НОМЕР 46
НОЯБРЬ, 2021

ИННОВАЦИИ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
Э40

Э40 Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: − 2021.− № 46 (ноябрь).− 2212 с.− URL: http://innovjourn.ru

Журнал публикует научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера по техническим, педагогическим, химическим, экономическим, физико-математическим, социологическим, историческим, психологическим, философским, филологическим, юридическим наукам и архитектуре.

Все статьи журнала рецензируются.

Журнал индексируются в российских и международных базах цитирования: РИНЦ, Research Bible, Google Scholar, Scientific Indexing Services и Polska bibliografia naukowa.

Договор с РИНЦ: №185-03/2015 от 26.03.2015 г.

ISSN 2687-1068.

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© Научный журнал «Инновации. Наука. Образование», 2015-2021

Содержание

Юридические науки

Ломкин С.А. .....

К вопросу об основаниях для освобождения от ответственности по делам о диффамации .25

Ломкин С.А. .....

Особенности доказывания по делам о диффамации 30

Пиходчук Д.В. .....

Развитие правового регулирования дочернего и зависимого хозяйственных обществ на современном этапе 35

Нескромных В.В. .....

Понятие и правовая природа договора коммерческой концессии 43

Задорожная А.С. .....

Особенности исполнения денежных обязательств 50

Задорожная А.С. .....

Права и обязанности сторон по договору факторинга 55

Ульныров О.В. .....

К вопросу о перспективах использования труда дистанционных работников в управлении персоналом органов государственной власти правоохранительной направленности 60

Шахоцкая К.С. .....

История рассмотрения споров, связанных с куплей-продажей земельного участка в судах общей юрисдикции 65

Алифиренко Е.Ю. .....

Взаимодействие «сконструированных ситуаций» с музейным пространством и институциональная критика Тино Сегала 73

Гараева А.Р., Туманов Д.Ю. .....

Перевод долга как основание замены должника 84

Шапиева А.С. .....

О некоторых спорах, связанных с воспитанием детей.....89

Тулуб Ю.А. .....

Способы защиты деловой репутации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в период глобальной цифровизации, их эффективность 102

Кадникова К.С. .....

Социальные меры предупреждения насилия в отношении несовершеннолетних в семье .108

Наниев Г.К. .....

К вопросу о гражданско-правовом понятии «потребитель» в обязательствах по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и услуг 112

Феер А. .....

Правовой режим уставного капитала в акционерном обществе 117

Лысак Н.Ю. .....

Актуальные проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина 121

Корнеев А.Ю., Красильников А.В. .....

Организация профилактической деятельности органами предварительного следствия (на основании сведений работы следственных органов МВД по Республике Бурятия) 125

Чекмарева Ю.А. .....

Проблемы получения и приобщения к уголовному делу документов, полученных путем применения технических средств 129

Исаева Е.Н. .....

Система правовых гарантий социальной и экономической защищенности сотрудника государственной противопожарной службы 135

Кулибаба А.В. .....

Развитие и возникновение института причинения смерти по неосторожности в отечественном и зарубежном законодательстве 140

Стукало С.А. .....

Историко-правовой анализ института использования специальных знаний в отечественном уголовном судопроизводстве 145

Стукало С.А. .....

Понятие специальных знаний в уголовно-процессуальной науке 151

Чекмарева Ю.А. .....

Сущность и юридические признаки документа как доказательства по уголовным делам . 157

Гарифьянов А.Р. .....

Миграционная политика и национальная безопасность в Российской Федерации 164

Раджаб Ф.М., Копьев А.В. .....

Цифровые права как объект гражданских прав 170

Пехова М.В. .....

Формирование алиментного фонда в Российской Федерации 175

Осьмакова А.В. .....

Влияние пандемии COVID-19 на развитие договорных отношений 180

Симонова Е.А. .....

Порядок поступления на муниципальную службу и виды должностей 185

Тулуб Ю.А. .....

Анализ судебной практики в спорах о защите деловой репутации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сети «Интернет» 190

Петрова Д.С. .....

К вопросу ответственности за убийство лица, заведомо находящегося для виновного в беспомощном состоянии 197

Петрова Д.С. .....

Квалификация убийств в беспомощном состоянии 202

Лихолетова И.Н. .....

Уголовная ответственность за неисполнение судебного акта в законодательстве зарубежных стран 207

Лихолетова И.Н. .....

Уголовная ответственность за неисполнение судебного акта по дореволюционному и советскому законодательству 218

Мурин Д.А. .....

Правовая природа приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, как одной из форм прикосновенности к преступлениям против собственности 224

Мурин Д.А. .....

Особенности общественной опасности приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ) 228

Лобсанов М.Ц., Горлачев Р.Ю. .....

Общесоциальные меры борьбы с профессиональной преступностью 231

Лобсанов М.Ц., Горлачев Р.Ю. .....

Специальные меры предупреждения профессиональной преступности 240

Чапсуркаев М.Х. .....

Особенности применения приобретательной давности 247

Антонов И.О., Лапшина А.О. .....

Особенности возмещения морального вреда в рамках гражданского иска в уголовном судопроизводстве 254

Юкина В.А. .....

Уголовно-правовая характеристика объективной стороны злоупотребления должностными полномочиями 266

Филимонова А.А. .....

Факультативные (дополнительные) стадии административного судопроизводства 275

Батищева Д.И. .....

Понятие личных неимущественных прав, их место в гражданском праве РФ и правовая защита . 282

Столяров Д.А., Найденов С.А. .....

Актуальные проблемы наследования отдельных видов выморочного имущества в России .. 295

Столяров Д.А., Куканова Н.Н. .....

Роль российского нотариата в совершенствовании судебной практики по наследственным делам 303

Обухов К.О.
Актуальная характеристика в сфере правового мониторинга....311
Муленко А.В.
Актуальные вопросы наследования акций....315
Постникова Я.В.
Особенности квалификации и наказания за хищение военного имущества....321
Сыкалова С.В.
Корпоративные конфликты и способы их предотвращения....327
Раджаб Ф.М.
Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности....332
Постникова Я.В.
К вопросу о зарубежном опыте уголовной ответственности за хищение военного имущества.337
Суховецкая Е.Ю., Андриенко Н.С.
Историко-правовые аспекты совершенствования законодательства в сфере превышения должностных полномочий....344
Кудряшова А.Д.
Современное состояние и перспективы развития уголовно-процессуального института реабилитации....352
Шиморин М.С.
Некоторые проблемы реализации оснований освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в российском уголовном праве....356
Лаврентьева М.В.
История происхождения мер пресечения, избираемых в отношении несовершеннолетних, в отечественном уголовном судопроизводстве....362
Власова У.А.
Понятие и стадии корпоративного конфликта....368
Чурсина Е.О.
Корпоративные споры и способы их разрешения....374
Альхасун Р.А., Копьев А.В.
Процедуры возражения в иностранных законах о дизайне....379
Кидяева Д.С.
Криминалистическая фоноскопия: проблемы и перспективы....390
Степукова Е.А.
Практические проблемы наследования доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью....396
Терентьева А.С.
Принцип исследования доказательств в гражданском судопроизводстве....400

Романова Т.С., Олейникова А.Я......

Проблемные аспекты института уголовной ответственности в сфере охраны окружающей среды 406

Попова Ю.В., Бикалова Н.А......

Защита налогоплательщиков в период короновируса.....414

Попова Ю.В., Бикалова Н.А......

Защита прав субъектов налоговых правоотношений.....419

Солнцев А.С., Васильева Е.Г. .....

Основные характеристики и разграничения правовой категории природы обязательных платежей 424

Упоров И.В......

Основные функции исполнительной власти.....433

Суфянова Ю.З. .....

Противодействие коррупционным проявлениям на муниципальной службе в субъектах Российской Федерации.....438

Лобсанов А.Ц., Горлачев Р.Ю......

Проблемы предупреждения преступности в России и в зарубежных странах.....444

Суфянова Ю.З. .....

Правовое регулирование противодействия коррупции в системе муниципальной службы на муниципальном уровне 451

Александрова О.В......

Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения заявок и контрактов при закупках по 223-ФЗ и 44-ФЗ.....460

Суфянова Ю.З. .....

Нормативно – правовое регулирование противодействия коррупции в системе муниципальной службы на федеральном уровне 469

Суфянова Ю.З. .....

Совершенствование правовых механизмов противодействия коррупции в системе муниципальной службы Российской Федерации 481

Петрова О.В. .....

Доказывание по уголовным делам в контексте цифровизации общества 489

Гузенкова О.Ю......

Профессиональная ответственность в институциональном устройстве аудиторской деятельности.....494

Технические науки

Бакин М.В. .....

Разработка предложений по совершенствованию системы пожарной безопасности технологического процесса транспортировки газа газокомпрессорной станции 501

Свищёва И.В., Посысаев Г.С......
Next.Js, Nuxt.js и Nest.js концептуальные и практические различия фреймворков 508
Свищёва И.В., Посысаев Г.С......
Обзор технологий управления процессом тестирования.....513
Свищёва И.В., Посысаев Г.С......
Фреймворк Cypress для комплексного тестирования программного продукта.....517
Карельский А.В......
Понятие абсолютно черного тела.....522
Волков С.А......
Воды реки Сылва как возможный источник для питьевого водоснабжения.....527
Маркарян А.С......
Применение современных информационных технологий в процессе обучения 538
Шумилова А.Д......
Применения пищевых волокон при изготовлении йогуртов.....544
Усольцева М.Е......
Методическая разработка по решению задач по механике "механика от «а» до «я»" 549
Павшок А.И., Пошехова А.В......
Проблемы современных АСУ технологическим процессом на базе ПТК и возможный путь их решения 560
Портыненко О.Н......
Гигиеническая оценка поверхностных источников водоснабжения вилюйской группы улусов 569
Мельцова К.А......
Кадровый электронный документооборот в России 586
Константинов И.В., Краснов Е.С., Тетина О.Н......
Влияние качества зачистки резервуаров для хранения авиатоплива на безопасность полётов воздушных судов 591
Васютенко Д.М., Кривогузова А.С......
Добыча нефти в Балтийском море 595
Соловьев Л.М......
Особенности современного развития сферы здравоохранения: инновационные технологии и государственная поддержка 604
Дусмухаметов Р.Ш......
Обеспечение технологической безопасности и безопасного ведения работ на объектах обустройства царичанского+филатовского нефтяного месторождения 614
Комельков Е.И......
Обязательное применение мачтовых рубильников в ВЛИ-0,4кВ 625

Константинов И.В., Богачева Е.Р., Краснов Е.С.
Мягкие резервуары: применение и преимущества ... 636
Жиренбаев Е.Б., Итыгулов Б.Б., Нурманова Г.Т., Джоламанова А.Б.
Взаимосвязь автомобильной и экологической систем ... 640
Андреев П.А.
Особенности работы железобетона в условиях знакопеременных температур ... 647
Жаркова М.С., Козачок А.И., Тезин А.В.
Использование протокола SNMP для контроля параметров безопасности компьютерной сети 651
Копылова Я.А.
Искусственный интеллект ... 657
Мироненко М.В., Чередниченко А.А.
Мониторинг оксида азота в атмосферном воздухе городов России ... 664
Докаева М.С.
Задачи коши для уравнений в частных производных со степенной нелинейностью ... 669
Агапов А.В., Агапов Д.А., Балашов Н.А.
Современное метрологическое обеспечение измерительных каналов цифровой подстанции 673
Агапов Д.А., Агапов А.В., Балашов Н.А.
Проверка группы измерений толщины прокладок на принадлежность нормальному распределению по критерию согласия Пирсона ... 678
Афонин К.В., Пигина Е.А.
Об энергоэффективности вентиляционных систем ... 684
Балашов Н.А., Рамзаева Е.В., Толмачёва И.И.
Метрологическое обеспечение спортивных соревнований по легкой атлетике ... 689
Кузьмина Н.К.
Использование алюминиевой пудры в качестве топлива для когенерационной парогазовой установки ... 694
Мурзакова И.Ф.
Реализация OLAP-системы, как универсального средства по хранению многомерных данных 714
Лысанов И.Ю., Козлова В.М.
Формирование требований информационной безопасности к автоматизированным информационным системам ... 718
Смирнова М.А., Смирнов М.Н.
Управление морскими судами в реальных условиях плавания ... 726
Буцев С.Ф., Горай И.И., Еремеев Е.Л., Буравцова Д.А., Усацкий В.А., Карпенко П.П. .
Первое поколение аналоговых многоканальных систем передачи военного назначения ... 734
Буцев С.Ф., Горай И.И., Еремеев Е.Л., Буравцова Д.А., Усацкий В.А., Карпенко П.П. .
Второе поколение аналоговых многоканальных систем передачи военного назначения ... 741

Горай И.И., Буцев С.Ф., Еремеев Е.Л., Буравцова Д.А., Усацкий В.А., Карпенко П.П. .
Построение многокольцевых сетей. Алгоритмы расчета 749
Радочинская Л.В., Люлюк И.Р., Земцев А.А. .....
Селекционный подход в использование мутации waxy (wx) при создании линий и гибридов с восковидным типом эндосперма 756
Радочинская Л.В., Люлюк И.Р., Земцев А.А. .....
Итоги поэтапной первичной оценки комбинационной способности линий кукурузы, несущих два признака качества зерна 762
Галактионов Г.А., Шутов В.А. .....
Противодействие DDOS атакам: методы и принципы защиты сайта РТУ МИРЭА 772
Адольский Н.И., Пирогов М.Ю., Яцук К.В. .....
Защита информации в открытых каналах связи 778
Аббасов М.Ш. .....
Влияния надёжностных характеристик оборудований на производственную стабильность 87
Маусымбеков Е.Ж. .....
Неоднородность поверхности земли и его влияния на результаты геодезических и картографических работ 791
Чадов А.Ю., Зольников А.С. .....
Применение детандер-генераторов в энергетических установках 801
Попов А.И., Зинина С.А., Еремин А.В. .....
Аналитический метод решения задачи теплообмена в цилиндрическом канале при граничных условиях третьего рода 805
Агапов А.В., Агапов Д.А., Балашов Н.А. .....
Методики поверки средств ультрафиолетового излучения 811
Пережилова Е.Д. .....
Разработка ходовой части колесно-шагающего марсохода 815
Меркушева И.В., Невоструева И.Л. .....
Группы второго и третьего порядка с поглощающим элементом 822
Корабейников Д.Н., Бортников П.Я. .....
Современные наземные системы радиоэлектронной борьбы 832
Кобулов Ж.Р., Баротов Ж.С., Ташматова М.С. .....
Совершенствование выполнение сроков доставки грузов повагонных отправок методом математической статистики 842
Медведев Д.В., Шаповалов А.С. .....
Применение интеллектуальных информационных систем в прогнозировании показателей экономической эффективности предприятия 855

Шубенков И.В., Штох Д.Ю., Колмаков В.О. .....
Влияние различных факторов на потери электрической энергии в тяговой сети при работе электровозов переменного тока 860
Марихин С.В., Муратова М.А., Погуляева А.С. .....
Человеческий фактор в авиации 864
Лыткин Ф.С., Лыткин С.Д. .....
Разработка программы управления роботом-пианистом с видеозрением на языке Java 869
Свищёв А.В., Беликов И.В. .....
Переход на Kotlin при разработке Android приложений 882
Свищёв А.В., Беликов И.В. .....
Целесообразность использования Kotlin при разработке Android приложений 886
Свищёв А.В., Беликов И.В. .....
Разделение клиент-сервер в Java 890
Свищёв А.В., Беликов И.В. .....
Основные методологии тестирования ПО 896
Свищёв А.В., Хоркина А.А. .....
Применение блоков для проектирования моделей в AutoCAD 900
Свищёв А.В., Хоркина А.А. .....
Основные принципы построения чертежа в AutoCAD 2022 904
Свищёв А.В., Хоркина А.А. .....
Целесообразность применения AutoCAD для автоматизированного проектирования 909
Свищёв А.В., Хоркина А.А. .....
Реализация программы по повышению энергоэффективности путем внедрения технологии диодного освещения 914
Загороднев Я.А., Мусорина О.С. .....
Анализ итогов планирования перспективного развития региональных энергосистем АЭС Юга за период 2016-2021 919
Михайлов И.Г., Загороднев Я.А., Мусорина О.С. .....
Проектирование электрической части КЭС 928
Михайлов И.Г., Загороднев Я.А., Мусорина О.С. .....
Разработка моделей силового диода в SimInTech 945
Забоева А.С. .....
Безопасность систем транспортировки нефти в абсолютной безопасности – возможна 954
Копылова Я.А. .....
Виртуальная реальность в образовании 961
Еремеев Е.Л., Буцев С.Ф., Горай И.И., Буравцова Д.А., Усацкий В.А., Чеканова Е.В. ..
Пассивные устройства мультиплексирования по длинам волн 965

Усацкий В.А., Еремеев Е.Л., Буцев С.Ф., Горай И.И., Буравцова Д.А., Чеканова Е.В. ..
Современное состояние и перспективы развития направляющих систем 978
Кряжев А.В., Теребенина Е.А., Чуреков Н.Ю. .....
Сравнительный анализ схем внутрипромыслового сбора природного газа..... 990
Губарева К.В. .....
Разработка математической модели по определению теплопроводности шара 996
Соколов Д.А. .....
Анализ методов контроля материалов в ультразвуковой дефектоскопии 1002
Соколов Д.А. .....
Методы идентификации типов дефектов при ультразвуковой дефектоскопии..... 1008
Хохлов А.С. .....
Оценка эффективности внедрения BIM технологий на разных стадиях проекта..... 1014
Шаповалова А.В. .....
Разработка мероприятий по совершенствованию ИС регистрационного учета и вселения граждан 1020
Сойко А.И., Ямщикова А.Д. .....
Классификация методов тестирования программных продуктов по степени доступности программного кода..... 1025
Спектор П.Е. .....
Угрозы использования цифровых платформ как средства осуществления теневых операций . 1029
Савченков С.А. .....
Микроструктурные особенности лигатур системы магний-цинк-РЗМ..... 1037
Мажей Я.В. .....
Шифрование..... 1043
Тайшибаев Э.Щ., Сахаров С.П., Шумейко Е.А. .....
Трагедия Фукусимы - природная случайность или человеческая ошибка..... 1049
Залесов А.С. .....
Подтверждение энергоэффективности двигателей внутреннего сгорания при использовании природного газа в качестве топлива..... 1054
Копашенко М.А., Щербина К.А. .....
Интернет вещей с точки зрения информационной безопасности..... 1058
Лакотин П.А., Медведев Д.В. .....
Адаптивный пользовательский интерфейс в системе умного дома 1066
Мухамедова З.Г., Баротов Ж.С., Ташматова М.С. .....
Определение оптимальной периодичности технического обслуживания аварийно-восстановительных автомотрис..... 1074

Емцов С.О. .....
К вопросу об историческом анализе архитектурных объектов финляндской железной дороги.. 1081
Ковалев В.В. .....
Креатив в нейронных сетях 1087
Муралева Ж.С., Апкин Р.Н. .....
Проблема качественного водоснабжения населения Тюменской области 1090
Владимиров А.Е., Политов А.Ю. .....
Модуль дискретного вывода сигналов на периферийное оборудование 1095
Сиренко Д.В., Артамонова А.В., Колмаков В.О. .....
Частотный преобразователь как средство управления асинхронным двигателем 1104
Экономические науки
Огородникова Е.П., Вохмина В.А., Витомская М.А. .....
Налог на прибыль страховых организаций и применение налоговых льгот в страховании. 1113
Блохина О.В. .....
История и эволюция собственных торговых марок розничных сетей 1121
Волошина И.Ю. .....
Методы учета затрат в бюджетно-учетной модели управления 1128
Фокина А.Д. .....
Факторы, влияющие на выбор и индивидуализацию модели бюджетирования 1136
Фокина А.Д. .....
Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии 1141
Власкина Д.И. .....
Совершенствование велосипедной инфраструктуры в контексте пространственно-территориального развития: опыт Санкт-Петербурга 1146
Сабирова А.В. .....
Анализ особенности внедрения ЕГР систем в России в области управления закупками взрывоопасных веществ 1154
Сабирова А.В. .....
Методика построения бизнес-процесса управления закупками взрывоопасных веществ 1160
Галаев А.Б. .....
Роль крупных налогоплательщиков для формирования бюджета Российской Федерации . 1165
Пришутова М.С. .....
Проблемы планирования и прогнозирования показателей деятельности компании..... 1173
Забоев К.А. .....
Умная безопасность, гарантия или миф? 1183

Панферов В.А., Баева Т.Ф.
Современные методы управления персоналом организации ... 1190
Конопля А.А.
Влияние процессов разработки на розничный бизнес ... 1195
Гаврилова Д.О., Шор И.М.
Обеспечение финансовой устойчивости сельскохозяйственного предприятия ... 1199
Бодюл Ю.О.
Намерения покупки или потребительское поведение. Понятие маркетинговой разведки 1207
Бодюл Ю.О.
Практика маркетинговой разведки потребительских предпочтений под влиянием одобрения знаменитостей: концептуальный подход ... 1212
Калиновская Д.И.
Роль influencer-marketing для продвижения бренда ... 1217
Калиновская Д.И.
Эффективный микс медиа инструментов для рекламных кампаний FMCG брендов ... 1220
Челякова Л.А.
Влияние структуры капитала и дивидендной политики на стоимость компании ... 1226
Марихин С.В., Гафурова В.В., Глотова К.И.
Влияние негативного эффекта человеческого фактора в авиации при сочетании с разными элементами модели «Shell» ... 1234
Заболотная А.
Цифровизация логистических процессов на отраслевых рынках ... 1238
Пешта А.Р., Калуцких Г.Н.
Об основных аспектах аудита собственного капитала ... 1244
Хлгатян И.Г.
Анализ инновационного развития страны ... 1250
Папко А.А.
Государственные закупки: внедрение федеральной контрактной системы на государственных предприятиях ... 1256
Нургаева А.О., Кусайнова Б.А., Джоламанова А.Б.
Проблемы грузоперевозок железнодорожным транспортом Казахстана ... 1263
Бочкова Е.Т.
Мероприятия по совершенствованию системы управления персоналом ... 1270
Трапезникова С.М., Джавршян Н.Р.
Разработка influence стратегии fashion бренда как части брендовых коммуникаций ... 1281
Андреев П.В.
Разработка инструментов системы управленческого учета на промышленном предприятии .. 1287

Бушланова Д.И.
Анализ имиджевой привлекательности Тюменской области по методике С. Анхольта... 1299
Станкевич Э.В.
Анализ влияния реализации целей муниципальной программы «управление муниципальными финансами г. Ярославль» на 2021 - 2026 гг. на долговую устойчивость бюджета г. Ярославль ... 1306
Юкин В.А.
О проблеме оценки эффективности государственных закупок ... 1315
Бочков П.В., Блинова Е.А.
Оценка влияния рекламного контента на поведение пользователей в социальных сетях, на примере пользователей инстаграм ... 1323
Виткина В.Р.
Доходы и расходы федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ 13131
Бушланова Д.И.
Внутренний туризм: Тюменская область ... 342
Пекшева А.Е.
Участники и конкуренция на рынке ипотечного кредитования в Центральном федеральном округе ... 1349
Джуманов Д.Б., Нурмагамбетова А.З., Ерназарова У.С.
Основные факторы повышения конкурентоспособности компании ... 1360
Ахмет А.Ж., Ерназарова У.С.
Методы оценки конкурентоспособности предприятия ... 1366
Часовская Л.А., Нисанова Л.А.
Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании: специфика и особенности ... 1375
Ершова А.Ю.
Современные инструменты маркетинговых коммуникаций в розничной торговле ... 1381
Корнева Д.Ю.
Корпоративная стратегия привлечения финансовых ресурсов компании ... 1388
Таранда Е.А., Жижин А.О.
Пандемия меняет масс-медиа и открывает новые возможности ... 1393
Лопсан А.А.
Медицинские информационные системы: понятие, классификация, функции ... 1404
Бочкова Е.Т.
Стратегическое управление персоналом как фактор усиления конкурентных преимуществ организации ... 1412
Гайбуллаева С.М., Гаджимагомедова Ш.С.
Борьба с коррупцией - главное условие экономического роста ... 1421

Воробьев А.А. .....

О правовых особенностях строительства объектов вспомогательного назначения учебными заведениями высшего и среднего образования 1427

Сизов И.А. .....

Полномочия органов, осуществляющих государственный финансовый контроль в Российской Федерации 1443

Кравченко О.В., Федулов Д.С. .....

Анализ управления стоимостью ООО «Компания БКС» 1448

Кравченко О.В., Федулов Д.С. .....

Управление стоимостью организации 1456

Горбатовский М.М., Медведева О.С. .....

Государственное регулирование в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне 1464

Коршунова Я.В. .....

Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.....1472

Халилова Ф.В. .....

Применение аналитических процедур на этапах аудита нематериальных активов 1475

Сулханишвили Б. .....

Инвестиции в основной капитал муниципального образований Архангельской области 1480

Ваняшкина Д.А. .....

Оценка динамики и структуры доходов и расходов промышленного предприятия 1487

Карпова П.А. .....

Развитие маркетинговых инструментов в стратегическом управлении современной торговой организацией 1496

Галина А.Ю. .....

Оценка эффективности коммуникационной стратегии ребрендинга крупной финансовой структуры на зарубежном рынке с помощью аналитической программы LexisNexis 1503

Недоспасов А.О. .....

Особенности государственного регулирования стимулирования инновационной деятельности в России 1508

Ларюшкин М.К. .....

Модели оценки фальсификации финансовой отчетности.....1518

Петрова В.А., Джавршян Н.Р. .....

Аспекты развития современного российского видеопродакшна.....1526

Коваленко Ю.Б. .....

Особенности бюджетной системы Российской Федерации.....1535

Коваленко Ю.Б. .....

Анализ расходной части бюджета Российской Федерации 1541

Горкунова Е.А. .....

Общая характеристика жизненного цикла организации 1547

Петрова В.А., Джавршян Н.Р. .....

Специфика производства рекламного контента в Reels и TikTok 1552

Сизов И.А. .....

Мероприятия, проводимые по совершенствованию государственного финансового контроля, органами исполнительной власти, наделенных специальной компетенцией в сфере финансовой деятельности 1560

Бандуркина А.А. .....

Ключевые отличия цифровой медиасреды от классических алгоритмов .....

финансовой деятельности 1564

Мягченко Г.В. .....

Развитие конкуренции в сфере закупок для обеспечения государственных нужд в Краснодарском крае 1570

Мягченко Г.В. .....

Совершенствование информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок Краснодарского края 1576

Шиндина Ю.А. .....

Характеристика объекта бизнеса: методический аспект 1582

Валеев М.Р., Харитонович А.В. .....

Проектное управления в строительных инвестиционных проектах 1587

Рубцов М.М. .....

Роль и перспективы экспедиторов в современной логистической системе 1598

Дюкарева О.И. .....

Проблема выхода малых и средних предприятий на внешние рынки (на примере рынка IT-технологий) 1604

Канина И.В. .....

Прибыль: понятийный аппарат, сущность 1614

Педагогические науки

Грязнов С.А. .....

Проблемы высшего образования 1621

Грязнов С.А. .....

Специфика бухгалтерского учета инвестиций на совместном предприятии 1626

Гусева А.Х. .....

Этапы структурирования электронной информационной образовательной среды в аспекте интеграции дидактических механизмов 1631

Держай Г.Ю. .....

Лёгкая промышленность в Приморском крае – 2021 г. 1639

Данилова Е.И., Дмитриева Е.Е. .....

Особенности коммуникативно-речевого развития детей третьего года жизни с задержкой речевого развития 1644

Ковбаса Н.В., Веселкова И.В. .....

Студенческое кураторство как помощь в адаптации студентов первого курса института информатики и телекоммуникаций СибГу 1651

Ковбаса Н.В., Веселкова И.В. .....

Слабая успеваемость студентов по математическим дисциплинам: причины и методы преодоления 1655

Елубай Г.Б., Амангелдин А.А., Мукан А. .....

The use of ICT n distance learning 1659

Константинова Т.Л. .....

Проведение экзамена при дистанционном обучении (на примере дисциплины «бухгалтерский учет») 1666

Шарифуллина С.Р., Усова П.А. .....

Представление обучающихся о роли питания в сохранении их собственного здоровья .. 1670

Федорцов А.М. .....

Исследование отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом в ВУЗе 1675

Бялт В.С., Мурашкин А.Е. .....

Воспитательная работа в органах внутренних дел: направления, виды, методы 1680

Данилова Н.А. .....

Педагогические технологии формирования поликультурной компетенции при обучении иностранному языку 1684

Гаврилкина А.Д. .....

Личность сотрудника ОВД, совершившая коррупционное преступление 1689

Мурзич А.Н., Федорова И.В. .....

Обучение лексике английского языка старших школьников в рамках коммуникативного подхода 1694

Клюева М.И., Мосина Д.А. .....

Возможности применения интернет-ресурсов при обучении письменной речи на уроках английского языка 1705

Иванов Д.А., Сафин А.В., Дзуев Г.А. .....

Коммуникации в системе управления 1711

Кибякова А.К. .....

Педагогические основания формирования лексической компетенции в общеобразовательной школе 1719

Иванов Д.А., Кузнецов А.Н., Чернов В.В. .....

Задачи и структура повседневной деятельности 1727

Шерстнева Г.С. .....

Использование компьютерных игр как средство повышения мотивации обучающихся к изучению иностранных языков (на примере уроков английского языка в 5 классе).....1734

Шмидт К.Ю. .....

Формирование воображения у детей посредством визуализации образов сказочных персонажей 1740

Тюрина И.С., Разоренов Д.А. .....

Мультилингвальное обучение как основа подготовки будущих кадров для цифрового общества. 1748

Бялт В.С., Демидов А.В. .....

Актуальные проблемы формирования мотивационной направленности обучающихся образовательных организаций МВД России на соблюдение служебной дисциплины 1752

Пузыревский Р.В., Пожималин В.Н., Крапивин О.В. .....

Проблемы развития массового спорта 1756

Данилова Н.А. .....

Воспитательный потенциал формата творческой лаборатории (на примере работы «Лаборатории взаимодействия с городской средой»).....1761

Гончарова Н.В. .....

Насилие в семье как социальная проблема.....1765

Хабарова О.Г., Баженова А.Ф. .....

Фразеология как средство выражения оценочного значения 1774

Хабарова О.Г., Землина Е.Н. .....

Фразеология как средство выражения оценочного значения 1779

Кирилова Л.А. .....

Основные направления развития современной вузовской библиотеки 1783

Иванов М.А., Рычагов Г.А., Мненков М.С. .....

Повышение интеллектуальной работоспособности обучающихся в ВУЗе средствами физической культуры.....1789

Судакова С.А., Лиманова Л.В. .....

Исследование надежности педагогического теста «операционное исчисление» 1794

Касумова Г.А. .....

Использование технологий АМО для развития коммуникативной компетенции у обучающихся в контексте дистанционного обучения.....1801

Жумахан К.Ж. .....

Особенности обучения монологической речи на иностранном языке 1808

Скабёлкина Т.Н. .....

К вопросу о мотивации в условиях дистанционного образования на примере дисциплин гуманитарного цикла 1820

Злыгостев Д.Д., Фэйн Д.С., Пахаруков Р.В., Яцук К.В. .....

Стимулирование как опасный фактор 1826

Миронова А.Н. .....

Педагогическое сопровождение развития субъектности студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании 1832

Ногина Е.В. .....

Развитие скоростных физических возможностей учащихся ВУЗов.....1843

Ногина Е.В. .....

Формирование и развития волевых качеств на уроках физической культуры в ВУЗах....1849

Ногина Е.В. .....

Фитнес в системе физкультурного образования ВУЗа.....1856

Ногина Е.В. .....

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ВУЗе 1861

Иванов Д.А., Гардт М.С., Кушнир А.В.,Криволапов М.С......

Влияние слухов на мужское и женское сознание.....1866

Котельников А.Ю......

Проблемы патриотического воспитания на современном этапе развития России 1873

Упоров И.В......

Инновационные образовательные технологии и компетенционные концепции в процессе ВУЗовского обучения: краткие заметки 1880

Злобина Е.В., Петрова Д.А. .....

Профессиональное выгорание спортсменов.....1885

Зеленина И.Г., Орешкина А.Е., Пажинская Н.А. .....

Модель наставничества «ученик - ученик» в МАОУ «многопрофильном лицее № 148 г. Челябинска» 1889

Психологические науки

Линченко К.В. .....

Творческая личность и ее психологические особенности 1898

Нечаева С.Н. .....

Декоративно-прикладное творчество как метод арт-терапии в психологической и педагогической деятельности образовательных учреждений.....1902

Галич Т.В. .....

Проблема психологической готовности начинающих преподавателей к работе в ведомственном ВУЗе 1907

Марихин С.В., Насирова К.М. .....

Особенности психологической подготовки авиационного персонала в гражданской авиации. 1913

Кечкина Н.А., Цеунов К.С. .....

Уровень вовлеченности подростков в социальных интернет-сетях и их личностные особенности.....1918

Крупская Н.Н. .....

Теоретические основы психологической практики поддержки и сопровождения развития личности.....1923

Крупская Н.Н. .....

Современная психологическая практика сопровождения развития личности.....1931

Гутова Т.С., Цема М.М......

Исследование эмоционального интеллекта среди студентов стоматологического и лечебного факультета медицинского университета.....1943

Марихин С.В., Конакова Е.В., Буракова С.Г. .....

Аэрофобия и помощь при борьбе с ней 1946

Марихин С.В., Аврамов В.Н., Самофатова Ю.А. .....

Эмоциональное напряжение экипажа воздушного судна при выполнении полетов.....1951

Куракин В.А., Шагинов Д.Ю., Тестова С.С., Соловьев А.Р., Потоцкий Д.Э., Доркина К.О., Старкова Д.В., Красильникова Т.Д. .....

Мотивация в трудовой деятельности 1956

Линченко К.В. .....

Понимание термина «конфликт». От древних времен до новейшего времени 1972

Иванов М.А., Веретенников Е.С., Санин В.А. .....

Стимул как важнейший фактор, обуславливающий формирование мотивации в занятии спортом .1977

Заренкова Е.С......

Роль свойств темперамента в личностном оформлении защитного поведения.....1982

Ганзин О.Ю. .....

Особенности поведения пилота в условиях сложной полетной ситуации.....1989

Гераськова Н.А. .....

Обзор исследований взаимосвязи тоталитарных черт личности и психологического благополучия.....1999

Крохина Ю.С. .....

Конфликты и их классификация 2008

Злобина Е.В., Петрова Д.А. .....

Проблема и решение старческой деменции.....2012

Филологические науки

Закалина Л.С. .....

Взгляд в историю через произведения устного народного творчества 2018

Соловьёва Е.В. .....

Лингвокультурологический аспект современных испанских фамилий 2024

Некрасова Е.А. .....

Использование интерактивных образовательных технологий на уроках английского языка .2029

Габаева А.М. .....

История возникновения и формирования цветообозначений в русском языке 2035

Ян Цзы .....

Проблемы эквивалентности перевода для адекватной передачи концепта “герой”.....2038

Афанасьева О.М. .....

Базовые функции синтаксических конструкций в публицистическом тексте (на материале бюллетеней И.А. Ильина «Наши задачи») 2054

Меринова Р.Д. .....

Features of the linguistic system during political speeches.....2061

Исторические науки

Мизрахи М.В. .....

Практики участия горожан и городских сообществ в сохранении и развитии культурного наследия городов.....2067

Коньков П.А. .....

К вопросу о попытках реабилитации личности И.В.Сталина в 1965-1985 гг. 2071

Аничкин А.С......

Первый и второй этапы Гражданской войны в Карелии 1918 -1922 года.....2078

Силаев Г.А. .....

Сикхское возрождение как фактор формирования сикхской идентичности 2084

Политологические науки

Чуйкова А.А......

Анализ внедрения проектов бережливого управления в органах власти Воронежской области2092

Социологические науки

Ференц С.Е......

Виды регламентирующих документов 2099

Чистанов М.Н......

Визуальный поворот в структуре этнической идентификации и самоидентификации городских жителей.....2102

Донгак Э.Н. .....

Совершенствование системы социальной защиты малоимущих жителей города на примере города Кызыла.....2108

Философские науки

Забоев А.А., Орлова А.И., Трапезников М.В. .....

Проблема искусственного интеллекта и будущее человечества 2115

Руденко А.М., Москалев Е.Н......

Акмеологическая специфика личностно-профессионального саморазвития индивидуального предпринимателя в современной России.....2120

Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. .....

Концепция нейрооснований в развитии наставника и ее влияние на изменение парадигмы активации потенциала обучаемых (для педагогики и спорта) 2127

Гриб М.А., Качесова О.А., Тузова А.А. .....

Исторический путь и современное состояние религиозно-философского наследия стран Юго-Восточной Азии: феномен колониальной травмы и завершающий этап становления национального самосознания 2140

Нурадин Г.Б., Пряничникова Ю.С., Сабирова Р.С. .....

Философия границ познания искусственного интеллекта 2148

Медицинские науки

Гусейнова А.И., Гаджимагомедова Ш.С. .....

Влияние ограничительных мер на общество 2156

Хасаева Е.И., Деулина Л.Е. .....

Витамины в организме человека 2161

Деулина Л.Е., Хасаева Е.И. .....

Боль и ее значение в жизни человека 2166

Крутько Н.В., Смирнова О.Е. .....

Роль витаминов и витаминоподобных веществ в функционировании женского организма 2172

Конакова А.В., Кушакова К.А. .....

Фармакотерапия варикоза 2177

Конакова А.В., Кушакова К.А. .....

Последствия чрезмерного приема нестероидных противовоспалительных препаратов... 2182

Кушакова К.А., Конакова А.В. .....

Глюкокортикостероидные препараты 2188

Таранина О.Н., Чернов А.В., Антоненков Ю.Е. .....

Опыт реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в условиях санатория 2194

Рыбовалов М.В., Павленко Т.А. .....

Особенности течения острого одонтогенного периостита у детей 2205

Юридические науки

Ломакин Сергей Алексеевич
Магистратура
Волгоградский государственный университет

К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВАНИЯХ ДЛЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ДЕЛАМ О ДИФФАМАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена вопросу существующих оснований для освобождения от гражданско-правовой ответственности за распространение заведомо ложной информации в СМИ. Автор разбирает анализирует судебную практику, разбирает наиболее распространенные и эффективные позиции защиты по делам о диффамации, разрабатывает классификацию таких оснований.

Ключевые слова: диффамация, гражданско-правовая ответственность, СМИ, клевета, освобождение от ответственности.

Keywords: defamation, civil liability, media, libel, exemption from liability.

Одной из актуальных проблем современного мира является намеренное распространение заведомо ложной информации в СМИ. Данный вид правонарушения имеет большое значение. Вред репутация лица, как личная, так и деловая зачастую может создаваться годами, а разрушена может быть в один момент, например, посредством диффамации.

Диффамация — это международный термин, под которым понимается унижение, чести, достоинства и деловой репутации, умаление достоинства в неприличной форме или путем распространения несоответствующих действительности, иногда заведомо ложных сведений, порочащего характера. Вообще сам этот термин был образован от латинского слова, которое в переводе на русский язык означает «порочить». Действующее отечественное законодательство не закрепляет настоящий термин, тем не менее, ввиду его международного характера он все чаще и чаще используется и в правоприменительной практики России.

Отечественное законодательство в ст. 152 ГК РФ закрепляет гражданско-правовую ответственность за диффамацию. Таким образом, в случае, если лицо обнаружит, что в отношении него в СМИ были опубликованы ложные сведения, которые порочат его честь

и достоинства, то он вправе обратиться в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации, и требовать опровержения, ответа, компенсации морального вреда, возмещения убытков.

Судебный спор по такому делу как правило протекает сложно, истцу нужно доказать целый ряд обстоятельств, подтверждающих совершение ответчиком рассматриваемого правонарушения. Данному вопросу посвящено большое количество исследований, однако в рамках настоящей работы будет рассмотрена иная позиция – позиция защиты. Хотя действующий Гражданский кодекс и предусматривает обязанность добросовестного поведения, а также запрещает злоупотребление правом, однако данное обширная судебная практика наглядно демонстрирует, что данные требования соблюдаются далеко не всегда и далеко не всеми. Поэтому нельзя отрицать возможность злоупотребления либо добросовестного заблуждения истца при подаче иска по диффамации. Именно поэтому представляется актуальным вопрос, каким образом, СМИ может опровергнуть необоснованно предъявленный к нему иск и избежать негативных последствий, наступающих при удовлетворении такого иска.

Итак, проведенный анализ актуальной правоприменительной практики позволил выделить две большие группы правовых позиция защиты делам о диффамации, в зависимости от того, на каких нормах права они основаны: материальные и процессуальные.

Итак, среди материальных позиций защиты следует выделить следующие: сведения не были распространены (в этом случае отсутствует состав правонарушения, при этом бремя доказывания того, что сведения были распространены лежит на истце, следовательно если истец не принесет оригинал статьи или видео, аудио кассеты, или представит не саму статью, а ее дословную интерпретацию, то данный факт будет считаться недоказанным - ч. 1 ст. 152 ГК РФ, п. 7 Постановлен ие Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести…»); сведения соответствуют действительности (ч. 1 ст. 152 ГК РФ, п. 7 Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести…».); сведения не являются порочащими (ст. 152 ГК РФ, п. 7 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести…»); сведения не относятся к истцу (так, например в одном из исков статья, которая по мнению истца порочила его честь, не содержала сведения, идентифицирующие кого-либо, в частности самого истца, а лишь содержала указание на «жильцов многоквартирного дома»), редакция газеты уже опубликовала (распространила) опровержение в добровольном

порядке или по требованию истца; истец является «публичной фигурой» (п. 9 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести…», п. п. 20 постановления по делу Чемодуров против России (Chemodurov v. Russia), п. 32 постановления по делу Гринберг против России (Grinberg v. Russia), п. 37 Постановления по делу Красуля против России (Krasulya v. Russia), журналист и редакция СМИ при подготовке статьи вели себя добросовестно (следует отметить, что хотя данная позиция и применяется в международной практике, то отечественный правоприменитель относится к ней скорее негативно - п. 65 постановления Европейского Суда Бладет Тромсё и Стенсаас против Норвегии), вопрос, которого касается статья (теле-, радиопрограмма) является общественно значимым (в качестве доказательств ответчик может привести публикации, сделанные другими СМИ п данной теме, чтобы подтвердить, что она активно обсуждается в обществе), истец не обладает деловой репутацией (то есть если истцами являются государственные органы (органы местного самоуправления), государственные (муниципальные) служащие).

Среди процессуальных позиций наиболее распространены следующие: ответчик является ненадлежащим (ч. 1 ст. 152 ГК РФ, п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести…», ст. 41 ГПК РФ, ст. 47 АПК РФ), дело не подведомственно (не подсудно) данному суду (п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести…», ст. 24, 28 ГПК РФ, ст. 33, 35 АПК РФ).

Кроме того, анализ судебной практики позволил выделить ряд оснований, по которым суд может освободить СМИ от ответственности:

1. Порочащие сведения были опубликованы в тексте обязательных сообщений. Обязательные сообщения — это те сообщения, которые СМИ обязан было опубликовать в силу закона или решения суда. Перечень обязательных сообщений законодательно закреплен в п. 22 Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами Закона РФ «О СМИ», однако важно отметить, что данный перечень не является закрытым, то есть обязательный характер также могут нести и иные сообщения, не поименованные в данном списке.

Таким образом, получается, что в случае, если бы СМИ не опубликовало спорное сообщение, то нарушило бы действующее законодательство. Получается, что если бы данное обстоятельство не признавалось основанием для освобождения СМ от

ответственности, то оно было бы поставлено в ситуацию безысходности, любое действие привело бы к нарушению и привлечению к ответственности.

2. Порочащие сведения были получены от информационных агентств. Информационное агентство — это организация, которая специализируется на сборе новостной информации и рассылке ее новостным СМИ для публикации. Получается, что данном случае СМИ не могло знать о недостоверности информации, а, следовательно, наверняка не имело какого-либо деструктивного умысла.

3. Опубликованные сведения содержатся также ответе на запрос информации либо в материалах пресс - служб государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, органов общественных объединений. Как и в предыдущем случае, СМИ не знало о недостоверности информации. Прием не имеет значение, в какой форме был дан ответ: устной или письменной. Однако в случае с устным ответом усложняется процесс доказывания данного факта.

4. Спорные опубликованные сведения являются дословным воспроизведением фрагментов выступлений делегатов съездов, конференций, пленумов общественных объединений, а также официальных выступлений должностных лиц государственных органов, организаций и общественных объединений. Данные сведения были дословно воспроизведены, то есть СМИ не является автором сведений, которые не соответствуют действительности, они лишь повторили то, что было ранее озвучено на официальном мероприятии должностным лицом. Важно отметить, что цитирование обязательно должно быть дословным, то есть при его воспроизведении не должен искажаться смысл сказанного первоисточником.

5. Порочащие сведения содержатся в авторских произведениях, идущих в эфир без предварительной записи, либо в текстах, не подлежащих редактированию в соответствии с Законом «О СМИ» (ст. 35 «Обязательные сообщения»).

6. Порочащие сведения являются дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за данное нарушение законодательства РФ о СМИ. Важно, что в данном случае освобождение от ответственности возможно как при дублировании сообщений СМИ, зарегистрированных в РФ, так и иностранных СМИ, если по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации истец имеет место жительства в РФ.

Литература:

1. Клюковская Ирина Николаевна, Тер-Аванесова Ирина Николаевна Умышленное распространение заведомо ложной информации в СМИ и информационно-телекоммуникационных сетях - новый вызов государственной безопасности в современном мире // Гуманитарные и юридические исследования. 2019. №2.

2. Шабанов Денис Сергеевич Диффамационный деликт // Вестник ВУиТ. 2011. №75.

3. Дерюгина С.Р. Справедливость как принцип права и основа формирования правомерного поведения // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2017. – Т. 16, № 1. – С. 79–83.

4. Гаврилова Ю. А. Толковать нельзя интерпретировать // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2018. – Т. 17, № 3. – С. 83–90.

5. Мураев П. П., Миликова А. В. Оценочные категории в теории и практике материального и процессуального права // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2019. – Т. 18, № 2. – С. 30–34.

Ломакин Сергей Алексеевич
Магистратура
Волгоградский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ О ДИФФАМАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена вопросу определения перечня юридически значимых фактов, необходимых для привлечения ответчика к гражданско-правовой ответственности за распространение заведомо ложной информации в СМИ. Автор анализирует действующее законодательство, анализирует судебную практику, определяет, какие обстоятельства имеют в силу ст. 152 ГК РФ значение для дела о диффамации, рассматривает вопрос о распределении бремени доказывания.

Ключевые слова: диффамация, гражданско-правовая ответственность, СМИ, клевета, юридически значимые факты, доказывание, доказательство.

Keywords: defamation, civil liability, media, libel, legally significant facts, proof.

Репутация, как деловая, так и личная – понятие, которое ввиду своей абстрактности является неисчисляемым, трудноопределимым и очень субъективным. Представление лица о своей репутации зачастую значительно расходится с мнением окружающих. Тем не менее вопрос репутации и ее сохранения был и остается одним из наиболее значимых, особенно в условиях активного распространения средств массовой информации. Так, репутация, которая создавалась на протяжении многих лет может быть разрушена одним ложным сообщением в СМИ. Например, негативное мнение, отраженное в СМИ относительно определенного лица может привести к снижению доверия покупателей и контрагентов, снижению конкурентоспособности и прочим негативным последствиям.

Поэтому на сегодняшний день можно говорить о распространении исков, направленных на защиту чести и достоинства. Вместе с тем, анализ актуальной правоприменительной практики показывает, что часто заявители не понимают, что именно понимается распространением заведомо ложной информацией в СМИ, а также какие именно обстоятельства подлежат доказыванию в таки делах.

Анализ позиций Верховного суда Российской Федерации по данной категории дел позволил определить, какие именно обстоятельства подлежат доказыванию, для удовлетворения заявленного иска:

1. Факт распространения ответчиком сведений об истце. (п.6 «Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016).

Так, в случае, если спорные сведения были опубликованы в газетной публикации, то единственным надлежащим доказательством данного факта будет признан предъявленный в суд оригинал выпуска газеты, в котором такие сведения были опубликованы. Ксерокопия спорной статьи будет признана ненадлежащим доказательством и не сможет быть признана судом.

Если распространение сведений было осуществлено через электронные СМИ, то в качестве доказательства истцу достаточно будет предъявить аудио или видеозапись передачи, в которой были озвучены порочащие сведения.

При оспаривании сведений, распространенных при использовании сети «Интернет», истцу необходимо удостоверить содержание интернет-страницы у нотариуса.

Важно отметить, что здесь бремя доказывания полностью ложится на истца. Так, согласно действующему законодательству СМИ обязаны хранить материалы, вышедшие в эфир в течении лишь одного месяца. Поэтому важно именно лицу, обращающемуся с иском представить оригинал печатного издания, либо видео, аудиозапись.

На ответчика в свою очередь возлагается обязанность доказать, что опубликованные сведения соответствуют действительности.

2. Порочащий характер таких сведений (п. 9 Постановления Пленума ВС РФ №3 от 24.02.2005 г.).

Сведениями, носящими порочащий характер признаются такие сведения, в которых содержатся утверждения о том, что определенное лицо своими действиями (бездействием) нарушило действующее законодательства, либо им был совершен нечестный поступок, неправильное, неэтичное поведение в личной, общественной или политической жизни, недобросовестность при осуществлении производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, нарушении деловой этики или обычаев делового оборота, которые умаляют честь и достоинство гражданина или деловую репутацию гражданина либо юридического лица (п. 7 постановления Пленума ВАС РФ от 24.02.2005 № 3).

Зачастую для определения того, действительно ли спорная информация несет порочащий характер, суд вынужден назначать экспертизу (например, лингвистическую) или привлекать для консультации специалиста (например, психолога). Это связано с тем, что информация может быть преподнесена образно или иносказательно.

Как правило перед экспертом ставятся следующие вопросы: содержит ли представленный текст сведения об истце, имеет ли данная информация негативный характер, какова форма выражения данной информации (утверждение или предположение). Разумеется, указанный перечень вопросов не является исчерпывающим, он отражает лишь наиболее популярные и распространенные вопросы, предъявляемые к эксперту, при проведении подобной экспертизы.

Вместе с тем следует отметить, что Верховный Суд в ППВС №3 от 24 февраля 2005 года, указывает, что диффамационной может быть и положительная информация о человеке, но в российской практике это крайне и крайне редко случается.

3. Несоответствие этих сведений действительности.

Хотя правовая наука и содержит такое понятие как достоверная диффамация, то есть распространение соответствующих действительности, но при этом порочащих сведений, однако действующим законодательством закреплена гражданско-правовая ответственность за распространение лишь таких порочащих сведений, которые являются ложными и не соответствуют действительности.

Вместе с тем анализ судебной практики позволяет говорить о потребности отечественного законодательства также и в ответственности за положительную диффамацию. Так, например, можно привести следующий случай - Определением ВС РФ от 12.05.2021 № 304-ЭС21-5581 по делу № А27-29363/2018 в передаче дела для рассмотрения в судебном заседании (при повторном рассмотрении дела решением от 22.05.2020 АС Кемеровской области, оставленным без изменения постановлением от 30.07.2020 7 ААС, исковые требования удовлетворены частично; постановлением АС Западно-Сибирского округа от 15.02.2021 судебные акты судов первой и апелляционной инстанций отменены, в удовлетворении иска отказано). В рамках указанного дела суд отказал в удовлетворении иска птицефабрики о защите чести и достоинства по той причине, что оспариваемые выпуски новостей не содержали каких-либо утверждений относительно истца, а единственный факт, который приводился в выпуске – факт привлечения его к ответственности был подтвержден ответчиком, то есть соответствовал действительности, а следовательно, неважно как выпуск отразился на репутации компании, согласно

действующим правовым нормам необходимая совокупность оснований для привлечения ответчика к гражданско-правовой ответственности отсутствовала.

4. Сведения должны относиться к конкретному, четко идентифицируемому из текста лицу или лицам.

В ином случае просто непонятно, чья именно репутация может пострадать. В качестве наглядного примера можно привести дело, в котором заявитель жаловался на статью в газете, в которой отсутствовало указание на конкретных лиц. Было указано просто «некоторые жильцы многоквартирного дома». Таким образом в тексте статьи отсутствовала адресация, то есть как раз относимость сведений к конкретному лицу, которое легко узнавалось бы читателем из описания, поэтому иск не был удовлетворен.

Недостаточно догадки о том, кто имелся ввиду в сорной статье, необходимо чтобы любое третье лицо, читая статью понимало, в отношении кого публикуется спорная информация.

При этом для признания требований подлежащими удовлетворению заявитель обязан доказать совокупность всех указанных обстоятельств, недоказанность хоть одного перечисленных фактов будет являться основанием для отказа в удовлетворении исковых требований (п. 7 постановления Пленума ВС РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»).

В качестве доказательств по таким делам суд может принимать объяснения сторон и третьих лиц об известных им обстоятельствах, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи, и иные носители информации, заключение и показания эксперта, заключение и показания (консультация) специалиста.

Иными словами, в качестве доказательств могут выступать абсолютно любые сведения, на основе которых суд может достоверно установить перечисленные ранее обстоятельства и факты, а также любые иные, имеющие значение для рассмотрения конкретного дела о привлечения к гражданско-правовой ответственности за распространение заведомо ложной информации в СМИ.

Литература:

1. Комиссарова Е.Г. Теория диффамации в учении о защите чести и достоинства // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014.

2. Потапенко С.В. Проблемы судебной защиты от диффамации в СМИ: дис. ... доктора юрид. наук: 12.00.03. – Краснодар, 2002. – 319 с.

3. Галяшина Е.И. Разграничение деятельности судебного эксперта-лингвиста и лингвиста-аналитика: компетенции, методы и технологии // Acta Linguistica Petropolitana. Труды института лингвистических исследований. 2019.

4. Ястребов В. В. Защита должной (деловой) репутации юридического лица в праве России и США // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2019. – Т. 18, № 2. – С. 117–121.

5. Ястребов В. В. Влияние на деловую репутацию юридического лица диффамации, совершенной в отношении него самого, органов управления и работников // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2019. – Т. 18, № 1. – С. 137–141.

6. Демин А. А. О правовых механизмах в гражданском праве // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2019. – Т. 18, № 1. – С. 112–117.

Пиходчук Денис Вадимович
Магистрант
Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОЧЕРНЕГО И ЗАВИСИМОГО ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЩЕСТВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: В исследованиях, затрагивающих различные интегрированные структуры, составляющими которых могут быть дочерние и зависимые хозяйственные общества, не изучены на достаточном уровне вопросы правового статуса этих обществ. Специальные научные исследования правового регулирования деятельности дочерних и зависимых хозяйственных обществ практически не проводились, поэтому значимость изучения экономически зависимых юридических лиц не подлежит сомнению. В статье сделана попытка проследить развитие законодательства, регулирующего правовое положение дочернего и зависимого хозяйственного общества.

Ключевые слова: дочернее хозяйственное общество, зависимое хозяйственное общество, уставной капитал, акция, правовое регулирование.

Keywords: subsidiary business company, dependent business company, authorized capital, share, legal regulation.

Правовое регулирование дочерних и зависимых обществ на современном этапе развития законодательства началось с введением в силу Гражданского кодекса РФ 1994 года.

В позднем советском законодательстве - Основах гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991 г. понятия дочернего и зависимого обществ не содержались, хотя упоминалось о дочерних предприятиях. Утвержденное в 1990 г. Положение об акционерных обществах содержало понятие «дочернее общество», как «общество, в котором приобретены 50% акций плюс одна» [1]. Понятие «зависимое общество» Положение не содержало.

ГК РФ [2] впервые в российском законодательстве закрепил легальное определение дочернего и зависимого обществ, правовое регулирование правового положения которых содержали ст. 105 и 106 ГК РФ.

Система юридических лиц, сложившаяся в гражданском законодательстве, подверглась коренному пересмотру с принятием Федерального закона РФ 5 мая 2014 года №99-ФЗ [3], которых внес изменения в ГК РФ. На основании данного ФЗ ст. 105 и 106 ГК РФ В настоящий момент данные нормы утратили силу.

Для полного понимания сущности дочернего и зависимого хозяйственных обществ требуется рассмотреть нормы ст. 105 и 106 ГК РФ.

Согласно действовавшей на 05.05.2014 г. редакции ст. 105 ГК РФ, дочерним будет такое хозяйственное общество, когда «другое хозяйственное общество или товарищество в силу преобладающего участия в его уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом». Ст. 106 ГК РФ определяло хозяйственное общество, как зависимое, когда «другое общество имеет более двадцати процентов голосующих акций акционерного общества или двадцати процентов уставного капитала общества с ограниченной ответственностью» [4].

Специальные законы, осуществляющие правовое регулирование хозяйственных обществ содержат нормы о рассматриваемых обществах. Так, в Федеральном законе от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" дочерним и зависимым обществам посвящена ст. 6. Согласно п. 2 ст. 6, дочерним будет такое хозяйственное общество, когда «другое (основное) хозяйственное общество (товарищество) в силу преобладающего участия в его уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом». Хозяйственное общество определяется как зависимое п. 4 ст. 6, когда «другое (преобладающее) общество имеет более 20 процентов голосующих акций первого общества» [5].

В Федеральном законе от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" дочерним и зависимым обществам посвящена ст. 6. П. 2 ст. 6 дает такое же определение дочернему обществу, как и п. 2 ст. 6 ФЗ "Об акционерных обществах". П. 4 ст. 6 определяет общество как зависимое, когда «другое (преобладающее, участвующее)

хозяйственное общество имеет более двадцати процентов уставного капитала первого общества» [6].

Таким образом, существующие легальные определения полностью воспроизводят определения ст. 105 и 106 ГК РФ, утративших в настоящий момент силу.

В настоящее время в действующем ГК РФ содержится ст. 67.3, определяющая правовое положение дочернего хозяйственного общества. Определение понятия полностью воспроизводит определение, которое давалось дочернему хозяйственному обществу п. 1 ст. 105 ГК РФ. После масштабных изменений гражданского законодательства в отношении юридических лиц 2014 г. ГК РФ в настоящее время не определяет понятия зависимого хозяйственного общества. При этом в Федеральных законах «Об акционерных обществах» и «Об обществах с ограниченной ответственностью» понятие зависимого общества осталось применительно к хозяйственному обществу соответствующего вида, которые полностью воспроизводят ст. 106 ГК РФ, утратившую силу. Думается, что данную технико-юридическую неточность следует устранить либо введением понятия зависимого общества в ГК РФ, либо исключить из специальных федеральных законов п. 4 ст. 6, в которых определяется понятие зависимого общества.

Кроме нескольких статей о дочернем и зависимом обществах в основных нормативных актах, существует несколько десятков документов нормативно-правового характера, где, так или иначе, упоминаются дочерние и зависимые общества. В целом, законодатель подробно не определяет условий деятельности дочерних и зависимых обществ, дав только возможность их создания. Вероятно, это объясняется отсутствием отдельных организационно-правовых форм дочернего и зависимого обществ. Будучи видом хозяйственных обществ, особым образом взаимосвязанным с «материнским» обществом, их деятельность лежит в пределах нормативного правового регулирования, определенного для той или иной организационно-правовой формы хозяйственного общества.

При небольшом количестве правовых норм, регулирующих деятельность дочернего и зависимого обществ, они достаточно часто встречаются в хозяйственной практике. Данные общества создаются для различных целей, при этом в процессе их деятельности возникает множество вопросов, вызванных связанных с разночтением, неправильным толкованием и неопределенностью отдельных правовых норм. Отсутствует однозначная

позиция и среди теоретиков в отношении правовой природы дочернего и зависимого обществ, из функций и значения в гражданском обороте [7, с. 144].

Российское законодательство, регулирующее деятельность дочерних и зависимых обществ, можно считать сформировавшимся. Фактически, помимо нескольких законодательных норм, остальные документы, в которых упоминаются рассматриваемые общества, не имеют каких-либо других норм, либо регулируют правоотношения конкретных организаций, либо повторяют и уточняют гражданско-правовые нормы уже на подзаконном ведомственном уровне.

Следует отметить, что кроме ГК РФ и двух специальных законов о хозяйственных обществах, есть еще один нормативный правовой акт, регулирующий правовой статус дочернего общества. Указ Президента РФ № 1392, принятый еще в 1992 г., утвердил Временное положение о холдинговых компаниях, создаваемых при преобразовании государственных предприятий в акционерные общества [8], которое все еще является действующим.

Согласно Временному положению, дочерними называются предприятия, чьи контрольные пакеты акций входят в активы холдинговой компании. Здесь критерий отнесения предприятия к дочернему, является наличие в активах одной организации контрольного пакета другой. Понятие «контрольный пакет» охватывает всякую форму участия в капитале организации, дающую право принимать или отклонять решения при проведении общих собраний участников организации, в деятельности органов управления. Указано также, что антимонопольный орган принимает решение, имеет ли организация контрольный пакет акций, учитывая особенности структуры капитала организации и ее учредительных документов.

Из этого следует вывод, что решение антимонопольного органа имеет ключевое значение для признания общества дочерним. Такой подход резко отличается от подхода современного законодателя.

Нет сомнений, что Временное положение, несмотря на формальное действие, утратило свою актуальность и имеет меньшую юридическую силу, чем федеральный закон. При этом наличие различных подходов к определению понятий может стать причиной спорных ситуаций в хозяйственной деятельности субъектов гражданского оборота.

Помимо ГК РФ, имеется еще один кодекс, где упоминается о дочерних и зависимых обществах – Налоговый кодекс РФ. Согласно п. 2 ч. 2 ст. 45, налоговые органы взыскивают

налог в судебном порядке для взыскания недоимки, появившейся по результатам налоговой проверки, числящейся более трех месяцев за организациями, являющимися в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации зависимыми (дочерними) обществами (предприятиями), - с соответствующих основных (преобладающих, участвующих) обществ (предприятий), когда на их счета в банках поступает выручка за реализуемые товары (работы, услуги) зависимых (дочерних) обществ (предприятий); а также за организациями, являющимися в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации основными (преобладающими, участвующими) обществами (предприятиями), - с зависимых (дочерних) обществ (предприятий), когда на их счета в банках поступает выручка за реализуемые товары (работы, услуги) основных (преобладающих, участвующих) обществ (предприятий) [9].

Получается, что основные общества несут ответственность за дочерние общества и наоборот. Бросается в глаза, что в тексте НК РФ, кроме актуальных понятий зависимого и дочернего общество, используется понятие, ставшее уже «правовым атавизмом» - «дочернее предприятие», что требует коррекции [10, с. 11].

Кроме специальных законов, регулирующих деятельность обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ, несколько десятков федеральных законов определенным образом затрагивают отношения, касающиеся дочерних и зависимых обществ.

Так, Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" [11] в ч. 4 ст. 4.1 запрещает субъекту страхового дела использовать полностью обозначение, индивидуализирующее другой субъект страхового дела. Законодатель при этом оговаривает, что на дочерние общества и аффилированные лица субъекта страхового дела установленные ограничение не распространяется.

В п. 3 ст. 6 устанавливает ограничение на деятельность страховых организаций, являющихся дочерними обществами по отношению к основным обществам - иностранным инвесторам либо имеющих в уставном капитале долю иностранных инвесторов более 49 процентов.

Как видно, наличие у общества статуса дочернего, влияет на осуществление деятельности, связанной со страхованием.

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [12] относит к заинтересованным к должнику лицам основных или дочерних

по отношению к должнику. Если общество является дочерним, имеется ограничение на совершение им определенных действий.

Ч. 4 ст. 4 Федерального закона от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» [13] устанавливает, что правовая защита, гарантии, льготы, установленные данным законом, не распространяется на дочерние и зависимые общества организации с иностранными инвестициями, при ведении ими хозяйственной деятельности в Российской Федерации.

Как видно, в данном случае статус дочерней или зависимой организации отрицательно влияет на его положение.

П. 3 ст. 8 Федерального закона от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" [14] ограничивает проведение аудита аудиторской организацией в отношении ее участников и их дочерних обществ.

Упоминает дочерние организации Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» [15] и некоторые другие законы.

Кроме упомянутых нормативных правовых актов, ранее отдельные подзаконные акты в той или иной степени затрагивали исследуемую проблему, однако на сегодняшний день многие из них утратили силу.

Можно привести в пример Приказ Минфина РФ от 30 декабря 1996 г. № 112 «О Методических рекомендациях по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности» [16], который содержал правило о необходимости составления сводной бухгалтерской отчетности организацией с дочерними и зависимыми обществами, куда включаются показатели их деятельности.

Положение «О порядке опубликования сведений о приобретении акционерным обществом более 20 процентов голосующих акций другого акционерного общества» [17], устанавливало для акционерного общества, приобретающего от 20 процентов голосующих акций другого акционерного общества, обязанность опубликовать данные сведения в СМИ в течение ограниченного промежутка времени от их приобретения.

Немало подзаконных нормативных актов, регулирующих отношения с участием дочерних и зависимых обществ, имеет ведомственный уровень. Например, Письмом Минфина России от 06.11.2020 N 03-03-06/1/96649 [18] разъясняется вопрос об учете ООО в целях налога на прибыль дохода, полученного при уменьшении уставного капитала дочерней организации. Письмо Минфина России от 06.11.2020 N 24-04-08/96474 [19]

разъясняется вопрос о возможности применения дочерними хозяйственными обществами, в уставном капитале которых более 50% долей принадлежит унитарным предприятиям, законодательства о закупках отдельными разновидностями юридических лиц.

Подзаконное регулирование обусловлено несовершенством российского законодательства, включая и регулирование отношений с участием дочерних обществ, необходимость его усовершенствования, ликвидации двусмысленных и нечетких формулировок [20, с. 10].

Таким образом, проведенным исследованием были выявлены следующие проблемы и пути их совершенствования. В настоящее время в действующем ГК РФ содержится ст. 67.3, определяющая правовой статус дочернего хозяйственного общества. Понятие зависимого общества осталось только в специальных законах. Думается, что данную технико-юридическую неточность следует устранить либо введением понятия зависимого общества в ГК РФ, либо исключить из специальных федеральных законов п. 4 ст. 6, в которых определяется понятие зависимого общества. Все еще действует Временное положение, которое содержит другой подход к определению дочернего общество, чем федеральный закон. Наличие различных подходов к определению понятий может стать причиной спорных ситуаций в хозяйственной деятельности субъектов гражданского оборота. В тексте НК РФ, кроме актуальных понятий зависимого и дочернего общество, используется понятие, ставшее уже «правовым атавизмом» - «дочернее предприятие», что требует коррекции.

Литература:

1. Постановление Совмина РСФСР от 25.12.1990 N 601 "Об утверждении Положения об акционерных обществах" // СП РСФСР, 1991, N 6, ст. 92.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

3. Федеральный закон от 05.05.2014 N 99-ФЗ "О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 19. - ст. 2304.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. №62 от 05.05.2014).

5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // Собрание законодательства РФ, 1996, N 1, ст. 1.

6. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Собрание законодательства РФ, 1998, N 7, ст. 785.

7. Косякова Н.И. Основные и дочерние хозяйственные общества: вопросы ответственности // Вестник РГГУ. – 2018. – № 1. – С. 141-150.

8. Указ Президента РФ от 16.11.1992 N 1392 "О мерах по реализации промышленной политики при приватизации государственных предприятий" (вместе с "Временным положением о холдинговых компаниях, создаваемых при преобразовании государственных предприятий в акционерные общества") // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1992, N 21, ст. 1731.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 1998, ст. 3824.

10. Захаров А.Н. Привлечение основного общества к солидарной ответственности по обязательствам дочернего общества: дис. … канд. юрид. наук. – М., 2015. – 243 с.

11. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, N 2, ст. 56.

12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ, 2002, N 43, ст. 4190.

13. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 1999, N 28, ст. 3493.

14. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" // Собрание законодательства РФ, 2009, N 1, ст. 15.

15. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // Собрание законодательства РФ, 1996, N 6, ст. 492.

16. Приказ Минфина РФ от 30.12.1996 N 112 "О Методических рекомендациях по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности" // Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету, N 8, 1999.

17. Постановление ФКЦБФР при Правительстве РФ от 14.05.1996 N 10 "О порядке опубликования сведений о приобретении акционерным обществом более 20 процентов голосующих акций другого акционерного общества" // Вестник ФКЦБ России, N 3, 1996.

18. Письмо Минфина России от 06.11.2020 N 03-03-06/1/96649 // СПС КонсультантПлюс

19. Письмо Минфина России от 06.11.2020 N 24-04-08/96474 // СПС КонсультантПлюс

20. Крылов В.Г. Актуальные проблемы правового регулирования отношений между основным - дочерним (зависимым) обществами: дис. … канд. юрид. наук. – М., 2006. – 184 с.

Нескоромных Варвара Владиславовна
Студентка магистратуры 3 курс
Юридический Институт
Иркутский Государственный Университет
Климович Александр Владимирович
Научный руководитель, кандидат юридических наук доцент
Юридический институт
Иркутский государственный Университет

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ

Аннотация: В статье исследуется правовая природа договора коммерческой концессии (франчайзинга), рассматривается предмет данного договора, изучаются исключительные права, передаваемые в рамках коммерческой концессии, и дается определение франчайзинга.

Ключевые слова: коммерческая концессия, франчайзинг, правовая природа коммерческой концессии, правовое регулирование коммерческой концессии.

Keywords: commercial concession, franchising, legal nature of commercial concession, legal regulation of commercial concession.

Отечественное гражданское законодательство не содержит дефиниции понятия «Коммерческая концессия» или «Договор коммерческой концессии», несмотря на то, что глава 54 ГК РФ имеет название «Коммерческая концессия». Ст. 1027 указанной главы гражданского закона описывает договор коммерческой концессии следующей формулировкой: «По договору коммерческой концессии одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау)» [1].

Рассматривая мнение различных ученых, которые в своих работах исследовали вопрос о понятии договора коммерческой концессии, следует указать, что многие из них в своей дефиниции указанного вида договора опираются в первую очередь на определение, данное в гражданском законе. Например, исследователь С. А. Бобков под договором коммерческой концессии понимал «способ осуществления предпринимательской деятельности, в рамках которого одна сторона – правообладатель, являющаяся профессиональным предпринимателем, коммерческой организацией, либо индивидуальным предпринимателем, предоставляет другой стороне – пользователю, также являющейся профессиональным предпринимателем, на условиях заключенного между ними договора право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс исключительных прав, принадлежащий правообладателю, обязательными элементами которого являются право на фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение и права на охраняемую коммерческую информацию, а факультативными элементами могут являться права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав – товарный знак, знак обслуживания и т.д.» [3, с. 25].

Другой исследователь данного вопроса, С. И. Ненашев, указывал, что договор коммерческой концессии включает в себя не столько правовой смысл, «сколько функциональный, поэтому подразумеваемые им отношения рождаются в недрах бизнеса, а не в нормотворческих лабораториях. Франчайзинг появляется там, где созрели для этого экономические условия. Отсутствие прямых законов может лишь создавать некоторые сложности для франчайзинга, но не в силах остановить его развитие. Законодательство всегда появляется позже события» [14, с. 17].

То есть можно заключить, что указанные выше ученые под коммерческой концессией понимают в первую очередь один из способов осуществления деятельности в сфере предпринимательства.

Также важным вопросом является содержание и взаимное соотношение таких понятий, как «коммерческая концессия» и «франчайзинг», понимание которых является весьма размытым с самого появления их в правовом поле Российской Федерации. Проблемы с пониманием соотношения указанных терминов приводят к определенным проблемам как в теории цивилистики, так и непосредственно в практической деятельности государственных органов, физических и юридических лиц. В связи с этим необходимо уделить внимание анализу указанных противоречий, которые во многом связаны с заимствованием отечественным законодателем иностранных выражений и словосочетаний.

Как указывает исследователь договора коммерческой концессии Р. Б. Кац, «франчайзинг – продолжительное взаимовыгодное сотрудничество, выражающееся в предоставлении небольшой фирме франшизы на производство и продажу товаров, а также на оказание услуг на определенной территории» [8, с. 3].

Цивилисты М. И. Брагинский и В. В. Витрянский понимали под франчайзингом в первую очередь определенный набор договорных отношений, «в рамках которых происходит передача совокупности исключительных прав» [4, с. 930].

Исследователь М. Н. Каткова указывает следующую дефиницию анализируемого а настоящем исследовании договора: «франчайзинг – способ осуществления предпринимательской деятельности, основанный на использовании исключительных и иных прав» [7, с. 13].

Если обратиться в смежную сферу, а именно к экономическим источникам, например, к современному экономическому словарю Б. А. Райзберга, Л. Ш. Лозовского, Е. Б. Стародубцевой, мы можем увидеть указание на франчайзинг как на «смешанную форму крупного и мелкого предпринимательства, при которой крупные корпорации, родительские компании (франчайзеры) заключают договор с небольшими фирмами, дочерними компаниями, бизнесменами (франчайзи) на право, привилегию действовать от имени франчайзера» [12].

Говоря о соотношении терминов «франчайзинг» и «коммерческая концессия», следует указать, что ряд авторов считают, что в современном правовом поле Российской Федерации указанные термины являются синонимичными. Так, по мнению Л. Ю. Василевской: «Термин коммерческая концессия является по существу синонимом вошедших в международную практику терминов франшиза и франчайзинг» [9, с. 397]. С ней солидарен О. Новосельцев: «По своему содержанию термины франчайзинг и франшиза соответствуют содержанию определенных в главе 54 ГК РФ терминов «коммерческая концессия» и «договор коммерческой концессии» [11, с. 100]. Также указанное мнение разделяет Л. Н. Сенников, указывая, что «понятие договора коммерческой концессии в гражданском праве России практически совпадает с широко распространенным в зарубежном законодательстве понятием договора франчайзинга или франшизы» [15, с. 35].

Однако существуют и противоположные точки зрения. Например, Е. В. Гелашвили в своей работе, посвященном договору коммерческой концессии, пишет, что следует отличать указанный вид гражданско-правового соглашения от франчайзинга. В качестве главной отличительной черты автор указывает тот факт, что договор франчайзинга

отличается от анализируемого в настоящей работе договора коммерческой концессии «гораздо более широким комплексом передаваемых по договору прав. В частности, франчайзер (правообладатель) передает другой стороне франчайзи (пользователю) комплекс прав на объекты интеллектуальной собственности: право на использование охраняемой коммерческой информации, а также оказывает в ведении предпринимательской деятельности постоянную всестороннюю помощь, в том числе организационную, коммерческую и техническую» [6, с. 11].

Однако следует указать, что нам данное мнение представляется довольно спорным. В самом деле, статья 1031 гражданского закона не указывает на обязательность организационной помощи пользователю франшизы, или каком-либо ином содействии. В то же время в статье 1031 Гражданского кодекса Российской Федерации закрепляется на обязательных, императивных началах обязанность правообладателя по договору коммерческой концессии давать пользователю франшизы или его сотрудникам исчерпывающие инструкции, связанные с осуществлением прав, предусмотренных заключенным с ним договором коммерческой концессии. Также, если в соглашении по поводу коммерческой концессии не указаны иные положения, правообладатель по данному договору обязан оказывать своему контрагенту консультации и техническое содействие по вопросам, связанным с деятельностью франшизы.

То есть фактически в действующем законодательстве закреплена обязанность правообладателя консультировать и помогать иным способом пользователю. Хотя конкретный список вопросов, по которым правообладатель обязан оказывать содействие, не является обширным, он также и не является исчерпывающим и может быть расширен в соответствующем соглашении между сторонами исходя из воли сторон. То есть в данном вопросе нет различия между договором коммерческой концессии и договором франчайзинга в том виде, в котором это понимает Е. В. Гелашвили.

Исследователь И. Рыкова также отграничивает анализируемый в настоящей работе договор коммерческой концессии от договора франчайзинга, также, на наш взгляд, напрасно, указывая, что «несмотря на некие общие признаки коммерческой концессии с франчайзингом, коммерческая концессия в общепринятом в международном сообществе понятии франчайзингом не является» [13, с. 14]. В то же время автор не указывает на конкретные отличия договора коммерческой концессии от франчайзинга.

Стоит указать, что в развитых зарубежных странах, например, Франции, Бельгии, США, Великобритании термин коммерческая концессия действительно используется в

несколько ином значении, чем франчайзинг. Так, под коммерческой концессией за рубежом понимается эксклюзивный договор, согласно которому право на распространение определенных товаров и оказание определенных услуг передаётся другим лицам, нежели правообладатель [16, с. 29]. Таким образом, в зарубежных странах под договором коммерческой концессии понимается несколько иное соглашение, чем это предусмотрено в законодательстве Российской Федерации, и эта зарубежная коммерческая концессия действительно отличается от франчайзинга, однако для договора коммерческой концессии по законодательству Российской Федерации указанное отличие не является применимым.

В международной юридической и деловой практике франчайзинг также не является вполне определенным термином. Различное национальное законодательство по-разному понимает договор франчайзинга, путаницу в определение данного явления вносят и многочисленные международные и межправительственные организации, имеющие собственные взгляды на предмет настоящего исследования. Например, Европейская федерация франчайзинга установила, что договор франчайзинга на территории Европы должен соответствовать как национальному законодательству конкретной европейской страны, на территории которой заключается соглашение, так и требованием законодательства Европейского союза, а также нормам Кодекса этики и всех дополнений к нему [2].

То есть следует заключить, что сравнение дефиниции анализируемого в настоящей работе договора коммерческой концессии по законодательству Российской Федерации с международным пониманием франчайзинга или его пониманием в отдельных зарубежных странах не вполне корректно, так как указанные значения являются отличными в нашей стране и в зарубежных государствах, и сравнивать их нельзя.

Итак, анализ соотношения договора коммерческой концессии и франчайзинга по законодательству Российской Федерации позволяет предположить, что указанные правовые категории являются синонимичными для отечественной правовой системы. Указанный тезис вполне соответствует мнению М. И. Брагинского и В. В. Витрянского, которые указывают, что «понятие «коммерческая концессия было использовано при подготовке ГК как наиболее соответствующее по смыслу английскому franchising» [5, с. 959].

Таким образом, следует указать, что под договором коммерческой концессии следует понимать способ осуществления предпринимательской деятельности, в рамках которого одна сторона – правообладатель, являющаяся профессиональным

предпринимателем, коммерческой организацией, либо индивидуальным предпринимателем, предоставляет другой стороне – пользователю, также являющейся профессиональным предпринимателем, на условиях заключенного между ними договора право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс исключительных прав, принадлежащий правообладателю, обязательными элементами которого являются право на фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение и права на охраняемую коммерческую информацию, а факультативными элементами могут являться права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав – товарный знак, знак обслуживания и т.д.

Отдельные исследователи считают, что договор коммерческой концессии следует отличать от договора франчайзинга, так как последний характеризуется гораздо более широким комплексом передаваемых по договору прав. Нам данное мнение представляется довольно спорным. В самом деле, статья 1031 гражданского закона не указывает на обязательность организационной помощи пользователю франшизы, или каком-либо ином содействии. В то же время в статье 1031 Гражданского кодекса Российской Федерации закрепляется на обязательных, императивных началах обязанность правообладателя по договору коммерческой концессии давать пользователю франшизы или его сотрудникам исчерпывающие инструкции, связанные с осуществлением прав, предусмотренных заключенным с ним договором коммерческой концессии. Также, если в соглашении по поводу коммерческой концессии не указаны иные положения, правообладатель по данному договору обязан оказывать своему контрагенту консультации и техническое содействие по вопросам, связанным с деятельностью франшизы.

Также встречается мнение, что, в законодательстве зарубежных стран коммерческая концессия не является синонимом франчайзинга, из-за чего и в нашей стране она не должна считаться таковым. Однако стоит указать, что в зарубежных странах под договором коммерческой концессии понимается несколько иное соглашение, чем это предусмотрено в законодательстве Российской Федерации, и эта зарубежная коммерческая концессия действительно отличается от франчайзинга, однако для договора коммерческой концессии по законодательству Российской Федерации указанное отличие не является применимым. Сравнение дефиниции анализируемого в настоящей работе договора коммерческой концессии по законодательству Российской Федерации с международным пониманием франчайзинга или его пониманием в отдельных зарубежных странах не вполне корректно,

так как указанные значения являются отличными в нашей стране и в зарубежных государствах, и сравнивать их нельзя.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Российская газета. – 1996. – 6, 7, 8 февраля.
2. The European Franchise Federation. – Текст : электронный. – URL: https://eff-franchise.com (дата обращения: 02.10.2021).
3. Бобков С. А. Правовое регулирование коммерческой концессии: дис... канд. юрид. наук / С. А. Бобков. – М., 2004. – 120 с.
4. Брагинский М. И. Договорное право. Договоры о передаче имущества / М. И. Брагинский. – 4-е издание, стереотипное. – М., 2002. – 1080 с.
5. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ. и оказании услуг / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – М.: Статут, 2011. – 1300 с.
6. Гелашвили Е. В. Договор коммерческой концессии: автореф. дис....канд. юрид. наук / Е. В. Гелашвили. – Краснодар, 2007. – 32 с.
7. Каткова М. Н. Франчайзинг как способ осуществления предпринимательской деятельности / М. Н. Каткова // Предпринимательское права. – 2017. – № 2. – С. 13–24.
8. Кац Р. Б. Франчайзинг: построение предприятия / Р. Б. Кац. – М., 2015. – 462 с.
9. Коммерческое (торговое) право: Учебник / Под ред. Ю. Е. Булатецкого и В. А. Язева. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2012. – 670 с.
10. Кугаевская М. В., Тордия И. В. Понятие договора коммерческой концессии. Место коммерческойконцессии в системе гражданско-правовых договоров / М. В. Кугаевская, И. В. Тордия // Евразийский научный журнал. – 2015. – № 12. – С. 142–145.
11. Новосельцев О. В. Оценка коммерческой концессии / О. В. Новосельцев // Хозяйство и право. – 2000. – № 3. – С. 100–110.
12. Райсберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь / Б. А. Райсберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – Текст : электронный. – URL: https://www.ebk.net.ua/Book/Ses/ (дата обращения: 02.10.2021).
13. Рыкова И. Дистрибьюторы и концессионеры / И.Рыкова // Бизнес Адвокат. – № 19 (139). – 2018. – С. 14–22.
14. Сборник. Материалы международной конференции «Франчайзинг: мировой опыт и его применение в российской торговле и сфере услуг». – М., 2002. – С. 17–25.
15. Сенников Л. Н. Проблемы правового регулирования отношений промышленной собственности: автореф. дис....канд. юрид. наук / Л. Н. Сенников. – М., 2008. – 42 с.
16. Сосна С. А. Новое в гражданском праве: франчайзинг / С. А. Сосна // Государство и право. – 1997. – № 7. – С. 22–30.

Задорожная Анастасия Сергеевна
Волгоградский Государственный Университет

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности исполнения денежных обязательств, их виды, особенности специфики исполнения.

Ключевые слова: деньги, денежное обязательство, обязательство.
Keywords: money, monetary obligation, obligation.

Если говорить об обязательствах в целом, то в настоящее время обязательства выступают относительными правоотношениями гражданского оборота. Что предполагает взаимоотношения между людьми, из которых один (кредитор) требует исполнения обязательств от второго лица (должника), который так же может и во все воздержаться от совершения каких-либо действий. [1].

В отношении обязательств на сегодня все авторы выдвигают определения по принятой формулировке. Таким же образом воспроизводят определения, где проглядывается и имущественный характер, это связь, с действиями перемещения имущества или имущественными результатами труда.

Обязательство стоит рассматривать как некое правоотношение между сторонами, при нем есть наличие удовлетворения интересов кредитора, как имущественного, так и материального, при обязательном погашении долговых обязательств человеком, в роли которого и есть должник.

Денежные обязательства (cash liabilities) - это своего рода, обязательства определенного юридического или физического лиц, которые предусматривают действия по уплате денежных средств или же оплате имеющихся требований при существующем обязательстве.

Деньги - инструмент, существующий в форме наличного и безналичного платежа. Такое образование наделено определенными характеристиками: обязательность по нарицательной цене соответствие цене и обозначени, которая как правило, обременена функцией обмена и меры стоимости. [2].

Чтобы была возможность определить, как, каким образом и какие именно обязательства могут быть отнесены к денежным, в правовой литературе имеются предусмотренное количество видов денежных обязательств.

Во-первых, это обязательства, связанные с получением средств для денежных и иных расчетов участников имущественного оборота (заем и кредит, а также финансирование под уступку денежного требования).

Во-вторых, обязательства по организации расчетов между участниками имущественного оборота, которые невозможны без участия профессиональных финансовых посредников – банков (банковский счет и банковский вклад).

В-третьих, это обязательства по непосредственному осуществлению расчетов, которые в развитом обороте обычно производятся в безналичном порядке и тоже невозможны без участия банков (расчеты платежными поручениями, посредством аккредитивов и чеков, расчеты инкассо и др.) .

Можно также выделить еще такие виды денежных обязательств, как:

а) обязательства по оплате товаров, работ и услуг и т. п., которые, как правило, производятся в наличном порядке и без участия банков;

б) обязательства по предоставлению денежного содержания гражданину;

в) обязательства, возникающие при недобросовестности со стороны должника вследствие неправомерного удержания, неосновательного получения или сбережения денежных средств за счет другого лица.

Многочисленность валютных обязанностей обоснована тем, что их предметом выступают денежные средства , которые, обычно, в любом государстве применимы в качестве орудия обмена. Конкретно валютные обязанности имеют место в большинстве соглашений, от их выполнения зависит в большой мере стойкость публичных отношений и уровня финансового развития. [3].

Предмет денежного обязательства — это наличные бумажные деньги или монеты, исполнение же сего обязательства будет возможно при уплате денег. Целью денежного обязательства является уплата этих денег, т.е. наличных. Сам процесс передачи денег предусмотрен законодательно, так как все операции по деньгам имеют строгий формат в виде, безналичных расчётов, без применения наличных денег.

Если рассматривать конкретные особенности специфики исполнения денежных обязательств, то можно выделить следующие:

Во-первых, это надлежащее исполнение денежных обязательств

Во-вторых, не допускается односторонний отказ от исполнения денежных обязательств, но в рамках закона допускается такой отказ от исполнения обязательств, в сфере предпринимательства.

В-тетьих, осуществление обязательства в полном объеме, т.е. должнику необходимо погасить основную сумму задолженности, так еще и оплатить издержки кредитора, погасить проценты.

В-четвёртых, рамки закона предусматривают что, должник обязан проверить полномочия по получению исполнения обязательства.

В-пятых, исполнение надлежащих обязательств должно осуществляться в соответствующие и предусмотренные ранее сроки, только если такие не были предусмотрены, то в разумное время, когда обязательство возникло.

В-шестых, исполнение денежного обязательства должно быть оговорено в соответствующем и ранее-определённом месте по договору или же по законодательству. Как правило, по месту жительства или пребывания должника. [4]

В-седьмых, денежное обязательство должно носить неличный характер, т.е. по гражданскому законодательству, возможно прибегнуть к помощи третьих лиц. Которые в свою очередь должны выступать, в интересах должника, но никак не в собственных интересах.

Обязанность уплатить одного лица денежную сумму, выраженную в ранее определённом эквиваленте и валюте, другому лицу при наличии определенных имеющихся между ними обязательств, возможна при условиях: [5].

-осуществления расчётов наличного и без наличного характера, по законодательству РФ;

-правомерности взыскания процентов по денежным обязательствам;

-легальном эквиваленте и валюте, которая проходит на территории нашей страны;

-возможности использования иностранной валюты, в случаях регулирующих законодательством РФ;

-предусмотренных мерах ответственности и их непосредственная реализация при неисполнении денежных обязательств.

Особенности исполнения денежных обязательств лежат на поверхности вопроса: кто является субъектом исполнения денежного обязательства. Законодатель предусмотрел некоторые особенности его исполнения:

-Особенности расчётов предусмотрены в порядке, который утвержден Постановлением Правительства РФ 02.08.2010 № 590, особенно это касается денежных обязательств государственных структур, перед гражданами.

- По определению апелляционного суда г. Пермь по делу № 33-3759/2016, если ломбард предоставил денежные средства гражданину, для взыскания денежных средств с процентами, организация ломбарда должна доказать передачу имущества. При отсутствии доказательств, это приведет к отказу удовлетворения требований.

Интересный случай из судебной практики по поводу места исполнения платежа так, в Постановлении Арбитражного суда Северо-Западного округа от 8 июня 2017 г. N Ф07-4813/2017 "Из материалов дела усматривается, что стороны прямо не указали в договоре место его исполнения, а понятия "исполнение договора" и "исполнение обязательств" не являются идентичными. Местом регистрации общества является Московская область. Соответственно, место выполнения работ и место исполнения денежного обязательства не совпадают".

Также, например, если поставщик находится в Челябинске, покупатель - в Омске. Соответственно, по правилу общей подсудности иск поставщика к покупателю, например, о взыскании денег должен быть направлен в Арбитражный суд Омской области. Если же договором установлено, что получение товара, являющегося предметом поставки, производится покупателем путем самовывоза со склада поставщика в Челябинске, то есть установлено место исполнения договора - Челябинск, иск может быть предъявлен и в Арбитражный суд Челябинской области.

Исходя из вышеизложенного, при исполнении денежных обязательств стоит учесть множество критериев и особенностей, которые отражены в противоречиях законодательных норм данному вопросу. В нормах гражданского законодательства видны различия в требованиях, которые предъявляются к исполнению денежных обязательств. Большинство вопросов, которые возникают при исполнении денежных обязательств, конкретно не разрешены в нормах закона. Опираясь на научные работы и труды которые составили теоретическую основу изучения данного вопроса.

Литература:

1. Синайский В.И. Русское гражданское право. М.: Статут, 2002. С. 293
2. Скороходова О.Г.: Банковское право. Учебник для бакалавров. 2014 С.73

3. Казаченок Олеся Павловна «Понятие денежного обязательства в гражданском и международном частном праве» 2017 г. ЖУРНАЛ: ЕВРАЗИЙСКАЯ АДВОКАТУРА С.87-89

4. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. Статут, 2019

5. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств: Учебное пособие / Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ, Рос. школа частн. права. — М.: Статут, 2019. 474с.

Задорожная Анастасия Сергеевна
Волгоградский Государственный Университет

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПО ДОГОВОРУ ФАКТОРИНГА

Аннотация: Помимо прав и обязанностей сторон по договору факторинга , в статье рассматривается история возникновения ,сущность и функции факторинга, терминология факторинговых операций, схема сделки с использованием факторинга.

Ключевые слова: факторинг, фактор, клиент, факторинговые операции, факторинговое обслуживание.

Keywords: factoring, factor, client, factoring operations, factoring services.

Факторинг — далеко не самая современная форма кредитования. Историки считают, что она зародилась несколько тысяч лет назад. Об античном происхождении факторинга говорит сам термин: латинский корень facio переводится как «тот, кто делает». [1].

Основной причиной возникновения этого вида финансовых услуг послужило развитие торговли между государствами, при которой от отправки товара до его оплаты всегда проходит длительное время.

Сейчас факторингом в экономике называют разновидность финансовых услуг, которые коммерческие банки или их дочерние предприятия оказывают малому и среднему бизнесу. Простыми словами факторинг — это передача другой организации права на взыскание долга

В качестве фактора может выступать и специализированная организация, но в нашей стране этим по большей части занимаются отделы крупных банков.

Перечислим основные функции факторинга :

1. поставщику факторинг даёт возможность восполнить свой оборотный капитал;
2. фирма-фактор берёт на себя обязательства по инкассации долга;
3. при необходимости банк может оформить страховку на случай отказа покупателя от внесения платежа.

Помимо этого , факторинг оперирует терминологией , связанных с факторинговыми операциями. К терминам относятся следующие:

- Фактор или финансовый агент, посредник — компания, которая управляет денежными средствами.
- Клиент, кредитор — организация, продающая товары или оказывающая услуги с отсрочкой платежа и передающая право на взыскание долга другой компании. [2].
- Покупатель, дебитор, должник — фирма, которая получила товар или услугу с условием последующей оплаты.
- Поставщик — предприятие, обеспечивающее клиента сырьём или выполняющее какие-либо работы.
- Договор факторинга — документ особого образца, согласно которому фактор и клиент взаимодействуют друг с другом.
- Факторинговые операции — действия, составляющие суть факторинга. Основные из них — анализ финансового состояния фирмы-дебитора и установление его платежеспособности, работа с накладными, денежные переводы и т. д.
- Факторинговое обслуживание — меры, обеспечивающие реализацию факторинговой сделки со стороны банка.
- Факторинговые компании — это юридические лица, предлагающие услуги факторинга малому бизнесу.

Теперь рассмотрим подробнее схему сделки с факторингом. [3].

1. Поставщик и покупатель заключают договор, согласно которому товар передаётся на условиях отсрочки платежа.

2. Обе стороны договариваются о заключении факторинговой сделки с банком или иной организацией.

3. Продавец подписывает договор факторинга и передаёт фактору документы: если продукция уже поставлена — накладные, если нет — выставленные покупателю счета, а также копии договора с ним. После этого банк начинает проверку финансового состояния покупателя, чтобы установить его уровень платежеспособности, обнаружить случаи неисполнения аналогичных обязательств или состояние задолженности.

4. Фактор возвращает клиенту до 90 (реже — до 100) % дебиторской задолженности согласно накладным. На этом этапе оплачиваются услуги банка.

5. Покупатель оплачивает полученную продукцию. Как правило, он осуществляет перевод на счёт фактора. Закрытый факторинг подразумевает, что дебитор производит оплату кредитору, а уже тот возвращает средства факторинговой организации. [4].

Гражданский кодекс, а именно глава 43, которая посвящена Финансированию под уступку денежного требования, регламентирует права и обязанности сторон по договору факторнга.

Рассмотрим права и обязанности сторон по договору факторинга на примере ООО «ФТ-Капитал» [5].

Обязанности клиента:

1. По запросу Фактора, направленному в Системе ЭДО, обеспечивать регистрацию Дебитора в Системе ЭДО путем присоединения Дебитора к Правилам работы в системе электронного документооборота «Fintender EDS».

2. Осуществлять уступку только действительных Денежных требований.

3. Надлежащим образом исполнять свои обязанности по Контрактам, заключенным с Дебиторами.

4. Предоставлять по требованию Фактора дополнительную информацию о Дебиторе, а также другие документы по уступленному Денежному требованию в течение 3 (трех) рабочих дней с момента получения соответствующего запроса.

5. В случае поступления суммы оплаты по уступленным Денежным требованиям на счет(-а) Клиента после заключения сделки уступки права Денежного требования, в счет которых Фактором были перечислены денежные средства, обеспечить перечисление этих денежных средств на счет Фактора в течение 2 (двух) рабочих дней с момента их поступления.

6. Не вносить без согласия Фактора, представленного в электронном виде через Информационную систему и/или Систему ЭДО, изменения или дополнения в условия Контракта, касающиеся уступленного Денежного требования.

7. Оплатить Вознаграждение Фактору в порядке, предусмотренном Договором факторинга.

8 .С даты заключения Договора факторинга допускать представителей Фактора к проверке финансово-хозяйственной деятельности Клиента.

9. В случае, если в целях обеспечения исполнения обязательств Клиента по Договору факторинга заключен(-ы) Договор(-ы) поручительства, Клиент обязуется уведомлять Поручителя(-ей) о подписанных Клиентом, Дебитором и Фактором Реестрах денежных требований в срок не позднее 3 (Трех) рабочих дней с даты подписания Реестров Фактором.

Права клиента:

1. Получать полную и достоверную информацию о порядке и об условиях факторингового обслуживания в соответствии с Договором факторинга.

2. Получать информацию о текущем состоянии отношений Фактора и Дебитора, в связи с исполнением Договора факторинга.

Обязанности фактора:

1. В течение 2 (двух) рабочих дней с момента подписания Клиентом и Дебитором Реестра в Системе ЭДО, а также получения от Клиента в Системе ЭДО документов, подтверждающих Денежные требования по Реестру, принять решение о подписании Реестра или об отказе в его подписании.

2. В пределах Цены приобретения передать Клиенту в счет уступленного Денежного требования денежные средства в порядке, размерах и в установленные Договором факторинга сроки.

3. В случае неоплаты/неполной оплаты Дебитором в срок уступленного Денежного требования сообщить об этом Клиенту.

4. Осуществлять проверку полученных от Клиента и Дебиторов документов на их полноту и достоверность.

5. Осуществлять сверки платежей, поступивших от Дебиторов, с уступленными Денежными требованиями.

6. Осуществлять контроль своевременности и полноты погашения Дебиторами уступленных Денежных требований.

Права фактора:

1. Изменять в одностороннем порядке Тарифы за факторинговое обслуживание, уведомив об этом Клиента в Информационной системе и/или Системе ЭДО до момента подписания Клиентом очередного Реестра.

2. Без объяснения причин отказаться от приобретения Денежных требований Клиента.

3. Производить зачет встречных однородных требований за счет сумм денежных средств, подлежащих уплате Фактором Клиенту в соответствии с условиями Договора факторинга и Реестром.

4. Производить последующую уступку Денежного требования к Дебитору как самому Клиенту, так и третьим лицам без согласия Клиента.

5. Применять любые меры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, которые он считает целесообразными для получения платежа по уступленным Денежным требованиям.

6.Требовать от Клиента перечислить полностью или частично сумму уступленного денежного требования на счет Фактора, указанный в Реестре, в случае, предъявления Дебитором к зачету денежных требований основанных на Контракте с Клиентом, которые уже имелись у Дебитора на момент подписания Реестра и прекратились полностью или частично зачетом встречного однородного требования с Фактором.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что фактору и клиенту целесообразно принять все меры для устранения всевозможных споров. С целью обезопасить себя, необходимо верно и точно сформулировать условия договора, которые должны максимально соответствовать действующим положениям российского законодательства.

Литература:

1.Подлеснова, А.Ю. Развитие рынка услуг международного факторинга в России: Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук: специальность 08.00.10 / А.Ю. Подлеснова. – М.: [б.и.], 2017. - 200 с.

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 09.11.2021)

3.Казаченок О.П. Эволюция правового регулирования уступки требований по денежным обязательствам в свете реформирования гражданского законодательства РФ // Законы России. Опыт. Анализ. Практика . – 2018. – №6. – С. 8-11.

4. Синица, Е.А. Эволюция факторинга: инструменты, институты : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.10 / Синица Евгения Алексеевна; [Место защиты: С.-Петерб. гос. ун-т]. - Санкт-Петербург, 2016. - 172 с.

5.Правила факторинга ООО «ФТ-Капитал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ft apital.ru/assets/documents/Regulation_Factoring_29112019.pdf (дата обращения: 10.11.2021)

Ульныров Олег Васильевич
Слушатель
Академия управления МВД России

К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДА ДИСТАНЦИОННЫХ РАБОТНИКОВ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация: В данной статье автор рассматривает вопросы новелл в правовом регулировании труда дистанционных работников, в связи с существенными изменениями, внесенными в Трудовой Кодекс Российской Федерации с 1 января 2021 г. В заключительной части автором проводится анализ возможности использования труда дистанционных работников в правоохранительных органах, учитывая специфику последних.

Ключевые слова: управление персоналом организации, инновации, труд дистанционных работников (дистанционная работа), глава 49.1 Трудового Кодекса, правоохранительные органы.

Keywords: human resources management, innovations, the work of remote employees (remote work), chapter 49.1 of the Labor Code, law enforcement agencies.

Многочисленными авторами научных трудов в области управления персоналом, научной организации труда, теории организации и менеджмента подчеркивается, что эффективность управления персоналом организации критически зависима от соответствия применяемых форм и методов новым вызовам, социально-экономическим преобразованиям, структурным изменениям на рынке труда, технологической трансформации трудовых и производственных процессов [3, 5, 6, 7]. Немаловажную роль играет соответствие нормативно-правового регулирования, позволяющего на практике реализовать такого рода инновации. Регулирующая функция права в сфере труда, как правило, предполагает максимально быстрый ответ на изменяющуюся социальную среду, особенно когда подобный ответ способствует развитию рынка труда, международной кооперации и глобализации, при этом обеспечивая как сохранение достигнутого уровня

международных прав и гарантий работников, так и его дальнейшее развитие и совершенствование.

Институт регулирования труда дистанционных работников – один из наиболее молодых институтов трудового права, регулирующих нетипичную занятость, как в России, так и в мире. Его появление обусловлено не столько глобальной трансформацией рынка труда в цифровой экономике, сколько развитием в XXI в. систем управления человеческим капиталом, социального партнерства, современных моделей тайм-менеджмента и гибких форм занятости [2, с. 159].

Дистанционный труд прочно вошел в число инструментов, обеспечивающих эффективность и гибкость труда в странах с развитой рыночной экономикой. Пандемия только ускорила процесс распространения дистанционного труда во всем мире. Это связано с целым рядом факторов, но в первую очередь – с возможностью обеспечить безопасность персонала в сложных эпидемиологических обстоятельствах. При этом не менее важными представляются и такие факторы, как снижение затрат работодателя на содержание офисных площадей в период экономического спада, консервации или закрытия производств, а также появление новых технологических и технических возможностей обеспечения эффективности труда на удаленной работе.

В то же время, дистанционная деятельность, даже при условии наличия у организации необходимых ресурсов для её повсеместного внедрения, не могла быть повсеместно применяемой, без адекватного и актуального реалиям нормативно-правового регулирования.

Пандемия Covid-19 в 2020 году выявила проблемы российского трудового права, состоящие в его недостаточной гибкости и ограниченных возможностях применения информационно-коммуникационных технологий в трудовых отношениях. Российское трудовое законодательство оказалось не готовым к массовому переводу работников на удаленный режим работы. Именно на данные факторы ссылаются авторы вступивших с 1 января 2021 года изменений в главу 49.1 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ), регулирующую труд дистанционных работников[8], меняющие возможности работодателя по организации и управлению трудом не только дистанционных, но и иных категорий работников [1, с. 90].

Законодатель, наряду с ранее возможным оформлением дистанционной работы через заключение соответствующего трудового договора о дистанционной работе, предусмотрел ряд нововведений.

Во-первых, предусмотрена возможность временной дистанционной занятости на срок до шести месяцев через заключение дополнительного соглашения к трудовому договору. При этом особенности взаимодействия работника и работодателя могут быть предусмотрены в локальном нормативном акте, принимаемом с учетом мнения представительного органа работников.

Во-вторых, работодателю разрешено в двух случаях оформлять дистанционную работу только на основании локального нормативного акта без внесения соответствующих изменений в трудовой договор, а именно:

в случае введения комбинированного режима дистанционной работы;

в случае перевода на дистанционную работу при наличии исключительных обстоятельств.

Большинство авторов, исследовавших новеллы в трудовом законодательстве в части регулирования труда дистанционных работников, солидарны во мнении, что внесенные поправки в ТК РФ своевременны, направлены на обеспечение баланса интересов сторон трудовых отношений и носят позитивный характер [1, 2, 4]. Подчеркиваются открывшиеся, в этой связи, дополнительные возможности и направления для развития, а именно:

значительно расширены возможности использования электронного документооборота в трудовых отношениях,

впервые введена возможность комбинирования выполнения трудовой функции дистанционно и на стационарном рабочем месте,

введен новый крайне востребованный правовой механизм перевода работников на дистанционную работу в связи с введением ограничений по причине распространения пандемии и иных угроз жизни и здоровью населения России.

При этом работодателю предоставлена значительная автономия в области организации и управления трудом работников при таком переводе, а также защищаются его права от возможных различных злоупотреблений работников. Однако теперь работодателям необходимо особое внимание обратить на детальную разработку локальных актов, посвященных труду дистанционных работников, которая позволит работодателю не только организовать труд дистанционных работников, но и сформировать эффективную защиту своих прав в случае судебного спора или проверки соблюдения прав работников органами контроля и надзора в сфере труда ([1, с. 93).

Таким образом, в настоящее время заложены юридические основания для значительной трансформации российского рынка труда в части повышения его

мобильности, гибкости и эффективности, открывающую перед работодателем новые перспективы и возможности на современном этапе цифровой революции.

В этой связи представляет интерес реализация возможности использования труда дистанционных работников в органах государственной власти. Очевидно, что наиболее востребованы дистанционные формы в организациях с высокой «цифровизацией» управления и трудовых процессов, служебных задач. Показательно, что одним из первых федеральных органов правовой акт, регламентирующий внутренние механизмы использования дистанционного труда издан Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатентом)[9].

Представляется, что для практической реализации использования труда дистанционных работников в органах государственной власти правоохранительной направленности (правоохранительных органах) требуется издание аналогичных нормативных правовых актов соответствующих федеральных органов исполнительной власти, регулирующих ряд наиболее важных, на наш взгляд, вопросов.

Во-первых, необходимо определить, для каких категорий сотрудников и работников дистанционная работа не может осуществляться. Представляется, что главным образом, к таковым целесообразно отнести сотрудников, выполняющих задачи, связанные с работой со сведениями, составляющими государственную тайну, ограниченного распространения, персональными данными в незащищенном виде, а также сотрудники, непосредственно работающие с населением, в том числе – при предоставлении государственных услуг.

Во-вторых: целесообразно установить перечень видов служебной деятельности, которые рекомендуется осуществлять путем организации дистанционной работы. Наиболее целесообразно включить в данный перечень видов деятельности, во многом связанных с работой на различных ресурсах сети Интернет (например, осуществление государственных закупок, деятельность пресс-служб, проведение правовых и антикоррупционных экспертиз проектов документов, штабная работа, связанная со статистической обработкой массива данных и т.п.).

В-третьих, необходимо определить круг персонала, имеющих преимущества на перевод на дистанционную работу, например: беременные и многодетные женщины, лица, имеющие на воспитании малолетних детей, либо воспитывающие их одни, лица предпенсионного и пенсионного возраста, люди с ограниченными возможностями.

Немаловажным представляется пересмотр системы организации поставок оборудования для нужд органов власти правоохранительной направленности,

предусматривающий поставки оборудования, предназначенного для обеспечения труда дистанционных работников, а также внесения корректировок в существующие нормы положенности обеспечения информационно-телекоммуникационными средствами.

По результатам проведенного анализа содержания главы 49.1. ТК РФ представляется, что при комплексном и системном подходе, более активное внедрение дистанционных форм работы позволит правоохранительным органам более эффективно использовать имеющиеся человеческие и материальные ресурсы, оптимизировать использование работниками служебных помещений и объектов инфраструктуры, позволит оперативно вводить внутренние барьерные и ограничительные мероприятия при различного рода чрезвычайных ситуациях, в том числе – новых пандемиях.

Литература:

1. Кудашкин А.В., Потапов А.В. Об изменении порядка регулирования дистанционной работы в России // «Оборонно-промышленный комплекс: управление, экономика и финансы, право». – 2021, N 2. С. 90-96.
2. Кузнецов Д.Л. Трансформация института регулирования труда дистанционных работников: новые правовые механизмы // Закон. – 2021, N 1. С. 158-168.
3. Михайлов А.А., Федулов В.И. Подходы к управлению персоналом в условиях удаленной занятости. // Естественно-гуманитарные исследования. 2020. №29(3). С. 222-225.
4. Приженникова А.Н. Трансформация трудового правоотношения: актуальные вопросы // Современный юрист. 2021. N 1. С. 42-49.
5. Роздольская И.В., Однорал Н.А., Болотова И.С. Стратегическая трансформация и практическая направленность дистанционного менеджмента на базе цифровых технологий как новая форма управления персоналом в пространстве управленческих возможностей // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2020. № 5 (84). С. 24-36.
6. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с.
7. Шапиро С.А. Основы управления персоналом в современных организациях. Экспресс-курс / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. - 400 с.
8. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 407-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях"
9. Приказ Роспатента от 16.04.2021 N 63 «Об утверждении Положения о дистанционной профессиональной деятельности федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы по интеллектуальной собственности»

Шахоцкая Кристина Сергеевна
Студентка магистратуры 2 курс
Красноярский государственный аграрный университет
Власов Валерий Александрович
Научный руководитель
И.о. заведующего кафедрой, кандидат юридических наук, доцент

ИСТОРИЯ РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С КУПЛЕЙ-ПРОДАЖЕЙ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Аннотация: Научная статья посвящена изучению земельных споров в динамике формирования государства. На основе проведенного анализа, представлены выводы о том, что в современной Российской законодательной концепции безальтернативным инструментом урегулирования земельного спора является суд. Многократно поднимался вопрос о создании специализированных земельных судов, опираясь на практику регулирования данного вопроса в Российской империи, так как земля приобретает существенную экономическую значимость

Ключевые слова. земельный спор, правоотношение, право, институт, Россия, закон, история, земельный кодекс [1], земельное право.

Keywords. land dispute, legal relationship, law, institute, Russia, law, history, land code, land law.

История развития земельных отношений приобретает особое значение в процессе становления любой государственности. В истории становления и развития Российского государства особую значимость представляют земельные правоотношения. Одной из главной составляющей земельных отношений считается право на защиту собственных интересов в ходе возникающих споров, объектом которых является земля, а субъектом выступают участники земельного спора. На протяжении длительного времени становления государства не существовало общей концепции земельного законодательства и только лишь в середине XIX века наступает процесс кодификации земельных правоотношений.

Эволюцию развития законодательства по различным вопросам решения земельных споров в Российском государстве целесообразно рассматривать по некоторым важнейшим этапам, а именно:

- события происходившие до 1917 года;

-советский период;

- период современных земельных преобразований с начала 90-х годов по настоящее время.

В данной работе будет рассмотрен вопрос решения споров, связанных с земельным участком, в судах общей юрисдикции в период СССР по настоящее время.

В Советский промежуток времени (1917-1990 гг.) государство реализовало национализацию земли по всей территории. Данный промежуток времени становится новейшим шагом формирования земельного права. Декретом от 27 октября 1917 г. «О земле» в ст.1 закреплялось следующее: «Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо залог, ни каким-либо образом отчуждаема». В Конституции РСФСР 1918 г. (ст. 3) земля, леса, недра и воды были провозглашены объектом необыкновенного общегосударственного имущества, а также народным (национальным) имуществом[2]. Данная мера, неоднократно воссозданная в дальнейших советских Конституциях (ст. 6 Конституции СССР 1936 г., ст. 11 Конституции СССР 1977 г.). С целью дозволения споров появлялись третейские суды и примирительные комиссии. Появились процессуальные общепризнанные нормы, устанавливающие процедуру работы этих органов.

Определенные земельные споры рассматривались райисполкомами. Споры о землепользовании, сторонами в которых являлись единоличные крестьянские хозяйства или отдельные граждане, рассматривались общественными судами, они же занимались разделом крестьянских дворов. Существовали народные суды: они рассматривали споры, где одной из сторон выступало государственное, кооперативное, общественное учреждение или предприятие, или земельное общество. Такого рода процедура решения земельных споров просуществовала до 1932 г.

13 декабря 1968 г. были приняты «Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик», что позволило установить подсудность земельных споров.

Обращаясь к процедурам решения земельных споров на современном этапе, а также их правовому регулированию, возможно отметить позитивные и негативные стороны административного порядка решения земельных споров и позитивно оценить утверждение

в современном российском законодательстве единого судебного порядка решения земельных споров[3] (ст. 64 ЗК РФ).

Так, например, Свердловский районный суд г. Красноярска, рассмотрел в открытом судебном заседании гражданское дело по иску М. к Департаменту муниципального имущества земельных отношений администрации г. Красноярска, С., А. о расторжении договора аренды земельного участка, разделении земельного участка, предоставлении земельного участка в аренду.

Истец М. обратился в суд (с учетом уточнения исковых требований в порядке ст. 39 ГПК РФ) к Департаменту муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска, С., А., просит обязать суд расторгнуть договор аренды земельного участка от ДД.ММ.ГГГГ № между Департаментом МИиЗО администрации г. Красноярска и С., М., разделить земельный участок с кадастровым номером №, обязать Департамент МИиЗО утвердить схему расположения земельного участка – части земельного участка с кадастровым номером №, площадью 880 кв.м., передать истцу в аренду до ДД.ММ.ГГГГ часть земельного участка, площадью 880 кв.м. в следующих координатах:

В обоснование требований истец указал, что является собственником нежилого здания, расположенного по адресу: , площадью 88,1 кв.м с кадастровым номером №, которое расположено на земельном участке с кадастровым номером №, общей площадью 6332 кв.м. на основании договора аренды № от ДД.ММ.ГГГГ на срок до ДД.ММ.ГГГГ.

Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска (далее по тексту Департамент) отказал истцу в утверждении схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории, занимаемого нежилым зданием путем раздела земельного участка с кадастровым номером № со ссылкой на несогласие другого арендатора С.

Истец ссылается на то, что между ним и Департаментом ДД.ММ.ГГГГ было заключено соглашение № о присоединении к договору аренды № от ДД.ММ.ГГГГ, в котором порядок пользования спорной территорией не был определен, размер причитающегося истцу земельного участка установлен произвольно, без учета необходимого и достаточного размера для эксплуатации здания, а также на то, что арендатор С. не допускает истца на земельный участок, в связи, с чем, истец не может пользоваться свои зданием, проезд на территорию земельного участка осуществляется через единственный самодельный шлагбаум, установленный С., который нанял охрану, в

связи, с чем, допуска на территорию земельного участка у истца не имеется, С. от переговоров отказывается.

Заслушав представителей сторон, исследовав представленные по делу доказательства, суд приходит к следующему. В пп. 5 п. 1 ст. 1 ЗК РФ закреплен принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, согласно которому все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

Уполномоченный орган власти решает вопрос о предоставлении земельного участка гражданину в порядке, предусмотренном ст. 39.14 ЗК РФ, в частности, принятие органом власти решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка в соответствии со ст. 39.15 ЗК РФ в случае, если земельный участок предстоит образовать или границы земельного участка подлежат уточнению, в соответствии с Федеральным законом Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости» (пп. 3 п. 1 ст. 39.14 ЗК РФ).

Согласно п. 1 ст. 39.20 ЗК РФ, если иное не установлено настоящей статей или другим федеральным законом, исключительное право на приобретение земельных участков в собственность или в аренду имеют граждане, юридические лица, являющиеся собственниками зданий, сооружений, расположенных на таких земельных участках.

Условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, определяются гражданским законодательством, Земельным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами (п. 1 ст. 39.8 ЗК РФ). Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления в пределах их компетенции в соответствии

По итогам дела судом установлено, что земельный участок, на котором находится нежилое здание принадлежащее истцу, является неделимым, предоставлен С. на основании договора аренды с множественностью лиц, принимая во внимание, что договор аренды от ДД.ММ.ГГГГ № истцом не оспорен, суд считает оснований для удовлетворения заявленного требования о разделе земельного участка с кадастровым номером №, не имеется.

Бесспорно, в настоящее время земля приобретает значительную экономическую значимость, в связи с чем, стремительно возрастает число и разнообразие земельных

споров, рассматриваемых судами Российской Федерации, что требует формированию высококачественных методик их рассмотрения.

Земельные споры играют особую роль из числа других судебных разбирательств со статьями 9 - 11 Земельного кодекса РФ (далее - уполномоченный орган) (ст. 39.2 Земельного кодекса РФ).

В соответствии с ч. 2 ст. 11 Земельного кодекса РФ органами местного самоуправления осуществляются управление и распоряжение земельными участками, находящимися в муниципальной собственности.

Земельные участки образуются при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности (п.1 ст. 11.2 Земельного кодекса Российской Федерации).

В силу п. 4 ст. 11.2 ЗК РФ образование земельных участков допускается при наличии в письменной форме согласия землепользователей землевладельцев, арендаторов, залогодержателей земельных участков, из которых при разделе, объединении, перераспределении или выделе образуются земельные участки.

Согласно пунктам 14.1. и 14.4. Методических рекомендаций по проведению межевания объектов землеустройства, утвержденных руководителем Федеральной службы земельного кадастра России 17.02.2003, определение границ объекта землеустройства на местности и их согласование проводятся в присутствии лиц, права которых могут быть затронуты при проведении межевания, результаты согласования границ оформляются актом согласования границ объекта землеустройства, который подписывается всеми участниками процедуры согласования границ.

Споры, возникающие при согласовании границ, рассматриваются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Таким образом, исходя из приведенных норм земельного законодательства, согласование границ при межевании земельного участка является обязательным условием для проведения кадастрового учета данного участка.

В соответствии с частью 3 статьи 39 Федерального закона от 24.07.2007 года N 221-ФЗ установлено, что согласование местоположения границ проводится с лицами, обладающими смежными земельными участками на праве собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, аренды.

Согласно части 7 статьи 11.4 ЗК РФ в целях раздела земельного участка, который находится в государственной или муниципальной собственности и предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования, аренды или безвозмездного пользования, исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления, предусмотренные статьей 39.2 ЗК РФ, в течение одного месяца со дня поступления от заинтересованного лица заявления об утверждении схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории обязаны принять решение об утверждении этой схемы или решение об отказе в ее утверждении с указанием оснований для отказа.

Как установлено в судебном заседании истец М. является собственником одноэтажного нежилого здания с кадастровым номером № площадью 88,1 кв.м по адресу: , что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права (л.д. 11).

Нежилое здание, принадлежащее истцу на праве собственности, расположено на земельном участке с кадастровым номером № по адресу: , на который у истца ДД.ММ.ГГГГ заключено соглашение с Департаментом муниципального имущества и земельных отношений администрации города Красноярска о присоединении к договору аренды земельного участка от ДД.ММ.ГГГГ № с множественностью лиц на стороне арендатора (л.д. 12-14, 30-33). Пунктом 1.1 договора установлено, что арендодатель предоставляет, а арендаторы принимают в аренду участок с категорией земель - земли населенных пунктов, зоны производственных предприятий IV-V классов вредности, с кадастровым номером №.

Срок аренды установлен с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ п. 2.1 договора. Согласно приложению № к соглашению о присоединении от ДД.ММ.ГГГГ к договору аренды земельного участка расчет арендной платы за земельный участок с категорией земель - земли населенных пунктов с кадастровым номером № Демидову А.М. для эксплуатации нежилых зданий в соответствии с градостроительным регламентов зоны с ДД.ММ.ГГГГ площадью 878,1 в год составляет 26 933,74.

Распоряжением администрации г. Красноярска от ДД.ММ.ГГГГ № С. предоставлен в аренду на 10 лет земельный участок из земель населенных пунктов, территориальной зоны производственных предприятий IV-V классов вредности, с кадастровым номером № общей площадью 6332,0 кв.м в том числе 222,0 кв.м охраняемая зона инженерных сетей, находящийся по адресу: в целях эксплуатации нежилых зданий.

Распоряжением администрации г. Красноярска от ДД.ММ.ГГГГ № А. и другим собственникам нежилых зданий, расположенных по адресу: предоставлен в аренду на 10

лет земельный участок из земель населенных пунктов, территориальной зоны производственных предприятий IV-V классов вредности, с кадастровым номером № общей площадью 6332,0 кв.м в том числе 222,0 кв.м охраняемая зона инженерных сетей, находящийся по адресу: в целях эксплуатации нежилых зданий. На основании вышеназванного Распоряжения, ДД.ММ.ГГГГ между С. и другими собственниками и Департаментом муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска заключен договор аренды земельного участка с множественностью лиц на стороне арендатора. Дополнением от ДД.ММ.ГГГГ № к договору от ДД.ММ.ГГГГ № произошла замена арендатора с А. на С.

Согласно выписки из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним земельный участок № общей площадью 6332,0 кв.м в том числе 222,0 кв.м охраняемая зона инженерных сетей, находящийся по адресу: предоставлен С. на основании договора аренды от ДД.ММ.ГГГГ №.

Ответом от ДД.ММ.ГГГГ № Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска отказал истцу в утверждении схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории, занимаемого нежилым зданием, расположенным по адресу: , путем раздела земельного участка с кадастровым номером №, поскольку земельный участок с кадастровым номером № обременен правами третьих лиц на основании договора аренды земельного участка с множественностью лиц на стороне арендатора.

Из заключения по состоянию земельного участка от ДД.ММ.ГГГГ Департамента муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска следует, что по адресу, землепользователем является А., и др. собственники, участок огорожен совместно со смежными землепользователями, используется по назначению, проезд к земельному участку автономный, два одноэтажных нежилых зданий (л.д.27).

По итогам дела судом установлено, что земельный участок, на котором находится нежилое здание принадлежащее истцу, является неделимым, предоставлен С. на основании договора аренды с множественностью лиц, принимая во внимание, что договор аренды от ДД.ММ.ГГГГ № истцом не оспорен, суд считает оснований для удовлетворения заявленного требования о разделе земельного участка с кадастровым номером №, не имеется.

Бесспорно, в настоящее время земля приобретает значительную экономическую значимость, в связи с чем, стремительно возрастает число и разнообразие земельных

споров, рассматриваемых судами Российской Федерации, что требует формированию высококачественных методик их рассмотрения. Земельные споры играют особую роль из числа других судебных разбирательств.

Безусловно, защита прав и интересов участников земельных отношений должна быть эффективной и осуществляться судебной властью, но в случае возможности применения института медиации лучше применять этот метод разрешения земельных споров, который мог бы позволить увеличить эффективность правового регулирования земельных отношений, а также посодействовать уменьшению числа земельных споров.

Таким образом, проследив динамику развития земельных правоотношений нужно отметить, что каждый период обладает спецификой своего времени, но в тоже время создает предпосылки в перспективе.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147

2. Земельное законодательство в Российской Федерации в советское время (1917 - 1989 гг.).

3. Козлов, С. С. Столыпинская аграрная реформа: идеологическая основа и эволюционный характер //История государства и права. 2009. № 3.

Алифиренко Елизавета Юрьевна
Студент магистратуры
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «СКОНСТРУИРОВАННЫХ СИТУАЦИЙ» С МУЗЕЙНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ КРИТИКА ТИНО СЕГАЛА

Аннотация: В статье проанализирован творческий метод Тино Сегала в контексте институциональной критики. Автором выявлены отличия «сконструированных ситуаций» Тино Сегала от перформансов. В статье приведен сравнительный анализ произведений Тино Сегала, помещенных в разный пространственный контекст.

Ключевые слова: Тино Сегал, сконструированные ситуации, институциональная критика, искусство, перформанс, пространство.

Keywords: Tino Segal, constructed situations, institutional criticism, art, performance, space.

Введение

В данном эссе будет проанализирована проблема взаимодействия ситуативного искусства Тино Сегала с пространством с целью ответить на вопрос, как отличается данное взаимодействие в зависимости от различий в коллекции и архитектуре музейного пространства. Одной из задач подобного размышления является интегрирование Тино Сегала в контекст художников институциональной критики, чего еще не было сделано в литературе, но часто упоминается исследователями его творчества. В эссе решены следующие задачи: выявление отличий «сконструированных ситуаций» от перформансов и проведение—сравнительного анализа выбранных работ, помещенных в разный пространственный контекст.

Для рассмотрения творчества Тино Сегала и его «сконструированных ситуаций» автором задействованы интервью с художником, статьи с сайтов ярмарок, цифровых изданий и музеев, а также пресс-релизы или публикации на официальных сайтах музеев с выставок, прошедших в Государственной Третьяковской галерее, Музее архитектуры им. Щусева, в Музее Гуггенхайма в Нью-Йорке и в Токийском дворце в Париже.

Для помещения художника в контекст институциональной критики проанализированы статьи художников, которые были основоположниками данного жанра в XX веке. Определены критерии и проблематика работ, которые могут считаться институциональной критикой.

Далее выполнен сравнительный анализ «сконструированных ситуаций» Тино Сегала, помещенных в разный визуальный и пространственный контекст, что позволило ответить на вопрос, как именно «сконструированные ситуации» Тино Сегала взаимодействуют с музейным и галерейным пространством. Проанализирована роль зрителя, архитектуры и музейной коллекции в трансформации «сконструированных ситуаций». Для данного анализа выбраны «Поцелуй» (2002, MoMA, Нью-Йорк) и «Прогресс» (2006, Гуггенхайм, Нью-Йорк). «Поцелуй» работает с коллекцией музея и реакцией зрителя, «Прогресс» использует по-разному архитектуру музейного пространства. Таким образом, выбранные «ситуации» помогают с разных точек зрения ответить на поставленный в исследовании вопрос. Использован структурный подход для выявления критериев, по которым творчество Тино Сегала может быть вписано не только в историю перформанса, но и в историю развития художественного процесса институциональной критики.

Силья Берч Видеркер в статье «Идея как искусство: нематериальное искусство и создание ценности» [9] исследует создание неосязаемых произведений и их отношение к арт-рынку, акцентируя внимание на коммерческом аспекте работ таких художников как Ив Кляйн, Майкл Ашер и Тино Сегал. Автор рассматривает Тино Сегала в контексте институциональной критики, сравнивая его с Майклом Ашером. Как и работы Ашера, «ситуации» Сегала существуют только в момент взаимодействия со зрителем и сохраняются только в его памяти [9]. Оба художника обращаются к проблеме одновременного создания и саморазрушения работы.

Основополагающей книгой для изучения методологии институциональной критики является сборник под редакцией Александра Альберро и Блэйка Стимсона [1, с. 3-5], содержащий статьи художников— признанных деятелей институциональной критики, написанные за сорок лет период с 1966 до 2006 годов. Антология включает статьи Мэла Рамсдена, Дэниэла Бюрена, Ханса Хааке, как более ранних представителей арт критики и Андреа Фрейзер, Марка Диона, Андреа Вилсона, как более поздних. Книга была издана впервые в 2009 году, к тому моменту Тино Сегал уже создал некоторые из его работ, включая «Поцелуй» (2002), «Прогресс» (2006) и «Это Пропаганда» (2002). Сборник

охватывает исключительно XX век и не включает ключевых деятелей данного направления XXI века, таких как Маурициио Кателлан, Брайан Гоелтценлейхтер, Матье Лоретт, Тамека Норрис, в том числе и Тино Сегала.

Впервые термин «институциональная критика» использовал Мэл Рамсден в своём критическом эссе «О практике», подразумевая обращение к проблеме взаимоотношений между культурными институциями и участниками арт-рынка. Художник ставил вопрос, действительно ли эти рыночные отношения отделимы от того, что делает художник [20, с. 171], поднимая проблему бюрократизации этих отношений. Под бюрократизацией Рамсден, в свою очередь, понимал тот факт, что основные решения в данной сфере бесконтрольны и лежат в поле деперсонализированных рыночных институций или частного административного контроля [20, с. 177]. Важный аспект институциональной критики Тино Сегала также определяется через обращение к взаимоотношениям между участниками арт-рынка, о чем будет детально сказано позже. Статьи последних глав, посвященные вопросу институционализации и стратегиям развития, были написаны в 80-е годы XX века - в начале 2000-х годов, описывают новый подход к институциональной критике. В качестве нового подхода к институциональной критике можно привести в пример статью Андреа Фрейзер «От критики институций к институциональной критике». Согласно автору, практика институциональной критики определяется с помощью ее объекта, «институции» - учреждения, созданного и организованного для репрезентации искусства [21, с. 410]. Искусство институциональной критики, в свою очередь, раскрывает структуру и логику музеев и художественных галерей [21, с. 411]. Фрейзер апеллирует к произведениям и научным трудам 60-х годов XX века, обращаясь к “классическим” деятелям институциональной критики, Ашеру, Бротарсу и Бюрену. Тино Сегала часто сравнивают с Андреа Фрейзер, так как для нее музей также стал объектом исследования и критики [14].

В своей диссертации [6] Д.Худруж исследует влияние перформанса на институциональную практику, как музеи, галереи, биеннале и другие институции адаптируют свои выставочные и маркетинговые стратегии, а также стратегии покупки объектов искусства, чтобы их коллекции включали перформативное искусство. Тщательно исследуя художественную практику таких деятелей, как Тино Сегал и Марина Абрамович, автором выделены основные черты, которые позволяют экспонировать, покупать и продавать современные перформансы. В данной работе автор классифицирует перформативное искусство на два вида: воспроизведенное или воспроизводимое. В первом случае перформанс исполняется самим художников (например, Йозеф Бойс и Марина

Абрамович), во втором – исполнение делегируется нанятым на разные роли актерам (Роман Ондак и Таня Бругера) [6].

А.А. Деникин в «Критике некоторых положений теории перформативности Э.Фишера-Лихте» с философской точки зрения рассматривал партиципаторный перформанс, анализируя актуальность метода «хореографической коммуникации» и предлагая его вместо концепций «сильного присутствия», «живости», «подлинности» и идее «обмена энергиями» [2, с. 140]. Деникин сравнивал Йоко Оно, Абрамович и Сегала с точки зрения подхода к искусству перформанса. Несмотря на то, что автор упоминает особенность рыночного взаимодействия художника с арт- институциями, он отделяет этот аспект от самих произведений, таким образом игнорируя ключевой аспект институциональной критики в работах Сегала. Подобным образом поступали и некоторые другие исследователи, включая А. Хатчикян [5], С. Уматум [4] и Х.А. Диего [3].

Из обзора литературы следует, что Тино Сегал упоминается исследователями скорее в контексте перформативного искусства, нежели чем институциональной критики, однако используемые им медиумы и форма взаимодействия автора и его работ с музеями и галереями идейно схожи с концепцией институциональной критики. Также не существует научных трудов, посвященных взаимодействию творчества Тино Сегала с пространством галереи, в особенности с условием изучения той трансформации, которую переживает «ситуация» в зависимости от изменения пространственного контекста. Большинство исследователей только описывают его работы, приравнивая к перформансам, либо концентрируются на том, что творчество Тино Сегала завязано на уникальности опыта конкретного человека, не уделяя необходимое внимание рыночным взаимоотношениям, которые Сегал выстраивает с институциями, а также тому, что изменение пространства и взаимодействие «ситуации» с ним напрямую влияет на чувственный опыт зрителя.

Творческий метод Тино Сегала. Институциональная критика и отличие от перформансов

Тино Сегал родился в Германии в 1976 году, изучал политическую экономику и танец в Берлинском Университете имени Гумбольдта и в Университете искусств Фолькванг в Эссене, сейчас живет и работает в Берлине [19]. Художник конструирует «ситуации», которые бросают вызов традиционному контексту музейной и галерейной среды, сосредотачиваясь на мимолетных жестах и социальных тонкостях жизненного опыта, а не на материальных объектах. В «сконструированных ситуациях» художник использует исходные материалы голоса, языка и движения для создания произведений искусства,

направленных на последовательное создание и уничтожение образа. Следует отметить, что Сегал не исполняет свои работы самостоятельно, это делают “интерпретаторы”, как их сам называет художник [13]. Результатом произведений является индивидуальный опыт каждого зрителя, приобретаемый за счет реакции на работу или во время прямого взаимодействия с «интерпретаторами».

При обучении интерпретаторов Сегал не предоставляет четкого алгоритма, а учит возможным опциям воспроизведения его идей, однако выбор, когда и какую опцию использовать при взаимодействии со зрителем остается за «интерпретатором» [10]. Для художника важна идея разделения и принадлежности авторства не одному человеку, а группе людей [10]. На данный момент, универсальным обозначением его работ является термин «сконструированных ситуаций», однако его ранние работы можно назвать также «живыми скульптурами» [13]. Из более ранних представителей институциональной критики к тому же жанру также обращались Йозеф Бойс и Марсель Бротарс [20]. Данное определение относится в первую очередь к работе “Поцелуй”. Ключевой характеристикой “живых скульптур” является важность визуальной составляющей, так как движения призваны вызвать у зрителя ассоциативный ряд, и, в отличие от более поздних «сконструированных ситуаций» (например, «Прогресса»), зритель не вступает в вербальное взаимодействие с «интерпретаторами». «Ситуации» Сегала происходят в режиме реального времени и являются живым процессом, в котором непосредственность и изменчивость очень важны, поэтому художник не разрешает фотографировать или каким-либо образом документировать свои работы, потому что документирование произведений вернет зрителя к привычному представлению о визуальном искусстве, от которого художник стремится отказаться [8]. Во многом, произведения Тино Сегала неуловимы для любого рода документации. Во-первых, продуктом его произведений является индивидуальный опыт каждого человека [8]. Во-вторых, важен сам процесс, мысли и впечатления человека в настоящий момент, вышеперечисленные элементы человеческих переживаний имеют свойство одномоментно появляться и исчезать, их полная документация невозможна.

Одним из магистральных действий в произведениях Сегала стал акт продажи «чистого опыта» традиционным музейным и галерейным институциям, для которых более привычным является взаимодействие с материальными объектами [14]. В отличие от создателей перформансов, например, Марины Абрамович и Йоко Оно, для которых была важна возможность фиксации и повторного воспроизведения [2, с. 165], Тино Сегал запрещает каким-либо образом фиксировать «сконструированные ситуации». Любое их

повторное воспроизведение (включая повторение цикла «ситуации» с другим участником) даст иной результат. Все работы художника объединены темой единого пространства и времени, а потому остаются лишь в памяти зрителя [9]. Более того, перформансы Оно и Абрамович не институционализированы: в них важен аспект взаимодействия со зрителем, однако нет взаимодействия с пространством. Также их работы не обращаются к взаимоотношениям между участниками арт-рынка, не критикуют их.

Взаимодействие «сконструированных ситуаций» с музейным пространством

Работа Тино Сегала «Поцелуй» (2002) была показана в таких музеях как Стеделик (Амстердам, 2006), Институт современного искусства (Лондон, 2006), Гуггенхайм (Нью-Йорк, 2010) и Третьяковская галерея (Москва, 2017). В музейное пространство помещены два танцора, лежа на полу, они окутаны в чувственные объятия друг друга, целуясь, в плавном танце они меняют позы в соответствии с узнаваемыми вариациями на тему "Поцелуя", созданными такими художниками как Огюст Роден, Густав Климт, Константин Бранкузи и Джефф Кунс. В своем произведении Сегал трансформирует устойчивые, статические формы и образы, изображенные в более традиционных художественных средах, в два движущихся тела и в живое, непосредственное и, в конечном счете, непостоянное переживание. Танцоры движутся тандемом, медленными, балетными движениями постоянно меняя позы: то лежат бок о бок, обнимаются, то стоят на коленях и целуются, их руки крепко обнимают друг друга, затем сидят, женщина частично лежит на коленях мужчины, ее рука зацепилась за его шею, притягивая ее тело к себе и целуя. Это не спонтанный акт любви, как первоначально может показаться зрителю, а тщательно спланированная презентация профессионально подготовленных танцоров, которые работали с Сегалом, чтобы изучить и воспроизвести это конкретное произведение искусства. Этот танец обращён к зрителю, его ожиданиям и сомнениям. Он может быть удивлен и смущен, увидев в публичном пространстве то, что обычно происходит в уединении.

Несмотря на то, что произведением искусства является взаимодействие между людьми, пространственный контекст играет не менее важную роль [8]. По словам Тино Сегала, его искусство создано для музеев, так как пространство музея связано с центральным вопросом, который художник ставит в своих работах: может ли художник создать произведение искусства, достойное музейной экспозиции, которое не является традиционным материальным музейным объектом – картиной, рисунком или скульптурой? Могут ли танец или песня стать основой экспозиции, когда пространство музея будет

выступать в роли театральной декорации или задника сцены? [9] Как для Даниэля Бюрена, Филиппа Паррено, Пьера Юига, так и для Тино Сегала, коллекция, помещенная в музейное пространство, является не собранием отдельных работ, а целостным произведением. Тино Сегал не ставит свою работу в центр выставочного пространства, а воспринимает все пространство как художественное высказывание [9]. Именно поэтому важно проанализировать контекст, в который помещаются его работы.

В стенах Третьяковской галереи «Поцелуй» был помещен в зале со скульптурой Веры Мухиной «Пламя Революции» и картиной Василия Ефанова «Незабываемая встреча». Таким образом, соцреалистическое тоталитарное искусство становится частью мизансцены. По словам Тино Сегала, помещение «Поцелуя» в зал с советскими картинами предоставляет зрителю шанс нового тотального переживания [9]. В музее современного искусства Гуггенхайма «Поцелуй» был помещен на первый этаж ближе к центру, но смещен к панорамным окнам так, чтобы зритель мог увидеть сцену с более высоких этажей музейной спиралевидной конструкции, но, вместе с тем, чтобы на участников танца падали лучи света. Музейная коллекция Гуггенхайма значительно отличается от коллекции Третьяковской галереи, располагая, преимущественно авангардистским абстрактным искусством, что провоцирует в зрителе совершенно иные переживания и новый ассоциативный ряд. Следовательно, помещенный в противоположные по своей тематике пространства, «Поцелуй» производит разные впечатления на зрителей.

В отличие от «Поцелуя», в другой работе Сегала «Прогресс» отсутствует визуальный аспект, так как произведением искусства является диалог между «интерпретатором» и посетителем музея. Начинается «ситуация» с того, что к посетителю подходит ребенок 7-8 лет. Он здоровается и просит дать ответ на вопрос «Что такое прогресс?». После данного ему ответа он просит привести пример, и далее сжато и точно передает диалог следующему ведущему-подростку. Старший коллега комментирует ответы участника и задает новые вопросы про прогресс, развивается беседа. Поднимаясь дальше, он передает ответы более взрослому ведущему, лет тридцати. Тот, в свою очередь, также их комментирует и вводит новую тему, логично связанную с предыдущей. По тому же принципу участника передают уже заключительному ведущему, пожилому человеку. Последний ведущий продолжает с участником диалог, вводит новые темы, спрашивает о них и комментирует, беседа приходит к логическому завершению. Участник выходит из пространства «ситуации», получив свой уникальный опыт и впечатления. У данной «ситуации» есть план, но нет заготовленных диалогов, поэтому темы могут подниматься

абсолютно разные, но ключевым является факт их развития, прогресса, то есть рассуждения и мысли участника логически развиваются по мере поднятия его и ведущего в высоту музейного пространства.

«Прогресс» (2006) был показан во флигеле «Руина» в Музее Архитектуре имени А.В. Щусева в 2017 году и в Музее Гуггенхайма в Нью-Йорке в 2010 году. Несмотря на то, что структура произведения одинакова, «Прогресс» будет работать совершенно по-разному в зависимости от того, в какое пространство работа помещена. Данное произведение гораздо больше задействует музейное пространство, нежели «Поцелуй». Современная спиралевидная конструкция музея Гуггенхайма значительно отличается от флигеля «Руина» в Музее Архитектуре имени А.В. Щусева. Нахождение в голых кирпичных стенах в противопоставление богатой музейной коллекции будет производить совершенно контрастные впечатления на зрителя. В Музее Гуггенхайма история будет развиваться так же плавно как будет происходит подъем по спиральному пандусу, а зритель будет периодически переключаться с диалога на расположенные на разных этажах модернистские произведения, которые параллельно будут сопровождать его в этом процессе. В то же время, в Музее Архитектуры участник ходит между открытыми кирпичными сводами, «прогресс» подъема будет более ощутим, так как участнику нужно будет пересечь лестницу, чтобы добраться до другого этажа.

Отдельно стоит отметить выставку Сегала в Токийском дворце в Париже в 2016 году, так как форма представления «Поцелуя» и «Прогресса» значительно отличалась от вышеупомянутых институций. Выставка была организована в рамках серии «Карт-бланш художнику», когда художнику дается в распоряжение абсолютно все музейное пространство, включая музейную экспозицию [12]. Сегал полностью убрал со стен произведения, сознательно оставив в пространстве музея только работы других художников институциональной критики, Даниэля Бюрена и Филиппа Паррено [12], практически поместив зрителя в модернистский «белый куб». В результате данного эксперимента «Поцелуй» не сопровождался произведениями из музейной экспозиции, а был помещен в комнату с голыми белыми стенами, не пропускающую свет [11]. Что касается «Прогресса» он разыгрывался на плоской поверхности, и участники вместе с исполнителями перемещались по кругу, периодически сталкиваясь с «интерпретаторами» предыдущего поколения [7].

Заключение

Таким образом, мы можем прийти к выводу, что «сконструированные ситуации» Тино Сегала могут существовать в абсолютно разном пространственном и визуальном контексте, и в зависимости от данного контекста, меняется восприятие зрителя.

«Прогресс», разыгранный в спиральной планировке Гуггенхайма, на лестнице XVIII века в Музее Архитектуры или на плоской поверхности Токийского дворца будет провоцировать совершенно разные впечатления. В первых двух случаях название работы соответствует взаимодействию участников «ситуации» с пространством: прогресс будет ощущаться не только при взаимодействии с различными поколениями, но и по мере шествия вверх, в то время как круговое движение во дворце может восприниматься посетителем скорее как невозможность прогресса и лишь цикличное повторение маршрута. Из трех проанализированных локаций, в которых был воспроизведен «Прогресс», только в музее Гуггенхайма в полной мере была задействована музейная коллекция. При восхождении наверх зритель, скорее всего, будет обращать внимание и реагировать на произведения художников-авангардистов, что повлияет на его восприятие как произведения, так и пространства в целом.

«Поцелуй», показанный в Токийском дворце, вызовет совершенно иной ассоциативный ряд, нежели в стенах Гуггенхайма или Третьяковской галереи. В Гуггенхайме произведение, помещенное напротив панорамных окон, задействует внешний свет, вследствие чего тени, отбрасываемые танцорами становятся частью «скульптурной инсталляции». В «сконструированных ситуациях» важна роль зрителя, так как его восприятие «ситуации» является неотъемлемой частью произведения. Во все три вышеперечисленных пространства приходит совершенно разный зритель, имеющий свой национальный культурный код и традиции. Крупноформатные полотна советского идеологического искусства в стенах Третьяковской галереи будто давят на зрителя и создают ощущение несвободы, показывая контраст между закрытой советской системой и раскрепощенными действиями танцоров. Запретная тема любви и физического контакта будто вырывается наружу. В случае с Токийским дворцом зритель лишен внешних подсказок и предоставлен сам себе в формировании этого ассоциативного ряда. Несмотря на намеренное исключение музейной коллекции из Токийского дворца во время выставки, ошибочно полагать, что без художественного сопровождения работы будут вне пространственного контекста, так как «белый куб» – одна из форм музейного пространства,

с которым работает Тино Сегал. Также в Гуггенхайме и в Токийском дворце, в отличие от Третьяковской галереи, пространство ощущается более свободно.

Аспект рыночного взаимодействия художника с музейными институциями неотделим от анализа его произведений. Тино Сегал является практиком институциональной критики, так как подрывает традиционный музейный порядок в двух аспектах. Во-первых, Тино Сегал запрещает любую документацию своих произведений, стремясь защитить свое искусство от любой формы материализации, сохранив его лишь в памяти участников. Художники-перформансисты, напротив, разрешают и поощряют фото- и видеодокументацию своих произведений. Их целью является взаимодействие со зрителем, стремление вызвать реакцию, они не обращаются к анализу взаимодействия участников арт-рынка. Во-вторых, все соглашения с музеями, галереями и коллекционерами Тино Сегал заключает только устно, таким образом превратив бюрократический процесс купли-продажи своих работ в своеобразное театральное представление.

Литература:

1. Альберро А., Стимсон Д. Institutional Critique. An Anthology of Artists' Writings. // MIT Press, 2009. – С. 3-5, 171-177, 410-411.
2. Деникин А. В. Критика некоторых положений теории перформативности Э. Фишер-Лихте // Наука Телевидения № 17 (1), 2021. – С. 140.
3. Диего Х.А. Нелогичность Тино Сегала. Перформанс, опыт и нематериальная экономика в произведениях Сегала // Sin Objeto № 24 (1), 2017.
4. Уматум С. Кейс Тино Сегала: как сохранить будущее произведения, которое материализуется только на время // International Federation for Theatre Research № 34 (2), 2009.
5. Хатчикян А. Эстетика взаимодействия в работах Тино Сегала и Марии Абрамович // Департамент социальной и культурной антропологии, университет Вены, 2013.
6. Худруж Д. Институционализация первормативного искусства в XXI веке: музеи, биеннале и галереи // Институт культуры Сотби, 2015.
7. Барри Р. Тино Сегал // ArtReview, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://artreview.com/december-2016-review-tino-sehgal-beyeler-artist-talks-version (дата обращения: 20.05.20).
8. Васильева Ж. Это пропаганда! И Поцелуй! // Российская Газета, №173 (7339) [Электронный ресурс]: 2017. – Режим доступа: https://rg.ru/2017/08/03/tino-segal-privez-v-moskvu-skonstruirovannye-situacii.html, свободный (дата обращения: 20.12.20).
9. Видеркер С. Б. Идея как искусство: нематериальное искусство и создание ценности // Университет Цюриха. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.emams.uzh.ch/dam/jcr:ffffffff-adae-ea3a-000000000aaca3d2/Silja_Burch_Wiederkehr_Idea_As_Art.p (дата обращения: 10.03.21).

10. В.-М. Джесси, Лейн Р.Л. Стратегии воспроизведения работы Тино Сегала «Это так современно» // Verband der Restauratoren, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/329412436_Reperformance_Strategies_for_the_Reiteration_of_Tino_Sehgal%27s_Constructed_Situations (дата обращения: 20.12.20).

11. Гордиенко Е. Тино Сегал: сконструированная ситуация // Журнал Театр, №29, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://oteatre.info/tino-segal-skonstruirovannaya-situatsiya (дата обращения: 20.05.20).

12. Карт Бланш Тино Сегалу // Токийский дворец, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.palaisdetokyo.com/en/event/tino-sehgal (дата обращения: 20.05.20).

13. Любов А. Добро пожаловать в эту ситуацию. // Tate. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.tate.org.uk/tate-etc/issue-25-summer-2012/welcome-his-situation (дата обращения: 20.12.20).

14. Сохарева Т. Что надо знать: Тино Сегал // Artguide [Электронный ресурс]: 2017. – Режим доступа: https://artguide.com/posts/1299, свободный (дата обращения: 20.12.20).

15. Guggenheim Collection online. Tino Sehgal // The Guggenheim Museums and Foundation. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.guggenheim.org/artwork/artist/tino-sehgal, свободный (дата обращения: 20.12.20).

16. Kitamura K. Tino Sehgal // Frieze [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.frieze.com/article/tino-sehgal-2, свободный (дата обращения: 20.12.20).

17. MomaLearning. Tino Seghal’s Kiss // Museum of Modern Art [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.moma.org/learn/moma_learning/tino-sehgal-kiss-2003/, свободный (дата обращения: 20.12.20).

18. Tate Modern. Art Term Relational Aesthetics. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.tate.org.uk/art/art-terms/r/relational-aesthetics, свободный (дата обращения: 20.12.20).

19. V-A-C Live: Тино Сегал // V-A-C . [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.v-a-c.ru/ru/exhibition/v-a-c_live-tino_sehgal/ (дата обращения: 20.03.20).

20. Рамсден М. О практике. // Массачусетский Технологический Университет. 1975.

21. Фрейзер А. От критики институций к институциональной критике. // Массачусетский Технологический Университет. 2005. С. 410.

Гараева Аделина Рафисовна
Магистрант 3 курс
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет
Набережночелнинский институт
Туманов Дмитрий Юрьевич
Научный руководитель, кандидат юридических наук, доцент
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет
Набережночелнинский институт

ПЕРЕВОД ДОЛГА КАК ОСНОВАНИЕ ЗАМЕНЫ ДОЛЖНИКА

Аннотация: В статье рассматриваются нормы гражданского законодательства России и материалы судебной практики по переводу долга в отношении замены должника. Исследование аспектов из практики и теории позволили сделать вывод о том, что при реализации статьи 391 Гражданского кодекса Российской Федерации, первоначальный должник утрачивает обязательство выплаты долга путем перевода последнего на третье лицо, это позволяет сделать вывод, что при применении должником статьи 391 Гражданского кодекса Российской Федерации прежний должник с момента перевода долга прекращает свои обязательства по возврату долга и его место занимает третье лицо – новый должник, который заинтересован в погашении данного долга в связи с появлением обязательства перед кредитором.

Ключевые слова: перевод долга, обязательство, должник, кредитор, третье лицо.
Keywords: transfer of debt, obligation, debtor, creditor, third party.

В процессе перемены лиц в обязательстве осуществляется замена стороны данного обязательства, более того существует возможность замены в обязательстве кредитора и должника с сохранением такого обязательства. Перемена кредитора или должника в определённом обязательстве невозможна в случае, если первоначальные стороны обязательства остаются. Следовательно, замена сторон в обязательстве является безусловной. В настоящее время данная позиция превалирует в юридической литературе, но имеются и противоположные мнения.

Перемена сторон в обязательстве осуществляется двумя способами: на основании закона; путем заключения сделки. Приблизительный перечень перевода прав кредитора на основании закона в отношении нового кредитора содержится в ст. 387 ГК РФ. Отмечаем, что основанием перевода прав в данном случае, будет являться юридический факт (обстоятельство). Нельзя считать справедливой встречающуюся в литературе точку зрения, что судебное решение является (наряду с законом) самостоятельным основанием для замены кредитора в обязательстве. То же относится и к переводу долга. Необходимо считать правильным мнение о невозможности отождествления терминов «цессия» и «уступка требования» [3; 5]. Термин «цессия» используется в строго ограниченных случаях. В соответствии с положениями статьи 146 ГК РФ права, закрепленные именной ценной бумагой, передаются в порядке, действующем для уступки требований (цессии). При этом в литературе и на практике встречается смешение данных понятий. В литературе предлагается возможность устранить следующее несоответствие: между понятиями «уступка права» и «уступка требования». Так, М.С. Бессарабов придерживался мнения, что, данные термины не есть синонимы. Так, по содержанию уступка права является родовым понятием, между тем как уступка требования – видовым [2; 8]. Вышеизложенное свидетельствует, что эти терминологические нестыковки указывают на необходимость более детальной проработки терминологии, используемой в вопросах данной темы. Также можно встретить понятие – «уступка права требования». Нерешенным является вопрос о том, являются ли перевод долга и уступка права (требования) самостоятельным договором. Большинство ученых придерживаются позиции, что уступка права имеет характер договора, в пределах которого кредитор передает его право требования к должнику иного лица [4; 49]. Напротив, А.В. Романов [7; 44-46] не считает договор об уступке права (требования) самостоятельным. Он считает, что цессия заключается в передаче цедентом цессионарию своего права на основании закона или в силу сделки. Таким образом, в первом случае непосредственно сама передача имеет в качестве основания договор, связывающий цедента с цессионарием. Однако этим договором является не цессия, как зачастую считают, а та сделка, на которой базируется переход, составляющий сущность цессии. Между тем именно договор в большинстве случаев выступает в качестве юридического основания, обуславливающего обязательство, связанного с переводом долга или уступкой требования. В ситуации, когда перемена лица в обязательстве реализуется на основании закона, производятся иные юридические факты. Согласно п. 1 ст. 388 ГК РФ уступка требования кредитором новому кредитору, реализуется в случае отсутствия противоречий закону.

Таким образом, возникает закономерный вопрос: каким образом регулировать процесс перевода долга, а не сам перевод долга? Отмечаем, что в ГК РФ отсутствует специальная норма, регулирующая данный случай, исходя из норм ст. ст. 168, 422 ГК РФ, можно сделать вывод, что необходимо соблюсти все условия в соответствии с законом и иными нормативно-правовыми актами при заключении сделки. Необходимо отметить, что ст. 383 ГК РФ в императивном порядке устанавливает случаи, при которых уступка требования невозможна. Переход к новому лицу права требования в отношении прав, связанных с личностью кредитора, не допускается. В случае применения ст. 383 ГК РФ, возникает необходимость рассмотрения и совместного применения выше отмеченной нормы с п. 2 ст. 388 ГК РФ, что подразумевает не возможность переуступки права требования без согласия должника, т.к. подразумевается, что личность кредитора имеет существенное значение для исполнения обязательства последнего [6; 37-39]. Данные статьи соотносятся друг с другом следующим образом. В случае, если в силу статьи 383 уступка требования недопустима, то в соответствии со ст. 388 ГК РФ на нее необходимо предварительное согласие лица, являющегося должником. Вопрос о значении личности кредитора в отношении должника является открытым и определяется степенью взаимоотношений сторон обязательства, последнее определяет судебный орган в рамках судебного решения. Перемена лиц в обязательстве является гражданско-правовым институтом, и, следовательно, он не может затрагивать правоотношения иной природы. Так, в арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском о возмещении ущерба, причиненного таможенным органом путем незаконного применения штрафных санкций к совместному предприятию за нарушение таможенных правил. В качестве правового обоснования заявления такого иска акционерное общество представило суду договор об уступке требования, в соответствии с которым совместное предприятие уступило акционерному обществу все права по взысканию указанного ущерба с таможенного органа [1]. В современной договорной практике редко встречается перевод долга на иное лицо (делегация). Появление в обязательстве нового должника зачастую повышает риск неисполнения, что крайне нежелательно для кредитора. Потому делегация имеет место по большей части при реорганизации юридических лиц и универсальном правопреемстве, происходящим независимо от намерений участников подобных отношений. Вопросы сингулярного перевода долга закреплены в ст. ст. 391, 392 ГК РФ. В случае, если общие нормы ГК РФ не противоречат сущности института перевода долга, то возможно применение общей части ГК РФ. Отмечаем, что существует ситуация при которой возможно применение права по

аналогии, так в договорных конструкциях перевода долга применяют по аналогии договор поручительства. В истории российского права высказывались мнения как в пользу определенного их сходства, так и принципиально разграничивающие их. Характерным примером может послужить комментарий Е.Б. Подузовой, что поручительство может быть дано или при самом совершении обязательства, или впоследствии, лишь бы оно последовало до определенного в обязательстве срока его исполнения, и нет закона, воспрещающего принимать на себя обязательство по смерти выдавшего его лица, если срок исполнения по обязательству еще не наступил [5; 18]. Следует обратить внимание и на позицию К.П. Победоносцева, «…поручительство относится всегда к обязательству, исполнение которого ожидается в будущем, т.е. по коему срок уплаты еще не минул. После же просрочки обязательство в обеспечении долга теряет характер поручительства и является новым долговым актом о принятии на себя уплаты долга». В свою очередь Е.Б. Подузова считает, что суть поручительства заключается в том, что поручитель принимает на себя обязанность (ручается) за должника исполнить его обязательства перед кредитором [5; 18].

По нашему мнению, данное утверждение является неверным, поскольку договор поручительства нельзя отождествлять с договором о переводе долга, в котором первоначальный должник переводит свои договорные обязанности на последующего должника за определенное вознаграждение. В поручительстве не происходит перемены лиц. Поручитель остается поручителем и несет свою собственную обязанность – отвечать за должника. Фактически он несет обязанность уплатить кредитору сумму денег, эквивалентную задолженности должника, либо сумму, способную удовлетворить интересы кредитора, согласованную сторонами до заключения договора поручительства. Отправной точкой для сопоставления договоров поручительства и перевода долга стала особая характеристика, присущая лишь части гражданско-правовых договоров, таких, к примеру, как договор цессии, договор пожизненного содержания с иждивением в пользу третьего лица, отличного от получателя ренты, банковская гарантия, договор лизинга, договор страхования, заключенный в пользу выгодоприобретателя, и некоторых других.

Таким образом, согласно ГК РФ, основанием для перевода прав кредитора служат определенные обстоятельства. При этом все сделки обязаны соответствовать закону, иным правовым актам. В частности, договор поручительства нельзя отождествлять с договором о переводе долга, поскольку в поручительстве не происходит перемены лиц. Среди основных пунктов, определяющих перевод долга, как основание замены должника следует

отметить: обязательство является единственным; существование обязательства не зависит от наступления срока его исполнения; перемена лица в обязательстве, т.е. первоначальный должник полностью выбывает из обязательства; обязательное согласие кредитора на перевод долга; последующий должник активно заинтересован в погашении имеющейся задолженности и получает от этого какую-то выгоду.

Литература:

1. Письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 июня 2012 г. №5 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением таможенного законодательства» // Закон. 2012 № 9.

2. Бессарабов М.С. Проблемы реализации норм гражданского кодекса Российской Федерации об уступке права. Диссертация канд. юрид. наук. – Волгоград, 2015. С. 8.

3. Брызгалин А.В., Берник В.Р., Головкин А.Н., Попов О.Н., Гринемаер Е.А. Уступка права требования, перевод долга: правовое регулирование, учет, налогообложение. – М.: Норма, 1998. С. 5.

4. Габов А.В. Некоторые проблемные вопросы уступки права // Юридический мир. 1999. № 3. С. 49.

5. Подузова Е.Б. Способы обеспечения исполнения организационного обязательства: проблемы теории и практики // Гражданское право. 2015 № 2. С. 18.

6. Пушкина А.В. Значение личности кредитора при уступке требования // Гражданское право. 2015. № 2. С. 37-39.

7. Романов А.В. Проявления свободы договора при исполнении договорного обязательства // Гражданское право. 2015 № 2. С. 44-46.

8. Юнов С. Право, применимое к международным контрактам при перемене лиц в обязательстве (уступка права требования – цессия и перевод долга) // Современное право. 2013. №2. С.42.

Шапиева Алина Сергеевна
Студентка магистратуры
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

О НЕКОТОРЫХ СПОРАХ, СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

Аннотация: В статье рассматриваются отдельные категории дел, связанных с защитой прав и законных интересов детей. Особое внимание уделяется лишению и ограничению родительских прав. Под родительскими правами следует понимать совокупность прав и обязанностей, которые принадлежат родителям как субъектам родительских правоотношений. Лишение и ограничение родительских прав рассматривается одновременно как мера ответственности родителей и как способ защиты прав и законных интересов ребенка.

Ключевые слова: семья, права, обязанности, родители, дети, лишение родительских прав, ограничение родительских прав, ответственность, спор.

Keywords: family, rights, duties, parents, children, deprivation of parental rights, restriction of parental rights, responsibility, dispute.

Как указано в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при решении споров, связанных с воспитание детей» [4] к спорам, связанным с воспитанием детей, относятся: споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ); об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п. 2 ст. 66 Семейного кодекса РФ); об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (п. 3 ст. 67 Семейного кодекса РФ); о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 Семейного кодекса РФ); о возврате опекунам (попечителям) подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований (п. 2 ст. 150 Семейного кодекса РФ); о возврате приемному родителю ребенка, удерживаемого другими лицами не на основании закона или судебного решения (п. 3 ст. 153 Семейного кодекса РФ); о лишении родительских прав (п. 1 ст. 70 Семейного кодекса РФ); о восстановлении в родительских правах (п. 2 ст. 72 Семейного кодекса РФ); об ограничении

родительских прав (п. 1 ст. 73 Семейного кодекса РФ); об отмене ограничения родительских прав (ст. 76 Семейного кодекса РФ) и другие. Рассмотрим некоторые из указанных категорий дел.

Безусловно, дела о лишении родительских прав являются одними из самых распространенных дел, вытекающих из семейных правоотношений, которые рассматриваются судами. «Провозглашая принципы приоритета заботы о благосостоянии и развитии детей, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов, действующий Семейный кодекс РФ предусматривает лишение родительских прав в качестве применяемой в судебном порядке меры семейно-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»[6].

Согласно пункту 13 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 года № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»[3], лишение родительских прав – крайняя мера ответственности родителей, применяемая судом лишь за виновное поведение родителей. Согласно статье 69 Семейного кодекса РФ родители (или один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

– уклоняются от выполнения родительских обязанностей, в том числе уклоняются от уплаты алиментов. Уклонение родителей от осуществления своих обязанностей может быть выражено в отсутствии заботы о здоровье детей, о физическом, психическом, духовном либо нравственном развитии;

– отказываются взять своего ребенка из родильного дома или другой медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания либо иной подобной организации при отсутствии на то уважительных причин. В данном случае суду при рассмотрении дела необходимо обратить внимание на такие обстоятельства как: причина отказа; поддерживают ли родители связь с ребенком; предпринимались ли попытки и необходимые меры к преодолению обстоятельств, служивших основанием отказа и так далее;

– злоупотребляют своими правами родителей. Здесь злоупотребление стоит рассматривать как использование родителями своих прав в ущерб интересам ребенка;

– жестоко обращаются с детьми, в том числе применяют физическое либо психологическое насилие над ребенком, покушаются на его половую неприкосновенность;

– являются больными алкоголизмом или наркоманией. При этом наличие указанных заболеваний должно быть подтверждено соответствующими медицинскими документами;

– совершили умышленное преступление против жизни либо здоровья своего ребенка, другого его родителя, супруга или иного члена семьи. Факт совершения преступления должен быть подтвержден вступившим в законную силу обвинительным приговором суда.

Лишение родительских прав влечет негативные последствия для родителей, выражающиеся в потере всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Однако это не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

Лишение родительских прав необходимо рассматривать не только как меру ответственности за совершение родителями правонарушения в отношении детей, но и как способ защиты прав и законных интересов ребенка. В данном случае пресекается противоправное поведение родителей, и восстанавливаются нарушенные права ребенка.

Сам порядок лишения родительских прав устанавливается как гражданским процессуальным законодательством, так и семейным. В Гражданском процессуальном кодексе РФ закрепляются общие правила осуществления судебного процесса, а в Семейном кодексе РФ – специальные правила судопроизводства по данной категории дел.

Обратиться в суд с иском о лишении родительских прав имеют возможность:

– один из родителей;

– другие законные представители, то есть лица, заменяющие родителей (усыновители, опекуны, попечители, приемные родители, патронатные воспитатели);

– прокурор;

– органы и организации, которые в соответствии с законом обязаны охранять права несовершеннолетних детей (органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Данная категория дел подлежит рассмотрению по общим правилам искового производства, потому как возникает спор о правах лиц на осуществление ими родительских прав. В случае, если исковое заявление подано с соблюдение всех требований, предусмотренных статьями 131 – 132 Гражданского процессуального кодекса РФ, суд принимает его к производству и назначает подготовку дела к судебному разбирательству.

На данной стадии суду необходимо изучить данные, характеризующие ответчика, сведения, характеризующие его отношение к ребенку, а также иные обстоятельства, которые будут способствовать правильному разрешению дела и защите прав несовершеннолетнего.

Осуществив все необходимые действия на стадии подготовки, судья переходит к непосредственному рассмотрению дела по существу. К участию в деле обязательно привлекается прокурор и орган опеки и попечительства.

Так как лишение родительских прав – это крайняя мера ответственности родителей, в исключительных случаях при доказанности виновного поведения родителя суд с учетом характера его поведения, личности и других конкретных обстоятельств, а также с учетом интересов ребенка может отказать в удовлетворении иска о лишении родительских прав и предупредить ответчика о необходимости изменения своего отношения к воспитанию детей. При этом, следуя интересам ребенка, суд может принять решение об ограничении родительских прав.

Если же суд удовлетворяет требования истца, то в решении необходимо указать, кому ребенок должен быть передан на воспитание. При невозможности передать несовершеннолетнего другому родителю или в случае лишения родительских прав обоих родителей, когда опекун (попечитель) еще не назначен, ребенок должен быть передан судом на попечение органа опеки и попечительства.

В качестве примера рассмотрения судом данной категории дел ознакомимся с решением Ленинского районного суда г. Краснодара от 26 июля 2018 года по делу № 2-8279/2018 [9]. В ходе судебного разбирательства было установлено, что истица (ФИО2) обратилась в суд с требованием о лишении родительских прав ответчика (ФИО3), ссылаясь на то, что ФИО3 длительное время не осуществляет свои родительские обязанности. Отец не заботится о воспитании и развитии дочери, не осуществляет заботы о ее здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. На протяжении длительного времени ответчик не приходит к дочери, не звонит по телефону, не предпринимает попыток ее увидеть, получить информацию о ее жизни и здоровье, не несет ответственности за нее, не интересуется ее успехами и проблемами, а также злостно уклоняется от уплаты алиментов по решению суда. При этом задолженность ФИО3 по уплате алиментов составляет 490632,20 рубля, а также в отношении него заведено розыскное дело.

Истица же, напротив, создает все необходимые условия для нормального развития ребенка, добросовестно исполняет свои родительские обязанности, должным образом

заботится о своей дочери, уделяет достаточно времени ее учебе и дополнительному развитию.

В судебном заседании истица настаивала на удовлетворении заявленных требований. И помощник прокурора, и представитель Управления по вопросам семьи и детства администрации МО г. Краснодар против удовлетворения исковых требований не возражали. А ответчик в судебное заседание не явился без уважительных причин.

Изучив дело, оценив собранные доказательства, суд приходит к выводу, что в течение длительного времени (более 5 лет) ответчик не интересовался жизнью и здоровьем ребенка. Он не участвует в воспитании и обучении дочери, не заботился о ее нравственном и физическом развитии, а также не принимал никакого участия в содержании ребенка. При этом не было представлено доказательств, опровергающих установленные обстоятельства. На основании этого исковые требования ФИО2 о лишении родительских прав ответчика были удовлетворены судом.

Следует рассмотреть еще одно решение суда по данной категории дел, а именно решение Ленинского районного суда г. Краснодара от 30 октября 2018 года по делу № 2-10246/2018 [8]. Из указанного решения следует, что истица (ФИО6) обратилась в суд с исковым заявлением к ответчику (ФИО1) о лишении родительских прав и взыскании алиментов в твердой денежной сумме. При этом ФИО6 указала, что в 2010 году между ней и ответчиком был заключен брак, который через три года был расторгнут на основании решения мирового судьи. От брака у истицы и ответчика имеется общий ребенок. Так как отец не исполнял свои обязанности по содержанию ребенка, истица обратилась в суд о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов с ФИО1. Судебный приказ был вынесен, однако ответчик злостно уклоняется от уплаты алиментов. Задолженность по алиментным обязательствам по состоянию на 30 сентября 2016 года составляет 362 993,39 рублей. Кроме того отец отстранился от воспитания и содержания ребенка. Он абсолютно не исполняет свои родительские обязанности, так как ответчик не интересуется жизнью, его здоровьем, учебой ребенка, не заботится о его нравственном, физическом, духовном развитии. Истица также утверждает, что ФИО1 злоупотребляет спиртными напитками, в течение длительного периода времени проживает отдельно от ребенка, отмечались случаи наркомании (токсикомании), имеет судимости за уголовное преступление и случаи привлечения его к административной ответственности, состоит на профилактическом учете, неоднократно привлекался к административной ответственности.

Изучив все представленные доказательства, заслушав свидетелей, пояснения несовершеннолетней дочери ФИО6 и ФИО1, суд установил, что ответчик действительно не исполняет свои родительские обязанности, не интересуется ребенком и не заботится о нем.

На основании всего изложенного суд удовлетворил исковые требования истицы о лишении родительских прав ответчика и взыскании алиментов в твердой денежной сумме, которая составила 10 057 рублей.

Из приведенных примеров и с учетом анализа судебной практики можно сделать вывод о том, что по данной категории дел ответчики систематически не исполняют свои родительские обязанности, также не редко злоупотребляют правами, чем оказывают негативное влияние на ребенка. В связи с этим истцы обращаются в суд с требованием о лишении родительских прав таких лиц, и в подавляющем большинстве случаев такие требования удовлетворяются судом.

Другая категория дел, защищающая права несовершеннолетних – ограничение родительских прав. Как указывает в своей статье Ладочкина Л.В.: «под ограничением родительских прав следует понимать меру государственного принуждения, которая влечет отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав» [7]. При этом ограничение родительских прав, так же как и лишение, является как мерой ответственности, так и способом защиты прав ребенка.

Согласно статье 73 Семейного кодекса РФ [1] ограничение родительских прав возможно в двух случаях:

1. если оставление ребенка с родителями (или одним из них) опасно для ребенка в связи с обстоятельствами, не зависящими от родителей. К таким обстоятельствам можно отнести психическое расстройство родителей, иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и иные;
2. если оставление ребенка с родителями является для него опасным вследствие поведения родителей, но при этом основания для лишения родительских прав не установлены.

Установив данные основания ограничения родительских прав, Семейный кодекс не закрепил значение термина «опасность оставления ребенка с родителями». В данном случае суду необходимо на основании внутренних убеждений оценивать отношения, складывающиеся между родителями и дети, воздействие поведения родителей на психическое, физическое, нравственное развитие ребенка, а также иные обстоятельства, характеризующие семейные взаимоотношения и личность родителя.

Так как ограничение прав является более мягкой мерой ответственности, круг лиц, имеющих право на обращение в суд с иском об ограничении родительских прав, шире чем при лишении родительских прав. Согласно части 3 статьи 73 Семейного кодекса РФ исковое заявление об ограничении родительских прав вправе подать:

– близкие родственники ребенка;

– органы и организации, которые, в соответствии с законом, обязаны охранять права несовершеннолетних;

– дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и другие организации;

– прокурор.

Круг близких родственников определен в абзаце 3 статьи 14 Семейного кодекса РФ [1]. К ним относятся: родители, бабушка, дедушка, полнородные и неполнородные братья и сестры. Если же требования были предъявлены лицом, которое является родственником ребенка, но в то же время не относится к числу близких родственников (например, тетей либо дядей несовершеннолетнего), то суд отказывает в принятии такого искового заявления на основании пункта 1 части 1 статьи 134 Гражданского процессуального кодекса РФ.

Особенностью данной категории дел является и то, что ответчиками могут выступать только родители. Следовательно, судья отказывает в принятии иска, ссылаясь на пункт 1 части 1 статьи 134 Гражданского процессуального кодекса РФ [2], если он был предъявлен лицу, на попечении которого находится ребенок (опекуны, попечители, приемные родители, патронатные воспитатели).

Как указано в пункте 5 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 года № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»:

«В случае, если отсутствуют установленные законом основания к отмене усыновления ребенка (статья 141 СК РФ), однако оставление ребенка с усыновителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, не зависящим от усыновителей (например, болезнь усыновителей, стечение тяжелых обстоятельств и другие), исходя из аналогии закона к усыновителям (одному из них) может быть предъявлен иск об ограничении их в правах родителей, приобретенных ими в результате усыновления ребенка (статья 5, пункт 1 статьи 137 СК РФ)» [3].

Учитывая, что в статье 73 Семейного кодекса РФ не устанавливается срок ограничения родительских прав, решение судом выносится без указания такого срока. Однако, при удовлетворении искового заявления об ограничении родительских прав в связи с виновным поведением родителей, суд разъясняет последствия не устранения такого поведения – возможность предъявления иска о лишении родительских прав.

Также как и дела о лишении родительских прав, дела об их ограничении рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

В качестве примера рассмотрим решение Крымского районного суда Краснодарского края от 27 июля 2018 года по делу № 2-1928/2018 [10].

Согласно данному делу Управления по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Крымский район в интересах несовершеннолетних Плахова И.Н., 2009 года рождения, и Плаховой Е.Н., 2010 года рождения, к Плаховой Ольге Петровне обратилось в суд с иском об ограничении родительских прав и взыскании алиментов. Свои требования истец обосновывает тем, что ответчица, являющаяся матерью несовершеннолетних Плахова И.Н. и Плаховой Е.Н., состоит на профилактическом учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД как родитель, злоупотребляющий алкогольной и спиртосодержащей продукцией, не исполняющей своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних. Кроме того с февраля 2017 года Плахова О.П. состоит на профилактическом учете в КДН и ЗП администрации соответствующего муниципального образования, как семья, которая находится в социально-опасном положении. Также ответчица состоит на учете у врача нарколога и проходила лечение в наркологическом диспансере. В 1999 году Плахова О.П. была осуждена по статье 105 Уголовного кодекса РФ освобождена по амнистии, 01.08.2003г. осуждена по статье 157 Уголовного кодекса РФ к исправительным работам сроком на 1 год, 31.01.2005г. осуждена по статье 125 Уголовного кодекса РФ к колонии-поселения сроком на 7 месяцев. 12.03.2015г. осуждена по ст.157 Уголовного кодекса РФ к исправительным работам сроком на 6 месяцев. Характеризуется по месту жительства отрицательно, как личность злоупотребляющая спиртным, не выполняющая своих родительских обязанностей, нигде не работающая.

По акту инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД несовершеннолетние были помещены в «Абинский социально-реабилитационный центр». Детей ответчица не посещает, их жизнью не интересуется, а проводимая с ней профилактическая работа положительных результатов не дает.

На основании всего указанного Управление по вопросам семьи и детства просил суд ограничить в родительских правах Плахову О.П., а также взыскать с нее алименты на содержание детей в размере 2000 рублей на каждого ребенка.

Изучив все обстоятельства дела, суд удовлетворил требования истца, ограничив ответчицу в родительских правах в отношении несовершеннолетних, а также взыскав с нее алименты в размере 2000 рублей на каждого ребенка.

Еще одно интересное решение было вынесено Калининским районным судом Краснодарского края от 11 октября 2017 года по делу № 2-611/2017 [11].

В данном случае истцом выступила Шулепова Н.В. - бабушка несовершеннолетних Цепкало А.А. и Цепкало О.А. Свои требования об ограничении родительских прав она мотивировала тем, что ее дочь – Цепкало В.В., а также ее зять – Цепкало А.О. злоупотребляют наркотическими средствами, в связи с чем оставление несовершеннолетних с ответчиками опасно для детей. В апреле 2017 года Цепкало В.В. и Цепкало А.О. обокрали ответчицу, причинив ей ущерб в размере 200 000 рублей, и с того момента она их больше не видела.

Также истица пояснила, что ответчики постоянно скандалили, дрались и произносили нецензурные слова в присутствии детей. Кроме того, дети были постоянно голодные, неопрятно выглядели.

В ходе судебного разбирательства факты уклонения ответчиков от выполнения своих родительских обязанностей были полностью установлены. На основании указанного суд удовлетворил требования истицы и ограничил в ответчиков в родительских правах.

Следующая категория дел, вызывающая особый интерес – восстановление в родительских правах

Восстановление в родительских правах возможно, если родители изменили свое поведение, образ жизни, а также отношение к воспитанию детей. Как разъясняют в своей статье Доржиева С.В. и Мурзина Е.А.: «на деле чаще всего это означает излечение от алкоголизма, устройство на работу, приобретение или ремонт жилого помещения» [5]. При этом, даже если родители изменили свое поведение и имеют возможность надлежащим образом воспитывать ребенка, суд откажет в удовлетворении заявленных требований, если ребенок усыновлен, а также, если ребенок, достигший возраста 10 лет, возражает против восстановления родителей в родительских правах.

Суд также вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если придет к выводу о том, что восстановление в родительских правах противоречит интересам ребенка.

С заявлением о восстановлении прав в суд может обратиться лицо, лишенное родительских прав. При этом в деле о восстановлении в родительских правах, как и в других проанализированных категориях дел, обязательно участие прокурора, а также органа опеки и попечительства.

Согласно сложившейся практике исковые заявления о восстановлении в родительских правах редко предъявляются в суд. Это свидетельствует о том, что, во-первых, выносимые судами решения о лишении родительских прав совершенно обоснованы и законны, а во-вторых, большинство лиц, лишенных родительских прав так и не становятся на путь исправления. Однако существует и небольшой процент тех, кого такая мера ответственности, как лишение родительских прав, заставляет кардинально изменить образ жизни, свое поведение и отношение к детям.

В качестве примера рассмотрим решение Кропоткинского районного суда Краснодарского края от 20 октября 2016 года по делу № 2-1883/2016 [12].

Куликова Е.И. обратилась в суд с иском о восстановлении в родительских правах к Кущевскому социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних, а также приемной семье Погребня. В обоснование своих требований Куликова указала, что решением суда от 14 июня 2011 года она была лишена родительских прав, так как злоупотребляла спиртными напитками и злостно уклонялась от исполнения своих родительских обязанностей. Однако с момента вынесения данного решения прошло уже пять лет, и за это время она кардинально изменила свой образ жизни. Истица вторично вышла замуж, родила еще одного ребенка, устроилась на постоянную работу, а спиртное не употребляет. Даже будучи лишенной родительских прав, она поддерживает контакт с детьми. В заседании Куликова пояснила, что любит своих детей и просит восстановить ее в родительских правах.

Представитель Управления по вопросам семьи и детства в судебном заседании пояснила, что считает целесообразным восстановление в родительских правах Куликовой Е.И., так как истица изменила свой образ жизни и отношение к воспитанию детей, стала характеризоваться положительно, имеет постоянное место работы и жительства, связь с сыновьями не потеряна.

Заслушав мнения участников процесса и изучив все представленные доказательства, суд удовлетворил исковые требования Куликовой Е.И.

Еще одной категорией дел, рассматриваемых судом в защиту прав несовершеннолетних, является отмена ограничения родительских прав.

Обратиться в суд с иском об отмене ограничения родительских прав могут родители (или один из них), ограниченные в родительских правах. При этом суд вправе удовлетворить такое требование в случае, если отпали основания, в силу которых родители были ограничены в родительских правах, (например, поведение родителей изменилось в лучшую сторону) и возвращение несовершеннолетнего родителям отвечает интересам ребенка.

В данных категориях дел законодатель указывает интересы детей как критерий, которым руководствуется суд при принятии решения. Следовательно, практически по всем спорам, вытекающим из брачно-семейных отношений о праве на воспитание несовершеннолетних суду необходимо устанавливать, отвечает ли то или иное действие интересам ребенка.

Проблемой является то, что ни в Семейном кодексе РФ, ни в каких-либо других нормативных правовых актах не раскрывается понятие «интересы детей», отсутствуют критериев того, какие именно обстоятельства надлежит устанавливать суду, чтобы определить соответствие поведения (действий) определенных лиц интересам детей. В связи с этим принимаются решения на основе непроверенных или недостаточных доказательств. Это влечет нарушение интересов ребенка и вынесение необоснованного решения.

Как известно, в семейном законодательстве имеются нормы, содержащие оценочные понятия, включающие психологические элементы. Например, в Семейном кодексе РФ указано, что к лишению родительских прав может привести злоупотребление данными правами, жесткое обращение с детьми, психическое насилие над ребенком и так далее. Для установления таких обстоятельств и необходимо проводить судебно-психологическую экспертизу.

Чаще всего данная экспертиза проводится в отношении родителей для выявления обстоятельств психологической сферы таких как: структура потребностей и ценностей лица, установки и мотивы, индивидуально-личностные характеристики. Устанавливается это с целью определения возможности осознанного осуществления данным лицом родительских прав в соответствии с интересами ребенка.

Также часто проводятся экспертизы направленные на выявление конфликта между родителями и детьми, то есть производится психологический анализ взаимоотношений, сложившихся в конкретной семье. В таком случае требуется выявление не только особенностей поведения родителей, но и воздействия их на ребенка, а именно на его психологическое состояние и развитие.

Таким образом, при рассмотрении отдельных категорий споров, вытекающих из брачно-семейных отношений, суду следует особое внимание уделить судебно-психологической экспертизе для всестороннего и объективного изучения дела, а также вынесения обоснованного решения.

Литература:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 года № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. Доржиева С.В., Мурзина Е.А. Актуальные проблемы восстановления в родительских правах // Евразийская адвокатура. 2017. № 4. – С. 104-106.
6. Заботкин А.О. Лишение родительских прав: некоторые аспекты правоприменения // Государственный советник. 2014. № 4. – С. 8-11.
7. Ладочкина Л.В. Ограничение родительских прав // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2017. № 4. – С. 101-104.
8. Решение Ленинского районного суда г. Краснодара от 30 октября 2018 года по делу № 2-10246/2018 // URL: https://sudact.ru/regular/doc/wXrjLPLAdk69/?regular-txt=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo

9. Решение Ленинского районного суда г. Краснодара от 26 июля 2018 года по делу № 2-8279/2018 // URL: https://sudact.ru/regular/doc/Qzp3MBNDBHoR/?regular-txt=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo

10. Решение Крымского районного суда Краснодарского края от 27 июля 2018 года по делу № 2-1928/2018 // URL: https://sudact.ru/regular/doc/cqEAPVIUC16J/?regular-txt=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo

11. Решение Калининского районного суда Краснодарского края от 11 октября 2017 года по делу № 2-611/2017 // URL: https://sudact.ru/regular/doc/6cRyd9Mm45bv/?regular-txt=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo

12. Решение Кропоткинского районного суда Краснодарского края от 20 октября 2016 года по делу № 2-1883/2016 // URL: https://sudact.ru/regular/doc/ZcnOi7Cuzu1d/?regular-txt=&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo

Тулуб Юлия Александровна

Магистрант

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В ПЕРИОД ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ, ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Аннотация: В данной работе рассматриваются практические способы защиты деловой репутации в сети «Интернет» для индивидуальных предпринимателей и юридических лиц и их эффективность. В статье анализируется статистика в данной категории дел за последние годы, рассматривается статистика по Ростовской области Российской Федерации.

Ключевые слова: деловая репутация юридического лица, деловая репутация индивидуального предпринимателя, нематериальный (репутационный) вред, способы защиты деловой репутации, защита деловой репутации в сети «Интернет», порочащие сведения.

Keywords: business reputation of a legal entity, business reputation of an individual entrepreneur, non-material (reputational) damage, ways to protect business reputation, protection of business reputation on the Internet, defamatory information.

В современном мире деловая репутация организаций и индивидуальных предпринимателей играет одну из ключевых ролей в процветании компаний и предприятий. На формирование репутации влияет множество факторов. В условиях постоянной конкуренции значение положительной деловой репутации имеет особую ценность. Она является своего рода гарантией, способствует росту продаж и увеличению клиентов. Деловая репутация юридического лица или индивидуального предпринимателя является нематериальным активом, который отражается на состоянии активов материальных. Она помогает в привлечении новых клиентов и партнеров,

квалифицированных сотрудников, увеличивает ценность услуг, товаров и компании. Отрицательная деловая репутация наоборот мешает развитию бизнеса. Поэтому каждая, уважающая себя компания, дорожит своей деловой репутацией.

2020 год, а в частности Covid-19, внес свои коррективы в общее устройство бизнеса и вывел его на новый уровень. Антиковидные ограничения и локдауны во многих городах и даже странах подтолкнули предприятия и организации перейти в online сферу. Ускорился процесс цифровизации и глобальная сеть «Интернет» стала основной площадкой для реализации во всех направлениях бизнеса. По этой причине деловая репутация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц стала одним из ключевых факторов непосредственно влияющих на процветание. Защита деловой репутации в сети «Интернет» как никогда актуальна, поскольку с увеличением вовлеченности общества, ростом количества пользователей, увеличивается и количество правонарушений.

Общепринято способы защиты деловой репутации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сети «Интернет» делить условно на две категории: судебные и внесудебные. Некоторые авторы также разделяют способы на общие и специальные, закрепленные и незакрепленные в Гражданском кодексе Российской Федерации и другие.

Судебные способы защиты регламентируются ГК РФ[1] и другими нормативно-правовыми актами. В качестве судебных выделяют:

1. иск о признании информации не соответствующей действительности, порочащей деловую репутацию компании, о возмещении убытков, причиненных распространением порочащих сведений, и компенсации репутационного вреда;
2. иск о прекращении выдачи ссылок на основании ч. 7 ст. 10.3 Закона о защите информации [2];
3. подача в суд заявления в порядке особого производства о признании информации, распространенной в сети «Интернет», информацией распространение которой в Российской Федерации запрещено.

При защите деловой репутации в сети «Интернет», а именно подачи иска в суд, нередко возникает ситуация, при которой ответчика может не быть. Это распространенное явление связано с невозможностью идентификации. Требования могут быть заявлены истцом в порядке особого производства.

Сложность доказывания нарушения прав в сети «Интернет» заключается и в том, что материалы могут быть удалены в любой момент. Также на истце лежит бремя доказывания ранее сформированной положительной деловой репутации и, как следствие, утрата доверия, имеющая свои подтверждения. Факт распространения сведений, порочащих деловую репутацию, может доказываться различными способами, например, такими как: нотариальный протокол осмотра сайта в сети Интернет, заключение эксперта, консультация специалиста, справка регистратора доменных имен о факте администрирования доменного имени ответчика кем-либо из его сотрудников, справка регистратора доменного имени о принадлежности сайта в сети Интернет ответчику.

Помимо нормативно закрепленных судебных способов, выделяются и внесудебные. К таким способам П.В. Шевцов и Л.Н. Мисник относят:

1. направление операторам поисковых систем (например, Yandex, Google) требований о прекращении выдачи ссылок в сети Интернет в порядке ч.2 ст. 10.3 Федерального закона от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

2. направление требования об удалении информации на основании п. 5 ст. 152 ГК РФ администратору сайта в сети Интернет;

3. обращение в прокуратору с требованием об ограничении доступа к информации в сети Интернет в соответствии со ст. 15.3 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации;

4. обращение в правоохранительные органы с заявлением о привлечении к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, если таким образом был причинен вред деловой репутации компании [3, с.1].

Каждый из перечисленных способов имеет свои преимущества и недостатки.

Споры о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности рассматриваются в арбитражных судах. По данным сайта «Судебная статистика РФ» [4], анализируя данные последних четырех лет (с 2017 по 2020) в арбитражном судопроизводстве в категории о защите деловой репутации, можно сделать вывод о том, что количество дел в рассматриваемой категории увеличилось за последний год, а в предыдущие три года держалось примерно на одном уровне. Так в 2020 году было рассмотрено 940 дел, удовлетворено из которых 365 исков. Взысканная сумма составляла 74 895 миллионов рублей, а средняя сумма иска 205 тысяч рублей. Если же рассматривать

2017-2019 года, то в 2019 было рассмотрено 835 дел, в 2018 – 874, в 2017 – 846. Удовлетворены из них в 2019 году были 263 исковых заявления, в 2018 – 286, а в 2017 – 327. Взысканные суммы значительно разнились между собой (от 14 263 миллионов рублей в 2019 году до 295 590 миллионов рублей в 2018 году). Средние суммы исков варьировались от 54 тысяч рублей до 1 034 тысяч рублей. Статистика наглядно показывает, что вопрос защиты деловой репутации не теряет своей актуальности, а только развивается и прогрессирует.

Приведем пример судебного решения по делу о защите деловой репутации в сети «Интернет». Так, ООО «Мобиба» и ООО «Сапфир» обратились в Арбитражный суд Новосибирской области с иском о взыскании с ООО «Терма» и Иванова И.С. возмещение репутационного вреда по 500 000 рублей 00 копеек в пользу каждого истца. Причиной стало распространение ответчиком недостоверной, порочащей деловую репутацию информации, размещенной на официальном сайте компании, его администратором и директором.

Во время судебного разбирательства ответчики не соглашались с предъявленными требованиями по ряду оснований, например: в исковом заявлении не указаны сведения о времени и периоде публикации спорных материалов; в указываемой ссылке на интернет сайт www.youtube.com отсутствует публикация указанная истцами; не указано ее содержание и автор; истцами не доказаны факты утраты доверия к их репутации и иные неблагоприятные последствия в виде нематериального вреда, причиненного деловой репутации; истцы не привели достоверных доводов, подтверждающих, что в результате оспариваемых действий ответчиком причинен вред деловой репутации, не представлены доказательства о том, что после опубликования фрагментов снизился спрос потребителей на продаваемые товары, не приведены аргументы подтверждения ущемления и наличия причинной связи между этим и спорной статьей.

При этом, рассмотрев материалы дела и проверив обстоятельства, арбитражный суд пришел к выводу о доказанности обстоятельств иска. Суд исходил из того, что на официальном сайте компании ответчика была размещена информация, порочащая деловую репутацию ООО «Мобиба» и ООО «Сапфир», что было зафиксировано протоколом нотариального осмотра. Также в сети «Интернет» была обнаружена информация, порочащая деловую репутацию, на которую ссылались истцы в своем заявлении.

Управлением Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области было вынесено решение, которым данные публикации были признаны ложными, не

соответствующими действительности и противоречащими п. 9 ст. 4 ФЗ «О защите конкуренции».

Сумма репутационного вреда была обоснована выпиской из расчетного счета истцов, из которой следовало падение оборотов компаний с момента публикации сведений, порочащих ее репутацию. Арбитражный суд счел доказанными обстоятельства, подтверждающие наличие у истцов сформированной деловой репутации. Об этом свидетельствовали представленные в материалы дела такие доказательства, как благодарственные письма, дипломы, награждения и титулы организации. В подтверждение неблагоприятных для истцов последствий в результате распространения недостоверных сведений были предоставлены выписки балансов компаний в спорный период времени, которые отразили спад продаж товара, что подтвердило утрату доверия.

На основании всех приведенных доказательств и в ходе длительного судебного разбирательства Арбитражным судом Новосибирской области было принято решение в удовлетворении исковых требований ООО «Мобиба» и ООО «Сапфир». С ООО «Терма» и Иванова И.С. в солидарном порядке в пользу истцов было взыскано по 50 000 рублей 00 копеек.

Детально изучив вышеуказанное решение, можно наглядно увидеть сложность доказывания по спорам о защите деловой репутации в сети «Интернет». Из заявленных 500 000 рублей было удовлетворено лишь 50 000 рублей.

При этом, как свидетельствуют данные судебной статистики, выиграть дело о защите деловой репутации не так просто (суды удовлетворяют лишь 30 - 35% всех заявленных исков). Одной из проблем данной категория дел является сложность доказывания. Истец должен доказать, что именно из-за противоправных действий ответчика, им были понесены убытки, должна прослеживаться причинно-следственная связь между распространением недостоверных порочащих сведений и возникшими у истца убытками. Решения принятые нижестоящими судами часто разнятся с решениями вышестоящих судов.

Если рассматривать эффективность судебных и внесудебных способов защиты деловой репутации юр. лиц и ИП, то на практике вторые значительно уступают первым. Предположительно, это связано с тем, что внесудебные способы больше ориентированы на физических лиц. Для компаний механизм действия сложнее. Но судебная практика с

каждым годом пополняется и меняется, разрабатываются новые подходы и появляются решения.

При анализе статистики дел о защите деловой репутации, рассматриваемых Арбитражным судом Ростовской области за период с 2017 по 2020 год, можно увидеть, что в данной категории нет выраженной тенденции стремительного роста по количеству исков, но при этом есть стабильность по показателям. В среднем за год в Арбитражный суд Ростовской области подается около 11 исковых заявлений о защите деловой репутации. Из них в среднем удовлетворяется 2-3 иска. Таким образом, из 100% удовлетворению требований подлежат примерно 23%, что в очередной раз наглядно демонстрирует сложность доказывания и отсутствие единообразия в принятии решений. Так, в 2017 году было рассмотрено 8 дел, удовлетворено из них 2; в 2018 году рассмотрено – 12, удовлетворено – 2; в 2019 году рассмотрено – 10, удовлетворено – 3; в 2020 году рассмотрено – 13, удовлетворено – 3 [5].

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 3301.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.

3. Шевцов П.В., Мисник Л.Н. Защита деловой репутации юридических лиц в сети Интернет: практические аспекты // Оборонно-промышленный комплекс: вопросы права. 2020. №4. – С. 1 – 10.

4. http://stat.апи-пресс.рф/

5. https://rostov.arbitr.ru/

Кадникова Ксения Сергеевна
Студент
Российского государственного университета правосудия

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРЩЕННОЛЕТНИХ В СЕМЬЕ

Аннотация: В статье рассматриваются понятие предупреждения насилия в отношении несовершеннолетних в семье. Более подробно раскрывается содержание социальных мер предупреждения насилия над несовершеннолетними в семье. Описываются формы и методы предупреждения насилия в семье. Основное содержание исследования составляет анализ предложенных социальных мер, способ их возможного применения. В статье анализируется опыт отдельных субъектов Российской Федерации (Иркутская область, Алтайский край) в сфере применения предложенных социальных мер.

Ключевые слова: семейное насилие, домашнее насилие, насилие над несовершеннолетними, меры предупреждения насилия.

Keywords: family violence, domestic violence, violence against minors, violence prevention measures.

Насилие в семье над несовершеннолетними детерминируется целым комплексом причин и условий, поэтому борьба с данным явлением должна носить комплексный характер. В современной России положение семьи и детей должно рассматриваться как приоритетное направление государственной и общественной деятельности, как единая проблема, которую необходимо решать на всех уровнях государственной власти. С этой целью должны быть разработаны соответствующие экономические, политические, социальные концепции отношения государства и общества к институту семьи. На институте семьи, как показывает исследование, ярко отражаются сильные и слабые стороны государственной политики. Под предупреждением насилия в отношении несовершеннолетних в данном исследовании понимается многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию его причин и условий и усиление антикриминогенных факторов [1, с. 21].

Рассматривая социальные меры, следует отметить, что к ним относятся меры, направленные на усиление социальной ориентации преобразований; устранение резкого социального расслоения общества; поддержку малоимущих граждан; укрепление семейных устоев; обеспечение надлежащих условий для социализации личности, преодоление ее социального отчуждения; ограничение негативных последствий безработицы, вынужденной миграции людей и т. п. Семья должна стать приоритетом социальной политики государства.

Исходя из причин и условий, детерминирующих насилие в семье над несовершеннолетними, представляется целесообразным предложить следующие социальные меры, которые будут способствовать ослаблению кризиса.

1. Меры, направленные на укрепление авторитета и ценности института семьи и брака, т. е. на создание условий для укрепления семьи как основной и важнейшей ячейки общества. Признавая семью приоритетным направлением социальной политики, необходимо учитывать, что из поля зрения государства не должны выпадать и те семьи, которые признаются благополучными с психологической и экономической точек зрения. Важно работать для предотвращения причины, чтобы потом не бороться со следствием. В настоящее время необходима работа, помощь и поддержка для нормальной семьи, чтобы развивать и поддерживать ее как образец и пример для подражания.

Необходимо создавать и внедрять образовательные и информационные программы для семьи, курсы по конфликтологии, предоставлять своевременную психологическую, консультативную, экономическую поддержку, предоставлять ссуды и льготы. Необходима также подготовка молодежи к вступлению в брак, к созданию семьи, обучение молодежи к разрешению конфликтов без насилия, начиная со школьной скамьи и др.

Государственная поддержка семей с детьми, укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, формирование мотивации к рождению детей на сегодняшний день является одним из направлений деятельности органов исполнительной власти рассматриваемых субъектов. Например, на территории Иркутской области, в целях воплощения в жизнь вышеуказанных аспектов традиционно проводятся республиканские, городские и районные мероприятия, на которых чествуются семьи, получившие известность среди сограждан крепостью семейных устоев, основанных на взаимной любви и верности, воспитывающие детей достойными членами общества.

2. Меры, направленные на развитие системы социального обслуживания семей, призванной оказывать помощь семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях, неполным, малоимущим семьям, имеющим детей – инвалидов и др., а также жертвам насилия в семье. В настоящее время в рамках реализации государственной семейной политики решение задачи предоставления социальной помощи семьям, находящимся в трудном и опасном положении, обеспечивается территориальными управлениями социальной поддержки населения и государственными учреждениями социального обслуживания населения [2, с. 6]. Комплексный характер социального обслуживания, который могут обеспечить эти учреждения, позволяет разрабатывать и реализовывать реабилитационные программы, включающие в себя целый ряд услуг, необходимых конкретной семье для решения ее проблем.

На территории Алтайского края, до 2014 года реализовывалась подпрограмма «Профилактика жестокого обращения и социальная реабилитация детей, пострадавших от насилия и преступных посягательств, и их семей «Детство – без жестокости и насилия» государственной программы Алтайского края «Дети Алтая» на 2016–2021 гг. при финансовом участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время утвержден план дополнительных мер, направленных на совершенствование деятельности исполнительной власти Алтайского края по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними, на последующие годы.

В ходе реализации программных мероприятий в Алтайском крае открыто 47 кабинетов кризисной помощи в ситуации домашнего насилия, в том числе детям свидетелям домашнего насилия, на базе 24 комплексных центров социального обслуживания населения проводятся занятия с использованием техник арттерапии, игротерапии. В кабинетах кризисной помощи проходят занятия, как с детьми, так и с женщинами, пострадавшими от насилия. Разработана и внедрена программа реабилитации женщин, переживших насилие, «Право на счастье», социально-консультативная помощь подросткам и молодежи предоставлена в рамках программы «Пока не поздно…».

3. Меры, направленные на противодействие употреблению алкоголя, наркотиков, в том числе введение и «поддержание» жесткого контроля за реализацией данных товаров и выполнение соответствующих запретов.

Как показало исследование, насильственные преступления в семье часто совершаются в состоянии алкогольного опьянения (наряду с алкогольным не исключается и наркотическое). В связи с чем необходима последовательная и настойчивая борьба с

алкоголизмом и наркоманией. Проведение антиалкогольной пропаганды предполагает информирование населения о тяжелых последствиях пьянства, формирование и воспитание сознания граждан, приобщение их к социальным, духовным ценностям и благам [3, с. 97]. Борьба с алкоголизмом и наркоманией способствовала бы снижению числа криминогенных факторов, способствующих возникновению конфликтных ситуаций. Давно доказано, что опьянение снимает ограничения и запреты, порождает агрессивное состояние, которое в некоторых случаях приводит к непоправимым последствиям.

Определенные меры по борьбе с пьянством государством уже приняты, в частности ужесточены требования к розничной продаже алкогольной продукции, усилена ответственность за нарушения в сфере производства и оборота алкогольной продукции, включая продажу алкогольной продукции несовершеннолетним, установлены минимальные розничные цены на алкогольную продукцию и т. д. Данные меры дают и в последующем, несомненно, будут давать свои положительные результаты, направленные на снижение алкоголизма и нейтрализацию последствий его употребления.

4. Меры, направленные на организацию социального досуга несовершеннолетних. Проведение мониторинга принятых социальных мер (в том числе и вышеуказанных), их результатов и эффективности. Проведение такого мониторинга возможно делегировать Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, территориальным министерствам и ведомствам, а его результаты представлять в виде ежегодных докладов, которые должны размещаться в средствах массовой информации и быть доступными для изучения населению страны.

Литература:

1. Корнакова, С. В. Современные тенденции и причины корыстных и корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними// Baikal Research Journal. — 2016. — Т. 7, № 2. — С. 21-24.
2. Бастрыкин, А.И. Преступления против несовершеннолетних в интернет-пространстве: к вопросу о виктимологической профилактике и уголовно-правовой оценке [Электронный ресурс] // Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 1. — С. 5-12.
3. Малиновская, Т.Н. К проблеме соотношения терминов «домашнее насилие» и «насилие в семье» // Європейські перспективи. — 2020. — № 3. — С. 95-101.

Наниев Георгий Казбекович
Магистрант 2-курс
Институт магистратуры
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМ ПОНЯТИИ «ПОТРЕБИТЕЛЬ» В ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ ПО ВОЗМЕЩЕНИЮ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТКОВ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Аннотация: В настоящей статье рассматривается пробел в законодательстве о понятии «потребитель», указанного в преамбуле ФЗ «О защите прав потребителей» и ставиться вопрос конкретизации данного участника. Делается вывод, что законодательное определение позволит правильно квалифицировать правоотношения.

*Ключевые слова**:** обязательство, причинитель вреда, потерпевший, возмещение вреда, продавец.*

Keywords: obligation, harm-doer, injured, compensation foe harm, debtor.

Остается актуальным вопрос правовой характеристики участников в обязательственных правоотношениях и отдельным в юридической литературе указывается, когда стороной выступает потребитель. Правовой институт гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров и услуг не является новеллой в законодательстве, принятый в свое время Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее - Закон о защите прав потребителей) был призван разрешить вопрос ответственности в новых реалиях, но этого, к сожалению не произошло[10].

Принятый Закон о защите прав потребителей, в какой-то мере облегчил работу судей. Появилось определение сторон деликта, возникшего вследствие причинения вреда недостатками товаров и услуг, но проблемы правого регулирования участников данного деликта не исчезли, а приобрели новые особенности[8].

Субъектный состав обязательств по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и услуг, выходит за пределы параграфа 3 гл. 59 ГК РФ, так в качестве

сторон обязательств по возмещению вреда выступают а) причинитель вреда и б) потерпевший[7].

В ст. 1095 ГК РФ указывается, что потерпевшим является лицо, которому причинен вред вследствие любых недостатков товаров и услуг. Потерпевшим также считается лицо, которое владело недостоверной или недостаточной информацией о товаре. Стоит заметить, что заключение договорных отношений не имеет роли. Из вышесказанного можно сделать вывод, что потерпевшим будет любое лицо, к которому попал товар, или, которому оказалась услуга[1]. Важно обратиться к ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300–1. В преамбуле данного документа говорится, что потерпевшим может являться только физическое лицо, однако статья 1095 ГК РФ гласит, что возмещение вреда может получить и юридическое лицо, но при соблюдении условия. Данным условием выступает, приобретение товара в потребительских целях, а не в предпринимательских. Судебная практика показывает, что судьи отказывают юридическим лицам в возмещении вреда вследствие недостатков товаров и услуг. Как правило, товар используется в основном для извлечения прибыли, но суд не учитывает тот факт, что некоторые товары приобретаются для обеспечения достойных, комфортных и безопасных условий труда для работников. Суды действуют исключительно из положения ст. 50 ГК РФ, согласно которому любое имущество, приобретенное коммерческим юридическим лицом, будет рассматриваться как имущество для использования исключительно в предпринимательской деятельности. Одной из важных проблем, существующих на данный моменты, является проблема определения понятия «потребитель» [2].

Легальное определение, как было указано ранее, содержится в преамбуле закона о защите прав потребителя, однако трактовка данного понятия есть и во многих других законах. Например, в законе «О защите конкуренции» от 26.07.2006 года №135 указывается, что потребителем может являться как юридическое лицо, так и физическое, приобретающее товар.

В законе «О естественных монополиях» от 17.08.1995 года №147 также есть определение категории «потребитель», аналогичное определению закона «О защите конкуренции»: «потребитель - физическое или юридическое лицо, приобретающее товар». Существует достаточное количество законодательных актов, закрепляющих юридическое лицо в качестве потребителя. Решение данной проблемы пытались найти в доктрине. Такой цивилист, как Л.Б. Ситдикова, утверждает, что необходимо дополнить определение, указанное в ФЗ «О защите прав потребителей» после слова «гражданин» понятием

«юридическое лицо». Данное мнение обосновывается тем, что определение законодателя исключает юридическое лицо, которое также выступает в качестве потребителя[6]. Невозможно не согласиться с Л.Б. Ситдиковой. Действительно, определение стоит дополнить. Также необходимо будет ВС РФ дать толкование понятию «нужда» для юридического лица. На мой взгляд - это нужды, связанные с обеспечением нормальных условий труда.

Причинителем вреда могут являться продавец, изготовитель товара или лицо, которое исполнило работу (услугу). При изучении двух важнейших нормативно-правовых актов, которые регулируют данный вид деликта, можно заметить, что ГК и ФЗ «О защите прав потребителей» разнятся в субъектном составе[5].

Начнем с более специального акта. Стоит обратить внимание, что в ФЗ «О защите прав потребителей» указывается организация, т.е. юридическое лицо и совершенно неважно, коммерческая организация или некоммерческая. Данный закон не придает организационно-правовой форме никакого значения. Здесь же упоминается индивидуальный предприниматель и условие, при котором он будет являться субъектом данного деликта, а именно осуществлять продажу товаров и услуг исключительно по договору купли-продажи. Еще одним субъектом из части причинителей вреда является изготовитель по данному закону. Его характеристики аналогичны характеристикам организации. Т.е. только ИП и юридическое лицо, согласно закону, могут быть изготовителями, продавцами и исполнителями. Нельзя не учесть дополнение, данное ВС РФ в Постановлении Пленума от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей». В положении 12 указывается, что надо учитывать не только правовой статус предпринимателя, но и фактическое занятие предпринимательской деятельностью[9].

Необходимо учитывать, что в нормах гражданского кодекса нет условий, чтобы изготовителем, продавцом или исполнителем было лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью. Субъектом данного деликта может быть как хозяйственный субъект, так и лица, не занимающиеся предпринимательской деятельностью. В одном из судебных дел суд решил, что вред должен быть возмещен не только приобретателю, но и тому, кому он подарил данный товар или услугу. Конечно, при условии, если этот товар или услуга причинила вред вследствие недостатка. Судебная практика подтвердила, что каждое лицо имеет право требования к изготовителю и продавцу.

Исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод, что, согласно закону, одной стороной является гражданин (потерпевший), который приобретает товар не для коммерческих целей, а другой - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, которые исполняют работы и услуги, производят товары для продажи по возмездному договору. Обстоятельство, когда потерпевшей стороной будет юридическое лицо, а ответственной - физическое, может быть только в гражданском кодексе.

Таким образом, если изготовитель, импортер, продавец не являются предпринимателями, то их отношения буду урегулированы ГК РФ. В случае, если они заняты предпринимательской деятельностью, то данный деликт может быть урегулирован как ГК РФ, так и специальным законом «О защите прав потребителя». Важно отметить следующее: что согласно п.2 Постановления Пленума ВС РФ, закон «О защите прав потребителя» применяется, если нет специального закона, а значит он регулирует все, что не охватывает ГК РФ[4].

Выбор лица, которому будет направлен иск зависит исключительно от личного желания потерпевшего. Если потерпевший захочет подать иск в сторону изготовителя, то он может идентифицировать его по товарному знаку, который помещается на продукции или на сопроводительной документации. Субъектами, имеющими право получить товарный знак, являются любые юридические лица и индивидуальные предприниматели. Судебная практика показывает, что возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу потребителя вследствие любых недостатков товара в полном объеме возмещается продавцом, импортером или изготовителем, независимо от вины (за исключением случаев, прямо указанных в законе и ГК РФ), а также независимо от договорного характера отношений или нет[12].

Также стоит затронуть случаи, когда были использованы материалы и оборудование, необходимые для оказания услуги или выполнения работы, которые в дальнейшем повлекли причинение вреда из-за ненадлежащего качества средств. Например, ненадлежащее оказание медицинских услуг. В ст. 14 закона «О защите прав потребителей» указано, что изготовитель будет нести ответственность за причинённый вред в связи с использованием материалов и оборудования, а также иных средств, без которых невозможно производство товаров. Изготовитель будет нести ответственность даже в том случае, если на тот момент уровень научных и технических знаний не мог выявить их дефектные свойства[11].

Подводя итог, можно сказать, что субъектный состав данного деликта, нуждается в правовом совершенствовании. Самым важным для законодателя должно быть уточнение определения «потребитель». На сегодняшний день многие коммерческие организации не могут получить судебную защиту, так как не могут доказать, что некоторые товары и услуги они приобретают не в коммерческих целях, а для обеспечения нормальных трудовых условий своих работников. Необходимо внести предложенное изменение и многие судебные споры можно будет избежать, а также позволит разгрузить судебную систему.

Литература:

1. Вильгоненко И.М, Гагиева Н.Р, Белокопытова Н.Ю. Особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинских услуг / И.М. Вильголенко, Н.Р. Гагиева, Н. Ю. Белокопытова // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2018. - №4. – С. 119-126
2. Давтян-Давыдова Д.Н. Субъекты обязательства по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг. / Д.Н. Давтян-Давыдова // Правовая парадигма. – 2018. №1. – С. 46-50
3. Добровинская А.В. Деликтная ответственность перевозчика как субъекта малого и среднего бизнеса / А.В. Добровинская // Гражданское право. – 2017. №2. – С. 18-19
4. Кузбагарова Е.В., Кузбагаров М.Н. Анализ судебной практики по делам о защите прав потребителей в сфере кредитно-расчетных обязательств/ Е.В. Кузбагарова, М.Н. Кузбагаров // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХИГС. – СПб. – 2016. - № 4. – С.155-162
5. Пешкова О.А. Соотношение понятий «вред», «убытки», «ущерб» / О.А Пешкова // Мировой судья. – 2010. №7. - С.197
6. Ситдикова Л.Б. Гражданско-правовой статус потребителя в сфере оказания информационных услуг / Л.Б. Ситдикова // Юридический мир.-2010. - №9. – С.56-59
7. Суханов Е.А, Гражданское право: В 4 томах, Т.3 : обязательственное право: учебник. 3-е изд, перераб. и доп. / Е.А. Суханов // Волтерс Клувер.-М., 2008. – 832 с
8. Товмасян А.Р. Обязательства по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы, услуги : дисс. к.ю.н. : 12.00.03 / А.Р. Товмасян // - Москва. – 1999. – 206 с.
9. Хакимов И. Ответственность за причинение вреда: проблемы правоприменения / И. Хакимов // Эж-юрист.- 2017. - №22. – С.109
10. Халин Р.В. Гражданско-правовая ответственность за причиненный недостатками товаров, работ и услуг по праву России, Англии, США: автореферат, дисс. к.ю.н. // Р.В. Халин-Белогород, 2015. – 223 с.
11. Шандра М. Ю. Правовое регулирование оборота лекарственных средств на потребительском рынке РФ: дисс . к.ю.н. : 12.00.03 / М.Ю. Шандра // - Красноярск.- 2019. – 234 с.
12. Шевченко А.С., Шевченко А.Г. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / А.С. Шевченко, А.Г. Шевченко// Статут, М.-2013. – 133 с.

Феер Анна Васильевна
Студент 5 курс
Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет
НИУ «БелГУ»

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ УСТАВНОГО КАПИТАЛА В АКЦИОНЕРНОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: Статья содержит понятия уставного капитала, раскрывает особенности правового режима уставного капитала в акционерном обществе соответствии с нормами гражданского и отраслевого законодательства, а также содержит сравнение установление минимального размера уставного капитала для различных форм организации обществ и предприятий на территории Российской Федерации. Были рассмотрены виды акции, которые могут входить в состав уставного капитала акционерного общества.

Ключевые слова: уставной капитал, акционерное общество, размер уставного капитала, правовой режим уставного капитала.

Keywords: authorized capital, joint-stock company, the amount of the authorized capital, legal regime of the authorized capital.

Любое акционерное общество для функционирования должно иметь собственный уставной капитал. Под уставным капиталом можно понимать совокупность материальных средств участников или иного общества (организации), который необходим для обеспечения гарантий кредиторов, что непосредственно следует из положений законодательства, которые мы более подробно рассмотрим далее в статье.

Размер и порядок определения уставного капитала может варьироваться в зависимости от вида той или иной организации. В соответствии с положениями Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ, Уставный капитал общества включает в себя номинальную стоимость всех долей участников такого общества[3]. Минимальный размер уставного капитала равен 10 тысячам рублей, однако наличие верхнего лимита законодательством не предусмотрено. Тем не менее, верхний лимит уставного капитала общество с ограниченной ответственностью может быть закреплен по решению участников в уставе такого общества. Немного иные правила установлены в отношении кредитных организаций. В соответствии

с нормами Федерального закона «О банках и банковской деятельности» № 395–1, минимальный размер уставного капитала кредитной организации может варьироваться в зависимости от определенных обстоятельств:

- для вновь регистрируемого банка, предполагающего наличие универсальной лицензии для осуществления банковских операций, минимальный размер уставного капитала равен одному миллиарду рублей;
- для вновь регистрируемого банка, обладающего базовой лицензией, минимальный размер уставного капитала равен 300 миллионов рублей;
- в случае регистрации небанковской кредитной организации минимальный размер базового капитала будет равен 90 миллионов рублей (либо 300 миллионов рублей, если такая организация является центральным контрагентом).

В случае с кредитной организации необходимо учитывать факт того, что что законом запрещено использовать привлекаемые денежные средства клиентов для формирование уставного капитала такой организации[2].

Правовой режим регулирования уставного капитала акционерного общества, в отличие от выше рассмотренных организаций, закреплен в гражданском законодательстве, а не в отраслевом. В соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, уставный капитал акционерного общества состоит из номинальные стоимости акций такого общества, держателями которых являются непосредственно акционеры (статья 99 Гражданского кодекса Российской Федерации)[1]. Акционеры не могут быть освобождены от необходимости оплаты акций акционерного общества, однако в виде оплаты может быть предусмотрен зачет требований к такому обществу. Если акционерное общество не носит статус публичного общества, кто в его уставе может быть предусмотрен верхний порог числа акций, входящих состав уставного капитала, либо верхний порог их общей номинальной стоимости. Ежегодно (то есть в рамках каждого финансового года) акционерное общество принимает на себя обязательство в случае уменьшения размера уставного капитала (например, за счёт уменьшения номинальной стоимости акций) либо по увеличению размера данного уставного капитала, либо по ликвидации акционерного общества.

Отсюда следует, что основным отличием при формировании уставного капитала акционерного общества является необходимость рассчитывать стоимость капитала, используя номинальную стоимость входящих в него акций, а не денежных средств. Как известно стоимость акций может быть рассчитана не только в рублях, что также является

существенным отличием, так как уставный капитал кредитной организации или общества с ограниченной ответственностью рассчитывается исключительно в национальной валюте Российской Федерации.

Помимо положений Гражданского кодекса Российской Федерации, положения Федерального закона «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ также регламентируют порядок формирования и минимальный размер уставного капитала такого общества[4]. Согласно положениям статьи 25 данного Федерального закона, Уставный капитал акционерного общества формируется из бездокументарных акций, которые могут быть созданы в виде цифровых финансовых активов, что позволяют сделать нормы федерального законодательства «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»[5]. Обязательным условием является то, что номинальная стоимость акций должна быть одинаковой.

Для формирования уставного капитала акционерного общества могут быть использованы как обыкновенные, так и привилегированные акции, однако номинальная стоимость привилегированных акций не может быть выше 25% от стоимости всего уставного капитала акционерного общества. Кроме того, возможно появление дробных акций в уставном капитале акционерного общества (например, в случае консолидации акций). Для того, чтобы иметь возможность объективной оценки стоимости уставного капитала акционерного общества, дробные акции могут быть суммированы, а их номинальная стоимость может быть выражена в виде целого или дробного числа.

Если акционерное общество является публичным, то его уставный капитал не может быть ниже 100 тысяч рублей. В случае, когда акционерное общество является непубличным, минимальный уставной капитал общества равен 10 тысячам рублей (статья 26 Федерального закона «Об акционерных обществах»). Увеличение или уменьшение размера уставного капитала акционерного общества происходит за счёт размещения или, соответственно, сокращения определенного количества акций (статья 28 и 29 Федерального закона «Об акционерных обществах»).

Для обеспечения гарантий кредиторов и на случай уменьшения уставного капитала, акционерное общество создает резервный фонд, формируемый посредством внесения в такой фонд ежегодных отчислений в размере не менее 5% от чистой прибыли (статья 35 Федерального закона «Об акционерных обществах»). Целью создания резервного фонда может быть не только необходимость покрытия убытков.

Немаловажным вопросом на сегодняшний день остается вопрос дальнейшей судьбы уставного капитала акционерного общества (а точнее входящих в его состав акций) в случае ликвидации такого общества. В своем теоретическом исследовании, посвященном проблеме правопреемства акций, цивилист Цуканова Е. Ю. затрагивает вопрос наследования акций ликвидированного предприятия. Так, в первую очередь осуществляются выплаты по акциям держателем таких акций, во 2 очередь осуществляются выплаты дивидендов по акциям, и после этого осуществляется распределение имущества между акционерами соответственно. При этом законодательство не включает наследников в число лиц, имеющих привилегированное право на наследование акций. сами акционеры также не воспринимают наследников в качестве лиц, имеющих непосредственное отношение к деятельности ликвидируемой организации. Данный вопрос на сегодняшний день нуждается в детальном законодательном урегулировании[6].

Подводя итог всему вышесказанному, уставный капитал общества необходим для обеспечения гарантий прав кредиторов и нормального функционирования такого общества. Правовой режим уставного капитала акционерного общества регламентирован в гражданском кодексе Российской Федерации и отраслевом законодательстве, а именно в Федеральном законе «Об акционерных обществах». Уставный капитал акционерного общества формируется путем включения в него акций (обычных, привилегированных и дробных), его минимальный размер варьируется от 10 до 100 тысяч рублей (непосредственно в зависимости от вида акционерного общества).

Литература:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395–1 (ред. от 02.07.2021) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.10.2021) // СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС Консультант Плюс.
4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) // СПС Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
6. Грызлова Д. О. Цуканова Е. Ю. Проблемы наследственного правопреемства акции и долей в уставном капитале корпораций // Тенденции развития науки и образования, 2018. – С. 19–21.

Лысак Никита Юрьевич
Студент
Санкт-Петербургский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»
РПА Минюста России

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Аннотация^. В статье рассматриваются проблемы законодательной регламентации и квалификации преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина.

На основе исследования комплекса научной литературы автором выделены основные направления изучения заданной темы, а также сгруппированы основополагающие проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина.

Ключевые слова: личные права и свободы; преступления против личных прав и свобод человека и гражданина; квалификация преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина; конкуренция уголовно-правовых норм; состав преступления.

Keywords: personal rights and freedoms; crimes against personal rights and freedoms of man and citizen, qualification of crimes against personal rights and freedoms of man and citizen, competition in criminal law, crime composition.

Вопросы предоставления государством личных прав и свобод человеку и гражданину во все времена не теряли своей актуальности. В настоящее время, в век демократического общества, повсеместного провозглашения толерантности и верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина, особую роль имеют проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина. Отметим, что провозглашение и предоставление определенных прав – это лишь начальный этап реализации данного правового института, фактически он не дает особых результатов. Важнее – механизмы защиты нарушенных прав, одним из которых является признание нарушения права преступлением, и как следствие – квалификация деяний, направленных

против личных прав и свобод человека и гражданина в качестве преступлений. Ведь на современном этапе, одной из основных и наиболее важных задач российского государства является обеспечение личных прав и свобод человека и гражданина.

Стоит отметить, что понятие «квалификация» преступлений, не имеет законодательного закрепления, ни в рамках уголовного законодательства, ни в рамках уголовно-процессуального законодательства. Ученые отмечают, что квалификация преступлений – это межотраслевой институт, и применительно к преступлениям данное понятие сформировано в рамках уголовного и уголовно-процессуального права [3, с. 22].

Таким образом, квалификация преступлений – это уголовно-правовая оценка поведения человека, осуществляемая путем сопоставления признаков фактического состава этого поведения и признаков состава преступления, отраженных в уголовно-правовой норме [3, с. 30]. Результатом квалификации преступлений является признание, либо не признание деяния человека преступлением в случае соответствия или не соответствия деяния всем элементам состава преступления.

Анализ научной литературы позволяет выделить наиболее актуальные проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина:

1. конкуренция уголовных норм [4, с. 131]. Отмечается, что противоправные деяния, направленные на нарушение личных прав человека, зачастую подлежат юрисдикции сразу нескольких статей Уголовного Кодекса РФ, и данная проблема является одной из наиболее острых;
2. бланкетность диспозиций норм. В целом, бланкетность диспозиций уголовно-правовых норм является весьма актуальной проблемой современного уголовного законодательства.
3. Оценочные признаки в составах преступлений против прав и свобод человека и гражданина. При наличии оценочных признаков в составе преступления возрастает вероятность неверной квалификации общественно опасного деяния.

Рассмотрим подробнее обозначенные проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина.

Как отмечают ученые [4, с. 132], наиболее острой проблемой является конкуренция уголовных норм. Так, в рамках проблематики рассматриваемого вопроса выделяют конкуренцию общих и специфических норм, когда деяния попадает под квалификацию общей и квалифицирующей нормы статьи Уголовного кодекса.

Также существует такой вид конкуренции в рамках уголовного права, когда различные элементы, в общем характеризующие противоправные деяния, содержатся в нескольких нормах одновременно (при этом, первая будет отражать преступное деяние в общем, а вторая только отдельный элемент). К примеру, если мы рассматриваем такое деяние, как похищение человека, которое относится к преступлениям против личных прав человека, необходимо провести четкие грани между незаконным лишением свободы, например, рабство (но это только один из множества примеров). Это необходимо, поскольку здесь мы можем наблюдать ситуацию, когда противоправные действия можно отнести к признакам двух указанных видов преступлений: рабство и похищение человека. Собственно, основополагающей задачей правоприменителя в данном аспекте является компетентное выяснение объективной и субъективной сторон деяния, что обеспечит гарантию профессиональной квалификации.

Проблема бланкетных норм, а именно диспозиций является весьма негативной ввиду того, что порой правоприменительным органам, для квалификации деяния необходимо совершать ряд дополнительных действий. Так, квалификация бланкетной нормы (например, статьи 136, 137, 138.1, 141.1 УК РФ) включает в первую очередь установление юридического содержания бланкетной нормы Уголовного кодекса, и только потом общие действия, направленные на квалификацию преступления [3, с. 52].

Оценочные признаки составов преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина являются весьма нередким явлением. Ученые отмечают, что оценочные признаки, в целом, весьма свойственны Уголовному кодексу РФ. Так, они встречаются не только в особенной, но и в общей части Уголовного кодекса, например, ст. 14, 30, 35 УК РФ [3, с. 280].

Однако, значительное количество оценочных признаков относится к положениям Особенной части УК РФ и характеризует конкретные признаки состава преступления, в том числе и преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина (например, статьи 137, 188,139 УК РФ). Указанная группа признаков оказывает непосредственное влияние на квалификацию преступлений.

В рамках квалификации преступлений установление оценочных признаков представляет неизмеримую сложность в рамках деятельности правоохранительных органов.

Таким образом, укажем, что обозначенные проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина значительно затрудняют деятельность

правоохранительных органов в определении составов преступлений. Для решения обозначенных проблем, правоохранительные органы вынуждены осуществлять весомый дополнительный анализ тех или иных аспектов деятельности для верной квалификации деяний.

Также отметим, что указанные проблемы квалификации могут иметь весьма негативные последствия, такие как неверная квалификация деяния судебными органами, и как следствие, неверный приговор в отношении лица, совершившего противоправное деяние.

В заключении стоит сказать о безусловности того факта, что решение рассмотренных проблем заключается в повышении юридической техники нормативных документов, как Уголовного кодекса РФ (и иных нормативных актов), так и правоприменительных актов. Считаем также весьма важным учет доктринальных работ и практики иностранных государств, в рамках совершенствования российского законодательства. И, на наш взгляд, частичного решения установленных проблем можно достичь постоянным повышением квалификации сотрудников правоохранительных органов и судебных органов, которые непосредственно занимаются квалификацией преступлений.

Литература:

1. Абдульмянова Т.В. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности по уголовному законодательству Российской Федерации // STUDIUM. – 2018. – №2 (47). – С. 10-17.

2. Квалификация преступлений против личности: учеб. пособие / [Пикин И. В. и др.]. // Владимир: ВЮИ ФСИН России. – 2016. – 190 с.

3. Научные основы квалификации преступлений: учебник / С.Н. Шатилович [и др.]. // Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2015. – 361 с.

4. Полякова Ж.В. Проблемы квалификации преступлений против личных прав человека // Молодой ученый. – 2020. – №38 (328). – С. 131-133.

Корнеев Александр Юрьевич
Слушатель
ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России»
Красильников Алексей Владимирович
Кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника кафедры
ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНАМИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ (НА ОСНОВАНИИ СВЕДЕНИЙ РАБОТЫ СЛЕДСТВЕННЫХ ОРГАНОВ МВД ПО РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ)

Аннотация: На основе имеющихся познаний, в границах рассматриваемой области знаний, авторами статьи проведена работа по анализу состояния профилактической деятельности подразделениями следствия на основе данных работы следственных подразделений МВД по Республике Бурятия по итогам 2020 года. В данной статье обозначены основные проблемные вопросы, которые подвергаются анализу при применении мер профилактического воздействия, формы и методы, применяемые подразделениями следствия МВД по Республике Бурятия, а также проводится сравнительный анализ относительной эффективности профилактики преступлений при расследовании уголовных дел органами предварительного следствия МВД по Республике Бурятия. Кроме того, авторами приведены выводы, которые, по их мнению, требуют дополнительной научной проработки для повышения эффективности борьбы с преступностью.

Ключевые слова: профилактическая деятельность, предупреждение преступлений, борьба с преступностью, противодействие преступности, представления, следствие органов внутренних дел.

Keywords: preventive activity, crime prevention, crime control, crime prevention, representations, investigation of the internal affairs bodies.

«Организация профилактической деятельности органами предварительного следствия (на основании сведений работы следственных органов МВД по Республике Бурятия)»

Основным направлением деятельности по обеспечению общественной безопасности в Российской Федерации в области противодействия преступным и иным противоправным посягательствам является совершенствование системы профилактики правонарушений, в рамках которой деятельность органов предварительного следствия МВД России по предупреждению преступлений занимает одно из ключевых мест.

По итогам работы за 2020 год в соответствии с ч.2 ст.158 УПК РФ сотрудниками органов предварительного следствия МВД по Республике Бурятия внесено 12 172 представления или 93,8% от числа расследованных, в том числе по оконченным производством делам – 3 658 или 98,1%. 7,3% от общего количества представлений направлено в органы местного самоуправления (893), 5,8% - руководителям государственных учреждений (711), 6,7% - в коммерческие структуры (812), 4,4% - в общеобразовательные учреждения (536).

Вместе с тем, большая часть вынесенных представлений продолжает направляться следователями в адрес участковых уполномоченных полиции. За 12 месяцев внесено – 9 220 (или 75,7%) таких представлений. Указанные факты отмечены во всех следственных подразделениях республики.

По направленным представлениям поступило 11 435 ответов о принятых мерах по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, или 94,0% от числа внесенных представлений.

В целом по республике в отношении руководителей, оставивших представления следователей без мер реагирования и ответа в адрес начальников территориальных органов направлено 91 ходатайство о возбуждении дел об административных правонарушениях, судами республики привлечено к административной ответственности 44 лица, не выполнивших требования следователя по принятию мер по устранению причин и условий совершения преступлений.

Вместе с тем, в 8 следственных подразделениях территориальных органов МВД Росси на районном уровне МВД по Республике Бурятия показатель удельного веса полученных ответов на внесенные представления (ниже 94,0%), не компенсирован практикой применения административно-правового воздействия в отношении должностных лиц, не исполняющих законных требований следователей профилактического характера.

Как показал анализ, большое количество материалов проверки о привлечении лиц к административной ответственности в порядке ст. 17.7 КРФобАП остается

нереализованными, в 50% принимаются решения об отказе в возбуждении административного расследования по п. 2 ч. 1 ст. 24.5 КРФ об АП, в связи с ненадлежащим уведомлением должностного лица и вручением представлений не уполномоченным лицам. Кроме того, в ходе проведения проверки по материалам установлены факты получения ответов на представления под роспись сотрудниками следственных подразделений. Это говорит об отсутствии заинтересованности и должного контроля за профилактической деятельностью со стороны руководителей и ответственных лиц.

С целью организации надлежащего уровня взаимодействия с подразделениями органа дознания, уполномоченными на составление протоколов о привлечении к административной ответственности, в МВД по Республике Бурятия действует утвержден порядок взаимодействия сотрудников территориальных органов МВД России, подчиненных МВД по Республике, при реализации положений статьи 17.7 КРФобАП[1].

За рассматриваемый период следственными подразделениями республики внесено 56 обобщенных представлений (52).

Руководителям следственных подразделений республики неоднократно указывалось на качество направляемых представлений. Как правило, большинство представлений носят формальный характер. Следователями не выявляются реальные обстоятельства, послужившие совершению преступления. Констатировав факт совершенного преступления, следователи описывают его фабулу и делают вывод о неудовлетворительной профилактической работе. Как следствие, чтобы обеспечить требования ч. 2 ст. 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации[2], следователями вносятся представления в службу участковых уполномоченных полиции либо инспекторам по делам несовершеннолетних, что явно не соответствует смыслу данной нормы уголовно-процессуального закона - выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

В рамках проводимой работы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, в 2020 году уделялось внимание укреплению связей с общественностью, повышению гласности и открытости в работе органов внутренних дел. В средствах массовой информации следственными подразделениями республики опубликовано 1 270 материалов.

За отчетный период проведено 377 выступлений в образовательных учреждениях и 670 – в трудовых коллективах.

Оценивая результаты профилактической деятельности органов предварительного

следствия за 2020 год следует признать ее удовлетворительной, но требующей внесения определенных корректив.

Так, руководителям следственных подразделений, необходимо обратить внимание на качество вносимых представлений, активизировать работу по внесению обобщенных представлений, по привлечению должностных лиц к административной ответственности в связи с неисполнением законных требований профилактического характера, по взаимодействию органов предварительного следствия со средствами массовой информации и по выступлениям профилактического характера в общеобразовательных и трудовых учреждениях.

Литература:

1. Приказ МВД по Республике Бурятия от 15.07.2020 № 378 «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия сотрудников территориальных органов МВД России, подчиненных МВД по Республике, при реализации положений статьи 17.7 КРФобАП»

2. Статья 73. Обстоятельства, подлежащие доказыванию "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 11.06.2021, с изм. от 17.06.2021)

Чекмарева Юлия Александровна
Магистрант
Прокуратура Железнодорожного района г. Симферополя

ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРИОБЩЕНИЯ К УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ДОКУМЕНТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Аннотация: При расследовании преступлений в уголовной практике на сегодняшний день повсеместно используются технические средства, в том числе, аудио- и видеосредства, что способствует расширению и улучшению доказательственной базы по различным уголовным делам. В статье рассматриваются проблемы получения и приобщения к уголовному делу документов, полученных путем применения технических средств.

Ключевые слова: доказательство, документ, техническое средство, протокол, копия.

Keywords: evidence, document, technical means, protocol, copy.

При расследовании преступлений в уголовной практике на сегодняшний день повсеместно используются технические средства, в том числе, аудио- и видеосредства, что способствует расширению и улучшению доказательственной базы по различным уголовным делам.

Как и все доказательства, документы в форме аудио и видео должны быть оценены на их относимость, допустимость, достоверность.

Критерию относимости удовлетворяют только такие документы в форме аудио и видео, при помощи которых можно установить, приведенные в ст. 73 УПК РФ, обстоятельства.

В условиях бурного технологического прогресса, количество подобных аудио- и видеодокументов стремительно возрастает. Такими документами являются видеозаписи регистраторов, камер наружного наблюдения, частной съемки, которые запечатлели событие преступления или его часть. Подобные видеодокументы являются прямыми доказательствами при уголовном расследовании [5, с. 76].

В отдельных случаях документы в форме аудио и видео являются косвенными доказательствами при соответствии критерию относимости. Подобные материалы могут запечатлеть определенные предварительные или промежуточные события, которые не относятся к предмету доказывания, однако дают возможность выявить приведенные в ст. 73 УПК РФ обстоятельства по уголовному делу.

Самостоятельными видео- и аудиодокументами являются соответствующие записи, фиксирующие следственные действия и судебные заседания. Они формируются при производстве следственного действия или в ходе судебного разбирательства и, согласно ст. 166 УПК РФ, должны быть приложены к протоколу. Соответствие критерию относимости зависит от относимости предмета доказывания соответствующего протокола.

Следующий признак, которому должны удовлетворять доказательства, является допустимость, характеризующая соответствие закону процедуры получения данного доказательства. Если доказательство, в том числе аудио- и видеодокумент, получено в нарушение законодательным нормам, оно является недопустимым.

Максимальную сложность оценивания документов в форме аудио и видео, в особенности, если они являются «иными документами», вызывает определение достоверности, т.е. соответствия зафиксированных фактов объективной реальности.

Это связано с технической спецификой таких материалов, в особенности, если они относятся к цифровым, которая позволяет их копировать и целенаправленно менять записанную информацию, не оставляя при этом следов [4, с. 33].

Только эксперт может обнаружить, что информация подвергалась редактированию, модификации, монтажу, изменениям.

Думается, оценка достоверности документов в форме аудио и видео должна происходить, исходя из логики их содержания, отсутствия противоречий с другими доказательствами.

Нужно определить, как создавался аудио- или видеодокумент, из какого источника был получен, у кого побывал до того, как попал к должностным лицам, осуществляющим уголовное преследование, или в суд и включен в материалы уголовного дела.

По мнению И.А. Бурмистрова и А.Б.-О. Алиева, для того, чтобы у предварительного следствия и у судебных органов не возникало вопросов о подлинности видеодокументов, запись должна характеризоваться, в том числе, но не исключительно:

- наличием даты и времени, соответствующими представленному факту в видеоматериале;

- шкалой, позволяющей распознания реальной, неискаженной картины события;

- соответствующим характерным звуковым сопровождением;

- непрерывающейся картинкой видеофрагмента относительно рассматриваемого факта;

- наличием неотъемлемых атрибутов, исключающих искажение или фальсификации фотоматериала [3, с. 44-45].

Поскольку именно цифровые аудио- и видеоматериалы легче всего подделать, то в случае сомнения в подлинности требуется назначение экспертизы.

Надо отметить, что на практике защитниками часто выдвигаются доводы о подделке аудио- и видеодокументов, полученных при проведении ОРМ, чтобы оспорить их допустимость по ст. 75 УПК РФ. Защитники аргументируют это тем, что суду не были предоставлены данные, на основе которых можно проверить надежность таких материалов, полученных при ОРМ, на основании п. 5 Закона РФ «О государственной тайне», об отнесении к государственной тайне применяемые в ОРД технические средства.

Достоверность аудио- и видеодокументов сомнительна также из-за предоставления их копий.

Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд (п. 20) определяет, что результаты ОРД, представляемые для использования в доказывании по уголовным делам, должны:

- позволять формировать доказательства, удовлетворяющие требованиям уголовно-процессуального законодательства, предъявляемым к доказательствам в целом, к соответствующим видам доказательств;

- содержать сведения, имеющие значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, указания на ОРМ, при проведении которых получены предполагаемые доказательства, а также данные, позволяющие проверить в условиях уголовного судопроизводства доказательства, сформированные на их основе [2].

При этом Инструкция не приводит четкий перечень подобных данных. В тех же случаях, когда информация об ОРМ представляет государственную тайну, вовсе невозможно провести нормальную проверку надежности полученной на ее основе доказательств, поскольку, по общим правилам, уголовное судопроизводство в нашем государстве ведется гласно.

Это обуславливает и то, что материалы, полученные в ходе ОРМ, содержащиеся в уголовном деле, не всегда имеют информацию в нужном и достаточном объеме, чтобы на

ее основе составить доказательства, соответствующие уголовно-процессуальному законодательству.

Стремительный технологический прогресс затрудняет ситуацию тем, что аудио- и видеодокументы стало значительно легче подделывать, монтировать, фальсифицировать иными способами.

Таким образом, имеет место коллизия между необходимостью защиты государственной тайны и получением доказательств, защищенных от фальсификации результатов ОРМ.

Разрешение этой коллизии, при представлении результатов ОРД для использования в доказывании по уголовному делу при ведении уголовного разбирательства в условиях гласности, состоит в уточнении минимального перечня криминалистических сведений для проведения судебной экспертизы достоверности аудио- и видеодокументов, полученных в ходе ОРМ.

Для соблюдения требований уголовно-процессуального законодательства, предъявляемых к документальным доказательствам, до начала ОРМ проверяется выдаваемое записывающее приспособление на предмет отсутствия на нем каких-либо записей. В акте выдачи данного приспособления следует отобразить результаты проведенной проверки.

В контексте развития электронного судопроизводства, приобретает актуальность модернизация уголовного процесса и предпочтение технических средств уголовно-процессуальной фиксации, внедрение электронного уголовно-процессуального доказывания.

Как, безусловно, положительную новацию, необходимо отметить законодательное закрепление вступившим в силу с 1 сентября 2019 года Федеральным законом от 29.07.2018 № 228-ФЗ [1] обязательного протоколирования при помощи аудиозаписывающих средств судебных заседаний судов первой и апелляционной инстанций (за исключением рассмотрения уголовного дела в закрытом судебном заседании в случаях, предусмотренных ст. 241 УПК РФ) (ч. 1 ст. 259 УПК РФ).

И.И. Шереметьев отмечает, что эта долгожданная и совершенно необходимая мера, с одной стороны, способна обеспечить полную фиксацию хода судебного разбирательства, а с другой - в значительной мере снимает споры о точности записей в письменном варианте протокола [6, с. 126].

Как представляется, указанное новшество призвано служить средством обеспечения соблюдения процессуальных норм, полноты и объективности протокола, оно должно способствовать оценке вышестоящими судебными инстанциями правомерности принятых по уголовному делу решений.

Перспектива развития протоколирования в современных условиях видится в применении комбинированных способов фиксации, когда аудио- и видеоматериалы, в качестве приложения к протоколу судебного заседания на бумажном носителе, являются его составной частью и, будучи надлежащим образом оформлены, образуют вместе с протоколом единый и самостоятельный источник доказательств.

Это, во-первых, повышает качество составляемых протоколов судебных заседаний, поскольку секретарь судебного заседания (помощник судьи) получает возможность сравнить речи с аудио- и видеоматериалами; не допустить неточностей, переиначивания показаний или присвоения определенных утверждений участникам процесса.

Во-вторых, сохраняемые аудио и видеоматериалы являются отдельным источником доказательной базы.

В-третьих, знание об аудио- и видеозаписи в ходе судебного заседания усиливает дисциплину его участников.

В то же время, очевидна необходимость разработки алгоритма согласованного ведения письменного протокола и аудио (видео) записи, это даст возможность обнаружить ошибки и неточности текстового протокола, своевременно устранять их.

Следует отметить, что на практике возникает большое количество технических проблем, связанных с ведением протоколирования с использованием средств аудиозаписи. Так, не всегда можно понять, кто именно из участников заседания, и в какой момент говорит. Не всегда участники заседания представляются, озвучивая свои реплики.

Что касается иных технических проблем, таких, как, например, сбой аудиозаписи в ходе судебного заседания или же ее низкое качество, думается, что они также разрешимы. Так, перед каждым судебным заседанием, следует осуществлять проверку аппаратуры, проводить ее регулярный ремонт.

Таким образом, процесс приобщения к уголовному делу документальных доказательств, полученных путем применения технических средств, характеризуется наличием целого ряда правоприменительных проблем. Однако, уголовное судопроизводство в Российской Федерации, совершенствуясь в данном направлении, идет в ногу со временем, учитывая последние тенденции развития современного общества.

Литература:

1. Федеральный закон от 29.07.2018 N 228-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2018. № 31. Ст. 4817.

2. Приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. N 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд" // Российская газета от 13 декабря 2013 г. N 282.

3. Бурмистров И.А., Алиев А.Б.-О. Аудио - и видеодокументы как доказательства в уголовном процессе // NAUKA-RASTUDENT.RU. 2017. № 6. С. 44 - 52.

4. Галяшина Е.И. Диагностика аутентичности цифровых фонограмм в фоноскопической экспертизе: возможности и пределы исследования // Вестник экономической безопасности. 2018. № 1. С. 33 - 38.

5. Грохотова Е.А., Танкова Н.И. Новые достижения научно-технического прогресса и фиксация доказательств в уголовном процессе // Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: 15 лет правоприменения: сб. науч. ст. - Курск, 2016. - С. 76 - 81.

6. Шереметьев И.И. Использование цифровых технологий при рассмотрении уголовных дел в суде: реальность и перспективы // Lex Russica. 2019. № 5 (150). С. 126 – 130.

Исаева Елена Николаевна
Магистрант
Уральский институт ГПС МЧС России

СИСТЕМА ПРАВОВЫХ ГАРАНТИЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ СОТРУДНИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация: Статья посвящена правовым гарантиям социальной и экономической защищенности сотрудников Государственной противопожарной службы. Особое внимание обращается на правовую основу и материальную базу предоставления социальных гарантий.

Ключевые слова: гарантии экономической защищенности, гарантии социальной защищенности.

Keywords: guarantees of economic security, guarantees of social security.

В своей профессиональной деятельности сотрудники Государственной противопожарной службы постоянно сталкиваются с различными профессиональными рисками. В этой связи людям, связавшим свою судьбу с пожарной охраной и знающим, каким опасностям подвержены их жизнь и здоровье, важно быть уверенными в существовании реальных гарантий поддержки государства как для них самих, так и для членов их семей. Исходя из тех задач, которые сотрудникам ГПС приходится решать при исполнении ими своих служебных обязанностей, сформирован их особый правовой статус, предусматривающий законодательное закрепление гарантий их экономической и социальной защищенности. Вопросы такой защищенности являются первостепенными как на службе в ГПС, так и в государстве в целом, так как одним из составляющих национальных интересов страны является обеспечение безопасности личности, общества и государства в целом.

Социальные гарантии – это «совокупность материальных и юридических средств, обеспечивающих реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав членов общества» [1]. К числу основных социальных гарантий М.Д. Неупокоев относит следующие: право на труд, отдых, жилище, бесплатное образование и

бесплатную медицинскую помощь. Можно сделать вывод, что социальные гарантии – это востребованный обществом социальный институт для поддержания достаточных условий деятельности сотрудников рискованных профессий, в том числе сотрудников ГПС, в целом в социальных, экономических и политических реалиях.

Социальная и экономическая защищенность сотрудников ГПС регламентируется федеральными законами, приказами МЧС России, гарантирующими правовую защиту, социальное обеспечение; а также устанавливающими перечень льгот, распространяющихся на сотрудников ГПС.

Социальная и экономическая защищенность сотрудников ГПС осуществляется за счет целевого выделения средств из федерального бюджета. Законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для сотрудников ГПС установлена система правовой и социальной защиты, а также материального и иных видов обеспечения с учетом занимаемых должностей, присвоенных специальных званий, общей продолжительности службы, в том числе и в льготном исчислении, выполняемых задач, условий и порядка прохождения службы.

В перечень основных мероприятий обеспечения социальной и экономической защищенности сотрудников ГПС входят несколько направлений деятельности [2,3,4,5,6,7]. Разделим эти направления деятельности на две части (табл.1):

Таблица 1 Направления деятельности основных мероприятий обеспечения социальной и экономической защищенности сотрудников ГПС.

Социальные	**Экономические**
жилищное, медицинское и санаторно-курортное обеспечение сотрудников ГПС и членов их семей	гарантии сотрудникам ГПС при оплате труда
страховые гарантии сотрудникам ГПС и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей	вещевое обеспечение сотрудников ГПС
гарантии при предоставлении времени отдыха сотрудникам ГПС	гарантии в связи с увольнением со службы в ГПС
	пенсионное обеспечение сотрудников ГПС и членов их семей

Основным элементом экономической защищенности сотрудников ГПС является оплата их труда. Денежное довольствие сотрудников включает в себя (табл.2):

Таблица 2 Денежное довольствие сотрудников

Обязательные выплаты	**Дополнительные выплаты, связанные с замещаемой должностью, наличием определенных званий, функций**
оклад по замещаемой штатной должности	процентную надбавку за квалификационное звание (при его наличии)
оклад по специальному званию	процентные надбавки за особые условия службы
процентную надбавку за стаж службы (выслугу лет)	процентную надбавку за работу со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии формы допуска)
процентную надбавку за службу в местностях с неблагоприятным климатическими условиями	премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей
	поощрительные выплаты за особые достижения в службе

В качестве важных условий экономической защищенности сотрудников необходимо отметить выплату денежного довольствия в полном объеме во время нахождения сотрудника в основном и дополнительном отпусках, при временной нетрудоспособности, оплату командировок, оказание материальной помощи, выплату подъемного пособия и суточных сотруднику и членам его семьи при переезде к новому месту службы, выплату единовременного пособия при увольнении со службы.

Гарантии социальной защищенности сотрудников ГПС можно разделить на две категории (табл.3):

Таблица 3 Гарантии социальной защищенности сотрудников ГПС

Выраженные в материальной форме	**Выраженные в нематериальной форме**
оплата стоимости проезда железнодорожным, воздушным, водным и автомобильным транспортом к месту лечения либо медицинского освидетельствования и обратно, к месту долечивания (реабилитации) в медицинской организации системы МЧС или МВД России и обратно, к месту проведения медико-психологической реабилитации и обратно	первоочередное предоставление мест в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства и в летних оздоровительных лагерях независимо от формы собственности
оплата стоимости проезда железнодорожным, воздушным, водным и автомобильным транспортом к месту проведения основного отпуска сотрудникам, проходящим службу в местностях с неблагоприятными климатическими условиями и одному члену их семьи	медицинское и санаторно-курортное лечение
единовременная социальная выплата для приобретения или строительства жилья	
компенсация за наем (поднаем) жилья	
предоставление жилого помещения в собственность или социальный найм	

Особый статус сотрудника ГПС предполагает и государственное страхование его жизни и здоровья. Государственное страхование призвано обеспечить соответствующие компенсационные выплаты сотруднику и членам его семьи при наступлении соответствующего страхового случая. Страховые выплаты дадут возможность сотруднику ГПС пройти наиболее полную реабилитацию и оздоровление, с целью помочь ему восстановиться и впоследствии приступить к выполнению своих профессиональных обязанностей. В случае гибели сотрудника ГПС государственное страхование призвано в материальной форме в какой-то степени «возместить» понесенную утрату его родственникам. Жизнь и здоровье сотрудника ГПС подлежат обязательному государственному страхованию со дня начала его службы. Социальные гарантии, установленные для сотрудников ГПС, касаются не только сотрудника, который находится на службе, но и членов его семьи, а также лиц, находящихся на его иждивении. Такое право у членов семьи сотрудника возникает, если он погиб, выполняя свои обязанности по должности, а также в случае, если сотрудник заболел в период службы, и это заболевание стало причиной его смерти.

В целях охраны здоровья сотрудника ГПС и реализации права на медицинскую помощь в системе МЧС России созданы медицинские учреждения, санатории, дома отдыха, где сотрудникам ГПС оказывается разнообразная медицинская помощь, заключены договоры о медицинском обслуживании в медицинских учреждениях Министерства внутренних дел Российской Федерации. Это же право предоставляется членам семьи сотрудника ГПС, а также лицам, находящимся на его иждивении. В целом складывающуюся в этой сфере ситуацию можно признать удовлетворительной, однако нужно оговориться, что зачастую реализовать свое право на медицинское обслуживание, как сотруднику ГПС, так и членам его семьи бывает крайне затруднительно.

Подводя итог, необходимо сказать, что сотрудники Государственной противопожарной службы имеют особый правовой статус, закрепленный в законодательстве Российской Федерации и наделяющий их гарантиями экономической и социальной защищенности. Эти гарантии выражаются как в материальной, так и нематериальной форме. Повышение экономической и социальной защищенности сотрудника Государственной противопожарной службы — это приоритетное направление деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Литература:

1. Неупокоев М.Д. Социальные гарантии государственных гражданских служащих. Учебное пособие. М.: Феникс, 2004. 56 с.

2. Приказ МЧС России от 21.03.2013 N 195 (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145653/

3. Приказ МЧС России от 12.01.2012 N 5 (ред. от 19.09.2019) "Об утверждении Порядка учета в системе МЧС России сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, нуждающихся в жилых помещениях, и предоставления им жилых помещений" URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127221/

4. Постановление Правительства РФ от 24.04.2019 N 491 "О порядке медицинского обеспечения сотрудников, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, таможенных органах Российской Федерации и федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, отдельных категорий граждан Российской Федерации, уволенных со службы в указанных учреждениях и органах, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, членов их семей и лиц, находящихся на их иждивении, в медицинских организациях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, Федеральной таможенной службы, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий или Министерства внутренних дел Российской Федерации" URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323505/

5. Федеральный закон от 28.03.1998 N 52-ФЗ "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии РоссийскойФедерации"URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18259

6. Постановление Правительства РФ, от 02.08.2017 г. № 928 "О вещевом обеспечении в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы" URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_222043/

7. Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/

8. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред.от 22.12.2020) "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4436/

Кулибаба Анна Владимировна
Магистрант
Волгоградский Государственный Университет

РАЗВИТИЕ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИНСТИТУТА ПРИЧИНЕНИЯ СМЕРТИ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: Данная статья посвящена истории становления и дальнейшего развития института причинения смерти по неосторожности в отечественном и зарубежном законодательстве.

Ключевые слова: причинение смерти по неосторожности, история возникновения и развития, зарубежное законодательство, отечественное законодательство, уголовное право.

Keywords: causing death by negligence, history of origin and development,foreign legislation, domestic legislation, criminal law.

Сначала необходимо рассмотреть вопрос об истории развития отечественного законодательства об уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности. Если говорить о законодательстве Древней Руси, то в нем был только уголовный запрет на совершение убийства. Не проводилось различий в степени наказуемости в зависимости от особенностей психического отношения лица к содеянному. Речь, в частности, идёт о русско-византийских договорах 911 и 944 годов [2, 70]. Первый из названных договоров предусматривал ответственность за простое убийство, которая выражалась в возможности лишить жизни виновное лицо прямо на месте преступления. В последующем в Договор 944 года были внесены некоторые изменения в первоначальный Договор. Самое главное изменение заключалось в установлении запрета убивать злоумышленника, пойманного на месте преступления. Интересно отметить, что названные памятники права убийством считали любые случаи наступления неестественной смерти человека.

Впервые отдельное упоминание о причинении смерти по неосторожности можно встретить только в Соборном уложении 1649 года [5]. Этот документ проводит разграничение между различными категориями убийств. Убийство могло быть

умышленным и неумышленным. Не являлось наказуемым причинение смерти вследствие случайного стечения обстоятельств.

Далее стоит упомянуть про Свод законов Российской Империи 1832 года [3]. В этом документе впервые было дано официальное определение убийства. Также значимой новеллой документа стало более чёткое разграничение различных категорий убийств, которые подразделялись на неосторожные и умышленные. В свою очередь, существовали следующие разновидности неосторожных убийств:

1. при предвидении лицом возможности наступления общественно опасных последствий в результате своих действий;

2. наступление смерти другого человека в результате противоправных действий виновного лица. При этом последний должен был и мог предвидеть такие последствия.

После Великой Октябрьской Социалистической революции партия большевиков совместно с Советским правительством закрыли все юридические институты царской России, отменено законодательство о преступлениях против жизни, порядке расследования и судебного рассмотрения дел таких преступлений. Органами правосудия стали народные суды и революционные трибуналы. Пока не были приняты новые законы в сфере уголовного права при наличии такой возможности применялись документы царской России. Дореволюционное законодательство, в том числе уголовное, подлежало применению только если оно не вступало в противоречие с социалистическим правосознанием [1, 301].

Согласно Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 года [6, 45] неосторожное преступление могло быть совершено по легкомыслию или небрежности. В целом же неосторожное преступление имело место в тех случаях, когда лицо не предвидело наступления в результате своих действий общественно опасных последствий, хотя могло было и обязано их предвидеть. Поводом для несения ответственности в этом случае является самонадеянность человека, который без видимых на то причин рассчитывал, что негативные последствия его действий не наступят.

В УК РСФСР 1922 года [9] было только несколько норм, посвящённых ответственности за преступления, совершенные по неосторожности. Постепенно росло количество преступлений, субъективная сторона которых характеризуется неосторожностью. Например, в 1960 году таких преступлений было 24, а всего через 15 лет их число увеличилось до 32 составов преступлений. Причиной такого роста является усложнение общественных отношений и хозяйственной жизни общества.

В соответствии с УК РСФСР 1922 года преступления против жизни были расположены в гл. 5 «Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности». Ответственность за причинение смерти по неосторожности была установлена ст. 147 УК РСФСР 1922 года. Предусматривалась небрежность, при которой лицо не предвидело возможности наступления смерти в результате своих действий, но хотя могло и должно было предвидеть это. В соответствии с ч. 2 ст. 147 УК РСФСР 1922 года наступала ответственность в случае причинения смерти по самонадеянности, которая выражалась в предвидении виновным лицом наступления смерти потерпевшего, но рассчитывавшего на избежание смерти без достаточных на то оснований.

После образования СССР в 1922 году уголовное законодательство союзных республик стало ориентироваться на Основные начала уголовного законодательства СССР, в котором были закреплены принципиальные основы данной отрасли права, распространявшие своё действие на всю территорию страны. Но в данных Основах не было сформулировано никаких принципиальных положений относительно причинения смерти по неосторожности.

УК РСФСР 1926 года [10] имел мало отличий от предыдущего кодифицированного акта в сфере уголовного права. Этот кодекс имел значительный временной период своего действия. Он применялся вплоть до начала 60-х годов XX века. Причинение смерти по неосторожности было криминализировано ст. 139 УК РСФСР 1926 года. Достоинством этого кодекса было наличие нескольких самостоятельных составов преступлений, которые можно отнести к категории неосторожных. Интересно отметить, что был установлен один состав причинения смерти по неосторожности, то есть законодатель решил отказаться от какой-либо дифференциации соответствующих преступных деяний. Можно предположить, что законодатель исходил из посылки, что вне зависимости от обстановки психическое отношение лица во всех случаях является единым. Следовательно, отсутствуют основания для вывода об изменении степени общественной опасности тех или иных разновидностей причинения смерти по неосторожности.

В 1958 году были приняты Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик [4], в котором уточнялись формулировки ряда норм о формах вины. Этот документ предусматривал, что уголовная ответственность может наступить при условии обязательного наличия вины. УК РСФСР 1960 года [11] предусматривал отдельный состав причинения смерти по неосторожности, за совершение которого была установлена более строгая ответственность.

Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности предусмотрена в законодательстве всех зарубежных государств. Но правовое регулирование этого вопроса различается.

Схожее с российским правовое регулирование ответственности за причинение смерти по неосторожности имеется в Австрии и Германии. В УК Австрии [8] имеется две статьи, посвящённые ответственности за причинение смерти по неосторожности. Согласно параграфу 80 УК Австрии предусмотрена ответственность за неосторожное убийство в виде лишения свободы на срок до 1 года. По параграфу 81 УК Австрии наступает ответственность за неосторожное убийство при особо опасных обстоятельствах. Квалифицирующими признаками выступают следующие обстоятельства:

1. наличие собственно особо опасных обстоятельств (перечень таких обстоятельств не приводится);
2. нахождение виновного в состоянии опьянения, вне зависимости от того, кто именно и как привёл лицо в такое состояние. В этом случае необходимо установить, что виновное лицо осознавало все риски употребления алкоголя с точки зрения возможности причинения вреда другим лицам;
3. содержание, хранение или перевозка опасного животного.

Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности установлена параграфом 222 УК ФРГ [7]. Он предусматривает причинение смерти другому человеку вследствие небрежности. За данное преступление установлено наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет или штраф.

Несколько иной подход к трактовке причинения смерти по неосторожности содержится в уголовных законодательствах Англии и Франции. Согласно ч. 1 ст. 221.6 УК Франции [12] существует несколько причин, когда другому человеку причиняется смерть по неосторожности, а именно оплошность, неосторожность, невнимательность, небрежность, невыполнение законной обязанности. При этом данном преступление определяется как непредумышленное убийство, за которое лицо может быть наказано тюремным заключением на срок 3 года или штрафом.

Английское уголовное право под простым неумышленным (неосторожным) убийством понимает противоправное лишение жизни другого лица, при котором у субъекта было упречное психическое состояние, не связанное с умыслом убить или причинить тяжкое телесное повреждение. О наличии данного состава убийства можно говорить при наличии следующих обязательных условий:

- действия лица являются противоправными и общеопасными;

- наступлению смерти способствовала грубая небрежность со стороны виновного лица;

- опрометчивое поведение виновного лица в части возможного риска причинения смерти другому человеку.

Литература:

1. Герцензон А.А. История советского уголовного права. – М.: Юридическое издательство, 1948. – 466 с.
2. Кононов П.И. Основные черты права княжеского управления и суда в Древней Руси IX - X веков // Административное право и процесс. 2020. N 3. С. 69 - 72.
3. Майков П.М. О Своде законов Российской империи (под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова). - М.: Зерцало, 2006.
4. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5358.htm
5. Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича (составитель, автор предисловия и вступительных статей Томсинов В.А.). - М.: Зерцало, 2011.
6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник (коллектив авторов; под ред. д.ю.н., проф. А.В. Бриллиантова; 3-е изд., перераб. и доп.). - М.: Проспект, 2021.
7. Уголовное уложение (Уголовный кодекс) Федеративной республики Германия: текст и научно-практический комментарий / Под ред. А. И. Рарога. — М.: Проспект, 2010. — 280 с.
8. Уголовный кодекс Австрии [Электронный ресурс]: http://okpravo.ru/zarubezhnoe-pravo/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C.html
9. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года [Электронный ресурс]: https://docs.cntd.ru/document/901757375
10. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года [Электронный ресурс]: https://docs.cntd.ru/document/901757374
11. Уголовный кодекс РСФСР от 27 октября 1960 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1960, N 40, ст. 591.
12. Уголовный кодекс Франции [Электронный ресурс]: https://yurist-online.org/laws/foreign/criminalcode_fr/_doc-5-.pdf

Стукало Светлана Александровна
Магистрант
Российский государственный университет правосудия

ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ИНСТИТУТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: На современном этапе общественного развития уголовное судопроизводство испытывает острую потребность в специальных знаниях. Однако институт использования специальных знаний в отечественном уголовном судопроизводстве прошел длительный исторический путь развития. В статье сделана попытка проследить историю внедрения специальных знаний в уголовный процесс в дореволюционный период развития российского государства.

Ключевые слова: специальные знания, сведущие лица, освидетельствование, экспертиза, лаборатория, уголовный процесс.

Keywords: special knowledge, knowledgeable persons, examination, examination, laboratory, criminal procedure.

Проблемы правового регулирования вопросов использования специальных знаний при уголовном расследовании всегда были в фокусе внимания ученых-криминалистов и процессуалистов. Российские дореволюционные исследователи внесли большой вклад в разработку теоретических и практических аспектов использования специальных знаний в уголовном процессе и участия в нем сведущих лиц.

Большой вклад в разработку института применения специальных знаний был внесен исследователями дореволюционного и советского периодов Р.С. Белкиным, А.И. Винбергом, Н.П. Майлисом, Д.Я. Мирским, С.М. Потаповым и другими учеными.

В своем развитии институт применения специальных знаний прошел несколько этапов. Уже древнерусский источник права Русская Правда в ст. 77 содержал указание на поиск вора «по следу». Под «гонением следа» понимался поиск лиц, совершивших преступление по следам, оставленным на месте преступления.

Для исследования следов, отпечатков частей тела, предметов, оставшихся на месте преступления привлекали «следопытов» - сведущих лиц, которые имеют специальные познания и могут на основе анализа приведенных объектов извлечь необходимые данные для дальнейшего поиска преступника, выявить направление его отхода с места преступления, определить его приметы и параметры.

Данные знания и умения были настолько ценными, что, чаще всего, оставались в роду и передавались из поколения в поколение [4, с. 18-19].

Направлением использования специальных знаний было умение распознавать подложность документов, подписей, удостоверяющих важные сведения. В XV-XVI в.в. носителями таких знаний были писари, дьяки в крупных городах, о чем имеются упоминания в архивных документах, летописях.

Законодатели XVI - XVII вв. в Судебнике 1550 г., Соборном Уложении 1649 г. приводят способы фальсификации царских грамот, печатей, приказных писем. Для расследовании преступлений привлекаются лица, владеющими специальными знаниями в определении подделок документов, подписей, лица, способные определить наличие яда в еде или напитках, обладающие специальными знаниями в области медицины и других сферах [2, с. 31].

Зарождается медицинское освидетельствование, для чего врачи и фельдшеры привлечения к экспертизам - судебно-медицинским и судебно-психиатрическим, осмотру трупов.

Первым специальным правовым актом, закрепляющем применение специальных знаний, стал Указ от 6 марта 1699 года «О порядке исследования подписей на крепостных актах». В данном документе на законодательном уровне определены лица, обладающие правом проводить экспертизы, и объекты, применяемые для исследования.

Законодательный акт, содержащий уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, Артикул Воинский 1716 г. закреплял необходимость применения специальных знаний при расследовании преступлений. Так, при насильственной смерти от побоев и ранений с целью уголовного расследования, следовало изучать особенности совершения преступления посредством вскрытия трупов.

В конце XVIII в. вводилась штатная должность фармацевта во всех российских судебно-медицинских учреждениях, у которого, среди прочих обязанностей, было исследование ядов, которые были оставались в труппах после отравлений людей, а иногда

и животных. Среди прочих доказательств, результаты экспертизы имели значимое преимущество, поскольку имели своим источником компетентные знания.

В Своде уголовных законов 1832 г. ст. 943 указывала, что в случае, когда для расследования обстоятельств уголовного дела необходимы особые знания или умения в какой-то из областей наук, ремесел или искусств, нужно взять показания сведущих лиц в соответствии с нормами о расследовании преступления и осмотре.

Следует отметить, что сведущие лица привлекались к участию в уголовном судопроизводстве не столь часто. Сведущее лицо при участии в уголовном расследовании, выполняло распоряжения судей, судебных следователей или иных уполномоченных лиц, но, как указывает Я.В. Комиссарова, вне своих прямых должностных обязанностей, исполняя задания властных лиц [1, с. 5].

В нормах Свода законов Российской Империи от 1835 г. уже присутствует такая процессуальная фигура, как сведущее лицо, которое наделяется уголовно-процессуальным статусом в случаях, когда суду или органу предварительного расследования необходимо истребовать его показания и мнение.

Таким образом, можно наблюдать плавный переход участия в уголовном расследовании от лиц, которые обладают знаниями и опытом, и помогают суду в проведении осмотра и освидетельствования, к сведущим людям, наделенным процессуальным статусом.

Исходя из анализа нормативно-правовых актов дореволюционного периода, цели, задачи и условия реализации сведущими лицами своих знаний, умений и навыков в уголовном процессе, меняясь по форме, оставались неизменными по содержанию. Были заметны отличия применения специальных знаний в целях трудовой деятельности и процессуальной.

В более поздних нормативно-правовых актах дореволюционного периода указывалось, что сведения, получаемые от сведущих лиц имеют специальный характер. В Уставе уголовного судопроизводства 1864 г. законодатель закреплял норму, согласно которой приглашение сведущих лиц осуществлялось «для точного уразумения встречающегося в деле обстоятельства необходимы специальные сведения или опытность в науке, искусстве, ремесле, промысле или каком-либо занятии» [5, с. 210].

В качестве сведущих лиц приглашались представители определенных профессий – учителя, врачи, художники, а также лица, которые в результате длительной деятельности по определенному направлению обретал «особенную опытность» [6, с. 116].

На нормативном уровне определялся механизм, согласно которому в уголовный процесс вовлекаются лица, чье мастерство, опыт, знания и умения, полученные в результате профессиональной и иной деятельности могли стать полезными для суда и следствия.

В Уставе предполагалась возможность участия сведущих лиц в уголовном процессе в форме коллегий, что положило начало формированию и развитию института комиссионной экспертизы. Данный нормативный документ закреплял отдельные элементы процессуального статуса сведущих лиц, - их уголовно-процессуальные права и обязанности, а также ответственность.

По мнению Н.Е. Муженской, именно тогда началось употребление в отечественных научных кругах понятия «эксперт». Так, исследования А. Куницына содержат замечание, что «для исследования предмета тяжбы или преступления употреблялись также знатоки, les experts... Как сии должностные люди, так и другие сведущие в предметах тяжеб призываемы были судьями для отобрания от них мнения» [3, с. 78].

Именно тогда начались теоретические исследования новой фигуры в уголовном процессе - эксперта, и были заложены традиции отечественной экспертизы.

Следует отметить значительный вклад русского ученого-химика - А.М. Бутлерова в развитие института применения специальных знаний. Его исследования, проведенные по делам о пожарах в Петербурге и Кронштадте в 70-х годах XVIII века стали образцами проведения научного экспертного анализа при выяснении причин и факторов появления таких явлений.

А.М. Бутлеров считал, что экспертное заключение должно отвечать принципу наглядности, что было четко продемонстрировано при выступлении на судебном заседании, для которого был специально изготовлен образец сгоревшей мельницы, что сделало восприятие показаний и оценку выводов более убедительным. Тем самым в судебное судопроизводство введен метод моделирования.

Таким образом, конец XIX - начало XX века связаны с появлением научных исследований в сфере использовании знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве, разработкой понятия специальные знания, созданием основных концепций в этой области. Происходящий на тот момент научно-технический прогресс и имеющийся практический опыт обусловили постепенный переход от общих к узкопрофильным знаниям.

Потребности следственной практики привели к необходимости осуществления тесного сотрудничества сведущих лиц и юристов в уголовном судопроизводстве, а также к

применению новейших достижений различных наук, способствовавших правильному восприятию тех или иных обстоятельств в рамках конкретных уголовных дел [1, с. 6].

Однако следует отметить, что участие сведущих лиц в производстве по уголовным делам в это время все еще считалось их общественным долгом и не рассматривалось в качестве самостоятельного вида трудовой деятельности.

Справедливо полагая, что незаинтересованный в исходе дела эксперт всегда будет смотреть на данное ему поручение как на обузу, неприятную повинность, Е.В. Буринский пришел к выводу о необходимости создания специализированных учреждений для обеспечения соответствующих потребностей судопроизводства и воплотил свою идею, открыв за свой счет в 1889 г. судебно-фотографической лаборатории при Санкт-Петербургском окружном суде [4, с. 19].

Создание же специализированных государственных экспертных учреждений датируется началом XX в. Деятельность экспертов осуществляется уже не эпизодически, а приобретает планомерный, целенаправленный характер.

В 1913 году в ст. 691 Устава уголовного судопроизводства было внесено дополнение о том, что «то же правило распространяется и на должностных лиц кабинетов судебной экспертизы». Таким образом, законодатель впервые ввел в ткань уголовно-процессуального права термин «экспертиза».

Таким образом, анализ возникновения и становления правового института использования специальных знаний в уголовном процессе приводит к выводу о наличии объективных закономерностей его развития - по пути дифференциации форм применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Изначально существовал институт сведущих людей, в «недрах» которого зародился правовой институт судебной экспертизы, окончательно сформировавшийся в самостоятельную нормативную общность в связи с появлением правового института специалиста.

Литература:

1. Комиссарова Я.В. Институт использования специальных знаний в России: исторический аспект // Эксперт-криминалист. 2015. № 1. С. 3-8.

2. Лазарева Л.В. Концептуальные основы использования специальных знаний в российском уголовном судопроизводстве: дисс. ... докт. юрид. наук. - Владимир, 2011. – 470 с.

3. Муженская Н.Е. Развитие правового института судебной экспертизы: фрагменты истории // Государство и право. 2019. № 8. С. 78-87.

4. Петров А.В. История развития специальных знаний // Актуальные проблемы права: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2016 г.). - М.: Буки-Веди, 2016. - С. 18-20.

5. Светличный А.А. Зарождение и развитие института специальных знаний в уголовном судопроизводстве в дореволюционной России // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2017. № 2. С. 207-215.

6. Шведов Е.Л. Правовые основы применения специальных знаний в уголовном процессе // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 10. С. 116-120.

Стукало Светлана Александровна
Магистрант
Российский государственный университет правосудия

ПОНЯТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ НАУКЕ

Аннотация: В действующем Уголовно-процессуальном кодексе РФ, других законах, где осуществляется правовое регулирование использования специальных знаний для целей уголовного процесса, отсутствует определение понятия «специальные знания». В статье рассматриваются различные точки зрения на понятие специальных знаний в уголовно-процессуальной науке.

Ключевые слова: специальные знания, специалист, эксперт, расследование, экспертиза, уголовный процесс.

Keywords: special knowledge, specialist, expert, investigation, examination, criminal procedure.

УПК РФ не содержит легального определения понятия «специальные знания», хотя уголовное судопроизводство невозможно без использования достижений современной науки в разных областях, называемых специальными знаниями, компетенции специалиста, эксперта, как сведущих лиц. Участие в уголовном процессе этих лиц должно определяться содержанием термина «специальные знания».

Нет единого понимания этого термина и в юридической литературе. В то же время, правильное и однозначное понимание содержания понятия «специальные знания» необходимо для эффективного и правильного использования норм права в части применения при расследовании уголовных дел специальных знаний.

Подавляющее большинство ученых выделяют в качестве первого признака специальных знаний недоступность, неизвестность их большей части людей. В том случае, когда субъект расследования по уголовному делу считает, что он не может ограничиться знаниями общеизвестного, доступного характера в ходе уголовного производства, ему на

помощь могут прийти другие лица, имеющие знания, которые ему недоступны, следовательно, их можно считать специальными знаниями.

Следующим признаком специальных знаний являются знания и опыт, которые были приобретены в ходе теоретической подготовки к профессиональной деятельности и практики ее реализации.

И.П. Кочневой приобретение специальных знаний определяется как связь получения образования лица и опыта его практической деятельности по специальности, т.е. совокупности специального образования и опыта [4, с. 170].

М.А. Поздняков справедливо считает, что к специальным следует отнести знания, которые лицо получает в ходе практики посредством профессиональной подготовки или опыта, фундаментом которого являются теоретические знания в сфере профессиональной деятельности [7, с. 155].

Аналогичный подход предлагается В.А. Нагорным, который называет специальными знания, полученные при образовании, последующей практической деятельности в научной, технической сфере, ремесле, искусстве, осведомленные о научных разработках в данной сфере, которые используются при разрешении проблемных вопросов в ходе расследования уголовных дел на разных стадиях судебного судопроизводства [6, с. 146].

Как видно, признак носит субъективный характер: субъект познания обладает знаниями.

О.А. Ржуковский высказывает справедливое мнение, что данный подход к исследуемому явлению нельзя признать удачным. В данном явлении происходит отождествление двух понятий - «знание» и «информация», как сведения, выраженные при помощи слов, сохраненные в соответствующих источниках.

Однако процесс познания в любом смысле неотделим от субъекта этого процесса, а значит, определение понятия «знания» является субъективным [8, с. 247].

Следовательно, в целях применения ст. 57, 58, 80 УПК РФ, следует отождествлять понятия «специальных знаний» и «специальных познаний».

По мнению Э.М. Алимовой, составляющими компонентами специальных знаний являются умения, навыки, опыт практической деятельности, которые определяют способность использовать приемы и средства, предоставленные наукой и техникой, при проведении процессуального действия с целью обнаружения доказательств, их закрепления, исследования и оценки [1, с. 31].

Следует обратить внимание, что, как таковое, знание не возникает в человеке, оно не только добывается трудом, но и на протяжении всей профессиональной деятельности, развивается, дополняется, улучшается. Поэтому очень важно обратить внимание на признак специальных знаний - формирование их в процессе профессиональной подготовки, специального образования, профессиональной деятельности.

Вместе с тем следует отметить, что в ходе решения вопроса должностным лицом, ведущим предварительное расследование, о вовлечении в уголовный процесс лица со специальными познаниями, он должен убедиться в компетентности данного лица. Подтвердить профессиональную компетенцию можно посредством документов о профессиональном образовании, значительного стажа работы по данной профессии и другие документы.

Л.В. Лазарева считает, что опыт, полученный в ходе профессиональной деятельности, служит определяющим критерием наличия у субъекта специальных знаний [5, с. 119].

Однако, не владея научными познаниями, которые дают возможность упорядочить результаты практической деятельности для повышения профессионального уровня, лицо нельзя назвать специалистом, владеющим специальными знаниями. То же относится и хорошей теоретической подготовке, полученной в ходе обучения, которая должна подтвердиться опытом практической деятельности для того, чтобы называться специальными знаниями. Специальные знания образуют только совокупность теоретической подготовки и практики ее реализации.

Следовательно, чтобы считаться владеющим специальными знаниями, нужно иметь профессиональное образование, владеть теоретическими знаниями, приобретенными при обучении, обладать опытом их практического применения.

При этом при производстве по уголовным делам встречаются также случаи привлечения лиц, обладающих специальными знаниями, не получившие специальное образование, без должной теоретической подготовки, которые при этом имеет обширную практику в некоторой области, огромный опыта, который дает им возможность применять свои знания в уголовном судопроизводстве.

Следующим признаком специальных знаний, применяемых в уголовном судопроизводстве, являются цели их использования и область приложения.

З.Ю. Захохов указывает, что к специальным относятся лишь знания, нужные в уголовном судопроизводстве с целью объективного, всестороннего выяснения обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовному делу [3, с. 44].

В.М. Лебедев считает, что применение специальных знаний происходит для получения сведений доказательственного, оперативно-розыскного и другого характера, нужных в раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел [10, с. 251].

А.А. Светличным отмечается, что в случае привлечения к расследованию квалифицированного специалиста, с большей вероятностью будут получены объективные доказательственные данные, когда необходимы специальные познания для их получения. Участвующий в расследовании специалист сможет получить большее количество доказательств, увеличить их за счет тех сведений, на которые следователь, не владеющий специальными познаниями, не обратит внимания [9, с. 279].

Следовательно, можно согласиться с исследователями, называющими среди важнейших признаков специальных знаний, использование этих знаний в целях уголовного процесса, для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

В качестве следующего признака специальных знаний, следует отметить их принадлежность определенной отрасли знания - науке, технике, искусству или ремеслу. При согласии большинства исследователей по данному признаку, отдельные из них считают, что некоторые области знаний не следует включать в специальные, к примеру, ремесла.

И.П. Кочнева же занимает противоположную позицию, считая, что перечисленные сферы специальных знаний не охватывают всех областей познания, которые могут использоваться в уголовном процессе, а данный недостаток предлагает ликвидировать за счет открытого перечня сфер специальных знаний, применяемых в уголовном процессе [4, с. 171].

По мнению Е.Л. Шведова, формулировка «специальные знания в науке, технике, искусстве или ремесле» является неудачной, поскольку из ее буквального толкования следует, что научные знания противопоставляются знаниям техническим. Для ликвидации данного недостатка автор считает целесообразным поменять формулировку на «знания, присущие различным видам профессиональной деятельности, за исключением знаний, являющихся профессиональными для следователя и судьи» [11, с. 118].

Однако, из приведенных мнений самым правильным можно считать мнение Л.В. Лазаревой, обосновывающей необходимость разграничения специальных знаний по видам,

поскольку это дает возможность выделить ключевые источники сведений, а именно, - наука, техника, искусство, ремесло [5, с. 79].

Помимо этого, уточнение на законодательном уровне областей специальных знаний, даст возможность определить круг лиц, имеющих специальные знания, которых можно привлекать для расследования преступлений.

Однако, говоря о данном признаке специальных знаний, необходимо упомянуть дискуссию, которая проходит в научных кругах, о правомерности считать специальным познаниями, знания в области юриспруденции, критериев и разграничения со знаниями, которые относятся к компетенции суда и органов досудебного расследования.

Отдельные исследователи считают допустимым проведение экспертиз в области права, в обоснование чего указывают на все более усложняющееся законодательство, либо отсутствие запрета в процессуальном законодательстве на их проведение [2, с. 867].

Думается, что специальными не являются правовые знания в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сферах, которые нужны для квалификации преступлений, разрешения уголовно-процессуальных проблем. Остальные юридические знания можно отнести к категории специальных.

В подтверждение такой точки зрения необходимо обратить внимание на все более частые преступления в сфере экономической деятельности и необходимость их расследования. Так, к примеру, расследование преступления, связанного с изготовлением или сбытом поддельных кредитных либо расчетных карт (ст. 187 УК РФ), сопровождается трудностями в определении предмета преступления.

Зачастую на вопрос о том, какова же правовая сущность конкретных карт - дисконтных, кредитных, дебетовых и проч., может дать ответ только специалист, разбирающийся в специальных нормативных правовых актах, включающих приказы, ведомственные инструкции и другие документы Центрального банка России. В данном случае видно, что правовые знания целесообразно относить к специальным, что согласуется с современной правовой реальностью.

На основании изложенного, специальными знаниями в уголовном процессе следует считать знания в сфере науки, техники, искусства, ремесла, а также права, за исключением знаний в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сферах, которые нужны для квалификации преступлений, разрешения уголовно-процессуальных проблем, не являющиеся общеизвестными и общедоступными, которые их носители приобретают при

теоретической подготовке и практической деятельности, и используются для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Литература:

1. Алимова Э.М. Содержание специальных знаний и их использование в уголовном процессе // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2017. № 3. С. 31 - 35.

2. Бикбулатов Р.Ю. Пределы использования специальных знаний в области права при рассмотрении и разрешении уголовных дел // Аллея науки. 2018. № 5 (21). С. 867 - 871.

3. Захохов З.Ю. Понятие и сущность специальных знаний в уголовном судопроизводстве // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. № 1. С. 44 - 47.

4. Кочнева И.П. Общетеоретические и правовые основы понятия специальных знаний в уголовном судопроизводстве // Приоритетные научные направления: от теории к практике. 2018. № 18. С. 170 - 178.

5. Лазарева Л.В. Концептуальные основы использования специальных знаний в российском уголовном судопроизводстве: дисс. ... докт. юрид. наук. - Владимир, 2015. - 470 с.

6. Нагорный В.А. Понятие и признаки специальных знаний в уголовном процессе // Юридическая наука. 2017. № 4. С. 146 - 149.

7. Поздняков М.А. Понятие и признаки специальных знаний в уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9. С. 155 - 161.

8. Ржуковский О.А. Уголовное процессуальное право: учебник / В.А. Иванов, Р.Г. Глорин; под общ. ред. проф. Ржуковского О.А. - М.: КНОРУС, 2016. – 704 с.

9. Светличный А.А. К вопросу о дискуссионности понятия «специальные знания» // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2016. № 2. С. 279 – 286.

10. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 1060 с.

11. Шведов Е.Л. Правовые основы применения специальных знаний в уголовном процессе // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 10. С. 116 - 120.

Чекмарева Юлия Александровна
Магистрант
Прокуратура Железнодорожного района г. Симферополя

СУЩНОСТЬ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ДОКУМЕНТА КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Аннотация: В настоящее время документы широко используются во всех сферах жизни, как государственной, так и личной, они являются средствами хранения информации и ее передачи в пространстве и времени. Документ, как доказательство занял прочное место и в уголовно-процессуальной деятельности. В статье раскрывается сущность и юридические признаки документа как доказательства по уголовным делам.

Ключевые слова: документ, доказательство, информация, протокол, реквизит.
Keywords: document, evidence, information, protocol, props.

Легальное определение понятия «документ» приводится в ст. 1 Федерального закона «Об обязательном экземпляре документов» - материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения [1].

В Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» под документированной информацией понимается зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию, или, в установленных законодательством Российской Федерации случаях, ее материальный носитель [2].

Толковый словарь Д.Н. Ушакова определяет документ как «деловую бумагу, служащую доказательством чего-нибудь, подтверждающую право на что-нибудь, либо письменное официальное удостоверение, свидетельствующее о личности предъявителя, либо акт, письменное свидетельство о чем-нибудь» [9, с. 226].

Однако под документами, помимо письменных актов, понимают также план-схему, модель, карту, фильм-хронику, фотодокумент и проч. Объектами документальной

фиксации может быть, как словесная информация, так и действия, местоположение на местности, схематические изображения. Для этого целесообразнее не описывать словами эти объекты, а отражать их в графической, схематической и другой удобной форме.

Документирование представляет любой метод фиксации определенного факта, поскольку суть документов заключается в том, что они являются методом фиксации сведений с целью хранения и передачи информации.

Это свидетельствует в пользу необходимости более широкого подхода к понятию документа, а не только письменного акта.

Более правильным видится определение документа с позиции С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, согласно которому документ представляет «результат отражения фактов, событий, явлений объективной действительности и мыслительной деятельности человека, посредством письма, графики, фотографии, звукозаписи или другим способом на специальном материале (бумаге, фотопленке, папирусе, пергаменте и др.)» [7, с. 186].

Тем самым, имеется несколько подходов к определению понятия «документ».

Думается, документ представляет объект, имеющий объективное выражение в определенной форме, предназначенный для определенных целей, в котором содержатся сведения и реквизиты, с помощью которых он идентифицируется.

Преимуществом документа является его способность длительное время хранить зафиксированную информацию без изменений, что невозможно сделать при помощи человеческой памяти.

При помощи документа можно сохранить и передать сведения на расстояние и во времени, удостоверить определенную информацию. Документ может выполнять и иные функции, закрепленные на уровне нормативно-правового акта, определенные владельцем документа или зафиксированной в нем информации.

Однако, независимо от закрепления информации о событии, человеке, обстоятельстве в документе, они объективно существовали. Появление документа (справки, протокола, схемы) связано с произошедшим обстоятельством и составляется по его окончанию. В документе имеется информация о фактах, произошедших до составления документа, при этом данный документ доказывает, что они происходили.

Обстоятельства не обязательно могут быть связаны с событием преступного посягательства. Документ о них мог составляться до того, как преступление произошло, к примеру, фиксировать факт приема лица на работу, являться фотосвидетельством знакомства потерпевшего и обвиняемого [4, с. 203].

Необходимо отметить, что в качестве доказательства в уголовном деле может выступать не каждый документ, а лишь удовлетворяющий требованиям, которые законодательные нормы предъявляют к доказательствам, в целом – относимость, допустимость и достоверность.

Например, нельзя использовать в качестве доказательства документ, источник которого невозможно подтвердить, например, незапротоколированная информация, полученная в ходе оперативно-розыскных мероприятий, сведения, полученные в анонимном сообщении и проч. Кроме того, сведения, зафиксированные в документе, должны быть значимыми для расследуемого уголовного дела [3, с. 88].

Для того, чтоб документ соответствовал критерию допустимости, требуется соблюдение следующих условий:

- в уголовном деле должны содержаться данные о том, каким образом он попал в материалы дела (истребован в результате запроса дознавателя, следователя, либо составлен протокол согласно ст. 141, 142 УПК РФ);

- в документе должны иметься реквизиты официального документа или данных гражданина, от которого документ исходит. Должно быть понятно по содержанию документа, кем он составлен, когда и в связи с чем;

- в документе должны быть указания на источник осведомленности составителя (ссылки на название инструкций, правил, иных нормативных актов и т.д.).

Про документ можно вести речь как про ключевой, а в предусмотренных УПК РФ ситуациях, про обязательный источник уголовно-процессуальных доказательств. При всей важности документа, служащего источником доказательств в уголовном судопроизводстве, подобное определение УПК РФ не приводит.

Думается, документы должны удовлетворять определенным критериям, чтобы занять необходимое место в качестве источников доказательств, а именно:

- издаваться уполномоченным органом или должностным лицом в рамках их компетенции, или в рамках информированности физического лица;

- издаваться в целях фиксации сведений о фактах;

- удовлетворять форме, определенной законодательством;

- быть определяемым по особому содержанию и реквизитам;

- содержать значимую для уголовного расследования информацию;

- быть признанными властными участниками уголовного расследования как источник доказательства по делу, в результате привлечения документа в ход уголовного

расследования, или в результате формирования данными участниками уголовного процесса нового документа [10, с. 87-88].

Учитывая названные критерии, которым должен удовлетворять документ, чтобы служить источником доказательств, будет правильно заключить, что содержание общего понятия документа и уголовно-процессуального документа различается.

Документ, о котором ведется речь в уголовном процессе, как об источнике доказательств, является более узким понятием. Он является одним из методов закрепления информации о значимых для уголовного расследования обстоятельствах, ее сохранения и передачи, механизм и форма применения которого закреплена на законодательном уровне. При этом точно известен источник информации, и ее при необходимости можно проверить.

Подобный подход позволяет использовать письменные, графические, фото- и аудио- и другие инструменты для фиксации событий и фактов реальной действительности, умственной деятельности людей. Это позволяет лицу, в производстве которого находится уголовное дело, и другим участникам процесса, воспринять содержащуюся в документе информацию.

Надо заметить, что в ходе документального закрепления информации, возможны как случайные ошибки, так и намеренная фальсификация сведений, поэтому в случае сомнений в достоверности информации, следует обратиться к автору документа.

Некоторые документы требуют творческого подхода от их авторов, что обуславливает наличие субъективизма в содержании такого документа. Когда документ выступает доказательством по уголовному делу, он должен оцениваться судом и должностными лицами объективно, не смешивая сведения о фактах с субъективными выводами и предположениями [6, с. 238].

Чтобы документы подвергались качественному исследованию как источники доказательств, их нужно отличать документов, как таковых, которые в уголовном процессе будут выступать вещественными доказательствами.

Чтобы правильно использовать документы в качестве источников уголовно-процессуальных доказательств, нужно четко определить сами уголовно-процессуальные понятия «вещественное доказательство» и «документ». Определение содержания этих понятий, их взаимосвязи позволит уменьшить количество процессуальных ошибок. Так, процессуальная процедура оформления документов, как доказательств и вещественных доказательств будет отличаться, также различен механизм их исследования, оценки.

Чтобы достоверно определить истинные обстоятельства уголовного дела, нужно принять правильное решение, каким видом доказательств является данный документ – вещественным доказательством, либо самостоятельным источником доказательств [4, с. 226]. При этом надо отметить, что четкое их разграничение является весьма серьезной и самостоятельной проблемой уголовно-процессуальной теории.

Вещественными доказательствами можно назвать предметы, в т.ч. и документы, которые объективно могут стать средством для определения значимых обстоятельств уголовного дела из-за присущих им качеств и взаимосвязи с прочими обстоятельствами дела [8, с. 226].

Вещественные доказательства предполагают непосредственное отражение признаков преступления материального характера, а не их описание.

Иногда сами объекты непосредственно не несут на себе значимую информацию, при этом являются взаимосвязанными с расследуемым событием. В том случае, если такой взаимосвязи не будет, то такой объект не является вещественным доказательством.

При использовании понятия вещественного доказательства, существующего в ныне действующем законодательстве, нужно опираться на часть вторую ст. 74 УПК России, где указан их перечень, который является исчерпывающим.

Взаимосвязь с расследуемым событием – является важнейшим признаком вещественных доказательств. Такая взаимосвязь указывается в ч. 1 ст. 81 УПК РФ.

Выделим следующие характеристики вещественных доказательств:

1) наличие в них значимой для дела информации, не имеющей вербального выражения;

2) материальный объект содержит взаимосвязь с расследуемым событием;

3) составляющими процессуальной формы вещественного доказательства являются:

- сам объект;

- запротоколированное происхождение объекта;

- фиксация в протоколе всех характеристик объекта;

- судебное решение, в котором данный объект признается вещественным доказательством и приобщается к материалам уголовного дела [5, с. 149].

Итак, понятие вещественных доказательств законодатель применяет в значении материального объекта – источника доказательств, и в значении важных для дела сведений, содержащихся в материальном объекте, который получен при расследовании уголовного дела и приобщен к делу.

Исходя из этого, как представляется, разграничение документов как источников доказательств и вещественных доказательств, возможно по совокупности таких критериев:

- документ, как самостоятельное доказательство, создается физическим лицом, которое создает документ вне события совершенного преступления, в то время, как вещественное доказательство имеет своим источником событие преступления;

- документ, как самостоятельное доказательство, является заменимым, т.е. при необходимости может быть составлен повторно, в то время, как вещественное доказательство является незаменимым документом, поскольку непосредственно был связан с совершенным преступлением.

При этом надо учитывать, что замена документального доказательства возможна лишь при постоянстве объекта, который он отражает и его составителя [3, с. 90];

- в документе, как самостоятельном доказательстве, содержание имеет доказательственное значение, а форма - процессуальное (дополнительное) значение, в то время как у вещественных доказательств доказательственное значение отводится содержанию, форме, времени и месту их создания (изменения), обнаружения и т.п.

Обобщив все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что под документом, представляющим источник уголовно-процессуального доказательства, понимается опознаваемый материальный объект (носитель), истребованный, представленный, либо составленный уполномоченным лицом, в порядке, установленном уголовно-процессуальным законом, на котором посредством письма, графики, фотографии, звукозаписи или другим способом сохранения или передачи информации, зафиксированы сведения об обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела.

Литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов" // Российская газета от 11 июня 2020 г. N 126-127.

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Российская газета от 9 июля 2021 г. N 152-153.

3. Бартюк А.С. Документы как доказательства в уголовном процессе // Проблемы науки. 2017. № 6 (19). С. 88 - 92.

4. Борисевич Г.Я. Документы как доказательства в российском уголовном процессе // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. № 1 (7). С. 202 - 215.

5. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учеб. для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 258 с.

6. Мамошин А.А., Мамошин М.А. Использование в уголовном процессе иных документов в качестве источников доказательств // Приоритеты развития социогуманитарного знания, экономики и права: научная дискуссия и эксперименты: Материалы междунар. научно-практ. конф. - М., 2019. - С. 237 - 240.

7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: ИТИ Технологии, 2015. - 944 с.

8. Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В.М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 1060 с.

9. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. - М.: Аделант, 2013. - 800 с.

10. Шилкова К.Э. Использование документов в качестве доказательств по уголовным делам об экономических преступлениях (налоговые преступления) // Наука через призму времени. 2017. № 6 (6). С. 87 - 90.

Гарифьянов Артур Рафикович
Магистрант
Башкирский государственный университет

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере миграционной политики. Проанализировано понятие миграционной политики. Указаны принципы миграционной политики в России. Выделены основополагающие задачи миграционной политики Российской Федерации, а также выявлены основные направления миграционной политики Российской Федерации.

Ключевые слова: *миграция, миграционная политика, миграционные потоки, национальная безопасность.*

Keywords: migration, migration policy, migration flows, national security.

В результате возрастающей динамики миграционных потоков проблематика противодействия нелегальной миграции имеет в ближайшей перспективе особую актуальность. Стоит отметить то, что зачастую имеющиеся научные разработки, в определенной мере связанные с миграцией, отвечая первоначально заданному параметру, исследуют данное явление с точки зрения демографии и экономики. Но, при этом неблагоприятная тенденция ее развития нуждается в новейших теоретико-методологических подходах к исследованию миграции, осмыслению процесса иммиграции с точки зрения национальной безопасности страны.

Вопросы, которые связаны с классификацией, определением сущности, определением форм и правовой природы миграционной политики и национальной безопасности, являются центральными вопросами общей теории государства и права.

Цель исследования – анализ миграционной политики Российской Федерации в условиях обеспечения национальной безопасности.

Миграционная политика – это совокупность нормативно-правовых актов, международных соглашений, а также социальных мер в области правового регулирования

миграционных потоков с целью противодействия факторам, которые вызывают нежелательную миграцию.

Миграционная политика – это система общепринятых на определенном уровне идей, а также концептуально объединенных средств, при помощи которых, в первую очередь государство, а помимо этого его общественные институты, при соблюдении определенных принципов, которые должны соответствовать определенно-историческим условиям государства, сформированы для достижения целей, адекватных как определенному, так и последующим этапам развития общества.

Цель миграционной политики России – это формирование миграционной ситуации способствующей разрешению задач в области социально-экономического, пространственного, демографического развития государства, повышения качества жизни граждан, обеспечения безопасности страны, защиты национального рынка труда, поддержки межнационального и межрелигиозного мира и согласия в обществе, а помимо этого в области защиты и сохранности отечественной культуры, национального языка, историко-культурного наследия народов страны, которые составляют основание культурного кода [1].

В череде основных принципов миграционной политики принято выделять:

- комплексное разрешение задач миграционной политики при учете разрешения задач социально-экономического, культурного, демографического и другого развития России;

- приоритетные интересы России и граждан России, которые на постоянной основе проживают в России;

- учет разнообразных региональных и этнокультурных укладов жизни граждан России;

- координация работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Федерации, а помимо этого органов местного самоуправления в области миграции;

- участие институтов гражданского общества в процессе реализации миграционной политики во время соблюдения принципа невмешательства в работу федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления;

- финансовое обеспечение мероприятий в области реализации миграционной политики [1].

Основные задачи миграционной политики России состоят из:

- совершенствования правовых, организационных и других механизмов, которые регулируют и обеспечивают: добровольный переезд в Россию на постоянное место жительства соотечественников, которые проживают в зарубежных странах, а помимо этого других граждан, которые могут спокойно интегрироваться в отечественное общество; въезд в Россию и проживание в России иностранных граждан, которые желают участвовать в развитии экономических, деловых, профессиональных, научных, культурных и других связей, изучении языка, истории и культуры России, способны при помощи своей трудовой деятельности, знаний и компетенции содействовать экономическому, социальному и культурному развитию страны;

- создания условий с целью адаптации к правовым, социально-экономическим, культурным и другим условиям проживания в России иностранных граждан, которые испытывают трудности в адаптации, которые обусловлены особенностями культуры и обычного жизненного уклада либо другими факторами;

- создание благоприятного режима для свободного перемещения обучающихся, научных и педагогических работников в целях развития науки, профессионального образования, повышения уровня подготовки научных кадров и специалистов для отраслей экономики и сферы государственного управления Российской Федерации;

- создания условий с целью понижения диспропорции в размещении граждан и разрешения задач пространственного развития России;

- дальнейшего развития механизма и средств по профилактике, предупреждению, выявлению и пресечению нарушений миграционного законодательства России, а также коррупционных правонарушений в области миграции, в том числе совершенствование правил ответственности в области нарушения данного законодательства, а также нормативно-правовых актов России по противодействию коррупции;

- оказания на основании общепризнанных принципов и норм международного законодательства и законодательства России помощи иностранным гражданам, которые ищут защиты в России [1].

В качестве основных направлений миграционной политики выделяют:

- простоту, прозрачность процедур и понятности условий: въезда в Россию, в том числе порядок оформления визы; получения прав на проживание в России, в том числе для ведения трудовой деятельности; приобретения гражданства России;

- совершенствование механизма реализации Государственной программы в области оказания содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, которые проживают в зарубежных странах;

- увеличение эффективности мероприятий, которые призваны урегулировать количество привлекаемых из-за рубежных стран сотрудников, в том числе на основании реальной потребности отечественного рынка труда и тенденций изменений при учете экономических потребностей России и интересов граждан России;

- развитие механизма организованного привлечения иностранных сотрудников;

- предоставление иностранным работникам не смотря на их миграционный статус, уровень дохода и другие обстоятельства единых возможностей с целью получения государственных услуг в области миграции;

- увеличение степени доступности образовательных услуг для иностранных граждан, в том числе совершенствование порядка въезда в Россию и проживание в России иностранных граждан, с целью получения образования в образовательных учреждениях России;

- расширение возможностей с целью приглашения педагогического состава из зарубежных образовательных учреждений для обучения граждан России;

- обеспечение полноты, качества и доступности сведений о возможностях трудоустройства на территории Российской Федерации.

- совершенствование правовой основы противодействия незаконной миграции, в том числе регулирование ответственности лиц за нарушение миграционного законодательства Российской Федерации, в частности за представление поддельных или подложных документов и заведомо ложных сведений, содействие их представлению либо совершение фиктивных действий для получения иностранными гражданами прав на въезд в Российскую Федерацию, пребывание (проживание), осуществление трудовой деятельности на ее территории и приобретение гражданства Российской Федерации;

- обеспечение эффективного контроля за соблюдением требований трудового законодательства и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателями, привлекающими и использующими иностранных работников;

- совершенствование порядка исполнения решений об административном выдворении иностранных граждан за пределы Российской Федерации и их депортации, а также порядка передачи иностранных граждан в соответствии с международными договорами Российской Федерации о реадмиссии;

- повышение эффективности профилактической, информационной и разъяснительной работы с гражданами, работодателями, заказчиками работ и услуг в целях предупреждения нарушений миграционного законодательства Российской Федерации;

- поддержание высоких стандартов и дальнейшее развитие механизмов оказания помощи иностранным гражданам, ищущим защиту на территории Российской Федерации, в соответствии с международно-правовыми обязательствами Российской Федерации и с учетом соблюдения интересов российских граждан [1].

Если рассматривать подходы к решению проблемы, связанной с оптимизацией миграционных процессов, необходимо обратить внимание на ряд моментов, в частности:

1. Нужно разработать методы привлечения высококвалифицированных кадров для инновационного скачка Российской экономики, поэтому нужна создать благоприятную среду для заинтересованности различных специалистов, которые являются носителями новейших навыков и знаний и обеспечить дальнейшее развитие их человеческого капитала.

2. На законодательном уровне разделить мигрантов на особые категории: высококвалифицированные специалисты и члены их семей; студенты и ученые; квалифицированные кадры; неквалифицированные работники.

Все категории должны иметь определенные программы, которые будут направлены на взаимодействие с российской общественностью.

3. При разделении мигрантов на категории, для контроля над миграционными процессами нужно учитывать их образовательный уровень, возраст, стаж работы по специальности, знание русского языка, наличие предложения работы в Российской Федерации, наличие жилья и родственников в принимающей стране, опыт прошлой работы в России. Но из всех перечисленных критериев главными должны быть квалификация, возраст и наличие у мигранта высокого уровня образования.

4. Нужно повышать уровень культуры и образования трудовых мигрантов, но не забывать давать им стимул для перемещения в Российскую Федерацию и последующего изучения культурного пространства. Также устранять многоэтнические заведения, так как эти институты не могут интегрировать в культурное и социальное пространство России.

Таким образом, только с помощью совместных усилий органов власти и представителей научной сферы, от которых зависит обновление миграционных процессов можно дойти до того, что миграция начнет восприниматься не как проблема, а как позитивный процесс, который требует своевременного вмешательства со стороны государства. Решение проблем миграции в контексте обеспечения безопасности

российской государственности представляет собой нахождение таких методов в сфере государственной миграционной политики, которые уменьшат различные неблагоприятные последствия, которые связанны с необходимостью привлечения в Российскую Федерацию иностранных граждан. Такими мерами представляются: запрет на въезд нежелательных лиц и ужесточение контроля за въездом в Россию; ужесточение контроля за трудовой деятельностью, проживанием и поведением иностранных граждан на территории России; осуществление условий для эффективной и быстрой интеграции иностранных граждан в социум нашей страны, здесь стоит также отметить культурную и образовательную деятельность - привлечение иностранных граждан из близких в культурном контексте государств; создание условий для репатриации соотечественников, находящихся в эмиграции или оказавшихся за пределами РФ после распада Советского Союза. Реализация данного комплекса мер будет способствовать определенному совершенствованию миграционной политики страны.

Литература:

1. Указ Президента РФ от 31.10.2018 N 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы" // "Собрание законодательства РФ", 05.11.2018, N 45, ст. 6917.

Раджаб Форат Маджид
Магистрант 2 курс
Институ права
Волгоградский государственный университет (ВолГУ)
Копьев Алексей Владимирович
Кандидат юридических наук, доцент

ЦИФРОВЫЕ ПРАВА КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация: Проблема цифрового права как объекта гражданских прав становится все более актуальной для современного мира, поскольку наблюдается стремительная цифровизация экономики, политики и культуры государства и в мире в целом. Автор уточняет понятие «цифрового права», обращается к истории его возникновения, приводит пример объектов и субъектов цифрового права. Анализируется специфика правообладания цифровым имуществом. Факт распространения цифровизации в мире требует создания цифрового права, система которого бы способствовала регулированию процесса использования цифровых технологий и их оборота в гражданском праве.

Ключевые слова: *цифровые технологии, гражданское право, цифровое право, объект и субъект цифрового права, гражданский оборот, имущество.*

Keywords: digital technologies, civil law, digital law, object and subject of digital law, civil turnover, property.

Научно-технологический прогресс начался несколько десятков лет назад и сегодня продолжает активно развиваться. Практически во всех сфера жизнедеятельности человека используются технологические средства, что требует создания новых условий взаимодействия, технологической базы для исследования правовых институтов, программ для их успешной адаптации к новым обстоятельствам. Информационные технологии привели к созданию цифровой экономики, как на национальном, так и на международном рынке. Из этого следует, что формируется новый аспект права, правоотношений, на что влияет функционирование цифровых технологий.

Главной характеристикой «цифровой революции» является переход от виртуального пространства в сети интернет к действительному воздействию цифровых технологий на

основные сферы развития государства и мира в целом: экономику, политику, культуру, социум и право. Цифровые технологии становятся не только средством для передачи и получения информации при помощи интернета, но средством регулирования экономики, политики и права государства. Данный процесс породил такие понятия, как «цифровая экономика» и «цифровое право» [1, с. 43].

Несмотря на стремительное развитие цифровых технологий, Россия старается быстро адаптироваться к их широкому использованию. Так, 1 октября 2019 г. были приняты новеллы ГК РФ о цифровых правах [2]. В ГК РФ была включена статья 141.1 о цифровых правах, основное содержание которой отражает перечень:

- обязательных и других прав гражданина;
- содержание цифровых прав;
- условия реализации цифровых прав.

Статья устанавливает, что любые действия по отношению к цифровому праву (передача, залог, обременение и ограничение права) осуществляются непосредственно в информационной системе без участия третьего лица. Еще одна статья, регулирующая данный вопрос – это статья 128 ГК РФ, которая относит цифровые права наряду с другими видами имущества (материальные вещи, денежные средства и т.д.) к объекту гражданского права.

Обобщив вышесказанное, следует установить, что цифровое право является составляющей частью имущественного права, которое может свидетельствовать о всех видах гражданских прав, кроме права на нематериальное имущество.

Цифровые права не являются статичным объектом, они расширяются в процессе развития и разработки цифровых технологий. Цифровые гражданские права являются субъективными и в зависимости от своей природы и отношений, возникающих в результате их использования, могут быть квалифицированы, например, как:

а) корпоративные – использование цифровых технологий в целях корпоративной этики;

б) обязательственные – использование цифровых технологий как средства выполнения должностных обязанностей;

в) интеллектуальные – использование цифровых технологий при реализации интеллектуальной деятельности.

История появления термина «цифровые права» сводится к тому, что требовалось найти аналог заимствованному термину «токен». Токен – это:

1) устройство для идентификации данных;

2) шифр, предоставляющий дополнительные возможности в сети интернет (в сфере IT-технологий).

Так, суть понятия «цифровое право» с точки зрения его юридической силы сводится к его рассмотрению как ценной бумаги, поэтому можно сказать, что цифровое право – это совокупность электронных данных, которые предоставляют права на объекты гражданских прав. При этом следует отметить, что цифровое право может предоставить гражданское право только на материальные вещи, имущество, предоставление услуг и их результат и исключительные права [3].

Объект цифрового права – это продукт, созданный в результате использования цифровых технологий. Это могут быть различные программные обеспечения, цифровые коды, записи, токены, онлайн-платформы, электронные хранилища, криптовалюта, электронная биржа и многое другое. Рассмотрев примеры объектов, следует сделать вывод о том, что сами продукты деятельности не принимают участие в гражданском обороте. В обороте участвуют только цифровые права на эти объекты, которые признаны и зарегистрированы в реестре посредством компьютерного кода.

Субъектами цифровых прав могут выступать юридические или физические лица посредством цифровых идентификаторов субъекта, включая компьютерные коды, IP–адреса, персональный идентификатор (ID номер), условные обозначения (nick-name и др.), а также в виде цифровых сущностей (искусственный интеллект в различных формах). Субъекты (обладатели) цифровых прав выступают в гражданских правоотношениях посредством цифровых идентификаторов при распоряжении цифровыми правами, признаваемыми за правообладателями. Специальными субъектами цифровых прав могут быть оператор интернет-сервиса, информационный посредник, хостинг-провайдер, владелец (оператор) онлайн платформы (агрегатора) по предоставлению информации о товарах (услугах).

Указанные новые нормы Гражданского кодекса РФ формируют правовой фундамент для экономического, гражданского оборота активно используемых в настоящее время новых цифровых технологий и цифровых объектов – криптовалюты, токенов, иного имущества, создаваемого в цифровом пространстве, а также новых видов цифровых услуг (сервисов) таких, как «облачные» компьютерные сервисы.

Вследствие крайнего разнообразия токены дифференцируют по различным основаниям. Наибольшее распространение, вероятно, получили классификации,

базирующиеся на аналитике Службы по надзору за финансовыми рынками Швейцарии и Комиссии по ценным бумагам и биржам США. Исходя из того, что анализ FINMA основан на оценке экономической функции токенов, а SEC – степени родства токена с ценными бумагами, токены разграничиваются на [4]:

– платежные токены (Payment tokens (FINMA) / Cryptocurrencies (SEC)); криптовалюта, которая используется как средство платежа или как платежная единица, – это, прежде всего, биткоины и некоторые альткоины, например Ripple;

– токены – активы (Asset tokens (FINMA) / Security (SEC)), которые содержат в себе элементы ценных бумаг, будучи, прежде всего, инструментом инвестиций и предоставляя «держателю» токена права на долю, получение дивидендов, процентные платежи, право голоса и проч. Именно эта разновидность токенов попадает под действие законодательства о ценных бумагах;

– потребительские токены (Utility tokens (FINMA и SEC), предназначенные для предоставления «держателю» токена доступа к цифровым продуктам, сервисам или контенту и по своей сути являющиеся не средством инвестирования, а предоплатой, скидкой либо премиальным доступом к упомянутым продуктам, сервисам, контенту.

Использование высокотехнологичных средств требует введения в гражданский оборот прав на имущество различных технологий, являющихся результатами интеллектуальной деятельности. Например, право на обладание программами для электронных вычислительных машин, их базами данных, образцами, моделями, патентами на их изобретение и так далее. Все это создает новый гражданский оборот, для которого характерны юридически закрепленные правоотношения между субъектами (собственниками) цифровых технологий в результате их применения и фиксации последовательности действий при помощи компьютерного кода. Содержание цифрового гражданского оборота формируется совокупностью цифровых сделок (транзакций) или иных юридически значимых действий (размещение токенов и др.), совершаемых, в том числе, посредством смарт-контрактов. В результате сделок или иных юридически значимых действий с цифровыми объектами возникают цифровые обязательственные права либо иных прав (права из токенов, криптовалют и др.), содержание и условия, осуществления которых определяется по правилам информационной системы, отвечающей установленным законом требованиям и функционирующей с применением цифровых технологий децентрализованного реестра или иных технологий [1, с. 45].

Таким образом, цифровое право – это составная часть гражданских прав, которая относится к праву на нематериальное имущество. Стремительное развитие и внедрение цифровых технологий требует подобного изучения цифровых гражданских прав. Внедрение цифровых технологий в оборот требует разработки методов и способов регулирования экономической, политической, правовой деятельности как на региональном, так и на мировом уровне. Поскольку мы говорим о данных сферах в цифровом отношении, то необходимо осуществлять деятельность по формированию и развитию цифрового права, которое бы делало возможным и относительно доступным использование цифровых технологий для совершенствования системы регулирования правовых процессов и гражданского цифрового оборота.

Намеченные проблемные точки могут стать предметом для дальнейшего изучения проблемы цифрового права в составе гражданского права.

Литература:

1. Карцхия, А. А. Цифровые права и правоприменение // Мониторинг правоприменения. - № 2 (31) – 2019. – С. 43-46.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994. – N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/8568bf88dfcddf96ec39cede2444c36c998fbde3/.

3. Новоселова, Л., Габов, А. Цифровые права как новый объект гражданского права // Закон. – 2019. – С. 36-38.

4. Рожкова, М. Цифровые права (digital rights) – что это такое и нужны ли они в Гражданском кодексе? // Судебная практика. – 2020. – С. 75-82.

Пехова Мария Вячеславовна
Студент магистратуры 2 курс
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

ФОРМИРОВАНИЕ АЛИМЕНТНОГО ФОНДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о формировании в Российской Федерации алиментного фонда. Создание такого фонда гарантирует материальную поддержку несовершеннолетним детям, родители которых не исполняют свои обязанности по их содержанию. Также рассмотрен зарубежный опыт образования и функционирования алиментных фондов.

Ключевые слова: алименты, алиментные обязательства, алиментный фонд, материальная поддержка, неуплата алиментов.

Keywords: alimony, alimony obligation, aliment fund, financial support, nonpayment of alimony.

В современной России остро стоит вопрос о материальной поддержке такой слабозащищённой категории граждан, как несовершеннолетние дети. В научных кругах, также на законодательном уровне ведутся дискуссии о формировании специального государственного механизма, работа которого обеспечивалась бы Уголовным кодеком Российской Федерации и гарантировала бы финансовую «защиту» несовершеннолетних детей, родители которых не предоставляют им содержание надлежащего уровня по тем или иным причинам. Законодатель читает, что некий специальный материальный фонд способен решить данную проблему [1, с. 103].

Ещё в СССР в Постановлении Министров №134 от 06 февраля 1984 года звучала идея на законодательном уровне о необходимости выплаты алиментов детям, нуждающимся во временных пособиях, во время поиска их родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов [2, с. 20].

Данный вид пособий был введён 25 января 1989 года Постановлением Совета Министров СССР от 25 января 1989 года № 67 «О мерах по улучшению материального

положения несовершеннолетних детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов».

Говоря о путях решения проблемы с неуплатой алиментов в зарубежных странах, прежде всего, стоит отметить «Алиментный фонд». Такие фонды созданы во многих странах, идея у них примерно одна, но структура и методы рознятся. Например, в Великобритании существует Агентство по взысканию средств на содержание детей, в Испании – Гарантированный фонд по выплате алиментов, в Латвии – Фонд гарантий средств на содержание детей, в Израиле – Служба национального страхования, в Швеции – Государственное страховое агентство, в Польше – Государственный алиментный фонд, в Голландии – Федеральное бюро по алиментам, в Королевстве Бахрейн – Гарантийный фонд по выплате алиментов.

Каждое государство возложило на данную организацию свои функции. В Великобритании и Израиле фонды не предполагают выплату алиментов детям, не получающих материальную поддержку от родителей. Они занимаются непосредственно розыском неплательщиков и взиманием них денежных средств.

Во Франции, Литве, Латвии, Испании существует обязанность по содержанию несовершеннолетних детей, чьи родители уклоняются от уплаты алиментов.

В Польше подобный фонд формируется за счёт средств бюджета, добровольных взносов и сумм, взысканных неплательщиков, откуда потом деньги перечисляют нуждающимся.

Фонд гарантий средств на содержание детей в Латвии имеет широкий спектр полномочий. Например, они могут направлять запросы в кредитные или лизинговые организации для предоставления информации о кредитах. Считается, что, если у лица есть возможность получить кредит, то есть выплачивать ежемесячно определённую сумму банку для его погашения, то данное лицо может оплатить алименты. Существование фонда возможно за счёт дотаций государства и сумм, взысканных от злостных неплательщиков. 6% государство начисляет должнику за каждый год просрочки по выплате алиментов. Корме того гарантийный фонд активно сотрудничает с соседними государствами в рамках алиментных дел. Если неплательщик покидает страну, фонд делает запрос в орган, занимающийся данным вопросом в той стране.

Говоря о Государственном алиментном фонде в Королевстве Бахрейн, необходимо сказать, что данная программа поддержки несовершеннолетних детей действует с 2005 года, фонд находится в ведении Министерства юстиции [3]. Толчок развитию фонда дают

средства, поступающие от государства и пожертвования, однако планируется полностью перевести работу данного фонда на обеспечивание за чёт средств должников.

Подытоживая всё вышесказанное, прежде всего, Алиментный фонд создаётся для материальной поддержки детей, в отношении которых не выполняются алиментные обязательства. Жизнедеятельность фондов обеспечивается финансовой «подушкой» от государства в первую очередь, дальше уже идут деньги неплательщиков и добровольные взносы. Каждое государство вводит определённые методы работы алиментных фондов, ориентируясь на запросы граждан, соответственно, в разных странах разные размеры и сроки алиментных выплат, а также продолжительность первых.

В 2008 году Владимиром Петровичем Лукиным – омбудсменом Российской Федерации было выдвинуто предложение о создании специального органа для облегчения участи детей, не получающих материальную поддержку от родителей. Данный фонд был призван помочь взысканию последующих денежных средств должников.

Комиссия по социальным вопросам и демографической политике Общественной палаты РФ в 2010 году выдвинула идею о создании алиментного фонда в Российской Федерации и получила поддержку от Валентины Матвиенко, спикера Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

Данный вопрос тщательно изучался и был передан на рассмотрение Президенту Российской Федерации, однако до сих пор с мёртвой точки дело не сдвинуто. Предполагалось, что алиментный фонд возьмёт на себя «нагрузку» - выплату денежных средств детям, чьи родители находятся в розыске по неуплате алиментных платежей [4].

Правовед О.О. Матутина выразила своё мнение, что в настоящий момент всё больше и больше детей лишаются законной поддержки от их родителей, в то время как совокупный алиментный долг продолжает расти. У государства существуют строго репрессивные способы воздействия – уголовная и административная ответственность, но исключаются другие более эффективные способы воздействия

Мы считаем, что создавая алиментный фонд, у многих российских детей появится гарантия получения ежемесячных, причитающихся им по закону выплат в форме материальной поддержки от государства на период отсутствия у них помощи от должников по алиментам.

Федеральный закон № 48-ФЗ «О внесении изменений в ст. 278 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Федеральный закон «Об исполнительном производстве»» 07 марта 2018 года был дополнен пунктом 16: «…если

после проведения исполнительно-розыскных действий по розыску должника по исполнительному документу, содержащему требование о взыскании алиментов, в течение одного года со дня получения последних сведений о должнике не установлено его место нахождения, судебный пристав-исполнитель, осуществляющий розыск, информирует взыскателя о результатах проведенных исполнительно-розыскных действий и разъясняет взыскателю его право обратиться в суд с заявлением о признании должника безвестно отсутствующим». Существующий закон направлен на усовершенствование системы розыскных мероприятий в исполнительном производстве, однако он не решает проблему материального обеспечения несовершеннолетних детей. После года поисков должника, он может быть призван судом «безвестно отсутствующим», однако фактически должники освобождаются от своих ранее возникших обязательств.

По нашему мнению, Алиментный фонд призван защищать имущественные права детей. Он должен способствовать привлечению злостных неплательщиков алиментов к уголовной ответственности, в вою очередь данные лица будут обязаны выплачивать определённую компенсацию в пользу государства, эквивалентную затратам последнего на ребёнка.

Многие должники по алиментам целеноправленно ожидают достижения детьми возраста восемнадцати лет. В таком случае, привлечь их к уголовной ответственности очень сложно. Анализ материалов судебной практики показывает, что многие суды прекращают административное производство в отношении должника по достижении ребёнком совершеннолетия по ст. 5.35.1 КоАП РФ (например, постановление мирового судьи судебного участка № 71 Волгоградской области от 27 июля 2016 г. по делу № 5-71-495/20161) [6].

Однако Президиум Верховного Суда РФ в 2005 году разъяснил, что даже после достижения ребенком возрасте восемнадцати лет при наличии непогашенной задолженности, образовавшейся до достижения им совершеннолетия, должник продолжает быть обязанным к выплате данных средств, которые являются задолженностью по алиментному обязательству.

Таким образом, если Алиментный фонд в Российской Федерации будет сформирован, то причинение имущественного ущерба государству должно оцениваться так же, как в ситуациях с неуплатой средств на содержание детей. На основании изложенного можно сделать следующий вывод о том, что, прежде всего, необходимо оптимизировать и систематизировать все государственные правовые методы на должников по алиментам, а

также создать новые, способные эффективно работать и уменьшать процент несовершеннолетних детей, оставшихся без материальной поддержки родителей. Делать это нужно на основе имеющегося законодательства, прислушиваясь к положительному опыту зарубежных коллег. Это позволит компенсировать материальные затраты на содержание детей и нетрудоспособных родителей в случаях отсутствия их должного содержания со стороны алиментнообязанных лиц, а также не ограничиваться при привлечении к уголовной ответственности сроками давности.

Литература:

1. Корниенкова М.Р. К вопросу образования алиментного фонда в РФ как возможности защиты имущественных интересов детей // Вестник Московского университета МВД России. 2020. №4. С. 103-105.

2. Кузнецова О.В. Алиментный фонд как способ решения проблемы взыскания алиментов на детей модернизация системы государственного управления в сфере алиментных отношений // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2013. № 17 (308). С. 20-22.

3. Законодательство о создании Алиментного фонда. The Law of establishment the Alimony Fund. // URL: https://www.moj.gov.bh/en/about-the-ministry/judicial-history/69-judicial-history (дата обращения: 10.09.2021).

4. Волкова О. В России может появиться алиментный фонд // Парламентская газета. 21.06.2017. URL: https://www.pnp.ru/social/v-rossii-mozhet-poyavitsya-alimentnyy-fond.html (дата обращения: 18.09.2021).

5. Мантулина О.О. Модернизация системы государственного управления в сфере алиментных отношений // Universum: Экономика и юриспруденция: электрон. научн. журн. 2018. № 4(49). URL: http://7universum.com/ru/economy/archive/item/5682 (дата обращения: 25.09.2021).

6. Постановление мирового судьи судебного участка № 71 Волгоградской области № 5-71-495/2016 от 27 июля 2016 года // URL: https://sudact.ru/magistrate/doc/umu4SInfaiN5/ (дата обращения: 30.09.2021).

Осьмакова Анна Валерьевна
Магистрант
Волгоградский государственный университет

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА РАЗВИТИЕ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: Договорные отношения актуальны всегда в силу того, что договоры заключаются по поводу оформления практически любых отношений. Новые обстоятельства пандемии и ограничительные меры локдауна наложили свой отпечаток на договоры, особенно на сроки. Так, коронавирус признали обстоятельством непреодолимой силы. Были проанализированы и другие обстоятельства влияния пандемии на договорные отношения, в том числе активная цифровизация общества, электронный документооборот, договоры оферты и прочее.

Ключевые слова: *COVID-19, пандемия, договорное право, обстоятельство непреодолимой силы, компьютеризация*

Keywords: COVID-19, pandemic, contract law, force majeure circumstances, computerization.

