

ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Л.Н.ГУМИЛЕВА ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ СТРАН СНГ РАБОЧАЯ ГРУППА ПО МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЯМ, ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПО РАЗВИТИЮ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОМИТЕТА ПО НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО СЕТЕВАЯ КАФЕДРА ЮНЕСКО ПО ГЛОБАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ИСРО РАО МЫТИЩИНСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Н. Э. БАУМАНА

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ Международной научно-практической конференции «НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ» 16-17 октября 2020 года Нур-Султан – 2020 [2]

УДК 37.0 ББК 74.00 Н 53 Сборник составлен в рамках научного проекта АР 05132519 «Экологизация вузовской системы образования как инновационный путь модернизации духовного сознания студентов»

Рецензенты: Макуев Валентин Анатольевич – доктор технических наук, зам. директора по УР, профессор Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана РФ Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна – доктор педагогических наук, профессор Казанского (Приволжского) федерального университета РФ. Главный редактор: Длимбетова Гайни Карекеевна д.п.н., профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г.Нур-Султан, РК

Редакционная коллегия: Булатбаева К.Н., д.п.н., профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г.Нур-Султан, РК; Быковский М. А., декан факультета ЛТ МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, к.т.н., доцент РФ; Фалько В.И., к.ф.н., доцент Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, г. Мытищи, РФ; Кухарук Е.С., доктор наук, ведущий научный сотрудник Института почвоведения, агрохимии и охраны почв «Н. Димо» Академии Наук Республики Молдова Смольник Н.С., заведующий учебно-методической лабораторией экологического образования МГЭИ им. А.Д.Сахарова БГУ, г.Минск, Республика Беларусь; Әкіміш Д.Е., магистрант Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г.Нур-Султан, РК; Сандибекова А.К., докторант PhD Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г.Нур-Султан, РК; Жаукина С.А., докторант PhD Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва, г.Нур-Султан, РК. Технические редакторы – магистрант Ибраева А.Б., магистрант Арзымбетова Д.И., магистрант Қарабала Т.М. Н 53 «Непрерывное экологическое образование для устойчивого развития как важное направление модернизации образовательной системы»: Сборник матер. Межд. науч.-прак. конф. - Нур-Султан, 16-17 октября, 2020 г. – Нур-Султан: ИП «Булатов А.Ж.», 2020. - 282 с. ISBN 978-601-326-457-8 Настоящий сборник составлен по материалам международной научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование для устойчивого развития как важное направление модернизации образовательной системы», состоявшейся 16-17 октября 2020 года в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан). Материалы конференции предназначены для педагогов, молодых ученых, докторантов, магистрантов, студентов. УДК 37.0 ББК 74.00 ISBN 978-601-326-457-8 © ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, 2020 [3]

**I СЕКЦИЯ ИННОВАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ-  
КОЛЛЕДЖ-ВУЗПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

УДК 37.02

**ПОЛИТИКА ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна** Казанский федеральный университет, г.Казань, РФ  
[gautova@mail.ru](mailto:gautova@mail.ru)

**Герасимова Евгения Олеговна** ГАПОУ Международный колледж сервиса, г. Казань, РФ  
[anti96@bk.ru](mailto:anti96@bk.ru)

Аңдатпа. Адамның экологиялық білімге деген қажеттілігі сөзсіз. Экологиялық білім үздіксіз, ал құзыреттіліктің қалыптасуы басқа кәсіби құзыреттіліктің қалыптасуымен қатар жүреді. Worldskills қозғалысы білім берудің өзекті мәселелерін көрсетеді, білім беру үдерісіне халықаралық тәжірибені енгізе отырып, орта кәсіптік білім берудің жаңа болашағын жасайды. Мақалада Worldskills 2019 халықаралық жарыстарының іскерлік бағдарламасының негізгі идеялары сипатталған.

Кілтті сөздер: Worldskills, экологиялық білім, чемпионат, ұлттық жоба, үздіксіз білім.

Аннотация. Необходимость экологического образования человека бесспорна. Экологическое образование непрерывно, а формирование компетенции происходит одновременно с формированием других профессиональных компетенций. Движение Worldskills транслирует актуальные вопросы образования, создает новое будущее для среднего профессионального образования, внедряя международные практики в образовательный процесс. В статье описаны ключевые идеи деловой программы международных соревнований Worldskills 2019.

Ключевые слова: Worldskills, экологическое образование, чемпионат, национальный проект, непрерывное образование.

Abstract. The need for human environmental education is indisputable. Environmental education is continuous, and the formation of competence occurs simultaneously with the formation of other professional competencies. The Worldskills movement broadcasts topical issues of education, creates a new future for secondary vocational education, introducing international practice into the educational process. The article describes the key ideas of the business program of the international competitions Worldskills 2019.

Keywords: Worldskills, environmental education, championship, national project, continuing education.

Немаловажную роль в становлении устойчивого развития общества играет экологическое образование. Экологические проблемы становятся все более значительными в нашем мире. Несомненно, решению этих проблем общество должно уделять внимание, иначе будущее мира окажется под угрозой. Актуальность экологического образования обусловлена гло- [4] бальными экологическими вызовами, которые стоят перед человечеством и перед нашей страной.

