники, под которыми подразумеваются специализированные цифровые системы, использующие искусственный интеллект и аналитику больших данных для помощи в принятии управленческих решений в области управления активами. Кибер-советники могут предлагать рекомендации по перераспределению активов в зависимости от изменений на рынке, анализировать текущие инвестиционные портфели и учитывать персонализированные данные о рисках и предпочтениях клиентов [10];

5. Блокчейн технологии, играют важную роль в обеспечении безопасности и прозрачности операций, обеспечивают неизменность данных и возможность их проверки для снижения рисков мошенничества и утраты данных. В сфере управления активами блокчейн может использоваться для выполнения транзакций между финансовыми учреждениями, а также для создания более прозрачных и безопасных инвестиционных решений.

6. Умные контракты — программы, выполняющиеся на основе блокчейн-технологий, которые автоматически исполняются при соблюдении заранее заданных условий. В сфере управления активами умные контракты могут быть использованы для автоматизации сделок с активами, что гарантирует выполнение обязательств сторон без необходимости в посредниках;

7. Интернет вещей (IoT), используется для мониторинга и управления физическими активами (например, недвижимостью или оборудованием), с помощью подключенных датчиков, что позволяет банкам отслеживать состояние активов в реальном времени и принимать решения на основе полученных данных. Технологии IoT позволяют использовать для получения банковских услуг не только носимые устройства, но и другую электронику, даже автомобили.

Таким образом, инновационные технологии (аналитика больших данных, искусственный интеллект, роботизация, блокчейн и другие) предоставляют банкам новые инструменты для повышения точности решений в управлении активами, объективности прогнозов, развивать подходы к обслуживанию клиентов на основе персонализации и обеспечивать безопасность операций с активами. Цифровые инструменты применяются не только для оптимизации операционной деятельности с активами, но и для создания новых продуктов и сервисов, которые, в свою очередь, позволяют наращивать активы. Отсюда внедрение цифровых технологий становится не только необходимостью, но и конкурентным преимуществом для банков в условиях нестабильной экономической среды и стремительного научно-технического прогресса.

Список источников

1. Болонин А.И. Технологии Big Data на финансовых рынках: практические аспекты // Экономическая безопасность. – 2024. – №5. – С. 1093-1114.
2. Глухова М.Г. Основные аспекты финансового менеджмента в банковской сфере // Научно-Исследовательский Центр "Science Discovery". – 2023. – №13. – С. 20-28.
3. Ивахненко А.А. Активы коммерческого банка: сущность и система управления // Валютное регулирование. Валютный контроль. – 2022. – №9. – С. 36-38.
4. Изофатенко М.В. Трансформация банковской сферы в условиях цифровизации // Финансовая экономика. – 2024. – №3. – С. 33-37.
5. Лебедева Н.Ю., Колосов А.И., Лобачева Е.С. Современные тенденции цифровизации в банковской сфере // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2024. – №2. – С. 114-120.
6. Митрохин В.В., Тарасенко А.С. Модернизация банковской деятельности в условиях цифровой экономики // Бизнес. Образование. Право. – 2024. – №1 (66). – С. 30-34.

7. Нагорнова Я.И., Шор И.М. Совершенствование управления активами в российских коммерческих банках // Форум молодых ученых. – 2023. – №5 (81). – С. 164-172.
8. Тагаев С.Х., Алиев Р.И. Анализ управления активами и пассивами современных коммерческих банков // Индустриальная экономика. – 2022. – №5-9. – С. 864-867.
9. Кейсы роботизации в банках России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vc.ru/future/1086258-kak-banku-vnedrit-rpa-samyi-polnyi-gaid-s-keisami-sber-vtb-alfa-i-drugih-krupnyh-bankov?ysclid=m4e669i3bh142850268> (01.12.2024)
10. Роботы-советники на российском рынке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://conomy.ru/analysis/articles/349?ysclid=m4e6c214pl768344315> (01.12.2024)

УДК 330

ТУРИСТСКИЙ РЫНОК: ЕГО СУЩНОСТЬ, СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА

МАСЛИКОВА АЛЁНА АНАТОЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Аннотация: Статья посвящена исследованию туристского рынка в современном мире, его компонентам, тенденциям и функционированию, с особым акцентом на развитие туризма в России. В работе рассматриваются теоретические основы туристского рынка, включая его специфику и структуру. Проводится анализ современного состояния туризма в России и рассматриваются направления развития некоторых регионов.

Ключевые слова: туристский рынок, туризм, экономика, внутренний туризм, динамика рынка, тенденции.

TOURIST MARKET: ITS ESSENCE, SPECIFICS AND STRUCTURE

Maslikova Alyona Anatol'evna

Abstract: The article is devoted to the study of the tourist market in the modern world, its components, trends and functioning, with a special focus on the development of tourism in Russia. The paper examines the theoretical foundations of the tourist market, including its specifics and structure. The analysis of the current state of tourism in Russia is carried out and the directions of development of some regions are considered.

Keywords: tourism market, tourism, economy, domestic tourism, market dynamics, trends.

ВВЕДЕНИЕ

Туризм в современном мире — динамично развивающаяся и востребованная сфера. Туристский рынок, представляющий собой сложную систему взаимодействия организаций и потребителей, постоянно адаптируется к меняющимся условиям. Данная статья посвящена изучению туристского рынка, его компонентов, тенденций и функционирования.

Актуальность темы обусловлена необходимостью для всех участников рынка, включая туристические фирмы и туристов, понимать современные реалии, учитывая значительные изменения, произошедшие за последнее время. Особое внимание уделяется динамике рынка в нынешнее время, и как развивается туризм в России на данный момент.

Цель работы: исследование компонентов туристского рынка и анализ его развития.

Задачи:

1. Определить понятие и сущность туристского рынка;
2. Исследовать особенности туристского рынка;
3. Проанализировать структуру туристского рынка;
4. Проанализировать состояние рынка туризма за 2021-2023 годы;
5. Рассмотреть и сформулировать направления развития туристского рынка в России.

Объект исследования: туристский рынок в экономике туризма.

Предмет исследования: компоненты рынка и их связь друг с другом, тенденции его развития.

В ходе исследования использованы методы экономического анализа, синтеза и сравнительного анализа. Источниками информации послужили научные статьи, учебная литература, нормативно-правовые акты, статистические данные и материалы из интернета.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУРИСТСКОГО РЫНКА

1.1 Понятие и сущность туристского рынка

Рынок — это сфера обмена между потребителем и производителем или продавцом. Туристский рынок также можно рассматривать как сферу обмена туристскими продуктами и услугами между производителями (турфирмами) и потребителями (туристами). В экономической литературе авторы дают разные определения туристского рынка.

М. А. Морозов и Н. С. Морозова в своем учебнике об экономике туризма пишут, что под определением туристского рынка можно понимать систему экономических, юридических, социальных отношений, связывающих большое количество производителей туристских продуктов и услуг и реальных и потенциальных покупателей, способных и имеющих желание купить этот продукт, обусловленных специфической туристской мотивацией. [1, с. 45]

В. А. Квартальнов определяет рынок туристских услуг в качестве самостоятельной структурной части рынка товаров и услуг, где можно приобрести туристские товары и услуги, что является своеобразной спецификой данного рынка. [2, с. 90]

Туристский рынок характеризуется ёмкостью, балансом спроса и предложения, а также наличием посредников. Суть туристского рынка проявляется в его функциях: организации предоставления услуг, реализации их стоимости, обеспечении отдыха и стимулировании труда. Рынок информирует туроператоров о потребностях, формирует цены и обеспечивает конкуренцию. Благодаря этим функциям можно проследить как туристский рынок взаимодействует с экономической и социальной сферой жизни общества.

В российском законодательстве нет прямого определения «туристский рынок», но его правовые основы заложены в законе «Об основах туристской деятельности». Закон регулирует отношения, возникающие при реализации права граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства на отдых, свободу передвижения и иные права при совершении путешествий, а также определяет порядок рационального использования туристских ресурсов РФ.

Мы можем видеть, что туристский рынок — сложное и многоплановое понятие и как такового одного правильного определения для него не существует. У каждого ученого будет свое обозначение термина. На основе определений и сущности можно проследить, как туристский рынок связан с социальной, экономической, культурной и технологической сферой жизни общества, благодаря чему мы можем сказать, что он занимает важнейшее место как в хозяйственном комплексе страны, регионов, отдельных городов, так и в мировой хозяйственной системе, а также является неотъемлемой частью общественной жизни и служит связующим звеном между различными сферами.

1.2 Специфика и структура туристского рынка

Туристский рынок состоит из двух основных подсистем: субъектов и объектов туризма. Субъектами рынка являются лица и организации, предоставляющие туристские услуги, а объектами — все то, что привлекает туристов (природные объекты, достопримечательности, культурные памятники).

Экономика туристского рынка, как и любого другого, основана на взаимодействии спроса и предложения. Для оптимальной работы рынка необходима система, обеспечивающая баланс между спросом и предложением, а также между денежными потоками и потоками туристских услуг. Туристский спрос — это платёжеспособная потребность в турпродукте, зависящая от доходов населения и оцениваемая на разных уровнях. Туристское предложение — это совокупность туров, услуг и товаров, обусловленная наличием производителей, развитием индустрии и объёмом ресурсов. Цена на туристический продукт регулируется спросом: при превышении спроса над предложением цены растут, и наоборот.

Спрос, предложение, цена и конкуренция — ключевые элементы для функционирования туристского рынка. Также важными элементами структуры являются туристическая инфраструктура (транспорт, отели, рестораны), законы, стандарты и эффективное продвижение услуг. Рынок ярко характеризуется сезонностью.

Также нельзя не упомянуть и особенности туристского рынка. Ими являются субституция — взаимозаменяемость услуг (разные варианты размещения, транспорта), влияющая на доходы производителей, и комплементарность — взаимодополняемость услуг, когда приобретение одной услуги приводит к необходимости приобретения других, увеличивая затраты и перераспределяя доходы. Специфика рынка включает в себя: неосязаемость услуг (их нельзя увидеть до получения), неразрывность производства и потребления (услуга оказывается только при наличии клиента), изменчивость качества услуг (зависит от персонала и индивидуальных требований), территориальную разобщённость производителя и потребителя (место покупки и получения услуг различно) и многоступенчатость отношений (наличие посредников).

Таким образом мы можем считать туристский рынок сложной системой, которая состоит из множества компонентов и участников. Его специфика и структура определяются рядом факторов. Понимание этих особенностей помогает разрабатывать эффективные стратегии. Изучение понятия, структуры и специфики рынка взаимосвязано и необходимо для полного понимания его работы и развития. Анализ должен учитывать все три аспекта, чтобы быть полным и давать представление о сложностях и возможностях рынка.

2. ТУРИЗМ В РОССИИ: АНАЛИЗ И ТЕНДЕНЦИИ

2.1 Современное состояние туризма в России

Российский туристический рынок за последние годы претерпел серьезные изменения из-за пандемии и геополитических факторов, но при этом демонстрирует рост. Пандемия COVID-19 негативно повлияла на рынок, вызвав закрытие границ и снижение доходов туристических компаний, но также способствовала росту внутреннего туризма, поддержке инфраструктуры и цифровизации. Правительство РФ ввело меры поддержки, в том числе программу «Туристический кешбэк» и субсидирование чартерных рейсов. К 2021 году внутренний туризм восстановился на 90% по сравнению с уровнем 2019 года, отчасти за счёт переориентации потоков из-за закрытых границ и падения курса рубля. С 2022 года реализуется государственная программа «Развитие туризма», в рамках которой выделены 12 перспективных макротерриторий. Для привлечения инвестиций предусмотрены льготы по кредитованию и софинансирование строительства инфраструктуры.

В 2022 году доходы турагентств в России превысили допандемийный уровень на 18,3%, достигнув 27,6 млрд рублей. Продажи активных и приключенческих туров выросли на 30%. Средний чек на пакетный отдых в России составил 75 тыс. рублей, увеличившись на 15%. Цены на проживание в отелях выросли в пределах инфляции, но в высоком сегменте рост мог достигать 30%. Туроператоры расширяют ассортимент за счет малых объектов размещения, которые ранее продавались через Booking.com и Airbnb. Несмотря на недополученные доходы из-за закрытия зарубежных направлений, внутренний туризм показал рост, особенно в регионах Кавказа, Дальнего Востока и севера. Расходы на экскурсионные услуги значительно выросли, достигнув пика в 2023 году (1 573 руб. на душу населения), что говорит о востребованности культурного и исторического туризма.

Внутренний туризм в 2023 году достиг рекордных 78 миллионов поездок (рост на 20%), а выездной туризм — 8,1 миллиона поездок (рост на 16,4%), лидерами среди которых стали Турция, ОАЭ, Таиланд и другие страны. Общий объем услуг туристической отрасли в 2023 году составил 4,3 трлн рублей, что в 1,5 раза больше, чем в 2019 году. Государственная поддержка, включающая освобождение туроператоров от НДС и субсидии на инфраструктуру, способствует развитию внутреннего туризма, который стал движущей силой восстановления отрасли. Также вырос интерес к культурному и природному наследию России.

2.2 Направления развития туристского рынка России

Направления развития туризма — это стратегии и меры по улучшению отрасли, разрабатываемые государством, туристическими компаниями, международными организациями, исследователями и местными жителями. Правительство России разработало «Стратегию развития туризма в РФ до 2035

года», направленную на развитие внутреннего и въездного туризма, создание конкурентоспособного продукта, повышение доступности услуг и усиление социальной роли туризма. Задачи стратегии включают создание конкурентоспособного туристического продукта, стимулирование спроса, совершенствование регулирования, управление туризмом и сбор данных. План предусматривает финансовую поддержку, субсидии на развитие территорий, создание организации для развития маркетинга в сфере туризма.

Мы рассмотрели несколько стратегий регионов. Алтай — уникальный регион с разнообразными туристическими возможностями. Здесь развиты различные виды туризма: лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, детский, сельский, событийный, активный. Перспективные направления включают экологический, горнолыжный и медицинский туризм. Правительство Республики Алтай разработало план развития туризма до 2035 года, направленный на всесезонный туризм, увеличение числа туристов в 1,5 раза и двукратный рост объема платных услуг. Планируется использовать государственную поддержку, улучшить транспортную доступность, провести цифровизацию, разработать новые маршруты и увеличить ассортимент услуг. К 2035 году Алтайский край должен стать конкурентоспособным всесезонным туристическим центром.

Следующий регион для рассмотрения — Кузбасс. В Кузбассе утверждена стратегия развития спортивно-туристического комплекса «Шерегеш» до 2035 года с общим объемом инвестиций 172 млрд рублей. Цель — сделать «Шерегеш» горнолыжным курортом мирового уровня, конкурентоспособным, привлекательным для внутреннего и въездного туризма. Планируется создать условия для круглогодичного отдыха. За зимний сезон 2022-2023 гг. курорт посетили 2,3 млн человек. На инфраструктурные проекты, включая строительство дорог и модернизацию сетей, выделено 3,2 млрд рублей. В стратегии выделены приоритетные кластеры: «Шерегеш», «ТРК Междуреченск» и «Северный Кузбасс». Основные задачи — повышение конкурентоспособности, развитие инфраструктуры, увеличение турпотока и сохранение культурного наследия.

Сочи, входящий в тройку самых популярных туристических направлений России, в 2022 году принял 7,2 млн туристов. Приоритеты города — инновационное развитие, увеличение доли иностранных туристов до 10% (с ориентацией на Ближний Восток, Азию, СНГ) и увеличение турпотока до 15 млн человек. Для этого разработан портфель из 80 проектов на 2,6 трлн рублей, включающий строительство и реконструкцию объектов размещения, и развитие социальной сферы. Планируется развивать событийный, спортивный, люксовый и морской туризм, а также создавать новые туристические кластеры. Сочи стремится войти в топ-10 мировых курортов, стать центром инноваций и знаний в сфере туризма.

Стратегии таких регионов, как Алтай, Кузбасс и Сочи, нацелены на создание конкурентоспособных всесезонных направлений с использованием государственной поддержки, развитием инфраструктуры и инноваций. Общие усилия направлены на превращение России в мировой туристический центр.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что туристский рынок — сложная система, влияющая на экономику, культуру, социальную сферу и инфраструктуру России. Он способствует формированию ВВП, развитию регионов и международных отношений. Государственная поддержка, особенно важная после негативного влияния внешних факторов, способствовала сохранению и увеличению туристических потоков. Мы можем видеть, как политика регионов стремится к развитию туристической отрасли, имея цель создать курорт мирового масштаба. Успешное развитие требует комплексного подхода: улучшения инфраструктуры, маркетинга, создания привлекательного имиджа, подготовки кадров и внедрения инноваций.

Туристический рынок России — динамичная система, требующая постоянного внимания государства и бизнеса для повышения экономической устойчивости, качества жизни и культурного обмена. При грамотном и последовательном применении различных мер, направленных на повышение уровня туризма, российский туристический рынок сможет стать одним из лидеров мировой туристической индустрии, принося пользу экономике, культуре и обществу.

Список источников

1. Морозов, М. А. Экономика туризма : учебник — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 45 с.
2. Квартальнов В.А. Туризм: учебник для вузов. — М.: Финансы и статистика, 2004. – 90 с.

© А. А. Масликова, 2025

УДК 2964

ОНБОРДИНГ ПЕРСОНАЛА В ТОРГОВОЙ СЕТИ

НУРГАЛЕЕВ АРТУР АЙДАРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки технологий»

Научный руководитель: Шестернина Марианна Витальевна

Доцент, к.э.н. доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки технологий»

Аннотация: в статье проведен анализ процесса адаптации персонала торговой сети «Пятерочка» города Уфы. Оценка эффективности адаптации персонала определяет успешность процесса приспособления новых сотрудников к условиям работы. Онбординг анализирует профессиональную, организационную, социальную и экономическую адаптацию новых сотрудников, выявляя проблемные зоны и улучшая работу компании.

Ключевые слова: онбординг, адаптация персонала, торговая организация.

ONBOARDING STAFF IN A RETAIL CHAIN

Nurgaleev Artur Aidarovich

Scientific adviser: Shesternina Marianna Vitalievna

Abstract: the article analyzes the process of adaptation of personnel of the Pyaterochka retail chain in Ufa. Assessment of the effectiveness of staff adaptation determines the success of the process of adapting new employees to working conditions. Onboarding analyzes the professional, organizational, social and economic adaptation of new employees, identifying problem areas and improving the company's performance.

Keywords: onboarding, staff adaptation, trade organization.

Анализ профессиональной, организационной, социальной и экономической адаптации помогает выявить слабые стороны программы онбординга и улучшить работу любой компании [2]. Оценка эффективности системы адаптации персонала заключается в определении степени соответствия профессиональных навыков нового сотрудника требованиям, предъявляемым к его должности или рабочему месту [1]. К сожалению, существующие методы оценки процесса адаптации используются в настоящее время недостаточно активно, не удовлетворяя потребностям бизнеса [6].

Для оценки эффективности онбординга используются две группы показателей: объективные и субъективные. Объективные показатели характеризуют эффективность трудовой деятельности и активность сотрудников в разных сферах и делятся на три подгруппы [3]:

- 1) Профессиональные — соответствие квалификации сотрудника требованиям рабочего места.
- 2) Социально-психологические — соответствие поведения сотрудника нормам и правилам организации.
- 3) Психофизиологические — степень утомляемости работника, уровень перегрузок и показатели его стрессоустойчивости.

Особенности адаптации новых сотрудников в торговых организациях заключаются в разнообразии должностей и функций, начиная с регулярных и насыщенных коммуникаций с клиентами, соблюдения стандартов обслуживания и развитие навыков презентации и убеждения, и заканчивая работой с

кассовым аппаратом и сервисными программами учёта товаров. [4]

Мы провели опрос удовлетворенности сотрудников с помощью платформы для автоматизированной оценки harpy-job.ru в торговой сети «Пятерочка» города Уфы и выяснили, что менеджмент компании практически полностью удовлетворен своей работой и работодателем, в то время как линейный персонал, а именно операторы склада, меньше всего довольны своим положением (рис.1).

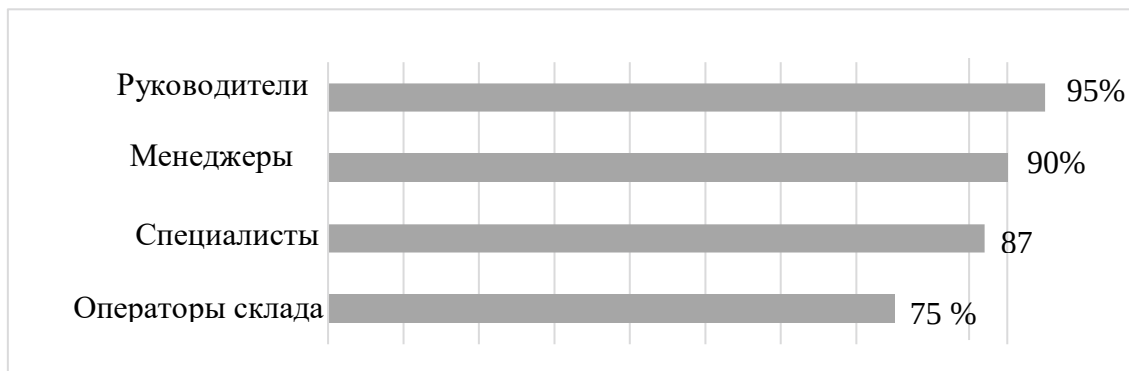


Рис. 1. Результат опроса удовлетворённости персонала торговой сети «Пятерочка» города Уфы по категориям

Для сбора информации о причинах увольнения, идентификации проблемных мест в работе компании и предприятия мер по их устранению, увольняющимся сотрудникам было предложено заполнить выходную анкету. Результаты анкетирования (рис. 2) показали, что увольняются чаще всего молодые сотрудники в возрасте от 18 до 25 лет.

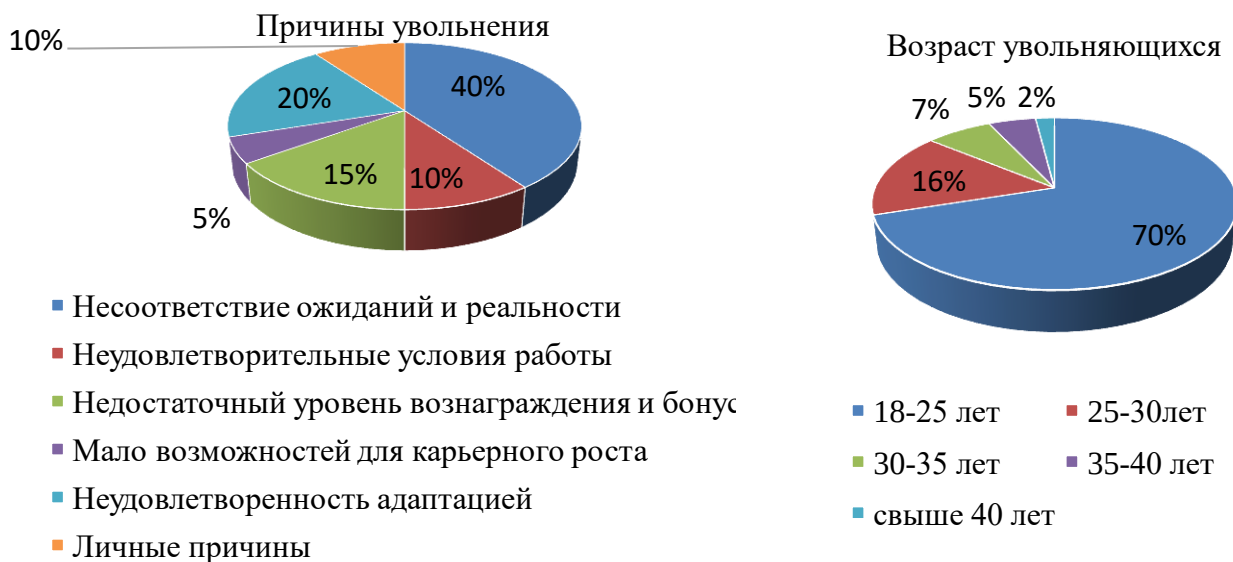


Рис. 2. Основные причины и возраст увольняющихся в торговой сети «Пятерочка» г.Уфы

Наиболее частыми причинами являются несоответствие ожиданий и реальности работника, неудовлетворительные условия работы (свет, шум, температура). Соглашаясь работать на складе, вновь принятые сотрудники часто переоценивают свои возможности. 15% опрошенных сослались на недостаточный уровень вознаграждения и бонусов, низкие возможности для карьерного роста. Интересно, что 20% уволившихся сотрудников сослались на проблемы адаптации (новый сотрудник чувствовал себя брошенным и потерянным).

Низкая эффективность процесса адаптации персонала в торговой организации связана с недостаточным вниманием к индивидуальным особенностям и потребностям новых сотрудников. Отсутствует систематический контроль и оценка результатов адаптации, что затрудняет выявление проблемных зон и своевременное принятие мер по их устранению. Кроме того, в компании недостаточно используются такие инструменты адаптации как тренинги, коучинг и обратная связь, что снижает эффективность процесса.

Данные проблемы необходимо решить еще и потому, что высокие темпы развития онлайн-торговли в нашей стране (40%-й рост по сравнению с 2023 годом при сохранении тенденции на протяжении последних лет) формируют повышенный спрос и высокую зарплату сотрудников именно в этой сфере. А значит возрастают риски увольнения молодых сотрудников в сферу электронной коммерции. Если по итогам 2016г. объем российского рынка онлайн-торговли достигал 920 млрд. рублей, то в 2024 г. он возрос уже до 30 трлн рублей. [5] Российские компании, стремясь увеличить маржинальные доходы, все большее внимание уделяют возможностям интернет – торговли, отдавая предпочтение покупкам через веб-сайт, так как это снижает издержки по обслуживанию клиентов, дает возможность получить розничную маржу и контроль над продажами. [1]

Для улучшения ситуации необходимо не только обучать нового молодого сотрудника, знакомя с оборудованием и ПО, системой поощрений и разъясняя ценности компании, но и обеспечить его карьерный рост путем перевода на более высокую должность в другом магазине сети города, если у него действительно есть потенциал. Новичка необходимо заинтересовать дополнительными бонусами, познакомить с теми сотрудниками, кто будет работать с ним в команде и к кому можно будет обратиться за помощью. Учитывая психологические особенности работы с покупателями в торговой зоне, следует обеспечивать сотрудников возможностью психологической разгрузки на социальных объектах города. В противном случае высокая текучесть кадров снизит товарооборот всей торговой сети.

Список источников

1. Барбаровская М.Н. Сущность процесса управления персоналом на современном этапе // Основы экономики, управления и права, 2016. - № 4. - С. 34-36.
2. Бельш К.В. Роль наставничества в развитии корпоративной культуры предприятия // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд, 2024. - №32. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rolnastavnichestva-v-razvitii-korporativnoy-kultury-predpriyatiya>
3. Мазурова, Е.Г. Наставничество как стратегия непрерывного развития. - Ханты-Мансийск: АУ «Институт развития образования», 2019. - 29 с. - URL: <https://goo.su/QfQ2c>.
4. Харитонова Е. О. Особенности адаптации персонала в торговых организациях // Экономика и социум, 2016. - №12-13 (31). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-adaptatsii-personala-v-torgovyh-organizatsiyah>.
5. Шаронин, Ю. В. Психология наставничества / Ю. В. Шаронин, Е. Г. Ряхимова, И. П. Гречникова // Инновационные проекты и программы в образовании, 2023. – № 3 (87). – С. 71–74.
6. В РФ объем онлайн-торговли вырос на 40% в 2024 году. – URL: <https://tass.ru/ekonomika/22776283>.
7. Шестернина М.В. Интернет - торговля как элемент цифровой экономики России. - OPEN INNOVATION: материалы V научно-практической конференции: Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» (12 июня 2018г., г.Пенза). В 2 ч. Ч.2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 388с. – С. 214-216.

УДК 2964

ВЛИЯНИЕ ИМПОРТА ИЗ СТРАН ДАЛЬНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СТАБИЛЬНОСТЬ РОССИИ

ЦВЕТКОВ АНДРЕЙ РОМАНОВИЧ,
ШКИР АЛЁНА ПАВЛОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается проблема зависимости Российской Федерации от импорта из стран дальнего зарубежья. В работе проанализировано влияние импорта федеральных округов на их валовый региональный продукт. Проведено исследование рассматриваемых показателей методами регрессионного и корреляционного анализов. Выявлены проблемы, связанные с зависимостью страны от импорта из стран дальнего зарубежья и рассмотрены методы решения этой проблемы.

Ключевые слова: импорт, экономическое развитие, экономическая зависимость, дальнее зарубежье, национальная экономическая безопасность.

THE IMPACT OF IMPORTS FROM NON-CIS COUNTRIES ON RUSSIA'S ECONOMIC STABILITY

Tsvetkov Andrey Romanovich,
Shkir Alyona Pavlovna

Abstract: The article examines the problem of the Russian Federation's dependence on imports from non-CIS countries. The paper analyzes the impact of federal districts' imports on their gross regional product. The study of the considered indicators was carried out using regression and correlation analysis methods. The problems associated with the country's dependence on imports from non-CIS countries are identified and methods for solving this problem are considered.

Keywords: import, economic development, economic dependence, foreign countries, national economic security.

В современном мире, в условиях постоянного усиления экономических взаимосвязей между различными странами, импорт играет крайне важную роль в формировании национальной экономики. Импортные товары обладают рядом преимуществ, например, они способствуют улучшению качества продуктов национального производства через рост конкуренции между отечественными и иностранными производителями, а также позволяют потребителям получить более широкий ассортимент товаров и услуг.

С точки зрения теории сравнительных преимуществ, сформулированной Д. Рикардо, страна, которая обладает неким сравнительным преимуществом (наименьшими альтернативными издержками и наибольшей эффективностью производства определённого товара или группы товаров по сравнению с любой другой страной) способна извлечь выгоду из внешней торговли со страной, которая этим преимуществом не обладает, что позволяет максимизировать эффективность имеющихся у страны ресурсов и повысить общий уровень благосостояния. В контексте рассматриваемой теории импорт становится крайне важным инструментом для регионов, обладающих ограниченным потенциалом, так как поз-

воляет им сконцентрировать производственные мощности в секторах, которые приносят ему максимальную выгоду, и не тратить резервы на неэффективное и затратное производство, закупка конечных товаров которого более выгодна.

Несмотря на многочисленные достоинства импорта, существуют и отрицательные стороны. Избыточный импорт способен привести к вытеснению отечественных предприятий, снижению объемов производства отечественных товаров, и как следствие угрозе национальной экономической безопасности. Зависимость от ресурсов и товаров зарубежного государства способна оказать влияние не только на экономику, но и на политические решения внутри страны, ограничивая полномочия действующей власти по реализации собственных национальных интересов. В связи с этим, актуальным становится анализ взаимосвязи экономики государства и импорта, в особенности из стран дальнего зарубежья, не входящих в содружество независимых государств (СНГ), обеспечивающее взаимные торговые связи и способствующее экономической интеграции между государствами-участниками в рамках их национальных интересов. Импорт же из стран дальнего зарубежья является менее предсказуемым и более подверженным внешним экономическим и политическим рискам.

Динамика валового внутреннего продукта (ВВП) (рис. 1) является ключевым показателем, наиболее точно отражающим общее состояние экономики страны. Для повышения точности анализа мы исключили влияние инфляции, используя дефлятор ВВП, что позволило получить более четкую картину реальных изменений экономической активности государства.

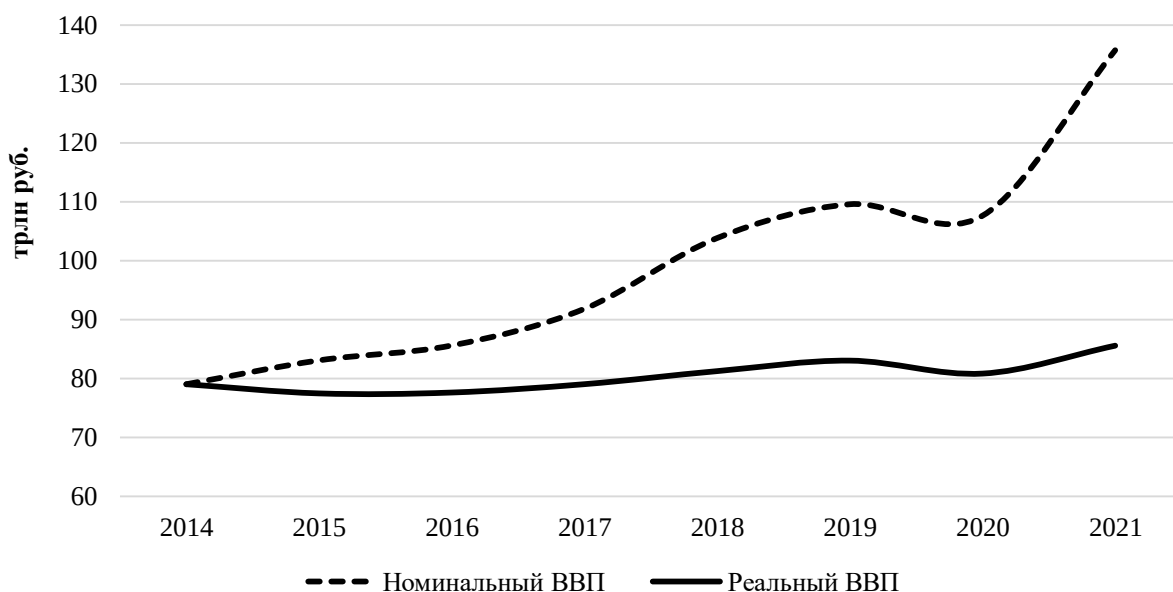


Рис. 1. Реальный и номинальный ВВП России

Источник: Составлено авторами на основе данных Росстата [1]

Также важно провести анализ динамики изменения импорта России из стран дальнего зарубежья (рис. 2). Для достижения более точных результатов из показателя было исключено влияние инфляции с помощью дефлятора ВВП, что позволяет лучше отразить реальные тенденции. На графике отчетливо видно, что импорт демонстрировал стабильный рост на всем исследуемом промежутке времени за исключением периода с 2014 по 2015 гг., в который произошло падение по причине введения Россией в ответ на санкции стран дальнего зарубежья ограничений по ввозу сельскохозяйственных и продовольственных товаров, снижения спроса на импортные товары вследствие девальвации рубля и проводимой правительством России политики импортозамещения. Стоит отметить, что по данным Росстата значения исследуемых нами составляющих внешней торговли представлены в долларах США, поэтому для корректности анализа взаимосвязи ВВП, ВРП с импортом был использован среднегодовой обменный курс доллара к рублю, взятый с официального сайта Центрального Банка Российской Федерации [2].

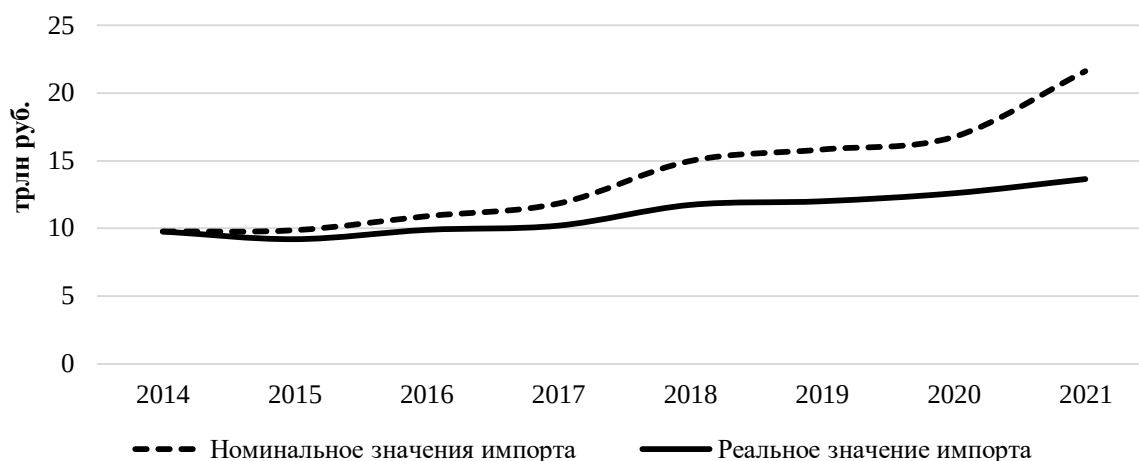


Рис. 2. Номинальное и реальное значения импорта России из стран дальнего зарубежья
Источник: Составлено авторами на основе данных Росстата [1]

Для подтверждения взаимосвязи между ВВП и импортом из стран дальнего зарубежья составлена регрессионная модель (табл. 1), где за Y (целевую переменную) взят реальный ВВП России, а за X (предиктор) – реальный импорт.

Таблица 1

Регрессионный анализ ВВП и импорта из стран дальнего зарубежья

Уравнение	F	Значимость F	P – Значение для Y – пересечения	P – Значение для X	R-квадрат	Множественный R
$y=0,2979x-52220396$	25,0064	0,002	0,0001	0,002	0,81	0,90

Источник: Составлено авторами на основе данных Росстата [1]

Корреляция составила 0,89, что указывает на сильную положительную зависимость между ВВП и импортом и объясняет совместное падение показателей в описанном ранее случае. Все прочие показатели находятся в пределах нормы. Это в совокупности показывает корректность модели и наличие зависимости между переменными.

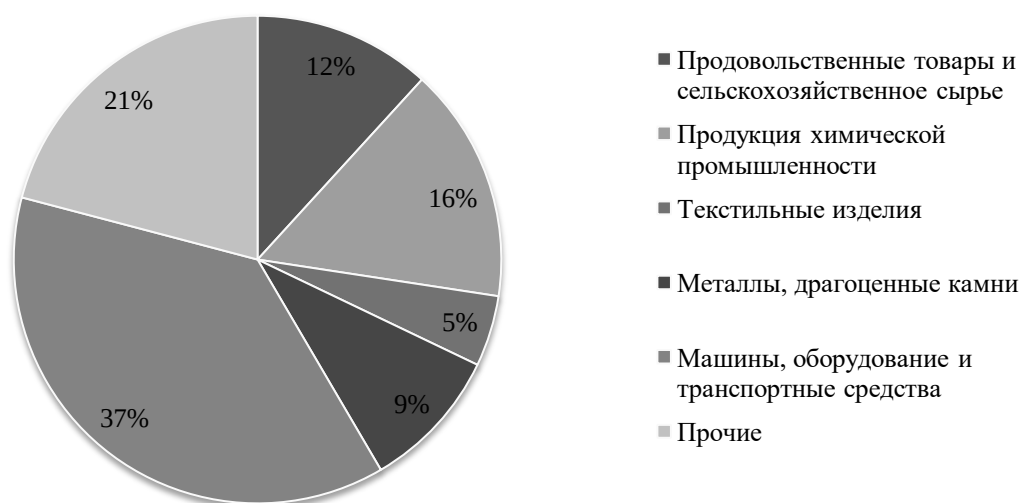


Рис. 3. Структура импорта за 2014-2021 годы
Источник: Составлено авторами на основе данных Росстата [1]

Рассмотрим структуру импорта (рис. 3), рассчитанную авторами с помощью суммирования ежегодных показателей наиболее покупаемых Россией групп товаров в период с 2014 по 2021 годы. Крупнейшей статьёй импорта являются машины, оборудование и транспортные средства (37%), что указывает на значительную технологическую зависимость российской экономики и слабое развитие национального машиностроения. Второе место по доле импорта без учета прочих товаров занимает продукция химической промышленности, каучук (16%), что говорит о нехватке сырья и собственных производственных мощностей федерации. Несмотря на начавшуюся в 2014 году тенденцию отказа от импорта сельскохозяйственных и продовольственных товаров их процент в заграничной закупке находится на 3 месте и указывает на необходимость дальнейшего развития России в этой области. Металлы, драгоценные камни и изделия из них, а также текстильные изделия и прочие товары занимают менее значительные доли импорта (9%, 5% и 21% соответственно) и указывают на его разнообразие, то есть на необходимую для нормального функционирования экономики диверсификацию закупок.

Таким образом, можно сделать вывод о значимости импорта в экономическом развитии России и о технической и сырьевой зависимостях страны от иностранных поставщиков, сообщающей о необходимости развития и государственной поддержки национального производства в этих сферах. Теперь перейдем к анализу импорта округов РФ и установлению зависимости между их ВРП и закупками.

Таблица 2

Регрессионные модели корреляции между федеральными округами России и их ВРП

	Уравнение	F	Значимость F	P – Значение для Y – пересечен ия	P – Значение для X	R-квадрат	Множественный R
ЦФО	$y=2,1556x+7788996$	26,05	0,002	0,05	0,00	0,81	0,90
ПФО	$y=6,0817x+6416319$	6,53	0,04	0,004	0,04	0,52	0,72
СФО	$y=0,2979x-4902780$	27,11	0,002	0,000005	0,002	0,82	0,9
ЮФО	$y=21,053x-1239407$	0,56	0,48	0,90	0,48	0,09	0,29
СКФО	$y=-5,4969x+1946295$	2,78	0,15	0,00001	0,15	0,32	0,56
УФО	$y=3,1128x+7972192$	1,50	0,27	0,0004	0,27	0,20	0,45
ДВО	$y=2,5666x+3204525$	0,67	0,45	0,04	0,45	0,10	0,32
СЗФО	$y=-3,812x+14680740$	0,50	0,51	0,18	0,51	0,08	0,28

Источник: Составлено авторами на основе данных Росстата [1]

Для выявления взаимосвязи между импортом из стран дальнего зарубежья и валового регионального продукта федеральных округов России были составлены регрессионные модели. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о слабой корреляции между Южным, Северо-Кавказским, Уральским, Дальневосточным и Северо-Западным федеральными округами и их импортом: F-статистика округов не превышает критическое значение, что говорит о статистической незначимости модели и слабом объяснении изменчивости переменных в зависимости друг от друга. Некорректность моделей также подтверждает F-значение, намного превышающее допустимый уровень статистической ошибки, равный 0,05. R-квадрат моделей варьируется от 0,08 до 0,32, то есть максимальный процент изменений ВРП округа, объясняемый факторным признаком – импортом, составляет 32%, что безусловно является малым значением. Низкий множественный $R < 0,5$ указывает на слабую положительную зависимость между ВРП ФО и их импортом. P-значение для независимой переменной X превышает 0,05, из чего следует, что модели не имеют ни статистического, ни социально-экономического смысла, из-за слабого развития международных отношений в рассматриваемых федеральных округах.

Показатели, полученные при составлении регрессионной моделей Центрального, Приволжского и Сибирского ФО, напротив, находятся в пределах нормы, что демонстрирует наличие высокой корреляции между исследуемыми величинами. Рассмотрим их подробнее.

Центральный федеральный округ

Сильная взаимосвязь между импортом Центрального федерального округа и его валовым региональным продуктом легко объясняется социально-экономически: высокий уровень спроса среди чрезмерно большого на фоне остальных округов количества жителей не способен быть полностью удовлетворен национальными производителями, в связи с чем возникает необходимость в закупке конечных товаров потребления у иностранных компаний. Также стоит обратить внимание на специализацию экономики округа: в ЦФО преобладает химическая промышленность, многопрофильное машиностроение и изготовление текстильных изделий (легкая промышленность) (рис. 3). Эти группы товаров наиболее часто импортируются Россией, что, безусловно, усиливает взаимосвязь между двумя рассматриваемыми показателями. Еще одними детерминантами взаимообусловленности показателей является географическое расположение и удобная для международной торговли транспортная логистика округа.

Приволжский федеральный округ

Корреляция между импортом ПФО и его ВРП не такая значительная, как у ЦФО (табл. 2), но все еще достаточно весомая. Это обусловлено тем, что округ специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции, тогда как технику для посева, сбора и обработки которой приходится закупать из-за границы по причине слабого развития машиностроения в России. Также значительная доля экономики ПФО приходится на химическую промышленность, сырье для производства которой (рис. 3) РФ в больших объемах закупает у иностранных поставщиков. Таким образом, ПФО, будучи одним из крупнейших промышленных регионов России, сильно зависит от импорта.

Сибирский федеральный округ

Экономика сибирского федерального округа демонстрирует высокую зависимость от импорта (табл. 2). Регион, обладая значительными запасами природных ресурсов, из-за чего нуждается в высокотехнологичном оборудовании и технологиях для модернизации и увеличения производительности производств.

Недостаточное развитие производства высоких технологий внутри страны делает СФО крайне уязвимым к внешним поставкам. Транспортная инфраструктура, способствующая логистике, также играет важную роль в доступности импортных товаров. Это подчеркивает необходимость разработки стратегий для снижения зависимости от импорта и поддержки отечественных производителей.

Импорт играет важную роль в экономике любой страны, обеспечивая доступ к товарам и услугам, которые могут отсутствовать или быть недостаточно развитыми на внутреннем рынке. В условиях современных экономических вызовов для России особенно важно не только снижать импортную зависимость, но и стремиться к диверсификации его источников. Снижение зависимости от отдельных стран-поставщиков способно снизить риски, связанные с изменениями в международной торговле, и обеспечить национальную экономическую безопасность государства.

Особенного внимания заслуживают высокотехнологичные отрасли, так как импортная зависимость в них, несмотря на идущий процесс импортозамещения, по-прежнему остаётся крайне высокой. В современном мире развитие национального производства товаров этой категории критически важно, особенно для стран, стремящихся к независимости во внешней торговле. Инвестиции в научные исследования и разработки, поддержка отечественных производителей, образование и подготовка кадров – традиционные пути снижения импортной зависимости.

Таким образом, грамотная стратегия в области импорта, основанная на анализе текущих тенденций и потребностей экономики, является одним из ключевых факторов для достижения устойчивого экономического роста.

Список источников

1. Росстат : официальный сайт. – 1999 - 2024. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 20.01.2025)
2. Центральный Банк Российской Федерации : официальный сайт. – 2002 - 2024. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 21.01.2025)

УДК 330.1

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК АУДИТА КАЧЕСТВА ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

АМАНГЕЛЬДИНОВА НУРАЙ ЖАСУЛАНОВНА

студент 1 курса магистратуры специальности «Учет и аудит»
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

*Научный руководитель: Кажмухаметова Асем Архашевна – к.э.н, и.о. доцента
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева*

Аннотация: В статье представлен сравнительный анализ наиболее распространенных методов обеспечения качества, таких как ISO 9001, Lean и Six Sigma, с акцентом на их управленческое влияние на лучшие компании. Рассматриваются основные принципы, преимущества и ограничения каждой методологии, а также особенности ее внедрения в различных отраслях и размерах компании. Особое внимание уделено актуальным проблемам и перспективам применения аудита качества в Казахстане, включая цифровизацию процессов и использование современных технологий, таких как Big Data и искусственный интеллект. Результаты исследования позволили выявить ключевые факторы, влияющие на выбор подходящей методики, и предложить рекомендации по её адаптации для повышения конкурентоспособности и эффективности управления. Материалы статьи могут быть полезны для руководителей предприятий, специалистов в области качества и исследователей в сфере управления.

Ключевые слова: аудит качества, ISO 9001, Lean, Six Sigma, управление качеством, конкурентоспособность, цифровизация, Big Data, искусственный интеллект, предприятия, методики аудита, контроль качества, системы менеджмента качества, эффективность управления.

THE IMPORTANCE OF RISK MANAGEMENT FOR A PHARMACEUTICAL COMPANY

Amangeldinova Nuray Zhasulanovna

Scientific adviser: Kazhmukhametova Assem Arkhashevna

Abstract: The article presents a comparative analysis of the most common quality assurance methods, such as ISO 9001, Lean and Six Sigma, with an emphasis on their managerial impact on the best companies. The main principles, advantages and limitations of each methodology are considered, as well as the features of its implementation in various industries and company sizes. Special attention is paid to the current problems and prospects of applying quality audit in Kazakhstan, including the digitalization of processes and the use of modern technologies such as Big Data and artificial intelligence. The results of the study made it possible to identify the key factors influencing the choice of an appropriate methodology and to offer recommendations on its adaptation to improve competitiveness and management efficiency. The materials of the article can be useful for business leaders, quality specialists and researchers in the field of management.

Keywords: quality audit, ISO 9001, Lean, Six Sigma, quality management, competitiveness, digitalization, Big Data, artificial intelligence, enterprises, audit methods, quality control, quality management systems, management efficiency.

Современные предприятия функционируют в условиях жесткой конкуренции и стремительного развития технологий, что требует постоянного совершенствования систем управления качеством продукции, работ и услуг. Одним из ключевых инструментов для обеспечения высокого уровня качества и повышения эффективности управления является аудит качества.

Аудит качества — это систематический процесс оценки соответствия продукции, услуг или процессов установленным стандартам и требованиям, направленный на выявление отклонений и разработку мер по их устранению. Его основная цель заключается в обеспечении высокого уровня качества и надежности, что повышает конкурентоспособность предприятия и удовлетворенность клиентов. В управлении аудит качества играет ключевую роль, так как помогает выявить слабые места в системе управления, оптимизировать внутренние процессы, минимизировать потери и риски, а также обеспечить соответствие международным стандартам, таким как ISO 9001. Регулярное проведение аудита способствует постоянному улучшению процессов и повышению эффективности управления, что особенно важно в условиях глобализации и цифровизации. [1]

В мировой практике применяются различные методики аудита качества, включая стандарты ISO 9001, подходы Lean и Six Sigma, каждая из которых имеет свои особенности, преимущества и ограничения. ISO 9001 — это международный стандарт системы менеджмента качества (СМК), разработанный Международной организацией по стандартизации (ISO), который определяет требования к процессам управления качеством в организациях [2]. Этот стандарт применяется во всех отраслях и на предприятиях любого размера, помогая систематизировать внутренние процессы, минимизировать риски и повысить удовлетворенность клиентов. ISO 9001 основывается на семи принципах, включая ориентацию на потребителя, лидерство, вовлеченность сотрудников, процессный подход, улучшение, принятие решений на основе фактов и управление взаимоотношениями [2]. Стандарт не только предоставляет рекомендации по созданию и поддержанию СМК, но и способствует повышению конкурентоспособности компаний на глобальном рынке благодаря своей универсальности и признанию в более чем 170 странах. Внедрение ISO 9001 требует сертификации, которая подтверждает соответствие системы управления качеством установленным требованиям [2].

Методики Lean и Six Sigma — это подходы к улучшению процессов, которые зародились в промышленности и широко применяются для повышения эффективности и минимизации дефектов. Lean, разработанный на основе производственной системы Toyota, фокусируется на устранении потерь (например, лишних запасов, времени ожидания и избыточного производства) и создании ценности для клиента. Его основные принципы включают вовлеченность сотрудников, постоянное улучшение (кайдзен) и оптимизацию процессов. Six Sigma, впервые внедренная в Motorola в 1980-х годах, использует статистические методы для снижения вариативности и достижения уровня дефектности менее 3,4 случаев на миллион операций. Ключевые этапы методики включают цикл DMAIC (определение, измерение, анализ, улучшение, контроль). Объединение Lean и Six Sigma (Lean Six Sigma) позволяет комбинировать скорость и гибкость Lean с точностью и структурированностью Six Sigma, что делает этот подход мощным инструментом для достижения высокого уровня качества и производительности. [3].

В Казахстане вопросы аудита качества приобретают особую значимость в связи с ускоренной цифровизацией экономики и необходимостью повышения конкурентоспособности на глобальном рынке. Несмотря на активное использование международных стандартов, их внедрение сталкивается с рядом трудностей, включая недостаток квалифицированных специалистов, высокую стоимость адаптации и ограниченное применение современных цифровых технологий. В то же время успешные примеры внедрения аудита качества, такие как использование Lean на предприятиях BI Group, демонстрируют значительные преимущества, включая сокращение сроков реализации проектов и снижение затрат. В Казахстане внедрение этих методик приобретает всё большую актуальность. Согласно данным TQCSI (Kazakhstan), регионального представительства международного органа по сертификации, с 2006 года в стране выдано более 1000 сертификатов по различным стандартам ISO, включая ISO 9001 [6].

Сравнительный анализ методик аудита качества, таких как ISO 9001, Lean, Six Sigma и их комбинация Lean Six Sigma, позволяет выявить их особенности, преимущества и ограничения в применении для улучшения управления на предприятиях. ISO 9001 представляет собой международный стандарт, обес-

печивающий стандартизацию процессов и повышение доверия клиентов. Он помогает минимизировать ошибки, улучшить управление рисками и укрепить репутацию компании на рынке. Однако внедрение ISO 9001 связано с высокими затратами и сложностью сертификации, что ограничивает его использование малым и средним бизнесом. Например, компания Bechtel благодаря ISO 9001 смогла сократить количество дефектов на 20%, что подчёркивает его эффективность для крупных предприятий [4].

Методология Lean, ориентированная на устранение потерь и оптимизацию процессов, предоставляет гибкость и быстроту адаптации, что делает её особенно востребованной в быстро изменяющихся условиях. Применение Lean позволило европейской компании Skanska сократить издержки на 20%, а BI Group в Казахстане удалось уменьшить сроки реализации проектов на 15% [4]. В то же время Lean требует изменений корпоративной культуры и активного участия сотрудников, что может вызывать сопротивление на этапе внедрения. Six Sigma, в свою очередь, фокусируется на минимизации дефектов и снижении вариативности процессов через статистический анализ. Этот подход достигает высокой точности, как, например, в компании General Electric, где Six Sigma позволила значительно повысить качество продукции. Однако методология требует наличия высококвалифицированных специалистов и значительных затрат на обучение, что ограничивает её применение в условиях недостатка ресурсов.

Комбинация Lean и Six Sigma, известная как Lean Six Sigma, объединяет преимущества обоих подходов: скорость и гибкость Lean с точностью и структурированностью Six Sigma. Эта синергия обеспечивает оптимизацию процессов и снижение дефектов, что подтверждается примерами компаний Honeywell и BI Group, успешно внедривших эту методику для улучшения управления. Однако её реализация требует значительных ресурсов и высокой квалификации персонала, что делает её подходящей преимущественно для крупных и комплексных проектов [3].

Проведённый анализ методик аудита качества, таких как ISO 9001, Lean, Six Sigma и Lean Six Sigma, продемонстрировал их значимость для повышения эффективности управления на предприятиях. В условиях глобальной конкуренции и стремительной цифровизации внедрение эффективных систем аудита качества становится одним из ключевых факторов обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития организаций. Каждая из рассмотренных методик обладает уникальными особенностями, которые следует учитывать при выборе подхода для конкретного предприятия, исходя из его размера, отрасли и доступных ресурсов.

Объединение Lean и Six Sigma в единую методологию Lean Six Sigma позволяет комбинировать преимущества обеих подходов. Lean Six Sigma ориентирован на повышение эффективности процессов за счёт сокращения потерь и минимизации дефектов. Эта синергия делает подход особенно полезным для крупных и комплексных проектов, где важно сочетание гибкости и точности. Примеры успешного применения Lean Six Sigma, такие как в компаниях Honeywell и BI Group, показывают, что этот подход позволяет значительно улучшить управление качеством и снизить издержки. Однако, как и в случае с Six Sigma, внедрение Lean Six Sigma требует высоких затрат и квалификации персонала, что ограничивает её применение в условиях недостатка ресурсов [5].

Для предприятий в Казахстане внедрение аудита качества имеет особую значимость в контексте экономической цифровизации и необходимости повышения конкурентоспособности на глобальном рынке. Тем не менее, процесс внедрения методик, таких как ISO 9001 и Lean, сталкивается с рядом трудностей, включая нехватку квалифицированных кадров, ограниченные финансовые ресурсы и низкий уровень цифровизации. Несмотря на эти проблемы, успешные примеры внедрения Lean и ISO 9001 в Казахстане, такие как BI Group, показывают, что адаптация международных стандартов к национальным условиям возможна и приносит ощутимые результаты [7].

Одним из ключевых направлений для повышения эффективности аудита качества в Казахстане является использование цифровых технологий. Инструменты, такие как Big Data, искусственный интеллект и автоматизированные системы анализа, позволяют повысить точность, оперативность и объективность управления качеством. Примеры успешного применения цифровых технологий в аудите качества в международной практике показывают, что их интеграция с традиционными методологиями (ISO 9001, Lean, Six Sigma) способствует значительному улучшению процессов и повышению производительности [6].

Подводя итоги, можно сделать вывод, что выбор подходящей методики аудита качества должен основываться на специфике предприятия, его целях и доступных ресурсах. ISO 9001 остаётся универсальным стандартом, подходящим для стандартизации процессов и повышения доверия клиентов. Lean эффективен для оптимизации ресурсов и сокращения издержек, а Six Sigma подходит для высокотехнологичных отраслей, где важно минимизировать дефекты. Lean Six Sigma представляет собой мощный инструмент для комплексных проектов, сочетающий преимущества обоих подходов.

Список источников

1. Якимова В.А. (2020) Возможности и перспективы использования цифровых технологий в аудиторской деятельности // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. - Т. 36. – Вып. 2. – С. 287–318
2. Международный стандарт ISO 9001:2015 системы менеджмента качества требования
3. Ефремова Е. : Методики Lean и Six Sigma в управлении проектами: как выбрать подходящую // РБК тренды – 29.11.2024
4. Panos Kakoullis Harnessing Innovative Technologies To Advance Audit Quality // Forbes magazine – 2018. – 14 December
5. И. Б. Тесленко, А. М. Губернаторов Big data большие данные // учебное пособие Владимир 2021 5 – с.1-92
6. Сертификация ISO в Казахстане, Центральной Азии, ОАЭ и т.д. Обучение стандартам ISO и внутреннему аудиту // <https://tqcsi.kz>
7. Порядок проведения внешнего контроля качества комитета «По контролю качества» ПАО «Союз аудиторов Казахстана» - Алматы. – 2021

УДК 347.779.1

ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ ТОВАРАМИ, СОДЕРЖАЩИМИ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

СМИРНОВ ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ

аспирант

Ульяновский государственный университет

Аннотация: В статье анализируются меры, принимаемые таможенными органами по защите прав правообладателей, в условиях формирования инновационного типа экономики, такие как – приостановление выпуска товаров, ведение таможенных реестров товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Ключевые слова: объекты интеллектуальной собственности, таможенное регулирование, таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности, приостановление выпуска товаров, инновационная безопасность.

CUSTOMS REGULATION OF INTERNATIONAL TRADE IN GOODS CONTAINING INTELLECTUAL PROPERTY OBJECTS

Smirnov Iliia Nikolaevich

Abstract: The article analyzes the measures taken by customs authorities to protect the rights of copyright holders in the context of the formation of an innovative type of economy, such as the suspension of the release of goods, the maintenance of customs registers of goods containing intellectual property.

Keywords: objects of intellectual property, customs regulation, customs register of objects of intellectual property, suspension of the release of goods, innovative security.

Рассмотрение вопроса таможенного регулирования международной торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности, представляет собой актуальную тему в связи с бурным ростом объемов торговли такими товарами. В последние десятилетия увеличивается значимость интеллектуальной составляющей, технологий и инноваций для развития и расширения мировой экономики. В мире наблюдается постоянный рост торговли объектами интеллектуальной собственности, что подтверждается стабильным ростом лицензионных платежей и роялти в среднем на 10% в год, начиная с 1970 года [1]. В связи с этим правообладатели интеллектуальной собственности все больше стремятся защищать свои права.

Интеллектуальная собственность является собой собственность на знание, которое является частью всего материального и неосоздаваемого мира человека. [2, с. 226]. В связи с этим можно сделать вывод, что результаты интеллектуальной деятельности присутствуют во всех группах ТН ВЭД: от результатов селекционных достижений в начале сборника до патентов и товарных знаков у товаров с высокой степенью обработки. В данной статье будут проанализированы особенности таможенного регулирования ввоза товаров, содержащих ОИС, в части проведения таможенных операций и осуществления таможенного контроля.

Так как между странами-участницами ЕАЭС отсутствуют таможенные границы, создаются риски импорта контрафакта из третьих стран, не входящих в состав ЕАЭС. Поэтому национальных таможенных реестров, функционирующих в каждом государстве-члене ЕАЭС отдельно недостаточно для эффективной защиты. Наблюдается существенное отличие в наполняемости национальных таможенных реестров в разных странах ЕАЭС. Кроме того, лишь малое количество товарных знаков присутствуют одновременно во всех национальных реестрах. Так возникла потребность в создании Единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, для введения в действие которого был создан Регламент ведения единого таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.

Помимо Единого реестра продолжают действовать национальные таможенные реестры. В России ведение такого реестра находится в зоне ответственности Федеральной таможенной службы.

В соответствии с ТК ЕАЭС, для того, чтобы защитить правообладателей и население страны от ввоза контрафактной продукции, таможенные органы вправе останавливать процесс выпуска товаров на 10 рабочих дней при подозрении на наличие нарушения прав на ОИС. Кроме того, сотрудники таможи могут самостоятельно по собственной инициативе проводить мероприятия по охране ОИС, не включенных их правообладателями в таможенный реестр [3].

Это положение перешло из предыдущего Таможенного кодекса Таможенного Союза для противостояния ввоза контрафактной продукции. В соответствии с данными положениями, участники Соглашения вправе требовать от таможенных органов осуществлять самостоятельные действия и приостанавливать выпуск товаров, в отношении которых есть основания в подозрении о нарушении прав интеллектуальной собственности [4].

Путем выявления контрафактных товаров таможенные органы помимо функции защиты прав на ОИС выполняют также функцию по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, обеспечивая этим антитеррористическую безопасность. Путем продажи контрафакта как такового или как части законной продукции нарушители получают возможность легализовать незаконную прибыль. Изготовление и распространение пиратской продукции несет за собой менее строгое наказание по сравнению с продажей запрещенных веществ, тем не менее прибыль может быть сопоставима, ведь себестоимость копирования контента, защищенного авторским правом, крайне низкая, а рынок сбыта очень обширен.

Часто доходы, полученные от сбыта поддельной продукции и распространения пиратских копий, идут на финансирование различной преступной деятельности, так как движение денежных средств, полученных путем нарушения прав на интеллектуальную собственность, крайне сложно отследить. Таким образом, складывается теневой рынок оборота нелегальной продукции, который способствует финансированию еще более преступной деятельности. Комитетом экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма (МАНИБЭЛ) было выявлено, что запрещенные группы используют рынок товаров, нарушающих интеллектуальную собственность, для своего обеспечения. Для этого они могут сами непосредственно участвовать в контрабанде или привлекать к этому единомышленников [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что главными инструментами, которые используют таможенные органы для противодействию нарушению прав на интеллектуальную собственность является несколько форм противодействия. Первое – это формирование таможенных реестров объектов интеллектуальной собственности, который представляет собой список товарных знаков, при ввозе которых таможенные органы проверяют законность использования бренда. Второе – приостановление выпуска товаров для проведения более тщательной проверки и информирования правообладателя. Эти меры позволяют создавать условия для существования инновационной безопасности, без которой невозможен переход к инновационной экономике. Первоочередное место при этом занимает развитие интеллектуальной собственности, а также стимулирование ее использования. Важную роль в защите прав правообладателей отводится таможенным органам, которые могут применять различные меры таможенного контроля за перемещением через таможенную границу государств товаров, содержащих ОИС.

Список источников

1. База данных Всемирного банка // Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.worldbank.org/>
2. Ворожейкина А.Г. Развитие теории интеллектуальной собственности в Российской Федерации // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2008. Том 6 №1. С. 225 – 229.
3. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «КонсультантПлюс»
4. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС) // Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности URL: http://www.wipo.int/text.jsp?file_id=379915
5. Типологическое исследование Комитета экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма (МАНИБЭЛ) «Отмывание денег и контрафактная продукция» // Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации URL: <https://www.cbr.ru/>

УДК 659.134

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВЫХ РЕКЛАМНЫХ ЭКРАНОВ НА ТРАНСПОРТЕ: КЛЮЧЕВЫЕ МЕТРИКИ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА

СЛИНКИН ТИМОФЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,
ШЕШУКОВ КИРИЛЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

магистранты
ФГАОУ ВО «Национальный университет ИТМО»

Аннотация: статья посвящена оценке эффективности цифровых рекламных экранов на транспорте как инновационного инструмента наружной рекламы. Рассматриваются ключевые метрики оценки эффективности, включая охват, частоту показов, вовлечённость, запоминаемость и конверсию, а также методы анализа, такие как геоаналитика, визуальный анализ и обработка больших данных. Подчеркивается, что цифровая реклама на транспорте способствует росту рекламного рынка, улучшая взаимодействие с аудиторией и повышая эффективность кампаний.

Ключевые слова: цифровая наружная реклама, рекламные экраны на транспорте, метрики эффективности, технические решения в рекламе, рекламный рынок.

ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF DIGITAL ADVERTISING SCREENS ON TRANSPORT: KEY METRICS AND METHODS OF ANALYSIS

Slinkin Timofey Vyacheslavovich,
Sheshukov Kirill Alekseevich

Abstract: the article is devoted to the assessment of the effectiveness of digital advertising screens on transport as an innovative tool of outdoor advertising. Key metrics of effectiveness assessment are considered, including reach, frequency of impressions, engagement, memorability and conversion, as well as analysis methods such as geoanalytics, visual analysis and big data processing. It is emphasized that digital advertising on transport contributes to the growth of the advertising market, improving interaction with the audience and increasing the effectiveness of campaigns.

Keywords: digital outdoor advertising, advertising screens on transport, efficiency metrics, technical solutions in advertising, advertising market.

В условиях современного информационного перенасыщения привлечение и удержание внимания потребителей становится всё более сложной задачей для рекламодателей. Традиционные методы наружной рекламы утрачивают свою эффективность, что обуславливает необходимость внедрения инновационных решений, таких как цифровые рекламные экраны на транспорте. Данный подход позволяет не только повысить вовлечённость аудитории, но и предоставляет новые возможности для таргетирования и взаимодействия с потребителями.

Согласно данным Ассоциации Коммуникационных Агентств России, сегмент цифровых рекламоносителей демонстрирует значительный рост. В 2023 году объём рынка цифровых рекламоносителей достиг 30 млрд рублей, что на 64% больше по сравнению с предыдущим годом. Кроме того, последние тенденции рынка демонстрируют заметное увеличение спроса к ООН (out of

home) (рис. 1). Это свидетельствует об активном развитии и росте цифровой рекламы в стране.

Однако, несмотря на положительную динамику, остаётся недостаточно разработанной система метрик для оценки эффективности таких инновационных рекламных инструментов. Отсутствие стандартизированных методов анализа затрудняет объективную оценку их воздействия на целевую аудиторию и, следовательно, на общую результативность рекламных кампаний. Это подчёркивает необходимость проведения дальнейших исследований, направленных на разработку и внедрение надёжных критериев и методик оценки эффективности цифровых рекламных экранов на транспорте.



Рис. 1. Объем и динамика рынка ООН в 2000–2023 гг., млрд руб., %. [1, с. 290]

Эффективность цифровых рекламных экранов на транспорте зависит от комплекса факторов, включающего характеристики контента, аудиторию и условия показа. Для объективной оценки применяются метрики, позволяющие анализировать результативность рекламных кампаний и их влияние на целевую аудиторию [2, с. 11]. Рассмотрим подробнее ключевые метрики:

1. Охват аудитории

Охват аудитории характеризует количество уникальных пользователей, которые взаимодействуют с рекламным сообщением. Данный показатель особенно важен для оценки масштаба воздействия на потребителей. Для расчёта охвата используют данные о маршрутах транспортных средств, плотности населения в районах их движения, а также временные интервалы показа рекламы.