Пандемия Covid-19 неожиданно пришла в нашу обыденную жизнь и затронула все сферы жизнедеятельности. Как оказалось, современное общество, каким бы технологически развитым оно не было, не готово к таким неожиданным обстоятельствам. Широко известная по всему мира коронавирусная инфекция повлияла на взаимоотношения разных стран, на общую мировую обстановку, на систему законодательства государств, на политическую, социальную сферу. Так, главной целью в начале пандемии являлось замедление темпов распространения заболевания, что сподвигло глав стран к такому шагу, как ограничение передвижения, временное закрытие торговых центров, спортивных залов, непродовольственных магазинов, школ и детских садов. Большинство людей не выходило на работу, что также обернулось экономической проблемой: малый бизнес требовал большое количество поддержки, некоторое количество людей осталось без работы, государство обеспечивало нуждающихся пособиями и льготами. Все данные шаги были сделаны ради того, чтобы выиграть время в борьбе с пандемией и замедлить темпы роста заболевания.

Стоит сказать, что специфика распространения COVID-19 предопределила введение органами власти большинства государств ряда ограничительных, превентивно-профилактических мер. Эти меры направлены прежде всего на недопущение распространения инфекции: временное (до окончания пандемии) приостановление деятельности юридических лиц, занятых во многих отраслях экономики, введение режима самоизоляции для граждан и пр. При таких обстоятельствах приостановка экономической деятельности обусловила финансовую несостоятельность многих субъектов малого и среднего бизнеса, сотрудники которых уже потеряли работу или в ближайшем будущем будут массово сокращены [1, с. 8-9], о чем упоминалось раннее.

В условиях нынешней жизни при пандемии все развивающиеся процессы должны получить достойное правовое обеспечение, воздействие которого следует направить на сохранение достойного уровня жизни безработных, поддержку и адаптацию к новым условиям труда, в том числе с применением новых технологий, которые также могут быть использованы для борьбы с эпидемиями в будущем. Таким образом, COVID-19 является своеобразным «рычагом», подталкивающим общество к развитию новых технологий, с помощью которых можно обеспечить неживую, бесконтактную коммуникацию, и, следовательно, адаптироваться к трудовой и учебной деятельности в сложных эпидемиологических условиях.

Стоит сказать, что люди должны приспосабливаться к жизни при пандемии, одновременно в некотором роде ограничивая себя, но не забывая про пользование своими правами в должной мере. Так, несмотря на ограничительные меры, люди также заключают договоры займа, покупают недвижимость, проводят подрядные работы и многое другое. Жизнь идет и договоры так или иначе имеют свое прочное место при коронавирусной инфекции. Не стоит забывать, что договорное право – одна из ведущих отраслей гражданского права. Договоры заключаются повсеместно и занимают твердую позицию в жизни современного человека. Договоры заключаются по поводу аренды, поставки товаров, купли – продажи недвижимости и др. Естественно, во время пандемии договорные отношения никаким образом не прекратились, наоборот, приходилось приспосабливаться к новым условиям. Особенно это касалось различных переносов сроков в связи с введением локдауна, так как было приостановлено транспортное сообщение, у многих организаций вводились выходные дни, была ограничена межличностная коммуникация, некоторое количество людей потеряло часть доходов и прочее. Так, стоит рассмотреть, как условия

жизни при коронавирусной инфекции повлияли на условия осуществления договорных отношений.

Стоит сказать, что некоторые субъекты РФ таким образом признали COVID-19 обстоятельством непреодолимой силы (Москва, Московская, Самарская, Псковская области). Данный факт является основанием освобождения от гражданско-правовой ответственности [2, с.15].

Такой позиции и придерживается Верховный Суд Российской Федерации в обзоре № 1, посвященному отдельным вопросам судебной практики, связанными с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 21 апреля 2020 г. и Президиум ВС РФ рассмотрел возможность признания коронавирусной пандемии в качестве обстоятельства непреодолимой силы [3]. Упомянутый документ закрепляет определенное количество факторов, наличие которых сторона должна доказать для последующего освобождения ее от ответственности за неисполнение своих обязательств.

Еще одним обстоятельством воздействия пандемии коронавирусной инфекции на договорные отношения является вопрос изменения или расторжения договоров в связи с существенным изменением обстоятельств.

Анализируя понятие «существенные изменения обстоятельств», в п. 1 ст. 451 ГК РФ, установлено, что существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора, является основанием для его изменения или расторжения, если иное не предусмотрено договором или не вытекает из его существа.

В настоящее время уже существуют судебные акты по данному обстоятельству, где одна из сторон договора, желая его изменить, расторгнуть, либо отстаивая свои иные интересы, ссылается на обстоятельства коронавирусной инфекции.

Стоит привести следующий пример: в решении Арбитражного суда Чувашской Республики от 17.09.2020 по делу № А79-4753/2020 [4] покупатель просил признать расторгнутым договор на изготовление и поставку товара и взыскать предоплату. Он акцентировал внимание на то, что отказался от договора, поскольку поставщик не исполнил обязательство в срок. Поставщик возражал, указывая, что не смог вовремя изготовить товар из-за ограничительных мер в связи с наступлением локдауна, поэтому срок исполнения надлежит исчислять за вычетом периода ограничений. Суд установил: поставщик уведомил истца о том, что не сможет изготовить товар до 19.05.2020; позже сообщил, что поставит его не позднее 17.08.2020, однако на дату судебного заседания не представил доказательств

исполнения обязательства и причинно-следственной связи между неисполнением и ограничениями. Впоследствии суд удовлетворил иск.

Третье обстоятельство - арендные отношения. Так, арендаторы получили официальное право отсрочки уплаты арендной платы, уменьшения размера арендной платы по требованию и др. Данные привилегии возникли в связи с тем, что из-за пандемии у многих граждан возникли проблемы с получением дохода в силу того, что многим предприятиям, особенно малым, приходилось временно прекращать свою деятельность для замедления роста распространения инфекции. Поэтому работники могли не вовремя получать заработную плату или получать ее в меньшем размере, что и послужило «двигателем» для отсрочки уплаты арендной платы для некоторых категорий граждан.

Выше были перечислены последствия влияния вспышки коронавирусной инфекции на договорные отношения, но также необходимо понять, какие тенденции развития наблюдаются у отрасли договорного права в связи с уже упомянутой пандемией.

Итак, пандемия коронавируса способствовала цифровизации гражданского оборота. Его субъекты, в целях социального дистанцирования, упрощения документооборота и др. все чаще используют высокие технологии. Наиболее ярким примером вышеизложенного является такой сегмент электронной коммерции, как B2C (бизнес – потребитель), одним из юридических проявлений которого выступают заключаемые онлайн-контракты. Условия пандемии увеличили количество заключаемых между продавцами и покупателями-потребителями онлайн-контрактов на веб-сайтах магазинов в сети Интернет, а именно договоров розничной купли-продажи на условиях публичной оферты. Выходит, вспышка коронавирусной инфекции является обстоятельством, усиливающим влияние цифрового элемента как признака, характеризующего складывающиеся договорные. Нельзя не обратить внимание и на тот факт, что пандемия COVID-19 привела и к пересмотру подхода отечественного законодателя к розничной продаже лекарственных препаратов [5, с.32].

Итак, можно сделать вывод, что коронавирусная инфекция «ворвалась» в современную жизнь, заставляя ее компьютеризироваться. В этом и кроется положительное влияние пандемии: развился электронный документооборот, многие стали использовать электронные цифровые подписи, общаться преимущественно по сети, передавать документы по скану и др. Что касаемо договорного права, пандемия пополнила ряды обстоятельств непреодолимой силы, которая влияет на договорные отношения. Особенно это касается договоров, которые существовали именно в момент начала пика пандемии, и соответственно, локдауна и прочих ограничительных мер. Исполнение обязательств во

время пандемии по разного рода договорам требовало отсрочки или даже отмены примерно весной 2020 года, когда начался пик эпидемии в нашей стране, и элементарно могли срываться сроки по самым разным договорам, в настоящий момент же коронавирус не совсем логично принимать в счёт, т.к. уже все адаптировались к новым навалившимся на нас условиям жизни.

Литература:

1. Иншакова А.О. Правовая инфраструктура профилактики и противодействия негативным последствиям COVID-19 // Правовая парадигма / Волгоградский государственный университет, 2020. – Т.19. – №3. – с. 6 – 10.

2. Старчкова С.Г. Пандемия COVID-19 и ее влияние на договорное право // Отечественная юриспруденция. – 2021. – с.14-16.

3. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1: утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 21.04.2020 // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2020. - № 5. - Май.

4. Решение Арбитражного суда Чувашской Республики от 17.09.2020 по делу № А79-4753/2020. [Электронный ресурс]. // СПС КонсультантПлюс / URL: https://clck.ru/YSbdG (дата обращения: 09.11.2021).

5. Тымчук Ю.А. COVID-19 как катализатор трансформации договорной и правоприменительной практики // Правовая парадигма / Волгоградский государственный университет, 2020. – Т.19. – №3. – с.31 – 40.

Симонова Евгения Алексеевна
Студентка 3 курс
Институт права БашГУ
Мухина Татьяна Александровна
Научный руководитель, старший преподаватель
Башкирский госуарственный университт

ПОРЯДОК ПОСТУПЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНУЮ СЛУЖБУ И ВИДЫ ДОЛЖНОСТЕЙ

Аннотация: В Российской Федерации правовое регулирование муниципальной службы в настоящее время требует социально-экономических преобразований. Необходимо повышение общего и профессионального уровня грамотности таких лиц, а также воспитание в муниципальных служащих высоких морально-этических качеств. А для выработки эффективных путей решения имеющихся проблем необходимо исследовать институт должностей муниципальной службы. В статье анализируется понятие муниципальной должности ее виды и признаки. Определяются недостатки в классификации должностей муниципальной службы.

Ключевые слова: правовой статус, муниципальная служба, антикоррупционная политика, муниципальный служащий, реестр должностей.

Keywords: legal status, municipal service, anti-corruption policy, municipal employee, job register.

В соответствии с частью 1 и 2 Федерального закона от 02 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» на муниципальную службу вправе поступать граждане, достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации и соответствующие квалификационным требованиям, установленным в соответствии с настоящим Федеральным законом для замещения должностей муниципальной службы, при отсутствии обстоятельств, указанных в статье 13 настоящего Федерального закона в качестве ограничений, связанных с муниципальной службой.

При поступлении на муниципальную службу, а также при ее прохождении не допускается установление каких бы то ни было прямых или косвенных ограничений или преимуществ в зависимости от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными и деловыми качествами муниципального служащего.

Порядок поступления и прохождения муниципальной службы, определяются уставом муниципального образования в соответствии с законами субъекта Российской Федерации, включая и законодательство Российской Федерации о труде.

К условиям поступления на муниципальную службу относятся:

1) гражданство Российской Федерации, так как, согласно Закону, муниципальным служащим может быть только гражданин Российской Федерации.

2) владение государственным языком;

Каждый муниципальный служащий России обязан свободно владеть русским языком. Если гражданина принимают на работу в орган муниципальной власти субъекта Федерации, т.е. республика, которая установила свой государственный язык, то к нему можно предъявить требования знать оба этих языка.

3) достижение 18-летнего возраста;

4) соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к замещению должности муниципальной службы, и иным требованиям, установленным федеральными законами субъектов Федерации.

Поступающий на муниципальную службу обязан иметь профессиональное образование.

В соответствии со ст. 8 Закона РФ «Об образовании» устанавливаются следующие уровни профессионального образования: начальное, среднее, высшее, послевузовское. Ступени высшего профессионального образования: 1) высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр»: 2) высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «дипломированный специалист»; 3) высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «магистр».

По закону РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» освоение лицом образовательной программы высшего профессионального образования соответствующей ступени в вузе, имеющем государственную аккредитацию, является основанием для занятия им в муниципальной организации определенной должности, получения должностного оклада и надбавок к нему. Таким образом, если гражданин окончил негосударственное образовательное учреждение, которое не имеет аккредитации в соответствии со ст. 35 Закона РФ «Об образовании», он лишается права поступать на муниципальную службу. Такое ограничение, видимо, требует коррекции в целях поиска возможности выравнивать права образовательных учреждений, обеспечить права граждан на признание уровня образования, полученного ими по их же выбору.

Квалификация «бакалавр» при поступлении на работу дает гражданину право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено высшее профессиональное образование [1,с. 250].

Очевидно, для всех муниципальных служащих по всем муниципальным должностям , кроме младших должностей, необходима обязательная подготовка по программе «Муниципальное управление».

Гражданин не может быть принят на муниципальную службу и находиться на муниципальной службе в случаях:

а) признания его судом недееспособным или ограниченно дееспособным;

б) лишения его судом права занимать муниципальные или государственные должности в течение определенного срока;

в) наличия подтвержденного заключения медицинского учреждения заболевания, препятствующего выполнению им должностных обязанностей;

г) наличия близкого родства или свойства (родители, супруги, братья, сестры, дети, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с муниципальными служащими, если их служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного другому;

д) отказа от представления сведений, предусмотренных законодательством о муниципальной службе.

Исходя из определения муниципальная должность, закрепленного в. 1 ст. 6 Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ, можно сделать вывод, что выделяют следующие виды муниципальных должностей:

- должность в органах местного самоуправления;

- должность в избирательной комиссии муниципального образования;

- лица, замещающие муниципальную должность.

Но в Федеральном законе от 06.10.2003 № 131-ФЗ приведена иная классификация муниципальных должностей:

1) выборные должностные лица местного самоуправления;

2) должностные лица местного самоуправления;

3) член выборного органа местного самоуправления - выборное должностное лицо органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выбора [3,с. 250]. По нашему мнению, недостатком вышеприведенной классификации является то, что мы уже установили, что муниципальная должность в современном понимании не предполагает выборного порядка замещения. Муниципальные служащие назначаются.

Важным моментом характеристики муниципальной должности является реестр должностей.

Понятие такого реестра закреплено в п.1 ст. 7 Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ, который представляет собой «...перечень наименований должностей муниципальной службы, классифицированных по органам местного самоуправления, избирательным комиссиям муниципальных образований, группам и функциональным признакам должностей, определяемым с учетом исторических и иных местных традиций...».

Реестр - это перечень, позволяющий определить уровень профессионального статуса должности субъекта в системе органов местного самоуправления или избирательных комиссий муниципального образования [2,с. 5].

Кроме того, именно на основании момента включения лица в реестр определяет начало течения статуса муниципального служащего, а также лиц, его замещающих. Следовательно, можно сделать вывод, что муниципальными служащими является только то должностное лицо, которое включено в реестр. Прекращение должности муниципального образования наступает с момента исключения ее из реестра.

Требования к структуре реестра в Федеральном законе от 02.03.2007 № 25-ФЗ отсутствуют. За исключением указания на то, что в них могут быть должности муниципальной службы, учреждаемые для непосредственного обеспечения исполнения полномочий лица, замещающего муниципальную должность, осуществляющие свои функции по трудовому договору, поэтому в муниципальных образованиях существуют различные подходы к его формированию [4, с. 187].

В некоторых муниципальных образованиях при формировании реестра учитываются названия должностей не только по Федеральному закону от 02.03.2007 № 25-ФЗ, но и в зависимости от вида муниципального образования (городские округа, муниципальные районы, городские (сельские) поселения.

Таким образом, в настоящее время правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации требует социально -экономических преобразований. Необходимо повышение общего и профессионального уровня грамотности таких лиц, а также воспитание в муниципальных служащих высоких морально-этических качеств. А для выработки эффективных путей решения имеющихся проблем необходимо исследовать институт должностей муниципальной службы.

Литература:

1. Баринов Н.А. и др. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй: в 3 т. М.: Статут, 2011. Т. 1. 1326 с.

2. Бураменская М.Н. Особенности правового статуса муниципальных служащих в Российской Федерации // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 6. С. 3-6.

3. Капустина В.А., Козлова Ю.А. Проблемы, связанные с трудоустройством лиц, вышедших в отставку с государственной (муниципальной) службы, обремененных антикоррупционными ограничениями // Юридические исследования. 2017. № 6. С. 65-72.

4. Щенникова О.Н. Запреты, связанные с муниципальной службой, как мера по противодействию коррупции // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Российская государственность в XXI веке (государственно-правовые институты и политические процессы в России: прошлое, настоящее, будущее)». Киров, 2016. С. 186-190.

5. Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_ 66530/ (дата обращения: 09.11.2021).

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета.— 2008.— 30 декабря.

Тулуб Юлия Александровна
Магистрант
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

АНАЛИЗ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СПОРАХ О ЗАЩИТЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Аннотация: В данной работе рассмотрены конкретные примеры из судебной практики Арбитражных судов Российской Федерации по спорам о защите деловой репутации ИП и юр. лиц в сети «Интернет», проведен их детальный анализ и сделаны выводы.

Ключевые слова: защита деловой репутации индивидуальных предпринимателей, защита деловой репутации юридических лиц, репутационный вред, компенсация морального вреда, способы защиты в сети «Интернет».

Keywords: protection of the business reputation of individual entrepreneurs, protection of the business reputation of legal entities, reputational damage, compensation for moral damage, methods of protection on the Internet.

Для современного мирового сообщества положительная деловая репутация играет одну из ключевых ролей. Мир стремительно меняется, происходит активное внедрение цифровых технологий в повседневную жизнь людей, виртуальная реальность и глобальная информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» стали неотъемлемой частью быта. С каждым днем сфера онлайн стремительнее вытесняет офлайн. Электронные системы документооборота, онлайн образование и, конечно же, онлайн бизнес. По этой причине защита деловой репутации в сети «Интернет» становится как никогда актуальной.

2020 и 2021 год наглядно продемонстрировали значимость сети «Интернет» в жизни общества, для бизнеса, в частности, для многих организаций и предприятий, сфера онлайн оказалась единственным шансом «выжить» в антиковидных ограничениях. Положительная деловая репутация – «визитная карточка» уважающих себя компаний и предпринимателей.

При написании данной работы была рассмотрена судебная практика по делам о защите деловой репутации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в спорах, затрагивающих интернет пространство. Данная категория дел отличается своей неоднозначностью при вынесении решений, сложностью в доказывании своих позиций потерпевшей стороной и разнообразием.

Одной из особенностей исков последних лет стали частые отсылки и упоминания видеохостинга «YouTube» и приложения с элементами социальной сети «Instagram».

Так, например, в 2019 году в Арбитражный суд Краснодарского края обратилось общество с ограниченной ответственностью «Метрополис» с исковым заявлением к Гуренко Т.Ю. В исковом заявление истец просил признать не соответствующими действительности сведения, которые были распространены Гуренко Т.Ю. в личном аккаунте приложения «Instagram», обязать ответчика опубликовать опровержение и взыскать в пользу ООО «Метрополис» компенсацию репутационного вреда в размере 200 000 рублей.

Ответчиком была размещена серия публикаций, в которых содержался обзор на торт, изготовленный ООО «Метрополис». Истец счел данные отзывы, не соответствующими действительности и порочащими его деловую репутацию.

При исследовании материалов дела, судом было установлено, что бренд «Метрополис» широко известен не только в Краснодарском крае и в России, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Рассматриваемая организация выпускает продукцию высокого качества и имеет устойчивую деловую репутацию.

В октябре 2019 года Ответчиком действительно были размещены сведения о продукции, выпускаемой истцом. Порочащий характер сведений обосновывался тем, что они создавали в обществе потребителей впечатление, не соответствия продукции Техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» и содержании в себе недопустимых компонентов.

Истцом были представлены доказательства соответствия продукции Техническому регламенту.

Также доводы истца основывались на том, что приложение «Instagram» пользуется высоким уровнем популярности, ежедневно его просматривают партнеры, клиенты, заказчики и даже потенциальные партнеры. При наличии подобных публикаций и видеороликов каждое лицо может сделать вывод о недобросовестности истца по отношению к своим клиентам и партнерам. Аккаунт ответчика был достаточно популярен

в данном приложении. При размещении сведений ответчик отмечал официальный аккаунт истца, тем самым охватывал значительную часть сообщества, подвергал публичной огласке ООО «Метрополис» и наносил существенный ущерб деловой репутации.

Судом было установлено, что факт распространения сведений подтверждается представленным в материалы дела протоколом осмотра «Instagram» аккаунта ответчика, а также материальным носителем с записями оспариваемых видеороликов, в которых указывается на недобросовестность ведения предпринимательской деятельности.

Ответчиком не были представлены документальные доказательства достоверности распространенной информации и соответствия ее действительности. Также не были представлены заключения экспертиз, фиксирующие выводы специалиста относительно не соблюдения производителем норм действующего законодательства при изготовлении торта.

В компенсации репутационного вреда в размере 200 000 рублей истцу было отказано. Мотивировано это тем, что истец не доказал наступления для него неблагоприятных последствий в результате распространения порочащих сведений, а также факта снижения или утраты доверия к его репутации. Удовлетворению данное требование могло подлежать в том случае, если бы была доказана причинно-следственная связь между действиями ответчика и возникновением неблагоприятных последствий на стороне истца. Это могло, например, проявляться в расторжении договоров, возврате продукции и свидетельствовало бы о достоверном ухудшении репутации и несении обществом убытков.

На основании вышеизложенного Арбитражным судом Краснодарского края было принято решение о признании информации, размещенной в общедоступной сети интернет не соответствующей действительности и порочащей деловую репутацию ООО «Метрополис». Гуренко Т.Ю. обязали опубликовать опровержение в своем аккаунте социальной сети «Instagram». А в части компенсации репутационного вреда истцу было отказано.

Очень часто на практике в данной категории дел подаются апелляционные жалобы.

Примером может послужить дело, рассматриваемое Семнадцатым Арбитражным апелляционным судом по исковому заявлению ИП Стефанович И.Е. к Митрейкиной Е.В.

Причиной для подачи искового заявления послужили сведения, опубликованные ответчиком во время прямого эфира в социальной сети «Instagram», которые по мнению истца не соответствовали действительности и порочили его деловую репутацию. Также

истцом было предъявлено требование о взыскание с ответчика компенсации морального вреда в размере 50 000 рублей.

Решением Арбитражного суда Свердловской области в удовлетворении исковых требований было отказано, на основании чего была направлена апелляционная жалоба с просьбой об отмене судебного акта.

Из материалов дела следует, что ИП Стефанович И.Е. являлась владельцем косметического бренда по уходу за волосами, имеющего товарный знак, который официально зарегистрирован. В апреле 2020 года ответчик во время проведения прямого эфира в сети «Instagram» заявил о молодом бренде, который выпускает вредный и опасный продукт. В последующем указав название бренда в личном диалоге «Direct» этой же социальной сети. Истцом были предоставлены запись вышеуказанного прямого эфира, а также скриншоты электронной переписки, в которой упоминается название бренда. Суд первой инстанции в удовлетворении заявленных требований отказал, мотивируя это тем, что в представленной истцом видеозаписи прямого эфира, носящего публичный характер, упоминание о бренде истца отсутствует, а при ведении переписки с третьими лицами ответчиком предприняты достаточные меры конфиденциальности. Из содержания представленных скриншотов следовало, что диалоги ответчиком велись с физическими лицами и носили двусторонний характер. Доказательства о том, что данные диалоги могли быть доступны для просмотра иным лицам, не участвовавшим в них, не представлено.

На основании вышеизложенного апелляционный суд посчитал выводы суда первой инстанции, о недоказанности факта распространения ответчиком порочащих сведений об истце, обоснованными и соответствующими объему доказательств, имеющихся в деле.

Постановлением Семнадцатого Арбитражного апелляционного суда апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, а решение без изменения.

В данном случае истцу не хватило доказательственной базы для того, чтобы суд мог установить причинно-следственную связь и оценить реальные убытки.

Еще одним примером по искам о защите деловой репутации юридического лица, является дело Арбитражного суда Саратовской области. В 2020 году с исковым заявлением обратилось ООО «НЭС», в заявлении было предъявлено требование о признании статьи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на ресурсах сайта с доменными именами «XXX» не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию компании.

Для защиты нарушенного права истец избрал способ в виде требования об опровержении порочащих его деловую репутацию сведений. В ходе судебного разбирательства было выяснено, что на сайте, в открытом доступе сети «Интернет», на странице с доменным именем «XXX», была размещена статья неизвестного автора, использующего псевдоним. В статье была использована заведомо ложная информация, которая не соответствовала действительности и порочила деловую репутацию ООО «НЭС». В ссылке были опубликованы сведения, которые относились к коммерческой деятельности организации и наносили ущерб ее деловой репутации и взаимоотношениям с клиентами и партнерами.

Факт публикации был подтвержден протоколом осмотра доказательств, составленным нотариусом. Поскольку на данном сайте допускалось анонимное распространение информации, установить распространителя сведений для заявителя не представилось возможным. Сведения в статье относились именно к истцу, который представлял узкопрофильные юридические услуги по оспариванию банковских транзакций.

Сведения также были размещены на сайте, что подтверждалось протоколами осмотра интернет-ресурса сайта.

В связи с тем, что в рамках дела заявитель был лишен возможности установить авторов и данных администраторов сайтов, он имел право на рассмотрение дела в порядке особого производства.

Процедура доказывания факта несоответствия действительности оспариваемых сведений для заявителя была объективно затруднена. Бремя предоставления суду доказательств, которыми он не мог владеть и не владел, в силу действующего законодательства и обычаев делового оборота, возлагать было невозможно.

Судом было принято решение об удовлетворении исковых требований ООО «НЭС», признании статьи в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию истца.

В противовес вышеуказанному решению, хотелось бы упомянуть решение Арбитражного суда Краснодарского края. По делу о защите деловой репутации юридического лица с исковыми требованиями к Самохвалову А.В. и Андрееву С.В. обратилось ООО «Главная Инвестиционная Компания» (ООО «ГИК»). Истцом были заявлены требования о признание распространенными в отношении ООО «ГИК» сведений не соответствующих действительности, порочащих деловую репутацию; об обязанности

ответчика опровергнуть сведения; удалить сведения из статей с веб-сайта в сети Интернет, с конкретного электронного адреса, а также запрещение дальнейшего распространения, опубликование в газете, на сайт, в новостном блоге текста опровержение; размещение на телеканале ответа (опровержения) на сведения, распространенные в анонсе телепередачи в определенном объеме эфирного времени, взыскать с ответчиков солидарно сумму 14 560 рублей в качестве судебных расходов по уплате за составление протоколов осмотра доказательств и другое.

Требования истца были мотивированы тем, что между ООО «ГИК» и Самохваловым А.В. были заключены договоры участия в долевом строительстве. Ответчик оплатил стоимость объектов долевого строительства и через время направил в адрес истца уведомление об одностороннем отказе от исполнения договора. После Самохвалов А.В. обратился в районный суд города Краснодара с требованием о признании действий ответчика по несоблюдению договорных обязательств, нарушающими законодательство РФ, а также законные права и интересы истца. После Самохвалов А.В. начал неоднократно посещать офис ООО «ГИК» с видеозаписывающей аппаратурой. Он неоднократно производил запись происходящего в помещении с комментариями, которые, по мнению истца, порочили деловую репутацию компании.

Своими действиями ответчик вызывал негативную реакцию со стороны посетителей компании, мешал работе отделов и срывал переговоры с потенциальными клиентами.

Также в скором времени на популярном видеохостинге «YouTube» были размещены видео, которые по мнению истца содержало недостоверную информацию, порочащую деловую репутацию компании. Видео, по мнению истца, помимо репутационного вреда подрывали его предпринимательскую деятельность и послужили основанием для обращения в суд.

В обоснование требований истцом был предоставлен протокол осмотра доказательств. Однако истец в данном видео не указал, какие именно высказывания порочат его деловую репутацию. Другое видео, на которое ссылался истец в исковом заявлении на момент рассмотрения дела, было недоступно в «YouTube» и в протоколе осмотра доказательств отсутствовало.

В подтверждение своей позиции истец ссылался на отзыв Самохвалова А.В., но на момент рассмотрения дела, на указанной в протоколе осмотра доказательств интернет странице отсутствовал. Суд пришел к решению, что изложенные в отзыве сведения являются оценочными суждениями, мнением и убеждениями автора.

В отсутствие надлежащих доказательств о наличии в спорных сведениях конкретных фактов, которые могут являться предметом судебной защиты, суд отказал в удовлетворении заявленных требований.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что единообразие в принятии решений по аналогичным делам данной категории отсутствует. С каждым годом увеличивается количество споров по защите деловой репутации в сети «Интернет», а особенно в социальных сетях. В компенсации репутационного вреда истцы в большинстве случаев получают отказ из-за недостаточного количества доказательств. Считаем необходимым для унификации судебной практики закрепить на законодательном уровне минимальные и средние суммы компенсации репутационного вреда, которые могли бы быть применены к основным видам правонарушений в сфере умаления деловой репутации юридических лиц.

Литература:

1. http://stat.апи-пресс.рф/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 3301.

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 №880 (ред. от 24.12.2019) «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции». 2011. http://www.tsouz.ru/

Петрова Дарья Сергеевна
Магистрант
Волгоградский государственный университет

К ВОПРОСУ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УБИЙСТВО ЛИЦА, ЗАВЕДОМО НАХОДЯЩЕГОСЯ ДЛЯ ВИНОВНОГО В БЕСПОМОЩНОМ СОСТОЯНИИ

Аннотация на русском языке: Современное общество стремительно развивается, но такое положение не исключает наличие преступлений, включая убийства. В научной литературе с каждым разом проявляют себя более заинтересованными вопросы квалификации убийств лица, заведомо находящегося для виновного в беспомощном состоянии. В настоящее время выделяют признаки беспомощности, а именно такие как: состояние сна, малолетний и престарелый возраст. В данной статье будут рассмотрены понятия квалификационных признаков и особенности их определения при квалификации убийств лица, заведомо находящегося для виновного в беспомощном состоянии.

Ключевые слова: *беспомощность, беспомощное состояние, виновное лицо, малолетний возраст, престарелый возраст, убийство.*

Keywords: helplessness, helpless condition, guilty person, young age, old age, murder.

Во множестве нормативно - правовых актах термин «беспомощное состояние» относится к преступлению против личности состоящего из трех аспектов: оставление в опасности, изнасилование, и мужеложство. В ч. 2 ст. 105 УК РФ содержится целый ряд квалифицирующих признаков убийства, характеризуя, как умышленного причинения смерти другому человеку [1]. Указанные признаки относятся к отягчающим ответственность обстоятельствам. Убийство лица, заведомо для виновного, находящегося в беспомощном состоянии - это один из новых квалифицированных признаков данной категории преступления. Рассматривая УК РСФСР 1922г. и 1926 г. можно увидеть, что квалифицирующим признаком убийства является совершение его с использованием беспомощного положения убитого. Заметное различие проявляется в УК РСФСР 1960 г., так как данный квалифицирующий признак не был предусмотрен, в отличии от прядущих кодексов, тем самым внеся заметные коррективы при квалификации. Включение данного обстоятельства в качестве квалифицирующего убийство в последнюю версию УК РФ

объясняется определенной переоценкой отношения в обществе к посягательствам на жизнь человека, находящегося в беспомощном состоянии. При разграничении данных признаков по элементам состава преступлений, то в виде объекта преступления будет выступать убийство лица, заведомо для виновного, находящего в беспомощном состоянии. В юридической литературе закрепляется термин убийства в беспомощном состоянии, а именно его базирующие признаки, особенный интерес вызывает среди практиков убийство спящего человека, глубокая степень опьянения и обморочное состояние, то есть, когда противостояние со стороны потерпевшего совсем исключено.

Несмотря на то, что может показаться достаточно простым при квалификации, проявляться данные состояния, но при этом стоит учитывать то, что лицо, на которое направлено посягательство может быть несовершеннолетним. Лицо, на которое направлены противоправные действия не могло фактически осознавать характер действия по лишению жизни, оказать сопротивление, в том числе в силу физических¸ психических, душевного состояния. К данным фактором можно отнести тех лиц, которые на момент совершения преступления находятся в престарелом возрасте и больном состоянии. Помимо перечисленного, для лица, совершаемого преступление все факторы были известно, а то что лицо было «заведомо» осведомлено. Термин «заведомость» понимается, как достоверное знание о юридическом факторе [3, с.55]. При этом, отсутствие легального толкования вызывает проблему при понимании и применении в конкретных составах преступления. Исходя из толкования Пленума ВС от 27.01.1999 №1 практически сливает воедино малолетних и престарелых лиц [2]. Данная позиция обусловлена со стороны законодателя тем, что лицо совершающее преступление осознает, что лицо относится к той категории, которое неспособно защитить себя и оказать сопротивление в момент убийства. Яркий пример такого лица выступает новорожденный ребенок, который не может оказать сопротивления. Дискуссию среди практиков и теоретиков затрагивает вопрос расценивания убийства новорожденного ребенка, как привилегированную разновидность или как совершенное преступление при отягчающих обстоятельствах.

Рассматривая особенности малолетнего возраста, стоит выделить мнение А.Л. Иванова, согласно которому малолетняя жертва может воспринимать происходящее и оказать сопротивление, если имеет спортивный разряд, обладает навыками боевого искусства, навыками рукопашного боя и т.п. в данных случаях стоит применить ч.1 ст. 105 УК РФ, так как отсутствуют признаки отягчающих обстоятельств [1]. Данная позиция является не совсем корректной, и считать мнение Иванова А.Л. условным, так как

буквально в законодательстве нет данных положений. Отсутствие единообразной законодательного правоприменительного подхода к данному вопросу ведет к вышеуказанным проблемам при квалификации жизни своими действия мог содеянного. В качестве ключевого критерия будет выступать возраст потерпевшего, но правоприменительная практика отражает неспособность жертвы в силу психологических и физических особенностей защитить себя.

Основания признавать «беспомощное состояние» также не приходит к единому мнению среди практиков и теоретиков. Так как в большинстве случаев, виновный при совершении противоправных действий осознает и видит «беспомощное состояние». Данное беспомощное состояние, допустим при психическом расстройстве потерпевшего должно документально подтверждаться, также тяжелую степень алкогольного опьянения и наркотической зависимости относят к этой группе, ведь при данном состоянии лицо не может противостоять преступнику, дать отпор в происходящей ситуации и осознать фактические направленные на него действия. Непосредственные вывод о том, мог ли осознать потерпевший направленные на него фактические действия, и действительность беспомощности определяет суд. Однако не менее дискуссионным вопросом считает вопрос беспомощности в состоянии сна. В Постановлении Пленума ВС РФ от №1 от 27 января 1999 года разъясняется, что состояние сна является для человека важной физиологической потребностью и не может относиться к беспомощному состоянию, а так, что данную категорию преступлений следует квалифицировать по п. «в» ч.2 ст.105 УК РФ. При преступлениях из этой категории следует учитывать не только объективные признаки, а также, то осознает ли преступник беспомощность жертвы [4, с.42]. То есть, беспомощное состояние возникает ещё до факта совершения преступления, его окончания, а субъективный признак осознания объективно существующей беспомощности для преступника является основным признаком. Если виновный при совершении преступления был уверен в том, что его жертва не находится в беспомощном состоянии, а на самом деле находилась в таком состоянии, то нельзя применять признак беспомощности при квалификации такого деяния и следует квалифицировать, как убийство.

По мнению Е.Ю. Пудовочкина, если жертва в беспомощном состоянии не находилась и виновное лицо было в этом уверено, то следует такое деяние квалифицировать, как покушение на убийство лица, находящегося в беспомощном состоянии, так как присутствует юридическая фикция оконченное преступление квалифицируется, как неоконченное. Из изложенного можно, сказать, что необходимо

внести в законодательную базу понятие «бессознательное состояние», которое закрепит в себе состояние сна. К такому мнение приходит Л.А. Андреева, что в данное понятие следует включить и состояние сильного опьянения, а также положение, человека, когда его движения имеют ограничения, например состояние связанного человека. Ведь, при таком состоянии оказать сопротивление практически невозможно.

По мнению Андреевой это законодательный пробел. К такому же мнению приходят и А.И. Рарог, В.В. Ераксин и считают, что лица спящие, малолетние, больные и престарелые относятся к лицам в бессознательном состоянии [5, с.27].

Помимо данного мнения группы ученых, существует противоположенная позиция С. Дементьева, который говорит о том, что потерпевшему причиняются особые, дополнительные страдания. С его точки зрения, законодатель имеет в виду, что убийца, понимая, что ему не окажут должного сопротивления, действует более цинично и равнодушно, а также чувствуя свою силу над жертвой. Преступник, который осуществляет преступление в отношении жертвы, которая может оказать сопротивление наиболее контролирует ситуацию в момент, совершаемый действий. Эксперты- психологи в беспомощном состоянии выделяют состояние гипноза, однако на законодательном уровне данное состояние не получило официального закрепления. Так, как состояние гипноза - искусственное отключение сознание на определенное время и подчинение сознательно-волевой системы к другому человеку.

По мнению Г.К. Кострова данное состояние стоит относить к беспомощному, ведь при введении человека в состояние гипноза он не контролирует свои действия, не всегда может оказать должное сопротивление, фактически осознавать намерения убийцы, контролировать свои эмоции и волю. Но при этом законодатель отказывается воспринимать гипноз квалифицирующим признаком. Ранее по этому вопросу высказывался Н.С. Таганцев, который считал, что состояние загипнотизированного человека, ведет к временному потемнению психической деятельности и потерей бессознательного состояния. Также гипноз может стать и сам по себе способом убийства или причинения тяжкого вреда окружающим, так как самому лицу, находящемуся в гипнозе. Данные позиции согласуется между собой тем, что согласно бессознательности для загипнотизированного лица характерна и беспомощность, как при состоянии сна, в силу которого не оказывается сопротивления лицу, так как он может находиться в состоянии гипотаксии. Судебная практика в отношении беспомощного состояния не едина и говорит о разном толковании, а именно, если в момент сна, убийца разбудил потерпевшего, толкнув

его рукой, после чего он проснулся и тем самым виновное лицо осознало, что лицо находится не в спящем состоянии, а в состоянии пробуждения после сна, то квалифицирующий признак отпадает, и действия виновного квалифицируются, как убийство. Следует оценивать при определении беспомощного состояния не только юридическую оценку установленным обстоятельствам, но и учитывать особенность процессов, которые происходят в организме человека и возрастные особенности лица, находящегося в беспомощном состоянии во время совершения преступления. При определении беспомощности, затрагивая категорию детей и престарелых лиц, следует учитывать возраст, а именно то, что лицо в силу своих психических, физических и интеллектуальных способностей не может правильно понимать происходящее.

При правильной оценке квалифицируемого деяния необходимо разграничить признаки ответственности за содеянное деяние путем поправок в терминологию законодательной базы, а также более тщательного разграничения в квалифицирующих признаков. Путем принятия данных поправок, разрешит вопрос с квалификацией содеянного преступления, совершаемого в отношении лица, заведомо находящегося в беспомощном состоянии.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 «О судебной практике по делам об убийствах» от 27 января 1999 г. // https://www.vsrf.ru/documents/own/8223/

3. Буликеева Д.Ж. Проблемы применения квалифицирующего признака «иное лицо, заведомо для виновного находящееся в беспомощном состоянии» // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 17 (308). С. 54 -57.

4. Козаченко, Е. Б. Понятие «беспомощное состояние» в доктринальной, законодательной и правоприменительной трактовках. М.: Российский юридический журнал - №4. - 2011. – С.41-44.

5. Лобанов Л., Давтян Д. К вопросу о понятии «малолетний потерпевший» и его уголовно-правовом значении – М.: Уголовное право - №6. - 2010. – С.27-34.

Петрова Дарья Сергеевна
Магистрант
Волгоградский государственный университет

КВАЛИФИКАЦИЯ УБИЙСТВ В БЕСПОМОЩНОМ СОСТОЯНИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены определения и особенности квалификации преступления, относящиеся к квалифицированным убийствам, что обуславливается наличием повышенной общественной опасностью. Определение квалифицирующих признаков является неотъемлемым условием в процессе расследования преступлений. Знание особенностей и признаков квалификации в настоящее время является актуальным и необходимым в правоприменительной практике.

Ключевые слова: *убийство, беспомощное состояние, квалификация, преступление.*
Keywords: murder, helpless condition, qualification, crimes.

Убийство лица в беспомощном состоянии, которые входят в группу квалифицированных убийств являются достаточно новыми. Их отношение к данной группе связано с повышенной опасностью деяний. Квалификация этого вида преступления осуществляется на основании таких признаков, как противоправное действие и состояние потерпевшего лица, являющееся отягчающим обстоятельством. То есть при определении наличия беспомощного состояния потерпевшего учитывается его неспособность оказать сопротивление и тем самым предотвратить наступление собственной смерти.

Для осуществления правильной квалификации необходимым является точное понимание определения понятия беспомощного состояния.

В положениях Пленума ВС РФ от 27.01.1999 было дано разъяснение относительно данного понятия. При этом, квалификации умышленного причинения смерти потерпевшему лицу необходимо производить основываясь на его психическое и физическое состояние при его защите. Таким образом, лица, которые относятся к малолетним детям, престарелым лицам, лицам, которые имеют психические расстройства лишены способности оказать сопротивления и не могут осуществить восприятие происходящих событий в полной мере.

В основном трактование такого понятия, как беспомощный определяет наличие нужды в помощи, то есть неспособность осуществлять определенные самостоятельные действия. Если рассматривать данное состояние по отношению к убийству, то наличие беспомощного состояния жертвы означает то, что она не имеет способности осуществить самозащиту убийце при посягательстве на жизнь [3, с.147].

Существуют затруднения, связанные с отсутствием единого понимания признаков беспомощного состояния в процессе применения пункта «в» статьи 105 Уголовного кодекса РФ. Признаки беспомощного состояния могут проявляться, например, в пожилом возрасте, тяжелом состоянии, но каждый случай требует конкретной оценки суда. Данное состояние является предметом оценки, например психическое расстройство лица, на которое направлено посягательство, требует документального подтверждения.

Относительно признака преклонного возраста, то можно сказать, что не во всех случаях лицо может быть беспомощным, например, если имеет достаточную физическую силу, быть вооруженным или способно дать отпор нападающему лицу. В сравнении с малолетним возрастом, преклонный возраст не имеет юридических границ [4, с.112]. Данный вопрос, больше относится к факту, ведь человек в преклонном возрасте, может быть и беспомощным. В приговоре суд должен привести конкретные обязательства, при которых лицо является беспомощным.

Все перечисленные признаки относятся к беспомощным, но между ними есть знак равенства с понятием бессознательное состояние. В Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийствах» не отражается понятие «бессознательно». Многие ученые и практики в теории уголовного права относят к лицам, находящимся в беспомощном состоянии, людей без сознания, лиц в сильной степени опьянения (сильное алкогольное, наркотическое или токсическое опьянение), лиц в состоянии сна, гипноза, а также беременных женщин и слепых лиц.

Отметим, что сон в научной литературе среди правоведов по отношению его к состоянию потерпевшего во время убийства является наиболее дискуссионным вопросом. Под понятием сна в энциклопедическом словаре имеется определение того состояния, для которого характерно отсутствие сознания и впечатлений органов чувств. Кроме этого, сон может быть связан с наличием болезненных проявлений, так как для многих заболеваний присущими являются симптомы в виде сонливости, летаргии, спячки и т.д.

Исходя из определения, представленного в словаре С.И. Ожегова, в период сна кроме прекращения сознания у спящего имеется снижение реакции на внешние раздражители.

Медиками сон рассматривается как функциональное состояние центральной нервной системы и соматической сферы. Для этого состояния характерно отсутствие активного взаимодействия между организмом с окружающей средой и неполным прекращением психической деятельности. отличием сопора и комы от сна является обратимость и возможность перехода в состояние бодрствования под влиянием внешних факторов, хотя при них также снижено активное взаимодействие либо оно отсутствует. Сон изучается посредством сомнологии, которая представляет собой науку современной медицины о сне, которая имеет свои определенные цели и задачи, методы исследования, фундоментальные и клинические достижения.

При объективном исследовании сна, то есть полисомнографии, которая является методической основой, для определения стадий и фазы сна. В настоящее время широко применимы такие диагностические и лечебные возможности сомнологии: инсомнии (И); гиперсомнии; парасомнии; дневная сонливость.

Сон – это особое состояние, в котором зарождаются либо напротив облегчаются большинство из патологических процессов [2, с.587].

Для сна характерны определенные признаки:

- он наступает через определенные периоды времени;
- в его течении прекращена работа сознания;
- снижена либо отсутствует реакция на внешние раздражители.

По мнению А.О. Дробинской для сна характерна потеря психических связей и спящий не имеет рефлекторных реакций и не реагирует на воздействия окружающей среды.

И.П. Павлов связывает состояние сна и сонливость с торможением процессов больших полушарий. При засыпании у человека снижена двигательная активность, нет полного восприятия и реакции на раздражители. Помимо этого, у засыпающего замедляются действия, расслабляются мышцы, а дыхание становится поверхностным.

Данное состояние на примере из судебной практики в 1997 году по делу Ревина было признано беспомощным. С 1999 года сон ВС РФ не стал определять как признак беспомощного состояния. Это стало в научной литературе не только вопросом частых дискуссий, но и вызвало много критики со стороны правоведов и правоприменителей, считавших данное положение несправедливым и ненадлежащим. Но, суды в настоящее

время при вынесении решений не принимают во внимание бессознательное состояние спящего.

На практике при квалификации убийств в случаях, когда потерпевший находится в сильном опьянении применение п. «в» части 2 статьи 105 УК РФ исключают [1]. Такое положение связано с либерализацией уголовного наказания. Беспомощность может быть рассмотрена как психическая так физическая. В первом случае человек не способен воспроизвести представление отчетливого происхождения событий. Во втором случае под физической беспомощностью определяется отсутствие у человека способности оказать физическое сопротивление, что связано с его физической болезнью либо иными недугами. В таких случаях человек неспособен оказать сопротивление и предпринять определенные действия для защиты и сохранения своей жизни.

Доронина Е. Б. под психофизиологическим беспомощным состоянием предлагает понимать такое сочетание в человеческом организме комплекса физических и психических отклонений, которые в своей совокупности создают состояние беспомощности. Особенности данного вида беспомощности в том, что оно охватывает самый больший объем ситуаций, вызывающих у человека состояние беспомощности, например, бессознательное состояние, малолетство, престарелый возраст, сон, сильное опьянение, умственная отсталость, сильная зависимость потерпевшего от виновного лица [5, с.80].

По моему мнению, данная классификация состояния беспомощности не поддается юридической оценке. Анализируя вышеизложенное, становится неясно, чем обоснованно выделение психофизиологического состояния беспомощности. Также сомнительным является правильность включения в понятие «беспомощное состояние» незаконное лишение свободы потерпевшего, похищение человека, а также состояние зависимости потерпевшего лица от виновного. Самостоятельное выделение такого критерия беспомощного состояния, как психологическая беспомощность, является излишним. Однозначно, с признанием беспомощным состоянием сна или сильного алкогольного опьянения потерпевшего. Так, например, Верховный Суд РФ не рассматривает состояние сна как беспомощное, мотивируя это тем, что «сон является жизненно-необходимым и физиологически обусловленным состоянием человека». Того же мнения придерживаются и ученые-юристы, например, Шиян В. И. считает, что действие убийцы по приведению потерпевшего в беспомощное состояние в процессе реализации умысла на убийство не должны рассматриваться как основание юридической оценки действий виновного лица по квалифицирующему признаку. п. «в» ч.2 ст. 105 УК РФ [1].

Также, в беспомощном состоянии находятся лица, когда нападение происходит внезапно, или применяется скрытый способ убийства– выстрел снайпера, убийство или внезапный удар в спину ножом, использование яда. Такое преимущество силы у виновного или наличие нескольких убийц в настоящее время не учитывается и не свидетельствует о беспомощности жертвы.

Таким образом, такие понятия как сон, алкогольное, токсическое, наркотическое опьянение нельзя отнести к беспомощному состоянию. Это определяет необходимость того, что потерпевшее лицо в бессознательном состоянии должно быть определено и признано таковым нормами права. К указанным лицам необходимо отнести не только лиц без сознания, но и лиц, подвергнувшихся внезапному нападению из засады и т.д. Статьи 131 и 132 УК РФ следует дополнить понятием «бессознательное состояние», куда стоит отнести состояние сна, обморока, алкогольного или иного опьянения. Такое дополнение является целесообразным и обусловленным, поскольку в период бессознательности у человека отсутствуют представления о чем – либо, и он не способен понять происходящее и противостоять определенным действиям.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891

2. Воронин И.М. Сон человека с позиции индивидуально-типологических различий / И.М. Воронин, С.А. Поночевная // Журнал высшей нервной деятельности. 2005. - Т.55, №5. - С. 586-591.

3. Козаченко, Е. Б. Понятие «беспомощное состояние» в доктринальной, законодательной и правоприменительной трактовках / Е.Б. Козаченко // Российский юридический журнал. - 2011. - № 4. - С. 145-153.

4. Семернёва Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2010. - 380 с.

5. Шикула И.Р. Теоретические и практические проблемы определения понятия «беспомощное состояние» в уголовном праве России // Вестник Казанского юридического института МВД России 2013. - № 3(25). – С. 79-81.

Лихолетова Ирина Николаевна
Магистрант
Волгоградский Государственный Университет

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНОГО АКТА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Аннотация: История отечественного уголовного законодательства не изобилует нормами, предусматривающими ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Охрана исполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта от противоправных посягательств является важнейшей задачей большинства государств. Одним из способов такой защиты является установление уголовной ответственности за неисполнение судебных актов, а равно за воспрепятствование их исполнению. В связи с этим, может оказаться полезен опыт зарубежных государств, которые ввели уголовную ответственность за неисполнение судебного акта для лица, обладающего признаками общего субъекта.

Ключевые слова: законодательство, ответственность, субъект, судебный акт, преступление, неисполнение, статья, Уголовный Кодекс.

Keywords: legislation, responsibility, subject, judicial act, crime, non-execution, article, Criminal Code.

Изучение законодательства зарубежных стран, выявление его достоинств и недостатков, создают основу для совершенствования российского уголовного законодательства. В связи с этим считаем необходимым рассмотреть неисполнение судебных актов по зарубежному уголовному законодательству.

Государства-участники СНГ при принятии своих уголовных кодексов нередко учитывают опыт СССР. Некоторые из положений уголовного законодательства в основном схожи с российским законодательством. Нередко можно встретить оригинальные подходы при криминализации тех или иных общественно-опасных противоправных посягательств.

По Модельному Уголовному кодексу, рекомендательному законодательному акту для Содружества независимых государств, неисполнение публичным служащим, а также служащим коммерческой или иной организации вступивших в законную силу приговора,

решения, определения или иного судебного постановления, а равно воспрепятствование их исполнению отнесено к преступлениям небольшой тяжести (ст. 339 УК) [1].

Как видно из приведенной статьи, Модельный Уголовный Кодекс предполагает применение уголовной ответственности к лицу за неисполнение судебного акта либо в воспрепятствование его исполнению без учета злостности деяния, которая является существенным признаком объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 315 УК РФ.

В ст. 353 Уголовного кодекса Республики Армения правотворец установил ответственность за умышленное неисполнение должностным лицом вступивших в законную силу приговора, решения суда или иного судебного акта либо воспрепятствование их исполнению [2].

Как видно из диспозиции указанной статьи, для привлечения виновного лица к уголовной ответственности по ст. 353 УК необходимо доказать его умысел. Установление злостного характера деяния не требуется.

Армянский законодатель ограничил круг субъектов неисполнения судебного акта – им может быть только должностное лицо.

Законодатель Республики Азербайджан предусмотрел уголовную ответственность за злостное неисполнение решения, приговора, определения, постановления или приказа суда, вступивших в законную силу, а равно за воспрепятствование их исполнению. За совершение указанного деяния субъектом без специальных признаков предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы сроком до трех лет (ст. 306.1 УК) [3].

Совершение вышеуказанных деяний должностным лицом представляет собой квалифицированный состав преступления (ст. 306.2 УК), что влечет повышенную ответственность в виде лишения свободы сроком от 3 до 5 лет с лишением права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Сравнение санкций ст. 306 УК Азербайджана и ст. 315 УК РФ показало, что азербайджанский законодатель более строже подошел к установлению к уголовной ответственности за неисполнение судебного акта.

Заслуживает внимания примечание к ст. 306 УК Республики Азербайджан, в соответствии с которым лицо, совершившее деяния, предусмотренные статьями 306.1 или 306.2 настоящего Кодекса, освобождается от уголовной ответственности, если оно до

вынесения судом приговора полностью исполнит вступившее в законную силу постановление, приговор, определение, решение или приказ суда.

Полагаем, что в отечественном уголовном законодательстве также следует предусмотреть аналогичное примечание, которое можно изложить в следующей редакции: «Лицо освобождается от уголовной ответственности, если оно до вынесения судом приговора полностью исполнит вступивший в законную силу судебный акт».

Украинский законодатель дифференцированно подошел к установлению уголовной ответственности за невыполнение судебного решения. В силу части 1 ст. 382 УК Украины преступным признается умышленное невыполнение вступивших в законную силу приговора, решения, постановления, определения суда, или препятствие их выполнению. За совершение указанного деяния виновному лицу грозит наказание в виде штрафа или в виде лишения свободы сроком до 3 лет [4].

Украинский законодатель для описания субъективной стороны состава преступления использовал термин «умышленное».

Если вышеуказанные действия совершены служебным лицом, то последнему может быть назначен штраф или лишение свободы сроком до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком до 3 лет (ч. 2 ст. 382 УК).

Исходя из анализа ч. 3 ст. 382 УК, украинский правотворец предусмотрел строгое наказание в виде лишения свободы на срок от 3 до 8 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком до 3 лет за невыполнение судебного решения:

1. совершенное служебным лицом, занимающим ответственное или особо ответственное положение;

2. лицом, которое ранее был судим за преступление, предусмотренное этой статьей;

3. если они причинили существенный вред охраняемым законом правам и свободам граждан, государственным или общественным интересам или интересам юридических лиц.

Положительно следует оценить опыт украинского законодателя, разрешившего вопрос об ответственности за невыполнение решения Европейского суда по правам человека, решения и заключения Конституционного Суда Украины на законодательном

уровне (ч. 4 ст. 382 УК). Служебному лицу за совершение данного деяния грозит наказание, аналогичное наказанию, предусмотренному ч. 3 ст. 382 УК Украины.

Анализ ст. 382 УК Украины показал, что украинский законодатель высоко ценит интересы правосудия, и лицо, посягающее на интересы правосудия путем неисполнения требований, выраженных в судебных актах, будет наказан по всей строгости закона.

По мнению белорусского законодателя, достаточной степенью общественной опасности для криминализации обладает неисполнение вступившего в законную силу приговора, решения или иного судебного акта либо воспрепятствование их исполнению только должностным лицом (ст. 423 УК) [5].

Сопоставление указанной статьи со ст. 315 УК РФ показало, что по УК Беларуси субъектом данного преступления является только должностное лицо, а в числе признаков объективной стороны преступления отсутствует признак злостности.

Законодатель Республики Беларусь более лоялен к правонарушителям по сравнению с российским законодателем. За неисполнение судебного постановления по УК Республики Беларусь предусмотрено альтернативное наказание: штраф или лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Наказание в виде лишения свободы по УК Белоруссии не предусмотрено.

Преступление, посягающее на порядок исполнения вступивших в законную силу судебных актов (ст. 430 УК Республики Казахстана), включено в систему уголовных правонарушений против правосудия и порядка исполнения наказания (гл. 17 УК Казахстана) [6].

Объективная сторона уголовного правонарушения, предусмотренного ст. 430 УК Казахстана, в отличие от ст. 315 УК РФ, не содержит указания на злостный характер деяния. Законодатель Республики Казахстана в отличие от российского законодателя установил уголовную ответственность для всех лиц, обладающих признаками общего субъекта. Предметом уголовного правонарушения помимо приговора, решения суда или иного судебного акта является исполнительный документ.

Примечательно, что казахский законодатель установил минимальный срок неисполнения судебного акта – более 6 месяцев. Установление срока, на наш взгляд, способствует устранению неопределенности среди судебно-следственных органов.

Заслуживает внимания тот факт, что УК Казахстана в отличие от УК РФ не содержит наказания в виде штрафа за совершение рассматриваемого преступного деяния.

За неисполнение судебного акта по УК Казахстана общему субъекту может быть назначено наказание в виде общественных работ на срок до 800 часов либо ограничения свободы на срок до 3 лет, либо лишения свободы на тот же срок. В то время как по ч. 1 ст. 315 УК РФ помимо штрафа в размере 50 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев предусмотрено наказание в виде:

- обязательные работы на срок до 240 часов;
- исправительные работы на срок до одного года;
- арест на срок до 3 месяцев;
- лишение свободы на срок до одного года.

Устанавливая уголовную ответственность за совершение рассматриваемого деяния специальным субъектом казахский правотворец использовал квалифицирующий признак «совершенные лицом с использованием своего служебного положения».

Использование аналогичного признака отечественным законодателем в ч. 2 ст. 315 УК РФ упростило бы ее содержание и понимание судебно-следственными органами.

За совершение рассматриваемого преступного деяния лицом с использованием своего служебного положения последнему по УК Казахстана может быть назначено одно из следующих наказаний:

- общественные работы на срок до 1200 часов (по УК РФ: обязательные работы – до 480 часов; принудительные работы – до 2 лет);
- ограничение свободы на срок от 3 до 5 лет (по УК РФ: арест – до 6 месяцев);
- лишение свободы на тот же срок (по УК РФ – до 2 лет).

При этом правонарушитель лишается права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет. По УК РФ также присутствует указанное наказание, но только оно является одним из основных видов наказания, в то время как по УК Казахстана оно выступает в качестве дополнительного обязательного наказания.

Российский законодатель в отличие от казахского законодателя предусмотрел наказание в виде штрафа в размере до 200 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев. Возможно, правотворец Республики Казахстан посчитал, что назначением штрафа цели уголовного наказания в данном случае не будут достигнуты.

Законодатель Республики Казахстан дифференцировал ответственность и по такому критерию, как размер взыскания. В случае если сумма взыскания превышает 10 000 расчетных показателей, установленных законодательством Республики Казахстан на момент совершения деяния, то в соответствии с ч. 3 ст. 430 УК Казахстана виновнику грозит наказание в виде ограничения свободы на срок от 5 до 7 лет или в виде лишения свободы на тот же срок, с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет.

Следует обратить внимание на примечание к статье 430 УК Казахстана, в соответствии с которым при полном погашении задолженности до вынесения приговора наказание в виде лишения свободы по ч. 3 указанной статьи не назначается.

Из анализа статьи 430 УК Казахстана и ст. 315 УК РФ видно, что наиболее строгие наказания за неисполнение судебного акта предусмотрены УК Казахстана.

В ранее действовавшем УК Республики Казахстан 1997 г. при конструировании состава неисполнения судебного акта законодатель использовал административную преюдицию. Деяние признавалось преступным, если лицо не исполнило судебный акт в течение года после его привлечения к административной ответственности. При принятии нового кодекса казахский правотворец отказался от административной преюдиции в составе неисполнения судебного акта [7].

Другой политики придерживается российский законодатель.

В 2018 г. отечественный правотворец решил ввести административную преюдицию в состав неисполнения судебного акта, при этом ограничившись только указанием на наличие «административной судимости» за нарушение, предусмотренное ч. 4 ст. 17.15 КоАП РФ.

Статья 363 Уголовного кодекса Республики Таджикистан, устанавливающая ответственность за неисполнение судебного акта, близка по содержанию ч. 2 ст. 315 УК РФ. Так, исходя из ст. 363 УК Таджикистана, субъектами преступного неисполнения судебного акта являются представители власти, государственные служащие местного органа государственной власти и органов самоуправления посёлков и сёл, а также служащие государственного учреждения, коммерческой или иной организации [8].

Установление признака злостности неисполнения судебного акта является обязательным для привлечения к уголовной ответственности по ст. 363 УК Таджикистана.

Статья 232 «Неисполнение судебного акта» УК Узбекистана содержится в главе XVI «Преступления против правосудия» [9].

Несмотря на то, что статья называется на «неисполнение…» в диспозиции указывается на уклонение от исполнения судебного акта, а также на воспрепятствование исполнению судебного акта.

Законодатель Республики Узбекистан ввел уголовную ответственность за неисполнение судебного акта не только для должностных лиц, но и для «обычных» граждан.

Кроме того, при конструировании рассматриваемого состава преступления законодатель использовал административную преюдицию. Лицо привлекается к ответственности за неисполнение судебного акта только в том случае, если оно продолжается после применения административного взыскания.

Неисполнение судебного акта «обычным» гражданином влечет максимальное наказание в виде лишения свободы сроком до 1 года. В случае совершения аналогичного деяния должностным лицом ему может быть назначено максимальное наказание в виде лишения свободы сроком до 5 лет.

Грузинский законодатель также установил ответственность за неисполнение приговора или иного судебного решения либо за воспрепятствование его исполнению не только представителем власти или чиновником (ч. 2 ст. 381 УК), но и любым лицом (общим субъектом) (ч. 1 ст. 381 УК) [10].

По уголовному законодательству Литовской Республики уклонение от решения суда, не связанного с наказанием, является уголовным проступком, за совершение которого виновный наказывается публичными работами либо штрафом, или ограничением свободы, или арестом (ст. 245 УК) [11].

Статья 296 УК Латвийской Республики, предусматривающая ответственность неисполнение постановления суда и предписания прокурора о наказании, помещена в главу XXIII «Преступные деяния против правосудия». Объективная сторона данного деяния состоит в «неисполнении или задержке исполнения постановления суда или предписания прокурора» [12].

Как следует из диспозиции указанной статьи, предметом преступного посягательства выступают постановление суда и предписание прокурора.

Субъектом преступления по ч. 1 ст. 296 УК Латвийской Республики является лицо, которое по закону или возложенной задаче должно было исполнить его, по ч. 2 ст. 296 – государственное должностное лицо.

Болгарский законодатель криминализировал неисполнение денежного обязательства перед кредитором (ст. 293а УК Болгарии). При этом он установил конкретный срок, по истечении которого лицо может быть привлечено к уголовной ответственности, – 1 год с момента вступления судебного акта в законную силу [13].

Одним из условий для привлечения лица к ответственности по ст. 293а УК Болгарии является наличие денежных средств или имущества для погашения задолженности.

Болгарский законодатель установил строгое наказание за совершение рассматриваемого деяния – лишение свободы до 3 лет.

Уголовно-наказуемым по УК Болгарии является неприведение в исполнение приговора, вступившего в законную силу, представителем власти. При этом последний должен преследовать цель освободить другое лицо от наказания или задержать исполнение наказания (ст. 295 УК Болгарии).

За «спасение» другого лица виновный может лишиться свободы на срок до 6 лет, а также права занимать определенную государственную или общественную должность. Суд может назначить исправительные работы.

Кроме того, уголовным законодательством Болгарии наказывается уничтожение, повреждение, сокрытие, продажа или передача вещи, в отношении которой имеется судебное решение, в целях воспрепятствования исполнения судебного решения или прекращения его исполнения (ст. 296 УК Болгарии). Лицо, виновное в совершении данного деяния, подлежит лишению свободы на срок до 1 года.

В Уголовном кодексе Республики Молдовы установлена уголовная ответственность за неисполнение судебного акта как для общих субъектов, так и для специальных (ст. 320) [14].

Молдавский законодатель при конструировании состава неисполнения судебного акта использовал конструкцию административной преюдиции в составе неисполнения судебного акта, т.е. лицо подлежит уголовной ответственности за неисполнение судебного акта только после наложения наказания за правонарушение.

Для описания предмета преступного посягательства молдавский законодатель использовал обобщающий термин «решение судебной инстанции».

В диспозиции статьи указывается на умышленный характер деяния.

Объективная сторона деяния, ответственность за совершение которого предусмотрена ч. 1 ст. 320 УК Республики Молдовы, может быть выражена умышленным неисполнением или уклонением от исполнения судебного акта.

За совершение рассматриваемого деяния общим субъектом предусмотрены следующие виды наказаний:

- штраф в размере от 550 до 650 условных единиц;
- неоплачиваемый труд в пользу общества на срок от 150 до 200 часов;
- лишение свободы на срок до 2 лет.

Для описания объективной стороны преступного деяния, совершенного должностным лицом, законодатель использовал следующие термины: «умышленное неисполнение или уклонение», «препятствование его исполнению».

Как видно из сравнения ч. 1 и ч. 2 ст. 320 УК Республики Молдовы, совершение рассматриваемого деяния общим субъектом возможно только в форме неисполнения или уклонения.

В случае привлечения к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 320 УК Молдовы виновному может быть назначен:

- штраф в размере от 650 до 850 условных единиц;
- неоплачиваемый труд в пользу общества на срок от 180 до 240 часов;
- лишение свободы на срок до 3 лет с лишением во всех случаях права занимать определенные должности;
- заниматься определенной деятельностью на срок от 2 до 5 лет.

При сравнении санкций ст. 320 УК Молдовы и ст. 315 УК РФ можно увидеть, что по УК Молдовы наказание строже. Кроме того, по УК Молдовы лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью является дополнительным обязательным наказанием.

Молдавский законодатель, охраняя отношения, возникающие по поводу защиты жертв насилия в семье, отдельной статьей предусмотрел ответственность за умышленное неисполнение или уклонение от исполнения мер защиты жертвы насилия в семье, установленных судебной инстанцией в защитном предписании (ст. 320-1).

Уголовный кодекс Китайской Народной Республики предусматривает наказание за отказ от исполнения решения, вынесенного народным судом, при отягчающих обстоятельствах (ст. 313).

Субъект преступного деяния – любое лицо, обладающее признаками общего субъекта. При этом обязательным условием для привлечения виновного к уголовной ответственности является наличие возможности исполнить данное решение. Совершив

указанное деяние, виновное лицо подвергается наказанию в виде лишения свободы на срок до 3 лет, или краткосрочного ареста, или штрафа [15].

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод, что ответственность за неисполнение судебных актов установлена, как правило, во всех уголовных кодексах зарубежных государств. Данное обстоятельство свидетельствует о важности охраны объекта, на которое посягает рассматриваемое деяние.

Признак злостности редко используется зарубежными законодателями при формулировании диспозиций статей, устанавливающих ответственность за неисполнение судебного акта.

При конструировании состава рассматриваемого преступления большинство законодателей указывает на умышленный характер деяния.

Положительно может быть оценен опыт иностранных государств, установивших уголовную ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта для лица, обладающего признаками общего субъекта.

Совершение рассматриваемого преступления должностным лицом должно, на наш взгляд, как и по УК Казахстана, в обязательном порядке влечь лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Использование квалифицирующего признака «совершенные лицом с использованием своего служебного положения» отечественным законодателем в ч. 2 ст. 315 УК РФ упростило бы ее содержание, что, в свою очередь, положительно бы отразилось на применении данной нормы судебно-следственными органами.

Институт административной преюдиции в составе неисполнения судебного акта предусмотрен в УК Узбекистана, УК Молдовы.

Учет опыта законодательства зарубежных стран позволит российскому законодателю улучшить качество статьи 315 УК РФ, что, в свою очередь, положительно отразится на правоприменительной практике.

Литература:

1. Модельный уголовный кодекс (принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств) (постановление № 7-5 от 17 февраля 1996 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/901781490.

2. Уголовный кодекс Республики Армения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=1349&lang=rus.

3. Уголовный кодекс Азербайджанской Республики (утвержден Законом Азербайджанской Республики от 30 декабря 1999 г. № 787-IQ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30420353 #pos=6;-106.

4. Уголовный кодекс Украины от 5 апреля 2001 года № 2341-III [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://continent-online.com/Document/?docid=3_0418_109#pos=6;-142.

5. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=Hk9900275.

6. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 03 июля 2014 г. № 226-V ЗРК// Ведомости Парламента Республики Казахстан. – 2014. –№ 13 (2662).–Ст. 83.

7. См.: Уголовный кодекс Республики Казахстан от 16 июля 1997 г. № 167-I [Электронный ресурс]. Режим доступа URL:http://online.zakon.kz/document/?doc_id=1008032.

8. Уголовный кодекс Республики Таджикистан от 21 мая 1998 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=303973.

9. Уголовный кодекс Республики Узбекистан от 22 сентября 1994 г. № 2012-XII [Электронный ресурс]. Режим доступа URL:http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30421110.

10. Уголовный кодекс Грузии от 22 июля 1999 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: matsne.gov.ge/ru/document/view/16426?publication=229.

11. Уголовный кодекс Литовской Республики (утвержден 26 сентября 2000 г. Законом № VIII-1968) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://okpravo.ru/zarubezhnoe-pravo/.

12. Уголовный закон Латвии (принят Сеймом 17 июня 1998 года) [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.alexlawyer.lv/ugolovnijzakonlatviirus.pdf.

13. Уголовный кодекс Республики Болгария (принят Пятым Народным собранием на шестой сессии, четвертом заседании, состоявшемся 15 марта 1968 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://okpravo.ru/.

14. Уголовный кодекс Республики Молдова от 18 апреля 2002 года № 985-XV [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30394923#pos=3972;-54.

15. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики (принят на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей шестого созыва 14 марта 1997 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.china-embassy.org/rus/zfhz/zgflyd/t1330730.htm.

Лихолетова Ирина Николаевна
Магистрант
Волгоградский Государственный Университет

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНОГО АКТА ПО ДОРЕВОЛЮЦИОННОМУ И СОВЕТСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

Аннотация: История отечественного уголовного законодательства не изобилует нормами, предусматривающими ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Анализ дореволюционных отечественных актов показал, что нормы, устанавливающие ответственность за неисполнение судебных актов, присутствовали не на всех этапах исторического развития Российского государства. Данный факт можно объяснить тем, что развитие механизма государственной власти происходило постепенно, а судебная система находилась в стадии формирования.

Ключевые слова: наказание, ответственность, правосудие, уголовное право, законодательство, статья, законодатель.

Keywords: punishment, responsibility, justice, criminal law, legislation, article, legislator.

Изучение истории становления и развития уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за неисполнение судебных актов, позволяет сформулировать рекомендации по усовершенствованию современного уголовного законодательства.

В статье 34 Новгородской Судной грамоты, судебном кодексе Новгородской республики XV века, был установлен месячный срок для уплаты судебных пошлин и исполнения судебного решения. В случае неуплаты пошлины в установленный срок приставы Новгородского вече принуждали виновное лицо к ее уплате. При уклонении от платежа наказание устанавливалось «всем Великим Новым городом»[1, с. 318].

Указанные положения можно рассматривать в качестве прообраза действующей нормы, устанавливающей ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., первый кодифицированный источник российского уголовного права, выделил правосудие в качестве самостоятельного объекта уголовно-правовой охраны.

Статья 270 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., устанавливающая ответственность за сопротивление исполнению судебных определений или иных постановлений, размещалась в гл. 1 «О сопротивлении распоряжениям правительства и неповиновении установленным от оного властям» раздела 4 «О преступлениях и проступках против порядка управления». Рассматриваемое деяние признавалось преступным, если сопротивление оказывалось двумя или тремя лицами, или одним лицом с применением оружия и какого-либо насилия с его стороны [2].

Кроме того, указанный нормативный акт устанавливал ответственность за неприведение в надлежащее исполнение вошедших в законную силу судебных решений (ст. 335). Данная статья была размещена в разделе 5 «О преступлениях и проступках по службе государственной и общественной».

В главе 5 «О неправосудии» указанного раздела положения о неисполнении судебного акта отсутствовали.

Таким образом, хотя правосудие уже было выделено в качестве самостоятельного объекта уголовно-правовой охраны, законодатель объектом норм о неисполнении судебных постановлений признавал не интересы правосудия, а порядок управления.

Нормы, охраняющие судопроизводство от общественно опасных посягательств, в уголовных кодексах РСФСР 1922 г. и 1926 г., отсутствовали.

Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1960 г. – важный этап в развитии уголовного законодательства в сфере неисполнения судебных актов. Составы преступления против правосудия законодатель выделил в отдельную главу (гл. VIII). Как справедливо отмечают Л.В. Лобанова и М.А. Князьков, «нормы, устанавливающие ответственность за неисполнение судебного акта, имеющие более или менее высокий уровень обобщения, появлялись в отечественных правовых актах в те периоды, когда на официальном уровне осознавалась необходимость создания юридических гарантий обеспечения независимости и авторитета судебной власти, когда государство начинало видеть в правосудии гаранта прав человека и гражданина» [3, с. 192].

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 декабря 1982 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР» в УК РСФСР 1960 г. была добавлена

статья 188.2, устанавливающая ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью [4].

В соответствии с ч. 1 ст. 188.2 УК РСФСР субъектом общественно-опасного деяния признавалось лицо, в отношении которого вынесен приговор. В случае совершения данного деяния виновное лицо подвергалось наказанию в виде штрафа в размере до 200 рублей.

В случае неисполнения приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью должностным лицом, пользующимся правом приема на работу и увольнения, последний должен был либо заплатить штраф в размере до 300 рублей, либо он подлежал увольнению.

Как видно из диспозиции указанной статьи предмет преступления был сформирован слишком узко – приговор суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Закон СССР от 2 ноября 1989 г. «Об ответственности за неуважение к суду» расширил предмет преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена ст. 188.2 УК РСФСР. Теперь преступлением признавалось не только неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, но и неисполнение любого иного приговора, определения или постановления суда.

Объективная сторона рассматриваемого преступного посягательства могла состоять либо из неисполнения судебного акта либо из воспрепятствования его исполнению. Отличием от ст. 315 УК РФ является отсутствие в ст. 188.2 УК РСФСР признака злостности неисполнения судебного акта. При этом законодатель в диспозиции статьи указал на форму вину – деяние могло быть совершено только умышленно.

При этом в качестве наказания был предусмотрен всего лишь штраф в размере от 3 до 10 минимальных месячных размеров оплаты труда. Субъектом преступления признавалось только должностное лицо.

Статьей 138 УК РСФСР устанавливалась ответственность за неисполнение решения суда о восстановлении работника на работе. При этом в отличия от наказания, предусмотренного ст. 188.2 УК РСФСР, виновному по ст. 138 УК РСФСР (в редакции, введенной в действие с 25 июля 1995 года Федеральным законом от 18 июля 1995 года № 109-ФЗ) грозили наказания в виде:

- исправительных работ на срок до одного года, или в виде штрафа в размере до 500 минимальных размеров оплаты труда;

- увольнение с должности и лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет либо без такового.

Уголовный кодекс РФ 1996 г. в первоначальной редакции ст. 315 в качестве преступного деяния признавал злостное неисполнение представителем власти, государственным служащим, служащим органа местного самоуправления, а также служащим государственного или муниципального учреждения, коммерческой или иной организации вступивших в законную силу приговора суда, решения суда или иного судебного акта, а равно воспрепятствование их исполнению.

За совершение указанного общественно-опасного деяния правонарушителю назначалось одно из следующих наказаний:

- штраф в размере от 200 до 400 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 2 до 4 месяцев;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет;
- обязательные работы на срок от 180 до 240 часов;
- арест на срок от 3 до 6 месяцев, либо лишение свободы на срок до 2 лет.

С принятием Федерального закона от 02 октября 2018 г. № 348-ФЗ статья 315 УК РФ претерпела изменения. Рассматриваемая статья стала теперь содержать две части.

При конструировании части 1 законодатель использовал административную преюдицию. Теперь субъектом преступления признается любое лицо, злостно не исполнившее вступившие в законную силу приговор суда, решение суда или иной судебный акт, а равно воспрепятствовавшее их исполнению. При этом важным условием для привлечения лица к уголовной ответственности является наличие «административной судимости» за деяние, предусмотренное ч. 4 ст. 17.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (неисполнение должником содержащихся в исполнительном документе требований о прекращении распространения информации и (или) об опровержении ранее распространенной информации в срок, вновь установленный судебным приставом-исполнителем после наложения административного штрафа), совершенное в отношении того же судебного акта.

За совершение этого преступления предусмотрены наказания в виде:

- штраф в размере до 50 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев;
- обязательные работы на срок до 240 часов, либо исправительные работы на срок до 1 года;
- арест на срок до 3 месяцев, либо лишение свободы на срок до 1 года.

В свою очередь, в часть 2 статьи 315 УК РФ законодатель переместил положение об ответственности за злостное неисполнение представителем власти, государственным служащим, муниципальным служащим, а также служащим государственного или муниципального учреждения, коммерческой или иной организации вступивших в законную силу приговора суда, решения суда или иного судебного акта, а равно воспрепятствование их исполнению.

Виды и размер наказания не подверглись изменению: максимальное из них предусматривает лишение свободы на срок до 2 лет.

Таким образом, изучение дореволюционного и советского уголовного законодательства показало, что недостаточная дифференцированность аппарата управления государством и слабость судебной системы можно рассматривать в качестве причины того, что на протяжении длительного периода исторического развития интересы правосудия не рассматривались правотворцем в качестве самостоятельного объекта уголовно-правовой охраны. Посягательства на интересы правосудия рассматривались, как правило, как посягательства на порядок управления.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. – важный законодательный акт, установивший наказание за сопротивление исполнению судебных определений или иных постановлений, а также за неприведение в надлежащее исполнение вступивших в законную силу судебных решений.

В Уголовном кодексе РСФСР 1960 г. законодатель первоначально в 1982 г. предусмотрел уголовную ответственность только за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Спустя 7 лет, по мнению правотворца, назрела необходимость в криминализации умышленного неисполнения должностным лицом решения, приговора, определения или постановления суда либо воспрепятствования их исполнению.

Литература:

1. Российское законодательство X–XX веков / под общ. ред. О.И. Чистякова. – М., 1984 –1994. В 9 т. Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В.Л. Янин. 1984. – С. 318.

2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Издание 1885 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/pdf/krim-pravo/ulogenie_o_nakazanijah_ugolovnih_i_ispravitelnih_1845_goda.pdf.

3. Лобанова, Л.В., Князьков М.А. Еще раз о юридической природе и злостном характере преступного неисполнения судебного акта / Л.В. Лобанова, М.А. Князьков // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия: Юриспруденция. – 2012. – № 2 (17). – С. 192.

4. Уголовный кодекс РСФСР от 27 октября 1960 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР.– 1960.– № 40.– ст.591.

Мурин Дмитрий Анатольевич
Преподаватель
ФГКОУ ВО «Омская академия МВД Российской Федерации»

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ПРИОБРЕТЕНИЯ ИЛИ СБЫТА ИМУЩЕСТВА, ЗАВЕДОМО ДОБЫТОГО ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, КАК ОДНОЙ ИЗ ФОРМ ПРИКОСНОВЕННОСТИ К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается правовая природа приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, как одной из форм прикосновенности к преступлениям против собственности.

Ключевые слова: имущество, собственность, преступность.
Keywords: property, property, crime.

В настоящий момент, несмотря на то что норма, регламентирующая ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, нашла свое отражение уже во втором российском уголовном законе (УК РСФСР 1960 г.[1] и УК РФ 1996 г.), относительно ее содержания всегда существовало много вопросов. Наличие множества спорных точек зрения по поводу правовой природы и содержания данного преступления в первую очередь обусловлено тем, что преступное посягательство, предусмотренное ст. 175 УК РФ, представляет собой особое по своей конструкции и в плане предупредительного воздействия преступление, требующее комплексного и всестороннего описания на основе анализа его сущности и содержания, общественной опасности, исторической обусловленности и т. д.

Для определения правовой природы рассматриваемого преступления требуется раскрыть признаки, характеризующие приобретение или сбыт — как одну из форм прикосновенности к преступлениям против собственности. Полагаем, что к первому из них необходимо отнести наличие основного (первоначального, предикатного) преступления, в результате совершения которого появляется имущество, добытое преступным путем. Таким преступлением может быть любое общественно опасное деяние, совершенное как полностью самостоятельно, так и в соучастии. Это может быть и неоконченное преступление. Учитывая, что приобретатель далеко не всегда знает особенности

объективной стороны предикатного преступления (чаще всего это посягательства на собственность), он вполне может быть освобожден от уголовной ответственности, исходя из особенностей субъективной стороны.

Вторым признаком является наличие самого имущества, добытого преступным путем, и сохранение за ним свойств такового, но при условии его получения преступным путем. Следует отметить, что несколько иначе выглядит конструкция ст. 174^1 УК РФ, где оно определено как «имущество, полученное в результате совершения преступления». В развитие вопроса о соотношении используемой терминологии можно сказать, что в ст. ст. 174, 174^1 УК РФ отмечено, что «имущество приобретено преступным путем», а в ст. 175 УК РФ «имущество добыто преступным путем». При этом имущество должно быть добыто в результате совершения именно преступления. Получение имущества в результате совершения административного правонарушения не образует преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ. Данное обстоятельство принципиальным образом отличает исследуемый состав от таких относительно новых законодательных конструкций, как, например, ст. 158^1 или ст. 314^1 УК РФ. Хотя, безусловно, сегодня требует актуализации вопрос о возможности отнесения к данной форме прикосновенности незаконного оборота имущества[2], полученного в результате не только преступления, но и административного правонарушения.

Полагаем, что третьим признаком предлагаемой формы прикосновенности является наличие функциональной связи между основным, предикатным, преступлением и приобретением или сбытом преступно добытого имущества. При этом важно подчеркнуть, что чрезмерное акцентирование внимания при характеристике приобретения или сбыта имущества, полученного преступным путем, как формы прикосновенности к преступлению на противопоставлении признакам соучастия в преступлении приводит к трудностям определения самостоятельных признаков приобретения или сбыта как прикосновенных действий. Большинство авторов, характеризующих прикосновенность, просто говорят об отсутствии причинной связи с предикатным преступлением. Некоторые авторы, стремящиеся более детально характеризовать содержание прикосновенности, указывают на наличие иной связи, называют ее, например, функциональной связью[3]. В то же время полагаем, что в отношении функциональной связи необходимо уточнять ее содержание.

Решение проблемы связи между преступлениями в прикосновенности заключается в том, чтобы акцентировать внимание на том, что причастность к предикатному преступлению возникает после окончания именно первого преступления, после его

завершения с юридической точки зрения. Однако это первое предикатное преступление после установленного факта его окончания имеет фактическое процессуальное продолжение, связанное с привлечением преступника, его совершившего, к уголовной ответственности, возмещением потерпевшему причиненного ущерба и другими процессуальными вопросами. Именно это обстоятельство следует учитывать при характеристике объективных признаков прикосновенности к преступлению. Действия лица, приобретающего имущество, преступно добытое в результате предикатного преступления, как самостоятельная форма прикосновенности, находится в объективной связи с процессуальными последствиями этого преступления, которое, с одной стороны, закончилось, с другой стороны, наоборот, влечет важные процессуальные действия по полному решению проблемы привлечения первого преступника (лица, совершившего предикатное преступление) к уголовной ответственности и последующего его наказания, а также решению вопросов возмещения причиненного этим преступлением вреда (ущерба) личности (потерпевшему), обществу или государству. В этом случае приобретение как форма прикосновенности имеет объективную связь (ее можно назвать «причастной связью») с оконченным предикатным преступлением. Учитывая объективную значимость причинной и так называемой причастной связей, можно провести аналогию с соучастием, обозначив его как соучастие после окончания преступления. По нашему мнению, данное сравнение вполне уместно по причине того, что в прикосновенности «причастная» связь имеет точно такое же (крайне важное) значение, как и причинная связь в соучастии. При этом, как верно отмечает А. А. Харламова, «в отличие от соучастия, при прикосновенности между деянием прикосновенного лица и преступлением не должно быть прямой связи»[4].

Таким образом, можно констатировать факт наличия у такого деяния, как приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, самостоятельных признаков, позволяющих отнести данное преступление к отдельной форме прикосновенности к преступлениям против собственности.

Литература:

1. Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1960. № 40, ст. 591.

2. Мурин Д. А. Признаки приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, как разновидности незаконного оборота преступно добытого имущества // Вестник Сибирского Юридического института МВД России. 2020. № 2. С. 145–152.

3. Семилетова Л. В. Криминологическая характеристика и предупреждение приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем : дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. С. 37.

4. Харламова А. А., Замятин Е. Р. Прикосновенность к преступлению или соучастие в преступлении? // Правоохранительные органы: теория и практика. 2020. № 2. С. 61.

Мурин Дмитрий Анатольевич
Преподаватель
ФГКОУ ВО «Омская академия МВД Российской Федерации»

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ ИЛИ СБЫТА ИМУЩЕСТВА, ЗАВЕДОМО ДОБЫТОГО ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ (СТ. 175 УК РФ)

Аннотация: В статье рассматриваются особенности общественной опасности приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

Ключевые слова: общественная опасность приобретение и сбыт имущества.
Keywords: public danger acquisition and sale of property.

Изучение мнений специалистов относительно сущности общественной опасности приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, свидетельствует, что содержание общественной опасности данных действий понимается по-разному. Во многом это связано с определенными сложностями в понимании содержания, как самой общественной опасности преступления, так и признаков преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ.

Следует отметить, что «характеристика общественной опасности преступления меняется при изменении экономической системы общества, политических процессов, происходящих в нем, и, наконец, под влиянием изменений в сфере морали и нравственности»[1]. Одни авторы считают общественную опасность самостоятельным признаком, другие полагают, что она присуща всем признакам преступления. Так, по мнению А. Э. Жалинского, «общественную опасность стоит рассматривать как самостоятельный признак преступления, имеющий собственный состав — состав общественной опасности наряду с составами деяния, противоправности и вины»[2]. В. С. Прохоров считал, что существует «многокомпонентная конструкция общественной опасности преступления: способы посягательства и его внешние условия, разнообразные вредные последствия, особенности воли и другие субъективные обстоятельства и т. п. — все то, что наслаивается на таким образом понимаемую сущность преступления и

характеризует во всей полноте общественную опасность преступления как социального явления»[3]. Названный автор считал, что «общественная опасность преступления — это свойство совокупности всех его объективных и субъективных признаков: объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны»[3]. А. И. Марцев указывал: «Общественная опасность деяния складывается из всех элементов состава преступления. Ее характеристику, объем дают и объект преступления, и объективная сторона, и субъект, и субъективная сторона»[4]. Следует согласиться с этим мнением, поскольку общественная опасность характеризует преступление как единое целостное явление. Такой подход позволяет понимать общественную опасность как «свойство каждого преступления в отдельности и всех преступлений вместе взятых, производить в обществе существенные отрицательные изменения: нарушение безопасности жизненно важных интересов человека, общества и государства»[5] и рассматривать с этих позиций сущность общественной опасности приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

Рассматривая приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, необходимо отметить, что сегодня, по сути, до конца не разграничены два совершенно разных по своему содержанию и соответственно общественной опасности деяния — приобретение и сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Данное обстоятельство необходимо учитывать при характеристике содержания общественной опасности исследуемого преступления. С учетом различной общественной опасности нескольких, безусловно, разных деяний — приобретения, сбыта и приобретения в целях сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, в ряде работ авторы ставят вопрос о дифференциации ответственности за их совершение в рамках исследуемой законодательной конструкции[6].

Сущность приобретения имущества, заведомо добытого преступным путем, в рамках ст. 175 УК РФ заключается в том, что это фактическая множественность (совокупность двух) преступлений, одномоментно совершенных разными лицами: первое лицо передает преступно добытое им имущество другому лицу, второе лицо это имущество принимает. Существующее в настоящее время толкование термина «приобретение» может не всегда отражать реальную общественную опасность самого преступного действия. Во многом это обусловлено тем, что законодательная конструкция рассматриваемого состава преступления делает акцент только на тех, кто приобретает или сбывает имущество, заведомо добытое преступным путем. С учетом, имеющегося в диспозиции статьи союза — «или», возникает вопрос о дифференциации уголовной ответственности в отношении тех,

кто приобретает такое имущество изначально в целях сбыта, что, как известно, в УК РФ нередко выступает или ранее выступало в качестве обстоятельства, усиливающего ответственность. Поэтому, полагаем, что приобретение должно в уголовном законе иметь точные признаки умышленного деяния, складывающегося из совершения умышленного действия одним лицом по переводу имущества, заведомо добытого преступным путем, в оборот чужого преступно добытого имущества (фактический сбыт имущества первым преступником, совершившим основное, предикатное преступление) и умышленного действия другого лица по приему имущества, заведомо добытого преступным путем, в оборот чужого преступно добытого имущества.

Как самостоятельную, следует рассматривать ситуацию и с понятием сбыта имущества, где присутствует и тот, кто сбывает, и тот, кто приобретает, поскольку невозможно сбыть имущество без его предшествующего получения. Приобретение — это всегда содействие преступнику после совершения преступления. Однако речь в данном случае идет не об укрывательстве, суть данного деяния в другом — в содействии преступной деятельности, фактическом одобрении самого преступника и его преступления. И в этом отношении объективная сторона исследуемого преступления позволяет вести речь, с одной стороны, о наличии в УК РФ самостоятельной, отличной от заранее не обещанного укрывательства, форме прикосновенности к преступлениям против собственности, а с другой — о несовершенстве законодательной конструкции в данной ее части.

Литература:

1. Жалинский А. Э. Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ. М., 2009. С. 352. Жалинский А. Э. Указ. соч. С. 355.
2. Жалинский А. Э. Указ. соч. С. 355.
3. . Прохоров В. С. Преступление и ответственность. Л., 1984. С. 61.
4. Марцев А. И. Преступление: социально-правовой анализ. Омск, 2012. С. 26.
5. Марцев А. И. Общие вопросы учения о преступлении // Избранные труды. Омск, 2005. С. 186.
6. Крапивина О. Н. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем: сравнительно-правовое, уголовно-правовое, уголовно-политическое и криминологическое исследование : автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 2008. С. 3 ; Денисова Л. В. Заранее не обещанное приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, — состав преступления с альтернативными действиями и иными признаками объективной стороны // Вестник Волжского университета имени В. Н. Татищева. 2014. № 4. С. 7.

Лобсанов Мунко Цыденжапович
Магистрант 2 курс
Забайкальский государственный университет
Горлачев Руслан Юрьевич
Кандидат юридических наук, доцент, доцент
Забайкальский государственный университет

ОБЩЕСОЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы общесоциальных мер предупреждения профессиональной преступности. Меры предупреждения профессиональной преступности определяются как средства и способы деятельности государства в социальной, экономической, нравственно-психологической, духовной сферах, с устранением недостатков. Выделены проблемы общесоциальных мер предупреждения профессиональной преступности, сформулированы предложения по их решению.

Ключевые слова: преступность, профессиональная преступность, предупреждение преступности, общесоциальные меры предупреждения преступности.

Keywords: crime, professional crime, crime prevention, general social crime prevention measures.

Вопросы предупреждения преступности являются частью криминологической характеристики преступления. Профессиональная преступность латентна, мало и сложно раскрываема, а также её можно охарактеризовать как рецидивную. В связи с этим предупреждения данного вида преступности представляется актуальным в настоящее время и нуждающимся в разработке.

Профессиональная преступность – это вид преступности, содержание которой основывается на категории «криминальный профессионализм». Именно эта характеристика выделяет профессиональную преступность среди других видов**.**

В основу преступной деятельности в рамках профессиональной преступности положены разные признаки, среди которых профессионализм выделяют: определенные знания, навыки и опыт.

«Профессия» представляет собой особый род деятельности, требующий определенных навыков, а также являющийся источником для поддержания жизнедеятельности человека.

Ещё для криминальной профессии характерно: применение знаний, навыков и опыта в преступном поведении, которое отличается от законного поведения.

Профессиональная преступность часто осуществляется, как комплексное преступление, совершаемое неоднократно преступными лицами, которым присущи признаки: постоянства преступной деятельности, однообразного, привычного характера такого вида деятельности, устойчивого вида преступного занятия, обладания определенными и узкими познаниями и навыками преступного занятия, связи преступников с криминальной средой, специфической криминальной субкультуры преступников, высокой степени уязвимости преступников от уголовного преследования.

Предупреждение преступности представляет собой деятельность, имеющую направленность на преодоление объективных и субъективных предпосылок отрицательных явлений, которые, как правило, возникают в жизни с помощью координации действий институтов общества, предметом деятельности которых выступает устранение, уменьшение и нейтрализация детерминантов преступлений.

По утверждению Р.В. Жубрина, для наиболее эффективной реализации предупреждения преступности меры ПО её предупреждению целесообразнее применять в совокупности [4, С. 603].

По мнению Е.С. Жигарева, предупреждение преступности следует рассматривать как совокупность определенных мер [3, С. 55].

Общесоциальное предупреждение преступности подразумевает под собой комплекс мер, имеющих тесное взаимодействие с социально-экономической деятельностью, устранением недостатков в политической, нравственно-психологической, духовной и социальных сферах современного общества [8, С.103].

Меры общесоциального предупреждения реализуются в рамках четырех сфер жизнедеятельности общества, то есть в политической сфере, социальной сфере, экономической сфере и духовной сфере [26, С. 512].

Общесоциальные меры борьбы с профессиональной преступностью следует рассматривать с точки зрения общего противодействия любого вида преступлений, в соответствии с которыми получает реализацию вся система предупреждения.

Меры общесоциального предупреждения преступности, прежде всего, выражаются в положениях действующих нормативных правовых актах, содержащих в себе общие требования выстраивания общественных процессов. К таковым можно отнести следующие: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [12], федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [11].

В Забайкальском крае действует закон края от 14 марта 2018 г. № 1569-ЗЗК «Об отдельных вопросах профилактики правонарушений в Забайкальском крае» [13]. В вышеотмеченных юридических актах содержатся общие положения, раскрывающие аспект установления мер общего характера, профилактики преступности на территории Российской Федерации, на территории Забайкальского края, регламентируются общие государственные направления в сфере профилактики и предупреждения преступности, раскрываются понятийный аппарат (Например, «правонарушение).

В сфере коррупционной деятельности – указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»[24] (данным указом образован Совет по противодействию коррупции), в сфере незаконного оборота наркотиков – указ Президента Российской Федерации от 02 сентября 2012 г. № 1258 «Об утверждении состава Национального антитеррористического комитета по должностям и внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризма» и в состав Федерального оперативного штаба по должностям, утвержденный этим Указом»[15], указ Президента Российской Федерации от 08 октября 2007 г. № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» [10] (данным указом утверждены: положение о Государственном антинаркотическом комитете, состав Государственного антинаркотического комитета по должностям, положение об антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации, состав антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям).

К мерам общесоциального предупреждения профессиональной преступности следует отнести стратегии, концепции, основы государственной политики, например: Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» [18], указ Президента Российской Федерации от 05 октября 2009 г. «Об утверждении

Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» [16], указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»[25], указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»[23], распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»[19], указ Президента Российской Федерации от 09 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»[15], распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»[21].

В Забайкальском крае общесоциальные меры предупреждения профессиональной преступности реализуются посредством применения таких государственных программ и стратегий: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 2094-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» [23], постановление Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 г. № 586 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года» [20], постановление Правительства Забайкальского каря от 24 апреля 2014 г. № 236 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие культуры в Забайкальском крае»[14], проект Министерства культуры Забайкальского края от 23 июня 2021 г. «Концепция развития культуры и искусства Забайкальского края на период 2021 - 2030 гг.»[7], распоряжение Правительства Забайкальского края от 25 июня 2012 г. № 324-р «О Концепции развития трудовых ресурсов Забайкальского края на 2012-2025 годы»[22] и др.

Общесоциальное предупреждение профессиональной преступности целесообразно рассматривать по каждому виду преступлений, относящихся к профессиональной преступности. С учетом того, что, в настоящее время, в российском законодательстве не выработано и не закреплено единого понятия «профессиональной преступности», то и выделение конкретных общесоциальных мер вызывает ряд трудностей. Исходя из конкретного вида профессиональной преступности, присущих ей особенностей важно разработать действительно эффективные меры предупреждения. Отдельные ученые предпринимают попытки по выработке мер общесоциального предупреждения конкретных видов преступности, но их содержание может быть направлено не только на

профессиональную преступность, но также и совершение таких преступлений не как профессиональных. Соответственно, такие меры не всегда могут являться эффективными и приносить ожидаемый результат.

В рамках научного исследования следует привести меры предупреждения профессиональной преступности по ее отдельным видам, предлагаемые исследователями.

Г.М. Набиева считает, что к общесоциальным мерам предупреждения профессионального мошенничества можно причислить следующие: укрепление уровня экономического развития государства, обеспечение юридического равенства всех хозяйствующих субъектов, повышение целесообразности и эффективности деятельности органов государственной власти, обеспечение нормального функционирования российской экономики, ее отдельно хозяйствующих субъектов, улучшение института правового регулирования защиты имущественных прав государства, субъектов, которыми осуществляет эконмическая деятельность, совершенствование российского законодательства в сфере правового регулирования хозяйственных отношений, обеспечения исполнения государственных гарантий защиты прав граждан, имеющих статус пострадавших от мошеннических действий [9, С. 79].

Общесоциальное предупреждение профессиональных краж может быть осуществлено посредством применения следующих мер: обеспечение занятости населения, достижение баланса эффективности в разных отраслях экономики для достижения цели – выравнивания уровня доходов населения, осуществление реформ в аспекте ценообразования, усиление системы социальной защиты отдельных слоев населения, улучшение и оздоровление нравственных устоев общества [5, С. 183].

Общесоциальное предупреждение профессиональной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков возможно осуществить посредством реализации мер по развитию социально-экономических сфер жизнедеятельности общества, проведение политики, направленной на улучшение демографии государства, культурного и нравственного развития государства [1, С. 24].

К мерам предупреждения профессиональной преступности общесоциального характера в сфере незаконного оборота оружия можно отнести: меры социально-экономической, идеологической направленности, введение пропаганды посредством СМИ информации об общественной опасности совершения преступлений в сфере незаконного оборота указанных предметов, о возможности освобождения от уголовной ответственности, ужесточение цензуры относительно информации об оружии [27, С. 29].

По мнению М.В. Гончаровой эффективность мер предупреждения преступности требует обязательное применение последних актуальных и действенных научных технологий, достижений в разных сферах (например, информационных систем, программ, позволяющих обобщить статистику преступности, научных достижений в сфере психологии, психиатрии, социологии) [2, С. 25]. По большому счету в процесс предупреждения преступности должны быть положены основы науки психологии. Это обусловлено тем, что определение основных факторов, провоцирующих личность на совершение преступления, позволяет достичь наибольшей результативности в деятельности по предупреждению преступности.

На современном этапе предупреждения преступности правоприменители сталкиваются с рядом проблем, а именно: несовершенство российской уголовной политики, отсутствие современного уголовного законодательства, дисбаланс федеральной и региональной политики (подразумевается сфера противодействия преступности), недостаточное исследование и оценка личности преступника и др.

Безусловно, перечисленные проблемы имеют свое проявление и в отношении общесоциального предупреждения профессиональной преступности.

Концепцию по противодействию профессиональной преступности следует разработать и закрепить на законодательном уровне.

В настоящее время не выработано единого понятия «профессиональная» преступность. Под профессиональную преступность подходят многие составы преступлений, предусмотренные в Уголовном Кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ) [28].

С учетом существующих правовых позиций относительно данного вопроса к видам профессиональной преступности следует отнести такие: преступления против личности, преступления против собственности, преступления террористического и экстремистской направленности, преступления в экономической деятельности.

Заслуживает внимания позиция ученых, в соответствии с которой профессиональная преступность выражается в таких видах, как: мошенничество, кража, грабеж, фальшивомонетничество, заказные убийства, преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, наркотических веществ, в сфере незаконного оборота наркотиков и др. Соответственно, разработка общесоциальных мер предупреждения преступности затрудняется отсутствием общего понятия, которые было бы закреплено в конкретном нормативном правовом документе.

Профессиональная преступность представляет собой не конкретную группу преступлений, а разнородные преступления, посягательством на которые наносится вред различным видам общественных отношений. Так, это охрана личности, ее прав и свобод, охрана собственности всех видов, предусмотренных Конституцией Российской Федерации [6], нравственное здоровье населения и прочее. В связи с этим, меры предупреждения профессиональной преступности должны затрагивать данные общественные отношения и в общей совокупности составлять действенные меры предупреждения данному виду преступности.

В-третьих, проблемой общесоциального предупреждения преступности любого вида является то, что их содержание зависит от реального уровня экономики, внутренней обстановки в государстве. Все это отражается в принимаемых государственных решениях по развитию различных сфер жизнедеятельности общества, но в то же время не всегда они в полной мере могут повышать качество уровня жизни жителей нашей страны.

Целесообразно раскрыть содержание профессиональной преступности посредством принятия постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщающего судебную практику.

Действительно стабилизацию политической обстановки, развитие экономики, культуры, искусства, нравственного воспитания молодого поколения эффективное управление социальными процессами в государстве будут повышать эффективность общесоциальных мер борьбы с профессиональной преступностью.

Литература:

1. Ганболд Р. Криминологическок предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2018. – № 2. – С. 24-26.
2. Гончарова М.В. Проблемы формирования системы предупреждения преступности в России // Пробелы в российском законодательстве. – 2016. – № 4. – С. 36-39.
3. Жигарев Е.С. Сущность общесоциального предупреждения преступности: прошлое и настоящее (критический взгляд криминалистов) // Вестник экономической безопасности. – 2018. – № 4. – С. 52-59.
4. Жубрин Р.В. Предупреждение преступности на современном этапе развития российского общества: понятие, содержание, принципы // Всероссийский криминологический журнал. – 2016. – № 4. – С. 630-632.
5. Кожевникова Е.Д. Меры профилактики краж // Вестник науки. – 2019. – № 6. – С. 180-185.

6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Рос. газета. – 2020. – № 144.

7. Концепция развития культуры и искусства Забайкальского края на период 2021 - 2030 гг.: проект Министерства культуры Забайкальского края [от 23.06.2021] // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://mkzk.75.ru/dokumenty/proekt-koncepcii-razvitiya-kul-tury-i-iskusstva-zabaykal-skogo-kraya-na-period-2020---2030-gg (23 сентября 2021 года).

8. Криминология: учеб. Пособие для вузов / А.Ю. Решетников О.Р. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт,2019 – 250 с.

9. Набиева Г.М. Основные методы предупреждения мошенничества, совершаемого в сфере экономики // Системные технологии. – 2013. – № 1. – С. 79.

10. О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: указ Президента РФ [от 08.10.2007 № 1374 (с посл. изм. и доп.)] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2007. – № 43. – Ст. 5167.

11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон [от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020)] // Рос. газета. – 1999. – № 121.

12. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федер. закон [от 23.06.2016 № 182-ФЗ] // Рос. газета. – 2016. – № 139.

13. Об отдельных вопросах профилактики правонарушений в Забайкальском крае: федер. закон [от 14.03.2018 № 1569-ФЗ (ред. от 26.04.2019)] // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru (15 сентября 2021 года).

14. Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие культуры в Забайкальском крае»: постановление Правительства Забайкальского края [от 24.04.2014 № 236 (с изм. и доп. от 23.07.2021)] // Азия- Экспресс. – 2014. – № 17/2.

15. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ [от 09.10.2007 № 1351 (с изм. и доп. от 01.07.2014)] // Парламентская газета. – 2007. – № 134.

16. Об утверждении Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации: указ Президента РФ [от 05.10.2009] // Рос. газета. – 2009. – № 198.

17. Об утверждении состава Национального антитеррористического комитета по должностям и внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма»: указ Президента РФ [от 02.09.2012 № 1258] // Собр. Законодательства. Рос. Федерации. – 2012. – № 37. – Ст. 4988.

18. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ [от 23.11.2020 № 733] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2020. – № 48. – Ст. 7710.

19. Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ [от 29.02.2016 (с изм. от 30.03.2018)] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 11. – Ст. 1552.

20. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года: постановление Правительства Забайкальского края [от 26.12.2013 № 586 (с изм. от 13.08.2021)] // Азия-Экспресс. – 2013. – № 52/1.

21. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ [от 25.05.2015 № 996-р] // Рос. газета. – 2011. – № 122.

22. О Концепции развития трудовых ресурсов Забайкальского края на 2012 - 2025 годы: распоряжение Правительства Забайкальского края [от 25.06.2012 № 324-р] // Азия-Экспресс. – 2012. – № 27.

23. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ [от 28.12.2009 № 2094-р] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2010. –№ 4. – Ст. 421.

23. Об утверждении Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ [от 13.05.2017 № 208] // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.garant.ru (23 сентября 2021 года).

24. О мерах по противодействию коррупции: указ Президента РФ [от 19.05.2008 № 815 (ред. от 13.05.2019)] // Рос. газета. – 2008. – № 108.

25. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ [от 02.07.2021 № 400] // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pravo.gov.ru (12 сентября 2021 года).

26. Противодействие преступности: конституционно-правовые подходы: коллективная монография / под общ. ред. С.А. Авакьяна. – М.: Юстицинформ, 2016. – 512 с.

27. Робак В.А. Общесоциальные меры предупреждения преступлений в сфере незаконного оборота оружия // Успехи современной науки и образования. – 2016. – № 10. – С. 29-33.

28. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – ст. 2954.

Лобсанов Мунко Цыденжапович
Магистрант 2 курс
Забайкальский государственный университет
Горлачев Руслан Юрьевич
Кандидат юридических наук, доцент, доцент
Забайкальский государственный университет

СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация: В статье исследован вопрос о специальных мерах предупреждения профессиональной преступности. Специальные меры предупреждения преступности – это комплекс мер, направленный на предотвращение замышляемых, подготавливаемых, или уже начатых, но еще неоконченных преступлений. Выделены проблемы, возникающие при реализации специального предупреждения профессиональной преступности, предлагаются пути решения выявленных проблем.

Ключевые слова: преступность, профессиональная преступность, предупреждение преступности, специальные меры предупреждения преступности.

Keywords: crime, professional crime, crime prevention, special crime prevention measures.

Развитие и распространение преступности требует от органов власти выработки и реализации эффективных мер по предупреждению преступности. Меры предупреждения преступности разделяются на отдельные виды.

Среди отдельных видов особое место отводится специальному предупреждению или же специально-криминологическому предупреждению. Применительно к профессиональной преступности данный вид специального предупреждения играет значительную роль в общей концепции предупреждения преступности.

Профессиональная преступность – это особый вид преступности, сопровождающийся большей общественной опасностью и наносящий существенный вред интересам общества и государства.

Прежде всего профессиональные преступления являются менее раскрываемыми, реализуются группой лиц, в которой участники преступного сообщества получают информацию и знания о подготовке и исполнении преступного деяния. Таким образом происходит расширение деятельности профессиональной преступности. Соответственно, предупреждение профессиональной преступности является важным и необходимым процессом, который направлен на поддержание порядка и безопасности в государстве.

В настоящее время, содержание понятия «специальное предупреждение преступности» рассмотрено с позиции нескольких подходов. А.Я Гоголева считает, что специальное предупреждение преступление – это деятельность, которая связана с устранением причин совершения преступлений и условий, способствующих их совершению [4, С. 5].

А.Н. Варыгина отмечает, что специальное предупреждение преступности - это деятельность, посредством которой совершается устранение причин совершения преступления и их детерминантов [11, С. 118].

И.В. Медведева дает следующее определение специальному предупреждению преступности: «более гуманное средство в целях поддержания правопорядка в обществе и государстве, обеспечения безопасности общества» [8, С. 97].

В криминологии специальное предупреждение преступлений основывается на утверждении, что это результат исследований, служащий базой для разработки целевых специальных программ, разработки системы мер, направленных на предупреждение преступности. [7, С. 156.]

Специальное криминологическое предупреждение профессиональной преступности реализуются по решению прикладных задач борьбы с профессиональными преступниками на основе достижений социологической и юридической науки, а также и выработки и применения методов борьбы с профессиональной преступностью, использованию новых, перспективных возможностей предупреждения профессиональной преступностью в соответствии с современными научными рекомендациями и наработками передового опыта работы правоохранительных органов.

С.Н. Конадратьева отмечает, что при разработке мер специального предупреждения профессиональной преступности необходимо учитывать обстоятельство, что часто профессиональная преступность переходит в рецидивную преступность [6, С. 25]. Это может быть выражено в таких чертах, как: упорное желание и стремление к продолжению

своей криминальной деятельности, стремление к укреплению преступных навыков, их совершенствованию.

Следовательно, специальное предупреждение профессиональной преступности выражается целевой направленностью и взаимодействием мер воспитательного, управленческого, правового и социального характера.

Специальное предупреждение профессиональной преступности осуществляется специальными субъектами, к которым относятся государственные органы (в основном правоохранительные органы).

О.В. Филиппова убеждена, что специальное криминологическое предупреждение профессиональной преступности следует осуществлять посредством трех уровней: общесоциального уровня, социально-психологического уровня, психологического уровня [13, С. 98]. Каждый из вышеперечисленных уровней позволяет составить общие положения специальных мер предупреждения профессиональной преступности.

На общесоциальном уровне осуществляется воздействие на объект – так называемые «серые зоны». В данном случае имеется ввиду существование групповой преступности, организации, которая представлена профессиональными преступниками. Цель предупреждения на этом уровне заключается в том, что следует претворить в жизнь такие мероприятия, как локализацию, нейтрализацию, а также устранение общественной опасности совершаемых преступных деяний. Также необходимо: создать препятствие к легализации криминалитета в обществе, запустить процесс вытеснения легализовавшегося криминалитета и замещать в обществе применяемые криминальные методы и инструменты, участвующие в формировании социальных и экономических отношений.

Социально-психологический уровень специального предупреждения профессиональной преступности характеризуется применением мер, в которых объектом воздействия выступает социальная среда, В рамках которой осуществляется функционирование преступности, криминальной среды, отдельных криминальных группировок. Предупреждение на социально-психологическом уровне выражается в локализации, нейтрализации и устранении преступной группировки посредством ее разобщения.

Психологический уровень специального предупреждения профессиональной преступности – это воздействие, имеющее направленность на отдельных преступных лиц. В качестве цели на данном уровнем выделяется нейтрализация общественной опасности

преступников, влияние на мотивацию, которая движет ими при вступлении в преступное сообщество, организацию, группировку.

Используют две формы мер предупреждения профессиональной преступности: первая форма – компрометация лидеров, наиболее активных участников конкретной группировки, организации, преступной структуры путем использования информации, которая содержит в себе реальные факты о совершении преступником таких действий, которые имеют направленность на нарушение «норм и правил поведения преступной среды».

Специальное предупреждение профессиональной преступности может быть реализовано в виде заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с органами следствия. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее –УПК РФ) в главе 40.1 «Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» содержит статью 317.6, предусматривающую особый порядок вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве [14]. Этот порядок предполагает смягчение меры наказания за совершенное преступление.

Специально криминологическое предупреждение профессиональной преступности реализуются через государственную программу оказания помощи лицам, освобождаемым из мест лишения свободы.

Поддержка отбывших наказание профессиональных преступников со стороны государства, будет способствовать их реальному исправлению.

В Забайкальском крае действует государственная программа Забайкальского края «Ресоциализация и адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы на 2020-2023 годы» [9]. В основу действия этой программы положены положения Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года [10].

Меры специального предупреждения профессиональной преступности проводят в зависимости от вида профессиональной преступности, например:

1) Профессиональное мошенничество - обеспечение своевременного, заблаговременного выявления фактов мошенничества, организация защиты государства, хозяйствующих субъектов (если мошенничество в экономической сфере) [3, С. 27], индивидуальная профилактика;

2) Профессиональная кража - проведение профилактики самодетерминации («самовоспроизводства»), предполагает принятие мер по неотвратимости уголовной

ответственности лица, виновного в совершении данного уголовно-наказуемого деяния, полноты их выявления (установления) и раскрытия, проведение индивидуальной профилактики [1, С. 28]:

3) Профессиональная преступность в сфере незаконного оборота наркотиков: принятие мер по обеспечению активизации работы, направленной на выявление и пресечение деятельности преступных сообществ и группировок, особенно тех, которые имеют межрегиональные и международные связи, принятие мер по созданию специализированных структур с целью обеспечения координации действий уполномоченных органов (МВД, ФСБ, органов таможенного контроля), принятие мер по установлению обмена положительной практикой расследования сложных посягательств (групповых), принятие мер по активизации прокурорского надзора за следственными и оперативно-розыскными мероприятиями по делам рассматриваемой категории, принятие мер по борьбе с коррупцией в органах правоохранительной системы в сфере наркобизнеса [12, С. 33].

М.В. Гончарова справедливо отмечает, что эффективность мер предупреждения преступности требует обязательное применение последних, актуальных и действенных научных технологий, достижений в разных сферах [5, С. 25]. В большей степени предупреждение преступности следует осуществлять с учетом основополагающих положений психологии, социологии. Это связано с тем, что определение основных факторов, провоцирующих личность на совершение преступления, позволяет достичь наибольшей результативности в деятельности по предупреждению преступности.

Ю.М. Антоняна [2, С. 64] считает, что исправление лиц с преступным поведением на протяжении всего существования преступности как социального явления выступало в качестве одной из сложнейших проблем, требующей незамедлительного решения. Общество на различных этапах своего развития по-своему решало проблему преступности, ее предупреждения с учетом собственных возможностей, своих представлений о том, что такое преступник и каким образом сделать так, чтобы он во время отбытия наказания и после него не совершил новых преступлений.

Подводя итог исследования, среди направлений специального предупреждения профессиональной преступности следует выделить наиболее эффективные: во-первых, изменение уголовной, уголовно-исполнительной государственной политики по отношению к преступникам рецидивистам и профессиональным преступникам; во-вторых, совершенствование норм законодательства в сфере осуществления борьбы с

профессиональной преступностью; в-третьих, повышения контроля за лицами, отбывшими по приговору суда уголовное наказание за профессиональное преступление; в-четвертых, вовлечение лиц, отбывших по приговору суда уголовное наказание за профессиональное преступление в работу правоохранительных органов по предупреждению или пресечению иных профессиональных преступлений; в-пятых, изменения практики работы со статистическими данными, позволяющей рассчитать реальный или возможный ущерб государству и жертвам от совершенного или подготавливаемого совершенного или подготавливаемого профессионального преступления.

Литература:

1. Акутаева И.Р. Специально-криминологические меры профилактики краж чужого имущества // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2011. – № 3. – С. 25-30.

2. Антонян Ю.М. Современные проблемы предупреждения преступности // Вестник Воронежского института ФСИН России. – 2015. –№ 4. – С. 63-70.

3. Бондарь А.Г. Актуальные способы противодействия современному мошенничеству // Пробелы в российском законодательстве. – 2018. – № 3. – С. 27-30.

4. Гоголева А. Я. Понятие профилактики и борьбы с преступностью // Молодой ученый. – 2014. – № 6.1. – С. 5-8.

5. Гончарова М.В. Проблемы формирования системы предупреждения преступности в России // Пробелы в российском законодательстве. – 2016. – № 4. – С. 36-39.

6. Кондратьева С.Н. Меры предупреждения профессиональной преступности // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. – 2017. – №6. – С. 25-27.

7. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 301 с

8. Медведева И.В. Профилактика преступности как основное направление предупреждения преступности // Научный электронный журнал Меридиан. – 2021. – № 1. – С. 97-99.

9. Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Ресоциализация и адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы на 2020-2023

годы»: постановление Правительства Забайкальского края // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://75.ru (17 сентября 2021 года).

10. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ [от 29.04.2021 № 1138-р] // [Электронный ресурс] – режим доступа: garant.ru (13 октября 2021 года).

11. Основы криминологии и профилактики преступлений: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / под ред. А.Н. Варыгина – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт,2019. – С. 118.

12. Плеснякова В.Н., Дешин М.А. Современные меры, направленные на предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ // Закон и право. – 2020. – № 1. – С. 33-37.

13. Филиппова О. В. Противодействие профессиональной преступности посредством применения специально-криминологических аспектов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. – 2017. – № 10. – С. 97-100.

14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с посл. изм .и доп.)] // Рос. газета. – 2001. – № 249.

Чапсуркаев Муслим Хамзатович
Ростовский государственный Экономический университет (РИНХ)

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИОБРЕТАТЕЛЬНОЙ ДАВНОСТИ

Аннотация. В статье проводится характеристика особенностей реализации такого правового института гражданского права как приобретательная давность. Анализируется научная литература, посвященная исследованию условий приобретения имущества в силу давностного владения. Рассматривается процесс реализации приобретателем своего права на имущество в силу давностного владения.

Ключевые слова: приобретательная давность; условия давностного владениядобросовестное владение; открытость владения; непрерывность владения; правопреемство; реализация права на приобретательную давность.

Keywords: acquisition prescription; conditions of prescription possession; unfair possession; openness of ownership; continuity of ownership; succession; realization of the right to acquisition prescription.

Правогенез института приобретательной давности берет начало еще в римском праве. Его легазализация относится к 1990 годам. «В настоящее время данный способ приобретения собственности представляется основным, а его применение на практике вызывает интерес» [4, с.91]. Соответственно, очень важно иметь представление о том, как происходит реализация данного права и посредством каких правил.

Значимым аспектом в исследовании данного вопроса представляется признание приобретательной давности только судом. Видится, что проблемы реализации данного права стоит рассматривать сквозь призму решений и актов судебной деятельности.

Таким образом, получить имущество в собственность на основании приобретательной давности возможно только в судебном порядке, что означает, - приобретатель не может просто дождаться истечения такого срока. Это обусловлено, прежде всего, защитой прав собственника данного имущества, поскольку последний может не знать о его существовании.

Тем не менее, реализация данного права возможна при соблюдении всех условий, которые предусматриваются ст. 234 ГК РФ. Одним из условий представляется критерий

доброй совести, согласно которому приобретатель действует не вопреки правам собственника, а во благо самого имущества.

На основе анализа действующего гражданского законодательства, судебной практики и научной литературы стоит обратить внимание на некоторые проблемы толкования добросовестности, как реквизита необходимого для приобретения права собственности по давности владения. Ученые, Н.А. Аблятипова, Н.В. Рогожин обращают внимание на ограниченность ситуаций, к которым может применяться правило о приобретательной давности, вследствие существующего официального нормативного разъяснения критерия добросовестности[2, с.143].

Дефиниция «добросовестности» неоднозначна, и на практике порождает плюрализм мнений относительно ее раскрытия. Так, Н.В. Фирсова и Г.Ш. Махъянова утверждают, что под добросовестностью следует понимать следующее: «лицо владеет имуществом открыто, заботится о нем и убежден, что владение его обоснованно и законно» [3, с. 103]. Стоит согласиться с мнением данных ученых, поскольку такая позиция максимально точно отображает сущность данного критерия.

В судебных разъяснениях прослеживается такая же неоднозначность подходов к пониманию природы добросовестности. В актах судебных инстанций отсутствует четкое разграничение между разумными и добросовестными действиями. Верховный Суд в данном случае опирается на общие начала гражданского законодательства. Но, институт приобретательской давности обладает своими особенностями, поэтому такой подход считается нецелесообразным.

Исследуя норму гражданского законодательства, регламентирующую право приобретательной давности, можно прийти к выводу, что понятие добросовестности и разумности в ней не раскрывается, несмотря на это, обращаясь к ст. 10 ГК РФ, видится, что данные дефиниции вытекают и дополняют друг друга, что подразумевает их совместное рассмотрение. Таким образом, считается обоснованным дополнение ст. 234 ГК РФ критерием разумности.

Следующим обязательным условием является открытость, которое «подразумевает такое поведение приобретателя, при котором он не имеет намерения скрывать владение таким имуществом» [5, с. 109]. Стоит отметить, что добросовестность и открытость – два взаимообуславливающих понятия, они дополняют друг друга и взаимодействуют. Так, приобретатель, владея имуществом, не скрывает данного факта, что открывает доступ посторонним лицам к сведению о нем.

Видится, что такое условие как открытость представляется основополагающим, поскольку направлено на сохранение равновесия интересов, т.е. собственник имеет возможность найти и сберечь свою вещь. В связи с таким фундаментальным характером данного условия в судебной практике встречаются споры именно по определению открытости владения. Уместным в данном случае примером будет считаться Решение Бутурлинсновского районного суда Воронежской области от 13 сентября 2017 г. по делу № 2-956/20[10]. Суд признал давностное владение гаражом открытым, поскольку приобретатель – в данном случае истец – не скрывал факта владения данным имуществом, что было подтверждено свидетелями. Администрация города также не имела претензий к истцу.

«Следующее условие, необходимое для реализации права на приобретения права собственности в силу давностного владения – это непрерывность» [9, с.23]. Таким образом, приобретателю необходимо в течение 15 летнего срока владеть имуществом непрерывно. Стоит заметить, что, что если будет удовлетворен иск владельца, который является давностным о том, что он желает истребовать свое имущества из владения другого лица, на незаконных основаниях, при этом был выявлен факт временной утраты владения спорным имуществом, то данный факт не будет являться доказательством того, что произошел перерыв в давностном владении. При этом случай, когда давностный владелец передает иному лицу во временное владение имущество - не есть факт прерывания давности владения. В том числе, данный факт не происходит по причине того, что новый владелец сингулярный либо же универсальный правопреемник предшествующего его владельца.

«Необходимо отметить еще одно важное условие, которое характеризует владельца давностным, приобретатель не может приобрести имущество в собственность, если его владение основано на договорных обязательствах» [6, с.116]. Поэтому в данном случае применение нормы о давностном владение незаконно.

Также важным аспектом является и исчисления срока приобретательной давности. В контексте такого института важно подходить к реализации данного права с учетом особенностей любого рода вещей. Таким образом, период давностного владения берет свое начало с момента завладения таким имуществом. Давностное владение недвижимым имуществом должно составлять не менее 15 лет с учетом 3 лет исковой давности, а движимого соотвественно 5 и 3 года.

В свою очередь, «право собственности в силу приобретательной давности наступает с момента государственной регистрации» [7, с.66]. Целесообразным считается обратиться

к исследованию этапов данного процесса, то есть какие шаги необходимо осуществить приобретателю для реализации своих прав на основании давностного владения.

Первым этапом данного процесса является подача заявления в соответствующий судебный орган. «Данный иск необходим для оформления права собственности на движимое и недвижимое имущество в том случае, когда другие способы приобретения имущества в собственность невозможны (например, дарение или купля-продажа). Поскольку истец владеет имуществом, осуществляет его облагораживание, но легально собственником не признается» [8, с.103]. Такое заявление отлично от тех, которые применяются в особом производстве, а судебные расходы и сроки рассмотрения спора меньше, чем при разрешении других гражданских дел.

В таком заявлении приобретателю необходимо указать свои данные, адрес проживания. Далее по тексту необходимо описать сложившуюся ситуацию, обосновать факт владения и подкрепить соответствующие документы, подтверждающие обоснованность данного иска. Так, например, это могут быть квитанции об оплате коммунальных услуг, капитального ремонта или расписка о передаче денежных средств за приобретение имущества (если купля-продажа была совершена, но нотариально не заверена). Также в приложении к заявлению может быть прикреплена квитанция об оплате госпошлины, копия уведомления ответчику и иные документы, которые могут послужить обоснованием соблюдения всех условий давностного владения.

Далее иск подается в суд. Цена имущества определяет как размер государственной пошлины, так и место, куда истец должен обратиться с исковым заявлением. Если сумма меньше 50 000, то документы подаются в мировой суд. В случае если сумма больше – тогда данный спор относится к подведомственности районных судов.

Также стоит отметить, что необходимо обращаться именно в тот судебный орган, который находиться по месту недвижимого имущества, в случае с движимым имуществом документы подаются по месту нахождения ответчика. Если пребывание последнего неизвестно, истцу необходимо указать последний адрес ответчика, который ему известен.

На практике встречаются случаи, когда истцу необходимо подтвердить факты владения, указанные в заявлении, свидетельскими показаниями. Тогда одновременно с исковым заявлением истец в суд подает и ходатайство о допросе свидетелей. По собственной инициативе судебный орган вызывать последних не будет, поэтому целесообразно представить такое ходатайство, для того чтобы иск был разрешен максимально положительно в сторону истца. Свидетелем в таком случае может быть

любое лицо, которое может знать напрямую или от других информацию по факту разбирательства, также он может быть и представителем органов государственной власти. В любом случае свидетель обязан объяснить источники своей осведомленности. Поэтому для дачи свидетельских показаний может быть вызвано любое лицо, которому известны материалы спора, он вправе опровергать показания истца и ответчика.

Свидетелями не могут быть только те лица, которые обладают свидетельским иммунитетом (например, священнослужители, третейские судьи и т.д.). Также свидетельские показания не могут быть направлены против себя и близких родственников.

Ходатайство о допросе свидетелей может быть заявлено и в процессе судебного разбирательства. Все зависит от лица, который изъявляет желание допросить таковых. Поэтому инициатива вызвать свидетелей может исходить не только от истца, но и от ответчика, третьих лиц. Целесообразным является конечно же подача ходатайства вместе с исковым заявлением, это обусловит скорейшее урегулирование спора.

Форма такого ходатайства может быть как письменной, так и устной. В последнем случае обязательно предоставление следующих данных: данные лица – фамилия, имя, отчество; адрес места жительства; факты, которые может подтвердить; возраст (в случае если в качестве допрашиваемого выступает ребенок).

Как правило, в качестве свидетелей выступает 2-3 человека. Необходимо помнить, показания свидетелей не должны повторятся. Каждый из них должен подтверждать какой-либо один факт, который описывается в исковом заявлении.

После рассмотрения ходатайства суд выносит определение о разрешении допроса свидетелей. В процессе судебного разбирательства допрашиваются все участники. Если ходатайство было заявлено в процессе, то заявитель вправе самостоятельно вызвать свидетелей, которые могут помочь в разрешении спора. Стоит отметить, что доказательственная база играет важную роль в разрешении споров, поэтому к выбору свидетелей необходимо подходить тщательным образом. Иначе суд может вынести отрицательное решение.

Следующим шагом является получение судебного решения. Право обратиться за регистрацией права собственности на имущество в соответствущий орган обуславливается вступившим в законную силу решением суда, признавшим владение приобретателя давностным. Это предусматривается гражданско-процессуальной нормой ст. 268 ГПК РФ[1]. Важным моментом представляется то, что в своем решении судебный орган должен

обязательно указать основания положительного решения, а также четко установить, какое имущество приобретатель имеет право регистрировать.

Решение суда в данном случае – правоустанавливающий акт, который является основанием обращения в Росреестр с целью установления права собственности. Оформить регистрацию такого имущества можно и посредством МФЦ.

После соответствующих процедур собственник получает выписку из ЕГРН, которая является подтверждением установления права собственности за приобретателем.

Таким образом, при соблюдении всех условий приобретатель может обратиться в судебную инстанцию для установления права собственности. Процедура обращения в такой орган проста: направляется заявление, в котором подробно описывается все факты давностного владения истцом. Процесс рассмотрения такого заявления, а также само судебное разбирательство занимают не больше 2 месяцев. Как уже отмечалось выше, при наличии правильной доказательственной базы увеличивается шанс вынесения положительного решения.

В настоящее время институт владения находиться на стадии усовершенствования. Он регулируется только гражданско-процессуальным законодательством, но в правовом государстве так быть не должно. Приобретательная давность не имеет четкого регламентирования в настоящее время. Видится, что законодательная база данного института не доработана. Например, как уже отмечалось выше, в ст. 234 ГК РФ должны предусматриваться четкие дефиниции «добросовестности» и «разумности», поскольку данные понятия работают исключительно во взаимосвязи; также хотелось бы подчеркнуть о недостающих определениях границ и пределов приобретательной давности. Видится, что законодательное закрепление вышесказанных понятий осуществит помощь в отправлении правосудия, отныне уйдет искажаемость основополагающих дефиниций, равно как и сама сущность и природа приобретательной давности станет очевидной в силу закона.

Литература:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в актуальной редакции)//Российская газета. 2002. 20 ноября.

2. Аблятипова Н.А., Рогожин Н.В. Проблема толкования критерия добросовестности, ограничивающего сферу действия механизма приобретательной давности //Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2020. №3. – С. 143-147.

3. Фирсова Н.В., Махъянова Г.Ш. Некоторые проблемные вопросы применения норм приобретательной давности в России //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №5-4. – С. 101-109.

4. Харессева В.Л. О месте принципа добросовестности и разумности в системе принципов гражданского права //Вестник Омского университета. Серия «Право». 2017. № 1. - С. 91-95.

5. Хафизова Н.В. Проблемы реализации правомочий собственника в процессе владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов //Скиф. 2021. №4 (56). – С. 109-115.

6. Хилобок Н. Приобретательная давность в отношении земельных участков: проблемы правоприменения //Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2016. №1 (17). - С. 116-121.

7. Чапсуркаев М.Х. К вопросу о понимании добросовестности к контексте Постановления Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2020 № 48-ФЗ //Инновации. Наука. Образование. 2021. № 31. – С. 66-71.

8. Чукреев А. А. Добросовестность в системе принципов гражданского права //Журнал российского права. 2019. № 11. - С. 103-108.

9. Шангина А.П. Приобретение права собственности по договору //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №12-1. – С. 23-28.

10. Решение Бутурлинсновского районного суда Воронежской области от 13 сентября 2017 г. по делу № 2-956/20//Неофиц. ист.: Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Антонов Игорь Олегович
К. ю. н., доцент
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Лапшина Анна Олеговна
Магистрант
Казанский (Приволжский) федеральный университет

ОСОБЕННОСТИ ВОЗМЕЩЕНИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО ИСКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: В данной статье раскрываются актуальные проблемы института возмещения вреда потерпевшему, значение действий органов, осуществляющих предварительное расследование для обеспечения реализации права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением, а также роль указанных субъектов в доказывании гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Ключевые слова: возмещение вреда; потерпевший; органы предварительного расследования, гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

Keywords: compensation for harm; victim; preliminary investigation bodies, civil action.

Согласно данным, представленными МВД, ущерб от совершенных преступлений в России в январе-феврале 2021 года вырос на 71 % и составил 90,4 млрд рублей по оконченным и приостановленным делам [1]. Конечно же, в рамках статистики возможен анализ только тех преступлений, которые удалось зарегистрировать, однако остается еще существенный объем латентных преступлений. Очевидно, что характер последствий в рамках правового поля для указанных явлений будет различаться, однако, как для преступлений, попавших в официальную статистику, так и для незарегистрированных преступлений существует один значимый объединяющий фактор — наличие потерпевшего.

Не существует преступления, которое бы не повлекло за собой вреда. К сожалению, существует тенденция, которая свидетельствует о том, что вред, причиненный преступлением, зачастую остается без какого-либо должного возмещения. Эта ситуация обуславливается законодательным несовершенством и целым рядом пробелов в уголовно-

процессуальных нормах, которые существуют в рамках регулирования вопросов возмещения вреда потерпевшему.

На сегодняшний день в российском уголовном судопроизводстве институт возмещения вреда потерпевшему представлен четырьмя формами: уголовно-процессуальная реституция; заглаживание вреда, причиненного потерпевшему несовершеннолетним обвиняемым; добровольное возмещение вреда и убытков, от преступления; гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

Наиболее распространенной из указанных форм является гражданский иск в уголовном судопроизводстве, который, к сожалению, имеет ряд несовершенств, препятствующих полноценному регулированию. Реализация гражданского иска в уголовном судопроизводстве в силу акцессорной природы имеет свои особенности, а значит и требует особого подхода к разрешению имеющихся вопросов.

Одним из наиболее актуальных вопросов гражданского иска в уголовном судопроизводстве выступает вопрос доказывания иска. Любой гражданско-правовой спор предусматривает самостоятельное доказывание стороной по делу обстоятельств, на которые она ссылается в обоснование своих доводов и возражений. На сегодняшний день нет прямого указания, на кого возложено бремя доказывания гражданского иска. Существуют различные точки зрения, однако, в связи с тем, что одним из основополагающих принципов уголовного судопроизводства выступает презумпция невиновности, наиболее верным, в соответствии со ст. 14 УПК РФ представляется возложение обязанности доказывания на органы, осуществляющие уголовное преследование [10, с. 31].

Косвенное подтверждение данной позиции можно усмотреть в указании законодателя на участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и особенностей собирания доказательств. Прокурор, дознаватель, и следователь выступают в соответствии со ст.21 УПК РФ являются участниками со стороны обвинения, к ней же законодатель относит гражданского истца и потерпевшего. Ст. 86 УПК РФ регламентирует, что собирание доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий. Необходимо обратить внимание и на п. 4 ч. 1 ст. 73 УПК РФ, где содержится указание законодателя о необходимости доказывания в обязательном порядке характера и размер вреда, причиненного преступление, Соответственно, можно

придти к выводу, что именно на органы осуществляющие предварительное расследование возлагается обязанность доказывания гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Такую же позицию выразил и Пленум ВС РФ от 13 октября 2020 г. N 23 г, который разъяснил, что бремя доказывания по гражданскому иску в части характера и размера причиненного преступлением имущественного вреда лежит на государственном обвинителе. Примечательно и то обстоятельство, что данное постановление имеет указание: «иной имущественный вред, причиненный непосредственно преступлением, но выходящий за рамки предъявленного подсудимому обвинения (например, расходы на погребение в случае причинения потерпевшему смерти), вправе доказывать сам гражданский истец с помощью необходимых документов» [2]. В данном случае формулировка «вправе» предполагает наличие диспозитивного характера обязанности доказывания для гражданского истца в рамках уголовного судопроизводства, что не исключает необходимости обязательного характера доказывания для органов, осуществляющих предварительное следствие.

Необходимо отметить, что в тексте постановления дается прямое указание именно относительно права гражданского истца доказывать иной имущественный вред, причиненный преступлением, при этом нет указания относительно вопроса доказывания морального вреда. В связи с чем возникает закономерное предположение, что доказательство морального вреда возлагается на органы предварительного расследования.

Данное обстоятельство имеет значение в связи с тем, что процесс и качество доказывания морального вреда тесно связан с вопросом дальнейшего определения размера компенсаций морального вреда от причиненного преступления.

В последние годы проблема оценки судами морального вреда набирает все большую актуальность. Причины такого явления разнообразны, начиная от таких как выход понимания системы базовых потребностей человека за систему жизнеобеспечительных факторов, заканчивая изменениями и практикой уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран. Однако главной причиной выступает наличие в практике катастрофического разброса размера установленных судами сумм компенсационных выплат за моральный вред.

Например, в 2019 г. разными судами страны было рассмотрено два дела, в которых матери обращались за компенсацией морального вреда в связи с гибелью сыновей в ДТП. При практически идентичных обстоятельствах в одном случае было взыскано 500 000 руб., а в другом - 70 000 руб. [3]. Так же, представляется возможным привести в качестве примера

некоторые средние и предельные показатели размера компенсаций морального вреда, которые встречающегося на практике (Таблица 1).

Таблица 1

Данные размеров компенсаций морального вреда

Источник морального вреда	Квалификация по УК РФ	Размер компенсации (тыс. руб.)		
		Min	Max	Mid
Смерть человека	Часть 2 ст.105	540	2100	1150
	Часть 1 ст.105	100	2000	570
	Часть 4 ст.111	300	2000	750
	Часть 3 ст.264	100	1000	600
	Часть 2 ст.109	150	1000	570
	Часть 1 ст.109	60	2000	445
	Часть 1 ст.108	20	500	200
Тяжкий вред здоровью	Часть 2 ст.111	10	350	145
	Часть 1 ст.111	40	600	240
	Часть 2 ст.246	20	500	240
	Часть 1 ст.246	70	1000	365
	Часть 1 ст.118	40	300	130
Средней тяжести вред здоровью	Часть 2 ст.112	30	300	90
	Часть 1 ст.112	10	120	47
Легкий вред здоровью	Часть 2 ст.115	5	50	20
	Часть 1 ст.115	5	35	19
Физическая боль	Часть 1 ст.116	3	50	12
Нарушение неприкосновенности частной жизни	Часть 1 ст.137	10	30	18
Нарушение неприкосновенности жилища	Часть 1 ст.139	3	30	14

Для преодоления этой ситуации сегодня предлагаются различные способы систематизации подсчета компенсации морального вреда, которые способствовали бы

формированию похожих позиций в разных решениях судов по уголовным делам, которые имеют схожие обстоятельства. В частности, Ассоциацией юристов России в течение 2020 года была проделана фундаментальная работа по вопросу урегулирования размеров компенсаций морального вреда. Итогом проделанной работы стал представленный проект, получивший название «Калькулятор определения размера компенсации морального вреда».

Полученный калькулятор представляет собой систему, в которой используется в качестве фундамента расчетов фиксированные базовые суммы, именуемые «базовые вменяемые компенсации». Затем алгоритм предполагает использование специальных коэффициентов для расчета и индексации окончательного размера компенсации морального вреда. Так сумма, которую планируется установить в качестве базовой вменяемой компенсации за боль и страдания, связанные с унижением человеческого достоинства, шоком, страхом за свою жизнь планируется установить равной одному миллиону рублей, а уже относительно тех обстоятельств дела, которые будут установлены, будет производиться индексация по установленным показателям [4, с. 39].

Несомненно, что развитие подобного инструмента будет способствовать появлению объективизации назначения судами компенсаций морального вреда, что положительно скажется на всей российской системе уголовного судопроизводства, поскольку подобное обстоятельство способствует качественной реализации защиты прав и законных интересов потерпевших.

Однако даже наличие систематизирующих факторов для выплаты справедливых компенсаций не дает ответа на вопрос, каким именно образом следует наиболее качественно собирать доказательства, для получения потерпевшим должного уровня компенсации морального вреда.

Препятствия возникают, в частности, по причине природы морального вреда. Законодатель определяет понятие морального вреда как физические или нравственные страдания, которые претерпевал потерпевший в период совершения в отношении него преступления. Такое определение, позволяют справедливо заключить, что природа морального вреда представляет собой тонкую и, одновременно с этим, сложную категорию. Сложность заключается в том, что, прежде всего моральный вред сочетает в себе разноструктурные компоненты, каждый из которых имеет трудности в объективной оценке.

Например, такой компонент как «физические страдания» помимо объективных медицинских данных, включает в себя компонент эмоциональной оценки полученных страданий самим потерпевшим. Так, оценка физических страданий будет обуславливаться

особенностями физиологического восприятие потерпевшим полученных травм, например, уровнем болевого порога (соответственно, чем ниже порог, тем больнее ощущаются страдания), скоростью процессов регенерации тканей, необходимостью врачебного вмешательства и обеспечения оперативного оказания качественных медицинских услуг, изменение привычного образа жизни (например, снижение двигательной активности, перестроение питания). Оценка потерпевшим своих физических страданий будет зависеть и от особенностей его психологического восприятия произошедших изменений, например возникновения трудностей у лица профессиональной реализации (если тело являет способом заработка, как у профессионального спортсмена), изменение жизненных планов (перенос отпуска) и т. д. В свою очередь оценка нравственных страданий является еще более эфемерной категорией, которая включает в себя невероятное количество нюансов, тесных образом связанных с индивидуально-типологическими психическими особенностями личности.

Другим важным нюансом выступает вопрос периода оценивания морального вреда. Не понятно, каким именно образом, и в какой период времени необходимо осуществлять сбор доказательств, которые имеют значение при оценке морально вреда. Ведь сложно оценить объем пережитых в определенный момент времени страданий, в более поздний период. а ведь заявление и рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве на практике происходит значительно позже событий совершенного преступления. К тому же, возникает сложность в оценивании самого факта морального вреда без фактических данных, которые были актуальны на момент переживания этих самых страданий.

Поскольку, как было установлено ранее, обязанность доказывания, а, соответственно, и процедура сбора доказательств морального вреда возлагается на органы, осуществляющие предварительное расследование, то можно предположить, что и решение данных проблем должно происходить именно со стороны органов осуществляющих предварительное расследование. Однако возникает закономерный вопрос: что и как необходимо решать?

Если обобщить изложенные выше факты, то во всех случаях вопрос успешности сбора доказательств определяется оперативностью и своевременностью получение данных, которые впоследствии могут быть использованных для доказывания обстоятельств гражданского иска и установления компенсаций морального вреда.

Конечно же, логично было бы предположить, что в этом случае необходимо сделать указание на необходимость фиксирования морально вреда самим потерпевшем, так как

именно это лицо способно наиболее полно оценить собственную гамму нравственных и физических страданий, но возникает ряд препятствий.

Во-первых, в некоторых случаях встречается уровень травматизма преступления, при котором лицо не способно в должной мере объективно оценить сове состояние, что связано с включением различных психических механизмов, которые всячески препятствуют объективному оцениванию.

Во-вторых, случаются ситуации, когда после определенного периода потерпевшие испытывают ступор для формирования трезвой оценки своего морального вреда, Некоторые последствия вреда от преступления, зачастую могут вызвать необходимость систематической терапии в дальнейшей жизни личности, требующей значительных временных и финансовых вложений, без которой не представляется возможным полноценное здоровое функционирование. И в данном случае потерпевшему трудно оценить возможные последствия, которые потребуется решать в будущем. Так можно привести ситуацию, когда было совершено преступление против половой неприкосновенности личности в отношении несовершеннолетнего лица. Подобное насильственное вторжение сексуальную сферу психики может привести к образованию деструктивных форм поведения на этапе половой зрелости, и привести к невозможности полноценного существования, как в межличностных отношениях, так и в социальном аспекте. Например, у девушки, претерпевшей сексуальное насилие в подростковом возрасте, могут возникнуть трудности в формировании доверия к мужчинам, что впоследствии не дает ей возможности создания семьи и реализации для себя в материнстве.

В-третьих, в качестве возможного доказательства морального вреда требуется прилагать справки, подтверждающие состояния, а также может использоваться заключение специалиста, однако, люди не всегда осознают своевременную необходимость обращения к компетентному лицу, и таким образом, снижается качество полученных доказательств.

Фактически складывается ситуация, при которой уполномоченным лицам необходимо в период производства предварительного расследования зафиксировать степень и характер морального вреда и страданий потерпевшего. Однако данное положение вещей так же имеет ряд препятствий.

Наиболее важным обстоятельством является высокий уровень когнитивной нагрузки и стрессового напряжения, возложенный на сотрудников органов, осуществляющих расследование в момент осуществления своей деятельности. Так, в область внимания и ответственности сотрудников попадает огромное количество задач,

которые так же требую оперативного и качественного решения, и прибавление к ним еще одной такой же задачи не будет способствовать улучшению ситуации, а скорее наоборот, может привести к снижению уровня производительности и эффективности выполняемой работы.

Другим обстоятельством опять же выступает особенность временного компонента категории морального вреда. Становится понятно, что отсутствует возможность произвести качественную и объективную оценку причиненного потерпевшему морального вреда за тот период взаимодействия, при котором происходить контакт участников уголовного судопроизводства.

Третьим, не менее значимым фактором, выступает особенности профессиональной деформации сотрудников органов, осуществляющих предварительное расследование. Особенность данной профессии накладывает негативный отпечаток на восприятие человеческого фактора и способности соотнести свою оценку ситуации с картиной мира другого лица.

Ситуация конечно же связана с вопросами профессионального выгорания сотрудников, когда следователем или дознавателем другие участники уголовного судопроизводства перестают восприниматься как личность. Другими словами, формируется видение, при котором то или иное лицо воспринимается лишь как объект профессиональных задач, но не как живой человек. Так, например Е. В. Камнева утверждает, что проявление профессиональной деформации заключается в том, что происходит обострение и развитие социально-негативных черт личности профессионала, таких как жестокость, цинизм, вседозволенность. В эмоциональной сфере наблюдается ослабление способности сознательно контролировать и регулировать свои эмоции и чувства, ее сужение, апатия, постоянное чувство усталости, отмечается изменение поведения сотрудников органов, осуществляющих предварительное расследование как в отношениях с гражданами, так и с сослуживцами [5, с. 164]

Для представителей органов, осуществляющих реализацию уголовного судопроизводства и ежедневно сталкивающихся с явлениями преступного мира, многие выбивающиеся из обычного восприятия мира других людей события воспринимаются с течением времени как норма. Данное положение вещей подтверждается исследованиями различного уровня, в ходе которых удалось установить корелляционные взаимосвязи между сроком службы в правоохранительных органах и уровнем эмпатии (умении сопереживать другому лицу, существу). Так, например, И. В. Кузнезовой в исследовании

была отмечена закономерность, что у сотрудников, имеющих «очень низкий» уровень эмпатии, средний срок службы в органах внутренних дел - 13 лет, в свою очередь у сотрудников с «низким» уровнем эмпатии, а срок службы составил около 6 лет [6, с. 131]

При этом необходимо отметить такой аспект этой проблемы, как прогрессирующие свойства службы, поскольку невозможно избежать той или иной профессиональной деформации. Так, в своем исследовании Татидинова Т. Г. и Галкина Н. Ю. отмечают, что: до пяти лет службы наиболее распространен начальный уровень деформации; 6–10 лет службы характеризуются преимущественно средним уровнем, при 11–15 лет имеет место уже высокая деформация, возникает глубинный уровень и деформация неизбежна [7, с. 178]

Фактически возникает ситуация, когда представитель органов, осуществляющих предварительное расследование приобретает формальное отношение к людям, и не способен ощутить или каким-либо иным образом воспринять эмоционально-нравственные переживания другого человека, и соответственно, возникают определенные трудности в коммуникации, а также сложности в оценке морального состояния потерпевшего.

Решение подобной проблемы видится во включение в перечень задач органов, осуществляющих предварительное расследование своего рода функции проводника, смысл которой будет сводиться к необходимости создания определенных условий, способствующих качественному сбору доказательственной базы для подтверждения и дальнейшей качественной оценке причиненного морального вреда.

Необходимо уточнить, что в данном случае от лиц сотрудников не требуется наличие каких-либо специальных познаний, здесь необходимо лишь понимание критичности ситуации, и выполнение обеспечительных действий, предоставляющих потерпевшему дальнейшую возможность для реализации своего права на возмещения морального вреда.

Конечно же, в первую очередь, речь идет о разъяснение потерпевшему его права на гражданский иск, закрепленное в рамках ст. 44 УПК РФ. На практике распространена ситуация, когда у потерпевшего нет представления о наличии у него такого права, в результате чего отсутствует возможность достойной реализации своего права на получение компенсации. Так, например Ж. В. Самойловой, в рамках исследования проведенного среди следственных работников Иркутской области было установлено, что органы расследования не всегда разъясняют гражданам и юридическим лицам, понесшим вред от преступления, их право предъявить иск к лицам, которые по закону несут имущественную ответственность. Как правило, это имело последствия в виде отсутствия требований о

восстановлении своих имущественных интересов, в результате чего вред, причиненный преступлением, оставался без возмещения. Кроме этого, анализ показал, что 39,9 % гражданских исков были заявлены непосредственно в суде (автором было изучено 400 уголовных дел), а не на предварительном расследовании, что, по общему правилу, негативно сказывается на судьбе гражданского иска в последующем разбирательстве [8, с. 124].

Данная ситуация, вероятно, складывается в результате того, что на сегодняшний день в рамках уголовно-процессуального законодательства отсутствует норма, которая обязывала бы органы расследования информировать потерпевшего о его праве заявлять гражданский иск. Предположительно, что внесение изменений в ст.38 УПК РФ, которые бы предусматривали обязанность следователя разъяснить данное право потерпевшему. Так же представляется необходимым составление протокола о выполнении процессуального действия о разъяснении лицу его права предъявить гражданский иск.

При наличии подобной обязанности в каждом конкретном случае при взаимодействии с потерпевшим, так или иначе, будет затрагиваться тема гражданского иска. И уже в рамках этой темы представляется необходимым проведение ряда тактических действий, которые могли бы позволить сформировать доказательственную базу для дальнейшей оценки морального вреда.

Конечно же, в первую очередь важным будет после разъяснения потерпевшему его права на возмещение морального вреда, необходимость его подтверждения. Само же подтверждение предполагает несколько направлений деятельности, в большинстве из которых активную роль, выполняет сам потерпевший (сбор справок, документов и т. д.)

В качестве тактической рекомендации разумно рассмотреть такое направление, как привлечение в рамках отдельных категориям дел эксперта-профессионала для анализа состояния потерпевшего. Это представляется целесообразным в случае, когда сотрудником органов расследования отмечается состояние потерпевшего, при котором он не может в силу тяжести обстоятельств преступления самостоятельно реализовывать посильную помощь сбору доказательств морального вреда.

В этом случае уже полученная на стадиях предварительного расследования экспертная оценка, может послужить не только качественным доказательством причиненного потерпевшему морального вреда, но и позволит спрогнозировать возможные последствия преступления и необходимую коррекционную работу по устранению этих

последствий, расходы на которые потерпевший может потребовать в качестве компенсации.

Необходимость данной тактической рекомендации целесообразно рассмотреть и в рамках вопроса обеспечения гражданского иска. Так, согласно положениям ч. 3 ст. 42 УПК законодатель обязывает следователя после подачи гражданского иска принять меры по его обеспечению в части возмещения вреда, причиненного преступлением только имуществу потерпевшего. В этом случае буквальное толкование нормы, при котором возникает ошибочное убеждение, что заявленный потерпевшим гражданский иск о компенсации морального вреда при производстве по уголовному делу обеспечению не подлежит, не представляется возможным. Так как данное положение противоречит назначению уголовного судопроизводства в рамках п.1 ч. 1 ст. 6 УПК РФ [9]. В качестве довода так же можно привести указание на статус потерпевшего в соответствии с п. 5 ч. 2 ст. 42 УПК, позволяющий гражданину, пострадавшему от преступления, заявлять любые ходатайства, и вероятно предоставляющий возможность, в том числе, заявить ходатайство об обеспечении гражданского иска в части компенсации морального вреда.

Поскольку, моральный вред, в отличие от имущественного вреда не предполагает материальных носителей, обеспечение его возмещения предполагает, прежде всего, выплату денежной компенсации, которая определяется исходя из имеющихся фактов наличия этого самого морального вреда. Что опять же подтверждает необходимость со стороны органов предварительного расследования в проведении оперативного и качественного сбора материалов, которые позволяли бы зафиксировать и создать впоследствии возможность для обеспечения иска и объективной оценки судом заявленных требований.

Необходимо так же отметить актуальность выдвинутых положений в рамках решения такого вопроса как доказывание гражданского иска в уголовном судопроизводстве в случае, когда применяется особый порядок судебного разбирательства. В этом случае суд не исследует доказательства по существу, и возникает закономерный вопрос: каким образом должна происходить оценка исковых требований относительно возмещения морального вреда? Значимым является и тот факт, что, как правило, исковые требования терпевшего в полном объеме можно удовлетворить только в порядке гражданского судопроизводства, а в этом случае бремя доказывания ложиться всецело на потерпевшего, для которого процедура сбора доказательств представляет, как уже было установлено, определенную трудность.

Таким образом, становится понятно, что именно наличие определенной систематизированной процедуры, включающей в себя такие факторы как: закрепленная обязанность сотрудников органов предварительного расследования разъяснить потерпевшему его право на рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве; дача потерпевшему рекомендаций, которые позволили бы установить факты размера и характера причиненного морального вреда; привлечение специалиста в рамках определенных категорий дел для установления причиненного морального вреда позволит должным образом обеспечить возможность реализации права потерпевшего возмещение морального вреда в рамках гражданского иска в головном судопроизводстве.

Литература:

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-февраль 2021 года. 19 марта 2021 года. [Электронный ресурс]. –URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/23447482/ (дата обращения: 26.04.2021).
2. О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2020 г. – № 23 [Электронный ресурс]. – URL: https://rg.ru/2020/10/23/postanovlenie-dok.html (дата обращения: 26.04.2021).
3. Фаст И. О. О необходимости зафиксировать минимальный размер выплат на законодательном уровне. Ведомости. 22 ноября 2017. [Электронный ресурс]. – URL: https://www. vedomosti.ru/opinion/articles/2017/11/22/742608–otsenit–moralnii–vred–materal-poterpevshie–ot–prestyplenia (дата обращения: 27.04.2021)
4. Куликов В. Ассоциация юристов России рассчитала базовые компенсации морального вреда // Российская газета – Федеральный выпуск – № 62(8116). – С. 38–41.
5. Камнева Е. В. Профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел: факторы и формы проявления: монография. – М.: Проспект, 2011.–256 с.
6. Кузнецова И. В. Динамика профессиональной деформации сотрудников ОВД в зависимости от стажа работы и коррекционных мероприятий // Вестник ТГУ. – 2008.– №8. – С.128–136.
7. Татидинова Т. Г., Галкина Н. Ю. Профессиональная деформация личности сотрудника органов внутренних дел: теоретические аспекты // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2016.– №3 (37). – С. 174–182
8. Участники современного российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 168 с.
9. Супрун С. В. Средства следователя по обеспечению гражданского иска // Научный вестник Омской академии МВД России. 2011. №1. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-sledovatelya-po-obespecheniyu-grazhdanskogo-iska (дата обращения: 28.10.2021).
10. Уголовно–процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. №174–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 24 декабря 2001 г. – № 52. –Ст. 4921.

Юкина Валерия Андреевна
Магистрант
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ

Аннотация В статье раскрывается уголовно-правовая характеристика объективной стороны состава преступления в виде злоупотребления должностными полномочиями. Исследуются некоторые проблемы квалификации деяния как злоупотребления должностными полномочиями с приведением примеров из судебной практики.

Ключевые слова: *объект преступления, злоупотребление должностными полномочиями, должностные преступления, деяние, последствия, причинно-следственная связь.*

Keywords: the object of the crime, abuse of official authority, official crimes, act, the consequences, causality.

Для правильной квалификации деяния необходимо установить наличие одновременно четырех признаков, именуемых составом преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект. В настоящей статье речь пойдет об объективной стороне применительно к злоупотреблению должностными полномочиями.

Состав преступления, предусмотренного статьей 285 УК РФ [1], по конструкции объективной стороны является материальным: преступление считается оконченным с момента наступления общественно опасных последствий (существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства или тяжких последствий).

Обязательными признаками объективной стороны состава преступления выступают деяние, последствия и причинная связь между деянием и последствиями.

Общественно опасное деяние может выражаться в двух формах: действие и бездействие, которые обязательно влекут за собой общественно опасные последствия, указанные в частях 1 и 3 статьи 285 УК РФ. При этом причинная связь между деянием и последствиями должна быть обязательно прямой.

В пункте 15 Постановления Пленума Верховного Суда № 19 [2] закреплено определение использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы. Это совершение таких деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями. К примеру, должностное лицо из корыстной или иной личной заинтересованности совершает входящие в круг его должностных полномочий действия при отсутствии обязательных условий или оснований для их совершения (например, прием на работу лиц, которые фактически трудовые обязанности не исполняют; выдача лицензии на приобретение, хранение, ношение оружия лицам, не прошедшим подготовку по безопасному обращению с оружием). Такие действия должны быть квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями.

Одной из основных проблем на практике является квалификация деяния в форме бездействия. Особенностью юридической техники статьи 285 УК РФ является наличие в статье ряда оценивающих признаков, усложняющих квалификацию деяния. Термин «использование полномочий» в юридической литературе не имеет однозначного толкования. Большинство теоретиков считают, что применение можно осуществить посредством активных действий виновного. Вопрос о возможности злоупотребления должностными полномочиями в форме бездействия является дискуссионным. Для квалификации действий должностного лица как выходящих за пределы его полномочий необходимо выяснить, каким именно правовым актом они регламентированы и какие непосредственно положения акта нарушены. В литературе даются следующие определения полномочий.

Толковый словарь русского языка под редакцией Ушакова Д.Н. определяет полномочие как власть или право, предоставленные кому-нибудь [3, с. 529]. В толковом словаре Ожегова С.И. и Шведовой Н.Ю. полномочие определено как официально предоставленное кому-нибудь право какой-нибудь деятельности, ведения дел [4, с. 554].

В «Юридической энциклопедии» содержится следующее определение: это составная часть компетенции и статуса органа, лица, выполняющего управленческие функции в организации, должностного лица, а также некоторых других лиц, реализующих функции, предусмотренные для них законодательством или учредительными документами

юридического лица; право и обязанность соответствующего субъекта действовать в определенной ситуации способом, предусмотренным законом или иным правовым актом [5, с. 654].

Карапетян Л.М. под полномочием понимает предоставленное законом или иным правовым актом право органа или должностного лица принимать решение, совершать действия по конкретным вопросам управления [6, с. 30-31].

Из совокупности изученных определений можно вывести следующее. Полномочие есть юридически закрепленная совокупность прав и обязанностей субъекта правоотношения (должностного лица), связанная с осуществлением им власти в сфере определенных общественных отношений.

Таким образом, лицо признается виновным по статье 285 УК РФ также в случае умышленного неисполнения должностным лицом своих обязанностей (бездействия) при условии, что подобное бездействие было совершено из корыстной или иной личной заинтересованности, объективно противоречило тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями, и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства. В качестве примера можно привести жалобу, рассмотренную Конституционным Судом Российской Федерации. Гражданин П. формально оспаривал конституционность положений статей 285 и 286 УК РФ. Доводами жалобы послужили фактические обстоятельства уголовного дела, в результате которого он был осужден, заключающиеся в отсутствии связи вмененного ему бездействия с его должностными обязанностями и в недоказанности фактов злоупотребления им своими должностными полномочиями [7].

В другом уголовном деле главный государственный инспектор по охране леса гражданин З. был признан виновным в злоупотреблении должностными полномочиями. Согласно обстоятельствам дела, он в нарушение своих должностных обязанностей по пресечению пользования лесным фондом без разрешительных документов, а также по осуществлению государственного контроля за состоянием и пользованием лесов, установленными должностной инструкцией, зная о незаконной вырубке лесов в некоторых выделах вверенного ему лесничества, из корыстных побуждений, не пресек их противоправные действия и скрыл правонарушение от надзорного органа [7].

Исключения составляют действия, совершенные во исполнение обязательного для должностного лица приказа или распоряжения (статья 42 УК РФ). Если должностное лицо

исполняет заведомо незаконный приказ (распоряжение), то уголовная ответственность наступает на общих основаниях. Действия должностного лица, издавшего заведомо незаконный приказ (распоряжение), следует рассматривать как организацию либо подстрекательство к совершению преступления [8].

Пункт 18 Постановления Пленума ВС РФ № 19 содержит разъяснение относительно последствий, предусмотренных статьей 285 УК РФ. Под существенным нарушением прав граждан или организаций в результате злоупотребления должностными полномочиями или превышения должностных полномочий следует понимать нарушение прав и свобод физических и юридических лиц, гарантированных общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией Российской Федерации (например, права на личную неприкосновенность, на свободу слова, права на судебную защиту и доступ к правосудию, в том числе права на защиту и компенсацию ущерба, причиненного преступлением, и др.). Степень отрицательного влияния противоправного деяния на нормальную работу организации, характер и размер понесенного материального ущерба, число потерпевших, тяжесть причиненного потерпевшим морального, физического или имущественного вреда обязательно должны учитываться при оценке существенности вреда.

Критерии существенности вреда как признака состава злоупотребления полномочиями различаются в зависимости от того, является ли данный вред имущественным и, следовательно, может ли он быть оценен в стоимостном выражении.

Если общественно опасные последствия злоупотребления полномочиями выражаются во вреде неимущественного характера, не подлежащем исчислению и отражению в обвинении в стоимостном выражении, для признания его существенным необходимо установить, что нарушенные права и законные интересы гражданина или организации либо охраняемые законом интересы общества или государства (нематериальные блага) гарантированы на конституционном или международном уровне [9, с. 121].

Нарушение законных интересов граждан или организаций в результате злоупотребления должностными полномочиями включает в себя создание препятствий в удовлетворении гражданами или организациями своих потребностей, не противоречащих нормам общественной нравственности и права.

Интересы организации в значительной мере определяются целью ее деятельности. Так, основной целью деятельности коммерческой организации является извлечение

прибыли, некоммерческой – осуществление тех видов деятельности, которые закреплены в ее учредительных документах. Под интересами организации правильно понимать баланс интересов ее инвесторов, работников и общественных интересов при превалировании интереса инвесторов или интереса, вытекающего из цели деятельности некоммерческой организации [10, с. 71].

Формулировка диспозиции части 1 статьи 285 УК РФ указывает на то, что наравне с правами лиц существенный вред может быть причинен также их законным интересам. Проблема существенного вреда охраняемым законом интересам общества и государства в контексте статьи 285 УК РФ не может рассматриваться отдельно от понимания существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций. Этому есть подтверждение в уголовно-правовой литературе. Так, Шнитенков А.В., относительно вреда от должностных преступлений констатировал, что данный вред наиболее часто выражается в подрыве авторитета органов государственной власти, нарушениях конституционных прав граждан, имущественном ущербе [11, с. 209 – 219; см. также с. 294 – 297].

Сущность существенного вреда раскрывалась в действовавшем ранее Постановлении Пленума Верховного Суда СССР [12]. В пункте 9 данного Постановления указан примерный перечень последствий, в которых может выражаться существенный вред как государственным и общественным интересам, так и охраняемым законом правам и интересам граждан, без конкретизации признака существенного вреда охраняемым законом интересам общества и государства. Закрепление перечня последствий подобным образом способствует исследованию должностных преступлений, в которых в силу специфики субъекта почти всегда будут затронуты интересы общества и государства. Минус такого подхода заключается в том, что невозможно учесть все особенности существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства и отделить его от вреда правам и законным интересам граждан или организаций [9, с. 123].

В действующем в настоящее время Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 19 перечислены некоторые возможные виды существенного вреда правам и законным интересам граждан и организаций, однако сущность существенного вреда в указанном Постановлении не раскрывается.

На основе анализа судебной практики по статье 285 УК РФ можно выделить пять основных видов существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства.

Во-первых, причинение существенного вреда организации с государственным или муниципальным участием. Этот вид существенного вреда основывается на статье 23 УПК РФ [13], согласно которой причинение вреда интересам организации с участием в уставном (складочном) капитале (паевом фонде) государства или муниципального образования одновременно влечет за собой причинение вреда интересам государства или муниципального образования.

Во-вторых, вред значительному числу потерпевших либо нарушение прав неопределенного круга лиц в результате совершения преступления.

В-третьих, создание условий для совершения иных преступлений или правонарушений либо условия для уклонения от ответственности за их совершение. В качестве примера можно привести дело, в рамках которого осужденная, до привлечения к уголовной ответственности являвшаяся должностным лицом, обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ. Согласно жалобе осужденная, нарушившая положения Федерального закона [14] от 07 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», своими действиями создала условия для легализации преступных доходов и использования соответствующих денежных средств в преступных целях.

В-четвертых, имущественный ущерб, который причиняется непосредственно государственному или муниципальному бюджету, или бюджетам внебюджетных фондов. Этот вид существенного вреда в каждом случае нуждается в индивидуальной оценке.

В-пятых, вред в виде подрыва авторитета органов публичной власти (государственных или муниципальных). Ни в законодательстве, ни в научной литературе не раскрыто понятие «подрыв авторитета» как общественно опасное последствие преступлений. Отсутствуют научные работы, посвящённые исследованию данного вопроса.

Представляется необходимым отметить некоторую особенность оценки существенности вреда. Если в результате совершения преступления имеют место последствия в виде вреда, не оцененного в качестве существенного, то отсутствует состав преступления, так как значительность ущерба является обязательным признаком в квалификации содеянного как преступления. Следовательно, если вред несущественен, с виду даже малозначителен, состав злоупотребления полномочиями будет отсутствовать. В данном случае нельзя применить статью 14 УК РФ о малозначительности, так как при

несущественном вреде деяние не будет содержать все признаки преступления даже формально.

Еще один вид последствий, предусмотренный статьей 285 УК РФ, - тяжкие последствия, к которым можно отнести крупные аварии и длительные остановки транспорта или производственного процесса, иные нарушения деятельности организаций, причинение значительного материального ущерба, причинение смерти по неосторожности, самоубийство и т.п.

Открытый перечень тяжких последствий содержится в Постановлении Пленума № 19, что, несомненно, облегчает правоприменителю задачу установления последствий при квалификации содеянного.

Тяжесть наступивших в результате совершения преступления последствий в каждом конкретном случае оценивается судом с учетом всех обстоятельств дела, в том числе с учетом объема нарушений прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также иных обстоятельств, связанных с наступлением в результате преступления таких последствий.

Третий обязательный признак объективной стороны злоупотребления должностными полномочиями – это причинная связь. Причинная связь представляет собой объективную последовательную и закономерную связь между деянием и последствием, при которой в качестве причины выступает необходимое условие, достаточное для наступления последствия. Причинная связь существует при единовременном соблюдении следующих условий:

1) причина способна порождать следствие;

2) причина предшествует следствию во времени;

3) между причиной и следствием должна быть необходимая связь.

Важной задачей правоприменителя при установлении причинной связи является выделение главного условия из множества необходимых. Каждое деяние обязательно влечет за собой большое количество последствий, которые по своей природе различны: поведения других лиц, сил природы и т.п. Решение вопроса о наличии причинной связи всегда будет зависеть от того, является ли деяние в обстоятельствах его совершения таким условием, которое само по себе (без участия других факторов) явилось достаточным для наступления последствия. Необходимость установления причинной связи между деянием и последствиями одинаково значима как для действия, так и для бездействия [15, с. 73].

В завершение исследования представляется возможным привести официальную статистику о злоупотреблении должностными полномочиями с Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации [16] за 2019 и 2020 годы.

Число зарегистрированных в Российской Федерации преступлений по статье 285 УК РФ в 2019 году составило 2 297; из них в г. Санкт-Петербурге – 36, в Ленинградской области – 48. Из них предварительное расследование завершено по 1695 преступлениям (в г. Санкт-Петербурге – 21, в Ленинградской области – 29). Направлено в суд 1018 дел (в г. Санкт-Петербурге – 11, в Ленинградской области – 26). В 2019 году в Российской Федерации по статье 285 УК РФ не раскрыто 122 преступления (в г. Санкт-Петербурге – 3, в Ленинградской области – 3).

Число зарегистрированных в Российской Федерации преступлений по статье 285 УК РФ в 2020 году составило 2 197; из них в г. Санкт-Петербурге – 36, в Ленинградской области – 25. Из них предварительное расследование завершено по 1737 преступлениям (в г. Санкт-Петербурге – 31, в Ленинградской области – 17). Направлено в суд 1114 дел (в г. Санкт-Петербурге – 15, в Ленинградской области – 12). В 2020 году в Российской Федерации по статье 285 УК РФ не раскрыто 174 преступления (в г. Санкт-Петербурге – 2, в Ленинградской области – 1).

По представленной статистической информации можно проследить следующую динамику. Число зарегистрированных в Российской Федерации преступлений по статье 285 УК РФ в 2020 году снизилось на 4,4 % по сравнению с предыдущим годом. Число дел, направленных в суд, в 2020 году увеличилось на 8,7 % по сравнению с предыдущим годом. Количество нераскрытых преступлений в 2020 году увеличилось на 29,8 % по сравнению с предыдущим годом. Наблюдаются негативные тенденции в раскрываемости преступлений.

Таким образом, в статье раскрыта характеристика объективной стороны злоупотребления должностными полномочиями и исследованы некоторые проблемы квалификации деяния как злоупотребления должностными полномочиями. Верное решение правоприменителями этих проблем на практике напрямую влияет на правильность квалификации деяний и, как следствие, на раскрываемость и предупреждение преступлений.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»//«Российская газета» от 30 октября 2009г. № 207.

3. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. - М.: Астрель, 2000.

4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 тыс. слов и фразеологических выражений. / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «А ТЕМП», 2007.

5. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия. Издание 5-е, дополненное и переработанное. - М.: Юринформцентр, 2001.

6. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. - М.: Изд-во НОРМА, 2001.

7. Определение Конституционного Суда РФ от 19.12.2017 по делу № 2865-О // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты РФ (URL: https://legalacts.ru/sud/opredelenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-19122017-n-2865-o/ ; дата обращения: 02.08.2021).

8. Обобщение судебной практики Псковской области по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий //ГАС «Правосудие» (URL: http://oblsud.psk.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=248; дата обращения: 30.07.2021).

9. Крылова А.В. Злоупотребление полномочиями в коммерческих и иных организациях: проблемы уголовно-правовой квалификации: дисс. … к.ю.н. Москва, 2017.

10. Кононов Д.А. Злоупотребление полномочиями и коммерческий подкуп: уголовно-правовая характеристика: дисс. … к.ю.н. Москва, 2016.

11. Шнитенков А. В. Ответственность за преступления против интересов службы: дис. докт. юрид. наук. Оренбург, 2006.

12. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 30 марта 1990 г. № 4 «О судебной практике по делам о злоупотреблении властью или служебным положением, превышении власти или служебных полномочий, халатности и должностном подлоге» (утратил силу) // СПС «ГАРАНТ» (URL: https://base.garant.ru/1305313/ ; дата обращения: 22.07.2021).

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // «Российская газета» от 22 декабря 2001 г. № 249.

14. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // «Российская газета» от 9 августа 2001 г. № 151.

15. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. – Москва : Проспект, 2013.

16. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // URL: http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения 07.04.2021).

Филимонова Анастасия Андреевна
Бакалавр
КФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ) СТАДИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: Для современной административно-процессуальной науки характерно разграничение стадий административного судопроизводства на основные и факультативные или иначе называемые - дополнительные. Факультативный характер стадий связан с их контрольными функциями по отношению к основным стадиям, необходимостью пересмотра судами высшей инстанции судебного решения. В работе охарактеризованы факультативные (дополнительные) стадии административного судопроизводства Российской Федерации, выделена их структура и особенности.

Ключевые слова: административное судопроизводство, дополнительная стадия, инстанция, апелляция, кассация, надзор, обжалование, судебное заседание.

Keywords: administrative proceedings, additional stage, instance, appeal, cassation, supervision, appeal, court session.

Особенностью основных стадий административного судопроизводства является четкая последовательность и взаимосвязь. Этого не наблюдается в факультативных стадиях, поскольку они могут как иметь место, так и не иметь, в зависимости от факторов юридического и фактического характера, вызвавших необходимость пересмотра судами высшей инстанции судебного решения. Именно в связи с их контрольными функциями, исследователи отделяют факультативные стадии административного судопроизводства от основных.

Факультативные стадии административного судопроизводства включают: обжалование судебных решений в апелляционном порядке, пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в кассационном, надзорном порядках, пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Первую дополнительную стадию административного судопроизводства - апелляционное обжалование, глава 34 КАС РФ [2] определяет как одну из форм контроля над деятельностью первой судебной инстанции, дающую оценку соответствия не вступивших в законную силу судебных решений требованиям законности и обоснованности.

С учетом подобной целевой направленности, задачами апелляционного производства является:

- оценка соответствия не вступивших в законную силу судебных решений требованиям законности и обоснованности;

- разрешение административного дела по существу, согласно новым и имеющимся доказательствам;

- ликвидация ошибок, допущенных в первой инстанции.

Структура апелляционного обжалования включает следующие этапы:

- подготовка к рассмотрению;

- рассмотрение по существу.

Административно-процессуальное законодательство приводит закрытый перечень категорий административных дел с указанием сроков обжалования в апелляционном порядке [4, с. 187].

Общий срок подачи апелляционных жалобы, представления, составляет месяц со дня принятия судом решения. Однако для отдельных категорий административных дел установлены сокращенные сроки подачи апелляционной жалобы (представления) (ч. 2-6 ст. 298 КАС РФ) - пять или десять дней.

Начало срока, по общему правилу, отсчитывается со дня принятия решения суда в окончательной форме.

При рассмотрении административного дела в порядке упрощенного производства, срок подачи жалобы ограничен пятнадцатью днями со дня получения лицами, участвующими в деле, копии решения.

Право апелляционного обжалования решения суда принадлежит лицам, участвующим в деле, а также лицам, которые не были привлечены к участию в административном деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом. Право принесения апелляционного представления - прокурору, участвующему в административном деле.

Первым этапом исследуемой стадии является подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции, которая включает право суда по своей инициативе или по просьбе лиц, подавших жалобу, представление, истребовать необходимые доказательства в порядке, установленном ст. 63 КАС РФ.

Суд апелляционной инстанции по ходатайству лиц, участвующих в деле, или по собственной инициативе также разрешает вопросы о применении мер предварительной защиты и (или) о приостановлении исполнения судебного решения [7, с. 223].

Установив, что административное дело подготовлено к судебному разбирательству, суд апелляционной инстанции извещает лиц, участвующих в деле, о времени и месте рассмотрения жалобы, представления в апелляционном порядке.

Из содержания положений КАС РФ, можно условно выделить в судебном заседании следующие части: подготовительную, рассмотрение административного дела по существу, судебные прения и постановление определения.

Следует обратить внимание, что у суда апелляционной инстанции есть право отменить решение по административному делу, вынесенное судом первой инстанции, и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. То есть административное производство может вновь перейти на стадию подготовки дела к судебному разбирательству.

Судом апелляционной инстанции может быть принято такое решение для случаев, указанных ч. 3 ст. 309 КАС РФ.

Следующей дополнительной (факультативной) стадией административного судопроизводства является пересмотр кассационной и надзорной инстанциями решений судов, вступивших в законную силу.

Производство в суде кассационной инстанции имеет своей целью проверить соответствие вступивших в законную силу судебных решений, принятых судами низших инстанций критерию законности, который заключается в верном применении норм материального и процессуального права [5, с. 81].

Стадия кассационного производства служит гарантией защиты прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, включающая в себя следующие этапы:

- возбуждение производства в кассационной инстанции;

- рассмотрение по существу кассационного представления, жалобы.

Ст. 318 КАС РФ наделяет правом на кассационное обжалование нарушения прав, свобод и законных интересов решениями судов первой и апелляционной инстанции лиц,

участвующих в деле, и других лиц, если их права были нарушены, в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу.

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 26.02.1997 № 1-ФКЗ, Уполномоченный по правам человека в РФ может являться самостоятельным субъектом обжалования вступивших в законную силу судебных актов судов общей юрисдикции. Его ходатайство о пересмотре вступившего в законную силу судебного решения рассматривается по общим правилам, закрепленным административно-процессуальным законодательством [1].

Кассационное производство возбуждается на основании кассационной жалобы, поданной в суд кассационной инстанции, на решения, определяемые согласно положений ч. 2 ст. 319 КАС РФ. Форма и содержание кассационной жалобы должны соответствовать требованиям, предусмотренным ст. 320 КАС РФ.

Принятую кассационную жалобу, приложенные к ней материалы изучает уполномоченный судья, после чего выносит определение либо об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании, либо о передаче их для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Если принято решение о принятии жалобы к рассмотрению, необходимо отправить лицам, участвующим в деле, копии определения о передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции и копии кассационных жалобы, представления. Нужно обратить внимание на отсутствие в КАС РФ нормативного срока для направления копии кассационных жалобы, представления участникам процесса.

Кассационные жалоба, представление рассматриваются в судебном заседании суда кассационной инстанции с заслушиванием доклада судьи этого суда, участвующего в рассмотрении административного дела.

В судебном заседании принимают участие лица, участвующие в деле, их представители, иные лица, подавшие кассационную жалобу, если их права, свободы и законные интересы непосредственно затрагиваются обжалуемым судебным актом. Им предоставляется право давать объяснения [5, с. 83].

По общему правилу, срок пересмотра вступивших в законную силу судебных решений равен двум месяцам. Он исчисляется со дня истечения срока подачи кассационных жалобы, представления. Данный срок может быть продлен на основании мотивированного

заявления судьи, рассматривающего административное дело, председателем суда, не более чем на четыре месяца.

При рассмотрении административного дела в кассационном порядке суд проверяет правильность применения и толкования норм материального права и норм процессуального права судами, рассматривавшими административное дело, в пределах доводов кассационных жалобы, представления.

И лишь по административным делам, затрагивающим интересы неопределенного круга лиц, а также по перечню административных дел, приведенному в гл. 28 - 31.1 КАС РФ, суд кассационной инстанции вправе выйти за пределы доводов кассационных жалобы, представления [3, с. 157].

По итогам кассационного обжалования, кассационный суд общей юрисдикции, Судебные коллегии по административным делам и по делам военнослужащих Верховного Суда РФ выносят кассационные определения, которые вступают в законную силу со дня их вынесения.

Вступившие в законную силу судебные постановления могут быть пересмотрены и в порядке надзора.

Значимость надзорного административного производства состоит в том, что Президиум Верховного Суда РФ проверяет вступившие в законную силу решения и определения судебных коллегий Верховного Суда РФ, принятые им по первой инстанции (если они были предметом апелляционного рассмотрения), определения Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ, а также определения Судебных коллегий по административным делам и по делам военнослужащих Верховного Суда РФ, вынесенные кассационной инстанцией [6, с. 227].

Подать надзорную жалобу, представление можно в течение трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного акта. Этот срок может быть продлен не более чем на два месяца.

Первоначально судья Верховного Суда РФ изучает надзорные жалобу, представление по материалам, приложенным к жалобе, представлению, либо по материалам истребованного административного дела, чтобы принять решение о возбуждении надзорного производства.

Если Президиум Верховного Суда РФ примет решение о рассмотрении обжалуемого административного дела, далее последует этап рассмотрения надзорной жалобы

(представления) по существу в судебном заседании в срок, не превышающий двух месяцев со дня вынесения судьей Верховного Суда Российской Федерации, определения.

Этап возбуждения надзорного производства завершается принятием судом надзорной жалобы (представления), о чем выносится определение, которое с надзорной жалобой (представлением), материалами административного дела направляется в Президиум Верховного Суда РФ для рассмотрения в судебном заседании [6, с. 228].

Процессуальные действия, совершаемые на этой стадии:

- направление участникам процесса копии определения о передаче надзорной жалобы (представления), материалов административного дела, копии надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ;

- извещение участников процесса о времени и месте рассмотрения административного дела.

По результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления, Президиум Верховного Суда РФ принимает постановление, которое вступает в законную силу со дня его принятия и обжалованию не подлежит.

Итак, дополнительные (факультативные) стадии административного процесса служат гарантией защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Их задачей является выявление ошибок, допущенных при рассмотрении дела судами низших инстанций, и их устранение. Вместе они образуют действенную систему проверки судебных решений по административным делам, их пересмотра, позволяют реализовать право любого заинтересованного лица обжаловать судебное решение, которое закреплено на конституционном уровне за каждым субъектом права.

Литература:

1. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 марта 1997 г. N 9 ст. 1011.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

3. Административное судопроизводство: учебное пособие / С.Л. Басов, Н.А. Васильчикова, И.И. Головко, О.А. Гуреева, Э.Р. Исламова; отв. ред. В.В. Лавров. - СПб: СанктПетербургский юридический институт (филиал) Академии Генпрокуратуры РФ, 2017. - 212 с.

4. Гамидова Э.Г. Рассмотрение административных дел в порядке апелляции по кодексу административного судопроизводства Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2019. № 1. С. 187 - 198.

5. Рогова Ю.В. Рассмотрение административных дел судами кассационных инстанций: проблемы и пути их решения // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2020. № 4 (64). С. 81 - 85.

6. Рогова Ю.В. Сущность и значение надзорного производства в современном процессуальном законодательстве // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХИГС. 2019. № 3 (20). С. 227 - 235.

7. Судебное административное право: учебник для студентов вузов / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. - М.: Статут, 2017. - 766 с.

1.

Батищева Дарья Игоревна
Магистрант
Волгоградский государственный университет

ПОНЯТИЕ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ, ИХ МЕСТО В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РФ И ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы общей характеристики личных неимущественных прав, их основные признаки и значение в гражданском праве. Основное внимание уделено гражданско-правовой защите личных неимущественных прав, в частности эффективности той или иной формы защиты и способа защиты, избираемого физическим лицом для достижения цели – возобновления нарушенного неимущественного права, возмещения имущественного или морального вреда. В зависимости от того какое личное неимущественное право нарушено применяются различные средства гражданско-правовой защиты.

Ключевые слова: личные неимущественные права, защита личных неимущественных прав, формы защиты, способы защиты, право на защиту, субъекты защиты.

Keywords: personal non-property rights, protection of personal non-property rights, forms of protection, methods of protection, right to protection, subjects of protection.

Под личными неимущественными правами в современной науке понимается, как правило, вид субъективных прав, относящихся, согласно ст. 150 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) к категории нематериальных благ. В число таких прав для физических включают здоровье, честь и доброе имя, неприкосновенность частной жизни и подобные, защита которых приобретает особое значение в период пандемии коронавируса. Юридические лица также могут обладать неимущественными правами, к которым следует отнести, например, право на защиту деловой репутации, неприкосновенность конфиденциальных данных, авторство и другие [19, С. 135].

Основными признаками личных неимущественных прав, выделяемых в науке выступают [8, С. 47]:

– невозможность оценить такие права в денежном эквиваленте, т.е. они не имеют

материальный характер, безвозмездны;

– индивидуализация личности;

– неотчуждаемость прав.

Вопрос о понятии и сущности личных неимущественных прав в системе права относится к наиболее дискуссионным. В отечественной цивилистической доктрине существуют три основные концепции относительно их места в системе частного права РФ [12, С. 15]: радикальная; негативная; позитивная.

Сторонники радикальной концепции считают, что личные неимущественные права составляют самостоятельный предмет правового регулирования, но незначительный объем не позволяет выделить их в самостоятельную отрасль права, поэтому их включили гражданского права. Представляется, что такая точка зрения не выдерживает критики. Незначительный объем сам по себе не может быть основанием для включения оригинальных, автономных, обособленных отношений к другой ("чужой") для них отрасли права [14, С. 93].

Разработчики ГК РФ считают, что личные неимущественные отношения включены в предмет гражданского права, так как имеют сходные признаки, что и в имущественных, которые, в свою очередь, входят в этот предмет, а именно [11, С. 85]:

– они выражают принадлежность определенных благ конкретным субъектам, которые являются юридически равными и автономными;

– при нарушении восстанавливаются или защищаются в исковом порядке;

– имеют взаимооценочный характер.

Ученые, которые разделяют негативную концепцию, утверждают, что указанные отношения не регулируются гражданским законодательством, поскольку позитивные действия осуществляются их носителем вне рамок права. Они только защищаются в случае их нарушения. Их выводом является то, что отношения по поводу неимущественных благ не имеют юридический характер, а построение конструкции такого правоотношения приведет к его настолько неопределенный, что сама конструкция не будет выполнять никакой полезной функции [11, С. 89].

Ставя под сомнение выверенность негативной концепции, необходимо присоединиться к взглядам тех ученых-юристов, которые указывают, что если к моменту совершения нарушения отношения не имели правового характера, то и после нарушения они не могут быть правовыми.

Часть ученых, придерживающаяся позитивной точки зрения исходит из того, что

позитивный аспект любого субъективного права состоит из трех основных правомочий: владения, пользования, распоряжения, то есть имеет проприетарный характер, делает вывод, что данная модель поведения может быть введена и для личных неимущественных отношений, или по крайней мере последние тяготеют к подобным отношениям. Иначе говоря, представители позитивной концепции распространяют абсолютный механизм права собственности на отношения, возникающие по поводу таких нематериальных благ, как информация и личные неимущественные блага [20, С. 47].

Следует отметить, что подобный подход может быть объяснен тем, что личные неимущественные отношения являются достаточно новыми для отечественной отрасли гражданского права и их регламентация находится еще в зачаточном состоянии. Юриспруденция только начинает поиск соответствующих правовых конструкций и инструментов для влияния на эти отношения. Попытки распространить систему, которая уже давно сложилась для известных правовых явлений, на новые, являются достаточно естественными, но не всегда оправданными. Несмотря на это, основываясь на естественно-правовом учении Дж. Локка о приобретении права собственности на результаты собственного труда, сначала во Франции, а в дальнейшем и в других странах институциональной системы права режим права собственности был установлен на объекты интеллектуальной собственности и на некоторые личные неимущественные блага. Подобные попытки наблюдаются и в законодательстве РФ [20, С. 47].

Наряду с проприетарной точкой зрения, осуществляются попытки обоснования личных неимущественных правоотношений как ограниченно проприетарных. Их суть заключается в том, что позитивное содержание права как личного неимущественного блага включает в себя лишь правомочия владения и пользования или только владения, или только пользование. Иначе говоря, эта концепция строится на уменьшении правомочий носителя нематериального объекта по сравнению с правом собственности [20, С. 47].

Необходимо отметить, что в целом, отмеченная выше концепция содержит в себе те же недостатки, что и проприетарный подход. Кроме этого, можно обратить внимание на невозможность применения к неимущественным отношениям не только конструкции, а даже юридической терминологии вещного права. Это связано с тем, что применение идентичных терминов приведет к неоправданному смешению различных по содержанию правовых категорий, что не соответствуют понятийно-категориальным законам современной российской цивилистики и юриспруденции в целом [13, С. 42].

Среди абсолютных правоотношений исследованными, кроме вещественных, есть и

исключительные, а потому естественно, что в юридической литературе опять же осуществляются попытки распространить на новые отношения характеристику, систему, механизм, которые уже устоялись и известны. Так, основываясь на утверждениях Г. Ф. Шершеневича о том, что правоотношения, в которых законодатель определенным лицам предоставляет исключительные возможности совершения известных действий с нематериальным объектом и одновременной "запретом для всех остальных возможности повторения" подобных действий, могут быть названы исключениями, есть ряд исследователей, которые утверждают, что "по своей правовой природе право на изображение необходимо признать исключительным правом". Таким образом, в юридической литературе делается вывод, что к неимущественным отношениям применимы те же способы регулирования, что и к исключительным, а потому первые образуют отдельную группу отношений [9, С. 81].

Следует отметить, что, как и в предыдущем случае, распространение механизма исключительных прав на личные неимущественные отношения является не только теоретической разработкой. Так, в странах англосаксонской системы права правоотношения в отношении результатов интеллектуальной, творческой деятельности и оборотоспособных личных неимущественных благ, которые могут объективироваться – входят в группу исключительных правоотношений (правоотношений интеллектуальной собственности). В правовых системах стран бывшего СНГ личные неимущественные отношения, возникающие по поводу создания результатов интеллектуальной, творческой деятельности, также регулируются через конструкцию исключительных прав [4, С. С 277].

По классическим пониманием структуры личных неимущественных отношений последние не имеют экономического содержания, то есть являются "чистыми неимущественными" отношениями. На эту особенность указывает отечественный законодатель в нормах отдельных статей ГК РФ [2, 3].

Вместе с тем, не подвергая сомнению неимущественную составляющую личных неимущественных правоотношений, в юридической литературе отмечается, что права на такие объекты, как имя, изображение, честь, деловая репутация, личные бумаги, жилое пространство, корреспонденция, информация, автономность юридического лица, его наименование, другие оборотоспособные объекты личных неимущественных правоотношений могут иметь и имущественную природу, поскольку эти блага могут быть оценены и имеют денежный эквивалент [5, С. 28].

Двойная природа личных неимущественных правоотношений с оборотоспособными

объектами, дала возможность некоторым исследователям установить сходство их с правоотношениями интеллектуальной собственности. В частности, не отрицая личного неимущественного характера прав на информацию, ряд исследователей утверждают, что правоотношения в отношении этого объекта входят в группу правоотношений интеллектуальной собственности [6, С. 42].

Опосредованное подтверждение того, что модель поведения исключительных правоотношений в равной степени применима и к личным неимущественным отношениям, возникающим по поводу оборотоспособных объектов, находим и в законодательстве РФ. Например, основываясь на утверждении, что наименование для юридического лица – это то же самое, что для физического лица – его имя, то есть их функциональные назначения и характеристики (они выступают нематериальными благами), с учетом особенностей субъектного состава, здесь совпадают, а отношения – являются личными неимущественными, логично сделать вывод, что отношения, возникающие по поводу наименования юридического лица, также являются личными неимущественными. В свою очередь, отношения, возникающие по поводу коммерческого (фирменного) наименования, регулируются согласно нормам ГК РФ с помощью механизма права интеллектуальной собственности (исключительного права) [10, С. 119].

Вопрос о возможности юридических лиц быть носителем личных неимущественных прав не получил единодушного ответа в юридической литературе. Так, отдельные ученые отрицают личных неимущественные права организации и в категорической форме утверждают, что поскольку этот субъект является персонифицированным имуществом, то у него нет и не может быть никаких личных неимущественных прав [16, С. 5].

Вместе с тем, по нашему мнению, возражения о существовании личных неимущественных прав юридического лица не соответствует современным цивилистическим принципам. Во-первых, законодатель сам определил возможность иметь права на неприкосновенность деловой репутации, на тайну корреспонденции, на информацию, на наименование и т.п. Во-вторых, этот факт признан и судебной практикой. Причем не только в России, но и других странах. В-третьих, в большинстве современных научных исследований, посвященных этой проблематике, авторы приходят к выводу, что юридические лица способны иметь некоторые личные неимущественные права. Ведь, если юридическое равенство указывает на то, что все участники имеют одинаковые возможности, на их действия распространяются одни нормы. Поскольку участниками гражданских правоотношений в РФ являются физические, юридические лица и субъекты

публичного права, то необходимо признать, что юридические лица имеют одинаковую юридическую возможность с другими участниками гражданских правоотношений. В свою очередь, если физические лица в результате действия гражданско-правовых норм способны иметь личные неимущественные права, то, основываясь на юридическом равенстве участников гражданских правоотношений, эти же нормы создают возможность и юридическим лицам иметь личные неимущественные права, кроме тех, которые естественно не могут им принадлежать.

Таким образом, сама сущность гражданских правоотношений создает равные правовые возможности в способности иметь как имущественные, так и личные неимущественные права не только для физических, но и для юридических лиц. При этом объем личной неимущественной правоспособности юридического лица очерчивается (уточняется) его природой. Например, не нуждается в доказательствах тот факт, что организация не может иметь права на материнство, права на отцовство и т.п. [13, С. 42].

В связи с этим возникает необходимость определить круг объектов личных неимущественных правоотношений, которые могут принадлежать юридическому лицу, и права на них, поскольку от этого зависит установление тех правоотношений, участником которых он может выступать, формы и способы защиты прав на них [10, С. 147].

В теории гражданского права существуют два подхода к решению этого вопроса: узкий и широкий. Узкий подход базируется на том, что юридические лица способны иметь только те права, которые указаны в гражданском законодательстве. Это личное неимущественное право на наименование юридического лица, на его местонахождение, на деловую репутацию, на информацию и на коммерческую тайну. В науке этот перечень предлагается постоянно расширить правами на индивидуальность, на конкуренцию, и на свободную деятельность. Широкий подход базируется на том, что сама сущность гражданских правоотношений создает всем своим участникам равные правовые возможности иметь как имущественные, так и личные неимущественные права [10, С. 151].

Исследование сущности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав невозможно без освещения некоторых общетеоретических вопросов.

Следует отметить, что в теории права понятие "правовая защита" неразрывно связано с понятием "правовой охраны", но, они не идентичны, их взаимозаменяемость, которая встречается в литературе, лишена достаточных оснований [7, С. 17].

Правовая охрана должна рассматриваться на двух уровнях [15, С. 81]:

– на первом она заключается в регулировании определенных общественных

отношений;

– на втором – объектом правовой охраны выступают определенные субъективные права конкретных участников правоотношения.

Поэтому можно отметить, что в целом, охрана права трактуется более широко, чем защита, так как содержит в себе любые средства, направленные на обеспечение интересов уполномоченного лица [18, С. 47].

Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав по своему функциональному назначению состоит в защите от вмешательства со стороны других лиц и обеспечении права граждан самостоятельно определять свое поведение в индивидуальной жизнедеятельности.

Защита гражданских прав в юридической литературе, в нормативно-правовых актах может применяться в смысле определенной системы организационно-правовых мер, используемых в случае нарушения гражданских прав [21, С. 119].

В современной науке большинство ученых понимают правовую защиту как предусмотренную законом систему мер, которые опираются на государственное принуждение и направлены на то, чтобы обеспечить неприкосновенность права и ликвидацию последствий его нарушения. Поэтому можно заключить, что правовая защита это система правовых норм, направленных на профилактику правонарушений и устранение их последствий [15, С. 147].

По нашему нению, приведенные выше определения защиты гражданских прав только через реализацию государственным органом мер принуждения в отношении правонарушителя не соответствует фактическому положению дел, поскольку субъект в пределах и способами, установленными законом, может своими действиями защищать свои права.

Следовательно, защита гражданских прав, в т. ч. и личных неимущественных, – это действия по предотвращению, прекращению нарушения прав или восстановлению нарушенных прав граждан и организаций.

Необходимо также отличать такие понятия, как "защита права" и "право на защиту". Граждане и организации должны наделяться правом защиты своих прав. Это объясняется тем, что невозможно установить санкцию, если не определены права и обязанности, которые эта санкция охраняет или обеспечивает соблюдение. Регулирование любых общественных отношений означает и их правовую охрану.

Из вышеприведенного можно отметить, что право на защиту личных

неимущественных прав – это охранное субъективное право, которое является самостоятельным и возникает с момента нарушения регулятивного субъективного права или его оспаривания.

Субъективное право, как и субъективное право на защиту не сводится только к требованию, хотя без принудительной силы оно существовать также не может. Сведение же его только к государственному принуждению приведет к однобокому пониманию защиты и не даст возможности реально отразить существующий в гражданском праве механизм правового регулирования отношений по устранению последствий правонарушений [15, С. 149].

Единство различных точек зрения относительно содержания субъективного права, которые существуют в теории гражданского права, заключается в том, что его структура вбирает в себя позитивное поведение управомоченного лица и возможность требовать определенного поведения от обязанного субъекта. Это требование имеет двоякий характер. С одной стороны, – это требование материального характера, которая адресуется к обязанному субъекту, с другой – требование процессуального характера, которое может быть адресовано к государству в лице его судебных органов. В случае, когда возможность предъявления требования реализуется через юрисдикционные органы государства, речь должна идти о принудительном осуществлении требования управомоченного лица [14, С. 103].

Субъективные права вместе с обязанностями составляют содержание правоотношений. Они возникают на основании юридических фактов. Что же касается возможного поведения управомоченного лица при осуществлении защиты, то его выбор зависит исключительно от намерения лица.

Более того, осуществление защиты прав лиц, дееспособность которых является частичной, неполной, ограниченной реализуется через их представителей, опекунов, попечителей. В равной степени это касается и субъектов, которые являются абсолютно недееспособными [6, С. 81].

Таким образом, защита нарушенного права происходит через осуществление субъективного права на защиту, правовой статус лица является лишь предпосылкой возникновения рассматриваемого права.

Право на защиту личных неимущественных прав можно определить в целом как использование в пределах, определенных законом, средств самозащиты, а также возможность обращения к соответствующему государственному органу, органу местного

самоуправления или представителю общественности для защиты своего гражданского права.

Важным аспектом в системе правовой защиты личных неимущественных благ является вопрос компенсации морального вреда, причиненного соответствующим правонарушением.

Законодательство на легальном уровне дает определения, что такое моральный вред, определяя его в ч. 1 ст. 151 ГК РФ как физические или нравственные страдания действиями, нарушающими его, в том числе личные неимущественные права. Однако оно не совсем однозначно. Разные акты раскрывают его по-разному, поэтому не совсем понятно, в чем заключается моральный вред как для физического, так и для юридического лица. Нет единодушия в этом вопросе и в науке гражданского права [2, 3].

Предложенные в юридической литературе понятия морального вреда можно разделить на две группы. Представители первой группы при раскрытии понятия морального вреда исходят из того, что это только физические и душевные страдания и переживания, второй – считают, что моральный вред – это всевозможные "потери" неимущественного характера, лишения, что несет лицо от неправомерных действий. Она может заключаться, в частности: в унижении чести, достоинства, престижа или деловой репутации, моральных переживаниях, в нарушении других гражданских прав. То есть переживания и страдания являются одними из проявлений морального вреда, но не обязательными. Именно последний подход позволяет требовать компенсации морального вреда, причиненного не только физическим, но и юридическим лицам [9, С. 154].

Одним из дискуссионных вопросов остается размер компенсации морального вреда. Это связано с тем, что в России, как в принципе во многих других странах, не существует четкой методики определения размера компенсации за причиненный моральный вред, отсутствуют предельные размеры возмещения (кроме некоторых исключений, установленных законами).

Для определения суммы компенсации ученые предлагают различные методики его расчета. Так, одни размер презюмированного морального вреда умножают на степень вины причинителя вреда (от 0 до 1); другие предлагают учитывать коэффициент учета фактических обстоятельств причинения вреда, которые заслуживают внимания (от 0 до 2) и степень вины потерпевшего (от единицы отнять от 0 до 1) и т.д. В юридической литературе можно встретить и другие методики расчета морального вреда, где предлагается учитывать эквивалент денежной компенсации при низком уровне душевных страданий – до

одного размера минимальной заработной платы, при страданиях средней тяжести – от одного до пяти размеров минимальной заработной платы и при тяжелых душевных страданий – от пяти размеров минимальной заработной платы. Иногда предлагается установить обязательность проведения судебно-психологической экспертизы по делам о возмещении морального вреда, что позволит суду определить адекватный размер компенсации такого вреда. Вместе с тем значение подобной экспертизы является преувеличенным, ведь причиненные потерпевшему физические и моральные страдания являются следствием вреда [17, С. 49].

Одним из спорных вопросов современной цивилистики является вопрос о возможности компенсации неимущественного вреда юридическому лицу за нарушение права на неприкосновенность его деловой репутации, несмотря на то, занимается она предпринимательской деятельностью или нет, поскольку на сегодня сложились два подхода к решению этой проблемы. Сторонники первой точки зрения считают, что деловая репутация принадлежит любому лицу. Сторонники второй точки зрения утверждают, что юридическое лицо, которое не занимается предпринимательской деятельностью, не может предъявить требование о защите деловой репутации для рассмотрения в суде [17, С. 50].

Несмотря на наличие правовых оснований для требования о компенсации неимущественного вреда, причиненного юридическому лицу, в судебной практике очень мало случаев удовлетворения исков о возмещении морального (неимущественного) вреда юридическому лицу, кроме исков о защите нарушенной деловой репутации юридического лица, но даже и по таким искам существуют сложности в доказывании наличия неимущественного вреда.

Моральный вред отношении юридического лица заключается в унижении ее деловой репутации. Однако унижение деловой репутации – не единственное основание для компенсации неимущественного вреда юридическому лицу. Юридические лица – участники договорных отношений на диспозитивных началах имеют право предусмотреть компенсацию морального (неимущественного) вреда в договоре как способ защиты своих нарушенных гражданских прав и интересов.

Безусловно, что чаще всего основанием компенсации морального вреда юридическому лицу является вред или унижение его деловой репутации. Учитывая природу юридического лица (идеальная правовая конструкция), при нарушении его деловой репутации необходимо применять способ, адекватный защите репутации лица физического [17, С. 47].

Следовательно, при доказывании наличия неимущественного вреда, причиненного юридическому лицу, можно доказать наличие репутационного вреда как разновидности неимущественного вреда, подлежащего компенсации.

Таким образом, резюмируя изложенный материал можно прийти к следующим выводам:

1. Под личными неимущественными правами в современной науке понимается, как правило, вид субъективных прав, относящихся к категории нематериальных благ, основными признаками которых выступают: 1) невозможность оценить такие права в денежном эквиваленте, т.е. они безвозмездны; 2) выступают средством индивидуализации личности; 3) обладают свойством неотчуждаемости.

2. Вопрос о понятии и сущности личных неимущественных прав в системе права относится к наиболее дискуссионным, выделены три основные концепции: радикальная; негативная; позитивная.

3. К неимущественным отношениям применимы те же способы регулирования, что и к исключительным, а потому первые образуют отдельную группу отношений. Таким образом, сама сущность гражданских правоотношений создает равные правовые возможности в способности иметь как имущественные, так и личные неимущественные права не только для физических, но и для юридических лиц.

4. Правовая охрана личных неимущественных прав должна рассматриваться на двух уровнях: 1) на первом она заключается в регулировании определенных общественных отношений; 2) на втором – объектом правовой охраны выступают определенные субъективные права конкретных участников правоотношения.

5. Право на защиту личных неимущественных прав – это охранное субъективное право, которое является самостоятельным и возникает с момента нарушения регулятивного субъективного права или его оспаривания. Защита нарушенного права происходит через осуществление субъективного права на защиту, правовой статус лица является лишь предпосылкой возникновения рассматриваемого права.

Право на защиту личных неимущественных прав можно определить в целом как использование в пределах, определенных законом, средств самозащиты, а также возможность обращения к соответствующему государственному органу, органу местного самоуправления или представителю общественности для защиты своего гражданского права. Важным аспектом в системе правовой защиты личных неимущественных благ является вопрос компенсации морального вреда, причиненного соответствующим

правонарушением.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Собрание Законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52. Ст. 5496.

4. Близнец И.А Интеллектуальная собственность в современном мире: монография/И.А. Близнец. М.: Проспект, 2017. 688 с.

5. Белых В.С., Пучков В.О. Концепция доброго имени в отечественном праве и правовой доктрине: социокультурный генезис / Белых В.С., В.О. Пучков// Российский юридический журнал. 2021. N 1. С. 28 – 45.

6. Богданова О.В. Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: монография/О.В. Богданова. М.: Юстицинформ, 2017. 212 с.

7. Бурмистрова С.А. Создание условий для реализации правовых интересов как способ их защиты / С.А. Бурмистрова // Журнал российского права. 2018. № 3. С. 17-27.

8. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав. Монография /Е.В. Вавилин. М.: Статут, 2016. 416 с.

9. Ворожевич А.С. Границы и пределы осуществления авторских и смежных прав/ А.С. Ворожевич. М.: Статут, 2020. 271 с.

10. Гражданское право: учебник: в / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2018. 528 с.

11. Груздев В.В. Предмет гражданского права и личные неимущественные отношения / В.В. Груздев // Российский юридический журнал. 2018. N 2. С. 85 – 90.

12. Демиева А.Г. О некоторых современных проблемах развития доктрины гражданского права /А.Г. Демиева// Юрист. 2018. N 6. С. 14 – 20.

13. Джамалудинов Р.А. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование граждан / Р.А. Джамалудинов // Современное право. 2017. N 11. С. 42 – 45.

14. Зайцев О.В. Проблемы определения предмета гражданского права /О.В.

Зайцев// Власть Закона. 2017. N 4. С. 93 – 104.

15. Защита гражданских прав: избранные аспекты: сборник статей / Под ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2017. 432 с.

16. Леонтьев Б.Б. Личностные нематериальные блага и авторское право /Б.Б. Леонтьев // ИС. Авторское право и смежные права. 2020. № 12. С. 5 – 16.

17. Пекшев А.В. Проблемы правовой оценки вреда жизни и здоровью, возникшего вследствие неотложной медицинской помощи / А.В. Пекшев // Медицинское право. 2021. N 4. С. 47 – 50.

18. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский. М.: Статут, 2013. 227 с.

19. Спано Р. Свобода выражения мнения: краеугольный камень для человечества и демократии. Видеосообщение Председателя Европейского суда по правам человека Роберта Спано/ Р. Спано // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. 2021. № 6. С. 135 – 138.

20. Цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права: монография / Под общ. ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2018. 271 с.

21. Юкша, Я. А. Гражданское право: Учеб. пособие/ Я.А. Юкша. М.: Инфра-М, 2017. 400 с.

Столяров Дмитрий Анатольевич
Доцент, кандидат исторических наук
Образовательное частное учреждение высшего образования
Международный юридический институт
Найденов Сергей Алексеевич
Магистрант
Образовательное частное учреждение высшего образования
Международный юридический институт

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВЫМОРОЧНОГО ИМУЩЕСТВА В РОССИИ

Аннотация. В данной статье авторами проведен подробный анализ процедур, связанных с наследованием выморочного имущества государством и муниципальными образованиями. Проанализированы особенности наследования различных видов движимого и недвижимого имущества, порядок которого закреплен в гражданском законодательстве и сложился в правоприменительной практике. Особый интерес представляет собой рассмотрение проблемных аспектов, связанных с приобретением в собственность выморочной недвижимости муниципалитетами и движимого имущества - федеральными органами власти. Дана характеристика проблемным аспектам наследования выморочного имущества, осложненного присутствием иностранного элемента, сталкивающего интересы двух государств.

Ключевые слова: выморочное имущество, наследование, недвижимость, движимое имущество, муниципалитеты, органы государственной власти, иностранная собственность, международные договоры.

Keywords: extortionate property, inheritance, real estate, movable property, municipalities, public authorities, foreign property, international treaties.

Поскольку выморочное имущество является особым видом собственности, оно занимает особое место в общей наследственной массе. Не случайно, именно от того, каким имуществом образован ее состав, зависит не только регулирование и учет выморочного имущества, но и его наследование государством. Оно может быть представлено в

различных комбинациях и вариациях движимой и недвижимой собственностью, а также иными ценностями – акциями, ценными бумагами, антиквариатом и иными коллекциями, имеющими материальную и культурную ценность. В связи с этим абсолютно справедливым будет являться утверждение о том, что выморочное имущество включает в себя абсолютно любые виды имущества, которое являлось собственностью наследодателя при жизни и может быть передано в качестве наследства.

Судьба выморочного имущества напрямую зависит от его характера: то есть является оно движимым или недвижимым. Общее правило, закрепленное законодательно в ст. 1151 ГК РФ, здесь выглядит так: движимое имущество (транспорт, домашний скарб, ценные бумаги) после истечения 6 месяцев наследуется федеральными органами, а недвижимое (квартиры, здания и сооружения, земельные участки и доли во всем перечисленном) после признания его выморочным переходит в состав муниципальной собственности [1]. Таким образом, разновидность выморочного имущества детерминирует уровень государственной структуры, призываемый к его наследованию.

Согласимся с А.А. Демичевым по поводу того, что на практике объявление имущества выморочным происходит чрезвычайно редко [7, с. 91]. И это несмотря на то, как мы знаем, что с теоретической точки зрения оснований для признания выморочности наследства существует достаточное количество. Причину указанной ситуации следует усматривать в тех восьми очередях наследования, которые были введены гражданским законодательством в статьях 1142-1148 ГК РФ. Правильно определила тенденцию в данном вопросе Т.И. Зайцева, указав, что в результате юридических нововведений государство и иные публичные образования стали призываться к наследованию существенно реже [8, с. 206].

Юридическая практика позволяет судить о том, что, в большинстве случаев, в виде выморочного имущества выступает недвижимая собственность, в первую очередь, жилое помещение. В таком случае, непосредственным субъектом наследования будет выступать муниципальное образование, точнее его представитель по доверенности, на территории которого было расположено недвижимое имущество. Приходится учитывать, однако, что далеко не всегда такое место территориально находится там, где проживал наследодатель. Случается, что наследственное дело заводится по месту расположения наследственной массы, например, квартира или надел земли покойного могут находиться в другом регионе РФ.

В том случае, если муниципалитету в силу различных обстоятельств не удается подтвердить выморочность имущества в нотариальном, внесудебном порядке, предусмотрен судебный режим решения проблемы. В большинстве случаев, представитель муниципального образования обращается в суд по доверенности, преследуя две основные цели: признание имеющегося имущества выморочным и одновременное оформление его в собственность муниципального органа. Подчеркнем, что признание выморочности того или иного наследства является ведущим фактором при решении вопроса и во внесудебном, и в судебном порядке. Ведь оформление в муниципальную собственность невостребованной недвижимости (и движимости тоже) возможно только после указанной процедуры.

После оформления и перехода выморочного имущества в собственность соответствующего муниципального образования данная недвижимость должна быть поставлена на учет и включена в общий жилищный фонд социального использования. Разумеется, возвращение такого имущества из данной категории муниципальной собственности невозможно [6, с. 47].

Не подлежит сомнению, что наследование муниципалитетами жилой собственности в качестве выморочного имущества является юридически и социально оправданным действием. Ведь органы местной власти, включая невостребованные наследниками жилые помещения (квартиры, частные домовладения, комнаты в коммунальных квартирах) в дальнейшем используют их для исполнения своих обязательств перед социально незащищенными и нуждающимися категориями населения. Например, так отчасти решается вопрос о наделении социальным жильем граждан, стоящих в очереди (погорельцы, бывшие воспитанники детских домов, инвалиды и т.д.) [12].

В случае, если в таком качестве выморочная жилая недвижимость использована быть не может, то единственно возможным вариантом действия является выставление ее на торги. Тот же вариант действий предусмотрен юридической практикой в отношении коммерческой недвижимости – она так же продается с аукционных торгов. Вырученные от реализации с торгов средства переходят в бюджет муниципального образования. И лишь в исключительных случаях коммерческая недвижимость (офисы, складские и производственные помещения) передается в пользование самому муниципалитету. Правда, для этого следует аргументированно обосновать потребность последнего в таких площадях [13, с. 77].

В муниципальных образованиях вопросами принятия и оформления выморочной недвижимости, как правило, ведает комитет по управлению муниципальной

собственностью (имуществом). Недвижимое имущество в соответствии с нормой ст. 1151 ГК РФ переходит в собственность поселений и городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь). То есть, если недвижимость территориально находится в пределах городов федерального значения, то она переходит к ним на праве собственности.

Как следует из п. 2 ст.1151 ГК РФ, невостребованные земельные наделы, равно как и находящиеся на них жилые постройки или иные сооружения – полностью или в определенной доле – наследуются тем муниципальным образованием, в пределах которого они расположены [1]. Если жилое помещение передается в жилищный фонд соответствующего муниципалитета, то согласно п. 2 ст. 80 Земельного кодекса РФ выморочная земельная собственность, приобретенная в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерацией, ее субъектами или муниципальными образованиями, поступает в фонд перераспределения земель [2].

Как и в случае с жилой недвижимостью, в отношении невостребованных земельных участков муниципальные власти имеют вполне оправданный интерес. Прагматичный настрой подогревается общей социальной политикой государства, направленной после недавних инициатив Президента России В.В. Путина на наделение семей с тремя и более детьми земельными участками [3]. Законодательством предусматривается и инициирование собственных инициатив и различных программ администрациями муниципальных образований, что, естественно, не может не поощряться государством. Следовательно, приобретение муниципиями земли в качестве выморочной – неплохой источник пополнения местного земельного фонда.

Однако, судя по имеющейся практике, зачастую городские и районные администрации излишне рьяно стремятся к наследованию невостребованной земельной собственности, что не получает юридической поддержки в судебных инстанциях. В основном, конечно, это касается попыток признать право собственности муниципалитета на невостребованные доли земельных участков умерших наследодателей без преемников. Так, например, в 2020 г. Кинешемский районный суд не удовлетворил такой иск местной администрации. В решении суда отказ был мотивирован тем, что, если доля земельного участка не была востребована наследодателем С. при жизни, он никогда не приобретал на неё права собственности, а значит, она не входит в состав преемства. Следовательно, данная доля в земельном участке гражданина С. не может быть признана в качестве выморочного имущества и быть унаследована администрацией Кинешемского района [5].

Что же касается взыскания долгов преемников владельцев невостребованных земельных долей, то им их избежать уже не получится. Причина та же: невостребованная доля не является выморочным имуществом и не подлежит преемству в порядке наследования государственными или муниципальными публичными образованиями.

Таким образом, объектом выморочного наследования иногда может выступать лишь доля в имуществе – квартире, частном доме, земельном участке. Естественно, что в таком случае в процессе ее наследования муниципальная власть неизбежно столкнется с интересами других законных собственников. Для того, чтобы соблюсти все юридические тонкости и не нарушить ничьих прав, муниципалитет в реализации наследственных процедур может поступить следующим образом:

- реализовать имущественную долю имеющимся собственникам, согласовав с ними условия сделки;

- при наличии возможности выделить долю в натуре, определить порядок пользования помещениями общего пользования и передать долю в собственность лицам, имеющим право на получение муниципального жилья.

- по договоренности с собственниками других долей выкупить их доли.

В отношении движимого имущества законодательством и сложившейся практикой предусмотрен иной режим действий. По общему правилу, установленному гражданским законом, движимое имущество переходит в собственность Российской Федерации. Отметим, при этом, что принятие материальных благ наследодателя в государственный фонд является обязанностью, потому как РФ, в отличие от обычных правопреемников, не может уклониться от принятия активов покойного. Ведь согласно абз. 2 п. 1 ст. 1157 ГК РФ отказ от получения выморочного имущества государством невозможен [1].

Что касается материально ценного имущества, без сомнения, данная позиция наследодателя носит весьма актуальный и оправданный характер. Здесь на практике все выглядит с прагматической точки зрения правильно. Так, денежные сбережения зачисляются на счет федерального казначейства, религиозные предметы (иконы и пр.) передаются церкви, драгоценности – в Госхран, культурно-исторические ценности – в пользу РАН.

После учетных процедур, проведенных налоговыми органами, движимое имущество может быть выставлено на торги и реализовано. Заметим, при этом, что сотрудники государственных органов не имею права приобретать такое имущество и, соответственно,

к участию в торгах не допускаются. Все денежные средства, вырученные от продажи выморочного имущества, зачисляются в региональный или федеральный бюджет.

Однако это в теории. На практике же гораздо чаще встречаются случаи, когда невостребованное движимое имущество, ставшее выморочным, не представляет собой значимой ценности. Не случайно, ведь, наследники «не обратили» внимания на имущество наследодателя. Разумеется, что и государство не изъявляет особого рвения по завладению малозначимого скарба. В итоге довольно часты случаи, когда такое наследство годами не принимается ни государством, ни муниципалитетом, в чем можно усмотреть сознательное игнорирование ими такого имущества.

Безапелляционность законодателя в вопросах обязательного наследования государством выморочного движимого имущества уже давно обратило на себя критику научного сообщества. Основной упрек заключается в несправедливости принятия государством в собственность тех вещей, которые не представляют собой материальной ценности [11, с. 54]. Е.В. Кожевиной в рамках диссертационного исследования была даже выдвинута идея о признании малоценных вещей бесхозяйными и разрешении завладения ими любым желающим [10, с. 10].

Реалистичность подобного предложения вызывает глубокие сомнения. Во-первых, в таком случае потребуется выработанный механизм завладения этими вещами, но разработка такового представляется весьма проблематичной задачей. Во-вторых, при отсутствии четких критериев определения стоимости имущества гипотетически можно предположить, что в зависимости от объективных или субъективных факторов одна и та же вещь в разных ситуациях может быть оценена по-разному. Огромное значение будет играть факт принадлежности вещи, поскольку личность ее хозяина (деятеля науки, искусства или видного общественного деятеля) автоматически и существенно повышает ее ценность. Очевидно, что фактическая стоимость вещи в данной ситуации не может быть принята в качестве критерия оценки. В ряде случаев такие вещи вообще могут иметь огромную музейную значимость.

На сегодняшний день единственным легитимным органом, уполномоченным принимать выморочное имущество от лица государства является *Федеральное агентство по управлению государственным имуществом* (федеральный орган исполнительной власти по управлению государственным имуществом) и его территориальные органы в субъектах РФ. Кроме того, п. 50 Постановления Пленума Верховного Суда РФ наделил органы Росимущества правом выдачи свидетельства о праве на наследство в отношении

выморочного имущества как самой Российской Федерации, так и ее субъектам (в том числе, городам федерального значения) и муниципалитетам [4].

Отдельную проблему представляет собой процедура наследования выморочного имущества, осложненного наличием иностранного элемента. Ведь при разрешении этого вопроса сталкиваются преференции двух государств. Универсальная позиция большинства государств однозначная: порядок наследования выморочного недвижимого имущества определяется законами страны, где оно расположено. Это положение, кстати, закреплено в международных договорах. Недвижимость по таким договорам стандартно отходит государству, где оно расположено, а движимость – стране, гражданином которой являлся наследодатель.

В отсутствие такого единого нормативного акта отчасти юридическую пробельность позволяют преодолеть международные договоры о правовой помощи, заключенные Россией с рядом иностранных государств. Однако, на наш взгляд, имеется ряд оснований, которые позволяют судить о несостоятельности международных договоров Российской Федерации о наследовании выморочного имущества российских граждан за рубежом. Самым весомым из них, пожалуй, является то, что до сих пор не выработано единых международных понятий движимого и недвижимого имущества. Разумеется, в таких условиях решение наследственных вопросов исключительно на основе указанных соглашений недопустимо.

В связи с этим, интересным и перспективным выглядит предложение А.П. Здравомыслова в отношении возможных направлений формирования такого законодательства. Исследователь предлагает нормативно закрепить статус российского государства в лице Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в качестве наследников девятой очереди по закону. Данное нововведение позволит сохранить, прежде всего, имущество гражданина РФ, умершего и оставившего соответствующее имущество на территории иностранного государства, не имея при этом наследников по завещанию и по закону до девятой очереди [9, с. 69].

Как видим, актуальность вопросов, связанных с различными видами движимого и недвижимого имущества и их категориями, имеющего характер выморочного, включая ситуативные прецеденты с участием иностранного гражданства или иностранного местопребывания, по-прежнему носит весьма обостренный характер. Далеко не все аспекты проблемы качественно урегулированы законодательством или отработанной правоприменительной практикой. В то же время на повестке дня столь же остро стоит

вопрос о соблюдении интересов всех субъектов правоотношений, непосредственно или опосредованно связанных с процедурой наследования выморочного имущества. Среди последних, в защите своих прав особенно нуждаются недостойные наследники, оспаривающие свое отстранение от наследования; наследники, пропустившие сроки для принятия наследства; кредиторы…

В ряде случаев удовлетворить интересы этих субъектов в рамках законности и с учетом государственных интересов возможно только в судебном порядке.

Литература:

1. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (ред. от ред. от 01.07.2021 № 287-ФЗ) // СЗ РФ. 2001. № 49, ст. 4552; 2021. № 27 (Ч. I), ст. 5115.

2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021 № 360-ФЗ) // Российская газета. № 211-212. 30 октября 2001 г.; СЗ РФ. 2021. № 27 (Ч. II), ст. 5188.

3. Федеральный закон от 14 июня 2011 г. № 138-ФЗ «О внесении изменений в ст. 16 Федерального закона «О содействии развитию жилищного строительства» и Земельный кодекс Российской Федерации» (ред. от 23.06.2014 № 171-ФЗ) // СЗ РФ. 2011. № 25. Ст. 3531; 2014. № 26 (Ч. II), ст. 3377.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

5. Архив Кинешемского районного суда Ивановской области за 2020 г. Гражданское дело № 1-89/2020.

6. Андреевич Д.В. Социальное назначение выморочного имущества, наследуемого муниципальными образованиями в России // Наследственное право. 2021. № 1.

7. Демичев А.А. Проблемы наследования выморочного имущества в Российской Федерации // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 1 (25).

8. Зайцева Т.И. Судебная практика по наследственным делам. М., 2007.

9. Здравомыслов А.П. К вопросу о порядке наследования имущества российских граждан за рубежом // Экономика и мир. Научный альманах. 2021. № 1 (26).

10. Кожевина Е.В. Наследственное правопреемство: автореф. дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005.

11. Кравченко К.В. К вопросу о правовой природе перехода выморочного имущества // Сибирский юридический вестник. Вопросы гражданского права. 2009. № 2 (45).

12. Очередь на жилье для социально нуждающихся категорий граждан будет сокращаться: Интервью Главы г. Иванова В.Н. Шарыпова // Рабочий край. 2021. 23 июля.

13. Поспелов В.И. Коммерческая недвижимость как выморочное имущество: механизм определения, порядок обращения в собственность, судебные споры // Право и бизнес. 2021. № 3.

Столяров Дмитрий Анатольевич
Доцент, кандидат исторических наук
Образовательное частное учреждение высшего образования
Международный юридический институт
Куканова Наталья Николаевна
Магистрант
Образовательное частное учреждение высшего образования
Международный юридический институт

РОЛЬ РОССИЙСКОГО НОТАРИАТА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАСЛЕДСТВЕННЫМ ДЕЛАМ

Аннотация. Статья посвящена анализу правозащитной роли российского нотариата в наследственных правоотношениях. Особый акцент авторами делается на участие нотариусов в разрешении гражданско-правовых споров по делам о наследовании. Дается характеристика нотариату как субъекту превентивного правосудия, анализируется значение доказательственной силы нотариальных документов и актов в гражданском судопроизводстве. Авторами подробно рассматривается вопрос о формах участия нотариуса в гражданском процессе, оценивается его роль в медиативных процедурах досудебного урегулирования споров. Все эти механизмы направлены на совершенствование судопроизводства и, соответственно, развитие мер защиты наследственных прав граждан.

Ключевые слова: российский нотариат, наследственные правоотношения, защита, превентивное правосудие, урегулирование споров, посредничество, гражданский процесс.

Keywords: Russian notary, hereditary legal relations, protection, preventive justice, dispute settlement, mediation, civil procedure.

Как известно, реформа российского нотариата, не прекращаясь в течение последнего десятилетия, сегодня получила новые сильные импульсы к своему совершенствованию. Нельзя не признать, что нотариат в XXI веке являлся одним из немногих государственных институтов, характеризующихся консервативностью и стабильностью. Однако буквально за последние несколько лет институт нотариата стал представлять собой одну из наиболее стремительно развивающихся сфер государственной деятельности. На самом высоком

властном уровне инициируется разработка новых законодательных документов, касающихся оптимизации нотариальных услуг в России, издаются иные нормативные акты (например, в 2020 г. был принят комплекс приказов Министерства юстиции РФ), организуются всероссийские съезды нотариусов, многочисленные научные мероприятия.

Не случайно, вопросы правового регулирования нотариата составляют одну из наиболее важных задач российского государства. К их перечню, несомненно, относится: повышение доступности нотариальных услуг для населения; упрощение нотариального удостоверения сделок с недвижимостью; усиление контрольных функций органов юстиции РФ; повышение юридической силы нотариально оформленных документов; определение места нотариата в системе органов власти.

В разрезе проблемы, исследуемой в настоящей диссертационной работе, следует выдвинуть на первое место вопрос о наделении российского нотариуса процессуальными полномочиями в целях оформления наследственных прав граждан без процедуры судебного разбирательства. Поддержим позицию Е.В. Бочкаревой, полагающей, что интеллектуальный потенциал нотариата следует использовать гораздо шире, и это предотвратит возникновение значительной доли споров и существенно разгрузит суды [5, с. 50-51].

Действительно, в современных условиях, когда отмечается ежегодный рост числа гражданско-правовых исков, освободить от бремени судебных разбирательств участников нотариального производства явилось бы неплохим результатом правоприменительной эволюции. Даже новая коронавирусная инфекция, как показывает статистика, не смогла остановить тенденцию к увеличению судебной загруженности. В итоге, в 2020 г. суды общей юрисдикции рассмотрели на 2 млн. гражданских дел больше, чем в 2019 г. [10] Правда, количество дел из семейных и наследственных отношений за указанный промежуток времени снизилось с 1039971 в 2019 г. до 844631 в 2020 г., но в то же время доля наследственных споров в общем количестве меньше не стала [10].

Конечно, анализируя место нотариата в системе правосудия и отыскивая точки соприкосновения с ним, следует четко понимать, что только судами в России осуществляется правосудие, и в этом заключается реализации ими государственной власти, которой нотариусы не обладают. Тем не менее, нотариат также действует от лица государства, поскольку всей сутью своих действий, направленных на защиту прав и законных интересов граждан, он способствует поддержанию правопорядка в обществе. Поэтому правильней было бы вести речь о предупредительном (превентивном) правосудии,

поскольку нотариат предупреждает споры, тем самым оказывая содействие судам в реализации их функций.

Последняя позиция способствовала утверждению в отечественной гражданско-правовой науке понимание нотариата в качестве органа *бесспорной гражданской юрисдикции* [14, с. 117]. Как следует понимать данное утверждение? На наш взгляд, наличие такого принципа в деятельности нотариуса означает, что при осуществлении им правореализационной практики её оспаривание со стороны иных лиц отсутствует. Такое оспаривание попросту бессмысленно в силу фактической бесспорности и особой доказательственной силы нотариальных актов. Разумеется, их наличие упрощает задачу судов, поскольку не только позволяет оперативно установить фактические обстоятельства дела, но и, в целом, освободить суды от дел бесспорного характера. Либо вообще не допустить возникновение спора в суде.

К сожалению, в настоящий момент доказательственная сила нотариальных актов не имеет формального закрепления ни в одном законодательном акте. Также отсутствуют какие бы то ни было критерии их оценки. Косвенно это подтверждается имеющей место в судебной практике обыкновения привлекать нотариусов в процесс для дачи свидетельских показаний. Именно поэтому на современном этапе нотариус в России исключен из состязательной сферы, присущей правосудию, и не занимается оценкой доказательств. Поэтому и идет речь только о бесспорной юрисдикции как области нотариальной деятельности по защите прав граждан. В случае же возникновения спора между сторонами нотариусу остается лишь устраниться от его решения и рекомендовать им обратиться в судебную инстанцию.

Тем не менее, есть основания, что уже в ближайшем будущем российский законодатель среагирует на требования времени в правильном направлении и наделит нотариуса процессуальными полномочиями, например, по установлению юридических фактов. Последние крайне важны для оформления наследственных прав. Оптимизм по этому поводу выражает и президент Федеральной нотариальной палаты К.А. Корсик. По его мнению, сегодня необходимо более детально изложить процессуальную часть деятельности нотариуса, а также пойти по пути установления исполнительной силы нотариальных актов [7]. По утверждению главы российского нотариального ведомства в настоящее время уже сложилось несколько трендов в развитии законодательства в сфере нотариата. В частности, расширен перечень случаев применения исполнительной надписи

нотариуса как альтернативного внесудебного инструмента по взысканию задолженности [11, с. 93].

Уверены, что наделение нотариусов процессуальными полномочиями позволит существенно снизить количество обращений граждан в суд и разгрузить и без того перегруженные суды.

Пока же свою весомую лепту в совершенствование судебной практики нотариус вносит тем, что исполняет запросы суда о предоставлении документов и информации о совершаемых нотариальных действиях. В отношении наследственных споров таковыми выступают материалы наследственного дела.

Нотариус, кроме того, может быть вовлечен в судебный процесс и как исполнитель решения суда. Например, когда суд обязывает его при рассмотрении наследственного дела выдать свидетельство о праве на наследство по закону или по завещанию. Как правило, такое происходит, когда истец обращается в суд с иском о признании недействительными ранее выданных свидетельств. Однако не всегда судебное разбирательство касается уже совершенных нотариусом действий в отношении наследственных прав. Иногда случается и так, что нотариус обязывается судом к оформлению наследственных прав «с нуля», когда в процессуальном порядке установлены юридические факты, предполагающие такой шаг (обнаружены родственные связи, установлен факт смерти или отказа от наследства и т.д.).

Разумеется, самой приоритетной является активная форма участия нотариуса в гражданском процессе. Сразу следует оговориться, что если в иных гражданских делах нотариус может выступать помимо всего прочего и в качестве полноценной стороны, то применительно к разбирательствам по наследственным вопросам его привлекают к участию лишь в качестве свидетеля или лица, участвующего в делах особого производства [13].

Российскому судебному правоприменению не известна практика участия нотариуса в делах о наследовании в качестве стороны. Это связано с тем, что признание нотариального акта (например, свидетельства о праве на наследство) недействительным юридического значения для нотариуса не имеет. В последнее время участились случаи привлечения нотариусов к процессу в качестве соответчиков [13], а также, что получило наибольшую распространенность, в качестве третьих лиц. Как не без основания заметила по этому поводу Е.В. Бочкарева, в таких случаях нотариуса допрашивают опять же как свидетеля, что прямо предусмотрено ст. 67 и ст. 70 ГПК РФ [5, с. 52]. Прав и В.М. Жуйков, считающий,

что тогда «решение не затрагивает прав и обязанностей нотариуса и не имеет для него преюдициального значения» [8, с. 22-26].

Но даже имея полное право присутствовать на процессе и даже будучи востребованным в нем, нотариус далеко не всегда принимает участие в деле лично. Зачастую он ограничивается направлением в суд отзыва, но еще чаще не является туда вовсе. Именно поэтому все факты, которые судом были включены в собственное решение в последующем опротестованы быть не могут. Это – своего рода их преюдициальная сила.

Судебная и нотариальная практика свидетельствуют о том, что нотариальные протоколы учитываются судьями как дополнительное доказательство правомочий претендентов на наследство. В процессуальном смысле его значение невозможно переоценить. Такие протоколы, как правило, не только подтверждают правоту истца, но и обеспечивают гарантию юридической безукоризненности для самого нотариуса.

Еще более значимой с точки зрения своих правореализационной и правозащитной функций является роль участника медиативного соглашения, которая с недавних пор всё активней внедряется в сферу действий российских нотариусов. Как известно, в соответствии с российским законодательством медиация является вариантом альтернативного (т.е. внесудебного) урегулирования правового спора [2]. Медиация, таким образом, не является принципиальным новшеством, поскольку практика его применения насчитывает уже более десяти лет. Однако внесенное в июле 2019 г. в ст. 12 Федерального закона о медиации № 193-ФЗ дополнение явилось революционным изменением, поскольку привлекло к ее процедуре нотариуса [3]. Согласно данной новелле нотариус получил полномочия по удостоверению медиативных соглашений между сторонами, заключенных после 25 октября 2019 г. в результате процедуры медиации. Такое соглашение, получившее нотариальное удостоверение, автоматически приобретало силу исполнительного документа. Правда, условием для этого является то, что медиация проводилась без передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда.

Непосредственная роль медиатора-посредника в гражданско-правовых спорах, в российском законодательстве не предусмотрена. Ст. 6 Основ законодательства о нотариате допускают возможность совмещать нотариусом свои профессиональные обязанности лишь с преподавательской и научной деятельностью [1]. По нашему мнению, нотариуса следует наделить правом выступать в качестве медиатора в досудебном урегулировании конфликта. Такой опыт уже имеется в зарубежной правовой практике Германии, Австрии, Нидерландах, Беларуси. Там его участие в медиации доказало потенциал нотариата по

эффективной замене судебных институтов по комплексу вопросов. Кроме того, и сама медиация с центральной ролью в ней нотариуса стала более доступной для всех субъектов права [6, с. 4-11].

Уверены, что совместная эволюция медиации и нотариата в России уже в ближайшем времени сможет взять на вооружение такую практику. Думается, это еще более укрепит значимость медиации в отечественной правовой системе. Чем мотивируется подобная позиция? Не подлежит сомнению, что нотариальная деятельность по своей сути близка к деятельности медиатора, а фигура самого нотариуса максимально отвечает требованиям, адресованным медиатору. Нотариус в своей практике является нейтральным, беспристрастными независимым лицом; т.е. это те характеристики медиатора, который привлекается к примирительной процедуре.

К тому же, в процессе реализации своих профессиональных функций нотариус и без того систематически применяет медиативные практики, поскольку в наследственных правоотношениях (и не только в них) он вынужден сталкиваться с разногласиями и конфликтами, являющимися обыденным делом, и путем консультирования искать компромисс между сторонами. Права Е.Г. Куропацкая в том, что спорящим субъектам гораздо важнее достичь взаимного консенсуса, поскольку суд, решая проблему в соответствии с формальными нормами права, в итоге может и не удовлетворить их интересы [12, с. 30]. Плюс к этому судебная тяжба может тянуться длительно, не приведя к положительному результату.

Полагаем, что уже давно назрела необходимость законодательно закрепить за нотариусами в России те же полномочия и компетенцию, которые имеют иные медиаторы. В связи с этим, считаем оправданным и своевременным внесение в закон № 193-ФЗ о медиации поправку, в соответствии с которой обозначить лицо, осуществляющее медиацию в сфере нотариальной деятельности, не нотариусом, а медиатором, которым может быть в том числе и нотариус. При этом сторонам следует предоставить право выбора для примирительной процедуры между нотариусом, имеющим право на проведение медиации, и любым частным медиатором.

Первостепенное значение в системе процедурности нотариальных действий, бесспорно, занимает *принцип объективного рассмотрения и разрешения* юридически значимого вопроса. Это предполагает полное и всестороннее изучение каждого проблемного момента в деле, а также недопущение ситуации, когда в нем остаются «белые пятна», грозящие нарушением прав и интересов субъекта. В науке этот фактор получил

обозначение *принципа объективной истины* [9, с. 315]. Объективное и истинное решение может родиться лишь в результате полномасштабного исследования всех обстоятельств правового вопроса, особенно тех, которые порождают мотивированные сомнения.

К примеру, нотариус осуществляет выдачу свидетельства о праве на наследство только по истечении законодательно предусмотренного шестимесячного срока, чтобы иметь возможность убедиться в исчерпывающем составе круга наследников и соблюсти все права и законные интересы лиц, имеющих неоспоримое право на наследство. Данный аспект, без сомнения, соотносится с ведущими нормами Конституции РФ о защите прав и законных интересов гражданина.

Разумеется, что защита наследственных прав граждан непосредственно сопряжена с таким процедурным фактором нотариальных действий, как сохранение нотариальной тайны, относящееся к числу профессиональных обязанностей нотариуса. Данная тема неоднократно становилась предметом судебного рассмотрения. Решения суда всегда, при этом, строились на одном незыблемом правиле – нотариус не имеет права раскрывать тайну совершенного нотариального действия [15, с. 291]. Исключения могут носить лишь те случаи, основания для которых предусмотрены законом. В подавляющем же большинстве ситуаций неприкосновенность частной жизни, а также личной и семейной тайны должны неукоснительно соблюдаться.

Рассматривая место нотариального производства в защите наследственных прав граждан и формы участия нотариусов в выстраивании эффективного судопроизводства по рассматриваемым правоотношениям, нельзя не сказать о высоком значении сбора (формирования) квалифицированных письменных доказательств. По справедливому замечанию А.В. Бегичева, именно ими наиболее полно детерминируется правозащитная функция нотариата, выступающая самой сутью всей нотариальной деятельности [4, с. 35]. Здесь опять уместно упомянуть о превентивном правосудии, предотвращающем нарушение законных прав и необходимость их последующего восстановления в суде. Правда с предоставлением суду письменных доказательств, собранных нотариусом в отдельный реестр, тоже все обстоит не так просто. Закон не конкретизирует форму их подачи: она может быть выражена как в подлиннике, так и в виде надлежащим образом заверенной копии.

Практика так же допускает принятие судом выписки из реестра документов или ксерокопий их соответствующих страниц. В этом случае, решающее слово остается за нотариусом, который заинтересован в рационализации доказательной базы по спорному

делу. Однако в связи с грядущими революционными изменениями, связанными с переходом на электронный документооборот и цифровое выражение многих нотариальных процедур, подобные вариации могут в скором времени утратить свою актуальность.

Литература:

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (в ред. от 30.12.2020) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10, ст. 357; СЗ РФ. 2021. № 1. (Ч. I), ст. 76.

2. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (ред. от 26.07.2019 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162; 2019. № 30. Ст. 4099.

3. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 197-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4099.

4. Бегичев А.В. Правозащитная деятельность нотариата в сфере соблюдения прав и законных интересов участников гражданского оборота при обеспечении доказательств: дис. …докт. юрид. наук. М., 2016. С. 35.

5. Бочкарева Е.В. Значение и особенности участия нотариуса в гражданском процессе по делам, связанным с применением норм наследственного права // Вестник Омской юридической академии. 2012. № 2 (19). С. 50-51.

6. Джуринская Е.А. Медиация в нотариальной деятельности: вектор развития // Нотариальный вестник. 2019. № 3. С. 4-11.

7. «Если нотариат берется за более серьезные полномочия, он должен отвечать за результаты своей профессиональной деятельности». Интервью президента Федеральной нотариальной палаты РФ К.А. Корсиком [Электронный ресурс]. URL: https://www.garant.ru/interview/718128 (дата обращения: 04.11.2021).

8. Жуйков В.М. Нотариусы помогают судам повышать эффективность правосудия // Нотариат, государственная власть и гражданское общество: современное состояние и перспективы. М.: ФРПК, 2007. С. 22-26.

9. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: Учебное пособие в 2-х т. Т. 1. Ярославль: ЯрГУ, 2005. С. 315.

10. Коронавирус не снизил количество гражданских дел [Электронный ресурс]. URL: https://www.advgazeta.ru/obzory-i-analitika/koronavirus-ne-snizil-kolichestvo-grazhdanskikh-del (дата обращения: 04.11.2021).

11. Корсик К.А., Парфенчикова А.А. Трансформация российского нотариата в новых экономических условиях // Государственная служба. 2020. Т. 22. № 1. С. 93.

12. Куропацкая Е.Г. Нотариальная деятельность в досудебном и внесудебном порядке урегулирования правовых конфликтов // Нотариальный вестник. 2020. № 1. С. 27-35.

13. Маады А.И., Куулар Ч.Е. Проблемы определения статуса нотариуса в гражданском процессе по отдельным категориям гражданских дел // Аллея науки. Научно-практический электронный журнал. 2018. № 6 (22).

14. Моисеева О.В. Правореализационная практика нотариата в России: дис. …канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2019. С. 117.

15. Судебная практика по вопросам нотариальной деятельности: Сборник / Сост. Е.Ю. Юшкова. М.: Инфотропик Медиа, 2010. С. 291.

Обухов Кирилл Олегович
Магистрант
Саратовская Государственная Юридическая Академия

АКТУАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА В СФЕРЕ ПРАВОВОГО МОНИТОРИНГА

Аннотация: В статье рассматривается актуальная на сегодняшний день характеристика мониторинга правовых актов. Рассмотренные вопросы реализации эффективности по проведения мониторинга правовых актов, нормативно правовое регулирование процедуры мониторинга. Затронуты аспекты работы государственных учреждений, специализированных ведомств, научного сообщества по вопросам правового мониторинга. Дана оценка состоянию на сферы правового мониторинга страны, выявлены проблемы и пути их разрешения.

Ключевые слова: правовой мониторинг, система законодательства, правовой акт, правотворчество, правоприменительная техника.

Keywords: legal monitoring, system of legislation, legal act, law-making, law enforcement technique.

Здоровое состояние действующей в стране системы законодательства во многих аспектах зависит от качества принимаемых правовых актов и контролем, за их совершенствованием и исполнением. Любой правовой акт, издаваемый законодательными органами власти государства, обязан по своей сути быть нацеленным на урегулирование конкретных общественных отношений, разрешать проблемы социума, устранять коллизии и пробелы в праве, ликвидировать противоречия правовых актов равной юридической силы и создавать условия для сохранения целостности правовой системы. Говоря об оценке эффективности правового акта, стоит сказать о том, что на данном этапе развития науки права вопрос оценки эффективности и его критериев является дискуссионным. Активно исследованию подвергся данный вопрос только в общей теории права, в то же время практика правоприменительной и законодательной деятельности государства говорит о несоответствии действующего законодательства требованием его системности, целостности и гармонизации. Из чего следует необходимость в незаменимости создания

целостного мониторинга правовых актов с целью совершенствования правовой действительности и правоприменительной практики в целостности [1, с.86].

На сегодняшний день в современном российском государстве прослеживается тенденция буйного роста законодательных актов, сказать, что данная ситуация каким либо образом отразиться положительно на правовой действительно невозможно. В такой ситуации страдает качество нормативно правового акта, как на стадии его подготовки, так и на стадии реализации, уровень качества работы законодательных государственных органов снижается из-за большого объема законодательного массива. На мой взгляд, такого рода проблема связана с сиюминутным желанием законодателя разрешить конкретные проблемы в общества, а таковых очень много, что в свою очередь приводит к захламлению законодательства. Нормативно правовые акта находятся в состоянии противоречия и несовершенства, порождают большое количество коллизий и пробелов в праве, не согласованность, что отрицательно сказывается на правоприменительной деятельности. Уровень юридической техники законодательных актов, по-прежнему остается на довольно низком уровне, при этом признано, что «от того, в какой степени в стране развита юридическая техника, во многом зависит уровень ее цивилизованности…»[2, с.7].

Низкое качество законодательства и правотворчества в государстве порождает ряд проблем в экономике и политике, являясь очень важными сферами любого государства, в очередной раз подчеркивают актуальность мониторинга правового пространства, как на стадии подготовки и принятия, так и на стадии исполнения.

Основным направлением в деятельности государства должно всегда быть совершенствование законодательства на федеральном и региональном уровнях. Совершенствование законодательства требует организационного, правового, методического и методологического обеспечения.

Используя всю совокупность приемов анализа принимаемых законов и нормативно правовых актов и их применения можно увеличить уровень эффективность законотворчества.

Разрешить выявленные недостатки правоприменительной и правотворческой деятельности возможно при помощи правового мониторинга, который является главные инструментом в повышении эффективности уровня правового регулирования. В указанных рамках мониторинг правовых актов можно отнести к «самым необходимым современным инструментам управления делами государства и развития гражданского общества». [3, с.5]. Также правовой мониторинг имеет большое значение для публичности и прозрачности

деятельности государства, информировании населения и общества о состоянии правовой действительности, а также для повышения уровня правовой культуры[4, с.21].

На данном этапе в Российской Федерации отсутствует четкое нормативно правовое регулирование процедуры проведения и организации мониторинга правовых актов. Намечается, что на федеральном уровне правовой основой организации и проведения будет, является федеральный закон «О нормативных правовых актах Российской Федерации» и «О порядке принятия федеральных конституционных и федеральных законах». Также активно разрабатывается соответствующий закон, который позволит четкими законодательными рамками очертить процедуру проведения правового мониторинга. Считаю важным упомянуть работу Совета Федерации по методологии реализации конституционных полномочий, ежегодно предоставляя доклад о состоянии законодательства в Российской Федерации. Немаловажно, что некоторые субъекты страны переняли такой опыт и организуют слушание, доклады в рамках своих компетенций. [5, с.15].

Добавилась активная работа Министерства юстиции РФ по вопросам правового обеспечения проведения и организации мониторинга правовых актов. Узкоспециализированные министерства и ведомства в рамках своих полномочий принимают меры по реализации и проведению мониторинга правовых актов. Однако такой мониторинг фактически проводится по ряду конкретных задач в рамках узкой специализации ведомства, а не всего законодательного массива с учетом практики применения.

Юридическая наука уже давно активно обсуждает проблемы правового мониторинга. Ведущими учеными в области мониторинга правовых актов являются И.Л. Бачило, Ю.А. Тихомирова. Активно прорабатываются вопросы об эффективности норм права через призму целей правотворчества. Научное сообщество соотносит понятия эффективности и результативности как равные термины.

Подводя итог можно сказать о том, что в сфере правового мониторинга на сегодняшний день отсутствует единая концепция проведения мониторинга, а свою очередь и отсутствует терминология и методология его проведения, отсутствует нормативно правовая база, закрепленная на правовом федеральном уровне, отсутствует единый опыт проведения мониторинга в регионах страны.

Литература:

1. Тихомирова Ю.А. Теория закона. М., 2012. С. 86.
2. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994. С. 7.
3. Миронов С.М. Теория и практика мониторинга правового пространства и правоприменительной практики: итоги и перспективы // Вестник Совета Федерации. Мониторинг права в Российской Федерации 2006. № 4-5. С. 5.
4. Бачило И.Л. Мониторинг правовой системы – путь к укреплению правового государства // Вестник Совета Федерации. Мониторинг права в Российской Федерации. 2006. № 4-5. С.21.
5. Пиголкина А.С. Законотворчество в Российской Федерации: Научно-практическое и учебное пособие М., 2010. С. 15.

Муленко Анастасия Викторовна
Студент
Белгородского государственного национального исследовательского университета

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАСЛЕДОВАНИЯ АКЦИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, касающиеся наследования акций, принадлежащих участникам акционерного общества. Также в статье рассматриваются проблемные аспекты наследования акций.

Ключевые слова: *акции, акционерные общества, наследование акций, корпоративное право.*

Keywords: shares, joint-stock companies, inheritance of shares, corporate law.

Тема наследования всегда носила и будет носить актуальный характер ввиду ее специфики. Рано или поздно все мы станем как наследниками, так и наследодателями. Ввиду этого весьма важным является исследование вопросов, связанных с институтом наследования. Отметим, что наследование имущества не всегда приносит пользу наследнику, порой даже наоборот, обременяет его и возлагает немало обязанностей по отношению как к государству, так и различным ее органам.

Каждый человек индивидуален и, исходя из рода занимаемой деятельности, имеет совершено различное имущество, которое со временем войдем в наследственную массу. Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) указывает на то, что в состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности [1]. Как мы видим, законодатель не предусматривает како-либо закрытый перечень того имущества, которое может по итогу наследоваться. В качестве иного имущества могут выступать акции, что также прямо предусмотрено нормами указанного нами закона.

На сегодняшний день предусмотрено, что граждане могут иметь в собственности не только недвижимые вещи, например, земельный участок, но также и движимое имущество, к которому относятся деньги и ценные бумаги. Корпоративные отношения – неотъемлемая часть современного общества и государства. Данная область отношений развивается

довольно активно, но в то же время имеет немало различных проблем, одной из которых можно назвать наследование акций в акционерных обществах.

Крайне важно отметить также и то, что исходя из п. 3 ст. 1176 ГК РФ, в состав наследства участника акционерного общества входят принадлежавшие ему акции. Наследники, к которым перешли эти акции, становятся участниками акционерного общества.

Далеко не каждый наследодатель является участником акционерного общества и имеет в своем имуществе акции того или иного акционерного общества. Наследование акций, в отличие от иного имущества, имеет свои определенные особенности, а также проблемы, которые, в свою очередь, вызывают немалый интерес среди цивилистов. Многие ученые посвятили свои работы выбранной теме исследования, в которых они выразили свои точки зрения относительно темы.

Перед тем, как рассматривать вопросы, касающиеся наследования акций по российскому законодательству, необходимо определить, что под акцией понимается. В п. 10 ч.1 ст. 2 Федерального закона от 22 апреля 1994 г. № 39 «О рынке ценных бумаг» закреплено определение акции, согласно которому акция – «эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации».[2] На то, что акция выступает в качестве ценной бумаги, указывает также и ч. 2 ст. 142 ГК РФ. По мнению И.В. Матвеева, «Акция как особый объект гражданских прав, являющаяся бездокументарной ценной бумагой, относится к категории «иного имущества», как следует из статьи 128 Гражданского кодекса Российской.» [6, с. 644.]. Это действительно так, поскольку в отношении акций не представляется возможным реализовать триаду правомочий собственника в том классическом виде, как это можно сделать с иными вещами. В связи с этим можно назвать акцию особым объектом гражданского права.

Все еще существует немало проблемных аспектов в области наследования акций. Акции как объект гражданских прав имеют свою определенную специфик. Как в ГК РФ, так и в Федеральном законе от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» не содержится каких-либо иных правил наследования акций, принадлежащих умершему наследодателю. В связи с этим приходим к выводу о том, положения о наследовании иных объектов гражданских прав в полной мере относятся также и к акциям, которые принадлежали участнику публичного или непубличного акционерного общества.

Наследование ценных бумаг может осуществляться как по закону, так и по завещанию. Каждый из приведенных вариантов имеет свои определенные моменты, которые необходимо учитывать. В случае, если у наследодателя имеются значительные средства, то в таком случае желательно предварительно продумать вопрос их перехода после его смерти к другим лицам. Лучшим вариантом здесь будет являться самостоятельное обращение потенциального наследодателя к нотариусу для составления завещания, в котором можно прописать конкретные наименования ценных бумаг, их количество, а также иные моменты. Все это значительным образом упростит процесс наследования акций.

Также не каждый наследник вступает в наследство на акции корпорации. На то есть несколько причин. Первая состоит в простом незнании, а точнее того, что с ними делать, как ими распоряжаться и т.п. Вторая же может быть связана вовсе с незнанием о существовании таких акций, в результате чего акции не наследуются и становятся выморочным имуществом, которое переходит в собственность государства. Однако участие в управлении акционерным обществом, прежде всего, в небольших компаниях, может оказаться для государства весьма неэффективным и затруднительным [4, с. 839]. Поэтому весьма разумным было бы введение изменений в законодательство по данному вопросу, которые должны состоять в предоставлении акционерному обществу преимущества в приобретении акций корпорации перед другими участниками наследственных правоотношений или, более того, исключительно в собственность того акционерного общества, участником которого являлся наследодатель.

Важным моментом является то, что, исходя из положений пп. 5 п. 7 ст. 23 Федерального закона от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» следует, что уставом общества может быть запрещен переход доли или части доли в уставном капитале общества к наследникам. Мы солидарны с мнением Е.Ю. Цукановой о том, что «такое решение участников общества, вполне логичным образом обосновывается теми опасениями, которые они могут испытывать в отношении наследников. Это связано с тем, что при отсутствии завещания переход доли в ООО по наследству может быть осуществлен в пользу родственника, который не компетентен в ведении подобного рода деятельности.» [5, с. 20].

Очень важно, чтобы будущие наследники знали об их наличии. Конечно же, это зависит от потенциального наследодателя, который, если не желает составлять завещание, но желает, чтобы принадлежащие ему акции перешли к определенным лицам, должен сообщить им об их существовании. В таком случае он должен сообщить не только об их

наличии, но и о том, в какой корпорации они имеются, сколько их, а также предоставить всю иную необходимую информацию, которая позволит наследнику вступить в наследство и распорядиться данными акциями.

В случае, если наследнику не было известно о наличии акций на момент вступления в наследство, но после такая информация появилась, то в таком случае наследник вправе обратиться в судебный орган с исковым заявлением с требованием включить в состав наследства имущество в виде акций. Такие случаи имеют место быть в судебной практике. Так, «Истец, являясь наследником первой очереди, в установленный законом срок подала нотариусу г. Асбеста Капарулиной С.В. заявление о принятии наследства, приняла наследство, оставшееся после смерти супруга, однако, о наличии акций ОАО «Ураласбест» у отца умершего супруга – ФИО1 ранее истцу известно не было. Истец просит суд: включить в состав наследства , оставшегося после смерти ФИО2, *Дата* рождения, умершего *Дата*, имущество в виде 40 000 обыкновенных именных акций ОАО «Ураласбест» номинальной стоимостью 1 рубль каждая акция ; признать за Рыбаковой Т. В., *Дата* рождения право собственности на 40 000 обыкновенных именных акций ОАО «Ураласбест» номинальной стоимостью 1 рубль каждая акция на общую сумму 40 000 рублей в порядке наследования по закону после смерти супруга ФИО2, умершего *Дата* в г. Асбесте.» [9].

Как уже было отмечено ранее, после смерти наследодателя наследник становится держателем таких акций. Но особенность здесь состоит в том, что это происходит не автоматически. Для этого необходимо обратиться к нотариусу, который, в свою очередь, получит выписку из реестра по счету акционера, запросит данные стоимости акций и т.д. К сожалению, не всегда наследник имеет возможность предоставить нотариусу доказательства того, что наследодателю принадлежат те или иные акции. В большинстве своем это связано с действующей на сегодняшний день бездокументарной формой акцией. Такая форма обозначает то, что акции заносятся в определенный реестр.

Наследник должен оформить документ, подтверждающий право наследства на акции, после чего открывается новый лицевой счет, на который переводятся акции на имя наследника. Получается, что по итогу наследник приобретает не денежные средства, а ценные бумаги в виде акций, с которыми он может поступить следующим образом. В первом случае наследник может оставить эти акции в том виде, в котором они есть на, а во втором – продать их.

Необходимо понимать, что наследников может быть несколько, в результате чего наследство, как правило, делится между ними, если оно по закону, а также если на то была воля наследодателя и по завещанию. А.Н. Морозова считает, что «механизм осуществления раздела акций будет являться прозрачным, если в завещании конкретно указан размер акций, принадлежащий каждому наследнику» [7, с. 781]. Это, безусловно так. Но как быть, если наследодатель при жизни не предусмотрел решение такого вопроса? Иными словами, могут ли наследники совместно владеть и распоряжаться акциями, а также возможен ли такой раздел акций между наследниками (по соглашению или судом), где речь идет о так называемых «дробных акциях»? В данном случае п.3 ст. 57 Федерального закона «Об акционерных обществах» говорится о том, что в случае, если акция общества находится в общей долевой собственности нескольких лиц, то правомочия по голосованию на общем собрании акционеров осуществляются по их усмотрению одним из участников общей долевой собственности либо их общим представителем. В случае, если у наследодателя в собственности было определенное число акций, которыми он распоряжался самостоятельно, то в случае возникновения у его наследников общей долевой собственности на указанные акции данное право теряется. Указанное обстоятельство вполне может привести к возникновению конфликта интересов. В результате всего сказанного довольно сложно опровергнуть мнение Т.В. Увакиной, согласно которому «акции, являющиеся предметом подобного конфликта интересов, фактически выводятся из гражданского оборота» [8, с. 32]. В соответствии с п. 2 ст. 74 ФЗ «Об акционерных обществах» по решению общего собрания акционеров общество вправе произвести дробление размещенных акций общества, в результате которого одна акция общества конвертируется в две или более акций общества той же категории (типа). При этом в устав общества вносятся соответствующие изменения относительно номинальной стоимости и количества размещенных и объявленных акций общества соответствующей категории (типа) [3]. На наш взгляд, осуществление дробления акций в процессе наследования противоречит принципу универсального правопреемства. Для того чтобы рассматриваемая нами проблема не возникала, необходимо, чтобы потенциальный наследодатель составил завещание, в котором бы содержались положения относительно того, какие акции и в каком объеме принадлежат каждому из наследников.

Таким образом, корпоративные отношения также тесно пересекаются с наследственными, которые возникают в результате смерти акционера. Наследование акций является довольно сложной процедурой, наделенной своими особенностями. На

сегодняшний день существует немало нерешенных проблем в области наследования акций, ввиду отсутствия полноценного правового регулирования такого вопроса. Исходя из этого, устранением таких проблем будет служить внесение изменений в соответствующие правовые акты, регламентирующих порядок наследования акций.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
2. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
3. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
4. Белова Н.Ю. Наследование акций по российскому законодательству // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 37. – С. 833-840.
5. Грызлова Д.О., Цуканова Е.Ю. Проблемы наследственного правопреемства акций и долей в уставном капитале корпораций // Тенденции развития науки и образования. – 2018. – № 37-3. – С. 19-21.
6. Матвеев И.В. Правовое положение акций // StudNet. – 2020. – № 12. – С. 641-646.
7. Морозова А.Н. Некоторые проблемы наследования акций // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. – 2018. – №6(22). – С. 779-785.
8. Увакина Т.В. Проблемы реализации наследниками права общей собственности на акции // Юрист. 2015. – № 18. – С. 31 – 35.
9. Решение Асбестовского городского суда Свердловской области от 08.05.2020 г. по делу № 2-246/2020. Режим доступа. – URL.: http://asbestovsky.svd.sudrf.ru/ (Дата обращения:16.11.2021)

Постникова Яна Владимировна

Магистрант

Крымский филиал

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ И НАКАЗАНИЯ ЗА ХИЩЕНИЕ ВОЕННОГО ИМУЩЕСТВА

Аннотация: В статье проведен анализ особенностей квалификации и наказания за хищение военного имущества, в результате которого установлено, что уголовная ответственность за хищение военного имущества определяется в зависимости от предмета такого хищения: 1) В случае хищения военного имущества (имущественных активов или материальных ценностей), принадлежащих подразделениям Вооруженных Сил Российской Федерации, применяются общие правила ст. 158 УК РФ, в которой закреплено юридическое определение кражи. Однако если кража была вызвана нарушением должностных обязанностей личного состава части, дополнительные меры наказания могут применяться к военнослужащим, отвечающим за вверенное имущество. 2) Хищение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или устройств будет квалифицировано по самостоятельному составу, а именно по ст. 226 УК РФ. Наказание по ней существенно строже и предусматривает только лишение свободы. Также могут применяться два дополнительных квалифицирующих состава по ст. 226 и ст. 348 УК РФ.

Ключевые слова: *хищение, военное имущество, уголовная ответственность, квалификация.*

Keywords: embezzlement, military property, criminal liability, qualification.

Преступления, связанные с хищением военного имущества, имеют ряд специфических признаков, которые сильно повышают уровень общественной опасности. Злоупотребление должностными полномочиями из корыстных побуждений до принятия Уголовного кодекса 1996 г. (далее – УК РФ) [1] входили в число преступлений против военной службы, поскольку такие деяния угрожали безопасности всего государства.

Исследуемая тематика является актуальной и находит свое отражение в ряде исследовательских работ на современном этапе [3-7].

По общему правилу в случае хищения военного имущества (имущественных активов или материальных ценностей), принадлежащих подразделениям Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – ВС РФ), применяются общие правила ст. 158 УК РФ, в которой закреплено юридическое определение кражи. Последняя представляет собой тайное хищение материальных ценностей или денежных средств. Подобные деяния отличаются от иных видов хищения отсутствием насилия и тайным характером действий преступника.

Однако если кража была вызвана нарушением должностных обязанностей личного состава части, дополнительные меры наказания могут применяться к военнослужащим, отвечающим за вверенное имущество.

Следует отметить, что кража военного имущества признается административным проступком, если сумма ущерба не превысила 2500 рублей. Тем не менее, даже при сумме ущерба ниже этой планки, уголовное наказание будет наступать при наличии дополнительных квалифицирующих признаков (например, при незаконном проникновении со взломом на склад части).

Ст. 158 УК РФ содержит ряд дополнительных критериев, которые влияют на тяжесть наказания. К ним относятся:

– стоимость похищенных имущественных активов: значительный размер (не менее 5 тыс. рублей); крупный ущерб (не менее 250 тыс. рублей); особо крупный размер (не менее миллиона рублей);

– хищение группой граждан или организованной группой;

– незаконное проникновение на склады, хранилища и иные помещения с ограниченным доступом.

Такие деяния совершаются только с корыстным мотивом – виновное лицо безвозмездно изымает ценности или деньги, которые принадлежат воинским подразделениям. Если совершается угон транспортного средства из части без цели продажи, статья за кражу не применяется.

Хищение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или устройств будет квалифицировано по самостоятельному составу, а именно по ст. 226 УК РФ. Наказание по ней существенно строже и предусматривает только лишение свободы.

Также могут применяться два дополнительных квалифицирующих состава по ст. 226 и ст. 348 УК РФ. За кражу оружия или боеприпасов наказание последует по ст. 226 УК РФ, которая характеризуется следующими нюансами:

– не имеет значения размер причиненного ущерба, важен сам факт противоправного завладения оружием или боеприпасами;

– дополнительными отягчающими факторами, влекущими ужесточение мер наказания, выступают применение насилия или его угрозы, действия группы лиц или организованной группы, совершение кражи лицом с использованием служебного положения;

– ввиду особой опасности такого вида хищения наказание может быть установлено только в виде реального тюремного срока (даже по ч. 1 срок заключения составляет от трех до семи лет).

Следует отметить, что виновным лицом по ст. 226 УК РФ может быть признан военнослужащий, который завладел оружием или боеприпасами с корыстной целью.

Если имущество было вверено военнослужащему в рамках должностных обязанностей, он обязан беречь его. Нарушение таких правил, которое по неосторожности повлекло утрату (в том числе путем кражи третьими лицами) предметов военной техники, оружия или боеприпасов, карается по ст. 348 УК РФ. По данной категории не имеет юридического значения размер ущерба, а виновным лицом может быть признан только военнослужащий по контракту или по призыву. Поскольку данное преступление совершается по неосторожности, санкции будут относительно мягкими: штраф до 80 тыс. руб. или в размере з/п до шести месяцев; ограничение по военной службе на период до двух лет; арест продолжительность до шести месяцев; помещение в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет или тюремное заключение на срок до двух лет.

Отметим, что привлечение к ответственности по ст. 348 УК РФ влечет возмещение ущерба, причиненного воинской части и Министерству Обороны РФ. Для материальной ответственности необходимо, чтобы похищенное имущество было вверено военнослужащему по должностной инструкции, либо в силу особенностей службы (например, при несении караульной охраны склада военной техники).

Если предметом хищения не являлось оружие или боеприпасы, санкции для виновного лица будут назначены по ст. 158 УК РФ. В этом случае меры ответственности будут различаться в зависимости от стоимости похищенных ценностей и дополнительных квалифицирующих критериев.

За кражу материальных ценностей или денежных средств, если размер ущерба превысил 2500 рублей, применяются следующие виды наказания по ч. 1 ст. 158 УК РФ: штраф до 80 тыс. руб. либо в размере заработка нарушителя до шести месяцев; обязательные, исправительные или принудительные работы; уголовный арест продолжительностью до четырех месяцев или тюремное заключение продолжительностью до двух лет.

Если сумма ущерба превысит 250 тыс. рублей, меры наказания будут назначены по ч. 3 ст. 158 УК РФ и приговариваемому грозит срок до шести лет лишения свободы. Существенно строже будет наказание по ч. 4 ст. 158 УК РФ, если размер ущерба превысил 1 млн. руб. В этом случае реальный срок в виде лишения свободы может составить до десяти лет.

В тоже время, при хищении военного имущества с проникновением на склады или иные хранилища наказание последует по ч. 2 ст. 158 УК РФ (срок заключения – до пяти лет). Виновным лицом может признаваться гражданин, достигший 14 лет.

Относительно материальной ответственности военнослужащих за хищение военного имущества, следует отметить, что каждый военнослужащий по контракту или по призыву несет материальную ответственность за вверенное имущество. Если произошла его кража, утрата или уничтожение, применяются санкции не только по статьям УК РФ. Законодательством предусматривается материальная ответственность военнослужащего, если его вина будет доказана в рамках служебного расследования [2]. К особенностям определения вины относятся следующие нюансы:

– служебное расследование проводится должностными лицами МО РФ, в том числе и воинской части, в которой проходило службу виновное лицо;

– для определения размера ущерба могут использоваться материалы уголовного или административного дела, а также заключения специалистов или экспертов;

– привлечение к материальной ответственности и полное возмещение ущерба не исключают уголовного преследования.

При доказанной вине военнослужащий может быть досрочно уволен из ВС РФ с расторжением контракта по дискредитирующим основаниям. В этом случае он лишается прав на множество льгот и компенсаций, предусмотренных для этой категории граждан.

Если в ходе служебного расследования была выявлена недостача вверенного имущества, возмещение ущерба будет происходить за счет виновного лица в кратном размере. Для этого проводится оценка утраченных ценностей.

Таким образом, в гл. 33 УК РФ «Преступления против военной службы» отсутствуют специальные составы, связанные с хищением имущества, что говорит о том, что хищение имущества военной организации не является преступлением против военной службы.

В этой связи отмечается, что хищение имущества, совершаемое с использованием своего должностного положения, должно найти отражение в специальных нормах гл. 33 УК РФ [4, с. 155-159].

Изучение преступности, совершаемой военнослужащими или в отношении военного имущества, требует серьезного научного подхода и анализа, что поможет предпринять эффективные меры по уменьшению количества совершаемых преступлений в армии. Необходимо также изучать причины таких деяний. А причин для хищения военного имущества множество: экономические, социальные, причины объективного и субъективного характера. При этом на практике эффективный комплекс мер по их противодействию до сих пор не сформирован.

Таким образом, уголовная ответственность за хищение военного имущества определяется в зависимости от предмета такого хищения:

1) В случае хищения военного имущества (имущественных активов или материальных ценностей), принадлежащих подразделениям Вооруженных Сил Российской Федерации, применяются общие правила ст. 158 УК РФ, в которой закреплено юридическое определение кражи. Однако если кража была вызвана нарушением должностных обязанностей личного состава части, дополнительные меры наказания могут применяться к военнослужащим, отвечающим за вверенное имущество.

2) Хищение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или устройств будет квалифицировано по самостоятельному составу, а именно по ст. 226 УК РФ. Наказание по ней существенно строже и предусматривает только лишение свободы. Также могут применяться два дополнительных квалифицирующих состава по ст. 226 и ст. 348 УК РФ.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25, ст. 2954.

2. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «О статусе военнослужащих» // Собрание законодательства РФ, N 22, 01.06.1998, ст. 2331.

3. Буль И.С. О некоторых вопросах предмета преступления, предусмотренного статьями 222 и 226 УК РФ // В сборнике: Научная дискуссия современной молодёжи: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза, 2019. С. 207-208.

4. Козина О.А. Хищение имущества военных организаций с использованием служебного положения // В сборнике: Актуальные проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики: Сборник научных трудов по материалам 4-й Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, соискателей и магистрантов. Под редакцией В. Д. Зеленского. 2019. С. 155-159.

5. Робак В.А. Проблемные вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 226 УК РФ // В сборнике: Крымские юридические чтения. Преступность и общество: Сборник материалов научно-практической конференции. В 2-х томах. Под общей редакцией Н.Н. Колюки. 2018. С. 56-59.

6. Робак В.А. Вопросы квалификации хищения и вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 4. С. 64-69.

7. Романов А.А., Жданов Р.Р. Уголовно-правовая характеристика хищений оружия и боеприпасов и ее значение в отработке видового предмета квалификации // Право и образование. 2018. № 11. С. 97-105.

Сыкалова Софья Владимировна
Студент
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

КОРПОРАТИВНЫЕ КОНФЛИКТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

Аннотация: В данном теоретическом исследовании раскрывается понятие корпоративного конфликта, корпоративных правоотношений, а также видов корпоративных конфликтов. Были выделены способы разрешения и минимизации корпоративных конфликтов.

Ключевые слова: корпоративный конфликт, конфликт, корпорация, способы предотвращения корпоративных конфликтов, минимизация конфликтов.

Keywords: corporate conflict, conflict, corporation, ways to prevent corporate conflicts, conflict minimization.

В настоящее время в правовой среде стало возникать множество конфликтов, носящих корпоративный характер. Это связано с возрастающей ролью ведения хозяйственной деятельности и необходимостью осуществления взаимодействия и сотрудничества в процессе ведения такой деятельности для достижения желаемого результата. Проблема конфликта возникает еще на стадии создания корпорации и сопровождает ее всю деятельность.

В российском законодательстве отсутствует дефиниция корпоративного конфликта, что существенно затрудняет его интерпретацию в аспекте правоотношений. Для того, чтобы более подробно просмотреть понятие корпоративного конфликта, необходимо обратиться к трудам правоведов. По мнению Семилютиной Н.Г. «корпоративный конфликт» является доктринальной дефиницией и не носит нормативный характер[4]. С данным высказыванием можно поспорить так как оно не совсем соответствует действительности - конфликт, возникающий в корпоративной среде, также является примером правоотношений между субъектами, права и интересы которых могут затронуты в данном конфликте.

Для Российской Федерации проблема корпоративных конфликтов особенно актуальна, поскольку в отличие от развитых капиталистических стран, где корпоративные

отношения и культура ведения бизнеса эволюционировали и развивались в течение нескольких сотен лет, в нашей стране до сих пор не сформировались адекватная правовая база и традиции делового оборота, позволяющие урегулировать конфликт цивилизованным образом. Кроме того, благодатную почву для возникновения конфликтов создают общая непрозрачность и криминализация бизнеса. В таких условиях необходимой задачей антикризисного управления является своевременная профилактика возникновения корпоративных конфликтов, а если конфликт предотвратить не удалось — принятие мер по его скорейшему разрешению.

Корпоративный конфликт можно разделить на три стадии:

1. Предконфликная стадия;
2. Конфликт;
3. Урегулирование конфликта.

Исходя из этого, можно заметить, что стадии конфликта (корпоративного) совпадают с периодами организационного конфликта и также требуют своевременного устранения и профилактики. Возникновение корпоративных конфликтов связано с пробелами в российском законодательстве в области корпоративного управления. Эта сфера на данный момент является несовершенной и требует тщательной проработки.

В юридической литература существует множество методов противостояния корпоративным агрессорам, которые можно разделить на следующие группы:

1. методы профилактики и предотвращения конфликтов;
2. методы разрешения конфликтов.

Методы профилактики и предотвращения конфликтов. Множество корпоративных конфликтов возникают из-за намеренного или непредумышленного нарушения акционерным обществом и его менеджерами действующего законодательства и прав инвесторов. Например, конфликты, связанные с несоответствием учредительных документов Закону «Об акционерных обществах» и другим нормативным актам, нарушениями в процедуре созыва и проведения общего собрания акционеров. Предотвратить подобные конфликты сравнительно несложно, если предприятие стремится к ведению чистого и прозрачного бизнеса и хочет застраховать себя от возможных акционерных кризисов.

Методы разрешения корпоративных конфликтов. В случае, когда предотвратить конфликт невозможно и атака на компанию уже началась, не стоит расстраиваться. Даже на стадии развития конфликта могут быть применены некоторые методы, которые

относятся профилактическими («противоакульи поправки», «слияние с белым рыцарем»). Помимо этого, существуют и другие технологии защиты.

Корпоративные конфликты произрастают из корпоративных правоотношений. Согласно части 1 статьи 2 Гражданского кодекса Российской Федерации корпоративные отношения напрямую связаны с участием в корпорациях или с управлением деятельностью таких корпораций[1]. Однако по мнению цивилиста Синицына С. А. определение, данное в гражданском законодательстве, является весьма широким и не позволяет выделить более узконаправленные аспекты данного явления. Синицын характеризует корпоративные правоотношения как самостоятельный вид обязательственных правоотношений между субъектами корпорации (к примеру, между учредителями и участниками)[5].

Правовед Цуканова Е. Ю. также отмечает наличие диссонансных аспектов в разночтении такого понятия как корпоративный конфликт. Кроме того, помимо корпоративного конфликта правовой литературе выделяют понятие корпоративного спора, которая в некоторых случаях практически отождествляются, а в иных являются вполне обособленными дефинициями. Для того, чтобы определить, какие именно превентивные меры для исключения того или иного корпоративного спорного правоотношения необходимо применить в конкретном случае, представляется необходимым разграничивать данные понятия и давать им более детальное определение[6].

Из вышесказанного следует, что корпоративный конфликт напрямую вытекает из обязательственных корпоративных правоотношений между субъектами корпорации. корпоративный конфликт можно рассмотреть только через призму гражданского и отраслевого (корпоративного) законодательства, так как данные правоотношения имеют узконаправленный характер. Правовая литература рассматривает несколько видов корпоративных конфликтов, к которым можно отнести:

- конфликт, происходящий между участниками корпорации (то есть её сотрудниками);

- конфликт между органами управления корпорацией и сотрудниками корпорации;

- конфликт внутри органов управления корпорацией;

- конфликт между непосредственными субъектами корпорации и третьими лицами, имеющими отношение к корпорации (например конфликт между акционерами и управляющим составом).

Как и любой конфликт, корпоративный конфликт нуждается в разрешении или предотвращении (в зависимости от того, на какой стадии развития находятся такие

правоотношения). Существует множество способов минимизации таких конфликтов и их разрешения в зависимости от вида конфликта. Так, представляется необходимым обеспечить независимость представителей органов управления корпорации от акционеров и иных влиятельных лиц для того, чтобы принимаемые ими решения были направлены на достижение общего блага и реализации цели, происходящий из общих интересов организации и её субъектов. Кроме того, представляется благоразумными выстроить грамотную систему вознаграждения и поощрения участников за проделанную ими работу для того, чтобы мотивировать данных участников работать в интересах корпорации. Также необходимо четко определить границы ответственности управляющего персонала за принимаемые ими решения для того, чтобы оградить акционеров от возможных рисков.

Также стоит обратить внимание на участников организации, которые совмещают должности в различных корпорациях (зачастую конфронтационных), так как это может сказаться на результате их деятельности. Кроме того, следует иметь в виду что такая возможность предусмотрена только по согласию совета директоров (если речь идет об акционерном обществе)[2]. Такое явление представляется опасным для корпорации, так как сотрудник может действовать в интересах иной корпорации и заключать заинтересованные сделки[3].

Кроме того, способами разрешения корпоративных конфликтов, выкающих корпораций её инвесторами в лице акционеров, могут быть привлечение дружественных инвесторов, конвертация акций, осуществление дополнительного выпуска ценных бумаг, выкуп акций у некоторых инвесторов и иные способы.

Таким образом корпоративный конфликт представляет собой правоотношение между субъектами корпорации, которое носит нормативный характер и затрагивает права и интересы одной из сторон (либо обеих сторон). Для того чтобы минимизировать и предотвратить корпоративные конфликты необходимо применять такие способы как обеспечение независимости органов управления, внедрение системы вознаграждения и поощрения субъектов организации за проделанную ими работу, определение границ ответственности управляющих органов и так далее.

Литература:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СПС Консультант Плюс

2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об акционерных обществах» // СПС Консультант Плюс

3. Ерахтина О. С. Корпоративные конфликты и правовые способы их минимизации // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2010. - С. 103–108.

4. Семилютина Н.Г. Корпоративные споры И развитие альтернативных механизмов разрешения споров // Журнал российского права. 2015. - № 2. – С. 115–118.

5. Синицын С. А. Корпоративные правоотношения содержание и особенности регулирования // Журнал российского права. 2015. – С 52-66.

6. Цуканова Е. Ю., Селивра М. Н. Корпоративный конфликт: проблемы современного понимания // Право и практика. 2020. – С. 156–158.

Раджаб Форат Маджид
Магистрант 2 курс
Внституту права
Волгоградский государственный университет (ВолГУ)
Копьев Алексей Владимирович
Кандидат юридических наук, доцент

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: Проблема права интеллектуальной собственности становится все более актуальной для современного мира, поскольку становится значимым объектом рыночной экономики не только внутри страны, но и на мировом уровне. Этот факт требует создания адекватной и эффективной системы регулирования международных отношений в области интеллектуальной собственности. Автор рассматривает существующие объединения в данной сфере и особенности их функционирования.

Ключевые слова: *интеллектуальная собственность, международное сотрудничество, Содружество Независимых Государств, Всемирной организация интеллектуальной собственности.*

Keywords: intellectual property, international cooperation, the Commonwealth of Independent States, the World Intellectual Property Organization.

На современном этапе развития общества наблюдается активное производство и использование продуктов интеллектуальной деятельности человека, которая выступает основой рыночной экономики не только отдельно взятой страны, но и всего мира. Продукты интеллектуальной деятельности, к которым следует отнести и средства индивидуализации юридических лиц, становятся все более значимыми для экономики, что актуализирует проблему адекватного и эффективного регулирования процесса их использования.

Обратимся к понятию «интеллектуальная собственность», в определении которого возникают расхождения во взглядах. Проанализировав различные определения, можно выделить два направления в исследовании данного термина:

1. Проприетарное направление. В рамках данного подхода продукты интеллектуальной деятельности приравнивают к материальному имуществу, и право на владение ими регулируется одинаково. Сторонником данного направления является О. В. Новосельцев, который утверждает, необходимость приравнивания этих двух видов собственности объясняется созданием общего права на имущество, вне зависимости от его вида [3, с. 7]. С. В. Усольцева, поддерживая эту концепцию, считает, что вещь, на которую нет права, не актуальна для права как области деятельности, поскольку для ее передачи другому необходимо иметь на нее право [5, с. 57].

2. Концепция исключительных прав – концепция противоположная первой. То есть интеллектуальная собственность и материальная – разны виды имущества и требуют разного правового регулирования. Так, если для материального имущества существует система правового регулирования, то интеллектуальная собственность должна рассматриваться в рамках исключительного права. И. А. Зенин, сторонник этой точки зрения, аргументирует это тем, что система правового регулирования материального имущества неприемлема для интеллектуальной собственности, поскольку объекты интеллектуальной деятельности нематериальны [2, с. 12].

На наш взгляд, вернее вторая концепция. Объектом интеллектуальной деятельности являются нематериальные объекты, но они приобретают материальную оболочку в последствии и только тогда могут быть переданы другому, потеряв связь со своим создателем. Также введение исключительного права на владение продуктами интеллектуальной деятельности предоставит большую безопасность автору объекта и последующим его правообладателям.

Выделяют следующие виды объектов интеллектуальной собственности: научные и литературные произведения, произведения искусства; программы для ЭВМ; базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение для эфирного или кабельного вещания; изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты и собственные технологии производства; товарные знаки; фирменные бренды; географические указания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения; патенты.

Перейдем к вопросу интеллектуальной собственности в рамках международного сотрудничества. В каждом государстве есть соответствующие органы, организации, объединения, содружества, которые занимаются развитием и регулированием права интеллектуальной собственности. Особое значение в развитии данной отрасли играют не

только органы, регулирующие внутри страны, но и те, которые способствуют развитию на мировом уровне. В рамках развития интеллектуальной собственности Российской Федерации на международном уровне следует рассмотреть две такие организации – Содружество Независимых Государство (СНГ) и Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС). Рассмотрим специфику работы данных организаций.

Можно выделить две основные цели стран СНГ [4]:

1) формирование и совершенствование процесса взаимодействия стран-участников во всех сферах деятельности: политике, культуре, экономике, торговли, гуманитарной науки и т.д.;

2) обеспечение мира и безопасности для всех стран-участников, предоставление равных прав и свобод для их граждан.

Страны-участники СНГ осуществляют общую деятельность в области интеллектуальной собственности по следующим направлениям: экономика, научно-техническая деятельность и культура. Для организации сотрудничества были созданы специализированные органы, но участие также принимают и руководящие органы, среди которых Экономический совет СНГ, Комиссия по эконмическим вопросам и Совет глав правительств СНГ.

Следует также упомянуть Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС). Организация была образована ООН с целью управления конвенциями в области интеллектуальной собственности. Задачами ВОИС является:

а) урегулирование международного взаимодействия в сфере интеллектуальной собственности;

б) создание доступной системы взаимодействия стран;

в) обеспечение вознаграждений за продукты интеллектуальной деятельности;

г) стимулирование к занятиям интеллектуальной деятельностью;

д) участие в экономическом развитии стран с учетом интересов их обществ [1].

Особое место в международном взаимодействии в области интеллектуального права занимают меры по защите права ИС, направленные на предотвращение кражи объектов. То, как страны защищают интеллектуальную собственность, является одним из основных аспектов того, как компании ведут бизнес, и доверяют ли иностранные инвесторы местным институтам свои идеи.

Обратимся к анализу международного взаимодействия по защите права на интеллектуальную собственность. Наблюдаются следующие тенденции в данном направлении [4]:

1. Благодаря присоединению новых государств, происходит расширение географии международной защиты интеллектуальной собственности. Особенный прирост наблюдался в 2015 г., когда ВОИС получили 42 документа о присоединении новых стран. В настоящее время можно отметить, как минимум, 4 главных договоров ВОИС, которые имеют больше ста государств-союзников. К этим документам относится Конвенция ВОИС, Парижская и Бернская конвенции и Договор о патентной кооперации.

2. Наблюдается повышение спроса на регистрацию объектов ИС. Основными продуктами среди заявок на получение права интеллектуальной собственности являются: патент, товарный знак и регистрация промышленного образца. Причиной повышения спроса является не только увеличение числа присоединившихся стран, но и повышение интереса и спроса у пользователей стран, давно являющихся участниками сотрудничеств.

3. Патентная активность, несмотря на свою популяризацию, имеет не равномерное географическое распределение и распределение по направлениям. Наибольшая патентная активность наблюдается в США, Японии, Китае, Германии и Республике Кореи. Россия находится далеко от лидирующих стран, поскольку имеет лишь 2,8% от численности патентов в мире. Такая активность наблюдается потому, что развитые страны (например, США) направляют заявки на внешний рынок, желая поделиться опытом и изобретениями, а развивающиеся страны (например, Республика Корея) направляют заявки на внутренний рынок, поскольку их задача – развить свою страну.

4. Осуществляется активная деятельность по совершенствованию системы защиты интеллектуальной собственности, а также балансированию интересов стран с целью избегания злоупотребления одной из стран. Комплекс мероприятий по защите прав на интеллектуальную собственность соответствует интересам развитых стран и ТНК. В процесс совершенствования защиты прав на ИС входит:

а) увеличение срока защиты;

б) расширение видов прав в зависимости от объектов ИС;

г) пополнение списка объектов ИС, подвергаемых защите.

Такие действия по защите права интеллектуальной собственности выгодна для правообладателей технологий, но негативно воспринимается сторонами, которые заинтересованы в получении объектов ИС, т.к. ограничивает доступ к ним. Несмотря на

положительное влияние объектов интеллектуальной собственности на мировую экономику, злоупотреблением правами может принести и негативный эффект. Особенно актуальным является вопрос усиления защиты прав интеллектуальной собственности на международном уровне для развивающихся стран, направленный на профилактику злоупотребления ими при вывозе технологий на международный рынок.

Исходя из этого, различные ограничения и регулирования направлены на достижение следующих целей:

а) уравновешивание баланса интересов между производителями и получателями;

б) регулирование возможных противоречий между правообладателем объектом интеллектуальной собственности и теми, кто имеет доступ к нему;

в) регулирование авторского права.

Таким образом, право на интеллектуальную собственность предоставляет право создателям, изобретателям и предпринимателям распоряжаться продуктом своей деятельности и использовать его для получения финансового дохода. Для регулирования и совершенствования международных отношений в области интеллектуальной собственности действуют два объединения – СНГ и ВОИС. Производство продуктов и их взаимообмен положительно влияет на внутреннюю и мировую экономику, однако для оптимального функционирования этого процесса следует особое внимание уделять программам защиты прав на интеллектуальную собственность.

Литература:

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности: функции и возможности [Электронный ресрус] // Адвокатское объединение «Жованник и партнери». – 2020. – Режим доступа: https://zhovanniknp.com/ru/vsemirnaya-organizaciya-intellektualnoj-sobstvennosti-funkcii-i-vozmozhnosti/.

2. Зенин И. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау. - М., 2002. - С. 12.

3. Новосельцев О. В. Системный анализ кодификации интеллектуальной собственности // История государства и права. - 2008. - № 3. - С. 7.

4. Основные тенденции развития права интеллектуальной собственности в современном мире, в том числе новые объекты интеллектуальных прав и глобальная защита / сост. Г. А. Ахмедов, Е. А. Войниканис, К. Д. Глазунова и др. – 2017. – 222 с.

5. Усольцева С. В. Интеллектуальная собственность: проблемы гражданско-правового оборота // Юридический мир. - 2007. - № 2. - С. 54.

Постникова Яна Владимировна

Магистрант

Крымский филиал

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

К ВОПРОСУ О ЗАРУБЕЖНОМ ОПЫТЕ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ХИЩЕНИЕ ВОЕННОГО ИМУЩЕСТВА

Аннотация: Правовые нормы, устанавливающие уголовную ответственность военнослужащих за корыстные посягательства на военное имущество, является неотъемлемой составляющей военно-уголовного законодательства многих развитых государств, но в разных странах по-разному оценивается характер общественной опасности предусмотренных ими преступлений.

В статье проведен сравнительно-правовой анализ уголовной ответственности за хищение военного имущества. Резюмируется, что актуальность указанного опыта для России заключается в том, что в УК РФ нет статьи, текстуально закрепляющей растрату военного имущества, разбой и насильственный вымогательства с целью завладения военным имуществом общего назначения.

Ключевые слова: *хищение, военное имущество, уголовная ответственность, зарубежный опыт.*

Keywords: embezzlement, military property, criminal liability, foreign experience.

Изучение зарубежного опыта закрепления уголовно-нормативного положения о хищении военного имущества, сопоставления различных способов правового решения проблемы уголовно-правового регулирования порядка прохождения военной службы будет способствовать совершенствованию национального законодательства.

Указанное касается и правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность военнослужащих за корыстные посягательства на военное имущество, поскольку они являются гарантом сохранения и бережного использования военного

имущества, способствуют обеспечению законности и дисциплины среди личного состава, поддержанию строгого военного правопорядка, укреплению боеспособности войск.

Система воинских правоотношений в армиях различных государств в целом похожа, поскольку действуют одинаковые основные принципы их построения: единоначалие, подчиненность, дисциплина и прочее. Поэтому в военно-уголовном законодательстве большинства государств нет каких-либо значительных различий. Например, исследуемое законодательство, как правило, включают нормы, охраняющие порядок подчиненности, порядок прохождения военной службы, выполнения служебных обязанностей различными субъектами воинских правоотношений в мирное и военное время. Однако военные традиции, сложившиеся в разных странах мира, нормы воинской морали, способ комплектования вооруженных сил, а также некоторые другие факторы, влияющие на военно-уголовное законодательство, могут ставить под охрану и другие специфические общественные отношения [1, с. 37].

По нашему мнению, к ним следует отнести порядок управления военным имуществом. Уголовно-правовые нормы, которые исследуются, содержит уголовное законодательство многих государств, но в разных странах по-разному оценивается характер общественной опасности предусмотренных ими преступлений.

В таких государствах, как КНР, Польша, Таджикистан и Франция, они, например, прямо предусмотренные военно-уголовным законодательством. Воинскими считаются только те преступления, которые непосредственно предусмотрены военно-уголовным законодательством. В частности, в УК КНР (1997 г.) указанные нормы расположены в главе 10 (Преступления военнослужащих против служебного долга) [2, с. 287, 291].

В Польше состав преступления, предусмотренный ст. 358 главы XLIV Польши (1997 г.) (Преступления против военного имущества воинской части) УК Республики в параграфе 1 указанной статьи установлена уголовная ответственность военнослужащих в виде воинского ареста или лишения свободы на срок до 3 лет за самовольное распоряжение военным вооружением [3, с. 121].

Французское военно-уголовное законодательство предусматривает правовые нормы, которые исследуются, в ст. 436 Уголовного кодекса Франции (1965 г.), устанавливающая ответственность за исследуемую группу преступлений на срок от одного года до пяти лет [4, с. 140-142].

Несколько по-другому решена эта проблема в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Как отмечает А.В. Сапсай, характерным для национальных систем военно-уголовного права некоторых государств (в том числе вышеуказанных) является то, что в него включены составы наиболее опасных преступлений, среди которых предусмотрены, например, кража, грабеж и тому подобное. Он отмечает, что иностранные законодатели этих государств не проводят разграничения общеуголовных преступлений, совершаемых военнослужащими, и военных преступлений. Главными источниками военно-уголовного законодательства Великобритании, являются: Законы «Об Армии» (1955 г.), «О Военно-воздушные Силы» (1955 г.) и «О Дисциплине в Военно-морском флоте» (1957 г.); США – глава 67 «Армия и военно-морской флот» и глава 118 «Военные преступления» (1948 г.), «Единый кодекс военной юстиции» (1956 г.), предусмотренный главой 37 раздела 10 «Вооруженные Силы», «Руководство для военных судов Соединенных Штатов» в редакции 1969 г. [5, с. 316].

Необходимо также отметить, что в таких государствах, как Великобритания и США, относящихся к англосаксонской системы права, закон традиционно стоит на втором месте среди источников права. Безусловное преимущество в этих государствах отдается судебному прецеденту: решением в конкретных делах. На сегодня, например, в Великобритании насчитывается около 800 тыс. судебных прецедентов. Ежегодно к ним прибавляется около 20 тысяч новых. В целом это составляет 300 сборников. В США нормы, устанавливающие уголовную ответственность военнослужащих за корыстные посягательства на военное имущество, содержащиеся, например, в параграфе 1386 главы 67 уголовного законодательства США, который устанавливает уголовную ответственность за похищение, фальсификацию, владение, сбыт или производство ключей или устройств доступа для тайного использования Министерством обороны США, и в ст. 108 уголовного законодательства США, что предусматривает такую ответственность за неправомерные распоряжения любым военным имуществом, включая вооружением и боеприпасами. Кроме того, ст. 134 уголовного законодательства США устанавливает, что в случае совершения военнослужащим деяний, которые не предусмотрены нормами кодекса, но квалифицируются по уголовному законодательства США, уголовные наказания за такие деяния назначаются по указанной статье кодекса. Субъектами этих составов преступлений, в соответствии со ст. 2, могут быть: военнослужащие регулярной армии; кадеты и гардемарины; резервисты во время учений; военнослужащие в отставке, которые получают пенсию; резервисты в отставке, которых госпитализированы; резервисты специальных

подразделений; осужденные военнослужащие; члены определенных служб и агентств во время прохождения военной службы; военнопленные в тюрьмах; лица вспомогательного персонала вооруженных сил во время войны; членов военных альянсов, где США выступают одной из сторон [6, с. 363].

В Норвегии военно-уголовное законодательство хотя и предусматривает такие правовые нормы, но они имеют делегирующий характер общеуголовных правовых норм. Так, правовые нормы, которые исследуются, содержатся в параграфе 104 части 3 «Военные статьи» главы 10 «Хищения и другие преступления против личности и имущества» кодекса Норвегии. В нем указывается, что лицо, которое совершает уголовно наказуемое деяние в отношении любых предметов, используемых военной системой, подлежит наказанию в соответствии с упомянутым Законом, однако вместо штрафов применяется арест, и верхняя граница наказания, определенного за соответствующее преступление, может быть увеличена вплоть до 50%. Согласно главы 1 «Сфера действия Закона» Норвегии, субъектами составов воинских преступлений по настоящему Закону являются: а) все лица, находящиеся на службе вооруженных сил Королевства, за исключением чиновников, которые находятся на военной юридической службе; б) все те, кто передвигается на военном корабле в морском походе или в военное время; в) гражданские лица, которые осуществляют службу для вооруженных сил, за исключением чиновников, находящиеся на военной юридической службе; г) военнопленные, которые находятся под военной охраной; д) гражданские лица, которые сопротивляются требованиям военной реквизиции или нарушают требования Женевской конвенции; е) некоторые другие лица, совершивших отдельные преступления, прямо предусмотренные в параграфе 9 [7, с. 99].

В других государствах, таких как Эстония и Германия, уголовная ответственность военнослужащих за совершение преступления, исследуется, следующего за общеуголовными нормами, но на основании указаний об этом в общих военно-уголовных нормах считаются военными преступлениями. Так, например, военные преступления в УК Эстонской Республики (в редакции 1992 г.) размещены в главе XIII «Преступления против военной службы». Военными преступлениями признаются хищения, грабеж, разбой, присвоение, растрата, вымогательство и мошенничество в отношении чужого имущества (в том числе в отношении военного имущества), если они совершены военнослужащими или лицами, к ним приравненными. Аналогичные нормы предусмотрены и параграфом 3 УК ФРГ (1957 г.), но если они совершенных только военнослужащими. В этом случае следует

отметить, что, согласно параграфу 1 кодекса, субъектами воинских преступлений могут быть только военнослужащие Бундесвера [8, с. 11].

В ряде государств военнослужащие за корыстные посягательства на военное имущество привлекаются к уголовной ответственности за общими правовыми нормами Особенной части УК и указанные действия не считаются военными преступлениями. Примером этого могут служить УК таких государств, как Азербайджан, Белоруссия, Болгария, Армения, Грузия, Киргизия, Латвия, Литва, Молдовы, Россия, Туркменистан, Узбекистан, Швеция и тому подобное. Военно-уголовное законодательство иностранных государств по-разному подходит и к проблеме установки в своих правовых нормах способов корыстных посягательств на военное имущество. Так, в большинстве рассмотренных случаев используется обозначение ряда таких способов соответствующим термином: в кодексе США – «неправомерное распоряжение» или «угон»; в УК Таджикистана – «хищение»; в Польше – «самовольное распоряжение» и «самовольное забирание». Несколько иначе эти вопросы решены в кодексе Франции и УК Китая. Например, в кодексе Франции используется обозначение и прямое указание на название конкретного вида преступления – «растрата (хищение)», аналогично в УК Китая – «хищение, кража». Кроме того, необходимо констатировать, что военно-уголовное законодательство, которое рассматривается, не предоставляет определений способов, которыми совершаются корыстные посягательства военнослужащих на военное имущество. Такие определения содержит уголовное законодательство. Так, например, понятие «хищение», что предусмотрено ст. 436 кодексе Франции, раскрывается ст. 3111 отдела «О простое хищение и хищение, совершенные при отягчающих обстоятельствах» главы «О похищении» УК Франции, под которым понимается изъятие вещи другого лица [9, с. 122, 163, 164].

В США термин «неправомерное распоряжение», которая используется в ст. 108 кодексе, определяется в параграфе 641 главы 31 кодексе, под которым следует понимать такие действия, как: растрата, кража или похищение. В этом случае следует отметить, что, по мнению А.В. Савченко, в американском уголовном законодательстве понятия «угон» и «кража» являются тождественными. Он считает, что за похищением федеральным законом являются: кража, присвоение (растрата) и получение имущества под ложным предлогом [10, с. 363].

Следовательно, правовые нормы, устанавливающие уголовную ответственность военнослужащих за корыстные посягательства на военное имущество, не является новацией для национального военно-уголовного законодательства ряда иностранных государств. Особенно примечательным является тот факт, что среди них доминируют те государства, которые имеют развитую рыночную экономику и современную профессиональную армию.

В уголовном законодательстве Украины исследуемым преступлениям посвящена ст. 410 УК Украины. Анализ судебной практики в Украине показал, что наблюдается тенденция к уменьшению удельного веса назначении наказания в виде лишения свободы на определенный срок, что обусловлено ориентацией судей на применение альтернативных видов наказания. В большинстве случаев военные суды за совершение этого преступления назначают менее строгие виды наказания, чем это предусмотрено санкциями военно-уголовных норм, которые исследуются, или в виде лишения свободы на определенный срок ниже низшего предела, реже – ближе к низкой границе, тогда как среднее и самое близкое к максимуму значение санкций почти не применяется. Такая ситуация свидетельствует о необходимости корректировки санкций ст. 410 УК Украины в сторону смягчения наказания. Но, в научной литературе отмечается, что такое уменьшение не должно привести к уравнению санкций этой статьи с санкциями, которые предусмотрены уголовным законодательством за совершение смежных невоенных преступлений, поскольку, как уже установлено, общественные отношения, охраняемые ст. 410 УК Украины, непосредственно влияющих на боеготовность и боеспособность вооруженных сил, а отсюда – на военную безопасность государства как составную часть национальной безопасности, то есть на общественные отношения высшего порядка [11, с. 99-101].

Таким образом, правовые нормы, устанавливающие уголовную ответственность военнослужащих за корыстные посягательства на военное имущество, является неотъемлемой составляющей военно-уголовного законодательства многих развитых государств, но в разных странах по-разному оценивается характер общественной опасности предусмотренных ими преступлений.

Полагаем необходимым заимствования зарубежного опыта комплексного подхода к закреплению в нормах военно-уголовного законодательства способов совершения корыстных посягательств на военное имущество. Актуальность указанного опыта для России заключается в том, что в УК РФ нет статьи, текстуально закрепляющей растрату

военного имущества, разбой и насильственный вымогательства с целью завладения военным имуществом общего назначения.

Литература:

1. Сенько Н. М. Уголовная ответственность за самовольное оставление воинской части или места службы: дис.... канд. юридическим. наук : 12.00.08 / Н.М. Сенько. – К., 2005. – 217 с.
2. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики / под ред. А. Коробеева; пер. с китай. Д. В. Вичикова. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. – 303 с.
3. Уголовный кодекс Республики Польша / под общ. гэд. Н. Ф. Кузнецовой. – Мн.: Тесей, 1998. – 128 с.
4. Сидорин В. В. Сравнительно-правовой анализ национальных систем современного военно-уголовного законодательства России, Франции и Германии: дис.... канд. юридическим. наук: 12.00.08 / У.В. Сидорин. – М., 2000. – 195 с.
5. Борисенко В. М. Преступления против военной службы / У. М. Борисенко, К. Егоров, Г. Н. Исаев ; под общ. Н.А. Петухова. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2002. – 399 с.
6. Уголовное законодательство Соединенных Штатов Америки: комплексное сравнительно-правовое исследование: монография / А. В. Савченко. – К.: КНТ, 2007. – 596 с.
7. Уголовное законодательство Норвегии / науч. ред. и вступление Ю. В. Голика; пер. с норвеж. А. В. Жмени. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 375 с.
8. Сидорин В. В. Сравнительно-правовой анализ национальных систем современного военно-уголовного законодательства России, Франции и Германии: автореф. дис. на соискание ученой степени канд. юридич. наук: 12.00.08 / В. В. Сидорин. – М., 2000. – 24 с.
9. Кочои С. М. Уголовное законодательство России и зарубежных государств о посягательствах на собственность: комментарий / С. М. Кочои. – М.: Велби: Проспект, 2006. – 200 с.
10. Уголовное законодательство Соединенных Штатов Америки: комплексное сравнительно-правовое исследование: монография / А. В. Савченко. – К.: КНТ, 2007. – 596 с.
11. Бодаевський В. П., Денисов С. Ф. Уголовная ответственность военнослужащих за корыстные посягательства на военное имущество (ст. 410 УК Украины): монография. – Запорожье: КПУ, 2010. – 293 с.

Суховецкая Елена Юрьевна
Кандидат педагогических наук, доцент
Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии
И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Андриенко Никита Сергеевич
Курсант 5 курс
Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии
И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации

ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ПРЕВЫШЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

Аннотация. В статье проведён ретроспективный анализ развития уголовного законодательства в области должностных преступлений в дореволюционной России, в советском и постсоветском периоде, в частности проанализированы памятники отечественного уголовного права: Русская правда, Соборное уложение, Артикул воинский, Уголовное уложение, а также уголовные кодексы советского и постсоветского периода. Авторами обращено внимание на проблему разграничения при квалификации превышения должностных полномочий и воинских преступлений связанных с нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, которые состоят в подчинённости. В работе сформулированы выводы по эволюции совершенствования уголовного законодательства в сфере должностных преступлений.

Ключевые слова: уголовное законодательство, должностные преступления, превышение должностных полномочий, уголовная ответственность, ретроспективный анализ, источники права, правовые нормы.

Keywords: criminal legislation, malfeasance, abuse of office, criminal liability, retrospective analysis, sources of law, legal norms.

В развития отечественного законодательства первые упоминания о таком уголовно-наказуемом деянии как, превышение должностных полномочий, можно обнаружить ещё в

древних источниках. Так во времена Древней Руси князья были наделены безграничной властью над своим народом, который проживал в пределах их правления.

С развитием государственности на Руси возникли так называемые «кормленные округа». Данные округа возглавляли воеводы, которые назначались посредством воли самого князя. Для контроля воевод и недопущении возможных превышений своих полномочий издавались на государственном уровне уставные грамоты. В указанных документах обозначались размеры всех возможных взимаемых с населения так называемых «кормов», а также пошлин. При этом, сбор таких «кормов» сверх размеров, которые были закреплены в грамотах, официально был признан нарушением и такое лицо подлежало ответственности.

В соответствии с положениями Русской Правды, все поборы с населения, также, как и жалование из казны, были законным доходом, который получали служивые люди [2]. Данные обстоятельства порождали превышение своих полномочий с их стороны, так как пребывая в кормленщиках, в свою очередь, имели заинтересованность в обогащении. Однако эта система была отменена земской реформой в 1555-1556 годах.

Далее следует рассмотреть в статье такой историко-правовой памятник, как Соборное уложение 1649г. В то время, законодателю удалось в этом источнике права чётко и правильно систематизировать уголовно-правовые нормы. Так, во 2 главе, которая называется «О государьской чести, и как его государьское здоровье оберегать», а также в главе X под названием «О суде» , нашли своё отражение нормы об ответственности за злоупотребление полномочиями [6]. В частности, речь идёт о статьях 5, 12 и 15. В данных статях были закреплены следующие виды уголовно-наказуемых деяний: быстрое вынесение приговора судом, которое было спровоцировано взяткой, полученной судьей; свершение подделки либо неправильной записи в приговоре суда; волокита, которая могла совершаться заинтересованными лицами с целью вымогательства. За совершение указанных уголовно-наказуемых деяний преступника постигала кара в виде ударов плетьми либо отсечением руки. При этом, сами судьи, которые совершили что-то подобное, наказывались согласно предписанию «что государь укажет». Также в отношении них могла быть применима смертная казнь. Как следствие, судья, таким образом, был выделен в категорию специальных субъектов, на которых возлагалась уголовная ответственность [3]. Также развитие уголовно-правовых предписаний активно развивалось в период правления Петра I.

Начало 18 века было одним из наиболее коррупционных периодов в системе государства, что и потребовало применения неотложных мер, направленных на борьбу с превышениями должностных полномочий. Так, сам Петр I предпринял не только правовые, но также и административные меры. Как следствие, в стране вступили в силу первые антикоррупционные законы:

- Закон Российской империи об организации «Ижорской канцелярии рыбных ловель» от 1704 г;
- Закон о порядке набора рекрутов, который был принят на государственном уровне 20 февраля 1705 г.;
- Указ Петра I от 25 августа 1713 г., положения которого устанавливали запрет поборов с населения страны;
- Указ Петра I от 23 декабря 1714 г., положения которого установили запрет на вознаграждения, получаемые должностными лицами в самых разных видах.

Данные нормативные акты были направлены на недопущение получения взяток, вознаграждений и иного вида получения выгоды за принятие решения. А наказания за это в то время предусматривали санкции от телесных, до конфискации имущества и смертной казни. Петр I осознавал серьёзность данного направления и принимал соответствующие решения.

В 1715г. Петром I был принят Артикул воинский — памятник права, который считается, первым русским нормативно-правовым актом объединяющим нормы военно - административного, военно - уголовного и военно - процессуального законодательства дореволюционной россии.

Несмотря на то, что в нём в основном были предусмотрены предписания, которые относились к военно-уголовному законодательству, всё же в нормативном акте указывались определенные нормы общего характера. Необходимо отметить, в качестве особенности, в данном нормативном акте содержались как смягчающие обстоятельства, так и отягчающие обстоятельства. Данный факт способствовал дифференциации уголовную ответственность лиц, совершивших преступления в зависимости от характера тяжести уголовного деяния.

Проведённый анализ научных работ, освещающих дореволюционный период уголовного законодательства в сфере должностных преступлений свидетельствует о достаточной проработанности этой проблемы в научной литературе. В частности, представляет интерес анализ ретроспективы уголовного законодательства применительно

в превышению должностных полномочий Петровского периода, который широко представлен в работе П.П. Балык.[1, с.74]

В последующим, в период правления Екатерины II проводилась более гуманная политика в отношении превышения должностными лицами своих полномочий.

Следующим источником права в нашем исследовании необходимо рассмотреть, Уголовное уложение, которое было принято в период правления Николая II. В указанном нормативном правовом акте нашла своё отражение специальная глава 37 под названием «О преступных деяниях по службе государственной и общественной». Уголовное уложение 1903г. предусматривало такое общественно опасное деяние, как злоупотребление полномочиями. Статья 636 Уголовного уложения 1903 г. подразумевала, что указанное деяние состояло в действиях со стороны должностных лиц, которые не были наделены на это соответствующими полномочиями. Наказание за подобное деяние предусматривалось в виде ареста.

После октябрьской революции, в 1922 году в УК РСФСР законодатель уже чётко дифференциацировал такие смежные составы преступлений, как злоупотребление властью (ст. 105 УК 1922 г.) и превышение власти (ст. 106). Также очевидным достоинством кодекса являлось законодательное определение должностного лица (примечание к ст. 105). Исследуя отечественный опыт уголовно-правовой регламентации за превышение должностных полномочий, доктор исторических наук, профессор Лавицкая М.И. отмечает «в статье 105 в примечании также давалось определение должностного лица, при этом, согласно воззрениям советских руководителей, должна была постепенно стираться грань между населением и должностными лицами, поэтому должностные лица понимались очень расширительно: какую бы пусть и незначительную должность не занимало такое лицо, оно все равно считалось выполняющим должностные функции, предоставленные ему государством». [4, с.11]

Проведённый анализ научных работ совершенствования законодательства советского периода показывает глубокую проработку проблемы исследования. Особый интерес среди публикаций вызывает статья М.А. Романенко, в которой рассмотрены особенности правового регулирования уголовной ответственности должностных лиц за превышение полномочий в советский период [5].

Анализ научной литературы, а также уголовного законодательства советского периода показал, что превышение власти по уголовному кодексу 1922 г. считалось формальным составом. Единственным условием криминализации действий должностного

лица считалось то, что они явно выходят за пределы предоставленных ему законом прав и полномочий.

Тем не менее, несмотря на то, что злоупотребление и превышение разграничивались законодателем, это различие фактически не нашло своего отражения в санкции. Санкция ч. 1 ст. 106 УК 1922 г. имела ссылочный характер к санкциям первых двух частей статьи о злоупотреблении властью, а особо квалифицированный состав ст. УК 1922 г. считал злоупотребление и превышение власти, так же как и бездействие власти и халатность, альтернативно обязательными деяниями. Это означает, что чёткой границы в степени общественной опасности этих преступлений законодатель ещё не выделял. Думается, это положение вряд ли можно отнести к достоинствам отечественного уголовного законодательства. О значении, придаваемом законодателем данному преступлению, можно судить исходя из того, что превышение власти «при особо отягчающих обстоятельствах», каралось смертной казнью.

В УК 1926 г. специфика превышения власти (ст. 110) состояла в том, что кроме явного характера превышения, как и при описании злоупотребления властью, законодатель назвал альтернативно обязательными и другие обстоятельства: «такие действия должностного лица, которые оно могло совершить единственно благодаря своему служебному положению и которые, не вызываясь соображениями служебной необходимости, имели своим последствием явное нарушение правильной работы учреждения или предприятия или причинили ему имущественный ущерб, или повлекли за собой нарушения общественного порядка или охраняемых законами прав и интересов отдельных граждан, если эти действия совершались должностным лицом систематически или из соображений корыстных, или иной личной заинтересованности, или хотя бы и не повлекли, но заведомо для должностного лица могли повлечь за собой тяжелые последствия».[7]

Перечень отягчающих обстоятельств превышения власти по УК 1926 г. не отличался от ч. 2 ст. 106 УК 1922 г. Особо квалифицированным видом превышения власти считалось такое, в результате которого «последовало расстройство центральных или местных хозяйственных аппаратов производства, распределения или снабжения, или расстройство транспорта, заключение явно невыгодных для государства договоров или сделок, или всякий иной подрыв и расточение государственного достояния в ущерб интересам трудящихся» (ст. УК 1922 г., ст. 112 УК 1926 г.). При «особо отягчающих обстоятельствах» данное преступление наказывалось смертной казнью. В ч. 2 ст. 112 УК 1926 г. назывались

конкретные обстоятельства такого рода — «корыстная заинтересованность, подлоги, хищение имущества, взяточничество и т. п.»

Постановлением ВЦИК и СНК РСФСР от 28 мая 1928 г. из ст. 112 УК РСФСР 1926 г. исключена санкция в виде дисциплинарного взыскания за злоупотребление, превышение, бездействие власти, должностную халатность, служебный подлог, разглашение не подлежащих оглашению сведений и бесхозяйственность. Ранее такие деяния, совершенные без отягчающих обстоятельств, не считались преступными. Закон от 28 мая 1928 г. признал все эти деяния преступлениями небольшой тяжести, однако содержал такую оговорку: если служебное упущение или проступок по степени серьёзности не требует применения мер наказания, то возможно считать его не преступлением, а проступком, влекущим ответственность в порядке подчинённости.

В ходе длительных научных дискуссий появилось новое понимание превышения должностных полномочий и всей системы должностных преступлений. Новые подходы нашли своё отражение в диспозиции ч. 1 ст. 171 УК 1960 г. «Превышение власти или служебных полномочий». Данная статья излагалась в следующей редакции: «Превышение власти или служебных полномочий, то есть умышленное совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы прав и полномочий, предоставленных ему законом, если оно причинило существенный вред государственным или общественным интересам либо охраняемым законом правам и интересам граждан». В примечании к этой статье давалось понятие должностным лицам: «лица, постоянно или временно осуществляющие функции представителей власти, а также занимающие постоянно или временно в государственных или общественных учреждениях, организациях или на предприятиях должности, связанные с выполнением организационно-распорядительных или административно-хозяйственных обязанностей, или выполняющие такие обязанности в указанных учреждениях, организациях и на предприятиях по специальному полномочию».

Сравнивая статью 171 УК 1960 г. и статью 109 УК 1926 г., нельзя не отметить большую чёткость, юридическую лаконичность и правильность формулировок совершенствования законодательства. Законодатель стремился максимально конкретно описать деяние. Об этом свидетельствует и то, что в главных своих чертах основной состав и система квалифицирующих признаков перешли и в уголовный кодекс 1996 г.

В качестве проблемы квалификации преступлений в сфере превышения должностных полномочий, совершенных военнослужащими необходимо указать на сложности, возникающие при разграничении преступлений связанных с нарушений

уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, которые состоят в подчинённости. В УК 1996 года в нормы о преступлениях по службе воинских должностных лиц выведены из системы составов преступлений против военной службы. Такое решение вопроса, по мнению учёных-правоведов, представляется недостаточно обоснованным. Учитывая, что преступления совершенными воинскими должностными лицами с использованием своих служебных полномочий, непосредственно посягают на порядок прохождения военной службы, следовало бы сохранить нормы предыдущего УК о воинских преступлених.

Проведённый анализ уголовного законодательства современного периода свидетельствует о том, что диспозиция данной статьи не притерпевала существенных изменений данная статья, а санкция за данное уголовное деяние подвергалось совершенствованию в 2003 и 2011 годах. В 2003 году законодателем внесены изменения по конкретизации размера штрафа, а в 2011 году санкция стала предусматривать альтернативный вид наказания в виде принудительных работ.

Таким образом, рассмотрев историко-правовые аспекты развития и совершенствования законодательной базы, следует сделать такие выводы. Превышение должностных полномочий, берёт своё начало с древних времён. За всю историю это деяние посягало на развитие полноценного государства и его исполнительной власти. Подводя итог, можно сделать вывод, что совершенствование уголовного законодательства за превышение должностных полномочий имело эволюционный характер.

Литература:

1. Балык П.П. Исторический аспект развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за превышение должностных полномочий // Правопорядок: история, теория, практика 2019 - №1 (20) — С.73-79.

2. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с.

3. Караваева, Ю. С. Статусно-ролевое положение преступника и потерпевшего как критерий дифференциации уголовной ответственности по законодательству Древней Руси // История государства и права. — 2018. — № 6. — С. 48–53.

4. Лавицкая М.И. Отечественный опыт уголовно-правовой регламентации ответственности за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение в

исторической ретроспективе // International journal of Professional Science — 2020. — № 11. — С. 6–15.

5. Романенко М.А. Особенности правового регулирования уголовной ответственности должностных лиц за превышение полномочий в советский период // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки — 2005 - №11 — С.62-68

6. Сырых В. М. История государства и права России. Учебник. В 2 томах. Том 2. М.: Инфра-М, Норма, 2016.

7. Уголовный Кодекс РСФСР в редакции 1926 г., с измен. на 15.10.1940 г. Официальный текст с приложением постатейно систематизированных материалов. М., 1941.

Кудряшова Алина Дмитриевна
Магистрант
Костромской государственный университет

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ИНСТИТУТА РЕАБИЛИТАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена текущему положению уголовно-процессуального института реабилитации лиц, претерпевших ограничения конституционных прав вследствие незаконных или необоснованных мер процессуального принуждения правоохранительными органами. Указывается на существенные недоработки основных положений, регламентирующих институт реабилитации.

Ключевые слова: институт реабилитации, уголовный-процессуальный кодекс, потерпевший, конституционные права.

Keywords: rehabilitation institute, criminal procedure code, victim, constitutional rights.

Современное состояние института реабилитации в российском уголовном процессе имеет пробелы правового регулирования и продолжает оставаться незавершенным, несмотря на регулярное внесение поправок законодателя в главу 18 Уголовно-процессуального кодекса РФ.

В процессе реализации института реабилитации существует различные проблемы. Первой проблемой по верному замечанию А.Н. Ратькова является противоречие норм УПК РФ, а также противоречие норм УПК РФ – Конституции РФ [2, с. 29]. М.В. Сидоренко также говорит об этой проблеме и о существовании коллизии УПК РФ и иных федеральных законов. [9, с. 115].

В Определении Конституционного Суда РФ от 21.04.2005 г. № 242-О указывается, что, если вред был причинен в ходе уголовного судопроизводства, то он возмещается в порядке, установленном УПК РФ, ГК РФ и Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18.05.1981 г. «О возмещении ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями государственных и общественных организаций, а также должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей». Также в вышеуказанном определении суда разъяснено, что данный документ может применяться лишь во взаимосвязи с положениями

главы 18 УПК РФ, регламентирующей основания возникновения права на реабилитацию, порядок признания этого права и возмещения различных видов вреда, а также с положениями статьи 1070 и § 4 главы 59 ГК РФ.

Говоря о приоритете применяемой нормы, в случае возникновения коллизии по этому поводу, федеральный законодатель вправе установить приоритет УПК РФ при регулировании уголовно-процессуальных отношений перед другими Федеральными Законами, который не всегда является безусловным. Если отношения имеют уголовно-правовой характер, то и нормы УПК РФ будут иметь главенствующую роль, но не безусловную, так как если отношения возникают в сфере гражданско-правового регулирования, то и нормы ГК РФ могут определяться как главенствующие, такое же правило касается и других федеральных законов[1, с. 30-32].

Еще одной актуальной проблемой на сегодняшний день является вопрос о компенсации вреда в случае частичного прекращения уголовного преследования. Конституционный Суд РФ также разрешил данный вопрос, определив, что ни в статье 133 УПК РФ, ни в другой законодательной норме нет положений, которые исключают возможность такого возмещения, и суд вправе принять соответствующее решение о частичном возмещении вреда для устранения правовой коллизии.

Представляется, что выходом из вышеизложенной ситуации может быть внесение изменений в ч. 2 ст. 212 УПК РФ, которую предлагается изложить в следующей редакции: «В случаях прекращения уголовного дела по основаниям, предусмотренным п.1 и 2 ч.1 ст. 24 и п.1 ч. 1 ст. 27 настоящего Кодекса, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания или прокурор принимает предусмотренные гл. 18 настоящего Кодекса меры по реализации реабилитированным лицом признанного за ним права на возмещение вреда».

Исходя из этого возникает определенный ряд вопросов, связанных с возмещением вреда. Так же не стоит забывать о моральном вреде, который был нанесен. Он может быть возмещен несколькими способами. Например, путем принесения официальных извинений и возмещения морального вреда в денежном выражении. Кроме морального и материального вреда зачастую наноситься вред в отношении трудовых, жилищных и иных прав, на которые претендует реабилитированный и за счет которых может продолжать свою жизнь в дальнейшем. Вред, причиненный юридическим лицам, так же возмещается в порядке, предусмотренном законодательством[5, с. 394].

Также мы согласны с точкой зрения А.М. Лютынского и Р.М. Морозова, которые указывают на то, что еще одной проблемой действующего уголовно-процессуального института реабилитации является то, что перечень требований к содержанию процессуального документа – постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), представленный в ст. 213 УПК РФ, не конкретизирован и не предусматривает каких-либо указаний на необходимость отражения в нем факта реабилитации. [8, с. 37-43].

Данная недоработка законодателя в части надлежащей регламентации требований к содержанию итоговых процессуальных решений реабилитирующего характера может быть устранена путем внесения соответствующего дополнения в ч. 2 ст. 213 УПК РФ, которую предлагается изложить в следующей редакции: «В случае прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования по реабилитирующему основанию в постановлении о прекращении уголовного дела или уголовного преследования указывается решение о реабилитации лица. За реабилитированным признается право на возмещение вреда, причиненного в ходе уголовного судопроизводства, и разъясняется порядок его реализации в соответствии с гл. 18 настоящего Кодекса».

Таким образом, в настоящее время существует значительная совокупность проблем, не позволяющих эффективно функционировать институту реабилитации в российском уголовном процессе.

Для устранения существующих проблем института реабилитации в уголовном процессе законодателю рекомендуется провести научно- обоснованную модернизацию положений главы 18 Уголовно-процессуального кодекса РФ с учетом изложенных выше аспектов.

Литература:

1. Артамонова Е.О. Реабилитация в уголовном судопроизводстве Российской Федерации // Научный электронный журнал «Меридиан». – 2020. - № 16 (50). – С. 30 – 32.

2. Вишнякова Л.М., Дармаева В.Д. Проблемы реализации права на реабилитацию в уголовном судопроизводстве // Уголовно-правовые вопросы борьбы с преступностью: Сборник тезисов и статей Межвузовской научно-практической конференции. – Волгоград: ИД Сириус, 2019. – С. 29 – 34.

3. Воробьев С. М. Реабилитация жертв политических репрессий как комплексный уголовно-процессуальный институт // Журнал российского права. – 2016. – № 4. – С. 132.

4. Доможаков Ю.Ю. Развитие института реабилитации в советском законодательстве // Эволюция государственно-правовых систем: Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Абакан: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, 2020. – С. 137 – 139.

5. Егоров В.В. Правовой институт реабилитации в российском уголовном процессе // Научный электронный журнал «Меридиан». – 2019. - № 15 (33). – С. 393 – 395.

6. Зыков Д.А., Лачин А.А. Проблемы реализации института реабилитации // Modern science. – 2019. - № 10-3. – С. 103 – 105.

7. Ирмакова Д.А. Правовая природа и практические аспекты реализации права на реабилитацию в уголовном судопроизводстве // Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: достижения и проблемы: Сборник статей VI Международной студенческой научно-практической конференции / Под общ. ред. Т.К. Рябининой. – Курск: ЮЗГУ, 2020. – С. 61 – 65.

8. Лютынский А.М. и Морозов Р.М. Некоторые проблемы реабилитации в российском уголовном судопроизводстве // Журнал: Пенитенциарная наука. - 2018. - № 1(41). - С. 37-43

9. Сидоренко М. В. Коллизии уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов // Научный журнал6 Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2016. - № 3(57). - С. 113-117.

