

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ



Всероссийская научно-практическая конференция  
**«СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

20 мая 2022 г.

Набережные Челны-2022

УДК 316:330:340  
ББК 60+67  
С 88

Рекомендована в печать Ученым советом  
УВО «Университет управления «ТИСБИ»

**Рецензенты:**

**С.П. Дырин**, доктор социологических наук, профессор;  
**З.Ш. Гатауллин**, кандидат юридических наук, доцент.

**Организационный комитет:**

**Председатель:**

Гараева Лариса Алексеевна директор Набережночелнинского филиала УВО «Университет управления «ТИСБИ»

**Заместитель председателя:**

Гатауллин Зюфяр Шакирович, зам. директора по научной работе

**Члены организационного комитета:**

Кузнецова Зинаида Михайловна, д-р пед. наук, проф., заведующая отделением психолого-педагогического образования, физической культуры и спорта;

Аюпова Венера Казбековна, доцент каф. МиЭМД, канд. экон. наук, заведующая отделением экономики и менеджмента;

Марданова Гульфия Ринатовна, ст. препод, заведующая отделением юриспруденции;

Исхакова Надия Рафхидовна доцент каф. ЮиГД, канд. социол. наук

С 88

**Студенческие научные исследования:** Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 20 мая 2022 г.) / Под ред. Л.А. Гараевой. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2022. – 96 с.

Сборник является итогом Всероссийской научной конференции, состоявшейся 20 мая 2022 г. в набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ». Он включает в себя тезисы участников мероприятия, охватывающие основной курс проблем юриспруденции, экономики, менеджмента, философии, социологии.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

УДК 316:330:340  
ББК 60+67  
С88

© Авторы статей, 2021  
© НчФ Университета управления «ТИСБИ», 2021

## АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Ахметгареева А.А., канд. экон. наук, доцент,  
Усмонова А.Р., студентка,*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация.** Актуальность темы исследования обусловлена тем, что информационные технологии используются для хранения, обработки и передачи хранимой информации с помощью вычислительной техники. При работе с информационными технологиями осуществляется: сбор информационных данных, хранение информационных данных, обработка информационных данных, распространение информационных данных. Информационные технологии в сфере образования используются для получения навыков и опыта использования программного обеспечения. Программное обеспечение в зависимости от специальности делится для получения профессиональных навыков будущего специалиста.

**Ключевые слова:** информационные технологии, прикладные технологии, программные продукты, искусственный интеллект.

Компании в свою очередь используют информационные технологии для управления бизнес-процессами, а также ведением учётных данных. Для компаний с каждым годом выпускают программные обеспечения или их обновления расширяющие функциональные возможности, а также увеличивают скорость обработки информации и добавляют патчи безопасности для закрытия уязвимостей.

Информационные технологии может выступать, например: компьютерная сеть, мобильная связь, графические редакторы, видео и аудио редакторы, базы данных, движки для разработок программ, клиент-сервер, искусственный интеллект.

Прикладные технологии используются для решения определённого круга задач, которые имеет заказчик программного обеспечения. Компании в свою очередь покупают программы: 1С, CorelDRAW, Microsoft Office, Adobe Photoshop и так далее.

Информационные технологии используют частные и государственные учебные организации. Организации в свою очередь используют все

современные информационные технологии для обеспечения высокого уровня образования. Примером использованием информационных технологий может выступать использование учебного портала, где ведётся база данных о студентах, получающих образования. Информационный портал имеет права доступа администраторов, преподавателей, студентов, где каждый выполняет свою роль в жизнедеятельности учебного заведения[1].

Информационные технологии, используются в экономике для решения большого количества задач, которые нацелены на улучшения благосостояния предприятий и избежания лишних затрат. Они делятся на 6 пункт.

Первый пункт предназначен для управления бизнес-процессами, которые предусмотрены для анализа финансовой деятельности и состояния предприятия с учётом всех потребностей, и товаров.

Второй пункт предназначен для обеспечения защиты хранимой информации и её обработки от несанкционированного доступа. Благодаря чему сохраняется: доступ, целостность и её конфиденциальность.

Третий раздел предназначен для использования экспертных программ позволяющим получать специалистам готовое решение какой-либо проблемы.

Четвёртый этап предназначен для использования справочной информации, например: Консультант Плюс, Гарант.

Пятый этап предназначен для управление предприятиями. Как правило там используются: планируемые ресурсы, управление поставками и продажами, управления информацией об продукте, финансовая бухгалтерия, управления инвестициями и так далее.

Шестой этап предназначен для управления планированием деятельности организации в проектах.

Информационные технологии в энергетике требуют: использования автоматизированных систем, телефонных сетей, сети интернета, систем управления производством какого-либо продукта, систем хранения и обработки данных, интеллектуальных сетей.

Информационные технологии с каждым годом рассматривают большой объём проблем в экономике, которые в дальнейшем находят своё решение, благодаря использованию программного обеспечения с последующим внедрением в организации. Разработка любого программного обеспечения построена на большом количестве алгоритмов, которые требуют большого количества ресурсов вычислительной техники. Для обеспечения работы программного обеспечения крупные компании внедряют новые технологии, которые распределяют правильную нагрузку вычислительной техники, а также добавляют программные пакеты для разных программ, которые в конечном итоге позволяют безошибочно выполнять алгоритмы программного обеспечения.

Для развития искусственного интеллекта применяются объектно-ориентированная разработка с использованием большого количества пакетов имеющий готовые решения и возможности для проектов. Искусственный интеллект построен на алгоритме и возможности получения информации и её обработки. В последующем искусственный интеллект будет создавать алгоритмы и программные обеспечения путём собственного машинного обучения.

#### **Список источников:**

1. Ахметгареева А.А. Концепция системы управления на основе ценности. Социальные и экономические системы. 2022. № 5 (29). С. 302-312.

#### **References:**

1. Akhmetgareeva A.A. VALUE-BASED MANAGEMENT CONCEPT. Social and economic systems. 2022. No. 5 (29). pp. 302-312.

## **RELEVANCE OF STUDYING MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES**

**Akhmetgareeva A.A., Ph.D. economy Sciences, Associate Professor,**

**Usmonova A.R.**, student,  
NChF University of Management "TISBI", Naberezhnye Chelny

**Annotation.** The relevance of the research topic is due to the fact that information technologies are used to store, process and transmit stored information with the help of computer technology. When working with information technologies, the following is carried out: collection of information data, storage of information data, processing of information data, dissemination of information data. Information technology in education is used to gain skills and experience in using software. Software, depending on the specialty, is shared to obtain the professional skills of a future specialist.

**Key words:** information technologies, applied technologies, software products, artificial intelligence.

## **ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ**

*Ахметов Р.Р., старший преподаватель,  
Зиганишина И.Н., студентка*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** Актуальность данной темы исследования заключается в том, что в настоящее время нравственные устои в сфере половых отношений не только в российском обществе, но и во всем мире существенно испорчены путем публикации и демонстрации в СМИ, легализацией браков между лицами одного пола в различных странах; открытостью показа полового акта (либо имитации) в современных художественных фильмах (как в отечественной киноиндустрии, так и в зарубежной); доступностью в сети Интернет порнографии и иных аналогичных форм безнравственности.

Большая часть половых преступлений, совершается под воздействием причин психологического плана. Именно в этой области, следует искать пути предотвращения и сокращения числа данного вида преступных посягательств. При этом нужно отметить, что подобного рода опаснейшие преступления тяжело раскрываются (на лицо также необычайно высокий уровень латентности) и почти, если иметь в виду целенаправленную работу, не предупреждаются. Хоть предупреждение преступлений и играет большую роль в устранении или нейтрализации причин и условий, порождающих преступность.

**Ключевые слова:** суд, половые преступления, Уголовный кодекс РФ, состав преступления.

Согласно статьи 45 Конституции Российской Федерации каждому человеку и гражданину гарантируется государственная защита его прав и свобод. В соответствии с положениями статьи 38 Конституции Российской Федерации гарантируется государственная защита детства. Не смотря на обеспечение государством защиту прав и свобод человека, а также на государственную защиту детства, количество преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность, значительно возросло.

Так, в январе 2021 года МВД зарегистрировало 376 случаев изнасилования и покушения на изнасилование. Это на 27% больше, чем за аналогичный период в 2020 году. Согласно отчету МВД, раскрываемость таких преступлений снизилась на 11,4% по сравнению с аналогичным периодом 2020 года — раскрыто 171 дело. Всего в 2020 году в России зарегистрировали 3535 изнасилований и покушений на изнасилование, это на 11% выше показателя 2019 года [1]. Доля половых преступлений за первую четверть 2022 года составляет незначительную часть среди всех преступлений [2].

Доля ненасильственных половых преступлений в общей структуре преступности незначительна (0,02%), однако это является следствием их высокой латентности [3]. Такая задержка объясняется тем, что преступления подобного рода затрагивают интересы ребенка и семьи, часто родители и несовершеннолетние сами не сообщают о таких преступлениях, опасаясь огласки и дальнейшего негативного отношения общества. Кроме того, жертвы часто зависят от преступников (членов семьи, учителей, воспитателей). Поэтому невозможно прекратить совершение противоправных действий без осуществления четко направленной профилактики.

Основными требованиями уклада половых отношений и половой морали в настоящее время являются:

- участниками половых отношений могут быть только лица, достигшие определенного возраста;

– партнеры должны осознавать сущность этих отношений и их возможные биологические и социальные последствия;

– половые отношения могут устанавливаться исключительно на добровольной и равной правовой и моральной для их участников основе;

– недопустимо вступление в половые отношения, независимо от их формы, с использованием насилия, угроз или с игнорированием воли партнера.

В ходе анализа научно-правовой литературы, в частности вопроса об ответственности за совершения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности установлено, что история развития уголовного законодательства об ответственности за обозначенные преступления уходит в далекое прошлое во времена Древней Руси, когда указанные деяния осуждались церковью.

Так, в нынешнем Уголовном Кодексе России преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности сконцентрированы в главе 18, данная глава не объемная и собрала в себе 5 статей. В нее входят: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, понуждения к действиям сексуального характера, половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, и развратные действия.

Сообразно двум видам общественных отношений, составляющих содержание родового объекта, можно выделить (с определенной долей условности, как и в большинстве классификаций) две группы преступлений: 1. Против половой свободы (статьи 131–133 УК РФ); 2. Против половой неприкосновенности (статьи 134, 135 УК РФ) [4].

Достаточно распространена классификация половых преступлений (обозначаемая по характеру или способу их совершения) в рамках которой выделяются деяния: 1) насильственные; 2) ненасильственные.

Вместе с тем, нет единого мнения по вопросу отнесения составов к той или иной группе. Одни авторы к насильственным относят преступления,



предусмотренные статьями 131 и 132 УК РФ, а остальные деяния – к ненасильственным. Другие, – насильственными считают деяния, закрепленные в статьях 131– 133 УК РФ, а в статьях 134 и 135 УК РФ – ненасильственными.

Составы преступлений, предусмотренные статьями 134–135 УК РФ, исключают применение какого-либо насилия или угрозы применения насилия к потерпевшему, ибо в противном случае содеянное образует признаки составов преступлений, предусмотренных статьями 131 или 132 УК РФ. Поэтому их относят к ненасильственным преступлениям.

Родовым объектом преступлений, включенных законодателем в рассматриваемую главу, является личность с ее правами и свободами, гарантированными Конституцией.

Видовым объектом этих преступлений являются общественные отношения, обеспечивающие половую неприкосновенность или половую свободу личности.

Основным непосредственным объектом выступают половая неприкосновенность или половая свобода определенного человека, независимо от возраста, пола, социального статуса и других обстоятельств. К сожалению, законодатель не даёт официального толкования этих понятий. Как нам представляется, половая свобода - это разновидность свободы человека, под которой понимается право достигших половой зрелости и дееспособных лиц свободно определять свою половую жизнь. Это право возникает с достижением человеком определенного возраста - 18 или, как исключение, 16 лет. Кроме того, ряд преступлений этой главы имеет непосредственный объект в виде нормального физического и духовного развития несовершеннолетних (пункт «а» части 3, пункт «б» части 4 статей 131, 132, часть 2 статьи 133, статьи 134, 135 УК РФ).

Объективная сторона преступлений характеризуется активными действиями виновных и должна создавать возможность причинения или

причинять потерпевшим от этих преступлений определенный вред: моральный и (или) физический.

По конструкции все преступления этой главы (за исключением нескольких квалифицированных видов) относятся к группе формальных составов преступлений. Деяния, квалифицируемые по пункту «в» части 2, пункту «б» части 3, пункту «а» части 4 статей 131, 132 УК РФ, относят к разряду материальных составов преступлений, т.к. для них является обязательным наступление определенных в законе последствий (причинение тяжкого вреда здоровью или смерти потерпевшего лица, заражение его венерическим заболеванием или ВИЧ инфекцией, наступление иных тяжких последствий).

Субъективная сторона всех без исключения преступлений характеризуется умышленной формой вины, при этом умысел может быть только прямым.

Что же касается мотивов и целей этих деяний, то, на наш взгляд, они могут быть не только сексуальными, хотя и преобладают. Так, например, практике известны случаи изнасилования и насильственных действий сексуального характера из хулиганских побуждений, из мести, по найму, по национальному и религиозному убеждению, с целью унижить потерпевшую.

Субъектами рассматриваемых преступлений являются физические вменяемые лица, достигшие определенного, законом установленного возраста: 14 лет (статьи 131, 132 УК РФ), 16 лет (статья 133 УК РФ) и 18 лет (статьи 134, 135 УК РФ). В их числе есть и несколько специальных субъектов преступления: например, лица, использующие материальную или иную зависимость несовершеннолетних; лица, имеющие судимость за ранее совершённое преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Половые отношения как разновидность общественных отношений могут возникать только между людьми по поводу удовлетворения их сексуальных потребностей. Поэтому сексуальные действия, направленные на

неодушевленные предметы (при некрофилии) или на животных (скотоложство), не могут признаваться половыми отношениями и образовывать половые преступления (при определенных обстоятельствах такие действия могут квалифицироваться, например, по статьям 244 или 245 УК РФ).

Законодатель в современном уголовном праве решил не вносить ответственность за однополые сексуальные отношения, ответственность возможна лишь в том случае, если один из субъектов не желал вступления в половой контакт, а вступил в них вследствие: насилия, угроз, беспомощного состояния. А также ответственность наступит, если половой акт был осуществлен с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Законодатель также не установил ответственность за половой акт, с близкими родственниками, хоть это и влечет за собой определенные последствия на генетическом уровне.

С учетом отмеченных недостатков явно назрела необходимость принятия нового постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, разъясняющего отдельные положения об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности [5].

Анализ судебной практики, присутствие пробелов в правовом законодательстве и ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, являются по сей день объектом исследования ученых-правоведов и поводом для выработки мероприятий по борьбе с насильственной преступностью. Одним из путей развития законодательства в этой сфере является правовая регламентация пределов половой свободы граждан. Без регламентации основных уголовно-правовых категорий невозможно безошибочно осуществлять квалификацию любых преступлений, в частности и изнасилования. Научно-обоснованные показатели половой свободы личности создадут равновесие в интересах потерпевшей и подозреваемой стороны.

Путь формирования уголовного законодательства в сфере декларирования норм об ответственности за сексуальные преступления – достаточно длительный и весьма последовательный. Достаточно долго не мог сформироваться необходимый для успешной квалификации соответствующих преступных деяний понятийный аппарат. В том числе достаточно неспешно формировалась и сама система, включающая в себя те деяния, которые преступно посягали на половую свободу и неприкосновенность личности. Данное обстоятельство прежде всего изменением морального и социального восприятия, оценки половых отношений. На сегодняшний день, представляется возможным говорить о достаточно развитой системе преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в рамках уголовного законодательства. Однако, данная система, как было продемонстрировано, еще нуждается в доработке, совершенствовании, поскольку современный период развития общества демонстрирует появление новые вариаций обозначенных деяний, что требует своевременного и чёткого реагирования законодателя.

#### **Список источников:**

1. Отчёт МВД Российской Федерации «Состояние преступности в Российской Федерации России за январь – декабрь 2021 года». Сайт МВД Российской Федерации URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/28021552/> (дата обращения: 12.01.2022)
2. Отчёт МВД Российской Федерации «Состояние преступности в Российской Федерации России за январь-март 2022 года». Сайт МВД Российской Федерации URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/29705686/> (дата обращения: 30.04.2022)
3. Девятковская, С. В. Профилактика ненасильственных половых преступлений / С. В. Девятковская, Е. Н. Пирогова // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXIV

международной научно-практической конференции, Красноярск, 08–09 апреля 2021 года. – Красноярск: Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 262-264.

4. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016. С. 556.

5. Астапчик И.В. Преступления против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних // Наукосфера. 2020. № 7. С. 55-57

### **References:**

1. The report of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation "The state of crime in the Russian Federation of Russia for January – December 2021". Website of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/28021552/> (accessed: 12.01.2022)

2. The report of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation "The state of crime in the Russian Federation of Russia for January-March 2022". Website of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/29705686/> (date of request:30.04.2022)

3. Devyatovskaya, S. V. Prevention of nonviolent sexual crimes / S. V. Devyatovskaya, E. N. Pirogova // Actual problems of the fight against crime: questions of theory and practice : materials of the XIV International Scientific and Practical Conference, Krasnoyarsk, 08-09 April 2021. – Krasnoyarsk: Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2021. – pp. 262-264.

4. Criminal Law of Russia. General part: Tutorial / Edited by F.R. Sundurov, I.A. Tarkhanov. - 2nd ed., reprint. and add. - М.: Statute, 2016. p. 556.

5. Astapchik I.V. Crimes against sexual inviolability in relation to minors // Naukosphere. 2020. No. 7. pp. 55-57

### **CONCEPT AND TYPES OF OFFENCES AGAINST THE SEXUAL INTEGRITY AND SEXUAL FREEDOM OF THE INDIVIDUAL**

**Akhmetov R.R.**, senior lecturer,

**Ziganshina I.N.**, student

Naberezhnye Chelny Branch of the University of Management "TISBI"

**Abstract:** The relevance of this research topic lies in the fact that at present the moral foundations in the field of sexual relations, not only in Russian society, but also throughout the world, are significantly spoiled by publication and demonstration in the media, the legalization of marriages between persons of the same sex in different countries; the openness of showing sexual intercourse (or imitation) in modern feature films (both in the domestic film industry and abroad); the availability of pornography and other similar forms of immorality on the Internet.

Most of the sexual crimes are committed under the influence of psychological reasons. It is in this area that we should look for ways to prevent and reduce the number of this type of criminal encroachments. At the same time, it should be noted that such dangerous crimes are very poorly solved (there is also an unusually high level of latency on the face) and almost, if we keep in mind purposeful work, they are not warned. Although crime prevention plays an important role in eliminating or neutralizing the causes and conditions that give rise to crime.

**Keywords:** court, sexual offences, Criminal Code of the Russian Federation, corpus delicti.

## **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ БОЛЬНОМУ**

*Ахметов Р.Р, старший преподаватель,*

*Музаитова Р.Н., студентка*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** Актуальность данной темы исследования заключается в том, что Уголовное законодательство России считает отношения в области охраны интересов личности наиболее важными общественными отношениями. Наряду с реальным причинением вреда этим благам серьезную угрозу представляют деяния, нарушающие безопасность жизни и здоровья человека, в частности, неоказание помощи больному.

Неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ) предусматривает наиболее строгую ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения в сфере медицины и достаточно редко встречается в судебно- следственной практике. Высокая латентность преступлений, связанных с неоказанием помощи, не позволяет достоверно оценить масштаб существующей проблемы. По мнению правоприменителей и самих медицинских работников, объективные и субъективные признаки

данного состава преступления создают наиболее острые проблемы правовой оценки. Как показывает изучение правоприменительной практики, верная юридическая оценка неоказания помощи больному в настоящее время затруднена. Это связано с наличием оценочных и бланкетных признаков соответствующего состава преступления, отсутствием официального и единого доктринального толкования отдельных его признаков, необходимостью соотношения теоретических положений с практикой применения исследуемой статьи.

**Ключевые слова:** суд, неоказание помощи, больной, Уголовный кодекс РФ, состав преступления.

Неоказание помощи, как преступление, занимает особое место в системе деяний против жизни и здоровья человека, безопасности движения и эксплуатации транспорта. В Уголовном кодексе России отсутствует определение понятия «преступления, связанные с неоказанием помощи больному». Анализ статей Уголовного кодекса РФ показал, что к ним следует отнести кроме ст. 124 УК РФ ещё ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности» и ст. 270 УК РФ «Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие». Специфика рассматриваемых деяний заключается в том, что, несмотря на разное месторасположение вышеуказанных статей в УК РФ, их объединяет следующее: они являются видами неоказания помощи и посягают на такой особо важный объект, как жизнь и здоровье человека [1].

Обратившись к СМИ, в том числе и к официальному сайту Генеральной прокуратуры РФ, можно увидеть, что преступления в указанной сфере совершаются.

По данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ в России за период с 2009 по 2010, 2012, 2014, 2016, 2017 годы по ч. 1 ст. 124 УК РФ осуждённых не было; в 2011 г. осуждён 1 человек, в 2013 г. – 1, в 2015 г. – 2, с 2016 г. по первое полугодие 2021 г. – осужденных нет [2].

По ч. 2 ст. 124 УК РФ за 2009 г. осуждены 12 человек, в 2010 г. – 10, в 2011 г. – 7, в 2012 г. – 6, в 2013 г. – 5, в 2015 г. – 6, в 2016 г. – 7, в 2017 г. – 4, в 2018 г. – 4, в 2019 г. – 5, в 2020 г. – 1, за первое полугодие 2021 г. – 4 человека.

Несмотря на широкое распространение случаев преступного неоказания медицинской помощи в действительности, общественная опасность рассматриваемого деяния недооценивается. Об этом свидетельствует его высокая латентность, объясняемая отсутствием необходимой практики расследования случаев неоказания медицинской помощи, трудностями проведения соответствующих судебно-медицинских экспертиз, недостаточной теоретической и практической разработкой признаков состава преступления, предусмотренного ст. 124 УК РФ.

Общим объектом данного преступного деяния являются права и свободы человека и гражданина. Родовым объектом выступают общественные отношения, обеспечивающие безопасность личности, а видовым - общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья человека. Под непосредственным объектом основного состава преступления следует понимать общественные отношения, которые гарантируют безопасность здоровья лиц, находящихся в состоянии болезни, т.е. больного лица.

Больным следует признавать лицо, которое прошло медицинское освидетельствование в соответствии с порядком, установленным нормативными актами, и которому поставлен диагноз.

Под медицинской помощью понимают комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

Помощь делится на следующие виды: первая помощь и медицинская помощь.

К видам медицинской помощи относятся:

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;



4) паллиативная медицинская помощь.

Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и форме оказания такой помощи.

Формами оказания медицинской помощи являются: 1) экстренная, 2) неотложная, 3) плановая.

С объективной стороны рассматриваемое преступление выражается в несоблюдении виновным возложенной на него обязанности по оказанию помощи больному, если это повлекло наступление указанных в диспозиции статьи общественно опасных последствий. Состав преступления является материальным. Необходимым признаком состава преступления является причинно-следственная связь.

Анализируя объективную сторону неоказания помощи больному, мы столкнулись с различными противоречивыми мнениями учёных. Основной вопрос разногласий заключается в том, о каком виде помощи идёт речь в диспозиции ст. 124 УК РФ - первой помощи или медицинской помощи. Мы считаем, что речь идёт о неоказании медицинской помощи, так как неоказание помощи больному – сфера медицинской деятельности. Исходя из названия ст. 124 УК РФ, потерпевшим по данному анализируемому составу может быть только больной человек, нуждающийся в помощи. Безусловно, будучи таковым в первую очередь он нуждается в медицинской помощи.

Для более конкретного отражения назначения ст. 124 УК РФ и передачи сути описанного в ней состава преступления мы предлагаем внести изменения в название и диспозицию статьи, изложив их следующим образом:

«Статья 124. Неоказание медицинской помощи больному.

Неоказание медицинской помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного, - наказывается....».

Необходимое условие уголовной ответственности за неоказание помощи больному – это отсутствие уважительных причин. Они могут быть как

субъективными, так и объективными: болезнь лица, который обязан оказывать помощь; непреодолимая сила; крайняя необходимость; первоочерёдность оказания помощи более тяжёлому больному; отсутствие транспорта, лекарств, медицинских инструментов и др.

Не могут быть признаны уважительными причинами: ссылки на нерабочее время, усталость лица, ведомственный или частный (негосударственный) характер лечебного учреждения и т.д.

Список является приблизительным и оценочным. Какую именно причину счесть уважительной, в итоге будет решать суд.

Субъект преступления, предусмотренного ст. 124 УК РФ – специальный. Это физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, которое обязано оказывать медицинскую помощь в соответствии с законом или специальным правилом.

Учитывая, что помощь делится на 2 вида - первая и медицинская, то в качестве лиц, обязанных оказать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющим соответствующую подготовку, выступают сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудники, военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб. При неоказании второго вида помощи, то есть медицинской, субъектами преступления выступают только медицинскими работниками.

Отметим, что старшая медицинская сестра и медицинская сестра относятся к субъектам рассматриваемого состава преступления, а младшая медицинская сестра - нет. Водитель автомобиля скорой помощи входит в состав бригады скорой медицинской помощи, однако медицинскую деятельность не осуществляет и субъектом преступления не является. Статья также не распространяется на действия санитаров, лаборантов, регистраторов и другого вспомогательного медицинского персонала, не обладающего необходимой квалификацией для помощи больным. Более того, и врач не

должен быть привлечен к ответственности, если требуемые действия не соответствовали его квалификации (в частности, нельзя привлечь, например терапевта, не оказавшего хирургическую помощь больному).

На практике судами вопрос об обязанности конкретного медицинского работника оказывать медицинскую помощь при конкретных обстоятельствах считается оценочным и рассматривается индивидуально. При этом решение вопроса о том, должен ли был медицинский работник оказывать медицинскую помощь, тесно сопряжено с установлением того, имел ли он реальную возможность оказать необходимую в данном случае помощь и предотвратить наступление общественно опасных последствий.

Субъективная сторона неоказания помощи больному, выражается неосторожной формой вины применительно к общественно опасным последствиям. В содержание вины входит осознание самим виновным общественной опасности и противоправности собственного поведения.

Квалифицированный вид состава неоказания помощи больному предполагает совершения того же деяния, если оно повлекло по неосторожности смерть больного либо причинение тяжкого вреда его здоровью. Вопрос о моменте окончания жизни человека раскрыт в ст. 66 Федерального закона от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», где моментом смерти человека является момент смерти его мозга или его биологической смерти. [3] Критерии определения тяжкого вреда здоровью, указаны в ст. 111 УК РФ и раскрыты в приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 194 «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Рассмотрев вопросы назначения наказания за исследуемое преступление мы пришли к следующему выводу. Действующий Уголовный кодекс РФ определяет наказание как меру государственного принуждения, которая назначается по приговору суда. Выделим основные признаки наказания: 1) наказание – это мера государственного принуждения; 2) назначается только

по приговору суда; 3) применяется только к виновному лицу; 4) назначается только за совершение преступления; 5) заключается в лишении и ограничении прав и свобод. Указанные признаки позволяют признать, что наказание, в том числе и за преступления, связанные с неоказанием помощи больному, представляют собой преследующую социально-полезные цели негативную оценку государством лица, совершившего общественно опасное деяние.

Важное значение в характеристике наказания имеет определение его целей. УК РФ называет три цели наказания: восстановление социальной справедливости; исправление осуждённого; предупреждение совершения новых преступлений.

Мы считаем, что абсолютного восстановления социальной справедливости после совершения преступлений, связанных с неоказанием помощи больному, добиться невозможно, поскольку преступление уже совершено, и потерпевшему причинён невозместимый вред.

Проанализировав цель исправления осуждённого отметим, что наказание за неоказание помощи преследует цель выработать у осуждённого уважительное отношение к таким важнейшим социальным ценностям, как жизнь и здоровье человека, выработать у осуждённого законопослушное поведение.

Третьей целью наказания - является предупреждение совершения новых преступлений (превенция). Вышеуказанная цель, на наш взгляд, считается достигнутой, если осуждённый не совершает новых преступлений.

#### **Список источников:**

1. Чупрова А. Неоказание помощи больному. Правовые последствия // <https://xn--80aaalkavmenpjw0bt.xn--p1ai/index.php/novosti/157-neokazanie-pomoshchi-bolnomu-st-124>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Официальный сайт. Судебная статистика // <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ [ред. от 08.03.2022] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 48. - Ст. 6724.

### **References:**

1. Chuprova A. Failure to help the patient. Legal consequences // <https://xn--80aaalkavmenpjw0bt.xn--p1ai/index.php/novosti/157-neokazanie-pomoshchi-bolnomu-st-124>
2. Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation. Official website. Judicial statistics // <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
3. On the basics of protecting the health of citizens in the Russian Federation: feder. Law No. 323-FZ of November 21, 2011 [ed. from 08.03.2022] // Collection of legislation of the Russian Federation. - 2011. - No. 48. - St. 6724.

## **CRIMINAL LIABILITY FOR FAILURE TO PROVIDE ASSISTANCE TO A PATIENT**

**Akhmetov R.R.**, senior lecturer,

**Muzaitova R.N.**, student

Naberezhnye Chelny Branch of the University of Management "TISBI"

**Abstract:** The relevance of this research topic lies in the fact that the Criminal legislation of Russia considers relations in the field of protection of personal interests to be the most important social relations. Along with the actual harm to these benefits, acts that violate the safety of human life and health, in particular, failure to provide assistance to the patient, pose a serious threat.

Failure to provide assistance to a patient (Article 124 of the Criminal Code of the Russian Federation) provides for the strictest liability of medical workers for professional violations in the field of medicine and is quite rare in forensic investigative practice. The high latency of crimes related to non-provision of assistance does not allow us to reliably assess the scale of the existing problem. According to law enforcement officers and medical workers themselves, objective and subjective signs of this corpus delicti create the most acute problems of legal assessment. As the study of law enforcement practice shows, the correct legal assessment of non-provision of assistance to the patient is currently difficult. This is due to the presence of evaluative and blank features of the relevant corpus delicti, the absence of an official and unified doctrinal interpretation of its

individual features, the need to correlate theoretical provisions with the practice of applying the article under study.

**Keywords:** court, failure to provide assistance, patient, Criminal Code of the Russian Federation, corpus delicti.

## ПРОЦЕСС НЕОЛОГИЗАЦИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Буренкова О.М. канд. пед. наук, доцент,*

*Якимова М.Н. студентка*

*НЧФ «Казанского Инновационного Университета им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** в данной работе рассматривается процесс неологизации в английском языке. Неологизмы, отобранные из материалов интернета, СМИ, деловых журналов и книг проанализированы и разобраны с точки зрения словообразовательных моделей, по которым они образованы, с целью выявления наиболее продуктивных и часто используемых, а также наименее распространенных из них. Практическая значимость работы обусловлена тем, что проведенное исследование и полученные результаты могут быть использованы в научных и образовательных целях, к примеру, для написания пособий и монографий в области перевода, лексикологии английского языка и т. д., на практических занятиях, семинарах соответствующей тематики, а также в профессиональной сфере при переводе соответствующей языковой информации. В процессе данного исследования использовались методы выборки, наблюдения и описания, анализа и количественного подсчета. Было определено как качественное, так и количественное соотношение основных методов и средств образования новых терминов, характерное для англоязычных текстов на сегодняшний день. Полученные результаты проведенного исследования показали, что наиболее продуктивным и распространенным способом образования неологизмов является способ добавления приставок к уже существующим словам, а наименее популярным в использовании является способ образования эвфемизмов.

**Ключевые слова:** неологизация, аббревиатуры, телескопия, усечение, конверсия, семантические процессы, словопроизводство, эвфемизмы, словосложение, преобразование.

В связи с постоянным взаимодействием различных языковых культур, наблюдается активный процесс пополнения лексикона одной страны, за счет языковых единиц другой страны. Данный процесс получил название – неологизация, который отражает реагирование на происходящее совместное функционирование носителей языка. Можно привести огромное количество

способов и методов, с помощью которых осуществляется процесс неологизации, но остановимся на наиболее распространенных из них.

1) Аббревиатуры, чаще всего встречающиеся в деловых журналах. Таким способом были образованы многочисленные неологизмы, включая следующие: *ATM (Automated teller machine)* – банкомат, *FBI (Federal Bureau of Investigation)* – Федеральное Бюро Расследований, *BBC (British Broadcasting Corporation)* – Британская радиовещательная корпорация. «Responding to the call of the scientific community, noting the alarming reports of the IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change)...».

2) Активным средством пополнения лексики является **телескопия**, например: *Ameslan (American +sign+ language)* -язык глухонемых в Америке, *swacket (sweater и jacket)* – свитер на пуговицах. "In a round of **broadcast** interviews in Rome..."

3) **Усечение**. К примеру: *regs - regulations* `уставные отношения', *telecoms - telecommunications* `телевизионные коммуникации'; *comp - accompaniment* `аккомпанемент'. «English Mag»

4) Значительное количество неологизмов появляется в английском языке благодаря **конверсии**. Здесь можно рассмотреть примеры существительных образованных от фразовых глаголов: *a jacket (noun)* – жакет, куртка → *to jacket (verb)* надевать куртку, жакет. «When a problem exists a manager has to make decision **to solve** it»

5) Большое значение в современной в неологической номинации лексики играют семантические процессы. Так, слово «*mover*» -это инициатор; автор предложения. «*Suitor*» - жених, поклонник; предполагаемый покупатель корпорации. «It takes years of hard work...»

6) Словопроизводство дает основное количество новообразований. В этом случае неологизмы образуются чаще всего с использованием суффиксов и префиксов. Наиболее распространенными суффиксами являются: - enсу, - er, - ity, - or, - ant, - ent, - ion, - ian, - ment, - ture, - age, - ence, - ance, - ing, - ism, - ness, - ship, - ist и др. (Например: **advancement** (продвижение), **horsemanship**

(искусство верховой езды). «...according to a **senior** administration official...»  
Самой распространенной приставкой для образования неологизмов является в данный момент de-. Например: decentralization, dethrone, demotivate, degrade. «After the revolution, food distribution was **d**ecentralized»

### **Рассмотрим основные префиксы:**

1) Pre (означает предшествование чему-то, что-то, что было перед, до, например: “prepay”-предоплата)

2) Inter (означает «среди чего-то», «между определенными группами», указывает на связь между определенными группами, понятиями, например: “international”- международный)

3) Un (означает обратное действие, как бы возвращение к тому, что было, например: “unhelpful”-беспольный)

4)Re (указывает на повторность действия, например: “renew”-обновить)

4)Trans (означает действие через что-то, изменения, передачу, переход из одного состояния в другое, например: “transnational” – транснациональный)

5)Pro (часто используется для обозначения движения вперед, продвижения или в значении «за что-либо», «в поддержку», например: “progress”-прогресс)

7) Еще одним источником неологизмов являются **эвфемизмы**. Например, «Arguments» (обсуждения, споры) превращаются в «full and frank discussions» или же «have words with someone»; «being poor», часто заменяют выражениями «be disadvantaged» или «financially embarrassed», которые в переводе на русский язык обозначают «социально незащищенные слои населения» и «материально необеспеченный класс». «Alas for you that you are embarrassed financially»

8) **Словосложение** является еще одним способом формирования терминов (input-output analysis, benefit-cost analysis, buy-back, brand-innovations). Номинативные составные слова обычно состоят из двух



компонентов, первый из которых является определяющим словом, а второй- ядром, например: iron clad, traffic jam, poor loser. В некоторых случаях использование дефисов в письменной речи облегчает выявление семантического ядра слова.

9) **Преобразование** генерирует несколько выражений. В реальной жизни бывает трудно определить, какая часть речи возникла в языке в первую очередь. Например, в словосочетаниях “labour turnover” и “annual turnover” существительное “turnover” образовано от фразового глагола.

Также лексика английского языка пополняется за счет отражения в языке происходящих событий. Значительный вклад в пополнение лексики английского языка внесла пандемия 2020 года. Рассмотрим некоторые примеры: Coronavigusing — коронавирусинг, Infodemics — инфодемия (означает волну дезинформации, домыслов, слухов, возросший поток информации о коронавирусе), Quarantine shaming — карантин шейминг(гнев окружающих людей по отношению к тем, кто, по их мнению, неправильно соблюдает условия карантина). «Take la corona seriously».

Таким образом, проанализировав множество источников, таких как: английские газеты «The guardian», «The New York Times», мы пришли к выводу, что наиболее продуктивным и распространенным способом образования неологизмов является способ добавления приставок к уже существующим словам. Это связано с тем, что данный способ словообразования является наиболее простым и наиболее часто применяется различными языковыми культурами для образования новых слов. Наименее популярным в использовании является способ образования эвфемизмов, так как данный процесс является сложным и требует большого количества времени.

**Список источников:**

1. <https://www.theguardian.com/international>, 'Existential challenge': G20 draft climate communique commits to 1.5C goal – report, Fri 29 Oct 2021 02.13 BST
2. <https://www.theguardian.com/international>
3. Cop26 failure could mean mass migration and food shortages, says Boris Johnson, Sat 30 Oct 2021 11.00 BST
4. <https://www.washingtonpost.com/us-policy/2021/10/30/biden-g20-global-minimum-tax/>, Sat 30 Oct 2021 10:17 a.m. EDT
5. Collins J. L. The Simple Path to Wealth: Your Road Map to Financial Independence and a Rich, Free Life, 2016.- 143 P.

### **References:**

1. <https://www.theguardian.com/international>, 'Existential challenge': G20 draft climate communique commits to 1.5C goal – report, Fri 29 Oct 2021 02.13 BST
2. <https://www.theguardian.com/international>
3. Cop26 failure could mean mass migration and food shortages, says Boris Johnson, Sat 30 Oct 2021 11.00 BST
4. <https://www.washingtonpost.com/us-policy/2021/10/30/biden-g20-global-minimum-tax/>, Sat 30 Oct 2021 10:17 a.m. EDT
5. Collins J. L. The Simple Path to Wealth: Your Road Map to Financial Independence and a Rich, Free Life, 2016.- 143 P.