2. Частота показов

Частота отражает, сколько раз одно и то же рекламное сообщение было продемонстрировано целевой аудитории. Оптимальная частота позволяет избежать «рекламной усталости», сохраняя интерес аудитории.

3. Вовлеченность аудитории

Этот показатель оценивает уровень взаимодействия пользователей с рекламой. Например, число просмотров, кликов по QR-кодам или переходов на веб-ресурс, связанный с рекламным сообщением. Вовлечённость позволяет оценить, насколько контент оказался интересным для аудитории.

4. Запоминаемость

Данная метрика отражает способность аудитории запомнить содержание рекламы и ассоциировать его с брендом. Для оценки используется анкетирование или опросы, проводимые до и после кампании.

5. Конверсия

Конверсия измеряет долю пользователей, совершивших целевое действие, например, покупку, регистрацию или посещение физического магазина. Эта метрика позволяет определить прямую коммерческую отдачу от кампании.

6. Рентабельность инвестиций (ROI)

ROI оценивает соотношение прибыли, полученной от рекламной кампании, к её стоимости. Это наиболее универсальный показатель для анализа экономической эффективности цифровых экранов [3, с. 58].

Применение данных метрик даёт возможность рекламодателям разрабатывать и внедрять стратегии, направленные на повышение эффективности рекламных кампаний.

Методы анализа эффективности цифровых рекламных экранов на транспорте играют ключевую роль в оценке результативности кампаний и позволяют принимать обоснованные решения для их оптимизации. Одним из основных подходов является геоаналитика, которая предполагает сбор данных о передвижении транспортных средств и их взаимодействии с аудиторией. Использование GPS-трекеров и систем мониторинга трафика позволяет определить наиболее прибыльные маршруты и зоны с высокой концентрацией целевой аудитории. Данный метод особенно актуален для локальных рекламных кампаний, ориентированных на точечное воздействие с пользователем.

Анализ визуального воздействия, включающий применение технологий отслеживания взглядов (eye-tracking) и камер с системами распознавания лиц, даёт возможность оценить привлекательность рекламного контента. Эти технологии помогают выявить, насколько часто пассажиры и пешеходы обращают внимание на экраны в зависимости от их расположения, уровня яркости и динамики контента [4, с. 194].

Технологии обработки больших данных (big data) значительно расширяют возможности анализа. Они позволяют обрабатывать информацию о демографии, поведении и интересах аудитории, что способствует созданию персонализированных кампаний. Интеграция данных с цифровых экранов с информацией из мобильных устройств или социальных сетей позволяет измерять такие метрики, как вовлечённость и конверсия [5, с. 97].

Особое значение имеют технические решения, влияющие на восприятие рекламы. Светодиодные экраны с высокой яркостью и разрешением обеспечивают видимость контента даже при ярком солнечном свете. Адаптивные технологии, например автоматическая настройка яркости и цвета в зависимости от времени суток, повышают качество восприятия контента. Однако мобильный характер рекламы на транспорте требует от оборудования устойчивости к вибрациям, перепадам температур и другим внешним воздействиям. Успешность анализа также зависит от учёта специфики транспорта. Такси с изменчивыми маршрутами требуют гибкого подхода к планированию, тогда как грузовики, работающие по фиксированным логистическим схемам, обеспечивают более стабильные условия для оценки эффективности. Таким образом, выбор методов анализа должен учитывать как технические особенности оборудования, так и динамику транспортных средств, что позволяет достичь максимальной точности и адаптивности в проведении рекламных кампаний.

Вывод

Цифровая наружная реклама на транспорте представляет собой перспективное направление, открывающее новые возможности для более точного и динамичного взаимодействия с аудиторией. Использование методов анализа, таких как геоаналитика и обработка больших данных, позволяет эффективно оптимизировать рекламные кампании и повышать их результативность. Технические решения, включая адаптацию контента и устойчивость экранов к внешним воздействиям, способствуют улучшению качества рекламы. Внедрение этих инноваций способствует росту цифровой наружной рекламы и укреплению её позиций на рекламном рынке.

Список источников

1. Наружная реклама России в 2023 году: год рекордов // Российский рекламный ежегодник. 2024. С. 290–300.
2. Išoraitė, M., Gulevičiūtė, G. 2023. Outdoor advertising effectiveness evaluation from customers' view. Entrepreneurship and Sustainability Issues, 10(3), С. 11–12.
3. Никитин В.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ROI DIGITAL МАРКЕТИНГОВЫХ КАНАЛОВ ДЛЯ ОПТИМАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕКЛАМНОГО БЮДЖЕТА // Практический маркетинг. 2024. №3. С. 56–60.
4. Фарахутдинов Ш. Ф., Панова А. В. Айтрекинг в маркетинговых и социологических исследованиях // Социология. 2019. №5. С. 189–196.
5. Паршукова П. Н. BIG DATA В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ PR И РЕКЛАМЫ // Творчество и современность. 2022. №2 (17). С. 96–98.

УДК 336

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУЩНОСТИ КРЕДИТНОГО РИСКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

СЕМЕРИКОВА А.О.

магистрант, напр. «Финансовые рынки и инвестиции»
УрГЭУ,
г.Екатеринбург

Научный руководитель: Закирова Э.Р.

д.э.н., профессор,
УрГЭУ,
г.Екатеринбург

Аннотация: Статья посвящена проблеме определения сущности кредитного риска в банковской деятельности. Рассматриваются различные подходы к пониманию кредитного риска, представленные в научной литературе и нормативных документах, включая трактовки Базельского комитета по банковскому надзору и Банка России. Автор выделяет ключевые проблемы существующих определений. В статье предложено расширенное понимание кредитного риска, учитывающее ожидаемые и неожиданные потери, а также современные вызовы. Особое внимание уделено факторам кредитного риска, их классификации и подходам к управлению.

Ключевые слова: кредитный риск, банковский риск, управление рисками, вероятность дефолта, ожидаемые потери, неожиданные потери, факторы кредитного риска, классификация рисков, потребительское кредитование, цифровизация финансовых услуг, репутация банка, Базельский комитет, Банк России, финансовая устойчивость, риск-менеджмент.

THE PROBLEM OF DEFINING THE ESSENCE OF CREDIT RISK: THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS

Semerikova A.O.

Scientific adviser: Zakirova E.R.

Abstract: The article is devoted to the problem of defining the essence of credit risk in banking activities. It examines various approaches to understanding credit risk presented in scientific literature and regulatory documents, including interpretations by the Basel Committee on Banking Supervision and the Bank of Russia. The author highlights key issues in existing definitions. The article proposes an expanded understanding of credit risk, taking into account expected and unexpected losses, as well as modern challenges. Special attention is paid to the factors of credit risk, their classification, and approaches to management.

Keywords: credit risk, banking risk, risk management, probability of default, expected losses, unexpected losses, credit risk factors, risk classification, consumer lending, digitalization of financial services, bank reputation, Basel Committee, Bank of Russia, financial stability, risk management.

Риск — неотъемлемая часть любой деятельности человека, особенно в финансовой сфере, где он проявляется наиболее ярко. Кредитные организации, как ключевые участники финансового рынка, сталкиваются с множеством рисков, среди которых особое место занимает кредитный риск. Его значимость обусловлена тем, что кредитные операции составляют основу банковского бизнеса. Однако, несмотря на широкое обсуждение данной темы в научной и нормативной литературе, сущность кредитного риска остается предметом дискуссий. В данной статье рассматриваются основные подходы к определению кредитного риска, их недостатки и проблемы, а также предлагается расширенное понимание этого понятия с учетом современных реалий.

Кредитный риск традиционно определяется как вероятность возникновения убытков у кредитной организации вследствие неисполнения заемщиком своих обязательств. Однако в научной литературе и нормативных документах существуют различные трактовки этого понятия. Например, Базельский комитет по банковскому надзору определяет кредитный риск как риск потерь, возникающих из-за дефолта заемщика или контрагента.

В отечественной литературе также представлены различные подходы к определению кредитного риска. Например, Н.С. Костючко, М. Онг и Ф. Джорин определяют кредитный риск как подверженность потерям в случае неисполнения контрагентом своих обязательств по сделке в должный срок [4]. Это определение акцентирует внимание на временном аспекте и обязательствах контрагента, что особенно важно для банков, работающих с краткосрочными и долгосрочными кредитами.

М.Н. Романов предлагает более широкое понимание кредитного риска, рассматривая его как ситуацию, возникающую при принятии решений банком в сферах кредитования и гарантийных обязательств, выданных в пользу клиента, влияющую на его финансовые результаты деятельности и характеризующуюся неопределенностью информации о финансово-хозяйственном состоянии клиента [7]. Этот подход подчеркивает важность информационной асимметрии и ее влияние на принятие решений в банковской практике.

А.И. Евсейчев, В.В. Жариков, М.В. Жарикова, Дж. Синки и В.М. Усоскин определяют кредитный риск как вероятность непогашения заемщиком взятой ссуды [6]. Это определение фокусируется на вероятностной природе риска и его связи с финансовым состоянием заемщика.

Н.И. Валенцева и О.И. Лаврушин рассматривают кредитный риск как невыполнение кредитных обязательств перед кредитной организацией [1]. Это определение подчеркивает юридический аспект риска, связанный с нарушением договорных обязательств.

И. Бернар и Ж. Колли предлагают более широкое понимание кредитного риска, определяя его как неожиданные обстоятельства, которые могут возникнуть до конца срока погашения ссуды [2]. Это определение акцентирует внимание на непредсказуемости риска и его связи с внешними факторами, такими как экономические кризисы или изменения в законодательстве.

В нормативных актах Банка России кредитный риск трактуется как потеря стоимости ссуды из-за неисполнения или ненадлежащего исполнения заемщиком обязательств. Положение Банка России № 590-П уточняет, что кредитный риск возникает только в случае реальных потерь банка [5]. Однако такой подход ограничивает понимание кредитного риска, исключая из него потенциальные убытки, которые могут возникнуть в будущем.

Одной из ключевых проблем существующих определений кредитного риска является их узость. Большинство подходов акцентируют внимание на прямых убытках, связанных с невозвратом кредитов, игнорируя косвенные последствия, такие как ухудшение репутации банка, снижение доверия клиентов и регулятора, а также упущенные возможности для развития бизнеса. Например, мошеннические действия в процессе кредитования могут привести не только к финансовым потерям, но и к значительному ущербу имиджа банка.

Кроме того, многие определения не учитывают вероятностный характер кредитного риска. В частности, они не рассматривают ожидаемые и неожиданные потери, которые являются важными компонентами управления рисками. Ожидаемые потери рассчитываются на основе вероятности дефолта, уровня потерь при дефолте и экспозиции при дефолте, в то время как неожиданные потери возникают из-за недостатка информации или изменений в экономической ситуации.

Кредитный риск может быть классифицирован по различным критериям, таким как вероятность наступления дефолта, степень влияния на финансовое состояние банка, характер вероятных потерь и время возникновения [3]. Однако существующие классификации зачастую не учитывают современных вызовов, таких как рост цифровизации финансовых услуг и увеличение доли потребительского кредитования.

Например, в условиях активного развития цифровых технологий возрастает роль технологических рисков, связанных с использованием устаревшего программного обеспечения или недостаточной защитой данных. Кроме того, рост потребительского кредитования требует более детального анализа факторов кредитного риска, связанных с поведением заемщиков. В частности, необходимо учитывать такие факторы, как уровень финансовой грамотности населения, доступность кредитов и изменение потребительских предпочтений.

Кредитный риск в потребительском кредитовании обусловлен множеством факторов, которые можно разделить на внешние и внутренние. К внешним факторам относятся макроэкономические условия, такие как экономический кризис, инфляция и ключевая ставка. Внутренние факторы связаны с деятельностью банка и заемщика, включая качество кредитного портфеля, квалификацию сотрудников и уровень концентрации кредитной деятельности [7].

Согласно данным Всемирного банка, внутренние факторы являются причиной 67% потерь кредитных организаций, в то время как внешние факторы составляют лишь 33% [4]. Это подчеркивает важность управления внутренними рисками, такими как качество кредитного портфеля и уровень профессионализма сотрудников. Однако в условиях нестабильной экономической ситуации внешние факторы также играют значительную роль, что требует комплексного подхода к управлению кредитным риском.

Управление кредитным риском в современных условиях требует системного подхода, который включает оценку, мониторинг и контроль рисков на всех этапах кредитного процесса. Банки разрабатывают комплексные методики оценки кредитоспособности заемщиков, которые учитывают как финансовые показатели, так и поведенческие характеристики клиентов.

Одним из ключевых вызовов является необходимость учета не только прямых, но и косвенных последствий кредитного риска. Например, ухудшение репутации банка может привести к оттоку клиентов и снижению доверия со стороны инвесторов. Кроме того, в условиях цифровизации финансовых услуг возрастает роль технологических рисков, что требует внедрения современных информационных технологий и повышения уровня кибербезопасности.

Таким образом, сущность кредитного риска остается предметом дискуссий в научной и нормативной литературе. Существующие определения зачастую ограничиваются рассмотрением прямых убытков, связанных с невозвратом кредитов, игнорируя косвенные последствия и вероятностный характер риска. В условиях современной экономики, характеризующейся высокой динамикой и нестабильностью, необходимо расширить понимание кредитного риска, включив в него ожидаемые и неожиданные потери, а также косвенные издержки, такие как ухудшение репутации банка и снижение доверия клиентов.

Список источников

1. Банковские риски: учебное пособие / кол. авторов; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина и д-ра экон. наук, проф. Н.И. Валенцевой. – М.: КНОРУС, 2020. – 232 с.
2. Бернар И.В., Колли Ж.К. Толковый экономический и финансовый словарь. – М., 1997. – С. 502.
3. Кабушкин С.Н. Управление банковским кредитным риском: Учеб. пособие. – М.: Новое знание, 2019. – 356 с.
4. Круи М., Гэлаи Д., Минасян В.Б., Марк Р. Основы риск-менеджмента. – Москва: Юрайт, 2024. – 354 с.
5. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» (ред. от 15.03.2023).

6. Управление кредитными рисками: учебное пособие / В.В. Жариков, М.В. Жарикова, А.И. Евсейчев. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2019.

7. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / под ред. А.А. Лобанова, А.В. Чугунова. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 420 с.

УДК 334.012.64

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

ЕРЕМИНА ИРИНА ВАДИМОВНА,
ОМЕЛЬЧЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: В статье рассматриваются ключевые аспекты анализа развития малого предпринимательства в России, его экономическое значение, проблемы и перспективы. Акцент сделан на изучении влияния государственных мер поддержки, институциональных барьеров и инновационных подходов к развитию сектора. Представлены основные статистические данные и примеры успешных практик. Проведенный анализ позволяет выявить направления совершенствования государственной политики и механизмов поддержки малого бизнеса в условиях нестабильной экономики.

Ключевые слова: малое предпринимательство, Россия, государственная поддержка, экономический анализ, барьеры, инновации.

ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS IN RUSSIA

Eremina Irina Vadimovna,
Omelchenko Vladimir Alekseevich

Abstract: The article examines the key aspects of the analysis of the development of small business in Russia, its economic significance, problems and prospects. The focus is on examining the impact of government support measures, institutional barriers, and innovative approaches to sector development. The main statistical data and examples of successful practices are presented. The analysis makes it possible to identify areas for improving government policy and mechanisms to support small businesses in an unstable economy.

Keywords: small business, Russia, government support, economic analysis, barriers, innovations.

В условиях глобализации и цифровизации бизнеса малые предприятия становятся основными двигателями экономики из-за того, что играют ключевую роль в развитии любой страны, являясь источником новых рабочих мест, инноваций и налоговых поступлений. В России этот сектор сталкивается с уникальными вызовами, связанными с особенностями экономической системы, законодательной базы и менталитета. Важность изучения малого предпринимательства обусловлена необходимостью формирования эффективных инструментов государственной поддержки и устранения институциональных барьеров.

Малый бизнес в России обеспечивает около 20% ВВП и около 25% занятости населения [1]. Это существенно ниже, чем в странах Европейского союза, где вклад малого бизнеса в ВВП достигает 50–60% [2]. Однако даже при этих ограниченных показателях сектор малого предпринимательства является критически важным для диверсификации российской экономики и снижения зависимости от сырьевого сектора.

Малые предприятия способствуют увеличению налоговых поступлений в бюджеты разных уровней, развитию регионов и социальной стабильности. В условиях санкционного давления и экономиче-

ской нестабильности малый бизнес становится одним из основных драйверов адаптации экономики, что подтверждается исследованиями последних лет [3].

Несмотря на экономическое значение, развитие малого предпринимательства в России сталкивается с многочисленными проблемами. Среди ключевых факторов можно выделять высокий уровень административных барьеров. Опросы предпринимателей показывают, что значительная часть ресурсов малого бизнеса уходит на преодоление бюрократических процедур и взаимодействие с контрольными органами [4].

Ограниченный доступ к финансированию и низкий уровень инновационной активности играют не менее важную роль. Банковские кредиты остаются дорогими, а программы государственной поддержки не всегда достигают целевой аудитории. Исследования показывают, что только 30% малых предприятий получают необходимое финансирование через государственные или частные механизмы [5]. Российские малые предприятия редко участвуют в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (НИОКР), что ограничивает их конкурентоспособность на международных рынках [3].

Также стоит отметить, что недостаточное развитие бизнес-инкубаторов, технопарков и других институтов поддержки ограничивает возможности для роста и развития малого бизнеса.

Государственная поддержка является ключевым инструментом развития малого предпринимательства. Программы субсидирования, гранты, налоговые льготы и упрощенные регуляторные процедуры играют важную роль в снижении барьеров для малых предприятий. Например, программа "Мой бизнес" стала одним из успешных примеров, предоставляя предпринимателям доступ к консультационным услугам, обучению и субсидиям [4].

Однако эффективность государственных мер часто ограничивается недостаточной прозрачностью и сложностью получения поддержки. Анализ показывает, что повышение доступности программ поддержки и упрощение процедур их получения могли бы значительно повысить вовлеченность малого бизнеса.

В условиях цифровизации и перехода к экономике знаний инновационные подходы становятся ключевыми для развития малого бизнеса. Цифровые платформы, такие как маркетплейсы и онлайн-сервисы для управления бизнесом, значительно снижают издержки и расширяют доступ к рынкам.

Примером может служить рост числа малых предприятий в сфере IT и электронной коммерции. Эти компании демонстрируют высокую гибкость и адаптивность к изменениям внешней среды, что подтверждается их активным ростом даже в условиях кризисов [5].

Для повышения роли малого бизнеса в российской экономике необходимо снижать административные барьеры и усиливать поддержку предпринимателей на региональном уровне, развивать финансовые инструменты, включая микрокредитование и программы венчурного финансирования, стимулировать инновационную активность через создание благоприятной среды для НИОКР и внедрение новых технологий, поддерживать цифровую трансформацию малого бизнеса.

Такие меры позволят увеличить вклад малого предпринимательства в экономику страны и создать более устойчивую и диверсифицированную экономическую систему.

Положительным примером успешного развития малого бизнеса можно назвать кейс компании, производящей экологичную упаковку в Калужской области. Благодаря участию в региональной программе поддержки предпринимателей, компания получила льготный кредит и субсидии на покупку оборудования. Это позволило не только наладить производство на современном уровне, но и выйти на международные рынки. Сегодня компания не только обеспечивает местных жителей рабочими местами, но и способствует укреплению экологической повестки, что доказывает, что грамотное сочетание государственной поддержки и предпринимательской инициативы может стать залогом успеха малого бизнеса в России.

Малое предпринимательство в России сталкивается с существенными вызовами, однако его потенциал для экономического развития остается значительным. Проведенный анализ подчеркивает необходимость совершенствования государственной политики и устранения институциональных барьеров. Только комплексный подход к развитию этого сектора позволит России достичь устойчивого экономического роста и повысить конкурентоспособность на глобальном рынке.

Список источников

1. Федеральная служба государственной статистики. Основные показатели малого предпринимательства в России за 2022 год. URL: <https://rosstat.gov.ru>
2. OECD. Small Business Statistics 2022. URL: <https://oecd.org>
3. Иванов А.А., Петров Б.В. Инновации в малом бизнесе: современные тенденции и вызовы // Экономический вестник. — 2023. — № 4. — С. 45–56.
4. Сидоров В.Г. Административные барьеры и их влияние на развитие малого бизнеса в России // Вопросы экономики. — 2022. — № 7. — С. 12–20.
5. Смирнова Е.Н. Цифровая трансформация малого бизнеса: российский и международный опыт // Бизнес и инновации. — 2023. — № 2. — С. 67–78.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 1

СТРАТЕГИИ ПЕРЕДАЧИ ОБРАЗА КИТАЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ЦЮЙ И

аспирант

Забайкальский государственный университет,

г. Чита, РФ

министр по связям с общественностью Комитета партии

Шэньянский технологический институт,

г. Шэньян, КНР

Аннотация. В условиях глобализации образ модернизации китайского стиля как уникального пути развития и культурного самовыражения Китая не только влияет на восприятие Китая международным сообществом, но и играет активную роль в развитии межкультурных обменов. Благодаря межкультурным обменам распространение образа китайской модернизации может не только сохранить уникальность китайской культуры, но и гармонично сосуществовать с разнообразными культурами мира, формируя широко привлекательный образ китайской модернизации; оно может не только показать миру уникальный путь модернизации и достижения Китая, но и использовать сущность других культур для совместного содействия построению сообщества судьбы человечества; оно может не только усилить влияние образа Китая на международной арене, но и способствовать влиянию китайской и иностранной культур друг на друга. Она может не только усилить влияние имиджа Китая на международной арене, но и способствовать взаимодействию и обмену между китайской и иностранными культурами, что имеет огромное значение и ценность для формирования позитивного, открытого и толерантного образа китайской модернизации.

Ключевые слова: Межкультурная коммуникация, китайская модернизация, модернизированный образ.

STRATEGIES FOR DISSEMINATING A MODERNIZED IMAGE OF CHINESE STYLE IN CROSS-CULTURAL COMMUNICATION

QUYI

Abstract. In the context of globalization, the image of Chinese-style modernization, as China's unique path of development and cultural expression, not only influences the international community's perception of China, but also plays an active role in promoting cross-cultural exchanges. Through cross-cultural exchanges, the dissemination of the image of Chinese-style modernization can not only maintain the uniqueness of Chinese culture, but also coexist harmoniously with the diversified cultures of the world, forming the image of Chinese-style modernization with broad appeal; it can not only show the world China's unique path of modernization and achievements, but also draw on the essence of other cultures to jointly promote the building of a community of human destiny; it can not only enhance the influence of China's image on the international stage. It can not only enhance the influence of China's image in the international arena, but also promote the interaction and exchange between Chinese and foreign cultures, which is of great significance and value in shaping a

positive, open and tolerant image of Chinese-style modernization.

Keywords: Intercultural Communication, Chinese Modernization, Modern Image.

В эпоху растущей глобализации межкультурные обмены стали важной частью взаимодействия международного сообщества. Как страна с многовековой историей и богатым культурным наследием, Китай с его уникальными культурными традициями играет важную роль в межкультурных обменах и процессе модернизации.

В условиях глобализации формирование позитивного, открытого и инклюзивного образа модернизации в китайском стиле имеет огромное значение и ценность для нашего времени. Он демонстрирует новую форму человеческой цивилизации. Распространение образа китайской модернизации может помочь показать разнообразие и богатство человеческой цивилизации и способствовать обмену и взаимопониманию между различными культурами; оно способствует социальным инновациям и развитию. Распространение образа китайской модернизации - тема, которая в наши дни привлекает широкое внимание. Распространение образа модернизации в китайском стиле может повысить инновационное сознание и импульс развития людей в стране и за рубежом, способствовать развитию и прогрессу общества, укрепить национальный имидж и «мягкую силу». Распространение модернизированного китайского стиля имеет большое значение для укрепления национального имиджа и «мягкой силы» Китая. Активный, позитивный и устремленный в будущее образ Китая может завоевать уважение и доверие международного сообщества и создать благоприятные условия для того, чтобы Китай играл более значительную роль в международных делах; он способствует мирному развитию мира. Важной концепцией модернизации китайского типа является приверженность мирному развитию, содействие гармоничному сосуществованию различных культур, установление открытых, инклюзивных и взаимовыгодных международных отношений, содействие построению сообщества человеческой судьбы. [1]

Прежде всего, необходимо усилить деятельность по культурному обмену, чтобы продемонстрировать очарование китайской культуры. Укрепление культурных обменов и сотрудничества со странами мира - неизбежная тенденция развития современного международного сообщества. С углублением глобализации и все более тесными связями между странами культурные обмены стали важным способом укрепления взаимопонимания, развития дружбы и демонстрации культурного очарования. [2] Прежде всего, необходимо проводить различные формы культурных представлений. Благодаря прекрасным сценическим постановкам, трогательной музыке и трогательным драмам зрители смогут оценить всю глубину превосходной традиционной китайской культуры. Прекрасное представление Пекинской оперы и красивый классический танец не только демонстрируют очарование традиционного китайского искусства, но и позволяют современным зрителям почувствовать столкновение и слияние традиций и современности. Во-вторых, необходимо проводить культурные выставки на различные темы. Организуя выставки различной тематики, демонстрируя произведения искусства, ремесла и исторические реликвии традиционной китайской культуры, зрители могут почувствовать глубину китайской культуры с близкого расстояния. В то же время использование технологии виртуальной реальности, интерактивных дисплеев и других современных технологических средств позволяет сделать выставку более интересной и интерактивной, привлечь большее количество зрителей, а также способствовать обмену и взаимопониманию между китайской и иностранной культурами. Наконец, необходимо проводить семинары различной направленности. Семинар - это платформа для накопления мудрости и обмена идеями, и, приглашая экспертов и ученых в стране и за рубежом для углубленного обсуждения вопросов культуры, искусства, истории и других областей, он способствует академическим обменам и сотрудничеству, продвигает культурные инновации и развитие, а также способствует процветанию и развитию культурной индустрии. Осуществляя международные культурные обмены, симпозиум может достичь общения между людьми и культурного взаимопонимания между странами, содействовать взаимному уважению и гармоничному сосуществованию различных цивилизаций, а также способствовать наследованию и инновациям прекрасной традиционной китайской культуры. [3]

Во-вторых, необходимо усилить создание культурных брендов и способствовать развитию куль-

турных индустрий. В рамках межкультурных обменов необходимо создавать культурные бренды с китайской спецификой, повышать влияние, репутацию и лояльность культурных брендов, чтобы международное сообщество могло лучше понять и признать достижения китайской модернизации и развития, а также усилить влияние Китая на международной арене. Прежде всего, необходимо объединить традиционную культуру с современными элементами, чтобы создать культурные продукты, подходящие для современной международной сцены. Сочетая современные технологии и инновационные концепции, мы должны раскрыть суть традиционной китайской культуры и создать культурные продукты с китайской спецификой и глобальным влиянием, чтобы показать миру культурный шик и современную элегантность Китая и позволить миру больше узнать и оценить уникальное очарование китайской культуры. Во-вторых, как одна из наиболее влиятельных форм культуры, кино играет важную роль в международных культурных обменах. В последние годы китайская киноиндустрия переживает бум, не только добиваясь больших успехов на внутреннем рынке, но и постепенно выходя на международную арену. Являясь витриной для демонстрации культурных брендов, фильмы передают миру голос и эмоции Китая, показывая традиционную китайскую культуру, современную социальную жизнь и ценности, создавая более выразительный образ китайской культуры во всем мире. Кроме того, теледрама, как еще один важный культурный продукт, играет важную роль в межкультурной коммуникации. Китайские теледрамы популярны не только на родине, но и имеют широкую аудиторию за рубежом. Производство телевизионных драм с китайской спецификой демонстрирует миру разнообразие и изменения в китайском обществе, чтобы международная аудитория могла лучше понять образ жизни, ценности и социальный стиль современного Китая. Наконец, музыка, литература и другие виды культурной продукции также являются важными средствами распространения имиджа Китая. Китайская традиционная музыка, популярная музыка и литература несут в себе богатый культурный подтекст и эмоциональный опыт. Экспортируя в мир музыку и литературу с китайской спецификой, мы можем возглавить международную музыкальную и литературную тенденцию, позволить большему числу международных слушателей ощутить неповторимое очарование и современную элегантность китайской культуры, обеспечить широкую сцену для распространения модернизированного образа китайского стиля и заложить прочную основу для создания Китаем более позитивного, открытого и уверенного в себе образа на международной арене [4].

И снова необходимо использовать различные медиаплатформы, чтобы активно рассказывать историю Китая. В сегодняшний век информационного взрыва неизбежно использование как традиционных, так и новых медиаплатформ. С помощью различных медиаплатформ, таких как телевидение, радио, газеты, журналы и Интернет, мы можем ярко рассказать о достижениях и опыте развития Китая и продемонстрировать различные истории, произошедшие в процессе модернизации китайского стиля. Эти истории не только универсальны, репрезентативны и влиятельны, но и позволяют международному сообществу глубоко прочувствовать уникальное очарование модернизации в китайском стиле. С одной стороны, усилия, борьба и новаторский дух китайского народа в процессе модернизации представляют собой трогательную историю. Эти истории - не просто накопление цифр и данных, но и яркие картины, полные человеческих чувств, и великий свет, сияющий от обычных людей и обычных дел. [5] С помощью медиаплатформ эти истории ярко представлены, чтобы международное сообщество увидело огромные усилия китайского народа по достижению модернизации. С другой стороны, мы публикуем авторитетную информацию через различные медиаплатформы, всесторонне и многосторонне представляем международному сообществу достижения и опыт модернизации китайского стиля, делимся с зарубежными друзьями историей развития и богатыми культурными ресурсами Китая, помогаем большему числу стран понять уникальность китайской культуры, повышаем силу и влияние китайских СМИ в международном дискурсе, повышаем статус Китая на международной арене и предоставляем странам мира больше возможностей для понимания Китая». [6]

Наконец, для укрепления взаимопонимания и доверия необходимо задействовать роль гражданской дипломатии. Укрепление народных культурных обменов со странами мира и полное использование позитивной роли народной дипломатии может укрепить взаимопонимание и дружбу между народами и придать новую силу миру и развитию во всем мире. В области образования укрепление междуна-

родных образовательных обменов и сотрудничества является важным способом развития народных культурных обменов. [7] Во-первых, необходимо осуществлять международные программы академических обменов. Благодаря академическим обменам ученые из разных стран могут обсуждать темы исследований, обмениваться результатами научной деятельности и расширять свои исследовательские горизонты. Во-вторых, необходимо реализовать программы обмена иностранными студентами. Китай ежегодно привлекает большое количество иностранных студентов для обучения в Китае, которые не только изучают китайский язык, культуру и традиции, но и получают более глубокое понимание социального развития и текущей ситуации в Китае. В то же время китайские студенты выезжают из Китая на учебу по всему миру, способствуя интеграции и обмену между различными культурами. В области науки и техники укрепление международного научно-технического сотрудничества и обменов может способствовать обмену научно-техническими достижениями и инновациями, углублению обменов и сотрудничества между научно-техническим персоналом разных стран. Благодаря организации международных конференций по научно-техническому обмену, совместным исследовательским проектам и другим мероприятиям научно-технические сообщества разных стран могут учиться друг у друга, сотрудничать и обсуждать, совместно реагировать на глобальные вызовы и содействовать научно-техническим инновациям и развитию. В области спорта международные спортивные обмены и сотрудничество являются важным способом укрепления дружбы между народами. Язык спорта не знает государственных границ, и люди из всех стран должны углублять свое взаимопонимание и общение посредством спортивных мероприятий, обмена тренировками и других видов деятельности. [8] Международные спортивные мероприятия могут не только способствовать укреплению дружбы между народами, но и улучшать имидж страны, содействовать гражданской дипломатии и привносить позитивные силы для мира и развития во всем мире.

В заключение следует отметить, что распространение современного имиджа Китая - это комплексный и систематический проект, который требует совместных усилий правительства, предприятий и всех слоев общества. Создавая культурные продукты, развивая образовательные обмены, используя новые средства массовой информации и другие способы, мы сможем лучше распространить уверенность в себе и современный стиль китайской культуры, усилить влияние и конкурентоспособность Китая в международном сообществе, а также внести позитивный вклад в укрепление взаимопонимания и сотрудничества между странами всего мира.

Список источников

1. 侯松涛, 李宣志. 中国式现代化的文明底蕴和文明担当[J]. 中南民族大学学报.2024 (44) : 10=Хоу Сунтао, Ли Сюаньчжи. Цивилизационные основы и цивилизационная приверженность модернизации китайского стиля//Журнал Центрально-Южного университета национальностей.-2024.- № 44.С. 10. (Кит. яз. авт. перевод).
2. 刘丹凌, 匡贝茜. 新时代中国形象传播的话语实践逻辑[J]. 外国语文.2024 (40) : 5=Лю Данлин, Куан Бэйси. Логика дискурсивной практики в китайской имиджевой коммуникации в новую эпоху//Иностранные языки.2024. № 40. С. 5. (Кит. яз. авт. перевод).
3. 王华, 赵雨. 人类文明新形态对外传播话语体系的构建:范畴、逻辑与路径[J]. 山东师范大学学报.2022 (67) :6= Ван Хуа, Чжао Юй. Построение системы дискурса внешней коммуникации новой формы человеческой цивилизации: сфера охвата, логика и пути//Журнал Шаньдунского нормального университета. -2022. №67. -С.6. (Кит. яз. авт. перевод).
4. 刘再, 常芳彬. 中国共产党的百年形象建构——以探索现代化进程为视角[J]. 南方论刊.2024 (09) =Лю Цзай, Чан Фанбин. Построение образа столетнего юбилея Коммунистической партии Китая - изучение процесса модернизации в качестве перспективы//Южнокитайский журнал.- 2024.№09.(Кит. яз. авт. перевод).
5. 孟乐瑶,张旭.中国式现代化视域下中国共产党形象的发展[J]. 重庆行政.2024 (25) : 3=Мэн Лэйяо, Чжан Сюй. Развитие имиджа китайской коммунистической партии в условиях модерниза-

ции Китая//Администрация Чунцина. 2024. №25.-С. 3. (Кит. яз. авт. перевод).

6. 黄宝.构建中国式现代化对外传播话语体系的理念向度与实践路径研究[J]. 蚌埠学院学报.2024 (13) : 3=Хуан Бао. Исследование концептуальной направленности и практического пути создания модернизированной системы дискурса китайского стиля для внешней коммуникации//Журнал Института Бэньбу. -2024. № 13. -С. 3. (Кит. яз. авт. перевод).

7. 龚志超.中国式现代化语境下中国国家形象塑造路径探析[J]. 新闻研究导刊.2024 (15) : 8=Гун Чжичао. Исследование пути формирования национального имиджа Китая в контексте китайской модернизации//Журнал журналистских исследований. 2024. № 15. - С. 8. (Кит. яз. авт. перевод).

8. 杨丹.讲好中国式现代化故事 展现可信可爱可敬的中国形象[N].光明日报.2022 (12) = Ян Дань. Рассказать хорошую историю китайской модернизации и представить достоверный, прекрасный и респектабельный образ Китая//Пекинская газета Гуанмин дэйли. -2022. № 12. (Кит. яз. авт. перевод).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.511.141

ДИАЛЕКТНЫЕ РАЗЛИЧИЯ СОВРЕМЕННОГО УЗБЕКСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

ДЖУСУПОВА УНГЛАСИН ТАЛИББАЕВНА

доктора наук (PhD), доцент
Университет Альфраганус

Аннотация. Статья посвящена анализу современного литературного узбекского языка через призму его диалектных особенностей. В исследовании рассмотрены классификация узбекских диалектов, предложенная В.В. Решетовым, а также влияние исторических, фонетических, морфологических и лексических изменений на развитие языка. Работа подчеркивает важность диалектных различий как неотъемлемой части изучения языка, его истории и культурной динамики Узбекистана.

Ключевые слова: узбекский язык, диалекты, фонетика, морфология, лексика, историческое развитие, язык и культура, диалектные различия, лингвистическая классификация.

DIALECT DIFFERENCES IN MODERN UZBEK LITERARY LANGUAGE

Dzhusupova Unglasin Talibbaevna

Abstract. The article is devoted to the analysis of the modern literary Uzbek language through the prism of its dialectal features. The study examines the classification of Uzbek dialects proposed by V.V. Reshetov, as well as the influence of historical, phonetic, morphological and lexical changes on the development of language. The work highlights the importance of dialect differences as an integral part of the study of the language, its history and cultural dynamics of Uzbekistan.

Keywords: Uzbek language, dialects, phonetics, morphology, vocabulary, historical development, language and culture, dialect differences, linguistic classification.

Изучение современного литературного узбекского языка невозможно без учета его связи с историей диалектов, а также взаимодействия с близкородственными и дальними языками в процессе их исторического развития. Особое значение имеет выявление специфики этих диалектных особенностей — совокупности исторически обусловленных изменений, затронувших не только лексику, но и фонетическую систему и грамматический строй узбекского языка.

Классификация диалектов узбекского языка по В.В. Решетову [4].

В.В. Решетов, основываясь на фонетических, морфологических и лексических различиях, выделил несколько основных диалектных групп узбекского языка. В его классификации представлены следующие диалекты:

1. **Западный диалект (Хорезмский).** Этот диалект распространен в Хорезмской области, на западе Узбекистана. Он отличается характерными особенностями фонетики и грамматики. Например, в нем сохраняются архаичные формы глаголов, а также специфическое произношение некоторых гласных и согласных. Лексика данного диалекта отражает влияние персидского и арабского языков, что связано с историческим взаимодействием с соседними культурами [5].

2. **Восточный диалект (Ферганский).** Распространен в долине Ферганы — одном из наиболее густонаселенных регионов Узбекистана. Этот диалект характеризуется особенностями произношения, включая изменения в звуках согласных и гласных. В нем также сохраняются архаизмы, что указывает на определенную историческую изоляцию и уникальное развитие этого диалекта [3].

3. **Южный диалект (Ташкентский).** Этот диалект является наиболее распространенным и считается стандартом узбекского литературного языка. Он возник в Ташкенте, столице Узбекистана, и вобрал в себя элементы различных диалектов, а также влияние других языков, таких как русский и персидский. Ташкентский диалект отличается мягкой фонетикой, что делает его легким для восприятия носителями других диалектов [4].

4. **Северо-восточный диалект (Сырдарьинский).** Распространен в северо-восточной части Узбекистана, вдоль рек Сырдарьи. Этот диалект отличается особыми особенностями в произношении и акцентировании слов, а также использует специфические грамматические формы. В лексике Сырдарьинского диалекта присутствуют слова, характерные для кочевых племен, что свидетельствует о его древности и исторической специфике региона [1].

5. **Южный диалект (Кашкадарьинский).** Распространен в южной части Узбекистана, в частности в Кашкадарьинской области. Этот диалект отличается наличием специфической лексики, тесно связанной с особенностями сельского быта и традициями местных жителей. В фонетическом плане диалект характеризуется четким произношением гласных звуков [3].

Основные характеристики диалектов.

Каждый из диалектов узбекского языка имеет свои уникальные черты, среди которых можно выделить следующие особенности:

1. **Фонетические различия.** В разных диалектах узбекского языка наблюдаются различия в произношении гласных и согласных звуков. Например, в западном диалекте гласные и согласные могут произноситься более жестко, тогда как в восточных и южных диалектах они звучат мягче [5].

2. **Морфологические различия.** В некоторых диалектах различаются окончания и формы слов, что касается как глагольных, так и существительных форм. Например, в одном из диалектов могут сохраняться архаичные формы существительных в родительном падеже, а в других используются более современные формы [1].

3. **Лексические различия.** Каждый диалект имеет свою уникальную лексику, что связано с историей, культурой и географией региона. В некоторых диалектах сохранились древние слова, которые не употребляются в литературном языке [4].

Таким образом, диалекты узбекского языка, классифицированные В.В. Решетовым, составляют ключевую часть языкового наследия Центральной Азии. Они являются зеркалом многовековой истории, культурных влияний и социально-экономических особенностей различных областей Узбекистана. Несмотря на усилия по стандартизации языка, диалектные различия остаются значимыми, играя важную роль в исследовании не только языка, но и социальной структуры общества. Работы таких выдающихся лингвистов, как В.В. Решетов, помогают сохранить и углубленно изучить эти особенности, открывая новые перспективы для лингвистической науки [2]. Эти исследования расширяют наше понимание узбекского языка и становятся основой для дальнейших исследований в области языкового разнообразия, культурной идентичности и межкультурных взаимодействий.

Список источников

1. Барсова Н.Ф. Фонетика узбекских диалектов: проблемы классификации и исторической лексики. Ташкент: Научная мысль, 1992.
2. Джусупова У. Т. Функции сингармонизма в современном узбекском литературном языке. Гуманитарный научный вестник. Россия. 2023. №8. – С. 24-31. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10021348>
3. Махмудова Ш.Т. Современные диалекты узбекского языка и их влияние на литературный язык. Ташкент: Издательство "Тошкент", 2010.
4. Решетов В.В. Диалекты узбекского языка: классификация и фонетические особенности. Ташкент: Издательство АН Узбекской ССР, 1985.
5. Якубовская С.А. Роль диалектов в формировании литературного узбекского языка. Москва: Наука, 1988.

УДК 82

СЮЖЕТ И КОМПОЗИЦИЯ В ЭПИЧЕСКОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

КУЛИЧЕВ КИРИЛЛ МИХАЙЛОВИЧ,

студент 1 курса филологического факультета
Шэньчжэньский университет МГУ–ППИ,
г. Шэньчжэнь

ЯНДАШЕВСКАЯ ДИАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

студентка 3 курса факультета социологии и журналистики
ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»
г. Москва

Научный руководитель: Назметдинова Ирина Сайрановна

к. п. н., доцент кафедры социологии и медиакоммуникаций,
ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»,
г. Москва

Аннотация: В данной статье проанализированы теоретические аспекты исторического осмысления понятий «сюжет» и «композиция» в эпическом произведении. Представлены определения понятий, их виды, характеристики, особенности.

Ключевые слова: теоретические аспекты, историческое осмысление, понятий «сюжет» и «композиция», их виды, характеристики.

PLOT AND COMPOSITION IN AN EPIC WORK: A THEORETICAL ASPECT

Kulichev Kirill Mikhailovich,

Yandashevskaya Diana Vyacheslavovna

Scientific adviser: Nazmetdinova Irina Sairanovna

Abstract: This article analyzes the theoretical aspects of the historical understanding of the concepts of "plot" and "composition" in an epic work. Definitions of concepts, their types, characteristics, and features are presented.

Keywords: theoretical aspects, historical understanding, concepts of "plot" and "composition", their types, characteristics.

Понимание «сюжета» и «композиции» в настоящее время не вызывает споров, сами понятия являются общепринятыми и традиционными в литературоведческой практике. Для общего понимания теоретических аспектов этих понятий представим некоторые размышления.

Как отмечается в «Литературной энциклопедии терминов и понятий» А. Н. Николюкина, «сюжет (фр. sujet - предмет) и фабула (лат. fabula - рассказ, повествование) - изображенные события и способ сообщения о них в эпических, драматических, а отчасти и лирических произведениях... «подражание» действию называется, соответственно источником того, что представляется в трагедии, словом «миф». Близко по значению «сюжету» слово «fabula», М. Л. Гаспаров переводит как - «сказание». «Сюжет» как

художественное действие, является более значимым, чем характеры: «Без действия трагедия невозможна, а без характеров возможна: трагедии очень многих новейших поэтов - без характеров... Стало быть, начало и как бы душа трагедии - именно сказание, и только во вторую очередь - характеры» [1, с. 1048]

Как мы видим, в античных трудах слово «Фабула» не соотносится ни с каким другим. А. Н. Николюкин отмечает факт «порядка поэтического повествования», который несколько иной, чем порядок «исторического повествования». С его точки зрения историческое имеет естественный порядок, а поэтический порядок располагается вне хронологии, вначале может быть конец или середина, а в самом тексте постоянные обращения к тем или иным событиям, то начала, то конца повествования [1, с. 1048].

Интерес представляет несколько иное представление значения слова «сюжет» в литературе эпохи Классицизма и Просвещения, под которым понимались «заимствованные истории, обработанные драматургами». А. Н. Николюкин отмечает расширение значения слова сюжет, что напрямую зависит от развития литературы в целом, и выделяет следующие мнения «А.Н. Веселовский отождествляющий сюжет с темой, определил его сложную схему, состоящую из мотивов. А.А. Потебня придал ему значение психологического абстракции — результата отвлечения от конкретного содержания в произведении повторяемых форм человеческих отношений и переживаний) [1, с. 1048].

Для нас актуально следующее замечание А. Н. Николюкина, любой сюжет должен представлять последовательное раскрытие событий, объективное или субъективное изображение персонажей/героев, как правило с отражением времени в линейной последовательности, цельного пространства, с происходящими независимо от героев событиями, возможно в рассказах кого-либо из персонажей. Как считает А. Н. Николюкин, автор или повествователь любого художественного текста сам выбирает форму изложения сюжета, будь он фантастический или реалистический, тем самым организует повествование и раскрытие действия. И автор своими умозаключениями подводит нас к пониманию фабулы как формы «воплощения сюжета», и акцентирует внимание на её вариативность [1, с. 1049].

А. Н. Николюкин, учитывая событийные и временные связи, выделяет два вида сюжетов «концентрический и хроникальный» и даёт им краткую характеристику, где концентрический реализует причинно-следственную связь событий, а в хроникальном в априори должна быть временная последовательность событий с возможными частичными перестановками.

Резюмируя свои пояснения и доводы Николюкин называет сюжет «комплексным художественным образом — образом события или цепи событий» и обозначает литературоведческий факт: «Обычно к внесюжетным элементам образного мира относят пролог, различные отступления (лирические, публицистические философские, вставные новеллы имеют свой сюжет), эпилог или заключение, иногда — экспозицию. В полной мере сюжетны лишь эпос и драма, в лирике факультативен. Есть произведения с несколькими сюжетными линиями, более или менее взаимозависимыми, и даже с несколькими сюжетами» [1, с. 1049].

Обратимся к определению слова «сюжет», представленному в учебнике Г.Г. Хазагерова, который, опираясь на термин из словаря С. И. Ожегова, рассматривает: «Сюжет как последовательность и связь описания событий в литературном или сценическом произведении, как основу формы произведения». [4]. Впервые слово «сюжет» к литературе применили классицисты 17 века П. Корнель и Н. Буало, учитывая происшествия героев древности, в дальнейшем заимствованные другими писателями.

Сюжет — это повествование, это система действий, направленности и расположения действующих лиц или предметов, развивающих идвигающих события в тексте. В отличие от темы произведения, сюжет может представлять собой идеальный или ирреальный мир, который создает сам автор с помощью воображения, в изменяющихся пространственно-временных связях в непредвиденных обстоятельствах и положениях, что и является, в своем роде, лишь одним из средств определения темы или тем.

В современной советской литературе сюжет предстает, как синоним понятию «фабула», где сюжетом называется весь ход событий или развертывание произведения во всей его реальной полноте, а фабулой только основной художественный конфликт, который разворачивается в сюжете, или основное событие. В 1920 годах предложение поступило от представителей ОПОЯЗа, которые разделили

повествование на 2 части, где 1 часть — это развитие самих событий в жизни персонажей, а 2 часть — это сообщения о них автором в избранном им самим порядке и способе, то есть придавая значение методу написания, внешней стороны произведения. Таким образом, вторую часть стали называть сюжетом, а первую — фабулой. Эта традиция сохраняется и по сей день.

Можно отметить разную классификацию сюжетов, в основе которых прагматическая установка автора произведения и разные критерии деления/распределения сюжетов:

- по признакам
- по популярности
- по историям персонажей
- по первичному фактору появления идеи/темы/замысла и т.д.

В результате разных подходов многие однозначно выявили интересную группу, которую обозначили как «бродячие сюжеты». Интересна эта группа для нашего исследования тем, что она может воспроизводиться в литературе разных народов, разных стран мира, одинаково, вне зависимости друг от друга. И это, чаще всего, выражено в малых жанрах: легендах, народных преданиях, разнообразных мифах и сказках, после тщательного их изучения и кропотливого исследования удалось представить эту группу следующими блоками/разновидностями: «мифологические, фольклорные, исторические и литературные». Сюжет сохранен, но приобретает народный колорит и менталитет того народа, в котором появляется [3].

Следует заметить, что при изучении различных точек зрения по исследуемому вопросу, мы обнаружили факт отсутствия отдельного от сюжета значения в «фабуле», т.е. многие не считают фабулу самостоятельным элементом текста и не признают её необходимость, в центре всего именно сюжет, или схема сюжета, или композиция сюжета. Именно сюжет готовая вариация для создания того или иного произведения.

Следующая важная составляющая произведения, «кусочек» художественного целого — композиция (закономерное построение произведения, гармоничное соединение отдельных его частей или компонентов, образующих единое целое или это принцип организации авторского материала). И таким художественным симбиозом является и целый текстовый цикл, то есть серия, группа произведений, где силой единства цикла являются разные факторы: общая идея, персонажи/герои, проблематика, пространственность и т.д. и т.п. (А.С. Пушкин «Повести Белкина», М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени», К. Ст. Льюис «Хроники Нарнии», Дж. Толкиен «Властелин Колец»). Практически каждое произведение может иметь иерархическую организацию, которая подвижна и неповторима, субъективна и воспроизводима — это своеобразное живое существо, которому необходима своя структура и ее составляющие и объединяющие компоненты. И таким организующим единством, компонентом, целым называется композиция.

Существует много определений слова «композиция». Проанализировав многие, выбрав из них, по нашему мнению, главное, приведем получившийся вариант определения. Композиция — (от лат. compositio — сочинение, построение, составление, связь, соположение и т. д.) — способ организации, или художественное построение, или структура художественного текста, которая предполагает тщательный отбор, выборку и сочетаемость, последовательность и сопричастность/созависимость элементов конструкции текста и изобразительных приемов, создающих общую картину художественной целостности в соответствии с прагматической установкой автора [1-4].

Отметим традиционные элементы композиции:

- эпиграф и посвящение (могут отсутствовать, в зависимости от замысла автора),
- пролог и эпилог (как правило бывают в наличии, но не всегда, инициатива автора),
- части и главы (у каждого автора свой подход к делению и зависит от «размера» текстового материала),
- акты/явления/сцены (могут отсутствовать, учитывается факт принадлежности произведения к тому или иному жанру),
- предисловие и послесловие (могут присутствовать, в зависимости от замысла автора),
- отступление и вставные конструкции эпизодического характера (по усмотрению автора)

- диалоги/монологи (могут отсутствовать, учитывается факт принадлежности произведения к тому или иному жанру),
- письма/песни (замысел автора),
- сны/видения (прагматическая установка автора),
- портреты/пейзажи/интерьеры (могут отсутствовать, учитывается факт принадлежности произведения к тому или иному жанру).

Все эти композиционные элементы - выбор автора, его прагматическая установка, они подвижны в зависимости от художественного замысла, который может быть основан на знании автором или использовании определённых принципов или приемов организации текстовой информации, среди которых отметим следующие: обратная композиция («Легкое дыхание» И.Бунин), кольцевая композиция («Песня о Соколе» М. Горький), художественный образ как организатор композиции (дорога, «Мертвые души» Н. В. Гоголь), зеркальная композиция («Евгений Онегин» А.С. Пушкин), композиция разрыва событий («Мастер и Маргарита» М.А. Булгаков), многоуровневая композиция («Анна Каренина» Л.Н. Толстой), композиция с приемом ретроспекции («Гроздь гнева Дж. Стейнбек»), композиция с приемом «рассказ в рассказе» («Судьба человека» М. Шолохов), композиция с экспозицией («Горе от ума» А.С.Грибоедов), композиция с приемом симметрии («После бала» Л.Н.Толстой) и т.д. [4].

Как мы видим, композиция — это не только способ организации, или художественное построение, или структура художественного текста, но и воплощение авторской идеи, авторского замысла.

Таким образом, как мы считаем, и сюжет, и композиция важные компоненты литературного произведения.

Список источников

1. Литературная энциклопедия терминов и понятий / ред-кол.: А.Н. Николюкин (гл. ред.) [и др.]; РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – Москва: Интелвак, 2001. – 1596 с. <https://mosgorcredit.ru/rech-19?ysclid=m63mjes1zu483576699> (дата обращения: 16.01.2025).
2. Мелетинский Е.М. Аналитическая психология и проблема происхождения архетипических сюжетов. Бессознательное. Сборник. - Новочеркасск, 1994, с.159-167.
3. Нямцу, А. Е., Традиционные сюжеты и образы в литературе XX века : Учеб. пособие [для спец. "Рус. яз. и лит."] / А. Е. Нямцу; М-во высш. и сред. спец. образования УССР, Учеб.-метод. каб. по высш. образованию, Черновиц. гос. ун-т. - Киев : УМК ВО, 1988. - 81,[1] с.; 20 см.
4. Хазагеров, Г. Г. Основы теории литературы: учебник для вузов / Г. Г. Хазагеров, И. Б. Лобанов. -2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024.- 248 с. - (Высшее образование).-Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541556> (дата обращения: 16.01.2025).

© К.М. Куличев, И.С. Назметдинова, 2025

УДК 81

ОБРАЗ НОСИТЕЛЯ АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ: КУЛЬТУРНЫЙ ПАТТЕРН И НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТЕРЕОТИП

БАЛЫКИНА АЛЛА ЕВГЕНЬЕВНА

старший преподаватель кафедры английского языка
ФГБОУ ВО Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

Аннотация: Данная статья затрагивает категории «стереотип», «идентичность», «культурный паттерн», акцентируется внимание на отделении данных понятий друг от друга. В статье освещены основные ценности американской культуры, приводятся примеры выражения данных концептов в языке.

Ключевые слова: культурный паттерн, стереотип, американская культура.

THE IMAGE OF A BEARER OF AMERICAN CULTURE: CULTURAL PATTERN AND NATIONAL STEREOTYPE

Balykina Alla Evgenievna

Annotation: This article addresses the categories of "stereotype," "identity," and "cultural pattern," with a focus on distinguishing these concepts from one another. The article highlights the core values of American culture and provides examples of how these concepts are expressed in language.

Keywords: cultural pattern, stereotype, American culture.

Образ любой страны устойчив и характеризуется набором определенных культурных паттернов, или культурных образцов, которые могут иметь широкое толкование: это как нормы, принятые в обществе, культурные стереотипы, ценности и верования, так и формы экономических и политических отношений. Культурные паттерны создают у носителя культуры ощущение привычной среды. Т.В. Зайдадь дает определение культурных паттернов как «архетипических поведенческих структур, лежащих в основе отдельных культур и придающих им, с одной стороны, идентичность (с помощью уникальной конфигурации культурных элементов и проявленного ими ценностно-смыслового содержания культуры), а с другой, перерастая границы данных культур и встраивая их в глобальный контекст универсальных ценностей» [5, с. 68].

Автором термина «культурный паттерн» является американский антрополог Кларк Уисслер, который трактует культурный, или универсальный паттерн как, «скелет» культуры, имеющий культурный контент, состоящий из культурного контента, объединяющего культурные черты [цит. по 5, с. 66]. Э. Сепир признавал большое влияние культурного паттерна или стереотипа на социальные и индивидуальные нормы восприятия действительности и поведения в социуме, так как культурные паттерны не осознаются, но ощущаются носителями культуры и применяются ими на практике в типичных для членов социума ситуациях [8, с. 598]. Роль культурного стереотипа чрезвычайно важна. Вслед за Швецовой М.Г., под стереотипом следует понимать «стандартизированный и устойчивый образ, позволяющий получить обобщенное представление о целой категории однородных явлений или объектов». Стереотип представляет собой устойчивый образ, который может быть неизменным в течение нескольких поколений, обобщающий представления, некий стандарт [10, с. 288-289]. Исследователи изучают нацио-

нальные стереотипы, которые являются средством формирования образа страны и могут определяться как «сложные, исторически сложившиеся психологические представления одного народа о другом» [7, с. 137]. Существует стереотипное и в то же время, подкрепленное исследованиями многих авторов представление об обобщенном образе носителя американской культуры и его системе ценностных ориентиров. Базовые установки американцев – это свобода и гражданская ответственность, также положительно оцениваются такие личностные качества, как самоуверенность, эгоцентризм, амбициозность, готовность к риску [3, с. 119-120].

Рассматривая отношение американцев к окружающему миру, исследователи описывают его как желание подчинить природу, покорить реки и горы, победить болезни, продлить человеческую жизнь. Такое отношение к природе свойственно постиндустриальным обществам Европы и США. Относительно оценки категории времени в американской культуре можно вслед за Э.Т. Холлом и Р. Льюисом предположить, что нации, как носителю «монокронной культуры», свойственно «долгосрочное планирование, поступательное осуществление деятельности, поэтапность». Кроме того, будучи воспитанными в «моноактивной культуре», жители Америки обращены к настоящему, признают важность прогресса, деятельность без промедлений, руководствуются принципом «здесь и сейчас» [3, с. 119–120]. Американцы деятельны, активны, им свойственны стремление созидать, инициативность, соперничество. Рассматривая стереотипы, касающиеся отношений между людьми, как доминанту стоит выделить «приоритет индивидуального над коллективным», «автономность личности», «независимость от группы».

Социальные отношения, с точки зрения носителя американской культуры, предполагают наличие индивидуализма, «низкой дистанции власти», «отсутствия сословных иерархий», «горизонтальной децентрализованности американского общества» [3, с. 120–122]. Иванова С.В., Чанышева З.З., анализируя слоган *Yes, we can* американской предвыборной кампании в 2008 г., доказывают его эффективность, т.к. последний отражает «архитипические, бесконечно подтверждаемые вербально смыслы» в американском дискурсе. Данный слоган стал «прецедентным высказыванием», т.к. лингвокультурное сообщество Америки воспринимает его как страну возможностей и их реализации [6, с. 114].

Американцы искренне считают, что достаточно хорошо знают собственную историю и особенности своего национального характера, оценивая себя как патриотов, признавая важность роли государства в организации их жизни. Они выражают свою любовь к родине эмоционально, демонстрируют личное отношение к ней, что выражается, например, в использовании словосочетаний *mother country* (родина-мать), *America the Beautiful, our country* (наша страна), в использовании местоимения *she* (она). Словосочетание *America the Beautiful* также часто употребляется и является эмоционально окрашенным, звучит торжественно и высокопарно. Используя слоган *Proud to be American*, жители этой страны обозначают свое личное уважительное отношение и свою гражданскую позицию. Американцы гордятся своими достижениями и изобретениями, от значимых до незначительных. Интересен тот факт, что существует более торжественный вариант фразы *Made in USA* (Изготовлено в США), который звучит как *Crafted with pride in USA* (С гордостью изготовлено в США) [9, с. 201]. Характерной чертой нации является любовь к символам и святыням, американцы одержимы идеей свободы, демократии, равенства, будущего благоденствия своей страны. Среди прочих заметных черт доминируют также независимость, предприимчивость, практичность, законопослушность, приоритет деловых отношений над личными [9, с. 208].

Антонова Л.В., исследуя проявленность в английском языке модального значения возможности, выделяет такие общие для носителей английского языка культурно-ценностные характеристики, как активность, уверенность в себе, здравый смысл, умение правильно оценить свои способности. Успех воспринимается как следствие усилий, борьбы, активных действий, личной заинтересованности, здравости суждений. При этом представителями англоязычной культуры приветствуется идея главенства разума. Данное поведение воспринимается как нормальное и ожидаемое, т.к. в сознании людей закрепился соответствующий культурный стереотип. Антоновой Л.В. делается вывод о существовании двух представлений: о непредсказуемости будущего и о личной автономности, предполагающей свободу действий и «умение контролировать и события, и себя» [1, с. 109-122].

В диссертационном исследовании Глазкова И.Г., опираясь на исследование исторического контекста при описании американской системы ценностей, выделяет прагматизм как ключевой принцип американского образа жизни, «составляющими элементами» которого она называет индивидуализм, рационализм, конформизм, либерализм, эгалитаризм и др. Базовыми являются такие качества, как индивидуализм в крайней степени, «стремление к успеху, независимости и материальному благополучию, активность и упорный труд, рациональное использование времени, эффективность и полезность» [2, с. 14].

Собирательный образ представителя американской культуры создает представление об образе страны, который отличается устойчивостью. Лингвокультурный компонент важен для информационного поля СМИ, т.к. получателем информации является средний американец, который мыслит стереотипно, как носитель американской культуры, и данные стереотипы отличаются устойчивостью. «Любая словесно выраженная информация является воплощением определённого языка и культуры» [4, с. 6-7].

Список источников

1. Антонова, Л.В. Лингвокультурологический анализ модальности возможности (на материале современного английского языка): дис..... канд. филол. наук/ Уфа, 2007. – 161 с. <https://www.dissertcat.com/content/lingvokulturologicheskii-analiz-modalnosti-vozmozhnosti-na-materiale-sovremennogo-angliiskog> (дата обращения 10.01.2025)
2. Глазкова, И. Г. Ценностные основания образа жизни современного российского и американского студенчества: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. социол. наук/ Глазкова Ирина Геннадьевна; ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» – Екатеринбург, 2009. – 22 с.
3. Добрикова, К.А. Реализация ценностей американской культуры в языковой картине мира (На материале речей президента США Б. Обамы) [Электронный ресурс]: науч. журн. Социум и власть № 4/ ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации», 2013. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 10.01.2025)
4. Добросклонская Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ, - М., 2008 - 203с.
5. Зайдадь Т.В. Паттерн как объект исследований культурной антропологии [Электронный ресурс]: науч. журнал. Искусство и культура. ВГУ – 2017. - №1(25). – с. 65-68 (дата обращения 10.01.2025)
6. Иванова С.В., Чанышева З.З. Лингвокультурология: проблемы, поиски, решения: Монография. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. -366с.
7. Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие/ А. П. Садохин. – М.: КНОРУС, 2014. – 254 с.
8. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э. Сепир / пер. с англ. под ред. И с предисл. д-ра филол. наук, проф. А.Е. Кибрика. – М.: Прогресс: Универс, 1993. – 656 с.
9. Сукаленко, Н.И. Отражение обыденного сознания в образной языковой картине мира / Н.И. Сукаленко. – Киев, 1992.
10. Швецова, М.Г. Роль СМИ в конструировании образа страны [Электронный ресурс]: науч. журнал /Проблемы истории, филологии, культуры/ Электрон. библиотека Cyberleninka, 2012 (с. 288-298) Режим доступа: <file:///C:/Users/Acer/Downloads/rol-smi-v-konstruirovanii-obraza-strany.pdf>, свободный (дата обращения 10.01.2025)

УДК 81.2(4)

АРАБИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ И ВЛИЯНИЕ

КУРБАНБАЕВА ГУЛЬПЕРИ РАШИД КИЗИ

магистрант

Узбекский государственный университет мировых языков

Аннотация. Статья посвящена исследованию арабизмов в английском языке, рассматривая их историческое происхождение, пути проникновения и влияние на развитие языка. Арабизмы в английском языке представляют собой значительную группу заимствованных слов, отражающих многовековые культурные, торговые и научные связи между арабским миром и Западной Европой. Процесс заимствования арабских слов был активным на разных этапах истории, начиная с раннего Средневековья, через крестовые походы, до периода колониализма и современности. Автор подчеркивает важность арабизмов как ключевого элемента в расширении лексического состава английского языка и взаимовлияния языков в контексте исторических и культурных процессов.

Ключевые слова: арабизмы, английский язык, заимствования, исторический контекст, культурный обмен, колониализм, арабская культура, научные и философские термины, лексика, глобализация.

ARABISMS IN ENGLISH: HISTORICAL CONTEXT AND INFLUENCE

Kurbanbaeva Gulperi Rashid kizi

Abstract. The article is devoted to the study of Arabisms in the English language, considering their historical origin, routes of penetration and influence on the development of the language. Arabisms in English represent a significant group of loanwords that reflect centuries-old cultural, trade and scientific ties between the Arab world and Western Europe. The process of borrowing Arabic words has been active at different stages of history, from the early Middle Ages, through the Crusades, to the period of colonialism and modernity. The author emphasizes the importance of Arabisms as a key element in expanding the lexical composition of the English language and the mutual influence of languages in the context of historical and cultural processes.

Keywords: Arabisms, English, borrowings, historical context, cultural exchange, colonialism, Arab culture, scientific and philosophical terms, vocabulary, globalization.

Известно, что ни один язык в мире не может функционировать изолированно от других языков, так как любая народность или нация в процессе своего исторического развития вступает в определенные добрососедские, социальные, политические, экономические, торговые, культурные и другие типы отношений, которые выступают как один из главных источников обогащения лексического состава языка. Поэтому проблема языковых контактов не осталось вне поля зрения лингвистов.

Изучение иноязычной лексики и языкового заимствования имеет большую традицию как в отечественном, так и в зарубежном языкознании (см. работы Л. В. Щербы, У. Вайнрайха, А. А. Реформатского, Р. А. Будагова, В. В. Виноградова, И. Ю. Крачковского, С. О. Карцевского, Ю. С. Сорокина и др.).

Заимствование арабских слов имеет место во всех языках, и это явление является ярким примером межкультурного обмена, который происходит на протяжении многих веков. Арабский язык, с его богатой историей, культурным наследием и научными достижениями, оказывал заметное влияние на множество языков [2, с. 310]. Процесс заимствования арабских слов связан с торговыми, научными и

культурными обменах между арабским миром и другими регионами, такими как Европа, Индия и Центральная Азия [1; 3].

Арабизмы в английском языке представляют собой интересную группу заимствованных слов, которые отражают исторические, культурные и торговые связи между арабским миром и Западной Европой. Эти заимствования дают возможность проследить сложные процессы межкультурного обмена и адаптации языковых элементов.

Первые арабизмы начали проникать в английский язык в раннее Средневековье, что было связано с развитием торговли и крестовыми походами, открывшими новые горизонты для культурного взаимодействия [9]. Открытие морского пути в Индию в конце XVI века стало катализатором для расширения торговли Британской империи с восточными странами. Торговые связи между странами способствовали заимствованию слов. Колонизация арабских стран Великобританией также оказала влияние на пополнение английского языка арабизмами, связанными с торговлей, религией, образом жизни и географией этих стран. Важную роль в распространении арабских слов сыграли переводы научных и философских трудов с арабского на латынь, которые позднее стали доступными в Европе.

Одним из основных путей проникновения арабизмов в английский язык стали испанский и итальянский языки. Период мавританского правления на Пиренейском полуострове оставил глубокий след в испанской культуре и языке, откуда арабизмы проникли в другие европейские языки, включая английский [5]. Итальянские торговцы и ученые также способствовали распространению арабских терминов через свои контакты с арабским миром.

В Средние века множество научных и медицинских текстов было переведено с арабского на латинский язык. Эти переводы стали основой для европейской науки и медицины, а многие арабские термины, особенно в астрономии и математике, вошли в английский язык через латинские источники [7].

В период колониализма Великобритания установила прямые контакты с арабскими странами, что привело к заимствованию новых арабских слов. Эти заимствования касались культурных и бытовых реалий, с которыми сталкивались британцы в арабском мире [4].

