

Литература

1. Кудинов А. CRM. Практика эффективного бизнеса / А. Кудинов, М. Сорокин, Е. Голышева. – 3-е изд. – М.: 1С-Паблишинг, 2019. – 463 с.
2. Цифровая трансформация российского бизнеса / А.И. Позмогов, И.Э. Гергиев, Н.А. Мардеян и др.; под ред. А.И. Позмогова. – М.: Русайнс, 2019. – 456 с.
3. Ульрих Д. 6 компетенций HR будущего /Д. Ульрих. – 2-е изд. – М.: Манн, 2018. – 231 с.
4. Несколько инсайтов про BigData в HR. – URL: <https://hr-portal.ru/article/neskolko-insaytov-pro-bigdata-v-hr.html> (дата обращения: 19.10.2022).
5. Мобильные корпоративные приложения: виды мессенджеров и польза от их внедрения. – URL: <https://www.eg.ru/digest/mobil-nye-korporativnye-prilozhenija.html> (дата обращения: 21.10.2022).
6. Как цифровые тренды меняют сферу HR. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/umstrana/kak-cifrovye-trendy-meniaiut-sferu-hr.html> (дата обращения: 1.11.2022).
7. Как цифровые тренды меняют систему управления персоналом. – URL: <https://umstrana.ru/article/elena-tyan-gonka-vooruzheniy-na-rynke-truda-v-razgare.html> (дата обращения: 05.11.2022).
8. Цифровизация в работе с персоналом. – URL: <https://www.xerox.ru/press-centre/publications.html> (дата обращения: 01.10.2020).
9. Цифровой HR. – URL: <https://www.talent-management.com.ua/1332-tsifrovoy-hr> (дата обращения: 31.10.2022).

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Зайнутдинова Диана Ильдаровна

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань Россия

Аннотация. На сегодняшний день образование является важнейшим и ключевым элементом теории человеческого капитала, способствующим развитию знаний и повышению качества человеческого капитала. Образование является важным приоритетом политики и экономики государства, так как современность выдвигает все новые и новые требования к деятельности человека, его личным качествам, компетенциям, умениям и знаниям, а также социальной роли. В статье проанализированы концепции развития человеческого капитала, освещены различные техники и методы развития человеческих ресурсов, такие как обучение на рабочем месте, стажировка, программа дополнительного обучения и моделирование.

Ключевые слова: человеческий капитал, факторы, элементы, образование, ресурсы, основной подход.

Образование является ключевым элементом теории человеческого капитала, поскольку оно рассматривается как средство развития знаний. Более поздние исследования подчеркивают важную роль образования как основного фактора увеличения человеческого капитала и стимулирования экономического роста, поскольку оно помогает людям приобретать знания, открывает двери к возможностям трудоустройства, развивает социальные взаимодействия, осведомленность о своих правах, улучшает здоровье и снижает уровень бедности.

Растущая необходимость получения высшего образования в той или иной форме предопределяет полноценное участие в экономической, социальной и культурной жизни на национальном, региональном и местном уровнях, что в равной

степени относится как к взрослым трудоспособного возраста, так и к студентам младших курсов. В мире было проведено множество исследований, посвященных вкладу высшего образования в производительность труда и полученные результаты неоднозначны. Целью данной статьи является определение места высшего образования в формировании и развитии человеческих ресурсов. Для полноты исследования целесообразно рассмотреть основные проблемы, пути их решения, трудности и достигнутые успехи на примере Российской Федерации.

Согласно теории американского экономиста Т. Шульца, образование является важнейшей формой капитала, так как оно влияет на производство и имеет большое значение для развития экономики. [1]. Тем не менее, только с 1950-х годов это предположение стало закрепляться в рамках последовательного направления исследований. В период послевоенной реконструкции образование стало рассматриваться как ключевой ресурс, необходимый для ускорения экономического восстановления, что видно из большого количества исследований по этому вопросу. Г. Беккер в своей книге «Человеческий капитал» (1964) придал структуру одной из первых теорий влияния образования на общество. Согласно его определению; человеческий капитал – это деятельность, которая влияет на будущие денежные и психические доходы путем увеличения ресурсов в людях» [2]. Главная роль образовательных учреждений связана с их вкладом в повышение уровня образования, что, в свою очередь, создает воздействие, влияющее на общество в целом. С момента публикации книги «Человеческий капитал» в 1964 году большинство исследований о влиянии образования на общество сосредоточено на его способности создавать выгоды для экономики в виде производительных ресурсов, основанных на знаниях.

