

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛОГОС»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.А. Турилова

(подпись)

« » 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Практический курс русского языка»**

Объем программы – 36 академических часов

Организация обучения – очная

Утверждена учебно-методической комиссией Института филологии и межкультурной
коммуникации КФУ

(протокол № 7 от «16» февраля 2024 г.)

Председатель комиссии: Зам. директора по ОД Ижбаева Г.Р. /

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Заведующий Центром непрерывного
образования «Логос»

(подпись)

А.М. Иргалина

«19» февраля 2024 г.

Казань – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа направлена на совершенствование русской речи иностранных граждан, которые изучают русский язык как иностранный. Учащиеся программы получают возможность практиковать устную речь, а также навыки общения на русском языке (элементарный уровень).

1.3. Направленность программы – социально-гуманитарная.

Программа направлена на формирование у учащихся языковой и коммуникативной компетенций по русскому языку как иностранному, необходимых для общения на русском языке, решения коммуникативных задач в зависимости от ситуации общения.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для иностранных граждан, которые хотят совершенствовать русскую речь, получить навыки общения на русском языке.

1.5. Срок освоения программы – 36 аудиторных часов; недельная аудиторная нагрузка согласно учебному плану.

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Основной формой занятий являются практические занятия. Программа включает 8 тем.

Основной формой проверки знаний и умений учащихся является устный опрос.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 2 академических часа; всего 36 аудиторных часов, согласно расписанию.

1.8. Цель и задачи программы

Формирование языковой и коммуникативной компетенций иностранных граждан в области русского языка как иностранного, совершенствование навыков общения на русском языке.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- фонетические, лексические, грамматические особенности русского языка;
- речевой этикет современного русского языка;
- монологическую и диалогическую речь;
- культуру общения на русском языке

должен уметь:

- подбирать лексику русского языка в соответствии с ситуацией общения;
- употреблять глаголы НСВ и СВ с учетом контекста;
- применять правила грамматики для конструирования предложений;

- применять грамматические формы падежа, числа, рода имен существительных и прилагательных;
- употреблять количественные и порядковые числительные с именами существительными и прилагательными;
- употреблять разные по структуре предложения (простые и сложные по конструкции);
- употреблять предложения с причастиями и деепричастиями;
- участвовать в монологической и диалогической речи.

должен владеть:

- применением полученных знаний на практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	В том числе		Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия, час		
1	Раздел 1. Практика речи. Автобиография. Знакомство. Встречи. Разговор по телефону. Общение в соцсетях.	10	10		10		Устный опрос
2	Раздел 2. Практика речи. Страна. Город. Транспорт.	10	10		10		Устный опрос
3	Раздел 3. Практика речи. Путешествие. Цель в жизни.	8	8		8		Устный опрос
4	Раздел 4. Практика речи. Работа. Учеба. Разговор по телефону.	8	8		8		Устный опрос
	ИТОГО	36	36		36		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	в том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Практика речи. Автобиография. Знакомство. Встречи. Разговор по телефону. Общение в соцсетях.		10	10		10		
1	Тема 1. Рассказ о себе, о своей семье, о своих интересах. Лексика и грамматика. Повторение глаголов движения.	5	5		5		Устный опрос
2	Тема 2 Рассказ об учебе и работе. Разговор по телефону. Лексика и грамматика. Повторение НСВ и СВ глаголов.	5	5		5		Устный опрос
Раздел 2. Практика речи. Страна. Город. Транспорт.		10	10		10		
3	Тема 3. Рассказ о своей стране. Лексика и грамматика. Повторение имен существительных (род, число и падеж).	5	5		5		Устный опрос
4	Тема 4. Рассказ о своем городе. Общественный транспорт. Лексика и грамматика. Повторение имен существительных (род, число, падеж).	5	5		5		Устный опрос
Раздел 3. Практика речи. Путешествие. Цель в жизни.		8	8		8		
5	Тема 5. Рассказ о целях в жизни, планах на будущее. Лексика и грамматика. Повторение имен прилагательных.	4	4		4		Устный опрос
6	Тема 6. Рассказ о целях визита в другую страну, что нужно знать иностранным гражданам. Лексика и грамматика. Повторение синтаксических конструкций.	4	4		4		Устный опрос
Раздел 4. Практика речи. Работа. Учеба. Разговор по телефону.		8	8		8		
7	Тема 7. Общение в деловой сфере. Знакомство. Самопредставление. Лексика и грамматика. Повторение союзов.	4	4		4		Устный опрос
8	Тема 8. Общение в учебной сфере, в деканате, на кафедре и т.д. Разговор по телефону. Лексика и грамматика. Повторение предлогов. Повторение тем 1-8.	4	4		4		Устный опрос
ИТОГО		36	36		36		