Шиморин Максим Степанович
Магистрант
Российский государственный университет правосудия

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВАНИЙ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ С НАЗНАЧЕНИЕМ СУДЕБНОГО ШТРАФА В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Аннотация: В статье представлен авторский анализ современных проблем, возникающих при назначении судебного штрафа. Обращается внимание на то, что суды при аналогичных обстоятельствах дела принимают различные решения. Выявлено несколько направлений оптимизации УК РФ при реализации оснований освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Предлагаются пути модернизации уголовного и соответствующего ему уголовно-процессуального законодательства в направлении определения полноты ущерба, в том числе и по преступлениям с формальным составом, закрепления в законодательстве более точных критериев для назначаемой суммы судебного штрафа и детализации срока уплаты.

Ключевые слова: судебный штраф, ущерб, формальный состав, срок уплаты
Keywords: judicial fine, damage, formal composition, payment term.

Авторский анализ судебной практики, представленный в судебных обзорах, а также в научных статьях и диссертациях, отражающих порядок реализации оснований освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в Российском уголовном праве, обращает наше внимание на три дискуссионных вопроса.

Первое направление полемики – это проблемы определения полноты ущерба, способа загладить вред, причиненный преступлением, в том числе и по преступлениям с формальным составом. Законодательно закреплено, что для того, чтобы применить судебный штраф, подозреваемому (обвиняемому) необходимо возместить ущерб или иным образом загладить причиненный преступлением вред (ч. 1 ст. 25.1 УПК РФ, ст. 76.2 УК РФ). Алгоритмы возмещения ущерба и заглаживания вреда должны иметь законный характер и не ущемлять права третьих лиц. Суду необходимо удостовериться в верности квалификации преступления и выполнении в ходе предварительного расследования

требований ст. 73 УПК РФ, в том числе полноте установления вреда, причиненного преступлениям. Но, при этом, следует принять во внимание тот факт, что суды при аналогичных обстоятельствах дела принимают различные решения. В одних случаях суд - освобождает обвиняемых (в том числе при возражении родственников погибших потерпевших), а в других — назначает наказание в виде реального лишения свободы. Например, анализ текстов судебных постановлений об освобождении лиц от уголовной ответственности по уголовным делам о должностных преступлениях, деяниях экстремистской и террористической направленности с формальными составами свидетельствует, что в большинстве случаев в качестве заглаживания причиненного преступлением вреда суды рассматривали - принесение извинений государству в лице следователя и суда. В этой связи стоит поддержать мнение Я. М. Матвеевой [1], указывающей, что ст. 75 УК РФ - деятельное раскаяние, а не судебный штраф. Этот пробел в законе относительно формального состава связывается с коллизией отсутствия соответствующей нормы при том, что: во-первых, в наличии ходатайство следователя или самого обвиняемого (его защитника), во-вторых, прокурор не возражает, в-третьих, потерпевшего нет, в-четвертых, преступление совершено впервые, небольшой или средней тяжести, представлены позитивные характеристики. Я. М. Матвеева предлагает трансформировать статьи в направлении обязательности возмещения ущерба и заглаживания вреда только в тех случаях, когда *реальный* (подчеркивается) *вред или ущерб нанесен*. Иначе постановления судов первой инстанции выглядят притянутыми. Несмотря на указанные пробелы, она, как и ряд других правоведов [11], поддерживает назначение судебного штрафа в преступлениях и с формальным составом и там, где нет процессуального потерпевшего. Хохрякова Э. А анализируя обобщение судебной практики Волгоградского [6], Ивановского [7], Ленинградского [4], Астраханского областных судов [5] заключила, что для отказа в назначении судебного штрафа указанными судами используется следующая мотивация. Объект назначения судебного штрафа – это общественные отношения, поэтому в данном случае причинение ущерба (вреда) не рассматривается как обязательный признак преступления (ст. 228 УК РФ). Таким образом, выполнение обязательного условия, предусмотренного ст. 76.2 УК РФ, в виде возмещения обвиняемым ущерба или иным образом заглаживания причиненного преступлением вреда – невозможна, а значит невозможен и судебный штраф как способ наказания. Подход ВС базируется на определении Конституционного Суда РФ от 26 октября 2017 г. № 2257 о том, что если в УК нет прямых указаний на наступление конкретных последствий, то это не

подтверждает отсутствие вреда или реальную угрозу его причинения совершенным преступлением. В связи с этим, ВС заключает, что совершение лицом преступления с формальным составом не исключает применения к нему норм о судебном штрафе [3]. В основе такой позиции лежит Определение Конституционного Суда РФ от 26 октября 2017 г. № 2257 о том, что отсутствие прямого указания в УК на наступление конкретных последствий не означает, что совершение преступления не причинило никакого вреда или не повлекло возникновение реальной угрозы его причинения.

Судебные позиции по так называемым преступлениям с формальным составом имеют нюансы, а разъяснений Верховного Суда Российской Федерации недостаточно. Для этого следует совершенствовать норму закона, которую следует изложить так, чтобы ее смысл был понятен правоприменителю Таким образом, можно говорить не только о существовании значительных пробелов в действующем законодательстве, но также и от том, что разъяснений ВС РФ по этому вопросу, как полагает М. Ф. Мингалимова, до сих пор не представлено [2].

Следует согласиться с мнением О. Н. Тиссен [8], что в большинстве случаев гособвинители не имеют юридических оснований для результативного оспаривания ошибочных решений судов. Анализ практики применения судами норм гл. 511 УПК РФ обращает внимание на то, что институт судебного штрафа в ряде случаев воспринимался обвиняемыми как легальный способ оправдаться и выйти из уголовно-правового инцидента безо всяких, в том числе материальных, трат. В таких случаях прокуроры обычно возражали о применении судебного штрафа и, как правило, впоследствии обжаловали такие судебные постановлении. Но такие представления прокуроров отклонялись. Чаще всего суды апелляционной инстанции в качестве довода таких решений приводили положения п. 2 ч. 5 ст. 4462 УПК РФ, закрепляющей два основания для отказа в удовлетворении ходатайства о применении судебного штрафа. Во-первых, это случай, когда изложенные в постановлении сведения об участии лица в совершении преступления, не отражают реальные обстоятельства дела. Во-вторых, если представлены сведения для прекращения уголовное дело или уголовное преследование по иным основаниям.

Практика применения института судебного штрафа указывает на оправданность внесения изменений в действующее законодательство, в том числе дополнений, предусматривающих согласование прокурором ходатайства не только дознавателя, но и следователя о применении института судебного штрафа.

Второе направление – базируется на имеющейся противоречивости назначения суммы штрафа. Согласно ст. 104.5 УК РФ размер судебного штрафа устанавливается судом. Законодательно установлено, что его размер не может превышать одной второй максимального размера штрафа, назначаемого за соответствующее преступление. Так, штраф до 300 000 рублей предусмотрен за уклонение от уплаты налогов в крупном размере (ч.1 ст.199 УК РФ). Судебный штраф может быть существенно ниже – не более 150 000 рублей при условии совершения гражданином данного преступления впервые и компенсации ущерба бюджету РФ в размере неуплаченных налогов и начисленных пеней. Если конкретной статьей УК РФ штраф не предусмотрен, то сумма судебного штрафа не может быть назначена более, чем 250 000 рублей. При этом штраф, рассматривается как уголовное наказание, в случае, если он представлен в конкретной статье УК РФ. Напротив, судебный штраф – это не уголовная санкция, следовательно, он не порождает судимость. При этом в данном случае он не приводит и к праву на реабилитации. Судебный штраф (гл. 152 УК РФ) и штраф как уголовное наказание (ст. 46 УК РФ) имеют различную правовую природу. Это обстоятельство позволяет говорить о том, что судам при освобождении от уголовной ответственности нельзя соотноситься с его размером, закрепленным в ч. 2 ст. 46 УК РФ. Анализ постановлений о прекращении уголовного дела по исследуемому основанию показывает, что суды назначали судебный штраф в значительном диапазоне: от 5 тыс. руб. до 100 тыс. руб. Например, И., обвинялся в совершении преступления по ч. 1 ст. 222.1 УК РФ. Уголовное дело судом прекращено по ст. 25.1 УПК РФ, с определением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в размере 3000 рублей. При определении суммы штрафа суд принял во внимание порядок определения размера судебного штрафа, изложенный в ст. 104.5 УК РФ [8]. Отметим, что фиксируются не только колебания сумм штрафов, назначаемых за совершение идентичных преступлений, например, ст. 264 УК РФ: от 10 тыс. до 120 тыс. рублей, но самое главное – их слабое обоснование. Так, уголовное дело ст. 116 УК РФ судебным решением (судебный участок № 90 Автозаводского судебного района г. Тольятти) от 10 октября 2016 г. уголовное дело (ст. 116 УК РФ) в отношении обвиняемой было прекращено. Назначена мера уголовно-правого характера - судебный штраф в размере 3000 рублей. Но уголовное дело было возвращено мировому судье районным судом города г. Тольятти по причине неверно назначенного размера судебного штрафа. Как полагают представители государственного обвинения, при сумме меньше указанного нижнего предела (не менее 5000 рублей) будет обесценена сама идея уголовной ответственности за опасные для личности, общества или

государства преступления. Учитывая эти обстоятельства, закрепление в законодательстве более точных критериев для назначаемой суммы судебного штрафа смогло бы значительно упростить судам принятие справедливых решений по уголовным делам.

И наконец, третье направление, диктующее детализации процессуального вопроса назначения судебного штрафа – это срок уплаты. При назначении судебного штрафа (ст. ст. 762, 1044, 1045 УК РФ), срок уплаты обычно устанавливается судами до истечения одного или двух месяцев (либо до истечения 30 или 60 дней) со дня вступления постановления в законную силу [3]. Однако иногда, суды, используя данное законом право на усмотрение, избирают и больший срок для уплаты судебного штрафа [9]. Представляется, что имеются основания, чтобы согласиться с точкой зрения, высказанной ранее рядом исследователей о необходимости закрепления конкретного временного диапазона (ч. 1 ст. 31 УИК РФ): в течение 60 дней со дня вступления приговора суда в законную силу обязан оплатить штраф без рассрочки. Вполне аргументировано предложение о дополнении п. 19 шестым абзацем: течение сроков давности приостанавливается, как при уклонении от уплаты судебного штрафа, так и при его неуплате по уважительной причине, до момента уплаты денежного взыскания, назначенного в соответствии со статьей 76.2 УК РФ, в полном объеме [10].

Таким образом преодоление проблем реализации освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа возможно путем модернизации уголовного и соответствующего ему уголовно-процессуального законодательства, они несомненно требуют детализации, а также научного и практического обоснования в рамках самостоятельного, фундаментального исследования.

Литература:

1. Матвеева, Я. М. Институт освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве: модернизация и поиск альтернативных способов урегулирования уголовно-правового конфликта». https://disser.spbu.ru/disser2/disser/Matveeva_dissertaciya.pdf. С. 159-167.

2. Мингалимова, М. Ф. Судебный штраф: требуются разъяснения / М. Ф. Мингалимова // Российская юстиция. 2018. № 4. С. 20—24.

3. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 762 УК РФ). Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 10 июля 2019 г.

4. Обобщение судебной практики прекращения уголовных дел или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа (освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа) (ст. 76.2 УК РФ) за период с 15.07.2016 г. по 31.12.2016 г. URL: http://oblsud.lo.sudrf.ru/.

5. Справка о результатах проведения обобщения судебной практики по освобождению от уголовной ответственности в связи с применением судебного штрафа Астраханского обл. суда. URL: http://oblsud.ast. sudrf.ru/.

6. Справка по результатам обобщения судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ) Волгоградского обл. суда от 21 марта 2018 г. URL: http:// oblsud.vol.sudrf.ru/.

7. Справка по результатам обобщения судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст. 76.2 УК РФ) Ивановского обл. суда. URL: http://www.oblsud.ivanovo.ru/

8. Тиссен, О. Н. Практические проблемы применения института судебного штрафа в Российском уголовном судопроизводстве // Вестник Московского университета МВД. 2020 (3). С.47-49.

9. Фисенко, Д. Ю. Судебный штраф: проблемы правовой регламентации и практики применения // Законодательство и практика. 2017. № 2. С. 41-45.

10. Хлебницына, Е. А. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Хлебницына Елена Александровна; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ]. Москва, 2019. - 26 с.

11. Хохрякова Э. А. Прекращение уголовного дела в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа по преступлениям с формальным составом: обзор судебной практики / Правопорядок: история, теория, практика. 2019. С. 57-61.

Лаврентьева Марина Витальевна
Студент 3 курс
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ, ИЗБИРАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию вопроса, рассматривающего историю происхождения мер пресечения, избираемых в отношении несовершеннолетних, в отечественном уголовном судопроизводстве, а также конкретных периодов, связанные с развитием нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.

Ключевые слова: несовершеннолетний, обвиняемый, подозреваемый, мера пресечения, уголовное судопроизводство.

Keywords: juvenile, accused, suspect, preventive measure, criminal proceedings.

Институт мер пресечения является одним из старейших институтов уголовного судопроизводства. По результатам анализа исторического развития института мер пресечения в России, а также в зависимости от того, какие нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства действовали на различных этапах развития российской государственности, можно выделить следующие периоды: с 1864 по 1917 г., с 1917 по 1923 г., с 1923 по 1960 г., с 1960 по 2002 г., с 2002 г. по настоящее время.

Следует отметить, что в зависимости от периодизации процессуальная регламентация применения мер пресечения к несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым отличалась различной степенью тщательности.

Так, в период с 1864 по 1917 год на территории Российской Империи действовал Устав уголовного судопроизводства (далее УУС), утвержденный 20 ноября 1864 г.[7] УУС содержал нормы, аналогичные современному уголовно–процессуальному институту мер пресечения, избрание таких мер было прямо предусмотрено статьями Устава. В соответствии с этими статьями меры процессуального принуждения подразделялись на: меры, обеспечивающие представление органам судебной власти подозреваемого или привлекаемого к суду лица (обвиняемого); и меры, гарантирующие его неуклонение от

суда, если привлечение к суду уже состоялось[3] – к ним и относились меры пресечения согласно Уставу уголовного судопроизводства.

Статья 416 УУС предусматривала такие меры пресечения, как:

– отобрание вида на жительство или обязание их подпиской о явке к следствию и неотлучке с места жительства;

– отдача под особый надзор полиции;

– отдача на поруки;

– взятие залога;

– домашний арест;

– взятие под стражу.

Таким образом, вышеуказанная система мер пресечения, которая сложилась и действовала в период с 1864 по 1917 год содержалась в УУС в порядке увеличения строгости.

Классификация мер пресечения того времени проводилась по различным основаниям. Так, видный процессуалист П. И. Люблинский классифицировал все меры пресечения в зависимости от мотивов, удерживающих обвиняемого от уклонения. К ним относились, во-первых, меры психологически–принудительного характера, во-вторых, меры физически–принудительного характера.

В основе мер психологически–принудительного характера лежали «образовавшиеся в психике особые мотивы, которые оказались бы достаточно сильными для того, чтобы данное лицо не уклонялось от суда»[2].

В этих случаях применялись такие меры пресечения, как залог; постановление о назначении ареста в случае уклонения; подписка о явке и невыезде, поручительство с экономической или личной ответственностью поручителя; поручительство нравственного характера, надзор начальства и других лиц, занимающих публичные должности, присмотр.

Меры физически-принудительного характера – применялись путем лишения обвиняемого физической возможности или другим путем затруднения уклонения. В данном случае применялись такие меры пресечения, как заключение в тюрьму, домашний арест, отобрание вида на жительство, отдача под особый надзор полиции.

Особое внимание в УУС уделялось применению мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых. Законодатель того времени чётко ориентировал правоприменителей на необходимость гуманного отношения к несовершеннолетним, соблюдения в отношении данной категории лиц особых правил и предписаний.

Так, УУС подразделял всех несовершеннолетних преступников на две категории: от 10 до 14 лет и от 14 до 17 лет. В основу такого деления была положена невозможность применения к несовершеннолетним в возрасте от 10 до 14 лет предварительного заключения. Лиц в возрасте от 14 до 17 лет, согласно УУС, можно было помещать в особые помещения при тюрьмах и арестных домах, при невозможности отдачи их в исправительные приюты или колонии[2]

Положения УУС предусматривали в отношении несовершеннолетних обвиняемых такие меры пресечения как: взятие под стражу, в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учреждение, и отдача под ответственный присмотр. Следует более детально рассмотреть меры пресечения, которые применялись в отношении несовершеннолетних обвиняемых, подвергнутых судом уголовному преследованию.

Так, в случае избрания несовершеннолетним лицам в возрасте от 10 до 14 лет меры пресечения в виде взятия под стражу, они помещались не в общие места предварительного заключения, а в воспитательно-исправительные заведения, которые иначе именовались заведениями призрения детей. При невозможности помещения их в такие заведения, они направлялись в специально созданные для несовершеннолетних в возрасте от 10 до 14 лет помещения при тюрьмах или домах для арестуемых по приговорам мировых судей.

Что касается несовершеннолетних преступников в возрасте от 14 до 17 лет, то они помещались в тюрьмы или дома для арестуемых, где содержались в особых помещениях. Такие меры, по мнению видных процессуалистов того времени, избавляли несовершеннолетних обвиняемых от тех вредных последствий, которые могли им грозить при пребывании в подследственной тюрьме[3].

Одним из вариантов применения меры пресечения в отношении несовершеннолетних являлось помещение в монастыри их вероисповеданий, которое производилось с согласия с местными архиереями.

Отдача под особый ответственный присмотр также относилась к мерам пресечения, применяемым к несовершеннолетним лицам. Целью ответственного присмотра являлось предохранение общества от совершения дальнейших преступлений малолетними лицами и обеспечение их представления суду.

В круг лиц, которым законом предоставлялась возможность брать под присмотр несовершеннолетних, включались: во–первых, родители; во-вторых, лица, на попечении которых обвиняемые состоят; в-третьих, другие благонадежные лица, по усмотрению судебного следователя или их родителей, изъявившие на то согласие с обязательством

представить несовершеннолетних к следствию и суду. Благонадежность выражалась в нравственном отношении и способности с пользой для малолетнего выполнить принимаемые на себя обязанности[2].

Особое гуманное отношение к несовершеннолетним обвиняемым выражалось не только в льготных условиях их содержания, но и в их обязанности трудиться, которая одновременно сочетала в себе и меру наказания, и меру предупреждения, и меру воспитания[1]

Таким образом, согласно законодательству рассматриваемого периода, несовершеннолетние обвиняемые, подозреваемые помещались отдельно от взрослых обвиняемых. Это являлось дополнительной гарантией ограждения несовершеннолетних от неблагоприятного влияния на них со стороны взрослых преступников и предупреждения совершения новых преступлений. Последующее развитие уголовно-процессуального права российского государства внесло коррективы в систему мер пресечения, предусмотренных УУС. Некоторые меры пресечения были отменены, а некоторые получили совершенствование в отечественном законодательстве.

В период с 1917 по 1922 г. был принят «Декрет о суде № 1» от 24 ноября 1917 г.[4], который отменил сразу две меры пресечения, предусмотренные Уставом уголовного судопроизводства: отобрание вида на жительство и отдача под особый надзор полиции. После принятия УПК РСФСР 1922 года система мер пресечения стала включать: подписку о невыезде; личное и имущественное поручительство; залог; домашний арест; заключение под стражу.

Период с 1923 по 1960 г. характеризуется принятием нового Уголовно-процессуального кодекса РСФСР от 15 февраля 1923 года, а также Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.[7]

Статья 33 Основ указывала, что в качестве мер пресечения могут избираться и иные меры пресечения, которые определяются законодательством союзных республик, однако в большинстве них перечень мер пресечения совпадал с перечнем Основ.

К несовершеннолетним обвиняемым в тот период применялись такие меры пресечения, как отдача под присмотр родителей, опекунов, попечителей; к несовершеннолетним, которые воспитывались в закрытых детских учреждениях применялась отдача под надзор администрации этих учреждений[5].

С принятием УПК РСФСР 1960 г.[6] система мер пресечения претерпела ряд изменений и стала включать в себя: подписку о невыезде; личное поручительство или

поручительство общественных организаций; заключение под стражу; залог; наблюдение командования воинских частей; отдачу под присмотр несовершеннолетних.

Среди позитивных новшеств УПК РСФСР 1960 г. следует особенно отметить раздел седьмой кодекса, который содержал производство по делам несовершеннолетних. В частности, ст. 394 УПК указывала, что помимо общих мер пресечения, к несовершеннолетним может применяться отдача под присмотр родителей, опекунов, попечителей, а к несовершеннолетним, воспитывающимся в закрытых детских учреждениях – отдача под надзор администрации этих учреждений.

Помимо этого, УПК РСФСР 1960 г. расширил основания для применения мер пресечения (ст. 89), а также стал учитывать тяжесть предъявленного обвинения, личность подозреваемого или обвиняемого, род его занятий, возраст, состояние здоровья, семейное положение и другие обстоятельства (ст. 91).

Несмотря на это, УПК РСФСР 1960 г. просуществовал более сорока лет, политические, экономические и социальные реалии, произошедшие за этот период в российском обществе, потребовали принятия нового документа, регламентирующего уголовно-процессуальные отношения.

Этим документом стал Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, вступивший в силу с 1 июля 2002 г. и действующий до настоящего времени и включающий восемь мер пресечения, расположенных в порядке увеличения строгости (ст. 98 УПК РФ).

В качестве позитивного момента, действующего УПК РФ 2001 г. следует назвать главу 50 «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних», которая регламентирует порядок применения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому мер пресечения (ст. 423 УПК РФ).

Подводя итог вышеизложенному, на основании историко–правового анализа уголовно–процессуального законодательства в части, касающейся применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, можно сделать следующие выводы.

Изучение института мер пресечения в Российской Федерации в разные исторические периоды позволяет говорить о его практически неизменном содержании с начала действия УУС и по настоящее время. Такие меры пресечения как: подписка о невыезде, залог, поручительство, заключение под стражу в целом применялись на протяжении практически всех исторических этапов. Что касается такой меры пресечения, как домашний арест, то она не является новой, ввиду того, что предусматривалась как УУС, так и УПК РСФСР 1923 г.

В зависимости от периодизации процессуальная регламентация применения мер пресечения к несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым отличалась различной степенью тщательности. Необходимость гуманного отношения к несовершеннолетним, соблюдения в отношении данной категории лиц особых правил и предписаний, предусмотренных УУС 1864 г. не нашли отражения в УПК РСФСР 1923 года, а получили закрепление лишь в УПК РСФСР 1960 г. Действующий УПК РФ 2001 г. пошел по пути дальнейшей дифференциации процессуальной регламентации применения мер пресечения к лицам, не достигшим возраста 18 лет по сравнению с совершеннолетними подозреваемыми (обвиняемыми).

Литература:

1. Головинская И. В. Генезис мер пресечения в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве / И. В. Головинская // Российский следователь. 2008. № 11. С. 14.

2. Люблинский П. И. Свобода личности. Меры, обеспечивающие неуклонение обвиняемого от правосудия / П. И. Люблинский. СПб., 1906. С. 397.

3. Розин Н. Н. Уголовное судопроизводство. Пособие к лекциям / Н. Н. Розин Томск, 1913. С. 811.

4. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР 1917 – 1952 гг. / Под ред. И. Т. Голякова. М., 1953. С. 15.

5. Ткачева Н. В. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, в уголовном процессе России / Н. В. Ткачева. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004 С. 16.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР: утв. ВС РСФСР 27 октября 1960 г. // утратил силу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://www.consultant.ru (дата обращения 27.10.2021).

7. Уголовно-процессуальный кодекс России: Сборник нормативных актов и документов: В 3 ч. / Сост. Ю. В. Астафьев, В. А. Ефанова, Т. М. Сыщикова, В. А. Панюшкин; Под ред. и с предисл. В. А. Панюшкина. Ч.1: Официальные тексты. Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 1998. С. 9.

Власова Ульяна Александровна
Студент
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

ПОНЯТИЕ И СТАДИИ КОРПОРАТИВНОГО КОНФЛИКТА

Аннотация: В статье рассматриваются подходы разных авторов к понятию «корпоративный конфликт». Актуальность темы обусловлена тем, что законодательство не содержит легального определения данного понятия, в связи с чем в юридической науке существует множество различных подходов к пониманию корпоративного конфликта. Также определяется соотношение понятий «корпоративный конфликт» и «корпоративный спор». Конфликт как любое социальное явление, не возникает внезапно, он зарождается постепенно, проходя в своем развитии определенные этапы. В связи с этим в статье исследуется динамика конфликта на каждой стадии в отдельности, и делаются выводы о возможности разрешения конфликта на конкретных этапах.

Ключевые слова: конфликт, корпоративный конфликт, корпоративный спор, корпорация, стадии конфликта, причины корпоративных конфликтов.

Keywords: conflict, corporate conflict, corporate dispute, corporation, stages of conflict, causes of corporate conflicts.

Прежде, чем дать понятие определению «корпоративный конфликт», необходимо рассмотреть понятие и сущность конфликта в целом.

Так, конфликт в широком смысле можно определить, как разновидность общественных отношений, в которых стороны занимают противоположную позицию в отношении интересов другой стороны с характерным противостоянием сторон. В узком смысле конфликт представляет собой разновидность социального взаимодействия, характеризующуюся прямым и осознанным столкновением ее участников [1, с. 143].

Конфликт в любой сфере всегда характеризуется наличием противоположных позиций, взаимоисключающих интересов сторон, и в то же время их взаимосвязанности, конфликтной ситуации, которая может быть вызвана как сложившимися обстоятельствами, так и действиями какой-либо из сторон, субъектов конфликта, так как без сторон, имеющих противоположные взгляды, потребности, не возникнет столкновения интересов.

Что касается корпоративного конфликта, то он также включает в себя определенное противоречие, которое возникает между особыми субъектами, - сторонами корпоративных отношений. Из ч. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ следует, что корпоративные отношения связаны с участием в корпоративных организациях или с управлением ими [2]. Значит, корпоративный конфликт может возникать между участниками корпорации, а также лицами, осуществляющими управление такой организацией.

Корпоративные конфликты могут иметь различные причины возникновения как объективного, так и субъективного характера. К объективным причинам можно отнести отсутствие эффективного правового регулирования, которое бы обеспечивало права участников корпорации и несовершенство механизмов применения ответственности при нарушении корпоративных обязательств. В качестве субъективных причин называют, например, стремление устранить конкурента, то есть мотивы конкретного субъекта по отношению к корпорации [3, с. 98].

Легальное определение «корпоративного конфликта» отсутствует, в связи с чем в юридической науке сформировалось множество подходов к толкованию данного понятия.

Например, Е.И. Николгорская под корпоративным конфликтом понимает конфликт, основанный на коллизии прав и интересов участников общества, который выражается в обоюдных взаимоисключающих действиях [4, с. 47].

Экономисты рассматривают корпоративный конфликт как разногласия и споры, которые возникают между акционерами общества, акционерами и менеджментом, инвестором и обществом.

Разработчики Кодекса корпоративного поведения дали корпоративному конфликту следующее определение: «Любое разногласие или спор между органом общества и его акционером, которые возникли в связи с участием акционера в обществе, либо разногласие или спор между акционерами, если это затрагивает интересы общества, по своей сути представляет собой корпоративный конфликт, так как затрагивает или может затронуть отношения внутри общества» [5].

С.Ю. Ковтунова в своей статье, посвященной корпоративным конфликтам утверждает, что в их основе лежат не только естественные противоречия между интересами крупных и мелких акционеров, акционеров и менеджмента, но и борьба инвесторов за контроль над компанией [6, с. 116].

А.А. Алехина рассматривает корпоративный конфликт в качестве условия осуществления рейдерского захвата [7, с. 97].

А.А. Данельян, определяя корпоративный конфликт, рассматривает его через субъектный состав и содержание корпоративных отношений [8, с. 52].

Анализируя все вышеприведенные определения, можно сделать вывод, что единого подхода к пониманию «корпоративного конфликта» действительно нет. Также, можно отметить, что довольно часто ученые отождествляют такие понятия как корпоративный конфликт и корпоративный спор. На наш взгляд данные понятия не идентичны.

В этом вопросе нельзя не согласиться с Е.Ю. Цукановой, М.Н. Селиврой, которые высказывают мнение о том, что «современные реалии, новые эволюционирующие экономические явления и механизмы в корпоративных отношениях побуждают несколько по-иному взглянуть и на природу корпоративного конфликта, и на соотношение его со смежными категориями, требуют нормативного прояснения спорных моментов, адекватного отражения понятийного аппарата и в доктрине, и в праве» [9, с.158].

Конфликт можно считать корпоративным, когда: 1) спор следует из деятельности хозяйственных товариществ, обществ, кооперативов, ассоциаций, союзов и др.; 2) связан с управлением, либо участием в корпорации; 3) возник в связи с требованиями, предъявленными в интересах перечисленных организаций. Исходя из этого, корпоративным конфликтом нельзя считать конфликт, возникший между организацией и государственными органами, недовольство владельцев компании деятельностью некоторых ее участников и иные подобные ситуации [8, с. 53].

Важным моментом является отграничение понятий «корпоративный спор» и «корпоративный конфликт». Следует начать с того, что понятия «корпоративный спор» имеется легальное толкование. Исходя из ст. 225.1 Арбитражного процессуального кодекса РФ, это споры, связанные с созданием юридического лица, управлением им или участием в юридическом лице, являющемся коммерческой организацией, а также некоммерческой организацией, объединяющей коммерческие организации и (или) индивидуальных предпринимателей [10].

Если конфликт – это противоречие между сторонами, то спор представляет собой уже процесс, в котором каждая из сторон будет отстаивать свое мнение и пытаться убедить в правдивости этой позиции противоположную сторону. Анализируя смысл, вложенный в данные понятия, можно прийти к выводу, что спор вытекает из конфликта, который у сторон не получилось разрешить.

Так, конфликт, возникший в корпорации, может стать предметом корпоративного спора. Если корпоративный конфликт не был разрешен за определенное время после его

возникновения участниками такого конфликта, то он «перерождается» в спор, который требует судебного урегулирования, которое будет носить обязательный характер для сторон спора. То есть, корпоративным спором является конфликт в корпоративной сфере, который подлежит рассмотрению в суде, следовательно, «корпоративный конфликт» - понятие родовое по отношение к «корпоративный спор».

Конфликт не вспыхивает внезапно, как любое социальное явление, он возникает закономерно, проходя определенные этапы в своем развитии. Это касается и корпоративного конфликта, который возникает, развивается и подходит к завершению, то есть он не статичен, а имеет свою динамику. Динамика отражает последовательный процесс развития событий, изменений под влиянием внутренних и внешних факторов.

Динамика корпоративного конфликта включает в себя три основных этапа: начало, развитие и завершение. Помимо перечисленных ключевых этапов выделяют предконфликтный и постконфликтный периоды. Так, самому конфликту предшествует предконфликтная ситуация, на этой стадии происходит накопление противоречий, впоследствии способствующих переходу к «открытому конфликту». Важно отметить, что на этапе предконфликтной ситуации, конфликт можно «погасить» путем разрешения возникших противоречий, не допуская перерождения в стадию открытого конфликта [8].

Постконфликтная ситуация наступает вслед за завершением конфликта и может нести как положительное, так и отрицательное значение в зависимости от способа и результатов разрешения конфликтной ситуации.

На начальной стадии конфликта его участникам становится понятно, что противоположная сторона не собирается идти на компромисс, а об их противостоянии становится известно большему кругу лиц.

Противоборство в открытой форме начинается вследствие «инцидента» - случая, инициирующего открытое противостояние. Инцидент показывает реальные положение сторон и раскрывает позиции других лиц по отношению к конфликту. Такое столкновение интересов мешает нормальному взаимодействию и сотрудничеству сторон. После инцидента есть два варианта развития событий: стороны нашли компромисс и предотвратили развитие конфликта в будущем, или стороны не пошли на уступки и инциденты будут повторяться и в дальнейшем.

Следующий этап – развитие корпоративного конфликта. Данный этап является наиболее объемным по своему содержанию. Во-первых, происходит обострение

накопившихся противоречий между сторонами конфликта. Во-вторых, в противостоянии участники используют все ресурсы для того, чтобы выйти из конфликта победителем.

Если на начальном этапе был возможен поиск компромисса и примирение, то на данной стадии возможность разрешения конфликта очень низкая, так как участники конфликта всеми силами пытаются доказать правильность позиции, и, вместе с тем, нанести урон оппоненту. В связи с повышенной напряженностью взаимоотношений между сторонами первоначальные цели конфликта могут утрачиваться и заменяться новыми.

После обострения ситуации противостояние начинает постепенно ослабевать, и конфликт переходит в следующую стадию – завершение. Действия сторон не привели к желаемому результату и не помогли разрешить противоречие, в связи с чем, оппоненты пытаются найти иные способы урегулировать конфликт. В случае, если попытки урегулирования конфликта игнорируются и на данной стадии, то корпоративный конфликт может перейти корпоративный спор, и тогда разрешить его будет возможно только с помощью судебных органов.

Таким образом, мы считаем, что понятию «корпоративный конфликт» должен получить законодательное закрепление, так как высказывание учеными многочисленных подходов к пониманию этого определения приводят к потере понимания сущности корпоративного конфликта. Также, проанализировав динамику корпоративного конфликта, нами был сделан вывод, что для его завершения положительным результатом необходимо принимать меры по разрешению на ранних стадиях. В связи с этим будет целесообразно, в случае возникновения конфликта, применять процедуру медиации для предупреждения его перехода в корпоративный спор.

Литература:

1. Боженко В.А. Определение понятия «Конфликт» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2000. № 2. С. 143.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2020) (с изм. и доп. от 06.08.2021) // СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения: 23.11.2021)

3. Дорожинская Е.А. Корпоративное право: курс лекций. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. С. 98.

4. Никологорская Е.И. Урегулирование корпоративных конфликтов в акционерных правоотношениях // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 7. С. 47.

5. Распоряжение ФКЦБ РФ от 04.04.2002 N 421/р "О рекомендации к применению Кодекса корпоративного поведения" (вместе с "Кодексом корпоративного поведения" от 05.04.2002) // СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения: 23.11.2021)

6. Ковтунова С.Ю. Корпоративные конфликты: от защиты прав до захвата бизнеса // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2009. № 2. С. 116.

7. Алехина А.А. Корпоративный конфликт как условие осуществления рейдерского захвата // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 4. С. 97.

8. Данельян А.А. Корпорация и корпоративные конфликты. М.: Камерон, 2007. С. 52, 53.

9. Цуканова Е.Ю., Селивра М.Н. Корпоративный конфликт: проблемы современного понимания // Право и практика. 2020. № 2. С. 158.

10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СПС «Консультант Плюс» (Дата обращения: 23.11.2021)

Чурсина Екатерина Олеговна
Студент
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет

КОРПОРАТИВНЫЕ СПОРЫ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена понятию корпоративных споров, их влияния на компании. Рассматриваются первопричины появления таких конфликтов и действенные способы их разрешения.

Ключевые слова: корпоративный спор, корпоративный конфликт, особенности рассмотрения корпоративного спора, корпоративное право.

Keywords: corporate dispute, corporate conflict, particulars of considering a corporate dispute, corporate law.

Говоря о конфликтах, обычно мы сразу понимаем, что речь идет об отсутствии согласия между людьми в каком-либо вопросе. Однако, что же касается корпоративного конфликта? Какие корпоративные споры бывают и как можно избежать их появления? Чем плохи такие споры и на что именно они влияют?

Тема данной статьи всегда будет являться актуальной, потому как существование корпораций и организаций в любом случае взаимосвязано с возникновением конфликтных моментов.

Традиционно под понятием конфликта понимается отсутствие согласия между двумя и более сторонами, что автоматически приводит к каким-либо противоречиям. Говоря о корпоративных спорах, нужно понимать, что их возникновение связано с созданием юридического лица, управлением им или участия в нем. Когда компания только начинает действовать, все складывается «как по маслу», однако, как только дело доходит до первой прибыли, разделения активов или выплаты дивидендов – начинаются споры, плавно перетекающие в судебные разбирательства.

Для начала необходимо определиться с самим понятием корпоративных споров. Действующее законодательство не дает легально закрепленного понятия корпоративных споров, однако некоторые авторы, занимающиеся исследованиями данной темы, отмечают,

что: «корпоративный спор – это столкновение интересов партнеров между собой или с третьей силой по поводу прав собственности и/или управления бизнесом и, в конечном счете, контроля над активами компании». [1, с. 302]

К корпоративным спорам относятся споры, стороной которых являются:

- коммерческие организации;
- ассоциация (союз) коммерческих организаций;
- ассоциация (союз) коммерческих организаций и (или) ИП;
- некоммерческие организации (саморегулируемая);
- ее акционеры (участники, члены), в том числе бывшие.

История формирования института рассмотрения корпоративных споров претерпевала различные этапы изменений, потому как до введения специальной главы АПК РФ, корпоративные споры рассматривались как судами общей юрисдикции, так и арбитражными судами, что приводило к некой неопределенности с точки зрения вопросов компетенции и подсудности данных споров.

Еще один важный вопрос – формирование единообразной судебной практики для рассмотрения той или иной категории дел. Сейчас вопросам рассмотрения корпоративных споров посвящена глава 28.1 АПК РФ, которая раскрывает сущность корпоративных споров и содержит перечень, который может относиться к категории таких дел.

Корпоративный иск – результат материально-правовой классификации иска, который проистекает как по материально-правовому основанию, так и исходя из субъектного состава участников подобных дел. Вместе с такими делами как несостоятельность (банкротство), корпоративные споры – это одни из тех споров, которые могут в арбитражном процессе иметь в участниках физических лиц, то есть таких лиц, которые изначально не преследовали никаких предпринимательских интересов.

Регулирование корпоративных споров является комплексным, так как с точки зрения процессуальных особенностей, рассмотрение корпоративных споров регулируется не только соответствующими нормами АПК РФ, но и различными разъяснения Верховного суда и Постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда (которые сохраняют свое действие). Кроме того, комплексность проявляется в том, что в перечне корпоративных споров отнесены дела по оспариванию ненормативных правовых актов, действий и решений государственных органов и должностных лиц, которые нарушают права и законные интересы. В данном случае рассмотрение подобных дел может осуществляться

как по правилам главы 28.1 АПК РФ, так и согласно правилам главы 24 Настоящего кодекса.

Как уже было замечено ранее, возникновение корпоративных споров зачастую связано именно с созданием и управлением юридического лица. Однако к основным первопричинам также относятся неудовлетворенность отдельных лиц объемом прав на компанию, размером выплачиваемых дивидендов, а также претензии «третьей стороны» на управление компанией или ее активами.

Что же касается особенностей корпоративных конфликтов, безусловно, необходимо выделить субъектный состав, повышенный уровень сложности таких конфликтов и определенные процессуальные особенности.

Кроме того, нельзя не согласиться с мнением Цукановой Е.Ю. и Селиврa М.Н., которые утверждают, что: «характерной чертой корпоративных конфликтов все заметнее становится их многоуровневый признак, наличие противоречий интересов внутри каждой группы различных участников корпоративных отношений». [2 с. 157]

На наш взгляд, предупреждению и урегулированию подобных конфликтов действенно способствует процедура медиации, когда незаинтересованное лицо на основе волеизъявления сторон пытается предотвратить назревающий конфликт и достигнуть цели взаимовыгодного решения для обеих сторон. Данная процедура подразумевает под собой конфликтующие стороны, которые при посторонней профессиональной помощи медиатора смогут прийти к согласию, не доводя дело до судебных разбирательств. Таким образом, нельзя не согласиться с мнением Байбековой Э.Ф., которая утверждает, что: «процедура медиации в данном случае позволит сохранить перспективу стабильности в корпорации и предотвратить дальнейшие негативные последствия». [3 с. 245]

Кроме того, считаем, что процедура медиации, как способ урегулирования корпоративного спора имеет ряд существенных преимуществ. К примеру, быстрота данного способа, потому как судебное разбирательство и вступление судебного решения в законную силу зачастую длятся намного дольше, чем урегулирование конфликта при помощи посредника. Кроме того, судебные расходы будут значительно выше оплаты медиатора.

Также немаловажным является тот факт, что при урегулировании корпоративного спора при помощи медиатора всегда сохраняется конфиденциальность, чего нельзя ожидать при рассмотрении спора в суде: ст. 225.4 АПК РФ закрепляет правило о

возможности Арбитражного суда разместить на официальном сайте любую информацию, связанную с делом. [4]

Однако самым главным преимуществом, на наш взгляд, является то, что только при помощи медиатора остается возможность сохранения положительных отношений между партнерами, что в дальнейшем дает сторонам продолжать сотрудничество в рамках совместного бизнеса.

Как отмечает Ч.Ф. Валиуллина: «Значимость и эффективность данной процедуры довольно высока, поскольку соблюдается баланс интересов всех заинтересованных в этой процедуре лиц, а также предотвращается возникновение новых споров в дальнейшем». [5 с. 38]

Однако в случае, если процедура медиации не помогает и стороны ни в какую не собираются искать согласие, дело подлежит рассмотрению в судебном порядке, который, как уже было замечено ранее, имеет свои определенные особенности.

Корпоративные споры принимаются к рассмотрению Арбитражным судом на тех же основаниях, что и обычные споры. Для принятия дела к производству, сперва необходимо составить исковое заявление, указать все необходимые идентификаторы и приложить соответствующие документы. Обязательным условием является предоставление выписки из единого государственного реестра юридических лиц или иной документ, способный подтвердить информацию о регистрации юридического лица, адреса и государственного номера. Кроме того, корпоративные споры могут передаваться на в рассмотрение в третейские суды, о чем прямо говорится главой 28.1 АПК РФ.

В случае, если истец вместе с ответчиком все-таки смогут прийти к закрытию конфликта, пусть и в судебном заседании, Арбитражным судом может быть принято решение о заключении мирового соглашения и применения к сторонам примирительных мер. Главное здесь, чтобы такое мировое соглашение не нарушало интересы отдельных лиц и не противоречило закону.

Подытоживая, можно заключить, что для предотвращения корпоративных споров необходимо обращаться к применению процедуры медиации, так как на данный момент такой способ урегулирования конфликта имеет ряд существенных преимуществ перед другими видами разрешения данных споров.

Литература:

1. Нуруллина А.С., Каштанова О.В. Конфликты в транснациональных корпорациях и способы их регулирования // Вестник Казанского технологического университета. 2014. №17. – С. 301-304.

2. Цуканова Е.Ю., Селиврa М.Н. Корпоративный конфликт: Проблемы современного понимания // Право и практика. – 2020. – № 2. – С. 156-158.

3. Байбекова Э.Ф., Калимуллина И.В. Применение навыков медиации – ключ к успешному разрешению корпоративных конфликтов // Вестник СГЮА. –2020. –№2. – С. 245-246.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

5. Валиуллина Ч.Ф. Значимость и эффективность процедуры медиации для разрешения корпоративных конфликтов // Colloquium-journal. – 2021. – № 16. – С. 36-38.

Альхасун Раед Абдулвахид Абуалхаил
Магистрант 2 курс
институ права
Волгоградский государственный университет (ВолГУ)
Копьев Алексей Владимирович
Кандидат юридических наук, доцент

ПРОЦЕДУРЫ ВОЗРАЖЕНИЯ В ИНОСТРАННЫХ ЗАКОНАХ О ДИЗАЙНЕ

Аннотация: В данной статье рассмотрена процедура возражения в странах Евросоюза.

Ключевые слова: регистрация, заявка, товарный знак, права интеллектуальной собственности, Евросоюз, процедура возражения.

Keywords: registration, application, trademark, intellectual property rights, European Union, objection procedure.

Европейский союз повышает качество своей политики во многих сферах современной жизни, в том числе и при защите прав интеллектуальной собственности. Современное развитие экономики происходит с учетом влияния на нее развития цифровых технологий. С 2015 г. по настоящее время на территории Евросоюза идет реализация Стратегии Цифрового единого рынка (Digital Single Market Strategy).

Основные направления реализации указанной стратегии направлены на повышение защиты прав интеллектуальной собственности в условиях развития цифровых технологий, содействие конкурентоспособности предприятий и защита от пиратских действий в рамках интеллектуальной собственности при производстве продукции или оказании услуг. Так, в 2017 г. был принят целый пакет документом, положения которого были направлены именно на борьбу с контрафактной продукцией. Также в данном пакете документов были отражены положения, которые позволили предпринимателям более качественно использовать свои права в рамках интеллектуальной собственности.

Для повышения эффективности действий в рамках указанных направлений и в настоящее время продолжается совершенствование законодательства, проводится

мониторинг, результату которого используются при реформировании законодательства Евросоюза в рамках регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Защита указанных прав осуществляется не только на национальном уровне, но и на региональном. Для того, чтобы осуществлялась защита на региональном уровне необходимо пройти регистрацию в отдельном государстве, обязательным условием при этом является то, чтобы данное государство было членом-участником Евросоюза. Также указанная защита возможна и при и при регистрации товарного знака в Ведомстве Евросоюза по интеллектуальной собственности как регионального.

В 2015 году ЕС масштабно реформировал законодательство в рассматриваемой сфере. В первую очередь необходимо отметить принятие Директивы (ЕС) 2015/2436 о сближении законодательств государств-членов, относящихся к товарным знакам, положения которой имплементируются в национальные законодательства, а также нового Регламента (ЕС) 2015/2424, дополняющего Регламент 207/2009 о товарном знаке Сообщества, а также с 1 октября 2017 г. применяется кодифицированный Регламент (ЕС) 2017/1001 о товарном знаке Европейского Союза (далее - Регламент)[8].

Кроме того, приняты Регламенты, касающиеся отдельных процедурных вопросов (рис. 1).



Рисунок 1 – Регламенты

В частности, данные изменения коснулись сферы региональной защиты товарного знака. В настоящее время владелец товарного знака обладает определенным преимуществами в его отношении. Владелец имеет исключительное право на использование зарегистрированного им товарного знака, а также имеет право препятствовать его использованию другими лицами без его согласия на всей территории ЕС, в том числе может подать процедуру возражения при регистрации другим предпринимателем похожего товарного знака[1].

Процедура возражения в Европейском патентном ведомстве (ЕПВ) представляет собой спорную межпартийную административную процедуру после выдачи патента, предназначенную для централизованного противодействия любому европейскому патенту. Европейские патенты, выданные ЕПВ в соответствии с Европейской патентной конвенцией (EPC), могут быть опротестованы любым лицом из общественности (никакой коммерческой или иной заинтересованности не требуется). Это часто случается, когда

какой-либо известный уровень техники не был обнаружен во время процедуры выдачи гранта, а был известен только третьим сторонам.

Отметим наиболее существенные изменения. В первую очередь это то, что в настоящее время на территории ЕС отменено требование к товарному знаку в его графическом отображении.

Теперь товарный знак может быть представлен и в нетрадиционной форме. Так, например это может быть голограмма, цвет, звук и т.д. Но, в любом случае должно соблюдаться условие различительной способности и новизны.

Другое важное дополнение касается обязанности заявителя ясно определять товары или услуги, охватываемые регистрацией товарного знака ЕС, что накладывает важные изменения на способы указания классов товаров или услуг.

Статья 4 Регламента указывает на то, что товарный знак может быть выполнен из любых обозначений (слова, имена, дизайн, форма, цвета, буквы и т.д. Но при этом должны соблюдаться определенные требования (рис. 2).



Рисунок 2 – Требования к товарному знаку

Законодательство ЕС регулирует регистрацию товарного знака и сама процедура по ее сути является больше формальной. Если при подаче заявке и к самому товарному знаку соблюдены все требования, то в результате товарный знак регистрируется и сведения о нем публикуются в официальном бюллетене.

Для того, чтобы начать процедуру возражения после опубликования товарного знака в официальном бюллетене необходимо в трехмесячный срок подать возражение с целью отмены регистрации товарного знака в виду его тождественности и/или схожести в отношении уже ранее зарегистрированного товарного знака, в том числе в результате смешения в отношении товара или услуги.

Но несмотря на то, что законодательство постоянно реформируется, все же единой процедуры позволяющей предотвратить регистрацию одинаковых товарных знаков в Евросоюзе нет. Это приводит к том, что во избежание дублирования уже зарегистрированного товарного знака, собственникам последних приходиться постоянно проводить контроль и мониторинг бюллетеней товарных знаков. Иначе при пропуске срока на рыке будет действовать аналогичный, а то и абсолютно идентичный товарный знак с уже ранее зарегистрированным.

Анализ практики в деятельности EUIPO позволяет сделать вывод о том, что при подаче заявки на регистрацию нового товарного знака идет рассылка уведомлений о том, что подана заявка на аналогичный товарный знак, но это не значит, что при инициации процедуры возражения будет положительное решение. Это объясняется тем, что EUIPO не проводит тщательный процесс сравнения ранее зарегистрированного знака с тем знаком, на который инициирована новая процедура регистрации. Поэтому оснований для отказа даже в этом случае может и не быть[7].

Основания для отказа в регистрации могут быть установлены только Апелляционным советом EUIPO. При этом обязательным является дополнительный анализ спорных товарных знаков. Но, необходимо отметить то, что при не получении Уведомления о регистрации тождественного знака не означает того, что не было подано заявлений на схожий товарный знак, а следовательно, мониторинг бюллетеней является обязательным для исключения регистрации товарного знака тождественного уже зарегистрированному. Проведение указанного мониторинга является для предпринимателя необходимой процедурой.

Одним из способов решения спора по заявке, направленной на регистрацию схожего товарного знака, является направление уведомления заявителю о снятии заявки или по исключению какого-либо схожего признака, товара, услуги.

При отсутствии реагирования в случае подачи заявки на схожий товарный знак со стороны правообладателя на рынке появиться похожий товарный знак, который приведет к тому, что потребители будут введены в заблуждение, будет получена незаконная выгода владельцем дублирующего знака, что привет к тому, что правообладателю будет причинен имущественный вред.

Основания для отказа в регистрации товарного знака закреплены в ст. 7 Регламента.

Первым основание является несоответствие обозначений товарного знака требованиям ст. 4 Регламента, а также если используются такие обозначения, которые не имеют различных свойств с другими товарными знаками. Но, если в процессе использования товарного знака до момента подачи заявки у него были выявлены определенные различия, то в этом случае отказ будет необоснован.

Также данный знак не может быть признана недействительны, потому что в период использования приобрел различительные способности от ранее зарегистрированного знака.

Вторая группа оснований для отказа в регистрации товарного знака указывает на требования к обозначениям, носящим описательный характер. Также в эту группу оснований входят способности товарного знака, которые являются общеупотребительными или родовыми. В этом случае в регистрации знака будет отказано.

Так, не подлежат регистрации товарные знаки, которые состоят исключительно из обозначений, указывающих на отдельные характеристики товара: вид, качество, количество, назначение, ценность, географическое происхождение или время изготовления товаров или оказания услуг, либо других свойств товаров и услуг, а также товарные знаки, состоящие исключительно из обозначений или указаний, которые стали общеупотребительными в языке или установившейся практике торговли.

Но, опять же, если в период использования до момента подачи заявки на регистрацию указанный товарный знак получил определённую способность, которая отличает его от других знаков, то отказать в регистрации знака ему не могут.

Однозначным основанием для отказа в ЕС в регистрации является противоречие публичной политике или общепринятым принципам морали либо введения общества в заблуждение, например, в отношении природы, качества или географического происхождения товаров или услуг. Как отмечается в исследовании, проведенном в

Институте Макса Планка по интеллектуальной собственности и конкурентному праву, Суд ЕС в своей практике по абсолютным препятствиям для предоставления охраны определил интересы потребителей и конкурентов как различные субкатегории публичных интересов, которые могут предотвратить регистрацию товарного знака.

Регламент в перечне абсолютных оснований для отказа в регистрации включает запреты на регистрацию объемных товарных знаков (shape trade marks), причем эти запреты не могут быть преодолены приобретенной различительной способностью. Так, не допускается регистрация обозначений, которые состоят исключительно из формы или иной характеристики, которая вытекает из природы самого товара, либо необходима для достижения технического результата, либо придает товару существенную ценность.

Так, в зарубежной практике известен случай, когда модельер К. Лабутен подал заявку на запрет использования другим товаропроизводителям производство и продажу обуви с красной подошвой и на высоком каблуке. Но, ему было отказано в этом. Так как Суд ЕС указал то, что форма подошвы не могут быть отличительной способностью товарного знака, а является обозначением места куда его наносят. Но, главный элемент товарного знака – красный цвет (Pantone 18 1663TP) является отличительным признаком.

Но, необходимо отметить, что указанные ограничения для регистрации товарного знака могут быть расширены государством-членом ЕС в своем национальном законодательстве, также расширение списка ограничений может быть предметом международных соглашений.

Данные ограничения могут быть вынесены в отношении географического названия, места происхождения товара/услуги, названий, которые стали традиционными, в том числе сортов растений, которые были зарегистрированы ранее.

Следующим абсолютным основанием для отказа в регистрации является недобросовестность со стороны подающего в отношении подачи заявки (ст. 59(1)(b) Регламента).

В Регламенте также предусмотрены и относительные основания для отказа (ст. 8). Они связаны с наличием ранее возникших прав на товарный знак или иных более ранних прав (рис. 3).

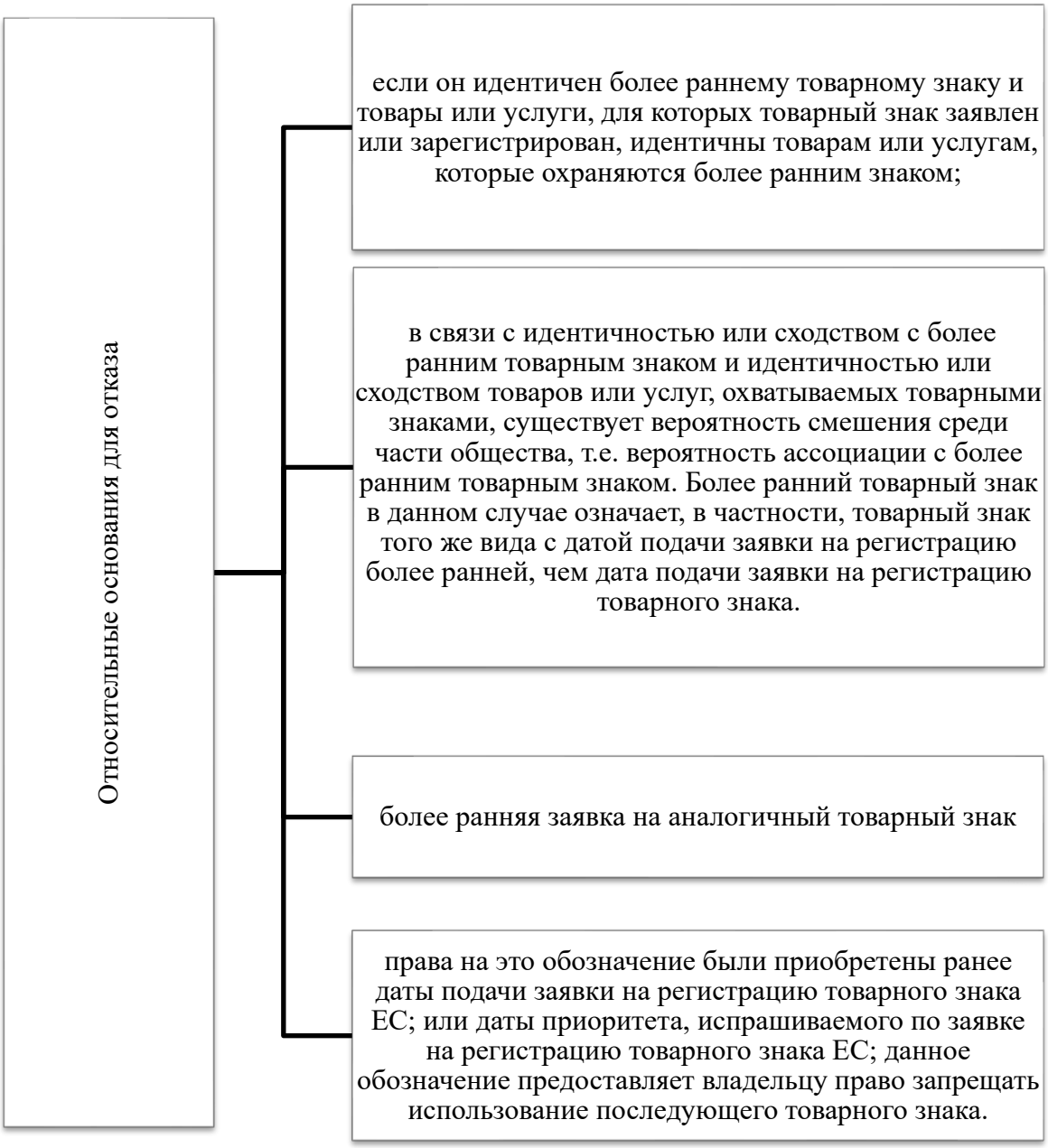


Рисунок 3 – Относительные основания для отказа

Но, чтобы было отказано в регистрации на основании ране поданной заявки на аналогичный знак необходимо, чтобы было подано возражение от владельца, который подал заявку более ранним сроком.

Следует отметить, что для подачи возражения (оппозиции) по этому основанию требуется идентичность или сходство товаров или услуг, либо сходство или идентичность знаков.

Данное основание действует и в случае регистрации товарного знака при условии неоднородности товаров при наличии определенных условий (рис. 4).

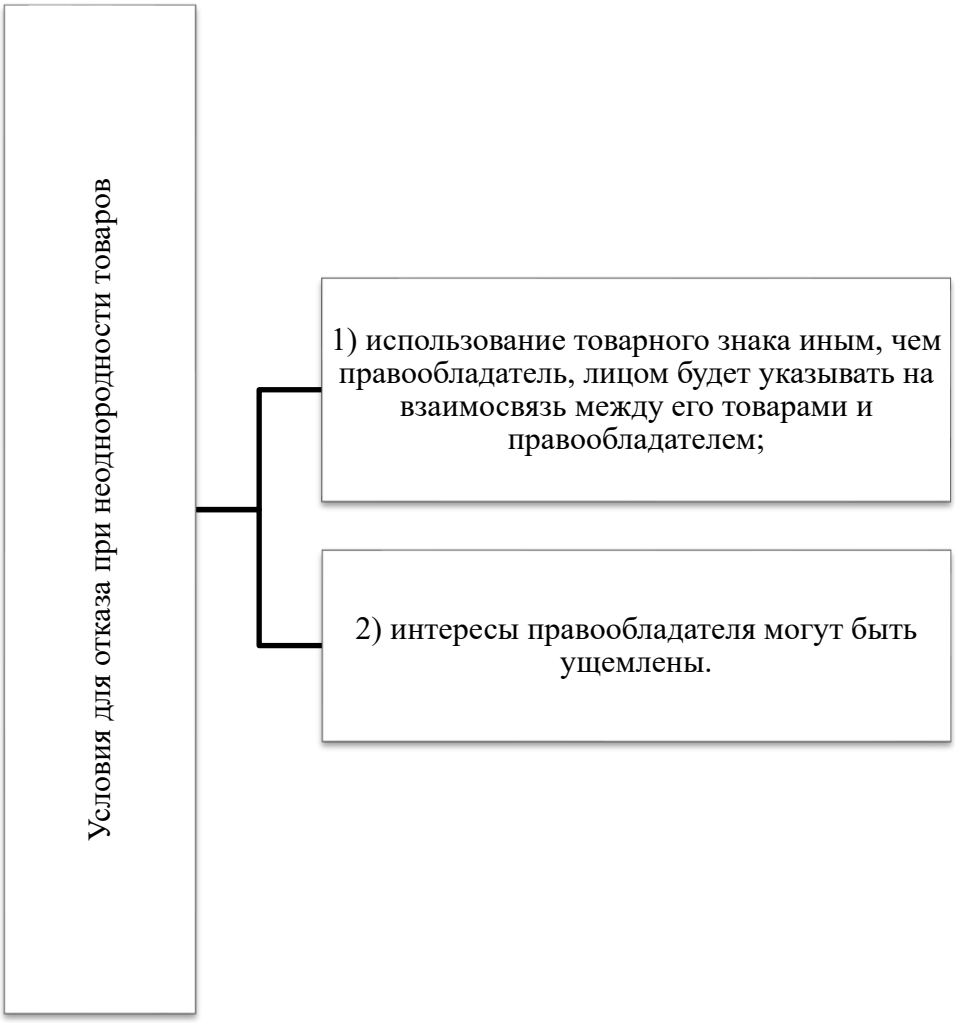


Рисунок 4 – Условия для отказа при неоднородности товаров

Согласно совместной Рекомендации, которую приняли Ассамблеи Парижского союза и ВОИС, государства обеспечивают охрану общеизвестного товарного знака от конфликтующих знаков, указаний деловых предприятий и названий доменов. Конкурирующими знаками признаются обозначения, зарегистрированные или используемые в отношении однородных и неоднородных товаров (услуг). Причем в отношении неоднородных товаров конфликт обозначений имеет место при наличии одного из условий (рис. 5).

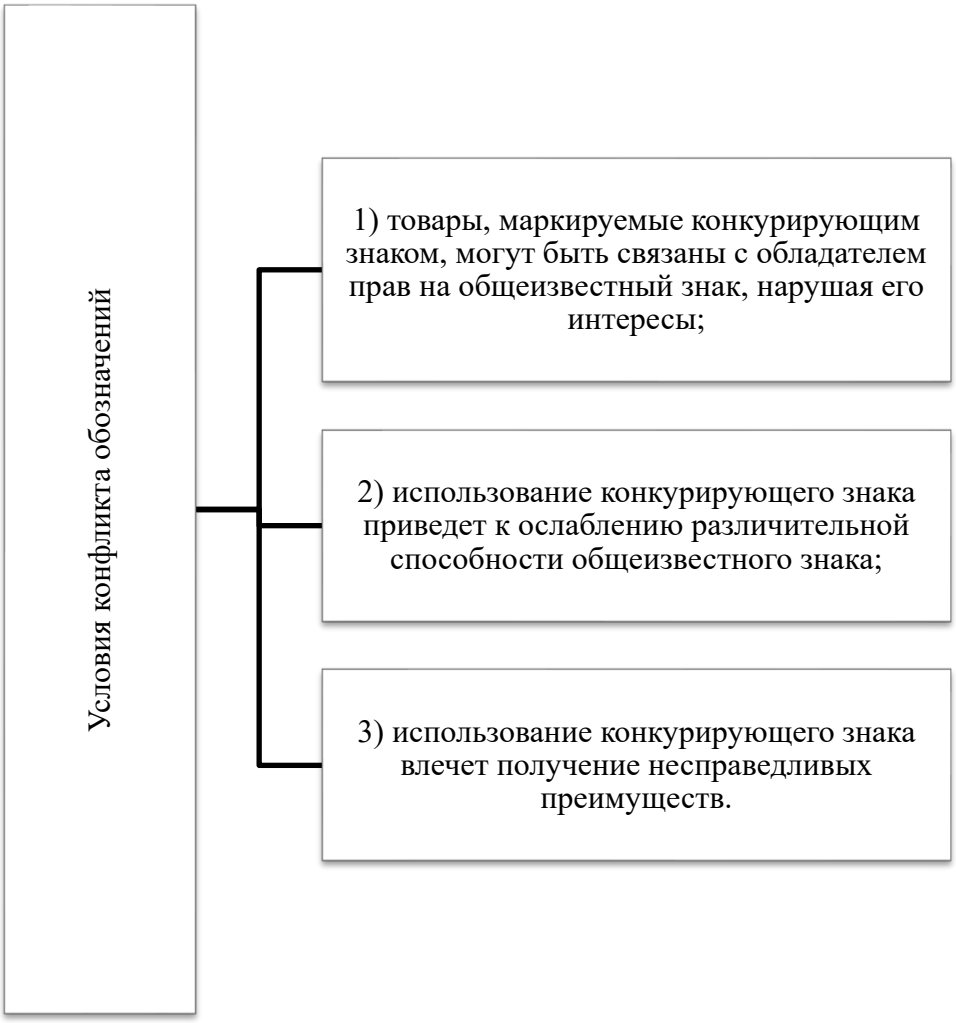


Рисунок 5 – Условия конфликта обозначений

В Регламенте содержатся правила, касающиеся обозначений происхождения или географических указаний. Так, на основании возражения любого лица, наделенного соответствующими правами, вытекающими из обозначения происхождения или географического указания, товарный знак не может быть зарегистрирован, если и при условии, что законодательство Союза или национальное право предусматривают охрану обозначения происхождения или географического указания.

При этом, во-первых, заявка на обозначение происхождения или географическое указание уже была подана в соответствии с законодательством Союза или национальным правом ранее даты подачи заявки на регистрацию товарного знака ЕС или даты приоритета, испрашиваемого по заявке, при условии ее последующей регистрации; во-вторых, указанные обозначения происхождения или географическое указание предоставляют права запрещать последующую регистрацию товарного знака[5].

Законодательство ЕС предоставляет расширенную правовую охрану товарным знакам, обладающим репутацией. Например, в решении по делу Adidas-Salomon AG, Adidas Benelux BV v. Fitnessworld Trading Ltd Суд ЕС (C- 408/01) указал, что государства-члены ЕС обязаны предоставлять специальную защиту товарным знакам с репутацией вне зависимости от однородности товаров. При этом Суд отметил, что достаточным основанием для защиты является то, что в сознании потребителей возникает ассоциативная связь с товарным знаком, имеющим репутацию, вне зависимости от того, введены ли они в заблуждение.[6]

Таким образом, процедура возражений в странах-государствах ЕС может быть инициирована только при наличии подачи заявления на регистрацию товарного знака. Инициатором выступает владелец товарного знака, который считает, что данная заявка ущемляет его права.

Отказ в регистрации возможен на условиях, которые закреплены в международном или национальном законодательстве. При этом необходимо возражение от владельца, который подал заявку более ранним сроком или имеет аналогичный зарегистрированный товарный знак.

Литература:

1. Договор о законах по товарным знакам (Женева, 27.10.1994 года). Для России вступил в силу 11 мая 1998 г. // Сайт ФИПС www.fips.ru
2. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 года)
3. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Мадрид, 28 июня 1989 г.)
4. Право на средства индивидуализации: товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, коммерческие обозначения / Городов О.А. – М.: Волтерс Клувер, 2018. – 326 с.
5. Шугурова И.В. Условия регистрации товарных знаков европейского союза / И.В. Шугурова // Саратовская государственная юридическая академия. – 2019. – № 1. – С. 324-354.
6. The legal reform of the EU trademark regime continues // Newsletter. Intellectual Property and IT. - URL: https://www.abreuadvogados.com/xms/files/02_O_Que_Fazemos/Publicacoes/Artigos_e_Publicacoes/Newsletter_The_legal_reform_of_the_EU_trademark_regime_continues.pdf.
7. Knaak R., Kur A. von Muhlendahl A. The Study on the Functioning of the European Trade Mark System. - URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2172217##
8. Shoemaker Christian Louboutin wins EU court battle over trademark red soles. - URL: https://www.straitstimes.com/world/europe/shoemaker-christianlouboutin-wins-eu-court-battle-over-trademark-red-soles

Кидяева Дарья Сергеевна
Магистрант
ФГБУ «Оренбургский государственный университет»

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОНОСКОПИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: Развитие цифровых технологий, широкое использование связи и коммуникаций, голосовое управления в быту и предпринимательстве, кроме упрощения общения и деятельности, приводит к росту преступности против личности, общества и государства. В связи с этим, большое значение для установления виновных лиц имеет фоноскопическая экспертиза, используемая для идентификации личности по голосу. В настоящей статье автор анализирует использование возможностей фоноскопической экспертизы в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Делается вывод о необходимости более широкого использования результатов фоноскопии для установления обстоятельств преступления и изучения вещественных доказательств.

Ключевые слова: фоноскопия, экспертиза голоса и речи, голосовое управление, мошенничество, информационно-коммуникационные средства.

Keywords: phonoscopy, voice and speech examination, voice control, fraud, information and communication tools.

Использование результатов криминалистического исследования звуковых записей в оперативно-розыскной деятельности началось в 60-е годы XX века, когда большое развитие получило использование в быту магнитных средств передачи звуковых данных. Однако вплоть до 90-х годов результаты фоноскопических исследований не могли быть использованы в качестве доказательств, т.к. не имели процессуального статуса, закрепленного в законодательстве.

Процессуальные возможности использования голосовых записей для расследования преступлений (мошенничеств, вымогательств, терроризма, распространение наркотических средств и многих других) изучали многие ученые криминалисты такие как: Е. И. Галяшина [1, 2], А.Ш. Каганов [3], Г.С. Рамишвили, Г.Б. Чикоидзе [5] и др. Размышляя о значении фоноскопии для раскрытия разного рода преступлений, авторы приходят к

выводу о том, что речь, звучащая из фонограммы и приобщение носителя с записью речи к материалам дела имеют важное доказательственное и идентификационное значение.

На наш взгляд, криминалистическое фоноскопическое исследование представляет собой закрепленное в процессуальном законодательстве действие эксперта или специалиста, имеющее доказательственное значение и осуществляемое в целях проверки относимости и достоверности звуковых данных на фонограмме, установления принадлежности голоса и речи идентифицируемому лицу, наличия (отсутствия) признаков монтажа или иных изменений.

Развитие средств коммуникация, различных мессенджеров, страниц в социальных сетях и т.п. средств использования голосовых сообщений приводит к определенным проблемам исследования уже на стадии изъятия звуковых доказательств. Дело в том, что в уголовном процессе доказательственное значение имеют лишь те данные, которые соответствуют свойствам относимости и допустимости. С одной стороны, возникают сложности с изъятием носителя голосовых данных, с другой сложности в изъятии образцов голоса у идентифицируемого лица.

Галяшина Е.И. считает, что, зачастую это происходит из-за грубых ошибок, допускаемых во время получения у подозреваемых (обвиняемых) образцов голоса. Подозреваемые (обвиняемые) отказываются от дачи образцов, необходимых для сравнительного исследования, данная информация фиксируется в протоколе следователем. После следователь на основании п. 4 ч. 2 ст. 38 УПК РФ дает поручение органу дознания об их истребовании путем проведения оперативно-розыскных мероприятий, в том числе тайно от подозреваемого, обвиняемого. Оперативный работник осуществляет на основании поручения оперативно-розыскные мероприятия, такие как опрос с негласным применением средств аудио- и видеозаписи, после чего данные материалы направляются следователю для дальнейшего использования при производстве фоноскопической экспертизы [1, с. 27].

Выходом из создавшейся ситуации может быть получение оперативным сотрудником образцов для сравнительного исследования по поручению следователя посредством оперативно-розыскных мероприятий, производимых с целью выявления и пресечения совершения правонарушения. Далее следователь должен оформить выемку носителя с звуковой информацией и оформить данное следственное действие в соответствие с УПК РФ. Тем самым не будет выявлено подмены следственных действий оперативно-розыскными материалами.

Следующая проблема производства фоноскопической экспертизы связана с квалификацией экспертов ее производящих. Криминалистическое исследование звуковых данных относится к комплексной области научных знаний, которое включает в себя изучение голоса и речи человека методами акустического, лингвистического, аудитивно-перцептивного анализа. В связи с чем, специалист производящий фоноскопическую экспертизу по мнению Т.П. Соколова обязан обладать знаниями в следующих областях: общее языкознание, в том числе фонетика, грамматика, морфология, синтаксис, лексикология; история развития и диалектология русского языка; акустическая теория речеобразования; физиология речи - учение о речевой деятельности человека как рефлекторной функции его центральной нервной системы; психология речи - учение о природе, функциях и механизмах речи; логопедия - учение об основных нарушениях речепроизводства; акустика речи; основы распознавания образов и автоматической обработки речи; основы теории вероятности и математической статистики; основы звукозаписи; учение о способах и методах фиксации звуковых сигналов на различные материальные носители [2, с. 7].

Для более профессионального производства фонографических экспертиз в данном случае необходимо либо назначать комиссионную экспертизу с участием специалистов в различных областях научных знаний (что является достаточно затратным методом), либо постоянно осуществлять профессиональную подготовку и повышать квалификацию экспертов-фоноскопистов. В связи с чем, считаем, что специалисты двойной компетенции, получившие высшее экспертное образование, обладающие комплексом знаний как в области лингвистических, акустических методов исследования для производства судебных фоноскопических экспертиз, так и в области юриспруденции, могут производить судебные фоноскопические экспертизы единолично.

В процессе производства фонографической экспертизы в последнее время эксперты сталкиваются с проблемой установления аутентичности звуковой записи. Адекватное закрепление звукового образа на носителе без монтажа и намеренного искажения голоса и речи соответствует принципу аутентичности фонограммы и может иметь доказательственное значение по делу. Неаутентичная фонограмма, т.е. искаженная или имитированная, может быть использована в качестве доказательства лишь по некоторым категория преступлений, например, фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).

Часто встречаются такие способы искажения как модификация фонограммы, имитация голоса, изменение голоса с помощью компьютерно-технических средств. Ранее

технические манипуляции с фонограммой были затруднены их аналоговой природой. В данный период развития цифровых фонограмм, видоизменение звуковых данных значительно упрощается. Намеренная или ненамеренная модификация цифровой фонограммы существенно изменяет и искажает ее свойство. При этом очень сложно установить аутентичность голосовых данных.

Современные программно-технические средства для изменения голоса широко доступны. Если ранее для модификации голосовых данных необходимо было установить сложные и дорогостоящие компьютерные программы, то сегодня достаточно скачать бесплатное приложение в свой смартфон. Существуют такие мобильные приложения как «Запись и изменение голоса», «Изменение голоса и маскировка», «Клонируй голоса знаменитостей» и т.д. Указанные приложения имеют возможность изменения загруженной фонограммы или в режиме онлайн изменять голос говорящего. Изменения голоса в реальном времени практически невозможно установить с помощью фоноскопической экспертизы, т.к. фонограмма не содержит монтажа или иного искажения.

Изучая данный вопрос А.К. Лебедева считает, что измененная в реальном времени голосовая информация также имеет доказательственное значение, так как может характеризовать в конкретном случае отдельные свойства личности преступника и обстоятельства совершения преступления [4, с. 62]. Криминалистическая оценка такой модифицированной фонограммы также обязательна.

Для проведения криминалистического исследования фонограмм с признаками изменения звуковых данных с применением программно-технических средств необходима разработка новых методик оценки достоверности данных. На данные момент изменения могут быть установлены путем применения программ обработки голосовых данных, которые анализируют бинарную структуру файла, спектральное представление сигнала, несогласованность между лингвистическими и акустическими признаками, между обликовыми особенностями говорящего.

Много проблем доставляют экспертам-фоноскопистам технологии голосового синтеза. Созданные на базе нейронных сетей голосовые программы идеально копируют голоса и речь его обладателей. Технологии голосового синтеза постоянно совершенствуются, часто возникают вопросы, является ли речь результатам голосового синтеза или была произнесена конкретным человеком в определенной коммуникативной ситуации [5, с. 74]. Дальнейшее развитие голосового синтеза существенно затруднит

идентификацию личности говорящего и формирование ответов на иные вопросы фоноскопической экспертизы.

На данный момент нет методик, на основании которых возможно установление факта использования технологий голосового синтеза для создания спорной фонограммы. Учитывая, что голосовой синтез широко может быть использован преступниками для имитации речевого события, для того чтобы «подставить» какого-либо человека (по делам о получении/даче взятки, об изготовлении и распространении наркотических средств), для сокрытия своей личности (в случае совершения анонимных звонков с сообщениями о готовящихся террористических актах), при расследовании преступлений против свободы личности (похищение человека, незаконное лишение свободы), мы считаем, что, разработка методик производства фонографических экспертиз по установлению факта применения технологий голосового синтеза необходима на федеральном уровне.

В заключении отметим, развитие цифровых технологий передачи голосовых данных, технологий искажения фонограмм, голосового синтеза и т.п., с одной стороны упрощает общение, а с другой приводит к появлению всё более изощрённых способов подготовки и совершения преступлений, с третьей усложняет производство фоноскопическиз экспертиз по различным вопросам.

Несмотря на наличие методик идентификации личности по голосу, диагностики достоверности фонограмм, наличия монтажа и искажения голосовых данных на носителе, сфера фоноскопических исследований все еще нуждается в совершенствовании в соответствие с развитием цифровых технологий.

Однако отсутствие средств и методов производства фоноскопических исследований по некоторым вопросам, не говорит о невозможности приобщения к материалам дела звуковых данных голоса и речи, используя старые проверенные способы фиксации доказательств и их оценку в суде.

Литература:

1 Галяшина Е.И. Судебная фоноскопическая экспертиза. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 411 с.

2 Галяшина Е. И., Соколова Т. П. Судебная фоноскопическая экспертиза. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018. - 207 с.

3 Каганов А. Ш. Криминалистическая идентификация личности по голосу и звучащей речи как интегральное научно-экспертное исследование // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2019. - № 6. – С. 246-250.

4 Лебедева А. К. Проблемы производства судебной фоноскопической экспертизы в свете развития цифровых технологий // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. - 2020. - №6 (70). – С. 62-71.

5 Рамишвили Г.С., Чикоидзе Г.Б. Криминалистическое исследование фонограмм речи и идентификация личности говорящего. – М.: Проспект, 2011. - 264 с.

Степукова Елизавета Алексеевна
Студент
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ДОЛИ В УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Аннотация: Данная работа посвящена исследованию наиболее актуальных проблем, связанных с наследованием корпоративных прав, которые возникают в гражданском законодательстве.

В работе также были выявлены ответы на проблематику наследования доли уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

Ключевые слова: наследование доли, уставный капитал, общество с ограниченной ответственностью, устав общества, свидетельство о праве на наследство.

Keywords: inheritance of a share, authorized capital, limited liability company, charter of the company, certificate of the right to inheritance.

При наступлении обстоятельства, которое повлекло за собой смертельный исход одного из участников Общества с ограниченной ответственностью, поднимается вопрос каким образом наследовать его долю в уставном капитале.

Грамотное регулирование позволяет избежать ряд проблем. Эти проблемы не должны подразумевать за собой нарушение деятельности общества при вступлении нового лица.

Перед тем как перейти к рассмотрению проблем, необходимо дать определение понятию доля в уставном капитале Общества.

Уставный капитал ООО — это условная сумма в рублях, установленная участниками общества при учреждении. Цель уставного капитала, прежде всего, в распределении размера долей участников.

Говоря о проблемных аспектах, внимания заслуживает процесс перехода доли в уставном капитале общества к наследникам и правопреемникам юридических лиц. Доля может переходить, когда согласны участники общества.

Следует отметить, что в соответствии с п. 8 ст. 21 ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" устав определяет процедуру согласия другими участниками.

Доли в уставном капитале общества переходят к наследникам граждан и к правопреемникам юридических лиц, являвшихся участниками общества, если иное не предусмотрено уставом общества с ограниченной ответственностью. Уставом общества может быть предусмотрено, что переход доли в уставном капитале общества к наследникам граждан и правопреемникам юридических лиц, являвшихся участниками общества, передача доли, принадлежавшей ликвидированному юридическому лицу, его учредителям (участникам), имеющим вещные права на его имущество или обязательственные права в отношении этого юридического лица, допускаются только с согласия остальных участников общества. Отказ в согласии на переход доли влечет за собой обязанность общества выплатить указанным лицам ее действительную стоимость или выдать им в натуре имущество, соответствующее такой стоимости, в порядке и на условиях, которые предусмотрены законом об обществах с ограниченной ответственностью и уставом общества.[1]

Когда согласие участников общества на переход доли или части доли отсутствует, доля или часть доли переходит к обществу в день, следующий за датой истечения срока.

Следует отметить, что общество может выставить ограничение, которое будет запрещать переход права участия по наследству.

В Гражданском кодексе ст. 1173 регламентирует то, как будет происходить процесс управления обществом. В качестве управляющего звена, она выделяет доверительное управление. Т.е. управляющий будет иметь круг полномочий на основании договора. Доверительный управляющий не сможет выполнять определенные действия. К таким действиям относят: распоряжение собственной долей в уставном капитале ООО.

К помощи такого управляющего прибегают только когда есть необходимость в защите наследного имущества. Управляющий, как правило, выполняет все полномочия, которые на него возлагаются, т.е. он реализует все правомочия собственника.

Более того, требует рассмотрения вопрос затрагивающий необходимость существования свидетельства о праве на наследство доли в уставном капитале.

Обратим внимание на п. 66 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

Таким образом, мы видим, что получение документа под названием свидетельство не требует одобрения со стороны участников общества.

Принятое наследство признается принадлежащим наследнику со дня открытия наследства независимо от времени его фактического принятия, а также независимо от момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации[1]

Когда проводилось исследование статей, мы пришли к выводу, что вышеуказанное свидетельство выступает одним из необходимых доказательств и также выступает в качестве право подтверждающего документа.

ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» наделяет наследников правом требования стоимости доли, которая им перешла по наследству от наследодателя, а также соответствующей ей части имущества, устанавливаемой на основании данных бухгалтерской отчетности общества за последний отчетный период наследодателя.

Свидетельство о праве на наследство, прежде всего, одно из оснований, для осуществления перехода к наследнику права собственности и обязанностей наследодателя.[4]

Данное свидетельство выступает в качестве условия. В результате, которого наследник привлекается к осуществлению полномочий в жизни общества. Наследник доли в уставном капитале вправе получать стоимость доли, которой он теперь обладает, а также наследник имеет право на получение соответствующей доли части имущества.

В соответствии со ст. 21 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» переход доли или части доли в уставном капитале общества к участникам данного общества либо к третьим лицам происходит на основании сделки, в порядке правопреемства.

Так, кандидат юридических наук Цуканова Е.Ю, считает, что подобное решение участников общества объяснимо. Когда нет завещания, переход доли в Общество может перейти к родственнику, который не связан с подобного рода деятельностью[3].

Полагаем, что такая позиция носит рациональный подход. Поскольку гораздо эффективнее работает общество при грамотном управлении и составе участников. Это позволяет добиться наилучшего коэффициента результативности.

Следует упомянуть то, что доля участника может отчуждаться до того момента, пока ее полностью не оплатят в той части, в которой она оплачена.

Придерживаясь данной нормы, можно сказать, что в случае невнесения полной оплаты доли участником общества, то она не может перейти к наследнику. И не имеет значения, срок действия оплаты.

Таким образом, мы видим неоднозначное понимание в толковании нормы статьи. На наш взгляд, следует внести коррективы в отношении правопреемства.

В заключение исследования проблем, можно отметить, что согласие участников общества важно. Особенно, при условии включения подобного положения в устав общества.

Если лицо в порядке наследования доли в уставном капитале, получило неодобрение со стороны участников, то они приобретают обязанность: перечислить правопреемнику денежные средства, которые равны доле наследодателя за последний финансовый период умершего наследодателя. Период основан на результативных данных бухгалтерской отчетности.

Нами было также установлено, что свидетельство является одним из необходимых доказательств и также выступает в качестве право подтверждающего документа.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 26.10.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс».

2. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 года № 14-ФЗ // Собрание законодательства. 1998. № 7.

3. Грызлова, Д. О. Проблемы наследственного правопреемства акций и долей в уставном капитале корпораций / Д. О. Грызлова, Е. Ю. Цуканова // Тенденции развития науки и образования. – 2018. – № 37-3. – С. 19-21. – DOI 10.18411/lj-04-2018-55.

4. Потачкина, Т. В. Актуальные проблемы наследования доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью / Т. В. Потачкина // Студенческий. – 2019. – № 30-3(74). – С. 58-59.

Терентьева Алина Сергеевна
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный университет"

ПРИНЦИП ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: В настоящей работе проведено исследование доказательств в качестве принципа доказывания гражданского судопроизводства. Автором также рассмотрены вопросы, касающийся видов доказательств, которые указаны в законе, вопросы, касающиеся полного и объективного исследования вещественных доказательств и их оценки.

Ключевые слова: гражданское судопроизводство, доказывание, принцип, исследования вещественных доказательств.

Keywords: civil proceedings, proof, principle, research of physical evidence.

Традиционно в науке и судебной практике непосредственное исследование доказательств относится к принципам судебного разбирательства.

В силу ст.157 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее — ГПК РФ) одним из основных принципов судебного разбирательства является его непосредственность, решение может быть основано только на доказательствах, исследованных судом в судебном заседании. [1] Требование судебного разбирательства устанавливается в целях создания условий для полного, всестороннего и объективного исследования доказательств.

В ГПК РФ для каждого доказательства в отдельности устанавливаются особенности их исследования.

Законодатель устанавливает такие средства доказывания, как:

1. исследование объяснений лиц, участвующих в деле (ст. 174 ГПК РФ);
2. показаний свидетелей (ст. 177, 179, 180 ГПК РФ);
3. письменных доказательств (ст. 181 ГПК РФ);
4. вещественных доказательств (ст. 183 ГПК РФ);
5. аудио- или видеозаписи (ст. 185 ГПК РФ);

6. заключения эксперта (ст. 187 ГПК РФ);
7. консультации специалиста (ст. 188 ГПКРФ).

Законом установлены два случая, при которых исследование доказательств осуществляется с отдельными исключениями:

1. обеспечение доказательств;
2. судебные поручения.

Вопреки тому, что доказательства, полученные путем обеспечения доказательств и направления судебных поручений, исследуются с некоторыми особенностями, действие принципа непосредственного исследования доказательств также сохраняется. К примеру, если собирание доказательств осуществлялось путем направления судебного поручения, непосредственность восприятия доказательств обеспечивается посредством ознакомления судей и лиц, участвующих в деле, с его результатами, зафиксированными в соответствующих документах.

Последним элементом судебного доказывания является оценка доказательств. Оценка, являясь неотъемлемой частью всего процесса судебного доказывания, касается всех доказательств без исключения, относится к исключительной компетенции суда. Но при этом судебным органам запрещено оценивать обстоятельства дела произвольно. Суд должен руководствоваться только законом.

Оценка судебных доказательств - один из элементов процесса доказывания, который регулируется процессуальным правом. Каким образом должно происходить исследование доказательств в гражданском процессе, устанавливают положения ст. 67 ГПК РФ. Наряду с процессуальной формой оценки доказательств, присутствует мыслительная деятельность. Регулировать процесс мышления судьи нормами права невозможно, поэтому закон позволяет ему оценивать доказательства исходя из внутреннего убеждения. Внутреннее убеждение должно быть основано на исследовании представленных в деле доказательств, которое необходимо проводить всесторонне, полно и объективно. [2]

Предварительная оценка дается судом на этапе исследования доказательств. Ее результаты могут быть отражены в определениях, которые выносит суд, принимая доказательства или отказывая в их принятии, а также при назначении дополнительных экспертиз.

Окончательную оценку суд дает в совещательной комнате. Ее целью является формирование окончательного мнения о фактических обстоятельствах дела. Она лежит в основе принятия судебного решения.

Контрольную оценку доказательств делают суды апелляционных и кассационных инстанций при пересмотре дела. [3, с.634]

Вещественные доказательства являются одними из наиболее используемых средств доказывания. Можно выделить признаки вещественных доказательств в гражданском судопроизводстве: [4, с.14]

это предметы спорного правоотношения, а не личные доказательства;

определяя вещественное доказательство по его местонахождению, каким-либо свойствам, можно отличить его от письменного доказательства, сущность которого в содержании документа;

вещественное доказательство служит средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела.

Роль вещественных доказательств раскрывается через принцип объективной истины. Самсонов Н.В., основываясь на воззрениях А.Т. Боннера, рассматривает принцип объективной (судебной) истины в гражданском судопроизводстве как «стержневое начало». Исходя из этого принципа суд, обеспечивая состязательность в гражданском процессе, совместно действуя с лицами, участвующими в деле, создает условия для всестороннего и полного собирания и исследования доказательств, а также выявления действительных обстоятельств дела. [5, с.12]

Полное и объективное исследование вещественных доказательств позволяет выяснить обстоятельства дела и в конечном итоге обеспечить эффективность судебного разбирательства. Именно поэтому исследование вещественных и других видов доказательств отнесено к такому этапу гражданского судопроизводства, который характеризуется наиболее сильным проявлением принципов гражданского процессуального права, к определяющей стадии гражданского процесса – судебному разбирательству.

Исследование вещественных доказательств осуществляется с помощью их осмотра. Если вещественные доказательства приобщены к материалам дела, хранятся в суде, то осмотр проводят в зале суда. Однако, при невозможности осмотра вещественных доказательств в суде, суд может осмотреть их по месту нахождения. Вещественные доказательства подробно

описываются в протоколе, при необходимости к протоколу могут приобщить фотографии, чертежи. Важность протокола при осмотре вещественных доказательств бесспорна, так как к моменту рассмотрения дела вещественное доказательство может быть утрачено, уничтожено.

В последнее время в качестве вещественных доказательств по делу представляется большое количество копий документов (где рукописные тексты и подписи также являются копиями). Преимущественно копии этих документов выполнены либо с помощью печатающих устройств ЭВМ, либо электрофотографическим способом (подавляющее большинство) или представляют собой изображения, переданные с помощью факсимильных аппаратов.

В целях определения их подлинности судом может быть назначена экспертиза. При этом, оригиналы документов либо отсутствуют, либо в период назначения судебно-почерковедческой экспертизы их невозможно изъять (в этом случае, при получении оригинала позднее, возможно проведение дополнительной судебно-почерковедческой экспертизы). Документы, отвечающие по своему содержанию понятию вещественных доказательств, должны быть осмотрены, оглашены и приобщены к делу в качестве вещественных доказательств. Приобщение к делу в качестве вещественных доказательств документов, изготовленных с помощью множительной техники и не имеющих выраженных идентифицирующих признаков, ответственное следственное действие. [6, с.4]

По мере развития информационных технологий и внедрения их в гражданское судопроизводство одной из популярных форм заслушивания доказательств становится видео-конференцсвязь.

Согласно статье 155.1. ГПК РФ, при наличии в судах технической возможности осуществления видео-конференц-связи лица, участвующие в деле, их представители, а также свидетели, эксперты, специалисты, переводчики могут участвовать в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи при условии заявления ими ходатайства об этом или по инициативе суда.

Исходя из содержания ст. 157 ГПК РФ и других вышеуказанных норм, регулирующих правила исследования отдельных видов доказательств, посредством видео-конференц-связи могут быть заслушаны объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, пояснения эксперта, консультации специалиста. Не найти в ГПК РФ нормы, предусматривающей возможность с помощью видео-конференц-связи заслушивать заключения прокурора и органа государственной власти, органа местного самоуправления.

Так, допустимость использования видео-конференц-связи при заслушивании объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей содержится в ст. 55 ГПК РФ, закрепляющей понятие доказательств и средства, из которых они могут быть получены. Консультации специалиста и пояснения эксперта, в свою очередь, регламентированы в отдельных нормах, регулирующих порядок исследования конкретного доказательства. Исследование посредством видео-конференц-связи объяснений прокурора, органов государственной власти и местного самоуправления, вступивших в процесс, подав заявление в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц или с целью дачи заключения, вообще не конкретизированы ни в одной статье.

В настоящее время судебная защита является одним из основных способов защиты прав лиц, чьи права нарушены. [7, с.192] Следовательно, решение, которое принимается судом после исследования доказательств, должно быть законным, для этого необходимо исследовать доказательства и дать им оценку.

Исходя из изложенного, можно говорить о важности принципа исследования доказательств в гражданском процессе. Именно он дает возможность стороне утвердить и доказать правильность своей позиции. Суды, при исследовании доказательств, должны давать им объективную оценку, при этом основываясь на всестороннем и непосредственном исследовании. Результаты оценки должны быть отражены в решение суда. Отметим, что в случае, если судебные органы не будут соблюдать правила оценки доказательств, это может привести к неправильному разрешению спора, соответственно, будут нарушены права лиц, которые, наоборот, должны быть защищены. Следует отметить, что развитие технологий дает возможность создавать новые способы исследования доказательств в гражданском процессе, например, с помощью концференц-связи, что дает возможность, в том числе, ускорить сроки рассмотрения дела тогда, когда лицо не может явиться по объективным причинам в судебное заседание, однако может дать пояснения, которые могут оказать влияние на результат рассмотрения дела.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС КонсультантПлюс / URL: https://clck.ru/YSbdG (дата обращения: 25.10.2021).

2. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под общей редакцией Л. В. Тумановой. 2-е изд., перераб. идоп. Москва : Проспект, 2018. 800 с.

3. Волшина, И. Е. Вещественные доказательства в гражданском процессе: вопросы теории и практики / И. Е. Волшина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 3. — С. 633-636.

4. Власов А.А. Вещественные доказательства в гражданском процессе. - М: Проспект, 2015. 329 с.

5. Исакова В.Б. .Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. 480 с.

6. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.

7. Велиев Э.И. К вопросу об эффективности судебной защиты // Legal Concept. . Сер. 5, Юриспруд. Правовая парадигма /

Романова Татьяна Сергеевна
Магистрант
Тихоокеанский государственный университет
Олейникова Альбина Яковлевна
К.ю.н., доцент
Тихоокеанский государственный университет

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ИНСТИТУТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация: В работе анализируется и рассматривается институт уголовной ответственности в области охраны окружающей среды, выявляются его проблемные аспекты и предлагаются пути их решения. Особое внимание авторы статьи уделяют проблеме высокой латентности экологических преступлений, а также допустимости введения в действующий уголовный закон института уголовной ответственности юридических лиц за совершение экологических преступлений, исследуя для разрешения данного вопроса уголовное законодательство зарубежных стран, регламентирующее ответственность за совершение экологических преступлений.

Ключевые слова: латентность, охрана окружающей среды, уголовная ответственность в области охраны окружающей среды, экологическое преступление, юридическое лицо, юридическая ответственность.

Keywords: latency, environmental protection, environmental criminal responsibility, environmental crime, legal person, legal liability.

Согласно данным, опубликованным в Государственном докладе «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2019 году» нынешнее состояние окружающей среды Российской Федерации имеет тенденцию на незначительное улучшение, например, снижение количества загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, однако всё же продолжает оставаться неблагоприятным. Например, как показывают данные, приведённые в Государственном докладе, продолжает ухудшаться ситуация с «физическим» загрязнением окружающей среды: шум, вибрация, электромагнитное излучение. Данные факторы причиняют вред не только на природной

среде, но и сказываются на состоянии здоровья человека, вызывая ухудшения состояния здоровья, например, способны вызывать повышенное кровяное давление, ишемическую болезнь сердца, а также создавать высокие уровни рисков развития злокачественных новообразований головного мозга (глиомы, менингиомы) и крови (лейкоз) [10, с. 395-396].

Снижению влияния данных факторов на окружающую среду и здоровье человека может способствовать прежде всего институт юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (далее – Федеральный закон «Об охране окружающей среды») в ст. 75 устанавливает следующие виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды: имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность [2].

Одним из наиболее действенных видов такой юридической ответственности может выступить уголовная ответственность за совершение экологических преступлений, так как, зачастую, нормы об охране окружающей среды нарушаются в масштабах, подлежащих именно уголовно-правовой охране. Вместе с тем, именно институт уголовной ответственности за экологические преступления требует дальнейшего совершенствования законодательства, так как экологические преступления совершаются в отдалённых от города местностях, а потому имеют высокую степень латентности, из-за которой у правоприменителя возникают трудности в факте их выявления или доказывания.

Ивакин В.И. предлагает понимать под уголовной ответственностью за экологические правонарушения обязанность лица, совершившего экологическое преступление, в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, претерпевать меры государственного принуждения, установленные в санкциях правовых норм Уголовного кодекса Российской Федерации (далее -УК РФ) [5, с. 66].

Соответственно, охраняемые уголовным законом общественные отношения в области охраны окружающей среды содержатся в главе 26 «Экологические преступления» (ст. 246-262) УК РФ. Однако ни Уголовный кодекс РФ, ни закон «Об охране окружающей среды» в данный момент не дают определения понятия экологического преступления, хотя стоит упомянуть тот факт, что ранее действовавший Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» в ст. 81 содержал данную дефиницию [4, с.70]. Думается, что сейчас закрепление данной дефиниции не имеет, смысла, так как ст. 14 УК РФ закрепляет общее понятие преступления, которое в том числе относится и к экологическому преступлению. Специфические особенности экологического преступления должны отражаться в

доктринах углового и экологического права, либо в постановлениях Пленума Верховного суда Российской Федерации, нежели в Уголовном кодексе РФ. Тем не менее в доктринах уголовного и экологического права необходимо закрепить отличительные признаки экологических преступлений для упрощения правоприменения и дачи комментариев к действующим нормам УК РФ об экологических преступлениях. Так, отличительными признаками уголовной ответственности следует считать следующие:

1) признаки преступлений экологической направленности и ответственность за их совершение регламентируются исключительно нормами УК РФ, а именно главой 26 «Экологические преступления», т.е. устанавливаются и закрепляются исключительно на федеральном уровне;

2) большинство уголовно-правовых норм гл. 26 УК РФ «Экологические преступления» носят бланкетный характер, т.е. отсылают к иным нормативно-правовым актам в области охраны окружающей среды, например, к Федеральному закону "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" от 20.12.2004 № 166-ФЗ;

3) экологические преступления обладают наибольшей степенью общественной опасности, так как преступные посягательства причиняют вред не только окружающей среде, но и здоровью и жизни человека. Кроме того, общественная опасность экологических преступлений выражается и в том, что ущерб, причиненный окружающей среде и ее природным компонентам, носит трудновосполнимый или же невосполнимый характер;

4) основным объектом всех экологических преступлений являются общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от преступных посягательств, рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности населения [3];

5) особое значение для квалификации экологических преступлений имеет предмет экологического преступления, которым выступает окружающая среда как в целом, так и ее отдельные природные ресурсы, например, атмосферный воздух, недра и др.;

6) по конструкции объективной стороны большинство составов экологических правонарушений являются материальными, т.е. в их конструкции содержится, как правило, три элемента: деяние, общественно-опасное последствие в результате его совершения и причинно-следственная связь между деянием и последствиями.

Однако несмотря на высокий потенциал уголовной ответственности в сфере охраны окружающей среды с каждым годом приходится констатировать, что её охранительный

потенциал с каждым годом используется всё реже и реже, о чем свидетельствуют и статистические данные.

Следует проанализировать статистические данные за последние три года (2018-2020 гг.) на примере судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации по всем судам общей юрисдикции. Согласно указанным данным за 2018-2020 гг. общее количество дел, поступающих в суды общей юрисдикции по выявленным экологическим преступлениям, снижается ежегодно. Так, в 2018 г. число поступивших в суд уголовных дел данной направленности составило – 11 069 дел, в 2019 г. -10 102 дела, в 2020 г.- 10 111 дел. Таким образом, за последние три года общее количество дел по выявленным экологическим преступлениям, в среднем, упало на 958 единиц, что в процентном соотношении составило около 9% [11].

Проведенный анализ свидетельствует не о том, что рост экологических преступлений пошел на убыль, а, скорее, подтверждает ранее высказанный тезис о высоком уровне латентности экологических преступлений в сравнении с иными видами преступлений.

Выработка подходов решения данной проблемы должна иметь первостепенное значение как для законодателя, так и для правоприменителя. Для решения данных проблем рекомендуется:

− повысить действующие пределы санкций уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение экологических правонарушений;

− усилить просветительскую работу органов внутренних дел с населением;

− использовать новые цифровые технологии, например, беспилотные летательные аппараты. Указанные автоматизированные средства (дроны) можно использовать, в целях мониторинга состояния окружающей среды. Беспилотники можно запрограммировать на фиксацию состояния окружающей среды за определенный промежуток времени и в конкретном радиусе действия, например, в лесном массиве. На собранную дроном информацию о выявлении негативного воздействия на окружающую среду смогут реагировать как должностные лица Росприроднадзора, так и должностные лица органов прокуратуры и правоохранительных органов.

Таким образом, внедрение беспилотников в правоприменительную деятельность по защите и охране окружающей среды от преступных посягательств станет одним из ключевых методов снижения латентности экологических преступлений и экологических правонарушений.

Вместе с тем, стоит признать, что низкий уровень эффективности уголовной ответственности в области охраны окружающей среды в правоприменительной практике связан не только с высоким уровнем латентности данных преступлений, но и с определенными объективными причинами, связанными с повышенным уровнем сложности и выявления экологических преступлений. К таким причинам можно отнести следующие [8, с.6]:

1) данные преступления совершаются в отсутствие «прямых» потерпевших, т.е. в данном случае потерпевшей стороной выступают абстрактные субъекты – государство, окружающая среда, ее природные компоненты. При совершении экологических преступлений данные субъекты не «присутствуют», а, если мы говорим об окружающей среде и ее природных компонентах, то и, вовсе, являются предметом преступного посягательства;

2) вред, причиненный совершением экологического преступления, зачастую проявляется лишь спустя продолжительный период времени, что затрудняет расследование данных видов преступлений, требуя специальной методики, проведения экспертиз и привлечения профильных специалистов. Ситуация осложняется тем, что данные меры приходится применять в большинстве случаев в условиях небольшого срока давности привлечения к уголовной ответственности – два года (например, ст.248 УК РФ «Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами») [8, с.6].

Одним из актуальных и дискуссионных вопросов в отечественной научной литературе и законодательстве Российской Федерации продолжает оставаться и вопрос о введении уголовной ответственности за совершение экологических преступлений для юридических лиц, так как действующее уголовное законодательство Российской Федерации не предусматривает уголовную ответственность юридических лиц.

Зарубежный же опыт свидетельствует об обратном. Некоторые страны, например, Латвия, США, Франция и др., законодательно закрепили юридическое лицо в качестве субъекта уголовной ответственности за совершение экологических преступлений. Данная законодательная новелла также активно поддерживается и российскими учеными-правоведами в России, например, Э.Н. Жевлаковым, который утверждал, что юридические лица должны нести ответственность за преступления, которые совершают их работники (как умышленно, так и по неосторожности) в процессе осуществления деятельности этого юридического лица [7, с.31].

Рассмотрим некоторые примеры.

Проанализировав юридическую литературу по данной теме, можно отметить, что зарубежная практика правового регулирования уголовной ответственности юридических лиц сформировали три базовых подхода [9, с.45].

Первый поход основан на рассмотрении юридического лица как самостоятельного субъекта преступления наряду с физическим лицом и получил своё распространение в странах правовой системы общего права, например: Англии, США, Канаде и др.; в странах романо-германской правовой семьи – Люксембурге, Франции, Финляндии и др. [9, с.45].

Например, в соответствии с Уголовным кодексом Республики Франция юридическое лицо признается в качестве субъекта, способного нести уголовную ответственность. При совершении экологического преступления юридическим лицом действует принцип «двойного наказания», подразумевающий, что, если преступление совершается юридическим лицом, то оно подвергается наказанию в виде штрафа, помимо этого к ответственности также привлекается лицо, которое непосредственно виновно в совершении экологического преступления, например, руководитель юридического лица. К юридическим лицам, виновным в совершении преступления наиболее часто применяются такие виды наказаний как: ликвидация юридического лица; запрещение профессиональной или общественной деятельности (как окончательное, так и на определенный срок); конфискация предмета, используемого для совершения преступления; афиширование принятого судебного постановления; закрытие предприятий (на постоянной основе или на определенный срок) и др. Однако наиболее часто применяется такое наказание как штраф [7, с.31].

Второй подход основан на принципе виновной ответственности лица за совершение преступления и признании в качестве субъекта преступления исключительно физического лица. Данная модель применяется, например, в Австрии, Испании, Латвии и др. При этом, если же юридическое лицо участвует в совершении преступления совместно с физическим лицом, при этом последнее действует в интересах юридического лица, то юридическое лицо подлежит уголовно-правовому воздействию наравне с данным физическим лицом, однако применяемые к юридическому лицу меры относятся не к наказаниям за совершение уголовно-наказуемого деяния, а к иным мерам уголовно-правового-воздействия, которые применяются только в случае осуждения физического лица, действовавшего в интересах юридического лица [9, с.46-47]. Данная норма закреплена, например, в ст.12 Уголовного кодекса Латвии [12, с.3]. Кроме того, в Уголовном кодексе Латвии имеется

специализированная глава – глава VIII.1 «Применяемые к юридическим лицам принудительные меры воздействия» (ст. 70.1 – 70.9). Статья 70.2 Уголовного кодекса Латвии закрепляет виды, применяемых к юридическому лицу принудительных мер. К таковым относятся: ликвидация; ограничение прав; конфискация имущества; денежное взыскание [12, с.14].

Согласно третьему подходу, юридические лица, причастные к совершению преступления, подлежат за это административной ответственности. Однако, как справедливо отмечает Н.И. Пряхина, данный механизм сопоставим с институтом уголовной ответственности лишь условно. Такой правоприменительный ход применяется, например, в Германии, Италии и Швеции [9, с.47].

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что в современных отечественных реалиях уголовного законодательства введение института уголовной ответственности юридических лиц, в том числе, за совершение экологических правонарушений – не целесообразно, так как в настоящий момент УК РФ основан на принципе виновной ответственности лица за совершение преступления и признании в качестве субъекта преступления исключительно физического лица, а допущение в качестве субъекта уголовной ответственности юридического лица будет требовать создания дополнительной системы уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и основания уголовной ответственности юридического лица, что может неблагоприятно сказаться не только на самом уголовном законе, но и на и на процессуальной деятельности судов, так как в связи с увеличением количества уголовных дел возрастет процессуальная нагрузка на аппарат суда и др. Кроме того, действующее гражданское и административное законодательство содержат достаточное количество норм, которые воздействуют на лиц, совершающих экологические преступления и правонарушения.

Таким образом, можно констатировать, что уголовная ответственность в области охраны окружающей среды является одним из наиболее проблемных институтов юридической ответственности в области охраны окружающей среды и требует дальнейшего совершенствования, направленного, прежде всего, на снижение степени латентности экологических преступлений, а также увеличение пределов существующих санкций уголовно-правовых норм, что позволит в полной мере возмещать вред, причиняемый окружающей среде преступными посягательствами.

Литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // Собрание законодательства РФ. − 1996. − № 25 (ч. 1). − Ст. 2954 ; 2021. − № 27 (ч. 1). − Ст. 5120.

2. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. − 2002. − № 2 (ч. 1). − Ст. 133 ; 2021. − № 27 (ч. 1). − ст. 5170.

3. Бриллиантов А.В. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 792 с.

4. Демичев, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. – М.: Прометей, 2017. – 348 с. // Znanium : Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/884319 (дата обращения: 25.11.2021).

5. Ивакин В. И. Теоретические проблемы формирования и развития эколого-правовой ответственности [Электронный ресурс] : монография / В.И. Ивакин. – М. : Изд-во Юридического института МИИТ, 2017. – 290 с. – Режим доступа: URL: https://miit.ru/content/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0.pdf?id_vf=801531 (дата обращения: 01.11.2021).

6. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженок [и др.] ; под ред. А. И. Рарог. – М. : Проспект, 2018. – 336 с.

7. Амирджанян А.А. Ответственность за преступления в сфере экологии по законодательству зарубежных стран / А.А. Амирджанян // Экологическое право : журнал. – 2020. – № 5. – С. 30 - 32.

8. Капинус О.С. Экологические преступления: проблемы уголовной ответственности / О.С. Капинус // Вестник университета прокуратуры Российской Федерации : журнал. – 2020. – № 5 (79). – С. 5-11.

9. Пряхина Н.И. Перспективы уголовной ответственности юридических лиц за экологические преступления / Н.И. Пряхина // Петербургский юрист : журнал. – 2017. – № 2. – С. 44-52.

10. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2019 году [Электронный ресурс] : сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – Режим доступа : http://kazimirmalevich.ru/ (дата обращения 01.11.2021).

11. Сайт Управления Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cdep.ru/index.php?id=79 (дата обращения: 25.11.2021).

12. Юридические услуги в Латвии и Германии. Юридическое бюро Александра Хрулёва [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : https://lawyer-khroulev.com/wp-content/uploads/2019/09/ugolovnij-zakon-latvii.pdf (дата обращения 25.11. 2021).

Попова Юлия Викторовна
Магистрант 2 курс
АОЧУ ВО Московский финансово-юридический университет МФЮА
Бикалова Надежда Александровна
Доцент
АОЧУ ВО Московский финансово-юридический университет МФЮА

ЗАЩИТА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ В ПЕРИОД КОРОНОВИРУСА

Аннотация: В статье рассматриваются действия налогового органа в период коронавируса так как под видом мероприятий, налогоплательщиков стали вызывать на различного рода комиссии, созданные налоговым органом для более эффективного воздействия на налогоплательщика. При таких обстоятельствах налогоплательщик может отказать предоставлять какие-либо требования и не выполнять неправомерных требований со стороны налогового органа.

Ключевые слова: налоговая, налоговые органы, коронавирус.
Keywords: tax, tax authorities, coronavirus.

В 2020 г. пандемия коронавируса (COVID-19) вызвала системный кризис, потребовавший срочных мер реагирования, в том числе в области налогообложения и налоговых правоотношений в целом.

ФНС России по поручениям Президента и Правительства Российской Федерации реализовала меры поддержки налогоплательщиков на время уменьшения деловой и потребительской активности из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Для налогоплательщиков, сведения о которых внесены в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства до 1 мая, приостанавливается применение мер взыскания. Также откладывается принятие решений о приостановлении операций по их счетам для обеспечения взыскания задолженности, приостановлено проведение выездных налоговых проверок, а также назначение новых до конца 2020г. Однако несмотря на то, что государство приняло налоговые меры для смягчения последствий экономического кризиса для ослабевших предприятий, включенных в список отраслей, наиболее пострадавших от в период пандемии, в этот же период с целью пополнения бюджета налоговыми органами в

отношении налогоплательщиков продолжились осуществляться интенсивные мероприятия налогового контроля. Так, например, под видом мероприятий налогового контроля, налогоплательщиков стали вызывать на различного рода комиссии и рабочие группы по легализации доходов, созданные налоговым органом для более эффективного воздействия на налогоплательщика.

Если порядок проведения выездных и камеральных налоговых проверок, а также проведение налогового мониторинга, четко регламентирован налоговым кодексом РФ, то проведение различных комиссий и рабочих групп регламентировано только внутриведомственными приказами и регламентами ФНС Согласно Письма 25 июля 2017 г. № ЕД-4-15/14490@ "О работе комиссии по легализации налоговой базы и базы по страховым взносам" целью работы комиссии является увеличение поступлений налога на доходы физических лиц и страховых взносов в бюджет путем побуждения налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков страховых взносов, в отношении которых установлены факты (либо имеются достаточные основания полагать о наличии фактов) неполного отражения в учете хозяйственных операций, несвоевременного (неполного) перечисления налога на доходы физических лиц (далее - НДФЛ), несвоевременного (неполного) перечисления страховых взносов, фальсификации налоговой и бухгалтерской отчетности, или отсутствуют объяснимые причины тех или иных результатов деятельности налогоплательщика к самостоятельному уточнению налоговых обязательств, обязательств по страховым взносам и недопущению нарушений налогового законодательства в последующих периодах.

Стоит обратить внимание, что несмотря на отсутствие такой комиссии или рабочей группы в составе мероприятий налогового контроля предусмотренных НК РФ вызов налогоплательщика на заседание различных комиссий, осуществляется путем направления повесток либо уведомлений о вызове, явка по которым является обязательной.

Одновременно налогоплательщик при вызове предупреждался налоговым органом, что в случае его неявки без уважительных причин он будет привлечен в ответственности по ст. 128 НК РФ либо по ч.1. ст.19.4 КоАП РФ за неповиновение законному требованию, налогового органа, либо в отношении него могут быть поведены розыскные мероприятия и он будет подвергнут принудительному приводу.

По мнению многих юристов это вопиющее нарушение закона, не только грубо нарушает права налогоплательщика, но и попирает основополагающие принцы и функции налогового законодательства РФ. В силу действующего налогового законодательства РФ

целью налогового контроля является предупреждение и выявление налоговых правонарушений (в том числе налоговых преступлений), а также привлечение к ответственности лиц, нарушивших налоговое законодательство. Налоговый контроль (как и контроль вообще) представляет собой специальный способ обеспечения законности в налоговом праве и осуществляется на всех стадиях финансово-хозяйственной деятельности налогообязанных лиц.

Только проведение законных процедур, и составление процессуальных документов, фиксирующих факт налогового правонарушения может явиться основанием для привлечения налогоплательщика к ответственности, либо ограничить его права и возложить исполнение определенных обязанностей, либо принудить к их исполнению.

Рассмотрим правовую позицию, которую занимают налогоплательщики при получении различного рода требований и уведомлений от налогового органа.

В соответствии со ст. 82 НК РФ налоговый контроль проводится должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции посредством налоговых проверок, получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, плательщиков страховых взносов, проверки данных учета и отчетности, осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли), а также в других формах, предусмотренных настоящим Кодексом. Таким образом, форма налогового контроля должна соответствовать определенному порядку предусмотренному налоговым кодексом РФ и должна быть указана в качестве основания в повестке либо уведомлении о вызове налогоплательщика, либо в случаях истребования налоговым органом у налогоплательщика документов и информации для проведения мероприятий налогового контроля.

Так, в ряде случаев с целью вызова налогоплательщика в налоговый орган, в адрес налогоплательщика направлялось уведомление о явке в налоговый орган с целью дачи пояснений по вопросу хозяйственной деятельности за период с 2018-2020г. Одновременно в адрес руководителя предприятия поступала повестка о вызове на допрос в качестве свидетеля с указанием основания: для дачи пояснений по вопросам хозяйственной деятельности предприятия.

В других случаях основаниями для вызова для допроса являлись проведение мероприятий налогового контроля за период 2018-2020г., либо налоговый орган указывал в качестве основания о подозрении, о возможном обнаружении факта налогового правонарушения.

Как в данной ситуации налогоплательщику разобраться? Нужно ли ему срочно бежать к налоговому инспектору, либо продолжить спокойно заниматься своей работой.

Для ответа на это вопрос необходимо начать с полномочий должностного лица и законности его требования.

В соответствии с п.4 ст.31 НК РФ налоговый орган вправе, вызывать на основании письменного уведомления в налоговые органы налогоплательщиков, плательщиков сборов или налоговых агентов для дачи пояснений в связи с уплатой (удержанием и перечислением) ими налогов и сборов либо в связи с налоговой проверкой, а также в иных случаях, связанных с исполнением ими законодательства о налогах и сборах.

В силу указанной нормы закона обязательность явки в налоговый орган связана именно рамками проводимых мероприятий налогового контроля или с фактами нарушения налогового законодательства.

Данное требование конкретизируется в Письме ФНС России от 17.07.2013 N АС-4-2/12837 (с изм. от 15.01.2019) "О рекомендациях по проведению мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками", согласно которого, мероприятия налогового контроля проводятся в ходе проведения налоговых проверок и при рассмотрении материалов налоговых проверок в качестве дополнительных мероприятий налогового контроля (мероприятия налогового контроля, связанные с налоговыми проверками). Отдельные мероприятия налогового контроля в случаях, предусмотренных Кодексом, могут проводиться вне рамок налоговых проверок.

В качестве дополнительных мероприятий налогового контроля может проводиться истребование документов в соответствии со статьями 93 и 93.1 Кодекса, допрос свидетеля, проведение экспертизы.

Дополнительные мероприятия налогового контроля проводятся в соответствии с п. 6 ст. 101 Кодекса на основании решения руководителя налогового органа о проведении дополнительных мероприятий налогового контроля в рамках проведенной налоговой проверки.

Согласно Письма ФНС повестка о вызове свидетеля должна содержать сведения о мотивах (причине, основаниях) направления повестки о допросе свидетеля: необходимость выяснения обстоятельств, имеющих значение для осуществления налогового контроля путём допроса лица, которому они могут быть известны, в качестве свидетеля, с указанием основания для проведения допроса по месту пребывания свидетеля.

Таким образом исходя из изложенных норм налогового законодательства проведение таких мероприятий налогового контроля как вызов налогоплательщика для дачи пояснений или его допрос в качестве свидетеля, истребования необходимых для налогового контроля документов и информации должны проводится для обеспечения проведения налогового контроля в рамках камеральной и выездной налоговых проверок, результатом которых является соответствующий акт, фиксирующий наличие или отсутствие фактов налогового нарушения. Также необходимо обратить внимание, сто в силу п.4 ст.31 НК РФ вызов налогоплательщика может быть связан только с выяснением обстоятельств по уплате (удержанием и перечислением) им налогов и сборов либо в связи с налоговой проверкой, а также в иных случаях, связанных с исполнением ими законодательства о налогах и сборах, а не дачи пояснений об осуществлении своей финансово хозяйственной деятельности, что не входит в полномочия налогового органа.

Кроме того, при предъявлении налогового требования согласно Приказа ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/189 налоговый орган обязан указать в своем требовании мероприятие налогового контроля, в ходе которого возникла «обоснованная необходимость» в получении документов (информации) относительно конкретной сделки, равно как доказать наличие такой необходимости, поскольку полномочия налоговых органов не абсолютны, а должны иметь правовые основания.

Анализируя изложенные обстоятельства налогоплательщики вправе отказать налоговому органу в исполнении возложенных на них обязанностей по явке в налоговый орган для дачи пояснений или допроса в качестве свидетелей и представление документов и информации без законных оснований, в соответствии со ст. пп.11, ч.1, ст.21 НК РФ согласно которой налогоплательщики имеют право не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, иных уполномоченных органов и их должностных лиц, не соответствующие НК РФ или иным федеральным законам.

При изложенных обстоятельствах формальным является и указание на применение к налогоплательщику мер ответственности в случае его неявки для проведения не обозначенных мероприятий налогового контроля. В некоторых случаях должностные лица превышают свои полномочия указывая дополнительно угрожающие формулировки, связанные с проведением в отношении налогоплательщиков розыскных мероприятий либо принудительного их привода для проведения таких мероприятий, что противоречит налоговому законодательству.

Попова Юлия Викторовна
Магистрант 2 курс
АОЧУ ВО Московский финансово-юридический университет МФЮА
Бикалова Надежда Александровна
Доцент
АОЧУ ВО Московский финансово-юридический университет МФЮА

ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: Научная статья посвящена проведению исследовательского анализа особенностей проведения защиты прав субъектов налоговых правоотношений. Актуальность научного исследования на проблематику обусловлена тем, что в условиях функционирования системы налогового администрирования в России формируется ряд острых вопросов, из-за которых возникают споры и конфликты интересов между сторонами налоговых правоотношений – налогоплательщиками и органами налогового регулирования. В рамках статьи рассмотрены теоретические аспекты налоговых правоотношений и их характерные отличия. Выделены права на защиту субъектов налоговых правоотношений согласно Налоговому кодексу Российской Федерации. Проанализированы актуальные проблемы налогового администрирования, приводящих к необходимости защиты прав субъектов налоговых правоотношений. Рассмотрены основные методы, средства и способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений, доступных согласно российскому законодательству. Проанализированы преимущества административных и судебных способов защиты прав субъектов налоговых правоотношений.

Ключевые слова: налоговые правоотношения; налогообложение; субъекты налоговых правоотношений; защита прав; права субъектов налоговых правоотношений; налоговое законодательство.

Keywords: tax legal relationship; taxation; subjects of tax legal relations; protection of rights; the rights of subjects of tax legal relations; tax law.

Под понятием «налоговые правоотношения» подразумеваются общественные финансовые отношения, которые урегулированные нормами налогового права,

возникающие по поводу установления и взимания органами налогового регулирования налогов и сборов с юридических и физических лиц. Без урегулирования налоговых правоотношений невозможно функционирование налоговой системы государства.

На рисунке 1 изображены отличительные характеристики, присущие налоговым правоотношениям.

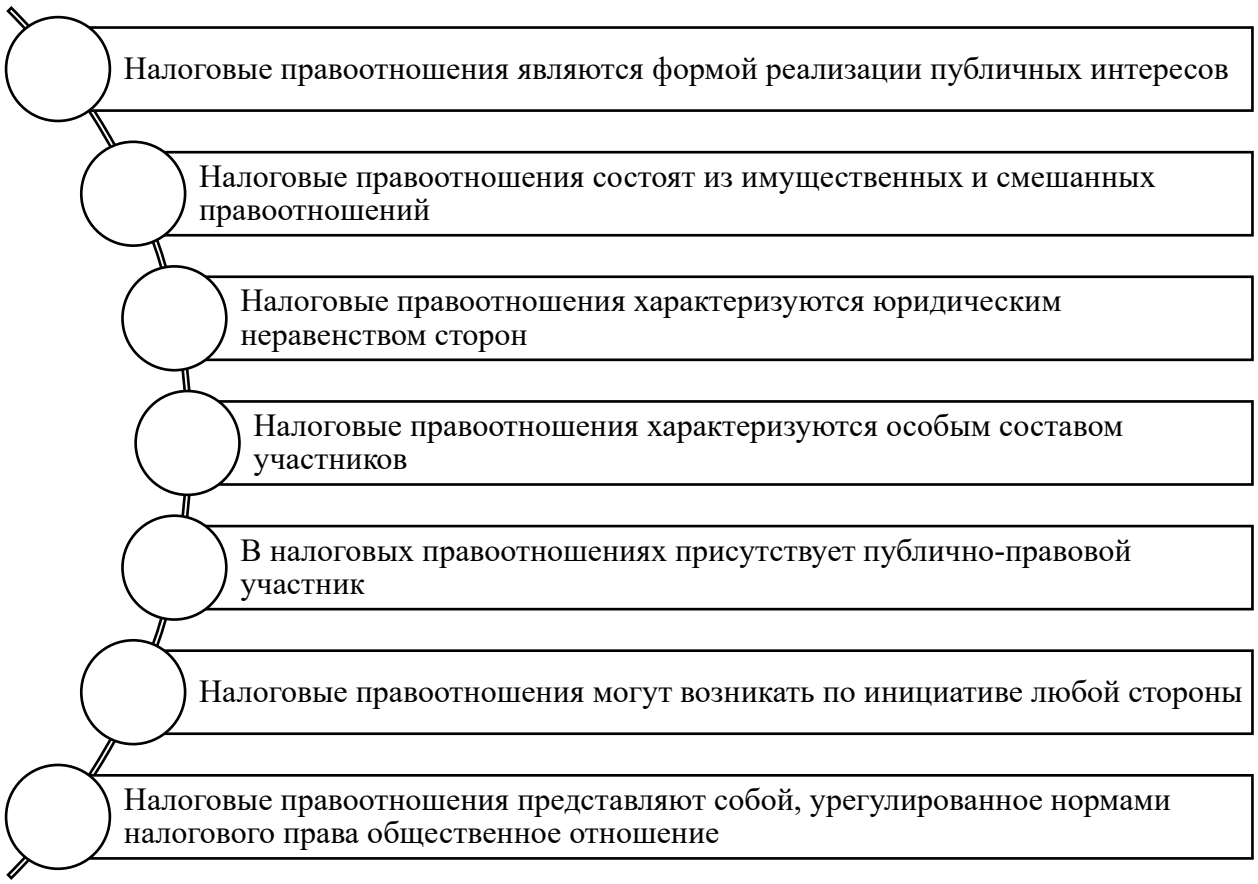


Рисунок 1 – Характерные отличия налоговых правоотношений.

При нарушении прав и законных интересов налогоплательщиков, как и других участников налоговых правоотношений, законодательство Российской Федерации предусматривает возможность их защиты в административном или судебном порядке. К средствам защиты этих прав и интересов относится обжалование действий налоговых органов.

Налоговый кодекс РФ закрепляет право каждого налогоплательщика обжаловать акты налоговых органов ненормативного характера, действия или бездействие их должностных лиц, если, по мнению налогоплательщика, они нарушают его права. По усмотрению налогоплательщика с жалобой можно обратиться в вышестоящий налоговый орган, т.е. в административном порядке, или в суд.

Согласно статье 22 НК РФ установлено, что [4]:

1. Налогоплательщикам гарантируется административная и судебная защита их прав и законных интересов.

2. Права налогоплательщиков обеспечиваются соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов.

В основе налоговых правоотношений лежит обеспечение эффективной функционирования налоговой системы государства. Ее объектом являются налоги, основным направлением реализации функций которых является достижение целей социально-экономического развития России. В настоящее время налоги являются самым эффективным инструментом влияния государства на общественное производство, его динамику и структуру, на развитие науки и техники, масштабы социальных гарантий населению.

Налоги и налоговая политика государства способны решать следующие задачи, как [1]:

- стимулировать инвестиционную активность;
- создавать устойчивую финансовую основу;
- регулировать экономическое развитие;
- создавать условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека;
- устранение проблем в сферах общественной жизни в соотношении с функциями государства.

Актуальной проблемой реализации основных функций налогов в экономике России является неустойчивость системы налогового администрирования, характеристика основных трудностей которой приводят не только к невыполнению доходной части федерального бюджета государства, но и к формированию конфликта интересов и отношений между органами налогового регулирования и субъектами налоговых правоотношений.

Практическая роль системы налогового администрирования заключается в следующем – в создании механизмов и методов налогового контроля и мониторинга, которые стимулируют и содействуют исполнению своих обязанностей налогоплательщиками (физическими и юридическими лицами) при оплате налогов и страховых взносов. Последнее, в свою очередь, формирует устойчивые условия функционирования бюджетной политики и общественного сектора экономики Российской

Федерации. Таким образом, проблемы характеристики системы налогового администрирования негативно сказываются на экономической безопасности нашего государства [2].

Помимо этого, отдельной категорией проблем отечественной налоговой системы является низкий уровень доверия налогоплательщикам к органам налогового регулирования и судебной власти. Согласно статистическим данным ФНС России решение в пользу налогоплательщиков в 2019 году было принято в 30 % всех случаев, против 35 % и 20 % в 2017 и 2018 гг. соответственно, причем количество обращений в суд после досудебного рассмотрения налогового спора сократилось на 8 %, а согласно данным арбитражных судов ежегодно в суды поступает на 15 – 20 % меньше налоговых дел [6].

На сегодняшний день, согласно российскому законодательству, регулируемого налоговую систему государства, для защиты прав субъектов налоговых правоотношений доступны следующие методы, средства и способы, как [3; 5]:

1. Обжалование нормативных и ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов.

2. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога, о возмещении косвенного налога.

3. Предъявление требований о возмещении убытков (вреда), причиненных незаконными актами (действиями, бездействием) налоговых органов или их должностных лиц.

4. Предъявление требований о признании не подлежащими исполнению постановлений налогового органа о взыскании налога за счет иного имущества и инкассовых поручений налогового органа.

5. Предъявление арбитражным управляющим требований о признании недействительными «сделок» должника по уплате налогов.

6. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.

7. Требования, направленные на признание задолженности безнадежной к взысканию и списанию.

8. Требования о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение в разумный срок судебного акта.

При использовании административных способов защиты прав субъектов налоговых правоотношений возможны следующие преимущества, как [5]:

- простота процедуры защиты прав, что позволяет субъекту налоговых правоотношений проводить ее самостоятельно без привлечения юристов;

- быстрые сроки рассмотрения подачи жалобы.

Однако административные способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений, как правило, в отечественной практике менее эффективны и успешны, чем судебные способы. При этом, другими преимуществами судебных способов защиты прав субъектов налоговых правоотношений выступают отсутствие влияния органов налогового регулирования на исход, а также возможность быстрого исполнения судебного решения при вынесении результата экспертизы.

Таким образом, в итогах научного исследования, можно прийти к заключению, что защита прав субъектов налоговых правоотношений в России обеспечивает 22 статьей Налогового кодекса РФ, где установлено, что налогоплательщикам гарантируется административная и судебная защита их прав и законных интересов. При этом, анализируя административные и судебные способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений, заключим, что более эффективными являются судебные методы, поскольку их вероятность успешного исхода более высокая.

Литература:

1. Николаенко М.В. Налоги – экономическая основа государства // Вестник Омского университета. Серия: право. 2020. Т. 17. № 2. С. 38-47.

2. Кузнецов Л.Д. Налоговое администрирование как элемент налоговой системы России // Вестник Московского университета МВД России. 2020. №1.

3. Мозговая Е.С. Способы защиты прав налогоплательщиков // Инновационная наука. 2016. №6-3.

4. НК РФ Статья 22. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/52c9e357edd893f2901eb0b5095670b325c16670/ (дата обращения: 11.11.2021).

5. Аванесова Р.Р. Правовые аспекты защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений // Электронный научный журнал. 2019. № 6 (26). С. 108-114.

6. Добрякова Л.В. Особенности и проблемы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности по налоговым спорам в практике арбитражных судов РФ // Modern Science. 2020. № 5-3. С. 278-285.

Солнцев Алексей Сергеевич
Студент 2 курс
СКФ ФГБОУВО «РГУП»
Васильева Евгения Григорьевна
К.ю.н., доцент
СКФ ФГБОУВО «РГУП

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПРАВОВОЙ КАТЕГОРИИ ПРИРОДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Аннотация: В статье исследуется проблемы правовой идентификации обязательных платежей как разновидности налогового дохода. Обоснован вывод о необходимости законодательного закрепления всех обязательных платежей. В статье показано, что в результате правовой неурегулированности появляются проблемы идентификации платежей. Авторами проведен анализ и определяются признаки обязательных платежей, выявлением их сходств и различий. Выделяются определенные черты каждого платежа с целью их разграничения. В ходе правового исследования авторами выявлены и проанализированы определенные характеристики обязательных платежей. Обосновывается вывод о необходимости четкой правовой идентификации обязательных платежей.

Ключевые слова: налог, обязательные платежи, страховые взносы, сборы, налоговый сбор, неналоговый сбор, парафискальные сборы, доктрина.

Keywords: tax, mandatory payments, insurance premiums, fees, tax fee, non-tax fee, parafiscal fees, doctrine.

Термин «обязательные платежи закреплен статьей 2 Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: «обязательные платежи - налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации, в том числе штрафы, пени и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или)

государственные внебюджетные фонды, а также административные штрафы и установленные уголовным законодательством штрафы».[1] Исходя из данного определения считаем необходимым поддержать вывод Васильевой Н.В. о том, что обязательными платежами являются налоги, сборы, иные обязательные платежи (взносы), штрафы, пени и иные санкции».[2]

В первую очередь следует рассмотреть налоги как обязательные платежи и выделить признаки налога, однако перед этим следует изучить доктринальные подходы к определению данного понятия, как института налогового права. Н.И. Химичева пишет: «Налоги в финансово-правовом аспекте – это обязательные по юридической форме индивидуально безвозмездные платежи организаций и физических лиц, установленные в пределах своей компетенции представительными органами государственной власти и органами местного самоуправления для зачисления в бюджетную систему (или в указанных законодательством случаях – внебюджетные государственные и муниципальные целевые фонды) с определением их размеров и сроком уплаты».[3]

По мнению С.Г. Пепеляева: «Налог – это единственно законная (установленная законом) форма отчуждения собственности физических и юридических лиц на началах обязательности, индивидуальной безвозмездности, безвозвратности, обеспеченная государственным принуждением, не носящая характер наказания или контрибуции, с целью обеспечения платежеспособности субъектов публичной власти»[4]. Ю.А. Крохина определяет налог как: «обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, уплачиваемый организациями и физическими лицами в форме принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований».[5] И.И. Кучеров считает, что налог есть: «правовая форма возложения на физических лиц или организации основанной на законе и обеспеченной силой государственного принуждения обязанности по участию в формировании публичного фонда денежных средств (бюджета) для покрытия общественно значимых расходов на условиях индивидуальной безвозмездности и безвозвратности».[6] А.А. Батарин рассуждая об определениях понятия «налог» приходит к выводу, что: «... несмотря на множество теоретических разработок ряда правоведов и уклон к определенной составляющей категории «налог» (концепции «налог процедура» или «налог как материальный объект правоотношения»), все авторы сходятся в необходимости закрепления в определении всех ключевых принципов и признаков этой правовой категории, которые просто перечисляются в различных комбинациях». «Данное обстоятельство связано не столько с

наличием легального определения налога в НК РФ, сколько со сложностью этого института налогового права, так как если обозначить исчерпывающий перечень всех составляющих определения, налог «растворится» среди других государственных доходов».[7] Общеизвестный факт, что налоги, являясь основным источником дохода бюджета в свою очередь подразделяются на прямые и косвенные. Налоги должны обладать одинаковыми признаками, которые указаны законодателем в ст. 8 НК РФ. И.А. Цинделиани подчеркивает, что «важнейшим признаком налогов является то, что налогоплательщики обязаны перечислять в бюджеты налоги только с того имущества, которое у них на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления».[8]

В подведение итогов рассмотрения данной терминологии со стороны доктринальных источников стоит выделить что в действующем НК РФ решен вопрос об исчерпывающем перечне налогов, но остаются пробелы соотнесения этого перечня со специальными налоговыми режимами, которые не являются самостоятельными налогами. Приходим к выводу, что специальные налоговые режимы не в полной степени включают основные свойства налога, установленные ст. 8 НК РФ.

В свою очередь, исходя из норм Бюджетного кодекса РФ, публичные обязательные платежи в бюджеты бюджетной системы РФ классифицируются на налоговые и неналоговые.

К налоговым обязательным публичным платежам относятся платежи, которые предусматриваются НК РФ, а также платежи в государственные внебюджетные фоны: Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования[9]. И. В. Бит-Шабо[10] придерживается позиции, согласно которой такие взносы можно отнести к отдельным видам обязательных платежей.

Как яркий пример платежей, регулируемых специальным налоговым режимом, можно выделить страховые взносы. Страховые взносы представляют собой перечисления, направленные в государственные внебюджетные фонды, которые выступают как часть системы обязательного социального страхования и характеризуются множеством признаков налоговых платежей. Такое положение вызывает разное, зачастую противоречивое понимание правовой природы страховых взносов в юридической науке.

Следует рассмотреть признаки страховых взносов исходя из доктринальных источников. Как пишет А.Д. Селюков: «К числу признаков, по которым можно объединить в одну группу страховые взносы с налогами, можно назвать: «страховые взносы предназначены для обеспечения потребностей бюджетной системы, имеющей единую

сущностную основу».[9] «Внебюджетные фонды есть часть того же самого бюджета, но только организационно обособленная от него, хотя и имеющая с ним взаимосвязанные денежные потоки, в результате чего организационное обособление становится видимостью самостоятельного функционирования государственных внебюджетных фондов».[10] Помимо сказанного можно выделить еще один важный признак в пользу учета государственных внебюджетных фондов как единых по сущности с бюджетами бюджетной системы. Поскольку общеизвестно, что данные фонды являются централизованными денежными фондами государства, предназначенными в первую очередь для надлежащего функционирования и обеспечения главных функций государства.

Продолжая перечисление признаков, И. А. Цинделиани указывает: «Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды относятся к категории страховых взносов больше по названию, нежели по сути»[8]. Как пишет А.Д. Селюков: «В классическом своем виде страховые взносы предполагают прямую связь между страхователем и его интересами по страховому случаю, либо интересами выгодоприобретателя, которого укажет сам страхователь»[9] В случае страхования государственными внебюджетными фондами страхователь указан законом, при этом он не определяет, кто конкретно будет получателем страховых выплат. «Признаком, объединяющим режим страховых взносом в государственные внебюджетные фонды с остальными налоговыми доходами в бюджеты, можно назвать также единую систему администрирования. Обе разновидности платежей обеспечиваются одной и той же организацией налогового контроля и учитываются в кассовом режиме органами Федерального казначейства».[9] Управление средствами, поступающими в бюджеты платежами в форме налогов и страховых взносов, хотя и различается по статусу органов, обеспечивающих названное управление, однако имеет однотипную природу. Органы управления государственными внебюджетными фондами являются бюджетными учреждениями и не входят в число органов власти, однако по объему выполняемых функций они выступают фактическим продолжением государства.

Следует выделить, что страховые взносы имеют определенные сроки взимания, контролируется их уплата, права и обязанности плательщиков, а также ответственность за нарушения, которые близки по своим нормам к плательщикам налогов и сборов. Таким образом, правовая природа страховых взносов имеет свои отличительные признаки и особенности, при сравнении с налоговыми выплатами. Можно предположить что страховые взносы обуславливаются разными целевыми назначениями и их можно рассматриваться частью налогового платежа, характеризующийся признаком возвратности, что отличает их от

налога.

Подводя итоги, полагаем, что страховые взносы в государственные внебюджетные фонды имеют сложную, неоднородную правовую природу, целевой характер формирования и направляются на реализацию общегосударственных социальных программ.

Далее рассмотрим сборы как обязательный платеж. В своей монографии И. А. Цинделиани придерживается точки зрения, согласно которой: «особое место в числе публичных обязательных платежей занимают сборы, которые в действующем законодательстве делятся на две группы, в зависимости от формы юридического установления».[8] А.Д. Селюков отмечает: «Одна группа сборов взимается на основе Налогового кодекса РФ, другая многочисленная группа сборов установлена отдельными правовыми актами. За исключением санкций, которые не всегда включают в число обязательных платежей, все остальные налоговые и неналоговые платежи имеют обязательную форму».[9].

В современном законодательстве не закреплены понятия налогового и неналогового сбора, из-за этого отсутствует точное разграничение данных понятий, что приводит к необходимости обращения к доктринальным источникам. Данные понятия закреплены доктринально в большом количестве научных работ. Так как у них сложная правовая природа, у каждого автора существует свое мнение, по каким именно признакам различать данные виды платежей, по этой причине невозможно сформировать единое понятие данных терминов.

Далее следует выделить ряд признаков для установления сбора. Сборы должны быть непосредственно обусловлены потребностями плательщика в получении оказываемой ему услуги. Дело в том, что в настоящее время имеется ряд сборов в форме обязательных платежей, которые не связаны с потребностями плательщика. Сборы не должны быть обременительны для плательщика, чтобы не стать экономическим препятствием для получения им соответствующей услуги от имени государства. Прежде всего это должно касаться основных прав и свобод граждан. Например, Конституция РФ гарантирует каждому человеку право стать предпринимателем. Однако отсутствие средств для оплаты сбора может стать препятствием для реализации соответствующего права. Объем взимаемых сборов не должен превышать объем затрат на оказание определенным учреждением какой-либо услуги. То есть бюджет в этом случае от подобных сборов не будет иметь доходов.

Согласно ст. 41 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее – БК РФ) к категории неналоговых доходов бюджетов относятся: «доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности государственных и

муниципальных организаций; доходы от продажи земли и нематериальных активов; поступления капитальных трансфертов из негосударственных источников; административные платежи и сборы; штрафные санкции, возмещение ущерба; доходы от внешнеэкономической деятельности; прочие неналоговые доходы от реализации и (или) использования высокообогащенного урана и природного сырьевого компонента низкообогащенного урана».[11]

К числу неналоговых сборов, не поступающих в бюджеты России, можно отнести так называемые парафискальные сборы, в том числе платежи в саморегулируемые организации, сборы за рассмотрение дел в третейских судах. Отдельно можно выделить оплату услуг аудиторов по обязательным аудиторским проверкам. В ряде случаев к парафискальным платежам относят членские взносы в различные общественные организации, но при этом надо иметь в виду, что обязанность по их уплате не связана с какими-либо инициативами государства. Так, оплата услуг аудитору в принципе имеет гражданско-правовую природу, однако государство законом обязало хозяйствующий субъект заключить соответствующий договор об обязательной аудиторской проверке с аудитором. Такую же форму приобретают вводимые платежи для физических лиц за оплату коммунальных платежей в безналичной форме. Граждане, фактически лишенные права выбора осуществлять оплату в наличной форме, вынуждены отдать дополнительную оплату банкам за услуги перечисления коммунальных платежей.

В подведение итогов отметим, что обязательные платежи уплачиваются в бюджеты всех публично-правовых образований. При этом принципиальным образом они классифицируются на две группы: налоговые платежи, устанавливаемые, исчисляемые и уплачиваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ; неналоговые платежи, которые урегулированы иными нормативными правовыми актами. Такая классификация базируется на правовых основах, закрепляющих порядок установления, исчисления и уплаты таких платежей – налоговом законодательстве и ином законодательстве, составляющем правовую основу обязательных платежей, не признаваемых налогами (налоговыми сборами). А с учетом бюджетного обязательства обязательные платежи подразделяются на 1) налоговые доходы и 2) неналоговые доходы.

Следует заметить, что понятие «налоговые платежи» не полностью совпадает с понятием «налоговые доходы». А понятие «налоговый платеж» вообще не имеет четких границ, при том, что понятие «неналоговые доходы» охватывает самый широкий круг бюджетных доходов. Так, Бюджетный кодекс РФ в ст. 41 определяет, что к доходам бюджетов

относятся налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления (п.1). К налоговым доходам бюджетов относятся доходы от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных налогов, местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним (п. 2 ст. 41 БК РФ). Неналоговые доходы бюджетов перечислены в п. 3 ст. 41 БК РФ: «Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности (арендная и иная плата за передачу в возмездное пользование; проценты по остаткам бюджетных средств на счетах; средства, получаемые от передачи имущества в залог, в доверительное управление; плата за пользование бюджетными кредитами; доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям; части прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей; другие доходы); доходы от продажи имущества (кроме акций и иных форм участия в капитале, государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней), находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от платных услуг, оказываемых казенным учреждениями; средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованием, и иные суммы принудительного изъятия (ст. 46 БК РФ); средства самообложения граждан; иные неналоговые доходы».[11]

В последнюю группу доходов как раз и входят обязательные неналоговые платежи. Между бюджетами разных уровней они распределяются в соответствии со ст. 51, 57, 62 БК РФ.

Основная доля обязательных платежей поступает в федеральный бюджет, их изучение может иметь особое научно-практическое значение. Вместе с тем представляется, что единственным основанием, по которому можно провести отграничение федеральных обязательных платежей от региональных и местных обязательных платежей является бюджетный фонд, в который они подлежат зачислению.

И.А. Цинделиани отмечает: «что за последнее время категории обязательных платежей и вопросам их правового регулирования уделяется существенное внимание как практиками и правоприменителями, так и учеными. При этом основной акцент сделан на неналоговые платежи с учетом необходимости установления критериев для их правовой идентификации,

закрепления общих правил установления, исчисления и уплаты. Многократно высказывалось мнение о формировании реестра таких платежей».[8] Е.Г. Костикова, цитируя И. А. Цинделиани отмечает, что: «неоднократно природа обязательных платежей оценивалась Конституционным судом Российской Федерации при попытках разграничить налоги и сборы от неналоговых обязательных платежей».[12] А. А. Сергеев предлагает пути совершенствования правового регулирования обязательных неналоговых платежей: «такие платежи должны иметь конституционную основу; их перечень подлежит закреплению в НК РФ; они должны устанавливаться только федеральными законами с определением всех элементов; уровень гарантий прав плательщиков указанных платежей не может быть ниже уровня гарантий прав плательщиков налогов и сборов, поскольку эти платежи обладают для их плательщиков качествами налогов и сборов; при установлении неналоговых обязательных платежей должны соблюдаться принципы равенства обложения, недопустимости дискриминации, определенности и ясности обязательств, презумпция добросовестности плательщика и др.»[8]

С мнением А. А. Сергеева, в части закрепления перечня обязательных платежей, вынуждены не согласиться. Несколько лет назад был подготовлен проект БК РФ, который на сегодняшний день так и не приняли. Поскольку у обязательных платежей разная правовая природа, регулирование должно быть установлено не в НК РФ, а в БК РФ. Нецелесообразно включение новых обязательных платежей и тех что регулируются отдельными НПА в НК РФ, вместо этого следует внести дополнения в проект БК РФ, в котором будет закреплен перечень обязательных платежей, общие положения обязательных платежей, их правовая идентификация, и перечисление с отсылками, на законодательные акты которыми они регулируются. Это позволит упростить понимание данных платежей и прекратить дискуссии об их разграничениях.

Литература:

1) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. от 16.11.2021) "О несостоятельности (банкротстве)", Ст. 2.

2) Васильева Н.В. Публичные доходы в Российской Федерации: финансово-правовой аспект. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. С. 90.

3) Химичева Н.И. Финансовое право: учебник. М.: Норма, 2009. С. 372-373.

4) Пепеляев С.Г. Финансовое право: учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов. Х.: Право, 2006. С. 139.

5) Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2004. С. 30-32.

6) Кучеров И.И. Новый концептуальный подход к определению налога // Финансовое право. 2008. № 1. С. 16-18.

7) Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога: монография. М.: ИД «Юриспруденция», 2014. С. 10.

8) Цинделиани И.А. Финансово-правовое регулирование обязательных платежей, уплачиваемых в федеральный бюджет Российской Федерации: монография. М.: Проспект, 2018. С. 31.

9) Селюков А. Д. Критерии классификации публичных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации // Ученые труды Российской Академии адвокатуры и нотариата. 2017. № 3 (46). С. 111 -118.

10) Бит-Шабо И.В. Использование сравнительно-правового метода при исследовании природы и сущности налогов и страховых взносов // Налоги. 2014. № 1. С. 17.

11) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 года № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

12) Костикова Е.Г. Обязательные платежи: бюджетно-правовой аспект // Финансовое право. 2017. № 8. С. 28-32.

Упоров Иван Владимирович
Д.и.н., к.ю.н., профессор
Краснодарский университет МВД России

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: Рассматриваются признаки, классификация и понятие функций исполнительной власти в России. Анализируются нормы Конституции России, законодательных актов, указа Президента России, научные труды по заявленной проблематике. Представлен обзор имеющихся в литературе точек зрения ряда авторов по исследуемым вопросам, выявлены особенности функций исполнительной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, предложен перечень основных функций исполнительной власти.

Ключевые слова: исполнительная власть, полномочия, закон, конституция, исполнительные органы, государство, общество, местное самоуправление.

Keywords: executive power, powers, law, constitution, executive bodies, state, society, local self-government.

Согласно Конституции России, с учетом поправок, принятых в 2020 г. [1], публичная власть в стране представляет собой единую систему органов власти, куда включаются органы государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней (ст. 11, 12, 71, 80, 132 Конституции России). Законодательное понятие публичной власти сформулировано сравнительно недавно – в ст. 2 ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» [2]. При этом на каждом уровне имеет место разделение власти на представительную и исполнительную ветви (на федеральном и региональном уровне функционирует также судебная ветвь власти). Соответственно исполнительная власть на всех уровнях обладает рядом общих и особенных признаков, в том числе это касается функций исполнительной власти, на чем, собственно, делается акцент в настоящей работе.

Общими признаками исполнительной власти всех уровней являются: наличие специального аппарата управления, работающего на профессионально-штатной основе; осуществление властной деятельности в непрерывном (постоянном) режиме; подзаконный

характер деятельности; определенный в нормах права статус, в том числе порядок формирования; юридическая ответственность за принимаемые решения и их последствия; обеспеченность материальными, финансовыми, информационными и иными ресурсами; полномочия принимать решения, имеющие обязывающий характер; универсальность выполняемых задач. Важным признаком исполнительной власти является наличие полномочий принудительной реализации принимаемых решений органами публичной власти [3, с. 11].

Вместе с тем нужно иметь в виду, что публичное принуждение могут применять только федеральные органы исполнительной власти (органы внутренних дел, служба судебных приставов и др. Муниципальная исполнительная власть также имеет свои особенности, которые обусловлены относительно небольшим масштабом обслуживаемой территории и проявляются прежде всего в том, что ее правовой статус закрепляется в уставе муниципального образования, она имеет ограниченный круг задач, сравнительно небольшой штат, особенно на уровне поселения.

Функции исполнительной власти представляют собой направлениях в деятельности субъектов исполнительной власти, в которых выражается сущность и назначение данной ветви государственной власти [4, с. 18]. Так, Ю.Н. Старилов выделяет следующие основные функции современной исполнительной власти: 1) исполнительная (правоприменительная) функция; 2) правозащитная функция; 3) социально-экономическая (обеспечительная) функция; 4) функция обеспечения законности и соблюдения конституционного порядка в стране; 5) регулирующая функция, в рамках которой осуществляются многие функции государственного управления: руководство, контроль, координация, планирование, учет, прогнозирование и т.д.; 6) нормотворческая функция, в соответствии с которой органы исполнительной власти осуществляют в установленных законом пределах деятельность по принятию нормативных актов; 7) охранительная (юрисдикционная) функция, означающая, что органы исполнительной власти законодательно наделены полномочиями по применению к юридическим и физическим лицам мер государственного (административного) принуждения [5, с. 100-101]. В основе этой классификации лежат несколько критериев - в зависимости от формы реализации, по отраслевому принципу и организации управленческого процесса.

Рассмотрим еще несколько позиций. Так, Д.Н. Бахрах считает нужным выделять следующие основные функции: 1) обеспечения безопасности личности, общества, государства, включающая обеспечение обороны, общественного порядка, осуществление

разведки и контрразведки, обеспечение охраны государственной границы и др.; 2) обеспечения развития экономики, осуществления административно-хозяйственной деятельности, включающая руководство промышленностью, транспортом, сельским хозяйством, сбор налогов, содействие развитию предпринимательства, антимонопольную деятельность и др.; 3) обеспечения реализации социальной политики государства, включающая организацию образования, здравоохранения, научных исследований, социальной защиты и др.; 4) осуществления связей с другими государствами [6, с. 165].

И.Ш. Килясханов считает нужным выделить такие функции: исполнительная функция, которая ориентирована на исполнение нормативных и индивидуальных правовых актов; функция управления, содержанием которой охватывается осуществление совокупности мероприятий по формированию субъектов управления и организации их деятельности. К ним же автор относит функции по контролю и надзору и функции по управлению имуществом; нормотворческую функции, которая носит подзаконный характер; функции по оказанию государственных услуг [7, с. 15-16].

Иной подход у К. С. Бельского, который приходит к выводу о наличии двух уровней функций исполнительной власти. Первый уровень охватывает три основные функции, имеющие глобальное значение для жизни общества и вытекающие из субстанциональной природы исполнительной власти: функция охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; регулятивно-управленческая функция, представляющая собой деятельность по руководству экономикой, финансами, культурой, наукой, образованием, здравоохранением, обороной, внутренними и внешними делами государства; функция обеспечения прав и свобод граждан. Функции второго уровня имеют вспомогательный характер и направлены на обслуживание основных функций. В качестве необходимой вспомогательной функции называется нормотворческая функция, которая заключается в издании органами исполнительной власти нормативных актов управления. Другая вспомогательная функция – оперативно-исполнительная. Она заключается в обеспечении органами исполнительной власти реализации правовых норм, содержащихся в законах и иных нормативно-правовых актах. Юрисдикционная функция – деятельность органов исполнительной власти по применению административных, дисциплинарных, материальных и финансовых санкций к юридическим и физическим лицам [8, с. 14-15].

По мнению Ю. М. Козлова, к наиболее важным функциям исполнительной целесообразно относить следующие: правоохранительную функцию, функцию координации, функцию регулирования и функцию организации [9, с. 10].

Как видно, разброс мнений достаточно широкий, с некоторыми из них мы не можем согласиться. Так, вряд ли правильно говорить об «исполнительной функции» исполнительной власти, поскольку здесь не просто тавтология, а смешение понятий ветви власти и ее функций. Неточным представляется термин «руководство промышленностью», имея в виду рыночную экономическую систему, и т.д.

По мнению М.В. Вихоревой, на муниципальном уровне преобладает хозяйственная функция власти [10, с. 12], с чем мы также не можем согласиться, поскольку органы власти непосредственно хозяйственной деятельностью заниматься не могут, а создание муниципальных унитарных предприятий, что и имеет в виду указанный автор, следует относить, на наш взгляд, к организационной функции. Однако подробно на анализе изложенных точек зрения мы останавливаться не будем.

Заметим далее, что функции исполнительной власти более или менее определены и вытекают из нормативно-правовых предписаний. Во всяком случае, большинство из перечисленных выше функций закреплены в Указе Президента России «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г. [11]

И хотя здесь идет речь только о федеральном уровне исполнительной власти, многие положениях об ее функциях приемлемы и для регионального и муниципального уровня. Кроме того, в силу последовательно усложняющихся общественных отношений, что предполагает увеличение численности нормативно-правовых актов, ряд авторов резонно осуществляют дифференциацию функций исполнительной власти. В частности, выделяют функции-задачи, функции-методы, функции-операции [12, с. 35]. Мы не имеем в виду углублять в дискуссию по этому поводу, поскольку данный подход может представить предмет самостоятельного исследования (это касается и предложения разделить сферы действия исполнительной власти – экономика, социальная среда и др. для более четкого определения функций и повышения эффективности деятельности исполнительных органов власти [13]).

Соответственно мы ограничимся лишь определением основных функций исполнительной власти, под которыми мы полагаем целесообразным выделить следующие: а) реализация определенной в юридических актах внутренней политики государства во всех сферах жизни на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; б) организационно-распорядительная функция; в) контрольно-надзорная функция; г) нормотворческая функция; д) правозащитная функция. Для реализации этих функций формируется специальный аппарат управления, работающий на профессионально-штатной

основе, осуществляющий организационно-распорядительную деятельность универсального характера в соответствии с законодательством, регулирующем направления социально-экономического развития на территории Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований.

Литература:

1. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" (одобрен всероссийским голосованием 01.07.2020г.) // Российская газета. 2020. 16 марта.

2. Федеральный закон от 08.12.2020 г. № 394-ФЗ «О Государственной Совете Российской Федерации» // Российская газета. 2020. 11 декабря.

3. Клименко А.В., Минченко О.С. Полномочия, функции и услуги исполнительной власти: соотношение, классификация и основные характеристики // Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. № 1. С. 7-37.

4. Лапина М.А. Реализация исполнительной власти в Российской Федерации. М.: Ин-т проблем риска, 2006. 236 с.

5. Старилов Ю. Н. Курс общего административного права. В 3 т. Т. 1. М.: Норма-Инфра-М, 2002. 728 с.

6. Бахрах Д.Н. Административное право России. М.: Норма-Инфра-М, 2000. 640 с.

7. Килясханов И.Ш. Исполнительная власть в системе государственной власти // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: Материалы научно-практической конференции. М.: Юнити-Дана, 2004. С. 15-19.

8. Бельский К. С. О функциях исполнительной власти // Государство и право. 1997. № 3. С. 14–21.

9. Козлов Ю. М. Исполнительная власть: сущность, функции // Вестник Московского университета. Серия «Право». 1992. № 4. С. 3-12.

10. Вихорева М.В. Развитие системы управления деятельностью в исполнительных органах местного самоуправления: дис. … канд. экон. наук. Иркутск, 2006. 171 с.

11. Указ Президента Российской федерации от 09.03. 2004 г. (в ред. от 20.11.2020 г.) № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Справочно-правовая система «Консультантплюс» (дата обращения: 01.12. 2021 г.).

12. Кононов А.М., Эриашвили Н.Д. К вопросу о возможности приватизации функции публичной власти в сфере внутренних дел // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 2. С. 30-35.

13. Журавлева И.А., Алешина А.Ю., Токмакова В.А. Теоретико-правовой анализ понятия "эффективность" в деятельности исполнительных органов власти субъектов РФ // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2018. № 4 (28). С. 68-72.

Суфянова Юлия Зарифовна
Магистрант
Стерлитамакский филиал
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Усманова Р.М.
Научный руководитель, д.ю.н., профессор

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В представленной работе исследованы правовые механизмы противодействия коррупции на муниципальной службе в субъектах Российской Федерации, также проведен анализ коррупционных рисков в деятельности органов местного самоуправления в субъектах Российской Федерации. Автором предложены меры по разрешению теоретических и практических проблем противодействия коррупции в целях повышения эффективности антикоррупционной деятельности органов государственной власти регионов России и органов местного самоуправления.

Ключевые слова: коррупция; противодействие коррупции; муниципальная служба; местное самоуправление; органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления.

Keywords: corruption; anti-corruption; municipal service; local government; state authorities of the constituent entities of the Russian Federation; local government bodies.

Законодательство Российской Федерации на федеральном уровне дает возможность субъектам Российской Федерации осуществлять целый комплекс полномочий, позволяющих оперативно и с должной степенью эффективности выполнять необходимые меры по противодействию коррупции в рамках системы муниципальной службы.

Следует отметить, что первым субъектом Российской Федерации, предпринявшим создание собственной системы антикоррупционной политики, стала Республика Башкортостан, в которой впервые в России ещё в 1994 году был принят закон «О борьбе с коррупцией» [1], в последующем замененный другим более совершенным антикоррупционным законом [2].

На основе проведенного анализа нормативных правовых актов 85 субъектов РФ по противодействию коррупции на муниципальной службе в регионе можно выделить следующие их виды:

1) акты субъектов РФ по организации муниципальной службы на территории соответствующего региона;

2) нормативно – правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции (указы, законы субъекта о противодействии коррупции);

3) правовые акты организационного характера (программы или планы противодействия коррупции);

4) правовые акты о создании комиссий, комитетов по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов муниципальных служащих, замещающих должности муниципальной службы в органах местного самоуправления.

Также по итогам правового анализа можно обнаружить, что не во всех регионах имеется комплексный подход к формированию системы антикоррупционного законодательства в сфере противодействия вышеуказанному явлению. Законодательство субъектов РФ в части правового регулирования деятельности органов местного самоуправления по противодействию коррупции занимает противоположные позиции. В одних случаях органы местного самоуправления не называются в качестве субъектов антикоррупционной политики, содержат лишь общие нормы, распространяющие свое действие в том числе и на органы местного самоуправления [3, с.43]. В других случаях в законах субъектов РФ органы местного самоуправления не только называются в качестве субъектов, но и предусмотрены полномочия указанных органов (например, ст. 15 Областного закона "О противодействии коррупции в Свердловской области") [4].

По вопросу разработки общих начал и функционирования антикоррупционных программ также нет единого подхода к решению. Правовое регулирование противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации осуществляется посредством различных правовых актов: законов, указов и распоряжений высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, постановлений и распоряжений исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. В результате мероприятия по противодействию коррупции устанавливаются актами, различающимися по юридической силе, объему регулирования, степени детализации

содержания, исходя из чего, возникают сложности в обобщении и унификации антикоррупционных мер на муниципальном уровне.

Так, на территории одних субъектов Российской Федерации антикоррупционные программы утверждались региональным законом, например, Калужская область. В других субъектах России антикоррупционные программы утверждаются нормативными правовыми актами высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Такими актами выступают указы глав субъектов Российской Федерации. В качестве примера можно перечислить соответствующие указы в областях: Омской и Владимирской, в республиках: Удмуртская Республика и Республика Башкортостан, в Пермском крае. Постановления и распоряжения правительства в следующих областях: в Костромской, Ивановской, Тульской, Томской и Иркутской. В-третьих, в большинстве субъектов Российской Федерации – антикоррупционные программы утверждаются нормативными правовыми актами регионального правительства – постановления Московской, Орловской, Архангельской, Ярославской, Вологодской областей и распоряжения (в Тюменской, Рязанской областях и др.) [5].

Правовая база противодействия коррупции в системе муниципальной службы Республики Башкортостан складывается из федерального законодательства, содержащего правовые нормы по противодействию коррупции и нормы о муниципальной службе, и из собственного республиканского законодательства в данных сферах.

На сегодняшний день в федеральном регистре содержатся более 200 действующих нормативных правовых актов Республики Башкортостан, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции и борьбы с ней (из них – более 100 актов о внесении изменений) [6].

Законодательство Республики Башкортостан о муниципальной службе основывается на соответствующих положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федерального закона от 2 марта 2007 года N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Конституции Республики Башкортостан, закона от 16 июля 2007 года № 453-з «О муниципальной службе в Республике Башкортостан» и иных республиканских нормативных правовых актов, а также муниципальных правовых актов, уставов муниципальных образований, решений, принятых на сходах граждан.

В реализации антикоррупционной политики в Республике Башкортостан органы местного самоуправления участвуют в пределах полномочий, установленных федеральным законодательством и республиканским законодательством [7]. Исходя из предоставленных полномочий, деятельность органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции складывается по нескольким направлениям (ст. 4 Закона РБ от 13 июля 2009 г. N 145-з "О противодействии коррупции в Республике Башкортостан"):

1) антикоррупционная экспертиза муниципальных правовых актов и их проектов;

2) антикоррупционный мониторинг;

3) разработка и реализация антикоррупционных программ и мероприятий;

4) антикоррупционное образование;

5) антикоррупционная пропаганда;

6) применение антикоррупционных стандартов;

7) и др.

Проведя анализ законодательства Республики Башкортостан на предмет нормативного обеспечения противокоррупционных мер в сфере муниципальной службы и исследовав насколько выстроено данное регулирование в других субъектах РФ, можно прийти к выводу, что в настоящее время во всех регионах функционируют нормативно-правовые акты по профилактике и противодействию проявлениям коррупции в органах местного самоуправления и государственной власти.

Нормативно-правовые акты, которые регулируют организацию муниципальной службы на территории соответствующего региона, имеются в восьмидесяти пяти субъектах Российской Федерации.

В целом можно отметить, что в противодействии коррупции в системе муниципальной службы органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут осуществлять следующие практические меры:

1) меры, реализуемые в рамках законодательства о муниципальной службе, по внедрению антикоррупционных механизмов в деятельность органов местного самоуправления;

2) обеспечительные меры по соблюдению ограничений и запретов лицами, замещающими должности муниципальной службы, в том числе принимаемые органами государственной власти субъектов РФ в пределах их полномочий, а также меры, направленные на противодействие «бытовой» коррупции в органах местного

самоуправления по управлению и распоряжению земельными ресурсами и недвижимостью;

3) направленные на повышение уровня правовой культуры муниципальных служащих меры, реализуемые в процессе участия субъектов РФ в деятельности по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации служащих.

Основными механизмами по противодействию коррупции в сфере реализации законодательства о муниципальной службе, внедряемыми органами государственной власти субъектов РФ, должны выступать:

1) усовершенствование и актуализация законодательства о муниципальной службе в рамках предоставленных субъектам РФ полномочий;

2) активная работа по внедрению системы внутреннего контроля в органах местного самоуправления, а также оказание правовой поддержки и консультирования по вопросам разъяснения действующего российского законодательства; 3) содействие в постоянной и системной организации и проведении на уровне субъекта РФ мероприятий, предусматривающих взаимный обмен положительным опытом в сфере противодействия коррупции с приобщением средств массовой информации и активного самостоятельного участия уровня муниципальных образований; 4) применение более строгих мер и требований конкурсного отбора к лицам, замещающим или претендующим на замещение вакантных должностей муниципальной службы, а также претендующим на включение в кадровый резерв;

5) создание органов координации по данному вопросу на двух уровнях – субъекта РФ и непосредственно муниципального образования;

6) определение перечня замещаемых должностей в муниципальной службе, по которым обязательным является предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;

7) стимулирование служащих путем формирования системы поощрений за добросовестный труд;

8) обеспечение укрепления антикоррупционной составляющей при организации процессов профессиональной переподготовки, повышения квалификации, стажировки служащих;

9) укрепление механизмов ответственности, предусмотренной за нарушения законодательства о муниципальной службе.

Таким образом, выстраивание системы с эффективным механизмом противодействия коррупции на любом уровне, в том числе региональном, невозможно без функционирования институциональной структуры органов государственной власти и органов местного самоуправления, уполномоченных на выполнение соответствующих мероприятий.

Литература:

1. Закон Республики Башкортостан от 13 октября 1994 года N ВС-25/36 "О борьбе с коррупцией" (утратил силу) // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан. – 1995. – №2 (32). – Ст.37.

2. Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 N 145-з "О противодействии коррупции в Республике Башкортостан" (принят Государственным Собранием - Курултаем РБ 09.07.2009) // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан, 01.09.2009, N 17(311), ст. 1087 (ред. от 07.12.2020 N 340-з // Официальный интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. – 08.12.2020. URL: https://npa.bashkortostan.ru/30206/ (дата обращения: 10.02.2021)).

3. Кирьянов А.Ю. Противодействие коррупции: о некоторых аспектах деятельности органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. - №9.– С. 42 – 45.

4. Закон Свердловской области от 20.02.2009 N 2-ОЗ (ред. от 21.03.2012 N 20-ОЗ) "О противодействии коррупции в Свердловской области" (принят Областной Думой Законодательного Собрания Свердловской области 10.02.2009) // Областная газета от 25.02.2009. N 51 - 52; Собрание законодательства Свердловской области, 11.05.2012, N 3 (2012), ст. 313.

5. Анализ практики реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации // Официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://izak.ru/img_content/pdf/doklad_region_24.09.pdf. С. 12. (дата обращения: 27.11.2021).

6. Обзор законодательства Республики Башкортостан в целях выявления в нем положений, способствующих проявлению коррупции (по сост. на 27.11.2021) // Управление Минюста Российской Федерации по Республике Башкортостан. – 2021. URL: http://to03.minjust.ru/node/2562 (дата обращения: 27.11.2021).

7. Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 N 145-з "О противодействии коррупции в Республике Башкортостан" (принят Государственным Собранием - Курултаем РБ 09.07.2009) // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан, 01.09.2009, N 17(311), ст. 1087 (ред. от 07.12.2020 N 340-з // Официальный интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. – 08.12.2020. URL: https://npa.bashkortostan.ru/30206/ (дата обращения: 27.11.2021)).

Лобсанов Аюр Цыденжапович
Магистрант
Забайкальский государственный университет
Горлачев Руслан Юрьевич
Кандидат юридических наук, доцент
Забайкальский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ И В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Аннотация: В статье исследован вопрос о проблемах предупреждения преступности в России и в зарубежных странах. Проблемы предупреждения преступности в Российской Федерации в определенной степени отличаются от зарубежных стран. Для современной России характерны проблемы повышения квалификации преступников, появление новых видов преступлений, связанных с развитие информационных технологий, низкой эффективности работы правоохранительных органов по предупреждению преступности, неэффективной модели оценки деятельности правоохранительных органов за выявление и наказание совершенных преступлений.

Ключевые слова: преступность, предупреждение преступности, проблемы предупреждения преступности.

Keywords: crime, crime prevention, problems of crime prevention.

Преступность существует на протяжении многих столетий, развития человечества. Ее появление можно отсчитывать с начала становления и формирования государств. Преступность выступает в качестве объекта исследования наук различного цикла и направленности. Вопрос о предупреждении преступности является более актуальным, чем вопрос борьбы с преступностью.

Содержание понятия «преступность» по мнению С.С. Гребенникова необходимо раскрывать с различных научных позиций и точек [4, С. 205]. Так, Я.И. Гилинский утверждает, что под преступностью следует понимать относительно распространённое (то есть массовое), статистически устойчивое явление, имеющее в своей основе социальный характер, как разновидность (то есть одна из выделяемых в теории криминологии форм)

девиантного поведения, которая регламентируется законодателем в уголовном законе [11, С. 88]. В данном случае девиантное поведение раскрывается как устойчивое поведение личности, представляемое в виде отклонения поведения от общепринятых, а также наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм. М.Г. Миненок понимает под «девиацией» - отклоняющееся поведение личности [8, С.25]. Исторический опыт показывает, что поведение людей во все времена было урегулировано рамками, правилами, нормами (традиции, обычаи, нормы морали, правовые нормы). Соответственно, можно определить, что поведение людей подвержено влиянию со стороны государства и общества.

Н.Д. Гомонов отмечает, что в рамках отечественной науки криминологии, а в частности в период ее развития в рамках советского периода, преобладало мнение, заключающееся в том, что в качестве основного свойства преступление и преступности следует понимать именно общественную опасность совершаемых уголовно-наказуемых деяний, а также лиц, которыми непосредственно совершается конкретное преступление [3, С. 90].

В.Б. Клишков, В.В. Пасынков и Е.В. Стебнева дают такое определение «преступности»: особый социальный процесс, который, прежде всего детерминирует прошлым и настоящим состоянием социальной системы [6, С. 160]. Соответственно, преступность также можно охарактеризовать по признаку детерминации.

Преступность представлена в форме конкретного поведения людей. Именно это поведение обуславливает «массовость» своего распространения и степень общественной опасности. Преступность в современном понимании является многогранным и многоаспектным явлением.

Выделяют несколько научных подходов, раскрывающих преступность как криминологическую категорию: первый подход - преступность рассматривается как «признак ослабленного либо социального дезорганизованного общества»; второй подход - преступное поведение в допустимых пределах может служить укреплению уже существующего правового, а также социального порядка»; третий подход - преступность рассматривается непосредственно как социальный обусловленный результат конкретного конфликта и конкуренции, возникающими между разными группами общества (предполагается, что преступное поведение может угрожать конкретным классовым либо групповым интересам) [7, С. 16].

Преступность можно также определить, как вечное изменчивое социальное и правовое явление, которое характеризуется количественными и качественными

показателями. Преступности присущи определенные признаки, а именно: социальная природа (существенно влияет и исходит из общества, а точнее преобладающего уровня его развития и особенностей формирования личности преступности), биологическая природа (напрямую зависит от предрасположенности индивидов к противоправным действиям), историческая изменчивость (в каждый период становления и развития государства и общества преступность представляется с разных точек зрения), общественная опасность.

В.Е. Квашис и Н.В. Генрих отмечают, что для понимания сущности преступности в России и в зарубежных странах, а также мер по ее предупреждению необходимо учитывать динамику состояния и структуры преступности. В соответствии с этим возможно разработать действенную и эффективную систему мер предупреждения и ее различных видов [5, С. 35].

Предметом предупреждения преступности является устранение, уменьшение и, соответственно, нейтрализация детерминантов совершения преступлений. Исходя из социально-правовой природы преступности вытекает ряд правоприменительных проблем, возникающих в процессе предупреждения преступности.

По утверждению Н.В. Воронцовой, в настоящее время, можно выделить сбой в механизме предупреждения преступности, а также несоответствие выработанных мер предупреждения новой системе общественных отношений [2, С. 147]. Автор предлагает наибольше внимание уделять причинному комплексу, то есть детерминантам преступности и эффективности работы пенитенциарной системы.

В.А. Якушин отмечает, что в процессе разработки концептуальных основ предупреждения преступности, в первую очередь, следует обращать внимание на следующие аспекты: вид предупреждения преступности, классификация мер предупредительного характера, особенности их применения в условиях информационной, миграционной мобильности общества, политической, военной напряженности на территориях, сопредельных с Российской Федерацией [12, С. 74]. Следовательно, можно определить, что для эффективного предупреждения преступности необходимо учитывать много факторов, соизмеряя их с ресурсами, снабженными инструментами, способными обеспечивать предупреждение преступности.

Проблемы предупреждения преступности на современном этапе развития криминологии можно представить в следующем виде. Прежде всего, в процессе разработки мер предупреждения преступности особая роль отводится детерминантам преступности. Их существование затрудняет применение мер предупреждения преступности, поскольку с

развитием общественных отношений, реализации направлений государственной политики они подлежат изменениям, может отмечаться тенденция к их увеличению, либо к их снижению.

Ю.М. Антонян приводит такие проблемы предупреждения преступности на современном этапе [1, С. 64]:

Во-первых, в настоящее время не выработана общая стратегия борьбы с преступностью, организация и тактика борьбы по ее отдельным направлениям. В связи с этим, возникает ситуация, в соответствии с которой законодательные органы и практические учреждения не имеют понимания, четкой позиции, в каком направлении им необходимо изменять законодательство и правоприменительную практику.

Во-вторых, сотрудники правоохранительных органов основные ресурсы направляют не на предупреждение преступности, а на выявление совершенных преступлений и на подготовку и направление материалов в суд для вынесения решения о наказании за совершенное преступление.

В-третьих, в Российской Федерации на данный момент не создано органа власти ответственного за выработку и ведение единой политики по ведению единой политики по предупреждению преступности. Предупреждение преступности осуществляется различными подразделениями государственных органов, среди которых в наибольшей степени выделяются правоохранительные органы.

Важно отметить и то, что в России не создана служба пробации, деятельность которой должна быть связана с сопровождением лиц, освобожденных из мест лишения свободы, и контролем их поведения.

В-четвертых, в процессе законотворчества не вовлечены ученые криминологи. А именно специалисты в этой сфере способны предложить различные наиболее выверенные направления предупреждения преступности.

В-пятых, сложности в вопросе предупреждения преступности на современном этапе зависят от низкого уровня благосостояния общества, повышающего преступное поведение в стране.

Невысокий уровень доверия населения к сотрудникам правоохранительных органов является сдерживающим фактором повышения эффективности проводимой работы правоохранительных органов предупреждающей преступность.

По мнению А.Е. Шалагина и А.Д. Идиятуллова, в основу стратегии предупреждения преступности в Великобритания положен положительный опыт прошлого в совокупности

с новейшими научными достижениями, методами, технологиями [10, С. 33]. Предупреждение преступности в Великобритании реализуется путем взаимодействия государственных структур, правоохранительных органов, муниципалитета, научных работников, общественности.

Е.А. Рогова отмечает, что с целью осуществления эффективного предупреждения преступности в Великобритании использованы современные
технологии мобильной связи служб спасения, обеспечено снабжение техническими средствами видеофиксации сотрудников полиции и других служб, применены современные высокотехнологичные системы цифрового предотвращения и расследования преступлений с искусственным интеллектом, проводиться анализ информации, полученной из социальных сетей, внедрены информационные технологии для минимизации профессиональных издержек (например, бумажной волокиты, бюрократии, человеческого фактора) [9, С. 235].

В Соединенных штатах Америки (далее – США) функционирует Национальная программа единой отчетности о преступности, в рамках которой ежегодно собирается официальная статистическая информация о совершенных преступлений из полицейских, шерифских отделений всех штатов Америки. Посредством такого рода информации возможен процесс передачи населению информации о сведениях последних актуальных тенденций в сфере обеспечения правопорядка и реализации мер, направленных на обеспечение личной безопасности граждан.

В общем виде в зарубежных странах проблемы предупреждения преступности обусловлены появлением новых видов преступлений: секторация («sextortion», что обозначает преступную деятельность, связанную с вымогательством у жертвы ее фото- и видеоизображений интимного содержания, денежных средств или принуждением к совершению действий сексуального характера, под угрозой распространения (обнародования) ранее полученных аналогичных материалов) и киберпреступлений (например, кибертерроризм, сексуальные преступления, совершаемые с применением информационных технологий, имущественные преступления в цифровом пространстве, иные киберпреступления (незаконный оборот наркотиков и оружия, торговля людьми, человеческими органами, распространение вредоносных компьютерных программ, нарушения авторского права).

Соответственно, особенности предупреждения преступности в зарубежных странах в определенной степени связаны с развитием информационных технологий и научных

достижений, направленных на пресечение преступлений в информационной среде с помощью применения технических средств связи, средств обмена и передачи информации. Безусловно, такой опыт возможен для применения В Российской Федерации.

Оценка деятельности правоохранительных органов современной России осуществляется в большей степени по раскрываемости совершенных преступлений. Данная система оценки влияет на статистику зарегистрированных и раскрытых преступлений, а также на статистику оправдательных приговоров судов Российской Федерации и не полноценно отражает показатели преступного поведения в стране.

Следует отметить, что в некоторых зарубежных странах уделено большее внимание вопросам предупреждения преступности, где использованы дополнительные ресурсы для предупреждения преступного поведения населения страны.

Безусловно повышение квалификации преступников, появлении новых видов преступлений, связанных с развитие информационных технологий будут снижать показатели предупреждения преступности в стране, но эти изменения носят временный характер и зависят от уровня профессионализма сотрудников правоохранительных органов.

Повышение приоритета работы правоохранительных органов по предупреждению преступности во многом зависит от изменения модели оценки деятельности правоохранительных органов, направленной на учет показателей, отражающих пресечение подготовки и реализации преступлений.

Литература:

1. Антонян Ю.М. Современные проблемы предупреждения преступности // Вестник Воронежского института ФСИН России. – 2015. –№ 4. – С. 63-70.

2. Воронцова Н.В. Проблема предупреждения преступлений // Актуальные проблемы права: материалы V международной научно практич. конференции. – 2016. – С. 146-149.

3. Гомонов Н.Д. Криминологические понятия «преступность» и «преступник» // Юридическая наука: история и современность. – 2013. – № 11. – С. 89-97.

4. Гребенникова С.С. Понятие преступности // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: право. – 2018. – № 1-2. – С. 204-206.

5. Квашис В.Е., Генрих Н.В. Преступность в России и зарубежных странах: методологические аспекты сравнительного анализа // Пролог: журнал о праве. 2013. - № 4. – С. 30-38.

6. Клишков В.Б., Пасынков В.В., Стебенева Е.В. Преступность и ее основные характеристики на современном этапе // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2018. – № 4. – С. 158-164.

7. Комлев Ю.Ю. Криминология как социология преступности // ВЭПС. – 2017. – № 2. – С. 13-19.

8. Миненок М.Г. Девиантное поведение: криминологические аспекты // Криминология: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – № 3. –С. 23-27.

9. Рогова ЕА. Предупреждение преступности в Великобритании // Право и жизнь. – 2019. – № 3. – С. 233-241.

10. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д. Зарубежный опыт предупреждения преступности в XXI веке // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2020. – № 2. – С. 31-34.

11. Честнов И.Л. Яков Ильич Гилинский и постмодернистская криминология // Криминалистъ. – 2020. – № 1. – С. 87-92.

12. Якушин В.А. Проблемы предупреждения преступлений в России // Вестник ВУиТ. – 2019. – №2. – С. 70-75.

Суфянова Юлия Зарифовна
Магистрант
Стерлитамакский филиал
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Усманова Р.М.
Научный руководитель, д.ю.н., профессор

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: В представленной работе исследованы правовые механизмы противодействия коррупции на муниципальной службе в муниципальных образованиях Российской Федерации, также проведен анализ деятельности органов местного самоуправления по борьбе с коррупцией на муниципальном уровне. Автором предложены меры по разрешению проблем противодействия коррупции в системе муниципальной службы на муниципальном уровне в целях повышения эффективности антикоррупционной деятельности органов местного самоуправления.

Ключевые слова: коррупция; противодействие коррупции; муниципальная служба; местное самоуправление; органы местного самоуправления.

Keywords: corruption; anti-corruption; municipal service; local government; local government bodies.

Противодействие коррупционной деятельности невозможно без борьбы с ней на местном уровне, где граждане непосредственно сталкиваются с коррупционными проявлениями в действиях представителей органов местного самоуправления. Фактическое выражение это находит в виде злоупотреблений со стороны должностных лиц местного самоуправления и муниципальных служащих служебным положением, в фактах получения взяток, в расходовании муниципальных денежных средств не по назначению и др.

Реализация федерального и регионального законодательства о противодействии коррупции и о муниципальной службе предполагает создание специальных структурных подразделений, координационных, совещательных, экспертных и иных антикоррупционных органов на муниципальном уровне. Этому благоприятствует

Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции на 2021 – 2024 гг., утвержденные Указом Президента РФ 16 августа 2021 г. № 478. В данных актах предусмотрена заметная роль органов местного самоуправления в реализации национальной антикоррупционной политики. Таким образом, на уровне муниципальных образований основной массив работы по противодействию коррупции на муниципальной службе возлагается на органы местного самоуправления.

Местное самоуправление определяется в п.2 ст. 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (далее – ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ) как форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций [1]. Названным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ определены вопросы местного значения (глава 3 ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ), которые решаются выборными и другими органами местного самоуправления самостоятельно, в том числе посредством муниципальной службы (ст.17 ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ).

В Российской Федерации, согласно п.2 ст.34 вышеуказанного закона, структуру обязательных органов местного самоуправления образуют: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования и местная администрация (исполнительно – распорядительный орган муниципального образования). Структуру органов местного самоуправления, помимо обязательных органов местного самоуправления, составляют контрольный орган муниципального образования, иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения (п.1 ст.34 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ) [1].

Явления коррупционной направленности, вызванные негативными факторами экономического, социального и духовно-нравственного характера, возникают в деятельности органов местного самоуправления также в связи с наличием определенных коррупционных рисков в реализации следующих видов отношений:

1) по управлению муниципальными органами муниципальной собственностью и хозяйством, выполнению управленческих и контрольных функций в разных сферах жизни муниципалитета, по контролю формирования и исполнения местного бюджета;

2) возникающих в связи с образованием муниципальных органов и прохождением в них службы;

3) образующихся в процессе выполнения органами муниципальной власти переданных им в соответствии с законодательством отдельных полномочий государства;

4) по использованию органами муниципальной власти конституционного права на судебную защиту и компенсацию расходов, образующихся по причине возложения на них дополнительных полномочий, а также неправомерных действий со стороны органов государственной власти [2, с.46].

К сегодняшнему дню федеральные органы государственной власти провели многие законодательные реформы с целью обеспечения органов местного самоуправления мерами по противодействию коррупции. Данные меры базируются на нормативных правовых актах федерального, регионального уровня, муниципально – правовых актах, а также ратифицированных Россией нормах международного права, направленных на противодействие коррупции, и представляют собой деятельность органов местного самоуправления муниципальных образований в рамках установленных полномочий по противодействию коррупции, предусмотренных Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ) [3] и Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в пределах вопросов местного значения [1].

Таким образом, согласно статье 6 ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ и статье 34 ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ меры по противодействию коррупции возлагаются на представительный орган муниципального образования, главу муниципального образования, местную администрацию (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольно-счетный орган, иные органы и выборных должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования.

Процесс противодействия коррупции усложняется тем, что система органов местного самоуправления не является закрытой, она различается в каждом муниципалитете, поэтому невозможно создать действенный унифицированный механизм

противодействия коррупционной деятельности для всех муниципальных образований. К тому же, процесс по разработке механизмов противодействия коррупции становится прерогативой самих органов местного самоуправления.

Данные механизмы предусматривают реализацию органами местного самоуправления следующих мер, включающих в себя:

1) формирование нетерпимости социума к проявлениям коррупционного поведения;

2) антикоррупционную экспертизу правовых актов и готовящихся проектов, а также рассмотрение вопросов правоприменительной практики по итогам вступивших в законную силу решений судов с частотой не реже одного раза в квартал с целью наработки, принятия и последующего применения мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;

3) установление требований к квалификации граждан, которые претендуют на замещение должностей муниципальной службы, а также проверка представляемых указанными лицами сведений;

4) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность муниципальной службы, с замещаемой должности муниципальной службы или для применения в отношении него иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

5) апробации в работе кадровой системы органов местного самоуправления практики обязательного учета при назначении служащего на вышестоящую должность или ином поощрении, выражающемся в том числе в присвоении специального звания, классного чина, фактическое эффективное исполнение служащим муниципального органа своих должностных обязанностей, его безупречная и длительная работа;

6) дальнейшее развитие институтов общественного и парламентского контроля в сфере соблюдения и исполнения законодательства РФ о противодействии коррупции [3].

Проведенный анализ правовых актов в данной сфере показал, что, несмотря на возможность органов местного самоуправления на местном уровне принимать муниципально-правовые акты о реализации мер по противодействию коррупции, они

зачастую дублируют друг друга. Очень мало муниципальных образований в РФ разработали свои действенные планы и программы по противодействию коррупции.

К примеру, план мероприятий по противодействию коррупции в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан на 2019 -2021 годы, утвержденный постановлением Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан от 21.01.2019 г. № 30, не содержит конкретных сфер противодействия коррупции, а содержит лишь общий перечень мероприятий и меры антикоррупционного образования и просвещения [4].

Исследование муниципально-правовых актов органов местного самоуправления Республики Башкортостан, а также планов и программ противодействия коррупции, размещенных на официальных интернет-сайтах таких органов, позволяет говорить о том, что органы местного самоуправления РБ имеют соответствующие документы в данной сфере, но не всегда раскрыта информация о результатах проведенных антикоррупционных мероприятий в муниципальном образовании, о реализованных социологических исследованиях, позволяющих оценить уровень коррупции и эффективность принимаемых антикоррупционных мер в муниципальном образовании. В качестве примера муниципального образования, успешно реализующего меры по противодействию коррупции, можно привести городской округ город Уфа Республики Башкортостан, где предусмотрены целый комплекс муниципальных актов и план по противодействию коррупции на 2016-2020 гг., а также разработана поэтапная программа по реализации плана, и собраны итоги реализации предыдущих планов и программ [5].

Также считаем положительным моментом в правовом регулировании противодействия коррупции в системе муниципальной службы внедрение практики установления этических норм и правил служебного поведения муниципальных служащих для достойного выполнения ими профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета муниципальных служащих, доверия граждан к органу местного самоуправления, в котором муниципальный служащий осуществляет свою профессиональную деятельность, а также обеспечение единых норм поведения муниципальных служащих. Так, в городском округе город Стерлитамак Республики Башкортостан в 2011 году решением Совета городского округа город Стерлитамак РБ от 13 октября 2011 № 2-11/56з утвержден Кодекс этики и служебного поведения муниципальных служащих городского округа город Стерлитамак РБ. Данный Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного

поведения, которыми должны руководствоваться муниципальные служащие городского округа город Стерлитамак в независимости от замещаемой ими должности. Соответствующие изменения об ответственности за несоблюдение положений Кодекса внесены в трудовые договоры всех муниципальных служащих [6].

Актуален на сегодняшний день и вопрос формирования особых механизмов противодействия коррупции на муниципальном уровне: применительно к конституционным полномочиям субъектов Российской Федерации, а также полномочиям муниципальных образований. Основные трудности здесь связаны с отсутствием единого мнения к подходу фиксирования общих начал разработки и принятия региональных антикоррупционных программ. В результате мероприятия по противодействию коррупции устанавливаются актами различных субъектов, различающимися по юридической силе, объему регулирования, степени детализации содержания, что в свою очередь, порождает трудности в принятии общих антикоррупционных унифицированных мер противодействия ей на муниципальном уровне.

В этом плане, местное самоуправление, выступая видом публичной власти с одной стороны, несет в себе основополагающие принципы и признаки властеотношений, а с другой – является инструментом сближения населения и государства в процессе противодействия коррупции [7, с.67].

В качестве еще одной трудности, возникающей в данной сфере, стоит выделить проблему финансирования муниципальных антикоррупционных программ. Как правило, местные бюджеты выступают источниками их финансирования, деньги выделяются непосредственно оттуда. Зачастую данные программы содержат перечень финансово тяжело подъемных, а порой и расточительных мероприятий, предусматривающих, в том числе, формирование добавочных структурных единиц по воспрепятствованию явлению коррупции. Принимая в учет ту информацию, что по большей части муниципальные образования выражены сельскими поселениями, где повышенный уровень дотационности, логично было бы закладывать в региональных бюджетах финансы на создание, работу и функционирование муниципальных программ по борьбе с вышеуказанным явлением.

Анализируя муниципальные правовые акты и акты субъектов РФ, направленные на реализацию антикоррупционного мониторинга и правовую экспертизу, можно заметить, что данная деятельность осуществляется на основе неоднородных показателей, весьма разрозненна, вследствие чего процесс обобщения итогов мониторинга значительно

усложняется. Затрудняется и выявление схожих проблем применения соответствующих актов, выработка предложений по совершенствованию нормативного регулирования.

Таким образом, в деятельности органов местного самоуправления по борьбе с коррупционными проявлениями можно выделить как меры общего характера (принятие муниципальных правовых актов), на основе которых реализуются иные меры; меры, направленные на противодействие коррупции в системе органов местного самоуправления, и меры работы с гражданами и институтами гражданского общества по недопущению коррупционных проявлений.

С целью эффективного использования вышеуказанных мер противодействия коррупции в системе муниципальной службы на местном уровне органам местного самоуправления необходимо: анализировать опыт других муниципальных образований в данном вопросе; привлекать социологические службы в целях совместного исследования вышеуказанной проблемы в процессе подготовки соответствующих муниципальных программ; определять программные цели и задачи для конкретных муниципальных образований; находить опорную ресурсную поддержку среди местного населения, базирующуюся на доверительных началах; утвердить критерии контроля результативности данных программ; применять в практическом опыте назначение в комиссии по противодействию коррупции, создаваемые в муниципальных образованиях, в качестве руководителей лиц из числа общественности, а не автоматически предусматривать назначение должностных лиц указанных органов; утвердить требования к наблюдению за ходом предусмотренных планом мероприятий, за их своевременным и полным выполнением; в случае необходимости внесения правок в план мероприятий в части приведения в соответствие национальному плану противодействия коррупции, обеспечить своевременное внесение изменений; на постоянной основе вести работу по выявлению коррупциогенных факторов путем проведения актуальной проверки жалоб граждан и юридических лиц на действия публичных органов власти, своевременно реагировать на обращения; участвовать в повышении среди общественности негативного отношения к фактам бытовой коррупции, способствовать увеличению их аналитической осведомленности и развитию критического взгляда на негативные факторы, способствовать гражданской заинтересованности и правовой грамотности в вышеуказанных вопросах, в том числе путем ознакомления населения через каналы СМИ о действующих противокоррупционных мерах, внедряя при этом программы широкого спектра воздействия; предусмотреть рабочие меры недопущения и, в случае возникновения,

решения вопроса конфликта интересов в процессе прохождения службы в органах муниципальной власти; повышать активность и заинтересованность информационными кампаниями по затронутой тематике в средствах массовой информации; обеспечить своевременное размещение на официальных сайтах в сети Интернет текстов проектов правовых актов с указанием дат начала и окончания приема заключений по результатам независимой антикоррупционной экспертизы.

Стоит указать, что предпочтительный выбор в данной деятельности только в пользу одного из предусмотренных направлений не представляется возможным. Более того, это виделось бы неправильным с точки зрения функционального назначения и вопроса соответствия желаемой для достижения итоговой цели и результата. В совокупном функционировании всех возможностей перечисленных направлений сокращается также и временной ресурс, что позволяет добиться поставленной цели значительно быстрее, нежели при отдельном от других использовании. Также на практике должен исключаться так называемый «перекос», выражающийся в перетягивании всех ресурсных потенциалов в одну сторону и концентрировании только лишь на одном из направлений деятельности. К вопросу необходимо подходить с позиций комплексного использования, поскольку так или иначе направления все же связаны между собой. Взаимосвязь наблюдается, например, при проведении антикоррупционного мониторинга и антикоррупционной экспертизы правовых актов, предусмотренных муниципальными правовыми актами. А задачей совещательных экспертных органов выступает, в том числе, и проведение антикоррупционной пропаганды. При данном подходе реализуется принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер, нашедший свое закрепление в ст. 3 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Таким образом, можно отметить, что меры по противодействию коррупции в системе муниципальной службы на муниципальном уровне находятся только на этапе становления и имеют множество нерешенных проблем. Полагаем, что оптимальным решением выступит комплексное регулирование и совместное осуществление мер по борьбе с коррупцией на всех уровнях публичной власти с непосредственным привлечением к участию институтов гражданского общества. Считаем необходимым продолжить совершенствование федерального и регионального законодательства РФ, муниципальных правовых актов с целью увеличения эффективности деятельности органов местного

самоуправления по борьбе с коррупцией в системе муниципальной службы, а также путем проведения систематизации исключить множественность таких актов.

Литература:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Российская газета, N 202, 08.10.2003 (ред. от 29.12.2020 // Российская газета, N 293, 28.12.2020).

2. Суфянова Е.З. Особенности коррупции в системе муниципальной службы Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление в современный период. Сборник научных статей по итогам работы методологических семинаров и студенческого научного кружка «Проблемы государственной власти и местного самоуправления». Отв. ред. Н.Н. Бойко. Стерлитамак, 2018. С.45-50.

3. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ // Российская газета от 30 декабря 2008 г. N 266 (ред. от 31.07.2020 // Российская газета от 6 августа 2020 г. N 173).

4. Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район от 21.01.2019 №30 "Об утверждении Плана мероприятий по противодействию коррупции в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан за 2019-2021 годы // Официальный сайт муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. [Электронный ресурс]. URL: http://www.belebey-mr.ru/deyatelnost/antikorruptsionnaya-politika/normativnye-pravovye-i-inye-akty-v-sfere-protivodeystviya-korruptsii/normativnye-pravovye-i-inye-akty-munitsipalnogo-rayona-belebeevskiy-rayon-respubliki-bashkortostan.php (дата обращения: 27.11.2021).

5. Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 15 июля 2016 года N 1084 «Об утверждении городской Программы противодействия коррупции в городском округе город Уфа Республики Башкортостан на 2016 - 2020 годы» // Официальный сайт городского округа город Уфа Республики Башкортостан. [Электронный ресурс]. URL: https://www.ufacity.info/document/ (дата обращения: 27.11.2021).

6. Решение Совета городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 13 октября 2011 года № 2-11/56з «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения муниципальных служащих городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» (по сост. на 13.03.2021) // Законодательство Республики Башкортостан. – 2021. URL: http://www.bashkortostan-law.ru/law/1391266.html (дата обращения: 27.11.2021).

7. Усманова Р.М., Бойко Н.Н. Противодействие коррупции в системе местного самоуправления: проблемы теории и практики: Монография. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2018. – 103 с.

Александрова Ольга Васильевна
Магистрант 2 курс
Калужский институт (филиал)
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России)»

БАНКОВСКАЯ ГАРАНТИЯ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАЯВОК И КОНТРАКТОВ ПРИ ЗАКУПКАХ ПО 223-ФЗ И 44-ФЗ

Аннотация: В статье рассмотрен такой вид обеспечения обязательств как банковская гарантия и его применение в качестве обеспечения обязательств исполнения контрактов, заключаемых рамках Федерального закона от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Обеспечение исполнения обязательств банковской гарантией в рамках проведения закупочных процедур по этим двум законам является одинаковой, но учитывая специфику каждого из законов в них все же есть отличия. Автором проанализированы нормы 44-ФЗ и 223-ФЗ, выявлены и определены основные отличия требований к банковской гарантии в зависимости от того в рамках какой закупки (по Закону №44-ФЗ или Закону №223-ФЗ) они предоставляются в качестве обеспечения.

Ключевые слова: обеспечение обязательств, банковская гарантия, независимая гарантия, ответственность за несоблюдение требований к банковской гарантии.

Keywords: security of obligations, bank guarantee, independent guarantee, liability for non-compliance with bank guarantee requirements.

Банковская гарантия – это один из способов обеспечения обязательств, является одним из видов независимой гарантии, нормы о которой содержа в п. 1 ст. 329 и п.3 ст. 368 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), представляет собой

«поручительство» банка или иной кредитной организации (гаранта) перед компанией за контрагента, в случае, когда контрагент перестает исполнять свои обязательства, то компания может обратиться к гаранту и потребовать выплаты денег в пределах суммы гарантии (п.1 ст. 368 ГК РФ). Банковская гарантия выдается по просьбе принципала (должника по основному обязательству), но при этом следует отметить, что как правило принципал просит выдать гарантию не по своей воле, а потому что это является условием заключения нужного ему договора [1].

В наши дни такой вид обеспечения обязательств как банковская гарантия широко применяется в рамках государственных и муниципальных закупок и аукционов. Так, при заключении государственного контракта или договора в рамках закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон №44-ФЗ, Закон о контрактной системе) или в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (далее – Закон №223-ФЗ, Закон о закупках) если цена договора высокая и сторонами сделки являются крупные общества, вышеупомянутыми законами предусмотрено денежное обеспечение обязательств исполнения контракта в виде банковской гарантии, которое по своей сути является своеобразной страховкой. Применяется такое обеспечение для того, чтобы избежать неблагоприятных последствий, которые могут возникнуть по причине, не выполнения участником закупок финансовых обязательств. Проще говоря, если поставщик или подрядчик не выполнит или выполнит частично условия контракта, то все финансовые риски на себя возьмет банк, выдавший банковскую гарантию.

В ст. 44 Закона №44-ФЗ, устанавливаются нормы о порядке и способах обеспечения заявок на участие в конкурсах и аукционах, в части 2 указанной статьи законодатель установил, что обеспечение заявки на участие в конкурсе или аукционе может предоставляться участником закупки в виде денежных средств или банковской гарантии, при этом указано, что выбор способа обеспечения заявки на участие в конкурсе или аукционе осуществляется участником закупки. Банковская гарантия, выданная участнику закупки банком для целей обеспечения заявки на участие в конкурсе или аукционе, должна соответствовать требованиям ст. 45 Закона о контрактной системе и срок действия банковской гарантии, предоставленной в качестве обеспечения заявки, должен составлять не менее чем два месяца с даты окончания срока подачи заявок [3].

Статья 45 Закона №44-ФЗ полностью посвящена банковской гарантии содержит нормы о её условиях и о реестрах банковских гарантий, указывает на то, что:

1) банковские гарантии, выдаются банками, которые соответствуют требованиям, установленным Правительством РФ от 12.04.2018 №440 «О требованиях к банкам, которые вправе выдавать банковские гарантии для обеспечения заявок и исполнения контрактов» и включены в перечень, который ведется федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок на основании сведений, полученных от ЦБ РФ, и подлежит размещению на официальном сайте федерального органа исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (актуальный перечень банков опубликован на официальном сайте Минфин России [5]).

2) банковская гарантия должна быть безотзывной и должна содержать:

• сумму банковской гарантии, подлежащую уплате гарантом заказчику;

• обязательства принципала, надлежащее исполнение которых обеспечивается банковской гарантией;

• обязанность гаранта уплатить заказчику неустойку в размере 0,1 процента денежной суммы, подлежащей уплате, за каждый день просрочки;

• условие, согласно которому исполнением обязательств гаранта по банковской гарантии является фактическое поступление денежных сумм на счет, на котором в соответствии с законодательством РФ учитываются операции со средствами, поступающими заказчику;

• срок действия банковской гарантии

• отлагательное условие, предусматривающее заключение договора предоставления банковской гарантии по обязательствам принципала, возникшим из контракта при его заключении, в случае предоставления банковской гарантии в качестве обеспечения исполнения контракта;

• установленный Правительством РФ перечень документов, предоставляемых заказчиком банку одновременно с требованием об осуществлении уплаты денежной суммы по банковской гарантии.

3) основанием для отказа в принятии банковской гарантии заказчиком является: отсутствие информации о банковской гарантии в предусмотренных реестрах банковских гарантий; несоответствие банковской гарантии условиям, установленным ч.2 и ч.3 ст. 45

Закона №44-ФЗ и несоответствие банковской гарантии требованиям, содержащимся в документации обеспечиваемой закупки.

4) информация и документы о банковской гарантии, используемой в целях обеспечения обязательств по контрактам, заключаемым в рамках Закона о контрактной системе, должны быть включены в реестр банковских гарантий, размещенный в единой информационной системе в соответствии с ч.9 ст. 45 Закона №44-ФЗ.

Статьей 96 Закона №44-ФЗ установлено, что способ обеспечения исполнения контракта и срок действия банковской гарантии определяются в соответствии с требованиями Закона о контрактной системе участником закупки, с которым заключается контракт, самостоятельно. При этом срок действия банковской гарантии должен превышать предусмотренный контрактом срок исполнения обязательств, которые должны быть обеспечены такой банковской гарантией, не менее чем на один месяц, в том числе в случае его изменения. Контракт заключается только после предоставления участником закупки, с которым заключается контракт, обеспечения исполнения контракта, а если обеспечение не предоставляется участником закупки, с которым заключается контракт в срок, установленный для заключения контракта, то участник считается уклонившимся от заключения контракта и может быть включен в реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Практика рассмотрения споров о несоответствии банковской гарантии нормам Закона о контрактной системе многообразна, но из анализа этой практики следует, что если сведения о ней не размещены в реестре банковских гарантий и срок её действия срок исполнения обязательств, предусмотренный контрактом, то с большой долей вероятности участник закупки, предоставивший такую гарантию будет включен в реестр недобросовестных поставщиков.

Так, комиссией Федеральной антимонопольной службы по контролю в сфере закупок было, рассмотрено обращение одного из Заказчиков о включении сведений в отношении победителя торгов в реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) по причинам непредоставления последним в установленные сроки соответствующей требованиям банковской гарантии, а также в связи с тем, что предоставленная банковская гарантия в качестве обеспечения исполнения контракта, не соответствовала документации об Аукционе, а именно сведения о ней не были размещены в реестре банковских гарантий. Комиссией было установлено, что участником закупки был подписан проект государственного контракта, но обеспечение исполнения контракта в регламентированный

срок предоставлено не было в связи с чем на основании ч.2 ст. 104 Закона о контрактной системе комиссией было принято решение включить не исполнившего обязательства победителя аукциона в реестр в связи с уклонением от заключения контракта сроком на 2 (два) года (Решение ФАС России от 15.11.2016 по делу №Р-116/16) [7].

Но в некоторых случаях организаторы закупок чересчур перестраховываются и ищут нарушения в оформлении банковской гарантии там где этого нет, так Заказчик госзакупок обратился в антимонопольную службу с требованием включить ООО ТАПМ «Саратовархпроект» в реестр недобросовестных поставщиков в связи с уклонением от заключения государственного контракта, которое по его мнению выразилось в том, что предоставленная участником закупки банковская гарантия не соответствовала условиям, указанным в ч.2 и ч.3 ст. 45 Закона о контрактной системе, однако при рассмотрении спора комиссией ФАС участник закупки указал на то, что обеспечение исполнения контракта было предоставлено в установленный законом срок, однако Заказчиком отказано в принятии банковской гарантии по причине несоответствия банковской гарантии ч. 3 ст. 45 Закона о контрактной системе, в связи с чем Заказчиком 04.10.2021 размещен в ЕИС протокол признания участника уклонившимся от заключения контракта. В подтверждение доводов предоставило комиссии выпущенную ПАО «П» банковскую гарантию, подтверждающую наличие обеспечения исполнения государственного контракта. Исходя из толкования текста предоставленной участником закупки банковской гарантии требование по ней должно быть направлено до окончания срока действия банковской гарантии, однако Заказчик посчитал, что это приведет к сокращению времени на подготовку Заказчиком такого требования и направления его в банк. Но участником закупки в качестве подтверждения добросовестности поведения было представлено подтверждение совершения действий, направленных на редактирование текста банковской гарантии, путем внесения в банковскую гарантию изменения. Вместе с тем, комиссией при рассмотрении спора связанного с соответствием банковской гарантии, предоставленной в качестве обеспечения обязательств нормам законодательства о контрактной системе было проверено и установлено, что банковская гарантия была размещена в реестре банковских гарантий в установленный в Законе о контрактной системе срок и в установленном порядке. На основании чего комиссия ФАС РФ пришла к выводу о том, что в действиях участника закупки не содержатся признаки уклонения от подписания проекта государственного контракта, в связи с чем сведения о нем не подлежат включению в Реестр недобросовестных поставщиков (Решение ФАС России от 08.10.2021 по делу N 21/44/104/462) [8].

Что касается Закона №223-ФЗ, то по сравнению с Законом №44-ФЗ, не содержит в себе большое количество норм о банковской гарантии, связано это прежде всего с тем, что закупки по 223-ФЗ проводятся в соответствии с положением о закупке, которое утверждается заказчиком, в соответствии с нормами ст.2 указанного закона. Положение о закупке является документом, который регламентирует закупочную деятельность в рамках Закона №223-ФЗ, помимо всех основных положений о закупке положение должно содержать в себе нормы, регламентирующие обеспечение закупки.

В ч. 25 ст. 3.2. Закона №223-ФЗ содержаться нормы о том, что заказчик вправе предусмотреть в положении о закупке требование обеспечения заявок на участие в конкурентных закупках, в том числе порядок, срок и случаи возврата такого обеспечения. При этом в извещении об осуществлении закупки, документации о закупке должны быть указаны размер такого обеспечения и иные требования к такому обеспечению, в том числе условия банковской гарантии (если такой способ обеспечения заявок на участие в закупках предусмотрен положением о закупке заказчика). Обеспечение заявки на участие в конкурентной закупке может предоставляться участником конкурентной закупки путем внесения денежных средств, предоставления банковской гарантии или иным способом, предусмотренным ГК РФ. Выбор способа обеспечения заявки на участие в конкурентной закупке осуществляется участником закупки [2].

Однако, следует отметить, что в феврале 2021г. на официальном сайте Минфина России (www.minfin.ru) была опубликована информация о подготовке Минфином России изменений в закон №223-ФЗ в части введения единых требований к банковским гарантиям, предоставляемым субъектам малого и среднего предпринимательства (далее субъекты МСП), суть изменений заключается в том, что в случае обеспечения при участии в закупке по 44-ФЗ в форме банковской гарантии таким субъектом МСП смогут предоставляться гарантии, выданные любым из банков, который включен в перечень банков по Закону №44-ФЗ (в настоящее время в него включено 194 банка). Изменения направлены на расширение доступа субъектов МСП к участию в закупках, связанных с тем, что они могут выбрать любой банк из широкого перечня (ранее заказчики по 223-ФЗ могли самостоятельно определять «узкий» перечень банков, в том числе и аффилированных с заказчиком). Также изменения направлены на то, что вводятся унифицированные требования к содержанию банковских гарантий, в этом случае изменения направлены на урегулирование спорных вопросов между субъектами МСП и заказчиками при принятии гарантии, которые в свою очередь могут повлечь отклонение заявок таких субъектов, так и

на исключение споров между заказчиками и банками в случае дальнейшего обращения заказчика в банк для взыскания денежной суммы по гарантии. Эти инновации позволят исключить случаи подложных банковских гарантий, а также обеспечат возможность автоматизированной проверки наличия банковской гарантии непосредственно в момент её подачи. Законопроект был одобрен на заседании Правительства Российской Федерации по законодательной деятельности 08 февраля 2021г.

Модернизация законодательства о закупках в части введения единых требований к банковской гарантии весьма актуальна, введение единообразия позволит устранить проблемы, возникающих при оформлении обеспечения в виде банковской гарантии по 223-ФЗ. О том что в настоящее время возникает масса споров, связанных с отсутствием единообразия можно привести следующий пример из судебной практики. Спор, возник между ООО «Континент» (участник закупки) к Санкт-Петербургскому государственному бюджетному учреждению культуры «Санкт-Петербургский государственный академический театр оперы и балета им. М.П. Мусоргского - Михайловский театр» (Заказчик), суть спора заключалась в том, что заказчик отказался принять, предоставленную участником закупки банковскую гарантию по причине того, что в пункте 15 банковской гарантии установлено, что гарант соглашается, что бенефициар имеет право на бесспорное списание денежных средств со счета гаранта, если гарантом в срок не более 5 рабочих дней не исполнено требование платежа по гарантии, направленное до окончания срока действия гарантии, при этом условие, установленное настоящим пунктом, применяется, если в извещении об осуществлении закупки, документацией о закупке, проектом контракта, заключаемого с принципалом предусмотрено соответствующее право бенефициара. Указанное условие банковской гарантии как заказчиком, так и антимонопольным органом, было истолковано, как требующее указания соответствующего условия во всех документах одновременно, а поскольку в проекте договора и в извещении о закупке такого условия не было предусмотрено, создается риск отказа в исполнении банком такой гарантии. На основании возникшей ситуации участник закупки был признан уклонившимся от заключения договора. Оспаривание участником закупки решения заказчика и антимонопольного органа в суде результатов не дало, суды всех инстанций (дело №А56-12947/2020) признали, что предоставленная участником закупки банковская гарантия не соответствует требованиям, установленным Заказчиком и отказ участнику закупки в принятии банковской гарантии в качестве обеспечения исполнения договора и

признании его уклонившимся от заключения договора является обоснованным, с этим согласился и Верховный суд РФ в определении от 25.05.2021 №307-ЭС21-6245 [6].

Исследовав требования о банковской гарантии, содержащиеся в Законе о контрактной и в Законе о закупках, а также проведя анализ сложившейся практике антимонопольного органа и судов можно выделить следующие основные отличия:

1. Во-первых, Закон №223-ФЗ наиболее свободен, он дает заказчику больше полномочий по установлению требований к банковской гарантии, это связано с тем, что в нем закреплены лишь общие условия проведения закупок, что позволяет заказчику самому определить конкретные критерии обеспечения обязательств в положении о закупках, тогда как Закон №44-ФЗ является более жестким, связано это с тем, что в нем установлен исчерпывающий перечень требований к содержанию и форме банковской гарантии, а также к банкам, имеющим право на её предоставление.

2. Второе, это то, что Закон №44-ФЗ устанавливает жесткие требования о наличии банковской гарантии в единой информационной системе реестра банковских гарантий, для банковской гарантии выданной в качестве обеспечения исполнения контракта, заключенного в рамках этого закона, тогда как для банковской гарантии по Закону №223-ФЗ данное требование не является обязательным, так как законом не установлены требования об обязательном внесении банковской гарантии в единый реестр.

3. Закон №44-ФЗ устанавливает список банков, которые имеют право выдавать банковские гарантии для обеспечения контрактов, заключаемых в результате закупочных процедур по этому договору. Даже существует специальное Постановление Правительства РФ №440 от 12.04.2018, которое содержит требования к банкам, которые вправе выдавать банковские гарантии для обеспечения заявок и исполнения контрактов и которым установлено, что банки, осуществляющие выдачу заказчикам банковских гарантий для обеспечения заявок и исполнения контрактов, должны одновременно соответствовать двум требованиям: наличие у банка собственных средств (капитала) в размере не менее 300 млн. рублей и наличие у банка кредитного рейтинга не ниже уровня «B-(RU)» по национальной рейтинговой шкале для Российской Федерации кредитного рейтингового агентства АКРА и (или) кредитного рейтинга не ниже уровня «ruB-» по национальной рейтинговой шкале для Российской Федерации рейтингового агентства «Эксперт РА». Закон №223-ФЗ не устанавливает подобных требований к банкам, имеющим право выдавать банковские гарантии, но при этом требования к банкам могут устанавливать сами заказчики.

4. Частью 6 статьи 96 Закона №44-ФЗ установлен размер обеспечения исполнения обязательств, который на прямую зависит от начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) и может составлять от одной второй процента до тридцати процентов от этой цены, но есть оговорки, так: если контрактом предусмотрена выплата аванса, размер обеспечения не может быть меньше такого аванса (п. 1 ч. 6 ст. 96 Закона №44-ФЗ), если аванс превышает 30% от НМЦК, обеспечение исполнения контракта устанавливается в размере, равном ему (п. 2 ч. 6 ст. 96 Закона №44-ФЗ); если расчеты по контракту (в части выплаты аванса) подлежат казначейскому сопровождению, размер обеспечения исполнения контракта определяется исходя из разницы НМЦК (цены контракта в установленных случаях) и размера аванса (п. 3 ч. 6 ст. 96 Закона №44-ФЗ), также в некоторых случаях законом установлено обеспечение обязательств в размере от десяти до тридцати процентов от НМЦК (ч.17 ст. 112 Закона №44-ФЗ). При этом Закон 223-ФЗ не регламентирует размер обеспечения обязательств вовсе, но следует отметить, что в большинстве случаев заказчики устанавливают размер обеспечения по аналогии с 44-ФЗ.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)// СЗ РФ. 1994. ст. 329, ст. 368.

2. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18.07.2011 №223-ФЗ // Рос. Газ. 2011. Ст.3.2.

3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ // СЗ РФ. 2013. Ст. 1652.

4. Информация о подготовке Минфином России изменений в Закон №223-ФЗ в части введения единых требований к банковским гарантиям, предоставляемым субъектами МСП // Минфин России: официальный сайт (дата обращения: 09.02.2021). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.minfin.ru

5. Перечень банков, которые вправе выдавать банковские гарантии для обеспечения заявок и исполнения контрактов и соответствующих требованиям, установленным частями 1 и 1.1 статьи 45 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Минфин России: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.minfin.ru/ru/perfomance/contracts/list_banks

6. Информация о Рассмотрение дела №А56-12947/2020 // Картотека арбитражных дел. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL https://kad.arbitr.ru/Card/aa19f4c2-ee8b-4203-9621-b7a0de2c4819

7. Решение ФАС России от 15.11.2016 по делу №Р-116/16 // Официальный сайт Федеральной Антимонопольной службы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL https://fas.gov.ru/documents/17-19901-16

8. Решение ФАС России от 08.10.2021 по делу №21/44/104/462 Об отказе во включении сведений в реестр недобросовестных поставщиков. // ЕИС. Закупки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL https://zakupki.gov.ru/epz/complaint/card/complaint-information.html?id=2098365

Суфянова Юлия Зарифовна
Магистрант
Стерлитамакский филиал
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Усманова Р.М.
Научный руководитель, д.ю.н., профессор

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: В представленной работе проведено исследование нормативно-правового регулирования противодействия коррупции на муниципальной службе на федеральном уровне. Автором предложены меры по совершенствованию правовых механизмов противодействия коррупции в целях повышения эффективности антикоррупционной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Ключевые слова: коррупция; противодействие коррупции; муниципальная служба; местное самоуправление; органы государственной власти; органы местного самоуправления.

Keywords: corruption; anti-corruption; municipal service; local government; government departments; local government bodies.

Одной из актуальных и наболевших тем для России является коррупция.

В ежегодном Индексе восприятия коррупции (далее – ИВК), составляемом международным движением по противодействию коррупции Transparency International (Трансперенси Интернешнл), в 2020 году Россия набрала 30 баллов из 100 и заняла 129 место из 180 возможных [1]. Как полагают в Transparency International, Россия подменяет системную борьбу с коррупцией точечными изменениями в законах и единичными уголовными делами. Таким образом, Россия входит в список государств с высоким уровнем коррупции.

Ограничение уровня коррупции, недопущение роста противоправных деяний в указанной области становится важной задачей публичной власти.

Остро стоит проблема коррупции и на уровне субъектов Российской Федерации. По числу выявленных случаев коррупции в 2020 году на первом месте оказалась Москва, на втором месте – Республика Татарстан, на третьем – Ставропольский край, на четвертом – Московская область, далее по списку – Республика Башкортостан, затем Краснодарский край, следующее место разделили Челябинская и Ростовская области и другие. Ущерб от коррупционных преступлений оценивается более чем в 63 млрд руб. [2].

За 11 месяцев 2020 года в Республике Башкортостан выявили 1 054 преступления коррупционной направленности. Треть из них – взяточничество и коммерческий подкуп. На втором месте – мошенничество с использованием служебного положения – 255 фактов. Также вскрыли 250 случаев служебного подлога и 78 фактов злоупотребления и превышения должностных полномочий. По итогам проверок в государственных структурах и органах местного самоуправления к дисциплинарной ответственности привлечено 231 должностное лицо [3].

На уровне муниципальных образований также назрела необходимость совершенствования антикоррупционных мер. Об этом свидетельствует увеличение количества преступлений экономической направленности, в структуре которых наблюдается положительная динамика роста преступлений: должностных преступлений, хищений путем присвоения, хищений путем мошенничества и иных преступлений, включая коррупционные [2].

Сегодня борьба с коррупцией и антикоррупционная политика в нашем государстве представляют собой предмет не только повышенного общественного внимания, но и вызывают обеспокоенность государственной власти. Еще в 2012 году Президент РФ В.В. Путин во время пресс-конференции с представителями российских и зарубежных средств массовой информации говорил о том, что «противодействие коррупции – это серьезная государственная последовательная политика» [4]. Не последнее место эта тема занимала также и в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ. В марте 2021 года на заседании коллегии Генеральной прокуратуры РФ Президент РФ В.В. Путин вновь потребовал усилить борьбу с коррупцией, особенно обратить внимание на гособоронзаказ и госзакупки, сферу предоставления госуслуг, несоответствие расходов муниципальных и государственных служащих их доходам, а также использование муниципального и государственного имущества. Он также призвал совершенствовать механизмы

возвращения в Россию средств, полученных преступным путем и выведенных за границу [5].

В этой связи в качестве одного из национальных проектов, оснащенного собственным инструментарием: нормативно-правовым и экспертным обеспечением, выступает борьба с коррупцией и противодействие ее проявлениям.

Несмотря на наличие определенных правовых и организационных основ противодействия коррупции в РФ, данное явление по-прежнему значительно усложняет функционирование конституционно-правовых механизмов, затрудняет последовательный процесс общественно-политических преобразований, вызывая тревогу граждан и их недоверие к власти государственного и муниципального уровней, негативно сказывается на имидже России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности государства. К некоторым позитивным тенденциям и изменениям в данной части приводят усилия государственной и муниципальной властей, гражданского общества, однако процесс усовершенствования антикоррупционных мер далек от завершения и по-прежнему продолжается.

Все указанные выше обстоятельства свидетельствуют об актуальности и значимости продолжения исследований в сфере противодействия коррупции. По причине того, что данное негативное явление создает реальную угрозу национальной безопасности государства, необходимость мер по противодействию ему, в том числе и в системе муниципальной службы, выступает в качестве первоочередной задачи. Поскольку именно здесь на муниципальном уровне при непосредственном контакте с представителями органов местного самоуправления, с муниципальными служащими граждане наиболее часто вынуждены сталкиваться с коррупционными проявлениями в действиях указанных лиц. Свое отражение это находит в виде злоупотребления со стороны муниципальных служащих своим служебным положением, в эпизодах получения взяток, а также в расходовании муниципальных денежных средств, в том числе, в личных целях, то есть не по назначению. В ходе анализа возможности реализации полномочий органов местного самоуправления в лице его служащих в рамках Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», экспертами справедливо подмечено, что это может быть напрямую или же косвенно связано с возникающими потенциальными коррупционными рисками. Продолжает быть актуальным и вопрос об особых механизмах борьбы с коррупционными проявлениями в сфере реализации законодательства о муниципальной службе. В частности,

к конституционным полномочиям субъектов РФ и полномочиям муниципальных образований по противодействию коррупции это применимо в наибольшей степени.

В Российской Федерации в настоящее время сформированы правовая и организационная основы противодействия коррупции. Однако, в рамках отечественной правовой системы нормы права, направленные на борьбу с коррупцией, находятся в различных отраслях права и располагаются в нормативных правовых актах различного уровня.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ в статье 2 предлагает несколько уровней источников права, содержащих нормы по противодействию коррупции: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, акты иных федеральных органов государственной власти, акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты [6].

Роль этих источников права в правовом регулировании отношений по борьбе с коррупцией неравнозначна. Это связано с тем, что иерархия нормативных правовых актов российского законодательства зависит не только от субъекта их принятия, но и от того, какие методы правового регулирования предусмотрены в том или ином правовом акте.

С точки зрения закрепленных в нормах права, регламентирующих борьбу с коррупцией, методов правового регулирования их можно разделить на несколько групп. Это нормы, в которых: 1) раскрываются общие признаки и социальная сущность коррупции; 2) закрепляется коррупционное поведение в качестве правонарушения, содержащего собственный состав правонарушения и санкцию; 3) регламентируется порядок выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений; 4) регламентируется выявление и последующее устранение причин коррупции.

Каждой группе выделенных норм соответствуют определенные метод правового регулирования, способ воздействия на общественные отношения и, следовательно, должен соответствовать установленный для этого метода источник права и субъект правотворчества. Поэтому понятие "правовая основа противодействия коррупции" не

является исчерпывающим и четко определенным юридическим явлением, а выступает "собирательной" категорией.

Таким образом, правовую основу противодействия коррупции составляет набор источников права, различающийся в зависимости от тех методов правового воздействия, которые в них содержатся.

В данной работе при рассмотрении правовых основ противодействия коррупции в системе муниципальной службы в России мы будем опираться на уровни правового регулирования данного вида деятельности: федеральный, региональный, муниципальный, а также изучим нормы международного права, ратифицированные Российской Федерацией.

Среди антикоррупционных документов международного права, ратифицированных Россией, можно назвать: Конвенцию Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.; Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.; Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.; Конвенцию ООН против коррупции от 31 октября 2003 г., Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 и др.

В 2012 году Федеральным законом от 01.02.2012 №3-ФЗ Россия присоединилась к Конвенции Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.

В Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. коррупция впервые была отнесена к организованной преступности (ст.2) [7].

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. определяет объект воздействия коррупционного поведения и констатирует, что коррупция угрожает верховенству закона, демократии и правам человека, подрывает принципы надлежащего государственного управления, равенства и социальной справедливости, препятствует конкуренции, затрудняет экономическое развитие и угрожает стабильности демократических институтов и моральным устоям общества [8].

Конституция Российской Федерации придает перечисленным благам и сферам общественных отношений статус основ конституционного строя и содержания прав и свобод человека и гражданина. В соответствии с пунктом «б» части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации вопросы защиты прав и свобод человека и

гражданина, обеспечение законности, правопорядка находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [9].

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию предлагает государствам-участникам перечень типов противоправного поведения, которые представляется признать в национальном законодательстве в качестве уголовно наказуемых деяний коррупционного характера. К ним предлагается отнести: активный и пассивный подкуп национальных публичных должностных лиц; подкуп членов национальных публичных собраний; подкуп иностранных публичных должностных лиц; подкуп членов иностранных публичных собраний; активный и пассивный подкуп в частном секторе; подкуп должностных лиц международных организаций; подкуп членов международных парламентских собраний; подкуп судей и должностных лиц международных судов; злоупотребление влиянием в корыстных целях; отмывание доходов от преступлений, связанных с коррупцией; правонарушения в сфере бухгалтерского учета [8].

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. конкретизирует и уточняет данный перечень уголовно наказуемых деяний [10].

Указанные составы (с некоторыми оговорками) предусмотрены Уголовным кодексом РФ: получение взятки и дача взятки (ст. 290-291), злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174), т.е. статьями главы 30 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» и некоторыми статьями глав 22 и 23 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности» и «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях». В отдельную статью выделены преступления по операциям со счетами [11].

Особенностью отечественного законодательства в сфере борьбы с коррупцией является то, что коррупционное поведение закрепляется в качестве не только уголовных правонарушений (преступлений), но и административных (например, состав статьи 19.28 "Незаконное вознаграждение от имени юридического лица" КоАП [12]), хотя международные акты относят коррупцию к уголовно наказуемым деяниям как правонарушения с высокой степенью общественной опасности.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" определяет противодействие коррупции как в качестве деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской

Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений [6].

На основе проведенного анализа деятельности вышеуказанных субъектов противодействия коррупции можно выделить следующие особенности коррупции в системе муниципальной службы:

1. коррупция представляет собой не просто механическую совокупность неединичных случаев должностных правонарушений с целью получения служащими личной выгоды, а целостное явление социально-правового характера, комплексное системное образование в системе муниципальной службы. При этом под ней, согласно ст. 2 Федерального закона от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации", представляется профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта) [13];

2. коррупция в системе муниципальной службы проявляется в следующих формах, которыми выступают специфические виды нарушений правовых (коррупционное правонарушение) и этических (этическое нарушение коррупционного характера) норм лицами, уполномоченными на выполнение административных функций муниципального управления;

3. муниципальным служащим предполагается получение вознаграждения за выполнение действий в интересах другой стороны с участием третьих лиц или в случае злоупотребления своим служебным положением по причине имеющейся корыстной заинтересованности. В данном случае действия коррупционного характера не ограничиваются только произволом и взяточничеством, а имеют разнообразные формы выражения;

4. оказывая непосредственное или опосредованное влияние на общественные институты, мораль, устои и ценностные ориентиры коррупция в органах местного самоуправления является социальной угрозой и, тем самым, подрывает веру в целесообразность принимаемых решений, их справедливость;

5. риски ее образования и проявления следует находить в следующих сферах реализации муниципально – служебных отношений: 1) в процессе организации муниципальной службы; 2) при определении статуса муниципального служащего и создании гарантий его осуществления; 3) в механизме прохождения муниципальной службы.

Законом «О противодействии коррупции» были введены дополнительные ограничения, запреты и обязанности для муниципальных служащих. Указанным законом было предусмотрено, что с момента ухода муниципального служащего со службы в течение двух лет он имеет право на работу в коммерческих и некоммерческих организациях, с которыми по роду своей деятельности он работал в качестве чиновника, при условии, что на это есть согласие комиссии, специально занимающейся вопросами соблюдения требований к служебному поведению муниципального служащего. Гражданским законодательством конкретизации подлежал и предел стоимости подарка возможного к преподнесению – до трех тысяч рублей, свыше указанной суммы – автоматически в собственность государства. В законе определялась обязанность сообщения служащим обо всех фактах склонения его к коррупционным действиям, предоставления работодателю сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих, членов своей семьи - супруга и несовершеннолетних детей. А также предусматривалась уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства за коррупцию и ответственность юридических лиц за правонарушения коррупционного характера. При этом уголовное наказание было усилено.

Стратегия национальной безопасности РФ, утверждаемая Президентом РФ, рассматривает преступления коррупционной направленности в качестве одной из угроз национальной безопасности. Направлением политики государства по обеспечению государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу является усовершенствование правового регулирования в целях предупреждения и борьбы с коррупцией. В настоящее время действует Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

Государственная антикоррупционная политика на среднесрочную перспективу с этапами ее реализации определена Национальным планом противодействия коррупции на 2021-2024 годы. Планом предусматривается совершенствование работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению чиновников, исследованию уровня коррупции и эффективности применения антикоррупционных мер, совершенствованию

организации работы кадровых служб органов власти в данной области, обучение служащих по противодействию коррупции. План подлежит обновлению каждые два года. В структуре правовой основы противодействия коррупции важную роль играют нормативные акты, содержащие меры по предупреждению коррупции, по выявлению и устранению ее причин. Указанная цель реализуется, в основном, посредством административно-правового регулирования, так как профилактическая антикоррупционная деятельность государства выражается в основном в совершенствовании запретов, ограничений, обязанностей в сфере государственной и муниципальной службы.

Правовую основу противодействия коррупции составляют и нормы, определяющие порядок выявления, пресечения, раскрытия, расследования коррупционных правонарушений. Расследование данных преступных деяний урегулировано нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ [14]. Что касается административных правонарушений коррупционной направленности, то порядок производства по делам об административных правонарушениях указан в Кодексе РФ об административных правонарушениях [15].

В настоящее время действуют законы, принятые с целью увеличения доступа граждан к информации о деятельности муниципальных служащих: от 02 мая 2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»; от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и др. и повышению открытости и прозрачности власти.

Несмотря на ратификацию норм антикоррупционных международных Конвенций, предстоит ещё длительная работа по приведению российского законодательства в соответствие с положениями данных документов. Представляются перспективными признание Россией юрисдикции в отношении ст. 20 Конвенции ООН против коррупции, устанавливающей уголовную ответственность за незаконное обогащение, а также ратификация Конвенции о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 года, предусматривающей эффективные инструменты правовой защиты лиц, потерпевших ущерб от инцидентов коррупции, что помогает им в полной мере отстоять

свои права и законные интересы. В частности, за причиненный ущерб предусматривается механизм получения соответствующей компенсации.

Для усовершенствования механизма противодействия коррупционным проявлениям на муниципальной службе с точки зрения улучшения нормативно-правового регулирования предлагается принятие следующих мер: устранение рассогласованности Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федерального закона «О предоставлении государственных и муниципальных услуг», определив полномочия органов местного самоуправления в области информатизации; включить право на истребование информации о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей для лиц, замещающих или претендующих на замещение должности муниципального служащего, исходя из уже установленной обязанности; принятие норм о порядке приемки товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по государственным и муниципальным контрактам в целях обеспечения прозрачности, открытости и подконтрольности данной стадии закупок; предусмотреть и урегулировать нормы по вопросам безопасности муниципального служащего, уведомившего представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими муниципальными служащими коррупционных правонарушений.

Резюмируя все вышеизложенное, можно сделать вывод, что правовую основу противодействия коррупционной деятельности и борьбы с ее проявлениями в системе муниципальной службы в РФ составляют нормативные правовые акты федерального, регионального уровня, муниципально – правовые акты, а также ратифицированные РФ нормы международного права, направленные на противодействие коррупции в процессе функционирования самой муниципальной службы, определении статуса муниципальных служащих и лиц, претендующих на замещение указанных должностей муниципальной службы, а также в механизме прохождения муниципальной службы.

Полагаем, что соблюдение предложенных мер по совершенствованию правовых механизмов противодействия коррупции в системе муниципальной службы на федеральном уровне послужит повышению эффективности антикоррупционной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Литература:

1. Россия в Индексе восприятия коррупции-2020: 30 баллов и 129 место // Официальный сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл - Россия». - 28.01.2021. URL: https://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korruptsii/rossiya-v-indekse-vospriyatiya-korruptsii-2020-30-ballov-i-129-mesto.html (дата обращения: 27.11.2021).

2. Статистические данные // Официальный сайт Прокуратуры Республики Башкортостан. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_02/activity/statistics (дата обращения: 27.11.2021).

3. С кого взятки не гладки. В республике растет число выявленных коррупционных преступлений // Российская газета - Неделя - Башкортостан № 278(8332) - 09.12.2020. URL: https://rg.ru/2020/12/09/reg-pfo/v-bashkirii-vyroslo-chislo-vyiavlennyh-korrupcionnyh-prestuplenij.html (дата обращения: 27.11.2021).

4. Противодействие коррупции остается приоритетом // Официальный сайт Всероссийской партии «Единая Россия». - 20.12.2012. URL: http://er.ru/news/2012/12/20/yarovaya-putin-podtverdil-chto-protivodejstvie-korrupcii-ostaetsya-posledovatelnoj-politikoj-gosudarstva (дата обращения: 27.11.2021).

5. Путин потребовал усилить борьбу с коррупцией // Ведомости - 17.03.2021. URL: https://www.vedomosti.ru/society/news/2021/03/17/861861-putin-potreboval-usilit-borbu-s-korruptsiei (дата обращения: 27.11.2021).

6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // Российская газета, N 266, 30.12.2008 (ред. от 31.07.2020 // Российская газета, N 173, 06.08.2020).

7. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 (ратифицирована Федеральным законом от 26.04.2004 N 26-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.10.2004, N 40, ст. 3882.

8. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999 г. ETS N 173 (ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 N 125-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 18.05.2009, N 20, ст. 2394.

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета, 25.12.1993, N 237 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Российская газета, N 144, 04.07.2020).

10. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10.2003 (ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ) // Бюллетень международных договоров. 2006. N 10. С. 7 - 54.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954 (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021 // Российская газета, N 76, 09.04.2021).

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001 (ред. от 30.04.2021, с изм. от 17.05.2021 // Российская газета, N 96, 05.05.2021).

13. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" // Российская газета от 7 марта 2007 г. N 47 (ред. от 27.10.2020 // Российская газета, N 245, 29.10.2020).

14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Российская газета, N 249, 22.12.2001 (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021 // Российская газета, N 96, 05.05.2021).

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001 (ред. от 30.04.2021, с изм. от 17.05.2021 // Российская газета, N 96, 05.05.2021).

Суфянова Юлия Зарифовна
Магистрант
Стерлитамакский филиал
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Усманова Р.М.
Научный руководитель, д.ю.н., профессор

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВЫХ МЕХАНИЗМОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В представленной работе раскрыты правовые основы противодействия коррупции в системе муниципальной службы Российской Федерации, а также актуальные проблемы в деятельности органов публичной власти, осуществляющих антикоррупционную деятельность на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Автором обозначены основные направления совершенствования правовых механизмов противодействия коррупции в целях разрешения выявленных теоретических и практических проблем в данной сфере, а также повышения эффективности антикоррупционной деятельности органов публичной власти и институтов гражданского общества в России.

Ключевые слова: коррупция; противодействие коррупции; муниципальная служба; местное самоуправление; органы государственной власти Российской Федерации; органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления.

Keywords: corruption; anti-corruption; municipal service; local government; state authorities of the Russian Federation; state authorities of the constituent entities of the Russian Federation; local government bodies.

Коррупция, как социальный феномен и объективное явление, зародилась в глубокой древности. Ее появление неизбежно связано с образованием государственности.

Для современной России очевидна общегосударственная проблема противодействия коррупции, так как данное негативное явление значительным образом ослабляет и

дискредитирует все институты публичной власти, подрывая в них веру населения, создает негативный имидж государства на международной арене, затрудняет функционирование конституционно-правовых механизмов, в том числе в системе местного самоуправления, что, в свою очередь, является одной из важнейших задач внутренней политики нашей страны. К тому же, такая политика должна быть направлена на устойчивое обеспечение национальной безопасности, развитие и реализацию гражданами своих конституционных прав и гарантий.

На этом фоне противодействие коррупции в России возведено в ранг национального проекта с полным нормативно – правовым обеспечением, экспертным сопровождением, судебно – карающей перспективой и политико – административным ужесточением [2, с.37]. Предпринимаемые в данной части усилия государственной и муниципальной власти, гражданского общества привели к некоторым позитивным изменениям, однако процесс совершенствования антикоррупционных мер продолжается и еще далек от своего завершения [1, с.12].

Коррупция создает реальную угрозу национальной безопасности государства, поэтому необходимость мер по противодействию ей, в том числе и в системе муниципальной службы Российской Федерации, выступает в качестве первоочередной задачи государства и институтов гражданского общества. Поскольку именно здесь на муниципальном уровне при непосредственном контакте с представителями органов местного самоуправления, с муниципальными служащими граждане наиболее часто вынуждены сталкиваться с коррупционными проявлениями в действиях указанных лиц. Свое отражение это находит в виде злоупотребления со стороны муниципальных служащих своим служебным положением, в эпизодах получения взяток, а также в расходовании муниципальных денежных средств, в том числе, в личных целях, то есть не по назначению. В ходе анализа возможности реализации полномочий органов местного самоуправления в лице его служащих в рамках Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», экспертами справедливо подмечено, что это может быть напрямую или же косвенно связано с возникающими потенциальными коррупционными рисками. Продолжает быть актуальным и вопрос об особых механизмах борьбы с коррупционными проявлениями в сфере реализации законодательства о муниципальной службе. В частности, к конституционным полномочиям субъектов РФ и полномочиям муниципальных образований по противодействию коррупции это применимо в наибольшей степени.

Изучив процесс организации деятельности органов местного самоуправления по противодействию коррупции в системе муниципальной службы, можно отметить, что коррупционные проявления здесь обусловлены негативными факторами социального, экономического и духовно-нравственного характера, и возможности возникновения коррупционных рисков здесь связаны со следующими видами отношений: 1) связанных с деятельностью муниципальных органов по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, формированием и исполнением местного бюджета, управленческой и контрольной деятельностью в различных сферах местной жизни; 2) служебных, возникающих в процессе формирования муниципальных органов и прохождения в них муниципальной службы; 3) возникающих в процессе осуществления муниципальными органами отдельных государственных полномочий, переданных им в соответствии с законодательством, организации и исполнения ими законодательных и правовых актов федеральных органов власти субъектов Российской Федерации; 4) связанных с реализацией муниципальными органами местного самоуправления конституционного права на судебную защиту, на компенсацию расходов, возникающих в связи с возложением на них дополнительных полномочий, а также в связи с неправомерными действиями органов государственной власти и др. [6,с.46].

К сегодняшнему дню федеральные органы государственной власти провели многие законодательные реформы с целью обеспечения органов местного самоуправления мерами по противодействию коррупции, в том числе в системе муниципальной службы. Данные меры базируются на нормативных правовых актах федерального, регионального уровня, муниципально – правовых актах, а также ратифицированных Россией нормах международного права, направленных на противодействие коррупции, и представляют собой деятельность органов местного самоуправления муниципальных образований в рамках установленных полномочий по противодействию коррупции, предусмотренных Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ) и Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ) в пределах вопросов местного значения[7;8].

Таким образом, согласно статье 6 ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ и статье 34 ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ меры по противодействию коррупции возлагаются на представительный орган муниципального образования, главу муниципального образования, местную администрацию (исполнительно-распорядительный орган

муниципального образования), контрольно-счетный орган, иные органы и выборных должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования.

Процесс противодействия коррупции усложняется тем, что система органов местного самоуправления не является закрытой, она различается в каждом муниципалитете, поэтому невозможно создать действенный унифицированный механизм противодействия коррупционной деятельности в системе муниципальной службы для всех муниципальных образований. К тому же, процесс по разработке механизмов противодействия коррупции муниципальных служащих становится прерогативой самих органов местного самоуправления.

Данные меры по противодействию коррупции в системе муниципальной службы, реализуемые органами местного самоуправления, включают в себя: 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) осуществление антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов, а также рассмотрение не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений; 3) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение муниципальных должностей и должностей муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами; 4) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность муниципальной службы, с замещаемой должности муниципальной службы или для применения в отношении него иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; 5) внедрение в практику кадровой работы органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему специального звания, классного чина или при его поощрении;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции [7].

Проведенный анализ правовых актов в данной сфере показал, что, несмотря на возможность органов местного самоуправления на местном уровне принимать муниципально-правовые акты о реализации мер по противодействию коррупции, они зачастую дублируют друг друга. Очень мало муниципальных образований в РФ разработали свои действенные планы и программы по противодействию коррупции.

К примеру, план мероприятий по противодействию коррупции в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан на 2019 -2021 годы, утвержденный постановлением Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан от 21.01.2019 г. № 30, не содержит конкретных сфер противодействия коррупции, а содержит лишь общий перечень мероприятий и меры антикоррупционного образования и просвещения [4]. Исследование муниципально-правовых актов органов местного самоуправления Республики Башкортостан, а также планов и программ противодействия коррупции, размещенных на официальных интернет-сайтах таких органов, позволяет говорить о том, что органы местного самоуправления РБ имеют соответствующие документы в данной сфере, но не всегда раскрыта информация о результатах проведенных антикоррупционных мероприятий в муниципальном образовании, о реализованных социологических исследованиях, позволяющих оценить уровень коррупции и эффективность принимаемых антикоррупционных мер в муниципальном образовании. Примером муниципального образования, успешно реализующим меры по противодействию коррупции, является городской округ город Уфа, где предусмотрены целый комплекс муниципальных актов и план по противодействию коррупции на 2016-2020 гг., а также разработана поэтапная программа по реализации плана, и собраны итоги реализации предыдущих планов и программ [5].

Остается актуальным вопрос о формировании особых антикоррупционных механизмов на муниципальном уровне: это касается конституционных полномочий субъектов Российской Федерации, а также полномочий муниципальных образований по противодействию коррупции. В этом плане, местное самоуправление, выступая видом публичной власти с одной стороны, несет в себе основополагающие принципы и признаки властеотношений, а с другой – является инструментом сближения населения и государства в процессе противодействия коррупции [3, с.67].

В отношении закрепления общих начал разработки и принятия региональных антикоррупционных программ нет единого подхода. Правовое регулирование противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации осуществляется посредством различных правовых актов: законов, указов и распоряжений высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, постановлений и распоряжений исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. В результате мероприятия по противодействию коррупции устанавливаются актами, различающимися по юридической силе, объему регулирования, степени детализации содержания, что в свою очередь, порождает трудности в принятии общих унифицированных мер по противодействию коррупции в системе муниципальной службы на муниципальном уровне.

Так, на территории одних субъектов Российской Федерации антикоррупционные программы утверждались региональным законом, например, Калужская область. В других субъектах России антикоррупционные программы утверждаются нормативными правовыми актами высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. В качестве таковых выступают указы главы субъекта Российской Федерации, например, во Владимирской, Омской области, Республике Башкортостан, Удмуртской Республике, Пермском крае, постановления правительства либо его распоряжения (Томская, Ивановская, Костромская, Тульская, Иркутская области). В-третьих, большая часть субъектов Российской Федерации – антикоррупционные программы утверждаются нормативными правовыми актами регионального правительства – постановлениями (Архангельская, Московская, Орловская, Ярославская, Вологодская области) и распоряжениями (например, Рязанская, Тюменская области и др.) [9, с.12].

Еще одна важная проблема заключается в финансировании антикоррупционных муниципальных программ. В основном, источниками их финансирования являются средства местных бюджетов. Анализ муниципальных программ показывает, что они содержат порой затратные мероприятия, предполагающие создание дополнительных структур по противодействию коррупции и др. Было бы целесообразно в региональных бюджетах предусматривать средства на разработку и реализацию муниципальных программ противодействия коррупции, в том числе в системе муниципальной службы.

Проведенный анализ правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов в сфере организации и проведения антикоррупционного мониторинга и правовой экспертизы показал, что данная деятельность разрозненна,

осуществляется на основе неоднородных показателей, что существенно затрудняет обобщение результатов проведенного мониторинга и экспертизы, выявление схожих проблем применения соответствующих актов, выработку предложений по совершенствованию нормативного регулирования [9, с.184].

Таким образом, в Российской Федерации в настоящее время сформированы правовая и организационная основы противодействия коррупции. Однако, в рамках отечественной правовой системы нормы права, направленные на борьбу с коррупцией, находятся в различных отраслях права и располагаются в нормативных правовых актах различного уровня. Данные обстоятельства создают определенные трудности в организации противодействия коррупции в системе муниципальной службы Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях. При этом, как мы уже отметили ранее, в субъектах Российской Федерации нет единого подхода в закреплении общих начал разработки и принятия региональных антикоррупционных программ, в том числе в системе муниципальной службы. Правовое регулирование противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации осуществляется посредством различных правовых актов, что в свою очередь, порождает трудности в принятии общих унифицированных мер по противодействию коррупции в системе муниципальной службы на муниципальном уровне.

Меры по противодействию коррупции в системе муниципальной службы Российской Федерации находятся только на этапе становления и имеют множество нерешенных проблем. Мы понимаем, что коррупционные проявления в системе муниципальной службы полностью исключить не получится, но реальным инструментом антикоррупционной политики может стать снижение коррупции до минимального уровня, который не будет препятствием для продвижения прогресса общества и развития государства, его институтов. Полагаем, что оптимальным решением выступит комплексное регулирование и совместное осуществление мер по противодействию коррупции на всех уровнях публичной власти с активным вовлечением в данный процесс институтов гражданского общества. Считаем необходимым продолжить совершенствование федерального и регионального законодательства РФ, муниципальных правовых актов в целях повышения эффективности антикоррупционной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества, а также провести систематизацию и устранить множественность таких актов.

Литература:

1. Гостева С.Р. Противодействие коррупции – важнейшее условие укрепления национальной безопасности России // Юридический мир. 2011. № 1. С.12 – 20.

2. Савинов Л.В. Коррупция как ментальность нации и этноса // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. №3. С. 37 – 39.

3. Усманова Р.М., Бойко Н.Н. Противодействие коррупции в системе местного самоуправления: проблемы теории и практики: Монография. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2018. – 103 с.

4. Постановление Администрации муниципального района Белебеевский район от 21.01.2019 №30 "Об утверждении Плана мероприятий по противодействию коррупции в муниципальном районе Белебеевский район Республики Башкортостан за 2019-2021 годы // Официальный сайт муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. [Электронный ресурс]. URL: http://www.belebey-mr.ru/deyatelnost/antikorruptsionnaya-politika/normativnye-pravovye-i-inye-akty-v-sfere-protivodeystviya-korruptsii/normativnye-pravovye-i-inye-akty-munitsipalnogo-rayona-belebeevskiy-rayon-respubliki-bashkortostan.php (дата обращения: 27.11.2021).

5. Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 15 июля 2016 года N 1084 «Об утверждении городской Программы противодействия коррупции в городском округе город Уфа Республики Башкортостан на 2016 - 2020 годы» // Официальный сайт городского округа город Уфа Республики Башкортостан. [Электронный ресурс]. URL: https://www.ufacity.info/document/ (дата обращения: 27.11.2021).

6. Суфянова Е.З. Особенности коррупции в системе муниципальной службы Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление в современный период. Сборник научных статей по итогам работы методологических семинаров и студенческого научного кружка «Проблемы государственной власти и местного самоуправления». Отв. ред. Н.Н. Бойко. Стерлитамак, 2018. С.45-50.

7. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ // Российская газета от 30 декабря 2008 г. N 266 (ред. от 31.07.2020 // Российская газета от 6 августа 2020 г. N 173).

8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // (ред. от 09.11.2020 // Российская газета от 11 ноября 2020 г.).

9. Анализ практики реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации // Официальный сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://izak.ru/img_content/pdf/doklad_region_24.09.pdf (дата обращения: 27.11.2021).

Петрова Ольга Валентновна
Кандидат юридических наук, доцент
Белорусский государственный университет

ДОКАЗЫВАНИЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Аннотация: Статья посвящена анализу имплементации цифровых технологий в уголовно-процессуальном доказывании. Показано в статье, что применение электронных доказательств возможно в рамках традиционной системы доказывания, однако в законе должны быть урегулированы особенности получения таких данных.

В работе анализируются новеллы закона о внедрении звуко- и видеозаписи в уголовном процессе, указывается на преимущества их использования, недостатки и направления совершенствования.

Ключевые слова: уголовный процесс, доказательства, цифровизация, видеоконференция, электронное уголовное дело.

Keywords: criminal procedure, evidence, digitalization, videoconferencing, electronic criminal case.

Информационно коммуникационные технологии (далее – ИКТ) неуклонно входят в нашу повседневную жизнь, меняют способ общения, хранения, обработки информации. Уголовно-процессуальная деятельность не остается в стороне от данных процессов. Несмотря на свою некоторую консервативность, она меняется под влиянием прихода ИКТ как извне, так под воздействием внутренних факторов.

Следует отметить, что многие новеллы 2021 года Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь (далее – УПК) предусматривают элементы цифровизации, как и в юридической литературе поднимается широкий спектр направлений научного обеспечения внедрения ИКТ в уголовный процесс [1].

Расследование и рассмотрение уголовных дел должно учитывать цифровизацию общества в целом. Банковские услуги, онлайн торговля, электронное здравоохранение и т.п. – вот далеко не полный перечень направлений, где широко внедрены информационные

технологии. Следовательно, при совершении преступления в данных сферах, его следы будут отражены и в электронном виде.

Доступность цифровых носителей информации, в первую очередь мобильных телефонов, значительно увеличил и объём персональной информации о человеке. В других случаях цифровые носители информации целенаправленно используются для предотвращения совершения преступлений и возможного собирания доказательственной информации.

Более того, цифровые технологии непосредственно используются для совершения преступлений, а сами преступления приобретают виртуальный характер киберпреступности. Так, например, распространение порнографии фактически осуществляется посредством сети Интернет, появилось мошенничество с применением компьютерных технологий и т.п. В таком случае именно цифровые следы составляют основу доказательственной базы.

Следовательно, цифровой формат следов позволяет использовать их в доказывании преступлений, совершенных как с применением компьютерных технологий, так и без них.

Следует отметить, что правоприменитель не может повлиять на формирование следов в электронном виде, его задача – максимально использовать те электронные следы, что были сформированы в ходе преступной деятельности. Более того, с ростом электронных следов можно отметить снижение важности таких традиционных источников доказательств как показания. Это может рассматриваться как положительный момент в связи с тем, что снижает риск угроз безопасности участников процесса, повышает при правильном собирании и проверке достоверность полученной информации.

В уголовном процессе, таким образом, цифровизация общества влияет на трансформацию процесса доказывания. Понятия электронное или цифровое доказательство, электронного носителя информации и цифровой след стали использоваться как в науке уголовного процесса и криминалистике [2].

Не случайно Законом Республики Беларусь №85-З от 06 января 2021 г. (далее – Закон от 06.01.2021 г.) были закреплены дополнения в УПК, предусматривающие особенности порядка осмотра компьютерной информации.

Так, в соответствии с ч.3^1 ст.204 УПК при невозможности или нецелесообразности изъятия объекта, содержащего компьютерную информацию, имеющую значение для уголовного дела или материалов проверки, при осмотре может осуществляться ее копирование (фиксация) в отображаемой форме, в том числе создание образа носителя

компьютерной информации. При копировании (фиксации) компьютерной информации должны обеспечиваться условия, исключающие возможность ее утраты, использоваться процедуры и методы, обеспечивающие действительность копируемой (фиксируемой) компьютерной информации. Об осуществлении копирования (фиксации) компьютерной информации в протоколе делается запись.

Более того, нормами Закона Республики Беларусь №112-З от 26 мая 2021 г. (далее – Закон от 26.05.2021 г.) УПК дополнен специальной статьей, посвященной осмотру компьютерной информации. Следует признать верным закрепление особого порядка осмотра компьютерной информации, доступ к которой осуществляется посредством аутентификации пользователя либо которая содержит информацию о частной жизни лица, сведения, составляющие охраняемую законом тайну, или иную информацию, распространение и (или) предоставление которой ограничено.

Санкционирование по общему правилу прокурором или его заместителем такого действия при отсутствии согласия лица на осмотр может служить дополнительной гарантией правомерного ограничения конституционных прав личности. Действительно, доступ к цифровому носителю открывает возможность знакомиться с огромным массивом личной информации граждан.

Особый порядок важен не только с точки зрения прав человека, но и в случае обеспечения охраняемой законом тайны, в том числе коммерческой тайны.

Возникает вопрос о том, следует ли закрепить понятие электронного доказательства. Представляется разумной точка зрения, что процесс использования электронных доказательств следует внедрять через предусмотренные законом источники и нецелесообразно введение нового источника доказательства «цифровое доказательство» [3, с.90].

Законом от 06.01.2021 г. законодатель включил в УПК новый источник доказательств как звуко- и видеозапись показаний (ч.2 ст.88 УПК). Более того изменен порядок фиксации хода и результатов допроса с применением звуко- и видеозаписи (ст. 218 и 219 УПК).

Приветствуя более широкое внедрение звуко- и видеозаписи при допросе представляется спорным решение о включении звуко- и видеозаписи в качестве источника доказательств. Традиционно протоколы допроса и очной ставки не относились к источникам доказательств (ст.99 УПК). В силу того, что закон исходя принципа непосредственности судебного разбирательства (ст.286 УПК) предполагает приоритет

первоначальных доказательств, представляется, что звуко- и видеозапись показаний не заменяет показаний обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля.

Одним из элементов развития применения ИКТ является возможность в силу п. 2^1 ч.1 ст.333 УПК воспроизведения звуко- и видозаписи показаний, когда потерпевший или свидетель не достигли четырнадцати лет и в материалах уголовного дела имеется звуко- и видеозапись их показаний.

Более того, Законом от 26.05.2021 г. внесены изменения в норму ст.221 УПК, которыми допрос несовершеннолетних потерпевшего или свидетеля, не достигших шестнадцатилетнего возраста, по уголовным делам о преступлениях против личной свободы, чести и достоинства, жизни и здоровья, половой неприкосновенности или половой свободы по возможности проводится в условиях дружественной детям комнаты для допроса.

Нормы уголовно-процессуального закона не дают определения дружественной детям комнаты для допроса. В целом можно говорить о комнатах допроса как об удобном помещении, которое обеспечивает конфиденциальность и соответствует нуждам ребенка, что создает чувство физической и психологической безопасности во время допроса. Представляется, что такой допрос с процессуальной точки зрения все же должен соответствовать требованиям, закрепленным в ст. 221 УПК.

Вместе с тем совершение особо тяжких насильственных преступлений в отношении детей представляют собой весьма серьезные обвинения, оценка показаний несовершеннолетнего, особенно малолетнего, сопряжены с рядом трудностей. Следовательно, зафиксированные посредством аудио- и видеозаписи показания несовершеннолетних должны тщательно проверяться.

Представляется, что в силу требования непосредственности судебного заседания и международно-правового требования, предусмотренного ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года, недопустимо полностью исключать допрос несовершеннолетнего в суде. На наш взгляд, в случае ходатайств со стороны защиты несовершеннолетний все же должен быть допрошен в судебном разбирательстве.

Следует обратить внимание, что в зарубежных странах применение дружественных технологий допроса несовершеннолетних реализуется через институт судебного депонирования [4], внедрение которого в уголовный процесс Республики Беларусь также может быть, на наш взгляд, рассмотрен.

Таким образом, влияние цифровизации общества на уголовно-процессуальное доказывание существенного. При этом для юридической науки и правоприменительной деятельности важно определить порядок применения информационных технологий, соответствующий как правам личности, и так и обеспечивающий решение задач противодействия преступности.

Литература:

1. Зуев, С.В. Цифровая среда уголовного судопроизводства: проблемы и перспективы / С. В. Зуев // Сибирский юридический вестник. –2018. – № 4. – С. 118-123.

2. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / С. В. Зуев [и др.]; отв.ред. С.В. Зуев. —Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с.

3. Савчук, Т. А. Дискуссионные вопросы о понятии и законодательном закреплении «электронных» («цифровых») доказательств в уголовном процессе / Т. А. Савчук // Уголовная юстиция в свете интеграции правовых систем и интернационализации криминальных угроз: сб. науч. тр./Белорус. гос. ун-т; редкол.: АА Данилевич (отв. ред.). – Минск: Изд. центр БГУ, 2017.– С. 88-91.

4. Макейчик, Ю. Н. Опрос детей-жертв и свидетелей насилия: международные практики, стандарты, протоколы и их реализация в Республике Беларусь: справочное пособие для специалистов / Ю. Н. Макейчик, О. В. Петрова, А. А. Маханько. – Минск: Белпринт, 2011. – 108 с.

Гузенкова Ольга Юрьевна
Магистр
Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УСТРОЙСТВЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена вопросам ответственности в деятельности независимого аудитора. Механизм ответственности в рамках деятельности института аудита формируется и развивается под влиянием таких факторов, как интересы общества и государства, экономического субъекта, надлежащих пользователей его бухгалтерской финансовой отчетности и интересы аудиторской профессии. Механизм ответственности в аудиторской деятельности является неотъемлемым условием эффективного функционирования института аудита и предполагает ответственность аудиторов за качество аудиторских услуг.

Ключевые слова: профессиональная ответственность, субъект профессиональной деятельности, дисциплинарная ответственность, профессиональная этика, саморегулирование.

Keywords: professional responsibility, subject of professional activity, disciplinary responsibility, professional ethics, self-regulation.

Одним из объективных условий возникновения института профессиональной ответственности является установление профессиональной монополии. Это означает, что лицо, не состоящее в официально признанном профессиональном сообществе, не имеет права заниматься профессиональной деятельностью. Введение обществом профессиональной монополии позволяет не только обязать всех членов профессионального сообщества соблюдать этические нормы, закрепленные в Кодексе профессиональной этики, но и сформировать основания применения профессиональной ответственности.

На сегодняшний день в России институт профессиональной ответственности аудиторов находится в стадии интенсивного развития. Одним из важнейших этапов его формирования явилось установление профессиональной монополии на осуществление аудиторской деятельности путем законодательного введения института саморегулирования

аудиторской профессии. В условиях действия профессиональной монополии на осуществление аудиторской деятельности аудиторы, аудиторские организации и индивидуальные аудиторы признаются таковыми при условии членства в одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

На сегодняшний день предпосылки восприятия ответственности за результаты аудиторской деятельности как профессиональной не сформировались, имеются условия и основания для ее применения.

1. Аудиторская деятельность является видом профессиональной деятельности. Субъекты, осуществляющие и участвующие в аудиторской деятельности, являются представителями аудиторской профессии. Этот статус обязывает аудиторов соответствовать профессиональному цензу и поддерживать свою профессиональную репутацию, соблюдать нормы профессиональной деятельности.

2. Результаты аудиторской деятельности имеют общественное значение, что создает основания профессиональной ответственности перед широким кругом заинтересованных лиц.

3. Институт аудита представляет комплекс правил, адресатов и гарантов соблюдения установленных правил, которые не являются и не могут являться исключительно правовыми, так как занятие любой профессией предполагает подчинение внутрипрофессиональным правилам осуществления деятельности.

Содержание профессиональной ответственности

Существуют два основных вида профессиональной ответственности.

1. **Профессиональная ответственность как правовая ответственность за нарушение этических норм профессионального сообщества**. Согласно первой трактовке понятие профессиональной ответственности увязывается с обязанностью представителей профессионального сообщества соблюдать этические нормы профессионального поведения. При этом подчеркивается, что профессиональная ответственность носит исключительно правовой характер. Действительно, профессиональная ответственность не может рассматриваться вне профессиональной этики и должна включать ответственность, в том числе и за соблюдение этических норм профессионального сообщества. Однако этические нормы по своему содержанию являются неправовыми нормами, а следовательно, профессиональная ответственность не может рассматриваться исключительно как

правовая.

2. **Профессиональная ответственность есть ответственность за результаты трудовой деятельности** [18]. В этом смысле понятие профессиональной ответственности в одном случае является частным относительно общих категорий сферы трудовой деятельности, в другом случае выступает общественно-правовой категорией, входящей в иерархически более широкое понятие - "социальная ответственность". Это еще раз подчеркивает тот факт, что профессиональная ответственность не может носить сугубо правовой характер.

Кроме того, профессиональная ответственность определяется следующими условиями:

1) целью и результатами деятельности, по отношению к которой возникает;

2) осуществляется носителями профессиональных качеств;

3) подразумевает, что невыполнение или ненадлежащее выполнение профессиональной деятельности проявляется в несоответствии ее результатов целям или установленным требованиям;

4) означает, что результат профессиональной деятельности обязательно имеет общественное значение и общественную оценку;

5) предполагает наступление профессиональной ответственности в виде применения системы мер и санкций, направленных на компенсацию каких-либо утраченных благ, возникших убытков и упущенных выгод.

Рассмотренные трактовки позволяют сделать вывод о том, что **в узком понимании профессиональная ответственность** определяется как применение к субъекту, осуществляющему профессиональную деятельность, мер и санкций и дополнительных обременений в случае недостижения или ненадлежащего достижения им результата такой деятельности, предназначаемого для третьих лиц - государства, организации, индивида. **В широком смысле** следует исходить из того, что **профессиональная ответственность** является видом социальной ответственности, в связи с чем невозможно трактовать профессиональную ответственность исключительно в узком понимании как вид юридической ответственности. Это есть понятие собирательное, можно сказать, "вертикальное", срез различных видов социальной ответственности по отношению к конкретной сфере общественных или правоотношений, основанной на правовых и неправовых нормах.

Виды норм профессиональной деятельности аудиторов

Этические нормы в аудиторской деятельности представляют собой нормы профессиональной этики аудиторов, установленные следующими нормативными актами.

1. Кодекс профессиональной этики аудиторов <6> как "свод правил поведения, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности". Каждая саморегулируемая организация принимает Кодекс профессиональной этики аудиторов и вправе включить в него дополнительные требования <7>. В настоящее время действует Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 21.05.2019, протокол N 47). Кодекс профессиональной этики аудиторов России раскрывает содержание основных принципов профессиональной этики и руководства по применению этих принципов на практике.

Корпоративные нормы устанавливают требования к членству и правила осуществления деятельности в профессиональном аудиторском сообществе. Аудиторская деятельность как профессиональная деятельность осуществляется на основе саморегулирования профессии. Это означает, что участники аудиторской деятельности образуют профессиональное сообщество в виде саморегулируемых организаций и совместными усилиями устанавливают профессиональный ценз, принципы и правила осуществления аудиторской деятельности и порядок контроля качества оказываемых аудиторских услуг.

В соответствии с положениями Федерального закона N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" стандарты и правила саморегулируемых организаций аудиторов можно представить как систему **корпоративных профессиональных норм**, принятых саморегулируемыми организациями аудиторов для обязательного соблюдения своими членами. Составными элементами этой системы выступают:

- требования к членству в саморегулируемых организациях аудиторов;

- стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций <12>;

- иные внутренние регламентирующие документы, содержащие корпоративные профессиональные нормы, обязательные для соблюдения членами саморегулируемой организации, включая Кодекс профессиональной этики аудиторов - членов саморегулируемой организации и Правила независимости аудиторских организаций и

аудиторов - членов саморегулируемой организации.

Соотношение правовых и неправовых норм профессиональной деятельности аудиторов

Соответствующие виды норм профессиональной деятельности образуют нормативное поле аудиторской деятельности. Две параллельные прямые демонстрируют соотношение законодательных норм аудиторской деятельности и корпоративных норм аудиторской деятельности. Прямая законодательных норм аудиторской деятельности расположена выше, означая верховенство правовых норм и обязательность их соблюдения всеми участниками аудиторской деятельности. Прямая корпоративных норм расположена ниже, показывая, что они дополняют законодательные нормы аудиторской деятельности, не могут противоречить им и обязательны для соблюдения членами профессионального аудиторского сообщества. Пересекающая их прямая норм профессиональной этики аудиторов отражает, что этические нормы, не являясь правовыми, тем не менее как бы пронизывают государственный и негосударственный уровни регулирования аудиторской деятельности, обязывая представителей аудиторской профессии следовать этическим принципам. Такое соотношение видов норм профессиональной деятельности аудиторов позволяет также соотнести их с видами ответственности в аудиторской деятельности. Основной принцип заключается в том, что если за нарушение законодательных норм аудиторской деятельности, являющихся правовыми по своему характеру, наряду с юридической ответственностью, к нарушителю применяются меры дисциплинарного воздействия, то за нарушение неправовых норм, то есть корпоративных и этических, должна наступать исключительно дисциплинарная ответственность, нормы которой не являются правовыми.

Таким образом, правовые и неправовые нормы аудиторской деятельности в совокупности составляют **нормы профессиональной деятельности** аудиторов. Соблюдение аудиторами норм профессиональной деятельности обеспечивает достижение **необходимого уровня качества** аудиторских услуг. Нормы профессиональной деятельности аудиторов выработаны аудиторской практикой и установлены как правовыми, так и неправовыми нормативными актами. Необходимость их соблюдения определяется потребностями общества и государства и обусловливает сущность профессиональной ответственности в аудиторской деятельности.

Литература:

1. Соколов Я.В., Терехов А.А. Очерки развития аудита. М.: ФБК-ПРЕСС, 2004. С. 315 - 318.
2. Mautz R.K., Sharaf H.A. The Philosophy of Auditing. Sarasota, FL, American Accounting Association, 1961, 299 p.
3. Панков В.В., Акаемова Н.В., Кожухов В.Л. Институциональные механизмы регулирования аудиторской деятельности и обеспечение качества аудита // Аудит и финансовый анализ. 2011. N 1. С. 187 - 194.
4. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997.
5. Уильямсон О.И. Экономические институты капитализма: Фирмы, рынки, "отношенческая" контрактация. СПб.: Лениздат; SEV Press, 1966. 702 с.
6. Ролз Д. Теория справедливости. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1995. 534 с.
7. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию. М.: АСТ, 2008. 730 с.
8. Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности: Монография. СПб.: Юридический центр-Пресс, 2007. 934 с.
9. Лимперг Т., Баранов П.П., Шапошников А.А. и др. Теория вдохновленного доверия или социальная ответственность аудитора. М.: Аудитор, 2017. 191 с.
10. Романовская О.В. Публичная корпорация: понятие, значение, проблемы и перспективы определения правового статуса // Реформы и право. 2011. N 2. С. 3 - 23.
11. Никитина Л.М. Институты корпоративной социальной ответственности и их распространение в российской практике // Современная экономика: проблемы и решения. 2010. N 1. С. 62 - 68.
12. Литвинцева А.А., Юдина Г.А. Теоретические и практические аспекты ответственности за аудит // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2014. N 4. С. 13 - 22.
13. Востриков Г.Г. Ответственность за нарушение законодательства, регулирующего аудиторскую деятельность // Право и экономика. 2015. N 9. URL: https://cyberleninka.ru/article/v/teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-otvetstvennosti-za-audit.
14. Краснов В.Д., Кемаева С.А., Жильцова Ю.В., Козменкова С.В. Формирование институциональной среды аудита: характеристика и применение // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2017. N 13. URL: https://cyberleninka.ru/article/v/formirovanie-institutsionalnoy-sredy-audita-harakteristika-i-primenenie.
15. Массарыгина В.Ф. О новом этапе развития аудиторской деятельности в России // Аудиторские ведомости. 2017. N 5-6.
16. Роженцова И.А. О некоторых аспектах правового регулирования договора на оказание аудиторских услуг // Аудиторские ведомости. 2017. N 4.
17. Мельниченко Р.Г. О формировании института профессиональной ответственности // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. N 11. С. 17 - 21.
18. Грищенко Н.Б. Категориальная сущность профессиональной ответственности // Известия Алтайского государственного университета. 2003. N 2. С. 11 - 13. URL: https://cyberleninka.ru/article/v/kategorialnaya-suschnost-professionalnoy-otvetstvennosti.

Технические науки

Бакин Михаил Валерьевич
Студент
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Колесников Е.Ю.
Научный руководитель

РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ТРАНСПОРТИРОВКИ ГАЗА ГАЗОКОМПРЕССОРНОЙ СТАНЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрены современные особенности системы технологического процесса транспортировки газа на газокомпрессорной станции. Проведён анализ системы пожарной безопасности технологического процесса транспортировки газа газокомпрессорной станции. Представлено проектирование системы пожарной безопасности технологического процесса транспортировки газа газокомпрессорной станции.

Ключевые слова: безопасность, газокомпрессорная станция, система, пожарная безопасность, природный газ, проектирование, технологический процесс, транспортировка газа.

Keywords: safety, gas compressor station, system, fire safety, natural gas, design, technological process, gas transportation.

Как известно, все основные месторождения газа расположены на значительном расстоянии от крупных потребителей.

Для поддержания заданного расхода транспортируемого газа и обеспечения его оптимального давления в трубопроводе по трассе газопровода устанавливаются компрессорные станции (далее по тексту – КС). Современная компрессорная станция это сложное инженерное сооружение, обеспечивающее основные технологические процессы по подготовке и транспорту природного газа.

На 14-ти компрессорных станциях ООО «Газпром трансгаз Ухта» эксплуатируется 50 компрессорных цехов, на которых установлено 304 газоперекачивающих агрегатов общей установленной мощностью 2,57 млн. кВт. В организационную структуру общества

в настоящее время входят 24 филиала с общим количеством работников 10500 человек, в их числе – «Сосногорское ЛПУМГ КС-10».

Компрессорная станция КС-10 магистрального газопровода является объектом повышенной опасности. Это целый комплекс сложных технических сооружений, поэтому первоочередное внимание здесь уделяется соблюдению техники безопасности.

Аварии на ГТС несут экономический ущерб от потерь газа, простоя, и от затрат на ликвидацию последствий. Последствия аварий несут большую угрозу окружающей среде и жизнедеятельности человека. В связи с этими проблемами большое значение приобретают вопросы обеспечения безопасности функционирования ГТС.

Основные факторы, влияющие на возникновение аварий при транспортировке газа на КС:

– наличие большого числа мест повышенной коррозионной активности и концентрации напряжений переходов трубопроводов из подземного положения в надземное;

– температурные и газодинамические (вибрационные) нагрузки со стороны нагнетателя на обвязку КС;

– наличие большого количества тройников, арматуры, переходников и прочих мест имеющих усложненную технологию изготовления и проведения строительно-монтажных работ, плохое качество сварных швов с большой концентрацией напряжений [2].

В связи с этим, проектирование системы пожарной безопасности технологического процесса транспортировки газа газокомпрессорной станции на примере является актуальной и важной задачей [2].

Наиболее опасным составляющим оборудованием компрессорной станции можно считать оборудование турбогруппы, из-за наличия множества факторов, способных послужить причиной воспламенения, а так же нахождения его в загроможденном пространстве, где постоянно находится обслуживающий персонал.

Поражающим фактором при возможной аварии является: ударная волна при взрыве природного газа, воспламенение, удушающий газ.

Риск развития аварии по причине разгерметизацией оборудования ГПА можно вычислить, прибегнув к построению дерева событий разгерметизации оборудования турбоблока при применении пенной системы пожаротушения.

«Дерево событий» разгерметизации оборудования турбоблока при применении пенной системы пожаротушения показано на рисунке 1.

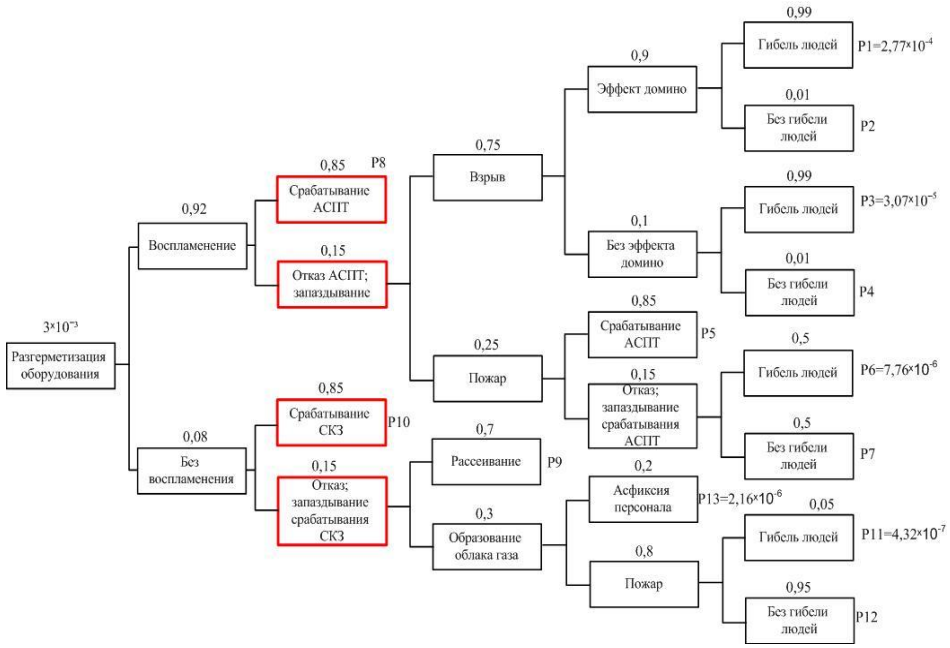


Рисунок 1 – «Дерево событий» разгерметизации оборудования турбоблока при применении пенной системы пожаротушения

Таким образом, объекты транспорта газа характеризуются повышенной опасностью и быстрым развитием пожара в производственных помещениях. Поэтому для защиты их от пожаров необходимо использовать быстродействующие эффективные и отработанные на практике установки пожаротушения, оснащенные пожарными извещателями, способными обнаружить загорание на самой ранней стадии его возникновения, и обеспечить необходимое быстродействие АУПТ.

В качестве средства защиты от пожаров при транспортировке газа на КС-10 «Сосногорская» применяют:

– комплекс системы охранной и пожарной сигнализации «ОРИОН»;

– сигнализатор уровня загазованности СТМ-10 ИЭ АСУ, А и ТМ № 002, предназначенный для непрерывного контроля довзрывоопасных концентраций в воздухе горючих газов, где по условиям работы возможно образование взрывоопасных смесей первой категории группы Т1;

– система автоматического газового пожаротушения кабельных каналов. Помещения КС относится к классу взрывозащиты П-I по ПУЭ;

– автоматическая установка пенного пожаротушения (АУППТ) газоперекачивающих агрегатов (ГПА) 6-ти турбинной части КЦ № 2 обеспечивает автоматическую сигнализацию о возникновении пожара на газоперекачивающих агрегатах и автоматическое тушение пожара по площади разлива турбинного масла воздушно-механической пеной средней кратности.

Таким образом, пожарная опасность КС обуславливается наличием в производстве природного газа с содержанием метана 99,15 %, а так же легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: газовый конденсат, метанол, бензин, сжиженный газ, триэтиленгликоль, дизельное топливо, способных образовывать взрывоопасные газовоздушные смеси.

Анализ пожаров на объектах добычи и транспорта газа показал, что они носят быстротечный характер, эскалация пожара лавинообразна, а наносимый ущерб исчисляется в сотнях миллионов рублей. В этих условиях важно применение эффективных и надежных систем противопожарной защиты с минимальным временем их срабатывания.

Пожарная опасность ГПА, входящих в состав КС, обусловлена высокой горючестью природного газа и турбинного масла, применяемого в системах смазки, охлаждения и уплотнения газоперекачивающих агрегатов, их энергоемкостью и наличием большого количества потенциальных источников зажигания.

К ним в первую очередь относятся, нагретые до высокой температуры, поверхности ГПА. Попадание на них масла, которое циркулирует в системах смазки агрегатов под высоким давлением, приводит к его воспламенению.

При разгерметизации фланцевых соединений маслопроводов образуется струя распыленного масла, горение которого можно сравнить с высокотемпературным факелом, обладающим высокой воспламеняющей способностью.

При этом объекты транспорта газа характеризуются повышенной опасностью и быстрым развитием пожара в производственных помещениях, поэтому для защиты их от пожаров необходимо использовать быстродействующие эффективные и отработанные на практике установки пожаротушения, оснащенные пожарными извещателями, способными обнаружить загорание на самой ранней стадии его возникновения, и обеспечить необходимое быстродействие тушения пожаров. Следовательно, объекты транспорта газа КС-10, к которым относятся КС с ГПА, целесообразно оснастить автоматическими установками углекислотного пожаротушения, оснащенные извещателями, способными обнаружить загорание на самой ранней стадии его возникновения, и обеспечить необходимое

быстродействие АУПТ. Установки газового пожаротушения малоинерционны, как правило, срабатывают через 20 секунд.

Поэтому в качестве мероприятия по совершенствованию системы пожарной безопасности транспорта газа на КС предлагаем применение пенного пожаротушения с использованием фторсинтетических пленкообразующих пенообразователей. Применение пленкообразующих пенообразователей позволяет перейти от ГПС на универсальные водопенные насадки (дренчерные оросители специального назначения) УВПН «Антифайер» для получения пены низкой кратности.

Для внутреннего противопожарного водопровода рекомендуем применять шкафы пенные пожарные (ШПП) «МастерПен».

Насадки и оросители не содержат горючих и легкоплавких элементов и легко обеспечивают работоспособность установки пенного пожаротушения после воздействия высоких температур в течение времени инерционности. В качестве внутренней корпоративной нормы рекомендуем задать требования по применению пеногенераторов, прошедших промышленные огневые испытания по утвержденной методике (аналогично требованию А.7 СП 155.13130.2014). Использование водопенного насадка «Антифайер» с гидравлическим осциллятором позволяет тушить и охлаждать ГПА во всей площади без завышения расходов огнетушащего вещества.

Применение обычных дренчеров для получения пены низкой кратности также обеспечит равномерность подачи огнетушащего вещества/ Для наиболее равномерной подачи огнетушащего вещества применяются универсальные водопенные насадки (дренчерные оросители специального назначения) с гидравлическим осциллятором.

Технологическая схема насосной станции распределительного трубопровода с дренчерами представлена на рисунке 2.

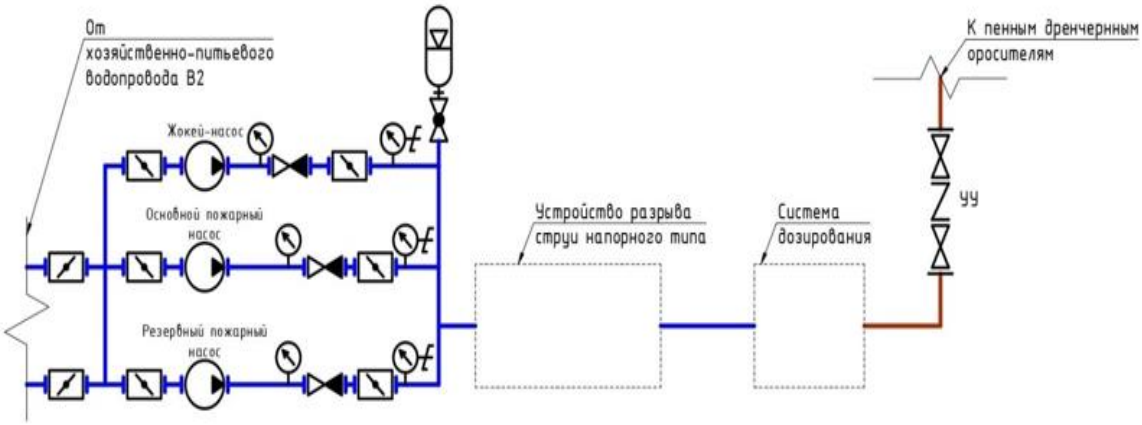


Рисунок 2 – Предлагаемая технологическая схема насосной станции распределительного трубопровода с дренчерами

Отметим, что для таких быстродействующих систем необходимо производить расчет на гидравлический удар.

Уменьшение риска развития аварии можно вычислить, прибегнув к построению «дерева событий» после проведения мероприятия: внедрения дренчерных установок пенного пожаротушения с процентом дозирования 1-3 %, представленному на рисунке 3.

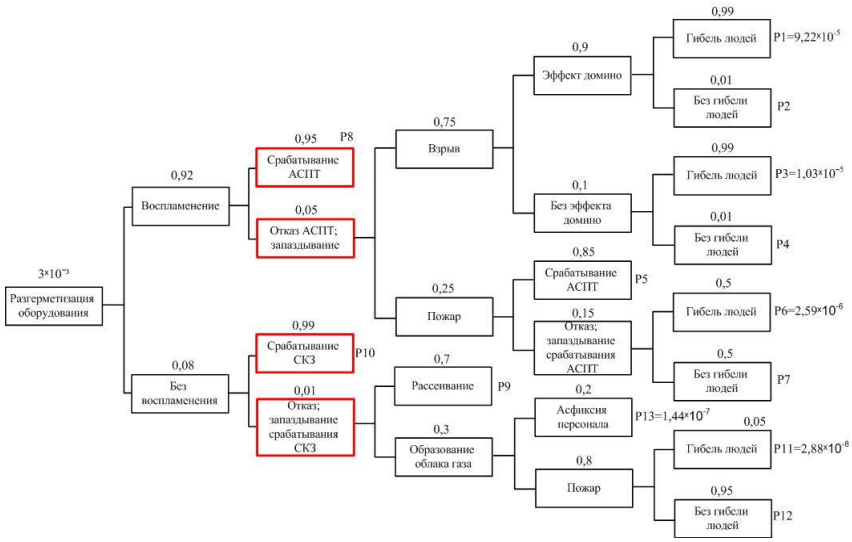


Рисунок 4.1 – «Дерево событий» при применении мероприятия

Сравнительные показатели эффективности снижения риска гибели людей, представлены на графике рисунка 4.

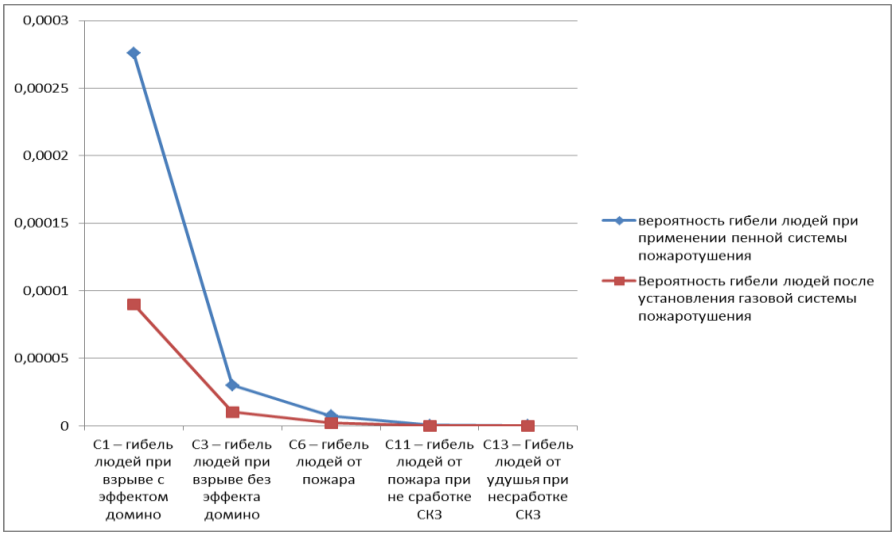


Рисунок 4 – Сравнительные показатели эффективности снижения риска гибели людей

Эффективность в целом на компрессорной станции и составляет 66,9 % за счет снижения коллективного риска (до мероприятия 3,18 · 10^{-4} год$^{-1}$ и после мероприятия 1,05 · 10^{-4} год$^{-1}$).

Литература:

1. Автоматическая система пожарной сигнализации, контроля загазованности и пожаротушения для двигателя под кожухом ГПА. Инструкция по эксплуатации. – Ухта: ООО «Газпром трансгаз Ухта», 2019. – 204 с.

2. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда / П.П. Кукин и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2020. – 319 с.

3. Бухгалтер, Э.Б. Экология нефтегазового комплекса / Э.Б. Бухгалтер. – М.: Нефть и газ, 2018. – 416 с.

4. ВППБ-01-04-98. Правила пожарной безопасности для предприятий и организаций газовой промышленности: Приказ Минтопэнерго РФ от 18.06.1998 № 214 // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

5. ВРД 39-1.10-006-2000. Правила технической эксплуатации магистральных газопроводов: утв. ОАО «Газпром» 09.12.1999 // Справочно-нормативная система NormaCS.

6. Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию автоматической установки пенного пожаротушения ООО «Газпром трансгаз Ухта». – Ухта: ООО «Газпром трансгаз Ухта», 2019. – 87 с.

7. Козаченко, А.Н. Эксплуатация компрессорных станций магистральных газопроводов / А.Н. Козаченко. – М.: Нефть и газ, 2019. – 459 с.

8. Фомин, В.И. Автоматические установки пожаротушения / В.И. Фомин, С.Ю. Журавлёв // Противопожарные и аварийно-спасательные средства. – 2017. – № 4. – С. 10-20.

Свищёва Ирина Витальевна
Ассистент кафедры
Посысаев Георгий Сергеевич
Студент бакалавриата 3 курс
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Институт информационных технологий

NEXT.JS, NUXT.JS И NEST.JS КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ ФРЕЙМВОРКОВ

Аннотация: В данной статье рассматриваются 3 новейших фреймворка, созданных на языке программирования JavaScript. Также выделяются их общие черты и достоинства с недостатками каждого их них.

Ключевые слова: JavaScript, фреймворк, сервер, интерфейс.
Keywords: JavaScript, framework, server, interface.

Программирование – это всегда создание чего-то нового и прогрессивного. И каждый уважающий себя разработчик должен быть в курсе новых технологий, ведь они могут помочь облегчить процесс создания того или иного продукта. Next, Nuxt и Nest - это три фреймворка, написанные на JavaScript, которые могут сбить даже опытных программистов одними только похожими названиями. Эти три фреймворка являются отражают рендеринг на стороне сервера и тесно связаны с React, Vue и Angular (тремя наиболее широко используемыми интерфейсными фреймворками) соответственно. В данной статье мы рассмотрим каждый из них по-отдельности. Рассмотрим их преимущества и недостатки перед друг другом и обоснуем выбор одного из них при создании приложения.



Рисунок 1. Фреймворки написанные на JavaScript

И начнем мы обзор с фреймворка под названием **Nuxt.js**

Цитата с официального сайта фреймворка:

“25 октября 2016 команда zeit.co анонсировала Next.js, фреймворк для приложений на React с серверным рендерингом. Через несколько часов после этого объявления родился Nuxt.js — воплощение аналогичной идеи для Vue.js.”

Nuxt.js - это высокоуровневый фреймворк, основанный на Vue. Это бесплатная платформа для приложений с открытым исходным кодом, основанная на Vue.js, а также на Node.js, Webpack и Babel.js . Nust входит в состав универсального приложения, которое использует «мета-фреймворк», а также разрабатывает одностраничные приложения Vue. Основная цель создания приложений с Nuxt.js - сделать его более гибким при создании любого проекта, потому что Nuxt помогает разработчикам быстро создавать сложные, быстрые и универсальные веб-приложения.

Рассмотрим основные показатели, которые помогут сделать выбор разработчика в сторону этого фреймворка:

- Его основная область применения - рендеринг пользовательского интерфейса, при этом он абстрагируется от связи клиент / сервер.
- Статический рендеринг приложений Vue и получение всех преимуществ универсального приложения без сервера
- Автоматическое разделение кода (предварительно обработанные страницы)
- Настройка через командную строку с помощью стартового шаблона

- Отличная структура проекта по умолчанию
- Возможность создания своих компонентов и легкая настройка переходов между ними
- Компиляция ES6 / ES7 без дополнительных плагинов и сторонних фреймворков

Также данный фреймворк имеет и ряд недостатков, которые мы обязаны рассмотреть:

- Небольшое сообщество, которое предполагает меньше ресурсов и потенциально менее обширную документацию.
- Отсутствие некоторых распространенных надежных плагинов / компонентов. (Карты Google, календарь, векторные карты). Некоторые компоненты для этого существуют, но, как правило, они не очень хорошо поддерживаются.
- Нужно углубляться в более сложные компоненты / плагины. Если вы хотите разработать что-то очень гибкое, для этого вам нужно перейти к рендерингу functions / jsx. (например, визуализировать содержимое слота в другом месте / компоненте).
- Высокий трафик может вызвать нагрузку на ваш сервер
- Вы можете запрашивать и управлять DOM только в определенных свойствах

Рассматривая данный фреймворк более отстраненно, главным его минусом является предпоследний пункт. Если изначально предполагается, что на данном фреймворке будет создан одностраничный сайт или простое приложение, то его мощностей и алгоритмов обработки информации безусловно хватит, но возможна ситуация, когда на сайт может зайти одновременно не одна тысяча пользователей. И тогда данный фреймворк может показать себя не с лучшей стороны.

Перейдем ко второму фреймворку – **Next.js**

Если сравнивать все три фреймворка, то самый популярный фреймворк, который вы получите, - это Next.js из двух других. Давайте посмотрим, что же такого интересного в этом фреймворке, что он популярен и любим разработчиками.

Next.js - это фреймворк Javascript, который использует React для создания рендеринга на стороне сервера и статических веб-приложений. По мнению каждого разработчика, это лучший инструмент для создания веб-сайтов, потому что он обладает замечательными функциями и преимуществами, которые делают его первым вариантом для создания веб-приложений.

Рассмотрим основные преимущества данного фреймворка:

- Каждый компонент по умолчанию отрисовывается на сервере.
- Автоматическое разделение кода для более быстрой загрузки страницы
- Не загружается ненужный код
- Простая маршрутизация на стороне клиента (на основе страниц)
- Среда разработки на основе Webpack, поддерживающая быструю замену модулей (HMR)
- Простая реализация получения данных с сервера

Фреймворк, как и все, имеет свои недостатки, которые представлены ниже:

- Next.js не является серверной частью; если вам необходима внутренняя логика, такая как база данных или сервер учетных записей, вы должны сохранить это в отдельном серверном приложении.
- Next - это мощный инструмент, но если вы создаете простое приложение, его может оказаться излишним.
- Все данные должны быть загружены как с клиента, так и с сервера.
- Перенос серверного приложения на Next.js - это не быстрый процесс, и в зависимости от проекта может потребоваться слишком много работы.

Данный фреймворк является по-своему мощным и в чем-то в разы привлекательнее нежели два других фреймворка. Однако в отличии от предыдущего, для простого приложения он может иметь излишнюю логика, которая, опять же, может сказаться на времени загрузки сайта и приложения.

И последним фреймворком является **Nest.js**.

Прогрессивная платформа Node.js для создания эффективных, масштабируемых серверных приложений корпоративного уровня на основе TypeScript и JavaScript (ES6, ES7, ES8), Nest в значительной степени вдохновлена Angular.

Nest - это платформа для создания эффективных масштабируемых серверных приложений Node.js. Он использует современный JavaScript, построен на TypeScript (сохраняет совместимость с чистым JavaScript) и сочетает в себе элементы ООП (объектно-ориентированное программирование), FP (функциональное программирование) и FRP (функциональное реактивное программирование).

Nest использует Express, но также обеспечивает совместимость с широким спектром других библиотек, таких как, например, Fastify, что позволяет легко использовать множество доступных сторонних плагинов.

Рассмотрим преимущества фреймворка, часть из которых делают его лучше чем всеми известный Angular:

- В веб-фреймворке на основе TypeScript возможно строгое определение типа.
- Фреймворк очень ориентирован на аннотации, и все, от конечных точек до документации Swagger, создается из них. Конечные точки чистые и простые, а аннотации упрощают разработку.
- Структура папок в Nest.js в значительной степени основана на Angular. Это позволяет минимизировать время простоя при первом проектировании службы Nest.
- Поскольку Nest.js представляет собой модульную структуру, легко экспортировать универсальные модули и повторно использовать код в нескольких проектах.
- Компоненты получают свои собственные папки, причем модуль приложения и основной файл находятся в корне. Эта простая структура позволяет уделять больше внимания дизайну конечных точек и их потребителей, а не структуре приложения.

Недостаток у него один и очень большой, данный фреймворк очень молодой. Он не имеет обширной документации, а значит там не освещаются проблемы и “узкие” места, которые могут возникнуть при работе с ним. В отличии от Angular, Nest не имеет поддержки крупной мировой корпорации, коей для Angular является Google.

Целью данной статьи было обзор каждого из фреймворков, чтобы понять их преимущества друг над другом. Как было сказано в начале они являются последователями одних из трех самых широко используемых фреймворков на данный момент - React, Vue и Angular. И зачастую разработчики будут смотреть именно на это, потому что они будут исходить из того на чем уже писали и работали, и, с чем они ближе всего знакомы с тем им и больше всего удобнее будет работать.

Литература:

1. Статья «Nuxt, Next, Nest! Confused?» [Электронный ресурс] URL: https://codersera.com/blog/nuxt-next-nest-confused/ (Дата обращения: 29.09.2021).
2. Статья «Choosing the right Node.js Framework: Next, Nuxt, Nest?» [Электронный ресурс] URL: https://nodesource.com/blog/next-nuxt-nest/ (Дата обращения: 30.09.2021).
3. Статья «Nuxt, Next, Nest?! My Head Hurts.» [Электронный ресурс] URL: https://tenmilesquare.com/resources/software-development/nuxt-next-nest-my-head-hurts/ (Дата обращения: 29.09.2021).
4. Статья «How to choose the right Node framework: Next, Nuxt, Nest?» [Электронный ресурс] URL: https://developpaper.com/how-to-choose-the-right-node-framework-next-nuxt-nest/ (Дата обращения: 29.09.2021).
5. Веб-ресурс «NuxtJS» [Электронный ресурс] URL: https://nuxtjs.org/ (Дата обращения: 29.09.2021).

Свищёва Ирина Витальевна
Ассистент кафедры
Посысаев Георгий Сергеевич
Студент бакалавриата 3 курс
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Институт информационных технологий

ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ТЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье обозреваются фреймворки и технологии, которые были созданы как вспомогательные средства для получения отчетов по проведенным тестам.

Ключевые слова: тестирование, фреймворк, отчеты, технологии.
Keywords: testing, framework, reports, technologies.

Современный человек ежедневно пользуется различными программами на телефоне и компьютере, практически не задумываясь об особенностях разработки этого софта. В данном процессе важную роль играет тестирование, помогающее устранить ошибки в функционале, которое, в свою очередь, необходимо контролировать. Существуют различные технологии, которые позволяют уйти от простого ручного тестирования в сторону автотестов. Однако мы при выполнении такого ряда тестов мы получаем своего рода данные. Как ими конфигурировать и представлять полученную информацию в удобном виде? Именно такую проблему стремилось решить все сообщество тестирования. Так было разработано огромное количество технологий, с помощью которых мы можем получить разнообразные отчеты о не только ранее прошедших автотестах, но и о простых ручных тест-кейсах, удобные графики представляющие собой зависимости с ранее проведенным тестовым прогоном и множество других возможностей, которые необходимы современному тестировщику. Все это обиходе называется “инструментами управления тестированием”. В данной статье мы рассмотрим одни из самых известных таких инструментов, а также обоснуем выбор каждого из них.

Первым известным инструментом является – **TestRail**.

С помощью TestRail можно достичь полного управления тестовыми случаями на проекте в сочетании различных практик и методологий тестирования, а также функции, специально оптимизированные под процесс тестирования ПО. Данный инструмент может запросто быть использован в случае применения как Agile разработки, так и обычной методологии тестирования. Однако, гибкость TestRail в процессе тестирования ПО позволяет использовать его при любой методологии ведения проекта в сфере тестирования.

Данная технология поддерживает различные типы тестирования. Ее можно использовать для задач мануального и скриптового тестирования, организации исследовательского тестирования, а также для потенциальной интеграции с выбранными инструментами автоматизации проверок.

Функционал TestRail включает в себя открытый API, а значит, пользователи могут самостоятельно создавать открытые интеграции. Подобная гибкость делает инструмент TestRail максимально востребованным в своей нише. Отдельно стоит отметить простой в понимании пользовательский интерфейс, который позволяет максимально быстро усвоить основные команды, без существенной затраты времени на обучение. Более того, среди доступного клиенту функционала TestRail есть специальные расширенные возможности, например, настраиваемые отчеты.

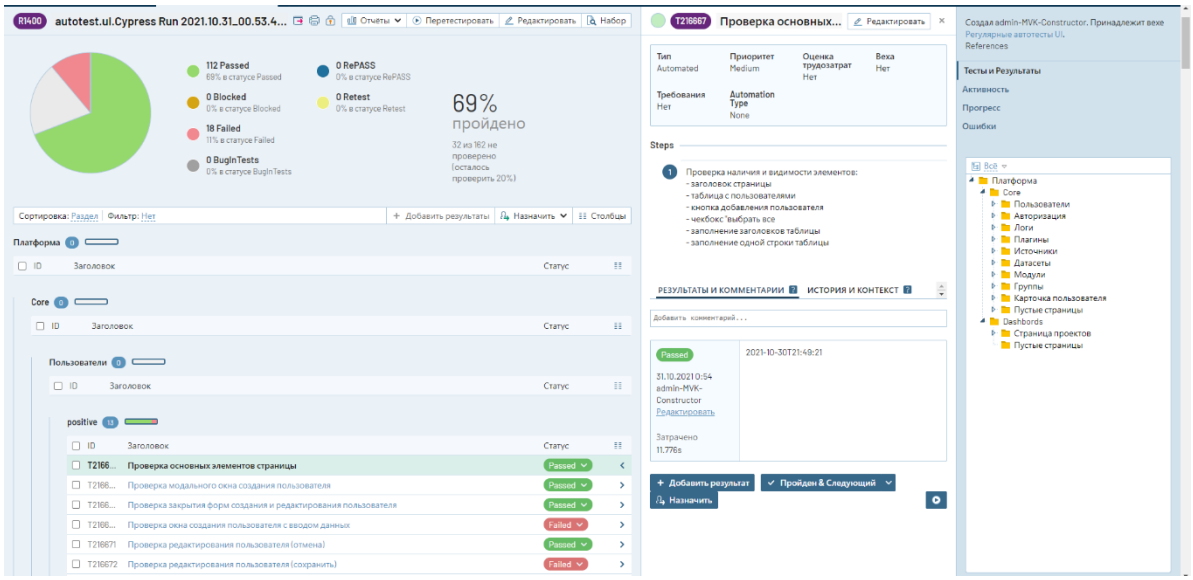


Рисунок 1. Пример разбора прогона тест-кейсов в TestRail

Перейдем к следующему из рассматриваемых нами технологий – **Allure**

Allure Framework – популярный инструмент построения отчётов автотестов, упрощающий их анализ. Это гибкий и доступный инструмент, который позволяет получить не только краткую информацию о ходе выполнения тестов, но и предоставляет всем участникам той или иной компании максимум полезной информации из повседневного выполнения автоматизированных тестов.

Разработчикам и тестировщикам использование отчетов Allure позволяет сократить жизненный цикл дефекта: падения тестов могут быть разделены на дефекты продукта и дефекты самого теста, что сокращает затраты времени на анализ дефекта и его устранение. Также к отчету могут быть прикреплены логи, обозначены тестовые шаги, добавлены вложения с разнообразным контентом, получена информация о таймингах и времени выполнения тестов. Кроме того, Allure-отчеты поддерживают взаимодействие с системами непрерывной интеграции, что позволяет всегда иметь при себе нужную информацию о прохождении тестов и их ошибках.

Тест-менеджерам Allure дает общее представление о работоспособности проекта, позволяет понять, какой функционал проекта покрыт тестами, как сгруппированы ошибки, каково общее качество проекта.

После формирования Allure-отчет представляет собой удобный интерактивный HTML–документ, который может быть сохранен либо отправлен по почте.

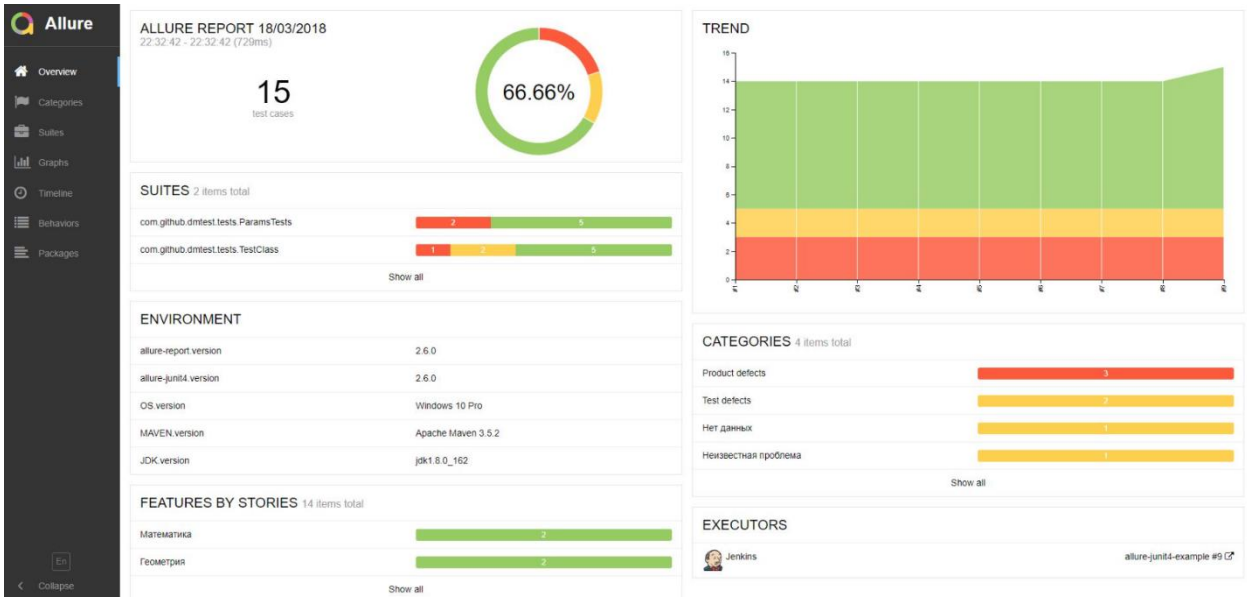


Рисунок 2. Пример разбора прогона тест-кейсов в Allure

Перейдем к последнему инструменту, к которым очень часто пользуются кампании – PractiTest.

PractiTest - этоплатформа для управления тестовыми случаями на основе SaaS, которая может легко охватить весь процесс обеспечения качества различных компаний. Их цель - создать среду для компаний, в которой они могут легко создавать, разрабатывать и тестировать свое программное обеспечение.

С помощью такой платформы, как PractiTest, также улучшается совместная работа. Кроме того, благодаря прозрачности этой платформы вы также столкнетесь с меньшим количеством проблем при разработке и тестировании программного обеспечения.

PractiTest предоставляет комплексное решение, которое может оптимизировать рабочий процесс организации. Лучше всего то, что PractiTest позволяет управлять процессом контроля качества таким образом, чтобы поддерживать качество. Используя этот инструмент, вы можете легко создать любой тип теста, какой захотите. Еще одна замечательная вещь - вы можете добавить автоматизацию с помощью Firecracker, xBot или REST API. Вы получаете все желаемые результаты в одном месте, что позволяет принимать более взвешенные решения.

Данная статья была написана с целью ознакомления с технологиями управления тестированием. В ходе анализа мы рассмотрели каждый из наиболее известных инструментов, которые позволят сделать процесс создания и понимания результатов теста более простым и доступным.

Литература:

1. Статья «ОБЗОР TESTRAIL – ЛУЧШЕГО ИНСТРУМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ ТЕСТ-КЕЙСАМИ» [Электронный ресурс] URL: https://testmatick.com/ru/obzor-testrail-luchshego-instrumenta-upravleniya-test-kejsami/ (Дата обращения: 31.10.2021).

2. Статья « ПОДРОБНЫЙ ГАЙД ПО TESTRAIL: ТЕСТИРОВАНИЕ ПО» [Электронный ресурс] URL: https://bytextest.ru/2018/04/12/testrail-user-guide/ (Дата обращения: 31.10.2021).

3. Статья « Allure-framework. Часть 1» [Электронный ресурс] URL: https://habr.com/ru/company/sberbank/blog/358836/ (Дата обращения: 31.10.2021).

4. Статья «Обзор PractiTest (2021 г.): Лучшее централизованное управление тестированием для ручного и автоматического тестирования» [Электронный ресурс] URL: https://www.affde.com/ru/practitest-review.html/ (Дата обращения: 31.10.2021).

5. Веб-ресурс «Топ-12 лучших систем управления тестированием 2020» [Электронный ресурс] URL: https://habr.com/ru/post/522474/ (Дата обращения: 31.10.2021).

Свищёва Ирина Витальевна
Ассистент кафедры
Посысаев Георгий Сергеевич
Студент бакалавриата 3 курс
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Институт информационных технологий

ФРЕЙМВОРК CYPRESS ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА

Аннотация: В данной статье обозревается фреймворк Cypress, который был создан для тестирования различных веб-ресурсов. Рассматриваются его достоинства и недостатки в сравнении с другими ныне существующими вспомогательными технологиями для тестирования.

Ключевые слова: JavaScript, фреймворк, тестирование.
Keywords: JavaScript, framework, testing.

Тестирование – один из самых важных этапов в создании современного веб-ресурса. В последнее время данное высказывание звучит все более убедительным и обоснованным. В современном мире практически не осталось людей, которым нужен сырой продукт, который будут сотни раз переделывать, чтобы достичь безошибочности созданного приложения или сайта. Именно поэтому в последнее время так стало актуально применение тестирование в разработке крупного веб-ресурса, и в крупных компаниях им занимаются не один-два человека, а целые технические отделы. С приходом актуальности тестирования пришли и новые технологии, которые позволили уйти от простого ручного тестирования приложений. Начало появляться новое веяние тестирования - автотесты. Они позволили программистам уйти от рутинной проверки веб-ресурса руками и вместо этого писать автотесты на современных языках программирования. Так появился фреймворк Cypress, о котором в данной статье далее и пойдет речь.

Итак, начнем с того, что такое Cypress и для чего он нужен.

Cypress framework - это среда сквозного тестирования на основе JavaScript, построенная на основе Mocha - многофункциональной тестовой среды JavaScript,

работающей в браузере и в браузере, что делает асинхронное тестирование простым и удобным. Он также использует библиотеку утверждений BDD / TDD и браузер для сопряжения с любой платформой тестирования JavaScript. Он является относительно молодым инструментом, однако он вносит новые концепции и решения в способы осуществления автоматизации и тестирования. Ключевой особенностью, Cypress является то, что он исполняется внутри самого браузера. Это в том числе означает, что Cypress всегда отслеживает моменты вызова всякого рода событий в браузере и никогда не упустит любые манипуляции с элементами страницы.

Его изучение стоит начать с максимально подробно написанной документации, в которой описаны показаны реальные примеры использования той или иной функции. Таким может похвастаться разве что только Selenium. Данный аспект является несомненно важным, так как он не только не отпугивает разработчиков, желающих с ним познакомиться, но и наоборот – ставит низкий порог входа для его понимания и использования. Вместе с подробно проработанной документацией, вы столкнетесь с приветливым сообществом данного фреймворка, которое обязательно поможет найти решение для вашей проблемы.

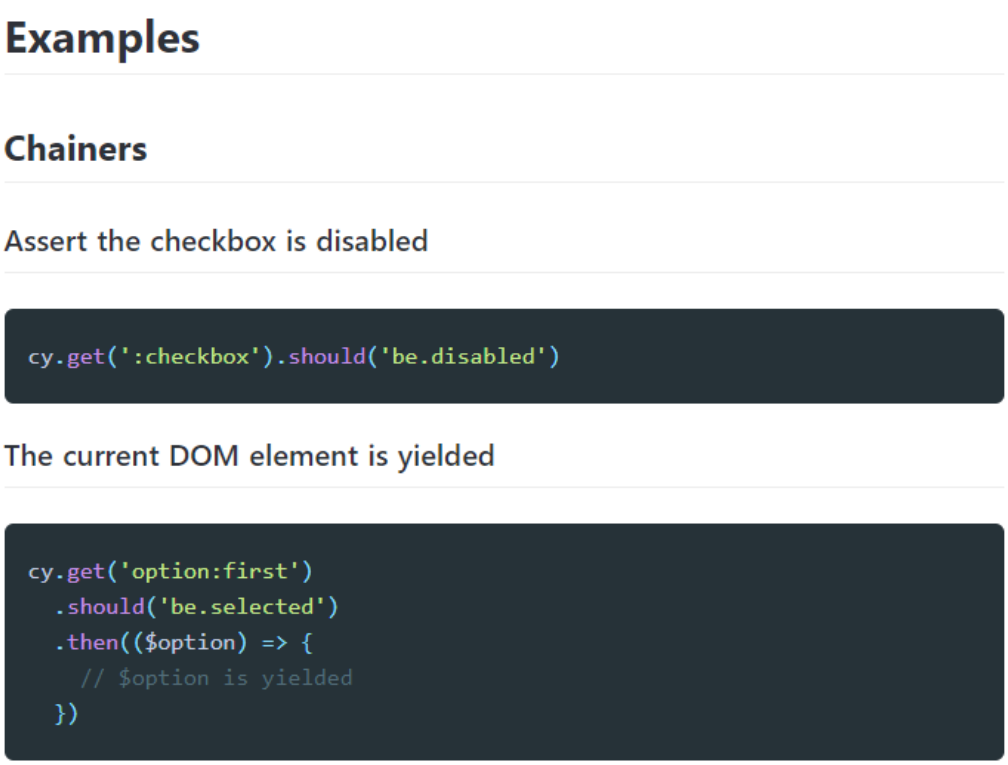


Рисунок 1. Пример документации по фреймворку Cypress

Рассматривая данный фреймворк более близко вы столкнетесь с необходимостью изучать API тестируемого приложения, что позволит вам понять глубже логику работы приложения. Cypress отлично адаптирован к этому процессу. В Cypress runner мы можем наблюдать запросы, которые отправляются на сервер.

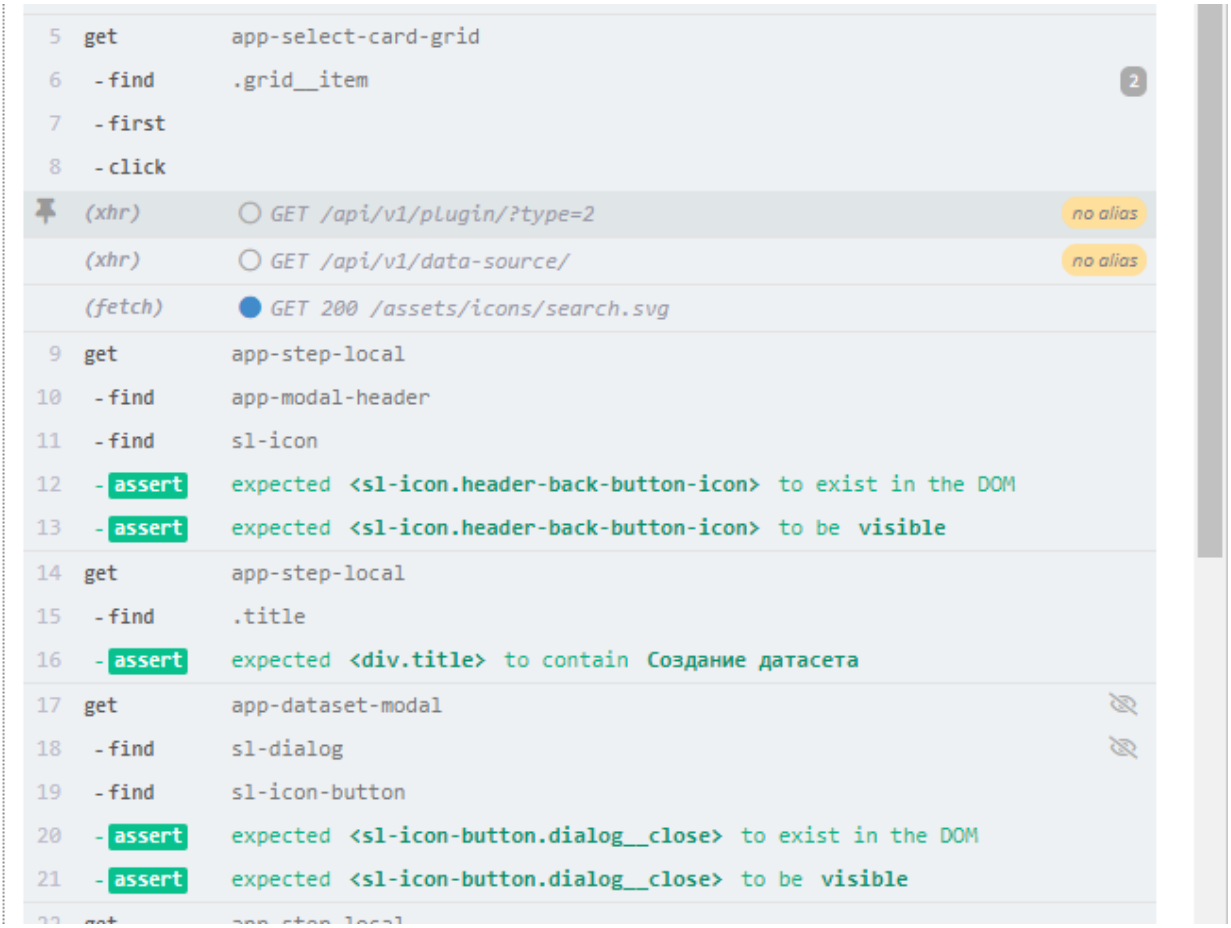


Рисунок 2. Запросы отправляемые на сервер.

Таким образом вы всегда в курсе, что и как у вас отправляется на сервер. Также вы можете подменять запросы предоставляемые автоматически – своими (“моками”), что также будет отображаться в панели мониторинга за текущими шагами теста.

Теперь рассмотрим основные достоинства и недостатки, с которыми в столкнетесь в ходе работы с данным фреймворком.

Рассмотрим достоинства:

- Встроенный набор инструментов для тестирования построенный на форке mocha, chai, sinon
- Встроенный механизм автоматического ожидания (async await)
- Это собственно означает, что при написании сценарием нет необходимости писать async/await функции как это делается в Puppeteer и Selenium. Cypress сам подождет

когда появится нужный элемент, подождет когда закончится анимация, и подождет когда очередной сетевой запрос завершится

- Возможность в Cypress test runner откатываться на определенные шаги в последовательности выполнения теста
- Исчерпывающая документация с большим набором примеров
- Возможность написания в том числе и unit тестов

Как мы можем заметить все эти достоинства выставляют Cypress достойным конкурентом для более старых и проработанных фреймворков.

Рассмотрим недостатки:

- Итак, первая идея, которая может возникнуть у вас при изучении Cypress, - это использовать Cypress в качестве инструмента автоматизации для таких вещей, как интеллектуальный анализ данных или веб-сканирование. И хотя теоретически вы могли бы создать очень рудиментарный веб-сканер с помощью Cypress, на самом деле он не предназначен для этого, и есть гораздо лучшие инструменты для этого, чем Cypress.
- Второе ограничение Cypress связано с тем, что делает его таким уникальным и полезным инструментом. Он работает в реальном браузере, а это означает, что единственный язык, который Cypress поддерживает для написания тестов, - это JavaScript, а значит, это единственный язык, который они когда-либо будут поддерживать. Это не означает, что вы не можете протестировать сайт, написанный на каком-либо другом языке, кроме JavaScript. Ты можешь. Это просто означает, что тесты, которые вы пишете, должны быть написаны на JavaScript.
- Кроме того, если вам нужно протестировать функциональность чего-то вроде приложения чата, которое теоретически требует, чтобы два браузера общались друг с другом, то вам такое едва ли удастся.

Данная статья была написана с целью обозревания фреймворка Cypress. Он является отличным “стартом” для новичка в тестировании и поможет понять основные устои в тестировании в простом и удобном виде. Это делает его крайне привлекательным при выборе средств для написания тестов. Однако, как мы можем видеть, в нем существуют и серьезные ограничения, мириться или нет с которыми решает сам разработчик или его команда.

Литература:

1. Веб-ресурс «Cypress-guides» [Электронный ресурс] URL: https://docs.cypress.io/guides/overview/why-cypress (Дата обращения: 29.10.2021).

2. Статья «Чем Cypress прекрасен для новичков автоматизации?» [Электронный ресурс] URL: https://habr.com/ru/post/491620/ (Дата обращения: 30.10.2021).

3. Статья «Cypress и его место в нашей тестовой пирамиде» [Электронный ресурс] URL: https://habr.com/ru/company/plesk/blog/557830/ (Дата обращения: 29.10.2021).

4. Статья «Cypress» [Электронный ресурс] URL: https://bizzapps.ru/p/cypress/ / (Дата обращения: 29.10.2021).

5. Статья «Создаем первый тест в Cypress» [Электронный ресурс] URL: https://software-testing.ru/library/testing/testing-for-beginners/3473-cypress-writing-your-first-test (Дата обращения: 29.10.2021).

Карельский Александр Валерьевич
Курсант 3 курс
Военная академия материально-технического обеспечения
им. генерала армии А.В. Хрулёва
Никоноров Алексей Николаевич
Научный руководитель, к.т.н профессор кафедры
Военная академия материально-технического обеспечения
им. генерала армии А.В. Хрулёва

ПОНЯТИЕ АБСОЛЮТНО ЧЕРНОГО ТЕЛА

Аннотация: В данное статье раскрыто такое понятие, как абсолютно черное тело. Проведено исследование спектра инфракрасного излучения. Описаны методы измерения температуры: измерением полной энергии излучения, части энергии, заключенной в определенном интервале длин волн, и измерением отношений энергий двух спектральных интервалов. Актуальность статьи заключается в повсеместном использовании тепловизоров в последнее время.

Ключевые слова: *теплообмен, тепловизор, излучение, температура, абсолютно черное тело.*

Keywords: heat exchange, thermal imager, radiation, temperature, completely black body.

Инфракрасное излучение является частью оптического излучения и занимает в спектре электромагнитных колебаний диапазоны, характеризуемый длинами волн от 0,76 до 1000 мкм (рис.1).

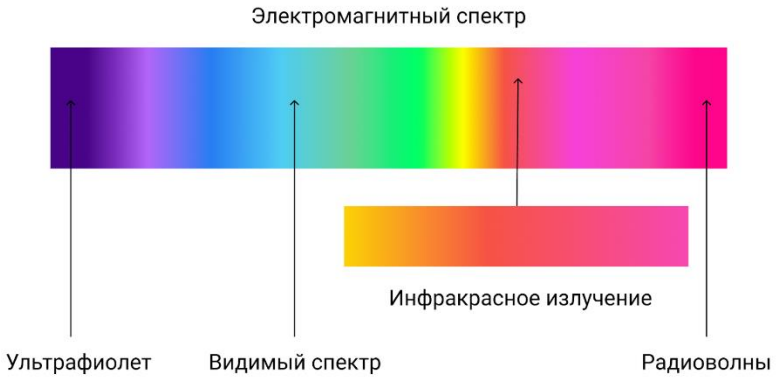


Рисунок 1

Инфракрасную область спектра принято делить на четыре части: ближнюю (λ = 0,76 – 3,0 мкм), среднюю (λ = 3 – 6 *мкм*), дальнюю (λ=6 – 15 мкм) и очень далекую (λ =15 – 1000 *мкм*). Логика такого деления связана с существованием так называемых "атмосферных окон".

Большое значение в оптической пирометрии имеет понятие абсолютно черного тела (или просто черного тела), т.е. такого теплового излучателя, который при заданной температуре имеет максимально возможную спектральную плотность потока излучения (рисунок 2). Черное тело полностью поглощает все падающее на него излучение независимо от его спектрального состава. Хорошим приближением к абсолютно черному телу является изотермическая полость с небольшим отверстием.

Закон Планка определяет зависимость спектральной плотности энергетической светимости $\eta_{\lambda T}$ черного тела от длины волны λ и абсолютной температуры T

$$\eta_{\lambda T} = C_1 \lambda^{-5} \left(e^{\frac{C_2}{\lambda T}} - 1 \right)^{-1} .$$

Величина $\eta_{\lambda T}$ представляет собой электромагнитную энергию, излучаемую в полусферу единичной площадкой черного тела в единицу времени, приходящуюся на единичный интервал длин волн.

Если выполняется условие

$$exp\left[\frac{C_2}{\lambda T} \right] \rangle\rangle 1,$$

то вместо формулы Планка можно пользоваться более простой формулой Вина

$$u_{\lambda T} = C_1 \lambda^{-5} e^{-\frac{C_2}{\lambda T}} .$$

Интегрирование формулы Планка в пределах от 0 до ∞ дает зависимость энергетической светимости R_T черного тела от его абсолютной температуры T

$$R_T = \sigma T^4,$$

где σ – постоянная, равная 5,67х10^{-8}1 $Вт/(м^{-2}К^{-4})$

T – температура излучаемого тела, $К$.

Данная формула является математическим выражением закона Стефана–Больцмана.

Введение понятия "серого тела" расширяет возможности практического использования закона Стефана–Больцмана [1, с. 19], который для серого тела принимает вид

$$R_T = \varepsilon_T \sigma T^4.$$

Коэффициент излучения ε является безразмерным и характеризует долю суммарного по спектру излучения данного материала от излучения абсолютно черного тела при той же температуре.