Взаимосвязь между системой образования и развитием человеческих ресурсов значительна и эти два показателя экономики взаимосвязаны. Положительная связь между системой образования и развитием человеческого потенциала признана многими учеными [5], [6]. Высшее образование считается источником потенциала для социально-экономического и культурного развития страны и существует мнение, что благодаря качеству высшего образования нация может быть превращена в развитую страну в течение жизни одного поколения.

По нашему мнению, для создания на государственном уровне необходимых и благоприятных условий, способствующих формированию человеческого капитала и предотвращению его потерь, необходимо реализовать следующие приоритетные направления реформы высшего образования:

- Обеспечить инновационный характер развития высшего образования.
- Оптимизировать структуру высшего образования, подготовку и переподготовку специалистов с учетом инновационного развития экономики. Реализация стратегии кадрового обеспечения образовательной сферы, сохранение и развитие научно-педагогических школ; внедрение объективной оценки научно-педагогической деятельности.
- Расширить доступ к высшему образованию и способствовать социальной защите участников образовательного процесса.
- Пересмотреть содержание высшего образования, государственные стандарты и квалификации в контексте формирования единого образовательного пространства.

Мы считаем, что высшее образование действительно играет важную и заметную роль в наращивании потенциала и создании знаний в любой стране. Однако для эффективного выполнения этой роли необходимо увеличить и расширить доступ к высшему образованию, предложить решения проблемы недофинансирования системы и преодолеть многосторонний кризис, вызванный несоответствием между количеством выпускников и спросом на них на рынке труда. Без этого выс-

шее образование будет в значительной степени препятствовать выполнению своей роли в развитии человеческого капитала.

По нашему мнению, необходимо принять ряд мер для повышения качества образования с целью дальнейшего повышения уровня человеческого капитала:

1) разработать меры социальной и экономической поддержки молодым преподавателям высших учебных заведений во избежание их отъезда в образовательные учреждения других стран.

2) обеспечить хорошо оборудованные практические лаборатории университетов, что позволит улучшить процесс преподавания и обучения.

3) развивать отношение к беспристрастному распространению информации, используя имеющиеся в их распоряжении механизмы предоставления информационных услуг.

4) необходимо повысить эффективность работы организации путем определения заинтересованных сторон в секторе образования, которые должны быть бенефициарами развития человеческого капитала.

Литература

1. *Schultz T.* Investment in Human Capital. The Role of Education and of Research / T. Schultz. – New York: The Free Press; London: Collier-Macmillan Limited, 1971. – 272 p.

2. *Becker G.S.* Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education / G.S. Becker. – Chicago: University of Chicago Press, Education Human, 1964. – URL: <http://hdr.undp.org/en/indicators/103706> (дата обращения: 11.11.2022).

3. Education index // United Nations development programme. Human Development Reports. – URL: <http://hdr.undp.org/en/indicators/103706> (accessed: 11.11.2022).

4. Программа «Приоритет-2030» // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/> (дата обращения: 11.11.2022).

5. *Сафиуллин М.Р.* Эффективность развития региональной высшей школы: качественно-количественный анализ (на примере Приволжского федерального округа) / М.Р. Сафиуллин, Л.А. Ельшин, Е.В. Фахрутдинова // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2019. – № 12. – С. 55–61.

6. *Колесникова Ю.С.* Университет как центр привлечения образовательных мигрантов // Миграционные мосты в Евразии: глобальное и региональное измерение. Сборник трудов XII Международного научно-практического форума. – М., 2021. – С. 25–32.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИТ-РЕКРУТИНГА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ РОССИИ

Илларионова Анна Сергеевна

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

Аннотация. Статья посвящена особенностям рекрутинга и современным тенденциям рынка труда информационных технологий в 2022 году. В данной статье рассматриваются основные тренды, влияющие на рынок труда, с учетом текущей экономической ситуации. Ведущие данные были взяты с портала hh.ru, которые показывают текущую ситуацию на рынке труда в области информационных технологий (далее – ИТ). Выявлены ключевые тенденции, которые, предположительно, в течение полугода или года будут влиять на рынок труда ИТ-сферы. Статья осно-