

А.И. Айдарова, Н.Р. Салихова

**СООТНОШЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ВЫБОРОМ НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЕЙНОГО ВЛИЯНИЯ НА ДАННЫЙ ВЫБОР**

Аннотация. В статье рассматривается роль семьи в выборе профессии. Исследование сочетает качественные и количественные методы сбора материала и осуществлено на выборке аспирантов ($n=101$). Анализируется соотношение уровня удовлетворенности выбором профессии с семейным влиянием на этот выбор, а также место семьи среди факторов, влияющих на принятие решения о профессиональном будущем. Качественный анализ раскрывает пути семейного влияния на выбор профессии.

Ключевые слова. Профессиональный выбор, семейное влияние, удовлетворенность выбором профессии, образование.

A.I. Aidarova, N.R. Salikhova

**THE CORRELATION OF SATISFACTION WITH PROFESSIONAL
CHOICE AT THE THIRD STAGE OF VOCATIONAL EDUCATION AND
FAMILY INFLUENCE ON THIS CHOICE**

Abstract. The article examines the role of the family in choosing a profession. The study combines qualitative and quantitative methods of collecting material and was carried out on a sample of graduate students ($n=101$). The correlation of the level of satisfaction with the choice of profession with the family influence on this choice, as well as the place of the family among the factors influencing the decision about the professional future are analyzed. A qualitative analysis reveals the ways family influences the choice of profession.

Keywords. Vocational choice, family influence, satisfaction with the choice of profession, education.

Выбор профессии – один из ключевых моментов в жизни человека, полный сомнений при поиске жизненно значимого решения. Данная тема давно заняла свое место в изучении человека как субъекта своей жизни, тем не менее, актуальность исследования факторов, оказывающих влияние на выбор профессионального пути, только возрастает в связи с динамично меняющимся миром современных профессий и индивидуализацией жизненного пути человека в современном обществе.

Известно, что на выбор профессии оказывает влияние семья, место семьи и семейного влияния среди других мотивирующих факторов показано в ряде работ. Так, Е.А. Климов в качестве одного из основных факторов выбора профессиональной ориентации выделяет позицию старших членов семьи (родителей и старших родственников), за ними по значимости следуют позиция товарищей, подруг, личные способности и другие факторы [Климов, 1990, с.121-128]. Влияние семьи на выбор профессии не ограничивается периодом окончания школы, оно продолжает играть существенную роль в профессиональном становлении независимо от возрастной группы [Мелкумян, 2023, с.356-361]. Порой влияние родителей приобретает форму династийности, родительских советов, рекомендаций или требований. Стоит отметить, что выпускник может правильно выбрать профессию в случае, если эти советы связаны с собственными желаниями, ценностями и интересами ребенка [Янгалышева, 2010, с. 286-290]. Исследователями отмечается, что позитивное восприятие профессии родителей предвосхищает позитивное отношение будущих профессионалов к своему выбору, кроме того, доход и уровень образования также предвосхищает выбор профессии [Dorot, 2023, 263-286]. В ситуации сложного выбора поддержка родителей может стать одним из ключевых факторов, помогая преодолеть сомнение у будущего профессионала [Zlotky, 2011, с. 650-655].

Отметим, что в психологии, исследуя роль семьи в выборе профессии, авторы практически не обращаются к теме удовлетворенности человека данным

выбором и продолжению построения профессионального пути, что особенно актуально понять в современном динамично развивающемся мире профессий.

В данном исследовании мы нацелены на выявление роли семьи в выборе профессии и развитии себя как профессионала теми, кто уже определился с направлением и продолжает успешное обучение и развитие в своей профессиональной области.

Для определения удовлетворенности профессиональным выбором была разработана авторская анкета, позволяющая исследовать различные аспекты удовлетворенности выбором профессии. Первый блок вопросов позволяет выяснить факторы, повлиявшие на выбор определенной профессии. Часть вопросов анкеты выявляет степень удовлетворенности сделанным выбором, некоторые вопросы позволяют исследовать наличие точного образа будущей профессии в сознании респондентов. Ответы на данные вопросы предполагают оценку по 10-балльной шкале. Часть вопросов, отражающих переживание правильности или неправильности сделанного выбора, подразумевала развернутые письменные ответы. Также предлагались вопросы, предполагающие закрытые ответы (да/нет).

Анкета прошла два этапа апробации. После первого этапа мы изменили формулировки части вопросов, сделав их более конкретными и ясными для понимания. Второй этап апробации показал необходимость добавить некоторые уточняющие вопросы. Так, к вопросу «Какие мысли и чувства у вас возникают при осознании, что вы верно выбрали профессию?» мы добавили вопрос «Когда вы осознаете, что правильно выбрали профессию, что вы о думаете о себе?».

Выборку составили 101 аспирант, обучающихся на естественно-научных направлениях Казанского университета, которые добровольно отвечали на вопросы в ходе занятий по самопознанию.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Что привело вас к выбору именно этой профессии?» показал, что основными факторами, подтолкнувшими к выбору именно этой профессии оказались: интерес к этой сфере (45%), интерес к сфере со школы/детства (15%), рекомендации знакомых и наставников (12%),

престижность и востребованность специалистов (20%), высокий доход (12%), случайность и стечеие обстоятельств (14%), реализация своих способностей (9%), продолжение обучения по специальности (9%), тяга к изучению нового (8%). Также одним из основных факторов выбора профессии оказалось влияние семьи – эту категорию отметили 12% респондентов.