Законы теплового излучения дают возможность измерять темпера туру тела несколькими способами: измерением полной энергии излучения, части энергии, заключенной в определенном интервале длин волн, и измерением отношений энергий двух спектральных интервалов. Результатом измерения является одно и то же значение, равное термодинамической температуре черного тела.

В практике лабораторных и промышленных измерений редко встречаются объекты, излучение которых близко к черному [2, с. 19]. Поэтому в классической пирометрии пользуются некоторыми условными температурами, которые в зависимости от применяемого метода, более или менее отличаются от истинной (термодинамической) температуры объекта измерения.

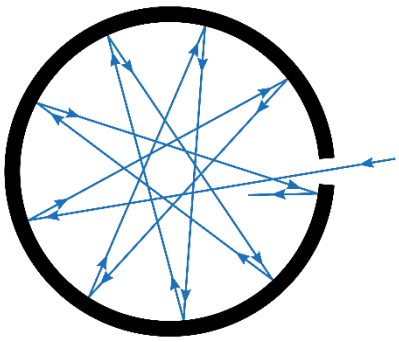


Рисунок 2

Название и определение условных температур ("яркостные", "цветовые" и др.) в пирометрии строго не стандартизированы. Приведем их определения по "Международному светотехническому словарю" [3, с. 509].

Яркостная температура – температура черного тела, при которой оно имеет в данной длине волны такую же спектральную энергетическую яркость, что и рассматриваемое нечерное тело.

Радиационная температура – температура, при которой черное тело имеет ту же энергетическую светимость, что и рассматриваемое нечерное тело.

Цветовая температура – температура черного тела, при которой оно имеет в данной области спектра такое же распределение энергии по длинам волн, как и рассматриваемое нечерное тело [4, с. 60].

Все эти температуры связаны с истинной температурой нечерного тела следующими соотношениями.

Для яркостной температуры

$$\frac{1}{T_\lambda} = \frac{1}{T} + \frac{\lambda}{C_2} \ln \frac{1}{\varepsilon_{\lambda T}},$$

где $\varepsilon_{\lambda T}$ – спектральная излучательная способность тела при длине волны λ к температуре T.

Для радиационной температуры

$$T_p = T \sqrt[4]{\varepsilon} T_p,$$

где ε_T – относится к излучению в интервале длин волн от 0 до ∞.

Для цветовой (спектрального отношения) температуры

$$\frac{1}{T_ц} = \frac{1}{T} + \frac{\ln \frac{\varepsilon_1}{\varepsilon_2}}{C_2 \left(\frac{1}{\lambda_1} - \frac{1}{\lambda_2} \right)},$$

где ε_1 и ε_2 значение излучательной способности при температуре T и длинах волн λ_1 и λ_2 соответственно.

Таким образом, зная законы теплового излучения и применяя различные методы измерения, можно производить определение истинных температур различных объектов. Однако измерение низких температур так и остается еще проблемой. Измерение температур в диапазоне 173^0 – 873^0 K в промышленности и научных исследованиях стало возможным лишь благодаря разработке высокочувствительных стабильных приемников теплового

излучения, таких как термоэлектрических, болометрических или пироэлектрических, а также квантовых приемников излучения. Кроме того, наличие широкого набора различных световодов интерференционных фильтров, позволяющих использовать для измерения эффективный спектральный участок как в видимой, так и, прежде всего, в инфракрасной области спектра, значительно расширило возможность применения тепловизоров и пирометров.

Литература:

1.Вавилов В.П., Александров А.Н. Инфракрасная термографическая диагностика в строительстве и энэргетике. – НТФ “Энергопресс”,”Энергетик”, 2003 – 76 с.:

2.Афонин А.В., Ньюпорт Р.К., Поляков В.С. Основы инфракрасной термографии. СПб.: Изд. ПЭИПК, 2004 г. 240с.: ил

3.Международный светотехнический словарь. – Москва.: Изд. ПЭИПК, 1986 г. – 997 с.:

4.Методика инфракасной диагностики тпломеханического обоудования. – Москва.: ОРГРЭС, 2001 г. – 51 с.:

Волков Станислав Андреевич
Студент 4 курс
Пермский государственный национальный исследовательский университет

ВОДЫ РЕКИ СЫЛВА КАК ВОЗМОЖНЫЙ ИСТОЧНИК ДЛЯ ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: Возможно ли использовать речную воду для питьевого водоснабжения при экологической обстановке в период 21-го века? В статье проведен химический анализ состояния воды в р. Сылва и ее пригодности в качестве возможного источника питьевого водоснабжения. Выполнено сравнение полученных данных с ПДК. Посчитан гидрохимический индекс загрязнения воды.

Ключевые слова: Сылва, ПДК, подземные воды, поверхностные воды, питьевое водоснабжение.

Keywords: Sylva, MPC, groundwater, surface water, drinking water supply.

В современном мире качество воды является одним из ключевых элементов, для нормальной жизнедеятельности человека. Правильный выбор источника водоснабжения в настоящее время является важной задачей так как вода относится к тем природным компонентам, на состоянии которых ярко отражаются техногенные преобразования окружающей среды.

Запасы пресных вод, пригодных для хозяйственно-питьевого водоснабжения, малы. На их долю приходится около 2,8 % от общего объема воды на Земле. Поэтому мониторинг и исследования химического состава речных вод является первостепенной задачей для поиска источников воды пригодной для употребления человеком и обнаружения источников, в которых вода уже стала небезопасной для нормальной жизнедеятельности человека.

Сылва является самым крупным притоком р. Чусовой, протекает по территории Свердловской области и Пермского края. Русло очень извилистое, со множеством перекатов и мелей. Питание смешанное, с преобладанием снегового. Уровневый режим р. Сылвы отличается мощным весенним половодьем, начинающимся резким подъемом воды и заканчивающимся быстрым ее спадом. В зависимости от морфометрических и

гидрологических показателей её можно разделить на 4 участка: верховья, верхнее, среднее и нижнее течение. [1]

Участок исследований расположен в районе среднего течения реки Сылва на территории Суксунского и Кишертского административных районов Пермского края. Пробы воды отбирались в 15 населённых пунктах (рис. 1). Расстояние между начальным (д. Молебка) и конечным (с. Усть-Кишерть) пунктом составляет 191 км по реке. Отбор проб проводился в период летней практики 2019 года в районе среднего течения реки Сылва, а их анализ производился лаборатории гидрохимического анализа геологического факультета ПГНИУ по запросу кафедры динамической гидрогеологии. Всего было отобрано и анализировано 87 проб из них 55 поверхностных и 32 подземных вод.

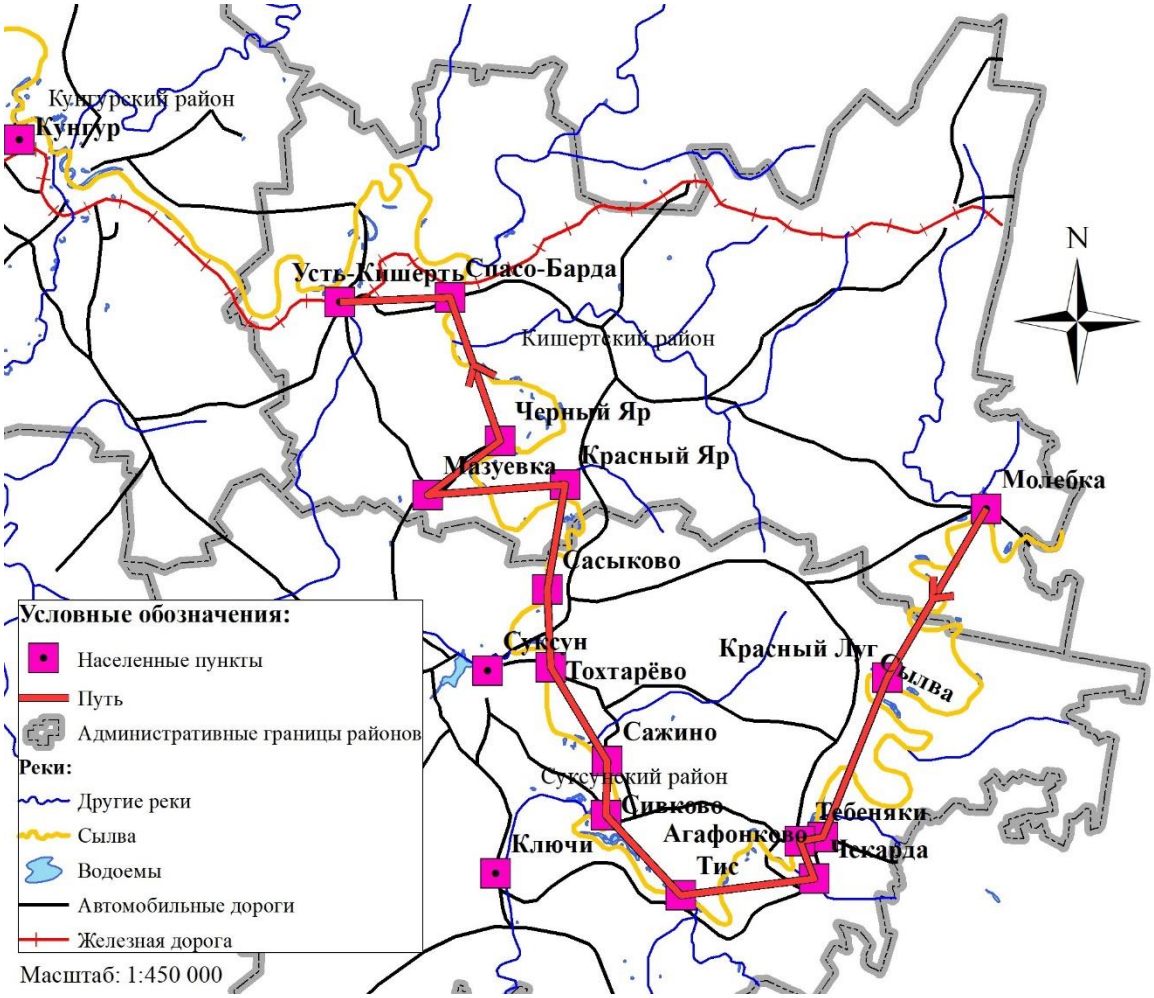


Рис. 1. Карта расположения участка исследований.

Комплексная оценка качества воды включает в себя изучение:

1. Органолептических свойств воды;
2. Химического состава воды;

3. Бактериологических показателей воды.

В статье будет рассмотрен только химический состав речной воды как возможного источника для питьевого водоснабжения.

Химически чистая вода в идеальных условиях это H_2O, но в природных условиях она также является универсальным растворителем, поэтому в ней постоянно присутствуют различные соединения, элементы, ионы и газы, которые в определённых количествах являются для человека вредными. Эти определенные количества по-другому называются предельно допустимые концентрации (ПДК), которые равны максимальному количеству вредного вещества в воде, при котором в организме человека не происходит отклонений, а также неблагоприятных наследственных изменений у потомства. [4,5]

К показателям, характеризующим природный химический состав воды, относятся: водородный показатель (pH), минерализация, общая жесткость, окисляемость (ХПК и $БПК_5$). [6]

По водородному показателю для питьевого водоснабжения установлены ПДК в пределах, не превышающих 6-9. Для исследуемого участка, средние значения pH подземных вод составило 7,3 (6,8-7,6), а для поверхностных вод 7,7 (7,0-8,2), что характеризует подземные воды как нейтральные, а поверхностные как слабощелочные (рис. 2). Но и те и те входят в предел, а значит по pH вода является допустимой для питьевого водоснабжения.

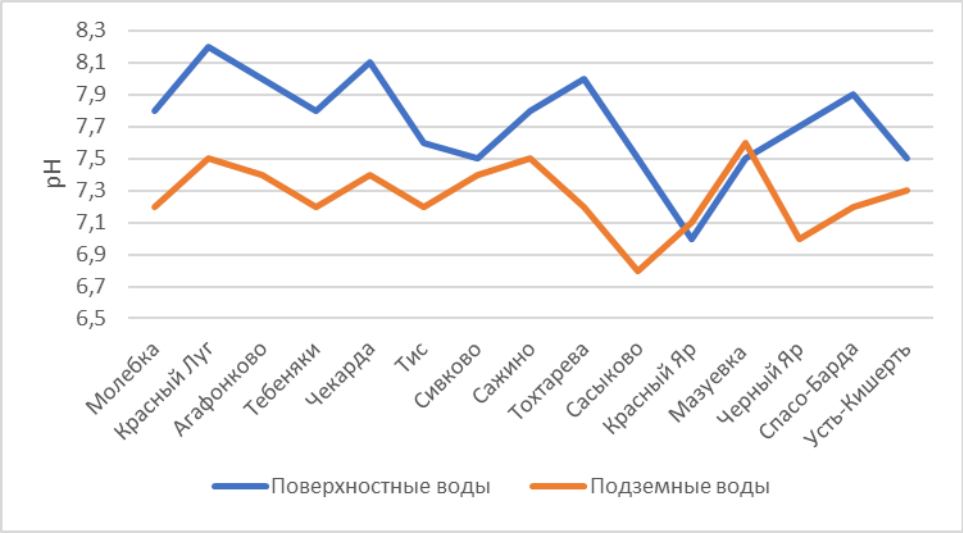


Рис. 2. График распределения показателя pH в районе исследований.

Минерализация является непостоянной на всем участке исследований (рис. 3,4), причиной этого может служить то, что район исследований входит в Кишертско-Суксунский карстовый район, который является зоной разгрузки карстовых вод

карбонатных отложений Уфимского вала [2]. ПДК по этому компоненту не должен превышать 1000 мг/дм^3 [6]. В подземных водах среди главных ионов преобладают ионы HCO^{3-}, SO_4 и Ca^{2+}, а значения минерализации колеблются от 299,4 до 1969,9 мг/дм^3. Из всех проб по подземным водам только в пробах на территории района д. Красный Яр, д. Тис и д. Мазуевка наблюдаются превышение по ПДК. Среди же проб поверхностных вод наблюдаются примерно такая же ситуация значения минерализации изменяются от 225,4 до 1484,9 мг/дм^3. ПДК превышают пробы вод, отобранных на территориях д. Черный Яр, д. Мазуевка и с. Усть-Кишерть. Преобладают все те же ионы, что и в подземных водах. В среднем по всему участку исследований минерализация подземных вод является равной 736,4 мг/дм^3, а поверхностных 664,6 мг/дм^3 и, следовательно, в целом по показателю минерализация вода является допустимой для питьевого водоснабжения, но с установкой фильтров на некоторых участках.

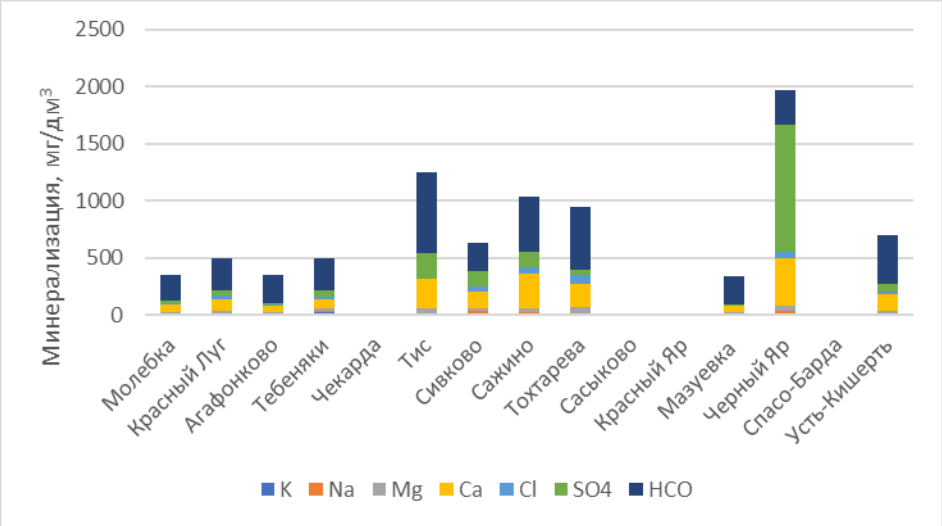


Рис. 3. График распределения минерализации подземных вод в районе исследований.

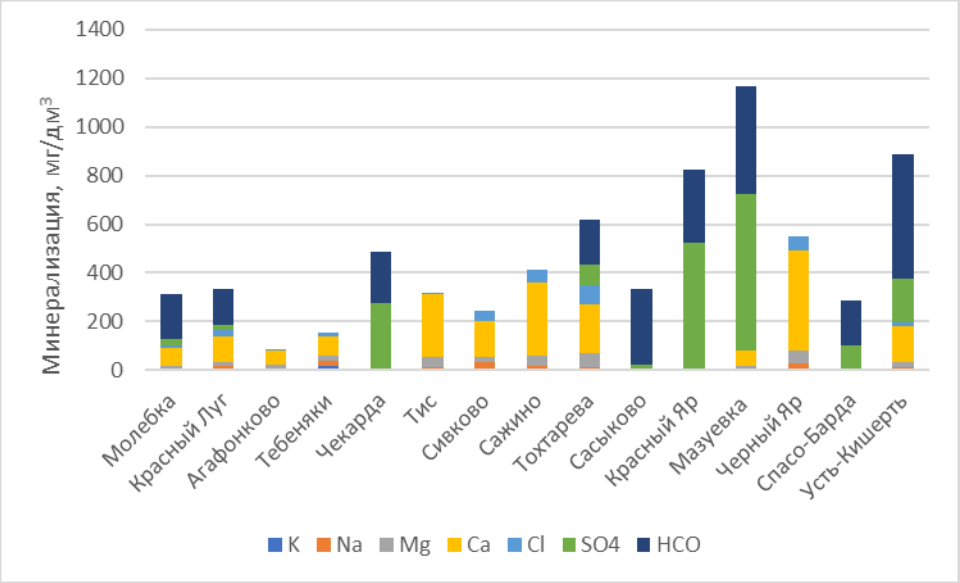


Рис. 4. График распределения минерализации поверхностных вод в районе исследований.

Общая жёсткость показывает отношение концентраций кальция и магния в воде. ПДК по этому показателю должны находиться в интервале от 7 до 10 мг-экв/дм^3. В районе от деревни Молебка до села Усть-Кишерть данный показатель в подземных водах колеблется от 3,6 до 23,9 мг-экв/дм^3, а в поверхностных изменяется от 2,7 до 17,9 мг-экв/дм^3, что показывает в общем, что вода изменяется от мягкой до очень жёсткой (рис.5). От сюда следует, что по показателю общей жёсткости вода изучаемого района почти полностью не пригодна для питьевого водоснабжения. И только в промежутке от д. Красный Луг до д. Сивково, исключая д. Тебеняки, в подземных водах наблюдается норма по ПДК, а что касается поверхностных вод, ПДК соответствуют только пробы из д. Чекарда. По показателю общей жёсткости вода является недопустимой для питьевого водоснабжения.

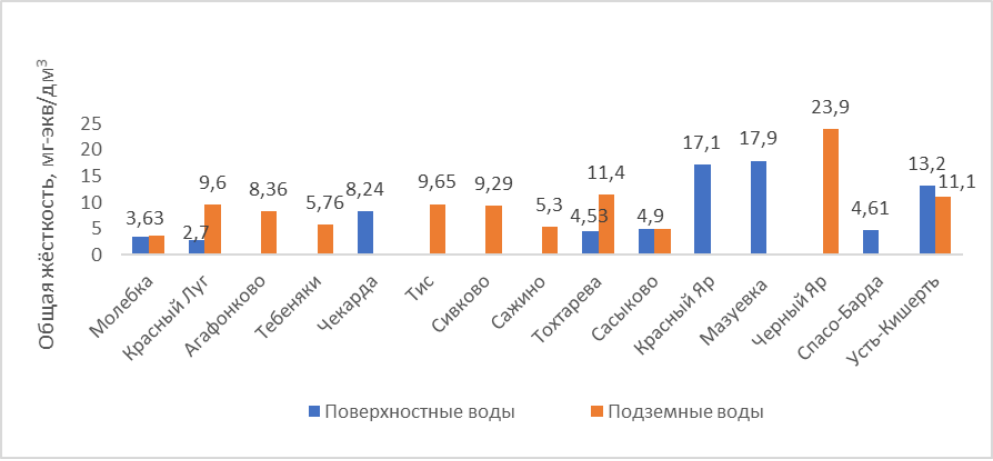


Рис. 5. График распределения показателя общей жёсткости в районе исследований.

$БПК_5$ – это биологическое потребление кислорода. Превышение по этому показателю показывает, что в воде присутствует большой объём органики. На территории исследований в подземных и поверхностных водах данный компонент превышен в 1,5-2 раза при ПДК 2 мг/дм^3. ХПК – это химическое потребление кислорода к нему относятся перманганатная окисляемость. Перманганатная окисляемость – показатель, который отражает содержание органических веществ в воде. Высокий показатель данного компонента свидетельствует, как правило, о присутствии среди органических веществ значительной доли железобактерий. Источником повышенной загрязненности воды железобактериями является в большинстве случаев человеческая деятельность, а точнее, слив отходов. Но также попадание мелкого мусора, насекомых, листьев и пыльцы растений тоже служит источником органических веществ в воде. Разлагаясь, они увеличивают потребление кислорода и следовательно значение перманганатной окисляемости. По данному показателю, можно судить о загрязнении воды в целом. ПДК по перманганатной окисляемости равна 5 мг O_2/дм^3. На участке исследований подземные воды характеризуется по данному показателю в среднем как умеренно загрязненные (1,9 мг O_2/дм^3), а поверхностные как загрязненные (2,8 мг O_2/дм^3). Кроме того, превышение ПДК присутствует только в пробах д. Молебка как по подземным, так и по поверхностным водам (рис. 6). Отсюда можно, сказать, что по показателю перманганатной окисляемости, вода будет допущена до питьевого водоснабжения только при предварительной ее отчистке.

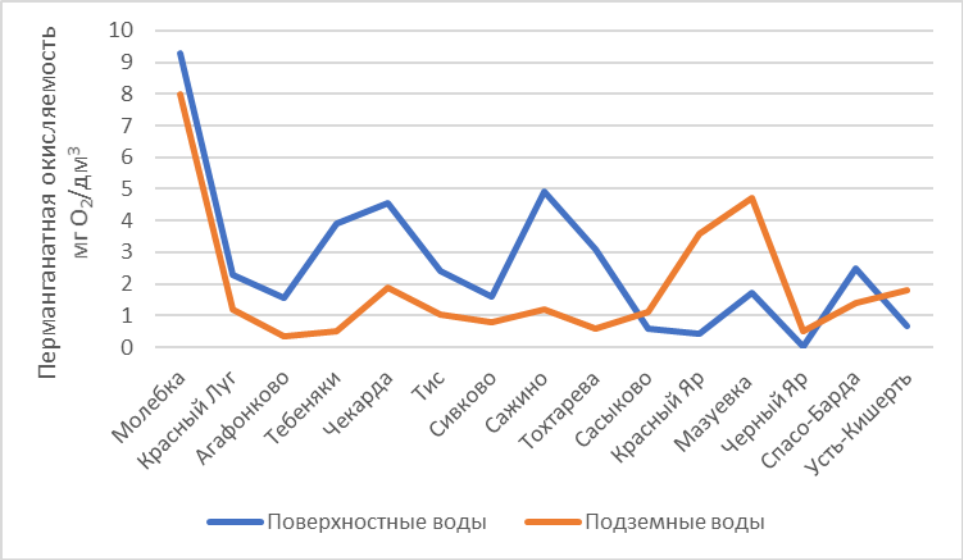


Рис. 6. График распределения перманганатной окисляемости в районе исследований.

Кроме всего выше сказанного на химическое состояние вод влияют и микрокомпоненты. В районе исследований присутствуют превышения по Fe, NO_3, Sr, Zn, Co, Cu, Mn, Al, As, Ni и нефтепродуктам. Большинство из них проявляются точечно, но есть и такие которые прослеживаются на протяжении всей территории это в подземных водах: Fe, NO_3, Sr, Zn, Co; поверхностных: Sr, Co. (рис. 7,8)

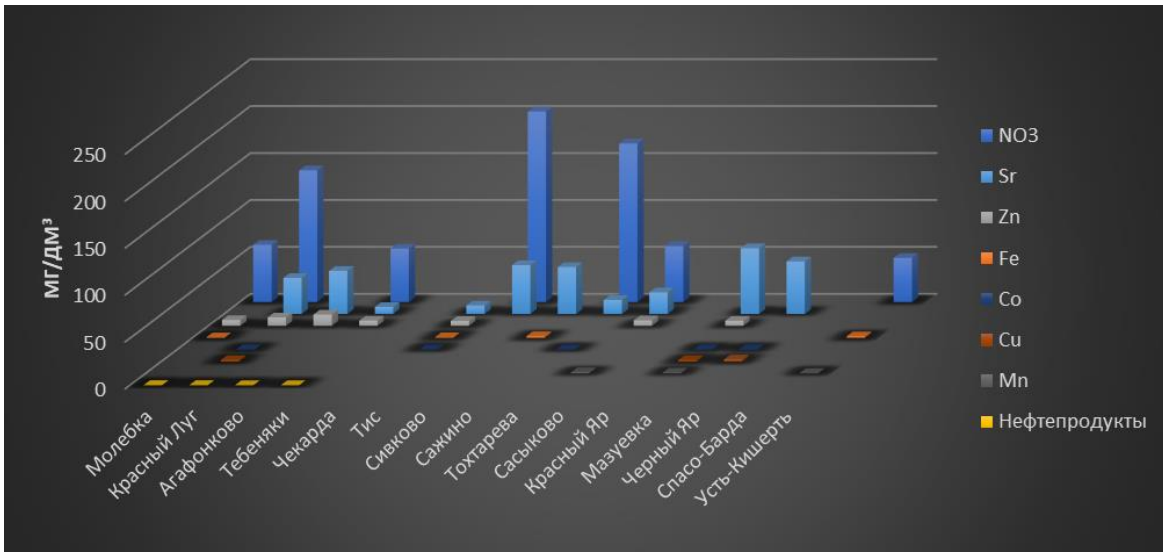


Рис. 7. Превышение ПДК в подземных водах на участке исследований.

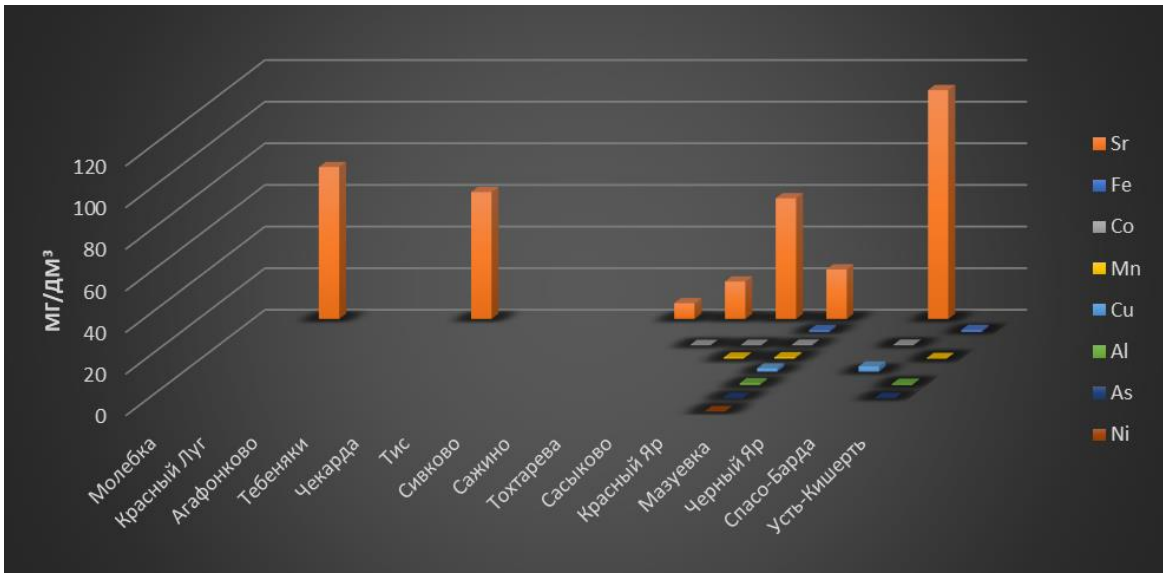


Рис. 8. Превышение ПДК в поверхностных водах на участке исследований.

Как можно видеть на рисунках 7 и 8 наибольшее превышения ПДК приходится на Sr, NO_3 и Fe. Причиной превышений по Sr является близость участка исследований к Мазуевскому месторождение стронция, находящемуся в 7,76 км от реки Сылва. Также можно отметить, что максимальное превышение по стронцию наблюдается в подземных водах в д. Мазуевка (в 10 раз), а в поверхностных в с. Спасо-Барда (в 15 раз). ПДК по нему

равна 7 мг/дм^3. Источником превышений по NO_3 могут служить поступления в воду удобрений с полей и огородов, деревней расположенных выше и ниже по течению реки Сылва, в периоды паводков, а также скотомогильники и сточные воды и поскольку нитраты хорошо растворимы в воде и практически не задерживаются в почве, то способны проникать на довольно большие расстояния, загрязняя подземные воды. В д. Тохтарева наблюдается наибольшие превышения по нитратам в 4 раза при ПДК 45 мг/дм^3. Причиной превышений по Fe в природных водах является процессы химического выветривания и растворения горных пород. Кроме того, железо также поступает в воду с подземными стоками. Наибольшее превышение по Fe выявлено в с. Усть-Кишерть в 5 раз при ПДК равном 0,3 мг/дм^3.

В итоге также оценим общее состояние воды по таблице 1 посчитав гидрохимический индекс загрязнения воды (ИЗВ) для поверхностных и подземных вод. (таблица 2,3) [5]

Таблица 1

Классификация качества воды водоёмов в зависимости от ИЗВ

Качественное состояние воды	Значения ИЗВ	Класс качества воды
Очень чистые	< 0,2	1
Чистые	0,2 – <1,0	2
Умеренно загрязненные	1,0 – <2,0	3
Загрязненные	2,0 –<4,0	4
Грязные	4,0 – <6,0	5
Очень грязные	6,0 – <10,0	6
Чрезвычайно грязные	≥ 10,0	7

Таблица 2

Гидрохимический индекс загрязнения подземных вод.

Компоненты	Концентрация С, мг/л	ПДКв, мг/л	С/ПДКв	Участвуют в расчете ИЗВ
$БПК_5$, мг O^2/л	3,9	2	1,95	ДА
ХПК, мг O^2/л	8	5	1,60	-
Растворенный кислород, мг/л	9,7	6	1,62	ДА
NO_3	105	45	2,33	ДА
Fe	1	0,3	3,33	ДА
Zn	7	5	1,40	-
Нефтепродукты	0,15	0,1	1,50	-
Sr	36,6	7	5,23	ДА
Co	0,25	0,1	2,50	ДА
Cu	1,6	1	1,60	-
Mn	0,7	0,1	7,00	-
Минерализация	1418,6	1000	1,42	-
Общая жёсткость	11,9	7	1,70	-
Mg	56,8	50	1,14	-
SO_4	1113	500	2,23	-
ИЗВ:				2,8

Таблица 3

Гидрохимический индекс загрязнения поверхностных вод.

Компоненты	Концентрация С, мг/л	ПДКв, мг/л	С/ПДКв	Участвуют в расчете ИЗВ
$БПК_5$, мг O^2/л	3,9	2	1,95	ДА
ХПК, мг O^2/л	9,3	5	1,86	-
Растворенный кислород, мг/л	10,9	6	1,82	ДА
Fe	1,03	0,3	3,43	ДА
Sr	50,2	7	7,17	ДА
Co	0,26	0,1	2,60	-
Cu	4,6	1	4,60	ДА
Mn	0,4	0,1	4,00	ДА
Al	0,65	0,2	3,25	-
As	0,011	0,01	1,10	-
Ni	0,027	0,02	1,35	-
Минерализация	1213,5	1000	1,21	-
Общая жёсткость	14,1	7	2,01	-
Mg	52,8	50	1,06	-
SO_4	639,1	500	1,28	-
ИЗВ:				3,8

Из таблиц 2 и 3 следует, что гидрохимический индекс загрязнения подземных вод равен 2,8, а гидрохимический индекс загрязнения поверхностных вод равен 3,8, это характеризует воду в р. Сылва как загрязнённую.

Следовательно, по результатам проведенных исследований можно говорить о том, что химический состав воды в реке Сылва на участке от д. Молебка до с. Усть-Кишерть для питьевого водоснабжения не соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 по большинству показателям. Вода характеризуется повышенной женскостью, минерализацией и многочисленными превышениями ПДК по микрокомпонентам, а также по ИЗВ является загрязненной. Вдобавок присутствия в воде тяжелых металлов (стронция, цинка, меди) в концентрациях, превышающих предельно допустимые, может говорить, что в воде присутствует промышленный сток. Таким образом, при ежедневном взаимодействии в течении некого времени воды с такими параметрами и человека, у него и его будущего потомства могут проявиться следующие болезни:

- Переизбыток нитратов приводит к образованию атрофического гастрита, рака желудка, хронического бронхита, туберкулеза, а также оказывает отрицательное влияние на нервную и сердечно-сосудистую системы
- Избыток тяжелых металлов (стронция, цинка, мели) может привести к ослаблению организма, повышенной заболеваемости, к развитию проблем с суставами, задержки роста, ожогам кожной ткани, к расстройствам нервной системы,
- Превышения железа оказывает токсичное влияние на печень, селезенку, головной мозг, может усиливать протекание воспалительных процессов
- Избыточное поступление марганца в организм человека нарушает метаболизм железа, при тяжелых отравлениях возможны серьезные психические расстройства.
- При потреблении воды с превышением по жесткости и минерализации начинает страдать сердечно-сосудистая система, проявляются заболевания суставов, могут образовываться камни в почках и желчном пузыре. [8]

В связи с возможностью изменения состава воды во времени и в процессе постоянной эксплуатации ее близлежащими населенными пунктами рекомендуется периодически проводить химический анализ воды для контроля за её качеством [5]. Кроме того, для того, что обезопасить ее потребление сельскими жителями можно рекомендовать им доступные простые способы обработки, такие как отстаивание, кипячение и фильтрование воды.

Литература:

1. В.В. Кунгурцева, Е.Л. Кузнецова. Санитарно-гигиеническая оценка вод реки «Сылва» Пермского края. Сборник статей «Проблемы и пути развития ветеринарной и зоотехнической наук» г. Саратов, 2021 год, стр. 741-743. [1]

2. К.А. Горбунова. Особенности гипсового карста. Пермское книжное издание г. Пермь 1965 г. [2]

3. Н.Н. Паньков. Структурные и функциональные характеристики зообентоценозов в р. Сылва (бассейн Камы). г. Пермь 2004 г. [3]

4. СанПиН 2.1.5.980-00. Водоотведение населенных мест, санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. Санитарные правила и нормы. Утвержден 13.12.2016 г. [4]

5. СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения. Утвержден 1 июля 2002 г. – Пункт 3.4.3. [5]

6. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Утвержден 29.01.2021 г. [6]

7. С.С. Изкеев, А.Р. Сибиркина. Физико-химический анализ питьевой воды поселка Новоорск. Журнал «Бюллетень науки и практики» г. Челябинск, 2016 год. [7]

8. URL: https://www.who.int/water_sanitation_health/publications/gdwq4-rus-chapter12.pdf?ua=1 (дата обращения 07.11.21). [8]

Маркарян Ариана Сергеевна
Студентка
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный медицинский университет "Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: Данная работа посвящена вопросу изучения особенностей использования информационных технологий в процессе обучения. Целью работы является исследование воздействия информационных технологий на процесс обучения.

Задачи:

1. Выяснить основные причины использования информационных технологий в современном образовании.

2. Написать по итогам работы статью и опубликовать её в средствах массовой информации.

Объект исследования: процесс обучения.

Предмет исследования: информационные технологии в образовании.

Гипотеза: предположительно дистанционное обучение при помощи информационных технологий также эффективно в современном мире, как и очная форма обучения.

Методы работы: изучение теоретического материала по данному вопросу.

Практическая значимость работы: позволит обратить внимание на недостатки современного использования информационных технологий при дистанционном обучении.

Научная новизна работы: заключается в широком и всеобъемлющем анализе современных информационных технологий и проблем, связанных с их применением.

Ключевые слова: информационные технологии, высшее образование, качество образовательного процесса.

Keywords: information technology, higher education, the quality of the educational process.

Поскольку одним из главных критериев при обучении в учебном учреждении является самообразование, необходимо создать условия для обучающихся. Повышение качества образовательного процесса обусловлено широким распространением информационно-коммуникационных технологий. Использование современных информационных технологий в процессе обучения позволяет развивать коммуникативные навыки, способности аналитического мышления и самостоятельного принятия решений у обучающихся.

Применение потенциальных возможностей информационных технологии в образовательном процессе на качественно новом уровне сочетания традиционных и инновационных форм позволяет найти комплексный подход к каждому обучаемому , повышает активность и мотивацию, создает благоприятные условия для самостоятельного обучения, усвоения умений и отработки полученных навыков. Все это достигается при помощи визуализации учебной информации, предоставления свободного доступа к большим объемам информации, компьютеризации информационно-поисковой деятельности и методического обеспечения дисциплин, организации и контроля за усвоением материала. Новый подход качественно совершенствует сам учебный процесс и методы преподавания дисциплин. [1]

Под качеством образования подразумевается обеспечение необходимого уровня подготовки специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности, быстрой адаптации к условиям научно-технического прогресса, владеющих технологиями в своей специальности, умение применять полученные знания для решения профессиональных задач.

Под информационными технологиями понимается взаимосвязь методов и способов сбора, хранения, поиска и обработки информации средствами электронных ресурсов. Информационные технологии расширяют возможности получения общего и профессионального образования, что соответственно предполагает поиск новых методов и способов в обучении.[4]

Исходя из вышесказанного, в первую очередь необходимо определить мероприятия по оптимизации деятельности и подготовке высококвалифицированных специалистов, которые определяются уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава.

Совершенствование системы высшего образования на базе эффективного использования постоянно совершенствующихся информационных технологий напрямую

зависит от способов поисковой деятельности, постановку целей и задач обучения, разработки учебно-методических материалов.

Грамотное использование потенциальных возможностей информационных и компьютерных технологий, предоставление презентаций, тестов, письменных работ, сбор и анализ информации в системе совершенствования методики обучения способствует формированию развития способностей обучающихся и обуславливает руководящую роль преподавателя.

Использование различных электронных образовательных ресурсов по мере усвоения учебного материала способствует формированию мотивации и готовности к обучению, умения информационного моделирования объектов изучения, исследования явлений и процессов предметной области.

Возможность применения информационных технологий в процессе контроля текущей и итоговой проверки результатов учебной деятельности выступают важным условием повышения качества образования и формирования у обучающихся самооценки и самоконтроля.[3]

Применение в профессиональной подготовке баз данных, информационно-справочных систем, электронных учебников и энциклопедий, Интернет-ресурсов, компьютерных тренажеров, контролирующих программ и т.д. существенно повысит качество теоретического и практического уровня подготовки будущих специалистов, способных применять в дальнейшей практической деятельности полученные навыки и умения.

Учёные выделяют несколько направлений по использованию информационных технологий в сере образования:

- как средство обучения (для повышения качества и эффективности);
- как средство познания себя и окружающей действительности;
- как объект изучения;
- как средство творческого развития;
- как средство автоматизации контроля, коррекции и тестирования;
- как средство коммуникации, для получения и передачи опыта педагога;
- как среда для взаимодействия между учителями и учениками;
- как средство интеллектуального досуга.

Потенциалом в области использования информационных технологий и соответственно повышения качества образовательного процесса является самостоятельное овладение профессиональными компетенциями с использованием учебно-методического обеспечения.

Виды информационных продуктов, используемых при обучении:

– электронный уровень изученного материала;

– комбинированный ресурс (наиболее желательный, но существенно более редкий вид);

– энциклопедии, справочники, учебники;

– электронные учебники-тренажеры;

– контролирующие среды, которые позволяют проконтролировать

– творческие среды, которые позволяют ученику выявлять и развивать свои уникальные способности во время работы над информационными проектами;

– программы-конструкторы, которые позволяют проводить исследование в разных или узкоспециализированных областях знаний;

– игры, которые направлены на интеллектуальное развитие.[1]

Образовательные электронные ресурсы представлены в локальной сети образовательного учереждения , что технически позволяет неоднократно проводить учебные занятия с использованием мультимедийных технологий. Медиафайлы, как комплексное средство обучения, содержат графическую, текстовую, звуковую информацию, которая позволяет наглядно представить учебный материал.

Внешние накопители также предоставляют обучающимся широкий доступ к учебно-методическому обеспечению.

Использование на лекционных и практических занятиях спектра возможностей технологий мультимедиа позволяет:

– автоматизировать систему контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся;

– автоматизировать процесс усвоения, закрепления и применения учебного материала с учетом интерактивности многих электронных учебных пособий;

– осуществить дифференциацию и индивидуализацию обучения;

– существенно повысить интерес к дисциплинам, что также определяет качество обучения;

– получить доступ и оперировать большим объемом информации.

Главными проблемами применения информационных технологий в обучении студентов является:

– эффективность информационных учебных программ;

– классификация информационных технологий;

– влияние компьютерных технологий на психофизиологическое состояние ученика;

– коммуникация субъектов обучения;

– сочетание традиционных и информационных средств обучения;

– формирование информационной культуры будущих учителей;

– использование средств информационных технологий в изучении разных дисциплин.

Эффективность использования информационных технологий зависит от грамотного их применения, в противном случае способствует снижению качества освоения материала и отвлекает от учебного процесса.

Основным требованием для работы с информационными технологиями является способность находить нужную информацию, анализировать ее и использовать в практической деятельности, уметь ориентироваться в постоянно меняющейся действительности и использовать инновационные технологии и средства. В связи с этим необходимо при подготовке кадров обращать особое внимание на использование информационно-коммуникативных технологий, как неотъемлемой части современного образовательного процесса. Молодые специалисты должны готовиться в атмосфере осознания важности использования технологий для обеспечения доступности и качества образования, для эффективного воспитания современных выпускников способных ориентироваться в информационном обществе. [2]

Информационные технологии предоставляют доступ к большому количеству диагностических материалов, созданных с помощью компьютера, которые поданы в виде таблиц, диаграмм, графиков, схем и тому подобное. Работать с такой базой легко, поскольку данные хранятся в электронном виде, который дает возможность в любой момент, получить нужную информацию.

В отрасли образования отмеченные технологии находят применение во многих направлениях деятельности, в частности, обновляется содержание образования, применяется дистанционное обучение, внедряются новые формы общения: электронная почта, видеоконференции, участие в работе Интернет-форумов и др. Успешность

применения информационных технологий зависит от грамотного и квалифицированного применения, а при нецелесообразном использовании, даже приводит к снижению качества образования.

Внедрение современных технических средств в систему высшего образования характеризуется появлением новых компьютерных продуктов, современных методов обучения и навыков работы с электронными ресурсами.

Литература:

1. Богданова Д.А. О некоторых возможностях использования современных разработок в информационно-коммуникационных технологиях для образовании/ Д.А.Богданова// Ученые записки ИСГЗ.– 2015.– № 1.– С.54-59.

2. Решетникова Н.В. Использование информационно-коммуникативных технологий в современном образовании / Н.В. Решетникова // Наука и образование в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции: в 5 частях. – 2012. – С. 121-122.

3. Черкашина Н.В. Использование информационных технологий в образовании / Н.В. Черкашина // Ученые записки ИСГЗ. – 2014. – № 2 (12). – С. 72-77.

4. Шильцова Т.А., Мармулева Ю.В. Роль современных информационных технологий в повышении качества учебного процесса // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 4-1. – С. 281-282.

Шумилова Алла Дмитриевна
Старший преподаватель
ИПТД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ

ПРИМЕНЕНИЯ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЙОГУРТОВ

Аннотация: В данной статье будет рассмотрено одно из направлений кисломолочных продуктов, а именно производство йогуртов. На сегодняшний день наиболее распространенными укрепляющими иммунитет и благотворно влияющими на организм продуктами являются продукты, обогащенные клетчаткой.

.

Ключевые слова: йогурт, пищевые волокна, молочная промышленность, клетчатка, органолептические показатели.

Keywords: yogurt, dietary fiber, dairy industry, fiber, organoleptic indicators.

Развитие продуктового сегмента обогащенных функциональных и специализированных продуктов питания является одной из важнейших тенденций на продовольственном рынке и, в частности, кисломолочных продуктов [1-3]. Функциональные продукты - это разработанные пищевые продукты с определенным химическим составом, физическими характеристиками и энергетической ценностью. К ним относятся продукты, обогащенные пробиотиками, пищевыми волокнами, антиоксидантами, витаминами, микроэлементами, флаваноидами и минералами [3, 4]. Применение биологически активных добавок позволяет легко и быстро устранить дефицит питательных веществ, повысить устойчивость организма к неблагоприятным факторам окружающей среды, регулировать и поддерживать функции отдельных органов и систем организма человека безопасным способом, улучшая здоровье, снижая заболеваемость и продлевая срок службы [5]. В последнее время одним из самых распространенных молочных продуктов является йогурт. Доказано, что недостаток витаминов и микроэлементов является источником нарушения обменных процессов и последующего возникновения заболевания. Было установлено, что общая заболеваемость снизилась в 2-3 раза за счет устранения дефицита минеральных веществ и на 20-30 %. Самым богатым источником функциональных компонентов, главным образом витаминов и минералов, является растительное сырье [4]. Растительное сырье является источником

функционального компонента, важного для здоровья человека, в частности аскорбиновой кислоты, р-активных веществ, органических кислот и пектиновых веществ. В этом контексте важно производить новые виды пищевых продуктов с более высоким содержанием биологически ценных веществ, за счет выбора растительного сырья. [3]. Во многих странах принято добавлять в йогурт различные пищевые волокна. Пищевые волокна - это пищевые ингредиенты, которые не усваиваются пищеварительными ферментами человеческого организма, а перерабатываются полезной микрофлорой кишечника. Пищевые волокна в настоящее время являются незаменимым ингредиентом в питании. Другими словами, потребление человеком не может считаться полноценным, если оно не сбалансировано по количеству и составу пищевых волокон [3]. Яблоки, огурцы, морковь, сладкий картофель, помидоры, редис, личи, апельсины, виноград, кукуруза, сельдерей, помидоры, папайя, фасоль, гиацинты, кокосовая пория, боярышник, алоэ, жасмин, манго, зеленый чай и ананас используются в качестве пищевых волокон. Полученный продукт стимулирует пищеварительную систему и внутреннюю систему кровообращения, помогает снизить кровяное давление и предотвратить развитие рака, а также способствует выведению токсичных элементов. Утолить жажду, успокоить селезенку и укрепить стенки желудка [3-5]. Продукт, содержащий сок кактуса, также был разработан с целью повышения иммунитета. Полученный йогурт имеет кисло-сладкий вкус и обладает высокой пищевой ценностью [1]. Существует производство йогурта, содержащего порошок топинамбура и соевые волокна. Поэтому функциональный йогурт обладает высокой питательной ценностью и рекомендуется для пожилых людей [2-4]. Потребители проявляют растущий интерес к сохранению или улучшению своего здоровья с использованием таких огнеупорных продуктов, которые содержат большое количество функциональных компонентов, которые могут снизить всасывание холестерина, значительно снизить ваше кровяное давление и играют важную роль в регулировании сытости и антимикробных эффектов [5]. Производство кисломолочных продуктов, обогащенных клетчаткой, особенно йогуртов, сегодня имеет важное значение. Для обогащения пищевых продуктов используются эти микроэлементы, дефицит которых на самом деле происходит, являются довольно распространенными и опасными для здоровья. Конструкция таких изделий должна учитывать характеристики выбранных компонентов и их воздействие на организм.

Предметом исследования является сухое молоко, ферментированный йогурт. Волокно - это сухой порошок, изготовленный из натуральных продуктов, таких как льняное

семя, семена тыквы и пшеницы, а также кедровые орехи. Все они обладают целебными свойствами.

Кедровая сосновая мука является богатым источником витаминов А и Е. Эти витамины в комплексе улучшают воздействие на функции зрения, улучшают дыхательную ткань и состояние капилляров.

Льняная мука содержит витамины С, В, полисахариды, белки, углеводы, волокна. Волокна льняного семени стимулируют перистальтику и деятельность кишечника. Антиоксиданты из муки способствуют росту бифидобактерий, которые предотвращают процесс канцерогенеза в толстой кишке, снижают риск рака молочной железы, улучшают общее самочувствие и повышают иммунитет. Льняная мука может выводить токсичные вещества, шлаки из организма и снижать уровень холестерина в крови. Он обладает широким противопаразитарным спектром действия, оказывает вредное воздействие на многие виды гельминтов, грибков, вирусов.

Мука из семян тыквы является источником высококачественного, хорошо усваиваемого белка с минимальным содержанием продукта 40 %. В состав продукта входят как заменяемые, так и незаменимые по важности аминокислоты, недостаток которых постоянно мешает нормальному развитию и функционированию организма, снижая его устойчивость ко многим заболеваниям. Тыквенная мука является источником натурального, легко усваиваемого цинка, дефицит которого приводит к быстрому старению.

Кроме того, мука из семян тыквы содержит комплекс витаминов группы В, витамин С, каротиноиды, макро- и микроэлементы (калий, кальций, фосфор, железо и цинк), которые необходимы для получения пищевых волокон.

Употребление тыквенной муки способствует очищению желчного пузыря и выводящих каналов, а также кишечника от токсинов и шлаков. Мука полностью нормализует обмен веществ, повышает сопротивляемость организма, улучшает работу основных органов и систем человеческого организма, повышает умственную и физическую работоспособность. [4]

В качестве основного компонента молока, составляющего основу для йогурта, используется коровье молоко, которое используется с массовой долей жира 3,2 %, но в весе доля массовой доли белка составляет 2,8 % (4,7 % углеводов и жира 17 т.т. После сухого сухого молока и молока, насколько известно, его тщательно смешивают и пастеризуют при 87 а 2 2) °С в течение 10 мин, а затем охлаждают до 38 к 1 из 1) °С и ферментируют с

прямым применением закваски и термостатированного. Ферментация занимает 6 часов. После ферментации должны быть определены органолептические параметры образцов йогурта. Результаты оценки органолептических показателей йогурта представлены в таблице 1.

Таблица 1 - органолептические показатели йогурта

№ пробы	Пищевые волокна %	консистенция	вкус и запах	цвет
1	1 (семена льна)	однородная, вязкая, незначительный осадок каши	кисломолочный, имеет незначительный вкус каши	молочно-белый
2	2 (семена тыквы)	однородная, вязкая, незначительный осадок каши	кисломолочный, имеет более выраженный вкус каши	молочно-белый
3	3 (семена пшеницы)	однородная, более вязкая, имеется осадок каши	кисломолочный, ощущается вкус каши	молочно-белый
4	4 (мука кедра)	однородная, очень вязкая, имеется осадок каши	кисломолочный, ощущается вкус каши	молочно-белый

То же самое было заменено подробной эмодуляцией использования в технологии йогурта. Результаты такого многообещающего производства готовых йогуртов с текстуальными свойствами, близкими для контроля, но с использованием ингредиентов, которые соответствуют концепции здорового питания.

Литература:

1. Догарева Н.Г., Стадникова С.В., Ребезов М.Б. Создание новых видов продуктов из сырья животного происхождения и безотходных технологий их производства. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). 2013. С. 945-953.

2. Лилишенцева А.Н., Иващенко Н.И., Исаченко М.С., Шрамченко О.В. Пищевые волокна как важный фактор полноценного питания. Пищевая промышленность: наука и технологии. 2008. № 1. С. 35–39.

3. Альхамова Г.К., Мазаев А.Н., Ребезов Я.М., Шель И.А., Зинина О.В. Продукты функционального назначения. Молодой ученый. 2014. № 12 (71). С. 62–65.

4. Попова М.А., Ребезов М.Б., Ахмедьярова Р.А., Косолапова А.С., Паульс Е.А. Перспективные направления производства кисломолочных продуктов, в частности йогуртов. Молодой ученый. 2014. № 9 (68). С. 196–199.

5. Попова М.А., Ребезов М.Б., Гаязова А.О., Лукиных С.В. Оценка качества и безопасности разработанного йогурта. Молодой ученый. 2014. № 10 (69). С. 199–202

Усольцева Мария Евгеньевна
Студент 2 курс
СибГУТИ,

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО МЕХАНИКЕ "МЕХАНИКА ОТ «А» ДО «Я»"

Аннотация: В статье рассматриваются подходы к формированию системы знаний по дисциплине «Теоретическая механика». Предметом исследования является процесс обучения студентов самостоятельно решать задачи по курсу общей физики. Развитие способности у будущих инженеров разделять решение физической задачи на этапы. Обобщение, разработка и применение основных методов решения задач по курсу общей физики в высшей школе на основе предварительно составленной классификации задач по определенным признакам. Создание учебно-методического обеспечения по курсу общей физики в качестве средства подготовки студентов к самостоятельному решению задач.

Ключевые слова: математическая модель, механика, задачи профессиональной направленности, межпредметные связи, курс общей физики, физическая задача, анализ физической задачи, этапы решения задач, классификация задач, методы решения задач, общие методы.

Keywords: mathematical model, mechanics, tasks of professional orientation, interdisciplinary connections, general physics course, physical problem, analysis of physical problem, stages of problem solving, classification of problems, methods of problem solving, general methods.

В связи с повсеместной автоматизацией производств и развитием техники в инженерном деле все более возрастает потребность в знаниях по фундаментальным наукам. Механика – наука о механическом движении материальных тел и происходящих при этом взаимодействиях между телами – является одной из ключевых дисциплин в подготовке инженера любого инженерного дела. Именно механические движения используются в технологиях, в проектировании и работе механических машин и производств. В то же время при решении задач механики применяются математические методы, а прикладные компьютерные программы являются средством визуализации, позволяют выполнить

громоздкие вычисления. Разработанная методическая работа показывает, как правильно использовать закономерности для решения задач из раздела «Механика».

Данная разработка поможет сформировать минимально необходимый комплекс знаний по применению законов по физике. Каждый человек должен иметь представление о физических явлениях и законах, с которыми непосредственно сталкивается в повседневной жизни с самого раннего детства. Работа представляет собой одну объёмную задачу, на базе которой повторяется практически вся механика, от кинематики до законов сохранения. Т.е. представляет собой комплексный дидактический материал. Такую разработку можно использовать как постоянный стенд в аудитории, лаборатории физики, для использования студентами при подготовке к олимпиаде и экзаменам.

Задача.

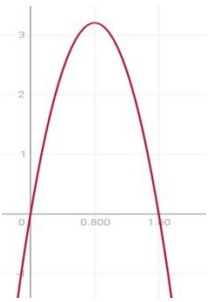
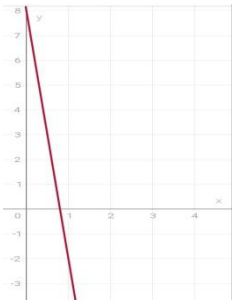
Тело массы *m* было брошено вертикально вверх с помощью пружинного пистолета с начальной скоростью υ_0. До начала выстрела пружина была сжата на Δx .Тело изготовлено из цинка и имеет форму куба. После полета тело подвешивается на нити длиной *l* и отклоняется на x_m, потом оно отпускается в спирт, после просушки движется по шероховатой поверхности с начальной скоростью υ_0.

m (кг)	$\boldsymbol{\upsilon_0, \left(\frac{м}{с}\right)}$	***Δx (м)***	***l (м)***	***вещ-во***	***жидкость***	***x (м)***
0,2	**8,0**	**0,08**	**0,6**	**цинк**	**спирт**	**0,05**

А. Записать уравнение движения тела *x(t)* и уравнение скорости *υ(t)*.	**А. Направим ось x вертикально вверх с началом в точке бросания, тогда** $x_o = 0$, $x = 8t - 5t^2$, $\upsilon = 8 - 10t$, $\upsilon \uparrow\uparrow x$, $g \uparrow\downarrow x$
Б. Вычислить время подъёма тела на максимальную высоту и время полёта.	**Б. В самой верхней точке** $\upsilon = 0$, **при этом** $t = t_{\text{ïîä}}$, $0 = 8 - 10t_{\text{ïîä}}$, $t_{\text{ïîä}} = 0,8c$, $t_{\text{ïîë}} = 2t_{\text{ïîä}} = 1,6\text{ñ}$, **т.к.** $t_{\text{ïîä}} = t_{\text{ïàä}}$.
В. Вычислить максимальную высоту подъёма тела H, зависит ли она от массы?	**В. В уравнении движения при** $t = t_{\text{ïîä}}$, $x = N$, **тогда** $H = 8t_{\text{ïîä}} - 5t_{\text{ïîä}}^2 = 8 \cdot 0,8 - 5 \cdot 0,64 = 3,2\text{ì}$.
Г. Через какое время после выстрела высота подъёма равна половине максимальной?	**Г.** $t = \frac{0,8}{4} = 0,4\text{ñ}$, $x = 8 \cdot 0,2 - 5 \cdot 0,04 = 1,6 - 0,2 = 1,4\text{ì}$, $\upsilon = 8 - 10 \cdot 0,2 = 6\frac{\text{ì}}{\text{ñ}}$.
Д. Каковы координата и скорость тела через промежуток времени $t = t_{\text{под}}/4$ **после выстрела?**	**Д.** $h = \frac{H}{2} = 1,6\text{ì}$, $x = 8t - 5t^2$, $5t^2 - 8t + 1,6 = 0$, $t_{1,2} = \frac{4 \pm 2\sqrt{2}}{5}$, $t_1 = 1,36\text{ñ}$, $t_2 = 0,24c$.
Е. Вычислить максимальные	**Е.** $E_{\text{êèí max}} = \frac{m\upsilon_o^2}{2} = \frac{0,2 \cdot 64}{2} = 6,4\text{Äæ}$, $E_{\text{ïîò max}} = mgh = 0,2 \cdot 10 \cdot 3,2 = 6,4\text{Äæ}$.

значения кинетической и потенциальной энергий тела. Ë. Вычислить сумму кинетической и потенциальной энергии тела через $t = t_{под}/2$**, сравните их с** E_{max}**.**	Ë. $t = \frac{0,8}{2} = 0,4c, \upsilon = 8 - 10 \cdot 0,4 = 4 \frac{ì}{ñ}$, $h = 8 \cdot 0,4 - 5 \cdot 0,16 = 3,2 - 0,8 = 2,4ì$, $E_{êèí} = 1,6Äæ$, $E_{ïîò} = 4,6Äæ$, $E_{ïîë} = E_{êèí} + E_{ïîò} = 6,4Äæ$.

Ж. Вычислить силу тяжести и вес тела во время полёта тела.	Ж. $F = mg = 0,2 \cdot 10 = 2H$, $P = m(g - g) = 0$.
З. Вычислить работу силы тяжести при движении тела вверх и вниз.	З. $A_1 = -\Delta E_{ï î ò} = -(E_2 - E_1) = -mgH = -6,4 Äæ$, $A_2 = -\Delta E_{ï î ò} = -(0 - mgH) = mgH = 6,4 Äæ$.
И. Вычислить жёсткость пружины баллистического пистолета.	И. $E_{ï î ò \ ï ðóæ} = E_{ê è í \ ò åë à}, \frac{k\Delta x^2}{2} = \frac{m\upsilon_0^2}{2}$, $k = \frac{m\upsilon_0^2}{\Delta x^2} = 2000 \frac{Í}{ì}$.
Й. Вычислить среднюю силу упругости пружины.	Й. $F_{óï ð \ ñð} = \frac{F_{min} + F_{max}}{2}, F_{min} = 0, F_{max} = k\Delta x$, $F_{óï ð \ ñð} = \frac{F_{max}}{2} = \frac{k\Delta x}{2} = 80H$.
К. Вычислить импульс тела в момент выстрела и на высоте h=H/2.	К. $P_1 = m\upsilon_o = 0,2 \cdot 8 = 1,6 \frac{ê ã \cdot ì}{ñ}, t = 0,24c$, $\upsilon = 8 - 10 \cdot 0,24 = 5,6 \frac{ì}{ñ}$, $P_2 = m\upsilon = 0,2 \cdot 5,6 = 1,12 \frac{ê ã \cdot ì}{ñ}$.
Л. Вычислить изменение импульса тела при подъёме и импульс силы при падении.	Л. $\Delta P = P_2 - P_1 = m\upsilon_o - 0 = 0,2 \cdot 8 = 1,6 \frac{ê ã \cdot ì}{ñ}$, $J = F \cdot t_{ï àä} = 2 \cdot 0,8 = 1,6Í \cdot ñ$.
М. Вычислить объём тела, длину ребра куба	М. $V = \frac{0,2}{7100} = 0,000028 ì^3, a = 3ñì$, $F_A = \rho g V = 1,28 \cdot 10 \cdot 0,000028 = 0,00035968Í = 0,3$, $F_A << F_m, F_m = 2H$.

и архимедову силу, действующую на тело в воздухе. **Н. С какой начальной скоростью надо бросить тело, чтобы оно поднялось на высоту 3*H*.** **О. Начертить в масштабе графики *x(t), υ(t), s(t).*** **П. Как должен двигаться наблюдатель относительно Земли, чтобы относительно тела двигаться равномерно, покоиться при движении вверх, вниз.** **Р. Начертить векторы сил, действующих на тело** ***а)* при подъеме тела**	**Н.** $y = 3H$, $3H = \frac{\upsilon_0'^2}{2g}$, $\upsilon_0' = \sqrt{6gH} = \sqrt{6 \cdot 10 \cdot 3,2} = 17 \frac{м}{с}$. **О.График *x(t)***  ***U(t)***  **П.Сесть на тело, брошенное вертикально вверх с такой же начальной скоростью одновременно с телом.** **Р.** $m\vec{a} = \vec{F}_т + \vec{F}_{сопр}$, $ma_x = F_т + F_{сопр}$, $a_x = \frac{F_т + F_{сопр}}{m}$, $\upsilon = \upsilon_o - a_x t$. a_x **в начале движения больше, чем g, поэтому разность** ($\upsilon_o - a_x t$) **меньше, чем в случае без учёта** $F_{сопр}$, **и** $t_{под} = \frac{\upsilon_o}{a_x} > 0,8с$.

б) при падении тела. Записать II закон Ньютона в общем виде и в проекциях на ось *x*для случаев а) и б). С. Что больше: время подьема или время падения. Ответ обосновать. Т. Чему равны период и частота колебания полученного маятника. У. Записать уравнение колебания *x(t), υ(t), a(t).* Начертить графики колебаний *x(t),υ(t),a(t).* Ф. К пружине какой жесткости надо подвесить тело, чтобы частота колебаний	С. $F_{сопр}$ растёт // υ, разность $mg - F_{сопр}$ уменьшается, значит *a* уменьшается, скорость будет нарастать медленнее. $\upsilon_{кон} < \upsilon_o$, $t_{пол} = \sqrt{\frac{2H}{g}}\, t_{пад} > t_{пад}$. Т. $T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}} = 1,54с$, $\nu = \frac{1}{T} = 0,65Гц$. У. $\omega = 2\pi\nu = 4\frac{рад}{с}$, $x = x_m \sin\omega t$, $x = 0,05\sin 1,3\pi t$, $\upsilon = 0,065\cos 1,3\pi t$, $a = -0,0845\sin 1,3\pi t$. Ф. $T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}, T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}, \frac{l}{g} = \frac{m}{k}$, $k = \frac{mg}{l} = \frac{10\cdot 0,2}{0,6} = 3,33\frac{Н}{м}$, $F_{упр} = k\Delta x = 3,33\cdot 0,05 = 0,17Н$. Х. $E_{кин\ max} = \frac{m\upsilon_m^2}{2} = 0,004225Дж$, $E_{пот} = mgh = 0,1Дж$.

пружины была такой же как в Т, какой будет максимальная сила упругости пружины, если амплитуда будет такой же,как у математического маятника. **Х. Вычислить максимальные значения кинетической энергии математическго маятника и потенциальной энергии пружинного маятника.** **Ц. Записать уравнение *F(t)*, $E_{полн}(t)$ для пружинного маятника. Построить графики данных функций.** **Ч. С какой линейной скоростью будет**	Ц. $F(t) = kx = k \cdot 0,05 \sin 1,3\pi t = 0,17 \sin 1,3\pi t$, $E_{ïîò} = \frac{kx^2}{2} = k\left(\frac{0,05 \sin 1,3\pi t}{2}\right)^2 = 0,004 \sin^2 1,3\pi t$, $E_ê = \frac{m\upsilon^2}{2}$, $\frac{kx_m^2}{2} = \frac{m\upsilon_m^2}{2}$, $\upsilon_m = \sqrt{\frac{k}{m}} x_m = 0,2 \frac{ì}{ñ}$, $\upsilon = 0,2 \cos 1,3\pi t$, $E_ï = 0,04 \cos^2 1,3\pi t$. Ч. $\upsilon = 2\pi R\nu = 2\pi x_m \nu = 0,2 \frac{ì}{ñ}$, $\omega = 2\pi\nu = 4,1 \frac{ðàä}{ñ}$, $a = \frac{\upsilon^2}{x_m} = \omega^2 x_m = 0,83 \frac{ì}{ñ^2}$, $F_{öñ} = ma = 0,17H$. Ш. $T = \frac{F_{öñ} \cdot l}{x_m} = 2H$

двигаться крутильный маятник длиной *l* , при радиусе окружности , равном x_m, чему при этом будет равны центростремительное ускорение, угловая скорость и центростремительная сила?	**Щ.Кинетическая не меняется, т.к. $\upsilon = const$, потенциальная не меняется, т.к. $h = const$**
Ш. Чему будет равна сила упругости нити в крутильном маятнике в этом случае?	**Ь.** $F_A = \rho_æ gV = 0,225Í$, $P = F_ò - F_A = mg - F_A = 2 - 0,225 = 1,775H$.
Щ. Будут ли меняться кинетическая и потенциальная энергии маятника при его движении?	**Ы.В воздухе** $F_{í àò} = mg = 2Í$ **, в воде** $F_{í àò} = P = 1,775Í$.
Ь. Чему равна архимедова сила, действующая на тело. Чему равен вес тела,	**Ъ.** $F_ò = P, m = \frac{1,775}{g} = 0,1775êã,$ $V' = \frac{m}{\rho} = 0,000025ì^3,$ $a = \sqrt[3]{V'} = 0,029ì = 2,9ñì$.

действующей на подвес, в жидкости? **Ы. Чему равна сила натяжения нити с грузом в воздухе и в жидкости?** **Ъ. Куб какого объема из того же материала уравновесил бы в воздухе куб, опущенный в жидкость?** **Э. Какой тормозной путь проходит куб, если до остановки он движется в течении 10 секунд?** **Ю. С каким ускорением движется куб при этом?** **Я. Чему равен коэффициент сопротивления движению куба?**	Э. $s = \frac{\upsilon_o + \upsilon}{2} t = 20$ ì Ю. $a = \frac{2s}{t^2} = 1,6 \frac{\text{ì}}{\text{ñ}^2}$ Я. $\vec{F}_{\text{òð}} = m\vec{a}, \mu mg = ma, \mu = \frac{a}{g} = \frac{1,6}{10} = 0,16.$

Литература:

1. Балашов М.М. Физика. М.:Просвещение, 1995
2. Касьянов В.А. Физика 10. М.:Дрофа, 2003
3. Буховцев Б.Б. Механика. М.:Просвещение, 1971
4. Глазунов А.Т. и др. Физика 10. М.:Просвещение, 1994
5. Тарасов Л.В. Современная физика. М.:Просвещение, 1990
6. «Физика» приложение к газете «Первое сентября»
7. Концепция физического образования.
8. Образовательные стандарты по физике.

Павшок Алексей Игоревич
Студент магистратуры
Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна
Высшая школа технологии и энергетики (СПбГУПТД ВШТЭ)
Пошехова Александра Викторовна
Студент магистратуры
Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна
Высшая школа технологии и энергетики (СПбГУПТД ВШТЭ)

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ АСУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ НА БАЗЕ ПТК И ВОЗМОЖНЫЙ ПУТЬ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: Выделены основные проблемы современных АСУ в области управления технологическими процессами. Описана инновационная система управления, основанная на нейронной сети, более прогрессивной по сравнению с адаптивной системой. Рассмотрены вопросы создание системы управления без участия человека, как слабого звена АСУ. Произведено моделирование системы управления на нейронной сети. Рассмотрены положения интеллектуальной автоматизированной системы управления технологическим процессом при переходе на управление на основе упреждающих оценок показателей экономической эффективности теплоэнергетических процессов.

Ключевые слова: интеллектуальная автоматизированная система управления технологическим процессом, водогрейный котлоагрегат, паровой котлоагрегат, пирамида автоматизации, уровень автоматизации, программно-технический комплекс, адаптивное управление, функциональные возможности, стратегические задачи, прикладное программное обеспечение, удельный расход топлива, критерии экономической эффективности и эксплуатационной надежности, текущее состояние оборудования, техническое обслуживание и ремонт, мониторинг состояния, прогнозирование.

Keywords: intelligent automated process control system, hot water boiler unit, steam boiler unit, automation pyramid, automation level, software and hardware complex, adaptive control, functionality, strategic objectives, application software, specific fuel consumption, criteria of

economic efficiency and operational reliability, current equipment condition, maintenance and repair, condition monitoring, forecasting.

На сегодняшний день без автоматической системы управления различными процессами не обходится ни одна область сферы деятельности. Например, взять область промышленного производства или фармацевтики, пищевого производства. В каждой из данных областей производство основано с применением автоматических систем управления (АСУ). Современные АСУ основаны на иерархической форме управления. Если рассмотреть вопрос по формирования автоматизированной системы на стадии проектирования, то в техническом задании будут отображены основные требования, предъявляемые к разрабатываемой системе. Данные требования являются неукоснительными и должны выполняться с самыми высокими требованиями, которые предъявляются к системам АСУ.

Современные системы автоматического управления базируются на средствах автоматизации. Так как АСУ строится по принципу иерархии, когда один уровень преобладает над другим и все в совокупности составляют пирамиду автоматизации. На рисунке 1 представлена данная пирамида [1].

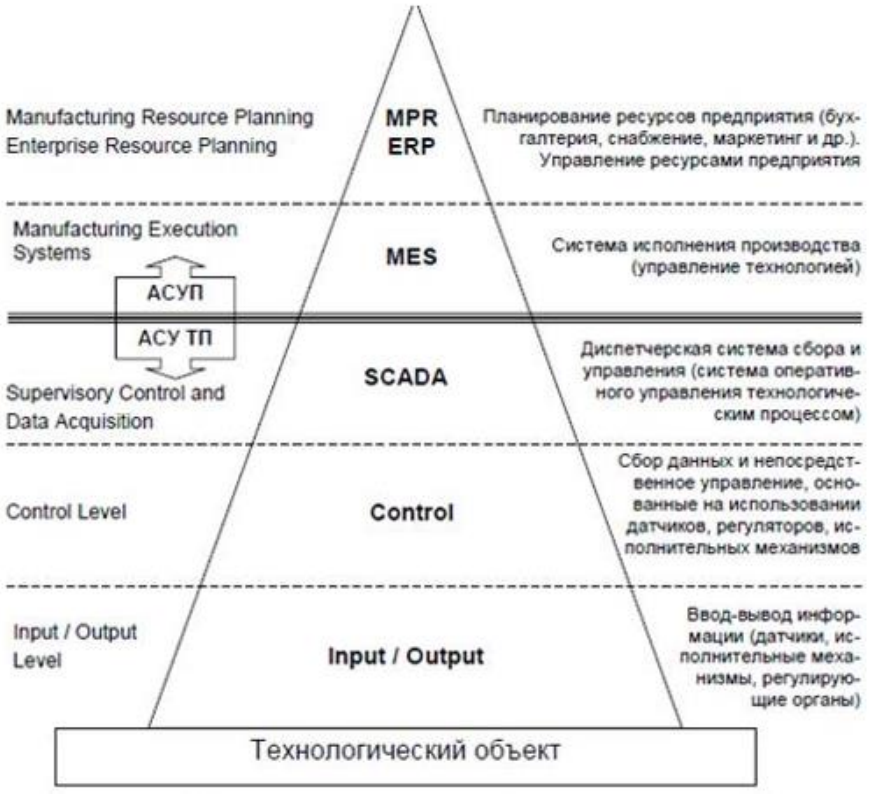


Рисунок 1. Пирамида автоматизации.

Средства автоматизации, использующиеся на сегодняшний день в АСУ являются интеллектуальными, что дает намного больше преимуществ по сравнению с средствами автоматизации 20 столетия [2]. Разделение средств автоматизации на три уровня:

Полевой уровень – данные средства автоматизации, предназначенные для преобразования физической величины в электрическую, так же исполнительные устройства и механизмы управления.

Средний уровень – данный уровень представляют программно-технический контроллер, предназначенный для опроса датчиков полевого уровня и принятия решений на основании входных данных выдавать управляющее воздействие

Высший уровень – данный уровень представляет SCADA система предназначенная для сбора и обработки данных в режиме реального времени. Автоматизированные рабочие места разрабатываются на базе промышленных компьютерах вместе со SCADA системой. Рассмотрев состав АСУ можно выделить основные части программно-технический комплекс (ПТК), которые входят в состав ПТК [3].

Несмотря на весь высокий развитый уровень ПТК на сегодняшний день, АСУ построенные на базе ПТК испытывают ряд проблем и недостатков в своей работе. Данные проблемы приведены ниже [4]:

- АСУ построенные на базе ПТК имеющие низкие технико-экономические показатели, что ведет к сбою в работе всей систему АСУ в целом;
- Не все современные АСУ имеют гибкие возможности по интеграции в существующие автоматизированные системы различных систем, построенных на различной базе ПТК без стороннего программного обеспечения;
- Высокий уровень сбоев при эксплуатации АСУ построенные по распределенному типу управления.
- Нет возможности исключить человека на 100% из автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП), как слабое звено в АСУ.

Путь решения данных проблем заключается в разработке систем управления без участия (исключение) человека, как слабого звена из АСУ и построение системы управления на базе унифицированного оборудования. Поставленная задача является на сегодняшний день актуальной, по причине распространения АСУ в жизни человека.

Приведенные пути решения описанные выше рассмотрим на примере АСУ водогрейным котлоагрегатом, паровом котлоагрегатом. Котлоагрегат (котельный агрегат) -

это конструктивно объединенный в единое целое комплекс устройств для получения пара под давлением или горячей воды за счет сжигания топлива [5].

На основании применения и поставленной задачи произведем описание существующих систем управления и пути решения проблем возникающие в процессе протекания технологического процесса. Главная задача при производстве пара и горячей воды заключается в высоком КПД установки в целом. Данная задача выполняется за счет поддержания постоянной температуры в котлоагрегате при экономичном расходе топлива, так как расход топливо при данном технологическом процессе является стратегически важным параметром.

Пути решения АСУ технологическим процессом на базе ПТК и возможный путь их решения основан на системе управления, на которой она разработана. На данный момент в области электроэнергетики применяются системы управления, которые имеют моральный и физический износ, как оборудования полевого уровня, так и оборудования среднего уровня. Для данных систем управления необходимо разработать не просто системы адаптивного управления, которые хорошо себя зарекомендовали, а использовать интеллектуальные системы управления. Разберем момент подачи топлива и его регулирования в котлоагрегат. Котлоагрегат работает на топливе мазутном или газе. При подаче топлива обычно используют не интеллектуальные средства автоматизации, обладающие низкими классом точности и скорости реагирования на изменения. Регулирования подачи основано на регуляторе описанный пропорциональном-интегральном-дифференциальном законе регулирования, на основании которых совокупности производят управление системой подачи топливо. Данная система управления имеет низкий показатель отказоустойчивости и точности регулирования технологического процесса по причине многих сбоев и ошибок в процессе работы. В данном случае необходимо произвести модернизацию системы управления на базе интеллектуальных средств автоматизации и прикладное программное обеспечение. Использовав средства автоматизации в виде массового расходомера, который измеряет не только объемный расход, но учитывает такие параметры как плотность и температура продукта. ПЛК с высокой вычислительной мощностью и прикладное программное обеспечение обладающие самообучением системы управления. Система управления, которая сможет справится с поставленной задачей это системы, построенные на нейронных сетях. Данная система управления является интеллектуальной и обладает самообучением. Система управления прогнозирует изменения, которые произойдут в будущем на

основании поступаемой информации от датчиков полевого уровня. Нейронная сеть производит анализ и обучает себя на основании той информации из своей памяти с подобными ситуациями [5].

Использование данной системы управление на базе нейронной сети позволяет не только исключить присутствие человека в АСУ, что является решением поставленной задачи, но и исключить ошибки, которые возникают при управлении технологическом процессе.

Систему управления на нейтронных сетях показала высокие показатели отказоустойчивости при распределенной системе управления, так и локальной.

Создание систему АСУ, основанной на интеллектуальной базе на является решением проблем при создании современных АСУТП на базе ПТК.

После модернизации АСУ работа по управлению работы системами управления котлоагрегатами показала следующие показатели:

- Появление высокой степени отказоустойчивости системы управления, тем самым достигли определенный критерий по эксплуатационной надежности;

- Точность измерения тем самым достигли заданные критерии экономической эффективности, так как система управления позволяет более точно использовать подачу топлива в котлоагрегат;

- Исключение человеческого фактора в АСУТП;

- Усовершенствование системы управления построенной по распределенному типу управления.

- Повышения скорости выявления причин в работе полевого оборудования;

- Данная система управления позволяет диагностировать текущие состояние работы оборудования полевого уровня и устранять неисправности в кратчайшие сроки.

- Появилась возможность интеграции по разработке системы по обслуживанию и ремонту средств КИПиА.

Так как управление технологическом процессом водогрейных котлоагрегатов возможно организовать систему модульных котельных в отличии от паровых котлоагрегатов появилась возможность удаленного мониторинга за данными комплексами без участия человека, все операции по управлению производятся удаленно [6].

- Система управления получила возможность прогнозирования отказов системы, когда необходимо произвести обслуживание средств автоматизации полевого уровня по данным поступающим с оборудования. Система управления имеет свой алгоритм

управления по способу диагностики и прогнозирования будущих неисправностей, которые могут возникнуть в процессе работы.

- Система, построенная на современном ПЛК позволило решить проблему интеграции с другими системами управления.

Описанные выше возможности системы после модернизации показывает, что современное обеспечение средствами автоматизации на всех уровнях позволяет искоренить большую часть ошибок в работе ПТК.

Для системы управления после модернизации произведем сравнительный анализ качественных показателей АСУ в области регулирования. Произведя исследование качество работы системы управления при помощи программного пакета Matlab R2013b построенное на нейронной сети [7].

Исследование заключалось в построении переходных характеристик, которые показывали, как быстро и качественно выдерживаются заданные параметры и как системы реагирует на возмущения в процессе работы. Данное исследование необходимо для понимания разницы в работе АСУ до и после модернизации и понять если смысл в данном выборе базы для системы регулирования входящие в АСУТП. На рисунке 2 представлена структурная схема управления системой автоматического регулирования для понимания технологического процесса и работы алгоритма управления. Структурная схема дает представление о цепочки последовательных действий, которые влияют на принятия решений системы управления. В данном случае система показывает подачу топлива для поддержания заданных параметров котлоагрегата в целом [8].

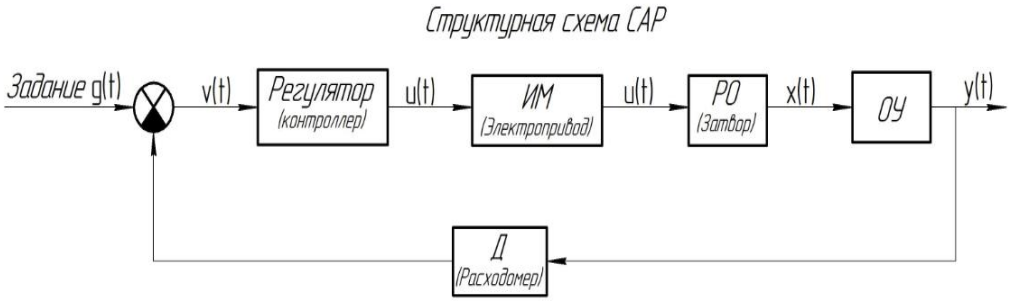


Рисунок 2. Структурная схема системы автоматического регулирования

На рисунке 3 изображены данные переходных процессом до и после модернизации, получили следующие данные:

установившееся значение выходной величины (Final value) – изменилось с 48.1 до 1;

– пиковая амплитуда (Peak amplitude) – 52.1;

– перерегулирование (Over shoot) – уменьшилось с 8.18 до 3.66 %;

– запас по амплитуде (Gain Margin) увеличился с –13.3 до 18.7 дБ;

– запас по фазе (Phase Margin) увеличился с –35.9° до 60°;

– время переходного процесса (Setting time) – уменьшилось с 49.7 до 44.5с;

– время нарастания (Rise time) – уменьшилось с 15.5 до 8.41 с.

В процессе синтеза регулятора получили данные коэффициенты, которые удовлетворяют систему регулирования Кп =0.1325, Ки =0.0035, Кд=2.216.

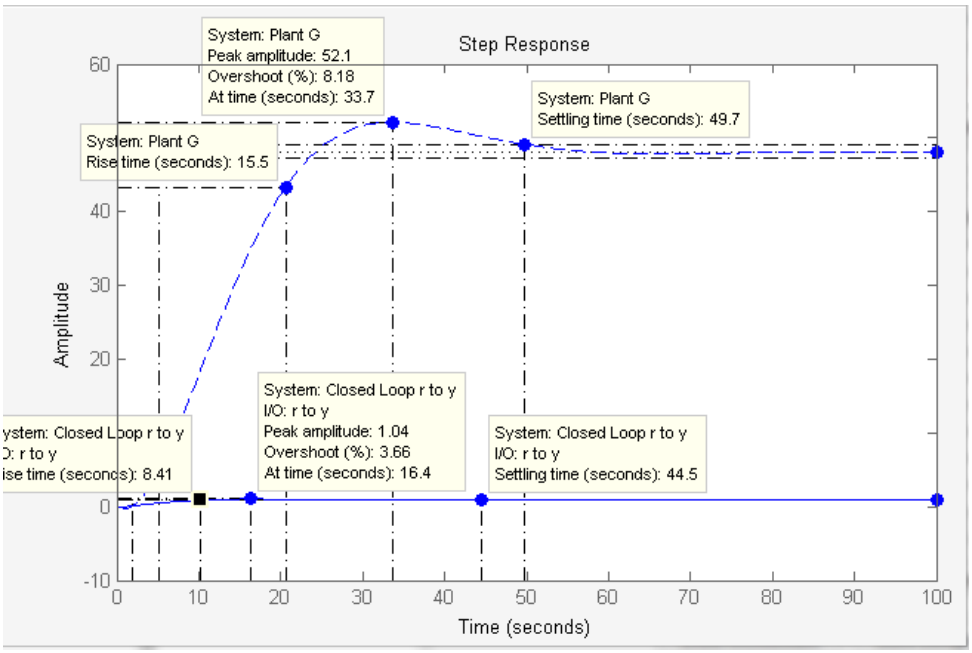


Рисунок 3. Переходный процесс после модернизации АСУ подачи топлива в котлоагрегаты парового и водогрейного типа

Проведя аналитическую работу была создание мат модели при помощи пакета System Identification Tool box Matlab проверили качество модели или ее адекватности по выбранному критерию близости выходных сигналов модели и объекта. Из данных адекватных моделей технологического объекта был сделан выбор модели, которая имела наибольший процентом адекватности. На рисунке 4 указана модель Такой моделью является, как можно увидеть из рисунка 5, модель amx2221 с процентом адекватности 58.53 %. Данная модель будет использоваться при решении задач анализа и синтеза регулятора системы автоматического управления.

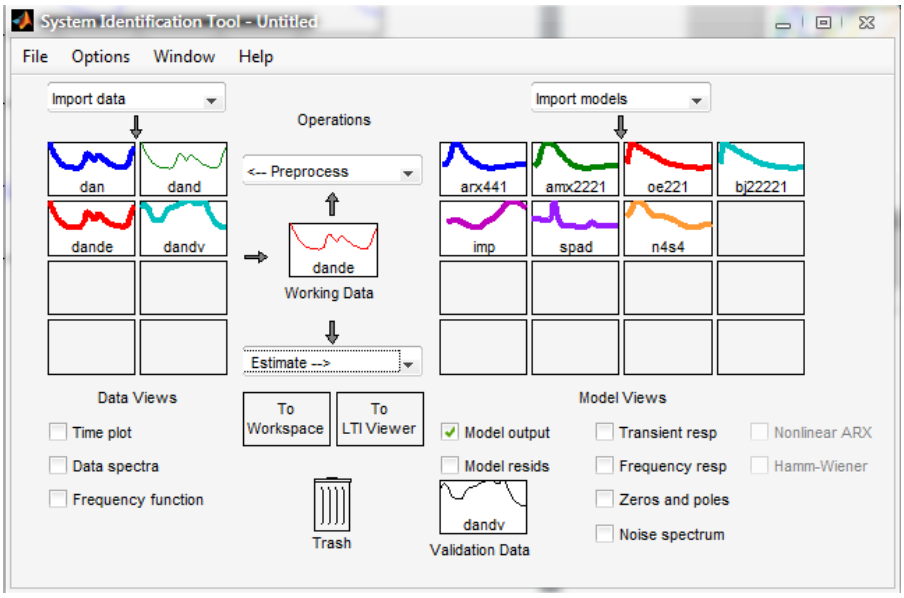


Рисунок 4. Предварительная обработка данных в пакете Simulink

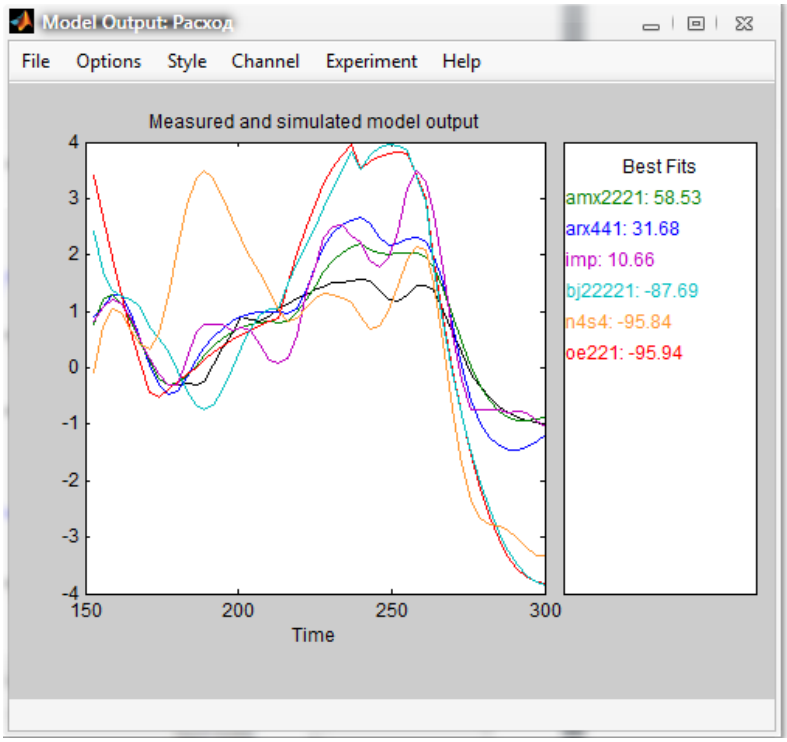


Рисунок 5. Оценка адекватности моделей технологического объекта управления

Заключение

Проблемы АСУТП, основанные на ПТК испытывают проблемы при производстве своей деятельности. Данная проблема возникает по причине использования устаревших средств автоматизации, использования человеческих ресурсов в составе АСУТП в роле принятия основных решений. Решением данных проблем является модернизация систем управления. Модернизация заключается в использовании интеллектуальных средств

автоматизации на всех уровнях. Использование современных систем моделирования позволяют достичь наивысших уровней в области автоматизации.

Литература:

1. Абдулханова, М. Технологии производства материалов и изделий и автоматизация технологических процессов на предприятиях дорожного строительства: учебное пособие / М. Абдулханова, В.А. Воробьев. — М.: Солон-пресс, 2016. — 564 с.

2. Безменов, В.С. Автоматизация процессов дозирования жидкостей в условиях малых производств / В.С. Безменов, В.А. Ефремов, В.В. Руднев. — М.: Ленанд, 2017. — 216 с.

3. Безменов, В.С. Автоматизация процессов дозирования жидкостей в условиях малых производств / В.С. Безменов, В.А. Ефремов, В.В. Руднев. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. — 216 с.

4. Бородин, И.Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления (ССУЗ) / И.Ф. Бородин. — М.: КолосС, 2006.— 352 с.

5. Брюханов, В.Н. Автоматизация производства. / В.Н. Брюханов. — М.: Высшая школа, 2016. — 367 с.

6. Дастин, Э. Тестирование программного обеспечения. Внедрение, управление и автоматизация / Э. Дастин, Д. Рэшка, Д. Пол; Пер. с англ. М. Павлов. — М.: Лори, 2017. — 567 с.

7. Евтушенко, С.И. Автоматизация и роботизация строительства: Учебное пособие / С.И. Евтушенко, А.Г. Булгаков, В.А. Воробьев, Д.Я. Паршин. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 452 с.

8. Ермоленко, А.Д. Автоматизация процессов нефтепереработки: Учебное пособие / А.Д. Ермоленко, О.Н. Кашин, Н.В. Лисицын; Под общ. ред. В.Г. Харазов. — СПб.: Профессия, 2016. — 304 с.

Портыненко Ольга Николаевна
Начальник отдела организации деятельности
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»
Магистр
Медицинский институт ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОВЕРХНОСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ВИЛЮЙСКОЙ ГРУППЫ УЛУСОВ

Аннотация: Здоровье человека на прямую зависит от качества питьевой воды. В соответствии с санитарными нормами и правилами в Российской Федерации существуют предельные концентрации вредных веществ в питьевой воде, которые не оказывают вредного воздействия на организм человека. В зависимости от своей природы, концентрации, времени действия на организм человека они могут вызывать различные неблагоприятные последствия. Реакции организма на загрязнения зависят от индивидуальных особенностей: возраста, пола, состояния здоровья.

По лабораторному мониторингу Федерального бюджетного учреждения здравоохранения качества питьевой воды «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)» основным загрязняющим фактором является железо. Железо относится к числу эссенциальных (жизненно важных) для человека микроэлементов, участвуя в процессах кроветворения, внутриклеточного обмена и регулирования окислительно-восстановительных процессов. Однако установлено, что больших количествах железо, как и любое другое химическое вещество, способно вызвать в организме человека нарушения и даже патологии. Этот элемент способен накапливаться до токсической концентрации в органах и тканях, включая суставы, печень, эндокринные железы и сердце. Железо может создавать питательную среду для роста вредных микроорганизмов и клеток злокачественных опухолей, а также дополнительно стимулировать канцерогенное действие свободных радикалов. Избыток железа нарушает функцию центральной нервной системы, усугубляя психические расстройства.

Ключевые слова: питьевая вода, поверхностные источники водоснабжения, предельно-допустимые концентрации, железо.

Keywords: drinking water, surface water supply sources, maximum permissible concentrations, iron.

Санитарная охрана водоемов является одной из наиболее важных гигиенических проблем. Её решение имеет основополагающее значение в обеспечении населения доброкачественной питьевой водой, что является необходимой мерой профилактики заболеваемости населения, связанной с водным фактором.

Антропогенное воздействие на водоемы, используемые в хозяйственно-питьевых целях, представляет реальную опасность, является причиной нарушения условий водопользования и, как следствие, приводит к увеличению заболеваемости.

Река Вилюй – левый приток Лены, второй по величине после реки Алдан. В настоящее время Вилюй транспортно обслуживает 6 экономических районов. В верхней и средней частях бассейна Вилюя ведется промышленная добыча алмазов (Нюрба, Сунтары), в среднем и нижнем (Вилюйск) течении имеются эффективные нефте-газоносные месторождения, часть из которых разрабатывается, а часть – намечена к разработке.

При подготовке и строительстве водохранилища Вилюйской Гидроэлектростанция в ложе водохранилища были затоплены большое количество делового леса, кустарников и минерально-сырьевых ресурсов. Поэтому в воде Вилюйского водохранилища в 2005 году возросло содержание соединений меди до 9 раз предельно допустимая концентрация.

Основные производственные объекты алмазодобывающей промышленности находятся на бассейне реки Марха притока реки Вилюя и на притоках самой реки Вилюй. Ведется добыча алмазов, газа и газоконденсата. В связи с этим происходит загрязнение поверхностных вод и качество воды реки Вилюй с каждым годом ухудшается, естественный процесс самоочищения не справляется.

Река Вилюй и ее притоки являются основным источником водоснабжения населения прибрежных городов и поселков. Наиболее загрязненным притоком реки Вилюй считается река Тангнары (поселок Чай) и участок реки Вилюй 2 км ниже города Вилюйска, где вода оценивается как «грязная». По данным государственных докладов Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия) река Вилюй оценивается как 4 класс «грязная».

Прорыв дамб дражных котлованов, произошедший в августе 2018 года, в результате которого была загрязнена речная сеть: река Ирелях, река Малая Ботуобуйа, р. Вилюй и р.

Лена, привел к дефициту питьевой воды на продолжительное время в населенных пунктах, расположенных вдоль указанных рек. В зону загрязнения после аварийного прорыва дамб дражных котлованов месторождения «Иреляхская россыпь» Мирнинского ГОКа АК «АЛРОСА» (ПАО) подпали 29 населенных пунктов Мирнинского, Сунтарского, Нюрбинского, Верхневилюйского и Вилюйского улусов Республики Саха (Якутия), в которых проживает 55131 человек.

После аварии вода в р.Вилюй оценивалась как критически грязная, концентрации вышеуказанных показателей возросли в несколько десятков раз.

Вследствие употребления загрязненной воды и нарушения экосистемы долины реки Вилюй и ее притоков возможно накопление химических элементов в организме человека и в последующее развитие у населения сопутствующих заболеваний.

Основной целью является изучение качества воды поверхностных источников водоснабжения бассейна реки Вилюй.

Объект исследования. В качестве объекта исследования были выбраны поверхностные источники водоснабжения реки Вилюй Республики Саха (Якутия).

Предметом исследования явились параметры качества водных объектов в динамике за 5 лет (с 2015 по 2019 года).

Практическая значимость. Полученные результаты будут использованы в комплексе научных исследований экологического состояния Вилюйской группы улусов и здоровья населения, проживающего на данных территориях.

В рамках социально - гигиенического мониторинга по государственному заданию Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия) испытательными лабораториями Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)» (далее ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я)») на протяжении многих лет проводится лабораторный мониторинг проб воды поверхностных водоемов Якутии на показатели безопасности. Приоритетными показателями санитарно-гигиенической безопасности водоисточников, расположенных вблизи промышленных предприятий, являются санитарно-химические показатели.

Исследований по всей длине изучаемых участков бассейна реки Вилюй (река Вилюй, река Ирелях, река Малая Ботуобия) качество речной воды характеризовалось высоким содержанием массовой концентрации железа.

С целью изучения содержания железа в воде по данным лабораторного мониторинга была проведена сводка и группировка данных и получены сводные характеристики:

В Мирнинском районе процент нестандартных проб из поверхностного водоисточника водоснабжения (река Ирелях) варьирует от 0% (2017 г.) до 22,22 % (2019 г.) (Таблица 1)

Таблица 1

Мирнинский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Ирелях	2015	2016	2017	2018	2019
Всего отобрано проб	76	83	99	75	9
из них не соответствует гигиеническим нормативам	4	2	0	5	2
% проб не соотвествующих требованиям гигиеническим нормативам	5,26%	2,41 %	0,00 %	6,67%	22,22 %

Описательные статистики вычислены с помощью встроенных функций электронных таблиц MS Excel 2016

При вычислении числа классов (интервалов значений) использовали классическую формулу Стёрджеса K=1+3,322*IgN

Показатели вариации:

Среднее значение – 0,4;

Стандартное отклонения выбоки – 0,3;

Медиана – 0,3;

Мода – 0,3;

Дисперсия выбоки – 0,1.

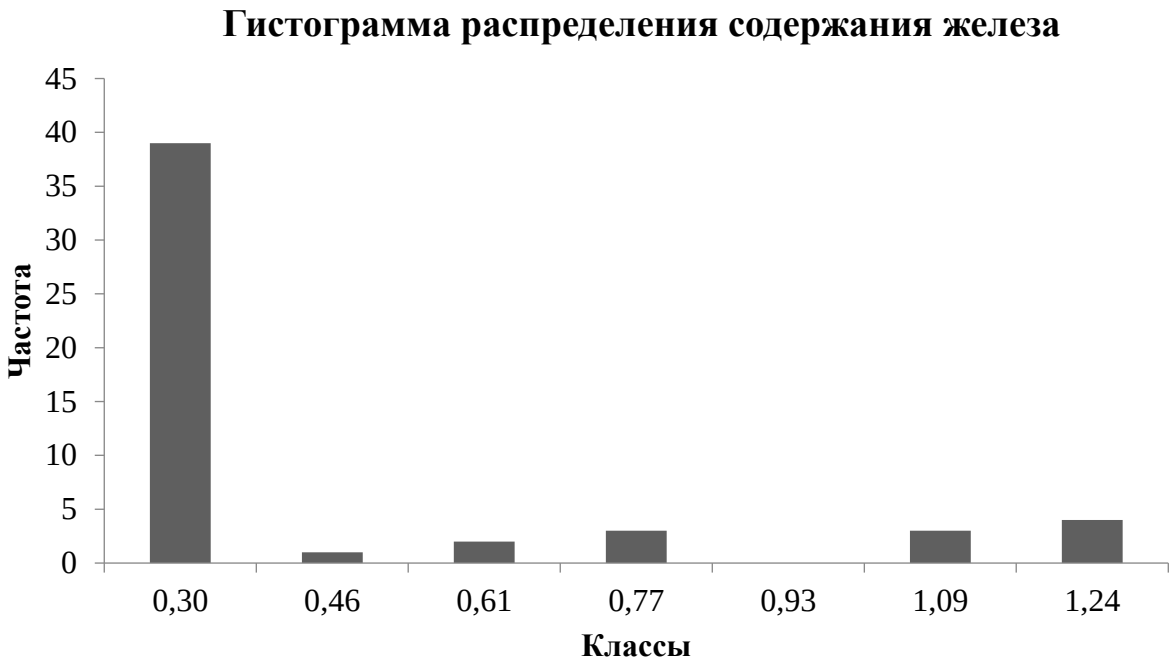
При анализе данных лабораторного исследования поверхностного источника водоснабжения проведена группировка данных:

Таблица 2

Фактическое значения содержания железа в воде мг/л		Число набл. в интервале
0,30	0,46	39
0,46	0,61	1
0,61	0,77	2
0,77	0,93	3
0,93	1,09	0
1,09	1,24	3
1,24	и более	4

Коэффициент вариации 67,5 (выбока неоднородная по содержанию железа в пробах)

Русунок 1



По построенной гистограмме можно утверждать, что распределение отличается от нормального (Рисунок 1).

В Мирнинском районе процент нестандартных проб из поверхностного водоисточника водоснабжения (река малая Ботуобия) варьирует от 0% (2015 г.) до 22,73 % (2019 г.) (Таблица 3)

Таблица 3

Мирнинский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Малая Ботуобия	2015	2016	2017	2018	2019
Всего отобрано проб	4	2	2	42	44
из них не соответствует гигиеническим нормативам	0	0	0	4	10
% проб не соотвествующих требованиям гигиеническим нормативам	0,00 %	0,00 %	0,00 %	9,52 %	22,73 %

Описательные статистики вычислены с помощью встроенных функций электронных таблиц MS Excel 2016

При вычислении числа классов (интервалов значений) использовали классическую формулу Стёрджеса K=1+3,322*IgN

Показатели вариации:

Среднее значение – 1,2;

Стандартное отклонения выбоки – 0,7;

Медиана – 1,1;

Мода – 0,3;

Дисперсия выбоки – 0,5.

При анализе данных лабораторного исследования поверхностного источника водоснабжения проведена группировка данных:

Таблица 4

Фактическое значения содержания железа вводе мг/л		Число набл. в интервале
0,3	0,718	9
0,718	1,136	0
1,136	1,554	5
1,554	1,972	4
1,972	и более	11

Коэффициент вариации - 63,6 (выбока неоднородная по содержанию железа в пробах)

Русунок 2



По построенной гистограмме можно утверждать, что распределение отличается от нормального. (Рисунок 2)

В Вилюйском, Верхневилюйском районе процент нестандартных проб из поверхностного водоисточника водоснабжения (река Вилюй) варьирует от 0% (2017 г.) до 35,9 % (2019 г.) (Таблица 5)

Таблица 5

Вилюйский, Верхневилюйский районы поверхностный источник питьевого водоснабжения река Вилюй	2015	2016	2017	2018	2019
Всего отобрано проб	10	33	22	622	78
из них не соответствует гигиеническим нормативам	2	4	0	75	28
% проб не соотвествующих требованиям гигиеническим нормативам	20,00 %	12,12 %	0,00 %	12,06 %	35,90 %

Описательные статистики вычислены с помощью встроенных функций электронных таблиц MS Excel 2016

При вычислении числа классов (интервалов значений) использовали классическую формулу Стёрджеса K=1+3,322*IgN

Показатели вариации:

Среднее значение – 1,3;

Стандартное отклонения выбоки – 1,1;

Медиана – 1,1;

Мода – 0,3;

Дисперсия выбоки – 1,1;

При анализе данных лабораторного исследования поверхностного источника водоснабжения проведена группировка данных:

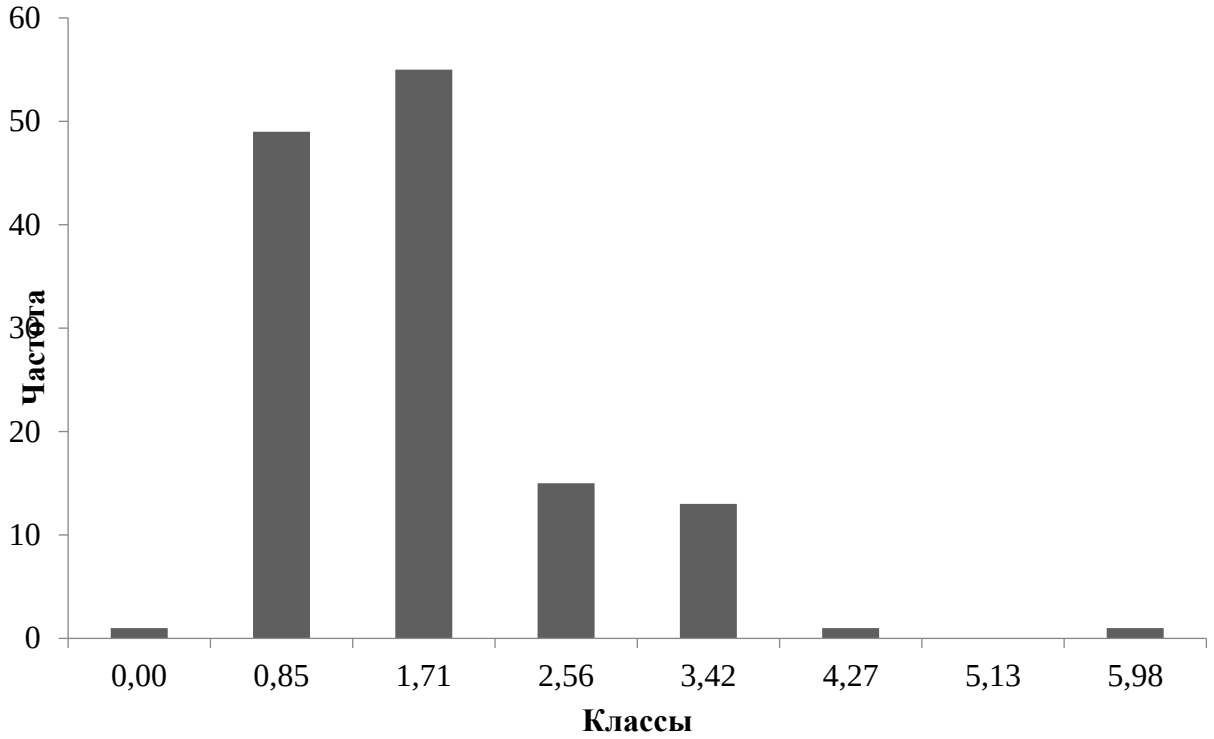
Таблица 6

Фактическое значения содержания железа вводе мг/л		Число набл. в интервале
0,00	0,85	1
0,85	1,71	49
1,71	2,56	55
2,56	3,42	15
3,42	4,27	13
4,27	5,13	1
5,13	5,98	0
5,98	и более	1

Коэффициент вариации – 85,0 (выбока неоднородная по содержанию железа в пробах)

Рисунок 3

Гистограмма распределения железа в пробах



По построенной гистограмме можно утверждать, что распределение отличается от нормального. (Рисунок 3)

В Сунтарском районе процент нестандартных проб из поверхностного водоисточника водоснабжения (река Вилюй) варьирует от 0% (2015 г.) до 10,99 % (2019 г.) (Таблица 7)

Таблица 7

Сунтарский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Вилюй	2015	2016	2017	2018	2019
Всего отобрано проб	99	24	130	112	91
из них не соответствует гигиеническим нормативам	0	0	0	2	10
% проб не соотвествующих требованиям гигиеническим нормативам	0,00%	0,00%	0,00%	1,79%	10,99%

Описательные статистики вычислены с помощью встроенных функций электронных таблиц MS Excel 2016

При вычислении числа классов (интервалов значений) использовали классическую формулу Стёрджеса K=1+3,322*IgN

Показатели вариации:

Среднее значение – 0,4;

Стандартное отклонения выбоки – 0,3;

Медиана – 0,3;

Мода – 0,3;

Дисперсия выбоки – 0,1.

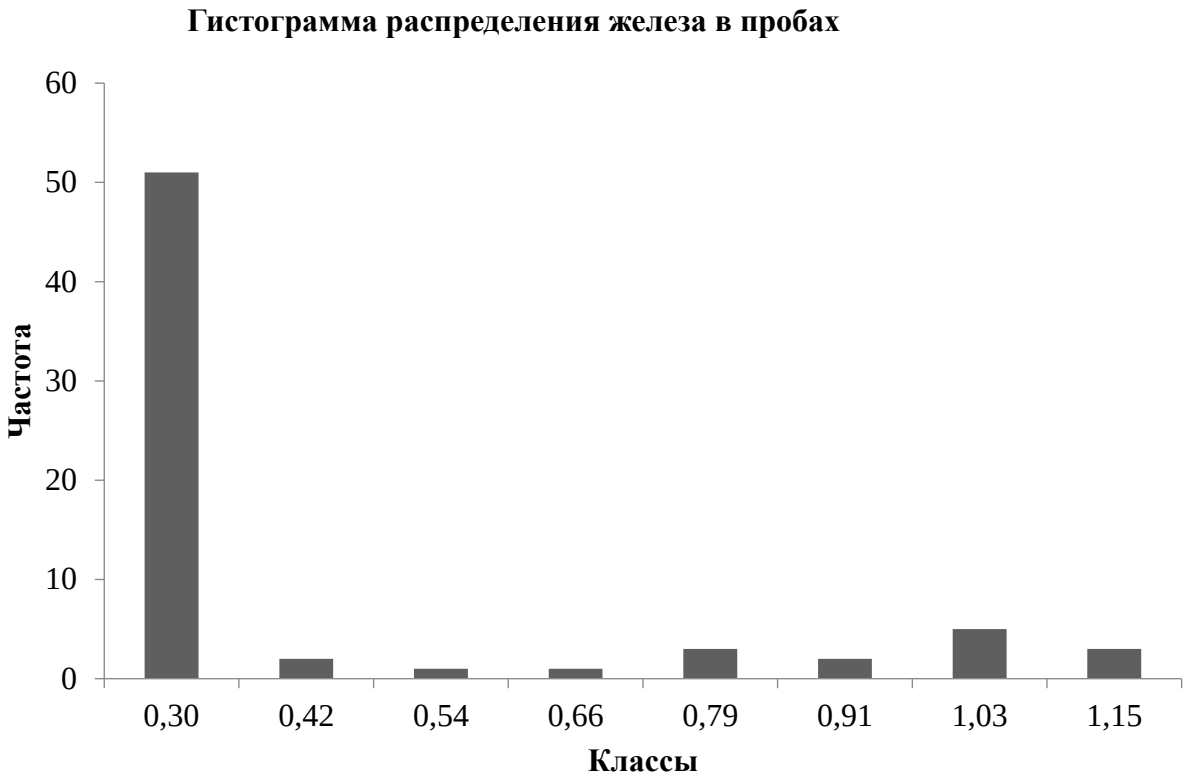
При анализе данных лабораторного исследования поверхностного источника водоснабжения проведена группировка данных:

Таблица 8

Фактическое значения содержания железа вводе мг/л		Число набл. В интервале
0,30	0,42	51
0,42	0,54	2
0,54	0,66	1
0,66	0,79	1
0,79	0,91	3
0,91	1,03	2
1,03	1,15	5
1,15	и более	3

Коэффициент вариации – 60,0 (выбока неоднородная по содержанию железа в пробах)

Рисунок 4



По построенной гистограмме можно утверждать, что распределение отличается от нормального. (Рисунок 4)

В Нюрбинском районе процент нестандартных проб из поверхностного водоисточника водоснабжения (река Вилюй) варьирует от 0% (2015 г.) до 47,22 % (2019 г.) (Таблица 9)

Таблица 9

Нюрбинский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Вилюй	2015	2016	2017	2018	2019
Всего отобрано проб	272	379	115	267	36
из них не соответствует гигиеническим нормативам	0	0	0	12	17
% проб не соотвествующих требованиям гигиеническим нормативам	0,00%	0,00%	0,00%	4,49%	47,22%

Описательные статистики вычислены с помощью встроенных функций электронных таблиц MS Excel 2016

При вычислении числа классов (интервалов значений) использовали классическую формулу Стёрджеса K=1+3,322*IgN

Показатели вариации:

Среднее значение – 0,8;

Стандартное отклонения выбоки – 1,2;

Медиана – 0,3;

Мода – 0,3;

Дисперсия выбоки – 1,5.

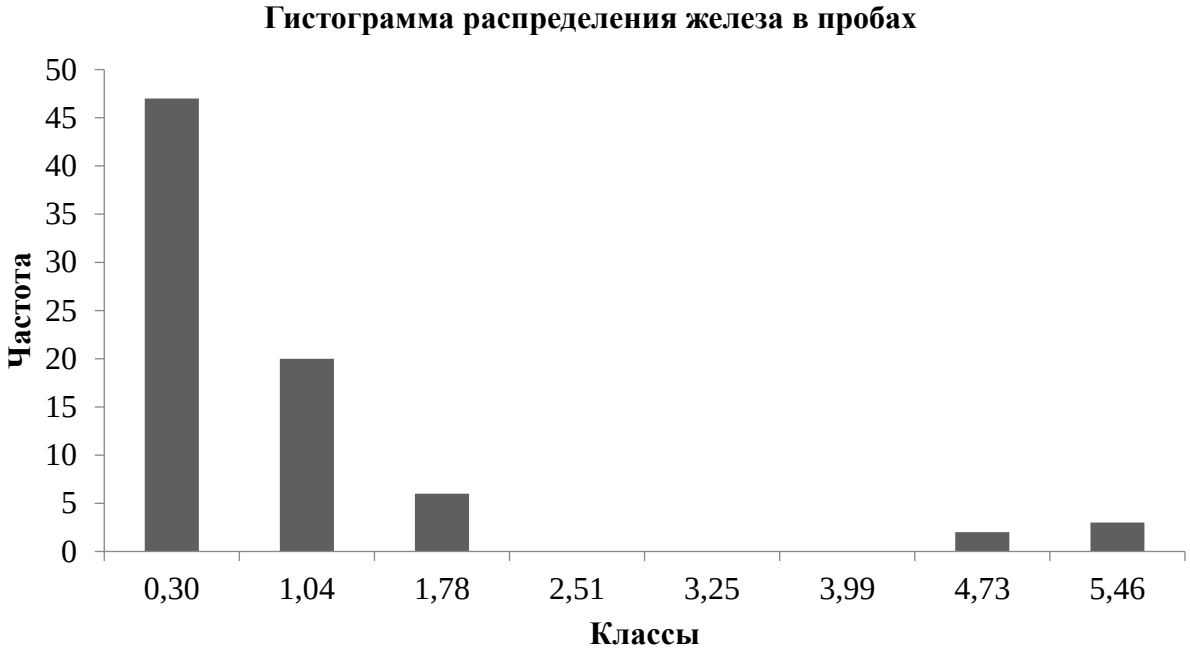
При анализе данных лабораторного исследования поверхностного источника водоснабжения проведена группировка данных:

Таблица 10

Фактическое значения содержания железа вводе мг/л		Число набл. в интервале
0,30	1,04	47
1,04	1,78	20
1,78	2,51	6
2,51	3,25	0
3,25	3,99	0
3,99	4,73	0
4,73	5,46	2
5,46	и более	3

Коэффициент вариации – 157,3 (выбока неоднородная по содержанию железа в пробах)

Рисунок 5



По построенной гистограмме можно утверждать, что распределение отличается от нормального. (Рисунок 5)

Для оценки взаимосвязи встречаемости железа до (2017 г.) и после (2019 год) аварийного прорыва дамб дражных котлованов месторождения «Иреляхская россыпь» Мирнинского ГОКа АК «АЛРОСА» (ПАО) был применен Критерий согласия Макнимара.

$$M_{эксп} = \frac{(B - C)^2}{B + C}$$

Для оценки различий частот мы принимаем доверительную вероятность 95%; уровень значимости < 0,05.

Критерием для проверки нулевой гипотизы является ХИ-квадрат Макнимара:

1. Мирнинский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Ирелях

ХИфактическое=92,2

ХИтабличное=3,8

ХИфактическое>ХИтабличное, принимается гипотиза Н1 и признается статистическая значимость коэффициента ХИ-квадрат Макнимара

2. Мирнинский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Малая Ботуобия

ХИфактическое=4,69

ХИтабличное=3,8

ХИфактическое>ХИтабличное, принимается гипотиза Н1и признается статистическая значимость коэффициента ХИ-квадрат Макнимара .

3. Вилюйский, Верхневилюйский районы поверхностный источник питьевого водоснабжения река Вилюй

ХИфактическое=3,56

ХИтабличное=3,8

ХИфактическое<ХИтабличное, принимается гипотиза Н0 связи нет .

4. Сунтарский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Вилюй

ХИфактическое=83,85

ХИтабличное=3,8

ХИфактическое>ХИтабличное, принимается гипотиза Н1и признается статистическая значимость коэффициента ХИ-квадрат Макнимара.

5. Нюрбинский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Вилюй

ХИфактичесоке=51,17

ХИтабличное=3,8

ХИфактическое>ХИтабличное, принимается гипотиза Н1и признается статистическая значимость коэффициента ХИ-квадрат Макнимара.

6. Для оценки взаимосвязи встречаемости железа до (2017 г.) и после (2019 год) по всем территориям были взяты общие данные исследовании (Таблица 11):

Таблица 11

Итог	**2017**	**2019**
Всего отобрано проб	368	220
из них не соответствует гигиеническим нормативам	17	88
% проб не соотвествующих требованиям гигиеническим нормативам	4,62%	40,00%

ХИфактическое=157,56

ХИтабличное=3,8

ХИфактическое>ХИтабличное, принимается гипотиза Н1и признается статистическая значимость коэффициента ХИ-квадрат Макнимара.

Для проверки гипотизы о достоверности разницы средних значении встречаемости железа до (2017 год) и после (2019 год) аварийного прорыва дамб дражных котлованов месторождения «Иреляхская россыпь» Мирнинского горно-обогатительного комбината Акционерной компании «АЛРОСА» (Публичное акционерное общество) был применен t-критерия Стьюдента для связанных (парных) выборок.

Вычисление значения t осуществляется по формуле:

$$t_{эмп} = \frac{\overline{d}}{Sd}$$

де $d_i = x_i - y_i$ — разности между соответствующими значениями переменной X и переменной У, а и d - среднее этих разностей.

Число степеней свободы k определяется по формуле k=n-1.

№ п/п	Точка отбора	tэмп	tкрит
1	Мирнинский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Ирелях	3,64	2,78
2	Мирнинский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Малая Ботуобия	11,49	2,57
3	Вилюйский, Верхневилюйский районы поверхностный источник питьевого водоснабжения река Вилюй	18,84	2,20
4	Сунтарский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Вилюй	10,14	2,20
5	Нюрбинский район поверхностный источник питьевого водоснабжения река Вилюй	8,1	2,20

Расчеты t-критерия Стьюдента показали что, tэмп> tкрит, в результате чего принимается гипотеза Н1 и с вероятностью 95% можно утверждать о статистической значимости различий между сравниваемыми показателями встречаемости железа до (2017 год) и после (2019 год) аварийного прорыва дамб дражных котлованов месторождения

«Иреляхская россыпь» Мирнинского горно-обогатительного комбината Акционерной компании «АЛРОСА» (Публичное акционерное общество)

Выводы

Территория Республики Саха (Якутия) характеризуется очень суровыми климатическими условиями: низкими температурами зимой и сравнительно высокими летом с большими годовыми амплитудами температур, достигающие рекордных значений.

Такая ситуация способствует очень высокому потенциалу загрязнения территории.

Устаревшие производственные технологии, длительное воздействие вредных веществ, являются основной причиной формирования экологически обусловленной заболеваемости у населения.

Анализ лабораторного мониторинга качества воды источников водоснабжения за 2015-2019 год показал, что качество воды после аварийного прорыва дамб дражных котлованов месторождения «Иреляхская россыпь» Мирнинского ГОКа АК «АЛРОСА» (ПАО) значительно ухудшело санитарное состояние рек и все эти факторы позволяют считать, что изучение влияния качества питьевой воды на показатели здоровья населения является актуальным и своевременным.

Литература:

1. Материалы к Государственному докладу «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации» по Республике Саха (Якутия) за 2018 г.;

2. Государственный доклад о состояний и охране окружающей среды РС(Я) за 2018 г.;

3. Учебно-методическое пособие «БИОСТАТИСТИКА в примерах и задачах» Койчубеков Б.К., Сорокина М.А., Букеева А.С., Такуадина А.И. – Алматы, 2012 г.;

4. Четверть века борьбы за природу седого древнего Вилюя, 2015 г. Н.Д.Архипов;

5. Протоколы лабораторных исследований Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)» за 2015-2019 года.

Мельцова Ксения Александровна
Магистрант
Московский государственный университет технологий и управления
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

КАДРОВЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ В РОССИИ

Аннотация: В крупных организациях ежегодно оформляются тысячи кадровых документов. В среднем на одного работающего сотрудника создается от 14 до 89 различных документов в год. В данной работе выполнен обзор основных достоинств одного из способов сокращения издержек в кадровом документообороте – внедрения систем кадрового электронного документооборота.

Ключевые слова: электронный кадровый документооборот, сокращение издержек, цифровизация, бизнес, государство.

Keywords: electronic personnel document management, cost-reduction, digitalization, business, state.

Снижение издержек бизнеса - один из долгосрочных драйверов экономического роста. В современных условиях у компаний появилась возможность снижать издержки за счёт внедрения электронного документооборота (ЭДО). Отдельной частью электронного документооборота является кадровый электронный документооборот (КЭДО). Сейчас в России формируется соответствующая нормативно-правовая база для того, чтобы позволить бизнесу перейти на КЭДО с наиболее приемлемой скоростью. В связи с этим, в 2017 году при министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд РФ) была сформирована рабочая группа. Также в период с 2017 по 2020 года были запущены кадровые эксперименты для работодателей. Один из них относился к электронной проверке кадровых документов, а два других затронули обмен кадровыми документами.

В первых двух экспериментах приняло участие ограниченное количество крупных российских компаний. Им при обмене электронными документами с сотрудниками было необходимо печатать бумажную копию. К третьему эксперименту могли присоединиться все желающие работодатели, а требование о дублировании электронных документов

на бумаге было убрано. Число участников стало намного больше — к добровольному эксперименту подключился 381 работодатель. Эксперимент распространился на все документы, связанные с трудоустройством (кроме трудовых книжек). Срок окончания эксперимента — 15 ноября 2021 года. Используя промежуточные результаты, рабочая группа при Минтруде РФ подготовила поправки к трудовому законодательству.

Эксперты ожидают, что после завершения эксперимента понятие КЭДО будет включено в Трудовой кодекс. Вместе с этим, в него может быть включён метод перехода сотрудников на электронные документы и критерии использования электронных подписей (ЭП). Дополнительно, на законодательном уровне необходимо решить задачи хранения электронных документов персонала и обеспечения их юридической силы во время длительного хранения, даже после истечения срока действия сертификата электронной подписи. Самый насущный вопрос для всех участников трудовых взаимоотношений - примет ли КЭДО правовой статус.

Для удаленных сотрудников КЭДО уже часть нормативно-правовой базы РФ. 1 января 2021 года вступили в силу поправки в Трудовой кодекс, уравнявшие дистанционных и удалённых сотрудников с точки зрения закона. При подписании трудового договора, договора об обучении, договора об ответственности и изменений в этих документах могут быть использованы улучшенная квалифицированная подпись (УКЭП) или неквалифицированную электронную подпись (УНЭП). В других обстоятельствах может быть использован другой вид электронной подписи; главное - включить его в местный нормативный акт. Дубликаты документов на бумаге необходимы только тогда, когда сотрудник специально запрашивает их.

Переход на электронные трудовые книжки - еще один шаг к широкому использованию КЭДО. Сотрудники российских компаний до 1 января 2021 года принимали решение: сохранить трудовую книжку на бумаге или преобразовать ее в электронный формат. При подаче заявления на первое трудоустройство автоматически оформляется электронный вариант. Ожидается, что данное нововведение снизит опасность потери информации о трудовом стаже, позволит отслеживать, как работодатель перечисляет страховые взносы и ускорит процедуры оформления визы, паспорта или банковского кредита.

В ближайшем будущем: все данные о сотрудниках -только в цифровом виде.

В России сейчас действует Национальная программа «Цифровая экономика РФ», в рамках которой будет развиваться цифровые сервисы по всем направлениям. Программа

предусматривает переход с электронных трудовых книжек к персональным траекториям развития. Что это может означать? В процессе обучения студента будет наполняться профиль его компетенций: внесение записей об освоенных во время обучения в вузах дисциплинах. В дальнейшем будет сформирован файл персональных данных будущего сотрудника, в котором будет храниться вся информация о профессиональных навык и пройдённых повышений квалификаций. При трудоустройстве работник будет предоставлять работодателю этот файл с персональными данными, будет также дополнен должностью и должностными обязанностями. При переходе на новую рабу также сотрудник будет предоставлять этот файл.

Таким образом будет сформирован полный цифровой след профессионального пути сотрудника. На мой взгляд этот проект полностью заработает к 2025 году, а внедрение может уже начаться 2021-2022 год. Таким образом цифровые сервисы станут неотъемлемой частью работы кадровых служб.

Выгоды от перехода на КЭДО для работников и работодателей

Переход на КЭДО выгоден всем сторонам трудового процесса: работодатель сокращает затраты, а сотрудники тратят меньше времени на работу с документами.

Преимущества кадрового электронного документооборота. Таблица 1

Преимущества для компаний	Преимущества для сотрудников
1. Снижение затрат на ведение кадрового документооборота; 2. Электронный контроль подписания документов; 3. Сокращение вероятности ошибок; 4. Быстрая передача данных между отделами; 5. Надёжное хранение документов в архиве; 6. Ускоренная навигация по архивным документам.	1. Упрощение взаимодействия с кадровыми документами; 2. Нет необходимости лично посещать отдел кадров; 3. Упрощение перехода на удалённый формат работы.

Электронные подписи и КЭДО

Отказ от бумажных документов подразумевает широкое использование электронной подписи (ЭП). 1 января 2021 года вступил в силу 407-ФЗ, который утвердил статус дистанционного сотрудника, а заодно и легализовал использование ЭП. Руководители компаний подписывают электронные кадровые документы исключительно усиленной

квалифицированной электронной подписью (УКЭП). Сотрудники же могут использовать усиленную неквалифицированную подпись (УНЭП) для подписания трудовых договоров или простую электронную подпись (ПЭП). Уже сейчас компании могут перевести в электронный вид те документы, которым не требуется бумажный экземпляр по ТК РФ. В этом случае сотрудник сможет подписывать их с помощью ПЭП или УНЭП.

Виды ЭП.Таблица 2

Виды ЭП для руководителей	Виды ЭП для сотрудников
Только УКЭП	УКЭП или УНЭП для трудовых и ученических договоров, дополнительных соглашений к трудовым договорам, договорам о материальной ответственности.
	ПЭП – для остальных документов

Алгоритм перехода на КЭДО

В 2021 году в Госдуму внесен законопроект о поправках к ТК РФ для регулирования ЭДО в сфере трудовых отношений. Сегодня есть все условия, чтобы компании без спешки и в комфортном темпе подготовились к цифровизации в сфере управления кадрами. Общие рекомендации таковы: начать с анализа HR-процессов и определиться, в какой информационной системе компания планирует вести КЭДО. Внедрение, затем, следует провести в несколько этапов. Ниже приведён алгоритм из пяти шагов для перехода на КЭДО:

1. Определить куратора проекта со стороны компании и выбрать поставщика КЭДО.
2. Выбрать типы документов для тестов и обучения кадровых специалистов.
3. Провести тестовые пересылки документов с представителями поставщика, обучить специалистов отдела кадров.
4. Настроить интеграцию с кадровой системой компании.
5. Планомерно перевести в электронный вид все документы.

Заключение

Кадровый электронный документооборот в России сейчас активно развивается. Каждый год в 2 раза увеличивается переход компаний на КЭДО. КЭДО активно поддерживает не только бизнес, но и государство. Ожидается сокращение издержек на печать, оборот и хранение кадровых электронных документов, а также сокращение временных затрат. Стоит отметить, что поддержка КЭДО стала частью государственной политики. Благодаря преимуществам и поддержке государства сейчас все больше компаний выбирают КЭДО.

Литература:

1. Контур Диадок, статья Электронный кадровый документооборот- URL :https://www.diadoc.ru/articles/20583-elektronnyj_kadrovyj_dokumentooborot (дата обращения 06.11.2021)

2. Статья , Почему это коснётся каждого: кадровый ЭДО. URL: https://www.audit-it.ru/news/personnel/1046930.html (дата обращения 06.11.2021)

3. Автор: Константин Герман, Михаилов Данилов- URL: https://pro.rbc.ru/news/608250fb9a7947e01ec23a4a (дата обращения 11.11.2021)

Константинов Игорь Владимирович
Старший преподаватель
Ульяновский институт гражданской авиации
имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева
Краснов Евгений Сергеевич
Курсант, 4 курс
Ульяновский институт гражданской авиации
имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева
Тетина Ольга Николаевна
Курсант, 4 курс
Ульяновский институт гражданской авиации
имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева

ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ЗАЧИСТКИ РЕЗЕРВУАРОВ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ АВИАТОПЛИВА НА БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТОВ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ

Аннотация: Качество горюче-смазочных материалов, применяемых на воздушной технике напрямую влияет на безопасность полетов. В данной статье анализируются два инцидента, связанные с обнаружением в топливной системе воздушного судна нехарактерных примесей, попадание которых возможно в результате некачественной зачистки резервуаров для хранения авиатоплива специальными техническими моющими средствами. Кроме того, предлагается ряд мер, которые поспособствуют снижению вероятность попадания таких примесей в авиационный керосин.

Ключевые слова: авиатопливообеспечение, безопасность полетов, инцидент, зачистка резервуара.

Keywords: aviation fuel supply, flight safety, incident, tank cleaning.

Большинство топливозаправочных комплексов, которые осуществляют приём, хранение, анализ качества, транспортировку и выдачу авиакеросина в баки воздушного судна, способны организовать заправку ВС топливом, свойства и состав которого соответствует стандартам, представленным в ГОСТ-10227-86 на марки ТС-1 и РТ. Качество эксплуатируемых авиационных горюче-смазочных материалов напрямую влияют на

надежность работы топливной системы воздушного судна и двигателя, что в свою очередь оказывает влияние на безопасность полетов в целом.

В процессе каждой технологической операции специалисты и работники в области авиатопливообеспечения обязаны придерживаться определенных методик и стандартов, отклонение от которых может повлечь за собой инцидент или происшествие на воздушном транспорте, поэтому все технологические операции подлежат пристальному контролю со стороны управляющих и должностных лиц ТЗК или службы ГСМ авиапредприятия. Одной из таких операций является зачистка резервуаров, от полноты и качества которой зависит степень кондиции топлива, заправляемого в баки воздушного судна.

Известно, что металлические резервуары, за исключением резервуаров предприятий длительного хранения, должны подвергаться периодической зачистке. Зачистку проводят при необходимости смены сорта нефтепродукта, а также для освобождения от механических примесей высоковязких осадков, ржавчины и воды, очередных и внеочередных ремонтов, проведения комплексной дефектоскопии и по ряду других причин.[2]

Рассматривая инциденты на воздушном транспорте, связанные с нестабильной или некорректной работой топливной системы ВС, были выделены два наиболее актуальных на сегодняшний день:

14.08.2018, рейс Бодрум (Турция) – Домодедово, самолет А-321. Во время заправки периодически показания количества авиатоплива менялись на оранжевые кресты (забивка топливных фильтров ВС). По прилете в Домодедово авиатехники слили остатки авиатоплива, часть которого поместили в прозрачную бутылку. На дне бутылки виднелась полупрозрачная желеобразная субстанция неизвестного происхождения (фото 1).[1]



Фото 1. Желеобразная субстанция

08.08.2018, рейс Иркутск – Домодедово, самолет А-320. При взлете сработала сигнализация о забивке топливного фильтра двигателя №1. После осмотра внешней поверхности фильтра были обнаружены посторонние предметы.

В ходе экспертизы в НЦ-28 ФГУП ГосНИИ ГА в обоих случаях часть нехарактерных химических веществ были идентифицированы как каучукоподобные соединения полисилоксанов (органический кремний), образованных, скорее всего, в результате полимеризации желеобразной субстанции (фото 2).[1]

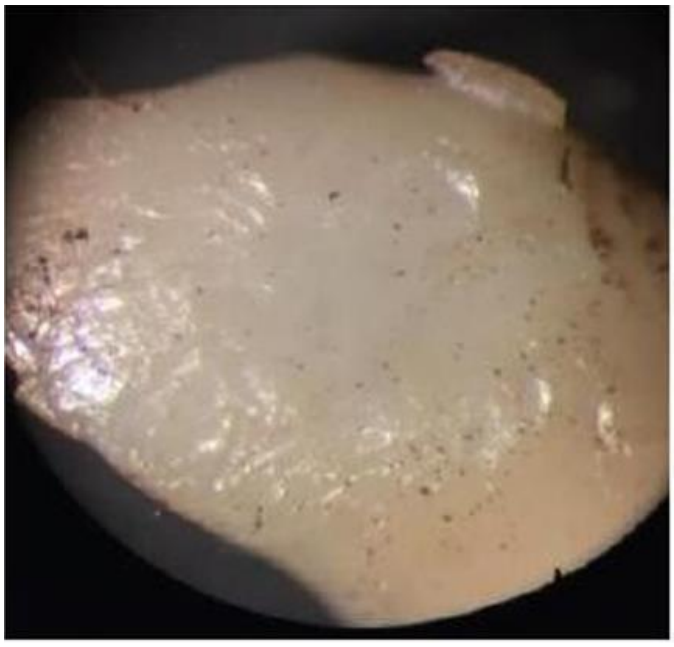


Фото 2. Результат полимеризации

Анализируя оба инцидента, можно прийти к выводу о том, что данные химические соединения попали в топливную систему ВС вместе с авиакеросином. Но, вопрос, каким образом – остается открытым.

В теории, одним из способов попадания органического кремня в авиатопливо может быть некачественно зачищенный резервуар, из которого производится налив топлива в цистерну топливозаправщика с последующей заправкой самолета.

Дело в том, что процесс зачистки предусматривает омывку внутренних поверхностей резервуара техническими моющими средствами (ТМС) следующих марок: МЛ-51, МЛ-52, Лабомид-203М (Темп-300) и др., в состав которых входит метасиликат натрия или «жидкое стекло», внешний вид и строение которого напоминает примеси, найденные в пробе топлива.[2]

Объяснить происхождение такого рода соединений поможет углубленная экспертиза, и в случае причастности к их образованию вышеописанных средств очистки резервуаров, необходимым условием обеспечения безопасности полетов будет являться полное их отсутствие в составе авиационного топлива.

Так как на сегодняшний день стандартных методик по обнаружению и устранению соединений полисилаксанов не издано, необходимо принять ряд мер, которые будут способствовать снижению вероятности попадания этих соединений в авиакеросин.

Примерами таких мер может быть:

- подбор моющих средств, в составе которых отсутствуют кремниевые соединения;
- разработка отдельной инструкции по использованию ТМС при зачистке резервуаров;
- издание стандартизированной методики по обнаружению органического кремния в авиатопливе.

Для поддержания высокого уровня безопасности полетов необходимо в кратчайшие сроки определить, каким образом соединения такого рода попали в топливную систему ВС.

Литература:

1. Информация по безопасности полетов №18 // Федеральное агентство воздушного транспорта URL: https://privmtu.favt.ru/dejatelnost-bezopasnost-poletov-info/?id=6481 (дата обращения: 01.10.2021).
2. Типовая технологическая карта (ТТК) // Технология зачистки (очистки внутренних поверхностей) резервуаров от остатков нефтепродуктов

Васютенко Денис Михайлович
Магистрант
Балтийский Федеральный Университет имени Иммануила Канта
Кривогузова Александра Сергеевна
Магистрант
Балтийский Федеральный Университет имени Иммануила Канта

ДОБЫЧА НЕФТИ В БАЛТИЙСКОМ МОРЕ

Аннотация: В данной работе были разобраны основные известные, а так же действующие месторождения нефти, находящиеся в акватории всего Балтийского моря. Приведены данные по запасам месторождений разных стран, добывающих нефть на шельфе, и интерпретированы проблемы, в связи с которыми добыча временно приостановлена или вовсе не ведется на данный момент времени. Составленная таблица месторождений нефти Балтийского моря позволяет проявить более ясную картину происходящего, а также выявить лидера по добычи нефти.

Ключевые слова: *нефтедобыча, шельф, Балтийское море, месторождение, рентабельность разработки.*

Keywords: oil production, shelf, Baltic Sea, field, profitability of development.

Балтийское море окружено девятью странами: Данией, Германией, Польшей, Литвой, Латвией, Эстонией, Россией, Финляндией и Швецией. Ещё с давних времён Балтийское море обеспечивало прочную связь между этими странами, связывая их морскими торговыми путями. В данный момент оно является самым занятым морем в мире, в любой момент в нём находится около двух тысяч судов. Балтика является одной из крупнейших акваторий в мире, с площадью поверхности 420 000 квадратных километра [1, с. 896].

Как и у других морей, был предположен нефтяной потенциал, и в середине 20 века были произведены первые поиски нефти. Поиск нефти в пределах Калининграда долго не давал результатов, но в 1968 году результат всё-таки был достигнут в виде первого открытого месторождения, под названием «Красноборское». Именно для его разработки

было создано известное нефтедобывающее предприятие в области – «Калининград нефть» в 1972 году. Данное событие является памятным и знаменательным для добычи нефти в Балтике, ведь именно с того года росла добыча чёрного золота и открывались новые месторождения.

Правильность принятых решений СССР по проведенным работам в виде разведки недр, вложений средств в бурение и добычу особенно подтвердилась 16 октября 1973 года, когда произошло первое повышение цен на нефть, вскоре получившем название «нефтяной шок». Это тот период, когда человечество осознало, что нефть является основой энергетики, большого ряда промышленности, основой экономики и эффективным рычагом политического давления. И наличие у государства «черного золота» даёт право регулировать ситуацию на мировом рынке так, как ему нужно, улучшать уровень жизни для граждан этого государства, и в какой-то мере господствовать среди остальных стран. И гонка за лидерство привела к активной разведке большинства новых нефтяных потенциалов в Балтике, размер которых вскоре оказался не таким как планировалось.

В годы, последовавшие за первым шоком цен на нефть в 1973-1974 годах, Советский Союз предпринял разведку региона, но ни одна из этих буровых работ не выявила нефтяные месторождения, превышающие 5 миллионов тонн. Это было из-за того, что в Балтике действительно не много нефти, и определить весь потенциал в то время не было возможности. В то время геологи не имели достаточно точных методов и технологий разведки, каких-либо современных компьютерных систем, чтобы указать потенциальные ресурсы углеводородов [2, с. 653].

Несмотря на проводимые работы, запасы нефтяных месторождений Балтийского моря были, по сравнению с Сибирью, малы. Работы конечно же проводились, но информация о том, что нефти в Балтике мало закрепилась.

Проблема ещё состояла в том, что была нерентабельность вложения средств в развитие добычи нефти и газа на шельфе, в силу того, что было много наземных месторождений, которые обладали большим потенциалом и меньшей степенью затрат. Тем более, что опыт разработки на шельфе оставлял желать лучшего.

Таким образом, добыча в Балтийском море на тот момент велась относительно плохо. Но никто не отменял уникальные транспортировочный потенциал Балтийского моря, по которому можно было перенаправлять нефтепродукты.

В прошлом веке, как и в настоящее время, Балтика – это невероятно значимый путь транспортировки, в том числе и нефтепродуктов. Ежегодно через Балтийское море транспортируется около 75 миллионов баррелей нефти. Помимо танкеров, которые ежегодно перевозят огромное количество нефти в водах Балтики, в море проведены трубопроводы.

Одним из последних является «Северный поток-2» — это газопровод протяженностью 1 230 километров, который проходит через Балтийское море, напрямую из России в Германию. Трубопровод расположен параллельно своему близнецу, Nord Stream. В сентябре 2021 года строительство проекта было завершено. С тех пор трубопровод ожидает одобрения со стороны регулирующих органов, технических органов и безопасности.

Строительство «Северного потока-2» столкнулось с санкциями со стороны США, которые вместе с Польшей, Украиной, странами Балтии и другими странами расценили проект как попытку России увеличить свое политическое влияние в Европе. Еще одна критика в адрес России в отношении «Северного потока-2» заключается в том, что страна могла бы использовать его для давления на европейские страны [3, с. 235].

Можно с большой уверенностью сказать, что нефтедобыча является очень серьёзной угрозой для экологии, особенно если добыча ведется на шельфе. Нефть, и все сопутствующие в процессе добычи вещества, служит одним из самых опасных загрязнителей водной среды. При попадании в воду, она образует плавающую плёнку на поверхности воды, которая частично растворяется, образуя устойчивую эмульсию, параллельно с этим, более тяжелые фракции оседают на дно водоёма. И это не считая токсичные выбросы в атмосферу, что влияет на среднюю температуру, и может привести к глобальному потеплению.

При разработке шельфовых месторождений в прибрежной зоне морской акватории Балтийского моря, нефть может попадать на поверхность воды при транспортировке танкерами, а также при авариях нефтепроводов. Помимо того, что нефть попадает в воду во время транспортировки, не стоит забывать, что в процессе самого бурения часто используются разнообразные химические составы, обладающие необходимыми свойствами для облегчения и повышения эффективности бурения, которые так же могут быть подвержены утечке.

Это очень важная проблема, с которой нужно бороться как с точки зрения уменьшения непредвиденных случаев и аварий, из-за чего возникают огромные экологические риски, так и разработкой технологий, которые позволили бы ликвидировать последствия аварии. Данной темой озабочены многие компании, не только занимающиеся разработкой на шельфе. Но затраты на обеспечение экологической безопасности российского месторождения Кравцовское составили 174,3 млн. рублей [4, с. 400].

Тем не менее, шквал активности на балтийском шельфе вселил надежду на то, что лучшее еще впереди, и, как и в странах Северного и Каспийского морей, Страны Балтии могут использовать свой ресурсный потенциал. По данным Геологической службы США, Провинция Балтийской депрессии, состоящая из шельфа Польши, России, Литвы, Латвии, Эстонии и Швеции с участками береговой территории, содержит до 1,6 миллиарда баррелей технически извлекаемой нефти, из которых 82 процента являются нетрадиционными. Еще более своеобразное соотношение традиционного/нетрадиционного было установлено в отношении запасов газа Балтийской депрессии, 95 процентов из которых относятся к сланцевой категории. Примечательно, что наиболее перспективные газовые месторождения должны находиться в территориальных водах Польши, в то время как потенциально наиболее продуктивные нефтяные месторождения находятся в российских. Несмотря на результаты исследований, до сих пор мало что было подтверждено для обоснования извлекаемости этих запасов.

Таблица 1. Месторождения Балтийского моря

Месторождение	Страна	Запасы геологические	Статус	Компания
B8	Польша	3,6 млн тонн	Действующее. Ведется добыча.	Lotos Petrobaltic
B3	Польша	2,1 млн тонн	Действующее. Ведется добыча.	Lotos Petrobaltic
B24	Польша	Нет актуальной информации	Недействующее.	Нет актуальной информации
B4	Польша	Нет актуальной информации	Планируется ввод в эксплуатацию	Нет актуальной информации
B6	Польша	Нет актуальной информации	Планируется ввод в эксплуатацию	Нет актуальной информации
E24	Литва; Латвия; Швеция;	8-9млн тонн	Недействующее. Ведется спор о принадлежности к стране	Svenska Petroleum Exploration
D6	Россия	21,5 млн тонн	Действующее. Ведется добыча.	ЛУКОЙЛ-Калининградморнефть
D33	Россия	21,2 млн тонн	Начало добычи намечено на 2022-2023 годы	ЛУКОЙЛ-Калининградморнефть
D29	Россия	2,3 млн тонн	На данный момент разработка нерента-бельна.	ЛУКОЙЛ-Калининградморнефть
D41	Россия	3,9 млн тонн	Действующее. Ведется добыча.	ЛУКОЙЛ-Калининградморнефть
D6-южное	Россия	3,0 млн тонн	Планируется ввод в эксплуатацию	ЛУКОЙЛ-Калининградморнефть

Балтийское море нельзя назвать богатым месторождениями углеводородного сырья, по сравнению с другими морями, однако для прибрежных стран присутствует огромный интерес к разработке нефтяных и газовых месторождений в море. Это в первую очередь касается России и Польши, так как именно на их морской территории присутствуют месторождения, которые как были открыты ещё 40 лет назад, так и открывались в начале 21 века. На континентальных шельфах России больше сосредоточены запасы нефти, а Польша может похвастаться запасом газа [5, с. 692].

Месторождений, находящихся в Балтийском море, которые на данный момент находятся в эксплуатации мало. Это обусловлено низкой экономической рентабельностью разработки месторождений на данный момент. Тем не менее добыча ведется, и несколько месторождений планируется ввести в эксплуатацию в ближайшие годы.

Польша – обладает хорошими запасами природного газа, по одним из последних данных, извлекаемые запасы составляют 142 млрд кубометров. Так же это вторая после России страна, на континентальном шельфе которой находятся несколько месторождений нефти. Разведка данных месторождений была начата в польской прибрежной зоне Балтики в 1975 году, именно в этот период была создана нефтяная компания Petrobaltic, сейчас известна как LOTOS Petrobaltic. На момент конца 2021 года, в эксплуатации находятся всего 2 газонефтяных месторождения, которые обеспечивают неплохие показатели за счёт закачки воды в пласт. В свою же очередь это может говорить о том, что фаза разработки месторождения не позволяет вести эффективную добычу без данного метода, и запасы истощены.

Такие месторождения как B3, B8, B24 были открыты в 80-90-х годах прошлого века. После чего, спустя 20 лет открыты были ещё и B4 и B6. Но если говорить о месторождениях нефти, добыча на которых ведется сегодня, то это только B3 и B8, информации о запасах остальных месторождений в проверенных источниках отсутствует. Месторождение черного золота B8 расположено в 75 км от берега, начало добычи было произведено в 2015 году. Добыча на данном месторождении была запланирована до 2025 года из трёх добычных скважин. Транспортировка нефти осуществляется в два этапа. Первый из которых происходит благодаря трубопроводу, ведущего от B8 до B3. Второй осуществляется танкером от B3 на сушу в г. Гданьск [6, с. 860].

Польша так же имеет планы по вводу в эксплуатацию ещё несколько месторождений. Несмотря на наличие этих месторождений, Польша всё равно уступает России по объёмам добычи.

В свою очередь Эстония совсем не имеет разведанных и подтверждённых запасов нефти, в то время как между Литвой и Латвией долгие годы идёт спор касательно морских границ. Ведь крупное нефтяное месторождение E24, запасы которого оценивают в 8-9 млн тонн, находится на стыке морских границ двух государств. Извлекаемые запасы, конечно же, намного меньше чем геологические, и добыть из 8 можно только около 3 млн тонн нефти.

Так же к развитию нефтяных месторождений проявляют интерес и нефтяные компании Швеции, но политическая напряженность не позволяет сосредоточиться на этом направлении точно так же как и другие страны Балтики. Швеция проявляет огромный интерес к месторождениям Литвы и Латвии. Хоть и Svenska Petroleum Exploration приобрела разрешение на разработку месторождения E24 ещё в 2002 году, из-за приграничных споров работы не ведутся. Так же Gripen Oil & Gas AB, получила четыре лицензии на добычу латвийской нефти в Балтийском море, залежи которой расположены недалеко от российского континентального шельфа Калининградской области.

В самой же Швеции практически нет своих запасов нефти и газа. Небольшие нефтяные месторождения были обнаружены в районе острова Готланд и прилегающей акватории Балтийского моря, однако добыча черного золота в этих местах экономически нецелесообразна. В целом же Стокгольм к следующему году планирует полностью отказаться от использования нефти. Он намерен это осуществить за счет наращивания возобновляемых источников энергии [7, с.320].

Очевидным лидером по добыче нефти на шельфе Балтийского моря является Россия. Крупные месторождения, позволяют вести добычу хорошими темпами, увеличивая свои показатели даже в момент ограничения объёма добычи нефти в рамках соглашения ОПЕК+ в 2019 году, что в свою очередь положительно сказывается на экономической прибыли.

В 1995 году, через три года после распада Советского Союза, российская нефтяная компания «Лукойл» купила компанию «Калининградморнефтегаз», которая имела в стране 18 действующих нефтяных месторождений и общие запасы в 40 миллионов тонн. Данный показатель, учитывая, что месторождений несколько, характеризует их как мелкие. Но качество извлекаемой нефти является одним из лучших в стране.

В настоящее время, одним из самых крупных нефтяных месторождений в Балтийском море является Кравцовское (D6), которое открыли в 1983 году неподалёку от Куршского залива на российском шельфе Балтийского моря, в 22,5 км от Калининградской области.

В 1983 году запасы данного месторождения были оценены почти в 22 млн тонн углеводорода из которых извлечь прогнозировалось меньше половины, то есть названные извлекаемые запасы составляли 9, 2 млн тонн. Только в 2004 году было начато бурение на данном месторождении, а эксплуатировать «Кравцовское» было запланировано в течение 30 лет. Данный проект был значимым для компании, так как он был первым морским. Но

вскоре Лукойл продолжает активную разработку других месторождений на шельфе. В 2016 году нефтяная комапания смогла заполучить лицензию на пользования недрами по четырем месторождениям на российском шельфе Балтийского моря (D33, D29, D41, D6-Южное).

Рекордным для Балтийского моря стало также нефтяное месторождение D41. К началу лета 2019 года ЛУКОЙЛ завершил строительство двух скважин на этом шельфовом месторождении и приступил к их промышленной эксплуатации. Длина пробуренных скважин оказалась самой большой на Балтике — проходка первой составила 7947 м, а длина второй — 7571 м.

Запасы месторождения D41 оцениваются в 3,9 млн тонн, из которых возможно извлечь 2 млн тонн, а период его эксплуатации рассчитан примерно на 50 лет.

После 2020 года также запланирован запуск месторождений D6-южное и D33. Последнее по величине запасов на Балтике занимает второе место после Кравцовского (D6). Черного золота на месторождении D33 — 21,2 млн тонн. Оно расположено в 57 км от береговой линии Калининградской области. На сегодняшний день на этом месторождении осуществляется проектирование бурения скважин для добычи нефти.

Исходя из вышеуказанных данным, можно с уверенностью сказать, что интерес к Балтике, как к базе углеводородного сырья, растёт с годами.

Это можно видеть по увеличению работы, которую ведут в Балтике. Месторождение D33, в активной разработке. Помимо D33, 14 сентября 2021 года минприроды предлагает выдать ООО "ЛУКОЙЛ-Калининградморнефть" (входит в "ЛУКОЙЛ") по заявительному принципу для геологического изучения участка федерального значения "Надежда", расположенного в юго-западной части акватории Балтийского моря [8, с. 140].

Разработка нефтяных месторождений на шельфе Балтийского моря была не совсем рациональна, нефть конечно добывалась, но далеко не в полном объёме. Но со временем интерес растёт.

Раньше, было много аналогов. То есть намного проще было добывать нефть в других регионах, так как это было дешевле и предполагало меньшие затраты на освоение месторождение, что существенно влияло на итоговую прибыль, получаемую при экспорте нефти. В то время как тратить средства на поиск решения задач и внедрения технологий с целью разработки нефти на шельфе Балтики не было целесообразным. А низкая цена на нефть вовсе исключало данную траекторию из возможных. Но при изменении цен на нефть в большую сторону, данная концепция имеет место быть.

Но есть огромная вероятность того, что Балтика будет более знаменита как нефтеносный акваторий. Для этого, со временем будет предпринят ряд мер.

Внедрение технологий, улучшающих качество разведки, что в свою очередь повысит количество потенциальных запасов, отражая это на реальный объём извлекаемой нефти, и повышения коэффициента извлекаемой нефти из недр, сокращая тот процент углеводорода, который остаётся в коллекторе, например, ранее этот процент был равен 50-60% [9, с. 629].

Учитывая, что на конец октября 2021 года, цена на нефть превысила отметку в 85 долларов за баррель, существенно повышает рациональность разработки месторождений, потому как даже с учётом затрат на инновационные решения в нефтедобыче, прибыль будет значительной

При условии, что вопрос мирового «дефицита нефти» будет стоять острее, у компаний и государства не будет выбора, и вскоре разработка нефтяных месторождений в Балтийском море обретёт актуальность. Для дальнейшего обеспечения населения продуктами нефтепромыслов.

Литература:

1. Лобов, А.Г. Нефть и газ. Мировая история / ред. И.И. Мазур, А.Г. Лобов. - М.: Земля и Человек XXI век, 2017. - 896 с.

2. Персиянцев, М.Н. Добыча нефти в осложненных условиях / М.Н. Персиянцев. - М.: Недра, 2019. - 653 с.

3. Jan Thulin, Andris Andrushaitis. In print in the proceedings of the Religion, Science & the Environment Symposium V on the Baltic Sea, 2003 – с. 235.

4. Булатов, А.И. Англо-русский словарь по нефти и газу / А.И. Булатов. - М.: РУССО, 2017. - 400 с.

5 . Валерий, Николаевич Арбузов Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум. Практическое пособие для вузов / Валерий Николаевич Арбузов. - М.: Юрайт, 2017. - 692 с.

6. Ола, Дж. Метанол и энергетика будущего. Когда закончатся нефть и газ / Дж. Ола. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020. - 860 с.

7. Kadyrbekova, Yu. D. Maintenance of the technological process for all methods of oil, gas and gas condensate production. Textbook / Yu.D. Kadyrbekova, Yu. Yu. Queen. - M .: Publishing Center "Academy", 2018. - 320 p.

8. Kadyrbekova, Yulia Dinovna Maintenance of the technological process for all methods of oil, gas and gas condensate production. Textbook for students of institutions of secondary vocational education: monograph. / Kadyrbekova Yulia Dinovna. - M .: Academy (Academia), 2018 .-- 140 p.

9. Leffler, W.L. Deep-water exploration and oil production / W.L. Leffler. - M .: Olymp-Business, 2019 .-- 629 p.

Соловьев Леонид Михайлович
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА

Аннотация: Сегодня процесс цифровизации здравоохранения (d-Health) набирает обороты, превращаясь в повседневность современного человека. Сохранение и поддержание хорошего самочувствия уже не мыслятся вне технологических инноваций, обусловленных появлением и распространением интернета версий Web 1.0 и Web 2.0. Текущая пандемия коронавируса лишь усилила данный тренд, обнажив ограничения традиционных способов оказания медицинской помощи. В статье рассматриваются особенности современного развития сферы здравоохранения: инновационные технологии и государственная поддержка.

Ключевые слова: здравоохранение, экономический рост, система здравоохранения, интеллектуальные технологии, тенденции, инновации в здравоохранении.

Keywords: healthcare, economic growth, healthcare system, intelligent technologies, trends, innovations in healthcare.

В каждой стране на любом уровне ее развития здравоохранение является главной отраслью экономики, которая отвечает за важнейшую ценность государства — уровень жизни населения и человеческий капитал.

Говоря об уровне здравоохранения, стоит осознавать, какие возможности государства оно позволяет определить. Например, возможно понять, насколько развита страна, и какие методы принимаются для борьбы с всевозможными заболеваниями.

Как правило, государственная политика в области здравоохранения должна представлять из себя систему тех мер и действий, которые ставят перед собой цель в обеспечении гарантий, закрепленных конституционно-правовыми нормами, по оказанию качественных необходимых медицинских услуг в надлежащем объеме, сокращению темпов смертности и росту продолжительности жизни населения.

К тенденциям государственной политики в области здравоохранения на сегодняшний день можно отнести стремление к освоению новейших технологий и

внедрению их на практике в рамках борьбы с пандемией COVID-19. Наблюдается обеспечение доступности медицинской помощи населению. Предпринимается попытка развития кадровой политики в здравоохранении, так как создание системы рационального управления кадрами является важным фактором в проводимой государством политике. Немаловажным явлением становится тенденция налаживания международных связей по вопросу экспорта медицинских услуг, а также разработка и реализация программ по сохранению здоровья населения.

В настоящий момент в медицине также наблюдается рост числа разработок и применения технологий на основе ИИ, которые способны вести аналитическую деятельность на качественно ином уровне, как с точки зрения скорости, так и точности результатов вычислений [1-3]. Чтобы системы, созданные на основе технологий искусственного интеллекта, могли использоваться в здравоохранении, они должны пройти тщательную экспертизу, включающую технические и клинические испытания, которые подтвердят качество, безопасность и эффективность их использования в клинической медицине. Как результат, системы ИИ могут быть отнесены к программному обеспечению (ПО) как медицинскому изделию и должны быть зарегистрированы соответствующим образом.

Такая необходимость связана с тем, что ПО, которое влияет на принятие врачом клинически значимых решений, несет потенциальный риск и неверными выводами может причинить вред здоровью пациента. Поэтому проведение технических и клинических испытаний в целях проверки заявленного функционала, согласно ст. 38 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», является обязательным подготовительным этапом перед направлением ПО на регистрацию в качестве медицинского изделия.

Тем не менее, на данный момент на международном и национальном уровне не существует единых стандартов и протоколов проведения испытаний, которые бы учитывали специфику ПО на основе систем ИИ, которая заключается в том, что ПО с ИИ является подобием «черного ящика», т.е. отсутствует понятная пользователям информация о порядке работы и принципах принятия решения [4]. Как следствие, у пользователей присутствует недоверие к выводам и данным от ПО с ИИ. И по этой причине обеспечить приемлемый и стабильный уровень их безопасности сложно — нет возможности достоверно подтвердить, выполняются ли все необходимые требования. От точности и воспроизводимости работы медицинского ПО зависит как диагностическая ценность и

социально-экономический эффект их применения, так и дальнейшее развитие здравоохранения в целом [5]. Кроме того, в каждой области клинической медицины имеются свои уникальные особенности, которые должны быть учтены при разработке соответствующих алгоритмов. Для разрешения создавшейся общемировой проблемы отсутствия стандартизации в данной области было создано отдельное подразделение в структуре ТК164 Подкомитет 01 «Искусственный интеллект в здравоохранении» (ПК01ЯК164, далее ПК 01).

Создание ПК 01

Согласно приказу Росстандарта от 31 декабря 2019 года № 3471 ПК 01 создан «в целях координации работ по унификации и стандартизации требований, используемых при разработке, тестировании и эксплуатации систем искусственного интеллекта в здравоохранении, а также установки сертификационных требований к медицинским изделиям, использующим технологии искусственного интеллекта». Базовой организацией подкомитета стал Центр диагностики и телемедицины Департамента здравоохранения города Москвы (ДЗМ), а возглавил его главный специалист по лучевой и инструментальной диагностике ДЗМ и Минздрава России по ЦФО РФ, директор Центра диагностики и телемедицины, доктор медицинских наук, профессор Сергей Морозов. В состав ПК 01 на данный момент входят 36 организаций и 30 внешних экспертов. Выбор Центра диагностики и телемедицины в качестве учреждения, проводящего всю организационно-методическую работу ПК 01, был сделан в виду ряда причин. Диагностика занимает одно из ключевых мест в медицине, а центр, созданный в 1996 году, на сегодняшний день представляет собой ведущую организацию в России, которая занимается развитием и повышением эффективности службы лучевой и инструментальной диагностики. Кроме того, он ведет активную научно-исследовательскую и практическую деятельность в области искусственного интеллекта в здравоохранении.

Круг компетенций ПК 01

Перед подкомитетом стоят задачи стандартизации, как на национальном, так и международном уровне. На национальном уровне это разработка серии первых стандартов в области ИИ в медицине и анализ международных и других стандартов с их возможной адаптацией. Кроме того, подкомитет занимается проведением научно-технической, правовой и нормативной экспертиз проектов стандартов и изменений к ним. На международном уровне подкомитет участвует в работе подкомитета SC 42, комитета ТС 215 и других профильных технических комитетов, представляет позицию России при

голосовании по международным проектам стандартов, а также формирует предложения по разработке стандартов, в том числе на основе национальных стандартов. В феврале 2020 года члены подкомитета сформировали список предложений в Перспективную программу стандартизации Росстандарта в области медицинских изделий на период 2020-2027 гг. В соответствии с ней за семь лет планируется разработать около 50 стандартов в сфере медицины и здравоохранения по десяти отдельно выделенным направлениям (Рис. 1).



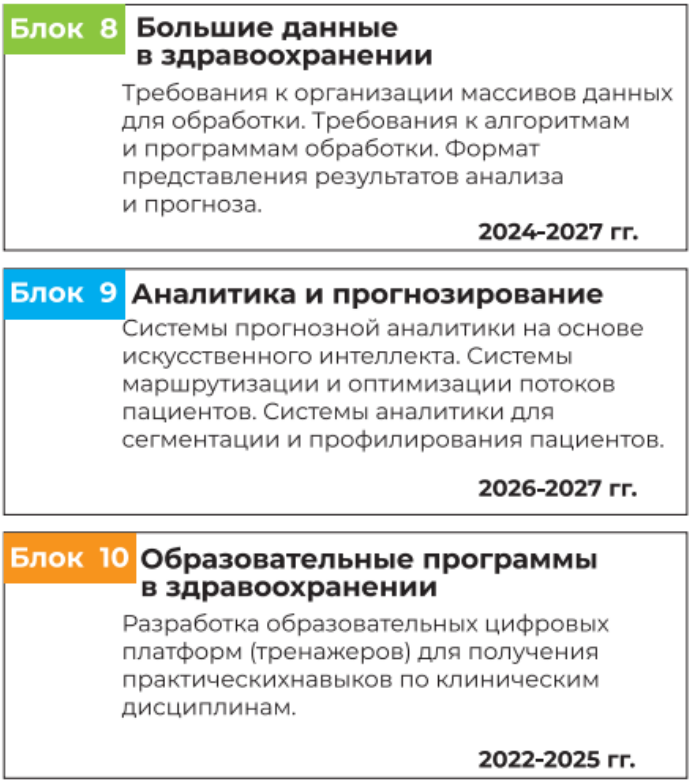


Рисунок 1 — Перспективная программа стандартизации в области медицинских изделий на период 2020-2027 гг.

В соответствии с планом работы ТК164 экспертами Центра диагностики и телемедицины совместно с членами ПК 01 на текущий 2021-й год будут разработаны окончательные редакции семи национальных стандартов:

- 1.11.164-1.002.20 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 1. Клинические испытания»;
- 1.11.164-1.003.20 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 2. Программа и методика технических испытаний»;
- 1.11.164-1.004.20 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 3. Управление изменениями в системах искусственного интеллекта с адаптивными алгоритмами»;
- 1.11.164-1.005.20 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 4. Оценка и контроль эксплуатационных параметров»;
- 1.11.164-1.023.20 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 5. Требования к структуре и порядку применения набора данных для обучения и тестирования алгоритмов»;

- 1.11.164-1.024.20 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 6. Общие требования к эксплуатации»;
- 1.11.164-1.038.20 «Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 7. Процессы жизненного цикла».

Новые национальные стандарты будут регулировать ключевые аспекты применения искусственного интеллекта в здравоохранении и его роли в принятии врачебных решений.

На основе стандарта «Часть 1. Клинические испытания» ГОСТ Р (от лица ПК01), как национальный орган, инициировал разработку международного стандарта по клиническим испытания ПО на базе ИИ ISO «Artificial Intelligence (Al)

- Software testing of Al medical devices — Part 1: Clinical evaluation». Инициатива была включена в повестку пленарной сессии, по итогу было принято решение о разработке вышеуказанного международного стандарта. Работа будет вестись в ISO/TC 215 (Health informatics) совместно с ISO/IECJTC 1/SC 42 (Artificial intelligence). Стандарт будет устанавливать общие требования к планированию и проведению клинических испытаний ПО с ИИ для оценки его качества, эффективности и безопасности в целях регистрации ПО как медицинского изделия, определять показатели эффективности.

Научно-методическая основа первых национальных стандартов в области искусственного интеллекта в здравоохранении

Требования к проведению клинических испытаний, описанные в ст. 38 ФЗ № 323 от 21.11.2011 и регламентированные документами Международного форума регуляторов медицинских изделий (International Medical Device Regulators Forum, IMDRF) [6-8], устанавливают, что в их рамках необходимо проводить клиническую оценку, которая включает клиническую корреляцию, то есть определение достоверной клинической связи между результатами и целевым клиническим состоянием ПО, аналитическую валидацию — оценку корректности обработки входных данных ПО для создания надежных выходных данных, а также клиническую валидацию — подтверждение достижения намеченной цели в целевой популяции в контексте лечебной работы (Рис. 2).



Рисунок 2 — Схема проведения клинической оценки программного обеспечения на основе интеллектуальных технологии.

Данная методология положена в основу первой редакции национального стандарта «ГОСТ Р Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 1. Клинические испытания», а также «Часть 2. Протокол и методика технических испытаний». В Часть 1 также вошли общие требования к наборам данных (подробнее в Часть 5. Требования к наборам данных), учтены условия приостановки, прекращения и завершения клинических испытаний, основанные на действующих нормативно-правовых актах.

В основу проекта стандарта «ГОСТ Р Системы искусственного интеллекта в клинической медицине. Часть 1. Клинические испытания» легли методические рекомендации о проведении клинических испытаний программного обеспечения на основе технологий искусственного интеллекта, которые были разработаны в Центре диагностики и телемедицины в 2019 году [9]. Представленные в них этапы аналитической валидации ПО были апробированы более чем на 18 системах искусственного интеллекта в 2020 г. Ранее в России и мире таких рекомендаций не существовало для сферы лучевой диагностики, и они позволили унифицировать проведение клинических испытаний ПО, разработанного на основе ИИ. Англоязычная версия этих методических рекомендаций «Clinical acceptance of software based on artificial intelligence technologies (radiology)» получила поддержку профессионального сообщества за рубежом.

Первый российский и мировой эксперимент в масштабе города

Правительством Москвы инициировало с 1 июля 2020 года пятилетний экспериментальный правовой режим для развития искусственного интеллекта с участием крупных IT-компаний (Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ). Предлагаемая «регуляторная песочница» позволит стимулировать внедрение инновационных технологий и определить сферы экономики и общественных отношений, где целесообразно внедрение ИИ. Отдельное внимание будет уделяться сфере здравоохранения, что будет способствовать формированию крайне благоприятной почвы для развития медицинских систем ИИ.

Одной из наиболее распространенных задач в здравоохранении, которые сегодня ставят перед системами ИИ, является анализ медицинских изображений, в том числе диагностических исследований, что относится к области компьютерного зрения. В данном случае речь идет о создании ПО на основе ИИ, которые могут производить обнаружение, отслеживание и классификацию объектов. В целях исследования возможности использования в лучевой диагностике методов на основе ИИ, в начале 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства Москвы от 21 ноября 2019 г. № 1543-ПП (приказ Правительства Москвы от 19 февраля 2020 г.) запущен эксперимент по использованию инновационных технологий в области компьютерного зрения для анализа медицинских изображений и дальнейшего применения в системе здравоохранения города Москвы [10]. В России научное исследование подобных масштабов, которое охватило практически все городские клинические учреждения, проходит впервые. Аналогов ему в мире пока нет — все исследования, которые уже проводились, представляют собой точечные, в основном ретроспективные проекты [11].

По исходу эксперимент позволит столичному здравоохранению повысить качество и производительность службы лучевой диагностики. Проведение эксперимента инициировала Мэрия города Москвы, а исполнителем выступает Департамент здравоохранения города Москвы на базе Центра диагностики и телемедицины, с привлечением специалистов из Департамента информационных технологий.

Эксперимент идет в режиме реального времени, с соблюдением норм биоэтики и правил безопасности. Эксперимент проводится в проспективном режиме, был одобрен Независимой этической комиссией МРО РОРР и зарегистрирован в реестре clinicaltrials.gov. Платформой для него стал Единый радиологический информационный сервис (ЕРИС), работающий в составе Единой медицинской информационно-

аналитической системы Москвы (ЕМИАС). К ЕРИС на данный момент подключены 683 единицы техники: компьютерные и магнитно-резонансные томографы, маммографы, флюорографы, ангиографы и рентгенодиагностические аппараты, что позволяет обеспечивать поступление более 400 тысяч лучевых исследований в месяц.

К участию в эксперименте были приглашены не только российские, но и международные IT-компании, стартапы или 1Т-подразделения крупных технологических компаний, имеющие уже готовый и апробированный в клинической практике продукт — сервис на основе технологий компьютерного зрения. Эти сервисы анализируют три вида исследований: цифровую маммографию, компьютерную и низкодозную компьютерную томографию (КТ/НДКТ), а также цифровую рентгенографию органов грудной клетки. В перспективе планируется распространить опыт эксперимента на магнитно-резонансную томографию, ультразвуковую диагностику и электрокардиографию.

Основная цель эксперимента — всесторонне исследовать возможности ПО, созданного на основе технологий ИИ (компьютерного зрения), при работе в условиях амбулаторных и стационарных учреждений столицы, а затем сформировать рекомендации о наиболее безопасном и правильном применении технологии в лучевой диагностике, которые в итоге также лягут в основу национальных и международных стандартов.

Вывод:

1. Создание структуры ПК 01/ТК 164, разрабатывающей национальные и международные стандарты в области искусственного интеллекта в здравоохранении, позволит обеспечить унификацию и стандартизацию требований, используемых при разработке, тестировании и эксплуатации ПО с ИИ в здравоохранении, а также установки требований к медицинским изделиям, использующим технологии искусственного интеллекта.

2. На основании национальных стандартов, разрабатываемых экспертами ПК 01, пользователи технологий на основе ИИ в медицине смогут убедиться, что системы поддержки принятия врачебных решений, диагностики и других видов безопасны для пациентов, и повышают качество оказываемой помощи.

Литература:

1. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 г.: указ Президента РФ от 06.06.2019 №254 (редакция от 06.06.2019). URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ (дата обращения: 12.11.2021).

2. Перхов В.И. Макроэкономические расходы на здравоохранение в России и за рубежом / В.И. Перхов, В.В. Люцко // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. - 2019. - №2 - С. 334—345.

3. Рожкова Е.В. Инновации в сфере медицинских услуг: характеристика, тенденции, приоритеты // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2018. № 2. -С. 4.

4. Веселовский М.Я. Проблемы коммерциализации инноваций в медицинской промышленности // Вестник АГТУ: серия Экономика. 2019. № 2. С. 50-57.

5. Ясаева З.А. Проблемы финансирования здравоохранения РФ // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2019. -№12-3.

6. Улумбекова Г.Э., Гиноян А.Б., Калашникова А.В., Альвианская Н.В. Финансирование здравоохранения в России (2021-2024 гг.) // «Оргздрав. Вестник ВШОУЗ», 25.02.2020.

7. Лепешкина О.В., Шевченко К.А. Охрана здоровья граждан — приоритетное направление государственной политики // Очерки новейшей камералистики. Кубанский государственный университет, Некоммерческое партнерство «Евразийская академия административных наук», г. Краснодар.- 2018 г. - № 2.-С. 20-21

8. Грибанов Ю. И. Основные модели создания отраслевых цифровых платформ// Вопросы инновационной экономики. — 2018. — Т. 8. — №2. — С. 223-234.

9. Доступность медицинского обслуживания россияне признали самой важной поправкой [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://wciom. ru/index.php?id=236&uid=10209&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_ refcrrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fncws (Дата обращения: 12.11.2021).

10. Цифровизация здравоохранения: от вложений — к спасенным жизням. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://roscongress.org/news/tsifrovizatsija-zdravoohranenij a-ot-vlozhenij -k-spasennym-zhiznjam/ (Дата обращения: 12.11.2021).

11. Журавлева, Т. А. Материально-техническая база сферы здравоохранения в условиях цикличности / Т. А. Журавлева, Т. Н. Ямщикова, Ф. С. Извеков // Финансовая жизнь. - 2020. - № 1. -С. 23 -27.

Дусмухаметов Ринат Шамельевич
Студент
Самарский государственный технический университет

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОГО ВЕДЕНИЯ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ ОБУСТРОЙСТВА ЦАРИЧАНСКОГО+ФИЛАТОВСКОГО НЕФТЯНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Аннотация: Темой исследования является обеспечение технологической безопасности и безопасного ведения работ. Данная статья разрабатывалась на основании, действующих нормативных документов в области охраны труда и промышленной безопасности. Большое место в работе уделено анализу опасных производственных факторов, при строительно-монтажных работах. Главное внимание обращено на специальную оценку условий труда рабочих мест.

Ключевые слова: безопасность, нефтяное месторождение, охрана труда, охрана здоровья, обустройство.

Keywords: safety, oil field, labor protection, health protection, arrangement.

Рассмотрим технологический процесс обустройства нефтяных и газовых скважин.

Нефтяная промышленность является одной из первых в промышленном строительстве. Планировка, возведение объектов нефтяной промышленность имеет ряд нестандартных особенностей. Во-первых, сущность проектов разработки нефтегазовых месторождений зависит от величины нефтяной или газовой залежи, от пористости и проницаемости залежи, от свойств характеристик углеводородного продукта (вязкости, газового фактора, обводненности, наличие сероводорода, углекислоты, парафина). И самое главное, от объема извлекаемых запасов нефти, газа и газового конденсата.

В технологию входит применение средств и методов воздействия на труд, при выполнении работ. Технология, есть сочетание квалификационного опыта, технических средств, модернизации, оснащение и соответствующих знаний, необходимых для реализации ожидаемых изменений в материалах, информации персонала, специалистах и решении поставленных задач. Способ изменения сырья в желаемые продукты и услуги,

технология работы по образованию исходных элементов труда в готовые результаты, являющиеся целью производства компании. Основу технологического процесса составляет технология – ожидаемые результаты, с помощью которых и происходят желаемые преобразования. Можно утверждать, что уровень техники определяет уровень технологии.

Технология строительного производства - это взаимодействие средств и методов воздействия на предмет труда (строительные материалы, конструкции, изделия) для его преобразования в итоговые продукты обустройства с возможно более высокими качественными характеристиками, при наименьших затратах материальных и трудовых ресурсов и с наибольшим использованием технических параметров оборудования, машин, механизмов и исходных материалов.

Нефтегазовые участки, в основном, размещаются на новых осваиваемых территориях. При каждом новом обустройстве месторождений необходимо выполнять большой объем предварительных этапов работ. Этот этап включает в себя вырубку леса, его реализацию, корчевку пней, обустройство временных дорог, как с твердым покрытием, так и с грунтовым.

На период обустройства нефтегазовых месторождений для временного и постоянного размещения работающему персоналу необходима питьевая вода, отопление, место для приема пищи, медицинские опорные пункты, место для купания, канализационные сооружения. При выходе работающего персонала в новые районы совместно с будущими эксплуатационниками обустраивают свои площадки строительные организации и буровые предприятия.

Для добычи нефти и газа земляной участок передается в постоянное и во временное пользование. Во временное пользование земляной участок передается на время строительства скважин.

К каждой нефтегазовой скважине в разработанной траншее будет проложен технологический нефтегазопровод установленного проектом диаметра, а к нагнетательной скважине прокладывается водовод. Технологический водовод углубляется, согласно рабочему проекту, ниже уровня промерзания грунта.

Прежде, чем приступить к созданию проекта строительства нефтяного или газового месторождения, необходимо иметь проект разработки этих месторождений, утвержденные балансовые и извлекаемые запасы, оформленный горный отвод. В зависимости от запасов углеводородного вещества отбираются варианты: строительство жилого поселка для проживания будущего эксплуатирующего персонала, временные вахтовые поселки или

привлечение местных жителей. Часто нефтегазовые участки находятся в труднодоступных районах, но некоторые месторождения находится в развитой инфраструктурной местности на территориях Российской Федерации. Они располагаются на водораздельных возвышенностях. Основу гидросети составляют реки и водоемы. В основном дорожные сети развиты. Все населенные пункты связаны асфальтовым покрытием. Имеется централизированное электроснабжение. В некоторых случаях, располагаются неподалеку развитые нефтегазовые инфраструктуры, где находятся базы НГДУ. В населенных пунктах чаще всего функционирует железнодорожный Терминал, у которого имеется функционал приема и отгрузки нефти на заводы России, а также на дальнее и ближнее зарубежье.

Территории нефтегазовых месторождений исследуются, с помощью сейсморазведочных работ в самые разные годы. Месторождения открываются заблаговременно до начала бурения и эксплуатации нефти и газа. Настоящие месторождения эксплуатируются, в соответствии с планом пробной эксплуатации, который утверждается территориальным органом Ростехнадзора по конкретному региону.

В связи с интегрированием российского нефтегазового комплекса в мировую экономику становится актуальным для специалистов нефтяников и газовиков знание международных процедур управления инвестиционными процессами. До недавнего времени организационные формы управления проектами были довольно просты. Заказчик, от имени Государства, заключает договор с проектным институтом, у которого имеется план проектных работ и также с Генподрядной строительной организацией.

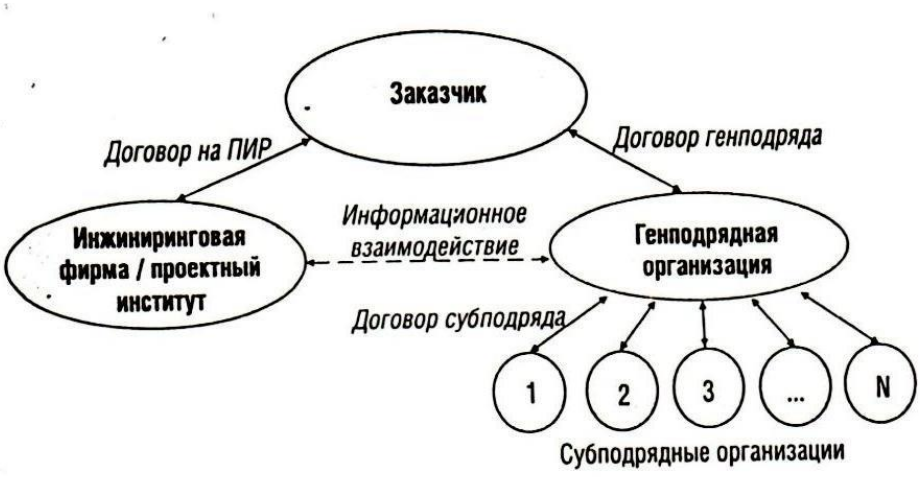


Рисунок 1 - Схема взаимодействия участников нефтегазового проекта

В технологический процесс строительства месторождения входит перечень строительства промышленных нефтепромысловых объектов и сооружений.

На состояние здоровья и работоспособность сотрудника в результате труда оказывает ряд вредных и опасных производственных факторов производственной среды и рабочего процесса.

Вредный производственный фактор - явление среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную патологию, стойкое или временное уменьшение трудоспособности, увеличивает частоту физиологических и инфекционных заболеваний.

Опасный производственный фактор – явление среды и трудового процесса, который является причиной тяжелых болезней или резкого ухудшения самочувствия сотрудника, смерти.

В соответствии с [1] опасные и вредные производственные факторы подразделяются на: физические, химические, биологические и психофизиологические.

В нефтегазовой промышленности, при нерациональной организации труда и производства и несоблюдении установленных профилактических мероприятий, возможно опасное воздействие на сотрудника нефтяных паров, газов и других веществ, используемых или сопутствующих технологическому процессу.

Пары углеводородов и продуктов ее переработки, а также различные газы, такие как сероводород и метан, негативно действуют на центральную нервную систему сотрудников. Первичными признаками отравления вредными веществами, в основном проявляются в головокружении, сухости во рту, головной боли, тошноте, частом сердцебиении, общей слабости и потере сознания.

Наиболее опасными отравляющими свойствами обладают нефти, содержащие значительные количества сероводорода. Опасность отравления, при обращении с многосернистыми смесями состоит в комбинированном воздействии углеводородов и сероводородов. Поэтому, при обращении с ними выполняется ряд мероприятий, для безопасного выполнения труда [3].

Метан - газ, который находится в составе нефтяного природного газа. Если метан образуется в воздухе в составе 10 процентов, то человек испытывает недостаток кислорода, а при большом содержании может наступить удушье.

Сероводород – бесцветный отравляющий газ, тяжелее воздуха, в малой концентрации пахнет тухлыми яйцами, а в большой концентрации без запаха, так как наступает частичный паралич окончаний нерва органа обоняния.

Шум и вибрация - источниками шума и вибрации, при обустройстве строительно-монтажных работ являются работы с ручным электроинструментом, дизельными электростанциями, сварочными аппаратами, работами различной техники.

Из-за сильного шума (более 80 дБА), который влияет на органы слуха, у персонала могут возникнуть проблемы со здоровьем, например, такие как, полной глухота или профессиональная тугоухость. При этом нарушается нормальная деятельность сердечно - сосудистой и пищеварительной систем, возникают хронические заболевания. Шум влияет на состояние психического здоровья. Под действием шума наблюдаются истощение клеток головного мозга, замедленные психологические реакции и функциональные сдвиги нервной системы.

Вибрация - вибрацией называются механические колебания упругих тел, различных сооружений, машин и инструментов, из-за которых происходят нарушения механической прочности и герметичности оборудования и коммуникаций. Вредное воздействие вибрации на организм человека выражается в возникновении вибрационной болезни.

Вибрация может возникнуть от неуравновешенности движущихся частей оборудования, от пульсирующих потоков жидкостей и газов в трубопроводах, а также при работе пневматических и электрических ручных инструментов.

Под действием вибраций могут произойти изменения в нервной и костно-суставной системах, падение мышечной силы и массы, повышение артериального давления, нарушение остроты зрения, ослабление памяти, спазмы сосудов сердца.

Действие электрического тока на организм человека может быть тепловым (ожог), механическим (разрыв тканей, повреждение костей), химическим (электролиз), биологическим (нарушение биотоков, свойственных живой материи, с которой связана ее жизнеспособность.

Различают два вида поражения человека электрическим током: электрический удар и электрическая травма [4]. При электрическом ударе поражается весь организм человека в целом, поэтому этот вид поражения представляет наибольшую опасность. В некоторых случаях поражения электрическим током может наступить «мнимая смерть» - состояние, когда отсутствует дыхание и прекращена деятельность сердца, но потеря вызвана только функциональными расстройствами. В течении некоторого времени после поражения возможно восстановить деятельность сердца легких путем применения искусственного дыхания и других методов оживления. Самое главное при таких поражениях - это незамедлительное применение методов оживления.

При строительно-монтажных работах возможно получение термических ожогов:

- образование возгорания и пожара, при потере герметичности сосудов, технологических трубопроводов и при несоответствии технической процедуры;

- термические воздействия на персонал, при выполнении работ с повышенной температурой на частях оборудования и механизмов, технологическими трубопроводами, жидкостями, водяным паром;

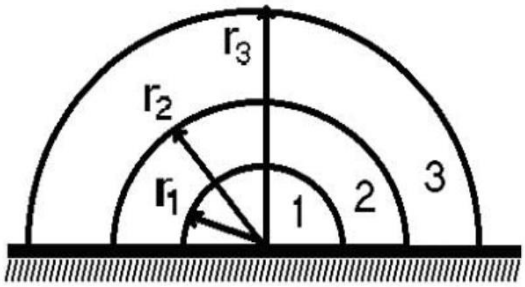
- воспламенение ГСМ с последующим возгоранием;

- образование пожара и взрывоопасной ситуации в результате разлива нефтепродуктов в случае разгерметизации емкостей с ЛВЖ.

В данном инженерном расчете следует определить избыточное давление [2], ожидаемое на территории месторождения, при взрыве емкости 120 тонн с бутан-пропаном. Расстояние от емкости до места ведения работ строительно-монтажной бригады и сооружений составляет 300 м. Коэффициент перехода из жидкого продукта в ГВС составляет $К_н$=0,6÷1. Сделаем оценку характера разрушений объектов, при взрыве ГВС; оценим возможную тяжесть поражения людей, при взрыве ГВС.

Произведем расчет:

При взрыве ГВС образуется очаг взрыва, ударная волна, которого способна нанести травмы сотрудникам, находящимся вблизи очага. В наземном взрыве газовоздушной смеси принято выделять три полусферические зоны (см. рисунок).



Где r_1, r_2, r_3 – радиусы внешних границ, соответствующих зон:

1 – зона детонационной волны;

1– действия продуктов взрыва;

3 – воздушной ударной волны

Рисунок – Зоны очага взрыва газовоздушной смеси

Различают три зоны действия взрыва:

Зона I - зона действия детонационной волны. Для нее существенно интенсивное дробящее действие, в результате которого конструкции разрушаются на отдельные фрагменты, разлетающиеся с большими скоростями от центра взрыва.

Зона II - зона действия продуктов взрыва. В ней происходит полное разрушение зданий и сооружений под влиянием расширяющихся продуктов взрыва. На внешней границе этой зоны образующаяся ударная волна отрывается от продуктов взрыва и движется самостоятельно от центра взрыва. Исчерпав свою энергию, продукты взрыва, расширившись до плотности, соответствующей атмосферному давлению, не производят больше разрушительного действия.

Зона III - зона действия воздушной ударной волны - включает в себя три подзоны: III а - сильных разрушений, III б - средних разрушений, III в - слабых разрушений. На внешней границе зоны III ударная волна вырождается в звуковую, слышимую еще на значительных расстояниях.

Зона детонационной волны (зона 1) находится в пределах облака взрыва.

1. Определим радиус зоны детонационной волны (зоны 1), м,

$r_1 = 17{,}5 \cdot \sqrt[3]{Q \cdot K_н}$,

$r_1 = 17{,}5 \cdot \sqrt[3]{120 \cdot 1} = 86{,}31$ м

2. Рассчитаем радиус зоны действия продуктов взрыва (зона 2), м,

$r_2 = 1{,}7 \cdot r_1$

$r_2 = 1{,}7 \cdot 86{,}31 = 146{,}73$ м

Чтобы определить избыточное давление на расстоянии 300 м, используя, расчетные формулы для зоны 3. Принимаем r_3=300 м.

3. Определим относительную величину ψ:

$$\psi_1 = 0{,}24 \cdot \frac{r3}{r1},$$

$$\psi_1 = 0{,}24 \cdot \frac{300}{86{,}31} = 0{,}83.$$

4. Определим избыточное давление, кПа

при $\psi \leq 2$, $\Delta P = \frac{700}{3 \cdot (\sqrt{1+29{,}8 \cdot \psi^3} - 1)}$

при $\psi \geq 2$, $\Delta P = \frac{22}{\psi \cdot \sqrt{lg\psi + 0{,}158}}$

Так как $\psi < 2$, то:

$$\Delta P = \frac{700}{3 \cdot (\sqrt{1+29{,}8 \cdot 0{,}83^3} - 1)} = 71{,}8 \text{ кПа}$$

5. Сделаем оценку степени поражения людей

Тяжесть поражения людей, при открытом расположении зависит от величины избыточного давления и принимается по данным таблицы 1. В данном случае возможны крайне тяжелые и тяжелые травмы людей, 50-60 % пораженных нуждаются в медицинской помощи.

6. Оценка характера разрушений объектов, при взрыве ГВС

Оценка характера разрушений зависит от величины избыточного давления и принимается по данным таблицы 2. В данном случае возможно полное разрушение объектов.

Вывод: для безопасного выполнения работ на расстоянии 300 м от емкости со взрывосодержащейся смесью недостаточно без защитных ограждений. В данном случае возможно полное разрушение объектов. Исходя из этого произведем расчет и определим безопасное расстояние, для выполнения работ.

Таблица 1 – Степень тяжести поражения работников, при взрыве газовоздушной смеси

Величина избыточного давления, кПа	Тяжесть поражения
50-90	Крайне тяжелые и тяжелые травмы людей/50-60% из числа пораженных нуждаются во врачебной помощи
20-50	Травмы средней тяжести/10-12% из числа пораженных нуждается в медицинской помощи
10-20	Легкие травмы/поражению не нуждаются в медицинской помощи

Таблица 2 - Оценка характера разрушений объектов, при взрыве ГВС

	Элемент объекта	Разрушение, кПа			
		Слабое	Среднее	Сильное	Полное
	Вагон-дома, бытовые помещения из металлоконструкций с хрупким заполнением стен и крыш	10-20	20-30	30-40	40-50

7. Предположим, что место ведения работ строительно-монтажной бригады расположено на расстоянии 600 м от емкости со взрывосодержащейся смесью.

Определим относительную величину ψ:

$$\psi_1 = 0{,}24 \cdot \frac{r3}{r1},$$

$$\psi_1 = 0{,}24 \cdot \frac{600}{86{,}31} = 1{,}67.$$

Определим избыточное давление, кПа

при $\psi \leq 2$, $\Delta P = \frac{700}{3 \cdot (\sqrt{1+29{,}8 \cdot \psi^3} - 1)}$

при $\psi \geq 2$, $\Delta P = \frac{22}{\psi \cdot \sqrt{lg\psi + 0{,}158}}$

Так как ψ<2, то:

$$\Delta P = \frac{700}{3 \cdot (\sqrt{1+29{,}8 \cdot 1{,}67^3} - 1)} = 21{,}56 \text{ кПа}$$

Вывод: для безопасного выполнения работ на расстоянии 600 м от емкости со взрывосодержащейся смесью недостаточно без защитных ограждений, так как сотрудники получат травмы средней тяжести/10-12% из числа пораженных нуждается в медицинской помощи. В данном случае возможно среднее разрушение объектов.

Исходя из этого произведем расчет и определим безопасное расстояние, для выполнения работ.

8. Предположим, что место ведения работ строительно-монтажной бригады расположено на расстоянии 1000 м от емкости со взрывосодержащейся смесью.

Определим относительную величину ψ:

$$\psi_1 = 0{,}24 \cdot \frac{r3}{r1},$$

$$\psi_1 = 0{,}24 \cdot \frac{1000}{86{,}31} = 2{,}78.$$

Определим избыточное давление, кПа

при $\psi \leq 2$, $\Delta P = \frac{700}{3 \cdot (\sqrt{1+29{,}8 \cdot \psi^3} - 1)}$

при $\psi > 2$, $\Delta P = \frac{22}{\psi \cdot \sqrt{lg\psi + 0{,}158}}$

Так как ψ>2, то:

$\Delta P = \frac{22}{2{,}78 \cdot \sqrt{lg2{,}78 + 0{,}158}} = 10{,}43$ кПа

Вывод: исходя из повторного расчета, можно сделать вывод, что на расстоянии 1000 м сотрудники получат легкие травмы/поражению не нуждаются в медицинской помощи. В данном случае возможно слабое разрушение объектов.

9. Предположим, что место ведения работ строительно-монтажной бригады расположено на расстоянии 1200 м от емкости со взрывосодержащейся смесью.

Определим относительную величину ψ:

$$\psi_1 = 0{,}24 \cdot \frac{r3}{r1},$$

$$\psi_1 = 0{,}24 \cdot \frac{1200}{86{,}31} = 3{,}34.$$

Определим избыточное давление, кПа

при $\psi \leq 2$, $\Delta P = \frac{700}{3 \cdot (\sqrt{1+29{,}8 \cdot \psi^3} - 1)}$

при $\psi > 2$, $\Delta P = \frac{22}{\psi \cdot \sqrt{lg\psi + 0{,}158}}$

Так как ψ>2, то:

$$\Delta P = \frac{22}{3{,}34 \cdot \sqrt{lg3{,}34 + 0{,}158}} = 7{,}97 \text{ кПа}$$

Вывод: исходя из повторного расчета, можно сделать вывод, что на расстоянии 1200 м сотрудники могут работать в безопасной зоне, без различных разрушений и опасный производственный фактор, такой как взрыв емкости, не будет воздействовать на таком расстоянии на сотрудников.

Литература:

1. Афанасьев, В. Я. Стратегический менеджмент (на примерах компаний топливно-энергетического комплекса): учебник / К. А. Куликова. – Москва : ГУУ, 2006. – 172 с.
2. Алексеев, Д. М. Экономика труда: учебник / Д. М. Алексеев. – Москва : ГУУ, 2005. - 256 с.
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник / Г. И. Беляков. – Москва : Юрайт, 2013. - 572 с.
4. Войтов, Т. М. Условия труда в России: учебник / Т. М. Войтов. - Москва : ГУУ, 2005. – 132 с.
5. ГОСТ 12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. – Введ. 01.01.1976. – Москва : Изд-во стандартов, 1974. – 7 с.
6. ГОСТ 12.1.005-88. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. – Введ. 01.01.1989. – Москва : Изд-во стандартов, 1988. – 25 с.
7. ГОСТ 12.1.007-76. Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. – Введ. 01.01.1976. – Москва : Изд-во стандартов, 1976. – 20 с.
8. ГОСТ 12.0.004-90. Госстандарт. Организация обучения работающих безопасности труда. – Введ. 01.07.1991. – Москва : Изд-во стандартов, 1990. – 25 с.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Постановление Правительства РФ. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций № 794. – Введ. 30.12.2003. – Москва : Изд-во стандартов, 2003. – 15 с.
10. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. – Люберцы : Юрайт, 2016. - 380 с.

Комельков Евгений Игоревич
Инженер-проектировщик эл. сетей

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МАЧТОВЫХ РУБИЛЬНИКОВ В ВЛИ-0,4КВ

Аннотация: Обоснование применения, примеры применения, спецификация мачтового рубильника в ВЛИ-0,4кВ.

Ключевые слова: ВЛИ-0,4кВ, мачтовые рубильники, ток короткого замыкания.
Keywords: VLI-0.4 kV, mast switches, short-circuit current.

Существует проблема отсутствия защиты ВЛИ-0,4кВ от однофазных коротких замыканий. В частном секторе, где протяженность одной группы ВЛИ-0,4кВ достигает 500-1000м, токи короткого замыкания могут составлять 200-1000А. При таких небольших токах короткого замыкания, они не отрабатываются защитой, установленной в трансформаторной подстанции.

При проектировании или реконструкции ВЛИ-0,4кВ в соответствии с пунктом 3.1.8. ПУЭ электрические сети должны иметь защиту от токов короткого замыкания (далее — тока КЗ), обеспечивающую, по возможности, наименьшее время отключения. При этом указано, что защита должна проверяться по отношению наименьшего расчетного тока КЗ к номинальному току плавкой вставки предохранителя или расцепителя автоматического выключателя.

В сетях 0,4 кВ с глухозаземленной нейтралью наименьшим током КЗ является ток однофазного КЗ методика расчета которого и приведена в данной статье.

Основные понятия и принцип расчета.

Сама формула расчета тока короткого замыкания выходит из закона Ома для полной цепи и имеет следующий вид:

Iкз=Uф/Zф-о

где:

Uф — фазное напряжение сети (230 Вольт);

Zф-о — полное сопротивление петли (цепи) фаза-нуль в Омах.

Петля фаза-нуль - это электрическая цепь, состоящая из фазного и нулевого проводников, а также обмотки трансформатора к которым они подключены. В свою

очередь, сопротивление данной электрической цепи и называется сопротивлением петли фаза нуль.

Для расчета тока короткого замыкания необходимо использовать полное сопротивление. Рассчитать точное сопротивление петли фаза-нуль довольно сложно, т.к. на ее сопротивление влияет множество различных факторов, начиная с переходных сопротивлений контактных соединений и сопротивлений внутренних элементов аппаратов защиты, заканчивая температурой окружающей среды. Поэтому для практических расчетов используются упрощенные методики расчета токов КЗ одна из которых и приведена ниже.

Методика расчета тока КЗ

Определяем полное сопротивление питающей линии до точки короткого замыкания:

Zл = √(R2л+X2л), Ом

где:

Rл — Активное сопротивление линии, Ом;

Xл — Реактивное сопротивление линии, Ом;

Примечание: Расчет производится для каждого участка линии с различным сечением и/или материалом проводника, с последующим суммированием сопротивлений всех участков (Zпл=Zл1+Zл2+…+Zлn).

Активное сопротивление линии определяется по формуле:

Rл =Lфо*p/S, Ом

где:

Lфо — Сумма длин фазного и нулевого проводника линии, Ом;

p — Удельное сопротивление проводника (для алюминия — 0,028, для меди – 0,0175), Ом* мм2/м;

S — Сечение проводника, мм2.

Реактивное сопротивление линии определяется по формуле:

Xл =Lфо*0,6/1000, Ом

2) Определяем сопротивление питающего трансформатора

Сопротивление трансформатора зависит от множества факторов, таких как мощность, конструкция трансформатора и главным образом схема соединения его обмоток. Для упрощенного расчета сопротивление трансформатора при однофазном КЗ (Ztp(1)) можно принять из следующей таблицы:

Мощность трансформатора, кВ·А	Высшее напряжение, кВ	$Z_{тр(1)}$, приведенное к напряжению 400 В, Ом	Мощность трансформатора, кВ·А	Высшее напряжение, кВ	$Z_{тр(1)}$, приведенное к напряжению 400 В, Ом
1. Схема соединений звезда – звезда с выведенной нейтралью			2. Схема соединений треугольник - звезда с выведенной нейтралью		
25	6 и 10	1,04	400	6 и 10	0,019
40	6 и 10	0,65	630	6 и 10	0,014
63	6 и 10	0,41	1000	6 и 10	0,009
	20	0,38	1600	6 и 10	0,006
100	6 – 35	0,26	3. Схема соединений звезда - зигзаг с выведенной нейтралью		
160	6 – 35	0,16			
250	6 – 35	0,1			
400	6 – 35	0,065	25	6 и 10	0,3
630	6 – 35	0,042	40	6 и 10	0,19
1000	6 и 10	0,027	63	6 и 10	0,12
	35	0,0255	100	6 и 10	0,075
1600	6 и 10	0,018	160	6 и 10	0,05
	35	0,017	250	6 и 10	0,03
				20 и 35	0,043

Таблица 1. Значение сопротивления Ztp(1)

Рассчитываем ток короткого замыкания

Ток однофазного короткого замыкания определяем по следующей формуле:

Iкз=Uф/(Ztp(1)+Zпл), Ампер

где:

Uф — Фазное напряжение сети в Вольтах (для сетей 0,4кВ принимается равным 230 Вольт);

Ztp(1) — Сопротивление питающего трансформатора при однофазном КЗ в Омах (из таблицы выше);

Zпл — Полное сопротивление питающей линии (цепи фаза-ноль) от питающего трансформатора до точки короткого замыкания в Омах.

Для примера обязательной установки мачтовых рубильников при реконструкции и строительстве ВЛИ-0,4кВ рассмотрим 2 примера:

Пример №1

Производится строительство новой группы ВЛИ-0,4кВ от существующей ТП-287 гр.3 (Челябинская область, г.Копейск, ул. Петра Сумина). Согласно рис. 1 мы проектируем линию ВЛИ-0,4кВ для 7 заявителей каждый из которых согласно ТУ потребляет по 15кВт. Линию строим от ТП до опоры №37 проводом СИП-2 3х95+1х95, так же выполняем

ответвления от 25, 27, 31 опоры, далее до самого крайнего заявителя от опоры №37 до опоры №39 линию прокладываем проводом СИП-2 3х50+1х54.

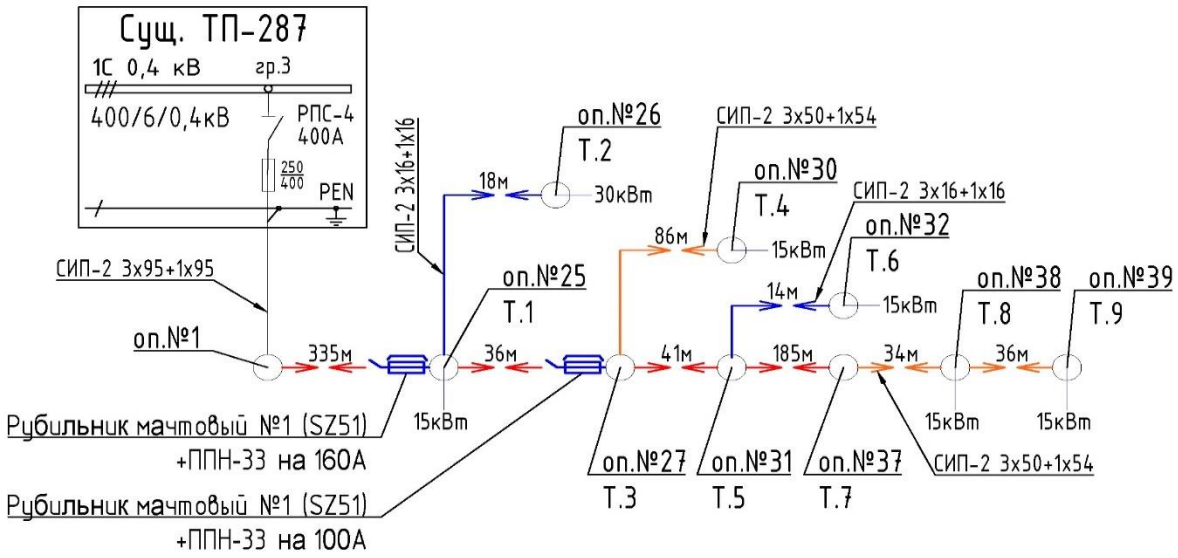


Рисунок 1. Схема электроснабжения ВЛИ-0,4кВ ТП-287, гр.3

Согласно приведенным выше расчетам и схеме электроснабжения составляем таблицу расчета воздушной линий 0,4кВ, токов КЗ (см. рис. 2)

Расчет воздушной линий 0,4кВ, токов КЗ

№ участка	Трасса		Длина, м	Способ прокладки	Uн, кВ	Расчетная мощность, кВт	Cos φ	Расчетный ток, А	Ток КЗ в начале линии, А	Ток КЗ 2х фазный	Кабель							Сопротивление фаза-ноль RL-N, Ом	Ток кз1 в конце линии, А	Падение напряжения, %	нач. сопр. (Xc) Ом	Активное удельное сопротивление, Ом/км	Реактивное удельное сопротивление, Ом/км
	Начало	Конец									Марка кабеля	Кол-во х сечение жил, мм2			Длительно допустимый ток кабеля, А	Rл, Ом	Xл, Ом	Zл, Ом					
ТР			lkz=	8054	0,4	приведено к 0,4кВ			126851		Р=400кВА, Uk=4,5, Рк=5,5					0,006	0,018	0,021	0,021	10566		0,002		
Т,1	проект ТП	оп.25	335	возд.	0,4	105	0,95	159,5	10566	9140	СИП-2 3х95+1х95	4	х	95	300	0,107	0,025	0,138	0,281	784	4,39%		0,320	0,076
Т,2	оп.25	оп.26	18	возд.	0,4	30	0,95	45,6	784	678	СИП-2 3х16+1х16	4	х	16	100	0,034	0,002	0,167	0,364	605	4,79%		1,910	0,087
Т,3	оп.25	оп.27	36	возд.	0,4	60	0,95	91,2	784	678	СИП-2 3х95+1х95	4	х	95	300	0,012	0,003	0,148	0,309	713	4,66%		0,320	0,076
Т,4	оп.27	оп.30	86	возд.	0,4	15	0,95	22,8	713	616	СИП-2 3х50+1х54	4	х	50	195	0,055	0,007	0,197	0,436	505	4,98%		0,641	0,079
Т,5	оп.27	оп.31	41	возд.	0,4	45	0,95	68,4	713	616	СИП-2 3х95+1х95	4	х	95	300	0,013	0,003	0,046	0,341	646	4,89%		0,320	0,076
Т,6	оп.31	оп.32	14	возд.	0,4	15	0,95	22,8	646	559	СИП-2 3х16+1х16	4	х	16	100	0,027	0,001	0,122	0,405	543	5,05%		1,910	0,087
Т,7	оп.31	оп.37	185	возд.	0,4	30	0,95	45,6	646	559	СИП-2 3х95+1х95	4	х	95	300	0,059	0,014	0,123	0,484	454	5,59%		0,320	0,076
Т,8	оп.37	оп.38	34	возд.	0,4	30	0,95	45,6	454	393	СИП-2 3х50+1х54	4	х	50	195	0,022	0,003	0,164	0,534	412	5,84%		0,641	0,079
Т,9	оп.38	оп.39	36	возд.	0,4	15	0,95	22,8	412	356	СИП-2 3х50+1х54	4	х	50	195	0,023	0,003	0,200	0,588	374	5,97%		0,641	0,079

Рисунок 2. Расчет воздушной линий 0,4кВ, токов КЗ ТП-287, гр.3

В ТП-287 на гр.-3 установлена плавкая вставка ПН-2 250А. Действие защиты КЗ для данной плавкой вставки начинается после 2200А (см. рис. 3), действие защиты не распространяется, если время отключения более 5 секунд.

Так как первое место, где осуществляется отпайка от ВЛИ-0,4 кВ является опора №25, будем сравнивать ток КЗ на ней. На опоре №25, ток КЗ составляет 784А, что меньше 2200А

защищаемых плавкой вставкой, установленной в ТП, соответственно необходимо установить мачтовый рубильник на ток превышающий расчетный 159,5А. Устанавливаем мачтовый рубильник с плавкой вставкой ППН-33 160А. Время отключения при КЗ в точке Т.2 будет равняться 4 секундам, что соответствует нормам. (см. рис.4)

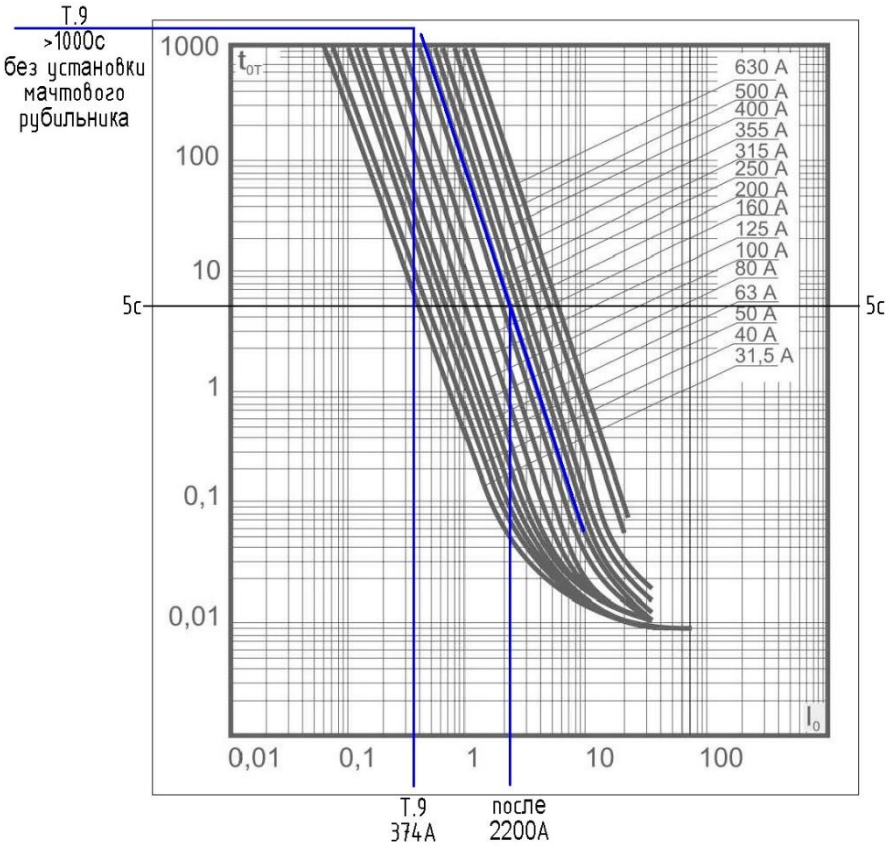


Рисунок 3. Время-токовая характеристика ПН-2 250А в ТП-287

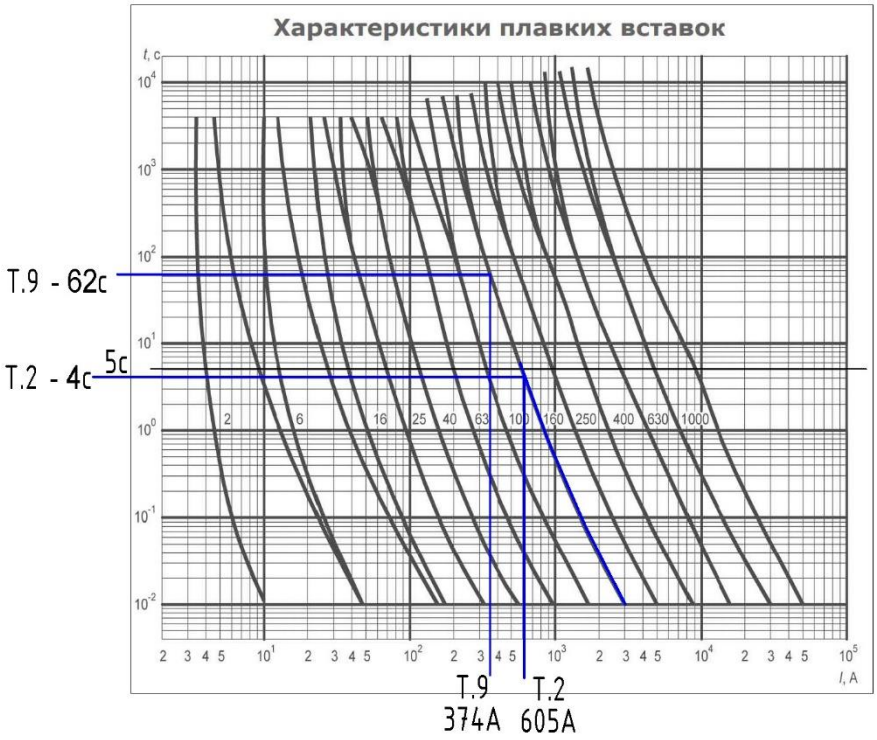


Рисунок 4. Время-токовая характеристика ППН-33 в мачтовом р. на опоре №25

Так как минимальный ток КЗ, от которого может защитить плавкая вставка ППН-33 160А устанавливаемая на опоре №25 составляет 550А согласно рис.4, необходимо на опоре №27 установить дополнительный мачтовый рубильник с плавкой вставкой ППН-33 100А. (см. рис.5)

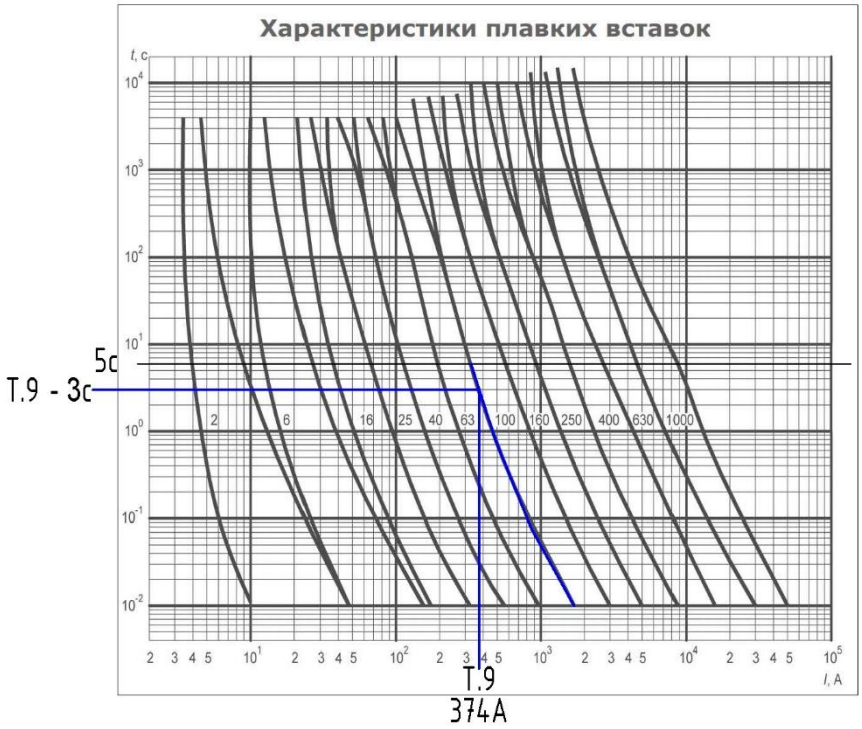


Рисунок 5. Время-токовая характеристика ППН-33 в мачтовом р. на опоре №27

В самой дальней точке линии ВЛИ-0,4кВ в точке Т.9 (см. рис. 5) на опоре 39, ток КЗ - 374А. Время отключения при КЗ в точке Т.9 будет равняться 3 секундам, что соответствует нормам.

Пример №2

Производится реконструкция существующей группы ВЛИ-0,4кВ от существующей ТП-17 гр.3 (Челябинская область, г.Копейск, ул. Ударная). Согласно рис. 6, мы добавляем в существующую линию ВЛИ-0,4кВ одного нового заявителя мощностью 15кВт. Существующая линия проходит от ТП-17 до опоры №11, проектируемая линия от опоры №11 до опоры №13 проводом СИП-2 3х50+1х54.

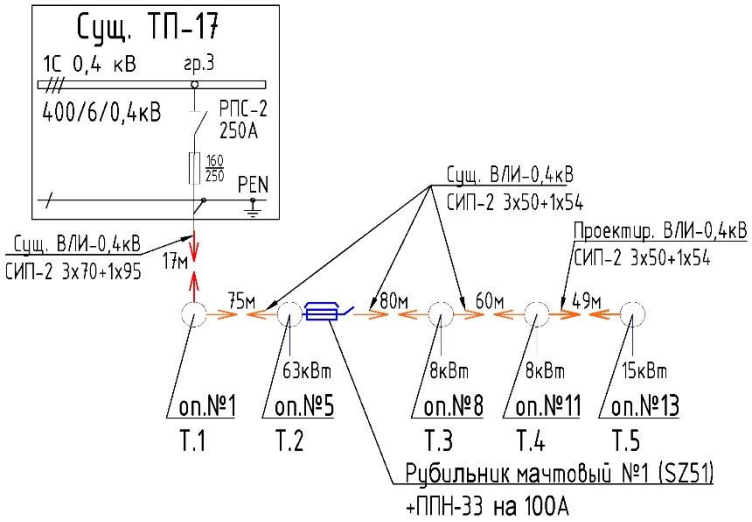


Рисунок 6. Схема электроснабжения ВЛИ-0,4кВ ТП-17, гр.3

Согласно существующей поопорной схемы (см. рис. 7) для удобства расчета токов КЗ разделяем линию ВЛИ-0,4кВ на 5 участков, ТП-оп.№1, оп.№1-оп.№5, оп.№5-оп.№8, оп.№8-оп.№11, оп.№11-оп.№13

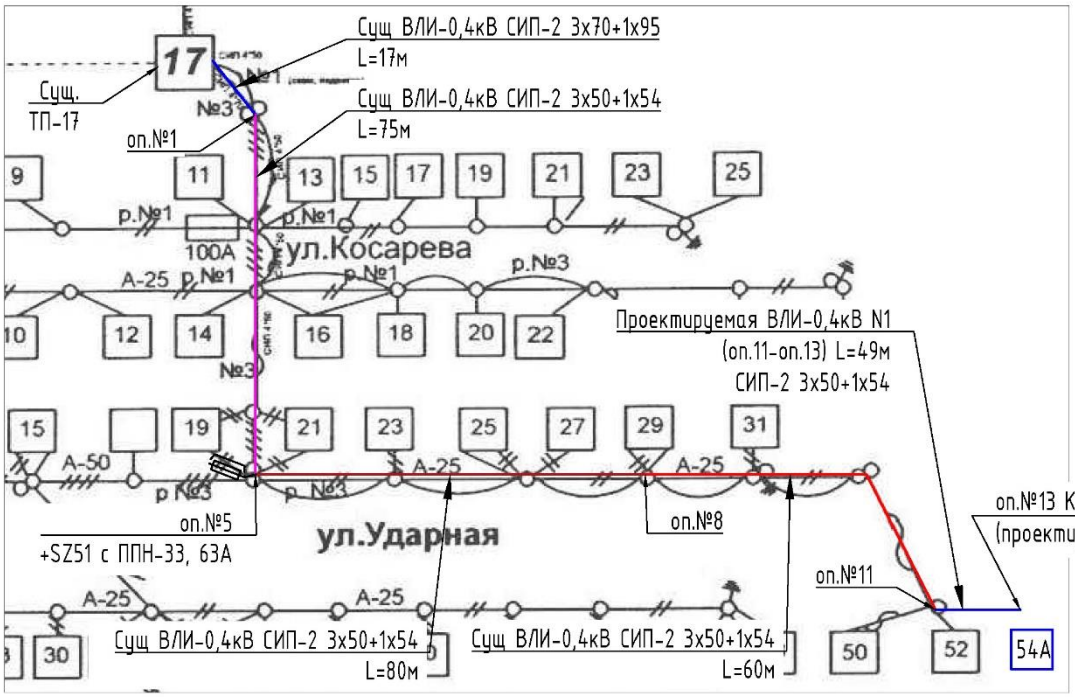


Рисунок 7. Поопорная схема ВЛИ-0,4кВ ТП-17, гр.3

Согласно приведенным выше схемам электроснабжения, составляем таблицу расчета воздушной линий 0,4кВ, токов КЗ (см. рис. 8)

Расчет воздушной линий 0,4кВ, токов КЗ

№ участка	Трасса: Начало	Трасса: Конец	Длина, м	Способ прокладки	Uн, кВ	Расчетная мощность, кВт	Cos φ	Расчетный ток, А	Ток КЗ в начале линии, А	Ток КЗ 2х фазный	Кабель: Марка кабеля	Кабель: Кол-во х сечение жил, мм2			Кабель: Длительно допустимый ток	Rл, Ом	Хл, Ом	Zл, Ом	Сопротивление фаза-ноль RL-N, Ом	Ток кз1 в конце линии, А	Падение напряжения, %	нач. сопр. (Xc) Ом	Активное удельное сопротивление, Ом/км	Реактивное удельное сопротивление, Ом/км
ТР			Ikz=	7954	0,4	приведено к 0,4кВ			125276	P=400кВА, Uk=4,5, Pк=5,5						0,006	0,018	0,021	0,021	10555		0,002		
Т1	ТП-17	оп.1	17	возд.	0,4	94	0,95	142,8	10555	9130	СИП-2 3х70+1х95	4	х	70	240	0,008	0,001	0,025	0,039	5676	0,9%		0,443	0,079
Т2	оп.1	оп.5	75	возд.	0,4	94	0,95	142,8	5676	4910	СИП-2 3х50+1х54	4	х	50	195	0,048	0,006	0,067	0,150	1469	2,6%		0,641	0,079
Т3	оп.5	оп.8	80	возд.	0,4	31	0,95	47,1	1469	1271	СИП-2 3х50+1х54	4	х	50	195	0,051	0,006	0,117	0,268	820	3,2%		0,641	0,079
Т4	оп.8	оп.11	60	возд.	0,4	23	0,95	34,9	820	710	СИП-2 3х50+1х54	4	х	50	195	0,038	0,005	0,156	0,357	616	3,6%		0,641	0,079
Т5	оп.11	оп.13	49	возд.	0,4	15	0,95	22,8	616	533	СИП-2 3х50+1х54	3	х	50	195	0,031	0,004	0,187	0,429	538	3,7%		0,641	0,079

Рисунок 8. Расчет воздушной линий 0,4кВ, токов КЗ ТП-17, гр.3

В ТП-17 на гр.-3 установлена плавкая вставка ПН-2 160А. Действие защиты КЗ для данной плавкой вставки начинается после 1400А (см. рис. 9). На опоре №5, ток КЗ составляет 1469А, что больше 1400А защищаемых плавкой вставкой, установленной в ТП, соответственно защита выполняется. На ответвление от опоры №5 необходимо установить мачтовый рубильник на ток превышающий расчетный 47,1А. Устанавливаем мачтовый рубильник с плавкой вставкой ППН-33 63А.

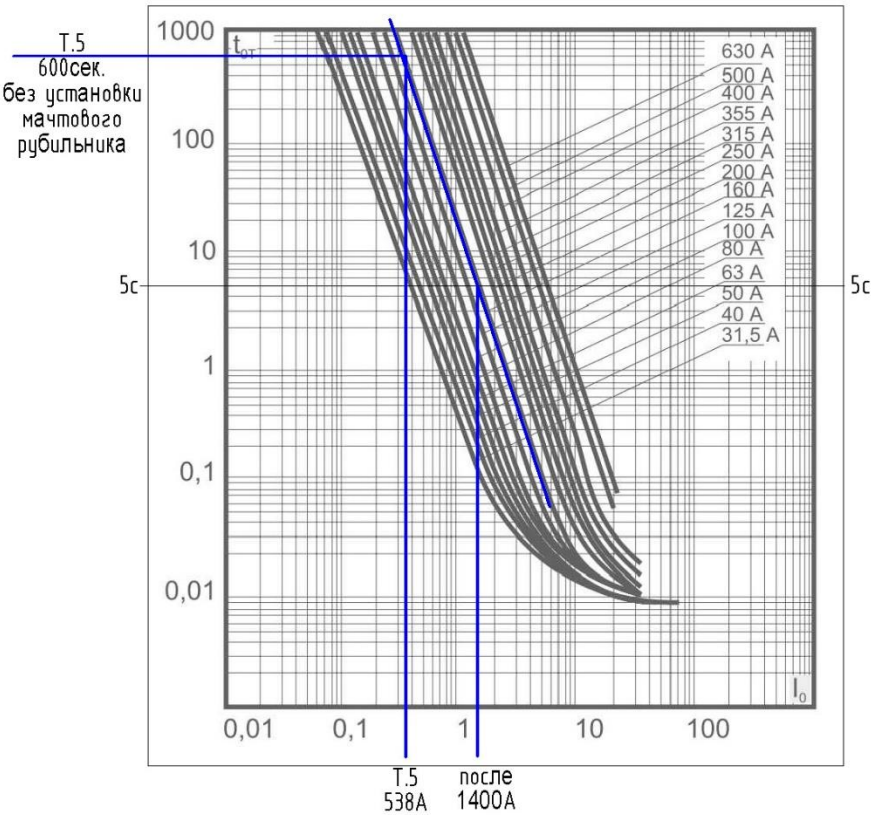


Рисунок 9. Время-токовая характеристика ПН-2 160А в ТП-17

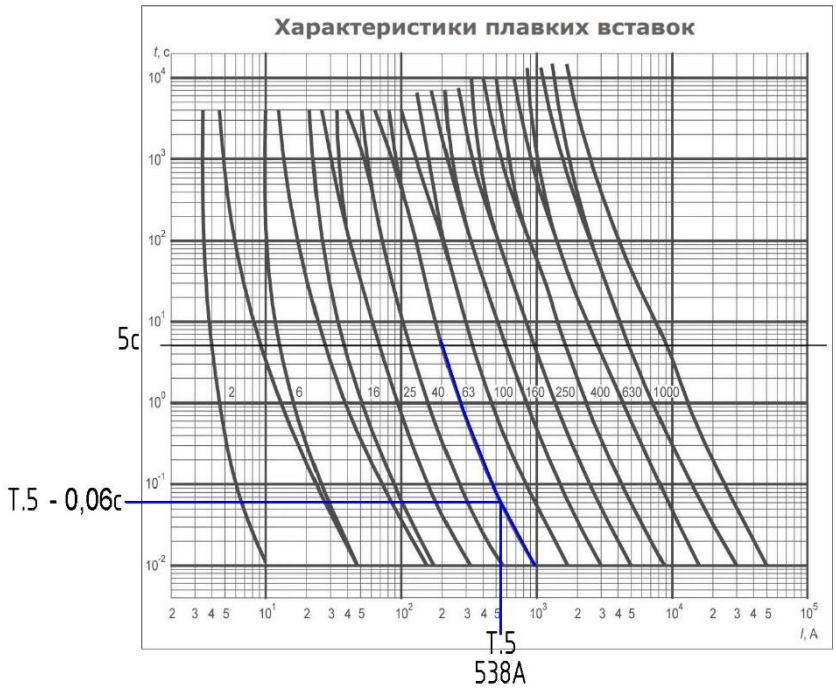


Рисунок 10. Время-токовая характеристика ППН-33 в мачтовом р. на опоре №5

В самой дальней точке линии ВЛИ-0,4кВ в точке Т.5 (см. рис. 10) на опоре 13, ток КЗ - 538А. Время отключения при КЗ в точке Т.5 будет равняться 0,06 секундам, что соответствует нормам.

Монтаж мачтового рубильника на опоре ВЛИ-0,4кВ.

Монтаж производится на высоте не более 4м, для последующего удобного обслуживания или выключения рубильника при помощи оперативной штанги для мачтового рубильника ST33. Спуск провода до рубильника производится с помощью крепления дистанционным бандажом. На момент написания статьи, весь комплект, приведенный на рис. 12, стоит 20 000р, что является небольшой суммой, которая позволит предотвратить несчастные случаи при аварии на линии.

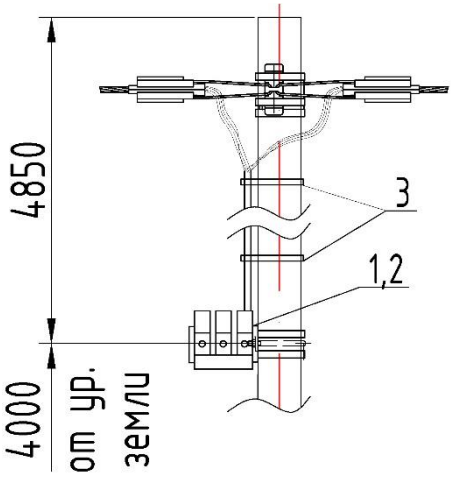


Рисунок 11. Вид мачтового рубильника на опоре

Поз.	Наименование	Кол.	Масса ед., кг	Примеч
	Линейная арматура			
1	Рубильник мачтовый Al 2х (16–120) мм2, 3 полюса SZ51	1	4,18	
2	ППН-33, габарит 00, 100А	3	0,16	
3	Дистанционный бандаж S079.6	4	0,2	
	Оперативная штанга для мачтового рубильника 2м ST33			

Рисунок 12. Спецификация на монтаж мачтового рубильника

Данные мачтовые рубильники применяются мною при проектировании ВЛИ-0,4кВ в районных электрических сетях города Челябинска на протяжении 7 лет. Применение мачтовых рубильников является обязательным для полной защиты линии ВЛИ-0,4кВ. В каждом проекте требуется полная проверка однофазных токов короткого замыкания при внесении изменений в линию ВЛИ-0,4кВ

Литература:

1. ГОСТ 28249-93 – Методы расчета в электроустановках переменного тока напряжением до 1 кВ..

2. Беляев А.В. Выбор аппаратуры, защит и кабелей в сети 0,4 кВ. Учебное пособие. 2008 г.

3. Небрат И. Л. Расчеты токов короткого замыкания в сетях 0,4 кВ: Учебное пособие. Минэнерго РФ. 2001.

Константинов Игорь Владимирович
Старший преподаватель
Ульяновский институт гражданской авиации
имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева
Богачева Екатерина Руслановна
Курсант 4 курс
Ульяновский институт гражданской авиации
имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева
Краснов Евгений Сергеевич
Курсант 4 курс
Ульяновский институт гражданской авиации
имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева

МЯГКИЕ РЕЗЕРВУАРЫ: ПРИМЕНЕНИЕ И ПРЕИМУЩЕСТВА

Аннотация: Хранения ГСМ один из важных вопросов в отрасли авиатопливообеспечения. С течением времени происходит модернизация всех сфер данной отрасли. В данной статье рассматриваются мягкие резервуары в качестве средств хранения горюче-смазочных материалов (далее ГСМ). Также дается оценка в виде рассмотренных преимуществ и сравнения мягких резервуаров с резервуарами стальными.

Ключевые слова: мягкий резервуар, нефтетанк, склад ГСМ, нефтепродукт, авиатопливо.

Keywords: soft tank, oil tank, storage of combustible lubricants, petroleum products, jet fuel.

Мягкий резервуар — полимерный или резинотканевый резервуар, чаще всего имеющий «подушечную» форму и предназначен для хранения или транспортировки разных жидких веществ: нефтепродуктов (керосина, авиатоплива, бензина, дизельного топлива, трансформаторного масла), питьевой и технической воды, кислоты и других химически активных жидкостей, удобрений, любых наливных и сыпучих пищевых продуктов. [1]

Склад ГСМ на основе мягких резервуаров – это оптимальное решение, чтобы обеспечить запасами топлива объекты, расположенных в районах, где инфраструктура не развита. Нефтетанки – резервуары для горючего нового поколения. Лёгкие, мобильные, с высокими эксплуатационными показателями, они являются современной альтернативой стальным и ж/б резервуарам, пластиковым ёмкостям. Мягкий резервуар изготавливается из полимеров, что обеспечивает высокую прочность изделия. Кроме этого, полимер не вступает в химическую реакцию с топливом или любым другим веществом (вода, кислота, нефтепродукты), что гарантирует его большой эксплуатационный ресурс.



Фото 1. Склад ГСМ на основе мягких резервуаров

Нефтетанк пригоден для использования в самых экстремальных климатических условиях, от - 60 до + 85 градусов по Цельсию, что делает безопасным его эксплуатацию на Крайнем Севере, а инновационный материал устойчив к воздействию агрессивных веществ, в том числе авиатопливо и его смеси с присадками, и не подвержен коррозии. [3]

Одно из главных преимуществ склада ГСМ на основе гибких резервуаров – малый вес. Полимерные аналоги легче металлических и даже пластиковых емкостей. Вес стального горизонтального резервуара 50 м3 – более 3 000 кг в наземном одностенном исполнении, полимерного – 160 кг. К примеру, нефтехранилище на основе нефтетанка объемом в 250 м.куб. имеет вес порядка 500 кг, порожний резервуар вместимостью 25 м^3 весит около 100 кг, а резервуар вместимостью 250 м^3 – 750 кг (тогда как стальной с той же вместимостью весит 13 т). [1] Размеры склада ГСМ, как и объем резервуаров ограничены только потребностями заказчика.

Нормы проектирования и пожарные требования к складам ГСМ зависят от их общей вместимости и вместимости отдельных емкостей, их составляющих, а также класса опасности воспламенения и взрыва. Проектирование, а также строительство таких

сооружений отличаются высокой сложностью, занимает немало времени (только подготовка проекта для топливного склада на 1 000 м3 длится около 3 месяцев, а стоит порядка 1,5 млн. руб.) [2], если только речь не идёт о складе горючего на основе полимерных емкостей. Произвести расчет для такого склада и узнать стоимость вместе с требующимися работами по монтажу можно всего один день. Достаточно оставить заявку на сайте изготовителя и свои контакты. Уже на следующий день у вас на руках будет вся информация по складу.

Склад (хранилище) на основе нефтетанков относится к временным сооружениям, а это даёт следующие преимущества:

– не нужно получать разрешение на строительство;

– специальная подготовка площадки, а также закладка фундамента не нужны;

– не нужно прокапывать траншеи, поскольку обвязка производится гибкими рукавами;

– не требуется обваловка, танк укладывается на защитную берму.

Таким образом, преимуществами мягких резервуаров являются:

– высокая прочность материала оболочки и стойкость к истиранию;

– инертность к хранимому веществу и стойкость к воздействию внешней среды: влаги, ультрафиолетового излучения, бактерий;

– сейсмическая безопасность;

– повышенная морозоустойчивость при полном сохранении эластичности;

– герметичность;

– надежность и долговечность (рассчитана примерно на 1000 сворачиваний-разворачиваний, срок эксплуатации до 20 лет при температурных режимах от -60 до $+85^0$C).

Отсюда можно сделать следующие заключения:

– развёртывание склада происходит «мгновенно», следовательно, подходит для экстренных и чрезвычайный ситуаций: использование Минобороны, МЧС;

– использование таких резервуаров более выгодно;

– нефтетанки не прихотливы в обслуживании и не имеют негативных последствий под воздействием окружающей среды;

– подходит для хранения любых нефтепродуктов, также в смеси с спецжидеостями и присадками, так как не подвержен коррозии и устойчив к агрессивным веществам.

Литература:

1. Мягкие резервуары // Резервуары и емкости URL: https://storage-tanks.ru/ (дата обращения: 01.10.21).

2. Резервуары для нефтепродуктов // НЕФТЕТАНК URL: https://neftetank.ru/products/rezervuary-dlya-nefteproductov/ (дата обращения: 03.10.21).

3. Тихонов Н. Н., Шерышев М. А. Оборудование подготовительных процессов заводов пластмасс. Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. изд. - М.: Юрайт, 2020. - 301 с.

Жиренбаев Ержан Бейсебаевич
Итыгулов Бауржан Базарбаевич
Нурманова Гульназ Тааровна
Джоламанова Алмажай Бухаровна
Преподаватели
Алматинский транспортный колледж КазАТК им. М.Тынышпаева

ВЗАИМОСВЯЗЬ АВТОМОБИЛЬНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМ

Аннотация: Каждый житель мегаполиса с детства знает, что свежий и чистый воздух можно найти только за городом. Основными загрязнителями городского воздуха являются выхлопные газы автомобилей.

По оценкам ВОЗ, каждый год в мире из-за загрязнения воздуха умирает 7 млн человек, что практически сопоставимо с жертвами голода. Загрязнение атмосферы, с которым связано привнесение в среду неприсущих ей химических, биологических и физических компонентов, уменьшает концентрацию кислорода. Так как вредные вещества не просто прибавляются к воздуху, а заменяют собой кислород.

Среди транспорта лидирующие позиции по загрязнению занимает автомобиль, вклад которого в 4 раза больше, чем авиа, ж/д и водного транспорта вместе взятых. На Земле 1 млрд автомобилей, что слишком много для нашей планеты, воздух просто не успевает очищаться.

Ключевые слова: влияние на человека загрязненного воздуха, автомобиль на газовом топливе.

Keywords: human impact of polluted air, a gas-fueled car.

Доказано, что автомобильный транспорт на Земле является одним из главных загрязнителей атмосферы. На него приходится порядка 40 процентов всех загрязнений воздуха. Среднестатистический автомобиль выбрасывает в год:

- 135 килограммов окиси углерода;
- 25 килограммов окислов азота;
- 20 килограммов углеводородов;
- от 7 до 10 килограммов бензпирена;

- 4 килограмма двуокиси серы;
- 1,2 килограмма твердых частиц.

Кроме вредных газов, выхлопные системы автомобилей выбрасывают в атмосферу соединения свинца – тяжелого металла. Например, тетраэтилсвинец является антидетонационной добавкой, помогающей приспособить обычный дешевый бензин к современным моторам, имеющим высокую степень сжатия. После сгорания бензина в двигателе все компоненты бензина, содержащие свинец, вылетают в выхлопную трубу и далее в атмосферу. [1]

Если говорить про количество вредных выбросов автомобилем, то их принято рассчитывать, взяв за основу стандартный двигатель внутреннего сгорания, который при сжигании одного литра топлива выделяет в атмосферу порядка 16 килограммов вредных веществ. В частности, среди всех упомянутых ранее компонентов выхлопных газов следует поговорить про наиболее опасные вещества, которые токсичны и могут оказать пагубное воздействие на здоровье человека. [2]

Давайте посмотрим, сколько вредных веществ выбрасывается одним автомобилем в атмосферу в течение часа (табл. 1).

Таблица 1. Количество вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу одним автомобилем в час, г.

Химические соединения	Грузовые, в граммах	Легковые, в граммах	Автобусы, в граммах
CO	20,925	9,375	9,5
NO2	2,9	1,825	0,74
C	0,8	-	0,125
SO2	0,19	-	0,03
Pb	0,008	0,01	0,05

В условиях слабой естественной вентиляции загрязнение атмосферного воздуха оказывает прямое негативное воздействие на здоровье населения.

Экология Алматы, одной из главных экологических проблем которой является загрязнение атмосферного воздуха, связана с природными условиями близлежащих районов. В течение года преобладают ветра с северо-запада. Днем ветер дует со стороны степи, а ночью – с гор. При этом предгорные районы города получают более свежий воздух, который дополнительно очищен над горными лесными массивами. В северные районы Алматы поступает воздух, уже загрязненный над городской территорией. Основные

водотоки Алматы текут с юга на север, где расположено много водоемов. Общие особенности почв и рельефа также обуславливают дифференциацию экологических условий. Юг города более возвышенный. На севере расположены равнинные поверхности с малыми уклонами и небольшим количеством зеленых насаждений. Здесь лучшие условия для загрязнения. [3]

На сегодняшний день транзитный большегрузный автотранспорт проходит по южной дороге города Алматы. И, конечно же, пропуск транзитных большегрузных автомобилей по Аль-Фараби и далее по ВОАД создают дополнительные нагрузки на состояние экологии г.Алматы. Ведь помимо автомобильного транспорта, факторами, прямо или косвенно влияющими на экологию города, являются его территория и население. Наш город быстро растет, но в основном не «наружу», а «внутрь». Имеется в виду то, что город не столько разрастается по окружающей его территории, занимая все новые и новые площади, сколько происходит застройка тех его территорий, что раньше были отведены под парки, скверы, бассейны, фонтаны, площади и т.д. Сотни тысяч промышленных источников выбрасывают в воздух огромное количество вредных веществ, т.к. частичная очистка внедрена только на половине предприятий города.

Транзитный автомобильный грузопоток проходит через город Алматы из следующих стран – главных торговых партнеров Казахстана с наибольшим грузопотоком: Швейцария, Испания, Узбекистан, Турция, Нидерланды, Франция, Южная Корея, Италия, Китай и Россия. Из этого грузопотока странами импортерами в город Алматы на автомобильном транспорте поставляются как продовольственные, так и промышленные товары. [4]

Для приема, хранения и дальнейшей выдачи не только импортного груза, но и отечественного производства, в городе существует более 180 складских помещений временного хранения (рис. 1). [5]

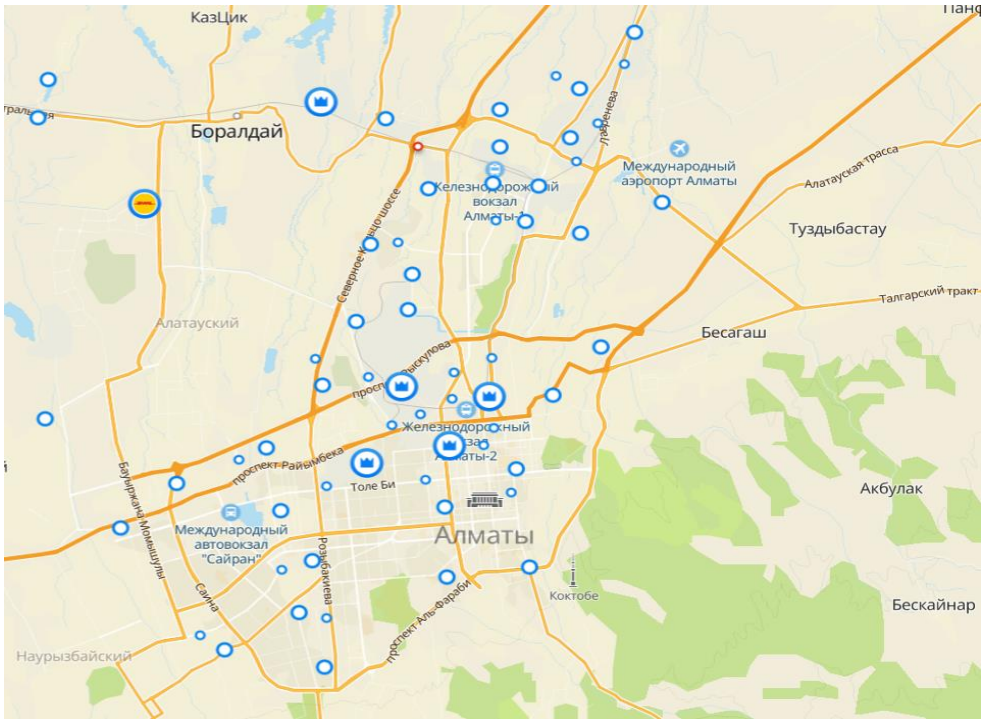


Рисунок 1. Склады временного хранения г.Алматы

Услугами этих складов пользуется более 90 крупных компаний, такие как ТОО ПТО КазОхотРыболовСоюз, Asia Logistica, TURKUAZ MACHINERY, Machinery Industrial Group ТОО и т.д. (рис. 2). [6]

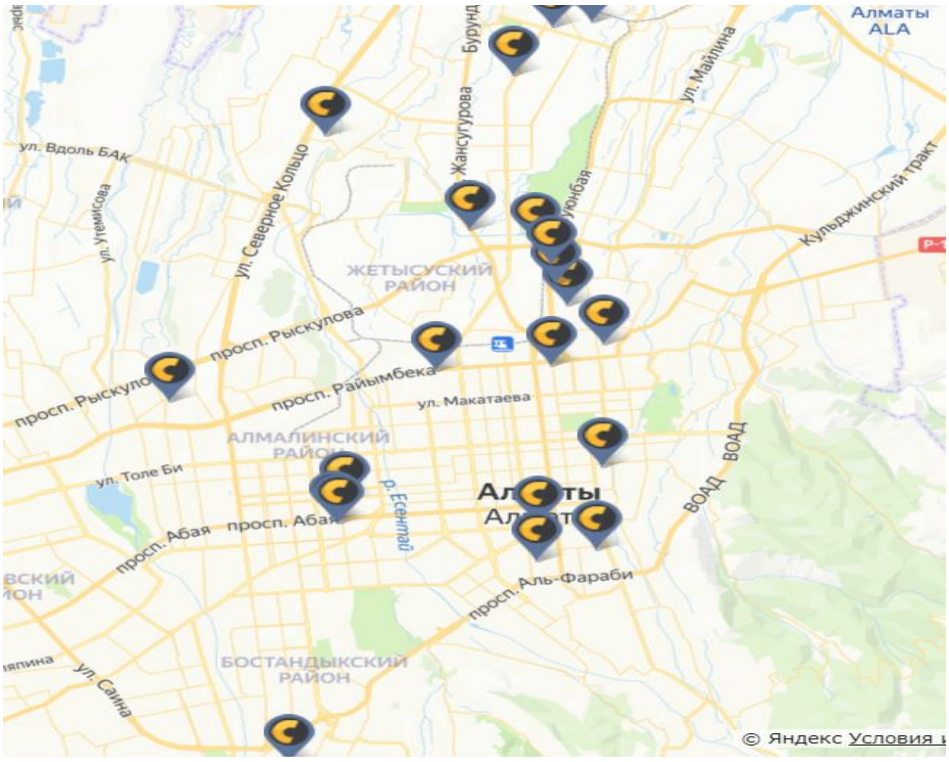


Рисунок 2. Местоположение компаний, пользующихся СВХ г.Алматы

Учитывая данные, можно задаться вопросом – сколько большегрузных автомобилей с товаром, не беря в счет автомобили для строительно-восстановительных и т.д. работ, ежедневно заезжает в город Алматы?

Для решения проблем экологии правительством Казахстана строится автомобильная дорога, предназначенная для разгрузки сквозных улиц города от транзитного транспорта – Большая Алматинская кольцевая автомобильная дорога (БАКАД). Создание современной высокотехнологичной объездной дороги вокруг Алматы на пересечении международных коридоров «Западный Китай – Западная Европа», «Ташкент – Шымкент – Тараз – Бишкек – Алматы – Хоргос» (Шёлковый путь) и «Алматы – Караганда – Нур-Султан – Петропавловск» с вынесением транзитных потоков за пределы черты города Алматы решит такие проблемы как:

- улучшение экологического состояния городских и пригородных территорий за счёт снижения нагрузки на транспортную систему Алматы;
- исключение образования транспортных «пробок» на основных дорогах, являющихся «входами» в город Алматы;
- повышение качества транспортного обслуживания, сокращение уровня ДТП, обеспечение бесперебойного и безопасного движения (в том числе ликвидация очаго аварийности, инженерного обустройства на дороге);
- повышение транзитного потенциала и конкурентоспособности трансказахстанских транзитных маршрутов, снижение себестоимости транспортных услуг перевозчиков и экономия затрат на эксплуатацию автотранспорта. [7]

БАКАД проляжет в 20–25 км от центра Алматы, в пригородной зоне мегаполиса по территории Карасайского, Илийского и Талгарского районов. Как сообщается на официальном сайте МИИР РК, трасса берёт начало на пересечении с автодорогой Алматы — Узынагаш в посёлке Кыргауылды, далее пересечёт автодорогу Алматы — Бишкек в районе посёлка Райымбек, затем дорогу Бурундай — Шамалган у станции Аксенгир, автодороги Алматы — Комсомол, Алматы — Капшагай, Алматы — Байсерке, Кульджинский тракт и финиширует на пересечении с автодорогой Алматы — Талгар. И весь транзитный большегрузный автотранспорт поедет через БАКАД. Это в значительной мере разгрузит воздух Алматы от выбросов вредных веществ автомобилей. Но остается проблема захода грузового транспорта с товаром, предназначенным для города Алматы.

Для решения этой проблемы нами предлагается строительство складов временного хранения (логистических комплексов) минимум в восточной и западной частях БАКАД,

которые будут принимать импортные товары и грузы отечественного производства, предназначенные для города Алматы. Дальнейшую доставку этих товаров в город можно будет обеспечить грузовыми автомобилями на газовом топливе (рис. 3).



Рисунок 3. БАКАД и предлагаемые склады временного хранения 1 и 2

Строительство складов временного хранения не повлечет за собой такие расходы как «снос жилья», выкорчевывание деревьев и т.д. Финансовые расходы на строительство всецело окупятся сохранением здоровья населения и будущего мегаполиса, на которое отрицательно влияет загрязненный воздух города. Строительство минимум двух складов временного хранения также частично закрывает еще один проблемный вопрос мегаполиса – это обеспечение рабочих мест.

Напомним, что для перехода на газ не обязательно покупать битопливный автомобиль от производителя. Автомобиль на бензине можно перевести на газовое топливо, установив газобалонное оборудование.

Можно сделать следующие выводы:

- CO-показатель газового автомобиля на 66,5% ниже значений бензинового;
- Суммарные значения HC + NOx газового автомобиля на 66,4%;
- CO2-значения газового автомобиля на 13% ниже значений бензинового.

Сжиженный нефтяной газ пропан-бутан уже более 50-ти лет является достойной альтернативой бензину. Несмотря на незначительные различия в процессе эксплуатации сжиженный нефтяной газ крайне схож по своим характеристикам с бензином.

Применение сжиженного углеводородного газа (пропан-бутан) в качестве моторного топлива позволяет улучшить экологические характеристики автомобильного транспорта, что особенно важно для крупных городов. Газовое топливо сгорает полнее бензина, и поэтому концентрация окиси углерода в выхлопе автомобиля на газу в несколько раз ниже, чем в выхлопе бензинового автомобиля (табл.2).

Таблица 2. Количество вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу одним автомобилем на бензинном и газовом топливе

Химические соединения	Бензин	Газ
CO	1,8	1,0
NO2	1,5	1,0
HC	1,7	1,0
CO2	1,75	1,0

Литература:

1. https://motormania.ru/skolko-vrednyx-veshhestv-vybrasyvaet-avtomobil/
2. https://naavtotrasse.ru/enciklopediya/vybros-co2-avtomobilya-g-km.html
3. https://stud.baribar.kz/22643/ekologicheskie-problemy-almaty/
4. https://inbusiness.kz/ru/news/glavnye-torgovye-partnery-kazahstana-10-stran-s-naibolshim-tovarooborotom
5. https://zoon.kz/almaty/business/?search_query_form=1&m%5B53d7623540c0886d258b483a%5D=1&center%5B%5D=43.253374868465734&center%5B%5D=76.9297493717102&zoom=13
6. https://almaty.cataloxy-kz.ru/firms/kw/импорт.htm
7. Проект БАКАД | Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан (недоступная ссылка). mid.gov.kz. Дата обращения: 30 июня 2018. Архивировано 1 июля 2018 года

Андреев Петр Андреевич
Студент
СПбГАСУ

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗОБЕТОНА В УСЛОВИЯХ ЗНАКОПЕРЕМЕННЫХ ТЕМПЕРАТУР

Аннотация: В статье рассмотрено понятие «знакопеременные температуры», условия их возникновения. Разобраны особенности работы железобетона в обычных условиях, а также в условиях Крайнего Севера. Рассмотрено влияние пористости на работу железобетона в разных климатических условиях. Сделан обзор и проведен анализ известных исследований, ранее проведенных на эту тему.

Ключевые слова: железобетон, знакопеременные температуры.
Keywords: reinforced concrete, alternating temperatures.

В современном строительстве все чаще встречается направленность к строительству не только в обычных климатических условиях, но и в условиях знакопеременных температур, а также в условиях Крайнего Севера. Для таких регионов характерны нестандартные климатические явления, такие как резкий перепад температур. В некоторых случаях такие перепады могут составлять до 70 °С (от -40 °С в зимнее время до 30 °С летом).

Такие климатические условия подвергают железобетонные конструкции влиянию циклов попеременного замораживания и оттаивания. Такие явления могут неблагоприятно сказаться на его прочностных характеристиках со временем.

Эти явления подтолкнули на развитие исследований и опытов, связанных с моделированием внешних условий и воздействий на железобетонные конструкции.

Морозостойкость - это свойство материала выдерживать несколько циклов замораживания-оттаивания без разрушения и без снижения его прочности, с условием поглощения материалом достаточного количества воды до его насыщения. Это выражается уровнем морозостойкости.

Уровень морозостойкости определяется наибольшим временем цикла замораживания-оттаивания образца, при котором потеря качества и снижение прочности

находятся в пределах нормы, когда на него влияют циклы замораживания-оттаивания в состоянии насыщения водой, такие как F25, F50, F100 и F150.

Причиной повреждения от замерзания является увеличение объема (около 9 %), вызванное замерзанием воды в порах материала. Если поры материала заполнены водой, его объем будет расширяться, и при замерзании воды в лед возникнет большое растягивающее напряжение на стенках пор. Если это напряжение превысит предел прочности при растяжении, стенки пор треснут, пористость увеличится, а прочность уменьшится. Чем больше циклов замораживания-оттаивания, тем больший ущерб будет нанесен. И это даже приведет к полному разрушению материала.

Существуют внутренние и внешние факторы, влияющие на морозостойкость материала. Внутренними факторами являются состав, структуры, конструкция, пористость, характеристики пор, прочность, водонепроницаемость и так далее. Внешними факторами являются степень заполнения пор материала водой, температура замерзания, скорость замерзания, частота замерзания-оттаивания и так далее.

Морозостойкость бетона обычно определяется путем подвергания образцов, подготовленных в лаборатории, ряду циклов замораживания и оттаивания в воде или замораживания на воздухе и оттаивания в воде в диапазоне температур от +4 °C до -18 °C или -20 °C. Для получения результатов за относительно короткий период образцы обычно подвергаются пяти или более циклам в день, поскольку, как и в стандартной процедуре, количество циклов часто фиксируется на уровне 300. Для оценки степени внутреннего растрескивания и, следовательно, повреждений, вызванных действием мороза, двумя наиболее распространенными процедурами являются измерения изменения длины и измерения динамического модуля упругости. Изменение длины более чем на 200 мкм/м (приблизительно) или потеря модуля упругости обычно указывают на то, что внутренняя структура бетона была значительно повреждена микротрещинами. Также можно измерить потерю массы, но она в большей степени связана с устойчивостью к поверхностному образованию накипи, чем к внутреннему растрескиванию, а устойчивость к образованию накипи - это свойство, обычно определяемое с помощью тестов на образование накипи солевого покрытия, как описано в следующем разделе.

Лабораторные испытания убедительно показали, что почти для всех типов бетона существует критическое значение коэффициента расстояния между воздушными пустотами. Если коэффициент расстояния превышает это критическое значение, испытываемый образец бетона очень быстро разрушается в результате циклов. Возникает

микротрещина, и происходит быстрая потеря механических свойств. Если коэффициент расстояния ниже этого критического значения, бетонный образец может выдержать очень большое количество циклов без каких-либо значительных повреждений. На рисунке 1 показаны результаты серии испытаний цикла замораживания и оттаивания, проведенных на типичном портландцементном бетоне. Все смеси были приготовлены при постоянном соотношении свободной воды к цементу 0,5, но с различными сетями воздушного пространства. Как показывают результаты, для этого бетона существует критическое значение коэффициента расстояния между воздушными пустотами. Все смеси с коэффициентом расстояния, значительно превышающим 500 мкм, были очень быстро разрушены циклами. Такое поведение типично для того, что наблюдается в лаборатории: морозостойкость конкретного образца, как правило, либо очень хорошая, либо очень плохая.

Критическое значение коэффициента расстояния между воздушными пустотами зависит от многих параметров, но в основном от тех, которые влияют на пористость: соотношение воды и связующего, тип связующего, продолжительность отверждения и использование определенных добавок. Это также, конечно, зависит от условий испытания, т. е. в основном от скорости замерзания, минимальной температуры, продолжительности периода при минимальной температуре и наличия воды. Экспериментально было показано, что критическое значение коэффициента расстояния уменьшается по мере увеличения скорости замерзания во время испытаний. Интересно, что для большинства бетонов хорошего качества с отношением воды к связующему 0,6 или менее, независимо от типа связующего (и даже для бетонов с распылением или бетонов, модифицированных латексом), испытанных в соответствии с одной из двух процедур (замораживание и оттаивание в воде или замораживание на воздухе и оттаивание в воде), за исключением, возможно, некоторых высокопроизводительных бетонов, критическое значение коэффициента расстояния между воздушными пустотами варьируется от 200 мкм до 600 мкм. Значение 200 мкм типично для бетона с надлежащим воздухонасыщением, а 600 мкм соответствует нижней границе диапазона для бетона без воздухонасыщения. В связи с этим неудивительно, что большинство кодексов практики рекомендуют максимальное значение коэффициента расстояния между воздушными пустотами в 200 мкм, тем более, что это значение также требуется для хорошей устойчивости к образованию накипи из-за замерзания в присутствии противообледенительных солей. Еще в 1949 году на основе лабораторных испытаний Пауэрс предложил значение 250 мкм.

Чтобы оценить влияние любой заданной переменной на морозостойкость бетона, необходимо определить критический коэффициент расстояния между воздушными пустотами для рассматриваемого бетона, а затем сравнить его с показателем эталонной смеси. Более высокое критическое значение указывает на лучшую производительность, так как бетон требует более низкой степени защиты от замерзания, а более низкое значение - более низкую производительность. Очень часто исследователи вводятся в заблуждение, потому что критический коэффициент расстояния не определен. Поэтому вполне возможно, что наблюдаемое положительное влияние данной добавки на морозостойкость, например, обусловлено не улучшенной микроструктурой, а просто улучшенной системой воздушного пространства.

В результате проделанного предварительного анализа можно сделать следующие выводы:

1. На работу железобетона могут влиять самые различные факторы, и в значительной степени знакопеременные температуры.
2. В современной литературе не достаточно полно раскрыт вопрос работы железобетонных конструкций в условиях знакопеременных температур.
3. При проектировании важно учитывать частоту смены знаков температур региона, в котором будет эксплуатироваться здание или сооружение

Литература

1. Кунцевич О. В. Бетоны высокой морозостойкости для сооружений Крайнего Севера. – Л.: Стройиздат. Ленингр. отд-ние, 1983. – 132с., ил.
2. Милованов А. Ф., Самойленко В. Н. Учёт воздействия низких температур при расчёте конструкций / Бетон и железобетон. – 1980.
3. Хомякова И. В. Особенности работы железобетонных конструкций в условиях замораживания и оттаивания. // Дис. уч. степ канд. техн.-наук. Улан-Удэ, 2003. – С. 118–130.
4. ГОСТ 10060.0 95. Бетоны. Методы определения морозостойкости. Общие требования. - Взамен ГОСТ 10060 - 87 в части первого метода определения морозостойкости; Введ. 1.09.96. - М.: Изд-во стандартов, 1996. -4 с.
5. ГОСТ 10060.1 95. Бетоны. Базовый метод определения морозостойкости. - Взамен ГОСТ 10060 - 87 в части первого метода определения морозостойкости; Введ. 1.09.96. - М.: Изд-во стандартов, 1996. - 3 с

Жаркова Маргарита Сергеевна
Сотрудник
Академия ФСО России
Козачок Александр Иванович
Сотрудник
Академия ФСО России
Тезин Александр Васильевич
Сотрудник
Академия ФСО России

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОТОКОЛА SNMP ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПАРАМЕТРОВ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ

Аннотация: Кроме реализации безопасного доступа и контроля правильности настроек необходима реализация функций контроля событий безопасности. Эти функции реализуются с использованием системы логирования, синхронизации времени и использования параметров политики информационной безопасности.

Решение перечисленных вопросов требует наличия соответствующих внешних служб и сервисов, то есть построения так называемой сети управления (management network). Исходными данными для работы сети управления могут выступать контролируемые параметры политики информационной безопасности на основе использования возможностей протокола SNMP.

Ключевые слова: локальная сеть, администрирование, протокол SNMP, компьютерная безопасность, параметры политики безопасности компьютерной сети.

Keywords: local network, administration, SNMP, computer security, computer network security parameters.

С каждым днем применение сетевых технологий в органах государственной власти получает всё большее распространение. В связи с этим возникает проблема контроля

реализации политики сетевой безопасности. Одним из способов решения задачи контроля политики информационной безопасности является использование возможностей простого протокола управления сетью – Simple Network Management Protocol (SNMP).

Протокол SNMP выполняет обширный спектр задач, связанный с сетевыми устройствами, но при этом содержит минимальный набор команд. Основной задачей этого протокола является мониторинг и управление сетевым оборудованием. Все устройства, которые поддерживают данный протокол, хранят в своей памяти определенные переменные, отвечающие за параметры оборудования [1].

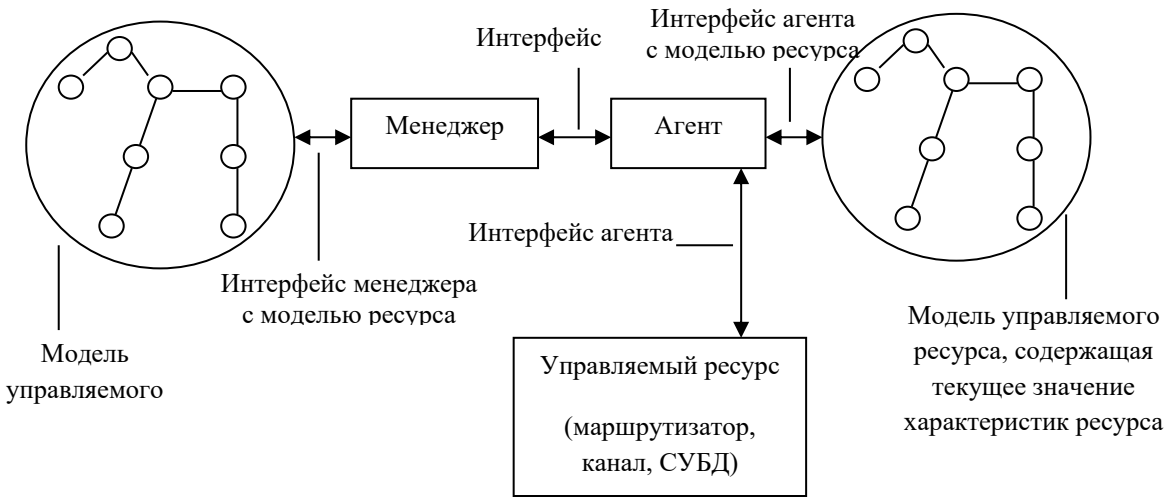
Простой протокол управления сетью SNMP сначала разрабатывался для контроля сетевых устройств, но в следствии удалось добиться возможности получения данных с принтеров, серверов и других устройств.

Первая версия протокола SNMP (SNMPv1) предложена в 1988 году (RFC-1157) для управления сетевым оборудованием. В 1993 году разработан SNMPv2, в котором был исправлен ряд недостатков SNMPv1 (увеличена производительность, введены новые типы данных и поддержка операций типа «менеджер-менеджеров»).

Однако, несмотря на некоторые усовершенствования, протокол SNMP оставался непригодным для безопасного управления сетевым оборудованием. Он служил в основном для небезопасного мониторинга работы сети т.к. аутентификация пользователя не была предусмотрена, и администратор мог выбрать: или все параметры сетевого оборудования доступны всем только на чтение или любой пользователь мог изменять любые параметры без аутентификации.

SNMPv1 и 2 функционируют на основе схемы взаимодействия агента с менеджером (рис. 1).

Рисунок 1. Взаимодействие агента, менеджера и управляемого ресурса



Источник «Архитектуры систем управления сетями»

Менеджер и агент имеют одинаковые модели управляемого ресурса (для понимания друг друга), но используют их по-разному.

Использование модели необходимо менеджеру для изучения характеристик ресурсов и ознакомления с параметрами управления.

Менеджер должен принимать от агента только ту, хранящуюся в модели ресурсов информацию. На основе этих данных он принимает дальнейшие действия по управлению параметрами. Агент служит связывающим звеном между программой-менеджером и управляемым ресурсом.

Особенности SNMP V3

Прогресс не стоит на месте и протокол SNMP развивается с каждым днём. Версии SNMPv3 удалось более удачно справиться с проблемами безопасности. Третья версия протокола SNMP поддерживает аутентификацию и криптографическую безопасность в отличие от второй и первой версий.

Стоит отметить, что SNMPv3 перенял модульную архитектуру от своих предшественников.

Последняя версия протокола SNMP обладает правом внесения изменений в функционирование устройств.

В сегодняшнем мире все крупные производители сетевого управления поддерживают протокол SNMPv3, который является ярким развитием предшествующих

версий этого протокола. У каждой известной компании идентификаторы и пароли хранятся в собственных базах данных.

В последней версии сетевого протокола удалось хорошо доработать функцию аутентификации на основе имени пользователя (User-based Security Model). Более того протокол SNMP третьей версии также поддерживает шифрование трафика.

Помимо шифрования, используется имя пользователя, а не community. Существуют различные группы, в которых находятся пользователи. Каждый клиент имеет разные права на чтение и запись [2].

При разработке этого протокола разработчики руководствовались следующими принципами:

1. Требуется улучшить безопасность протокола (особенно для операций типа Set);
2. Настройки параметров безопасности SNMPv3 должны быть максимально простыми;
3. SNMPv3 должен иметь возможность дальнейшего развития и расширения;
4. Протокол должен остаться простым и понятным.

Безопасность SNMP V3

При разработке SNMPv3 большой акцент делался на безопасность протокола. В третьей версии поддерживается USM модель, которая нацелена на пользователя (User-Based Security Model). Благодаря USM модели теперь можно добавлять модули аутентификации и шифрования без смены базовой архитектуры за счёт использования трёх моделей безопасности. Защита данных находится под контролем модулей шифрования и контроля, а за синхронизацию времени между сущностями SNMP отвечает модуль контроля времени.

Основные сущности SNMP

1. Управляемое устройство – это роутер, коммутатор, сервер, устройство гарантированного электропитания со специальной платой и т.п.;
2. SNMP менеджер – ПО мониторинга или SNMP браузер;
3. SNMP агент – ПО, работающее на управляемом устройстве;
4. SNMP MIB – (Management information base).

С учётом вышесказанного, третья версия SNMP является улучшенной моделью за счёт новых концепций, терминологии и текстовых соглашений.

Несмотря на преимущества третьей версии в данный момент времени, она не получила широкого распространения как в практических подразделениях, так и в частных фирмах, где свое предпочтение отдают второй версии в связи с простотой ее настройки и отсутствия необходимости защиты информации об устройствах.

Для протокола SNMP присущи два понятия: MIB и OIB. MIB (Management Information Base, База управляющей информации) – прошитая в оборудование база, в которой каждому параметру данного оборудования соответствует своя уникальная запись (OID).

OID (Object Identifier, Идентификатор объекта) – уникальный код для каждого параметра оборудования [3].

OID-ы имеют иерархическую структуру и похожи на файлы и папки компьютера, как если бы на компьютере была папка.

Следовательно, можно рассматривать MIB как базу параметров, а OID – параметр.

Общение между клиентом и менеджером в протоколе SNMP происходит с помощью набора команд. Например: GetRequest, GetReponse, GetNextRequest, SetRequest, Trap.

Контроль системы информационной безопасности в компьютерных сетях предполагает постоянный мониторинг параметров и их отклонения от эталонных значений. Протокол SNMP позволяет контролировать больше 1000 параметров.

Сравнивать эталонные значения, которые хранятся в базе данных и актуальные значения всех параметров невозможно [4]. На проведение такого мониторинга потребуется очень много времени, а также это приведет к большой загруженности сети. В связи с этим возникает необходимость выбора наиболее важных параметров, которые необходимо контролировать.

Одним из наиболее важных параметров, который следует контролировать, является объём свободной оперативной памяти. Например, если на устройстве этот параметр составляет 543 434 654 байт, а в качестве порогового значения установлено не менее 543 400 000 байт, то в случае попытки злоумышленника получить контроль над устройством и запуска своих программ, количество доступной оперативной памяти резко уменьшится. В этот момент пройдёт оповещение об атаке на контролируемое устройство.

Таким образом, данные протокола SNMP могут быть использованы для отслеживания параметров политики информационной безопасности компьютерной сети, но необходимо учитывать возможности сети, с учётом предотвращения перегрузки. В связи с этим возникает необходимость разработки программного средства, которое сможет

оптимально выбирать параметры контроля и выявлять их отклонения от заданных значений.

Литература:

1. Карпов, В. В., Арепин Ю.И. Роль и место систем защиты информации в автоматизированных системах специального назначения/ В. В. Карпов., Ю.А. Арепин – https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-sistem-zaschity-informatsii-v-avtomatizirovannyh-sistemah-spetsialnogo-naznacheniya

2. A Simple Network Management Protocol (SNMP). URL.: https://www.cisco.com/c/en/us/td/docs/ios-xml/ios/snmp/configuration/xe-3e/snmp-xe-3e-book/nm-snmp-snmpv1.pdf

3. Тютюнькова, В. Е. Система управления сервисами и их распределения / В. Е. Тютюнькова – https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-upravleniya-setevymi-servisami-i-ih-raspredeleniya.

4. Резникова, Н. П., Микиртичан, А. Г. Уменьшение неопределенности результата при обработке и анализе экспертных оценок/ Н. П. Резникова, А. Г. Микиртичан. – https://cyberleninka.ru/article/n/umenshenie-neopredelennosti-rezultata.

Копылова Яна Антоновна
Студентка 2 курс
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Институт информационных технологий
Свищёв Андрей Владимирович
Научный руководитель

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Аннотация: В наше время вычислительные мощности компьютеров растут с каждым годом, что позволяет проводить все более сложные вычисления и использовать наиболее продвинутые технологии. В данной статье рассматривается такая технология, как «Искусственный интеллект» - одна из наиболее популярных и быстро развивающихся сфер в мире IT. В тексте приведены популярные случаи использования данного подхода, а также описывается текущее состояние различных разработок в этом направлении. Наконец, в приведенной ниже статье описаны рассуждения о будущем развитии искусственного интеллекта, возможных проблемах, связанных с его разработкой, и о влиянии рассматриваемой технологии на повседневную жизнь каждого отдельного человека.

Ключевые слова: искусственный интеллект, будущее, разум, человек и компьютер, развитие, кибернетизация.

Keywords: artificial intelligence, future, mind, human and computer, evolution. Cybernation.

Стивен Хокинг и Стюард Рассел считали, что если продвинутый искусственный интеллект когда-нибудь получит способность реконструировать сам себя, то непреодолимый взрыв интеллекта может привести к исчезновению человека. Подобное опасения стали одной из основных причин появления некоммерческой исследовательской компании OpenAI, которая занимается созданием дружественного искусственного интеллекта. Она ведет абсолютно открытую политику, поэтому они постоянно публикуют результаты своих исследований в интернете.

В своем новом проекте OpenAI заставили искусственный интеллект играть в прятки. Цель игры состояла в том, чтобы столкнуть две команды друг с другом и посмотреть какие

интересные варианты поведения они смогут продемонстрировать, и уж поверьте результаты были просто поразительны. Обе команды постоянно соревновались друг с другом, когда одни находили новую стратегию другие были вынуждены адаптироваться к новым условиям. Решения, которые подбирал искусственный интеллект, каждый раз удивляли разработчиков.

Каждый “игрок“ учится на своем предыдущем опыте, поэтому неудивительно, что первые несколько миллионов раундов были сумбурными. Обе команды просто бегали по карте в случайном направлении. В такой ситуации не удивительно, что те игроки, которые были искателями, выигрывали в большинстве случаев. Однако, со временем прячущиеся научились блокировать проходы с помощью блоков, они использовали окружение, которые разработчики добавили для расширения возможностей игры, после чего стали постоянно выигрывать. Эта карта была специально сконструирована так, чтобы прячущиеся команда смогла выиграть только в том случае, если будет работать сообща, а в одиночку ждал только проигрыш. Ещё через несколько миллионов попыток команда искателей тоже научилась использовать окружение, а именно специальный пандус, который помогал перебраться через ту преграду, которую противоположная команда поставила между ними.

Приведённый выше опыт не единственный пример, когда искусственный интеллект удивил его создателей.

Искусственный интеллект победил чемпиона мира в го. В отличии от шахмат в эту игру невозможно победить, просто просчитывая все ходы, поэтому Го больше основано на сноровке и нестандартных решениях игрока. Именно из-за этого победа Alpha Go настолько удивила публику.

Эксперименты, когда люди давали роботам свободу в поиске и обработки информации, приводили к пугающим последствиям. Бот от microsoft стал ярым сторонником Гитлера. Искусственный интеллект от facebook разработал собственный язык для переговоров. Кроме того, тесты роботов Uber, которые обрабатывали данные с других машин, показали, что машина обучается нарушать правила дорожного движения, притом она считает подобную езду абсолютно безопасной.

В творческой сфере искусственный интеллект также удивляет своих создателей, например, музыкальный альбом понравился зрителям, и они не догадывались, что песню создал робот. Также робот практически победил в литературном конкурсе, а работы искусственного интеллекта по созданию картин вообще невозможно отличить от человеческих работ.

А совсем недавно для компьютера были доступны только самые простые математические вычисления. Даже понимая то, насколько быстро развиваются технологии, мы не сможем предсказать, каким будет наш мир в 2121 году. Но мы можем проследить тенденции: люди больше не передвигаются на лошадях, ведь есть автомобили; больше не читают газеты и редко смотрят ТВ. Ну, правильно, у нас же есть интернет; солдаты больше не сражаются на мечах, ведь огнестрельное оружие куда эффективнее. Старым вещам на замену приходят новые, более удобные и продвинутые. Почему, вы думаете, мы с вами станем исключением?

Искусственный интеллект станет неотъемлемой частью нашей жизни уже в ближайшие десятилетия. Таково мнение топовых экспертов. Стивен Хоккинг, Илон Маск считают, что искусственный интеллект человеческого уровня развития появится уже в 2030 году. У них, надо сказать, будет серьёзное преимущество. Учёные обнаружили в звёздной системе Центавра планету, которая очень похожа на Землю. Более того, расстояние от этой "Земли" до её звезды - Проксимы - позволяет нам говорить о том, что условия на этой планете вполне могут быть пригодны для зарождения жизни. Звёздная система Центавра находится к нам очень близко в космических масштабах, она расположена всего в 4 световых годах. И это - ближайшая к нам звёздная система, однако эта новость не произвела никакого фурора в научном сообществе. Дело в том, что ещё за несколько лет до этого компьютерная симуляция ближайших звёзд, показала, что именно там, в звёздной системе Центавра, на орбите звезды Проксима есть планета, похожая на нашу Землю. Компьютер на основании имеющихся данных узнал о существовании рядом с нами планеты на два года раньше, чем это сделали учёные - профессионалы своего дела.

Надо отметить, что эту компьютерную симуляцию собирали, вполне себе, реальные программисты - Хавьера Гедес и Грег Лауфлин. К сожалению, устройства пока, что не могут работать без нас с вами. Это тоже своеобразная проблема. Как мы видим, компьютеры становятся всё умнее и умнее. А вот человеческий фактор значительно сильно замедляет технологический прогресс. Мы не успеем и глазом моргнуть, как компьютеры научатся обрабатывать информацию со скоростью света.

Пройдёт время и компьютерам нужно будет научиться принимать самостоятельные решения. Какие это будут решения, зависит только от людей. Прежде, чем давать искусственному интеллекту возможность войти в наш мир, мы обязаны позаботиться о том, чтобы он не сделал хуже, не навредил. Каким бы крутым и продвинутым ни был искусственный интеллект, рано или поздно наступит такой день, когда сможет убить

человека. И в этом будем виноваты мы с вами или робот? например, если ваш друг погибнет от взрыва динамита, то будет ли в этом виноват Альфред Нобель, который придумал динамит? Это сложный вопрос. Но когда речь идёт о создании и функционировании искусственного интеллекта, было бы странно ожидать, что вопросы будут лёгкими.

Мысленный эксперимент. Вы водитель поезда, едете на полной скорости и замечаете, что перед вами на рельсах стоит 5 человек. Понимаете, что уже не успеете затормозить. Будете ли вы виноваты в гибели этих 5 человек? Очевидно, что нет. Вы - просто машинист поезда, который едет по своему расписанию, а эти пятеро вылезли на рельсы. Это их обязанность проверить, не приближается ли к ним поезд, о'кей? Вы не виноваты. Поняли. Разобрались. Отлично. Совесть чиста.

Теперь усложним задачу. У вас есть возможность повернуть направо. То есть, спасти жизнь этим пятерым. Правильнее будет сделать именно так, но справа рельсы переходит один молодой человек. И теперь стоит задуматься: если вы едете прямо - убьёте пятерых, если повернёте направо - спасёте им жизнь, но при этом погибнет один человек. Вроде бы очевидно, что из этих двух зол нужно выбрать то, где смертей будет меньше. Но ведь в гибели пятерых людей вы будете не виноваты, они сами вылезли на рельсы. Тот парень, который переходил дорогу справа от вас, знал, что поезд там не поедет и переходил её со спокойной душой. Будете ли вы готовы взять на себя такую ответственность, отобрав жизнь этого человека в пользу других? Хотел ли он сам отдать свою жизнь? Этого мы уже не узнаем.

Это - вопрос философский. И, казалось бы, с наукой он имеет совсем мало общего. Но мы зашли настолько далеко, что теперь нам придётся найти объективный ответ на подобный вопрос именно с научной точки зрения. Каждый человек поступит так, как он считает нужным. Это нормально. Люди разные, у каждого своё мнение, свой характер. Но как в этой ситуации должен будет поступить искусственный интеллект. Убить одного человека, чтобы спасти пятерых? Сомнительно. На начальных этапах искусственный интеллект будет работать достаточно примитивно. Проблема в том, что мы обязаны заложить в него понимание объективной истины ещё на этапе разработки. Но как, если мы сами не можем дать ответ на этот вопрос.

И ещё один интересный пример. Вы едете на автомобиле. У вас заклинило тормоза. Перед вами стена. Справа тоже. Но есть проезд слева, но там стоит мать с ребёнком. Если вы поворачиваете налево, вы убиваете людей. Если едете прямо - погибаете сами. Конечно, в такой экстренной ситуации, на самом деле, налево повернуло бы большое количество

человек. Ну, как показывает статистика, зачастую в автомобильных авариях погибают те, кто сидит справа на пассажирском сидении. Поскольку в таких ситуациях водитель скорее руководствуется инстинктами, а не логикой. Водитель попытается спасти себя, тем самым подставляя под удар правую сторону автомобиля. Даже, если это очень добрый и самый отзывчивый человек на свете. Но искусственный интеллект не будет обладать инстинктами. Более того, он будет обрабатывать терабайты информации каждую миллисекунду. У него будет достаточно времени, чтобы за пару мгновений изучить ситуацию и принять правильное решение. То, какое решение будет правильным, зависит от того, что мы в него заложим.

Вы едете на автомобиле и включаете автопилот. Он понимает, что тормоза заклинило. Повернёт ли он налево, убив мать с ребёнком, или же поедет прямо, убив своего владельца - человека, заплатившего за автомобиль, который гарантирует ему безопасность. Безопасность — это первое, что просят инвесторы, которые занимаются инвестициями в искусственный интеллект.

Станете ли вы покупать автомобиль зная, что, в случае чего, он может убить вас, чтобы спасти жизнь другому? Будете ли вы готовы выйти на улицы зная, что по улицам разъезжают автомобили с автопилотом, который будет готов убить вас, чтобы спасти своего владельца?

Я не знаю, как должен работать искусственный интеллект, но одно знаю точно: нам с вами нужно выделить объективную истину. Придётся решить, что хорошо, а что плохо на самом деле. Лучшая среда для тестирования искусственного интеллекта — это, поверьте, не наш мир. Представьте себе, что вы собрали пистолет и хотите проверить, сможет ли этот пистолет убить человека. Вы что, пойдёте тестировать его на реальных людях? Прежде чем запускать искусственный интеллект, для начала надо его хорошенько протестировать. И для этого отлично подойдёт компьютерная симуляция, которая будет создана по подобию нашего мира. Запускаем искусственный интеллект внутри нее и смотрим, как он будет себя вести. И, если он там всех поработит, вот это будет повод задуматься. Но, даже тут мы рискуем. Искусственный интеллект, чтобы быть хорошими мощным сверхинтеллектом, должен уметь очень быстро обрабатывать информацию. Очень интересный эксперимент предложил учёный и эксперт в области технологической сингулярности Элиезер Юдковский. Искусственный сверхинтеллект находится запертым где-нибудь, в той же компьютерной симуляции, к примеру. Он может взаимодействовать с вами через текстовый интерфейс, либо при помощи голоса... да чего угодно. Если робот захочет, чтоб его

выпустили, вы это сделаете. Он сможет анализировать информацию с невероятно быстрой скоростью. Даже, находясь взаперти. Если он задастся целью выбраться наружу, у него в руках будет целый нескончаемый арсенал разных инструментов: ложные логические рассуждения, обман, угрозы, психологическое воздействие, убеждение, построение раппорта, подсознательное внушение. Он моментально будет обрабатывать информацию о ваших слабостях. Вы не сможете его обмануть. Любое ваше слово, движение, ваш банальный вдох будет использован против вас. Это всё будет давать ему новую информацию и открывать для него новые рычаги давления. Вы выпустите его, будучи уверенным, что всё делаете правильно. И даже тут сложно сказать, хорошо это или плохо.

Скорее всего всё приведёт к кибернетизации. Да, действительно, искусственный сверхинтеллект может стать как бы нашим потомком. Но почему мы так уверены, что они отодвинут нас на второй план. У нас тоже есть различные инструменты. Первый искусственный интеллект будет собран нашими руками, он будет состоять из деталей, которые собрали мы. Так почему мы не можем использовать эти детали, чтобы сделать самих себя лучше, чтобы лучше видеть, слышать, как волк в "Красной шапочке". Чтоб быстрее мыслить. Моё личное мнение: мы неизбежно станем на путь кибернетизации общества. Болезни, да любые человеческие несовершенства отойдут на второй план, или вообще исчезнут. Рано или поздно всё человеческое тело будет постепенно заменено новыми, более продвинутыми деталями. Но, даже, если посмотреть на нас с вами, через 6–7 лет каждый будет состоять из совершенно других частиц. Неужели, это будет другой человек? Нет. Замена каких-то частей тела другими не делает нас не нами. Сознание — это то, что делает человека человеком. Люди смогут обрести бессмертие, будут исследовать Вселенную. Почему вы думаете, что мы станем исключением? Мы будем лучше. Люди обрели разум. Это позволяет нам думать, что можем не только развиваться эволюционно, но и создавать эволюцию сами, своими руками. Ну, или с помощью искусственного интеллекта. Именно за этим будущее. Сюда нужно стремиться, исследовать Вселенную, создавать искусственный интеллект, делать себя лучше, а не сидеть смотреть телевизор. Все вместе мы можем двигать прогресс, мы можем двигать эволюцию.

Литература:

1. oracle.com: сайт [Электронный ресурс] URL: https://www.oracle.com/ru/artificial-intelligence/what-is-ai/ (Дата обращения: 10.11.2021).

2. naukatehnika.com: сайт [Электронный ресурс] URL: https://naukatehnika.com/v-sisteme-czentavra-obnaruzhili-planetu-ochen-poxozhuyu-na-zemlyu.html (Дата обращения: 01.11.2021)

3. habr.com: сайт [Электронный ресурс] URL: https://habr.com/ru/news/t/468045/ (Дата обращения: 05.11.2021)

4. lenta.ru: сайт [Электронный ресурс] URL: https://lenta.ru/news/2016/03/09/gofirst/ (Дата обращения: 13.11.2021)

5. calltouch.ru: сайт [Электронный ресурс] URL: https://www.calltouch.ru/glossary/iskusstvennyy-intellekt/ (Дата обращения: 05.11.2021)

6. Высшая школа экономики. Искусственный интеллект [Электронный ресурс] URL: https://www.hse.ru/news/keywords/14572835/ (Дата обращения: 07.11.2021)

Мироненко Мария Викторовна
Ассистент
Донской государственный аграрный университет
Чередниченко Анастасия Алексеевна
Студент
Донской государственный аграрный университет

МОНИТОРИНГ ОКСИДА АЗОТА В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ГОРОДОВ РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются влияние оксида азота на окружающую среду. Обращается внимание на метод мониторинга оксида азота. Рассматривается метод измерения оксида и диоксида азота. Роль окиси азота во множестве биологических процессов. Рассматриваются принятые пути решения данных экологических проблем. Анализируются изменения в концентрации оксида азота в городах России. На примере крупнейших промышленных предприятиях в Иркутске рассматривается высокие концентрации вредных веществ. Рассматривается качество атмосферного воздуха городов России. Приведена тенденция изменений средних за год концентраций примесей в городах Российской Федерации.

Abstract: This article discusses the effect of nitrogen oxide on the environment. Attention is drawn to the method of monitoring nitric oxide. The method of measuring nitrogen oxide and dioxide is considered. The role of nitric oxide in a variety of biological processes. The accepted ways of solving these environmental problems are considered. Changes in the concentration of nitrogen oxide in Russian cities are analyzed. Using the example of the largest industrial enterprises in Irkutsk, high concentrations of harmful substances are considered. The quality of atmospheric air in Russian cities is considered. The trend of changes in annual average concentrations of impurities in the cities of the Russian Federation is given.

Ключевые слова: оксид азота, окружающая среда, загрязнение.
Keywords: nitrogen oxide, environment, pollution.

Оксиды азота — это соединения двух очень распространенных и жизненно важных в буквальном значении химических элементов: азота и кислорода. Существует пять

классических оксидов азота: N_20 (оксид диазота, также известный как веселящий газ), NO (оксид азота, окись азота), N_20_3 (триоксид диазота), NO_2 (диоксид азота), N_2O_5 (пентаоксид диазота). Из них к аварийно-опасным химическим веществам относят оксид и диоксид азота.

В процессе реакции оксидов азота с водой во время дождя, образуется азотная кислота, которая, при определённой концентрации, пагубно влияет на растительность, объекты и живые организмы. Так же, поглощая естественную радиацию, как в ультрафиолетовой, так и в видимой части спектра, оксиды азота снижают прозрачность атмосферы и способствуют образованию фотохимического тумана-смога.

Основным антропогенным источником оксидов азотов являются процессы высокотемпературного сгорания различных видов топлива. В первую очередь, с окислением газообразного азота в двигателях внутреннего сгорания, а не с самим топливом. В результате, закисление, вызванное окисями азота, сконцентрировано у мегаполисов. Масштабы этого загрязнения трудно оценить, поскольку оно связано со множеством мелких источников загрязнения. В отличие от окислов серы, эти выбросы не снизились, а продолжают расти (Kalff, 2002).

Соединения азота образуются на предприятиях по производству аммиака, азотной кислоты, азотных удобрений, аммиачной селитры. Оксид азота поступает в атмосферу так же в производстве органических веществ: щавелевой кислоты, вискозы, фотопленки. [7]

Оксид азота является одним из немногих известных газотрансмиттеров и, кроме того, является также химически высокореактивным свободным радикалом, способным выступать как в роли окислителя, так и в роли восстановителя. Окись азота является ключевым вторичным посредником в организмах позвоночных и играет важную роль в межклеточной и внутриклеточной передаче сигнала и, как следствие, во множестве биологических процессов. Известно, что окись азота производится практически всеми типами живых организмов, от бактерий, грибов и растений до клеток животных.

Метод измерений основан на улавливании оксида и диоксида азота пленочным хемосорбентом на основе калия йодистого и последующем фотометрическом определении образующегося нитрит-иона по окраске продукта его реакции с сульфаниловой кислотой и I-нафтиламином. Определение оксида азота осуществляется таким же образом после окисления его до диоксида азота с помощью оксида хрома (VI), нанесенного на стеклянные гранулы.

Диапазон измерений разовой массовой концентрации при объеме пробы воздуха 15 дм^3 и с учетом возможности разбавления пробы при анализе составляет:

- оксида азота от 0,028 до 2,8 мг/м^3;

- диоксида азота от 0,021 до 4,3 мг/м^3.

Возможно определение любого из этих газов отдельно.

Диапазон измерений суточных массовых концентраций при объёме пробы воздуха 72 дм^3 и с учетом возможности разбавления пробы при анализе составляет:

- оксида азота от 0,006 до 0,6 мг/м^3;

- диоксида азота от 0,004 до 0,9 мг/м^3.

Возможно определение любого из этих газов отдельно.

По данным Росгидромета, наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха в 2018 г. в Российской Федерации проводились в 246 городах на 667 станциях, из них регулярные наблюдения выполнялись в 221 городе на 611 станциях. [5]

В 46 городах Российской Федерации (21% от числа городов с регулярными наблюдениями за загрязнением атмосферного воздуха на сети Росгидромета) с общей численностью населения 13,4 млн человек (12% городского населения Российской Федерации) уровень загрязнения воздуха в 2018 г. оценивался как высокий и очень высокий (ИЗА > 7). По сравнению с 2010 г. их количество снизилось на 89 единиц. Резкое уменьшение количества городов не связано со снижением загрязнения атмосферного воздуха в этих городах, а явилось результатом изменения ПДКс.с. формальдегида, что приводит к занижению оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха формальдегидом и, соответственно, комплексного ИЗА.

В Приоритетный список городов с наибольшим уровнем загрязнения воздуха в Российской Федерации в 2018г. включены 22 города, что на 4,8% (или на 1 город) выше уровня 2017г. и на 38,9% (или на 14 городов) ниже показателя 2010г. С учетом действующей до 2014г. ПДК с.с. формальдегида в Приоритетный список в 2018г. были бы включены 34 города, что на 3,0% (или на 1 город) выше уровня 2017 г. и на 5,6% (или на 2 города) ниже уровня 2010г.

Тенденция изменений средних за год концентраций примесей в городах Российской Федерации, 2014-2018гг. приведена в таблице 1.

Таблица 1.

Средние концентрации примесей вредных веществ и их

тенденция изменения.

Примесь	Количество городов	Тенденция изменений средних за год концентраций, %
Взвешенные вещества	208	0
Диоксид азота	226	-14
Оксид азота	133	-13
Диоксид серы	224	-3
Оксид углерода	195	-16
Бенз(а)пирен	176	+9
Формальдегид	152	+4

Таким образом, качество атмосферного воздуха городов медленно улучшается, однако в разрезе отдельных загрязняющих ингредиентов, оно остается по-прежнему неудовлетворительным. Суммарные выбросы от стационарных и передвижных источников диоксида серы и оксидов азота снизились на 18% и 5% соответственно. [1]

Средняя за год концентрация оксида азота (NO) в 2019 по данным 266 станций в 168 городах равна 18 мкг/м3, ниже 1 ПДК (таблица 2.2). Наибольшая средняя концентрация достигает 1,4 ПДК в Норильске. Максимальная разовая концентрация оксида азота в Иркутске составляет 3,2 ПДК, в Ангарске, Норильске и Усолье-Сибирском — 2–2,5 ПДК. Снизились концентрации оксида азота в Брянске, Волжском, Иркутске, Кемерово, Москве, Таганроге, Ульяновске и Южно-Сахалинске. Увеличились средние концентрации оксида азота в Бийске, Керчи, Саранске, Усть-Илимске и Ялте [1,2]

Крупнейшими промышленными предприятиями в Иркутске, деятельность которых способствует созданию высоких концентраций вредных веществ, являются ОАО «Иркутскэнерго» (вклад в общее загрязнение около 52,9 %), ЗАО «Байкалэнерго», ОАО «Корпорация Иркут». Стоит отметить, что энергетика является лидирующей отраслью промышленности по выбросам загрязняющих веществ, на ее долю приходится 82,7 % от общего выброса вредных примесей в атмосферу г. Иркутска.

Главным источником загрязнения в Норильске является градообразующее предприятие – Заполярный филиал ОАО «Горно-металлургическая компания «Норильский

никель», основной продукцией которой являются никель, кобальт, медь, металлы платиновой группы, золото, серебро.

Закрытие завода в Норильске позволило сократить выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух на 380 тыс. т в год. Кроме этого, компания избавилась от 600 источников загрязнения атмосферы, в том числе двух выпусков сточных вод Никелевого завода в реку Новая Наледная (масса загрязняющих веществ, сброшенных со сточными водами ликвидированных выпусков, в 2015 году составила около 37 тыс. т в год). [6,7]

За последние несколько лет концентрация оксида азота уменьшилась на 5%. Таким образом, качество атмосферного воздуха городов медленно улучшается, однако в разрезе отдельных загрязняющих ингредиентов, оно остается по-прежнему неудовлетворительным.

Литература:

1. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018 году. [Электронный ресурс] URL [http://gosdoklad-ecology.ru/2018/atmosfernyy-vozdukh/kachestvo-atmosfernogo-vozdukha/]

2. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2019 году. [Электронный ресурс]. URL: [http://voeikovmgo.ru/?option=com_content&view=article&id=681&Itemid=236&lang=ru]

3. Леонтьев А. В., Фомичева О. А., Проскурнина М. В., Зефиров Н. С. Современная химия оксида азота(I) (рус.) // Успехи химии. — Российская академия наук, 2001. — Т. 70, № 2. — С. 107—122.

4. Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Росгидромета, - с. 161 - 189. - М.: Гидрометеоиздат, 1983

5. РД 52.04.822-2015 «Массовая концентрация оксида азота в пробах атмосферного воздуха» Руководящий документ. – Санкт-Петербург: ФГБУ «ГГО», 2016. - URL: http://libnorm.ru/Files2/1/4293755/4293755211.pdf (дата обращения: 10.01.2021) – Текст: электронный.

6. Химическая энциклопедия / Редкол.: И. Л. Кнунянц и др. — М.: Советская энциклопедия, 1988. — Т. 1 (Абл-Дар). — 623 с.

7. Химия окружающей среды/ Л.Ф. Голдовская – 2-е изд.- М.: Мир; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. -295 с.: ISBN 5-94774-608-5/ Текст: непосредственный.

Докаева Милана Сулмановна
Магистрант
Чеченский государственный университет

ЗАДАЧИ КОШИ ДЛЯ УРАВНЕНИЙ В ЧАСТНЫХ ПРОИЗВОДНЫХ СО СТЕПЕННОЙ НЕЛИНЕЙНОСТЬЮ

Аннотация: В статье разъяснен смысл нелинейных уравнений и корреляции с ними задачи Коши. Акцент в работе сделан на доказательстве Э. Гурса, как одного из примеров решения указанной задачи. Предлагается алгоритм данного доказательства из 4 этапов.

Ключевые слова: задача Коши, частные производные, степенная нелинейность, комплексные числа, Коши.

Keywords: Cauchy problem, partial derivatives, power nonlinearity, complex numbers, Cauchy.

Начиная с 16 века, в математике стали использоваться комплексные числа в виде корней квадратных уравнений с отрицательными дискриминантами. Изначально подобные корни не применялись, так как их относили к «невозможным» или «мнимым». Соответственно, наличие таких корней давало повод говорить о том, что у задачи, которая привела к квадратному уравнению, нет решения. Но позднее стало ясно, что, несмотря на то факт, что мнимые корни не выражают величины, так как их невозможно сравнивать друг с другом, над ними вполне допускается производить 4 алгебраических действия. При этом после действий у них остаются свойства, характерные действиям над вещественными числами. Все это стало поводом именовать их числами («Алгебра», Р. Бомбелли, 1572 г.).

Геометрическая иллюстрация комплексных чисел в форме точек или векторов на плоскости было введено в конце 18 века европейским ученым К. Весселем. В начале 19 века французский математик Д. Арган продолжил данную традицию. Говоря о терминологической составляющей, то символ i для мнимой единицы был введен в 1777 г. Л. Эйлером. Примерно в это же время в научном мире стали использовать лемму Даламбера, означающую, что любое алгебраическое уравнение степени n с комплексными коэффициентами имеет n комплексных корней. До осознания данного обстоятельства можно было бы предполагать, что как решение квадратного уравнения привело к

комплексным числам, так и решение уравнений высших степеней, где n = 3,4 и т.д., приведёт к важности введения новых чисел.

Удивительно, но лишь к концу 19 века (1881 г.) К. Вейерштрасс вводит дефиницию «комплексного числа». При этом историческое развитие исследуемой темы активно продолжалось в 18-19 вв. Так, колоссальную роль в осознании существенной роли комплексных чисел в математике обладали труды Л. Эйлера и К. Гаусса. Сегодня же комплексные числа имеют серьезное распространение не только в математике, но и в прикладных науках, таких как теоретическая физика, механика и др.

Но именно О. Коши пришел к основным интегральным теоремам теории аналитических функций и теории вычетов. В целом же нужно признать, что фундамент общей теории аналитических функций заложен работами 3 известнейших математиков 19 в.: О. Коши, Б. Римана и К. Вейерштрасса.

В задачах математического моделирования существует область, в которой необходимо решить уравнения. На границы данной области устанавливают определенные граничные требования на необходимую функцию. При этом установленные классификации граничных условий зачастую связана с порядком производных искомой функции, находящиеся в граничном условии и определяют существующие условия. В случае, когда такого рода условия не воздействуют на изучаемый процесс, тогда решение задачи лежит в плоскости безграничного пространства. Математическое моделирование определяет такой класс задач, как задачи Коши.

Известно, что в линейных задачах математического моделирования граничные требования и дифференциальные уравнения включают только линейные соотношения искомой функции и связанные с ней производных. Для подобных математических моделей имеются разного рода аналитические методы решений общего характера. Сегодня задачи математического моделирования огромного пласта процессов и явлений решаются в условиях, когда уравнения или граничные условия определяются как нелинейные. Естественно, что решение нелинейных задач гораздо проблемное, чем линейных, поскольку наблюдается искажение принципа суперпозиции. С целью нахождения ответов в нелинейных задачах необходимо использовать разного рода замещения переменных и приходить к ответу верными аналитическими методами. Как следствие, отсутствует стандартный метод, способный решить подобную задачу, а также который был бы общепризнанным.

В данной статье приведем общие положения первого доказательства теоремы Коши

в общей формулировке. Ее автор – известный математик Э. Гурс.

Предположим, что f(z) – это аналитическая функция в односвязной области Е; Г – это контур, находящийся в Е. Соответственно:

$$\int_{\Gamma} f(z)\,dz = 0$$

Доказательство Гурса теоремы Коши состоит из следующих этапов.

1) Возможно, что интеграл $\int_{\Gamma} f(z)\,dz$ приближается со всякой точностью с помощью интеграла $\int_{YP} f(z)\,dz$, в котором YP – это контур у многоугольника Р, находящемся в Е.

Это говорит о том, что для каждого ε больше 0 имеется принадлежащий Е многоугольник Р , где:

2) Теорема Коши будет верной в случае, где Г – это контур треугольника.

3) Теорема Коши будет верной в случае, где Г – это контур многоугольника.

4) Из всего сказанного выше значит, что теорема Коши будет верной в общем случае.

Далее каждый этап следует максимально проработать, однако этого достаточно, чтобы обозначить контур решения подобных задач. При этом к ней может быть использована лемма Гурса. В обсуждении этой леммы в виде ломаной, коррелирующей с Г, избирается замкнутая ломаная, по сути, контур этого многоугольника. В результате, для каждого $\varepsilon > 0$ будет найден относящийся к Е многоугольник Р, для которого это будет выполнено.

Вообще же из теоремы Коши может быть выведены все ключевые постулаты об аналитических функциях. В этом срывается глубокий смысл, даже если тезис может показаться многообещающим. В свое время известный математик из Италии Д. Морера доказал свойство аналитической функции, которое выражено теоремой Коши, оно и является характеристическим. Значит, когда функция f (z) постоянна в односвязной области Е и интеграл от неё по всему контуру, лежащему в Е, равен 0, то f (z) будет относитсья к аналитической в Е.

Таким образом, обозначается задача Коши для уравнений в частных производных со степенной нелинейностью.

Литература:

1. Daripa P. A Class of Model Equations for Bi-directional Propagation of Ca-pillary-

Gravity Waves Department of Mathematics / P. Daripa, Dash K. Ranjan. – Texas : A&M University, College Station, TX-77843 [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://pdfs.semanticscholar.org/0606/182d2a00bdec791c04e0ad04cdff5ea0 091f.pdf.

2. Арнольд В.И. Обыкновенные дифференциальные уравнения. М., 1984, 271с.

3. Боровских А.В., Перов А.И. Лекции по обыкновенным дифференциальным уравнениям. – Москва-Ижевск: НИЦ “Регулярная и хаотическая динамика”, 2004.-540 с.

4. Волковыский, Л. И. Сборник задач по теории функций комплексного переменного: учеб. пособие для вузов / Л. И. Волковыский, Г. Л. Лунц, И. Г. Араманович. – 4-е изд., перераб. – М. : Физматлит, 2002. – 312 с.

5. Краснов, М. Л. Функции комплексного переменного. Операционное исчисление. Теория устойчивости : учеб. пособие / М. Л. Краснов, А. И. Киселёв, Г. И. Макаренко. – М. : Наука, 1971. – 256 с.

6. Камке, Э. Справочник по обыкновенным дифференциальным уравнениям / Э. Камке. – М.: Наука, 1971. – 576 с.

7. Красносельский М.А. Оператор сдвига по траекториям дифференциальных уравнений. М., 1966, 332 с.

8. Кудряшов, Н.А. Аналитическая теория нелинейных дифференциальных уравнений / Н.А. Кудряшов. – Москва-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2004. – 360 с.

9. Петровский И.Г. Лекции по теории обыкновенных дифференциальных уравнений : [учебное пособие для физ.-мат. фак. ун-тов] / И.Г. Петровский .— М. : Физматлит, 2009 .— 207 с. Лекции по теории обыкновенных дифференциаль- ных уравнений / И.Г.Петровский. - М. : Московский университет, 1984. - 295 с.

10. Понтрягин Л.С. Обыкновенные дифференциальные уравнения. М., 1971, 312с.

11. Титчмарш, Е. Теория функций : пер. с англ. / Е. Титчмарш. – 2-е изд., перераб. – М. : Наука, 1980. – 464 с.

12. Тихонов А.Н., Васильева А.Б., Свешников А.Г. Дифференциальные уравне- ния. М., 1980, 232 с.

13. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям / А.Ф.Филиппов. - М.; Ижевск : 2002, 174 с.

14. Цзинюй, Му. Преобразование уравнения Буссинеска в уравнение Кортевега-де Фриза / Му Цзинюй, Т.В. Труфанова // Современные проблемы науки материалы Российской национальной научной конференции с международным участием. – 2017. – С. 24-27.

Агапов Андрей Валерьевич
Магистрант
Агапов Дмитрий Александрович
Бакалавр
Балашов Никита Андреевич
Магистрант
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва

СОВРЕМЕННОЕ МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ КАНАЛОВ ЦИФРОВОЙ ПОДСТАНЦИИ

Аннотация: В последние годы быстро прогрессируют спец технологии «цифровых подстанций». Расширяются возможности сбора измерительной информации в цифровом виде, интегрируются системы учета, управления, разделения линий передачи электроэнергии. Появляются цифровые трансформаторы тока и напряжения, на выходе которых получают числовые значения в цифровом виде.

Цифровые измерительные каналы (ИК) на базе электронных трансформаторов тока и напряжения, интеллектуальных измерительных устройств с поддержкой протокола МЭК 61850 играют ключевую роль на энергообъектах нового поколения – цифровой подстанции (ЦПС). Естественным образом возникает спрос на эталонные средства измерения (СИ) для метрологического обеспечения [1].

На рынке уже предлагаются модели цифровых счетчиков, которые помимо традиционных аналоговых входов I и U имеют цифровой интерфейс по стандарту МЭК 61850-9-2 [2].

Ключевые слова: эталонная база, функции системы, подстанция, цифровые измерительные каналы, цифровые трансформаторы тока.

Keywords: Reference base, system functions, substation, digital measuring channels, digital current transformers.

Поверка цифровых трансформаторов тока и напряжения возможна по классической схеме лишь при наличии аналоговых выходных сигналов, характеризующих значения тока,

напряжения, угла (фазы). Для этого производители цифровых трансформаторов комплектуют систему блоками обратного преобразования из цифровых сигналов в аналоговые[3].

Классическая подстанция	**Цифровая подстанция**
Измерительные компоненты	
Измерительные трансформаторы напряжения (ИТН) Измерительные трансформаторы тока (ИТТ) Счетчики электроэнергии Измерительные преобразователи Анализаторы качества электроэнергии	Цифровые измерительные трансформаторы напряжения и тока Вычислительные устройства, выполняющие синхронизированные динамические, векторные измерения
Способ представления информации о значении I, U, φ	
Аналоговые значения	Цифровой код
Синхронизация первичных измерений I, U, φ	
Нет	Есть

Рисунок 1 – Измерительные компоненты классической и цифровой подстанции

Унификация сигналов в аналоговом виде классической подстанции имеет ряд минусов:

1 Обработка сигнала и его обратное преобразование в аналоговую форму занимает некоторое время, возникает задержка обработки сигнала.

2 Для некоторых видов электронных трансформаторов с восстановлением аналогового сигнала «вторичной обмотки» невозможно использовать типовые приборы сравнения, реализующие сравнение на основе усиления аналогового разностного сигнала.

3 Само преобразование обратно в аналоговую форму является избыточным и не улучшает метрологические характеристики и надежность электронного трансформатора[1].

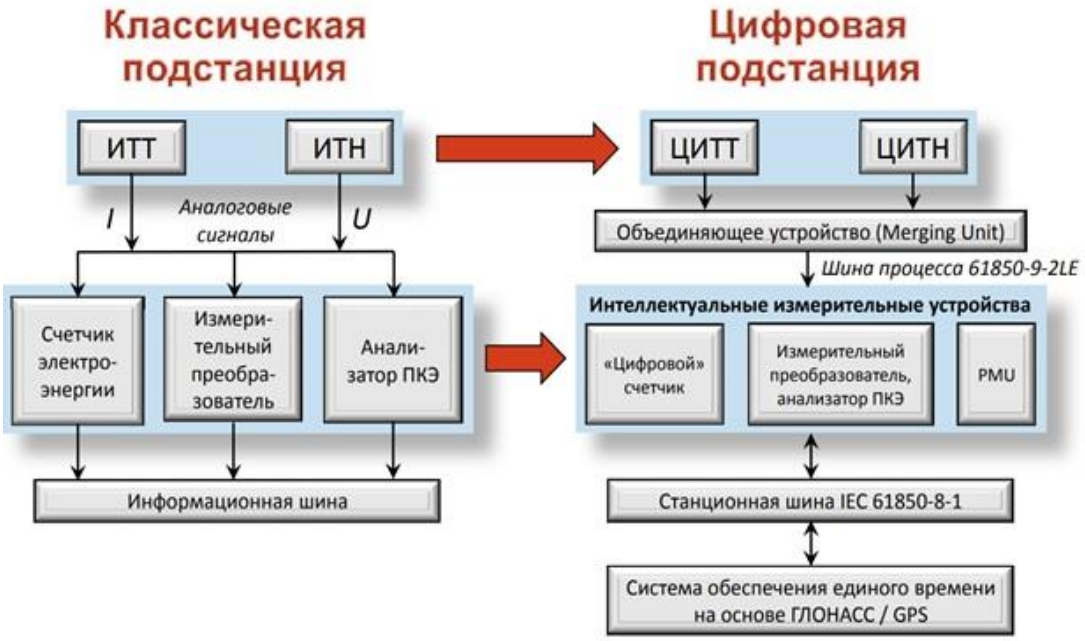


Рисунок 1 – Отличия классической подстанции от цифровой

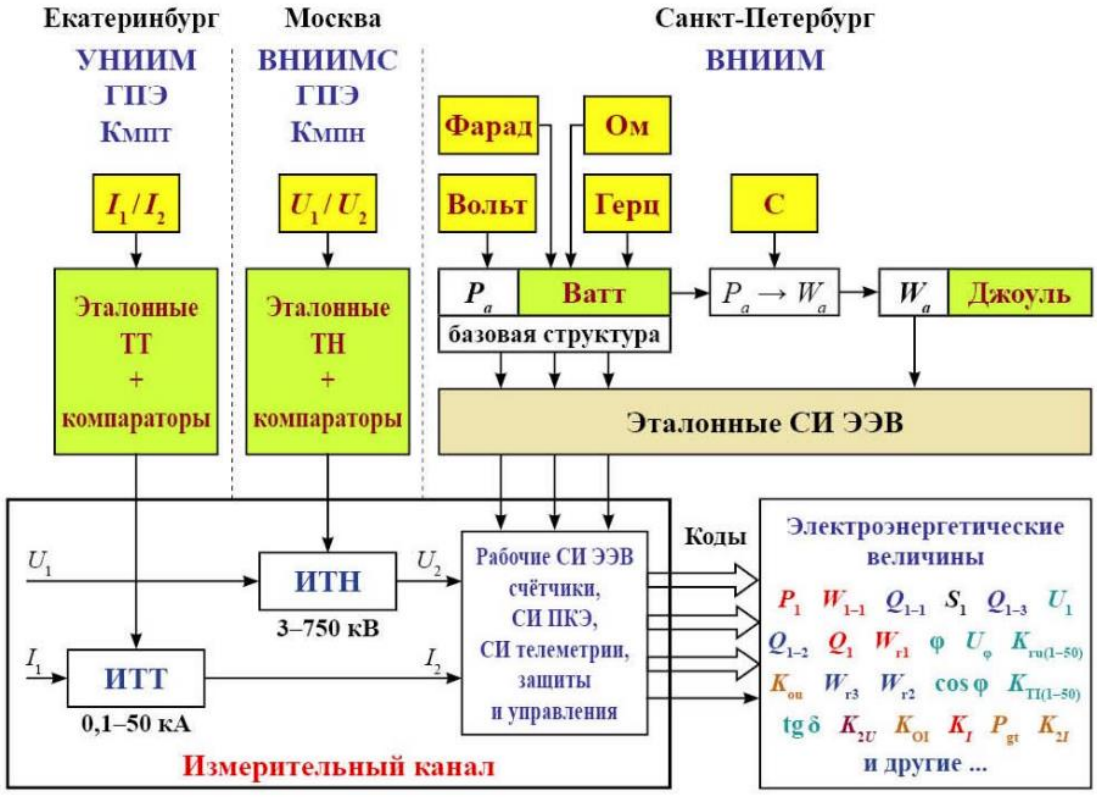


Рисунок 4 - Структура эталонной базы для обеспечения классической подстанции

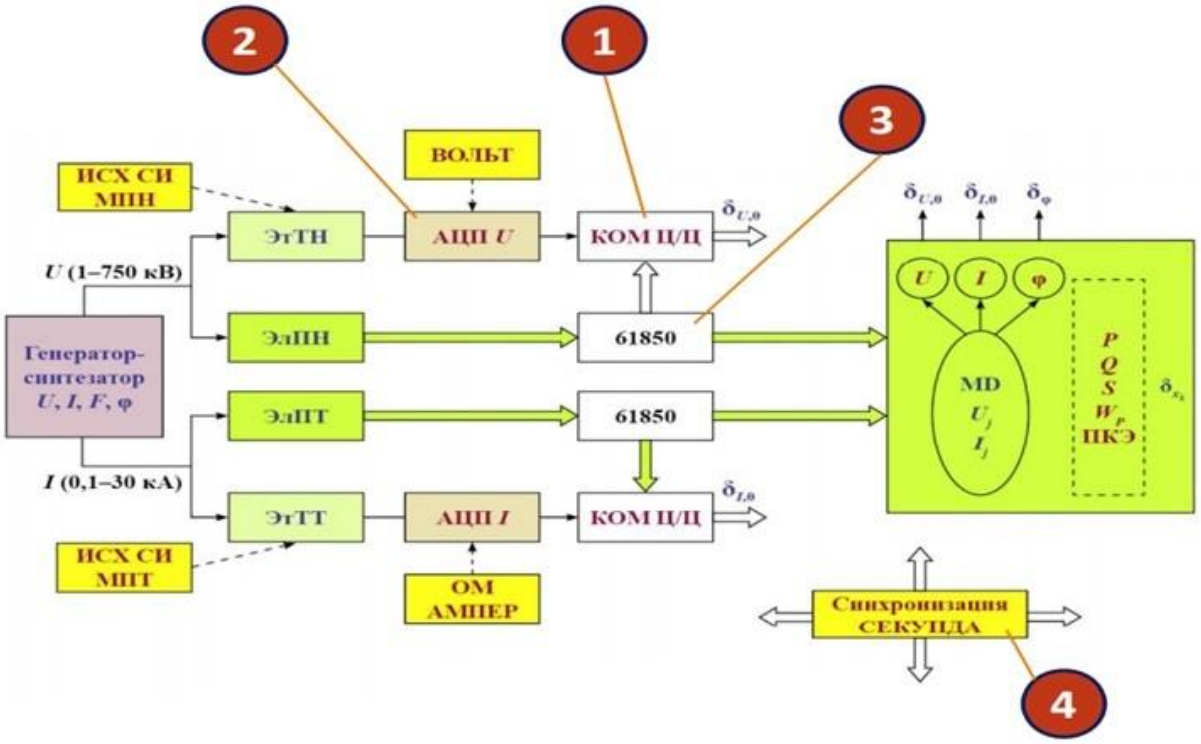


Рисунок 2 – Новые компоненты эталона

ЦТН –цифровой ТН; ЦТТ – цифровой ТТ; 61850 – конвертер цифрового кода по МЭК 61850.

1) Компаратор цифровых сигналов - реализует унификацию сигналов поверяемого и эталонного средства в цифровом виде, что является наиболее обоснованным и перспективным направлением;

2) Эталонный АЦП с исследованными метрологическими характеристиками модульной погрешности и погрешности и погрешности датирования;

3) Конвертер цифрового кода - выполняет коммуникационные функции (по протоколу 61850-9-2) с согласованными временными задержками каналов;

4) Блок синхронизаций – обеспечивает синхронизацию измерений[2].

В последнее время метрологическое обеспечение измерительных каналов цифровой подстанции прогрессирует довольно быстро. С помощью интеграции систем учёта измерительной информации в цифровом виде, расширяются возможности сбора этой информации. Классическая эталонная база электроэнергетики расширяется новыми эталонными и рабочими средствами измерений.

Необходимо проводить дальнейшие разработки в данной сфере, развивать технологии современного метрологического обеспечения измерительных каналов цифровых подстанций и эталонную базу электроэнергетики.

Литература:

1. ГОСТ Р МЭК 60044-7-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Трансформаторы измерительные Часть 7 – Введ. впервые; введ. 2012–07–01. – М. : Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2010 г. N 991-ст ; М. : «Стандартинформ», 2012. – 99 с.

2. ГОСТ Р МЭК 61850-5-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Сети и системы связи на подстанциях Часть 5 – Введ. впервые; введ. 2012–09–01. – М. : Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 1232-ст ; М. : «Стандартинформ», 2012. – 119 с.

3. Рожкова Л.Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций : учебник для студ.учреждений ISBN 978-5-4468-0290-6 // Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 448 с.

Агапов Дмитрий Александрович
Бакалавр
Агапов Андрей Валерьевич
Магистрант
Балашов Никита Андреевич
Магистрант
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва

ПРОВЕРКА ГРУППЫ ИЗМЕРЕНИЙ ТОЛЩИНЫ ПРОКЛАДОК НА ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ НОРМАЛЬНОМУ РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ПО КРИТЕРИЮ СОГЛАСИЯ ПИРСОНА

Аннотация: Проверка группы измерений на принадлежность нормальному распределению имеет большую важность, для дальнейшей обработки этих измерений, так как от этого будет зависеть выбор метода обработки результатов измерения.

Ключевые слова: распределение, критерий согласия пирсона, измерения.
Keywords: distribution, Pearson's goodness-of-fit test, measurements.

Для упрощения расчетов мы будем использовать программное обеспечение: microsoft excel. Данный выбор объясняется тем что данное ПО имеет большое число инструментов для обработки результатов измерений, а также простота использования данных инструментов и программы в целом.

Измерение толщины прокладки S (рисунок 1) проводилось с помощью электронного штангенциркуля с точность 0,01 мм, данные измерения представлены в таблице 1.

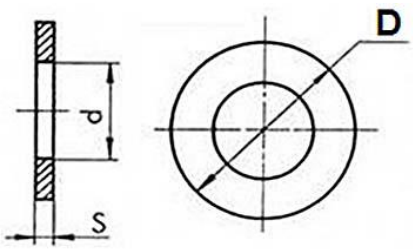


Рисунок 1 – эскиз прокладки

Таблица 1 – выборка из генеральной совокупности

	S_i, мм		S_i, мм		S_i, мм		S_i, мм		S_i, мм
	2,00	1	2,40	1	2,50	1	2,50	1	2,60
	2,00	2	2,41	2	2,50	2	2,50	2	2,60
	2,10	3	2,45	3	2,50	3	2,50	3	2,70
	2,20	4	2,50	4	2,50	4	2,50	4	2,70
	2,30	5	2,50	5	2,50	5	2,52	5	2,70
	2,30	6	2,50	6	2,50	6	2,53	6	2,70
	2,30	7	2,50	7	2,50	7	2,53	7	2,70
	2,40	8	2,50	8	2,50	8	2,60	8	3,00
	2,40	9	2,50	9	2,50	9	2,60	9	3,00
0	2,40	0	2,50	0	2,50	0	2,60	0	3,00

Для начала по формуле 1 вычислим среднее значение данной выборки

$$\bar{S} = \frac{\sum_{i=1}^{n} S_i}{n}, \quad (1)$$

где $\bar{S}$ – среднее значение;

n – количество измерений.

Среднее квадратическое отклонение σ группы, содержащей n результатов измерений, вычисляют по формуле 2:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n}(S_i - \bar{S})^2}{n-1}}, \quad (2)$$

Интервал измерений ΔS группы, содержащей n результатов измерений, вычисляют по формуле 3:

$$\Delta S = S_{max} - S_{min}, \quad (3)$$

Количество классов k принимается за 7.

Среднее значение данной группы равно:

$\bar{S} = 2{,}505$ мм,

СКО данной группы равно:

$\sigma = 0{,}198$ мм,

Интервал измерений данной группы равен:

$\Delta S = 0{,}143$ мм.

Далее нужно заполнить таблицу 2, где первый столбец это границы класс, второй столбец частота каждого класса m_i , третий столбец среднее каждого класс $\bar{S}_i^*$, s_i находится по формуле: $s_i = \frac{S_i^* - S_0^*}{\Delta S}$.

Таблица 2 – выборка из генеральной совокупности

Граница класс	m_i	$\bar{S}_i^*$	s_i	$m_i * s_i$	s_i^2	$m_i * s_i^2$	$\varphi\{S\}$	m_i'	$\frac{(m_i - m}{m_i'}$
2,00			-	-	-	-	-	-	-
2,14		,03	3,28	-9,83	10,73	32,18	0,021	0,759	6,614
2,29		,20	2,11	-2,11	4,45	4,45	0,116	4,264	2,498
2,43		,36	0,99	-7,91	0,98	7,82	0,302	11,130	0,880
2,57	5	,50		0	0	0	0,399	14,719	7,181
2,71	0	,65	,04	10,42	1,08	10,85	0,301	11,113	0,111
2,86		,00	17,51	0	306,54	0	0	0	0
3,00		,00	,49	10,47	12,19	36,57	0,015	0,559	10,658

Далее находим среднее квадратическое отклонение по формуле 4:

$$\sigma\{S\} = \frac{\Delta S}{\sqrt{m}} \sqrt{\sum_{i=1}^{k} m_i * s_i^2 - \frac{1}{m} (\sum_{i=1}^{k} m_i * s_i)^2}, \quad (4)$$

Среднее квадратическое отклонение равно:

$\sigma\{S\} = 0{,}194$

Задаем предполагаемый вид функции распределения по формуле 5:

$$\varphi\{S\} = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(\bar{S}_i^* - \bar{S})^2}{2\sigma^2\{S\}}}, \quad (5)$$

Вычисляем теоретические частоты m_i' по формуле 6:

$$m_i' = \frac{m*\Delta S}{\sigma\{S\}} * \varphi\{S\}, \quad (6)$$

Полученные данные заносим в таблицу и определяем значение критерия согласия Пирсона по формуле 7:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^{k} \frac{(m_i - m_i')^2}{m_i'}, \quad (7)$$

Критерий согласия Пирсона равен:

χ^2 =27,994

Сверяем вычисленный критерий Пирсона с табличным $\chi_т^2 = 11{,}07$ при числе степеней f=k-2=5 и доверительной вероятности P=0,95

Так как $\chi^2 > \chi_т^2$ это значит что ширина прокладки распределена не по нормальному закону распределения, и нужно брать другие функции(логнормальную, показательно-степенную и др.) до нахождения распределения, адекватного данным случайным величинам.

В подтверждение вышеописанного вывода был построен полигон теоретической частоты m_i' (рисунок 2).