2.3 Календарный учебный график

Период обучения (учебные недели*)	Наименование раздела, темы
1-3 недели	Раздел 1. Практика речи. Автобиография. Знакомство. Встречи. Разговор по телефону. Общение в соцсетях. Тема 1. Рассказ о себе, о своей семье, о своих интересах. Лексика и грамматика. Повторение глаголов движения. Тема 2. Рассказ об учебе и работе. Разговор по телефону. Лексика и грамматика. Повторение НСВ и СВ глаголов.
3-5 недели	Раздел 2. Практика речи. Страна. Город. Транспорт. Тема 3. Рассказ о своей стране. Лексика и грамматика. Повторение имен существительных (род, число и падеж) Тема 4. Рассказ о своем городе. Общественный транспорт. Лексика и грамматика. Повторение имен существительных (род, число, падеж).
6-7 недели	Раздел 3. Практика речи. Путешествие. Цель в жизни. Тема 5. Рассказ о целях в жизни, планах на будущее. Лексика и грамматика. Повторение имен прилагательных. Тема 6. Рассказ о целях визита в другую страну, что нужно знать иностранным гражданам. Лексика и грамматика. Повторение синтаксических конструкций.
8-9 неделя	Раздел 4. Практика речи. Работа. Учеба. Разговор по телефону. Тема 7. Общение в деловой сфере. Знакомство. Самопредставление. Лексика и грамматика. Повторение союзов. Тема 8. Общение в учебной сфере, в деканате, на кафедре и т.д. Разговор по телефону. Лексика и грамматика. Повторение предлогов.

* Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

2.4 Рабочая программа

Содержание программы

Раздел 1. Практика речи. Автобиография. Знакомство. Встречи. Разговор по телефону. Общение в соцсетях.

Тема 1. Рассказ о себе, о своей семье, о своих интересах.

Рассказ о себе (модель рассказа о себе). Диалоги на тему «Знакомство».

Рассказ о своей семье (модель рассказа о семье. Работа с фотографией семьи). Диалоги на тему «Моя семья».

Рассказ о своих интересах (модель рассказа о хобби). Диалоги на тему «Мои интересы».

Лексика и грамматика. Повторение глаголов движения. Бесприставочные и приставочные глаголы движения. Значение и употребление.

Тема 2. Рассказ об учебе и работе.

Рассказ о своей работе (модель рассказа о своей работе). Диалоги на тему «Моя работа».

Рассказ о своей учебе (модель рассказа об учебе). Диалоги на тему «Моя учеба».

Разговор по телефону.

Лексика и грамматика. Повторение глаголов НСВ и СВ. Значение глаголов НСВ и употребление. Значение глаголов СВ и употребление.

Раздел 2. Практика речи. Страна. Город. Транспорт.

Тема 3. Рассказ о своей стране.

Рассказ о своей стране (полное название и сокращенное название, географическое расположение, климат, языки, города, известные люди, достопримечательности и т.д.). Диалоги на тему «Моя страна».

Лексика и грамматика. Повторение имен существительных. Род существительных. Число. Падеж. Значение падежей.

Тема 4. Рассказ о своем городе (месторасположение, полное название, достопримечательности, улицы, проспекты, музеи, площади и т.д.). Диалоги на тему «Мой родной город». Праздники (рассказ о любимом празднике и др.). Известные люди (рассказ о самых известных людях и др.).

Лексика и грамматика. Повторение имен существительных. Род существительных. Число. Падеж. Значение падежей. Употребление предлогов с падежами.

Раздел 3. Практика речи. Путешествие. Цель в жизни.

Тема 5. Рассказ о целях в жизни, планах на будущее.

Рассказа о целях в жизни (кем хочешь стать, о чем мечтаешь, кем хочешь работать и т.д.).

Лексика и грамматика. Повторение имен прилагательных. Тематические группы. Значение и употребление прилагательных.

Тема 6. Рассказ о целях визита в другую страну, что нужно знать иностранным гражданам.

Цель визита в страну (для работы, для учебы, для путешествия, для участия в конференции, на стажировку).

Лексика и грамматика. Повторение синтаксических конструкций. Конструирование простых и сложных предложений. Порядок слов в предложении.

Раздел 4. Практика речи. Работа. Учеба. Разговор по телефону.

Тема 7. Общение в деловой сфере. Знакомство. Самопредставление.

Деловой речевой этикет. Обращение, принятое в деловой сфере. Визитная карточка.

Лексика и грамматика. Повторение союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях.

Тема 8. Общение в учебной сфере, в деканате, на кафедре и т.д.

