

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СУЕВЕРНОСТИ ПОДРОСТКОВ С РОДИТЕЛЬСКИМ ОТНОШЕНИЕМ

INVESTIGATION OF THE CONNECTION OF ADOLESCENT SUPERSTITION WITH PARENTAL ATTITUDE

Абдулина Р.Р., Абитов И.Р., Хайбуллина Г.Д., Разумова К.О., Новикова А.В.
Abdulina R.R., Abitov I.R., Khaibullina G.D., Razumova K.O. Novikova A.V.

Аннотация. В статье представлены результаты исследования влияния отношения родителей к подростку на выраженность у него суеверности. Основная гипотеза исследования заключалась в том, что существует связь между суеверностью подростков и их представлениями о родительском отношении, а также стилем воспитания, используемым родителями. По итогам эмпирического исследования получены данные о характере взаимосвязи показателей суеверности подростков с их представлениями о родительском отношении к ним, а также со стилем воспитания, практикуемым родителями.

Ключевые слова: вера в паранормальное, суеверность, родители, подростки.

Abstract. The article presents the results of a study of the influence of parents' attitude to a teenager on the severity of his superstition. The main hypothesis of the study was that there is a connection between the superstitiousness, of adolescents and their ideas about parenting, as well as the parenting style used by parents. Based on the results of an empirical study, data were obtained on the nature of the relationship between the indicators of superstition of adolescents with their ideas about parental attitude towards them, as well as with the parenting style practiced by parents.

Keywords: belief in the paranormal, superstitiousness, parents, adolescent.

Введение. Различные приметы и суеверия являются одним из самых интересных и загадочных культурных наследий общества. Особый интерес представляет зарождение и развитие суеверных представлений. Многие исследователи отмечают, что суеверные убеждения формируются путем передачи мнений из поколения в поколение через традиции и обычаи (Бергер, Лукман 1995; Сысоева, Попов 2019).

Специфика отношений с родителями, определяя психологическое благополучие ребенка, может оказывать влияние на его склонность верить в потусторонний мир и следовать приметам. На сегодняшний день существует много исследований по проблеме семейного воспитания и родительских отношений, однако практически отсутствуют исследования по проблеме взаимосвязи суеверности подростка и стиля семейного воспитания, а также

взаимосвязи суеверности с представлением подростков об отношении к нему родителей. В ходе проведенных исследований с использованием методов глубинного полуструктурированного интервью и фокус-групп было выявлено влияние на возникновение и функционирование суеверности у студентов передачи суеверных убеждений от представителей старшего поколения семьи. Было отмечено, что превалирует влияние старших женщин семьи (необходимо отметить, что в этом исследовании студентки женского пола составляли большую часть выборки) (Афанасьев, Абитов, 2022).

Несмотря на вышеперечисленные современные исследования, в отечественной и зарубежной психологии недостаточно сведений о передаче суеверных убеждений от родителей к детям.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие подростки (12–18 лет) в количестве 46 человек, а также их родители (матери и отцы) – 72 человека. Были использованы методики: «Опросник суеверности» И.Р. Абитова; «Опросник верований и суеверий» И.Я. Стояновой; опросник «Подростки о родителях» (ADOR) Л.И. Вассермана, И.А. Горьковой, Е.Е. Ромициной; Опросник «Анализ семейного воспитания» (вариант для родителей детей в возрасте 11–21 лет). Для обработки данных использовался множественный линейный регрессионный анализ.

Результаты и их обсуждение

По результатам множественного линейного регрессионного анализа по шкале «Пралогическое восприятие» из переменных опросников «Подростки о родителях» и «Опросник для родителей подростков» в уравнение регрессии входит 2 переменные: НОС (отец) ($\beta=1,230$), ФУ ($\beta=1,927$). 31,3 % дисперсии переменной «Пралогическое восприятие» обусловлено влиянием данных предикторов. С увеличением суровости и педантичности отца и повышением страха родителей ошибиться в методе воспитательного воздействия увеличивается и значимость суеверий и примет для подростков для придания уверенности в себе, поднятия настроения, снижения тревожности. Таким образом, эмоционально-холодное, отвергающее отношение отца вместе с опасением родителей за жизнь и здоровье ребенка, чрезмерное осторожное обращение с ним, сверхценное к нему отношение актуализируют у подростка состояние психического напряжения, тревогу, которые он старается компенсировать верой в существование сверхъестественных сил и их влияние на состояние человека. По шкалам «Магическая тревожность», «Магический прогноз», «Активное применение пралогических защит» выявлены только по одному предиктору, так, для шкалы «Магическая тревожность» – враждебность отца ($\beta=2,513$), для шкалы «Магический прогноз» – непоследовательность матери ($\beta=1,048$), для шкалы «Активное применение пралогических защит» –