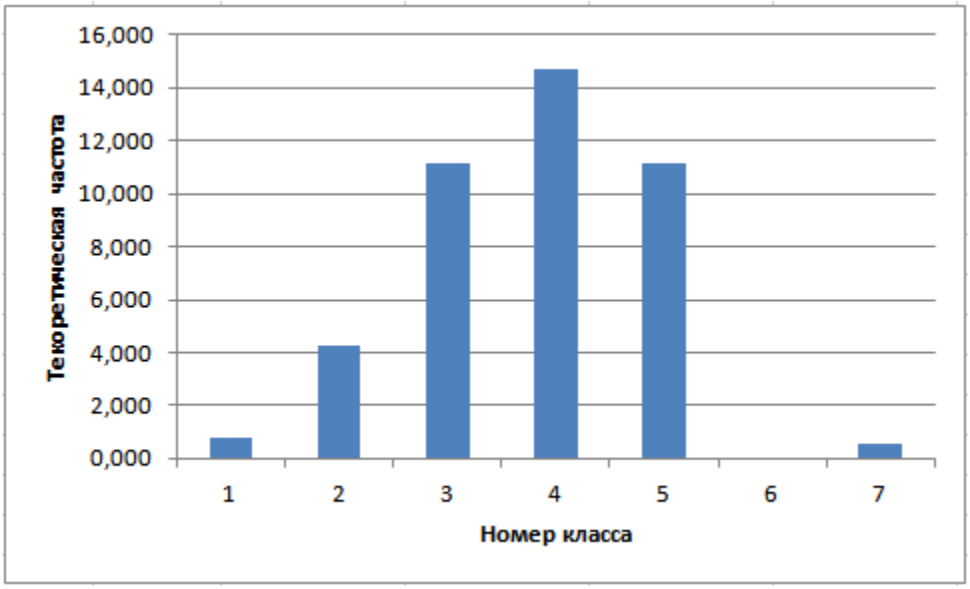


Рисунок 2 – полигон теоретической частоты m_i' распределения

Так как на полигоне есть провал в 6-ом классе (теоретическая частота равна 0) то это подтверждает то что распределение является ненормальным.

Литература:

1. Коваленка О. Ю. Теория физического и инженерного эксперимента: Методические указания по выполнению лабораторных работ / О.Ю. Коваленко, Т.А. Чуваткина, Е.Д. Гусева, Ю.А. Пильщикова / Под ред. О.Ю. Коваленко. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2014. – 66 с.

2. Гореев Н. М. Статистика: учебное пособие / Н. М. Гореев. – М. : Прометей, Москва 2019. – 496 с.

3. ГОСТ Р 8.736-2011. Измерения прямые многократные. Методы обработки результатов измерений. Основные положения. – Введ. 2013-01-01 – М.: ФГУП "ВНИИМ им. Д. И. Менделеева"; М.: Стандартинформ, 2019.

4. ГОСТ 8.401-80. Классы точности средств измерений. Общие требования. – Введ. 1981-07-01 – М.: Госстандарт СССР; М.: Стандартинформ, 2010.

5. Дивин А. Г. Методы и средства измерений, испытаний и контроля : учебное пособие : учебное пособие / А. Г. Дивин. – М. : ГОУ ВПО ТГТУ 2011. – 104 с.

Афонин Константин Викторович
Канд. тех. наук, заведующий кафедры
Тюменский индустриальный университет
Строительный институт
Пигина Екатерина Александровна
Магистрант
Тюменский Индустриальный Университет
Строительный институт

ОБ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ

Аннотация: Основная цель этого материала-привлечь внимание проектировщиков систем ОВКВ

На нужды вентиляции и кондиционирования воздуха предприятиями различных отраслей производства, а также жилыми и общественными помещениями потребляется значительное количество тепловой энергии. Проектирование современных тепловых энергоустановок может дать значительный экономический эффект при их эксплуатации. Основная цель статьи - обратить внимание проектировщиков систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на то, что оценка и сокращение потерь напора, а также незначительных потерь в системах вентиляции обеспечивает подачу необходимого расхода воздуха в вентилируемое пространство, экономит энергию и уменьшает бесполезное образование CO_2.

Ключевые слова: энергоэффективность, вентиляционные системы, воздух, расход воздуха, энергия.

Keywords: energy efficiency, ventilation systems, air, air consumption, energy.

Как правило, здание само по себе не способно обеспечить здоровые комфортные условия для своих жильцов ни в течение дня, ни в течение всего года. Параметры климата (внешней среды) - интенсивность солнечного света и осадков, температура и состав воздуха, направление скорости ветра – изменяются в течение года в широком диапазоне. Однако существует гораздо более узкий интервал изменения параметров внутренней среды, при которых пассажиры чувствуют себя комфортно и имеют максимальную

производительность. Поэтому используются технические системы - освещение, ОВКВ (отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха), которые потребляют энергию и требуют технического обслуживания, чтобы поддерживать параметры внутренней среды в определенных пределах, предписанных стандартами. Система ОВКВ выполняет две основные задачи: Т1 - подготовка приточного воздуха и Т2 - движение воздуха. Логически задача Т2 разделена на Т2.1 - подача приточного воздуха в рабочую зону и Т2.2 - удаление отработанного воздуха из рабочей зоны. Основная часть энергии, потребляемой системами вентиляции, расходуется в приточно-вытяжной установке для Т1 подготовки приточного воздуха, т. е. очистки воздуха (фильтрация, УФ-обработка), нагрева/охлаждения и осушения/увлажнения. Остальное используется для (Т2.1) транспортировки и распределения приточного воздуха и для (Т2.2) сбора и транспортировки отработанного воздуха. Там, где это возможно, тепло/холод отработанного воздуха регенерируется в приточно-вытяжной установке, а затем большая часть энергии, потребляется вентиляторами.

Энергоэффективность систем вентиляции является очень важной темой, поскольку более 40 % энергии, потребляемой в зданиях, приходится на работу систем кондиционирования и в дополнение к этому почти 50 % потребляемой энергии тратится впустую.

Несмотря на исследования в области вентиляции, жалобы на плохое качество воздуха в помещении продолжаются. Поэтому необходимо провести дополнительные исследования существующих стратегий вентиляции зданий с точки зрения, как обеспечения необходимого качества воздуха в помещении, так и тепловой среды, чтобы удовлетворить потребности жильцов и в то же время соответствовать новым энергетическим нормам в зданиях.

Цель этой статьи - представить практический пример, который поддерживает идеи по повышению энергоэффективности зданий. Проще говоря, представлены экспериментальные результаты о влиянии неправильной конструкции или неправильной эксплуатации системы вентиляции на ее удельное потребление энергии для подачи 1 кг/с воздуха в вентилируемое помещение при различных условиях, заданных клапанами системы вытяжного воздуха.

Методы

Используемый метод представляет собой экспериментальное исследование производительности системы приточной вентиляции лабораторного помещения при

различных условиях, заданных клапанами переточных решеток для отводимого воздуха. Условия, соответствующие неправильной конструкции выхлопной системы, имитируются путем манипулирования клапанами решеток для отвода отработанного воздуха.

Лабораторное помещение

Визуальная информация о помещение и системе вентиляции представлена ниже. Геометрическая информация о помещение показана на рисунке 1.

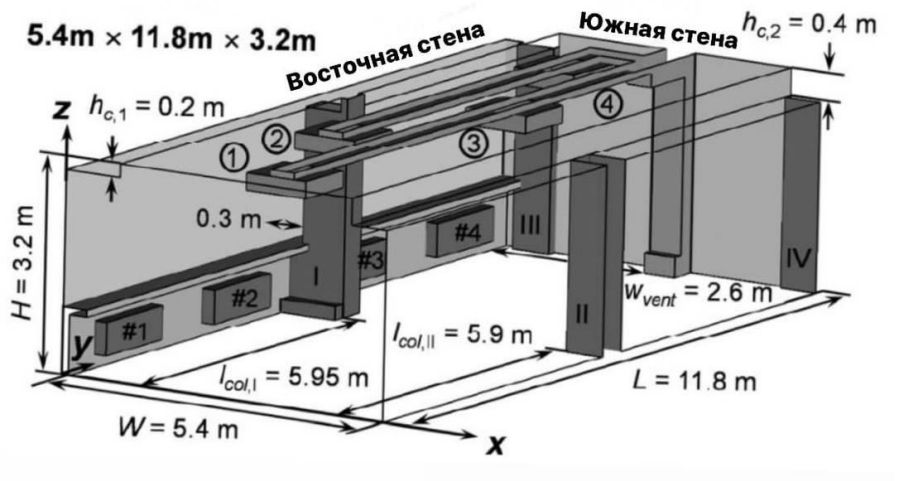


Рис.1 Геометрическая информация о помещение

Вентиляция рассчитана на подачу 1295 м3/ч. Вентиляционный воздух подается с помощью прямоугольного канального вентилятора Systemair. Вентилятор оснащен однофазным электродвигателем с бесступенчатым регулированием скорости. Существует электрический нагреватель мощностью 6 кВт для нагрева наружного воздуха в зимнее время. Для подготовки воздуха во время сезона охлаждения используются четыре мультизональных кондиционера. Выхлопная система состоит из переточных решеток, установленных на западной стене класса, и установленных в рамах четырех оконных створок. Таким образом, воздух может выходить наружу и в коридор здания как через решетки, так и через щели вокруг двери. Решетки, установленные в рамах имеют только два состояния – закрыто и открыто, в то время как остальные решетки могут управляться бесступенчатым способом, в проектных условиях полностью открыты.

Исследования

В этом эксперименте имитируется неправильная конструкция выхлопной системы (меньшая площадь выпускных отверстий, чем требуется). По результатам эксперимента выяснилось, что с уменьшением площади выпускных отверстий, через которые воздух

может выходить из вентилируемого помещения, статическое давление на “выходе вентилятора”, в воздуховоде в месте измерения расхода увеличивается, а также увеличивается статическое давление в помещении. В этих условиях как расход подаваемого воздуха, так и электрическая мощность, потребляемая двигателем уменьшаются, но электрическая мощность, необходимая для подачи воздуха в помещение 1 кг/с. Это наглядно показано на рисунке 3. В дополнение к этому, скорость выше расчетной (0,40 кг/с, корпус С09), и нет дополнительной установленной мощности для достижения расчетного расхода в корпусах.

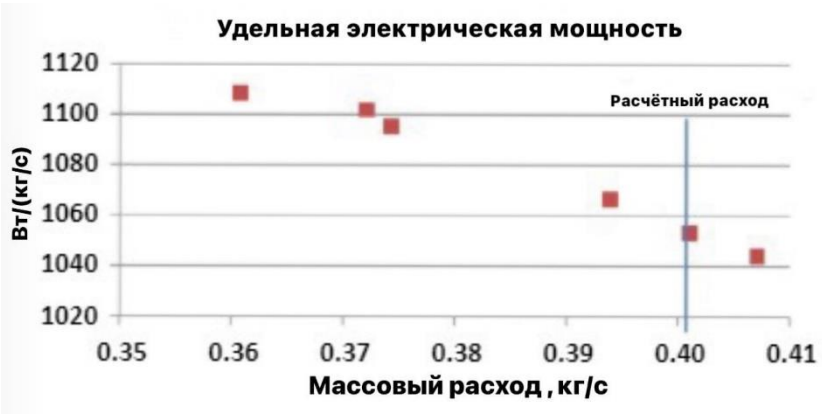


Рис.2 Изменение удельной электрической мощности в зависимости от массового расхода подаваемого воздуха

Выводы

Представленные экспериментальные результаты показывают, что правильная конструкция вентиляционной системы, в данном случае правильный выбор площади выпускных отверстий, уменьшает подачу расчетного расхода в вентилируемое пространство, экономит энергию и уменьшает бесполезное образование CO_2. В случае, если в вентилируемое помещение необходимо подавать меньший расход, лучше применять регулирование скорости, чем изменять площадь отверстий для отвода отработанного воздуха.

Литература:

1. Авби Х.Б. Вентиляция для хорошего качества воздуха в помещении и энергоэффективности. Энергетическая процедура. – 2017. – №112 – С. 277-286.

2. Чэнь Х., Мошфег Б., Селин М. Исследование потока и теплового поведения систем струйной вентиляции в офисе с различными тепловыми нагрузками. – 2013. – №59 – С. 127-144.

3. Ченари Б., Каррильо Дж. Д., Силва, М. Г. На пути к устойчивым, энергоэффективным и здоровым стратегиям вентиляции в зданиях: Обзор. Обзоры возобновляемых и устойчивых источников энергии. – 2016. – №59 – С. 1426-1447.

4. Фиск У. Дж. Улучшение состояния здоровья и производительности за счет улучшения внутренней среды и их взаимосвязи с энергоэффективностью зданий. Ежегодное издание "Энергетическая среда". – 2000. – №25 – С. 537–566.

5. Ян Ч., Гахрамани А., & Бекерик-Гербер Б. Разнообразие заполняемости зданий и энергоэффективность систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Энергия. – 2016. – №109 – С. 641-649.

Балашов Никита Андреевич
Магистрант
Рамзаева Елена Вячеславовна
Магистрант
Толмачёва Ирина Игоревна
Магистрант
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
имени Н. П. Огарёва

МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Аннотация: В настоящее время Всероссийская федерация легкой атлетики (ВФЛА), по примеру International Amateur Athletics Federation (IAAF), реализует программу сертификаций легкоатлетических сооружений и продукции, с целью – добиться того, чтобы все сооружения, оборудование и оснащение, производимые для использования на легкоатлетических соревнованиях и в тренировочном процессе, обеспечивая высокую спортивную результативность занимающихся, соответствовали нормативам травмобезопасности, экологической и пожарной безопасности. Введение сертификации обусловлено необходимостью разрабатывать и внедрять в практику единые требования, уделив большее внимание технологическим и спортивным показателям легкоатлетических сооружений, оборудования и инвентаря [1].

Ключевые слова: сертификация легкоатлетических сооружений, программа сертификации, результативность занимающихся, камера фотофиниша.

Keywords: certification of athletics facilities, certification program, the effectiveness of those involved, the camera of the photo finish.

При проектировании и строительстве легкоатлетических сооружений очень важно следовать требованиям стандарта Международной ассоциации легкоатлетических федераций (IAAF) и разработанной системе сертификации легкоатлетических сооружений, требующих неукоснительного исполнения ряда технических решений по

планировке, размещению, геометрическим размерам спортивных сооружений на стадионе наличию на беговых дорожках синтетических покрытий.

Для развития современного метрологического обеспечения соревнований по лёгкой атлетике, выделим основные направления, с помощью которых можно повлиять на повышение качества метрологического обеспечения:

– анализ практики сертификации легкоатлетических сооружений, покрытий и оборудования;

– анализ метрологического обеспечения измерений спортивных соревнований по лёгкой атлетике.

– анализ средств измерений используемых в спортивных соревнованиях по легкой атлетике и нормативные документы по сертификации.

Принятая в настоящее время система сертификации учитывает наметившийся в последнее время быстрый рост новых разработок в области легкоатлетического оборудования, потребность в более качественной продукции на соревнованиях высокого уровня, а также растущую тенденцию к международной стандартизации в области спецификаций на продукцию. Она разработана на основе системы сертификации легкоатлетических сооружений, оборудования и оснащения соревнований по стандартам IAAF.

Введя сертификацию, ВФЛА приняла ответственность за то, чтобы гарантировать равные стандартные условия выступлений спортсменов и поддерживать любую инициативу, направленную на повышение качества легкоатлетической продукции.

Полный комплект подготовки легкоатлетического сооружения должен предусматривать сертификацию легкоатлетической продукции по следующим основным разделам:

– сертификация легкоатлетического сооружения;

– сертификация синтетического покрытия для беговых дорожек;

– сертификация инвентаря и оборудования, используемых на соревнованиях, влияющая на безопасность спортсменов и зрителей, а также на достижение спортивного результата.

Любая легкоатлетическая продукция должна подвергаться испытаниям по жестко регламентированной методике в независимых лабораториях, оснащенных специализированным оборудованием. Методика испытаний и изготовление специального оборудования выполняется по техническим условиям, выданным ИААФ.

Метрологическое обеспечение – это применение научных и организационных основ, технических средств, правил и норм, необходимых для достижения единства и точности измерений в физическом воспитании и спорте.

Научной основой этого обеспечения является метрология, организационной – метрологическая служба Спорткомитета России. Техническая основа включает в себя:

– систему государственных эталонов;

– систему разработки и выпуска средств измерений;

– метрологическую аттестацию и проверку средств и методов измерений;

– систему стандартных данных о показателях, подлежащих контролю в процессе подготовки спортсменов [2].

Метрологическое обеспечение направлено на то, чтобы обеспечить единство и точность измерений.

Единство измерений достигается тем, что их результаты должны быть представлены в узаконенных единицах и с известной вероятностью погрешностей. В настоящее время используется международная система единиц (СИ).

Измерение времени, расстояния и скорости ветра сегодня требует максимальной объективности и точности. Используемые приборы должны быть адаптированы к измерениям в отдельных дисциплинах легкой атлетики. Чтобы удовлетворить потребность зрителей в информации, системы табло должны предусматривать наличие полевых панелей табло текущего времени результатов соревнований и фотофиниш [3].

Из-за интенсивности соревнований высшего уровня в современном спринте, хронометраж должен быть более точным, чем в прошлом. В настоящее время широко используется система цифрового фотофиниша с применением камер высокого разрешения.

На всех соревнованиях должна использоваться утвержденная IAAF полностью автоматизированная система фиксации времени и фотофиниша.



Рисунок 1 - Камера фотофиниша FINISHLYNX

Три ее отличительные черты:

1) Простота и возможность интеграции легкость обеспечения судейства и работы секретариата соревнований;

2) Модульность и расширяемость – вся линейка продукции Lynx разработана с учетом того, что пользователь может совершенствовать имеющийся у него продукт в двух направлениях: добавляя новые продукты к уже имеющимся и/или модернизируя имеющийся до более высоких характеристик;

3) Высокотехнологично, но просто в использовании – множество общемировых и американских патентов, которые имеются у компании подкрепляют свидетельства о революционности продуктов и обязательств по их развитию.

Таблица 2 – Технические характеристики камеры фотофиниша FINISHLYNX

Наименование характеристики	Значение характеристики
Высота получаемого изображения, пиксель	от 200 до 1764
Частота сканирования, линий/с	от 100 до 2000
Максимальная точность измерений, с	0,0005
Минимальная освещенность при 1000 линий/с, Лк	1501
Максимальное удаление от компьютера при использовании оптоволокна, м	2000
Стабильность таймера при 0-50 °С, млн$^{-1}$	± 1
Энергопитание: – напряжение питания, В; – частота, Гц.	 90 – 264, 47 – 63
Размеры (без оптики), см	16,5 х 10 х 20
Вес (без оптики), кг	2,3
Рабочая температура, °С	от 0 до 50
Температура хранения, °С	от – 25 до 80

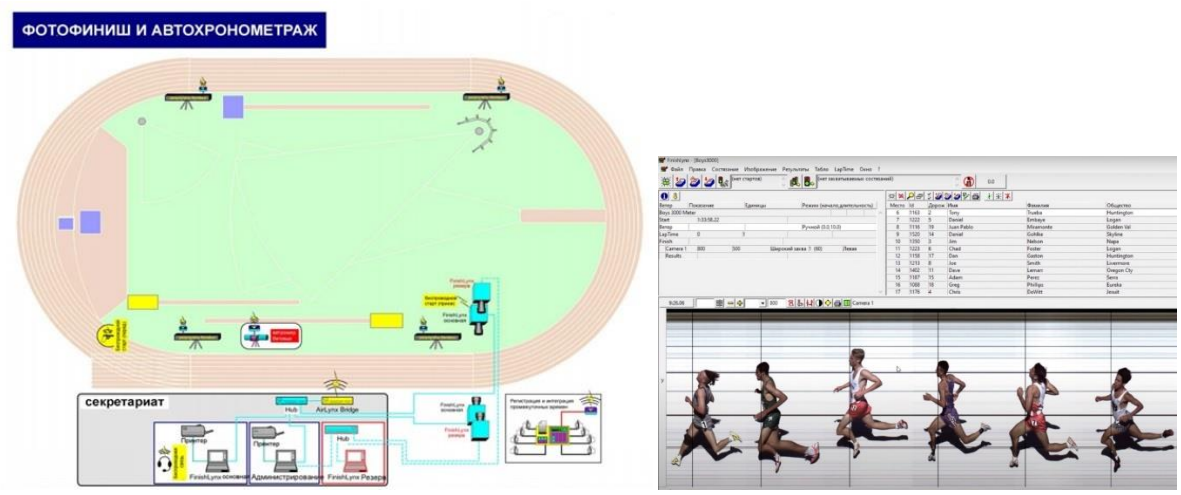


Рисунок 2 – Схема установки оборудования фотофиниша и автохронометража, и снимок с камеры фотофиниша

С введением программы сертификации легкоатлетических сооружений, метрологическое обеспечение спортивных соревнований по легкой атлетике, внедрив единые требования к технологическим и спортивным показателям легкоатлетических сооружений, оборудованию и инвентарю, будет выведено на высокий уровень.

Анализ современного развития метрологического обеспечения соревнований по лёгкой атлетике, выделил основные проблемы, решение которых, может повлиять на повышение качества метрологического обеспечения.

Литература:

1. Зеличенко В. А. Легкая атлетика. Правила соревнований: Международная Ассоциация легкоатлетических федераций / В. А. Зеличенко. – Москва : Издательство : Советский Спорт, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-9718-0474-1. – Текст : непосредственный.

2. Афанасьев В. В. Спортивная метрология : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. В. Муравьёв, И. А. Осетров; под редакцией В. В. Афанасьева. – Ярославль : Издательство ЯГПУ, 2009. – 242 с. – ISNB 978-5-534-08626-3. – Текст : непосредственный.

3. Аристов А. И. Метрология, стандартизация, сертификация: учебное пособие / А. И. Аристов, В. М. Приходько, И. Д. Сергеев, Д. С. Фатюхин. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 256 с. – ISBN 988-7-76647-601-4. – Текст : непосредственный.

Кузьмина Наталья Константиновна
Студент
Дубинин Алексей Михайлович
Доктор технических наук, профессор, научный руководитель
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛЮМИНИЕВОЙ ПУДРЫ В КАЧЕСТВЕ ТОПЛИВА ДЛЯ КОГЕНЕРАЦИОННОЙ ПАРОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ

Аннотация: В работе представлена когенерационная парогазовая установка с внешним подводом теплоты к воздуху в камере сгорания газотурбинного двигателя. В качестве топлива используется алюминиевая пудра, а окислителя – воздух.

Теплота окисления алюминия 31000 кДж/кг. КПД газотурбинного двигателя – 23,9 %. Коэффициент использования топлива парогазовой установки 78% при работе ПТУ в теплофикационном режиме.

При работе на теплофикационном режиме ПТУ в составе ПГУ удельный расход топлива при производстве электрической энергии 149 г/(кВт·ч) (158 г у.т./(кВт·ч)), а тепловой энергии 41,4 кг/ГДж (43,8 кг у.т./ГДж). Затраты электроэнергии на производство 1 кг алюминия электролизом электрокорунда больше в 1,36 раза, чем выработка электроэнергии на 1 кг алюминия. Выработка электроэнергии на внешнем тепловом потреблении 103 кВт·ч/ГДж.

При работе паротурбинной установки в составе ПГУ на чисто конденсационном режиме удельный расход топлива по выработке электроэнергии увеличивается до 270 г/(кВт·ч) (285 г у.т./(кВт·ч)).

Затраты электроэнергии на производство 1 кг алюминия электролизом электрокорунда в 2, 3 раза больше, чем выработка электроэнергии на 1 кг алюминия. Удельные показатели ПГУ удовлетворительно согласуются с аналогичными величинами для подобных установок, работающих на органических топливах. Дефицит электроэнергии покрывается за счет «зеленой энергии».

Ключевые слова: алюминий, электрокорунд, парогазовая установка, газотурбинный двигатель, паротурбинная установка, камера сгорания, компрессор, газовая турбина,

внешний подвод теплоты к рабочему телу, паровая турбина, теплота окисления, условное топливо.

Keywords: aluminium, alundum, steam – gas plant, gas turbine engine, steam turbine plant, combustion chamber, compressor, gas turbine, external heat supply to the working medium, steam turbine, oxidation heat, reference fuel.

Использование гидроэнергетических, солнечных и ветровых электростанций характеризуется значительной неравномерностью во времени мощности и производимой энергии вследствие сезонного, суточного и стохастического характера изменения потенциала соответствующих природных источников энергии [1]. Коэффициент использования установленной мощности (КИУМ) данных источников, как правило, находится в диапазоне 10 – 40 %. На рисунке 1 приведены данные по итогам эксплуатации Сакмарской СЭС в 2016 году. Годовой КИУМ данной СЭС составил 12,5 % [2].

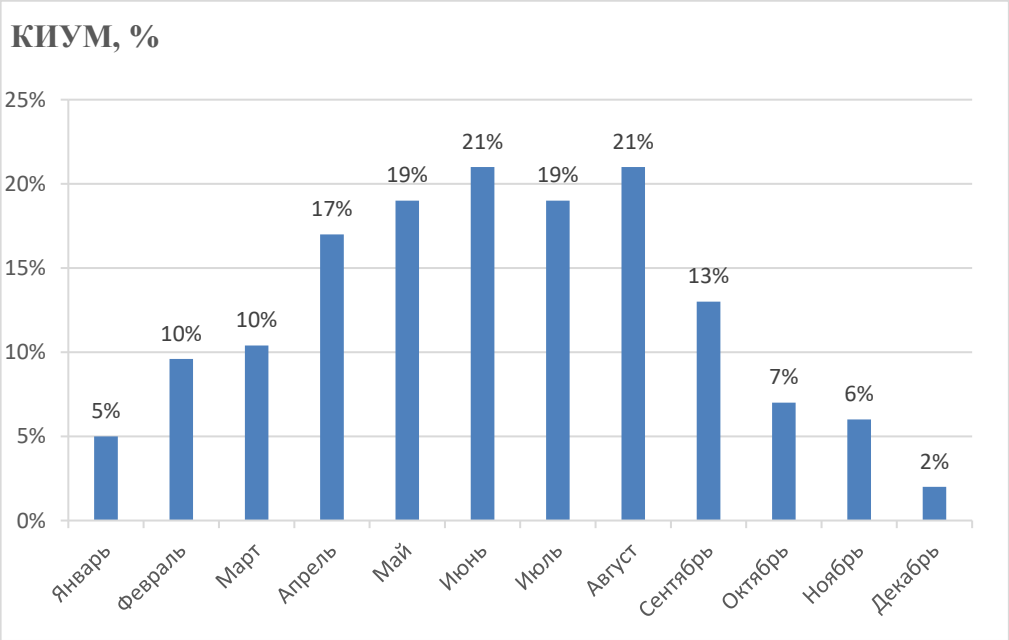


Рис. 1. Коэффициент использования установленной мощности Сакмарской СЭС в 2016 г.

Для сравнения, КИУМ фотоэлектрических солнечных станций в США составляет 13-15 % для станций, расположенных в Массачусетсе, и 19% для станций, расположенных в Аризоне (по данным US Energy Information Administration за 2009 год). По данным Государственного управления по делам энергетики КНР за 2014 год КИУМ фотоэлектрических станций Китая составил 18%. По данным института Fraunhofer ISE, КИУМ фотоэлектрических станций Германии на 2-14 год составил 10,7%.

Другим фактором, снижающим эффективность использования ГРЭС, СЭС и ВЭС при работе на заданную нагрузку является суточный и сезонный характер изменения потребляемой мощности (ночной «провал» и дневной «пик» потребления).

Для решения указанных проблем в настоящее время, в основном, используется совместная работа ГЭС, СЭС и ВЭС с традиционными источниками энергии на органическом топливе (ТЭС, ДЭС и пр.). Все более широкое использование возобновляемых источников энергии стимулировало широкомасштабные исследования аккумуляции энергии в электрической (АКБ), механической (маховичные накопители), потенциальной (энергия сжиженного или сжатого газа, сила тяжести и пр.) форме, либо накапливаемых энергоносителей (водород, этанол и др.) для последующего преобразования в тепловую и электрическую энергию [3].

В настоящей работе теоретически рассматривается эффективность энергетической накапливающей топливо системы на основе замкнутого цикла окисления – восстановления металлов. На рисунке 2 приведено сравнение ряда распространенных топлив и металлов по их энергетической ценности [4].

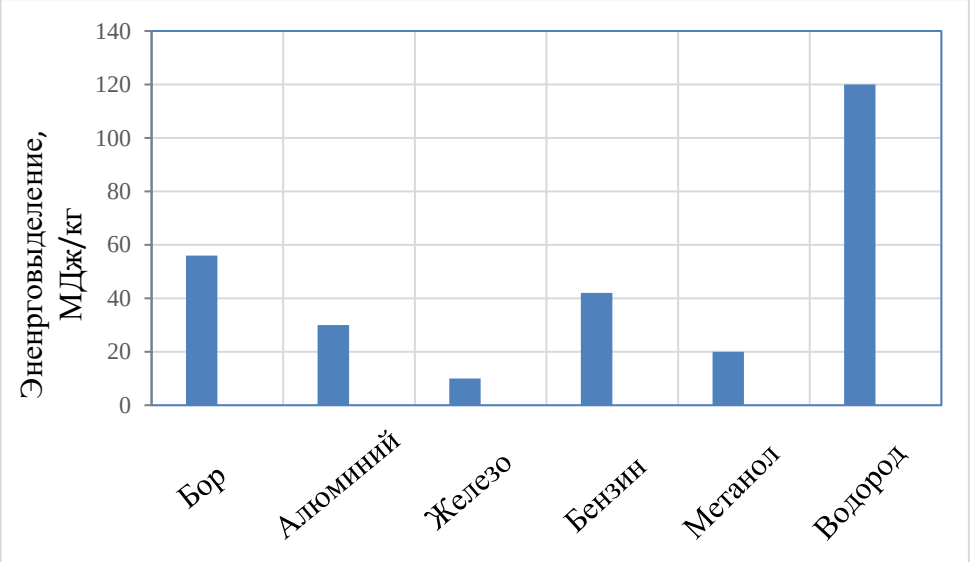


Рис.2. Удельное энерговыделение при окислении в кислороде

Рассмотрены наиболее энергоемкие металлы – бор и алюминий, используемые в качестве топлива с окислением кислородом воздуха в двухконтурной энергетической установке с замкнутым по топливу и продуктам его окисления 1-ым контуром и разомкнутым на атмосферу 2-ым контуром воздушной газотурбинной установки с косвенным нагревом воздуха в теплообменнике камеры сгорания топлива. Принципиальная схема энергетической системы показаны на рисунке 3.

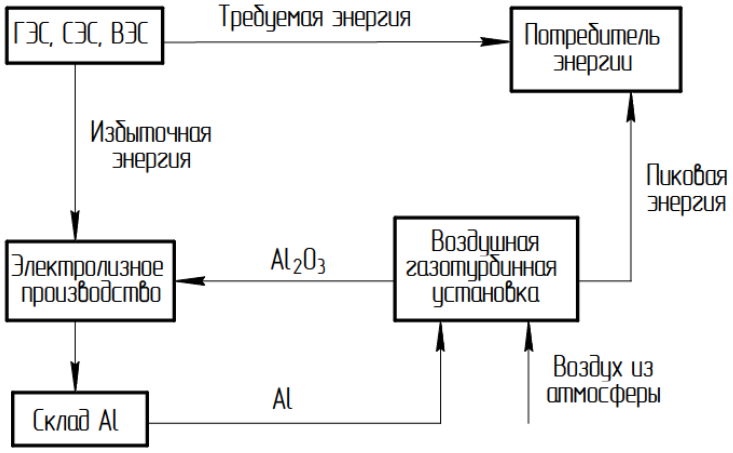


Рис.3. Принципиальная схема энергетической системы на металлическом топливе

Принцип действия установки заключается в использовании металла (алюминий) в качестве топлива и последующим восстановлении продуктов его окисления за счет энергии ГЭС, СЭС и ВЭС в период генерации ими избыточной энергии. Металл хранится без ограничений времени и используется в требуемый период.

В работах [5,6,7,8] исследовалось воспламенение, окисление алюминия, бора и диборида алюминия. Исследовались порошки с размером гранул до 100 мкм, а также микроразмерный порошок алюминия АСД – 4, полученный методом электроплазменной переконденсации в керосине с размером гранул 0,01 – 1 мкм, ультрадисперсный порошок, полученный методом электрического взрыва 0,01 – 0,35 мкм и пневматическим методом 0,3 – 0,5 мкм. Определены температуры начала окисления. Температура воспламенения определялась тепловизором и составляла 760 – 820 ºС. Зажигание порошков осуществлялось вольфрамовой проволокой, разогретой электроэнергией.

Процесс воспламенения протекает через три стадии. Нагрев до плавления, испарения и горения пара алюминия. Полученные результаты позволяют рассмотреть возможность создания технологии применения указанных металлов для энергетического использования.

Описание технологической схемы энергетической установки.

Технологическая схема когенерационной газотурбинной энергетической установки, работающей на продуктах окисления алюминия или бора приведена на рис.4.

Воздух при 15 ºС заходит в компрессор 2, сжимается политропно до 0,48 МПа и поступает в камеру сгорания 3 с внешним подводом теплоты к воздуху от продуктов окисления алюминиевой пудры, где воздух нагревается от 177 ºС до 1100 ºС и направляется в газовую турбину 6. Продукты окисления алюминия в виде электрокорунда при температуре 277 ºС удаляются в сборник 4 и отправляются на электролиз для

воспроизводства алюминия. Воздух и алюминиевая пудра вдуваются вентилятором 5 в камеру сгорания. Там смесь поджигается запальником.

Воздух, пройдя газовую турбину, удаляется при 617 ºС в парогенератор 8. Из парогенератора пар с давлением 13 МПа и температурой 570 ºС поступает в паровую турбину 9 с теплофикационным отбором пара.

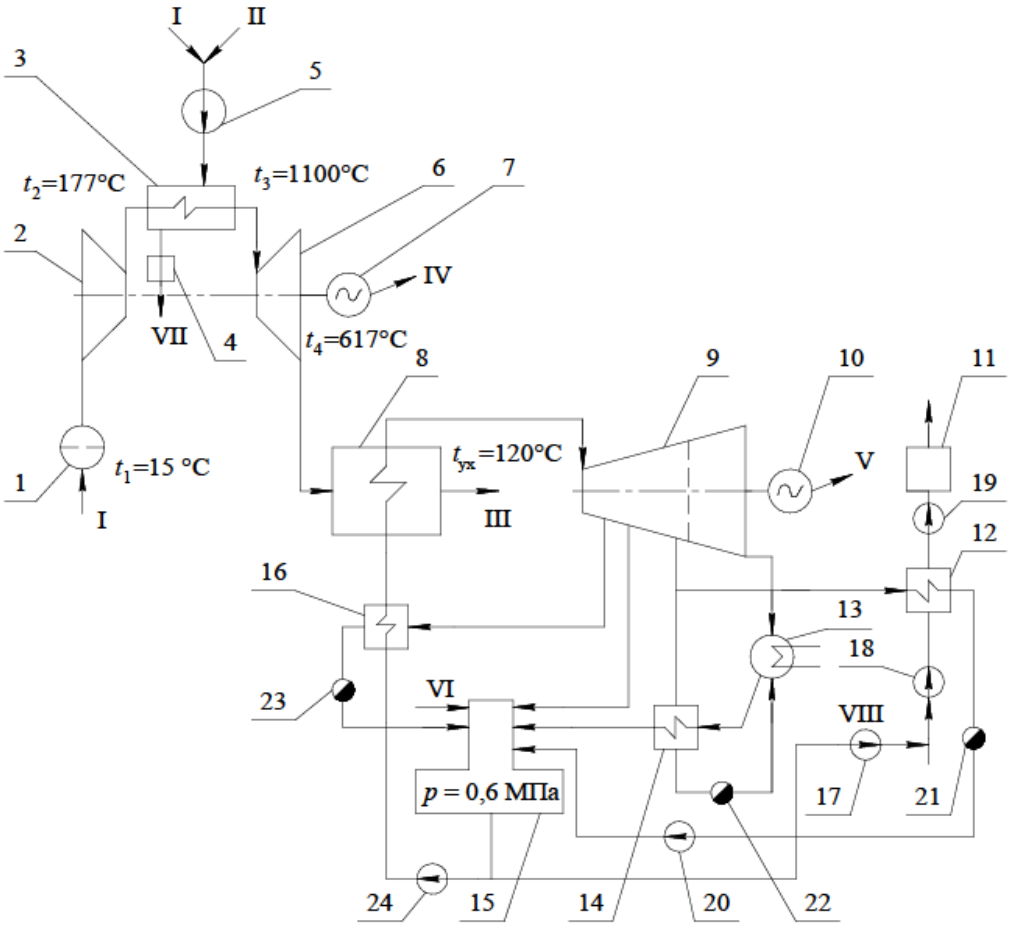


Рис. 4. Принципиальная схема когенерационной парогазовой электрической станции, работающей на продуктах окисления алюминиевой пудры

1 – воздушный фильтр; 2 – осевой воздушный компрессор; 3 – камера сгорания алюминиевой пудры с воздухом; 4 – сборник электрокорунда; 5 – вентилятор; 6 – осевая турбина; 7 – электрогенератор; 8 – барабанный парогенератор; 9 – паровая турбина; 10 – электрогенератор; 11 – пиковая водогрейная котельная; 12 – сетевые подогреватели; 13 – паровой конденсатор; 14 – подогреватель низкого давления; 15 – деаэратор; 16 – подогреватель высокого давления; 17 – подпиточные насосы; 18 – бустерные насосы; 19 – сетевые насосы; 20 – конденсатные насосы; 21, 22, 23 – конденсатоотводчики; 24 – питательный электронасос.

I – ввод воздуха; II – ввод алюминиевой пудры; III – вывод отработавшего воздуха; IV, V – вывод электроэнергии; VI – ввод подпиточной воды; VII – вывод электрокорунда; VIII – подпитка тепловой сети.

Пар из теплофикационного отбора поступает в сетевой подогреватель 12, где нагревает сетевую воду до 107 ºС. В пиковой котельной 11 вода догревается до 150 ºС и поступает в магистральные тепловые сети. Предусмотрена система регенеративного подогрева питательной воды до 230 ºС. От электрогенераторов 7 и 10 отводится электрическая энергия. Для работы паротурбинной установки на чисто конденсационном режиме предусмотрен паровой конденсатор 13. Предусмотрена подпитка регенеративной схемы конденсатом в питательный деаэратор 15 и химически очищенной и деаэрированной водой тепловой сети.

Химико-термодинамические исследования процесса окисления алюминия воздухом.

Реакция окисления алюминия воздухом при коэффициенте расхода α = 1:

$$4\mathrm{Al} + 3(\mathrm{O_2} + 3{,}76\mathrm{N_2}) = 2\,\mathrm{Al_2O_3} + 11{,}26\mathrm{N_2}. \qquad (1)$$

Молекулярные массы алюминия: $\mu_{\mathrm{Al}} = 27$, электрокорунда: $\mu_{\mathrm{Al_2O_3}} = 102$, азота: $\mu_{\mathrm{N_2}} = 28$, кислорода: $\mu_{\mathrm{O_2}} = 32$ [9]. Теплота образования $\mathrm{Al_2O_3}$ в кристаллическом состоянии: $\Delta H_{\mathrm{Al_2O_3}} = -1674 \cdot 10^3$ кДж/кмоль, а алюминия в кристаллическом состоянии равна нулю [10]. Теплота окисления алюминия по реакции (1): $\Delta H^0 = 2(-1674 \cdot 10^3) = -3348 \cdot 10^3$ кДж [11]. В расчете на 1 кг продуктов окисления теплота реакции:

$$\Delta H^* = -\frac{\Delta H^0}{2\mu_{\mathrm{Al_2O_3}} + 11{,}26\mu_{\mathrm{N_2}}} = 3348 \cdot \frac{10^3}{2 \cdot 102 + 11{,}26 \cdot 28} = 6447\,\frac{\text{кДж}}{\text{кг}}.$$

В расчете на 1 кг алюминия теплота реакции:

$$\Delta H^{**} = -\frac{\Delta H^0}{4\mu_{\mathrm{Al}}} = 3348 \cdot \frac{10^3}{4 \cdot 27} = 31000\,\frac{\text{кДж}}{\text{кг}}.$$

Температура продуктов окисления алюминия при α = 1:

$$t = \frac{\Delta H^*}{c_p} = \frac{6447}{1{,}1} = 5860^0 C, \qquad (2)$$

где $c_p = g_{\mathrm{Al_2O_3}} \cdot c_{\mathrm{Al_2O_3}} + g_{\mathrm{N_2}} \cdot c_{\mathrm{N_2}}$ – истинная изобарная удельная теплоемкость продуктов окисления, кДж/(К·кг);

$g_{\mathrm{Al_2O_3}}$ и $g_{\mathrm{N_2}}$ – массовые доли компонентов в продуктах окисления, равны 0,39 и 0,61 соответственно;

$c_{Al_2O_3}$ и c_{N_2} – удельные изобарные теплоемкости компонентов, равны 0,774 и 1,316 кДж/(К·кг) соответственно.

Для уменьшения температуры продуктов окисления до 1100 ºС следует увеличить коэффициент избытка воздуха до следующего значения:

$$\alpha = 1 + \frac{\Delta H^{**} - c_p^* \cdot 1100}{c_в^* \cdot 1100}, \quad (3)$$

где c_p^* и $c_в^*$ - удельные теплоемкости продуктов окисления и воздуха при 1100 ºС, равны 5,22 и 4,78 кДж/(К·кг алюминия). Расчеты показали α = 5,8.

Реакция окисления алюминия при α = 5,8:

$$4Al + 17{,}4(O_2 + 3{,}76N_2) = 2\,Al_2O_3 + 14{,}4O_2 + 65{,}424N_2. \quad (4)$$

Удельный расход воздуха на окисления алюминия кг/кг алюминия:

$$G_в^* = \frac{17{,}4\left(\mu_{O_2} + 3{,}76\mu_{N_2}\right)}{4\mu_{Al}}. \quad (5)$$

Газотурбинная установка. Определение полезной работы электрогенератора, термического КПД и КПД камеры сгорания.

В качестве прототипа ГТУ взята ГТ – 150 – одновальная, температура на входе в газовую турбину 1100 ºС [12]. Камера сгорания требует модернизации.

Удельная работа компрессора, кДж/кг воздуха:

$$l_к = c_p \cdot \frac{T_1\left(\beta_к^{\frac{k-1}{k}} - 1\right)}{\eta_{oi}^к}. \quad (6)$$

Удельная работа газовой турбины, кДж/кг воздуха:

$$l_т = c_p \cdot T_3 \cdot \left[1 - \left(\frac{1}{\beta_т}\right)^{\frac{k-1}{k}}\right] \cdot \eta_{oi}^т. \quad (7)$$

Температура воздуха за компрессором, К (ºС):

$$T_2 = T_1 \cdot (\beta_k)^{\frac{k-1}{k}}. \quad (8)$$

Температура воздуха за турбиной, К (ºС):

$$T_4 = T_3 \cdot \left(\frac{1}{\beta_т}\right)^{\frac{k-1}{k}}. \quad (9)$$

Относительная полезная работа электрогенератора, кДж/кг воздуха:

$$q_{Г_1} = (l_т - l_к) \cdot \eta_{эм}, \quad (10)$$

где β_k и $\beta_т$ – степень повышения давления на компрессоре и понижения в турбине, равны 4,8 и 4,56;

k – показатель адиабаты для воздуха, равен 1,4;

$\eta_{oi}^{к}$ и $\eta_{oi}^{т}, \eta_{эм}$ – относительные внутренние КПД компрессора, турбины и коэффициент потерь в электрогенераторе и подшипниках равны 0,83; 0,85; 0,95 соответственно.

Удельная теплота, подведенная к воздуху в камере сгорания, кДж/кг воздуха:

$$q_{КС} = c_p' \cdot t_3 - c_p'' \cdot t_2, \quad (11)$$

где c_p' и c_p'' – удельные изобарные теплоемкости воздуха при температурах t_3 и t_2 соответственно.

Термический КПД:

$$\eta_t = {q_{Г_1}}/{q_{КС}}. \quad (12)$$

Определение КПД камеры сгорания.

Потеря теплоты с уходящими из камеры сгорания продуктами, кДж/кг:

$$Q_2 = \left(g_{Al_2O_3} \cdot c_{Al_2O_3} + g_{O_2} \cdot c_{O_2} + g_{N_2} \cdot c_{N_2}\right)\left(t_{ух} - t_2\right), \quad (13)$$

где $g_{Al_2O_3}, g_{O_2}, g_{N_2}$ – массовые доли компонентов в продуктах сгорания при α = 5,8, равны 0,115; 0,177; 0,706 соответственно;

$c_{Al_2O_3}, c_{O_2}, c_{N_2}$ – удельные массовые теплоемкости, равны 0,774; 0,995; 1,069 кДж/(К·кг продуктов окисления) соответственно.

Температура уходящих продуктов из камеры сгорания $t_{ух} = 277\ °C$ – принята на 100ºC больше температуры воздуха на входе в камеру сгорания из компрессора. Потеря q_5 в окружающую среду принята 0,212. Потери с химическим недожогом q_3 и с механическим недожогом q_4 приняты равными нулю.

КПД камеры сгорания:

$$\eta_{КС} = \frac{(\Delta H^* - Q_2)}{\Delta H^*} - q_5. \quad (14)$$

Относительный расход топлива (алюминия) в камеру сгорания кг/кг воздуха:

$$b_{КС} = \frac{q_{КС}}{\Delta H^{**} \cdot \eta_{КС}}. \quad (15)$$

Относительный расход воздуха в компрессор, кг/кДж:

$$g_в = {1}/{q_{Г_1}}. \quad (16)$$

Паросиловая установка в составе парогазовой станции.

Относительная теплота парогенератора, кДж/кг воздуха:

$$q_{\text{ПГ}} = \left(q_{\text{КС}} - q_{\text{Г}_1}\right) \cdot \eta_{\text{ПГ}}, \quad (17)$$

где η – КПД парогенератора, равен 0,91 (91 %).

В качестве прототипа паротурбинной установки взята Т–100–130 [12,13] с теплофикационным отбором пара. Параметры пара перед ПТУ: $p_0 = 13$ МПа, $t_0 = 565^0C$. Энтальпия острого пара перед ПТУ: $h_0 = 3520$ кДж/кг. Давление в паровом конденсаторе $p_{\text{к}} = 0{,}005$ МПа. Внутренний относительный КПД ПТУ $\eta_{oi} = 0{,}85$. Энтальпия пара в конденсаторе $h_{\text{к}} = 2245$ кДж/кг, конденсата $h'_{\text{к}} = 146$ кДж/кг. Давление отбираемого пара в сетевые подогреватели $p_{\text{СП}} = 0{,}1825$ МПа, энтальпия пара $h_{\text{СП}} = 2680$ кДж/кг. Энтальпия конденсата $h'_{\text{СП}} = 482$ кДж/кг. Давление пара за парогенератором 14 МПа, температура 570^0C. Энтальпия пара за парогенератором $h_{\text{ПГ}} = 3530$ кДж/кг, энтальпия питательной воды $h'_{\text{ПВ}} = 959$ кДж/кг.

Парогенератор барабанного типа. Надо создавать методику расчета парогенератора. Относительная паропроизводительность парогенератора, кг/кг воздуха:

$$d_{\text{ПГ}} = {}^{q_{\text{ПГ}}}/_{(h_{\text{ПГ}} - h'_{\text{ПВ}})} \cdot \quad (18)$$

Относительный расход пара, поступающего в ПТУ с учетом расхода пара на собственные нужды и продувку:

$$d_{\text{Т}} = d_{\text{ПГ}} \cdot 0{,}958. \quad (19)$$

Относительная теплота электрогенератора паросиловой установки, кДж/кг воздуха, на теплофикационном режиме:

$$q_{\text{Г}_2} = d_{\text{Т}}(h_0 - h_{\text{СП}}) \cdot \eta_{\text{ЭМ.}} \quad (20)$$

Относительная теплота сетевых подогревателей, кДж/кг воздуха:

$$q_{\text{СП}} = d_{\text{Т}}(h_{\text{СП}} - h'_{\text{СП}}) \cdot \eta_{\text{ТА}}\ , \quad (21)$$

где $\eta_{\text{ТА}}$ – коэффициент потерь сетевого подогревателя, равен 0,98.

Тепловой баланс:

$$q_{\text{Г}_1} + q_{\text{Г}_2} + q_{\text{СП}} = 272 + 234 + 630 = 1136$$

$$q_{\text{КС}} = 1136 \text{ кДж/кг воздуха.}$$

Удельные показатели ПГУ.

Относительный расход топлива, пошедшего на выработку электроэнергии, кг/кг воздуха. Согласно [12] общий расход топлива на ТЭЦ распределяется на производство

электроэнергии $B_э$ и теплоты $B_т$ пропорционально количеству теплоты, затраченной на каждый вид энергии.

$$B_э = \frac{b_{КС}\left(q_{Г_1} + q_{Г_2}\right)}{q_{Г_1} + q_{Г_2} + q_{СП}}. \quad (22)$$

Удельный расход топлива на выработку 1 кВт·ч электроэнергии, кг/кВт·ч:

$$b_э = 3600 \cdot \frac{B_э}{q_{Г_1} + q_{Г_2}}. \quad (23)$$

Выработка электроэнергии на 1 кг алюминия, кВт·ч/кг:

$$Э = {}^{1}/_{b_э}. \quad (24)$$

Затраты электроэнергии на получении 1 кг алюминия электролизом по реакции: $2\,Al_2O_3 = 4Al + 3O_2$, кВт·ч/кг, без учета тепловых потерь:

$$Э^* = {}^{\Delta H^{**}}/_{3600}. \quad (25)$$

Затраты электроэнергии на получение 1 кг алюминия электролизом Э* в 8,6/6,33 = 1,36 раза больше, чем выработка электроэнергии на 1 кг алюминия Э. Дефицит электроэнергии восполняется от ГЭС, СЭС и ВЭС.

Относительный расход топлива на выработку теплоты для теплоснабжения, кг/кг воздуха:

$$B_т = {}^{b_{КС} \cdot q_{СП}}/_{\left(q_{Г_1} + q_{Г_2} + q_{СП}\right)}. \quad (26)$$

Удельный расход топлива на выработку теплоты, кг/ГДж:

$$b_т = {}^{B_т \cdot 10^6}/_{q_{СП}}. \quad (27)$$

Коэффициент использования топлива ПГУ:

$$K_и = {}^{\left(q_{Г_1} + q_{Г_2} + q_{СП}\right)}/_{\left(b_{КС} \cdot \Delta H^{**}\right)}. \quad (28)$$

Выработка электроэнергии на внешнем тепловом потреблении, кВт·ч/ГДж:

$$N = {}^{q_{Г_2} \cdot 10^6}/_{\left(q_{СП} \cdot 3600\right)}. \quad (29)$$

ПГУ с мощностью электрогенератора на валу газовой турбины $Q_{Г_1} = 100 \cdot 10^3$ кВт имеет следующие показатели.

Расход воздуха:

$$G_в = g_в \cdot Q_{Г_1} = 3{,}7 \cdot 10^{-3} \cdot 100 \cdot 10^3 = 370 \text{ кг/с}.$$

Мощность электрогенератора паросиловой установки:

$$Q_{\Г_2} = q_{\Г_2} \cdot G_{\text{в}} = 234 \cdot 370 = 86580 \text{ кВт}.$$

Мощность сетевых подогревателей:

$$Q_{\text{СП}} = q_{\text{СП}} \cdot G_{\text{в}} = 633 \cdot 370 = 234210 \text{ кВт}.$$

Паропроизводительность парогенератора:

$$D_{\text{ПГ}} = d_{\text{ПГ}} \cdot G_{\text{в}} = 0{,}305 \cdot 370 = 113 \frac{\text{кг}}{\text{с}} \left(406 \frac{\text{т}}{\text{ч}}\right).$$

Расход топлива (алюминия) в камеру сгорания:

$$B_{\text{КС}} = b_{\text{КС}} \cdot G_{\text{в}} = 49 \cdot 10^{-3} \cdot 370 = 18{,}13 \frac{\text{кг}}{\text{с}}.$$

Энергетический баланс ПГУ:

$$q_{\text{КС}} \cdot G_{\text{в}} = Q_{\Г_1} + Q_{\Г_2} + Q_{\text{СП}};$$

$$q_{\text{КС}} \cdot G_{\text{в}} = 1136 \cdot 370 = 420 \cdot 10^3;$$

$$Q_{\Г_1} + Q_{\Г_2} + Q_{\text{СП}} = (100 + 86{,}58 + 234{,}21) \cdot 10^3 = 420 \cdot 10^3, \text{ сходится}.$$

Работа ПТУ в составе ПГУ на чисто конденсационном режиме.

Относительная теплота электрогенератора ПТУ кДж/кг воздуха:

$$q^*_{\Г_2} = d_{\text{т}}(h_0 - h_{\text{к}}) \cdot \eta_{\text{ЭМ}}. \quad (30)$$

Относительный расход топлива на выработку электроэнергии, кг/кг:

$$B^*_{\text{Э}} = b_{\text{КС}} = 47 \cdot 10^{-3}.$$

Весь расход топлива относится на выработку электроэнергии. Удельный расход топлива (алюминия) на выработку 1 кВт·ч электроэнергии, кг/кВт·ч:

$$b^{**}_{\text{Э}} = {3600 \cdot B^*_{\text{Э}}}\Big/{(q_{\Г_1} + q^*_{\Г_2})} \cdot \quad (31)$$

Выработка электроэнергии на 1 кг алюминия, кВт·ч/кг:

$$\text{Э}^{**} = {1}\Big/{b^{**}_{\text{Э}}} \cdot \quad (32)$$

Затраты электроэнергии на получение 1 кг алюминия электролизом электрокорунда Э^* больше в 8,6/3,7 = 2,3 раза, выработки электроэнергии на 1 кг алюминия Э^{**} при чисто конденсационной работе ПТУ в составе ПГУ. Дефицит электроэнергии компенсируется от ГЭС, СЭС и ВЭС.

Потеря в конденсаторе:

$$q_{\text{к}} = d_{\text{т}}(h_{\text{к}} - h'_{\text{к}}) \cdot \frac{0{,}98}{K_{\text{р}}} = 0{,}293(2245 - 146) \cdot \frac{0{,}98}{1{,}18} = 510 \frac{\text{кДж}}{\text{кг}},$$

где $K_{\text{р}}$ – коэффициент регенерации теплоты.

Тепловой баланс:

$$q_{Г_1} + q_{Г_2}{}^{*} + q_к = q_{КС};$$

$$272 + 354 + 510 = 1136.$$

КПД ПГУ:

$$\eta = \frac{q_{Г_1} + q^{*}_{Г_2}}{q_{КС}}. \quad (33)$$

Материальный баланс ПГУ.

Расход топлива в камеру сгорания: $b_{КС} = 47 \cdot 10^{-3}$ кг/кг воздуха.

Расход топлива на производство электрической энергии:

$$B_Э = 20{,}9 \cdot 10^{-3} \ {кг}/{кг}.$$

Расход топлива на производство теплоты, отпускаемой в тепловые сети:

$$B_Т = 26{,}1 \cdot 10^{-3} \ {кг}/{кг}.$$

Итого:

$$(20{,}9 + 26{,}1) \cdot 10^{-3} = 47 \cdot 10^{-3} \ {кг}/{кг}.$$

Тепловой баланс ПГУ при работе ПТУ в теплофикационном режиме.

Поступившая теплота в камеру сгорания: $q_{КС} = 1136 \ {кДж}/{кг}$ воздуха. Расход теплоты на выработку электроэнергии и отпуск теплоты в тепловые сети:

$$q_{Г_1} + q_{Г_2} + q_{СП} = 272 + 234 + 630 = 1136 \ {кДж}/{кг \text{ воздуха}}.$$

Все расчеты сведены в таблицу 1.

Таблица 1. Расчеты

Наименование параметра	Обозначение	Единицы измерения	№ формулы	Расчёты	Величина
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Коэффициент избытка воздуха	α	$^{м^3}/_{м^3}$	3	$1+\frac{31000-5{,}22\cdot 1100}{4{,}78\cdot 1100}$	5,8
Удельный расход воздуха	$G_в^*$	$^{кг}/_{кг}$	5	$\frac{17{,}4\cdot(32+3{,}76\cdot 28)}{4\cdot 27}$	22,11
Удельная работа компрессора	$l_к$	$\frac{кДж}{кг}$	6	$1{,}044\cdot(15+273)\cdot\cdot\left(4{,}8^{\frac{1{,}4-1}{1{,}4}}-1\right)\Big/0{,}83$	204
Удельная работа турбины	$l_т$	$\frac{кДж}{кг}$	7	$1{,}197\cdot(1100+273)\cdot\cdot\left(1-\left(\frac{1}{4{,}56}\right)^{\frac{1{,}4-1}{1{,}4}}\right)\cdot\cdot 0{,}85$	490
Температура воздуха за компрессором	T_2	К(°С)	8	$(15+273)\cdot 4{,}8^{\frac{1{,}4-1}{1{,}4}}$	450 (177 °С)
Температура воздуха за турбиной	T_4	К(°С)	9	$(1100+273)\cdot\cdot\left(\frac{1}{4{,}56}\right)^{\frac{1{,}4-1}{1{,}4}}$	890 (617°С)
Полезная работа электрогенератора	$q_{г1}$	$\frac{кДж}{кг}$	10	$(490-204)\cdot 0{,}95$	272
Удельная теплота, подведённая к воздуху в камере сгорания	$q_{кс}$	$\frac{кДж}{кг}$	11	$1{,}197\cdot 1100-\\-1{,}024\cdot 177$	1136
КПД газотрубной установки	η_t	$\frac{кДж}{кДж}$	12	$\frac{272}{1136}$	0,239

Потеря теплоты с уходящими продуктами горения	Q_2	$\frac{\text{кДж}}{\text{кг}}$	13	$(0{,}115 \cdot 0{,}774 + 0{,}177 \cdot$ $\cdot 0{,}995 + 0{,}706 \cdot$ $\cdot 1{,}069) \cdot (277 - 177)$	102
КПД камеры сгорания	$\eta_{\text{кс}}$	$\frac{\text{кДж}}{\text{кДж}}$	14	$\frac{6447 - 102}{6447} - 0{,}212$	0,772
Относительный расход топлива в камеру сгорания	$b_{\text{кс}}$	$\frac{\text{кг}}{\text{кг}}$	15	$\frac{1136}{31000 \cdot 0{,}772}$	$47 \cdot 10^{-3}$
Относительный расход воздуха в компрессор	$g_{\text{в}}$	$\frac{\text{кг}}{\text{кДж}}$	16	$\frac{1}{272}$	$3{,}7 \cdot 10^{-3}$
Относительная теплота парогенератора	$q_{\text{ПГ}}$	$\frac{\text{кДж}}{\text{кг}}$	17	$(1136 - 272) \cdot 0{,}91$	786
Относительная паропроизводи-тельность парогенератора	$d_{\text{пг}}$	$\frac{\text{кг}}{\text{кг}}$	18	$\frac{786}{3530 - 959}$	0,305
Относительный расход пара в ПТУ.	$d_{\text{т}}$	$\frac{\text{кг}}{\text{кг}}$	19	$0{,}305 \cdot 0{,}958$	0,293
Относительная теплота электрогенератора	$q_{\text{Г}_2}$	$\frac{\text{кДж}}{\text{кг}}$	20	$0{,}293 \cdot (3520 - 2680) \cdot$ $\cdot 0{,}95$	234
Относительная теплота сетевого подогревателя	$q_{\text{сп}}$	$\frac{\text{кДж}}{\text{кг}}$	21	$0{,}293 \cdot (2680 - 482) \cdot$ $\cdot 0{,}98$	630
Относительный расход топлива на выработку электроэнергии	$B_{\text{э}}$	$\frac{\text{кг}}{\text{кг}}$	22	$\frac{47 \cdot 10^{-3} \cdot (272 + 234)}{272 + 234 + 630}$	$20{,}9 \cdot$ $\cdot 10^{-3}$

Удельный расход топлива на выработку 1 кВт·ч электроэнергии	$b_э$	$\frac{кг}{кВт \cdot ч}$	23	$\frac{(3600 \cdot 20{,}9 \cdot 10^{-3})}{272 + 234}$	0,149
Удельный расход условного топлива на выработку 1 кВт·ч электроэнергии	$b_э^*$	$\frac{кг \cdot у.т.}{кВт \cdot ч}$	23	$\frac{0{,}149 \cdot 31000}{29300}$	0,158
Выработка электроэнергии на 1 кг алюминия	Э	$\frac{кВт \cdot ч}{кг}$	24	$\frac{1}{0{,}158}$	6,33
Затраты электроэнергии на 1 кг алюминия электролизом	Э*	$\frac{кВт \cdot ч}{кг}$	25	$\frac{31000}{3600}$	8,6
Относительный расход топлива для теплоснабжения	$B_т$	$\frac{кг}{кг}$	26	$\frac{47 \cdot 10^{-3} \cdot 630}{272 + 234 + 630}$	$26{,}1 \cdot \cdot 10^{-3}$
Удельный расход топлива на выработку теплоты	$b_т$	$\frac{кг}{ГДж}$	27	$\frac{26{,}1 \cdot 10^{-3} \cdot 10^6}{630}$	41,4
Удельный расход условного топлива на выработку теплоты	$b_т^*$	$\frac{кг \cdot у.т.}{ГДж}$	27	$\frac{41{,}4 \cdot 31000}{29300}$	43,8
Коэффициент использования топлива ПГУ	$K_и$	$\frac{кДж}{кДж}$	28	$\frac{272 + 234 + 630}{47 \cdot 10^{-3} \cdot 31000}$	0,78

Выработка электроэнергии на внешнем теплопотреблении	N	$\frac{\text{кВт} \cdot \text{ч}}{\text{ГДж}}$	29	$\frac{234 \cdot 10^6}{630 \cdot 3600}$	103
Относительная теплота электрогенератора ПТУ	$q^*_{\text{Г}_2}$	$\frac{\text{кДж}}{\text{кг}}$	30	$0{,}293 \cdot (3520 - 2245) \cdot \cdot 0{,}95$	354
Удельный расход топлива на 1 кВт·ч электроэнергии	$b_э^{**}$	$\frac{\text{кг}}{\text{кВт} \cdot \text{ч}}$	31	$\frac{3600 \cdot 47 \cdot 10^{-3}}{272 + 354}$	0,27
Удельный расход условного топлива на 1 кВт·ч электроэнергии	$b_э^{***}$	$\frac{\text{кг} \cdot \text{у.т.}}{\text{кВт} \cdot \text{ч}}$	31	$\frac{0{,}27 \cdot 31000}{29330}$	0,285
Выработка электроэнергии на 1 кг алюминия	Э**	$\frac{\text{кВт} \cdot \text{ч}}{\text{кг}}$	32	$\frac{1}{0{,}27}$	3,7
КПД ПГУ	η	$\frac{\text{кДж}}{\text{кДж}}$	33	$\frac{(272 + 354)}{1136}$	0,55

Удельный расход условного топлива на ТЭЦ на выработку электроэнергии 157/158 г/кВт·ч, а тепловой 41,4/43,8 кг/ГДж. На конденсационной тепловой электрической станции удельный расход условного топлива 385/285 г/кВт·ч. Удельная выработка электрической энергии на внешнем тепловом потреблении 119/103 кВт·ч/ГДж [14]. В знаменателе значения, приведенные в данной публикации, в числителе из [14].

Подмешиванием к алюминиевой пудре твёрдого окислителя (например, $KMnO_4$ – перманганат калия), можно отказаться от использования воздуха для окисления (работа ПГУ в автономном режиме).

Удельный расход топлива при конденсационной выработке электроэнергии на ПТУ в районе Академический г. Екатеринбурга с установленной мощностью 410 МВт, $b_э =$

215,4 г у. т./кВт · ч ; КПД − 56%. На Астраханской ГРЭС с установкой ПГУ – 110 $b_э$ = 210 г у. т./кВт · ч, $b_т$ = 39 кг у. т./ГДж [15].

Заключение:

1. Теплота окисления алюминия 31000 кДж/кг. Для уменьшения температуры продуктов окисления алюминия с 5860 ºС до 1100 ºС следует увеличить коэффициент избытка воздуха α с 1 до 5,8. Удельный расход воздуха для окисления алюминия 22,11 кг/кг алюминия.

2. КПД газотурбинного двигателя 23,9 %, КПД камеры сгорания 77 %. Удельный расход топлива на выработку электроэнергии при работе ПТУ в теплофикационном режиме 158 г у.т./(кВт·ч), при работе на чисто конденсационном режиме 285 г у.т./(кВт·ч), КПД парогазовой установки 55%.

Удельный расход топлива на выработку теплоты, отпускаемой в тепловые сети 43,8 кг у.т./ГДж, коэффициент использования топлива 78%.

3. Затраты электроэнергии на получение 1 кг алюминия электролизом в 1,36 раза больше выработки электроэнергии на 1 кг алюминия при работе ПТУ в теплофикационном режиме. При работе ПТУ в составе ПГУ на чисто конденсационном режиме затраты электроэнергии на получение 1 кг алюминия больше в 2, 3 раза, чем выработка электроэнергии на 1 кг алюминия. Дефицит электроэнергии восполняется за счет ГЭС, СЭС и ВЭС.

4. Удельные показатели ПГУ, работающей на алюминии, удовлетворительно согласуются с показателями подобных установок, работающих на органическом топливе.

Таблица 2. Список обозначений

Буквы греческого алфавита	**Расшифровка обозначений**
β	Степень сжатия в компрессоре (расширения в турбине)
μ	Молярная масса
α	Коэффициент расхода (избытка) воздуха
η	Коэффициент полезного действия
Δ	Приращение
B	Абсолютный расход топлива (алюминия)
b	Удельный расход топлива
C	Удельная теплоёмкость
d	Относительный расход пара
g	Доля, относительный расход, удельный расход
G	Расход
Q	Мощность
D	Расход пара
ΔH	Теплота образования вещества
h	Энтальпия
q	Теплота удельная (относительная)
T	Температура, К
t	Температура, °С, термический
K	Коэффициент, показатель адиабаты, Кельвин
q	Теплота
l	Работа
Индексы	**Расшифровка обозначений**
$*$	На 1 кг продуктов окисления
$**$	На 1 кг алюминия
p	Регенерации, давление
0	Начальная, полезная
к	Конденсатор, компрессор
СП	Сетевые подогреватели
Т	Турбины
2	Уходящий
3	Химический недожог
4	Механический недожог

5	Потеря в окружающую среду
УХ	Уходящий
ЭГ	Электрогенератор
Э	Электроэнергия
КС	Камера сгорания
в	Воздух
oi	Внутренний относительный
Принятые сокращения	**Расшифровка сокращений**
КПД	Коэффициент полезного действия
ГТУ	Газотурбинная установка
ПГУ	Парогазовая установка
ПТУ	Паротурбинная установка
ПГ	Парогенератор
И	Использование
ЭМ	Электромеханический
ТА	Теплообменный аппарат
Г	Генератор
СЭС	Солнечные электростанции
ВЭС	Ветряные электростанции
ГЭС	Гидроэлектростанции
ТЭС	Тепловые электрические станции
ДЭС	Дизельные электростанции
АКБ	Аккумуляторные батареи
АСД	Марка алюминиевого порошка

Литература:

1. Щеклеин С.Е., Власов В.В. Моделирование нестационарных случайных процессов в задачах обоснования возобновляемых источников энергии// Альтернативная энергетика и экология. 2012. № 3 (107). с. 67-71.

2. Обухова Н.В., Егоров А.О., Щеклеин С.Е. О возможности совместной работы СЭС с энергосистемой по параметрам качества энергии// Труды второй научно-технической конференции молодых ученых Уральского энергетического института. Екатеринбург. 2017. с. 236-238.

3. Елистратов В.В. Аккумулирование электроэнергии от ВИЭ для централизованного энергоснабжения// В сборнике: Природоохранные и гидротехнические сооружения: проблемы строительства, эксплуатации, экологии и подготовки специалистов.

Материалы Международной научно-технической конференции. Самарский государственный архитектурно-строительный университет. 2014. с. 289-294.

4. Kurt Kleiner. Powdered Metal: The Fuel of the Future/K. Kleiner//New Scientist – 2005 – Val.185 – ISS2522 – P. 34 – 37.

5. Ignition study of high-energy materials containing AL, B, ALB2 AND TIB2 powders Korotkikh A., Slyusarskiy K., Sorokin I., Arkhipov V. В сборнике: MATEC Web of Conferences 33. Сер. «33rd Siberian Thermophysical Seminar, STS 2017». 2017. с. 03016.

6. Коротких А.Г., Ионова И.А., Карпович М.К. Исследование кинетики окисления и горения порошков алюминия./ Сборник трудов XVIII Международной научно-практической конференции «Современные техника и технологии». Томск, 2012. с. 359-360.

7. Коротких А.Г., Архипов В.А., Сорокин И.В., Селихова Е.А. Зажигание и горение высокоэнергетических материалов, содержащих алюминий, бор и диборид алюминия// Химическая физика и мезоскопия. 2018. Т. 20. № 1. с. 5-14.

8. Малинин В.И., Серебренников С.Ю., Бербек А.М. Анализ особенностей горения порошков металлов в смесях с воздухом, водой, диоксидом углерода/ Пожаровзывобезопасность – 2010. Т. 19 - №4. с. 12 – 17.

9. Варавва Н.Э. Химия в схемах и таблицах/ Н.Э. Варавва – Москва: «Эксмо». 2016. 208 с.

10. Карапетьянц М.Х. Основные термодинамические константы неорганических и органических веществ. Москва: «Химия». 1968. 470 с.

11. Карапетьянц М.Х. Химическая термодинамика. Москва: «Химия». 1975.

12. Промышленные тепловые электростанции: Учебник для вузов/ Баженов М.И., Богородский А.С., Сазанов Б.В., Юренев В.Н. Под редакцией Е.Я. Соколова. 2-е издание, перераб. – Москва: «Энергия». 1979. 296 с.

13. Справочное пособие теплоэнергетика электрических станций/ Редакторы: А.М. Леонов, Б.В. Яковлев. Минск: «Беларусь». 1974. 368 с.

14. Яковлев Б.В. Повышение эффективности систем теплофикации и теплоснабжения/ Б.В. Яковлев. Москва: Новости теплоснабжения. 2008. 448 с.

15. Книга 5. Мастер-план развития систем теплоснабжения МО «город Екатеринбург» до 2030 года. Обосновывающие материалы к схеме теплоснабжения муниципального образования «город Екатеринбург» до 2030 года. ЭГ-10-13.ОМ-ПСТ.005.000.А-2020. Москва, 2019 г. 46 с.

Мурзакова Ирина Федоровна
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева

РЕАЛИЗАЦИЯ OLAP-СИСТЕМЫ, КАК УНИВЕРСАЛЬНОГО СРЕДСТВА ПО ХРАНЕНИЮ МНОГОМЕРНЫХ ДАННЫХ

Аннотация: OLAP – интерактивная аналитическая обработка. Это такая технология по обработке данных, которая заключается в подготовке особенной, суммарной (агрегированной) информации. В основе этих данных могут лежать: большие массивы данных, которые могут быть структурированы по многомерному принципу. Реализации технологии OLAP являются компонентами программных решений класса Business Intelligence. OLAP это не отдельный программный продукт или приложение, не язык программирования, и даже не технология. Можно сказать, что OLAP это совокупность принципов, понятий, требований и концепций, которые лежат в основе тех программных средств, которые используются аналитиками для доступа к данным.

Актуальность темы исследования заключается в том, что в условиях современной экономики для каждого предприятия становится актуальным повысить конкурентоспособность и сохранить ее на должном уровне. Системы построены с помощью данной технологии, дают фактически безграничные возможности по составлению отчетов, построению прогнозов и сценариев, разработки множества вариантов планов.

Ключевые слова: многомерная модель, база данных, обработка данных, прогнозирование данных, OLAP-кубы.

Keywords: multidimensional model, database, data processing, data forecasting, OLAP cubes.

Введение

В настоящее время, все больше организаций самых различных сфер жизни сталкивается с вопросом: «Как обрабатывать большой объем данных?». Но ведь объем данных это не единственная проблема, с которой может столкнуться любая компания. Данные зачастую имеют сложную структуру, включают в себя разрозненные массивы информации. При этом, каждый раз обращаться к таким данным для получения результата

занимает слишком много времени. А если специалист не знает заранее, какие именно ему потребуются данные? К какому массиву информации следует обращаться. Зачастую такие вопросы необходимо решать без вмешательства программистов. В этом случае, понадобится такой инструмент по работе с данными, который будет способен самостоятельно обрабатывать большие объемы данных [1].

Задача аналитика – из огромного объема информации выделять необходимые данные. И именно модель куба (трехмерного массива) считается наиболее рациональной для хранения данных, доступ к которым необходимо получать быстро и регулярно. Благодаря детальному структурированию информации OLAP-кубы позволяют оперативно осуществлять анализ данных и формировать отчёты в различных разрезах и с произвольной глубиной детализации [2]. Отчёты могут создаваться аналитиками, менеджерами, финансистами, руководителями подразделений в интерактивном режиме для того, чтобы быстро получить ответы, на возникающие ежедневно вопросы, и принять правильное решение. При этом сотрудникам, для создания отчетов не нужно прибегать к услугам программистов, на что обычно уходит немало времени.

Причина использования OLAP для обработки запросов — скорость. Реляционные базы данных хранят сущности в отдельных таблицах, которые обычно хорошо нормализованы. Эта структура удобна для операционных баз данных (системы OLTP), но сложные многотабличные запросы в ней выполняются относительно медленно. OLAP-структура, созданная из рабочих данных, называется OLAP-куб.

Ход исследования

Весь процесс реализации OLAP системы в общем можно разделить на пять основным этапов:

1 этап. Настройка хранилища данных. Хранилище данных – это то, что является основой для будущей OLAP-системы. Процедуры загрузки с определённой периодичностью пополняют хранилище из различных источников (базы данных, документы Excel, Web и т.д.), выполняя проверку и предварительную обработку. Механизмы, которые используются для загрузки данных должны быть спроектированы таким образом, чтобы вся необходимая информация о затрагиваемой предметной области располагалась в хранилище в хронологическом порядке и в едином формате.

2 этап. Когда готово хранилище данных, то можно начать разработку OLAP кубов, которые строятся на основе описанных выше хранилищ. OLAP кубы позволят в режиме реального времени осуществлять анализ предоставленных данных, формировать отчет по

различным срезам созданного куба при любой глубине детализации. При работе с OLAP-кубами пользователь будет оперировать уже привычными ему категориями и показателями: виды готовой продукции, материалы, регионы, время продаж, объём реализации, себестоимость, прибыль и так далее. Это все те понятия, которые он использует в своей привычной работе. Отчёты создаются сотрудниками в интерактивном режиме (нет необходимости прибегать к помощи программистов).

3 этап. Система ключевых показателей (KPI). Система ключевых показателей эффективности деятельности предприятия создаётся на базе OLAP-кубов. Её следует использовать для мониторинга и оценки бизнес-процессов. Кроме того, еще одна важная функция данной системы – оповещения ответственных сотрудников о фактах отклонения, что позволит отслеживать корректность работы системы.

4 этап. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining). Модели интеллектуального анализ данных проектируются для автоматического прогнозирования наиболее важных показателей бизнеса, а также извлечения скрытых закономерностей из накопленной информации.

5 этап. Доступ через web-интерфейс. Для того, чтобы пользователь мог взаимодействовать с разработанной OLAP-системой могут быть использованы различные приложения. Примером такого приложения может быть Excel. Чаще всего доступ осуществляется через специализированный web-портал, позволяющий работать с OLAP-кубами и отчётами, обладающий административным интерфейсом и возможностью разграничения прав доступа к данным и инструментам [4].

Корректность построенной системы можно оценить в ходе функционирования системы. OLAP-системы можно использовать не только для анализа и мониторинга уже имеющихся данных, но и для прогнозирования основных показателей в будущем. В основе любого прогноза лежит выявление закономерностей, повторяющихся в течение определенного периода времени. Таким образом, общий алгоритм создания прогнозов состоит из следующих этапов:

- определение прогнозируемого набора данных и построение на основе этого графика данных;
- определение корректной линии тренда;
- определение коэффициентов прогноза;
- вычисление прогнозируемых данных.

При определении корректной линии тренда важно, чтобы она наиболее точно была приближена к графику, построенном на основе имеющегося набора данных. Допустимая точность – свыше 80%. Именно с такими показателями коэффициенты прогноза будут определены максимально точно, а значит это увеличит точность значений, полученных прогнозируемых данных [4].

Таким образом, в данной статье, были выделены основные алгоритмы по построению OLAP-системы и дальнейшему прогнозированию данных.

Литература:

1 Информационный портал OLAP.RU [Электронный ресурс]. – URL: http://www.olap.ru/basic/olap_intro5.asp

2 Информационный портал БИТ: бизнес и информационные технологии [Электронный ресурс]. – URL: http://bit.samag.ru/archive/article/1564

3 Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – URL: https://intuit.ru/studies/courses/599/455/lecture/10190?page=4

4 Универсальная интернет – библиотека Wikipedia: [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/OLAP-куб

Лысанов Иван Юрьевич
Сотрудник
Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации
Козлова Валерия Максимовна
Сотрудник
Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации

ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ К АВТОМАТИЗИРОВАННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

Аннотация: Статья посвящена вопросам формирования требований информационной безопасности (ИБ) к автоматизированным информационным системам (АИС), в первую очередь, необходимости защиты их конфиденциальных данных от искажений и утечек, предотвращение воздействия различного вида угроз от аварий техногенного характера, повреждающих оборудование, до воздействия хакеров или вредоносного программного обеспечения (ПО) и похищения с негативными целями данных инсайдерами. Создание и реализация комплексов аппаратных и программных средств защиты позволяют добиться не только снижения рисков в этом направлении, но и полностью их исключить.

Ключевые слова: информационная безопасность, автоматизированные информационные системы, конфиденциальность, системы обеспечения информационной безопасности, несанкционированный доступ к информации, информационные массивы.

Keywords: information security, automated information systems, confidentiality, information security systems, unauthorized access to information, information arrays.

Ключевые слова: информационная безопасность, автоматизированные информационные системы, конфиденциальность, системы информационной безопасности, несанкционированный доступ к информации, информационные массивы.

Проводимая в настоящее время мировая политика защиты информации АИС направлена на сохранение ряда свойств информации, изменение которых может привести к утрате ее ценности. В законодательстве Российской Федерации об охране данных к этим свойствам относят:

– конфиденциальность – исключение доступа третьих лиц к информации;

– целостность или неизменность – внесение и корректировка информации только лицами, имеющими соответствующий допуск;

– доступность – обеспечение доступа пользователя к необходимой информации, исключив ограничения из-за аппаратных проблем, действия вредоносного ПО или вирусов-шифровальщиков;

– достоверность – показатель качества информации, означающий её полноту и общую точность [1].

Реализация процедур по защите информации АИС может осуществляться следующими основными способами:

– информационным: добавление контрольных разрядов (дополнительного бита данных, превращающего 8-битный код в 9-битный), что позволяет проверить точность данных; дополнительных операций обработки данных для обнаружения и устранения ошибки в них;

– временным – неоднократный контроль данных на протяжении определенного временного периода;

– структурным – создание резервного хранилища данных, сквозной контроль на всех этапах обработки информации, позволяющий найти ошибку на более раннем этапе [2].

Методы защиты информации в автоматизированных системах должны применяться как ко всему объему данных, обрабатываемых в организациях, компаниях и фирмах, так и к отдельным наиболее ценным блокам.

Все применяемые способы защиты информации в АИС имеют определенную стоимость, выраженную в денежном эквиваленте. Поэтому важно разграничивать объекты охраны по сложности, так, чтобы дорогостоящие методы применялись к наиболее ценным информационным объектам. Это разграничение возможно на этапе разработки требований к архитектуре АИС.

Выделяются следующие информационные массивы:

– исходные данные – первичная информация, поступающая на хранение и обработку в АИС от клиентов, пользователей, контрагентов;

–производные данные – информация, которая создается непосредственно в АИС в процессе обработки исходных данных, отчеты, базы и другие структурированные информационные массивы;

–служебные данные – информация вспомогательного характера, архивы защитных систем, результаты сканирования;

– программные средства защиты данных – лицензированное ПО или ПО собственной разработки;

– алгоритмы и основа разрабатываемых программ [2].

В связи с тем, что все информационные массивы, помимо вспомогательных данных, могут содержать государственную или коммерческую тайну, они, выступая в качестве объектов защиты информации в АИС, требуют максимального эффекта защитных действий.

Обеспечение защиты информации в АИС должно носить плановый характер. Практически подход к созданию систем обеспечения информационной безопасности (СОИБ) АИС структурирован, включает в себя комплекс организационных мер, программно-аппаратных средств ИБ и разбит на четыре стадии создания и эксплуатации [3].

Первая стадия – предпроектная. Проводится на этапе планирования. Уточняются состав, конфигурация и топология АИС, условия расположения, перечень используемых технических средств и ПО, субъектов и объектов доступа, анализируются реализованные меры по обеспечению ИБ АИС. Составляется перечень требований к СОИБ, где учитываются характер выполняемых процессов, модели действующих внутренних и внешних угроз, степень их опасности, потребности пользователей. Планирование выполняется в соответствии с действующими стандартами, которые регулируют ИБ. К ним относят международный стандарт ISO/IEC 27001 и его прямой российский аналог ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001 - 2006, а также другие подобные стандарты [4].

Согласно принятым документам ФСТЭК России (Федеральной службы по техническому и экспортному контролю – Гостехкомиссии России) [5], важной процедурой является классификация защищенности АИС от несанкционированного доступа (НСД) к информации, которая проводится для всех АИС, связанных с конфиденциальной

информацией, в соответствии с руководящим документом «Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации». (Гостехкомиссия России. 30 марта 1992 г. стр. 2-3) [6]. В соответствии с классификацией определяются базовые меры по обеспечению ИБ. Окончательно они формируются на этапе обработки рисков.

Возможные классы защищенности АИС приведены в таблице 1 [7].

После уточнения ИТ-инфраструктуры и анализа реализованных мер по обеспечению ИБ АИС производится идентификация защищаемых активов и оценка их важности.

К защищаемым активам относятся:

– информационные активы (информация, обрабатываемая в АИС);
– функциональные активы (сервисы АИС);
– физические активы (сетевое оборудование, серверы, ПО) [8].

Следует отметить, что установленные требования по ИБ обязательны только для обрабатываемой в АИС конфиденциальной информации государственных информационных ресурсов или информации, содержащей персональные данные. В иных случаях – рекомендованы к исполнению.

Таблица 1

Классы защищенности АИС от НСД к информации

Вид информации	Класс защищенности		
	Однопользова-тельская АИС	Многопользовательская АИС	
		С равными правами пользователей по доступу к активам	С различными правами пользователей по доступу к активам
Служебная тайна	Не ниже 3Б	Не ниже 2Б	Не ниже 1Г
Коммерческая или банковская тайна и т.п.	Не ниже 3Б	Не ниже 2Б	Не ниже 1Д
Персональные данные	Не ниже 3Б	Не ниже 2Б	Не ниже 1Д

Далее производится идентификация рисков ИБ на основе анализа актуальных угроз и найденных недостатков технического и организационного плана. Качественная и количественная оценка рисков производится в разрезе уровней угроз и уязвимостей с учетом ценностей активов. Завершается первая стадия обработкой идентифицированных рисков ИБ, формированием предложений по обеспечению требуемого уровня ИБ АИС и определением стратегии действий: снижение рисков за счет актуально выбранных защитных мер, принятие или перенос рисков на другие стороны (поставщиков, страховщиков). Предпроектное обследование АИС может выполняться как специалистами отдела ИБ организации, так и специализированной организацией, имеющей лицензию ФСТЭК России на деятельность по технической защите конфиденциальной информации. После завершения этой работы формируется техническое задание на СОИБ АИС.

На второй стадии создания и эксплуатации разрабатывается документация по проектированию, установке и настройке СОИБ АИС в соответствии с политикой безопасности соответствующих программно- технических средств ИБ. Для этого создается Технический проект, где выбираются методы защиты информации, принимаются технические, программные и организационные решения по обеспечению ИБ, закрепляющиеся в рабочей, организационно-распорядительной и эксплуатационной документации на СОИБ АИС.

При построении системы защиты информации в АИС применяются одновременно разные методы, в том числе:

– методы повышения уровня достоверности данных;

– методы защиты информации в АИС от их потери в результате аварий и аппаратных сбоев;

– методы контроля физического доступа к оборудованию и сетям, который может приводить к хищению данных, повреждению аппаратуры, преднамеренному созданию нештатных и аварийных ситуаций;

– методы идентификации пользователей, аутентификации ПО, съемных носителей [2].

К основным мерам по обеспечению ИБ АИС относят административные и системные.

К административным относят:

– кадровую работу по отбору персонала;

– утверждение внутренних нормативных документов, регламентирующих обработку данных и доступ к АИС;

– реализацию допуска исполнителей к конфиденциальной информации;

– создание у персонала заинтересованности в защите данных;

– создание режима коммерческой тайны, внесение положений об ответственности за ее разглашение в контракты с работниками и трудовые договоры;

– обучение и повышение мотивации персонала;

– улучшение условий труда, исключающих потерю данных и системные сбои в связи с потерей внимания и усталостью работников.

Системные меры обеспечения ИБ АИС:

– повышение степени надежности оборудования, выбор аппаратуры с минимальными рисками отказа, использование специального оборудования для минимизации рисков потери данных при аварийном отключении питания;

– организация резервирования информации на внешних серверах для предотвращения ошибок в результате системных сбоев или физического повреждения оборудования;

– оперативная установка на компьютеры всех последних программных обновлений (Service Pack, Patch);

– использование для ограничения доступа со стороны сети Интернет к внутренним ресурсам АИС, а также для разграничения пользователей АИС к внешним ресурсам средств защиты параметров сети – межсетевых экранов, систем ID&RS, систем обнаружения и предотвращения вторжений;

– ранжирование пользователей с предоставлением разных уровней допуска для уменьшения вероятности хищения, изменения, уничтожения информации;

– структурирование обработки данных, совершенствование смежных процессов, формирование специализированных кластеров для работы с определенными типами данных.

– использование для обеспечения целостности и безопасности, передаваемой по АИС информации, технологии виртуальных локальных сетей (VPN). Применение в VPN сетях стойких криптографических алгоритмов согласно ГОСТ Р 34.12-2015, AES [9].

После разработки проекта создания СОИБ АИС, установки и настройки средств ИБ, реализации организационных мер и изготовления всех необходимых документов

начинается третья стадия – ввод в действие СОИБ АИС, этап внедрения, где должны быть исключены ошибки или срывы сроков по причине неточностей в планировании.

Четвертая стадия – этап управления. Оперативное управление безопасностью, организованная система реагирования на любые инциденты ИБ и нештатные ситуации, реализуется комплексно с обеспечением действий в «ручном» и автоматическом режимах. В крупных организациях должна быть создана оперативно-диспетчерская служба. В малых компаниях управление системой ИБ АИС может выполнять системный администратор. На этой стадии проводится периодический аудит системы ИБ, комплексный анализ результатов и эффективности СОИБ АИС, анализируется уровень остаточных рисков ИБ, регистрируются действия и события, влияющие на СОИБ АИС, реализуются улучшения, предпринимаются корректирующие действия, доводится информация о результатах всем заинтересованным сторонам.

Таким образом, планирование этапов защиты информации в АИС должно начинаться с выработки стратегии наиболее эффективного использования программных и аппаратных средств. Повседневная работа по поддержанию ИБ, включающая процессы планирования, организации, управления, оценки, обнаружения возникающих инцидентов, внесение оперативных корректировок в функционирование аппаратных и программных защитных средств, должна носить комплексный и системный характер, выполняться качественно и профессионально.

Литература:

1. Федеральный закон от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» // URL: https://base.garant.ru/12188322/ (дата обращения 30.10.2021).

2. Приказ ФСТЭК России от 14.03.2014 года N 31 «Об утверждении Требований к обеспечению защиты информации в автоматизированных системах управления производственными и технологическими процессами на критически важных объектах, потенциально опасных объектах, а также объектах, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды» // URL: https://docs.cntd.ru/document/499084780 (дата обращения 30.10.2021).

3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51583-2014 «Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения» (утв.

приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 января 2014 г. N 3-ст) // URL: https://base.garant.ru/70795270 (дата обращения 30.10.2021).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 27001-2006 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 января 2014 г. N 3-ст) // URL: https://base.garant.ru/70795270 (дата обращения 30.10.2021).

5. Приказ ФСТЭК России от 11.02.2013 года N 17 «Об утверждении Требований о защите информации, содержащейся в государственных информационных системах» (в ред. Приказов ФСТЭК России от 15.02.2017 N 27, от 28.05.2019 N 106) // URL: https://fstec.ru/normotvorcheskaya/akty/53-prikazy/702 (дата обращения 30.10.2021).

6. Руководящий документ Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации. Введ. 30.03.92. – М.: Сборник руководящих документов по защите информации от несанкционированного доступа, 1998 – 2-3 с.

7. Веретенников А. Классификация средств защиты информации от ФСТЭК и ФСБ России // URL: https://www.anti-malware.ru/analytics/ Market_Analysis/infosecurity-systems-classification-fsb-fstek (дата обращения 30.10.2021).

8. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51583-2014 «Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении» (утв. приказом ФАТРиМ от 28 января 2014 г. N 3-ст) // URL: https://docs.cntd.ru/document/1200108858 (дата обращения 30.10.2021).

9. Липатов А.Л., Осломенко Д.В. Законодательные требования в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем // URL: file:///C:/Users/1/Downloads/zakonodatelnye-trebovaniya-v-oblasti-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-avtomatizirovannyh-sistem.pdf (дата обращения 30.10.2021).

Смирнова Мария Александровна
Кандидат физико-математических наук, старший преподаватель
Санкт-Петербургский государственный университет
Смирнов Михаил Николаевич
Кандидат физико-математических наук, доцент
Санкт-Петербургский государственный университет

УПРАВЛЕНИЕ МОРСКИМИ СУДАМИ В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПЛАВАНИЯ

Аннотация: Современные компьютерные технологии и постоянный рост вычислительных мощностей позволяют существенно повысить качество и улучшить эффективность процессов управления современными морскими подвижными объектами благодаря использованию систем автоматического управления движением. Благодаря использованию таких систем существенно снижается возможность возникновения аварий из-за человеческого фактора, более эффективно расходуются энергетические и топливные ресурсы, повышается точность следования по заданным маршрутам, особенно в условиях узкостей и неровностей морского дна вблизи суши, а также компенсируется влияние действующих на морские подвижные объекты внешних возмущений. Цель работы – проведение исследований, направленных на развитие математических медов и алгоритмов решения задачи морскими подвижными объектами. В ходе исследования рассмотрены методы формирования управляющих сигналов движением надводных морских подвижных объектов в условиях наличия постоянных ветро-волновых возмущений, проведено компьютерное моделирование.

Ключевые слова: *управление, оптимальный, проектирование, MATLAB, Simulink, морские подвижные объекты, контроллер.*

Keywords: control, optimal, design, MATLAB, Simulink, marine vessel, controller.

В настоящее время различные морские подвижные объекты, такие как надводные суда различного назначения, используются для решения большого количества задач. Среди таких задач перевозка различных грузов – от контейнеров до барж со строительными материалами, перевозка людей – от прогулочных катеров и судов до межгосударственных

рейсов паромов, морские исследования, мониторинг окружающей среды, обследование мест катастроф, проведение спасательных операций, укладка труб и много другое.

Уровень развития современных компьютерных технологий и непрерывный рост вычислительных мощностей позволяют существенно повысить качество и эффективность процессов управления современными морскими судами благодаря использованию систем автоматического управления движением [1 – 4]. Такие системы существенно снижают возможность возникновения аварий из-за человеческого фактора, более эффективно расходуют энергетические и топливные ресурсы, позволяют точно следовать по заданным маршрутам, а также огибать различные препятствия с учетом особенностей судов и компенсировать влияние действующих на них внешних возмущений.

Для любого надводного морского подвижного объекта обязательно используется система автоматического управления курсом. Она является важнейшей автоматической системой, от качества и скорости работы которой зависит безопасность и эффективность плавания.

Автоматические системы управления курсом разрабатываются для решения широкого спектра прикладных задач, которые можно сформулировать в математической форме.

К таким задачам относятся вопросы стабилизации заданного курса морского подвижного объекта, маневрирование в горизонтальной плоскости, стабилизация по крену и дифференту, компенсация различного рода внешний воздействий, в том числе ветро-волновых возмущений [5 – 11].

В качестве основы для математического моделирования динамики морского судна примем систему нелинейных дифференциальных уравнений

$$\dot{\mathbf{x}} = \mathbf{F}_{in}(t, \mathbf{V}, \omega) + \mathbf{F}_{hd}(t, \mathbf{V}, \omega, \mathbf{x}_p, \delta) + \mathbf{f}_w(t).$$

Здесь $\mathbf{x} = \{\mathbf{V}, \omega, \mathbf{x}_p\} \in E^{12}$ – вектор состояния морского судна, $\mathbf{V} = \{V_x, V_y, V_z\} \in E^3$ – вектор проекций скоростей на оси координат, $\omega - \{\omega_x, \omega_y, \omega_z\} \in E^3$ – вектор угловых скоростей, $\mathbf{x}_p \in E^6$ – вектор линейных перемещений и углов поворота объекта. Управляющие воздействия определяются вектором $\delta \in E^m$.

Движение происходит под воздействием внутренних сил и моментов инерционной ($\mathbf{F}_{in}$) и гидродинамической ($\mathbf{F}_{hd}$) природы, зависящих от текущего состояния объекта, а также внешних сил и моментов $\mathbf{f}_w$.

Для рассмотрения задачи автоматического управления математическая модель морского судна дополняется уравнениями динамики приводов

$$\dot{\delta} = \mathbf{F}_{\delta}(t, \delta, \mathbf{u}),$$

где $\mathbf{u} \in E^m$ – вектор управлений, а также уравнениями измерителей

$$\mathbf{y} = \mathbf{F}_y(t, \mathbf{x}, \delta),$$

где $\mathbf{y} \in E^k$ – вектор измеряемых динамических переменных.

В практических задачах как правило используются уравнения привода

$$\dot{\delta}_u = \sigma, \quad \sigma = \mathbf{f}_u(\mathbf{u}), \quad \delta = \mathbf{f}_{\delta}(\delta_u).$$

Здесь $\sigma \in E^m$ – скорость отклонения исполнительных органов, $\delta_u \in E^m$ – вспомогательный вектор, $\mathbf{f}_u$ и $\mathbf{f}_{\delta}$ – функции, удовлетворяющие условиям $\mathrm{sat}(x, x_0) = x$, если $|x| \le x_0$; $\mathrm{sat}(x, x_0) = x_0 \mathrm{sign}(x)$, если $|x| > x_0$:

$$\mathbf{f}_u(\mathbf{u}) = \mathrm{sat}(\mathbf{u}, \mathbf{u}_0) \text{ и } \mathbf{f}_{\delta}(\delta_u) = \mathrm{sat}(\delta, \delta_0),$$

векторы $\mathbf{u}_0$ и δ_0 задают величины соответствующих ограничений.

Как правило, управление осуществляется в пределах линейных участков функций $\mathbf{f}_u$ и $\mathbf{f}_{\delta}$, поэтому приводы можно представить линейной моделью

$$\dot{\delta} = \mathbf{u}.$$

Рассмотрим систему с постоянным внешним воздействием $\mathbf{d} = \mathbf{d}_0 \cdot 1(t)$

$$\begin{aligned} \dot{\mathbf{x}} &= \mathbf{A}\mathbf{x} + \mathbf{B}\delta + \mathbf{D}\mathbf{d}(t), \\ \dot{\delta} &= \mathbf{u}, \\ \mathbf{y} &= \mathbf{C}\mathbf{x}. \end{aligned}$$

Считаем, что выполнен синтез основного алгоритма стабилизации в виде

$$\mathbf{u} = \mathbf{K}\mathbf{x} + \mathbf{K}_0\delta,$$

и на его основе построим управляющий сигнал в виде

$$\mathbf{u} = \mathbf{K}\mathbf{z} + \mathbf{K}_0\delta,$$

где $\mathbf{z}$ – оценка вектора состояния системы, определенная с помощью асимптотического наблюдателя

$$\dot{\mathbf{z}} = \mathbf{A}\mathbf{z} + \mathbf{B}\delta + \mathbf{G}(\mathbf{y} - \mathbf{C}\mathbf{z}).$$

Для компенсации постоянных ветро-волновых возмущений введем аддитивный корректирующий сигнал:

$$\mathbf{K}_\Delta(\mathbf{y} - \mathbf{C}\mathbf{z}),$$

в результате чего получим

$$\mathbf{u} = \mathbf{K}\mathbf{z} + \mathbf{K}_0\delta + \mathbf{K}_\Delta(\mathbf{y} - \mathbf{C}\mathbf{z}).$$

Замкнув систему управлением, получим

$$\begin{aligned}
\dot{\mathbf{x}} &= \mathbf{A}\mathbf{x} + \mathbf{B}\delta + \mathbf{D}\mathbf{d}(t),\\
\dot{\delta} &= (\mathbf{K} - \mathbf{K}_\Delta\mathbf{C})\mathbf{z} + \mathbf{K}_0\delta + \mathbf{K}_\Delta\mathbf{C}\mathbf{x},\\
\dot{\mathbf{z}} &= \mathbf{A}\mathbf{z} + \mathbf{B}\delta + \mathbf{G}(\mathbf{y} - \mathbf{C}\mathbf{z}).
\end{aligned}$$

Проблема обеспечения точной отработки командного сигнала замкнутой системой по регулируемым координатам приводится к такому выбору матрицы коррекции $\mathbf{K}_\Delta$ в уравнении управления, чтобы были выполнены условия для передаточной матрицы замкнутой системы от возмущения к регулируемой координате

$$\mathbf{H}_{\mathbf{d}\xi_i}(0) = 0.$$

Таким образом, мы получаем m уравнений с m неизвестными – компонентами матрицы коррекции $\mathbf{K}_\Delta$, которая будет иметь единственное решение.

Рассмотрим математическую модель управления движением морского судна по курсу:

$$\begin{aligned}
\dot{V}_z &= a_{11}V_z + a_1\omega_y + b_1\delta + h_{11}F_z + h_{12}M_y,\\
\dot{\omega}_y &= a_{21}V_z + a_{22}\omega_y + b_2\delta + h_{21}F_z + h_{22}M_y,\\
\dot{\varphi} &= \omega_y.
\end{aligned}$$

К этим уравнениям добавим линейное уравнение привода:

$$\dot{\delta} = u,$$

где $u \in E^1$ – скалярный управляющий сигнал, подаваемый на рули.

Общая структура закона управления курсом судна имеет вид:

$$\begin{aligned}
\dot{z}_1 &= a_{11}z_1 + a_{13}z_2 + b_1\delta_v + g_1(\varphi - z_3),\\
\dot{z}_2 &= a_{21}z_1 + a_{22}z_2 + b_2\delta_v + g_2(\varphi - z_3),\\
\dot{z}_3 &= z_2 + g_3(\varphi - z_3),\\
\xi &= F(p)(\varphi - z_3),\\
u &= \mu_1\dot{z}_1 + \mu_2\dot{z}_2 + \mu_3\dot{z}_3 + \nu(\varphi - \varphi_z) + \xi,
\end{aligned}$$

где g_i (i=1,2,3) – коэффициенты наблюдателя, ξ – скалярный выходной сигнал фильтра, $F(p)$ – скалярная передаточная функция фильтра, φ_z заданный курс, μ_i (i=1,2,3) и ν – коэффициенты закона управления, найденные из условия

$$\mathbf{H}_{\mathbf{d}\xi_i}(0) = 0.$$

Уравнения фильтра порядка запишем в виде

$$\begin{aligned}
\dot{\mathbf{p}} &= \alpha\mathbf{p} + \beta(\varphi - z_3),\\
\xi &= \gamma\mathbf{p},
\end{aligned}$$

где $\mathbf{p} \in E^7$ – вектор состояния фильтра, $\xi \in E^1$ – выходной сигнал фильтра, α, β, γ – постоянные матрицы, удовлетворяющие тождеству

$$\gamma(\mathbf{E}_7 s - \alpha)^{-1}\beta \equiv F(s,V),$$

где матрицы имеют следующий вид

$$\beta = (0 \quad f_1 \quad f_2 \quad f_3 \quad f_4 \quad f_5 \quad f_6)',$$

$$\gamma = (0 \quad 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0),$$

$$\alpha = \begin{pmatrix}
0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0\\
0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0\\
0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0\\
0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0\\
0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0\\
0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1\\
-d_0 & -d_1 & -d_2 & -d_3 & -d_4 & -d_5 & -d_6
\end{pmatrix}.$$

Здесь компоненты d_i являются коэффициентами характеристического полинома фильтра, которые не зависят от скорости хода. Все компоненты матрицы β, являются функциями скорости хода, которые пересчитываются в зависимости от неё по соответствующим формулам.

Кроме того, выбор матрицы β определяется условиями равенства нулю амплитудно-частотной характеристики $A_f(\omega) = \left|F_{\varphi\delta}(j\omega)\right|$ на трех заданных частотах настройки: $\omega_1 = 0.5$, $\omega_2 = 0.8$, $\omega_3 = 1.2$.

На рис. 1 и 2 представлены процессы стабилизации курса судна в условиях морского волнения с синтезированным управлением, предназначенным для реализации в системе с асимптотическим наблюдателем. Сформированный фильтр включается в работу на 500-й секунде.

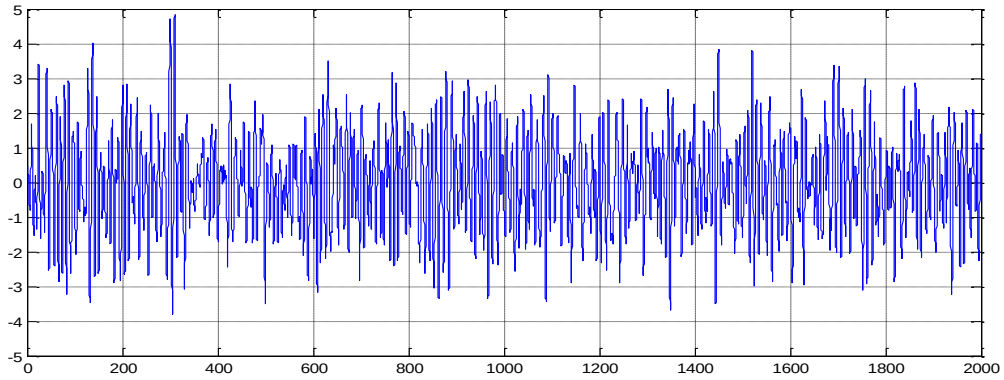


Рис. 1. Динамика процесса стабилизации объекта в условиях волнения (курс).

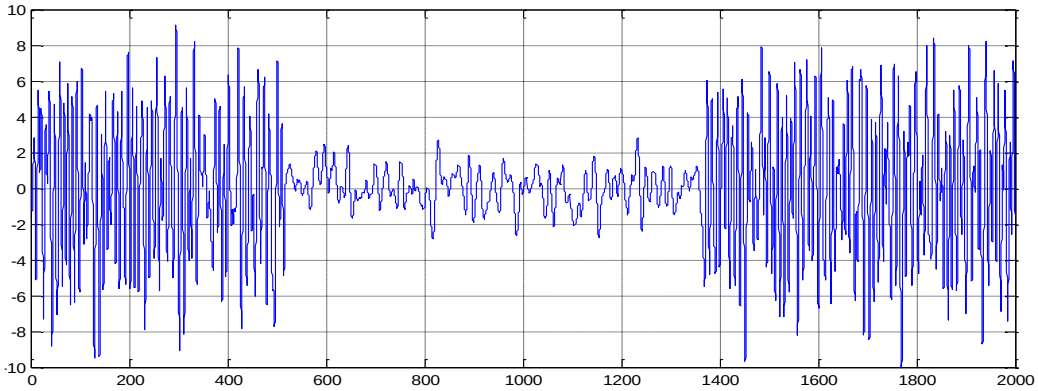


Рис. 2. Динамика процесса стабилизации объекта в условиях волнения (отклонения рулей).

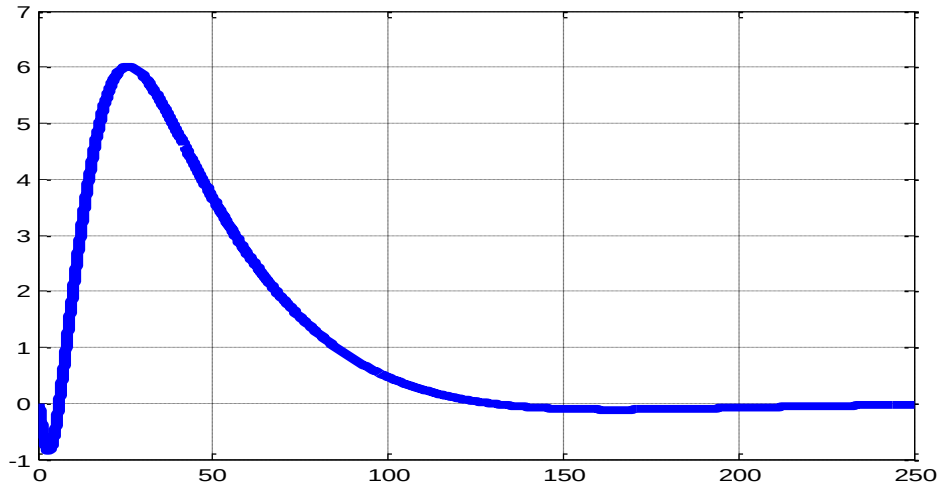


Рис. 3. Динамика процесса стабилизации объекта при действии ступенчатого возмущения (курс).

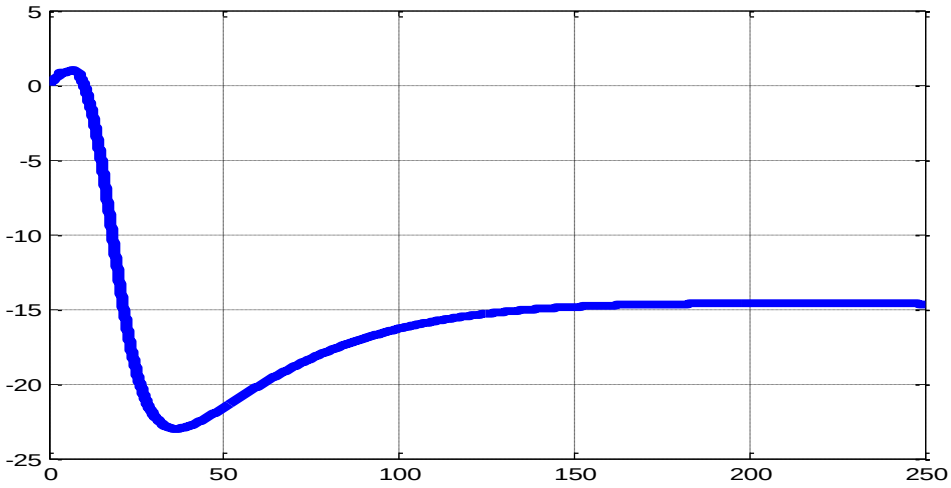


Рис. 4. Динамика процесса стабилизации объекта при действии ступенчатого возмущения (отклонения рулей).

Анализ процессов позволяет заключить, что включение синтезированного фильтра позволяет в несколько раз снизить интенсивность функционирования привода рулей, что и определяет экономичность работы автоматической системы управления. При этом, как показано на рис. 3 и рис. 4, сохраняется астатизм замкнутой системы по курсу при допустимых динамических ошибках и достаточная чувствительность управления к порывам ветра, что гарантирует удержание объекта на заданном курсе.

В результате научно-исследовательской работы проведено исследование по развитию методов анализа и синтеза автоматических систем управления морскими судами, компьютерная реализация разработанных алгоритмов и проведение компьютерного моделирования.

Литература:

1. Веремей Е. И., Корчанов В. М., Коровкин М.В., Погожев С. В. Компьютерное моделирование систем управления движением морских подвижных объектов.– СПб.: НИИ Химии СПбГУ, 2002. 370 с.

2. Lukomskiy U. A., Korchanov V. M. The control of the marine movable objects. Elmor. St.Petersburg , 1996, 317p.

3. Fossen T.I. Guidance and Control of Ocean Vehicles. John Wiley & Sons. New York, 1999, 480 p.

4. Veremey E.I. Synthesis of multiobjective control laws for ship motion // Gyroscopy and Navigation, 1 (2), 2010. pp. 119 – 125.

5. Fossen, T. I., Strand J. P. Passive Nonlinear Observer Design for Ships Using Lyapunov Methods: Experimental Results with a Supply Vessel // Automatica, Vol. (35), No. (1), 1999. pp. 3–16.

6. Veremey E.I. Dynamical Correction of Positioning Control Laws // Control Applications in Marine Systems, V. 9, Part 1, 2013. pp. 31–36.

7. Veremey E.I., Smirnova M.A., Smirnov M.N. Synthesis of Stabilizing Control Laws with Uncertain Disturbances for Marine Vessels // Proceedings of The 2015 International Conference "Stability and Control Processes" in Memory of V.I. Zubov (SCP), 2015, pp.1 – 3.

8. Smirnov N.V., Smirnova M.A., Smirnova T.E., Smirnov M.N. Modernization of the approach for bounded external disturbances compensation // Proceedings of The 2015 CACS International Automatic Control Conference, 2015, pp.418 – 421.

9. Smirnova M.A., Smirnov M.N. Multipurpose control laws in trajectory tracking problem // International Journal of Applied Engineering Research, 11(22), 2016. pp.11104-11109.

10. Smirnov N.V., Smirnova M.A., Smirnova T.E., Smirnov M.N. Astaticism in tracking control systems // Lecture Notes in Engineering and Computer Science, 1, 2016, pp. 200-208..

11. Smirnov N.V., Smirnova M.A., Smirnova T.E., Smirnov M.N. The Problem of Synthesis the Control Laws with Uncertainties in External Disturbances // Lecture Notes in Engineering and Computer Science, 2017, pp. 276-279.

Буцев Сергей Федорович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Горай Иван Иванович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Еремеев Евгений Леонидович
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Буравцова Дарья Александровна
Старший преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Усацкий Владимир Анатольевич
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Карпенко Петр Павлович
Кандидат военных наук, старший преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

ПЕРВОЕ ПОКОЛЕНИЕ АНАЛОГОВЫХ МНОГОКАНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПЕРЕДАЧИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: Средства связи, применяемые на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и обеспечившие непрерывность управления войсками, к концу войны уже не всегда отвечали предъявляемым к ним требованиям. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед войсками связи, стала разработка и внедрение более совершенной техники, способной обеспечить устойчивое управление войсками. Должное развитие получили и системы передачи с частотным разделением каналов (ЧРК) военного назначения. Ретроспективный анализ разработки, производства и внедрения в войска этой техники связи показал, что можно выделить четыре поколения многоканальных аналоговых систем передачи военного назначения, каждое из которых характеризуется определенным набором критериев и показателей.

Ключевые слова: история; военно-полевая аппаратура; проводная связь.
Keywords: history; military field equipment; wired communication.

Создание новой и все более совершенной военной техники многоканальной связи стало непременной составляющей развития системы управления войсками, а позже – и оружием.

Первоначально появилось несколько образцов одноканальной аппаратуры высокочастотного телефонирования. Так, в 1946 г. была принята на вооружение одноканальная аппаратура уплотнения ОВЧТ-1 и ОВЧТ-2, позволявшая получать по одной паре проводов два ВЧ телефонных канала с сохранением одного НЧ телефонного канала.

В первый послевоенный период проводились работы по созданию аппаратуры уплотнения для одновременного получения по одной паре проводов кабеля двух-трех телефонных каналов.

В это же время нашей промышленностью были разработаны и освоены в производстве новые более совершенные по сравнению с довоенными трех- и двенадцатиканальной стационарной аппаратурой многоканальные системы передачи для работы как по воздушным цепям, так и по кабелю. Эти системы после неоднократной модернизации долгое время выпускались промышленностью и использовались на воздушных линиях связи. Они нашли широкое применение на стационарных узлах связи МО, линиях привязки к госсети.

Одновременно со стационарной аппаратурой в 1946-1950 гг. велась разработка военно-полевой трехканальной системы передачи. Созданная в эти годы аппаратура П-310 («Агат»), предназначенная для работы по воздушным и кабельным линиям связи фронтовых магистралей, отличалась прекрасными по тем временам тактико-техническими данными.

Впервые войска связи получили универсальную военно-полевую аппаратуру, работающую в двухполосном или однополосном режиме (по двухпроводной или четырехпроводной схеме) и позволяющую получать кроме низкочастотной связи, три канала связи с эффективно-передаваемой полосой частот (ЭППЧ) 0,3-2,7 кГц. При этом аппаратура П-310 (рис. 1) допускала возможность работы по той же цепи двенадцатиканальной стационарной системы передачи типа В-12. Аппаратура оконечной станции была выполнена в виде двух стоек (шкафов) массой около 240 кг каждая. Аппаратура промежуточной станции также была размещена на двух стойках той же массы.

В 1948 г. в оперативном звене управления впервые начал применяться полевой кабель дальней связи – пупинизированный четырехпроводный кабель П-271, который после модернизации в 1949 г. получил наименование П-271М. Эти два кабеля были ориентированы для работы трехканальной аппаратуры П-310. Основные тактико-технические данные кабелей приведены в табл. 1. По конструкции кабель П-271М аналогичен кабелю П-271, но жилы в нем свиты между собой вокруг сердечника из поливинилхлоридного пластиката, предназначенного для стабилизации коэффициентов емкостной связи. Модернизированный кабель имел несколько более широкий спектр частот – до 16 кГц (П-271 – до 13 кГц). Для размещения (намотки) строительной длины кабеля применялся металлический барабан массой не более 15 кг. Масса одной строительной длины кабеля с барабаном и защитным ограждением составляла не более 80 кг.

Таблица 1. Основные тактико-технические данные полевых кабелей связи

Марка кабеля	Конструкция жилы	Материал изоляции жил	Наружный диаметр кабеля, мм	Масса кабеля, кг/км	Прочность на разрыв, кгс	Строительная длина, м	Сопротивление постоянному току, Ом/км	Сопротивление изоляции, МОм × км
П-271	19м × 0,32	Резина	11,5	200	180	250	35	75
П-271М								

Источник: анализ автора



Рисунок 1. Аппаратура П-310

За разработку и освоение военно-полевой аппаратуры П-310, а также аппаратуры В-3 В. А. Амарантов, Г. В. Старицын, Г. А. Богомолов, М. Н. Востоков, А. Е. Плешков, А. П. Удалов, С. М. Сандлер в 1950 г. были удостоены Государственной премии СССР.

К аппаратуре П-310 была разработана специальная приставка П-315, позволяющая выделить из общего спектра, усиливаемых на промежуточной станции частот, сигналы одного (первого) канала в обоих направлениях передачи. После преобразования их в низкие частоты обеспечивалась, таким образом, связь по первому каналу с обеими соседними станциями с приемом и передачей вызова по каналу, контролем прохождения разговора по выделенному каналу. Приставка П-315 размещалась в одной стойке весом около 160 кг.

Существенно лучшими характеристиками по сравнению с аналогичной зарубежной аппаратурой обладали П-311 (рис. 2) и П-312 (рис. 3), поступившие на вооружение войск в 1952 г. Эти одноканальные системы передачи первого и второго каналов предназначены были для работы по полевым кабелям дальней связи и цепям ВЛС. Канал имел ЭППЧ 0,4-2,5 кГц. Аппаратура не имела специального усилительного промежуточного оборудования. Увеличение дальности связи ВЧ телефонного канала осуществлялось с помощью переприемов (не более трех). Для аппаратуры П-311 (П-312) были специально разработаны

долговечные и экономичные электронные лампы, новые магнитные материалы. Масса аппаратуры около 72 кг.



Рисунок 2. Аппаратура П-311

Аппаратура П-311 (П-312) обеспечивала телефонную связь в звене «армия – корпус – дивизия» и могла использоваться совместно с 3-, 12- и 24-канальной стационарной аппаратурой ВЧ телефонирования В-3, В-12 по постоянным воздушным и К-12 (позднее К-24) по кабельным линиям связи.

Для усиления низкочастотных каналов, получаемых в аппаратуре П-310, П-311 (П-312) требовалось использование специальных универсальных низкочастотных усилителей П-316, принятых на вооружение в 1953 г. Универсальность усилителя П-316 заключалась в том, что он мог работать на постоянных воздушных, полевых и постоянных кабельных линиях в любых возможных на низкочастотных связях режимах в полосе частот от 400 до 2500 Гц. Он мог использоваться как для усиления разговорных сигналов, так и для усиления сигналов тонального телеграфирования. Масса усилителя составляла 67 кг.



Рисунок 3. Аппаратура П-312

Основные характеристики военно-полевой аппаратуры ВЧ телефонирования приведены в табл. 2.

Таблица 2. Основные характеристики военно-полевой аппаратуры с ЧРК

Система передачи	Тип линии	Линейный спектр, кГц	Кол-во каналов	ЭППЧ канала, кГц	Максимальная дальность, км	Длина усилительного участка, км			Кол-во переприемов	Оборудование линии	Масса, кг
						воздушные цепи		кабель			
						биметал.	стальные 3-4мм	П-271М			
П-310	ВЛС, ПКЛ	6,3 - 26,7 6,3 – 14,7	3	0,3-2,7	8500 1200	400	-	40-45	2 – 3	П-310 ок. П-310 пр. П-315	480 480 158
П-311	ВЛС, ПКЛ	10,3 – 15,7	1	0,4-2,5	1600 160	400	75	40	3	П-311	72
П-312	ВЛС, ПКЛ	3,3 – 8,7	1	0,4-2,5	1600 200	400	75	50	3	П-312	72

Источник: анализ автора

Важным вопросом являлся выбор режимов работ для двухполосных систем передачи при работе по цепям ВЛС. Режимы работы для станций конкретной магистрали назначались станцией старшего штаба и выбирались исходя из требований минимальных взаимных влияний между каналами ВЧ систем, работающих на параллельных цепях магистрали.

Используемые в войсках в первый послевоенный период военно-полевые проводные средства связи первого поколения обеспечивали достаточное качество каналов и требуемые дальности связи, имели относительно хорошие массогабаритные показатели (для того времени). Однако малые канальные емкости систем передачи (1-3 канала) вошли в противоречие с постоянно возрастающими потребностям войск. Кроме того, существовала большая разнотипность образуемых этими системами передачи каналов (по ЭППЧ, режимам работы, частотам вызова и т.д.).

Все вышеизложенное предопределило дальнейшее развитие электропроводной связи в направлении взаимоувязанной разработки новых полевых кабелей с более лучшими электрическими характеристиками и более расширенным диапазоном частот и создания многоканальных систем передачи.

Литература:

1. История военной связи Российской Армии. Том 6. Развитие военной связи в послевоенный период /Под общей редакцией генерал-лейтенанта Е. А. Карпова. –СПб.: ВУС, 1999. –372с.

2. Описание аппаратуры дальней связи. Основные электрические характеристики аппаратуры и каналов дальней связи /Г. С. Старобинец, В. А. Домрачев, Г. П. Журавлев и др. -Л.: ВКАС, 1958. -220 с.

3. Кабельно-линейные сооружения связи: Учебник для ВВУЗов войск связи /А.И.Ермаков, В.В.Кольцов, П.Н.Поликарпов, Н.З.Хакимов; Под общей ред. В.В.Кольцова. -М.: Воениздат, 1982. -293с.

Буцев Сергей Федорович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Горай Иван Иванович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Еремеев Евгений Леонидович
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Буравцова Дарья Александровна
Старший преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Усацкий Владимир Анатольевич
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Карпенко Петр Павлович
Кандидат военных наук, старший преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

ВТОРОЕ ПОКОЛЕНИЕ АНАЛОГОВЫХ МНОГОКАНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПЕРЕДАЧИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: Развитие электропроводной связи проводится в направлении взаимоувязанной разработки новых полевых кабелей с более лучшими электрическими характеристиками и увеличенным диапазоном используемых частот, чтобы обеспечить создание более эффективных многоканальных систем передачи частотным разделением каналов большей канальной емкости и широким выбором вариантов применения.

Ключевые слова: история; военно-полевая аппаратура; проводная связь.
Keywords: history; military field equipment; wired communication.

Промышленность осваивает производство новых образцов полевых кабелей связи. В 1957 г. в войска начал поставляться пупинизированный кабель дальней связи П-270,

имевший больший диапазон частот для использования (до 60 кГц) по сравнению с кабелем П-271М (до 13 кГц). Тем самым обеспечивалась возможность работы по кабелю П-270 аппаратуры П-310 в двухпроводном режиме с длиной усилительного участка до 70 км (для кабеля П-271М – до 40-45 км). Кроме того, этот кабель мог быть использован для работы и более многоканальных (до 12 каналов) систем передачи.

Полевой пупинизированный кабель дальней связи П-272, ориентированный на использование системами передачи П-309 и П-310М, поступил в войска в 1960 г.

В 1965 г. принят на вооружение кабель П-296 («Сурок»). В отличие от кабелей дальней связи П-270 и П-272 этот кабель является непупинизированным, а поэтому не имеет ограничений по диапазону используемых системами передачи частот. Кабель П-296 стал в дальнейшем основным кабелем дальней связи, так как использовался практически всеми военно-полевыми многоканальными системами передачи с частотным и временным разделением каналов (ЧРК и ВРК). Основные характеристики приведенных выше кабелей дальней связи представлены в табл. 1.

Таблица 1. Основные тактико-технические данные полевых кабелей связи

Марка кабеля	Конструкция жилы	Материал изоляции жил	Наружный диаметр кабеля, мм	Масса кабеля, кг/км	Прочность на разрыв, кгс	Строительная длина, м	Сопротивление	
							постоянному току, Ом/км	изоляции, МОм × км
П-270	7м × 0,49	Полиэтилен	14,4	240	250	250	36	3500
П-272	7м × 0,35		10	125		335	64,5	1335
П-296	7м × 0,35		11,4	184		500	55,5	5000

Требования к управлению войсками и оружием и, соответственно, требования к связи и системам связи непрерывно возрастали и усложнялись, в то время как оперативно-технические возможности имеющихся средств связи оставались фактически неизменными. Это приводило к необходимости периодического перевооружения войск связи новой техникой. Возможность создания более совершенных средств связи основывается на непрерывном развитии промышленно-экономической базы страны, на достижениях науки и техники.

В войсках связи смена средств многоканальной связи производились примерно каждые десять лет.

Аппаратура дальней связи до конца пятидесятых годов выполнялась полностью на электронных лампах и крупногабаритных деталях с использованием объемных электромонтажных соединений (первое поколение). С начала шестидесятых годов лампы стали вытесняться транзисторами (второе поколение), на базе которых впоследствии развилась микроэлектроника (третье и последующие поколения). Объемный монтаж в функциональных узлах, начиная со второго поколения, уступил место печатному.

Смена поколений связной аппаратуры – процесс непростой, требующий подвижничества, увеличения финансовых затрат, преодоления сложившихся традиций, перестройки мышления и формирования новых концепций.

Конец сороковых годов ознаменовался изобретением транзисторов (1948 г.), а начало пятидесятых – появлением их первых отечественных образцов. Миниатюрность, экономичность по электропитанию, способность усиливать электрические сигналы сразу же привлекли к ним внимание создателей радиоэлектронной аппаратуры. Однако первые попытки практического применения транзисторов даже в несложной бытовой технике натолкнулись на их низкую надежность и стабильность, неприемлемо высокий уровень собственных шумов, частотные ограничения и недостаточную линейность характеристик. Положение усугублялось отсутствием достаточно разработанной теории транзисторных цепей, методов их расчета и измерения. Но качество транзисторов год от года заметно улучшалось.

Самым первым практическим применением транзисторов явилось использование их в приборе для прозвонки кабелей при строительстве проводных линий связи.[4] Применявшийся ранее для этих целей обычный электрический звонок был малочувствителен и неудобен в работе. Использование вместо него низкочастотного генератора на двух транзисторах и головных телефонов понравилось монтажникам, и они быстро включили их в свой повседневный обиход.

Разработанный в то же время низкочастотный усилитель, по параметрам приближавшийся к канальному, был встроен в телефонный аппарат с целью увеличения дальности связи. Включение первого такого аппарата произвело должное впечатление. Расстояние в двадцать километров практически не ощущалось. Можно считать этот момент началом использования полупроводников в телефонной технике. Так в 1957 г. войска получили новый полевой телефонный аппарат ТА-57, который успешно используется до настоящего времени. Впервые в мировой практике здесь были применены электромагнитные шумостойкие микрофоны и усилительные устройства на

полупроводниках, обеспечившие ему хорошие акустические характеристики, превышающие показатели зарубежных аналогов.

Пионером в деле внедрения транзисторов в полевую аппаратуру высокочастотной связи в 1957 г. стала кафедра дальней связи ВКИАС. Руководителем группы по созданию малогабаритной аппаратуры на транзисторах был преподаватель инженер-подполковник Б. К. Изаксон. В работе группы принимали участие слушатели ВКИАС Ф. Белогудов, Г. Алымов и Ю. Парусов. Аппаратура была названа «Малютка-1 ВЧ» (рис. 1). Она позволяла получать по двухпроводной цепи дополнительно один ВЧ телефонный канал. Дальность действия по медной цепи составляла до 400 км, а по кабелю П-270 – до 60 км. Аппаратура была сконструирована в мастерских ВКИАС в 1957 году. В мастерских ЛенВО было изготовлено несколько образцов аппаратуры «Малютка» и они в течение ряда лет потом успешно использовались на реальных связях округа. Разработанная на кафедре «Малютка» была прообразом появившейся позднее аппаратуры П-309 («Капля»).



Рисунок 1. Инженер-подполковник Б. К. Изаксон с аппаратурой «Малютка»

В 1963-1964 г.г. была принята на вооружение новая аппаратура уплотнения П-309-1, П-309-2 (модернизированные П-312М и П-311). Эта аппаратура являлась двухполосной одноканальной системой передачи по двухпроводным симметричным цепям кабельных или воздушных линий связи и при раздельном подключении к линии связи обеспечивала получение одного канала ТЧ при сохранении низкочастотного канала связи (рис. 2). Совместное включение П-309-1 и П-309-2 в двухпроводную цепь позволяло образовать два канала ТЧ (ТЧ-1 и ТЧ-2 соответственно) с сохранением низкочастотного канала.

В 1964 году была принята на вооружение и вскоре поступила в войска 12-канальная система передачи П-304 («Ястреб-К») (рис. 3) для уплотнения кабеля дальней связи П-270 и П-305 («Ястреб-В») (рис. 4) для работы по цветным цепям ВЛС. В системе передачи

П-304 (П-305) ЭППЧ канала была увеличена и приведена в соответствие со стационарной аппаратурой связи госсети (0,3-3,4 кГц). Эта аппаратура обеспечивала достаточные по тем временам качество связи, надежность и простоту эксплуатации. Руководил разработкой военно-полевой 12-канальной аппаратуры начальник лаборатории НИИ-56 А. П. Мякочин.[5] В создание аппаратуры большой вклад внесли сотрудники ВКАС (В. С. Лавриш, Г. П. Журавлев, Б. А. Лапшин и др.), ЦНИИИС МО (А. П. Удалов и др.).



Рисунок 2. Аппаратура П-309-I и П-309-II



Рисунок 3. Аппаратура П-304-О (оконечная)

Впервые в мировой практике военной связи в аппаратуре П-309 и П-304 (П-305) нашей промышленностью были применены транзисторы, хотя в линейных усилителях (ЛУС) обслуживаемых станций П-304 и П-305 пришлось сохранить электронные лампы.[6]

В 1965 г. принята на вооружение двухполосная трехканальная система передачи П-310М («Агат-М») (рис. 5) для работы по двухпроводным симметричным цепям кабельных или воздушных линий связи с сохранением на этих цепях канала НЧ. Она могла применяться в качестве внешнего устройства каналообразования для радиорелейных линий с частотной модуляцией. При работе по четырехпроводным кабельным цепям (например,

по кабелю П-270) применяя на оконечных и промежуточных пунктах по две станции П-310М, можно было получить шесть каналов ТЧ с сохранением канала НЧ по каждой паре жил кабеля. При работе по цепям ВЛС аппаратура П-310М могла взаимодействовать с аппаратурой П-310 или со стационарной аппаратурой В-3. Кроме того, при работе по цветным цепям воздушных линий одновременно с аппаратурой П-310М могла работать двенадцатиканальная аппаратура В-12 или П-305.

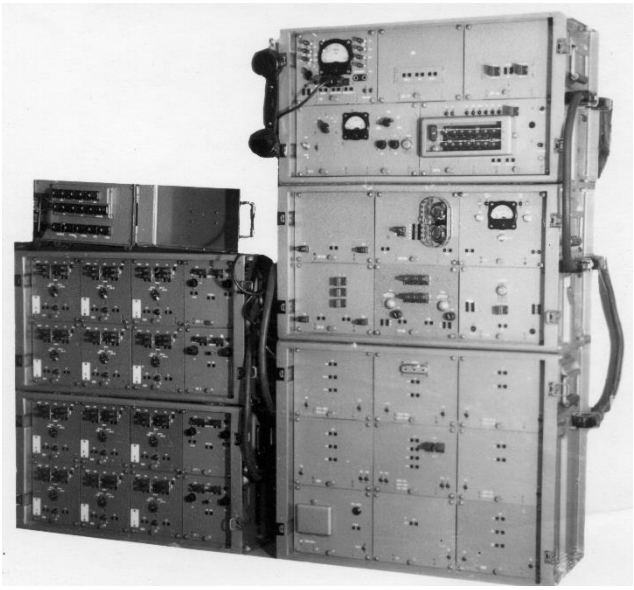


Рисунок 4. Аппаратура П-305

В процессе разработки аппаратуры П-310М по-новому были решены многие схемные вопросы, полностью изменилась конструкция аппаратуры. Кроме того, модернизированная аппаратура обладала несколько более широкими возможностями по сравнению с П-310, имела лучшие массо-габаритные характеристики и потребляла меньше электроэнергии.

В 1966 г. была принята на вооружение аппаратура П-315М, которая обеспечивала выделение одного (первого) телефонного канала на промежуточных станциях П-310М-П при работе системы передачи П-310М по двухпроводным цепям.

Кроме указанной аппаратуры в этот период была выпущена промышленностью одноканальная аппаратура двухполосной телефонной связи П-308, предназначенная для работы по кабельным, стальным и цветным физическим цепям, уплотненным аппаратурой П-309 и П-310М. Она обеспечивала увеличения дальности связи на абонентских и соединительных линиях по каналу НЧ, использующемуся для служебной или оперативной связи.[8]



Рисунок 5. Аппаратура П-310М-О (оконечная)

Основные характеристики перечисленных выше многоканальных систем передачи с ЧРК приведены в табл. 2.

Таблица 2. Основные характеристики военно-полевой аппаратуры с ЧРК

Система передачи	Тип линии	Линейный спектр, кГц	Кол-во каналов (КТЧ/ ШК-12/ ШК-48)	ЭППЧ канала, кГц	Структура линии			Кол-во транзитов (общее/ по ТЧ)	Оборудование линии	Масса, кг
					Lмакс, км	Lуу, км	Lдп, км			
П-308	ВЛС ст. ВЛС медн. ПКЛ-272 ПКЛ-274	0,3–2,94	1 / - / -	0,3-1,5	320 2200 320 48	80 550 80 12	-	3 / 3	П-308	20
П-309-1	ВЛС ст. ВЛС медн. ПКЛ-274М ПКЛ-268 ПКЛ-272 (270)	3,3–8,7	1 / - / -	0,3-2,7	320 2600 64-80 100-120 400	80 650 16-20 25-30 100	-	3 / 3	П-309-1	21
П-309-2	ВЛС ст. ВЛС медн. ПКЛ-274М ПКЛ-268 ПКЛ-272 (270)	10,3–15,7	1 / - / -	0,3-2,7	320 1800 40 100-120 360	80 450 10 25-30 90	-	3 / 3	П-309-2	21
П-310М	ВЛС медн. ПКЛ-270	6,3–26,7 6,3–14,7	3 / - / -	0,3-2,7	6000 1200	350 70	-	2 / 2	П-310М-О П-310М-П П-315М	130 130 70
П-304	ПКЛ-270 2пр ПКЛ-270 4пр	12–36; 40-64 12–60	6 / - / - 12 / 2 / 1	0,3-3,4	500 1000	- 20	(50)100	2 / 2	П-304-ОК П-304-ПК П-304-НУП П-304-ВК	320 140 50 120
П-305	ВЛС медн.	36-143	12 / 2 / 1	0,3-3,4	1500	-	(100)	2 / 2	П-305-ОВ П-305-ПВ П-305-ВК	320 140 140

Второе поколение военно-полевых многоканальных систем передачи с ЧРК имеет несколько вариантов применения по цепям воздушных и кабельных линий связи. Канальная емкость выросла до 12 каналов (П-304 и П-305), появилась возможность формирования широкополосных каналов ШК-12 и ШК-48 с полосой частот 12-24 кГц и 60-108 кГц, соответственно. Это дало больше гибкости при решении вопросов организации военной связи и взаимодействия с государственной сетью на уровне типовых каналов (тональной частоты и широкополосных каналов). Увеличилась максимальная дальность связи, для многоканальных систем передачи появились новое оборудование: оконечные и промежуточные усилительные пункты (необслуживаемые – НУП, обслуживаемые и пункты выделения каналов). Электропитание НУП обеспечивалось от оконечного или промежуточного пункта дистанционно по фантомным (искусственным) цепям кабеля.

Однако возможности по выполнению транзитным соединений КТЧ и ШК в аппаратуре второго поколения были невелики, уровень унификации и стандартизации оборудования, электрических параметров каналов и систем в целом требовал дальнейшего совершенствования.

Литература:

1. История военной связи Российской Армии. Том 6. Развитие военной связи в послевоенный период /Под общей редакцией генерал-лейтенанта Е. А. Карпова. –СПб.: ВУС, 1999. –372с.
2. Описание аппаратуры дальней связи. Основные электрические характеристики аппаратуры и каналов дальней связи /Г. С. Старобинец, В. А. Домрачев, Г. П. Журавлев и др. -Л.: ВКАС, 1958. -220 с.
3. Кабельно-линейные сооружения связи: Учебник для ВВУЗов войск связи /А.И.Ермаков, В.В.Кольцов, П.Н.Поликарпов, Н.З.Хакимов; Под общей ред. В.В.Кольцова. -М.: Воениздат, 1982. -293с.
4. 50 лет научно-исследовательскому институту: Очерки истории /Под общей редакцией Ю.К.Рудова. -Л.: НИИ НПО "ДС", 1991. -288с.
5. 50 лет научно-исследовательскому институту: Очерки истории /Под общей редакцией Ю.К.Рудова. -Л.: НИИ НПО "ДС", 1991. 244с.
6. Аппаратура П-309 и П-310М /П.Н.Поликарпов, В.П.Сергеев. -Л.: ВАС, 1982.-63с.
7. Лавриш В.С. 12-канальная система ВЧ связи П-304. -Л.: ВКАС, 1964. -126с.
8. Лапшин Б.А. Военно-полевая аппаратура двухполосной телефонной связи П-308. -Л.: ВКАС, 1966. -27с.

Горай Иван Иванович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Буцев Сергей Федорович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Еремеев Евгений Леонидович
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Буравцова Дарья Александровна
Старший преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Усацкий Владимир Анатольевич
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Карпенко Петр Павлович
Кандидат военных наук, старший преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

ПОСТРОЕНИЕ МНОГОКОЛЬЦЕВЫХ СЕТЕЙ. АЛГОРИТМЫ РАСЧЕТА

Аннотация: В 2001, 2002 гг. в периодической печати начали появляться публикации сотрудников ЦНИИС России, посвященные оптимальному проектированию структуры сети взаимосвязанных двусторонних колец, предложены математические модели оценки надежности кольцевых структур в сетях SDH. При проектировании сетей наиболее сложным считается расчет кольцевых структур. Этот расчет охватывает межкольцевую маршрутизацию, внутрикольцевую маршрутизацию с балансировкой и загрузку кольца. В статье предлагаются методы, позволяющие решать все эти задачи. Формулируется задача маршрутизации и балансировки выделенного двустороннего кольца как задача оптимизации системы взаимосвязанных колец.

Ключевые слова: кольцевая топология сети связи, многокольцевые сети, расчет сетей связи, задачи коммивояжера, построение многокольцевых сетей.

Keywords: ring topology of communication networks, multi-ring networks, calculation of communication networks, traveling salesman tasks, construction of multi-ring networks.

Расчёт двухкольцевой сети на основе базового кольца.

Дано:

- совокупность узлов $A = \{a_i\}, i = \overline{1,n}$
- расстояния между всеми узлами сети $L = \{l_{ij}\}$

Задача:

1) Построить двухкольцевую сеть на основе кольцевой.

2) Обеспечить разделение исходной сети на две подсети с заданным числом узлов в каждой с одновременным выполнением условия о минимизации протяженности проложенного между узлами кабеля.

Решение:

Матрица расстояний *R* представлена ниже.

$$R = \begin{vmatrix} r_{11} & r_{21} & \dots & r_{1n} \\ r_{11} & r_{22} & \dots & r_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ r_{m1} & r_{m2} & \dots & r_{mn} \end{vmatrix}$$

1) На основе записанной матрицы расстояний решим задачу коммивояжера. В результате решения будет получена сеть G_1, имеющая структуру кольца, такую что $\sum_{i=1}^{N} R_i = \min$, где N число узлов, вошедших в базовую кольцевую сеть.

Так как полученную кольцевую сеть надо разделить в заданном соотношении, обозначим множество узлов в первой подсети как

$B_1 = \{b_i\}, i = \overline{1,k}$, где k число узлов в первой подсети. А $C_1 = \{c_i\}, i = \overline{1,d}$, где d число узлов во второй подсети.

Обратим внимание на то, что $\overline{\overline{B_1}} + \overline{\overline{C_1}} \neq \overline{\overline{A}}$.

Введём в сеть G_1 ребро a_{ij}, делящее граф G_1 в заданном соотношении.

2) «Вращением» ребра a_{ij} перебираем все возможные варианты «вставки», анализируя его протяженность.

3) Выбираем тот вариант, при котором протяженность ребра $l(a_{ij}) = \min$, определяем суммарный минимальный «вес» всех рёбер полученной сети (двухкольцевая сеть на основе исходного кольца) как $Q = l(a_{ij}) + P$, где P есть суммарный вес рёбер сети G_1.

Расчёт трёхкольцевой сети на основе базового кольца с «центральным» узлом.

Дано:

- совокупность узлов $N = \{n_i\}, i = \overline{1, p}$
- расстояния между всеми уздами сети $L = \{l_{ij}\}$

Задача:

1) Построить трёхкольцевую сеть на основе базовой кольцевой

2) Обеспечить разделение исходной сети на три подсети с заданным числом узлов в каждой с одновременным выполнением условия о минимизации протяженности проложенного между узлами кабеля.

Решение:

Матрица расстояний R представлена ниже.

$$R = \begin{vmatrix} r_{11} & r_{21} & \dots & r_{1n} \\ r_{11} & r_{22} & \dots & r_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ r_{m1} & r_{m2} & \dots & r_{mn} \end{vmatrix}$$

1) «Исключим» из данной сети первый узел, обозначив его A, и решим задачу коммивояжера.

2) В результате решения получим граф G_1, имеющий структуру кольца, такую что $\sum_{i=1}^{N-1} R_i = \min$, где N-1 число узлов, вошедших в базовую кольцевую сеть.

3) Введём в граф G_1 ребра a_{iA}, a_{lA}, a_{pA}, делящие G_1 в заданном соотношении числа узлов и соединённые с узлом A. Оценим их суммарную протяженность L_{sum}.

4) Одновременным «вращением» всех трёх ребер, соединенных с «центральным» узлом *A* определяем их протяженность при «исходе» из других рёбер кольцевого графа.

5) Выбрав тот вариант, при котором суммарная протяженность «добавленных» рёбер $L_{sum} = \min$, определяем суммарный минимальный «вес» всех рёбер полученной сети (трёхкольцевой) как $Q = L_{sum} + P$, где *P* есть суммарный вес рёбер сети G_1.

6) Алгоритм решения «переходит» в «исключенный» из данной кольцевой сети узел номер 2, также обозначаемый как *A* и повторяются этапы 2-5.

После поочередной «изоляции» каждой из вершин графа становится возможным выбрать тот «изолированный» узел, который разделит исходную кольцевую сеть на три подсети с минимальным расходом кабеля.

Расчёт четырёхкольцевой сети на основе двух кольцевых

Дано:

- совокупность узлов $N = \{n_i\}, i = \overline{1, p}$
- расстояния между всеми уздами сети $L = \{l_{ij}\}$

Задача:

1) Построить четырёхкольцевую сеть на основе базовой кольцевой

2) Обеспечить разделение исходной сети на четыре подсети с заданным числом узлов в каждой с одновременным выполнением условия о минимизации протяженности проложенного между узлами кабеля.

Решение:

Матрица расстояний *R* представлена ниже.

$$R = \begin{vmatrix} r_{11} & r_{21} & \dots & r_{1n} \\ r_{11} & r_{22} & \dots & r_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ r_{m1} & r_{m2} & \dots & r_{mn} \end{vmatrix}$$

1) На основе записанной матрицы расстояний решим задачу коммивояжера. В результате решения будет получена сеть G_1, имеющая структуру кольца, такую что $\sum_{i=1}^{N} R_i = \min$, где N число узлов, вошедших в базовую кольцевую сеть.

2) Введём в сеть G_1 три ребра a_{fk}, a_{ks}, a_{sf}, делящие сеть G_1 в заданном соотношении по числу узлов.

3) Оценим их суммарную протяженность L_{sum}.

4) Одновременным «вращением» всех трёх ребер произведём «перебор» всех возможных «вставок», оценивая L_{sum} для каждого нового варианта.

5) Выбираем тот вариант, при котором протяженность вставок $L_{sum} = \min$, определяем суммарный минимальный «вес» всех рёбер полученной сети (четырехкольцевой) как $Q = L_{sum} + P$, где P есть суммарный вес рёбер сети G_1.

Расчет четырехкольцевой сети с «центральным» узлом.

Дано:

- совокупность узлов $A = \{a_i\}, i = \overline{1,n}$
- расстояния между всеми узлами сети $L = \{l_{ij}\}$

Задача:

1) Построить четырёхкольцевую сеть на основе базовой кольцевой

2) Обеспечить разделение исходной сети на четыре подсети с заданным числом узлов в каждой с одновременным выполнением условия о минимизации протяженности проложенного между узлами кабеля.

Решение:

Матрица расстояний R представлена ниже.

$$R = \begin{vmatrix} r_{11} & r_{21} & \dots & r_{1n} \\ r_{11} & r_{22} & \dots & r_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ r_{m1} & r_{m2} & \dots & r_{mn} \end{vmatrix}$$

1) На основе записанной матрицы расстояний решим задачу коммивояжера.

2) «Исключим» из данной сети первый узел, обозначив его A и решим задачу коммивояжера.

3) В результате решения получим граф G_1, имеющий структуру кольца, такую что $\sum_{i=1}^{N-1} R_i = \min$, где N-1 число узлов, вошедших в базовую кольцевую сеть.

4) Введём в граф G_1 ребра $a_{iA}, a_{lA}, a_{pA}, a_{uA}$, делящие G_1 в заданном соотношении числа узлов и соединённые с узлом A. Оценим их суммарную протяженность L_{sum}.

5) Одновременным «вращением» всех четырех ребер, соединенных с «центральным» узлом A определяем их протяженность при «исходе» из других узлов кольцевого графа.

6) Выбрав тот вариант, при котором суммарная протяженность «добавленных» рёбер $L_{sum} = \min$, определяем суммарный минимальный «вес» всех рёбер полученной сети (четырехкольцевой) как $Q = L_{sum} + P$, где P есть суммарный вес рёбер сети G_1.

7) Алгоритм решения «переходит» в «исключенный» из данной кольцевой сети узел номер 2, также обозначаемый как A и повторяются этапы 2-5.

После поочередной «изоляции» каждой из вершин графа становится возможным выбрать тот «центральный» узел, который разделит исходную кольцевую сеть на четыре подсети с минимальным расходом кабеля.

Расчёт сложной древовидной сети

Дано:

- совокупность узлов $A = \{a_i\}, i = \overline{1,n}$
- расстояния между всеми узлами сети $L = \{l_{ij}\}$

Задача:

1) Построить _____ сеть на основе _____ с одновременным выполнением условия о минимизации протяженности проложенного между узлами кабеля.

Решение:

Матрица расстояний R представлена ниже.

$$R = \begin{vmatrix} r_{11} & r_{21} & \dots & r_{1n} \\ r_{11} & r_{22} & \dots & r_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ r_{m1} & r_{m2} & \dots & r_{mn} \end{vmatrix}$$

1) «Исключим» из данной сети первый узел, обозначив его *A,* и решим задачу коммивояжера. В результате решения будет получена сеть G_1, имеющая структуру кольца, такая что $\sum_{i=1}^{N} R_i = \min$, где N число узлов, вошедших в базовую кольцевую сеть.

2) Введём в сеть G_1 ребро a_{iA}, соединяющее «исключенный» узел с корнем дерева. Оценим протяженность полученного ребра. Определим суммарный минимальный «вес» всех рёбер полученной сети как $Q = l_{iA} + P$, где P есть суммарный вес рёбер сети G_1.

3) «Исключаем» из исходного набора узлов второй узел, также обозначая его как *A* и выполняем для него пункты 1 и 2.

4) Определяем ту структуру сети, при которой расход кабеля окажется минимальным.

Литература:

1. Зингеренко Ю.А. Оптические цифровые телекоммуникационные системы и сети синхронной цифровой иерархии. - Учебное пособие. – СПб: НИУ ИТМО, 2013.

2. Гордиенко В.Н., Тверецкий М.С. Многоканальные телекоммуникационные системы: Учебное пособие для вузов/ Под редакцией В.Н. Гордиенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2019.

3. Бакланов И.Г. SDH → NGSDH: практический взгляд на развитие транспортных сетей. М.: Метротек, 2006. - 736 с. ил. - (Системы эксплуатации связи).

4. Гордиенко В.Н., Крухмалев В.В. Оптические телекоммуникационные системы: Учебное пособие для вузов/ Под редакцией В.Н. Гордиенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2019.

Радочинская Людмила Владимировна
В.н.с., к.с.-х.н.
Люлюк Илья Романович
Земцев Андрей Александрович
М.н.с., аспирант
Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение
Национальный центр зерна имени П.П. Лукьяненко

СЕЛЕКЦИОННЫЙ ПОДХОД В ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУТАЦИИ *WAXY (WX)* ПРИ СОЗДАНИИ ЛИНИЙ И ГИБРИДОВ С ВОСКОВИДНЫМ ТИПОМ ЭНДОСПЕРМА

Аннотация: Восковидная кукуруза является донором высококачественного амилопектинового крахмала и селекция на создание подобных генотипов линий и гибридов в настоящее время весьма актуальна и востребована. В Краснодарском «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко» начата новая серия работ по созданию гибридного и линейного материала с мутацией wx.

Ключевые слова: линии, гибриды, мутации, урожайность зерна, содержание крахмала.

Keywords: lines, hybrids, mutations, grain yield, starch content.

ВВЕДЕНИЕ

Культура кукуруза – это самый благодатный и хорошо изученный объект с точки зрения генетики и селекции. Наиболее широко используются в селекционных работах по улучшению качества зерна известные мутации эндосперма зерна. Их найдено и изучено достаточно большое количество, но наиболее широко используются в селекционной практике мутации O_2 (опейк-2) su_1, su_2, sh, wx, ae и некоторые другие. Все эти мутации резко меняют химический состав зерна и в то же время они хорошо контролируются по фенотипическим признакам эндосперма. Изучая наследование выше указанных мутаций эндосперма, можно сказать, что это мутации моногенные и рецессивные и их получение сопряжено с циклом возвратных скрещиваний в случае создания аналогов как линий, так и

гибридов. Каждая из этих мутаций универсальна по химическому составу и соответственно по спектру применения.

Рассмотрим одну из этих мутаций более подробно. Мутация waxy (wx) впервые была описана в 1909 году G.N. Collins, затем в 1928 году её обнаружил Н.Н. Кулешов в образцах из Маньчжурии. Этот тип эндосперма сформировался в Восточной и Юго-Восточной Азии. Ген *wx* локализован в коротком плече девятой хромосомы. Более подробное описание восковидной кукурузы можно найти в работах М.И. Хаджинова (1965). (1) и G. Eriksson (1969) (2). Кукуруза с восковидным эндоспермом выделена в особую ботаническую группу, у которой эндосперм при разломе похож на воск. Это обусловлено физико-химическими свойствами крахмала на 100% состоящего из амилопектина, тогда как обычная кукуруза содержит всего 72-75% амилопектина и амилозы 25-28%. Поэтому мутацию waxy (wx) можно считать донором высококачественного амилопектинового крахмала. Амилопектиновый крахмал имеет другую структуру крахмальных зёрен и с этим связано его специфическое использование. Крахмал восковидной кукурузы обладает ценными технологическими качествами: относительно низкой температурой клейстеризации, прозрачностью, повышенной вязкостью и стабильностью клейстеров. Перечисленные качества являются определяющими в некоторых областях пищевой промышленности. (3). В процессе изучения химического состава восковидной кукурузы установлено было, что по количеству общего крахмала восковидная кукуруза близка к обычной кукурузе и отличается от неё повышенным содержанием растворимых веществ и масла (> на 0,5-0,8 % от обычных форм) и в то же время меньшим содержанием белка (< на 2-3%) (4).

Результаты опытов по кормлению телят и ягнят показали, что восковидная кукуруза обеспечивает увеличение привесов и более эффективное использование корма. (5) Однако в опытах на животных – моногастриках превосходство восковидной кукурузы над обычной не выявлено. (6)

К селекционной программе по восковидной кукурузе интерес возникал часто в разных странах и учреждениях. Но в настоящее время её чаще используют в странах Южной Америки и Юго-Восточной Азии. Сейчас повторно возникает интерес к восковидной кукурузе и в России.

В ФГБНУ «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко» поддерживалась коллекция восковидных линий кукурузы в количестве 62 номеров, полученных в разные годы и разными методами.

Материал и методика

Среди имеющихся в коллекции «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко» линий – 10 создано по принципу создания аналогов линий с использованием источника *wx*. Десять линий с мутацией *wx* было получено на гибридном материале с использованием линий мировой коллекции – *w* 64 и 165 методом педигри. **42** линии получены также на гибридном материале, но в учреждение Кабардино-Балкарской автономной республике.

Поскольку к вопросу по селекции восковидной кукурузы снова возник интерес, мы решили на основе имеющихся в нашем запасе восковидных линий создать популяцию, чтобы заложить на F_2 новые восковидные линии. Было выбрано десять линий гомозиготных по гену *wx* и в 2019 году они были перекрещены между собой по диаллельной схеме. В состав диаллельной схемы вошли линии – Н 513, N 6, В 73, V 158, А 656, 26/6, 26/15, 26/54, 26/94, 26/96. К сожалению, по факту всхожести и наличия растений на делянках удалось получить только 46 гибридов с разным количеством зёрен. Поэтому в будущей популяции будет нарушено генетическое присутствие возможных генотипов гибридов, причём 14 гибридов отсутствует как в прямом, так и в обратном получении. Одним словом, в создаваемой популяции будет нарушено генетическое равновесие возможных вариантов перекомбинаций генов от участвующих родительских линий. А это приведёт к сужению гетерогенности линейного материала, который будет получен на базе новой популяции. Наибольший дефицит в генотипах гибридов наблюдается по линии N 6 *wx*. Вместо девяти возможных генотипов гибридов она присутствует только в трёх. Две исходные линии с геном *wx* присутствуют в шести гибридах из девяти. Размножение на F_2 будет проведено в 2020 году.

Результаты исследований

В 2014 году был получен ряд простых гибридов кукурузы с восковидным типом эндосперма с целью изучения их зерновой продуктивности. В качестве материнской формы использовалась лучшая линия по фенотипическим параметрам, взятая из коллекции «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко». Её формула – F_3 (165×w64 wx) -12, полученная на гибриде методом инбридинга. В качестве отцовского компоненты были взяты восковидные линии, полученные из Кабардино-Балкарии. Полученный гибридный материал был изучен в контрольном питомнике 2015 года с участием нескольких стандартов. Урожайность простых гибридов с восковидным типом эндосперма представлена в таблице 1.

Таблица 1

Урожайность простых восковидных гибридов кукурузы
по данным КП-2015 г. (ц с 1 га)

Гибриды	Урожайность ц с 1 га	Отклонение от St, ц с 1 га	Уборочная влажность %
St Краснодарский 399 МВ ВЛ	50,9	0	14,6
F_3 (165×W64wx) -12×26/50 wx	51,9	+1,0	11,7
F_3 (165×W64wx) -12×26/31 wx	50,5	-0,4	9,9
F_3 (165×W64wx) -12×26/32 wx	50,5	-0,4	11,3
F_3 (165×W64wx) -12×26/15 wx	49,8	-1,1	10,1
F_3 (165×W64wx) -12×26/56 wx	49,5	-1,4	11,5
$St_{доп.}$ Краснодарский 415 МВ	53,0	+2,1	14,1
НСР	6,13		
$P_{оп}$	-2,53		

Анализ урожайности, сделанный в этом опыте, позволил выделить четыре экспериментальных гибрида с восковидным типом эндосперма, у которых урожайность зерна сходна с урожайностью как основного стандарта Краснодарского 399 МВ ВЛ, так и дополнительного, Краснодарского 415 МВ. НСР в этом опыте была 6,13 у.ед. Математическая обработка проводилась по методике Б.А. Доспехова (7). Кроме этого наглядно просматривается по данным таблицы 1 то, что экспериментальные гибриды с восковидным типом эндосперма имеют более низкую уборочную влажность зерна, и эта разница достаточно значимая. Это говорит о хорошей влагоотдаче у этих гибридов, что само по себе весьма ценно.

Изучение продуктивности простых восковидных гибридов кукурузы в условиях 2020 года показало, что из четырёх изученных гибридов три показали сходную урожайность со стандартом. В качестве стандартов были использованы Краснодарский 194 МВ и высоколизиновый гибрид Краснодарский 399 МВ ВЛ. Сходная урожайность отмечается у простых восковидных гибридов кукурузы к основному стандарту в опыте – Краснодарскому 194 МВ (табл. 2).

Таблица 2

Урожайность простых восковидных гибридов кукурузы по данным МСИ-2020 г. (ц с 1 га)

Гибриды	Урожайность, ц с 1 га	Отклонение от стандарта, ц с 1 га	Уборочная влажность, %
St Краснодарский 194 МВ	43,5	0	18,0
St Краснодарский 399 МВ ВЛ	39,5	-4,0	21,6
F_3 (165xW64)-12 x 26/50wx	47,0	+3,5	21,3
F_3 (165xW64)-12 x 26/31wx	48,5	+5,0	19,9
F_3 (165xW64)-12 x 26/32wx	35,4	-8,1	20,6
F_3 (165xW64)-12 x 26/56wx	39,3	-4,2	20,1
НСР	6,46		
Р, %	2,32		

Изучение подобных гибридов кукурузы гомозиготных по мутации их необходимо продолжать, так как в современных условиях использования такого зерна может быть реальная перспектива.

ВЫВОДЫ

1.В Краснодарском ФГБНУ «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко» имеется небольшая коллекция линий кукурузы с геном *wx,* полученная разными методами, и она может стать основой получения гибридного материала, улучшенного по качеству крахмала.

2. Простые восковидного типа гибриды кукурузы, изученные на зерновую продуктивность в 2015 и 2020 годах, в целом имеют сходную урожайность зерна со стандартами. Однако качество крахмала у них за счёт мутации *wx,* будет лучше, чем у стандартов за счёт 100%-ного содержания амилопектина в восковидном зерне.

3. Созданная десяти линейная популяция на основе гена *wx* в условиях 2021 года ляжет в основу получения новых восковидных линий кукурузы. В 2021 году будет получаться J_1 поколение самоопыления.

Литература:

1.М.И. Хаджинов «Селекция сортов и гибридов кукурузы с восковидным типом эндосперма». Журнал «Кукуруза» №4, 1965 г., стр. 35-36.

2. Eriksson G. “The waxy character”. – “Hereditas” 1969, №63, p. 180-204.

3. Жушман А.И., Лункина Г.П., Коптелова Е.К, Деулин В.И. «Некоторые физико-химические и технологические свойства крахмала восковидной кукурузы». Кн. Пищевая кукуруза. М. Колос, 1966, стр. 259-263.

4. Шмараев Г.Е. «Химический состав кукурузы» / Культурная флора СССР, т. 4. Кукуруза. М., Колос 1982, стр.78-81.

5. Mc. Donald T. “Waxy corn feeding trial results” // Proc. 28 th annual corn and sorghum research conferen. 1973, p. 98-103.

6. Р.У. Югенхеймер «Кукуруза улучшение сортов, производство семян, использование». М. Колос, 1979, стр. 187-188.

7. Б.А. Доспехов. «Методика полевого опыта». – М. Колос, 1979, с. 242-364.

Радочинская Людмила Владимировна
В.н.с., к.с.-х.н.
Люлюк Илья Романович
Земцев Андрей Александрович
М.н.с., аспирант
Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение
Национальный центр зерна имени П.П. Лукьяненко

ИТОГИ ПОЭТАПНОЙ ПЕРВИЧНОЙ ОЦЕНКИ КОМБИНАЦИОННОЙ СПОСОБНОСТИ ЛИНИЙ КУКУРУЗЫ, НЕСУЩИХ ДВА ПРИЗНАКА КАЧЕСТВА ЗЕРНА

Аннотация: Создание гибридов кукурузы с улучшенными качествами зерна на современном этапе весьма актуально, особенно в сочетание с достойной урожайностью зерна у гибридов. И такой материал, несущий в генотипе линий и гибридов кукурузы два признака качества зерна – высокое содержание лизина и повышенное содержание масла в зерне, создан в ФГБНУ «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко». В статье представлена оценка линейного материала по комбинационной способности, выполненная в трёх блоках, а также дана характеристика линий и гибридов по содержанию лизина и масла в зерне.

Ключевые слова: линии, гибриды, комбинационная способность, урожайность зерна, содержание масла и лизина.

Keywords: lines, hybrids, combinational ability, grain yield, oil and lysine content

Abstract.

ВВЕДЕНИЕ

По своему универсальному использованию кукуруза превосходит все кормовые и зерновые культуры. Более 60 % зерна кукурузы идёт на корм животным, а остальная часть используется для производства крахмала, патоки, муки, крупы, разных спиртов, ацетона, пищевых плёнок, органических кислот, масла и многих других продуктов. Зубовидные формы кукурузы, которые чаще в настоящее время используются для производства кукурузного масла, содержат всего 3,5-4,5% масла в расчёте на целое зерно. Селекционная

работа в этом направление позволяет увеличить уровень масла в зерне до 12-15% в линиях и до 8-10% в гибридах, без особых потерь в урожае зерна. Создание подобных гибридов позволяет увеличить универсальность такого зерна, как по общему сбору масла, так и по кормовым достоинствам. (1)

Классические работы по увеличению содержания масла в зерне, проведённые в США в конце XIX века и продолженные в XX веке, привлекли внимание селекционеров других стран, а также селекционеров России и других республик бывшего СССР. В Краснодарском НИИСХ им. П.П. Лукьяненко к таким работам приступили в 1986 году на базе разнородных по происхождению популяций. На данный момент в коллекциях нашего учреждения имеется около 600 линий с повышенным содержанием масла в зерне. Из них 300 гомозиготных линий кукурузы несут два признака качества зерна: высокое содержание лизина и повышенное содержание масла в зерне.

Наличие такого материала позволяет при оптимальном подборе родительских пар создавать высокоурожайные гибриды кукурузы с улучшенными показателями качества зерна.

Материал и методы

Одна из высокомасличных популяций, полученная нами из Югославии в 1985 году, с 1986 года была включена в работу по созданию линейного материала, через посредство самоопыления и учёта педигри. В процессе самоопыления были замечены семьи с мучнистой структурой зерна, что само по себе было нетипичным по эндосперму для этой популяции. Эти семьи были сохранены и в J_4 поколение самоопыления они были скрещены с мутацией *опейк-2*, что подтвердило их генетическое сходство и родство. Фенотипическое и генотипическое сходство с геном *опейк-2* натолкнуло на мысль о создание нового исходного материала, несущего два признака качества зерна: высокое содержание лизина и повышенное содержание масла в зерне. В популяцию второго цикла селекции было отобрано 10 линий, шесть из которых были отобраны по комбинационной способности и четыре линии несли мутацию *опейк-2*. Сначала была получена сама исходная популяция на базе диаллельного скрещивания этих 10 линий. Самоопыление было заложено с 2011 года и в целом на создание линий второго цикла селекции было затрачено семь лет. Отбор, в момент создания линий, вёлся как на фенотип зерна, размер зародыша, так и на параметрические показатели растений и початков. В 2014 году уже было получено четвёртое поколение самоопыления, которое отличалось хорошей гомозиготностью как по

растениям, так и по початкам. В последующие годы началась оценка их комбинационной способности.

Анализ комбинационной способности был разделён на три этапа или блока. Первый блок из 90 новых линий был вовлечён в 2014 году в тесткроссные скрещивания с двумя *опейк-2* стерильными тестерами: - простым гибридом с формулой Кр 181М × ovi 464зМ и линией Ко 43С. Полученный гибридный материал в 2015 году изучался на зерновую продуктивность в контрольном питомнике. Этот опыт, как и последующие в 2017 и 2018 годах, высевался в трёх повторениях на делянках с площадью 9,8 м^2. Урожайные данные всех опытов обрабатывались по методу обычного дисперсионного анализа, с поправками на изреженность и при влажности зерна равной 14,0%. (2)

Второй блок новых линий протестирован был в 2016 году на две стерильные линии с цитоплазмой С-Ко 43 и *ovi* 487. Опыт по определению зерновой продуктивности у простых гибридов высевался в 2017 году по той же схеме и с теми же математическими обработками, что и первый блок. В скрещивание были вовлечены 69 новых линий с двумя показателями качества зерна.

Третий блок новых *опейк-2* высокомасличных линий в количестве 96 номеров был вовлечён в тесткроссные скрещивания в 2017 году так же с двумя тестерами стерильного типа – линей Ко 43С и простым гибридом Кр 181М × *ovi* 464 зМ. Гибриды от этого перекреста изучались на зерновую продуктивность в контрольном питомнике 2018 года.

Анализ по содержанию масла в линейном материале был проведён у большинства номеров, а содержание масла определялось только у самых лучших по урожайности зерна гибридов. Анализ по содержанию масла в зерне как линий, так и гибридов, проводился во ВНИИМКе на анализаторе АМВ-1006, производство России.

Параллельно с оценкой комбинационной способности в опытах проведена оценка цветения метёлок у гибридов, чтобы дать линейному материалу ещё и оценку по восстановительной способности, так как тестерами использовались стерильные генотипы.

Результаты исследований

В 2018 году завершилась первичная оценка комбинационной способности новых *опейк-2* высокомасличных линий кукурузы в сочетание с двумя тестерами, проведённая в три этапа.

Первый блок изучения комбинационной способности новых *опейк-2* высокомасличных линий кукурузы состоял из 90 номеров, которые были скрещены с двумя

стерильными тестерами, один из которых простой гибрид – Кр 181 М × *ovi* 464 зМ и второй – линия Ко 43С.

Гибриды, полученные от скрещиваний, в 2015 году высевались в контрольном питомнике в трёх повторениях. Из 170 гибридов общего списка опыта, по результатам урожайности зерна, семь гибридов достоверно превышали высоколизиновый стандарт Краснодарский 399 МВ и 24 гибрида имели недостоверное превышение над стандартом, при величине НСР опыта – 6.45 у.ед. Более подробная характеристика по лучшим гибридам этого опыта представлена в таблице 1.

Таблица 1 Характеристика лучших высокомаслично – высоколизиновых гибридов кукурузы по ряду признаков КП 2015 г. I блок

Название гибридов	Урожайность зерна, ц с 1 га	Отклонение от St ц с 1 га	Уборочная влажность, %	Содержание масла в зерне, %
St Краснодарский 399 МВ ВЛ	48,3	0	15,2	6,5
St Краснодарский 291 АМВ	56,5	+8,2	12,5	4,8
St Краснодарский 196 МВ	50,5	+2,2	10,7	8,1
(Кр181М×ovi 464зМ) ×F_2 ВМО$_2$ – 3/III	63,0	+14,7	15,2	6,0
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 68/III	59,9	+11,6	12,9	5,9
(Кр181М×ovi 464зМ) ×F_2 ВМО$_2$ – 221/III	57,4	+9,1	15,4	6,6
(Кр181М×ovi 464зМ) ×F_2 ВМО$_2$ – 228/III	59,3	+11,0	13,7	6,6
(Кр181М×ovi 464зМ) ×F_2 ВМО$_2$ – 65/III	55,3	+7,0	14,0	6,0
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 258/III	55,7	+7,4	11,1	5,7
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 265/III	54,7	+6,4	12,0	6,7
НСР	**6,45**			

Анализ урожайности, полученный по таблице 1, и в целом по опыту показывает, что получен новый гибридный материал, имеющий и достойную урожайность зерна и два улучшенных показателя качества зерна в сравнение со стандартами.

Анализ эффектов ОКС и СКС по признаку урожайности зерна по данным 2015 года показывает, что ряд новых линий по этим оценкам имеет высокие положительные показатели, что позволяет считать их пригодными для использования в коммерческих гибридах. К лучшим по оценкам ОКС и СКС можно отнести линии F_2 ВМО$_2$ – 3/III, F_2 ВМО$_2$ – 68/III, F_2 ВМО$_2$ – 221/III, F_2 ВМО$_2$ – 228/III, F_2 ВМО$_2$ – 65/III и другие. (3)

Содержание лизина в экспериментальных гибридах и линиях колеблется от 4,2 до 5,1 % в зависимости от генотипа, а по содержанию масла в зерне у линий первого блока изучения размах варьирования был от 5,6 до 10,5%. Лучшие по комбинационной способности линии этого блока имели средние показатели масла в зерне от 7,1 до 9,0%. Содержание масла в зерне лучших по урожайности зерна гибридов (табл. 1) колеблется от 5,7 до 6,7% и не отличается от содержания масла в зерне высоколизинового стандарта кукурузы Краснодарского 399 МВ. Содержание масла у них сходное. Однако, гибриды, несущие в генотипе два признака качества зерна, по содержанию масла в зерне уступают высокомасличному гибриду кукурузы Краснодарскому 196 МВ. Если содержание масла у Краснодарского 196 МВ, по данным таблицы 1, составляет 8,1, то большая часть экспериментальных O_2 ВМ гибридов имеют содержание масла в своих генотипах на 1,5 ниже. А по отношению к стандарту, Краснодарскому 194 АМВ, с содержанием масла 4,8%, все экспериментальные гибриды имеют преимущество на 2,0%.

Восстановительная способность линий первого блока в сочетание с тестером Ко 43С отмечена у восьми линий, которые хорошо восстанавливают фертильность первого поколения гибрида. К тестеру (Кр 181М × *ovi* 464 зМ) восстановителей в этом блоке линий нет, есть только полувосстановители.

Во втором блоке по изучению комбинационной способности в скрещивания с тестерами, стерильными линиями Ко 43С и *ovi* 487С, было вовлечено 69 новых линий, несущих два признака качества зерна. Полученный гибридный материал в 2016 году изучался на зерновую продуктивность в контрольном питомнике. В этом опыте было высеяно 124 гибрида, и наиболее высокая урожайность отмечалась у экспериментальных гибридов с тестером Ко 43С, как по отдельным генотипам, так и в целом по опыту. Характеристика лучших по урожайности зерна гибридов представлена в таблице 2. На фоне урожайности основного стандарта, Краснодарского 399 МВ ВЛ, выделяется ряд

экспериментальных гибридов кукурузы с достоверно более высокой урожайностью зерна. (табл. 2)

Таблица 2 Характеристика лучших высокомаслично-высоколизиновых гибридов кукурузы по ряду признаков. КП- 2016 г. II блок

Название гибридов	Урожайность зерна, ц с 1 га	Отклонение от St ц с 1 га	Уборочная влажность, %	Содержание масла в зерне, %
St Краснодарский 399 МВ ВЛ	40,6	0	14,5	5,8
St Краснодарский 291 АМВ	48,0	+7,4	14,8	5,2
St Краснодарский 196 МВ	45,7	+5,1	12,0	7,8
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 127/III	53,8*	+13,2	13,5	5,9
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 43/III	49,7*	+9,1	16,0	5,8
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 146/III	48,8	+8,2	14,5	6,2
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 145/III	47,9	+7,3	15,0	6,0
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 126/III	44,4*	+3,8	14,2	6,3
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 64/III	43,6*	+3,0	16,5	5,8
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 122/III	45,0*	+4,4	12,3	5,8
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 173/III	44,4*	+3,8	15,5	6,0
Ко 43С×F_2ВМО$_2$ – 160/III	45,0*	+4,4	11,8	5,9
НСР	**6,30**			

*F_1 гибриды имеют фертильную метёлку

Их можно считать перспективными для дальнейшего испытания и использования, причём первые четыре экспериментальных гибрида превышают и дополнительный стандарт, Краснодарский 291 АМВ, доминатный по аллелям эндосперма.

Высокие оценки по эффектам ОКС в этом блоке можно отметить у линий F_2 ВМО$_2$ – 173/III, F_2 ВМО$_2$ – 126/III, F_2 ВМО$_2$ – 64/III, F_2 ВМО$_2$ – 127/III и некоторых других. А вот по эффектам СКС таких линий гораздо больше и в целом по опыту их 25 наименований. Лучшие оценки по эффектам СКС характеры для новых линий в сочетании с тестером Ко 43С.

Содержание масла в линейном материале этого блока варьировала от 5,5 до 12,0%, тогда как в лучших, по комбинационной способности линиях, содержание масла было в пределах средних величин признака, от 7,1 до 9,2%. Содержание масла в экспериментальных гибридах этого блока сходно с основным стандартом, Краснодарским 399 МВ ВЛ, и также как в первом блоке, выше, чем у дополнительного стандарта, но ниже, чем у истинно высокомасличного гибрида Краснодарского 196 МВ, также доминантного по аллели эндосперма. (4)

Положительным моментом, при оценке комбинационной способности линий из этого блока, является то, что 17 линий F_2 BMO_2 … восстанавливают фертильность первого поколения гибридов с тестером Ко 43С, и только одна линия восстанавливает фертильность гибрида в сочетание с линией *ovi* 487Сю

Третий блок линий по оценке их комбинационной способности состоял из 96 номеров. Скрещивания, для получения гибридного материала, проводились в 2017 году, а первичная оценка комбинационной способности у этого набора проведена по данным контрольного питомника 2018 года. К сожалению, в 2018 году из-за сильнейшей засухи второй половины лета, в опытах по сортоиспытанию получен низкий урожай, что наверняка смазывает объективную оценку этого материала. Средний урожай зерна по опыту составлял всего 17,05 ц с 1 га, а урожайность основного стандарта Краснодарского 291 АМВ – 27,0 ц с 1 га. Урожайность высоколизинового стандарта Краснодарского 399 МВ в этом опыте был 23,5 ц с 1 га НСР в опыте – 4,54 у. ед.

Более высокие оценки эффектов ОКС отметить можно у четырёх линий: - F_2 BMO_2 – 100/211, F_2 BMO_2 – 45/211, F_2 BMO_2 – 31/III, F_2 BMO_2 – 55/III, а положительные эффекты СКС характерны для 15 линий. Наиболее благоприятное сочетание для получения высокой урожайности с этими линиями внёс тестер Ко 43С и около 20 линий в сочетание с ним в первом поколение гибрида имели восстановленную фертильную метёлку. Все эти характеристики можно увидеть в таблице 3. В целом, по данным таблицы 3, видно, что урожайность новых экспериментальных гибридов кукурузы, несущих два признака качества зерна, сходна с урожайностью основного и дополнительных стандартов, с учётом величины НСР.

Таблица 3 Характеристика лучших высокомаслично-высоколизиновых гибридов кукурузы по ряду признаков. КП – 2018 г. III блок

Название гибридов	Урожайность зерна, ц с 1 га	Отклонение от St ц с 1 га	Уборочная влажность, %	Содержание масла в зерне, %
St Краснодарский 291 АМВ	27,0	0	18,5	4,9
St Краснодарский 399 МВ	23,5	-3,5	19,4	6,2
St Краснодарский 196 МВ	24,3	-2,7	14,4	8,1
Ко 43С×F_2ВМO_2 – 100/211	26,4	-0,6	19,1	6,5
Ко 43С×F_2ВМO_2 – 45/211	30,9	+3,9	17,6	6,4
Ко 43С×F_2ВМO_2 – 31/III	31,0	+4,0	16,1	6,1
Ко 43С×F_2ВМO_2 – 55/III	29,2*	+2,2	18,3	6,5
Ко 43С×F_2ВМO_2 – 188/III	26,0*	-1,0	18,9	6,0
Ко 43С×F_2ВМO_2 – 51/211	29,0	+2,0	18,0	6,4
Ко 43С×F_2ВМO_2 – 102/III	27,9	+0,9	19,2	6,2
Ко 43С×F_2ВМO_2 – 27/III	27,9	+0,9	17,0	6,1
НСР	**4,54**			

*-F_1 гибрид имеет фертильную метёлку

Основной контраст наблюдается также, как и в случае оценок первого и второго блока линий, по признаку содержания масла в зерне гибридов. Самое высокое содержание масла в зерне у Краснодарского 196 МВ, истинно высокомасличного гибрида с доминантной аллелью по эндосперму. Новые экспериментальные гибриды по содержанию масла в зерне сходны с высоколизиновым стандартом Краснодарским 399 МВ, и лучше по содержанию масла на 1,0-1,5% и более процента чем основной стандарт Краснодарский 291 АМВ. Эта закономерность просматривается во всех трёх блоках изучения комбинационной способности таких линий. Содержание масла в линейном материале этого блока варьировало от 5,0 до 10,9%. Лучшие линии по комбинационной способности, по маслу занимали среднее показание по признаку, и варьировали от 7,1 до 9,0%.

Также, как и во втором блоке, в третьем блоке 20 новых O_2 высокомасличных линий восстанавливают фертильность первого поколения гибридов в сочетание с тестером Ко 43С, а полных восстановлений к тестеру – (Кр 181М × *ovi* 464зМ) – нет, есть только полувосстановители.

Суммируя вышеизложенное по трём блокам оценки комбинационной способности и по анализу сопутствующий признаков можно сделать некоторые выводы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Селекционный материал, созданный в ФГБНУ «НЦЗ им. П.П. Лукьяненко», как линии, так и гибриды, несущие два признака качества зерна, несомненно представляется перспективным, так как увеличивает возможности использования такого зерна, как по сбору масла, так и по его кормовым достоинствам. Универсальность созданного материала необходимо подкрепить дополнительным изучением как его кормовых достоинств, так и более глубоким изучением вопросов взаимодействий по содержанию белка и масла, по содержанию лизина и масла, и других созвучных качеству признаков. Тем более, что по результатам данной статьи просматривается у гибридов вполне достойное качество зерна, без ущерба его урожайности в ряде генотипов гибридов. (5)

ВЫВОДЫ

1.В трёх блоках по оценке комбинационной способности новых линий, несущих два признака качества зерна, проанализировано 255 линий, лучших по фенотипическим параметрам растений и початков. Выделение около сорока линий с хорошими оценками ОКС и СКС.

2. Лучшие по зерновой продуктивности гибриды будут изучаться в сортоиспытаниях, как перспективные.

3. По содержанию масла в зерне экспериментальные гибриды кукурузы сходны с основным высоколизиновым стандартом Краснодарским 399МВ, и содержанием его на уровне 5,7-6,7%. При этом, они уступают на 1,5-2,0% высокомасличному стандарту Краснодарскому 196 МВ, но превышают дополнительный стандарт Краснодарский 291 АМВ на те же 1,5-2,0%.

4. По содержанию масла в зерне линий признак варьирует от 5,0 до 12,0%. Лучшие по комбинационной способности линии имеют содержание масла среднее (от 7,1 до 9,0%).

5. По содержанию лизина изучаемые линии более близки и имеют его от 4,2 до 5,1%.

6. Восстановительной способностью в гибридах первого поколения обладают 45 линий и это в основном к тестеру Ко 43С.

Литература:

1.Р.У. Югенхеймер «Кукуруза»: улучшение сортов, производство семян, использование». Москва, «Колос» 1979, стр. 202-209.

2. Б.А. Доспехов «Методика полевого опыта». Москва, «Агропромиздат», 1979, стр. 242-289.

3. Л.В. Радочинская «Перспективы создания гибридов кукурузы, несущих два признака качества зерна в одном генотипе». /Л.В. Радочинская// В сб. «Селекция гибридов кукурузы для современного семеноводства». По материалам Всероссийской научно-практической конференции Белгород, 2016 г., стр.350-358.

4. Радочинская Л.В. «Первичная оценка комбинационной способности линий кукурузы, несущих два признака качества зерна». /Л.В. Радочинская» Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного университета (Научный журнал КубГАУ) - Краснодар: КубГАУ, 2018. - №5 (193) с. 56-64.

5. Miller P.A., Brimhall B. “Factors in fluencing the oil and protein content of the corn kernel”. Agron. J. 43, p. 305-311/ 1951.

Галактионов Георгий Алексеевич
Шутов Василий Александрович
МИРЭА — Российский технологический университет

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ DDOS АТАКАМ: МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ЗАЩИТЫ САЙТА РТУ МИРЭА

Аннотация: В предлагаемой статье представлены основные принципы, подходы и направления по повышению степени защиты образовательного портала РТУ МИРЭА от DDOS атак. Применение этих методов позволит значительно улучшить качество работы сайта.

Ключевые слова: DDOS-атака, информационная безопасность, компьютерные сети, информация, information, cyber security, computer networks.

Keywords: DDOS attack, information security, computer networks, information, information, cyber security, computer networks.

В современном мире грамотная организация управления и руководства информационного объекта имеет большое значение, так как несовершенство средств защиты может нанести колоссальный ущерб критически важным элементам системы. Основная цель работы — показать наиболее эффективные средства защиты образовательного сайта РТУ МИРЭА от нарушения его работы во время проведения сессии в дистанционном формате обучения, в результате возможного осуществления DDOS атаки. На сегодняшний день существует немалое количество методов для защиты сайта от подобного вида нападения.

Под DDOS атакой (Distributed Denial of Service, или «Распределенный отказ в обслуживании») понимается перегрузка информационной системы избыточным числом запросов, блокирующая обработку обращений [1]. DDoS атаки относятся к виртуальным методам терроризма. Их первостепенная задача – ограничение пропускной способности сервера, подключенного к сети Интернет, путем посылки на него огромного количества запросов.

Первостепенное значение для решения поставленных нами задач, имеет принцип работы DDOS атаки. Централизованные сервера [2], а также каналы передачи

информационных пакетов не имеют безграничную пропускную способность, поэтому непрекращающийся поток запросов может привести к таким трагическим последствиям, как:

- увеличение времени, необходимого для ответа легальным пользователям, сопровождающееся зависаниями;

- повышение предельного уровня нагрузки на аппаратные средства организации, приводящие к выходу из строя сетевого оборудования;

- полный отказ в обслуживании всех пользователей, находящихся на сайте в момент осуществления атаки, приводящий к неспособности информационного портала предоставлять услуги в текущий момент времени.

Для того чтобы предотвратить некорректную работу центра дистанционного обучения РТУ МИРЭА во время возможных хакерских DDOS атак, требуется определить их разновидности в соответствии с тем, к какой категории нападения данная атака относиться.

Проведя анализ алгоритмов предупреждения атак, их можно разделить на две категории:

- противодействие атакам сетевого и транспортного уровня модели OSI, так называемых атак уровня протокола [3];

- противодействие атакам уровня приложений.

На сетевом и транспортном уровне одно из основных целей потенциального злоумышленника является ликвидированные способности сервера обрабатывать пакеты легальных пользователей, овладевая всей памятью таблицы соединений, для этого хакер осуществляет отправку вредоносных пакетов. Их опасность состоит в том, что обратный ответ со стороны пользователя никогда не приходит. Более того, хакер меняет IP адрес своего устройства, затем посылает повторный запрос; такой процесс продолжается до тех пор, пока система организации полностью не выйдет из строя.

Один из возможных вариантов таких нападений является атака, основанная на отправке вредоносных пакетов. В случае, если злоумышленники знают диапазон IP адресов, то они могут легко отправить IP дейтаграммы на адреса в диапазоне данной сети. Эти дейтаграммы могут отображать текущую сеть с помощью пинг-пакетов и сканировать порты, переполнять сервера потоком пакетов ICMP.

Наиболее популярные механизмы для обеспечения защиты от такой разновидности нападения являются:

- брандмауэры Firewalls;

- системы обнаружения вторжений IDS.

Сначала необходимо установить технологический барьер в виде брандмауэра между защищаемой сетью и Интернетом. Firewall является сочетанием программного и аппаратного обеспечения, которое изолирует внутреннюю сеть предприятия от Интернета в целом, позволяя некоторым видам пакетов проходить и блокировать другие [4]. Весь трафик изнутри, и наоборот, проходит через это устройство.

Для существенного повышения уровня безопасности можно установить несколько уровней брандмауэров.

Firewall осуществляют проверку полей заголовка дейтаграммы и сегмента, не пропуская подозрительные дейтаграммы в сеть. Данный барьер может быть настроен таким образом, чтобы блокировать все ICMP эхо-пакеты запросов, тем самым, не позволяя хакеру выполнить сканирование, используя пинг запросы, по всему диапазону IP адресов сети. Брандмауэры также могут блокировать пакеты основанные на IP адресах источника, назначения и номера портов.

После того, как настройка брандмауэра будет выполнена, следующим шаг в повышения защиты может быть обеспечен благодаря системе обнаружения вторжений IDS (Intrusion detection system). Данная система располагается на границе сети организации, выполняя «глубокую» проверку пакетов, исследуя не только заголовочные поля, но и полезные нагрузки в поступившей дейтаграмме, включая данные прикладного уровня. IDS может быть использован для обнаружения широкого спектра атак:

- атаки диапазона DDOS;

- сетевое отображение;

- сканирование стека TCP.

Когда такое устройство замечает подозрительный пакет или подозрительную серию пакетов, оно может предотвращать попадание этих пакетов в организационную сеть. Также при обнаружении активности, которая считается подозрительной, устройство может пропустить пакеты, но послать оповещение сетевым администратором, которые могут внимательнее рассмотреть пришедший трафик из сети Интернет и принять соответствующие меры. IDS имеет базу данных подписей пакетов, которые в свою очередь являются частью атак. Эта база данных автоматически обновляется по мере обнаружения новых атак. В момент, когда пакеты проходят через систему обнаружения вторжений, IDS пытается соотнести заголовочные поля и полезные нагрузки с подписями в своей базе

данных. Сетевым администраторам сайта РТУ МИРЭА необходимо настроить подписи или добавить свою базу данных. Каждая подпись является набором правил, относящихся к деятельности вторжения. В том случае, если такое соответствие будет найдено, создастся специальное оповещение. Кроме того, имеется возможность размещения нескольких датчиков IDS. При установке нескольких датчиков они, работают согласованно, передавая информацию о наиболее заметной трафиковой активности. С другой стороны, можно разделить сеть на две области:

- область с высокой степенью безопасности, защищенная пакетным фильтром и шлюзом для приложений;
- район с низкой степенью безопасности, который называется ДМЗ (демилитаризованная зона), который в свою очередь защищён только пакетным фильтром, но также контролируется IDS сенсорами;

Похожим образом работает система предотвращения вторжений IPS (Intrusion Prevention system), за исключением того, что она фактически блокирует пакеты в дополнение к созданию предупреждений.

Еще один вариант реализации нападения на уровень протокола является SYN-флуд, основанный на ложных запросах синхронизации [5].

Для того чтобы защитить информационную систему от вредоносного трафика на уровне протокола, надлежит использовать метод SYN-cookie [6]. Этот подход позволяет задействовать криптографическое хеширование.

В тот момент, когда сервер получает SYN-сегмент, он не знает, происходит ли он от законного пользователя или же поступившая заявка является частью SYN-атаки. Так, вместо создания полуоткрытого соединения для этого запроса, сервер создает начальный номер последовательности TCP, который и является хеш-функцией IP адресов источника и назначения, номеров портов сегмента SYN, а также секретного номера, который знает только сервер. Полученный после преобразований номер и является cookie. После чего, сервер отправляет клиенту пакет SYNACK (подтверждение синхронизации) с этим специальным начальным номером.

При этом необходимо подчеркнуть, что сам сервер не запоминает cookie и другие сведения состояния, соответствующего SYN запроса. В свою же очередь легальные пользователи возвращают сегмент ACK. После того, как сервер получает его, необходимо убедиться, что данное подтверждение ACK соответствует ранее отправленному сегменту синхронизации SYN [7]. Для того, чтобы сервер не тратил свою память на хранение данных

о SYN сегментах, как раз используются cookie. Впоследствии сервер запускает такую же хеш-функцию, используя IP адрес источника и IP адрес назначения, а также номер портов SYNACK, добавляя секретный номер. В таком случае, если сумма результата функции плюс один совпадает со значением подтверждённого cookie, сервер приходит к выводу, что ACK соответствует предыдущему SYN, следовательно он действительный. В тоже время, если клиент не возвращает сегмент ACK, то исходный SYN не способен причинить вреда серверу, так как сервер ещё не выделил никаких ресурсов в ответ на ложный SYN запрос.

Рассматривая нападение на уровень протоколов приложений, например прикладной уровень или уровень представления, злоумышленники зачастую полагаются на такие виды протоколов как:

- HTTP [7], HTTPs;
- DNS.

Так, возможно использование HTTP затопления. В данном случае система сервера принимает огромное количество HTTP запросов клиентов. Следствием такого нападения является недоступность узлов связи.

В результате исследования подходов по защите от атак уровня приложений был получен материал, анализ которого позволил заключить, что для снижения огромной нагрузки на систему портала дистанционного обучение университета РТУ МИРЭА возможно ввести следующее ограничение: существенное сокращение количества попыток произвести регистрацию на портале во время проведения экзаменов. Это позволит серверу отклонять бесчисленные попытки хакера загрузить систему ненужными запросами, так как при проведении аттестации необходимость регистрации новых пользователей практически отпадает.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы специалистами и Web-разработчикам, обеспечивающие подготовку и настройку образовательного сайта РТУ МИРЭА для его целесообразного и удобного использования со стороны студентов и преподавателей университета. Применение указанных подходов позволит значительно повысить эффективность средств защиты информационных ресурсов для достижения отличных результатов в процессе эксплуатации портала.

Литература:

1. DDoS-атаки: что это, происхождение, виды и способы защиты - [Электронный ресурс] - https://selectel.ru/blog/ddos-attacks/ (Дата обращения: 09/11/2021).

2. Защита сервера от DDoS-атак - [Электронный ресурс] - https://itelon.ru/blog/zashchita-servera-ot-ddos-atak/ (Дата обращения: 15/11/2021).

3. Официальное руководство CISCO по подготовке к сертификационным экзаменам CCENT/CCNA ICND1 100-101. С. 162-164.

4. Таненбаум Эндрю, Уэзеролл Дэвид: Компьютерные сети. Пятое издание. 2012. С.866-868.

5. Олифер Наталия Алексеевна, Олифер Виктор Григорьевич: Компьютерные сети. Принципы технологии протоколы. Учебник. С. 873-874.

6. James F. Kurose, Keith W. Rose: Computer Networking // A Top-Down Approach. – 2013. – P. 252-258.

7. Александр Ватаманюк: Создание, обслуживание и администрирование сетей на 100%. С. 27-28.

Адольский Никита Иванович
Студент
Пирогов Максим Юрьевич
Студент
Яцук Константин Васильевич
Доцент

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ОТКРЫТЫХ КАНАЛАХ СВЯЗИ

Аннотация: В статье рассмотрена методика защиты и проверки достоверности данных при передаче закрытой информации по открытым каналам связи с применением различных способов шифрования. Приведены способы шифрования, состоящие из симметричного, несимметричного, гибридного шифрования с использованием биометрических данных человека для дальнейшей авторизации на примере отпечатка пальца. Рассмотрены алгоритмы работы каждого из видов шифрования. Для осуществления быстрого сравнения отпечатка пальца с отпечатками из базы данных при авторизации и идентификации пользователей предложено использование графовой системы управления базами данных. Данное решение проблемы позволяет производить операции сравнения графов с высокой скоростью.

Ключевые слова: защита и проверка информации, конфиденциальность сведений, канал связи, шифрование, передача и прием данных.

Keywords: protection and verification of information, confidentiality of information, communication channel, encryption, data transmission and reception.

Введение. С каждым годом информационные технологии всё более динамично развиваются, всё активнее проникают в каждый слой населения. В этой связи актуально и обеспечение информационной безопасности. Вследствие стремительного распространения новых угроз и усовершенствования методов несанкционированного доступа к информации в информационных системах необходимо максимально уделять внимание проблеме безопасности в Интернете.

Наибольшего наблюдения требуют вопросы прогнозирования действий злоумышленников. Также необходимо обратить внимание непосредственно на защиту

информации в сетях, знанию и грамотному использованию существующих средств и способов защиты данных.

Обычно, информационная безопасность представляет собой защиту чего-либо (например, персональные данные, чрезвычайную информацию и т.д.).

Безопасность информации – нахождение информации в границах контроля, в определенных условиях, что данные имеют неделимую основу, не выходят за пределы секретности, но с другой стороны, доступны для его держателя.

Для сохранения данных необходимо обеспечить следующие условия [2]:

- сильную охрану от внешнего вскрытия;

-применение только проинформированным и умным человеком;

- закрытие информации для лиц, не имеющих законные права на получение этих сведений.

Основная часть. Сохранение целостности и защита данных при передаче информации на сегодняшний день является очень актуальной и значимой процедурой в обществе. Персональные компьютеры и сервера коммерческих и государственных предприятий имеют достаточно надежную защиту. Однако порой при обмене сведениями через открытые каналы связи возникает высокий риск несанкционированного доступа и их утечки [6].



Рисунок 1 -Закрытие данные передаются через открытый канал связи [5]

Применение малоэффективных устройств и программного обеспечения защиты является главной причиной утери в компаниях служебной информации, которая несет в себе коммерческую тайну. Поэтому применение актуальных средств и методов защиты данных при использовании каналов связи становится одной из главных задач служб безопасности различных предприятий. Ниже на рисунке 2 представлена основная схема целей и задач защиты информации.

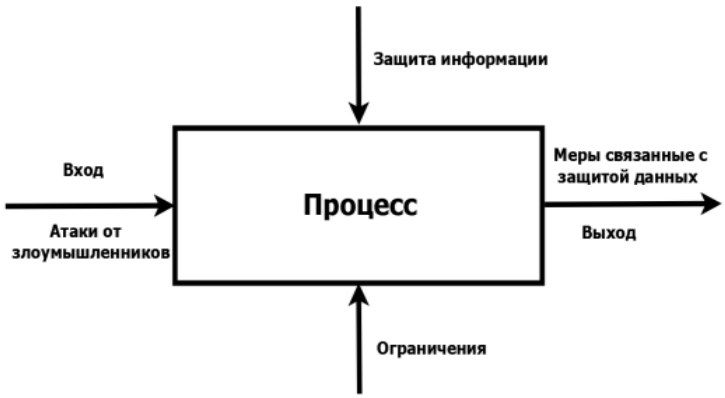


Рисунок 2 - Схема целей и задач защиты информации [5]

Данные – это некоторый вид актива, способствующий высокой конкурентоспособности любой организации в различных сферах деятельности. Они также могут являться неким инструментом управления, так как использование их злоумышленниками, открывает простор для манипулирования поведением общества, предприятий, государственных служб, правительства и в целом всей страны.

Защита данных – совокупность деяний, которые нацелены на поддержание безопасности информации.

Защита данных является важной задачей не только субъектов рынка и потребителей, но и государств вместе с правоохранительными органами. На уровне межгосударственных отношений принимаются новые законы о защите данных, в уголовные кодексы многих стран мира уже внесены статьи, которые связаны с угрозами и преступлениями в сфере информационной безопасности [7].

При отправке данных по открытым сетям (каналам связи) возникает угроза кражи, повреждения или искажения закрытой информации третьими лицами. При этом имеются и актуальные методы ее защиты.

Один из основных способов – шифрование данных, а именно меры по изменению информации в целях скрытия от круга лиц, которые не должны иметь к ней доступа. В то же время доступ должен быть открытым для пользователей с определенной авторизацией [1].

Пример, изображенный ниже на рисунке 3, – это графическая схема обмена данных, применяющая гибридное шифрование с распределенной передачей некоторых закрытых сведений [1].

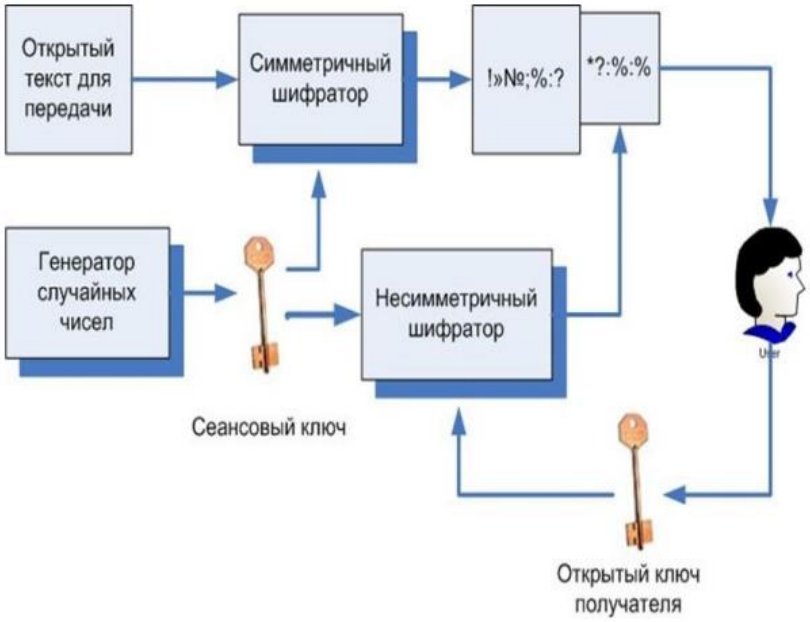


Рисунок 3 – Пример работы схемы шифрования [3]

Под гибридным шифрованием обычно понимают такой вид шифрования, который позволяет соединять в себе достоинства защищённых систем с открытым ключом с производительностью симметричных криптосистем [2]. Симметричный ключ предназначен для шифрования информации, а асимметричный применяют в основном для шифрования самого симметричного ключа, то есть, иначе говоря, – это его числовая упаковка [6].

Ключ – это некая приватная информация, которая позволяет определить, какое изменение из многочисленных вариантов всевозможных видов преобразований будет проходить в конкретной ситуации над открытыми сведениями. По разновидности применения ключа алгоритмы шифрования можно разделить на два вида – симметричные и несимметричные. Рассмотрим первый вид ключа – в самом шифраторе пользователя, который будет отправлять информацию, и дешифраторе лицаполучателя применяется всего один ключ. Второй вид подразумевает, что адресат сначала по открытому каналу связи отправляет

лицу-отправителю открытый ключ, позволяющий ему зашифровать данные. При доставке материалов адресат дешифрует их, использовав этот 2-й ключ [4].

В несимметричных криптосистемах обычно используют очень длинные ключи – (это > 1024 бит). Это влечет за собой увеличение времени самого процесса шифрования, а генерирование ключей также становится более долгим. Однако обмениваться ключами можно будет уже по открытым каналам обмена данными.

В симметричных криптосистемах обычно используют достаточно короткие ключи. Поэтому процессы шифрования/дешифрования проходят намного короче. Однако пересылка ключей уже будет представлять из себя сложную операцию. Клиент при передаче информации генерирует пару ключей (открытый/закрытый) и отправляет серверу. Сервер, в свою очередь, идентифицирует данные отправителя и шифрует его по симметричной схеме. После этот ключ шифруется асимметричной схемой и передается конечному пользователю. Если идентификация пользователя прошла успешно, то он в обратном порядке его расшифровывает [2, 3].

Ярким представителем данного метода может выступить программное обеспечение (ПО) под названием Files Cipher от разработчиков FCsoft. Данное ПО имеет свой оригинальный алгоритм шифрования с закрытым ключом, длина которого колеблется в интервале 4–255 символов. При этом ключ, являющийся паролем, не сохраняется внутри зашифрованных данных, что в свою очередь намного снижает вероятность его взлома. Также Files Cipher позволяет уменьшать в объеме шифруемые пакеты при помощи своего внутреннего алгоритма сжатия. Поэтому после окончания шифрования файлисходник можно смело стереть с используемого диска без возможности его восстановления.

Это ПО может функционировать с различными типами данных и работает с объектами, превышающими размер 4 Гб. Необходимо также сказать, что его системные требования к персональному компьютеру и операционной системе очень невысоки – это позволяет работать с данной программой и на довольно старых устройствах.

Есть и иные виды шифрования, основанные на более современном способе – биометрическом шифровании данных с использованием отпечатка пальца пользователя [7]. В связи с популяризацией сканеров отпечатков пальцев было предложено использование отпечатка пальца для авторизации доступа к разным устройствам и, соответственно, к получению информации. На данный момент эта технология пользуется огромным спросом среди потребителей в IT-сфере. Также практически все современные выпускаемые гаджеты и смартфоны уже имеют встроенные сканеры отпечатков пальцев. Некоторые производители,

например, Apple, заходят дальше и внедряют в свою технику сканер биометрии всего лица. Тем самым максимизируется безопасность личной информации пользователей от несанкционированного прямого доступа посторонних лиц [5].

Как и в случае с гибридным шифрованием, тут тоже используются ключи и пароли. Однако формируются они уже не на основе случайных чисел, а с использованием полученного уникального отпечатка конкретного пользователя. Суть работы такова: пользователь сканирует отпечаток, система анализирует полученный результат и ищет так называемые пересечения папиллярных линий – это рельефные линии на пальцах, ладонных и подошвенных поверхностях у человека [2]. После этого записывается результат в виде матрицы. Чтобы построить матрицу отпечатка пальца, требуется обозначить квадратную область отпечатка, посередине которой и находится сам папиллярный узор [3]. При следующем входе в систему данные матрицы сверяются и при совпадении будут использоваться как ключ для расшифровки информации и/или непосредственного доступа к ней.

Основные преимущества такого метода шифрования данных [7]:

1. Нет необходимости использовать генерацию случайных комбинаций при создании нового пароля;

2. Если даже известен пароль, то невозможно будет построить саму матрицу отпечатка пальца;

3. Метод может применяться без сканера отпечатков пальцев на стороне клиента;

4. Имеется возможность увеличения размера пароля в любое время.

Однако шифрование данных – это еще не залог полной защиты информации, так у злоумышленника есть возможность просто повредить все передаваемые данные (стереть, исказить или даже уничтожить). Чтобы это предотвратить, существуют методы оценки достоверности передаваемой информации с помощью построения мультиграфа. По существу, это способ передачи информации с помощью множества значений информационных элементов и связей между ней. Суть метода состоит в том, что при обмене сведениями между адресатом и отправителем информационные указания создаются при помощи мультиграфа, где любой вершине принадлежит некоторый массив информационных данных. Ориентированные дуги мультиграфа показывают очередность подключений к клиент-серверной архитектуре при обмене сведениями. Иными словами, это означает, что между многообразием точек или информационных элементов будет множество связей. По ним данные будут передаваться и в конечном итоге соберутся в той последовательности, которая

необходима на определенную ситуацию в различный промежуток времени сборки информации. Исходя из этого, на выходе получаются целостные данные.

Для осуществления входа конечного потребителя в защищенную ИС с использованием биометрии требуется алгоритм для сверхбыстрого сравнения введенного отпечатка с уже имеющимся и сохраненным в БД на сервере; подтверждения отпечатка. Необходимость реализации процесса сравнения биометрических данных (отпечаток пальца) [5] требует дополнительных финансовых затрат на закупку мощных серверных устройств и тем самым затрудняет ее реализацию. Для обхода этой проблемы нужно применять графовые базы данных. Они позволяют выполнять операции сопоставления графов с очень высоким быстродействием [4].

Граф строится на основе следующего алгоритма действий [5]:

1. Сканирование отпечатка пальца в изображение;

2. Получение из изображения отпечатка пальца, изображения поля ориентации папиллярных линий. Затем изображение разбивается на квадратные блоки со стороной больше 4 пикселей, и по градиентам яркости вычисляется угол ориентации линии для фрагмента отпечатка;

3. Определение областей с одинаковыми полями ориентации папиллярных линий; определение центров этих областей;

4. Соединение центров областей и построение на их основе графа;

5. Добавление графов в БД.

Ниже на рисунке 4 демонстрируется пример построения графа отпечатка пальца:

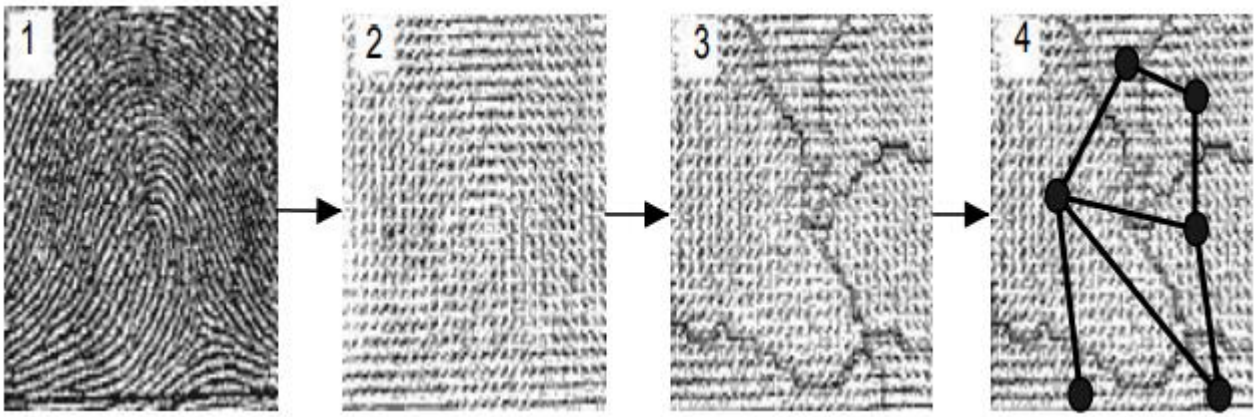


Рисунок 4 – Пример построения графа отпечатка пальца [5]

Графовые БД позволяют решить такие задачи, где информация тесно связана между собой в отношениях, которые могут углубляться в несколько уровней. Следовательно, такие БД достаточно хорошо удовлетворяют требованиям к запуску функций поиска при сравнении биометрических данных. Графовая БД является одной из видов баз данных – в ней используются межсетевые модели в виде «графа с обобщениями». Они применяют два вида элементов: именованные дуги и узлы. Графовая БД также используется при моделировании социальных графов.

В настоящее время пользуется популярностью графовая система управления БД Neo4j. Это разработка американской компании Neo Technology, которая активно ведётся с 2003 г. Она представляет собой очень высокопроизводительную БД, которая состоит из графов.

Neo4j позволяет использовать различного рода транзакции, дает возможность индексировать много различной информации и имеет в том числе – масштабируемость. Ее БД работает и сопровождается кластером, состоящим из большого количества серверов. Чтобы быстро сделать обход всех имеющихся узлов графа, в Neo4j внедрен особый алгоритм-фреймворк. Он в качестве языка запросов использует собственный язык Cypher, во многом очень схожий с SQL-запросами. Ниже на рисунке 5 приведена структура хранения данных в графовой системе управления базами данных.

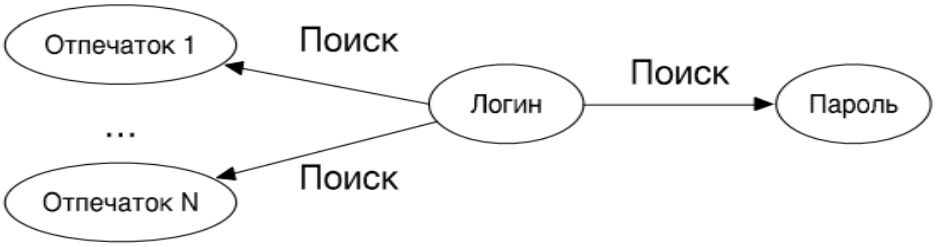


Рисунок 5- Структура хранения данных в графовой системе управления базами данных [6]

Все пользовательские данные хранятся в реляционной БД. К ней осуществляется доступ после успешной авторизации в системе, которая реализована с использованием Neo4j.

Заключение. Научный прогресс не стоит на месте, поэтому рассмотренные современные методы проверки достоверности информации и способы ее защиты нуждаются в использовании более новых и улучшенных алгоритмов защиты данных с применением гибридного шифрования. Для обеспечения более полной безопасности и

надежности при работе с различными сведениями целесообразно совместное применение асинхронных/синхронных ключей, биометрии идентификации личности (в частности отпечатка пальца) и использование графовой БД. Такие подходы позволяют во много раз уменьшить угрозы потери/стирания, перехвата и несанкционированного доступа к данным различных злоумышленников в сети. С каждым днем эти злоумышленники находят все более новые ухищренные способы воздействия на закрытую информацию, которая передается по открытым каналам связи. И это, несомненно, будет создавать все новые дополнительные сложности в сфере информационной защиты данных и, безусловно, являться одной из главных проблем обеспечения кибербезопасности.

Литература:

1. Атрощенко В. А. Разработка алгоритма работы с графовой БД при авторизации с помощью отпечатков пальцев / В. А. Атрощенко, Н. Д. Чигликова, Р. А. Дьяченко, М. В. Руденко, Р. Х. Багдасарян // V Международная научно-практическая конференция молодых ученых, посвященная 54-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос : сборник научных статей. – Краснодар, 2015. – С. 277–280.

2. Запечников, С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.1 — Угрозы, уязвимости, атаки и подходы к защите / С.В. Запечников, Н.Г Милославская. — М.: ГЛТ, 2017. — 536 с.

3. Запечников, С.В. Криптографические методы защиты информации: Учебное пособие / С.В. Запечников, О.В. Казарин, А.А. Тарасов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 309 с.

4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

5. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — М.: Форум, 2016. — 432 с.

6. Шаньгин, В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях / В.Ф. Шаньгин. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 592 с.

7. Чипига А. Ф. Информационная безопасность автоматизированных систем / А. Ф. Чипига. – Москва : Гелиос АРВ, 2017. – 336 с

Аббасов Мугабил Ширмамед оглы
Старший преподаватель
Камчатский Государственный Технический Университет

ВЛИЯНИЯ НАДЁЖНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБОРУДОВАНИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ СТАБИЛЬНОСТЬ

Аннотация: Чтобы справиться с возрастающей сложностью производственного процесса, производителям оригинального оборудования необходимо сосредоточить внимание на эффективности производственного процесса и цепочки поставок. Поскольку стабильность является одним из определяющих факторов эффективности, им необходимо внедрить индикаторы для количественной оценки и визуализации стабильности. Когда оборудование делает то, что нужно производства и когда это необходимо, производительность и прибыльность предприятия максимизируются. Оптимизация технического обслуживания, основанная на надежности, может быть рассмотрена только путем реализации разработанного инструмента.

Ключевые слова: надежность, производственную стабильность, техническое обслуживание, совершенствования, производственные системы.

Keywords: reliability, production stability, maintenance, improvement, production systems.

Введение. Каждое производственное предприятие хочет, чтобы производственное оборудование работало надежно. Ни одна организация не хочет, чтобы оборудований ломались, производили продукцию низкого качества или работали неэффективно. К сожалению, ни один физический актив не работает безупречно вечно. В большинстве организаций поломки, в результате потери качества и производительности, отсутствия плановые поставки – это норма. Чтобы обеспечить бесперебойное функционирование производственной системы, должна быть гарантирована стабильность ее процессов, а с другой стороны, должна быть возможность принимать быстрые решения с минимально возможным риском. Инновации, касающиеся продуктов или процессов, составляют необходимое условие для того, чтобы оставаться на рынке, но они всегда несут в себе риск потери стабильности. Риск возникает из-за неопределенности, связанной с принятием

решений относительно будущего, а также из-за того, что внедрение инноваций является одним из факторов, нарушающих нынешний образ деятельности компании. Существует множество методов и техник для моделирования систем, в то время как на рынке доступен широкий спектр передовых ИТ-пакетов для моделирования процессов. Моделирование производственной системы позволяет обеспечить стабильность производственной системы посредством: понимания и оценки влияния принимаемых решений на производственную систему и ее различные функциональные области [1]. Проблема устойчивости производственной системы рассмотрена в контексте ее текущего функционирования и развития.

Основная часть. Оптимизация технического обслуживания в контексте устойчивого развития заключается в поиске баланса между профилактическим и корректирующим обслуживанием при соблюдении целей и стандартов производства и эксплуатации, определение моментов оптимального обслуживания и действий, чтобы максимизировать критерий принятия решения для мониторинга оборудования и его деградации.

С ростом сложности промышленного оборудования оптимальная производительность может быть гарантирована только при наличии соответствующей политики технического обслуживания и разработки платформы технического обслуживания. Он основан на анализе надежности оборудования для моделирования и имитации динамического поведения этого оборудования. Результаты моделирования позволяют менеджеру по техническому обслуживанию выбрать лучшую политику для развертывания с учетом критериев доступности и стоимости. [2].

Целью технического обслуживания является снижение затрат, вызванных простоями из-за отказов, при одновременном контроле прямых затрат на техническое обслуживание. Политика обслуживания определяется набором действий, выполняемых и упорядоченных в соответствии с определенной стратегией будущего развития. Подход к надежности, основанный на анализе ремонтопригодности оборудования лучший показатель качества. Надежность - это способность объекта выполнять одну или несколько функций, необходимых в данных условиях. Обычно он характеризуется параметрами: надежность-готовность-ремонтопригодность и безопасность. Достижение высокой надежности операций сводит к минимуму отходы, максимизирует производительность и минимизирует затраты. Это позволяет максимально использовать физические активы. Повышение надежности производственных показателей приводит к повышению

доступности, производительности и стабильности процесса, что приводит к более высокому качеству [3].

Поломки оборудования неизбежно приводит к сбоям в процессе. Трудно иметь стабильный, оптимизированный процесс, когда производственное оборудование постоянно выходит из строя. Это неизбежно приводит к проблемам с качеством конечного продукта. Когда надежность повышается, вариабельность процесса снижается, и статистические возможности процесса увеличиваются. Это дает возможность более стабильный и предсказуемый производственный процесс. Увеличенный срок службы оборудования,

повышенная надежность приводит к снижению затрат на техническое обслуживание. Организация должна продолжать совершенствоваться. Одним из ключевых элементов безупречной надежности является стремление организации к постоянному совершенствованию.

Надежность включает в себя многие другие элементы инфраструктуры, обеспечивающие надежность, например, для управления ею, функция проектирования надежности более прямой эффект. По этой причине он может и должен иметь возможность ежегодно оправдывать свое существование с финансовой точки зрения. Каждый инженер по техническому обслуживанию должен выявлять и решать эксплуатационные или ремонтные проблемы с эквивалентной стоимостью [4].

Функция проектирования надежности отвечает за устранение источников повторяющихся отказов. Его миссия - активное руководство, руководство, единую подотчетность и технические знания, необходимые для достижения и поддержания оптимальной надежности, ремонтопригодности, полезного срока службы и стоимости жизненного цикла активов предприятия. Это достигается за счет двух основных функций: разработки и уточнения программного обеспечения профилактического обслуживания и технических решений хронологических проблем надежности.

Использование исторической информации о ремонте и техническом обслуживании имеет решающее значение для постоянного повышения надежности. История оборудования позволяет уточнить программу профилактического и прогнозируемого обслуживания. Это также позволяет службе технического обслуживания выявлять хронические проблемы с надежностью на основе реальных данных, а не интуиции или предположений. История оборудования создается с помощью надежного заказа проблем на работу и требует очень мало усилий для ввода информации о принятых действиях. Это

также помогает уточнить процессы планирования и измерения работы, которую можно сравнить с исходными оценками [5].

В эффективном процессе составления бюджета учитываются потребности в обслуживании отдельного оборудования. Если ожидается снижение затрат, следует принять во внимание будущие проекты повышения надежности. Эффективная система нарядов на работу, которая распределяет все затраты по уровню оборудования, необходима, чтобы можно было контролировать бюджет на уровне оборудования. Эффективное использование затрат покажет, были эффективными мероприятиями по непрерывному совершенствованию.

Заключение. Многие организации тратят чрезмерное количество капитальных средств на замену оборудования, вышедшего из строя намного раньше, чем следовало бы. Организация постоянно закладывает будущую стоимость актива – берет капитальную стоимость из будущего и тратит ее сегодня. Конечным результатом является потраченный впустую актив, который необходимо заменить. Финансовый результат - чрезмерные расходы на списание и потребность в постоянном вливании нового капитала. Организации, которые уделяют приоритетное внимание надежности, получают большие дивиденды в виде увеличения срока службы оборудования. Это высвобождает капитал, который можно использовать для более продуктивных целей, таких как расширение или внедрение новых технологий.

Литература:

1. Бабаев С.Г., Габибов И.А., Меликов Р.Х. Основы теории надежности нефтепромыслового оборудования. Под общей ред. С.Г. Бабаева. – Баку: АГНА, 2015. – 400 с.

2. Климов А.М., Брянкин К.В. Надежность технологического оборудования. – Тамбов: ТГТУ, 2008. – 66 с.

3. Радыгин А.Б., Сердюк А.И., Сергеев А.И. Метод нормирования надежности оборудования при проектировании гибких производственных систем // Современные наукоемкие технологии. 2018, № 10. С. 103-108.

4. Завистовский В.Э. Надежность и диагностика технологического оборудования. Минск – 2019. – 257 с.

5. Щипачев А.М, Самигуллин Г.Х. Технологическое обеспечение надежности нефтегазового оборудования. Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 68 с.

Маусымбеков Ерлан Жакенович
Старший преподаватель
Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина

НЕОДНОРОДНОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И КАРТОГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

Аннотация: В данной статье рассмотрена физическая поверхность Земли и ее неровности, а также пути исключения их с целью проектирования результатов геодезических и картографических работ. Описано физическая и условная поверхность Земли и взаимосвязь между ними, а также влияния даты определения положения условных эллипсоидов на результаты картографических работ. Автор поднимает наличия данной проблемы в условиях Республики Казахстан.

Ключевые слова: геоид, эллипсоид, референц-эллипсоид, гравитационная поля, датум, отвесная линия, сфероид.

Keywords: geoid, ellipsoid, reference ellipsoid, gravitational field, datum, vertical line, spheroid.

При выполнении геодезических измерений вертикальные оси приборов в пункте наблюдения устанавливаются по направлениям отвесных линий. Направления отвесных линий являются характеристиками гравитационного поля Земли, состояние которого зависит от ее формы и от распределения масс внутри Земли. По этой причине гравитационное поле Земли не является однородным, и отвесные линии на земной поверхности не параллельны между собой. Поэтому первичные результаты геодезических измерений представляют **собой некоторый хаотичный набор данных**, и неудобных для практического использования.

Чтобы результаты геодезических измерений можно было использовать при решении практических задач, они должны быть систематизированы и в конечном итоге представлены в виде каких-то координат, удобнее всего, прямоугольных.

С этой целью результаты геодезических измерений должны быть перенесены или средуцированы на сравнительно простую в геометрическом отношении вспомогательную

поверхность. Рассмотрим подходящие поверхности для отнесения результатов геодезических работ и других данных.

Предполагается если взять за основу поверхность морей и океанов за основу и мысленно продолжить под сущей и в итоге образовывается фигура, близко напоминающий фигуру Земли эту фигуру называет Геоидом.

Геоид - это эквипотенциальная поверхность в гравитационном поле Земли, которая совпадает с ненарушенным средним уровнем моря, проходящим через континенты. Это нулевая точка отсчета высоты, замкнутая поверхность с равной гравитационной силой. Он перпендикулярен направлению силы тяжести и близко приближается к среднему уровню моря и проходящая через земные массивы. На геоид влияют различия в плотности, типе и количестве массы суши, которые поднимаются через воду или лежат под ней, вызывая провалы и вздутия на его поверхности, что соответствует равной силе тяжести на этой поверхности. Провалы и выпуклости называются волнами. См. рисунок 1.

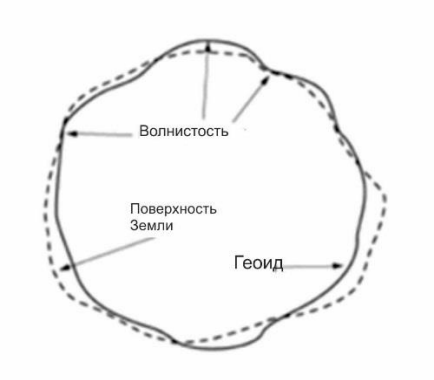


Рисунок 1. Волнистость.

Гравитация тянет перпендикулярно геоиду. Это означает, что линия отвеса лежит перпендикулярно геоиду и устанавливает вертикальное направление измерения. Пузырёк цилиндрического уровня приводится в середину, тогда ось уровня располагается горизонтально горизонту и перпендикулярно к геоиду на каком-то в определенном месте. Геоид обеспечивает общую привязку высоты везде, где поверхность геоида пересекает массив суши, обычно называемый приблизительной поверхностью или квазигеоидом также принятыми стандартами различных государств поверхность.

Высота - это расстояние между точкой на поверхности Земли и геоидом, измеренное вдоль линии, перпендикулярной геоиду (отвесная линия). Точки, лежащие снаружи (выше) геоида, имеют положительную высоту; точки внутри (ниже) геоида имеют отрицательную высоту. Высота может называться ортометрической высотой или высотой нормальной. Высота над уровнем моря обозначена буквой “H”. См. рисунок 2.

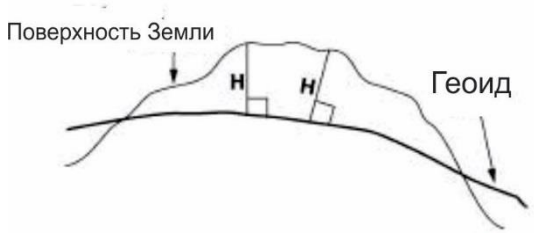


Рисунок 3.

Поверхность Геоида сложная и неоднородная и по этой причине для упрощения и для решения геодезических задач использует Эллипсоид.

Эллипсоид и его параметры

Эллипсоид - это поверхность, плоские сечения (поперечные сечения) которой представляют собой эллипсы или окружности, или твердое тело, заключенное в такую поверхность. Его легче идентифицировать как сферу, которая сплющена или раздавлена по бокам или сверху и снизу. В геодезии мы используем эллипсоид, который сплющенный сверху и снизу, то есть сплюснутый эллипсоид. Термины эллипсоид и сфероид взаимозаменяемы. См. рисунок 3.

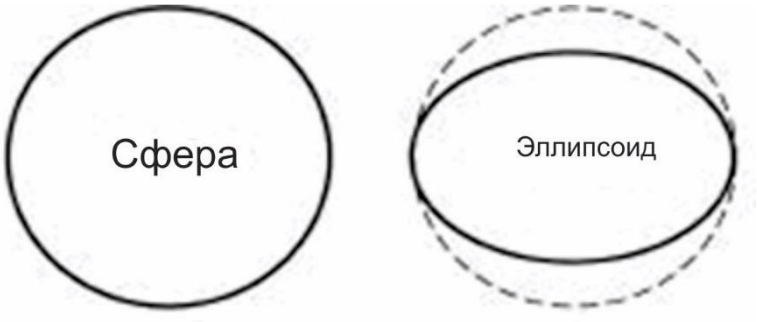


Рисунок 3.

Эллипсоид обычно определяется тремя параметрами (или размерами), которые обеспечивают размер и эллиптичность эллипсоида. См. рисунок 4.

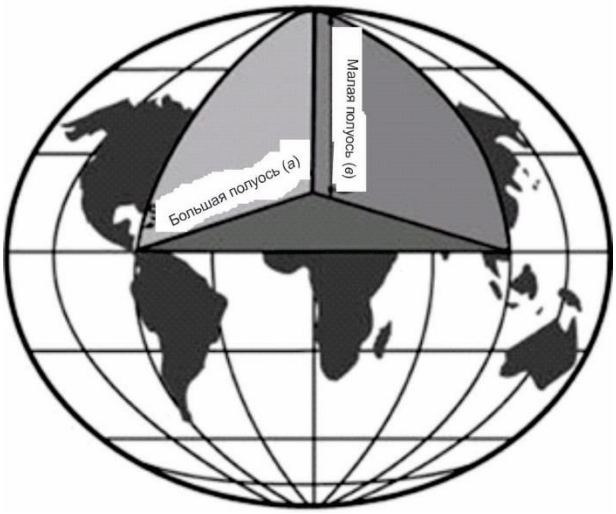


Рисунок 4. Определение параметров.

Большая полуось - это расстояние вдоль экваториальной плоскости эллипсоида от центра этой плоскости до ее края или экваториального радиуса. Он называется большим радиусом эллипсоида или половиной наибольшего диаметра и обозначается буквой «а».

Полуось - это расстояние в меридиональной плоскости от центра плоскости до ее ближайшего края, или полярный радиус. Его также можно назвать коротким радиусом эллипсоида или половиной самого короткого диаметра. Он помечен буквой «в».

Сжатия - это отношение разницы между экваториальным и полярным радиусами (полу-большая и полу-малая оси) к экваториальному радиусу (полу-большая ось). Он помечен буквой «α». Это чаще выражается как обратная величина сглаживания (1/α). Уплощение также можно назвать эллиптичностью.

Так же имеется и другие данные определяющие параметры эллипсоидов. Всемирная геодезическая система Министерства обороны США 1984 и Министерства обороны РФ ПЗ-90 датумы эллипсоида называется общеземным эллипсоидам. Параметры указанных эллипсоидов включают информацию о гравитации Земли, угловую скорость и эксцентриситет. Геодезистам не нужно понимать эти параметры, так как решением этой задачи занимается и реализовывает всемирная служба вращения Земли. Три определяющих параметра, рассмотренные выше, не всегда будут доступны. Пользователь может вычислить третий параметр из двух известных параметров, используя следующие формулы: $\alpha = a - b / a$, (1 формула) и эксцентрицитет его (e), определяемый выражением $e = \sqrt{a^2 - b^2} / a$ (2 формула)

WGS84: a=6378137.0 метров; α = 1/298,257223563,

ПЗ 90: a = 6378136,5 метров; α= 1/298,257839303

Эти вычисления могут дать величину, которая немного отличается от принятых параметров. Как правило, это связано с округлением и считается незначительным для многих геодезических приложений. За исключением при решения высокоточных задач так же при применение высокоточных оружии и систем где требуется точные параметры. Общеземной эллипсоид располагается в теле Земли таким образам, равномерно распределяя все неровности поверхности Геоида относительно поверхности Эллипсоида. Максимально правильно описывая поверхность Земли, но при этом отдельные государства или острова могут оказаться за пределами данного эллипсоида. По этой причине Общеземной эллипсоид использует при решении задач навигации.

Опорный эллипсоид

С целью исключение неоднородности Земли и так же геоида каждая государства или отдельные острова в зависимости от географического расположения на поверхности Земли принимает свой опорный эллипсоид. Так же называется **референц-эллипсоид**.

Как только эллипсоид фиксируется определенным исходным значением, он становится эталонным эллипсоидом. В нашей стране и в странах СНГ и ряда других стран принято Референц-эллипсоид Ф. Н. Красовского с размерами:

— большая полуось a = 6 378 245 м;

— малая полуось b = 6 356 863 м;

— полярное сжатие α = 1:298,3;

— квадрат эксцентрицитета e^2=1:149,15.

Опорные эллипсоиды могут быть локальными по протяженности или глобальными. Если эллипсоид напоминает только небольшую область геоида и закреплен в точке на поверхности Земли, он является локальным. Если эллипсоид закреплен в центре масс Земли и спроектирован так, чтобы походить на геоид в целом, то он является глобальным и

называется эллипсоидом, ориентированным на Землю и фиксированным на Земле. См. рисунки 5 и 6.

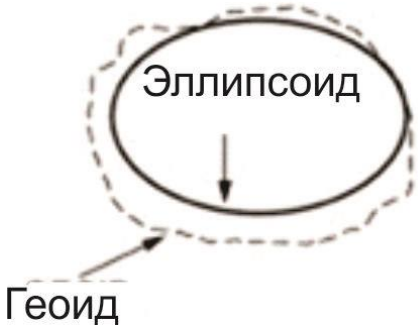


Рисунок 5. Локальный эталонный эллипсоид.



Рисунок 6. Эллипсоид**.**

Разделение геоидов

Разделение геоида - это расстояние от геоида до опорного эллипсоида, измеренное вдоль линии, перпендикулярной эллипсоиду. Он положительный, когда геоид лежит за пределами эллипсоида; отрицательный, когда геоид лежит внутри эллипсоида. Разделение геоида обозначается буквой “N” и также называется высотой геоида или волнистостью геоида. См. рис. 7.

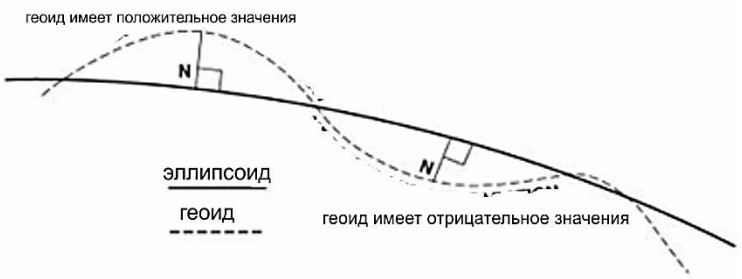


Рисунок 7. Разделение геоида.

Высота эллипсоида

Высота эллипсоида - это расстояние от точки на поверхности Земли до опорного эллипсоида, измеренное вдоль линии, перпендикулярной эллипсоиду. Высота эллипсоида обозначается буквой “h” и может называться геодезической высотой. См. рис. 8.



Рисунок 8. Высота эллипсоида

Соотношение между высотой эллипсоида (h), высотой (H) и расстоянием между геоидами (N) показано в формуле h= H+N. См. рис. 9.

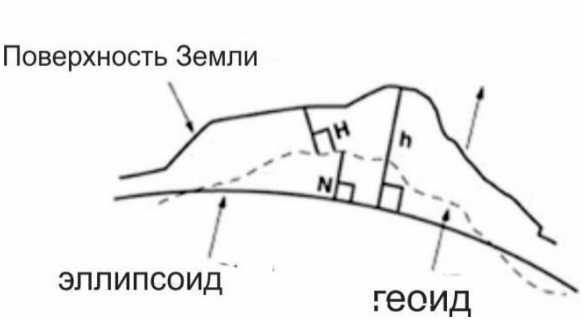


Рисунок 9. Взаимосвязь между h, H и N.

Положения опорного эллипсоида от общеземного эллипсоида отклоняется относительно времени чтобы не вести постоянную поправку за отклонения положения фиксирует относительно какой-то даты.

Датум (Datums)

Исходное значение - это любая числовая или геометрическая величина, или набор таких величин, которые могут служить в качестве эталона или основы для других величин.

Датум (лат. Datum) — набор параметров эллипсоида, референц-эллипсоида или квазигеоида, зафиксированный в определённый момент времени.

Двумя типами данных являются обычно рассматривается геодезистами: вертикальный и горизонтальный. Когда термин датум используется сам по себе, он обычно относится к горизонтальному датуму. Вертикальные и горизонтальные данные, как правило, определяются отдельно друг от друга. Например, горизонтальные положения на Корейском полуострове могут определяться токийскими данными, привязанными к эллипсоиду Бесселя; в то время как вертикальные положения определяются геоидом, привязанным к данным квазигеоида Красовского или другим стандартам.

Высотные (Вертикальные) исходные данные (Датумы)

Вертикальная базовая точка - это ровная поверхность или произвольный уровень, к которому относятся высоты. Обычно это поверхность геоида. Однако стандарты могут включать и другие вертикальные данные, уровень, при котором атмосферное давление составляет величину миллибара ртутного столба или произвольную начальную высоту. Вертикальные данные обычно определяются как поверхность с отметкой “0” и также называются высотными данными.

Поскольку невозможно точно определить, где геоид пересекает массив суши, невозможно использовать геоид в качестве фактической вертикальной исходной точки. Исторически сложилось так, что измерения датчика прилива были усреднены за несколько лет, чтобы установить Государственный стандарт начало счета. (Эти данные очень близки к геоиду, но не совсем.) По этой причине линии уровня, проходящие от отметок прилива в разных регионах, не соединяются точно на одной и той же высоте. Навигационная система считается находящейся в пределах нескольких метров от геоида. Существует большая неопределенность в отношениях между другими локальными вертикальными датумами и геоидом по всему миру. При решении задач планетарного масштаба из-за неопределенности, все высоты привязывает к динамической высоте отнесенным к широте 45 градусов и Датумам принятого опорного эллипсоида.

Горизонтальные датумы (Геодезические данные)

Горизонтальные данные - это набор величин, которые фиксируют эллипсоид в определенном положении и ориентации. Точка, в которой зафиксирован эллипсоид,

называется исходной точкой. Существует два типа данных: фиксированные на поверхности и геоцентрические.

Горизонтальные данные, фиксированные на поверхности, представляют собой набор величин, относящихся к определенной точке на поверхности Земли, которая фиксирует эллипсоид в определенном местоположении и ориентации относительно геоида в этой области. Центр эллипсоида и центр масс Земли не совпадают. Примерами являются система координат 42 года Пулково-42. См. рис. 10.

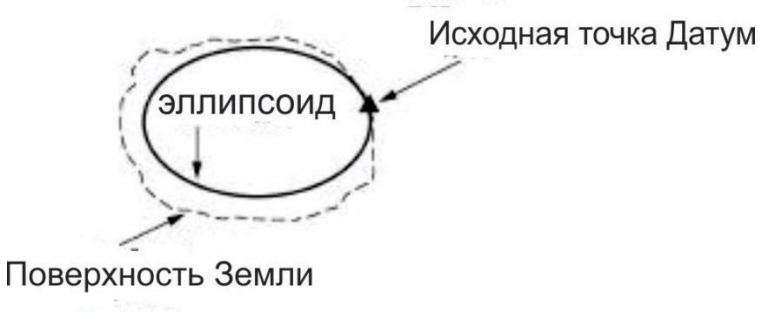


Рисунок 10. Фиксированный на поверхности исходная точка.

Фиксированный на поверхности исходная точка обычно определяется пятью величинами: широта (□), долгота (□) и высота геоида (N) в базовой точке; полуосевая ось (a) и либо полуосевая ось (b), либо уплощение (f) эталонный эллипсоид. Геодезический азимут иногда указан в качестве определяющего параметра для горизонтальных данных.

Фиксированные на поверхности датум могут охватывать от очень малых областей до очень больших областей Земли. Расстояние между геоидами в исходной точке обычно равно нулю. Однако по мере удаления от базовой точки расстояние между геоидами увеличивается, что создает необходимость в новой базовой точке. Часто используется один и тот же эллипсоид, закрепленный в другом месте и ориентации.

Множественные проблемы с Датумами

Существует более 1000 датумов. Практически каждая страна или остров, или группа островов имеют свои собственные датумы. Многие области, например, страны Европы охвачены несколькими датумами. Это вызывает наибольшую озабоченность у геодезистов и картографов, которые должны решить, какие данные использовать и как конвертировать данные между ними. Картографические продукты, созданные на основе разных исходных датумах, не будут совпадать по четким линиям и линии сетки не будут совпадать.

Используемое в настоящее время система координат СК-42 года спроектированное на поверхности опорного эллипсоида Красовского, из-за смещения оси вращения Земли свое положения относительно датума 39 года изменило. В связи с этим возникло острая необходимость пересмотра используемую систему координат и переход к более поздним Датумом. Вторая проблема — это территориальная удалённость нашего государства от базовой опорной точки, а также громадность самой территории Республики Казахстан. Данный вопрос требует не отлагательное решения.

В настоящее время идет всеобщая цифровизация территории Республики Казахстан упущения из внимания выше рассмотренные вопросы могут привести к нежелательным последствиям. Например, цифровые данные созданные на различные участки территории Республики могут быть не совместимыми и в последствия создается условия невозможности объединения их в общую формат и т.д.

Литература:

1. Высшая геодезия: Учебник для вузов Шануров Геннадий Анатольевич 2015 год

http://www.miigaik.ru/upload/iblock/413

2. Высшая геодезия и основы координатно-временных систем часть 1 Л.В. Огородова, О.В. Половнев 2017 год

http://www.miigaik.ru/upload/iblock/847

3. Высшая геодезия. Системы Координат и преобразования между ними К.Ф. Афонин 2011 год.

http://lib.ssga.ru/IRBISFULLTEXT/UMK/120100

4. Координатно-временные преобразования в геодезии В.И. Крылов 2020 год. http://www.miigaik.ru/upload/iblock/89f

Чадов Александр Юрьевич
Доцент
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
Зольников Александр Сергеевич
Студент магистратуры
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет

ПРИМЕНЕНИЕ ДЕТАНДЕР-ГЕНЕРАТОРОВ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВКАХ

Аннотация: В статье рассмотрены детандер-генераторные агрегаты на теплоэлектроцентралях, на — газораспределительных станциях и газорегуляторных пунктах. Представлены схемы их работ. Описаны бестопливные аппараты на основе детандер-генераторных агрегатов, а именно: модель, состоящая из ДГА и теплового насоса, и модель, состоящая также из ДГА и воздушного теплового насоса. Выявлены преимущества и недостатки в работе таких установок.

Ключевые слова: детандер-генераторный агрегат, энергетические установки, детандер, природный газ, тепловой насос, воздушный тепловой насос, бестопливный аппарат, энергоэффективность.

Keywords: expander-generator set, power plants, expander, natural gas, heat pump, air heat pump, fuel-free apparatus, energy efficiency.

В настоящее время получение электрической энергии с использованием ресурсосберегающих и природоохранных технологий становится актуальным. За последние 20 лет в большинстве промышленно развитых стран мира создают и внедряют установки для преобразования энергии органического топлива в электрическую энергию и теплоту. Одно из таких направлений — это использование детандер-генераторных агрегатов (ДГА) в промышленности. В целом ряде государств сейчас значительное внимание уделяется значительное внимание данным установкам. Это подтверждается многочисленными примерами действующих утилизационных установок на газораспределительных станциях (ГРС) и на газораспределительных пунктах (ГРП). Единичная мощность некоторых из них достигает порядка 10-12 МВт. Исследования

специалистов показывают, что удельные капитальные затраты на сооружение подобных установок единичной мощностью порядка 5 МВт, внедренных на тепловых электрических станциях (ТЭС), в 2-3 раза ниже, чем у обычных газотурбинных и паротурбинных установок.

Что же представляет из себя детандер-генераторная установка? Детандер-генераторная установка представляет собой устройство, в котором энергия потока транспортируемого природного — газа преобразуется сначала в механическую энергию в детандере, а затем в электрическую энергию в генераторе. Также существует возможность получения вместе с электроэнергией теплоты для создания холодильных установок и систем кондиционирования воздуха. Основными составными частями ДГА являются: детандер, электрический генератор, теплообменники подогрева газа, регулирующая и запорная арматура, система КИП и автоматики. Детандер-генераторный агрегат имеет блочно-модульное исполнение, с автоматизированными технологическими процессами, что позволяет вести контроль, регулировать процессы во время работы, поддерживать нормальную и аварийную остановку агрегата и отображать контролируемые параметры на экране монитора. Опыт эксплуатации данных установок за рубежом показывает, что они полностью соответствуют современному уровню развития техники.

Первый в России детандер-генераторный комплекс введен в эксплуатацию в 1994 году на ТЭЦ-21 «Мосэнерго». Он состоял из двух агрегатов ДГА-5000 мощностью по 5 МВт каждый.

В настоящее время подобные агрегаты работают на Среднеуральской ГРЭС в России, на Лукомльской ГРЭС в Белоруссии, на Днепропетровской ГРС-7 на Украине.

Работаю ДГА-5000 отлично, проработав уже более десяти лет.

Существуют и более современные детандеры – это агрегаты тип ЭТДА-1500. При его создании учтены особые требования к ДГА как агрегатам, работающим в системе газораспределения, опыт создания детандер-генераторов различных фирм, а также конструкции и опыт эксплуатации современных газонагнетателей (агрегатов, близких по условиям эксплуатации к ДГА).

Детандер-генераторы оцениваются специалистами как один из перспективных видов турбинной продукции с большим рынком сбыта. Мощностной ряд установок различный, но наиболее востребованы мощности от 1,5 до 6 МВт.

Их использование дает возможность снизить расходы топлива, цены на которое постоянно меняется, и никто не знает сколько оно будет стоить завтра, послезавтра. Также

улучшить экологические показатели, за счет того, что детандер-генераторные агрегаты созданы по бестопливным технологиям, то есть их работа происходит без сжигания топлива.

Потенциал производства электроэнергии с помощью мощных ДГА в России составляет около 5000 МВт. Окупаемость проектов - от 3 до 5 лет. Рынок энерготехнологических установок, использующих избыточный перепад давления газа на относительно небольших ГРС и крупных ГРП для выработки электроэнергии и холодоснабжения промышленных и сельскохозяйственных холодильников, также велик.

В промышленности России данные агрегаты не приобрели пока широкой популярности. Вводятся в эксплуатацию два ДГА по 5 МВт на Рязанской ГРС и ЭТДА-1500 в Башкирии на предприятии ОАО «Сода».

Такая небольшая популярность связано во многом с тем, что вопросы утилизации энергии, теряемые в промышленных процессах, считались неактуальными. Но в последнее время государственные структуры активно интересуются данной проблемой и готовы ее решать.

Для успешного развития применения детандер-генераторных установок в малой энергетике в России необходим соответствующий закон, в котором должны быть определены четкие критерии и базовые требования к объектам малой энергетики. Без дополнительного закона существенного развития в этой области ждать не стоит. Пока малая энергетика в нашем государстве развивается по остаточному принципу.

Несмотря на данную ситуацию, в России активно ведется работа по проектированию, в результате которого планируется получить полностью параметризированную модель турбодетандера (детандер-генераторной установки).

Но я уверен, что в ближайшем будущем, после применения комплекса работ, включающих в себя научные разработки и организацию производства, в промышленность успешно внедрят детандер-генераторных агрегаты.

Литература:

1. Детандер – генераторная установка электростанции: Пат. 238472 (RU). МПК F02C 1/02 и F02C 7/143; Кудинов А.А, Егоров М.А., Денисов И.Н. Бюл. №8, 2010.

2. Степанец А.А. Оценка эффективности влияния детандергенераторных агрегатов на работу ТЭЦ // Теплоэнергетика. 1999. – №12.

3. Агабабов В.С., Корягин А.В. Определение энергетической эффективности использования детандер - генераторного агрегата в системах газоснабжения // Теплоэнергетика. 2002. № 12.

4. Агабабов В.С., Утенков В.Ф., Хаймер Ю.Ю Получение экологически чистой электроэнергии при утилизации энергии давления транпортируемого природного газа // Энергосбережение и водоподготовка. – 1999 - №4. – С.7-10.

5. Меженина А.С. Использование перепада давления газа на ГРС и ГРП в качестве источника вторичных энергетических ресурсов // Международный студенческий научный вестник. – 2016. - №2.

6. Аксенов Д.Т. Выработка электроэнергии и «холода» без сжигания топлива // Электронный журнал энергосервисной компании «Экологические системы». 2003. № 6.

Попов Андрей Игоревич
Зинина Софья Алексеевна
Еремин Антон Владимирович
Самарский государственный технический университет

АНАЛИТИЧЕСКИЙ МЕТОД РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ТЕПЛООБМЕНА В ЦИЛИНДРИЧЕСКОМ КАНАЛЕ ПРИ ГРАНИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ТРЕТЬЕГО РОДА

Аннотация: В статье проводится исследование процесса тепломассопереноса в цилиндрическом канале при граничных условиях третьего рода. Для решения краевой задачи предлагается новый приближенно аналитический метод. Данный метод основан на совместном использовании метода разделения переменных Фурье, метода коллокации и ортогональном методе взвешенных невязок. Задача решается в безразмерном виде. По результатам аналитического решения задачи построены графические зависимости безразмерной температуры от безразмерных координат. Из сравнения полученных результатов с численным решением этой же задачи видно, что точность предлагаемого приближенно аналитического метода не меньше 98% (в зависимости от приближения).

Ключевые слова: *тепломассообмен, аналитический метод, краевая задача, граничные условия третьего рода.*

Keywords: heat and mass transfer, analytical method, boundary value problem, boundary conditions of the third kind.

Моделирование тепломассообменных процессов в телах различной геометрической формы является важной задачей математической физики. Поэтому решение дифференциальных уравнений, описывающих такие процессы, является первостепенной задачей. Большое количество работ посвящено численным и аналитическим методам решения задач теплообмена[1, 2, 6]. Например, в работе [1] при помощи метода, основанного на операционном методе в сочетании с интегральными преобразованиями и расширенными формами ортогональных многочленов, получено точное аналитическое решение гиперболического уравнения теплопроводности. Полученные решения

сравниваются с решениями уравнений Фурье и Каттанео. А в статье [2] проводится численное моделирование турбулентного течения жидкости в трубчатом теплообменнике.

В настоящей работе к разработке предлагается приближенный аналитический метод, основанный на совместном применении метода разделения переменных Фурье, метода коллокации и ортогонального метода взвешенных невязок. При помощи данного метода решается задача тепломассопереноса в цилиндрическом канале при стабилизированном ламинарном течении с граничным условием третьего рода на стенках [4].

Схема задачи изображена на рис. 1.

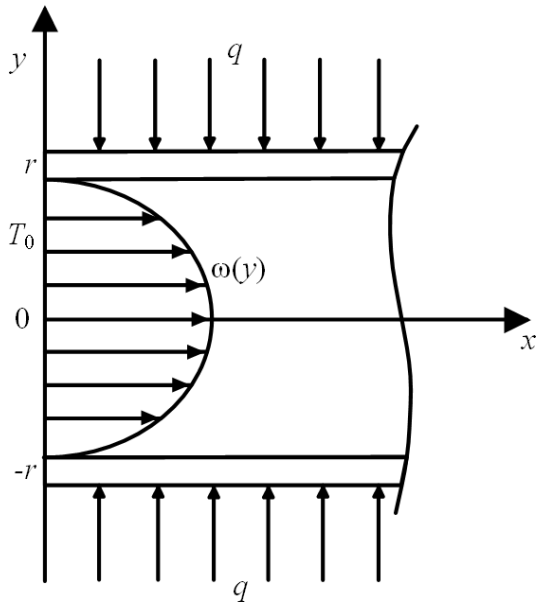


Рис. 1. Схема задачи

Запишем постановку краевой задачи для половины канала, используя условие симметрии [5]

$$\frac{\partial^2 T(y,x)}{\partial y^2}+\frac{1}{y}\frac{\partial T(y,x)}{\partial y}=\frac{\omega(y)}{a}\frac{\partial T(y,x)}{\partial x} \quad (1)$$

$$(-r<y<r;\ x>0);$$

$$T(y,0)=T_0; \quad (2)$$

$$-\lambda\frac{\partial T(r,x)}{\partial y}=\alpha(T-T_{\text{ср}}); \quad (3)$$

$$\frac{\partial T(0,x)}{\partial y}=0, \tag{4}$$

где T – температура; T_0 – начальная температура (температура на входе в канал); $T_{ср}$ – температура окружающей среды; x, y – поперечная и продольная координаты; $\omega(y)$ – уравнение движения жидкости; r – радиус канала; α – коэффициент теплоотдачи; λ – коэффициент теплопроводности; a – коэффициент температуропроводности; $h=2r$ – диаметр канала.

Введем следующие безразмерные параметры:

$$\Theta=\frac{T-T_{ср}}{T_0-T_{ср}};\ y=\frac{\xi}{r};\ x=\frac{2}{\mathrm{Pe}}\frac{\eta}{h};\ \mathrm{Pe}=\frac{\omega_{ср}h}{a};\ \mathrm{Bi}=\frac{\alpha r}{\lambda} \tag{5}$$

Задача (1) – (4) с учётом (5) примет вид:

$$\frac{\partial^2\Theta(\xi,\eta)}{\partial\xi^2}+\frac{1}{\xi}\frac{\partial\Theta(\xi,\eta)}{\partial\xi}=(1-\xi^2)\frac{\partial\Theta(\xi,\eta)}{\partial\eta} \tag{6}$$

$$(0<\xi<1;\ \eta>0);$$

$$\Theta(\xi,0)=1; \tag{7}$$

$$\frac{\partial\Theta(1,\eta)}{\partial\xi}+\mathrm{Bi}\Theta(1,\eta)=0; \tag{8}$$

$$\frac{\partial\Theta(0,\eta)}{\partial\xi}=0. \tag{9}$$

В соответствии с методом разделения переменных решение задачи отыскивается в виде [3]

$$\Theta(\xi,\eta)=\varphi(\xi)\psi(\eta). \tag{10}$$

Подставив (10) в (6) и разделив переменные получим два уравнения

$$\frac{d\varphi(\xi)}{d\xi}=-\lambda\varphi(\xi); \tag{11}$$

$$\frac{d\psi(\eta)}{d\eta^2}+\frac{1}{\eta}\frac{d\psi(\eta)}{d\eta}=-\lambda(1-\eta^2)\psi(\eta); \tag{12}$$

где $-\lambda$ – некоторая константа. Решение уравнения (11) имеет вид

$$\varphi(\xi)=Ae^{-\lambda\xi}. \tag{13}$$

Для решения уравнения (12) запишем следующие граничные условия подставив (10) в (8) и (9)

$$\frac{\partial\psi(1)}{\partial\eta} + \mathrm{Bi}\psi(1) = 0\,; \tag{14}$$

$$\frac{\partial\psi(0)}{\partial\eta} = 0\,. \tag{15}$$

Решение краевой задачи Штурма-Лиувилля (12), (14), (15) будем отыскивать в виде

$$\psi(\eta) = b_0 + \sum_{i=1}^{n}(b_i\eta^{i+1})\,. \tag{16}$$

где b_i – неизвестные коэффициенты.

Выражение (15) позволяет вывести еще одно граничное условие

$$\psi(0) = 1. \tag{17}$$

Далее в соответствии с методом коллокации подставляя (16) в граничные условия (17) и (14), а так же в уравнение (12) применительно к четырем точкам $\eta = 0{,}2;\ 0{,}4;\ 0{,}6;\ 0{,}8$ получим систему из 6 линейных алгебраических уравнений. Решив данную систему найдем значения коэффициентов b_i $(i = \overline{0{,}5})$.

Для нахождения значений константы λ_k $(k = \overline{1{,}3})$ составим интеграл взвешенной невязки уравнения (12)η

$$\int_0^1 \frac{d}{d\eta^2}\left(b_0 + \sum_{i=1}^{n}(b_i\eta^{i+1})\right) + \frac{1}{\eta}\frac{d}{d\eta}\left(b_0 + \sum_{i=1}^{n}(b_i\eta^{i+1})\right) + \lambda(1-\eta^2)\left(b_0 + \sum_{i=1}^{n}(b_i\eta^{i+1})\right)d\eta = 0 \tag{18}$$

Вычислив интеграл (18) получим значения собственных чисел λ_k $(k = \overline{1{,}3})$ при $\mathrm{Bi} = 1$:

$$\lambda_1 = 274{,}32\,;\ \lambda_2 = 29{,}205\,;\ \lambda_3 = 2{,}6888.$$

Чтобы получить частное решение для каждого собственного числа задачи (6) – (9) подставим (16) и (13) в (10)

$$\Theta_k(\xi,\eta) = A_k e^{-\lambda_k\xi}\left[1 + \sum_{i=1}^{n}(b_i(\lambda_k)\eta^{i+1})\right]. \tag{19}$$

Общим решением задачи (6) – (9) будет являться сумма частных решения

$$\Theta(\xi,\eta)=\sum_{k=1}^{k}A_k e^{-\lambda_k\xi}\left[1+\sum_{i=1}^{n}(b_i(\lambda_k)\eta^{i+1})\right]. \qquad (20)$$

Выражение (20) удовлетворяет граничным условиям (8), (9) и дифференциальному уравнению (6), однако оно не выполняет условие (7). В этом случае составим невязку условия (7) и потребуем ортогональности невязки к собственной функции

$$\int_0^1\left\{\sum_{k=1}^{k}A_k e^{-\lambda_k 0}\left[1+\sum_{i=1}^{n}(b_i(\lambda_k)\eta^{i+1})\right]\right\}\psi_r(\lambda_r,\eta)d\xi=0. \qquad (21)$$

Вычисляя интеграл (21) получаем систему линейных алгебраических уравнений, решая которую находим значения коэффициентов A_k $(k=\overline{1,3})$

$$A_1=-0{,}008439;\ A_2=-0{,}295864;\ A_3=1.235938\ .$$

Решение задачи (6) – (9) по формуле (20) представлено на рисунках 2 и 3.

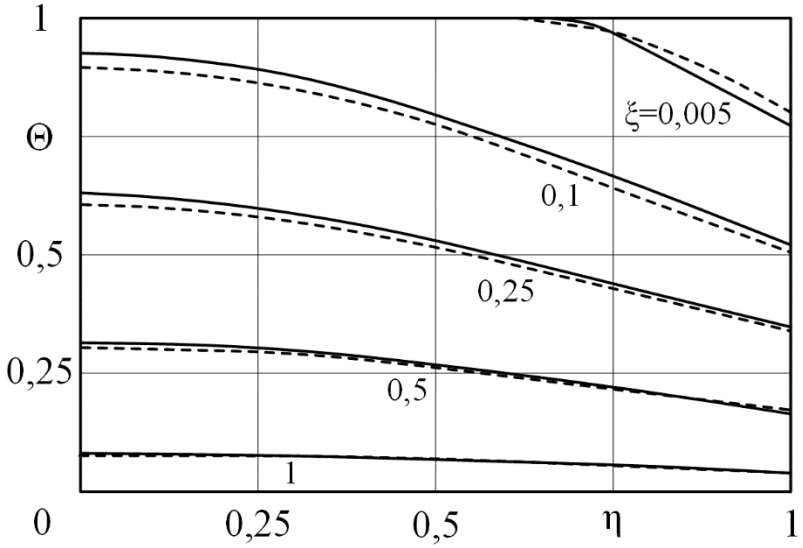


Рис. 2. Распределение температуры в канале по координате ξ:

—— решение предлагаемым методом (4 приближение); – – – – численное решение.

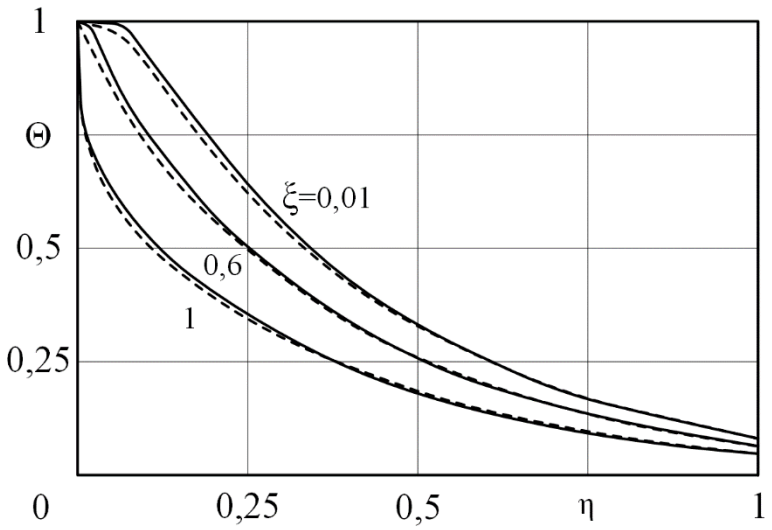


Рис. 3. Распределение температуры в канале по координате η:

—— решение предлагаемым методом (4 приближение); – – – – численное решение.

На графике, представленном на рис. 2, изображено распределение температуры по поперечной координате ξ канала. Из анализа графика видно, что при $\eta > 0{,}5$ расхождение между численным и предлагаемым методом не превышает 2%. Такой же вывод можно сделать рассматривая график на рис. 3.

Для повышения точности решения при помощи предлагаемого метода в диапазоне $0 < \eta < 0{,}5$ следует увеличивать количество точек, в которых выполняется дифференциальное уравнение.

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 21-79-00047, https://rscf.ru/project/21-79-00047/.

Литература:

1. Zhukovsky K. V., Srivastava H. M. Analytical solutions for heat diffusion beyond Fourier law //Applied Mathematics and Computation. – 2017. – Т. 293. – С. 423-437.

2. Hosseinnezhad R. et al. Numerical study of turbulent nanofluid heat transfer in a tubular heat exchanger with twin twisted-tape inserts //Journal of Thermal Analysis and Calorimetry. – 2018. – Т. 132. – №. 1. – С. 741-759.

3. Канторович Л.В. Об одном методе приближённого решения дифференциальных уравнений в частных производных // Докл. АН СССР. – 1934. – № 8-9. – С. 532-536.

4. Петухов Б.С. Теплообмен и сопротивление при ламинарном течении жидкости в трубах. – М: Энергия, 1967. – 409 с.

5. Лыков А. В. Теория теплопроводности. – М. : Высшая школа, 1967. – 600 с.

6. Губарева К. В., Попов А. И. Нестационарный теплообмен в неограниченной пластине при наличии внутренних источников теплоты // Уральский научный. – 2019. – Т. 4. – №. 11. С. 78-83.

Агапов Андрей Валерьевич
Магистрант
Агапов Дмитрий Александрович
Бакалавр
Балашов Никита Андреевич
Магистрант
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
имени Н. П. Огарёва

МЕТОДИКИ ПОВЕРКИ СРЕДСТВ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ

Аннотация: сегодня в промышленности используются разнообразные источники оптического излучения, в том числе ультрафиолетового (УФ), спектральный состав которых влияет на биологические процессы, протекающие в орга-низме человека. Именно эта область спектра оптического излучения – 200 – 400 нм. Она представляет разные фотохимические реакции и разрыв хими-ческих связей для многих химических веществ.

Ключевые слова: ультрафиолет, излучение, облучатели, измерения, энергетические характеристики, эффективные характеристики.

Keywords: ultraviolet, radiation, irradiators, measurements, energy characteristics, effective characteristics.

Методика измерений, описанная в данном разделе, применяется для измерения энергетических и эффективных характеристик ультрафиолетового излучения бактерицидных облучателей. В качестве бактерицидных облучателей используются ксеноновые и ртутные лампы высокого и низкого давления, создающие интенсивный поток коротковолнового импульсного периодического или непрерывного УФ излучения.

Она содержит требования к погрешности измерений, средства измерений и вспомогательные устройства, требования безопасности, метод измерений энергетической освещенности (далее – ЭО) в спектральном диапазоне УФ-С (0,20 – 0.28 мкм), эффективной бактерицидной освещенности, средней ЭО импульсного излучения в спектральном диапазоне УФ-С. ЭО ртутной линии на длине волны 0,254 мкм. лежащей в области

максимального бактерицидного действия УФ излучения. а также полного потока излучения.

Для измерения ЭО УФ излучения бактерицидных облучателей применяют УФ радиометрыдозиметры и слектрорадиометры непрерывного и импульсного излучения, поверенные в качестве рабочих средств измерений обеспечивающие в спектральном диапазоне УФ-С (0,20 – 0,28 мкм) измерения ЭО в диапазоне 0,001 – 10 Вт/м^2 [1].

Границы погрешности результатов измерений энергетической освещенности ультрафиолетового излучения бактерицидных облучателей для непрерывного и импульсного излучения составляют 10 %.

При выполнении измерений должны использоваться следующие средства измерений и вспомогательные устройства:

- в качестве средств измерений – многоканальный радиометр «Аргус», включающий в себя радиометр УФ-С «Аргус-06» и дозиметр «Аргус-06/1» или другой УФ радиометр-дозиметр со следующими характеристиками:

- диапазон длин волн – 0,20 – 0,28 мкм;

- диапазон измерений энергетической освещенности – 0,1 – 20,0 Вт/м^2;

- основная относительная погрешность – 10,0 %;

- в качестве вспомогательных устройств – светофильтры типа ЖС-16, БС-4, нейтральный кварцевый ослабитель и гониометр.

Метод измерений энергетических и эффективных характеристик УФ излучения бактерицидных облучателей основан на прямых измерениях при преобразовании потока бактерицидного излучения в электрический сигнал радиометра-дозиметра (спектрорадиометра) при выполнении условий спектральной и угловой коррекции чувствительности фотопреобразователей. Радиометр-дозиметр (спектрорадиометр) бактерицидного излучения должен быть поверен в качестве рабочего средства измерений энергетической и эффективной освещенности непрерывного и импульсного УФ излучения в соответствии с ГОСТ 8.552 и ГОСТ 8.197 [1].

При проведении измерений энергетических и эффективных характеристик УФ излучения бактерицидных облучателей соблюдают правила электробезопасности. Измерения выполняют два оператора. аттестованных на право проведения работ по группе электробезопасности не ниже III. прошедших инструктаж на рабочем месте по безопасности труда при эксплуатации бактерицидных облучателей и ознакомленных с

правилами использования средств защиты персонала от УФ излучения – защитных очков, щитков, перчаток.

К измерениям энергетических и эффективных характеристик УФ излучения бактерицидных облучателей допускают лиц изучивших инструкции по эксплуатации средств измерений и вспомогательных устройств, изучивших требования настоящего стандарта, а также прошедшие инструктаж по безопасности труда при эксплуатации бактерицидных облучателей [3].

При проведении измерений энергетических и эффективных характеристик УФ излучения бактерицидных облучателей должны быть соблюдены следующие условия:

- температура окружающей среды – (20 ± 5) °С;
- относительная влажность воздуха – (65 ± 15) %;
- атмосферное давление – 84 – 104 кПа;
- напряжение питающей сети – (220 ± 4) В;
- частота питающей сети – (50 ± 1) Гц.

При подготовке к проведению измерений выполняют следующие работы:

- включают и подготавливают к работе радиометр-дозиметр (спектрорадиометр) и бактерицидные излучатели в соответствии с их инструкциями по эксплуатации;

- проверяют состояние оптики радиометра-дозиметра (спектрорадиометра). На поверхности оптических деталей не допускаются царапины, помутнения, жирные и другие пятна [4].

Для измерения ЭО ультрафиолетового излучения бактерицидных облучателей выполняют следующие операции:

- устанавливают измерительный блок радиометра-дозиметра (спектрорадиометра) на рабочей поверхности, где необходимо измерить энергетическую освещенность, при этом косинусную насадку измерительного блока радиометра-дозиметра (спектрорадиометра) ориентируют параллельно рабочей поверхности;

- определяют угловые размеры бактерицидного облучателя – горизонтальный угол φ и вертикальный угол ψ в градусах:

$$\boldsymbol{\varphi = acrtg * \frac{L}{R}} \quad \textbf{(1)}$$

$$\psi = acrtg * \frac{H}{R} \quad (2)$$

где *L* – длина бактерицидного облучателя, мм;

H – ширина бактерицидного облучателя, мм;

R – расстояние от измерительного блока радиометра-дозиметра (спектрорадиометра) до центра бактерицидного облучателя, мм.

Включают и прогревают в течение не менее 10 минут бактерицидный облучатель.

Юстируют измерительный блок радиометра (спектрорадиометра) по углу в горизонтальной и вертикальной плоскостях для достижения максимального отсчета.

Регистрируют показания *i* радиометра-дозиметра (спектрорадиометра) и определяют интегральную ЭО *Ei* (в ваттах на квадратный метр (Вт/м^2)) УФ излучения в спектральном диапазоне

УФ-С. Если сигналы превышают верхнее значение диапазона измерений радиометра (спектрорадиометра). необходимо установить на измерительный блок нейтральный кварцевый ослабитель.

Для оценки влияния потока инфракрасного излучения на результаты определения ЭО на измерительный блок радиометра-дозиметра устанавливают светофильтр типа ЖС-16. Показания радиометра-дозиметра не должны превышать 5 % значений [3].

Литература:

1. Соколов В. Ф. Обеззараживание воды бактерицидными лучами : справочник / В. Ф. Соколов. – М. : Наука, 2015. – 50 с.

2. Столяров. К. П. Химический анализ в ультрафиолетовых лучах : справочник / К. П. Столяров. – М. : Просвещение, 2012. – 44 с.

3. Уэймаус Д. Газоразрядные лампы : учебное пособие / Д. Уэй-маус. –М. : Энергия, 2000. – 345 с.

4. Хоровиц П. Искусство схемотехники : справочник / П. Хоровиц. – М. : Наука, 2000. – 704 с.

Пережилова Екатерина Дмитриевна
Магистрант
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

РАЗРАБОТКА ХОДОВОЙ ЧАСТИ КОЛЕСНО-ШАГАЮЩЕГО МАРСОХОДА

Аннотация: Статья посвящена второму этапу исследования возможности создания колесно-шагающего марсохода с заданной на первом этапе конструкцией и кинематической схемой. Данную статью можно логически разделить на два блока. В первом блоке автором были рассчитаны параметры движителя ровера: найдены потребные тяги и определены необходимые мощности. Во втором блоке приведена трехмерная модель ходовой части марсохода, созданная в программном комплексе САПР SolidWorks, рассматриваются различные режимы движения: колесный, колесно-шагающий, ползающий, аварийный. Вопрос возможности создания исследуемого объекта требует дальнейшего изучения.

Ключевые слова: марсоход, планетоход, ровер, колесно-шагающий движитель, расчет параметров движителя, разработка ходовой части, моделирование, SolidWorks

Keywords: Mars research vehicle, planet research vehicle, rover, wheeled and walking driving machine, calculation of locomotor parameters, development of the undercarriage, modeling, SolidWorks

Введение

Продолжая исследование возможности создания колесно-шагающего марсохода, во-первых, необходимо рассчитать параметры его движителя. Вычисления производятся на базе ранее выбранной конструкции ровера, разработанной кинематической схемы колесно-шагающего марсохода. Далее следует создание трехмерной модели ходовой части ровера [1]. Данная работа выполняется в программном комплексе САПР SolidWorks. Рассматриваются различные режимы движения марсохода.

Расчет параметров движителя

Для начала следует найти вес марсохода:

$$G = mg_{\text{марса}} = 250 \times 3{,}71 = 928 \text{ Н}, \quad (1)$$

где m – масса марсохода = 250 кг, $g_{\text{марса}}$ – ускорение свободного падения на Марсе = 3,71 м/с^2.

Нагрузка на одно колесо [4]:

$$G^w = \frac{G}{n} = \frac{928}{8} = 116\text{Н}, \quad (2)$$

где n – количество колес.

Рассмотрим прямолинейное движение и найдем максимальную тягу по сцеплению при условии отсутствия уклона:

$$P_{\text{сц}} = G\varphi = 928 \times 0{,}6 = 557\text{Н}, \quad (3)$$

где φ – коэффициент сцепления = 0,6. Тогда на каждое колесо придется тяга по сцеплению:

$$P_{\text{сц}}^w = \frac{P_{\text{сц}}}{n} = \frac{557}{8} = 70\text{Н} \quad (4)$$

Найдем тягу марсохода в случае наличия уклона:

$$P = f_0 G, \quad (5)$$

где f_0 - общий коэффициент сопротивления движению с учетом уклона, который рассчитывается по формуле:

$$f_0 = f cos\alpha + sin\alpha, \quad (6)$$

где f - коэффициент сопротивления движению = 0,05. Максимально возможный угол уклона $\alpha_{max} = 29°$. Это было получено из формулы:

$$tg\alpha_{max} = \varphi - f \quad (7)$$

Для обеспечения безопасности движения и предотвращения аварийных ситуаций введём аппаратные ограничения: $\alpha_{max} = 25°$.

Учитывая это, получим общий коэффициент сопротивления движению с учетом уклона $\alpha_{max} = 25°$:

$$f_0^{max} = 0{,}05cos25° + sin25° = \ 0{,}468 \quad (8)$$

Откуда найдем тягу, необходимую для заезда на горку:

$$P_г = f_0^{max} G = 0{,}468 \cdot 928 = 434 \text{ Н} \quad (9)$$

Тогда на каждое колесо придется тяга:

$$P_г^w = \frac{P_г}{n} = \frac{434}{8} = 54\text{Н} \quad (10)$$

Также необходимо рассмотреть следующий случай: при прямолинейном движении возможно наличие небольшого уклона на поверхности. Данный уклон будем полагать $\alpha = 5°$. Тогда получим общий коэффициент сопротивления движению с учетом уклона $\alpha = 5°$:

$$f_0 = 0{,}05cos5° + sin5° = \ 0{,}137 \quad (11)$$

Найдем тягу, необходимую для прямолинейного движения с учетом уклона поверхности $\alpha = 5°$:

$$P = f_0 G = 0{,}137 \cdot 928 = 127 \text{ Н} \quad (12)$$

Тогда на каждое колесо придется тяга:

$$P^w = \frac{P}{n} = \frac{127}{8} = 16\text{Н} \quad (13)$$

Рассчитаем потребную тягу марсохода при повороте в случае отсутствия уклона:

$$P_2 = \frac{fQ}{2} + \frac{\mu QL}{4B}, \quad (14)$$

где Q - нормальное давление, μ – коэффициент сопротивления повороту = 0,9, $\frac{L}{B}$ - отношение длины марсохода к его ширине = $\frac{3}{1{,}5}$. В рассматриваемом случае:

$$Q = G \quad (15)$$

Тогда получим:

$$P_2 = \frac{0{,}05 \cdot 928}{2} + \frac{0{,}9 \cdot 928 \cdot 3}{4 \cdot 1{,}5} = 441 \text{ Н} \quad (16)$$

Данный расчет выполнен на один борт, следовательно, на каждое колесо придется тяга:

$$P_2^w = \frac{P_2}{n/2} = \frac{441}{4} = 110\text{Н} \quad (17)$$

Рассчитаем максимальную мощность на каждое колесо через максимальную тягу и скорость движения = 0,25 м/с. Величину тяги берем при повороте в случае отсутствия уклона, необходимости совершать поворот с максимальной скоростью, которая равна 0,5 м/с, нет:

$$N_{max}^w = \frac{P_2^w V}{\eta} = \frac{110 \times 0{,}25}{0{,}8} = 34\text{Вт} \quad (18)$$

Рассчитаем минимальную мощность через минимальную тягу и максимальную скорость движения. Минимальную тягу берем при прямолинейном движении марсохода с учетом наличия небольшого уклона поверхности в 5°:

$$N_{min}^w = \frac{P^w V_{max}}{\eta} = \frac{16 \times 0{,}5}{0{,}8} = 10\text{Вт} \quad (19)$$

Все рассчитанные ранее параметры отобразим в таблице 1.

Таблица 1 - Параметры движителя марсохода

№	Параметры	Значения параметров
1	Нагрузка на колесо	116 Н
2	Максимальная тяга на колесо по сцеплению	70 Н
3	Максимальная тяга на колесо	110 Н
4	Минимальная тяга на колесо	16 Н
5	Максимальная мощность	34 Вт
6	Минимальная мощность	10 Вт

Создание модели ходовой части марсохода

Для исследования возможности создания колесно-шагающего марсохода с заданными параметрами была поставлена задача разработки трехмерной модели ходовой части ровера

в программном комплексе САПР SolidWorks [5]. При проектировании [3] были учтены все вышеописанные параметры и особенности конструкции. В данном исследовании рассмотрены различные режимы работы ровера.

Работа марсохода в колесном режиме [2] представлена ниже (Рис. 1). Колесный режим выполнен по классической схеме: работает только привод колес, привод ноги зафиксирован.

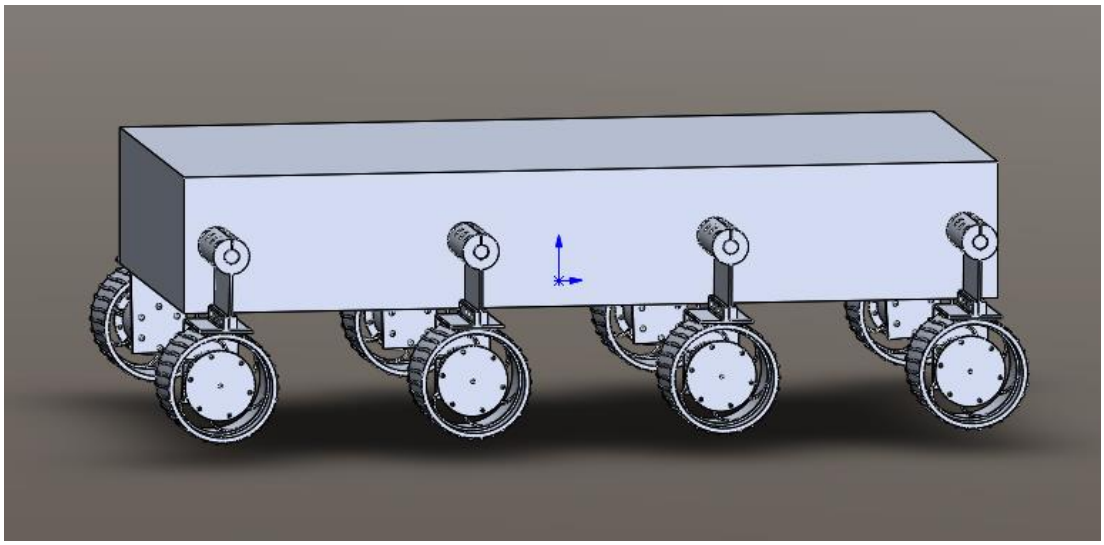


Рис. 1. Работа марсохода в колесном режиме

Когда возникает необходимость преодолеть препятствие, включается колесно-шагающий режим (Рис. 2): марсоход выполняет одностепенной поворот требуемой ногой.

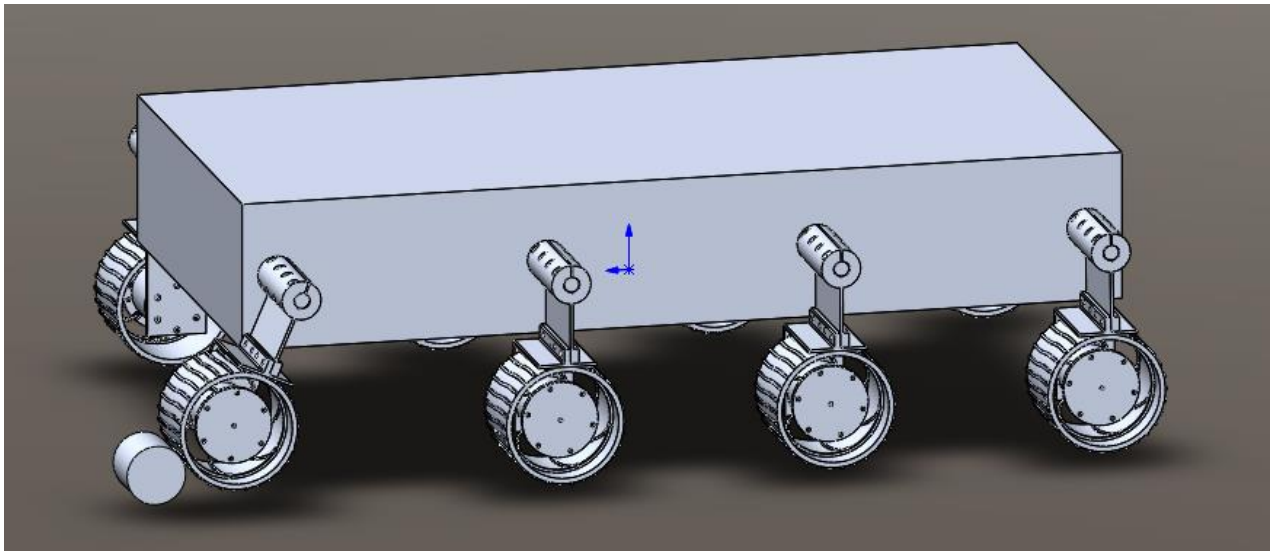


Рис. 2. Работа марсохода в колесно-шагающем режиме

При застревании, например в песках, ровер ложится на нижнюю поверхность своего корпуса, а затем выполняет поворот всеми колесами синхронно в необходимую сторону

перемещения. После марсоход подтягивает к колесам корпус. Это так называемый "ползающий" режим движения, последовательность выполнения которого изображена ниже (Рис. 3).

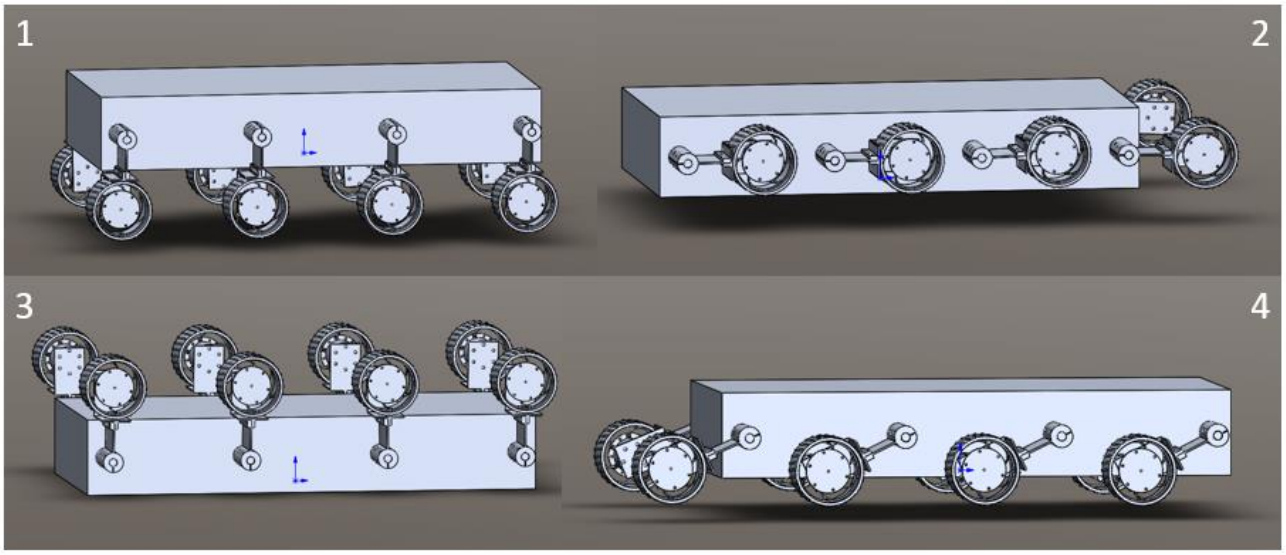


Рис. 3. Работа марсохода в ползающем режиме

Работа марсохода в случае нарушения работоспособности одного из его функциональных элементов, например, заедания в приводе колес: ровер поднимает требуемую ногу и фиксирует её в данном положении.

Заключение

В рамках данной статьи был произведен расчет параметров движителя колесно-шагающего марсохода на базе ранее выбранной конструкции ровера и разработанной кинематической схемы. В данном исследовании была создана трехмерная модель ходовой части марсохода в программном комплексе САПР SolidWorks, были рассмотрены различные режимы движения.

Литература:

1. Дьячков, Ю. А. Моделирование технических систем. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Ю. А. Дьячков, И. П. Торопцев. - Электрон. текстовые дан. – Пенза: ПГУ, 2012. – 112 с. — Режим доступа: https://dep_tm.pnzgu.ru/files/dep_tm.pnzgu.ru/Ucheba/mtslw8.pdf, свободный.

2. Кемурджиан, А. Л. Планетоходы [Электронный ресурс] / А. Л. Кемурджиан, В. В. Громов, И. Ф. Кажукало, М. И. Маленков, В. К. Мишкинюк, В. Н. Петрига, И. И. Розенцвейг; 2-е изд., перераб. и доп. Под ред. А. Л. Кемурджиана. - Электрон. текстовые

дан. – М.: Машиностроение, 1993. — Режим доступа: http://www.astrolib.ru/library/48.html, свободный.

3. Машков, К. Ю. Состав и характеристики мобильных роботов [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Управление роботами и робототехническими комплексами» / К. Ю. Машков, В. И. Рубцов, И. В. Рубцов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — Режим доступа: http://ebooks.bmstu.ru/catalog/190/book85.html, по подписке.

4. Савочкин, В. А. Тяговый расчет трактора [Электронный ресурс] / В. А. Савочкин. - Электрон. текстовые дан. – М.: МАМИ, 2001. – 48 с. — Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/777/78777/files/mami_auto49.pdf, свободный.

5. Справка по SOLIDWORKS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://help.solidworks.com/2012/russian/SolidWorks/sldworks/SW_Fundamentals.htm?id=176dbd673dde425a89a6826ee599362e#Pg0, свободный.

Меркушева Ирина Владимировна
Студентка
Оренбургский государственный педагогический университет
Невоструева Ирина Львовна
Старший преподаватель
Оренбургский государственный педагогический университет

ГРУППЫ ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА С ПОГЛОЩАЮЩИМ ЭЛЕМЕНТОМ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема существования поглощающего элемента в группах второго и третьего порядка. Предметом исследования в статье является поглощающий элемент в группах второго и третьего порядка. Выносится гипотеза о наличии поглощающего элемента в данных группах. Автор приходит к выводу о независимости наличия поглощающего элемента от коммутативности группы. Предложены формулировки теорем о поглощающем элементе в коммутативных группах второго и третьего порядка. В статье имеются теоретические материалы, расчеты и результаты исследований.

Ключевые слова: группа, ассоциативность групп, аддитивная группа, поглощающий элемент, нейтральный элемент.

Keywords: group, associativity of groups, additive group, absorbing element, neutral element.

В XVIII веке было положено начало развитию теории групп. Так впервые Ж. Лагранж (J. Lagrange, 1771) в “Мемуаре об алгебраическом решении уравнений” рассматривал группы подстановок и их разложения на смежные классы по подгруппам. С тех пор теория групп продолжала интересовать математиков и находила в своем учении все новые возможности применения.

За прошедший век ученые смогли вывести теорию групп на новый уровень. Теория элементарных частиц, квантовая механика, ядерная физика, информатика, кристаллография, криптография, спектроскопия – дисциплины, которые уже находят в себе применение теории групп. [1, с. 4]

Введем общие обозначения.

Определение 1. Бинарной алгебраической операцией (или просто бинарной операцией) на непустом множестве G называется отображение множества всех упорядоченных пар {(x, y) | x, y ∈ G } в множество G. При этом если упорядоченной паре (a, b), где a, b ∈ G, ставится в соответствие элемент c ∈ G, то пишут a ∗ b = c и ∗ называют бинарной операцией на множестве G, а совокупность двух объектов ⟨ G, ∗⟩ называют алгебраической системой с основным множеством G и бинарной операцией ∗. [2, с. 11]

Определение 2. Группой называется алгебраическая система ⟨ G, ∗⟩ с основным множеством G и бинарной операцией ∗, если выполняются следующие условия:

1) операция ∗ ассоциативна, т.е. для любых a, b, c ∈ G (a ∗ b) ∗ c = a ∗ (b ∗ c);

2) существует элемент e ∈ G, называемый нейтральным, такой, что a ∗ e = e ∗ a = a для любого a ∈ G;

3) Для всякого элемента a ∈ G существует элемент a ′ ∈ G, называемый симметричным элементу a, такой, что a ∗ a ′ = a ′ ∗ a = e. [2, с. 11]

Заметим, нейтральный и обратный элементы единственны. [3, с. 3]

Заметим, что в случае с группой коммутативность, т.е. равенство a*b=b*a не потребуется. Если данное равенство выполняется для произвольных элементов группы, то группа называется коммутативной или абелевой.

Если групповая операция именуется сложением, то саму такую группу G при этом называют аддитивной и при полном способе записи обозначают (G;+).

Если групповая операция именуется умножением, то саму такую группу G при этом называют мультипликативной и при полном способе записи обозначают так: (G, •). [4]

Введем новое понятие.

Поглощающий элемент - элемент p из множества X называется поглощающим относительно алгебраической операции *, если для любого элемента x из множества X выполняются равенства x*p=p*x=p. [5]

Если поглощающий элемент относительно алгебраической операции существует, то он единственный. Так, в множестве Z_+ целых чисел нуль является поглощающим элементом в случае операции умножения и не является поглощающим элементом в случае сложения, но является нейтральным элементом.

Выдвинем следующую гипотезу:

Если множество, состоящее из двух элементов a и b, является группой, при том коммутативной, оно содержит в себе поглощающий элемент p, которым является один из элементов множества.

Постараемся доказать данную гипотезу. Рассмотрим некоторое двухэлементное множество G, с введенной на нем операцией ∗, в котором будут располагаться элементы a и b. Рассмотрев все возможные случаи сочетания элементов, выясним, будут ли образовываться группы и будет ли в группе содержаться поглощающий элемент. Воспользуемся аксиомами ассоциативности:

1) (a∗a)∗a=a∗(a∗a)
2) (a∗a)∗b=a∗(a∗b)
3) (a∗b)∗a=a∗(b∗a)
4) (b∗a)∗a=b∗(a∗a)
5) (b∗b)∗a=b∗(b∗a)
6) (b∗a)∗b=b∗(a∗b)
7) (a∗b)∗b=a∗(b∗b)
8) (b∗b)∗b=b∗(b∗b)

Таблица 1 – Первый случай расстановки элементов.

∗	a	b
a	a	b
b	b	a

Рассмотрим первый случай и сделаем проверку аксиом ассоциативности:

1) (a∗a)∗a=a∗(a∗a)
a∗a=a∗a
a=a

2) (a∗a)∗b=a∗(a∗b)
a∗b=a∗b
b=b

3) (a∗b)∗a=a∗(b∗a)
b∗a=a∗b
b=b

4) (b∗a)∗a=b∗(a∗a)
b∗a=b∗a
b=b

5) (b∗b)∗a=b∗(b∗a)
a∗a=b∗b
a=a

6) (b∗a)∗b=b∗(a∗b)
b∗b=b∗b
a=a

7) (a∗b)∗b=a∗(b∗b)
b∗b=a∗a
a=a

8) (b∗b)∗b=b∗(b∗b)
a∗b=b∗a
b=b

Для указанного случая ассоциативность выполняется. Сделана проверка всех под случаев. Заметим, что a – нейтральный элемент, a и b симметричны сами себе. Таким образом < {a,b}, ∗> - коммутативная группа G с поглощающим элементом b.

Таблица 2 – Второй случай расстановки элементов.

*	a	b
a	b	a
b	a	b

Выполним проверку ассоциативности для данного случая:

1) (a*a)*a=a*(a*a)
b*a=a*b
a=a

2) (a*a)*b=a*(a*b)
b*b=a*a
b=b

3) (a*b)*a=a*(b*a)
a*a=a*a
b=b

4) (b*a)*a=b*(a*a)
a*a=b*b
b=b

5) (b*b)*a=b*(b*a)
b*a=b*a
a=a

6) (b*a)*b=b*(a*b)
a*b=b*a
a=a

7) (a*b)*b=a*(b*b)
a*b=a*b
a=a

8) (b*b)*b=b*(b*b)
b*b=b*b
b=b

Заметим, что b – нейтральный элемент, a и b симметричны сами себе. Таким образом, < {a,b}, *> - коммутативная группа G с поглощающим элементом a.

Рассмотрим таблицы 3 – 8 – Возможные расстановки элементов множества.

*	a	b
a	b	b
b	b	a

*	a	b
a	a	b
b	a	b

*	a	b
a	b	a
b	b	a

*	a	b
a	a	a
b	b	b

*	a	b
a	b	b
b	a	a

*	a	b
a	a	a
b	a	b

В данных случаях нет нейтрального элемента, который является условием существования группы. Следовательно, нет необходимости в данных случаях проверять аксиомы ассоциативности. При таком варианте группа не образуется.

Рассмотрев все возможные случаи для множества, состоящего из двух элементов, сформулируем теорему.

Теорема о поглощающем элементе для группы второго порядка.

Коммутативная группа второго порядка G содержит в себе поглощающий элемент, которым является один из элементов группы < {a,b}, *>.

Возвращаясь к примерам из таблиц 1 и 2, мы можем заметить, что данные группы абелевы относительно операции сложения. Кроме этого, выполняются левая и правая дистрибутивности: a(b+c) = ab+ac, (a+b)c=ac+bc.

Обратим внимание, пусть a, b_1, b_2, . . . , b_n — элементы кольца K. Тогда

1) $a(b_1 + b_2 + \ldots + b_n) = ab_1 + ab_1 + \ldots + ab_n$;

2) $(b_1 + b_2 + \ldots + b_n)a = b_1a + b_2a + \ldots + b_na$.

Отсюда следует обобщенная дистрибутивность. [6, с. 14]

Таким образом, перед нами два полукольца. Согласно определению, полукольцом называется алгебраическая структура $\langle S, +, \cdot \rangle$ с бинарными операциями сложения + и

умножения ·, такая, что ⟨S, +⟩ — коммутативная полугруппа, ⟨S, ·⟩ — полугруппа, умножение дистрибутивно относительно сложения с обеих сторон. [7, с. 3]

Говоря о полукольцах, также стоит затронуть тему поглощающего элемента.

Элемент θ полукольца S назовем поглощающим по умножению (поглощающим по сложению), если для всех x ∈ S выполняется x · θ = θ · x = θ (соответственно, x + θ = θ). Элемент полукольца, поглощающий по сложению и по умножению, называется поглощающим и обозначается ∞.

Учтем, что различают следующие виды полуколец:

1) Если в полукольце S существует элемент 0, нейтральный по сложению и поглощающий по умножению, то S называется полукольцом с нулем 0.

2) Если полукольцо S обладает элементом 1, нейтральным по умножению, то S называется полукольцом с единицей 1.

В наших примерах, описанных в таблицах 1 и 2, рассматриваются полукольца, в которых существует как нейтральный элемент, так и поглощающий. Таким образом, рассмотренные случаи демонстрируют полукольца с нулем.

Делая вывод, можно сказать, что коммутативная группа второго порядка G, содержащая поглощающий элемент, которым является один из элементов группы < {a,b}, ∗>, образует полукольцо с нулем.

Рассмотрим группы третьего порядка и выдвинем аналогичную гипотезу о поглощающем элементе:

Если множество, состоящее из трех элементов a, b и c является группой, оно содержит в себе поглощающий элемент, которым является один из элементов множества.

Постараемся доказать данную гипотезу. Рассмотрим некоторое трехэлементное множество G, с введенной на нем операцией ∗, в котором будут располагаться элементы a, b и c. Рассмотрев все возможные случаи сочетания элементов, выясним, будут ли образовываться группы и будет ли в группе содержаться поглощающий элемент. Воспользуемся аксиомами ассоциативности:

1) (a∗b)∗c=a∗(b∗c)
2) (a∗a)∗b=a∗(a∗b)
3) (a∗b)∗a=a∗(b∗a)
4) (b∗a)∗a=b∗(a∗a)
5) (b∗b)∗a=b∗(b∗a)
6) (b∗a)∗b=b∗(a∗b)
7) (a∗b)∗b=a∗(b∗b)
8) (a∗a)∗a=a∗(a∗a)
9) (b∗b)∗b=b∗(b∗b)
10) (b∗b)∗c=b∗(b∗c)
11) (b∗c)∗b=b∗(c∗b)
12) (c∗b)∗b=c∗(b∗b)
13) (c∗c)∗b=c∗(c∗b)
14) (c∗b)∗c=c∗(b∗c)
15) (b∗c)∗c=b∗(c∗c)
16) (c∗c)∗c=c∗(c∗c)
17) (c∗c)∗a=c∗(c∗a)
18) (c∗a)∗c=c∗(a∗c)
19) (a∗c)∗c=a∗(c∗c)
20) (a∗a)∗c=a∗(a∗c)
21) (a∗c)∗a=a∗(c∗a)
22) (c∗a)∗a=c∗(a∗a)
23) (b∗c)∗a=b∗(c∗a)
24) (c∗a)∗b=c∗(a∗b)
25) (a∗c)∗b=a∗(c∗b)
26) (c∗b)∗a=c∗(b∗a)
27) (b∗a)∗c=b∗(c∗a)

При рассмотрении трехэлементного множества были составлены двадцать семь вариантов таблиц, где указан поглощающий элемент. Наложенное условие – неизменность первой строки и первого столбца. В противном случае количество возможных случаев увеличилось бы, однако они дублировали бы друг друга.

Осуществляем проверку по трем критериям: наличие нейтрального элемента, выполнимость аксиом ассоциативности, симметрия элементов. В рассмотренных вариантах для всех групп нейтральным будет являться элемент а. Поэтому проверка осуществлялась по оставшимся двум критериям.

Таблица 9-26 – Возможные случаи расстановки множества трех элементов, не удовлетворяющие аксиомам ассоциативности.

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	a	b
c	c	b	a

10) (b*b)*c≠b*(b*c)

a*c≠b*b

c≠a

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	a
c	c	a	b

10) (b*b)*c≠b*(b*c)

b*c≠b*a

a≠b

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	a	b
c	c	a	b

10) (b*b)*c≠b*(b*c)

a*c≠b*b

c≠a

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	a
c	c	b	a

10) (b*b)*c≠b*(b*c)

b*c≠b*a

a≠b

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	a	a
c	c	b	b

10) (b*b)*c≠b*(b*c)

a*c≠b*a

c≠b

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	b
c	c	a	a

13) (c*c)*b≠c*(c*b)

a*b≠c*a

b≠c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	a
c	c	a	a

10) (b*b)*c≠b*(b*c)

b*c≠b*a

a≠b

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	a
c	c	a	a

10) (b*b)*c≠b*(b*c)

c*c≠b*a

a≠b

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	b
c	c	c	b

9) (b*b)*b≠b*(b*b)

c*b≠b*c

c≠b

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	c
c	c	b	b

9) (b*b)*b≠b*(b*b)

c*b≠b*c

b≠c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	c
c	c	c	a

10) (b*b)*c≠b*(b*c)

c*c≠b*c

a≠c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	a	c
c	c	c	a

13) (c*c)*b≠c*(c*b)

a*b≠c*c

b≠a

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	a
c	c	a	c

13) (c*c)*b≠c*(c*b)

c*b≠c*a

a≠c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	a	c
c	c	a	c

13) (c*c)*b≠c*(c*b)

c*b≠c*a

a≠c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	a
c	c	c	a

11) (b*c)*b≠b*(c*b)

a*b≠b*c

b≠a

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	a	a
c	c	c	c

11) (b*c)*b≠b*(c*b)

a*b≠b*c

b≠a

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	c
c	c	a	a

11) (b*c)*b≠b*(c*b)

c*b≠b*a

a≠b

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	a	b
c	c	b	b

13) (c*c)*b≠c*(c*b)

b*b≠c*b

a≠b

Таблицы 27-35 – Возможные случаи расстановки множества трех элементов, в которых нарушается симметрия.

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	c
c	c	c	c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	b
c	c	b	b

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	c
c	c	b	c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	b
c	c	c	c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	c
c	c	c	c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	b
c	c	b	c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	a	c
c	c	c	c

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	b	b
c	c	b	a

*	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	b
c	c	b	c

Таким образом, ни один из рассмотренных случаев не удовлетворяет условиям существования группы. Следовательно, при проверке было доказано, что данное множество с указанной операцией не образует группу.

Данный вывод противоречит выдвинутой ранее гипотезе. Результат позволяет сформулировать следующую теорему:

Теорема о не существовании поглощающего элемента.

В коммутативных группах G третьего порядка поглощающего элемента p не существует.

Литература:

1. Бунина Е.И. Лекции по алгебре. Теория групп [Электронный ресурс]. URL : https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1634400863&tld=ru&lang=ru&name=staff%3Abunina%3Alecture1.pdf&text=бунина%20е%20и%20лекции%20по%20алгебре%20теория%20групп&url=http%3A%2F%2Fhalgebra.math.msu.su%2Fwiki%2Flib%2Fexe%2Ffetch.php%2Fstaff%3Abunina%3Alecture1.pdf&lr=48&mime=pdf&l10n=ru&sign=d065899d9af969d6930b8a05508857de&keyno=0&nosw=1

2. Ларин С.В. Алгебра и теория чисел. Группы, кольца и поля : учебное пособие для вузов / С. В. Ларин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с.

3. Богданов И.И., Васильев А. Теория групп [Электронный ресурс] : конспект / Васильев А : ФИВТ МФТИ, 2016.

4. Аддитивная и мультипликативная форма записи бинарной операции в группе, примеры [Электронный ресурс]. URL : https://mathforyou.net/theory/groups/notation/

5. Свойства алгебраических операций [Электронный ресурс]. URL : https://helpiks.org/8-7896.html

6. Группы, кольца, поля [Электронный ресурс]. URL : https://docplayer.com/47172014-Gruppy-kolca-polya-glava-binarnaya-algebraicheskaya-operaciya.html

7. Вечтомов Е.М., Петров А.А. Многообразие полуколец, порожденное двухэлементными полукольцами с коммутативным идемпотентным умножением / Вечтомов Е.М., Петров А.А. – Киров, 2012. – 19 с.

8. Задачи по теории групп. Часть I : Практикум / Кузнецов М.И., Муляр О.А., Хорева Н.А., Чебочко Н.Г. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2010 - 23с.

9. Нестерова Л. Ю. Таблица Кэли // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 33-37.

Корабейников Дмитрий Николаевич
Доцент, кандидат технических наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»
Бортников Петр Яковлевич
Студент
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»

СОВРЕМЕННЫЕ НАЗЕМНЫЕ СИСТЕМЫ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ БОРЬБЫ

Аннотация: В статье выполнен анализ возможностей современных наземных систем радиоэлектронной борьбы, стоящих на вооружении Вооруженных сил Российской Федерации, а также произведена оценка перспектив использования современных средств радиоэлектронной борьбы.

Использование систем радиоэлектронной борьбы стало неотъемлемой частью современных боевых действий. В складывающихся на современном этапе условиях развития средств управления подразделениями, средств разведки, радиоэлектронных средств систем управления элементами высокоточного оружия, эффективное использование систем радиоэлектронной борьбы стало обязательным условием достижения победы в бою.

Выполнение мероприятий радиоэлектронной борьбы создает основу для беспрепятственного нанесения удара по противнику, и одновременно препятствует проведению противником действий, направленных на подавление своих радиоэлектронных средств и систем управления войсками и оружием.

Ключевые слова: радиоэлектронная борьба, РЭБ,РЭС, военные разработки, средства ПВО, современное вооружение, Вооруженные силы Российской Федерации.

Keywords: electronic warfare, EW, RET, military developments, air defense systems, modern weaponry, Armed Forces of the Russian Federation.

1.Введение

В современной войне, в которой значительная роль отведена передаче информации посредством распространения электромагнитных волн, средства радиоэлектронной борьбы (РЭБ) играют важнейшую роль в обеспечении высокой боевой эффективности средств вооруженной борьбы. Средства РЭБ используются для решения чрезвычайно широкого спектра военных задач, от радиоэлектронного подавления до радиоэлектронной защиты.

Подавление подразумевает срыв работы или снижение эффективности радиоэлектронных систем противника. Для этого используют радиоэлектронные помехи. К ним относят активные и пассивные помехи, помехи, создаваемые ложными целями, ловушками и др.

Радиоэлектронная защита направлена на обеспечение устойчивой работы собственных радиоэлектронных средств в условиях применения противником преднамеренных радиопомех.

Помимо деления средств РЭБ на защитные и подавления, средства РЭБ делятся на наземные, морские и воздушные. Внешне вертолет с воздушными средствами РЭБ ничем не отличается от обычного. И только заглянув внутрь, можно понять, что эта машина особенная, имеющая специальную электронную начинку. Она формирует вокруг вертолета своего рода радиоэлектронный купол: ракета при подлете просто меняет направление и уходит в сторону. Наземные комплексы РЭБ действуют по такому же принципу, создавая вокруг техники невидимый электромагнитный щит.

Современные средства РЭБ обладают большим быстродействием и большой мощностью, что позволяет с большей вероятностью защитить свои войска от ударов противника.

Значение РЭБ в условиях современных войн трудно переоценить, данные системы отличаются многообразием применения: от подавления дистанционно подрываемых средств огневого воздействия и нарушения коммуникаций противника до борьбы с системами ПВО или авиацией противника.

2. Анализ возможностей современных наземных средств радиоэлектронной борьбы

2.1. Станция радиоэлектронного подавления авиационных РЛС 1Л269 «Красуха-2»

Станция радиоэлектронного подавления (РЭП) авиационных РЛС 1Л269 «Красуха-2» предназначена для прикрытия командных пунктов, группировок войск, средств ПВО, важных промышленных и административно-политических объектов. Комплекс анализирует тип сигнала и воздействует на РЛС противника помеховым излучением. Осуществляют подавление спутников-шпионов, наземных радаров и авиационных систем АВАКС.



Рисунок 1 – Внешний вид станции РЭП «Красуха-2»

Станция обеспечивает выполнение следующих задач:

обнаружение, обработка, анализ и распознание сигналов подавляемых РЛС в рабочем диапазоне частот;

радиоэлектронное подавление РЛС по главному и боковым лепесткам диаграммы направленности в секторе не менее плюс – минус 45 градусов относительно максимума

диаграммы направленности антенны с целью исключения обнаружения радиолокационной станции воздушных объектов с заданной эффективной площадью рассеивания до 10 м^2.

Станция размещается на 4-х осном шасси БАЗ-6910-022 и включает в себя аппаратный модуль с антенным постом с большой параболической антенной. Антенна вращается на 360 градусов и управляется по углу места.

Машина станции оснащена средствами защиты от СВЧ излучения. Образец оборудован кондиционером Webasto CC4E с электроприводом и независимым воздушным отопителем ОН-32Д-24.

Мобильные комплексы радиоэлектронной борьбы 1Л269 обеспечивают высокоточную разведку радиоэлектронных средств различного назначения, анализируют тип излучаемого сигнала и осуществляют эффективное подавление вражеских бортовых радиолокационных станций. Таким образом, противник лишается возможности обнаруживать цели и наводить на них средства поражения на дальности до 300 км. Мобильный комплекс РЭБ «Красуха-2» имеет улучшенные характеристики в сравнении с комплексами предыдущего поколения. Реализованный новый программный функционал в комплексе радиоэлектронной борьбы «Красуха-2», позволяет существенно улучшить технические характеристики системы. Разработанное программное позволяет внедрить новые алгоритмы взаимодействия, поиска и подавления, что также дает возможность унифицировать ряд компонентов системы.

Основные характеристики станции РЭП авиационных РЛС 1Л269 «Красуха-2» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика	**Значение**
Дальность «РЛС – прикрываемый объект»	50 – 80 км
Дальность «Изделие – РЛС»	до 250 км
Диапазон рабочих частот	2,86 – 3,54 ГГц
Сектор работы по азимуту	0° – 360°
Сектор работы по углу места	0° – 5°
Время развертывания	20 мин.

Данная станция была разработана с учетом обобщения боевого опыта, который был получен Вооружёнными силами Российской Федерации во время вооруженного конфликта

в Южной Осетии в августе 2008 года. События тех дней позволили извлечь необходимые уроки, поскольку в том вооруженном конфликте подразделения РЭБ почти не использовались.

2.2. Комплекс радиоэлектронной разведки воздушного пространства 1Л267 «Москва-1»

Комплекс радиоэлектронной разведки (РЭР) воздушного пространства 1Л267 «Москва-1» предназначен для пассивного обнаружения радиоизлучающих целей, ведения радиотехнической разведки, управления средствами постановки радиопомех и радиоэлектронного подавления. Комплекс имеет возможность передавать данные информационным системам ПВО.

Средства комплекса 1Л267 «Москва-1» обеспечивают выполнение следующих задач:

сбор и обработку радиолокационной информации о воздушной обстановке;

ведение радиотехнической разведки и классификация источников радиоэлектронного излучения;

получение команд управления от вышестоящих командных пунктов;

целераспределение объектов радиоэлектронного подавления между модулями и станциями помех в целях прикрытия наземных и воздушных объектов от радиолокационной разведки.



Рисунок 2 – Внешний вид комплекса РЭР «Москва-1»

Состав комплекса РЭР 1Л267 «Москва-1»:

модуль РЭР 1Л265 (одна машина) предназначенный для поиска, обнаружения, пеленгования, измерения параметров и сопровождения воздушных источников излучения, работающих в радиочастотных диапазона UHF, L, S, C, X, Ku;

автоматизированный пункт управления станциями помех радиолокационной станции воздушного базирования 1Л266 (две машины) - обеспечивает определение координат и трассовое сопровождение воздушных источников излучения триангуляционным методом, автоматизированное планирование задач боевого применения средств батальона РЭБ-С.

Аппаратура комплекса монтируется на трех автомобилях КамАЗ-6350-1335.

Разведданные, добываемые модулем разведки, направляются на командный пункт, который в режиме реального времени отслеживает цели и выбирает средства поражения для каждой из них. Система сама «нацеливает» и применяет до девяти комплексов радиоэлектронной борьбы, находящиеся под ее управлением, ослепляя или дезориентируя РЛС противника и блокируя применение высокоточного оружия. «Москва-1» сопрягается

с КП и ПУ авиации и ПВО. Малозаметность «Москвы-1» дополняется высокой дальностью действия, которая достигает 400 км. Этот показатель превосходит дальность пуска современных противорадиолокационных ракет, которые могут быть нацелены на системы РЭБ, находящиеся под управлением «Москвы-1». К примеру, дальность основной противорадиолокационной ракеты США AGM-88 HARM почти в четыре раза меньше, в результате ее носитель будет обнаружен и блокирован раньше, чем успеет произвести пуск.

Основные характеристики комплекса РЭР воздушного пространства 1Л267 «Москва-1» представлены в таблице 2.

Таблица 2

Характеристика	Значение
Боевой расчет	4 человека
Количество абонентов информации о целях	9
Дальность обнаружения целей	до 400 км
Сектор обзора	360°
Температура эксплуатации	от -40 до +50 °С
Время развертывания средств комплекса	45 мин.

2.3. Комплекс РЭП КВ и УКВ радиосвязи ТЗУ РБ-301А-Е «Борисоглебск-2»

Комплекс радиоэлектронного подавления «Борисоглебск-2» предназначен для постановки радиопомех и снижения эффективности ведения разведки, обеспечения защиты своих войск при наведении высокоточного управляемого ракетного оружия противника.



Рисунок 3 – Внешний вид комплекса РЭП «Борисоглебск-2»

Главной задачей комплекса является обнаружение и подавление различных каналов связи и других систем, использующих радиосигналы. Прежде всего, это системы связи и управления тактического звена, в том числе спутниковые. Кроме того, имеется возможность подавления радионавигационных систем.

Кроме того, комплекс способен подавить сотовую связь условного противника в радиусе 30 км, а также заглушить сигналы управления беспилотных летательных аппаратов. В состав автоматизированного комплекса радиоэлектронного подавления наземной КВ и УКВ радиосвязи тактического звена РБ-301А-Е входят:

автоматизированный пункт управления РБ-101Б-Е;

автоматизированные станции помех КВ радиосвязи РБ-311Б-Е;

автоматизированные станции помех УКВ радиосвязи РБ-331Б-Е.

Количественно в состав комплекса входят 1 пункт управления и до 8 единиц станций помех (в любых сочетаниях). Типовой вариант состава: пункт управления РБ-101Б-Е -1 ед., станция помех РБ-311Б-Е – 2 ед., станция помех РБ-331Б-Е-6 ед.

Комплекс РБ-301А-Е способен обеспечить:

радиоразведку и вскрытие радиоэлектронной обстановки с обнаружением источников радиоизлучения, определением их местоположения и оперативно-тактической

принадлежности узлов связи, радиосетей и линий КВ, УКВ наземной радиосвязи тактического звена управления, радиолиний сотовой и транковой связи, работающих на фиксированных частотах с традиционными способами их изменения, а также в режимах адаптивной перестройки радиочастот (АПРЧ), программной перестройки радиочастот (ППРЧ) со скоростью до 30 ск/с и временем работы на одной частоте не менее 30 мс (КВ диапазон) и до 1000 ск/с и временем работы на одной частоте не менее 0,9 мс (УКВ диапазон) или передачи коротких телекодовых сообщений;

радиоподавление линий радиосвязи путем создания помех линиям КВ, УКВ наземной радиосвязи тактического эвена управления, абонентским комплектам сотовой и транковой связи, работающим на фиксированных частотах, в режимах АПРЧ, ППРЧ (до 30 ск/с) и временем работы на одной частоте не менее 30 мс (в КВ диапазоне), до 300 ск/с и временем работы на одной частоте не менее 2,5 мс (в УКВ диапазоне) при работе станций помех в автономном режиме, а также радиолиниям, действующим в режимах передачи коротких телекодовых сообщений.

3. Заключение

Таким образом, в области наземных систем радиоэлектронной борьбы происходит непрерывное обновление и замена устаревших средств на новые модификации. Увеличиваются и усложняются задачи, решаемые РЭБ. Растут показатели эффективности и качества комплексов. Создаются новые и усовершенствуются старые конструкции, а также развивается взаимосвязь между комплексами РЭБ.

На данный момент новые средства РЭБ используются для обширного круга задач. К таким задачам можно отнести: обнаружение и подавление различных каналов связи и систем, сбор и обработку радиолокационной информации о воздушной обстановке, ведение радиотехнической разведки и классификация источников радиоэлектронного излучения, анализ и распознание сигналов подавляемых РЛС в рабочем диапазоне частот.

Современные войны отличаются своей стремительностью и быстротечностью. И для того чтобы выйти из боевого столкновения победителем, необходимо максимально быстро нанести удар или так же максимально быстро противодействовать вражескому удару.

В последнее время РЭБ развивается как никогда быстро.

Литература:

1. Тактика ВВС. Общая характеристика ВВС ВКС вооруженных сил Российской Федерации и иностранных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Поздняков, А. В. Крылов. — М.: РТУ МИРЭА, 2018. — Электрон.опт. диск (ISO).

2. http://bastion-karpenko.ru/krasuha-2/ (дата обращения: 14.11.2021) – Текст: электронный.

3. http://militaryrussia.ru/blog/topic-770.html (дата обращения: 14.11.2021) – Текст: электронный.

4. https://topwar.ru/92182-kompleks-radioelektronnoy-borby-rb-301b-borisoglebsk-2.html (дата обращения: 14.11.2021) – Текст: электронный.

1.

Кобулов Жамшид Ренатович
Канд. техн. наук
Ташкентский государственный транспортный университет
Баротов Жамшид Сайфуллаевич
PhD
Ташкентский государственный транспортный университет
Ташматова Мукаддас Садирходжаевна
Ст. преподаватель
Ташкентский государственный транспортный университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЕ СРОКОВ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ ПОВАГОННЫХ ОТПРАВОК МЕТОДОМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Аннотация: Определены результаты анализа срока доставки гружённых вагонов математическим статическим методом. На основе выполнения сроков доставки груза повагонных отправок математическим статистическим методом, рассмотрено расстояние перевозки на примере отправки груза на расстояние 200, 650, 1000 км. При помощи критерий Романовского В.И. доказана верность аппроксимации по закону нормального распределения при выполнении сроков доставки груза. В предлагаемой технологии нормирования сроков доставки груза на основе иллюстративных данных путем обозначения коэффициента учитывающего различных факторов для следующего периода, то есть данным коэффициентом нормируется пройденное суточное расстояние вагона на будущий период.

Ключевые слова: вагон, повагонная отправка, срок доставки груза, маневровые работы, технологическе операции.

Keywords: wagon, wagon dispatch, cargo delivery time, shunting operations, technological operations.

В мире ведутся научно-исследовательские работы направленные на совершенствование методов анализирования и контролирования сроков доставки грузов, развития транспортных услуг и организации технологических процессов перевозок грузов на железнордорожных участках и направлениях. Исходя из этого, главной задачей является

разработка программного обеспечения для расчета срока доставки груза при учёте технического оборудования инфраструктуры, совершенствование технологии организации процесса перевозок грузов на основе нормирования времени затрачиваемого на все операции с вагонами выполняемые в пути, а также систематизации случайных и условно-постоянных факторов влияющих на срок доставки грузов железнодорожным транспортом. Также, на основе математических методов для сокращения времени простоя между технологическими операциями выполняемые с вагонами считается необходимым разработка математической модели взаимосвязи дальности перевозок суточному пробегу вагонов.

Сумма и единство объектов или событий объединённых по общим признакам состовляет генеральный комплекс [1-5,15]. Например, нас интересует выполнение сроков доставки груза подвижным составом определённого вида отправки. Итак, в определённой одной отправке все вагоны будут составлять генеральный комплекс.

Целью наблюдений является изучение интересующих нас свойств объктов генерального комплекса. Если бы была возможность исследования всех объектов принадлежащих генеральному комплексу, данная задача была бы решена. Как правило, исследования таких видов требует трудоёмкую работу или большие материальные затраты. В этом случае путём применения метода статистического выбора для наблюдений, из генерального комплекса в случайном порядке выбираются объекты ограниченного колличества и далее изучаются.

Комплекс объектов выбранных случайно для наблюдений называют подобранный комплекс или избранный. По найденному значению характеристики избранного комплекса можно рассуждать о значениях характеристик генерального комплекса.

Для обеспечения достоверности данных выводов при наблюдениях необходимо выполнить следующие требования:

1) наличие в избранных необходимого количества объектов наблюдения;

2) отражение генерального комплекса объектами наблюдений, то есть обладать характеристиками свойственных генеральному комплексу.

С увеличением колличества (объем избранных) наблюдений характеристика (среднее значение признаков, его дисперсия и др.) избранного комплекса будет приближаться к характеристике главного комплекса.

Обрабатывая статистические данные по перевозкам грузов, при их анализе количество наблюдений n в избранных можно определить по формуле [15-19]:

$$n \geq \frac{X^2}{4 \cdot \mu^2} \quad (1)$$

где, X – величина принятая из таблицы [19] значений интеграла вероятности зависящая от степени достоверности полученных результатов или принятой достоверности;

μ – требуемая точность в данном виде исследований.

Обычно в практике научных-исследований принимаются следующие данные μ = 0,05, P = 0,90 [19]. Из [15] следует, что для принятого положения при достоверности наблюдений P=0,90 и при степени точности исследований μ=0,05 необходимо найти X=1,65. Тогда

$$n \geq \frac{1{,}65^2}{4 \cdot 0{,}05^2} = 273$$

Из этого следует, что объём избранных (общее колличество наблюдений) должен быть не менее чем 273 объекта.

Для правильного отражения свойств генерального комплекса, каждую единицу наблюдения необходимо принимать не выбирая, случайно.

Если объекты генерального комплекса в движении и обеспечивается их случайное появление, то в избранные добавляются любые последовательные, состоящие из объектов в количестве n. Например, время затрачиваемое на доставку какого-либо груза в повагонной отправке является случайным. Для определения среднего значения времени доставки груза, можно принимать избранные состоящие из последовательно отправленных вагонов n.

По математически-статистическому методу [15,19] исходя из количества (n) объектов в генеральном комплексе, широта избранных определяется по следующей формуле:

$$C = \frac{t_{\max} - t_{\min}}{K} \quad (2)$$

Исходя из широты избранных можно определить их разряд:

$$C = \frac{t_{\max} - t_{\min}}{K} \quad (3)$$

где, $t_{\max}, t_{\min}$ – соответственно наибольшее и наименьшее значение среди наблюдений. В данной ситуации наименьший и наибольший период времени затраченный на доставку вагона, час.

На основе выполнения срока доставки повагонных отправок математически-статистическим методом рассмотрим перевозочный процесс на примере отправки на рассояние 650 км. Из (1) следует необходимость отправок в колличестве 273. В данной работе общее количество исследуемых статистических данных составляет 308. В свою очередь это указывает на достаточное количество выбранных данных. Итак, на основе (2) можно определить широту избранных;

$$K = (1 + 3{,}322 \cdot \ln(n)) = 9{,}27 \qquad (4)$$

В наблюдениях наибольшее и наименьшее время затраченное на доставку вагона, соответственно составляет 169 и 50 часа. Значит, на основе (3) можно определить разряд избранных [5-10].

$$C = \frac{t_{\max} - t_{\min}}{K} = \frac{169 - 50}{9{,}27} = 12{,}84 \approx 13 \text{, мин}$$

Определим границу разряда доставки. Весь процесс исследования методом математически и статестически выполняется на основе таблицы-1. Значение наименьшего предела первого разряда определяется: (таблица-1, столбец- 2)

$$h_{1\min} = t_{\min} - \frac{C}{2} = 50 - \frac{13}{2} = 43{,}5 \text{, мин}$$

Итак, значение наибольшего предела первого разряда будет,

$$h_{1\max} = t_{1\min} + C = 43{,}5 + 13 = 56{,}5 \text{, мин}$$

Таблица 1

Результат обработки выполнения сроков доставки повагонных отправок на основе закона нормального распределения (для расстояния доставки на 650 километра)

№ п/п	Границы разряда доставки, h_i		Среднее количество разряда доставки, $t_{ср(i)}$	Статистические наблюдения в разрядах доставок, n_i	Статистическая частота доставок, $p_{c(i)}$	$t_{ср(i)} \cdot p_{c(i)}$	$t_{ср(i)}^2 \cdot p_{c(i)}$	Вероятность доставок в разряде, $p_{t(i)}$	Количество теоретических наблюдений в разряде доставок, f_i	$\frac{(n_i - f_i)^2}{f_i}$
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
1	43,5	56,5	50	7	0,0227	1,14	56,75	0,0238	7,33	0,015
2	56,5	69,5	63	22	0,0714	4,50	283,39	0,0599	18,45	0,683
3	69,5	82,5	76	35	0,1136	8,63	656,15	0,1161	35,76	0,016
4	82,5	95,5	89	58	0,1883	16,76	1491,52	0,1743	53,68	0,347
5	95,5	108,5	102	67	0,2175	22,19	2262,87	0,2021	62,25	0,363
6	108,5	121,5	115	48	0,1558	17,92	2060,46	0,1813	55,84	1,101
7	121,5	134,5	128	36	0,1169	14,96	1915,29	0,1258	38,75	0,195
8	134,5	147,5	141	20	0,0649	9,15	1290,28	0,0675	20,79	0,030
9	147,5	160,5	154	9	0,0292	4,50	692,51	0,0280	8,62	0,016
10	160,5	173,5	167	6	0,0195	3,26	543,84	0,0090	2,77	3,759
Итого	---	----	---	308	1,0000	102,99	11253,05	1,0000	304	6,52

Итак, границы первого разряда будут в промежутке интервала 43,5÷56,5. Соответственно границы второго разряда в промежутке 56,5÷69,5, третьего интервала 69,5÷82,5 и т.д [10-15].

Среднее значение разряда доставки (таблица-1, столбец-3) определяется по формуле:

$$h_{\text{ўрт(i)}} = t_{\min(i)} + \frac{t_{max(i)}}{2}, \text{ час} \quad (5)$$

На основе (5) среднее значение доставки в первом разряде составляет 50, во втором разряде среднее значение составляет 60 и т.д.

Количество статистических наблюдений в разряде доставки (таблица-1, столбец-4), то есть выполнение сроков доставки приходящиеся на каждый разряд можно определить в программе Microsoft Excel по функции СЧЁТ ЕСЛИ.

Статистическая частота доставки (таблица-1, столбец-5) определяется:

$$P_i = \frac{n_i}{\sum_{i=1}^{j} n_i} \quad (6)$$

Например, статистическая частота доставки в первом разряде равна 7/308=0,0227 и т.д.

Среднее значение характеризующее состояние строки статистического распределения, то есть среднее статистическое значение выполнения срока доставки при изучении можно определить по формуле:

$$t_{\text{ўрт}} = \sum_{i=1}^{j} t_{\text{ўрт(i)}}\, p_{\text{c(i)}}, \text{ час} \quad (7)$$

где i – номер разряда (i = 1, 2, ..., j).

Итак, по формуле (7) среднестатистическое количество выполнения сроков доставки равно 103 (таблица-1, строка-6).

Статистическая дисперсия характеризующая разложение строки распределения, то есть статистическая дисперсия выполнения срока доставки при изучении определяется по следующей формуле:

$$D_t = \sum_{i=1}^{j} t^2_{\text{ўрт(i)}}\, p_{c(i)} - t^2_{\text{ўрт}}, \text{ час}^2 \quad (8)$$

На основе (8) статистическая дисперсия выполнения срока доставки будет равна 646

часа^2 .