## **THE PROCESS OF NEOLOGIZATION IN THE ENGLISH LANGUAGE**

*Yakimova M.N. student*

*Burenkova O.M. Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,*

*NChF "Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov (IEUP)",  
Naberezhnye Chelny*

**Resume:** The process of neologization in the English language is considered. Neologisms selected from the materials of the Internet, mass media, business magazines and books are analyzed and analyzed from the point of view of the

word-formation models by which they are formed, in order to identify the most productive and frequently used, as well as the least common of them. The practical significance of the work is due to the fact that the conducted research and the results obtained can be used for scientific and educational purposes, for example, for writing manuals and monographs in the field of translation, lexicology of the English language, etc., at practical classes, seminars of the relevant topics, as well as in the professional field when translating relevant language information. In the process of this study, methods of sampling, observation and description, analysis and quantitative calculation were used. Both qualitative and quantitative ratio of the main methods and means of forming new terms, which is typical for English-language texts today, was determined. The results of the study showed that the most productive and common way of forming neologisms is the way of adding prefixes to existing words, and the least popular way to use is the way of forming euphemisms.

**Keywords:** neologization, abbreviations, telescopic, truncation, conversion, semantic processes, word production, euphemisms, word-composition, transformation.

## **ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

*Гатауллин З.Ш., канд. юрид. наук, профессор,  
Фаттахов А.К. студент*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованиям проблемных аспектов обеспечения соблюдения правил дорожного движения (ПДД). Нормативно-правовые акты регламентирующие регулирование общественных отношений возникающих в сфере дорожного движения наделяют участников дорожного движения административно-правовым статусом, т.е. правами, обязанностью и ответственностью. Соблюдение ПДД есть основная обязанность всех без исключения участников дорожного движения. Авторы данной статьи на основе проведенного анализа административной и судебной практики делают вывод, нарушения ПДД вызывающие административную и уголовную ответственность становятся значительным. На основе изучения большого объема нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы и иных источников авторы статьи пришли к выводу, что основными причинами нарушений ПДД являются отсутствие правовой культуры, а иногда вовсе полное игнорирование установленных правил поведения на дороге. Сотрудники ГИБДД выявляют большое количество нарушений скоростного режима, часто выявляют случаи управления транспортным средством в состоянии опьянения. Нередко такие административные правонарушения заканчиваются совершением аварий, наносится не только материальный

ущерб транспортным средствам, самое главное наносится вред здоровью иногда и жизни участниками дорожного движения. Авторами статьи на основе проведенного анализа причин нарушения ПДД проделана попытка внесения конкретных рекомендаций направленные на разрешение проблемных аспектов соблюдения установленных правил поведения на дорогах. Особой ценностью являются предложения о необходимости внесения изменений как в ПДД, так и в законодательные акты, в частности, в КоАП РФ.

**Ключевые слова:** право, правонарушение, водитель, правила, государство, суд, ответственность.

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 [3] обязывает участников дорожного движения строгого соблюдения установленных правил. Как показывает практика, игнорирование требований ПДД приводят не только к административным правонарушениям, вызывают административную ответственность (гл. 12 КоАП РФ), иногда заканчиваются привлечением виновного лица к уголовной ответственности (гл. 27 УК РФ).

Так, в 2021 г. в сфере дорожного движения (гл. 27 УК РФ) зарегистрировано 18 тыс. 217 преступлений [2], не случайно, в «Стратегии безопасности дорожного движения Российской Федерации на 2018–2024 годы», отмечается, нарушения ПДД наносят вред обществу и экономике не только материального, социального, но и демографического характера.

Проведенные исследования показывают, основными причинами правонарушений в сфере дорожного движения являются:

1. В условиях резкого увеличения количества транспортных средств существующая дорожная инфраструктура не способна обеспечивать эффективность системы безопасности в области дорожного движения. Значительная часть российских автомобильных дорог имеют двустороннее движение, что увеличивает вероятность совершения ДТП по сравнению дорогой с односторонним движением.

Безусловно, увеличение уровня автомобилизации населения оказывает влияние на рост нарушений ПДД, в том числе, и на аварийность, однако рост

автомобилизации не сеть основная причина проведенные исследования показывают, что Россия по показателям аварийности отстаёт от европейских стран, у них уровень автомобилизации гораздо выше. Так в РФ на 100 тыс. человек число погибших 14 человек, тогда как в странах Европейского сообщества на такое же количество, погибших всего 5 человек [1, с. 111].

2. Низкая правовая культура определённой части участников дорожного движения, более того, правовой нигилизм к требованиям ПДД. Значительная часть ДТП происходят по вине водителей управляющих транспортным средством в состоянии опьянения. Так, в 2021 г. органами ГИБДД передано для рассмотрения судами 221 тыс. 239 дел по ч.1 ст. 12.8 КоАП РФ (управление транспортным средством в состоянии опьянения).

Одним часто игнорируемых нарушений ПДД является неоправданное нарушение скоростного режима, например, в 2021 г. судами рассмотрено 3 тыс. 102 таких дел (ч.ч. 4 и 5 ст. 12.9 КоАП РФ), причем 720 дел за повторное подобное правонарушение (ч.7 ст. 12.9 КоАП РФ) [5].

Для справедливости добавим, более 50 % смертности на дорогах происходит из-за ничем не оправданного превышения скорости водителями транспортных средств.

3. Не штрафуемый порог превышения скорости на 20 км/час позволяет водителям, управляющих транспортным средством избежать наказания, из-за невозможности фиксации, точнее, несовершенства камер фотовидеофиксации. Настала необходимость перенять практику европейских государств устанавливающих в городской местности максимальный скорость движения транспортных средств не превышающих 50 км/ч., что позволяет выжить при столкновении пешехода с автомобилем.

Следует отметить, значительная часть нарушений ПДД носят латентный характер, помимо этого, немалая часть, по некоторым оценкам, около 10 % лиц подвергнутых к административной ответственности допустивших административные правонарушения отказываются оплачивать

штрафы, что свидетельствует о необходимости усиления профилактической деятельности.

Как теоретики, так практики едины во мнении, что в условиях ускоренной автомобилизации страны обеспечение соблюдения ПДД без совершенствования визуального наблюдения, т.е. несения дорожно-патрульной службы и оснащения дорожной сети современными техническими средствами не представляется возможным. Однако политика государства последнего времени, направленная на оптимизацию финансовых затрат, в том числе, на содержание органов внутренних дел затронуло и структурных единиц полиции органов ГИБДД, что вызвало проблемы комплектования сотрудниками дорожно-патрульную службу (ДПС ГИБДД), основной функционал которой обеспечение соблюдения ПДД посредством визуального наблюдения.

Проведенные исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Ни ужесточение наказания за нарушения ПДД, ни оснащение техническими средствами камер фотовидеофиксации их совершенствование желаемого результата не дают, об этом свидетельствуют статические данные из официальных источников, количество нарушений ПДД является значительным. Возникла необходимость бороться не с последствиями, а причинами нарушений ПДД.

2. Формирование правовой культуры у участников дорожного движения - есть основа соблюдения ПДД, достижение которого возможно только в результате обеспечения исполнения конституционного положения, о создании правового государства изложенного в ч. 1 ст. 1 основного закона страны. А именно превращение России как в правовое государство из *de iure* на *de facto*, ни на мнимое, а фактически правовое государство, поскольку Российская Федерация по конституции и так есть правовое государство, в действительности не так.

3. Коррупционное составляющее в органах ГИБДД и её сотрудников есть препятствие обеспечения соблюдения ПДД. Материалы следственной и

судебной практики доказывают, коррупция пронизывает органы ГИБДД снизу доверху, например, шикарный особняк, утопающий в золоте, премиальные машины и пачки денег, обнаруженные у начальника УГИБДД Ставропольского края, полковника полиции Алексея Сафонова после его задержания [4]. В условиях правового государства ведение подобной коррупционной деятельности не представляется возможным.

4. Одной из основных причин совершения ДТП является не соблюдение безопасной дистанции между движущимися транспортными средствами. В связи с тем, что действующие ПДД не содержат такое требование, предлагается внести в правила соответствующие изменения, обязывающие соблюдения безопасной дистанции между движущимися транспортными средствами, в КоАП РФ установить административную ответственность за такое нарушение в зависимости от скорости движения транспортного средства. Возможности фиксации подобных правонарушений техническими средствами имеются.

#### **Список источников:**

1. Гайдарева И.Н. Проблемы профилактики административных правонарушений в области дорожного движения Российской Федерации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Адыгейский государственный университет, Общество с ограниченной ответственностью «Наука и образование». 2021. № 2. С. 110-113.
2. Официальный сайт МВД РФ // <http://www.mvd.ru>.
3. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
4. Российская газета. 2021. 20 июля.
5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ // <http://www.cdep.ru/>.

## References:

1. Gaidareva I.N. Problems of prevention of administrative offenses in the field of traffic of the Russian Federation // Humanities, socio-economic and social sciences. Adygea State University, Limited Liability Company "Science and Education". 2021. No. 2. pp. 110-113.
2. Official website of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation // <http://www.mvd.ru> .
3. Decree of the Government of the Russian Federation of 23.10.1993 N 1090 (ed. of 31.12.2020) "On the Rules of the road" (together with the "Basic provisions on the admission of vehicles to operation and duties of officials to ensure road safety") (with amendments and additions, intro. effective from 01.01.2022).
4. Rossiyskaya Gazeta. 2021. July 20.
5. Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation // <http://www.cdep.ru> /.

## PROBLEMS OF COUNTERING ADMINISTRATIVE OFFENSES IN THE FIELD OF TRAFFIC

*Gataullin Z.Sh., PhD. jurid. sciences, professor,  
Fattakhov A.K. student*

*NCHF of the University of Management "TISBI", Naberezhnye Chelny*

**Abstract:** this article is devoted to the research of problematic aspects of ensuring compliance with traffic rules (SDA). Normative legal acts regulating the regulation of public relations arising in the field of road traffic endow road users with an administrative and legal status, i.e. rights, duties and responsibilities. Compliance with traffic regulations is the main duty of all road users without exception. The authors of this article, based on the analysis of administrative and judicial practice, conclude that traffic violations causing administrative and criminal liability become significant. Based on the study of a large volume of normative legal acts, scientific and educational literature and other sources, the authors of the article came to the conclusion that the main causes of traffic violations are the lack of legal culture, and sometimes complete disregard for the established rules of behavior on the road. Traffic police officers identify a large number of speed violations, often identify cases of driving while intoxicated. Often such



administrative offenses end in accidents, not only material damage to vehicles is caused, most importantly, sometimes life is harmed by road users. The authors of the article, based on the analysis of the causes of traffic violations, made an attempt to make specific recommendations aimed at resolving problematic aspects of compliance with the established rules of behavior on the roads. Of particular value are proposals on the need to amend both the traffic regulations and legislative acts, in particular, the Administrative Code of the Russian Federation.  
**Keywords:** law, offense, driver, rules, state, court, responsibility.

## **ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ст. 12.8 КоАП РФ**

*Гатауллин З.Ш., канд. юрид. наук, профессор,  
Хуснетдинова Л.А. студентка*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются актуальные проблемы привлечения к ответственности за совершение административного правонарушения по ст.12.8 КоАП РФ [2]. Приводится анализ практики привлечения к ответственности по рассматриваемому правонарушению. Отмечается озабоченность в связи с сохранением тенденции роста, как общего количества нарушений ПДД, так и правонарушений по ст. 12.8 КоАП РФ. На основе анализа обосновано обеспечение законности при применении административного наказания и мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении предполагает не только наличие законных оснований для применения административного взыскания, но и соблюдение установленного законом порядка привлечения лица к административной ответственности. По мнению авторов статьи, сотрудниками ГИБДД и судами первой инстанции зачастую допускаются процессуальные нарушения при составлении и рассмотрении административных материалов по ст. 12.8 КоАП РФ. На основе проведенного исследования материалов административной и судебной практики внесены предложения о необходимости комплектования ГИБДД квалифицированными кадрами отвечающими требованиям профессионализма и компетентности, судебным органам повысить требования, которые предъявляются к судьям рассматривающих данную категорию административных дел, целью является повышение качества правосудия.

**Ключевые слова:** право, правонарушение, ответственность, автомобиль, опьянение, суд, законодательство

Создание комфортных условий жизни, повышение благосостояния населения, увеличение количества транспортных средств находящихся в

распоряжении, юридических и физических лиц, улучшение скоростных и иных характеристик средств передвижения требуют строгого соблюдения всеми участниками, вовлеченными в этот процесс правил дорожного движения, игнорирование которых могут повлечь наступление негативных последствий.

Проведенные исследования показывают, наиболее значимым, из них является дорожно-транспортные происшествия, причины которых нарушения ПДД, прежде всего, водителями, по вине которых совершается до 90% ДТП.

Статистические данные свидетельствуют о сохранении тенденции роста нарушений ПДД, например, в 2020 г. зарегистрировано 167 млн. случаев таких нарушений, для сравнения в 2019 г. 142 млн. случая. В это число входят и нарушения, управление транспортным средством в состоянии опьянения. Так, в 2020 г. судами по ст. 12.8 КоАП РФ рассмотрено 273,3 тыс. дел, для сравнения, в 2019 г. было рассмотрено 283,3тыс. дел [5].

Несмотря на некоторое снижение, количество рассмотренных дел является значительным, помимо этого, следует отметить, высокую латентность таких нарушений, исследователями установлено таких нарушений совершается в 10–12 раз больше, чем выявляется [1, с. 3].

Безусловно, зарегистрированное количество нарушений по ст. 12.8 КоАП РФ вызывает беспокойство, прежде всего государства, предпринятые меры, направленные на законодательное регулирование, а именно, введение в 2015 году уголовной ответственности за повторное управление ТС в состоянии опьянения не смогли серьезно переломить негативные тенденции.

Процессы оптимизации финансовых средств ухудшили ситуацию, привели к резкому сокращению сотрудников ГИБДД, выявление случаев управления ТС в состоянии опьянения возможно только при личном контакте уполномоченным должностным лицом, внедрением средств фото-видеофиксации выявление не представляется возможным, возникает

необходимость поиска новых форм и методов реализации запрета на управление ТС в состоянии опьянения.

Изучение административных материалов управление ТС в состоянии опьянения показывают, что в судах не всегда удается доказать управление ТС в состоянии опьянения на основе медицинских освидетельствований на состояние опьянения, поскольку нередки случаи нарушения порядка освидетельствования не только со стороны должностных лиц ГИБДД, но и судами.

Например, гр. П. был привлечен к административной ответственности за управление ТС в состоянии опьянения. Им обжаловано постановление мирового судьи и решение районного суда Самарской области в Верховном Суде РФ. Высший суд страны в своем постановлении [3] установил неправомерность решений нижестоящих судов, а именно, нарушение положений Инструкции по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, измерение концентрации алкоголя в воздухе должно быть проведено дважды, с интервалом 15-20 минут, фактически проведено через 13 минут.

Казалось бы, разница всего лишь в двух минутах, достаточно напомнить, закон суров, но он и в букве и в духе одинаково обязателен для исполнения всеми без исключения. Врач допустил нарушение, его заключение о состоянии опьянения, есть недопустимое доказательство, юридической силы не имеет, доказательство об управлении ТС в состоянии опьянения отсутствует, следовательно, в действиях П. нет состава административного нарушения, дело подлежит прекращению.

Административное законодательство устанавливает форму и порядок составления административно процессуальных документов, в частности протокола об административном правонарушении. Однако отсутствие должной внимательности, иногда низкий уровень профессионализма и компетентности должностных лиц ГИБДД является причиной допущения

нарушений при составлении соответствующих документов направляемых для судебного разбирательства.

Так, инспектор ГИБДД составил в отношении гр. Г. по признакам опьянения составил протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ. Первоначально гр. Г. согласился пройти освидетельствование, прибыв медицинское учреждение, отказался от этой процедуры, в связи с этим в протокол был внесена запись об отказе. Мировой судья вынес наказание, районный суд отказал в удовлетворении жалобы. Гр. Г. обратился за защитой в Верховный Суд РФ. В Постановлении Верховный Суд РФ [2] указано, что сотрудник ГИБДД в одностороннем порядке заменил в протоколе ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ на ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ, гр. Г. с правками не ознакомил. Тем самым должностное лицо ГИБДД нарушило требования закона при внесении в протокол изменений, что привело к отмене решений мирового и районных судов, последующему оправданию гр. Г. и прекращению дела.

Положения ст. 12.8 КоАП РФ предусматривают не только запрет на управление ТС в состоянии управления (ч. 1), но и запрет на передачу управление ТС лицу, находящемуся в состоянии управления (ч. 2). На практике сотрудники ГИБДД при обнаружении признаков управления ТС в состоянии опьянения выявляют, управление ТС лицом, не являющимся собственником ТС, т.е. устанавливается факт передачи управления ТС лицу, находящемуся в состоянии управления. В этом случае вызывается собственник к месту совершения административного правонарушения, устанавливается личность собственника, в том числе на основе водительского удостоверения. Эти же данные водительского удостоверения вписываются в протокол о передачи управления ТС лицу, находящемуся в состоянии управления (ч. 2 ст. 12.8 КоАП РФ).

Так, гр. Т. мировым судьей была наказана за передачу управления своего автомобиля своему мужу, который управлял её автомобилем в состоянии опьянения. Выборгский городской суд Ленинградской области в

удовлетворении её жалобы отказал. В заседании Верховного Суда РФ выяснилось, что гр. Т. состоит в законном браке со своим мужем гр. П., следовательно, автомобиль находится в их совместной собственности, более того, муж гр. П. вписан в полис ОСАГО, значит согласия гр. Т. на управление мужем гр. П. не требуется.[4].

Таким образом, следует констатировать, привлечение правонарушителей к административной ответственности по ст. 12.8 КоАП РФ достигает цели только в случаи строгого соблюдения требований закона, установления всех обстоятельств, как сотрудниками ГИБДД, так и лицами осуществляющих правосудие. Следовательно, возникает необходимость комплектования этих органов высококвалифицированными кадрами отвечающих основополагающим принципам профессионализма о компетентности.

#### **Список источников:**

1. Баканов К.С. Административно-правовой запрет на управление транспортным средством в состоянии опьянении: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / К.С. Баканов. М., 2018. 29 с.
2. Постановление Верховного Суда РФ от 21 ноября 2016 г. № 10-АД16-7 // <http://garant.ru/>
3. Постановление Верховного Суда РФ от 18 ноября 2016 г. N 46-АД16-24 // <http://garant.ru/>
4. Постановление Верховного Суда РФ от 17 ноября 2016 г. № 33-АД16-15 // <http://garant.ru/>
5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации // <http://www.cdep.ru/>

#### **References:**

1. Bakanov K.S. Administrative and legal prohibition on driving a vehicle in a state of intoxication: abstract. dis. ... cand. jurid. Sciences / K.S. Bakanov. M., 2018. 29 p.
2. Resolution of the Supreme Court of the Russian Federation of November 21, 2016 No. 10-AD16-7 // <http://garant.ru/>
3. Resolution of the Supreme Court of the Russian Federation of November 18, 2016 N 46-AD16-24 // <http://garant.ru/>
4. Resolution of the Supreme Court of the Russian Federation of November 17, 2016 No. 33-AD16-15 // [http://garant.ru /](http://garant.ru/)
5. Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation // <http://www.cdep.ru/>

## **PROBLEMS OF THE PRACTICE OF BRINGING TO ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY UNDER Article 12.8 OF THE ADMINISTRATIVE CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION**

*Gataullin Z.Sh., PhD. jurid. sciences, associate professor,  
Khusnetdinova L.A. student*

*NCHF of the University of Management "TISBI", Naberezhnye Chelny*

**Annotation:** this article discusses the actual problems of bringing to responsibility for committing an administrative offense under Article 12.8 of the Administrative Code of the Russian Federation [2]. The analysis of the practice of bringing to responsibility for the offense under consideration is given. Concern is noted in connection with the continuation of the growth trend, both the total number of traffic violations and offenses under Article 12.8 of the Administrative Code of the Russian Federation. Based on the analysis, the lawfulness in the application of administrative punishment and measures to ensure the proceedings in the case of an administrative offense is justified, it assumes not only the existence of legal grounds for the application of administrative penalties, but also compliance with the procedure established by law for bringing a person to administrative responsibility. According to the authors of the article, traffic police officers and courts of first instance often allow procedural violations when drafting and reviewing administrative materials under Article 12.8 of the Administrative Code of the Russian Federation. Based on the conducted research of administrative and judicial practice materials, proposals were made on the need to equip the traffic police with qualified personnel meeting the requirements of professionalism and competence, judicial authorities to increase the requirements that are imposed on

judges considering this category of administrative cases, the goal is to improve the quality of justice.