В современную эпоху глобализации и информационных технологий арабизмы продолжают проникать в английский язык. Это связано с миграцией, культурными обменах и глобальным влиянием арабской культуры. Средства массовой информации и интернет играют важную роль в этом процессе, способствуя распространению арабской лексики в англоязычной среде [7].

Проникновение арабизмов в английский язык сопровождается их адаптацией и семантическими изменениями. Многие из этих слов приобретают новые значения или утрачивают первоначальные, в зависимости от контекста их использования в английском языке [6].

Значение заимствований в английском языке. Тема заимствований в развитии английского языка актуальна, поскольку заимствования из других языков являются важным источником пополнения словарного состава. Например, древнеанглийский язык включал заимствования из латинского и кельтского языков. Среднеанглийский язык обогатился за счет французских и скандинавских заимствований, а в ранненовоанглийский период заимствования происходили в эпоху Реставрации, включая слова из итальянского, испанского и голландского языков. Со временем круг языков, из которых поступали заимствования, расширялся, включая русский, немецкий, языки Ближнего Востока, Индии и Австралии.

История английского языка традиционно делится на три периода: древнеанглийский (VII-XI века), среднеанглийский (XII-XV века) и новоанглийский (с XVI века до наших дней). В этот период также происходило заимствование различных языковых элементов, включая арабизмы, что отражает исторические контакты и культурные взаимодействия.

Проникновение арабизмов в английский язык. Арабские заимствования составляют наибольшее количество слов восточного происхождения в английском языке. Всего их насчитывается около 170, из которых 50 — прямые, а 120 — не прямые заимствования [11]. Эти слова отражают многообразные культурные и торговые связи Европы с Востоком. Значительная часть арабских заимствований относится к области математики и химии, что связано с развитием этих наук на арабском Востоке в Средневековье. Например, слова *alcohol* (ср. лат. < араб. *al-kuhl*) и *alchemy* (от араб. *al-jabr*, дословно "сло-

жение сломанных частей") стали широко употребляемыми в Европе в XVI веке, когда арабская наука оказала влияние на европейскую мысль [8].

Некоторые арабизмы выражают понятия, характерные для жизни на Востоке. Это такие слова, как *emir*, *bedouin*, *fakir* (араб. *faqir* — "бедный человек"), *gazelle*, *giraffe* (араб. *zarafah*), *harem* (араб. *haram*), *houri* (перс. *huri*, араб. *hawira*) и другие.

Наибольшее количество арабских слов было заимствовано в XIV—XVI веках, когда они стали обозначать научные термины или предметы торговли, особенно восточные товары. Часть этих слов связана с мусульманской религией или обозначает специфические понятия, такие как *caliph*, *sultan*, *imam*, *koran*.

Прямые и не прямые заимствования. Слова арабского происхождения в английском языке попали через различные языковые посредники: французский, испанский, итальянский. Некоторые из них прошли более сложный путь заимствования. Например, слово *admiral*, которое первоначально происходило от арабского *amir-al-bahr*, дословно "начальник моря", через испанский и французский языки проникло в английский. Аналогично, слова *sherbet*, *cipher*, *syrupe* и другие прошли трансформации в разных языках, прежде чем попасть в английский язык через латинский, французский и другие посредники.

Проникновение арабизмов в английский язык является результатом многовекового культурного, торгового и научного обмена между Востоком и Западом. Эти заимствования обогатили английский язык, придав ему новые термины и расширив его словарный состав. История арабизмов в английском языке служит ярким примером того, как языки взаимно влияют друг на друга в контексте исторических процессов, таких как торговля, колонизация и научные обмены.

Список источников

1. Алексеева М. В. Заимствования в современном английском языке. Екатеринбург: Уральское издательство. 2006.
2. Джусупова У. О 'zbek tilining bir bo 'g 'inli so 'zdagi singarmonizmning sifat-soni xususiyatlari //News of the NUUz. – 2024. – Т. 1. – №. 1.6. 1. – С. 380-384.
3. Старков А. В. История английского языка: от древнего до современного. Москва: Академический проект. 2010.
4. Ahmed R. Colonial Encounters and Language Exchange. London: Routledge. 2001.
5. Gonzalez M. The Influence of Arabic on the Spanish Language. Madrid: Universidad Complutense. 2015.
6. Hassan A. Semantic Shifts in Loanwords. Cairo: Al-Ahram Press. 2010.
7. Jones, L. Arabic Science in Latin Translation. Cambridge: Cambridge University Press. 1992.
8. Robertson S. The Development of Modern English. London, 1936.
9. Smith J. Medieval Trade and Cultural Exchange. Oxford: Oxford University Press. 2008.
10. Taylor P. Globalization and Language Change. New York: Palgrave Macmillan. 2018.
11. Koonin A. English Lexicology. M., 1940.

УДК 811.161

ОТ ПРАСЛАВЯНСКОГО СИНГАРМОНИЗМА К СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ИСТОРИКО-ФОНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

ДЖУСУПОВА УНГЛАСИН ТАЛИББАЕВНА

доктора наук (PhD), доцент
 Университет Альфраганус

Аннотация: Статья посвящена историко-фонологическому анализу развития праславянского языка и его влиянию на современный русский язык. В центре исследования находится процесс формирования группового сингармонизма — важного этапа в эволюции праславянской фонологической системы, который включал гармонизацию согласных и гласных по тембру и тональности. Автор подробно рассматривает переход от группового сингармонизма к внутрислоговому сингармонизму и его последствия для дальнейших фонетических изменений в славянских языках. В статье также анализируется лингвостатистический материал, подтверждающий доминирование сингармонических слов в русском языке.

Ключевые слова: праславянский язык, сингармонизм, фонологическая система, группофонема, слоговой сингармонизм, открытые слоги, историко-фонологический анализ, современный русский язык, фонетические законы, гармонизация звуков.

FROM PROTO-SLAVIC SYNHARMONISM TO MODERN RUSSIAN LANGUAGE: HISTORICAL- PHONOLOGICAL ANALYSIS

Dzhusupova Unglasin Talibbaevna

Abstract: The article is devoted to the historical and phonological analysis of the development of the Proto-Slavic language and its influence on the modern Russian language. The focus of the study is the process of formation of group synharmonism - an important stage in the evolution of the Proto-Slavic phonological system, which included the harmonization of consonants and vowels in timbre and tonality. The author examines in detail the transition from group synharmonism to intrasyllabic synharmonism and its consequences for further phonetic changes in Slavic languages. The article also analyzes linguistic and statistical material confirming the dominance of synharmonic words in the Russian language.

Keywords: Proto-Slavic language, phonological system, group phoneme, syllabic synharmonism, open syllables, historical-phonological analysis, modern Russian language, phonetic laws, harmonization of sounds.

«Настало время для ... языкознания вернуться к рассмотрению ведущих теоретических принципов, к пересмотру законов и моделей языковой эволюции вообще» [14]. Исследование развития праславянской фонологической системы показывает, что одним из важнейших и центральных этапов является формирование группового сингармонизма [1; 3; 6; 10] и др.

В истории праславянского языка главным фонетическим процессом стало перераспределение дифференциального признака дизности от гласного к переднему согласному в слове [7, с. 588-591], т.е. перед мягкими гласными согласные становились мягкими. Идея о том, что роль фонемы могут выполнять не только отдельные звуки, но и сочетания согласных и гласных, была выдвинута Л.В. Щербой ещё в 1912 году [18, с. 8]. Что касается праславянского языка, то Л.П. Якубинский в 1941 году первым

предложил рассматривать не фонему, а более протяжённую единицу — слог, как основу звуковой ячейки языка в его ранний период [21]. Впоследствии этот вопрос продолжали разрабатывать Н.Ф. Яковлев [20], С.Д. Кацнельсон [10, с. 46–59] и Н.С. Трубецкой [16, с. 63–64].

Характеризуя ранний этап праславянского языка наличием группового сингармонизма, В.К. Журавлев объясняет, что о слоговом сингармонизме можно говорить лишь после действия закона открытых слогов. Следует отметить, что до этого закона существовали закрытые слоги (типа $C^{\circ}aC$), закрывающий элемент которых не входил в сингармонирующую группу и часто имел противоположную тональность [6, с. 43].

В фонологической системе праславянского языка наряду с внутрислоговыми изменениями также известны межслоговые преобразования. Проблемы межслогового сингармонизма затрагиваются в работах А.И. Соболевского [15], А.А. Шахматова [17], Л.А. Булаховского [1], В.В. Иванова [8], В.В. Колесова [11], Л.Л. Касаткина [9] и др. Например, Л.Л. Касаткин, рассматривая специфику межслоговой ассимиляции гласных в диалектах русского языка, отмечает формы типа бисиком, кипиратив, висилёк, карасин, а также искажённые личные имена (Кипитолина, Кинстинтин, Висилиса, Серафина), в которых межслоговая ассимиляция гласных имеет общерусское распространение (как региональное, так и социальное) [9, с. 207–221].

Лингвостатистический анализ односложных слов русского языка, проведённый У.Т. Джусуповой на материале «Словаря русского языка» (около 60 000 слов и фразеологических выражений / Ожегов С. И., под ред. Скворцова Л. И., 25-е издание, М.: Оникс: Мир и образование, 2007), в контексте функционирования типов сингармонизма, показывает, что «в несингармоническом русском языке сохраняются остатки слогового и межслогового сингармонизма старославянского языка» [5].

В русском языке односложные слова делятся на два типа: сингармонические и несингармонические. Последние характеризуются различным сочетанием лингвотвёрдых и лингвомягких типов сингармонизма. Слова с сингармонизмом составляют 61,2% от всех односложных слов в словаре (1005 слов из 1641). На основе анализа словаря доказано преобладание сингармонических односложных слов над несингармоническими [4].

Результаты проведённого статистического исследования односложных слов русского языка на материале словаря показали, что в нём преобладают односложные слова, характеризующиеся моносингармотембральностью (сингармонические) (61,2%). К несингармоническим относятся 36,3% односложных слов русского языка. Таким образом, современный русский язык — это язык с акцентной словесной просодикой, но в нем также присутствует неуниверсальная сингармоническая просодика — остаток праславянского группового, внутрислогового и межслогового сингармонизма.

Таким образом, язык находится в состоянии постоянного функционирования и развития. Поэтому его жизнь во времени имеет особенности, характерные для каждой эпохи, которые в той или иной степени передаются из прошлого через настоящее в будущее. Это подтверждается наличием сингармонических слов в несингармоническом современном русском языке. Качественные и количественные сходства и различия сингармонизма односложных слов русского языка имеют как лингвотеоретическое, так и лингвометодическое значение, учет которых способствует более объективному построению научных исследований в лингвистике и их внедрению в полинаучную систему языкового образования.

Список источников

1. Булаховский Л.А. Исторический комментарий к русскому литературному языку. — Киев: Радянська школа, 1958. — 488с.
2. Бурмистрович Ю. Я. Предыстория и история фонематической системы русского языка: Автореф.дис. ... докт.филол.наук. — Воронеж, 2001. — 49 с.
3. Ван-Вейк Н. История старославянского языка. — М.: Изд-во иностр.лит-ры, 1957. — 368 с.
4. Джусупова У. Т. Сингармонизм и сингармоническая фонология //Профессионально ориентированное обучение иностранному языку и переводу в вузе. — 2012. — С. 102-107.

5. Джусупова, У. (2017). К вопросу о фонеме, группофонеме, силлабеме в истории изучения русского и праславянского языков. Иностранная филология: язык, литература, образование, 2(1 (62), 79–85.
6. Журавлев В. К. Формирование группового сингармонизма в праславянском языке// Вопросы языкознания. 1961. – №4. – С. 33– 45.
7. Журавлев В.К. Переразложение дифференциальных признаков как основной источник фонологических изменений // Word. ~ New-York, 1967-в. – № 1– 3. – С. 588– 591.
8. Иванов В.В. Историческая фонология русского языка (Развитие фонологической системы древнерусского языка в XI-XII в.в.). – М.: Просвещение, 1968. – 358 с.
9. Касаткин Л.Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка. – М.: Наука: Школа «ЯРК», 1999. – С. 398–408.
10. Кацнельсон С.Д. К фонологической интерпретации протоиндоевропейской звуковой системы//Вопросы языкознания, 1958. – С.46-59.
11. Колесов В. В. Древнерусский литературный язык. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1989. – 296 с.
12. Макаров В.Г. Звуковая система древнерусского языка в начале XX века. – Чебоксары: ЧГУ, 1972. – 30 с.
13. Мареш Ф. В. Фонологическая система праславянского языка и ее развитие в отдельных славянских языках // 4-й Международный съезд славистов. Материалы дискуссии. Проблемы славянского языкознания. М., 1962. Т.2. – С.297–298.
14. Николаева Т.М. Теории происхождения языка и его эволюции – новое направление в современном языкознании // Вопросы языкознания 1996. № 2, –С. 79–89.
15. Соболевский А.И. Лекции по истории русского языка. – М.: Университетская типография, 1907. – 311 с.
16. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М.: Изд-во иностр.литер., 1960. – 372 с.
17. Шахматов А.А. Очерк древнейшего периода истории русского языка – Тип. Имп. Акад. наук. – Спб., 1915. 4. – 369 с.
18. Щерба Л.В. Русские гласные в качественном и количественном отношении. – Л.: Наука, 1983. – 171 с.
19. Якобсон Р. Избранные труды. – М.: Прогресс, 1985. – 455 с.
20. Яковлев Н. Ф. Математическая формула построения алфавита // Культура и письменность Востока. Кн. 1. – М., 1928. – С. 41–46.
21. Якубинский Л.П. История древнерусского языка. – М. Учпедгиз, 1953. –386 с.

УДК 80

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭКСПРЕССИВНОЙ ЛЕКСИКИ В РОМАНЕ М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»

ЦЫГАНОВА АЛИНА РОМАНОВНА

студент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Научный руководитель: Кузнецова Татьяна Борисовна

канд. филол. н., доцент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности употребления эмоционально-экспрессивной лексики и ее роль в тексте романа М.А. Шолохова «Тихий Дон». В работе проводится анализ текста романа на наличие различных видов эмоционально-экспрессивной лексики по классификации, разработанной М.Н. Кожиной.

Ключевые слова: эмоционально-экспрессивная лексика, особенности в использовании эмоционально-экспрессивной лексики, классификация эмоционально-экспрессивной лексики, проявление интенсивности эмоциональной сущности через описание, эмоциональная интерпретация мира.

FEATURES OF THE USE OF EMOTIONALLY EXPRESSIVE VOCABULARY IN M.A. SHOLOKHOV'S NOVEL "THE QUIET DON"

Tsyganova Alina Romanovna*Scientific supervisor: Kuznetsova Tatyana Borisovna*

Abstract: this article examines the features of the use of emotionally expressive vocabulary and its role in the text of M.A. Sholokhov's novel "The Quiet Don". The paper analyzes the text of the novel for the presence of various types of emotionally expressive vocabulary according to the classification developed by M.N. Kozhina.

Keywords: emotionally expressive vocabulary, features in the use of emotionally expressive vocabulary, classification of emotionally expressive vocabulary, manifestation of intensity of emotional essence through description, emotional interpretation of the world.

Эмоционально-экспрессивная лексика играет важную роль в художественной литературе, помогая авторам передавать чувства и переживания персонажей, а также создавать определённую атмосферу произведения. В романе «Тихий Дон» Михаила Шолохова эта лексика занимает особое место, позволяя читателю глубже понять характеры героев, их отношения друг с другом и окружающим миром.

В своём произведении М.А. Шолохов мастерски использует эмоционально-экспрессивные слова и выражения, чтобы создать яркие образы и передать сложные эмоции персонажей. Это делает роман более живым и убедительным, позволяет читателю лучше понять мотивы поступков героев и их внутренний мир.

Роль эмоциональной лексики в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон» заключается в том, что она помогает:

– характеризовать героев и их поступки (Например, мать Пантелея Прокофьевича Мелехова характеризуется так: «...хоть бы баба была, а то так... ни заду, ни пуза, одна срама. У нас девки глаже её выгуливаются. В стану перервать можно, как оса».»; «Ах, Листницкий! Очень рада! Мне о вас муж... – Она, задыхаясь, бегло скользила по нему смеющимися, незрячими от счастья глазами») [4];

– показать эмоциональную интерпретацию мира, изображенного в тексте, и его оценку («От городского сада, прибитые дождём, шершавые катились листья, и, налетая с Украины, с Луганска, зайдамачил над станицей час от часу крепчавший ветер» [4], – в этом примере слова «гайдамак» и «гайдамачить» выражают иронию и насмешку);

– обнаружить внутренний эмоциональный мир образа автора («В сущности, человеку надо очень немного, чтобы он был счастлив. Аксинья, во всяком случае, была счастлива в этот вечер» [5], – так автор завершает восьмую главу, повествующую о радости Аксиньи и ощущении ею полноты жизни рядом с любимым человеком);

– воздействовать на читателя («Языками поменьше орудуйте, а то по нынешним временам они не до Киева доводят, а аккуратно до полевых судов да штрафных сотен» [5], – так Григорий Мелехов предостерегает казаков об опасности навлечь на себя беду за неосторожно сказанное слово).

В анализе текста романа на наличие различных видов эмоционально-экспрессивной лексики мы пользуемся классификацией, разработанной М.Н. Кожинной [1, с. 121-123].

Используя вышеназванную классификацию, мы выявили следующие особенности в использовании эмоционально-экспрессивной лексики в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»:

1) лексика, в которой экспрессивная окраска обусловлена наличием оценочного элемента в его значении: горбатился Карев; рыдание взрослого; углы сурового рта страдальчески искривлены; стыдно им... Мерзавцы; аппетит был у него чудовищный; я тебе противен после всего этого; конфузливо принял из рук прежнего атамана символ власти; лестя ему, польстил и хутору; казаки ошалело молчали; Победили, что ль...; Сволочи! Она прятала лицо, редко показывая тоскующие одичалые глаза...; Радужные узоры ее питали бабью зависть.; ... лежала Прокофьева жена; в порезы мученически оскаленных зубов ее ворочался искушенный язык.; в гневе доходил до беспамятства; Григорий выплюнул остаток цыгарки, злбно проследил за стремительным его полетом.; – Ну и бугай! – пришептывал Пантелей Прокофьевич; Из узеньких щелок желто маслятятся круглые с наглинкой глаза; – Я тебе, стерва, навтыкаю! – обиделся старик.; – Глупости! Я сплю одна в угловой комнате.; – Цыц, ты, поганое дите!; – Чертяка бешеный!; И тут в первый раз заметил Григорий, что губы у нее бесстыдно-жадные, пухловатые.; Она метнула по сторонам испуганным взглядом; досадливо крикнул на нее Григорий; в окно глядела мать, сердито шлепая губами; – Аксинья! – холодея от страха, кричит Григорий.; ...Степан, сверкая ослепительной усмешкой, озорно поводит плечами; на сером шелковье пыли остаются чудовищные разлапистые следы босых его ног; с ужасом увидела она, что ее тянет к черному ласковому парню; Недолгобливала старая отчаянного и драчливого Митьку.; – Не дури, Митрий, покуда не осерчал...; говорил ей откуда-то набредавшие на язык горячие и ласковые слова...; Морщась, Григорий уронил утенка, злбно махнул косой.; глядела на него ненавидящими глазами, словно мстила за большую, забываемую обиду; – Женю!.. На дурочке женю!..; бороденка заодно топорщилась вбок. [4, 5];

2) лексика, в которой оценочная и экспрессивная окраска характерны слову только в переносном значении (слова с ситуативно-стилистической коннотацией): память была туга; холодно спросил Бунчук; Михаил – он хучь и горяч, а парень дельный; Голова у него золотая; бесстрастные и холодные лица Григория, Христоня и Томилины; Пантелей Прокофьевич: раздался в ширину, чуть ссутулился, но все же выглядел стариком складным.; «Выкуси, батя, хоть стреноженный уйду ноне на игрище», – думал, злбно обгрызая глазами крутой отцовский затылок.; – Митька приоткрыл дверь на террасу и фыркнул; – Аксинья! – холодея от страха, кричит Григорий.; Христоня, разинув непомерную залохматевшую щетиной пасть, ревет, сотрясая брезентовую крышу будки...; Сотник попрощался с ними холодно, сунул два пальца под козырек и отвернулся.; говорил ей откуда-то

набредавшие на язык горячие и ласковые слова...; За всю жизнь за горькую отлюблю!; Не таскайся, кобелина!; черт хромой, станови хучь четверть; – Пусты, дьявол, вон люди!; В воде, покрытой застойной зеленью и чешуей убогих волн, отражаясь, коверкалась молния.; Над плотиной горбатились под ветром унылые вербы [4, 5].

3) слова, в которых экспрессивность и общая стилистическая окраска достигаются посредством аффиксов, преимущественно суффиксов: со сжавшимся в комочек сердцем; легонький крючок выскочил из пробоа; вернись, сынок; тоже казачьей кровушки попился; А, дяденька?; ... глазюки – черные, здоровящие...; – Кубыть не махонькая, сама трех вынянчила.; Глаза тусменныи, – небось, не сладко на чужой сторонюшке...; Прокофий, с трясущейся головой и остановившимся взглядом, кутал в овчинную шубу попискивающий комочек – преждевременно родившегося ребенка.; ее коротенькая, таящая смех улыбка; Не сохами-то славная землюшка наша распахана; Цветен наш батюшка тихий Дон сиротами; Ой, что же ты, тихий Дон, мутнехонек течешь?; часовенка на развилке; бороденка задорно топорщилась вбок; Григорий молча глядел на розовое сердечко полных губ, сжимавших ягодку.; – Дуняшка, сухари зашила?; – Пусты, Гришка!; – Братушка, пирожки!; на плацу колыхался серый столбище пыли; Акинья, в рваной подпоясанной веревкой кофтенке; – Моченьки моей нету!; – Вот что, милая моя сношенька...; – Мы Аксютку Астахову покличем.; Митька присел на грядюшку арбы, обивая с сапога плетью присохшее гряздо...; – Калинушка моя, эх, горьковатенькая!; На плоском раскрытом клювике розовенький пузырек кровицы, бисеринка...; – Чего нашел, Гришунька?...; Невидимо быстро вырос городок, белокрыший и аккуратный, с прямыми улочками... [4, 5];

4) слова, которым экспрессивность не присуща изначально, а формируется под воздействием традиции употребления преимущественно в письменной речи; как правило выражают положительную оценку: господа; Ваше благородие; Господи Иисусе Христе, царица небес... [4, 5].

Особенностью текста романа «Тихий Дон» является большое количество примеров, в которых интенсивность эмоциональной сущности показывается через описание. Среди них можно выделить:

1) описание проявлений (осознанных и неосознаваемых/ непроизвольных, вербальных или физических) (приятный холодок докатился до сердца; глаза ее горячечно блестели; Спотыкаясь, он шел к ней, видел, как мать качнулась от его крика, словно от удара, – хотела, видно, бежать, но силы изменили, и она пошла толчками, будто преодолевая сопротивление ветра) [4];

2) описание ситуации. Сама ситуация, обстановка может усиливать испытываемые эмоции героев – встреча влюбленных, известие о возвращении или возвращение с войны, ожидание приятного (свадьбы, рождения ребенка), избавление от опасности, встреча друзей и близких после долгой разлуки (усиливается ситуацией войны), отдельно стоят ситуации, в которых герой пытается сдержать, не показать свое переживание или отношение (Они стояли друг против друга, молчком. Акинья тревожно глядела по сторонам, переводила влажные черные глаза на Григория. Стыд и радость выжигали ей щеки, сушили губы.; Пантелей Прокофьевич сидел, облокотившись на колени, опустив голову. Кинув по кухне беглый взгляд, Григорий остановил глаза на Петре. По лицу его, беспокойно выжидающему, понял: что-то случилось. [4]).

Коммуникативные средства выражения эмоциональных сущностей в романе «Тихий Дон» являются интенсификаторами, также как большинство других средств выражения, и имеют регулярное выражение: специфические речевые акты или жанры, обращения, интонационные средства, отраженные на письме. А именно:

1) специфические речевые акты и жанры: хвала богу (Ну, слава богу! Слава богу! – закрепился старик, приподнимаясь на локте, всхлипывая [4];

2) обращения (родимая моя, чадуношка, сыночек, Илюшенька),

3) обращения в форме воззвания, когда не происходит непосредственного обращения к адресату в силу его отсутствия (кровинушка моя, Сыночек!), междометия (Во-во! А? Ага!);

4) интонационно-синтаксические средства (переспрашивание, вопрос, передающий растерянность: Листницкий! Ты ли это?.. [4]; восклицания: Он глядит!) [2].

В произведениях М.А. Шолохова находит своё отражение не только богатый арсенал средств языковой номинации, но и ценная информация о национально-культурных особенностях казачьей фразеологии, а также о взаимодействии культур, языков и традиций [3].

Проза автора демонстрирует не только столкновения и конфликты, присущие эпохе, но и авторскую позицию по отношению к ним, передавая масштаб трагедии на Дону. Несомненно, одним из наиболее интересных аспектов для читателя является использование просторечной лексики. Экспрессивность лексических единиц в разговорной речи проявляется в семантическом плане. В качестве экспрессивных средств используются не только собственно разговорные, но и просторечные единицы.

Используются эти слова и в репликах персонажей (*– Я ее не сужу: не за ней вина, а вот за этим сукиным сыном!.. – Пантелей Прокофьевич указал на прислонившегося к печке Григория.* [4]), и в авторских ремарках (*гутарили про него на хуторе чудное...; подошло время девку замуж отдавать* [4]). Использование такой лексики помогает воссоздать атмосферу, царящую на казачьем хуторе, придает тексту романа выразительность.

Таким образом, мы рассмотрели эмоционально-экспрессивную лексику романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» в соответствии с классификацией М.Н. Кожиной и проанализировали особенности её использования в различных случаях, что позволило нам определить роль эмоционально-оценочной лексики в идиостиле писателя в целом.

Список источников

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 464 с.
2. Прудникова И.А. Экспрессивность и типы языковых интенсификаторов в художественном тексте (на примере романа М. А. Шолохова «Тихий Дон») // Омский научный вестник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/250/57387/> (17.12.2024).
3. Шерпеева К.С. Роль эмоционально-экспрессивной лексики в романе «Тихий Дон» // Молодой ученый [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/250/57387/> (08.12.2024).
4. Шолохов М.А. Тихий Дон / М.А. Шолохов. – М.: Изд-во «Э», 2015. Книги I-II. – 864 с.
5. Шолохов М.А. Тихий Дон / М.А. Шолохов. – М.: Изд-во «Э», 2015. Книги III-IV. – 992 с.

УДК 8

РЕАЛИИ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ В РОМАНЕ «КАЖДЫЙ УМИРАЕТ В ОДИНОЧКУ»

ХАЙРУЛЛИН ДАМИР НАИЛЕВИЧ

студент

Елабужский институт

ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Аннотация. В статье рассматривается роман Ганса Фаллады «Каждый умирает в одиночку» как художественное произведение, представляющее реалии тоталитарного общества нацистской Германии. Рассматриваются темы социальной несправедливости, антисемитизма, страха и подавленности, которые пронизывали повседневную жизнь граждан в условиях диктатуры. Роман рассматривается как значимый источник для понимания природы фашизма и его разрушительного воздействия на общество и человеческие судьбы.

Ключевые слова: Ганс Фаллада, «Каждый умирает в одиночку», нацистская Германия, литература, тоталитаризм, антисемитизм, социальное неравенство, фашизм.

THE REALITIES OF NAZI GERMANY IN THE NOVEL EVERY MAN DIES ALONE

Khayrullin Damir Nailevich

Abstract. The article examines Hans Fallada's novel Every Man Dies Alone as a literary work that portrays the realities of the totalitarian society in Nazi Germany. It explores themes of social injustice, anti-Semitism, fear, and oppression that permeated the everyday lives of citizens under the dictatorship. The novel is considered a significant source for understanding the nature of fascism and its destructive impact on society and individual lives.

Keywords: Hans Fallada, Every Man Dies Alone, Nazi Germany, literature, totalitarianism, anti-Semitism, social inequality, fascism.

Еще во времена становления Третьего рейха Йозеф Геббельс, главный идеолог нацистского режима, осознавал огромную силу литературы как инструмента влияния на массы. Его слова: «Мы живем в эпоху масс... Однако будущее принадлежит не массам, а тому, кто объединит их, кто их поведет» стали пророческими в контексте прихода к власти нацистов и их последующего установления тоталитарной диктатуры [1, с. 251]. Под влиянием этой идеологии литература в нацистской Германии подверглась систематической цензуре и разрушению. Более 250 писателей, поэтов и критиков вынуждены были покинуть страну, спасаясь от репрессий.

Однако некоторые авторы, такие как Ганс Фаллада (1893-1947 гг.), остались в Германии и продолжали наблюдать за действиями тоталитарной системы изнутри. Роман Фаллады «Каждый умирает в одиночку» (1947 г.) стал важным свидетельством жестокой реальности нацистской диктатуры и её влияния на повседневную жизнь обычных граждан.

Главными героями произведения Фаллады являются супруги Отто и Анна Квангели, чей сын стал жертвой гитлеровского режима, погибнув на войне. Это трагическое событие подтолкнуло их к сопротивлению нацистской власти. Прототипами героев послужили реальные исторические личности — Отто и Элиза Хампели, оставлявшие открытки с антивоенными посланиями в общественных местах. История их подпольной деятельности была зафиксирована в материалах гестапо 1940-1942 годов и легла в

основу сюжета романа.

Фаллада сохранил хронологию событий и место действия — Берлин начала 1940-х годов. Сюжет книги разворачивается в Берлине, в пределах реально существовавших улиц, площадей, железнодорожных вокзалов и станций метро [3].

Несмотря на то, что роман основан на реальных событиях, образы героев вымышлены, так как Фаллада не был знаком с их прототипами. С первых страниц Фаллада погружает читателя в атмосферу страха и подавленности. Так, например, бывший трактирщик Перзике, ставший низшим нацистским чиновником, олицетворяет проникновение нацистской идеологии в обыденную жизнь. Для простых немцев было важно не понимать различия в званиях и должностях, а запомнить одно: «Войдя к Перзике, надо сказать «хейль Гитлер!» и не болтать лишнего» [2, с. 1].

В романе также раскрывается тема социального неравенства, порожденное нацистской системой: «До сих пор он твердо верил в добрые намерения самого фюрера. Надо только убрать всех облепивших его мух, всех трутней, падких на легкую наживу и сладкую жизнь — и все наладится... Все хорошо оплачиваемые должности замещались нацистами, а хороших работников держали в черном теле... У нацистов нет ни стыда, ни совести, а раз это так, то у него не может быть с ними ничего общего» [2, с. 60]. Социальное неравенство усугубилось, а лучшие должности заняты людьми, чья главная заслуга — принадлежность к партии, а не профессиональные качества. Такие «трутни», по выражению Квангеля, используют этот социальный лифт, во главе угла которого стоит лицемерие, цинизм и коррумпированность, когда как честные трудолюбивые граждане остаются за бортом.

С темой социального неравенства явственно перекликаются темы антисемитизма и преследования, темы, которые невозможно не затронуть, рассматривая реалии фашистского режима. Автор в романе достаточно точно передал фашистский террор и механизм репрессирования простых граждан. На примере еврейской семьи Розенталь, соседей Квангелей, Розентали становятся объектами преследования и издевательств со стороны соседей и уполномоченных, которые используют их еврейское происхождение как повод для насилия. Муж Розенталь попадает в концентрационный лагерь, где погибает, а его жена фрау Розенталь, не выдержав издевательств, совершает самоубийство. Смерть Розенталь, выбросившейся из окна, по масштабу стала символом бездушного уничтожения человеческой жизни — как смерть мухи. Этим символом Фаллада ярко показывает, как ценность жизни была утрачена в годы нацистского правления.

Антисемитизм, однако, затрагивал не только евреев, но и само общество. В романе описывается сцена, в которой местные жители начинают избегать Розенталей, боясь стать целью нацистских властей. Пропаганда сеет в сознании людей убеждение, что преследование евреев — это «нормально», что усиливает изоляцию жертв и паранойю среди граждан.

Еще одной важной темой является всепоглощающее чувство страха: «Весь воздух буквально провонял предательством. Ни один человек не доверяет другому, и в этой ужасной атмосфере люди, кажется, все более тупеют и становятся как бы только частями тех машин, которые они обслуживают» [2, с. 320] Кульминацией романа становится атмосфера недоверия, которая разделяет людей. На допросе следователь говорит Отто Квангелю: «Все эти письма и открытки доставлены к нам добровольно... Люди бежали с ними сюда буквально сломя голову» [2, с. 413]. Этот страх делает людей заложниками режима, подавляя их волю к сопротивлению.

Роман «Каждый умирает в одиночку» по праву считается важным произведением для понимания того, как тоталитарный режим разрушает общественные структуры и личные судьбы. The New York Times отмечает, что книга была переведена на английский язык только в 2009 году, хотя могла быть издана еще в 1960-х. Один из критиков описывает роман как «послание из самых мрачных лет XX века», которое заставляет почувствовать, что происходящее — не просто история, а живое свидетельство, не отпускающее даже спустя десятилетия [4].

Анализируя произведение Ганса Фаллады «Каждый умирает в одиночку», можно сделать вывод, что роман является не просто художественным произведением, но и очерками тоталитарной реальности нацистской Германии. Автор через описание повседневной жизни людей под жестоким давлением нацистского режима подчеркивает, как фашизм разрушал и опустошал все вокруг. Фаллада, рисуя мир

страха, насилия и социальной несправедливости, не только повествует о событиях прошлого, но и заставляет нас осознать, насколько важно помнить и анализировать такие моменты истории, чтобы избежать их повторения. Рассмотрение реальностей того времени, в которых существовали его герои, помогает нам понять, как тоталитарная система влияет на людей, меняет их моральные ориентиры и разрушает человеческие ценности.

Список источников

1. Рисс, К. Геббельс. Адвокат дьявола / К. Рисс. – Москва: Центрполиграф – 2000. – 490 с.
2. Фаллада, Г. Каждый умирает в одиночку / Г. Фаллада. – Москва: Правда – 1988. – 544 с.
3. Heinke L. Berlin: Gebrochenes Herz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.tagesspiegel.de/berlin/gebrochenes-herz-1444477.html> (дата обращения: 16.01.2025).
4. Schillinger L. Postcards From the Edge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.nytimes.com/2009/03/01/books/review/Schillinger-t.html> (дата обращения: 19.01.2025).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

НЕЗАКОННОЕ ПРОИЗВОДСТВО, СБЫТ ИЛИ ПЕРЕСЫЛКА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЛИ ИХ АНАЛОГОВ, А ТАКЖЕ НАРКОТИКОСОДЕРЖАЩИХ РАСТЕНИЙ ЛИБО ИХ ЧАСТЕЙ: БОРЬБА С ПРОПАГАНДОЙ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ

ПЕРЕВЕДЕНЦЕВ ВАДИМ ДМИТРИЕВИЧ

Аннотация. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений либо их частей является одной из глобальных проблем XXI века. Данная проблема актуальна для всех государств и кардинальное ее решение, в настоящее время, не предвидится. Существует достаточно большое количество превентивных мер в данной области, однако их эффективность остаётся спорной.

Что касается ситуации в Российской Федерации, то, несмотря на статистические данные, которые отражают снижение количества уголовных преступлений по ст. 228 и 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) УК РФ, нет оснований полагать, что борьба с наркопреступностью носит результативный характер. Одной из важнейших причин наркоугрозы на территории государства можно считать пропаганду наркосодержащих средств и их аналогов.

Исходя из вышеизложенного, актуализируется проблема противодействия распространению наркотиков путем совершенствования мер по противодействию их популяризации.

Ключевые слова.оборот наркотиков, преступления в сфере оборота наркотических средств, квалификация преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ, популяризация наркотических средств.

ILLEGAL PRODUCTION, SALE OR TRANSFER OF NARCOTIC DRUGS, PSYCHOTROPIC SUBSTANCES OR THEIR ANALOGUES, AS WELL AS NARCOTIC PLANTS OR PARTS THEREOF: COMBATING PROPAGANDA AT THE LEGISLATIVE LEVEL

Perevedentsev Vadim Dmitrievich

Abstract. This problem is relevant for all states and its cardinal solution is not foreseen at present. There are quite a large number of preventive measures in this area, but their effectiveness remains controversial.

As for the situation in the Russian Federation, despite the statistical data that reflect a decrease in the number of criminal offenses under Articles 228 and 228.1 of the Criminal Code of the Russian Federation (hereinafter - CC RF) of the Criminal Code of the Russian Federation, there is no reason to believe that the fight against

drug crime is effective. One of the most important reasons for the drug threat on the territory of the state can be considered the propaganda of narcotic drugs and their analogs.

Keywords. Drug trafficking, crimes in the sphere of drug trafficking, qualification of crimes provided by Art. 228 of the Criminal Code of the Russian Federation, popularization of narcotic drugs.

Согласно Федеральному закону от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее – Федеральный закон) наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры вносятся в Перечень и подразделяются на списки в зависимости от мер контроля, которые применяются в их отношении государством. Действующий Перечень утвержден постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» с последними изменениями от 17 марта 2024.

Данное постановление имеет очень большое правовое значение, так как именно в соответствии с ним круг средств, веществ и растений относится к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам, и только после внесения в Перечень они признаются таковыми. В связи с чем Перечни наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, утверждаемые Правительством Российской Федерации, можно отнести к самостоятельному правовому институту, который используется для регулирования оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [1]. Изменения в Перечень вносятся постоянно, однако, данный процесс носит длительный характер, в силу того, что каждый их этапов внесения наркосодержащих средств в перечень требует максимальной внимательности, прохождения нескольких экспертиз, а также подготовку заключения, которое носит обязательный характер. Процесс внесения в Перечень новых наркосодержащих веществ является постоянным, но на сегодняшний день, действующее законодательство еще не совершенно. В современном цифровом обществе, а именно на рынке спроса и предложения различных запрещенных товаров, новый товар появляется, реализуется и пропагандируется быстрее, чем появляются новые формы регулирования продажи этого товара на законодательном уровне.

Так, некоторые вещества, которые активно популяризируются в сети интернет, различных социальных сетях, которые, по словам рекламодателя являются седативными средствами или, наоборот, средствами, повышающими активность, имеют в своем составе наркосодержащие вещества, но, в силу того, что они не включены в перечень и, данного рода вещества или препараты свободно продаются и активно продвигаются в сети.

Данная проблема связана не только с отсутствием оперативности в обновлении Перечня, но и в стремительной популяризации и пропаганды данных веществ. Поэтому, как решение данного вопроса необходимо проверять и регулировать любые попытки освещения в СМИ и сети интернет сомнительных препаратов и продуктов, которые могут быть связаны с наркосодержащими веществами. Данные действия должны регулироваться не только правоохранительными органами, но и потребительским надзором за товарами данного типа.

С развитием информационных коммуникаций процесс приобретения наркотиков стал более простым, развиваются способы скрытой рекламы и пропаганды употребления наркотиков, способствующие их популяризации.

Для адекватного противодействия этому явлению, на наш взгляд, необходимо вновь вернуться к вопросу о том, что следует понимать и жестко разделять все возможные товары, которые могут содержать наркосодержащие средства и частично освещаются в СМИ. Данный процесс должен быть отрегулирован на законодательном уровне с включением всех ведомственных организаций, которые отвечают за распространение массовой информации, качество продуктов и ответственность за использование в тех или иных целях наркосодержащих веществ.

Список источников

1. Анисифорова М.В. Неочевидные формы пропаганды наркотиков в молодежной среде и административно-правовые средства противодействия им / М.В. Анисифорова // Научный портал МВД России. 2021. № 1 (53). С. 103–108.
2. Иминов А.А. Предупреждение распространения и пропаганды наркотиков и психотропных веществ в сети «Интернет» / А.А. Иминов // На страже закона. 2023. № 2 (2). С. 21–23.
3. Ключкова А.В. Проблемы нормативного регулирования пропаганды наркотических средств / А.В. Ключкова // Наркоконтроль. 2006. № 1. С. 24–25.
4. Кобленков А.Ю. Пропаганда употребления наркотиков: реальность окружающей действительности / А.Ю. Кобленков // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2020. № 1 (49). С. 190–193.
5. Полякова Е.А. Пропаганда наркотиков как угроза антинаркотической безопасности государства в сфере предложения наркотиков / Е.А. Полякова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2011. № 12 (18). С. 105–107.

УДК 34

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА, СОВЕРШЕННОГО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ПЛАТЕЖА

МЕНКОБУШАЕВА ВАЛЕРИЯ ВИТАЛЬЕВНА

студент
ВИУ (ф) РАНХиГС

Научный руководитель: Глебов Василий Герасимович

*к.ю.н., профессор
ВИУ (ф) РАНХиГС*

Аннотация. В данной статье представлена характеристика первичного элемента расследования мошенничества, совершенного с использованием электронных средств платежа. Актуальность темы обусловлена тем, что все страны мира, международные организации ставят своей первостепенной целью цифровизацию во всех сферах жизнедеятельности человека. Создаются все новые способы осуществления электронных транзакций, одновременно с этим распространяются случаи мошенничества, расследование которых требует особого внимания.

Ключевые слова: мошенничество, расследование, электронные средства платежа, банковские карты, криминалистическая характеристика.

CURRENT ISSUES OF INVESTIGATION OF FRAUD COMMITTED USING ELECTRONIC MEANS OF PAYMENT

Menkobushaeva Valeria Vitalievna

Scientific supervisor: Glebov Vasily Gerasimovich

Abstract. This article presents a description of the primary element of the investigation of fraud committed using electronic means of payment. The relevance of the topic is due to the fact that all countries of the world and international organizations set digitalization as their primary goal in all spheres of human activity. New ways of carrying out electronic transactions are being created, while fraud cases are spreading, the investigation of which requires special attention.

Keywords: fraud, investigation, electronic means of payment, bank cards, criminalistic characteristics.

Безналичные расчеты на сегодняшний день являются одной из основных составляющих экономики Российской Федерации. Практически все расчеты проводятся без использования наличных денежных средств, что приводит к тому, что создает угрозу безопасности информационного, финансового характера.

Впервые в нашей стране мошенничество с использованием электронных средств платежа было криминализировано в Уголовном кодексе в 2012 году. С каждым годом подобные преступления только

набирают обороты. Ввиду этого, исследование расследования мошенничества, совершенного с использованием средств платежа является довольно актуальным и требующим пристального внимания.

Для того, чтобы исследовать непосредственно нюансы процесса расследования рассматриваемого нами преступления, необходимо разобраться в том, что он из себя представляет, исследовать его криминалистическую характеристику. Сама категория “криминалистическая характеристика” сложна и многогранна. Она подвергается различным исследованиям со стороны авторов криминалистической науки [1, с. 67]. Криминалистическая характеристика исследуемого нами в рамках настоящей статьи преступления, включает в себя совокупность следующих элементов:

- А) Сведения о предмете, но которое посягает лицо, совершившее преступление;
- Б) Сведения о том, как осуществлялась подготовка и совершение преступления;
- В) Характеристика личности преступника.

Далее необходимо рассмотреть предмет мошенничества, совершенного с помощью электронных средств платежа. Предметом являются денежные средства, которые имеют только безналичную форму. Эти денежные средства должны быть на банковском счете потерпевшего, то есть быть у него в собственности, поскольку это преступление, которое посягает на собственность.

По мнению многих исследователей, в частности Е.А. Карепановой, основным инструментом, который позволяет осуществить платеж (оплатить что-либо, осуществить перевод и пр.) является банковская карта. Она выпускается на конкретного гражданина, содержит в себе всю информацию, персонализирующую владельца [2, с. 134]. Однако на наш взгляд, это не единственный инструмент. Можно осуществить платеж через систему быстрых платежей непосредственно со счета. При этом необязательно наличие карты.

В современном мире выявлено значительное количество способов совершения исследуемого нами преступления. Сначала в руках преступников оказываются данные электронного средства платежа. Далее они звонят потерпевшему якобы от лица банка, что их персональные данные в опасности. Их последующая цель - получение ПИН-кода. Такой способ очень актуален на сегодняшний день. Он осуществляется зачастую группой лиц по предварительному сговору. Одними из соучастниками этого преступления являются сотрудниками торговых организаций, которые получают необходимые данные у своих покупателей.

Еще один способ, используемый преступниками, заключается в создании поддельной страницы интернет-магазина. Клиенты-потерпевшие переводят денежные средства, а товар не получают. Также в последнее время распространились случаи, когда преступники отправляют сообщение от якобы специальных служб подтвердить свои личные данные, позвонив по определенному телефону. Как только потерпевший осуществит звонок, автоматически происходит списание с его счета денежных средств [3, с. 38].

Если говорить о месте совершения преступления, то, на наш взгляд, оно может быть различным. Преступники могут находиться вблизи терминалов, если они непосредственно хотят похитить данные потерпевшего “подсмотрев” его ПИН-код и прочую личную информацию. А порой преступник может находиться в другом конце страны. Время и место совершения преступления в данном случае зависит от способа осуществления преступного деяния.

Личность преступника очень интересная тема для дискуссии. Есть мнение, что это хладнокровные, рассудительные, спокойные, стрессоустойчивые люди, главная цель которых возвыситься в своей социальной среде [4, с. 140]. На наш взгляд, это люди с высоким интеллектом, зачастую имеющие высшее образование, о чем свидетельствует грамотная речь, которая психологически влияет на потерпевшего, когда первые пытаются получить необходимую информацию у второго по телефону.

Кроме этого, стоит обратить особое внимание на то, кто причастен к мошенничеству с использованием электронных средств платежа: один человек или группа лиц. Ученые и эксперты, проводящие специальные исследования в этой области, глубоко убеждены, что исследуемый нами тип мошенничества по причине его сложности и многогранности в большинстве своем осуществляется организованной группой [5, с. 100]. К примеру, преступная группа, которая совершает мошенничество с использованием банковских карт, имеет четкую структуру, каждый член группы обладает своим спектром обязанностей. Один член группы занимается сбором персональных данных, другой занимается ее обра-

боткой, третий фактически выпускает поддельные и пр.

В целях расследования исследуемого нами типа мошенничества необходимо определить не только тот факт, что это было совершено той или иной организованной группой, но и определить, сколько было в ней человек, кто занимался какими обязанностями. Также следует тщательно рассмотреть практику расследования в нашей стране таких преступлений, мировой опыт, поскольку могут быть и вовлечены в это дело и международные преступные сообщества.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что мошенничество с использованием электронных средств платежа является одним из самых распространенных типов мошенничества в современном мире, где цифровизация является одной из первостепенных задач всего мирового сообщества. Расследование этого вида преступления базируется на криминалистической характеристике этого преступления, в область которого входят сведения о предмете, о способе совершения преступления, о личности самого преступника. Все это представляет особую ценность, которая впоследствии поможет на практике правильно и в кратчайшие сроки завершить расследование.

Список источников

1. Денисов, С.Л. Понятие «криминалистическая характеристика преступления» // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2015. - С. 67-69.
2. Корепанова, Е.А. Платежная карта – предмет или средство совершения мошенничества? // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. - № 4. - Том 1. - 2016. - С. 134-169.
3. Табак, И.С. Мошенничество с банковскими картами // Современные инновации. - 2018. - № 4 (26). - С. 37-40.
4. Филиппов, М.Н. Особенности расследования краж и мошенничеств, совершаемых с использованием банковских карт и их реквизитов. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 157 с.
5. Никулина, О.А. Способы мошенничества с использованием платежных карт как элемент криминалистической характеристики данного вида преступлений // Вестник Воронежского института ФСИН России. - №4. - 2015. - С. 100-104.

УДК 34.01

ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПРАВА: ПОДАРОК ИЛИ ДОЛЖЕНСТВОВАНИЕ

ШМЕЛЁВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Научный руководитель: Боков Юрий Александрович

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Аннотация: Одним из значимых тем в юриспруденции выступает изучение прав человека. Естественные права человека занимают особое место в системе права. Исследованию данному виду прав посвящена данная статья. В работе приводятся особенности естественных прав, их виды. Поднимается вопрос о сущности естественных прав, чем они являются: подарком или долженствованием.

Ключевые слова: правовой статус, права, естественные права, человек, гражданин.

NATURAL RIGHTS: GIFT OR OBLIGATION

Shmelev Alexander Viktorovich*Scientific adviser: Bokov Yuri Alexandrovich*

Abstract: One of the most important topics in jurisprudence is the study of human rights. Natural human rights occupy a special place in the system of law. This article is devoted to the study of this type of rights. The paper presents the peculiarities of natural rights, their types. The question is raised about the essence of natural rights, what they are: a gift or an obligation.

Keywords: legal status, rights, natural rights, man, citizen.

Права человека – это основные черты уважения, равенства и свободы, с которыми рождается любой человек. Каждый человек имеет право независимо от своей национальности, пола, национального или этнического происхождения, расы, религии, языка или иного социального положения. Это универсальные идеалы, принятые с целью установления мира между народами [2].

Понятие прав человека соответствует утверждению достоинства человека перед государством. Публичная власть должна осуществляться на службе человека: она не может быть использована на законных основаниях для оскорбления качеств, присущих человеку, и должна быть средством для его жизни в обществе в согласных условиях с тем же достоинством, которое единоусушно.

Современное общество признает, что каждый человек в силу того, что он человек, имеет права по отношению к государству, права, которые государство либо обязано уважать и гарантировать, либо призвано организовывать свои действия для обеспечения их полной реализации. Эти права, присущие каждому человеку и присущие его достоинству, которые государство обязано уважать, гарантировать или удовлетворять, и есть то, что мы знаем сегодня как права человека.

Действующая Конституция Российской Федерации признает наше государство правовым [1]. Конституция страны необходима ее гражданам, чтобы: осознавать свои права и свободы, представляемые Основным Законом; применять конституционно закрепленные права в собственных интересах и в ин-

тересах сограждан; использовать реальные возможности правовой защиты своих интересов, гражданских прав и свобод.

Большинство из конституционных прав естественные. Естественные права обладают признаками неотчуждаемости, принадлежат человеку с рождения и не зависят от наличия, либо отсутствия связи человека с каким-либо государством [2]. Данные признаки имеют ключевое значение для определения чем являются эти права: подарком или долженствованием.

Права не могут существовать сами по себе и нуждаются в закреплении государством. Из гарантированных Конституцией РФ прав следующие можно отнести к естественным [3]:

- право на жизнь (ст. 20)
- право на достоинство (ст. 21, ч. 1)
- право на безопасность (ст. 21, ч. 2)
- право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22)
- право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23)
- право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23, ч. 2)
- право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающие его права и свободы (ст. 24, ч. 2)
- право на неприкосновенность жилища (ст. 25)
- право на определение и указание своей национальной принадлежности (ст. 26, ч. 1)
- право на пользование родным языком (ст. 26, ч. 2)
- право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27, ч. 1)
- право свободно выезжать за пределы РФ и беспрепятственно возвращаться (ст. 27, ч. 2)
- свобода совести и вероисповедания (ст. 28)
- свобода мысли и слова (ст. 29, ч. 1)
- право на информацию (ст. 29, ч. 4)
- право на собрание (ст.31).

Являются ли естественные права подарком? В данном вопросе предполагается, что дарителем выступает государство, а одаряемым – человек, народ. С одной стороны, для того, чтобы конкретные права стали ясными, доступными, регулируемыми и защищенными, необходимо их закрепление в законах государства [5]. В то же время, определенные права (естественные) существуют вне зависимости от их признания государством. Они обусловлены рождением человека и являются настолько неотъемлемыми и базовыми, что гарантируются на всей планете современного времени [4].

Безусловно, понимание естественного права в настоящее время существенно отличается от предшествующих трактовок. В разные периоды развития мира и культур по-разному смотрели на человека: использовали человека как раба, приносили в жертву, существовали классовые разделения, отсутствовали какие-либо права человека или предпосылки на возможность их существования. Постепенно с развитием мира изменялись и взгляды на правовой статус человека [6]. Можно предположить, что закрепление первых прав человека, являющихся по своей сущности естественными, были дарованы правителем как подарок народу.

В настоящее время в виду сказанного ранее естественные права – это не подарок, а долженствование. Одной из выдающихся характеристик современного мира является признание того, что каждый человек в силу того, что он человек, является обладателем основных прав, которые общество не может отнять на законных основаниях. Эти права не зависят от их признания государством и не предоставляются им; они также не зависят от национальности человека или культуры, к которой он принадлежит. Для школ естественного права права человека являются нормальным следствием правопорядка, уходящего своими корнями в человеческую природу. Основания естественной справедливости, вытекающие из указанной природы, должны быть выражены в позитивном праве, которому поэтому запрещено противоречить императивам естественного права.

В перечень естественных прав включают не только неотъемлемые права личности, прозванные гарантировать ее независимость от государственной власти, но и социально-экономические права человека.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СПС «КонсультантПлюс»
2. Герман, Е.С. Основные понятия и признаки конституционных прав и обязанностей человека и гражданина// В сборнике: Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения. 2021. С. 46.
3. Давыдова, М. Л. Многонациональный народ Российской Федерации как источник государственной власти субъекта РФ: за и против / М. Л. Давыдова, Ю. А. Боков // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2019. – № 1. – С. 101-111/
4. Федоров, С. М. Проблема реализации естественного права в современном законодательстве / С. М. Федоров // Вопросы российской юстиции. – 2021. – № 15. – С. 72-78.
5. Боков, Ю. А. Об определении конституционно-правового термина "Народ" / Ю. А. Боков // Юридическая наука. – 2019. – № 10. – С. 14-18.
6. Шевченко, Ю. В. Естественное право на современном этапе / Ю. В. Шевченко, Т. С. Черевиченко // Modern Science. – 2019. – № 10-3. – С. 268-270.

УДК 341.018

ПРЕИМУЩЕСТВА КОДИФИКАЦИИ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

НОСИВЕЦ МАРИЯ МИХАЙЛОВНА

аспирантка кафедры международного права

ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Аннотация: в статье раскрываются отдельные преимущества кодификации, дается их определение и описание. Через призму преимуществ кодификации норм международного права делается вывод о полезности и необходимости кодификации норм международного права.

Ключевые слова: преимущества кодификации, точность формулировок, систематизация норм, эффективность, определенность, ясность, рациональность, авторитетность, доступность.

ADVANTAGES OF CODIFICATION OF INTERNATIONAL LAW

Nosivets Mariya Mikhailovna

Abstract: the article reveals individual advantages of codification, gives their definition and description. Through the prism of the advantages of codifying the norms of international law, a conclusion is made about the usefulness and necessity of codifying the norms of international law.

Key words: advantages of codification, precision of formulation, systematization of norms, efficiency, certainty, clarity, rationality, authority, availability.

Международное право на протяжении довольно длительного периода времени существовало не в кодифицированном виде. Основным источником международного права при отсутствии кодификации являлся обычай. Однако прогресс пошел дальше и идеи о кодификации были привнесены в философско-правовую мысль. После чего умы человечества стала тревожить проблема как осуществить кодификацию норм международного права. От слов и долгих философских рассуждений государства стали переходить к делу – были созданы международные организации для кодификации норм международного права. Сначала это была Лига Наций, затем Организация Объединенных Наций. Некоторые исследователи скептически относились к кодификации норм международного публичного права, были споры о необходимости и возможности кодификации норм международного права [1], [2].

Кодификация, осуществляемая в течение длительного периода времени, конечно же, имеет свои преимущества, являющиеся правовыми. Не может не иметь преимуществ кодификация, на основании которой в период с 1946 года по 2019 год было принято 117 конвенций ООН [3]. Выделение преимуществ подчеркнет имеющиеся достоинства кодификации, ее актуальность. В публикации пойдет речь о правовых преимуществах. А.Г. Репьев отмечает, что правовое преимущество — это юридическое средство, заключающееся в правомерной возможности субъекта удовлетворить свои интересы наиболее полно и всесторонне [4, с. 400]. Кодификация создает правомерную возможность удовлетворить потребности государств в создании международной конвенции, являющейся регулятором вопросов, обобщенных в теме кодификации и имеет следующие преимущества.

Повышает эффективность международного права. По мнению Ю.С. Ромашева одним из наиболее важных способов повышения эффективности международного права в эпоху глобализации является его кодификация [5, с. 1]. В процессе кодификации повышение эффективности международного права достигается за счет того, что нормы международного права, кодифицированные в международ-

ных конвенциях, фактически соблюдаются ратифицировавшими конвенцию государствами, так как ратификация конвенции является добровольным действием государства. Именно добровольность присоединения к конвенции обеспечивает эффективность. Именно добровольность и свода, которые не порождают произвола, а создают гармоническую эффективность.

Вносит определенность. По словам Ф. Хонига преимущество кодификации - большая определенность закона. [6, с. 63]. То есть на момент кодификации некоторые нормы, содержащиеся в источниках международного права, не были четко определены, после кодификации они утратили такой недостаток как неопределенность. Поведение государств имеет источником кодифицированный акт, определяющий их права и обязанности, и у государств не возникает сомнений, как действовать дальше, так как прописаны определенные нормы. К ценностям, кодификации, которые могут быть отнесены к ее преимуществам Тимоти Х. Джонс относит определенность; ясность; демократическая легитимность; и рациональность [7].

Обладает ясностью. Майкл Вуд спрашивал почему важна ясность в международном публичном праве? И отвечал, что любое право, чтобы быть достойным своего названия, должно быть максимально ясным [8, с. 207]. Кодифицированные конвенции обладают ясностью текста, который позволяет избежать двусмысленного толкования. Ясность текста конвенции достигается за счет его логической структуры, которая помогает применяющему его государству найти нормы, необходимые для применения.

Рациональна. Рациональность в кодификации достигается за счет рационально организованного процесса кодификации норм международного права. С помощью основных и вспомогательных органов ООН, имеющих определенную структуру и компетенцию, кодификация достигает своей цели. Рациональность проявляется при выборе темы для кодификации, а также рационально составленного текста международной конвенции с привлечением лучших специалистов в области международного права.

Авторитетна. Авторитетность выражается через авторитетность международной организации на площадке которой происходит кодификация. Кодификация в основном происходит на площадке Организации Объединенных наций. Членами ООН являются 193 государства из (195 стран). Гарантии государств-членов прописаны в Уставе ООН. В преамбуле Устава ООН [9] указано, что народы ООН полны решимости создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров и других источников международного права (из международных конвенций, являющихся результатом кодификации в том числе).

Более точной формулировкой и систематизации норм международного права по темам, которые уже широко охвачены практикой государств, прецедентами и доктриной. Преимуществом кодификации будет являться более точная формулировка обычных норм, что обеспечит безупречное толкование конвенций.

Доступна. Доступность проявляется в том, что текст конвенции известен. В настоящее время, благодаря техническим возможностям тексты конвенций, размещаются в телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Организации Объединенных наций и каждое заинтересованное государство может ознакомиться с текстом и при желании ратифицировать необходимую для него конвенцию. Конвенции открыты и доступны для присоединения и ратификации.

Таким образом, кодификация международного права имеет следующие преимущества: повышает эффективность международного права, вносит определенность, обладает ясностью, рациональностью, авторитетностью, более точной формулировкой и систематизацией норм, доступностью. Обладая бесспорными преимуществами, кодификация норм международного права является необходимой и полезной.

Список источников

1. Baldwin S. E., Kuhn A. K., Root E. Should international law be codified? And if so, should it be done through governmental agencies or by private scientific societies? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.jstor.org/stable/25656532?seq=1> (20.01.2025).

2. Nys E. The Codification of International Law [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.jstor.org/stable/2186528?searchText=&searchUri=&ab_segments=&searchKey=&refreqid=fastly-default%3Aff3169766f1ee2d44df105c20702a073&initiator=recommender&seq=1 (20.01.2025).
3. Конвенции и соглашения ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml (21.01.2025).
4. Репьев А. Г. Правовые преимущества и законодательные исключения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-preimuschestva-i-zakonodatelnye-isklyucheniya/viewer> (17.01.2025).
5. Ромашев Ю. С. О кодификации (систематизации) международного права и ее влиянии на законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.hse.ru/data/2011/03/16/1211490951/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9C%D0%9F.doc> (18.01.2025).
6. Honig F. Progress in the Codification of International Law [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.jstor.org/stable/pdf/2609311.pdf?refreqid=fastly-default%3A0219ffbf4245ea4d1d26a06188b78ecf&ab_segments=&initiator=&acceptTC=1. (17.01.2025).
7. Jones T. H. Judicial review and codification [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/legal-studies/article/abs/judicial-review-and-codification/F9BBA4FE8DBB03A47986827ADDA36FA7#article>. (17.01.2025).
8. Wood M. What Is Public International Law? The Need for Clarity about Sources [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/asian-journal-of-international-law/article/what-is-public-international-law-the-need-for-clarity-about-sources/E98E65BADE66C11E463AA15A83140E2B> (20.01.2025).
9. Устав ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (21.01.2025).

© М.М. Носивец, 2025

УДК 330

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА НА ТОВАРНЫЙ ЗНАК

ШАБУРИНА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА

магистрант

Ивановский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»

Научный руководитель: Газеева Анна Ахматовна*к.ю.н., заведующий кафедрой,**заместитель декана юридического факультета**ИФ ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» конституционного и муниципального права*

Аннотация: В настоящей работе представлены способы защиты права на товарный знак. На сегодняшний день институт интеллектуальных прав стремительно развивается. Прежде всего, это связано прежде всего с развитием общественных отношений, в том числе и экономическим развитием государства. Товарный знак широко используются в предпринимательской деятельности, поэтому предоставление им правовой охраны в этой связи играет важную роль.

Ключевые слова: товарный знак, способы защиты товарных знаков, интеллектуальная собственность

THE WAYS OF PROTECTING THE RIGHT TO A TRADEMARK

Shaburina Anastasia Dmitrievna*Scientific adviser: Gazeava Anna Ahmatovna*

Abstract: This paper presents ways to protect trademark rights. Today, the Institute of intellectual Property rights is developing rapidly. First of all, this is primarily due to the development of public relations, including the economic development of the state. Trademarks are widely used in business activities, therefore, providing them with legal protection in this regard plays an important role.

Keywords: trademark, ways to protect trademarks, intellectual property.

Одним из главных вопросов защиты права на товарный знак является определение его способов. Анализ мнения различных ученых позволяет сделать вывод о том, что под способами защиты в основном понимаются меры воздействия на правонарушителя. Так, В.С. Ем предлагает называть способы защиты гражданско-правовыми правоохранительными методами. Т.е. автор указывает на то, что такие меры исходят и санкционированы государством. Д.А. Муратова считает, что способами защиты выступает законодательно закрепленный перечень действий, направленный на пресечение правонарушений, а также на восстановление нарушенных прав [1, с. 148].

Главная цель способов защиты прав на товарные знаки прежде всего направлена на воспрепятствование незаконному использованию средств индивидуализации правонарушителями, что влечет причинение значительного материального ущерба правообладателям. Следовательно, главным критерием пресечения нарушения прав на товарные знаки является понимание и знание правообладателем какие существуют способы защиты нарушенных прав на указанные средства индивидуализации [2, с. 130].

При этом отметим, что необходимо разграничивать способы защиты и меры ответственности. Общими способами защиты для результатов интеллектуальной деятельности являются способы, указанные в статье 1252 ГК РФ. Специальные способы защиты прав на товарный знак содержатся в статье 1515 ГК РФ.

Среди специальных способов законодатель указывает на изъятие из оборота и уничтожения контрафактных товаров за счет нарушителя, при этом нарушитель обязан удалить товарный знак или сходный с ним знак до степени смешения со всех материалов, которые свидетельствуют об оказании нарушителем соответствующих работ или услуг (п. 3 ст. 1515 ГК РФ).

Правообладатель вправе выбрать от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты первого компенсации. Размер такой компенсации установлен в размерах от 10 тыс. руб. до 5 млн. руб. или в двукратном размере стоимости товаров, на которых размещен товарный знак нарушителя.

Согласно пункту 1 статьи 1515 ГК РФ товары, этикетки, упаковки товаров, на которых незаконно размещены товарный знак или сходные с ним до степени смешения обозначения считаются контрафактными [3].

Анализируя судебную практику можно сделать вывод, что наиболее распространённым способом защиты исключительных прав на товарный знак является возмещение убытков и выплата компенсации.

Примером может служить решение Арбитражного суда Ивановской области от 15.11.2020 года по делу А17-4098/2020.

ООО «Маша и Медведь» (истец) обратилось с иском в Арбитражный суд Ивановской области о взыскании с индивидуального предпринимателя Большакова Д.Е. (ответчик, ИП Большаков Д.Е.) 50 000 рублей денежной компенсации за нарушение исключительных прав на: товарный знак № 0000, № 1111 (в деле указаны номера свидетельств на ТЗ), на произведение изобразительного искусства – рисунок «Маша и Медведь». На каждый элемент средства индивидуализации запрашивалась компенсация в размере 12 500 рублей.

Правовое основание в обоснование своих требований истец указал нормы статей 493, 1229, 1240, 1255, 1259, 1263, 1301, 1484, 1515 Гражданского Кодекса РФ.

Арбитражный суд Ивановской области рассмотрел в судебном заседании дело по иску ООО «Маша и Медведь» к ИП Большакову Д.Е. установил, что ответчик искомые требования не признал (требования о взыскании компенсации, за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации), пояснил, что истцом был нарушен досудебный порядок урегулирования спора, т.к. было неверно указано место правонарушения ответчиком. (в ходе судебного разбирательства указанный факт будет опровергнут представленной истцом претензией № 001), также ответчик указал на то, что контрафактный товар (постельное белье с изображением персонажей «Маша и Медведь» не принадлежит ответчику.

Однако в ходе судебного разбирательства истцом были предоставлены следующие доказательства:

- товарный чек от 09.06.2018;
- CD-R диск, на котором содержится видеозапись процесса реализации ответчиком контрафактного товара;
- образец реализованного товара (комплект постельного белья).

Представленный в дело товар содержит изображения, обладающие сходством с товарными знаками № 0000 и № 1111 и воспроизводящие рисунки «Маша» и «Медведь», права на которые принадлежат истцу. Указанные свидетельства зарегистрированы и относятся к 03, 05, 09, <...>, 41, 42 классам МКТУ. На произведения изобразительного искусства (рисунок «Маши» «Медведя» у истца есть исключительное право, которое подтверждается лицензионным договором № ЛД-1/2010 от 08.06.2010 г. заключенным с автором указанных рисунков Кузовковым О.Г. указанный договор предусматривал право истца использования и переработки указанных объектов интеллектуальной.

Судом установлено, что представленные в дело доказательства аудио- и видеозаписи реализации ответчиком указанных товаров основаны на законе и не противоречат действующему законодательству (ч. 2 ст. 64, ч. 2 ст. 89 АПК РФ).

Суд, мотивируя свою позицию относительно правильности доводов истца, ссылается на положения п. 3 ст. 1484 ГК РФ, ст. 1301 ГК РФ (в ней указано, что истец вправе вместо возмещения убытков требовать выплаты компенсации); п. 3 ст. 1252 ГК РФ (правообладатель вправе вместо возмещения убытков требовать выплаты компенсации, при этом в указанной статье отмечено, что ответчик вправе ходатайствовать о снижении размера компенсации, при этом суд вправе снизить размер компенсации только по заявлению ответчика, согласно абз. 3 п. 3 ст. 1252 ГК РФ).