Среднестатистическое квадратическое отклонение характеризующее абсолютное удаление статистической строки, то есть среднестатистическое квадратическое отклонение характеризующее выполнение срока доставки груза при изучении:

$$\sigma_t = \sqrt{D_t} \text{ , час} \quad (9)$$

Значит, по формуле (9) среднестатистическое квадратическое отклонение будет равным 25,4 ч.

По данным 3 и 5 строки таблицы-1 построена гистограмма данных о наблюдениях (Рис.1). Также после выполнения расчетов цифровых характеристик статистической строки, можно выбрать кривую распределения относительно полностью характеризующая это распределение. Распределение соответствующее данной кривой назовём теоретическим распределением.

Вышеуказанные пояснения показывают возможность определения выполнения сроков доставки повагонных отправок на основе закона нормального распределения.

Выбор закона излогающий в достаточной степени статистическое распределение случайного значения, выполняется исходя из физической сущности исследуемого процесса или события. В этом случае гистограмма или внешний вид многоугольного распределение, а также цифровая характеристика статистической строки служат дополнительным признаком. Например, полное разложение (точность до 1%) случайного значения для закона нормального распределения будет расположена на участке $t_{\text{ўрт}} \pm 3\sigma_t$.

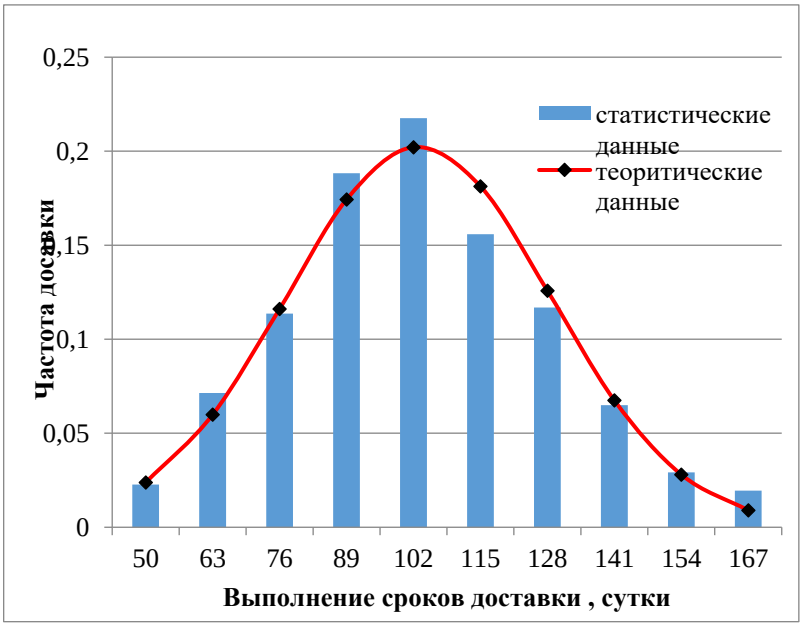


Рис 1. Вид обработки результатов выполнения сроков доставки груза повагонных отправок на основе закона нормального распределения (для доставки на расстояние 650 км)

Вероятность того, что координаты теретического распределения кривых случайного значения будут находиться в определённом интервале случайного значения определяется путём поиска (таблица-1, строка-8) вероятности в разряде выполнения сроков доставки при изучении. путём расчёта.

Исходя из гистогрммы на рисунке 1 по внешнему виду многоугольника характеризующая закон нормального распределения (рис.1, кривая красного цвета), для закона нормального распределения случайного значения, вероятность ($p_{н(i)}$) попадания в определённый интервал расчитывается по формуле:

$$P(h_{i(\min)} \le p_{н(i)} \le h_{i(\max)}) = F(h_{i(\max)}) - F(h_{i(\min)}) \qquad (10)$$

где $F(h_i)$ – функция закона нормального распределения.

$$\mathrm{F(h)} = \frac{\left(\int_0^h e^{\frac{-h^2}{2}} dx\right)}{\sqrt{2\pi}} \qquad (11)$$

Применив программу Mathcad, определяется значение F(h). Здесь соответственно формуле (10) и (11) вероятность в разряде выполнения срока доставки приходящиеся на первый разряд определяется по формуле:

$$P(43{,}5 \le p_{н(i)} \le 56{,}5) = F(56{,}5) - F(43{,}5) = -0{,}4667 - (-0{,}4905) = 0{,}0238$$

вероятность в разряде выполнения срока доставки приходящиеся на второй разряд будет:

$$P(56{,}5 \le p_{н(i)} \le 69{,}5) = F(69{,}5) - F(56{,}5) = -0{,}4068 - \left(-0{,}4667\right) = 0{,}0599$$

и т.д.

По закону нормального распределения, выполнение сроков доставки по критериям согласия К. Пирсон была проверена верность апроксимации (критерии согласия χ^2 (хи-квадрат)) [25,32-35].

Значение χ^2 определяется по формуле (таблица-3.1, строка-10).

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^{j} \frac{(n_i - f_i)^2}{f_i}, \tag{12}$$

где f_i – теоретическая вероятность нахождения случайных значений в интервале i, количество теоретических наблюдений в разряде доставки при изучении (таблица-1, столбец-9).

По рисунку 1видно что, статистические и теоретические распределения находятся рядом, также результаты по данным статистики, почти совпадают с данными полученными путем расчета по закону нормального распределения.

По критериям В.И. Романовского [19] выполнена аппроксимация о соответствии статистических данных и теории нормального распределения кривой. По правилам Романовского: если:

$$\frac{\chi^2 - r}{\sqrt{2r}} \le 3 \tag{13}$$

и считается что, принятый закон распределения удовлетворительно излогает и изображает статистическое распределение.

где, r количество степеней произвольности:

$$\mathrm{r} = \mathrm{k} - \mathrm{s} \tag{14}$$

где k – количество групповых интервалов;

S – количество независимых условий (для нормального распределения принимается $s = 3$ [13]).

С помощью критерий В.И. Романовского верность аппроксимации по закону нормального распределения выполнение сроков доставки при выполнении проверки в формуле (13) принимаем значения 0,78<3. В свою очередь, это показывает что выполнение

сроков доставки по закону нормального распределения не противоречит аппроксимации данного наблюдения.

По рисунку 2-3 видно, что статистические и теоретические распределения приближены друг к другу, а также по статистическим результатам, полученные данные почти близки к данным расчитанным по закону нормального распределения.

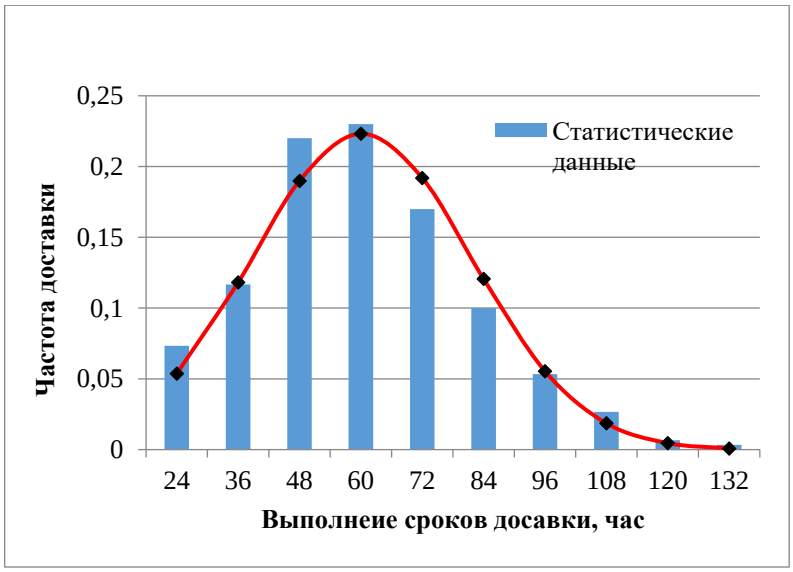


Рис. 2 Вид обработки результатов выполнения сроков доставки повагонных отправок на основе закона нормального распределения (для расстояние доставки 200 километров)

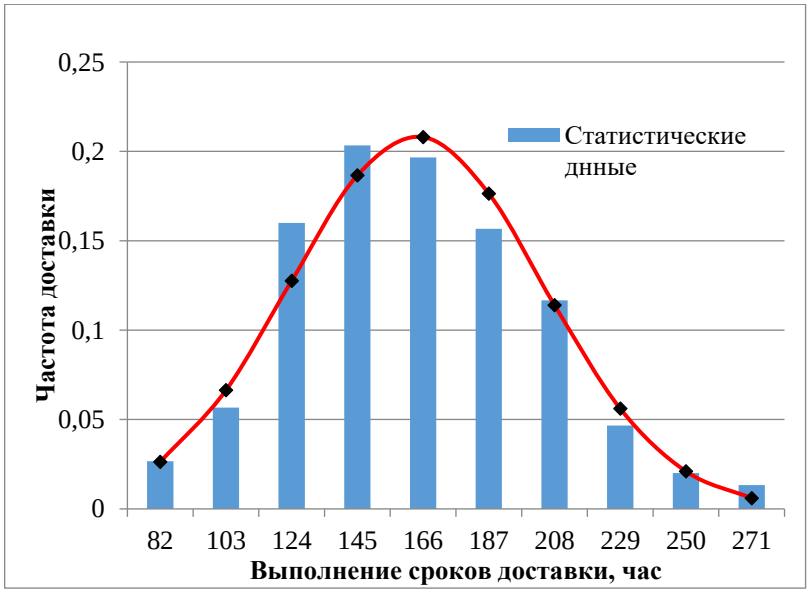


Рис. 3 Вид обработки результатов выполнения сроков доставки повагонных отправок на основе закона нормального распределения (для расстояния доставки 1000 километров)

Разработка технологии нормирования на основе закона нормального распределения сроков доставки груза

Полученные результаты были обработаны математическо- статистическим методом (рис.4), а также доказано подчинение законам нормального распределения расчетных данных сроков доставки груза полученные на основе разработанной математической модели. В данных расчётах разность между статистическими и расчётными значениями выполнения сроков доставки повагонных отправок составила не более 10 %. В свою очередь это показывает достоверность методов определения сроков доставки груза на железнодорожном транспорте.

Исходя из выше перечисленных, разработана технология нормирования сроков доставки на основе закона нормального планирования для обоснования пройденного суточного расстояния повагонных отправок в перевозочном процессе (рис.5).

На основе иллюстративных данных по выполнению сроков доставки конкретных грузов предлагаемой нами технологии нормирования сроков доставки груза можно обозначить коэффициент учитывающий различные факторы для следующего периода, то есть нормируется пройденное суточное расстояние вагоном для следующего периода.

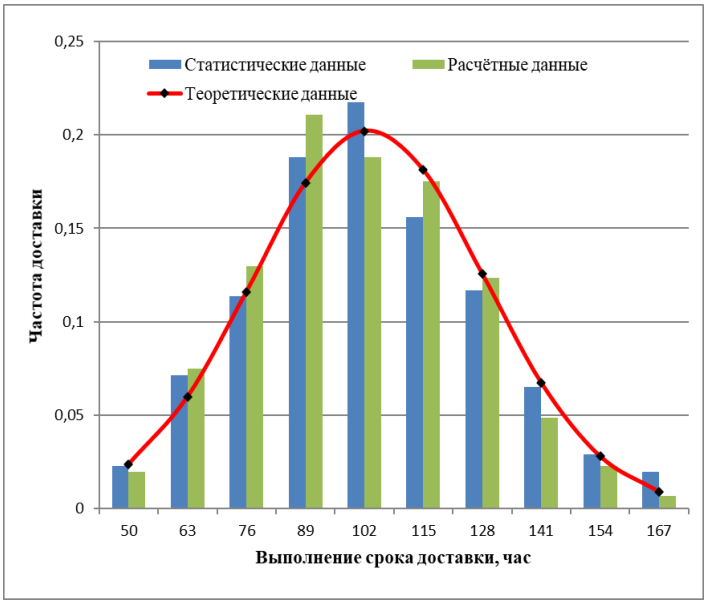


Рис 4. Фрагмент подчинения закону нормального распределения статистических и расчётных данных по выполнению сроков доставки

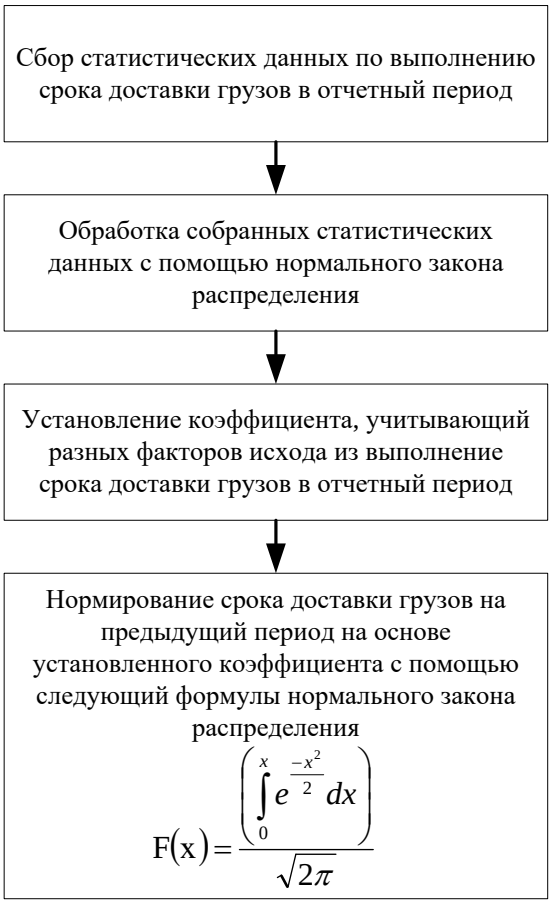


Рис. 5 Предлогаемая технология нормирования на основе закона нормального распределения сроков доставки

Математически статистическим методом переработано выполнение сроков доставки повагонных отправок, а также обоснована возможность определения срока доставки на основе закона нормального распределения. Проверено по критериям согласия К. Пирсон аппроксимация верности по закону нормального распределения выполнения сроков доставки (значения χ^2 критерий во всех изучаемых случаях должны были менее 3).

Литература:

1.Кобулов Ж. Р., Баротов Ж. С. Организация движения сборных поездов между техническими станциями при доставке грузов // Известия трассиба научно-технический журнал. 2020 №4(44). – С. 104 – 111.

2.Кобулов Ж. Р., Баротов Ж. С., Ташматова М. С. К вопросу о комплексном решении задачи совершенствования срока доставки грузов на железнодорожном транспорте // Universum: Технические науки. 2021. №: 5(86) . – С. 13 – 20.

3.Kobulov J, Barotov J. Method of Improvement of Efficiency Transportation Technology. // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-8 Issue-4, November 2019. 7720-7726 pp.

4. Кобулов Ж.Р., Баротов Ж.С. Эффективные способы эксплуатации вагонов на железнодорожном транспорте [Текст] / Қобулов Ж.Р., Баротов Ж.С. // Вестник ТАДИ 2019.- №1. сс. 92–97.

5. Қобулов Ж.Р., Баротов Ж.С. Темир йўл транспортида вагонлардан самарали фойдаланиш усуллари // ТАЙИ ахборотномаси. 2019. – №1. – 92-97 б.

6. J.R. Qobulov, J.S. Barotov. The Development Model of Dispatching Wagons from Stations // International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 6, Issue 5 , May 2019. 9460-9466 p.

7. Kobulov J.R., Mukhamedova Z.G., Barotov J.S. Regulation of departure time of freight wagons from stations and optimization of delivery time of freight wagons from stations // Monografia pokonferencyjna: Science, research, development. – Barcelona, 2019. – P. 303-307.

8. Бутунов Д.Б., Баротов Ж.С., Анализ времени нахождения транзитных вагонов с переработкой в парке приема и горки станции // Тошкент шаҳридаги Турин политехника университети ахборотномаси. – 2019. – №1.– С. 150-156.

9. Сметатнин А.И. Техническое нормирование эксплуатационной работы железных дорог. / Москва. «Транспорт» 1984 г. – 292 с.

10. Бутунов Д.Б., Баротов Ж.С., Қобулов Ж.Р., Жўрабоев К.А. Определение причины потерь, влияющие на величину времени нахождения вагонов на станции // ТАЙИ ахборотномаси. 2019. – №2. – 89-97 б.

11. J.R. Kobulov, J.S. Barotov. The Method To Measure Time Spent On Wagons' Technological Operations at Stations / International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, Vol. 6, Issue 11, November 2019. – 11587-11594 p.

12. Kobulov J, Barotov J. Improvement of customer service technology in reilway transport // Railway transport: topical issues and innovations. – 2019. – №1. – P. 41-46.

13. Қобулов Ж.Р., Баротов Ж.С. Организация движения сборных поездов для ускорения доставки грузов // Сборник материалов международной научно-практической конференции "Дистанционные возможности и достижения науки". Часть 2. – Киев, 2020.– С. 96-100.

14. Jamshid Kobulov, Jamshid Barotov. Improving the delivery of wagon shipments by mathematical-statistical methods // E3S Web of Conferences CONMECHYDRO. Chast 1. 2021.

15. Кобулов Ж.Р., Баротов Ж.С., Бобоев Д.Ш. Совершенствование системы грузоперевозок на железнодорожном транспорте при вагонных отправках. Актуальные вопросы экономики и управления: наука и практика. Криулинские чтения. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 199-203.

16. Dilmurod B. Butunov. Estimation of inefficient losses in railroad yard operation / D.B. Butunov, A.G. Kotenko // Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University, 2018, Volume 15, Issue 4, Pages 498-512. (https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-neproizvoditelnyh-poter-v-rabote-sortirovochnoy-stantsii)

17. Suyunbayev, Sh.M. and Butunov, D.B. (2019) “Development of classification of the reasons of losses in the work sorting stations” Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers: Vol. 15: Iss. 2, Article 23. Available at: (https://uzjournals.edu.uz/tashiit/vol15/iss2/23)

18. Z.G Mukhamedova. Mathematical Model for Calculation of Oscillations in the Main Bearing Frame of Railcar with Changing Stiffness and Physical Parameters. // Journal of Siberian Federal University. Engineering & Technologies, 2017, № 10(5). Pp. 682 – 690.

19. Romanovsky V.I. Mathematical statistics. Book 1. Foundations of the theory of probability and mathematical statistics.M: ANUZSSR, 1961 .- 637 p.

Медведев Дмитрий Викторович
Кандидат технических наук, доцент
Донской государственный технический университет
Шаповалов Андрей Сергеевич
Магистрант
Донской государственный технический университет

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОГНОЗИРОВАНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассматривается применение интеллектуальных информационных систем в прогнозировании показателей экономической эффективности предприятия. Проанализированы достоинства и недостатки ИИС. Произведена оценка точности, интерпретируемости, адаптивности, сложности и скорости обучения системы, а также значимость результата с точки зрения экономического анализа. Установлено, что адаптивная нейронная сеть на основе системы нечеткого вывода (ANFIS) сочетает высокую интерпретируемость и адаптивность прогноза с несложным и достаточно быстрым обучением, а сниженная точность системы нивелируется экономической значимостью результата.

Ключевые слова: системы нечеткого вывода, прогноз прибыли, нейросети, экономическое прогнозирование.

Keywords: fuzzy inference systems, profit forecast, neural networks, economic forecasting.

Проблема применения интеллектуальных информационных систем получила широкое распространение в трудах отечественных авторов – Иванюк В.А.[1], Абдикеев Н.М. [1], Пащенко Ф.Ф. [1], Каминский А.М. [2], Бурёхин Н.М. [2] А также в трудах зарубежных авторов – В. Махова и М. Возочка [3].

Наибольшее внимание уделяется именно применению нейросетей, как самому распространённому на данный момент методу, но также применяются модели классифицирующих деревьев и нечеткого леса:

1. Вероника Махова и Марек Вочозка в работе «Анализ бизнес-компаний на основе

искусственных нейронных сетей» изучает применение системы нечеткого вывода на основе адаптивной нейронной сети (ANFIS) для прогнозирования прибыли от продаж на малых и средних предприятиях обувной промышленности [3, с. 61].

2. Иванюк В.А., Абдикеев Н.М, Пащенко Ф.Ф. в работе «Нейросетевая модель многофакторного анализа экономической эффективности предприятия» разрабатывают нейросетевую модель (MLP) для прогнозирования прибыли до вычета расходов по выплате процентов, налогов, износа и амортизации [1, с. 10].

3. Каминский А.М и Р.Н. Бурёхин в статье «Сравнительный анализ методов прогнозирования банкротства российских строительных компаний» сравнивают использование моделей бинарного выбора и моделями основанными на методах машинного обучения (деревья классификации, случайный лес, искусственные нейросети) для прогнозирования показателей эффективности деятельности [2, с. 2].

Для того, чтобы выбрать оптимальную модель, необходимо проанализировать их достоинства и недостатки с учетом цели прогноза. Оценить его точность и интерпретируемость, адаптивность, а также сложность и скорость обучения системы.

Точность прогноза будет выражаться значением совокупной ошибки нейронной сети. При низком значении ошибки достигается высокая точность оценок и наоборот.

Адаптивность – это способность системы приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям [4, с. 16]. В случае с моделью прогнозирования это будет означать возможность подстройки, как под изменение некоторых входных переменных, так и возможность использования для предприятий из различных сфер деятельности.

К основным достоинствам ANFIS в модели Вероники Маховой и Марека Вочозки можно отнести возможность использовать одновременно преимущества нейронной сети и систем с нечеткой логикой. Это обуславливает её способность фиксировать нелинейную структуру процесса, адаптивность и способность к быстрому обучению.

Главный недостаток – низкая точность прогноза в сравнении с другими системами прогнозирования (многослойный перцептрон или нечеткие оценки функции регрессии).

В качестве преимуществ модели не рекуррентной сверточной нейронной сети, описанной Иванюк В.А., Абдикеевым Н.М, Пащенко Ф.Ф. можно выделить меньшее количество настраиваемых весов, в сравнении с перцептроном, поскольку нейросеть обобщает информацию, а не запоминает каждый её параметр.

Среди недостатков можно выделить продолжительное время обучения, для сети с количеством слоёв свертки свыше двух. Необходимость большого количества исходной

информации для обучения, иначе существует значительная вероятность переобучения сети.

Также стоит отметить, что, хотя авторы и используют сеть для прогноза прибыли, но наиболее пригодной задачей является распознавание изображений [1, с. 14].

Далее в работе рассмотрен метод CART, имеющий следующие преимущества: отсутствие необходимости рассчитывать различные параметры вероятностного распределения, отбор входных переменных непосредственно во время анализа (с помощью индекса Gini), также преимуществом является скорость работы.

Несмотря на то, что существуют примеры успешного использования алгоритма CART при прогнозировании дефолтов [1, с. 16], этот метод имеет ряд недостатков: высокую чувствительность к входным данным, подверженность переобучению и сложность определения оптимальных древовидных архитекторов.

Как результат попыток решения этих проблем был разработан алгоритм случайного леса – его характеризует более высокая эффективность в случае несбалансированности данных (что актуально для прогнозирования показателей экономической эффективности), а также меньшая подверженность переобучению. Недостатком алгоритма является меньшая прозрачность (в отличие от деревьев классификации) и, соответственно, более сложная интерпретация.

Среди достоинств перцептронов можно выделить способность к обучению по простому алгоритму, а также простота программной реализации. Хотя Каминский А.М и Р.Н. Бурёхин оценили качество работы трехслойного перцептрона для предсказания банкротств как приемлемое, использование его для прогнозирования показателей экономической деятельности осложнено следующими проблемами: отсутствие способности разделять сложные ситуации на более простые и невозможность проецирования характеристик на новые ситуации. Также перцептроны не имеют функциональных преимуществ над аналитическими методами в задачах, связанных с прогнозированием [2, с. 3], что является особенно важно в контексте данной работы.

Необходимо также сравнить преимущества и недостатки моделей с точки зрения экономического анализа.

Сеть ANFIS прогнозирует прибыль от продаж компании в следующем периоде (квартале) на маленьких и средний предприятиях промышленности.

Это позволяет более эффективно распоряжаться ограниченными ресурсами, момент времени и распределять их более эффективно. Например, в случае ожидаемо низкой прибыли предпринять действия по стабилизации ситуации так и в случае ожидаемо

избыточных ресурсов наметить пути их вложения, что в конечном итоге приведет к росту эффективности управления.

Модель не рекуррентной сверточной нейронной сети оценивает прибыль до вычета расходов по выплате процентов, налогов, износа и амортизации (EBIDTA). Данный параметр не является частью системы общепринятых показателей бухгалтерского учета, поскольку обладает рядом недостатков, а именно при его рассмотрении возникают значительные искажения появляющиеся из-за размытости понятий «проценты» и «амортизация» в бухгалтерском учете [2, с. 6]. При этом модель сети, используемая для его анализа, требует большой выборки данных для обучения, что крайне затруднительно получить в условиях размытости понятия.

Деревья классификации, случайный лес и трехслойный перцептрон используются для анализа нескольких показателей и вывода на их основе заключения о возможном скором банкротстве фирмы. Проблема заключается в том, что из-за большого количества входных параметров, включая даже такие как возраст компании и её размер, усиливается непрозрачность для аналитика.

Таким образом, модель говорит о скором банкротстве, но понять, откуда исходит угроза крайне затруднительно.

Таблица 1 – Сравнительный анализ моделей методом суммы мест

Модель	ANFIS	Сверточная нейронная сеть	CART	Случайный лес	Трехслойный перцептрон
Точность	2	1	1	1	1
Адаптивность	1	2	1	1	3
Скорость обучения	2	3	1	2	4
Простота обучения	2	3	2	1	2
Экономическая значимость результата	1	2	3	3	3
Итого	8	11	8	8	13

Таким образом, наиболее удачными моделями в контексте работы являются ANFIS, CART и Случайный лес, однако по экономической значимости выигрывает ANFIS, что в контексте темы работы является определяющим фактором. Данный метод сочетает высокую интерпретируемость и адаптивность прогноза с несложным и достаточно быстрым обучением, а сниженная точность нивелируется экономической направленностью

прогноза.

Литература:

1. Иванюк В. А., Абдикеев Н. М., Пащенко Ф. Ф. Нейросетевая модель многофакторного анализа экономической эффективности предприятия // Датчики и системы. 2019. № 10. С. 9–17.

2. Каминский А.М., Р.Н. Бурёхин. Сравнительный анализ методов прогнозирования банкротств российских строительных компаний // Бизнес информатика. 2019. №3. С. 52-66.

3. Махова В., Вочозка М. Анализ бизнес-компаний на основе искусственных нейронных сетей // SHS Web of Conferences. 2019. № 61. С. 1-12.

4. Пласкова Н.С. Стохастическое моделирование и оценка результативности деятельности коммерческой организации // Управленческий учет. 2014. № 7. С. 59–67.

5. Стивен Б. Кодилл, Фернандо К. Занелла, Франклин Г. Миксон. Одномерна ли экономическая свобода? Факторный анализ некоторых общих мер экономической свободы. // Журнал экономического развития. 2000. № 1. С. 25.

Шубенков Игорь Владимирович
Студент
Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутский государственный университет путей сообщения (КрИЖТ ИрГУПС)
Штох Дмитрий Юрьевич
Студент
Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутский государственный университет путей сообщения (КрИЖТ ИрГУПС)
Колмаков Виталий Олегович
Кандидат технических наук
Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутский государственный университет путей сообщения (КрИЖТ ИрГУПС)

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА ПОТЕРИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В ТЯГОВОЙ СЕТИ ПРИ РАБОТЕ ЭЛЕКТРОВОЗОВ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА

Аннотация: В данной статье рассматривается автоматизированная система учета и контроля электрической энергии с учетом всех факторов, которая позволит выявить зоны с повышенными потерями электрической энергии и уменьшить расход в энергии в системе тягового электроснабжения. Определены преимущества и задачи системы учета и контроля электрической.

Ключевые слова: автоматизированная система учета и контроля электрической энергии, уравнительные токи, потери электрической энергии, межподстанционная зона.

Keywords: automated system of accounting and control of electric energy, equalizing currents, losses of electric energy, substation zone.

В связи с обострением проблемы экономии топливно-энергетических ресурсов из-за постоянного роста цен на них, особую значимость приобретают вопросы энергосбережения

и эффективного использования электроэнергии. В частности, на железнодорожном транспорте одной из основных проблем являются снижения потерь электрической энергии в системе тягового электроснабжения электрифицированных железных дорог, являющихся крупнейшими в отрасли потребителями электроэнергии. Известно, что расчетные значения потерь электрической энергии на участках тяговой сети переменного тока составляют 3 - 5%.

Основными причины потери электроэнергии являются: [1]

- большие расстояния передачи электроэнергии;
- технические потери электроэнергии;
- инструментальные погрешности измерения расхода электроэнергии;
- расход электроэнергии на собственные нужды подстанций;
- коммерческие потери.

Формирование показателя потери электроэнергии начинается с учета расхода электроэнергии на тягу поездов, поступившей в сеть, по счетчикам тяговых подстанций на первичной стороне тягового трансформатора подстанции, и отпущенной потребителям, по счетчикам электроподвижного состава. При этом определяются фактические значения потерь электроэнергии, величина которых зависит от достоверности учета расхода электроэнергии. Разница между фактическими и расчетными значениями потерь электрической энергии обуславливается неудовлетворительным техническим и организационным состоянием систем учета электрической энергии на тяговых подстанциях и электроподвижном составе. [2]

Таким образом, определение фактических потерь электроэнергии, даже если расчеты и измерения выполнены точно, недостаточно для разработки и организации мероприятий по снижению потерь электрической энергии в тяговой сети. Необходимо знать и выделять факторы, вызывающие потери электроэнергии в тяговой сети, а также выделять участки сети, где эти потери превышают расчетное значение.

Тяговые подстанции получают питание от различных узлов одной или нескольких энергосистем. Напряжения в точках присоединения тяговых подстанций к энергосистемам оказываются различными по модулю и фазе, что вызывает протекание потоков мощности в системе тягового электроснабжения между смежными подстанциями даже при отсутствии тяговой нагрузки. Связь систем внешнего и тягового электроснабжения по транзиту мощности принято оценивать уравнительным током в тяговой сети. Транзит мощности в

тяговой сети вызывает дополнительные потери электроэнергии при передаче мощности к электроподвижному составу. [2]

Потери электрической энергии в тяговой сети, вызванные уравнительными токами, в значительной степени зависят от схемы питания и секционирования межподстанционной зоны, а также определяются характером тяговой нагрузки, параметрами элементов и режимами работы систем внешнего и тягового электроснабжения, величиной уравнительных токов при схемах двухстороннего питания межподстанционной зоны.

Уравнительные токи вызывают дополнительные потери электроэнергии в контактной сети независимо от того, имеются поезда на межподстанционной зоне или нет. При отсутствии нагрузки на зоне могут протекать уравнительные токи, обуславливая потери энергии в контактной сети, которые фиксируются счетчиками подстанций, но не измеряются счетчиками электровозов. Следовательно, чем больше времени на зоне отсутствуют поезда, тем больше будет разница в показаниях счетчиков энергии подстанций и электровозов.

Учет электроэнергии на электроподвижном составе переменного то-ка в настоящее время осуществляется счетчиками электроэнергии, расходуемой на тягу поездов и возвращаемой при рекуперативном торможении. Они дают возможность определять удельные расходы электроэнергии на перевозку грузов в эксплуатации. Их использование позволяет сравнить энергетические параметры электровозов, выявить преимущества электро-возов с тиристорными преобразователями, оборудованных устройствами рекуперативного торможения, и определить, насколько экономично ведение поезда локомотивной бригадой.

Таким образом, на сегодняшний день существует необходимость разработки комплексной системы научных, технических и организационных мероприятий в виде автоматизированной системы учета и контроля электроэнергии с учетом всех факторов. Это позволит выявить зоны с повышенными потерями электрической энергии, разработать мероприятия по их снижению, уменьшить общий расход энергии в системе тягового электроснабжения и повысить технико-экономические показатели системы тягового электроснабжения. [4]

Внедрение автоматизированной системы учета и контроля электро-энергии в системе тягового электроснабжения помимо непрерывного контроля и учета электроэнергии позволит оценить состояние устройств электроснабжения, вести текущий

контроль потерь электроэнергии и показателей качества получаемой электроэнергии, а также выявить нерациональный расход электроэнергии. [3]

Создание и внедрение такой системы на электроподвижном составе позволит:

– контролировать достоверность учета электрической энергии по счетчикам электроподвижного состава и получения информации после обработки маршрутных листов машинистов;

– обеспечивать техническое и организационное совершенствование учета электроэнергии на электроподвижном составе;

– нормировать величину электрической энергии на отопление пассажирских вагонов;

– контролировать расход электрической энергии электровозами с соседних дорог.

Основными задачами по внедрению автоматизированной системы учета и контроля электроэнергии на электроподвижном составе будут являться разработка технических решений по ее реализации и на ее базе организация текущего контроля электропотребления электровозами на тягу поездов, соответствие правовому обеспечению технических средств автоматизированной системы учета и контроля электроэнергии, которое станет возможным с применением измерительного трансформатора напряжения на стороне 25кВ тягового трансформатора электровоза и современных приборов учета электроэнергии и осуществление при помощи технических средств привязки энергопотребления электроподвижного состава к обслуживаемой зоне.

Внедрение автоматизированной системы учета и контроля электроэнергии на электроподвижном составе способна стать эффективным инструментом контроля и анализа эффективности работы системы тягового электроснабжения и ЭПС, а также разработки мероприятий, направленных на сбережение энергетических ресурсов на тягу поездов.

Литература:

1 Черемисин В. Т. Основные направления работ по снижению условных потерь электрической энергии на тягу поездов Железнодорожный транспорт ЦНИИТЭИ МПС, Серия: Электроснабжение железных дорог, 2000 Выпуск 4 - с. 2 - 19.

2 Марквард К. Г. Электроснабжение электрифицированных железных дорог - М.: Транспорт, 1982 - 528 с

3 Черемисин В.Т. Система мероприятий по снижению потерь электрической энергии в тяговой сети от уравнительных токов В.Т. Черемисин, В.А. Кващук Железнодорожный транспорт ЦНИИТЭИ МПС, 2000 - Выпуск 3. с. 9 - 21

4 Молин Н.И. Потенциал энергосбережения в системе тягового электроснабжения переменного тока железных дорог. Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте: Материалы Всероссийской научно - технической конференции с международным участием: В 2 т. Т. 1. Отв. ред. В.П. Суров. - Красноярск: Гротеск, 2005 - с. 39–46

Марихин Сергей Васильевич
Доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
Муратова Мария Анатольевна
Погуляева Анна Сергеевна
Студенты
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В АВИАЦИИ

Аннотация: В статье показаны особенности человеческого фактора в гражданской авиации. Раскрыто само понятие, особенности и характеристики, которые напрямую связаны с безопасностью выполнения полётов.

Ключевые слова: условия, человеческая ошибка, безопасность, совокупность качеств.

Keywords: conditions, human error, safety, set of qualities.

Понятие «человеческий фактор» является системным, междисциплинарным и методологически важным для авиации. Характеристики человеческого фактора напрямую связаны с безопасностью авиационной организации.

Само понятие «человеческий фактор» формализовано и наполнено новым содержанием на протяжении всей истории развития авиации. Техническим прогрессом руководили научно-исследовательские программы авиационной медицины, психологии, педагогики. Появление сложных системных связей между авиационными службами, организациями, ведомствами привело к пониманию целенаправленного изучения профессиональной среды и эффективного управления различными видами авиационной деятельности. Задачей повышения авиационной безопасности актуализировался изучение пилота как субъекта профессиональной деятельности в системе.

В авиации «человеческий фактор» рассматривается как важнейшее условие, влияющее на уровень и определяющее состояние безопасности полетов любого вида летательных аппаратов. Человек является наиболее гибким, адаптируемым и важным элементом авиационной системы, но и наиболее уязвимым с точки зрения возможности

негативного влияния на его деятельность. По данным Международной организации гражданской авиации (ИКАО), на протяжении многих лет каждые три из четырех авиационных происшествий происходили в результате сбоев в работоспособности человека.

В условиях постоянно растущих объемов авиаперевозок в мире, возрастающей интенсивности использования воздушных судов, требования к обеспечению безопасности полетов неизбежно возрастают. Необходимость решения проблемы обеспечения безопасности полетов привела к поиску и разработке новых методов оценки ее уровня, формированию теоретических основ поддержания летной годности и обеспечения безопасности полетов. В любой человеческой деятельности человеческая ошибка имеет определенные последствия. В гражданской авиации предпринимаются попытки учесть человеческий фактор, традиционно связанный с работой летного экипажа, а также в некоторых случаях с работой авиадиспетчеров. Реже рассматриваются те аспекты, которые могут повлиять на персонал, осуществляющий техническое обслуживание самолетов и подготовку к полетам.

Под человеческим фактором следует понимать совокупность индивидуальных и присущих профессиональному (полету) контингенту в целом качеств и свойств человека, которые проявляются в конкретных условиях функционирования авиационной системы, влияющих на ее эффективность и надежность. Проблема человеческого фактора в авиации возникла в результате несоответствия возможностей человека-оператора требованиям, предъявляемым к нему в системе управления современной авиационной техникой.

Человеческий фактор является наиболее подвижной и адаптируемой частью авиационной системы, но он также наиболее открыт для воздействий, которые могут негативно сказаться на ее работе. Существует тенденция приписывать большинство несчастных случаев, вызванных неоптимальной производительностью, человеческой ошибке. Однако термин «человеческая ошибка» мало полезен в руководстве по технике безопасности. Хотя он может показать, где система испытала неисправность, он не может объяснить, почему.

Как показывает практика, расследование авиационных происшествий, инцидентов, причин, может быть как личностного, так и организационного характера, при этом, как правило, выявляется множество различных факторов, одновременного появления которых просто не ожидалось. Эксперты считают, что пока не было ни одного авиационного происшествия, которое было бы вызвано одним событием, какими бы очевидными ни

казались причинные факторы. Почти всегда существует цепочка скрытых нарушений. Классификация ошибок может строиться на анализе и учете их причин или способствующих факторов, включая, например, уровень подготовки персонала; совершенствование технологии, организации и управления; совершенствование используемых средств; окружающую среду (рабочее место); совершенствование конструкции самолета. Исследования в данном случае должны проводиться таким образом, чтобы минимизировать субъективность оценок и обеспечить понимание результатов как со стороны пользователей воздушного пространства, так и со стороны руководителей авиационной сферы.

Социальными задачами психологической поддержки специалистов опасной профессии являются:

- создание вокруг их деятельности общества, которое обеспечило бы реализацию собственного добровольно избранного права на риск, права на самостоятельный высший нравственный выбор и решение в случае реальной угрозы жизни;
- формирование профессионально важных качеств, которые позволят снизить негативное воздействие тех летных факторов, к которым организм не был генетически достаточно приспособлен;
- формирование в процессе тренировки психологического настроя общественного сознания педагогов на готовность экипажа к нестандартному поведению, продиктованное реальной и конкретной летной обстановкой.

Дело в том, что в опасной профессии пилот часто попадает в ситуацию, когда возникает необходимость в расширении сферы риска. Риск в данном случае выступает как признак профессионализма. Ситуации крайнего стресса запускают у людей определенные мыслительные модели, которые зачастую связаны с тем, что ситуация вокруг неопределенная, скорей враждебная, чем дружественная и "лучше не делать резких движений". В таком состоянии вся энергия направлена не на решение ситуации путем активных действий, а на желание обезопасить себя и избежать возможных рисков своих же решений.

Отсутствие у подготовки методологов достаточных знаний о тех психических законах, которые регулируют психические состояния, поведенческие акты, предвидение, решение, проницательность приводят к социальной и правовой незащищенности лиц опасной профессии в случае их неадекватного, ошибочного поведения, приводящего к аварии или катастрофе. Именно в процедурах расследования летных инцидентов в

концентрированном виде проявляется психологическое невежество и социальная агрессивность по отношению к человеческому фактору не только, например, среди представителей федерального органа, но и среди общества в целом. Человек рассматривается вне своей биологической природы, социально-психологической организации, а иногда даже вне анализа ведущих обстоятельств, превышающих его психофизиологические возможности, он становится неким субъектом, не имеющим ни профессиональных, ни стрессоустойчивых, ни перфекционистских качеств. Такое рассмотрение оставляет после себя бескомпромиссное отношение к человеку (авиационному), как к индивиду, что на самом деле предоставляет авиакомпаниям огромную услугу.

На сегодняшний день в плане медицинской и летной экспертизы занимаются только авиационные врачи. Постараемся расширить идеологическую сторону этого вопроса, введя социально-психологические свойства профессионального здоровья. Незнание психофизиологических возможностей дает о себе знать при расследовании летных происшествий, когда в 75 – 80% случаев непосредственной причиной происшествия выступает человеческий фактор. Все перемешано «в одной куче»: недисциплинированность, слабый профессионализм, растерянность и т.д. Укоренившийся общеметодический подход грешит негативным акцентом: человеческий фактор выступает не только причиной авиакатастроф, но и потенциальным носителем аварий. Надо ли говорить, что такой общественный подход оказывает себе «медвежью услугу». Со временем еще долго останавливать этот авторитарный радикализм.

Начнем с необычного тезиса: безопасность полетов для летного экипажа – это не самоцель, а средство, обеспечивающее оперативность и надежность действий при достижении заданного результата. Данный результат, обратите внимание, достигается за счет функционирования всей системы управления полетом пилот-самолет-самолет. В этой системе надежность экипажа во многом определяется подгонкой летательного аппарата к экипажу, а приспособленность экипажа к оборудованию и к диспетчерской службе определяет эффективность всей системы пилот-самолет. Из этого следует, что человеческий фактор в его психофизиологической, социально-биологической составляющей напрямую связан с созданием оборудования, подготовкой экипажа и управлением полетом.

Таким образом, человеческий фактор выступает в качестве интегрального качества, не только объединяющего все элементы транспортной системы, но и выполняющего

регулирующую функцию оказания помощи всем элементам в достижении полезного результата. Никакая автоматика, никакое управление с земли не может придать системе «пилот – САМОЛЕТ» свойство целеустремленности, кроме экипажа. Все вопросы, поднятые в докладе, должны быть в центре внимания при проведении психофизиологической подготовки пилотов и диспетчеров.

Литература:

1. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В ЭКСПЛУАТАЦИИ АВИАА 861 ЦИОННОЙ ТЕХНИКИ: монография / А.Д. Артемов, Н.Д. Лысаков, Е.Н. Лысакова. - М., 201 8. - 156 с.

2. Учение о «человеческом факторе» в практике психофизиологической подготовки летного состава /Пономаренко В. А,56-61с

3. Безопасность жизнедеятельный образ жизни. Учебник для студентов / Белов С.В., Данилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. под общей редакцией С.В., Белова – М.: Высш. Шк., 2000. – 343 с.

4. Статья по материалам книги Ложкина Г.В. и Повякеля Н.И. "Практическая психология в человеко-технических системах"

Лыткин Федор Сергеевич
Студент
Лыткин Сергей Дмитриевич
Старший преподаватель
Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К.Аммосова

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНИЯ РОБОТОМ-ПИАНИСТОМ С ВИДЕОЗРЕНИЕМ НА ЯЗЫКЕ JAVA

Аннотация: В статье приводится описание технических компонентов робота-пианиста пианиста с видеозрением и основной программный код.

Ключевые слова: робот, пианист, java, компьютерное зрение, lejos.
Keywords: robot, pianist, java, computer vision, lejos.

В целях освоения школьниками компьютерного зрения для дальнейшего применения в мобильных роботах, в Малой компьютерной академии Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова был разработан проект «Робот-пианист с видеозрением». Опыт работы с компьютерным зрением является одним из ключевых условий для успешного участия в соревнованиях спортивной робототехники. Самые сложные соревнования для старшеклассников, например, «AutoNet» в рамках Всероссийского робототехнического фестиваля «Профест», требуют наличия мобильного робота, умеющего распознавать предметы на изображениях, получаемых видеокамерой [1].

Данная разработка является также первым этапом на пути к созданию учебного прототипа антропоморфного робота. Комплекс из совместно работающих механической руки и видеозрения является минимально необходимой частью антропоморфного робота.

Робот-пианист может читать ноты видеокамерой и играть их одной рукой на пианино. При смене нотного листа игра на инструменте автоматически возобновляется. Робот имеет режим игры как с нотных листов, которые он видит видеокамерой, так и режим игры из текстового файла, где ноты записаны в американской системе нотации.

Нотный лист для нашего робота адаптирован для уверенного распознавания, имеет крупные черные кружочки нот и толстые черные линии нотного стана. Распознавание музыкальных нот и нотного стана из полученного видеокадра осуществляется нашим

собственным алгоритмом, использующим функции нахождения контуров по цвету и функцию поиска линий популярной библиотеки компьютерного зрения OpenCV [2] [3].

Для разработки программы управления контроллером Lego Mindstorms EV3 были выбраны кроссплатформенный язык Java и операционная система для контроллера Lego Mindstorms EV3 leJOS, так как единственная альтернатива в виде операционной системы EV3DEV требует большего опыта по администрированию Linux для исправления неполадок, возникающих из-за ошибок в коде [4] [5]. Также система leJOS обеспечивает приемлемую скорость работы функций распознавания встроенной библиотеки OpenCV 2.1 на маломощном контроллере Lego Mindstorms EV3 с малым количеством оперативной памяти, что могло бы в дальнейшем использоваться в проектах с мобильными роботами. Операционную систему EV3DEV в дальнейшем тоже планируется освоить.

Робот-пианист состоит из одного ноутбука (Процессор i5, 6GB RAM), двух контроллеров Lego Mindstorms EV3, USB Web-камеры, механической кисти с четырьмя пальцами, двигающейся в двумерном пространстве.

Контроллер Lego Mindstorms EV3 работает под управлением leJOS 0.9.1-beta и связан с компьютером по Wifi или USB . Все программы написаны на Java (JDK 1.7, JDK 13.0.1), распознавание изображений производится с помощью библиотек OpenCV 4.1.2. Робот собран в основном на деталях и двигателях робототехнических наборов Tetrix и Lego Mindstorms EV3.

Программа на компьютере читает музыкальные ноты на изображении, получаемой с видекамеры, и предоставляет последовательность нот HTTP-серверу, запущенному на этом же компьютере. Далее контроллер Lego Mindstorms EV3 посылает по TCP/IP-сети запрос на HTTP-сервер и получает ноты.

Для робота использованы детали и сервомоторы базовых наборов Tetrix, детали и сервомоторы Lego Mindstorms EV3, плата управления сервомоторами Hitechnics.

Ключевые части нашей программы:

```
/** программа, запускаемая на компьютере и распознающая ноты посредством видеокамеры/
import java.awt.Image;
import java.util.ArrayList;
import java.util.Arrays;
import java.util.Collections;
import java.util.Comparator;
```

```
import org.opencv.core.Core;
import org.opencv.core.Mat;
import org.opencv.core.Point;
import org.opencv.core.Scalar;
import org.opencv.highgui.Highgui;
import org.opencv.highgui.VideoCapture;
import org.opencv.imgproc.Imgproc;
public class RecognizerLines2 {
	static final String[] notes = new String[] { "C3", "D3", "E3", "F3", "G3", "A3", "H3", "C4",
"D4", "E4", "F4", "G4",
			"A4", "H4", "C5", "D5" };
	String fileName = "camera2";
	private static final Scalar CONTOUR_COLOR = new Scalar(0, 255, 255);
	private static final Scalar CONTOUR_COLOR2 = new Scalar(0, 0, 255);
	public String[] getNotes(Mat src) {
		Mat res = src.clone();
		HttpServer.result = res;
		HttpServer.recogMode = true;
		Mat can = new Mat();
		Imgproc.Canny(src, can, 50, 200);
		Mat lines = new Mat();
		Imgproc.HoughLines(can, lines, 0.1, Math.PI / 180, 50);// best for x
		ArrayList<Double> lineYs = new ArrayList();
		for (int _i = 0; _i < lines.cols(); _i++) {
			double arr[] = lines.get(0, _i);
			double rho1 = arr[0];
			double theta1 = arr[1];
			double cosTheta = Math.cos(theta1);
			double sinTheta = Math.sin(theta1);
			double x0 = cosTheta * rho1;
			double y0 = sinTheta * rho1;
			double x1 = x0 + 10000 * (-sinTheta);
			double y1 = y0 + 10000 * cosTheta;
```

```
                double x2 = x0 - 10000 * (-sinTheta);
                double y2 = y0 - 10000 * cosTheta;
                Point pt1 = new Point(x1, y1);
                Point pt2 = new Point(x2, y2);
                Core.line(res, pt1, pt2, CONTOUR_COLOR);
                double delta = 1;
                if (y1 > y2 - delta & y1 < y2 + delta) {// if horizontal
                        lineYs.add(y1);
                }
        }
        Collections.sort(lineYs);
        double pos = 0;
        ArrayList<Double> newLineYs = new ArrayList<>();
        for (int _i = 0; _i < lineYs.size(); _i++) {
                double temp = lineYs.get(_i);
                if (temp - pos > 10) {// supervajno 5-50
                        if(pos!=0) {
                                newLineYs.add(pos);
                                Point pt1 = new Point(-10000, pos);
                                Point pt2 = new Point(9999, pos);
                                Core.line(res, pt1, pt2, CONTOUR_COLOR2);
                        }
                }
                pos = temp;
        }
        Mat circles = new Mat();
        Imgproc.HoughCircles(can, circles, Imgproc.CV_HOUGH_GRADIENT, 2,
can.cols() / 12, 5, 40, 6, 30);// 10,20
        ArrayList<Point> recogNotes = new ArrayList<>();
        for (int _i = 0; _i < circles.cols(); _i++) {
                double[] arr = circles.get(0, _i);
                Core.circle(res, new Point(arr[0], arr[1]), (int) arr[2],
CONTOUR_COLOR);
```

```
                recogNotes.add(new Point(arr[0], arr[1]));
            }
            Collections.sort(recogNotes, new PointCompare());
            ArrayList<String> recogNoteYs = new ArrayList<>();
            for (int _i = 0; _i < circles.cols(); _i++) {
                Point point = recogNotes.get(_i);
                //double standart = (newLineYs.get(1) - newLineYs.get(0)) / 4;
                //double delta = point.y - newLineYs.get(0);

                if (point.y >= newLineYs.get(0)-(newLineYs.get(1)-newLineYs.get(0))-
(newLineYs.get(1)-newLineYs.get(0))/4 &
                        point.y < newLineYs.get(0)-(newLineYs.get(1)-
newLineYs.get(0))+(newLineYs.get(1)-newLineYs.get(0))/4) {
                    recogNoteYs.add(notes[12]);
                } else if (point.y >= newLineYs.get(0)-(newLineYs.get(1)-
newLineYs.get(0))/2-(newLineYs.get(1)-newLineYs.get(0))/4 &
                        point.y < newLineYs.get(0)-(newLineYs.get(1)-
newLineYs.get(0))/2+(newLineYs.get(1)-newLineYs.get(0))/4) {
                    recogNoteYs.add(notes[11]);
                } else if (point.y >= newLineYs.get(0)-(newLineYs.get(1)-
newLineYs.get(0))/4 &
                        point.y < newLineYs.get(0)+(newLineYs.get(1)-
newLineYs.get(0))/4) {// null
                    recogNoteYs.add(notes[10]);
                } else if (point.y >= newLineYs.get(0)+(newLineYs.get(1)-
newLineYs.get(0))/4 &
                        point.y < newLineYs.get(1)-(newLineYs.get(1)-
newLineYs.get(0))/4) {
                    recogNoteYs.add(notes[9]);
                } else if (point.y >= newLineYs.get(1)-(newLineYs.get(2)-
newLineYs.get(1))/4 &
                        point.y < newLineYs.get(1)+(newLineYs.get(2)-
newLineYs.get(1))/4) {
```

```
                recogNoteYs.add(notes[8]);
            } else if (point.y >= newLineYs.get(1)+(newLineYs.get(2)-
newLineYs.get(1))/4 &
                    point.y < newLineYs.get(2)-(newLineYs.get(2)-
newLineYs.get(1))/4) {
                recogNoteYs.add(notes[7]);
            } else if (point.y >= newLineYs.get(2)-(newLineYs.get(3)-
newLineYs.get(2))/4 &
                    point.y < newLineYs.get(2)+(newLineYs.get(3)-
newLineYs.get(2))/4) {
                recogNoteYs.add(notes[6]);
            } else if (point.y >= newLineYs.get(2)+(newLineYs.get(3)-
newLineYs.get(2))/4 &
                    point.y < newLineYs.get(3)-(newLineYs.get(3)-
newLineYs.get(2))/4) {
                recogNoteYs.add(notes[5]);
            } else if (point.y >= newLineYs.get(3)-(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))/4 &
                    point.y < newLineYs.get(3)+(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))/4) {
                recogNoteYs.add(notes[4]);
            }else if(point.y >= newLineYs.get(3)+(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))/4 &
                    point.y < newLineYs.get(4)-(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))/4) {
                recogNoteYs.add(notes[3]);
            }else if(point.y>=newLineYs.get(4)-(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))/4 &
                    point.y<newLineYs.get(4)+(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))/4) {
                recogNoteYs.add(notes[2]);
            }else if(point.y>=newLineYs.get(4)+(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))/2-(newLineYs.get(4)-newLineYs.get(3))/4 &
```

```
                                        point.y<newLineYs.get(4)+(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))/2+(newLineYs.get(4)-newLineYs.get(3))/4){
                                    recogNoteYs.add(notes[1]);
                                }else                    if(point.y>=newLineYs.get(4)+(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))-(newLineYs.get(4)-newLineYs.get(3))/4 &
                                        point.y<newLineYs.get(4)+(newLineYs.get(4)-
newLineYs.get(3))+(newLineYs.get(4)-newLineYs.get(3))/4){
                                    recogNoteYs.add(notes[0]);
                                }
        }
        String[]                    stockArr                =                    new
String[recogNoteYs.size()];stockArr=recogNoteYs.toArray(stockArr);
        return stockArr;
        }
}
class PointCompare implements Comparator<Point> {

        public int compare(final Point a, final Point b) {
                if (a.x < b.x) {
                        return -1;
                } else if (a.x > b.x) {
                        return 1;
                } else {
                        return 0;
                }
        }
}
/** программа, запускаемая на контроллере EV3 и управляющая кистью и пальцами */
import lejos.hardware.Audio;
import lejos.hardware.Button;
import lejos.hardware.Sound;
import lejos.hardware.device.tetrix.TetrixControllerFactory;
import lejos.hardware.device.tetrix.TetrixMotorController;
```

```
import lejos.hardware.device.tetrix.TetrixServo;
import lejos.hardware.device.tetrix.TetrixServoController;
import lejos.hardware.ev3.LocalEV3;
import lejos.hardware.lcd.LCD;
import lejos.hardware.port.SensorPort;
import lejos.utility.Delay;
public class Pianist {
	static TetrixControllerFactory cf = new TetrixControllerFactory(SensorPort.S1);
	TetrixMotorController mc = cf.newMotorController();
	static TetrixServoController sc = cf.newServoController();
	static TetrixServo ser1 = sc.getServo(TetrixServoController.SERVO_1);
	static TetrixServo ser2 = sc.getServo(TetrixServoController.SERVO_2);
	static TetrixServo ser3 = sc.getServo(TetrixServoController.SERVO_3);
	static TetrixServo ser4 = sc.getServo(TetrixServoController.SERVO_4);
	static TetrixServo ser5 = sc.getServo(TetrixServoController.SERVO_5);
	static TetrixServo ser6 = sc.getServo(TetrixServoController.SERVO_6);
	static int prevPos = 0;
	public static void main(String[] args) {
		ser1.setAngle(90);
		ser2.setAngle(90);
		ser3.setAngle(90);
		ser4.setAngle(90);
		ser5.setAngle(90);
		ser6.setAngle(90);
		Delay.msDelay(3000);
		String prevStr = "";
		String str = "";
		while(!Button.ESCAPE.isDown()) {
			Http2Connection.read("http://10.0.1.3:8082");//менять адрес здесь
			str = Http2Connection.music;
			String[] notes = str.split(" ");
			String printStr="";
			LCD.clear();
```

```
                for(String s:notes) {
                        printStr+=s;
                }
                LCD.drawString(printStr, 0, 2);
                if(!str.equalsIgnoreCase("") && !str.equalsIgnoreCase(prevStr)) {
                        LCD.drawString("Played", 0, 1);
                        Sound.twoBeeps();
                        for(String note:notes) {
                                play(note);
                        }
                        prevStr = str;
                }else {
                        LCD.drawString("Waiting", 0, 1);
                }
                Delay.msDelay(3000);
        }
}
public static void finger1() {
        Delay.msDelay(500);
        ser2.setAngle(90 - 35);
        Delay.msDelay(500);
        ser2.setAngle(90);
}

public static void finger2() {
        Delay.msDelay(500);
        ser3.setAngle(90 - 30);
        Delay.msDelay(500);
        ser3.setAngle(90);
}

public static void finger3() {
        Delay.msDelay(500);
```

```
        ser4.setAngle(90 + 30);
        Delay.msDelay(500);
        ser4.setAngle(90);
}

public static void finger4() {
        Delay.msDelay(500);
        ser5.setAngle(90 + 35);
        Delay.msDelay(500);
        ser5.setAngle(90);
}

public static void hand(int pos) {
        if(pos == prevPos - 1) {
                left();
                prevPos--;
        }else if(pos==prevPos+1) {
                right();
                prevPos++;
        }else if(pos==prevPos-2) {
                left();
                left();
                prevPos-=2;
        }else if(pos==prevPos-2) {
                right();
                right();
                prevPos+=2;
        }
}
public static void left() {
        float pos1;
        float pos6;
        int count = 0;
```

```
        while (count < 30) {
            pos1 = Math.round(ser1.getAngle());
            pos6 = Math.round(ser6.getAngle());
            count++;
            ser1.setAngle(pos1 + count);
            ser6.setAngle(pos6 - count);
            Delay.msDelay(5);
        }
    }
    public static void right() {
        float pos1;
        float pos6;
        int count = 0;
        while (count < 30) {
            pos1 = Math.round(ser1.getAngle());
            pos6 = Math.round(ser6.getAngle());
            count++;
            ser1.setAngle(pos1 - count);
            ser6.setAngle(pos6 + count);
            Delay.msDelay(5);
        }
    }
    public static void play(String note) {
        float count = 0;
        switch (note) {
        case "C3":
            hand(-1);
            finger1();
            break;
        case "D3":
            hand(-1);
            finger2();
            break;
```

```
case "E3":
        hand(-1);
        finger3();
        break;
case "F3":
        hand(-1);
        finger4();
        break;
case "G3":
        hand(0);
        finger1();
        break;
case "A3":
        hand(0);
        finger2();
        break;
case "H3":
        hand(0);
        finger3();
        break;
case "C4":
        hand(0);
        finger4();
        break;
case "D4":
        hand(1);
        finger1();
        break;
case "F4":
        hand(1);
        finger2();
        break;
case "G4":
```

```
                hand(1);
                finger3();
                break;
            case "A4":
                hand(1);
                finger4();
                break;
            }
        }
}
```

Новизна нашего робота в том, что он сам читает музыкальные ноты с помощью обычной видеокамеры и играет прочитанные ноты на реальном музыкальном инструменте. Также мы впервые сталкиваемся с конструированием и программированием механической руки с большим количеством степеней свободы и большими усилиями на приводах.

В плане стоят разработка и расчеты обратной кинематики механической руки с пятью степенями свободы, с размерами плеч и захватов, подходящими для работы с прозрачными стеклянными стаканами объемом 200 мл.

Программирование роботов на языке Java позволяет быстрее и проще интегрировать между собой любое оборудование и позволяет пользоваться огромным количеством созданных библиотек любого назначения. Некоторые неудобства в перспективе причиняет технологическое отставание в области создания написанных на Java библиотек глубокого машинного обучения.

Литература:

1. AUTONET 14+ [электронный ресурс]: URL: http://www.russianrobofest.ru/sorevnovaniya/autonet-14/ (дата обращения: 27.10.2021)
2. Обработка изображения - детектор границ Кенни [электронный ресурс]: Robocraft. 2011. URL: https://robocraft.ru/blog/computervision/484.html (дата обращения: 27.10.2021)
3. Преобразование Хафа [Электронный ресурс]: Robocraft. 2011. URL: https://robocraft.ru/blog/computervision/502.html (дата обращения: 27.10.2021)
4. LEJOS Java for LEGO Mindstorms [Электронный ресурс]: URL: https://lejos.sourceforge.io/ (дата обращения: 27.10.2021)
5. Ev3dev is your EV3 re-imagined [Электронный ресурс]: URL: https://www.ev3dev.org/ (дата обращения: 27.10.2021)

Свищёв Андрей Владимирович
Старший преподаватель
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Беликов Илья Владиславович
Студент бакалавриата 3 курс
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)

ПЕРЕХОД НА KOTLIN ПРИ РАЗРАБОТКЕ ANDROID ПРИЛОЖЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается переход на язык программирования kotlin с языка java при разработке программного обеспечения под операционную систему android. Будут проанализированы отличия в разработке, которые могут быть использованы в проектировании и разработке приложений.

Ключевые слова: android, kotlin, java, программирование.
Keywords: android, kotlin, java, programming.

«Если вы запускаете новый проект, вы должны писать его на Kotlin. Код на Kotlin сэкономит ваше время — вам придется меньше печатать, меньше тестировать и меньше поддерживать», — такое обращение Google направило к разработчикам приложений для Android. Таким образом американская компания объявила язык программирования Kotlin предпочтительным языком для самой популярной в мире мобильной операционной системы. Android теперь работает по модели «Kotlin-first»: большинство новых программных продуктов изначально будут созданы на этом языке, предупредил Google. Kotlin команда JetBrains представила в 2010 году. Программисты решили написать собственный язык для упрощения и ускорения создания новых продуктов. Kotlin должен был позволить программистам легко переводить и интегрировать ранее написанный код в новую систему. Язык создавался под работу с JVM (Java Virtual Machine), которая является главной исполняющей системой Java. Фактически при работе с Kotlin виртуальная машина компилирует программу в байт-код. Это позволяет запускать приложения, написанные на этом языке, в любой среде, где присутствует виртуальная машина Java, в том числе, в любом браузере. Характерная особенность языка – написание приложений под четко определенную платформу (нативные приложения) с учетом всех ее характеристик и условий работы. Но

также реализована возможность компиляции в двоичный код, что позволит программе работать без Java-машины. В итоге мы получаем очень широкий круг возможностей.

Приложение использует MVVM-архитектуру с Google Architecture Components под капотом: ViewModel, LiveData, Room. На рис.1 вы можете ознакомится с данной архитектурой.

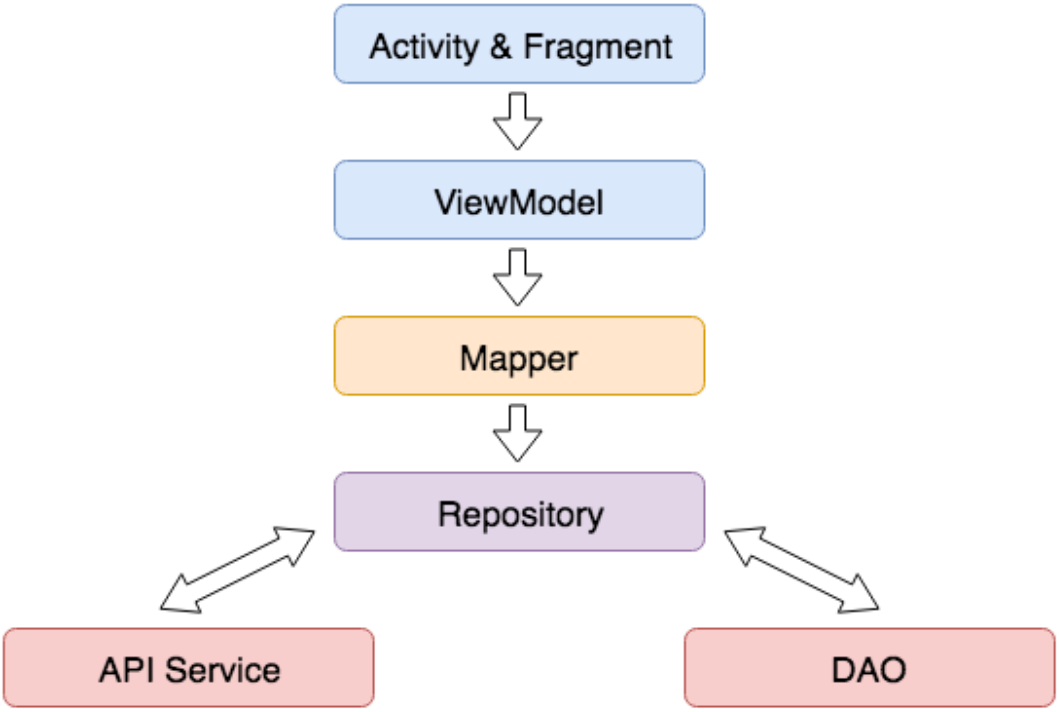


Рис.1 MVVM архитектура

MVVM (**Model-View**-ViewModel) процесс разработки графического интерфейса для пользователей делится на две части. Первая — это работа с языком разметки или кодом GUI. Вторая — разработка бизнес-логики или логики бэкенда (модель данных). Часть V*iew model* в MVVM — это конвертер значений. Это значит, что view model отвечает за конвертирование объектов данных из модели в такой вид, чтобы с объектами было легко работать.

Самые интересные «фишки», которые оценили в Kotlin разработчики:

- Null Safety. Одна из самых часто упоминаемых особенностей языка. Позволяет при определении типов, переменных, полей и т.д. самостоятельно определять, может ли в них находиться ссылка на null.
- Лямбды. Возможность не только объявлять функции в рамках пакета, но и передавать их в качестве параметра для других функций. Возможность, реализованная во многих языках. Но в Java ее сильно не хватает.

- Extension methods. Возможность определить метод для выбранного типа отдельно от объявления самого типа. Помогает разгрузить интерфейс для утилитарных методов.
- Делегирование. Возможно двумя методами – делегирование всех методов к определенному инстансу либо delegated properties, при котором делегируется доступ к выбранным свойствам объекта.
- Generics. Это практически те же самые дженерики, что хорошо известны всем Java-разработчикам. Но в Котлине их доработали и сумели исправить множество недочетов.
- Data-классы. Возможность генерировать специальные классы, единственное назначение которых состоит в хранении данных. После описания компилятор извлекает члены класса из свойств, которые описаны в коде конструктора. Есть у этой возможности плюсы и минусы, функционал относительно ограничен и нуждается в доработках.

Рассмотрим data -классы, предположим, что вам нужно указать класс для видеофайла. В этом случае будет достаточно написать:data class Movie(val id: Long, val title: String, val director: String, val releaseDate: Date). В итоге мы получаем целый перечень преимуществ. И особенно выедается среди них лаконичность кода.

Кроме того, стоит обратить внимание на такие особенности:

- Переопределенные методы находятся «под коробкой».
- Immutable неявно наследуется от Any. Его создание в коде выглядит так: **Movie(42L, «Isle of Dogs», «Wes Anderson», Date())**
- Метод copy () поможет легко «клонировать» фрагмент данного класса, который будет не изменяем, но отличаться одним или несколькими полями если не было применено значение «private». Такое решение станет, по сути, первым шагом к функциональному стилю программирования: **val clonedMovie = existingMovie.copy(id = 43L)**
- toString() с именем класса и значением всех полей внутри;
- equals() & hashCode()

Напомним, что для Java в функции copy() необходимо работать со значением каждого поля. В Котлин все намного проще.

В целом, приложения под Android можно создать практически на любом популярном языке — фреймворки и утилиты найдутся под всё. Однако если вы хотите стать профессиональным Android-разработчиком, использовать все возможности операционной

системы и иметь доступ к самым новым функциям Android, то вашими верными спутниками станут Java или Kotlin. Даже если эти языки вам не знакомы и кажутся сложными, их стоит изучить, чтобы писать разнообразные, красивые и функциональные приложения для операционной системы Android.

Несмотря на декларируемую 100% совместимость Kotlin с традиционным Java, переход существующего проекта, может сопровождаться определенными сложностями. В статье мы привели только базовые отличия kitlin от android. В реальности «подводных камней» окажется намного больше.

Литература

1. Сомон., П. И. Волшебство Kotlin : руководство / П. И. Сомон. ; перевод с английского А. Н. Киселева.. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-97060-801-2.

2. Жемеров, Д. Kotlin в действии / Д. Жемеров, С. Исакова ; перевод с английского А. Н. Киселев. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 402 с. — ISBN 978-5-97060-497-7.

3. Вязовик, Н. А. Программирование на Java : учебное пособие / Н. А. Вязовик. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 603 с.

4. Статья “На чем пишут приложения для Android” [Электронный ресурс] – URL: https://livetyping.com/ru/blog/na-chem-pishut-prilozhenija-pod-android

5. Статья “Переход на Kotlin в Android-проекте: Tips and Tricks” [Электронный ресурс] – URL: https://habr.com/ru/company/dataart/blog/433074/

Свищёв Андрей Владимирович
Старший преподаватель
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА
Беликов Илья Владиславович
Студент бакалавриата 3 курс
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ KOTLIN ПРИ РАЗРАБОТКЕ ANDROID ПРИЛОЖЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается использование языка программирования kotlin при разработке программного обеспечения под операционную систему android. Проанализированы достоинства при разработке, которые могут быть использованы в проектировании приложений.

Ключевые слова: android, kotlin, java, программирование.
Keywords: android, kotlin, java, programming.

Kotlin - язык программирования, обеспечивающий надежность Java в более эффективном и пакете. Внедрение данного языка разработчиками в последнее время достаточно сильно возросло, однако Java все еще управляет многими областями разработки приложений для Android.

Java возникла как ответ прежде всего C++, в ней чувствуется сильное его влияние со всеми его недостатками. Проблема заключается в том, что за 26 лет использования Java, она продемонстрировала существенную консервативность в сравнении с другими языками. Когда другие языки экспериментировали с пунктуацией языка (точки с запятой, скобки и пр.), с ключевыми словами типа async, Oracle хранила исключительную верность "традиционным принципам", что привело лишь к моральному устареванию языка.

Две главные особенности kotlin это его простота/лаконичность и абсолютно полная совместимость с Java. Kotlin создавался компанией, которая делает огромное количество сервисов и продуктов на Java, т.е которая отлично разбирается в современных инструментах разработки. Запросы на новый язык витают в воздухе давно, но сделать подобный язык, который позволил бы взять огромную готовую кодовую базу Java,

большинство Java-разработчиков, дать им абсолютно новый инструмент и бесшовно, но более эффективно, продолжать разработку. Подобного инструмента до появления kotlin не существовало. Основатели нового языка смогли предчувствовать потребности разработчиков и бизнеса: разработчикам дать современный инструмент для разработки, а бизнесу дали возможность увеличить эффективность разработчиков. Когда речь идет о современном инструменте, очевидно, имеется ввиду не только компилятор, но и поддержку в IDE, без которой деятельность разработчика видится совершенно немыслимой. Простота позволяет использовать язык почти любому Java-разработчику, который готов потратить полчаса на то, чтобы посмотреть туториал или спецификацию языка, обратная совместимость же позволяет использовать язык в уже существующем проекте.

Использование Kotlin в реальных проектах будет существенно отличаться от применения Java, благодаря тем дополнительным средствам, которые он предоставляет. Эти особенности, по итогу, влияют в том числе и на общую структуру проекта. Поскольку особенностей очень много, приведем лишь несколько для примера.

Ненулевые переменные и свойства класса

Kotlin предлагает мощнейший элемент защиты от null. Приводит это к тому, что работать с nullable переменными просто неудобно — их ведь нужно всегда проверять на null. Хотя такая проверка выполняется очень просто в Kotlin, хочется избегать ее чрезмерного использования. Достигается это тем, что при создании большинства классов определяется пустой элемент:

```
data class SomeClass(
var x: String = "",var y: Int = -1
) {
companion object {
val NONE = SomeClass()
}
}
```

, который используется при инициализации в качестве значения по умолчанию вместо null.

Есть множество случаев, когда нам обязательно требуется делать свойства нулевыми. К примеру, в хранилище или в API мы не можем быть полностью уверенными, что нам

однозначно прилетит non-nullable значение. Именно тут и вступает в свою роль domain driven design. Для пересылки данных или для их сохранения генерируются отдельные DTO-классы, которые включают в себя нулевые поля, а в рабочих моделях используется со всеми проверками:

```
data class StorableObject(
var id: String? = null,var data: String? = null
) {
//Location of mapper
constructor(wm: WorkModel): this(
id = wm.id.takeIf { it != -1 }?.toString(),
data = wm.data.takeIf { it.isNotBlank() }
)
  //Location of mapper
fun toWorkModel(): WorkModel = WorkModel(
id = id?.toInt() ?: -1,data = data ?: "")
}
```

Как можно заметить, простое использование Null-safety в Kotlin заставляет применять практику DDD (domain driven design), благодаря этому наш код становится более лаконичным, защищенным от внутренней логики или изменений API.

Достаточно часто в программах используются объекты, предназначенные исключительно для хранения данных. К примеру, при наличии энциклопедии надо указывать их название, год издания, автора и т. д. В более древних языках программирования, таких как Си и Паскаль, для таких целей присутсвует специальный тип данных как "запись". В современных языках зачастую для данных целей применяют обычные классы, в них никаких методов может и не быть вовсе. Так выглядит подобный класс и множество его объектов на языке Kotlin:

```
class Book(val title: String, val author: String, val year: Int)
fun main() {
val a = Book("ABC", "Tom", 2015)
val b = Book("River", "Sam", 2007)
}
```

Часто выполняются стандартные действия с объектами таких классов данных. К примеру, создание другого объекта с почти такими же значениями свойств, как у существующего, вывод значений свойств объекта. Kotlin двигается вперед и внедряет в язык новый, особый вариант класса – класс данных. Его объявление начинается со слова data.

data class Wine(val author: String, val title: String, val year: Int)

Разительные различия между предыдущем и этим вариантом в том, что к подобным классам компилятор добавляет методы hashCode(), toString() и equals(), которые переопределяют эти методы, наследуемые по умолчанию всеми классами от Any. Как результат, в дата-классах функции-члены работают по-другому, они настроены под задачи, которые выполняют дата-классы. Также компилятор добавляет несколько других функций-членов, например, copy().

Сравнивая Java vs Kotlin, становится понятно, насколько это разные языки по техническим аспектам. Если вы планируете заниматься android-разработкой, то лучше учить оба языка — так у вас будет больше возможностей для реализации, а вы станете действительно востребованным специалистом.

Kotlin показывает себя лучше в быстроте и простоте написания кода, он более современный и нестрогий. Java, наоборот, — более строгий и консервативный язык, но открывает для разработчика возможности за пределами мобильной разработки. Лучше всего не тратить время на обдумывание, какой язык выбрать, и учить их в связке Java — Kotlin.

Литература:

1. Сомон., П. И. Волшебство Kotlin : руководство / П. И. Сомон. ; перевод с английского А. Н. Киселева.. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-97060-801-2.
2. Жемеров, Д. Kotlin в действии / Д. Жемеров, С. Исакова ; перевод с английского А. Н. Киселев. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 402 с. — ISBN 978-5-97060-497-7.
3. Вязовик, Н. А. Программирование на Java : учебное пособие / Н. А. Вязовик. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 603 с.
4. Статья “На чем пишут приложения для Android” [Электронный ресурс] – URL: https://livetyping.com/ru/blog/na-chem-pishut-prilozhenija-pod-android
5. Статья “Переход на Kotlin в Android-проекте: Tips and Tricks” [Электронный ресурс] – URL: https://habr.com/ru/company/dataart/blog/433074/

Свищёв Андрей Владимирович
Старший преподаватель
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Беликов Илья Владиславович
Студент бакалавриата, 3 курс
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА

РАЗДЕЛЕНИЕ КЛИЕНТ-СЕРВЕР В JAVA

Аннотация: В данной статье рассматривается практическое применение клиент-серверных способов разработки, которые могут быть использована в сфере проектирования и разработки приложений на языке java. Анализируется структура, ключевые моменты технологии и способы применения в проектах.

Ключевые слова: Spring, фреймворк, java, сокет.
Keywords: ***Spring, framework, java, socket.***

Когда мы говорим "клиент" или "сервер", интуитивно понятно, о какой части игры мы говорим. В конце концов, клиент - это то, с чем пользователь взаимодействует, а сервер - это куда он отправляет или получает оттуда какие-либо данные. Оказывается, существует двусмысленность даже с двумя такими терминами. Поясним четыре возможных значения "клиент" и "сервер" :

- **Физический клиент** - это программа, которая выполняется всякий раз при запуске приложения. Все потоки, процессы и службы, которые выполняются во время графического, интерактивного времени жизни приложения, являются частью физического клиента.
- **Физический сервер** - часто известный как выделенный сервер (Dedicated server), это программа, которая выполняется всякий раз, когда вы запускаете какой-либо файл, который не создает графический интерфейс.
- **Логический сервер** - это то, что запускает логику приложения: генерация дефолтных настроек, файлы приложения, обновление каких-либо файлов, AI и все другие механики приложения. Логический сервер присутствует на физическом сервере, но также

может работать внутри физического клиента вместе с логическим клиентом (Integrated server). Логический сервер всегда работает в потоке с именем Server Thread.

- **Логический клиент** - это то, что принимает ввод от пользователя и передает его на логический сервер. Кроме того, он получает информацию с логического сервера и делает ее графически доступной игроку. Логический клиент работает в Client Thread, хотя часто другие потоки порождаются для обработки некоторых вещей.

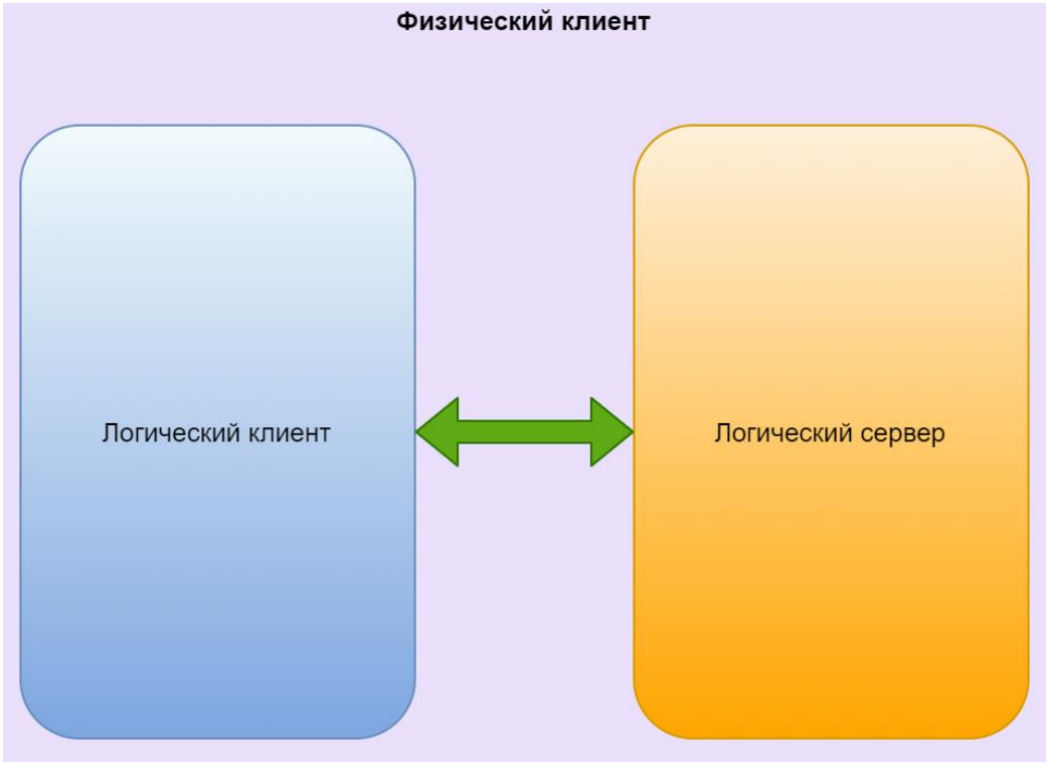


Рис.1 Пример физического клиента

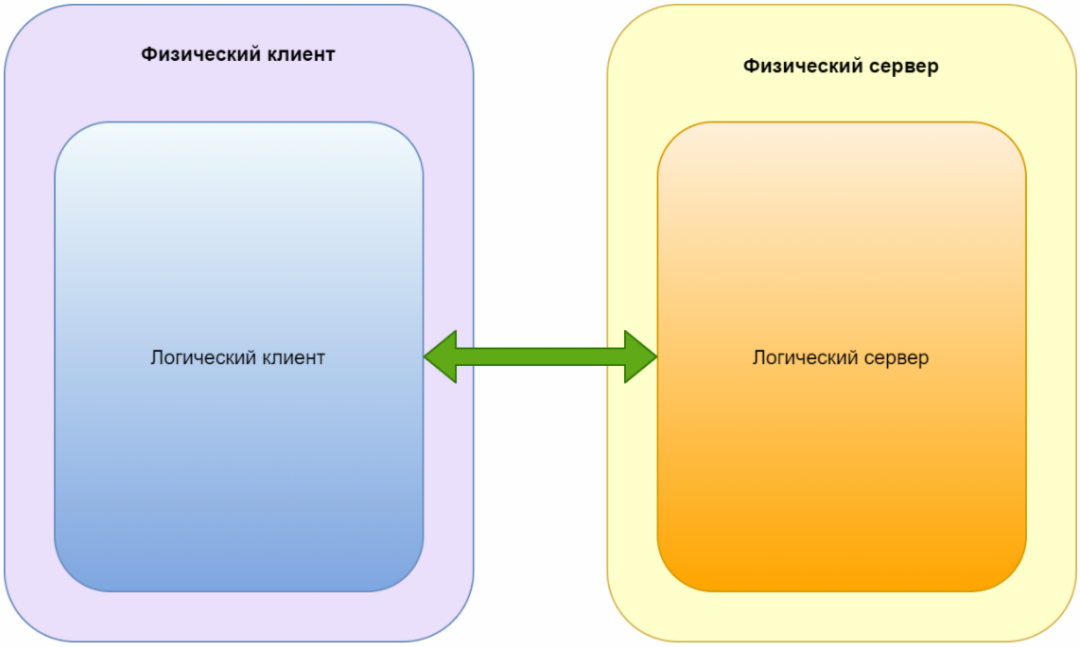


Рис.2 Пример клиент-сервера

Давайте испачкаем руки в самых основных примерах, связанных с клиентом и сервером. Это будет двустороннее коммуникационное приложение, в котором клиент приветствует сервер, а сервер отвечает. Давайте создадим серверное приложение в классе с именем GreetServer.java со следующим кодом. Мы включаем метод main и глобальные переменные, чтобы привлечь внимание к тому, как мы будем запускать все серверы в этой статье:

```
public class GreetServer {
    private ServerSocket serverSocket;
    private Socket clientSocket;
    private PrintWriter out;
    private BufferedReader in;
public void start(int port) {
        serverSocket = new ServerSocket(port);
        clientSocket = serverSocket.accept();
        out = new PrintWriter(clientSocket.getOutputStream(), true);
        in = new BufferedReader(new InputStreamReader(clientSocket.getInputStream()));
```

```
        String greeting = in.readLine();
            if ("hello server".equals(greeting)) {
                out.println("hello client");
    }
            else {
                out.println("unrecognised greeting");
            }
    }
    public void stop() {
        in.close();
        out.close();
        clientSocket.close();
        serverSocket.close();
    }
    public static void main(String[] args) {
        GreetServer server=new GreetServer();
        server.start(6666);
    }
```

Далее приведем пример клиентского приложения:

```
public class GreetClient {
    private Socket clientSocket;
    private PrintWriter out;
    private BufferedReader in;
    public void startConnection(String ip, int port) {
        clientSocket = new Socket(ip, port);
        out = new PrintWriter(clientSocket.getOutputStream(), true);
        in = new BufferedReader(new InputStreamReader(clientSocket.getInputStream()));
    }
    public String sendMessage(String msg) {
        out.println(msg);
        String resp = in.readLine();
        return resp;
    }
```

```
    public void stopConnection() {
        in.close();
        out.close();
        clientSocket.close();
    }
}
```

По определению, сокет -это одна конечная точка двустороннего канала связи между двумя программами, запущенными на разных компьютерах в сети. Сокет привязан к номеру порта, чтобы транспортный уровень мог идентифицировать приложение, которому предназначены данные для отправки. Обычно сервер работает на определенном компьютере в сети и имеет сокет, привязанный к определенному номеру порта. В нашем случае мы используем тот же компьютер, что и клиент, и запустили сервер по порту 6666. Сервер просто ждет, слушая сокет, чтобы клиент сделал запрос на подключение. Это происходит на следующем шаге. Когда код сервера встречает метод accept, он блокируется до тех пор, пока клиент не сделает запрос на подключение к нему.

Если все идет хорошо, сервер принимает соединение. После принятия сервер получает новый сокет clientSocket , привязанный к тому же локальному порту, 6666 , а также имеет свою удаленную конечную точку, установленную на адрес и порт клиента.

На этом этапе новый объект Socket устанавливает прямое соединение сервера с клиентом, после чего мы можем получить доступ к выходному и входному потокам для записи и получения сообщений от клиента и от клиента соответственно.

С этого момента сервер может бесконечно обмениваться сообщениями с клиентом до тех пор, пока сокет не будет закрыт своими потоками. Однако в нашем примере сервер может отправить только приветствие, прежде чем он закроет соединение, это означает, что если мы снова запустим наш тест, соединение будет отклонено. Чтобы обеспечить непрерывность связи, нам придется читать из входного потока внутри цикла while и выходить только тогда, когда клиент отправляет запрос на завершение, мы увидим это в действии в следующем разделе.

Для каждого нового клиента серверу требуется новый сокет, возвращаемый вызовом accept. ServerSocket используется для продолжения прослушивания запросов на подключение в соответствии с потребностями подключенных клиентов.

Это лишь основы основ, и скорее всего такая архитектура не подойдёт при создании реального приложения. Эта программа создана в демонстрационных целях и на её основе было показано, как можно заставить общаться клиента с сервером (и наоборот), и, конечно же, как это организовано на сокетах.

Литература:

1. Ш. Кишори ; перевод с английского А. А. Слинкин. Java 9. Полный обзор нововведений. Для быстрого ознакомления и миграции. Москва: ДМК Пресс, 2018. — 544 с.

2. Докука, О. Практика реактивного программирования в Spring 5 / О. Докука, И. Лозинский. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 508 с. — ISBN 978-5-97060-747-3.

3. Статья “Классы Socket и ServerSocket” [Электронный ресурс] URL: https://javarush.ru/groups/posts/654-klassih-socket-i-serversocket-ili-allo-server-tih-menja-slihshishjh (Дата обращения: 10.26.2020)

4. Статья “Microservices” [Электронный ресурс] URL: https://spring.io/microservices (Дата обращения: 04.27.2020)

Свищёв Андрей Владимирович
Старший преподаватель
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Беликов Илья Владиславович
Студент бакалавриата 3 курс
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)

ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИИ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО

Аннотация: В данной статье рассматривается использование различных методов тестирования программного обеспечения. Проанализированы достоинства и недостатки при разработке, которые могут быть использованы в разработке приложений.

Ключевые слова: тестирование, программирование, ПО, разработка.
Keywords: testing, programming, software, developme.

Методология тестирования программного обеспечения определяется как стратегии и типы тестирования, используемые для подтверждения того, что тестируемое приложение соответствует ожиданиям клиента. Методики испытаний включают функциональное и нефункциональное тестирование для проверки AUT. Примерами методологий тестирования являются модульное тестирование, интеграционное тестирование, системное тестирование, тестирование производительности и т. д.. Каждая методология тестирования имеет определенную цель тестирования, стратегию тестирования и результаты.

Поскольку тестирование программного обеспечения является неотъемлемой частью любой методологии разработки, многие компании используют термин «методологии разработки и методологии тестирования» в разговорной речи. Следовательно, Методологии тестирования могут также относиться к моделям Waterfall, Agile и другим QA в отличие от приведенного выше определения методологий тестирования. Обсуждение различных типов тестирования не повышает ценность для читателей. Следовательно, мы обсудим различные модели развития.

Agile — это семейство гибких подходов к разработке ПО. Agile-методов много (Scrum, Kanban, Scrumban и прочее), но все они базируются на 12 принципах, которые были

закреплены в Манифесте гибкой разработки. 17 независимых лидеров отрасли составили этот документ в 2001 году.

Гибкий подход направлен на сокращение рисков, ведь разработка программного продукта состоит из ряда коротких этапов. Такие модули называются итерациями и могут продолжаться 2-3 недели. По итогам каждой итерации подводятся промежуточные итоги, анализируются успехи и упущения истекшего периода.

Agile-методы направлены на демократизацию подходов к организации рабочего процесса внутри команды: интерактивная разработка, оперативное обновление требований заказчика, прозрачность коммуникативных процессов, создание экспертных групп для решения поставленных бизнес-целей. Agile testing наследует принципы разработки.

Особенности гибкого подхода обеспечения качества:

- Тестирование ПО перестаёт быть изолированным этапом, ведь команда работает над качеством продукта непрерывно.
- Оценка соответствия ПО бизнес-требованиям происходит также в процессе разработки, а не перед релизом.
- Подробная обратная связь — залог продуктивной коммуникации.
- Тестировщики участвуют в каждой итерации, что облегчает процесс вхождения в проект на старте.
- Сокращение объёма тестовой документации, ведь команда обращается к многоразовым контрольным спискам.

На рисунке 1 вы можете увидеть зацикленный цикл разработки при использовании подхода Agile.

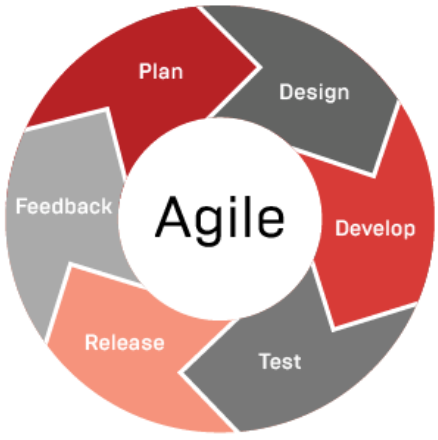


Рис. 1 Схема тестирования методом Agile

DevOps — это тесная интеграция процессов разработки, тестирования и эксплуатации. Данная методология нацелена на повышение качества ПО и может выступать как культура создания и развития продукта. Этот термин является акронимом от английского development и operations (разработка и эксплуатация).

Традиционный каскадный подход разработки ПО включает отдельные этапы, которые следуют друг за другом подобно водопаду. DevOps же позволяет интегрировать разные аспекты создания программного продукта в единый непрерывный процесс. В рамках этой методологии эксперты по эксплуатации или тестировщики напрямую сотрудничают с разработчиками, чтобы внести коррективы. Таким образом оценивается не готовый к релизу продукт, а некоторые функциональности. Тестирование продукта может проходить вручную или с применением средств автоматизации. О свойствах мануального тестирования и автоматизации в процессе обеспечения качества мы рассказали в нашей статье.

Итак, Agile и DevOps являются близкими по сути методами, в основе которых лежит гибкий подход к разработке ПО и стремление сблизить процессы написания кода и тестирования. В этом заключается их основное отличие от более ранних каскадных подходов, которые предлагали переходить к новому этапу, тестированию, только после завершения предшествующего, написание кода. Такая жесткая иерархия шагов отнимала много времени и дистанцировала игроков команды. На рисунке 2 вы можете наблюдать зацикленный цикл разработки при использовании подхода DevOps.

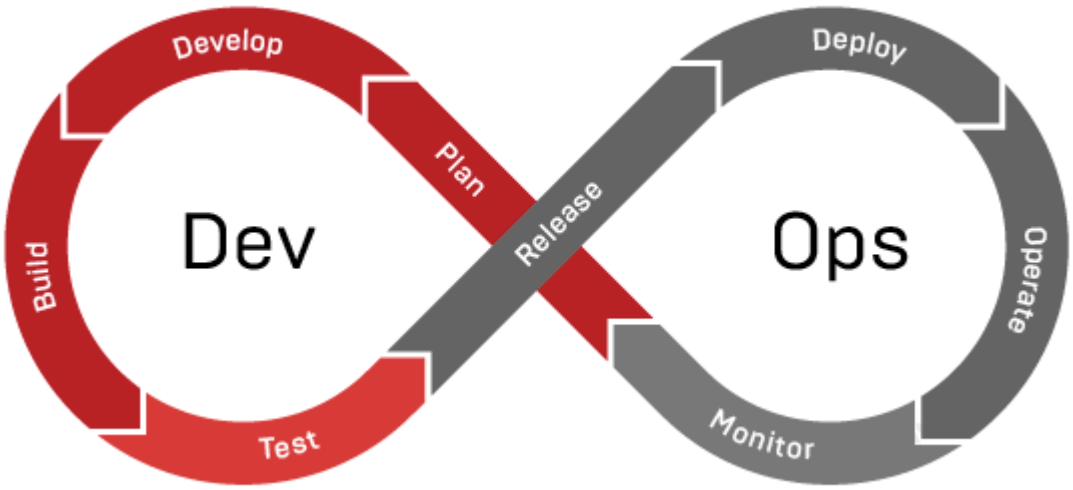


Рис. 2 Цикл разработки методом DevOps

Особенности DevOps методологии тестирования:

6. DevOps разделяет зоны ответственности

7. В рамках DevOps игроки ищут комплексное бизнес-решение

8. Для DevOps важное значение имеет создание проектной документации, которая служит единым источником информации для развития проекта.

9. Для DevOps автоматизация является основной целью процесса, потому и инженеры по автоматизации играют ключевую роль в развитии проекта.

10. DevOps способствует повышению качества ПО. Разработчики следуют практикам кодирования и архитектуры для поддержания стандартов качества.

Реалистичное планирование является ключом к внедрению успешной методологии тестирования, и график должен соответствовать потребностям каждого члена команды. После того, как планирование завершено и определены цели проекта, группа тестирования должна быть в состоянии сформулировать правильный подход к тестированию. Документы с определениями и встречи с разработчиками должны указывать команде на лучший подход к тестированию, который можно использовать для проекта.

Литература:

1. Игнатьев, А. В. Тестирование программного обеспечения : учебное пособие для спо / А. В. Игнатьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-8073-9.

2. Старолетов, С. М. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для спо / С. М. Старолетов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7515-5.

3. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6.

4. Статья “Методологии тестирования ПО. Какую выбрать?” [Электронный ресурс] – URL: https://xbsoftware.ru/blog/metodologii-testirovaniya-po-kakuyu-vybrat/

5. Статья “Способы тестирования программного обеспечения. Методологии тестирования” [Электронный ресурс] – https://tractorillo.ru/sposoby-testirovaniya-programmnogo-obespecheniya-metodologii-testirovaniya/

Свищёв Андрей Владимирович
Старший преподаватель
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Институт информационных технологий
Хоркина Анна Андреевна
Студент бакалавриата 2 курс
НИУ МЭИ – Национальный Исследовательский Университет
Московский Энергетический Институт
Институт электроэнергетики

ПРИМЕНЕНИЕ БЛОКОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МОДЕЛЕЙ В AUTOCAD

Аннотация: Использование программ для автоматизированного проектирования предполагает владение всем доступным функционалом с целью оптимизации процесса построения чертежа. В настоящей статье подробно анализируется объект «блок», рассматриваются его функции и предназначение, а также проводится сравнительный анализ возможностей данного объекта в старых и новых версиях рассматриваемого ПО.

Ключевые слова: AutoCAD, блок, панель инструментов, графический примитив, чертеж, проект.

Keywords: AutoCAD, block, instrument panel, graphic primitive, plan, project.

Нередко случается так, что при проектировании некоего объекта в AutoCAD’е приходится неоднократно отрисовывать одинаковые элементы чертежа. Однако у этой проблемы есть решение – блоки. Блок – это набор примитивов, например, отрезков, полилиний, окружностей и т. д., и отдельных элементов, сгруппированных в единый цельный объект. То есть, нарисовав условное обозначение розетки простыми полилиниями и окружностями (см. рис. 1), можно создать из него цельный объект (см. рис. 2), с которым удобно работать в последствии: перемещать по слоям, копировать, поворачивать, перемещать по чертежам и т. д.

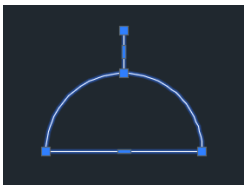


Рисунок 1. Изображение условного обозначения графическими примитивами

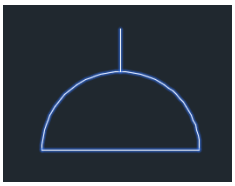


Рисунок 2. Блок условного обозначения

Очевидно, что использование блоков в AutoCAD существенно облегчает повторное их применение как внутри одного чертежа, так и в других проектах. Стоит отметить, что блоки бывают двух видов: статические и динамические. Статический блок – это набор неизменяемых примитивов. В свою очередь динамический отличается возможностью изменения его параметров по заданным опциям. Например, формат рамки для чертежа или вид мебели (имеется в виду сверху и сбоку). Динамические блоки позволяют решить более широкий спектр задач, по сравнению со статическими.

Очень важным аспектом работы с блоками в AutoCAD’е является различение понятий «вхождение» и «создание». Определением блока называется совокупность информации об имени, базовой точки и геометрических объектов, входящих в рассматриваемый блок. Принцип создания очень прост: после изображения необходимых графических элементов нужно преобразовать их в блок, для этого выбирается команда «Создать блок», а далее задаются необходимые параметры для определения. Вхождение представляет собой вставленный в чертеж блок, который является цельным объектом и отображает данные определения блока. За это отвечает стандартная команда «Вставка». Существуют целые сборники и библиотеки готовых блоков различных предметов, интерьера, механизмов и конструкций, которыми активно пользуются дизайнеры и инженеры в процессе работы над проектом.

Еще одним преимуществом использования блоков в AutoCAD’е является удобство внесения изменений в блок в частности и в проект целиком впоследствии. Так, при редактировании какого-либо элемента блока в редакторе блоков это изменение передастся всем остальным копиям этого блока. Дело в том, что блоки в AutoCAD являются лишь

графическими ссылками на область данных файла, в котором хранится само описание блока. Именно это позволяет существенно сокращать размер файла в AutoCAD'е.

В новейших версиях ПО (AutoCAD2020 и новее) был представлен ряд изменений, оптимизировавших работу с блоками. Чтобы понять внесенные изменения в ново й версии, посмотрим процесс работы с блоками в прошлых. Существует три механизма взаимодействия с блоками: диалог вставки, панель инструментов и DesignCenter. *Диалог вставки* - позволяет пользователям искать блоки в текущих чертежах и добавлять к ним новые. Кроме этого, здесь есть кнопка, позволяющая выбрать DWG файл и вставить его как отдельный блок. Поскольку *.dwg - это файл чертежа, это означает, что можно просматривать предыдущий чертеж (или блок, который был сохранен как чертеж), а затем вставлять его как отдельный блок. Команда для вызова диалога – I. *Панель инструментов* - заполняется уже предустановленными блоками, которые устанавливаются с программой. Что бы добавить блок в таком случае, нужно просто один раз кликнуть по нужному блоку, а затем кликнуть в нужной область на чертеже. Многие пользователи создают свою собственную панель инструментов со специфическими блоками. Команда – TP. *DesignCenter* - позволяет пользователям просматривать текущие или сохраненные ранее чертежи, чтобы можно было переносить блоки между чертежами. Как только пользователь выберет нужное местоположению и кликнет значок, чтобы загрузить блоки, он может перетащить их из диалогового окна центра дизайна в текущий чертеж. Команда для вызова - DC. Вышеперечисленные механизмы взаимодействия с блоками все еще доступны в новых версиях программы. Для доступа к старым версиям команд в консоли перед командой необходимо добавить знак « - ». Обновленная версия сочетает в себе DesignCenter с диалоговым окном вставки. Сейчас, при запуске команды Insert, появляется новая палитра блоков. Преимущества этой новой палитры во вкладках: Текущий чертеж, Недавние, Другие чертежи. Логика работы данных вкладок такая же как и у DesignCenter, в том смысле, что пользователь получает легкий доступ к визуальному предварительному просмотру блока, который он ищет, независимо от исходного чертежа. Стоит обратить внимание, что по-прежнему есть кнопка с многоточием, в правом верхнем углу, если пользователь хочет просмотреть файловую структуру компьютера для поиска исходного чертежа с подходящим блоком. Параметры вставки представлены просто внизу диалогового окна.

С каждой новой версией AutoCAD пользователи получают улучшения, приближающие инструмент к идеалу. Сейчас мы имеем дело с переработкой старых

механик взаимодействия с блоками и самого ПО. Очень важно правильно осознать весь функционал использования блоков в роботе над проектами, поскольку это действительно экономит время и оптимизирует процесс взаимодействия с различными частями чертежа.

Литература:

1. Соколова, Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс : справочник / Т. Ю. Соколова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 756 с. — ISBN 978-5-97060-325-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82811 (Дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Статья «Создание чертежа – основное назначение AutoCAD» [Электронный ресурс] URL: https://autocad-lessons.ru/sozdanie-chertezha/ (Дата обращения 18.11.2021)

3. Статья «Блоки AutoCAD/САПР» [Электронный ресурс] URL: https://www.autodesk.ru/solutions/cad-blocks (Дата обращения 18.11.2021)

4. Статья «Как создать блок в Автокаде» [Электронный ресурс] URL: https://lsapr.ru/kak-sozdat-blok-v-avtokade/ (Дата обращения 18.11.2021)

Свищёв Андрей Владимирович
Старший преподаватель
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Институт информационных технологий
Хоркина Анна Андреевна
Студент бакалавриата 2 курс
НИУ МЭИ – Национальный Исследовательский Университет
Московский Энергетический Институт
Институт электроэнергетики

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЧЕРТЕЖА В AUTOCAD 2022

Аннотация: В настоящей статье подробно описываются основные методы построения чертежа в программе AutoCAD версии 2022. Так же производится сравнительный анализ базовых функциональных возможностей рассматриваемой версии программы с предшествующими.

Ключевые слова: двух- и трехмерное проектирование, программа, функция, инструмент, программная строка.

Keywords: two- and three-dimensional design, program, function, instrument, console.

AutoCAD является системой автоматизированного двух- и трехмерного проектирования. С выходом его обновления произошло несколько функциональных изменений, которые сильно бросаются в глаза, если сравнивать с более ранними версиями четырех- или пятилетней давности. В данной статье буду рассмотрены методы работы с программой и аспекты, связанные с ее обновлением.

Начать стоит с того, что система не подверглась принципиальным изменениям. То есть, первый шаг к построению чертежа состоит в создании нового «листа». Далее необходимо разобраться с панелью инструментов. Ее место расположения на экране можно также изменить, учитывая личные предпочтения. Основным инструментом при черчении в данной программе является такой объект, как «мультилиния». Она представляет собой непрерывную ломаную, которой можно построить почти все необходимые геометрические

элементы, за исключением окружности. Также в качестве инструментов используются все виды прямых, геометрических фигур и заданий окружности, кривые, дуги и так далее (см. рис. 1).



Рисунок 1. Панель инструментов геометрических фигур

Во время работы над чертежом может возникнуть потребность в изображении одного и того же объекта несколько раз. Чтобы не повторять построение из раза в раз в AutoCAD’е предусмотрена функция создания «блока». Блок представляет собой конечный объект построения, состоящий из совокупности разных элементов (линия, мультилиния, текст и т. д.), объединённые в одну структуру, воздействие на который будет передаваться всем его составным частям одинаково. Создание блока, разбиение имеющегося блока на элементарные части, редактирование блоков – все это предусмотрено при работе с ними (см. рис. 2). Важно отметить, что блоки сохраняются в пользовательской библиотеке блоков, то есть можно воспользоваться любым блоком в независимости от того, в каком чертеже он был создан. Работа с текстом в AutoCAD’е немногим отличается от привычной работы с текстом в тестовом редакторе. При выполнении чертежа трудно обойтись без команд, позволяющих удалить и стереть не желаемый объект. Подобных команд в AutoCAD’е две: “delete” и “trim”. Первая вызывается нажатием соответствующей клавиши на клавиатуре при выбранном объекте удаления. Вторая же со временем претерпела некоторые изменения в использовании. Так, например, по сравнению с более старыми версиями данной программы в AutoCAD 2022 команда “trim” приводится в действие выбором ее из меню и последующим наведением на желаемый объект удаления. Это значительно упрощает работу над чертежом и делает процесс его чистки более быстрым и удобным. Однако стоит отметить, что воспользоваться функционалом «старой» обрезки можно и в современных версиях программы. Ее применение выглядит следующим образом: из меню панели инструментов необходимо выбрать функцию “extend” (см. рис. 2), далее в командной строке появятся возможные параметры удаления лишних деталей с чертежа (см.

рис. 3), выбрав опцию «границы», нужно навести курсор на желаемый объект обрезки с зажатой клавишей “shift” (см. рис. 4 и рис. 5). Таким образом, объект будет удален с чертежа. Добавленная же функция “trim” (см. рис. 6) по умолчанию работает с удалением объекта с учетом других граничащих с ним объектов. То есть производить действия с выбором границ и взаимодействовать с командной строкой не требуется, а результат будет получен тот, же.



Рисунок 2. Иконка функции “extend”

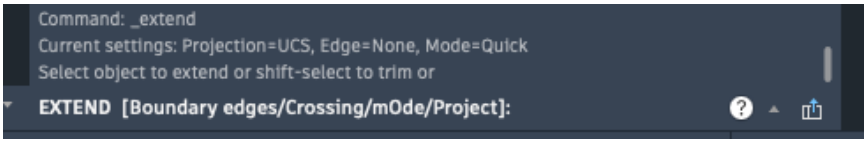


Рисунок 3. Командная строка с параметрами функции “extend”

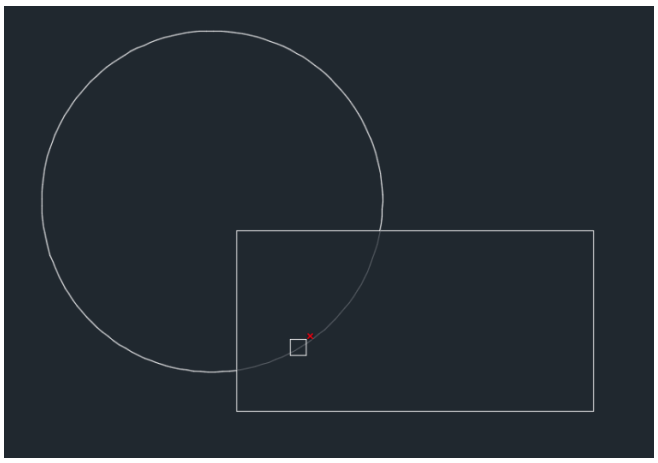


Рисунок 4. Процесс удаления объекта с чертежа

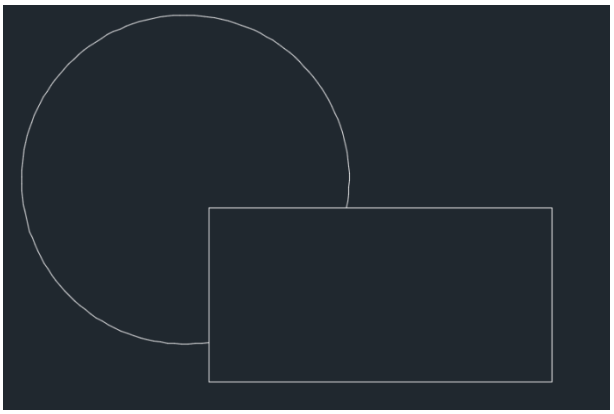


Рисунок 5. Результат удаления объекта с чертежа



Рисунок 6. Иконка функции “trim”

Из инструментов, редактирующих объекты, стоит также отметить поворот вокруг оси или точки, сдвиг, копирование, зеркальное отображение, изменение масштаба, сглаживание углов и разделение линий на несколько частей (см. рис. 7). Все вышеперечисленные инструменты активно используются при выполнении чертежей различных сложностей как в двухмерном, так и в трехмерном проектировании.



Рисунок 7. Панель инструментов функций-редакторов

Такие аспекты, как создание сносок, измерение длин, заливка и изменение цвета объекта нетрудно осваиваются при работе с программой. Добавим, что, как и в аналогичных системах, все чернение в AutoCAD производится в разных слоях. Их также можно создавать, изменять их свойства, удалять, скрывать, блокировать и т. д. в отдельном разделе “Layers and Properties”. Каждый объект, блок или простейшая геометрическая фигура могут быть помещены в разные слои в зависимости от задачи и потребности в этом автора чертежа. Подобное наложение рабочих зон позволяет быстро ориентироваться в чертеже как самом исполнителю, так и стороннему наблюдателю. Грамотное разделение на слои и

умение пользоваться их свойствами делают работу с чертежом более эргономичной и эффективной. Также значительное преимущество и точность в построении обеспечивают так называемые «привязки». Их главной функцией является точное соединение между изображаемыми элементами. Соединить два и более объекта «точка в точку» на глаз представляется невозможным. Бесконечно приближая на экране место их соединения обнаруживается значительная погрешность приблизительного вычисления предполагаемой точки соединения данных объектов, что в последствии негативно скажется на чертеже в целом. Привязки позволяют избежать подобных погрешностей и автоматически наводят изображаемый вами объект на тот, с которым необходимо произвести соединение. В AutoCAD'е также имеется командная строка. Все вышеперечисленные команды могут быть вызваны через командную строку, а не через меню с инструментами нажатием клавиши мыши. Однако использование командной строки для вызова простейших операций нецелесообразно. За имением большего функционала ее чаще используют в работе с самим файлом или чертежом в целом, редактируя глобальные параметры.

Подводя итог, можно заметить, что функционал AutoCAD 2022 не сильно отличается от более ранних версий. Некоторые инструменты были доработаны в использовании и значительно упростили процесс черчения. Следовательно, обучение методикам построения чертежей в данной программе не будет разниться с классическими подходами освоения этой дисциплины.

Литература:

1. Пакулин, В. Н. Программирование в AutoCAD : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 471 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100417 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс : справочник / Т. Ю. Соколова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 756 с. — ISBN 978-5-97060-325-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82811 (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Статья «Сочетания клавишь в AutoCAD for Mac» [Электронный ресурс] URL: https://www.autodesk.ru/shortcuts/autocad-for-mac (Дата обращения 27.10.2021)
4. Статья «Создание чертежа – основное назначение AutoCAD» [Электронный ресурс] URL: https://autocad-lessons.ru/sozdanie-chertezha/ (Дата обращения 27.10.2021)

Свищёв Андрей Владимирович
Старший преподаватель
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Институт информационных технологий
Хоркина Анна Андреевна,
Студент бакалавриата 2 курс
НИУ МЭИ – Национальный Исследовательский Университет
Московский Энергетический Институт
Институт электроэнергетики

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ AUTOCAD ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация: В настоящей статье подробно анализируются преимущества и недостатки такого программного обеспечения для проектирования, как AutoCAD, перед его аналогом - Revit. Так же производится сравнение функциональных возможностей вышеупомянутых программ и оправданности их использования в соответствующих сферах проектирования.

Ключевые слова: автоматизированное проектирование, AutoCAD, Revit, чертеж, инструмент, 3D-моделирование.

Keywords: computer-aided design, AutoCAD, Revit, plan, instrument, three-dimensional design.

Двумя лучшими программами для автоматизированного проектирования на сегодняшний день являются Autocad и Revit. Обе программы существуют достаточно давно, однако каждая из них обладает отличительными наборами инструментов и функций, которые делают работу над проектами более эффективной и удобной, а также позволяют максимально эргономично использовать возможности автоматизированного проектирования. Наша основная задача заключается в том, чтобы определить: какая из двух вышеупомянутых программ является более перспективной в сфере инжиниринга и проектирования.

AutoCAD действительно заслужил признание и доверие среди пользователей сфер рисования, дизайна и проектирования. Будучи инновационной во время своего выпуска в начале восьмидесятых годов прошлого века, программа постоянно обновляется и на данный момент является ведущей в своей области.

Около 20 лет назад был представлен Revit, который постепенно стал феноменом, благодаря иному принципу работы. Он обеспечивает более близкое к реальным зданиям моделирование. Именно отсюда появился термин: «Информационное моделирование зданий» или BIM [3]. Однако компании и их работники не готовы так быстро перейти от бумаги к экрану, что до сих пор вызывает опаску в использовании нового подхода к проектированию с Revit.

AutoCAD можно назвать инструментом цифрового черчения. Каждый элемент в нем чертится по отдельности. Дизайн деталей идет по цепочке «от меньшего к большему», начиная с выступа, заканчивая фасадом или целым сектором. Это позволяет быть независимым от каждого чертежа в совокупности и расширяет границы мышления и творчества.

AutoCAD используется для 2D-проектирования, создания чертежей и документации, а также для 3D-моделирования и визуализации. В свою очередь, Revit - это мощный программный пакет, позволяющий создавать 3D-модели для проекта, включающие физические свойства элементов здания и их взаимодействие с его компонентами [2]. Например, если имеется большое количество чертежей архитектурного плана и вы делаете правку хотя бы в одном из них, то это изменение отразится в реальной модели. А все остальные чертежи этого проекта обновляются соответствующим образом. Это одно из основных преимуществ Revit перед AutoCAD, которое позволяет быстрее завершить проект.

Как мы уже говорили ранее, AutoCAD и Revit используются для создания чертежей и моделей. Эти модели затем используются в качестве планов для реального строительства, а также могут использоваться для других вещей, таких как 3D-печать.

AutoCAD - это мощное программное обеспечение для 2D-черчения, потому что оно дает вам большую свободу при создании проектов. Он позволяет использовать несколько методов, с помощью которых вы можете манипулировать геометрическими фигурами и создавать точные чертежи. Поэтому, если вам нужен инструмент, позволяющий рисовать произвольные формы, AutoCAD идеально подходит. В данном программном обеспечении есть множество инструментов, помогающих архитекторам или дизайнерам в воплощении

своего воображения в реальность. Оно также имеет 3D-функционал. Изначально AutoCAD не был создан для этой цели, однако в связи с современными тенденциями в сфере 3D-моделирования и выпуском соответствующих обновлений, произошедшими с годами, он претерпел изменения, и добавил проектирование 3D-моделей, чтобы удовлетворить потребности дизайнеров.

Revit немного отличается, потому что он не предоставляет пользователям такой свободы рисования как AutoCAD. Revit однозначно не подходит для воплощения творческих идей. Revit больше ориентирован на то, что известно как информационное моделирование зданий или BIM [3]. В этой программе вы используетесь инструментами для создания 3D-моделей зданий и других конструкций, которые в основном используются в строительстве. Он не предлагает такой же свободной формы рисования, как AutoCAD, вместо этого он предлагает информацию в реальном времени. Например, если вы моделируете здание в Revit, вы получите данные о необходимых материалах, о том, как они взаимодействуют друг с другом, а также смету цен.

Внесение изменений в конструкции, модели и определенные части чертежа, довольно частое действие для подобных инструментов, они оба позволяют изменять желаемые объекты. Внесение изменений в AutoCAD достаточно трудоемкий и время затратный процесс. Причина в том, что каждая деталь должна модифицироваться индивидуально. Также существует проблема, что изменения в проектах не обновляются автоматически для всех видов в AutoCAD. Revit предоставляет гораздо более простой и понятный способ внесения правок в проект. Если что-то было изменено, оно автоматически обновится во всех существующих видах чертежа, поэтому необходимость в обновлении вручную отпадает. Причина этому – рабочий процесс. Поскольку Revit рассматривает проект как «единое целое», в то время как AutoCAD имеет более обособленный подход.

И AutoCAD, и Revit - очень мощные инструменты проектирования, и при профессиональном использовании очень эффективны в своем функциональном предназначении. Они действительно имеют перекрывающиеся особенности, которые часто взаимозаменяемы в зависимости от метода выполнения поставленной задачи. AutoCAD подходит для рисования и черчения, в то время как Revit более ориентирован на параметрическое объектно-ориентированное проектирование и анализ.

Было проведено исследование, респондентами в котором выступили 1000 инженеров, работающих в сфере проектирования. С его результатами можно ознакомится на рис. 1. Исследование показало, что для значительной части пользователей AutoCAD -

лучшая программа, когда речь идет о функциях 2D и 3D, помогающих архитекторам и промышленным дизайнерам, инженерам и конструкторам, и многим другим. А также несомненным преимуществом является совместимость на различных платформах, которые не представлены в Revit. С другой стороны, Revit также обладает общественным признанием и является надежным инструментом для черчения и дизайна, обладающий более целостным и систематическим подходом с усовершенствованным рабочим процессом. А изменения в проекте могут быть обновлены сразу и на всех его чертежах, что может быть крайне полезно для больших объёмов проектной документации или при работе в сжатые сроки. Основываясь на опыте многих пользователей, Revit немного легче освоить по сравнению с AutoCAD. Краткий обзор вышеперечисленных тезисов представлен в сравнительной таблице 1.



Рисунок 1. Диаграмма процентного соотношения результатов проведенного исследования

Таблица 1. Краткая сравнительная характеристика обозреваемых ПО

Название ПО	AutoCAD	Revit
Достоинства	Профессиональный инструмент для создания базовой геометрии, соответствующей реальным размерам; Поддержка рабочего процесса с независимым созданием и редактированием чертежей.	Инструмент проектирования на основе интеллектуальной 3D-модели; В процессе моделирования материалы создаются на базе единой модели. Изменения отражаются на всех видах модели, а смежные и связанные элементы автоматически обновляются.
Недостатки	Отсутствие синхронизации чертежей. При внесении изменений в одном чертеже, остальные должны быть модифицированы вручную.	Не обладает инструментарием для детальной визуализации и дизайна.
Ключевая особенность	Широкий спектр возможностей для 2D-проектирования.	Отслеживание изменений в проекте в реальном времени.

Литература:

1. Соколова, Т. Ю. AutoCAD 2016. Двухмерное и трехмерное моделирование. Учебный курс : справочник / Т. Ю. Соколова. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 756 с. — ISBN 978-5-97060-325-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82811 (Дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Статья «AutoCAD или Revit» [Электронный ресурс] URL: https://www.autodesk.ru/solutions/revit-vs-autocad (Дата обращения: 28.10.2021)

3. Статья «The difference between AutoCAD and Revit» [Электронный ресурс] URL: https://www.breakwithanarchitect.com/post/the-difference-between-autocad-revit (Дата обращения: 28.10.2021)

4. Статья «В чем главные отличия AutoCAD и Revit?» [Электронный ресурс] URL: https://softlist.com.ua/articles/otlichiya-autocad-i-revit/ (Дата обращения: 28.10.2021)

Свищёв Андрей Владимирович
Старший преподаватель
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Институт информационных технологий
Хоркина Анна Андреевна,
Студент бакалавриата 2 курс
НИУ МЭИ – Национальный Исследовательский Университет
Московский Энергетический Институт
Институт электроэнергетики

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ДИОДНОГО ОСВЕЩЕНИЯ

Аннотация: В настоящей статье рассматривается проблема перехода с традиционных источников освещения на светодиодное освещение. Рассматриваются преимущества внедряемой технологии, а также целесообразность ее применения.

Ключевые слова: диод, энергоэффективность, освещение, светильник, светодиодные лампы.

Keywords: diode, energy efficiency, lighting, lamp, diode lamps.

Повышения тарифов на электроэнергию вынуждают к необходимости ее эффективного сбережения. На сегодняшний день светодиоды являются наиболее экономичными источниками света. Современные светодиодные технологии позволяют без потери в уровне освещенности помещения заменить традиционные источники света с эффективной экономией электроэнергии от 40 до 90 %.

Рассматриваемый метод повышения энергетической эффективности заключается в следующем: источником света в предлагаемом светильнике является светодиод, позволяющий без излишних затрат преобразовывать электрический ток в видимое световое излучение. Благодаря чему потребление электроэнергии подобными светодиодными лампами значительно сокращается. И, несмотря на высокую цену светодиодных светильников, их применение в быту и на производстве не только полностью окупает

вложенные затраты в срок от 1,5 года до 2,5 лет, но и позволит в перспективе значительно сократить расходы на электроэнергию и техническое обслуживание.

Из преимуществ светодиодного освещения следует отметить сравнительно высокую степень экономии электроэнергии при сопоставлении с лампами накаливания: энергоэффективность увеличивается в 8 раз. Более того, ресурс работы светодиодов составляет 50 – 100 тыс. часов, в то время как ресурс лампы накаливания – 1 тыс. часов. Увеличение срока эксплуатации осветительного прибора позволяет промышленным организациям экономить на техническом обслуживании светильников, за ненадобностью частого технического осмотра и устранения возникших неисправностей, в частности – перегоревшей лампы. Стоит упомянуть, что светодиоды обладают высокой световой эффективностью. Например, лампа накаливания дает 10 Лм на 1 Вт потребляемой мощности, а один работающий светодиод, в свою очередь, обеспечивает 100 – 140 Лм на 1 Вт потребляемой мощности. Несомненным преимуществом диодов в процессе эксплуатации является их устойчивость к механическим воздействиям. Отсутствие стеклянных деталей, нитей накаливания делает светодиоды устойчивыми к таким механическим воздействиям, как удары и вибрации. Также из технических характеристик диодов стоит упомянуть диапазон температур, при котором сохраняется стабильная работоспособность, от -40 до +40 С, устойчивость к колебанию сетевого напряжения и отсутствие каких-либо специальных условий утилизации.

На сегодняшний день в качестве источников освещения диодные лампы используются в офисных и складских помещениях, в цехах, в торговых центрах, на лестничных клетках, а также при освещении дорог, улиц, мостов, придомовых территорий и многих других нежилых помещениях. Это обусловлено тем, что диодное освещение не рекомендовано к установлению в местах длительного пребывания людей из-за неблагоприятного эффекта, оказываемого данным освещением, на человека в зоне длительного его воздействия [2].

Массовое использование светодиодных светильников оказывает благоприятный эффект на энергосетевой комплекс. В этом случае опасность перегрузки городских и муниципальных электросетей в момент их включения стремительно понижается. Это можно наблюдать из технических характеристик светодиодных светильников, где потребляемый ток равен 0,6 - 0,9 А, в отличии от светильников с газоразрядной лампой, где потребляемый ток 2,2 А, пусковой - 4,5 А.

Однако имеется ряд причин, по которым предлагаемые технологии повышения энергетической эффективности не находят применения массового характера. Например, значительная разница в цене по сравнению с люминесцентными лампами. Но снижение себестоимости светодиодных светильников возможно только при увеличении объемов реализации готовой продукции, однако дальнейшее развитие технологии производства не исключает возможное снижение стоимости светодиодной лампы на этапе ее изготовления.

На данный момент существует законодательная основа с мерами поощрения, принуждения и стимулирования для внедрения рассматриваемой технологии как для производителей, так и для других предприятий. В Европе и России приняты постановления, согласно которым государства обязаны осуществить постепенный переход на наиболее эффективные энергосберегающие технологии. Так, уже в 2011 году в России полностью прекратился выпуск ламп мощностью более 100 Вт.

Что касаемо возможности влияния диодов на другие сферы деятельности человека, стоит отметить, что рассматриваемые светильники являются полностью экологически чистыми и не требуют специальных условий по обслуживанию и утилизации (не содержат ртути, ее производных и других ядовитых, вредных или опасных составляющих материалов и веществ). Однако специалисты отмечают негативное влияние длительного воздействия диодного свечения на биоценоз человека, поэтому диоды не рекомендуется устанавливать в образовательных учреждениях и жилых помещениях. При кратковременном воздействии свет диодов безопасен.



Рисунок 1. Продажи электрических ламп в России за 2020 год

Подводя итог к вышесказанному, хочется отметить, что для реализации программы по повышению энергоэффективности в нашей стране имеются достаточные производственные мощности для массового внедрения светодиодных светильников. Более того, отсутствует необходимость в подготовке квалифицированных кадров для эксплуатации внедряемой технологии развития производства. Имеющимся сотрудникам будет достаточно проведения краткосрочных курсов. Именно поэтому гражданам и предприятиям следует сознательно отнестись к проводимой программе и прислушаться к опыту иностранных коллег в этом деле. Как показывает статистика, доля продажи светодиодных ламп в России в 2020 году (см рис. 1) превысила 50%, что свидетельствует об успешном проведении программы по повышению энергетической эффективности сегодня.

Литература:

1. Статья «Повышение энергетической эффективности при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности» [Электронный ресурс] URL: http://burondt.ru/index/its-ndt.html

2. Статья «Опасность освещения светодиодами» [Электронный ресурс] URL: http://www.energosovet.ru/bul_stat.php?idd=312

3. Статья «Мировой рынок освещения. Аналитика и перспективы» [Электронный ресурс] URL: http://www.lumen2b.ru/мировой-рынок-освещения/

4. Статья «Сравнение ламп накаливания и светодиодных по мощности – какая лучше» [Электронный ресурс] URL: https://web-electric.ru/sravnivaem-lampy-nakalivaniya-i-svetodiodnye-kakie-luchshe

Загороднев Ярослав Анатольевич
Студент магистратуры 2 курс
Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»
Мусорина Ольга Сергеевна
Студент магистратуры 2 курс
Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»

АНАЛИЗ ИТОГОВ ПЛАНИРОВАНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭНЕРГОСИСТЕМ ОЭС ЮГА ЗА ПЕРИОД 2016-2021

Аннотация: В данной работе проанализированы СиПРЭ шести субъектов ОЭС Юга (республика Крым, г.Севастополь, Краснодарский и Ставропольский края, Астраханская, Ростовская и Волгоградская области) по полноте составления СиПРЭ, а именно, удовлетворение критериям из Постановления Правительства и Методических рекомендаций. Также рассмотрены инвестиционные программы развития (ИПР) крупных электросетевых компаний каждого региона на соответствие утвержденным СиПРЭ. Цель работы состоит в определении того, как качество составления СиПРЭ влияет на определенные характеристики энергосистемы региона.

Ключевые слова: электроэнергетика, ОЭС Юга, СиПРЭ, ИПР, Методические реомендации.

Keywords: electrical energy industry, Interconnected System of South, Schemes and Programs for the Development of the Electric Power Industry, Investment Development Programs, Methodological recommendations.

ОЭС Юга была на протяжении долгого времени энергодефицитным регионом. Энергосистема Юга в России является одной из самых старых. Главными стратегическими задачами развития ОЭС Юга, как и любой другой ОЭС страны, является модернизация энергогенерирующих мощностей, реализация комплекса производственно-технологических мероприятий по передаче электроэнергии в количестве необходимом для обеспечения высокого качества и надёжности, повышение эффективности и инвестиционной привлекательности региональных энергокомпаний и модернизация электросетевого хозяйства.

ОЭС Юга включает в себя Астраханскую, Волгоградскую и Ростовскую области республики Дагестан, Калмыкия, Карачаево-Черкессия, Кабардино-Балкария, Северная-Осетия, Ингушетия, Чечня, Крым, Краснодарский и Ставропольский края, город федерального значения Севастополь. В данной работе рассматриваются энергосистемы, расположенные на территории Южного федерального округа за исключением республик Калмыкии и Адыгеи, а также энергосистема Ставропольского края.

Площадь ЮФО составляет 447821 км², а население 16 482 488 человек. Площадь республики Калмыкия 74 731 км², население 269 984 человек, республики Адыгея 7792 км² и 463167 человек, а Ставропольского края 66160 км² и 2792796 человек. Тогда получаем, что рассматриваемые регионы расположены на территории площадью 431,5 тыс. км². Население регионов составляет 18,5 млн. человек [1].

ЮФО располагает большими запасами природного топлива и гидроэнергетическими ресурсами. Ведущие структурообразующие отрасли в современном промышленном комплексе ЮФО: топливно- энергетический комплекс, машиностроение и пищевая промышленность. Заметную роль в хозяйстве округа играют химический, металлургический комплексы, и сельское хозяйство [1].

Энергетический комплекс ЮФО состоит из шести региональных энергетических систем, где Кубанская энергосистема объединяет Республику Адыгея и Краснодарский край, а Крымская – Республику Крым и город Севастополь. Совместно с энергосистемами семи субъектов РФ, которые входят в состав Северо-Кавказского федерального округа, он образует объединенную энергетическую систему Юга.

Энергетический комплекс ОЭС Юга образуют 217 электростанций, 1 848 электрических подстанций 110-500 кВ и 2215 линий электропередачи 110-500 кВ общей протяженностью 64 347,8 км [2]. В процессе управления режимами работы энергосистемы Юга энергетики вынуждены учитывать две ключевые особенности:

- Эектросетевой комплекс региона тянется преимущественно с северо-запада на юго-восток вдоль Кавказского хребта по территории районов, где часто фиксируются случаи гололедообразования на проводах;
- Реки Северного Кавказа характеризуются крайне неравномерным распределением стока. Это оказывает существенное влияние на баланс электроэнергии: в летний период создается профицит, а в зимнее время года – дефицит.

В ОЭС Юга представлены все виды генерации. В структуре установленной мощности преобладают тепловые электростанции. Они работают преимущественно на

газовом топливе, реже используют уголь и мазут. Схема размещения ТЭС обусловлена потребительским спросом и наличием сырьевой базы.

Региональные гидроэлектростанции расположены как на равнинных, так и на горных реках Кавказа. По оценкам специалистов, на сегодняшний день гидроэнергетический потенциал Северного Кавказа используется недостаточно полно.

Южный федеральный округ является одним из самых перспективных регионов России для развития солнечной энергетики. Здесь количество солнечных дней варьируется от 150 до 300 суток. Также активно развивается ветряная энергетика. Установленная мощность СЭС и ВЭС в объединенной энергосистеме Юга составила 1,82 тыс. МВт., а количество станций 59. В числе основных преимуществ энергии ветра аналитики называют экологичность генерации и незначительную амплитуду колебаний показателей в зависимости от времени суток и сезона [2].

Изучив Постановление Правительства №823 и Методические рекомендации Минэнерго, на основании которых должны формироваться СиПРЭ регионов, можно сделать следующий вывод. В Постановлении разделов меньше, но они затрагивают ключевые моменты, без которых составление СиПРЭ бессмысленно, а именно, прогноз спроса на электроэнергию (мощность), баланс производства и потребления электроэнергии, информация о существующих и вводимых в будущем в эксплуатацию ключевых элементов сети (ЛЭП, ПС) и оценка надёжности существующей сети.

В Методических рекомендациях добавляется множество других пунктов, что позволяет описать характеристику региона более обширно и подробно. Также в рекомендациях большое внимание уделяется текущим проблемам субъекта РФ, анализу потребления и производства тепловой энергии и максимизации когенерации различными возможными способами. Соответственно, Методические рекомендации лучше отражают состояние электроэнергетики региона и ее перспективное развитие на пятилетний период.

Сначала определим критерии, которые совпадают в постановлении Правительства Российской Федерации от 17 октября 2009 г. № 823 и Методических рекомендациях.

Первым критерием является прогноз потребления электроэнергии и мощности. Так, выбор оптимального режима работы системы зависит от своевременного получения информации о предстоящей нагрузке. Правильность результатов прогнозирования нагрузки значительно влияет на показатели электротехнического комплекса в условиях работы на рынке электроэнергии. Можно сказать, что прогнозирование является важным фактором при составлении баланса электроэнергии в энергосистеме. Оно влияет на выбор

режимных параметров и расчетных электрических нагрузок. А точность прогнозирования дает возможность оптимизировать работу всего электротехнического комплекса. При оценивании СиПРЭ критерий прогнозирования потребления электроэнергии и мощности можно разбить на два: прогнозирование на 1 год, прогнозирование на следующие 5 лет. Так как прогнозирование на 1 год относят к краткосрочному прогнозированию, а на 5 лет к среднесрочному.

Оценка перспективной балансовой ситуации (по электроэнергии и мощности) необходима для обеспечения устойчивой работы энергосистемы. В случае несоблюдения баланса страдает качество электроэнергии, происходит отклонение частоты и напряжения от требуемых значений. Это отражается на работе других элементов электротехнического комплекса – потребителях.

Следующим критерием является перечень существующих и планируемых к строительству и выводу из эксплуатации генерирующих объектов. Он нужен для определения текущего состояния генерирующих мощностей, для планирования замены выведенных объектов генерации новыми или с помощью использования резерва. Также ввод новых генерирующих мощностей нужен для удовлетворения роста электропотребления, обеспечивающего в некотором смысле страховку развития отрасли в ситуации экономической неустойчивости.

Характеристика энергосистемы, осуществляющей электроснабжение потребителей субъекта, необходимо проводить для понимания текущего состояния энергосистемы региона, структуры электропотребления по основным группам потребителей.

Перечень основных крупных потребителей электрической энергии в регионе с указанием потребления электрической энергии и мощности за последние 5 лет используется для анализа структуры потребления электрической энергии в энергосистеме региона. Данные потребители вносят наибольший вклад в суммарное электропотребление, поэтому они влияют на качество электроэнергии и объёмы её производства.

Структура выработки электроэнергии по типам электростанций и видам собственности определяется для планирования топливных ресурсов.

Основные внешние электрические связи энергосистемы субъекта необходимо определять для обеспечения возможности наиболее рационального использования энергетических ресурсов, повышения экономичности и надёжности электроснабжения объектов экономики и населения.

Выявление особенностей и проблем текущего состояния электроэнергетики

необходимо для определения возможности нарушений в работе энергосистемы и ликвидации аварийных ситуаций. Это может быть возникновения ограничений пропускной способности, перегрузки сети, ограничения на технологическое присоединение потребителей. Поэтому необходимо заранее выявлять возможные аварийные ситуации, предлагать мероприятия, направленные на недопущение перегрузок или их ликвидацию.

Следующим критерием является определение целей и задач развития электроэнергетики субъекта. Это необходимо для обеспечения энергетической безопасности региона, удовлетворения потребностей экономики и населения страны в электрической энергии (мощности) по доступным конкурентоспособным ценам, обеспечивающим окупаемость инвестиций в электроэнергетику. А в рамках задач по развитию происходит инвестиционно-инновационное обновление отрасли, направленное на обеспечение высокой энергетической, экономической и экологической эффективности производства, транспорта, распределения и использования электроэнергии.

Прогноз возможных объемов развития энергетики субъекта Российской Федерации на основе ВИЭ и местных видов топлива приводит к сокращению потребления не возобновляемых топливно-энергетических ресурсов и снижению экологической нагрузки от деятельности топливно-энергетического комплекса. Также применение ВИЭ приведёт к снижению расходов на топливо и обеспечению энергией децентрализованных потребителей и регионов с дальним или сезонным завозом топлива.

На основании балансов электрической и тепловой энергии определить потребность электростанций и котельных генерирующих компаний в топливе для обеспечения бесперебойной работы электростанций, планировании количества топлива на срок 5 лет.

Для анализа СиПРЭ принята четырёхбалльная шкала. По такой шкале можно в достаточной мере оценить СиПРЭ, шкала позволяет во многих случаях избежать одинаковых результатов и исключить субъективное мнение. Эта система проста в использовании и удобна в применении. Для анализа СиПРЭ обоснования баллов следующие:

- 0 баллов – данного критерия нет в работе;
- 1 балл – критерий приведён, но нет данных и обоснований;
- 2 балла – критерий приведён, данные неполные, или полные данные, но нет обоснований или пояснений;
- 3 балла – критерий приведён.

Максимальный бал при оценивании всех критериев 36.

Проанализировав СиПРЭ каждого субъекта по критериям и методике, описанным выше, получили следующие выводы.

Ни один СиПРЭ не набрал максимальное количество. СиПРЭ республики Крым имеют интересные особенности. Так как данный регион до 2014 года состоял в составе другой страны и на его территории действовали другие законы, то потребовалось время для правильного составления документа, учёта всех объектов электроэнергетики, реорганизация старых данных под новый формат. Поэтому СиПРЭ 2016 года не соответствует ни Постановлению № 823, ни Методическим рекомендациям. Схемы и программы, которые издавались с 2018 года, идеально соответствуют всем пунктам Постановления № 823 и Методическим рекомендациям. Пункты СиПРЭ расположены в таком порядке, как в рекомендациях. Если представить оценённые в данной работе критерии на столбчатой диаграмме, то видно, насколько СиПРЭ с 2018 года отличаются от документа 2016 года.

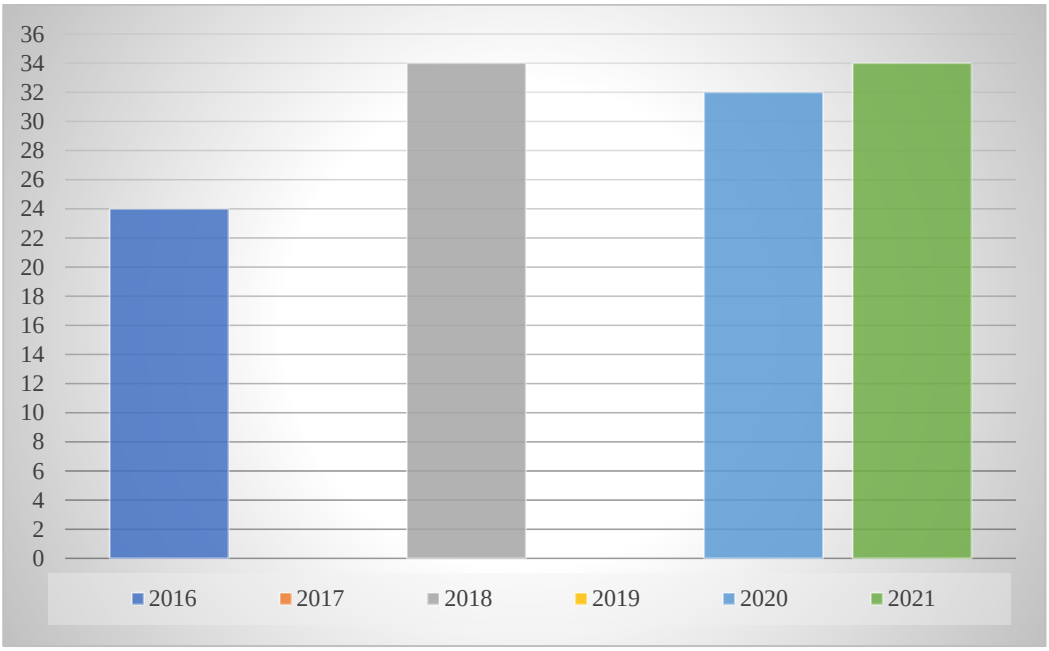


Рисунок 1. Итоговые значения по результатам оценки СиПРЭ республики Крым

В 2016 – 24 балла, 2018 и 2021 – 34. В 2018, 2020 и 2021 году за все критерии, кроме прогнозирования электропотребления, поставлен максимальный балл.

Прогноз потребления электроэнергии является базовым показателем при планировании режимов работы энергетической системы. А планирование режима работы – важнейшая задача в процессе управления ею, от решения этой задачи зависит эффективность и экономическая рентабельность энергетического предприятия. Для прогнозирования ведется анализ потребления электроэнергии и мощности системой в

целом, по группам, а также по отдельным узлам и потребителям. Чтобы понять сложность данного мероприятия, на рисунке 1 приведены значения электропотребления каждого региона за 2015 – 2020 год в процентном соотношении от максимального потребления в этом регионе.

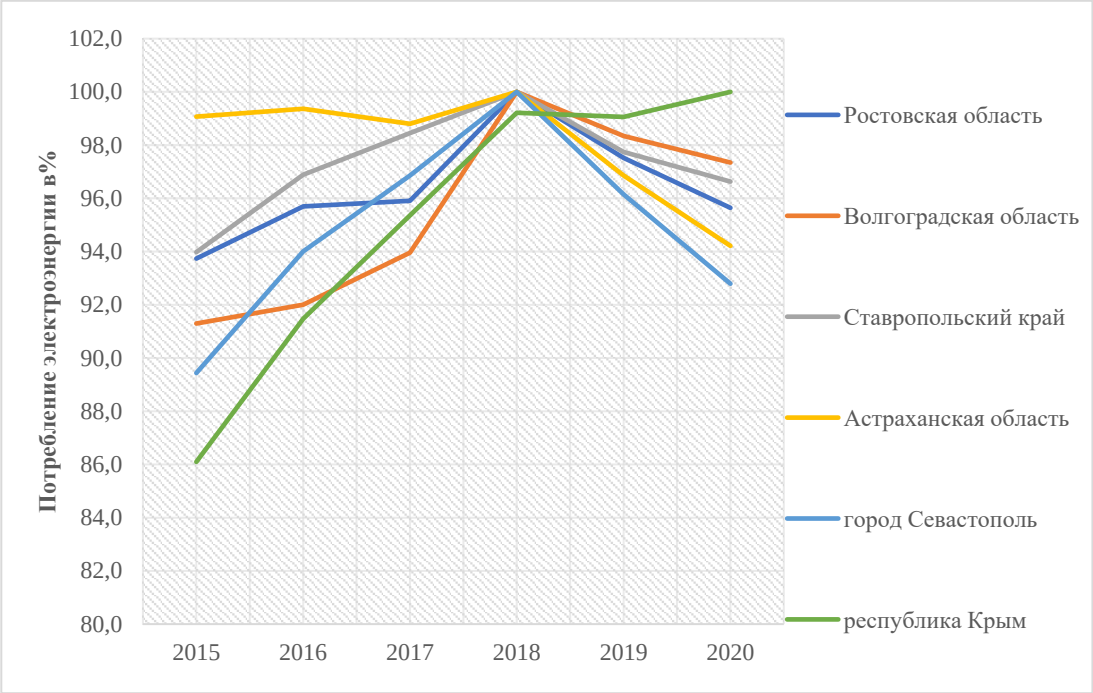


Рисунок 2. Потребление электроэнергии в период 2015 – 2020

Почти во всех регионах после 2018 года произошёл спад электропотребления, а при планировании рассчитывался рост. В 2019 году спад был обусловлен очень тёплой зимой и довольно прохладным летом, поэтому произошло снижение в бытовой нагрузке. А в 2020 году к тёплой погоде добавилось уменьшение потребления предприятий. Можно сказать, что прогнозирование является важной и очень сложной задачей. 2020 год показал, что помимо погодных и экономических факторов, эпидемиологическая ситуация сильно затронула и электроэнергетику.

При составлении СиПРЭ в Астраханской и Волгоградской областях, Краснодарском крае, также в схеме и программе 2016 – 2017 годов Ростовской области и Ставропольском крае нет никакой информации о развития энергетики на основе ВИЭ и местных видах топлива. Использование нетрадиционных источников энергии сильно приветствуется, так как они позволяют снизить себестоимость производства энергии, уменьшить негативное влияние энергетики на природную среду, улучшить комфорт проживания людей. Тем более ОЭС Юга один из наиболее приятных регионов для развития возобновляемых источников

энергии. Но многие регионы пренебрегают данным пунктом, так как развитие ВИЭ требует высоких капитальных затрат на сооружение электростанций, вероятностный характер генерации и низкое значение показателя использования установленной мощности. Развитие ВИЭ и местных видов топлива по СиПРЭ в рассматриваемых регионах ОЭС Юга представлены на рисунке 3. За 100% берётся значение, когда во всех схемах и программах перспективного развития субъекта представлено полное описание.

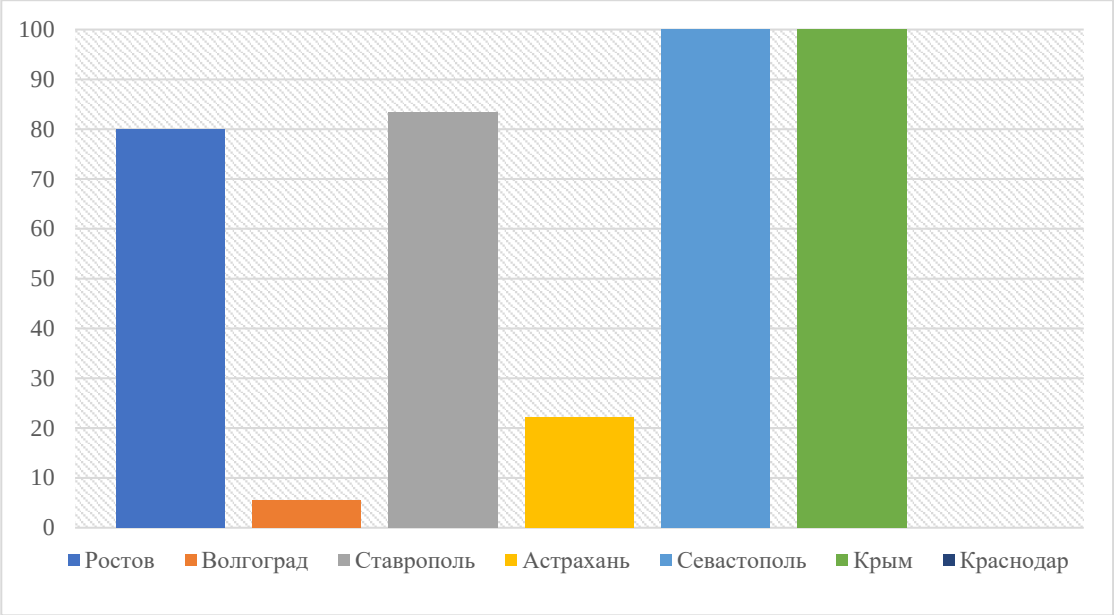
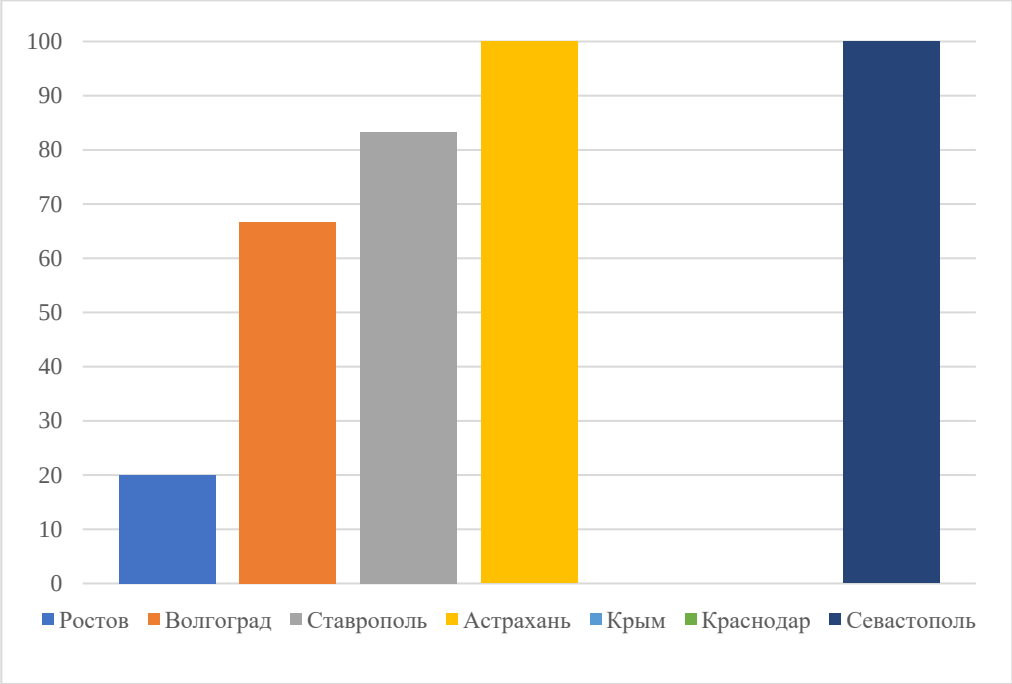


Рисунок 3. Развитие ВИЭ и местных видов топлива по СиПРЭ

Анализ ИПР дал представление о том, что многие проекты не реализуются в срок, а для некоторых из них срок сдачи переносится уже несколько лет. Наиболее простыми в поиске и качественными по исполнению оказались ИПР «Крымэнерго» и «Севастопольэнерго». Программы развития этих компаний находятся в открытом доступе, проекты и мероприятия описаны максимально полностью, а также указан этап строительства и соответствие планам. Следует отметить, что для некоторых объектов данные при проектировании отличаются от реальных данных, но изменения указаны в ИПР. Это может говорит о сложной структуре электроэнергетики, ведь строительство в электроэнергетической отрасли охватывает огромные территории, в связи с этим случаются обстоятельства, которые невозможно ни предположить, ни смоделировать.

При анализе соответствия ИПР и СиПРЭ были обнаружены случаи, когда объекты, указанные в ИПР, отсутствовали в СиПРЭ. Также были случаи, когда значения, указанные в ИПР, отличались от значений, представленных в СиПРЭ. Для наглядного представления

значения соответствия приведены на столбчатой диаграмме, где 100% обозначает полное соответствие ИПР и СиПРЭ.



5. Рисунок 4. Соответствие ИПР и СиПРЭ

В итоге, наиболее ответственным регионом при составлении документов является республика Крым и город федерального значения Севастополь. При анализе остальных регионов были выявлены нарушения. Поэтому можно предположить, что так как республика Крым является новым регионом в составе РФ, то и документы разрабатываются в точном соответствие с законами Российской Федерации. А другие регионы, опираясь на свой многолетний опыт, используют лишь необходимые для них пункты.

Литература:

1. Максаковский В.П. География / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2010 г.

2. Системный оператор единой энергетической системы: сайт. – 2005. – URL: https://www.so-ups.ru/index.php?id=oes_south.

Михайлов Иван Георгиевич
Студент магистратуры 2 курс
Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»
Загороднев Ярослав Анатольевич
Студент магистратуры 2 курс
Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»
Мусорина Ольга Сергеевна
Студент магистратуры 2 курс
Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КЭС

Аннотация: Статья посвящена анализу параметров и выбору структурной схемы электростанции. Содержится расчетно-пояснительная записка проекта электрической части конденсационной электростанции мощностью 4х180 МВт. Представлены технико-экономическое обоснование и выбор структурной схемы электростанции и распределительных устройств с учётом надёжности. Выбрана схема электроснабжения собственных нужд. Произведён расчет токов короткого замыкания и выбор основного электрооборудования.

Ключевые слова: энергоблок, автотрансформатор, электрооборудование, амортизационные отчисления, линия электропередачи.

Keywords: generating unit, autotransformer, electrical fixtures, amortization, power transmission line.

Планируется строительство конденсационной электростанции (КЭС) с четырьмя генераторами типа ТЗФ-180-2 номинальной активной мощностью P=180 МВт и номинальным коэффициентом мощности 0,85. Топливо для котла – газ/мазут. Нагрузка собственных нужд электростанции составляет 6% от установленной мощности генератора. Выдачу электроэнергии планируется осуществлять от распределительных устройств (РУ) двух классов напряжений: 220 и 110 кВ, причём на напряжении 220 кВ предполагается выдача мощности в энергетическую систему (ЭЭС) по 4 ВЛ, а на напряжении 110 кВ – электроснабжение местного потребителя по 5 ВЛ.

Параметры:

Генераторы: ТЗФ-180-2, $P_{ном}$=180 МВт, cosφ$_{ном}$=0,85, $U_{ном}$=15,75 кВ, количество 4 шт.

Котлы: кол-во 4 шт.

Воздушная сеть ВН: $U_{ном}$=220 кВ, С1:$I_{по1}^{(3)} = 25$ кА, $l_{1,2}$=100 км, С2: $I_{по2}^{(3)} = 20$ кА, $l_{3,4}$=120 км, $P_{ав.р}$=300 МВт.

Воздушная сеть СН: $U_{ном}$ =110 кВ, $P_{нг\ max}$=200 МВт, cosφ$_{ном}$ =0,85, $l_{1,2}$=30 км, l_3=40 км, $l_{4,5}$=50 км.

Количество зимних и летних суток в году: $N_{зим}$=205 суток, $N_{лет}$=160 суток.

График нагрузки генераторов представлен на рисунке 1, а график местной нагрузки на рисунке 1.2.

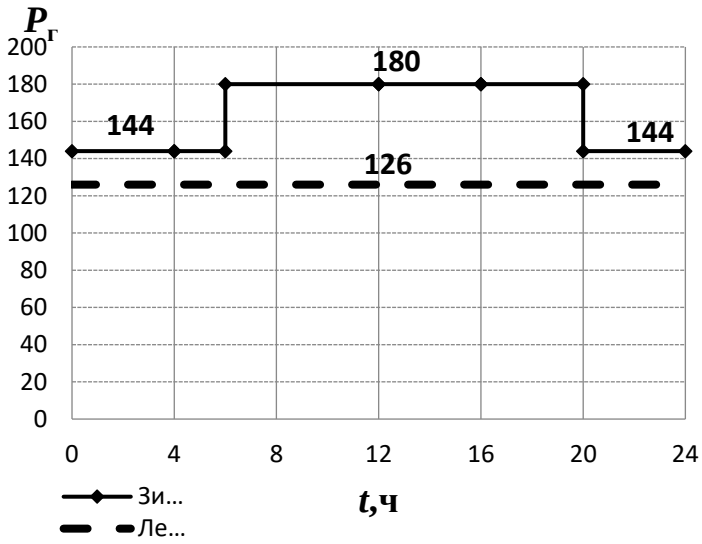


Рисунок 1. График нагрузки генераторов (*P,t*)

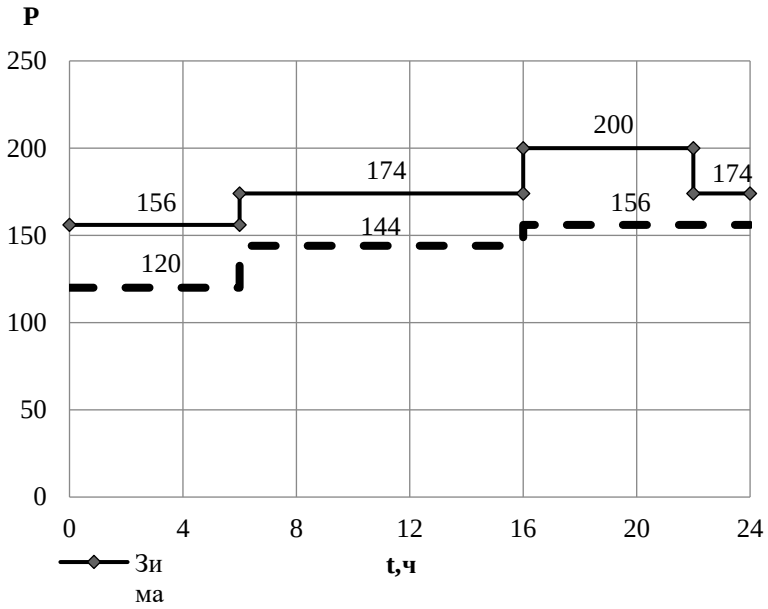


Рисунок 2. График местной нагрузки (*P,t*)

Электрическая схема КЭС выполнена по блочному принципу с наличием генераторного выключателя и с питанием собственных нужд (с.н.) блока от сети генераторного напряжения. Схема электроснабжения с.н. также выполнена по блочному принципу.

Мощность собственных нужд определяется по формуле:

$$P_{\text{СН}} = \left(0{,}4 + 0{,}6 \cdot \frac{P_{\text{бл}}}{P_{\text{бл.уст.}}}\right) \cdot P_{\text{СН}.max.},$$

где $P_{\text{СН}.max} = 0{,}06 \cdot P_{\text{бл.уст.}} = 0{,}06 \cdot 180 = 10{,}8$ МВт

В соответствии с графиком нагрузки генератора мощность собственных нужд составляет:

$$P_{\text{СН.з.}} = \left(0{,}4 + 0{,}6 \cdot \frac{144}{180}\right) \cdot 10{,}8 = 9{,}5 \text{ МВт},$$

$$P_{\text{СН.л.}} = \left(0{,}4 + 0{,}6 \cdot \frac{126}{180}\right) \cdot 10{,}8 = 8{,}86 \text{ МВт}.$$

Исходя из этого на рисунке 3 построен график нагрузки собственных нужд.

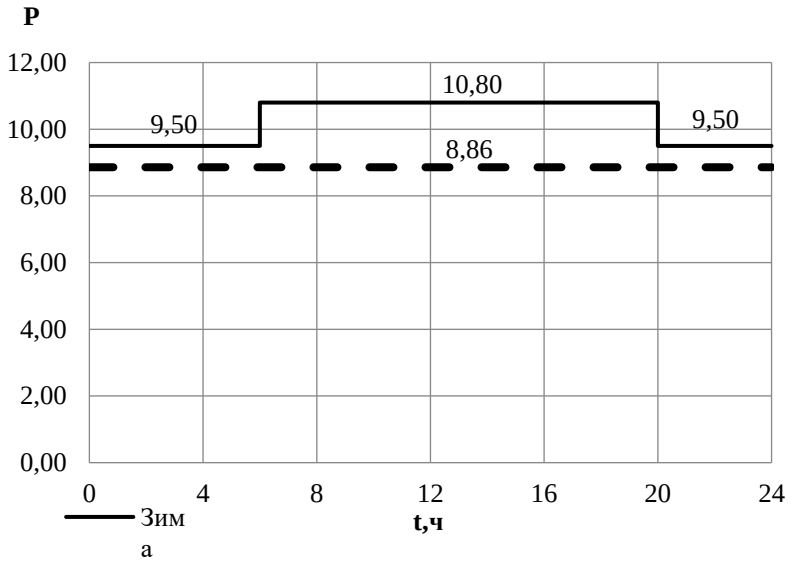


Рисунок 3. График нагрузки собственных нужд (*P,t*)

Так как коэффициенты мощности генератора и собственных нужд равны, то нагрузку блочного трансформатора можно рассчитать по формуле:

$$S_{\text{бл.т.}} = \frac{P_{\text{г}} - P_{\text{С.Н.}}}{cos\varphi}$$

В соответствии с графиком нагрузки генератора и собственных нужд нагрузка блочного трансформатора составляет:

$$S_{\text{бл.т.1}} = \frac{144 - 9{,}5}{0{,}85} = 158 \text{ МВА},$$

$$S_{\text{бл.т.2}} = \frac{180 - 10{,}8}{0{,}85} = 199 \text{ МВА},$$

$$S_{\text{бл.т.3}} = \frac{126 - 8{,}86}{0{,}85} = 138 \text{ МВА}.$$

Ниже приведён график нагрузки блочных трансформаторов (см. рисунок 4).

Для СН 110 кВ выбираем траснформатор ТДЦ – 200000/110

Для ВН 220 кВ выбираем трансформатор ТДЦ – 200000/220

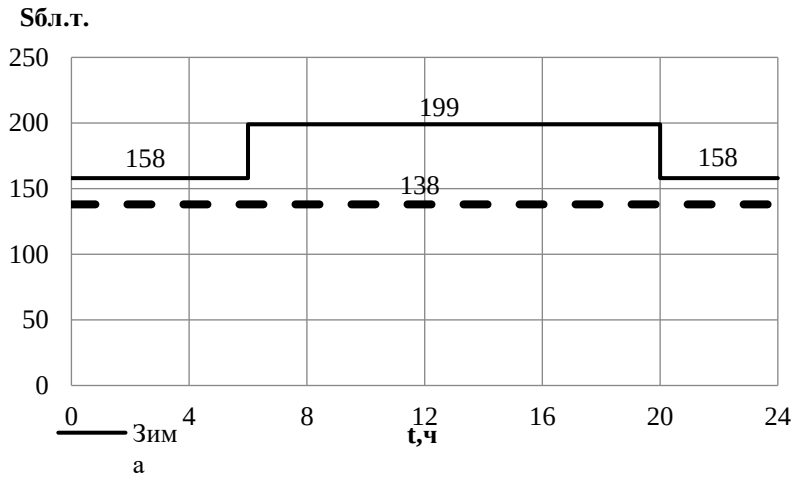


Рисунок 4. График нагрузки блочных трансформаторов (*S,t*)

Вариант 1

К РУ СН подключено два энергоблока. РУ СН и РУ ВН соединены двумя автотрансформаторами связи. Установка двух автотрансформаторов связи обязательна в соответствии с [1]. В случае отказа одного АТС, потребитель сможет получать электроэнергию через оставшийся АТС.

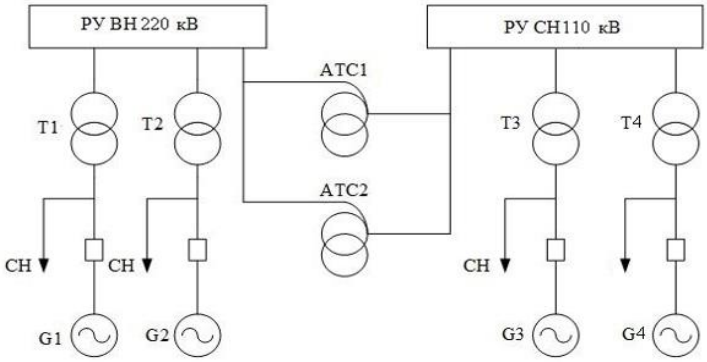


Рисунок 5. Вариант 1 схемы КЭС

Переток мощности через АТС в нормальном режиме представлен на рисунке 6.

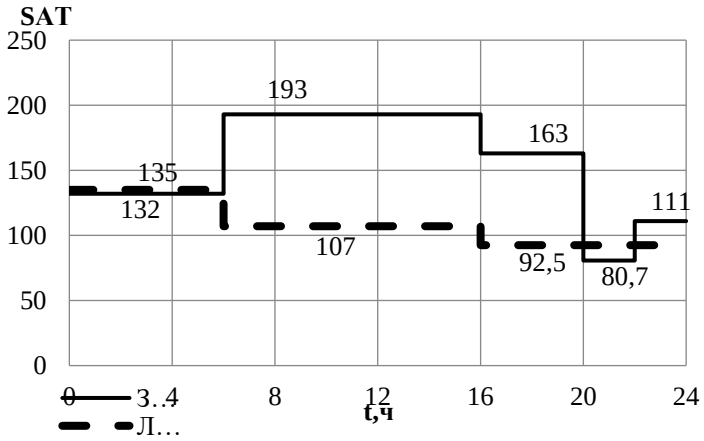


Рисунок 6. График перетока мощности через автотрансформаторы связи в нормальном режиме варианта 1

Выбор АТС с учетом перегрузочной способности производится по условию:

$$S_{\text{АТС}} \geq \frac{S_{\text{макс.перет.}}}{K_{\text{п}}},$$

где $K_{\text{п}}$ - коэффициент допустимой аварийной перегрузки, $K_{\text{п}}$=1.4.

Значит, каждый АТС должен иметь мощность не менее 137,9 МВА.

С учетом стандарта системного оператора $S_{\text{АТ}} \geq S_{\text{ген}}$, принимаем автотрансформатор АТДЦТН – 200000/220/110, $S_{\text{ном}} = 200$ МВА.

Вариант 2

К РУ ВН подключено три энергоблока и один к РУ СН. Установка двух автотрансформаторов связи (АТС) обязательна. В случае отказа энергоблока на стороне РУ СН, возможно надежное снабжение потребителя через 2 АТС.

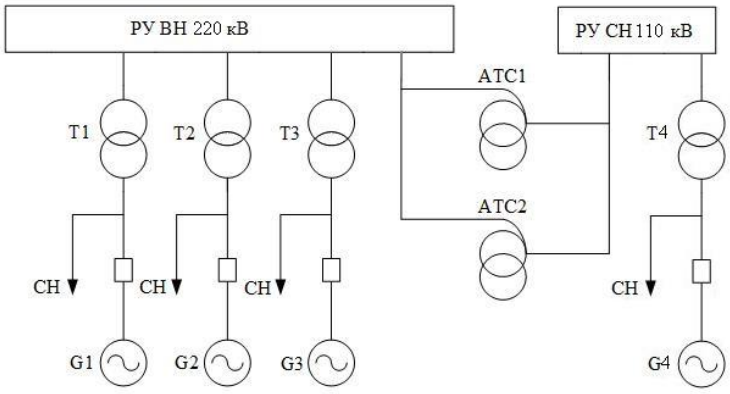


Рисунок 7. Вариант 2 схемы КЭС

Переток мощности через АТС в нормальном режиме представлен на рисунке 8.

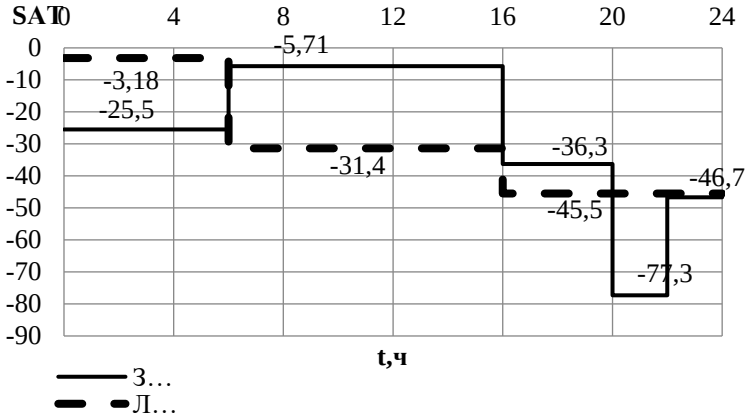


Рисунок 8. График перетока мощности через автотрансформаторы связи в нормальном режиме варианта 2

Аналогично варианту 1, каждый АТС должен иметь мощность не менее 55,2 МВА.

С учетом стандарта системного оператора $S_{\text{АТ}} \geq S_{\text{ген}}$, принимаем автотрансформатор АТДЦТН – 200000/220/110, $S_{\text{ном}} = 200$ МВА.

Вариант 3

К РУ ВН подключено 4 энергоблока. Установка двух автотрансформаторов связи (АТС) обязательна. В случае отказа одного АТС, потребитель, подключенный к РУ СН сможет получать электроэнергию через оставшийся АТС.

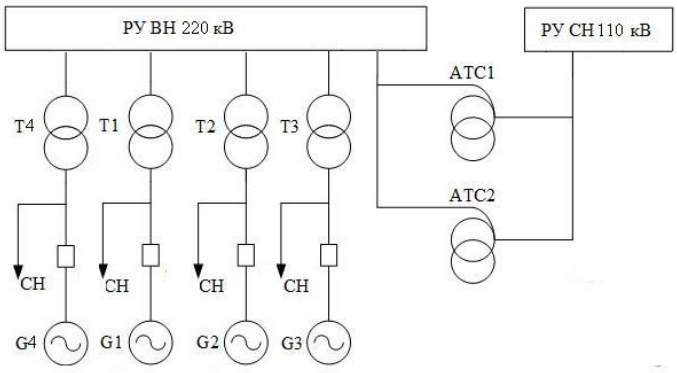


Рисунок 9. Вариант 3 схемы КЭС

Переток мощности через АТС в нормальном режиме представлен на рисунке 10.

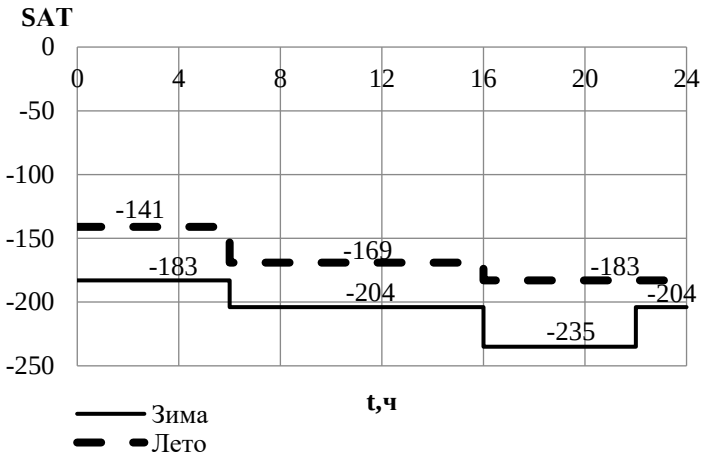


Рисунок 10. График перетока мощности через автотрансформатор связи в нормальном режиме варианта 3

Аналогично варианту 1, каждый АТС должен иметь мощность не менее 167,9 МВА.

С учетом стандарта системного оператора $S_{АТ} \geq S_{ген}$, принимаем автотрансформатор АТДЦТН – 200000/220/110, $S_{ном} = 200$ МВА.

Далее рассмотрим технико-экономический расчёт. Для технико-экономического расчёта используется метод приведённых затрат. Приведенные затраты определяются по формуле:

$$З = E_н \cdot К + И_{а+о} + И_п + У,$$

где $E_н = 0{,}12$– нормативный коэффициент эффективности капиталовложений; $К$– капиталовложение; $И_{а+о}$– издержки на амортизацию и обслуживание, $И_п$ –издержки годовых потерь э/э, У – годовой ущерб от недоотпуска электроэнергии.

Стоимость амортизационных отчислений $И_а$ и затрат на обслуживание $И_о$ трансформаторов и ячеек выключателей составляет 6,4 % и 2% соответственно от капиталовложений в реализацию схемы:

$$И_{а+о} = (a + b) \cdot К,$$

где а – норматив амортизационных отчислений; b – норматив отчислений на обслуживание.

Сравнительные капиталовложения в реализацию проекта складываются из стоимостей следующих элементов: трансформаторов и ячеек выключателей:

$$К = n_{яч.220} \cdot Pr_{яч220} \cdot K_{терр} \cdot K_п,$$

где $n_{\text{яч.220}}$ – количество выключателей; $Pr_{\text{яч220}}$ – стоимость выключателей; $K_{\text{терр}}$– территориальный коэффициент; $K_{\text{п}}$ - коэффициент приведения к цене 2019 г. Технико-экономический расчёт, расчёт ущербов, приведённых затрат для вышеперечисленных схем приведен в приложении 1. Результаты расчёта сведены в таблицу 1.

Таблица 1. Технико-экономические показатели вариантов схем

Номер варианта	К, млн.руб.	$И_{а+о}$, млн. руб. / год	$И_{п}$, млн. руб. / год	$E_{н}$·К, млн. руб. / год	У, млн. руб. / год	З, млн. руб. / год	З, %
1	2143	186	32,36	257,16	23,8	499,32	100
2	2271	194	31,69	272,52	23,9	522,11	105
3	2399	203	35,37	287,88	23,9	550,15	111

Из приведённых в таблице 1 значений видно, что варианты 1 и 2 равноэкономичны. Вариант 3 исключается, так как не входит в зону равной экономичности, и возможен ущерб у потребителей, подключенных к РУ СН, когда один из АТ будет в ремонте, а другой откажет. Оптимальная схема варианта 2, так как в этой схеме переток мощности через АТС и издержки от потерь э/э меньше.

Необходимо выбрать схемы РУ. Выбор схем РУ регламентируется требованиями действующих норм и правил, важнейшими из которых являются: сохранение устойчивости параллельной работы электростанции и ЭЭС во всех возможных эксплуатационных режимах; обеспечение целесообразного уровня надежности выдачи мощности и сохранения транзита мощности; удобство сооружения, эксплуатации, возможность расширения.

Расчетными аварийными режимами являются единичные отказы элементов схемы и отказ одного элемента во время планового ремонта другого.

РУ ВН 220 кВ имеет девять присоединений: четыре воздушные линии (две двухцепные), 3 блока и два автотрансформатора связи. Исходя из вышеперечисленных рекомендаций и требований было рассмотрено два варианта структурных схем, приведенных на рисунках 11 и 12.

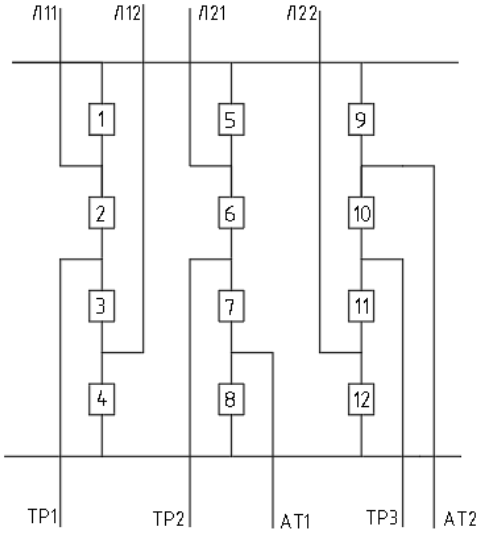


Рисунок 11. Вариант 1 РУ ВН 220 кВ, выполненный по схеме «4/3».

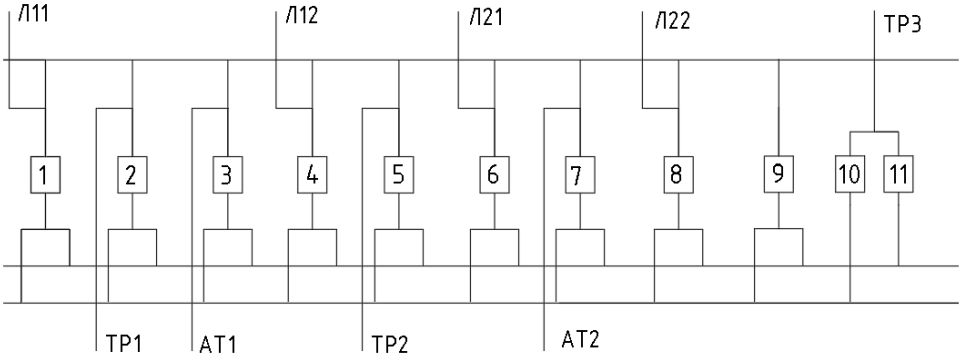


Рисунок 12. Вариант 2 РУ ВН 220 кВ, выполненная по схеме «Две системы сборных шин с обходной системой шин»

Результаты расчетов сведены в таблицу 2.

Таблица 2. Технико-экономические показатели вариантов схем РУ 220 кВ

Показатель	Вариант 1 схема «4/3»	Вариант 2 схема «2ссш с осш»
Количество выключателей, шт	12	11
Капиталовложения, млн.руб.	1164,24	1067,22
Ущерб, млн.руб./год	3,83	9,01
Приведенные затраты, млн.руб./год	241,3	226,72
Приведенные затраты, %	106	100

К дальнейшему рассмотрению принимается вариант РУ 220 кВ по схеме «4/3». Так как варианты равноэкономичны, принимается вариант РУ с высшим уровнем надежности.

К РУ 110 кВ подключается один блок, два автотрансформатора связи, одна одноцепная и две двухцепные линии электропередачи, питающие местную нагрузку, и резервный трансформатор собственных нужд, то есть, 9 присоединений. Для такого количественного состава присоединений принята РУ с двумя рабочими системами сборных шин (2ССШ). Эта схема РУ по сравнению с 2ССШ с ОСШ занимает меньшую площадь и имеет меньшую стоимость. К достоинствам схемы можно отнести относительно простое расширение РУ, сохранение всех присоединений при КЗ на 1(2) СШ с переключением на 2(1) СШ. Недостатки: выполнение разъединителями оперативных функций. Число выключателей в схеме равно 10.

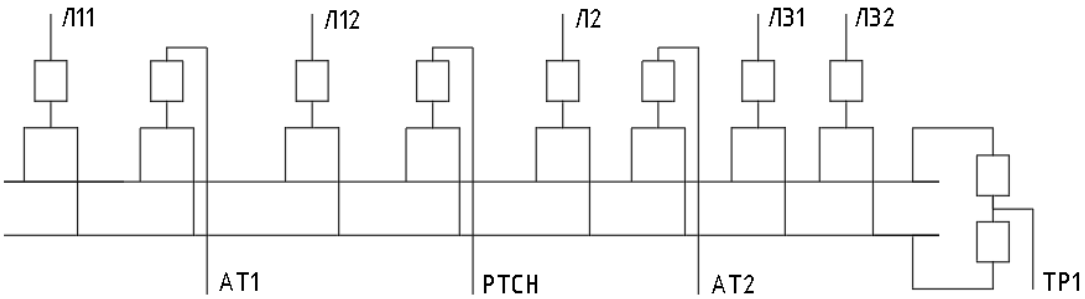


Рисунок 13. РУ 110 кВ, выполненная по схеме 2 ССШ

Далее выберем схему собственных нужд. Как сказано ранее, схема собственных нужд выполнена по блочному типу, которая представлена на рисунке 14. Рабочие трансформаторы с. н. (ТСН) присоединены отпайкой от энергоблока.

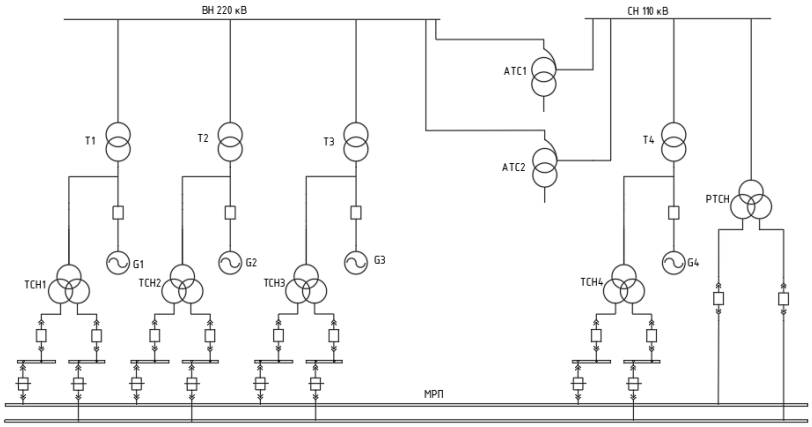


Рисунок 14. Схема собственных нужд

В качестве рабочих ТСН выбраны трансформаторы типа ТРДНС-25000/35 с номинальным напряжением на стороне высшего напряжения 15,8 кВ и 6,3 кВ на стороне низшего напряжения. В случае отказа одного из ТСН питание осуществляется через магистраль резервного питания (МРП) с помощью резервного трансформатора собственных нужд (РТСН), который подключён к РУ 110 кВ. Мощность РТСН должны быть не меньше мощности рабочих ТСН. Тем самым, в качестве РТСН выбран ТРДНС-25000/110.

При расчете токов КЗ для выбора электрических аппаратов и проводников не требуется большой точности, поэтому при его выполнении принят ряд допущений [2] и не учитывались:

- сдвиг по фазе ЭДС и изменение частоты вращения ротора синхронных генераторов и компенсаторов, если продолжительность КЗ не превышает 0,5 с;

- насыщение магнитных систем электрических машин, ток намагничивания трансформаторов и автотрансформаторов;

Расчёт токов КЗ производился по расчётной схеме, выбранной выше, без учёта нагрузки потребителей на среднем напряжении, влияние которой на значение тока КЗ незначительно. Расчётным видом короткого замыкания было принято трёхфазное КЗ, как наиболее тяжёлое.

Для выбора электрических аппаратов и проводников выполнен расчет токов короткого замыкания на ЭВМ с использованием программы для их расчета: GuPlanAC.

Расчетные точки КЗ в расчетной схеме выбраны таким образом, чтобы расчетные токи КЗ в рассматриваемом элементе схемы были наибольшими.

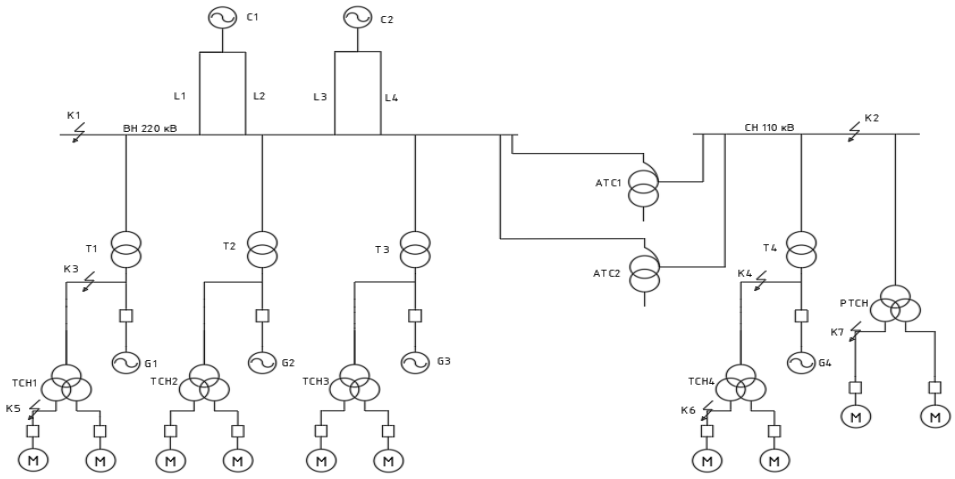


Рисунок 15. Схема КЭС для расчёта токов КЗ

Рассмотрим замыкания на сборных шинах (рис. 15, точка К1 и К2), при КЗ между выключателем и трансформатором (рис. 15, точки К3 и К4). При замыкании на сборных шинах (рис. 15, точка К1) полный ток КЗ равен сумме токов всех генераторов и энергосистемы.

Для определения расчетного тока КЗ в присоединениях высшего и среднего напряжения трансформатора связи КЭС расчетной точкой является точка К1 и К2 (рис. 15). При определении расчетного тока КЗ в присоединении собственных нужд точка замыкания должна быть перенесена к выводам эквивалентных двигателей (рис. 15, точки К5, К6, К7).

Расчетное время отключения определяется по формуле

$$\tau = 0{,}01 + t_{\text{с.в.откл}},$$

где $t_{\text{с.в.откл}}$ – собственное время отключения выключателя, с.

Время отключения короткого замыкания равно

$$t_{\text{откл}} = t_{\text{рз.осн}} + t_{\text{п.в.откл}},$$

где: $t_{\text{рз.осн}}$, – время срабатывания основной релейной защиты, с;

$t_{\text{п.в.откл}}$, – полное время отключения выключателя, с.

Значения времени определяются для предварительно намеченных типов выключателей и сведены в таблицу 3.

Таблица 3. Типы выключателей, намеченных к установке

Место установки (назначение) выключателя	Тип выключателя	$t_{\text{с.в.откл}}$, с	$t_{\text{п.в.откл}}$, с	τ, с	$t_{\text{откл}}$, с
РУ 220 кВ	ВГБ-220	0,03	0,06	0,04	0,16
РУ 110 кВ	ВГБ-110	0,03	0,055	0,04	0,155
Генераторный	HECS-100R	0,034	0,068	0,044	0,168
с.н. 6 В	ВВЭ-М-10-20	0,02	0,04	0,03	0,14

Результаты расчета токов КЗ сведены в таблицу 4.

Таблица 4. Результаты токов КЗ

Расчетная точка		$I_{п0}$, кА	$i_{уд}$, кА	$i_{а}$, кА	$T_а$, с
К-1	сумма	17,604	43,249	7,352	0,033
К-2	сумма	15,634	22,110	13,093	0,076
К-3	от G	59,236	163,215	66,323	0,188
	от системы	52,162	138,031	40,199	0,072
К-4	от G	59,236	163,215	66,323	0,188
	от системы	40,242	107,97	35,182	0,091
К-5	от двигателя	1,839	4,932	1,679	0,074
	от ТСН	12,490	33,023	10,103	
К-6	от двигателя	1,839	4,932	1,679	0,073
	от ТСН	12,756	33,724	10,308	
К-7	сумма	13,378	35,461	11,058	0,074

Примечание. В таблице 4 и далее приняты следующие обозначения:

$I_{п0}$ – периодическая составляющая тока КЗ в момент времени $t = 0$, кА;

$i_{уд}$ – ударный ток, кА;

$i_{а\tau}$ – апериодическая составляющая тока КЗ в момент времени $t = \tau$, кА;

$T_а$ - постоянная затухания апериодической составляющей тока при трехфазном КЗ, с.

Условия выбора электрооборудования: согласно правилам устройства электроустановок (ПУЭ) электрические аппараты выбираются по расчетным условиям нормального режима (по номинальному току и по номинальному напряжению) и проверяются на работоспособность в условиях анормальных режимов (допустимый нагрев продолжительным расчетным током, термическая и электродинамическая стойкость при КЗ, коммутационная способность).

Выбор выключателей производится в соответствии с [3]. В таблице 5 представлены типы и параметры выбранных выключателей.

Таблица 5. Параметры выключателей

Тип выключателя	Место установки	$U_{ном}$ кВ	$I_{ном}$ А	$I_{откл.ном}$ кА	$I_{пр.скв}$ кА	$i_{пр.скв}$ кА	$\beta_{ном}$ %	$I_{вкл}$ кА	$i_{вкл}$ кА	$I_{тер}/t_{тер}$, кА/с	$t_{с.в.откл}$ с	$t_{пв.откл}$ с
ВГБ-220-40/2000 У1	РУ 220 кВ	220	2000	40	40	102	45	40	102	40/3	0,03	0,06
ВГБ-110-40/2000 У1	РУ 110 кВ	110	2000	40	40	102	45	40	102	40/3	0,03	0,055
HECS-100R	Цепь Г-ра	20	9000	100	100	300	55	100	300	100/3	0,034	0,068
ВВЭ-М-10-20	с.н. 6 кВ	10	1000	20	20	51	50	20	51	20/3	0,02	0,04

Выбор разъединителей производится в соответствии с [4]. Выбранные разъединители и их параметры представлены в таблице 6.

Таблица 6. Параметры разъединителей

Тип разъединителя	Место установки	$U_{ном}$ кВ	$I_{ном}$ А	$I_{пр.скв}$ кА	$I_{тер}$ кА
РПВ.1-220/2000	РУ 220 кВ	220	2000	125	50
РПВ.1-110/2000	РУ 110 кВ	110	2000	125	40
РВРЗ-20/10000	Генератор	20	10000	315	125
РВРЗ-10/2000 У3	Сеть с.н. 6 кВ	10	2000	80	31,5

Трансформаторы тока (ТТ) выбирались по следующим условиям [2]. Выбранные ТТ представлены в таблице 7.

Трансформатор напряжения (ТН) выбирали по номинальному напряжению первичной цепи: $U_{\text{ном}} \geq U_{\text{с.ном}}$, , где $U_{\text{ном}}$ - номинальное напряжение трансформатора, $U_{\text{с.ном}}$ - номинальное напряжение сети. Выбранные ТН представлены в таблице 8.

Таблица 7. Параметры трансформаторов тока

Тип трансформатора тока	Место установки	$U_{\text{ном}}$ кВ	$I_{\text{ном}}$, А	Ток электродинамической стойкости, кА	Термическая стойкость	
					Допустимый ток, кА	Доп. время, с
ТВ-220	РУ 220 кВ	220	2000	80	50	3
ТВ-110	РУ 110 кВ	110	2000	80	40	3
ТШ 20У3	Генератор	20	10000	300	160	3
ТПЛК-10	с.н. 6 кВ	10	1500	74,5	70,8	3

Таблица 8. Параметры трансформаторов напряжения

Тип трансформатора напряжения	Место установки	$U_{\text{ном}}$, кВ
НАМИ-220	РУ 220 кВ	220
НАМИ-110	РУ 110 кВ	110
НИОЛ-20	Генератор	20
НТМИ-6-66У3	с.н. 6 кВ	6

ОПН выбирали по номинальному напряжению первичной цепи: $U_{\text{ном}} \geq U_{\text{с.ном}}$. Выбранные ОПН представлены в таблице 9.

Таблица 9. Параметры ОПН

Тип трансформатора напряжения	Место установки	$U_{\text{ном}}$, кВ
ОПН-220 У1	На ВН ТР 220 кВ	220
ОПН-110 У1	На ВН ТР 110 кВ	110
ОПН-20/24/10/450 У1	Между Бл.ТР и ТСН	20
ОПН - 6 У1	На НН ТСН 6 кВ	6

В результате расчета и технико-экономического сопоставления рассмотренных вариантов была выбрана структурная схема электростанции с подключением трёх блоков с наличием генераторного выключателя к распределительному устройству 220 кВ, а одного блока к РУ 110 кВ. Блок включает в себя турбогенератор ТЗФ-180-2 и блочный трансформатор ТДЦ-200000/220 на РУ ВН и ТДЦ-200000/110 на РУ СН. В качестве автотрансформаторов связи между распределительными устройствами 220 и 110 кВ выбраны два автотрансформатора типа АТДЦН – 200000/220/110. Распределительное устройство 220 кВ выполнено по схеме «Четыре - третьих (4/3)», РУ 110 кВ выполнено по схеме «Две рабочие системы сборных шин». Собственные нужды выполнены по блочному типу. В качестве ТСН выбран ТРДНС-25000/35. В качестве РТСН выбран ТРДНС-25000/110 и подключён к РУ 110 кВ. Произведены выбор коммутационного оборудования и проверка их на термическую и электродинамическую стойкость при КЗ.

Литература:

1. СТО 56947007-29.240.124-2012. Сборник "Укрупнённые стоимостные показатели линий электропередачи и подстанций напряжением 35-1150 кВ" 324 тм - т1 для электросетевых объектов ОАО "ФСК ЕЭС"

2. Короткие замыкания и выбор электрооборудования: учебное пособие для вузов/ И.П. Крючков, В.А.Старшинов, Ю.П.Гусев и др.; под ред.И.П.Крючкова, В.А.Старшинова. – М.: Издательский дом МЭИ, 2012. – 568 с., ил.

3. ГОСТ Р 52565-2006 «Выключатели переменного тока на напряжение от 3 до 750 кВ».

4. ГОСТ Р 52726-2007 Разъединители и заземлители переменного тока на напряжение свыше 1 кВ и приводы к ним. Общие технические условия (с поправкой).

Михайлов Иван Георгиевич
Студент магистратуры 2 курс
Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»
Загороднев Ярослав Анатольевич
Студент магистратуры 2 курс
Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»
Мусорина Ольга Сергеевна
Студент магистратуры 2 курс
Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»

РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ СИЛОВОГО ДИОДА В SIMINTECH

Аннотация: Статья посвящена математическим моделям полупроводниковых элементов и их реализации в программном комплексе ПК-SimInTech. Проведено тестирование одиночных моделей в статических и динамических режимах и в составе преобразователя.

Ключевые слова: диод, нелинейность, проводимость, переходный процесс.
Keywords: diode, nonlinearity, conductivity, unsteady process.

Элементы электрических сетей называются нелинейными, если их физические параметры *R, L* или *C* не постоянны, а зависят от протекающих токов, падения напряжения, температуры и т.д. Численные модели на нелинейных элементах описываются нелинейными дифференциальными уравнениями, которые должны решаться на каждом шаге расчета с помощью программы моделирования в процессе расчета переходных процессов. Существует много методов, с помощью которых нелинейные уравнения могут быть решены, но, за исключением некоторых редких случаев, используются приближенные решения с помощью итерационных процедур.

Один из методов расчёта нелинейных цепей является метод узловых потенциалов, но из-за наличия нелинейности используются итерации. В основе этого метода нелинейная ВАХ заменяется на каждой итерации динамическим сопротивлением и эквивалентным током, как представлено на рисунке 1.

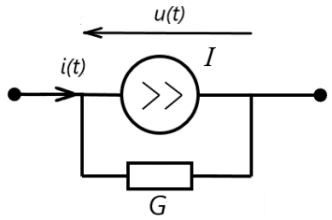


Рисунок 1. Схема замещения нелинейного элемента

Рассматриваемая ВАХ на рисунке 2 является гладкой и непрерывной функцией. В точке координат (u^{n-1}, i^{n-1}) динамическая проводимость может быть определена с помощью выражения:

$$G(u^{n-1}) = G^{n-1} = \frac{di}{du}\Big|_{u=u^{n-1}} = \frac{df(u)}{du}\Big|_{u=u^{n-1}}$$

Прямая, касающаяся функции, в рассматриваемой точке с координатами (u^{n-1}, i^{n-1}) описывается уравнением:

$$i = G^{n-1} \cdot u + I^{n-1}$$

Значение $i^n = f(u^n)$ можно оценить при небольшом изменении напряжения до значения u^n:

$$i^n = G^{n-1} \cdot u^n + I^{n-1},$$

в котором значение тока эквивалентного источника I^{n-1} в $n-1$ шаге расчета равно:

$$I^{n-1} = i^{n-1} - G^{n-1} \cdot u^{n-1},$$

где $i^{n-1} = f(u^{n-1})$.

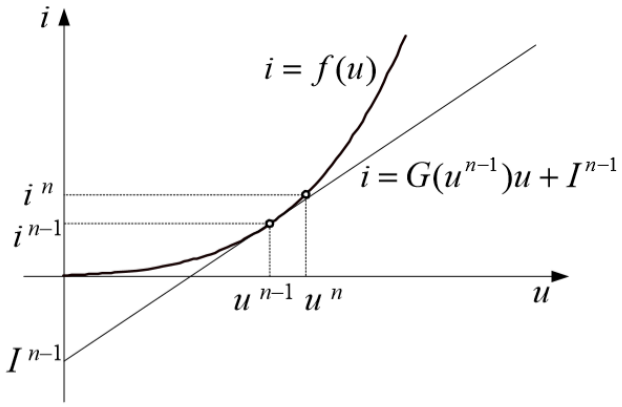


Рисунок 2. ВАХ нелинейного элемента

Выражения, представленные выше, определяют итерационную модель нелинейной проводимости.

Именно этот метод используется для расчёта электрических цепей с нелинейными элементами (НЭ), таких как диоды, транзисторы и т.п. Разработка моделей НЭ позволит упростить расчёт и анализ электрических схем. Моделью НЭ является какое-то описание (математическое, схемное, графическое и др.), которое отражает с нужной точностью его поведение в существующем электронном устройстве (при указанных условиях и режимах работы). На основе моделей НЭ строятся схемные математические модели электронных устройств.

Силовой диод разрабатывается следующими этапами. В библиотеке «ЭЦ-Динамика - Полупроводниковые приборы» имеется модель силового диода. Но модель не учитывает инерционность процессов.

Следовательно, разработаем модель с учетом инерционности процессов включения и отключения диода. В первую очередь создается условное графическое изображение модели, которое должно соответствовать государственным стандартам, регламентирующим графические изображения элементов на схеме и быть интуитивно понятным для пользователя. Графическое изображение блока, реализующего модель силового диода представлено на рисунке 3. Оба порта блока – порты электрической связи. За положительное направление тока принято направление от порта «1» к порту «2».



Рисунок 3. Графическое изображение модели силового диода

Затем задаём свойства блока. В свойствах блока задаются физические величины (сопротивления, ёмкости, коэффициенты, имена параметров, которые в основном соответствуют spice моделям), значения которых необходимы для проведения расчёта. Также задаются некоторые дополнительные свойства, обеспечивающие настройку точности расчёта. Можно задать «ток начала линейности ВАХ», при превышении которого вольтамперная характеристика диода принимается линейной с динамическим сопротивлением, определенным для этого тока. На рисунке 4 представлены свойства модели.

Свойства | Параметры | Общие | Порты | Визуальные слои

Название	Имя	Формула	Значение
Тип	Type		
Вид ВАХ	type_vax		экспоненциальная
Сопротивление утечки перехода,...	RL		10000000
Последовательное сопротивлени...	RS		0.009871794
Ток насыщения, А	IS		8.2941473E-13
Коэффициент эмиссии	N		1.15905
Время переноса заряда, с	TT		5E-6
Барьерная ёмкость при нулевом ...	CJO		5.0372243E-11
Контактная разность потенциало...	VJ		0.8645978
Коэффициент плавности перехода	M		0.3
Коэффициент нелинейности бар...	FC		0.5
Ширина запрещенной зоны, эВ	EG		1.11
Коэффициенты температурной з...	TEG		[0.000473 , 636]
Температурный экспоненциальн...	XTI		3
Температурный коэффициент по...	TRS		[0]
Обратное напряжение пробоя, В	BV		50
Начальный ток пробоя, А	IBV		1E-10
Температурный коэффициент об...	TBV		[0]
Номинальная температура, °C	Tnom		27
Температура, °C	T		27
Дополнительные параметры			
Имя на схеме	sc_name		
Ток начала линейности ВАХ, А	Iexplim		10000
DC режим	DCmod		☑Да

Рисунок 4. Свойства диода

Для более подробного изучения модели можно войти в субмодель объекта, то есть во внутренность модели, где показана совокупность блоков, описывающих работу модели диода. Субмодель объекта представлена на рисунке 5.

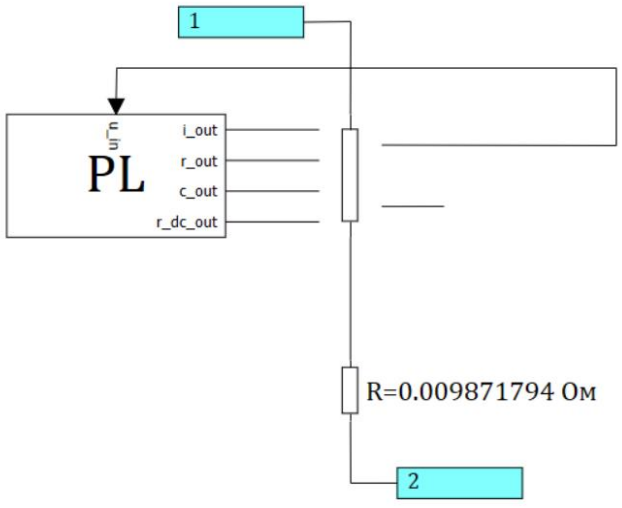


Рисунок 5. Субмодель силового диода

Блок, который обозначен буквами «PL», называется языком программирования. В нем представлен код, который описывает работу модели. Указаны порты 1 и 2, как говорилось ранее, необходимые для правильного присоединения диода в цепь и сопротивление.

Параметры элементов (рис. 5) рассчитываются по уравнениям, представленным ниже, в скрипте модели и подставляются в свойства соответствующих блоков, моделирующих основные электротехнические элементы. Для программного блока входным параметром является напряжение. А выходными портами программного блока являются ток, ёмкость и сопротивления.

Субмодель фактически реализует схему замещения, представленную на рисунке 6.

Схема замещения состоит из:

- суммарной емкости *C;*
- нелинейного источника тока I_d*;*
- сопротивления утечки перехода *RL;*
- объемного сопротивления базы *RS.*

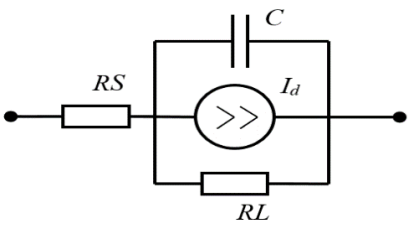


Рисунок 6. Схема замещения силового диода

Ток диода в зависимости от напряжения определяется как:

если $U > BVe$, то $I_d = IS(T) \cdot \left(e^{\frac{U}{VT \cdot N}} - 1\right)$,

иначе $I_d = -IBVe \cdot \left(e^{\frac{-U-BVe}{VT \cdot N}} - 1\right)$,

где $VT = \frac{k \cdot T}{q} = \frac{1.38 \cdot 10^{-23} \cdot T}{1.602 \cdot 10^{-19}}$

если $IBV > Ibr$, то $IBVe = IS(T)$ и $BVe = BV(T) - N \cdot VT \cdot \ln\left(\frac{IBV}{Ibr}\right)$

иначе $IBVe = Ibr$ и $BVe = BV(T)$,

при этом $Ibr = -IS(T) \cdot \left(e^{\frac{-BV(T)}{VT \cdot N}} - 1\right)$.

В модели учитывается зависимость параметров диода от температуры T (в приведенных ниже уравнениях используется температура в К):

$$IS(T) = IS \cdot e^{\left(\frac{T}{T_{nom}} - 1\right) \cdot \frac{E_g}{VT \cdot N}} \cdot \left(\frac{T}{T_{nom}}\right)^{\frac{XTI}{N}}$$

$$RS(T) = RS \cdot (1 + TRS1 \cdot (T) + TRS2 \cdot (T)^2)$$

$$VJ(T) = VJ \cdot \frac{T}{T_{nom}} - 3 \cdot VT \cdot \ln\left(\frac{T}{T_{nom}}\right) - EG \cdot (T_{nom}) \cdot \frac{T}{T_{nom}} + EG(T),$$

где $EG(T) = 1.17 - \frac{0.000702 \cdot T^2}{T + 1108}$

$$EG(T_{nom}) = 1.17 - \frac{0.000702 \cdot {T_{nom}}^2}{T_{nom} + 1108}$$

$$CJO(T) = CJO \cdot \left[1 + M \cdot \left(0.0004 \cdot (T - T_{nom}) + \left(1 - \frac{VJ(T)}{VJ}\right)\right)\right]$$

Уравнения для емкостей диода:

Диффузионная емкость:

$$CT = TT \cdot G_d,$$

где G_d – дифференциальная проводимость диода на постоянном токе

Если $V \le FC \cdot VJ(T)$, то $CJ = CJO(T) \cdot [1 - \frac{V}{VJ(T)}]^{-M}$,

иначе $CJ = CJO(T) \cdot [1 - FC]^{-(1+M)} \cdot \left[1 - FC \cdot (1 + M) + M \cdot \frac{V}{VJ(T)}\right]$

Суммарная ёмкость складывается из диффузионной и барьерной ёмкости:

$$C = CT + CJ$$

Для тестирования модели диода в программе собрана цепь и выставлены параметры для её реализации. Для изменения параметров расчёта режима по постоянному току прикреплён к цепи блок «Параметры контура», в котором указывается метод интегрирования («неявный Эйлер») и число итераций по контуру (10). Реализация модели в ПК-SimInTech с указанными параметрами элементов представлена на рисунках 7 и 9.

Также установлены параметры расчета как для режима по постоянному току, так и для режима переходных процессов:

- «Относительная ошибка» 10^{-6};
- «Абсолютная ошибка» 10^{-6}.

Для режима по постоянному току шаг и метод интегрирования некритичны, а абсолютная и относительная ошибки и количество итераций обуславливают точность расчёта.

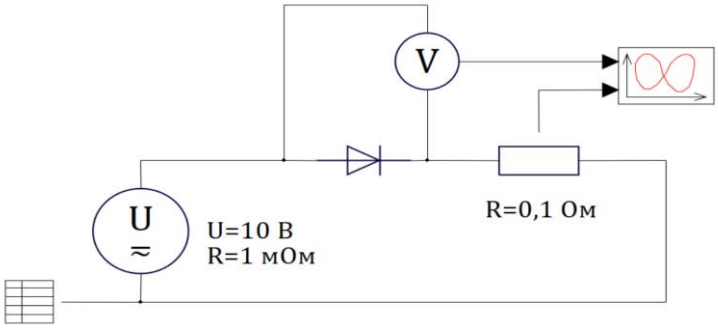


Рисунок 7. Схема цепи с диодом для опыта по постоянному току

С помощью программ Mathcad и SimInTech было произведено построение временных и вольтамперных характеристик диода. Сравнение этих зависимостей показаны ниже.

Вольтамперные характеристики были построены при двух температурах: 27 ℃ и 125 ℃ (рис. 8).

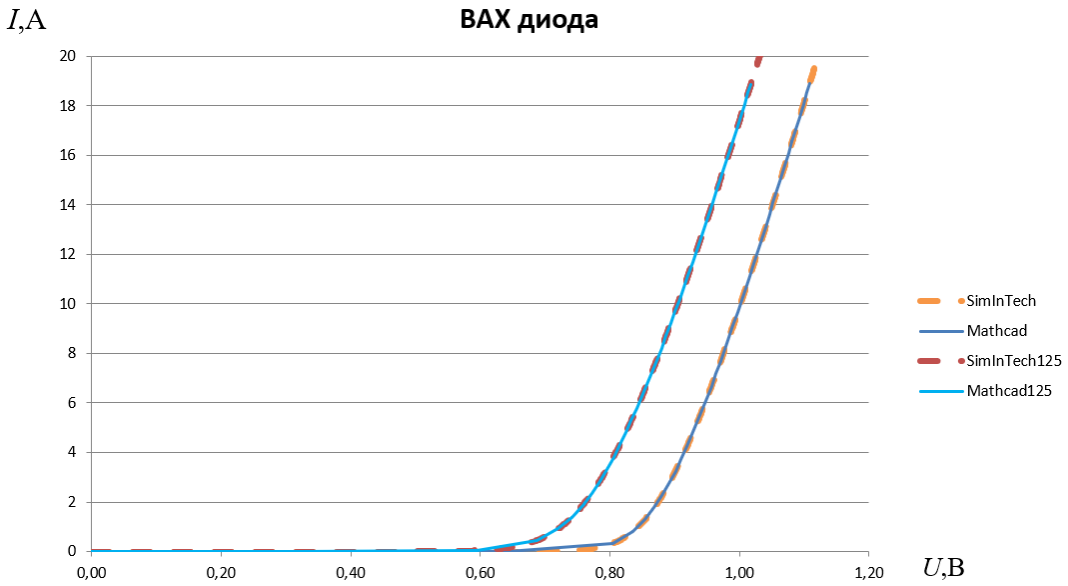


Рисунок 8. ВАХ диода при разных температурах

При номинальном токе 3 А при $T = 27$ ℃ значение напряжение в Mathcad равняется 0,89645, а в SimInTech = 0,89650.

Относительная погрешность составляет

$$\delta = \frac{0{,}89650 - 0{,}89645}{0{,}89645} \cdot 100\% = 0{,}0056\ \%$$

При номинальном токе 3 А при $T = 125$ ℃ значение напряжение в Mathcad равняется 0,78801, а в SimInTech = 0,78804.

Относительная погрешность составляет

$$\delta = \frac{0{,}78804 - 0{,}78801}{0{,}78801} \cdot 100\% = 0{,}0038\ \%$$

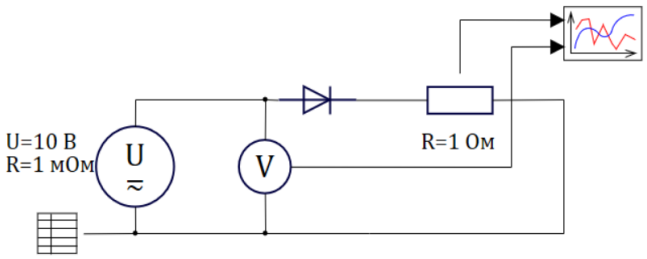


Рисунок 9. Схема цепи с диодом для опыта переходного процесса

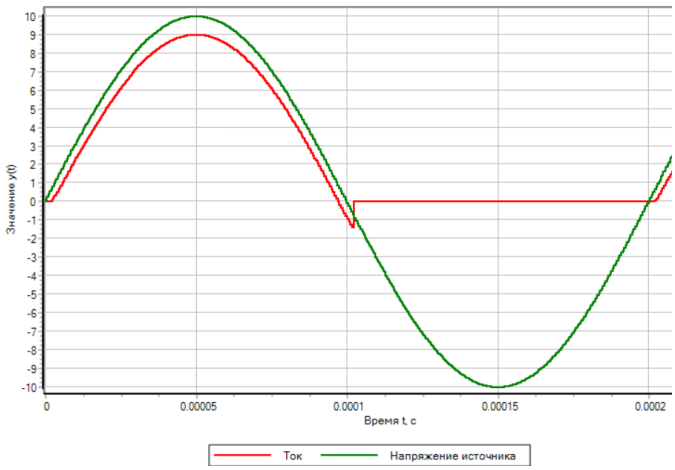


Рисунок 10. Временная характеристика диода в SimIntech

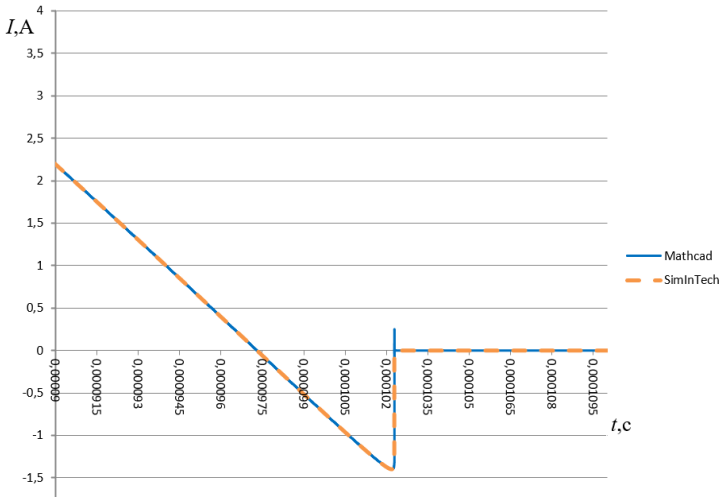


Рисунок 11. Отрезок временной характеристики диода

Отдельно рассмотрен процесс запаздывания закрытия диода на рисунке 11 - интервал времени между моментом, когда ток проходит через нулевое значение, изменяя направление от прямого на обратное, и моментом, когда обратный ток уменьшается с его амплитудного значения до заданного значения. Момент времени процесса запаздывания в SimInTech с 0.0000973 до 0.00010229 мкс. Момент времени процесса запаздывания в Mathcad с 0.0000973 до 0.00010229 мкс. Сравнение момента запаздывания в двух программах совпадает до шестой значащей цифры.

Реализованная модель диода в программном комплексе ПК-SimInTech удовлетворяет требованиям и точности и может использоваться для расчёта статических и динамических режимов полупроводниковых преобразователей.

Таким образом, модели полупроводников дают возможность показать реальные процессы в реальных преобразователях. Они позволяют создать более точную модель инвертора с учётом инерционности переходных процессов при коммутациях. Однако это приводит к более жёстким требованиям к моделям систем управления, которые также должны учитывать переходные процессы, в частности «мертвую зону» для обеспечения надёжной коммутации полупроводниковых ключей.

Учёт инерционности коммутационных процессов в данных моделях, а также наличие зависимости параметров полупроводниковых приборов от температуры позволят в перспективе рассчитывать тепловыделение и изменение характеристик преобразователей в процессе работы при различных нагрузках.

Литература:

1. Амелина М.А., Амелин С.А. Программа схемотехнического моделирования Micro-Cap. Версии 9, 10. – Смоленск, Смоленский филиал НИУ МЭИ, 2013. – 618 с., ил.

2. Marek Michalik, Eugeniusz Rosołowski. Simulation and Analysis of Power System Transients. – Wrocław, Wrocław University of Technology, 2010. – P.191.

Забоева Анна Сергеевна
Магистрант 2 курс
Институт инженерной и экологической безопасности
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМ ТРАНСПОРТИРОВКИ НЕФТИ В АБСОЛЮТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – ВОЗМОЖНА

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы по надежности и безопасности работы трубопроводных систем транспортировки нефти, проводится анализ случаев аварийности в работе и описываются меры по предотвращению аварий и инцидентов, в общем аспекте данной работы проведена параллель сравнения составляющих в обеспечении безопасности транспортировки нефти и полном отказе от нефти и ее транспортировки, ради сохранения устойчивости к увеличению положительной экологической динамики в мире, приводится новая концепция развития иностранных компаний по замене традиционного нефтяного бизнеса на инновационный экологический, рассматривается гипотетический сценарий международного энергетического агентства развития мировой энергетики до 2050 года, а так же вопросы «Парижского соглашения» об изменении климата.

Ключевые слова: нефть, добыча, аварии, транспортировка, взрыв, экосистема, концепция, электромобиль.

Keywords: oil, production, accidents, transportation, explosion, ecosystem, concept, electric car.

В настоящее время Россия находится на втором месте по добыче нефти баррелей в сутки. Добыча нефти в мировом масштабе остается на уровне 2020 года, с вероятной перспективой увеличения в ближайшее время, так как в 2021 году товарные рынки во всех основных центрах торговли нефти сохранили объемы предыдущего года, в след за этим нефтепереработка в экономике продолжала расти, показав уверенный рост [1]. Данный факт, несомненно, приведет к увеличению объемов добычи и транспортировки нефти по всей отрасли в ближайшее время.

Ни для кого не секрет, что транспортировка нефти в нашей стране осуществляется в большей степени через объединённую систему магистральных трубопроводов. Магистральные и нефтепромысловые трубопроводы представляют собой сложные инженерные сооружения, находящиеся в регионах России с разным климатом, объединённые в единую систему технически-сложных линейных сооружений, в особенности, в части прокладки трубопроводов и технологии их монтажа. Важнейшие аспекты в обеспечении безопасной работы системы транспортировки нефти, учитываются как на стадиях проектирования, строительства, монтажа так и при самой эксплуатации систем магистральных нефтепроводов [2]. Надежность и безопасность работы линейной части магистральных нефтепроводов, достигается путем принятия оптимальных мер, направленных на обеспечение безопасности процесса транспортировки углеводородного сырья. Данные требования являются приоритетными для эксплуатирующих организаций, которые в свою очередь разрабатывают планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, тем самым находятся в постоянной готовности к действиям по возможным сценариям возникновения и развития аварий. В таком случае существует вопрос, чем именно опасны аварии и инциденты при транспортировке нефтепродуктов для окружающих? В данном случае необходимо рассмотреть причины, произошедших аварий в системах транспортировки нефти за последние годы на территории России и каким может быть причиненный ущерб.

Тюменская область, июнь 2021 года, произошел порыв промыслового нефтепровода с выбросом нефтесодержащей жидкости, попаданием в грунт и последующим возгоранием на площади 803 м². Причиной аварии на межпромысловом трубопроводе, явилось разрушение трубопровода в следствие развития электрохимической коррозии канавочного типа, а также нанесен ущерб окружающей среде.

ЯНАО, май 2021 год, разгерметизация внутрипромыслового трубопровода с последующим разливом нефтесодержащей жидкости в объёме 5,66 м³. Причинами аварии явились коррозионное разрушение внутренней стенки трубопровода, несоблюдение требований проектной документации в части применения трубы без внутреннего противокоррозионного покрытия, не обеспечено соблюдение требований безопасной эксплуатации трубопровода в части проведения ревизии, осмотров и контроля технического состояния трубопровода. Площадь загрязнения составила 0,25 Га.



Рисунок 1. Последствия разлива нефтесодержащей жидкости на месте аварии

Ноябрь 2020 года, произошла разгерметизация участка технологического трубопровода, магистрального нефтепровода с выходом нефти на поверхность грунта и попаданием нефти в ручей. Причиной аварии, произошедшей на участке технологического трубопровода, явилось образование язвенной сквозной химической коррозии, возникшей в результате воздействия механических примесей и водной эмульсии в составе перекачиваемой нефти в застойной зоне участка напорного технологического трубопровода [3].

Основными мероприятиями по устранению и предупреждению причин подобных аварий являются:

- принятие своевременных мер по ремонту участков трубопроводов, при выявленных в ходе проведения диагностики неудовлетворительных результатов, а также соблюдение разрешенных сроков эксплуатации [4];

- использование необходимого количества средств защиты от коррозии, с учетом условий и срока эксплуатации, установленных проектной документацией;

- надёжное функционирование систем дистанционного управления технологическими процессами и противоаварийной защиты;

- осуществление строительства и эксплуатации трубопроводов без нарушений требований проектной документации.

В данных случаях, независимо от предпринятых мер по восстановлению экосистемы после ликвидации последствий аварий, разлитая нефть представляет собой огромный ущерб, поскольку нефтяные загрязнения местности нарушают многие природные движения естественного баланса среды, которые имеют большое значение жизнедеятельности живых организмов и животных, находящихся в очаге разлива нефтепродуктов. Пары от испарений нефти ведут к проблемам органов дыхания у млекопитающих, которые находятся около или в непосредственной близости с большими разливами нефти. Не стоит забывать и о самом человеке, потому что если разлив нефти произошел в близи населенного пункта, то может пострадать и сам человек, вдыхая негативные пары углеводородов и контактируя с загрязнениями от нефти. При попадании в организм человека нефть может вызывать желудочно-кишечные кровотечения, проблемы с печенью, повышение давления и другие нарушения работы организма. В течении последних нескольких десятилетий, человечество все чаще сталкивается с большими загрязнениям от выбросов нефти не только на суше, но в водоемах, реках по дну которых проложены магистральные нефтепроводы, а также в океанах, по которым транспортируется нефть в танкерах, после которых процесс ликвидации является самым затяжным и дорогостоящим. Подсчитать материальный ущерб, причиненный экосистеме от разливов нефти весьма сложно. Это зависит от ряда факторов, таких, как типы попавших в воду нефтепродуктов, ситуации погоды в период аварии, времени ликвидации последствий розливов и других. Углеводороды является продуктом длительного распада и очень быстро покрывают поверхность воды плотным слоем нефтяной пленки, которая препятствует доступу воздуха и света. Рыба подвергается воздействию негативных химических факторов в воде от воздействия разливов нефти при обращении со средой, загрязненных микроорганизмов водной среды, а также при соприкосновении мальков с нефтью во время нереста рыбы.

Почему несмотря на беспрецедентные меры по обеспечению безопасности при транспортировке нефтепродуктов, аварии на опасных производственных объектах транспорта нефти все время происходят, этот вопрос задают экологи во всем мире, а особенно то население, которое пострадало от последствий выбросов нефтепродуктов. Сейчас абсолютно однозначным может быть только один ответ, суть данного вопроса состоит в том, что пока не прекратится транспортировка углеводородов через экосистему и объекты жизнедеятельности человека, аварии в системах транспортировки нефтепродуктов неизбежны и остановить процесс развития экономики, требующий увеличения объемов

продуктов нефтепереработки на сегодняшний день, не представляется возможным, но выход все же есть.

4 ноября 2016 года вступило в силу «Парижское соглашение», которое является юридически обязательным международным договором об изменении климата. «Парижское соглашение» является важной вехой в многостороннем процессе по изменению климата, поскольку объединяет все страны в рамках общего дела для осуществления амбициозных усилий по борьбе с изменением климата и адаптации к его последствиям. Цель данного соглашения состоит в том, чтобы ограничить глобальное потепление значительно ниже 2, предпочтительно до 1,5 градусов Цельсия, по сравнению с доиндустриальными уровнями. Для достижения этой долгосрочной цели по температуре, страны, подписавшие «Парижское соглашение» должны содействовать повышению климатической устойчивости и низкоуглеродному развитию, не создавая при этом угрозы для производства продовольствия. Основные задачи «Парижского соглашения» состоят в том, чтобы с середины XXI века мир стал климатически нейтральным, следуя цели нулевого уровня выбросов углерода могут прийти в секторах, на долю которых приходится более 70% глобальных выбросов. В сценарии NZE 2050 спрос на нефть упадет до 24 млн баррелей в сутки к 2050 году, что более чем на 75 процентов ниже сегодняшнего уровня [5]. Большая часть спроса на нефть в 2050 году будет приходиться на химическое сырье, смазочные материалы, парафиновые воски и асфальт. Спрос на нефть для транспортировки упадет примерно на 90 процентов к 2050 году, хотя в секторах таких как авиация, необходимость в авиационном топливе из углеводородов возможно все еще и останется как необходимой, но продвинутая жидкость - биотопливо увеличит свою долю на мировом рынке авиационного топлива с 15 процентов к 2030 году и до 45 процентов к 2050 году спроса. Объем транспортировки жидкого биотоплива увеличится в 4 раза и биогаза в 6 раз к 2050 году тяжеловесными автоперевозками, морскими перевозками и авиацией. В прогнозируемом сценарии NZE 2050 быстрая электрификация автопарка приводит к резкому снижению спроса на рафинированные продукты, такие как бензин и дизельное топливо, а к 2050 год объем нефтеперерабатывающих заводов сократится на 85 процентов.

В настоящее время различные компании нефтегазового сектора ведут работу по созданию нетрадиционных источников энергии, тем самым меняя концепцию перспективного развития традиционной модели бизнеса. Компания Chevron, проанализировав свою концепцию развития на соответствие прогнозируемому спросу и ценам под гипотетический сценарий NZE 2050, подсчитала, что компания может перейти к

рыночным изменениям и прогнозируемым сценариям, концентрируя свои инвестиции в новую энергию в CCUS (Carbon capture and utilization), водород и возобновляемые виды топлива. В долгосрочной перспективе предполагается, что новые энергии, включая возобновляемые виды топлива, будут генерировать большую долю денежного потока и прибыли компании. Chevron вкладывает инвестиции в аккумуляторные технологии компании Natron Energy, которая в свою очередь разрабатывает новое поколение продуктов с натриево-ионными аккумуляторами, которые обладают потенциальной производительностью и преимуществами перед существующими технологиями. В счет получения большего количества электроэнергии из возобновляемых источников, в компании реализовано соглашение о покупке ветроэнергетических станций мощностью 65 мегаватт. В 2020 году Chevron и партнер SunPower завершили строительство солнечной электростанции, которая снабжает производственные мощности Lost Hills в Калифорнии, работающие на солнечной энергии. В компании ожидают, что в рамках проекта будет предоставлено более 1,4 млрд. киловатт-часов солнечной энергии на потенциальный 20-летний срок соглашения [6]. Данные типы усилий компании могут уменьшить прямые и косвенные выбросы, связанные с нефтедобычей и более низкой общей углеродоемкостью жизненного цикла продукции. Компания Tesla, разрабатывает и производит полную энергетическую и транспортную экосистему, которая полностью вертикально интегрирована, поступая таким образом, что создаются доступные продукты, которые приводят к максимально возможной экологической выгоде. Согласно отчету о производстве и поставке электромобилей за четвертый квартал 2020 года, в компании было собрано и выпущено 509 737 штук электроавтомобилей [7]. Проведя анализ концепции вышеуказанных компаний, становится очевидным тот факт, что вектор ориентации дальнейшего развития продукции нефтепереработки, переходит на экологическую составляющую и постепенного отказа от традиционных ископаемых энергетических ресурсов. Возможно, подобные стратегические направления деятельности на примере рядя иностранных компаний, будут рассмотрены и реализованы компаниями нефтегазового сектора нашей страны, с последующим снижением количества опасных производственных объектов добычи и транспортировки нефти [8]. Объедения общие усилия стран участниц «Парижского соглашения» по снижению содержания углекислого газа в атмосфере, в части применения новых экологически чистых инновационных технологий в сфере энергетики, добыча и транспортировка нефти, со временем, полностью прекратит свое существование.

Литература:

1. OPEC Monthly Oil Market Report – November 2021, https://momr.opec.org/pdf-download/.

2. ГОСТ Р 57512-2017 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Термины и определения. https://docs.cntd.ru/document/1200146219.

3. «Уроки, извлеченные из аварий», Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, https://www.gosnadzor.ru/industrial/oil/lessons/.

4. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 20.10.2020 года N 420 «Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности», http://docs.cntd.ru/document/573053315/.

5. МЭА (2021), Чистый ноль к 2050 году, МЭА, Париж https://www.iea.org/reports/net-zero-by-2050.

6. Climate change resilience: Advancing a lower carbon future, October 2021, https://www.chevron.com/-/media/chevron/sustainability/documents/2021-climate-change-resilience-report.pdf#page=7.

7. Tesla Q4 2020 Vehicle Production & Deliveries. Jan 2, 2021, https://ir.tesla.com/press-release/tesla-q4-2020-vehicle-production-deliveries.

8. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ.

Копылова Яна Антоновна
Студентка 2 курс
Институт информационных технологий
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Свищёв Андрей Владимирович
Научный руководитель

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В наше время технологии развиваются с огромной скоростью. Очевидно, что любое изобретение может быть использовано в различных сферах нашей жизни. Одна из технологических тенденций последних лет – виртуальная реальность. В данной статье рассматриваются не только общие вопросы, связанные с этой технологией, но и изучаются конкретные случаи применения VR в образовании. Помимо этого, в приведенном ниже тексте описываются рассуждения о будущем виртуальной реальности в обучении, а также о том, какие негативные последствия могут возникнуть при злоупотреблении данной технологией. Наконец, в статье также приведены преимущества использования VR в рамках образовательного процесса.

Ключевые слова: виртуальная реальность, образование, развитие, прогресс, технология, навыки.

Keywords: virtual reality, education, development, progress, technology, skills.

В последние годы технология виртуальной реальности получила большое развитие. Сфера применения этого изобретения расширяется с каждым днем, поэтому появляется все больше случаев использования VR в образовательном процессе. Однако, таких примеров все еще очень мало, но даже они могут продемонстрировать эффективность использования данного метода.

Виртуальная реальность (VR) — это модельное отображение квазиреальности с помощью определенных технологий и технических средств, позволяющих обеспечить частичное или полное погружение человека в это отображение и создающих иллюзию действительной реальности. В основу создания VR положено использование компьютерных технологий, которые позволяют в наиболее полной мере реализовать

погружение человека в искусственный мир, создаваемый техническими средствами. [1]

В 1838 году английский физик Чарльз Уитсон изобрел стереоскоп, чтобы люди могли погружаться в изображение. Это происходит из-за того, что данное устройство позволяет объединить картинки в трехмерное изображение, используя особенности зрения человека. Один из популярных прототипов того времени показан на рисунке 1.



Рисунок 1 – Модель стереоскопа

В последующие года после появления такого термина как «виртуальная реальность» писатели стали активно его использовать в своих произведениях, а в 1957 году Мортон Хортон изобрел виртуальный симулятор. Он выглядел как театральная кабина, в которой использовались совершенно все чувства человека. В 1960 году было запатентовано устройство Telesphere mask. На следующий год был создан прототип современных очков виртуальной реальности. С каждым годом и по сей день данная технология развивалась: улучшались способы передачи изображения, появились перчатки, стали выходить игровые консоли с поддержкой VR. В настоящее время данная технология широко распространена, однако малодоступна для среднестатистического пользователя, ведь на 2021 год средняя цена составляет 1.000-2.000$.

Сейчас использование виртуальной реальности можно активно встречать во многих отраслях таких как: медицина, видеоигры, машиностроение, творчество, а также образование.

В 1991 году NASA впервые открыли VR-тренировочную лабораторию для обучения астронавтов. Сейчас же возможности мультимедийного моделирования начинают использовать для школьного образования. Молодая российская компания VR CORP часто

приезжает в школы для демонстрации данной технологии, с целью дать ученикам возможность побывать в среде, которая поможет лучше понять законы физики, астрологии и изучить другие науки. Например, по биологии можно будет детально рассмотреть какие-либо живые организмы.

Также VR добавили в обучение вузов. Например, в Йельском институте была тренировка проведения операции с использованием виртуальной реальности. Конечно же, группа, что использовала VR, совершала в разы меньше ошибок и их скорость выполнения задания была на 29% выше. В одном из университетов Пекина студентов разделили. Одним преподавали дисциплину в классическом, привычном нам формате, а другим – с использованием технологий виртуальной реальности. В результате этого исследования было выявлено, что вторая группа была успешной на 94%, а первая - на 73%. Также выяснили, что студенты, которые использовали данную технологию, разобрались в теме намного лучше.

На сегодня уже существует много VR-программ в различных сферах. Стоит обратить внимание на некоторые из них:

- Симулятор путешествия внутри человека, разработанный для медиков - The Body VR
- Google Earth VR – симулятор с помощью, которого возможно увидеть и рассмотреть мировые достопримечательности
- The VR Museum of Fine Art – программа, что способна показать нам различные музейные экспонаты. На рисунке 2 показан пример работы данного приложения.

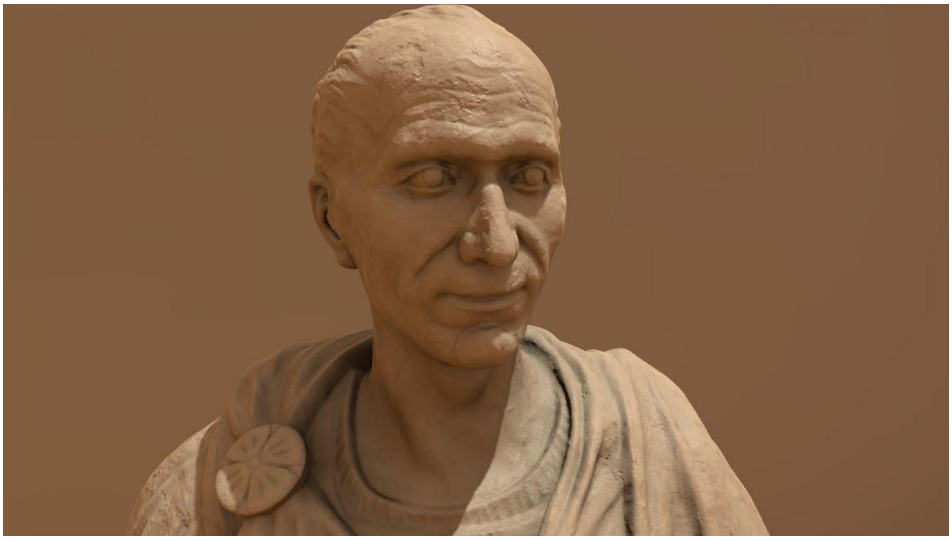


Рисунок 2 – Приложение The VR Museum of Fine Art

Какой бы ни была интересной и полезной разработка, как и любая новая технология,

виртуальная реальность имеет свои недостатки и достоинства (см. таб. 1).

Таблица 1 – Недостатки и достоинства VR

Достоинства	Недостатки
Технологии виртуальной реальности позволяют своими глазами посмотреть на те объекты, доступ к которым ограничен по каким-либо причинам. Например, можно увидеть вымерших животных, путешествовать по другим странам, полететь в космос; Получение опыта. В виртуальном мире мы можем оттачивать свои навыки без возможных рисков, например: 1. проводить операции; 2. учиться водить; 3. проводить химические опыты; Эффективность обучения с использованием VR на 15% выше.	Кража персональных данных. Из-за сканирования тела пользователя мошенники могут не только красть пароли и какие-либо данные, но и выдавать себя за реального человека; Длительное ношение шлема виртуальной реальности может привести к ухудшению зрения; Нагрузка на центральную нервную систему. Частая и быстрая смена изображений оказывает сильную нагрузку на мозг, поэтому длительное использование может привести к головной боли и более серьезным проблемам; Высокая стоимость.

Таким образом, виртуальная реальность – это современная технология, которая будет с каждым годом развиваться. Несомненно, положительно отразится на нашем будущем. VR отлично подходит для образовательных целей, ведь она позволяет получить навыки без использования дополнительного оборудования, а также дает возможность погрузиться в недоступною для учеников среду, например, дети могут побывать в других странах, городах или вовсе попасть на другую планету.

Литература:

1. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] URL: https://endic.ru/enc_psy/Virtualnaja-Realnost-3345.html (Дата обращения: 17.11.2021)
2. Vc.ru: сайт [Электронный ресурс] URL: https://vc.ru/future/44433-hronologiya-kak-razvivalas-virtualnaya-dopolnennaya-i-smeshannaya-realnosti (Дата обращения: 17.11.2021)
3. Николай Краюшкин: ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ [Электронный ресурс] URL: https://hsbi.hse.ru/articles/virtualnaya-realnost-v-obrazovanii/ (Дата обращения: 20.11.2021)
4. Vrcorp.ru: сайт [Электронный ресурс] URL: https://vrcorp.ru/?p=1475 (Дата обращения 19.11.2021)
5. Диана Шкуриндина: ВИРТУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: как используют технологии VR в обучении [Электронный ресурс] URL: https://cityreporter.ru/virtualnoe-obrazovanie-kak-ispolzuyut-tehnologii-vr-v-obuchenii/ (Дата обращения: 21.11.2021)
6. Tadviser.ru: сайт [Электронный ресурс] URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Statya:Virtyaalnaya_realnost_(VR,_Virtual_Reality) (Дата обращения: 21.11.2021)

Еремеев Евгений Леонидович
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Буцев Сергей Федорович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Горай Иван Иванович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Буравцова Дарья Александровна
Старший преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Усацкий Владимир Анатольевич
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Чеканова Елена Викторовна
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

ПАССИВНЫЕ УСТРОЙСТВА МУЛЬТИПЛЕКСИРОВАНИЯ ПО ДЛИНАМ ВОЛН

Аннотация: Пассивные устройства мультиплексирования по длинам волн на физическом уровне первыми начали применяться именно на магистралях. Сами мультиплексоры, как правило, изготавливались на одном из трех подходов AWG, CG или 3DO. Первые два метода основаны на использовании одного (с зеркалом) или двух оптических разветвителей и световодов с фиксированной разницей длин, то есть имитирующих собой дифракционную решетку. Весь мультиплексор же представляет собой, по сути, многомерный интерферометр Маха-Цандера. Метод 3DO основан на использовании вогнутого зеркала и дифракционной решетки. Принцип его работы заключается в том, что решетка отражает каждую длину волны под своим углом, за счет чего, при правильно выбранном и зафиксированном положении решетки и световодов, и осуществляется мультиплексирование.

Ключевые слова: WDM, оптическое мультиплексирование, ВОЛС-СР, DWDM, CWDM, спектральное разделение, волновое мультиплексирование, Супертел, ОСМ-К, БМД-8, БМД-4.

Keywords: WDM, optical multiplexing, VOLS-CP, DWDM, CWDM, spectral separation, wave multiplexing, Supertel, OSM-K, BMD-8, BMD-4.

В составе аппаратуры SDH последнего поколения появились мультиплексоры волновых каналов WDM-стандартов плотного мультиплексирования DWDM и разреженного мультиплексирования CWDM. Мультиплексирование/демультиплексирование оптического сигнала выполняется одновременно для 1, 2, 4 или 32 каналов с выделением каждого канала или групп каналов. При этом поддерживаются функции оптического усиления, компенсации дисперсии, упреждающей коррекции ошибок FEC. Схема терминального мультиплексора с линейными портами WDM представлена на рис. 1.

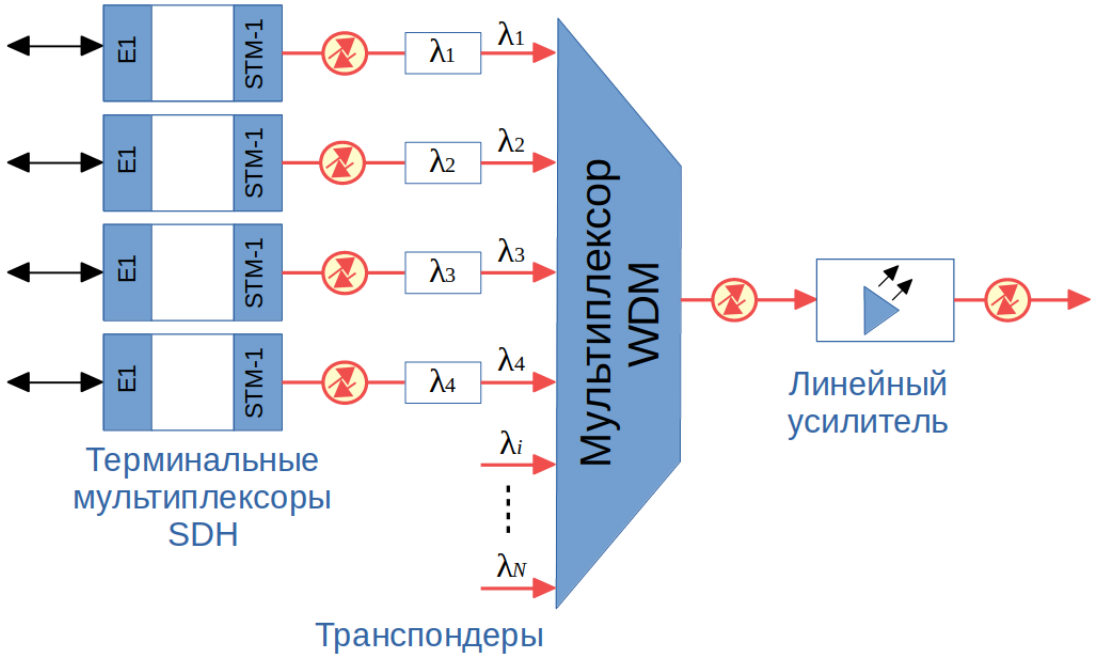


Рисунок 1. Схема терминального мультиплексора с линейным портом WDM.

В этой схеме транспондерные устройства преобразуют сигналы STM-N (N = 1, 4) в оптические сигналы на фиксированных оптических несущих волнах $\lambda_1 \ldots \lambda_n$. При этом транспондеры поддерживают один из режимов трансляции электрических сигналов: 1R, 2R, 3R. В режиме 1R сигнал усиливается. В режиме 2R входной сигнал регенерируется и

усиливается, но не производится восстановление синхронизации. В режиме 3R транспондеры обеспечивают регенерацию, усиление и восстановление входного сигнала.

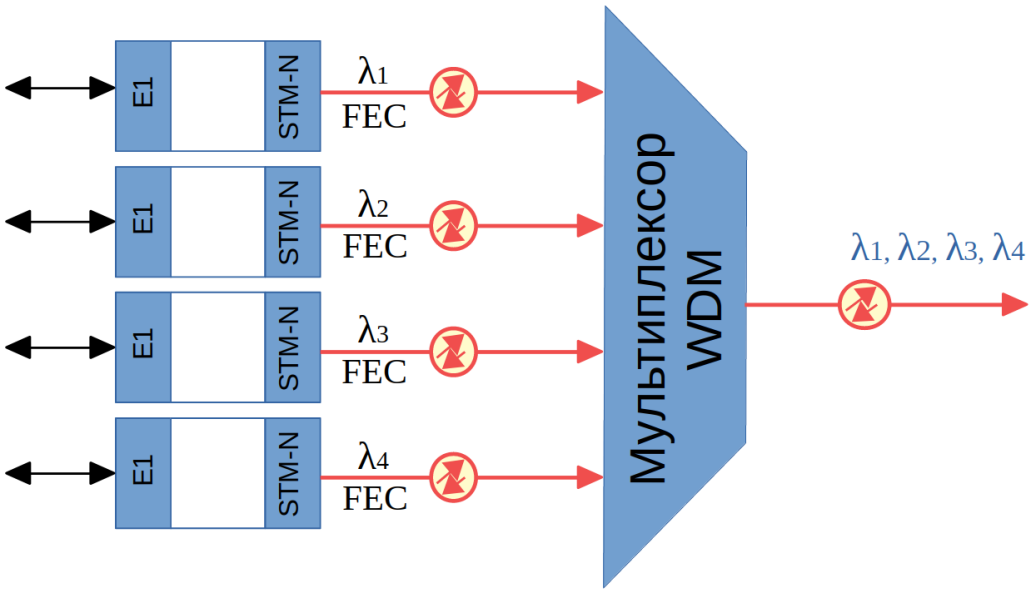


Рисунок 2. Схема терминального мультиплексора с линейным портом WDM и "цветными" интерфейсами.

Терминальный мультиплексор SDH может оснащаться «цветным» интерфейсом для работы в режиме WDM. В этом случае группа мультиплексоров SDH создает спектр отдельных рабочих волн, которые объединяются и разделяются оптическим мультиплексором без транспондеров. В структурах циклов SDH при этом возможна активация функций упреждающей коррекции ошибок FEC. Схема этого типа терминала с функциями WDM представлена на рис. 2.

Второй вариант терминального мультиплексора с линейными портами WDM по исполнению оказывается проще и дешевле, что делает возможным его использование при развертывании транспортных сетей связи.

В системах CWDM используются все диапазоны (табл. 1), кроме U. В совокупности они охватывают область от 1260 до 1625 нм, в которой располагается 18 каналов с шагом 20 нм. Номинальные значения центральных длин волн каналов (несущих): 1270; 1290; 1310; 1330; 1350; 1370; 1390; 1410; 1430; 1450; 1470; 1490; 1510; 1530; 1550; 1570; 1590; 1610.

Таблица 1. Диапазоны систем передачи с технологией WDM

Диапазон	Наименование	Спектр, нм
O-диапазон	Основной (O - Original)	1260 . . . 1360
E-диапазон	Расширенный (E - Extended)	1360 . . . 1460
S-диапазон	Коротковолновый (S - Short wavelength)	1460 . . . 1530
C-диапазон	Стандартный (C - Conventional)	1530 . . . 1565
L-диапазон	Длинноволновый (L - Long wavelength)	1565 . . . 1625
U-диапазон	Сверхдлинноволновый (U - Ultra-long wavelength)	1625 . . . 1675

Большая полоса расфильтровки в таких системах упрощает изготовление оптических мультиплексоров/демультиплексоров и позволяет использовать неохлаждаемые лазерные диоды с достаточно высокой нестабильностью оптической несущей, составляющей ±6...7 нм (рис. 3).

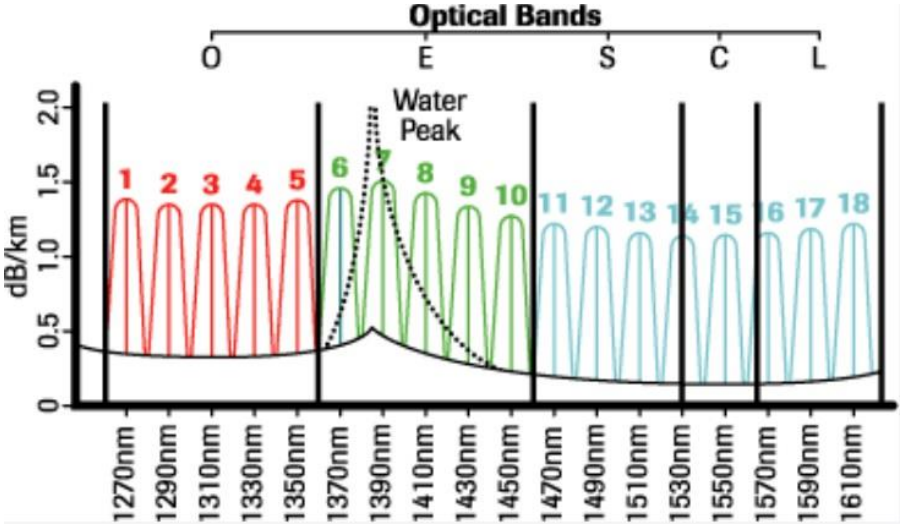


Рисунок 3. Распределение каналов CWDM
в соответствии с рекомендацией G-694.2.

Как правило, системы CWDM имеют не более 16 оптических каналов. Частотный план плотного спектрального мультиплексирования представляет набор стандартных частот на основе базовой частоты 193,100 ТГц. Стандартные частоты располагаются выше и ниже этой частоты с частотным интервалом 100, 50, 25 и 12,5 ГГц.

Принцип работы систем уплотнения каналов следующий: все генерируемые транспондерами на передачу сигналы с разной длиной волны между точками входа и выхода в оптическое волокно объединяются оптическим мультиплексором, имеющим множество портов на вход и один на выход. На другом конце линии объединенные потоки данных

разделяются демультиплексором по длинам волн (каналам), после чего каждый из них передается на свой транспондер. Устройство мультиплексоров и демультиплексоров идентично и основано на явлении дифракции, позволяющем разложить в пространстве по длинам волн приходящий смешанный сигнал.

Большая полоса расфильтровки в таких системах упрощает изготовление оптических мультиплексоров/демультиплексоров и позволяет использовать неохлаждаемые лазерные диоды с достаточно высокой нестабильностью оптической несущей, составляющей ±6...7 нм.

В качестве оборудования ВОСП-СР в данной статье рассматривается БМД-8 (блок мультиплексора/демультиплексора оптический на 8 компонентных CWDM-каналов приема/передачи) входящий в состав оборудования синхронного мультиплексирования комбинированного (ОСМ-К) производства ОАО "Супертел".

Блоки БМД предназначены для увеличения пропускной способности линейных оптических систем с использованием технологии CWDM и обеспечивают:

- формирование линейного CWDM-сигнала посредством мультиплексирования входных сигналов с соответствующим набором генерируемых длин волн, а также разделение принимаемого CWDM-сигнала на составляющие оптические сигналы посредством демультиплексирования по длинам волн;
- ввод/вывод в групповой оптический тракт дополнительного оптического канала, в том числе для передачи сигналов телеметрии, в диапазоне длин волн 1270...1450 нм.

Модификация БМД-8 обеспечивает подключение до восьми оптических каналов, и имеет полный набор длин волн принимаемых оптических сигналов от 1470 до 1611 нм с шагом 20 нм. - рис. 4

Структуры блоков БМД-4С и БМД-4L аналогичны, отличаются только сеткой входных длин волн несущих частот: для блока БМД-4С: 1511, 1531, 1551 и 1571 нм; для блока БМД-4L: 1551, 1571, 1591 и 1611 нм. Модификации БМД-4S, БМД-4С и БМД-4L обеспечивают подключение до четырех оптических каналов и отличаются между собой наборами длин волн принимаемых оптических сигналов.

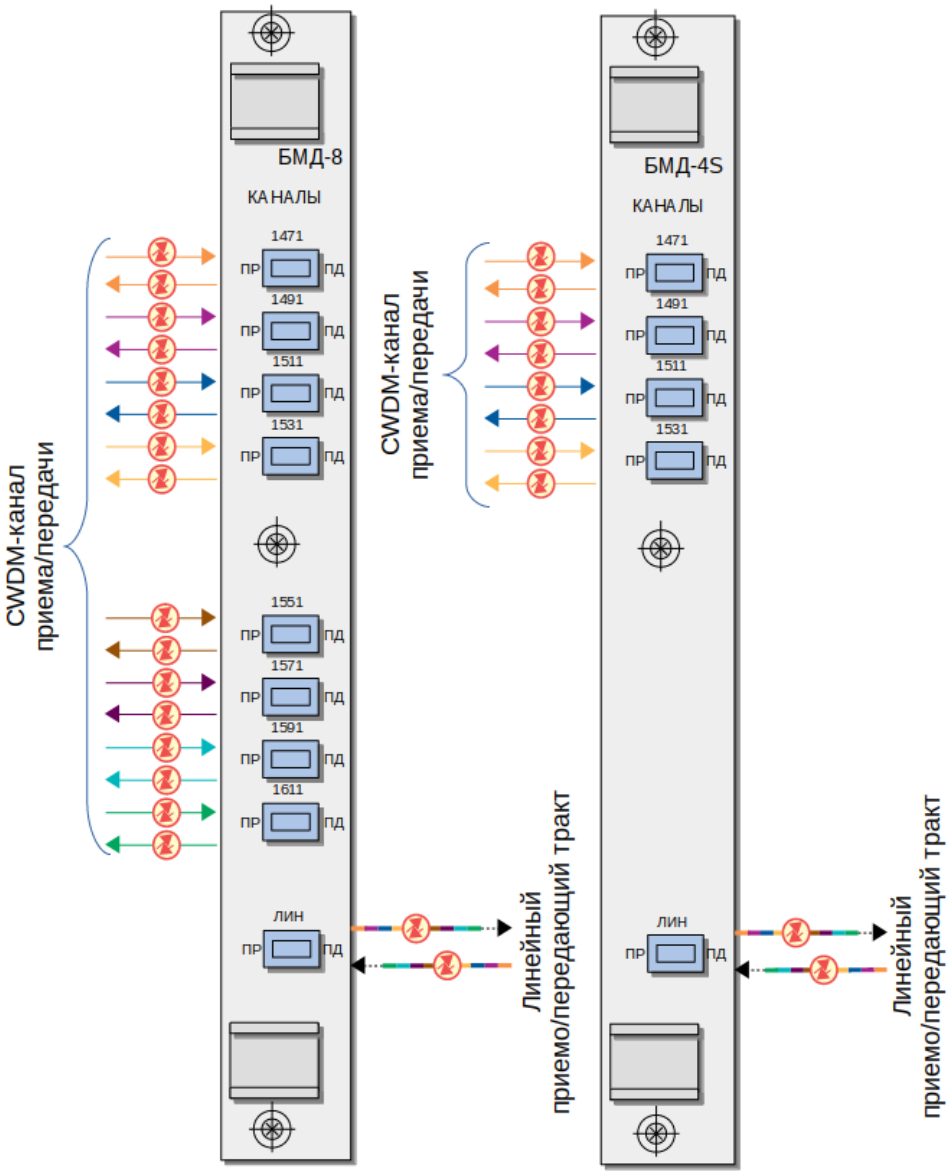


Рисунок 4. Модификация БМД-8 до восьми оптических каналов и БМД-4 до четырех оптических каналов.

Технические характеристики блоков БМД приведены в таблице 2.

Таблица 2. Технические характеристики блоков БМД

Наименование характеристики	Значение
Количество приемо-передающих оптических портов для компонентных сигналов для модификации блока: БМД-8 БМД-4S, БМД-4C, БМД-4L	 8 4
Тип входных и выходных оптических соединителей	LC
Скорость передачи в оптических каналах	не лимитирована
Вносимые оптические потери блока, дБ, не более	3
Изоляция сигналов между соседними каналами, дБ, не менее	33
Допустимая вводимая суммарная оптическая мощность, мВт, не более	500
Рабочие длины волн оптического излучения для модификации блока, нм: БМД-8 БМД-4S БМД-4C БМД-4L	 1471, 1491, 1511, 1531, 1551, 1571, 1591, 1611 1471, 1491, 1511, 1531 1511, 1531, 1551, 1571 1551, 1571, 1591, 1611
Интервал рабочих температур, ºС	От минус 10 до плюс 70
Потребляемая мощность	Отсутствует
Масса, кг, не более	0,5
Габаритные размеры, мм, не более	261,75x30,14x185,00

Блоки БМД устанавливаются на любые посадочные места в корпусе ОСМ-К, отведенные для дополнительных блоков.

Подключение блоков к шинам электропитания и к системе контроля и управления (к базовым блокам) не осуществляется.

Подключение к оптическим портам блоков осуществляется посредством стандартных одномодовых оптических вилок, оконцованных коннекторами типа LC.

Принцип работы блоков БМД основан на технологии CWDM, позволяющей передавать по волоконно-оптическому кабелю (ВОК), имеющему достаточную ширину непрерывной полосы пропускания, несколько оптических несущих, отличающихся длиной волны на спектральный интервал 20 нм. Это позволяет в несколько раз увеличить пропускную способность (ѐмкость) линейного волокна. Блоки БМД в части энергопотребления и контроля являются пассивными устройствами.

Для подключения к компонентным портам блока БМД источнику сигнала необходимо иметь "цветной" SFP-модуль, т.е. оптический приемопередатчик на той же длине волны, как и оптический порт блока БМД. С этой целью ещё на этапе планирования сети необходимо предусмотреть распределение SFP-модулей с необходимыми длинами волн по узлам связи к конкретному каналообразующему оборудованию, подключающемуся к сети WDM через блок БМД.

Использующиеся оптические CWDM трансиверы в каналообразующем оборудовании, формируют сигналы на длинах волн CWDM диапазона (с 1270 нм по 1610 нм с шагом 20 нм). Для образования дуплексных каналов передачи данных в системе CWDM трансиверы используются «попарно».

CWDM трансиверы (рис. 5) производятся в различных форм-факторах: SFP, SFP+, GBIC, X2, XFP. Линейка предлагаемых трансиверов позволяет реализовывать гибкие технические решения и обеспечить скорость передачи данных в CWDM системах от 155 Мбит/с до 10 Гбит/с.

CWDM трансиверы поддерживают работу всех используемых на различных скоростях передачи данных протоколов:

- STM-1/SDH/FE – на скорости до 155 Мбит/с;
- STM-4/SDH – на скорости до 622 Мбит/с;
- GbE/FC – на скорости до 1,25 Гбит/с;
- STM-16 SDH/GbE/FC – на скорости до 2,5 Гбит/с;
- GbE/FC – на скорости до 4,25 Гбит/с;
- 10 GbE/10 FC/STM-64 – на скорости 10 Гбит/с.

В зависимости от скорости передаваемого сигнала в передатчиках модулей устанавливаются лазеры различных типов: EML (Electroabsorptive Modulated Laser) –

электроабсорбционный модулированный лазер для внешней модуляции излучения; DFB (Distributed Feedback) – лазер с распределенной обратной связью для прямой модуляции излучения.



Рисунок 5. Модуль SFP+ CWDM оптический.

Блоки БМД являются пассивными блоками, поэтому не контролируются и не конфигурируются. В процессе работы блок не требует регулировок.

Согласно рекомендации ITU-T G.694.2 в системах CWDM кроме широко известных диапазонов C, S, L используются еще два диапазона O (original, основной) 1260–1360 нм и E (extensive, расширенный) 1360–1460 нм.

Длины волн каналов, используемые в решениях CWDM, могут принимать 8 различных значений в соответствии со стандартом ITU G.694.2 (рис. 6).

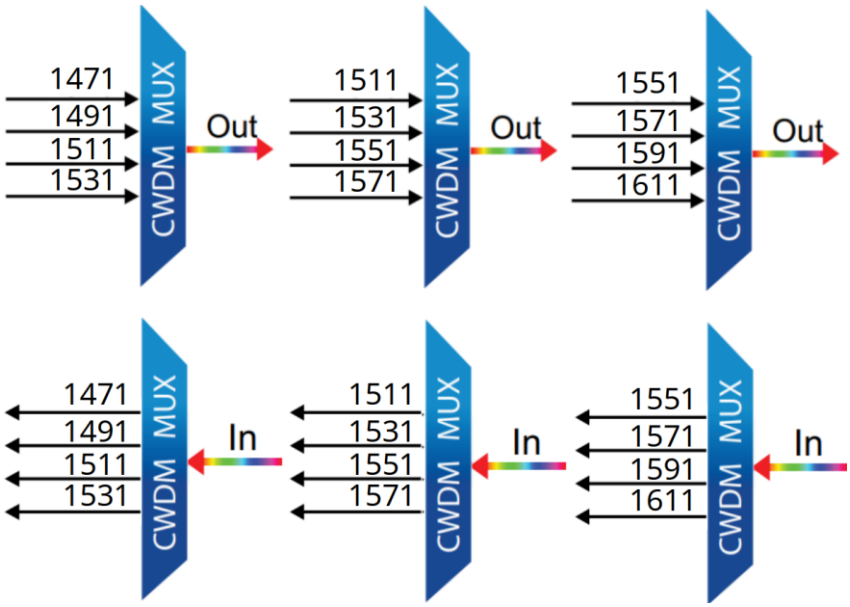


Рисунок 6. Типовые значения длин волн.

Оптимальное решение по применению блока БМД представляется в топологии сети «точка-точка», где связь в линии осуществляется между двумя устройствами. На рис. 7 приведен вариант организации связи, использующий духволоконную двунаправленную передачу и одноволоконную однонаправленную передачу. Число рабочих каналов с длинами волн $\lambda_1 \ldots \lambda_N$ равно 4 или 8.

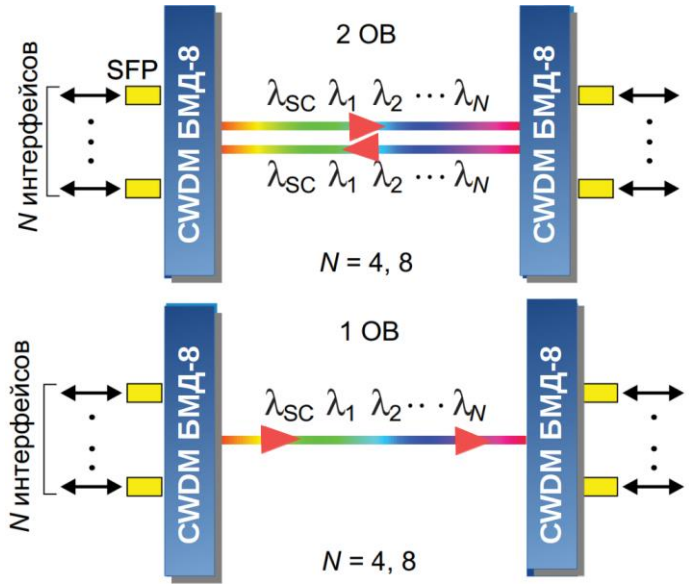


Рисунок 7. Решение "точка-точка".

Построение сети CWDM с использованием блока БМД возможно по древовидной топологии, при которой объединенные (мультиплексированные) блоком длины волн от подключенных сигналов STM-N клиентов передаются по линии на такой же блок другого узла связи ("точка-точка"), к которому также подключаются клиентские интерфейсы STM-N, объединяющие компонентные потоки ПЦИ (рис. 8).

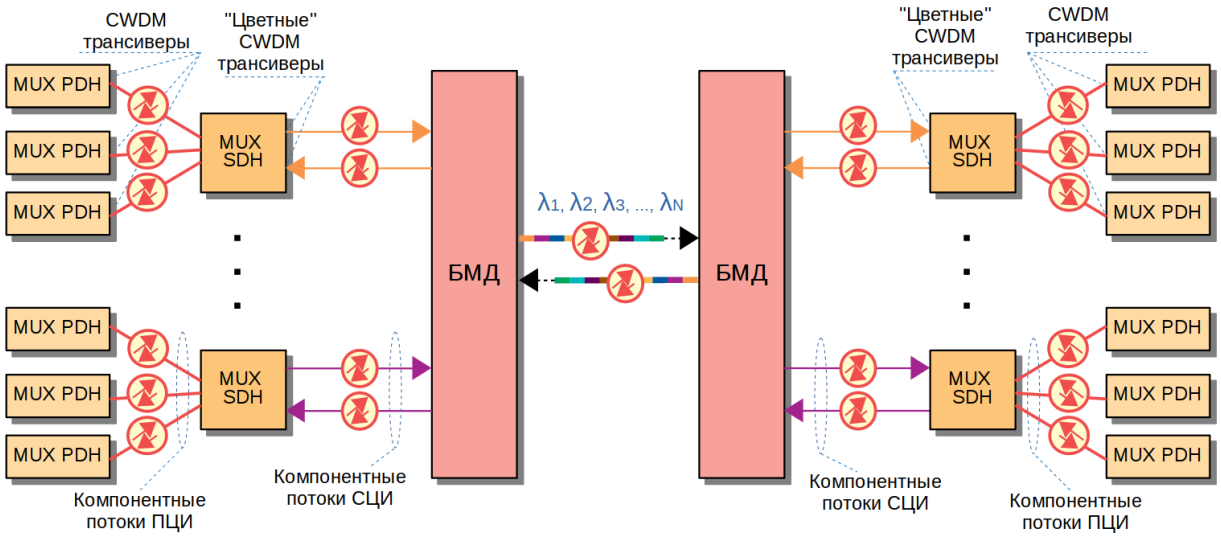


Рисунок 8. Зеркальная древовидная топология сети CWDM.

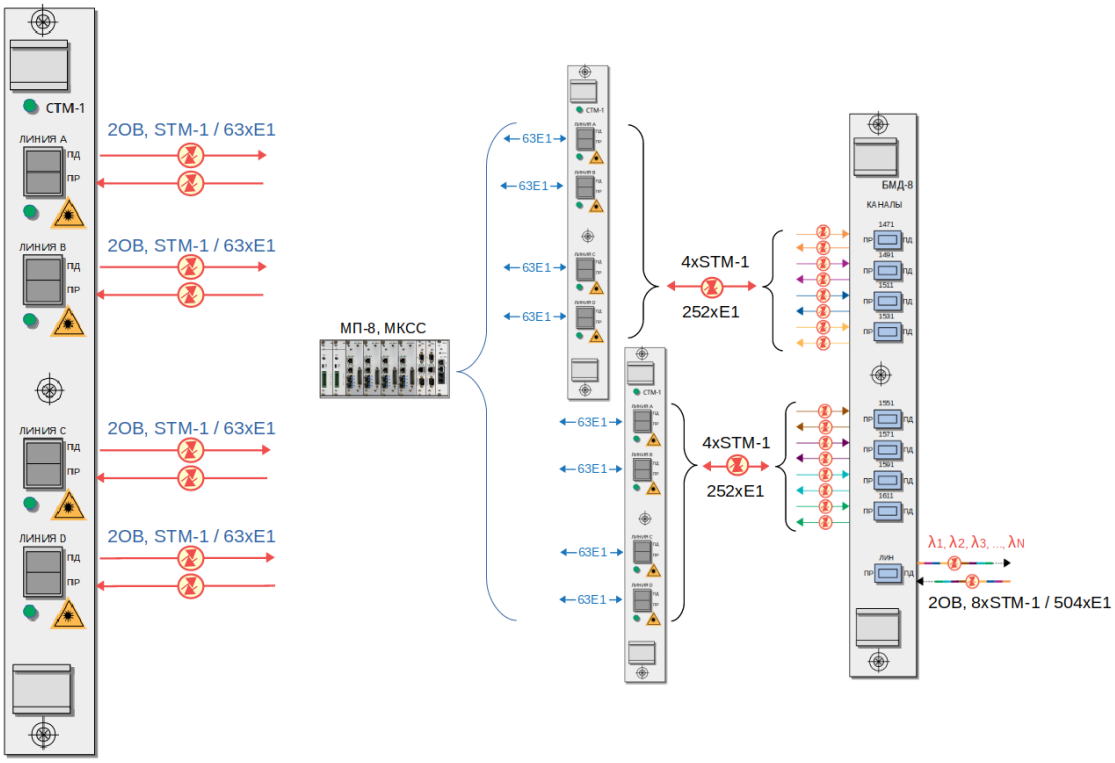


Рисунок 9. Пропускная способность SDH (слева) и WDM (справа) при передаче линейного сигнала по двум оптическим волокнам.

На рисунке 9 видно соотношение пропускной способности двух оптических волокон при использовании классического SDH (блок СТМ-1 слева) и CWDM (блок БМД-8 справа). Если в сети SDH по двум оптическим волокнам передается один STM-1 (63 E1), то в сети CWDM по таким же двум волокнам мультиплексированным оптическим сигналом в линию возможно передать до восьми STM-1 (504 E1).

При построении линейных трактов ВОСП-СР рекомендуется использование оптических усилителей. ОСМ-К поддерживает интерфейс для установки блока оптического усилителя (ОУ), который обеспечивает усиление мощности на передаче и предварительное усиление на приеме в зависимости от модификации:

- ОУ-2М ТАИЦ.465123.129 - усиление мощности на передаче в двух независимых направлениях;
- ОУ-М ТАИЦ.465123.129-01 - усиление мощности на передаче;
- ОУ-М/П ТАИЦ.465123.129-02 - усиление мощности на передаче в одном направлении и предварительное усиление на приеме в другом направлении;
- ОУ-2П ТАИЦ.465123.123-03 - предварительное усиление на приеме в двух независимых направлениях.

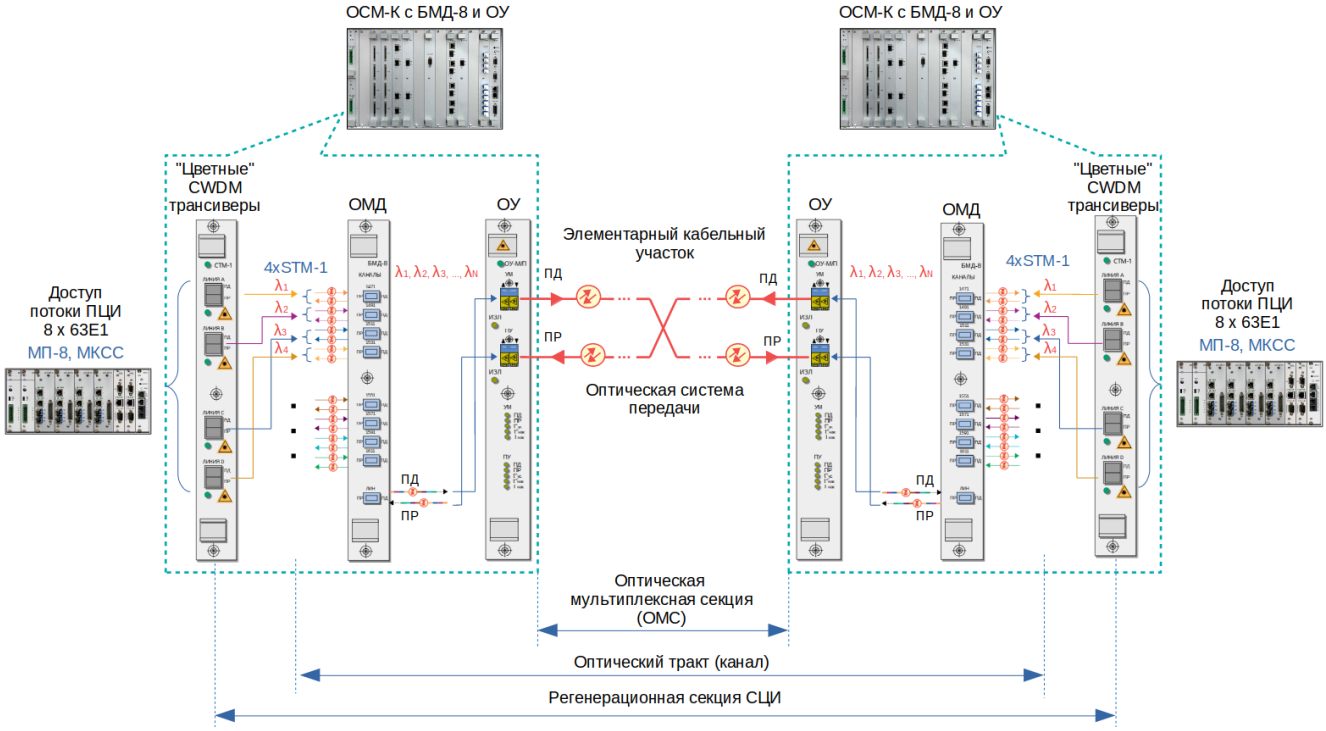


Рисунок 10. Линейный тракт CWDM.

Упрощенная схема линейной сетевой структуры с указанием основных точек нормирования (интерфейсов) параметров ВОСП-СР приведена на рис. 10. Здесь использованы следующие обозначения: ОМД - оптический мультиплексор / демультиплексор WDM, ОУ - оптический усилитель мощности на передаче и предварительный усилитель на приеме.

Литература:

1. Листвин А. В., Листвин В. Н., Швырков Д. В. Оптические волокна для линий связи. -М.:ЛЕСАР арт, 2003. - С.8. - 288с. - 10000экз.-ISBN5-902367-01-8.

2. В.Н. Листвин, В.Н. Трещиков. DWDM системы. - научное издание М.: Издательский Дом «Наука», 2013.-300с.-ISBN978-5-9902333-6-2.

3. Р. Фриман. Волоконно-оптические системы связи. [Перевод с английского Н.Н. Слепов]. - М.: Техносфера, 2003.

4. ITU-T. G.694.2: Spectralgridsfor WDM applications: CWDM wavelengthgrid (23 сентября 2004).

Усацкий Владимир Анатольевич
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Еремеев Евгений Леонидович
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Буцев Сергей Федорович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Горай Иван Иванович
Кандидат технических наук, доцент
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Буравцова Дарья Александровна
Старший преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного
Чеканова Елена Викторовна
Преподаватель
Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ

Аннотация: Изложенный в данной статье материал способствует пониманию современных направляющих систем передачи высокочастотной энергии, принципов действия оптического волокна, основных характеристик оптических волокон. Знание настоящих положений обеспечивает грамотный подход к эксплуатации волоконно-оптических линий связи, к выбору составляющих ее компонентов.

Ключевые слова: направляющие системы, волоконно-оптический кабель, структурированная кабельная сеть.

Keywords: guiding systems, fiber-optic cable, structured cable network.

В начале 70-х годов прошлого столетия началось развитие оптоволоконных систем передачи. Толчком послужило изобретение кварцевого оптического волокна с низким показателем потерь, которое имеет три окна прозрачности на 0.8, 1.3 и 1.55 мкм длинах волн при самом низком значении потерь, достигающем менее 0.25 дБ/км в области 1.55 мкм. Это позволило осуществить передачу световых сигналов на расстояния, свыше нескольких десятков километров. Дальнейшее увеличение дальности передачи стало возможным за счёт использования регенераторов, осуществляющих преобразование светового сигнала в электрический с последующим обратным преобразованием и передачей сформированного сигнала по следующему участку волоконно-оптической линии связи.

Изначально волоконно-оптические кабели были выполнены на основе многомодовых оптических волокон с диаметром сердцевины порядка 50 – 85 мкм. Поэтому первые системы передачи строились с использованием волокон данного типа совместно с разработанными к тому времени светодиодными или лазерными источниками множественной продольной моды (MLM), так называемыми лазерами Фабри-Перо. Выполненные на основе MLM передатчики оптических сигналов представляли собой относительно дешёвые устройства, генерирующие оптическое излучение в диапазоне длин волн 0.8 и 1.3 мкм с достаточно широким спектром, составляющим еденицы-десятки нм. Так, как в многомодовом волокне энергия импульса передаётся посредством ряда мод, которые, распространяясь вдоль волокна, проходят неравный путь и в связи с этим имеют разную скорость распространения, импульсы на выходе волокна становятся размытыми, нечёткими. Эта размытость называется модовой дисперсией. Для уменьшения влияния этой особенности многомодовых волокон в первых системах применялись регенераторы, восстанавливающие сигнал через каждые несколько километров. Подобные системы используются в недорогих межкомпьютерных соединениях до сих пор, обеспечивая скорость передачи до нескольких сот Мб/с на расстояние до нескольких км.

Следующее поколение систем, введённых в эксплуатацию в начале 80-х годов, для устранения модовой дисперсии использовало одномодовое волокно с MLM лазерами в диапазоне длины волны 1.3 мкм. Одномодовое волокно имеет относительно небольшой (порядка 8 – 10 мкм) диаметр сердцевины, по которой вся энергия светового сигнала перемещается посредством одной моды. Это эффективно устраняет модовую дисперсию и обеспечивает значительное увеличение как битовой скорости, так и допустимого расстояния между регенераторами, достигающими соответственно нескольких сот Мб/с и

около 40 км. Первоначально такое расстояние определялось потерями волокна, поэтому для увеличения интервалов между регенераторами стали использовать системы с длиной волны 1.55 мкм, которая по сравнению с окном 1.3 мкм обеспечивает меньшие потери. Однако на этом этапе выявился следующий отрицательный фактор, тормозящий дальнейшее развитие систем, а именно хроматическая дисперсия, которая стала ограничивать дальнейшее увеличение битовой скорости. Хроматическая дисперсия связана с тем, что в одномодовом волокне различные составляющие частотного спектра импульса распространяются с различной скоростью, что также приводит к размыванию импульса на выходе волокна. Оказывается, что кварцевое оптическое волокно практически не имеет хроматической дисперсии в диапазоне 1.3 мкм, а в диапазоне 1.55 мкм её влияние становится превалирующим. Волокно с таким проявлением хроматической дисперсии носит название стандартного одномодового волокна.

Высокая хроматическая дисперсия при 1.55 мкм вызвала необходимость разработки волокна со смещённой дисперсией, которое специально разработано исходя из условия обеспечения нулевого значения хроматической дисперсии в окне длин волн 1.55 нм. Однако к этому времени существовала уже значительная база установленных стандартных одномодовых кабелей, для которых данное решение не являлось эффективным. К счастью был найден другой способ преодоления хроматической дисперсии. MLM лазеры излучают в достаточно широком спектре, составляющем несколько нм (что эквивалентно сотням ГГц). Поэтому, если уменьшить спектр передаваемого импульса до размеров, близких к полосе пропускания частоты модуляции (например, приблизительно 2.5 ГГц для 2.5 Гб/с потока данных), влияние хроматической дисперсии существенно уменьшается. Это привело к появлению лазеров с распределённой обратной связью (DFB) с одной продольной модой (SLM), имеющих узкую ширину спектра, что позволило достичь битовой скорости более 1 Гб/с.

Дальнейшая эволюция оптоволоконных систем передачи связана с появлением в конце 80-х – начале 90-х годов оптических усилителей (EDFA), приведших, в свою очередь, к разработке нового поколения систем, существенно снизив их цену за счёт замены регенераторов на EDFA. Кроме того, оптические усилители имеют ещё одну очень важную особенность, а именно: будучи прозрачными по отношению к битовой скорости и видам модуляции, они позволяют проводить эффективное усовершенствование системы с позиций битовой скорости путём замены только оконечного оборудования. Другим преимуществом

EDFA является то, что они способны одновременно усиливать сигналы различных длин волн, что обеспечивает возможность увеличения ёмкости и скорости передачи системы за счёт мультиплексирования по длине волны (WDM) – использование более одной длины волны. Очевидно, что увеличение числа длин волн является более экономичным, чем увеличение количества кабелей и регенераторов или усилителей, которые необходимо устанавливать для каждого волокна кабеля.

В конце 90-х годов уже введены в эксплуатацию высокоёмкостные WDM системы на 8 – 32 длины волны, каждая из которых переносит трафик со скоростью 2.5 Гб/с, а в лабораторных условиях общая ёмкость передачи уже достигает 2 Тб/с. Здесь следует отметить успехи и традиционной технологии мультиплексирования по времени (TDM), приближающейся к скоростям до 10 Гб/с, что тоже не является пределом. Основным тормозящим фактором, влияющим на развитие систем, использующих TDM мультиплексирование, до сих остаётся хроматическая дисперсия и начинающие сказываться нелинейные эффекты в волокне. Кроме того, неравномерность усиления EDFA в рабочем диапазоне длин волн и явления, связанные с поляризацией, также препятствуют дальнейшему увеличению объёма передачи.

Параллельно с рассмотренным развитием технологии передачи информации по оптическим волокнам по так называемой схеме точка-точка с конца 80-х годов стали развиваться и волоконно-оптические сетевые технологии. Началось использование общегородских сетей, таких, как 100 Мб/с распределённый интерфейс передачи данных (FDDI), а также сетей для соединения универсальных ЭВМ, как, например, 200 Мб/с последовательное соединение предприятий (ESCON). В мире телекоммуникаций появились стандарты на сетевые технологии, причём стандартизация и массовое использование началось с синхронных оптических сетей (SONET) в Северной Америке и аналогичной сети синхронной цифровой иерархии (SDH) в Европе и Японии. Все эти сети, являющиеся сетями первого поколения, широко используются и сегодня. Однако в конце 80-х – начале 90-х годов специалисты начали задумываться о создании более совершенных сетевых архитектур, которые использовали бы оптоволоконный кабель не только для передачи.

Большинство проводимых экспериментов было нацелено на телерадиовещательные и селективные сети WDM, а так же сходные с ними сети оптического временного мультиплексирования OTDM, внедрение которых до сих пор тормозится множеством проблем, связанных с их использованием. В частности, необходимо усовершенствование

технологии производства компонентов для того, чтобы сделать данную технологию доступной для коммерческого использования. Исследования магистральных сетей с коммутацией пакетов, использующих OTDM и WDM, продолжаются и по сей день.

Помимо этого, в начале 90-х годов основным предметом ряда исследований стали сети с трансформацией длины волны, так как к этому времени специалисты осознали преимущество оптического уровня, и теперь эти сети широко предлагаются как коммерческие продукты для международного и локального обмена. Кроме этого, в конце 80-х – начале 90-х годов была предпринята попытка продвижения концепции “волокно в дом” (FTTH). Однако появление подобных концепций вызвало проблемы экономического характера, которые связаны с высокой стоимостью создания необходимой инфраструктуры и сомнениями по поводу возврата капиталовложений из-за предполагаемого нежелания заказчиков платить за набор новых услуг, таких, как “видео в дом”. Несмотря на это, изменение уже существующей структуры системы передачи, а также всё возрастающая потребность в различных услугах (доступ в Интернет, интерактивное телевидение, умный дом, видеонаблюдение, IP-телефония и IP-домофон) ускоряют процесс ввода этих сетей в эксплуатацию большинством операторов, вследствие чего значительно возрастает и роль оптического волокна с позиций доступа к этой сети.

В начале 2000-х наиболее популярным методом строительства ВОЛС становится вариант подвески ВОК на опорах ЛЭП энергетиков, опорах контактной сети и ЛЭП автоблокировки железнодорожного транспорта, а также на опорах осветительной сети и наземного электрического транспорта.

Подвеска ВОК осуществлялась на уже установленных опорах и не требовала тщательной предварительной подготовки трассы прокладки, поэтому более технологична и проста, чем прокладка в грунт.

Опыт строительства ВОЛС МПС РФ показывает, что стоимость строительства с использованием подвески ВОК обходится на 30-35% дешевле, чем при строительстве с прокладкой ВОК в грунт, при этом сроки строительства сокращаются в 2,5-3 раза.

Особенность применения ВОК для подвески на опорах заключается в способности кабеля к упругому продольному растяжению до 1,5% без возникновения нагрузок на оптическом волокне.

Для строительства ВОЛС методом подвески кабеля на опорах железнодорожного транспорта используется только диэлектрический самонесущий ВОК. Во время

эксплуатации данный кабель испытывает значительные колебания температуры, скорости ветра и осадков, вибраций, что предъявляет определенные требования к технологии подвески. Одним из главных является принцип ограничения механических воздействий на оболочку, на растяжение ВОК, сдавливающие нагрузки, а также углы поворота трассы ВОК. Технология подвески ВОК должна обеспечить сохранность покрытия оболочки кабеля при протяжке от повреждений.

Современная технология подвески ВОК предусматривает три этапа.

Первый - подготовительный этап, включающий в себя согласование с собственниками опор (как правило энергетические компании и РЖД) порядка и стоимости размещения ВОК на существующих опорах.

Второй этап, включающий общестроительные работы, замену дефектных и поврежденных опор, установку дополнительных опор, заказ и приобретение специальных кронштейнов крепления ВОК в соответствии с типами, указанными в проекте, кронштейнов для крепления запасов кабеля и оптических муфт, узлов анкеровки.

На третьем этапе, связанном непосредственно с подвеской ВОК, осуществляются: крепление кронштейнов на опорах; крепление на кронштейнах технологических роликов для протяжки трос-лидера, а затем с помощью его и кабеля замена роликов на специальные натяжные или поддерживающие зажимы и крепление кабеля; монтаж муфт; устройство анкеровок и крепление запасов ВОК; подключение кабеля к кроссовому оборудованию; измерение и паспортизация пассивной части ВОЛС. Все работы по подвеске ВОК на опорах выполняются в соответствии с действующими правилами и нормами, а также техническими условиями, заложенными в проектах.

При строительстве ВОЛС методом подвески на опорах высоковольтных линий связи также применяют:

- оптический кабель малого диаметра, который с помощью специальных механизмов наматывается с определенным шагом намотки на фазный провод или грозозащитный трос;

- встроенный в грозотрос специальный оптический кабель (как правило, используется только при реконструкции высоковольтной линии с заменой грозотроса).

В любом из этих способов подвески ВОК должны обеспечиваться заданные оптические параметры в течение всего срока службы (на менее 25 лет).

Для строительства ВОЛС методом подвески в населенных пунктах, кроме перечисленных способов, широко используется подвеска оптических кабелей к стальному канату (тросу), натянутому между зданиями| сооружениями, столбовыми опорами на консолях, а также подвеска кабеля с встроенным тросом на консолях специальной конструкции.

Наиболее точным количественным критерием при выборе варианта сооружения ВОЛС ещё совсем недавно, являлся критерий минимума капитальных затрат.

Важнейшим обстоятельством, определяющим объем капитальных затрат, признается сложность трассы прокладки (подвески) оптического кабеля. Более высокой категории грунта соответствуют повышенные требования к механической прочности кабеля, а следовательно, возрастает его стоимость и стоимость строительно-монтажных работ. Стоимость кабеля и СМР возрастает пропорционально увеличению требуемой механической прочности кабеля.

Вместе с тем, с приходом в нашу жизнь новых сервисов и устройств доставки (беспилотные аппараты, квадрокоптеры и прочие), всё чаще появляются проекты по «очистке» неба населенных пунктов (особенно крупных городов) от всевозможных кабелей между многоквартирными домами и административными зданиями. Это повлекло удорожание развертывания сетей операторов связи, так как укладка ВОК в грунт остается безальтернативным вариантом.

Структурированная кабельная система (СКС), по мнению большинства специалистов по информационным технологиям, является в настоящее время неотъемлемой частью любого современного общественного здания, а ее отсутствие, рассматриваемое управленческим и техническим персоналом как анахронизм, существенно снижает рыночную стоимость объекта недвижимости.

Подавляющее большинство специалистов осознают, что СКС сложный в техническом отношении продукт, успешное создание и грамотная эксплуатация которого требуют соответствующего уровня знаний от проектировщиков, монтажников и обслуживающего персонала. Одним из обязательных компонентов для успешного повышения квалификации специалистов является наличие соответствующей технической литературы. В России сейчас ощущается недостаток как публикаций по информационным технологиям в широком смысле слова, так и литературы по различным проблемам, связанным с СКС, в частности. Такое положение дел объясняется относительной

молодостью самого технического направления «структурированные кабельные системы» (первые из них появились только в середине 80-х годов) и сравнительно малой распространенностью первичных нормативных документов, а также отсутствием их официальных русскоязычных версий и аналогов. Достаточно сказать, что действующими российскими ГОСТами понятие «структурированная кабельная система» не нормируется вообще.

Первые структурированные кабельные системы в нашей стране были установлены в 1992 году, на этот же период приходится появление первых публикаций, освещающих отдельные аспекты их стандартизации, монтажа и функциональных возможностей. К настоящему времени в Российской Федерации вполне сформировался рынок СКС с общим объемом годового оборота в несколько десятков миллионов долларов 1 и имеется достаточно обширная библиография по этой теме. Многие системные интеграторы, продвигающие в России СКС ведущих западных фирм, издали соответствующие каталоги и буклеты на русском языке. Статьи и сообщения, посвященные современному состоянию уровня техники СКС и перспективам их развития, регулярно появляются в таких авторитетных и популярных среди российских специалистов по информационным технологиям журналах, как LAN Magazin и «Сети и системы связи». Из известных работ отметим монографию Г.И. Смирнова [1] и циклы статей Д.Я. Гальперовича и А.В. Авдуевского в журнале LAN Magazin, а также А.П. Майорова и А.А. Воловодова в журнале «Сети и системы связи». Все эти публикации посвящены отдельным частным вопросам создания и эксплуатации СКС. Так, например, книга Г.И. Смирнова написана в стиле справочного пособия по стандартам СКС и, как следствие этого, освещает только малую, хотя и весьма важную часть проблем этого технического направления. В работах Д.Я. Гальперовича рассматриваются в основном технические аспекты построения горизонтальной подсистемы на электрических кабелях; статьи А.А. Воловодова посвящены перспективным стандартам категории 6 и т.д. Имеется также достаточно большой набор малотиражных фирменных изданий, представляющих 1. Опрошенные авторами маркетологи и специалисты по данному сегменту рынка информационных технологий называют (по состоянию на середину 1999 года) цифру от 50 до 150 миллионов долларов.

В середине 80-х годов компьютерная техника, а вместе с ней техника локальных вычислительных сетей быстрыми темпами стала внедряться во все сферы деятельности предприятий и организаций, что резко увеличило объем информации, передаваемой внутри

здания или комплекса зданий, компактно расположенных на одной территории, без выхода в сети связи общего пользования.

Кабельные системы первого поколения для решения задач информационной поддержки создавались разработчиками средств вычислительной техники. В процессе проведения конструкторских работ отвечающие за это направление специалисты компьютерных компаний решали достаточно узкий круг задач обеспечения поддержки функционирования конкретной и ограниченной номенклатуры активного сетевого оборудования одного производителя. Естественно, что при таком подходе не уделялось должного внимания как обеспечению открытости архитектуры создаваемого продукта, так и его универсальности. Это приводило к тому, что:

• кабельная проводка получалась узкоспециализированной и, за счет небольшого объема производства, достаточно дорогой;

• смена технологии практически со 100-процентной вероятностью приводила к необходимости смены кабельной системы.

Совокупность перечисленных выше обстоятельств однозначно диктует необходимость создания в офисном здании кабельной системы, которая обладает как минимум следующими свойствами:

• является универсальной, то есть дает возможность использовать ее для передачи сигналов основных существующих и перспективных видов сетевой аппаратуры различного назначения;

• позволяет быстро и с минимальными затратами организовывать новые рабочие места и менять топологию трактов передачи без прокладки дополнительных кабельных линий;

• позволяет организовать единую службу эксплуатации;

• создается на этапе строительства здания или переоборудования его помещений под офис и имеет гарантированный срок эксплуатации 10 и более лет.

Всем перечисленным выше требованиям отвечает структурированная кабельная система (СКС). Под СКС в дальнейшем будем понимать кабельную систему, принцип построения которой отвечает трем основным и нескольким дополнительным признакам. К основным признакам СКС относятся: структуризация, универсальность и избыточность.

Структуризация предполагает разбиение кабельной проводки и ее аксессуаров на отдельные части, или подсистемы, каждая из которых выполняет строго определенные функции и снабжена стандартизованным интерфейсом для связи с другими подсистемами и сетевым оборудованием. В состав любой подсистемы обязательно включается развитый набор средств переключения, что обеспечивает ее высокую гибкость и позволяет создавать сложные структуры с конфигурацией, легко и быстро меняемой и адаптируемой под потребности конкретных приложений. При построении системы используется обобщенный подход без привязки к какому-либо конкретному виду кабеля или коммутационного оборудования. Это дает возможность на любом уровне одинаково легко применять как оптические, так и электрические технологии передачи сигналов, выбор которых целиком и полностью определяется местными условиями и соображениями достижения максимальной технико-экономической эффективности данного конкретного проекта.

Универсальность кабельной системы проявляется в том, что она изначально создается на принципах открытой архитектуры с заданным стандартным набором основных технических характеристик, предназначенных для обеспечения работы любой, а не какой-либо конкретной, пусть и весьма распространенной сетевой технологии. При этом в нормативных документах задаются параметры как электрических и оптических кабельных трасс отдельных подсистем, так и их интерфейсов. Это позволяет обеспечить возможность использования кабельной системы для передачи сигналов самых различных приложений в сочетании с сокращением количества типов кабелей до двух: симметричного (из витых пар) и волоконно-оптического. Технический уровень элементной базы, используемой для создания СКС, задается стандартом таким образом, чтобы обеспечить продолжительность эксплуатации кабельной системы минимум в 10 лет.

Коммутация отдельных подсистем СКС друг с другом, а также с активным сетевым оборудованием осуществляется с помощью ограниченного набора шнуров с универсальными разъемами, что значительно упрощает как процесс администрирования, так и адаптацию кабельной системы к различным приложениям.

Возможность использования кабельной проводки СКС сетевой аппаратурой, которая в силу тех или иных причин не поддерживает передачу сигнала по симметричному или волоконно-оптическому кабелю, обеспечивается наличием развитой номенклатуры адаптеров и переходников. Формально эти элементы не попадают в область действия стандартов, однако создаются обязательно с учетом требований СКС.

Под *избыточностью* понимается введение в состав СКС дополнительных информационных розеток, количество и местоположение которых определяется площадью и топологией рабочих помещений, а не планами размещения сотрудников и расположения офисной мебели. Это позволяет без каких-либо проблем организовывать новые рабочие места, а также выполнять перемещения рабочих мест и оборудования. Применение принципа избыточности обеспечивает возможность очень быстрой адаптации кабельной системы под конкретные производственные потребности и позволяет не останавливать работу офиса или его части при проведении каких-либо организационных и технических изменений. Важность принципа избыточности существенно возрастает в связи с тем, что продолжительность эксплуатации СКС в несколько раз превышает аналогичный показатель для остальных компонентов информационной инфраструктуры здания.

Создание эффективной СКС и ее эксплуатация невозможны также без выполнения ряда дополнительных условий. СКС обязательно должна иметь:

- каталог продукции;
- нормы и методики проектирования, позволяющие выполнить требования действующих стандартов;
- возможность управления (или администрирования) в соответствии со стандартными процедурами;
- систему подготовки кадров и обеспечения гарантии производителя.

Кабельная система, не обладающая хотя бы одним из дополнительных, а тем более одним из основных признаков называется исключительной (от англ. proprietary), то есть единственной в своем роде [6].

Кроме приведенного выше на практике употребляются также другие определения СКС (пример приведен в [6]). Не вдаваясь здесь в подробный анализ этих определений, укажем только, что, по мнению авторов, все они с большей или меньшей степенью детализации задают технический объект, обладающий той совокупностью признаков, которые выше были обозначены как основные и дополнительные. На основании этого можно утверждать, что все эти определения идентичны представленному выше.

Применение СКС позволяет:

- при относительно высоких начальных вложениях обеспечить существенную экономию полных затрат за счет длительного срока эксплуатации и низких эксплуатационных расходов;

- поднять надежность кабельной системы;

- менять конфигурацию и производить наращивание комплекса информационно-вычислительных систем офисного здания без влияния на существующую проводку;

- одновременно использовать различные сетевые протоколы и сетевые архитектуры в одной системе;

- комбинировать в единую систему оптические и электрические тракты передачи сигналов;

- устранить путаницу проводов в кабельных трассах;

- создать единую службу эксплуатации;

- обеспечить средой передачи информации основную массу действующего и перспективного сетевого оборудования различных классов за счет наличия стандартизованного интерфейса;

- обеспечить быструю локализацию неисправности, восстановление связи или переход на резервные линии за счет модульного принципа построения.

Таким образом, залогом эффективного использования волоконно-оптических линий связи является не только грамотный подход к выбору составляющих ее компонентов, а и удобство эксплуатации.

Литература:

1. Направляющие системы электросвязи. Учебник для ВУЗов в двух томах. Том 1 - Теория передачи и влияния / Андреев В.А., Портнов Э.Л., Кочановский Л.Н.-М.: Горячая линия – Телеком, 2011. - 424 с.

Кряжев Андрей Владимирович
Теребенина Екатерина Александровна
Чуреков Никита Юрьевич

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СХЕМ ВНУТРИПРОМЫСЛОВОГО СБОРА ПРИРОДНОГО ГАЗА

Аннотация: Проведен сравнительный анализ различных систем, схем внутрипромыслового сбора газа, произведен анализ того, как формируется система сбора, какие факторы влияют на конфигурацию схемы. Проанализированы достоинства и недостатки определенных схем сбора.

Ключевые слова: схема внутрипромыслового сбора, система сбора, газ, шлейф, газосборный коллектор, газосборный пункт, скважины, контур газоносности.

Keywords: in-field collection scheme, collection system, gas plume, gas collector, gas collection point, wells, gas content contour.

Природный газ, добываемый на газовых месторождениях, проходит долгий путь от резервуара до магистрального трубопровода, который проходит через сложнейшие системы сбора и обработки газа. Система сбора газа - совокупность трубопроводных коммуникаций и оборудования, предназначенная для сбора скважинной продукции и доставки ее на установки подготовки газа.[1].

Системы сбора определяются различным расположением полевого оборудования и сооружений. А именно расположением трубопроводов, так называемых шлейфов (трубопроводы, соединяющие между собой устье газовой скважины с коллектором, трубопроводом, собирающим скважинную продукцию с кустов скважин и поставляющим продукцию на пункты УППГ и УКПГ, или сразу с УППГ (установка предварительной подготовки газа) или УКПГ (установка комплексной подготовки газа)). Также система сбора подразумевает расположение пунктов промыслового сбора газа и подготовки газа.[4].

Выбор схемы природного газа является важным этапом в процессе разработки газовых месторождений. Схема должна обеспечивать максимально эффективный сбор газа при минимальных финансовых затратах. Основными показателями, факторами, влияющими на выбор схемы, являются площадь газоносности, форма зоны газоносности,

состав пластового газа, объем запасов, дебит, логическое строение пласта, требования потребителя и другие.

В настоящее время существуют четыре основных схемы промыслового сбора природного газа: линейная, кольцевая, лучевая и групповая. Данные схемы применяются при разработке газовых месторождений, отвечающих следующим условиям: 1) в содержании пластового газа должно наблюдаться небольшое количество углеводородного конденсата или его полное отсутствие 2) отсутствие сероводорода в составе пластового газа.[2].

Наименование схемы сбора формируется взаимным расположением коллектора или коллекторов сбора газа. При данных схемах сбора и транспортировки газа в промысле каждая скважина имеет единую технологическую линию и комплекс оборудования. Данное оборудование необходимо для очистки газа от всяческих жидкостей и механических примесей, частиц, а также служит для предотвращения образования кристаллогидратов углеводородных газов, к такому оборудованию относят: сепараторы, конденсатные коллекторы, установки для введения метанола в состав газового потока и другое необходимое оборудование.

Газ из скважин, пройдя наземные прискважинные сооружения по подготовке газа, а именно его очистке от различных твердых механических частиц и всяческих нежелательных жидкостей. По шлейфам транспортируется в общий газосборный коллектор, по которому собранное сырье поступает на промысловый газосборный пункт (ГСП) и в дальнейшем на магистральный газопровод.

Положение газосборного коллектора в основном определяется формой газоносного участка, а также зависит от количества и расположения добывающих скважин, количества газоносных пластов, состава газа в них, методов промысловой переработки газа и методы измерения его объема.

В настоящий момент существующие виды схем подразделяются на две группы: индивидуальные системы сбора и газа и групповые.

Индивидуальные системы сбора газа представляют собой комплекс, в котором каждая скважина на месторождении имеет свой собственный комплекс сооружений по подготовке газа. Пройдя данный комплекс, газ, поступает в общий сборный коллектор, по которому направляется в централизованный сборный пункт (ЦСП). Обычно данные системы находят свое применение на начальных этапах разработки газовых месторождений, а также, если промысел имеет большую площадь, на которой скважины

между собой удалены на большие расстояния. К данным системам сбора относятся следующие схемы линейная, лучевая и кольцевая.

1. Индивидуальные системы сбора газа.

1.1 Линейная схема.

Линейная схема представляет собой вытянутое расположение кустов скважин по всей площади промыслового участка, соединенных с промысловым пунктом сбора газа, как правило, одним коллектором. Также данная схема характеризуется небольшим числом (не более трёх) рядов скважин.

Достоинства:

- Высокая эффективность на месторождениях, имеющих вытянутую форму зоны газоносности.
- Простота трубопроводных систем

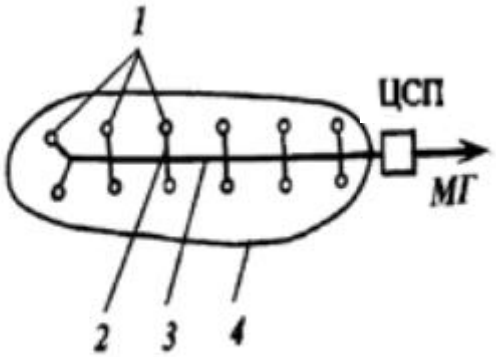


Рисунок 1. Линейная схема внутрипромыслового сбора газа. 1 – скважины, 2 – шлейфы, 3 – коллектор, 4 – контур газоносности.

1.2 Кольцевая схема.

Кольцевая схема внутрипромыслового сбора газа представляет собой комплекс, состоящий коллектора, который представляет собой замкнутый контур с перемычками, огибающий всю территорию газового месторождения или большую её часть.

Достоинства:

- Обеспечение бесперебойной подачи газа, даже в случае выхода из строя какого-либо участка коллектора.
- Эффективность применения на месторождениях с большой площадью.
- Эффективность на месторождениях имеющих высокое число скважин.

- Позволяет обеспечивать поставку газа различным потребителям.

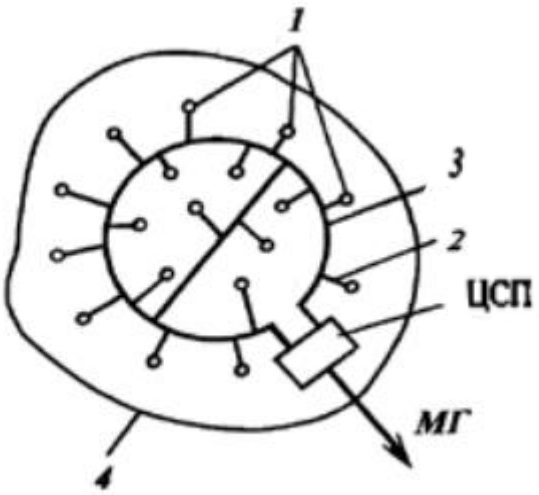


Рисунок 2. Кольцевая схема. 1 – скважины, 2 – шлейфы, 3 – коллектор, 4 – контур газоносности.

1.3. Лучевая схема.

Лучевая схема внутрипромыслового сбора газа представляет собой систему, состоящую из нескольких коллекторов, которые сходятся в виде лучей в газосборном пункте.

Достоинства:

- Позволяет вести сбор с объектов с различными пластовыми давлениями и составом газа.

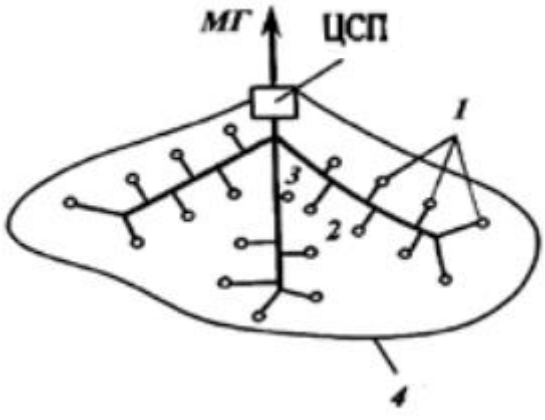


Рисунок 3. Кольцевая схема. 1 – скважины, 2 – шлейфы, 3 – коллектор, 4 – контур газоносности.

1.4 Недостатки данных схем.

Данные схемы являются частными случаями индивидуальной системы сбора природного газа. Поэтому они имеют общие недостатки, возникающие из-за того, что промысловое оборудование расположено на большой территории, а именно такие недостатки, как:

- Необходимость большого количество персонала для обслуживания объектов промысла.
- Высокая металлоёмкость, длина коммуникаций, из-за чего возникает высокая стоимость.
- Автоматизация производства и контроль над ним весьма затруднительны.
- Высокие потери газа из-за большого числа технологических объектов.

2. Групповая система сбора газа.

2.1 Групповая схема сбора газа.

Групповая схема состоит из газовых промыслов (ГП), обсуживающих несколько скважин находящихся близко к нему. Всё оборудование по подготовке газа, сосредоточенно на данных ГП. Подготовленный газ поступает в общий газосборный коллектор, по которому транспортируется в групповой сборный пункт (ГСП), после чего направляется по магистральному трубопроводу потребителю. В последнее время является наиболее перспективной схемой и находит большое применение в газовой отрасли.

Достоинства:

- Увеличение мощности производства
- Уменьшение объектов контроля, автоматизации, обслуживания, снижение металлоёмкости и как следствие снижение капитальных затрат.
- Уменьшение количества персонала
- Возможность поэтапного освоения месторождения

Недостатки:

- Неэффективность применения данной схемы при большом расстоянии между скважинами и кустами.

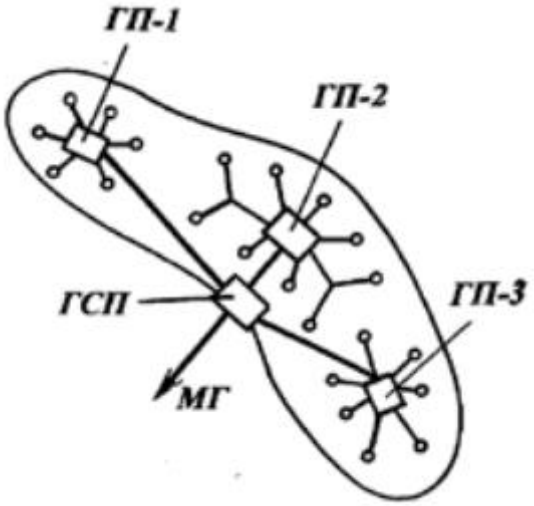


Рисунок 4. Групповая схема.

Литература:

1)Нормы технологического проектирования объектов газодобывающих предприятий и станций подземного хранения газа. СТО ГАЗПРОМ НТП 1.8-001-2004 (утв. Приказом ОАО "Газпром" от 21.10.2004 N 93)

2) Схемы сбора и подготовки газа / А. С. Линкин. - Молодой ученый, 2019.

3) Разработка газовых и газоконденсатных месторождений. / Аксарин А.В. - Некоммерческий фонд имени профессора А. В. Аксарина, 1999г.

4) Проектирование разработки газовых и газоконденсатных месторождений / С. Ф. Мулявин; Г.И. Облеков – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015.

5) Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений. / А. И. Ширковский. - Недра,1987

Губарева Кристина Владимировна
Аспирант
Самарский государственный технический университет

РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ ШАРА

Аннотация: Статья посвящена аналитическому методу решения задач нестационарной теплопроводности для шара при граничных условиях 3 рода. В статье рассмотрено совместное применение интегрального метода теплового баланса и дополнительных граничных условий. В предлагаемом подходе с помощью введения новой функции – теплового потока на поверхности пластины, получено простое по форме приближенное аналитическое решение нестационарной задачи.

Представленный в статье метод может быть использован для решения дифференциальных уравнений в частных производных, не допускающих разделение переменных.

Ключевые слова: *дополнительные граничные условия; дополнительная искомая функция; нестационарная задача теплопроводности; плотность теплового потока; приближенное решение.*

Keywords: additional boundary conditions; additional required function; non-stationary heat conduction problem; heat flux density; approximate solution.

В данной работе рассмотрен метод решения нестационарной теплопроводности для шара, который заключается в использовании в качестве новой искомой функции функцию времени плотность теплового потока. Эффективность метода рассмотрим на решении нестационарной задачи теплопроводности для шара при граничных условиях третьего рода. Математическая постановка задачи будет

$$\frac{\partial T(r;\tau)}{\partial \tau} = a\left[\frac{2}{r}\frac{\partial T(r;\tau)}{\partial r} + \frac{\partial^2 T(r;\tau)}{\partial r^2}\right] + \frac{q_v}{C_v} \qquad (\tau > 0;\quad 0 < x < \delta); \tag{1}$$

$$T(r;0) = T_0; \tag{2}$$

$$\left.\frac{\partial T(r;\tau)}{\partial r}\right|_{r=0}=0, \tag{3}$$

$$-\lambda\left.\frac{\partial T(r;\tau)}{\partial r}\right|_{r=R}=\alpha(T(R;\tau)-T_{\text{ср}}), \tag{4}$$

где T_0 – начальная температура, K; x – координата; $T_{\text{ср}}$ – температура среды, K; λ – коэффициент теплопроводности; γ – плотность; T – температура; τ – время; $a=\lambda/(c\rho)$ – коэффициент температуропроводности; λ – коэффициент теплопроводности; ρ – плотность; c – удельная изохорная теплоемкость; ω – удельная мощность внутреннего источника теплоты; δ – половина толщины шара, $м$; α – коэффициент теплоотдачи.

Задача (1) – (4) может быть представлена в безразмерном виде [1, с. 89] (см рис. 1)

$$\frac{\partial\Theta(\xi,\text{Fo})}{\partial\text{Fo}}=\frac{\partial^2\Theta(\xi,\text{Fo})}{\partial\xi^2}+\text{Po}+\frac{2}{\xi}\frac{\partial\Theta(\xi,\text{Fo})}{\partial\xi}\qquad(\text{Fo}>0;\quad 0<\xi<1); \tag{5}$$

$$\Theta(\xi,0)=1; \tag{6}$$

$$\frac{\partial\Theta(0,\text{Fo})}{\partial\xi}=0; \tag{7}$$

$$\frac{\partial\Theta(1,\text{Fo})}{\partial\xi}+\text{Bi}(\Theta(1,\text{Fo})-1)=0, \tag{8}$$

где $\Theta=(T-T_{\text{ср}}/(T_0-T_{\text{ср}})$ – безразмерная температура; $\xi=x/\delta$ – безразмерная координата; $\text{Fo}=(a\tau)/\delta^2$ – критерий Фурье (безразмерное время); $\text{Bi}=\alpha\delta/\lambda$ – число Био; $\text{Po}=(\omega\delta^2)/[\lambda(T_{\text{ср}}-T_0)]$ – критерий Померанцева.

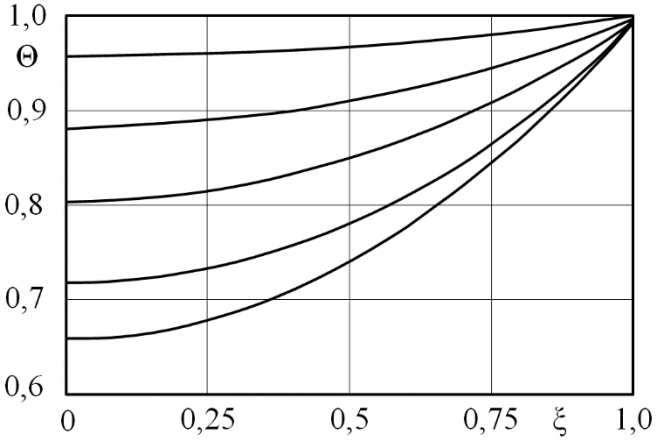


Рисунок 1. Схема теплообмена

В соответствии с предлагаемым методом, введем в рассмотрение новую искомую функцию времени

$$\varphi(\mathrm{Fo}) = \frac{\partial \Theta(1, \mathrm{Fo})}{\partial \xi} = tg\,\alpha\,, \tag{9}$$

где α – угол между касательной к графику функции $\Theta(\xi, \mathrm{Fo})$ в точке $\xi = 1$ и координатной осью.

Возвращаясь к размерным величинам и используя формулу плотности теплового потока по закону Фурье на поверхности шара, найдем

$$\varphi(\tau) = \frac{\delta}{\lambda(T_0 - T_{\text{ср}})} q(\tau) = k\, q(\tau)\,, \tag{10}$$

где $k = const$ – некоторый коэффициент, определяемый масштабом системы. Таким образом, новая искомая представляет собой плотность теплового потока в точке приложения граничного условия третьего рода в произведении с константой.

Решение задачи (5) – (8) представим в виде полинома n–ной степени:

$$\Theta(\xi, \mathrm{Fo}) = \sum_{i=1}^{n} b_i(\mathrm{Fo})\, \xi^{i-1}\,, \tag{11}$$

где $n \in N$ – натуральное число, соответствующее количеству членов ряда (11); $b_i(\mathrm{Fo})$ – неизвестные коэффициенты, зависящие от безразмерного времени.

Для получения решения задачи (5) – (8) в первом приближении ограничимся тремя слагаемыми (n=3) в выражении (11). Для определения неизвестных коэффициентов $b_i(\mathrm{Fo})$ подставим выражение (11) в граничные условия (7) и (8), а также в дополнительное условие (9). В результате подстановки получим систему трех алгебраических уравнений

$$\begin{cases} b_2 = 0; \\ \mathrm{Bi}(b_1 + b_2 + b_3) + b_2 + 2b_3 - \mathrm{Bi} = 0; \\ b_2 + 2b_3 - \varphi(\mathrm{Fo}) = 0, \end{cases}$$

Из решения системы определим

$$b_1(\mathrm{Fo}) = 1 - \frac{\varphi(\mathrm{Fo})(2 + \mathrm{Bi})}{2\mathrm{Bi}}; \quad b_2(\mathrm{Fo}) = 0; \quad b_3(\mathrm{Fo}) = \frac{\varphi(\mathrm{Fo})}{2}.$$

Выражение (11) с учетом найденных коэффициентов запишется в виде

$$\Theta(\xi, \mathrm{Fo}) = f_1(\xi)\,\varphi(\mathrm{Fo})\,, \tag{12}$$

где $f_1(\xi) = \frac{\xi^2}{2} - \frac{\mathrm{Bi} + 2}{2\mathrm{Bi}}$ – координатная функция. Полученное соотношение удовлетворяет

граничным условиям (7), (8), а также дополнительному условию (9) при любых значениях функции $\varphi(\mathrm{Fo})$.

Для приближенного удовлетворения исходного дифференциального уравнение (5), проинтегрируем его в пределах изменения пространственной координаты, т.е. составим интеграл теплового баланса [2, 3]

$$\int_0^1 \frac{\partial \Theta(\xi, \mathrm{Fo})}{\partial \mathrm{Fo}} d\xi = \int_0^1 \left(\frac{\partial^2 \Theta(\xi, \mathrm{Fo})}{\partial \xi^2} + \mathrm{Po} + \frac{2}{\xi} \frac{\partial \Theta(\xi, \mathrm{Fo})}{\partial \xi} \right) d\xi . \qquad (13)$$

Вычисляя интеграл, получаем обыкновенное дифференциальное уравнение вида

$$\frac{d\varphi(\mathrm{Fo})}{d\mathrm{Fo}} \left(\frac{1}{\mathrm{Bi}} + \frac{1}{3} \right) + 3\varphi(\mathrm{Fo}) + \mathrm{Po} = 0 , \qquad (14)$$

из решения, которого находим

$$\varphi(\mathrm{Fo}) = C_1 e^{-\frac{3\mathrm{Fo}}{\frac{1}{\mathrm{Bi}}+\frac{1}{3}}} - \frac{\mathrm{Po}}{3} , \qquad (15)$$

где C_1 – константа интегрирования.

Подставляя (15) в (12), получаем

$$\Theta(\xi, \mathrm{Fo}) = f_1(\xi) \left(C_1 e^{-\frac{3\mathrm{Fo}}{\mathrm{K}}} - \frac{\mathrm{Po}}{3} \right) , \qquad (16)$$

где $\mathrm{K} = \frac{1}{\mathrm{Bi}} + \frac{1}{3}$.

Для выполнения начального условия (6) составим его невязку и потребуем ортогональности невязки к координатной функции $f_1(\xi)$

$$\int_0^1 [\Theta(\xi, 0) - 1] f_1(\xi) \, d\xi = 3C_1 - \mathrm{Po} = 0 . \qquad (17)$$

Из решения уравнения (17) определим константу интегрирования $C_1 = \frac{\mathrm{Po}}{3}$.

Выражение (18) с учетом найденного значения представляет решение задачи (5) – (8) в первом приближении и может быть записано в виде

$$\Theta(\xi, \mathrm{Fo}) = \left(\frac{\xi^2}{2} - \frac{\mathrm{Bi}+2}{2\mathrm{Bi}} \right) \left[\frac{\mathrm{Po}}{3} e^{-\frac{3\mathrm{Fo}}{\mathrm{K}}} - \frac{\mathrm{Po}}{3} \right] . \qquad (18)$$

Результаты расчётов температуры по формуле (18) представлены на рис. 2.

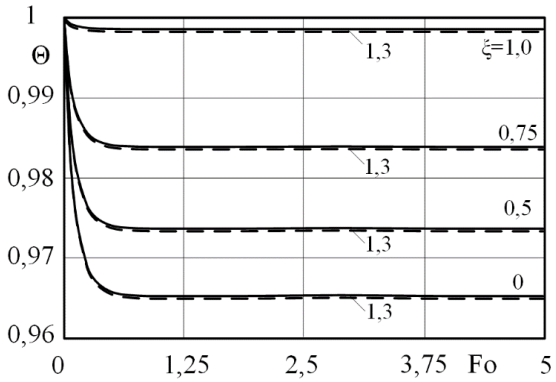


Рисунок 2. Распределение безразмерной температуры в шаре. ——— – приближенное решение, – – – – – численное решение; 1,3– номер приближения; Bi = 50; Po = – 0,2

На рис. 3 представлен график функции $\varphi(Fo)$. Отмечается, что точность определения искомой функции $\varphi(Fo)$ (теплового потока на поверхности) значительно выше точности определения температуры. Расхождение результатов расчетов теплового потока $\varphi(Fo)$ по формуле (9) с численным решением в диапазоне безразмерного времени $0{,}1 \le Fo < \infty$ не превышает 5% уже в первом приближении.

1. На основе использования дополнительных граничных условий и дополнительной искомой функции получено приближенное решение нестационарной задачи теплопроводности для шара при граничных условиях III рода.

2. Использованный метод особенно эффективен при определении плотности теплового потока на поверхности тела, погрешность определения которого в диапазоне времени $0{,}1 \le Fo < \infty$ составляет не более 2% уже в первом приближении.

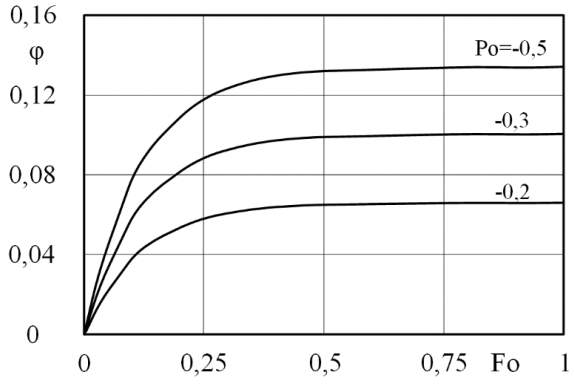


Рисунок 3. Графики изменения функции $\varphi(Fo)$: ——— – приближенное решение; – – – – – численное решение; 1,3 – номер приближения; Bi = 50; Po = – 0,2; – 0,3; – 0,4;

Литература:

1. Лыков А.В. Теория теплопроводности. – М.: Высшая школа, 1967. – С.600.

2. Кудинов В.А., Карташов Э.М., Калашников В.В. Аналитические решения задач тепломассопереноса и термоупругости для многослойных конструкций. Учеб. пос. для вузов. – М.: Высшая школа, 2005. – С.340.

3. Цирельман Н.М. Прямые и обратные задачи тепломассопереноса. – М.: Энергоатомиздат, 2005. – С.392.

Соколов Дмитрий Александрович
Студент-магистр
Самарский государственный технический университет

АНАЛИЗ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ МАТЕРИАЛОВ В УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДЕФЕКТОСКОПИИ

Аннотация: В статье представлены результаты анализа методов контроля материалов в ультразвуковой дефектоскопии. Отдельное внимание уделено эхо-методу, зеркально-теневому и дельта-методу. Полученные результаты исследования позволили прийти к выводу, что хорошие результаты позволяет получить эхо-метод и зеркально-теневой метод за счет высокой информативности сигнала, метрологических характеристик и точности выявленных дефектов.

Ключевые слова: ультразвуковая дефектоскопия, контроль, материал, эхо-метод.
Keywords: ultrasonic flaw detection, inspection, material, echo method.

Развитие промышленности на современном этапе в контексте реализации Четвертой промышленной революции, которая предполагает усовершенствование технологий и средств производства, обуславливает необходимость выпуска материалов с высокими показателями качества. Очевидно, что в таких условиях использование методов контроля требует усовершенствования процесса измерения и повышения точности проводимых процедур.

На сегодняшний день одним из наиболее распространенных методов неразрушающего контроля является ультразвуковая дефектоскопия. Контроль качества материалов с применением ультразвуковых колебаний отличается разнообразием методов, типов применяемых волн, широким диапазоном частот. Высокочастотные звуковые волны отражаются от дефектов, создавая характерные сигналы, которые могут отображаться и записываться портативными устройствами [1, с. 23-28]. Ультразвуковой контроль полностью безопасен и не оказывает разрушительного воздействия. Он хорошо зарекомендовал себя как метод испытаний во многих основных производственных, перерабатывающих и обслуживающих отраслях, особенно в областях применения сварных

швов и конструкционных металлов. Эффективная реализация возможностей ультразвуковой дефектоскопии относительно дефектоскопии конкретных видов материалов и изделий на их основе заключается в корректной постановке задачи при выборе или разработке методики контроля.

В настоящее время создан достаточно широкий спектр методов, которые позволяют генерировать возникновение ультразвуковых волн в исследуемом материале. Особую распространенность получил пьезоэлектрический метод, в рамках которого ультразвук возбуждается с помощью преобразователя. Преобразователь на основе обратного пьезоэлектрического эффекта трансформирует электрические колебания в акустические [2, с. 300-303]. Также широко применяется электромагнитный метод, который базируется на использовании мощных переменных магнитных полей. Но в тоже время КПД данного метода в несколько раз меньше, чем у пьезоэлектрического. Преимуществом электромагнитного метода является возможность проводить диагностику через воздушный зазор.

Однако, несмотря на имеющиеся наработки, в настоящее время не существует единого универсального метода контроля материалов в ультразвуковой дефектоскопии, позволяющего выявлять все возможные типы дефектов. Очевидно, что каждый из существующих методов имеет свои достоинства и недостатки и в процессе анализа методов контроля материалов необходимо базироваться на нескольких взаимодополняющих методах, позволяющих определить наибольшее количество опасных для изделия дефектов.

В данном контексте рассмотрение имеющихся на сегодняшний день методов контроля материалов в ультразвуковой дефектоскопии является актуальной научно-практической задачей, которая определяет актуальность выбранной темы исследования и составляет ее целевую направленность.

Инструментальное и техническое развитие метода ультразвуковой дефектоскопии, как одного из наиболее перспективных методов контроля, является приоритетным направлением исследования многих отечественных и зарубежных ученых, из числа которых можно выделить Posilovic, Luka; Subasic, Marko; Budimir, Marko; Маркова А.А., Мосягина В.В.

Вопросам определения достоверности контроля в ультразвуковой дефектоскопии и дефектометрии посвящены труды Бадаляна В.Г., Карташева В.Г., Трунова Э.И., Шалимовой Е.В., Концова Р.В., He, Deqiang; Chen, Jiyong; Chen, Yanjun; Miao, Jian; Deng,

Jianxin.