Речевые обороты, принятые использовать в учебной сфере. Диалоги на разные ситуации «В деканате», «На кафедре», «В приемной директора», «В бухгалтерии», «В отделе кадров студентов», «В общежитии» и др.

Лексика и грамматика. Повторение предлогов. Употребление предлогов.

2.5. Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса после каждой темы.

Итоговый контроль знаний в виде устного опроса.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Оценка	5	4	3	2
	90 ÷ 100	70 ÷ 90	50 ÷ 70	менее 50
Устный опрос	Тема полностью раскрыта. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Полное понимание материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Понимание основных положений из материала по теме.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует.
Устный опрос	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявил творческие способности в понимании, изложении	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей программе.

	и использовании учебно-программного материала.		выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
--	--	--	---	--

Оценочные средства

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Расскажите о себе.

Тема 2

1. Расскажите о своей работе или учебе в России.
2. В чём отличия глаголов НСВ и СВ?

Тема 3

1. Расскажите о природе России и Вашей страны.
2. На какие вопросы отвечает имя существительное?
3. Какие роды имён существительных вы знаете?
4. Назовите падежи в русском языке и их значение.

Тема 4

1. Расскажите о своём городе.
2. Как образуется множественное число имён существительных?

Тема 5

1. Расскажите о своих целях в жизни и планах на будущее.
2. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

Тема 6

1. Расскажите о целях визита в другую страну.
2. Какие синтаксические конструкции вы знаете?

Тема 7

1. Проведите самопрезентацию в деловой сфере.
2. Как виды союзов вы знаете?

Тема 8

1. Расскажите о вашем университете.
2. Какие предлоги вы знаете?

Итоговый контроль знаний

Итоговый контроль знаний – Устный опрос. Время выполнения – 30 минут.

Устный опрос включает в себя темы, по которым учащиеся готовят выступление: монолог и диалог. Учащиеся должны уметь рассказывать и задавать уточняющие вопросы.

Примерные темы для подготовки к устному опросу:

Автобиография (как рассказать о себе).

Знакомство (как познакомиться).

Страна (рассказ о родной стране).

Город (рассказ о родном городе).

Транспорт (общественный транспорт в городе).

Учебы (рассказ о том, где учится учащийся или собирается учиться и т.д.).

Работа (кем хочет работать, где работает учащийся или собирается работать и т.д.)

Путешествие (рассказ о том, что нужно знать туристу и др.).

Планы на будущее (рассказ о мечтах, планах на будущее).

Деловая поездка (стажировка, научная конференция и др.).

Праздники (рассказ о любимом празднике и др.)

Известные люди (рассказ о самых известных людях и др.).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническим условиям:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Амиантова, Э.И. Русский язык как иностранный. Лексика русского языка / Э.И. Амиантова, Г.А. Битехтина, А.Л. Горбачик, Н.А. Лобанова. - М.: Флинта, 2016. - 376 с.
2. Афанасьева, Н.Д. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум / Н.Д. Афанасьева, М.В. Беляков, И.Б. Могилева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 350 с.
3. Будильцева, М.Б. Культура русской речи: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.А. Пугачев, Л.К. Серова. - М.: Рус. яз. Курсы, 2012. - 232 с.
4. Крючкова, Л.С. Говорим по-русски без переводчика. Русский язык как иностранный. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи / Л.С. Крючкова, Л.А. Дунаева, Н.Н. Левшина. - М.: Флинта, 2016. - 176 с.

5. Ласкарева, Е.Р. Русский язык как иностранный. практический интенсивный курс: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Р. Ласкарева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 373 с.

Дополнительная литература

1. Новикова, Н.С. Русский язык как иностранный. Глагол в тексте / Н.С. Новикова. - М.: Флинта, 2008. - 224 с.
2. Новикова, Н.С. Русский язык как иностранный. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения: Учебное пособие / Н.С. Новикова, О.М. Щербакова. - М.: Флинта, 2016. - 368 с.
3. Позднякова, А.А. Русский язык для менеджеров. II сертификационный уровень: Пособие для изучающих русский язык как иностранный / А.А. Позднякова, И.В. Федорова. - М.: Форум, 2012. - 304 с.
4. Чагина, О.В. Поговорим о себе: Пособие по развитию речи для иностранных учащихся. (Русский язык как иностранный) / О.В. Чагина. - М.: Ленанд, 2019. - 120 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием в области русского языка. К учебному процессу привлекаются, как правило, преподаватели кафедры русского языка и методики его преподавания.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Руководитель - автор: Рахимова Д.И., к.ф.н. (доцент), заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания ИФМК КФУ.