**Keywords:** law, offense, liability, car, intoxication, court, legislation

## НАЦИСТСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПО УНИЧТОЖЕНИЮ ЕВРОПЕЙСКОГО ЕВРЕЙСТВА

*Гильманов М.М., канд. пед. наук, доцент,*

*Кривоспицкая Д.К. студентка*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны, НЧИ КФУ*

**Аннотация.** *Целью* данной статьи является исследование нацистской идеологии и экономической политики по преднамеренному массовому уничтожению евреев Европы.

В данной статье раскрываются известные и малоизвестные факты из бесчеловечной политики немецких нацистов по отношению к еврейскому населению Европы. Нацистская Германия создала концентрационные лагеря по всей Европе, которые можно назвать «конвейерами смерти» через которые было уничтожено около 60% европейских евреев.

Авторами приводятся политика геноцида, направленная против евреев, а именно: еврейские погромы, уничтожение или конфискация имущества евреев, уничтожение синагог, размещение в концлагеря, насильственное изгнание и переселение в другие страны (особенно в Палестину), создание гетто для евреев и бесчеловечные издевательства в них над евреями.

Политика нацистов менялась, если вначале отбирали имущество и требовали покинуть Германию и вообще Европу, в середине войны насильственная депортация еврейского населения в Палестину, то к окончанию войны военное руководство Германии перешло к тотальному уничтожению евреев в концентрационных лагерях в газовых камерах и крематориях.

*Задачи:* выявить истинные намерения и действия А.Гитлера, нацистского руководства по решению еврейского вопроса и как изменялась нацистская политика от хода ведения военных действий.

Практическое значение полученных результатов от проведенного исследования заключается в том, что подобный геноцид отдельных народов не должен повторяться в мировом сообществе, а такие факты по данным ООН имеются в Бирме, по отношению к мусульманскому населению рохинья, мусульман уйгур в Китае в провинции Синьцзян, мусульман на территории Индии, палестинцев в регионах Палестины, Израиля.

**Ключевые слова:** всеобщая история, экономическая политика, массовое уничтожение евреев, концлагеря Освенцим, Бухенвальд, Дахау.

В начале XX века международное сообщество никак не реагировало на всевозможные притеснения еврейского населения в Германии, а потом и в Европе. Страны Европы стремились сохранить любым способом мирное сосуществование и стабильность на планете. По этой причине главы европейских держав боялись портить взаимоотношения с нацистской Германией из-за каких-то евреев, которых в разные периоды развития человечества изгоняли из тех государств, в которые они переселялись, а потом захватывали в свою орбиту значительную часть торговли, экономических связей, тем самым вызывая недовольство местного населения этих стран.

В 1936 году гитлеровскому режиму даже разрешили провести в Берлине олимпиаду, это стало для нацистов важнейшим событием. Олимпиада дала Германии возможность показать себя миролюбивым государством, поэтому преследование и ущемление евреев перестало быть публичным, даже приостановили издание антиеврейских законов, но это было временное явление. Как только олимпиада завершилась, Гитлер довел до конца процесс изоляции евреев от немецкого общества.

В сентябре 1936 года Германия принимает 4-летний план, целью которого был перевод экономики на военные рельсы. Устанавливается жесткое эмбарго в отношении предприятий евреев: их заставляют продавать или оформлять на других людей.

В ответ на дискриминационную политику нацистов еврейский эмигрант Грешель Гриншпан в знак протеста 7 ноября 1938 года в Париже в знак протеста убивает советника посольства Германии во Франции Эрнста фон Рата. Нацисты использовали это убийство как повод, и ночью 10 ноября штурмовики СС и Гитлерюгенда начинают еврейские погромы по всей стране[4].

Они выгоняют евреев из собственных домов, уничтожают имущество, поджигают синагоги. Из-за несметного количества разбитых витрин и окон эта ночь получило название Хрустальной. На территории Германии и



Австрии было разрушено и сожжено 267 синагог, разгромлено почти 8 тысяч магазинов и более 100 тысяч жилых домов, погибли около 100 человек, более 30 тысяч евреев отправили в концлагерь. Это был первый случай, когда евреев арестовывали из-за их национальности. Через 3 месяца большинство из них освободили с единственным условием – они навсегда покинут территорию Третьего рейха. Из Германии хлынул поток беженцев, очень малое количество стран были согласны их принять. Мир разделился на две части: государства, которые целенаправленно выдавливали евреев со своей территории и государства, которые отказывались их принимать. Из-за политики нацистов было насчитано около 4 тысяч еврейских беженцев. Было несколько волн массового переселения евреев из Германии, причинами которых были многочисленные погромы и разорения. Помимо Германии, евреев преследовали в восточной Европе. Из-за расистской политики фашистов Палестина в 20-е годы прошлого века приняла самый большой поток еврейских беженцев, более 250 тысяч человек.

Антисемитская пропаганда рисовала еврея с пейсами и бородой, одетого в черный костюм и в шляпе. Но в Германии и Австрии такие типажи были редкостью, поскольку в этих странах евреи почти полностью ассимилировались с местным обществом. Однако большинство польских евреев придерживались древних традиций и строго соблюдали религиозные обряды. Многие немецкие военные именно в Польше впервые увидели евреев, одетых в национальный костюм.

Издевательство над евреями, избиение, унижение, глумление и насмешки приняли массовый характер. Солдаты вермахта публично отрезали у евреев бороды и пейсы; для того, чтобы можно было их легко отличить, евреев заставляли нашивать на одежду желтые звезды Давида.

После оккупации Польши положение евреев кардинально изменилось. В марте 1940 года немцы объявили районы компактного проживания евреев – карантинные зоны. Из города было выселено около 113 тысяч поляков, а на их место собраны евреи со всей Варшавы. Затем нацисты построили вдоль

этой зоны забор, запретили евреям контакт с внешним миром, нарушителей расстреливали на месте. Эта территория называлась гетто[1].

Почти в каждом польском городе было свое гетто, но варшавское стало самым масштабным. В нескольких кварталах, окруженных трехметровой стеной оказались запертыми одновременно полмиллиона евреев. Часто в одной комнате ютилось от 7 до 13 человек, у большинства вообще не было крыши над головой. В гетто отсутствовала медицинская помощь, жителям отключили свет, газ, отопление. Там не росли деревья, не было зеленых насаждений. Средний рацион человека составлял 186 калорий, это всего 10% от обязательной для жизнедеятельности нормы.

Евреям запрещалось покидать территорию гетто под страхом смерти, несмотря на этот запрет, некоторые все-таки выходили за пределы закрытой зоны, чтобы добыть еду, очень часто это были дети, как правило, нарушителей расстреливали. Невыносимые условия привели к тому, что в год в варшавском гетто умерло более 50 тысяч человек. Кроме Варшавы большие резервации были созданы в Лодзи, Кракове, Белостоке, Любляне. Немцы полагали, что концентрация евреев в одном месте, отсутствие необходимых условий для жизни и последующая депортация станут естественным решением еврейской проблемы.

Со временем мнение нацистов изменилось, они решили, что выселение евреев с оккупированных территорий только усилит мировое еврейство. Кроме того, в мире шла война, и большинство стран отказывалось принимать беженцев, евреям физически некуда было эмигрировать. К весне 1941 года нацистские власти постепенно приходят к выводу, что самым эффективным способом решения данной проблемы является физическая ликвидация евреев. Массовое убийство евреев началось в июне 1941 года, после нападения на Советский Союз. Убивали попавших в плен военных еврейской национальности, убивали мирных жителей. На оккупированных территориях немцы загоняли евреев во временные гетто, а потом группами вывозили на расстрел. Обреченных на смерть вели к заранее вырытым ямам, сбрасывали

туда и расстреливали. За несколько первых месяцев войны в Украине, Молдавии, Прибалтике и Белоруссии немцы расстреляли около 300 тысяч евреев. Только в Бессарабии за 2 месяца нацисты уничтожили 160 тысяч мирных граждан. Операции по ликвидации проводили специальные отряды СС, но, как показала практика, этот метод уничтожения оказался неэффективным. Расстрелы женщин и детей негативно влияли на психику солдат, кроме того, оказалось невозможным скрытие массового убийства евреев на оккупированных территориях, поскольку операции по ликвидации проходили рядом с населенными пунктами. Это привело к решению построить лагеря с высокой пропускной способностью, процесс уничтожения евреев ставился на конвейерную основу.

В январе 1942 года на озере Ванзее состоялось тайное совещание представителей министерств и разных ветвей власти гитлеровской Германии. Обсуждался план окончательного решения еврейского вопроса в Европе, гитлеровцы принимают решение о физическом уничтожении всех 11 миллионов европейских евреев. Местом сбора всех евреев выбрали территорию Польши – центр Европы, здесь должна была произойти их концентрация. Нацисты решают строить концлагерь рядом с железной дорогой. Весной 1942 года начинается операция под кодовым названием «Рейнхарт», это начальный этап Ванзейского плана. Целью стали живущие в польских гетто евреи, которые подлежали полному уничтожению. Нацисты открыли 3 лагеря смерти: Белжец, Собибор и Трешлинка.

В марте начинается ликвидация варшавского гетто, жителям говорят, что их отправляют работать на восток. Из-за невыносимых условий гетто некоторые восприняли эту новость с радостью, согласившихся ехать в концлагерь, награждали хлебом и джемом. Ежедневно из Варшавы в Трешлинку отправляли несколько тысяч человек, такая же ситуация была и в других гетто. Операция «Рейнхарт» продолжалась до 1943 года, за это время были убиты миллион семьсот тысяч евреев. Но самый страшный концлагерь нацисты создают в южной Польше, рядом с городом Освенцим[3]. Сюда

привозили евреев со всей Европы, именно в Освенциме нацисты разработали метод одновременного уничтожения большого числа людей, их душили с помощью газа Циклон Б. Этот газ в Вермахте использовали для уничтожения насекомых. Поток заключенных Освенцима достиг своего пика весной 1944 года, когда немцы оккупировали Венгрию и массово начали вывозить оттуда евреев. Всего за несколько месяцев перевезли около полутора миллионов венгерских евреев, большинство из них были отправлены в газовые камеры.

Фабрика смерти в Освенциме перестала работать только в конце 1944 года, Германия проигрывала войну, с востока наступал Советский Союз. Красная армия продвигалась вперед, в Освенциме нацисты решают замести следы своих преступлений. 27 ноября 1944 года они взрывают все 4 крематория, оставшиеся 700 тысяч человек маршем переводят в концлагеря на территории Германии. Больше половины не выдержали этого перехода. В январе 1945 года Красная армия вошла в Освенцим, там оставалось всего 7 тысяч человек. Весной союзники освободили Бухенвальд, Дахау, Маутхаузен. [3]. С 1933 по 1945 год включительно в Германии и на оккупированных территориях действовало до 20 тысяч концлагерей, через них прошли миллионы людей.

В 1945-1946 годах в Нюрнберге состоялся международный трибунал, на скамье подсудимых сидели нацистские лидеры и члены гитлеровского правительства, их обвиняли в преступлениях против человечности, 12 из них приговорили к смертной казни, остальных – к разным срокам заключения.

Таким образом, в Германии при А.Гитлере и при пришедшей к власти национал-социалистической партии Германии складываются идеология и экономическая политика по преднамеренному массовому уничтожению евреев Европы. Для достижения поставленных целей нацистская Германия создала концентрационные лагеря по всей Европе, которые можно назвать «конвейерами смерти» через которые было уничтожено около 60% европейских евреев. Экономическая политика приводила к геноциду, направленная против евреев, а именно: еврейские погромы, уничтожение или

конфискация имущества евреев, уничтожение синагог, размещение в концлагеря, насильственное изгнание и переселение в другие страны (особенно в Палестину), создание гетто для евреев и бесчеловечные издевательства в них над евреями.

Экономическая политика и деятельность нацистов менялась, если вначале отбирали имущество и требовали покинуть Германию и вообще Европу, в середине войны насильственная депортация еврейского населения в Палестину, то к окончанию войны военное руководство Германии перешло к тотальному уничтожению евреев в концентрационных лагерях в газовых камерах и крематориях.

Следует отметить, что подобный геноцид отдельных народов не должен повторяться в мировом сообществе, а такие факты по данным ООН имеются в Бирме, по отношению к мусульманскому населению рохинья, мусульман уйгур в Китае в провинции Синьцзян, мусульман на территории Индии, палестинцев в регионах Палестины, Израиля.

По информационным данным комиссий ООН можно констатировать, что растет национализм, переходящий в нацизм, в Германии, в некоторых европейских государствах, в Китае, Индии, Израиле, США, Украине и других государствах, а жертвами становятся окружающее их население.

#### **Список источников:**

1. Гетто во время Второй мировой войны.  
<https://www.yadvashem.org/ru/education/projects/phoenix/holocaust/ghettos/intro.html>
2. Лагеря смерти: Бухенвальд, Освенцим и Дахау.  
<http://вербум.рф/2019/04/11/лагеря-смерти-бухенвальд-освенцим-и-д/>
3. Освобождение нацистских лагерей.  
<https://encyclopedia.ushmm.org/content/ru/article/liberation-of-nazi-camps>
4. Хрустальная ночь - начало Холокоста, факты о «Хрустальной ночи»  
<https://isralove.org/load/14-1-0-1694>

## References:

1. Ghetto in time. World War II.  
<https://www.yadvashem.org/en/education/projects/phoenix/holocaust/ghettos/intro.html>
2. Death camps: Buchenwald, Auschwitz and Dachau.  
<http://verbum.rf/2019/04/11/death-camps-buchenwald-auschwitz-i-d/>
3. The liberation of the Nazi camps.  
<https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/liberation-of-nazi-camps>
4. Kristallnacht - the beginning of the Holocaust, facts about Kristallnacht  
<https://isralove.org/load/14-1-0-1694>

## NAZI IDEOLOGY AND ECONOMIC POLICY TO DESTROY EUROPEAN JEWRY

*Gilmanov M.M., Ph.D. ped. Sciences, Associate Professor,  
Krivospitskaya D.K. student*

NChF University of Management "TISBI", Naberezhnye Chelny, NChI KFU

**Annotation.** The *purpose* of this article is to study the nazi ideology and economic policy of the deliberate mass extermination of the jews of Europe.

This article reveals well-known and little-known facts from the inhuman policy of the German nazis towards the jewish population of Europe. Nazi Germany created concentration camps throughout Europe, which can be called "conveyor lines of death" through which about 60% of european jews were destroyed.

The authors cite a policy of genocide directed against jews, namely: jewish pogroms, destruction or confiscation of property of jews, destruction of synagogues, placement in concentration camps, forced expulsion and resettlement to other countries (especially Palestine), the creation of ghettos for jews and inhuman abuse in them over the Jews.

The policy of the nazis changed, if at the beginning they took away property and demanded to leave Germany and Europe in general, in the middle of the war the forcible deportation of the Jewish population to Palestine, then by the end of the war the German military leadership switched to the total extermination of jews in concentration camps in gas chambers and crematoria.

*Objectives:* to reveal the true intentions and actions of A. Hitler, the nazi leadership in resolving the jewish question, and how the nazi policy changed from the course of hostilities.

The *practical significance* of the results obtained from the study is that such a genocide of individual peoples should not be repeated in the world community, and such facts, according to the UN, are available in Burma, in relation to the muslim population of the rohingya, uyghur muslims in China in Xinjiang province, muslims in territories of India, Palestinians in the regions of Palestine, Israel.

**Keywords:** general history, economic policy, mass extermination of jews, concentration camps Auschwitz, Buchenwald, Dachau.

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

*Гайфутдинова Ф.М., старший преподаватель,  
Рахимова Р.Т., студентка*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** в статье приводятся результаты разработки новых подходов к управлению производственными компаниями. Анализируются современные способы приобретения товаров через интернет. Выявляются цели развития цифровой системы. Определяются проблемы развития информационных технологий в условиях цифровой экономики. Делается вывод о важности информационных технологий в современном мире.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, информационные технологии, контроль обработки информации, цифровые устройства.

В условиях цифровой экономики требуется переосмысление всех технологий разработки и производства новых товаров, разработка новых подходов к управлению производственными компаниями. Согласно утверждениям экспертов, одним из основных и самых главных факторов, который обеспечивает успех цифровой трансформации организации – это готовность сотрудников и руководства к определенным изменениям в компании. При этом мнения того, как ее оценивать существенно расходятся. «Сердцем» цифровой экономики является четверть производства цифровых товаров и оказания услуг, связанных с информационными технологиями.

Некоторые исследователи настоятельно утверждают, что при динамичном развитии практики, теоретическое осознание немислимо.

Одним из главнейших течений цифровой экономики является простое и весьма быстрое приобретение товаров и оказание услуг через интернет. Абсолютное достоинство цифровой экономики представляет собой то, что покупатель может приобрести товар или услугу по более низкой цене, нежели на реальном рынке. Например, покупка электротоваров или какой-либо техники (компьютеры, телефоны и т.д.) может быть на 20-30% дешевле, чем покупка того же самого товара, но уже в реальном магазине. Также покупка электронной версии книги или музыкального хита будет значительно дешевле, чем, если бы покупка была осуществлена на стандартном носителе[1].

За последние несколько лет идеи цифровой экономики начали выходить за рамки коммерческой стороны сделок (покупок и продаж) в отношении электронных товаров в Интернете. В настоящий момент эта концепция также пользуется виртуальными процессами в деятельности различных крупных компаний. Помимо использования этой идеи в деятельности фирм, она также внедряется во внутреннюю работу правительства для реализации транзакций [2].

Современное состояние цифровой экономики в России можно охарактеризовать как стремительное развитие. Подтверждением данного факта, прежде всего, является то, что по поручению Президента РФ Федеральное Собрание должно было разработать программу развития цифровой экономики. И основным принципом данного документа должно было стать то, что между российской виртуальной экономикой и этой же сферой Евразийского экономического союза должна происходить полная интеграция.