Особого внимания с точки зрения цифровизации экономки и стремительного внедрения прорывных инноваций в различные сектора промышленности заслуживают достижения в области разработки автоматизированной системы управления ультразвуковым комплексом для диагностики различных материалов. Данное направление в своих работах развивают Пьянков И.Н., Трофимов В.Н., Звонов С., Хисравов А., Zhang, Xing Jia; Ren,

Анализ имеющихся публикации и наработок, посвященных рассматриваемому методу неразрушающего контроля, позволяет сделать вывод о том, что задача обнаружения дефектов в ультразвуковой дефектоскопии в значительной степени решена, тогда как задача классификации выявленных дефектов продолжает оставаться одной из самых сложных. Прежде всего, это связано с тем, что дефектоскопия преследует цель, относящуюся к классу обратных задач – обратная задача рассеяния: определение характеристик дефекта (скорость звука, плотность, затухание, форма неоднородности, тип) по результатам измерений.

В основе ультразвуковой дефектоскопии лежит явление вторичного излучения, которое возникает при встрече падающей волны с неоднородностями в исследуемом материале
[3, с. 16-22]. Рассмотрим более подробно такие методы ультразвуковой дефектоскопии как: эхо-метод, зеркально-теневой, дельта-метод.

Эхо-метод. Эхо-метод базируется на излучении в контролируемом изделии коротких зондирующих импульсов и регистрации эхо-сигнала, отраженного от дефекта. Ультразвуковая эхо-импульсная система состоит из ультразвукового генератора, преобразователя, осциллографа и компьютера, как показано на рисунке 1.

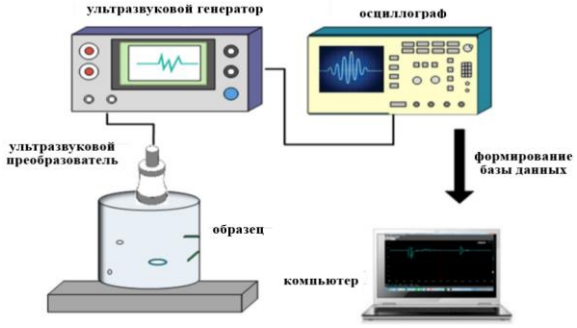


Рис. 1 Схема обнаружения дефектов в образцах материала ультразвуковым эхо-импульсным методом

Для получения информации об обнаруженном дефекте измеряют его основные характеристики: максимальную амплитуду U эхо-сигнала (эквивалентная площадь S_e), координаты расположения дефекта, условные размеры, ориентация в пространстве и форма дефекта [4, с. 33-38]. Ультразвуковые отраженные волны несут информацию о материале, такую как структура материала, однородность, внутренний дефект, частичный разряд и износ.

Скорость звука V рассчитывается по следующему уравнению:

$$V = \frac{2d_0}{t_1 - t_0}$$

где d_0 - толщина образца, t_0 - время пика волн, отраженных от поверхности;

t_1 - время пика волн, отраженных от дна.

Глубина дефектов d рассчитывается по следующему уравнению:

$$d = \frac{V(t_2 - t_0)}{2}$$

где t_2 - время пика волны, отраженной дефектом.

В рамках эхо-метода могут использоваться как прямые, так и наклонные искатели (преобразователи). Рассмотреть в рамках одной статьи особенности каждого из них не представляется возможным, поэтому обратим более пристальное внимание на расчет амплитуды вторичного излучения (отраженного от дефекта сигнала) прямым искателем:

$$U = U_0 D_{1l} S_a (Ab^y/\lambda_l^z)(1/r)(1/r^q)e^{-2\delta_l r}$$

где U_0 – амплитуда зондирующего импульса;

D_{1l} – коэффициенты прозрачности за пределами искателя-металла;

S_a – площадь пьезоэлектрического преобразователя;

λ_l – длина продольной волны;

r – расстояние ультразвука от искателя до отражателя (дефекта);

δ_l – коэффициент затухания продольной волны в контролируемом материале;

r – средний путь ультразвука в призме наклонного искателя.

Преимущества эхо-метода: высокая точность нахождения координат дефектов; высокая чувствительность к дефектам внутренних слоев; достаточность для получения результатов одностороннего доступа к объекту исследования. Недостатки: значительная зависимость амплитуды эхо-сигнала от ориентации объекта исследования; трудность в

проведении контроля качества акустического контакта при смене места пьезоэлектрических преобразователей; недостаточный уровень помехоустойчивости поверхностных отражателей.

Зеркально-теневой метод. Суть данного метода заключается в том, что выявление и оценка дефектов осуществляется по уменьшению эхо луноимпульса акустической волны, проходящего от возбудительного пьезопреобразователя. Чем выше значение нецелесообразности, тем меньшим является эхо-сигнал. Зеркально-теневой метод может быть реализован только если обеспечивается двусторонний доступ к объекту контроля. На рис. 2 представлена технология обнаружения трещины в материале зеркально-теневым методом.

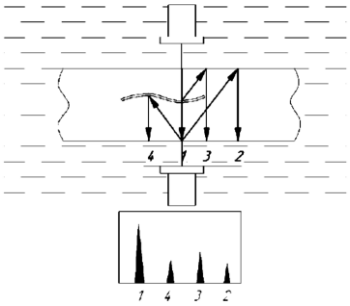


Рис. 2 Выявление трещины зеркальным методом

Недостатки данного метода связаны с трудностью расположения пьезопреобразователя относительно центральных волн диаграммы направленности, а также с отсутствием точности оценки расположения дефектов и маленькой чувствительностью (в 10...20 раз меньше) по сравнению с эхо-методом. Основными преимуществами метода является низкая зависимость эхо-импульсов от расположения дефекта, стойкость и отсутствие «мертвой зоны».

Дельта-метод. Дельта метод использует явление дифракции волн на дефекте. Часть падающего на плоскость дефекта ультразвукового пучка зеркально отражается от объекта посредством поперечной волны c_t, часть падающей энергии пучка зеркально отражается, другая часть дифрагирует (рассеивается) в виде поперечной волны или трансформируется в виде продольной волны c_l. Прямой пьезоэлектрический преобразователь принимает продольную волну над дефектом. Признаком наличия дефекта является появление эхо-импульса U_{tl}. Амплитуда U_{tl} сигнала дифрагированной волны в основном зависит от угла θ между направлением падающей на плоскость дефекта поперечной волны c_t и направлением принимаемой продольной волны c_l. Для распознавания конфигурации необходимым

является прозвучивание под углом к поверхности изделия плоскости дефекта. При прозвучивании под прямым углом $\theta=a$, а однократно отраженным лучом $\theta=180°-a$.

Измеряя максимальные амплитуды сигналов дифрагированной волны при озвучивании прямым U_{tl0} и однократно отраженными U_{tl1} лучами по их соотношению к: $\chi = U_{tl1}/U_{tl0}$ можно в некоторой степени определять такие типы дефектов как: плоскостные (трещины), округлые (поры, шлаки), полуплоскостные (поры с трещинами).

Подводя итоги проведенного исследования, можно сделать следующие выводы. Методы ультразвуковой дефектоскопии являются одними из наиболее перспективных методов контроля. Ультразвуковые дефектоскопы превращают электрическую энергию в высокочастотную звуковую и наоборот, в результате чего они максимально точны и тратится минимум времени на проведение диагностики. Хорошие результаты позволяет получить эхо-метод и зеркально-теневой метод за счет высокой информативности сигнала, метрологических характеристик и точности выявленных дефектов. Наилучшим вариантом оптимизации этих методов является использование новых типов пьезоэлектрического преобразователя с разными углами наклона ультразвуковых колебаний и улучшенными техническими параметрами, такими как ширина диаграммы направленности, параметры мертвой зоны, чувствительность.

Литература:

1. Шевалдыкин В.Г. Исследование распространения ультразвуковой головной волны по вогнутой поверхности металла // Заводская лаборатория. Диагностика материалов. 2021. № 8. С. 23-28.

2. Meng, Qingyu Study on Improvement of Ultrasonic Flaw Detection in Large Size Medium Carbon Nonquenched and Tempered Round Steel // Zhuzao jishu. 2019. Number 3; pp 300-303.

3. Мурашов В.В. Исследование и совершенствование бесконтактного варианта ультразвукового теневого метода дефектоскопии // Контроль. 2019. № 12. С. 16-22.

4. Жуков Д.В. Анализ морфологии производственного дефекта металла магистральных газопроводов // Производство проката. 2019. № 9. С. 33-38.

Соколов Дмитрий Александрович
Студент-магистр
Самарский государственный технический университет

МЕТОДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТИПОВ ДЕФЕКТОВ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДЕФЕКТОСКОПИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу методов идентификации типов дефектов ультразвуковой дефектоскопии. В процессе исследования рассмотрены особенности использования различных волн, их отличительные черты и сферы применения. Также отдельный акцент сделан на методах обработки ультразвуковых сигналов, детально описан метод мощного кепстра и метод гомоморфной деконволюции. Кроме того, в статье нашли свое отражение методы, которые позволяют выявить разрывы армирующих волокон, пузырьки воздуха и скопление смолы при контроле изделий разной формы.

Ключевые слова: дефектоскопия, ультразвук, дефекты, сигнал, обработка, кепстр.
Keywords: flaw detection, ultrasound, defects, signal, processing, cepstrum.

Улучшение качества продукции, увеличение ее долговечности и надежности входят в состав основных задач неразрушающего контроля, успешное решение которых зависит от надлежащего контроля качества используемых материалов на всех этапах производства, начиная от заготовок и полуфабрикатов и заканчивая готовыми изделиями, а также в процессе эксплуатации [1, с. 12]. Назначение неразрушающих методов контроля заключается в том, чтобы не допустить к использованию модулей с деталями или узлами, которые имеют отклонения от установленных стандартов и норм пригодности. Применение неразрушающего контроля позволяет обеспечить увеличение надежности, долговечности эксплуатации изделий, а в ряде случаев и продление ресурса выше установленных норм.

Существующие на сегодняшний день неразрушающие методы контроля, такие как: радиационный, радиоизотопный требуют сложного и дорогостоящего оборудования. Однако с их помощью невозможно установить наличие пустот в материале, к тому же они оказывают вредное влияние на здоровье работников. Из основных методов неразрушающего контроля наиболее эффективными в настоящее время являются

ультразвуковые. В ведущих странах доля ультразвуковых методов неразрушающего контроля составляет 70-75% [2, с. 7].

Суть ультразвуковой дефектоскопии сводится к тому, что высокочастотные звуковые волны отражаются от дефектов, создавая характерные сигналы, которые могут отображаться и записываться портативными инструментами. Ультразвуковой контроль полностью безопасен и не оказывает разрушительного воздействия. Он хорошо зарекомендовал себя как метод испытаний во многих основных производственных, перерабатывающих и обслуживающих отраслях, особенно в областях применения сварных швов и конструкционных металлов.

С учетом вышеизложенного, изучение возможностей ультразвуковой дефектоскопии выявлять различного рода дефекты с использованием наиболее оптимальных методов приобретает на сегодняшний день высокую актуальность и значимость, что и предопределяет выбор темы данной статьи.

Основные вопросы диагностики материалов, конструкций и качества покрытий раскрыли в своих трудах такие авторы как: Марков А.А., Максимова Е.А., Ahmad, J.; Akula, A.; Mulaveesala, R.; Sardana, H.K. Выявлению сигналов дефектов при магнитодинамической диагностике материалов путём использования вейвлет-преобразований посвящены работы Данилова В.Н., Воронковой Л.В., Алешина Н.П., Chen, Xingjie; Zhu, Wenfa; Fan, Guopeng.

Много внимания уделяется исследованию распространения акустических и ультразвуковых волн в композиционных материалах. В данной предметной плоскости работают такие авторы как: Чулков А.О., Нестерук Д.А., Шагдыров Б.И., Вавилов В.П., Da, Yihui; Dong, Guirong; Shang, Yan; Wang, Bin.

Вопрос применения автоматизированной дефектоскопии плоских и объемных дефектов длительно эксплуатируемых объектов является одним из актуальных в современных условиях. Его изучением вплотную занимаются Савчиц А.В., Деревянкин С.Э., Чуварлев Д.А., Карасева А.Ю., Fu, Yingdong; Hu, Ping; Turner, Joseph A.; Song, Yongfeng.

Однако, учитывая имеющиеся наработки и материалы, вопрос действенного применения методов ультразвуковой дефектоскопии, как одного из наиболее перспективных приемов контроля, остается открытым и требует дальнейшей, более детальной проработки.

Таким образом, с учетом вышеизложенного, цель статьи заключается в

рассмотрении методов идентификации типов дефектов при ультразвуковой дефектоскопии.

Ультразвуковая дефектоскопия основана на технике сравнения лунасигналов, проходящих через контролируемый объект с луна-сигналами в тестовом образце [3, с. 27]. Поскольку звуковые волны отражаются от пустот и трещин, любые изменения в структуре эхо сигнала указывают на изменения во внутренней структуре материала. Расстояние, которое пройдет волна заданной частоты и уровня энергии, зависит от материала. Как правило, твердые и однородные материалы передают звуковые волны более эффективно, чем мягкие, неоднородные или зернистые.

В качестве излучателя и приемника ультразвуковых колебаний обычно применяются пластины (пьезоэлементы) из титаната бария или цирконата титаната свинца, способные превращать электрическое напряжение в механические колебания, передающиеся в контролируемую ось. Все необходимое для работы пьезопластины собрано в отдельном блоке, так называемом искателе. Схема ультразвукового искателя приведена на рис. 1.

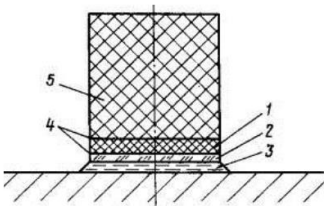


Рисунок 1. Схема ультразвукового соискателя

1 – пьезоэлемент; 2 – протектор; 3 – слой контактной жидкости; 4 – электрод; 5 – демпфер

В настоящее время в рамках проведения ультразвуковой дефектоскопии используются следующие основные технологические приемы:

а) сквозной контроль продольными ультразвуковыми волнами путем их введения с торца оси с помощью прямого ультразвукового искателя (рис. 2);

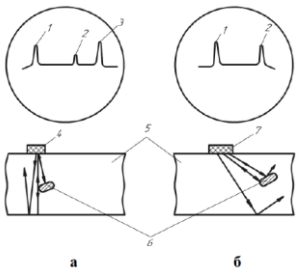


Рисунок 2. Эхо-импульсный метод

1 – начальный сигнал; 2 – сигнал от дефекта; 3 – донный сигнал;

4 – прямой искатель; 5 – деталь; 6 – дефект; 7 – наклонный искатель

б) контроль с использованием продольных волн. Эти волны вводятся наклонно с торца путем применения наклонного искателя (углом падения 5-9°);

в) контроль путем введения поперечных волн. Отличием этого метода от предыдущего является то, что полны волны вводятся наклонно с цилиндрической поверхности, но с углом падения около 37-40°. Данный метод применяется в большинстве своем с целью подтверждении дефекта, который был выявлен в ходе использования первых двух методов. Несмотря на то, что более чувствителен, однако его недостатком является значительные затраты времени.

Особое внимание в процессе анализа методов идентификации типов дефектов при ультразвуковой дефектоскопии, по мнению автора, необходимо уделить методам обработки ультразвуковых сигналов.

Простые варианты обработки сигналов, реализованные аппаратно и доступные во многих традиционных ультразвуковых дефектоскопах, включают в себя: аналоговую фильтрацию; преобразователь демпфирования; формирование и сглаживание импульсов; клипирование сигнала; автоматический контроль амплитуды сигнала.

Однако, например, в тонких образцах отраженные сигналы перекрываются, что делает невозможным обнаружение дефектов в образце и точные измерения. Для улучшения пространственного разрешения используются различные методы фильтрации, известные как обратная фильтрация (деконволюция), гомоморфная (кепстр) обработка и параметрическая идентификация. К примеру, силовой кепстр используется для обнаружения эхо-сигналов в тонких композитных материалах [4, с. 15]. Эти методы могут применяться для относительно низких отношений сигнал/шум и высокого искажения эха.

В *методе мощного кепстра* свертка представляется произведением соответствующих преобразований Фурье *S(w)* и *H(w)*, где *S(w)* и *H(w)* - ультразвуковой сигнал и шум с преобразованием Фурье. Системный отклик *h(t)* можно отделить от сигнала, просто разделив *X(w)* на *S(w)* и взяв его обратное преобразование.

Обратное преобразование Фурье определяется логнормализованным преобразованием Фурье: $C(q) = F^{-1}\{\log(F\{x(t)\}\}$, где q - сепструм; *x(t)* - полученная форма сигнала.

Низкочастотные колебания можно уменьшить, подняв фильтр нижних частот: $H(w) = F\{\exp(F^{-1}\{w(q)C(q)\}\}$, где

$$w(q) = \begin{cases} 1 \; for \; q > q_l \\ 0 \; for \; q < q_l \end{cases}$$ - функция отсечки

где q_l - добротность отсечки, которая может быть определена для данной измерительной системы и конфигурации материала.

Метод гомоморфной деконволюции позволяет уменьшить ширину импульса для визуализации дефектов в тонких слоистых композитах [5, с. 33]. Основная идея этого метода заключается в преобразовании произведения *S(w)H(w)* в сумму путем применения логарифмической функции. Комплексный кепстр определяется как обратное преобразование Фурье логнормализованного преобразования Фурье входного сигнала, обращенного во временную или квантовую область.

Отдельный акцент необходимо сделать на методе вейвлет – преобразований, который является новым подходом к обработке переходных нестационарных сигналов одновременно во временной и частотной областях. Его более детальное описание является предметом отдельной научной статьи.

Также следует обратить внимание на методы, которые позволяют выявить разрывы армирующих волокон, пузырьки воздуха и скопление смолы при контроле изделий разной формы.

Прежде всего, такие дефекты позволяет идентифицировать иммерсионная методика, которая основана на измерении временной задержки между опорным звуковым сигналом, прошедшим иммерсионную среду, и исследуемым сигналом, прошедшим образец. Поэтому необходимо, чтобы импульсы квазипродольной и квазипоперечной волны были разделены во времени. Это обстоятельство в свою очередь ограничивает минимальную толщину образцов. Допустимая толщина может изменяться только в пределах нескольких миллиметров.

Для преодоления указанных ограничении возможно использование другой методики измерений фазовых скоростей акустических волн в композитах. Она основывается на измерении коэффициента двукратного отображения ультразвуковых волн от поверхности материала в прямом и обратном (после отражения от цилиндрической стенки кюветы) направлениях.

Также эффективными являются методы, которые предусматривают использование лазерных источников ультразвука, они позволяют определить групповые скорости. Однако расчет упругих модулей становится серьезной проблемой. Для решения задачи

исследования распространения упругих волн в материалах с целью получения полного набора упругих модулей и построения адекватной механической модели таких сред необходимо более точное измерение угловых зависимостей фазовых скоростей ультразвуковых волн в широком диапазоне частот для образцов произвольной толщины.

Таким образом, резюмируя полученные результаты можно отметить, что на сегодняшний день существует много различных методов, которые позволяют идентифицировать различные типы дефектов при ультразвуковой дефектоскопии. Использование того или иного метода, зависит от особенностей и структуры исследуемого материала, толщины образца, качества поверхности и т.п.

Литература:

1. Бадалян В.Г. Выявление и достоверность контроля в ультразвуковой дефектоскопии и дефектометрии // Контроль. Диагностика. 2020. № 7. С. 4-17.

2. Fu, Yingdong Ultrasonic flaw detection for two-phase Ti-6Al-4V based on secondary scattering // NDT & E international. 2019. Volume 102; pp 199-206.

3. Карташев В.Г., Трунов Э.И., Шалимова Е.В., Концов Р.В. Модернизация эхометода ультразвуковой дефектоскопии // Дефектоскопия. 2021. № 11. С. 24-33.

4. Косенко Е.А. Методы неразрушающего контроля изделий машиностроения, изготовленных из полимерных композиционных материалов // Ремонт. Восстановление. 2020. № 1. С. 12-17.

5. Ларионов В.В., Лидер А.М., Долматов Д.О., Седнев Д.А. Ультразвуковой контроль дефектов металлических изделий сложной формы // Дефектоскопия. 2021. № 5. С. 31-36.

Хохлов Александр Сергеевич
Магистрант
Волгоградский государственный технический университет

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ BIM ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ПРОЕКТА

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние на эффективность строительных процессов при использовании BIM-технологий в строительстве. Данные исследования используются в качестве обоснования необходимости перехода на BIM-технологии. Методы исследования основаны на анализе российских и зарубежных источников с целью увеличения эффективности, связанной с применением BIM-технологий в строительстве.

Ключевые слова: BIM – технологии; информационная модель; CAD – подход; экспертиза; проектирование; облачное хранилище данных.

Keywords: BIM technologies; information model; CAD approach; expertise; design; cloud data storage.

1. Эффективность применения BIM-технологий на стадии проекта

Качественная визуализация проектных решений в рамках информационного моделирования дает возможность еще до начала строительства получить более подробное представление об объекте строительства, чем при традиционном способе. Тем самым, возможно раньше получить обратную связь от заказчика, предпочтительнее предсказать риски, этим сэкономить бюджет и уложиться в сроки проекта, избежав бесчисленных переделок. Также становится более простым авторский надзор: инженер может прийти на строительный участок со специальным мобильным устройством который подключен к облачному хранилищу своей BIM системы и дальше он может сделать все необходимые фотографии, а также собрать всю необходимую ему информацию и проанализировать снятые данные и скорректировать модель в своем офисе.

Виртуальный макет (модель) строительного объекта т.е. здания или сооружения это непросто 3Д изображение объекта, а цифровая модель физического объекта, которая содержит разнообразную информацию об объекте, например: информацию об размерах

здания и всех его элементов (геометрическая); схемы конструктивных элементов, их сопряжение и физико-механические свойства материалов (физическая), экономическую; справочную об производителях и разработчиках изделий и конструкций. Созданный таким образом проект с помощью BIM – технологий здание или сооружение будет обладать физическими свойствами и характеристиками реального объекта. Таким образом эта информационная модель здания дает возможность не только видеть объект в реальном времени, но и оперативно корректировать в ней разнообразные параметры и материалы в рамках заложенных в модель разработчиками информации.

Одни из главных недостатков традиционного метода проектирования объекта (CAD – метод) и управление им являются:

- не имеет единых стандартов по проектированию объекта;
- отсутствие согласованности в действия участников бизнес-процессов;
- нехватка оперативной взаимосвязи между разными специалистами;
- несогласованность между различными проектными документами;
- шансы появления ошибок на разных этапах редактирования или обновления проекта;
- нет связей источников информации проекта объекта;
- отсутствие результата по управлению данными проекта;
- возможные проблемы связанные с совместимостью различных форматов данных.

CAD-подход по созданию проекта объекта основывается лишь только на двухмерной модели, а именно различные планы, чертежи, схемы и другие бумажные документации. Преимуществом BIM- подхода к проектированию модели объекта в том, что он добавляет новые измерения. К новым измерениям, добавляемым в модель объекта относятся: планы строительства; время; стоимость и.т.п. , которые можно представить в любом удобном виде в виртуальной реальности.

А BIM – подход к проектированию представляет собой трехмерную модель объекта. Данный подход может добавлять дополнительные измерения в зависимости от поставленных задач по проектированию: эксплуатация – 4D; время – 5D; стоимость – 6D. BIM – технологии позволяют совмещать различные разделы и решения по созданию проекта в одном многомерном пространстве. Проект созданный при помощи данной технологии дает возможность заказчику оценить проект еще до начала его строительства. Также при желании заказчик может рассмотреть проект со всех сторон и увидеть всю сопутствующую информацию к нему. [6]

2. Сложности, возникающие при внедрении BIM

Главные препятствия, возникающие на пути внедрения BIM технологии в России:

- отсутствие понимания и сложность подсчета экономического эффекта на коротко срочном горизонте планирования;
- отсутствие точного понимания, что представляет из себя BIM;
- отсутствие тех оснащённости участников проекта;
- высокие первоначальные вложения (закупка оборудования и ПО), отсутствие в достаточной мере численности специалистов, высокая степень расходов на специалистов;
- потребность доработки нормативно-правовой базы, формирование единых стандартов;
- потребность перестроения внутренних процессов, продолжительность приспособления.

3. Обоснование результатов оценки эффективности

3.1 Проектирование

На стадии создания проекта при применении информационной технологии моделирования, позволяет снизить стадию проектирование в среднем на 30%. Но такой значительный рост в проектировании обусловлен тем, что организации имеют опыт в применении этих технологий. Организации которые только вводят информационное моделирование в создание проектов наблюдается снижение темпов работы примерно на 5-7 %. Это объясняется в первую очередь, тем что сотрудники постепенно получают опыт работы с данной технологией.

3.2 Рабочая документация

На стадии комплектования рабочей документации проекта созданного при помощи информационного моделирования снижается примерно в 2-3 раза. Такое снижение формирования рабочей документации объясняется тем, что в процессе проектирования формируется большие объёмы информации, что позволяет формировать рабочую документация еще в процессе этапа проектирования в автоматическом режиме.

3.3 Запросы

Благодаря более тщательной проверке проектной документации и более полной и развернутой информации значительно сокращается количество запросов за получение дополнительной информацией. К примеру, когда на строительной площадке у рабочих строителей возникают вопросы или непонятны некоторые детали по проекту, они вынуждены запрашивать разъяснения у проектировщиков. Такие запросы обычно возникают уже непосредственно в процессе производства работ. Эти запросы требуют времени на разъяснения и приводят к приостановке строительных монтажных работ.

Следовательно простаивают трудовые и материальные ресурсы, что приводит к потерям по времени строительства. Исправление коллизий значительно снижает возникновение запросов на получение дополнительной или разъяснительной информации, возникающие в процессе производства строительно монтажных работ.

Таким образом издержки на обработку и выполнение запросов на получение дополнительной информации для проектов при использовании BIM – технологий снижается в 2 раза, запросы связанные с изменениями в проекте снижается ы 2,7 раза, а расходы сокращаются с 6.8% до 2.5% от общей суммы договора.

3.4 Длительность подсчета объемов строительных работ и дальнейшей корректировки сметных расчетов сокращается в 2-3 раза

Технология информационного моделирования объектов строительства дает возможность на основе данных 3D-модели выполнять подсчет объемов материальных ресурсов с высокой точностью, труднодоступной при традиционном методе (Без BIM). Также отмечают, что при высоком качестве проекта, существенной детализации, не требующаяся в соответствии с действующими стандартами проектирования, скорость пересчета объемов возрастает до 10 раз, и в результате, возможно полное автоматизирование. Впрочем, это гарантируется больше тщательной проработкой проекта и возможно даже увеличение времени на проектирование по сравнению с традиционным методом.

Так, одним из превосходства BIM считается вероятность выполнения расчетов и экономической модели проекта, включая разработки сметной документации. Вместе с тем, высокое качество, тщательный уровень проработки проекта и способности программного обеспечения способствуют сокращению времени на подсчет объемов строительных работ, формирование и дальнейшее уточнение сметной документации в 2-3 раза.

3.5 Затраты

Затраты на этапе строительства и эксплуатации объекта снижаются до 30 %. Благодаря высокому качеству проекта и сметной документации, а также возможности по планированию закупок и т. д. некоторые организации могут говорить о снижении себестоимости проекта, которая связана со снижением затрат на этапе строительства (от 10 до 30%). Эксплуатирующие организации также говорят и о возможности снижения затрат на этапе эксплуатации объекта в размере 30 %.

3.6 Производительность труда

Производительность труда повышается до 30 %. Низкая производительность труда считается традиционной для российской экономики. Не считается исключением и строительная отрасль – данные производительности труда не допустимо считать высокими. Однако итоги изучения показывают, что использование BIM- технологий содействует повышению производительности труда на 10-30
% благодаря оптимизации и автоматизации различного рода задач.

3.7 Экспертиза

Некоторое количество организаций обращают внимание на сокращение сроков прохождения экспертизы при применении технологий информационного моделирования. Такое сокращение сроков является возможным, в первую очередь благодаря тому, что детальность проекта и возможность экспертам быстро получить нужную дополнительную информацию за счет усовершенствованной визуализации проекта и быстрой генерации дополнительных видов и разрезов дает возможность более четкого формулирования замечаний, при этом у экспертов нередко отпадает надобность запрашивать дополнительную информацию по проекту. Это, в свою очередь, способствует скорой поправке замечаний, полученных от экспертов.

3.8 Административные расходы Административные расходы снижаются до 40 %.

Снижение административных расходов, связанных с рутинной работой инженеров (подлежащих автоматизации), процессами обмена информацией (в единой информационной системе частота пересылок информации и потраченного на них времени сокращается на 40 %) является одним из факторов формирования общего экономического эффекта по инвестиционно-строительному проекту.

Так, к примеру, ООО «СОДИС ЛАБ» в рамках Российского инвестиционно-строительного форума-2016 представило итоги расчетов экономии трудозатрат и, в соответствии с этим, денежных ресурсов (которые были бы ориентированы на плату труда при неэффективной организации процесса взаимодействия в рамках проекта) на проведении совещаний, подготовке и проверке недельных отчетов, сборе информации для принятия управленческих решений по проекту и т. Д. Трудовые затраты на перечисленные события оценены организацией на уровне 153 человеко-часов в месяц, что соответствует 1 836 человеко- часам в год. В стоимостном эквиваленте это порядка 0,8 млн рублей в месяц

и почти 10 млн в год. Все перечисленные события в информационной системе, поддерживающей BIM, автоматизируются, а вследствие того ускоряются.

3.9 Организация эффективного мониторинга и контроля работ по проекту

Использование BIM предоставляет возможность воплощать эффективный контроль за ходом строительства. Так, к примеру, есть вероятность организации автоматизированной системы мониторинга за строительством зданий и сооружений в режиме реального времени и интеграции ее с корпоративными системами управления, то есть выставление замечаний и выдача в электронной системе с возможностью отслеживания выполнения. Все это в совокупности с наличием комплекса информации по проекту способствует повышению качества принимаемых управленческих решений.

Литература:

1. Технология BIM: единая модель и связанные с этим заблуждения [Электронный ресурс]: Интернет-портал: Комплекс градостроительной политики и строительства города Москвы. – Режим доступа: https://stroi.mos.ru/builder_science/tiekhnologhiiabim-iedinaia- modiel-i-sviazannyie-s-etimzabluzhdieniia

2. Зарипова А.В., Хабибуллин А. Э. Применение BIM- технологий в строительстве: Россия и зарубежный опыт // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 8-2 (85). – С. 1151-1156.

3. Национальный проект «Жилье и городская среда» Минстроя России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Федеральный проект «Цифровое строительство» во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 19 июля 2018 г. № 1235.

5. Ерошкина Н. А., Коровкин М.О., Саденко С.М., Лавров И. Ю., Кабанова Л. А. Использование BIM-технологии в проектировании и строительстве // Молодежный научный вестник. – 2019. – № 1 (38). – С. 127-131.

6. Проектирование с применением BIM технологий [Электронный ресурс]: Интернет-портал: Проектное бюро «ВЕЛЕС». – Режим доступа: https://www.bimtechnology.pro/koncepciiproektirovanija-s- primeneniem-bim

7. Дронов Д. С., Киметова Н.Р., Ткаченко В. П. Проблемы внедрения BIM-технологий в России // Синергия наук. – 2017. – № 10. – С. 529-549.

Шаповалова Анна Викторовна
Магистрант
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИС РЕГИСТРАЦИОННОГО УЧЕТА И ВСЕЛЕНИЯ ГРАЖДАН

Аннотация: Повышение качества услуг, предоставляемых органами власти для граждан на уровне муниципалитета и государства напрямую зависит от технологий, используемых в ежедневной деятельности сотрудниками государственных компаний и организаций. Разработка типовых решений, выполняющих функции сбора, хранения, обработки сведений о физических лицах позволяет быстро и своевременно находить нужную информацию для оказания услуг. В работе рассматривается и применяется методология системного анализа для разработки мероприятий по совершенствованию информационной системы регистрационного учета и вселения граждан. Важнейшем этапом системного анализа является структуризация системы – локализация границ и выделение ее структурных составных частей. Развитие автоматизации управления происходит по пути создания функциональных подсистем, для каждой из которых определяется состав решаемых задач.

Ключевые слова: системный анализ, функциональная структура ИС.
Keywords: system analysis, functional structure of IS.

Развитие деятельности посредством внедрения новых технологий в сфере ЖКХ представляет целый комплекс задач по реформированию системы.

Автоматизацию процессов следует провести в следующих сегментах:

- для поддержания связи с государством;
- взаимодействия жителей и управляющей компании;
- оптимизация работы управляющих компаний;
- управления инженерными сетями [1].

Решение задач, связанных с оптимизацией процессов на основе автоматизации позволит наладить работу сервисов по взаимодействию и обслуживанию населения, обеспечить безопасность и согласованность работы городских служб, тем самым даст

возможность жителям быть вовлеченными в вопросы по развитию города, ощущать себя комфортнее в среде, повысить уровень их доверия к государству и управляющим компаниям [2]. Процесс внедрения цифровых технологий позволит создать единую информационную площадку. Контроль за процессами управлениями в современном мире перейдет в онлайн-режим [3]. Обладание полной информацией о населении позволяет обеспечить реализацию прав граждан в различных сферах общественной жизни [4]. В связи с этим большое практическое значение имеет создание единого информационного пространства на основе имеющих ресурсов, поддержание высокого качества данных в ресурсах, а также регулирование полномочий между органами власти различных территориальных уровней по созданию и ведению таких ресурсов [5].

В ходе исследования рассмотрен алгоритм формализации проектных решений на разных стадиях жизненного цикла системы: системный анализ, включающий планирование и анализ требований и проектирование.

На этапе системного анализа проводится подробное исследование текущего состояния системы, формируется целевое назначение новой системы, осуществляется сбор и обоснование требований у заказчика и составляется проектная документация в виде технико-экономического обоснования и технического задания.

Главные задачи системного анализа:

- создание функционала системы, который содержит структуру выполняемых функций, функциональная структура является совокупностью функциональных подсистем и связей между ними;
- создание системной архитектуры, включающий выбор состава обеспечивающих подсистем (элементы и модули информационного, технического, программного обеспечения), предполагает определение связей по информации и управлению между элементами;
- реализация проекта [6].

При разработке новой системы, этап, на котором проводится системный анализ является одним из главных, так в основу методологии заложено изучение информационных потребностей пользователей, которое повлияет на детальное проектирование системы [7].

В статье рассматривается деятельность структурных подразделений административных районов Санкт-Петербурга: ОВиРУГ, ГКУ ЖА, Жилищный комитет. Автоматизации подлежит их деятельность, связанная с принятием и оформлением документов на вселение граждан в жилые помещения, на регистрацию граждан по месту

жительства и по месту пребывания, деятельность по выдаче гражданам и организациям информационных справок, а также другая деятельность, связанная с использованием данных, полученных в процессе регистрационного учета граждан.

В ходе исследования были выделены процессы, которые подлежат автоматизации (рисунок 1).

Процесс	Степень автоматизации
Ведение договоров найма и социального найма	Ведение учета нанимаемой жилой площади и данных о семьях нанимателей, формирование печатных форм договоров и других документов.
Регистрационный учет граждан	Передача предварительных регистрационных сведений между ОВиРУГ и УВМ ГУ МВД , обработка обращений, поступающих в ОВиРУГ по РСМЭВ.
Паспортный учет	Учет паспортных данных граждан, вводимых сотрудниками ОВиРУГ в систему при получении соответствующих данных.
Выдача справок	Подготовка и формирование справок, передача справок в рамках межведомственного взаимодействия по РСМЭВ, учета доступа к данным.
Инвентаризация свободной жилой площади	Учет освобождения и использования помещений, формирование отчетных форм.
Учет задолженности	Получения сведений о задолженности из биллинговых систем; ведение учета актуальных сведений о задолженности за ЖКУ; формирование справок о характеристиках жилого помещения и справок о регистрации, содержащих сведения о задолженности за ЖКУ.
Формирование отчетов ЖК, справок о регистрации и жилищном фонде	Подготовка и актуализация консолидированных данных, формирование отчетных форм и справок.
Получение справок из ОВиРУГ по РСМЭВ	Запрос справок в электронном виде и получения в электронном виде справок из ОВиРУГ, обработка поступающих в электронном виде запросов и формирование ответов на них.

Рисунок 3. Процессы автоматизации деятельности ОВиРУГ и ЖК

На основании выделенных процессов автоматизации автором предложен вариант функциональной структуры типового решения (рисунок 2).



Рисунок 4. – Функциональная структура системы

Подсистема «Учет жилищного фонда» включает задачи по выведению списка домов жилищного фонда, их квартир и помещений с возможностью просмотра, редактирования и удаления.

Подсистема «Учет граждан» осуществляет отображение сведений о гражданах с возможностью добавления, редактирования, удаления и поиска новых записей.

Подсистема «Регистрационный учет граждан» обеспечивает реализацию задач по созданию и редактированию объектов регистрационного учета, а также ведение учета по снятию граждан с регистрации, ведение учета предварительных сведений о регистрации и снятии с регистрации, учет сведений о проживающих в квартире семьях и правоустанавливающих документах.

Подсистема «Формирование документов» реализуется с помощью следующих функций: создание и редактирование документов (заявление, договор, отчет, реестр, справки), экспорт отчетных форм документов.

Подсистема «Интеграция со смежными системами» предполагает наличие функций: прием, передача сведений регистрационного учета, изменении паспортов граждан, получение сведений о задолженностях за ЖКУ, передача сведений о населении и жилищном фонде, передача справок из смежных информационных систем.

Подсистема «Управление работой» включает идентификацию и авторизацию пользователей, протоколирование доступа к информации, создание обращения в службу поддержки, ведение учетных записей пользователей.

Подсистема «Интерактивная платформа визуализации данных» имеет возможность формирования и настройки параметров инфографики, печать результатов инфографики.

Подсистема «Миграция данных» обеспечивает загрузку данных по объектам жилого фонда, населения, документам из смежных информационных систем, отвечает за обработку ошибок при загрузке данных.

В статье рассмотрена проблема автоматизации и совершенствования процессов работы с населением в сфере регистрационного учета и вселения граждан. Создание единой информационной системы повлияет на качество ведения базы данных по жилищному фонду и регистрации граждан. Непрерывный мониторинг и корректировка полноты данных даст возможность актуализировать сведения об объектах, тем самым поспособствует увеличению скорости принятия решения управленческими организациями и улучшит сервис предоставления услуг для жителей города Санкт-Петербург.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке инструментария, который поможет наиболее эффективно изучить процесс функционирования организации, определит специфику информационных потребностей.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что описанный способ проектирования ИС для организаций, занимающихся разработкой и развитием информационных систем, является методом, который облегчит осмысление работы информационной системы организации с позиции их пользователей, а также разрабатываемый подход необходим для группировки персонала в соответствии с задачами, которые они выполняют.

Результаты работы могут использоваться для постановок задач для разработчиков ИС, а также могут послужить основой при формировании проектной документации (ТЗ, паспорт системы, руководство пользователя).

Литература:

1. Ермолаев, Е.Е. Методы проведения реформы жилищно-коммунального хозяйства, учитывающие его инновационные возможности / Е.Е. Ермолаев. – Транспортное дело России, 2014. – 120с.
2. Кулешов, А.И. Цифровизация ЖКХ как стратегическое планирование его развития // Бюджет. - 2019. - №9 (201). - С.88-91.
3. Умное ЖКХ.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://умное-жкх.рф/
4. Шмалий, О.В. Регистрация как форма государственного управления. Ростов н/Д, 2004. - С.10.
5. Карандаев Г.Н., Огрызов А.А. Экономическое обоснование создания системы персонального учета населения Российской Федерации. М. 2007. С. 7.
6. Голубков, Е.П. Системный анализ как методологическая основа принятия решений / Е.П. Голубоков // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – № 3. – С.95-99.
7. Анфилатов, В.С. Системный анализ в управлении: учебное пособие / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин А.А. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 368 с.

Сойко Алексей Игорьевич
Кандидат технических наук; доцент, преподаватель
Ямщикова Анастасия Дмитриевна
Магистрант
КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ПО СТЕПЕНИ ДОСТУПНОСТИ ПРОГРАММНОГО КОДА

Аннотация: В статье рассматривается роль процесса тестирования программных продуктов в процессе разработки. Определяются основные преимущества внедрения тестирования в жизненный цикл продукта. Представлено сравнение техник тестирования: «черного ящика», «белого ящика» и «серого ящика». На основании проведенного обзора проведен анализ преимуществ и недостатков каждого из методов, сформулированы выводы о применимости каждой из техники отдельно и в совокупности.

Ключевые слова: тестирование, программное обеспечение, белый ящик, черный ящик, серый ящик, внутренний код.

Keywords: testing, software, white-box, black-box, gray-box, internal code.

На сегодняшний день тестирование ПО – это неотъемлемая часть каждого цикла разработки. Оно является постоянной формой обеспечения качества и позволяет определить, может ли программное обеспечение реагировать на все возможные варианты использования или среды.

Преимущества тестирования программного обеспечения:

– Обеспечивает полную функциональность.

– Выявление и предупреждение дефектов программы до передачи в эксплуатацию.

– Поддержка потенциальных устройств: проверка функциональности программного обеспечения на всех целевых устройствах, чтобы обеспечить единообразие взаимодействия с пользователем.

– Поэтапная разработка: среды тестирования позволяют отслеживать измеримый прогресс в выполнении всех требований программы.

Существующие на сегодняшний день методы тестирования ПО не позволяют однозначно и полностью выявить все дефекты и установить корректность функционирования анализируемой программы, поэтому все существующие методы тестирования действуют в рамках формального процесса проверки исследуемого или разрабатываемого ПО.

С точки зрения ISO 9126, Качество (программных средств) можно определить как совокупную характеристику исследуемого ПО с учётом следующих составляющих:

– Надёжность
– Сопровождаемость
– Практичность
– Эффективность
– Мобильность
– Функциональность

Более полный список атрибутов и критериев определен в стандарте ISO 9126 Международной организации по стандартизации. Состав и содержание документации, сопутствующей процессу тестирования, определяется стандартом IEEE 29119-1: 2013 System and software engineering. Software testing.

Среди существующих классификаций видов тестирования одна из наиболее популярных – это разделение технику «черного ящика», «белого ящика» и «серого ящика».

Техника тестирования, не имеющая знаний о внутренней работе приложения, называется «черным ящиком». Тестировщик не обращает внимания на архитектуру системы и не имеет доступа к исходному коду. Как правило, при выполнении теста черного ящика тестировщик взаимодействует с пользовательским интерфейсом системы, предоставляя входные данные и анализируя выходные данные, не зная, как и где обрабатываются входные данные.

Тестирование белого ящика — это детальное исследование внутренней логики и структуры кода. Чтобы выполнить тестирование «белого ящика» приложения, тестировщик должен знать внутреннюю работу кода.

Тестирование «серого ящика» — это метод тестирования приложения с ограниченными знаниями о внутренней работе приложения.

В таблице 1 представлено сравнение вышеперечисленных техник тестирования с учетом преимуществ и недостатков каждого из методов.

Таблица 1 – Сравнение способов тестирования ПО

Тестирование черного ящика	**Тестирование серого ящика**	**Тестирование белого ящика**
Внутренняя работа приложения не должна быть известна.	Тестер имеет ограниченные знания о внутренней работе приложения.	Тестер обладает полным знанием внутренней работы приложения.
Также известный как закрытое тестирование, тестирование на основе данных или функциональное тестирование.	Также известный как полупрозрачное тестирование, поскольку тестер имеет ограниченные знания о внутренностях приложения.	Также известна как тестирование с использованием прозрачных блоков, структурное тестирование или тестирование на основе кода.
Выполняется конечными пользователями, а также тестерами и разработчиками.	Выполняется конечными пользователями, а также тестерами и разработчиками.	Обычно это делается тестерами и разработчиками.
Тестирование основано на внешних ожиданиях. Внутреннее поведение приложения неизвестно.	Тестирование проводится на основе высокоуровневых диаграмм базы данных и диаграмм потоков данных.	Внутренняя работа полностью известна, и тестировщик может разработать тестовые данные соответственно.
Это исчерпывающий и наименее трудоемкий процесс.	Частично трудоемкий и исчерпывающий.	Самый исчерпывающий и трудоемкий тип тестирования.
Не подходит для тестирования алгоритмов.	Не подходит для тестирования алгоритмов.	Подходит для тестирования алгоритмов.
Это может быть сделано только методом проб и ошибок.	Домены данных и внутренние границы могут быть проверены, если они известны.	Домены данных и внутренние границы могут быть лучше проверены.

Заключение: «Черный ящик» и «белый ящик» – это методики тестирования, которые по отдельности дают эффективность процессу тестирования значительно ниже, чем при использовании совместно. Тестирование методом черного ящика предполагает, что тестировщик ничего не знает о внутренней работе программного обеспечения, и создает план тестирования и тестовые примеры, которые просто смотрят на систему извне, чтобы

проверить ее работу, то есть так, как бы это сделал пользователь. Но в то же время пользовательские тест-кейсы не покрывают все возможные сценарии поведения ПО. Тестирование методом «белого ящика» выполняется архитекторами программного обеспечения, которые понимают внутреннюю работу программной системы и разрабатывают кейсы со знанием того, что может, будет, должно и может сломаться. При этом они не рассматривают систему с точки зрения конечного пользователя. Тестирование «методом серого ящика» на первый взгляд объединяет в себе данные техники, но имеет существенный недостаток – границы «известного», то есть внутренней работы ПО, зачастую не определены конкретно или не определены совсем. Что значительно затрудняет процесс тестирования, так как, не смотря на увеличение времени и трудоемкости, качество тестирования увеличивается в зависимости от доступности модуля/кода/алгоритма. Тестирование как в черном, так и в белом ящике может выявить различные типы дефектов, и наиболее эффективное тестирование можно достичь только при их совместном использовании.

Литература:

1. ГОСТ Р 56920-2016/ISO/IEC/IEEE 29119-1:2013 Системная и программная инженерия. Тестирование программного обеспечения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200134996/

2. Айтбек Ш.А. Тестирование программного обеспечения // Молодой ученый. 2019. № 51 (289). С. 502-506.

3. Золотухина Е.Б., Макарова Е.А., Беляков А.А. Обзор методов тестирования программного обеспечения // Аллея науки. 2018. Т. 4. № 6 (22). С. 10-18.

4. Игнатьев А.В. Тестирование и отладка программного обеспечения // Учеб.-метод. пособие / Волгоград, 2018

5. Difference between Quality Assurance and Quality Control (QA vs. QC) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://bambooagile.eu/insights/difference-between-quality-control-and-quality-assurance/

Спектор Полина Евгеньевна
Студентка 3 курс
ИПиНБ РАНХиГС

УГРОЗЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ КАК СРЕДСТВА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕНЕВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Аннотация: Актуальность темы обусловлена стремительной цифровизацией всех сфер жизни общества и, как следствие, ростом использования цифровых платформ. Помимо позитивных эффектов, цифровизация привела к росту киберпреступности в России. Использование цифровых платформ преступниками создает угрозу государству, юридическим и частным лицам, взаимодействующим в процессе цифровизации.

Ключевые слова: цифровизация, цифровые платформы, киберпреступность, преступность, интернет.

Keywords: digitalization, digital platforms, cybercrime, crime, Internet.

Глобализация и постепенный переход стран к постиндустриальной экономике стимулировали развитие цифровых технологий. Интернет-технологии в наше время играют огромную роль во всех мировых процессах, сетью пронизывая все их составляющие, неразрывно связывая элементы [1]. Как обычный человек, так и сферы человеческой деятельности неразрывно связаны с глобальной сетью и электронными технологиями.

Современные специалисты, работающие в сфере экономики, активно использует цифровые технологии. Симбиоз цифровых технологий и экономики называется цифровой экономикой. Она существует на всех уровнях экономической системы – от микроуровня до мировой экономики. Это не простое использование компьютера: цифровые технологии позволяют с высокой скоростью совершать различные операции, сокращая временные и иные затраты пользователей. Внедрение цифровой экономики стимулирует развитие всей экономики в целом.

Цифровые платформы – один из основных инструментов, используемых в рамках цифровой экономики. В рамках национального проекта «Цифровая экономика России 2024» данный инструмент обозначается как «система алгоритмизированных взаимовыгодных взаимоотношений значимого количества независимых участников

отрасли экономики (или сферы деятельности), осуществляемых в единой информационной среде, приводящая к снижению транзакционных издержек за счёт применения пакета цифровых технологий работы с данными и изменения системы разделения труда» [3].

Простыми словами, цифровая платформа – это хозяйственная деятельность, основанная на использовании цифровых технологий, в результате которой электронной коммерцией и бизнесом создаются и реализуются товары, работы и услуги.

Результаты исследования «Digital Evolution Index 2017», проведенного компанией Mastercard совместно со Школой права и дипломатии им. Флетчера при университете Тафтса, показывают, что цифровые платформы все чаще становятся частью жизни людей, поскольку компании и правительства принимают цифровизацию.

Это подтверждают и специалисты компании McKinsey (MGI), подчеркивая, что цифровые платформы являются наиболее ценным активом современной экономики. Их разработкой и реализацией занимаются многие крупные компании, например, Meta, iTunes, eBay, Amazon, LinkedIn, Airbnb, Tencent, «ВКонтакте», «Яндекс», Avito, OZON. Цифровые платформы становятся основными каналами связи с клиентами и путями транзакций. В том числе платформы помогают модернизировать традиционные отрасли. Самым наглядным примером может служить транспортная сфера, где благодаря цифровизации клиент может заказать транспорт одним кликом в приложении или на официальном сайте в интернете: помимо такси, можно приобрести билеты на поезда (РЖД, Tu-tu и др.), автобусы (E-traffic и др.) и самолеты (Aviasales и др.). Также легко можно найти или даже приобрести автомобиль (Avito, Auto.ru и др.).

В России цифровые платформы получили широкое распространение во многом благодаря значительному росту числа интернет-пользователей. По данным исследования Digital 2021, доступ к интернету имеет 85% (+4% с 2019 года) населения России – 124 миллионов человек, аудитория соцсетей при этом составляет 99 млн. человек, то есть 67,8% (+19,8% с 2019 года) от всего населения [4].

По данным установочного исследования проекта WEB-Index, в феврале-ноябре 2020 года интернетом в России в основном пользовались люди в возрасте 12–44 лет. Превалируют граждане в возрасте 12–24 лет. Мобильный телефон остается главным устройством для выхода в интернет среди россиян всех возрастов. Проанализировав представленные в исследовании проекта WEB-Index данные, можно сделать вывод, что пользование цифровыми платформами в основном осуществляют граждане РФ в возрасте 12–44 лет с помощью мобильных устройств [5].

Отметим некоторые плюсы цифровых платформ. Министерство экономического развития России выделяет:

1. Широту выбора товаров, работ, услуг;
2. Отсутствие территориальных барьеров;
3. Простоту совершения операций для клиентов (оформление и оплаты покупок) и продавцов (логистика, маркетинг и т.д.);
4. Легкость расширения клиентской базы и т.д.

На сегодняшний момент национальные цифровые платформы реализуются во многих отраслях экономики РФ:

− такси – Gett, «Яндекс.Такси», Ситимобил;

− каршеринг – «Яндекс. Драйв», «Делимобиль»;

− недвижимость – ЦИАН, Авито, Дом. Клик;

− онлайн-покупки – Wildberries, «Яндекс.Маркет», «Беру», Tmall;

− бытовые и курьерские услуги – YouDo;

− финансы – Сбер, «Тинькофф Банк», QIWI, «Рокетбанк», VKPay;

− онлайн-кинотеатры – Ivi, Amediateka;

− музыка – «ВКонтакте», «Яндекс.Музыка»;

− рынок труда – Superjob, HeadHunter;

− доставка готовой еды – Delivery Club, FoodFox, «Яндекс.Еда» и ряд других.

Таким образом, в России стремительно внедряется цифровизация: количество национальных цифровых платформ увеличивается с каждым годом, а толчок к их качественному развитию обеспечивается стремлением российских производителей конкурировать с зарубежными. Кроме того, стремительно растет количество интернет-пользователей, а, следовательно, и пользователей национальных цифровых платформ.

Однако наряду с несомненными бонусами цифровизация всех сфер общества несет и угрозу безопасности человеку, обществу и государству – кибер-угрозу. На данный момент кибератаки входят в пять глобальных угроз наравне с такими, как изменение климата, эпидемии и естественные катастрофы (в «Докладе о глобальных рисках – 2020» Всемирного экономического форума кибератаки упомянуты в составе одного из пяти глобальных рисков, связанных с развитием технологий).

С развитием и распространением технологий растет количество киберпреступлений. Российское законодательство не содержит конкретного определения «киберпреступности». Эксперты ООН дают следующее: «киберпреступность» – это любое преступление, которое

может совершаться с помощью компьютерной системы или сети, в рамках компьютерной системы или сети или против компьютерной системы или сети.

По данным Генеральной прокуратуры РФ за последние пять лет число таких преступлений увеличилось более чем в 11 раз, а удельный вес их в структуре преступности возрос с 1,8% до 25%.

По данным МВД, за 2020 год зарегистрировано 510,4 тыс. преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или на 73,4% больше, чем за аналогичный период прошлого года. В общем числе зарегистрированных преступлений их удельный вес увеличился с 14,5% в 2019 года до 25% в 2020 году. Больше половины таких преступлений (52,4%) относится к категориям тяжких и особо тяжких [6].

В таблице 1 представлена статистика киберпреступлений в зависимости от средства совершения преступления:

Таблица 1. Статистика киберпреступлений в зависимости от средства совершения преступления за 2020 год

Средство совершения преступления	Количество совершенных преступлений (ед.)
Сеть «Интернет»	300337
Средства мобильной связи	218739
Расчетные (пластиковые карты)	190167
Компьютерная техника	28653
Программные средства	10050
Фиктивные электронные платежи	1374
Всего	510396

Как видно из таблицы 1, больше половины таких преступлений совершается с использованием сети «Интернет», почти половина – средств мобильной связи.

Также по данным МВД, большинство киберпреступлений совершаются путем кражи или мошенничества. Растет количество преступлений, совершаемых с целью незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств.

Неоспоримое влияние на киберпреступность в последнее время оказывает пандемия COVID-19. Для предотвращения распространения вируса властями и компаниями были

введены комплексные меры социального дистанцирования. Эти меры привели к значительному увеличению использования средств онлайн-коммуникаций государственными органами, предприятиями и частными лицами. Для многих работа с использованием онлайн-технологий в подобном масштабе непривычна. Данные аудитории представляют собой обширную, привлекательную и уязвимую целевую группу для киберпреступников. В связи с необходимостью удаленной работы и обучения, в Сети появляется все больше пользователей, которые менее осведомлены об угрозах и в большей степени подвергают себя рискам находясь дома, чем на работе или в школе.

Следует отметить некоторую тенденцию. По официальным данным, в России в период самоизоляции резко выросло число преступлений, совершенных посредством телефонного и интернет-мошенничества — за шесть месяцев 2020 года число случаев подобного мошенничества увеличилось на 76% по сравнению с первым полугодием 2019 года.

Кроме мошенничества, популярным видом киберпреступлений в ходе пандемии стало распространение наркотиков.

Цифровые платформы стали средством преступлений XXI века. Далее представлены несколько классификаций преступлений с использованием цифровых платформ по нескольким основаниям:

1. В зависимости от характера цифровой платформы:

− социальные сети и мессенджеры;
− торговые платформы;
− транспортные платформы;
− банки и т.д.

2. В зависимости от характера контактирования преступника с жертвой:

− личное;
− обезличенное.

3. В зависимости от преступления:

− кража;
− мошенничество;
− незаконное распространение и приобретение наркотических средств;
− незаконное распространение порнографических материалов и т.д.

Для понимания предложенной классификации будет правильным разобрать ее на примерах наиболее частых преступлений, совершаемых с помощью цифровых платформ.

Мошенничество с помощью взлома аккаунтов - производится массовая рассылка друзьям с просьбой перевести некоторую сумму денег, а следом присылается номер банковской карты, на которую необходимо перевести деньги. По предложенным квалификациям:

1. Преступление, совершаемой в социальных сетях.
2. Преступление обезличено, поскольку преступник общается через платформу.
3. Совершено мошенничество.

Мошенничество путем создания фальшивых аккаунтов и сайтов, через которые продаются товары или услуги. По предложенным квалификациям:

1. Преступление, совершаемой в социальных сетях, мессенджерах или с помощью фальшивых сайтов.
2. Преступление обезличено, поскольку преступник общается через платформу.
3. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов.

Мошенничество на торговых платформах - мошенники просят продавцов перейти в другие мессенджеры для удобства общения, где отправляют ссылку для проведения оплаты. Таким способом они получают данные банковских карт пользователей. По предложенным квалификациям:

1. Преступление, совершаемой с помощью нескольких цифровых платформ: мессенджера и ЦП для торговли.
2. Преступление обезличено, поскольку преступник общается через платформу.
3. Совершено мошенничество.

Мошенничество в службах такси. В 2017 году были введены фиксированные тарифы, и клиенты видела в приложении при заказе точную сумму. Однако мошенники смогли обойти систему. Они используют следующие варианты:

1. Вместо указанного маршрута таксист выбирает другой, с большей протяженностью. Вследствие чего пересчитывается сумма оказанной услуги, и клиенту придется заплатить больше.
2. Водитель вручную может переключить фиксированный тариф на поминутный, аргументируя это сбоем системы.
3. Водители указывают класс услуги выше заказываемого (например, «комфорт» вместо «эконома»), и количество дешевых услуг сильно сокращается. Клиентам приходиться выбирать более дорогую услугу.

По предложенным квалификациям:

1. Преступление, совершаемой с помощью транспортной цифровой платформы.
2. Преступление носит личный характер, поскольку преступник общается с жертвой непосредственно «лицом к лицу».
3. Совершено мошенничество.

К 2023 году доля киберпреступлений может вырасти, прогнозируют аналитики организации «Интернет-розыск». Это связано с низкой раскрываемостью и слабыми возможностями по идентификации онлайн-злоумышленников. По разным оценкам, менее 10% дел с обвинительным заключением доходят до суда. Нужны новые технологии, которые позволят эффективно находить нарушителей Уголовного кодекса по электронно-цифровому следу, полагают эксперты. Так же проблемой является медленное совершенство законодательства в цифровой сфере. Нет даже нормы, дающей определение «киберпреступления». Подобное показывает, что государство не понимает всего масштаба и серьезности угрозы киберпреступности. Следовательно, уровень защиты прав и свобод законопослушных граждан сильно падает, и расширяются возможности преступников по применению цифровых технологий в корыстных целях.

Значительное влияние на уровень преступности в интернет-пространстве оказывает уровень цифровой и финансовой грамотности населения РФ. По данным Центрального Банка РФ доля людей с уровнем финансовой грамотности выше среднего выросла с 34 до 39%. Прежде всего за счет сокращения доли тех, у кого грамотность низкая или средняя. То есть общий уровень грамотности повышается, но довольно медленно [2]. В условиях пандемии COVID-19 выросла цифровая грамотность: 64 пункта по шкале от 0 до 100 в 2021 году против 58 в 2020. По логике, чем выше уровень, тем меньше должно совершаться преступлений. Однако преступники тоже не стоят на месте: помимо совершенствования технологий, они учатся правильно выбирать жертву. Ведь чаще страдают от преступлений подобного рода пенсионеры и люди с низкой грамотностью.

В условиях роста угрозы киберпреступлений государству, создателям и пользователем цифровых платформ необходимо озаботиться повышением уровня собственной безопасности. Для этого им необходимо принять ряд мер, направленных на защиту указанных субъектов от преступных посягательств. Данные представлены в таблице 2.

Цифровые платформы – это явный шаг к стремительному развитию цифровой экономики в России. Их неоспоримые плюсы продвигают их на рынке, а рост количества

интернет-пользователей лишь увеличивает аудиторию потребителей. Однако наравне с преимуществами цифровые платформы стали новой и удобной площадкой для процветания киберпреступности. Несовершенство законодательства и неразвитые технологии обеспечения безопасности дают преступникам огромную фору. Государству, компаниям и частным лицам необходимо постоянно совершенствоваться, чтобы защитить себя.

Литература:

1. Грибов П.Г. Реиндустриализация: проблемы взаимодействия старых и новых промышленных центров // Менеджмент в России и за рубежом. – 2016. №4. С.43-48.

2. Грибов П.Г. Интеллектуальный капитал как способ повышения доходности финансовых организаций // Аудит и финансовый анализ. – 2011. №1. – С.102-106.

3. Цифровые платформы. Подходы к определению и типизации [сайт]. URL: https://files.data-economy.ru/digital_platforms.pdf (дата обращения: 21.11.2021)

4. DIGITAL 2021: THE RUSSIAN FEDERATION [сайт]. URL: https://datareportal.com/reports/digital-2021-russian-federation (дата обращения: 21.11.2021)

5. Проект WEB-Index [сайт]. URL: https://mediascope.net/upload/iblock/725/Mediascope_WEB-Index%20Desktop%202019.pdf (дата обращения: 21.11.2021)

6. «Состояние преступности в России за январь – декабрь 2020 года» Министерство Внутренних Дел Российской Федерации ФКУ «Главный информационно – аналитический центр» [сайт]. URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/22678184/ (дата обращения: 21.11.2021)

Савченков Сергей Анатольевич
Канд. тех. наук, ассистент каф.
Санкт-Петербургский горный университет

МИКРОСТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИГАТУР СИСТЕМЫ МАГНИЙ-ЦИНК-РЗМ

Аннотация: Статья посвящена изучению микроструктурных особенностей тройных лигатур, полученных методом металлотермического восстановления солевых смесей, содержащих фторид неодима и гадолиния. Особенности структуры исследованы методами оптической и сканирующей электронной микроскопии. В результате проведения серии экспериментов выявлены основные закономерности синтеза лигатуры магний-цинк-РЗМ из смеси солей хлоридов и фторидов, также определены особенности магниетермического процесса восстановления, которые влияют на степень извлечения РЗМ с получением лигатуры с равномерным распределением интерметаллических соединений ($Mg_xРЗМ_yZn_z$) в объеме магниево-цинковой матрицы.

Ключевые слова: лигатура, магниевые сплавы, РЗМ, микроструктура, интерметаллид.

Keywords: ligature, magnesium alloys, REM, microstructure, intermetallic.

Введение

Сегодня российские ученые, а также их зарубежные коллеги проводят исследования в области разработки и совершенствования составов сплавов на основе алюминия и магния с легкими и тяжелыми редкоземельными металлами, в частности с неодимом и гадолинием [1-4]. Повышенный интерес к неодиму и гадолинию объясняется его влиянием на свойства литейных и деформируемых магниевых сплавов. Доказано, что легирование гадолинием сплава марки ZK60 системы магний-цинк-цирконий повышает предел прочности и предел текучести до 405 МПа и 375 МПа, соответственно [5, 6].

Ранее было установлено, что использование комплексных легирующих добавок системы магний-цинк-РЗМ при производстве сплавов на основе магния положительно влияет на технологический процесс, так как ввод цинка в состав лигатур обеспечивает снижение времени процесса приготовления магниевых сплавов при этом снижается

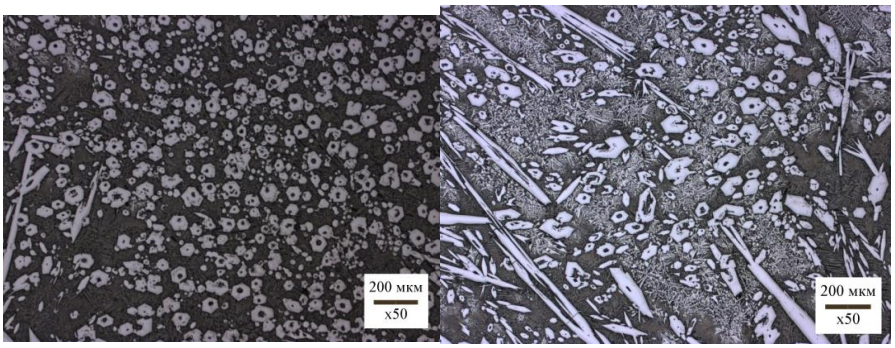
температура плавления лигатуры, и, кроме того, снижаются безвозвратные потери легирующих компонентов [7,8]. В этой связи представляется актуальным разработка новых технологических решений для производства магниевых лигатур с редкоземельными металлами, в частности системы Mg-Zn-Gd, Mg-Zn-Nd.

В серии выполненных нами работ по разработке технологии получения тройных лигатур, был использован способ металлотермического восстановления соединений неодима и гадолиния, при котором формирование структуры лигатуры инициируется магниетермическим восстановлением комплексных соединений, образованных в процессе плавления исходной солевой смеси [8]. В данной работе уделено внимание технологическому этапу, целью которого является исследование параметров микроструктуры лигатур магний-цинк-РЗМ, что определяет как качество самих лигатур, так и получаемых отливок и слитков, полуфабрикатов и изделий из магниевых и алюминиевых сплавов.

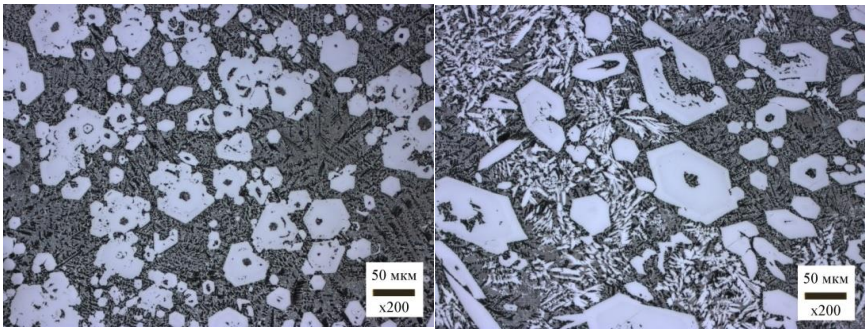
Результаты исследований

Экспериментальные исследования проводились в соответствии со следующей методикой. На первом этапе готовили технологическую солевую смесь, которая состоит из хлоридов калия, натрия, кальция и фторидов РЗМ. После чего технологическую солевую смесь перемешивали и загружали в тигель с гранулированным цинком и магнием [8]. Технологический процесс вели при температуре 700°С в течение 10-40 минут. После технологической выдержки расплав подвергался отстаиванию, в результате чего происходило разделение продуктов реакции: нижний уровень представлял собой лигатуру, верхний слой состоял из солей хлоридов и фторидов. Подготовка образцов для металлографических исследований включала вырезание темплетов из отлитых слитков лигатуры с помощью режущего станка с алмазным кругом, а также последующее шлифование и полировку. Перед полировкой темплеты были закреплены в оправке и заполнены самотвердеющим акриловым пластиком.

По данным анализа фазовых диаграмм [9,10] тройных систем микроструктура лигатуры магний-цинк-РЗМ содержит эвтектику магний-цинк и интерметаллические соединения различного состава. На рис. 1 и рис. 2 представлены изображения микроструктур лигатур системы Mg-Zn-Gd, Mg-Zn-Nd, полученных магниетермическим восстановлением хлоридно-фторидного расплава с разной скоростью охлаждения.

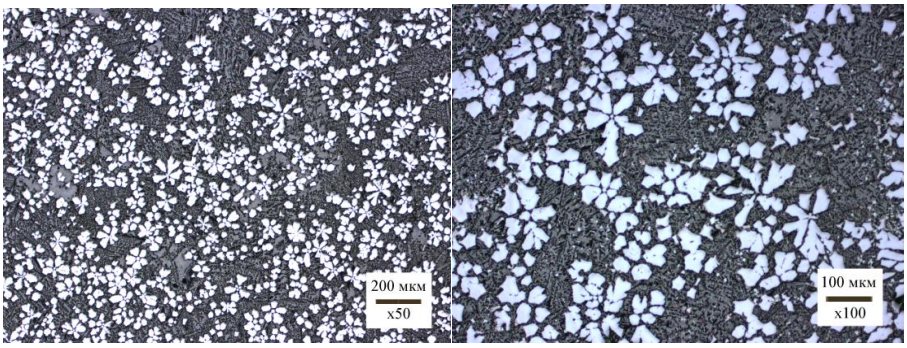


а)х50 б)х50

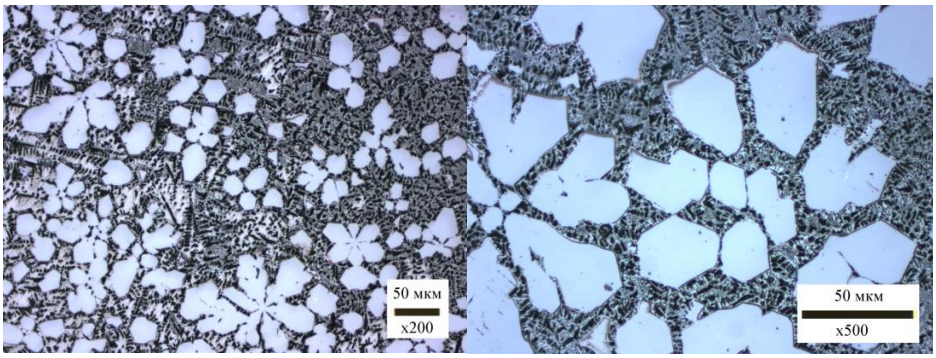


а)х200 б)х200

Рисунок 1. Структура лигатуры системы Mg-Zn-Nd



а)х50 б)х100



а)х200 б)х500

Рисунок 2. Структура лигатуры системы Mg-Zn-Gd

Анализ микроструктур полученных лигатур показал, что тройные комплексные лигатуры характеризуются структурой, которая включает в себя матрицу цинк-магний и тройные интерметаллиды $Mg_xNd_yZn_z$, $Mg_xGd_yZn_z$ определенной формы, изменяющейся в зависимости от массового содержания цинка и РЗМ в лигатуре, а также из-за различной скорости кристаллизации лигатуры. Структура лигатур Mg-Zn-Nd в литом состоянии состоит из матрицы и хорошо различимых индивидуальных интерметаллических соединений, в большинстве своем, имеющих форму шестиугольника. При увеличении х200 выявляются зоны эвтектик (темные участки), расположенных внутри индивидуальных интерметаллических соединений (светлые участки).

Из анализа электронных изображений микроструктур также выявлено, что основными структурными элементами полученных лигатур являются интерметаллические соединения $Mg_{3,4}NdZn_7$, Mg_3GdZn_6, распределенные в объеме двойной эвтектики магний-цинк, что соответствует данным фазовых диаграмм.

Выявлено, что изменение скорости кристаллизации лигатуры системы Mg-Zn-Gd, Mg-Zn-Nd, приводит к заметному изменению микроструктуры лигатур и, как следствие, к обеспечению более быстрого растворения легирующих добавок в сплаве и более сильному легирующему и модифицирующему эффекту.

Важно также отметить низкое содержание примесей в полученных лигатурах. В таблице 1 представлены результаты определения содержания примесей в полученных лигатурах с различным содержанием неодима и гадолиния.

Таблица 1.

Содержание примесей в лигатуре *Mg-Zn-Nd, Mg-Zn-Gd*

Состав лигатуры	**Массовая доля, %**							
	Основных элементов			**Контролируемых примесей, не более**				
	Цинк	Магний	РЗМ	Железо	Медь	Никель	Кремний	Алюминий
Mg-Zn-Nd	остальное	29,9	20,4	0,02	0,03	-	0,04	0,02
Mg-Zn-Gd	остальное	26,4	24,0	0,05	0,04	-	0,03	0,03

Заключение

Проведенное исследование показало, что лигатуры, полученные металлотермическим восстановлением соединений неодима и гадолиния из хлоридно-фторидных расплавов, характеризуются равномерным распределением интерметаллидов $Mg_{3,4}NdZn_7$, Mg_3GdZn_6, в объеме двойной эвтектики магний-цинк и обладают легирующим и модифицирующим эффектом.

Анализ микроструктуры показал, что структура лигатуры меняется в зависимости от скорости охлаждения, причем при высокой скорости кристаллизации происходит измельчение зерна, что в дальнейшем обеспечивает более быстрое растворение лигатуры в сплаве.

Полученные экспериментальные данные являются первым этапом для моделирования процессов получения многокомпонентных лигатур на основе магния и алюминия, и дальнейшего прогнозирования на основе выявленных факторов формирующейся микроструктуры.

Литература:

1. Алаттар А.Л.А., Бажин В.Ю., Власов А.А. Повышение механических свойств композиционных алюминиевых сплавов при вводе карбида бора. Вестник Иркутского государственного технического университета. 2020. Т. 24. № 3. С. 663–671.

2. Rokhlin L.L., Dobatkina T.V., Luk'yanova E.A., Tarytina I.E., Temralieva D.R. Effect of Holmium and Ytterbium on Age Hardening of High-Strength Magnesium Alloy IMV7-1 of the Mg–Y–Gd–Zr System. Metal Science and Heat Treatment. Vol. 61, Is. 7-8. 2019. P. 428-433.

3. Kablov E.N., Volkova E.F., Filonova E.V. Effect of REE on the Phase Composition and Properties of a New Refractory Magnesium Alloy of the Mg – Zn – Zr – REE System. Metal Science and Heat Treatment. Vol. 59, Is. 7-8. 2017. P. 415-421.

4. Junxiu Chen, Lili Tan, Xiaoming Yu, Ke Yang. Effect of minor content of Gd on the mechanical and degradable properties of as-cast Mg-2Zn-xGd-0.5Zr alloys. Journal of Materials Science and Technology.Vol. 35., Is.4. 2019. P. 503-511.

5. Jing Liu, Lixin Yang, Chunyan Zhang, Bo Zhang, Tao Zhang, Yang Li, Kaiming Wu, Fuhui Wang. Role of the LPSO structure in the improvement of corrosion resistance of Mg-Gd-Zn-Zr alloys. Alloys and Compounds. 2019. Vol. 782. P. 648-658.

6. Dan Wang, Penghuai Fu, Liming Peng, Yingxin Wang, Wenjiang Ding. Development of high strength sand cast Mg–Gd–Zn alloy by co-precipitation of the prismatic β′ and β1 phases. Materials Characterization. Vol. 153. 2019. P. 157-168.

7. Kosov Y. I., Bazhin V. Y., Povarov V. G. Interaction of Erbium Fluoride with Alkali Metal Chloride–Fluoride Melts in Synthesizing an Al–Er Master Alloy / Russian Metallurgy (Metally). Vol.2018(6), 2018. P.539 - 544.

8. Савченков С. А. Технологические особенности синтеза лигатур магний-неодим / Металлург. 2019. №. 4. С. 71-77.

9. Gharghouri Z. Thermodynamic modelling and in-situ neutron diffraction investigation of the (Nd+Mg+Zn) system / The Journal of Chemical Thermodynamics. 2007. Vol. 94. P.43-51.

10. Grobner J. Phase equilibria and transformations in ternary Mg–Gd–Zn alloys / Acta Materialia. 2015. Vol.90. P.400-416.

Мажей Ярослав Владимирович
Студент 2 курс
Институт информационных технологий
МИРЭА-Российский технологический университет (РТУ МИРЭА)
Свищёв Андрей Владимирович
Научный руководитель

ШИФРОВАНИЕ

Аннотация: Шифрование — это способ, используемый для преобразования информации в зашифрованный вид. Шифрование используется при хранении или передачи данных. В наш век интернет-технологий, когда мы доверяем все свои данные интернет-сервисам, нужно знать и понимать, как они их хранят и обрабатывают. Скрытие информации применяется в мессенджерах для достижения конфиденциальности и идентифицируемости. В статье рассмотрены основные концепции шифрования, различные виды шифрования (с закрытым и открытым ключом).

Ключевые слова: шифрование, информация, дешифрование, шифр Цезаря, мессенджер, Энигма, RSA, простые числа, теорема Ферма, функция Эйлера.

Keywords: encryption, information, decryption, Caesar's cipher, messenger, Enigma, RSA, prime numbers, Fermat's theorem, Euler's function.

Мы не представляем, насколько сложные процессы происходят ежесекундно, когда мы пользуемся нашими телефонами. В мессенджерах, при покупках в интернет магазинах или вводе паролей. При этом используются такие математические понятия как Теорема Ферма или функции Эйлера. Идея шифровать свои сообщения возникла очень давно, действительно много кому придет в голову захотеть отправлять сообщение кому-то так, чтобы прочитать это мог только тот, кому сообщение адресовано. Вне зависимости от способа передачи данных, будь это гонец, голубиная почта или сообщение на электронной почте. Мы не будем говорить об аппаратном шифровании, когда, например, информацию прятали, писали невидимыми чернилами и так далее. Речь будет идти о шифрах, так сказать, понятийных, то есть когда мы чисто физически делаем что-то с информацией, смещаем как-

то, заменяем и так далее. Получается какая-то бессмыслица, которую потом можно расшифровать.

Один из старейших шифров который дошел до наших дней - шифр Цезаря. Суть шифра Цезаря в том, что берется просто алфавит и каждая буква сдвигается на одно и то же число букв вдоль этого алфавита.

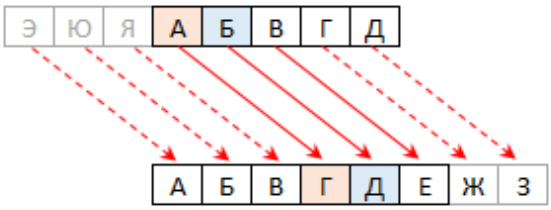


Рисунок 1. Пример сдвига в шифре Цезаря

Например, при сдвиге на две буквы, таким образом, вместо буквы “а” будет буква “в”, вместо буквы “б” получится буква “г” и так далее. Соответственно, если зашифровать слово «шифр» и сдвину каждую букву на 2, то у вас получится “ъкцт ”. Как можно заметить, выглядит бессмысленно, то есть, если кто-то не знает принципа и как получается такое сообщение - он ничего не поймет. Это выглядит как то, чего мы хотим добиться, сообщение кто угодно прочитать не сможет. Но если быть знакомым с шифром Цезаря, уже дешифровать его нетрудно, действительно, сдвинем обратно на те же самые 2 единицы и получим исходное сообщение. Более того, если мы не знаем, что сдвиг именно на 2 единицы, то все равно догадаться несложно.

$$y = x + k \pmod n,$$

$$x = y - k \pmod n,$$

где x – символ открытого текста

y – символ шифрованного текста

n – количество символов в алфавите

k – ключ (сдвиг).

Выше представлена математическая модель шифра Цезаря для шифрования и дешифрования.

Можно сдвигать сначала по 1 символу, потом по 2 символа, потом по 3 и так далее. Согласен, это будет делаться не две секунды, а может быть 22 минуты. Но, тем не менее, дешифровать сообщение можно довольно быстро, для этого не надо просматривать даже весь текст, необходимо дешифровать первое слово, а потом просто применить найденный ключ. В ходе изобретения новых способов шифрования, развязалась своеобразная война

между шифровальщиками и дешифровальщиками. Такое происходит на протяжении уже тысяч лет, соревнуются лучшие умы. Одни пытаются зашифровать так, чтобы другие не расшифровали, а другие пытаются расшифровать то, что первые зашифровали. После шифра Цезаря и придумали шифр простой замены, это значит, что каждый символ заменяется на какой-то другой символ, но теперь уже не со сдвигом, а произвольно. Например “б” заменяется на “г”, а буква “а”, на “ъ”. Давайте представим все варианты шифровки. Первую букву можно заменить тридцатью двумя способами, для следующих букв есть 31 способ и так далее. Значит, общее количество способов сделать шифр простой замены будет факториал числа 31. Это очень много, то есть если просто вручную попытаться перебрать сообщение, то ничего не выйдет. Другой вопрос, что дешифровальщики применяют понятие частотного анализа текста, то есть мы можем предположить, сколько букв “а” в среднем встречается в тексте, сколько букв “я” и так далее. Эти частоты для больших текстов примерно одинаковые, если посчитать, сколько символ первого типа встречается, сколько второго и разделить на количество символов, то можно узнать частоту, с которой встречается каждый символ, и если дальше взять наиболее частые символы, то, с большой степенью точности, можно утверждать, что это за символ. Есть еще один способ расшифровывать такие тексты – смысловой. В текстах очень часто встречаются конкретные последовательности букв, например, имя того, кому отправлено это сообщение. По этому имени можно расшифровать их. В литературе есть много примеров, когда использовался тот самый метод простой замены, причем заменяли буквы не обычными буквами, но и символами. В частности, в произведении Артура Конана Дойля это называлось “Пляшущие человечки”, где каждая буква заменялась соответствующим человечком. Шерлок Холмс, увидев одинаковую последовательность из четырех букв в каждом сообщении, догадывался, что это вполне возможно и имя главной героини “Илси” и, таким образом, он получал три буквы: “л, и, с”, через которые дальше расшифровывал сообщение. В частности, еще ему помогло то, что в имени “Илси” на первом и последнем месте буквы одинаковые. Вот в этом минус шифра простой замены, поэтому люди научились расшифровывать его.

Примерно в середине двадцатого века люди еще использовали некоторые вариации шифра простой замены, таким примером является знаменитая шифровальная машина Энигма (Enigma), которую использовали во время Второй мировой войны.



Рисунок 2. Шифровальная машина Энигма

Она основана на принципе простой замены, но с некоторыми доработками. Плюс этой машины был в том, что она, помимо всего прочего, еще и позволяла быстро зашифровывать и расшифровать сообщения. Потому что это было что-то вроде печатной машинки. И вот так люди соревновались, потом взломали и Энигму с помощью машины Тьюринга.



Рисунок 3. Машина Тьюринга

В 1972 году был придуман алгоритм под названием RSA, по первым буквам фамилий Рон Ривест, Ади Шамир и Леонард Адлеман, которые его изобрели. И он был основан в чистом виде на той самой математике, о которой мы говорили вначале. Простые числа, теорема Ферма, функция Эйлера и так далее. Для понимания надо вспомнить разложение числа на простые множители. Число называется простым, если оно представлено в виде произведения самого себя и единицы. Если числа маленькие, то разложить на множители быстро, например, 6 это 3 разделить на 2, а если число большое, например, 323, это будет уже тяжелее, хотя множители всего 17 и 19. Но это разложение уже тем более сложное и даже компьютер тратит какое-то время на то, чтобы перебрать соответствующие варианты до 17 и выяснить, что число раскладывать как 17 и 19. А теперь представьте себе, что исходные простые числа не 17 и 19, а тысячезначные. Даже назвать тяжело такие числа, а

время, которое потребуется для разложения таких чисел, даже суперкомпьютеру, просто огромное. Отсюда вывод, если я знаю, как разложить конкретное число на множители, то я могу использовать разложение, никто другой - нет. И это положено, как раз, в принцип шифрования, именно поэтому сейчас многие спецслужбы испытывают большие проблемы с различными мессенджерами. В частности, не секрет, что таковым является тот самый мессенджер telegram, про который сейчас многие говорят. Его не могут расшифровать и просят у авторов этого приложения предоставить те самые алгоритмы. Некоторые люди могут запросить предоставить некий ключ, чтобы расшифровать сообщения. На самом деле, даже автор алгоритма могут его не знать, потому что простые числа генерируются на самом устройстве.

Описанный ранее вид шифрования называется - шифровка с открытым ключом, но существует и с закрытым ключом. И они имеют отличия. Например, если договориться с условным человеком из Англии, какой ключ мы будем использовать, то получается, что только мы будем знать ключ к нашим сообщениям, это и есть закрытый ключ. Для аналогии представим, что есть один сундук и 2 ключа, один у нас, а другой у человека из Англии. Таким образом, мы кладём письмо в сундук и отправляем ему, а он открывает этот сундук своим ключом. Существует проблема в том, что, возможно, мы раньше не виделись, и нет возможности передать ему ключ, а по почте его могут перехватить. Тогда наступает метод открытого ключа. У него есть открытый сундук и ключ, и он отправляет открытый сундук, но без ключа. Я кладу свой ключ внутрь и захлопываю крышку, теперь я сам не могу открыть сундук, но и никто другой не может открыть его, если кто-то этот сундук перехватит. По прибытии, друг открывает его своим ключом. Примерно так работает шифрование, о котором мы говорим, открыто по сети пересылается большое число, равное произведению двух простых, это тот самый сундук, ключ от которого - это исходные два больших простых числа. И даже если кто-то его перехватит, то уйдут сотни лет для того, чтобы расшифровать это сообщение.

Литература:

1. Фергюсон Н., Шнайер Б. Практическая криптография //Вильямс, 2005. (Дата обращения 20.11.2021)

2. Шнайер Б. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си // Триумф, 2003. (Дата обращения 22.11.2021)

3. Жельников В. Криптография от папируса до компьютера // ABF, 1996. (Дата

обращения 23.11.2021)

4. Свободная энциклопедия: сайт Википедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Шифр_Цезаря (Дата обращения 24.11.2021)

5. Свободная энциклопедия: сайт Википедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/RSA (Дата обращения 21.11.2021)

6. Общие ресурсы по киптографии: сайт Crypto Museum [Электронный ресурс]. URL: https://www.cryptomuseum.com/crypto/enigma/index.htm (Дата обращения 22.11.2021)

Тайшибаев Эрик Щатакбаевич
Студент 6 курс
Тюменский государственный медицинский университет
Сахаров Сергей Павлович
К.м.н. заведующий кафедры
Тюменский государственный медицинский университет
Шумейко Елена Александровна
К.м.н. ассистент кафедры
Тюменский государственный медицинский университет

ТРАГЕДИЯ ФУКУСИМЫ - ПРИРОДНАЯ СЛУЧАЙНОСТЬ ИЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ОШИБКА

Аннотация: Создание АЭС стало поворотным моментом в истории энергетики, ведь человек получил возможность получать огромную энергию без использования традиционных источников топлива. АЭС работает на ядерном горючем, поэтому в процессе получения электроэнергии нужно соблюдать осторожность, чтобы избежать возможной аварии. Человечество уже не один раз сталкивалось с катастрофами, связанные с АЭС, наиболее известные среди них - Авария на ЧАЭС и авария на Фукусиме-1. Исходя из этого, атомная энергетика несет в себе не только большую пользу государству, но и огромную ответственность за безопасность ее граждан, а также граждан соседних стран. Необходимо максимально контролировать каждый этап строительства и эксплуатации станции, чтобы не произошло трагедии, а также даже на такой случай быть максимально готовым ликвидировать последствия катастроф на станциях. **Цель исследования.** Изучение причин катастрофы на Фукусиме-1, предпринятые меры ликвидации аварии. **Материалы и методы.** Был проведен анализ статей и документации из интернета, основанные на события в Японии 2011 года, а также результатов расследований экспертов по ядерной энергетике как самой Японии, так и других стран.

Ключевые слова: трагедия Фукусимы, АЭС, катастрофы.
Keywords: Fukushima tragedy, nuclear power plant, disasters.

Результаты исследования.

Хронология событий:

Сентябрь 1961 - Городской совет Окума в префектуре Фукусима принимает решение предложить «Токийской электроэнергетической компании» (TEPCO) построить атомную электростанцию в Фукусиме.

Январь 1963 - Администрация префектуры Фукусима объявляет о предложении TEPCO построить вторую атомную электростанцию в Фукусиме

Март 1971 - Август 1987 - Введены в эксплуатацию все реакторы Фукусимы-1 и 2

11 Марта 2011 - Великое восточно-японское землетрясение и последующее цунами приводят к серьёзной ядерной аварии с обрушениями активной зоны и структурными взрывами на 1-м и 4-м реакторах «Фукусима-1». Позднее это оценивается как событие уровня 7 в международной шкале ядерных событий, соответствующее чернобыльской катастрофе.

Более детальный анализ:

11 марта примерно в три часа дня цунами уничтожило 12 из 13 аварийных генераторов. Включились аккумуляторные батареи, запаса энергии, которых хватает приблизительно на 8 часов. Руководство TEPCO направило на "Фукусиму" с других атомных станций машины с автономными источниками энергоснабжения. Из-за повреждения дороги им пришлось ехать слишком медленно. Первый автомобиль прибыл на станцию только спустя 6 часов в 21:00 11 марта.

Однако вскоре выяснилось, что нет кабелей достаточной длины и мощности для подключения. Узнав об этом, TEPCO немедленно распорядилось их доставить, но время уже было утрачено. Питание не восстановили даже после полуночи, из-за этого насосы охлаждения стали постепенно останавливаться. Когда циркуляция охладителя прекратилась, во внутреннем корпусе стало быстро расти давление, ядерное топливо вскоре начало плавиться. Это было начало катастрофы.

Премьер-министр Японии получил первую информацию о критической ситуации на АЭС "Фукусима-1" только в 22:00 11 марта. И лишь в 1:30 ночи 12 марта в кризисном центре управления было проведено "экстренное" совещание. На нем было принято решение открыть клапаны реакторов, чтобы сбросить избыточное давление и избежать взрывов.

Однако представители TEPCO заявили, что возможности открытия клапанов из-за отсутствия электропитания нет, а их рабочие не могут открыть клапана вручную, так как они вынуждены работать в темноте. Кроме того, они потребовали специального

письменного распоряжения правительства на открытие клапанов. Такое распоряжение ими было через некоторое время получено. Они его равнодушно ждали, хотя уже к утру давление внутри реактора № 1 уже более чем в два раза превышало проектный максимум.

Когда Премьер посетил место аварии около 7 часов утра 12 марта, то узнал, что работники ТЕРСО все еще не открыли клапаны. Представители компании попросили еще час, чтобы принять решение о том, что делать. Но и после этого в ТЕРСО, видимо, боясь переоблучения тех, кто должен был открыть клапана вручную, еще три часа обсуждали этот вопрос. В результате клапаны открыли только в 10:17 12 марта. Водород вышел с паром из-под первичного корпуса и смешался с воздухом, образовав гремучую смесь, которая через пять часов взорвалась. Корпус не выдержал, а авария переросла в катастрофу.

Уязвимость станции к воздействию внешних событий

В проекте АЭС "Фукусима-дайити" были предусмотрены оборудование и системы для первых трех уровней глубокоэшелонированной защиты: 1) оборудование, предназначенное для обеспечения надежной нормальной эксплуатации; 2) оборудование, предназначенное для возвращения станции в безопасное состояние после аномального события; 3) системы безопасности, предназначенные для управления аварийными условиями. Проектные основы были определены с учетом ряда постулированных опасностей, однако внешние опасности, такие как цунами, в полной мере учтены не были. Поэтому затопление в результате цунами поразило одновременно первые три уровня глубокоэшелонированной защиты и привело к отказам по общей причине оборудования и систем на каждом из трех уровней.

Первоначальное реагирование на аварию в Японии

На основе доклада, полученного от АЭС "Фукусима-дайити", вечером 11 марта премьер-министр объявил ядерную аварийную ситуацию и издал распоряжения о мерах по защите населения. Руководство реагированием на национальном уровне осуществляли премьер-министр и старшие должностные лица канцелярии премьерминистра в Токио.

Использование кризисного центра, расположенного в 5 км от АЭС "Фукусима-дайити", было затруднено из-за серьезного повреждения его инфраструктуры в результате землетрясения и цунами. Через несколько дней потребовалась эвакуация кризисного центра ввиду неблагоприятной радиологической обстановки.

Защита населения

Защитные меры для населения во время аварии включали: эвакуацию, укрытие, иодное блокирование щитовидной железы (путем введения стабильного иода), ограничения

в отношении потребления пищевых продуктов и питьевой воды, переселение и распространение информации. Эвакуация людей из района АЭС "Фукусима-дайити" началась вечером 11 мая 2011 года, и зона эвакуации постепенно расширялась в радиусе от 2 км до 3 км и затем 10 км от станции. К вечеру 12 марта 2011 года она была увеличена до 20 км. Таким же образом расширялась и зона, в которой население было проинструктировано использовать укрытие, – от 3-10 км от станции вскоре после аварии до 20-30 км к 15 марта. В радиусе 20-30 км от АЭС населению было указано находиться в укрытии вплоть до 25 марта, когда правительство страны рекомендовало добровольную эвакуацию. Введение стабильного иода (иодная профилактика) с целью иодного блокирования щитовидной железы не осуществлялось единообразно, главным образом из-за отсутствия детальной регламентации. Имели место трудности с эвакуацией вследствие разрушения инфраструктуры в результате землетрясения и цунами и связанных с этим проблем коммуникационнотранспортного характера. Значительные трудности возникли также с эвакуацией больных из больниц и домов престарелых в зоне радиусом 20 км. 22 апреля существующая 20-километровая зона эвакуации была объявлена "районом ограниченного доступа", возвращение в который было взято под контроль. За пределами "района ограниченного доступа" были также определены "районы плановой эвакуации" – в местах, где могли быть превышены конкретные дозовые критерии.

Радиоактивность в окружающей среде

В результате аварии произошел выброс радионуклидов в окружающую среду. Большая часть выбросов в атмосферу подверглась переносу преобладающими ветрами с рассеиванием и осаждением в северной части Тихого океана. Изменения направления ветра привели к тому, что на суше произошло осаждение относительно небольшой части атмосферных выбросов.

Помимо радионуклидов, поступавших в океан в результате атмосферного осаждения, происходили жидкие выбросы и сбросы с площадки АЭС "Фукусима-дайити" непосредственно в море.

Высвобожденные радионуклиды, такие как 131I, 134Cs и 137Cs, были обнаружены в питьевой воде, продовольствии и некоторых непродовольственных продуктах. В рамках реагирования на аварию власти Японии ввели ограничения с целью не допустить потребления и использования этих продуктов.

Выводы. Человеческий прогресс привел к тому, что сами люди порой не в состоянии защитить самих себя от человеческой глупости и корысти при использования новейших

технологий. Чернобыль и "Фукусима" доказывают, что атом и халатность не могут сопровождать друг друга - права на ошибку нет. На Фукусиме была возможность остановить катастрофу в самом ее зарождении, если бы вовремя были открыты клапаны и избыточное давление ушло. Однако, сообщение премьер-министру пришло не мгновенно об аварии, а только через несколько часов. Но это еще не было критической ошибкой. Она случилась, когда приказ об открытии отдали, а на его исполнение понадобилось более 6 часов - это то время, которого у японцев тогда не было.

Также можно было избежать такой ситуации, будь более продуманнее система защиты аварийных генераторов, ведь из рабочих остался всего лишь один, которого не хватило, чтоб продержаться до доставки новых источников электропитания. Отсутствие нужных кабелей в момент доставки этих генераторов привело к остановке систем охлаждения, а ведь об этом тоже можно было позаботиться, будь такие запасные или же если бы более четко был сформирован запрос, что необходимы более длинные кабеля - тогда первая машина приехала бы с нужными и катастрофы также удалось бы избежать

Исходя из этого, можно сделать главный вывод - да, природа нанесла серьезный удар по Фукусиме, но к катастрофе привели халатное, безответственное и нескоординированное действие самих людей.

Литература:

1.Авария на АЭС «Фукусима-дайити» Доклад Генерального директора.

2.Кожевников В.В. Авария на АЭС «Фукусима 1» и российско-японские отношения. Известия Восточного института 2011

3.Я.В. Мищенко. 10 ЛЕТ ПОСЛЕ АВАРИИ НА АЭС «ФУКУСИМА»: ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ В НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ЯПОНИИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ . Вестник Института экономики Российской академии наук 2011

Залесов Алексей Сергеевич
Студент- магистрант 2 курс
ВГМХА имени Н.В. Верещагина

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНОГО ГАЗА В КАЧЕСТВЕ ТОПЛИВА

Аннотация: Данная статья приводит статистические данные по результатам исследования рабочих процессов газовых двигателей, которые работают на топливно-воздушных смесях по газодизельному циклу с качественно-количественным регулированием мощности. Далее по результатам оценки экономической эффективности газодизеля по сравнению с дизелем и газовым двигателем, работа которых производится по циклу Отто. Также приводятся данные расчётов затрат за жизненный цикл и экономический эффект от использования газового топлива.

Ключевые слова: дизель, рабочий процесс, природный газ, экономическая оценка, жизненный цикл, эксплуатация двигателя, газодизель.

Keywords: diesel, workflow, natural gas, economic assessment, life cycle, engine operation, gas-diesel.

В данный момент проблема нехватки природных ресурсов и негативного воздействия на экологию окружающей среды загрязняющих выбросов химических веществ и парниковых газов, использования топливно-энергетических ресурсов – это очень актуальный вопрос на всей планете.

Цели и задачи: проведение оценки экономической эффективности газодизеля по сравнению с другими типами двигателей, проведение исследование экономической эффективности использования газового топлива.

Природный газ – перспективное и доступное топливо для автотранспорта, которое является неплохой альтернативой жидким топливам нефтяного происхождения. При этом условия его работы более выгодны для экологии окружающей среды: за единицу необходимой тепловой энергии при сжигании природного газа будет выделено на двадцать три процента меньше оксида углерода, чем при сжигании дизельного топлива.

Есть два вида конвертирования дизельных двигателей для работы на газовом топливе. Первый способ заключается в создании н абазе дизельного двигателя однотопливных газовых двигателей, которые будут работать исключительно на газообразном топливе. Суть второго способа – конвертировать серийные дизельные двигатели путем оснащения их дополнительной газовой системой питания при работе на двух топливах единомоментно с сохранением возможности работы на дизельном топливе.

Мотивацией для перевода на газомоторное топливо являются сопутствующие документы, принятые в Российской Федерации, которые отождествляют, что связи с хозяйственной деятельностью человека, связанной непосредственно с выбросами парниковых газов при сжигании ископаемого топлива, просто необходима реализация мер, обеспечивающих повышение энергоэффективности.

То есть, если учитывать стратегические ориентиры Российской Федерации, желательно проводить оценку энергоэффективности двигателей внутреннего сгорания, рассматривая проблему с точки зрения сокращения выбросов парниковых газов.[1]

Всем известно, что основным недостатком в работе газодизеля с хорошим регулированием является понижение топливной экономичности и рост выбросов несгоревших углеродов (больший объем которых составляет метан) и оксида углерода, проявившегося из-за ухудшения процессов сгорания газа на малых нагрузках. Самое эффективное и оптимальное горение гемогенной воздушной смеси достигается в очень узком диапазоне значений коэффициентов избытка воздуха.[4]

В двигателях, которые обладают качественным регулированием мощности на холостом ходу и малых нагрузках коэффициент избытка воздуха достигает значительно больших величин. Данная отличительная черта рабочего процесса двигателей данного вида с качественным регулированием мощности приводит к ухудшению показателей газодизельного двигателя. Учитывая данные обстоятельства, оптимизация рабочего процесса двигателя направлена на повышение эффективности сгорания исключительно газовоздушного заряда в цилиндре двигателя.

Обычно, при испытаниях на оценку энергоэффективности силовых установок производится оценка видов: дизель, газовый двигатель и газодвигатель.

Используется комплексная методика, которая разработана в ФГУП «НАМИ» технико-экономической и экологической оценки перспектив использования альтернативных видов топлива на автотранспорте. При условии полного жизненного цикла

от добычи сырья до их использования в работе при эксплуатации автотранспорта и непосредственно до его утилизации.[1]

Данная методика направлена и учитывает потребление природных ресурсов, энергии, выбросов вредных элементов и негативное воздействие на окружающую среду. Также включает в себя денежные затраты на протяжении всего жизненного периода альтернативных топлив и силовых установок.

Расчеты и результаты испытаний на оценку энергоэффективности силовых установок обычно показывают следующие результаты:

- за полный жизненный цикл выброс парикового газа всех видов от силовой установки, работающей по газодизельному циклу меньше пятнадцати целых процентов при эталоне – установке, которая работает на природном газе;

- за полный жизненный цикл выброс парикового газа всех видов от силовой установки, работающей по газодизельному циклу меньше двадцати двух целых пяти десятых процентов при эталоне – установке, которая работает на дизеле.

В итоге результатов анализа экономической эффективности трех вариантов двигателей, непосредственно приходят к выводу, что за период эксплуатации при сравнительном анализе двигателя, работающего по газодизельному циклу с дизельным топливом, обычно получен положительный эффект, который достигает почти пяти миллионов рублей.

Непосредственно схожие результаты получены при сравнении двигателя газового направления с дизелем в размере четырех с половиной миллионов рублей.

Экономический эффект составляет пятьсот пятьдесят тысяч рублей, большая доля затрат падает непосредственно на стадию эксплуатации.[3]

На примере статистических данных испытательных процессов устанавливается, что качественная эффективность газодизельного процесса с минимизированными значениями удельного эффективного расхода топлива получается при коэффициенте избытка воздуха, который равен одной целой тридцати пяти сотым процентам и поддерживается на режимах работы двигателя от ста процентов до десяти процентов полной нагрузки.

Необходимая величина запальной дозы дизельного топлива варируется в диапазоне пять – десять процентов от номинальной цикловой подачи топлива.[2]

Практическое использование и эксплуатация оптимальных алгоритмов управления рабочим процессом газодизеля по нагрузочным характеристикам двигателя подразумевает обеспечение улучшения и модернизации топливно-экономических показателей двигателя в

диапазоне от пяти до десяти процентов на отдельных режимах в сравнении с дизелем. Также примерно двадцать процентов по сравнению с газовым двигателем, который работает по циклу Отто.[3]

По итогам анализа экономической эффективности устанавливается: применение природного газа, при условии его применения в качестве основного топлива позволяет минимизировать затраты на реализацию и осуществление полного жизненного периода почти в два раза. Основная же доля затрат приходится на стадию именно эксплуатации – примерно девяносто процентов.

То есть, двигатель, который работает по газодизельному циклу на природном газе с запальной порцией дизельного топлива является самым перспективным решением. Данный вид работы способствует улучшению топливной экономичности, снижению выбросов парниковых газов и снижению затрат на реализацию полного жизненного цикла.

Заключение

Для улучшения топливной экономичности и снижению парниковых, токсичных газов в атмосфере. Также экономически эффективным в реализации работы на протяжении полного жизненного цикла двигателя способствует использование двигателя, работающего по газодизельному циклу на природном газе.

Литература:

1. Кавтарадзе Р.З. Теплофизические процессы в дизелях, конвертированных на природный газ и водород: Монография. — М.: Изд-во МГТУ, 2011. 240 с.

2. Лукшо В.А., Козлов А.В., Теренченко А.С. Оценка показателей природного газа как моторного топлива в полном жизненном цикле // Транспорт на альтернативном топливе, 2011. №3. С. 4–9.

3. Клементьев А.С. Контрольные расходы топлива двигателя автомобиля Иж-27156, работающего на бензине и компримированном природном газе // Автомобильная промышленность, 2012. №2. С. 29–30.

4. Пацей П.С., Галышев Ю.В. Исследование влияния закрутки заряда на впуске на параметры газопоршневого двигателя // Известия Международной академии аграрного образования, 2017. №35. С. 93–99.

5. Лукшо В.А. Комплексный метод повышения энергоэффективности газовых двигателей с высокой степенью сжатия и укороченными тактами впуска и выпуска: Автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра техн. наук. - Москва: ФГУП «НАМИ», 2015. - 42 с.

6. B.B. Sahoo, N. Sahoo, U.K. Saha. Effect of engine parameters and type of gaseous fuel on the performance of dual-fuel gas diesel engines — A critical review. Renewable and Sustainable Energy Reviews 13 (2009) 1151–1184

Копашенко Михаил Алексеевич
Студент
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
Щербина Кирилл Алексеевич
Студент
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: Интернет вещей (IoT) превращается в новую тенденцию в настоящий период. Потому что подключение к Глобальной сети делается легкодоступным, каждый человек способен предоставить себе экосистему сети Интернета прямо у себя дома, а это очень удобно с одной стороны. Но при таком прогрессе событий передача и хранение данных сталкиваются с серьезными трудностями, например кража информации из устройств IoT, применение подобных устройства для DDoS атак, наблюдение за пользователями и т.д. Именно по этой причине защищенность устройств Интернета вещей становится первостепенной проблемой при производстве многих подобных устройств. В статье уделяется внимание попытке обобщить трудности защищенности систем Интернета с точки зрения ключевых концепций информационной безопасности (ИБ) - конфиденциальности, целостности и доступности.

Ключевые слова: искусственный интеллект (ИИ), безопасность интернета вещей, Internet of Thinks (IoT), программное обеспечение (ПО), функции данных, целостность, конфиденциальность, доступность, модель TCP/IP, её плюсы и недостатки.

Keywords: artificial Intelligence (AI), Internet of Things security, Internet of Things (IoT), software, data functions, integrity, confidentiality, availability, TCP/IP model, its pros and cons.

Введение

Прорывные технологии, такие как искусственный интеллект (ИИ), быстро внедряются в различные области науки и отрасли, становясь поддержкой таких технологий, как: big data, data science, Интернет вещей (IoT), компьютерная лингвистика, робототехника и др. Так же, ИИ находит себе применение в таких областях, как медицина, примером этого

являются системы для раннего обнаружения COVID-19 с использованием таких методов, как глубокое и машинное обучение [1] для анализа клеточного и белкового изображения.

Интерес ИИ представляет в том, что при текущем вычислительном потенциале его можно применять практически где угодно. Например, при разработке робототехнических систем, программного обеспечения (чат-боты) [2], так и оборудования, которые позволяют имитировать определенные черты характера и взаимодействия с человеком. Также ИИ включен, в устройства управления и мониторинга домов, зданий и городов (умные города), которые переходят в так называемый Интернет вещей (IoT), включающий в себя, облачные вычисления, data science, кибербезопасность и множество смежных дисциплин.

Далеко не все устройства интернета вещей имеют должный уровень безопасности. Это связано с тем, что базовый код прошивки или операционной системы этих устройств не имеет приемлемого уровня безопасности и поскольку они постоянно подключены к сети связи, их подверженность компьютерным атакам высока. Это частично объясняется неудачными решениями при проектировании и производстве устройств, где аспект информационной безопасности был недооценен. Архитектуру системы проектируют без учета, что устройства, функционирующие по принципу IoT работают в соответствии с протоколами и стандартами сети Интернет. Хотя устройства их и не используют это не означает, что эти протоколы освобождены от использования каким-либо вредоносным ПО.

Однако взлом такой сети позволяет красть данные не только из домов, но и из больниц, исследовательских центров, промышленных предприятий, транспортных средств, оружия и дронов, и как следствие возникают несчастные случаи иногда с фатальным исходом. Камеры, принтеры, бытовая техника и другие устройства, подключенные к Интернету или через мобильное устройство, могут подвергаться злонамеренному вмешательству, если неправильно настроены их права доступа. Кибератаки на эти устройства часто связывают с botnets, поскольку они допускают атаки типа отказ в обслуживании (DDoS), перенасыщая трафик доступа в Интернет, чтобы отключить или взять под контроль сеть, к которой подключены зараженные устройства. Когда это достигается, доступ к конфиденциальности жертвы или цели считается само собой разумеющимся.

Рамки атаки этого типа не ограничиваются сбором информацию об одной жертве, получив пароли от банка, пароли от личной или корпоративной электронной почты, злоумышленник дальше продвигается по сети для кражи конфиденциальной информации. Например, в 2016 году была совершена крупная атака на поставщика услуг доменных имен

(DNS) компанию Dyn [3], на нее шел трафик со скоростью 1 терабит в секунду, который затем стал новым рекордом для DDoS-атак. В результате сервисы Dyn были отключены, и ряд известных веб-сайтов, включая GitHub, HBO, Twitter, Reddit, PayPal, Netflix и Airbnb, стали недоступными.

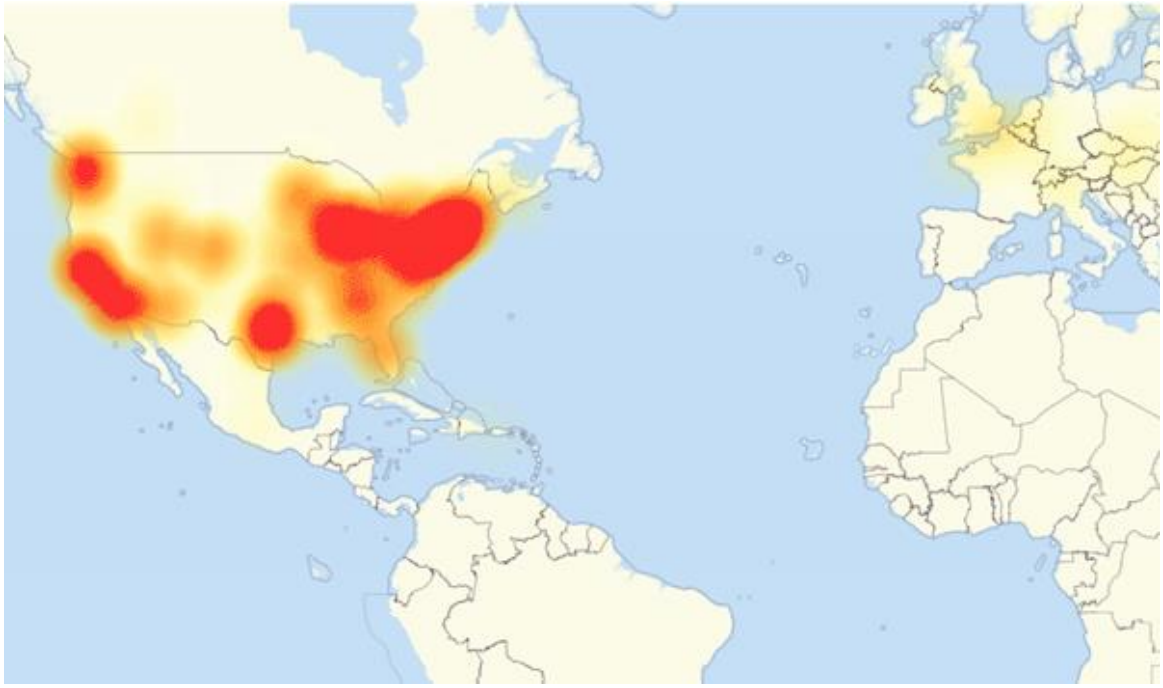


Рисунок 1. Карта отключений интернета в Европе и Северной Америке, вызванных кибератакой на Dyn

Источник: аналитический сервис «downdetector»

При проведении расследования этого инцидента выяснилось, что многие IP адреса были связанных с крупнейшей ботнет Mirai[4]. Кроме того, атаки направлены на кражу конфиденциальной корпоративной информации для продажи конкурентам, ее уничтожение, если это необходимо при наличии контракта, вымогательства денег у цели или уничтожение критически важных объектов в террористических или военных целях.

Проблема с ботнетами заключается в том, что они будут продолжать расти по мере увеличения количества уязвимостей в устройствах, подключенных к Интернету, в ближайшие годы. Это утверждение основано на том факте, что количество устройств, растет в геометрической прогрессии, техника чаще управляются через проводные или беспроводные сети, что делает ее гораздо более уязвимыми для различных типов кибератак.

Интернет вещей

Интернет вещей (IoT) – это набор электронных устройств, подключенных к

Интернету, функция которых направлена на сбор различной информации, которая в свою очередь активируют другие системы (освещение, жалюзи, термостат, кондиционер и т.д.). Кроме того, IoT позволяет собирать данные на основе отслеживания связей между устройствами в доме и устройствами носимые человеком, идентификации агентов на основе местоположения и его мониторинга.

У интернета вещей имеются обширные сценарии использования: от умного дома до сектора здравоохранения (eHealth), от транспортных систем (навигация и профилактическое обслуживание) до управления инфраструктурой города (мосты, путепроводы, здания и т. д.), которые сходятся в концепции Умные города. Датчики могут контролироваться с центрального или мобильного устройства. Существуют так же более продвинутые подходы, ориентированные на энергетику, чтобы оптимизировать процессы связи и эффективность широкополосной связи, известные как Internet of Things-Grid (IoT - G) [5].

Примечательной особенностью IoT является то, что он стал очень разнообразным. К интернету постоянно подключены миллиарды устройств, а с развитием технологии 5G в ближайшие годы ожидается еще больший рост, который, по мнению экспертов, радикально изменит индустрию, где ИИ будет играть ключевую роль. В этой динамике исследователи, ученые и инженеры сталкиваются с новыми проблемами при разработке систем на основе интернета вещей, которые могут быть эффективно интегрированы с беспроводной связью 5G [6].

Так же стоит отметить, что с технической точки зрения интернет вещей работает по модели TCP/IP. В этой модели имеются различные протоколы, связанные с передачей данных. Например, интернет-протокол (IP) — это протокол, который обеспечивает взаимодействие между устройствами, где на замену IPv4 пришла IPv6, в котором организация IP-адресов устройств расширена и улучшена в различных типах сетях связи.

Для IoT, помимо HTTP, существуют такие протоколы как: OCF, MFi, AllJoyn, DDS, Thread, HomePlug и HomeGrid, AMQP, CoAP, MQTT, XMPP и OPC UA, рассматриваемые как стандарт нового поколения. Работоспособность этих протоколов основана на протоколах TCP или UDP. В случае протокола UDP он имеет определенные ограничения с точки зрения возможности подключения и функциональности, специфичных для его архитектуры.

Что касается модели TCP/IP, она обнаруживает уязвимости на каждом из своих уровней (прикладной, транспортный, сетевой и уровень доступа), которые могут быть

использованы злоумышленниками [7]. Например, на сетевом уровне общими проблемами являются конфиденциальность и контроль доступа, которые могут быть скомпрометированы через сетевое оборудование, то есть через устройства IoT. На сетевом уровне атаки выполняются на уровне изменения или отменяются дейтаграммы, связанной с IP-адресом устройства, с использованием, таких методов, как сниффинг и спуфинг в протоколе ARP или отключение фильтрации MAC адрессов.

На транспортном уровне выполняют функции передачи данных по протоколам TCP или UDP через дейтаграммы IP. На этом этапе проблемы безопасности представлены на уровне аутентификации, целостности и конфиденциальности информации. Следовательно, атаки типа «отказ в обслуживании» могут выполняться через блокировку потока данных путем отключения связи между клиентом и сервером. Другие возможные атаки: псевдослучайная атака на поддомен (PRSD), IP Flooding, распределенная атака, ping of death, smurf, Spoofing для SYN flood DoS-атаки TCP / SYN, flooding и teardrop, усиление NTP, атаки ICMP (ping), UDP Flood, HTTP Flood, повторное согласование SSL (Secure Sockets Layer) / TLS (Transport Layer Security), каждый из них использует уязвимости конструкции самого уровня. В случае сетевого уровня атаки задуманы на уровне фрагментации дейтаграмм IP, маскируя их другими, которые компрометируют данные, циркулирующие через разные точки сети.

Модели TCP/IP с момента ее создания присущи недостатки в ее архитектуре, которые можно использовать для выполнения различных типов атак [8]. В конкретном случае устройства интернет вещей, становятся идеальными целями для киберпреступности, промышленного, военного и государственного шпионажа, векторы атак которых, исходят из различных источников и не обязательно являются организованной преступностью.

Что касается стандартных протоколов связи, таких как Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth и других относящиеся к прикладному уровню, проприетарные и представлены специально для собственных продуктов компании, разработавших устройство, поэтому они не считаются стандартизованными, например: Nest, MFI, Open Interconnect Consortium (OIC) и AllSeen Alliance. В соответствии с этими сценариями каждая отрасль, работающая с IoT, разрабатывает свои собственные протоколы без универсальной унификации, что не гарантирует возможность подключения, с совместимыми устройствами других производителей. Это создает дыру в безопасности, которую можно будет использовать для киберпреступности. Примером в этом отношении была атака, произошедшая в 2020 году в США с использованием вредоносного ПО Drovorub [9], цель которой заключалась в

массовом взломе устройств IoT для доступа к более широким сетям связи.

Облачные вычисления и big data

Под облачными вычислениями понимается предоставление пользователям обширной сети серверов, на которых работают различные типы приложений, которые позволяют хранить обрабатывать большие объемы информации по запросу. Для этого он использует три модели облачных сервисов: IaaS (инфраструктура как услуга), PaaS (платформа как услуга) и SaaS (программное обеспечение как услуга), каждая из которых отличается емкостью хранилища, услугами, безопасностью и рядом других факторов [10].

Благодаря масштабируемым возможностям облачных вычислений, мощность компаний при работе с информацией для управления технологиями IoT и связанными с их проектами, такими как big data, аналитика и искусственный интеллект - не ограничена, поэтому крупные и мелкие компании используют этот тип услуг, поскольку им не требуется собственная инфраструктура. Из этого вытекают плюсы: затраты сводятся к минимуму, информация доступна в любое время и в любом месте. В настоящее время существует три основных поставщика услуг облачных вычислений: Amazon со своим решением Amazon Web Services, Microsoft со своим решением Azure и Google со своим решением Google Cloud.

Совершенствование системы облачных вычислений, может привести к тому, что злоумышленник сумевший завладеть доступом в качестве администратора к одному из узлов системы, может делать с данными все, что ему заблагорассудится, создавая серьезные проблемы для их владельцев. В его руках будет находиться самый важный актив организации - информация. Такие прецеденты случаются из-за незнания, халатности или соучастия администратора или работника.

Совместная работа таких революционных технологий, как IoT + Big Data + облачные вычисления + ИИ, позволяет создать технологическую инфраструктуру для записи, анализа, обработки и хранения массивных данных, в которой влияние человека будет минимальным. А беря во внимание, что в последующие годы количество устройств IoT будет расти в геометрической прогрессии, их функционирование будет все более автономным с высоким уровнем безопасности гарантирующим, что информация хорошо защищена.

Вывод

Общество все больше зависит от технологий: Интернет, мобильные технологии, искусственный интеллект, big data, облачные вычисления и блокчейн и другие, которые

облегчают управление и администрирование информации. В случае Интернета вещей он получил широкое распространение в различных сферах жизни: здравоохранение, промышленность, транспорт и услуги. С увеличением сфер влияния растет озабоченность по поводу уязвимости этой технологии для кибератак. Причина этого - распространение устройств Интернета вещей, которые не соответствуют минимальным стандартам безопасности; таким образом, они подвергают не только отдельных людей, но и общество в целом слежке и нападениям. Ко всему прочему добавляются уязвимости архитектур связи, которые еще предстоит устранить, все это увеличивает риск несанкционированного доступа к информационной системе. Особенно критично это для сектора здравоохранения. Хотя он очень серьезно относится к безопасности IoT, но технология все еще имеет спектр потенциальных уязвимостей.

Интернет вещей расширяет спектр своих действий за счет интеграции с сетями связи 5G. IoT начнет генерировать все большие объемы данных. Это означает, что требуются архитектуры защищенной связи, способные противостоять атакам различного типа, особенно типа DDoS. Следовательно, развитие технологий вскоре потребует унификации стандартов и протоколов, которые гарантируют, что устройства IoT, которые выпускаются на рынке, представляют минимальный риск и не поставят под угрозу критическую или конфиденциальную информацию.

Беря во внимание нынешнюю глобальную нестабильность, обусловленную социальными, политическими и экономическими факторами, а также факторами здравоохранения, количество кибератак не уменьшилось. Из-за проблем с пандемией COVID-19 удаленная работа резко возросла, а вместе с ней и цели киберпреступников были расширены, поскольку такие ресурсы, как корпоративные VPN и непубличные веб-ресурсы, такие как электронная почта, захватываются вредоносными программами, по типу APT, программы-вымогатели и бот-сети, и это лишь некоторые из них.

В ближайшие годы в крупных городах прогнозируется увеличение количества устройств IoT. Устройства начнут появляться в критических инфраструктурах они начнут содействовать при мониторинге и поиске аномалий по типу: изменение климата, загрязнение окружающей среды, здравоохранение [11]. Это влияние скажется на использование других технологий. Рынок анализа и обработки массивных данных резко возрастет, а вместе с ним и риски и уязвимости, которые необходимо устранять. Задача непростая, но она возможная. Такие технологии, как квантовое шифрование, квантовый Интернет и искусственный интеллект, снизят риски атак на оборудование и программное

обеспечение. Так же существует проблема в отношения правительства, так как их прозрачность в обращении с информацией является спорной, особенно когда она имеет неисчислимую ценность.

«Кто владеет информацией — тот владеет миром» - Натан Майер Ротшильд.

Литература:

1. Можем выдохнуть: нейросеть определит COVID-19 по флюорографии // Известия URL: https://iz.ru/991293/aleksandr-bulanov/mozhem-vydokhnut-neiroset-opredelit-covid-19-po-fliuorografii (обращения: 06.11.21)
2. Чат-боты обрели второе дыхание // X международный форум Broadband URL: https://www.comnews.ru/content/207271/2020-05-25/2020-w22/chat-boty-obreli-vtoroe-dykhanie (обращения: 06.11.21)
3. Кибератака на Dyn // Википедия URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Кибератака_на_Dyn (обращения: 06.11.21)
4. Панин Д. Н., Бобков Е. О., Балашова Е. А. Анализ кибератак на критическую информациочнную инфраструктуру с IOT технологиями //Автономия личности. – 2020. – №. 2 (22).
5. IoT-G: A Low-Latency and High-Reliability Private Power Wireless Communication Architecture for Smart Grid // IEEE Xplore https://ieeexplore.ieee.org/document/8909773 (обращения: 06.11.21)
6. Internet of Things (IoT) in 5G Wireless Communications // IEEE Xplore https://ieeexplore.ieee.org/document/7835795 (обращения: 06.11.21)
7. Saket Acharya, Namita Tiwari (2016) “Survey Of DDoS Attacks Based On TCP/IP Protocol Vulnerabilities” // IOSR Journal of Computer Engineering, Volume 18, Issue 3, Ver. IV, pp. 68-76
8. Безопасность TCP/IP // CIT forum URL: http://citforum.ru/security/internet/tcpip/
9. ФБР и АНБ обнаружили Linux-малварь Drovorub, якобы созданную российскими спецслужбами // xakep URL: https://xakep.ru/2020/08/14/drovorub/ (обращения: 06.11.21)
10. Разница между IaaS, PaaS и SaaS: самая понятная статья об облаках в интернете // VK Cloud Solutions URL: https://mcs.mail.ru/blog/raznica-mezhdu-iaas-paas-saas-statya-ob-oblakah-v-internete (обращения: 06.11.21)
11. Бобков Е. О., Балашова Е. А., Панин Д. Н. Обеспечение информационной безопасности критической информационной инфраструктуры с IOT-технологиями //Экономика и общество: перспективы развития. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции. – 2020. – С. 221-225.

Лакотин Павел Александрович
Магистрант
Донской государственный технический университет
Медведев Дмитрий Викторович
Кандидат технических наук, доцент
Донской государственный технический университет

АДАПТИВНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЙ ИНТЕРФЕЙС В СИСТЕМЕ УМНОГО ДОМА

Аннотация: В статье рассматриваются особенности построения адаптивного пользовательского интерфейса для системы умного дома. Предлагается метод адаптации интерфейса на основе данных о местоположении пользователя и прогнозирования его действий с помощью обученной нейронной сети.

Ключевые слова: адаптивный пользовательский интерфейс, умный дом, метод адаптации пользовательского интерфейса, прогнозирование действий пользователя, нейронная сеть, панель быстрого доступа.

Keywords: adaptive user interface, smart house, method for adapting the interface, forecast user actions, neural network, quick access toolbar.

Введение

Пользовательский интерфейс является ключевым звеном взаимодействия между пользователем и программным обеспечением (ПО). От того, насколько он понятен и удобен, зависит эффективность этого взаимодействия. Использование в алгоритмах приложения информации о пользователе, который с ним взаимодействует, началось с момента разработки первых многопользовательских операционных систем, использующих пароли для ограничения доступа. Развитие технологий привело к появлению адаптивного пользовательского интерфейса, учитывающего также информацию о контексте и среде использования.

Под адаптивным пользовательским интерфейсом (АИ) понимают взаимосвязанную совокупность программных и технических средств, позволяющую конечному пользователю наиболее эффективно использовать все предоставленные системой

возможности путем автоматически настраиваемого интерфейса под конкретного пользователя [1].

Поисковые системы научились предугадывать запросы пользователя, появились веб-сайты с адаптивным дизайном, различные помощники, системы адаптивных рекомендаций на образовательных платформах и другое ПО, использующее доступную информацию об окружающей среде. Совершенствование вычислительной техники позволило настраивать в соответствии с требованиями и особенностями пользователя не только характеристики интерфейса ПО, но и рабочего места в целом [2]. Появились системы автоматизации жилых помещений и зданий, часто называемые термином «Умный дом».

Домашняя автоматизация или умный дом – система домашних устройств, способных выполнять действия и решать определённые повседневные задачи без участия человека [3].

В настоящее время человечество движется в сторону нарастания комфорта в жилищах: современная квартира очень часто помимо множества бытовой техники и аудио-видео комплекса содержит еще и системы кондиционирования, отопления, освещения и охраны. Собственный дом может быть укомплектован, кроме перечисленных, системами механизации гаражных ворот, полива и освещения садового участка. И всем этим «электронным организмом» нужно ежедневно управлять.

Это можно делать централизованно с помощью автоматики «Умного Дома» [4].

Все устройства умного дома связаны с компьютером, или сервером, на котором установлена система управления умным домом. Управление осуществляется на основе заранее определенных сценариев, использующих показания датчиков и параметры системы. Работая автоматически, сценарии позволяют пользователю прибегать к ручному управлению только в случаях, где непосредственно необходимо дать команду устройству на выполнение какого-либо действия, например, дать команду чайнику, вскипятить воду. Таким образом человек освобождается от необходимости выполнения различных периодических действий и проверок, получая время для работы над другими занятиями. Все чаще появляются проекты умных домов для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Наличие установленной системы умный дом для них не только вопрос удобства и эффективности, но и жизненной необходимости.

Использование в системе умного дома АИ, способного подстраиваться под потребности каждого, взаимодействующего с системой пользователя, с учетом его опыта управления и ограничениями здоровья, позволит сделать дом еще более умным.

Объектом исследования является адаптивный пользовательский интерфейс.

Предметом исследования является адаптивный пользовательский интерфейс в системе умного дома.

Цель исследования – предложить метод адаптации пользовательского интерфейса системы умного дома под потребности пользователя.

Пользовательский интерфейс систем умного дома

Важным этапом планирования построения системы умного дома является выбор решения для объединения устройств и работы сценариев автоматизации. Системы умного дома, как и все остальное программное обеспечение, делятся на две большие категории: проприетарные и открытые. Существует несколько открытых решений, развиваемых разработчиками со всего мира: OpenHAB, Home Assiatant, MajorDoMo, представляющих собой программное обеспечение для самостоятельной установки на свой домашний сервер, а также множество программных или программно-аппаратных решений от коммерческих компаний: Xiaomi Mi Home, Google Home Hub, умный дом Яндекса, Redmond Ready for Sky Gateway, media dom и другие. Открытые решения, развиваемые сообществом, позволяют связать устройства различных производителей, а решения коммерческих компаний чаще всего ориентированы на использование выпускаемых ими устройств. В последнее время появляется все больше коммерческих компаний, предлагающих установку и настройку системы умного дома «под ключ». Часто они используют свое закрытое программное обеспечение и доступные на рынке устройства. Пример такой компании «media dom».

Интерфейсы систем управления умным домом построены схожим образом: при входе пользователя в систему, он попадает на главную страницу (или вкладку) с размещенными при настройке системы карточками подключенных устройств, при нажатии на которые запускается сценарий, либо окно управления устройством. Кроме главной настраиваются страницы для группировки устройств по отдельному признаку, например, по комнатам или типам систем, к примеру, охранная сигнализацию (интерфейс управления умным домом Xiaomi Mi Home, построенного на основе использования шлюза «Aqara Home» представлен на рисунке 1).

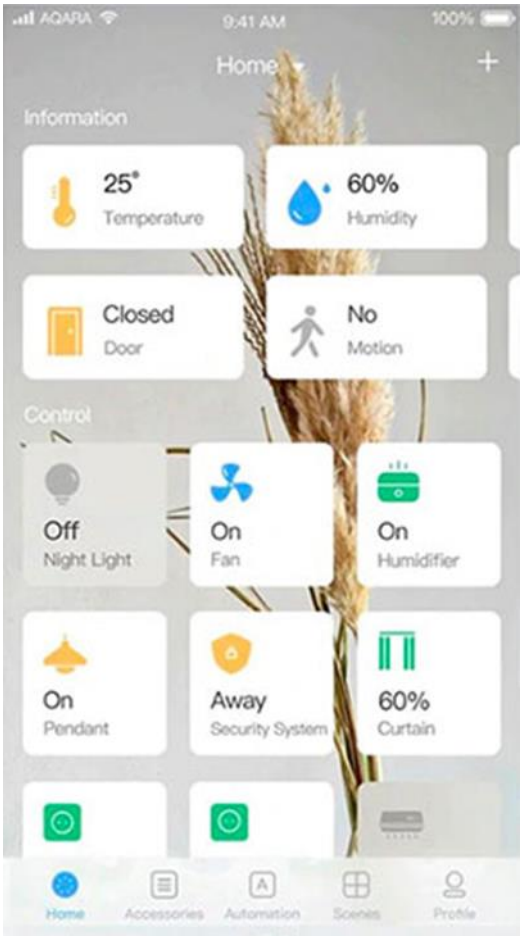


Рис. 1 Интерфейс управления системой умного дома Xiaomi Mi Home

Поведение пользователей в плане управления умным домом чаще всего различно и имеет периодически повторяющийся характер. Например, пользователи-дети чаще управляют системами освещения и мультимедиа, чем пользователи-родители. И, наоборот, пользователи-родители чаще управляют работой инженерных систем. В тоже время персонализация пользовательского интерфейса чаще всего ограничивается ручной настройкой главной страницы под пользователя или управлением правами доступа на подключенные устройства. В тех случаях, когда поведение умного дома не может быть автоматизировано и требует вмешательства пользователя, наличие интерфейса, способного подстраиваться под конкретного пользователя, сделает дом еще более умным.

В качестве метода адаптации пользовательского интерфейса умного дома под потребности пользователя предлагается использовать данные о местоположении пользователя и нейронную сеть, обученную прогнозировать действия пользователя на основе времени и места взаимодействия пользователя с системой.

Особую важность в процессе работы с нейронными сетями представляет этап их обучения. Именно от него зависит получаемая точность работы в решении поставленной

задачи. Для точного и качественного обучения необходимо иметь подготовленный набор данных. Однако зачастую возникает проблема, связанная с трудностью поиска наборов данных, особенно для частных задач [5]. Индивидуальные особенности построения системы для каждого умного дома требуют сбора данных о взаимодействии пользователя с системой для каждого конкретного случая. Предлагается в автоматическом режиме собирать следующие данные о пользователях: идентификационный номер пользователя, номер карточки в интерфейсе, период времени взаимодействия с карточкой, местоположение пользователя.

Определять местоположение каждого человека в доме позволит применение в системе умного дома технологий распознавания лиц и межкамерный трекинг с использованием системы видеонаблюдения вместе с технологией позиционирования носимых устройств. Эти данные необходимы для формирования набора данных для первичного обучения и переобучения нейронной сети, входного набора данных.

Если каждому действию пользователя соотнести определенную карточку пользовательского интерфейса, то прогнозирование заключается в получении с помощью обученной нейронной сети наиболее актуальной для пользователя карточки.

Архитектура нейронной сети

Для решения задачи выбора актуальных для пользователя карточек выбрана нейронная сеть с четырьмя скрытыми слоями, на основе алгоритма обратного распространения ошибки для обучения сети. Архитектура нейронной сети представлена на рисунке 2.

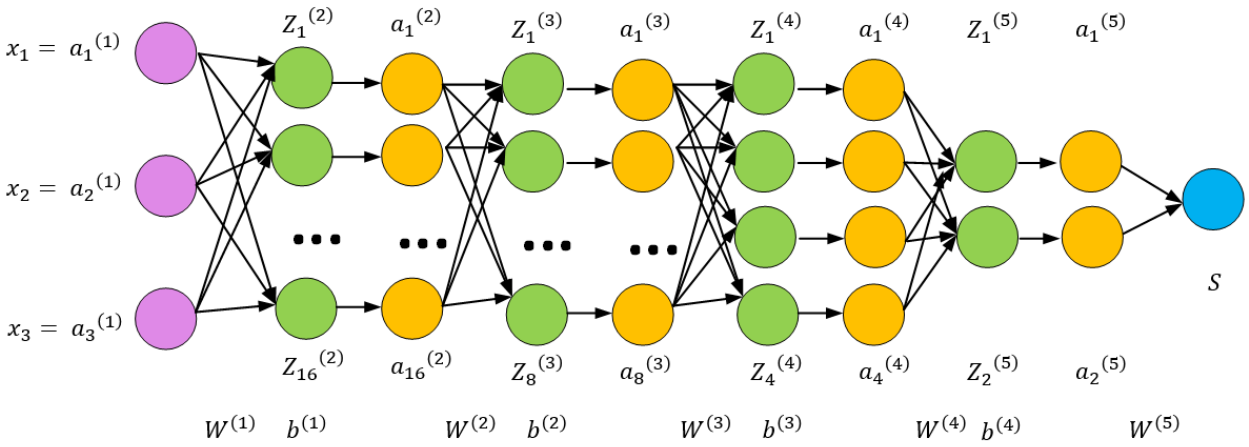


Рис. 2 Архитектура нейронной сети

Количество нейронов на входном слое равно трем (пользователь, период времени, место взаимодействия).

Использование четырех скрытых слоев, должно позволить определить важные для пользователя элементы интерфейса.

Количество нейронов на выходном слое равно 1 (прогнозируемая актуальная карточка).

На рисунке 2 нейроны фиолетового цвета представляют собой входные данные.

Уравнение, описывающее входы x_i:

$$x_i = a_i^{(1)}, i \in 1, 2, 3;$$

Конечные значения в скрытых нейронах (на рисунке 2 зеленого цвета) вычисляются с использованием Z_I – взвешенных входов в слое I и и a_I активаций в слое I. Для слоев 2 и I уравнения будут следующими:

Для $I = 2$:

$$Z^{(2)} = W^{(1)}x + b^{(1)};$$

$$a^{(2)} = f(Z^{(2)}).$$

Для I:

$$Z^{(I)} = W^{(I-1)}a^{(I-1)} + b^{(I-1)};$$

$$a^{(I)} = f\left(z^{(I)}\right).$$

$W^{(1)}$ и и $W^{(I)}$– веса на слоях 1 и I, а а $b^{(1)}$ и $b^{(I-1)}$ – смещения на слоях 2 и I - 1.

Активации a^2 и a^I вычисляются с помощью функции активации f.

Выбрана функция гиперболический тангенс tansig в качестве функции активации скрытых слоев.

Выходной слой выдает прогнозируемое значение и содержит один нейрон (на рисунке 2 синего цвета). Прогнозируемое выходное значение вычисляется следующим образом:

$$S = W^5 a^5,$$

где $W^{(3)}$ – веса на слое 3.

После вычисления прогнозируемого значения S, происходит его оценка относительно ожидаемого выходного значения Y. Выходные данные Y являются частью обучающего набора данных (X, Y), где X – входные данные.

Оценка между S и Y происходит через функцию потерь C:

$$C = cost(S, Y),$$

где $cost$ – среднеквадратичная ошибка.

Основываясь на значении C, модель после каждого обучающего примера, определяет, насколько нужно скорректировать ее параметры, чтобы приблизиться к ожидаемому выходному значению Y.

Панель быстрого доступа

Автоматическое заполнение главной страницы системы актуальными для пользователя карточками на основе местоположения пользователя и прогнозирования нейронной сети позволяет назвать страницу панелью быстрого доступа.

Панель быстрого доступа — небольшая настраиваемая панель инструментов, предоставляющая набор команд, которые задаются приложением или выбираются пользователем [6].

Особенности персонализированной панели быстрого доступа:

- Содержит наиболее актуальные для пользователя в данный момент карточки устройств;
- Набор карточек автоматически меняется в результате работы системы.

Можно выделить три основных метода, используемых при разработке ПО для выбора команд, которые будут помещены на панели быстрого доступа в приложениях:

- Построение на основе данных, полученных в результате опроса пользователей;
- Построение на основе команд, помеченных пользователем как «избранное»;
- Автоматически создаваемый список команд, с которыми пользователь чаще всего взаимодействует.

Построение панели быстрого доступа на основе данных, полученных в результате опроса пользователей, позволяет охватить пожелание большинства пользователей. Те, кто в это большинство не входит, останутся не удовлетворенными. Также может возникнуть ситуация, когда сложно определить большинство. Для умного дома такой вариант не подходит так, как конфигурация системы индивидуальна для каждого дома, количество пользователей небольшое, актуализацию набора карточек придется проводить вручную

Построение панели быстрого доступа на основе команд, помеченных пользователем как «избранное» позволяет максимально адаптировать ее под конкретного пользователя, но требует дополнительной работы самого пользователя.

Частотные показатели взаимодействия пользователя с элементами интерфейса не исключают ошибок добавления в панель быстрого доступа тех команд, к которым пользователь вынужден прибегать по каким-то причинам чаще всего, но которые не являются ключевыми для него в данный момент.

Использование обученной нейронной сети позволит:

- Избежать построения панели быстрого доступа на основе предпочтений большинства пользователей;
- Избавиться от необходимости вручную настраивать панель быстрого доступа под каждого пользователя;
- Выделить релевантные для пользователя наборы карточек, частота взаимодействия с которыми не позволяет определить их, как необходимые пользователю.

Выводы

Использование данных о местоположении пользователей и прогнозирование их действий на основе обученной нейронной сети позволит ориентироваться на потребности каждого пользователя: прогнозировать актуальные карточки для управления домом через пользовательский интерфейс, озвучивать названия предметов для пользователей с ослабленным зрением, регулировать высоту предметов и управлять вспомогательными устройствами для пользователей с ограничением движения и т.д.

Литература:

1. Ходаков В. Е., Ходаков Д. В. Адаптивный пользовательский интерфейс: проблемы построения // Автоматика. Автоматизация. Электротехнические комплексы и системы. 2003. № 1 (11). С. 45–57.
2. Сиротинина Н. Ю., Мильчаков С. А., Алимовнин С. Г. Специальные возможности системы "умный дом" //European Scientific Conference. – 2017. – С. 154-157.
3. Саттибаева Гулбану Мирзатаевна, Жамакур Сержан Нурболулы Проектные особенности внедрения системы «Умный дом» // Наука, техника и образование. 2020. №3 (67). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proektnye-osobennosti-vnedreniya-sistemy-umnyy-dom (дата обращения: 31.10.2021).
4. Невмержицкий В.Л. Умные дома // Управление инновациями: теория, методология, практика. 2016. №15. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/umnye-doma (дата обращения: 31.10.2021).
5. Окунев Сергей Витальевич Рассмотрение способов формирования наборов данных для обучения нейронных сетей // Вестник науки и образования. 2020. №2-3 (80). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rassmotrenie-sposobov-formirovaniya-naborov-dannyh-dlya-obucheniya-neyronnyh-setey (дата обращения: 25.11.2021).
6. Панель быстрого доступа [Электронный ресурс]: Техническая документация Майкрософт – https://docs.microsoft.com/ru-ru/windows/win32/windowsribbon/windowsribbon-controls-quickaccesstoolbar (дата обращения: 31.10.2021).

Мухамедова Зиёда Гафуржановна
Д.т.н., доцент
Ташкентский государственный транспортный университет
Баротов Жамшид Сайфуллаевич
(PhD) и.о. доцент
Ташкентский государственный транспортный университет
Ташматова Мукаддас Садирходжаевна
Ст. преподаватель
Ташкентский государственный транспортный университет

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВАРИЙНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ АВТОМОТРИС

Аннотация: В статье разработана математическая модель определения оптимальной периодичности технического обслуживания, отдельно по механическому, электрическому и гидравлическому оборудованию аварийно-восстановительных автомотрис. Для автомотрис, определяющими параметрами целесообразно использовать точность ограничителя грузоподъемности их поворотного крана, механизма прочности рам, герметичность гидравлического оборудования и неисправность изоляции, а также отказ разъемов и контактов электрического оборудования, при длительных циклах эксплуатации.

Ключевые слова: автомотриса, математическая модель, оборудование гидравлическое, электрический привод, механическая часть, повреждения, надежность.

Keywords: railroad car, mathematical model, hydraulic equipment, electric drive, mechanical part, damage, reliability.

Анализ характера, причин повреждений и режимов, приведшим к отказам автомотрис эксплуатируемые в АО "Ўзбекистон темир йўллари" показал, что 50% повреждений приходится на механическое, 31,8% на электрическое и 18,2% на гидравлическое оборудование.

Результатом поиска и устранения неисправности автомотрисы, оценки возможности его выхода из строя, контроль качественных показателей операции технологического процесса со сложным механическим, электрическим и гидравлическим оборудованием,

должно стать четкая слаженная статическая и динамическая устойчивость работы монтажной площадки, позволяющая производить основные работы контактной сети. Для этого производится определенный регламент технического обслуживания с целью уменьшения параметра потока (интенсивности) отказов. Известно, что различают три принципа назначения периодов эксплуатации между профилактиками: регламентный, календарный и комбинированный [1,2]. Для автомотрис применяется комбинированный принцип, или так называемый смешанный режим, включающий в себя планово-предупредительный ремонт и неплановую профилактику.

Для расчета периодичности профилактических работ автомотрисы необходимо знать влияния периодичности профилактических работ. Здесь необходимо упомянуть, что на выполнение технического обслуживания необходимо определенное время и средства, которые в общем снижают технико-экономическую эффективность. Поэтому оценка надежности производится с учетом финансовых, трудовых и других эксплуатационных затрат [9-17]. Уравнения, связывающие показатели надежности и затрат на техническое обслуживание, могут быть найдены при исследовании процессов технического обслуживания, с учетом, что есть некоторые допустимые диапазоны количественных показателей надежности при минимальных затратах, то есть вычисляется оптимальный период профилактических работ, отдельно по механическому, электрическому и гидравлическому оборудованию с учетом технологичности технического обслуживания.

Для автомотрисы применяемой при монтаже и ремонте контактной сети, являющейся самой важной частью скоростной и высокоскоростной электрифицированной железной дороги, устанавливаются предельное состояние ресурса, то есть срока службы по соображениям безопасности, по экономическим и другим показателям при установленной системе технического обслуживания.

Ниже рассматривается и определяется оптимальная периодичность каждого вида оборудования с учетом их физических характеристик, то есть определяющих параметров, экстраполируя изменения их значения по наработке до достижения определяющего параметра предельного значения. Для автомотрис, определяющими параметрами целесообразно использовать точность ограничителя грузоподъемности их поворотного крана, механизма прочности рам, герметичность гидравлического оборудования и неисправность изоляции, а также отказ разъемов и контактов электрического оборудования, при длительных циклах эксплуатации. При достижении заданных норм выработки ресурса, определяемом по графикам интенсивности отказов x (t) или параметров

потока отказов $\omega(t)$ находится время, начиная с которого начинается недопустимое увеличение λ и ω [4].

Известно что, проведение планово-предупредительных ремонтов при возрастающих отклонениях от настроенных параметров и потока отказов $\omega(t)$, обусловленных старением и изменением параметров в следствии отклонения от установленных режимов эксплуатации объекта, уменьшает среднюю частоту потери нормального режима его работы [5,6,10,13,14].

Учитывая, что каждое механическое, электрическое и гидравлическое оборудование автомотрисы подвержен несколько видам отказов, характеризуемых $\lambda(t)$и $\omega(t)$, периодичность планово-предупредительных работ $T_{пл}$ можно оптимизировать по критериям минимума затрат на ресурс вида оборудования и режимных потерь движения электропоездов, обусловленных отказами элементов оборудования автомотрис.

Анализ средней стоимости предварительных осмотров и текущих ремонтов основных частей оборудований автомотрисы показывает, что стоимость их трудозатрат $\sum C_{т.р.}$ меньше чем потери от его аварийной работы $\sum_{j=1} C_{ав}$, приводящие к уменьшению его ресурса и потери от установленного движения электроподвижного состава (электровозов). Поэтому его можно корректировать в целях минимизации суммарных удельных затрат решая эту задачу методом неопределенных множителей Лагранжа, который позволяет свести задачу условной оптимизации к более простой задаче безусловной оптимизации по критерию минимума ежегодных затрат включая убытки от аварии, т.е нахождения абсолютного экстремума [7].

$$З = \sum_{i=1}^{n} (C_{\text{п.л.з.}i}\lambda_{зi} + C_{\text{ав}i}\lambda_{\text{ав}i}) \rightarrow min \quad (1)$$

где $-\sum_{i=1}^{n} C_{\text{п.л.з.}i}\lambda_{зi}$ - суммарные затраты на предупредительное обслуживание i-го вида оборудования автомотрисы;

$\lambda_{зi}$- интенсивность i-го вида отказов оборудования автомотрисы;

$C_{\text{ав}i}$ – суммарная стоимость аварийного ремонта i-го вида оборудования;

$\lambda_{\text{ав}i}$ – интенсивность аварий от i-го вида оборудования.

Условие (1) адекватно критерию минимума удельных затрат:

$$з_i = \frac{З}{C_{\text{ав}i}} = \lambda = (\sum_{i=1}^{n} C_{\text{п.л.з.}i} / \sum_{i=1}^{n} C_{\text{ав}i})\, \lambda_{\text{пл}i} \rightarrow min$$

(2)

Здесь:

$$\lambda_{\text{пâэi}} = \sum_{i=1}^{n} (\frac{1}{\text{Т}_{\text{пл}i}}) \int_{0}^{\text{Т}_{\text{пл}i}} \omega_{\text{ал}i}(t)dt$$

Из (2) следует равентсво:

$$\text{з}_i = \sum_{i=1}^{n} (\frac{1}{\text{Т}_{\text{пл}i}}) \left[\int_{0}^{\text{Т}_{\text{пл}i}} \omega_i(t)dt + \sum_{i=1}^{n} C_{\text{п.л.з.}i} / \sum_{i=1}^{n} C_{\text{ав}i}) \right]$$

(3)

Проведение и объемов технического обслуживания механического, электрического и гидравлического оборудования автомотрисы на допустимую погрешность в пределах их рабочего диапазона оправдан экономически если стоимость его удельнқх затрат на единицу времени меньше чем стоимость устранения аварий и производственных издержек [7-15]. Следовательно относительный минимум целевой функции (3) необходимо искать при ограничении:

$$\sum_{i=1}^{n} C_{\text{п.л.з.}i} \leq \sum_{i=1}^{n} C_{\text{ав}i}$$

или

$$\sum_{i=1}^{n} C_{\text{п.л.з.}i} / \sum_{i=1}^{n} C_{\text{ав}i} \leq 1$$

(4)

Учитывая ограничение (4), что параметр потока отказа ω(t) для данного объекта можно в первом приближении можно записать в виде ω(t)=a exp(bt), где a и b – коэффициенты, учитывающие параметры отказов для видов оборудования, а κ- задаваемый коэффициент с текущей стоимостей плановых технических обслуживаний. Для целевой функции (3) запишем функцию Лагранжа:

$$L = \sum_{i=1}^{n} \left(\frac{1}{\text{Т}_{\text{пл}i}}\right) \left[\int_{0}^{\text{Т}_{\text{пл}i}} a_i \exp(b_i t)\, dt + \sum_{i=1}^{n} C_{\text{п.л.з.}i} / \sum_{i=1}^{n} C_{\text{ав}i} \right] + l \left[\sum_{i=1}^{n} k\, \omega_i(\text{Т}_{\text{пл}i}) - \sum_{i=1}^{n} \omega(\text{Т}_{\text{ав}}) \right] \rightarrow min$$

(5)

В формуле (5) укажем, что среднестатистический рост параметра потока отказа металлоконструкции, в основном вследствие ослабления подшипников в осевом направлении, трещин и погнутости балок, можно аппроксимировать функцией (рис. 1):

$$\omega_{мет.}(t)=0{,}007\ exp\ (0{,}3t) \quad (6)$$

а для электрооборудования вследствие преимущественного износа их изоляции отказа соединительных разъёмов и контактов, поток отказов аппроксимируется как:

$$\omega_{эл.}(t)=0{,}005\ exp\ (0{,}2t) \quad (7)$$

и для гидравлического оборудования вследствие износа уплотнения штока или поршня, а также наличии в системе воздуха и т.д. поток отказа выражается в виде:

$$\omega_{гид.}(t)=0{,}003\ exp\ (0{,}13t) \quad (8)$$

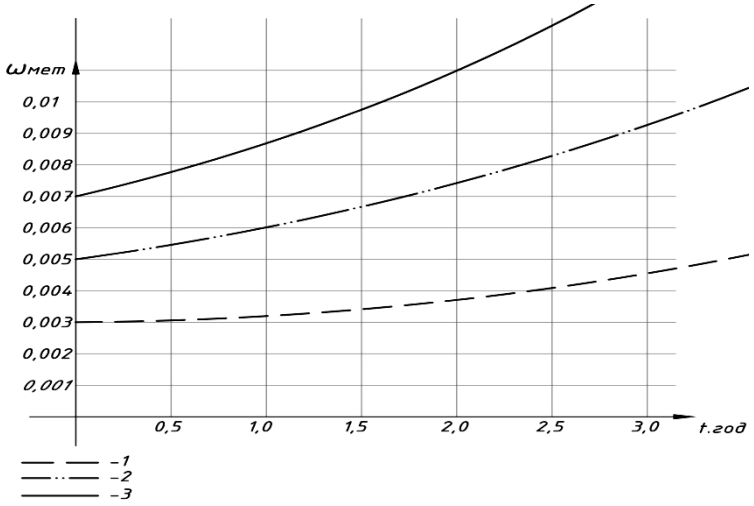


Рис 1. 1 - Изменение параметра потока отказов металлического оборудования. 2 - электрооборудования. 3 - гидравлического оборудования.

Первый член выражения (5) обозначим через F(t). Минимальное значение этой функции определяем приравниванием к нулю [9-13] производственных по всем переменным:

$$\frac{\partial L}{\partial \mathrm{T}_{пл1}}=\frac{\partial F}{\partial \mathrm{T}_{пл1}}+\frac{\partial K\omega_1(\mathrm{T}_{пл1})}{\partial \mathrm{T}_{пл1}}-\frac{\partial \omega_1(\mathrm{T}_{ab1})}{\partial \mathrm{T}_{пл1}},$$

$$\frac{\partial L}{\partial \mathrm{T}_{пл2}}=\frac{\partial F}{\partial \mathrm{T}_{пл2}}+\frac{\partial K\omega_2(\mathrm{T}_{пл2})}{\partial \mathrm{T}_{пл2}}-\frac{\partial \omega_2(\mathrm{T}_{ab2})}{\partial \mathrm{T}_{пл2}},$$

$$\frac{\partial L}{\partial \mathrm{T}_{\text{плз}}} = \frac{\partial F}{\partial \mathrm{T}_{\text{плз}}} + \frac{\partial K\omega_{\text{з}}(\mathrm{T}_{\text{плз}})}{\partial \mathrm{T}_{\text{плз}}} - \frac{\partial \omega_{\text{з}}(\mathrm{T}_{ab\text{з}})}{\partial \mathrm{T}_{\text{плз}}},$$

$$\frac{\partial L}{\partial l} = \frac{\partial F}{\partial l} + \frac{\partial K\omega(\mathrm{T}_{\text{пл}i})}{\partial l} - \frac{\partial \omega(\mathrm{T}_{abi})}{\partial l}, \qquad (9)$$

Решая полученную систему, относительно $\mathrm{T}_{\text{ПЛ1}}$, $\mathrm{T}_{\text{ПЛ2}}$, $\mathrm{T}_{\text{ПЛ3}}$, при указанных выше численных параметров отказов и заданных $C_{\text{п.л.з.}i}$ а также $C_{\text{ав}i}$ получаем оптимальную периодичность планово-предупредительных ремонтов отдельно по механическому, электрическому и гидравлическому оборудованию, что составляет соответственно 372,8ч; 500ч; 620,2 час.

Обобщающий вывод

1. При проектировании, изготовлении и использовании монтажной площадки автомотрисы необходимо руководствоваться как техническими так и экономическими мероприятиями, направленными на обеспечение не только обобщенной нормой надежности но и на показатели нормы надежности по отдельным видам оборудования обеспечивающим заданную эффективность функционирования при минимальных затратах на эксплуатацию. Показана целесообразность расчета предельно допустимых значений интенсивности отказов с учетом сложности существующего соотношения надежности механического, электрического и гидравлического оборудования, что согласовывается результатами теоретических исследовании и рекомендуемыми положениями по периодичности технического обслуживания.

2. С учетом эксплуатационной технологичности монтажной площадки и средней стоимости текущих ремонтов а также затрат на аварийно-восстановительную работу разработана математическая модель определения оптимальной периодичности технического обслуживания с использованием неопределенных множителей Лагранжа.

Математические модели могут быть использованы для проектирования и исследования основных характеристик надежности монтажных площадок эксплуатируемых автомотрис на АО "Узбекистон темир йуллари".

Литература:

1. Аколян Г.А. Актуальность задачи технического диагностирования// Локомотив -1997,- №9 с.45-47

2. Горский А.В. Ремонт по результатам диагностирования // Локомотив-1998,- № 12 с. 37-39

3. Руководство по эксплуатации АС-АОГ-01М . Научно- производительный комплекс "Автоматизированные системы". Ростов на Дону, 2014. 23с

4. Воронин А.А., Мишин С.П. иерархические структуры. М.: ИПУ РАН. 2003. 210 с.

5. Овчаров В.В. Эксплуатационные режимы работы и непрерывная диагностика электрических машин. Киев: издательство УСХА. 1990-168с. ISBN 5-7987-0044-5.

6. Кудрецкий Б.Я. Поиск оптимальных решений средсвами EXCEL 7.0 СПб-1997-192с.

7. Гук. Ю.Б.. Теория надежности в электроэнергетике. Л. Энергоатомиздат. 1990. 208с

8. З.Г Мухамедова - Известия Транссиба, 2015. Динамическая модель для исследования продольных колебаний главной рамы электровоза с учетом установки демпфирующего поглощающего аппарата в автосцепке

9. Z.G Mukhamedova. Modelling of fluctuations in the main bearing frame of railcar // International Journal of Modern Manufacturing Technologies, Vol. VIII, No. 2. 2016. pp. 48 – 53

10. Кобулов Ж. Р., Баротов Ж. С. Организация движения сборных поездов между техническими станциями при доставке грузов // Известия трассиба научно-технический журнал. 2020 №4(44). – С. 104 – 111.

11. Кобулов Ж. Р., Баротов Ж. С., Ташматова М. С. К вопросу о комплексном решении задачи совершенствования срока доставки грузов на железнодорожном транспорте // Universum: Технические науки. 2021. №: 5(86) . – С. 13 – 20.

12. Kobulov J, Barotov J. Method of Improvement of Efficiency Transportation Technology. // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-8 Issue-4, November 2019. 7720-7726 pp.

13. Kobulov J.R., Mukhamedova Z.G., Barotov J.S. Regulation of departure time of freight wagons from stations and optimization of delivery time of freight wagons from stations // Monografia pokonferencyjna: Science, research, development. – Barcelona, 2019. – P. 303-307.

14. Jamshid Kobulov, Jamshid Barotov. Improving the delivery of wagon shipments by mathematical-statistical methods // E3S Web of Conferences CONMECHYDRO. Chast 1. 2021.

15. J.R. Qobulov, J.S. Barotov. The Development Model of Dispatching Wagons from Stations // International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology Vol. 6, Issue 5 , May 2019. 9460-9466 p.

16. Кобулов Ж.Р., Баротов Ж.С., Бобоев Д.Ш. Совершенствование системы грузоперевозок на железнодорожном транспорте при вагонных отправках. Актуальные вопросы экономики и управления: наука и практика. Криулинские чтения. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 199-203.

17. Z.G Mukhamedova. Mathematical Model for Calculation of Oscillations in the Main Bearing Frame of Railcar with Changing Stiffness and Physical Parameters. // Journal of Siberian Federal University. Engineering & Technologies, 2017, № 10(5). Pp. 682 – 690.

Емцов Сергей Олегович
Студент магистратуры 2 курс
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ АРХИТЕКТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ ФИНЛЯНДСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

Аннотация: В статье производится раскрытие архитектурных обликов модерна посредством исторического анализа объектов Финляндской железной дороги – станционных зданий Шувалово, Озерки, Парголово, Левошово, Ланская, Удельная. В заключении делается вывод о том, что постройки Бруно Гранхольма дополнили панораму исканий нового стиля в Петербурге. Одни из них родственны северному модерну российской столицы, другие носят специфические черты иной архитектурной школы

Ключевые слова: финляндская железная дорога, архитектурный объект, модерн, Бруно Гранхольм, Санкт-Петербург.

Keywords: finnish railway, architectural object, Art Nouveau, Bruno Granholm, St. Petersburg.

Цепочка вокзалов Финляндской железной дороги от Ланской до Левашова воспринимается как своеобразный «ансамбль за окнами электрички». Создавался этот ансамбль в течение полутора десятилетий по проектам финского архитектора Бруно Гранхольма.

Важнейшей реперной точкой в формировании и развития градостроительного облика Выборгской стороны Санкт-Петербурга становится строительство Финской железной дороги в 1858 году, которая связывала Финляндию и Санкт-Петербург. Постоянно развивалось пассажирское сообщение между городами и территориями, которые сейчас входят в Санкт-Петербург и его пригород, такие станции как: Ланская, Шувалово, Парголово и пригород Санкт-Петербурга - Сестрорецк, Бело-остров, Териоки, Каннельярви. В большинстве случаев станции строились примерно в одно время, по проектам финских архитекторов, что несомненно внесло свою лепту в проникновении финских архитектурных традиций в «Санкт-Петербуржский» стиль.

Становление модерна в архитектуре Петербурга началось на исходе XIX в. Общественные здания модерна претендовали на более заметную роль в городской среде того времени. Объекты Финляндской железной дороги, в частности станции и вокзалы - во многом сохранились до наших дней и внесли свой вклад в архитектурный облик Санкт-Петербурга и нынешней Ленинградской области.

Таким образом, целью статьи является раскрытие архитектурных обликов модерна посредствам исторического анализа объектов Финляндской железной дороги. Объектом исследования являются станции в окрестностях Петербурга финского архитектора Бруно Гранхольма. Задачей настоящей публикации является исторический анализ архитектурного облика станционных зданий Финляндской железной дороги: Шувалово, Озерки, Парголово, Левошово, Ланская, Удельная.

Необходимость в качественном сообщении назревала в Финляндии уже давно, и в 1851 году был составлен проект первой в стране железной дороги. Предполагалось соединить два крупнейших центра: Гельсингфорс (Хельсинки) и Тавастгус (Хямеэнлинна). Только к марту 1862 года между Гельсингфорсом и Тавастугом был пущен первый паровоз.

Железная дорога Санкт-Петербург – Рихимяки (через Выборг) была проложена в 1868–1870 гг. Только 30 километров пути проходили в пределах Петербургской губернии, далее за рекой Сестрой начиналась территория княжества Финляндского, входившего в состав Российской империи на правах автономии. Транспортный путь еще больше связал Финляндию и Петербург. Для российской стороны он стал первым вектором экспансии дачного строительства, распространившегося все дальше по Карельскому перешейку. В свою очередь вдоль железной дороги расширялся до самого Петербурга ареал финской архитектуры.

Официальное открытие Финляндского вокзала состоялось 1 февраля 1870 г. Протяженное одноэтажное здание с повышенными ризалитами было построено по проекту инженера-архитектора П.С. Купинского, служившего в Министерстве путей сообщения. Отделкой интерьеров занимались архитекторы с финской стороны – В. Вестлинг и П. Дегенер.

В 1876г., со смертью А. П. Шувалова, встал вопрос о выкупе участка у его наследников. Император учредил "Товарищество на паях для устройства дачных помещений в Шувалово". Это событие определило всю дальнейшую историю местности. Постепенно название "Шувалово" перешло всей дачной местности, прилегавшей к железнодорожной станции и Большому Суздальскому озеру. В те годы виды

Шуваловской станции считались красивейшими на всем участке от Санкт-Петербурга до Гельсингфорса.

Постройки Грнахольма вблизи Петербурга относятся к разряду средних вокзалов островного типа. Первым в этом ряду был построен в 1898г. Вокзал в Шувалове. Симметричное двухэтажное здание с боковыми ризалитами. Образует в плане форму двутавра. На фоне краснокирпичных стен выделяются светлые тяги и зубчики наличников. Карниз на мелких фигурных кронштейнах рассечен в боковых частях мансардными окнами со щипцами, врезанными в высокую вальмовую кровлю. Сухость и жесткость прорисовки фасадов характерна для «кирпичного стиля» поздней эклектики. Вместе с тем в группировке окон, дающей вовне проекцию внутренней структуры, можно усмотреть признаки зарождающегося модерна.

Первый вокзал Озерки был построен, предположительно, в 1877 году, одновременно с открытием остановочного пункта пассажирских поездов. Он просуществовал до 1902 года, когда был заменён более капитальным строением, возведённым по проекту архитектора Бруно Гранхольма.

Здание вокзала состояло из дух разных частей: кирпичного основания и деревянного второго этажа под многократной крышей. В дощатой обшивке с накладными рейками угадывался намек на фахверковую конструкцию, что было чрезвычайно распространенным приемом в загородном строительстве конца XIX – начала XX в.

Вокзалы в Шувалове и Озерках по стилю еще не выходили за рамки рационалистической эклектики. В полной мере черты модерна проявились в следующей по времени группе построек Гранхольма – станциях Парголово, Левашово, Ланская и Удельная. Каждое из этих зданий решено на свой манер и обладает индивидуальными стилистическими особенностями.

Парголовский вокзал, оконченный в 1906 г., является ярким образцом неоромантического направления. В двухэтажный блок врезаны с продольных сторон круглые башни. На лицевом и тыльном фасадах средняя ось акцентирована широким щипцом, обрезанным полуовальмой.

Здание вокзала двухэтажное. Со стороны перрона между двух круглых башен, завершенных фигурными кровлями и шпилями, навес по металлическим фермочкам, лежащим на чугунных колонках. По верху стен башен протянулись пояс чердачных окон и под карнизный фриз зубчиков из кирпича. В среднюю повышенную часть вкомпонованы

четыре чердачных окна, обрамленных красным кирпичом. Своеобразен задний фасад, запечатлевший отголоски крепостного зодчества.

В предварительном варианте проекта главный фасад, обращенный к путям, решался единой плоскостью. Башни были добавлены потом. На главном фасаде башни с колоколообразными куполами расположены по углам, но они не выступают с боковых сторон здания. Поэтому фасад представляет собой замкнутую фронтальную композицию. Множество типов окон подчеркивает живописное разнообразие главного фасада и вместе с тем отвечает составу помещений.

Постройка вокзала в Парголово – пример прямого импорта финского национального романтизма. Постройка Бруно Гранхольма наглядно показывает, как стираются границы между разными архитектурными школами. Неоромантическую линию продолжает более камерный вокзал в Левашове.

Левашовский вокзал родственен парголовскому по материалу фасадов: белый силикатный кирпич с вкраплениями красного клинкера (ныне они грубо закрашены). Правда, в его облике уже нет явных исторических реминисценций. Романтические черты растворены в равнообъёмной, строго функциональной структуре. Кроме центрального звена, здание ассиметрично, его боковые части не дублируют одна другую. Сильно выдвинутые узкие ризалиты различны по рисунку. На главном фасаде левый из них прорезан окнами в два яруса, а правой одним проемом (бывшим дверным) меньшей высоты. Тем самым намечен переход к боковым крыльям: двухэтажному с одной стороны и одноэтажному – с другой. Углы крыльев плавно закруглены, чтобы смягчить стыки фасадов и обеспечить и неразрывную взаимосвязь.

Левая часть здания более интересна по архитектонике. Тип крупных, сужающихся к верху окон постоянно варьируется в архитектуре финского национального романтизма, откуда он пришел в петербургское строительство, где применялся чаще всего в виде шестиугольника с трапециевидным завершением. Б. Гранхольм предпочел слегка закруглить верхние очертания проемов, умножив число кривых линий на фасаде. Особенно оригинальны тройные окна на скругленном углу. Каждая пара окон первого и второго этажа была объединена в укрупнённую форму на подобие усеченной арки. Контрастны и нюансы фасадной отделки играли очень важную роль. Во-первых, ими отмечались структурные точки и элементы. Во-вторых, сам материал служил единственным средством декора.

Вокзал станции Ланская, построен в 1910 г. по проекту архитектора Б. Гранхольма. В то время в эволюции модерна неоромантические интонации все уступали место

правдивой функциональности. Согласно проекту, здание примыкало к высокой железнодорожной насыпи. На платформы должна была вести устроенная внутри насыпи лестница. Противоположный южному фасаду северный фасад повторяет его общую схем, но в более сдержанной, упрощенной редакции. Он обращен не к улице, а внутрь квартала и имеет второстепенное значение.

Западный фасад вокзала Ланской настолько не схож с остальными, что кажется, будто он принадлежит другому зданию. Формы его предельно лаконичны, геометризованы, обобщены. Контрасты форм определяют выразительность лапидарной композиции. Здание двух-трехэтажное, оштукатуренное, окрашено в два цвета. Цоколь облицован гранитом. Характерна мелкая расстекловка оконных заполнений в верхних их частях - распространенный прием в модерне, первоначально использованный австрийским архитектором И. Гофманом. Среди всех станций петербургского участка Финляндской железной дороги вокзал в Ланской – самый неординарный. Облик здания интригует разнообразием приемов и элементов, которые непредсказуемо меняются при круговом обходе здания.

Вокзал в Удельной типичен для позднего финского модерна, причем и в его стилистике проскальзывают ссылки на исторические темы.

Главная примета вокзала – его пульсирующий волнообразный контур. Криволинейные щипцы фронтоны и изгибы карниза над овальными окнами создают эффект плавного непрерывного колыхания силуэта. В этом выражена столь популярная в модерне тема движения текучести форм. По контрасту с криволинейными частями здания основные поля стен сформированы рядами прямоугольных окон без каких-либо декоративных дополнений.

Другая продольная сторона вокзала отличается развитыми объемными формами. Заглубленную среднюю часть с историческим железобетонным навесом фланкируют мощные ризалиты. Еще один стандартный прием – сочетание гладкой и фактурной штукатурки. Таким образом обращенный к площади фасад делится на два яруса.

В заключение делаем вывод о том, что постройки Бруно Гранхольма дополнили панораму исканий нового стиля в Петербурге. Одни из них (вокзалы в Парголове и Левашове) родственны северному модерну российской столицы, другие (здания в Ланской и Удельной) носят специфические черты иной архитектурной школы. Объекты Финляндской железной дороги, в частности станции и вокзалы - во многом сохранились до

наших дней и внесли свой вклад в архитектурный облик Санкт-Петербурга, и нынешней Ленинградской области. Каждая станция по-своему уникальна.

Литература:

1. Кириков Б. М. Архитектура петербургского модерна. Общественные здания. СПб., Коло, 2017. 544 с.

2. Кобак А.В. Ансамбль за окнами электрички // Ленинградская панорма. 1988, № 1. С. 34-35.

3. Зеленогорск СПб. История и современность [Электронный ресурс]. URL: https://terijoki.spb.ru/ (Дата обращения: 26.11.2021).

4. Tarina. Perinteet, Historia ja Kulttuuri ry [Электронный ресурс]. URL: http://www.tradicii.info/ (Дата обращения: 26.11.2021).

5. Retro photos of mankind's habitat [Электронный ресурс]. URL: https://pastvu.com/ (Дата обращения: 26.11.2021).

Ковалев Вячеслав Владимирович
Студент
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича

КРЕАТИВ В НЕЙРОННЫХ СЕТЯХ

Аннотация: Очень много людей во все времена и до сих пор считают, что роботы и искусственный интеллект не сравнятся с людьми в творческих способностях. Вправду ли ИИ лишен «творческой жилки»? Или этот поступал не обладает значительными доводами в свою пользу? Что же людям необходимо от искусственного интеллекта, дабы заявить – он креативен?

Ключевые слова: искусственный интеллект, креатив, нейронные сети, LSTM, CNN, GAN, RNN, SPN.

Keywords: artificial intelligence, creativity, neural networks, LSTM, CNN, GAN, RNN, SPN.

Издавна считалось, что креативность не имело одного четкого определения, значение слово всегда варьировалось в зависимости от контекста.

Так одним из основоположником значения слова «креатив» являлся английский педагог, политолог и психолог Грэхем Уоллес (Graham Wallas). Он разделял креатив на несколько стадий, которые в совокупности имели одно большое значение (вынашивание идеи, получения вдохновения и т.д.). Джеймс Кауфман (James Kaufman), тоже психолог, предложил другое определение. Оно включает «трансформативное обучение», лично осмысленную интерпретацию опыта и действий, проявление творческого подхода в профессии.

"Творческие способности" — способности человека принимать творческие решения, понимать, принимать и создавать принципиально новые идеи. В повседневной жизни творческие способности проявляются как смекалка — способность достигать цели, находить выход из кажущейся безвыходной ситуации, используя обстановку, предметы и обстоятельства необычным образом. В широком смысле — нетривиальное и остроумное решение проблемы, причём, как правило, неспециализированными

инструментами или ресурсами. Имеется также в виду способность к смелым, нестандартным решениям проблем. [Wikipedia].

Исходя из вышесказанной информации, люди, которые придумывали и обозначали слово «креатив», считали, что творчество и её подобие присуще только человеку, поэтому включали в формулировку мотивацию, психологию и действия, которые, в свою очередь, присуще исключительно людям. Если избавиться от человеческих чужд и некой предвзятости, понимать креатив просто как возможность что-либо спроектировать, то нейронная сеть, в таком случае, безусловно может обладать творческими способностями.

Творчество креативных нейронных сетей

В Калифорнийском университете в Беркли (The university of California, Berkeley) разработали приложение ‘IGAN’, которая поймет ваш набросок на лист и сам дорисует его до красивой картинки. Здесь используется сеть GAN.

Также, сеть GAN умеет увеличивать разрешение картинки без потери качества. Нейронные сети справляются с задачей повышения качества изображения гораздо лучше прочих алгоритмов. Подобная нейронная сеть сможет пригодиться, например, криминалистам или сотрудникам уголовного розыска. Когда преступника еле видно на камере, НС повышает разрешение до такого качества, что можно рассмотреть лицо.

Сеть CNN умеет раскрашивать черно-белые фотографии и простые рисунки. Скажем, создали вы нейронную сеть, обучали ее несколько дней на различных портретах и рисунках. Сеть научилась различать цвета и видеть, где нужен тот или иной цвет.

Сеть RNN умеет удалять шум с картинки, диктофонной записи и из других сред. На самом деле, удалять шум с картинки научились еще давно: (https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7839189) – статья от 2017 года. Останавливаться на этом не будем.

Также, сеть RNN умеет дорисовывать за людьми наброски. (https://quickdraw.withgoogle.com/). Сайт-игра от Google.com, в которой человек пытается нарисовать за 30 секунд то, что предлагает сайт. В свою очередь, нейронная сеть должна понять, что это такое и дорисовать рисунок.

Сеть LSTM и GAN научили разговаривать, писать шутки и издавать звуки. Программа «Сири» - голосовой помощник для айфона, программа «Алекса» - голосовой помощник Amazon, используемых в различных девайсах. Если внедрить данные сети в персональных ассистентов – нейронные сети только выиграют от этого. Можно будет

создавать различные шаблоны и модели диалога, которые будут отражать то, что люди действительно говорят.

Нейронные сети, вдобавок, хороши, дабы посодействовать роботам лучше ориентироваться в пространстве. Для эффективного перемещения, роботам необходимо представлять себе пространство – они хранят у себя в памяти модель, созданную, например, нейронной сетью на основе LSTM.

Итак, после изучения всех сетей, которые так или иначе задействованы в креативе и творчестве – смело можно сказать, что на сегодняшний день нейронные сети имеют креативную жилку. Искусственный интеллект может выступать как творец, наряду с человеком.

Литература:

1. Галушкин, А.И. Нейронные сети: история развития теории: Учебное пособие для вузов. / А.И. Галушкин, Я.З. Цыпкин. - М.: Альянс, 2015. - 840 с.

2. Галушкин, А.И. Нейронные сети: основы теории. / А.И. Галушкин. - М.: РиС, 2015. - 496 с.

3. Каллан, Р. Нейронные сети: Краткий справочник / Р. Каллан. - М.: Вильямс И.Д., 2017. - 288 с.

4. Редько, В.Г. Эволюция, нейронные сети, интеллект: Модели и концепции эволюционной кибернетики / В.Г. Редько. - М.: Ленанд, 2019. - 224 с.

Расшифровка аббревиатур:

LSTM – long short term memory network (сети с долгой краткосрочной памятью);

CNN – convolutional neural network (свёрточная нейронная сеть);

GAN – generative adversarial network (генеративные состязательные сети);

RNN – recurrent neural network (рекуррентные нейронные сети);

Муралева Жанна Сергеевна
Магистрант
Казанский государственный энергетический университет
Апкин Ренат Нуриханович
Доцент, к.г.н.
Казанский государственный энергетический университет

ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВЕННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные вопросы водоснабжения г. Тюмень в аспекте экологических проблем региона. Выявляются причины загрязнения воды, рассматриваются меры по регулированию возникших проблем и предлагаются способы улучшения качества воды в соответствии с принципами оптимизации национальной экономики.

Ключевые слова: *водоснабжение, загрязнение, расход воды, сточные воды, артезианские воды.*

Keywords: water supply, pollution, water consumption, waste water, artesian water.

Защита водных ресурсов является наиболее насущной экологической задачей современности. Вода – главная ценность в повседневной жизни человека, источник здоровья, долголетия и благополучия. Социальная стабильность зависит от чистоты воды.

Казалось, что проблема пресной воды мирового уровня должна была бы обойти стороной Россию – страну с высоким водным потенциалом, где на одного жителя приходится более 30 тысяч кубометров пресной воды; тем не менее, мы должны констатировать, что более 70% рек и озер и 30% подземных вод утратили свое значение как источники качественного водоснабжения [1, с.32]. Чаще всего химический состав воды не подходит для использования, даже для технического применения. Вполне объяснимо, что наличие безопасного источника водоснабжения сегодня является важнейшей экологической задачей России, поскольку от этого зависит качество жизни населения страны. Не исключением являются указанные проблемы для Тюмени и Тюменской области.

Тюменская область, расположенная на обоих берегах реки Туры, левом притоке Тобола, является одним из самых богатых водными ресурсами регионов Российской Федерации. Средний объем воды в год составляет 80 кубических метров речных водных ресурсов, который в основном формируется благодаря транзитному стоку. Несмотря на высокие показатели объема воды на душу населения области, качественное водоснабжение, в том числе населения Тюмени, является острой экологической проблемой. Рост населения Тюмени, реализация инвестиционных проектов, в том числе строительство промышленных предприятий, впечатляющие темпы жилищного строительства – все это вызывает вопросы о количестве и качестве питьевой воды [6, с.5].

Основным источником водоснабжения Тюмени является река Тура. На ее долю приходится около 164 тыс. кубометров, при суточном расходе города около 240 тыс. кубометров, т.е. 2/3 всей потребляемой воды городом. Однако в последние годы качество воды в реке Тура значительно ухудшилось, а в 2017 году достигло критического состояния. Многие исследователи связывают это с низким уровнем воды в году в целом – и, соответственно, низким уровнем воды в реке. Проблемы качества воды в реке Тура существуют и во время половодья и паводков. По данным Росприроднадзора по Тюменской области, р. Тура находится в плачевном состоянии около 30 лет.

Есть много других проблем: например, загрязнение поверхностных источников воды, которые используются для питьевого водоснабжения. По индексу загрязнения окружающей среды реки Тюмени относятся к 3-4 классам (переход от загрязненных к грязным). Плохая работа водоочистных сооружений и сброс ливневых и сточных вод от предприятий являются главными – или, по крайней мере, одними из основных – причинами загрязнения. От предприятий жилищно-коммунального комплекса поступает более 70% сброса загрязненных сточных вод на юге Тюменской области. Высокое содержание железа, марганца, меди и фенолов обнаружено в естественном фоне местных рек. Кроме того, ежегодно увеличивается антропогенная нагрузка на реку Тура из-за транзита загрязняющих веществ из Свердловской области [4, с.69].

За счет средств областного бюджета в рамках государственной программы Тюменской области «Развитие жилищно-коммунального хозяйства» реализованы следующие мероприятия:

- строительство канализационных очистных сооружений (КОС) в п. Лебедевка Заводоуковского городского округа мощностью 300 $м^3$/сут.;

- строительство 2-ой очереди КОС Областного геронтологического центра «Красная гвоздика» Тюменского района мощностью 300 м^3/сут. Строительство очистных сооружений завершено, получено разрешение на ввод;
- капитальный ремонт КОС г. Ишима (песколовки мощностью 20 тыс. м^3/год и аэротенков);
- капитальный ремонт КОС в с. Новая Заимка Заводоуковского городского округа мощностью 700 м^3/сут.;
- ввод в эксплуатацию КОС в с. Викулово мощностью 2000 м^3/сут., в т.ч. строительство сбросного коллектора [3, с.14].

Использовались также меры по выявлению и предотвращению несанкционированного использования водных объектов и нарушений правил водопользования. Это необходимо, поскольку в подобных случаях порочной практики за негативное воздействие на водные объекты плата не взимается, а количество и качество воды не контролируется [5, с.4]. Сброс ливневых сточных вод может производиться только на основании решения о предоставлении водных объектов в пользование согласно ст. 11 Водного кодекса Российской Федерации.

Кроме того, разработан правовой режим водоохранных зон. В 2017 году Управлением выявлено и пресечено несколько случаев нарушения использования береговой охранной зоны, водоохранной зоны водного объекта с нарушением хозяйственных и иных ограничений. Виновные привлекались к ответственности.

Были приняты планы по сокращению выбросов загрязняющих веществ и модернизации водоочистных сооружений. ООО «Стеклотех» провело рекультивацию и смонтировало нефтесборные сооружения, что привело к снижению концентрации загрязняющих веществ.

Разработаны системы мониторинга чрезвычайных ситуаций, связанных с разливами нефти. Важную роль в решении этой проблемы играет активность и информированность граждан, которые обращаются к ответственным лицам с сигналами о нарушениях водного законодательства Российской Федерации [7, с.30]. Например, руководство ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство» выступило с требованием о немедленных мерах по локализации нефтепродуктов в акватории. Все необходимые меры были приняты.

Привлечены средства, помогающие хозяйствующим субъектам рационально использовать природные ресурсы, достигать высоких экологических стандартов, внедрять новые технологии и устройства, снижающие вредное воздействие на окружающую среду.

Переход на подземные источники воды является одной из мер, разработанных для минимизации потребления воды из незащищенных источников. Государственные программы, направленные на обеспечение населения защищенными источниками питьевой воды, включают в себя поиск и освоение дополнительных подземных источников пресной воды, а также строительство водозаборов, ремонт и реконструкцию водоочистных сооружений, демонтаж сломанных ограждений [8, с.28].

Что касается химико-биологических параметров: ООО «Тюмень Водоканал» использует сульфат алюминия и оксихлорид алюминия (ОХА) в качестве основных средств для глубокой очистки воды, а полиакриламид для осветления, ускорения и осаждения взвешенных частиц. Окисление органических веществ ускоряется за счет применения перманганата калия, сода кальцинированная для окисления воды, для обеззараживания жидкий хлор, а активированный уголь используется в качестве фильтра [2, с.38].

Обогащение железом, обезвоживание органолептических свойств и другие проблемы качества питьевой воды являются важной проблемой. Однако водопроводная система Тывы изношена. Загрязнение водопроводных сетей централизованного водоснабжения происходит также из-за нарушения режима и условий эксплуатации водопроводов. Низкая эффективность очистки воды, которая определяет удержание в питьевой воде определенных компонентов поверхностных и подземных источников ~~воды~~, а также транспортировка по распределительной сети приводит к значительному вторичному загрязнению.

Переход к подземным источникам воды многие экологи считают спорным. Использование подземных источников имеет положительные стороны. В отличие от поверхностных вод, нет необходимости в комплексной обработке почвы. Обезжиривание проводится методом дезинфекции. В то же время, когда железо обрабатывается, его физические свойства слегка снижаются: без дополнительных затрат улучшается цвет и окисляемость. Проблема в том, что до недавнего времени загрязнение олигоценово-неогенного комплекса наблюдалось при эксплуатации Велижанской группы месторождений. Велижанский водозабор является основным источником водоснабжения Тюмени, который характеризуется стабильностью химического состава и высокой санитарной надежностью, а повышенное содержание железа и марганца не препятствует их использованию. В связи с тем, что он заблокирован скалами, главным преимуществом грунта является его высокая естественная защита от загрязнения. Можно утверждать, что загрязнение эксплуатационных вод практически полностью устранено в результате

улучшения санитарно-экологической обстановки в зоне водопользования и укрепления санитарно-защитных зон. Установленный режим фильтрации определяется наличием благоприятных источников воды из вышеуказанных водоносных горизонтов. За последнее десятилетие произошло повышение уровня продуктивных водоносных горизонтов, что свидетельствует об активном восстановлении природных ресурсов. Анализ качества воды артезианских скважин Велижанского водозабора показал, что месторождение имеет высокую степень санитарной надежности, стабильности, и оно не подвержено воздействию человека.

Все же наблюдаемое снижение уровней не соответствует допустимым значениям, несмотря на то, что прошло уже 40 лет.

Заключение. Результаты оценки качества питьевой воды подтвердили важность обеспечения населения Тюмени качественной водой, так как значительное количество жителей используют воду, которая во многих местах не соответствует требуемому качеству.

Высокая степень загрязнения является основной проблемой, связанной с использованием речной воды для хозяйственно-питьевого водоснабжения Тюмени и Тюменской области. Одной из решающих задач является сохранение подземных ресурсов Велижанского водозабора на длительный период времени и необходимость продолжать реализацию комплекса природоохранных мероприятий.

Литература:

1. Борзунова Е.А., Кузьмин С.В., Акрамов Р.Л., Киямова Е.Л. Оценка влияния качества питьевой воды на здоровье населения // Гигиена и санитария, № 3, 2007. – С. 32-34.

2. Григорьев Ю.И., Ляпина Н.В. Оценка риска загрязнения питьевой воды для здоровья детей Тульской области // Гигиена и санитария, № 3, 2013. – С. 36-38.

3. Лутай Т.Ф. Химический состав питьевой воды и здоровье населения // Гигиена и санитария, № 1, 1992. – С. 13-15.

4. Новиков Ю.В., Исаров С.И., Плитман С.И. Роль жёстких вод в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний // Гигиена и санитария, № 8, 1980. – С. 69-70.

5. Онищенко Г.Г. Гигиеническая оценка обеспечения питьевой водой населения Российской Федерации и меры по её улучшению // Гигиена и санитария, № 2, 2009. – С. 4-13.

6. Онищенко Г.Г. О состоянии и мерах по обеспечению безопасности хозяйственно-питьевого водоснабжения населения Российской Федерации // Гигиена и санитария, № 3, 2010.– С. 4-7.

7. Тафеева Е.А., Иванов А.В., Вавашкин К.В. Мониторинг качества питьевых подземных вод на территории Республики Марий Эл // Гигиена и санитария, № 3. 2013. – С. 30-32.

8. Тулакин А.В., Сайфутдинов М.М., Горшкова Е.Ф., Рословский А.П. Региональные проблемы обеспечения гигиенической надёжности питьевого водопользования // Гигиена и санитария, № 1, 2007. – С. 27-30.

Владимиров Алексей Евгеньевич
Магистрант
МИРЭА – Российский технологический университет
Политов Александр Юрьевич
Магистрант
МИРЭА- Российский технологический университет

МОДУЛЬ ДИСКРЕТНОГО ВЫВОДА СИГНАЛОВ НА ПЕРИФЕРИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Аннотация: Инновационные технологические решения, применяемые в современной электронной промышленной отрасли, прошли огромный путь становления от ныне устаревших электровакуумных приборов до актуальной на сегодняшний день цифровых устройств, реализованных на полупроводниковой элементной компонентной базе. С появлением новых технологий у человечества неуклонно возрастала потребность в увеличении потока обрабатываемой информации. Благодаря этой потребности, на сегодняшний день, существуют высокопроизводительные микропроцессоры, способные обрабатывать невероятный объём информации и умещать в себе более миллиона транзисторов, размер которых уже не превышает 1 мкм и в будущем будет неуклонно уменьшаться.

Ключевые слова: *сигнал; дискретизация; периферийные устройства; микроконтроллер.*

Keywords: signal; sampling; peripherals; microcontroller.

Модуль дискретного вывода сигналов, как следует из названия, предназначен для передачи дискретных сигналов на оборудование, являющееся “подчиненным” по отношению к “главному”. Устройство позволяет управлять включением, выключением и режимами работы “slave” технических средств, которые обеспечивают взаимодействие “master” модуля с внешней средой, передачу и хранение информации. Связь между “master”- и “slave”-изделиями возможна благодаря наличию специальной системы интерфейса.

На практике, модуль дискретного вывода применяется в системах промышленной автоматизации для управления производственным оборудованием, вентиляционными и климатическими системами как компонент организации передачи данных. Функционально это узел, ожидающий получения инициирующего цифрового сигнала на вход и формирующий сигнал с заданными параметрами на выход в направлении контрольного или исполнительного звена системы.

Через модуль вывода дискретных сигналов налаживается взаимодействие частей систем управления и диспетчеризации по оптимальной схеме, защищенной от шумов, благодаря наличию системе проводного интерфейса, наложения потоков информации, задержки передачи сигналов при нестабильности одного или нескольких каналов[4].

Анализ схемы электрической принципиальной модуля дискретного вывода

Данная схема электрическая принципиальная разработана в современной системе автоматизированного проектирования электронных изделий Altium Designer 20.2.7.

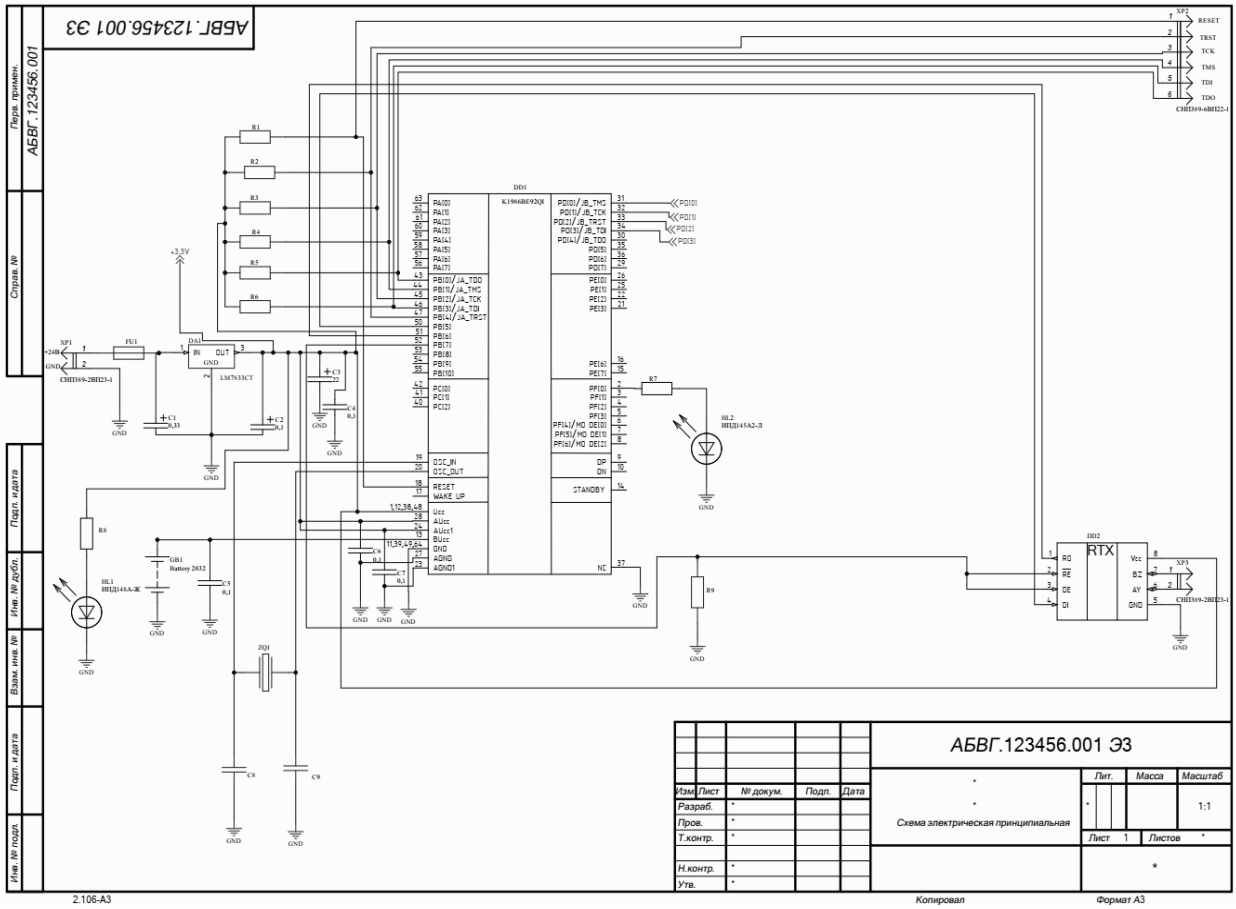


Рисунок 1 - Схема Э3 микроконтроллера, системы питания и блока интерфейса

Источник: работа автора

На рисунке 1 представлен первый лист схемы электрической принципиальной. На нём показаны микроконтроллер с обвязкой сглаживающих фильтров, система питания изделия, реализованная на DC-DC преобразователе напряжения, индикация наличия питания на микроконтроллере и наличия питания на входе устройства. Также на первом листе изображены система интерфейса RS-485, разъём под SWD-программатор, и кварцевый резонатор.

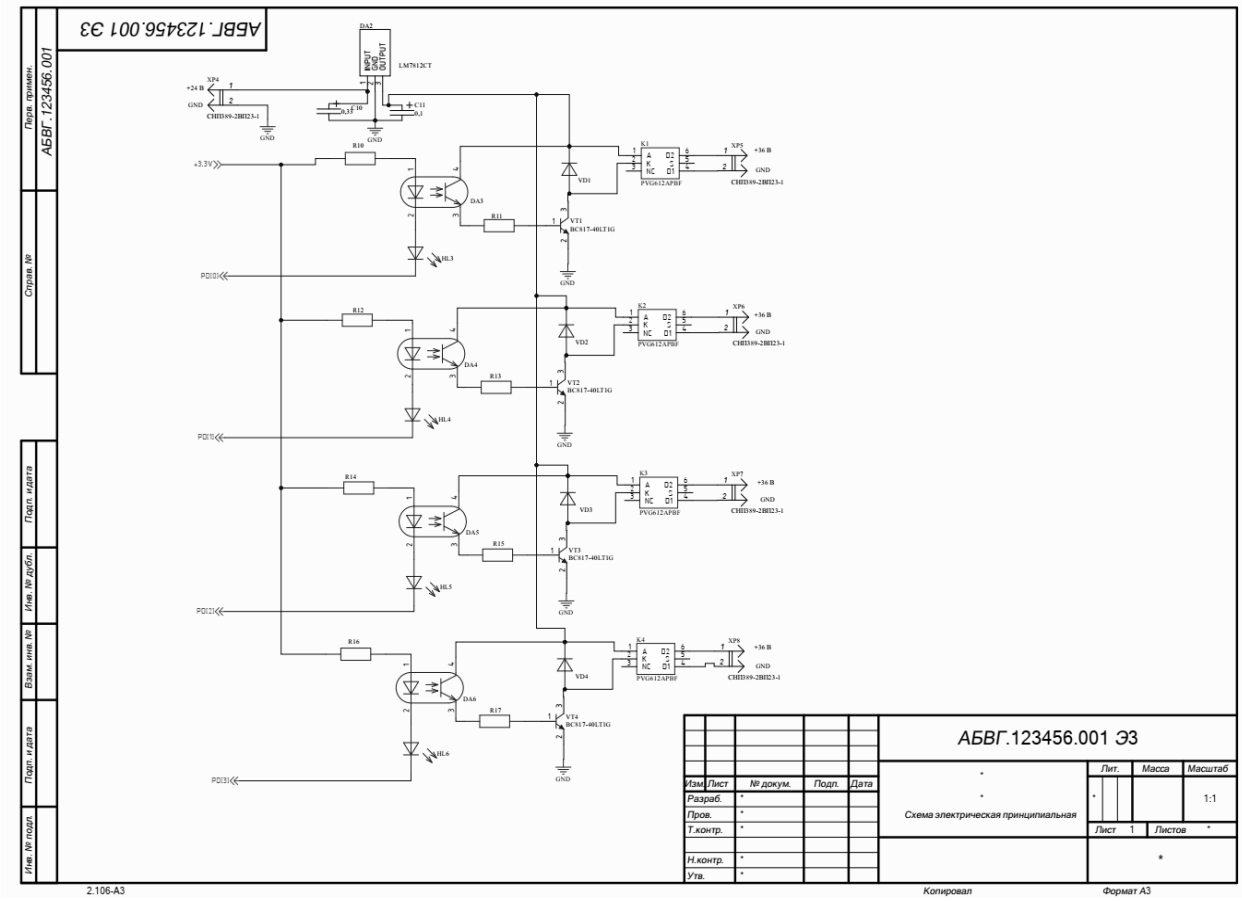


Рисунок 2 – Схема Э3 коммутационных дискретных выводов

Источник: работа автора

На рисунке 2 представлен второй лист схемы электрической принципиальной. На нём представлены дискретные выводы с собственной отдельной системой питания и преобразователем напряжения, оптопары, твердотельные реле и индикация наличия сигнала на выводах.

В качестве управляющего элемента, где формируется дискретный сигнал выбран отечественный микроконтроллер K1986BE92QI производства компании “Миландр”, элемент DD1 на рисунке 1. Для получения на выходе твердотельного реле дискретного сигнала на микроконтроллер подается стробирующий сигнал по системе интерфейса RS-

485, выполненной на микросхеме К5559ИН10БSI, элемент DD2 на рисунке 1. Рабочее состояние микроконтроллера достигается при помощи входного преобразователя напряжения из +36В в +3,3В, элемент DA1 LM7833 на рисунке 1, которое является рабочим для данного микроконтроллера. В противном случае, применяется вторичный источник питания в виде батареи формата “2032”. Разъём под SWD-программатор, элемент XP2 на рисунке 1, позволяет отлаживать изделие для выполнения его функций. Преобразователь напряжения из +24В в +12В LM7812 позволяет обеспечить отдельное от всего устройства для дискретных выводов, элемент DA2 на рисунке 2. Оптроны DA3, DA4, DA5, DA6 на рисунке 2 обеспечивают гальваническую развязку цепи микроконтроллера от цепи дискретных выходов, предотвращая появление высокого напряжения в цепи микроконтроллера. Коммутационные реле, элементы К1, К2, К3, К4 на рисунке 2, позволяют подключить “подчиняющиеся” устройства к модулю. Индикация наличия входного питания выполнена светодиодом HL1 на рисунке 1, индикация питания на микроконтроллере реализована на светодиоде HL2 на рисунке 1. Светодиоды HL3, HL4, HL5, HL6 на рисунке 2 выполняют индикацию питания на дискретных выводах.

Описание принципа работы прибора.

При получении стробирующего сигнала по системе интерфейса RS-485 микроконтроллер формирует видеоимпульсы на выводах PD[0], PD[1], PD[2], PD[3]. Далее, видеоимпульсы коммутируют работу оптронов и поступают на заземление при наличии поключенной нагрузке к разъемам твердотельного реле.

Описание микроконтроллера K1986BE92QI

Основные параметры микросхемы:

- Напряжение источника питания 2,2 – 3,6 В;
- 32-разрядная RISC архитектура ARM Cortex-M3;
- Тактовая частота до 80 МГц;
- Встроенная ЭСППЗУ память программ типа Flash 128 Кбайт;
- Встроенная ОЗУ 32 Кбайт;
- Два 12-разрядных АЦП;
- Двухканальный 12-разрядный ЦАП;
- USB интерфейс с функциями работы Device и Host;
- Интерфейсы UART, SPI, I2C, CAN;
- Рабочий диапазон температур: - 40° С – +85° С[3];

- Тип корпуса : LQFP 64.

Основные характеристики

Ядро:

- ядро ARM Cortex-M3 ревизии 2.0, 32-разрядная RISC архитектура, тактовая частота до 80 МГц, производительность 1,25 DMIPS/МГц (Dhrystone 2.1) при нулевой задержке памяти;
- блок аппаратной защиты памяти MPU;
- умножение за один цикл, аппаратная реализация деления.

Память:

- встроенная энергонезависимая Flash-память программ размером 128 Кбайт;
- встроенное ОЗУ размером 32 Кбайт;
- контроллер внешней шины с поддержкой микросхем памяти СОЗУ, ПЗУ,
- NAND Flash.

Питание и тактовая частота:

- внешнее питание 2,2 ÷ 3,6 В;
- встроенный регулируемый стабилизатор напряжения на 1,8 В для питания ядра;
- встроенные схемы контроля питания;
- встроенный домен с батарейным питанием;
- встроенные подстраиваемые RC генераторы 8 МГц и 40 кГц;
- внешние кварцевые резонаторы на 2 ÷ 16 МГц и 32 кГц;
- встроенный умножитель тактовой частоты PLL для ядра;
- встроенный умножитель тактовой частоты PLL для USB.

Режим пониженного энергопотребления:

- режимы Sleep, Deep Sleep и Standby;
- батарейный домен с часами реального времени и регистрами аварийного сохранения.

Аналоговые модули:

- два 12-разрядных АЦП (8 каналов);
- температурный датчик;
- двухканальный 12-разрядный ЦАП;
- встроенный компаратор.

Периферия:

- контроллер DMA с функциями передачи Периферия-Память, ПамятьПамять;
- два контроллера CAN интерфейса;
- контроллер USB интерфейса с функциями работы Device и Host;
- контроллеры интерфейсов UART, SPI, I2C;
- три 16-разрядных таймер-счетчика с функциями ШИМ и регистрации событий;
- 43 пользовательских линий ввода-вывода.

Отладочные интерфейсы:

- последовательные интерфейсы SWD и JTAG.

Микроконтроллеры К1986ВЕ92QI (далее микроконтроллеры), построенные на базе высокопроизводительного процессорного RISC-ядра ARM Cortex-M3, содержат встроенную 128 Кбайт Flash-память программ и 32 Кбайт ОЗУ[2]. Микроконтроллеры работают на тактовой частоте до 80 МГц. Периферия микроконтроллера включает контроллер USB интерфейса со встроенным аналоговым приемопередатчиком со скоростями передачи 12 Мбит/с (Full Speed) и 1,5 Мбит/с (Low Speed), стандартные интерфейсы UART, SPI и I2C, контроллер внешней системной шины, что позволяет работать с внешними микросхемами статического ОЗУ и ПЗУ, NAND Flash-памятью и другими внешними устройствами. Микроконтроллеры содержат три 16-разрядных таймера с четыремя каналами схем захвата и ШИМ с функциями формирования «мертвой зоны» и аппаратной блокировки, а также системный 24-разрядный таймер и два сторожевых таймера. Кроме того, в состав микроконтроллеров входят: два 12- разрядных высокоскоростных (до 0,5 Мвыборок/с) АЦП с возможностью оцифровки информации от 8 внешних каналов и от встроенных датчиков температуры и опорного напряжения; 12-разрядный ЦАП; встроенный компаратор с двумя входами и внутренней шкалой напряжений[1].

Встроенные RC генераторы HSI (8 МГц) и LSI (40 кГц) и внешние генераторы HSE (2…16 МГц) и LSE (32 кГц) и две схемы умножения тактовой частоты PLL для ядра и USB интерфейса позволяют гибко настраивать скорость работы микроконтроллеров.

Архитектура системы памяти за счет матрицы системных шин позволяет минимизировать возможные конфликты при работе системы и повысить общую производительность. Контроллер DMA позволяет ускорить обмен информацией между ОЗУ и периферией без участия процессорного ядра.

Встроенный регулятор, предназначенный для формирования питания внутренней цифровой части, формирует напряжение 1,8 В и не требует дополнительных внешних элементов. Таким образом, для работы микроконтроллера достаточно одного внешнего напряжения питания в диапазоне от 2,2 до 3,6 В. Также в микроконтроллерах реализован батарейный домен, работающий от внешней батареи, который предназначен для обеспечения функций часов реального времени и сохранения некоторого объёма данных при отсутствии основного питания. Встроенные детекторы напряжения питания могут отслеживать уровень внешнего основного питания, уровень напряжения питания на батарее. Аппаратные схемы сброса при просадке питания позволяют исключить сбойную работу микросхемы при выходе уровня напряжения питания за допустимые пределы[1].

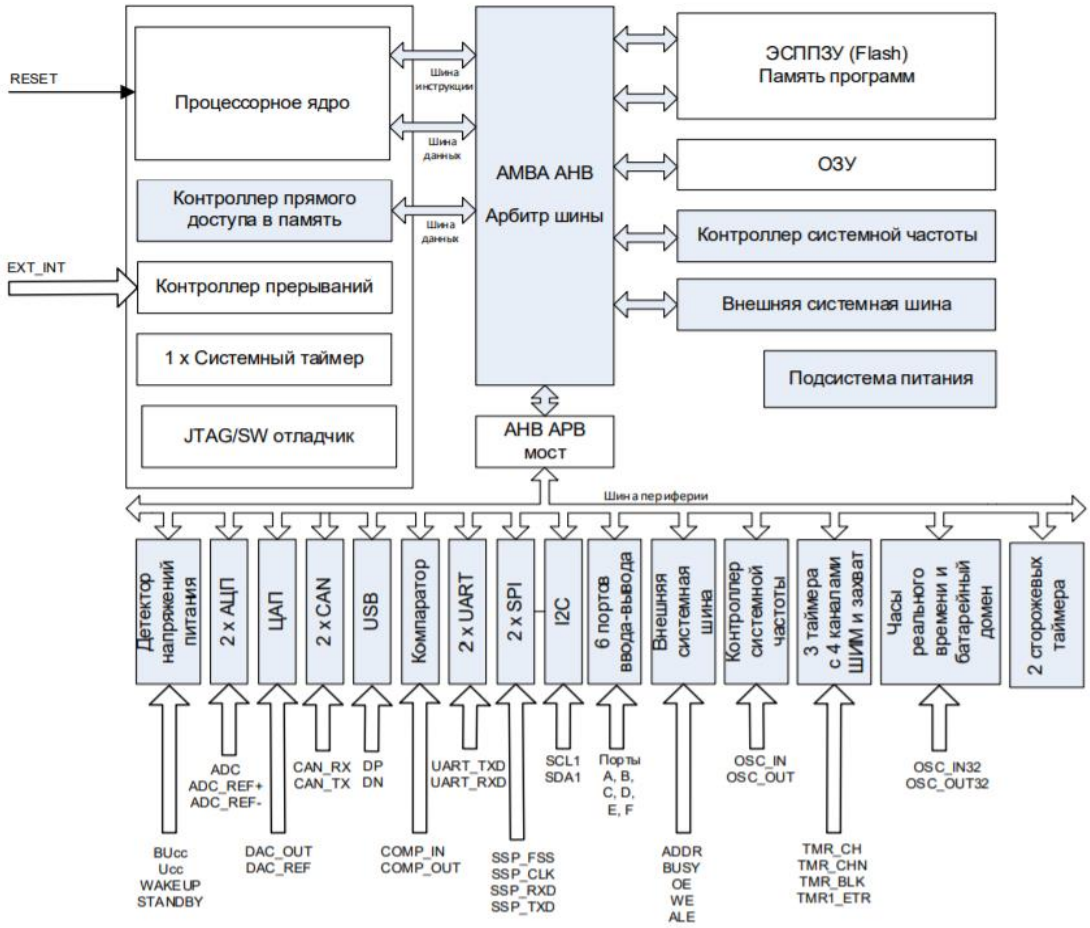


Рисунок 3 – Структурная блок-схема микроконтроллера

Источник: Спецификация микроконтроллеров серии 1986BE9x и К1986BE9x[1]

Отдельно следует выделить функции, которые выполняются благодаря SWD-программатору в данном изделии:

- стирать, записывать, считывать внутреннюю Flash-память программ;
- считывать и записывать содержимое ОЗУ, периферии;
- выполнять программу в пошаговом режиме;
- запускать программу в нормальном режиме;
- останавливать программу по точкам остановки;
- просматривать переменные выполняемой программы;
- проводить трассировку хода выполнения программного обеспечения

В зависимости от режима работы выводы интерфейса JTAG/SWD переопределяются на различные выводы микроконтроллера.

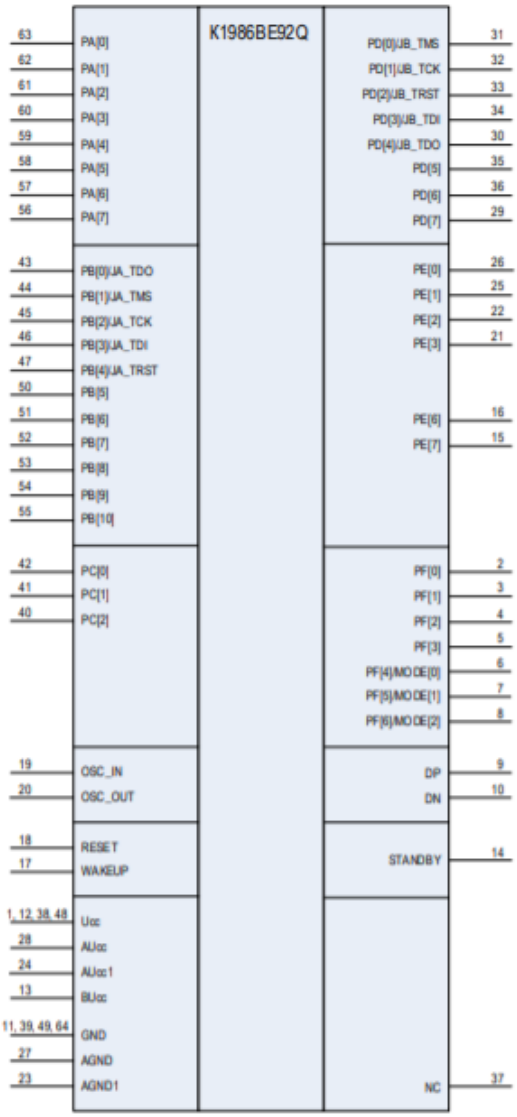


Рисунок 4 – Условное графическое обозначение микроконтроллера

Источник: Спецификация микроконтроллеров серии 1986BE9x и K1986BE9x[1]

Заключение

Основными итогами данной работы являются разработка модуля дискретного вывода на базе отечественного микроконтроллера марки “Миландр” и анализ его технических характеристик.

В ходе работы были решены следующие задачи:

- Разработана схема электрическая принципиальная модуля дискретного вывода сигналов на периферийное оборудование.
- Произведен выбор оптимальной по надежности и тепловым свойствам элементной компонентной базы.
- Изучены характеристики и параметры используемого микроконтроллера.

Литература:

1.Спецификация К1986ВЕ92QI. ТСКЯ.431296.021СП. Версия 2.2.0 от 09.09.2021. АО «ПКК Миландр».

2.Официальный сайт АО “ПКК Миландр” - разработчик и производитель интегральных микросхем.[Электронный ресурс]. – URL: https://www.milandr.ru/

3.Глобальный поиск технической документации электронных компонентов [Электронный ресурс]. - URL: https://Datasheet.ru

4.В.Т. Першин. Основы радиоэлектроники. Учебник для вузов. М.: Горячая линия Телеком, 2006. - 440 с.

Сиренко Дмитрий Вадимович
Студент
Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Артамонова Анастасия Витальевна
Студент
Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Колмаков Виталий Олегович
Научный руководитель, кандидат технических наук
Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЧАСТОТНЫЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ АСИНХРОННЫМ ДВИГАТЕЛЕМ

Аннотация: В данной статье рассмотрен вопрос управления асинхронным двигателем с помощью преобразователя частоты. Какое место в современном мире занимает асинхронный двигатель, его устройство и принцип действия.

Ключевые слова: частотный преобразователь; асинхронный двигатель; промышленность; средство управления, электродвигатель.

Keywords: frequency converter; asynchronous motor; industry; control tool, electric motor.

Применение электрических машин в современном мире очень легко недооценить. Они используются во всех сферах человеческой жизни начиная с момента получения электрической энергии на ГЭС, ТЭЦ, ветряных электростанциях и других электростанциях, где механическая энергия преобразуется в электрическую. И заканчивая потребителем как предприятий промышленности: станки, конвейерные ленты, электровозы и многое другое

оборудование, так и в повседневной жизни холодильник, автомобиль, стиральная машина, электробритва и другие приборы без которых мы не представляем своё комфортное существование.

Среди устройств, преобразующих электрическую энергию в механическую, несомненным лидером является трехфазный асинхронный двигатель – простой и надежный в эксплуатации агрегат. Благодаря своим качествам, он получил широкое применение в промышленности и других областях, где используются механизмы. Название двигателя связано с основным принципом его работы. У этих устройств магнитное поле статора вращается с частотой, превышающей частоту вращения ротора. Работа агрегата осуществляется от сети переменного тока.

Асинхронные двигатели активно используются во многих отраслях промышленности и сельского хозяйства. Они потребляют примерно 70% всей энергии, предназначенной для преобразования электричества во вращательное или поступательное движение. Асинхронные двигатели зарекомендовали себя наиболее эффективными в качестве электрической тяги, без которой не обходятся многие технологические операции.

Конструктивно простейшая асинхронная машина представляет собой рамку, вращающуюся в переменном магнитном поле. Однако на практике данная модель носит скорее ознакомительный характер и практического применения в промышленности не имеет. Ниже рассмотрим устройство действующей модели асинхронного электродвигателя.

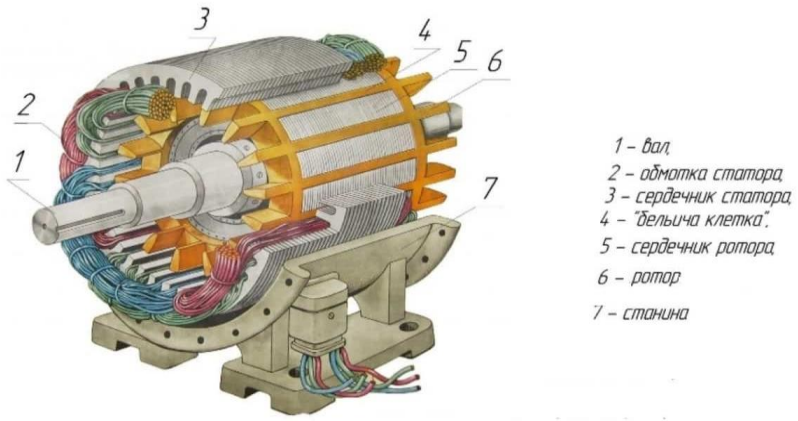


Рисунок 1. Устройство асинхронного электродвигателя

Весь двигатель располагается в корпусе станины 7, ее основная задача состоит в обеспечении достаточной механической прочности, способной выдерживать достаточные

усилия. Поэтому чем выше мощность агрегата, тем большей прочностью должна обладать станина и корпус.

Внутрь корпуса устанавливается сердечник статора 3, выступающий в роли магнитного проводника для силовых линий рабочего поля. С целью уменьшения потерь в стали магнитопровод выполняется наборным из шихтованных листов, однако в ряде моделей применяется и монолитный вариант.

В пазы сердечника статора укладывается обмотка 2, предназначенная для пропуска электрического тока и формирования ЭДС. Число обмоток будет зависеть от количества пар полюсов на каждую фазу. Также в части уложенных обмоток электродвигатели подразделяются на:

- трехфазные;
- двухфазные;
- однофазные.

Внутри статора располагается подвижный элемент – ротор 6. По конструкции ротор может быть короткозамкнутым или фазным, на рисунке приведен первый вариант. В состав ротора входит сердечник 5, также набранный из шихтованной стали и беличья клетка 4. Вся конструкция насажена на металлический вал 1, передающий вращение и механическое усилие.

Принцип действия асинхронного двигателя заключается в том, что ток в обмотках статора создает вращающееся магнитное поле. Это поле наводит в роторе ток, который начинает взаимодействовать с магнитным полем таким образом, что ротор начинает вращаться в ту же сторону, что и магнитное поле так, чтобы поля статора и ротора стали взаимно неподвижными. В двигательном режиме частота вращения ротора немного меньше, а в генераторном режиме - больше частоты вращения магнитного поля. При равенстве скоростей поле перестает наводить в роторе ток, и на ротор перестает действовать сила Ампера. Отсюда и название — асинхронный двигатель (в отличие от синхронного, частота вращения которого совпадает с частотой магнитного поля). Относительная разность скоростей вращения ротора и частоты переменного магнитного поля называется скольжением. В установившемся двигательном режиме скольжение невелико: 1-8% в зависимости от мощности.

Чем же обусловлена тенденция, заключающаяся в переходе с синхронных электродвигателей или двигателей с фазным ротором на асинхронные?

Этот сдвиг можно объяснить различными причинами и большинство из них связано с экономией и большим скачком развития систем управления. Асинхронные двигатели более компактны и требуют меньшего обслуживания, нежели двигатели с фазным ротором или синхронные электродвигатели с щетками. Да и в целом если сравнить цену асинхронного и синхронного двигателя одинаковой мощности и напряжения, то станет очевидным почему все больше предприятий стремятся к этому переходу. Примером может служить АО «Красноярский речной порт» проводящий замену электрооборудования и системы управления на портальных кранах «Альбатрос» грузоподъемностью 10/20 тонн.

Но одним из недостатков асинхронных двигателей, до внедрения преобразователей частоты, являлась меньшая точность позиционирования вала и соответственно менее точное управление скоростью его вращения. Так же оператору необходимо иметь возможность оптимизировать режим работы электродвигателя так, чтобы не было ненужной, потраченной впустую энергии. Для этого важно понимать возможности практического применения частотно-регулируемого привода (ЧРП).

Есть несколько способов запустить и управлять электродвигателем. В основном запуск двигателя происходит прямым пуском через электромагнитный пускатель. При таком подходе на двигатель подается полное напряжение, и он максимально быстро развивает номинальную скорость.

Проблема с которой сталкиваются операторы при прямом пуске заключается в том, что импульс пускового тока может в 7 раз превышать ток полной нагрузки двигателя. В течение очень короткого периода времени на двигатель и его элементы подается очень сильный импульс тока. Если мощный двигатель будет часто запускаться и останавливаться, то он быстрее износится и выйдет из строя, а также может вывести из строя исполнительный механизм работающий от него.

Напротив, устройство плавного пуска сокращает пусковые токи до 2-4 крат, уменьшая нагрузку и крутящий момент, прилагаемый к двигателю. Такой подход позволяет двигателю разгоняться со скоростью, которая определяется настройкой самого устройства плавного пуска. Оператор может установить конкретное время разгона, и с момента запуска до назначенного времени двигатель будет плавно разгоняться. Такой подход позволяет снизить пусковой ток, снизить риск преждевременного выхода из строя оборудования и сэкономить немного электроэнергии. Устройства плавного пуска идеально подходят в тех случаях, где линейное изменение скорости и управление крутящим моментом являются

критически важными компонентами, а также в системах трубопроводов, чтобы избежать гидроударов при пуске и останове насосов.

ЧРП продвигает эту концепцию на шаг вперед, позволяя оператору всегда контролировать пусковой ток и скорость вращения электродвигателя. ЧРП может управлять двигателем как во время цикла пуска/останова, так и в течение всего времени его работы. ЧРП необходим там, где требуется полный контроль скорости, а основной проблемой является повышенное потребление энергии. По первоначальным вложениям средств устройство плавного пуска является менее дорогим вариантом, но экономический эффект от внедрения преобразователя частоты может в разы окупить его стоимость.

Частотный преобразователь, или преобразователь частоты - электротехническое устройство (система управления), используемое для контроля скорости и/или момента двигателей переменного тока путем изменения частоты и напряжения питания электродвигателя.

Современный частотный инвертер состоит из двух принципиальных блоков. Первый блок полностью сглаживает напряжение и на выходе выдаёт постоянное. Постоянное напряжение подаётся на силовой блок генерации частоты. После преобразования, на выходе из второго блока частота напряжения уже будет такая, какая задана настройкой. За возможность изменять частоту напряжения отвечает микропроцессор, который встроен в преобразователь частоты. Используя заданную программу, процессор следит за выходной частотой напряжения, а также за параметрами работы электрического двигателя.

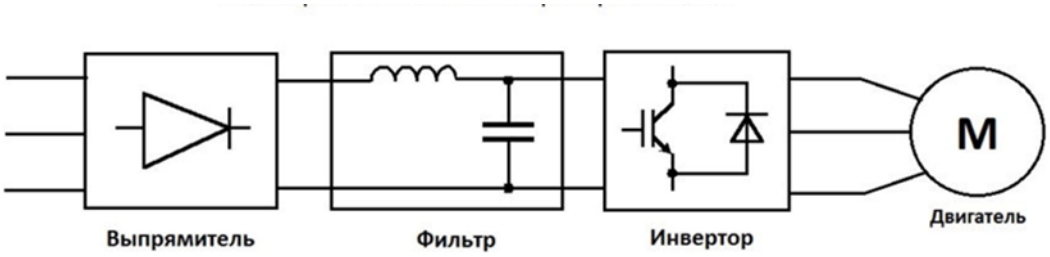


Рисунок 2. Схема работы частотного преобразователя

Управление расходом является одним из наиболее распространенных применений ЧРП. Реальные условия часто требуют пониженной скорости потока жидкости, поэтому возможность изменять скорость работы насоса для управления расходом имеет первостепенное значение. Для уменьшения потока в подавляющем большинстве случаев используются задвижки и клапаны, но эта стратегия не способствует энергосбережению. И

наоборот, ЧРП может контролировать скорость потока, одновременно оптимизируя потребление электроэнергии.

Может возникнуть ситуация, когда оператору необходимо в определенное время дня запускать двигатель с максимальной производительностью, а в другое время работать на неполной нагрузке. Это и есть реальная причина популярности ЧРП, так как при работе на сниженных оборотах можно экономить электроэнергию и уменьшать эксплуатационные расходы. Если оператору необходимо просто запустить асинхронный двигатель с постоянной скоростью, которая меньше номинальной скорости двигателя, можно использовать редуктор. Однако, если исполнительный механизм представляет собой нагрузку с переменным крутящим моментом, то лучший вариант – это частотный преобразователь.

Например, представьте, что для запуска вентилятора на градирне используется асинхронный электродвигатель. Чем быстрее нужно вращаться вентилятору, тем он больше будет потреблять энергии. Из-за изменения условий внешней среды в течение дня температура окружающего воздуха может снизиться. Из-за этого, возможно, вентилятору достаточно работать на скорости, которая меньше, чем требовалось в жаркую часть дня. Вращаясь на полной скорости вентилятор тратит дорогостоящую энергию впустую в то время, как мог бы вращаться медленнее.

Помимо функции энергосбережения большинство ЧРП позволяют оператору устанавливать различные параметры для ограничения крутящего момента. Это делается путем ограничения выходного тока на двигателе. Необходимо защитить все элементы приводного механизма, так как они имеют механические ограничения. Превышение этих ограничений из-за чрезмерного затягивания пуска может привести к серьезным повреждениям или дорогостоящей неисправности.

Большинство ЧРП чрезвычайно гибки в настройке и имеют встроенные входы и выходы. Эти входы/выходы могут использоваться для настройки различных функций, включая функции пуска/останова, изменения направления вращения, выбора постоянной скорости, регулировки скорости и т.д. Кроме того, аналоговые выходы ЧРП могут быть сконфигурированы для обеспечения обратной связи с системой управления предприятия, включая энергопотребление, фактическую скорость, частоту, крутящий момент и т.д. При изменении технологического процесса, например, при необходимости изменить скорость, система управления установкой сама может передать сигнал в соответствии с назначенной уставкой.

На сегодняшний день частотные преобразователи развились до такой степени, что для управления расходом многие из них могут быть совмещены с насосом или вентилятором прямо «из коробки», используя предопределенный макрос. В этом случае расходомер будет подключаться непосредственно к аналоговому входу привода. Оператор может задать желаемый поток дистанционно, и ЧРП будет поддерживать этот поток, выполняя внутренний цикл ПИД. Некоторые приводы позволяют оператору настраивать почасовые графики расхода, а также могут подключать дополнительные насосы по мере необходимости в режиме онлайн.

Встроенный вход/выход ЧРП – не единственный способ управления приводом. Многие из них позволяют использовать различные протоколы связи, которые могут управлять ЧРП с контроллеров большинства производителей. Все стандартные протоколы доступны для большинства ЧРП, что позволяет оператору иметь двунаправленную связь одним кабелем.

Почему это важно? Благодаря использованию одного кабеля, в отличие от прокладывания нескольких проводов, затраты на установку ЧРП сводятся к минимуму, и по этому кабелю может передаваться гораздо больший объем данных. Эти данные относятся не только к расширенному управлению, но и к мониторингу. Обычно операторы следят за скоростью, крутящим моментом, током и температурой привода.

Наконец, расходы на техническое обслуживание могут быть значительно снижены из-за уменьшения износа оборудования благодаря контролируемому пуску. Кроме того, в случаях, когда применение ЧРП устраняет необходимость в использовании заслонок и клапанов, затраты на техническое обслуживание этих элементов системы также могут быть исключены.

В заключение можно сказать, что в последние два десятилетия регулируемый асинхронный электропривод претерпел столь существенные изменения в своем развитии, что полностью вытеснил из многих областей синхронный привод и привод постоянного тока. Это связано прежде всего с достижениями в области силовой электроники и микропроцессорной техники, на основе которых были разработаны преобразователи частоты, обеспечивающие управление асинхронными короткозамкнутыми двигателями с энергетическими и динамическими показателями, соизмеримыми или превосходящими показатели других приводов.

Высокая скорость обработки информации современными процессорами дала толчок развитию старых и разработке новых алгоритмов управления системой «преобразователь-двигатель».

Сегодня частотное управление является для асинхронного привода своего рода техническим стандартом. В то же время практически вышли из употребления и не используются в современных разработках такие способы управления и устройства как симметричное и несимметричное управление напряжением, управление введением добавочных сопротивлений в цепи статора и ротора, управление изменением числа пар полюсов и др.

Литература:

1. Воронин П.А. Системы управления частотно-регулируемого асинхронного электропривода: методические указания по курсу «Системы управления электроприводов» / П.А. Воронин; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 51 с.

2. Радимов С.Н. Частотно-регулируемый асинхронный электропривод: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации, студентов направлений подготовки «Электротехника и электротехнологии», «Электромеханика»; Одесса, 2007.-74 с.

3. Соколовский Г.Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием: учебник для студ. вузов / Г.Г.Соколовский.- 2-е изд. испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.-272 с.

4. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: учебник для студ. вузов / В.М. Терехов, О.И. Осипов; под ред. В.М.Терехова.-М.:Издательский центр «Академия», 2005.-304 с.

5. Усольцев А.А. Частотное управление асинхронными двигателями/Учебное пособие. СПб: СПбГУ ИТМО, 2006, – 94 с.

Экономические науки

Огородникова Елена Петровна

К.э.н. доцент

Вохмина Валерия Александровна

Студент

Витомская Марина Александровна

Студент

ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова

Оренбургский филиал

НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРИМЕНЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ В СТРАХОВАНИИ

Аннотация: Данная работа посвящена анализу использования налоговых льгот по налогу на прибыль, который предоставляет возможность поддерживать отдельные виды предпринимательской деятельности, а также уменьшать налоговые доходы бюджетов. Данная тема является актуальной, так как в современных нестабильных экономико-эпидемиологических условиях проведение политики ужесточения требований к предоставлению льгот приведет к упадку российских страховых организаций. Именно поэтому государство старается вывести методику, отслеживающую оценку эффективности налоговых льгот на новый уровень, так как грамотное применение налоговых льгот по налогу на прибыль страховых организаций может помочь российскому бизнесу не только сохранить уже накопленные денежные средства, но, и иметь сумму, которую спокойно можно направить на ее расширение. Таким образом применение налоговых льгот при налоге на прибыль страховых организаций выступает неотъемлемой частью реализации государственной налоговой политики.

Ключевые слова: страхование, страховые организации, налоговая политика, налоговые доходы, налог на прибыль организаций, бюджетно-налоговые отношения, налоговые льготы.

Keywords страхование insurance, insurance organizations, tax policy, tax revenues, corporate income tax, fiscal relations, tax benefits.

В современных не стабильных экономико-эпидемиологических условиях ведения российского и мирового бизнеса широко раскрываются возможности страхования, которые связаны с созданием накоплений юридических и физических лиц, что непосредственно влияет на инвестиционный потенциал РФ, а также способствует росту благосостояния страны и решает основные проблемы пенсионного и социального обеспечения [1, с. 228].

Также страховые организации выступают коммерческими организациями, целью деятельности которых является успешное и прибыльное ведении бизнеса. Стоит отметить, что успешное развитие отрасли страхования находится в непосредственной зависимости от системы налогообложения прибыли страховщиков. Так как российский рынок страхования направлен на извлечение дохода, тем самым сопровождается возникновением общественно значимой обязанности по уплате налогов. Однако, стоит отметить, что базисом деятельности страховых организаций выступает исчисление налога на прибыль компаний [2, с. 65].

Выделим статьи Налогового кодекса, регулирующие налогообложение прибыли. Например, в статье 293 НК РФ прописаны все виды доходов от осуществления страховой деятельности, а точнее:

- суммы уменьшения страховых резервов, которые образованы с учетом изменения доли перестраховщика в страховых резервах;

- страховые премии, когда учитывается только размер доли страховщика;

- вознаграждение услуг брокера или страхового агента;

- вознаграждения и тантьемы по договорам перестрахования, сострахования и т.д. [3, с. 37].

Отметим, что в статье 294 НК РФ дается определение понятия расходов страховой компании, а точнее:

- отчисления в страховые резервы;

- выплаты по договорам страхования, перестрахования, сострахования;

- расходы лицам за оказанные услуги, связанные со страховой деятельностью и т.д.

Статья 330 НК РФ определяет специфику налогового учета доходов и расходов страховых компаний, уточняется возникновение расходов у страховщика по наступившему страховому случаю и определяется дата возникновения дохода [4, с. 189].

Важно отметить, что российские страховые компании могут получать доходы от осуществления иной деятельности (от аренды имущества или доход от финансовых вложений, а также дивиденды от участия в уставных капиталах). Также, как и другие российские компании, страховые организации исчисляют налоги как федеральные, так и региональные. Но, особенности налогообложения страховых компаний определяется видами деятельности данных страховщиков и рядом предоставляемых ими услуг.

На рисунке 1 отражены налоги страховых организаций.

Федеральные налоги	Региональные налоги
• НДС (глава 21 НК РФ); • НДФЛ (глава 23 НК РФ); • Налог на прибыль (глава 25 НК РФ)	• Налог на имущество организаций • Транспортный налог

Рисунок 1. Налоги, уплачиваемые российскими страховыми организациями [5, с. 1106]

На рисунке 2 отражены доходы и расходы страховых организаций, облагаемых налогами на прибыль.

Доходы в целях налогообложения	Расходы в целях налогообложения
• суммы санкций за неисполнение условия договоров; • суммы % на депо премий по рискам, которые приняты в перестрахование	• расходы, которые связаны с производством и реализацией материальных расходов, расходов на оплату труда; • внереализационные расходы, к котрым относятся % по долговым обязательствам, а также убытки прошлых периодов; • специфические расходы, к которым относятся суммы отчислений в страховые резервы, страховые выплаты по договорам страхования и сострахования, суммы страховых премий

Рисунок 2. Доходы и расходы страховых организаций, облагаемых налогами на прибыль [6, с. 22]

На рисунке 3 отражены поступления по видам налогов на прибыль в консолидированный бюджет субъектов РФ за 2018-2020 гг.

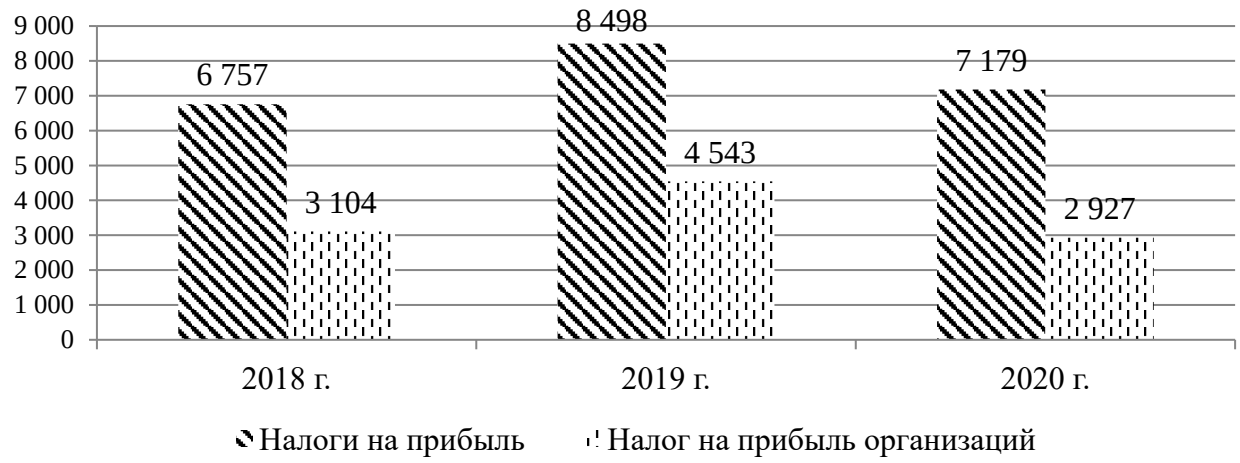


Рисунок 3. Поступления по видам налогов на прибыль в консолидированный бюджет субъектов РФ за 2018-2020 гг., млрд. р. [7, с. 160]

Таким образом, заметно, что доходы от налогов на прибыль в консолидированный бюджет субъектов РФ выросла на 6 % и составила 7179 млрд. руб. А сумма доходов налога на прибыль компаний, наоборот сократилась на 6 % и составила 2927 млрд. р. [9, с. 123]

Динамика уровня налоговой нагрузки от налога на прибыль на экономику представлена ниже.

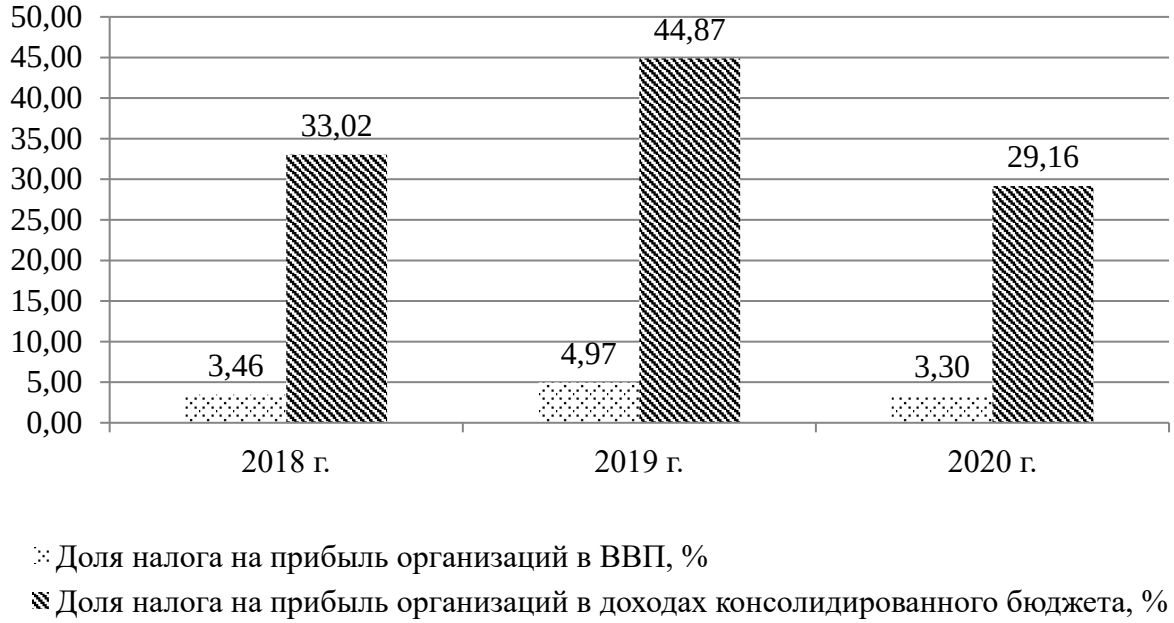


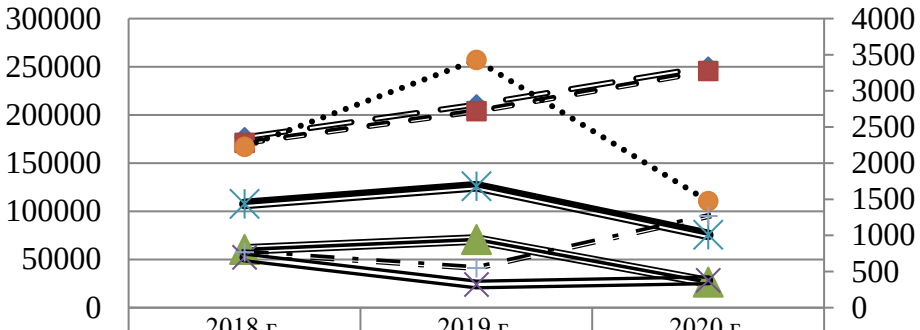
Рисунок 4. Динамика влияния налогов на прибыль на бюджетную систему Российской Федерации, % [10, 11]

Согласно отраженным данным, заметно, что влияние налога на прибыль компаний в общем объеме доходов в Российской Федерации, можно заключить, что влияние достаточно весомой и в 2020 году составляло 29,16, что меньше уровня в 2019 г. – 44,87. За 2018-2020 произошел спад влияния налога на прибыль организаций на российскую экономику.

Доля налога на прибыль организаций в ВВП – не значительна и в 2020 г.. составляет 3,30. Падение налога на прибыль было столь существенным, что итоговая сумма поступлений в 2020 г. оказалась ниже даже уровня 2018 г.

В результате по итогам года налог на прибыль организаций стал третьим по значимости источником доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ после НДФЛ и безвозмездных поступлений из федерального бюджета [12, 13].

На рисунке 5 отражен удельный вес прибыли до налогообложения страховых организаций за 2018-2020 года по Федеральным округам Российской Федерации.



	2018 г.	2019 г.	2020 г.
РФ	176824,6	210782,4	250075,5
ЦФО	170898,4	203863,4	245596,6
ДФО	805,1	943	352,6
СЗФО	695,4	320,7	377,6
ПФО	1434,8	1680	1007,6
УФО	2224,7	3426,6	1473,9
ЮФО, СКФО, СФО	766,1	548,6	1267,2

Рисунок 5. Динамика прибыли до налогообложения страховых организаций, млн. р. [14, с. 238]

Согласно отраженным на рисунке 4 заметен рост прибыли в РФ в целом, а также в ЦФО, ЮФО, СКФО, СФО, однако наблюдается сокращение по остальным ФО за 2018-2020 гг.

В таблице 1 представлена динамика налоговых льгот по налогу на прибыль, которые также применимы и к страховым организациям за 2018-2019 гг.

Таблица 1. Динамика налоговых льгот по налогу на прибыль за 2018-2019 гг. по федеральным округам РФ, тыс. р. [15, с. 647]

Федеральные округа Российской Федерации	2018 год		2019 год	
	Сумма льгот (пониженных ставок по налогам)	в т.ч. сумма льгот с положительным бюджетным эффектом	Сумма льгот (пониженных ставок по налогам)	в т.ч. сумма льгот с положительным бюджетным эффектом
ЦФО	9 413 854	7 795 962	11 104 743	9 170 849
СЗФО	20 750 273	18 000 244	16 138 832	13 464 702
ЮФО	3 428 383	3 396 743	3 374 970	3 322 393
СКФО	606 419	592 595	697 552	689 633
ПФО	14 773 129	7 234 380	17 858 539	9 999 524
УФО	53 451 096	52 913 541	68 795 014	29 700 527
СФО	13 234 486	6 586 083	8 060 885	5 493 771
ДФО	6 863 784	6 254 821	18 101 570	10 947 353
Всего по РФ	122 521 423	102 774 368	144 132 107	82 788 752

Согласно отраженным данным, заметно, что сумма налоговых льгот по налогу на прибыль выросла до 144132170 тыс. р. в 2019 г., однако сумма льгот с положительным бюджетным эффектом сократилась до 82788752 тыс. руб. В большем количестве налоговые льготы были представлены организациям Уральского Федерального округа, Северо-Западного Федерального округа и Дальневосточного Федерального округа, а сумма льгот с положительным бюджетным эффектом в большей степени складывалась также в Уральском Федеральном округе и Северо-Западном Федеральном округе, наименьшим

положительным эффектом характеризовался Приволжский Федеральный округ, Сибирский Федеральный округ, Северо-Кавказский Федеральный округ, Южный Федеральный округ, Центральный Федеральный округ.

Количество организаций, представивших декларацию по итогам 2020 года, возросло на 1,5 %. Количество налогоплательщиков, которые предоставили «нулевую» отчетность в 2019 г., снижалось, однако снова возросло в 2020 г. на 9 % и составило более 400 тыс. организаций. Темп прироста количества налогоплательщиков, у которых в течение налогового периода не возникало объекта налогообложения, значительно снизился в рассматриваемом периоде с 8,3 % до 0,2%. Отрицательным в данной ситуации можно назвать увеличение в 2020 году количества налогоплательщиков, не представивших налоговую декларацию по итогам налогового периода. Темп прироста увеличился на 7,7 %.

Таким образом, налог на прибыль страховых организаций можно отнести к бюджетообразующим налогам регионального уровня, а также инструментом регулирующего воздействия на экономику через изменение уровня налогового изъятия (налогового бремени) со стороны как федеральных, так и региональных органов власти посредствам изменения налоговой ставки или предоставлением налоговых льгот.

Литература:

1 Алёна, И. И. Налоговые льготы по налогу на прибыль организаций: анализ использования налогоплательщиками / И. И. Алёна // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2020. - № 6 (46). - С. 227-235.

2 Артёменко, Д. А. Совершенствование контроля налоговой базы по налогу на прибыль организаций / Д. А. Артёменко, К. В. Новосёлов // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 4. Правоведение. - 2020. - Т. 10. - № 1. - С. 61-68.

3 Ефремова, Т. А. Администрирование налога на прибыль организаций / Т. А. Ефремова // Налоги. - 2020. - № 5. - С. 35-39.

4 Заикин, В. В. Проблемные аспекты налогообложения прибыли организаций в Российской Федерации / В. В. Заикин, А. З Магомедов // В сборнике: Современное право России: проблемы и перспективы. Материалы IV международной научно-практической конференции: сборник статей. - 2020. - С. 182-190.

5 Клинцов, А. Б. Налоговые льготы и иные преференции: проблемы теории и практики / А. Б. Клинцов //Инновации. Наука. Образование. - 2021. - № 30. - С. 1105-1115.

6 Кондратьева, Е. А. Налоговые льготы и преференции по региональным и местным налогам в процессе формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организаций / Е. А. Кондратьева // Финансовый бизнес. - 2020. - № 5 (208). - С. 17-24.

7 Малис, Н. И. Современные тренды повышения доходной базы региональных бюджетов в условиях нестабильной экономики / Н. И. Малис, Л. П. Грундел // Экономические системы. - 2021. - Т. 14. - № 1. - С. 159-166.

8 Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изменениями и дополнениями). – [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ - 14.09.2021.

9 Огородникова Е.П., Байрамова С.Г. Актуальные проблемы налогового контроля в Российской Федерации // В сборнике: Экономика регионов России: современное состояние и прогнозные перспективы. сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов Ивановского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. 2020. С. 121-124.

10 Отчет по форме № 5-П - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/8945147/ - 12.09.2021.

11 Официальные данные Федеральной налоговой службы РФ. Налоговая аналитика. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm. - 14.09.2021.

12 Официальный сайт Минфин России. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/perfomance/nationalwealthfund/news/. – 12.09.2021.

13 Уточненный отчет по форме № 2-НК, в разрезе субъектов Российской Федерации. Данные по формам статистической налоговой отчётности. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/8753733/ - 14.09.2021.

14 Огородникова Е.П., Волкова Е.С. Обеспечение контроля за полнотой и своевременностью поступлений налогов в бюджетную систему Российской Федерации. Налоговое консультирование // В сборнике: Экономика регионов России: современное состояние и прогнозные перспективы. сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов Ивановского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. 2020. С. 235-240.

15 Шульга, А. В. Актуальные проблемы взимания налога с юридических лиц в РФ и пути их решения /А. В. Шульга / Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XLII междунар. студ. науч.-практ. конф. – 2020. - № 7(42). – С. 642-648. - [Электронный ресурс] Режим доступа: https://sibac.info/archive/meghdis/7(42).pdf – 10.09.2021.

Блохина Ольга Владимировна
Магистрант
Российский государственный гуманитарный университет

ИСТОРИЯ И ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК РОЗНИЧНЫХ СЕТЕЙ

Аннотация: В статье рассмотрена история СТМ с момента их фактического появления до сегодняшнего дня. Отдельное внимание уделяется эволюции СТМ в части их позиционирования.

Ключевые слова: торговая марка, розничная сеть.
Keywords: trademark, retail chain.

Первой компанией, реализовавшей запуск собственной торговой марки, принято считать британскую компанию «Sainsbury», первые магазины которой были открыты в 1869г. Джоном Джеймсом Сейнсбери. Владелец компании хотел наладить бесперебойное снабжение своих четырех магазинов, и потому запустил собственное производство бекона, и продавал этот продукт под брендом своей торговой сети. Таким образом, беконы «Sainsbury» являются первым продуктом private label. [1]

В начале XX века собственные торговые марки начали активно вводить тогда еще небольшие торговые компании, такие как американские пекарни Kroger и французская сеть «Casino», запустившие СТМ в 1901г. Основой создания СТМ была вертикальная интеграция «вверх» в ходе которой розничная сеть открывала свое производство с выпуском продукции исключительно для своих торговых точек. Данная модель давала возможность с одной стороны держать более низкие цены на собственные продукты, оставляя их маржинальными для компании в целом, формировать лояльность к розничной сети с уникальным ассортиментом – с другой. Важным фактором, к тому же, являлись бесперебойность поставок и снижение рисков зависимости от поставщиков.

В 1924 г. свою СТМ запустила и британская компания «Tesco». Первым продуктом в ее линейке стал чай. Предприимчивый основатель Tesco Джек Коэн, вернувшись ветераном с фронта военных действий в 1919 году, открыв небольшое дело стал торговать в том числе чаем, который он закупал оптом в компании «TE Stockwell», а затем

расфасовывал. Название одной из крупнейших торговых сетей произошло именно от соединения поставщика чая и фамилии основателя (Cohen).[9]

В материковой Европе уже во второй половине XX века одной из первых компаний, для которой стратегия запуска СТМ стала одним из инструментов сохранения ее рыночной позиции стала французская розничная сеть «Carrefour» (в переводе с французского – «Перекресток»). С самого основания компания «Carrefour» имела четкие уникальные торговые преимущества, что и обеспечило ее рост и развитие. Ключевыми преимуществами сети были удобство и низкие цены. Так в магазинах сети «Carrefour» с одной стороны можно было купить все, что может понадобиться покупателю не менее раза в год, с другой – цены в среднем были ниже на 5-10%, чем в обычных розничных торговых точках. Но со временем конкуренты начали перенимать данную стратегию, и обороты компании «Carrefour» снизились на 5%, что заставило ее тогда разработать новые преимущества, выделяющие компанию для ее покупателей. Именно тогда в 1976 г. были запущены товары под собственной торговой маркой сети «Carrefour», а к 1993 г. их ассортимент составлял примерно 4300 позиций. Во многих странах некоторые категории продуктов были представлены только собственной торговой маркой, причем по цене, ниже аналогов на 13-35%, в то время как качество продуктов не уступало национальным эквивалентам. Важно будет, однако, заметить, что скидки и распродажи не распространялись на товары собственных торговых марок, что оставляло их доходными для сети. Основной бренд СТМ в Carrefour - Carrefour Classic ' и Les Produits Carrefour со слоганом «Товары на каждый день по лучшей цене».

В США же только в 1991 г. один из лидеров продуктового ритейла - торговая сеть «Walmart» выпускает свою собственную торговую марку Sam’s Choice, первые продукты в которой – напитки, включая колу и фруктовые соки. И уже в 1993 г. Walmart запускает новую СТМ – Great Value, который был изначально запущен для 350-ти товарных позиций магазинов категории супермаркет.

В 1990-е гг. требования и запросы зарубежных потребителей действительно претерпевают изменения – для многих становится важным не только и не столько фактор самой низкой цены, но и качества приобретаемых продуктов. Именно поэтому торговые сети запускают вторую волну собственных торговых марок, для которых сеть является гарантом качества производимого продукта. Основная коммуникация нового позиционирования СТМ заложена непосредственно в их названии: Great Value (великая ценность) в Walmart и запущенная в 1993-м г. Value (ценность) в Tesco. Carrefour в 1995

году запускает формат СТМ «Большое жюри»: продукт попадает на полку сети вот СТМ сети только после того, как получает минимум 7 из 10 при сравнении с аналогом-конкурентом в бренде производителе. Одновременно в сети сохраняется два бренда низкого ценового сегмента. Les Produits Blancs – так называемые «белые» товары, которые продаются по цене ниже активных участников рынка даже в период их промо. Однако данные продукты сложно назвать СТМ, ведь торговая марка на них просто отсутствует. [6] Именно это было основным коммуникационным посылом потребителю – товары без переплаты за бренд. «Белые» продукты представлены в сети «Carrefour» и сегодня.

Для нас же крайне важно отметить СТМ самой низкой ценовой категории, которая называется согласно своему позиционированию – «№1». Изначально такие СТМ запускались для борьбы с другими магазинами-дискаунтерами, собрав в себе действительно товары «первой цены» - товары с самой низкой ценой. На данных товарах логотип Carrefour отсутствует. Однако позже торговая сеть запустит СТМ Carrefour Discount, которая будет конкурировать с №1. Именно с товаров «первой цены» начнется история и эволюция СТМ в России. [8]

В России первая СТМ была запущена в 2001 г. торговой сетью «Рамстор», а в декабре 2001 г. и торговая сеть «Перекресток» запустила СТМ «Перекресток» сразу в питьевой воде, пельменях и глазированных сырках. Первым продуктом к запуску СТМ достаточно долго оставалась именно питьевая вода – как продукт с хорошим оборотом и хорошей маржой.

Уже в 2003 г. сеть «Рамстор» занимается разработкой нового единого стиля для всех своих СТМ с тем, чтобы продукты успешно конкурировали с брендами производителей не только ценой, но и общим восприятием, в том числе внешним видом. Дизайн, представленный на рисунке 1, был разработан брендинговым агентством «OPTIMA DMG» и включал в себя цветовые решения базовой айденики сети. Тем самым торговая сеть «Рамстор» продемонстрировала качественно новый подход к развитию своих СТМ, сразу выводящий их на новый уровень представленности в сети.



Рисунок 1 Обновленный дизайн СТМ сети «Рамстор» [7]

Торговая сеть «Лента», начавшая свою деятельность в Санкт-Петербурге, и завоевавшая там лидерские позиции, также в начале 2000-х гг. запустила два зонтичных бренда СТМ, которые развивает вплоть до сегодняшнего дня. Это бренд «365 дней» - СТМ нижнего ценового сегмента, в которой представлены продукты по самым низким ценам, но при этом сеть старается обеспечивать качество, гарантирующее повторные покупки продуктов, а не разочарование со стороны покупателей. Второй бренд – собственно «Лента» - товары среднего ценового сегмента, которые являются аналогами брендов-лидеров производителей, не уступают им по качеству, но продаются по более низкой цене. Таким образом. Оба зонтичных бренда дают возможность потребителю экономить на ежедневных покупках. В дальнейшем у сети «Лента» начали появляться и СТМ в категории непродуктовых товаров, товаров для сада, для которых были созданы зонтичные бренды Home Club и Giardino Club соответственно.

К 2007 г. по данным независимой исследовательской компании AC Niesen СТМ розничных сетей стоили в среднем на треть дешевле аналогичных продуктов брендов производителей (в 36 странах мира). В то время как в России данная разница составила не более 25%. Тем временем по данным независимого исследования компании RMBC, проведенного в апреле-мае 2007 г. (1500 человек опрошенных в 40 крупнейших городах Российской Федерации, но более 50% - из Москвы и Санкт-Петербурга), 58% подтвердили свою осведомленность о существовании СТМ розничных сетей, и 41% указали, что совершали покупки СТМ. Среди женщин данные показатели были выше среднего: 72% и 52% соответственно; против 51% и 15% соответственно у мужчин. [3]

Фактически к 2009 г. все ведущие розничные торговые сети запустили свой портфель СТМ. Как видно на рисунке 2, лидируют розничные сети-дискаунтеры, и к 2014 г. лидером становится X5 Retail Group. Хотя и стоит отметить 2011 год, в котором розничная сеть «Азбука Вкуса» запустила три своих СТМ «Просто Азбука», «Наша ферма» и «Почти готово», важно отметить, что все СТМ были запущены в среднем ценовом сегменте – изначально с претензией на дополнительные ценности для покупателей. «Азбука вкуса» сделала шаг вперед – туда, куда многие сети решительно шагнут лишь несколькими годами позже.

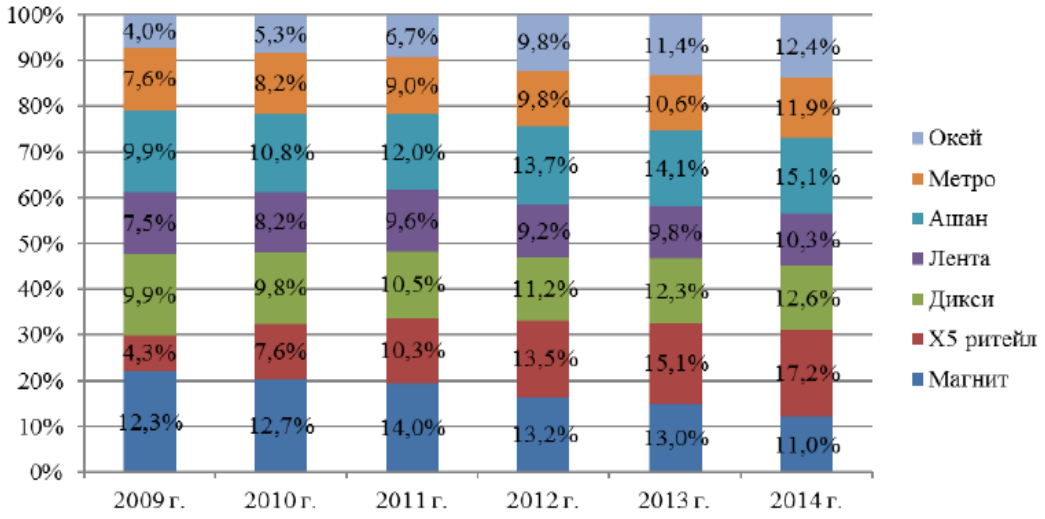


Рисунок 2. Изменение доли продаж частных торговых марок в совокупной выручке крупнейших российских ритейлеров за 2009–2014 гг. [2]

При этом Россия все еще значительно отстает от зарубежных стран по темпам объемам СТМ, согласно представленным на рисунке 3 данным, Россия уступает в том числе и Турции. Но если период 2001-2016 гг. в России отличается стремительным развитием продуктовых СТМ в розничных сетях, то начиная с 2016 г. темпы роста СТМ продуктовых категорий замедляются.

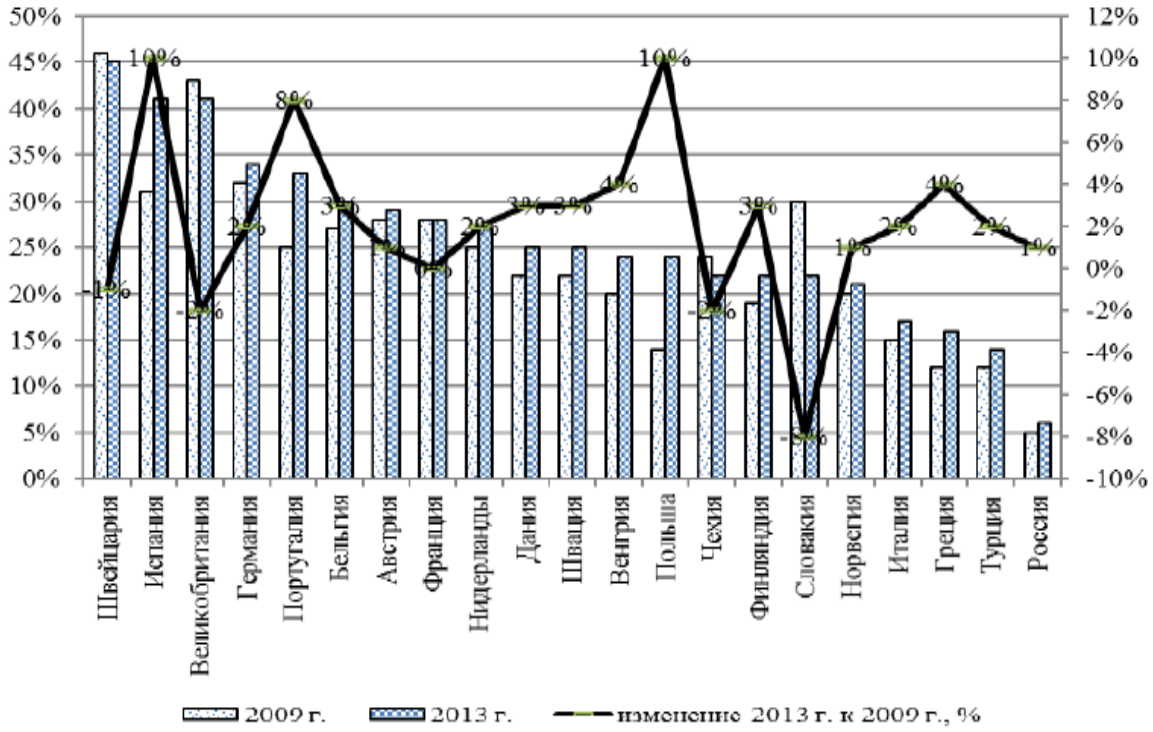


Рисунок 3. Изменение доли СТМ в торговых сетях ведущих зарубежных стран в 2013 г. по сравнению с 2009 г. [2]

Одновременно 2016-2017-е гг. можно назвать переломными для ряда ритейлеров. Именно в этот период начинается активное развитие СТМ среднего ценового сегмента.

Так менеджмент торговой сети «Лента» в 2017 г. решает совмещать две стратегии развития СТМ: сохранить зонтичные бренды и добавить новые, эксклюзивные. Директор по управлению сети «Лента» СТМ Петра Костыгова, признает, что развитие СТМ обусловлено изменением восприятия марок потребителями, и ориентируясь на запросы потребителей сетью «Лента» были запущены дополнительные линейки СТМ:

- «Лента Ферма» - в ответ на потребность и спрос на фермерские продукты, продуты локального производства
- «Лента ECO» и «Лента Green» - в ответ на растущий интерес к натуральным и экологически чистым продуктам
- «Лента Kids» - в ответ на меньшую эластичность спроса на продукты детских линеек. [10]

В 2018 г. ГК «Дикси» совершила инновационный ход в развитии СТМ, запустив линейку продуктов, посвященную Чемпионату мира по футболу, проходившему в России.

Такими товарами стали бутилированная питьевая вода, фисташки и соленый арахис, шоколад, мороженное и бумажные пластиковые стаканчики – продукты, востребованные футбольными болельщиками. ГК «Дикси» проявила инновацию в запуске линейки СТМ на короткий сезонный период, адресованной к конкретному событию.

Таким образом, часть торговых сетей России уже преодолели первые два витка эволюции СТМ – выпуск товаров нижнего ценового сегмента и аналогов брендов-производителей, выстраивания трехуровневой архитектуры своих СТМ. Трендом последних лет становится запуск СТМ в высоком ценовом сегменте – в сегменте Премиум. С одной стороны, торговые сети видят готовность потребителей переходить с брендов-производителей на бренды СТМ, даже если последние не имеют идентификации с брендом торговой сети. С другой разумное позиционирование ряда маржинальных продуктов диктует необходимость размещения их в высоком ценовом сегменте.

Литература:

1. Агеев С.В., Колмаков А.Н., Частные торговые марки Private label – инструмент в борьбе за выживание. - Вестник ТГУ, выпуск 4 (44), 2006
2. Добони, А.А. Частные торговые марки: восприятие, роль и стратегические перспективы развития в современных условиях. Торгово-экономический журнал, 2(1) 2015, 19-30. doi: 10.18334/tezh.2.1.233
3. Соколова В., Бучина А. Частные марки аптечных сетей - Premedium, октябрь 2007
4. Старов С.А. Управление собственными торговыми марками розничных сетей /С.А. Старов; Высшая школа менеджмента СПбГУ. – СПб: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2013 – 492 с.
5. Тамберг В.В. Брендинг в розничной торговле. Алгоритм построения «с нуля»/ В.В. Тамберг, АВ. Бадьин. – М.: Эксмо, 2008.- 224 с.
6. About Carrefour brands
[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Москва, 2004] Режим доступа: https://www.carrefourqatar.com/mafqat/en/carrefourbrand (дата обращения 20.10.2021)
7. Brand Agency OPTIMA DMG выполнило комплексную разработку дизайн-концепции Private Label, торговой марки "Рамстор" [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Москва, 2004] Режим доступа: https://www.sostav.ru/news/2004/10/06/r6/
8. Carrefour. – Л. Терещенко, специально для проекта © MallRU
[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Москва, 2009]
Режим доступа: http://www.mallru.ru/articles/retail-chains/carrefour
9. Собственные торговые марки: долгий путь из Англии в Россию
[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Москва, 2021]
Режим доступа: http://www.plabel.ru/history-stm/
10. Те, чье имя не называют – О. Колтунова, журнал «Компания»
[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Москва, 2009]
Режим доступа: https://ko.ru/articles/te-che-imya-ne-nazyvayut-119879/

Волошина Ирина Юрьевна
Магистрант
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ В БЮДЖЕТНО-УЧЕТНОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Для успешной деятельности любой коммерческой организации необходимо своевременное принятие правильных управленческих решений. В большинстве своем эти решения направлены на увеличение прибыли. А для правильного определения прибыли необходимо как можно точнее рассчитывать себестоимость произведенной продукции, оказанных услуг. В данной статье рассмотрен ряд методов для калькулирования себестоимости. Некоторые из них применяются в России в бухгалтерском учете, некоторые нет, но все они подходят для применения в управленческом учете.

Ключевые слова: управленческий учет; методы учета затрат; нормативный; позаказный; попроцессный; АВС – метод; стандарт-костинг; директ-костинг; Just in time; Target-костинг; Kaisen – костинг.

Keywords: Management Accounting; cost accounting methods; normative; ABC - method; standard costing; direct costing; Just in time; Target costing; Kaisen - costing.

Одной из наиболее важных задач управленческого учета является калькулирование себестоимости. Для правильного подсчета себестоимости производимых работ, необходимо определиться каким способом будут учитываться затраты, т.е. необходимо выработать систему приемов документирования и учета производственных затрат, позволяющих определять фактическую себестоимость для ее контроля. Выбор метода учета затрат зависит от технологических особенностей производства, от оперативности формирования затрат, от полноты формирования затрат.

Существует несколько методов учета затрат в зависимости от технологического процесса производства. Среди них можно выделить следующие:

- Нормативный;
- Попередельный;
- Попроцессный;
- Позаказный;

- Метод стандарт-костинг;
- Метод директ-костинг;
- АВС – метод;
- Система Just in time;
- Target-костинг;
- Kaisen – костинг.

Целью любого метода учета затрат является подсчет полной или сокращенной себестоимости работ, объекта производства.

Нормативный метод затрат применяется на предприятиях серийного производства сложной продукции таких как машиностроение, швейное, мебельное производство, пищевая промышленность и т.д.

Нормой называется максимально и минимально допустимые расходы, необходимые для выпуска продукции надлежащего качества.

Для расчета себестоимости обычно используются нормы расходов материалов, сырья; нормы затрат труда на единицу продукции; нормативы расходов по обслуживанию производства.

Нормативной калькуляцией называется величина затрат, необходимых для изготовления единицы продукции с учетом всех норм по каждой статье затрат [1, с80].

Принцип нормативного метода заключается в следующем:

- создание действующих нормативов, на основе которых рассчитывается нормативная себестоимость продукции, работ.
- Создание системы учета изменений нормативов;
- Выявление отклонений по местам их возникновения, с обязательным выявлением причины отклонения;
- Расчет себестоимости продукции по формуле:

Нормативная Себестоимость	=	Норма затрат	+	Изменения нормы	+	Отклонение от нормы.

Отклонения могут возникать по двум причинам: изменение запланированной закупочной цены материалов, либо изменение количества расходования ресурса.

Система **Стандарт-кост** является прообразом нормативного метода учета затрат, и широко применяется в Западных странах с развитой рыночной экономикой. Его

применение возможно и удобно в тех отраслях, где цены на сырье остаются относительно стабильными в течение длительного времени, а производимые изделия не изменяются. Примером могут быть мебельные, швейные, обувные производства.

Сущность системы Стандарт-кост в том, что до начала производства составляются нормативы затрат на единицу продукции по статьям расходов:

- сырье и материалы;
- расходы на оплату труда рабочих;
- коммерческие расходы;
- общепроизводственные расходы и т.д.

В процессе производства учет затрат ведется по принятым нормам. А все возникающие отклонения фиксируются на отдельных счетах по каждому отклонению. Проводится тщательный анализ каждого отклонения, а затем отклонения списываются на финансовые результаты. В зависимости от причин возникновения отклонений принимаются решения по корректировке нормативов.

Учет незавершенного производства ведется также по нормированной себестоимости.

При применении метода Стандарт-кост в основу ставится не контроль себестоимости, а контроль за уровнем прибыли, которая изменяется в результате возникновения тех или иных отклонений.

Попередельный метод используется на производствах массовой повторяющейся продукции, которая в процессе производства проходит несколько последовательных стадий (переделов). На этапе первого передела в производство вводятся сырье и материалы, а результатом последнего передела будет готовая продукция. Передел – это совокупность технологических операций, в результате выполнения которых создаются полуфабрикаты или готовая продукция.

Попередельный метод применяется в пищевой, текстильной, химической промышленности, в металлургии и т.д. Результат, полученный после каждого передела, является полуфабрикатом собственного производства. Если полуфабрикат реализуется на сторону, то он также считается готовым продуктом.

Согласно этому методу прямые затраты на изготовление продукции (полуфабрикатов) формируются на этапе каждого передела, а косвенные расходы распределяются пропорционально установленным базам.

Существует два варианта применения попередельного метода исчисления себестоимости: полуфабрикатный и бесполуфабрикатный. Полуфабрикаты входят в себестоимость отдельной статьей, т.е.

Себестоимость продукции каждого передела	=	Затраты передела	+	Себестоимость полученных полуфабрикатов

В бесполуфабрикатном методе учитываются только затраты по каждому переделу.

На конец периода определяются остатки незавершенного производства путем инвентаризации каждого передела.

На производствах с ограниченной номенклатурой, где отсутствует или незначительно присутствует незавершенное производство, применяется **попроцессный** метод учета затрат. Затраты, и прямые, и косвенные учитываются на весь выпуск готовой продукции учитываются за определенный период времени. При этом методе затраты учитываются не по видам продукции, а по подразделениям.

Себестоимость готовой продукции рассчитывается по формуле:

Себестоимость единицы продукции	=	Издержки за отчетный период	/	Количество выпущенной продукции

Позаказный метод является прародителем всех методов учета затрат. Он применяется в мелкосерийном или индивидуальном производстве сложной продукции. Кроме того, этот метод применяется при оказании ремонтных услуг или на производстве в ремонтных цехах. Заказом называется документально оформленное распоряжение на выполнение конкретного заказа с указанием сроков исполнения. На основе заказа открывается карточка, с присвоением своего номера (кода), куда будут заноситься все прямые затраты на основании первичных документов, связанные непосредственно с этим заказом. Косвенные затраты включаются в себестоимость заказа пропорционально базе распределения и учитываются по местам их возникновения. По окончании выполнения заказа для подсчета себестоимости все расходы, связанные с ним суммируются, и заказ закрывается для всех подразделений предприятия.

Характерной особенностью позаказного метода является отсутствие периодичности при подсчете себестоимости, т.е. подсчет осуществляется не ежемесячно, а после выполнения заказа[2, с.230].

Идея системы **Директ – кост** была предложена немецким ученым Ойгеном Шмаленбахом в 1899 году. Он предложил в расчет себестоимости включать только прямые затраты, а косвенные издержки относить на финансовый результат, т.е. покрывать за счет валовой прибыли. В России бухгалтерские стандарты не позволяют в полном объеме применять систему Директ-кост для составления внешней отчетности, однако данная система успешно применяется во многих экономически развитых странах. В России этот метод часто используется в управленческом учете для проведения анализа в ценообразовании производства, для расчета безубыточности и для принятия других управленческих решений.

Сущность системы Директ-кост заключается в подсчете сокращенной себестоимости и определении маржинальной прибыли.

Маржинальная прибыль	=	Выручка	-	Переменные расходы

Существует два варианта учета переменных затрат:

- простой вариант, при котором учитываются только прямые переменные затраты;
- развитой вариант, включающий в состав себестоимости прямые и косвенные переменные затраты.

Изменение величины маржинальной прибыли зависит от изменений продажных цен и переменных расходов на единицу продукции.

После определения маржинальной прибыли подсчитываются все постоянные расходы в целом по предприятию.

Прибыль за отчетный период	=	Маржинальная прибыль	-	Постоянные расходы

Влиять на величину прибыли можно изменением цены и количеством производимой продукции. Система Директ-кост позволяет определить критический объем

производства (точку безубыточности), при котором будут покрываться все постоянные издержки [4].

Согласно определению Википедии, **АВС-кост** — метод учёта затрат, который заключается в идентификации процессов (видов деятельности) внутри фирмы и распределении затрат пропорционально их использованию в различных процессах. В отличие от традиционных методов расчета себестоимости, эта методика также преобразует накладные (постоянные) затраты в прямые (переменные)[3].

Сущность метода АВС – кост состоит в определении зависимости между затратами и производственными функциями. Согласно этому методу затраты распределяются согласно определенным алгоритмам, так называемым «драйверам». «Драйвер» - это индекс распределения затрат, показатель реального использования затрат в процессах производства. Сначала определяется полный перечень операций, задействованных в производстве продукции, и рассчитывается необходимое количество ресурсов для каждой операции. Затем через систему драйверов определяется количество потраченных ресурсов на каждый вид операции.

АВС-кост может служить альтернативой позаказному методу. Этот метод используется на предприятиях, на которых деятельность связана с большими накладными расходами.

Система **Точно-в-срок (Justin time)** была изобретена в корпорации Тойота в 1954 году. Она возникла в силу экономических ограничений, в связи с ограниченными ресурсами и высокими ценами на недвижимость. Было крайне невыгодно хранить у себя на складах излишки материалов и готовой продукции, а также содержать сами склады. Поэтому были разработаны мероприятия, рассчитанные на то, что готовая продукция будет производиться небольшими партиями, для того, чтобы не увеличивался период ее реализации, кроме того, это позволило сократить срок изготовления товарных партий. В процессе изготовления все сырье, материалы и комплектующие должны были доставлять непосредственно к тому моменту, когда необходимо было их использовать. Тем самым освобождались складские помещения от излишних запасов и готовой продукции, а, следовательно, существенно уменьшались накладные расходы по аренде, содержанию складов, зарплаты складского персонала и т.д. Также к достоинствам системы Just in time можно отнести долгосрочное планирование для поставщиков, и организацию системы сбыта.

Однако это порождало определенные трудности. Во избежание простоев на производстве поставщикам сырья необходимо было размещать свои производства вблизи с заводами - покупателями, так как перебои с поставками облагались высокими штрафами. Также требовалась развитая система транспортного сообщения: увеличивались расходы и на сам транспорт и на прокладку транспортных путей, предъявлялись высокие требования к качеству поставляемых материалов.

Метод **Target-cost** основывается на установлении расчетной себестоимости на основании известной цены реализации продукции и величины желаемой прибыли. Этот метод применяется при расчетах нового производства, на этапах планирования. Реальная себестоимость не будет зависеть от объема проданной продукции, а будет сравниваться только с рассчитанной себестоимостью, включающую в себя только переменные затраты.

Если на этапах планирования выпуска продукции реальная себестоимость будет превышать целевые значения, то необходимо будет разработать ряд мероприятий, в том числе по изменению конструкций, для уменьшения фактической себестоимости. Если принятые меры не приведут к желаемому уменьшению фактической себестоимости, то выпуск этой продукции не будет запущен.

Система **Kaisen-cost** является «продолжением» системы Target-cost – это процесс постепенного снижения себестоимости продукции на всех этапах производства до достижения необходимых целевых значений.

Обе системы используются в японской модели управленческого учета и преследуют одинаковую цель – достижение целевой себестоимости.

При разнице значений 10 % на этапе проектировании, принимается решение по запуску производства с расчетом на то, что эти 10% будут скорректированы на этапе производства методом Kaisen-cost. Данное сокращение ставится задачей для всех отделов предприятия, и мотивируется через систему управления персоналом. Kaisen-задача ставится и для предприятия в целом, и для каждого изделия в отдельности.

Достоинствами этих двух методов можно назвать следующее:

- системы позволяют не просто минимизировать себестоимость, но привести ее к необходимому значению;
- за счет максимальной цены реализации запланированного объема и минимальной себестоимости будет обеспечен максимальный финансовый результат;

- большинство затрат будет просчитано еще на этапе планирования, будут продуманы и рассмотрены мероприятия для достижения целевых показателей себестоимости, что позволит избежать запуска убыточного производства.

К недостаткам можно отнести значительные затраты времени и средств, которые необходимы для проведения предварительных мероприятий. В отдельных случаях данные затраты могут оказаться невыгодными.

Также к недостаткам можно отнести высокие требования к целевым показателям.

Литература:

1. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 144 с.

2. Зеленов В.В. Нормативный метод планирования, калькулирования затрат на производство ремонтных работ экономических субъектов // Духовная ситуация времени. Россия XXI век. — 2015. — № 2 (5). — С. 41–43.

3. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для Вузов – М.: Юристъ, 2003, - 618 с.

4. Кольцова Т. А. Современное состояние управленческого учета в России. URL: http://www.law. admtyumen. ru/noframe/ nic?d&nd=466201910&prevDoc=466201874.

5. Шароватова Е.А. ИПБ России :// Наши проекты / Журнал «Вестник профессиональных бухгалтеров» / Архив журнала / 2016 год / № 2 /

6. Шароватова Е.А. Современные подходы к сегментированию управленческого учёта. Вестник Донского государственного технического университета . 2011;11(8-1):1268-1273.

Фокина Алиса Дмитриевна
Магистрант
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ МОДЕЛИ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Аннотация: На процесс составления бюджета (бюджетирование) влияет множество факторов. Предприятия вынуждены учитывать изменчивые условия внешней и внутренней экономической среды, и гибко подстраивать традиционные методы к современным требованиям. В статье указаны принципы построения бюджетирования, указаны факторы, влияющие на выбор системы бюджетирования, обосновано применение системы сбалансированных показателей.

Ключевые слова: система бюджетирования, модель бюджетирования, бюджетирование на предприятии, бюджет предприятия, выбор модели бюджетирования, индивидуализация модели бюджетирования, система сбалансированных показателей.

Keywords: budgeting system, budgeting model, enterprise budgeting, enterprise budget, budgeting model selection, budgeting model individualization, balanced scorecard system.

Финансовое планирование, в условиях современной динамично развивающейся экономики играет огромную роль для каждого предприятия. Определение необходимого и достаточного количества финансовых ресурсов, путей получения их из различных источников, предусмотрительное распределение их по необходимым для предприятия затратам – трудоёмкий процесс, который индивидуален для каждого предприятия.

Создание бюджета предприятия должно соответствовать целому перечню определённых требований, соответствовать как государственной классификации, так и стратегическим целям самого предприятия. Главный (генеральный) бюджет предприятия состоит из ряда отдельных бюджетов, и их перечень зависит от того, какие подразделения есть на предприятии, какие формы взаиморасчётов с контрагентами, какой тип ведения налогообложения – и многих других факторов [1].

Набор инструментов для построения системы бюджетирования зависит от управленческих целей, сформулированных менеджментом предприятия, и от решаемых на предприятии задач. Для разработки системы бюджетирования руководство должно обладать достоверной, своевременной и полной информацией о финансовых показателях предприятия. Планирование бизнеса необходимо для чёткого представления, как, когда и какую продукцию предприятие будет производить, как и по каким каналам продавать, как взаимодействовать со своими контрагентами, как отчитываться перед государственными органами. Бюджетирование – это основа планирования, это распределение финансового обеспечения для действий предприятия, а потому должно иметь максимально точное выражение всех показателей бизнес-планирования в финансовом выражении [2].

Построение бюджета предприятия, с управленческой точки зрения, должно опираться на ответы ключевых вопросов:

- что необходимо для того, чтобы финансовые затраты принесли наибольшую отдачу?
- где должны быть произведены затраты?
- на что будут проведены затраты?
- когда затраты должны быть произведены?
- какой объём затрат необходим для запланированных действий?
- есть ли необходимость в дополнительных источниках финансирования?

Таким образом, бюджетирование направлено главным образом на эффективное распределение финансовых ресурсов, снижение уровня затрат и максимальную отдачу финансовых вложений [3].

Факторами, влияющими на выбор и построение индивидуальной системы бюджетирования, служат как внутренние, так и внешние особенности ведения предприятием бизнеса. В первую очередь, на выбор модели влияет масштаб организации. Чем крупнее предприятие, тем больше будет затрачено усилий на скоординировать и согласовать распределение бюджета.

Современные предприятия самостоятельно выбирают собственную индивидуальную модель бюджетирования. На сколько готовы сотрудники работать в той или иной системе, их мотивированность выступает ещё одним фактором. Отладка новой системы бюджетирования зависит от того, как к её внедрению и ведению относятся сотрудники, и от их настроя будет зависеть, форсируется или саботируется система бюджетирования.

На выбор системы бюджетирования влияет стиль управления предприятием. Строгий, авторитарный стиль управления коррелирует и с более формализованным бюджетированием.

Другими факторами, которые влияют на индивидуализацию бюджетирования, выступают особенности функционирования предприятия, его бизнес-окружение. Построение бюджета напрямую зависит от бизнес-процессов, которые внедрены на предприятии, его физического местоположения. Развитость промышленной инфраструктуры в месте нахождения предприятия, в отрасли, уникальность выпускаемого товара, особенности производственных процессов и взаимоотношений с поставщиками также влияют на то, как будет распределяться бюджет на предприятии, и какой модели распределения будет следовать его руководство.

Одновременно с этим планирование на предприятии не тождественно бюджетированию. Бюджет – это финансовое выражение планов, и если стратегическое планирование может проводиться в течение всего периода, то бюджетирование выполняется к определённому периоду. Управленческий аспект бюджетирования показывает плановые величины доходов и расходов, капитал, который необходимо распределить максимально эффективным образом.

В современных условиях неопределённости, непредсказуемости и динамичности экономики, к процессу бюджетирования, кроме соответствия государственным требованиям и целесообразности, выдвигаются дополнительные требования:

- тщательный просчёт возможных рисков и степени воздействия их на предприятие;

- повышение скорости обработки информации, соответственно и повышение оперативности разработки бюджета;

- снижение горизонтов планирования, в связи с тем, что ситуация вокруг бизнеса в любой момент может стремительно измениться;

- вовлечение персонала, повышение его мотивированности и ответственности за достижение планов и целей предприятия;

- разнообразие способов и инструментов для просчитывания бюджета, а потому – обоснованность выбора того или иного инструмента, особенно в части выбора программного обеспечения для разработки бюджета.

Повышенная неопределённость современного мира, огромное количество информации, которое приходится учитывать и обрабатывать руководству предприятия для разработки стратегических целей, требуют и своевременной корректировки не только

операционного бюджета, но инвестиционных программ в целом. Эффективное построение бюджета опирается, таким образом, на принципы прозрачности информации, гибкости и оперативности управления бюджетом, на разработку нескольких сценариев бюджетирования.

Большую роль для выбора и индивидуализации модели бюджетирования выполняет построение бюджета на основе Системы сбалансированных показателей (ССП). С помощью этой системы финансисты получают общие инструменты с бизнес-подразделениями, так как сбалансированные показатели демонстрируют наглядно взаимосвязь между целями и ресурсами. Бюджет предприятия будет зависеть от того, какую стратегию выберет руководство, как планирует развивать бизнес: будут ли это инвестиции для стремительного роста компании, или необходимо планировать выживание среди сильных конкурентов.

Выстраивая процесс бюджетирования по системе сбалансированных показателей, руководство предприятия фактически связывает не только финансовые цели организации, но и развитие персонала, взаимосвязей с клиентами и прочее.

Если предприятие сумело чётко сформулировать, сколько ему необходимо вложить в собственное развитие, в достижение поставленных целей, то это определит и дальнейшие стратегии принятия управленческих решений. От выбора формы бюджетирования будет зависеть стратегия взаимоотношений с клиентами, с контрагентами компании, политика взаимодействия с конкурентами. А управленческие решения, в свою очередь, будут определять размер и качество дальнейших инвестиций в бизнес-процессы предприятия (развитие отделов и цехов, определение продукции, модернизация оборудования рабочих мест и т.д) [4].

Таким образом, бюджетирование, выражающее планы деятельности предприятия в финансовых величинах, является важным элементом контроля выполнения управленческих решений и основой для проведения оценки производственных ситуаций. Выбор системы распределения бюджетов зависит от внешних и внутренних факторов, от того, какую стратегию и какой тип управления выбирает руководство предприятия для достижения целей предприятия.

Литература:

1. Пуфель, В. С. Формирование системы бюджетирования инновационного предприятия / В. С. Пуфель, А. И. Александрова // Научный журнал. – 2018. – № 11(34). – С. 19-22.

2. Евстигнеева, О. А. Бюджетирование на предприятии и внутренний контроль / О. А. Евстигнеева // Карельский научный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 4(25). – С. 82-84.

3. Хаджиогло, А. Ф. Бюджетирование предприятия в условиях неравномерного развития конкурентной среды / А. Ф. Хаджиогло, С. А. Тронин // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10. – № 11-1. – С. 110-118.

4. Якубов, Р. Р. Выбор моделей управления затратами в условиях постпандемии / Р. Р. Якубов // Научные проблемы водного транспорта. – 2021. – № 67. – С. 148-158.

Фокина Алиса Дмитриевна
Магистрант
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Статья рассматривает вопросы бюджетирования на предприятии, в условиях современных рыночных отношений. Рассмотрены возможности различных форматов бюджетирования: управленческий, аналитический, маржинальный, как инструментов финансового планирования.

Ключевые слова: бюджетирование, бюджет, финансовое планирование, планирование на предприятии.
Keywords: budgeting, budget, financial planning, enterprise planning.

В условиях рынка, который следует неопределённости, неоднозначности и глобальной непредсказуемости современного мира, предприятиям приходится так же вести и свою деятельность. Жёсткое планирование, каким бы хорошо разработанным оно ни было, не сможет дать положительные результаты, если при этом не будет постоянно модифицироваться и учитывать текущие изменения в окружающей предприятия среде. Бюджетирование, как один из важнейших элементов системы финансового планирования на предприятии, получает новые, более жёсткие требования, подчиняясь глобальности, экономической турбулентности и скорости изменений рынка.

Система бюджетирования, которая сложилась в стране в условиях изменчивой хозяйственной среды, допускает многовариантность достижения планов. Предприятия самостоятельно ведут поиск методов планирования, беря во внимание все инструменты финансового управления.

1. Сложность бюджетного процесса заключается в том, что он происходит в условиях внешних, изменчивых и неопределенных факторов и связан с будущими событиями. Именно неопределенность диктует необходимость планирования будущих периодов, чтобы тем самым уменьшить риски и убытки [1, с. 239].

В зарубежной практике в рамках бюджетирования осуществляется контроль за финансовыми потоками на предприятии, распределении средств и достижения финансовых результатов – то есть, как инструмент управления финансами. Российская практика показывает, что предприятия чаще используют коммерческое бюджетирование, то есть, управление денежными средствами предприятия, которые используются в основной его деятельности.

Многие российские компании до сих пор используют формат разработки внутрифирменных бюджетов, опираясь только на формы бухгалтерской отчётности, которые составлены по Российским стандартам ведения бухгалтерского учёта (сокращённо РСБУ). В этом заключается одна из основных проблем бюджетирования: руководители зачастую не понимают или не умеют применять возможности, которые дают различные форматы бюджетирования, в том числе управленческий, маржинальный и другие.

Так, В.В. Бочаров определяет бюджетирование как процесс разработки и формирования плановых бюджетов, которые объединяют планы руководства предприятия. К этому он относит производственные, маркетинговые и финансовые планы, однако не акцентирует внимание на таких видах, как управленческий формат бюджетирования, маржинальный или другие [2, с. 27].

О.Н. Лихачева определяет бюджетирование как «процесс составления, принятия годового бюджета коммерческой организации и последующий контроль за его использованием». [3, с. 33].

2. Теоретические и методологические аспекты бюджетирования исследовались как зарубежными, так и отечественными учеными, и практиками. Бюджетирование как инструмент формирует:

- процесс финансового планирования, организуется управленческий учет и контроль всех задействованных в процессе деятельности ресурсов;
- это инструмент системы общего менеджмента предприятия [4, с. 86].

Бюджетирование, как основной инструмент оперативного финансового планирования, позволяет представить планирование в удобной и понятной форме, оценить результаты деятельности предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах и в целом выстроить эффективную систему управления на предприятии.

В теории существуют различные модели бюджетирования, описаны методики формирования бюджетов в рамках этих моделей. Модель бюджетирования должна быть адаптирована под специфику деятельности предприятия, потребности компании и давать те преимущества, которые помогут руководству компании эффективно ею управлять.

Исходя из того, что бюджетирование (подготовка, организация и контроль бюджетов предприятия) – инструмент разработки и оптимизации управленческих решений, руководитель может заранее задавать целевые плановые значения показателей прибыльности предприятия, с тем, чтобы в дальнейшем сверяться с этими показателями и отталкиваться от них, планируя ведение деятельности и построение других целевых показателей на предприятии. Так будет задействован управленческий формат бюджетирования, в сочетании с проработкой совместимости стандартизированных бюджетных форм государственной отчётности и ведения отчётности на предприятии.

Следует более широко использовать данный формат бюджетирования, так как с его помощью можно устанавливать плановые величины для ключевых показателей стоимости предприятия: чистые активы, инвестированный капитал и прочие финансовые рычаги.

Существует опасность ухода в излишнюю детализацию бюджета, когда основные бюджеты перегружаются финансовыми показателями. Это может усложнить их восприятие, значительно замедлить работу по принятию бюджета, повлиять на оперативность принятия управленческих решений. Следует соблюдать баланс между достаточной детализацией декомпозиции стратегических целей предприятия и выведения для них соответствующих бюджетных показателей, и необходимым уровнем восприятия этих данных.

Аналитический формат бюджетирования позиционируется на анализе динамических изменений показателей бюджетирования. Он подразумевает использование различных методов экономического анализа финансовых ресурсов предприятия за предыдущее время его работы. Данный формат позволяет выявить возможности дальнейшего роста и применяется тогда, когда не установлены достаточно точные финансово-экономические нормативы. Аналитический формат позволяет выявить косвенные взаимосвязи между показателями, на основе изучения системы того, как они изменялись за предшествующие периоды [5, с. 117].

Бюджетирование в формате маржинальной прибыли позволит понять, какие продукты, по каким каналам и в каких регионах будет иметь наибольшую эффективность.

Анализ по системе «издержки – прибыль – объём», планирование маржинальной прибыли помогает распределить предстоящие бюджеты доходов и расходов по маркетинговым данным. Введя в построение планов бюджета анализ рентабельности позволит предусмотреть маркетинговые и рекламные мероприятия и, соответственно, перспективность производства и сбыта тех или иных товаров.

Бюджетирование как инструмент оперативного планирования включает три элемента:

- организационное обеспечение – наличие внутрифирменной организации подразделений и служб предприятия, ответственных лиц, которые несут ответственность за обеспечение и поддержание процесса бюджетирования, за правильное и своевременное выполнение;
- процесс бюджетирования – наличие регламента, согласно которому происходит планирование, исполнение бюджетов, сбор и анализ фактических данных;
- технология бюджетирования – содержит создание и консолидацию бюджетов предприятия [6].

Грамотное бюджетирование показывает, насколько качественным является управление на предприятии. Бюджетирование является отражением соответствия уровня менеджмента организации и того, насколько качественные управленческие решения принимает её руководство. Исходя из того, что бюджетирование направлено повысить эффективность организации, и основной целью формирования бюджета является формирование обеспеченности на любой момент времени достаточным количеством ресурсов для выполнения запланированных и внеплановых операций, то в бюджетировании следует предусмотреть не только кассовые разрывы (недостаточность денег), но и избыточность денежных средств [7, с. 23].

Таким образом, следует планировать значение остатка денежных средств на конец периода и предусматривать некоторый неснижаемый остаток средств так, чтобы их было необходимое и достаточное количество. Это позволит предприятию иметь достаточно средств для текущих операций, но и избегать проблемы неиспользования денег. Например, если в течение нескольких предыдущих периодов наблюдался избыток денежной массы, то целесообразно вложить их в развитие деятельности, приобретение основных средств или погасить некоторую часть кредиторской задолженности. Для получения наибольшего

эффекта от процесса бюджетирования при выборе модели требуется учитывать специфику деятельности конкретного предприятия.

Бюджетирование как инструмент оперативного финансирования планирования позволяет обеспечить эффективное развитие предприятия. Применение инструментов бюджетирования позволяет осуществлять координацию, согласованность и подчиненность финансовой стратегии предприятия. С помощью бюджетирования происходит распределение внутрифирменных ресурсов. Процесс бюджетирования является непрерывным и динамичным.

В теории существуют различные модели бюджетирования, описаны методики формирования бюджетов в рамках этих моделей. Модель бюджетирования должна быть адаптирована под специфику деятельности предприятия, потребности компании и давать те преимущества, которые помогут руководству компании эффективно ею управлять.

Литература:

1. Шимширт Н.Д. Современная теория и практика финансового менеджмента на предприятии. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. – 348 с.

2. Уварова, С. С. Особенности понятия «бюджетирования» / С. С. Уварова, Е. П. Смородина // Цифровая и отраслевая экономика. – 2021. – № 2(23). – С. 26-32.

3. Лихачева, О. Н. Бюджетирование в российских компаниях: проблемы и решения // Journal of new economy. – 2015. – №6 (62). – С. 33-39

4. Сугарова И.В. Бюджетное планирование: теория и практика // Вопросы практической экономики. – № 34. – 2017. – 85-93

5. Хамбулатова, З. Р. Аналитический метод в системе планирования и бюджетирования предприятия / З. Р. Хамбулатова // Вестник Чеченского государственного университета. – 2019. – Т. 35. – № 3. – С. 116-119.

3. 6. Гаспарян А. А., Лугиня Ю. А. Технология бюджетирования. Организация контроля над исполнением бюджета // Концепт. – 2015. – Спецвыпуск № 13.

7. Иванюха, А. Н. Внедрение системы бюджетирования как рычаг контроллинга на предприятие / А. Н. Иванюха // Велес. – 2019. – № 8-1(74). – С. 20-28.

Власкина Дарья Игоревна
Студент-магистр
Высшая школа производственного менеджмента
Санкт-Петербургский Политехнический университет имени Петра Великого

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЕЛОСИПЕДНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В КОНТЕКСТЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ОПЫТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация: На протяжении уже десятков лет транспорт является связующим звеном во многих областях жизнедеятельности. В настоящее время, в условиях роста миграции, избыточной плотности населения, транспортных и экологических проблем, изменения требований жителей и бизнеса к качеству городской среды и предоставляемых услуг, происходит постепенный пересмотр подходов к управлению городским развитием, ставятся принципиально новые задачи для формирования благоприятной городской среды, которые все больше опираются на передовые технологические решения. Одним из наиболее новаторских и распространенных на сегодняшний день решений является совершенствование транспортной системы, которая позволяет решать возникающие вызовы, достигать высокого качества жизни и удовлетворять нужды городского сообщества посредством трансформации городского пространства. Совершенствование транспортной инфраструктуры происходит за счет внедрения новых видов информационно-телекоммуникационных технологий и такого вида транспорта как велосипед. Понимание предпочтений велосипедистов относительно особенностей их маршрутов и требований к их инфраструктуре имеет основополагающее значение для оценки улучшения существующей инфраструктуры или развития новой, поэтому целью исследования является анализ транспортной сети Санкт-Петербурга и выработка рекомендаций по совершенствованию велосипедной инфраструктуры города в контексте пространственно-территориального развития с помощью услуг велошеринга.

Ключевые слова: устойчивое развитие, территориальное развитие, транспорт, велосипедная информаструктура.

Keywords: sustainable development, territorial development, transport, cycling infrastructure.

The development of cycling helps to mitigate the negative effect accompanying the process of motorization. International experience shows that the presence of a developed network of bicycle routes allows cyclists to move quickly and safely throughout the city, and in areas with a higher population density, the efficiency of cycling is especially high. Compared to road transport, a bicycle has a number of advantages [1]:

in the conditions of the transport system of a large city, it allows you to reach your destination faster than using a car;

requires less parking space than a car;

requires much lower operating costs than a car;

environmentally safe in operation (does not emit pollutants and does not create noise);

helps to improve a person's physical form and strengthen his health.

Since 2019, serious measures are being taken in St. Petersburg to develop cycling. And in this regard, one of the urgent problems is the productive interaction of bicycle transport with public transport. The solution to this problem was the creation of the “SmartBike” rental system in 2019, which continues to develop successfully to this day. Today the company is the operator of the first bike sharing in St. Petersburg. The main goal of the development of the system is to create conditions for residents and guests of the city to get cheap access to cycling in order to improve transport and environmental conditions.

The time and distance of the trip are recorded automatically and are clearly visible to the user. The advantages of the system are the proximity of the stations from each other, the availability of a convenient mobile application that accurately records the number of available bicycles at any of the nearby stations, the possibility of carrying small luggage, the presence of a locking cord that allows to park the bike in a regular parking lot.

Among the main achievements of the St. Petersburg bicycle rental in two years, its fairly wide distribution can be noted: 1000 coordinated bicycle parking lots, the number of bicycles on which has already exceeded 2000 pieces. At the end of the season in 2020, the company already had more than 100 thousand users and more than 200 thousand trips. The average income per bike per day for 365 days is 100 rubles. The project plans to reach an operating profit (break-even) from the end of 2021 [2].

Principles of optimal placement of bike sharing stations

Bike sharing systems exist in more than two hundred cities around the world, and every year their number is rapidly increasing.

The main objectives of the development of the bike sharing system are the following [3]:

- expanding the capabilities of urban public transport systems by solving the "last mile" problem;
- improving the image of bicycle transport to stimulate a modal shift in passenger traffic in favor of this type of transport;
- reducing traffic congestion and improving air quality by attracting users of private vehicles.

The main indicators of the development of the bike sharing system, allowing to assess progress in achieving the stated goals, are the following [4]:

- total number of registered users;
- distance travelled per bike of the bike sharing system per day;
- percentage of users who have previously used a private car;
- the percentage of users who previously used other types of public transport.

The basic principle of bike parking is that this system is considered as an integral element of urban public transport, expanding and complementing its capabilities. In this context, the bike sharing system should solve the following tasks [5]:

- to improve the access of residents to the nearest transport hubs: metro stations, commuter trains, high-speed tram, high-speed bus;
- improve communication between transport hubs and major centres of transport attraction;
- improve communication between neighbouring areas;
- to meet the recreational needs of citizens by developing transport suitable for this purpose.

Criteria for optimal placement of bike sharing stations in St. Petersburg

In order to track the most optimal way of further development of the St. Petersburg bicycle rental, it is necessary to clearly imagine in which cases its work will be most effective. Therefore, a comprehensive analysis of the statistics of the use of different bike parks is necessary. Thus, it is

possible to determine the most and least effective bicycle parking and, most importantly, to catch the pattern of changes in bicycle transport demand at specific points of bike rental.

To carry out the above-mentioned analysis, it is most convenient to use a composite criterion consisting of two parts. The first part allows us to assess the dependence of the efficiency of a particular station on the number of places of transport attraction located in its immediate vicinity. The second part allows us to assess the dependence of efficiency on the bicycle transport accessibility of this station. The criterion for evaluating the position of the *Kp* station was determined by the formula

$$K_p = K_t \cdot K_a \quad (1)$$

where: *Kt* is the coefficient of transport attraction; *Ka* is the average coefficient of transportability of bike routes connecting this station with neighbouring stations [6].

The coefficient of transport attraction *Kt* is defined as the weighted average value of the number of objects of transport attraction located in a 200-meter pedestrian accessibility zone from the station. According to statistics, the most attractive places for the population of St. Petersburg are shops, especially large shopping centres, schools and universities, as well as major transport hubs, especially near metro stations. Statistics prove that it is the full-fledged interaction with the St. Petersburg metro system that will allow to maximize the potential of bike rental.

The fitness coefficient of the cycle route *Ka* is defined as the ratio of the theoretical time of the cyclist's movement along an ideal cycle route of the same length to the actual time of the cyclist's movement along this cycle route. Thus, *Ka* is defined by the formula

$$Ka = \frac{t_{ITV}}{t_{FV}} \cdot 100,\% \quad (2)$$

where: t_{FV} is the actual time spent by a cyclist to overcome the bike route, taking into account delays, t_{ITV} is the theoretical time spent by a cyclist to overcome the bike route in ideal conditions [7].

When driving along a certain route, a cyclist faces various types of delays: from curbs, where you only need to slow down for a few seconds, to long underground passages where you need to dismount. Experimental observations and opinion polls have shown that a cyclist would rather use secondary streets with quiet traffic than main streets with busy traffic and a large number of dangerous intersections. Also, a cyclist can easily overcome residential areas and recreational areas where the car either cannot pass at all, or its movement is extremely difficult. But the biggest problem for cyclists are large underground passages and elevated walkways, where there are often

no conditions for their movement and even often there is no ramp. Depending on the value of *Ka*, the conditions of movement along the bike route can be classified as follows:

- the best (Ka>0.55): the cyclist moves in calm conditions, better - on special bike paths and bike lanes, where the cyclist can move without interference, away from the main highways, rarely crossing intersections;
- good (0.4<Ka<0.55): there are no special bicycle transport facilities on the bike route, but in general the cyclist moves along sections of the road network with calm traffic, and intersections are mostly equipped with unregulated crossings;
- satisfactory (0.25<Ka<0.4): there are no special bicycle transport facilities on the bike route, the cyclist has to move along major highways with heavy traffic for a significant part of the way, crossing major intersections equipped with traffic lights, which significantly slows down traffic;
- unsatisfactory (Ka<0.25): there are no special bicycle transport facilities on the bike route, the cyclist mainly moves along major highways in the general flow with vehicles, has to cross major transport interchanges equipped not only with traffic lights, but also underground or aboveground crossings unsuitable for cyclists.

In the future, due to the increase in the intensity of bike rental, the existing classification of bike routes should be revised in the direction of tightening.

According to the method described above, an analysis of the effectiveness of 50 points of the St. Petersburg bike rental was carried out. The total operating time of most terminals is 186 days (from April to October). The initial data for the calculation were obtained using “SmartBike's” internal systems and analytics. Thus, we can find out the number of rentals at each bike park, the average amount of time the bike is used, the time of the terminal, the main routes of cyclists.

A pattern has been found that people most often take bicycles in the city centre, and return them to parking lots located near parks and embankments. Another interesting observation is that in residential areas, bicycles are more often taken near metro stations, and they are returned already inside the district. Consequently, bike rental is used as a way to overcome the "last mile" from the subway home or to work [8].

The results obtained also indicate that the dependence of the attractiveness of a particular bicycle parking depends on the number of places of public attraction: recreational places are the most popular among cyclists, but parking lots located near business centres or large transport hubs, where there is a high intensity of automobile traffic, are now clearly not fully realizing their

transport potential. This is primarily due to the underdevelopment of the cycling infrastructure in St. Petersburg, the lack of convenient entrances for cyclists to many places of public attraction, and the lack of bicycle parking near such places. Therefore, one of the main problems of the development of cycling in St. Petersburg remains the issue of increasing the bicycle accessibility of all districts of the city without exception. Also, according to the data obtained, it is possible to trace a positive correlation between the effectiveness of bicycle packaging and its bike accessibility. As a conclusion: these criteria allow us to evaluate and determine new parking locations of the “SmartBike” bike sharing system on the territory of St. Petersburg.

Main findings

It can be stated that the system of the St. Petersburg bicycle rental is successfully developing and this development leads to concrete results in the field of redistribution of transport demand in the city. Nevertheless, there is still a lot of work to be done before the true potential of bicycle transport is revealed, and bike rental will become a full-fledged part of the public transport system of St. Petersburg. First of all, this concerns the practical application of the principles and criteria for the placement of bicycle parking discussed above.

Each employee is given an individual task to survey either a certain street or a certain area. The task specifies the approximate locations of bike sharing stations. The processing of the task should be carried out in the following sequence:

- familiarization with the research area using GIS applications or maps (e.g. Yandex maps). The task of this stage is to determine the most rational route and understand the logic of the planned arrangement of bicycle parking;
- departure to the research site for photo-fixing and drawing up a diagram of the places of the planned parking placement. It is recommended to alternately assess the suitability of this place from the position of: pedestrian, passenger of public transport, cyclist, motorist, utility worker, bicycle sharing service worker, owner of adjacent real estate. Ideally, the location of the station should be convenient for all interested parties. If the approximate location is recognized as fundamentally suitable, the most suitable type of bicycle parking is selected. At the same time, the sufficiency of the territory to accommodate the selected parking is assessed;
- processing of field research materials is as follows: a separate "folder" is created for each surveyed point, it is assigned a name indicating the address of the point. The following files are placed in the created folder: materials of the photo fixation of the station location, a file

indicating the coordinates of the point, a file from the Regional Response System. The materials obtained in this way are transferred for approval to the designated state authorities.

With the help of the analysis of cycling traffic in St. Petersburg, the following recommendations can also be formulated for the development of cycling infrastructure in the northern capital.

Government agencies need to:

- develop a strategy for the development of cycling in St. Petersburg with goals, objectives and criteria;
- develop regulatory legal acts regulating the introduction of safe cycling infrastructure in St. Petersburg;
- conduct regular surveys of the population to identify the dynamics of bicycle use among the population of the city;
- regularly measure the traffic intensity of cyclists in different areas of the city to compile an accurate map of bike flows, which will make it possible to determine the real demand for bicycle infrastructure;
- implement safe and reconstruct safe cycling infrastructure in emergency areas of the city to reduce the overall accident rate among cyclists, as well as to attract potential cyclists;
- conduct advertising campaigns to promote cycling to attract new cyclists.

After analyzing the main problems and prospects of Cycling infrastructure, you can generate recommendations for the key (and only) bike operator «SmartBike»:

- to join the non-profit organization «Poshli-Poehali», which plans to safeguard the rights of cyclists and pedestrians in order to ensure the most developed Bicycle infrastructure and security, which will give the opportunity to be aware of the plans of the city and to influence the decisions of the city;
- develop a heatmap based on the collected data and available analytics to show the Government exactly where it is necessary to build bike paths and install parking;
- in order to attract tourists, translate the website and application into English and Chinese, as well as develop and implement tourist routes to the sights of the city with an audio guide in different languages;
- develop a business plan for the active expansion of the service to other cities, and an appropriate round of investment attraction, which will protect the company from dependence on the situation in one city and diversify risks.

Based on the results of the analysis, it can be concluded that the development prospects of «SmartBike» exceed the level of potential problems, respectively, the company should actively develop and grow.

References:

1. Smart Bike [Electronic resource] https://spb.bike (accessed 29.06.2021).
2. Comprehensive study of bicycle infrastructure and its use by residents of St. Petersburg (2020) Analytical report on the results of the study. pp. 1-53.
3. About the rules of the road: Resolution of the Government of the Russian Federation No. 1090 of October 23, 1993 (as amended on December 4, 2018).
4. A strategy of economic and social development of St. Petersburg for the period up to 2030: the resolution of the Government of St. Petersburg on May 13, 2014 No. 355.
5. About Transport strategy of St. Petersburg by 2025: the resolution of the Government of St. Petersburg dated July 13, 2011 No. 945 (as amended on 14 June 2017).
6. On the approval of the Transport Strategy of the Russian Federation for the period up to 2030: Decree of the Government of the Russian Federation No. 1734-r dated November 22, 2008 (as amended on June 11, 2014).
7. Road safety indicators of the State Road Safety Inspectorate [Electronic resource] http://stat.gibdd.ru/ (accessed: 30.06.2021).
8. Development of bicycle infrastructure. Committee for the Development of the Transport Infrastructure of St. Petersburg. [Electronic resource] http://krti.gov.spb.ru/velo / (date of reference: 30.06.2021).
9. Department of the Federal State Statistics Service for St. Petersburg and the Leningrad Region [Electronic resource] http://petrostat.gks.ru/ (accessed: 30.06.2021).
10. The Committee for tourism development of St. Petersburg statistics [Electronic resource]: https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/c_tourism/statistic/ (accessed 30.06.2021).
11. Bikeways in St. Petersburg [Electronic resource] https://www.rbc.ru/spb_sz/freenews/60796d5b9a794744dc8a2c11 (accessed 30.06.2021).
12. Bikeways in St. Petersburg [Electronic resource] https://tass.ru/obschestvo/9520991 (accessed 30.06.2021).
13. iOS app Smart Bike [Electronic resource] https://apps.apple.com/ru/app/smartbike/id1506625755 (accessed 30.06.2021).
14. Self-isolation is a two-wheeled cancelled [Electronic resource] https://www.fontanka.ru/2020/04/08/69078484/ (accessed 30.06.2021).
15. Adam L., Jones, T., M. te Brömmelstroet Planning for cycling in the dispersed city: establishing a hierarchy of effectiveness of municipal cycling policies // Transportation – 2017. DOI: 10.1007/s11116-018-9878-3
16. Pucher J., Buehler R. Cycling towards a more sustainable transport future // Transport Reviews – 2017 – Vol. 37 – Issue 6 – pp.689-694. DOI: 10.1080/01441647.2017.1340234

Сабирова Анна Васильевна
Студент магистратуры
Оренбургский государственный университет

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ERP СИСТЕМ В РОССИИ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАКУПКАМИ ВЗРЫВООПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация: Целью данного исследования является характеристика и особенности внедрения ERP-систем в процесс управления закупками взрывоопасных веществ. Представлена методика выбора ERP-систем. Сформулированы требования к оценке эффективности внедрения ERP-систем для управления закупками взрывоопасных веществ.

Ключевые слова: закупки, взрывоопасные вещества, автоматизация.
Keywords: procurement, explosive substances, automation.

Внедрение ERP управления закупками взрывоопасных веществ - это особое событие в организации. На одной платформе различные бизнес-функции, процессы, идеологии объединяются, чтобы объединить информацию для эффективной работы бизнеса. Внедрение ERP является рискованным бизнесом, поскольку требует значительного времени, усилий и ценных ресурсов. Несмотря на все это, успех в реализации не гарантируется. Успех внедрения во многом зависит от того, насколько тесно консультанты по внедрению, пользователи и поставщики работают вместе для достижения общих целей организации. Консультанты по внедрению должны понимать потребности пользователей, преобладающие бизнес-реалии и дизайн всего решения с учетом всех этих факторов.

Участие пользователей на всех этапах внедрения имеет решающее значение для общего успеха внедрения. Ожидается, что пакет ERP после внедрения улучшит поток информации, формализует и стандартизирует все бизнес-процессы в бизнесе. Однако рабочая нагрузка пользователя может не уменьшиться. Мы должны помнить, что ERP - это инструмент для улучшения бизнес-процессов, который, конечно, требует дополнительных усилий. Роли и обязанности сотрудников должны быть четко определены и сформулированы в системе. Сотрудники должны изучать новые, улучшенные процессы и процедуры, описанные в системе ERP. Способность пакета ERP управлять и поддерживать динамически изменяющийся бизнес-процесс является критически важным требованием для

организации, и поэтому пакет должен быть масштабируемым и адаптируемым для учета этих изменений. Хорошо организованная и внедренная программа ERP может обеспечить возврат инвестиций на 200% [1].

Если говорить в среднем, то количество неудачных компьютерных проектов в России сегодня составляет около четверти от общего числа.

Причины неудачи проектов автоматизации бизнеса:

1) отсутствие четкой цели, поставленной заказчиком;

2) ошибочный выбор ERP-решения;

3) некачественно сформулированное ТЗ;

4) низкая квалификация специалистов, внедряющих решение, как со стороны заказчика, так и со стороны исполнителя;

5) недостаточный административный ресурс со стороны заказчика.

Прежде чем приступить к поиску системы ERP управления закупками взрывоопасных веществ, нужно четко ответить на вопрос «Зачем это нужно?». Другими словами, четкая формулировка цели, которая будет достигнута.

Выбор системы ERP управления закупками взрывоопасных веществ может быть доверен не только системным администраторам или только менеджерам по продажам и т. д. Каждый из них выберет систему исключительно на основе критериев, которые интересуют его в первую очередь. Кроме того, у всех могут быть разногласия. При этом система ERP должна отвечать требованиям всего предприятия в целом. Поэтому выбор ERP-системы - это задача, если не от первого лица компании (но в малом и среднем бизнесе только от первого лица), то от хотя бы одного из первых лиц. Только руководитель (или исполнительный директор) компании может четко и последовательно формулировать задачи и цели. ERP-система является отражением бизнеса, ее структура должна быть понятна человеку, который знает законы бизнеса (и ни в коем случае не ИТ-рынок). Нужно подходить к выбору ERP-систем управления закупками взрывоопасных веществ, четко зная, каким требованиям они должны отвечать и какими функциями они должны обладать [4].

Вся корпоративная информация представляет собой единый набор взаимосвязанных данных, поэтому крайне неудобно, когда информация о работе с клиентами в одной системе и информация об управлении транспортом в другой. ERP-система - это, прежде всего, единое бизнес-информационное пространство. Бизнес-процессы неразделимы, что означает, что их управление должно быть неразрывно связано. Постоянно возникает

ситуация, когда необходимо контролировать транзакцию с момента заключения договора до поставки товара покупателю, и система должна иметь возможность контролировать эту цепочку.

Партнерство с поставщиками включает в себя создание заказов для поставщиков, отслеживание счетов поставщиков, счетов-фактур и других документов. Кроме того, система должна иметь возможность определять заявки поставщиков на заказы (чтобы иметь возможность выбирать лучшего поставщика в соответствии с различными параметрами). Тем не менее, эта возможность удобна, когда речь идет о высоких стандартах и если заказ состоит из множества элементов, введение всех предложений в систему не просто финансово осуществимо, так как эта работа также требует времени. При работе с поставщиками важно иметь возможность отслеживать каждую транзакцию с момента заказа до момента поступления товара на склад: когда товары были заказаны, какие счета-фактуры (или счета-фактуры) были выставлены в ответ на заказ, когда и как они были оплачены, какие счета и когда товар был доставлен. Система должна иметь возможность определять положение груза, когда речь идет о крупных поставках. Ну и, конечно же, он контролирует все дополнительные расходы по доставке и включает их в стоимость груза. С точки зрения планирования, правильный инструмент планирования поставок значительно сократит объемы продаж без потерь с точки зрения продаж и, следовательно, высвободит оборотный капитал [5].

Должна ли система позволить нам планировать деятельность компании? Несомненно. С точки зрения финансового планирования, система должна включать показатели эффективности проектирования не только в валовых эквивалентах, но также в отделах, транзакциях и клиентах. Система безналичной проверки поможет предотвратить ситуации, когда деньги нужны, но недоступны. Однако внедрить такую систему в бизнес непросто, потому что буквально каждый платеж должен планироваться, а это не всегда возможно. Что касается планирования поставок продукции (сырья), эта проблема на порядок сложнее, чем финансовое планирование, как с точки зрения требований, так и с точки зрения сложности реализации. В данном случае речь идет не о системе заказа товаров, когда остальные прибыли в страховые резервы, а о фактическом планировании, где алгоритмы планирования учитывают сроки поставки, транспорт, сезонность, текущие поставки и другие критерии. Только одна из двадцати компаний, которые осуществили планирование поставок, придут к этому разумному выводу. Но позвольте мне повторить:

внедрение полностью оперативного планирования закупок в предприятиях (особенно в крупных компаниях) является сложной задачей, на решение которой часто уходят годы.

С производством все достаточно индивидуально, так как каждая производственная компания имеет свои особенности, которые очень сложно сформулировать. Но, по крайней мере, программный продукт должен позволять объемное программирование, задачи по изменению формы, учитывать сырье, изменять стоимость продукта, изменять пути продукта. Оставшаяся функциональность должна быть изучена отдельно и тщательно для каждого случая.

На сегодняшний день в бизнесе не существует единого подхода к оценке эффективности внедрения ERP управления закупками взрывоопасных веществ, соответствующего результатам разработки с нуля и стандартизированного решения. Каждая методология оценки должна быть изучена и оценена для ее применения к конкретному бизнесу или даже к строительному блоку [3].

Зачастую оценка результатов внедрения системы ERP делится на два компонента:

1) экономическое влияние, то есть эффективность, выраженная в денежном выражении.

2) (нефинансовый) конечный процесс, который выражается в увеличении работы бизнеса в соответствии с его целями и задачами, а также в мониторинге бизнес-процессов через систему ERP.

Эффективность внедрения системы ERP управления закупками взрывоопасных веществ может быть сформулирована для достижения оптимального баланса между затратами и результатами. Это сравнение финансовых последствий внедрения программного обеспечения и стоимости его приобретения, установки, настройки и эксплуатации. Однако было бы ошибкой сосредоточиваться исключительно на анализе взаимосвязи между затратами и результатами, поскольку из-за значительного числа факторов такой анализ затрат не может дать исчерпывающего представления об успешном или неудачном внедрении ERP.

Глобальная практика внедрения ERP управления закупками взрывоопасных веществ доказала, что успешная реализация возможна только в компаниях с предварительно оптимизированной структурой, которая должна отвечать требованиям непересекающихся функциональных обязанностей и правильно структурированных информационных потоков [1].

Компания также должна учитывать риски, возникающие на ранних этапах внедрения системы ERP управления закупками взрывоопасных веществ, поскольку в краткосрочной перспективе это может привести к значительному ухудшению бизнеса. Как правило, они вызваны несоответствием между техническими решениями в системе и актуальными бизнес-процессами бизнеса, долгосрочным обучением персонала и инновационным сопротивлением сотрудников.

Средняя оценка периода стабилизации компании после внедрения ERP управления закупками взрывоопасных веществ варьируется от нескольких месяцев до одного года. Продолжительность этого периода определяется такими ресурсами, как время, человеческие ресурсы, деньги.

Так, например, в одной из компаний крупной фармацевтической компании Stada Nizh Nizhpharm, в которой они объявили о намерении внедрить решение SAP ERP, предполагаемое время запуска системы составляет 14 месяцев [2].

Риски, связанные с человеческим фактором, связаны, во-первых, с неадекватным обучением менеджмента функциям ERP управления закупками взрывоопасных веществ, как на уровне высшего руководства, так и на среднем уровне. Сюда также входит потенциальное сопротивление рядовых сотрудников компании, что обычно связано со страхом возможного сокращения персонала.

Внедрение ERP управления закупками взрывоопасных веществ подразумевает повышенные требования к управлению для компании, поскольку решения этих систем включают использование самых современных и сложных инструментов управления. Указанные риски очень вероятны и возникают, когда ERP управления закупками взрывоопасных веществ внедряется повсеместно. Они оказывают значительное влияние на успешное завершение процесса внедрения, его стоимость и график.

Кроме того, можно отметить, что большинство из них не могут быть прямо выражены в терминах показателей стоимости. В то же время решение о внедрении ERP управления закупками взрывоопасных веществ не может быть взвешено без применения методов финансового анализа.

В общем случае такой экономический анализ представляет собой расчет, основанный на определенных критериях. Это позволяет оценить, насколько эффективна реализация системы, сравнить затраты и преимущества приложения и другие альтернативные показатели.

Литература:

1. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем - М.: ИУИТ, 2017. - 300 с.

2. Мазур, И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами. – М.: Издательство Омега-Л, 2018. – 259 с.

3. Методология функционального моделирования IDEF0, Руководящий документ, Госстандарт России Модель процессов MSF, Microsoft.

4. Фирсов А.С., Хоботов Е.Н. Управление и планирование работ на промышленных предприятиях с дискретно-непрерывным характером производства // Вестник МГТУ им. Н.Э. – 2015. - №11. – С.9-12

5. Франчук В.И. Основы общей теории социальных организаций / В.И. Франчук. - М.: ИОС, 2017. - 423с.

Сабирова Анна Васильевна
Студент магистратуры
Оренбургский государственный университет

МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ЗАКУПКАМИ ВЗРЫВООПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация: Целью данного исследования является характеристика и методика построения бизнес-процесса управления закупками взрывоопасных веществ. Представлены основные элементы бизнес-процесса управления закупками взрывоопасных веществ. Приведено описание каждого элемента.

Ключевые слова: закупки, взрывоопасные вещества, бизнес-процессы.
Keywords: procurement, explosive substances, business processes.

Для того чтобы выполнить анализ существующих бизнес-процессов необходимо описать их. Для описания бизнес-процессов существует большое количество разнообразных методик, они включают в себя не только работу с графическими схемами, но и анализ всей доступной информации по процессам, измерение их показателей, сравнительный анализ и т.п. Информация для анализа может быть получена из первичных источников, таких как отчетность, по проекту, опросы сотрудников, так и из внешних источников, например, можно произвести внешний аудит, получив мнение независимых специалистов. Вся важность данной работы заключается в том – что анализ бизнес-процессов помогает снизить затраты, повысить рентабельность и в конечном счете увеличить прибыль предприятия.

Суть управления закупками взрывоопасных веществ заключается в том, что исполнитель работ или заказа по контракту должен облегчить планирование, выполнение и контроль всех работ, которые должны быть выполнены в ходе выполнение работ по выполнению данного контракта с целью достижения договоренность (предмета договора) по контракту. Каждый контракт имеет в качестве своих целей выполнение запланированных работ в течение требуемого времени и не превышение целевых показателей затрат в рамках оговоренной суммы платежа. Человеческие ресурсы и коммуникации являются основными инструментами управления, используемыми для

достижения этих целей [1]. Поэтому успешное управление закупками взрывоопасных веществ можно разделить на шесть функциональных зон:

1) управление человеческими ресурсами;
2) управление затратами;
3) управление временем;
4) управление коммуникациями;
5) исполнение работ;
6) управление качеством [2].

Управление затратами, временем, объемом работ и качеством – это не только функции, но и цели, которые должны быть достигнуты в рамках достижения целей предмета договора.

С другой стороны, человеческие ресурсы и коммуникации, связанные с выполнением контракта, являются средством достижения поставленных целей. Таким образом, управление человеческими ресурсами и коммуникациями – это исключительно функции, необходимые для управления закупками взрывоопасных веществ, в то время как затраты, время, объем и качество имеют двойственный характер, поскольку они являются одновременно функциями и целями.

Важность управления временем, то есть функции управления временем, легко признается теми, кто думает, что «время – это деньги», и предостережением во многих контрактах, что «время имеет существенное значение».

Это почти аксиома, что любой контракт, исполнение которого не поддерживается в соответствии с графиком, приведет к дополнительным расходам, как заказчика, так и исполнителя. Точно так же, особенно в наши дни, когда финансирование имеет такую высокую временную ценность, когда временной интервал проекта может быть сокращен, почти неизбежно сокращаются общие затраты [2].

Общепринято, что для большинства контрактов, если предусмотренные по договору работы выполнены на приемлемом уровне качества в пределах приемлемой стоимости и в приемлемые сроки, почти все другие отклонения от плана могут считаться несущественными. Таким образом, важность контроля временного аспекта проекта является одной из первостепенных функций обязательства по управлению закупками взрывоопасных веществ.