Отметим, что суд по своей инициативе не вправе изменять способ расчета суммы компенсации (п. 59 ПП ВС РФ № 10)

Истцом была заявлена компенсация в размере 50 000 тыс. руб., обосновывая такой размер истец сослался на тот факт, что бренд «Маша и Медведь» имеет широкую известность на рынке. Поскольку ответчик, являясь участником хозяйственной деятельности, реализовывая контрафактную продукцию наносит ущерб деловой репутации ООО «Маша и Медведь». Это объясняется тем, что контрафактная продукция ниже стоимости лицензированных товаров, также качество контрафактной продукции значительно хуже оригинальной, поэтому у покупателя могут возникнуть плохие ассоциации с брендом.

На основании изложенного, суд решил взыскать с ИП Большакова Д.Е. денежную компенсацию в пользу ООО «Маша и Медведь» в размере 50 000 тыс. руб., а также судебные расходы (стоимость контрафактного товара) и оплату госпошлины [4].

Следующим способом защиты является требование об изъятии материального носителя – к его изготовлению, импортеру, хранителю, перевозчику, иному распространителю, недобросовестному приобретателю.

Разъяснения о недобросовестной конкуренции ПП ВС РФ № 10 дает в пункте 169. Так в силу ч. 1 ст. 14.4 ФЗ «О защите конкуренции» не допускается недобросовестная конкуренция, связанная с использованием и приобретением исключительного права на средства индивидуализации.

В данном случае правообладатель в рамках административного порядка защиты своих прав на товарный знак вправе требовать от нарушителя изъятия из оборота и уничтожения контрафактных товаров.

Рассмотрим ситуацию, при которой контрафакт не для продажи – не образует нарушение. Так в постановлении Суда по интеллектуальным правам (далее – СИП) от 03.12.2020 № С01-1402/2020 [5]. В указанном постановлении СИП установил:

Решением Арбитражного суда Ростовской области от 24.03.2020, оставленным без изменения постановлением 15-го арбитражного апелляционного суда от 31.07.2020, в удовлетворении заявленных требований отказано.

Не согласившись с указанными судебными актами, ООО "ГАЗ" (далее – общество) обратилось с кассационной жалобой в СИП.

Как следует из материалов дела гражданин Бакунин перевозил через таможенную границу автомобиль марки Хендай. В ходе проведения осмотра автомобиля были выявлены предметы, которые вероятно не предназначались для личного использования. Среди таких предметов были товары, которые имели товарный знак схожий со знаком ООО «ГАЗ». Таможенный орган направил запрос обществу, в котором уточнял о правомерности использования Бакуниным указанных товаров. Общество указало на то, что никаких договоров не заключало с Бакуниным и не намеревалось.

В письме к таможенному органу общество просило информация в части привлечения гражданина к административной ответственности по ст. 14.10 КоАП РФ. Считая нецелесообразным таможенный орган отказал обществу, в результате такого отказа общество посчитало бездействие таможни нарушением законодательства и обратилось с иском в Арбитражный суд Ростовской области.

В ходе рассмотрения дела суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявленных требований. Суд пояснил, что таможенный орган не установил совокупность обстоятельств, являющихся основанием для возбуждения дела об административном правонарушении по ст. 14.10 КоАП РФ. При этом было установлено, что даже такое большое количество деталей не свидетельствует о реализации товара в коммерческих целях.

Кроме того, частью 2 ст. 14.10 КоАП РФ предусмотрена ответственность за производство в целях сбыта либо реализацию товара, однако, как было установлено судом, у Бакунина такая цель отсутствовала, следовательно, СИП пришел к выводу о правомерности к непривлечению к административной ответственности Бакунина, т.к. необходимо наличие цели введение товаров в гражданский оборот (п. 8 ПП ВАС РФ от 17.02.2011 № 11)[6].

Таким образом, при решении вопроса о применении в отношении нарушителя такого способа защиты как привлечение к административной ответственности по ст. 14.10 КоАП РФ важную роль играет наличие или отсутствие цели использования контрафактной продукции в предпринимательской деятельности. Следовательно, отсутствие такой цели исключает наличие оснований для возбуждения дела об административном правонарушении по указанной статье, даже в том случае, когда соответствующие товары вывозятся за пределы территории РФ.

Отметим, что если бы у ответчика присутствовала цель сбыта и введения контрафактного товара в гражданский оборот, то правообладатель был бы вправе требовать о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что законодатель предусматривает широкий круг возможностей по защите нарушенных прав правообладателей своих исключительных прав на средства индивидуализации, при этом, дает право выбора между теми или иными способами защиты.

Список источников

1. Мазаев Д.В. Способы гражданско-правовой защиты исключительного права на товарный знак. С. 148.
2. Попов В.В. Способы защиты права на товарный знак / Цивилистика: право и процесс. 2020. № 4 (12) С. 130.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52.
4. – Ст. 5496.Решение Арбитражного суда Ивановской области от 15 ноября 2020 г. по делу № А17-4098/2020. // Картотека арбитражных дел – электронное правосудие «Кад Арбитр» [Электронный ресурс]. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/23a0404e-59a4-4936-89bd-85e6dc94c9>(дата обращения: 05.12.2024).
5. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 3 декабря 2020 г. N C01-1402/2020 по делу N A53-33792/2019 Картотека арбитражных дел – электронное правосудие «Кад Арбитр» [Электронный ресурс]. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/195b2ae6-a650-44e2-9d6d-6af60347b1ee> (дата обращения: 05.12.2024).
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11 (ред. от 04.03.2021) «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» //Вестник ВАС РФ, N 5, май, 2011.

© Шабурин А.Д., 2025

УДК 342.5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И НАУКИ

ЛАСТОВСКАЯ ИНГА ЮРЬЕВНА

аспирант

ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены государственная служба, государственное управление как отдельные понятия. Предложены научные методы исследования определения термина «государственное управление» с точки зрения науки административного права. Представлены мнения различных ученых, исследовавших государственное управление и государственную службу, таких как Г. В. Атаманчук, Н. И. Глазунова, В. Д. Граждан, Г. Л. Купряшин и других. Изучено определение государственной службы в законодательстве и в теории права, а также и роль указанного определения в науке. **Ключевые слова:** взаимодействие органов государственной власти с обществом, наука «государственная служба».

THE CIVIL SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION FROM THE POINT OF VIEW OF LEGISLATION AND SCIENCE

Lastovskaya Inga Yurievna

Annotation: This article examines public service and public administration as separate concepts. Scientific methods of studying the definition of the term "public administration" from the point of view of the science of administrative law are proposed. The opinions of various scientists who have studied public administration and public service, such as G. V. Atamanchuk, N. I. Glazunova, V. D. Grazhdanov, G. L. Kupryashin and others, are presented. The definition of public service in legislation and in the theory of law is studied, as well as the role of this definition in science.

Keywords: interaction of public authorities with society, the science of "public service".

При развитии общества одним из важных социальных и политических институтов является государство. Основными признаками любого государства являются его право власти на определенной единой и неделимой территории действовать от имени и в интересах народа независимо от других государств в вопросах своей внутренней и внешней политики, а также в мировом сообществе, население и наличие правовых связей с населением на указанной территории, установление и реализация бюджетной, денежной и налоговой систем для обеспечения деятельности государства, общества, осуществление правотворческой деятельности с возможностью принуждения следовать установленным общеобязательным правилам поведения, наличие материальных ресурсов для реализации своей политики (бюджет, собственность, средства платежа и т.д.), наличие символики.

Реализация вышеуказанных признаков может осуществляться через государственное управление. Тем не менее, термин «государственное управление» является основным в праве как науке, в учебной и научной литературе существуют множество подходов к его определению, в рассматриваемой статье рассмотрены некоторые из них.

В теоретическую основу настоящего исследования легли труды таких советских и современных ученых как Г. В. Атамчука, Н. И. Глазуновой, В. Д. Граждан, Г.Л. Купряшина, В. М. Манохина, О. М. Роя, В. Е. Чиркина.

Согласно трудам доктора юридических наук Григория Васильевича Атаманчука, государственное управление рассматривалось как фактическое и регламентирующее влияние государства через свои структуры, а именно через систему государственных органов и чиновников, поддерживаемых властью, на жизненные процессы общества и людей для их урегулирования, поддержания или изменений [4, с. 40].

В свою очередь, доктор исторических наук Нелли Ивановна Глазунова в своих работах определила государственное управление как влияние государства на общество, его процессы, взаимодействие людей через систему государственных органов и уполномоченных лиц, адресного координирования и урегулирования [5, с. 13].

Согласно своим исследованиям, доктор политических наук Геннадия Львовича Купряшина определил, что государственное управление есть осуществление исполнительных и властных полномочий для их функционирования в обществе и его частях [6, с. 64].

Олег Михайлович Рой, являясь доктором социологических наук, пришел к выводу, что частью публичного управления является государственное, выделив его особенность по исполнению полномочий органов власти в соответствии с общепризнанными правилами.

Также О.М. Рой указал, что управление государством сосредоточено на реализации своих полномочий национально-государственным образованием [9, с. 30].

Исходя из исследований доктора юридических наук Вениамина Евгеньевича Чиркина «государственное управление» является единой областью деятельности государственной власти всеми законными методами [10, с. 96].

Исходя из рассмотренных толкований «государственным управлением» следует, что это государственное управление является частью публичного управления, имеющее в качестве основы регулирующие нормы, и призвано на всех уровнях власти предоставлять возможность государству влиять на общество и жизнедеятельность людей посредством бюрократического аппарата.

В статье 1 федерального закона от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» регламентировано понятие «государственной службы», которое выделяет такие особенности как профессиональная официальная деятельность граждан страны по обеспечению исполнения полномочий государства, его федеральных органов власти, федеральных территорий, органов власти субъекта, лиц, замещающих должности в соответствии с конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации [2].

При этом на государственной службе не состоят лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 14.11.2024 [3].

Вышеуказанный закон в статье 2 также указывает на наличие системы государственной службы, которая состоит из государственной гражданской, военной службы и государственной службы иных видов [3]. В рассматриваемом исследовании исключены военная и государственная служба иных видов (как правило, правоохранительная).

В ином нормативном акте, находящими в иерархии права на одном уровне по юридической силе с вышеуказанным федеральным законом – в федеральном законе Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» представлено понятие государственной гражданской службы. Законодатель также считает такую составляющую системы госслужбы как профессиональную деятельность граждан Российской Федерации в целях обеспечения компетенций органов государственной власти различных уровней (федерального, регионального), а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации» [1].

Анализ федерального законодательства позволяет сделать вывод, что государственная служба является квалифицированной, осуществляется гражданами государства, призвана обеспечивать исполнение полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности Рос-

сийской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации [11, с. 7-8]». Таким образом, государственная служба предназначена обеспечить функционирование государственной власти.

Государственная служба, при наличии у нее своей системы, является более обширным понятием с точки зрения теоретического исследования и может быть рассмотрена отдельно от государственного управления, в том числе и как вид познавательной деятельности.

Г. В. Атаманчуком, обосновывавшим концепцию государственного управления, была выдвинута следующая идея при определении рассматриваемого понятия: им сделан вывод, что государственная служба является практическим и профессиональным участием граждан, реализующим цели и функции государства посредством исполнения обязанностей и полномочий по государственной должности, определенной в конкретном государственном органе [4, с. 332]».

Ученый представил следующее понятие рассматриваемого термина: «государственная служба — практическое и профессиональное участие граждан в осуществлении целей и функций государства посредством исполнения обязанностей и полномочий по государственной должности, определенной в конкретном государственном органе» [4, с. 514]».

В. Д. Граждан утверждал, что государственная служба является наукой об управлении [7, с. 10]». Он определил, что, являясь одной из управленческих наук, она дополняет и является продолжением иных наук — политологии, государственного управления [7, с. 11-12].

В результате своих исследований гражданской службы с точки зрения науки В. Д. Граждан сформулировал объект и предмет. Объектом ученый выделил само по себе государство и управление им, а предметом обозначил функционирование аппарата органов власти всех уровней и определенных лиц (государственных служащих), законы и принципы государственного административного управления [7, с. 14].

В. Д. Гражданом также было сформулировано понятие государственной службы. Он, как и многие другие ученые, изучавшие данный вопрос, пришел к выводу, что это является деятельностью профессиональной, осуществляемой гражданами, направленной на «обеспечение и исполнение полномочий федеральных и региональных государственных органов» [7, с. 60-61].

В. М. Манохин объяснял, что государственная служба представляет собой часть деятельности государства по организации и правовому регулированию аппарата государственных органов и организаций, а также «саму деятельность этого аппарата» — государственных служащих — «по практическому и непосредственному осуществлению задач и функций государства» [8, с. 126].

Несмотря на разные подходы рассмотрения такого института как государственная служба, с точки зрения теории возможно проследить общность в виде необходимости подготовки граждан, поступающих на данный вид службы, наличие у кадров профессионализма в целях обеспечения и исполнения полномочий органов власти. Данные подходы корреспондируют с теми определениями рассматриваемого понятия, которые изложены в действующих нормативно-правовых актах. Однако, учитывая специфику данного института и постоянное развитие общества в социальном, политическом, культурном плане, дальнейшее комплексное изучение государственной службы и ее признаков с точки зрения теоретического аспекта, является необходимым для разрешения практических проблем.

Список источников

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102088054&ysclid=m63vgtjxmc435713307>.
2. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102081744&ysclid=m63qt0nxx2670168342>.
3. id=m63qt0nxx2670168342.

4. Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2024 № 974 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102033807&backlink=1&nd=607861339>
5. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления / Г. В. Атаманчук. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Омега-Л», 2014. — 525 с.
7. Глазунова, Н. И. Система государственного управления: учебник для вузов///Н. И. Глазунова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 551 с.
8. Государственное управление: основы теории и организации : междисциплинарный учебник для вузов и государственных служащих по специальности «Государственное и муниципальное управление» и направлению «Юриспруденция» и др. / Е. В. Волкова, Н. В. Высоцкая, М. Г. Анохин ; под ред. В. А. Козбаненко. - Москва: Статут, 2000. - 911 с.
9. Граждан В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для вузов / В. Д. Граждан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2007. — 493 с.
10. Манохин, В.М. Советская государственная служба / Манохин В.М. - М.: Юрид. лит., 1966. - 195 с.
11. Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / О.М. Рой. — 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. — 432 с.
12. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. Е. Чиркин ; Международный университет в Москве. Факультет управления крупными городами. - Москва : Юрист, 2005. - 382 с.
13. Лукьянчикова Л. В. Конституционно-правовое регулирование государственной гражданской службы Российской Федерации: дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Л. В. Лукьянчикова.- М., 2007.- 24 с.

УДК 34

НЕЗАВИСИМОСТЬ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

ГРУШИН ЯРОМИР ВАЛЕРЬЕВИЧстудент 1-го Курса группа ВДМЮ-102угас
НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный Университет «Синергия»

Аннотация: Одним из основополагающих принципов современного правового государства является независимость судебной власти. Этот принцип предполагает, что судебная власть должна функционировать независимо от исполнительной и законодательной власти, чтобы обеспечить справедливость и защиту прав граждан. Однако, несмотря на значимость этой концепции, во многих странах по-прежнему возникают проблемы, связанные с давлением со стороны других ветвей власти на работу судей. Систематические попытки ослабить или подчинить судебную власть угрожают демократическим ценностям и правам человека. В статье рассмотрим актуальные проблемы, связанные с независимостью судебной системы, а также возможные пути ее укрепления для обеспечения законности и баланса в разделении властей.

Ключевые слова: Судебная власть, Принцип независимости судебной власти, судебные решения.

INDEPENDENCE OF THE JUDICIARY

Grushin Yaromir V.

Abstract: One of the fundamental principles of the modern rule of law is the independence of the judiciary. This principle implies that the judiciary should function independently of the executive and legislative branches in order to ensure justice and protection of citizens' rights. However, despite the importance of this concept, in many countries there are still problems related to pressure from other branches of government on the work of judges. Systematic attempts to weaken or subordinate the judiciary threaten democratic values and human rights. The article examines the current issues related to the independence of the judicial system, as well as possible ways to strengthen it to ensure legality and balance in the separation of powers.

Keywords: Judicial power, the principle of judicial independence, judicial decisions.

Судебная власть, как ключевая составляющая системы правосудия в любом государстве, имеет долгую историю формирования. Идея независимости судебной власти от исполнительной и законодательной власти начала развиваться еще в древности. Первые упоминания о разделении властей можно найти в произведениях древнегреческих философов, таких как Аристотель. В средние века концепция независимости судебной власти также находила свое отражение в теориях и практике правосудия. Однако именно в период Возрождения и Просвещения идея судебной независимости получила более явное выражение и распространение.

Эпоха Просвещения в Европе способствовала укреплению принципов правового государства и равенства перед законом. Философы и политические мыслители этого времени, такие как Чарльз Монтескье и Джон Локк, выдвигали концепцию необходимости независимости судебной власти для обеспечения справедливости и защиты прав граждан. Именно их идеи стали основой для формирования законодательной базы судебной реформы в различных странах.

Одним из переломных моментов в истории формирования судебной власти было принятие Великой Хартии в 1215 году в Англии, которая устанавливала принципы ограничения власти монарха и обеспечивала независимость судов от королевского произвола. Этот документ сыграл важную роль в развитии конституционных принципов и гарантировании прав граждан на справедливое судебное разбирательство.

С утверждением принципов государственной власти, включая судебную, во многих конституциях и законодательных актах XIX и XX веков были закреплены принципы независимости судов. На примере Франции, Германии, США и других стран можно увидеть, как была создана система судебной власти, обеспечивающая свободу судей в принятии решений и подчинение только закону.

Таким образом, история формирования судебной власти свидетельствует о поступательном развитии принципов независимости судебной системы от других ветвей власти. Это позволяет обеспечить равенство перед законом, защиту прав граждан и соблюдение принципов справедливости в деле рассмотрения судами. Реализация этих принципов является важной составляющей демократического и правового государства.

Принципы независимости судебной системы играют ключевую роль в обеспечении справедливости и законности. Они составляют основу для правильного функционирования судебных органов, обеспечивая независимость от внешних влияний и гарантируя соблюдение законов и норм права. Один из главных принципов независимости судебной власти — это принцип судебной независимости, который предполагает отделение судов от других ветвей власти и обеспечивает им полную автономию в принятии судебных решений.

Помимо этого, судебная система должна основываться на принципе независимости судей. Это означает, что судьи должны быть свободны от давления и влияния со стороны политических или экономических сил, а также иметь гарантии независимости в процессе принятия решений. Важным аспектом является также принцип судебной ответственности, который обеспечивает контроль за деятельностью судей и гарантирует их честность, профессионализм и соблюдение этических стандартов.

Одним из основных принципов независимости судебной системы также является прозрачность и открытость. Это означает, что судебные процессы и решения должны быть понятны и доступны для общественного контроля и обсуждения. Граждане должны иметь возможность участвовать в судебных процессах, а судебные решения должны быть обоснованы и публично объявлены.

Независимость судебной власти также требует соблюдения принципа равенства перед законом. Это означает, что все граждане должны иметь равные права и возможности в судебных процессах, независимо от их положения, социального статуса или влияния. Принцип равенства перед законом обеспечивает справедливость и беспристрастность судебной системы и является основой для защиты прав и свобод человека.

В целом, принципы независимости судебной системы содействуют укреплению правового государства и защите основных ценностей демократии. Их соблюдение и уважение являются необходимыми условиями для установления справедливости, законности и доверия к судебным органам. Поддержание независимости судебной власти требует постоянного внимания со стороны законодателей, общественности и самих судей, чтобы гарантировать надлежащее функционирование правосудия и защиту прав и интересов граждан.

Роль судебной власти в обеспечении законности заключается в том, чтобы гарантировать соблюдение законов и конституционных норм в обществе. Судебная власть играет ключевую роль в установлении правопорядка и защите прав и свобод граждан. Одной из основных функций судов является решение споров между людьми, организациями и государственными органами на основе действующего законодательства.

Судебная власть действует независимо и имеет право принимать свои судебные решения исключительно на основе закона, не подвергаясь воздействию других ветвей власти. Это важно для обеспечения справедливости и неприкосновенности права каждого человека на судебную защиту. Независимость судебной власти предотвращает произвол и коррупцию в системе правосудия.

Судебные решения должны быть объективными, справедливыми и обоснованными, чтобы обеспечить законность и защиту прав граждан. Судебная система должна функционировать на основе прозрачности и открытости, обеспечивая доступность правосудия для всех граждан без исключения. Судьи должны быть независимыми и обладать высокими профессиональными качествами, чтобы гарантировать высокий уровень юридической экспертизы в судебных процессах.

Судебная власть также играет важную роль в контроле за исполнением законов и нормативных

актов, обеспечивая их соблюдение всеми субъектами права. Судебные органы проверяют законность действий государственных органов, организаций и частных лиц, защищая интересы общества и обеспечивая соблюдение конституционных принципов.

В заключении, роль судебной власти в обеспечении законности неопределима для функционирования правового государства и защиты прав и свобод граждан. Независимость и справедливость судебной системы являются основой демократического общества и обеспечивают правовую стабильность и порядок в обществе.

Проблемы и вызовы независимости судебной власти могут быть разнообразными и влиять на эффективность работы судов и их надежность в гарантировании справедливости при разрешении споров. Одной из основных проблем является вмешательство исполнительной или законодательной власти в деятельность судов. Это может проявляться в форме политического давления на судей, манипуляций с составом судебных органов или ограничения независимости в процессе принятия решений.

Кроме того, недостаточная финансовая поддержка судебной системы может быть серьезным вызовом для ее независимости. Отсутствие достаточного финансирования может привести к дефициту квалифицированных судей, обновлению оборудования и технологий, а также ограничению доступа граждан к юридической помощи. Это в свою очередь может создать условия для коррупции, вмешательства и несправедливости в судебных процессах.

Другой важной проблемой является несовершенство процедур выбора и продвижения судей. Если процессы отбора кандидатов или продвижения в должности судьи не прозрачны и необъективны, то это может привести к назначению некомпетентных или коррумпированных лиц на должности в судебной системе. Это негативно отражается на доверии общества к судам и их способности обеспечивать справедливость.

Современные вызовы независимости судебной власти также связаны с развитием информационных технологий и цифровизацией судебных процессов. Недостаточная кибербезопасность и уязвимость систем электронного документооборота могут создать риски для конфиденциальности и целостности дел, а также для независимости судей от внешних воздействий.

Таким образом, для обеспечения независимости судебной власти необходимо устранять проблемы, связанные с политическим вмешательством, обеспечивать адекватное финансирование, совершенствовать процедуры отбора и продвижения судей, а также улучшать кибербезопасность судов. Только при соблюдении этих условий судебная система сможет эффективно выполнять свою функцию по защите прав и справедливости.

Для укрепления судебной независимости необходимо предпринять целый ряд мероприятий. В первую очередь, важно обеспечить судьям стабильные и достойные условия труда. Это включает в себя надлежащее финансирование судебной системы, адекватные зарплаты для судей, обеспечение безопасности судебных органов и их сотрудников.

Кроме того, важно внедрить эффективные механизмы контроля за вмешательством исполнительной и законодательной власти в работу судов. Это можно осуществить путем создания независимых органов, которые будут следить за соблюдением принципов судебной независимости.

Для укрепления судебной независимости также необходимо повысить квалификацию судей и обеспечить профессиональное развитие каждого сотрудника судебной системы. Это поможет судьям быть более компетентными и уверенно принимать справедливые и законные решения.

Кроме того, общественное доверие к судебной системе также играет важную роль в обеспечении ее независимости. Открытость и прозрачность работы судов, доступность информации о судебных процессах для граждан помогут укрепить доверие общества к судебной власти.

Наконец, важно развивать международное сотрудничество в сфере правосудия, обмениваться опытом и передовыми практиками для улучшения судебной системы. Участие в международных проектах и инициативах способствует повышению качества работы судов и содействует соблюдению стандартов судебной независимости.

Все эти меры в совокупности могут способствовать укреплению судебной независимости и повышению доверия общества к судам.

Список источников

1. Бальзамов А.А. Развитие электронной мировой юстиции Республики Мордовия / А.А. Бальзамов, А.Ю. Бальзамов, А.В. Бальзамов // Информационное общество : сетевое изд. – 2020. – № 5. – С. 22-29. – URL: <http://infosoc.iis.ru/article/view/488> (дата обращения: 17.01.2025).
2. Буракаева К.Р. Современные проблемы организации деятельности мировых судей / К.Р. Буракаева, Г.А. Иванцова // Право и государство: история и современность, перспективы развития : сб. тр. по итогам работы науч.-практ. семинара. – Sterlitamak, 2022. – Вып. 5. – С. 18-20. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53748052&pff=1> (дата обращения: 17.01.2025). – Доступ после регистрации.
3. Васевникова Д.Д. Особенности организации архивного делопроизводства на судебных участках мировых судей // Право и правосудие в современном мире: общегуманитарные, теоретические, исторические и конституционно-правовые аспекты : сб. науч. ст. молодых исследователей / Верхов. Суд Рос. Федерации ; Сев.-Зап. фил. Рос. гос. ун-та правосудия. – Санкт-Петербург, 2020. – С. 547-550. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=cxhhpb> (дата обращения: 17.01.2025). – Доступ после регистрации.

© Я.В. Грушин, 2025

УДК 34

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ СОБСТВЕННИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ПРИ ИЗЪЯТИИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

АДЬЯНОВ НИКОЛАЙ АРТУРОВИЧ

студент

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

*Научные руководители: Савошикова Евгения Васильевна,**к.ю.н. доцент**Андрианова Валерия Валерьевна**к.ю.н.*

ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Аннотация: Данная статья посвящена обеспечению жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. В статье рассматриваются правовые основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд, а также меры по обеспечению жилищных прав собственников жилых помещений, расположенных на таких участках.

Ключевые слова: жилое помещение, собственник, собственник жилого помещения, изъятие земельного участка.

ENSURING THE HOUSING RIGHTS OF THE OWNER OF A DWELLING WHEN A LAND PLOT IS SEIZED FOR STATE OR MUNICIPAL NEEDS

Adyanov Nikolay Arturovich*Scientific advisers: Savoshikova Evgeniya Vasilyevna,**Andrianova Valeria Valeryevna*

Annotation: This article is devoted to ensuring the housing rights of the owner of a dwelling when a land plot is seized for state or municipal needs. The article discusses the legal grounds and procedure for the seizure of land plots for state and municipal needs, as well as measures to ensure the housing rights of owners of residential premises located on such plots.

Keywords: residential premises, owner, owner of residential premises, withdrawal of land.

Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд является актуальной проблемой, требующей внимания

и защиты со стороны законодательства. В современном мире часто возникают ситуации, когда государство или муниципалитеты вынуждены прибегать к изъятию земельных участков под строительство дорог, инфраструктуры или других объектов общественного значения.

Для сохранения баланса интересов и обеспечения справедливости в таких случаях необходимо иметь четкую правовую базу, которая бы защищала права собственников жилых помещений. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты этой проблематики, анализируя законодательные нормы, практику и решения судов по данному вопросу.

Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд основано на принципах законности, справедливости и компенсации. Подразделение земельного участка для реализации государственных или муниципальных проектов не должно нарушать основные права собственника жилого помещения. Собственнику должна быть гарантирована возможность обжалования решения об изъятии в компетентные органы. Важным принципом является предоставление адекватной компенсации за изъятие. Собственнику жилого помещения должно быть возмещено не только рыночная стоимость участка, но и все понесенные им расходы, связанные с переездом или приобретением нового жилья. Таким образом, обеспечение жилищных прав собственника при изъятии земельного участка должно быть предельно законным, справедливым и компенсационным.

Законодательная база и механизмы изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд составляют основу процесса обеспечения жилищных прав собственника жилого помещения в случае такого изъятия. В Российской Федерации данный процесс регулируется законодательством, в частности, Земельным кодексом и Законом о земле. Согласно законодательству, государственные и муниципальные органы имеют право изъять земельный участок для общественных нужд, таких как строительство дорог, объектов социальной инфраструктуры и других объектов.

При изъятии земельного участка собственнику жилого помещения должна быть обеспечена компенсация в соответствии с законодательством. Собственнику должны быть предложены различные варианты компенсации, включая денежную компенсацию, предоставление земельного участка в замен или другие формы компенсации.

Механизмы изъятия земельного участка также предусматривают процедуры оповещения и консультации собственника. Собственнику жилого помещения должны быть предоставлены возможности высказать свое мнение по поводу изъятия, а также обжаловать решение через судебную систему, если он не согласен с предложенными условиями компенсации.

Таким образом, законодательная база и механизмы изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд играют ключевую роль в обеспечении защиты жилищных прав собственника жилого помещения. Правильное применение этих механизмов позволяет балансировать интересы общества и прав собственников при решении вопросов использования земельных ресурсов для общественных целей.

Права и гарантии собственника жилого помещения при изъятии земельного участка важны для обеспечения справедливости и защиты интересов граждан. Собственнику жилого помещения предоставляется право на компенсацию за изъятие земельного участка на обоснованной основе. Также ему гарантируется право на участие в обсуждении и принятии решений, касающихся процесса изъятия. Важно отметить, что в случае изъятия земельного участка собственнику жилого помещения должны быть обеспечены альтернативные варианты жилья или компенсация иных потерь, связанных с изъятием участка. Подобные гарантии и права помогают собственникам жилых помещений чувствовать себя защищенными и обеспечивают баланс интересов в ситуациях изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

При изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд владельцу жилого помещения гарантировано обеспечивается возмещение ущерба и компенсация. Порядок возмещения ущерба определяется на основе оценки недвижимости и ущерба, причиненного собственнику. Важно учитывать стоимость собственности, потерю доходов, понесенные расходы и прочие обстоятельства. Компенсация предусматривает возврат понесенных расходов и возмещение ущерба, чтобы

обладатель жилья не понес значительных убытков. Однако стоит помнить, что величина возмещения может быть оспариваема и требует доработки в случае несогласия. Эффективный порядок возмещения ущерба и компенсации способствует более справедливой сделке при изъятии земельного участка, обеспечивая права собственника жилого помещения.

При изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд важно, чтобы собственник жилого помещения мог защитить свои жилищные права. Для этого необходимо соблюдать определенные правила и действия. Первым шагом является ознакомление с законодательством, регулирующим процесс изъятия земельного участка, чтобы знать свои права и обязанности в данной ситуации. Важно иметь четкое представление о процедуре изъятия и возможных последствиях для собственника жилого помещения.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024). // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.
2. Определение Верховного Суда РФ от 9 октября 2012 года №18-КГ12-39 // Вестник Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – №11.
3. Андрианова В.В., Ушакова Е.В. Форс-мажорные обстоятельства в договоре поставки медицинских изделий и правоприменительной практике//Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. (г. Москва, 2022.) — М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования Московский экономический институт С.189-194.
4. Андрианова В.В., Асташкина М.А. Финансирование здравоохранения как фактор развития экономики// Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях: Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. (г. Москва, 2021.) — М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования Московский экономический институт

УДК 342.72

ПРАВО НА ДОСТОЙНУЮ ЖИЗНЬ В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ПАВЛОВА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Ивановский филиал

Аннотация: В статье проводится анализ нормативного правового регулирования права на достойную жизнь, как приоритетного права российского гражданина. Автором доказывается приоритетность и значимость права на достойную жизнь, как основы для повышения уровня благосостояния и экономического положения человека и гражданина в Российской Федерации.

Ключевые слова: благосостояние, достойная жизнь, Конституция, право, Российская Федерация, человек.

THE RIGHT TO A DECENT LIFE IN THE SYSTEM OF CONSTITUTIONAL VALUES

Pavlova Alina Vladimirovna

Abstract: The article analyzes the regulatory legal regulation of the right to a decent life as a priority right of a Russian citizen. The author proves the priority and importance of the right to a decent life as a basis for improving the well-being and economic status of a person and citizen in the Russian Federation.

Keywords: welfare, decent life, Constitution, law, Russian Federation, human being.

Актуальность темы научной статьи обусловлена тем, что для современной Российской Федерации приобретает значение соблюдение и реализация права на достойную жизнь, гарантированную Конституцией Российской Федерации. В подтверждение сказанного, укажем, что Президент РФ в Послание Федерального Собранию от 29.02.2024 г. [7] указал на необходимость совершенствования государственной политики в сфере социальной поддержки и социального обеспечения семей участников специальной военной операции, многодетных семей. В.В. Путин определил, что с 01.01.2025 г. в России должен быть реализован национальный проект «Семья», обеспечивающий оказание социальной поддержки семей, имеющих детей.

Достойный уровень жизни человека и гражданина – комплекс показателей, отражающих качественные и количественные характеристики владения человеком материальными и нематериальными благами, возможность их приобретения для поддержания здоровья, благосостояния, жизнедеятельности».

Под достойной жизнью, с точки зрения Основного закона России, следует понимать минимальный стандарт, который государство, провозгласившее себя социальным, обязано обеспечить каждому своему гражданину.

Рассматривая понятие «достойная жизнь», необходимо указать, что в научной литературе указывается взаимосвязь названной категории с уровнем жизни человека и гражданина. Мы соглашаемся с названным мнением, т.к. оценка достойной жизни производится исходя из оценочных показателей, к числу которых относится прожиточный минимум, устанавливаемый субъектом Федерации, минимальным размером оплаты труда. В действительности, для граждан, чей доход равен или ниже прожиточному уровню, предусматривается выплата социальных пособий. Однако, следует указать, что в насто-

ящее время в ряде регионов отсутствует законодательное регулирование установления критериев нуждаемости, позволяющих оценить уровень жизни человека и определить ориентиры, служащие для определения достойной жизни.

Конституция Российской Федерации [1] гарантирует каждому право на достойную жизнь. Согласно ч. 1 ст. 7 Основного закона России, следует, что исследуемое конституционное право является основной составляющей социальной политики, обеспечивающей повышение качества жизни населения, их благосостояния и экономического положения. Заметим, что Конституция РФ в ст. 75.1 провозглашает, что в Российской Федерации в целях развития социальной солидарности необходимо обеспечить создание условий по повышению уровня благосостояния населения. Часть 2 ст. 7 Основного закона России устанавливает перечень обязанностей социального государства, к числу которых законодатель относит создание прожиточного уровня, охрану наемного труда, заботу об образовании, культуре, семье и здравоохранении, постоянное улучшение социального обеспечения и др. Конституция РФ в ст. 7 указывает, что социальное государство ориентировано на обеспечение достойной жизни.

К проблемности нормативного правового регулирования конституционно права на достойную жизнь следует отнести то, что российское конституционное законодательство не раскрывает содержание исследуемого института. При этом, Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ не раскрывают содержание понятия «достойная жизнь», что необходимо включить в содержание исследуемого конституционно-правового института, по каким критерием должен оцениваться достойный уровень жизни. В виду сказанного необходимо внести дополнения в ст. 7 Конституции РФ следующего содержания: «... 1.1. Достойная жизнь – системная реализация человеком и гражданином биологических, социальных, духовных потребностей. Основными критериями достойной жизни являются достойный уровень и качество жизни. Достойный уровень жизни человека и гражданина – комплекс показателей, отражающих качественные и количественные характеристики владения человеком материальными и нематериальными благами, возможность их приобретения для поддержания здоровья, благосостояния, жизнедеятельности».

Стратегия национальной безопасности РФ [4] определяет приоритетность обеспечения народа и развития человеческого потенциала. В соответствии с Разделом IV Стратегии, основными ориентирами развития государственной политики в сфере обеспечения народа и развития человеческого потенциала являются:

- повышение благосостояния населения посредством оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей, инвалидам;
- обеспечение достойной жизни старшего поколения;
- повышение рождаемости посредством предоставления системы мер социальной поддержки женщин, ставших на учет, малообеспеченных семей, а также родителей-студентов.

Анализ положений Стратегии национальной безопасности, позволил установить, что в основе сбережения народа и развития человеческого потенциала положены такие составляющие, как:

- достойная жизнь;
- благосостояние.

Указом Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [5] систематизирован перечень национальных целей развития России, к числу которых относится повышение благополучия населения и социальной поддержки семей, имеющих детей. Целевые показатели реализации названной цели представлены следующим образом – снижение уровня бедности многодетных семей к 2030 г. до 12 %, к 2036 г. – 8 %. Таким образом, национальные цели развития России исходят из необходимости решения проблемы бедности семей, имеющих детей.

Российское законодательство достаточно расширенно регламентирует вопросы повышения благосостояния жизни граждан, имеющих детей. Как было сказано выше, Президент РФ неоднократно определял приоритетное направление социально-ориентированной деятельности государства – повышение уровня достойной жизни семей, что позволит создать условия по демографическому росту.

Основной составляющей права на достойную жизнь является гарантированность установления прожиточного минимума, под которым законодатель понимает минимальную сумму доходов граждан,

необходимую для нормального жизнеобеспечения человека и удовлетворения его потребностей [2]. Федеральным законом от 24.10.1997 г. № 134-ФЗ установлено, что основное назначение прожиточного минимума заключается в формировании инструментов социальной политики, направленной на социальное обеспечение и поддержку малоимущим гражданам. Отметим, что величина прожиточного минимума устанавливается на региональном уровне. Так, например, в Ивановской области величина прожиточного минимума на 2024 г. установлена Постановлением Правительства Ивановской области от 15.09.2023 г. № 421-п [8] и составляет 14 526 руб. на душу населения, 15 833 руб. в отношении трудоспособного населения, 12 492 руб. в отношении пенсионеров, 14 090 руб. в отношении детей.

Обратим внимание, значение уровня страховых и социальных пенсий не может быть ниже установленной величины прожиточного уровня. Иначе говоря, размер пенсий в Ивановской области не может быть ниже 12 492 руб.

Прожиточный минимум применяется для оценки жизни граждан, это ориентир при утверждении минимального размера оплаты труда (далее – МРОТ), под которым следует понимать законодательно определенный минимум, используемый для регулирования размера оплаты труда, оценки пенсионных прав застрахованных граждан, для величины социальных пособий различных видов. С 01.01.2024 г. МРОТ составляет 19 242 руб. [3]. Заметим, что размер заработной платы работников не может быть ниже МРОТ, т.е. 19 242 руб.

Рассматривая вопрос нормативно-правового регулирования конституционного права на достойную жизнь, необходимо указать, что Российская Федерация занимает 142 место по показателю МРОТ. В России установлен минимальный размер оплаты труда в сумме 19 242 руб. Указанная в Законе сумма недостаточна для нормального жизнеобеспечения работников и членов их семей. По нашему мнению, минимальный размер оплаты труда должен выступать в качестве величины, гарантирующей работнику «достойный доход», обеспечивающий достойный уровень жизни работнику и его семье, поскольку ст. 7 Конституции РФ провозглашает такую цель, как «создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Указанное обстоятельство определяет необходимость увеличения суммы минимального размера оплаты труда. Обоснованным является установление зависимости минимального размера оплаты труда от средней заработной платы по стране.

Другой проблемой является недостаточность величины прожиточного минимума, установленного для пенсионеров (13 290 руб. в РФ; 12 492 руб. по Ивановской области). То есть можно наблюдать такое негативное явление, как дискриминация граждан по возрастному признаку. В действительности, пенсионер, обладающий пенсией, равной величине прожиточного минимума, не способен создать условия для приобретения необходимых лекарственных средств, продуктов питания первой необходимости, оплаты коммунальных услуг. То есть, мы можем наблюдать процесс деструктуризации гражданского общества посредством выделения и обособления группы пенсионеров, находящихся за чертой бедности.

Обратим внимание, что Президент РФ определил целесообразность закрепления в Основном Законе принципов достойного пенсионного обеспечения, имея в виду здесь и регулярную индексацию пенсий [6]. В виду сказанного, следует уделить внимание вопросам повышения величины прожиточного минимума до величины минимального размера оплаты труда.

Обобщая вышесказанное, следует, что конституционное право на достойную жизнь является первоосновой для повышения уровня благосостояния граждан и их экономического положения в целях удовлетворения основных потребностей. Российским законодательством определены основные составляющие исследуемого конституционно-правового института, к числу которых следует отнести установление на законодательном уровне величин МРОТ и прожиточного минимума.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с изм. от 04.10.2022) // Российская газета. – 2022. – 6 октября.

2. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 43. – Ст. 4904; Собрание законодательства РФ. – 2024. – № 45. – Ст. 6698.
3. Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений» // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 49 (Часть III). – Ст. 8665.
4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (часть II). – Ст. 5351.
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ. – 2024. – № 20. – Ст. 2584.
6. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15.01.2020 // Российская газета. – 2020. – 16 января.
7. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024 // Российская газета. – 2024. – 1 марта.
8. Постановление Правительства Ивановской области от 15.09.2023 № 421-п (с изм. от 09.11.2023) «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Ивановской области на 2024 год» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/406817140/> (27.12.2024).

УДК 342

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА НА ПРАВО ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПАНИБРАШИНА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: Пограничный контроль – один из видов государственного контроля, реализовываемого в рамках осуществления пропуска через Государственную границу Российской Федерации. В перечень задач пограничного контроля входит установление оснований на право выезда лиц из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию, осуществляемое путем проверки документов на право пересечения Государственной границы, в связи с чем возникает необходимость обозначения критериев, определяющих действительность документов.

Ключевые слова: государственная граница, пограничный контроль, действительный документ, пропуск, пересечение, проверка документов.

DEFINITION OF A VALID DOCUMENT FOR THE RIGHT TO CROSS THE STATE BORDER OF THE RUSSIAN FEDERATION

Panibrashina Mariia Vladimirovna

Abstract: Border control is one of the types of state control carried out during crossing the State Border of the Russian Federation. The list of tasks of border control includes the ascertainment the right of persons to leave the Russian Federation and enter the Russian Federation. This is realized by checking documents for the right to cross the State border, and therefore it becomes necessary to indicate criteria that determine the validity of documents.

Keywords: state border, border control, valid document, admittance, crossing, document verification.

Разрешение на следование через Государственную границу Российской Федерации (далее – ГГ РФ) входит в состав режима, действующего в пределах ГГ РФ, устанавливаемого в целях создания необходимых условий для удовлетворения интересов Российской Федерации, направленных на обеспечение безопасности в пограничном пространстве.

Пропуск через ГГ РФ проводится в отношении лиц и транспортных средств и перемещаемых на них а также грузов, товаров и животных и подразумевает осуществление определенных форм проверки, к которым относятся пограничный контроль (далее – ПК), виды контроля, осуществляемые органами ФТС (таможенный контроль, контроль за страхованием владельцами транспортных средств), органами Роспотребнадзора (санитарно-карантинный контроль), Россельхознадзора (ветеринарный, фито-санитарный контроль) и другие устанавливаемые виды.

Закон «О Государственной границе Российской Федерации» [1] определяет основания, наличие которых является обязательным для получения разрешения на прохождение через ГГ РФ, одним из

таких оснований является наличие у лиц действительных документов на право пересечения ГГ РФ (далее – документы на ППГГ), верификация которых осуществляется должностными лицами подразделений пограничного контроля.

Пограничный контроль – вид государственного контроля, который включает в себя проведение следующих комплексов действий:

1. признание законности пересечения Государственной границы (в отношении лиц, въезжающих в Российскую Федерацию);
2. разрешение на пересечение Государственной границы (в отношении лиц, выезжающих из Российской Федерации);
3. обнаружение и задержание нарушителей правил пересечения Государственной границы;
4. выявление источников ионизирующего излучения (в пунктах пропуска через государственную границу с государствами – членами Таможенного союза);
5. обнаружение и задержание грузов, товаров и животных, запрещенных законодательством Российской Федерации к ввозу в Российскую Федерацию или вывозу из Российской Федерации [3].

В связи с чем в ПК входят три вида регулятивных действий, одним из которых является контроль лиц, направленный на установление отсутствия у данных лиц обстоятельств, препятствующих их выезду в иностранные государства либо следованию на территорию России.

При осуществлении ПК должностными лицами в служебной деятельности применяются установленные в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.02.2005 № 50 [5] средства и методы контроля. К последним относятся: идентификация реквизитов документов в целях подтверждения их подлинности; осуществление непрерывного наблюдения; опрос, проводимый в устном и письменном порядке; сопровождение транспортных средств, а также грузов, товаров и животных; осмотр и досмотр транспортных средств, грузов и товаров; осмотр животных и продуктов животноводства, помещений и территории пунктов пропуска; личный досмотр; отбор проб и образцов для исследования).

Верификация оснований на право следования через ГГ РФ является обязательным этапом ПК и осуществляется должностными лицами в составе пограничных нарядов в кабинах паспортного контроля или в других местах, установленных технологическими схемами пограничного контроля.

Целями проверки документов на ППГГ являются:

1. установление подлинности документов и достоверности содержащихся в них сведений;
2. установление правильности оформления документов;
3. отождествление личности предъявителя документа;
4. установление законности въезда в Российскую Федерацию или выезда из нее [5].

В Федеральном законе от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» [2] перечислены документы на ППГГ для граждан РФ и иностранных государств (а также апатридов). Так, для российских граждан в качестве таких документов установлены: загранпаспорт, дипломатический или служебный паспорт, а также в соответствии с международными договорами, заключенными с рядом стран, – внутрироссийский паспорт или свидетельство о рождении; для граждан (подданных) иностранных государств (лиц без гражданства): документы, выдаваемые компетентными органами стран гражданской принадлежности, и признаваемые Российской Федерацией в качестве действительных удостоверений личности; разрешение на временное пребывание в России (виза); на временное и постоянное проживание; и другие установленные документы.

Правила оформления российских документов регламентируются как указанным Федеральным законом № 114-ФЗ, так и другими нормативными актами, к которым, в частности, можно отнести:

1. ПП РФ от 14.03.1997 № 298 – утверждает стандарты для документов на ППГГ российских граждан;
2. ПП РФ от 18.11.2005 № 687 – утверждает стандарты для документов на ППГГ с электронными носителями информации (далее – ЭНИ);
3. ПП РФ от 04.03.2010 № 125 – определяет список персональных данных, содержащихся в ЭНИ;

4. ПП РФ от 09.04.1999 № 397 – утверждает перечень органов (помимо указанных в ст. 8 Федерального закона № 114-ФЗ), которые могут оформлять документы на ППГГ для лиц, проходящих в них службу.

5. Кроме того, в Федеральном законе «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» [2] и постановлении Правительства РФ от 09.12.2023 № 2090 «О некоторых вопросах изъятия паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, дипломатического паспорта и служебного паспорта» [4] содержатся критерии недействительности загранпаспортов (дипломатических и служебных паспортов) граждан Российской Федерации, к которым относятся:

1. наличие факта утраты документа на ППГГ;
2. изменение владельцем документа на ППГГ установочных данных;
3. истечение срока действия документа на ППГГ;
4. смерть владельца документа на ППГГ;
5. выявление фактов истечения или отсутствия российского гражданства у владельца документа на ППГГ;
6. установление факта оформления документа на ППГГ на основании поддельных (подложных) или недействительных документов, на основании недостоверных сведений либо на поддельном бланке;
7. установление факта наличия в документе на ППГГ недостоверных сведений;
8. установление признаков невозможности использования документа на ППГГ (повреждение полиграфических, типографических, специальных и др. элементов защиты; повреждение машиночитаемой записи, электронного носителя информации, фотографии; отсутствие в паспорте места для представления отметок пограничных органов и др.);
9. оформление документа на ППГГ на утраченном (похищенном) бланке;
10. выявленные при визуальном осмотре:
 - а) очевидное отличие бланка паспорта от утвержденных стандартов, предъявляемых к данному типу документов;
 - б) наличие несоответствия содержания и способа выполнения записей, установленным для конкретного типа документа;
 - в) наличие орфографических ошибок, опечаток в паспорте;
 - г) очевидные несоответствия, выявленные при идентификации лица, предъявившего документ;
 - д) наличие признаков, указывающих на наличие частей из других документов;
 - е) наличие нестандартности печатаемых символов, неравномерного расстояния между ними;
 - ж) несоответствие способа заполнения реквизитов документа установленным образцам.

Таким образом, на основании перечисленных критериев можно дать следующее определение понятию действительный документ на право пересечения ГГ РФ – это документ, принадлежащий лицу, его предъявившему, выданный в установленном порядке уполномоченным на то органом, имеющий действительный срок действия, а также не имеющий признаков наличия в нем недостоверных сведений, фактов невозможности дальнейшего использования документа и иных признаков, указывающих на его недействительность.

Введение оснований недействительности паспортов в июне 2023 года позволило повысить качество осуществления пограничного контроля, а также дало основания пограничным органам для изъятия недействительных документов. Однако данные критерии относятся только к паспортам граждан Российской Федерации и не утверждают признаки недействительности документов иностранных граждан и лиц без гражданства, в связи с чем считается целесообразным внести в Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» определение действительного документа для всех категорий лиц, пересекающих Государственную границу.

Кроме того, предлагается введение понятия технической неисправности в документе, допущенной по вине органа, выдавшего документ (ошибки, опечатки, нарушения алгоритмов заполнения реквизитов), которая не будет являться препятствием для пересечения ГГ РФ и основанием для изъятия документа.

Список источников

1. О Государственной границе Российской Федерации : закон от 01.04.1993 г. № 4730-1 (ред. от 06.04.2024) // Российская газета. – 1993. – 4 мая ; Российская газета. – 2024. – 10 апр.
2. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : федер. закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029 ; 2024. – № 33. (ч. 1) – Ст. 4949.
3. Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 04.06.2012 г. № 546 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 24. – Ст. 3183.
4. О некоторых вопросах изъятия паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, дипломатического паспорта и служебного паспорта : постановление Правительства РФ от 09.12.2023 г. № 2090 // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 51. – Ст. 9352.
5. О порядке применения средств и методов контроля при осуществлении пропуска лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через Государственную границу Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 02.02.2005 г. № 50 (ред. от 14.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 462 ; 2021. – № 29. – Ст. 5676.

УДК 343.915

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРИМЕРОВ ПОДРОСТКОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РОССИИ

МАРЦИНКЕВИЧ ВИКТОРИЯ МАКСИМОВНА

ученица
МБОУ СОШ № 45 имени Адмирала Фёдора Ушакова

Научный руководитель: Новикова Галина Алексеевна
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 45 имени Адмирала Фёдора Ушакова
студентка 5 курса,
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Аннотация: В данной статье представлен сравнительный анализ подростковых преступлений в России, основанный на данных за последние десятилетия. Исследование охватывает различные виды преступлений, совершенных несовершеннолетними, и рассматривает их динамику, причины и особенности. Статья направлена на углубление понимания проблемы подростковой преступности и на разработку эффективных мер для ее снижения.

Ключевые слова: преступность, дети, ребенок, преступления, уголовная ответственность.

COMPARATIVE ANALYSIS OF EXAMPLES OF JUVENILE CRIMES IN RUSSIA

Martsinkevich Victoria Maksimovna

Scientific supervisor: Novikova Galina Alekseevna

Abstract: This article presents a comparative analysis of juvenile crimes in Russia based on data from recent decades. The study covers various types of crimes committed by minors and examines their dynamics, causes and characteristics. The article aims to deepen understanding of the problem of juvenile delinquency and to develop effective measures to reduce it.

Keywords: crime, children, child, crimes, criminal liability.

Согласно статистическим данным правоохранительных органов, в течение первых восьми месяцев 2024 года было возбуждено уголовные дела в отношении 13,5 тысяч несовершеннолетних. При этом наблюдается рост числа особо тяжких преступлений, совершенных подростками, на 22%. Также зафиксирован 10%-ный рост преступлений, совершенных несовершеннолетними мигрантами. Эксперты утверждают, что доля преступности несовершеннолетних составляет приблизительно 10-15% от общего числа зарегистрированных преступлений, в то время как остальная часть приходится на совершеннолетних правонарушителей.

Наиболее распространенными преступлениями, совершаемыми подростками, являются правонарушения против собственности, среди которых кражи занимают ведущее место. За ними следуют грабежи, разбои и вымогательства. Также фиксируются случаи нарушения общественного порядка и преступления против личности. Стоит отметить, что в силу возраста несовершеннолетние правонарушители подлежат более снисходительному судопроизводству.

Уголовные дела в отношении несовершеннолетних часто возбуждаются по фактам преступлений

против собственности граждан, таких как кражи, грабежи мобильных телефонов, денежных средств и других ценностей. Эти правонарушения, как правило, совершаются подростками в свободное время, преимущественно в вечерние часы, как в одиночку, так и в группах. Примечательно, что большинство преступлений совершается именно в группе, что касается не только краж.

Несовершеннолетние зачастую прибегают к тайным методам кражи без применения насилия. Однако имеются случаи, когда насилие все же используется, особенно если жертва сопротивляется передаче своего имущества. Подобные преступления чаще всего совершаются подростками из неблагополучных семей, где дети предоставлены сами себе. Обычно такие подростки объединяются в группы с другими детьми из аналогичных условий, что способствует формированию преступных коллективов.

Дети из неблагополучных семей могут стремиться удовлетворить свои потребности через преступные действия, хотя среди них встречаются и те, кто выбирает законный путь трудовой деятельности. Наиболее активны в совершении преступлений подростки в возрасте 16-17 лет и младше.

Как показали последние годы очень часто такие издевательства над одноклассниками могут привести к еще более опасному преступлению, а именно к терроризму.

Существуют случаи «преступления против порядка управления». К ним относится, например, посягательство на жизнь сотрудников правоохранительных органов. Подростки в состоянии алкогольного или наркотического опьянения часто пытаются драться с полицейскими. У детей из неблагополучных семей считается «уважительным» подраться с представителями власти, поскольку распространена тюремная культура АУЕ (признана экстремистской организацией и запрещена на территории РФ).

В данное время проводится специальная военная операция. Очень часты случаи, когда Украинские войска через пособников за большие деньги предлагают совершать различного рода преступления и, одним из которых является, поджог чего-либо на железнодорожных путях и попадают под это не только подростки и взрослые люди в том числе, но чаще всего уязвимы к этому именно подростки.

Анализируя многочисленные примеры преступлений, совершенных несовершеннолетними, можно выявить определенные закономерности и тенденции. Прежде всего, следует отметить, что большинство правонарушений, совершаемых подростками, относятся к преступлениям против собственности, и чаще всего они осуществляются в группах. Это указывает на наличие социального влияния и групповой динамики в поведении молодежи.

Одной из ключевых причин, способствующих совершению преступлений среди подростков, является неблагополучная семейная обстановка. Исследования показывают, что дети, выросшие в семьях с низким уровнем социальной поддержки, высокими уровнями конфликтности и отсутствием эмоциональной привязанности к родителям, более подвержены риску вовлечения в преступную деятельность. Примеры грабежей и других тяжких преступлений, таких как убийства, подтверждают эту гипотезу. Случай из Темрюка, когда четырнадцатилетний подросток совершил убийство пенсионера в ходе кражи, иллюстрирует крайние проявления агрессии и насилия, которые могут возникнуть в результате неблагополучного воспитания.

Частота физического насилия среди подростков также может служить индикатором проблем в их семейной жизни. Благополучные семьи часто становятся источником конфликтов и насилия, что может формировать у детей и подростков деструктивные модели поведения. Убийства, совершаемые несовершеннолетними, зачастую происходят не только по причине преднамеренного намерения причинить вред, но также могут быть следствием импульсивных действий, вызванных глупостью или ревностью. Это подчеркивает важность эмоциональной зрелости и способности к самоконтролю у молодежи.

Тем не менее, стоит отметить, что не все преступления совершаются подростками из неблагополучных семей. Исследования показывают, что значительная часть правонарушений также фиксируется среди молодежи, выросшей в полных семьях. Это указывает на то, что факторы, способствующие преступному поведению, могут быть многообразными и включать не только семейное окружение, но и влияние сверстников, социальные условия и доступность ресурсов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитание и семейная среда являются ключевыми компонентами в формировании личности и ее ценностных ориентиров. Для эффективной профи-

лактики подростковой преступности необходимо учитывать комплексный характер этих факторов и разрабатывать стратегии, направленные на поддержку семей и создание безопасной социальной среды для молодежи.

© 2025

УДК 347.265.1

ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «СЕРВИТУТ»

ПАНФИЛОВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация. Автором представлен обзор по проблеме современного представления значимости защиты института сервитута в российском законодательстве. Ключевой аспект, рассматриваемый в статье, основан на важности исторического развития данного понятия. Уделяется внимание развитию категории в современной России.

Ключевые слова: вещное право, собственность, сделка, земельные отношения.

HISTORICAL AND LEGAL ANALYSIS OF THE CONCEPT OF «EASEMENT»

Panfilova Alexandra Yurievna

Abstract. The author provides an overview of the problem of the modern understanding of the importance of protecting the institution of servitude in Russian legislation. The key aspect considered in the article is based on the importance of the historical development of this concept. Attention is paid to the development of the category in modern Russia.

Keywords: property law, property, transaction, land relations.

Историческое развитие вещных прав отличается глубокими изменениями и адаптацией к требованиям общества. Сервитуты, как правило, относились в основном к недвижимости. Даже в древнерусском государстве можно увидеть зарождение основ правового режима при рассмотрении таких документов, как Русская Правда. Этот документ не подразделял вещи на недвижимые и движимые, но содержал положения, защищавшие право собственности на те объекты, которые в современности называются недвижимостью [1].

Псковская судная грамота продемонстрировала новаторские подходы, отличающие движимое имущество или «живот» от недвижимости, обозначенной как «отчина». Со временем государственные структуры стали играть более значительную роль в управлении земельными отношениями, что проявлялось, например, в обязательности оформления купчих в государственных учреждениях для их официального признания и учета.

Эволюция публичных сервитутов имела тесную связь с урбанизацией, когда города обрели возможность владеть разнородной недвижимостью, включая земельные владения [2]. В дореволюционную эпоху концепт «муниципальной собственности» отсутствовал. Однако для осуществления своих функций городам и поселениям предоставлялось определенное движимое имущество. Соборное уложение 1649 года впервые ввело правовые нормы, оформляющие ограниченные вещные права. В его статьях подробно рассматривались случаи, когда права владельца земли были ограничены в интересах владельцев смежных территорий.

До утверждения в 1785 году расширенной редакции Жалованной грамоты городам, которая устанавливая основания для передачи земельных участков в собственность городов, существовала неопределённость в вопросах прав городов на недвижимость. Эта неопределённость была связана не просто с экономическими амбициями городов, а также с необходимостью выполнять военно-

стратегические функции, особенно в зоне соприкосновения с соседними государствами.

Следующий важнейший исторический этап развития сервитутов связан с периодом правления императора Александра II, когда был проведен комплекс правовых, организационных, экономических реформ. В тот период наблюдалось активное развитие городов, увеличение городского населения, рост промышленности, что требовало расширения хозяйственных возможностей городов по социальному обеспечению населения, облагораживанию территории, строительству инфраструктуры (дорог, канализаций). Поэтому, власти озаботились вопросом выделения земельных участков городам, на которых можно было построить указанные объекты, что требовало установления сервитутов [3].

По утверждению ряда исследователей, значительным толчком к развитию вещных прав явилось решение об отмене в 1861г. крепостного права. Прежняя система, в которой приоритет в личных и гражданских правах отдавался исключительно нескольким категориям сословий, изжила себя. На ее место пришел новый формат отношений. Однако закрепление в законодательстве специальных норм о сервитуте датируется только XIX веком, когда том X Свода Законов Российской империи был дополнен специальным разд. 2 гл. 2 «О праве собственности неполном». Данный правовой акт разграничивал сервитуты, устанавливаемые для общих и частных благ. В первом случае речь шла о необходимости соблюдения прав большого числа жителей, общественных интересов, например, для строительства железной дороги. В целях обеспечения публичных интересов собственнику земельного участка запрещалось, например, предпринимать какие-либо действия, создающие препятствия для передвижения жителей, грузов по дорогам, пролегающим по территории земельных участков [4].

С падением самодержавия и образованием советского государства все общественные отношения претерпели существенные изменения. Многие институты дореволюционного периода были либо упразднены, либо подверглись видоизменению. Не обошел стороной данный процесс и сферу ограниченных вещных прав. Так, одним из первых декретов советов «О земле» было принято решение о национализации земли. С принятием данного декрета началась конфискация земель, находившихся в частной собственности. По справедливому замечанию ряда исследователей, проведенная реформа фактически привела к утрате правового значения всей системы вещных прав.

Частная собственность была поставлена в неравное положение по отношению к другим видам собственности. Более того, изначально ГК РСФСР не предусматривал существование частной собственности на промышленные предприятия. Частной собственностью могли быть здания в городах у товариществ и кооперативов [5].

В данных условиях ограниченное вещное право в виде сервитута просто не имело права на существование, поскольку было не востребованным. В ст. 24 Земельного кодекса РСФСР 1922 г. определялось, что пользователь земельного участка не может совершать на своем земельном участке действия или возводить сооружения, которые будут нарушать существенные интересы соседних пользователей. Земельный кодекс РСФСР, принятый в 1922 г., устанавливал гарантии устойчивости землепользования, точно определяя права на землю, тем самым прекратив между селениями переделы [6].

В эпоху СССР заметно выделяется возникновение и становление иной категории ограниченных вещных прав — права застройки, в противоположность сервитуту. В начальной фазе существования советского государства институт права застройки получал особенное внимание, ввиду его значительной роли в эволюции земельных и жилищных правовых взаимоотношений. Для советской России данный институт гражданского права оказался весьма подходящим, поскольку не способствовал увеличению объема объектов, находящихся в частной собственности средней или крупной величины, и одновременно обеспечивал возможность привлечения частных инвестиций в жилищное строительство.

В Гражданском кодексе РСФСР 1964 года была проведена значительная реформа: категория вещных прав была фактически устранена. О.С. Иоффе отмечал, что тотальное доминирование права собственности вытеснило традиционное для пандектной системы вещное право в советской правовой системе. Вследствие этого, нормы, регулирующие сервитуты, в ГК РСФСР 1964 года отсутствовали. Также сервитуты не были предусмотрены в числе ограниченных вещных прав в Земельном кодексе РСФСР [7].

С возникновением Конституции РФ в 1993 году, а также нововведениями в Гражданский и Зе-

мельный кодексы РФ началась новая эра регулирования земельных и гражданских отношений. В этом новом правовом контексте сервитуты приобрели значительное место, особенно учитывая закрепление собственности на землю в различных формах: частной, государственной и муниципальной. Спорные вопросы, касающиеся ограничения в использовании земельных участков, включая сервитуты, подлежат судебному разрешению [8].

В силу положений действующего законодательства РФ в отличие от советского периода, когда практически единственно возможной формой собственности на землю являлась государственная, сегодня в равной степени признается и защищается право государственной, муниципальной и частной собственности на землю.

Статья 23 Земельного кодекса Российской Федерации указывает, что установление сервитута осуществляется на основе гражданского законодательства. В ситуации, когда земельный участок находится в собственности государства или муниципалитета, необходимо учитывать специфические предписания, изложенные в главе V.3 кодекса. Исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления вправе принять решение об установлении сервитута, чтобы удовлетворить государственные, муниципальные или местные потребности, при этом, не изымая земельных участков, что относится к публичному сервитуту [9].

Современное законодательство обеспечивает закрепление государственной собственности, однако существует явный правовой недостаток: ни один нормативный акт не предоставляет достаточно полного и детального определения этой категории собственности. Данную правовую неясность необходимо разрешить для устранения пробелов в законодательной базе.

Список источников

1. Дубровина А.Н. История развития сервитутов в отечественном законодательстве // Исследования молодых ученых : материалы XXX Междунар. науч. конф. (г. Казань, январь 2022 г.). — Казань : Молодой ученый, 2022. С. 22-29.
2. Лапшакова Е.С., Дадаян Е.В. Правовая природа сервитута в современной России // StudNet. 2021. № 1. С. 21-24.
3. Корнеев С.М. Избранное / сост. и науч. ред. П.В. Крашенинников. М.: Статут, 2012.
4. Бадулина Е.В. Развитие правового регулирования государственной регистрации недвижимости в России // Нотариус. 2017. № 6. С. 22 - 30.
5. Полетаева А. Ликбез по юридической терминологии: обременение имущества и правонарушения // Юридический справочник руководителя. 2021. № 4. С. 69 - 76.
6. Вильгоненко И.М., Слепенко Ю.Н. И снова о сервитуте: публичный сервитут за или против? // Проблемы экономики и юридической практики. 2014. № 1. С. 43-49.
7. Монахов Д.А. Сервитуты: монография. Москва: Статут, 2023.
8. Бумажников О.В. Объект как отличительный признак обременений от ограничений в частном праве Российской Федерации // Правовое государство: теория и практика. 2012. № 4. С. 100-106.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 31.10.2024) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

УДК 34

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ЕВРОПЕ И РОССИИ

САВЕНКОВА СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
МАРЬЯНОВИЧ КАМИЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА

магистранты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: В статье анализируются ключевые моменты истории развития патентного права на территории России и Европы, которые заложили основу современного законодательства в сфере интеллектуальной собственности.

Ключевые слова: история, право, интеллектуальное право, Россия, Европа.

HISTORY OF INTELLECTUAL PROPERTY LAW DEVELOPMENT IN EUROPE AND RUSSIA

Savenkova Sofya Alekseevna,
Marianovich Camilla Alexandrovna

Abstract: The article analyzes the key moments in the history of patent law development in Russia and Europe, which laid the foundation of modern legislation in the field of intellectual property.

Keywords: history, law, intellectual property, Russia, Europe.

История интеллектуальной собственности уходит своими корнями в тот период, когда самого понятия как такового ещё не существовало. Торговцы и мастера-ремесленники довольно рано поняли, что, если они не хотят упустить выгоду от продажи и обмена этим ресурсом, необходимо разработать меры по его защите. Это положило начало принципу, который лежит в основе всей системы интеллектуальной собственности – контроль над неосязаемыми ресурсами трудноосуществим, но в тоже время является неотъемлемым компонентом жизни развитого сообщества. Правовая защита необходима для развития культуры, науки и техники, на которые полагается общество в стремлении к благополучию.

Впервые принцип авторского права употребляется ещё в античности как запрет на использование результатов чужого труда. Однако законодательство Древнего Рима и Греции было забыто долгие годы и не оказало влияния на развитие мер по защите интеллектуальной собственности в Старом Свете. Первые документы, регламентирующие данное направление, появились в странах Западной Европы только в XIV веке из-за развития торговли – Статут Венецианской республики (1474) и английский Закон о монополиях (1628). Именно в Статуте упоминается понятие «патент», срок действия которого составлял тогда 10 лет.

Первое упоминание о Статуте королевы Анны, законе по форме близком к современному понятию авторского права, датируется 10 апреля 1710 года. Он даровал автору права на его произведение в течение 14 лет. До появления этого закона автор, продав свою рукопись, карту или чертёж, терял на него права, а издатель получал бессрочные монопольные права на приобретённый текст или изображение. Американское же законодательство заимствовало из английской юридической системы многое, в том числе и основы авторского права.

Следующий шаг в развитии права интеллектуальной собственности был вызван потребностями первой индустриальной революции, когда переход к машинному труду и изобретение новых технологий поставил особенно остро вопрос принадлежности. Так к началу XIX века появляются ряд изменений в патентном праве и формируется такое понятие как «международное право интеллектуальной собственности», выраженное в ряде актов и договоров, заключённых между государствами.