Планируется обеспечить контроль обработки информации и доступа к персональным данным. В соответствии с этим планом страна к 2024 году должна достигнуть следующие цели в отношении информационной



безопасности: срок простоя государственных информационных систем должен быть снижен; доля граждан, которая повысила грамотность в сфере информационной безопасности должна увеличиться; должна составлять не менее 75%.

Цифровая экономика лежит в основе развития общества в целом: использование мобильных устройств меняют способ социальных взаимодействий, экономических отношений и институтов. Новые формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, похоже, вместе решают некоторые проблемы. Разнообразие и количество цифровых устройств в бизнесе и жизни людей постоянно растет: к видеокамерам, ноутбукам, планшетным компьютерам и смартфонам добавляются цифровые телевизоры, браслеты для фитнеса, умные часы, различные носимые устройства и датчики, включая медицинские, навигационные системы в автомобилях и тому подобное. К уже известным банкоматам добавлены различные автоматы по продаже напитков и закусок, приготовления кофе и чая, изготовления ксерокопий и фотографий, приема платежей и т. д. Благодаря цифровым устройствам и цифровым технологиям происходит гигантский рост количества физических объектов, которые способны генерировать, хранить и т.д.

Информационные технологии развивались всегда, начиная с древних веков и до нашего времени. Информационные технологии - это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки информации её распространения и т.д.

В современном мире главным ресурсом является информация. Использование обмен информацией основывается на информационных и инновационных технологиях.

В данный момент, информационные технологии очень важны для современного общества, ведь основным средством обмена информацией является компьютер, ноутбук и телефон. В наше время у каждого человека

есть телефон, это даёт людям обмениваться информацией с помощью социальных сетей, смс, звонков.

Благодаря коммуникациям люди имеют возможность общаться даже, находясь на достаточно большом расстоянии друг от друга. С помощью социальных сетей люди делятся своей жизнью и благодаря этому они зарабатывают, делают различные интеграции, рекламу, создают свои блоги, игры. С каждым годом эти площадки развиваются все больше и больше, появляются новые обновления, новые модели телефонов, предыдущие устаревают и их отдают в утилизацию. В новых телефонах, компьютерах, ноутбуках появляются различные обновления, которых не было ранее, улучшается качество фотографий, расширяется внутренняя память.

Сейчас изобретается, появляется достаточно много продуктов и сервисов, меняющие нашу жизнь. Например, раньше было важно иметь собственный автомобиль, но со временем все меняется, сейчас это уже не так важно, ведь есть такси, сумма поездки на такси равна потраченному бензину на своей машине.

Проблемы развития информационных технологий в условиях цифровой экономики: чрезмерная загруженность персонала; развитие информационной инфраструктуры; снижение информационного неравенства; обеспечение доступа населения к информации;

Основные факторы развития информационных технологий: повышение производительности; гибкое реагирование на требования рынка.

Факторы, сдерживающие развитие информационных технологий в условиях цифровой экономики в России: наращивание возможностей внешнего информационно экономического воздействия на информационную инфраструктуру.

Изменился подход к созданию информационных систем, чтобы наладить контакт с разработчиком, и чтобы пользователь был заинтересован в разработке, ориентацию смещают в сторону индивидуального пользования

для поддержки принимаемых им решения, таким образом, возникает взаимопонимание обеих групп специалистов. Цель информационных систем создание высокоэффективного производства и увеличение эффективности обработки данных, помощь управляющему.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что информационные технологии в современном мире очень важны, без них людям будет достаточно сложно. Хотя они и быстро устаревают, но все же заменяются новыми.

#### **Список источников:**

- 1.Ахметгареева А.А., Аюпова В.К., Зобнина Д.М. Подготовка кадров в области цифровой экономики. Наука Красноярья. 2020. Т.9. №4-4. С.44-48.
- 2.Хайдаров Р.Р., Габдуллина Г.К. Профессиональная ориентация: перспективы развития. В сборнике: Целевая подготовка кадров: направления, технологии и эффективность. Материалы международной научно-практической конференции. 2019. С. 227-229.

#### **References:**

1. Akhmetgareeva A.A., Ayupova V.K., Zobnina D.M. Training of personnel in the field of digital economy. Science of Krasnoyarsk region. 2020. Vol.9. No.4-4. pp.44-48.
2. Khaydarov R.R., Gabdullina G.K. Professional orientation: prospects of development. In the collection: Targeted training of personnel: directions, technologies and efficiency. Materials of the international scientific and practical conference. 2019. pp. 227-229.

## **FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF ORGANIZATIONS IN THE DIGITAL ECONOMY**

**Gayfutdinova F.M., senior lecturer,  
Rakhimova R.T., student**

**Annotation:** The article presents the results of the development of new approaches to the management of manufacturing companies and analyzes modern ways of purchasing goods via the Internet. The objectives of the digital system development are identified. The problems of the development of information technologies in the digital economy are determined. The conclusion is made about the importance of information technologies in the modern world.

**Keywords:** Digital economy, information technology, information processing control, digital devices.

### **ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ ЭКСТРЕМИЗМЕ В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

*Исхакова Н.Р., канд. социол. наук, доцент,*

*Мугинова Н.Х., канд. социол. наук, доцент,*

*Марданова Г.Р., ст преподаватель,*

*УВО «Университета управления «ТИСБИ», Набережные Челны*

*Хайруллина Р.Г. канд. юр наук, доцент*

*Набережночелнинский институт КФУ, Набережные Челны*

**Аннотация.** Современное общество озадачено значительным расширением экстремистской и террористической активности. К сожалению, Республика Татарстан не является исключением. В статье рассматривается проблема экстремизма в подростковой и молодежной среде. В этом возрасте, как никогда, подростки стремятся к самостоятельности и независимости, и на этой основе могут проявлять протест против идеалов, культурных ценностей общества. Поэтому возникает необходимость вести профилактическую работу по выявлению делинквентного поведения среду обучающихся. Методологической базой послужили аналитические данные исследований российских учёных, а также социологическое исследование, проведенное авторами статьи. В рамках данного исследования респондентам были заданы вопросы, которые раскрывают реальные и возможные пути воспитания у детей чувства толерантности в контексте образовательного процесса. Результаты проведенного социологического исследования позволяют выявить уровень знания обучающихся об экстремизме, об их отношении к нему, а также их склонность к проявлению форм делинквентного поведения. Данное исследование дает возможность вести профилактическую работу в образовательной среде.

**Ключевые слова:** школа, обучающиеся, молодежь, экстремизм, терроризм, толерантность, микросоциальное окружение

Современное общество озадачено значительным расширением экстремистской и террористической активности. К сожалению, Республика Татарстан не является исключением.

Изучение механизмов формирования асоциального поведения в образовательной системе находится в поиске новых подходов к работе с обучающимися, поэтому данная тема является актуальной.

**Цель** работы состоит в том, чтобы определить уровень знаний, обучающихся об экстремизме для профилактической работы в образовательной среде. Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- изучить уровень знаний о данном явлении респондентами;
- определить отношение обучающихся к экстремистским организациям;
- рассмотреть активность подросткового возраста по отношению к власти;
- разработать конкретные предложения по противодействию экстремистской пропаганды в образовательной среде.

**Материалы и методы исследования.** Теоретико-методологической базой послужили труды отечественных исследователей: С.А. Домрачевой, И.Я. Кантерова, В.А. Колосова, Н.В. Кривельской, С.В. Расторгуева, А.А. Седова, Т.А. Шиловой. В этих работах раскрывается природа экстремизма на основе этно-национального, политического, экономического факторов. Зарубежные ученые А. Бартоли, У. Бек, К. Хиршман экстремизм рассматривали через процессы глобализации в молодежной среде [6, С.15]. Социологическое исследование, которое провели авторы статьи, рассматривает экстремизм в целях профилактики у обучающихся на периферии, в районе, находящегося далеко от центральной России.

Методом сбора информации является метод анкетного опроса. С целью определения уровня знаний обучающихся об экстремизме, нами был проведен социологический опрос. Выборочная совокупность составила 237

человек, это обучающиеся старших классов 37 школ Тукаевского района Республики Татарстан. Распределение по полу: 45,4%-юноши, 54,6 %-девушки [3, С.64-67]. Нами была составлена анкета, которая состояла из 20-ти вопросов, раскрывающих уровень знаний, отношения обучающихся к экстремизму. Прежде, чем определить мнения подростков к экстремизму, необходимо было выяснить, как учащиеся раскрывают понятие «экстремизм» (см.рис.1).

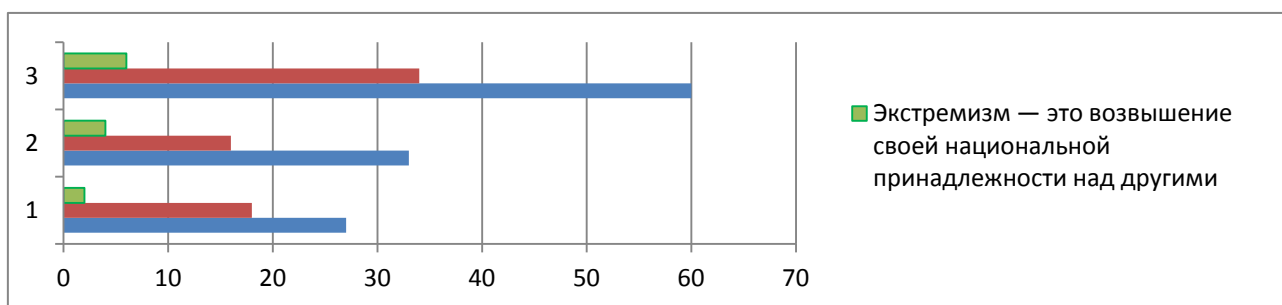


Рис.1 Раскрытие понятие «экстремизм» опрошенными (%)

Как оказалось, респонденты довольно хорошо осведомлены о данном понятии. Правильное понимание этого явления сводится к тому, что респонденты преподносят его как приверженность к идеям крайних взглядов на нормы и правила поведения, существующие в обществе (60 %). Притом в процентном соотношении девушки знакомы больше с данным понятием, нежели юноши. «Неприязнь к людям других наций, религий, доходящей до нарушения прав человека» - выбрали 34% опрошенных. Оставшиеся 6% считают, что экстремизм — это возвышение своей национальной принадлежности над другими. Данный вариант ответа выбрали большинство юношей. Однако, по нашему мнению, определение респондентами экстремизма является результатом нарушения асоциального поведения на основе взаимодействия личности со средой, которые распространяются в СМИ.

Отношение подростков к экстремизму строится не только на информации, которая воспринимается от взрослых или СМИ. Значимой причиной, определяющим отношение к экстремизму, являются особенности

проявления экстремизма в макросоциальном окружении подростка. Неудовлетворенность к жизни обучающегося вызывает отрицательное отношение к учебе, к учителю, к ровесникам, к школе и негативно влияет на формирование личности. Появляется синдром тревожности, страха, который выражается в агрессивном поведении [1]. Это цепь мелких правонарушений, отличающихся от криминальных. На вопрос: «Знакомы ли Вы с экстремистскими молодежными организациями?» (см.рис.2).

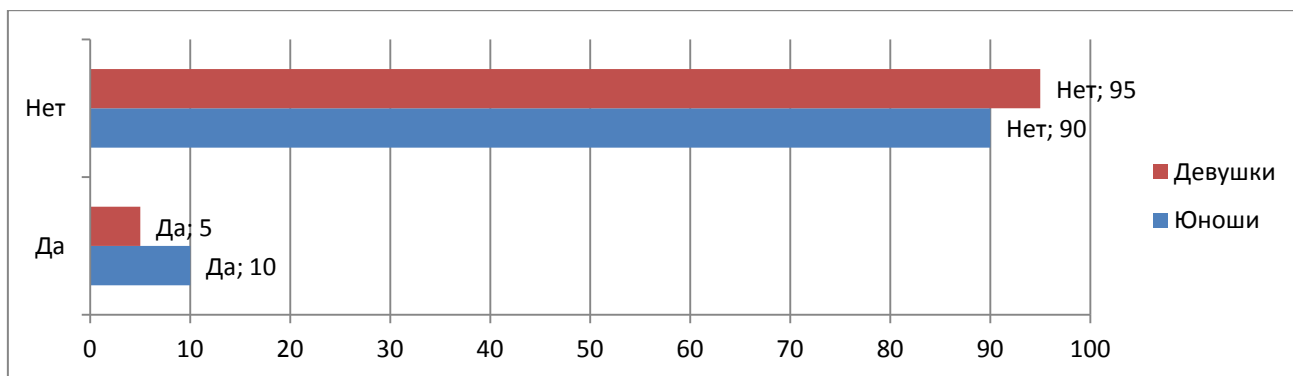


Рис. 2 Знание об экстремистских молодежных организациях (%)

Исследование показало, что большинство, как девушек, так и юношей отвечают, что незнакомы с данными организациями. Это ожидаемый ответ. Но его очевидность связана не только с полным отсутствием у подростков, выбравших данный вариант ответа, информации об экстремистских организациях, но и с тем, что существует неточность между обывательским и научным объяснением понятий «экстремизм», «экстремистские организации». Вероятно, оценивая группы молодежи с которыми подросток знаком лично, (или в которой он состоит), он не характеризует их как экстремистски опасными в юридических рамках. Однако 5% девушки ответили, что знакомы с данными организациями и что, их «друзья состоят в них». Впрочем, это еще не дает основания полагать, что они состоят в них, либо одобряют их действия. 15 % респондентов всех опрошенных «знают о таких организациях, но не контактировали с ними. С одной стороны, подобное распределение ответов может быть связано с большой «познавательной» активностью подростков, которая выражается не столько в желании вступить в экстремистскую организацию, сколько просто наблюдать

за ее деятельностью. Как бы то ни было, необходимо отметить, что подростки знакомы с этими организациями, просто из своей познавательной активности и любознательности.

Также после сравнительного анализа ответов по половым признакам, необходимо сообщить, что юношам, более знакомо это явление, чем девушкам. Такое распределение ответов вполне ожидаемо. Ведь экстремистские организации, вне зависимости от степени своей юридической законности, как правило, подразумевают, помимо неких политических акций, еще и различные силовые методы навязывания своих взглядов, а также демонстративную направленность на спортивное развитие своих сторонников. Эта особенность делает их более ориентированными на мужскую часть молодежной субкультуры, так как основной акцент раскрывается на таких мужских ценностях, как сила, выносливость, умение постоять за себя.

На вопрос о том, знают ли, респонденты где распространяют экстремистскую литературу, все ответили однозначно - отрицательно.

На вопрос: «Как вы относитесь к действиям представителей экстремистских организаций?», большая часть респондентов ответили отрицательно, 5% юношей, на этот вопрос затруднились ответить. Вполне вероятно, что на полученные результаты повлияла не только личная позиция опрошенных, но и определенные установки на социальную желательность.

Так, согласно полученным данным, в подавляющем большинстве случаев подросткам приходилось сталкиваться с такими факторами проявления экстремизма, как «оскорбление национального достоинства. Так же среди девушек 10% сталкивались с факторами «умышленные преступления в форме грабежа, вымогательства». Результаты были бесспорны. Чаще всего нам в реальности или в СМИ приходится сталкиваться с такими проявлениями экстремизма. В общественных местах мы часто можем наблюдать несправедливое, негативное отношение к лицам



других национальностей. Нередко мы слышим унижительные слова, оскорбления, например, к лицам других национальностей.

Исходя из полученных данных, можно констатировать, что данное явление распространено в обыденной жизни и с ним вполне реально можно встретиться в общественных местах любого города, района. Существует большая вероятность того, что молодежь столкнется с этим явлением и, следовательно, будет впитывать негативные взгляды, идеи, мнения, и в будущем это может отразиться в их сознании. К большому сожалению, подростки наиболее подвержены влияниям этих организаций. Важной причиной распространения экстремизма в молодежной среде и Интернете респонденты выбрали наличие в нашей стране нелегальных мигрантов. Такой выбор можно объяснить тем, что в Тукаевском районе, как и во всей стране, распространена проблема нелегальных мигрантов. Эта проблема активно обсуждается и в СМИ.

Третьей по важности причиной является тот факт, что молодежь все свое время проводят в Интернете, социальных сетях. Мы знаем, что информация, предоставленная из Интернета, недостаточно фильтруется. Молодежь просто пропитывается чужими идеями, мыслями и не всегда верными. Там же сталкивается с программами экстремистского толка.

Таким образом, как показало наше исследование, в процессе формирования отношения к экстремизму сложно выделить какой-либо один главный фактор. Здесь необходимо рассматривать эту проблему в комплексе. Исходя из этого, мы задали вопрос обучающимся, касающегося понятия «толерантности», и как показали результаты, уровень знаний о данном понятии у них высок. Все дали точный и правильный ответ. По результатам опроса можно сказать, что все учащиеся имеют представление о толерантности. Однако не следует считать, что они в полной мере обладают этим качеством. Для этого необходимо проводить не только исследования, но и другие мероприятия, позволяющие не только увидеть, но и повысить уровень толерантности среди подростков. Для этого учителю необходимо

разработать программу классных, внеклассных мероприятий по данной тематике. Также необходимо, чтобы и сами обучающиеся были задействованы в этих воспитательных мероприятиях. Например, организовать неделю национальных игр «Мы разные, но вместе нам интересно», культурные программы, где бы они представляли национальные костюмы, танцы разных национальностей, поставить спектакль, провести субботники ко Дню Победы, школьный Сабантуй и многое другое. На сегодня, существуют множество школьных проектов, где можно и заработать (конкурс плакатов «Экстремизму нет!», конкурс видеороликов по правам человека, видео конкурсы по определенной тематике, которые предлагаются школьникам в образовательной процессе для выявления талантливой молодежи). С целью эффективности данных мероприятий необходимо сотрудничество педагогического, ученического, родительского коллективами. Родители и общественность района должны знать об этих массовых мероприятиях. Также школа должна всячески поддерживать активных участников. Положительные результаты не заставят долго ждать. Если подросток почувствует себя нужным в этой школьной среде, если проявится живой интерес к мероприятиям, заинтересованность и желание участвовать, то у обучающихся повысится социальная активность, творческая продуктивность и подростку уже не захочется выходить на противозаконные митинги, участвовать в акциях протеста, применять насилия к гражданам других национальностей.

### **Список литературы**

1. Шилова Т. А. Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении / Т.А. Шилова. – М.: Айрис-пресс, 2004. — 176 с. — (Библиотека психолога образования). ISBN 5-8112-0956-8
2. Мангилёва М.Ю. Проблема экстремизма в современном мире / М.Ю. Мангилёва // Академический вестник.-2011.№3 (17).- С 117 -120

3. Исхакова Н.Р., Исхакова Л.М., Сафиуллина Н.З. Проблемы экстремизма в молодежной среде (социологический анализ на материалах исследований школ г. Набережные Челны) // Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира: материалы Второго Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов. Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. - С.-Пб. - 2014. - С. 348-351
4. Расторгуев, С.В. Экстремизм в молодежной среде современной России: Виды, факторы распространения, мягкие технологии профилактики / С.В. Расторгуев // Политическая наука. – М., 2018. – № 4. – С. 124–145;
5. Кон И.С. Дружба / И.С. Кон . – 4-е изд, доп. – СПб: Питер, 2005. – 330 с.

