

**«Advances in Science and Technology»**

**XIII Международная научно-практическая конференция**

**16 марта 2018**

**Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»**

**СБОРНИК СТАТЕЙ**

**Collected Papers**

**XIII International Scientific-Practical conference**

**«Advances in Science and Technology»**

**Research and Publishing Center**

**«Actualnots.RF», Moscow, Russia**

**March, 16, 2018**

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

A28 A28

Advances in Science and Technology

Сборник статей XIII международной научно-практической конференции Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2018. – 336 с. ISBN 978-5-9500960-8-2

Книга представляет собой сборник статей XIII международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology» (Москва, 16 марта 2018 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в РИНЦ согласно лицензионного договора 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки

«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФОРМА СНИЖЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ**

Гилимханов Р. Р., Шаймарданова Л. Ш.

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального  
университета, Елабуга, Россия

В данной статье рассматриваются основные профилактические способы борьбы с девиантным поведением подростков, через занятия физической культуры.

Ключевые слова: девиантное поведение, подростки, профилактическая работа, развитие физических качеств

Девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от наиболее распространённых, общепринятых, а так же устоявшихся норм и стандартов. Говоря о таком поведении, часто упоминается поведение подростков, которые ярко проявляют все формы девиации. Невозможно говорить о том, что девиантное поведение является следствием одной причины. У каждой группы подростков имеются свои мотивы, которые побудили их действовать в противовес общественным устоям. Желания подростка намного сильнее общественных запретов, поэтому здесь пробуются любые способы достижения целей. [2] Подростковое поведение продиктовано желаниями («Я хочу») и стремлением получить одобрение от важных людей. Авторитетами в данном случае являются друзья или люди, с которых подросток берет пример. Подросток желает жить в свое удовольствие, вот почему он позволяет себе совершать поступки, которые могут быть одобрены в его кругу друзей. Данная тенденция начинает снижаться после 18 лет. Ребенку еще трудно не поддаваться чужому влиянию. Его проявления являются самыми яркими и искренними. Часто он идет против общественных правил, чтобы привлечь к себе внимание. Одним из способов профилактики девиантного поведения является занятием спортом. В том случае, когда родители не могут повлиять на подростка, направить к занятию спортом, на помощь приходят преподаватели, которые должны обеспечить комфортную среду для занятия физической культурой. Учитель физической культуры должен завлечь «трудных» подростков к своей дисциплине [1]. Стоит заметить, что профилактическая работа также поможет подростку:

- повысить уровень развития двигательной подготовленности, физических и нравственно-этических качеств, способствует всестороннему и гармоничному развитию личности;
- подбор средств, методов и приемов физической культуры и спорта осуществлялось с учетом интересов и потребностей подростков;
- рациональное сочетание физических упражнений с педагогическими приемами способствует воспитанию морально-волевых и нравственно-этических качеств, формированию мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями [3].

Таким образом, наблюдаемые в конце экспериментальных исследований положительные изменения в двигательной подготовленности, в уровнях развития физических и нравственно - этических качеств, в психическом состоянии подростков с девиантным поведением свидетельствует об эффективности применяемых в процессе физкультурно-оздоровительных занятий, физических упражнений из раздела подвижных и спортивных игр. Достижению данного положительного эффекта способствовало и рациональное сочетание специально подобранных средств и педагогических приемов, применяемых в ходе опытно-экспериментальной работы. Они позволили создать благоприятную психологическую обстановку, способствующую снижению неблагоприятных психоэмоциональных состояний у подростков с девиантным поведением.

Список цитируемой литературы:

1. Ахияров, К. Ш. Народная педагогика и современная школа / К. Ш. Ахияров; Башкирский гос. пед. ун-т. - Уфа: [б. и.], 2000. - 328 с.
2. Миннегалиев, М. М. Физкультурно-оздоровительная деятельность в школе как средство профилактики девиантного поведения несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Миннегалиев М. М. - Уфа, 2004. - 20 с.
3. Соломченко, М. А. Основы управления физической культурой и спортом в современных социально-экономических условиях: учеб. пособие / М. А. Соломченко, Р. А. Прохоров. - Орел: Изд-во Орловского гос. ун-та, 2009.

**PHYSICAL CULTURE AS A FORM OF REDUCING DEVIATE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS**

Gilimkhanov R. R., Shaimardanova L. Sh.

Elabuga Institute of Kazan (Volga region) Federal University, Elabuga, Russia

In this article, the main preventive ways to combat deviant behavior of adolescents, through physical training classes.

**Keywords:** deviant behavior, adolescents, preventive work, development of physical qualities

СОДЕРЖАНИЕ 121 Бикбулатов М. Р. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТ-СКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

126 Гилимханов Р. Р., Шаймарданова Л. Ш. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФОРМА СНИЖЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

128 Ахмедова Н. М., Урунова Х. Ш., Урунова Х. Ш., Эргашева Н. А. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ 130 Гусева А. Х. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ И РУБРИКАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО МУЛЬТИМЕДИЙНОГО УЧЕБ-НОГО ПОСОБИЯ