Развитие законодательства в этой сфере привело к подписанию Бернской (1887) и Женевской конвенций (1952), обеспечивших взаимное признание авторских прав различными государствами и установление международных норм для их защиты уже в 20-м веке, но настоящее развитие данное направление получило уже в «компьютерную» эпоху, когда доступность многочисленных данных в Интернете стала причиной споров и судебных тяжб.

Европейский союз довольно часто сталкивается с США по вопросу защиты интеллектуальной собственности. США предпринимали неоднократные попытки повлиять на европейское законодательство в этом направлении опираясь на свои отличные от западноевропейских критерии и юридический опыт. Так в 1997 году в список стран, к которым могут быть применимы торговые санкции за плохое обеспечение защиты прав на интеллектуальную собственность, вошёл ЕС по причине отказа предоставления американским физическим и юридическим лицам национального режима при распределении дохода от проката видеокассет и критической оценкой системы европейских торговых знаков, по которой одна регистрация обеспечивает защиту во всех странах-членах Союза.

На территории России первый закон о патентах на изобретения появился ещё в 1812 году, а в 1828 году в действие вступил первый закон об авторском праве, просуществовавший без изменений вплоть до 1911 года, когда установились основные понятия патентного права.

Несмотря на то, что в 1917 году произошла отмена всего «царского законодательства» суть этих законов без особых изменений перешла в Гражданские кодексы 1922 и 1964 годов, а позднее (в 1961 и 1991 годах) в Основы гражданского законодательства и в ныне действующий Гражданский кодекс Российской Федерации.

Так, Основы гражданского законодательства 1961 года, ГК РСФСР 1964 года, гражданские кодексы союзных республик 1963-1964 годов и Конституция СССР 1977 года однозначно закрепляли ведущую роль государства в регулировании и планировании развития форм собственности. Поэтому в СССР практически не использовалась практика выдачи патентов физическим лицам т.к. все имущественные права передавались государству, и оно получало все возможные доходы. Из-за того, что страна присоединилась к Всемирной конвенции об авторском праве только в 1973 году – все иностранные материалы/объекты интеллектуальной собственности, переведённые и опубликованные до этого, находились в общественном доступе, и автор или правообладатель не получал отчислений за их использование.

Само понятие «интеллектуальная собственность» впервые появляется в СССР с принятием в 1990 году Закона «О собственности в СССР». Следующим этапом в истории института интеллектуальной собственности становится Закон РСФСР «О собственности в РСФСР» от 24 декабря 1990 года, где указывалось, что «объектами интеллектуальной собственности являются произведения науки, литературы, искусства и других видов творческой деятельности в сфере производства, в том числе открытия, изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, программы для ЭВМ, базы данных, экспертные системы, ноу-хау, торговые секреты, товарные знаки, фирменные наименования и знаки обслуживания». Через несколько лет понятие получает окончательное закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 года и Гражданском кодексе РФ 1994 года.

Список источников

1. Кулис Л. А. Защита интеллектуальной собственности/ Л. А. Кулис // Труды БГТУ. Серия 6: История, философия. – 2009. – № 3. – С. – 73- 75.
2. Завьялов И. А. Зарубежный опыт правового регулирования интеллектуальной собственности / И. А. Завьялов // Вестник Московского университета МВД России. – 2013 – № 8. – С. – 181-185.

3. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: учебник. 2-е изд., пере-раб. и доп. М.: Проспект, 2005. 752 с.
4. Ярыш В. Д. Защита прав изобретателей в России до XIX века // Журнал российского права. 2005. № 1. С. 41.
5. Prager F.D. History of Intellectual Property From 1545 to 1787 // Journal of the Patent Office Society. — 1944. — № 26 (11). — P. 711-760.
6. Drahos P. The universality of intellectual property rights: origins and development. URL: https://www.researchgate.net/publication/237572200_The_Universality_of_Intellectual_Property_Rights_Origins_and_Development (19.01.2025).
7. Thomas S. O'Connor Development of intellectual property laws for the Russian Federation, Journal of Business Research, Volume 64, Issue 9, 2011. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0148296310002547> (19.01.2025).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.013

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ШИЛКИНА АЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

студентка
четвёртого курса историко-филологического факультета
Пензенский Государственный Университет

Аннотация. В данной статье рассматривается роль межпредметных связей в процессе обучения иностранному языку. Подчеркивается, что интеграция знаний из различных дисциплин способствует более глубокому пониманию языка и его культурных аспектов. Анализируются методы для успешной реализации межпредметного обучения. В результате исследования выявляется, что межпредметные связи не только повышают мотивацию учащихся, но и развивают их критическое мышление, креативность и навыки коммуникации.

Ключевые слова: межпредметные связи, обучение иностранному языку, интеграция знаний, культурные аспекты, методы обучения, мотивация учащихся, критическое мышление, использование технологий.

INTERDISCIPLINARY LINKS IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Shilkina Alena Evgenievna

Annotation. This article considers the role of interdisciplinary links in the process of teaching a foreign language. It is emphasised that the integration of knowledge from different disciplines contributes to a deeper understanding of the language and its cultural aspects. The methods for successful implementation of interdisciplinary learning are analysed. The study reveals that interdisciplinary connections not only increase students' motivation, but also develop their critical thinking, creativity and communication skills.

Keywords: interdisciplinary links, foreign language teaching, knowledge integration, cultural aspects, teaching methods, student motivation, critical thinking, use of technology.

Межпредметные связи представляют собой взаимосвязь между различными учебными предметами, которая позволяет учащимся видеть общие идеи и концепции. В контексте обучения иностранным языкам это означает интеграцию знаний из таких областей, как история, культура, литература и география, что обогащает процесс изучения языка и делает его более значимым для учащихся.

Междисциплинарная интеграция является условием развития познавательной деятельности учащихся, открывает путь к получению профессионально значимой информации и, следовательно, создает предпосылки для осознания необходимости овладения иностранным языком, что является важным стимулом повышения интереса к этому предмету.

В качестве роли межпредметных связей можно подчеркнуть то, что межпредметные связи помогают создать контекст для изучаемого материала, что делает его более доступным и понятным. Когда учащиеся видят, как язык используется в различных областях знания, они начинают осознавать его практическое применение. Например, изучая английский язык через призму литературы, учащиеся могут анализировать произведения авторов, таких как Шекспир, что не только улучшает их языковые навыки, но и расширяет культурный кругозор.

Существует несколько **методов**, которые могут быть использованы для реализации межпред-

метных связей в обучении иностранному языку.

1. Метод проектного обучения. Данный метод предполагает, что учащиеся работают над проектами, которые требуют применения знаний из разных дисциплин. Например, проект о культуре страны изучаемого языка может включать элементы истории, географии и искусства. В качестве примера проекта можно использовать проект о праздниках в англоязычных странах, который включает информацию о культурных особенностях, исторических корнях праздника и его значении. Для реализации проектного обучения можно использовать разные формы работы, такие как групповая работа, парная и индивидуальная.

2. Тематическое обучение. Тематическое обучение предполагает изучение определенной темы или проблемы, которая охватывает несколько предметов. Учащиеся исследуют тему с разных точек зрения. Например, тема «Экология» может быть изучена через биологию (экосистемы), географию (разнообразие природных зон, их местонахождение на карте) и иностранный язык (лексика, связанная с экологией). Учащиеся могут читать тексты на иностранном языке о проблемах экологии, обсуждать их и разрабатывать собственные решения для улучшения экологической ситуации в стране.

3. Использование технологий. Внедрение цифровых инструментов и платформ для совместного обучения позволяет учащимся исследовать темы из разных областей. Это может быть использование онлайн-ресурсов для изучения иностранных языков через культуру и историю. Использование онлайн-ресурсов, таких как интерактивные платформы или образовательные приложения, может помочь учащимся изучать иностранный язык через музыку, кино или литературу. Например, учащиеся могут анализировать песни или фрагменты из фильмов на иностранном языке с точки зрения лексики, грамматики и культурного контекста.

4. Интеграция культурных мероприятий. Организация мероприятий, которые связывают изучаемый язык с культурными аспектами. Например, можно организовать мероприятие «День культуры» страны изучаемого языка, где учащиеся готовят презентации, выступления или выставки о культуре, кухне и традициях. Это мероприятие может включать элементы истории (исторические факты о стране) и искусства (искусство, музыка).

5. Игровые методики. Использование игр для создания межпредметных связей помогает вовлечь учащихся в процесс обучения. Ролевые игры могут быть организованы в контексте празднования различных традиционных праздников страны изучаемого языка. Например, учащиеся могут разыгрывать диалоги в рамках празднования дня благодарения или Хэллоуина.

Межпредметные связи в обучении иностранному языку являются мощным инструментом, который способствует более глубокому пониманию языка и его культурных аспектов. Интеграция знаний из различных дисциплин не только повышает мотивацию учащихся, но и развивает их критическое мышление и креативность. Применение междисциплинарного подхода в учебной практике открывает новые горизонты для изучения иностранного языка и подготовки студентов к успешной коммуникации в глобальном мире.

Заключение. Интеграция знаний из различных дисциплин не только обогащает языковую практику, но и развивает критическое мышление, креативность и межкультурную компетенцию у учащихся. Применение методов проектного и тематического обучения, игровых методик, культурных мероприятий и современных технологий создает условия для активного вовлечения учащихся в учебный процесс, делая его более динамичным и интересным.

В условиях глобализации и быстрого развития информационных технологий межпредметные связи становятся особенно актуальными, позволяя учащимся не только овладеть языковыми навыками, но и сформировать целостное представление о мире. Таким образом, внедрение межпредметного подхода в обучение иностранным языкам открывает новые горизонты для учащихся, готовя их к успешной коммуникации в многообразном и взаимосвязанном обществе. Важно продолжать исследовать и развивать эти подходы, адаптируя их к современным образовательным реалиям и потребностям студентов.

Список источников

1. Архипова Т. Межпредметные связи: в чем их актуальность /Архипова Т. — К.: Учитель, 2001. — 125с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранному языку: пособие для учителя. – М: АРКТИ Глосса, 2000. – 165 с.
3. Дмитренко Т.А. Профессионально-ориентированные технологии обучения иностранным языкам. / Монография. М., «Прометей», 2009.– 502с.
4. Зимняя И.А., Сахарова Т.Е. Проектная методика обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. 1991. №3.
5. Иванов, В.Г. Междисциплинарные связи в образовательном процессе / В.Г. Иванов, Т.А. Иванова // Среднее профессиональное образование. – 2000. - № 12. – С. 44 – 46.
6. Конышева А.В. Современные методы обучения английскому языку. Мн., 2004.
7. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учеб. пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. М., 2010.
8. Рыбкина А.А. Формирование профессиональных умений курсантов учебных заведений МВД в процессе обучения иностранному языку : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Сам.гос. ун-т. - Самара, 2003. – 20 с.

УДК 796.011.3

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЕНДОРЕНКО ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА

студентка

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В данной статье рассмотрены формы и методы физического воспитания учащихся младших классов. В статье также проводится анализ основных групп показателей физического развития ребенка.

Ключевые слова: физическое образование, начальная школа, воспитание, педагогический процесс, спорт.

FORMS AND METHODS OF PHYSICAL EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL AGE STUDENTS

Yendorenko Yulia Andreevna

Annotation: This article discusses the forms and methods of physical education of elementary school students. The article also analyzes the main groups of indicators of a child's physical development..

Keywords: physical education, primary school, education, pedagogical process, sports.

В жизни детей двигательная деятельность является фактором активной биологической стимуляции совершенствования механизмов адаптации гармоничного физического развития и состояния здоровья. Растущий организм испытывает потребность в движениях. Удовлетворение этой потребности является важнейшим условием его жизнедеятельности. В ходе научных изысканий было установлено, что значительная часть детей испытывает постоянные проблемы в учёбе, страдает от эмоционального перенапряжения и ведёт нездоровый образ жизни. Совершенно очевидно, что физическое воспитание современных школьников – один из важнейших компонентов всестороннего и универсального развития подрастающего поколения.

В современном мире физическое воспитание занимает важное место в формировании здорового образа жизни и развитии физической культуры человека. В данной статье мы рассмотрим основные цели и задачи этого процесса, а также факторы, которые определяют его эффективность.

В контексте высшего образования в России, физическое воспитание студенческой молодёжи является важной составляющей учебного процесса. Однако, чтобы достичь максимальной эффективности, необходимо учитывать как внутренние, так и внешние условия.

В спортивной практике физическое воспитание рассматривается как процесс управления развитием физической культуры личности через создание благоприятных условий. К таким условиям относятся воспитательная среда, мотивация обучающегося, личность воспитателя и другие факторы. Задачей является воспитание у человека культуру тела и научить его осознанно применять различные методы физической активности, спорта и туризма для поддержания и улучшения своего здоровья, а также для развития психофизических навыков и подготовки к будущей работе. С точки зрения специалистов в

области физической культуры и спорта, важным представляется выделение в процессе физического воспитания двух взаимосвязанных компонентов:

А) Обязательный компонент, который закладывает основу физической культуры личности.

Б) Вариативный компонент, который дополняет и расширяет базовый, учитывая индивидуальные особенности, стремления, интересы и потребности каждого человека.

Чтобы заложить основы физической культуры, важно не только посещать уроки физкультуры в школе, но и находить время для активного отдыха и занятий спортом в свободное время. Это могут быть различные мероприятия: спортивные соревнования, туристические походы, массовые активности.

Регулярные занятия спортом помогают поддерживать хорошую физическую форму и повышают работоспособность, что, в свою очередь, благотворно сказывается на учебе, работе и других аспектах жизни. Кроме того, они способствуют развитию важных двигательных навыков и умений, учат самостоятельно заниматься физической культурой и прививают навыки личной и общественной гигиены.

Физическое воспитание — это процесс, который включает в себя педагогическую деятельность, направленную на развитие физических качеств человека, формирование двигательных умений и навыков, а также на получение знаний в области физической культуры и спорта.

Физическое развитие может идти как стихийным путем (естественное развитие ребенка), так и целенаправленно, под влиянием специальных физических упражнений в процессе осуществления физического воспитания или организации тренировки.

В научных исследованиях принято выделять три основных уровня физического развития: высокий, средний и низкий. Кроме того, существуют два промежуточных уровня — выше среднего и ниже среднего.

Для оценки уровня физического развития используются антропометрические стандарты, разрабатываемые отдельно для каждой возрастной группы.

Уровень физического развития человека определяется множеством факторов и подчиняется разнообразным закономерностям. Одним из ключевых факторов является наследственность, которая может как способствовать, так и препятствовать физическому развитию человека. Можно сказать, что в данном отношении он занимает как бы промежуточное положение между игровым методом и методами строго регламентированного упражнения.

Формы организации учащихся начальных классов представляют собой четко структурированную систему, включающую в себя:

Уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные активности в течение учебного дня:

гимнастика перед началом уроков;

физкультурные паузы на уроках;

игры и физические упражнения на переменах и в режиме продлённого дня.

Внеклассные физкультурно-массовые мероприятия:

занятия в кружках физической культуры и спортивных секциях;

спортивные соревнования.

Внешкольные спортивно-массовые мероприятия:

по месту жительства учащихся;

занятия в детско-юношеских спортивных школах, Дворцах пионеров, спортивных обществах;

самостоятельные занятия школьников физическими упражнениями.

Средствами общей физической подготовки являются разнообразные физические упражнения, такие как ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание, гребля, подвижные и спортивные игры и многие другие.

Методы физической подготовки представляют собой способы применения физических упражнений, направленных на освоение двигательных действий, способствующих развитию физических качеств и формированию личности учащихся.

Среди методов, направленных на совершенствование физических качеств, выделяют две основные группы: непрерывные и интервальные.

Непрерывные методы предполагают выполнение тренировочной работы без перерывов. Интер-

важные методы включают в себя выполнение упражнений с регламентированными паузами отдыха и произвольными паузами.

При обучении двигательным действиям рекомендуется использовать целостный метод, уделяя особое внимание овладению школой движений.

Во время занятий с учениками начальных классов важно правильно называть упражнения, чётко их демонстрировать и своевременно исправлять ошибки.

Список источников

1. Бальсевич, В.К. Феномен физической активности человека как социально-биологическая проблема // Вопросы философии, 1981, № 8, С. 78 - 89.
2. Борисенко, О.А. Повышение работоспособности курсантов высших образовательных учреждений МВД путем дополнительных занятий физической культурой / О.А. Борисенко, С.М. Струганов // Физическая культура и спорт в системе профессионального образования: опыт и инновационные технологии физического воспитания : материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Екатеринбург, 2015. - С. 39-45.
3. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.-Москва: КноРус, 2013.- 424 с.
4. Ефремова, Н.Г. Влияние физических упражнений на умственную деятельность студентов / Н.Г. Ефремова, И.Н. Антонова, С.Б. Маврина // Гуманитарное образование в экономическом вузе : VI международная научно-практическая интернет-конференция. - М., 2017. - URL : <http://www.rea.ru/ru/conference/eheu/Pages/conference-papers.aspx>

© Ю.А. Ендоренко, 2025

УДК 372.4

ДРАМАТИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ДЮМИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)»

Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич

д.ф.н., профессор кафедры

«Кафедра теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства»

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)»

Аннотация: данная статья посвящена исследованию значения драматизации внеурочного занятия в плане формирования творческой личности учащихся начальных классов. Рассматривается понятие творческой личности и ее составляющие. Представлено определение драматизации и рассмотрены ее методы и средства, доступные для использования в рамках внеурочной деятельности в младших классах. Показана эффективность используемых методов драматизации в начальной школе в ходе внеурочной деятельности.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, начальная школа, драматизация, прием драматизации, творческая личность, творческие способности, творческое развитие младших школьников.

DRAMATIZATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITY AS AN EFFECTIVE WAY TO FORM CREATIVE PERSONALITY OF CHILDREN IN ELEMENTARY SCHOOL

Dyumina Natalia Sergeevna

Scientific adviser: Cherkasov Valery Anatolyevich

Annotation: this article is devoted to the study of the importance of dramatization of extracurricular activities in terms of the formation of creative personality of elementary school students. The concept of creative personality and its components are considered. The definition of dramatization is presented and its methods and means available for use within the framework of extracurricular activities in junior grades are considered. The effectiveness of the used methods of dramatization in elementary school in the course of extracurricular activities is shown.

Keywords: extracurricular activities, elementary school, dramatization, dramatization technique, creative personality, creative abilities, creative development of junior schoolchildren.

В настоящее время в системе современного отечественного образования происходят качественные изменения в плане его содержания, целей и задач. Так, одним из главных направлений реализации ФГОС является развитие всесторонне развитой, творческой личности. Успешность работы образовательной организации определяется тем, насколько качественно в ней организован процесс учебно-воспитательной деятельности, способствующей развитию творческого потенциала школьников, формирования творческой личности.

Сегодня общество живет в условиях большого потока информации, овладеть которым в полном объеме достаточно сложно. Также на сегодняшний день появляется множество разнообразных профессий, которые требуют от человека определенного уровня творческого развития. Творческие способности, развитые на должном уровне, позволяют людям успешно существовать в этом мире и продуктивно вести свою деятельность.

Исследованием проблемы развития творческой личности занимались многие как отечественные, так и зарубежные исследователи. Среди них можно выделить А.А. Зака, С.О. Сысоеву, Д.Б. Богоявленскую, В.И. Андреева, А.Н. Лук и др. Вопросы формирования творческих способностей и качеств личности учащихся начальных классов рассматривали в своих трудах С.Т. Шацкий, Н.Я. Брюсова, П.П. Блонский, Б.В. Асафьев и т.д.

Так, в своей работе В.М. Рада указывает на то, что под творческой личностью следует рассматривать такой тип личности, который обладает определенным творческим потенциалом и склонностью к творческой деятельности. Это такой человек, который ориентирован на творчество во всех сферах жизни. Для рассматриваемого нами типа личности характерны такие качества, как смелость в решении разнообразного рода проблем, чувство прекрасного, высокий уровень развития воображения, гибкость и креативность мышления, умение видеть разные подходы к решению возникающей проблемы, стремление в доведении начатого дела до конечного результата [5, с.73].

Проанализировав теоретическую литературу по проблеме определения творческой личности, мы пришли к выводу о том, что большая часть исследователей сходятся во мнении, что под ней понимается индивид, владеющий достаточным количеством знаний и умений, устремленный к тому, чтобы создавать что-либо новое и оригинальное. При этом стоит отметить, что для творческой личности творчество выступает жизненной необходимостью, она постоянно нуждается в такого рода деятельности [1, с.40].

Главный признак творческой личности заключается в наличии у индивида творческих способностей. Они, в свою очередь, выступают индивидуально-психологическими способностями человека, которые создают условия для реализации творческой деятельности, отвечая всем ее требованиям. Их основная цель – творить новое, креативное и оригинальное, заниматься поиском новых способов и средств решения возникающих проблем.

Важно понимать, что развитие творческой личности не может протекать самостоятельно. Для этого необходимо создавать специальные условия. В условиях образовательной организации формировать творческую личность необходимо в процессе реализации всех видов деятельности. Одним из самых благополучных для достижения этой задачи выступает внеурочная деятельность. в отличие от учебной, она не ограничена рамками образовательной программы и позволяет креативно и гибко подходить к выбору методов и средств, принимать в основу интересы обучающихся.

Одним из самых актуальных и продуктивных способов развития творческой личности на занятиях внеурочной деятельностью в младших классах является драматизация. Здесь ее можно применять как инструмент, позволяющий обучающимся приобретать новые знания, умения и навыки в увлекательной, креативной форме, что помогает на углубленном уровне рассматривать разнообразные проблемы и вопросы [8, с.180].

Драматизация в образовательной деятельности – своего рода театрализация занятия, которая осуществляется посредством использования эффективного в начальной школе игрового метода, исполнения ролей, заданных темой занятия. С учетом творческих способностей обучающихся, на основании игровой деятельности педагог грамотно распределяет роли между всеми участниками внеурочного занятия, готовит текст, пишет своего рода «пьесу» [6, с.388].

Подготовка драматизированного занятия проводится в несколько этапов. Важно понимать, что для того чтобы такой вид организации внеурочной деятельности проводился продуктивно, необходимо обращать особое внимание на все его элементы: форму проведения занятия, его содержание, основную структуру занятия, наличие обучающих и воспитательных целей, использование средств для их достижения, наличие сценических средств выразительности, на систему художественных образов, организацию рефлексии после проведенного занятия.

Драматизация – такой вид реализации занятия в рамках внеурочной деятельности, который способен высоко замотивировать обучающихся на достижение как образовательных, так и воспитательных задач. За счет применения рассматриваемого нами приема во внеурочной деятельности создаются благоприятные условия для развития креативного мышления младших школьников. В ходе драматизации дети учатся воспринимать, воспроизводить разнообразные образы, творческим путем анализировать и перерабатывать их, создавая свои собственные образы и сценарии [2, с.66].

Исследователи утверждают, что благодаря использованию такого приема, как драматизация, педагог развивает у учащихся способность к нестандартному мышлению, смелость, логическое мышление, пространственное воображение. А все эти качества, как уже было сказано ранее, являются основами творческой личности [3, с.140].

Существует множество средств драматизации внеурочного занятия. К примеру, такое средство как ролевая игра, импровизация или театральная этюд можно рассматривать как один из самых значимых инструментов в реализации смелости, упорства, креативности и гибкости мышления, способности мыслить оригинально и создавать что-то новое. С помощью использования данных средств театрализации на занятиях во внеурочной деятельности ребенок учится проживать самые разнообразные образы, «вживаться» в роли, что приводит к стимулированию не только мышления, но и эмоциональной сферы личности.

Более того, драматизация положительно сказывается и на развитии навыков общения и речи у младших школьников. В процессе драматических игр, реализуемых в рамках внеурочных занятий, учащиеся развивают навыки взаимодействия друг с другом, учатся слышать и слушать своих партнеров, грамотно и уверенно выражать свои мысли [4, с.108]. Все вышеперечисленное благотворно влияет на развитие способности обучающегося начальной школы к творческой самопрезентации и самовыражению, что в итоге позволяет достигать успехов и в учебной деятельности, и в дальнейшей социализации личности школьника.

Еще одна важная составляющая творческой личности развивается в ходе использования приема драматизации – формирование эмоционального интеллекта. Так, в ходе инсценировки разных ситуаций, проигрывания ролей дети учатся не просто понимать и выражать свои личные эмоции, но и правильно расценивать эмоции других людей. Такое качество занимает особое место в плане развития такого качества творческой личности, как эмпатия и способность сотрудничать [7, с.42].

Для того чтобы использование приема театрализации в ходе внеурочной деятельности в младших классах приносило положительные результаты, педагогу важно учитывать возрастные особенности учащихся, их интересы и способности, и на основании этого подбирать подходящие методы и формы.

Посредством использования таких методов драматизации, как драматические инсценировки, ролевая игра, театральная этюд и импровизация педагог вводит детей в активную деятельность по созданию и обыгрыванию разнообразных ситуаций, что позволяет школьника проявить свои творческие способности.

К примеру, ролевая игра рассматривается как инсценировка занятия, где дети выбирают для себя определенные роли и воспроизводят свойственные для них действия. С помощью данного средства драматизации обучающиеся развивают в себе такие умения, как способность логически мыслить, понимать других людей, вживаться в образ, стремление довести дело до логического его завершения. Все эти качества оказывают положительное влияние на развитие творческой личности.

Что касается импровизации, то это средство драматизации требует от обучающихся способности быстро мыслить и реагировать, за короткий срок создавать и воспроизводить новые образы. Все это приводит к развитию таких качеств творческой личности, как гибкость и креативность мышления.

Еще один эффективный инструмент драматизации, представленный нами для использования в рамках внеурочной деятельности в начальной школе – театральный этюд. С его помощью учащиеся могут экспериментировать с разными ситуациями и эмоциональными состояниями, что положительно сказывается на формировании у них адекватной самооценки, на творческом и личностном развитии. При этом педагогу здесь отводится роль наставника, который создает условия для раскрытия творческого потенциала всех обучающихся, направляет и, при необходимости, мягко корректирует учебно-воспитательный процесс.

На основании вышесказанного можно прийти к выводу о том, что использование приема драматизации в условиях внеурочной деятельности в младших классах позволяет качественно выполнять работу по развитию творческой личности учащихся. С его помощью развивается креативное и гибкое мышление, совершенствуются коммуникативные навыки, развивается воображение, эмоциональный интеллект, развиваются такие качества, как целеустремленность, смелость, формируется положительная самооценка. Все вышеперечисленное приводит к всестороннему развитию личности школьника,

Важно, чтобы педагоги использовали возможности драматизации, создавая условия для свободного самовыражения детей и их активного участия в образовательном процессе. Учитывая современные требования к развитию личности ребёнка, драматизация может стать важной составляющей образовательной среды, способствующей формированию гармонично развитой личности.

Список источников

1. Андреева Н. П., Шарафуллина Ж. В. Драматизация урока или внеурочного занятия как эффективный способ формирования творческой личности детей и подростков // Известия Российского государственного педагогического университета им. АИ Герцена. – 2022. – №. 204. – С. 35-43.
2. Беркут, О. В. Технология организации драматизаций в начальной школе / О. В. Беркут // Современные научные исследования и разработки. – 2018. – Т. 2, № 5(22). – С. 65-67.
3. Волков, Б. С. Психология младшего школьника Текст. / Б. С. Волкова М.: Академический проспект, 2022. – 208 с.
4. Дядинчук, Т. Г. Развитие творческих способностей у младших школьников как одно из средств развития личности / Т. Г. Дядинчук // Актуальные вопросы современной педагогики : Материалы VI Международной научной конференции, Уфа, 20–23 марта 2015 года. – Уфа: Лето, 2015. – С. 108-110.
5. Рада, В. М. Драматизация как средство развития творческих способностей младших школьников / В. М. Рада // Ребёнок в языковом и образовательном пространстве : Сборник материалов XIII всероссийской студенческой научной конференции, Елец, 27 апреля 2023 года. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2023. – С. 72-76.
6. Рашевская, Т. В. Методические особенности драматизации в начальной школе / Т. В. Рашевская // Детство в современном мире - 2023 : Материалы Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции, Пермь, 23 мая 2023 года. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2023. – С. 388-391.
7. Смольняков Н. А., Ушакова М. В., Супряга С. В. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности. – 2021. – №. 136. – С. 38-47.
8. Токбаева, М. В. Творческое развитие личности младших школьников в условиях дополнительного образования / М. В. Токбаева // Университетские чтения – 2019 : Материалы научно-методических чтений ПГУ, Пятигорск, 10–11 января 2019 года. Том VII. – Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2019. – С. 179-185.

УДК 37

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ЖИВОПИСИ И ГРАФИКИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ

ИВАНОВ А.А.

студент-магистрант 3-го курса
«Московский Государственный Педагогический Университет»
«Институт Изящных Искусств Кафедра Дизайна и Медиатехнологий в Искусстве»
г. Москва, Россия

Аннотация: В статье рассматривается альтернативный метод обучения живописи и графики возрастной категории обучающихся, включая учащихся, вышедших на пенсию. Рассматриваются психологические сложности, которые могут возникнуть у обучающихся. Пути их решения. Затрагивается методика обучения и преподавания графического изображения предметов и людей с помощью цифровых технологий, используя планшет, телефон и компьютер. Приводятся примеры творческих проектов с использованием цифровых технологий.

Ключевые слова: Инновации, досуг, обучение живописи, цифровые технологии, свободное время.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING PAINTING AND GRAPHICS TO THE AGE GROUP OF STUDENTS

Ivanov A.A.

Abstract: The article considers an alternative method of teaching painting and graphics to the age group of students, including retired students. The psychological difficulties that students may have are considered. Ways to solve them. The methodology of teaching and teaching graphic images of objects and people using digital technologies, using a tablet, phone and computer is touched upon. Examples of creative projects using digital technologies are given.

Keywords: Innovation, leisure, painting training, digital technologies, free time.

Введение. Заканчивается ли жизнь у человека после пенсии? Насколько верно утверждение, что человек учится всю жизнь? Или это просто ничего не значащая фраза. Сколько раз приходится слышать эту фразу в разговоре на улице между спешащими на встречу прохожими. Между пассажирами в метро и на скамейке в парке. И её противоположность фразу: «Я слишком поздно пошел учиться. Нужно было учиться раньше». Фразы сомнения. Можно ли научиться раз и навсегда.

Решение посвятить себя изобразительному искусству. Живопись, портреты людей, утренние пейзажи, поражающие красотой краски, синий, оранжевый, ультрамарин. «Как это красиво! Это чудо! Возможно ли это создать мне.» - Скажет зритель. «Смогу ли я создать такую красоту. Наделил ли меня Бог этим талантом. Талантом рисовать.» - и спустя много лет, пройдя длинный и нелёгкий путь, прожив, прочувствовав много хорошего и много плохого, испытав радость и боль, сформировав своё представление о жизни и людях, которые его окружают. Человек решает: «Я пойду учиться рисовать.» Хочу быть художником.» В крупных городах России, таких как Москва, Санкт-Петербург, у человека, вышедшего на пенсию, довольно большой выбор, куда он может пойти учиться. В Москве проект "Московское

долголетие", Школы студии для взрослых при Домах культуры, либо просто городские районные объединения "художников-любителей", в которые может записаться любой желающий и научиться рисовать. Конечно, очень большую роль играет первоначальная подготовка учащегося, его образование, предыдущий опыт работы, те знания, которые он приобрел ранее. Чем больше человек умеет, тем легче ему научиться чему-то другому. Для умелой руки все дела легки. «Я буду художником, я буду творить», - воображение рисует, создает замечательные полотна... «О что там Ван Гог и Гоген. Вот я создам. Это будет прекрасно, это будет красиво. Я талантлив», это все, что может сказать обучающийся на начальном этапе своего обучения.

Методика преподавания с помощью цифровых технологий. Что может предложить ему классический метод обучения? С чего начать? Учимся писать с изображения простых гипсовых геометрических форм. Шар, куб, цилиндр, конус. Учитель расскажет, как строятся эти предметы, как сокращаются линии перспективы, как устроена тень. И почему возникает объем?

Начинающий рисовальщик обескуражен. В душе крик: «Как я же талант. Хочу, как Коровин. Где мои шедевры. Хочу рисовать портреты, хочу, хочу, хочу... растворяется в тумане незнания. Хочу быть волшебником». - но рука не слушается, не подчиняется желаниям, линии не сходятся в точку схода, и куб похож на пасть крокодила, который хочет проглотить мечту остановить движение вперед будущего художника. Шар похож на Луну и испещрен кратерами. Он потерял объем, как и Луна, потеряла много миллиардов лет назад свою атмосферу. Рука невольно опускается. «Я же пришел создавать шедевры, а приходится тратить время на бездушный гипс!», — сокрушается будущий художник. Как удержать и чем помочь человеку, входящему в новое дело своей жизни. Обучение классическим методом живописи и графики непростое дело, требующее определенной системы. Сколько лет, сколько труда, чтобы человек признал себя художником. А ещё важнее, чтобы другие люди сказали: «Да, это художник». - ведь художник пишет не для себя, он пишет для зрителя, для людей. И тут на помощь преподавателю приходят изобретения 21 века, новые технологии, компьютер и цифровизация. На смену мольберту с прикреплённым на него листом бумаги приходит цифровая доска. Самое главное, что должен понять начинающий художник, это понятие объем. Предметы, которые нас окружают, имеют объем. И что такое перспектива в научном, художественном определении. Сложно на листе бумаги повернуть Куб, изменить источник света. Много кубов придется нарисовать. Не один и не два. Возможно десять. С помощью цифровой доски одним движением пальца меньше секунды. Именно столько займёт перемещение куба. Его можно повернуть, поставить на ребро, изменить источник света. Понятие пространства «приходит само собой». Из куба можно сделать конус, убрав лишние линии и изменив основание. Цифровая доска поможет сэкономить карандаши и листы бумаги. А самое главное, будет сэкономлено времени. Компьютерные технологии помогут разобраться в такой не простой теме как изображение человека. Прежде чем изобразить предмет, нужно узнать, как он устроен. Иначе самая прекрасная девушка на свете превратится в самого злейшего врага. Анатомия. Сколько времени и сил потратили наши гордость изобразительного искусства Суриков Василий Иванович и Коровин Константин Алексеевич, чтобы портрет человека создавать на холсте легко, одним движением руки и смотрелось творение прекрасно живописно и цветно.

Сделать обучение лёгким. На помощь обучающему, чтобы процесс обучения сделать легким, понятным и простым, может прийти программа по обучению анатомии для художников. Программой можно пользоваться везде: на любом цифровом устройстве, компьютере и смартфоне, планшете. Дома, в метро, в электричке, переходя от одного урока к другому. С помощью программы можно собрать и разобрать человека. Обучающийся будет точно знать, что трицепс состоит из трех последовательных мышечных пучков, расположенных поверх плечевой кости. Один из пучков прикрепляется к лопатке. Один из сильнейших «художников-анатомистов» Готфрид Баммес рекомендовал для лучшего понимания строения устройства человека лепить руками изучаемые части тела и параллельно изучать устройство человеческого тела, присутствуя на препарировании трупов в анатомических театрах, при больницах и медицинских образовательных учреждениях. Но очень непросто поставить образовательный процесс В Доме культуры или в системе центров «Московское долголетие» таким образом. А в смартфоне, используя программу для обучения анатомии, это не составит совершенно никакого за-

труднения. Виртуальная лепка и препарирование виртуальных анатомических объектов. Программой можно пользоваться в процессе рисования портрета, набросков человеческой фигуры. Малейшая неясность легко разрешается: бугорок на человеческом теле, впадинка на туловище, чем образована складка на человеческом теле. Скелет, мышцы, сгибатели разгибатели. Почему сгибается рука. Сложные вопросы становятся простыми и понятным. Компьютер, смартфон, специальные компьютерные программы призваны облегчить труд учителя сделать обучение легким и простым. А самое главное создается Новый вид искусства цифровое искусство. Новые рамки, инновационные цвета, формы и границы.



Рис. 1. Тигр созданный с помощью "Дронов"

Цифровое искусство. Тигр, созданный с помощью «Дронов» поднялся в ночное небо над столицей Китая, переливаясь как голубой бриллиант, отражая свет от своих граней, и зеленый, красный, синий. Спектр оттенков бесконечен. 7598 "Дронов" на празднике «Шоу Дронов» порадовали сотни тысяч зрителей новыми возможностями цифрового искусства. Дроны управлялись с Земли с помощью мощнейших компьютеров при поддержке цифровых программ и творческого объединения китайских художников, которые создали этот проект.

Цифровое искусство дает новые возможности для покорения сердец тысяч, сотен, тысяч, миллионов людей. Ведь искусство создано для человека, чтобы он не переставал радоваться жизни.

Список источников

1. Готфрид Баммес, Образ человека учебник и практическое руководство по пластической анатомии для художников. Школа прикладного искусства, Цюрих 1975, год 595с.
2. Использование компьютерных технологий в обучении современной китайской масляной живописи, Ма Гуаншэн, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия, 2022г, 50с.
3. Значение компьютерных технологий в цветографических интерпретациях живописи как составляющей части учебного процесса архитектурной подготовки студентов (на примере Института Архитектуры и Дизайна АЛТГУ), С.А.Прохоров, 6с., 2015г.

4. Инновационные технологии в процессе обучения студентов на занятиях по Академической живописи, Хоршунова А.В. МГОУ, 2023г, 55с.

References

1. Gottfried Bammes, The human Image textbook and practical guide to plastic anatomy for artists. School of Applied Art, Zurich 1975, year 595с.
2. The use of computer technology in teaching modern Chinese oil painting, Ma Guangsheng, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia, 2022, 50с.
3. The importance of computer technology in colorographic interpretations of painting as an integral part of the educational process of architectural training of students (on the example of the Institute of Architecture and Design of ALTSU), S.A. Prokhorov, 6th grade, 2015
4. Innovative technologies in the process of teaching students in Academic painting classes, Khorshunova A.V. Moscow State University, 2023, 55с.

УДК 37

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

ФЕДОРОВА ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВНА

магистрант
Филиал ОмГПУ в г. Таре

Аннотация: Зарубежная литература не только развивает критическое мышление, но и формирует целый спектр компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и личностного роста. Эти навыки и умения становятся основой для дальнейшего образования и карьеры в одной из самых многообразных и интересных областей – области гуманитарных знаний.

Ключевые слова: компетенция, зарубежная литература.

DEVELOPMENT OF UNIVERSAL AND PROFESSIONAL COMPETENCIES IN THE FRAMEWORK OF THE STUDY OF THE DISCIPLINE "HISTORY OF FOREIGN LITERATURE"

Fedorova Valeria Nikolaevna

Abstract: Foreign literature not only develops critical thinking, but also forms a whole range of competencies necessary for successful professional activity and personal growth. These skills and abilities become the basis for further education and a career in one of the most diverse and interesting fields – the field of humanities.

Keywords: competence, foreign literature.

Дисциплина «История зарубежной литературы» является обязательной частью Образовательного стандарта высшего образования ТФ ОмГПУ.

Изучение истории зарубежной литературы предоставляет студентам уникальную возможность глубже понять культурные и исторические контексты, в которых создавались литературные произведения. Смена поэтических идей и форм, а также различные стили и литературные течения отражают изменения в обществе, внутренние конфликты личностей и смешение культурных влияний.[3]

В соответствии с требованиями Ядра высшего педагогического образования к структуре дисциплины «История зарубежной литературы», можно выделить несколько ключевых компонентов: цель курса, содержание дисциплины, методы обучения, формы контроля.

Цель дисциплины «История зарубежной литературы» - формирование у студентов глубоких знаний о зарубежной литературе разных эпох и направлений.

Содержание дисциплины «История зарубежной литературы» основывается на требованиях ФГОС, перечня компетенций, предусмотренных образовательным стандартом, а также современных тенденциях развития отечественной системы образования. Структура дисциплины включает в себя: хронологический и тематический обзор зарубежной литературы, изучение основных литературных направлений (классицизм, романтизм, реализм, модернизм и т.д.), анализ ключевых произведений и их авторов, а также их влияние на последующее литературное развитие.

Таблица 1

Примерное содержание модуля

№ дисциплины	Название дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Фольклор	Фольклор как искусство слова. Специфика устного народного творчества. Фольклористика как наука: история и современность. Классический/традиционный фольклор и его жанровая система. Обряды и обрядовый фольклор. Эпический род фольклора. Лирические жанры русского фольклора. Народное драматическое творчество. Детский фольклор. Фольклор для детей.
2.	История зарубежной литературы	Античная литература. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения. Зарубежная литература XVII – XXI веков.
3.	История русской литературы	Древнерусская литература. Русская литература XVIII, XIX, XX веков. Современная русская литература.
4.	Теория литературы	Введение в литературоведение. Теория литературы
5.	Практикум по анализу художественного произведения	Художественный текст. Анализ художественного текста как путь культурного, социального, интеллектуально-эмоционального, личностного развития обучающегося.
6.	Детская литература	Детская литература как искусство слова и учебная дисциплина. История развития детской литературы. Мировая классика в круге детского чтения. Детская литература XX века. Новейшая детская литература.
7.	Методика обучения литературе	Введение в методику обучения литературе. Теория и методика обучения литературе. Методика обучения литературе в 5–11 классах. Активные процессы в современном литературном образовании.

Содержание курса включает в себя лекционные и практические части, основанные на принципе дополнительности, то есть на практических занятиях студенты конкретизируют и дополняют лекционный материал, данный преподавателем, но не дублируют его. Организация учебного материала и отбор его содержания обусловлен принципами развития высшего профессионального образования и задачами подготовки студентов по направлению: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); фундаментализации; системности и последовательности; доступности.

Методы обучения: лекционные и семинарские занятия, индивидуальные и групповые проекты, исследования.

Формы контроля:

Текущая аттестация (тесты, контрольные работы).

Защита курсовых работ и выполнение индивидуальных заданий.

Итоговый экзамен в форме письменной работы или устного собеседования.

Обогащение духовного и морального опыта студентов происходит прежде всего через соприкосновение с художественными образами и глубокими философскими идеями, которыми полна литерату-

ра. Она помогает не только понимать исторические события, но и проникнуть в сложности человеческих чувств и мыслей. Литература становится «окном» в различные эпохи и культуры, позволяя осознать многообразие человеческого опыта.

Кроме того, изучая литературные школы и методы, студенты учатся критически анализировать тексты, развивают навыки анализа и интерпретации, что крайне важно не только в гуманитарных, но и в точных науках. Это способствует формированию более глубокой и разносторонней личности, способной к пониманию и уважению к традициям, а также к адекватному восприятию современности. [1]

Цель изучения дисциплины «История зарубежной литературы» - сформировать у студентов универсальные и профессиональные компетенции в предметной области «Литература», быть готовыми использовать полученные результаты обучения в профессиональной деятельности учителя: знания основных этапов и закономерностей литературного процесса зарубежных стран от античности до нового времени в контексте развития культуры; навыки комплексного и компаративного анализа художественных произведений с учётом их национальной специфики.

Согласно рабочей программы дисциплины «История зарубежной литературы», результатом изучения дисциплины является освоение студентами следующих компетенций:

1. **УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Умение применять системный подход особенно важно для решения сложных задач, относящихся не только к литературе, но и к другим областям знаний.

2. **ПК-1** – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. Профессиональная компетенция, которая связана с использованием теоретических знаний и практических навыков в профессии.

3. **ПК-2** – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. Эта компетенция подчеркивает значимость воспитательной деятельности в литературном образовании. Литература, как изучение гуманитарной дисциплины, способствует формированию нравственных ценностей, расширению кругозора и развитию эмпатии.

Универсальные компетенции, которые подразумевают под собой развитие *критического мышления*, посредством анализа текстов, выявления основных идей и тем, а также оценку влияния исторических и культурных факторов на литературу. На уровне *коммуникации* у студентов формируется умение аргументировать свои мысли в устной и письменной формах, принимать участие в дискуссиях и семинарах, обмениваться мнениями с однокурсниками. В рамках дисциплины у студентов повышается *культурная грамотность*. Это происходит через осознание разнообразия культур и литературных традиций, а также уважение к различным точкам зрения и мировосприятием.

Профессиональные компетенции, которые способствуют развитию *педагогических навыков* через подготовку и проведение уроков и семинаров на темы зарубежной литературы, кроме того, студенты овладевают навыками разработки учебных программ и методических материалов. В рамках профессиональной компетенции студенты совершенствуют навыки *литературной критики*, это проявляется через умение анализировать и оценивать литературные произведения с точки зрения различных подходов и теорий, формировать рецензии по литературным произведениям. Немаловажная роль отводится *исследовательской деятельности*. Данная работа строится на проведении исследований в области зарубежной литературы, использования различных средств анализа. К профессиональным компетенциям также относится *межкультурная коммуникация*. Студенты отрабатывают умение взаимодействовать с представителями разных культур через призму литературы, разрабатывают проекты, направленные на изучение и обмен культурными ценностями.

4. Изучение дисциплины подразумевает под собой:

- чтение художественных текстов;
- знакомство с научно-критической литературой;
- освоение терминологического аппарата;
- выработка основ анализа художественного текста;
- формирование эстетико-мировоззренческих координат. [2]

Таким образом, в соответствии с требованиями Ядра высшего педагогического образования, в рамках дисциплины, студент по завершении изучения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-2. У студента, в процессе освоения дисциплины, должны выработаться представления о методологии и методике анализа историко-литературного процесса. Развиваемые универсальные и профессиональные компетенции помогают студентам эффективно справляться с задачами в области литературы и педагогики. Студенты, овладевшие критическим мышлением, смогут создавать качественные научные работы и участвовать в конференциях. Педагогические навыки и межкультурная коммуникация помогут формировать многонациональную и многокультурную образовательную среду. Сформированные навыки рассмотрения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, научат анализировать тексты с точки зрения конкретно-исторического и общечеловеческого знания.

Список источников

1. Безруков А.Н. История зарубежной литературы (Античность, Средние века, Возрождение): учебное пособие. [Текст]/ А. Н. Безруков.-Бирск:БФ БашГУ, 2016.-120 с.
2. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы от античности до середины XIX века. [Текст]/ Б.А. Гиленсон – М.: Юрайт, 2014, С. 10.
3. История зарубежной литературы XIX-XX веков. Реализм: учебное пособие для студентов 2-3-го курсов, обучающихся по направлению 42.03.02 «Журналистика» / — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с.

УДК 379.835

ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

РЫБАКОВА ЯНА ЕВГЕНЬЕВНА

студент,
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

Научный руководитель: Егорова Ольга Леонидовна

*к.п.н., доцент,
Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина*

Аннотация. В статье раскрываются подходы и методы работы с детьми по воспитанию самостоятельности в условиях детского оздоровительного лагеря. Анализируются основные аспекты детской самостоятельности. Раскрывается значение лагеря в контексте развития самостоятельности ребенка. Описан опыт работы в качестве вожатого в лагере «Чайка. Новая цивилизация. Лагерь хороших привычек. Будущее начинается сегодня» Раменского района, Московской области.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, обучение, воспитание, самостоятельность, детский оздоровительный лагерь.

FOSTERING THE INDEPENDENCE OF CHILDREN IN A CHILDREN'S HEALTH CAMP

Rybakova Yana E.

Scientific supervisor: Egorova Olga Leonidovna

Abstract. The article reveals the approaches and methods of working with children to foster independence in a children's health camp. The main aspects of children's independence are analyzed. The importance of the camp in the context of the development of the child's independence is revealed. The experience of working in the Chaika camp is described. A new civilization. The camp of good habits. The future starts today" of the Ramensky district, Moscow region is described.

Keywords: pedagogical activity, education, training, independence, children's health camp.

Воспитание самостоятельности является важным аспектом общего развития ребенка. Летние лагеря предоставляют уникальную среду, где дети могут выйти за пределы привычной обстановки, научиться принимать решения, брать на себя ответственность и развивать социальные навыки. Важно, чтобы родители понимали значимость такого опыта для личностного роста своих детей.

Когда родители отправляют своего ребенка в летний лагерь, их основной целью является дать ему возможность отдохнуть от учебной нагрузки. Некоторые лагеря имеют определенную направленность (изучение иностранных языков, программирование и другое), в этом случае родители ожидают, что ребенок приобретет ещё и полезные учебные знания и навыки. В любом случае летний лагерь играет ключевую роль в развитии у ребенка самостоятельности, что является залогом успешности ребенка в разных видах деятельности. Развитие самостоятельности важно для формирования уверенности в себе, социальных навыков и способности адаптироваться в окружающем мире [3].

Детская самостоятельность – это способность ребенка проявлять инициативу и ответственность при выполнении определенных действий и принимать решения без помощи взрослых. Воспитанию са-

мостоятельности способствует деятельность по самообслуживанию: умение одеваться, заботиться о своей гигиене.

Жизнь в детском лагере предполагает развитие умений принимать решения и нести за них ответственность: выбирать, что надеть, какую игрушку взять для игры, чем заняться в свободное время. Дети учатся прогнозировать последствия своих действий и нести ответственность за свой выбор. Во взаимодействии с другими детьми ребенок приобретает умение находить выход из сложных ситуаций, например, решать возникающие конфликты.

Вот несколько аспектов, которые подчеркивают значимость лагеря в контексте развития самостоятельности ребенка:

1. Отрыв от привычной среды: находясь вдали от дома и привычных условий, дети сталкиваются с новыми ситуациями, что способствует развитию адаптивности и самостоятельности.

2. Участие в принятии решений: в лагерях дети часто принимают участие в выборе активности, планировании досуга и распределении обязанностей.

3. Развитие ответственности: дети учатся заботиться о своих вещах, следить за чистотой в палатке или комнате, а также выполнять определенные обязанности в коллективе.

4. Участие в новых видах активности: летние лагеря предлагают разнообразные занятия, такие как спорт, искусство, наука и т.д., что может вдохновить детей на изучение новых хобби и развитие новых навыков.

5. Формирование социальных навыков: взаимодействие с ровесниками и взрослыми в лагере помогает детям развивать навыки общения, разрешения конфликтов и сотрудничества. Эти навыки важны для самостоятельной жизни. В лагере дети могут столкнуться с различными трудностями: от организационных до межличностных. Решение этих проблем без помощи родителей способствует развитию критического мышления и уверенности в себе [2].

Опыт работы в лагере «Чайка. Новая Цивилизация» позволяет выделить следующие условия, созданные в нём для развития самостоятельности и инициативы детей. В лагере дети осуществляют исключительно самостоятельный выбор видов деятельности.

В лагере создана собственная семиуровневая «система взросления» ребенка. Система начинается с глубокой проработки навыков успешных людей.

1 уровень: будьте проактивным, то есть превращайте неудачи в успех, признавайте ошибки и исправляйте их и извлекайте уроки.

2 уровень: начните, представляя конечную цель – отчетливо представляйте куда вы хотите пойти и как лучше туда добраться.

3 уровень: сначала делайте то, что необходимо делать сначала, организуйте свои действия на основе приоритетов.

4 уровень: думайте в духе «выиграл-выиграл», то есть воспринимайте жизнь как арену для сотрудничества, а не соперничества.

5 уровень: сначала стремитесь понять, потом быть понятым – воспринимайте различия между людьми как ступени, ведущие к синергии.

6 уровень: достигайте синергии – не опирайтесь только на свой опыт, цените возможности, которые дает взаимодействие с людьми.

7 уровень: «затачивайте пилу», то есть обновляйте четыре измерения вашей натуры (социально-эмоциональное обновление, интеллектуальное, духовное и физическое обновление), совершенствуйтесь и еще раз совершенствуйтесь. Вся система работы реализуется в режимных моментах, творческих работах и КТД.

Обязательным мероприятием в лагере является Совет, на котором дети сами решают возникшие проблемы. Каждый ребенок может высказаться и рассказать, что его тревожит и беспокоит и вместе со всем коллективом детей и вожатых найти пути решения, но, в основном, инициатива исходит от самих детей. Коллектив педагогов и вожатых помогает им справляться с трудностями и поощряет инициативу, создавая безопасную среду для экспериментов и самовыражения. Это позволяет детям уже дома самостоятельно решать возникшие проблемы, не прося помощи у родителей. В лагере действует «Зо-

лотовое правило»: критикуешь – предлагай, предлагаешь – делай.

В лагере «Чайка» детей вовлекают в проектную деятельность, где они могут планировать и реализовывать свои идеи (например, создание театральной постановки, спортивного турнира или выставки). В лагере большое внимание уделяется творческой деятельности. В лагере есть свой творческий коллектив "Мариинка", в который входят и дети. Дети самостоятельно решают, какой спектакль поставить, сами распределяют роли и т.д.). Например, ребята организовывали: такие постановки как «Морозко», «Приключения Нильса», «Ночь перед рождеством»; выставки «Жизнь в лагере», «Мы – семья»; эстафеты «По дворам народных сказок», «В гостях у Зевса» и другие. При этом вожатые выступали как помощники, не подавляли детскую инициативу, а только направляли деятельность детей в правильное русло. Итогом такой самостоятельной деятельности по окончании смены является проект «КВЧГ» («Кто во что горазд»), где дети своим родителям и приглашенным гостям показывают свои таланты.

По завершении проекта проводится «Свечка», на которой при живом костре проводится обсуждение того, что получилось и что нужно доработать, обсуждаются результаты и делаются выводы. Также в лагере проводятся ежедневные «Свечки», где дети делятся своими впечатлениями от прожитого дня.

В лагере происходит делегирование детям некоторых обязанностей, таких как поддержание чистоты в своих палатках или помощь в организации мероприятий. В начале смены проводятся выборы, где дети назначают ответственных за чистоту, свет, воду, почту, штаб, выбирают «брокерашку» (ребенок, который приходит на кухню и берет пробы еды), определяют помощников вожатого и врача. Выбираются командиры палаток, помощник, ответственный за тишину. В середине смены проверяется их работа на Совете, где все дети обсуждают, как тот или иной ответственный выполнял свои обязанности. Проводится обсуждение последствий их действий, что помогает развивать чувство ответственности.

В лагере «Чайка» дети самостоятельно готовят еду. Каждый день назначаются дежурные по столовой. Они помогают повару в приготовлении пищи на весь лагерь.

В лагере организуются «Добрые дела» – это повседневные дела, которые запланированы или остались с прошлых дней. Например, это уборка территории, создание газеты, репетиции, подготовка к КТД, помощь врачу или завхозу. Дела распределяются на Совете, вначале выбирается ответственный, потом ответственный называет «Доброе дело» и дети выбирают, кто его будет выполнять. После выполнения дети отчитываются перед ответственным.

В лагере каждый день проводятся командные игры, игры на сплочение, спортивные и интеллектуальные игры, где дети должны работать вместе для достижения общей цели, например, квизы «Мозгобойня», «Интеллектуальный хоккей»; квесты «История кино», «В поисках неизвестного»; традиционные игры «Барыня», «Огуречик»; игры на сплочение «Муха», «Снежный ком», «Я никогда не...», «Интервью» и другие. Эти игры помогают развивать навыки сотрудничества и коммуникации. Дети действуют вместе, сообщая и согласовывая свои желания с желаниями других детей. В результате дети начинают осознавать, насколько важно быть частью команды, чувствовать рядом «плечо» друга и нести ответственность за свои действия.

В лагере дети получают постоянную обратную связь и поддержку от вожатых. Детям каждый час, день дается обратная связь на то или иное их действие, за проведенное коллективное творческое дело и т.д. (похвала, подарки от вожатых, письма - благодарности, дипломы, мерчи). Любая инициатива, предложение ребенка поддерживается, создается ситуация успеха, что способствует развитию уверенности каждого ребенка в своих силах. В конце смены детей награждают фирменным мерчем, дипломами, сладкими призами и самая высокая награда – это приглашение в «Школу вожатых», в последствии, в случае успешного прохождения школы, ребенок присоединяется к педагогическому коллективу лагеря.

С детьми проводится тренинги и мастер-классы по решению конфликтов и принятию решений. В лагере проводятся такие тренинги, как «Говорю, что вижу», цель тренинга – предоставление возможности получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций; «Кем быть?», цель – изучить различные способы решения конфликтов. Детям предлагают несколько способов решения проблем в

определенных ситуациях, и все они отрабатываются на практике (в квест игре, проблемных ситуациях, ситуационных играх, разыгрывании мини-спектаклей).

В летнем оздоровительном лагере «Чайка. Новая цивилизация» создана психологически комфортная обстановка, в которой дети чувствуют себя в безопасности и могут свободно выражать свои мысли и чувства.

Воспитание самостоятельности в летнем лагере способствует не только личностному развитию детей, но и формированию навыков, которые будут полезны им в будущем. В процессе участия в различных видах активности и взаимодействии с ровесниками, дети учатся справляться с трудностями, находить компромиссы и работать в команде. Это способствует не только формированию уверенности в себе, но и развитию критического мышления и способности к саморегуляции.

Таким образом, детские оздоровительные лагеря играют ключевую роль в воспитании самостоятельности, помогая детям стать более независимыми, адаптивными и готовыми к новым вызовам действительности. Эти навыки будут полезны им не только в повседневной жизни, но и в будущей взрослой жизни.

Список источников

1. Иванова, М.Н. Об условии развития самостоятельности подростков // Сборник научных статей по проблемам педагогики ненасилия, материалы XXII Всероссийской НПК / под ред. Козловой А.Г., Гавриловен М.С. – СПб.: Verba Magistri, 2001. – С. 10 - 13.
2. Кателина, А.А. Воспитательный потенциал детского лагеря // Вестник Ленинград. гос. ун-та им. А.С. Пушкина. – 2016. — № 2. – С. 222–232.
3. Каткова, Л.В. Изучение особенностей самостоятельности младших подростков как целостного свойства личности // Целостный учебно-воспитательный процесс: исследование продолжается: методол. семинар памяти проф. В.С. Ильина. – Волгоград: Перемена, 2001. – Вып. 5. – С. 161–170.
4. Кулаченко, М.П. Уникальность воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря // Электрон. науч.-познават. журнал ВГСПУ «Грани познания». – 2023. – № 3(86). – С. 27–30. – URL: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1688562053> (дата обращения: 02.11.2024).

© Я.Е. Рыбакова, 2025

УДК 37.013

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

КРАСОВА ПОЛИНА АНДРЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет»

Научный руководитель: Нехороших Наталья Александровна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет»

Аннотация: в связи с изменениями в содержании начального образования наряду с учебной деятельностью большое значение приобретает внеурочная деятельность. в статье рассматриваются современные подходы к изучению понятия «внеурочная деятельность». Анализируются современные аспекты изучения внеурочной деятельности и эффективные технологии ее организации.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, развитие, обучающийся, технологии, способности.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES: CURRENT TRENDS AND INNOVATIONS IN PRIMARY EDUCATION

Krasova Polina Andreevna

Scientific adviser: Nekhoroshih Natalya Aleksandrovna

Abstract: Due to changes in the content of primary education, extracurricular activities are becoming more important along with educational activities. The article discusses modern approaches to the study of the concept of "extracurricular activities". The modern aspects of the study of extracurricular activities and effective technologies of its organization are analyzed.

Keywords: extracurricular activities, development, student, technology, abilities.

Современные требования к образованию младших школьников, заданные в ФГОС НОО третьего поколения, требуют использования оптимальных технологий учебно-воспитательного процесса для максимальной реализации потенциала его субъектов.

В 21 веке в связи с нарастающей глобализацией общественных процессов, открытием и расширением границ, каждому ребенку необходимо развивать свои компетенции. В ФГОС НОО отмечается, что в связи с изменениями в образовании, сменой векторов развития содержания начального образования наряду с учебной деятельностью большое значение приобретает внеурочная деятельность.

Изменения, происходящие в образовании, нацеливают на поиск новых форм образования, направленных на раскрытие индивидуальности личности ребенка, его творческого потенциала, развития разнообразных способностей и компетенций. Важно развивать умения ставить и решать задачи, разрешать возникающие проблемы, планировать свои действия, коммуницировать с различными категориями граждан, выстраивать личностные границы, быть открытыми для новых контактов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной програм-

мы начального общего образования. Она включает «все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации» [1, с. 32]. Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличной от урочной ().

Внеурочная деятельность – проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива (Е.Н. Степанов).

Другие исследователи Н.И. Астаховой, Л.Н. Гиенко, М.П. Тыриной, Е.А. Шаталовой определяют внеурочную деятельность как «образовательную деятельность, которая выходит за рамки урока (учебного занятия) и может проходить вне класса, но направлена на содержание материала, заложенного в основной образовательной программе». Внеурочная деятельность по мнению Д.В. Григорьева «объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации» [1, с. 32].

В свою очередь, исследователь А. Енин отмечает такую особенность внеурочной деятельности, как то, что ребенок должен «научиться действовать, чувствовать, принимать решения и так далее» ().

Многие ученые (Т.И. Шабанова, И.А. Рудакова, Е.И. Кристинина, Т.В. Машарова, Э.С. Радчинская и др.) видят цель внеурочной деятельности в «организации определенных условий для осуществления обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в познавательной, социальной и культурной областях, которые нельзя реализовать в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных предметов» [3]. Поставленная цель отображается в результатах освоения учебной программы – личностных и метапредметных. К которым относятся формирование основ патриотизма, развитие познавательного интереса, социализация, индивидуализация, способности применять полученные знания в практической деятельности.

Одним из обязательных требований, предъявляемых школой к внеурочной деятельности, является реализация воспитательных задач (воспитание здорового образа, организации сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развитие инициативности, воспитание трудолюбия, позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование навыков коллективной деятельности и др.

Большое внимание изучению внеурочной деятельности в своих трудах уделяли ученые Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Исследователи раскрывают воспитательный потенциал внеурочной деятельности, характеризуют и интерпретируют ее воспитательные результаты, разводят понятия «результат» и «эффект» рассматриваемой нами деятельности. Результат ученые характеризуют как то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. Например, приобретенное знание о ком-либо или о чем-либо, навыков самостоятельности, инициативности, сформированные гуманные отношения, патриотические чувства и др. Эффект является последствием результата. Приведем пример, сформированная компетентность есть результат приобретения знания, переживания каких-либо чувств, эмоций, отношений, проявления конкретных действий.

Одной из основных функций внеурочной деятельности является реализация индивидуальной траектории развития ребенка, направленной на удовлетворение многочисленных запросов младших школьников и их родителей. Разработчики ФГОС НОО настаивают на полной и обязательной интеграции внеурочной деятельности в образовательный процесс. Например, исследователь А.В. Иванова подчеркивает, что внеурочная деятельность ориентирована на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных личностно-развивающих программ. Как утверждает автор, внеурочная деятельность решает значимые задачи в начальном образовании, такие как обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизация учебной нагрузки детей, обогащение условий развития ребенка, учет возрастных и индивидуальных свойств детей.

Отмечая большой воспитательный потенциал внеурочной деятельности, Д.В. Григорьев и П.В. Степанов показывают, что ребенок значительно обогащается в духовно-нравственном плане, благода-

ря участию в разнообразных видах деятельности, раскрывающих их способности [1].

Данную точку зрения поддерживает педагог А.Л. Трофимова, отмечая социализирующий и творческий характер внеурочной деятельности. В процессе многоплановой внеурочной деятельности, по мнению автора, можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания [2].

Ученые А.В. Леонтович, Н.Е. Разагатов, Г.И. Осипова и др. активизируют свое внимание на возможности и необходимости использования средств внеурочной деятельности личностного и творческого потенциала младшего школьника. Внеурочная деятельность имеет большие перспективы развития творческого мышления, воображения, художественных, коммуникативных и исследовательских способностей и др.

В образовательной практике исследователи (Н.В. Абрамовских, Д.В. Григорьев, А.В. Лазаренко, Г.К. Селевко, Н.В. Штильман, Н.Е. Щуркова и др.) рекомендуют использовать ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм, работу в группах, мастер-классы, учебный диалог, взаимопроверка заданий, интерактивные экскурсии, онлайн-квизы, веб-квесты, обучающие компьютерные программы.

Таким образом, проведя анализ рассматриваемых нами исследований, внеурочная деятельность является значимой частью образовательного процесса, значительно его обогащающей, обладает большим потенциалом в выявлении и развитии его психических и физических процессов, личностного потенциала и разнообразных способностей, обеспечивающих обучающему успешную адаптацию в социуме, то есть является одним из значимых ресурсов формирования индивидуальной траектории становления ребенка.

Список источников

1. Григорьев Д.В., П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение. – 2016. – 31 с.
2. Трофимова А.Л. Взаимосвязь видов деятельности школьников и ее влияние на информатизацию образования. – Сборник научных трудов математического факультета МГПУ. – М.: МГПУ. – 2003. – с. 106-109.
3. Шабанова Т.Н., Рудакова И.А. Интеграция урочной и внеурочной деятельности при прохождении учащимся индивидуальной образовательной траектории // European Social Science Journal. – 2015. – № 10. – С. 351–354.

УДК 34

ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ

НОВИКОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

студентка 5 курса,
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Аннотация: В статье рассматривается правовой статус педагога и его влияние на устойчивое развитие общества. Подчеркивается важность защиты прав учителей и создания условий для эффективного образовательного процесса. Освещается роль государства в поддержке педагогического сообщества через программы повышения квалификации и гранты.

Ключевые слова: правовой статус, педагог, общество, развитие.

THE LEGAL STATUS OF A TEACHER AS A KEY FACTOR IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY: ANALYSIS OF CURRENT TRENDS AND PROSPECTS

Novikova Galina Alekseevna

Abstract: The article examines the legal status of a teacher and its impact on the sustainable development of society. The importance of protecting the rights of teachers and creating conditions for an effective educational process is emphasized. The role of the state in supporting the teaching community through professional development programs and grants is highlighted.

Keywords: legal status, teacher, society, development.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в последние годы в России наблюдается значительное повышение внимания к вопросам образования и правового статуса педагога. В условиях современных вызовов, таких как цифровизация образования, изменение образовательных стандартов и потребностей общества, необходимо переосмыслить права и обязанности педагога, обусловленные его правовым статусом. Ведь именно педагог закладывает фундаментальные основы знаний и нравственных ценностей будущего поколения, а, следовательно, формирует фундамент развития всего общества.

В современном обществе, где знания и образование являются важнейшими ресурсами для достижения устойчивого развития, правовой статус педагога приобретает особую значимость. Правовой статус педагога определяет не только его права и обязанности, но и условия труда, социальные гарантии и возможности для профессионального роста, а также влияет на качество образования, которое, в свою очередь, является основой для устойчивого развития. В данном контексте правовой статус педагога включает в себя права (доступ к профессиональному развитию, защита от дискриминации, право на участие в управлении образовательным процессом), обязанности (выполнение образовательных стандартов, соблюдение норм этики, участие в воспитательной работе) и социальные гарантии (заработная плата, отпуск, медицинское страхование). Правильное определение этого статуса способствует

созданию благоприятной среды для работы педагогов, что влияет на качество образования.

Именно правовой статус гарантирует возможность их профессионального роста и социальной защищенности. основополагающим документом, определяющим правовые аспекты деятельности педагогов, является Конституция Российской Федерации, в которой закреплены ключевые принципы, касающиеся образования, прав человека и социального обеспечения. Конституционные положения о праве на образование выступают как основа для создания условий, в которых педагогическая деятельность может осуществляться эффективно и на должном уровне. Это право включает в себя не только возможность получения образования, но и возможность его качественного предоставления. На практике это означает, что педагоги должны иметь все необходимые ресурсы для выполнения своих обязанностей, включая профессиональные знания и навыки, а также поддерживающую инфраструктуру [1].