**References:**

1. Shilova T.A. Psychodiagnostics and correction of children with deviations in behavior / T.A. Shilov. - М.: Iris-press, 2004. - 176 p. — (Library of Educational Psychologist). ISBN 5-8112-0956-8
2. Mangileva M.Yu. The problem of extremism in the modern world / M.Yu. Mangileva // Academic Bulletin.-2011. No. 3 (17).- С 117 -120
3. Iskhakova N.R., Iskhakova L.M., Safiullina N.Z. Problems of extremism in the youth environment (sociological analysis based on materials from studies of schools in Naberezhnye Chelny) // Conflictology of the XXI century. Ways and means of strengthening peace: materials of the Second St. Petersburg International Congress of Conflictologists. St. Petersburg, October 3-4, 2014 - St. Petersburg. - 2014. - S. 348-351
4. Rastorguev, S.V. Extremism in the youth environment of modern Russia: Types, factors of distribution, soft prevention technologies / S.V. Rastorguev // Political science. - М., 2018. - No. 4. - P. 124–145;
5. Kon I.S. Friendship / I.S. Con . - 4th ed., add. - St. Petersburg: Peter, 2005.

**IDENTIFICATION OF THE LEVEL OF STUDENTS' KNOWLEDGE  
ABOUT EXTREMISM IN ORDER TO PREVENT IT IN THE  
EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

*Iskhakova N.R., Ph.D. sociological Sciences, Associate Professor,  
Muginova N.Kh., Ph.D. sociological Sciences, Associate Professor,  
Mardanova G.R., Senior Lecturer,  
HEI "University of Management" TISBI ", Naberezhnye Chelny  
Khairullina R.G. cand. legal sciences, associate professor  
Naberezhnye Chelny Institute of KFU, Naberezhnye Chelny*

**Annotation.** Modern society is puzzled by the significant expansion of extremist and terrorist activity. Unfortunately, the Republic of Tatarstan is no exception. The article deals with the problem of extremism among teenagers and youth. At this age, more than ever, adolescents strive for independence and independence, and on this basis they can protest against the ideals and cultural values of society. Therefore, there is a need to carry out preventive work to identify delinquent behavior among students. The methodological basis was the analytical data of research by Russian scientists, as well as a sociological study conducted by the authors of the article. As part of this study, the respondents were asked questions that reveal the real and possible ways of instilling a sense of tolerance in children in the context of the educational process. The results of the conducted sociological research make it possible to reveal the level of knowledge of students about extremism, their attitude towards it, as well as their tendency to manifest forms of delinquent behavior. This study provides an opportunity to conduct preventive work in the educational environment.

**Key words:** school, students, youth, extremism, terrorism, tolerance, microsocial environment.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ С ДЕТЬМИ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ**

*Коткова Л.Ю. канд. пед. наук, доцент,  
Карипов Т.И. студент*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы методической организации занятий по плаванию детей с детским церебральным параличом. В процессе восстановительного лечения детей с ДЦП важную роль играет формирование двигательных локомоций, развитие мелкой моторики. Занятия в воде позволяют комплексно корректировать имеющиеся двигательные нарушения. Целью исследования явилось обоснование методических особенностей построения занятий по плаванию с детьми с ДЦП 8-10 лет. Для решения поставленной цели были определены следующие задачи:

- проанализировать учебно-методический материал по применению плавания в процессе физической реабилитации детей с ДЦП.
- разработать методику плавательной подготовки для детей с ДЦП 8-10 лет.

В основу методического обеспечения занятий по плаванию детей с ДЦП 8-10 лет было положено использование как традиционных средств плавательной подготовки (дыхательных упражнений, упражнений для освоения с водой, упражнений на месте в воде и в движении, игр в воде), так и упражнений, выполняемых на специальных подводных тренажерах (аквадорожках, тренажерах для ходьбы/бега в антигравитационных условиях), которые позволяют плавно выполнять движения, что влияет на эффективность совершаемых двигательных действий.

**Ключевые слова:** детский церебральный паралич, плавание, обучение, дети, методика преподавания.

**Актуальность.** Детский церебральный паралич (ДЦП) – представляет собой одну из тяжелых форм заболеваний центральной нервной системы, которая сопровождается нарушением функций опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития. Как правило риск получить это заболевание возникает в предродовой период в результате получения травм во время родов, а также в период внутриутробного развития при заболеваниях инфекционного характера.

Характер двигательных нарушений у лиц с ДЦП проявляется в виде парезов, параличей, насильственных движений. Как указывает Бадалян Л.О. с соавторами, при ДЦП возникают нарушения регуляции мышечного тонуса по типу спастичности, ригидности, гипотонии, дистонии, которые тесно связаны с задержкой патологических тонических рефлексов и не сформированностью цепных установочных выпрямительных рефлексов. В результате этих нарушений формируются вторичные изменения в мышцах, костях и суставах, так называемые контрактуры и деформации [2].

Не своевременная организация мероприятий по физической реабилитации детей с ДЦП может привести к ослаблению функций опорно-двигательного аппарата, ограничению двигательного объема и в целом снижению их двигательной активности. В связи с этим, необходимость

поиска эффективных средств и методов реабилитации детей с ДЦП является актуальной и значимой проблемой.

**Цель исследования** – обосновать методические особенности построения занятий по плаванию с детьми ДЦП 8-10 лет.

Для решения поставленной цели нами были разработаны следующие **задачи**:

1. Проанализировать учебно-методический материал по применению плавания в процессе физической реабилитации детей с ДЦП.
2. Разработать методику плавательной подготовки для детей с ДЦП 8-10 лет.

Плавание представляет собой жизненно необходимый навык, имеющий оздоровительное и прикладное значение. В процессе плавания в организме человека задействуются все основные системы: опорно-двигательная, сердечно-сосудистая, дыхательная и др. Так как в процессе восстановительного лечения детей с ДЦП важную роль играет формирование позной и локомоторной активности, развитие мелкой моторики, то занятия в воде позволяют комплексно корректировать эти двигательные нарушения [3].

Водная среда создает антигравитационные условия, которые облегчают управление телом, оказывают глубокое воздействие на структуры опорно-двигательного аппарата, обеспечивают сопротивление движениям. В воде значительно возрастает амплитуда движений в суставах, которые выполняются с меньшим мышечным напряжением, а при дополнительном усилии легче преодолевается противодействие ригидных мягких тканей. Поэтому в воде легче и быстрее можно добиться восстановления нормальной амплитуды движений даже при сниженной силе мышц.

Плавательные занятия оказывают положительное влияние на развитие основных физических качеств человека (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости), благодаря которым возможно осуществление двигательной деятельности. Уровень развития этих качеств определяет рациональную форму движений, оптимальное распределение усилий,

координацию движений, устойчивость и приспособляемость к меняющимся условиям, что несомненно является ведущими двигательными характеристиками для детей с ДЦП.

В настоящее время при обучении плаванию детей с ограниченными двигательными возможностями за основу берется исходная модель обучения плаванию здоровых детей. На наш взгляд, это снижает степень эффективности занятий, поскольку двигательные действия здорового ребенка принципиально отличаются от таковых у инвалида с различными двигательными нарушениями. В связи с этим, требуется разработка дополнительного методического обеспечения занятий по плаванию для детей с ДЦП.

Нами была составлена следующая схема методической организации и обеспечения занятий по плаванию с детьми с ДЦП 8-10 лет (Рис.1).

Отличительной особенностью методического обеспечения занятий по плаванию с детьми с ДЦП явилось использование специальных подводных тренажеров (аква-дорожки, тренажера для ходьбы/бега в антигравитационных условиях), широко применяющихся в практике работы спортивных и реабилитационных центров. Подводные аква тренажеры безопасны, обеспечивают плавное выполнение движений, что повышает эффективность выполнения двигательных действий.

Большое значение в процессе плавательных занятий играет организация взаимодействия педагога и ребенка с ДЦП. Чтобы исключить ситуаций недопонимания, страха мы подключили к процессу обучения родителей детей с ДЦП. Они помогали работе педагога, придерживая ребенка в процессе выполнения упражнений, фиксировали инвентарь, в играх выступали в роли соперника, что хорошо стимулировало их ребенка.

Таким образом, представленное методическое обеспечение занятий по плаванию с детьми с ДЦП, по нашему мнению, может способствовать лучшему освоению упражнений плавательной подготовки, повысит интерес к занятиям и улучшит показатели основных движений у детей с ДЦП.



Рис. 1. Методическая организация занятий по плаванию с детьми с ДЦП 8-10 лет

### Список источников:

1. Анциборенко, Д.Ю. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные и опорно-двигательные нарушения) / Д.Ю. Анциборенко. - Южно-Сахалинск, 2017. - 45 с.



2. Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В. Тимонина. - ООО «Книга по требованию».- 2012.- 326 с.
3. Дурманихина, О.Ю. Исследование эффективности индивидуальных занятий плаванием с детьми с детским церебральным параличом // Инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Материалы всерос. науч.- практ. конф. с междунар. участием, посвященной 40-летию фак. физ. культуры. - Тула: Тул. производственное полиграф. предприятие, 2017.- С. 130-132.

### **References:**

1. Antsiborenko, D.Yu. Additional general educational swimming program for persons with disabilities (intellectual and musculoskeletal disorders) / D.Yu. Antsiborenko. - Yuzhno-Sakhalinsk, 2017. - 45 p.
2. Cerebral palsy / L.O. Badalyan, L.T. Zhurba, O.V. Timonin. - LLC "Book on demand". - 2012. - 326 p.
3. Durmanikhina, O.Yu. Study of the effectiveness of individual swimming lessons with children with cerebral palsy // Innovative technologies in physical education and sports: Materials of all-Russian. scientific-pract. conf. with international participation, dedicated to the 40th anniversary of the faculty. physical culture. - Tula: Tula. industrial polygraph. enterprise, 2017.- S. 130-132.

### **METHODOLOGICAL FEATURES OF CONSTRUCTING SWIMMING CLASSES WITH CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY**

*Kotkova L.Yu. cand. ped. sciences, associate professo,  
Karipov T.I. student  
NChF University of Management "TISBI", Naberezhnye Chelny*

**Annotation:** The article deals with the issues of methodological organization of swimming lessons for children with cerebral palsy. In the process of rehabilitation treatment of children with cerebral palsy, an important role is played by the

formation of motor locomotion, the development of fine motor skills. Classes in the water allow you to comprehensively correct existing motor disorders. The purpose of the study was to substantiate the methodological features of building swimming lessons with children with cerebral palsy aged 8-10 years. To achieve this goal, the following tasks were identified:

- to analyze educational and methodological material on the use of swimming in the process of physical rehabilitation of children with cerebral palsy.
- to develop a methodology for swimming training for children with cerebral palsy aged 8-10 years.

The methodological support of swimming lessons for children with cerebral palsy aged 8-10 years was based on the use of both traditional means of swimming training (breathing exercises, exercises for mastering with water, exercises on the spot in the water and in motion, games in the water), and exercises performed on special underwater simulators (aqua-tracks, simulators for walking/running in anti-gravity conditions), which allow you to smoothly perform movements, which affects the efficiency of motor actions performed.

**Keywords:** cerebral palsy, swimming, education, children, teaching methods.

## ЖАРГОНИЗМЫ В ИТ-СФЕРЕ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

*Магфурова С. О., канд. филол. наук, доцент,  
Безруков О. С., студент*

*НчФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** *Целью* данной статьи является изучение значений профессиональных слов, используемых в процессе работы в ИТ-сфере и рассмотрение примеров употребления данных слов в молодежном сленге. Авторами отмечается, что с развитием той или иной сферы профессиональной деятельности у нее формируется не только определенный свод правил поведения в целом, но и речевого в частности, определяемого в стилистике как профессиональный жаргон. Основным материалом, используемым при написании этой работы, является материал, размещенный в сети Интернет, а именно различные сайты – словари; специализированные форумы, связанные с информационными технологиями, личный опыт, техническая литература и устный опрос обучающихся по специальностям, связанным со сферой ИТ.

*Задача:* исследовать предпосылки к появлению новейших англицизмов в сленге обучающихся из области профессионализмов ИТ-технологий.

*Практическое значение* полученных результатов. В результате проведенного исследования было установлено, что основными источниками

появления новейших англицизмов в современном молодежном сленге в подавляющем большинстве случаев оказались социальные сети и компьютерные игры, а также профессиональный жаргон из сферы IT-технологий. Материал данной статьи может быть использован на занятиях по русскому языку и культуре речи.

**Ключевые слова:** профессионализмы, жаргонизмы, англицизмы, молодежный сленг, сфера IT-технологий

В обществе с развитием той или иной сферы деятельности у нее формируется не только определенный свод правил профессионального поведения в целом, но и речевого в частности. В стилистике это принято называть профессиональным жаргоном, который знают и понимают только те люди, которые тесно связаны с данной профессией. И иногда незнающий человек может только примерно представлять то, что значит то или иное слово из «рабочего словаря». Но если эта профессия только-только начала развиваться и активно заимствует иноязычную лексику, то понимание слов и речевых оборотов, используемых в данной профессии, значительно усложняется.

Целью нашей работы является:

1. Изучение значений профессиональных слов, используемых в процессе работы в IT-сфере.
2. Нахождение эквивалента ассимилированным словам в иностранном языке.
3. Рассмотреть примеры употребления данных слов.

Объект исследования: является профессиональная лексика, используемая в сферах, связанных с информационными технологиями.

Основным материалом, используемым при написании этой статьи, является материал, размещенный в сети Интернет, а именно различные сайты – словари; специализированные форумы, связанные с информационными технологиями, личный опыт, техническая литература и устный опрос обучающихся вуза и колледжа, а также специалистов, работающих непосредственно в сферах IT. Также при создании статьи используется материал из книги по компьютерным технологиям Валентина Холмогорова

«Pro Вирусы». Это книга российского писателя, бывшего штатного сотрудника одной из ведущих российских антивирусных компаний и редактора журнала «Хакер» Валентина Холмогорова. В ней излагается история появления и развития вирусных программ. Интересным представляется то, что в этом источнике есть глоссарий, объясняющий значение профессиональных слов, используемых в работе IT-специалиста с примерами их употребления в тех или иных функциональных сферах.

Методы исследования: теоретические методы и эмпирические методы. Теоретические методы предполагают изучение материалов из открытых источников сети Интернет по теме «Используемые слова в профессиональной сфере Информационных технологий». Эмпирические методы основываются на поиске и сопоставлении и толковании жаргонного слова со стилистически нейтральными эквивалентами.

Примеры выдержек из статей с объяснением значений жаргонных слов, используемых работниками IT-сферы:

API (или «Апишка», сокр. от англ. «Application Programming Interface») — это набор функций, которые позволяют одним приложениям получать доступ к данным и взаимодействовать с внешними (другими) приложениями, программными компонентами, операционными системами или микросервисами.

Винт (или «хард») — винчестер (одна из важных запчастей компьютера на котором хранятся данные пользователя). Он же «жесткий диск», «HDD».

Таким образом, изучая весь найденный материал на просторах сети Интернет и материал, представленный в книге, мы сформулировали список специфичных слов, чаще всего используемых работниками в сфере информационных технологий. Этот перечень понятий помогает сформулировать общедоступное значение тех или иных слов.

Список понятий:

1. Выкатить — опубликовать или сделать доступным что-либо. Например, «выкатить новую часть игры» — опубликовать новую часть игры.
2. Генерить (или «сгенерить», от англ. «generate») — сгенерировать, создать, сформировать что-либо.
3. Галера — компания или организация, в которой трудится программист. В основном, термин «галера» применяется к компаниям, где практикуется плохое отношение начальства к работникам.
4. Дебажить (от англ «debug») — отладка кода, т.е. поиск и исправление ошибок в коде.
5. Дрова — программы, которые служат для взаимодействия программного обеспечения устройства с аппаратным обеспечением устройства (являясь, по сути, посредником).
6. Дыра — лазейка в коде программного обеспечения, которую могут использовать хакеры в своих целях.
7. Кирпич — неработающее или сломанное устройство.

В практической части мы исследовали предпосылки к появлению новейших англицизмов в сленге обучающихся и пришли к выводу о том, что будущая профессия, особенно это касается обучающихся по специальности «Информационные системы и программирование», существенно влияет на частоту использования англоязычных заимствований. Речь ребят этих групп наглядно демонстрирует приобщение к профессионализмам «айтишников». А с развитием социальных сетей и массовом увлечении компьютерными играми есть большая вероятность увеличения количества английских заимствований именно в этой сфере. Мы провели опрос среди обучающихся колледжа, в результате которого выяснилось, что 43 англоязычных слова плотно вошли в их речь. Источниками в подавляющем большинстве случаев оказались социальные сети и компьютерные игры, а также профессиональный жаргон из сферы IT-технологий. Использовать эти англицизмы они могут только в общении с друзьями и ровесниками. Практически все могут объяснить понятия,

выраженные заимствованными словами, но настойчиво употребляют сленгизмы. Следовательно, в целом интернет, социальные сети и компьютерные игры как наиболее массовый продукт IT-технологий являются основным источником появления новейших англицизмов в современном молодежном сленге.

#### **Список источников:**

1. Матюшенко, Е.Е. Заимствование как один из самых продуктивных способов образования единиц современного молодёжного сленга // Социальные варианты языка - 2003. - №2 - С. 386 - 389.
2. Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 1992.
3. Шумова Н.С. Новые англоязычные заимствования в сознании носителей русского языка // Слово и текст: актуальные проблемы психолингвистики. – Тверь: ТГУ, 1994. – С.24-30.
4. Oxford Dictionary and Thesaurus of Current English. – 2007
5. Холмогоров, В. Про Вирусы. -СПб.: Страта, 2020

#### **References:**

1. Matyushenko, E.E. Borrowing as one of the most productive ways of forming units of modern youth slang // Social Variants of Language - 2003. - No. 2 - P. 386 - 389.
2. Explanatory Dictionary of Ozhegov. S.I. Ozhegov, N.Yu. Shvedova. - M., 1992.
3. Shumova N.S. New English borrowings in the minds of native Russian speakers // Word and text: actual problems of psycholinguistics. - Tver: TSU, 1994. - S.24-30.
4. Oxford Dictionary and Thesaurus of Current English. – 2007
5. Kholmogorov, V. Pro Viruses. - St. Petersburg: Strata, 2020

### **JARGONISMS IN IT-SPHERE AND THEIR SIGNIFICANCE**

**Magfurova S. O.**, *candidate of philological sciences, associate professor,*

**Bezrukov O.S.**, student

*Kazan innovative university named after V.G. Timiryasov (IEMML)*

**Annotation:** The purpose of this article is to study the meanings of professional words used in the process of working in the IT field and consider examples of the use of these words in youth slang. The authors note that with the development of one or another sphere of professional activity, it forms not only a certain set of rules of behavior in general, but also speech rules in particular, defined in stylistics as professional jargon. The main material used in writing this work is the material posted on the Internet, namely, various sites - dictionaries; specialized forums related to information technology, personal experience, technical literature and an oral survey of students in specialties related to the field of IT.

*Objective:* to explore the prerequisites for the emergence of the latest «anglicisms» in the slang of students from the field of IT-technologies professionalism.

*Practical significance of the obtained results:* As a result of the study, it was found that the main sources of the emergence of the latest «anglicisms» in modern youth slang in the vast majority of cases were social networks and computer games, as well as professional jargon from the field of IT technologies. The material of this article can be used in classes on the Russian language and culture of speech.