расстояние между подростком и другими членами семьи ($\beta=-0,284$). С увеличением суровости и педантичности отца, увеличивается и тревога подростков по поводу возможности негативного магического воздействия, вера в проклятия и порчу, в энергетических вампиров, сверхъестественные возможности людей с целью негативного воздействия. Вероятно, суеверные убеждения подростков выполняют регуляторную функцию, позволяя им снизить интенсивность испытываемого ими психического напряжения, связанного с взаимодействием с отцом, придерживающимся данного стиля воспитания. С увеличением выраженности у матери непоследовательного отношения к ребенку, у подростка увеличивается вера в предопределенность судьбы. Данное влияние обусловлено высокой степенью стрессогенности ситуации, в которой находятся подростки при непоследовательности, проводимого матерью воспитания, выражающейся в сменах стиля воспитания, воспитательных приемов, переход от психологического принятия ребенка к эмоциональному его отвержению вне зависимости от того, что он сделал или не сделал. Порождаемая неизвестностью и невозможностью прогнозировать в нестабильной семейной среде, ситуация неопределенности и недостатка способов контроля над развитием ситуации, а вместе с этим состояние растерянности, тревоги, способствуют поддержанию и сохранению суеверий подростков, помогающих им верить, что будущим можно управлять. По шкале «Нетрадиционные способы лечения» выявлены пять предикторов: враждебность отца ($\beta=1,687$), «чрезмерность требований (обязанностей)» ($\beta=-3,157$), «недостаточность обязанностей» ($\beta=-2,576$), «неразвитость родительских чувств» ($\beta=3,753$). Значения R^2 показывают, что 50 % дисперсии переменной «Нетрадиционные способы лечения» обусловлено влиянием предиктора враждебность отца и 66,9% – влиянием предикторов «Чрезмерность требований-запретов по отношению к подростку (доминирование)», «Чрезмерность требований (обязанностей)», «Недостаточность обязанностей подростка», «Неразвитость родительских чувств». Каждая из независимых переменных вносит разный вклад в оценку зависимой переменной. Так, с увеличением суровости и педантичности отца, увеличивается и склонность подростков обращаться к целителям, знахарям и экстрасенсам, соблюдать различные приметы, «привлекающие» удачу или «оберегающие» от неудачи. При чрезмерности и недостаточности требований (обязанностей) подростка, а также при увеличении эмоционального отвержения, увеличивается склонность подростков обращаться к целителям и знахарям. Наличие рамок поведения дает подростку ощущение стабильности и уверенности во внешнем мире, однако чрезмерное количество требований и запретов, равно так же, как и их отсутствие, приводит к развитию у подростка тревоги и страха перед

наказанием или перед неопределенностью. Отсутствие эмоциональной поддержки родителями также способствуют формированию у подростков негативных переживаний (тревога, страх, растерянность), при этом у подростков может возрасти потребность в получении не только медицинской, но и психологической помощи, направленной на снижение интенсивности отрицательных эмоций, которую, вероятно, подростки ожидают получить от знахарей, целителей и экстрасенсов. Значимый вклад в вариацию переменной зависимой «Суеверность» вносят два предиктора: DIR (отец) ($\beta=-2,844$) и DIR (мать) ($\beta=2,471$). 50,4 % дисперсии зависимой переменной обусловлено влиянием указанных предикторов. С уменьшением показателя директивности отца и увеличением директивности матери увеличивается показатель суеверности подростков. Согласно результатам качественного исследования П.Н. Афанасьева, студенты редко усваивают суеверные представления от членов семьи мужского пола, чаще всего – от матерей и бабушек [1]. Директивность рационально мыслящего отца может быть барьером для усвоения суеверных представлений. Директивность же матери проявляется в навязывании детям чувства вины по отношению к ней, вероятно, и усвоение суеверных убеждений происходит через эмоциональную сферу. Объяснения матери часто воспринимаются не критично, на веру и непосредственно влияют на представления ребенка об окружающем мире, в частности, на его суеверные представления. Кроме того, ребенок, больше времени находясь с матерью, может усваивать суеверия и ритуалы в результате подражания. Подростки могут сопротивляться суевериям, которые родители навязывают в виде категоричных суждений и мнений, тогда как поведенческие стереотипы от родителей к детям передаются по другим механизмам.

Выводы

Методом множественной регрессии установлена достоверная значимость вклада представлений подростков об отношении к ним родителей, а также вклада стиля родительского воспитания в формирование у подростков суеверных представлений и обусловленного этими представлениями, суеверного поведения подростков.

Благодарность

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 20-013-00644 А

Литература

1. Афанасьев П.Н., Абитов И.Р. Исследование суеверности студентов вуз с применением качественных методов / Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке [Электронный ресурс]:

сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. – Электронные текстовые данные (1 файл: 4,56 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Ч. III. – 500 с. – С. 23–32.

2. Бергер П., Лукман Т. (1995) Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум. – 323 с.

3. Сысоева Я.В., Попов Е.В. (2019) Суеверия как механизм консервации иррационального опыта предков: опыт исследования в архангельской области // Псковский регионологический журнал. № 2 (38). URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/sueveriya-kak-mehanizm-konservatsii-irratsionalnogo-opyta-predkov-opyt-issledovaniya-v-arhangel'skoy-oblasti> (дата обращения: 01.09.2022).

Авторы: **Абдулина Резеда Раисовна**, г. Казань, Казанский государственный медицинский университет, ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии, akbrezeda@yandex.ru.

Абитов Ильдар Равильевич, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, к.пс.н., доцент кафедры клинической психологии и психологии личности, ildar-abitov@yandex.ru.

Хайбуллина Гульсина Дамировна, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, студент 4 курса, khaibullina_g@mail.ru.

Разумова Ксения Олеговна, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, студент 4 курса, rekar917@yandex.ru.

Новикова Анастасия Вадимовна, г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, студент 4 курса, anastasi.novik@yandex.ru.

МОТИВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТУ

PSYCHOLOGY OF MENTAL STATES MOTIVATIONAL COMPONENT TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Абубакирова С.Г., Тишкова Ю.Ю.

Abubakirova S.G., Tishkova Yu.Yu.

Аннотация. Одно из главных условий физического воспитания – формирование соответствующей мотивационной сферы, т. е. системы побуждения направленной двигательной активности, целью которой является физическое развитие и физическое совершенствование. Путь к эффективному физическому воспитанию человека лежит через понимание его мотивации. Только зная то, что движет человеком к занятиям физкультурой и спортом, побуждает его к двигательной деятельности, какие мотивы лежат в основе его