В условиях современного общества целенаправленное совершенствование правового статуса педагогов может стать основой для развития системы образования в целом. Осознание важности правового статуса как механизма, гарантирующего защиту интересов педагогов и их трудовых прав, способствует повышению уровня педагогической ответственности.

Государственная поддержка педагогического сообщества представляет собой важный аспект, способствующий не только профессиональному развитию учителей, но и обеспечению устойчивого образования в стране. В Российской Федерации государственные органы, включая Министерство просвещения, играют ключевую роль в этой сфере, осуществляя поддержку через различные программы, инициативы и финансирование. Государственная политика в области образования должна быть направлена на создание условий для роста и развития педагогов, что, в свою очередь, способствует повышению качества образования, а это является важным фактором для устойчивого развития общества [4].

Педагогическое сообщество в России сталкивается с рядом вызовов, таких как недостаток финансирования, профессиональная перегрузка и низкий статус профессии. В связи с этим поддержка со стороны государства становится особенно актуальной. Например, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки дают возможность педагогам обновлять свои знания и навыки, адаптироваться к изменениям в образовательной среде и внедрять инновационные подходы в обучении. Однако, важно, чтобы эти программы были доступны и достаточно актуальны, что требует постоянного мониторинга со стороны государственных структур [4].

Одним из направлений государственной поддержки педагогов является внедрение системы грантов и премий для учителей и образовательных учреждений. Это не только признание заслуг педагогов, но и возможность для привлечения инновационных практик и идей в образовательный процесс. Грамотная система оценки и межрегионального обмена опытом позволяет распространять успешные педагогические практики на всероссийском уровне, что также ведёт к улучшению качества образования [5].

Кроме того, важное значение имеет развитие социального диалога между педагогическим сообществом и государственными структурами. В последнее время наблюдается повышенное внимание к вопросам, касающимся правового статуса педагогов, что позволяет создавать более справедливые условия труда и повышает уровень доверия к профессии. Обсуждения, проводимые на форумах и конференциях, способствуют формированию целостной стратегии поддержки педагогов на уровне общения профессионалов и государственных структур [6].

В последние годы наблюдается и поддержка инновационного педагогического образования, который позволяет учителям внедрять новые методы и подходы в обучении, соответствующие современным требованиям общества. Такие инициативы, как проектные школы или лаборатории практики, помогают педагогам развивать креативные подходы к обучению и включают в себя опыт различных образовательных практик, что содействует созданию гибкой и адаптивной образовательной среды.

Современные вызовы, с которыми сталкиваются педагоги, требуют от них не только профессионализма, но и способности адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Это включает в себя необходимость осваивать новые технологии, внедрять инновационные методы обучения и активно участвовать в процессе реформирования образовательной системы. Важно, чтобы правовой статус педагога учитывал эти вызовы и предоставлял необходимые инструменты для их преодоления [5].

Перспективы развития правового статуса педагога предполагают создание еще более гибкой и адаптивной системы, которая будет учитывать потребности как педагогов, так и обучающихся. Это может включать в себя пересмотр существующих норм и правил, а также внедрение новых подходов к оценке и поддержке педагогической деятельности. Важно продолжать исследовать и анализировать современные тенденции, чтобы обеспечить педагогам необходимые условия для успешной работы и развития. Только в таком случае можно говорить о создании общества, способного к устойчивому развитию, где каждый гражданин будет осознавать свои права и обязанности, а также активно участвовать в жизни своей страны.

Анализ современных тенденций и перспектив показывает, что правовые нормы, закрепленные в Конституции Российской Федерации, создают основу для формирования правового сознания как у педагогов, так и у обучающихся. Это, в свою очередь, способствует созданию правовой культуры, необходимой для функционирования демократического общества. [4]. Таким образом, правовой статус педагога, как гарант качественного образования, является ключевым фактором устойчивого развития общества.

Список источников

1. Быстрова, Н. В. Формирование правового сознания студентов в профессиональной образовательной организации / Н. В., Быстрова, С. А. Зиновьева / Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – №78-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovogo-soznaniya-studentov-v-professionalnoy-obrazovatelnoy-organizatsii> (дата обращения: 06.10.2024).
2. Соколова, Е. А. Педагогические приёмы формирования правового сознания / Е. А., Соколова // Педагогическое мастерство : материалы X Международной научной конференции. — Москва : Буки-Веди, — 2017. — С. 22-24. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/215/12552/> (дата обращения: 06.10.2024).

УДК 37.013

ОБУЧЕНИЕ РАЗНЫМ ВИДАМ ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

ШИЛКИНА АЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

студентка
четвёртого курса историко-филологического факультета
Пензенский Государственный Университет

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема обучения учащихся подросткового возраста различным видам чтения на уроках немецкого языка. Описываются основные виды чтения, такие как ознакомительное, просмотровое, поисковое и изучающее чтение, а также их значимость в процессе формирования языковых навыков. В работе представлены приёмы, способствующие эффективному развитию читательских умений у подростков. В заключение подчеркивается важность применения разнообразных приемов обучения разным видам чтения для достижения высоких результатов в изучении немецкого языка.

Ключевые слова: обучение чтению, учащиеся подросткового возраста, немецкий язык, виды чтения, приёмы обучения, образовательный процесс.

TEACHING DIFFERENT TYPES OF READING TO ADOLESCENT STUDENTS IN GERMAN LESSONS

Shilkina Alena Evgenievna

Annotation. This article examines the problem of teaching adolescent students different types of reading in German lessons. It describes the main types of reading, such as introductory, browsing, searching and studying reading, as well as their significance in the process of language skills formation. The article presents technologies that contribute to the effective development of adolescents' reading skills. In conclusion, the importance of using a variety of methods of teaching different types of reading to achieve high results in learning German is emphasized.

Keywords: reading instruction, adolescent students, German language, types of reading, teaching methods, educational process.

Введение. Чтение является одной из ключевых компетенций в изучении иностранного языка, и особенно важно развивать навыки чтения у учащихся подросткового возраста, которые находятся в процессе активного формирования своих языковых навыков и личностных интересов. На уроках немецкого языка обучение различным видам чтения становится не только необходимым условием для успешного овладения языком, но и важным аспектом общего развития учащихся.

В современном образовательном контексте особое внимание уделяется использованию различных приёмов, которые могут значительно повысить интерес учащихся к чтению и улучшить их навыки. Эффективное использование этих приёмов позволяет не только развивать читательские умения, но и формировать критическое мышление, что является актуальным в условиях информационного общества. Цель данной статьи – описать существующие приёмы к обучению разным видам чтения на уроках немецкого языка для учащихся подросткового возраста.

Классификация видов чтения. Распространенной классификацией видов чтения в отечественной методике является классификация в зависимости от решаемых задач С.К. Фоломкиной: детальное проникновение в содержание текста (изучающее чтение), просмотр текста (просмотровое чтение), поиск конкретной информации (поисковое чтение), ознакомление с его основным содержанием (ознакомительное чтение) [5, с. 27].

Изучающее чтение ставит цель полного и точного (100%) понимания основных и второстепенных фактов, содержащихся в тексте, включая все детали и нюансы. Учащийся внимательно читает каждый абзац, анализируя его содержание, критически осмысляя и интерпретируя его смысл. При этом виде чтения ставится установка на длительное запоминание информации, поэтому изучающее чтение протекает медленно, читающий часто прибегает к перечитыванию отдельных параграфов и фактов и их переводу с целью глубже вникнуть в их суть.

Вторым видом чтения является **просмотровое чтение**, которое предполагает быстрое ознакомление с содержанием текста для получения общего представления о нем. Основная цель просмотрового чтения заключается в том, чтобы уловить главные идеи и понять основную тему текста без углубления в детали.

Третий вид чтения – это **поисковое чтение**. Согласно мнению Н.Д. Гальсковой, А.П. Василевича, Н.Ф. Коряковцевой и Н.В. Акимовой, поисковое чтение направлено на поиск конкретных фактов, определений и статистических данных в тексте. Целью и результатом данного вида чтения является нахождение определённой информации в тексте [3, с. 166].

Четвёртый вид чтения – это **ознакомительное чтение**. По мнению С.К. Фоломкиной оно предполагает работу с текстом с целью понимания его основного содержания и сюжетной линии. При данном виде чтения степень понимания информации в тексте составляет 70–75%, это происходит не потому, что учащийся не может точно и полноценно понять полное содержание текста, а потому, что оно ему не требуется [5, с. 27].

В работах А.Н. Щукина и Г.М. Фроловой говорится о том, что результатом данного вида чтения является основное представление о развитии сюжета и поступках персонажей [6, с. 238].

Необходимо отметить, что существуют разные приемы, используемые при обучении каждому из видов чтения. При обучении **ознакомительному** чтению можно использовать следующие **приемы**:

1. Предварительное обсуждение ключевых тем, слов или вопросов, которые помогут подготовить учащихся к восприятию информации, снятие социокультурных, грамматических и лексических трудностей для успешной работы с текстом.

2. Использование иллюстраций и визуальных материалов, таких как фотографии и картинки, которые помогают заинтересовать учащихся и замотивировать их на чтение текста, создать контекст и облегчить понимание.

3. Заполнение таблиц на основе информации, содержащейся в тексте, например на основе основных фактов или идей.

При обучении **просмотровому** чтению можно использовать **приемы**:

1. Постановка конкретных вопросов, на которые учащиеся должны обратить внимание, просматривая текст, что значительно помогает сфокусироваться на важной информации.

2. Демонстрация визуальных подсказок, таких как графики, диаграммы или таблицы для определения основной информации текста.

При обучении **поисковому** чтению можно использовать **приемы**:

1. Использование заданий, направленных на поиск конкретной информации, например дат, имён, фактов в тексте.

2. Использование маркеров для выделения и подчёркивания важной информации в процессе чтения.

3. Формулировка вопросов к тексту и поиск на них ответов, что развивает навыки целенаправленного поиска.

При обучении **изучающему** чтению можно использовать **приемы**:

1. Детальный анализ текста, в процессе которого ученики читают текст внимательно и делают заметки о ключевых моментах, аргументах и примерах.
2. Создание выводов, в ходе которых ученики составляют краткие выводы о прочитанном, что помогает закрепить материал.
3. Сравнительный анализ текста с другими источниками или личным опытом учащихся для более глубокого осмысления темы.

Заключение. В современном образовательном процессе важность развития читательских навыков у подростков растёт. Освоение различных видов чтения является ключевым аспектом формирования у учащихся способности к критическому мышлению и глубокому пониманию текста. Применение разнообразных приемов обучения позволяет не только улучшить навыки чтения, но и сделать процесс обучения более увлекательным и интерактивным. Использование визуальных материалов, групповых дискуссий, а также целенаправленных заданий помогает подросткам развивать не только технические навыки чтения, но и способность анализировать, интерпретировать и применять полученные знания в различных контекстах. Таким образом, интеграция этих методов в уроки немецкого языка способствует созданию активной учебной среды, где учащиеся могут уверенно развивать свои читательские навыки и готовиться к успешному взаимодействию с информацией в будущем.

Список источников

1. Атдаева, Т. Виды чтения на уроках иностранного языка / Т. Атдаева // Академическая публицистика. – 2024. – № 11-1. – С. 349-351.
2. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков : обучение основным видам речевой деятельности : учеб. пособие / И. А. Бредихина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 104 с.
3. Гальскова, Н. Д., Василевич, А. П., Коряковцева, Н. Ф., Акимова, Н. В. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. Ф. Коряковцева, Н. В. Акимова. – Москва : КНОРУС, 2017. – 390 с.
4. Клычникова, З. И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке : пособие для учителя / З. И. Клычникова. – 2-е изд., испр. – Москва : Просвещение, 1983. – 207 с.
5. Фоломкина, С. К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе : учеб.-метод. пособие / С. К. Фоломкина. – 2-е изд., испр. – Москва : Высшая школа, 2005. – 255 с.
6. Щукин, А. Н., Фролова, Г. М. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

УДК 376.3

ПРОБЛЕМЫ ОВЛАДЕНИЯ СЛОВАРЕМ АНТОНИМОВ СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

МАРХОТКО ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант ФГАОУ «Белгородский национальный исследовательский университет»,
учитель-логопед ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области

Научный руководитель: Николаева Елена Александровна

к.п.н., доцент

ФГАОУ «Белгородский национальный исследовательский университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы овладения словарем антонимов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР). Освещается актуальность изучения данной темы, анализируются особенности усвоения антонимической лексики детьми с ОНР. Раскрываются причины возникновения трудностей в овладении антонимами, связанные с нарушениями речевого развития. Предлагаются рекомендации по формированию словаря антонимов у данной категории детей.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи, старшие дошкольники, антонимы, словарный запас, речевое развитие.

CHALLENGES OF MASTERING THE VOCABULARY OF ANTONYMS BY OLDER PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Markhotko Valeria Alexandrovna

Scientific supervisor: Nikolaeva Elena Alexandrovna

Проблема овладения словарем антонимов у старших дошкольников с ОНР является актуальной, поскольку антонимическая лексика играет важную роль в развитии речи и мышления ребенка. Усвоение антонимов способствует формированию умения выражать противоположные понятия, развивает способность к обобщению и классификации, обогащает словарный запас.

Дети с ОНР испытывают значительные трудности в овладении антонимической лексикой, что обусловлено нарушениями речевого развития. Недостаточное понимание и употребление антонимов затрудняет коммуникацию, препятствует полноценному усвоению знаний, негативно сказывается на общем развитии ребенка.

Особенности формирования словаря антонимов у старших дошкольников с ОНР

Овладение словарем антонимов является неотъемлемой частью речевого развития старших дошкольников. Антонимия - это особый вид лексических отношений, при котором слова противоположны по своему значению (например, "большой" - "маленький", "высокий" - "низкий").

Умение пользоваться антонимами играет важную роль в формировании лексического запаса, уточнении и углублении значений слов, развитии мышления, логики и образности речи. Антонимия помогает детям выражать контрастные явления, передавать противоположные свойства и признаки предметов и явлений (1).

Проблема развития лексической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи занимает важное место. Данная проблема была освещена в работах таких авторов как: Т.В.Астахова, Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова, В.П. Глухов, В.Б. Атрепьева, Т.И. Контрактова, У.М. Сидорова, Г.Н.Казаручик, А.А. Попова и др.

Данные авторы в своих исследованиях изучали особенности формирования словаря антонимов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР, включая проблемы в развитии лексики и грамматического строя, трудности в понимании и употреблении антонимов, а также разрабатывали методы коррекционной работы для формирования активного словаря у детей с ОНР.

У детей с общим недоразвитием речи наблюдается своеобразие лексической системы. Это проявляется в несформированности семантической и морфологической структуры слова, то есть слово не становится элементом семантического поля и не формируется как центр соединения лексического и грамматического значений. (8) Это связано с рядом специфических особенностей их речевого развития:

- Ограниченный лексический запас и неточное понимание значений слов;
- Трудности в понимании и использовании грамматических категорий, в том числе антонимии;
- Слабо развитые мыслительные операции, в частности, сравнение и обобщение;
- Нарушения слухового восприятия и фонематического анализа;
- Затруднения в понимании и использовании контекста речи.

У данной категории детей языковая способность сформирована на низком уровне. Это проявляется в слабой дифференциации лексических значений и затруднениях при описании пространственных и временных представлений. Дети с ОНР не умеют использовать синонимы, антонимы, обобщающую лексику.

Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова в своих работах отмечали то, что у детей с ОНР в основном выявляются трудности в подборе антонимов к именам прилагательным (9). По данным исследований авторов, у детей с общим недоразвитием речи наблюдаются трудности при подборе антонимов к следующим лексико-семантическим группам: внутренние черты, физические свойства, размер, внешние качества (10).

Данной категории детей требуется больше времени для подбора слова с противоположным значением к слову-стимулу.

Характер ошибок при подборе антонимов у детей с общим недоразвитием речи разнообразен. Вместо антонимов дети с ОНР подбирают:

- слова, близкие по семантике предполагаемому антониму из той же части речи (тихо-быстро, вечер-день);
- слова, близкие по семантике предполагаемому антониму, но относящиеся к другой части речи (весело - грусть, широко - узкий);
- слова-стимулы с частицей НЕ (ехать - не ехать, быстро - не быстро);
- формы слова-стимула (опускать - ниже);
- синонимы (взять - отнять).

Дошкольники с общим недоразвитием речи сталкиваются с рядом трудностей, которые приводят к неверному выполнению заданий на подбор антонимичной пары (15). Среди них можно выделить следующие:

- Недоразвитие мыслительных операций сравнения и обобщения
- Трудности выделения существенных дифференциальных семантических признаков
- Недостаточная активность процесса поиска слов
- Несформированность семантических полей внутри лексической системы языка
- Неустойчивость парадигматических связей внутри лексической системы языка
- Ограниченность объема словаря, что затрудняет выбор нужного слова

Пути преодоления трудностей в овладении словарем антонимов у старших дошкольников с ОНР.

Преодоление трудностей в овладении словарем антонимов у старших дошкольников с ОНР тре-

бует комплексного подхода, включающего следующие направления:

1. Развитие понимания значений слов и их противоположных смыслов:
 - Использование наглядного материала (картинок, муляжей, макетов) для демонстрации противоположных признаков и состояний
 - Объяснение значений слов-антонимов с опорой на жизненный опыт детей
 - Подбор синонимов и антонимов к словам для лучшего понимания их значений
2. Обогащение словарного запаса антонимами различных частей речи:
 - Введение в речь детей антонимических пар прилагательных, глаголов, наречий, существительных
 - Систематическая работа по усвоению антонимической лексики в разных видах деятельности
3. Формирование умения устанавливать семантические связи между антонимическими парами:
 - Упражнения на подбор антонимов к словам
 - Игры на группировку слов по противоположным признакам
 - Составление предложений и рассказов с использованием антонимов
4. Развитие операций анализа, синтеза и сравнения при работе с антонимами:
 - Упражнения на выделение общих и отличительных признаков предметов и явлений
 - Сравнение слов-антонимов по звуковому составу, количеству слогов и т.д
 - Анализ и синтез антонимических пар
5. Использование наглядного материала, игровых приемов и упражнений для закрепления антонимической лексики:
 - Дидактические игры и упражнения с использованием интерактивных технологий
 - Игры-драматизации, подвижные игры, чтение стихотворений с антонимами
 - Словесное творчество - сочинение детьми пословиц, поговорок, потешек с антонимами

Комплексное использование данных направлений коррекционно-развивающей работы будет способствовать более эффективному преодолению трудностей в овладении словарем антонимов у старших дошкольников с ОНР (7).

Заключение

Овладение словарем антонимов является важным компонентом речевого развития старших дошкольников. Следует отметить тот факт, что у детей с общим недоразвитием речи, в отличие от детей с нормативным речевым развитием, наблюдается задержка формирования семантических полей, которая проявляется в больших затруднениях в дифференциации элементов этого семантического поля. У детей с нормальным речевым развитием могут наблюдаться ошибки при подборе антонимов лишь к некоторым словам, в то время как у детей с общим недоразвитием речи наблюдаются ошибки при подборе антонимов к большинству слов. Дети с ОНР испытывают значительные трудности в формировании словаря антонимов, что связано с особенностями их речевого развития. Для преодоления этих трудностей необходим комплексный подход, включающий работу по расширению и уточнению лексического запаса, развитию понимания грамматических категорий, мыслительных операций, слухового восприятия и фонематического анализа, а также развитию понимания и использования контекста речи.

Список источников

1. Арбатская О.А. Формирование антонимических отношений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Логопед, 2006, № 4.
2. Волкова Л.С. Логопедия. М.: Владос, 2009.
3. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. М.: АРКТИ, 2004.
4. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. М.: Айрис-пресс, 2005.
5. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. М.: Просвещение, 1985.

6. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М.: Просвещение, 1990.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. М.: Гном и Д, 2001.
8. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. СПб.: Союз, 1999.
9. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. СПб.: Союз, 2001.
10. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. СПб.: Союз, 2001.
11. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. М.: Просвещение, 1991.
12. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб.: Детство-Пресс, 2005.
13. Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи. М.: Ювента, 2008.
14. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.: Владос, 2004.
15. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. М.: Айрис-пресс, 2007.

УДК 37

РОЛЬ ПЛАВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЗОЛОТУХИНА ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА,

учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР

МБОУ «Сухосолотинская ООШ»,

тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ» Ивнянского района;

ЗОЛОТАРЕНКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,

учитель физической культуры

МБОУ «Владимировская СОШ»;

ДОНЦОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ,

учитель физической культуры

МБОУ «Вознесеновская СОШ»;

ФАДИНА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА

учитель физической культуры МБОУ «Покровская ООШ»,

тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ» Ивнянского района

Аннотация: Плавание занимает особое место в системе воспитания детей школьного возраста. Авторы подчеркивают, что данная форма физической активности призвана оказывать оздоровительное воздействие на детский организм. Данная спортивная дисциплина способствует укреплению дружеских связей между детьми. Участие в групповых тренировках и соревнованиях учит детей работать в команде и уважать достижения других. Плавание является неотъемлемой частью всестороннего развития личности, создавая крепкую основу для будущих успехов как в спорте, так и в учёбе.

Ключевые слова: плавание, физическое развитие, личность, результаты, физическое здоровье, выносливость, команда, самовосприятие.

THE ROLE OF SWIMMING IN THE EDUCATION SYSTEM OF SCHOOL-AGE CHILDREN

Zolotukhina Galina Grigorievna,**Zolotarenko Natalya Nikolaevna,****Dontsov Oleg Nikolaevich,****Fadina Tatyana Evgenievna**

Abstract: Swimming occupies a special place in the system of education of school-age children. The authors emphasize that this form of physical activity is intended to have a health-improving effect on the child's body. This sports discipline helps to strengthen friendly ties between children. Participation in group training and competitions teaches children to work as a team and respect the achievements of others. Swimming is an integral part of the all-round development of the individual, creating a solid foundation for future success in both sports and studies.

Keywords: swimming, physical development, personality, results, physical health, endurance, team, self-perception.

Польза плавания для детей неоспорима и играет большую роль в системе воспитания детей школьного возраста. Во-первых, оно способствует физическому развитию, улучшая общую физическую подготовку, выносливость и координацию движений, развивает все группы мышц, укрепляет суставы и помогает держать тело в тонусе, способствует формированию правильной и красивой осанки. Плавание в бассейне – один из самых простых способов закаливания организма. Занятия плаванием позволяют детям укрепить сердечно-сосудистую систему и развить дыхательную функцию, что имеет долгосрочные позитивные последствия для здоровья. Во-вторых, оно формирует важные социальные навыки. Участие в групповых занятиях способствует развитию командного духа, сотрудничества и взаимопомощи. Дети учатся уважать друг друга, обмениваться опытом и поддерживать своих товарищей в процессе обучения (Рисунок 1).



Рис. 1.

Следует отметить, что плавание развивает у детей уверенность в себе. Преодоление страха перед водой и достижение новых высот способствуют формированию положительного самовосприятия. Успехи в этом виде спорта становятся стимулом для дальнейших достижений не только в плавании, но и в учёбе и других сферах жизни. Таким образом, данная дисциплина играет ключевую роль в комплексном воспитании и развитии детей, создавая основу для формирования здоровой, уверенной и ответственной личности.

Помимо физического и социального аспектов, плавание также способствует развитию умственных способностей детей. Во время занятий юные пловцы учатся концентрироваться, устанавливать цели и преодолевать преграды. Эти навыки, приобретенные в бассейне, переносятся на учёбу и другие активности, помогая детям эффективнее справляться с задачами и вызовами в повседневной жизни.

Также важным является эмоциональное благополучие, которое приносит плавание. Вода обладает успокаивающим эффектом, что позволяет детям снять стресс и расслабиться после напряженного учебного дня. Оно может стать отличным способом управления эмоциями, помогая детям справляться с тревогой и повышенной нагрузкой.

Плавание формирует привычку к активному образу жизни, которая, безусловно, станет основой для здоровых привычек в будущем. Дети, занимающиеся этой дисциплиной, чаще продолжают заниматься спортом и ведут более активный образ жизни в зрелом возрасте, что способствует профилактике различных заболеваний и укреплению здоровья. В целом, плавание является важным элементом гармоничного развития детей, способствуя их физическому, социальному и эмоциональному росту.

Плавание также способствует развитию навыков командной работы. В групповых занятиях дети взаимодействуют друг с другом, поддерживают и вдохновляют сверстников. Такие коллективные трени-

ровки формируют дух сотрудничества, что является важным навыком не только в спорте, но и в учебных группах и будущей профессиональной деятельности.

Не стоит забывать и о том, что плавание – это отличный способ провести время на свежем воздухе, особенно в летние месяцы. Это активность, которая сближает детей с природой и способствует формированию положительного отношения к занятиям на открытом воздухе. Таким образом, плавание не только обогащает жизнь детей, но и создаёт множество возможностей для их дальнейшего роста и развития.

Плавание также способствует развитию личной ответственности у школьников. Каждый раз, когда они приходят на уроки или тренировки, они учатся планировать своё время, оставляя усталость позади. Осознание того, что их успех зависит от упорства и труда, формирует у них важные жизненные навыки, такие как самодисциплина и организованность. Эти качества становятся неотъемлемой частью их личности, что в дальнейшем положительно сказывается на учебной деятельности и способности справляться с задачами в будущей профессии.

Не стоит забывать и о положительном влиянии плавания на физическое здоровье. Регулярные тренировки улучшают сердечно-сосудистую систему, укрепляют мышцы и развивают выносливость. Дети, занимающиеся плаванием, более активны и энергичны, что ведь способствует улучшению их общего самочувствия и настроения.

Таким образом, плавание вносит значительный вклад в гармоничное развитие ребёнка, формируя его как личность, обучая важным жизненным навыкам и заботясь о физическом состоянии. Это не просто вид спорта, а целая система ценностей, которая сопутствует детям на каждом из этапов их взросления.

Плавание также развивает коммуникативные навыки обучающихся. Во время тренировок и соревнований они взаимодействуют с другими спортсменами, делятся опытом и поддерживают друг друга. Это создаёт атмосферу товарищества, где каждый понимает важность взаимопомощи и поддержки, что является важным аспектом как в спорте, так и в жизни.

Кроме того, занятия плаванием способствуют формированию у детей уверенности в своих силах. Преодоление трудностей и достижение новых уровней мастерства дает им возможность понять, что всё можно преодолеть, если работа над собой станет приоритетом. Это убеждение станет основой для будущих достижений в других сферах жизни.

Наконец, плавание встраивает в осознание детей важность регулярности и рутинных тренировок. Установление и соблюдение режима занятий помогает им осознать, что успех требует времени и постоянства. Таким образом, занятия плаванием становятся не просто физической активностью, но и важным шагом к формированию зрелой и ответственной личности.

Список источников

1. Булах, И.М. Научите меня плавать / И.М. Булах. – М.: Книга по Требованию, 2012. – 150 с.
2. Лаврентьева, Д.А. Методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных ассиметрий. Учёные записки университета имени Лесгафта – 2015. – №6 (124). С. 114-118.
3. Сальникова, Е.А., Бугаец, Я.Е. Влияние оздоровительного плавания на двигательные способности детей периода раннего детства // Физическая культура, спорт – наука, практика. – 2022 – №3. – С. 18-22.
4. Суббота, С. М. Роль плавания в физическом развитии ребёнка / С.М. Суббота. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2023. – №4 (451). – С. 454-457.

УДК 5527

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ РЕЗИН АРТ И ЕГО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

ГАВРИЛОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА

студент

Художественно-графический факультет Института изящных искусств МПГУ

Научный руководитель: Катханова Ю.Ф.
профессор, д.п.н., профессор

Аннотация: Статья посвящена Резин-арту как современному направлению в изобразительном искусстве, сочетающему художественное самовыражение, технологические аспекты и терапевтический потенциал. Рассматриваются методологические основы преподавания, включая изучение свойств эпоксидной смолы, техники наложения слоёв, безопасность и работу с текстурами. Особое внимание уделено терапевтическому воздействию Резин-арта, способствующему снятию стресса, развитию креативности и социализации участников. Методика нашла применение в арт-терапии для работы с людьми разных возрастов. Практическая значимость обсуждается через применение техники в дизайне интерьеров и создании долговечных декоративных элементов.

Ключевые слова: Резин-арт, Креативность, Эпоксидная смола, Современное искусство, Арт-терапия, Образовательные методики.

MODERN APPROACHES TO TEACHING RESIN ART AND ITS THERAPEUTIC SIGNIFICANCE

Gavrilova Ekaterina Olegovna

Scientific adviser: Katkhanova Y.F.

Abstract: The article focuses on Resin Art as a contemporary trend in visual arts, combining artistic expression, technological aspects, and therapeutic potential. It explores the methodological foundations of teaching, including the study of epoxy resin properties, layering techniques, safety measures, and working with textures. Special attention is given to the therapeutic impact of Resin Art, which aids in stress relief, fostering creativity, and enhancing participant socialization. The methodology is effectively applied in art therapy across various age groups. Practical significance is discussed in terms of the technique's use in interior design and the creation of durable decorative elements.

Keywords: Resin Art, Creativity, Epoxy Resin, Contemporary Art, Art Therapy, Educational Methodologies.

Резин арт, как современное направление в изобразительном искусстве, сочетает в себе технологические достижения и художественное самовыражение. Оно активно используется в образовательной и терапевтической практике, предоставляя студентам и участникам возможность развивать креативность, изучать новые материалы и находить эмоциональное равновесие. Современные подходы к преподаванию Resin Art базируются на интеграции технологических, художественных и терапевтических аспектов, что делает эту технику важной частью педагогической практики.



Рис. 1. Резин арт, рисование эпоксидной смолой

Методологические основы преподавания Резин арт.

Современные методы обучения Резин арт основываются на практическом освоении материалов и технику работы с эпоксидной смолой. Преподавание начинается с введения в базовые свойства смолы, такие как текучесть, прозрачность и взаимодействие с пигментами. Особое внимание уделяется технике наложения слоёв, что позволяет при рисовании создавать работы с эффектом глубины и объёма.



Рис. 2. Процесс рисования

Примеры подходов известных художников служат основой для инновационного преподавания:

- Джен Сэндэрс предлагает интуитивный метод работы, вдохновляя студентов на создание абстрактных композиций, основанных на природных текстурах и формах. Её методика помогает студентам развивать чувство композиции и работать с цветовыми переходами.

- Анна Кейл делает акцент на анализе и воспроизведении текстур мрамора, обучая внимательности к деталям и использованию безопасных технологий. Её уроки включают изучение работы с инструментами, такими как шпатели и кисти, что позволяет добиваться реалистичных текстур.

- Масао Ямамото объединяет традиционные восточные мотивы с Резин арт, создавая уникальный синтез художественного и культурного наследия. Он учит студентов использовать символизм и культурные элементы в их работах, что делает каждую работу глубоко индивидуальной.

Эти подходы подчеркивают значимость междисциплинарного обучения, где студенты учатся совмещать художественные, технологические и культурные элементы.

Технологические аспекты в преподавании Резин арт.

Работа с эпоксидной смолой требует глубокого понимания технологических процессов. В образовательной практике особое внимание уделяется:

- Подготовке материалов: правильный выбор основы, смешивание смолы с отвердителем, использование пигментов и декоративных элементов.

- Технике наложения слоёв: студенты изучают, как создавать многослойные текстуры и добиваться визуальной глубины. Например, океанические пейзажи Джен Сэндэрс требуют точной работы с наложением оттенков голубого и белого цветов для создания эффекта волн.



Рис. 3. Иммитация моря

- Безопасности: преподавание включает обучение правилам работы с эпоксидной смолой, включая использование защитной экипировки, обеспечение вентиляции помещения и правильную утилизацию материалов. Это важный элемент, так как безопасность позволяет сосредоточиться на творческом процессе без риска для здоровья.

Особое внимание уделяется экспериментам с материалами: художники могут использовать натуральные элементы (песок, камни, ракушки) и комбинировать смолу с другими медиа, такими как акриловые краски или чернила. Это открывает возможности для создания уникальных текстур и эффектов.

Терапевтическое значение преподавания Резин арт.

Эпоксидная смола обладает высоким терапевтическим потенциалом, что делает его важным инструментом в арт-терапии. Процесс создания работ помогает участникам:

- Снимать стресс и тревожность благодаря увлекательному и расслабляющему процессу. Растекающиеся материалы и плавные переходы цветов оказывают успокаивающее действие.

- Развивать чувство контроля над ситуацией, принимая элементы случайности как часть творчества. Это особенно полезно для людей с высоким уровнем тревожности или перфекционизма.

- Повышать уверенность в себе через самовыражение и достижение видимых результатов. Завершённая работа становится символом личных усилий и достижений.

Групповые занятия способствуют социализации, позволяя участникам обмениваться идеями, вдохновляться работами друг друга и укреплять чувство принадлежности к сообществу. Это особенно важно для людей, испытывающих изоляцию или эмоциональные трудности.

Преподаватели могут использовать данную технику рисования в работе с различными возрастными группами. Для детей это становится средством развивать мелкую моторику и воображение, для подростков — способом выражения эмоций, а для взрослых — терапевтическим процессом, помогающим справляться со стрессом и тревогой.



Рис. 4. Групповое занятие

Интеграция художественного и терапевтического подхода.

Примером интеграции художественного и терапевтического подходов может служить методика Джен Сэндэрс, где акцент делается на интуитивное создание абстрактных пейзажей. Она обучает студентов наблюдать за природой, черпать вдохновение из её форм и цветов, что способствует погружению в процесс и отвлечению от повседневных забот.

Анна Кейл фокусируется на детальной работе с мраморными текстурами, где каждое движение кисти или шпателя становится частью медитативного процесса. Это учит студентов сосредотачиваться на текущем моменте, развивая навыки внимательности.

Масао Ямамото, в свою очередь, использует Резин арт, как способ соединения культурного наследия и современного искусства. Его подход вдохновляет художников на поиск личных символов и смыслов, помогая им лучше понять себя и свои корни.

Резин-арт в дизайне интерьеров и практическая значимость

Картины и декоративные элементы из эпоксидной смолы нашли широкое применение в интерьере. Они подходят как для жилых, так и для коммерческих пространств. Глянцевые и долговечные изде-

ля часто используют в минималистичных интерьерах, чтобы добавить яркий акцент. Кроме того, мебель с элементами из эпоксидной смолы, например столешницы или декоративные панели, становится не только функциональной, но и художественной частью пространства.

Практическая ценность эпоксидной смолы заключается в её устойчивости к влаге и механическим повреждениям. Это делает технику рисования в стиле Резин арт идеальным для использования в условиях повышенной нагрузки, например, в ванных комнатах, кухнях или общественных местах. Преподаватели могут интегрировать эту тему в образовательный процесс, объясняя студентам, как их художественные навыки могут быть применимы в профессиональной сфере.



Рис. 5. Изделие

Современные подходы к преподаванию Resin Art подчеркивают важность интеграции технологий, художественного самовыражения и терапевтического воздействия. Методы известных художников, таких как Джен Сэндэрс, Анна Кейл и Масао Ямамото, демонстрируют, как можно вдохновлять студентов на креативность, развивать их технические навыки и поддерживать эмоциональное равновесие. Эпоксидная смола, благодаря своему терапевтическому потенциалу, становится не только формой искусства, но и эффективным педагогическим инструментом, способствующим гармоничному развитию личности. Ее популярность продолжает расти, открывая новые горизонты для педагогов, художников и арт-терапевтов.

Список источников

1. Мартц, Грег. «Смола и серфборды: Искусство текучего дизайна». *Журнал прибрежного искусства*, 2009.
2. Сандерс, Джен. «Глубина и отражение в искусстве из смолы». *Современные абстракции*, 2018.

3. Келле, Анна. «Исследование мраморных текстур в эпоксидной смоле». *Обзор современного дизайна*, 2020.
4. Ямамото, Масао. «Традиционные мотивы и новые материалы: Слияние Востока и Запада». *Токийский художественный журнал*, 2021.
5. Томпсон, Р. «Расцвет искусства из смолы в 21 веке». *Международные художественные тенденции*, 2022.
6. Браун К. «Эпоксидная смола в искусстве: История и современность». — Лондон, 2018.
7. Смит Р. «Технологии и материалы в современном дизайне». — Нью-Йорк, 2020.
8. Хьюз Л. «Резин-арт: Руководство по созданию произведений искусства». — Чикаго, 2021.

УДК 37

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ТОЛКАТЕЛЕЙ ЯДРА

ФРОЛОВ СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Научный руководитель: Агафонов Сергей Валерьевич

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры «Теория и практика физической культуры и спорта»

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Аннотация: в статье рассматривается влияние музыкального сопровождения на эмоциональное состояние спортсменов и эффективность тренировочного процесса толкателей ядра. Анализируются результаты исследований корреляции параметров музыкального сопровождения с основными показателями кардиореспираторной системы и эмоциональным состоянием спортсменов. Особое внимание уделяется вопросам подбора музыкальных композиций в зависимости от тренировочной программы.

Ключевые слова: спорт, тренировочный процесс, программа тренировок, музыкальное сопровождение.

FEATURES OF THE INTEGRATION OF MUSICAL ACCOMPANIMENT INTO THE TRAINING PROCESS OF SHOT PUTTERS

Frolov Stepan Alekseevich

Scientific adviser: Agafonov Sergei Valerevich

Annotation: The article examines the influence of musical accompaniment on the emotional state of athletes and the effectiveness of the training process of shot putters. The results of research on the correlation of musical accompaniment parameters with the main indicators of the cardiorespiroator system and the emotional state of athletes are analyzed. Special attention is paid to the selection of musical compositions depending on the training program.

Keywords: sports, training process, training program, musical accompaniment.

Проблема исследования заключается в определении характера и величины влияния музыкального сопровождения на физическую активность. Предполагается, что правильно подобранное музыкальное сопровождение тренировочного процесса позволит влиять на эффективность выполнения упражнений посредством возбуждения необходимого эмоционального состояния и кардиореспираторной системы.

Толкание ядра – один из одиночных видов легкоатлетических спортивных дисциплин относящихся к техническим видам спорта, потому результат всегда зависит от физической и эмоциональной подготовленности выступающего спортсмена. Физическая подготовка требует высокого уровня взрывной силы, скорости и ловкости, потому тренировочная программа включает последовательность упражнений, которые способствуют развитию разнородных навыков.

В практике подготовки легкоатлетов применяются показатели двигательных действий с целью оценки как функционального состояния спортсменов, так и уровня их технической подготовленности [1].

Как правило, применяется обобщенная тренировочная программа толкателей ядра, однако, методика подготовки подстраивается под индивидуальные особенности спортсмена:

- природные физические данные (возраст, рост, развитость мышечного каркаса, длина туловища и конечностей, гибкость, подвижность суставов и др.);
- технику выполнения специальных упражнений (координация движений, сила, быстрота, ловкость).

В связи со спецификой вида спорта, тренировочная программа включает в себя цикл общеподготовительных, специально-подготовительных и специально-развивающих упражнений, выстроенных в определенную последовательность, чтобы одновременно развивать скоростно-силовые способности и приобретать необходимые двигательные навыки метания.

Благодаря индивидуальному подходу тренера к развитию физических качеств атлета, спортсмены, обладающие разными уровнями развития силовых способностей, достигают практически одинаковых спортивных результатов [2].

В настоящее время методика тренировки легкоатлетов совершенствуется в основном за счет увеличения объемов тренировочных нагрузок, что иногда с учетом индивидуальных особенностей спортсмена ведет к снижению их интенсивности. В свою очередь интенсивность тренировочного процесса напрямую влияет на уровень морфофункциональных параметров, в частности на параметры кардиореспираторной системы. Выделяют три группы морфофункциональных показателей:

- показатели телосложения. К ним относятся длина и масса тела, осанка, объёмы и формы отдельных частей тела, объём жировой ткани и другие;
- показатели здоровья. Они отражают морфологические и функциональные изменения физиологических систем организма, например дыхательной, центральной нервной, сердечно-сосудистой, механизмов терморегуляции, органов пищеварения;
- показатели развития физических качеств. К ним относятся быстрота, сила, ловкость, выносливость и другие.

В данной работе особое внимание уделяется параметрам кардиореспираторной системы (артериальное систолическое и диастолическое давление, частота сердечных сокращений (ЧСС), число дыхательных движений), т.к. состояние сердечно-сосудистой системы является одним из основных показателей функциональных возможностей организма. Общеизвестно, что во время выполнения физических упражнений усиливается кровообращение и дыхательная деятельность для достаточного обеспечения мышц и органов питательными веществами, таким образом физическая активность мобилизует кардиореспираторную систему.

Психозомоциональным стимулом может выступать как внезапная стрессовая ситуация, запускающая реакцию «бей или беги» в ответ на резкую опасность для здоровья и жизни так и более приятные состояния как влюбленность, которое в свою очередь также запускает синтез адреналина и норадреналина, отвечающие за поведение человека во время стресса, что в свою очередь также сильно мобилизует кардиореспираторную систему.

При этом существует ряд исследований доказывающих и обратную связь такого процесса, когда целенаправленное возбуждение кардиореспираторной системы медицинскими препаратами или сильным психозомоциональным воздействием стимулирует работу мышц. В некоторых источниках [3-5] экспериментальным путем установлено, что происходит подстройка ритмов сердца и дыхания под ритм музыки. Понимание данного механизма работы можно применять для более эффективной подготовки спортсменов.

Исследование влияния музыкального сопровождения проводилось в условиях тренировочного процесса 5 спортсменов 20-22 лет, специализирующихся в толкании ядра. Сбор информации проходил в несколько этапов:

- 1) измерение основных показателей кардиореспираторной системы (артериальное систолическое и диастолическое давление, частота сердечных сокращений, число дыхательных движений) в спокойном состоянии до начала тренировочного процесса.

2) измерение перечисленных выше параметров в процессе выполнения упражнений без музыкального сопровождения.

3) измерение параметров в спокойном состоянии до начала тренировочного процесса с включенным музыкальным сопровождением.

4) проводятся измерения, аналогичные второму этапу проведения эксперимента с использованием музыкального сопровождения.

Для обеспечения чистоты эксперимента исследование воздействия музыкального сопровождения с отличными характеристиками (интенсивность, громкость, ритмичность и др.) проводятся независимо друг от друга. Результаты измерений представлены в таблицах 1 – 4.

Таблица 1

Параметры кардиореспираторной системы без физической нагрузки

Контингент испытуемых	Без музыкального сопровождения				Со спокойным музыкальным сопровождением				С бодрым музыкальным сопровождением			
	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту
	сист. оли. чекое	диаст. оли. чекое			сист. оли. чекое	диаст. оли. чекое			сист. оли. чекое	диаст. оли. чекое		
Испытуемый 1	117	85	76	23	119	80	73	19	128	83	81	17
Испытуемый 2	132	82	81	19	129	83	78	21	140	86	95	27
Испытуемый 3	126	86	68	24	124	81	63	18	119	77	87	18
Испытуемый 4	118	76	69	14	121	88	67	22	123	85	97	23
Испытуемый 5	136	82	73	18	128	86	70	18	118	85	99	25
Среднее значение	125,8	82,2	73,4	19,6	124,2	83,6	70,2	19,6	125,6	83,2	91,8	22

Таблица 2

Параметры кардиореспираторной системы во время разминки

Контингент испытуемых	Без музыкального сопровождения				Со спокойным музыкальным сопровождением				С бодрым музыкальным сопровождением			
	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту
	сист. оли. чекое	диаст. оли. чекое			сист. оли. чекое	диаст. оли. чекое			сист. оли. чекое	диаст. оли. чекое		
Испытуемый 1	129	76	115	18	116	78	116	15	133	78	129	19
Испытуемый 2	133	77	118	21	116	82	117	22	117	81	125	29
Испытуемый 3	137	77	121	20	132	82	115	19	124	79	127	22
Испытуемый 4	126	77	124	18	128	88	119	16	130	77	131	20
Испытуемый 5	116	80	127	19	137	85	121	23	118	87	127	22
Среднее значение	128,2	77,4	121	19,2	125,8	83	117,6	19	124,4	80,4	127,8	22,4

Таблица 3

Параметры кардиореспираторной системы во время основной части тренировки

Контингент испытуемых	Без музыкального сопровождения				Со спокойным музыкальным сопровождением				С бодрым музыкальным сопровождением			
	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту
	сист. оли. чекое	диаст. оли. чекое			сист. оли. чекое	диаст. оли. чекое			сист. оли. чекое	диаст. оли. чекое		
Испытуемый 1	151	84	132	23	141	78	129	16	133	93	154	23
Испытуемый 2	129	86	145	26	144	85	144	21	142	90	149	30
Испытуемый 3	143	78	138	24	155	81	137	22	157	84	151	19
Испытуемый 4	144	78	147	15	150	92	146	17	150	80	153	28
Испытуемый 5	152	92	157	23	122	82	144	16	130	90	148	20
Среднее значение	143,8	83,6	143,8	22,2	142,4	83,6	140	18,4	142,4	87,4	151	24

Таблица 4

Параметры кардиореспираторной системы во время заминки

Контингент испытуемых	Без музыкального сопровождения				Со спокойным музыкальным сопровождением				С бодрым музыкальным сопровождением			
	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту	Давление		ЧСС	Кол-во дыхательных циклов в минуту
	сист. оли. чек. ое	диаст. оли. чек. ое			сист. оли. чек. ое	диаст. оли. чек. ое			сист. оли. чек. ое	диаст. оли. чек. ое		
Испытуемый 1	125	87	75	19	115	85	69	19	116	81	76	23
Испытуемый 2	116	85	85	18	122	82	78	16	122	81	88	29
Испытуемый 3	128	77	78	19	116	77	77	19	115	87	79	24
Испытуемый 4	121	81	91	25	119	81	85	17	121	85	83	29
Испытуемый 5	131	83	83	18	131	81	83	18	117	86	91	18
Среднее значение	124,2	82,6	82,4	19,8	120,6	81,2	78,4	17,8	118,2	84	83,4	24,6

Измерения, проведенные без музыкального сопровождения, служат в качестве эталонного значения относительно которого определяется влияние музыкального сопровождения на психоэмоциональное состояние спортсменов и параметры кардиореспираторной системы в процессе тренировки.

О влиянии музыкального сопровождения на психоэмоциональное состояние можно судить исходя из данных, полученных в спокойном состоянии (таблица 1), т.к. изменение среднеарифметических значений величины ЧСС и количества дыхательных циклов показывают, что спокойное музыкальное сопровождение (плавные мелодии с равномерным и медлительным ритмом с преобладанием средних и высоких частот) умиротворяюще влияет на спортсмена благодаря активации парасимпатической нервной системы. Тем временем интеграция музыкального сопровождения с преобладанием низких частот в сочетании с резким танцевальным ритмом действует возбуждающе на нервную систему, «разгоняя» сердечный ритм и как следствие дыхание.

Анализируя данные, описанные в таблицах 2-4 так же можно прийти к выводу о том, что при использовании «бодрого» музыкального сопровождения нервная система мобилизуется, однако не следует исключать из внимания важность физической нагрузки, получаемой спортсменом. Если представить тренировочный процесс как последовательность разнонагруженных периодов физической активности, то получим взаимосвязь параметров от тренировочного процесса, как показано на рисунке 1, где красной кривой схематично показано изменение параметров кардиореспираторной системы в зависимости от изменения нагрузки.

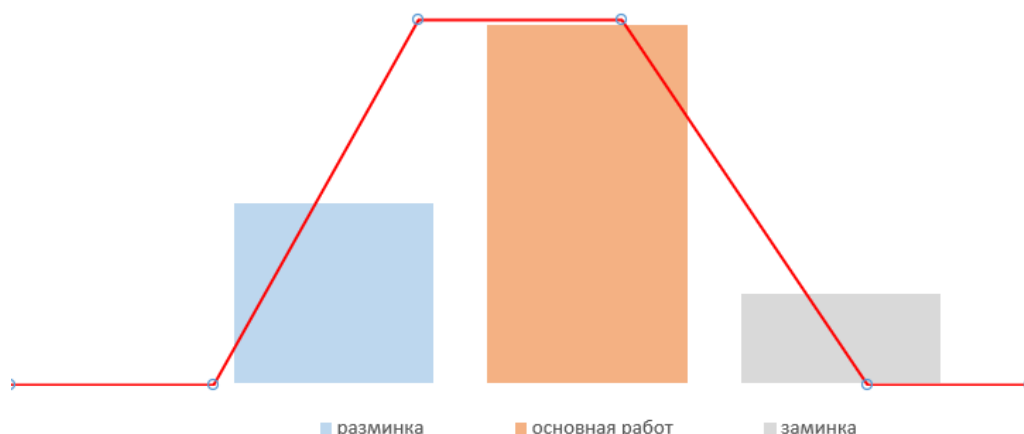


Рис. 1. Изменение параметров в зависимости от этапа тренировки

Выяснилось, что уровень усталости от занятий с любимой музыкой отличался в меньшую сторону по сравнению с тренировкой без музыки. Пройденная дистанция и скорость во время прослушивания любимых композиций были существенно выше, то есть тренировка оказалась не только приятнее, но ещё интенсивнее и результативнее [6].

Исходя из этого наиболее эффективным вариантом подбора музыкального сопровождения является анализ планируемой физической активности в процессе тренировки и подбор музыкальных композиций под каждый этап тренировки. В процессе разминки необходимо постепенно увеличивать темп и ритмичность мелодий, таким образом чтобы к началу основного этапа тренировки эмоциональное состояние и физиометрические параметры кардиореспираторной системы приближались к оптимальным значениям. Далее следует поддерживать достигнутый уровень и лишь к окончанию основного этапа тренировки следует снижать воздействие музыкального сопровождения уменьшая громкость и темпоритмику мелодий, чтобы к концу заминки спортсмен мог полностью восстановить спокойное состояние.

Музыкальное сопровождение при этом не стоит ограничивать каким-либо жанром, обращая больше внимания на индивидуальные пристрастия и темпо-ритмические характеристики. Полученные сведения рекомендуется учитывать спортсменам и тренеру в процессе организации тренировочной деятельности.

Список источников

1. Смурыгина, Л. В. Содержание многолетней подготовки толкателей ядра массовых разрядов / Л. В. Смурыгина, М. И. Моисеева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 25 (159). — С. 215-217.
2. Бондарчук, А. П. Построение системы физической подготовки в скоростно-силовых видах легкой атлетики / А. П. Бондарчук. — Киев : Здоров'я, 1981. — 128 с.
3. Катаранова А. Ю., Маляренко Т. Н., Татарко Татьяна Николаевна Влияние музыки с разными ритмическими составляющими на регуляцию сердечного ритма у юношей и девушек // Вестник российских университетов. Математика. 1999. №1.
4. Плеханова Д. А. Влияние музыки на организм человека // БМИК. 2017. №6.
5. Алпеева А. В., Козлова Г. В., Чернята К. И. Применение музыкально-гармонизирующей коррекции в реабилитации больных гипертонической болезнью I степени // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Биология. Химия. 2008. №3 (60).
6. Мищак Е. Музыка как психофизиологическое средство организации учебно-тренировочных занятий // Прикладная спортивная наука. 2016. №2 (4).

УДК 372.881.111.1

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОНИМАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ: ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

ТРОФИМЕНКО АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

магистрант

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация. В работе рассмотрены основные пути улучшения уровня понимания английского языка в школах, а также важность формирования исследовательской компетенции у преподавателя иностранного языка с целью повышения эффективности образовательного процесса. Сделан вывод, что результат овладения иноязычной компетенцией у обучающихся школ непосредственно зависит от развитости исследовательских навыков у педагога.

Ключевые слова: школа, исследовательская компетенция, педагог, иноязычная компетенция, совершенствование.

WAYS TO IMPROVE UNDERSTANDING OF ENGLISH IN SCHOOLS: FORMATION OF A TEACHER'S RESEARCH COMPETENCE

Trofimenko Anastasia Andreevna

Annotation. The paper considers the main ways to improve the level of understanding of the English language in schools, as well as the importance of forming a research competence of a foreign language teacher in order to increase the effectiveness of the educational process. It is concluded that the result of mastering foreign language competence in school students directly depends on the development of research skills in the teacher.

Keywords: school, research competence, teacher, foreign language competence, improvement.

Проблема недостаточного уровня понимания английского языка является актуальной в наше время. Крайне мал процент российских школьников, способных самостоятельно, без затруднений общаться на грамотном английском языке, что сильно препятствует для их будущего образования и трудоустройства.

Основные причины низкого уровня понимания английского языка в российских школах следующие:

1. Ограниченное количество часов для изучения английского языка в школьной учебной программе.

В отечественных школах большой приоритет в образовании старшеклассников делают на изучение тех предметов, которые являются обязательными в перечне основного и единого государственных экзаменов, выделяя большее количество учебных часов на подготовку выпускников к сдаче русского языка и математики.

2. Отсутствие достаточного числа высококвалифицированных педагогов.

Одной из очевидных причин недостаточного количества профессионалов в области школьного образования в целом является невысокий уровень заработной платы учителей.

Также одной из причин данной проблемы можно считать отток сильных специалистов в области филологии, которые между низкооплачиваемой, трудоемкой, документальной работой в учебном заведении и деятельностью за границей или карьерным прогрессом в сферах.

3. Ограниченный опыт использования языка обучающимися на практике.

Современный старшеклассник обладает ограниченным контактом с иностранным языком, поскольку обучение данному предмету у него чаще всего ограничивается занятиями в школе. У обучающихся выпускных классов средней общеобразовательной школы также ограниченные возможности в взаимодействия с иностранцами, с носителями изучаемого языка в повседневной жизни [2, с. 422-424].

В рамках обучения иностранному языку в формате школьной программы предпочтение отдается тем ресурсам, которые не несут в себе цель развития аутентичных разговорных навыков, которые могут пригодиться обучающимся в условиях современной межкультурной коммуникации [4].

4. Низкий интерес у школьников к изучению иностранного языка.

Одной из причин существования данной проблемы можно назвать обесценивание необходимости изучения иностранного языка в учебном заведении со стороны обучающихся, которое проявляется, например, в облегчении ситуации с использованием иностранного языка при необходимости посредством онлайн-переводчиков [6].

Можно предложить следующие пути решения вышеперечисленных проблем:

1. Увеличение количества часов учебной нагрузки на изучение английского языка в школьной программе. Данное решение позволит в достаточной мере выделить время на развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма.

Также немаловажным является внедрение и популяризация современных методик, материалов и форм обучения английскому языку. Например, посредством использования в обучении игровых методов: деловых, ролевых и иных видов обучающих игр – ученики, играя различные роли, обретают возможность не только моделировать конкретную коммуникативную ситуацию, развивая речевые навыки, но и разрабатывать, расширять собственную фантазию и воображение, реализуя свой творческий потенциал [3, с. 3].

2. Регулярное повышение квалификации учителей иностранного языка и серьезный отбор квалифицированных кадров.

Данный путь повышения уровня понимания английского языка в школах является одним из основополагающих факторов эффективности учебного процесса.

Отбор высококвалифицированных кадров также играет важную роль в повышении уровня понимания иностранного языка в школах, поскольку при отборе учителей по иностранному языку в среднюю общеобразовательную школу важна оценка педагогической подготовки, знания языка и различных методик его преподавания, способность взаимодействия с учениками разного склада ума, уровня знаний и психологических особенностей.

3. Проведение практических мероприятий для обучающихся с помощью кружков, языковых лагерей, встреч с носителями языка в онлайн и офлайн форматах, видеоконференции.

Благодаря проведению подобных мероприятий у обучающихся появляется возможность развивать свои коммуникативные навыки в ситуациях, приближенных к аутентичным жизненным условиям. Встречи с носителями иностранного языка в различных форматах могут позволить старшеклассникам развить их произношение и интонацию.

Языковой лагерь как форма взаимодействия обучающихся способствует повышению креативности, самостоятельности, инициативности и социальной активности, преодолению часто возникающих при обучении языкового и психологического барьеров [1].

4. Взаимодействие средних общеобразовательных школ с иностранными образовательными организациями, обучение «по обмену», организация совместных проектов.

Подобный способ повышения уровня понимания английского языка в средней общеобразовательной школе имеет особую важность, которая проявляется в виде языковой коммуникативной прак-

тики в реальных жизненных ситуациях общения, которая повышает уровень владения языком и его понимания.

Сотрудничество с иностранными образовательными организациями знакомит педагогов с ведущими европейскими методиками преподавания языка, которые успешно можно реализовывать в отечественных средних общеобразовательных школах [5].

Список источников

1. Глумова Е. П., Елхимова Е. М. ЯЗЫКОВОЙ ЛАГЕРЬ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. 2020. №16. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovoy-lager-kak-forma-organizatsii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-inostrannomu-yazyku-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 19.05.2024)
2. Глушак В. М. Лингвопрагматический аспект речевого поведения коммуникантов в ситуациях повседневного общения: Дис...док. фил. наук. – М., 2010 – 430 с.
3. Катруша Т. А. Значимость инновационных педагогических технологий в современном образовательном процессе // Обучение и воспитание: методики и практика. 2015. №22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachimost-innovatsionnyh-pedagogicheskikh-tehnologiy-v-sovremennom-obrazovatelnom-protsesse> (дата обращения: 19.05.2024) – с. 3.
4. Можно ли выучить английский с помощью учебников? // vc.ru URL: <https://vc.ru/life/151043-mozhno-li-vyuchit-angliyskiy-s-pomoshchyu-uchebnikov> (дата обращения: 15.05.2024)
5. Седых Д. В. Педагогическое обеспечение процесса обучения студентов вуза в полилингвальной образовательной среде.: дис. канд. пед. наук: 13.00.08. – Кемерово, 2019. – 231 с.
6. Соловьева Н. А. К вопросу о мотивации в процессе обучения иностранным языкам, способы создания, поддержания и сохранения мотивации. // European Social Science Journal. – 2018. – №1. – С. 191-201.

© А.А. Трофименко, 2023

УДК 338.48

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ

ТРОФИМЕНКО АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

магистрант

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация. В работе рассмотрены основные методы обучения английскому языку в школах, описаны этапы освоения грамматического, лексического и фонетического материала в области говорения, чтения, письма и слухового восприятия. Отмечена важность самообразования как способа выявления ошибок и трудностей, которые возникают у выпускников школ при обучении языку, отработки их в доступной и удобной форме.

Ключевые слова: метод, грамматика, педагог, фонетика, совершенствование.

BASIC METHODS OF TEACHING ENGLISH IN SCHOOLS

Trofimenko Anastasia Andreevna

Annotation. The paper examines the main methods of teaching English in schools, describes the stages of mastering grammatical, lexical and phonetic material in the field of speaking, reading, writing and auditory perception. The importance of self-education as a way to identify mistakes and difficulties that school graduates have in learning a language, and to work them out in an accessible and convenient form, was noted.

Keywords: method, grammar, teacher, phonetics, improvement.

В наше время вопрос методики преподавания иностранных языков подвергается активному обсуждению. Методы преподавания должны продолжать развиваться, так как деградация вредна для любой области знаний. При выборе методики обучения иностранному языку важно учитывать специфику обучаемой группы, с которой предстоит взаимодействие, необходимо знать индивидуальные особенности учеников, важно разграничение их по возрасту, уровню знаний, интересам и длительности обучения [4].

Современные методы обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе должны соответствовать развитию поколения, которое осваивает навыки владения всеми видами иноязычной речевой деятельности, соответственно, следовать инновационному процессу и вызывать интерес у обучающихся.

Преподавание иностранного языка в средних общеобразовательных школах содержит в себе различные методы, помогающие обучающимся более эффективно понимать язык и развивать основные языковые навыки.

1. Объяснительно-визуальный метод. В данном случае преподаватель объясняет и преподносит новый материал с использованием иллюстраций, таких как картинки и фотографии, презентации и видео, благодаря чему обучающиеся лучше усваивают новую информацию.

Импровизируя в формате объяснительно-визуального метода преподавания иностранного языка, преподаватель обретает возможность найти наиболее подходящую форму проведения урока по английскому языку в зависимости от особенностей обучаемой группы выпускников [2].

2. Практические задания с использованием фонетического, грамматического и лексического материала в области говорения, чтения, письма и слухового восприятия. Данный метод заключается в

регулярной практике произношения, систематическом расширении словарного запаса, повторении и углублении правил использования различных частей речи через устные и письменные упражнения с целью развития способности говорить и писать на английском языке в свободной форме или в специально устроенных ситуациях взаимодействия.

Поэтапное прохождение лексического материала в старших классах происходит следующим образом [1]:

- Ознакомление с новыми, ранее неизвестными лексическими единицами, при котором осуществляются семантизация лексической единицы, особенности ее употребления в предложении.

- Второй этап – первичное закрепление усвоенного лексического материала, заключающееся в инстинктивном понимании значения слов, специфики их употребления в любой форме речи.

Пошаговое усвоение грамматического материала происходит следующим образом:

- Первый шаг – ознакомительный, в основе которого лежит знакомство обучающихся с неизвестными грамматическими единицами и с особенностями их употребления.

- Второй шаг – использование грамматических навыков на практике. Благодаря различным упражнениям на отработку грамматических навыков у учеников появляется возможность развить уверенность в письменном и устном общении на иностранном языке. При таком способе проведения занятия по иностранному языку каждый ученик может формировать иноязычные речевые навыки и умения в разных коммуникативных ситуациях [5, с. 393-394].

- Третий шаг – совершенствование грамматических навыков владения иноязычной речью и проверка усвоенных знаний. Проверка усвоенных грамматических навыков может проводиться посредством тестирования. Благодаря тестовой методике у обучающихся совершенствуется умение концентрироваться на деталях и выделять главные аспекты представляемой информации [3].

Фонетика изучает звуковой строй того или иного языка. Поэтапное освоение фонетического материала происходит следующим образом:

- Первый этап – ознакомление с основными фонетическими правилами и особенностями их употребления и отработки при устной и письменной речи, аудировании и чтении.

- Второй этап – практический, тренировочный. Возможен вариант прослушивания различных аудиодорожек с последующим повторением реплик диктора с учетом всех особенностей произношения, употребления интонации, ударений и тонов.

- Третий, завершающий этап – проверка качества владения усвоенным материалом и совершенствование фонетических навыков на речевой и письменной практике.

Одной из форм контроля уровня понимания в применении фонетических правил можно предложить письменный вариант работы – перевод представленных учителем слов и синтаксических единиц в транскрипции. Затем согласно этому же исходному материалу можно составить тонограммы.

3. Самостоятельное изучение и анализ новых, незнакомых текстов для улучшения восприятия и усваивания английского языка. При данном методе обучающиеся осваивают различные техники чтения новых текстов и аудирования в самостоятельной форме.

Данный метод изучения иностранного языка направлен на самообразование, на пробуждение личной заинтересованности подростков к самостоятельному изучению иностранного языка и расширению уже имеющихся у них умений и навыков в данном образовательном направлении.

Благодаря использованию данного формата обучения во время занятий по английскому языку в школе обучающиеся обретают возможность делиться друг с другом мнением о прочитанном материале, обсуждать диалектную и сленговую специфику речи в зарубежных странах.

Изучая иностранный язык помимо школьных стен в самостоятельной форме, старшеклассники обретают возможность самостоятельно анализировать ошибки и трудности, которые у них возникают при обучении языку, отрабатывать их в любой доступной и удобной форме, с неограниченным количеством необходимых повторений и затрачиваемых ресурсов в виде личного времени и психологического настроения.

Список источников

1. Добрынина О. Л. Проблемы англоязычного академического письма: лексические ошибки, причины их появления и стратегии коррекции // Высшее образование в России. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-angloyazychnogo-akademicheskogo-pisma-leksicheskie-oshibki-prichiny-ih-poyavleniya-i-strategii-korreksii> (дата обращения: 20.05.2024).
2. Коваленко Е. В., Маслякова Ю. Ю. Визуальные методы обучения как средство повышения мотивации к изучению английского языка в средних и старших классах // Наука и образование сегодня. 2019. №6-1 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vizualnye-metody-obucheniya-kak-sredstvo-povysheniya-motivatsii-k-izucheniyu-angliyskogo-yazyka-v-srednih-i-starshih-klassah> (дата обращения: 14.05.2024).
3. Лингвистические особенности обучения грамматике иностранного языка учащихся общеобразовательных организаций // Инфоурок URL: <https://infourok.ru/lingvisticheskie-osobennosti-obucheniya-grammatike-inostrannogo-yazyka-uchashihsya-obsheobrazovatelnyh-organizacij-4947524.html> (дата обращения: 15.05.2024).
4. Рахимов М. О., Эгамбердиева Г. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // Вестник науки. 2020. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metody-prepodavaniya-angliyskogo-yazyka-1> (дата обращения: 21.05.2024).
5. Швецова М. Г., Подлевских М. Ю. Грамматическая сторона говорения в обучении иностранному языку // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №60-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grammaticheskaya-storona-govoreniya-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku> (дата обращения: 15.05.2024) – с. 393-394.

© А.А. Трофименко, 2025

УДК 378

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕРЕВОДЧИКОВ В ИСПАНИИ

САВЕНКОВА СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
МАРЬЯНОВИЧ КАМИЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА

магистранты
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: В статье описаны ключевые аспекты, которые можно отметить в сфере подготовки устных и письменных переводчиков в Испании, приведены ведущие учебные заведения страны, которые осуществляют подготовку.

Ключевые слова: система образования, программы подготовки переводчиков, перевод, университеты, Испания.

MODERN SYSTEM OF TRANSLATOR TRAINING IN SPAIN

Savenkova Sofya Alekseevna,
Marianovich Camilla Alexandrovna

Abstract: The article describes the key aspects that can be noted in the field of interpreter and translator training in Spain, citing the country's leading educational institutions that provide such training.

Keywords: education system, translator training programs, translation, universities, Spain.

Испанские университеты предлагают ряд программ по направлениям филологии и лингвистики. Обучение организовано в соответствии с Болонской системой. По данным платформы поиска образовательных программ на 2023 год существуют более 27 программ бакалавриата по подготовке устных и письменных переводчиков в 24 университетах страны. Среди лучших университетов по этому профилю выделяют:

- Университет Помпеу Фабра (исп. Universitat Pompeu Fabra) – также предоставляет программу магистратуры по этому направлению;
- Университет Эуропа де Валенсия (исп. La Universidad Europea de Valencia);
- Гранадский университет (исп. Universidad de Granada);
- Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (исп. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria);
- Университет Хауме I (исп. Jaume I University);
- Автономный университет Барселоны (исп. Universitat Autònoma de Barcelona).

Хотя каждый университет самостоятельно составляет учебный план для студентов, большинство обязательно включают такие аспекты как:

- нормы второго языка;
- статусно-функциональные разновидности языка: диалекты, просторечие, жаргоны;
- анализ и синтез текста;
- композиция текста;
- техническое писательство;
- стандартные модели текстов;
- редактирование текста;

- сопоставительно компаративные аспекты первого, второго и третьего языка.