**Key words:** professionalisms, jargon, anglicisms, youth slang, IT-technologies.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА, В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

*Максимова Е.Ф. канд. пед. наук, доцент,*

*Салихова Л.Р. студентка*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** В представленной статье отмечается важность духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, средствами и методами психологии спорта. Подчеркивается значимость воспитания правильных ценностных ориентиров в юношеском возрасте для формирования достойных граждан нашей страны.

**Ключевые слова:** педагоги, ценностные ориентиры, психология спорта, нравственность, духовность, патриотизм, люди с особыми образовательными потребностями.

На этапе современных преобразований в сфере воспитания молодого поколения юношей и девушек школьного и студенческого возраста, назрела необходимость определения четких ценностных ориентиров. Десятилетиями

формировавшиеся понятия о значимости и превосходстве материальных составляющих, не выдержали проверки в современных социально-экономических условиях и, особенно в политической мировой обстановке. Важность патриотического воспитания, любви к своей стране, гордости за достижения соотечественников, верности памяти предков, традиций института семейных ценностей вышли на первый план значимых установок в стране. Камертоном отношения к любому государству является признание культурных и спортивных достижений молодежи на спортивных аренах, в сфере культуры, в системе дополнительного и профессионального образования. К сожалению, приходится констатировать, что вектор справедливости сместился в сторону стран, ценности которых не разделяет население нашей страны. Попранные права талантливых спортсменов РФ, представителей культуры и искусства с мировой известностью, талантливые педагоги, не получают достойной известности и защиты на мировой арене. Особенно возмутительным отношение к гражданам нашей страны стало в течение последних лет наступившего столетия. Демонстративный, вызывающий «кураж» представителей спортивных организаций МОК и т.п., которые на глазах всего мира фальсифицировали результаты допинговых проб наших спортсменов, лишали медалей, снижали баллы самым талантливым спортсменам Мира, в таких видах спорта, как художественная гимнастика, биатлон, фигурное катание и др. Запрет команде РФ на участие в параолимпийских играх выходит за рамки человеческого понимания, справедливости и милосердия. Основатель современных Олимпийских игр Пьер де Кубертен отмечал, что психологические факторы тренированности и мобилизационной готовности, связанные с организацией и проведением соревнований, можно сформулировать, как понятие «Психология спорта». И то, что наши спортсмены выдержали все эти испытания, которые выпали на их долю за последние годы, подтверждает, что данное понятие прочно вошло не только в систему тренировочного процесса наших спортсменов, но и в мировоззрение граждан нашей страны в любом направлении творческой



деятельности. Для воспитания и формирования современного поколения молодежи самым результативным и мощным по воздействию является достойный пример поведения, выдержки наших спортсменов, которые пропагандируют основные ценности спортивного мастерства: упорство, трудолюбие, гордость, спортивная честь. У молодежи обязательно должен быть выбор, спектр примеров для подражания в поведении. И практика показывает, что этот выбор юноши и девушки часто делают правильно. Самое сильное впечатление и воздействие на молодой ум и психику оказывает то, что вызовет сердечный отклик и восхищение, желание быть похожим на достойный идеал. Это реализация приобретенной потребности человека – желания в уважении и любви. Ничего не может быть эффективнее в школьном и студенческом возрасте, как реализация потребности в лидерстве, авторитете, стремлении стать сильным и красивым. Все это дает спорт, культура, творчество, самореализация. Спорт позволяет контролировать ситуативное управление состоянием и поведением человека в стрессовой ситуации, или в не типичной обстановке. В воспитании молодежи важны ценностные ориентиры, воспитание духовных качеств, стремление к самосовершенствованию. Все это синтезируется в понятии «Психология спорта». Аспекты этого направления могут быть успешно интегрированы в обычную жизненную обстановку. Например: 1. Ситуативное управление поведением и состоянием спортсмена (любого человека). 2. Индивидуальная психологическая подготовка спортсмена (любого человека). 3. Психологические тренинги - индивидуальные и коллективные. 4. Гендерная психология в спорте (нравственно-половое воспитание детей и подростков). Спорт воспитывает выдержку, самообладание, целеустремленность. Это очень важно на этапе взросления и формирования характера подрастающего поколения.

В феврале 2022 года ограниченным контингентом вооруженных сил РФ начата специальная военная операция. Перед молодежью появляются примеры безграничного, великого мужества солдат и офицеров нашей армии.

Возрастает роль педагогов, которые должны воспитывать юношей и девушек на примерах подвигов героев, достойного поведения, верности долгу, любви к своей стране, желании защитить свою Родину и свою семью. Но, приходится констатировать, что после проведения специальной военной операции увеличится число людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. До 2021 года, в соответствии со статистикой, в нашей стране было зарегистрировано более 70 тыс. инвалидов, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом. В 2021 году их число возросло до 90 тыс. В настоящее время в России действует около 800 физкультурно-спортивных клубов, во многих городах страны открываются специализированные реабилитационные центры и спортивные клубы для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Наиболее популярными видами спорта среди лиц с ОВЗ являются армрестлинг, дартс, боча, лыжные гонки, плавание, настольный теннис, шахматы, следж-хоккей. За 2021 год в РФ создано 25 команд детей и подростков по следж-хоккею. По итогам дружеских встреч и соревнований, лучшей оказалась команда из г.Екатеринбурга. Это ребята, которых называют «трудные подростки». Пример этой команды наглядно демонстрирует, что спорт является одной из самых успешных проникающих технологий, если мы хотим воспитать наших юношей и девушек целеустремленными, достойными людьми, которые обязательно должны быть Российскими по наследию. При всем уважении к педагогам и любви к своим родителям, дети школьного возраста ориентируются на группу своих друзей, одноклассников, сверстников, т.е референтную группу. Для многих типажей личности подростков, в системе ценностных ориентаций превалирует желание быть в центре внимания, событий, которые происходят вокруг. Предоставленный себе подросток, без «внутреннего стержня», ценностных ориентиров, при отсутствии положительного примера, образца, идеала может совершить ошибочные действия или предосудительные

поступки. Роль педагогов и родителей на данном этапе оказать срочное влияние на психическое состояние школьника. Беседы, порицания, наказание в данной ситуации могут не дать положительного эффекта и помочь выработать динамический стереотип правильного поведения. Но пример известных, титулованных спортсменов может оказаться тем методическим средством, которое поможет определить для подростка выбор желаемой «дистанции». Но взрослым необходимо учитывать тип мотивации, который избран школьником и движет им. Объективно желаемым для большинства из них в подростковом возрасте является желание пользоваться авторитетом, иметь возможность путешествовать, общаться с верными друзьями. Весь упомянутый арсенал желаний может быть реализован в ходе занятий спортом, увлечения музыкой, театральным мастерством, и другими творческими видами деятельности.

#### **Список источников:**

1. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1. С изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ; от 16 ноября 1997 г. № 144-ФЗ; от 20 июля 2000 г. № 102-ФЗ; от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ.
2. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.С. Абрамова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 811 с.
3. Бабаян А.В. Теории нравственного воспитания в отечественной педагогике II половины XIX - начала XX вв. Монография / А.В. Бабаян. - Ставрополь: СКСИ - Пятигорск: РИА-КМВ, 2020. - 216 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - СПб: Питер, 2020. - 712 с.
5. Смирнова Е.О. Психология ребенка/ Е.О. Смирнова. - М., 2019.-287с.

## References:

1. Federal Law "On Education" No. 3266-1 of July 10, 1992. With amendments and additions made by Federal Laws No. 12-FZ of January 13, 1996; No. 144-FZ of November 16, 1997; No. 102-FZ of July 20, 2000; No. 122-FZ of August 7, 2000.
2. Abramova G.S. Age psychology: textbook and workshop for academic undergraduate / G.S. Abramova. - 2nd ed., ispr. and add. - M.: Yurayt Publishing House, 2021. - 811 p.
3. Babayan A.V. Theories of moral education in Russian pedagogy of the second half of the XIX - early XX centuries. Monograph / A.V. Babayan. - Stavropol: SKSI - Pyatigorsk: RIA-KMV, 2020. - 216 p.
4. Rubinstein S.L. Fundamentals of general psychology / S.L. Rubinstein. - St. Petersburg: Peter, 2020. - 712 p.
5. Smirnova E.O. Psychology of the child/ E.O. Smirnova. - M., 2019.-287s.

## VALUE ORIENTATIONS OF SPORTS PSYCHOLOGY, IN THE EDUCATION OF CHILDREN AND ADOLESCENTS

*Maksimova E.F. Ph.D., Associate Professor ,  
Salikhova L.R. student*

*NCHF of the University of Management "TISBI", Naberezhnye Chelny*

**Annotation:** The article notes the importance of spiritual, moral and patriotic education of the younger generation, by means and methods of sports psychology. The importance of educating the right value orientations in adolescence for the formation of worthy citizens of our country is emphasized.

**Keywords:** teachers, value orientations, psychology of sports, morality, patriotism, people with special educational needs.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТНОГО ОПРОСА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ПО ВОПРОСАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

*Мутаева И.Ш. канд. биол. наук, профессор,  
ФГБОУ ВО «Елабужский институт (филиал) «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет», Елабуга  
Кузнецова З.М. д-р пед. наук, профессор,  
Исмагилова Л.Ф. ассистент  
НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** данная статья посвящена изучению отношения студенческой молодёжи к народным подвижным играм. Были разработаны и проанализированы анкетные опросы, а именно анкетный опрос проходимый студентами в начале исследования и в конце исследования, после внедрения народных подвижных игр на занятиях по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении. В ходе исследования нами были изучена научно-методическая литература по теме исследования и проанализированы полученные данные.

**Ключевые слова:** народные игры, анкетный опрос, высшее учебное заведение, студенческая молодёжь.

Формирование хорошей физической подготовленности студентов высших образовательных учреждений является основной задачей на сегодняшний день в процессе физического воспитания студенческой молодёжи [1,3,4]. А именно, на данный момент во многих работах отмечается снижение физической подготовленности студенческой молодёжи высших образовательных учреждений [4,5].

В ходе исследования, проанализировав научно-методическую литературу по теме исследования и проанализировав полученные результаты анкетного опроса студентов, было выявлено, что именно применение игрового метода, позволяет положительно и эффективно влиять не только на уровень здоровья занимающихся, но и положительно влияет на физическую подготовленность, физическую и умственную работоспособность студенческой молодёжи [1,2,3,6].

Для совершенствования программы физического воспитания, нами была предложена экспериментальная методика, с внедрением народных подвижных игр на элективные занятия по физической культуре и спорта в

высшем учебном заведении.

**Цель исследования:** анализ результатов анкетного опроса по вопросам внедрения народных подвижных игр на элективных занятиях по физической культуре и спорту в высших учебных заведениях.

**Методы и организация исследования.**

Исследование проводилось на базе Елабужского института (филиала) К(П)ФУ города Елабуги, в период с 01.09.2021 по 30.04.2022 год.

В исследовании приняло участие 100 человек (девушки), в возрасте от 18-21 года. Общее количество испытуемых было произвольно поделено на 2 группы.

1. Контрольная группа – группа в количестве 50 человек, студенты 1, 2, 3 курса отделения иностранных языков.
2. Экспериментальная группа - группа в количестве 50 человек, студенты 1, 2, 3 курса отделения иностранных языков.

Студенты контрольной группы занимались программе легкая атлетика. В ходе исследования дополнительной физической нагрузки не получали.

Студенты экспериментальной группы занимались по программе легкая атлетика, с применением на занятиях народных подвижных игр. В ходе исследования дополнительной физической нагрузки не получали.

Занятия в экспериментальной группе отличались от занятий, которые проходили в контрольной группе, только тем, что в экспериментальной группе на занятиях применялись народные подвижные игры. Народные подвижные игры были включены как в подготовительную (5-7 мин), так и в основную (10-15 мин) и заключительную часть (3-5 мин), народные подвижные игры реализовались с учетом содержания (игры с элементами бега, метания, прыжков) по интенсивности (1,2,3,4,5 зоны интенсивности). Народные игры низкой и средней интенсивности были задействованы в подготовительной и заключительной частях занятия. Игры средней и большой интенсивности были задействованы в основной части занятия.

Известно, что повышение уровня подготовленности и

функционального возможностей студентов происходит в результате протекания правильно ориентированных адапционных процессов в организме вызванной воздействием как физических, так и психоэмоциональных нагрузок.

Например, сочетание подвижных игр с беговой, прыжковой направленности в одном занятии решает задачи комплексно совершенствования при этом двигательные способности. Поэтому исходным инструментом одного занятия является не просто реализация одной игры, а реализация их в комплексе для воздействия на всю систему организма.

Реализация различных игр в структуре одного учебного занятия с включением их в трех частях (подготовительной, основной, заключительной) обусловлено постепенным ростом динамики физической работоспособности и постепенным повышением до максимума, стабилизацией на некоторое время и снижением к концу занятия.

### **Результаты исследования и их обсуждение.**

В начале исследования был проведен анкетный опрос, в котором участвовало 100 студентов, который состоял из 3-х вопросов. На рисунке 1 вашему вниманию представлены полученные данные анкетного опроса в начале исследования.

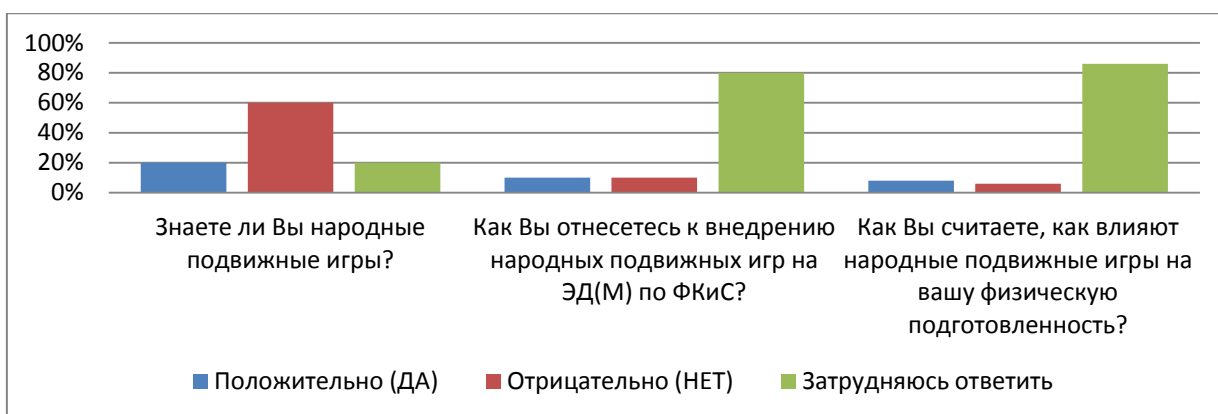


Рисунок 1 – Результаты анкетного опроса в начале исследования

Из полученных данных, можно отметить, что на первый вопрос, 20% ответили – «да», 20% – «затрудняюсь ответить» и 60% - нет. На второй вопрос, 10% ответили – «положительно», 10% – «отрицательно» и 80% -

«затрудняюсь ответить». Обосновали свой ответ тем, что для реализации татарских народных подвижных игр на элективных занятиях по физической культуре, необходимо точно понимать содержание предложенных игр и в полной мере определить содержание раздела народные игры в процессе обучения. На третий вопрос, 8% ответили – «положительно», 6% – «отрицательно» и 86% - «затрудняюсь ответить».

В ходе исследования в экспериментальной группе на элективных занятиях по физической культуре активно использовались народные подвижные игры. В конце исследования, также был проведен анкетный опрос, который состоял из 3 вопросов. На рисунке 2 вашему вниманию представлены полученные данные анкетного опроса в конце исследования, в котором участвовало 50 студентов.

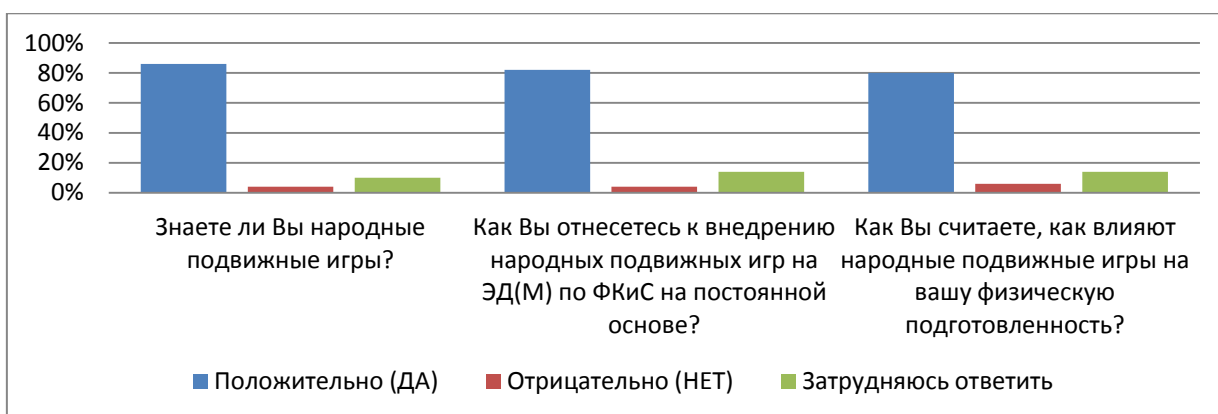


Рисунок 2 – Результаты анкетного опроса в конце исследования

Из рисунка 2 видно, что на первый вопрос, 86% респондентов ответили – «да», 10% респондентов – «затрудняюсь ответить» и 4% респондентов ответили, нет. На второй вопрос, 82% ответили – «положительно», 4% – «отрицательно» и 14% - «затрудняюсь ответить». На третий вопрос, 80% ответили – «положительно», 6% – «отрицательно» и 14% - «затрудняюсь ответить».

Таким образом, планирование учебных занятий с реализацией народных подвижных игр различной направленности по воздействию на двигательные способности студентов и вариантов сочетания зон интенсивности позволяет



повысить психоэмоциональный статус студентов и моторную плотность занятий. Построение занятий комплексной направленности предполагает повышение физической работоспособности, нежели при реализации однообразных физических упражнений.

**Выводы.** Реализация средств народных игр на занятиях со студентами позволяет реализовать образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи, как основа получения условий формирования человеческого потенциала в виде повышения уровня физического развития и физической подготовленности с учетом исходного состояния здоровья. Экспериментальная программа показывает перспективу исследований с применением народных игр в программе физического воспитания студентов высших учебных заведений. Работа выполняется в рамках реализации международного проекта ««Возможность»».

#### **Список источников:**

1. Антропов А.И. Физическое воспитание в вузе с учетом спортивных интересов студентов и этнокультурных традиций: автореф. Дис. К.п.н. Улан-Удэ. 2005. С – 25.
1. Бородин М.И. Методика использования двигательных средств коренных народов Якутии в физическом воспитании студентов территориальных вузов: автореф. Дис. К.п.н. Хабаровск. 2010. С – 24.
3. Горбунов Н.П., Гавроница Г.А. Эффективность силовых упражнений в процессе физического воспитания студенток, отнесенных к специальной медицинской группе. Теория и практика физической культуры. 2005. С – 52-54.
4. Гавроница Г.А., Горбунов Н.П. Воздействие разных форм физического воспитания на функциональные возможности студенток с отклонениями в состоянии здоровья. Региональный компонент в преподавании биологии, валеологии, химии : межвузов. сборник научных и научно-методических работ. Перм. гос. пед. ун-т. Пермь. 2006; 4: 12-15.