Экологическое образование должно быть непрерывным начиная с дошкольного возраста и продолжаться на протяжении всей жизни. Оно направлено на изменение сознания людей в отношении природы, сложившихся стереотипов мышления и поведения, механизмов экономики и социального развития. Экологические знания необходимы каждому человеку, чтобы осознавать последствия своих действий для природы и понимать, как можно снизить негативное воздействие на окружающую среду. Основная цель экологического образования – формирование и развитие у экологической культуры и экологических компетенций, оно направлено на передачу экологического опыта старшего поколения. Также это предполагает принятие каждым государством и каждым человеком новых принципов этики, культуры и справедливости, которые базируются на системе ограничений и запретов, диктуемых законами развития биосферы. Это широкая сфера деятельности, направленная на создание более устойчивого будущего с использованием силы образования, процесс обучения ориентированный на использование передового опыта в образовании, чтобы способствовать социальным изменениям для решения социальных и экологических проблем, стоящих перед обществом. Необходимость экологического образования декларируется российским государством. В статье 71 федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» говорится об «установке системы всеобщего и комплексного экологического образования» в целях «формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды». [1] Экологическое образование начинается с детского сада и продолжается на протяжении всей жизни, так например работники промышленных предприятий обязаны проходить обучение на курсах по экологии. Знания по этому направлению необходимы для того, чтобы они не допускали нарушений экологического плана и не наносили вред окружающей среде, а, значит, самим себе. Экологическое образование проникло во все звенья образовательного процесса. Так как движение Worldskills является инструментом реализации государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров оно имеет бесспорный потенциал для инновационного развития образования. Ворлдскиллс – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем распространения лучших мировых практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире, повышением квалификации преподавателей и обмен опытом в рамках международных и межрегиональных стажировок. Движение Worldskills Russia так же является неотъемлемой частью национального проекта «Образование» реализуемого в период 1.01.2019 - 31.12.2024. Задача движения - модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения практикоориентированных, адаптивных и гибких образовательных программ.[2] Сегодня под эгидой WorldSkills International проводится множество мероприятий, включая региональные и национальные соревнования, континентальные первенства и мировой чемпионат, в рамках соревнований проходят конференции и пленарные заседания, темы которых отображают мировые тенденции в сфере образования, актуальные вопросы и перспективы развития страны и мира в целом. 45-й чемпионат WorldSkills - главное международное событие 2019 года в России состоялось в Казани 22-27 августа 2019 года. Параллельно соревнованиям прошла деловая программа, в которой приняли участие представители 82 стран-участниц движения WorldSkills: политики, исследователи, индустриальные партнеры, руководители образовательных организаций и представители институтов развития. На конференции обсуждались экономические и технологические тенденции, вопросы развития систем профессиональной подготовки и трансформации рынка труда. Деловая программа чемпионата разрабатывалась при поддержке Conference Coalition и была разделена на три основных трека: как меняются технологии и экономика, как меняется общество, как меняются экологические

процессы и как все эти три сферы меняют подходы в системе подготовки кадров» [5] Представители движения Ворлдскиллс считают, что решение экологических проблем - одна из ключевых задач устойчивого развития современной экономики и общества. Все более актуальным становится овладение навыками сохранения окружающей среды. В рамках выступления «На пути к самоподдерживающимся экосистемам» эксперты обсудили экологические навыки, новые технологии и инновации, направленные на решение экологических проблем, а также влияние экологических проблем на развитие экономики и общества. На конференции выступили Джордан Шапиро, доктор философии, старший научный сотрудник Центра Джоан Ганц Кун в Sesame Workshop; Кехкашан Басу, президент и основатель фонда «Зеленая надежда»; Мвила Кангва, генеральный директор AgriPredict Solutions, и Надер Имани, исполнительный вице-президент по глобальному образованию, Festo Didactic SE. Также в рамках конференции было отмечено, что экологическое образование нового поколения необходимо, поскольку экологические проблемы становятся все более актуальными в современном мире. В рамках сессии «Наша планета в 2050 году: стремление молодежи к сознательному и ответственному обществу» молодые российские и зарубежные исследователи поделились своим видением решений глобальных экологических проблем и рассказали вдохновляющие истории о разработке и реализации проектов, направленных на решение экологических проблем и сохранение экосистемы, они поделились передовым опытом, участники смогли сфокусироваться на разработке проектов развития и имплементации лучших международных практик в национальную систему подготовки. [3] Участники конференции единогласно сошлись во мнении, что экологическое воспитание нового поколения в настоящее время является одной из основных задач, сложной, но интересной и полезной, предлагающей множество возможностей и, когда она завершается, приводит к появлению благодарных родителей и детей, желающих сделать свою школу, улицу, город и деревню чистыми и красивыми. Таким образом, формирование экологических компетенций необходимо у представителей любой профессии и напрямую взаимосвязано с перспективами развития общества.

#### Список литературы:

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения: 12.10.2020).
2. Онлайн приемная национального проекта «Образование» [Электронный ресурс] URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения: 12.10.2020)
3. Worldskills Kazan 2019 [Электронный ресурс] URL: <https://worldskillsconference.com/2019/ru/index.html#conference> (дата обращения: 12.10.2020)