Проанализировав этот перечень, можно сделать вывод, что обучение переводчиков в Испании больше сконцентрировано на базовом овладении вторым и третьим языком (подход известный как «базовые знания языковой системы» (англ. Language for general purposes (LGP))), однако не учитываются требования, связанные со спецификой работы устного или письменного переводчика. Только Автономный университет Барселоны предоставляет программу подготовки, целью которой является формирование языковых и речевых умений, необходимых для профессиональной деятельности, следуя подходу к обучению известному как «язык для конкретных целей» или «язык профессиональной коммуникации» (англ. Language for specific purposes (LSP)). Остальные из вышеперечисленных шести университетов совмещают эти два подхода в своей программе, по той причине, что большинство студентов поступают на первый курс с уровнем владения вторым языком на уровне B1 – так называемый «средний» уровень, позволяющих свободно говорить и писать на языке, однако недостаточный, чтобы сразу перейти к изучению дисциплин, связанных с практикой перевода. Поэтому эти дисциплины вводятся только со второго или третьего года обучения.

Подготовка устных переводчиков в большинстве университетов (например, в Университете имени Пабло де Олавиде (исп. Universidad Pablo de Olavide)) начинается только уже на уровне обучения в магистратуре, так как предполагает свободное владение вторым языком, а также базовые познания в таких областях как экономика, политика, культурология. При обучении используются различные упражнения и техники на запоминание, анализ и прогнозирование текста, а также улучшение дикции и восприятие текста на слух. 80% программы составляет обучение практическим навыкам, что составляет примерно 400 учебных часов.

Однако под влиянием Европейской системы подготовки в последние несколько лет в программу бакалавриата начали включать занятия по устному синхронному и последовательному переводу, но только на последних курсах и в ограниченном количестве. Также в таких вузах как Автономный университет Барселоны (исп. Universidad Autónoma de Barcelona), Автономный университет Мадрида (исп. Universidad Autónoma de Madrid), Университет Сан Хорхе (исп. Universidad San Jorge) и Мадридский университет Комплутенсе (исп. Universidad Complutense de Madrid) не обучают синхронному переводу на уровне бакалавриата. В Андалусии закон обязывает университеты предоставлять равное количество часов специализациям, указанным в названии программы.

В Испании для того, чтобы заниматься переводческой деятельностью не обязательно требуется получение степени бакалавра. Работодатели традиционно обращают больше внимание на опыт работы и спектр тематик, в которых работал потенциальный работник.

Другим способом подтвердить свою квалификацию как переводчика является сертификат, выдаваемый Американской ассоциацией переводчиков. Это одна из самых уважаемых и крупных организаций, имеющих право на аккредитацию на территории Соединенных Штатов Америки, Латинской Америки и в странах Европейского Союза, включая Испанию. Ассоциация проводит сертификационные экзамены на перевод с английского и на английский в паре с одним из двадцати четырех других языков (среди них немецкий, китайский, испанский, итальянский, арабский). Для допуска к экзамену не требуется высшее образование, только представить перевод двух отрывков текста по выбору экзаменаторов.

Список источников

1. Оболенская Ю. Л., Шевелева А. Ю. Актуальные тенденции испанского языкознания // Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-tendentsii-ispanskogo-yazykoznaniiya> (03.01.2025).
2. Федюковский А. А. История и настоящее лингвистического профессионального образования в Испании // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. 2016. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-i-nastoyashee-lingvisticheskogo-professionalnogo-obrazovaniya-v-ispanii> (03.01.2025).

3. Martín A. La formación en interpretación en España: pasado y presente. MonTi: Monografías de Traducción e Interpretación. 2015. – 87-110 p.

4. Carrasco Flores, José & Coy, Marta. English language teaching in translator training in Spain: a cross-sectional study. 2019. – 255-268 p. – URL: https://www.researchgate.net/publication/348959989_English_language_teaching_in_translator_training_in_Spain_a_cross-sectional_study (17.01.2025)

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

РОЛЬ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

СИМОЧКО ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ,
ЧЕЧИЛЬ ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА

студенты

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова

Аннотация: В статье рассматривается роль генетических факторов в развитии генетических заболеваний — наследственных патологий, обусловленных изменениями в генетическом материале. Обсуждаются основные категории генетических заболеваний: моногенные, полигенные и хромосомные, а также механизмы передачи, включая схемы автосомно-доминантного, автосомно-рецессивного и X-связанных заболеваний. Упоминаются факторы, способствующие возникновению мутаций, такие как спонтанные и наследственные мутации. Разъясняется, каким образом генетические факторы влияют на организм: через изменения белков, регуляцию генной экспрессии и метаболизм.

Ключевые слова: Генетические заболевания, генетические факторы, наследование, мутации, моногенные, полигенные, хромосомные, диагностика, лечение, взаимодействие.

THE ROLE OF GENETIC FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF GENETIC DISEASES

Simochko Vladislav Vasilyevich,
Chechil Evgenia Vasilyevna

Annotation: The article examines the role of genetic factors in the development of genetic diseases — hereditary pathologies caused by changes in the genetic material. The main categories of genetic diseases are discussed: monogenic, polygenic, and chromosomal, as well as transmission mechanisms, including patterns of autosomal dominant, autosomal recessive, and X-linked diseases. The factors contributing to the occurrence of mutations, such as spontaneous and hereditary mutations, are mentioned. It explains how genetic factors affect the body: through changes in proteins, regulation of gene expression and metabolism.

Keywords: Genetic diseases, genetic factors, inheritance, mutations, monogenic, polygenic, chromosomal, diagnosis, treatment, interaction.

Генетические заболевания – это патологии, которые обусловлены изменениями в генетическом материале человека. Эти изменения могут быть связаны как с наследственными факторами, так и с мутациями, возникающими в течение жизни. Важнейшую роль в развитии таких заболеваний играют генетические факторы, которые определяют предрасположенность к болезни, её тяжесть и проявления. В данном реферате будет рассмотрена природа генетических заболеваний, механизмы действия генетических факторов и их влияние на здоровье человека.

1. Понятие генетических заболеваний

Генетические заболевания классифицируются на несколько типов:

1. Моногенные заболевания – вызваны изменением в одном отдельном гене. Примеры: муковисцидоз, болезнь Хантингтона.

2. Полигенные заболевания – развиваются в результате взаимодействия нескольких генов и воздействия окружающей среды. Примеры: диабет 2 типа, шизофрения.

3. Хромосомные заболевания – обусловлены аномалиями в хромосомном наборе, такими как трисомия (например, синдром Дауна).

2. Генетические факторы и их воздействие

2.1. Наследование генетических заболеваний

Генетические заболевания могут передаваться наследственным путем. Основные схемы наследования включают:

- Автосомно-доминантное наследование: заболевание выражается при наличии только одной мутантной копии гена (например, болезнь Хантингтона).

- Автосомно-рецессивное наследование: заболевание проявляется только при наличии двух мутантных аллелей (например, муковисцидоз).

- X-linked (связанные с полом) заболевания: передаются через половые хромосомы, чаще встречаются у мужчин (например, гемофилия).

2.2. Мутации в генах

Генетические факторы, способствующие развитию заболеваний, могут включать:

- Спонтанные мутации: возникают в результате ошибок при репликации ДНК или внешних воздействий (радиация, химические вещества).

- Наследственные мутации: передаются от родителей к потомству и могут быть обнаружены в системах тестирования на генетические заболевания.

3. Механизмы воздействия генетических факторов

Генетические факторы влияют на организм через различные механизмы:

1. Изменение структуры белков: мутации могут приводить к изменению аминокислотного состава белков, что влияет на их функционирование.

2. Регуляция генной экспрессии: изменения в регуляторных участках ДНК могут привести к неправильной активации или подавлению генов.

3. Влияние на метаболизм: некоторые заболевания связаны с нарушением метаболизма (например, фенилкетонурия).

4. Взаимодействие генетических и экологических факторов

Генетические заболевания часто развиваются в результате взаимодействия генетических предрасположенностей и внешних факторов:

- Окружающая среда: воздействие токсинов, инфекции или стресса может активировать или усугубить проявления генетических заболеваний.

- Образ жизни: питание, физическая активность и другие аспекты могут влиять на проявление полигенных заболеваний.

5. Современные подходы к диагностике и лечению

Существует несколько методов диагностики генетических заболеваний:

- Генетическое тестирование: позволяет выявлять мутации и определять риск наследования болезней.

- Скрининг новорожденных: ранняя диагностика некоторых заболеваний для своевременного начала лечения.

- Генная терапия: разработка методов коррекции генетических дефектов, что может привести к новым подходам в лечении генетических заболеваний.

Заключение

Генетические факторы играют ключевую роль в развитии генетических заболеваний. Понимание механизмов, через которые эти факторы действуют, позволяет не только более глубоко изучить природу заболеваний, но и разрабатывать более эффективные методы их диагностики и лечения. Исследования в области генетики продолжают расширять наши знания о взаимодействии генов и окружающей среды, что открывает новые горизонты в медицине и личной помощи людям с генетическими заболеваниями.

Список источников

1. Дублицкий, В. С., & Завьялов, А. Н. (2020). Генетические болезни: история, определение, механизм и лечение. Санкт-Петербург: Издательство "Наука".
2. Костюченко, В. В. (2021). Основы генетики: от молекул до популяций. Москва: Издательство "Биомед".
3. Николаев, А. И., & Осипова, Т. С. (2019). Генетические заболевания и их диагностика. Журнал генетики и биотехнологии, 7(1), 45-59.
4. Петрова, Е. А. (2018). Полигенные и моногенные заболевания: основные механизмы развития и наследования. Клиническая генетика, 12(3), 210-217.
5. Смирнов, А. Н. (2022). Генетические факторы и их влияние на здоровье человека. Вестник медицинской науки, 14(2), 33-40.
6. Тихомиров, А. С., & Широков, И. В. (2017). Подходы к лечению и диагностике генетических заболеваний. Москва: Издательство "Медицина".
7. Башкирова, Н. П. (2016). Генетические тесты и их применение в клинической практике. Журнал генетических исследований, 5(4), 125-132.
8. Иванова, Л. В. (2020). Влияние окружающей среды на развитие полигенных заболеваний. Международный журнал экологии и здоровья, 11(2), 78-85.
9. Громова, М. Е. (2021). Генетическая терапия: новые подходы и перспективы. Обозреватель генетики, 3(1), 20-25.
10. Куликова, Д. Ю. (2019). Влияние образа жизни на проявления генетических заболеваний. Журнал общественного здоровья, 10(3), 60-67.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615

АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЗАЛЬНЫХ СОСУДОСУЖИВАЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ

ЛОЖКИНА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
ФАЛИН ЛЕВ СЕРГЕЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Галкин Алексей Анатольевич

заведующий кафедрой фармакологии

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

Аннотация: первые «капли от заложенности носа» на основе нафазолина появились в продаже в 1944 г. Уже через 2 года они стали одним из самых продаваемых лекарственных средств. И в наши дни назальные сосудосуживающие препараты остаются самым популярным средством лечения насморка не только у взрослых, но и у детей, несмотря на то что авторы крупных метаналитических исследований, посвященных вопросам медикаментозной терапии в ринологии, рекомендуют воздержаться от применения. Данная статья поможет определить уровень осведомленности населения об аспектах применения назальных сосудосуживающих препаратов.

Ключевые слова: медицина, назальные сосудосуживающие препараты, медикаментозный ринит, нафтизин, долгосрочный, полипы, профилактика.

ASPECTS OF THE USE OF NASAL VASOCONSTRICTOR DRUGS

Lozhkina Darya Alekseevna,
Falin Lev Sergeevich

Scientific supervisor: Galkin Alexey Anatolyevich

Abstract: the first "nasal congestion drops" based on naphazoline appeared on sale in 1944. After 2 years, they became one of the best-selling medicines. Even today, nasal vasoconstrictors remain the most popular treatment for the common cold, not only in adults but also in children, despite the fact that the authors of large metanalytical studies on drug therapy in rhinology recommend abstaining from use. This article will help determine the level of public awareness about the aspects of the use of nasal vasoconstrictors.

Keywords: medicine, nasal vasoconstrictors, medical rhinitis, naphthyzine, long-term, polyps.

Введение. Сосудосуживающие назальные препараты представляют собой класс медицинских средств, которые широко используются для облегчения симптомов заложенности носа, вызванной различными респираторными состояниями. В данной статье рассматриваются аспекты, связанные с долгосрочным использованием сосудосуживающих препаратов. Заложенность носа является общим симптомом, встречающимся при простудах, аллергическом рините, синусите и других состояниях. Сосудосуживающие препараты становятся первой линией терапии для достижения быстрого облегчения. Основными действующими компонентами являются адреномиметики, которые вызывают сужение кровеносных сосудов слизистой оболочки полости носа.

Цель работы: изучить осведомленность населения о вреде сосудосуживающих назальных пре-

паратов.

Задачи работы:

- исследовать распространенность проблем, связанных с применением сосудосуживающих назальных препаратов (СНП);
- провести онлайн-анкетирование населения;
- выявить уровень осведомленности населения о вреде СНП;
- обобщить результаты анкетирования по поставленным вопросам и сделать выводы.

Материалы и методы. Основу исследования составил анализ статистических данных Минздрава РФ по распространенности осложнений после применения СНП. Также осуществлено онлайн-анкетирование. В опросе приняло участие 85 человек. Из них 70,7% женщин и 29,3% мужчин в возрасте от 13 до 41 года. Математическая обработка полученных результатов проведена с помощью интернет-сервиса Google Forms.

Результаты и обсуждение. Существует несколько механизмов действия деконгестантов. Первый – непосредственная стимуляция альфа-адренорецепторов. Основной механизм воздействия на данные рецепторы – ускорение выделения главного медиатора, отвечающего за передачу возбуждения в адренергических синапсах, – норадреналина. Второй путь – замедление процесса его распада, который осуществляется с участием двух ферментов: моноаминоксидазы и катехол-О-метилтрансферазы. Таким образом, воздействие деконгестанта на слизистую полости носа приводит к стимуляции постсинаптических альфа-адренорецепторов, следствием чего является сужение сосудов, уменьшение кровенаполнения и снижение температуры слизистой оболочки полости носа.

Сосудосуживающие назальные препараты используются для временного облегчения симптомов носовой заложенности, обычно ассоциированных с простудой, аллергиями или синуситом. Они действуют путем сужения кровеносных сосудов в слизистой оболочке носа, что приводит к уменьшению отека и улучшению дыхания. В результате анкетирования участникам задали вопрос «Знаете ли вы, что такое сосудосуживающие препараты»? 85,4% опрошенных ответили «да», 14,6% ответили «нет», что представлено на рисунке 1. (рис.1)

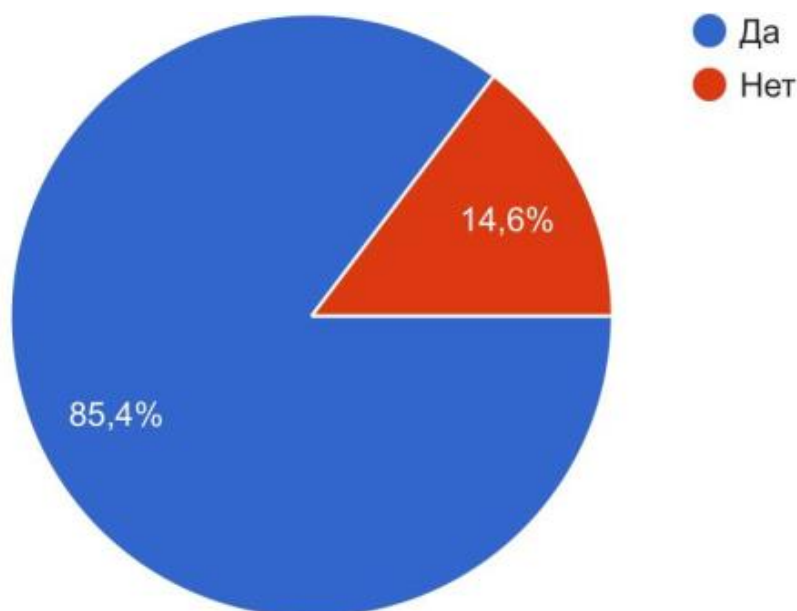


Рис. 1. Результаты ответа на вопрос «Знаете ли вы, что такое сосудосуживающие препараты?»

Опрошенным был задан вопрос «Как часто вы пользуетесь сосудосуживающими назальными препаратами (каплями в нос)? 39% не пользуются СНП, 60,9% опрошенных редко или часто использует капли, НО 22% опрошенных не смогли бы отказаться от постоянного использования сосудосуживающих капель. Результат представлен на рисунке 2 и 2.1(рис.2), (рис.2.1).

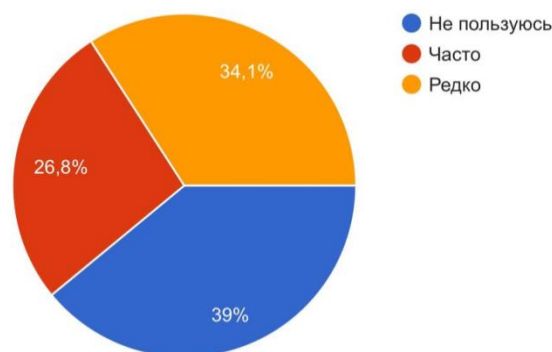


Рис. 2. Результаты ответа на вопрос «Как часто вы пользуетесь сосудосуживающими назальными препаратами (капли в нос)»

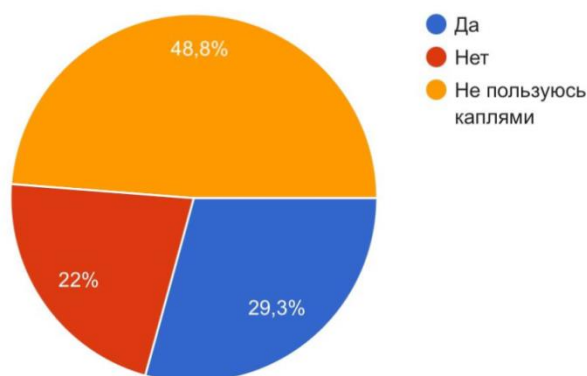


Рис. 2.1. Результаты ответа на вопрос «Смогли бы вы отказаться от постоянного применения сосудосуживающих капель?»

Сосудосуживающие назальные препараты, такие как нафтизин, могут быть эффективными для временного облегчения симптомов заложенности носа, но их частое или длительное использование может привести к ряду негативных последствий:

1) Медикаментозный ринит - это состояние, возникающее в результате длительного или частого использования сосудосуживающих назальных препаратов, таких как нафтизин, оксиметазолин и других. Это заболевание характеризуется зависимостью слизистой оболочки носа от этих препаратов, что приводит к ухудшению состояния при их отмене.

Основной причиной медикаментозного ринита является злоупотребление сосудосуживающими средствами, которые используются для временного облегчения симптомов заложенности носа. Часто это происходит при:

- Лечении простудных заболеваний.
- Аллергическом рините.
- Хронических заболеваниях носа и пазух.

2) Системные эффекты - при чрезмерном использовании сосудосуживающих препаратов могут возникнуть системные побочные эффекты, такие как повышение артериального давления, учащенное сердцебиение и головные боли. Это особенно опасно для людей с предрасположенностью к сердечно-сосудистым заболеваниям.

3) Сухость и раздражение слизистой оболочки - частое применение может привести к сухости, жжению и раздражению в носу, что ухудшает общее состояние слизистой оболочки.

4) Зависимость - некоторые пользователи могут развить психологическую зависимость от препа-

рата, что приводит к его постоянному использованию даже при отсутствии необходимости.

5) Ухудшение симптомов - при длительном использовании сосудосуживающих средств может наблюдаться ухудшение симптомов, что требует увеличения дозы или частоты применения.

6) Полипы в носу - это доброкачественные образования, которые развиваются из слизистой оболочки носа или параназальных пазух. Они могут быть связаны с различными факторами, включая хронические воспалительные процессы, аллергические реакции, астму и инфекции. С сосудосуживающими назальными каплями, такими как нафтизин, полипы непосредственно не связаны, но их длительное или неправильное использование может способствовать состояниям, которые способствуют образованию полипов.

Рекомендуется использовать сосудосуживающие препараты не дольше 3-7 дней подряд и проконсультироваться с врачом, если симптомы сохраняются или ухудшаются.

Исходя из результатов ответа на вопрос «Какие проблемы может вызывать частое использование капель?» можно сделать вывод, что более 90% опрошенных оказались осведомлены о том, какой вред несут СНП. (рис. 3).



Рис. 3. Результаты ответа на вопрос «Какие проблемы может вызывать частое использование капель?»

Сосудосуживающие капли остаются популярными благодаря своей эффективности, на вопрос «Какими СНП вы чаще пользуетесь?» лидерами оказались «Ксилен», «Нафтизин». (рис. 4).

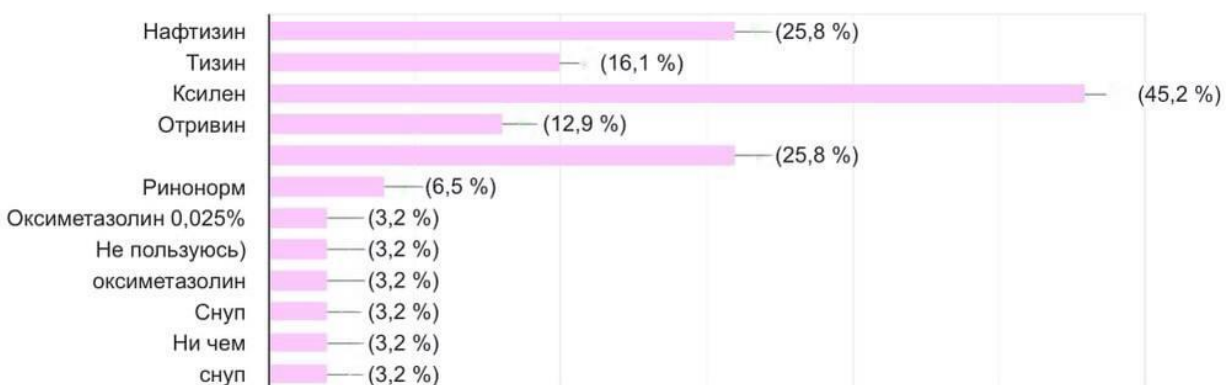


Рис. 4. Результаты ответа на вопрос «Какими сосудосуживающими каплями вы чаще пользуетесь?»

Выводы. В результате анкетирования была выявлена высокая осведомлённость населения о проблемах, которые могут вызывать сосудосуживающие капли. Таким образом, необходимо проведение информатизации населения о сосудосуживающих назальных препаратах, способных вызывать различные нарушения слизистой оболочки полости носа, а так же о способах профилактики данных патологических явлений.

Список источников

1. Назия Мунир, Рэй Кларк. Наглядная оториноларингология; пер. с англ., под ред. К.Э. Клименко Гэотар-Медиа, 2022.- 104с.
2. Официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. Руководство по практической оториноларингологии, МИА, 2010. - 344с.
4. Пискунов Г.З. Полипозный риносинусит, МЕДпресс-информ, 2021.- 136с.

© Д.А. Ложкина, Л.С.Фалин, 2025

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 5527

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И АНАЛИЗ ФЛЮИД-АРТА КАК ФЕНОМЕНА СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

ГАВРИЛОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА,

студент

Художественно-графический факультет Института изящных искусств МПГУ

САВЧЕНКО ДМИТРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

магистрант

НГУ Новосибирский национальный исследовательский государственный университет

*Научный руководитель: Катханова Ю.Ф.**профессор, д.п.н., профессор*

Аннотация: Флюид-арт — направление современного абстрактного искусства, основанное на взаимодействии жидких красок, представляет собой уникальный феномен, находящийся на пересечении эстетики, науки и массовой культуры. В статье рассматривается историческое развитие этой техники, начиная с экспериментов мексиканского художника Давида Альфаро Сикейроса, а также анализируется её значение в контексте современного искусства.

Ключевые слова: флюид-арт, акриловые краски, жидкий акрил, современное искусство, абстракция, Давид Альфаро Сикейрос, эстетика, техника.

HISTORICAL DEVELOPMENT AND ANALYSIS OF FLUID ART AS A PHENOMENON OF CONTEMPORARY ART

Gavrilova Ekaterina Olegovna,
Savchenko Dmitry Anatolyevich*Scientific adviser: Kathanova Y.F.*

Abstract: Fluid art, a branch of contemporary abstract art based on the interaction of liquid paints, represents a unique phenomenon at the intersection of aesthetics, science, and popular culture. This article examines the historical development of this technique, starting with the experiments of Mexican artist David Alfaro Siqueiros, and analyzes its significance in the context of contemporary art.

Keywords: fluid art, contemporary art, abstraction, David Alfaro Siqueiros, aesthetics, technique.

Современное искусство XX–XXI веков, претерпевшее значительные трансформации под влиянием исторических, культурных и научных факторов, продолжает удивлять экспериментальными подходами. Одним из таких направлений стал Флюид-арт (fluid art) — техника, использующая жидкий акрил для создания абстрактных композиций. Несмотря на то, что эта техника появилась относительно недавно, её популярность быстро распространилась по всему миру, став не только методом самовыражения, но и средством арт-терапии. Её универсальность и доступность сделали её значимой частью не только художественной, но и социальной жизни, что позволяет рассматривать флюид-арт как важный культурный феномен.



Рис. 1. Микроскопическое взаимодействие красок (работа студии Fluidart.ru)

Флюид-арт создается с помощью жидких красок и различных инструментов для их нанесения и смешивания. Основные материалы и инструменты включают:

1. Краски

- Акриловые краски – основной материал в флюид-арте. Используются благодаря их текучести, яркости и возможности легко смешиваться.
- Чернила на спиртовой основе – для создания прозрачных и легких эффектов (иногда используются как дополнение).

Эта техника рисования обладает уникальной особенностью — сочетанием случайности и управляемости, что позволяет добиться одновременно непредсказуемых и гармоничных результатов. Художники, работающие в этой технике, часто подчёркивают её медитативный характер, где процесс создания картины становится не менее важным, чем итоговый результат. Более того, Флюид-арт привлекает людей разного возраста и уровня подготовки, что делает его популярным среди любителей и профессионалов.

Истоки флюид-арта и научная основа техники.

Возникновение флюид-арта связано с деятельностью мексиканского художника Давида Альфаро Сикейроса, который в 1930-х годах экспериментировал с жидкими красками. Его работа над «случайной живописью» положила начало изучению взаимодействия пигментов разной плотности. Сикейрос впервые заметил, как цвета, смешиваясь, образуют уникальные текстуры и формы. Исследования художника вдохновили многих, включая Джексона Поллока, одного из ключевых представителей абстрактного экспрессионизма. Важным аспектом исследований Сикейроса было использование различных поверхностей для создания текстур. Эксперименты с деревом, стеклом и металлом позволили расширить возможности техники, делая её универсальной. Кроме того, взаимодействие с учёными, такими как Сандра Зетина и Роберто Зенит, подтвердило, что плотность и вязкость красок являются определяющими факторами в создании характерных узоров.

Исследования Зетины и Зенита стали важным этапом в научном обосновании флюид-арта. Для своих экспериментов они использовали прозрачные поверхности и высокоскоростную видеосъёмку, что позволило детально изучить процесс взаимодействия слоёв краски. Они обратили внимание на феномен неустойчивости Рэлея–Тейлора, возникающий при наливании более плотной краски поверх менее плотной. Этот эффект приводит к образованию характерных узоров и ячеек, которые стали одним из визуальных символов флюид-арта.

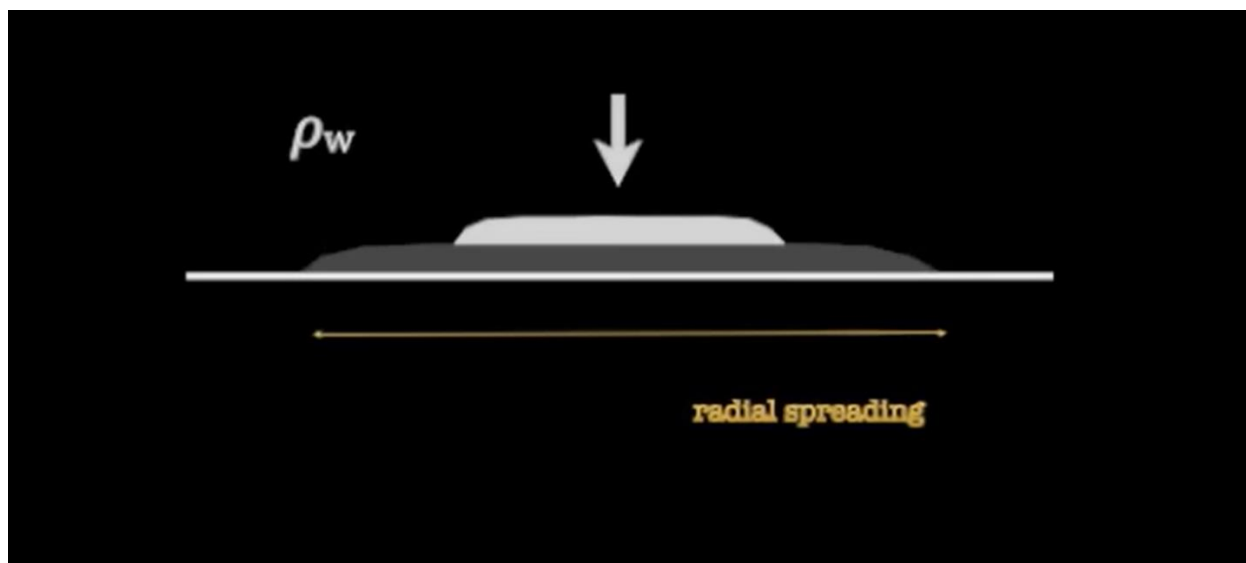


Рис. 2. Радиальное покрытие

Эксперимент Сандры Зетины и Роберто Зенита с научным исследованием физики эффектов Флюид Арт.

Учёные разработали серию опытов, в которых краски разной плотности и вязкости наносились на горизонтальные и наклонные поверхности. Это позволило выявить ключевые факторы, влияющие на результат: скорость наливания, угол наклона поверхности, температуру и влажность в помещении. Например, они установили, что при добавлении определённых медиумов, таких как силиконовые смазки, процесс формирования ячеек становится более выраженным и предсказуемым. Эти открытия позволили художникам лучше понимать физические аспекты своей работы и использовать их для достижения желаемых эффектов.

Дополнительно Зетина и Зенит изучили поведение красок при использовании вибраций и центробежных сил. Один из их экспериментов заключался в создании картин на вращающихся платформах, что дало возможность наблюдать формирование сложных симметричных узоров. Эти эксперименты открыли новые возможности для художников, позволив им создавать более сложные и детализированные композиции. Таким образом, работы Зетины и Зенита не только углубили понимание физики Флюид-арта, но и вдохновили многих художников на новые эксперименты.

Примечательно, что ранние эксперименты Сикейроса также оказали влияние на развитие других направлений абстрактного искусства. Влияние его идей прослеживается в работах таких художников, как Хелен Франкенталер и Моррис Луис, которые использовали жидкие краски для создания крупных цветковых полей. Эти техники, в свою очередь, подготовили почву для популяризации Флюид-арта в середине и конце XX века.

Флюид-арт в контексте современности.

Современный Флюид-арт часто воспринимается как китчевая техника, не претендующая на высокие эстетические ценности. Однако при более глубоком анализе он раскрывается как отражение своего времени. Технологическая доступность и простота выполнения делают Флюид-арт символом эпохи, где доминируют скорость, яркость и эмоциональная экспрессия.

Ещё одним ключевым аспектом популярности этой техники является её связь с цифровой культурой. Благодаря платформам социальных сетей, таким как Instagram и YouTube, флюид-арт стал доступным широкой аудитории. Видео с процессом создания картин завораживают, привлекая миллионы просмотров. Таким образом, техника становится не только художественным, но и медиапродуктом. Флюид-арт идеально вписывается в культуру визуального потребления, где важны яркие образы и эмоциональное воздействие.

Критики техники часто сравнивают её с великими произведениями прошлого, отмечая мнимую простоту процесса. Однако этот подход игнорирует ключевой аспект — невозможность отделить искус-

ство от его контекста. Например, как «Чёрный квадрат» Казимира Малевича стал символом нового этапа в искусстве, так и Флюид-арт отражает современное восприятие красоты и взаимодействие с материалами. Визуальная насыщенность таких работ перекликается с гиперстимуляцией, характерной для эпохи массмедиа. Кроме того, эта техника рисования отвечает на вызовы современности, предоставляя возможность самовыражения в условиях постоянного информационного потока.



Рис. 3. Примерка картины в интерьере. Современная работа в стиле Флюид-арт (работа студии современной живописи Fluidart.ru)

Технологические и эстетические аспекты.

Жидкий акрил базируется на физических свойствах красок. Разная плотность и вязкость создают эффекты, напоминающие природные явления, такие как течение воды или структура мрамора. Белая краска, например, благодаря своей высокой плотности, стремится вниз, образуя плавные переходы между слоями других цветов. Эти взаимодействия управляются как случайностью, так и контролируемым вмешательством художника.

Дополнительно следует отметить разнообразие техник, используемых во Флюид-арте. Среди них — техника «грязный стакан», заливка слоями и использование силиконовых добавок для создания ячеек. Эти методы позволяют художникам экспериментировать с формой и композицией, достигая уникальных эффектов. Плавность линий, цветовые контрасты и текстурные переходы формируют визуальное воздействие, которое делает картины подходящими для использования в интерьере. Эстетически Флюид-арт стремится к созданию визуальной гармонии. Выбор цветовой палитры, текучесть линий и насыщенность оттенков формируют эмоциональное воздействие. Такие работы часто используются для интерьеров, где важна атмосферность и уют. Например, картины в этом стиле способны дополнить минималистичный интерьер, добавляя ему динамику и цветовую глубину. Особое внимание уделяется подбору материалов — акриловые краски различных производителей и дополнительные медиумы обеспечивают широкий спектр текстурных эффектов.

Социальное и терапевтическое значение.

Плавные линии и яркие цвета способствуют расслаблению и снятию напряжения. Многие арт-терапевты используют эту технику как метод реабилитации для пациентов с эмоциональными расстройствами.



Рис. 4. Создание симметричных узоров

Флюид-арт также является способом преодоления страха перед творчеством. Его простота позволяет даже новичкам почувствовать себя художниками, преодолевая барьеры, связанные с перфекционизмом. Это делает технику рисования популярной среди детей и взрослых, что способствует её интеграции в образовательные программы и арт-мастерские.



Рис. 5. Групповой мастер-класс по флюид-арту в студии современной живописи Fluidart.ru

Демократичность Флюид-арта позволяет использовать его в самых различных социальных контекстах. Например, организуются массовые мастер-классы, которые становятся не только обучающим, но и объединяющим элементом для участников. Такие мероприятия популярны как в образовательных учреждениях, так и на корпоративных тренингах, где арт-терапия используется для развития креативности и командного взаимодействия.

Более того, обучение Флюид-арту становится популярным направлением в художественных школах и на мастер-классах, что увеличивает его доступность. Образовательный аспект этой техники рисования включает в себя как базовые элементы работы с красками, так и глубокое изучение их физических свойств. Это позволяет участникам не только научиться рисовать, но и получить знания о принципах взаимодействия материалов.

Флюид-арт, несмотря на свою видимую простоту, является сложным и многогранным явлением, объединяющим искусство, науку и психологию. Его история, уходящая корнями в эксперименты Давида Сикейроса, подчёркивает значимость случайности и взаимодействия материалов.

Список источников

1. Зетина С., Зенит Р. Гидродинамические свойства красок в искусстве: Исследования в контексте флюид-арта. — Мехико, 2020.
2. Поллок Дж. Техника абстрактного экспрессионизма: Интервью и архивные материалы. — Нью-Йорк, 1972.
3. Малевич К. О новых системах в искусстве. — Москва, 1915.
4. Сикейрос Д. Искусство и случайность. — Мехико, 1936.
5. Браун К. Социальное воздействие современных художественных техник. — Лондон, 2018.
6. Кэмпбелл Р. Искусство в эпоху цифровой культуры. — Чикаго, 2021.
7. Студия современной живописи Fluidart.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФАНТИЛЬНОСТИ/ЗРЕЛОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

НЕЛЮБИНА ВИТАЛИЯ ВАДИМОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Научный руководитель: Шрейбер Татьяна Викторовна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается проблема девиантного поведения подростков. Приводятся результаты сравнительного анализа склонности к девиантному поведению в подростковом возрасте с девиантным поведением и с социально нормативным поведением.

Ключевые слова: инфантилизм, девиантное поведение, личностная зрелость.

TENDENCY TO DEVIANT BEHAVIOR AND CHARACTERISTICS OF INFANTILISM/MATURITY IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR

Nelyubina Vitaliya Vadimovna

Scientific supervisor: Schreiber Tatiana Viktorovna

Abstract: the article deals with the problem of deviant behavior of adolescents. The results of a comparative analysis of the tendency to deviant behavior in adolescence with deviant behavior and socially normative behavior are presented.

Keywords: infantilism, deviant behavior, personal maturity.

Актуальность исследования обусловлена существованием в России острой проблемы роста подростковой преступности. Сегодня более 17% всех преступлений в РФ совершается лицами, не достигшими 18-летия. Также следует учитывать, что ежегодно десятки тысяч подростков младше 14 лет совершают преступления, формально попадающие под статьи Уголовного кодекса, но при этом привлечь таких преступников к ответственности не удастся в силу возрастных ограничений. Соответственно, реальный процент преступлений увеличивается в 1,5-2 раза.

Среди многих первопричин, обуславливающих рост подростковой преступности, являются политические, экономические, социальные, педагогические и психологические причины. В свою очередь, одной из психологических причин, влияющих на совершения противоправных деяний несовершеннолетними является – инфантилизм подростков.

Инфантилизм - это состояние, когда человек не может или не хочет брать на себя ответственность за свои поступки и ведет себя так, как будто он все еще ребенок. Он не готов к самостоятельной

жизни и работе, ищет поддержки в других людях, включая своих родителей, близких и друзей.

В такой ситуации склонность к девиантному поведению может быть выше, чем у людей, которые более ответственны. Дети и подростки, с чертами инфантилизма, могут легче поддаваться искушениям и не учитывать последствия своих действий. Они могут нарушать правила, законы и нормы поведения без особого чувства вины.

Инфантилизм также может вести к неспособности контролировать свои эмоции и действия, что может приводить к агрессивному или насильственному поведению.

Таким образом, малоизученный вопрос склонности к девиантному поведению, инфантильности/зрелости личности у подростков с девиантным поведением и подростков с нормативным поведением обусловило актуальность данной работы.

Цель исследования: изучение склонности к девиантному поведению у подростков с разным уровнем инфантилизма.

В исследовании использовались следующие эмпирические методы: анкетирование, стандартизированный опрос, и частные методики: опросник «Уровень инфантилизма» (А.А. Серегина), шкала диагностики социально-психологического инфантилизма личности (А.В. Микляева), тест склонности к девиантному поведению (Э.В. Леус), методика межличностной зависимости (Р.Гиршфильд в адаптации О.П.Макушиной).

Исследование проводилось на базе Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД РФ по УР в г. Ижевске, а также МБОУ «СОШ №20». В нем принимало участие 54 подростка с девиантным поведением и 57 подростка с социально нормативным поведением. Все испытуемые являются лицами мужского пола. В качестве критерия отбора выступили возрастные ограничения (подростки от 14 до 18 лет).

Для выявления различий между группами девиантных (1) и недевиантных (2) подростков был выбран непараметрический критерий Манна-Уитни представлены в таблице 1.

Таблица 1

Анализ значимых различий по изучаемым показателям между группами девиантных (1) и недевиантных (2) подростков

№	Название шкалы	Средние значения		Средние ранги		U- критерий	Уровень достоверности, р
		1 группа	2 группа	1 группа	2 группа		
Тест опросник «склонности к девиантному поведению» Леус Э.В.							
1	Делинквентное поведение	13,54 (ср)	7,32 (ср)	75,53	37,50	484,500	0,0001
2	Аддиктивное поведение	11,07(ср)	6,72 (ср)	70,00	42,74	783,000	0,0001
3	Агрессивное поведение	11,04 (ср)	7,44(ср)	68,02	44,61	890,000	0,0001
4	Аутоагрессивное поведение	13,65 (ср)	8,72 (ср)	69,45	43,25	812,500	0,0001
Опросник «Уровень инфантилизма» А.А. Серегина							
5	Общий уровень инфантилизма	64,76 (ср)	51,54 (ср)	69,00	43,68	837,000	0,0001
6	Эмоционально-волевая сфера	8,44 (ср)	6,05 (ср)	63,21	49,17	1149,500	0,021
7	Ценностные ориентации	9,72 (ср)	6,12 (ср)	68,06	44,57	887,500	0,0001
8	Развлечение, гедонизм	5,59 (ср)	3,70 (ср)	69,32	43,38	819,500	0,0001
9	Рефлексия	8,26 (ср)	6,53 (ср)	64,07	48,35	1103,000	0,010
10	Неупорядоченность действий	7,78 (ср)	5,91 (ср)	65,72	46,79	1014,000	0,002

Продолжение таблицы 1

№	Название шкалы	Средние значения		Средние ранги		U- критерий	Уровень достоверности, р
		1 группа	2 группа	1 группа	2 группа		
Шкала «самооценки личностной зрелости» Микляевой							
11	Личностная зрелость	60,26 (ср)	82,40 (ср)	34,63	76,25	385,000	0,0001
12	Рефлексивная зрелость	13,72(ср)	21,74 (ср)	34,30	76,56	367,000	0,0001
13	Регуляторная зрелость	15,98 (ср)	19,54 (ср)	44,29	67,10	906,200	0,0001
14	Нравственная зрелость	14,20 (ср)	21,45 (ср)	34,67	76,21	387,000	0,0001
15	Когнитивная зрелость	16,35 (ср)	19,63 (ср)	45,09	66,33	950,000	0,0001

В результате анализа данных можно сделать следующие ключевые выводы. Девиантные подростки имеют более высокие значения по шкалам, связанным с девиантным поведением Делинквентное поведение ($U\text{-кр}=484,500$, $p=0,0001$), Аддиктивное поведение ($U\text{-кр}=783,000$, $p=0,0001$) и Агрессивное поведение ($U\text{-кр}=890,000$, $p=0,0001$) по сравнению с группой подростков с социально нормативным поведением.

Группа 1 демонстрирует более высокий общий уровень инфантилизма и низкие значения по шкалам, связанные со зрелостью: Личностная ($U\text{-кр}=385,000$, $p=0,0001$), Нравственная ($U\text{-кр}=387,000$, $p=0,0001$) и Когнитивная ($U\text{-кр}=950,000$, $p=0,0001$).

Группа с социально нормативным поведением имеет высокий уровень по всем показателям личностной зрелости (рефлексия, регуляторная зрелость, нравственная зрелость, когнитивная зрелость).

Первая группа характеризуется: высоким уровнем инфантилизма, низкой личностной зрелостью, высокой склонностью к различным формам девиантного поведения. Вторая группа отличается: низким уровнем инфантилизма, высокой личностной зрелостью, низкой склонностью к девиантному поведению. Все выявленные различия имеют статистически значимое значение, что подчеркивает наличие выраженных различий между группами подростков.

Список источников

1. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы : учебное пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. – СПб. : Питер, 2010. – 352 с.
2. Серегина А.А. Социально-психологические аспекты проявления инфантилизма у безработной молодежи//Психология социальности: Межвузовский сборник научных трудов /Под ред. Е.А. Петровой. М.: РИД АИМ, 2005.-С. 127-131.

© В.В. Нелюбина, 2025

УДК 37.015.3

ОСНОВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ВАСЮТА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

аспирант

Балтийский федеральный университет им. И. Канта,
Калининград, Россия**Научный руководитель: Серых Анна Борисовна***профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор*

Аннотация. В статье рассматриваются основные исследования проблемы саморегуляции в отечественной и зарубежной психологии. Анализируются ключевые подходы, такие как культурно-исторический подход Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева и теория социального научения А. Бандуры. Особое внимание уделяется различиям и сходствам в подходах, а также практическому применению знаний о саморегуляции в педагогике и психотерапии. Саморегуляция рассматривается как важный фактор адаптации и развития личности.

Ключевые слова: саморегуляция, психология, культурно-исторический подход, теория деятельности, эмоциональная регуляция, воля, самоэффективность.

BASIC RESEARCH ON THE PROBLEM OF SELF-REGULATION IN RUSSIAN AND FOREIGN PSYCHOLOGY

Vasyuta Darya Sergeevna*Scientific supervisor: Serykh Anna Borisovna*

Annotation. The article examines the main studies on the problem of self-regulation in Russian and foreign psychology. Key approaches are analyzed, such as L.S. Vygotsky's cultural-historical approach, A.N. Leontiev's activity theory, and A. Bandura's social learning theory. Special attention is paid to the differences and similarities in approaches, as well as the practical application of self-regulation knowledge in pedagogy and psychotherapy. Self-regulation is viewed as an important factor in adaptation and personality development.

Keywords: self-regulation, psychology, cultural-historical approach, activity theory, emotional regulation, will-power, self-efficacy.

Введение

Саморегуляция представляет собой сложный многокомпонентный процесс, включающий управление человеком своим поведением, эмоциями, вниманием и когнитивной деятельностью. Эта тема находит отражение как в отечественной, так и в зарубежной психологии, формируя основу для исследований в различных научных направлениях.

Саморегуляция в отечественной психологии

В отечественной психологии изучение саморегуляции связано с именами таких ученых, как Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, Б.В. Зейгарник и Н.Ф. Добрынин. Эти исследования опираются на культурно-исторический подход и теорию деятельности.

1. Л.С. Выготский

Л.С. Выготский впервые ввел понятие высших психических функций, которые являются основой саморегуляции. По его мнению, саморегуляция формируется в процессе интериоризации социальных взаимодействий, то есть переноса внешних социальных форм поведения во внутренний план.

2. П.Я. Гальперин

Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина акцентирует внимание на важности осознания и контроля в процессе обучения. Он подчеркивал, что саморегуляция развивается через осознание человеком своих действий и систематическое их планирование.

3. А.Н. Леонтьев

Согласно теории деятельности А.Н. Леонтьева, саморегуляция включает в себя постановку целей, осмысление мотивов и контроль за выполнением действий. Исследования Леонтьева показали, что саморегуляция формируется в процессе деятельности и тесно связана с развитием личности.

4. Б.В. Зейгарник

Б.В. Зейгарник в своих работах изучала влияние незавершенных действий на мотивацию и эмоциональное состояние человека. Её исследования позволили выявить, что саморегуляция помогает снижать уровень тревожности и эмоционального напряжения.

5. Н.Ф. Добрынин

Н.Ф. Добрынин изучал механизмы произвольного внимания и роль волевых усилий в процессе саморегуляции. Он подчеркивал, что волевая регуляция является ключевым компонентом в управлении поведением.

Исследования саморегуляции в зарубежной психологии

В зарубежной психологии проблема саморегуляции изучается в рамках когнитивного, бихевиористского и гуманистического подходов. Среди наиболее значимых исследований можно выделить работы А. Бандуры, Р. Баумаистера, К. Дуэк и Дж. Гросса.

1. Альберт Бандура

Теория социального научения Альберта Бандуры рассматривает саморегуляцию как процесс, включающий три этапа: самообсервацию, самооценку и самоусиление. Бандура подчеркивал важность самоэффективности — веры в свои способности достигать поставленных целей.

2. Рой Баумаистер

Рой Баумаистер исследовал саморегуляцию в контексте контроля импульсов и силы воли. Его теория "ограниченного ресурса" предполагает, что саморегуляция требует энергии, которая со временем истощается, но может восстанавливаться при отдыхе и позитивных эмоциях.

3. Кэрл Дуэк

Кэрл Дуэк изучала роль убеждений о собственных способностях (fixed vs. growth mindset) в саморегуляции. Её работы показали, что гибкое мышление способствует лучшей адаптации к трудностям и эффективному управлению своим поведением.

4. Джеймс Гросс

Джеймс Гросс занимался изучением эмоциональной регуляции как ключевого аспекта саморегуляции. Он предложил процессную модель, включающую такие стратегии, как переоценка и подавление эмоций.

Сравнительный анализ подходов

Отечественные исследования саморегуляции акцентируют внимание на роли социальной среды, интериоризации и развития высших психических функций. В зарубежной психологии большее внимание уделяется когнитивным процессам и индивидуальным стратегиям.

Например, работы Л.С. Выготского перекликаются с теорией социального научения А. Бандуры в аспекте значимости социального взаимодействия. В то же время теория ограниченного ресурса Р. Баумайстера дополняет отечественные исследования волевых процессов, таких как механизмы произвольного внимания у Н.Ф. Добрынина.

Заключение

Изучение саморегуляции в отечественной и зарубежной психологии представляет собой важный вклад в понимание механизмов управления поведением и эмоциональным состоянием. Несмотря на различия в подходах, все исследователи сходятся во мнении, что саморегуляция — это ключевой фактор развития личности и успешной адаптации к изменяющимся условиям жизни.

Список источников

1. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. — М.: Педагогика, 1983.
2. Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка. — М.: Изд-во МГУ, 1985.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975.
4. Зейгарник Б.В. Теория личности и патопсихология. — М.: МГУ, 1982.
5. Bandura A. Self-efficacy: The exercise of control. — New York: W.H. Freeman, 1997.
6. Baumeister R.F., Vohs K.D. Handbook of self-regulation: Research, theory, and applications. — New York: Guilford Press, 2004.
7. Dweck C.S. Mindset: The New Psychology of Success. — New York: Random House, 2006.
8. Gross J.J. Emotion regulation: Conceptual and practical issues. — New York: Guilford Press, 2014.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 35.08

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СЛУЖАЩИХ РОСАККРЕДИТАЦИИ ПФО

КРАЙСМАН КРИСТИНА ДЕНИСОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Научный руководитель: Вафина Юлия Александровна

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: Актуальность профессионального развития обусловлена постоянным технологическим и информационным прогрессом современного общества, где особую роль занимает оказание высококвалифицированных услуг с использованием таких инструментов как: интернет вещей, облачные технологии, искусственный интеллект и др.

Для успешной реализации политики государственного менеджмента специалистам различных управлений и ведомств необходимо повышать уровень профессиональных качеств, уделять внимание самостоятельному образованию, повышению уровня личных качеств и умению адаптировать опыт государственного управления других стран. В данной статье будут рассмотрены проблемы госслужащих Росаккредитации ПФО в процессе профессионального развития.

Ключевые слова: профессиональное развитие, госуправление, профессиональные навыки, госслужащие, Росаккредитация, федеральная служба по аккредитации.

PROBLEMS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF EMPLOYEES OF THE ROSACKREDITATION OF THE VFD

Kraisman Kristina Denisovna*Scientific adviser: Vafina Yulia Alexandrovna*

Abstract: The relevance of professional development is due to the constant technological and informational progress of modern society, where a special role is played by the provision of highly qualified services using such tools as the Internet of Things, cloud technologies, artificial intelligence, etc.

For the successful implementation of the public management policy, specialists from various departments and departments need to improve their professional skills, pay attention to independent education, improve their personal qualities and the ability to adapt the experience of public administration in other countries. This article will consider the problems of civil servants of the Federal Accreditation Service of the Volga Federal District in the process of professional development.

Key words: professional development, public administration, professional skills, civil servants, Rosaccreditation, Federal Accreditation Service.

На сегодняшний день практика государственного управления показывает, что служащим органов власти не хватает необходимых знаний и опыта, а также подготовки в области социально-

экономических и правовых вопросов. Большинство из них слабо осведомлены о современных кадровых и информационных технологиях, необходимых для эффективного выполнения служебных обязанностей, подчеркивая важность теоретического и практического изучения данного вопроса.

В области профессионального развития сотрудников госорганов наблюдаются несколько серьезных проблем: неэффективность существующей системы подготовки; устаревшие методы в организации личностного и профессионального развития; низкая эффективность использования информационных, цифровых и коммуникационных технологий в системе дополнительного профессионального образования.

Обращая внимание на управление Федеральной службы по аккредитации по Приволжскому федеральному органу, стоит учитывать молодость данного направления, так как он был создан по указу Президента РФ в 2011 году. Данный орган обладает достаточно узкой спецификацией (процесс аккредитации органов сертификации, инспекции и лабораторий), что сказывается и на процессе развития самого управления и его подопечных.

В первые годы существования сотрудникам приходилось обучаться на ходу, сталкиваться с новыми задачами и искать пути решения возникающих проблем. Кроме этого, еще одним минусом было недостаточное обеспечение нормативно-правовой документацией и формами обучения. С другой стороны, государство всячески поддерживало и финансировало развитие данной отрасли.

Однако, спустя время, власти пришлось сократить бюджет финансирования ввиду развития новых проектов и направлений. А сотрудники службы аккредитации столкнулись с проблемой актуального и действенного процесса получения необходимой информации.

Алгоритм обучения и мониторинга компетентности и эффективности служащих Росаккредитации обозначены в документе СМ № 04.1-2.0014. Также в нем отражены требования к грамотности и информированности специалистов.

Образование служащих, согласно документу, осуществляется либо в рамках обучения в Росаккредитации, либо на сторонних ресурсах, например, в подведомственном федеральном автономном учреждении «Национальный институт аккредитации».

В условиях динамично меняющегося законодательства и требований внешних факторов, таких как стандарты ISO и национальные параметры, работа сотрудников требует постоянного обновления знаний и навыков.

Если раньше процесс подготовки сотрудников гражданской службы проходил один раз в три года и акцентировал внимание на курсах повышения квалификации, стажировках и семинарах, целью которых являлась не только передача теоретических знаний, но и практическое применение ГОСТов в реальной деятельности, то сейчас процесс стал непрерывным (один раз в квартал) при помощи лекций, презентаций и обучающих роликов, подготовленных единой образовательной платформой национальной системы аккредитации, с последующим тестированием на определение удовлетворения компетентности в рамках должностных обязанностей.

Нюанс в том, что специалистам, создающим обучающие материалы, необходимо предварительно ознакомиться с нововведениями в законодательных актах, а затем подготовить методические пособия, вследствие чего участники госструктуры не всегда владеют актуальной информацией. Однако, с целью минимизации возможных рисков, на официальную почту госслужащих каждую пятницу направляются изменения в нормативно-правовых документах.

Для анализа состояния профессионального развития и удовлетворенности сотрудников Управление Федеральной службой по аккредитации по Приволжскому федеральному округу был проведен опрос-анкетирование, в котором приняли участие 13 сотрудников различного возраста и должностей.

Исходя из данных, представленных на рисунках 1 и 2 видно, что большая часть сотрудников находится в возрастном диапазоне 25-34 года со стажем не менее одного года. Это говорит о том, что данный коллектив сформировался преимущественно из молодых специалистов, которые уже получили необходимое образование и опыт для выполнения своих обязанностей, что создает более стабильную рабочую атмосферу, где коллектив способен эффективно взаимодействовать и достигать высоких результатов. Однако стоит учитывать, что такая однородность может привести к недостатку разнообразия в подходах и мнениях.

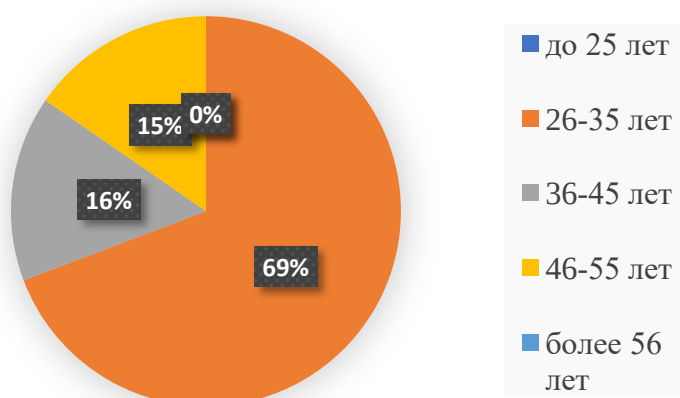


Рис. 1. Процентное соотношение возрастных групп среди служащих Росаккредитации ПФО

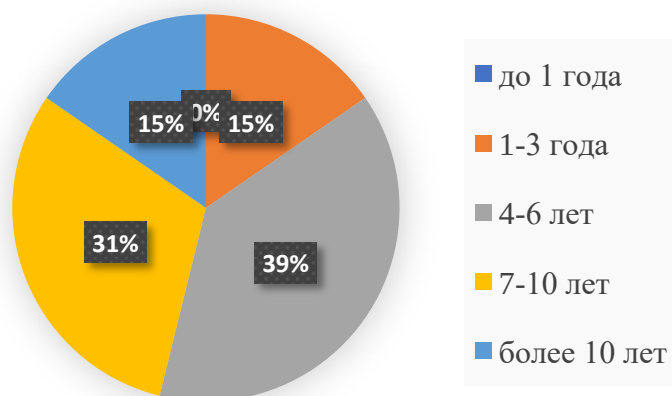


Рис. 2. Стаж работы служащих Росаккредитации ПФО

Отсутствие группы работников до 25 лет может говорить о том, что с одной стороны молодые люди не охотно идут в данную сферу, учитывая низкий уровень заработных плат, возможность карьерного роста и других благ в первые годы профессиональной деятельности. Коммерческие организации на сегодняшний день способны предложить более выгодные условия, кроме того, они нацелены на стимулирование дополнительного профессионального и личного образования своих служащих.

Еще одним фактором дефицита данной возрастной группы может быть отсутствие программ стажировок и неэффективное сотрудничество с учебными заведениями. Слабая связь между образовательными институтами и работодателями ведет к тому, что учебные программы не всегда соответствуют требованиям рынка, как следствие молодые специалисты оказываются недостаточно подготовленными к выполнению задач, которые ставятся перед ними. В результате многие выпускники вынуждены занимать позиции, далёкие от их истинных интересов и специальности.

На рисунке 3 представлена последовательность профессиональных навыков от наиболее к наименее важным по мнению участников опроса.

В качестве пяти основных навыков сотрудники выделили знания информационно-коммуникационных технологий, организационные, аналитические и коммуникационные навыки, а также работа с населением. Данный выбор связан с непосредственным выполнением должностных обязанностей, где первые три пункта необходимы для работы с большим документооборотом, ведения электронных реестров и составления отчетов о результатах проведения экспертных оценок о соответствии/несоответствии аккредитованных организаций. Следующие два пункта способствуют непосредственному консультированию и взаимодействию с населением по вопросам в области аккредитации.

Также участники оценили уровень удовлетворенности предоставляемого профессионального развития и выделили компетенции, которые они хотели бы улучшить в себе. Около 40% сотрудников (5

человек) отметили частичную удовлетворенность текущими программами обучения из-за сложности и специфики работы. Среди навыков для совершенствования госслужащие отметили знания информационно-коммуникационных технологий и способность к адаптации, что может быть связано с постоянно меняющимися мировыми обстоятельствами и возрастающим требованием к предоставлению услуг со стороны госорганов. Также сотрудники отметили, что как такового обучения пользованию компьютером и прикладными программами отсутствует, им приходится разбираться и изучать новые сервисы, используя имеющиеся методические рекомендации. Сотрудники не критично оценивают данную ситуацию, но введение программного обучения помогло бы госслужащим поддерживать необходимый уровень профессионализма.

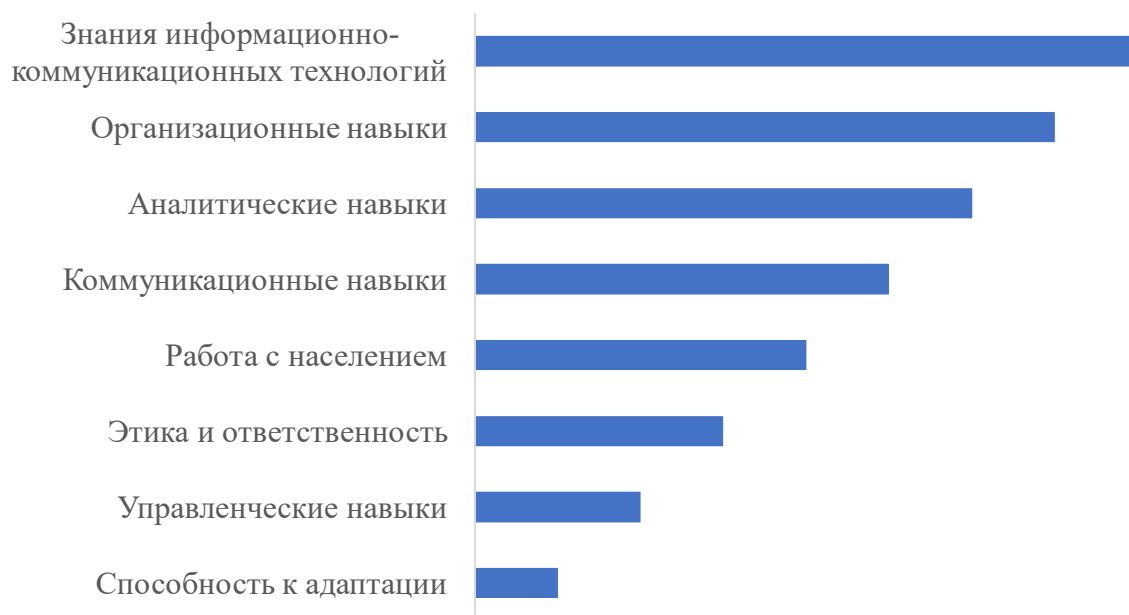


Рис. 3. Последовательность профессиональных навыков госслужащих Росаккредитации ПФО

Среди проблем, с которыми сталкиваются в процессе обучения, участники выделили бюрократию и рутинные процессы, а также отсутствие карьерного роста. Бюрократические процессы часто замедляют получение новых знаний и навыков, делая обучение менее эффективным. Учащиеся оказываются погружёнными в массу формальностей, которые отвлекают их внимание от освоения нового материала. Это создает чувство фрустрации и демотивации, а также отрицательно сказывается на уровне вовлеченности и активности в процессе профессионального развития.

Рутинные процессы, связанные с обучением, также могут стать препятствием для развития. Участникам важно не только получать знания, но и иметь возможность применять их на практике. Когда обучение ограничивается теоретическими знаниями без применения их на практике, снижается интерес и качество предоставляемого обучения.

В качестве совершенствования процесса профессионального роста госслужащие отметили увеличение бюджетного финансирования и внедрение современных образовательных технологий, а также предложили рассмотреть возможность введения системы оплаты труда по результатам. Однако последние два аспекта связаны с определёнными сложностями: с одной стороны, из-за недостатка опыта и узкой специализации выбор эффективных методов развития ограничен, с другой — внедрение индивидуальных ключевых показателей эффективности для каждого сотрудника требует значительных усилий и использование современных технологий оценивания. Кроме того, подобные меры могут повлиять на атмосферу в коллективе и снизить уровень беспристрастности при оказании услуг.

В целом, современные требования к госслужащим предполагают необходимость постоянного развития новых навыков и знаний. Участники исследования подчеркивают важность взаимодействия с

населением и необходимость повышения уровня профессионализма в условиях динамично изменяющейся обстановки. Следовательно, крайне важно, чтобы образовательные программы учитывали запросы сотрудников и общества и были направлены на развитие необходимых компетенций.

Таким образом, в Росаккредитации присутствует комплексный подход к профессиональному развитию, что способствует формированию высококвалифицированных специалистов, но остаются моменты, которые требуют как со стороны органа, так и со стороны государственной власти доработок и внедрения нововведений, способствующих наиболее эффективному реагированию на изменяющиеся реалии и требования современного рынка.

Список источников

1. Процедура доступа специалистов к процессу аккредитации СМ № 04.1-2.0014 // Официальный сайт «Федеральная служба по аккредитации». – URL: <https://fsa.gov.ru/documents/>

УДК 316.4.05

РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

БЫХТИН ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ,

к.с.н., доцент

КОШМАРЬ ИРИНА ВИКТОРОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация. В статье проанализированы изменения в процессе работы с обращениями граждан в условиях цифровизации. Отмечается, что стремительное распространение цифровых технологий в сочетании с постоянно меняющимся технологическим ландшафтом создали платформу для цифровой трансформации органов власти и взаимодействия с ними, в том числе в условиях возросших рисков и угроз. Использование информационных технологий открыло перед органами местного самоуправления возможность расширить инициативы и инструменты для участия граждан и взаимодействия с обществом. С каждым годом органы местного самоуправления все больше полагаются на информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с гражданами.

Ключевые слова: органы местного самоуправления, цифровизация, обращения граждан, работа с обращениями граждан, муниципальное управление.

WORKING WITH CITIZEN APPEALS IN LOCAL GOVERNMENT BODIES IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Bykhtin Oleg Viktorovich,

Koshmar Irina Viktorovna

Abstract. The article analyzes changes in the process of working with citizens' appeals in the context of digitalization. It is noted that the rapid spread of digital technologies in combination with the constantly changing technological landscape have created a platform for the digital transformation of government bodies and interaction with them, including in the context of increased risks and threats. The use of information technologies has opened up the opportunity for local governments to expand initiatives and tools for citizen participation and interaction with society. Every year, local governments increasingly rely on information and communication technologies to interact with citizens.

Keywords: local governments, digitalization, citizens' appeals, work with citizens' appeals.

В мире стремительного развития технологий и глубоких изменений, сопровождающих цифровую эпоху, вопрос государственного управления на местном уровне становится особенно актуальным и значимым. Цифровая трансформация, проникающая во все сферы жизни общества, создает новые вызовы и возможности для органов местного самоуправления.

Концепция государственного управления на местном уровне становится неотъемлемой частью жизни современных сообществ, выступая руководящей силой в обеспечении эффективного функционирования и удовлетворения потребностей граждан. Органы местного самоуправления могут значительно облегчить взаимодействие с населением, повысить качество услуг и обеспечить более про-

зрачное и открытое управление за счет внедрения цифровых технологий.

Цифровая трансформация в государственном управлении вносит существенные изменения в процесс принятия решений, оптимизацию бюрократических – процедур и взаимодействие власти и граждан. Искусственный интеллект, анализ больших данных и электронное управление становятся важнейшими инструментами для достижения эффективности и подотчетности в современном государственном управлении.

Обращения граждан являются важным средством реализации и защиты прав личности, укрепления взаимоотношений между государственными органами и населением, это одна из форм участия граждан в управлении делами государства и общества. Для органов муниципального управления обращения граждан являются одним из важнейших источников информации, необходимой для решения вопросов местного значения.

Повсеместная цифровизация изменила контуры работы с обращениями граждан. С. П. Степкин обоснованно отмечает, что: «Развивающийся мир, доступность информационных, в частности цифровых, технологий, а также растущий из года в год объем обращений, поступающих в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, потребовали проведения цифровой реформы, делающей процесс подачи и обработки обращений более комфортным и эффективным. Именно последние годы можно назвать периодом начала цифровой трансформации обращений граждан. Невозможно не оценить и положительный эффект от пандемии COVID-19, существенно ускорившей развитие и внедрение информационных технологий» [2].

В 2024 году в России была разработана Платформа обратной связи (ПОС). Платформа позволяет гражданам через форму на портале «Госуслуг», мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов власти субъектов РФ направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов. Также ПОС даёт возможность участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях.

Некоторые регионы разработали методические рекомендации по работе с обращениями граждан. Например, такие рекомендации были утверждены распоряжением Губернатора Белгородской области от 23 мая 2024 года [1]. Они определяют порядок получения, прохождения и рассмотрения письменных и устных обращений граждан и организаций, подготовки и направления ответов на них.