В задачи исследования входило выявление различий уровня удовлетворенности выбором профессии тех, кто указал семью в качестве одного из факторов и тех, кто указал другие категории ответов. В связи с этим респонденты были сгруппированы по вышеуказанным категориям. Для исследования уровня удовлетворенности мы попросили ответить респондентов на вопрос «Насколько вы удовлетворены выбором профессии по 10-ти балльной шкале?». Для исследования различий уровня удовлетворенности выбором в зависимости от категории ответов мы использовали методы математической статистики, в частности U-критерий Манна-Уитни. Выяснилось, что те, кто в своем выборе ориентировался на семью, удовлетворены выбором профессии в той же степени, как и те, кто опирался на другие факторы, за одним исключением: выбор профессии случайно или по стечению обстоятельств. Степень удовлетворенности своим выбором при опоре на мнение семьи при данном сравнении выше и достигает статистически значимого уровня ($p \leq 0,05$).

В ходе качественного анализа мы проанализировали ответы респондентов, отметивших семью как один из важных аспектов, повлиявших на выбор профессии. Выяснилось, что четверть респондентов считает семью единственным мотивом своего выбора. Можно отметить, что данные респонденты опирались только на мнение и опыт своих старших родственников, выбирая путь дальнейшего развития.

Наиболее частое сочетание факторов выбора – совместное упоминание семьи и собственного интереса. Половина респондентов отмечают, что их собственные интересы к выбранной сфере были поддержаны мнением их семьи. Кроме того, во всех ответах респондентов, указавших фактор семьи, присутствуют все категории ответов полной выборки.

Анализируя ответы респондентов, мы обращали внимание как на частоту упоминания тех или иных факторов, так и на содержание и порядок ответов. Так, оказалось, что в 50% случаев семья указывается первой, а затем следуют другие повлиявшие аспекты. Можно сказать, что первой ассоциацией при обдумывании факторов, повлиявших на выбор профессии, было влияние родителей.

Для уточнения данного вопроса, мы попросили респондентов детализировать свои ответы и указать главный фактор выбора данной профессии. Из всех респондентов, отметивших в предыдущем вопросе семью в качестве одного из аспектов, 25% указали, что влияние старших родственников стало решающим при принятии окончательного решения. В их число вошли и те, кто решил продолжить семейную династию профессионалов.

В ходе дальнейшего анализа результатов анкетирования было выявлено, что 5/12 респондентов, опиравшихся на семью в момент выбора профессии, отмечают, что их сомнения в основном концентрировались вокруг вопроса «А справлюсь ли я?». Можно предположить, что благодаря опыту старших родственников будущие профессионалы были осведомлены о трудностях, с которыми они будут сталкиваться на своем пути, и не были уверены в своих силах. Стоит отметить, что ни один респондент из этой категории не выразил сомнения по поводу трудностей с трудоустройством и зарплатой. Вероятно, это объясняется тем, что родители являются успешным примером востребованного профессионала в своей области.

Таким образом, семья входит в число важных факторов профессионального выбора, причем влияние семьи играет важную роль в удовлетворенности принятым решением. Интересы ребенка к определенной сфере часто поддерживаются родителями. В некоторых случаях семья оказывается единственной причиной выбора профессионального пути, в частности, в случае существования семейной династии профессионалов.

Данные, полученные в ходе исследования, могут помочь как в разработке тренинговых программ по самоопределению школьников, в программах психологического сопровождения студентов в вузе.

Библиографический список:

Климов Е. А. Как выбирать профессию. Москва: Просвещение, 1990. 159 с.

Мелкумян А. С. Психологическое влияние родителей на выбор профессии подростка / А. С. Мелкумян // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, Тверь, 23–25 марта 2023 г. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. с. 356-361.

Янгалышева Г. Х. Влияние семьи как социального фактора на профессиональное самоопределение молодежи / Г. Х. Янгалышева // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2010. №40(2). С. 286-290.

Dorot R. Parental influence on adult children's choice of career /R. Dorot, N. Davidovitch // SCIREA Journal of Education. 2023. №8(6). P. 263-286.

Zlotky. Factors Influencing Female Aviation Professionals 'Choice of Career / G. Zlotky, W. S. Beckman // 16th International Symposium on Aviation Psychology. 2011. P. 650-655.

Информация об авторе: Айдарова Амина Ильшатовна, Российская федерация, Казань, Казанский федеральный университет, Институт психологии и образования, направление подготовки «Общая психология», 3 курс (бакалавриат). E-mail: Aamina2002@mail.ru. Научный руководитель: Салихова Наиля Рустамовна, д.пс.н., профессор кафедры общей психологии ИПиО КФУ.

Aidarova Amina Ilshatovna, Russian Federation, Kazan. Kazan federal university, psychological direction of training, 3th year (bachelor's degree). E-mail: Aamina2002@mail.ru. Scientific supervisor: Salikhova Nailya Rustamovna, Doctor of Ps.n., professor of the Department of Psychology, Institute of Psychology and Education, KFU.