5. Мельников Ю.А. Методика использования подвижных игр народов России в физическом воспитании студенческой молодёжи : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Волгоград. 2011: 23.

### **References:**

1. Antropov A.I. Physical education at the university, taking into account the sports interests of students and ethno-cultural traditions: Ph.D. Dis. Ph.D. Ulan-Ude. 2005. С - 25.
2. Borodin M.I. Methodology for the use of motor means of the indigenous peoples of Yakutia in the physical education of students of territorial universities: author. Dis. Ph.D. Khabarovsk. 2010. С - 24.
3. Gorbunov N.P., Gavronina G.A. The effectiveness of strength exercises in the process of physical education of female students assigned to a special medical group. Theory and practice of physical culture. 2005. С - 52-54.
4. Gavronina G.A., Gorbunov N.P. The impact of different forms of physical education on the functional capabilities of female students with health problems. Regional component in teaching biology, valeology, chemistry: interuniversity. collection of scientific and scientific-methodical works. Perm. state ped. un-t. Permian. 2006; 4:12-15.
5. Melnikov Yu.A. Methodology for the use of outdoor games of the peoples of Russia in the physical education of student youth: author. dis. ... cand. ped. Sciences. Volgograd. 2011: 23.

## **THE RESULTS OF A QUESTIONNAIRE SURVEY OF STUDENTS ON THE USE OF FOLK GAMES IN THE LEARNING PROCESS**

*Mutaeva I.Sh. professor*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Yelabuga Institute (branch) Kazan (Volga Region) Federal University, Yelabuga*

*Kuznetsova Z.M. professor,*

*Ismagilova L.F. assistant*

*NChF University of Management "TISBI", Naberezhnye Chelny*

**Annotation:** The article is devoted to the study of the attitude of student youth to the traditional games. Questionnaire surveys were developed and analyzed, namely, a questionnaire survey passed by students at the beginning of the study and at the end of the study, after the introduction of traditional games in the classroom in elective disciplines (modules) of the Physical Culture and Sports. In the course of the study, we studied the scientific and methodological literature on the topic of the study and analyzed the data obtained.

**Keywords:** traditional games, questionnaire survey, higher education institution, student youth.

## СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Харисова Э.А., старший преподаватель,*

*Музаитова Р.Н., студентка*

*НчФ Университета управления «ТИСБИ», г. Набережные Челны*

**Аннотация:** в статье рассматривается общая характеристика преступности несовершеннолетних, причины преступности несовершеннолетних, статистические данные и вопросы профилактики данного вида преступления.

**Ключевые слова:** преступность несовершеннолетних, статистические данные, динамика преступности несовершеннолетних, профилактика преступности несовершеннолетних.

Молодежь занимает одно из многочисленных возрастных групп населения России, является трудовым потенциалом страны. В нашем обществе, в процессе его развития порождается негативное антисоциальное явление как преступность, в том числе и преступность несовершеннолетних.

Данные статистики преступности МВД России за последние три года свидетельствуют о сокращении преступности несовершеннолетних.

«С 2013 года началось снижение количества уголовных дел преступлений, совершённых несовершеннолетними, в 2020 году (8804 уголовных дел) наблюдался небольшой рост, по сравнению с 2019 годом, в 2021 году в суд направлено 7761 уголовных дел, совершенных несовершеннолетними. Количество уголовных преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних сократилось на 15,6%. И конечно же это результат профилактической работы, проводимой участковыми уполномоченными полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних. Половина преступлений несовершеннолетних совершена в составе группы, более 200 несовершеннолетних преступников вовлечены в эту деятельность взрослыми в 2021 году», сообщается [1].

«В структуре подростковой преступности подавляющее большинство — это общественно опасные деяния, связанные с хищениями, — 56,8%. 11,9% преступлений, связанных с наркотиками, 9,2% — это угоны автотранспорта, 3,5% — изнасилования и насильственные действия сексуального характера, 1,6% — убийства и причинение тяжкого вреда здоровью, повлёкшее смерть потерпевшего», сообщил в интервью «Российской газете» председатель Следственного комитета России (СКР) Александр Бастрыкин.

«Самыми криминальными регионами по уровню преступности несовершеннолетних по итогам 2021 года являются Бурятия, Тыва, Забайкальский край, а также Курганская, Магаданская, Новгородская и Сахалинская области, добавил Александр Бастрыкин [2].

Так же необходимо знать, что преступность несовершеннолетних увеличивается в условиях ухудшения жизненного уровня существенной части населения, заметного социального расслоения общества, преломления этических, нравственных норм, потери социальной целеустремленности, доступности алкоголя и наркотиков, семейного неблагополучия, а также роста различных проявлений жесткого обращения с несовершеннолетними.

Как выяснили в Университете прокуратуры, около половины несовершеннолетних преступников в прошлом году воспитывались в неполных семьях. Почти десять процентов — воспитывались вне семьи и многие из них имели низкий образовательный уровень.

Подросток из категории малообеспеченных семей болезненно переживает, что «хуже» других, в результате этого у ребенка часто может развиваться комплекс «ущербности», «неполноценности». Наличие этих факторов совместно с другими обстоятельствами могут привести его к совершению преступления. Подростков, совершивших преступные деяния в юном возрасте, сложно исправить, перевоспитать и, как правило, они представляют собой будущую взрослую преступность.

По итогам 2021 года, уровень преступности несовершеннолетних, в том числе групповой, в Татарстане снизился более чем на 20%. В Республике не было ни одного резонансного преступления, совершенного несовершеннолетними.

Всего за год сотрудники правоохранительных органов Республики составили в отношении подростков 201 административный протокол и возбудили 45 уголовных дел. Также ими было выявлено 212 участников неформальных молодежных групп.

По инициативе МВД Роскомнадзором было заблокировано 390 интернет-сайтов, содержащий деструктивный контент, - сообщает пресс-служба регионального ведомства [3].

Согласны с мнениями авторов Миннехановой Д.Р., Харисовой Э.А.: «В сложившейся обстановке немаловажное значение имеют и профилактические меры, воспитательного характера, направленные на снижение уровня подростковой преступности. На сегодняшний день, основными направлениями профилактики и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются следующие направления:

- практика мер наказания, носящих предупреждающий характер;

- подготовка квалифицированных кадров работников социальной сферы, специализирующихся на работе с детьми с девиантным поведением;
- осуществление контроля за отношениями в семье, как институте социализации несовершеннолетних.
- активная государственная молодежная политика вовлечения несовершеннолетних в занятия спортом и активным досугом» [4].

Также, необходимо ограничить демонстрации сцен насилия и жестокости на федеральных телеканалах.

Таким образом, сегодня преступность несовершеннолетних является одной из самых актуальных проблем общества, государства не только в России, но и во всем мире.

#### **Список источников:**

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2021 года. [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/reports/item/28021552/> (дата обращения: 12.05.2022).
2. Бастрыкин рассказал о числе совершённых несовершеннолетними преступлений в 2021 году. [Электронный ресурс]. URL: <https://news.rambler.ru/crime/47857077-bastrykin-rasskazal-o-chisle-sovershennyh-nesovershennoletnimi-prestupleniy-v-2021-godu/> (дата обращения: 12.05.2022).
3. Уровень подростковой преступности в Татарстане снизился более чем на 20%. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kazan.kp.ru/online/news/4622834/> (дата обращения: 12.05.2022).
4. Харисова Э.А., Миннеханова Д.Р. Преступность несовершеннолетних и меры ее профилактики Э.А. Харисова , Д.Р.. Миннеханова // Сборник статей Международной научно-практической конференции «В МИРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ» (Казань, 20 апреля 2017 гг.). – Уфа: Аэтерна, 2017. – С.128-131 с.

## References:

1. Brief description of the state of crime in the Russian Federation for January - December 2021. [electronic resource]. URL: <https://мвд.рф/reports/item/28021552> / (date of appeal: 12.05.2022).
2. Bastrykin told about the number of crimes committed by minors in 2021. [electronic resource]. URL: <https://news.rambler.ru/crime/47857077-bastrykin-rasskazal-o-chisle-sovershennyh-nesovershennoletnimi-prestupleniy-v-2021-godu/> (accessed 12.05.2022).
3. The level of juvenile delinquency in Tatarstan has decreased by more than 20%. [electronic resource]. URL: <https://www.kazan.kp.ru/online/news/4622834> / (date of address: 12.05.2022).
4. Kharisova E.A., Minnekhanova D.R. Juvenile delinquency and measures of its prevention E.A. Kharisova , D.R. Minnekhanova // Collection of articles of the International Scientific and practical Conference "In the WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION" (Kazan, April 20, 2017). – Ufa: Aeterna, 2017. – pp.128-131 p.<https://mvd.pf/reports/item/28021552/>

## MODERN JUVENILE DELINQUENCY

*Kharisova E.A., senior lecturer*

*Muzaitova R.N., student*

*NCHF of the University of Management "TISBI", Naberezhnye Chelny*

**Annotation:** The article discusses the general characteristics of juvenile delinquency, the causes of juvenile delinquency, statistical data and issues of prevention of this type of crime.

**Keywords:** juvenile delinquency, statistical data, dynamics of juvenile delinquency, prevention of juvenile delinquency.

## AGRICULTURAL SECTOR OF ECONOMY AND LINGUISTIC FEATURES OF ITS REPRESENTATION (COGNITIVE- TERMINOLOGICAL ASPECT).

**Khuzina E. A.**, Ph.D. linguist. Sciences, Associate Professor,  
NChF University of Management "TISBI", Naberezhnye Chelny

**Abstract:** This study is devoted to the analysis of linguistic features of an English-language scientific article on economic topics in the agricultural sector. The focus of our attention is on the functions of its structural characteristics, considered through the prism of the pragmatic potential of units of different language levels within the framework of scientific discourse. The study is conducted on the material of English-language scientific articles on economics.

**Key words:** scientific article on economy, agricultural sector, scientific discourse, text, linguistic features, term

In this presentation, we will focus on the first part of our study, namely the study of economic terms in the agricultural sector of the economy.

**The object of the study** is the vocabulary of the agricultural sector of the economy, which serves to designate new subjects and phenomena in the economic sphere of human life and activity.

**The subject of the study** is a comparative analysis of lexical means in economic texts by the late 20th and early 21st century.

The purpose of the study is to conduct a comparative analysis of lexical funds in economic texts by the end of the 20th early 21st century.

To achieve this goal, it is proposed to solve the following tasks:

1. Consider the peculiarities of economic vocabulary in the agricultural sector.
2. Determine the practical application of economic vocabulary in texts.

The methodological basis of this article is the methods of continuous sampling, descriptive, comparative and component analysis.

In Theory, we relied on the work of Russian authors such as V.V. Vinogradov [1953], N.D. Arutyunova [1998], G.A. Zolotova [1982, 1998], Karasik V.I., A.A. Burov [1999, 2007], E.S. Kubryakova [1997, 2009], Morgunova [2003], vv. B., Shustina I.V., Lavrinenko V.N., Chernyshova L.I., Kaftan V.V., Popova Z.D. etc.



Areas of general interest include the economic sphere, which has always been the focus of society, and the modern agro-industrial complex is an important part of economic theory aimed at studying the optimal use of limited agricultural resources with maximum benefit. The solution of such important socio-economic tasks as ensuring the well-being of citizens and food security of the country depends on a successfully developed system of agriculture and a progressive agro-industrial complex. Thus, at the turn of the XX-XXI centuries in the era of large economic transformations, a large number of agrarian economic terms expanded their scope of use and entered the general literary language. Such active terminologization is caused by the increasingly intensive involvement of a person in economic activity.

To begin with, I would like to note professionally terminated vocabulary, which differs from the term in the scope of use and retains semantic evaluability. For example, stock markets borrowed an analogy from the animal world to describe market quotes. A growing market where prices are constantly rising is called the Bull market; and accordingly, a market that suffers a recession is called a bear market - Bear market. Terminated units are associated with an antonymical relationship, but they are united by a common seed: the situation on the exchange.

Suffixes and prefixes used in the system of English word formation are mainly borrowed from common, ordinary word-forming means of the English language. For the formation of terms using suffixes and prefixes, it is characteristic to choose from among the word-forming elements those that are acceptable for constructing terms.

Specific to special terminology is the desire to assign certain terminological meanings to some suffixes.

In the terminology of branches, there is almost no systematic specialization of the meanings of suffixes. Therefore, suffixes here have a broader meaning, indicating the category to which the terminable term refers.

So, for example, using the suffixes -er, -or, -ist, nouns are formed that denote a specialist worker:

- tractor driver, tractor operator
- cattle rancher
- agricultural worker
- farmer
- milker
- director
- headmaster
- broker
- physicist
- philologist.

Nouns with a specific subject value are formed using the suffixes -ing, -ment:

- double cropping
- flooding
- ranching
- analyzing
- movement
- management
- investment.

Nouns with a distracted meaning are formed using suffixes that express properties and qualities:

- ness (business)
- ty (fertility) -

The suffix - (t) ion is used to express the action:

- crop rotation
- chemical composition
- domestation
- desertification
- mechanization
- intensive cultivation

- fibrillation
- consolidation (merge);

Economic terminology in the agricultural sector is characterized by the use of a number of suffixes and prefixes, unproductive, unproductive and completely absent in the national language. So, in the system of thermal education of the English language, the following low-productive suffixes are widely used:

- ist - Agronomist, technologist
- ry- animal husbandry

In conclusion, single-word terms are heterogeneous in the number of word-forming components. According to this basis, single-word terms constitute the following groups:

1. The structure of the term includes one basis:

- chaff
- barn
- crop
- barley
- price (price).
- balance (balance sheet);

2. The structure of the term is the basis and one or more affixes:

- cultivation
- chemical composition

3. terms formed by adding the foundations:

- earthworm
- leaseback
- cargo
- surcharge
- entrepreneurship.

4. Terms formed by word addition:

- self-sustainability
- capital-intensive agriculture

- self-supporting;
- non-operating income

5. The formation of the term occurs using the addition of foundations and affixation:

- monopolization (monopolization);
- unemployment.

The work notes that within the framework of the scientific communicative space, the use of certain lexical units and grammatical structures prevails, the use of which is primarily due to the need to represent new scientific information with a high degree of reliability and accuracy, their generalization and structuring, as well as the need for an objective, complete and reasoned presentation of the material, the logic of its presentation. Among the key linguistic features of a scientific article on economics in the agricultural sector, such lexical characteristics as the use of terms, stylistically neutral words, lexemes with abstract semantics are noted.

Objectivity, logic, completeness and stylistic neutrality of presentation is facilitated by the use of grammatical means such as passive, gerundial, participial and infinitive constructions, impersonal sentences, first-person pronouns for the purpose of personalizing scientific knowledge, the predominance of the present tense of the verb. So, the economic term as a cognitive unit of the language of global economic science and the national language as a whole not only nominates a specific denotate-object reality of any scientific sphere, but also reflects the very process of terminological derivation, a certain cognitive model, semantics, pragmatics and functional diversity of derivational formants, thereby contributing to the enrichment of the scientific picture of the world as a complex cognitive-semiotic phenomenon.

### **Conclusion**

In this work, a study was carried out on the lexical and stylistic features of the translation of English economic terms into Russian in economic texts by the end of the 20th and beginning of the 21st centuries.

During the study carried out in the work, you can take stock and draw certain conclusions.

1. A study of the concept, the basic provisions of term science showed that term science is a science that studies special vocabulary in terms of its typology, origin, form, content and functioning, as well as use, ordering and creation.

2. Terms are units of linguistic and professional knowledge that ensure the effectiveness of intercultural communication. Economic terms in the agricultural sector are words and phrases of a special language, used to denote logically accurately formulated concepts of this branch of knowledge and form the basis of economic theory. They have a number of signs. Logically, economic terms are the semantic dominant of utterance. Linguistically, economic terms in the agricultural sector are lexical and grammatical units of the language, functioning both in the system of the general literary national language and in the system of economic science. As a lexical-grammatical unit of the language, the economic term in the agricultural sector has features characteristic of lexical units general literary language, namely: semantics and meaning. Characteristic features of the economic term in the agrarian sphere as a unit of scientific knowledge are: unambiguity, accuracy, systematics, lack of synonyms, emotionality, brevity.

Thus, using terms to ennoble speech is a typical expression of the linguistic taste of the modern era, characteristic not only for the economic sphere in the agricultural sector, it operates in all areas of social communication.

### **References:**

1. Agro-industrial complex. - Text: electronic// © Akademik, 2000-2021: [website]. - URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/47710> (accessed date: 20.03.2021). - Access mode: free
2. Arutyunova N.D. Strategy and tactics of speech behavior/N.D. Arutyunova//Pragmatic aspects of studying the sentence and text: Sat. scientific tr./Kyiv, 1983. S. 29-35.

3. Arutyunova N.D. Types of language meanings: Evaluation Event. Fact/N.D. Arutyunova//Moscow, 1988. S. 320-338.
4. Harutyunova N.D. Metaphor and discourse/N.D. Arutyunova//Metaphor theory/Moscow, 1990. S. 241-310.
5. Harutyunova N.D. Discourse/N.D. Harutyunova//Linguistic Encyclopedic Dictionary. Moscow, 1990. S. 136-137.

## Оглавление

**Ахметгареева А.А., Усмонова А.Р.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ.....3

**Ахметов Р.Р., Зиганшина И.Н.**

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ  
ЛИЧНОСТИ.....6

**Ахметов Р.Р., Музаитова Р.Н.**

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ  
БОЛЬНОМУ .....14

**Буренкова О.М., Якимова М.Н.**

ПРОЦЕСС НЕОЛОГИЗАЦИИ В АНГЛИЙСКОМ  
ЯЗЫКЕ.....22

**Гатауллин З.Ш., Фаттахов А.К.**

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫМ  
ПРАВОНАРУШЕНИЯМ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ .....27

**Гатауллин З.Ш., Хуснетдинова Л.А.**

ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ст. 12.8 КоАП РФ.....33

**Гильманов М.М., Кривоспицкая Д.К.**

НАЦИСТСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПО  
УНИЧТОЖЕНИЮ ЕВРОПЕЙСКОГО ЕВРЕЙСТВА.....39

**Гайфутдинова Ф.М., Рахимова Р.Т.**

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ  
ЭКОНОМИКИ.....47

**Исхакова Н.Р., Мугинова Н.Х., Марданова Г.Р., Хайруллина Р.Г.**

ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ ЭКСТРЕМИЗМЕ В  
ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....52

**Коткова Л.Ю., Карипов Т.И.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ С ДЕТЬМИ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	60
<i>Магфурова С. О., Безруков О. С.</i>	
ЖАРГОНИЗМЫ В ИТ-СФЕРЕ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ.....	66
<i>Максимова Е.Ф., Салихова Л.Р.</i> ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА, В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ...71	
<i>Мутаева И.Ш., Кузнецова З.М., Исмагилова Л.Ф.</i>	
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТНОГО ОПРОСА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ПО ВОПРОСАМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	77
<i>Харисова Э.А., Музаитова Р.Н.</i> СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....83	
<i>Khuzina E. A.</i>	
AGRICULTURAL SECTOR OF ECONOMY AND LINGUISTIC FEATURES OF ITS REPRESENTATION (COGNITIVE-TERMINOLOGICAL ASPECT).....	88