В 2025 году планируется внедрение технологии ChatGPT на портале «Госуслуги». По планам Минцифры РФ, это поможет гражданам в их обращениях: консультации будет проводить специалист по имени ChatGPT, который будет заполнять за клиента необходимые заявления.

С 30 марта 2025 года вступит в силу новый порядок обращения граждан в госорганы электронным способом. Соответствующие изменения внесены в федеральный закон о порядке рассмотрения обращений граждан.

Онлайн-обращения возможны только через:

- Единый портал «Госуслуг»;
- иную информационную систему или сайт государственного или муниципального органа, который обеспечивает идентификацию и (или) аутентификацию граждан.

Таким образом, написать онлайн-обращение посредством обычной электронной почты, а тем более через иностранные сервисы электронной почты, невозможно. При этом сохранится возможность подачи гражданами обращений в письменной форме и устного обращения. Например, при помощи «Почты России» или даже устно при личной явке.

Основная цель запрета – противодействие массовой рассылке спама. Упорядочение обращений с помощью цифровых платформ позволит органам власти эффективнее экономить ресурсы и быстрее реагировать на обращения граждан.

Анализ практики обращений граждан в органы местного самоуправления позволяет отметить, что количество электронных обращений в последние несколько лет превышает письменные.

Например, по данным за август 2024 года, в адрес администрации Губкинского городского округа поступило 290 обращений от граждан. Из них 61 – посредством электронного документооборота, 18 –

письменных, 211 – устных [3].

Актуальными вопросами за отчётный период стали вопросы жилищно- коммунального хозяйства и комплексного благоустройства, второе место заняли вопросы градостроительства и архитектуры, в том числе строительства и реконструкции дорог, третье — вопросы социального обеспечения и социального страхования, здравоохранения, труда и занятости населения.

Таким образом, использование информационных технологий открыло перед органами местного самоуправления возможность расширить инициативы и инструменты для участия граждан и взаимодействия с обществом. С каждым годом органы местного самоуправления все больше полагаются на информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с гражданами. Интернет и ИКТ являются мощными инструментами для распространения общественной информации и использования интерактивной коммуникации с гражданами в целях обмена ценностями и мнениями между субъектами, участвующими в процессе управления муниципалитетами. И то, и другое способствует повышению прозрачности на муниципальном уровне и возрождению местной демократии, открывая новое пространство для политического общения и участия. По сути, улучшается взаимодействие между органами местного самоуправления и обществом.

Список источников

1. Об утверждении Методических рекомендаций по работе с обращениями граждан и организаций в исполнительных, государственных органах Белгородской области : Распоряжение Губернатора Белгородской обл. от 23.05.2024 № 71-р // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
2. Степкин, С. П. Цифровая трансформация обращений граждан с использованием современных информационных технологий / С. П. Степкин // Российское право: образование, практика, наука. – № 4. – 2022. – С. 72-82.
3. Губкинский городской округ Белгородской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа. – <https://gubkinadm.gosuslugi.ru/?ysclid=m60y92a32c151461768> (дата обращения: 21.12.2024).

УДК 316.4.05

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ГРАЖДАН В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

БЫХТИН ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ,

к.с.н., доцент

КОШМАРЬ ИРИНА ВИКТОРОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация. В статье изучаются вопросы взаимодействия органов местного самоуправления и граждан в цифровую эпоху. Отмечается, что местное самоуправление является важным предметом для изучения взаимодействия с органами власти из-за традиций участия граждан на местном уровне. Местные органы власти, как правило, используют больше механизмов, которые позволяют напрямую участвовать гражданам, отчасти потому, что они более управляемы в этом масштабе. В настоящее время взаимодействие органов местного самоуправления с гражданами выстроено по-разному в зависимости от муниципалитета. Есть муниципалитеты, которые демонстрируют меньшее развитие в использовании онлайн-инициатив. Другие муниципалитеты реализуют более продвинутые онлайн-инициативы для участия граждан и взаимодействия с обществом.

Ключевые слова: местное самоуправление, взаимодействие, цифровизация, цифровые технологии, муниципальное управление.

MECHANISMS OF INTERACTION BETWEEN LOCAL GOVERNMENT BODIES AND CITIZENS IN THE DIGITAL AGE

Bykhtin Oleg Viktorovich,

Koshmar Irina Viktorovna

Abstract. The article examines the interaction of local governments and citizens in the digital era. It is noted that local government is an important subject for studying interaction with government bodies due to the tradition of citizen participation at the local level. Local governments tend to use more mechanisms that allow direct citizen participation, partly because they are more manageable at this scale. Currently, the interaction of local governments with citizens is structured differently depending on the municipality. There are municipalities that demonstrate less development in the use of online initiatives. Other municipalities implement more advanced online initiatives for citizen participation and interaction with the community.

Keywords: local government, interaction, digitalization, digital technologies.

Изменение парадигм управления формировало и изменяло ландшафт отношений между гражданами и органами государственного управления и местного самоуправления, начиная с беспристрастного применения правил и положений для осуществления власти над гражданами (бюрократическая парадигма), через предоставление государственных услуг администрацией для удовлетворения потребностей граждан (потребительская парадигма) до разделения ответственности между администрацией и гражданами за процессы политики и обслуживания (партисипативная парадигма).

«Однако в последние годы формируется новая тенденция заключающаяся в том, что администрация дает гражданам возможность самостоятельно создавать общественную ценность с помощью социотехнических систем, которые объединяют данные, услуги, технологии и людей для реагирования на меняющиеся потребности общества. Такие системы называются «платформами», а тренд – «платформенной парадигмой»» [1].

Как справедливо отмечает В. Ю. Яковлев «Широкое внедрение информационных технологий в процессы коммуникации, современного общества ведет к возникновению новых коммуникативных эффектов в сфере политических коммуникаций. Результаты социологических исследований демонстрируют уменьшение влияния традиционных интеракций между властью и населением на фоне усиления роли Интернета. Стремительное развитие интернет-технологий и цифровизация общества способствуют переосмыслению публичного пространства как формы intersubjectivного взаимодействия между властью и обществом. Тренд информационного взаимодействия смещается в онлайн пространство и «новые медиа»» [2].

Расширение прав и возможностей граждан и других негосударственных субъектов для непосредственного вклада в устойчивое развитие муниципальных территорий является сутью платформенной парадигмы. Эта парадигма, стала возможной благодаря достижениям в области методов и приложений цифровых технологий, задействует активы, ресурсы и компетенции, которые существуют в государстве и в обществе, организуя их в общие платформы развития и используя их для координации коллективных действий.

Местное самоуправление является важным предметом для изучения взаимодействия с органами власти из-за традиций участия граждан на местном уровне. Местные органы власти, как правило, используют больше механизмов, которые позволяют напрямую участвовать гражданам, отчасти потому, что они более управляемы в этом масштабе.

В настоящее время взаимодействие органов местного самоуправления с гражданами выстроено по-разному в зависимости от муниципалитета. Есть муниципалитеты, которые демонстрируют меньшее развитие в использовании онлайн-инициатив, предлагая только информацию через свой веб-сайт. Другие муниципалитеты реализуют более продвинутые онлайн-инициативы для участия граждан и взаимодействия с обществом, такие как общение по электронной почте, бюро жалоб, дискуссионные процессы с использованием электронных устройств, таких как форумы, чаты, блоги, вики, социальные сети.

В контексте концепции «умного города», набирающей все большую популярность как за рубежом, так и в России идея, сотрудничества и коммуникаций основанного на применении широкого спектра цифровых сервисов и платформ является достаточно перспективной.

Сотрудничество между заинтересованными сторонами подчеркивается в литературе как один из необходимых компонентов успешного развития умных городов. Муниципалитеты, участвующие в инициативах «умного города», стремятся развивать «экосистемы сотрудничества», которые создают связи между гражданами, органами власти, бизнесом и образовательными учреждениями. Это хорошо согласуется с идеей о том, что решение общественных проблем требует межсекторального сотрудничества, которое можно определить как партнерство с участием органов местного самоуправления, бизнеса, некоммерческих и благотворительных организаций, локальных сообществ и/или общественности в целом.

В настоящее время в процессах взаимодействия органов местного самоуправления и граждан можно выделить следующие тенденции:

- ✓ Увеличение количества электронных обращений. Такая тенденция выявлена на основе анализа статистических данных на официальных сайтах различных муниципальных образований;
- ✓ Возможности цифровых платформ и приложений для участия граждан в процессах муниципального управления. Это позволяет собирать обратную связь, предлагать идеи и участвовать в принятии решений. Например, создание открытых платформ для рассмотрения законодательных инициатив даёт гражданам возможность высказывать своё мнение и вносить предложения.

✓ Автоматизация и ускорение процессов. Цифровые технологии помогают автоматизировать и ускорить многие процессы, связанные с получением исходных данных и последующим принятием политических решений органами местной власти.

Следует отметить, что цифровизация процесс сложный и сопровождается рядом проблем, среди них:

✓ Низкая цифровая грамотность населения. При принятии решений на территории конкретных муниципальных образований нужно учитывать процент охвата людей интернетом и уровень их общей компьютерной грамотности.

✓ Недостаток профессиональных кадров. Цифровые компетенции муниципальных служащих по-прежнему остаются на низком уровне.

✓ Информационная безопасность. Возрастает необходимость в защите данных и обеспечении прозрачности процессов.

Для успешной реализации перспектив взаимодействия муниципальной власти и общества в цифровой среде важно точно планировать и реализовывать цифровые инновации, уделяя внимание вопросам безопасности и прозрачности.

Список источников

1. Погодина, И. В. Вовлеченность граждан в государственное управление или «совместное руководство»: методы и формы / И. В. Погодина // Государственная власть и местное самоуправление. – 2020. – № 4. – С. 6-2.

2. Яковлев, В. Ю. Коммуникативные стратегии диалога власти и гражданского общества в цифровой среде / В. Ю. Яковлев // Кострома. Genus Loci : Альманах. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кострома, 26–27 апреля 2024 года. – Кострома: Костромской государственный университет, 2024. – С. 9-16.

УДК 316.4.05

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ КОМПЕТЕНЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

ЮРКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА,

к.с.н., доцент

КОШМАРЬ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация. В статье правовая культура рассматривается как часть компетенций муниципальных служащих. Отмечается, что правовая культура понятие глубинное и многослойное и рассматривается автором как внутренние глубинные установки и диспозиции индивида, определяющие его отношение к законности, закону, правопорядку, справедливости и обуславливающие его действия или бездействия в тех или иных условиях или ситуациях.

Ключевые слова: правовая культура, муниципальная служба, муниципальный служащий, местное самоуправление, муниципальное управление.

LEGAL CULTURE IN THE SYSTEM OF MUNICIPAL EMPLOYEES' COMPETENCES

Yurkova Olga Nikolaevna,
Koshmar Alexei Viktorovich

Abstract. The article considers legal culture as part of the competences of municipal employees. It is noted that legal culture is a deep and multi-layered concept and is considered by the author as internal deep attitudes and dispositions of an individual that determine his attitude to legality, law, law and order, justice and determine his actions or inactions in certain conditions or situations.

Keywords: legal culture, municipal service, municipal employee.

Важность компетенций муниципальных служащих, в широком смысле определяемых как связанные с работой знания навыки, черты и мотивы, для решения проблем 21-го века все чаще подчеркивается в научной литературе по управлению человеческими ресурсами.

Эти исследования сосредоточены, например, на совместных компетенциях, типичных для духа времени нового государственного и муниципального управления. Однако развитие цифровизации и датафикации общества и государственных организаций, а также компетенции, которые для этого требуются от муниципальных служащих недостаточно освещены.

Внимание к компетенциям муниципальных служащих набрало обороты на рубеже XX и XXI веков. С тех пор управление на основе компетенций все чаще используется в качестве нового подхода к управлению почти всеми ключевыми процессами управления человеческими ресурсами.

Действительно, исследования были сосредоточены на обучении развитии компетенций, о процедурах найма и отбора на основе профилей компетенций, а также на комплексные процессы анализа должностей на основе профилей компетенций, которые служат основой для стратегического управления. Все эти исследования показывают, что муниципальные служащие, как правило, подбираются и

обучаются на основе общих, универсальных или основных (кластеров) компетенций, необходимых для всех служащих, а также для частных служащих. Тем не менее, муниципальные служащие нуждаются в конкретных, зависящих от контекста компетенциях, связанных с их работой.

Система профессиональных компетенций муниципальных служащих включает в себя общую и специфическую совокупности компетенций – рис. 1.

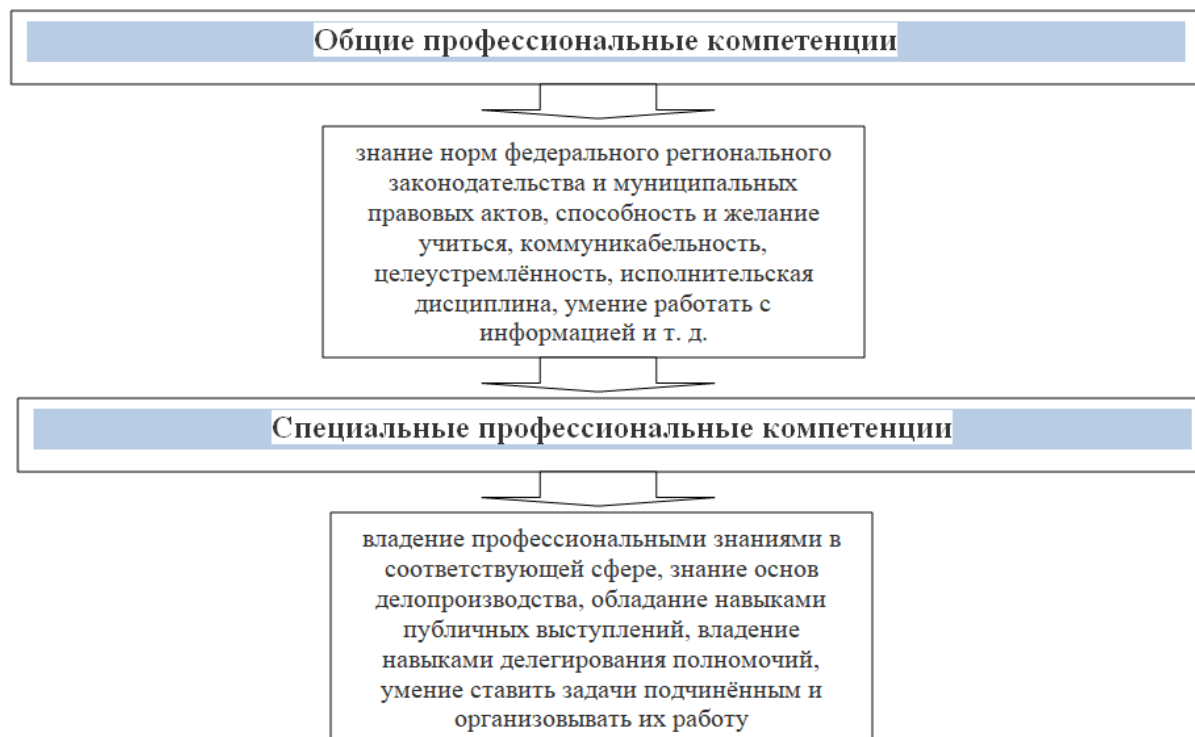


Рис. 1. Система профессиональных компетенций муниципальных служащих

Как видно из рисунка 1 знание норм федерального, регионального законодательства, а так же муниципальных правовых актов является основой общих профессиональных компетенций муниципальных служащих.

Статья 12 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» в качестве одной из основных обязанностей муниципального служащего определяет «соблюдение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, уставов муниципального образования и иных муниципальных правовых актов и обеспечивать их исполнение» [1]. Исполнение данной обязанности невозможно без должного знания законов и иных нормативных актов.

Фундаментальные основы правового государства заключаются в непреложной законности, обеспечении неприкосновенности человеческой личности и его фундаментальных свобод, а также в защите интересов общественности. Сложившаяся ситуация требует, чтобы каждый гражданин, в том числе и те, кто представляют муниципальные структуры, проявляли высокий уровень правового сознания, воспитания и культуры. Это необходимо для выстраивания структуры гражданского социума

Следует отметить, что само знание нормативно-правовых актов различных уровней еще не является правовой культурой. Правовая культура понятие более многослойное и глубинное. Как обоснованно отмечает «правовая культура составляет внутреннюю, ментально-духовную сторону правовой системы общества и глубоко пронизывает право, правосознание, правовые отношения, законность и правопорядок, правотворческую, правоприменительную и любую иную юридическую деятельность, ре-

гулирует поведение людей, соотносясь с социокультурными, историческими особенностями различных этносов, выступает важнейшим инструментом достижения социальной стабильности».

Феномен правовой культуры понимается в широком и узком смысле в юридических и социологических и философских науках. В широком смысле понятие правовой культуры охватывает общую правовую социализацию, процесс самореализации и самовыражения людей в системе правовых отношений, правовых ценностей, взаимодействие правовой и политической систем в этом процессе.

В узком смысле правовая культура – это целенаправленная деятельность, направленная на формирование правового сознания личности, комплекс системных мер и мероприятий, направленных на усвоение системы правовых норм, формирование способности подчиняться важным для правового управления правилам.

В нашем представлении правовая культура представляет собой внутренние глубинные установки и диспозиции индивида, определяющие его отношение к законности, закону, правопорядку, справедливости и обуславливающие его действия или бездействия в тех или иных условиях или ситуациях.

Основные характеристики правовой культуры муниципальных служащих представлены на рисунке 2.

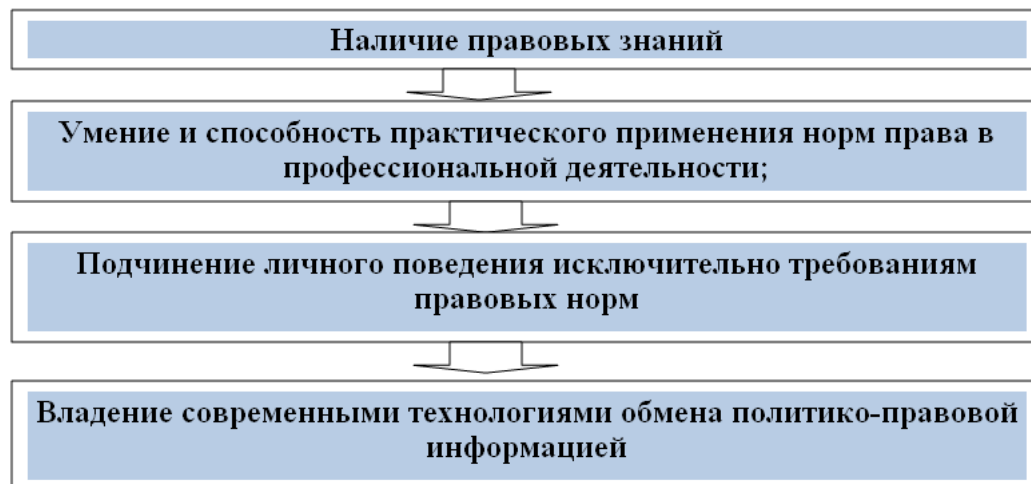


Рис. 2. Основные характеристики правовой культуры муниципальных служащих

К. Г. Меркулова справедливо подчеркивает, что: «высокий уровень правовой культуры муниципальных служащих выступает неперенным условием высокопрофессионального исполнения ими своих служебных обязанностей, способствует эффективному решению вопросов местного значения, а также исполнению отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления на основании федеральных законов и (или) законов субъектов Российской Федерации» [2].

В настоящее время высокая динамика среды в которой приходится функционировать муниципальным служащим, усложняет и те задачи которые им необходимо решать в процессе служебной деятельности. Муниципальным служащим необходимо регулярно пополнять свои знания в сфере законодательства, а так же в области работы с правовой информацией.

Список источников

1. О муниципальной службе в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 02.05.2007 № 25-ФЗ : ред. от 30.09.2024 № 338-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Российское законодательство (Версия Проф)».
2. Меркулова, К. Г. Совершенствование правовой культуры муниципальных служащих как гарантия эффективной реализации государственных полномочий органами местной власти [Текст] / К. Г. Меркулова // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2020. – № 2. – С. 20-29.

УДК 349.3

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА СЛОЖИВШУЮСЯ В СТРАНЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ

ФЕДОРОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

студентка 6 курса юридического института
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», г. Сыктывкар

*Научный руководитель: Аверина Кристина Николаевна
к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», г. Сыктывкар*

Аннотация: В статье рассматривается система социального обеспечения в России, слияние ПФР и ФСС, создание Социального фонда России и Единой государственной информационной системы соцобеспечения. Анализируются расходы и доходы СФР за 2022 год, поднимаются вопросы финансовой прозрачности и демографической ситуации. Предлагается государственная поддержка в виде ипотечных кредитов для семей с двумя и более детьми.

Ключевые слова: социальное обеспечение, Пенсионный фонд (ПФР), Фонд социального страхования (ФСС), демография, материнский капитал.

THE SOCIAL SECURITY SYSTEM IN RUSSIA: A MODERN VIEW OF THE DEMOGRAPHIC SITUATION IN THE COUNTRY THROUGH SOCIAL SECURITY

Fedorova Ekaterina Valeryevna

Scientific supervisor: Averina Kristina Nikolaevna

Abstract: The article examines the social security system in Russia, the merger of the FIU and the FSS, the creation of the Social Fund of Russia and the Unified State Information System of Social Security. The expenses and revenues of the SFR for 2022 are analyzed, questions of financial transparency and demographic situation are raised. Government support is offered in the form of mortgage loans for families with two or more children.

Keywords: social security, Pension Fund (PFR), Social Insurance Fund (SSSF), demography, maternity capital.

Вопросам о социальном обеспечении на муниципальном и региональном уровнях в настоящее время уделяется колоссальное внимание со стороны государственной власти.

По Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина прошедший 2024 год был объявлен Го-

дом семьи.

Глава государства при проведении видеоконференцсвязи с представителями учреждений и организаций, предоставляющих социальные услуги, поручил проработать систему социальной защиты страны таким образом, чтобы она отвечала критериям современности и адресности [1].

Президент России обратил внимание на построение процедур и нормативной правовой базы, которая в первую очередь должна исходить из интересов и запросов граждан, нуждающихся в помощи, внимании и заботе.

Важное изменение произошло в январе 2023 года. В результате слияния Пенсионного фонда (ПФР) и Фонда социального страхования (ФСС) образовался Социальный фонд России (СФР) [2, с. 1].

Кроме того, в целях формирования единой информационной системы, в которой отражены сведения о гражданах, имеющих право на получения мер социальной поддержки, мерах социальной поддержки, видах и способов их получения в России с 01.01.2024 действует Единая государственная информационная система соцобеспечения (ЕГИССО), оператором которой является СФР [3, с. 15].

Создание вышеуказанной системы является значимым, поскольку самих мер социальной поддержки в виде пособий, единовременных денежных выплат, компенсаций и льгот огромное количество. Гражданин, который относится к льготной категории должен четко понимать на что он имеет право и в каком размере, куда обратиться с заявлением в целях реализации предоставленного ему федеральным или региональным законом право.

Таким образом, внесенные изменения в системе государственного социального обеспечения, безусловно, говорит о заинтересованности и стремлении государства в ее развитии.

В 2024 году работа по развитию системы социального обеспечения в России была продолжена. Поскольку социальная защита должна быть доступна всем категориям граждан, имеющих право на ее получение, в настоящее время меры социальной поддержки в виде пособий, выплат и компенсаций предоставляются гражданам и в электронном виде ((маломобильным гражданам, не имеющим возможности обратиться лично, одинокому родителю, не имеющему возможность оставить ребенка дома и прийти лично, а также гражданам, проживающим в отдалённых муниципальных образованиях). В России посредством системы социальной защиты укрепляется статус социально слабых групп населения в целях соблюдения принципа равноправия.

Вместе с тем, те подходы по организации социальной работы, которые в настоящее время действуют на территории Российской Федерации, не направлены на становление и последующее восстановление социальности человека, как его способности к самостоятельному и беспрепятственному взаимодействию с окружающим миром. Функция в действующей социальной защите заключается в помощи (материальной и/или физической) либо в поддержке человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. В свою очередь такая система приводит к иждивенству и неэффективному использованию кадровых, материальных и финансовых ресурсов.

Система социального обеспечения осуществляется в России на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, важно учитывать, что система определяется компетенциями уполномоченных органов. Вся эта система является трудоемкой для понимания населения.

Кроме того, многочисленные участники реализации системы социальной защиты, ветвистость и массивность такой системы в полном объеме не могут создать финансовую прозрачность на всех уровнях.

В данной связи поднимается вопрос о контроле денежных ресурсов, выделяемых в систему социального обеспечения и распределяемых на все уровни указанной системы.

В целях установления основных тенденций совершенствования вышеуказанной системы, является целесообразным провести анализ создания и реализации в Российской Федерации системы социальной защиты населения.

Наше государство через систему социальной защиты обеспечивает граждан правом на труд, на материальное обеспечение в старости, при болезни и потери кормильца в семье, а также обеспечивает граждан средствами первоочередного жизнеобеспечения, защитой от безработицы, охраной здоровья и жилья. Тем самым, социальная защита представляет собой соответствующую политику нашего госу-

дарства по обеспечению прав и гарантий в области уровня жизни. Данная система, призванная обеспечивать определенный уровень доступа к жизненно необходимым благам и определенный уровень благосостояния граждан, которые в силу обстоятельств (старость, состояние здоровья, потеря кормильца или работы и иные законные основания) не могут быть экономически активными и обеспечивать себя доходами путем участия в достойно оплачиваемом труде.

Для понимания отметим, что осуществление системы социальной защиты населения производится за счет средств федерального и местных бюджетов, а также целевых государственных и негосударственных фондов, направленных на социальную поддержку населения.

Из проведенного исследования усматривается следующее. Наибольшее количество денежных средств сосредотачиваются в Социальном фонде России. Отметим, что источниками доходов указанного фонда являются страховые взносы работодателей, граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, бюджетных ассигнований, выделяемых из государственного бюджета, добровольных взносов.

В 2022 году показатели по доходам бюджета ФСР составили 12,5 трлн. рублей, что в свою очередь превысило запланированные показатели. Между тем, расходы, понесенные бюджетом ФСР составили 11,4 трлн. рублей. Указанные цифры превысили показатели 2021 года.

Значительную часть расходов в размере 9,6 трлн. рублей составляет пенсионное обеспечение граждан.

В 2022 году денежные средства в размере 618 млрд. рублей обращены в рамках исполнения обязательств в части, касающейся социального обеспечения, из них 452 млрд. рублей выплачены ветеранам и инвалидам.

Кроме того, в 2022 году произведена индексация всех видов пенсий на 8,6 % и дополнительно на 10 %. В связи с данными индексациями на увеличение пенсий потрачено более 950 млрд. рублей. На государственную поддержку семей с детьми из бюджета СФР в 2022 году размер денежных средств превысил 1 трлн. рублей. Выплата материнского капитала составила в 2022 году 382 млрд. рублей.

Исполнение бюджета ФСР в 2022 году по доходам составило в сумме 1 трлн. Рублей, расходы составили 1,1 трлн рублей.

Денежные средства, направленные на выплаты по обязательному социальному страхованию по временной нетрудоспособности и в связи с материнством, составили в размере 821 млрд. рублей.

За 2022 год общая сумма поступлений страховых взносов на обязательное медицинское страхование трудоспособного населения страны составила 1599,4 млрд. рублей, или 97,9% от плана (1634,0 млрд. руб.), том числе, страховые взносы работодателей – 1566,7 млрд. рублей, страховые взносы в фиксированном размере – 32,7 млрд. рублей [4, с. 2].

Из вышеприведенного анализа данных следует, что дефицит бюджета ФСР в 2022 г. покрывался профицитом, сформировавшимся фондами СФР.

Важно заметить, что сложившуюся непростую ситуацию в стране связанную с демографией не разрешить путем предоставления и введения льгот, выплат и пособий. Важно учитывать и понимать жизненные приоритеты человека. Большинство молодых не задумываются о рождении детей, поскольку озадачены вопросами жилья, покупка которого не заставит выплачивать на протяжении 10-30 лет колоссальную сумму ипотечного кредита даже при наличии первоначального взноса в размере материнского капитала.

Семья, имеющая одного ребенка, зачастую проживает в однокомнатной квартире или в комнате общежития. Появление в семье второго ребенка не только требует для семьи увеличения квадратных метров, но и наличия в будущем отдельных для детей комнат, и в первую очередь для разнополых детей.

Учитывая изложенное, в целях повышения демографических показателей в стране через систему социального обеспечения, кроме наличия в стране меры социальной поддержки в виде материнского капитала, представляется целесообразным в Федеральном законе «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» [5, с. 1] предусмотреть для семьи, имеющей двух и более детей, ипотечный кредит на приобретение жилья с государственной поддержкой, суть которого будет заключаться в погашении большей части ставки по такому кредиту государством.

Список источников

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации раздел «События» (<http://www.kremlin.ru/events/president/news/63303>).
2. Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» // СЗ РФ. 2022. № 50. Ст. 6242.
3. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.07.2022) // Собр. законодательства РФ. № 22. 1999. Ст. 2331.
4. Годовой отчёт об исполнении бюджетов ПФР и ФСС за 2022 год, представленный Сергеем Чирковым парламентариям (https://sfr.gov.ru/press_center~2023/07/11/252057).
5. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 № 256-ФЗ // Собр. законодательства РФ. № 26. 2006. Ст. 2232.

УДК 316.4.05

К ВОПРОСУ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

ЮРКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА,

к.с.н., доцент

КОШМАРЬ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: в статье анализируется дефиниция «правовая культура» муниципальных служащих. Отмечается, что современные исследователи отмечают наличие низкой правовой культуры среди российского общества. Изложенное характерно не только для общества, но и для публично-правовых образований, сотрудники и служащие которых не стремятся к регулярному обновлению правовых знаний и передаче правовых знаний трудоустройствам. В статье отражены взгляды на понятие «правовая культура», а также мнения теоретиков относительно данного явления. Эмпирическую базу научной статьи составили результаты опроса «Особенности правовой культуры муниципальных служащих, проведенного в 2024 году, в рамках магистерского исследования. В исследовании приняли участие 35 муниципальных служащих администрации Губкинского городского округа.

Ключевые слова: правовая культура, муниципальная служба, муниципальный служащий, местное самоуправление, муниципальное управление.

TO THE QUESTION OF LEGAL CULTURE OF MUNICIPAL EMPLOYEES

Yurkova Olga Nikolaevna,

Koshmar Alexei Viktorovich

Abstract. The article analyzes the definition of "legal culture" of municipal employees. It is noted that modern researchers note the presence of a low legal culture in Russian society. The above is typical not only for society, but also for public-law entities, whose employees and servants do not strive to regularly update their legal knowledge and transfer legal knowledge to those seeking employment. The article reflects views on the concept of "legal culture", as well as the opinions of theorists regarding this phenomenon. The empirical basis of the scientific article was the results of the survey "Features of the legal culture of municipal employees, conducted in 2024, as part of a master's study. The study involved 35 municipal employees of the administration of the Gubkinsky urban district.

Keywords: legal culture, municipal service, municipal employee.

Местные органы власти являются важнейшим субъектом правоотношений на муниципальном уровне. Сочетая в себе элементы управления и самоуправления они играют существенную роль в системе публичного управления.

Органы местного самоуправления решают как вопросы местного значения, так и исполняют отдельные переданные им в установленном законом порядке государственные полномочия. Таким образом, в ведении муниципальной власти находится огромное количество разнообразных задач в области здравоохранения, образования, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства, дорожного хозяйства и пр. Вполне естественно, что при реализации своих функций органы местного само-

управления должны соблюдать множество норм права.

Как обоснованно отмечает К. Г. Меркулова: «Кроме того, органы муниципальной власти и управления разрабатывают собственные нормативные акты, учитывающие специфику функционала подразделений управления муниципальным образованием и в то же время предъявляющие соответствующие требования к профессиональной управленческой культуре их исполнителей. Очевидно в этой связи, что перед аппаратом органов муниципального управления стоит задача компетентностного подхода к реализации переданных на уровень местного самоуправления полномочий, что предъявляет высокие требования к правовой культуре муниципального служащего. Ведь знание и строгое соблюдение норм права, умение применять соответствующие нормативноправовые акты в практической деятельности, руководствуясь ценностными установками, обеспечивают профессиональное исполнение служебных обязанностей муниципальными служащими, сохраняют стабильность деловых отношений и, следовательно, оказывают значимое влияние на качество муниципального управления» [1].

«Местная власть затрагивает широкий круг отношений, находящихся свое выражение в установлении равновесия интересов между различными уровнями публичной власти по вопросам муниципального значения и обеспечении прав граждан в ходе исполнения нормативных правовых актов муниципального образования и реализации контроля за исполнением нормативных правовых актов муниципалитета» [2] – подчеркивают А. В. Лысикова и О. В. Кузьмина.

Правовая культура в самом общем смысле является одним из способов описания относительно стабильных моделей юридически ориентированного социального поведения и отношений. Но понятие правовой культуры, безусловно, не из простых. Исследователи правовой культуры пытаются понять особенности роли и верховенства права в конкретных обществах.

Правовая культура является одной из важнейших компетенций муниципальных служащих. Важность компетенций муниципальных служащих в сфере законодательства, в широком смысле определяемых как связанные с работой знания, навыки, черты и мотивы, для решения проблем 21-го века все чаще подчеркивается в литературе по управлению человеческими ресурсами. Эти исследования сосредоточены, например, на совместных компетенциях, типичных для духа времени нового государственного и муниципального управления. Однако развитие цифровизации и датафикации общества и государственных и муниципальных организаций, а также компетенции, которые для этого требуются от муниципальных служащих, недостаточно освещены.

Правовая культура неотделима от общей духовной культуры общества, в этом сходятся множество исследователей. Правовую культуру муниципальных служащих можно рассматривать как часть взаимосвязанных базисов – рис. 1.

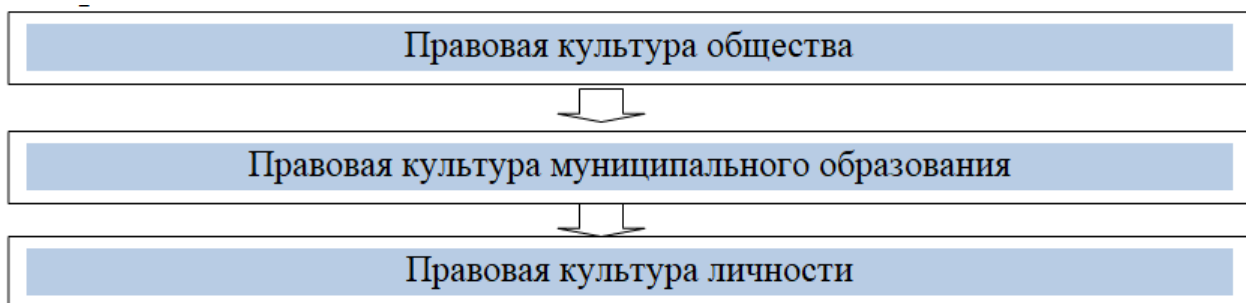


Рис. 1. Элементы правовой культуры

Правовая культура муниципального понимается нами как часть общей культуры, характеризующаяся наличием у него правовых знаний, умений и навыков и способностью и возможностью их применения в профессиональной деятельности.

Проанализировав результаты нескольких социологических исследований, можно отметить, что зачастую муниципальные служащие отмечают недостаток знаний в сфере законодательства, прежде всего мотивируя это разнообразием тех задач, которые им приходится решать.

Обратимся к результатам опроса «Особенности правовой культуры муниципальных служащих, проведенного в 2024 году, в рамках магистерского исследования. В исследовании приняли участие 35 муниципальных служащих администрации Губкинского городского округа.

97% опрошенных отметили, что исполняют свои служебные обязанности в строгом соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами РФ. Однако, большинство респондентов (65%) указали на поверхностное знание законов и нормативно-правовых актов. Наибольшие пробелы у муниципальных чиновников возникают с законодательством в области информационных технологий (75%), антикоррупционными правовыми актами (40%) и нормативными актами которые регламентируют деятельность муниципальных служащих (40%).

Опрошенные выразили готовность к повышению уровня правовой грамотности, наиболее приемлемыми и удобными способами решения данной задачи муниципальные служащие видят такие формы обучения как: практикумы на правовую тематику, разбор ситуационных задач, обучение технологиям работы с правовыми базами данных (Гарант, Консультант плюс и пр.).

Таким образом, в условиях высокой динамики современной среды управления, многообразия проблем и задач которые приходится решать муниципальным служащим, формирования высокого уровня правовой культуры муниципальных чиновников становится стратегической задачей.

Список источников

1. Меркулова, К. Г. Совершенствование правовой культуры муниципальных служащих как гарантия эффективной реализации государственных полномочий органами местной власти / К. Г. Меркулова // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2020. – № 2. – С. 20-29.
2. Лысикова, А. В. Правовая культура муниципальных служащих как гарантия эффективной реализации государственных полномочий органами местного самоуправления / А. В. Лысикова, О. А. Кузьмина // День Конституции РФ. Конституционные гарантии: проблемы реализации в современном мире : Материалы круглого стола со всероссийским участием, Комсомольск-на-Амуре, 13 декабря 2022 года / Редколлегия: И.В. Цевелева (отв. ред.), Н.Э. Ракитина, О.А. Кузьмина. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. – С. 110-114.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 328

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ РЕСПУБЛИКОЙ КОНГО И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ

ЭЛЕНГА ЛИЗА ДАНИЭЛЬ ДЭ ПАК,
ПУАБУ ЖИЛБЕРТ НАОЛИССИА АЛДОНОВ

студенты

ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Патрис Лумумба»,
ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный университет»

Аннотация. В статье анализируется военно-техническое сотрудничество между Республикой Конго и Российской Федерацией, начавшееся в 1964 году. Особое внимание уделяется поставкам вооружений, обучению конголезской армии и роли российских специалистов в подготовке местных военных кадров. Результаты этого сотрудничества оцениваются в контексте укрепления обороноспособности страны и позиций России в Центральной Африке. В документе подчеркивается значительное влияние этого сотрудничества на региональную безопасность и стратегические интересы обеих сторон.

Ключевые слова: Республика Конго, Российская Федерация, военно-техническое сотрудничество, Африка, армия, оружие

PECULIARITIES OF MILITARY COOPERATION BETWEEN THE REPUBLIC OF THE CONGO AND THE RUSSIAN FEDERATION

Elenga Lysa Daniel De Pac,
Pouabou Gilbert Naolissia Aldonove

Abstract: The article analyses the military-technical cooperation between the Republic of Congo and the Russian Federation, which began in 1964. Particular attention is paid to arms deliveries, the training of the Congolese army and the role of Russian specialists in the training of local military personnel. The results of this cooperation are assessed in the context of strengthening the country's defence capability and Russia's position in Central Africa. The document highlights the significant impact of this cooperation on regional security and the strategic interests of both parties.

Keywords: Republic of the Congo, Russian Federation, military-technical cooperation, Africa, army, weapons.

Прежде чем обратиться к вопросу военных отношений между Конго и Россией, важно понять влияние России на страны Африки в сфере закупок оружия. Владимира Путина часто рассматривают как «ностальгирующего по советской эпохе». С момента его вступления в должность президента Российской Федерации в конце 1990-х годов в его речах проявилось стремление восстановить величие страны и её влияние на международной арене. Этот период совпал с перезагрузкой российской промышленной и военной инфраструктуры. Создание 4 ноября 2004 года «Рособоронэкспорта» — государственной структуры, контролирующей около 90% импорто-экспортной деятельности в области обороны, — стало знаковым событием, ознаменовавшим возрождение амбиций России на международных рынках оружия. В контексте «Рособоронэкспорта» в Африке можно выделить ряд стран-партнеров, среди которых Уганда, Нигерия, Египет, Эфиопия, Мали и Южноафриканская Республика.

Благодаря активной политике этого агентства в первой половине 2000-х годов Россия вновь обратила внимание на Африку.

После распада Советского Союза Россия вновь открыла посольства в странах Африки и создала представительства при основных региональных организациях, таких как Африканский Союз (АС), Экономическое сообщество Западноафриканских государств (ЭКОВАС), Южноафриканское развитие (САДК), Объединение мексиканских стран (МОБП) и African Union (БАС). В результате успешной стратегической политики продажи оружия, особенно в Северной Африке, начали набирать обороты. В 2006 году Кремль списал Алжиру долг в размере 4,7 миллиарда долларов в обмен на контракт на поставку истребителей, зенитных ракет и танков на сумму 7,5 миллиарда долларов. Аналогичная схема была применена в Ливии в 2008 году, когда России удалось списать долги на сумму 4,6 миллиарда долларов и подписать соглашение о сотрудничестве на общую сумму около 10 миллиардов долларов, включая контракты на поставку вооружений на сумму 4 миллиарда долларов.

Интерес России к африканскому континенту усилился в 2014 году, когда Москва столкнулась с критикой за вмешательство в поддержку Башара Асада в Сирии и первыми раундами западных санкций в ответ на аннексию Крыма.

В 2017 году был обновлен штат российских посольств в Мозамбике, Нигерии, Руанде, Судане и Камеруне. В том же году Владимир Путин списал долги на сумму 20 миллиардов долларов. Москва добилась также отмены эмбарго ООН в отношении Центральноафриканской Республики (ЦАР), что позволило осуществлять поставки оружия правительству страны. В Банги были поставлены 300 пистолетов Макарова, 5200 автоматов, 840 пулеметов Калашникова, 140 снайперских винтовок, 270 ракетных установок и 20 ракет класса «земля-воздух». Кроме того, в 2017 году Россия поставила два МиГ-35 в Нигерию, вертолет Ми-17 в Кению, два Ми-171 в Буркина-Фасо, два Ми-35 в Мали, а также значительное количество автоматического оружия и зенитных ракетных комплексов в Экваториальную Гвинею. Модернизация 18 самолетов Су-30К была осуществлена для Анголы.

В 2018 году министр иностранных дел России Сергей Лавров посетил Анголу, Намибию, Мозамбик, Зимбабве и Эфиопию. В октябре 2019 года в Сочи прошел первый крупный саммит Россия-Африка, в котором приняли участие около сорока глав африканских государств и правительств. В рамках этого события было подписано 92 соглашения, контракта и меморандумов о взаимопонимании, и Путин снова списал дополнительные 20 миллиардов долларов долга.

Тенденции в поставках вооружений из России в Африку

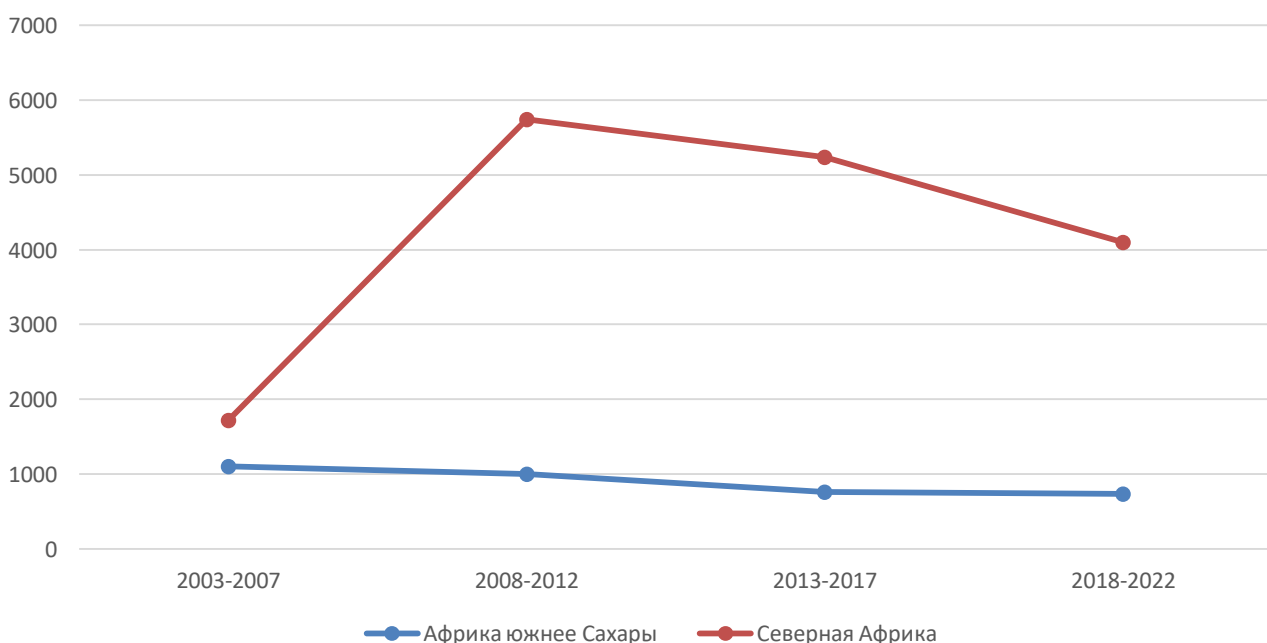


Рис. 1.

В 2024 году, находясь с рабочим визитом в городе Ойо, расположенном в 400 км к северу от Браззавиля, министр иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров провел встречу со своим коллегой Жаном Клодом Гакоссо. В ходе беседы он подтвердил, что Россия намерена продолжать военное сотрудничество с Республикой Конго. Гакоссо, в свою очередь, выразил аналогичное желание и отметил, что подавляющее большинство военной техники Конго – российского производства. Это подчеркивает стремление обеих сторон поддерживать и развивать сотрудничество в сфере обороны.

Несмотря на активное военное сотрудничество между Россией и странами Африки к югу от Сахары, эти страны не являются основными покупателями российского оружия на континенте, что подтверждается представленным ниже графиком.

После общего разговора о советском или даже нынешнем российском подходе в области вооружений или технической сфере, как общей, так и конкретной, в Африке и особенно в Республике Конго.

Уместно также поговорить о вкладе в генезис и развитие этого военного партнера в Республике Конго, а более конкретно - о роли бывшего Советского Союза и нынешней России в укреплении безопасности в Республике Конго.

Военное сотрудничество между Республикой Конго и Российской Федерацией берет свое начало в 1964 году, когда были установлены дипломатические отношения между СССР и Республикой Конго. В этот период Советский Союз активно развивал связи с африканскими странами, поддерживая государства, выбравшие социалистический путь развития. Республика Конго под руководством Марьяна Нгуаби, провозгласившего социалистический курс, стала важным партнером для СССР. Советский Союз оказывал поддержку в военной сфере через поставки оружия, обучение офицеров в советских академиях и направление специалистов для работы на месте. И так в 1970-х годах взаимодействие продолжало укрепляться. Советские инструкторы активно помогали в создании современной армии в Конго, а конголезские военные проходили подготовку в СССР, где знакомились с новейшими военными технологиями и стратегиями. Эти инициативы помогали укрепить не только боеспособность конголезских вооруженных сил, но и политические позиции Советского Союза в регионе, важном с точки зрения глобальной конкуренции времен Холодной войны. После распада СССР в 1991 году двусторонние отношения претерпели изменения. Россия, столкнувшаяся с внутренними экономическими трудностями, на время снизила активность в Африке, в том числе и в Республике Конго. В свою очередь, Конго также переживало тяжелый период политической нестабильности, что привело к ослаблению сотрудничества в военной области. Однако заложенная основа взаимодействия сохранилась, что позволило позже возобновить отношения. В начале 2000-х годов, с ростом влияния России на международной арене, началось восстановление партнерства. Республика Конго, под руководством президента Дениса Сассу-Нгессо, стала важным партнером для Москвы в Центральной Африке. Существенным этапом стало подписание соглашения о военно-техническом сотрудничестве в 2019 году. Этот договор предусматривал поставки вооружений, обучение военных кадров, модернизацию техники и укрепление оборонного потенциала Конго. В 2021 году парламент Конго официально утвердил это соглашение, что подтвердило взаимную заинтересованность в долгосрочном сотрудничестве. Дополнительный импульс отношениям придал первый саммит «Россия – Африка», прошедший в Сочи в 2019 году. На нем были подписаны новые соглашения, касающиеся совместных военных проектов и расширения технического взаимодействия. Эти инициативы укрепили роль России как надежного партнера для африканских стран. В 2024 году важным событием стал визит министра иностранных дел России Сергея Лаврова в Республику Конго. В рамках переговоров обсуждались перспективы дальнейшего сотрудничества, включая развитие военной сферы и создание исследовательских центров, которые помогут решать задачи не только в области безопасности, но и здравоохранения. Таким образом, за десятилетия сотрудничества военные отношения между Россией и Республикой Конго прошли через несколько этапов: от тесного взаимодействия в советский период до временного ослабления и последующего возрождения. Сегодня партнерство укрепляется на основе общих интересов, и обе страны видят в нем возможность для достижения своих стратегических целей. Для России это важный шаг в укреплении влияния в Африке, а для Конго — надежная поддержка в развитии своей армии и оборонного потенциала. Советский Союз оказал значительную военную поддержку Республике Конго, обучая ее офицеров в советских академи-

ях. Это сотрудничество началось после обретения независимости Конго в 1960 году в рамках участия Восточного блока в поддержке новых независимых африканских стран, особенно тех, которые разделяли антиколонистскую и социалистическую идеологию. Вот обзор советской военной помощи Республике Конго в подготовке офицеров и условий, которые способствовали этому сотрудничеству.

С начала 1960-х годов Советский Союз отправлял офицеров Конго для обучения в свои военные академии. Эти академии были высокочастотными учебными заведениями, где офицеры проходили углубленное обучение в различных областях военного дела, таких как стратегия, тактика, управление вооруженными силами и национальная оборона. Одной из таких академий была академия Фрунзе, которая являлась одной из ведущих академий для подготовки офицеров Красной Армии. Также стоит отметить Академию военной разведки, которая готовила специалистов в области разведки и безопасности, а также Академию Генерального штаба, которая готовила иностранных офицеров для командных и стратегических должностей. В области военно-воздушных сил можно упомянуть Академию Военно-Воздушных Сил, а также другие специализированные учебные заведения, ориентированные на конкретные области вооруженных сил. Продолжительность обучения варьировалась в зависимости от выбранной программы, но, как правило, курс обучения длился от 2 до 5 лет в зависимости от уровня и специализации. Сегодня обучение может занять гораздо больше времени, но преимущество в том, что после окончания военной академии эти офицеры сразу же начинают службу.

Следует подчеркнуть, что военные отношения между Советским Союзом и Республикой Конго были оформлены двусторонними соглашениями, которые часто были частью советской военной помощи своим союзникам в Африке. Эти соглашения включали, как уже было упомянуто, отправку офицеров Конго для обучения в советских академиях, а также поставки военной техники, включая оружие, бронетехнику, истребители и оборонительное оборудование. Кроме того, в рамках соглашений были направлены советские военные советники, которые помогали в организации и подготовке вооруженных сил Конго.

Эти соглашения обычно заключались на определенный срок, но во многих случаях они регулярно продлевались в зависимости от нужд Республики Конго и внешнеполитических приоритетов Советского Союза. Первоначальные переговоры между Советским Союзом и Республикой Конго состоялись после независимости Конго в 1960 году, когда конголезское правительство искало партнеров для развития своих военных возможностей.

Важно отметить, что военные соглашения обычно заключались на уровне правительств. Они включали положения о подготовке офицеров в советских академиях, поставках военной техники и присутствии военных советников. После подписания соглашений конголезские офицеры отправлялись в Советский Союз, где проходили продвинутое военное обучение. По возвращении они играли ключевую роль в модернизации армии Конго. Помимо подготовки офицеров, в Республику Конго также направлялись советские советники, которые помогали в организации и управлении вооруженными силами, контролировали подготовку и поддерживали военные реформы.

Военное сотрудничество между Советским Союзом и Республикой Конго усилилось в 1960-е и 1970-е годы, особенно в периоды гражданской войны и внутренних напряжений в стране. Это сотрудничество продолжалось в 1980-е годы, хотя объем помощи сократился после 1990-х годов, с распадом Советского Союза.

Говоря о сроках, первая волна подготовки офицеров Конго в советских академиях началась в 1960 году и продолжалась до конца 1980-х годов. После распада СССР в 1991 году военное сотрудничество было сокращено, но некоторые связи сохранились в последующие годы, с *sporadic* соглашениями о подготовке и логистической поддержке в 2000-х годах. В настоящее время, с 2000-х годов, Российская Федерация продолжает поддерживать Республику Конго в некоторых военных областях, хотя объем помощи и подготовки значительно меньше, чем в советскую эпоху.

Можем сказать, что советская военная помощь Республике Конго в подготовке офицеров была важной частью двустороннего сотрудничества, которое длилось несколько десятилетий. Соглашения, которые способствовали отправке офицеров в Советский Союз, а также постоянная военная помощь, играют ключевую роль и сегодня, оставаясь одной из важных областей партнерства между Конго и Россией.

Список источников

1. Крылова, Н. 2016. "Центр Перевальное и подготовка военных в Советском Союзе." *Обзор Африканских исследований* <https://journals.openedition.org/etudesafricaines/pdf/20728>. (дата обращения: 19.01.2025).
2. Мацоцци, М. 2007. "Переводчики Восток-Юг. Образовательные обмены и подготовка кадров для Африки." *Перспективы*, журнал научных исследований https://www.persee.fr/doc/outr_1631-0438_2007_num_94_354_4254. (дата обращения: 19.01.2025).
3. Укрепление сотрудничества между Конго и Россией <https://fr.africanews.com/2019/05/25/renforcement-des-cooperations-entre-le-congo-et-la-russie/> (дата обращения: 19.01.2025).
4. Institut de Relations Internationales et Stratégiques (IRIS). 2020. "Россия и Африка: стратегия игры в го." Доступно по ссылке: <https://www.iris-france.org/169177-la-russie-et-lafrique-la-strategie-du-jeu-de-go>. (дата обращения: 19.01.2025).
5. TCHOUBAR, Pauline, « La nouvelle stratégie russe en Afrique subsaharienne : nouveaux moyens et nouveaux acteurs », Fondation pour la recherche stratégique, Note n° 21/19, 11 octobre 2019, p. 5. https://www.grip.org/wp-content/uploads/2023/05/NA_2023-05-31_FR_AV-Armes-russes-Afrique.pdf (дата обращения: 19.01.2025).
6. TV5Monde. 2019. "Тридцать лет с момента распада советского блока: как СССР повлиял на Африку." : <https://information.tv5monde.com/afrique/trente-ans-de-la-chute-du-bloc-sovietique-comment-lurss-influence-lafrique-50974> (дата обращения: 19.01.2025).

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 130.2

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДА НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

ЧЕЧИЛЬ ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
СИМОЧКО ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ

студенты

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова

Аннотация: Статья рассматривает взаимосвязь между культурой народа и мировоззрением индивида, подчеркивая, что культура включает в себя традиции, обычаи, язык, искусство и религию, формируя уникальную идентичность сообщества. Автор выделяет несколько аспектов культуры, влияющих на мировоззрение: язык, который определяет мышление и восприятие реальности; традиции и обычаи, формирующие общественные нормы и ценности; искусство и литературу, которые поднимают важные моральные и философские вопросы; а также религиозные факторы, внедряющие в сознание определенные идеалы и нормы. В заключении подчеркивается, что понимание влияния культуры на мировоззрение важно для осознания гуманистических и философских вопросов современности.

Ключевые слова: Культура, мировоззрение, язык, традиции, обычаи, искусство, литература, религия, ценности, идентичность.

THE INFLUENCE OF PEOPLE'S CULTURE ON A PERSON'S WORLDVIEW

Simochko Vladislav Vasilyevich,
Chechil Evgenia Vasilievna

Abstract: The text examines the relationship between the culture of the people and the worldview of the individual, emphasizing that culture includes traditions, customs, language, art and religion, forming a unique identity of the community. The author identifies several aspects of culture that influence the worldview: language, which determines thinking and perception of reality; traditions and customs that form social norms and values; art and literature, which raise important moral and philosophical issues; as well as religious factors that introduce certain ideals and norms into consciousness. In conclusion, it is emphasized that understanding the influence of culture on the worldview is important for understanding the humanistic and philosophical issues of our time.

Keywords: Culture, worldview, language, traditions, customs, art, literature, religion, values, identity.

Культура народа — это совокупность традиций, обычаев, искусства, языка и других аспектов жизни, которые формируют уникальную идентичность сообщества. Мировоззрение человека, в свою очередь, представляет собой систему взглядов на мир и своё место в нём. Культура напрямую влияет на формирование мировоззрения, определяя, как индивиды воспринимают окружающую действительность, что они ценят и какие цели ставят перед собой.

Понятие культуры и ее элементы

Культура включает в себя множество компонентов:

- Язык — основное средство коммуникации, через которое передаются знания и культурные традиции.
- Религия — система верований, которая формирует моральные ценности и представления о смысле жизни.

- Традиции и обычаи — устойчивые практики, которые определяют поведение людей в обществе.
- Искусство — выражение культурных ценностей через литературу, музыку, живопись и другие формы творчества.
- Социальные нормы — правила поведения, которые регулируют взаимодействие между людьми.

Каждый из этих элементов играет важную роль в формировании мировоззрения индивида.

Культурные аспекты, влияющие на мировоззрение

1. Язык и мышление

Язык является важным инструментом, через который человек воспринимает и осмысливает мир. Согласно исследованиям, проведённым российскими лингвистами, язык формирует не только коммуникацию, но и мышление, восприятие реальности. Например, в русских поговорках и пословицах отражены ментальные установки, которые влияют на мировосприятие. Исследования показывают, что различные языковые структуры могут приводить к различному укладу мысли и подходам к решению проблем (Левегов, 2020).

2. Традиции и обычаи

Русские традиции, такие как празднование Масленицы или Ивана Купалы, имеют глубокие корни и воздействуют на общественное сознание. Эти обряды формируют общественные нормы и ценности, которые в свою очередь влияют на индивидуальное мировоззрение. Например, праздники часто фокусируются на семейных ценностях и общинной жизни, что формирует представление о важности семьи и сообщества (Смирнов, 2019).

3. Искусство и литература

Русская литература и искусство воспроизводят множество мировоззренческих представлений, которые влияют на восприятие реальности. Творения таких авторов, как Лев Толстой, Фёдор Достоевский и Антон Чехов, позволяют понять сложные моральные и философские вопросы. Их произведения часто поднимают темы человеческой души, этики и свободы воли, что формирует более глубокое восприятие жизни у читателей (Кузнецов, 2021).

4. Религиозные факторы

Религия, как важная часть культуры, также значительно влияет на мировоззрение. Православие, являющееся доминирующей религией в России, внедряет в сознание людей определённые моральные нормы и идеалы. Вера в Бога, традиции и обряды, связанные с православием, формируют представления о добре и зле, смысле жизни и предназначении человека (Егорова, 2022).

Заключение

Культура народа играет ключевую роль в формировании мировоззрения человека. Язык, традиции, искусство и религия — все эти элементы влияют на то, как индивид воспринимает мир и какое значение он придаёт своему существованию. Таким образом, понимание влияния культуры на мировоззрение важно не только для изучения отдельных народов, но и для осознания гуманистических и философских вопросов, стоящих перед современным обществом.

Список источников

1. Левегов, А. (2020). *Язык и мышление: влияние лексической структуры на восприятие реальности*. Москва: Издательство "Наука".
2. Смирнов, И. (2019). *Русские традиции и их влияние на общественное сознание*. Санкт-Петербург: Издательство "Культура".
3. Кузнецов, П. (2021). *Русская литература как отражение мировоззренческих представлений*. Екатеринбург: Издательство "Урал".
4. Егорова, Н. (2022). *Православие и его влияние на моральные нормы в современном обществе*. Казань: Издательство "Мир".
5. Бахтин, М. (1986). *Эстетика словесного творчества*. Москва: Искусство.

6. Соловьев, В. (2000). *Философия языка и её влияние на культуру*. Новосибирск: Сибирское университетское издательство.
7. Федотов, Г. (2018). *Культура и идентичность: философские аспекты*. Ростов-на-Дону: Издательство "Феникс".

УДК 79

ПРОБЛЕМА СРЕДНЕЙ ОЦЕНКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В КИНОИНДУСТРИИ

РАИС СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Аннотация: Данная научная статья посвящена рассмотрению проблемы использования средней оценки пользователей на платформах для оценки фильмов. Основное внимание уделяется влиянию когнитивного искажения и субъективности восприятия. Также описаны методы, способные улучшить точность и справедливость системы оценок.

Ключевые слова: Кино, фильмы, искусство, когнитивное искажение, оценивание.

THE PROBLEM OF AVERAGE USER RATINGS IN THE FILM INDUSTRY

Rais Stepan Alekseevich

Abstract: This scientific article is devoted to the problem of using the average user rating on film rating platforms. The main focus is on the effects of cognitive distortion and subjectivity of perception. Methods that can improve the accuracy and fairness of the evaluation system are also described.

Keywords: Cinema, films, art, cognitive distortion, evaluation.

Многие люди, начинающие увлекаться кинематографом, в определённый момент приступают к оцениванию фильмов по десятибалльной шкале на различных платформах, например: IMDb и КиноПоиск. Эти платформы играют важную роль в формировании предпочтений зрителя и, соответственно, в популяризации кинолент. Средняя оценка пользователя является своеобразным индикатором качества произведения и влияет на выбор аудитории. Однако эта система имеет ряд недостатков, связанных с субъективностью восприятия и другими проблемами, что делает среднюю оценку несправедливым отражением реального качества фильма.

В современных условиях, когда большинство людей относится к кинематографу исключительно как к развлечению, предлагаемый формат пользовательской оценки по сути отражает уровень зрительских симпатий. Для подавляющего большинства зрителей существующий алгоритм оценки воспринимается как ответ на вопрос: «Как хорошо развлек меня фильм?». Это очень сильно усложняет поиск хорошего фильма для пользователей, оценивающих кино с позиции продвижения идей и смыслов.

Одним из ярких примеров является фильм «Дюна» 2021 года. Несмотря на восторженные отзывы критиков за визуальную составляющую и режиссуру, большая часть зрителей оценила фильм крайне низко из-за его медленного темпа. Средняя оценка не учитывает этих нюансов, представляя фильм как «средний» для всех категорий пользователей.

Другой пример – фильмы Marvel. Интересен этот случай тем, что зрители киностудии делятся на 2 лагеря: фанаты и ненавистники. В основном фильмы Marvel обладают высокими оценками, что связан с популярностью франшизы и её огромной фан-базой, но зрители из другого лагеря, которые ненавидят фильмы этой киностудии, могут оценивать эти фильмы значительно ниже, что создаёт разрыв между средней оценкой и реальной удовлетворённостью аудитории.

Оценивание фильмов пользователями в основном подвержено влиянию когнитивных искажений. Когнитивные искажения – это искажение восприятия, приводящее к ошибкам в суждениях. В случае с оцениванием можно выделить 3 основных подвида подобных искажений: Эффект группового мышления, эффект первого впечатления и экстремальные оценки.

1. Эффект группового мышления. Мнение большинства способно влиять на восприятие и дальнейшее оценивание фильма. Если фильм получает высокую оценку от большинства и обладает большим количеством хвалебных отзывов, новые зрители могут бессознательно завышать свои оценки, ради соответствия общему мнению. Например, человек посмотрел фильм, который показался ему достаточно средним. Зритель заходит на сайт с намерением поставить 5 из 10, но с удивлением замечает, что средняя оценка пользователей 8.8. В этом случае, вероятно, человек задумается насчёт своего мнения и начнёт искать причины для завышения оценки фильму, чтобы соответствовать большинству.

2. Эффект первого впечатления. Многие режиссёры в последнее время всё чаще пытаются перекрыть откровенно плохой сюжет или слабую актёрскую игру с помощью яркого вступления, что способствует завышению оценки большинством пользователей. Начальные сцены безусловно задают настроение фильму и если начало скучное, то это оставляет негативный осадок, из-за которого зрители полностью закрывают глаза на прочие факторы. И даже если фильм в последствии раскрывается, некоторые люди уже раскрутили мысль о том, что они зря потратили время на просмотр фильма и их настроение портится из-за первого впечатления, в следствии чего оценка будет занижена.

3. Экстремальные оценки. Люди имеют свойство быть подвластны эмоциям, что также отражается на рейтинге фильмов. Пользователи часто ставят крайне низкие или крайне высокие оценки под влиянием эмоций. Например, из-за разочарования завышенными ожиданиями или, наоборот, эйфории от долгожданного просмотра.

Одним из значительных факторов, влияющих на восприятие и оценку фильмов, является разница в восприятии между поколениями. Разные возрастные группы воспринимают фильмы через призму своего времени. У современной молодёжи, выросшей в эпоху интернета и социальных сетей, во главе угла стоит вопрос, сможет ли фильм удержать их внимание. Это хорошо откликается на вышеописанном примере с фильмом «Дюна». Медленный темп не может удержать молодого зрителя. В то время как более старшее поколение обладает большей концентрацией внимания. Такие различия в восприятии часто приводят к тому, что один и тот же фильм может получать кардинально разные оценки от разных возрастных групп.

Средняя оценка пользователей не учитывает индивидуальные предпочтения зрителей. Люди воспринимают фильмы по-разному в зависимости от личного опыта, возрастных и гендерных различий, жанровой специфики. Культурные и социальные особенности влияют на восприятие. Например, фильм с национальным контекстом может быть высоко оценен в одной стране и недооценен в другой. Разные демографические группы имеют свои предпочтения, и их оценки могут значительно различаться. Любители комедий редко ставят высокие оценки драмам, а любители драм, наоборот, могут занижать оценки комедиям, что создаёт перекос в оценивании.

Для решения этой проблемы существует достаточно решений, часть из которых уже применяется на некоторых платформах. Одно из решений это элементарно расписать значение оценок. Каждый человек понимает, что оценка 1 – это очень плохо, 5 – средняя оценка, 10 – идеальный фильм, но многие пользователи не понимают значения остальных оценок и ставят их наугад, а порой просто ограничиваются этими тремя оценками. Есть такие зрители, которые вовсе не ставят меньше 5, оправдывая это словами: «Люди ведь старались, снимали». И таких зрителей действительно большое количество, но своей добродушностью они вводят людей в заблуждение.

Другой подход к решению проблемы средней оценки пользователей: «Взвешенные оценки». Этот подход заключается в учёте активности и репутации пользователей. Например, отзывы от зрителей с большим количеством рецензий могут иметь больший вес в расчёте средней оценки. Но на платформе КиноПоиск есть более гуманное решение этой проблемы – вкладка «Друзья по интересам». В этой вкладке сервис автоматически подбирает пользователей, максимально схожих с вами по оценкам

фильмов и предоставляет их оценку на выбранный фильм. Таким образом, вы сможете сравнить среднюю оценку пользователей и оценки «Друзей по интересам», тем самым получить более обширное представление о фильме.

Средняя оценка пользователей – удобный, но далеко несовершенный инструмент для оценки качества фильмов и не только. Её недостатки, связанные с субъективностью и предвзятостью, делают необходимым внедрение альтернативных методов оценивания. Использование взвешенных подходов может повысить справедливость системы и помочь зрителям делать более осознанный выбор.

© 2025

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНЫЙ ФОРУМ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 23 января 2025 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 24.01.2025.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 20,9

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