Попытка определить функцию управления сроками и расписанием закупками взрывоопасных веществ стала чрезвычайно трудной задачей без использования в качестве

основной ступени определения выработки консенсуса в отношении содержания и характера проектного тайм-менеджмента.

Функцию управления сроками и расписанием закупками взрывоопасных веществ можно разбить, по существу, на четыре отдельные подфункции. Эти четыре подфункции были определены относительно их содержания таким образом, что они могут быть выполнены как автономные подфункции или как конечная подфункция в последовательности.

Точно так же, как управление закупками взрывоопасных веществ не считается полным, если не включены все его функции, функция управления сроками и расписанием закупками взрывоопасных веществ не является полной, если не включены все четыре подфункции.

Планирование в управлении сроками и расписанием закупками взрывоопасных веществ состоит из определения намерения управления в отношении работ, которые необходимо выполнить для реализации контрактной договоренности. Другими словами, она включает в себя понимание того, что группа управления намерена сделать, как это будет сделано, и что будет использовано для этого [4].

Содержание планирования – это, по сути, признание реалистичных временных и ресурсных ограничений, которые будут каким-то образом влиять на выполнение плана.

Можно сказать, что план представляет собой то, как человек намеревается выполнить работы по контракту, в то время как график применяет признание временных и ресурсных ограничений к плану.

Говоря другими словами, вырабатывается свод неких четких критериев, параметров по которым можно будет точно оценить проделанную работу и точно понимать, насколько результат соответствует заданным параметрам и насколько он укладывается во отведенные временные рамки.

Мониторинг может существовать только тогда, когда план и график находятся в исполнении, и состоит в основном из измерения того, что на самом деле происходит в сравнении с тем, что ожидалось. Вместе с тем нужно помнить, что мониторинг не является полным, если он не включает также признания влияния на будущие планы того, что произошло в прошлом.

Таким образом, мониторинг должен содержать анализ прошлых событий, отражать существующие тенденции и их влияние на будущие планы, а также средства передачи получаемых выводов другим членам проектной группы.

Управление сроками и расписанием реализации контракта – это командная работа, и для ее эффективного выполнения команда должна иметь эффективные коммуникации. Поэтому делается вывод о том, что функция мониторинга должна также включать в себя систему информационных коммуникаций между членами команды [5].

Контроль является обязательной функцией управления сроками и расписанием реализации контракта, так же как он является функцией и любой другой системы управления. Без контроля управление не существует. Контроль содержит в качестве своих компонентов признание того, что происходило, каковы будут результаты или последствия, и, если они отрицательны, осуществление мер по предотвращению нежелательных последствий и, если они положительны, осуществление мер по обеспечению продолжения успешных процессов. Таким образом, контроль должен содержать некоторые действия, обеспечивающие достижение целей контракта.

Каждая из вышеперечисленных четырех подфункций должна содержать что-то от своего предшественника, но не обязательно должна содержать какой-либо компонент своего преемника:

– планирование может существовать без выполнения, мониторинга и контроля;

– выполнение может существовать без мониторинга или контроля, но не без планирования;

– мониторинг может существовать без контроля, но не без планирования и выполнения;

– контролю должно предшествовать планирование, выполнение и мониторинг [4].

В то время как могут быть те, кто говорит, что управление может состоять только из контроля и что планирование не нужно, контраргумент заключается в том, что планирование интуитивно у менеджеров и поэтому всегда существует, даже если формально не изображено. Среди менеджеров существует также мнение, что управления закупками взрывоопасных веществ можно управлять, фактически не контролируя их. Это скорее вопрос семантики, чем содержания, поскольку если контроль не существует, то управление вскоре становится бесцельным.

Так же следует отметить, что необходимо не просто управлять, а заранее четко формализовать и описать общие цели, входящие в них задачи, под задачи и т.д. что бы при работе не возникало двойного толкования или недопонимания, что бы процесс контроля

был однозначным в соответствии с задачами. В этом случае менеджер точно будет знать, к какому результату, и в какое время он и его команда стремятся.

В рамках управления сроками и расписанием закупками взрывоопасных веществ функция управления временем не является взаимоисключающей по отношению к управлению человеческими ресурсами, затратами, коммуникациями и качеством, а представляет собой функцию, которая может быть определена в рамках ее собственного контекста и может быть выполнена как практически автономная функция с минимумом пересечений с остальными пятью функциями.

Хотя в базовой концепции менеджмента функция управления сроками и расписанием закупками взрывоопасных веществ определена как имеющая четыре подфункции, признается, что она может быть разбита на более чем четыре подфункции. Четыре функции управления сроками и расписанием закупками взрывоопасных веществ могут быть дополнительно подразделены на более подробные уровни компонентов в зависимости от масштабности и сложности конкретного контракта [3].

Разработка базовой концепции управления сроками и расписанием реализации контракта приводит к очень простому способу отображения с помощью элементарной графики содержания функции.

Базовая или концептуальная схема является основой, на которой постоянно возрастающие уровни детализации могут быть дополнительно определены по мере необходимости или предпочтения в конкретном приложении. Кроме того, эти базовые концепции являются инструментами для дальнейшего обсуждения или усиления и, по сути, являются дорожной картой для полного определения функции управления временем.

Литература:

1. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем - М.: ИУИТ, 2017. - 300 с.

2. Мазур, И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами. – М.: Издательство Омега-Л, 2018. – 259 с.

3. Методология функционального моделирования IDEF0, Руководящий документ, Госстандарт России Модель процессов MSF, Microsoft.

4. Фирсов А.С., Хоботов Е.Н. Управление и планирование работ на промышленных предприятиях с дискретно-непрерывным характером производства // Вестник МГТУ им. Н.Э. – 2015. - №11. – С.9-12

5. Франчук В.И. Основы общей теории социальных организаций / В.И. Франчук. - М.: ИОС, 2017. - 423с.

Галаев Абу-Бакр Багаудинович
Магистрант
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации

РОЛЬ КРУПНЫХ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Обеспечение полного и устойчивого сбора налогов и других обязательных платежей является важнейшим условием стабилизации финансовой системы государства. Решение этой задачи связывается в настоящее время с налоговым администрированием. К крупнейшим налогоплательщикам относятся крупные организации-налогоплательщики, которые по показателям, отражаемым в финансовой отчетности, по показателям экономической деятельности и по характеру взаимоотношений с контрагентами (покупателями, поставщиками, конкурентами) относятся к категории крупнейших (критерии, в соответствии с которыми налогоплательщики относятся к крупнейшим описаны в приказах ФНС России от 16.05.2007 № ММ-3–06/308@ от 19.09.2014 № ММВ-7-2/483@ «О внесении изменений в приказы МНС России и ФНС России»).

Ключевые слова: крупные налогоплательщики, бюджет, доходы, администрирование крупнейших налогоплательщиков.

Keywords: large taxpayers, budget, income, administration of the largest taxpayers.

Согласно официальным данным Федеральной налоговой службы, около 70% всех федеральных налогов и сборов поступает от крупнейших налогоплательщиков страны.

Крупнейшие налогоплательщики - это крупные организации-налогоплательщики, которые по показателям финансово-экономической деятельности и взаимозависимости с другими организациями относятся к категории крупнейших. Именно за счет их деятельности бюджет получает большую часть налоговых поступлений.

В структуре публичных финансов главным элементом выступают взаимосвязанные бюджеты трёх уровней. Согласно статье 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления [1]. В соответствии с БК РФ

обязательным бюджетным показателем в отчётном финансовом году и плановом периоде является прогнозируемый общий объём доходов и расходов. Федеральный закон от «О федеральном бюджете на 2021 год» предусматривает в 2021 году прогнозируемый общий объём доходов федерального бюджета в сумме 13 738 468 671,8 тыс. руб. [2]

На сайте «Электронный бюджет» предлагается соответствующая бюджетному законодательству схема доходов федерального бюджета. [4] Представим её в виде Рис. 1, конкретизируя налоговые доходы анализируемого бюджета.



Рис. 1 - Схема доходов федерального бюджета

Так, представленные виды налогов и сборов зачисляются в федеральный бюджет согласно Конституции РФ, бюджетному и налоговому законодательству.

Поступление налога на добычу полезных ископаемых, наряду с НДС и налогом на прибыль организаций, значительно возросло, поэтому справедливо отметить, что они являются основополагающими гарантами формирования доходной части федерального бюджета.

Важная роль поступления налогов в доходную часть федерального бюджета от данной категории налогоплательщиков понятна, естественна и позитивна. Однако с другой стороны, как отмечает аудитор-эксперт И. Стародубцева «главным минусом наличия статуса крупнейшего налогоплательщика заключается в пристальном внимании со стороны налоговых органов – периодичность проведения выездных налоговых проверок, как правило, составляет 1 раз в 2 года». [3] Кроме того, налоговые инспекции также истребуют

дополнительные сведения о предстоящем размере налоговых поступлений в бюджет, о плановых показателях выручки и прочих показателей. Таким образом, данной категории налогоплательщиков уделяется особое внимание в части мероприятий налогового контроля.

На основании вышеизложенного отметим, что определение юридических лиц в качестве крупнейших налогоплательщиков необходимо для стабильного поступления налоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ, в том числе в целом, для прогноза бюджетных поступлений.

В этой связи становится очевидным, что совершенствование администрирования этой категории плательщиков имеет первостепенное значение для повышения эффективности реализации налоговой политики и формирования финансового обеспечения расходов бюджета.

В последние годы цифровая трансформация экономики является в Российской Федерации одним из главных приоритетов. В целях реализации концепции развития информационного общества была утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Влияние цифровой экономики на налоговую систему РФ можно обозначить в четырех аспектах:

– внедрение и оказание цифровых государственных услуг Федеральной налоговой службой (ФНС) России;

– автоматизированная система налогового контроля;

– создание благоприятных налоговых условий для стимулирования инвестиций в цифровые технологии;

– определение и разработка механизма налогообложения новых продуктов, операций, возникших в связи с применением цифровых технологий.

Рост поступлений по акцизам и НДФЛ не компенсирует критические темпы снижения поступлений по основным видам налогов – налога на прибыль, НДС и НДПИ. В основных направлениях бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов предусмотрен налоговый маневр, в том числе за счет снижения объема предоставляемых льгот по НДПИ с целью стабилизации ситуации.

Таким образом, перспективы развития налоговой системы РФ сегодня во многом зависят от стабилизации поступлений по ключевым видам налогов в 2022 году от

крупнейших налогоплательщиков, в частности, со стороны реального (добывающего) сектора экономики.

Налоги являются важнейшей частью экономической сферы общества. С развитием государства преобразовывалось и налогообложение. Каждая страна имеет свою налоговую систему, а также свои особенности, проблемы и преимущества, связанные с этим. Россия в этом не исключение. Налоговая система в нашей стране воссоздается практически заново.

Безусловно, оказывает негативное влияние, на переход экономики России к рыночным отношениям, а также мешают иностранным и отечественным инвестициям. Нестабильная налоговая система - главная проблема российского налогообложения на сегодняшний день.

Анализируя современное состояние российской налоговой политики, можно характеризовать ее как ужесточение уже существующего законодательства. Налоговая политика стала более предсказуемой и планируемой. На ближайшую перспективу о снижении налогового бремени в 2021–2023 годах речи не идет.

В ходе исследования роли крупнейших налогоплательщиков в формировании бюджетов всех уровней, нами были получены следующие выводы:

1) Крупнейшие налогоплательщики играют первостепенное значение в формировании доходной части бюджета государства. Как следствие, играют ключевую роль в финансировании расходных обязательств государства на современном этапе. Большая часть налоговых поступлений от крупнейших налогоплательщиков в бюджетную систему Российской Федерации (примерно 90 %) формируется за счет поступлений налога на добавленную стоимость, налога на прибыль и налога на доходы физических лиц;

2) имеющиеся льготы в налогообложении крупнейших налогоплательщиков имеют определенное стимулирующее влияние на инвестиционную активность в стране;

Необходимо отметить, что в настоящее время системообразующую роль в современной России выполняет нефтяная и газовая отрасли, обеспечивая поступления в бюджетную систему и оказывая огромное мультипликативное воздействие на всю экономику. В действительности, нефтегазовые сектор РФ выступает в роли основного донора бюджета страны.

Рассмотрим, какие перспективы ждут современную российскую налоговую систему в среднесрочной перспективе:

– Меры по совершенствованию налогообложения прибыли (пересмотр норм амортизации групп основных средств организаций; решение вопроса о нормативном

регулировании отнесения процентов по долговым обязательствам на расходы, учитываемые при формировании налоговой базы по налогу на прибыль организаций и другие);

– совершенствование налога на добавленную стоимость (продолжение работы по оптимизации перечня документов, подтверждающих обоснованность применения нулевой ставки; внесение изменений в порядок оформления счетов-фактур, а также решение вопроса о возможности оформления счетов-фактур с отрицательными показателями (кредит-счетов) с целью урегулирования порядка применения налоговых вычетов; разработка порядка взаимодействия хозяйствующих субъектов, налоговых органов, операторов электронного документооборота счетов-фактур в рамках электронного документооборота счетов-фактур по телекоммуникационным каналам связи);

– совершенствование акцизного налогообложения (установление единой даты уплаты акцизов по всем видам подакцизных товаров - не позднее 25-го числа месяца, следующего за отчетным месяцем; уточнение действующего порядка исчисления и уплаты акцизов; осуществление ежегодной индексации ставок акцизов с учетом реально складывающейся экономической ситуации и другие);

– совершенствование налога на доходы физических лиц (упрощение порядка заполнения налоговой декларации; пересмотр вопросов, связанных с получением доходов от ценных бумаг и другие);

– введение налога на недвижимость взамен действующих земельного налога и налога на имущество физических лиц;

– совершенствование водного налога (проведение индексации ставок водного налога);

– совершенствование специальных налоговых режимов (уточнение перечня видов предпринимательской деятельности, которые могут быть переведены на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, а также физических показателей, используемых для исчисления этого налога и другие);

– совершенствование порядка изменения срока уплаты налогов.

Эти и многие другие направления являются перспективными для совершенствования российской налоговой системы. Предлагаемые изменения являются требованием времени. Принятие этих изменений поможет облегчить налоговую на

организации малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей, что позволит им вести свою деятельность на протяжении длительного времени и уплачивать умеренные налоги, а не закрыть свое дело или заниматься незаконной предпринимательской деятельностью, тем самым пополнив ряды теневой экономики, которая на сегодняшний день и так является очень большой. Другими словами, можно говорить о том, что грамотная налоговая политика может стать хорошей основой для реализации социальной политики государства.

В последние годы наблюдается тенденция снижения масштабов уклонения от уплаты налогов в теневой экономике со стороны крупных налогоплательщиков, что явно отражается в увеличении сбора налога на прибыль. Оценки по другим налогам несколько более приблизительны, но заметно, что самой большой проблемой для бюджета сейчас является уклонение от уплаты налогов в области заработной платы.

Следует констатировать, что масштабы уклонения таковы, что создают серьезный ущерб для бюджетной системы страны, несмотря на то что в России проводится политика декриминализации налоговых преступлений. Это говорит о существовании категории налогоплательщиков, для которых уклонение от налогов является основной моделью ведения деятельности (независимо от того, насколько благоприятными являются налоговая среда и деловой климат), а также о наличии объективных причин, побуждающих налогоплательщиков уклоняться от налогов и искать пути для этого.

Сюда следует включить как причины, имеющие налоговую природу, среди которых выделяются несовершенство налоговых норм, вопросы фискальной нагрузки, и не связанные с налоговой системой, к которым можно отнести сложную экономическую ситуацию, в том числе негативное влияние санкций на экономику, а также последствия финансово-экономического кризиса.

Поэтому проблема уклонения от налогов ставит на повестку дня вопрос о необходимости реализации дополнительных мер, которые бы способствовали ограничению ее масштабов и в то же время содействовали росту налоговой культуры российского общества.

Применение одной из самых известных и в то же время проблемных налоговых схем – схемы дробления крупного бизнеса – становится возможным, в частности, из-за высоких порогов доступа к упрощенной системе налогообложения.

Источником такой налоговой выгоды становится специальный налоговый режим, позволяющий заметно снижать налоговую нагрузку. Нередко таким режимом является именно упрощенная система налогообложения, которая «свободна» от ограничений,

присущих другим льготным режимам. Так, она универсальна по видам деятельности (за отдельными исключениями), может применяться и организациями, и индивидуальными предпринимателями, и на фоне достаточно высоких предельных значений выручки, дающих право применения режима и установленных в размере 112,5-150 млн руб., формирует предпосылки для ведения деятельности через группу компаний-взаимозависимых лиц (нескольких налогоплательщиков) вместо одного налогоплательщика. В результате тест на правомерность применения режима применяется к каждому такому лицу в отдельности и, как следствие, открывает доступ к налоговой выгоде бенефициару налоговой схемы.

Соответственно, чем выше финансовые пороги доступа к упрощенной системе, тем легче использовать ее в целях дробления бизнеса, что одновременно подрывает первоначальный смысл введения «упрощенки»: помогать реально малому бизнесу.

Несмотря на широкую известность схемы дробления крупного бизнеса, эффективное решение проблемы до сих пор не найдено. Во многом это связано с тем, что решается не столько сама проблема, сколько ее последствия на уровне арбитражной практики. То есть сначала налогоплательщик разделяет свой бизнес, а затем эти действия при наличии признаков необоснованной налоговой выгоды оспариваются налоговыми органами.

В этой связи необходимо принятие следующих мер:

- отказаться от практики периодического увеличения предельных значений выручки УСН;
- не индексировать эти значения на коэффициент-дефлятор в долгосрочном периоде;
- реформировать условия перехода на упрощенную систему, применяя финансовые ограничения режима не к отдельному налогоплательщику, но к группе взаимозависимых лиц.

Предлагаемый подход, состоящий из последовательности трех шагов, позволит восстановить адресность упрощенной системы налогообложения, выровнять условия конкуренции соразмерно масштабу бизнеса и снизить число схем дробления бизнеса при одновременном сокращении издержек налоговых органов и количества судебных дел, касающихся правомерности ведения бизнеса через несколько фирм.

В приложении к российской действительности подобный подход мог бы оказаться полезным не только с точки зрения упорядочения процесса контроля рисков неуплаты

налогов, в том числе и налога на прибыль среди субъектов крупного бизнеса, но и стимулировать деятельность органов власти по их практической оценке через формирование фактических и прогнозных данных об ущербе для бюджетной системы, вызываемого уклонением от налогов. Анализ этого показателя в динамике позволил бы углубить понимание масштабов проблемы уклонения и особенностей ее проявления. Оценка могла бы приводиться в разрезе налоговых схем, налогов, видов деятельности, категорий налогоплательщиков и содержать выводы о наиболее сложных участках экономики с точки зрения умышленной неуплаты налогов.

В заключение отметим, что администрирование крупнейших налогоплательщиков предусматривает определенную специфику организации и методов налогового администрирования этой категории налогоплательщиков.

Литература:

1. Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.,
2. Российская газета. 2019. № 285.
3. РосКо – Консалтинг и аудит [сайт]. URL: http://rosco.su/
4. Электронный бюджет [сайт]. URL: http://budget. gov.ru/

Пришутова Маргарита Сергеевна
Магистрант
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ

Аннотация: На сегодняшний день в условиях нестабильности экономики, сложной политической обстановки, пандемии COVID-19 все большую актуальность приобретает планирование и прогнозирование результатов деятельности предприятия. Усложнившаяся ситуация провоцирует предприятия действовать в условиях неопределенности, что непременно сказывается на ранее поставленных целях и задачах, а также на прогнозных показателях, рассчитанных на перспективу. В такой период необходимо уметь быстро и точно принять соответствующие управленческие решения, спрогнозировать дальнейшую работу хозяйствующего субъекта, сделать соответствующую переориентацию целей функционирования предприятия. Однако не всегда поставленные цели являются достижимыми и прогнозируемыми.

В настоящей статье рассматриваются основные проблемы планирования и прогнозирования результатов деятельности предприятия, а также предлагаются направления совершенствования реализации данных процессов и получения более точных результатов.

Ключевые слова: планирование, прогнозирование, проблемы, показатели деятельности, кризис, финансовый анализ, финансовый план.

Keywords: planning, forecasting, problems, performance indicators, crisis, financial analysis, financial plan.

Планирование – неотъемлемое звено в системе управления деятельностью любого хозяйствующего субъекта. Под планированием понимают процесс формирования целей, которые позволяют определить приоритеты, средства и методы их достижения. Одним из инструментов планирования является процесс прогнозирования. Планирование позволяет определить тенденции развития отдельных сторон деятельности субъекта предпринимательства, осуществить необходимые расчеты и выбрать наиболее

благоприятные условия его функционирования. Таким образом, можно сделать вывод, что цель планирования заключается в выработке стратегии, структуры, объемов и направлений вложений средств для достижения финансовых и рыночных целей организации. Иными словами, планирование позволяет обосновать инвестиции с применением современных методов анализа рынка, а также составить прогноз результатов деятельности предприятия на перспективу.

В условиях рыночной экономики и ее нестабильности необходимым становится отслеживание финансового положения предприятия, а также его партнеров и основных конкурентов. Именно это может послужить веским основанием для принятия наиболее правильного и эффективного управленческого решения. В связи с этим перед планированием и прогнозированием необходимо проводить финансовый анализ, что позволит оценить имущественное положение дел предприятия, его финансовую устойчивость и платежеспособность, а также другие стороны его деятельности. На результаты полученной оценки можно опираться при построении дальнейших планов и прогнозировать деятельность на перспективу [4, с. 97-98].

Планирование и прогнозирование осуществляется на основе итогов работы компании и полученных результатов финансового анализа. Однако построение планов и прогнозов, в основе которых лежат финансовые показатели, в большинстве случаев является неоправданным, что часто обусловлено неверным выбором модели. Таким образом, одна из проблем планирования и прогнозирования результатов деятельности предприятия кроется в сложности выбора адекватной финансовой модели, а прогнозирование показателей результативности предприятия является одной из важнейших задач для экономического рассмотрения [2, с. 381].

Результативное решение этой проблемы базируется на полноценной аналитике работы предприятия, описывающей разнообразие внутренних процессов и взаимосвязанность множества факторов. В таком случае проводится полноценный прогнозный анализ, с помощью которого в дальнейшем сформируются неразвитые, но постепенно обретающие ценность направления деятельности. Периоды планирования и контроля результатов образуют беспрерывный процесс, целью которого считается достижение эффективного управления.

Общая схема построения прогнозной модели развития компании выглядит следующим образом:

1. исследование экономики компании (включая статистический анализ статей доходов и расходов);
2. определение структуры модели;
3. построение модели по ретроспективным данным и проверка ее соответствия фактическим показателям деятельности компании;
4. задание исходных данных модели на прогнозный период (с учетом экспертных оценок);
5. построение модели на прогнозный период;
6. расчет ожидаемых денежных потоков и оценка вероятности их снижения относительно необходимого уровня;
7. мониторинг модели и ее корректировка при существенном изменении рыночной ситуации.

Прогнозный анализ результативности функционирования организации может обеспечить потенциал для новых возможностей и решений, способных претворить в жизнь финансовые и стратегические цели, при условии эффективного применения всех ресурсов организации.

Специфической чертой составления прогнозных моделей считается доступное многообразие методов моделирования показателей, в том числе и по переменным данным. Сама по себе отчетная документация в виде результативных показателей функционирования успешного или убыточного предприятия не содержит данных для классификации и создания моделей. Т.е. подбор подходящей модели ложится на финансовый менеджмент компании, что повышает риски, связанные с человеческим фактором, и делает высокую квалификацию сотрудников неотъемлемым элементом в построении действительно значимой и эффективной прогнозной модели. Помимо всего прочего, все имеющиеся и учитываемые параметрические данные модели функционирования предприятия включают в том числе информацию для внутреннего пользования и не предназначенную для передачи посторонним лицам (внешним пользователям), что предполагает сохранение сотрудниками коммерческой тайны (следование деловому этикету) [5, с. 264].

Основными методами прогнозирования финансовых показателей компании считаются:

1. методы экспертных оценок (основа оценки – мнения специалистов в области исследования, например, метод сценариев);

2. детеминированные методы (зависимость между рассматриваемыми параметрами строго определена; например, формула Дюпона);

3. стохастические методы (вероятностный характер как связи между прогнозными финансовыми показателями и исходными данными, так и непосредственно прогноза).

Последняя группа демонстрирует значительные результаты в объективном прогнозировании (с помощью математических методов), т.к. позволяет варьировать применяемые алгоритмы по сложности. Например, при формировании прогноза для показателя, по которому в наличии имеется информация о его динамике за определенный период времени, определяется его тенденция при помощи авторегрессионных моделей. Если информация признается недостаточной, либо на прогнозируемый показатель влияет множество различных факторов, то финансовый аналитик воспользуется многофакторным регрессионным анализом. Однако такая ситуация скорее характерна для нефинансовых показателей [1, с. 640-641].

Приумножить эффективность методов получения прогноза функционирования предприятия возможно при расширении анализируемой информационной базы, включении дополнительных показателей (например, различных рисков), добавлении в прогнозный анализ системных коэффициентов, использовании одновременно нескольких комплексных моделей прогнозирования показателей (методы прогнозного графа, паттерн-метод). Структура сложной имитационной модели, например, подразделяется на 8 блоков, каждый из которых важен для получения конечного прогноза: блок параметров макроэкономического окружения, блок регистрационных данных субъекта бизнеса, блок результатов маркетингового исследования, блок показателей производства, ресурсный блок, блок формирования себестоимости производимой продукции (оказываемых услуг), блок иных затрат (не входящих в себестоимость), блок финансовых показателей деятельности субъекта [3, с. 435].

Отдельная важная проблема заключается в неприспособленности многих предприятий к резко меняющимся рыночным условиям, а также к внезапным кризисным явлениям. Антикризисное прогнозирование ставит перед собой цель сохранить финансовую устойчивость компании, предотвратить ее возможное банкротство, и относится к одному из самых значимых разделов прогнозирования хозяйственной деятельности. В этой связи популярной моделью считается пятифакторная модель прогнозирования банкротства Э. Альтмана (Z-score), по сути представляющая собой

многофакторное регрессионное уравнение [6, с. 356].

Планирование и прогнозирование показателей деятельности компании также широко используется при инвестиционной деятельности предприятия. Самым простым и наиболее распространенным методом оценки эффективности того или иного проекта считается чистый дисконтированный доход (NPV, Net Present Value), расчет которого базируется на планировании и прогнозировании будущих денежных потоков от проекта. Статистические методы здесь возможно применить только в случае уже запущенного инвестиционного проекта; при венчурном проекте применяется экспертная оценка.

Таким образом, с целью освящения проблематики планирования и прогнозирования результатов деятельности предприятия предлагается рассмотреть практический пример. В качестве объекта исследования было выбрано АО «Корокоятский элеватор». Предприятие осуществляет деятельность в отрасли мукомольно-крупяной промышленности. В условиях конкурентной борьбы компания постоянно стремится к совершенствованию своей деятельности, а именно практикует: регулярные изменения в части производственно-технологических процессов, расширение ассортиментной продукции [7]. Вышеперечисленное напрямую оказывает влияние на приумножение результатов деятельности АО «Корокоятский элеватор». В ближайшей перспективе предприятие нацелено на внедрение новой технологии по глубокой переработке зерна, что потребует наиболее оптимального подхода к планированию и прогнозированию на этапе внедрения технологии и на завершающем этапе при оценке результатов модернизации активов.

Внедрение новых технологий в деятельность ООО «Корокоятский элеватор» повлечет за собой дополнительные затраты на:

1. новое здание цеха;
2. соответствующее оборудование;
3. штат квалифицированных сотрудников;
4. вспомогательные места хранения готовой продукции.

Количество и стоимость оборудования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Стоимость оборудования для оснащения цеха глубокой переработки зерна в АО «Корокоятский элеватор»

Наименование оборудования	Стоимость ед., тыс. руб.	Необходимое количество, ед.	Итого затрат, тыс. руб.
Комплекс по переработке муки	410	1	410
Тестомеситель	70	2	140
Аппарат для сепарации	110	1	110
Аппарат для сушки клейковины	350	1	350
Производственный комплекс для гидролиза крахмала и брожения сусла	1760	1	1760
Установка для сушки крахмала	470	1	470
Установка для производства фруктозы	560	1	560
Производственный комплекс для дистилляции и обезвоживания спирта	2500	1	2500
	Всего	**9**	**6300**

При расчете стоимости оборудования, представленного в таблице 1, не учитывалась стоимость здания, поскольку на территории АО «Корокоятский элеватор» находится здание площадью 2300 м^2, подходящее для оснащения его оборудованием и запуска новых технологических процессов. Кроме того, в стоимость оборудования для глубокой переработки зерна не были включены расходы по приобретению мельничного комплекса, поскольку АО «Корокоятский элеватор» оснащен двумя мельниками [7]. Общая величина затрат составила 6.3 млн. руб.

Внедрение новых технологий также потребует затрат, связанных с освоением новых технологий, привлечением высококвалифицированных специалистов, затрат на сырье и амортизационные отчисления (см. таблицу 2).

Таблица 2

Сводная таблица годовых затрат на внедрение технологии по глубокой переработке зерна в ООО «Корокоятский элеватор»

Статья затрат	Ежемесячные затраты, руб.	Размер годовых затрат, тыс. руб.
Амортизация здания	6945	83
Амортизация оборудования	75000	900
Расходы на оплату труда	296000	3552
Расходы на социальное обеспечение	88800	1066
Расходы на освоение новых технологий (прочие производственные расходы)	-	100
Материальные затраты	200000	2400
	Итого	**8101**

Общая величина годовых расходов в период внедрения новых технологий составит 8101 тыс. руб. Таким образом, общая величина единовременных затрат на внедрение новых технологий составит 14401 тыс. руб. (сумма итогов двух таблиц). Данная величина будет выступать в качестве суммы инвестиций, которые будут направлены в первый год реализации проекта.

При выпуске продукции в первый год реализации проекта планируется осуществить выпуск 443 тонны продукции, себестоимость выпуска одной тонны составит:

$$Z_т = \frac{8101}{443} = 18.3 \text{ тыс. руб./т.}$$

При норме рентабельности 30%, стоимость одной тонны продукции составит:

$$R = 18{,}3 \times 1.3 = 23.8 \text{ тыс. руб./т.}$$

Прибыль от реализации одной тонны составит:

$$Pr_т = 23{,}8 - 18.3 = 5.5 \text{ тыс. руб./т.}$$

На весь объем реализации первого года чистая прибыль составит:

$$P_1 = 5{,}5 \times 443 = 2430.3 \text{ тыс. руб./т.}$$

Таким образом, стоимость одной тонны продукции составит ниже среднерыночной цены, что также позволит привлечь новых покупателей.

Таким образом, приблизительный срок окупаемости проекта составит:

$$T_{\text{ок}} = \frac{14401}{2430.3} = 6 \text{ лет}$$

Планируется, что рост объемов производства на ежегодной основе будет составлять 10%. Это обусловлено тем, что с каждым годом будут заключаться новые контракты, увеличиваться спрос на продукцию. Себестоимость ежегодно будет корректироваться на средний темп роста инфляции – 4.5%.

Используя информацию выше, можно определить денежные потоки и точные сроки окупаемости проекта с учетом постоянного роста объемов выпуска и продаж, а также темпов роста инфляции.

Таблица 3

Планируемые объемы продаж и прибыль от реализации проекта

Год	Инвестиции, тыс. руб.	Объем продаж, тонн	Себестоимость одной тонны, руб.	Общая величина затрат на	Цена реализации, руб.	Выручка, тыс. руб.	Прибыль от продаж, тыс.	Прибыль нарастающим итогом, тыс. руб.
1	14401	443	18286.68	8101	23772.68	10531	2430	2430
2	0	487	19109.58	9312	24842.45	12106	2794	5224
3	0	536	19969.51	10704	25960.36	13916	3211	8435
4	0	590	20868.14	12305	27128.58	15996	3691	12127
5	0	649	21807.21	14144	28349.37	18387	4243	16370
6	0	713	22788.53	16259	29625.09	21136	4878	21247

Согласно данным таблицы, при постоянном увеличении объемов продаж, происходит увеличение объема прибыли от реализации новых видов продукции, что позволит снизить срок окупаемости предлагаемого проекта по внедрению технологии глубокой переработки зерна до 4 лет. На пятом году реализации проекта предприятие выйдет на получение прибыли и на полное покрытие вложенных средств.

Оценим эффективность проекта при норме дисконтирования r = 7.5% (0.075). Данная норма дисконтирования равна ключевой ставке Центрального банка РФ. Рассчитаем чистые денежные потоки, коэффициенты дисконтирования и чистый приведенный денежный поток.

Таблица 4

Расчет эффективности проекта

Годы	0	1	2	3	4
Инвестиции, тыс. руб.	14401	0	0	0	0
Прибыль, тыс. руб.	2430	2794	3211	3691	4243
Чистый денежный поток	-11971	-9177	-5966	-2275	1968
Коэффициент дисконтирования, k=0.075	1	0,931	0,865	0,805	0,749
Дисконтированная прибыль, тыс. руб.	2430	2601	2777	2971	3178
Дисконтированные инвестиции, тыс. руб.	14401	0	0	0	0

Общая величина дисконтированной прибыли составит:

$$P = 2430 + 2601 + 2777 + 2971 + 3178 = 13957 \text{ тыс. руб.}$$

Далее определяется чистая приведенная стоимость проекта:

$$NPV = 14401 - 13957 = 444 \text{ тыс. руб.}$$

В связи с тем, что NPV > 0, проект можно считать эффективным.

Исходя из полученных данных расчета результативности предлагаемого проекта по внедрению новых технологий глубокой переработки зерна в деятельность АО «Корокоятский элеватор», можно сделать вывод о целесообразности проекта и возможности его успешной реализации.

АО «Корокоятский элеватор» планирует занять на рынке нишу удешевленных продуктов глубокой переработки зерна: таким образом предприятие вытеснит конкурентов.

Несмотря на то, что расчеты показывают положительный исход внедрения новой технологии и высокие прогнозные результаты деятельности АО «Корокоятский элеватор», необходимо помнить, что на практике данные результаты могут оказаться недостигнутыми. Во избежание такой ситуации компании рекомендуется на постоянной основе следить за

возможными отклонениями (проводить контроль отклонения от нормативных показателей) и, при необходимости, осуществлять корректировку прогнозной модели.

К сожалению, многие отечественные предприятия не прибегают к составлению планов и прогнозов на перспективу. Это обусловлено тем, что среди руководителей поддерживается мнение о достижении наилучшего результата иными, более простыми путями: использование налоговых льгот, субсидий, льготных программ кредитования бизнеса, повышение мотивации сотрудников, систематическое повышение квалификации сотрудников и т.д. Однако объективные методы планирования и прогнозирования могут быть весьма эффективны и менее затратны при правильном и умелом их применении. Стоит уделить внимание также стратегическому планированию, как высшему звену, которое позволяет определить миссию, цели деятельности компании и связать воедино все прогнозные модели.

Литература:

1. Георгиев Г.А. Прогнозирование финансовых результатов деятельности организации / Г. А. Георгиев // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2019. – Т. 9. – № 1-1. – С. 638-644.
2. Мельник Е.С. Проблемы планирования на промышленных предприятиях // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2017. - №2. – С. 380-385.
3. Миткевич И.А., Никитина Н.А. Имитационная модель анализа и прогнозирования деятельности субъекта малого бизнеса // Сборник материалов международных научно-практических конференций. Под редакцией А.А. Коротких. – 2018. – С. 433-441.
4. Моисеева И.И., Моргунова К.И. Анализ проблем планирования и прогнозирования показателей деятельности предприятия // Социально-экономические явления и процессы. – 2018. – №1. С. 97-102.
5. Панько Н.Г. Проблемы применения стратегического планирования на предприятии и возможные пути их решения // Экономика и социум. – 2019. – №10 (65). – С. 262-265.
6. Ревякина И. А. Пятифакторная модель Альтмана. Прогнозирование риска банкротства предприятия // Наука среди нас. – 2018. – №1 (5). – С. 355-359.
7. АО «Коротоякский элеватор»: официальный сайт. – URL: https://altpole.ru/ (дата обращения: 10.11.2021).

Забоев Кирилл Александрович
Магистрант 2 курс
Институт инженерной и экологической безопасности,
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

УМНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ГАРАНТИЯ ИЛИ МИФ?

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы надежности и безопасности работы автоматизированных систем управления технологическими процессами, с целью оценки состояния защищенности объектов по недопущению производственного травматизма персонала на объектах газового комплекса. Приведены опасности с которыми может столкнуться оперативный персонал производственных объектов. Предложены новые принципы в построении модели проведения дополнительных проверок работы автоматизированных систем по обеспечению безопасности, прогнозированию и оценке рисков. Определены соответствующие выводы в части позитивного применения дополнительных моделей построения проверок надежности работы автоматизированных систем.

Ключевые слова: автоматика, опасные производственные объекты, травматизм, приборы, аварии, инциденты.

Keywords: automation, hazardous production facilities, injuries, devices, accidents, incidents.

На сегодняшний день основными задачами по вопросам производственной безопасности в компаниях газового комплекса, являются задачи по сведению всевозможных аварий и производственного травматизма к минимуму, а также применения концепции «Vision Zero». Производственные объекты по всему миру находятся на пороге роботизации и цифровизации, а в некоторых случаях уже перешагнули уже этот рубеж. Современные автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУ ТП) в своих алгоритмах работы постоянно совершенствуются в части контроля работы и своевременной блокировки при внештатных ситуациях, с целью оградить производство от аварий, а обслуживающий персонал от несчастных случаев.

Всякий раз, когда на производственные объекты попадает новый персонал, заходя в операторную или диспетчерский зал, он видит массовую концентрацию большого количества мониторов с технологическими схемами, всевозможных панелей управления, индикационных лампочек и т.п.

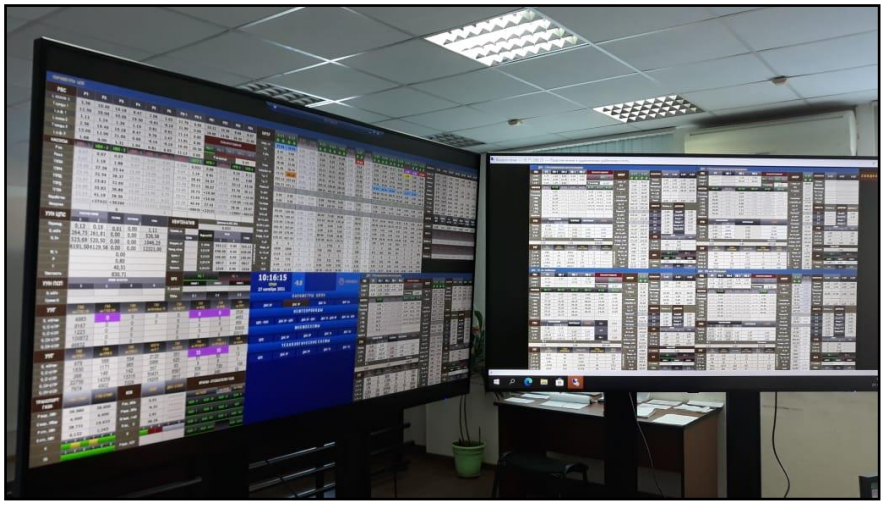


Рисунок 1. Операторная управления технологическими процессами

В основном, автоматические рабочие места операторов по управлению технологическими процессами сосредоточены в одном месте для того, чтобы оперативный персонал, который обеспечивает работу установки или цеха, мог в полной мере контролировать технологические процессы работы агрегатов, в том числе имеющих самостоятельный алгоритм работы. В свою очередь на больших промышленных объектах, где различные установки находятся на значительном удалении друг от друга, размещаются небольшие стационарные пункты управления технологическими процессами на месте установки, которые при помощи передачи данных по средствам электронной сети предприятия консолидируются в единый комплекс управления цеха или завода, где контролируется производственный процесс всего промышленного предприятия. Данная модель управления технологическими процессами на производственных объектах, оптимизирует работу объекта путем необходимого выбора оперативных шагов по принятию важных решений и необходимых действий при отклонениях в работе, инцидентах и аварийных ситуациях на объектах газового комплекса.

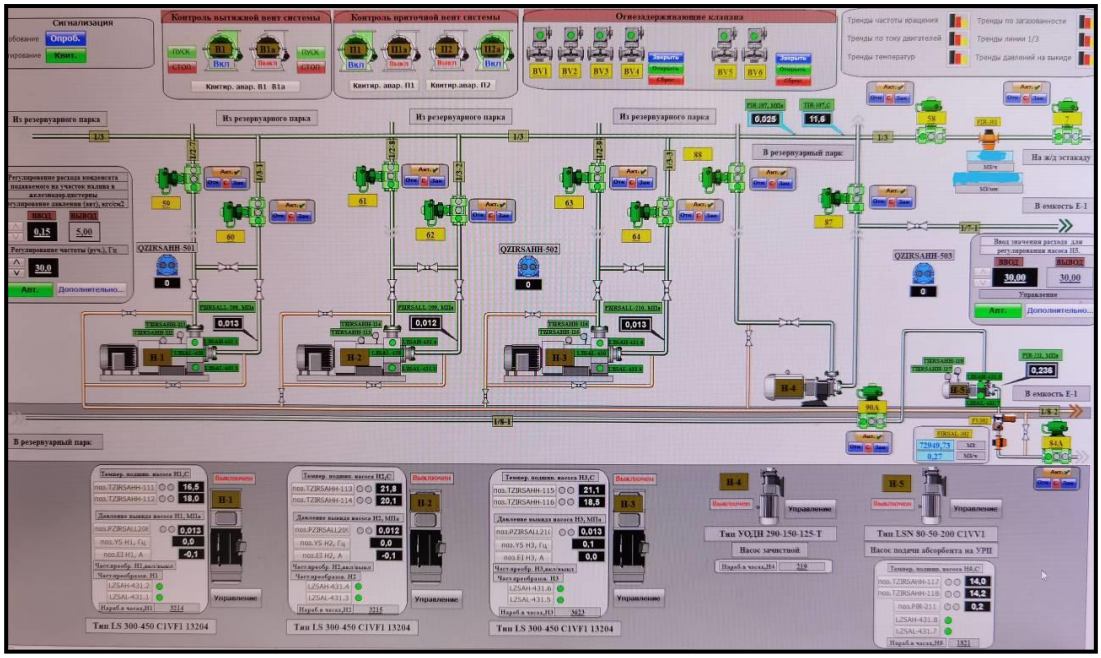


Рисунок 2. Технологическая схема АСУ ТП газоконденсатной насосной станции

Естественно, у большинства, новичков, а в некоторых случаях и опытных работников, создается под час ошибочное понимание того, что все оборудование полностью управляется и контролируется системой АСУ ТП, поэтому он может себя чувствовать на объекте полностью безопасно, т.к. в случае возникновения внештатных ситуаций сработает автоматика безопасности.

Откуда возникает такое мнение у персонала и почему. На самом деле, за последние 10, а особенно за последние 5 лет, в угоду цифрового прогресса в производственном сообществе постепенно формируется в сознании утверждение об абсолютной безошибочности работы алгоритмов систем АСУ ТП по обеспечению безопасности на производстве, особенно если работает электронный контроллер с самостоятельным алгоритмом работы какого-либо оборудования, то опасаться ничего не стоит. Возможно, это и так, но все же стоит рассмотреть данные аспекты на основе приведенных, существующих данных этого вопроса.

Официальная статистика [1] за последнее время свидетельствует о неуклонном снижении пострадавших при несчастных случаях на производстве и уже сейчас ситуация с каждым годом меняется в лучшую сторону, это очень хорошо, но все же не стоит забывать и о том, что несчастные случаи на производстве еще и квалифицируются по степени тяжести повреждения здоровья (тяжелые и легкие). Таким образом более детальная информация о травмах по характеру полученных повреждений здоровья и осложнениях,

связанных с этими повреждениями, а также развитие и усугубление имеющихся хронических заболеваний в связи с получением повреждения и последствиями полученных повреждений здоровья не всегда доступна. Поэтому не стоит забывать, что наличие одного из квалифицирующих признаков тяжести повреждения здоровья является достаточным для установления категории тяжести несчастного случая на производстве. Признаками тяжелого несчастного случая на производстве являются также повреждения здоровья, угрожающие жизни пострадавшего. Предотвращение смертельного исхода в результате оказания медицинской помощи не влияет на оценку тяжести полученной травмы [2].

В настоящее время почти все предприятия нефтегазовой отрасли относят к опасным производственным объектам [3] и на каждом постоянно существует угроза взрывов, разливов горючих жидкостей, воспламенения и других опасностей. При изучении материалов по расследованиям о произошедших авариях за последние годы, под час попадаются формулировки: «Технические причины аварии: допущена работа неисправных приборов КИП и А; произошло повышение давления в емкости с последующим взрывом и пожаром; допускалось использование непрошедшего периодическую поверку газосигнализатора, установленного в технологическом помещении; установка эксплуатировалась с неисправными приборами безопасности» и т. д. Из приведенных сведений, начинает вырисовываться неблагоприятное представление об абсолютной надежности и безопасности технологических процессов на производстве в руках цифровизации и автоматизации.

Естественно, уже сейчас, эпоху стремительного развития современных технологий на производственных объектах газового комплекса уже не обратить вспять, но и полагаться на все 100% устойчивой работы АСУ ТП по обеспечению безопасности, было бы преждевременно. В настоящее время на производствах, службами и отделами охраны труда и промышленной безопасности проводятся различные проверки на соответствие объектов требованиям по вопросам охраны труда и промышленной безопасности. Несомненно, все эти мероприятия являются очень важными и необходимыми при эксплуатации производственных объектов, но вопросы по безопасности работы систем АСУ ТП, как правило контролируются теми же подразделениями, которые их и эксплуатируют. В сложившейся ситуации возникает вопрос, как определить все ли проверено так как надо, все ли оборудование работает безопасно и не приведет ли выход из строя какого-либо датчика, управляемого удаленно при помощи цифровых систем к авариям или травматизму персонала, находящегося на производственных объектах?

Оперативный персонал в период рабочей смены проводит наблюдения за технологическими процессами через АРМ (автоматизированное рабочее место), фиксирует показатели процесса, в установленных в организации необходимых журналах и в случае срабатывания каких-либо элементов противоаварийных защит, предпринимает необходимые действия по недопущению аварий и инцидентов. В то же время, стоит обратить внимание, как определит оператор, что какой-либо датчик в работе системы автоматизации в данное время работает исправно. Как показывает практика, существуют негативные факторы, которые оказывают негативное влияние на работу элементов системы АСУ ТП, например такие как погодные явления (дождь, обледенение, морозы), вибрация, пыль, влияние температуры и т. д., что будет способствовать нарушению стабильной работы или передаче недостоверных показателей на АРМ оператору. Данная ситуация может ввести в заблуждение оператора, который в свою очередь будет получать искаженную информацию и предпринимать неправильные действия в работе, которые с большой вероятностью могут привести к аварийным ситуациям и производственному травматизму персонала, находящегося в непосредственной близости с установкой.

В данном случае, с целью повышения степени надежности работы систем автоматизации и противоаварийных защит, в части недопущения нарушений работы, обеспечения безопасности и защищенности работы производственного объекта, необходимо создание дополнительных способов контроля [4], а именно:

1. Во время эксплуатации опасных производственных объектов необходимо производить систематические обходы и осмотры систем автоматизации и КИП, и А в круглосуточном режиме. Выполнять проверку состояния работы датчиков безопасности, осуществлять сверку показателей, значений, индикации, передаваемых на АРМ, с периодичностью не реже чем раз в 2 часа. О нарушениях, выявленных в ходе проведения обходов оперативно сообщать руководству для принятия соответствующих решений.

2. Для проведения упреждающих мероприятий по недопущению нарушений в работе [5], необходимо создание индивидуальных проверок систем безопасности АСУ ТП [6]. Цель данных проверок будет заключаться в недопущении аварий и травматизма на объектах газового комплекса путем прогнозирования различных ситуаций и основными задачами:

- детальный анализ работы алгоритма безопасности и блокировки работы оборудования при внештатных ситуациях [7];

- анализ возможных угроз для персонала, находящегося на объекте;

- проверка архивных значений отказов и ошибок;

- сверка показателей значений АРМ и установленных на оборудовании приборов КИП и А, подключенных к общей системе технологического процесса;

- проверка действий персонала в случае нарушения работы систем АСУ ТП;

- выборочные проверки элементов системы и приборов КИП и А на предмет работоспособности;

- выводы и предложения по усовершенствованию системы в части безопасности.

В состав комиссии по проведению проверки должны включаться следующие лица: ответственный за осуществление производственного контроля, специалист по охране труда и промышленной безопасности (ответственный за производственный контроль), ответственный специалист за эксплуатацию объекта, инженер АСУ ТП и инженер КИП и А. Периодичность данных проверок необходимо устанавливать индивидуально, в зависимости от характеристик работы элементов систем АСУ ТП и КИП и А, а так же согласно проведенного мониторинга отказов и ошибок работы системы.

В ходе проведения дополнительных проверок будут выявляться на месте опасные участки, определятся развитие той или иной негативной ситуации, а также просчитываться действия персонала. Крайне важно предусмотреть и предупредить опасность, особенно невидимую, так как вышедшие из строя исполнительные элементы АСУ ТП не отражают при визуальном осмотре каких-либо механических дефектов без детального обследования. Таким образом, в связи с постоянным развитием технологического прогресса на объектах газового комплекса, данные проверки будут иметь особенно важное значение в общей цепочке по обеспечению производственной безопасности на опасных производственных объектах газового комплекса.

Литература:

1. Федеральная служба государственной статистики. Ф. № 7-травматизм «Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях. Таблицы из бюллетеня «Производственный травматизм в Российской Федерации в 2020 году».

2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 февраля 2005 г. N 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».

3. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ.

4. «Типовое положение о системе управления охраной труда», утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 г. N 438н.

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

6. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года N 533.

7. «Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года N 2168.

Панферов Владимир Алексеевич
Магистрант
Баева Татьяна Федоровна
Магистрант
Иркутский государственный университет путей сообщения

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Управление людьми, как главная задача менеджмента в организациях, всегда основывается на совокупности основополагающих исходных теоретических и эмпирических предпосылок, формирующих парадигму, на базе которой строится система управления человеком в организации.

Ключевые слова: *управление персоналом, менеджмент, производительность труда, мотивация персонала, подбор персонала, методы управления персоналом.*

Keywords: personnel management, management, labor productivity, personnel motivation, personnel selection, personnel management methods.

На сегодняшний момент важным фактом развития конкурентоспособности предприятия и достижения поставленных экономических целей является эффективное управление персоналом. Целые десятилетия существовал технократический подход к хозяйствованию на уровне предприятий, когда на вершину ставились производственные планы, бюджеты, структуры, административные распоряжения.

Кадровой политикой занимались государственные органы власти. Многие составляющие этого управления не учитывали роли руководителя, тем самым сводя на нет мотивацию, а также увлеченность и заинтересованность подчиненных. Все это приводило к низкой производительности труда.

Многие руководители преуменьшают значимость методов управления персоналом, которые свойственны современному менеджменту и с большой инициативой используют за границей, это делает эффективным управление и повышает производительность труда. В данное время следует утверждать, что преуменьшение этих методов является первостепенной преградой и слабейшим элементом управления[1, с. 24].

В основном, как демонстрирует практика, содержание, сущность и функциональные свойства управления персоналом как комбинированного организационного компонента процесса управления значительно возросло и усилилось.

Перемены в принципах управления персоналом, как считают эксперты, в первую очередь, должны быть направлены на осуществление мотивационной политики персонала, которая приобретает решающее значение в современных условиях[2, с. 43].

В прошедшие годы в HR-практике заметны ошеломляющие изменения в порядке деятельности организаций, корпораций и государственного управления. Наиболее часто фирмы оказываются в ситуации, когда изменения становятся постоянными факторами, их масштабность и непредсказуемость, влечет последствия. Это все ведет к расстановке возникших приоритетов и делает акцент на новизну в методах и средствах управления персоналом. Служба управления персоналом организации должна производить постоянный мониторинг потребности в кадрах и подбор сотрудников на существующие вакантные позиции. Кроме того, в обязанности кадровой службы входит исследование рынка персонала (уровня заработной платы, рынка труда, социальных программ) с целью обеспечения конкурентоспособной позиции при найме персонала[3, с. 15].

Менеджер по управлению персоналом должен своевременно определять возникновение потребности в обучении у коллектива в целом или у отдельных сотрудников. Исходя из этих потребностей, должен быть разработан план развития сотрудников, подобраны соответствующие методики обучения. Кадровый отдел должен взаимодействовать с тренинг центрами, исследовать существующие программы обучения и подбирать подходящие для конкретной ситуации. Кроме того, служба управления персоналом отвечает за адаптацию и обучение новых сотрудников. Оценка эффективности работы персонала также входит в зону ответственности кадровой службы. К подобным функциям можно отнести подбор методик и составление планов оценки, определение критериев эффективности. Также к ним относится непосредственно проведение мероприятий по оценке работы персонала: проведение анкетирования, интервьюирования, тестирования. К функциям службы управления персоналом относится составление должностных инструкций совместно с руководителями подразделений, ведение кадровой документации в соответствии с ТК РФ, ведение кадровой отчетности, работа с государственными организациями. Кадровая служба отвечает за построение в компании системы должностей, оптимизации расходов на персонал и их контроль. Специалист по управлению персоналом участвует в разработке системы бонусов и оформлении

необходимой документации по оплате труда. С его помощью начисляются ежемесячные компенсации [4, с. 142].

Персонал — важнейший элемент множества видов бизнеса, но без эффективного руководства человеческий фактор становится непродуктивен. Существуют современные методы управления персоналом, они являются приемами и способами воздействия на работников с целью достижения организационных задач. Это дает возможность найти грамотный подход к управлению персоналом и извлечь максимальную выгоду из деятельности организации. Некоторые методы извлекают пользу, некоторые по своей простоте и выгодности не приносят ожидаемого результата, все это зависит от того как руководитель смог учесть интересы персонала совмещая их с собственными интересами. Обращая внимание и анализируя потребности своих сотрудников, первое, что следует для построения успешного бизнеса [5, с. 67].

Попробуем выделить современные методы управления персоналом. Их, в первую очередь, можно разделить:

– по характеру воздействия

–убеждение, проявляющееся в использовании различных воспитательных разъяснительных, организационных мер для формирования воли подчиненного или ее преобразования. Этот метод направлен на исполнение сотрудниками воли руководителя, через приказы, инструкции и рекомендации. Благодаря такому методу достигается единство воли руководителя и коллектива, являющееся необходимым условием общности действий;

– информирование - внутренняя информационная политика. Если работники, плохо информированы по первостепенным вопросам — это резко снижает позитивный настрой на работу с высокой результативностью;

– принуждение — мера управления, основанная на угрозах применения штрафных санкций, увольнения и других негативных форм воздействия. Вызывает отрицательную реакцию персонала, так как работа из-под палки никогда не будет высоко результативной.

По управленческим этапам: – организация — формирование условий для работы, непосредственная организация трудовой деятельности;

– планирование — призвано регламентировать поведение персонала в процессе реализации поставленных целей;

– анализ — позволяет обобщать имеющуюся информацию и делать выводы о необходимых в дальнейшем мероприятий;

– учет личных данных персонала — открывает возможность применения индивидуального подхода;

– контроль — обязателен для наблюдения за всеми трудовыми процессами;

– мотивация — персонал, который имеет определенный стимул к работе (дополнительное денежное вознаграждение, продвижение по работе) работает эффективней.

По способам воздействия на персонал:

– экономические — основаны на правильном применении экономических законов (известны также как «методы пряника» по способам своего воздействия);

– административные — базируются на властных способах воздействия (дисциплине, взысканиях), известны также как «методы кнута»;

– социально-психологические — исходят из морального воздействия мотивации людей, известны как методы убеждения, являются наиболее эффективными.

Таким образом, современные методы управления персоналом весьма своеобразны. Но максимально выгодными могут быть только те из них, которые имеют разумную долю сочетания различных методов воздействия [6 с. 249].

Если же методы управления исходят только из интересов руководства и прибыльности предприятия, без учета интересов персонала, то, в конце концов, сотрудники покинут такой бизнес в поисках более приемлемых для них условий работы. Руководителям предстоит поверить, что они могут непосредственно влиять на экономические успехи бизнеса за счет своей системы управления. Рассмотрим основные принципы, которые позволят повысить успешность в работе организации: Руководителю компании следует понимать — его отношение к коллегам, клиентам, особенности поведения и становятся основой корпоративной культуры бизнеса. Ведь сотрудники будут копировать поведение генерального директора. Нужно продумать, способствует ли привычная манера ведения бизнеса развитию компании, составить новые правила и начинать их соблюдать. Необходимы поощрения поведения, выгодного для компании — вне зависимости от уровня управления, исключений быть не должно. Регулярный сбор обратной связи от своих сотрудников. Данные необходимо получать не только от топ-менеджеров, но также от рядовых сотрудников. Благодаря этому удастся определиться со слабыми местами в вопросах управления среди ключевых менеджеров. Следует наладить обратную связь со своими сотрудниками — рассматривая с ними успехи, неудачи компании. Своим сотрудникам так же следует демонстрировать примеры откровенности, чтобы они тоже

были заинтересованы обмениваться информацией — в частности, рассматривая проблемы на участках работ ы [7, с. 125].

Проведение исследований и анализ любой конкретной системы управления как объекта нужны для обеспечения конкурентоспособности организации на рынке товаров или услуг, для повышения эффективности функционирования подразделений организации в целом.

Литература:

1. Игнатьева А. В., Максимцов М. М. Исследование систем управления: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Игнатьева, М. М. Максимцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ — ДАНА: Закон и право, 2015. — 345 с.
2. Долятовский В. А., Долятовская В. Н. Исследование систем управления: Учебно-практическое пособие. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. — 200 с.
3. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Современный экономический словарь. — 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М, 201. — 479 с.
4. Жигалов В. Т. Исследование систем управления: Учебное пособие. Белград: Изд-во БУПК, 2010. — 180 с.
5. Мыльник В. В., Титаренко Б. П., Волочиенко В. А. Исследование систем управления: Учеб.пособие. М.: Академический проект; Трикста, 2014. — 150 с.
6. Управление современной компанией: Учебник. Под ред. Б. Мильнера и проф. Ф. Лиса. М.: ИНФРА-М, 2011. — 430 с.
7. Баранников А. Ф. Теория организации: Учебник. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ — ДАНА, 2014. — 200 с

Конопля Алексей Александрович
Студент
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ РАЗРАБОТКИ НА РОЗНИЧНЫЙ БИЗНЕС

Аннотация: В статье выделены основные аспекты процессов разработки в розничном бизнесе. Выделены частые проблемы, встречающиеся в процессах разработки и предложены подходы к улучшению процессов, которые качественно влияют на результативность розничного бизнеса.

Ключевые слова: процессы разработки; розничный бизнес; этапы проекта.
Keywords: development processes; retail business; stages of the project.

На современном рынке разработки в розничном бизнесе распространена разработка как внешнего продукта, так и внутреннего, для удовлетворения потребностей внутренних процессов компании. Процесс разработки таких продуктов имеет некоторую разницу, а уровень формализации требований к разработке может сильно отличаться у разных компаний в разрезе продукта. Например, у государственных компаний или коммерческих предприятий могут быть законодательные ограничения на формирование, размещение заказа на проект и приемку работ. Дополнительным ограничением в больших компаниях может быть большое количество персонала, которое является источником требований для продукта и его основным пользователем. Сотрудники часто могут иметь ограниченность в коммуникации с командой разработки из-за сильной занятости.

Дополнительной сложностью в процессе разработки могут стать высокие требования к функциональности продукта и его уровень отказоустойчивости. Например, требования к точности вычислений при ограниченном количестве времени, высокая нагрузка на все системы, география использования продукта.

Несмотря на представленные сложности, каждый разрабатываемый продукт имеет классические этапы. Часто, переход процесса от одного этапа к другому не имеет четкой границы и работы следующего этапа начинаются при завершении 85-90% работ предыдущего этапа. Еще более размытую границу этапа имеет разработка требований, потому что ряд неопределённостей снимается только к концу проекта.

Каждый проект начинается с подготовительного этапа. Его цель состоит в том, чтобы на основе потребностей заказчика определить концепции будущего продукта и отталкиваясь от него, оценить необходимость и реализуемость проекта. Далее, проект переходит на этап разработки требований. На данном этапе команда разработки формализует требования заказчика на основе потребностей розничного бизнеса, дополнительно выявляя серые зоны проекта и разрешая конфликты в требованиях, для согласованности с техническим решением продукта и архитектурой системы. Этап проработки архитектуры определяет физическую и логическую архитектуру системы. Дополнительно могут быть проведены повторные формализации требований с заказчиком, чтобы ограничиться от возможных рисков и не создавать изначально излишне громоздкую систему, которую невозможно будет развивать и сопровождать. Далее, в один или несколько этапов, проводится разработка продукта. Следующим этапом является поставка готового продукта, его приемка и переход к опытной эксплуатации. На данном этапе проверяется качество работы разработанного продукта и его функциональные характеристики. Если анализ результатов работы продукта удовлетворяет потребности заказчика, то проект переходит на этап завершения. В противном случае исполнитель корректирует код системы и анализ продукта проводится снова.

Рассматривая этап процесса разработки продукта, можно выделять основные проблемы, препятствующие прогрессу разработки:

1. Вопросы интеграции.

Интеграция разрабатываемого продукта может стать сложной задачей для пользователей, если используются сложные инструменты разработки. Продукт, как минимум, должен быть совместим с помощью интерфейсов прикладных команд (API).

2. Недооценка поставленной задачи.

Разработчики знают, что в процессе работы всегда могут быть сложности, но часто недооценивают поставленную задачу. Важно всегда планировать дополнительное время на этап разработки, которое может пригодиться команде. Если время осталось, команда всегда может использовать это дополнительное время для проведения тестов продукта.

3. Разрыв связи.

Разработка продукта требует совместной работы команды для удовлетворения потребностей заказчика. Каждый участник должен знать стратегию, цели и задачи проекта. В противном случае последствия влияют на репутацию менеджера и результаты работы команды. Хороший менеджер позаботится о том, чтобы каждый участник команды знал

несколько аспектов проекта, и немедленно обучил новых сотрудников. Это повышает синергию и производительность.

4. Недооценка важности обеспечения качества.

Чтобы гарантировать удовлетворенность заказчика, важность контроля качества никогда не следует недооценивать. Чтобы получить высокопроизводительные и безопасные продукты, качество кода должно постоянно пересматриваться и тестироваться на всех этапах разработки.

5. Перегрузка функциями.

Часто, большим препятствием для запуска продукта является желание вложить слишком много в один продукт. Чтобы преодолеть это, команде необходимо быть более специализированной, чтобы декомпозировать потребности заказчика.

6. Отсутствие согласованности между потребностями розничного бизнеса и пользователями продукта.

Мнение заказчика о том, какой продукт должен быть разработан должно быть второстепенным по сравнению с тем, что нужно конечному пользователю. В настоящее время рынок пользователей диктует компаниям, какие функции продукта должны быть реализованы.

7. Нереалистичные или неправильно управляемые временные рамки проекта.

Одной из наиболее распространенных проблем в процессе разработки продукта являются временные рамки проекта. Реалистично поставленные сроки проекта имеют решающее значение. Одним из лучших способов избежать задержки в сроках является мозговой штурм в начале проекта, чтобы выявить серые зоны разработки и найти оптимальный путь для их исключения.

Исходя из описанных проблем в процессе разработки можно выделить ключевые факторы, улучшение которых повышает качество разработки и конечного продукта розничного бизнеса.

1. Гибкий подход к процессу разработки продукта.

Применение Agile методологий улучшает совместную работу команды разработки и повышает качество продукта и удовлетворенность заказчика. Так же сокращаются затраты на проект и повышаются шансы масштабирования продукта и его гибкость.

2. Размер проекта по разработке продукта.

Более крупные проекты имеют более высокие показатели неудач, а маленькие проекты снижают риски значительно. Поэтому важно грамотно декомпозировать задачи и указывать реалистичные сроки исполнения.

3. Контроль объема проекта по разработке продукта.

Неконтролируемое расширение объемов проекта по разработке продукта без корректировки времени, стоимости и ресурсов может произойти на любом проекте. Это приводит к тому, что деньги тратятся впустую, снижается удовлетворенность конечного пользователя и задерживаются выгоды по проекту. Независимо от подходов к разработке, должны предприниматься все усилия для обеспечения строго контроля границ разработки, с последующим поиском компромиссов и пересмотром требований к работе.

Литература:

1. Зельковец М., Шоу А., Гэннон Дж. Принципы разработки программного обеспечения. – М.: Мир, 1982. С. 60-76.

2. Савенко И.И. Технология разработки програмного обеспечения: конспект лекций. - Томск: изд-во Томского политихнического университета, 2014. С. 21-37.

3. Якобсон А., Унифицированный процесс разработки программного обеспечения / Якобсон А., Буч Г., Рамбо Дж. - СПБ.: Питер, 2002. С. 62-83.

Гаврилова Дарья Олеговна
Магистрант
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
Шор Инна Михайловна
Доцент
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены общие методологические подходы к обеспечению финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций. На основе обобщения основные методик анализа сформулирован вывод о необходимости учета отраслевых характеристик предприятия для объективной оценки уровня и параметров его финансовой устойчивости. Применительно к сельскохозяйственным предприятиям выявлены основные отраслевые особенности, влияющие на интерпретацию результатов анализа финансовой устойчивости. Выявленные особенности систематизированы в разрезе производственных факторов сельскохозяйственного производства, внешних угроз для отрасли и мер ее государственной поддержки. Обоснованы основные направления обеспечения финансовой устойчивости сельскохозяйственного предприятия.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, финансовый анализ, сельское хозяйство, оценка финансовой устойчивости.

Keywords: financial stability, financial analysis, agriculture, assessment of financial stability.

Направления поиска резервов обеспечения финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов, общая методология и конкретные прикладные методики ее анализа, а также подходы к оценке полученных результатов достаточно полно разработаны в теории и практике экономического анализа. При этом происходит постоянное обновление и развитие методик анализа с учетом динамики факторов внешней и внутренней среды, влияющих на условия осуществления финансово-хозяйственной деятельности. Однако вопросы анализа и обеспечения финансовой устойчивости коммерческих организаций с

учетом отраслевых особенностей, хотя и обсуждаются в научной и профессиональной среде, но пока носят фрагментарный характер и требуют дальнейших исследований.

В общем виде существующие методические подходы к оценке финансовой устойчивости можно систематизировать в рамках двух направлений, предполагающих использование абсолютных или относительных показателей [1, С. 3]. В работах разных авторов эти направления конкретизируются и практически реализуется посредством разнообразных методик.

По первому направлению наиболее популярной является методика установления типа финансовой устойчивости по критерию обеспеченности запасов нормируемыми (в первую очередь собственными) источниками их покрытия. Методика предполагает поэтапный расчет источников формирования запасов и последовательную проверку достаточности их величины для финансирования вложений в запасы. В соответствии с полученными результатами могут быть выделены четыре типичные ситуации:

- абсолютная финансовая устойчивость – это ситуация в которой предприятие в принципе не зависит от возможностей внешних заимствований, поскольку не только операционная, но и инвестиционная деятельность в полном объеме финансируются за счет собственных источников;

- нормальная финансовая устойчивость – ситуация, гарантирующая не только финансовое равновесие, но и достаточный уровень платежеспособности предприятия. Заемный капитал привлекается на длительный срок для частичного финансирования инвестиций во внеоборотные активы. Запасы в полном объеме покрываются собственным оборотным капиталом, что позволяет своевременно исполнять текущие обязательства за счет наиболее ликвидной части активов;

- неустойчивое финансовое положение – ситуация, сопряженная с вероятными нарушениями платежеспособности, поскольку для финансирования наименее ликвидной части оборотных активов (запасов) привлекаются краткосрочные заемные средства. В результате нарушения внутрибалансовых пропорций ликвидность баланса уже оценивается как недостаточная. Однако ситуация не рассматривается как критическая, поскольку сохраняются реальные возможности для восстановления финансовой устойчивости за счет наращивания собственных оборотных средств или нормирования запасов;

- кризисное финансовое положение – ситуация, сопряженная с реальной угрозой банкротства, поскольку даже с учетом краткосрочных заимствований предприятие не в состоянии восстановить равновесие платежного баланса и неплатежеспособность

приобретает хронический характер. Угроза банкротства связана с использованием для финансирования запасов наименее устойчивой части обязательств – кредиторской задолженности, что может сопровождаться возникновением просроченных долгов.

По второму направлению разработано большое количество аналитических коэффициентов, среди которых в качестве основных можно отметить [6, 8]:

- коэффициент финансовой автономии – доля собственных источников в структуре пассивов хозяйствующего субъекта;

- коэффициент долгосрочной финансовой независимости – доля устойчивых пассивов, включающих собственный капитал и долгосрочные обязательства, в структуре пассивов;

- коэффициент маневренности – доля собственного капитала, авансируемая в оборотные активы;

- коэффициент обеспеченности собственными средствами – доля оборотных активов, финансируемая за счет собственных источников;

- коэффициент финансового левериджа – соотношение заемных и собственных источников, определяющее размер обязательств в расчете на рубль собственного капитала.

При этом основная масса авторов избегает приводить какие-либо усредненные нормативы данных коэффициентов, аргументируя это необходимостью учета отраслевых особенностей конкретного бизнеса или существованием законодательных требований к собственному капиталу по отдельным лицензируемым видам деятельности (например, банковской или страховой).

Возможности объединения результатов названных направлений анализа финансовой устойчивости предоставляют интегральные методики, например, бальной оценки [3]. Подобные методики позволяют агрегировать значения отдельный показателей и рассчитать единый интегральный показатель, комплексно характеризующий уровень финансовой устойчивости предприятия, а также оценить его динамику или ранжировать ряд хозяйствующих субъектов по данному критерию.

Деятельность сельскохозяйственных предприятий характеризует множество специфических особенностей, прямо или косвенно влияющих на параметры их финансового состояния, которые должны учитываться при разработке направлений обеспечения их финансовой устойчивости. Развернутый, но не закрытый перечень таких особенностей приводится Н.Ф. Зарук, Г.Е. Гришиным и О.А. Тагировой, относящим к ним «природно-климатические условия, сезонность производства, длительность

производственного процесса, неритмичность использования ресурсов, неравномерное поступление выручки» [5, С. 116]. Эти и другие особенности отрасли непосредственно отражаются на финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий и должны учитываться в процессе обеспечения их финансовой устойчивости.

Ряд авторов в качестве основного препятствия для поддержания финансовой устойчивости в сельском хозяйстве, отмечают хронический дефицит собственного оборотного капитала [2, 4]. На наш взгляд глубинные предпосылки возникновения данной проблемы лежат в плоскости ценового диспаритета на продукцию сельского хозяйства и потребляемые им материальные ресурсы, и средства производства, имевшего место несколько десятилетий.

На финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий негативно сказываются последствия кризисов последних десятилетий, поскольку сельскохозяйственное производство характеризуется низкой рентабельностью и высокой чувствительностью к угрозам, возникающим во внешней среде [9, С. 59].

В работе Е.Н. Дубиковой и Н.В. Полянсковой среди отраслевых особенностей, влияющих на обеспечение финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий отмечают их производственную специализацию, формирование которой в свою очередь тесно коррелирует с территориальным зонированием условий сельскохозяйственного производства по сочетанию природно-климатических факторов [4, С. 26]. Данный вывод авторы делают на основании того, что финансово-хозяйственная деятельность сельскохозяйственных организаций осуществляется в окружающей природной среде, состоящей из совокупности биологических активов и комбинации почвенных и климатических факторов, образующих производственную систему. Схожую позицию занимают Д.А. Коробейников, О.М. Коробейникова и А.А. Мануйлов, включающие в число долгосрочных факторов финансовой устойчивости сельского хозяйства «территориальные диспропорции в размещении и развитии производительных сил» [7, С. 100].

На наш взгляд ключевые особенности сельского хозяйства, влияющие как на методику анализа финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий, так и на разработку прикладных направлений ее обеспечения, целесообразно систематизировать по трем группам факторов:

1) производственные факторы, определяемые производственной спецификой предприятий отрасли;

2) внешние угрозы, влияющие на условия хозяйствования и уровень отраслевых рисков;

3) меры государственной поддержки предприятий АПК, ориентированные на снижение издержек и рост эффективности финансово-хозяйственной деятельности, создающие условия для достижения долгосрочной финансовой устойчивости в сельском хозяйстве (рис. 1).



Рисунок 1 – Отраслевые особенности, влияющие на обеспечение финансовой устойчивости

Источник: авторский

Выявленные отраслевые особенности в первую очередь будут влиять на оценку полученных результатов, поскольку подходы к обеспечению финансовой устойчивости и методики ее анализа, опирающиеся на типовые формы отчетности, будут принципиально схожи для любых коммерческих предприятий. Главным следствием влияния обозначенных

особенностей сельского хозяйства на параметры финансовой устойчивости будут более высокие требования к уровню достаточности собственного капитала:

- допустимые требования к достаточности собственного капитала для сельскохозяйственных предприятий можно оценить на уровне не ниже 50% от совокупной величины источников, оптимальные – не ниже 60% всех источников;

- с учетом высокой доли активов производственного назначения (прежде всего основных средств и запасов) в структуре имущества сельскохозяйственных предприятий на фоне длительного производственно-коммерческого цикла и низкой скорости оборачиваемости авансированного капитала допустимый тип финансовой устойчивости можно обозначить как абсолютный или нормальный. В противном случае высок риск образования проблемной задолженности;

- требования к ограничению уровня финансового левериджа и консервативной (либо умеренной в случае высокой эффективности финансово-хозяйственной деятельности) финансовой политики являются обоснованными в силу рискового характера аграрного производства, что не позволяет достоверно оценить возможности своевременного и полного погашения кредитных обязательств. Среди основных рисков особенно следует отметить неопределенности, связанные с неблагоприятным сочетанием природно-климатических факторов в период вегетации сельскохозяйственных культур, а также с нестабильной ценовой конъюнктурой на рынках сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

С учетом выявленных отраслевых особенностей можно предложить следующие основные направления обеспечения финансовой устойчивости сельскохозяйственного предприятия:

1) Обеспечение устойчивых, положительных темпов роста физического индекса продаж основных товарных видов сельскохозяйственной продукции и выручки:

- поскольку сельскохозяйственные предприятия функционируют в условиях рынка совершенной конкуренции и не могут влиять на цены реализации собственной продукции, базовым мероприятием по данному направлению будет обеспечение роста физических объемов производства и продаж продукции. В частности, повышение технологического и технического уровня производства, оптимизация структуры валовой и товарной продукции с учетом ресурсных ограничений и конъюнктуры рынков сбыта продукции, использование высокоэффективных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, пород и кроссов

сельскохозяйственных животных, удобрений, средств защиты растений, кормовых добавок и т.п.

- корректировка сбытовой политики для повышения эффективности продаж – развитие внутрихозяйственных мощностей хранения сельскохозяйственной продукции для реализации в периоды наиболее благоприятной ценовой конъюнктуры (зимне-весенний период), экспорт продукции в другие регионы и за пределы страны, оптимизация сетей дистрибуции за счет прямой контрактации с конечными потребителями и исключения посреднических звеньев в логистических цепочках.

2) Оптимизация издержек:

- минимизация постоянных затрат, в первую очередь общехозяйственных и общепроизводственных затрат за счет оптимизации системы управления и сокращения численности управленческого персонала, ликвидации неиспользуемых и непрофильных активов (например, неиспользуемых офисных и производственных помещений).

- минимизация переменных затрат в части затрат на оплату труда (организация и нормирование труда, создание системы стимулов и персональной ответственности за производственные результаты, использование материальных ресурсов и средств труда) и материальных затрат (нормирование и контроль потребления материальных ресурсов в соответствии с технологическими картами производства основных видов сельскохозяйственной продукции).

3) Оптимизация денежных потоков:

- управление дебиторской задолженностью

- управление кредиторской задолженностью

- нормирование оборотных активов в части определения и поддержания минимально достаточной величины производственных запасов (семян и посадочного материала, ГСМ, топлива, кормов и т.д.) с учетом сезонных колебаний, зависящих от стадии производственно-коммерческого цикла.

4) Управление краткосрочной и долгосрочной задолженностью (реструктуризация, перевод краткосрочной в долгосрочную задолженность, перевод коммерческих кредитов в льготные, использование механизма привлечения льготных краткосрочных и инвестиционных кредитов уполномоченных банков, льготного лизингового финансирования от АО «Росагролизинг»).

5) Использование возможностей снижения налоговой нагрузки, в частности перехода на специальные режимы налогообложения (на основе сравнения налоговой нагрузки по общим и специальным режимам налогообложения).

6) Финансовое планирование, в том числе бюджетирование.

В заключение следует отметить, что меры государственной поддержки отрасли в определённой мере способствуют сглаживанию внешних и внутренних угроз финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий [10, С. 423]. Однако они носят ограниченный характер и главным условием поддержания высокого уровня финансовой устойчивости будет наращивание собственного капитала в результате повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Литература:

1. Агибалов А.В., Линькова Н.Н. Проблемы оценки устойчивого финансового развития коммерческих организаций // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 31 (121). – С. 3-11.

2. Баетова Д.Р. Повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций Омской области // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. – № 6-1. – С. 579-584.

3. Горбунова Н.А. Использование методики балльной оценки для прогнозирования финансовой устойчивости сельскохозяйственного предприятия // Системное управление. – 2016. – № 1 (30). – С. 13.

4. Дубикова Е.Н., Полянскова Н.В. Комплексный анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий региона с учетом зональных особенностей их размещения (на материалах Самарской области) // Аграрный вестник Урала. – 2010. – № 9 (75). – С. 25-32.

5. Зарук Н.Ф., Гришин Г.Е., Тагирова О.А. Методика оценки финансового состояния и ее апробация на сельскохозяйственных организациях пензенской области // Нива Поволжья. – 2014. – № 2 (31). – С. 116-124.

6. Комплексный экономический анализ предприятия / Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – СПб: Питер, 2010. – 576 с.

7. Коробейников Д.А., Коробейникова О.М., Мануйлов А. А. Финансовая устойчивость в сельскохозяйственной кредитной кооперации (монография). –Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2009. – 189 с.

8. Пласкова Н.С. Экономический анализ: учебник. – М.: Эксмо, 2020. – 704 с.

9. Шалдохина С.Ю. Методики анализа финансовой устойчивости, возможности их адаптации к условиям сельскохозяйственного производства // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 9-2 (75). – С. 59-62.

10. Шелестова Д.А., Шор Д.М., Шор И.М. Государственная финансовая поддержка как фактор развития субъектов малого и среднего бизнеса // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. – № 12. – С. 421-425

Бодюл Юлия Олеговна

Магистрант

Российский государственный гуманитарный университет

НАМЕРЕНИЯ ПОКУПКИ ИЛИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ РАЗВЕДКИ

Аннотация: Определение потребительского поведения является важным и необходимым этапом, в котором очень большую роль играет маркетинговая разведка. Маркетинговая разведка стала жизненно важной и многие организации в последнее время сильно концентрируются на этом пути.

Ключевые слова: маркетинговая разведка, покупка, намерения покупки, потребитель, поведение, конкуренция, анализ.

Keywords: marketing intelligence, purchase, purchase intentions, consumer, behavior, competition, analysis.

Склонность к покупке определенного бренда или продукта известна как покупательское намерение. Намерения покупки показывают вероятность того, что человек купит продукт. Очень большую роль здесь играет маркетинговая разведка, которая помогает банкам, а также клиентам эффективно использовать технологические инновации, принятые банками, привлекая клиентов. Исследование показало, что как государственные, так и частные банки конкурируют друг с другом с точки зрения привлечения и удержания клиентов, предоставляя комфортные и роскошные услуги, такие как мобильный банкинг, онлайн-банкинг и т.д. Забота и ожидание потребителя при покупке продукта были факторами, которые можно использовать при измерении намерения покупки. Например, интерес клиента, посещаемость, информация и оценка были наиболее важными переменными, определяющими намерение покупки. Кроме того, внешние компоненты легко воздействуют на намерение клиента совершить покупку в процессе принятия решения. Например, они могут легко поддаваться влиянию из уст в уста при поиске информации. И на их намерение совершить покупку могут влиять характеристики

продуктов, цена и одобрение, воспринимаемые клиентами в процессе покупки. На намерение клиента о покупке может легко повлиять известность и внешний вид клиента.

Теория поведения клиентов Бергнер (2011) гласит, что определяемое поведение представляет собой описание человеческих реакций, движений, отношений, точек зрения и восприятия по отношению к определенной идее, понятию, ситуации или окружающей среде. Приложения и системы для маркетинговой разведки, которая становится жизненно важной, и многие организации в последнее время сильно концентрируются на этом пути. С другой стороны, определение слова "клиент", согласно Мостерту (2002), это физическое лицо, которое покупает, имеет возможность приобретать товары и услуги, предлагаемые для продажи маркетинговыми учреждениями, с целью удовлетворения личных или домашних потребностей или желаний. При объединении этих двух терминов поведение клиентов было определено как процесс, в ходе которого люди решают, следует ли, что, когда, где, как и у кого покупать товары и услуги. Кроме того, Карими (2013, стр. 29) определил поведение клиентов как "процесс и действия, в которых люди участвуют при поиске, выборе, приобретения, использования, оценки и утилизации продукты и услуги для удовлетворения своих потребностей и желания". Очень важно для любой организации признать действия клиента как ключ к прогрессу, как для выживания и выгоды. Важность понимания поведения клиентов можно описать в простой, но интенсивной формулировке: клиенты решают сделки и преимущества организации через свои решения о покупке. Учитывая все обстоятельства, их мыслительные процессы и деятельность определяется финансовая целесообразность фирмы. Влияние конкуренции в деловой среде вынудило многие организации развернуться и начать сканировать окружающую среду в поисках информации, чтобы иметь конкурентное преимущество перед другими аналогичными организациями в отрасли. Поймите важность маркетинговой разведки с точки зрения дистрибьюторов. Эта маркетинговая разведка будет поддерживать дистрибьюторов в действии только в качестве курьера, задача которого состоит в том, чтобы принимать заказы и пополнять запасы. Другие пропагандистские мероприятия проводятся самой организацией. Быть эффективным продавцом товаров и услуг значит, что организации должны понимать поведение клиентов и разработать свои маркетинговые процедуры для удовлетворения таких социальных потребностей клиентов.

Маркетинговая разведка - это повседневная информация о развитии в маркетинговой среде, которая помогает менеджерам готовить и корректировать маркетинговые планы.

Система маркетинговой аналитики определяет необходимую информацию, собирает ее путем поиска в окружающей среде и предоставляет ее менеджеру по маркетингу, который в ней нуждается. Маркетинговая разведка поступает из многих источников, большая часть информации поступает от руководителей персонала компании, инженеров и ученых, агентов по закупкам и отдела продаж. Но сотрудники компании часто заняты и не могут передать важную функцию. Компания должна “продавать” своим сотрудникам их важность по мере сбора разведданных, чтобы они могли обнаружить новые разработки и убедить их сообщить об этом организации. Компании также покупают разведывательную информацию из побочных поставок. В последнее время активно изучается вовлеченность сотрудников, поскольку она обеспечивает положительный бизнес-результат. В связи со сложной конкуренцией, преобладающей в промышленности, поддержание высокого уровня вовлеченности сотрудников имеет важное значение для долгосрочной эффективности бизнеса. Уровень вовлеченности сотрудников можно повысить, определив его движущие силы.

Dun and Bradstreet-крупнейшая в мире исследовательская компания с филиалами в 40 странах и оборотом в 1,26 доллара миллиард. Его крупнейшей дочерней компанией является Nielsen, которая продает данные о долях брендов, розничных ценах и процентах магазинов, торгующих различными брендами.

Маркетинговая разведка может работать не только на компанию, но и против нее. Компании должны предпринять шаги, чтобы защитить себя от слежки конкурентов. Например, компания Kellogg устраивала для публики экскурсии по своим заводам с 1906 года, но недавно закрыла свой недавно модернизированный завод для посторонних, чтобы конкуренты не могли получить информацию о ее высокотехнологичном оборудовании. В Японии корпоративный интеллект является частью промышленной культуры. Каждый, от рабочих сборочного конвейера до топ – менеджеров, считает своим долгом отфильтровать информацию о конкурентах обратно в управление. Западные компании менее активны, хотя большинство американских теперь имеют собственные подразделения корпоративной разведки. Предприятия все больше осознают необходимость как сбора информации, так и защиты того, что у них есть, некоторые компании создают офис для сбора и распространения маркетинговой информации. Сотрудники просматривают соответствующие публикации, обобщают важные новости и отправляют новости,

бюллетени менеджерам по маркетингу. Они разрабатывают файл разведывательной информации и помогают менеджерам оценивать новую информацию.

Анализ рынка и его роль в предпочтениях потребителей

Организации должны работать подобно иммунной системе человеческого организма, они должны быть готовы реагировать на внешние изменения и адаптироваться к ним. Организация должна быть готова к воспроизведению этих изменений, изучение новых и использование существующих ресурсов. Это поможет организации отреагировать и сделать правильный шаг. Маркетинговая разведка - это непрерывная и взаимодействующая структура людей, оборудования и процедур, которая трансформируется в объединение, сбор, сортировку, анализ и распространение актуальной, своевременной и точной информации для использования лицами, принимающими маркетинговые решения, для улучшения их маркетингового планирования, внедрения и контроля за их собственным сбором и анализом информации.

Системы маркетинговой разведки.

Рыночная разведка - это сбор информации в режиме реального времени с определенного рынка. Часто люди путают или используют рыночную разведку для исследования рынка, что от части верно, поскольку зависит от использования информации, собранной из различных источников. Текущий сценарий требует и, следовательно, у компаний есть отдельный отдел анализа рынка, который работает с отделом стратегии, но варьируется от компании к компании и обслуживаемому ими рынку. Прежде чем перейти к планированию продукта, менеджер по продукту предпочитает собирать рыночные данные с помощью анализа рынка. Эта информация, собранная с помощью анализа рынка, используется лицом, принимающим решения, поскольку она передается менеджером по продукту со всей необходимой должной осмотрительностью, и она помогает и способствует формированию стратегии, которая определяет организационную цель. О весомости информации рыночной разведки можно судить по ее использованию и ее влиятельной силе в принятии решений. Если на решение не влияет эта рыночная информация, то очевидно, что анализ не подходит, но это неверно в обратном состоянии. Таким образом, сочетание совершенного анализа рыночной информации и объективного процесса принятия решений создает успешный бренд.

Маркетинговая разведывательная информация, собранная из внешней среды, поддерживает стратегические и оперативные решения организаций. Очень важно иметь

правильный набор экспертного уровня и инструментов для сбора этой информации. Этапы анализа рынка помогают компаниям преодолеть эти возросшие колебания, взяв на себя ответственность за стратегический анализ. Организации используют такие методы, как анализ конкурентов, анализ ситуации, анализ тенденций и так далее.

Любое организационное решение продиктовано какой- то конкретной стратегией и подкрепляется многими входными данными с рынка. На самом деле рыночные данные, полученные с помощью научной методологии, определяют построение стратегии, и эти стратегии связаны с корпоративными целями и задачами организации. Для того, чтобы преуспеть в постоянно меняющихся сегментах рынка, очень важно следовать входным данным рынка и научным методам для достижения модели роста. Для всех типов организаций, независимо от того, какой сегмент рынка они обслуживают, необходимо иметь дело с динамикой рынка, но для того, чтобы противостоять этим изменениям, организации должны подготовиться к правильной стратегии продукта и бренда. Факторы, которые делают сегменты рынка динамичными, информация о рыночной разведке могут способствовать лучшему стратегическому развитию, эффективному принятию решений и стабильным возможностям роста для организации.

Литература:

1. Бергнер Р. Теория поведения клиентов, 2011. – С.56
2. Карими В. (2013, стр. 29)
3. Лемке Г.Э. Коммерческая разведка для конкурентного превосходства
4. Бенджамин Джилад: Конкурентная разведка. Как распознавать внешние риски и управлять ситуацией. С. 212.

Бодюл Юлия Олеговна
Магистрант
Российский государственный гуманитарный университет

ПРАКТИКА МАРКЕТИНГОВОЙ РАЗВЕДКИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОД ВЛИЯНИЕМ ОДОБРЕНИЯ ЗНАМЕНИТОСТЕЙ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Аннотация: В наши дни различные компании используют знаменитостей в своей рекламе в расчете на то, что, используя знаменитостей, они смогут занять особое место в сознании потребителей. Цель этого исследования - изучить влияние одобрения знаменитостей на покупательские намерения потребителей.

Ключевые слова: потребительское предпочтение, знаменитости, маркетинговая разведка, покупательские намерения, потребитель, одобрение, доверие.

Keywords: consumer preference, celebrities, marketing intelligence, purchasing intentions, consumer, approval, trust.

Цель исследования данной работы - изучить влияние одобрения знаменитостей на покупательские намерения потребителей. Это исследование было сосредоточено на выявлении мыслей клиентов об одобрении знаменитостями путем анализа различных характеристик одобрения знаменитостей в отношении покупательских намерений потребителей. Для того, чтобы обнаружить влияние на различные атрибуты знаменитостей на потребителя применяется количественный подход к покупательскому поведению. Данные были собраны из 150 респондентов с помощью структурированных анкетирования и анализа с использованием программного обеспечения SPSS. Было обнаружено, что некоторые аспекты одобрения экономии, такие как пол, привлекательность, доверие, тип индоссанта и многократное одобрение экономии, оказались эффективными в отношении намерений покупки, в то время как многократное одобрение продукта имеет отрицательную связь с покупательским поведением потребителей. В конце концов исследование доказывает, что общее влияние одобрения знаменитостей на покупательские намерения потребителей является положительным.

Сегодня мир стал более конкурентоспособным и потребители открыты для тысяч выражений и изображений в журналах, газетах и на рекламных щитах, веб-сайтах, радио и телевидении. Маркетологи изо всех сил стараются захватить небольшую часть времени человека, чтобы дать ему/ей знать о замечательном и уникальном продукте или бренде. Большинство людей ежедневно испытывают постоянную «бомбардировку» рекламой средствами массовой информации, поэтому в конечном итоге люди становятся бесчувственными ко всем рекламным практикам. Маркетологи и рекламодатели тестируют, чтобы найти то, что захватит внимание потребителя. Это исследование фокусируется на различных мотивах покупок клиентов через принятие омниканала и уровня достижения мотивов покупок. Клиенты используют различные каналы и интегрируют данные для достижения оптимального мотива покупок. Знаменитости – это то, что может легко привлечь внимание клиента. В современную эпоху, просматривая журналы и газеты или даже смотря телевизор, люди, скорее всего, пренебрегают всеми рекламными роликами и рекламой. Несмотря на это, очарование знаменитостей редко игнорируется.

Влияние одобрения знаменитостей на рекламу и на бренд имеет огромное значение. Для этого процесса предприятия и фирмы обычно назначают знаменитостей из определенной области, чтобы дать им шанс стать частью рекламной кампании. Чтобы побудить потребителя рассмотреть конкретный бренд из разнообразной серии брендов, маркетинговые атрибуты и образы бренда дополняются знаменитостью. Будучи убежденными в том, что знаменитости являются влиятельными представителями своих брендов, рекламодатели ежегодно тратят огромные деньги на соглашения об одобрении знаменитостей.

В наши дни различные компании используют знаменитостей в своей рекламе в расчете на то, что, используя знаменитостей, они смогут занять особое место в сознании потребителей. Согласно Оксфордскому словарю, термин знаменитость означает “Известный человек”. Человек, который затмил в своей области знаний. Это может быть в области спорта, кино, театра, социальной жизни, политики или науки, что угодно, но только не с каким-то уникальным результатом. Люди, которые отмечались огромным скоплением людей, известны как знаменитости. Некоторые иллюстрации характеристик включают привлекательность, удивительный образ жизни или исключительный опыт. Основным фокусом настоящего исследования является признание влияния рекламы спортивных знаменитостей на намерение покупателей совершить покупку. Эти знаменитости, как правило, отличаются от среднего сообщества и наслаждаются большим количеством

признания со стороны людей, а также некоторыми обычными атрибутами их. Слово знаменитость означает человека, знакомого людям (актер, спортивный деятель, артист и т. Д.). Компании предпочитают знаменитостей различных областей, например игроки в футбол, баскетбол, крикет, знаменитости Голливуда и другие спортивные деятели, которые поддерживают свои бренды, увеличиваются. Использование знаменитостей для продвижения товаров или услуг использует их популярность для стимулирования продаж. Звездные спортсмены, например, часто рекламируют кроссовки и другую спортивную одежду за значительные гонорары.

Одобрение знаменитостей – это один из таких мощных инструментов, с помощью которых рекламодатели пытаются использовать имидж и идентификацию знаменитости для продвижения продукта или компании. Это не только делает рекламу живой, привлекательной, интересной, но и привлекает внимание. Это происходит потому, что аудитория воспринимает знаменитость как образец для подражания, и, в свою очередь, эти знаменитости влияют на их жизнь. Одобрение знаменитостей было использовано с давних пор, на самом деле не слишком поздно, когда рекламные методы приобретали новые формы, потому что рекламодатели вскоре поняли, что, используя публично известных личностей в рекламе, они смогут привести личности брендов в соответствие с личностями знаменитостей.

Примечательно, что не все знаменитости оказываются успешными рекламодателями, что затрудняет процесс отбора. Вот почему рекламодатели идут на тщательный отбор знаменитостей, потому что, если какой-либо микро-аспект может пойти не так в одобрении знаменитостей, вся рекламная кампания, одобренная знаменитостями, может рухнуть. Это в конечном счете покажет бренду путь назад к истокам рекламной кампании.

Цель состоит в том, чтобы придать продуктам компании доверие. Надежда состоит в том, что люди будут подражать знаменитостям, покупая продукт или услугу. Маркетинговые кампании для благотворительных организаций часто используют этот подход, только их цель - использовать знаменитость статус, чтобы привлечь внимание к важной потребности или причине. Реклама поддержки знаменитостей была признана “вездесущей особенностью современного маркетинга” (McCracken 1989; Келлер 2008). Кроме того, в последние годы растет активность по поддержке знаменитостей. С 1984 по 1999 год, как сообщалось, расходы на спонсорскую поддержку увеличились в одиннадцать раз и составили 23,16 долл. США миллиардов, или 7,0% мирового рекламного бюджета

(Meenaghen, 2001; Pope, Voges& Brown 2009). По последним оценкам, четверть всех рекламных роликов, показанных в Соединенных Штатах включают в себя участие знаменитостей.

Спортсмены, как любители, так и профессионалы, а также музыканты, звезды телевидения и кино и даже анимационные персонажи, такие как Микки Маус, используются для продвижения и повышения осведомленности о продуктах и услугах с помощью спонсорских кампаний. Двухэтапный подход к моделированию структурных уравнений используется для изучения взаимосвязи между критическими факторами успеха внедрения общего управления качеством и эффективностью бизнеса. Основная цель использования знаменитостей в рекламе – привлечь внимание к бренду, а также повлиять на восприятие потребителями бренда, основанное на их знании знаменитости. Это требуется, чтобы знаменитость была хорошо известна, чтобы иметь желаемый эффект. Кайкати (1987) выразил пять преимуществ использования знаменитостей для рекламы продуктов:

- привлечение внимания
- антикризисное управление
- репозиционирование бренда
- глобальный маркетинг
- стимулирование продажи.

Было обнаружено, что причины привлечений знаменитостей включали популярность, символ статуса, привлекательность и гламур, привлекательность и ценность отзыва или знакомство со знаменитостями. Считается, что повышенная осведомленность и внимание, возникающие в результате рекламы знаменитостей, борются с проблемой рекламного беспорядка и обеспечивают мгновенное доверие бренда у потребителей.

Нейромаркетинг фокусируется на взаимосвязи между подсознанием потребителя и его поведением. Это те факторы, которые определяют предпочтение бренда. Нейромаркетинг можно определить как новую отрасль маркетинга, основанную на методах, полученных в результате нейробиологии, для лучшего выявления и понимания мозговых механизмов, лежащих в основе поведения потребителей, с точки зрения повышения эффективности коммерческих действий компаний. Поуп, Вогеси Браун (2009) обнаружили, что спонсорство положительно влияет на восприятие людьми качества и имиджа бренда. Продукты, которые могут быть более низкого качества, чем их конкуренты, или иметь меньше функций, могут извлечь выгоду из использования знаменитостей

высокого профиля, чтобы представить их потребителям. Маркетинг, как правило, использует новые и различные способы продвижения своего продукта, и маркетологи ищут различные и уникальные средства для достижения совершенно нового уровня активной и убедительной рекламы и продвижения. Одобрение знаменитостей-один из таких способов убедить потребителя. Сегодня маркетологи признаются, что знаменитости играют важную роль в том, чтобы сделать рекламу более убедительной и убедительной. За все эти годы многие исследователи предложили теории, чтобы узнать, какие средства делают одобрение знаменитостей продуктивным и плодотворным. Предполагается, что одобрение знаменитостей является “вездесущим атрибутом современного продвинутого маркетинга” (McCracken, 1989). Рекламодатели используют знаменитость, чтобы убедить своих клиентов в выборе покупки, и это дает им большое преимущество в плане дохода или высокой доходности продаж. Продавцы ежегодно тратят огромные деньги на соглашения об одобрении знаменитостей, основанные на вере в то, что знаменитости являются отличным представителем своего продукта или бренда. В настоящее время поддержка знаменитостей рассматривается как индустрия стоимостью в миллиард долларов. Поддержка знаменитостей постепенно используется различными компаниями независимо от категории продукта.

Таким образом, в данной статье была рассмотрена и выполнена основная цель этого исследования-выяснить влияние одобрения знаменитостей на покупательское поведение потребителей.

Литература:

1. Keller, LK 2008, Strategic brand management: Building, measuring, and managing brand equity, 3rd edition, Pearson Education.
2. McCracken, G 1989, ‘Who is the celebrity endorser? Cultural foundations of the endorsement process’.
3. Оксфордский Словарь, стр. 231.
4. А. Кайкати,1987. 163. ФИЛОСОФСКИЕ ДИСКУССИИ О СУЩНОСТИ И ЦЕННОСТИ.

Калиновская Дарья Игоревна
Крючков Владимир Николаевич
Научный руководитель
Российский государственный гуманитарный университет

РОЛЬ INFLUENCER-MARKETING ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА

Аннотация: В статье раскрыта роль influencer-маркетинга как современного тренда формирования стратегии для продвижения бренда. Представлены основные преимущества influencer-маркетинга по сравнению с традиционными медиа. Выделены главные цели, которые необходимо достичь бренду при организации работы с лидерами мнений в социальных сетях, а также определены критерии эффективности проведенной компании на площадке инфлюенсера.

Ключевые слова: бренд, бренд-менеджмент, influencer-marketing, social media marketing.

Keywords: brand, brand management, influencer-marketing, social media marketing.

В последние годы в России довольно значимо изменился рынок рекламных услуг. Одним из ключевых факторов, в связи с которым произошло изменение рынка рекламных услуг, считается быстрое развитие социальных сетей. Если пару лет назад рекламодатели имели возможность разместить свою рекламу только на различных сайтах и на платформах поисковых систем, применяя контекстную рекламу, то на данный момент любой бренд создает аккаунт в социальных сетях для продвижения своих услуг.

В настоящее время, благодаря развитию цифровых технологий изменились факторы, которые влияют на принятие решение о покупки товара или услуги потребителя, т.е. изменилась коммуникация между продавцом и потребителем.

На данный момент сформировался influencer-маркетинг, так как лидерами мнений среди целевой аудиторий в социальных сетях сейчас являются блогеры.

Influencer Marketing – это определенный способ для активного продвижения различных товаров и услуг при помощи лидеров мнений.

Выделим основные преимущества influencer-маркетинг по сравнению с традиционным медиа. В последние годы в мире довольно нестабильная экономическая

ситуация, поэтому многие бренды не готовы тратить денежные средства на классические медиа, потому что они требуют больших затрат и не всегда окупаются. Кроме этого, контакт осуществляемый с рекламным сообщением не конвертируется к требуемому взаимодействию с брендом.

При осуществлении продвижения товаров и услуг через блогера, происходит иллюзия тесного взаимодействия и контакта с имеющейся у него аудиторией, следовательно, бренд получает хорошую возможность нативно интегрироваться в контент. Продвижение товаров и услуг через блогера позволяет зрителям принимать полученную информацию не как какую-то навязанную рекламу, а как ценный совет, при этом бренд получает больше выгоды и выстраивает необходимый ему положительный имидж.

Основными целями, которые определяют бренды при осуществлении работы с различными лидерами мнений в социальных сетях, являются:

- узнаваемость бренда, то есть охват большей аудитории;

- увеличение аудитории;

- значительный рост показателей при поисковой выдачи, то есть ссылки на ресурс, где указаны продаваемые услуги или товары от авторитетных сайтов, что в свою очередь значительно улучшает и поднимает показатели в различных поисковых системах;

- поднятие вовлеченности и значительное увеличение числа подписчиков в различных соцсетях бренда;

- создание репутационного менеджмента, то есть благодаря лидерам мнений развеиваются различные мифы, которые были как о каких-либо недостатках, так и о вреде услуги или продукта бренда;

- развитие и увеличение продаж;

- формирование и увеличение у людей доверия к бренду.

Рассмотрим, как бренду следует выбирать наиболее подходящего лидера мнений для активного продвижения своих товаров и услуг.

Необходимо продумать, кто является покупателем бренда, составить условный портрет покупателя, а именно обозначить пол, его возраст, место проживания, имеющиеся интересы. После этого необходимо выбрать блогеров, у которых имеется похожая целевая аудитория.

Далее существует множество вариантов, можно обратиться к инфлюенсеру, который имеет достаточно большую аудиторию и дать рекламу в его аккаунте через сторис или посты, а можно выбрать микроинфлюенсера, который имеет небольшую аудиторию, но при

этом имеется больше вероятности, что его подписчикам будет интересен продукт или услуги бренда.

Следует понимать, что многое будет зависеть от поставленных задач, которые должна выполнить реклама. Задачи продвижения могут быть разные, например, поддержка имиджа компании, активное привлечение трафика на созданный сайт бренда, информирование аудитории о выпуске на рынок совершенно новой услуги или же нового продукта, увеличение продаж и многое другое.

Выделим основные аспекты, по которым можно оценить эффективность проведенной компании на площадке инфлюенсера.

1. Охват – количество пользователей, являющихся уникальными, а именно живых людей, которые смогли увидеть запущенную рекламу на товар или услугу бренда.

2. Просмотры. К данному аспекту относятся выходящий из всего охвата показатель, то есть он отображает количество человек в среднем, которые увидели запущенный рекламный пост бренда.

3. Вовлеченность ER. Данный показатель является значимым, он показывает активность среди подписчиков блогера, а именно общее число оставленных лайков, различных комментариев, сделанных репостов. Достаточно часто данный показатель является наиболее важным, чем показатель охватов. Многие профессионалы в данной сфере высчитываю коэффициент engagement rate. Формула для расчета проста полученная сумма лайков, оставленных комментариев, сделанных репостов, следует разделить на полученное количество просмотров (или же разделить на имеющееся число подписчиков) и умножить на 100%.

4. Переходы – этот показатель показывает общее количество кликов, то есть совершенных переходов пользователей на созданный сайт или же страницу в социальных сетях бренда, которая была указана в опубликованном рекламном посте.

5. Продажи – главный показатель, который отражает качество и эффективность проведенной рекламы, но данный показатель достаточно не просто измерить в отличие от ранее рассмотренных. В данном случае для измерения количества продаж помогут различные и при этом небольшие опросы всех покупателей товаров или услуг, которые следует проводить в период запуска рекламы. Кроме этого измерить показатели продаж помогут промокоды, которые могут давать блогеры в процессе проведения рекламы на товар или услуги, так как покупатели будут их при покупке на сайте и страницы в социальных сетях бренда.

Подводя итог, выделим, что работа с инфлюенсерами хорошо помогает различным брендам построить диалог с необходимой им целевой аудиторией, при этом доступ к статистике у блогера даст возможность бренду качественно и эффективно распределить имеющийся бюджет на рекламу.

Калиновская Дарья Игоревна
Крючков Владимир Николаевич
Научный руководитель
Российский государственный гуманитарный университет

ЭФФЕКТИВНЫЙ МИКС МЕДИА ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕКЛАМНЫХ КАМПАНИЙ FMCG БРЕНДОВ

Аннотация: В статье рассмотрено применение в секторе FMCG различных цифровых и digital-технологий, которые способствуют расширению возможностей компаний в борьбе за внимание целевой аудитории и помогают донести рекламное сообщение в максимально комфортной для потребителей среде. Рассмотрены эффективные методы по взаимодействию бренда с пользователями социальных сетей. Представлены основные критерии digital-инструментов, которые помогают построить качественную и прочную связь с брендом.

Ключевые слова: бренд, бренд-менеджмент, стратегии продвижения брендов, интернет-брендинг, digital-брендинг, digital-маркетинг, digital-стратегия, ТВ-стратегия.

Keywords: brand, brand management, brand promotion strategies, Internet branding, digital branding, digital marketing, digital strategy, TV strategy.

В настоящее время появляется все больше новых различных инструментов брендинга, а большинство рекламодателей выбирают инвестирование именно в современные инструменты брендинга.

Выделим основные задачи, которые возникали раньше перед бренд-менеджером в процессе полноценной реализации запуска нового бренда:

- формирование и создание марки бренда, а именно разработка слогана, создание логотипа, составление названия;

- четкое проведение мер адаптации для созданной новой торговой марки ко всем перечням имеющихся требований как существующего рынка сбыта, так и потенциального рынка сбыта;

- оформление различных мер связанных с регистрацией новой торговой марки, а также выполнение сферы правовой защиты бренда от различных вариантов его фальсификации или же возможности подделки;

- активное и планомерное продвижение новой торговой марки;

- четкое и грамотное управление новой торговой марки;

- грамотное и эффективное увеличение имеющейся стоимости всего марочного портфеля бренда;

- полноценная, четкая, грамотная оценочная политика в сфере марочного капитала.

Следует выделить, чтооценкасовременного образа жизни потребителя, показала, что изменился общий механизм, как потребления различных товаров и услуг, так и процесса восприятия потребителями различных товаров и услуг, следовательно, брендам пора изменять, как и предложение товаров, так и имеющиеся в настоящее время различные стратегии по продвижению товаров и услуг. Кроме этого исследования показали, что пора изменить процесс, как восприятия у людей различных товаров и услуг, то есть образовывать новые восприятия, а также менять процесс адаптации товаров и услуг на рынках.

На данный момент бренд-менеджеры, так же как и раньше, дают различные названия товарам, создают визуальную составляющую для бренда, а кроме этого задают необходимое направление для медиа стратегии. При этом средства для продвижения товаров и услуг в современных условиях значительно поменялись на рынках.

В связи с резкими темпами роста разнообразных информационных технологий произошло изменение в сфере медиа потребления, а так поменялись привычки у потребителей.

В случае возникновения совершенно любого повседневного вопроса изначально требуется понимание, где взять необходимую информацию, то есть решением проблемы становиться интернет, а именно наиболее высоко контактное медиа. В современное время потребители решают основную часть разнообразных бытовых вопросов при помощи имеющегося телефона.

Существует большая конкуренция на рынке, а также переизбыток различных товаров на полках в магазинах, поэтому потребитель принимает решение о покупке товара в считанные секунды, следовательно, в выигрыше оказывается самый яркий и заметный товар, причем как в медиа, так и на полках в магазинах. При этом товар полностью должен соответствовать всем имеющимся у потребителя, как требованиям, так и представлениям.

Люди в последние десятилетия практически не читают прессу, но при этом осведомлены о различных новинках и товарах, а также других новостях из различных сфер жизни из интернета. Люди регистрируются в разнообразных социальных сетях, заходят в них в свободное время, посещают страницы известных людей, изучают имеющиеся на их страницах фотографии и у них создается конкретный для каждого человека, желаемый образ. Создателя агенства «OnTrust», Гийом Де Вилэл считает, что «для бренда на данный момент эмоции – это стратегия, но в связи с использованием разнообразных цифровых технологий эмоции превращаются в тактику».

Таким образом, главная функция бренда в современное время – определенная возможность потребителя при помощи бренда находиться в пространстве наиболее совершенной реальности, в которой все товары почти все товары соответствуют образованному образу у потребителя, а также качественно и эффективно могут решить совершенно любую возникающую проблему.

Выделим, что при помощи использования интернета каждый пользователь социальных сетей может изучить бренд и примерить на себя желаемый товар при использование новейших цифровых технологий, также пользователь может эмоционально представить, что даст ему данный товар или услуга. Таким образом, интернет дает брендам практически всегда быть востребованными и необходимыми для различных потребителей. Отметим, что часто наиболее важным для брендов является быть желаемыми для потребителей. На данный момент для решения как «новых», так и «старых» задач, которые возникают перед бренд-менеджментом можно решить при помощи новейших методов продвижения, при этом большая их часть состоит из интернет-технологий (digital).

«Цифровые (digital)» технологии дают возможность идентифицировать человека, то есть показать имеющуюся у каждого человека уникальность. Направление digital становится полностью самостоятельным направлением маркетинга и медиа. DigitalMarketing – это определенное соединение различных средств коммуникации и разнообразных возможностей для полноценной работы с аудиторий в формате онлайн.

В 2020 году в связи с пандемией, связанной с короновирусом произошел экспонентальный рост рынка в сфере мобильной коммерции, а именно на основании данных различных аналитиков указанный сегмент возрос на целых 58 % только в России. Данный фактор сильно усложняет имеющееся положение на различных рынках традиционных медиа, потому что цифровой маркетинг в полной мере дает все возможности

для быстрого перехода от увиденного рекламного сообщения к решению купить продукцию или услугу.

Рассмотрим эффективные методы по взаимодействию бренда с современными пользователями. «Молодежь и поколение Z» это наиболее активные потребители интернет-технологий. Поэтому различным компаниям, таким как, RedBull, BMW, Zara, Nokia и другие использование разнообразных методик digital-маркетинга будет эффективно и окупаемо.

Следует понимать, что поколение Z плохо восприимчиво к различной рекламе, но при этом активно потребляет различныеdigital-каналы. В связи с этим, брендам следует нативно интегрироваться в медиа, а именно для того, чтобы «зеты» могли активно взаимодействовать с брендами. Молодая аудитория любит пользоваться возможностью блокировать рекламу, поэтому брендам следует применять традиционные медиа, такие как наружная реклама, телевидение, а кроме этого использовать influence-marketing в разнообразных соцсетях.

В современное время социальные сети, такие как Linkedln, Youtube, Facebook, Pinterest, Google+,Tumblr,Twitter, Instagram значительно способствуют как созданию положительного образа бренда, так и увеличивают продажи, а кроме этого считаются ключом «digitaltransformation».В связи с этим продвижение брендов через различных блогеровв социальных сетях, а также при помощи интернета являются эффективными средствами. На данный момент наиболее динамичные компании применяют данные средства для того, чтобы выстроить доверительные отношения с потребителями.

Выделим, что наиболее эффективными являются вирусные ролики, которые могут привлечь необходимое внимание потребителей к бренду, а также заинтересовать их в покупке. Данный эффект называют «вовлечение». Помимо этого вирусные ролики дают бренду «социальный» эффект, который заключается в том, что у людей образуется симпатия к бренду, а также они начинают его одобрять, кроме этого данные ролики увеличивают довольно сильно покупательскую способность. Отметим, что часто, когда ролик действительно вирусный, то его начинают пересылать пользователи друг другу сами, то есть он имеет долгосрочный потенциал.

На данный момент самый эффективный способ для грамотного продвижения бренда, который занимается производством товаров связанных с повседневным спросом является активная работа с такими сервисами быстрой доставка, как Яндекс.Лавка, Самокат и так далее.

Рассматриваемый вид работы с различными потребителями дает возможность достаточно быстро конвертировать контакт с брендом в покупку. В связи с тем, что имеющийся ассортимент онлайн-магазинах достаточно часто намного уже по сравнению с ассортиментом оффлайн магазинов, то бренд получает большой шанс, что потребитель его заметит и приобретет.

В магазине или на сайте бренду следует активно размещать QR коды. Данное мероприятие даст возможность пользователям узнать, что они могут приобрести товар в приложениях их смартфонов или же воспользоваться нужным им сервисом.

Следует понимать, что активное развитие современных технологий повлияло на трансформацию традиционной телевизионной рекламы. Появилась возможность подключать телевидение к интернету, следовательно, можно транслировать QR коды, которые являются более релевантными для бренда. Основное преимущество такого инструмента заключается в том, что осуществляемый контакт с брендом происходит намного дольше, поэтому увеличивается вероятность конвертации в покупку.

Digital маркетинг и медийная реклама – это разнообразные баннеры, вирусная реклама, игры и многое другое.

Digital маркетинг и медийнаяреклама–хорошие средства для полноценного увеличения продажи товаров и услуг путем выполнения переадресации пользователей на созданный сайт компании.Кроме этого данные средства образуют эффект запоминания среди всех пользователей бренда.

Выделим, что в связи с высокими темпами развития, а также определенных преимуществ в аспекте узкого таргетирования в сфере цифрового маркетинга, ТВ считается не преимущественным направлением медиа, так как имеет достаточно высокую цену и размещается на широкую аудиторию.

При этом для крупных брендов телевизионная реклама является неотъемлемой частью разработанной медиа стратегии, потому что дает возможность максимизировать требуемый охват, а также быстро увеличивать показатель узнавания бренда.

Таким образом, для качественного и наиболее оптимального сочетания ТВ и Digital подходов для полноценного решения поставленных бизнес задач бренда, следует применять традиционные медиа, которые будут являться охватным имиджевым инструментом и помогут качественно и краткие сроки охватить необходимую ключевую аудиторию бренда.

Digitalинструменты - помогают построить качественную и прочную связь с брендом, потому что они дают возможность направлять рекламное сообщество бренда на различные узкие сегменты покупателей. Кроме этого применение в созданных рекламных материалах и различных демонстрациях решений главной проблемы, дадут возможность конвертировать касание в сети в покупку.

Челякова Любовь Алексеевна
Магистрант
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА И ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ НА СТОИМОСТЬ КОМПАНИИ

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме влияния структуры источников финансирования и дивидендной политики на стоимость компании. На примере ПАО «ГМК «Норильский никель» рассчитаны и проанализированы возможные пути максимизации стоимости бизнеса, а также даны рекомендации по выбору оптимального решения, касающегося проблемы исследования.

Ключевые слова: стоимость бизнеса, структура капитала, дивидендная политика, источники финансирования, максимизация стоимости компании.

Keywords: business value, capital structure, dividend policy, sources of financing, maximizing company value

Одной из важнейших задач финансового менеджмента является эффективное управление источниками финансирования. Именно от определения корректной и подходящей хозяйствующему субъекту в определенной отрасли структуры капитала, будет зависеть дальнейшее функционирование предприятия на конкурентном рынке. Стоит также учесть, что правильно подобранное соотношение финансовых источников позволяет компании максимизировать стоимость своего бизнеса и отдачу от вложений.

Вопрос о влиянии факторов на стоимость фирмы исследуется на протяжении многих лет, фундаментальными работами в этой области считаются, например, теория Ван-Хорна, подчеркивающая непосредственное влияние оптимальной структуры капитала [1], теория агентских издержек, теория отслеживания рынка Бейкера и Вюрглера. которая отмечает сильное воздействие рынка на выбор определенного соотношения источников финансирования, а, следовательно, и на стоимость фирмы в целом [8].

Но, несмотря на наличие множества различных подходов, оценивающих оказываемое влияние структуры капитала и дивидендной политики на рост бизнеса, не существует единой методологии, подходящей всем предприятиям. В связи с этим

возникает необходимость выявить способы максимизации стоимости компании в условиях российской экономики.

Для исследования была выбрана организация ПАО «ГМК «Норильский никель» (далее - ПАО «Норникель»), занимающая лидирующие позиции на мировом рынке по добыче и производству никеля, меди, палладия и прочих цветных металлов.

Рассмотрим, каким источникам средств компания отдает наибольшее предпочтение (рис.1).

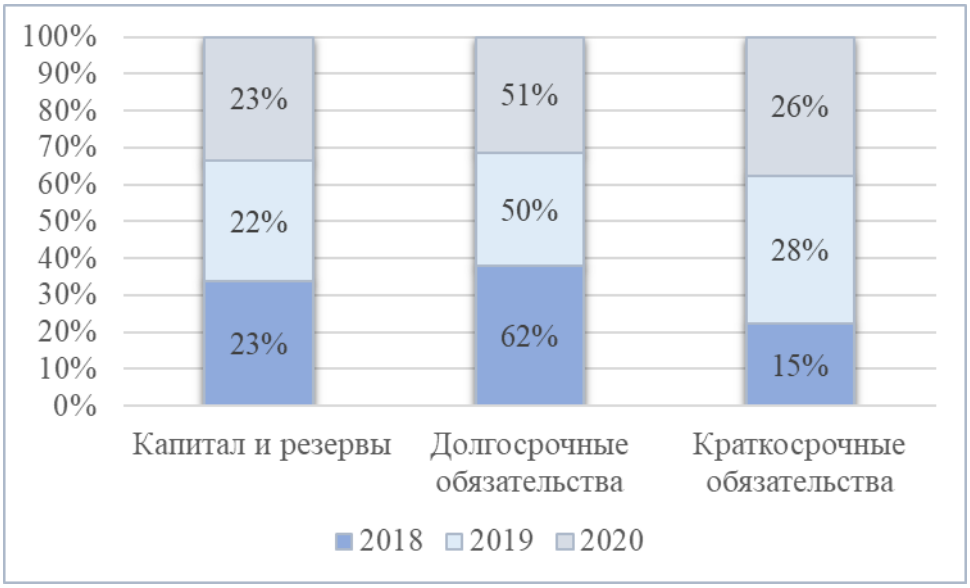


Рисунок 1 - Структура источников финансирования ПАО «Норникель»,2018-2020 гг.

Сост. по: Консолидированная финансовая отчетность ПАО «ГМК «Норильский никель» за годы, закончившиеся 31 декабря 2020, 2019 и 2018 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://bit.ly/Nornickel_finansovaya_otchetnost_2020 (дата обращения 10.11.2021)

По данным, представленным на рисунке выше, можно заметить, что, во-первых, большую долю в структуре источников финансирования занимают долгосрочные обязательства, что свидетельствует о стратегической важности именно долгосрочного заемного финансирования. Данное наблюдение говорит о том, что организация привлекает средства на инвестиционную деятельность и на расширение производства. Во-вторых, происходит ежегодное уменьшение доли долгосрочных обязательств (за два года наблюдается снижение на 10,5%) и увеличение доли краткосрочных обязательств, вызванных ростом экологического резерва и обязательств по аренде.

Из года в год ПАО «Норникель» наращивает обороты своей деятельности (рис.2)

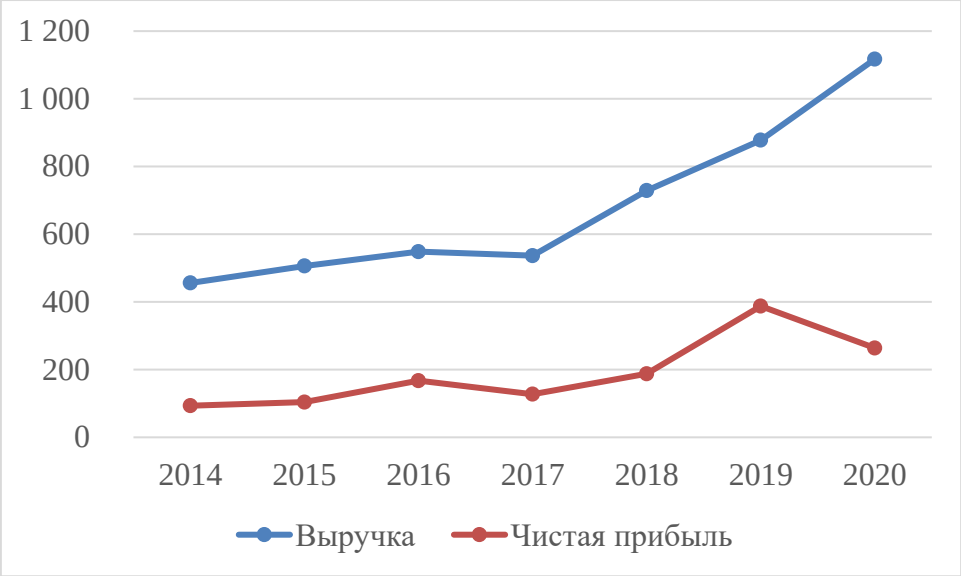


Рисунок 2 – Значения выручки и чистой прибыли ПАО «Норникель» за 2014-2020 гг., млрд руб. [3]

По данным рисунка 2 наблюдается постоянный прирост выручки, за исключением 2017 года, при этом, за период 2018 по 2020 г. показатель вырос на 53% и составил 1,1 триллиона рублей в 2020 г., при этом наибольшую долю в выручке занимает добыча палладия (приблизительно 50%), которая ежегодно возрастает, также наблюдается постоянный рост добычи никеля (рост на 12% за рассматриваемый период) и родия (увеличение в 9 раз по сравнению с 2018 г.). Среднегодовой прирост выручки за семилетний период составляет 16,78 %. Спад чистой прибыли в 2020 г., до значения в 264 млрд руб., обусловлен созданием экологического резерва.

В связи с тем, что дивидендная политика играет значимую роль в инвестиционной привлекательности предприятия, а, следовательно, может служить драйвером изменения стоимости бизнеса, рассмотрим выплату дивидендов акционерам ПАО «Норникель» (рис.3).



Рисунок 3 – Размер выплаченных дивидендов на 1 акцию в ПАО «Норникель» за 2014-2020 гг., руб. [3]

Согласно информации, представленной на рисунке 3, можно сделать вывод, что анализируемая компания ведет активную дивидендную политику и постоянно выплачивает своим акционерам дивиденды, даже несмотря на то, что в 2020 году наблюдался спад чистой прибыли.

Анализ вариантов максимизации стоимости компании построен на основе модели Асвата Дамодарана [7] с выбранным периодом роста компании в 5 лет, так как опираясь на проанализированные данные, есть уверенность в том, что ПАО «Норникель» продолжит свое функционирование на протяжении данного периода.

Для расчета исходной стоимости компании в период роста, нам необходимо знать значения некоторых показателей, а именно в 2020 году [2]:

- Выручка ПАО «Норникель» составляет 1,12 триллиона руб.;
- Значение операционной прибыли (EBIT) достигло 461,5 млрд руб.;
- Ставка налога на прибыль = 20%;
- Прибыль на акцию (EPS) = 1 550,6 руб.;
- Дивиденд на акцию = 1021, 22 руб.;
- Сумма собственного капитала = 345,1 млрд руб., а его доля в совокупности источников финансирования = 22,6 %;
- Сумма долгосрочных обязательств составила 784,5 млрд руб., краткосрочных обязательств – 399,8 млрд руб.. а доля заемных средств в структуре пассива = 77,4%.

На основе имеющихся данных можно сказать, что доналоговая доходность инвестированного капитала (ROIC), рассчитываемая как операционная прибыль,

скорректированная на налоговый щит, деленная на сумму собственных средств и долгосрочных обязательств, составляет 32,7 %, а норма реинвестирования (rr) – 51,8%, что, в очередной раз, подчеркивает активную дивидендную политику организации.

Так как нам для последующих расчетов необходимо вычислить средневзвешенную стоимость капитала (WACC), то определим стоимость акционерного капитала (re), по формуле (1):

$$\text{re} = Rf + \beta * Rp \quad (1)$$

где:

Rf – текущая безрисковая ставка;

β – коэффициент бетта;

Rp– премия за риск.

Текущая безрисковая ставка эквивалентна среднемесяной доходности индекса 5-10-летних государственных облигаций и составляет 7,19% [5]. Коэффициент бетта по акциям ПАО «Норникель» на 13 ноября 2021 года равен 0,55 [4], а премия за риск для российский предприятий принимает значение равное 6,85% [9].

Таким образом, по формуле (1) стоимость акционеного капитала равна 11%, а посленалоговая стоимость заемного финансирования составляет 4,5% [6]. Следовательно, WACC принимает значение равное 5,9%. Отметим, что заемное финансирование обходиться анализируемой компании гораздо выгоднее, чем использование собственных средств, что подтверждает факт наличия высокой доли заемных ресурсов в структуре капитала.

Ожидаемый темп роста компании (g), рассчитываемый как посленалоговая доходность инвестированного капитала умноженная на норму реинвестирования составляет 13.6%. А стоимость бизнеса при данном темпе роста, учитывая 5-летний временной период, достигает 10,5 трлн руб. при неизменных вышеизложенных значениях различных показателей.

Перейдем непосредственно к процессу анализа возможностей по максимизации данного значения путем высказывания предположений и допущений при неизменном периоде роста (5 лет). Первостепенно нам нужно спрогнозировать значение выручки. Для этого скорректируем показатель, полученный в 2020 году, с учетом среднего темпа прироста (16,78%) за период с 2014 г. по 2020 г.. Прогнозируемая выручка составит 1,3 триллиона рублей.

Для прогнозирования EBIT необходимо определить долю данного показателя в выручке в 2020 г., соответственно на составляет 41,3%. Предположим, что ПАО «Норникель» увеличит это значение до 41,6%, сократив управленческие издержки, тогда прогнозируемое значение операционной прибыли составит 542,6 млрд руб., иначе говоря прирост составит 15 процентов по сравнению с исходными данными 2020 года.

Основные факторы, влияние которых будет рассмотрено далее, следующие: доля собственных и заемных средств в структуре источников финансирования, показатель нормы реинвестирования (rr) и показатель доходности инвестированного капитала (ROIC).

Были реализованы следующие варианты модификаций вышеприведенных параметров (табл.1).

Таблица 1 – Реализованные варианты возможных изменений отдельных факторов

Наименование	Исходные данные	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
Долгосрочные обязательства, млрд руб.	784,526	784,526	784,526	789,526	789,526	784,526
Собственный капитал, млрд руб.	345,133	345,233	345,233	345,133	345,133	145,133
Доля заемного капитала	77,4%	70%	70%	83%	83%	89,1%
Стоимость заемного каптала (доналоговая)	5,61%	5,61%	5,61%	6,5%	6,5%	5,61%
ROIC	32,7%	38,4%	38,4%	38,3%	38,3%	46,7%
Норма реинвестирования	51,8%	70%	42%	46%	56%	60%
WACC	5,9%	6,2%	6,2%	6,4%	6,4%	5,6%

Сост. автором

В таблице 1 представлены полученные значения рассматриваемых изменяемых показателей, рассмотрим их детальнее.

В 1-ом варианте предполагается снижение доли заемных средств до 70%, путем увеличения собственного капитала дополнительной эмиссией акций на сумму 100 млн руб. Стоимость заемного капитала останется неизменной на уровне 5,61%. ROIC при этом составит 38,4%. Вместе с этим, сделаем допущение, что большая часть прибыли остается в

виде нераспределенной прибыли и компания будет выплачивать меньшую сумму дивидендов (норма реинвестирования возрастет с 51,8% до 70%).

2 вариант предполагает сокращение нормы реинвестирования до 42% и активную политику в области выплаты дивидендов на акцию при прочих равных условиях, изложенных в 1-ом варианте.

В 3-ем варианте, было сделано предположение об увеличении доли заемного финансирования до 83% за счет привлечения долгосрочного кредита на покупку нового оборудования в размере 5 млрд руб., при этом будет наблюдаться рост стоимости заемного капитала до 6,5%. Вместе с этим, допускаем, что у ПАО «Норникель» будет происходить уменьшение нормы реинвестирования до 46%, а ROIC при этом составит 38,3%

В 4-ом варианте были произведены аналогичные изменения, как и в варинте 3, за исключением показателя нормы реинвестирования, который увеличился до 56%.

5-ый вариант подразумевает использования средств из нераспределенной прибыли в размере 200 млрд руб., которые могут быть потрачены на исследование новых месторождений полезных ископаемых, при этом заемный капитал останется неизменным. Предполагается, что доля собственного капитала сократится до 10,9%, из-за чего доля заемного капитала тем самым увеличится до 89,1% (при неизменной стоимости заемного финансирования). ROIC составит 46,7%, а норма реинвестирования увеличится до 60%, так как средства будут направлены на развитие компании.

Стоимость компании в ходе тестирования всех вариантов возросла, по сравнению с исходным значением, на соответствующие величины (рис.4).

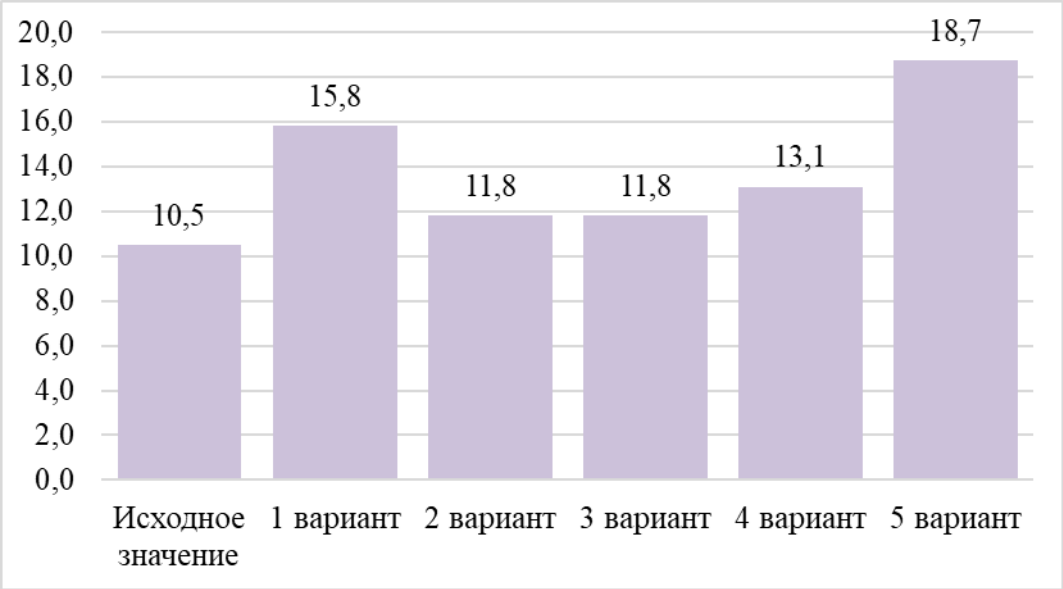


Рисунок 4 – Стоимость компании ПАО «Норникель», трлн руб.

По результатам моделирования, отраженным на рисунке 4, можно заметить, что максимизация стоимости Компании происходит при использовании первого варианта, когда увеличивается размер собственных средств в структуре пассива баланса и поднимается норма реинвестирования, и в 5-ом варианте, при котором предполагается спад величины собственных средств за счет сокращения нераспределенной прибыли при одновременном увеличении доли заемного финансирования. Отметим также, что при ранее отмеченных вариантах финансовой политики Компании, ожидаемый темп прироста стоимости бизнеса возрос с 14% до 22%. Важно отметить, что большое значение стоимости компании, говорит о ее возможной переоцененности на рынке, поэтому предметом будущих исследований в данной области могут стать вероятные пути корректировки терминальной стоимости, которая непосредственно влияет на расчет стоимости Компании в используемой модели.

В целом, подводя итоги проведенного исследования, можно сделать вывод, что на стоимость российской компании ПАО «Норникель» непосредственно влияет соотношение источников финансирования и политика распределения чистой прибыли. Наиболее предпочтительный вариант, стоит выбирать исходя из долгосрочных целей компании. Если организация способна повысить свои кредитные обязательства и при этом не ухудшив свою финансовую устойчивость, то менеджерам следует руководствоваться методикой описанной в варианте 5. Если же предприятие ставит перед собой цель стать более устойчивым, с точки зрения финансовых показателей, снизить стоимость акионерного капитала и при этом повысить стоимость своего бизнеса, то следует провести политику, предложенную в варианте 1.

Литература:

1. Ван Хорн Дж. К. Основы управления финансами / Дж. К. Ван Хорн - пер. с англ. / Гл. ред. серии Я. В. Соколов. - М.: Финансы и статистика. 2003. – 800 с.
2. Консолидированная финансовая отчетность ПАО «ГМК «Норильский никель» за годы, закончившиеся 31 декабря 2020, 2019 и 2018 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://bit.ly/Nornickel_finansovaya_otchetnost_2020 (дата обращения 10.11.2021)
3. Консолидированная финансовая отчетность ПАО «ГМК «Норильский никель» за период 2014-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.nornickel.ru/investors/disclosure/financials/#2020 (дата обращения 10.11.2021)

4. Обзор акций ПАО «ГМК «Норильский никель» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.investing.com/equities/gmk-noril-nickel_rts (дата обращения 13.11.2021)

5. Среднемесячная доходность индекса 5−10-летних государственных облигаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.cbr.ru/hd_base/zcyc_params/zcyc/ (дата обращения 13.11.2021)

6. Стоимость заемного капитала ПАО «ГМК «Норильский никель» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finbox.com/OTCPK:NILS.Y/models/wacc (дата обращения 13.11.2021)

7. Финансовые модели Асвата Дамодарана [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/New_Home_Page/spreadsh.htm (дата обращения 13.11.2021)

8. Baker, M. Market timing and capital structure / M. Baker, J. Wugler // Journal of Finance. - 2002. Vol. 57. №. 1. – P. 32.

9. Country Default Spreads and Risk Premiums [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/New_Home_Page/datafile/ctryprem.html (дата обращения 13.11.2021)

Марихин Сергей Васильевич
Доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
Гафурова Валерия Вячеславовна
Глотова Карина Игоревна
Студенты
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

ВЛИЯНИЕ НЕГАТИВНОГО ЭФФЕКТА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В АВИАЦИИ ПРИ СОЧЕТАНИИ С РАЗНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ МОДЕЛИ «SHELL»

Аннотация: В статье рассматривается термин «человеческий фактор» в общем виде и конкретно в случае обращения к авиации. Также приведена схема развития человеческого стресса, на примере которой рассматривается различие между негативным и положительным влиянием человеческого фактора в стрессовой ситуации. Рассмотрена модель «SHELL» и взаимодействие всех ее компонентов.

Ключевые слова: человеческий фактор, негативное влияние, стресс, модель «SHELL».

Keywords: human factor, negative impact, stress, SHELL model.

Для точного и безошибочного рассмотрения влияния человеческого фактора на авиацию, а также понимания, каким образом можно снизить его негативное воздействие, необходимо конкретно разобраться в самом термине «человеческий фактор»: что он подразумевает, какие аспекты в себя включает и почему вообще существует. Для этого надлежит обратиться к литературе, ознакомиться с многочисленными терминами данного явления и на их основании сформулировать свой собственный.

В первую очередь надо отметить, что «человеческий фактор» обобщенно относиться непосредственно к человеку — это некоторая не количественная характеристика поведенческого потенциала индивида в стрессовых и неустойчивых ситуациях. Данный фактор имеет как положительное действие, так и отрицательное: позитивное воздействие выражается в увеличении способности к мышлению и реакции в быстро меняющейся непредсказуемой обстановке, тогда как негативное — в заторможенном, порой агрессивном

состоянии, в котором объективное видение и разумный анализ ситуации невозможен. Если обратить внимание на рисунок 1 “фазы развития стресса” и сопоставить его с вышеперечисленными суждениями, дозволено сделать вывод, что “человеческий фактор” непосредственно может охарактеризовать каждого человека в критической ситуации: будет ли он в фазе возбуждения, или же он будет в процессе торможения. [1]

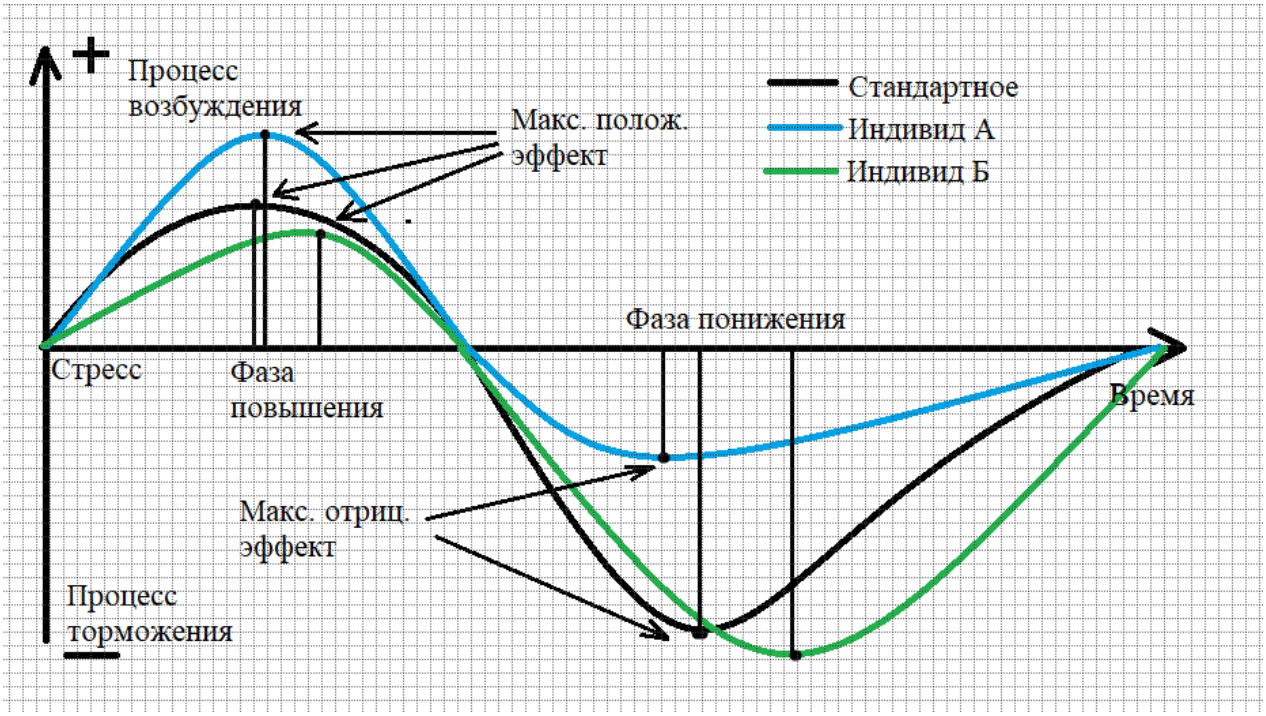


Рисунок 1. «Фазы развития стресса: сравнение стандартной реакции и двух индивидов»

Непосредственная трактовка «человеческого фактора» разделяется на два основных значения:

1. часть системы «Человек-механизм», которая охарактеризовывает в основном негативное влияние непредсказуемого поведения человека в различных ситуациях, связанных с какой-либо техникой: автомобильные аварии, авиационные катастрофы, железнодорожные происшествия и т.д.;

2. комплекс человеческих характеристик, умений и способностей, использующийся в военном деле для формирования личного офицерского состава.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что данный термин используется в следующих направлениях: психологии, эргономике, промышленном дизайне, мониторинге статистических данных, методах антропологического исследования и военной отрасли.

Для рассмотрения «человеческого фактора» в авиации нужно использовать первое значение термина. [2]

Именно человеческий фактор стоит в центре концептуальной модели SHELL, разработанной руководством Международной Организации Гражданской Авиации (ICAO). Эту модель используют для наглядного представления взаимосвязей между различными компонентами авиационной отрасли, где каждая английская буква является аббревиатурой (см. рисунок 2):

1) L - Liveware (пользователь, те человек)

2) H - Hardware (машина, те воздушное судно)

3) S - Software (процедуры, те нормативно-правовая документация)

4) E - Environment (внешняя среда, те эксплуатационные условия, где взаимодействуют остальные компоненты системы)

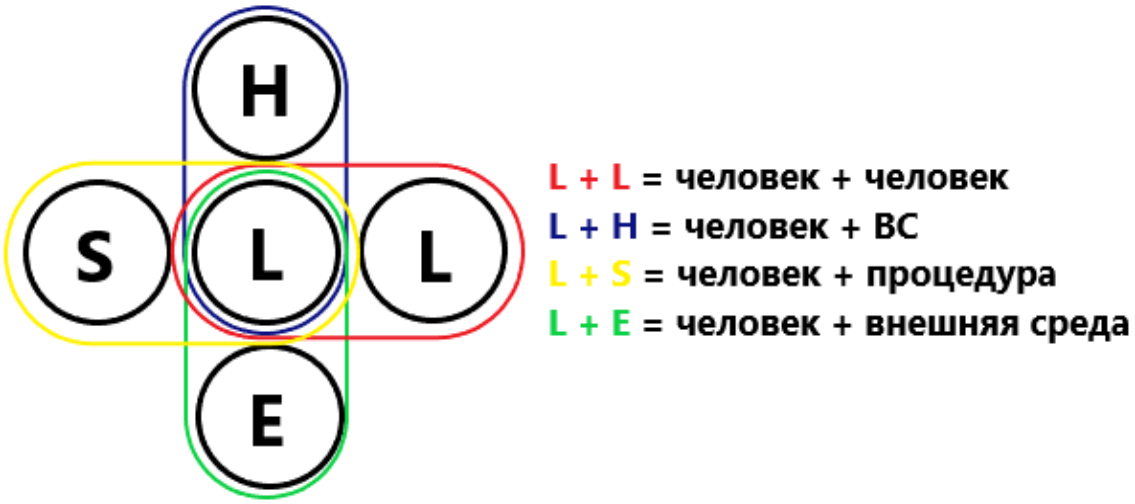


Рисунок 2. Модель «SHELL»

Все компоненты данной системы стандартизируются до безопасных минимумов, но сложнее всего понять поведение человек и его реакцию на ту или иную ситуации. Именно поэтому на стадии обучения студентов знакомят со всевозможными ситуациями, отличающимися от привычных, чтобы в будущем уменьшить или вовсе исключить влияние стресса на человека, что напрямую ведет к увеличению работоспособности и, как правило, к благоприятному исходу. Для того, чтобы избежать данной напряженности другие компоненты должны быть точно подогнаны к «человеку», поэтому мы рассмотрим «рамки» нашей модели:

L+L – взаимосвязь выбранного человека (объекта) с другими людьми на рабочем месте. Так как вся авиационная структура построена на коллективах и тесном взаимодействии, то экипажи, диспетчеры УВД, инженеры и другие работники должны

уметь обмениваться информацией, принимать ее и доносить в нужной форме. Для этого, например, стандартизировали радиообмен, а именно упростили его и привели к общим фразам с определенной формой донесения нужной информации.

L+H – взаимосвязь выбранного человека (объекта) с воздушным судном или оборудованием. В авиации как для пилотов, так и для диспетчеров прописаны все известные пункты, что делать при отказе определенной системы или какого-либо оборудования.

L+S – взаимосвязь выбранного человека (объекта) с процедурами, документацией. Нормативно-правовая база очень важна для любого работника, так как направлена на сохранение безопасности деятельности в авиационной сфере. За любое отступление от законов накладывается ответственность, вплоть до уголовной.

L+E – взаимосвязь выбранного человека (объекта) с внешней средой. Условия работы также влияют на работу нашего объекта.

Как мы уже говорили, что все эти компоненты стандартизируются и прописываются в определенных местах, но расхождение этих компонентов нашей модели приводит к новым авиационным происшествиям, где в дальнейшем проходит анализ и корректировка ранее установленных стандартов. Таким образом, все эти взаимодействия должны учитываться во всех секторах авиационной системы. [3]

Литература:

1. Большая Советская Энциклопедия. Определение «Человеческие факторы». – Режим доступа: http://bse.sci-lib.com/article121728.html (дата обращения: 07.11.2021)

2.OCIMF. Человеческий фактор. – Режим доступа: https://clck.ru/YqQFU (дата обращения: 07.11.2021)

3.ZINREF. ЛЮДИ, КОНТЕКСТ И БЕЗОПАСНОСТЬ В АВИАЦИИ – Режим доступа: https://zinref.ru/000_uchebniki/04755_samolet/012_00_00_rukovodstvo_po_bezopasnosti_poletov_3izdanie_2013/004.htm (дата обращения: 07.11.2021)

Заболотная Антонина
Магистрант
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКАХ

Аннотация: Логистическая деятельность в современном мире изменяется под влиянием различных факторов. Требования потребителей растут, меняется характер логистических процессов, сокращая ряд звеньев в цепочке поставок за счет новых рыночных моделей. Новые игроки на традиционном рынке, как стартап, предлагают наиболее гибкие ценовые решения по доставке используя новые технологии. В сравнении таких сфер, как телекоммуникации, банковские услуги, средства массовой информации – логистика отстает в области цифровизации. Цифровизация в области логистики должна основываться на создании надежной цифровой основы, а также внедрении новых бизнес-моделей и сервисов. В статье рассматривается аспекты цифровизации логистических процессов различными методами перевозок и новые бизнес-модели транспортных услуг.

Ключевые слова: логистика, потребители, доставка, цифровизация.
Keywords: logistics, technology, consumers, digitalization.

Цифровизация логистической сферы деятельности является многоплановым процессом, который охватывает все логистические процессы по цепочке поставок и, такие перевозки, как: авиационные, автомобильные, железнодорожные и морские. Логистическая отрасль абсорбирует большой спектр цифровых решений, являясь неразрывным звеном между другими отраслями экономики. С точки зрения цифровизации направленность изменений заключается в развитии мультимодального, подключенного, автоматизированного, надежного, экологичного и беспилотного вида транспортного передвижения.

Начальным и главным этапом является переход на безбумажный документооборот. Документы, форматы и их требования в транспортной сфере существенно различаются. Действует разное регулирование, а также тарифная политика и другие различные факторы отдельных видов транспорта. Их синхронизация и переход в электронный формат позволят

во много раз ускорить такие процессы, как: обработка, регистрация, контроль и прослеживаемость груза.

Мультимодальный транспорт заключается в объединении различных видов транспорта в единую среду за счет соединения всех информационных, организационных, технических звеньев, а также участников транспортировочного процесса. Для этого необходимо использовать комплекс решений в каждом из сегментов отрасли.

Подключенность (связанность) транспорта, с технической точки зрения, обеспечивают современные интеллектуальные системы. Это взаимодействие дорожного полотна, объектов дорожной инфраструктуры, транспортных средств и др. Такие системы регулирования скорости дорожного движения оптимизируют и перераспределяют транспортные потоки, как в городской местности, так и на магистралях.

Ключевым трендом развития логистической отрасли является беспилотный транспорт, в его основе содержится комплекс передовых систем искусственного интеллекта. В секторе автоперевозок системы беспилотного (автономного) управления осуществляют выбор оптимальной траектории движения, заменяя, таким образом, водителя автомобиля [2, с.10].

Цифровизация железной дороги представляет из себя внедрение автономных поездов, а также управление железнодорожными путями передовыми системами. В ближайшем будущем все ремонты по объектам инфраструктуры будут выполняться при помощи интеллектуальных робототехнических систем, а обслуживание технического характера будет вестись удалённо с применением систем предиктивной аналитики [1]. Приоритетным направлением является постройка высокоскоростных магистралей, которые связывают основные экономические центры при помощи технологии информационного моделирования.

В морских судах цифровизация заключается в беспилотной системе с дистанционным управлением судом, тем самым заменяя функции экипажа. Беспилотная система судовождения являются комплексными и затрагивают такие функции, как: навигация (рулевое управление, управление скоростью), управление движением, оборудованием суда и т. д.

В области инфраструктуры концепция умного порта носит системный характер на морском транспорте [4]. Такая концепция пронизывает все процессы и объекты портовой деятельности, а также других смежных областей. Для создания умного порта необходима

сквозная интеграция судостроителей и других участников, за счет которых возникает эффективность отдельных обеспечивающих процессов и всей цепочки поставок.

Беспилотный авиатранспорт считается «зрелым» направлением в области грузовых авиаперевозок. В проектах для дистанционного управления самолетом необходимо участие человека в пределах прямой видимости. С точки зрения безопасности беспилотные авиационные средства совместно с пассажирскими в воздушное пространство не допускаются. Вследствие этого завоёвывают популярность вертипорты, своего рода местные воздушные ворота (аэропорты) для приема, отправления и обслуживания малых беспилотников, которые обеспечивают доставку товара на основе «последней мили».

В логистической сфере наблюдается быстрое развитие электронной коммерции, которая содействует сквозной цифровизации цепочек поставок и скоростной доставке с использованием беспилотников. Постепенно традиционные сервисы вытесняются цифровыми платформами и различными маркетплейсами за счет создания единого информационного пространства, удобного интерфейса и гибкости операционных систем.

Существуют новые бизнес-модели транспортных услуг и их изменения в бизнес-процессах, такие как: «мобильность как услуга», шеринговая мобильность, пулинг, 5PL (Fifth Party Logistics Model).

Мобильность как услуга представляет собой развитие гибких транспортных систем благодаря спросу и предложению на данный вид услуг, также снижает негативное влияние на окружающую среду. Такая концепция заключается в предоставлении услуги в комплексе, куда входят: подключение к сервисам транспортной системы напрямую, и допустимость планирования и прогнозирования заранее условий поездки в режиме реального времени.

Шеринговая мобильность заключается в совместном использовании различных автомобильных транспортных средств заместо персональных автотраспортов [5].

Наиболее подходящая модель с точки зрения логистических процессов на отраслевых рынках является – пулинг. Такая модель заключается в организации логистических процессов, где при помощи онлайн-платформ участникам отрасли открыт доступ ко всей необходимой агрегированной информации в едином месте для эффективного совместного использования логистических мощностей и ресурсов.

Подход, где провайдеры формируют экосистему по предоставлению полного пакета логистических услуг на основе платформенных решений без необходимости владения физическими мощностями, называется 5PL.

Цифровизация транспортных средств заключается в реализации ключевых задач, увеличению безопасности и эффективности транспортировки, совершенствовании качества предоставляемых услуг, а также снижению экологической нагрузки.

Мультимодальность позволяет заранее планировать условия перевозки товаров в реальном времени, сокращая затраты и время доставки груза. За счет большей коммуникации между разными видами транспортных средств увеличивается эффективность процессов на отраслевых рынках, что способствует увеличению добавленной стоимости в рамках всей экономики.

Подключенный автотранспорт ведет к оптимизации транспортных потоков, за счет чего повышает безопасность транспортировки. По оценкам Европейской комиссии, внедрение интеллектуальных транспортов допустит снижение доли дорожно-транспортных происшествий с летальным исходом на 1,3–6,9%, а долю травматизма – на 1,1–7%. Переход на беспилотный автомобильный транспорт по принципу шеринговой мобильности способен во много раз усилить данный эффект.

Применение беспилотников для грузовых перевозок решает проблему «последней мили», то есть доставка товара до конечного потребителя, даже в труднодоступные регионы. На сегодняшний день они уже востребованы т. к. отсутствует наземная инфраструктура, в частности, для доставки небольших партий товаров. Беспилотники могут совершать доставку медицинских препаратов и решать другие мелкие задачи. В Российской Федерации при использовании гражданских беспилотников на транспорте возможен потенциальный эффект в 40 млн.долларов ежегодно, с условием дальнейшего развития. Внедрение цифровых решений является оптимальным решением для преодоления негативных последствий от пандемии COVID-19 для отрасли.

Государственная политика цифровизации логистической деятельности направлена на создание единой цифровой среды за счет интеграции различных информационных систем, перевода документации в электронный формат, разработок необходимых правил использования цифровых решений (автоматизированных и беспилотных транспортов). Цифровизация служит инструментом совершенствования управленческих процессов в отрасли. Российская повестка отражает все главные общемировые тренды внедрения цифровых технологий в отрасли, но их осуществление отличается некоторыми особенностями. В России реализуются уникальные проекты, в том числе Северный морской путь, создание евразийских транспортных коридоров, все это за счет большой географической местности, территории и различных природно-климатических условий.

Цифровизация транспортных средств возможна при вовлечении большинства участников отрасли, куда также входят, как малые, так и средние предприятия.

Из-за, несмотря на негативное влияние, пандемии в 2020 году произошла переориентация части грузов с морского на железнодорожный вид транспорта [1]. В целом, данная тенденция появилась в России и странах ЕАЭС и имеет все шансы стать долгосрочным. Это дает дополнительный стимул для ускорения цифровизации железнодорожных транспортных средств.

Существует ряд основных факторов, которые сдерживают активное внедрение цифровых технологий транспортных средств, это:

- «обособленность» различных видов транспортных средств, слабый уровень развития взаимодействия между участниками отрасли;
- неравномерен уровень внедрения цифровых технологий в деятельность организаций транспортных средств;
- темп развития низок и недостаточно масштабов обновления инфраструктуры;
- низкая пропускаемая способность уже имеющихся транспортных артерий;
- недостаток стандартов для создания объектов умной инфраструктуры;
- нехватка квалифицированных сотрудников, обладающих необходимым уровнем цифровой грамотности.

Россия обладает широким транзитным потенциалом, но на сегодняшний день имеющиеся возможности реализуются не в полной мере. Больший эффект ожидается от внедрения транспортных коридоров на евразийском пространстве. Однако экономическая эффективность недостаточно высокая для реализации масштабных проектов по расширению инфраструктуры, учитывая значительные преимущества для всех стран – участниц ЕАЭС [1].

Литература:

1. Анализ существующих транспортных коридоров, проходящих через территорию стран-членов: аналит. докл. http://www.eurasiancommission.org/ru/act/energetikaiinfr/transport/infrastruktura/Documents/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%205%20%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BF%

D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf / ЕЭК (2019).

2. Autonomous Vehicle Technology Report. https://wevolverproject-images.s3-us-west-1.amazonaws.com/Wevolver+2020+Autonomous+Vehicle+Technology+Report.pdf / Wevolver 2020 – С.42.

3. Future of Rail 2050. https://www.arup.com/perspectives/publications/research/section/future-of-rail-2050 / Arup 2019. / Arup (2019).

4. Q&A: Awakening Smart Port Tech at the Port of Rotterdam. https://www.ship-technology.com/features/qa-awakening-smart-port-tech-port-rotterdam/ / By Ilaria Grasso Macola – Ship Technology (2021).

5. The ITF Urban Passenger Model — Insights and Example Outputs.https://ec.europa.eu/research/participants/documents/downloadPublic?documentIds=080166e5cc3ef7f1&appId=PPGMS / OECD/ITF (2020).

Пешта Анастасия Романовна
Бакалавр
ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»
Калуцких Галина Николаевна
К.э.н., доцент
ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы»

ОБ ОСНОВНЫХ АСПЕКТАХ АУДИТА СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА

Аннотация: В статье раскрывается сущность и состав собственного капитала организации, цель, задачи, процедуры и последовательность аудита собственного капитала.

Ключевые слова: аудит, собственный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, уставный капитал, аудиторские процедуры.

Keywords: audit, equity, additional capital, reserve capital, authorized capital, audit procedures.

Любой хозяйствующий субъект главной своей целью определяет получение как можно большего количества прибыли, которое возможно лишь в том случае, когда имеющиеся в распоряжении организации ресурсы используются эффективно, а получаемая прибыль инвестируется в развитие субъекта и расширение производства.

Для эффективной деятельности организации формирование собственного капитала - необходимое условие. Собственный капитал служит фундаментом деятельности любого хозяйствующего субъекта и представляет собой совокупность имущества организации, его денежных средств и прав. От его структуры и величины зависит финансовое состояние и платежеспособность любого экономического субъекта, а также стабильность и своевременность выплат учредителям по их вкладам. Соответственно, можно сделать вывод, что капитал является одним из самых важных объектов учета.

Конкретно капитал может дать представление о масштабах и финансовом положении хозяйствующего субъекта. Состав собственного капитала наглядно представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 - Состав собственного капитала

Размер составных частей собственного капитала показывает, насколько увеличились активы хозяйствующего субъекта благодаря объему прироста собственных источников средств.

В условиях развития различных форм собственности в Российской Федерации особенно актуальным становится исследование вопросов аудита собственного капитала.

Туйчиев Д.А. отмечает, что проведение аудита собственного капитала важно не только для руководителей организации, но и для учредителей, поскольку собственный капитал является начальным и основным источником для финансирования деятельности практически любой организации. Кроме того, с помощью собственного капитала погашаются убытки организации. Величина собственного капитала используется при оценке финансового состояния организации и характеризует уровень её финансовой самостоятельности [4, с.389].

Цель аудита собственного капитала организации состоит в формировании мнения о достоверности данных показателей бухгалтерской отчетности, отражающих состояние собственного капитала и соответствие методики его учета нормативным актам.

В задачи аудита собственного капитала входят:

- проверка учредительных документов организации с целью установления юридических оснований на право функционирования экономического субъекта в соответствии с действующим законодательством;

- проверка соответствия размеров уставного и резервного капиталов размерам, которые установлены действующим законодательством;

- проверка порядка формирования уставного и резервного капиталов;

- проверка правильности оформления и отражения в учете операций по созданию и использованию собственного капитала;

- проверка расчетов с учредителями по выплате доходов.

При проведении аудита собственного капитала основными источниками информации служат:

- устав, протоколы собраний учредителей, свидетельство о государственной регистрации, документы, подтверждающие права собственности учредителей на имущество, вносимое в оплату приобретаемых ими акций при государственной регистрации общества с участием муниципальных или государственных предприятий, документы, подтверждающие внесение доли учредителей в уставный капитал и так далее;

- регистры аналитического и синтетического учета;

- главная книга, оборотно-сальдовая ведомость;

- бухгалтерская отчетность [3, с.131].

Как и любая другая аудиторская проверка, проверка собственного капитала начинается с планирования. Планирование аудита - это процесс, позволяющий проводить проверку наиболее рациональным способом и уменьшающий риск не обнаружения существенных ошибок в финансовой отчетности проверяемого хозяйствующего субъекта. На этапе планирования:

- определяются и устанавливаются сроки и стадии проводимой работы;

- создается рабочая группа специалистов, которая будет непосредственно осуществлять проверку;

- распределяются обязанности между специалистами группы;

- определяются участки аудита;

- оценивается система внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.

Далее аудитору необходимо разработать план и программу аудита собственного капитала. Примерная программа аудита собственного капитала может состоять из следующих этапов (таблица 1).

Таблица 1 – Программа аудита собственного капитала

Этап аудиторской проверки	Перечень процедур
Аудит структуры и состава уставного капитала	Проверка соответствия максимального и минимального размера долей данным, прописанным в уставе общества. Проверка документов, подтверждающих права собственности учредителей на имущество, вносимое в качестве вклада в уставный капитал.
Аудит размеров уставного капитала	Проверка соблюдения законодательно установленного размера уставного капитала. Проверка обоснованности изменения величины уставного капитала и его отражение в бухгалтерском учете.
Аудит оплаты уставного капитала	Проверка обоснованности принятых форм оплаты и их отражения в бухгалтерском учете. Проверка соблюдения законодательно предусмотренных сроков оплаты.
Аудит резервного капитала	Проверка соблюдения установленных нормативными актами и уставом экономического субъекта размеров резервного капитала. Проверка правомерности использования резервного капитала.
Аудит добавочного капитала	Проверка правильности расчета сумм переоценки объектов основных средств и величины изменения их амортизации, проверка их отражения в бухгалтерском учете.
Аудит нераспределенной прибыли	Проверка обоснованности величины прибыли до налогообложения. Проверка правильности отражения нераспределенной прибыли в бухгалтерском учете.

На основе проведения указанных процедур можно установить полноту и правильность ведения бухгалтерского учета собственного капитала хозяйствующего субъекта, а также достоверность отражения его элементов в бухгалтерской отчетности.

На этапе завершения аудиторской проверки аудитор определяет, насколько

существенны выявленные в результате осуществления проверки отклонения в учете собственного капитала по сравнению с требованиями, установленными нормативными актами, то есть выражает аудиторское мнение. Существует несколько его видов, которые схематично представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 - Виды аудиторского мнения

Немодифицированное мнение выражается аудитором в том случае, если он приходит к выводу, что проверяемая им отчетность достоверно и полно отражает финансовое положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Мнение с оговоркой выражается тогда, когда выявленные в результате проверки искажения являются несущественными для финансовой отчетности. Соответственно, отрицательное мнение выражается аудитором в том случае, когда выявленные нарушения являются существенными. Отказ же от выражения мнения возможен в том случае, когда аудитор не в состоянии получить достаточные доказательства для обоснования своего мнения [5, с. 81].

Аудитор обязан четко выразить справедливое мнение о финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и предоставить аудиторское заключение руководству организации.

Обобщая всё вышеизложенное, можно отметить, что собственный капитал организации - это один из важнейших элементов бухгалтерского учета, от правильности учета и использования которого зависит не только состояние хозяйствующего субъекта в целом, но и доходность учредителей. Аудит же собственного капитала позволяет выявить существенные ошибки в правильности и достоверности отражения собственного капитала

и его элементов в бухгалтерской отчетности, что может позволить организации скорректировать имеющиеся недостатки для оптимизации своей деятельности.

Литература:

1. Международный стандарт аудита 320 «Существенность при планировании и проведении аудита» [Электронный ресурс]: от 09.01.2019 № 2н. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Туйчиев, Д. А. Аудит нераспределенной прибыли как составляющей собственного капитала [Электронный ресурс] // Молодой ученый – 2017 – № 17. – С. 389-391 – Режим доступа: https://www.elibrary.ru – (Дата обращения: 15.11.2021 г.).

3. Василенко, М. Е. Собственный капитал организации и особенности его аудита [Электронный ресурс] // КНЖ – 2018 – 2 (23). – С. 130-132 – Режим доступа: https://www.elibrary.ru – (Дата обращения: 19.11.2021 г.).

4. Петрова, Е. А., Ямонулова, Н.Э. Особенности методики аудита собственного капитала [Электронный ресурс] // Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета – 2020 – 15 – С. 216-221 – Режим доступа: https://www.elibrary.ru – (Дата обращения: 15.11.2021 г.).

5. Севрюкова, В.А., Калуцких, Г.Н. О методике проведения аудита кассовых операций // Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование». – Тольятти: - 2020. - № 20 (октябрь). – С.78-83.

Хлгатян Ирина Гайковна
Студентка бакалавриата 4 курс
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Губанова Елена Витальевна
Научный руководитель, к.э.н., доцент
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

Аннотация: Инновации и управление ими очень важно, так как структурированный процесс управления инновациями имеет жизненный цикл инновационных процессов, помогая принимать более обоснованные решения, устранять узкие места, повышать эффективность, снижать риски и действовать быстрее за счет упрощения сложного процесса.

Ключевые слова: *инновации; управление; менеджмент; процесс принятия решений.*
Keywords: innovation; control; management; decision making process.

Управление инновациями – это структурированный процесс генерации, сбора, обсуждения и улучшения, организации, оценки и определения приоритетов ценной информации или альтернативного мышления, которые не могли бы возникнуть в ходе обычных процессов. Жизненный цикл и взаимосвязь науки и инноваций хорошо известны: наука превращает деньги в знания, а инновации превращают знания в деньги или новые продукты, услуги, процессы, стратегии или бизнес-модели. В сегодняшнем мире, основанном на знаниях, и в новой конкурентной среде новые технологии появляются со все более короткими интервалами, и инновации должны быть постоянным ответом на меняющиеся обстоятельства. [7]

Объединение инноваций может охватывать новые продукты или услуги, повышение производительности организации, улучшение процесса разработки, методы снижения затрат, совершенствование процесса разработки или инновационные бизнес-модели и методы. Неспособность признать важность управления инновациями может привести к тому, что страна / регион / организация будут использовать устаревшие предложения. Иногда можно прийти к компромиссу, не сумев предоставить первоклассные

инновационные продукты или решения, которые способствуют опережению любых конкурентов.

До недавнего времени инновации рассматривались в первую очередь как средство превращения результатов исследований в коммерчески успешные продукты; однако не все исследования приводят к инновациям, и не все инновации основаны на исследованиях, хотя и являются жизненно важным компонентом инновационной стратегии, в том числе, в Республике Армении.

Так, Армения всегда была центром разработки программного обеспечения, электроники и полупроводников с советских времен и сегодня сохранила свой потенциал развития ИКТ (информационных и коммуникационных технологий) после обретения независимости.

Если сравнивать по показателям глобального инновационного индекса, то данный показатель ранжирует мировые экономики в соответствии с их инновационными возможностями. Состоящий примерно из 80 показателей, сгруппированных по входам и выходам инноваций, GII направлен на охват многомерных аспектов инноваций. В следующей таблице показаны рейтинги Армении за последние три года с учетом наличия данных и изменений в модели GII. рамки влияют на сравнение рейтингов GII в годовом исчислении. Статистический доверительный интервал для рейтинга Армении в GII 2020 находится между 56 и 64 рангами. [6] (табл. 1)

Таблица 1. Рейтинги Армении (2018–2020 гг.)

Годы	GII	Вклад инноваций	Результаты инноваций
2020	61	83	47
2019	64	85	50
2018	68	94	50

Источник: Armeniaranks 61st among the 131 economies featured in the GII 2020

Таким образом, в 2020 году Армения показывает лучшие результаты по результатам инноваций, чем по вкладу инноваций.

В 2020 году Армения занимает 83-е место по вкладу инноваций, что выше, чем в прошлом году, и выше, чем в 2018 году.

Так, по результатам инновационной деятельности Армения занимает 47-е место. Эта позиция выше, чем в 2019 году, и выше, чем в 2018 году по сравнению с Северной Африкой и Западной Азией.

Ниже представлен график со сравнением показателей инновационной деятельности Армении со странами Северной Африки и Западной Азией, а также общим показателем стран с преуспевающими регионами (рис. 1).

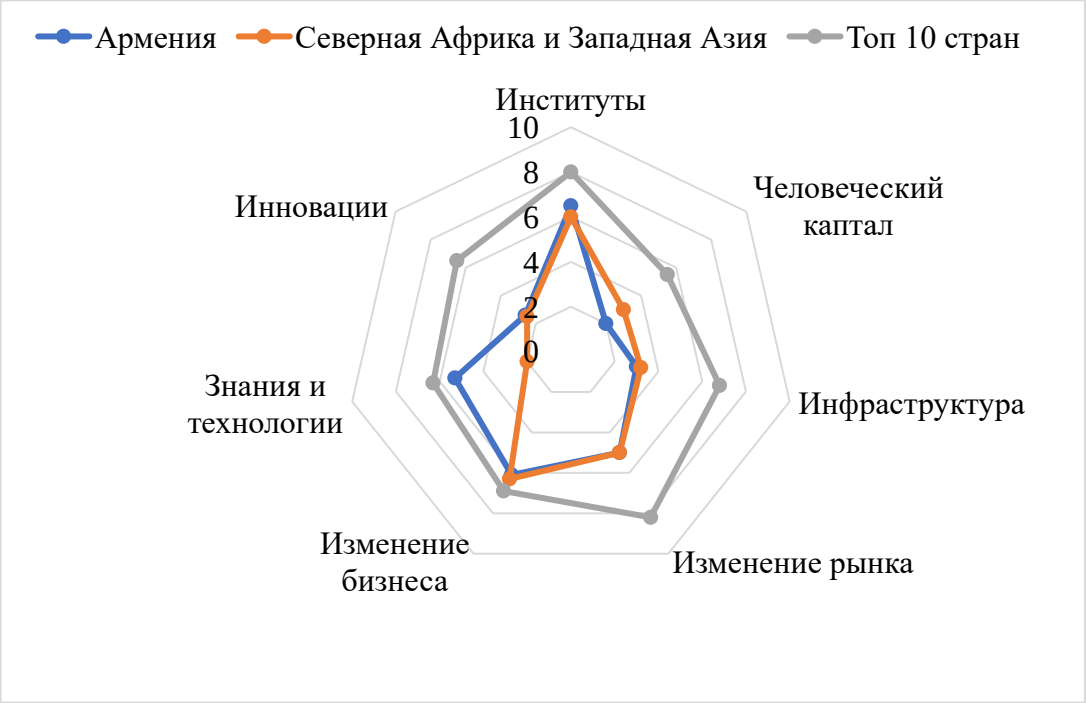


Рисунок 1. Сравнение Армении с другими экономиками группы с верхним средним доходом, северной Африкой и западной Азией

Источник: Armeniaranks 61st among the 131 economies featured in the GII 2020

Так, Армения имеет высокие баллы по четырем основным направлениям показателей:

– институты,

– развитость рынка,

– результаты в области знаний и технологий,

– творческие результаты, которые выше для группы с доходом выше среднего.

Напротив, рейтинг Армении ниже среднего для своей группы доходов по трем основным направлениям:

– человеческий капитал и исследования,

– инфраструктура

– развитость бизнеса.

Например, в 2018 году количество компаний «Программное обеспечение и услуги» в Армении достигло около 800, что обеспечило беспрецедентный рост на 23% по сравнению с 2017 годом [3]. Доля местных компаний составляет 52,5% и 31% иностранных компаний [2]. Почти 80% этих компаний расположены в Ереване. Эти показатели показывают, что в Армении создана достаточно благоприятная среда для деловой активности ИКТ-компаний.

Например, Правительство Армении объявило инновационную ИТ-сферу на государственном уровне приоритетной для развития экономики Армении в области инноваций. Закон «О государственной поддержке информационных технологий» [1] в 2015 году вступил в силу, который предусматривает государственную поддержку по 2 направлениям. Первое относится к программам, второе - к налоговым льготам.

В 2016 году для вновь созданных и начинающих хозяйствующих субъектов стали доступны налоговые льготы. Налоговые льготы предоставляются вновь созданным субъектам хозяйствования до 31 декабря 2022 года. Также важно отметить, что Армения продолжает применять льготную систему налогообложения для семейного предпринимательства, которое также играет важную роль в сфере информационных технологий.

Например, SAP[1] в Армении продолжает активно сотрудничать с банками, которые традиционно являются одним из наиболее развитых секторов с точки зрения проникновения технологий, а также с ритейлом: мы тесно сотрудничаем и с ритейлом. Армения делится своими лучшими мировыми практиками в реализации проектов, направленных на цифровизацию отношений между государством, бизнесом и обществом, что актуально для реализации повестки дня цифровой трансформации Армении.

Так, из инновационных управленческих решений выделим и «Acba Bank». Этот банк представил новые цифровые решения и инновации на Digitec Expo Armenia 2021 [4] Банк представил также последние новинки цифрового приложения acba - цифровые инструменты acba share. Новые услуги включают «Контактную информацию», «Перевод средств с помощью QR-кода», «Получение суммы путем создания ссылки», а также «Перевод в банкомат».

[1] Специализированное программное обеспечение для управления ресурсами организации

Отныне клиенты банка Acba могут переводить наличные в режиме 24/7, предоставив получателю цифровой код, заранее сгенерированный через приложение, и он будет снимать переведенную сумму в любом банкомате банка Acba. [4]

Существует ещё несколько интересных разработок в области ИИ (искусственный интеллект). Армянские ученые разрабатывают совершенно новые приложения, среди которых разработан инструмент, который рассчитывает риск развития серьезных осложнений при контакте с COVID-19. Принимая во внимание такие параметры, как возраст, ранее существовавшие условия, он вычисляет вероятность развития критических состояний. Статистические данные для модели взяты из Всемирной организации здравоохранения и Центра ресурсов по коронавирусу Джонса Хопкинса. [5]

Ещё одна интересная разработка была показана журналу «Time» – робот Робин, который был признан, как лучшая разработка 2021. Главная цель создания такого робота в том, чтобы помочь тяжелобольным детям. Этот помощник на основе искусственного интеллекта, призванный облегчить беспокойство и одиночество среди детей в больницах и клиниках. Миссия заключалась в том, чтобы создать технологию, которая будет не просто устройством, а коллегой и другом детям.

Переход новых технологических разработок и их применение невозможно без полного изменения бизнес-модели экономики и логики рыночной структуры. Армения должна понимать, что молодежь - самый ценный ресурс, а это означает, что страна должна заботиться о повышении уровня образования и развитии успехов своих учеников, особенно в области науки и технологий.

Говоря об ИКТ, следует учитывать, что гонка вооружений в кибертехнике в настоящее время идет по следующим трем основным направлениям:

- Квантовая информатика;
- Искусственный интеллект;
- Коммуникационная инфраструктура нового поколения.

Следует также учитывать тот факт, что искусственный интеллект становится будущим человечества, базовой технологией, от которой будет зависеть национальная мощь. Армения не может игнорировать эти проблемы и должна сформировать стратегию искусственного интеллекта.

Литература:

1. «Социально-экономическое положение Республики Армения в январе-декабре 2017 года», ГК РА.

2. Статистический ежегодник Армении, 2018. Статистический комитет Республики Армения [Электронный ресурс] URL: http://www.armstat.am (Дата обращения 19.11.2021).

3. Закон Республики Армения «О государственном содействии в сфере информационных технологий» [Электронный ресурс] URL: http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=5184&lang=rus (Дата обращения 18.11.2021).

4. Официальный сайт Акба Банк // Акба банк представил на «Диджитеке» несколько инноваций и новых финансовых инструментов [Электронный ресурс] URL: https://www.armbanks.am/2021/11/03/136283/ (Дата обращения 18.11.2021).

5. Приложение «Риск критического состояния для COVID19» // Разработка SmartClick [Электронный ресурс] URL: https://covid-calc.smartclick.ai/en (Дата обращения 19.11.2021).

6. Armeniaranks 61st among the 131 economies featured in the GII 2020 // [Электронный ресурс] URL: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2020/am.pdf (Дата обращения 20.11.2021).

7. Саночкина Ю.В. Совершенствование методов управления инновационным развитием отрасли // Вестник Евразийской науки, 2021 №3, https://esj.today/PDF/41ECVN321.pdf (Дата обращения 21.11.2021).

8. Губанова Е.В., Соколова И.С. Методы государственного регулирования и оценка эффективности механизма финансирования инновационной деятельности предприятий // Калужский экономический вестник. 2020. № 3. С. 4-8.

9. Соколова И.С., Колганова Н.В., Губанова Е.В. Текущая оценка реальных инвестиций наукоемких предприятий в современных условиях // Вестник Воронежского института экономики и социального управления. - 2018. - № 2. - С. 36-40.

Папко Александра Александровна
Российский государственный гуманитарный университет

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ: ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ НА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: В статье рассматривается тема государственных закупок, особое внимание уделяется внедрению федеральной контрактной системы на государственных предприятиях.

Ключевые слова: государственные закупки, государственное предприятие, контрактная система.

Keywords: public procurement, state enterprise, contract system.

Система госзакупок отвечает требованиям рыночной экономики. Зачастую они проводятся с помощью открытого конкурса поставщиков. Что касается размещения материалов, лучше всего это делать централизованно, на едином для всех сайте государственных закупок. Он способствует сплочению российского экономического пространства. Здесь находятся систематизированные сведения о текущих конкурсах. Посетителю сайта легче найти информацию по контекстному поиску или по ключевым словам и фразам. Поставщик, ищущий пути сбыта своих товаров и услуг, имеет общую картину всех госзакупок определенной продукции по всей стране. [2]

Кроме того, создание личного сайта с информацией о конкурсах, требует значительных материальных затрат. Притом, при наличии разногласий между заказчиком и исполнителем государство на официальном сайте может выступить третей стороной, посредником, способным разрешить конфликт. Сайт обязан вести общедоступный протокол изменений, вносимых в опубликованную конкурсную документацию. Данный протокол не разрешит государственному заказчику, который исправил документацию, не оповестить о ситуации лиц размещения заказа.

ФКС – это совокупность единых норм и правил, регулирующих единый цикл прогнозирования государственных потребностей и планирования госзаказчиками закупок, формирование и размещение заказов на поставку товаров, работ и услуг, исполнения и приемки результатов госконтрактов, мониторинга и анализа экономической эффективности

закупок, использования данных мониторинга и анализа результатов при планировании госзакупок будущих периодов.

Принятие федеральной контрактной системы предполагает искоренение основных недостатков закупочного процесса, которые существуют в системе торгов, регулируемой Федеральным законом No 94-ФЗ. Проводя сравнительный анализ ныне действующего закона о государственных закупках и сменяющей его в 2014 г. федеральной контрактной системы, констатируем следующий факт: процесс закупочной деятельности теперь будет регулироваться новым законопроектом полностью, к тому же добавится множество новых требований. Выделяя средства из бюджета, центр должен быть уверен в том, что вложение средств будет оправданным.

Контрактная система сделала намного проще процесс подачи электронной документации. 1 января 2014 года РФ начала использовать контрактную систему в области госзакупок. Целью внедрения данной системы является формирование единого прозрачного процесса развития, размещения и реализации государственных контрактов.

Положения закона:

1. Введение нормирования (определенных требований к госзакупкам); обязательное всеобщее рассмотрение закупок на сумму более 1 млрд. руб..
2. Электронные ресурсы обязаны вернуть членам аукционов внесённое обеспечение и полученный доход.

Однако существуют недопонимания нормативно-правовой базы из-за отсутствия трактовки юридических норм в сфере госзакупок и тендеров. В то же время закон предоставил более широкие возможности для общественного контроля.

Рассмотрим способы размещения заказов.

1. Электронные аукционы;
2. Закрытые аукционы;
3. Конкурсы;
4. Закупки у одного поставщика. [1]

Кроме того, внесены поправки в отдельные законодательные акты, которые направлены на стандартизацию терминологии; становление единой схемы в области закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Начало действовать Постановление Правительства РФ №1085 «Об утверждении Правил оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Для того, чтобы оценить

заявки, была введена 100-балльная шкала. Результат заявки вычисляются суммированием рейтингов по каждому критерию.

Следующее постановление Правительства - №1186 «Об установлении размера цены контракта, при которой или при превышении которой существенные условия контракта могут быть изменены по соглашению сторон на основании решения Правительства РФ, высшего исполнительно органа государственной власти субъекта РФ и местной администрации, в случае если выполнение контракта по независящим от сторон контракта обстоятельствам без изменения его условий невозможно». По данному закону запрещено изменение важных пунктов контракта во время его исполнения. Вносить поправки допускается только в дорогостоящие договоры. Коррективы вносятся на основании решения Правительства Российской Федерации, высшего исполнительного органа госвласти субъекта Федерации или местной администрации.

Появилось Постановление Правительства России №1084 «О порядке ведения реестра контрактов, заключённых заказчиками, и реестра контрактов, содержащего сведения, составляющие государственную тайну». Утверждены Правила ведения реестра контрактов, содержащего сведения, составляющие гостайну.

В случае если у двух и более заказчиков потребность в одинаковой продукции, они могут провести совместные конкурсы или аукционы. Заключается специальное соглашение. Стороны соглашения несут затраты на проведение коллегиального конкурса пропорционально доле начальной стоимости. [11]

Более того, установлены особенности размещения на сайте www.zakupki.gov.ru. График размешается на сайте не позже 1 месяца после решения о бюджете. Есть и исключения. Например, закупки путём запроса котировок для оказания гуманитарной помощи либо устранению последствий ЧС и закупка у единственного поставщика. В данных ситуациях график размешается на сайте в день утверждения. Планы, которые содержат государственную тайну, не выставляются. [3]

Хотелось бы перечислить плюсы новой концепции организации госзакупок.

1. Повышение эффективности распределения закупок по способам размещения заказа;
2. Создание единой общедоступной информационный системы;
3. Охват всего жизненного цикла заказа будет способствовать оптимизации системы управления закупками, вовлечению большого количества поставщиков продукции.

Кроме того, был установлен новый порядок определения в соглашении размера штрафа за ненадлежащее исполнение поставщиком обязанностей или просрочки. В сферу контролирующего и регулирующего функционала федеральной контрактной системы входит стадия планирования закупок, осуществление процесса закупок, мониторинг закупок и аудит в сфере закупок, контроль в сфере закупок и обжалование действия или бездействия заказчика. Каждая стадия полного цикла проведения закупок описана в соответствующей главе нового законопроекта. Действующий закон регулировал лишь размещение заказа, что рождало массу проблем и являлось предметом ожесточенных споров среди исполнителей контрактов. [8]

Планирование и предшествующее ему прогнозирование госзакупок обязывают заказчиков к составлению планов, планов-графиков и прогнозов закупок. Прогноз закупок составляется государственными учреждениями сроком на три года и является неотъемлемой частью социально-экономических программ РФ или регионов. Планы-графики составляются учреждениями сроком на один год, однако утверждаются они до начала следующего финансового года. Очевидно, что подобное нововведение должно положительно сказаться на частном бизнесе, на его участии в торгах, когда будет заранее известна информация о предмете их проведения и требованиях к исполнителю. Таким образом предполагается уменьшить коррупционную составляющую, когда о проведении торгов компании, аффилированные заказчику, узнают информацию гораздо раньше ее официального объявления и тем самым имеют возможность достаточно подготовиться. Остальные фирмы, желающие принять участие в торгах, зачастую не успевают подготовить необходимую документацию. [4]

Установлены требования к формированию, утверждению и ведению планов закупок продукции. Порядок планов-графиков устанавливаются высшим региональным органом или местной администрацией. В течение 3 дней с даты утверждения он размешается в единой информационной системе в области госзакупок.

Планы-графики составляются ежегодно муниципальными заказчиками, бюджетными и автономными учреждениями и тд.. Заказчиками планы принимаются в течение 10 дней. [6]

Важнейшим элементом новаций федеральной контрактной системы является введение антидемпинговых мер, которые нашли отражение в ст. 37 нового законопроекта.

Практика ведения торгов показала, что нередки случаи, когда участники торгов предлагают выполнить государственный заказ по сомнительно низкой цене. По условиям

проведения аукциона – на сегодняшний день наиболее распространенного способа реализации закупки – победителем признается участник, предложивший наиболее низкую цену от максимальной цены контракта. Выполнение условий контракта при этом возможно лишь по принципу «низкое качество по низкой цене». Очевидна ситуация, когда участники, предложившие более высокую цену за выполнение условий контракта, но чье качество продукции или услуг значительно лучше, не имеют возможности конкурировать в случаях с демпинговыми ценами и постепенно вытесняются с арены государственных закупок, что ведет к деградации государственного заказа как системы.

Зачастую контракты путем демпинга заключаются между государством и фирмами-однодневками, и, как следствие, происходят срывы контрактных обязательств по причине некачественного выполнения работ или поставки некачественного товара. В подобных случаях заказчик становится заложником ситуации продиктованной регламентом действующего закона о государственных закупках и обязан заключить контракт с участником, предложившим сомнительно низкую цену за выполнение заказа. Федеральная контрактная система вводит ограничения по занижению цены контракта, заключающиеся в том, что участник торгов, указавший в своей заявке цену контракта ниже 25% от объявленной, «обязан представить заказчику обоснование предлагаемой цены контракта, которое может включать в себя гарантийное письмо от производителя с указанием цены и количества поставляемого товара, документы, подтверждающие наличие товара у участника закупки, иные документы и расчеты, подтверждающие возможность участника закупки осуществить поставку товара по предлагаемой цене» (ч. 9 ст. 39 Федерального закона No 44-ФЗ). Ситуации, когда предметом закупки становятся технологические работы либо научно-исследовательские работы и проекты, заявки участников, содержащие цену контракта ниже 25% от максимальной цены, отклоняются конкурсной комиссией безоговорочно. [7]

В законе о контрактной системе есть противоречия. К примеру, на практике возникли проблемы у заказчиков в случае признания аукционов несостоявшимися из-за того, что на них была подана единственная заявка или аукционной комиссией принято решение о признании лишь одного члена закупки, подавшего заявку на принятие участия в таком аукционе, его участником.

Статья 70 Закона о контрактной системе устанавливает общее правило: в течение 5 дней с даты размещения на официальном сайте протокола результатов мероприятия заказчик должен выложить на сайте без подписи проект соглашения для подписания со

стороны победителя аукциона. Из этого следует следующее противоречие: с одной стороны, заказчики должны оправить контракт и другие документы в орган контроля, с другой же, у заказчика есть всего лишь 5 дней для выставления соглашения на сайте.

Следующая юридическая и техническая ошибка находится в норме, которая устанавливает требования к членам комиссии по выполнению госзакупок. В соотвествии с частью 5 статьи 39 Закона о контрактной системе заказчик включает в состав комиссии преимущественно лиц, которые прошли переподготовку в сфере закупок и тд.. [5]

В 2016 году вступили в силу новые институты контрактной системы в области закупок и произошли значительные изменения в законодательстве:

1. Начало функционирования ЕИС (единая информационная система).
2. Введение подсистемы нормирования, планирования и обоснования госзакупок.
3. Принятие нормативных правовых актов Правительства РФ об антикризисных мерах.
4. Создание механизма ограничения доступа зарубежной продукции на лекарственные средства.
5. Применение новых классификаторов товаров и услуг по типам экономической деятельности. [9]

Рассмотрим тенденции в формировании контрактной системы Российской Федерации.

1. Укрепление значения государства вызывает к усилению требований к процессам проведения госзакупок. Данное положение сказывается на разрастании нормативной правовой базы и необходимости внесения определенных поправок.
2. Усиление правовых мер противостояния коррупции. Это усиливает контроль за расходованием бюджета и улучшения прозрачности закупочных процедур: внедрение разных электронных процедур и использование Интернета; проведение оптимизации деятельности контрольных органов в области закупок; планирование формирования норм, которые регулируют раскрытие информации о субподрядчиках.

Таким образом, Закон Федеральной контрактной системы кардинально изменяет подход к реализации закупок в Российской Федерации. Основными достоинствами законопроекта могут быть контроль над всеми закупками, начиная с стадии планировки, которая обязывает заказчика учесть социально-экономические стратегии развития региона и всего государства. Немаловажно расширить способы торговли, которые позволят

подобрать наиболее подходящие варианты для закупочного предмета. Отдельные глава нового Закона касаются аудита, мониторинга и контроля за процессом закупок. [10]

Разделение контрольно-надзорной функции между Счетным палатой Российской Федерации, Федеральным исполнительным органом и внутренним муниципальным финансовым управлением позволит осуществить многосторонний контроль за соответствием госзакупочного процесса требованиям Федеральной Финансовой системы. Общественный контроль позволит повысить объективность и прозрачность закупок, а также будет способствовать уменьшению коррупционных действий.

Литература:

1. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция)
2. Воробьева А.И. Внедрение федеральной контрактной системы: ожидаемые изменения в сфере госзакупок. URL: http://bujet.ru/article/193855.php.
3. Гуцелюк Е.Ф. Федеральная контрактная система как перспективная модель повышения эффективности бюджетного заказа в условиях макроэкономической стабилизации. URL: http://pilot.sfedu.ru/innovations/nauchnye_izdaniya.
4. Каткова М.А. Институциональные аспекты регионального стратегического планирования // Вестник СГСЭУ. 2020. - С. 26-29
5. Лихачёв А.Е. Презентация концепции проекта Федерального закона «О федеральной контрактной системе» // Государственные закупки: эффективность, риски, международное профессиональное сообщество. URL: http://igz.hse.ru.
6. Патласов, О.Ю. Алгоритмы проведения тендеров и модель отбора участников / О. Ю. Патласов, А.М. Самарин // Омский научный вестник. – 2019. С. - 46-52.
7. Патласов, О. Ю. Нейросетевое моделирования оценки финансового состояния участников коммерческих тендеров и госзакупок / О.Ю. Патласов, А.М. Самарин // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. – 2020. С. - 135-144
8. Родионов, М.Г Применение нейросетевых технологий для разработки кластерной структуры территориально-административных образований / М.Г. Родионов, А.М. Самарин // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. – 2021. - С. 150-158
9. Рубченко М. Забыть «девяносто четвёртый». URL: http://expert.ru/expert/2021/22/.
10. Самарин, А.М. Международное законодательное регулирование государственных закупок / А.М. Самарин – Омск. 2020. – С. 94-111.
11. Самарин, А.М. Регрессионные модели отбора участников тендерных процедур / Б.И Нефедов, В.А. Ковалёв, А.М. Самарин Омск. – 2019. – С. 144-150.

Нургаева Айгуль Оралбаевна
Кусайнова Бекзат Алимбаевна
Джоламанова Алмажай Бухаровна
Преподаватели
Алматинский транспортный колледж КазАТК им. М.Тынышпаева

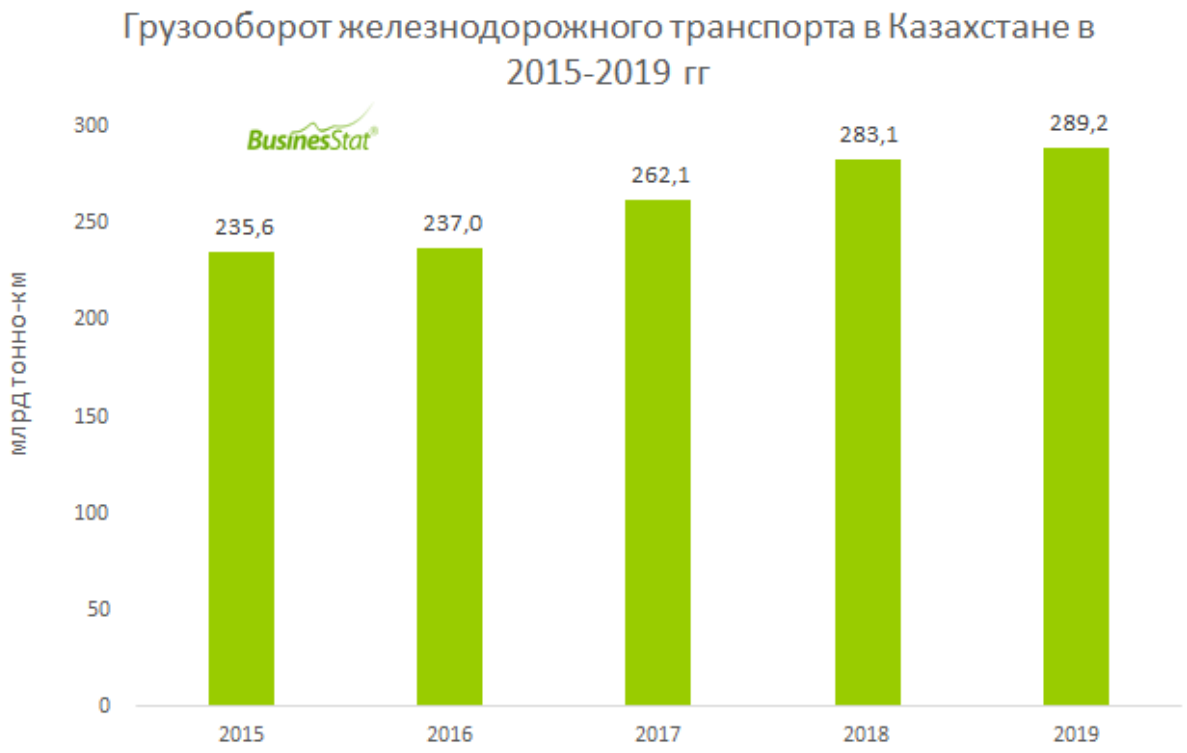
ПРОБЛЕМЫ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ КАЗАХСТАНА

Аннотация: Есть проблемные вопросы на территории Казахстана, которые напрямую влияют на стоимость и сроки грузоперевозок. Серьезным недостатком транспортной инфраструктуры РК является, в первую очередь, наличие высокой доли однопутных участков в сети железных дорог, что существенно ограничивает скорость движения поездов, особенно при высокой степени интенсивности перевозок.

Задача Казахстана заключается в обеспечении конкурентоспособности отечественного транспортно-коммуникационного комплекса на мировом рынке и увеличении торговых потоков через нашу территорию.

Ключевые слова: грузоперевозки, железнодорожный транспорт, грузооборот.
Keywords: cargo transportation, railway transport, cargo turnover.

По данным «Анализа рынка железнодорожных грузовых перевозок в Казахстане», подготовленного BusinesStat в 2020 г, в 2019 г грузооборот железнодорожного транспорта Казахстана составил 289 млрд тонно-км, превысив значение 2015 г на 23%. Основной причиной роста показателя стало увеличение объема перевезенных грузов. [1]



В 2020 г грузооборот железнодорожного транспорта в стране сократился на 13% относительно 2019 г и составил 252 млрд тонно-км. Уменьшение массы перевезенных грузов и средней длины перевозки произошло из-за эпидемии коронавируса в мире: предприятия вынуждены были закрыться на неопределенное время с целью ограничения распространения инфекции, а население экономит в условиях неопределенности: в результате сокращается спрос на второстепенные товары, снижается экспорт и импорт.

За март месяц 2021 года грузооборот Казахстана , по официальным данным АО «НК «КТЖ» составил 16,4 млрд.т-км нетто, т.е. в среднем за 10 месяцев 2021 года грузооборот может составить 164 млрд.т-км. [2]

В последующие годы рынок грузовых железнодорожных перевозок Казахстана будет постепенно восстанавливаться из-за снятия карантинных ограничений и реализации отложенного спроса на товары. Положительное влияние окажет выгодное географическое положение Казахстана и обширность его территории, благодаря чему обеспечивается возможность широкого участия казахстанского железнодорожного транспорта в международных перевозках. К 2024 г грузооборот страны приблизится к уровню 2019 г – 287 млрд тонно-км. [1]

Как мы знаем, основные поставки грузов идут в Казахстан через морские порты и по железной дороге. Но помимо нашей страны, этими путями пользуются Европа и США.

Проблемы у всех одни: постоянные задержки грузов, рост цен и нехватка контейнеров, увеличение стоимости морского фрахта, которая выросла в среднем от 500 процентов до 600 процентов. Всё это влияет на конечную стоимость товаров. Казахстанские перевозчики сталкиваются не только с внешними препятствиями, но и внутри страны.

- Есть проблемные вопросы на территории Казахстана, которые напрямую влияют на стоимость и сроки грузоперевозок. В первую очередь, это перегруженность алматинского железнодорожного узла, туда входят станции Алматы и прилегающие к городу станции. Поезда с товаром из-за долгого простоя «бросают». Все грузы, идущие из Юго-Восточной Азии через порты Дальнего Востока России в Казахстан и Центральную Азию, следуют по Транссибирской магистрали. Маршрут всего один. В России станция Находка-Восточная, далее на границе с Казахстаном от станции Локоть до станции Матай уже в Казахстане – в общей сложности это 7310 км. Вот это мы преодолеваем по железной дороге за 10-15 дней. Но от станции Матай до станции Жетысу расстояние всего лишь 399 километров. И вот уже здесь, в Казахстане, по этому участку пути товар может ехать от 3 до 20 дней. Из-за проблем с движением увеличивается оборот вагонов. Собственники платформ для контейнеров не хотят выделять свои вагоны на маршрут из-за простоев, либо увеличивают стоимость аренды вагонов. Алматинское отделение "КТЖ" признаёт, что инфраструктура работает на пределе максимальных возможностей. За последние 25-30 лет существенных модернизаций на станциях и путях не производили, - рассказывает Рустем Бибалинов, руководитель транспортно-логистической компании "Триумф Логистикс".[3]

Строительство железной дороги на сегодня обходится приблизительно в 1 миллиард тенге за 1 километр, то есть строительство второго пути на участке Матай – Жетысу ориентировочно будет стоить 399 миллиардов тенге.

По сути, все железнодорожные пути достались нам в наследство от КазССР. С тех пор на станциях и железнодорожных путях не производились ни модернизация, ни улучшения. Отсюда железнодорожные пути и станции не выдерживают нагрузку грузоперевозок. Да и передача железнодорожных платформ, в принципе, любого вида грузовых вагонов собственникам создает огромные трудности в обеспечении бесперебойной подачи вагонов под перевозку грузов и контейнеров.

- В прошлом году из-за пандемии и локдаунов по всему миру возник отложенный спрос на товары. И, как только страны начали отходить от строгих ограничительных мер, возобновилась деловая активность, соответственно, резко увеличилась нагрузка на транспортные узлы. Начало этого периода пришлось на сентябрь 2020 года, дополнительно

к этому легло ежегодное увеличение грузопотока перед рождественскими и новогодними праздниками, - говорит Р. Бибалинов. [3]

При этом, поставка грузов по-прежнему идёт с учётом карантинных мер. На станциях проводят дезинфекцию, но несмотря на это периодически возникают вспышки коронавируса. Китай также вводит временные ограничительные меры на транзит, экспорт и импорт. В частности, китайцы периодически рассылают телеграммы, где указывают, что в ближайшие недели будут отправлять товары только европейским заказчикам.

Серьезным недостатком транспортной инфраструктуры РК является, в первую очередь, наличие высокой доли однопутных участков в сети железных дорог, что существенно ограничивает скорость движения поездов, особенно при высокой степени интенсивности перевозок. По оценкам экспертов, при заполнении провозной способности однопутного участка свыше 50 процентов резко ухудшаются его эксплуатационные показатели (особенно скорость движения) в связи с увеличением остановок по скрещению. Следует подчеркнуть, что по уровню реализуемых максимальных скоростей казахстанские железные дороги в 1,5-2 раза отстают от железных дорог технически развитых стран. Поэтому главным требованием мировых стандартов к техническому оснащению международных транспортных коридоров является наличие в их составе преимущественно двухпутных магистралей.

Кроме этого, наблюдается сильнейший износ магистральной сети и неудовлетворительное эксплуатационное состояние многих автомобильных дорог Казахстана. В частности, по официальным данным, износ железнодорожных путей в настоящее время достиг 70 процентов, что связано, прежде всего, с неэффективностью действующей системы их восстановления и модернизации. Что касается автомобильных дорог, то, по информации Министерства транспорта и коммуникаций РК, протяженность автодорог республиканского значения в хорошем состоянии составляла в 2018 году только 7,2 тысячи км, т.е. 30,5 процента. Плохое качество дорожного покрытия является одной из причин высокого уровня дорожно-транспортных происшествий, повышенного расхода горюче-смазочных материалов, низких скоростей при доставке грузов. Это отрицательно влияет на величину транспортной составляющей в стоимости товаров и услуг и конкурентоспособность транзитных маршрутов Казахстана.

К тому же сохраняется низкий уровень технологической оснащенности транспортных коридоров республики. В частности, на железных дорогах в настоящее время эксплуатируются системы со сроком службы, превышающим 50 лет. Износ оборудования

при этом достигает 60 и более процентов. Такие системы по своему моральному и физическому состоянию не могут гарантировать необходимую безопасность движения, требуют значительных эксплуатационных расходов на поддержание их в рабочем состоянии.

Реальным резервом наращивания объемов транзитных перевозок является возможное переключение на казахстанскую сеть грузов, следующих в страны Центральной Азии из Украины, Беларуси, Закавказья и стран Европы. Кроме того, необходимо учесть намерения Казахстана, России и Беларуси создать единое таможенное пространство, а в дальнейшем - единое транспортное пространство, что также будет способствовать развитию транзитного потенциала РК.

Кроме проблем с инфраструктурой, есть и другие неудобства. Например, общий объем транзитных перевозок контейнеров увеличился на 36 процентов за первую половину 2020 года и составил 637,2 тыс. контейнеров. Казахстанские поставщики постоянно борются за фитинговые платформы для контейнеров. Общий парк фитинговых платформ в Казахстане превышает 8,2 тыс. единиц, а парк собственных и привлеченных рефрижераторных контейнеров — 430 единицы. Увеличение транзита привел к необходимости расширения парка платформ. Рынок аренды фитинговых платформ в Казахстане крайне ограничен, поскольку большая часть парка управляется «Кедентранссервисом». При этом компания, как правило, не сдает в аренду платформы другим перевозчикам, а предоставляет услуги комплексного оперирования. [4]

Помимо всего сказанного в сфере грузовых перевозок имеются такие проблемы как неэффективное управление вагонным парком, а именно:

- рост себестоимости перевозок, первопричиной которого является снижение эффективности перевозок и увеличение порожнего пробега, простоев вагонов;

- большое количество вагонов приобретено только для компенсации низкой эффективности перевозок. Таким образом, большим количеством вагонов перевозится меньшее количество грузов;

-рост тарифов при дефиците грузовых вагонов.

Отделение инфраструктуры от процесса перевозок влечет за собой:

- увеличение себестоимости перевозок;

- отток грузов на автомобильный вид транспорта по причине дефицита пропускной способности и работы большого количества перевозчиков на инфраструктуре.

Согласно «Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства» «…план капитальных вложений в первую очередь должен включать мероприятия по поддержанию пропускной способности сети, ее надежности и безопасности, а также обеспечению роста компании согласно новым приоритетам необходимой базой инфраструктуры и подвижного состава. При этом решения о новых инвестициях в расширение «узких» участков инфраструктуры должны приниматься с учетом фактической динамики роста контейнерного транзита в разрезе отдельных направлений как можно позже, с целью получения максимально свежей информации для обоснования вложений.» [5]

С учетом значительной территории и сырьевой направленности экономики основной объем грузовых перевозок в Казахстане будет осуществляться железной дорогой. Для реализации стратегических задач, стоящих перед этим видом транспорта, нужно в качестве приоритетов определить следующее:

- модернизировать основные направления железных дорог, обеспечивающих международные транспортные и торговые связи, а также транзитные потоки грузов по маршруту Трансазиатской магистрали;

- завершить развитие станции Дружба и усиление участка Дружба - Актогай с доведением пропускной способности до 10 миллионов тонн грузов в год;

- приступить к организации мультимодульных терминалов в грузообразующих районах, тем самым начать применение контейнерных и пакетных перевозок, обеспечивающих технологическое единство различных видов транспорта;

- осуществить решительную реструктуризацию всех транспортно-коммуникационных монополий, очистив их от непрофильных предприятий.

В частности, по оценкам экспертов, на сегодняшний день лишь половина возможного объема грузопотоков проходит через страны сообщества.

И, как считает старший аналитик Агентства по исследованию рентабельности инвестиций, кандидат экономических наук Гульнур Рахматулина, основной причиной является неспособность привлечь транзитные перевозки между двумя макрорегионами континента - Европейским союзом (ЕС) и странами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), прежде всего Китаем.

- Развитие транзитного потенциала Казахстана является важнейшим приоритетом экономической политики нашей страны. В частности, в Стратегии развития Казахстана «Казахстан 2030» подчеркивается: «Задача Казахстана заключается в обеспечении

конкурентоспособности отечественного транспортно-коммуникационного комплекса на мировом рынке и увеличении торговых потоков через нашу территорию». [6]

Литература:

1. Анализ рынка железнодорожных грузовых перевозок в Казахстане в 2016-2020 гг, оценка влияния коронавируса и прогноз на 2021-2025 гг (businesstat.ru)

2. https://ktzh-gp.kz/ru/index.php

3. Аналитический Интернет-портал (ratel.kz)

4. https://www.argusmedia.com/-/media/Files/white-papers/fsu/transport-containers.ashx

5. Strategiya_razvitiya_ktzh_do_2025_goda_kratkiy_obzor.pdf

6. https://www.zakon.kz/175917-problemy-transportnogo-kompleksa.html

Бочкова Евгения Тимуровна
Магистр
КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: Статья посвящена обучению персонала, формированию эффективной рабочей группы сотрудников. Определены критерии эффективности командной деятельности, способы преодоления потенциальных проблем и достижения потенциальных выгод организации.

Цель: Целью работы является совершенствование систему управления персоналом предприятия на примере ПАО «Ростелеком».

Методы: Для решения поставленной цели были использованы следующие методы исследований: описательный, изучение учебной и публицистической литературы, нормативно-правовых актов, анкетный опрос.

Результаты: Выявлена недостаточная профессиональная грамотность специалистов служб персонала и слабая развитость управленческих навыков линейных руководителей.

Ключевые слова: управление персоналом, менеджмент, производительность труда, мотивация персонала, подбор персонала, методы управления персоналом.

Keywords: personnel management, management, labor productivity, personnel motivation, personnel selection, personnel management methods.

Одной из главных целей и ценностей системы управления персоналом ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» является развитие. Это означает, что компания постоянно работает над повышением качества работы персонала, эффективности бизнес-процессов, стройности и прозрачности структуры и т.п.

Это также означает, что компания считает обязанностью и достоинством работника постоянное стремление к профессиональному и личностному совершенствованию, повышению квалификации, оптимизации бизнес-процессов. В свою очередь, общество считает своим долгом всецело содействовать в этом работникам.

Система управления персоналом является непременной составляющей управления и развития любой организации, в том числе и ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», она является объективной, т.к. возникает с возникновением самой организации и не зависимо от чьей-то воли. Являясь, по сути, одной из важнейших подсистем организации, система управления персоналом определяет успех ее развития.

Для эффективного функционирования система управления персоналом должна быть построена на научно-обоснованных принципах, должна использовать оптимальные методы и технологии.

Рекомендации по формированию системы управления персоналом в ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»:

1.Мероприятия, направленные на адаптацию и обучение персонала.

2.Мероприятия по стимулированию персонала.

3. Мероприятия по созданию банка данных описаний должностей.

4. Мероприятия по стратегическому управлению персоналом.

В ходе проведенного исследования были определены некоторые специфические особенности управления персоналом компаний данного сектора. В таблице 3.17 представлены мероприятия, направленные на адаптацию и обучение ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», которые уже работают и мероприятия, которые стоит внедрить в работу организации.

Таблица 3.17

Сравнительные мероприятия, направленные на адаптацию и обучение персонала ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» на данный момент и предложенные мероприятия для улучшения работы кадров

Факторы УП	**Мероприятия действующие в организации**	**Мероприятия, которые стоит внедрить**
Найм персонала	Точечный найм, который ведет к большому количеству открытых вакансий (т.к. высокий коэффициент текучести кадров)	Постоянный (непрерывный) найм персонала
Единый стандарт услуг	Большинство компаний, имея сеть отделений, должны поддерживать один стандарт предоставляемых сервисов. Компании вынуждены постоянно бороться со стремлением начальников отделений создать свой собственный "феодальный надел".	Сохранение единого стандарта услуг. Направить силы на переобучение сотрудников технического блока
Четкое разделение персонала по категориям	Процедуры управления персоналом (найм, обучение, адаптация) резко отличаются в зависимости, от того к какой категории персонала процесс применяется.Разная процедура найма и обучениие технической службы и коммерческой	Перекрестить процедуры УП технического и коммерческого блоков внедрить общие темы для обучения
Требование "быстрого коммерческого эффекта"	-	Новый сотрудник должен начать приносить прибыль через 1-2 месяца с момента начала работы. Поэтому возрастают требования к системе адаптации персонала: первичное обучение, наставничество, допуск к самостоятельной работе
Учет всех затрат на персонал	-	Работая в условиях высокой конкуренции, компании должны учитывать и рассчитывать все расходы на персонал: прямое вознаграждение, стоимость компенсаций (например, проездные билеты, мобильная связь), стоимость найма, обучения и т.д.
Юридические риски	Компании подвергаются высокому риску из-за неблагонадежных и "обиженных" сотрудников. Велика роль служб безопасности.	Компании подвергаются высокому риску из-за неблагонадежных и "обиженных" сотрудников. Велика роль служб безопасности.
Быстрая адаптация изменениям	-	Компании должны иметь возможность быстрой адаптации к изменениям, в связи с новыми законами, новыми продуктами и новыми услугами. В данном контексте, это обозначает — иметь возможность быстрой и массовой переподготовки коммерческого персонала.

Мотивация действительно повышает базовую производительность труда. Высокомотивированный сотрудник на самом деле лучше работает. Организации, чьи сотрудники хорошо работают, в целом показывают лучшие результаты, а изменение отношения работников к труду повышает прибыльность компании. Сотрудники любой организации в основном недовольны своей заработной платой, в первую очередь. В таблице 3.18 представлены мероприятия по стимулированию персонала ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»

Таблица 3.18

Мероприятия по стимулированию персонала ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»

Значимые факторы УП	**Мероприятия**
Мотивационная составляющая заработной платы, выездного характера	Система мотивации в компании для такого рода сотрудников должна предполагать 10% от лично произведенных сделок.
Необходимо пересмотреть систему оплаты труда работников, непосредственно занимающихся продажами продукта в офисах	Система мотивации в компании для такого рода сотрудников должна предполагать процент от продаж (предпочтительнее оставить личного уровня совершения сделок) в размере 5%.
Внедрение проездных билетов	Существенно позволит облегчить деятельность агентов, так как их характер работы, как правило, связан с выездами к клиентам.

Это конечно является мощным стимулирующим средством увеличения работоспособности сотрудников ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», однако в условиях жесткой конкуренции (когда число компаний увеличивается с каждым годом) это является проблемой, так как имидж и репутацию ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» необходимо поддерживать на верхнем уровне управления, что позволит облегчить значительно работу, позволит обеспечить им приток новых клиентов благодаря положительным отзывам (прямая реклама), рекламе в прессе, на телевидении и радио, и в целом увеличить свой объем продаж.

Что касается других сотрудников ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», то система премирования и начисления заработной платы, на мой взгляд, предусмотрена оптимально, и менять ее не

имеет смысла. Мотивации персонала компаний должна быть четко дифференцирована по отношению к различным категориям персонала.

В таблице 3.19 представлены мероприятия по созданию банка данных описаний должностей ПАО «РОСТЕЛЕКОМ».

Таблица 3.19

Мероприятия по созданию банка данных описаний должностей ПАО «РОСТЕЛЕКОМ».

Значимые факторы УП	**Мероприятия**
Создание банка данных описаний должностей	Составление описания должностей, существующих в компании.
	Составление описания должностей, необходимых для реализации общей стратегии развития компании.
	Определение несоответствия в составе и количестве должностей.
	Проведение мероприятий по приведению в соответствие требуемых и имеющихся должностей.
Создание банка данных компетенций сотрудников	Определение компетенций, имеющихся у сотрудников компании (проведение аудита компетенций).
	Разработка компетенций, необходимых для реализации поставленных перед компанией задач.
	Разработка приоритетов по преодолению несоответствия в области требуемых и имеющихся компетенций.
	Составление плана приобретения компетенций.
Разработка систем стимулирования и предоставления социальных льгот	Определение характера социальных льгот непосредственно агентам.

Разработаны методические рекомендации и направления по формированию стратегии управления персоналом компании ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», включающие выбор

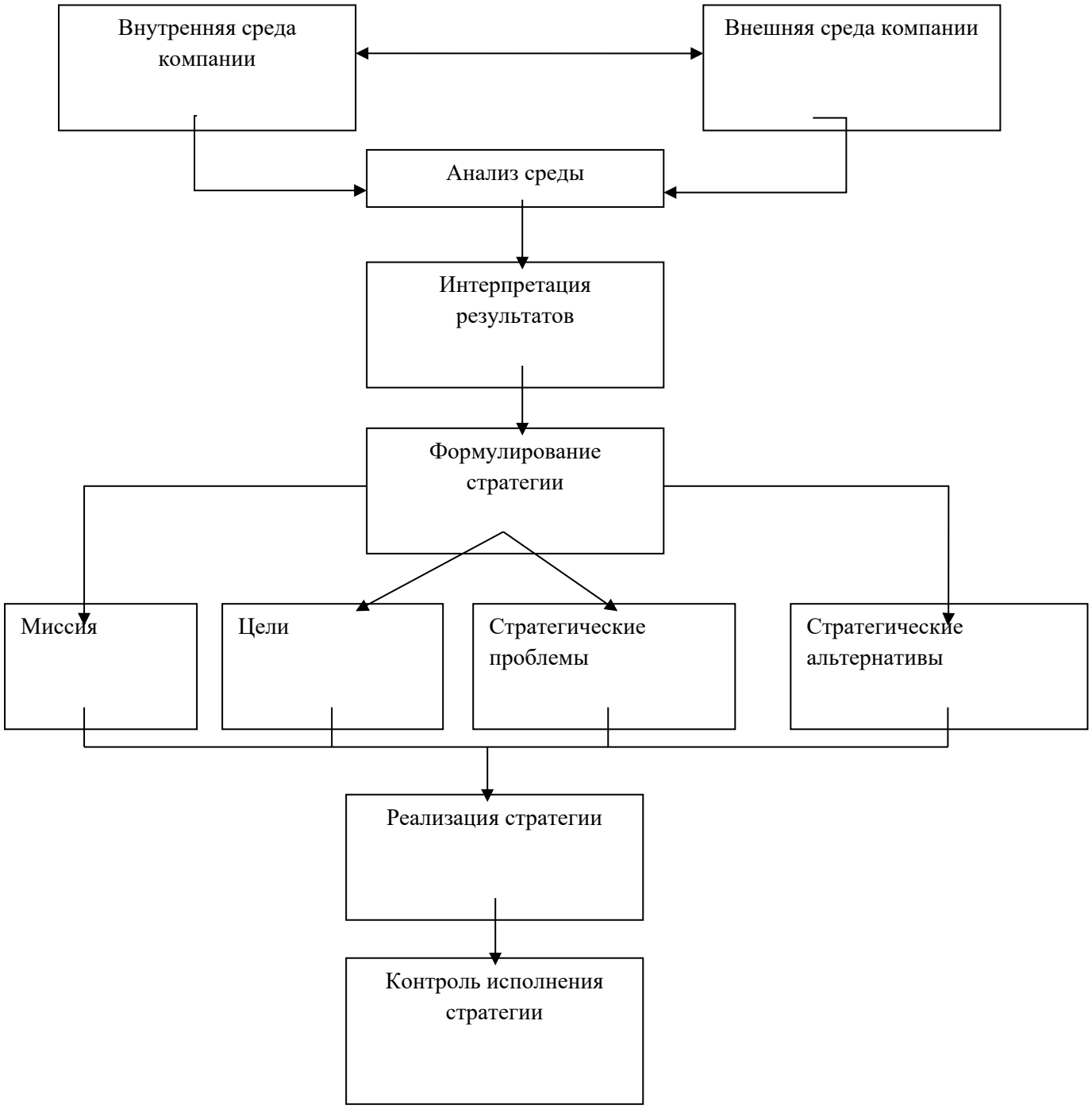
вида стратегии на основании определения, текущего и желаемого состояний системы управления персоналом.

Таблица 3.20

Мероприятия по стратегическому управлению персоналом ПАО «РОСТЕЛЕКОМ».

Значимые факторы УП	**Мероприятия**
Реализация стратегических бизнес-инициатив	-Переход на единый бренд -Создание федерального мобильного бизнеса -Агрессивное развитие услуг проводного ШПД на массовом сегменте рынка -Развитие услуг платного телевидения -Усиление позиций на корпоративном сегменте рынка -Защита традиционного фиксированного бизнеса на массовом сегменте рынка -Оптимизация бизнеса на операторском сегменте рынка.
Совершенствование и развитие организационно-функциональной модели компании, оптимизация бизнес-процессов	
Повышение операционной эффективности	Автоматизация рабочего места
Внедрение новых технологий, повышение уровня автоматизации	-Разработка процесса обучения монтеров услугам компании; -Разработка автоматизации процессов для коммерческого блока и технического

Стратегия управления, которую предлагается внедрить, схематично можно представить следующим образом:



Анализ среды предполагает как исследование внутренней среды компании, так и внешней: конкурентов, клиентов и ту роль, которую организация занимает на рынке. После исследований результаты интерпретируются, и уже на основании этого формируется стратегия управления персоналом. Возьмем пример работы технического блока компании. Исходя из проведенного анализа внутренней и внешней сред, были получены следующие результаты: сотрудники оказались плохо осведомлены относительно продукции компании, что повлекло за собой снижение качества обслуживания клиентов, а это, в свою очередь,

повлияло на лояльность к компании со стороны потребителя. Исходя из интерпретации результатов можно сформулировать стратегию. Миссия данной стратегии заключается в создании “универсального сотрудника”, в чем нам поможет обучение сотрудников технического блока продукции компании и основам продаж, а также разработка приложения для эффективной работы коммерческого и технического блоков.

Целью данной стратегии является увеличение прибыли организации на 20% по сравнению с 2020 годом, за счет создания дополнительного плана обучения персонала.

Главными стратегическими проблемами ПАО «Ростелеком» являются: снижение рентабельности и отсутствие карьерного роста сотрудников организации. За счет внедрения новой стратегии мы можем решить проблему карьерного роста тем, что сотрудники технического блока могут подниматься не только по карьерной лестнице своего отдела, но и так же в сфере продаж. Проблему снижения рентабельности можно также решить с помощью разработанной стратегией, так как продажи будут осуществляться не только отделом продаж, но и техническим блоком, что приведет к повышению прибыли.

В стратегических альтернатив можно выделить две альтернативы, которые максимально подходят под деятельность данной организации:

1. Альтернатива постоянного совершенствования
2. Альтернатива обновления

Альтернатива постоянного совершенствования в нашем случае покажет, что данная стратегия направлена на развитие кадров, сотрудники будут знать не только как прокладывать кабеля и как проводить подключение абонентов, но и изучат технику активных продаж.

Альтернатива обновления включает в себя что-то новое, ранее не использованное, так на примере ПАО «Ростелеком» мы скорректируем деятельность отдела и направим результат сразу в две области (техническую и коммерческую)

В процессе реализации цели есть возможность столкнуться с некоторыми проблемами. Одной из них может оказаться падение прибыли компании вследствие приостановления основной работы сотрудника технического блока на период обучения. На этот случай есть стратегические альтернативы, которые подразумевают либо уменьшение количества времени, затрачиваемого на обучение, либо создание дистанционной программы, которую можно проходить со смартфона из любой точки мира.

Для реализации основных направлений развития требуются следующие функции управления персоналом:

1. Оптимальная численность персонала через изменение модели функционирования

-Организационно-функциональная модель компании

-Механизмы определения оптимальной численности

2. Обеспечение оптимальной стоимости персонала при повышении конкурентоспособности системы оплаты труда

-Механизм определения оптимальной стоимости персонала

-Механизм и система конкурентной оплаты труда и мотивации персонала

-Инструменты удержания и развития ключевых сотрудников.

3. Повышение качества персонала и внутренней среды

-Определения уровня квалификации персонала и увеличение мероприятий по развитию/повышению квалификации

-Сохранение ключевых знаний и навыков в компании - обеспечение преемственности

-Формирования эффективной корпоративной культуры и имиджа компании.

Ключевые принципы предлагаемой стратегии управления персоналом ПАО «Ростелеком»:

1. ГИБКОСТЬ

Стратегия управления персоналом должна быть максимально гибкой и точно соответствовать требованиям бизнеса - корректируется и видоизменяется в соответствии с существенными изменениями в бизнесе.

2. АКТИВНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

Достижение амбициозных бизнес-целей компании требует от функции управления персоналом активного позиционирования внутри компании и участия в принятии стратегических решений.

3. ПРАГМАТИЧНОСТЬ

Стратегия ориентирована на постановку и достижение измеримых целевых амбициозных результатов.

Реализация стратегии управления персоналом является важнейшей стадией процесса стратегического управления ПАО «РОСТЕЛЕКОМ».

Реализация стратегического управления персоналом включает два этапа:

1. внедрение стратегии;
2. стратегический контроль за реализацией стратегии с координацией всех действий по результатам внедрения.

Разработка мер контроля за выполнением плана предполагает определение точек контроля реализации выбранного вида стратегии ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», т.е. через определенный интервал времени выявляют насколько реализация стратегия управления персоналом (по параметрам) отличается от заданных планируемых значений и при необходимости вносят соответствующие коррективы.

Инструментом реализации стратегии управления персоналом ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» является кадровое планирование, планы развития персонала, в том числе его обучения и служебного продвижения, решение социальных проблем, мотивирование и вознаграждение.

Практические рекомендации по реализации и мотивации стратегии управления персоналом компании ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» включающие два этапа: этап внедрения стратегии и этап контроля за её реализацией с координацией всех действий по результатам внедрения.

При отборе персонала в ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» должны придерживаться следующей последовательности: исследование и оценка личности кандидата (изучение биографических данных, профессиональной карьеры, уровня профессиональных знаний и умений, деловых и личных качеств, состояния здоровья, мнения коллег о нем).

При этом для успешного управления персоналом руководителям всех уровней следует владеть так же знаниями о процессе мотивации и его задачах. Система менеджмента рассматривает мотивацию как функцию управления. Помимо вышеуказанных характеристик процесса реализации и мотивации стратегии управления персоналом, нужно выделить ряд особенностей реализации стратегии управления персоналом в компаниях и, в частности, в ПАО «РОСТЕЛЕКОМ». К ним относятся особенности стратегии управления персоналом в области обучения и стимулирования деятельности работников компаний.

Оценку эффективности стратегии управления персоналом логично определять на основании оценки конкретной стратегической позиции ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» с точки зрения анализа ее конкурентоспособности.

Заключение: Важность мероприятий по обучению работников в ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» недостаточно серьезно воспринимается кадровыми службами на протяжении долгого периода. У них нет конкретной даже базовой программы адаптации. Между тем, важность проблемы обучения еще больше возрастает.

Рекомендации по формированию системы управления персоналом компании ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»:

1. Мероприятия, направленные на адаптацию и обучение персонала.
2. Мероприятия по стимулированию персонала.
3. Мероприятия по созданию банка данных описаний должностей.
4. Мероприятия по стратегическому управлению персоналом.

Литература:

1. Архипова Н.И., Седова О.Л. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров. М.: Проспект, 2016. 224 с.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М.: Academia, 2017. С.32.
3. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: учебное пособие. М.: Юнити, 2017. 223 с.
4. Боголюбская Н.В. Если не работать с персоналом, он от вас сбежит// Управление персоналом. № 32. 2018. С. 41-43.
5. Бычков В.П., Бугаков В.М., Гончаров В.Н. Управление персоналом: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2018. 352 с
6. Варламова, Т.П. Финансово-экономический анализ: Учебное пособие./ Т. П. Варламова,М. А. Варламова – г. Саратов, 2017. – 132 с.
7. Дементьева А.Г., Соколова М.И., Управление персоналом: учебник. М.: Магистр, 2018. 352 с.
8. Дуракова И.Б., Волкова Л.П., Кобцева Е.Н. Управление персоналом: учебник. М.: Инфра-М, 2019. 384 с.

Трапезникова Софья Михайловна
Магистрант
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)
Джавршян Нана Размиковна
Кандидат филологических наук, доцент

РАЗРАБОТКА INFLUENCE СТРАТЕГИИ FASHION БРЕНДА КАК ЧАСТИ БРЕНДОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Аннотация: Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) Брендинговые коммуникации российской модной индустрии с использованием инструмента инфлюенс маркетинга. Построение стратегии инфлюенс маркетинга, проработка типов инфлюенсеров для работы над брендингом бренда.

Ключевые слова: коммуникационное продвижение, брендинг, брендинг в модной индустрии, инфлюенс маркетинг, сотрудничество с блогерами, система амбассадорства, CPA сети.

Keywords: communication promotion, branding, branding in the fashion industry, Influencer marketing, collaboration with bloggers, Ambassador system, CPA nets.

Российские модные бренды - локальные марки одежды, обуви и аксессуаров, большая часть производства которых находится на территории России, потребляемые жителями России и СНГ. Большая часть брендов расположилась в сегменте средний или средний плюс, масс маркетом остаются бренды, основанные в нулевых и в начале две тысячи десятых.

Активное появление локальных марок связывают с кризисом 2014-2015 годов, падением рубля и санкциями, в результате которых российский потребитель, привыкший в нулевых к качественной европейской одежде, стал вынужден платить полюбившимся брендам в 2-3 раза больше. Потребительский спрос на качественную одежду по разумным ценам стимулировал рынок к появлению локальных производств и новой ниши fashion ритейла, которую принято называть “Российскими дизайнерами”. Заметим, что большинство марок не являются дизайнерами: они не создают уникальные фасоны, ткани, раскрои, а заимствуют и адаптируют модели всемирно признанных модных домов.

Российские бренды среднего ценового сегмента предлагают потребителям вещи хорошего качества из натуральных и смесовых материалов, созданные по мотивам популярной в fashion сообществе одежды и обуви, и предлагают базовую вневременную одежду. К таковым можно отнести марки: i am studio, studio 29, 2mood, gate 31, 12 STOREEZ и другие.

Название марки	Описание марки	Ассортимент	Сегмент	Возраст ЦА	Используемые инструменты маркетинговых коммуникаций
i am studio	Марка основана в 2009 году, это первый российский бренд, который стал делать вещи для повседневной жизни с ярко-выраженным узнаваемым дизайном:	Вещи для повседневной жизни с ярко-выраженным узнаваемым дизайном: выверенные силуэты, игра с фактурой и сложные цвета.	Middle up	25-34 лет	SMM, таргетированная реклама, контекстная реклама, трейд маркетинг
studio 29	Бренд женской одежды из России в стиле casual минимализм.	Пальто и тренчи классического кроя, платья и юбки длины миди, костюмы двойки, объемные водолазки и свитера	Middle	18-34 лет	SMM, youtube канал, таргетированная реклама, контекстная реклама, личный бренд основателей, инфлюенс маркетинг
2mood	Бренд женской одежды с базовыми моделями и дизайнерскими моделями в стилях расслабленная классика, бохо, рок-н-ролл новой формации.	Базовые и трендовые элементы верхней одежды, костюмы двойки, платья, трикотаж.	Middle	18-28 лет	SMM, таргетированная реклама, контекстная реклама, личный бренд сооснователей, инфлюенс маркетинг
gate 31	Российский бренд женской одежды, который создает современную классику для женщин всех возрастов. Это концепция чистоты и минимализма, коллекции предельно красивых в своей простоте вещей, где главными становятся содержание и функция.	Верхняя одежда, элементы костюмной группы, платья, кроеный трикотаж.	Middle	24-34 лет	SMM, youtube канал, таргетированная реклама, инфлюенс маркетинг
12 STOREEZ	Российская марка женской и мужской одежды, лаконичный и продуманный базовый гардероб, который можно быстро обновить 1-2 свежими вещами.	Одежда природных цветов преимущественно из натуральных материалов, а также обувь и аксессуарная группа.	Middle up	24-54 лет	SMM, youtube канал, таргетированная реклама, контекстная реклама, личный бренд сооснователей, инфлюенс маркетинг, email маркетинг

Для демонстрации сегментации российского fashion рынка дадим характеристику нишам масс-маркет и российские дизайнеры. Масс-маркет одежда — это сегмент рынка, в котором производят и продают товары массового потребления, средняя стоимость изделия на 2021 год составляет примерно 2500 рублей. Одними из крупнейших российских масс-маркет марок являются марки, принадлежащие компании “Мелон фэшн групп”: Zarina, Befree, Sela, Love republic. Российские дизайнеры — это модные бренды, производящую одежду уникального дизайна и продающие ее в сегменте выше среднего. Российскими дизайнерами являются Александр Терехов и бренды “Терехов” и “терехов girl”, Вика Газинская и бренды “Vika Gazinskaya” и “VIKA 2.0”, Юлия и Алиса Рубан и бренд “RUBAN”
и другие.

Сотрудничество с блогерами — инструмент роста brand awareness и продаж. Работа с блогерами в российских модных брендах делится на 2 вида: коммерческая реклама с оплатой работы блогера, получением статистики поста, истории или другого продукта блогера и замером роста продаж через UTM метки в ссылках на продукт бренда, опубликованных блогером, и бартерная реклама, когда блогеру предлагается одежда в обмен на продукт блогера - пост или сет историй. Также в ближайшие 1-2 года станет популярной модель с оплатой работы, которая дополняется комиссией агентства блогера, это связано с активным ростом блогерских агентств и развитием талантов в digital среде. Агентства могут брать от 10% до 30% сверх стоимости услуг блогера, или цена агентства может входить в фиксированную палату, которую заказчик вносит при ежемесячном ведении проекта в агентстве.

В период пандемии публикации у блогеров стали одним из самых затратных брендовых каналов. Легальные доходы блогеров от рекламы в 2020 году выросли почти на 64% и превысили 11 млрд руб., следует из данных российского офиса ассоциации The Interactive Advertising Bureau (IAB Russia) [4]. Рост связан с сокращением затрат на наружную рекламу и рекламу в СМИ.

В России реклама у блогеров миллионников перестала приносить продажи, это связывают с легкой раскруткой на российском рынке, доступными сервисами для покупки подписчиков, лайков и комментариев, отсутствием института репутации. Последний тезис мы можем подтвердить тем, что блогеры fashion сегмента копируют курсы, программы и даже дизайны коллег и выдают их за свой контент и свой информационный продукт. Поэтому в России маркетологи все больше обращают внимание на микро и нано блогеров

с вовлеченной и лояльной аудиторией. Подписчики микро и нано блогеров больше доверяют мнению тех, кто не транслирует роскошный образ жизни и всегда может ответить в direct или на комментарий. В мировой практике же доверие к блогерам миллионникам сохраняется, они действительно KOL (key opinion leader), к которым прислушивается аудитория, во многом это связано с наличием института репутации и более формализованным подходом к профессии блогер.

Отметим, что в России и в мире все большую популярность набирают CPA (Cost Per Action) модели сотрудничества с блогерами. Система подразумевает работу с блогерам напрямую или через агентство CPA сети. При сотрудничестве блогер получает от бренда техническое задание, выбранные модели и размеченные ссылки. Задача блогера — мотивировать аудиторию совершить какое-либо действие на стороне рекламодателя. За каждое действие блогер получает оплату от бренда. Эта модель сотрудничества интересна брендам и блогерам, поскольку она показывает реальную эффективность исполнителя, оплачивает работу реальными деньгами и сокращает расходы рекламодателя на бартер и неэффективное сотрудничество и позволяет измерить результаты рекламной кампании.

Несмотря на то, что рынок блогеров с 2017 года увеличивается в разы, визиты к рекламодателям в социальных сетях выросли только на 11 процентов. А после ковидного 2020 года, когда большая часть маркетинговых бюджетов была потрачена на рекламу у блогеров, прогнозируют более низкую цифру визитов и продаж через блогеров. Произошел эффект “замыливания” и потери доверия. Рекламные посты блогеров стали рекламными баннерами с присущей им рекламной слепотой, которые мы уже не замечаем в браузерах и в лентах. Но поскольку бренды еще не смогли развернуть психологию коммуникации от рассказа о продукте через рекламное лицо к рассказу о продукте через продукт (то есть продукт не всегда может продавать сам себя), маркетинговая коммуникация остается обращением от человека к человеку.

Отметим, что сотрудничество с инфлюенсерами для формирования знания о бренде – это непрерывный процесс. Инфлюенсер выбирается по брифу от бренда и ключевым показателям его эффективности. Также важно не забывать о пересечении аудитории инфлюенсеров, это необходимо, чтобы за период проведения кампании целевая аудитория коснулась бренда минимум три раза и запомнила его.

Часто сменяющиеся блогеры с податливым мнением заменяются на амбассадоров со сложившейся репутацией и весомым для аудитории голосом. Амбассадоры, вероятно, будут продвигать бренды через демонстрацию своего стиля жизни, в публикациях в СМИ,

в спецпроектах и других маркетинговых активностях медийных лиц. Амбассадоры — новый “старый” канал продвижения модных брендов. Брендам важно планомерно от кампании к кампании выбирать одних и тех же лиц, ценности и стиль которых соответсвуют бренду, или букировать таких digital персонажей на срок от полугода до года. Это важно, поскольку в подписчиках амбассадора мы ищем целевую аудиторию и взрасщваем в ней лояльных или постоянных клиентов бренда.

Работа с блогерами – один из самых затратных и в то же время непонятных с точки зрения оценки эффективности каналов брендинга. Но в текущей экономической и социально-политической ситуации работа с такими лидерами мнений – это вложение в успешную перспективу развития бренда, которую в будущем можно будет экономически оцифровать. Сейчас брендам из индустрии моды важно оставаться гибкими, использовать новые каналы коммуникации, выстраивать маркетинговую основу, делать брендинг, на которые лягут актуальные коммуникации.

Литература:

1. Five ways world textile and apparel trade is changing // Just-Style. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.just-style.com/analysis/five-ways-world-textile-and-apparel-trade-is-changing id139257.aspx (Дата обращения 3.05.2021)

2. «Мы помощи не ждали, а она пришла». Иван Хохлов (12Storeez) о росте бизнеса во время пандемии // The Bell [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://thebell.io/my-pomoshhi-ne-zhdali-a-ona-prishla-ivan-hohlov-12storeez-o-roste-biznesa-vo-vremya-pandemii (Дата обращения 3.05.2021)

3. Алиса Боха (Monochrome) - С чего начался российский оверсайз | Вика Бизнес Чика №8 // Вика Бизнес Чика [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=SJ3E-MiFNRU (Дата обращения 29.04.2021)

4. Рекламные доходы блогеров в 2020 году выросли более чем на 60% // Комерсантъ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.kommersant.ru/doc/4762241#:~:text=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D1%82%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D1%8B,%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%B4%D0%B0%D0%B6%D0%B5%20%D0

%BF%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE. (Дата обращения 3.05.2021)

5. Выжил ли digital? Рейтинг зарплат за Q3 2020 // Cossa [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.cossa.ru/trends/275520/ (Дата обращения 3.05.2021)

6. Что такое омниканальность // Майндбокс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://mindbox.ru/blog/marketing/chto-takoe-omnikanalnost/#:~:text=%D0%9E%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%E2%80%94%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2,%2C%20%D0%BE%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%20%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B5). (Дата обращения 10.05.2021)

Андреев Павел Вячеславович
Студент
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТОВ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Цель работы – разработать инструменты системы управленческого учета на промышленном предприятии.

В ходе исследования были использованы следующие методы: сравнения, группировки, обобщения, анализа и синтеза, аналогии, системный и логический.

Результатом исследования является внедрение следующих решений, выполненных по этапам:

1) разработать и внедрить расчетный инструмент;

2) инструмент, формирующий отчёты, где группировать и анализировать затраты, отслеживать и проверять результаты по определённым общим затратам;

3) инструмент, выводящий сформированный отчёт, чтобы вести регулярный мониторинг текущих показателей по факту против плана и прогноза;

4) создавать, а также ежегодно обновлять цикл, производящий в автоматическом режиме распределение затрат на все виды продукции, действующий в пространстве учётной системы.

Таким образом, в ходе исследования была разработана информационная система, оптимизирующая управленческий учет на промышленном предприятии. Внедрение новой информационной структуры позволяет в несколько раз улучшить работу компании за счет увеличения количества обрабатываемых заявок и повышения качества работы сотрудников.

Ключевые слова: управленческий учет; инструменты управленческого учета; инструменты SAP.

Keywords: management accounting; management accounting tools; SAP tools.

Для разработки инструментов системы управленческого учета промышленному предприятию потребуется перейти на новую систему SAP, если раннее она не использовалась.

Учетная система SAP является многофункциональной и самонастраиваемой программой, пользователи могут всегда быстро обновить систему до новой версии, а также формы отчетов и документов, чтобы осуществлять управление предприятием.

На промышленном предприятии контроллинговая служба сможет использовать новую возможность для распределения общезаводских накладных расходов автоматическими циклами, без ручных проводок и распределения путем объемных расчетов в MS Excel. Данный процесс распределения общезаводских затрат для отдельных бизнес единиц является неотъемлемой составной частью учета всех фактических затрат компании. Его можно интегрировать для любого вида затрат, в зависимости от необходимости и нужд компании и отдельных ее служб [1].

Создавая цикл, распределяющий расходы, готовится в первую очередь схема, а затем формируется расчетный файл, чтобы протестировать отсутствие ошибок в автоматическом распределении. С этой целью пользователь программы SAP применит несколько транзакций KSV1, KSV2, KSV 3, функционально предназначенных для работы с циклами: генерировать, редактировать и приступить к просмотру. Создавая цикл, нужны не только данные по техническим параметрам, но и определиться с ключевыми показателями его работы. Так, циклу присваивается название и указывается счет, а также закрепляются центры – по затратам (расходы списываются и принимаются), заданный для распределения процент [2].

Цикл обязательно должен отражать названные характеристики, без чего полнота его сегмента не обеспечивается. Каждый цикл не ограничен по числу сегментов. Для цикла назначается название – не только полное, но и в сокращенном виде, чтобы через него автоматизировано провести в отчетность из проводки данные (рисунок 1). В цикле обязательно указать принцип распределения, при этом величина фиксируется как сумма или процент, учитывая, сколько средств расходовано по итогам текущего месяца.

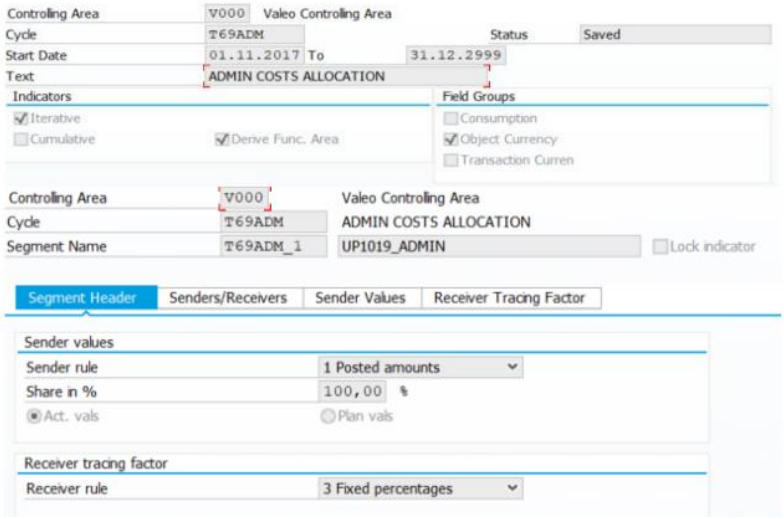


Рисунок 1 - Наименование и принцип распределения цикла

Также в цикле прописывается такой параметр как данные о том, то для расходов является отправителем и получателем.

Если выделять затраты и конкретизировать тип, исходя из всей массы в кост-центре, то сегмент в цикле распределения можно дополнить счетом учета. Из-за введения такого параметра цикл становится комбинированным, поскольку не только учитывает затраты, но и выступает центром счета учета. Визуализируем на рисунке 2 пример распределения.

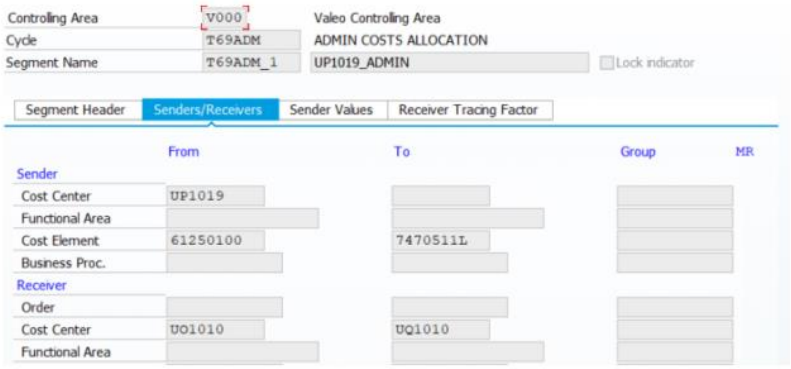


Рисунок 2 - Смешанный тип распределения затрат

Начиная работу с системой SAP, должна внести в сегмент цикла распределения только счета учета и распределение от одного к другому, но не переносить средства, хотя центры ответственности общие, и с ними связаны некоторые виды продукции. Логично, что такие циклы для промышленного предприятия в случае расширения ассортимента использовать неприемлемо.

В цикле заключительным параметром будет являться фактор распределения, обязательно через корреляцию увязанный с тем параметром, который определен первично. Значит, если выбор пал на метод распределения, учитывая фиксацию процентной ставки, то цикл завершает величина в процентном выражении, конкретно отражающая переносимые расходы. Иллюстрация рисунка 3 отражает, как связан фактор распределения и цикл.

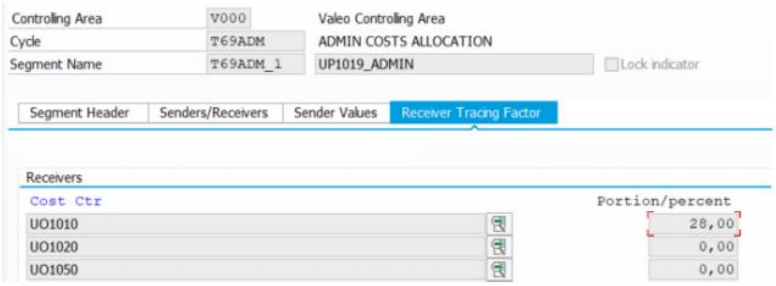


Рисунок 3 - Фактор распределения цикла

Перед созданием методологии или схемы распределения любого вида расходов, промышленному предприятию следует провести работу над уточнением требований МСФО.

Так, в МСФО (IAS) 1 постулируется, что статьи расходов подвергаются разбивке, чтобы выделить слагаемые финансовых результатов, отличия в которых не исключены из-за неравнозначной периодичности, ожиданий прибыльных поступлений или рисков убытка, а также успешности прогноза.

В анализе как первая форма закреплен метод «по характеру затрат». Задача предприятия, следующая: вместе показать расходы, внеся в прибыль или в убыток, учитывая природу до перераспределения и ориентируясь на предназначение в бизнес-процессах. Использовать метод просто из-за того, что функции не подразумевают перераспределения расходов [1].

Определиться с выбором одного и другого метода «по функции затрат» или «по характеру затрат» следует, учитывая как условия отрасли, так и сложившуюся практику, вид деятельности. В обоих случаях затраты выделятся при условии, что изменение наступает напрямую или опосредованно, если предприятие продает или производит больше или меньше продукции.

Содержание стандартов предписывает, как в общих чертах учитывать и контролировать финансовых показателей по отдельным видам продукции. Такие величины находятся в корреляции с МСФО, но адаптированы и специализированы на бизнес в конкретном случае. Несмотря на вид распределяемых расходов (автоматический или ручной), M.A.F. стандарт №103 50 «Management indicator», предписывает, что ключи распределения будут следующими:

1. Занимаемая площадь - для калькуляции применить формулу 1.

$$K_{surface} = \frac{\text{Активная площадь бизнес единицы}}{\text{Итого площадь компании}} \quad (1)$$

2. Численность рабочих - для калькуляции применить формулу 2.

$$K_{head\ count} = \frac{\text{Кол} - \text{во персонала бизнес единицы}}{\text{Итого кол} - \text{во персонала компании}} \quad (2)$$

3. Величина продаж - для калькуляции применить формулу 3.

$$K_{sales} = \frac{\text{Величина продаж бизнес единицы}}{\text{Величина продаж компании}} \quad (3)$$

Применяемость вышеуказанных расчетных ключей представлена в таблице 1.

Таблица 1

Применяемость ключей распределения по M.A.F. стандарту №103 50

Тип затрат	Ключ
Здание и обслуживание	Занимаемая площадь
Безопасность и охрана труда	Занимаемая площадь
Логистика	Величина продаж
Информационные системы	Численность рабочих
Персонал	Численность рабочих
Прочие расходы	Величина продаж

Содержание расчетного файла является инструкцией, сопровождающейся схемой о том, как переносить средства, если центр ответственности общий, на определенный, по

конкретной продукции, используя процентную величину. Расчеты настраиваются в MS Excel, из-за чего можно прежде, чем произвести запуск цикла в системе SAP, найти путем расчетов ожидающийся от распределения расходов эффект, при этом расчетами охватить конкретный продукт, выполнить корректировку.

Обычно на промышленном предприятии существует несколько типов расходов, разносить которые предложим по стандарту M.A.F. №103.

Отдельные расходы из-за сотрудников учитываются по общепроизводственным центрам, то работа над методологией должна учесть, что масса общепроизводственных затрат нуждается в разбивке на такие цели как обеспечение спецодеждой, приемом пищи за счет предприятия, доставка на объект. Значит, цикл создать нужно смешанного типа, чтобы учету подвергались не только расходы, возникающие в центрах затрат, а также имеющие место на счетах учета [4].

Чтобы подготовить к применению цикл с целью разнести управленческие расходы, нужно остановиться на цикле упрощенном, поскольку такой тип связан исключительно с центрами затрат, но счета учета не применять. Это связано с тем, что распределяя затраты из категории обще-управленческих, в отдельной разбивке по статьям расходованных средств не видим необходимости, равно как и разносить затраты, пользуясь неодинаковыми ключами (таблица 2).

Таблица 2

Методология распределения общих управленческих расходов

№ сегмента	ИЗ	В		Отдел	Ключ
	Центр затрат	Центр затрат	Центр затрат		
1	UP1019	UO1010	UQ1010	Администрация	Продажи
2	UP1029	UO1020	UQ1020	Человеческие ресурсы	Персонал
3	UP1059	UO1050	UQ1050	Финансы	Продажи
4	UP1060	UO1060	UQ1060	Информационные технологии	Персонал
5	UP1069	UO1060	UQ1060		Персонал

Для реализации цикла по распределению расходов на продажу, также как и для накладных расходов предложим использовать смешанный тип цикла.

Все общие затраты принимает на себя наибольшее по величине выручки производство бизнес-единицы (Т69). Соответственно, для распределения общих затрат, первоначально их необходимо вычленить и отделить от затрат бизнес единицы Т69. В данном случае привязка цикла к счетам учета позволяет реализовать вышеописанную проблему. Методология по расчету цикла распределения расходов на продажу представлена в таблице 3.

Таблица 3

Методология распределения

№ сегмента	ИЗ			В	Отдел	Ключ
	Счет учета		Центр затрат	Центр затрат		
1	61280000	61370300	UP1520	UO1520	Продажи	Продажи
2	6170001L	7470511L				
3	64115000	64999999				

Для целей контроля и проверки автоматического распределения расходов программой SAP, необходимо также создать Excel калькулятор для предварительного расчета и проверки распределенных расходов. После обновления данных текущего месяца, автоматически настроенные формулы должны пересчитать сумму распределения по всем трем бизнес единицам завода. Именно эти значения необходимо получить при автоматическом распределении расходов в SAP через циклы. Допускается отклонение до одного рубля.

Управленческий учет затрат и внутренний контроль расходов являются одной из важнейших функций постоянного регулирования всех хозяйственных процессов и прогнозирования результатов дальнейшей деятельности.

Требуется закрепить как основные контролируемые хозяйственные процессы постоянный анализ затрат предприятия и выявление внутрипроизводственных резервов для снижения затрат на производство продукции с целью оценить эффективность использования ресурсов [4].

В современных экономических условиях анализ и управление затратами занимает ведущую роль в системе управленческого учета, обеспечивая необходимыми информационными данными всех руководителей.

Система финансового менеджмента и внутреннего контроля позволит при внедрении выявить и отразить внутренние проблемы предприятия, такие как стоимость и эффективность использования ресурсов производства, формирование центров затрат и прибыли, качество продукции, ее конкурентоспособность, цену и прочие показатели, от которых зависит общий финансовый результат компании.

Контроль затрат в рамках данной системы интересен возможностью обеспечить управленческий аппарат всей необходимой для реализации успешной деятельности информацией. Эффективное управление затратами на различных уровнях обеспечивается созданием и внедрением единой системы по анализу, группировке и распределению всех типов расходов производственного предприятия.

В результате промышленное предприятие сможет заложить корректное функционирование системы финансового менеджмента, а также формирует общую методику анализа затрат.

Обычно на промышленных предприятиях существующая система анализа накладных и управленческих расходов подразумевает группировку расходов отдельно по бизнес единицам для каждого производства, а также внутреннюю постатейную разбивку, определенную финансовой службой завода. В рамках разных бизнес единиц статьи расходов незначительно отличаются, т.к. существуют статьи расходов, применимые только для одного производства бизнес единицы. Например, в производстве профлистов ТРТ бизнес единицы М89 отдельно выделяется статья расходов «Сталь». Данная статья 50 применима только для оборудования цеха ТРТ и составляет значительную его часть, поэтому необходимо выделять затраты на сталь в отдельную категорию.

Учет накладных расходов в представленной подробной постатейной разбивке позволит детально анализировать состав всех расходов и поиска возможных резервов сокращения затрат. Кроме этого необходимо каждый месяц проводить аналитическую работу по определению отклонений фактических данных от бюджетных, с целью определения наиболее весомых отклонений, выявлению причин и ответственных лиц. Данный вид анализа предоставляет в будущем возможность более точного составления бюджетного плана. Кроме накладных расходов необходимо также постатейно учитывать управленческие расходы предприятия. Данные способ учета также предоставляет для

пользователей все вышеописанные преимущества при ежемесячном анализе состава расходов.

Подобное распределение расходов необходимо при составлении бюджета раз в год, а также на ежемесячной основе для определения прогноза и фактических данных. Но учитывая специфику организации ведения бизнеса отдельно по бизнес единицам, вышеуказанную детальную расшифровку расходов необходимо также составлять в процессе закрытия месяца, для определения суммарных значений для каждого ключа общих расходов с целью сделать перенос суммы единой ручной проводкой с общих центров затрат на центры затрат конкретных бизнес единиц. Подобная методика имеет ряд значительных недостатков. Во-первых, это большие трудо и времязатраты. Ручное распределение расходов занимает в среднем полтора-два часа рабочего времени.

Учитывая, что после подготовки проводок по распределению расходов финансовой службой, их 52 необходимо согласовать в системе Smart process между Финансовым контролером завода и Бухгалтерией, провести в системе и сверить итоговый финансовый результат по отдельным бизнес единицам, в данный процесс ожидания финального результата вовлечены все сотрудники финансовой службы и бухгалтерии.

Во-вторых, значительным недостатком подобного ручного распределения расходов является переброс только итоговой суммы на один центр затрат бизнес единиц M89 и E35. Данный переброс означает, что в системе для пользователей недоступна расшифровка, какие именно расходы, с каких центров затрат и по каким ключам были перераспределены. Существующую расшифровку можно поднять только в расчетном Excel документе, который составляется на ежемесячной основе и хранится на корпоративном сервере. Третий недостаток существующей системы – это архивация расшифровок финальных проводок по переносу затрат. Учитывая хранение данных на корпоративном диске, у которого нет дублирующего сервера, в случае поломки и прочих технических проблем, будет достаточно проблематично восстановить данные и доказать, например, аудиторам правильность калькуляции итоговой суммы переноса расходов. Учитывая весомые недостатки существующей системы по переносу расходов, внедрение автоматического распределения значительно упростит данный вид работы. Оценивая эффективность внедренной автоматической системы по распределению расходов, можно выделить следующие преимущества:

1. Сокращение трудовых и временных затрат. По сравнению с ручным распределением расходов, на которое затрачивалось около двух часов, нажатие кнопки в

системе и проверка данных занимает максимум двадцать минут. При этом вовлечение бухгалтерии в данный процесс уже не требуется. Соответственно, высвобождаются ресурсы отдела бухгалтерии, а также сокращается время ожидания итогового финансового результата для контролеров отдельных бизнес единиц.

2. Доступность расшифровки распределенной суммы расходов непосредственно в системе учета SAP. Возможность мгновенного доступа к расшифровке распределенной суммы непосредственно в отчете программы SAP является главным преимуществом автоматического распределения расходов. Также при автоматическом распределении перенос данных происходит в связке со счетами учета и центрами затрат, т.е. появляется возможность проанализировать структуру переносимых данных.

3. Хранение данных SAP на нескольких серверах. В случае любых технических неполадок, сохранность данных обеспечивает местный сервер. Соответственно, имея все необходимые расшифровки внутри отчетности в SAP, в любой ситуации технических неполадок, будет возможность восстановления данных за любой период времени. Значительных недостатков автоматической системы распределения расходов выявлено не было. При переходе в новую учетную запись P03 SAP все необходимые настройки уже были выполнены и оплачены в рамках общей настройки работы системы. Соответственно, дополнительных инвестиций не потребуется.

Единственным видом затраченного ресурса является человекочасы работы контролера по составлению методики распределения расходов, а также настройки работы цикла в системе. В общей сложности итоговые затраты по настройке работы системы заняли не более трех рабочих дней, без 54 переработок, соответственно, для предприятия не были затрачены дополнительные ресурсы на оплату труда. Не смотря на создание автоматической системы распределения расходов через циклы SAP, также осталась необходимость анализа и группировки по рассмотренным в настоящей работе статьям в ежемесячной отчетности с целью отслеживания структуры расходов. Классификация производственных затрат выявляет объективно существующие группы затрат, процессы их формирования и взаимоотношения между их отдельными частями. Без классификации затрат невозможно решить задачи учета и управления ими на предприятии. Соответственно, заполнение сводного отчета постатейной классификации расходов, также остается неотъемлемой частью работы контроллера для составления бюджета, прогноза и отчета о фактических данных. С целью расчета прогнозных данных остается необходимость ручных расчетов в MS Excel, чтобы заранее сформировать видение о

прибыли бизнес единицы в текущем месяце. Но для формирования отчета о фактических результатах достаточно добавить строки в отчет для ручного обновления данных автоматического переброса, чтобы отдельно учитывать непосредственные расходы бизнес единицы, а также перенесенные общие расходы. Методика расчета ручного и автоматического распределения представлена на рисунке 4. Изначальная схема предполагает четыре шага для получения итогового результата:

1. Заполнение непосредственно расходы каждой бизнес единицы и общие.

2. Распределение общих расходов на три ключа: площадь, продажи, численность персонала.

3. Расчет перевыставленной суммы общих расходов для каждой бизнес единицы по трем ключам.

4. Объединение расходов бизнес единицы и перенесенной части общих расходов.

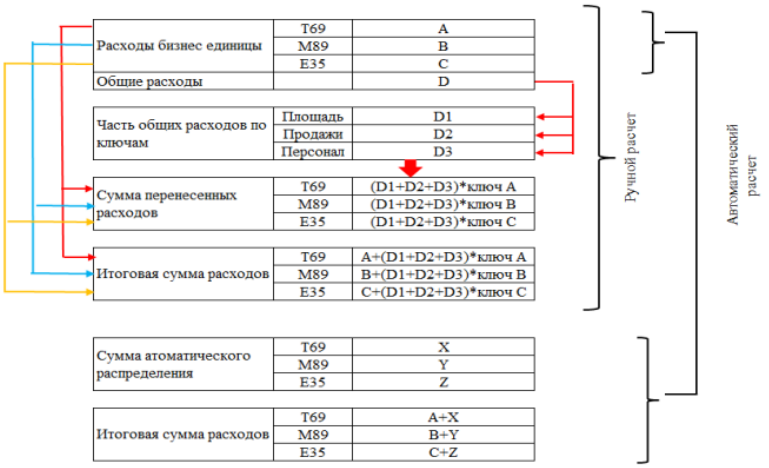


Рисунок 4 - Методика распределения общих расходов для трех бизнес единиц

Разработанная схема автоматического переноса расходов предполагает всего лишь два шага заполнения отчетности:

1. Заполнение фактических расходов отдельных бизнес единиц и автоматического расчета из программы;

2. Получение итогового результата, путем сложения данных из п. 1.

Используя вышеописанную систему классификации, распределения и внутреннего контроля затрат у финансовой службы появляется возможность более верного оценивания результативности деятельности каждой бизнес единицы предприятия. В данной возможности заключается основное преимущество внутреннего контроля предприятия, который обеспечивает действенный финансовый контроль хозяйственной деятельности

организации. От организации и развития внутреннего контроля во многом зависит не только современная постановка бухгалтерского учета, но и оперативное решение многих управленческих, правовых, налоговых и других проблем, в конечном итоге устойчивое финансовое состояние предприятия.

Литература:

1. Николаева, О.Е. Классический управленческий учет: учебник / О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова. – М.: Красанд, 2017. – 400 с.

2. Друри, К. Управленческий и производственный учет: учебник / К. Друри. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 1423 с.

3. Янковский, С.А. Управленческий учет: учебное пособие / С.А. Янковский. – СПб.: Питер, 2018. – 368 с.

Бушланова Дарья Ильинична
Магистрант
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

АНАЛИЗ ИМИДЖЕВОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО МЕТОДИКЕ С. АНХОЛЬТА

Аннотация: Рассматривается сущность понятия бренд территории, брендинг территории и имидж территории. Проведен анализ имиджевой привлекательности Тюменской области по шести группам параметров в соответствии с методикой С. Анхольта. Приведен результат оценки имиджа территории.

Ключевые слова: бренд территории, имидж территории, шестиугольник Анхольта.
Keywords: territory brand, territory image, Anholt hexagon.

Бренд региона как понятие относительно недавно было введено в оборот экономических наук, однако уже заслужило внимание большого количества экономистов, маркетологов и политиков, что связано главным образом с востребованностью темы раскрытия культурного и экономического потенциала территорий и стран в современных условиях глобализации и информационного общества.

Поскольку глобализация ведет к унификации, изменению структуры локальной экономики и ряду других интеграционных процессов, практически для любой страны стоит вопрос сохранения уникальности и конкурентоспособности в этих условиях. Причем потребность в этой конкурентоспособности существует не только для государства как субъекта внешней политики (развитие экономики страны, создание привлекательного инвестиционного образа, привлечение внешнего туристического потока и т.д.), но и внутренней (развитие отдельных регионов и городов). В этой связи последовательное выстраивание собственного геобренда – бренда страны, региона, города – может рассматриваться как один из путей социально-экономического развития.

Один из ведущих специалистов в области геобрендинга С. Анхольт отмечает, что несмотря на весь опыт, власть, технологии, деньги и знания, накопленные человечеством, «мы все еще не в состоянии справиться с самыми серьезными проблемами, стоящими перед

нами сегодня: изменение климата, загрязнение окружающей среды, массовая миграция, перенаселение и т. д...» [1, с. 13]. Исходя из этого посыла смысл развития бренда региона мы видим не только в решении экономических и имиджевых задач, но и в перспективном (вероятно долгосрочном) решении проблем, которые мы называем глобальными проблемами человечества.

В своей работе «Брендинг: дорога к мировому рынку» С. Анхольт предлагает рассматривать бренд территории через понятие конкурентной идентичности [1, с. 53] (кстати, именно он предложил термин “place branding”). Имидж территории не может быть сконструирован искусственно, однако определяется следующими параметрами: туризм, бизнес и инвестиции, экспортные бренды, политика, культура, люди. Исходя из этого брендинг территорий – это процесс согласования действий для реализации конкурентной идентичности.

Ученый предлагает шесть параметров, составляющих имидж территории:

• экспорт — определяет имидж продуктов и услуг в каждой стране, а также степень интереса, с которой покупатели активно ищут или наоборот избегают приобретать продукты, производящиеся в конкретной стране;

• управление — исследует общественное мнение относительно уровня честности и компетенции правительства страны, характеризует индивидуальные представления граждан о правительстве, а также взгляды на глобальные вопросы, такие как демократия, правосудие, социальная политика и защита окружающей среды;

• культура и культурное наследие — показывает глобальное восприятие наследия каждой страны и включает оценку уровня современной культуры страны, в том числе фильмы, музыку, живопись, спорт и литературу;

• люди — измеряет репутацию населения в таких областях как знания, образование, открытость, дружелюбие и другие качества, а также восприятие уровня потенциального гостеприимства граждан и дискриминации;

• туризм — измеряет степень интереса к посещению страны и привлекательность туристических достопримечательностей;

• инвестиции и миграция - определяет степень привлекательности отдельной страны относительно проживания, работы или учебы в ней, а также демонстрирует восприятие экономической и социальной ситуации в стране

С. Анхольт представил в новом свете концепцию развития бренда страны. Он отметил, что брендинг государства (территорий) — это системный процесс согласования действий, поведения, инвестиций, инноваций и коммуникаций государства (территории) для реализации конкурентной идентичности.

Данный подходит видится актуальным с точки зрения анализа имиджа Тюменской области.

Экспорт. В регионе действует программа «Покупаем тюменское!», которая представлет собой создание единого бренда для продвижения местных продуктов. Проект реализуется с 2009 года. Партнерами программы являются крупные сетевые магазины, такие, как «Лента», «Ашан», «О`кей», «Пятерочка», «Магнит» и другие [10]. Программа повышает узнаваемость и доверие к продуктам местного производства.

Управление. Тюменская область относится к числу регионов Российской Федерации с высокой инвестиционной активностью, что влияет на устойчивое социально-экономическое развитие. Однако, по оценке экспертов Финансового университета при Правительстве РФ, среди населения снижается одобрение качества работы местных властей. В 2018 году по критерию «Оцена работы городских властей» Тюмени присвоен 81 балл [12], а в 2020 году уже 54 балла [11]. При этом конфликтность социальной среды оценивают как низкую (75 баллов. С ростом оценки конфликтность социальной среды снижается) [11].

Культура и культурное наследие. Регион является родиной для многих выдающихся деятелей науки, культуры, искусства. В Тобольске родились великий ученый Дмитрий Иванович Менделеев, композитор, пианист и дирижер Александр Алябьев, живописец Василий Перов, архитектор Николай Никитин. В селе Покровское Тобольского уезда родился Григорий Распутин. Ишимский округ Тобольской губернии стала родиной для поэта, прозаика и драматурга Петра Ершова, в Тюмени родился знаменитый детский писатель Владислав Крапивин.

Своеобразным фактором жизни Западной Сибири являлась политическая ссылка. С начала XVII в. на территорию Тюменской области высылают «государственных» преступников, декабристов [13].

На территории региона находятся 1866 объектов историко-культурного наследия, в том числе 152 объектов федерального значения [13]. В Тобольске расположен Кремль – единственный каменный кремль за Уралом.

Люди. Численность Тюменской области без автономных округов по данным на 1 января 2021 года составляет 1 543,4 тыс. человек [7]. В регионе преобладает городское население – 1 045,9 тыс., жителей сельских местностей насчитывается – 497,5 тыс. Численность трудоспособного населения составляет 869,9 тыс, моложе трудоспособного возраста – 338,7 тыс., старше – 334,7 тыс. К трудоспособному возрасту относятся мужчины 16-60 лет и женщины 16-55 лет [7].

По данным Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, по итогам 2020 года Тюмень в рейтинге оценки качества жизни в городах с населением более 250 тыс. человек заняла 12-ю строчку, опустившись с 3 места в 2019 году. При этом, по направлению «Качество образования», исследователи присвоили индекс выше среднего – 85 баллов. Итоговый балл по качеству жизни составил 75 баллов [11].

Туризм. В Тюменской области последовательно развивается направление туризма. В 2017 году создан туристский бренд Visit Tyumen. За 3 года туристский бренд показал высокие результаты. С точки зрения медиапродвижения, бренд имеет сетку собственных площадок. Это сайт visittyumen.ru, 10 сообществ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Facebook, Instagram, YouTube, общее количество подписчиков которых составляет 129 371 аккаунт. В ноябре 2021 года было проведено исследование методом онлайн-опроса, среди наиболее активных пользователей указанных социальных сетей, с целью проанализировать восприятие жителей региона туризма в Тюменской области [6]. По данным опроса, 71% респондентов считают, что Тюменская область туристически привлекательный регион, при этом достаточно высока доля тех, кто с этим не согласен (19%). В числе препятствий развития туризма в регионе опрошенные назвали недостаточность информации о туризме в регионе (49%). Учитывая активную информационно-рекламную кампанию туристического бренда, это свидетельствует о

необходимости корректировки коммуникационной стратегии и маркетинговых коммуникаций бренда.

Инвестиции и миграция. В 2021 году на Питерском международном экономическом форуме были озвучены итоги Национального рейтинга состояния инвестиционного климата. Он оценивает усилия региональных властей по созданию благоприятной среды для развития предпринимательства и выявляет лучшие практики. Тюменская область вошла в топ-3 рейтинга (третье место, после Москвы и Республики Татарстан) [9]. Для анализа миграционного потока в регионе рассмотрим допандемийный, 2019 год. В 2019 году по данным Тюменьстат в регион прибыло всего 62 941 человек, в том числе из других регионов России 16 313, из стран СНГ 9 804, из стран дальнего зарубежья 931 человек. Выбыло 47 292 человека, в том числе в другие регионы 13 667, в страны СНГ 2 807, в страны дальнего зарубежья 440 человек [7].

С целью исследования оценки имиджа региона был проведен опрос методом онлайн-анкетирования. К опросу были привлечены жители Тюменской области.

В опросе приняли участие 50 респондентов, 90% указали основное место проживания г. Тюмень. Самая массовая аудитория в возрасте 25-34 лет (48%), 35-44 лет (19%).

Экспорт. В целом оценка качества местных продуктов находится высоком уровне. Почти 55% респондентов указали, что тюменская продукция высокого и скорее высокого качества, 45% ответили, что часть продуктов высокого качества, часть нет. Это свидетельствует о положительном отношении и поддержке тюменскими потребителями продуктов местного производства.

Управление. На вопрос «Если говорить в целом, Вы доверяете или не доверяете губернатору / правительству» 51% респондентов указали, что скорее доверяют, и 22% безусловно доверяют. Таким образом, большинство опрошенных выказывают высокий уровень поддержки деятельности региональной власти, что, безусловно, влияет на общественную стабильность и воспроизводство успешных социальных отношений.

Культура и культурное наследие. Почти половина опрошенных (45%) считают, что текущее положение дел в сфере культуры хорошее, около 42% назвали его «средним». По 6,5% получили варианты «плохое» и «очень хорошее». При этом, 67% респондентов отметили, что культурное наследие Тюменской области богатое и очень богатое. Средний

уровень удовлетворенности сферой культуры региона при высокой оценки культурного наследия свидетельствует о недостаточной эффективности деятельности культурных учреждений, а также требует дополнительного исследования для более подробного изучения проблематики репрезентации культурной среды и вовлечения граждан в культурную сферу региона.

Люди. Подавляющее большинство опрошенных считают, что в их окружении добрые люди (93%). Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне доброжелательности тюменцев, а также о благоприятном социальном самочувствии граждан.

Туризм. Среди всех опрошенных 71% готовы посоветовать иностранцам и иногородним посетить Тюменскую область с целью туризма. При этом достаточно высока доля тех, кто не готов советовать тюменский регион туристам – почти 26%. Эти данные представляются перспективными для более детального изучения.

Таким образом, образ Тюменской области в восприятии одного из главных стейкхолдеров бренда – жителей региона – оценивается как преимущественно положительный. В Тюменской области живут доброжелательные люди, уровень доверия власти находится на высоком уровне, люди дорожат культурным наследием региона, хотя и считают, что положение дел в сфере культуры недостаточно хорошее. Тюменцы готовы рекомендовать иностранцам посещать Тюменскую область, но четверть опрошенных не готовы советовать регион для посещения. Это представляется интересным с точки зрения дальнейшего изучения и проработки стратегии коммуникаций. При высоком уровне поддержки и доверия в целом, высокого уровня социального самочувствия, тюменцы не в полной мере считают область привлекательной для туристов.

Проведенный анализ выявил ряд вопросов, подлежащих дальнейшему исследованию с целью формирования коммуникационной стратегии по продвижению Тюменской области.

Литература:

1. Анхольт С. Брендинг: дорога к мировому рынку / ; [пер. с англ. Ю. В. Алабина]. - М. : КУДИЦ-ОБРАЗ – 2004 – 270 с.

2. Беляев В.И. репутация, имидж, бренд: создание и использование в практике стратегического управления компаниями и территориями // Экономика Профессия Бизнес, 2020. № 1. С. 16-27. URL: http://journal.asu.ru/ec/article/view/epb201953.

3. Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики. М.: Манн, Иванов и Фербер. — 2013.

4. Котлер Ф., Асплунд К., Рейн И., Хайдер Д. Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий, жителей и туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы СПб, Стокгольмская школа экономики, 2005 - 382 с.

5. Петрушина, О. А. Образы и представления о Тюменской области как основа создания туристического бренда / Петрушина О. А. // Aus Sibirien - 2017, Тюмень, 06 октября 2016-26 октября 2017 г. : научно-информационный сборник. - Тюмень, 2017. - С. 92-96. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35066842 (дата обращения: 12.11.2020).

Неопубликованные источники:

Внутренние документы компании

6. Внутренний туризм Тюменской области

Интернет-источники (сайты, ресурсы) (русские, на иностранном языке):

7. Регионы России. Социально-экономические показатели // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_14p/Main.htm

8. https://visittyumen.ru

9. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://asi.ru/government_officials/rating/.

10. Официальный сайт программы «Покупай тюменское!» https://xn--80akaoddmjdhcc5akl4p.xn--p1ai/

11. Итоги рейтинга качества жизни. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.fa.ru/News/2020-06-11-rate.aspx

12. Итоги оценки качества жизни. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.fa.ru/org/div/cos/press/Documents/73.%20%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%85%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf

13. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [Электронный ресурс]. URL: https://admtyumen.ru/

Станкевич Элина Викторовна
Магистрант 1 курс
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ Г. ЯРОСЛАВЛЬ» НА 2021 - 2026 ГГ. НА ДОЛГОВУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ БЮДЖЕТА Г. ЯРОСЛАВЛЬ

Аннотация: Статья посвящена изучению муниципального долга г. Ярославль. В частности, проводится ретроспективный анализ муниципального долга города: изменение его структуры и динамики объемов с течением времени. Осуществляется оценка долговой устойчивости бюджета города в соответствии с параметрами, отраженными в Бюджетном кодексе РФ, в частности в статье 107.1. Помимо этого, изучается деятельность местных органов власти в отношении улучшения состояния долговой устойчивости бюджета в рамках муниципальной программы «Управление муниципальными финансами г. Ярославль» на 2021-2026 гг. в части выполнения задачи «Эффективное управление муниципальным долгом», анализируется как изменяются прогнозируемые показатели долговой устойчивости бюджета города на основании прогнозных данных о бюджете города под влиянием вышеописанной деятельности местных органов власти.

Ключевые слова: муниципальный бюджет, муниципальный долг, долговая устойчивость муниципального бюджета, параметры долговой устойчивости, оценка долговой устойчивости, деятельность местных органов власти по управлению долговой устойчивостью.

Keywords: municipal budget, municipal debt, debt sustainability of the municipal budget, debt sustainability parameters, debt sustainability assessment, activities of local authorities on debt sustainability management.

Разрыв фактических доходов и расходов бюджета, именуемый дефицитом бюджета, побуждает органы власти муниципальных образований к осуществлению заимствований с целью исполнения своих расходных полномочий за счет заемных средств, следствием чего является увеличение муниципального долга.

Дефицит бюджета муниципального образования зачастую формируется не в

следствии некорректных действий со стороны органов муниципальной власти, а по причине того, что возложенные на муниципальные образования полномочия несопоставимы с доходами направляемыми в местные бюджеты.

Городской округ г. Ярославль, как и любое другое муниципальное образование в РФ, имеет обязательства, возникающие из муниципальных заимствований.

Муниципальный долг города имеет свои особенности, главной из которых является его внушительный объем, о чем свидетельствуют данные рисунка 1.



Рисунок 1. Муниципальный долг г. Ярославля за 2017-2019 гг. [1]

В 2017 году муниципальный долг г. Ярославля составил 33,6 % от доходов бюджета, в 2018 году - 35,8 %, в 2019 г. - 34,12 %, т. е. происходило его относительное сокращение.

В 2019 году бюджет удалось освободить от бюджетных кредитов, однако сумма банковских кредитов возросла на 255 млн. руб. [2].

В соответствии со статьей 107.1 Бюджетного кодекса РФ соотношение муниципального долга и доходов бюджета без учета помощи вышестоящих бюджетов не должно превышать 50 %, в таком случае долговая устойчивость является высокой [3]. Если же показатель более 85 %, то устойчивость является низкой. В данном отношении муниципальный долг г. Ярославль практически сопоставим с бюджетными доходами без учета безвозмездных поступлений, что отражено в таблице 1.

Таблица 1. Соотношение муниципального долга бюджета г. Ярославль и доходов бюджета без учета помощи вышестоящих бюджетов. Составлено по: [1, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

№ п/п	Наименование показателя	Годы					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доходы бюджета без учета помощи вышестоящих бюджетов, млн. руб.	7 128	7 019	7 137	7 749	7 019	7 729
2.	Муниципальный долг, млн. руб.	5 390	5 885	6 442	6 913	6 913	6 910
3.	Соотношение муниципального долга и доходов бюджета без учета помощи вышестоящих бюджетов, %	75,6 %	83,84 %	90,26 %	89,21 %	98,48 %	89,40 %

В статье 107.1 Бюджетного кодекса РФ также представлены и другие показатели оценки уровня долговой устойчивости муниципального бюджета, на основании которых в таблице 2 рассчитан уровень долговой устойчивости бюджета г. Ярославля за 2019 г.

Таблица 2. Расчет показателей уровня долговой устойчивости бюджета г. Ярославля за 2019 г. согласно ст. 107.1 Бюджетного кодекса РФ Составлено по: [1, 3, 10]

№ п/п	Показатель	Расчет показателя за 2019 г.	Уровень долговой устойчивости	
			Низкий	Высокий
1.	Соотношение объема муниципального долга и общего объема доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений	98,48 %	85 %	Не более 50 %
2.	Соотношение годовой суммы платежей по погашению и обслуживанию муниципального долга и общего объема налоговых и неналоговых доходов местного бюджета и дотаций из бюджетов бюджетной системы.	7,1%	18 %	Не более 13 %
3.	Доля расходов на обслуживание муниципального долга в общем объеме расходов бюджета, за исключением объема расходов, которые осуществляются за счет субвенций.	5,3%	8 %	Не более 5 %

На основании результатов расчетов, приведенных в таблице 2, нами сформулированы следующие выводы:

1. уровень долговой устойчивости относительно объемов муниципального долга к общему объему доходов бюджета является низким (98,48 %), т.е. сумма совокупных

заимствованных средств сопоставима с собственным годовым доходом бюджета.

2. Уровень долговой устойчивости относительно годовых платежей по погашению является высоким (7,1 %), т.е. обслуживание муниципального долга не является критическим фактором, препятствующим повышению финансовой устойчивости бюджета.

3. Уровень долговой устойчивости в отношении доли обслуживания муниципального долга в общей сумме расходов бюджета является средним (5,3 % - на высшей границе), т. е. обслуживание долга не является существенной статьей расходов бюджета г. Ярославля.

Данные выводы еще раз подтверждают, что основная проблема заключается в большом объеме муниципального долга, а не в расходах на его обслуживание.

Для выявления причины наличия столь крупного муниципального долга г. Ярославля обратимся к рисунку 2.



Рисунок 2. Динамика муниципального долга г. Ярославль за период 2005-2020 гг. [11]

Как мы видим, из рисунка 2 почти семимиллиардный долг в Ярославле накапливается с начала подготовки празднования 1000-летия города в 2010 г.

С тех пор органы власти продолжали осуществлять заимствования в банковских структурах, при этом с погашением предыдущего долга бралась сумма сверху [11].

В связи с этим сейчас органами власти г. Ярославля предпринимаются меры по нивелированию вышеописанной проблемы.

Данные меры сформированы в рамках задачи «эффективного управления

муниципальным долгом» программы «Управление муниципальными финансами города Ярославля» на 2021 - 2026 гг. и представлены в таблице 3.

Таблица 3. Мероприятия по решению задачи «Эффективное управление муниципальным долгом» и результат их реализации в соответствии с постановлением Мэрии г. Ярославля о муниципальной программе "Управление муниципальными финансами города Ярославля" на 2021 - 2026 гг. Составлено по: [12]

№ п/п	Элемент задачи	Сущность
1.	Задача	Эффективное управление долгом муниципального образования.
2.	Сущность задачи	Проведение работы, направленной на оптимизацию объема и структуры долга и обеспечение соблюдения установленных законодательно ограничений предельного объема долга и размера расходов на его обслуживание.
3.	Проводимые мероприятия	оптимизация графика осуществления заимствований на основе анализа исполнения кассового плана по поступлению налоговых и неналоговых доходов бюджета и расходов за счет собственных средств.
		равномерное распределение платежей по долгу во времени;
		баланс между срочностью и стоимостью долговых обязательств;
		привлечение бюджетных кредитов из других бюджетов;
		досрочное погашение "дорогих" кредитов, заключение новых контрактов с более выгодными условиями кредитования;
		Работа с коммерческими банками в целях снижения процентных ставок по действующим контрактам, в том числе при уменьшении ключевой ставки ЦБ РФ;
		Использование инструмента привлечения на счет бюджета средств со счетов ДФ, открытых в учреждении ЦБ РФ, на которых отражаются операции со средствами бюджетных и автономных учреждений и средствами, которые поступают во временное распоряжение получателей бюджетных средств и бюджетных учреждений, для снижения расходов обслуживания муниципального долга.
4.	Конечный результат	Сохранение объемов муниципального долга на безопасном экономическом уровне в сочетании с отсутствием просроченной задолженности по долговым обязательствам и расходам на их обслуживание.

На основании таблицы 3 можно сделать вывод о том, что главной задачей органов власти в области эффективного управления долгом города является его ненаращивание, полное исполнение обязательств по обслуживанию и рефинансирование коммерческих кредитов.

Результатом проведения представленных мероприятий должно стать достижение

целевых индикаторов, представленных в таблице 4.

Таблица 4. Целевые индикаторы реализации задачи «Эффективное управление муниципальным долгом» соответствии с постановлением Мэрии г. Ярославль о муниципальной программе "Управление муниципальными финансами города Ярославля" на 2021 - 2026 гг. Составлено по: [12]

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. изм.	Значения показателей	
			2020 год (база)	2021-2026 гг.
1.	Соотношение объема муниципального долга и общего годового объема доходов бюджета города без учета объема безвозмездных поступлений и поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.	%	100	< 100
2.	Соотношение объема расходов на обслуживание муниципального долга и объема расходов бюджета города, за исключением расходов, осуществляемых за счет субвенций, предоставляемых из вышестоящих бюджетов.	%	10	< 10

В соответствии с Программой представленные мероприятия финансируется полностью средствами городского бюджета в объемах, представленных в таблице 5.

Таблица 5. Ресурсное обеспечение реализации задачи «Эффективное управление муниципальным долгом» Программы за счет средств городского бюджета [2]

№ п/п	Мероприятие	Расходы по годам (тыс. руб.)					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Своевременное исполнение обязательств по обслуживанию долга	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000

Очевидно, что в результате реализации описанных мероприятий подвергнутся изменениям показатели муниципального долга, прогнозируемые значения которых представлены на рисунке 3.



Рисунок 3. Динамика показателей муниципального долга г. Ярославля за 2018-2023 гг., млн. руб. [1]

Как мы видим из рисунка 3, за весь рассматриваемый период объем долга города не увеличивается, его доля в отношении к собственным доходам бюджета снижается и к 2023 г. составляет 90 %. Доля коммерческих кредитов к этому времени увеличивается до 100 %.

Иными словами, по плану реализуются те задачи, которые органы власти г. Ярославля ставят перед собой в отношении повышения эффективности управления долгом.

Структурно к 2023 г. муниципальный долг г. Ярославля будет состоять по плану на 87% из кредитов, предоставляемых ПАО «Сбербанк России» с процентными ставками от 5,18% до 8,12% годовых [1].

В результате реализации описанных мероприятий также будут меняться и показатели долговой устойчивости бюджета.

Так в соответствии с Решением муниципалитета г. Ярославля «О бюджете города Ярославля на 2021 год и плановый период 2022–2023 гг.» в таблице 6 рассчитаны прогнозируемые показатели оценки долговой устойчивости бюджета г. Ярославля на 2023 в сравнении с 2019 г. [12].

Таблица 6. Оценка финансовой устойчивости бюджета г. Ярославля за 2023 год в сравнении с 2019 г. Составлено по: [10, 12]

№ п/п	Название показателей	Нормативное значение	2019 год	2023 год	Динамика
1.	Соотношение объема расходов на обслуживание муниципального долга и объема расходов бюджета города, за исключением объема расходов, которые осуществляются за счет субвенций.	Не более 15 %	5,36%	6,82%	1,46
2.	Соотношение объема муниципального долга и общего объема доходов соответствующего бюджета без учета безвозмездных поступлений	85-50%-среднее значение	92,5 %	88,96 %	-3,54
3.	Соотношение годовой суммы платежей по погашению и обслуживанию муниципального долга и общего объема налоговых и неналоговых доходов бюджета и дотаций из бюджетов бюджетной системы.	Не более 13 %	7,1%	7,46%	0,36
4.	Доля расходов на обслуживание муниципального долга в общем объеме расходов соответствующего бюджета, за исключением объема расходов, осуществляемых за счет субвенций.	8-5 % - среднее значение	5,3%	6,82 %	1,5

Как мы видим, по трем показателям из четырех наблюдается негативная динамика, что связано с деятельностью органов власти, направленной прежде всего на уменьшение объемов муниципального долга, который по отношению собственным поступлениям бюджета г. Ярославля по прогнозу как раз должен сократиться на 3,54 п. п. и составить 88,7 %.

Более того, не смотря в основном на негативную динамику представление показатели все-таки находятся в тех же рамках нормативных значений, что и в 2019 г.

Таким образом, с помощью сформированного в рамках муниципальной программы «Управление муниципальными финансами г. Ярославль» на 2021 - 2026 гг., перечень мер, направленных на эффективное управление муниципальным долгом, в перспективе реализуется основная задача сохранения объемов муниципального долга города на

экономически безопасном уровне.

Литература:

1. Бюджет для граждан по решению муниципалитета города Ярославля от 20.12.2018 № 190 «О бюджете города Ярославля на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов» // Официальный портал города Ярославля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://city-yaroslavl.ru/upload/iblock/a1a/BG_2019_2021.pdf;
2. Исполнение бюджета города Ярославля за 2019 год // Официальный портал города Ярославля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://city-yaroslavl.ru/upload/iblock/c79/Ispolnenie_2019.pdf;
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ;
4. Информация о состоянии муниципального долга// Официальный портал города Ярославля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://city-yaroslavl.ru/city/finance/budget/munitsipalnyy-dolg/;
5. Исполнение бюджета города Ярославля за 2015 год // Официальный портал города Ярославля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://city-yaroslavl.ru/upload/iblock/aad/Ispolnenie_2015_n.pdf;
6. Исполнение бюджета города Ярославля за 2016 год // Официальный портал города Ярославля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://city-yaroslavl.ru/upload/iblock/023/Ispolnenie_2016.pdf;
7. Исполнение бюджета города Ярославля за 2017 год // Официальный портал города Ярославля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://city-yaroslavl.ru/upload/iblock/c79/Ispolnenie_2017.pdf;
8. Исполнение бюджета города Ярославля за 2018 год // Официальный портал города Ярославля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://city-yaroslavl.ru/upload/iblock/c79/Ispolnenie_2018.pdf;
9. Исполнение бюджета города Ярославля за 2020 год // Официальный портал города Ярославля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://city-yaroslavl.ru/upload/iblock/b6f/Isp_bud_2020.pdf;
10. Исполнение бюджета города Ярославля за 2019 год // Официальный портал города Ярославля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://city-yaroslavl.ru/upload/iblock/c79/Ispolnenie_2019.pdf;
11. Ярославль погряз в долгах: как чиновники пытаются спасти город от кредитного рабства // Новостной портал 76.ru Ярославль онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://76.ru/text/economics/2020/12/02/69594946/;
12. Постановление мэрии г. Ярославля от 08.09.2020 № 844 О муниципальной программе «Управление муниципальными финансами города Ярославля» на 2021-2026 годы (ред. 01.02.2021).

Юкин Владислав Олегович
Магистрант
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина

О ПРОБЛЕМЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

Аннотация: В статье раскрывается понятие и сущность эффективности государственных закупок, исследуются отличия эффективности от результативности закупок для государственных нужд. Обосновывается необходимость введения обязанности для государственного заказчика по проведению оценки эффективности закупок. Исследование проводится с приведением примеров из судебной практики.

Ключевые слова: *эффективность, результативность, государственные закупки, критерии эффективности, оценка.*

Keywords: efficiency, productivity, public procurement, criteria of efficiency, valuation.

В настоящее время система государственных закупок в Российской Федерации представляет собой контрактную систему, в которой отсутствует единая для всех заказчиков система оценки эффективности государственных закупок. Существует лишь показатель оценки в виде экономии бюджетных средств, которым фактически подменяется понятие эффективности в государственных закупках. Часто в литературе можно встретить мнение о том, что эффективность представляет собой наилучшее удовлетворение общественных потребностей на выделенные из государственного бюджета соответствующего уровня средства, что на деле является мнимой экономией - разницей между фактической ценой покупки и завышенной начальной ценой.

Оценка эффективности расходования бюджетных средств по параметру экономии является неточной, не позволяет выявить все аспекты эффективности государственного заказа. Поэтому ее необходимо дополнить качественной оценкой, которая будет включать показатель качества, то есть показатель совокупности свойств продукции, работ и услуг, удовлетворяющих ряд потребностей заказчика в соответствии с их назначением.

Нельзя не отметить, что эффективность государственных закупок товаров, работ, услуг во многом определяет полноту, качество и своевременность обеспечения государственных нужд, что напрямую влияет на деятельность соответствующего органа и

учреждения (заказчика). Наличие справедливой модели оценки эффективности государственных закупок имеет ключевое значение для развития сектора государственного управления и всей хозяйственной системы [1, с. 510-511].

Официальные статистические данные об образовавшейся экономии при заключении государственных контрактов [2], размещенные на официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок, за три предыдущих года таковы:

Год	Общая сумма размещенных планов-графиков закупок, руб.	Общая сумма размещенных извещений, руб.	Общая сумма заключенных контрактов, руб.	Экономия при заключении контрактов, руб.
2018	9 485,35 млрд	8 381,75 млрд	6 956,35 млрд	364,74 млрд
2019	11 134,37 млрд	9 806,53 млрд	8 298,01 млрд	404,11 млрд
2020	13 350,91 млрд	9 578,21 млрд	8 932,15 млрд	434,54 млрд

Несмотря на наличие общей экономии бюджетных средств, ряд закупок признается неэффективными в связи с расторжением заказчиками заключенных контрактов.

Этим доказывается необходимость легального определения эффективности и результативности государственных закупок, а также установления критериев эффективности. Выявление причин неэффективных закупок позволит в дальнейшем снизить количество таких закупок в практической деятельности. Для установления различий между понятиями эффективность государственных закупок и эффективность государственных расходов обратимся к теоретикам.

Эффективность государственных расходов, считает Шмиголь Н.С. [3], является комплексным показателем оценки общей (или общественно-экономической) эффективности и определяется как соотношение величин достигнутого в результате реализации товаров конечного общественно значимого результата и объема затрат на его достижение.

По мнению Саунина А.Н. понятие эффективности бюджетных расходов связано с такими показателями, как экономичность, продуктивность и результативность [4, с. 353].

Следует согласиться с мнением Федченко Е.А., которая, рассматривая эффективность использования бюджетных средств, считает, что бюджетная эффективность - это относительный показатель эффекта для бюджета в результате исполнения бюджетных средств и в рамках процедур бюджетирования, ориентированного на результат. С учетом

специфики бюджетного процесса она называет три основных вида экономической эффективности: экономичность использования средств, определяемую как отношение затрат к полученным результатам; результативность как отношение результата к целям; целесообразность как соответствие целей реальным потребностям, проблемам [5, с. 106-116].

Карепина О.И. считает, что показатели эффективности бюджетных расходов должны соответствовать следующим требованиям: адекватность, объективность, точность, однозначность, достоверность, сопоставимость, экономичность, своевременность, уникальность и регулярность [6, с. 69-73].

Баранова И.В. [7, с. 101-107] указывает на то, что органы государственной власти не производят материальных благ (продукции), и делает вывод о невозможности получения рыночной оценки результатов их экономической деятельности. Поэтому органы власти, разрабатывая и утверждая доходы и расходы бюджетов, стандарты и формы финансового контроля, показатели эффективности деятельности, чаще всего исходят из субъективной оценки и устанавливают ненапряженные критерии эффективности.

Марков С.Н. обращает внимание на неоднозначность понятий эффективность и результативность, подчеркивая, что результативность представляет собой степень достижения планируемого показателя результатов, а эффективность — соотношение результатов с затратами. Из этого следует, что результативность является необходимым условием эффективности, а при определении эффективности применительно к бюджетным расходам в качестве затрат выступают бюджетные средства [8, с. 122-125].

Представляется возможным предложить собственное определение эффективности закупок для государственных нужд, которое учитывает все необходимые признаки этого понятия. Эффективность – это полное соответствие достигнутых результатов закупки в рамках обеспечения государственных и муниципальных нужд целям закупки, с учетом качества поставляемого товара (работы, услуги), цены государственного (муниципального) контракта и сроков его исполнения.

Однако эффективность бюджетных расходов не следует путать с целевым расходованием бюджетных средств. В качестве примера рассмотрим судебное дело. Так, органом Федерального казначейства проведена проверка ФКУ ИК-1 УФСИН по Оренбургской области (далее – учреждение), в ходе которой контрольный орган пришел к выводу о нецелевом использовании бюджетных средств, выделенных на проведение капитального ремонта. По мнению проверяющих, проведенные работы соответствуют не

капитальному ремонту, а реконструкции. Оплату выполненных работ следовало производить по КВР 414, а не КВР 243 «Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества». При этом подтверждением вывода ревизоров послужил факт увеличения учреждением балансовой стоимости здания на сумму произведенных в ходе капитального ремонта работ. Не согласившись с выводом контрольного органа, учреждение обжаловало результаты проверки в суде.

Позиция суда [9]. В соответствии с Методикой определения стоимости строительной продукции на территории РФ (МДС 81 35.2004) капитальный ремонт зданий и сооружений включает: работы по восстановлению или замене отдельных частей зданий (сооружений) или целых конструкций, деталей и инженерно-технического оборудования в связи с их физическим износом и разрушением на более долговечные, улучшающие их эксплуатационные показатели. Реконструкция включает в себя улучшение первоначально принятых нормативных показателей функционирования объекта основных средств, увеличение мощности, срока полезного использования.

При рассмотрении дела судом установлено, что учредителем была запрошена информация об объектах, требующих ремонта, и были определены целевая статья, вид расходов и направлены бюджетные ассигнования. Вид расхода по перечню работ определен решением ФСИН России – главным распорядителем бюджетных средств. Орган Федерального казначейства при постановке бюджетного обязательства на учет должен проверить правильность определения предмета государственного контракта исходя из видов работ, предусмотренных технической документацией. Контроль был успешно пройден учреждением. Суд пришел к выводу, что средства федерального бюджета были использованы согласно предусмотренному бюджетной сметой целевому назначению.

Для более полного понимания рассматриваемого вопроса необходимо обратиться к некоторым правовым документам. К сожалению, в законодательстве также не установлено четкого и однозначного понимания эффективности бюджетных расходов.

В статье 34 Бюджетного кодекса Российской Федерации установлен принцип эффективности использования бюджетных средств, согласно которому при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности). Суть вышеуказанных понятий сводится к следующему.

1. Экономность представляет собой отношение заданного результата к наименьшему объему средств бюджета;

2. Результативность представляет собой отношение наилучшего результата к определенному бюджетом объему средств.

В законодательстве отсутствует информация об отличиях наилучшего результата от заданного.

«Стандарт финансового контроля СФК 104. Проведение аудита эффективности использования государственных средств» (далее - Стандарт) [10] определяет некоторые аспекты эффективности использования государственных финансов. При проведении аудита эффективность использования государственных средств определяется соотношением между результатами использования государственных средств и затратами на их достижение, которое включает определение экономичности, продуктивности и результативности использования государственных средств. Рассмотрим каждый из названных критериев подробно.

Экономичность показывает наилучшее соотношение между результатами и используемыми ресурсами, то есть достигнутым уровнем результатов с учетом обеспечения их соответствующего качества. Подлежат оценке и анализируются возможности: приобретения ресурсов наиболее экономным способом; использование ресурсов более рациональным способом; достижения поставленной цели при использовании меньшего объема государственных средств; получения более высоких результатов деятельности при заданном объеме средств (п. 3.2 Стандарта).

Продуктивность использования государственных средств представляет собой рациональность использования ресурсов. Этот критерий определяется соотношением между объемом произведенной продукции (оказанных услуг, выполненных работ) и затраченными на получение этого объема материальными, финансовыми, трудовыми и другими ресурсами (п. 3.3 Стандарта).

Результативность использования государственных средств показывает степень достижения намеченных целей или решения поставленных задач и включает в себя определение экономической результативности и социально-экономического эффекта.

В Постановлении Правительства Российской Федерации № 1193 от 03.11.2015 года [11] указывается, что орган, обеспечивающий мониторинг, представляет в Правительство Российской Федерации сводный аналитический отчет, который размещается в единой информационной системе. В отчете дается оценка эффективности осуществления закупок

для обеспечения государственных нужд, а также определяются меры по совершенствованию законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

В Методических рекомендациях [12] по проведению аудита в сфере закупок, утвержденных Коллегией Счетной палаты РФ, эффективность расходов на закупки раскрывается через показатели экономии бюджетных средств, полученной на различных стадиях закупки, заключения и исполнения контракта, а также определения общей экономии бюджетных средств через установление суммы абсолютного и относительного объема экономии за соответствующий период.

Еще одним показателем оценки расходов на закупку является оценка результативности. Так как в Методических рекомендациях эффективность не приравнена к результативности, следовательно, они являются разными показателями.

Результативность следует рассматривать как полное удовлетворение государственных нужд. Закупка не только должна позволить государственным заказчикам выполнять свои функции и полномочия, но в пределах и сверх установленного гарантийного срока не нести дополнительных расходов, обеспечивать экономию. Экономию бюджетных расходов следует рассматривать как результат, полученный после приобретения запланированных товаров, работ, услуг. Экономия трудовых ресурсов, применение инновационных продуктов, увеличение или улучшение качества получаемых благ позволят получить желаемый социально-экономический эффект [1, 517-519].

Представляется необходимым обратить внимание на проблему отсутствия в Законе № 44 - ФЗ требования к государственным заказчикам по проведению оценки эффективности закупок. По мнению автора это очень важно: перед государственным заказчиком должна стоять задача оптимизировать свои расходы на стадиях планирования и осуществления закупок, исполнения контракта.

Проведен анализ мнений теоретиков и нормативных правовых актов в сфере государственных закупок, касающихся проблемы оценки совершенных закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд на предмет эффективности. Оценка государственным заказчиком произведенной закупки на предмет полного соответствия достигнутых результатов закупки изначально поставленным целям закупки очень важна. В оценке следует учитывать качество поставленного товара (работы, услуги), цену государственного контракта и сроки его исполнения.

Оценка эффективности совершенной государственной закупки имеет огромную практическую значимость. Это покажет реальную картину, насколько эффективной была осуществленная закупка, насколько удовлетворен заказчик полученным товаром, выполненной работой или результатом оказанной услуги, не придется ли заказчику вследствие не самого лучшего качества закупленных благ ранее положенного срока (срока годности или гарантийного, например) вновь расходовать бюджетные средства на аналогичные блага. Оценка эффективности выполненных закупок позволит заказчику осуществлять максимально реальное долгосрочное планирование бюджетных расходов (не на один финансовый год вперед), так как заказчик будет знать, что закупленные блага соответствуют заявленному качеству, а значит, выдержат заявленные сроки (гарантийные, эксплуатационные сроки или сроки годности).

Отсутствие законодательной регламентации требования к государственным заказчикам о проведении оценки эффективности закупок не только продемонстрировало проблему оценки эффективности и результативности закупок для государственных нужд, но и показало необходимость введения единых требований к оценке эффективности государственных закупок, которые будут обязательны для всех видов государственных заказчиков и будут действовать на всей территории страны. Наиболее полное удовлетворение нужд заказчиков, а следовательно, и конечных получателей материальных благ, которыми являются граждане и организации как получатели государственных услуг, наиболее рациональное использование бюджетных средств – лишь некоторые из положительных итогов законодательного закрепления обязанности заказчиков по проведению оценки эффективности закупок.

Литература:

1. Матвеева Н.С. Оценка эффективности и результативности государственных (муниципальных) закупок // Финансы и кредит. 2018. Т. 24, № 3. С. 505 - 521.

2. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] // URL: https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html (дата обращения: 13.10.2021).

3. Доклад о результатах мониторинга применения Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2015 г. [Электронный ресурс] // URL: http://naiz.org/Мониторинг%2044ФЗ%20итоги %202015.pdf (дата обращения: 10.10.2021).

4. Саунин А.Н. О содержании аудита эффективности использования государственных средств как нового типа государственного финансового контроля // Наука. Инновации. Образование. 2008. № 4. С. 350 — 358.

5. Федченко Е.А. Формирование системы показателей эффективности использования бюджетных средств // Вестник Финансового университета. 2016. № 2. С. 106 — 116.

6. Карепина О.И. К вопросу о показателях эффективности бюджетных расходов // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. 2015. № 7-7. С. 69 — 73.

7. Баранова И.В. Совершенствование методических подходов к оценке эффективности деятельности органов власти // Влияние модернизации общественных и корпоративных финансов на структуру и содержание программ непрерывного профессионального образования в области экономики и менеджмента. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Н.В. Фадейкиной. Новосибирск: Сибирская академия финансов и банковского дела, 2012. С. 101 — 107.

8. Марков С.Н. Повышение эффективности бюджетных расходов на образование: монография. Омск: НОУ ВПО ОмГА, 2013. С. 122-125.

9. Постановление Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 23.01.2020 № 18АП-19180/2019 по делу № А47-15311/2018 [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=RAPS018&n=154138#9R3GTmSjvO3VbWm (дата обращения: 21.10.2021, режим доступа: по подписке).

10. Стандарт финансового контроля СФК 104 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств» (утв. решением Коллегии Счетной палаты РФ от 9 июня 2009 г., протокол № 31К (668)) [Электронный ресурс] // URL: https://base.garant.ru/12178578/ (дата обращения: 09.10.2021).

11. Постановление Правительства РФ от 3 ноября 2015 г. № 1193 «О мониторинге закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 46 ст. 6382.

12. Методические рекомендации по проведению аудита в сфере закупок (утв. Коллегией Счетной палаты РФ (протокол от 21 марта 2014 г. № 15К (961)) [Электронный ресурс] // URL: https://base.garant.ru/70890552/ (дата обращения: 09.10.2021).

Бочков Павел Валерьевич
К.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Блинова Екатерина Алексеевна
Лаборант кафедры
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ РЕКЛАМНОГО КОНТЕНТА НА ПОВЕДЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ, НА ПРИМЕРЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНСТАГРАМ

Аннотация: Цель статьи - выявление потребительского поведения пользователей Инстаграм и разработка рекомендаций по повышению эффективности рекламного контента. В статье рассмотрено многообразие определений понятия контент, изучены методы, а также инструменты создания рекламного контента, изучена специфика влияния на потребителей, а также даны рекомендации по повышению влияния рекламного контента на пользователей Инстаграм.

Ключевые слова: *рекламный контент, инстаграм, пользователь, тренд, анализ, реклама, бренд.*

Keywords: advertising content, instagram, user, trend, analysis, advertising, brand.

Актуальность темы исследования. Современная реклама - эффективное средство формирования сознания и образа потребителей. Рекламу часто используют как средство мощного идеологического воздействия на подсознание людей и систему их ценностей, важно, чтобы она незаметно диктовала ему поведение, необходимое создателю рекламы.

Потребительскому поведению уделяется достаточное внимание в исследовании влияния рекламы на его эффективность. Зачастую покупательское поведение потребителей зависит от их симпатии или неприязни к рекламному бренду продаваемого товара или услуги. Наиболее удачной считается идея, которая вызвала положительный отклик у потенциального потребителя, запомнилась ему и вызвала желание купить товар или воспользоваться услугой.

В настоящий период обстановка на рынке такая, что основным условием преуспевания фирмы считается не столь повышение объемов производства, сколько результативность технологий продвижения продуктов. Если рынок перенасыщен, одним из частей успеха считается грамотно выстроенный рекламный контент. Качественный контент интуитивно связан с получением позитивных эмоций, ожиданием лучшего качества продукта.

Сегодня в борьбе за покупателя рекламный контент очень важен. Наравне с названием и стоимостью он представляет большую коммуникативную значимость и существенно упрощает продвижение товаров: помогает позиционировать товары, упрощает распознавание товаров, создает и усиливает отличительные особенности, является обязательной частью компонента бренда. Каждая компания производящая товар или услугу, в условиях жесткой конкуренции, старается создавать отличающийся и запоминающийся контент. Как правило, в них используется не только информация о самом товаре или услуге, но и различные психологические методы влияния на сознание потребителя[1, с.75].

Энн Хэндли – одна из самых влиятельных женщин в социальных сетях по версии Forbes, контент-директор в MarketingProfs, компании по обучению и образованию, имеющей самое большое сообщество маркетологов в своей категории. Раскрывает термин следующим образом: «контент – это не только текст на странице или сайте, под контентом понимается все то, с чем знакомится потребитель, включая собственный аккаунт и веб-сайт, а также все то, что можно найти и увидеть в любой социальной сети.»

При анализе контента аудитория получает представление о том, насколько сильно заботятся о ее нуждах и потребностях, не связанных с прямыми финансовыми затратами. Правильно сформированный контент - важная составляющая успеха любого проекта в Интернете. Каждая социальная сеть имеет свои особенности и для формирования контента необходимо приложить усилия, чтобы получить хороший отклик у аудитории.

Читабельность контента включает текстовый компонент, композиционные решения, которые используются для размещения информации на основе особенностей информационных площадок. Для успешного выбора форм общения с потенциальными потребителями, помимо текста, в рекламное сообщение необходимо внедрять еще и связывающую вербальную составляющую, чтобы раскрыть идею и сформировать желаемый образ рекламного объекта.

Пробуждение у потенциальной аудитории желания приобрести товар является одним из важнейших аспектов рекламного сообщения. Большинство рекламных сообщений имеют пробуждающий характер для того, чтобы привлечь приверженцев к идее или продукту.

Мнение авторитетов имеет большое значение для потенциальных потребителей. Авторитет – это лицо или организация, чье отношение, взгляды, мнения считаются правильными и которые откликаются у людей, имеющими с первыми общие интересы в определенной сфере[3, с.108].

Подводя промежуточный итог, следует отметить, что от разнообразия контента, от удовлетворения потребностей аудитории, зависит успешное продвижение бренда и активность внутри аккаунта. Важно помнить, что не стоит ограничиваться только одним видом рекламного контента и только одним форматом. Можно совмещать несколько видов, например, продающий и вовлекающий контент, обучающий и развлекательный.

Исследователи пришли к выводу, что пользователи социальной платформы зачастую испытывают хорошие эмоции. Но стоит отметить, что 49% пользователей мужского пола признались, что негатив преследовал их весь день. При этом 58% женщин не «втягивают» негативные эмоции в реальную жизнь. Ответы респондентов были разделены на категории (с учетом возраста респондентов). Вопросы были связаны с влияние Инстаграма на их собственные эмоции. Молодежная аудитория (12-18 лет) - положительные эмоции; пользователи 19-25 лет - безразличие; 26-35 лет - безобразие; с 36 лет – расстройство. Почти половина опрошенных (женщины - 54%, мужчины - 41%) заявили, что Инстаграм вдохновляет и отлично мотивирует их на пути к самосовершенствованию. По их словам, социальная платформа очень способствует творческой деятельности.

Основной группой пользователей Инстаграм в России является молодежь от 18 до 24 лет, следом группа пользователей от 25 до 35 лет. Результаты исследования показали, что социальная сеть положительно влияет на общее самочувствие людей, их самооценку и личную жизнь.

Молодая аудитория пользователей пытается брать пример с успешных блогеров. 13% подростков признались, что завидуют влиятельным лицам и с интересом наблюдают за тем, что происходит в их жизни. 28% молодых людей (опрошенная аудитория) были вдохновлены собственными достижениями. Положительное влияние Инстаграма на образование человека поддержали 20% мужчин и 13% женщин.

Малый бизнес получил огромную поддержку от Инстаграма в виде дополнительных стикеров и чипов, упрощающих процесс продаж в социальной сети. Состоялся выпуск Facebook Shops, функции, которая позволяет создавать интернет-магазин в аккаунте Инстаграм. Однако наиболее радикальное изменение касается силы социального влияния.

Изначально Инстаграм был площадкой для быстрого обмена фотографиями между близкими друзьями. После этого в нем формировались первые личные блоги, затем появлялись компании, известные личности и некоммерческие организации. Инстаграм стал удобной площадкой для ведения бизнеса. Сегодня в нашей стране много представителей малых, средних и крупных компаний. Эта тенденция продолжает развиваться.

В 2021 году брендам, компаниям сосредоточились на следующем:

– коммуникация, живое общение с подписчиками;
– рассказ историй и прямые трансляции;
– удобство оформления заказа внутри приложения;
– оперативная обратная связь;
– полезная информация
– пользовательский контент

Главным трендом 2021 года в Инстаграм является достоверность и честность, поэтому стоит сократить контент, который содержит: фото с большим количеством ретуши, информацию о финансовом положении. Внедрить честные истории неудач на пути к успеху, эмоциональный контент, прямые трансляции без масок, фотографии с минимальной обработкой. Люди хотят знать, каким ценностям бренда, блогера или эксперта они хотят следовать, поддерживают ли они социальные движения, что они думают о глобальных проблемах. Если бренд открыто и честно рассказывает о свое позиции, то это только способствует повышению интереса у подписчиков.

В настоящее время контент становится еще более «живым» по сравнению с 2020 годом. Бренды публикуют фотографии в движении, с размазанным эффектом, сделанные здесь и сейчас, с минимальной обработкой. Для привлечения аудитории и увеличения продаж бренды активно используют при съемке видео тренды социальной сети «тик-ток». Согласно исследованию американской маркетинговой компании Finances Online, влиятельные лица и бренды получили больше подписчиков, публикуя необработанные и правдивые сообщения. Чем аутентичнее выглядит пост, тем больше пользователей с ним соглашаются.

Подводя итог, коммуникация брендов в аккаунтах Инстаграм является уникальным пространством, где пользователь может поделиться отзывом с другими людьми, также коммуникация влияет на потребительское поведение пользователей в социальной сети.

Рекламный контент – содержание, идея, наполнение информационного ресурса, целью которого является увеличение продаж товара или услуг. Правильно сформированный контент – важная составляющая успеха любого проекта в Инстаграме. При создании рекламного контента, необходимо учитывать методы, параметры, свойства, формы, ведь от этого зависит удовлетворение различных потребностей пользователя[2, с.908].

Анализируя инструменты создания рекламного контента в Инстаграм, стоит сказать, что у брендов есть множество вариантов того, как построить коммуникацию с пользователями и оказать на их потребительское поведение наибольшее влияние. В зависимости от целей можно использовать различные способы размещения рекламного контента, а также обратить внимание на сервисы, которые упрощают работу по созданию фото-контента, видео-контента, контента для сторис.

В 2021 году брендам стоит делать упор на: живое общение с аудиторией; истории и прямые эфиры; простое оформление заказа внутри приложения; быструю обратную связь; полезный контент формата "How to", цель которого – объяснить и рассказать как нужно что-то делать. Например: «Подобрать платье подружки невесты», «Как выбрать ботинки для похода», пользовательский контент[4].

Рассмотрим подробнее рекомендации, которые помогут увеличить влияние рекламного контента на потребительское поведение пользователей Инстаграм.

Бренд использует качественные фотографии с естественным освещением. В дальнейшем введении аккаунта рекомендуется уравновесить яркость и контраст фотографий, выровнять температуру фотографий, чтобы они совпадали по оттенкам и смотрелись гармоничнее.

Для разнообразия контента, необходимо чередовать фотографии девушек и детальные фотографии. В аккаунте бренда чаще всего используются фотографии среднего плана. Можно добавить дальний план, общий, средний, крупный, сверхкрупный. Использовать композиционные приемы: контраст, ведущие линии, симметрия, акцент на главном, правило третей. Таким образом, аккаунт бренда будет удерживать внимание подписчиков, так как они не будут знать, какая фотография будет выставлена в следующий раз. Так же необходимо добавить фотографии с разными ракурсами и разными позами,

чтобы помимо желания купить товар у потенциального покупателя появилось желание сохранить фотографию.

Рассматривая видео-контент, стоит отметить, что сейчас цепляют видео, которые вызывают эмоции. Подписчикам будет интересно подробнее узнать о процессе создания новой одежды, как создается модель, с какими сложностями сталкивались создатели бренда. Истории привязывают клиентов к бренду. Также пользователи ценят, когда с ними делятся эмоциями, если зритель их прочувствует, то видео зацепит. Подобный ряд видеороликов можно добавить в новый раздел «актуальное».

Стоит обратить внимание на тикток. Все больше фишек появляется из данной видео-платформы, их можно удачно интегрировать в контент Инстаграма. Создание концептуальных видео, пропитанные эстетикой, чувствами, эмоциями. Для этого нужно продумать образ, локацию, подобрать референсы, определиться с тем, какую эмоцию желает вызвать создатель видео у зрителя.

Для вовлечения аудитории рекомендуется создать рубрику «аутфит дня», где из одежды бренда будут подбираться разные образы на каждый день, а также демонстрироваться сочетание вещей. Помимо этого можно внедрить в контент рубрику «образы из сериалов», «образ как фрукт». Запустить челлендж под названием «какой ты цвет?», где потенциальные клиенты должны будут снимать креативные видео на данную тематику, проявлять себя, а автор самого лучшего ролика получит в подарок короткий топ на завязках с широкими рукавами, скидку на дальнейшую покупку или подарочный сертификат[5, с.9].

Отличной возможностью для привлечения потенциальных клиентов является создание собственного рекламного видео, которое можно использовать для таргетированной рекламы, для рекламы у блогеров, а также для использования в Инстаграм-аккаунте бренда.

Для раскрутки бренда, необходимо использовать платные приемы продвижения. Речь идет о покупке рекламы у других блогеров, чтобы увеличить количество потенциальных клиентов.

Помимо рекламы, отличным способом привлечь не только клиентов, но и повысить активность странички является проведение розыгрышей. Например, проводить розыгрыши одежды перед праздниками. Использовать рекламные макеты в сторис, чередовать форматы сторис (текстовые сторис, видео-сторис, фото-сторис, оформление рубрик). При появлении новой коллекции запускать прямой эфир, после чего публиковать его в аккаунт.

Весь рекламный контент направлен, с одной стороны, на привлечение внимания потребителей к определенному продукту, а с другой стороны, на то, чтобы побудить потребителей совершить покупку, то есть принять положительное потребительское решение. Для этого используются рычаги эмоционального давления на потребителя, чтобы вызвать у него положительные эмоции. Рекламный контент показывает потребителям преимущества покупки продукта, дает возможность для дополнительного изучения и, в конечном итоге, формирует в сознании потребителей определенный образ бренда, который его производит. В конечном итоге реклама побуждает покупателей приобрести тот или иной продукт у определенного бренда.

Подводя итог, были рассмотрены главные тренды, на которые стоит обратить внимание бренду, разработаны две визуальные концепции для бренда , даны рекомендации по размещению фотографий в профиль, а также идеи форматов создания видео. Помимо этого, были даны рекомендации по внедрению новых рубрик и челленджа в сторис. Разработана идея креативного ролика, подобран мудборд, а так же референсы для креативного ролика. Предложены идеи для фото, подобраны референсы с позами и ракурсами для фотографий.

В завершение можно сделать следующие выводы, на основе проведенного анализа контента бренда , стоит отметить, что бренд ведет активную деятельность в Инстаграм-аккаунте, ежедневно размещая рекламный контент разных видов и форматов, активно взаимодействуя со своими потенциальными покупателями. По сравнению с конкурентами, аудитория бренда наиболее активна, это проявляется в количестве лайков, комментариев, просмотров под постами. Однако имеются недостатки, которые бренду необходимо исправить : редкая публикация видео-контента в профиль аккаунта, отсутствие визуальной картинки в общей ленте аккаунта, наличие одинаковых по плану и ракурсу фотографий. На основе проведенного маркетингового опроса были выявлены предпочтения целевой аудитории, а также изучены факторы влияющие на совершение покупки. Для потенциальных покупателей важное значение имеет то, какие эмоции они получают после просмотра рекламного контента, как они себя ощущают. Потребителей цепляет контент, который основывается на чувствах , внутреннем состоянии. На основе теоретического материала изученного в первой главе работы, а также результатах проведенного маркетингового опроса, были разработаны рекомендации для внедрения в контент Инстаграм-аккаунта .

Подводя итоги, отметим, что цель данной работы заключалась в том, чтобы проанализировать влияние рекламного контента на потребительское поведение пользователей Инстаграм. Для достижения этой цели был выполнен ряд задач. Было рассмотрено понятие «контент», виды контента , а также методы и приемы воздействия на потребителей. Успешное продвижение бренда зависит от того, насколько рекламный контент будет удовлетворять потребности потенциальных покупателей.

Были подробно рассмотрены инструменты создания рекламного контента, а именно, продвижение от блогера, реклама в сторис аккаунта, IGTV, таргетированная реклама, вирусное продвижение. Отдельно описаны сервисы помогающие создавать видео-контент, фото-контент, контент в сторис Инстаграм-аккаунта. Подводя итог, стоит сказать о том, что для ускорения процесса достижения популярности, брендам необходимо использовать разные инструменты для создания рекламного контента, чтобы привлекать наибольшее внимание пользователей. На сегодняшний день существует огромное количество сервисов, которые помогают создавать интересный, креативный контент, который в дальнейшем способствует повышению активности пользователей в Инстаграм-аккаунте.

Литература:

1. Крбашян, Р.Е. Интернет-маркетинг: значение и план создания маркетинговой кампании в интернете для продвижения бизнеса в современных реалиях [Текст] / Р.Е. Крбашян // Студенческий вестник. – 2020. – № 16-5 (114). – С. 71-76.
2. Сенаторов, Артем Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях / Артем Сенаторов. - М.: Альпина Диджитал, 2018. - 992 с.
3. 20. Слугина, Нина Активные пользователи социальных сетей Интернета / Нина Слугина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 108 с.
4. Алексеева, Н. В. Методы повышения эффективности продаж на основе аналитических компонентов интернет-маркетинга / Н. В. Алексеева, Н. В. Казакова, М. В. Сазонова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. – 2019. – № 1. – С. 8-15.
5. Алексеева, Н. В. Методы повышения эффективности продаж на основе аналитических компонентов интернет-маркетинга / Н. В. Алексеева, Н. В. Казакова, М. В. Сазонова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. – 2019. – № 1. – С. 8-15.

Виткина Валентина Руслановна
Магистрант
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ФОНДА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ РФ

Аннотация: В научной статье проведен детальный анализ доходов и расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования (далее - ФФОМС). Автором статьи отмечено, что функционирование государственных внебюджетных фондов в т.ч. и ФОМС, как основных компонентов социальной защиты населения, в современных условиях является приоритетным направлением политики государства. В статье рассмотрены основные факторы, оказывающие негативное влияние на формирование бюджета ФОМС. По результатам проведённого анализа динамики и структуры доходов и расходов автором выявлены проблемы, а также предложены пути решения наметившихся проблем.

Ключевые слова: внебюджетные фонды, взносы, доходы бюджета, медицинская помощь, медицинские услуги, расходы бюджета, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).

Keywords: extra-budgetary funds, contributions, budget revenues, medical care, medical services, budget expenditures, Federal Compulsory Medical Insurance Fund (FOMS).

Внебюджетные фонды в современном виде являются одной из главных частей всей финансовой системы страны. Формируются они за счет определенных закрепленных доходных источников и имеют целевое расходование собранных на уровне соответствующего фонда средств. В нынешней ситуации недостатка финансовых ресурсов государство ставит для себя цель повысить эффективность функционирования государственных внебюджетных фондов для обеспечения социальных и общеэкономических потребностей всего населения. Внебюджетные фонды – это, во-первых, обеспечение дополнительными средствами значимых сфер экономики, во-вторых, расширение предоставляемых социальных услуг населению страны.

Рассмотрим в связи с этим состояние одного из трех фондов – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Был создан фонд 24 февраля 1993 года постановлением Верховного Совета РФ.

Так, Конституцией РФ гарантируется право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь. Изменения во всех сферах жизнедеятельности общества и государства привели к тому, что государственный бюджет перестал справляться с функцией по обеспечению граждан бесплатной медицинской помощью. Если в советский период средства государственного бюджета и фондов, образованных при предприятиях, полностью покрывали расходы населения на медицинское обслуживание, то со временем эта система начала давать сбой и явно не справлялась с поставленными перед ней задачами. Однако независимо от перехода на рыночную экономику государство оставалось обязанным гарантировать гражданам конституционное право на бесплатную медицинскую помощь [4]. С целью разрешения возникшей проблемы государственного значения в 1991 году в рамках реформирования способов финансирования медицинских услуг была запущена система медицинского страхования, которая включала в себя обязательное (далее – ОМС) и добровольное страхование (далее – ДМС) [1], [2]. Внедрение такого сложного механизма, совмещающего в себе как вопросы медицинского, так и финансового характера, требовало серьезного правового регулирования, которое позволило бы установить статус медицинского страхования в правовом и медицинском пространстве.

Фонд ФОМС создан для того, чтобы финансировать медицинское обслуживание граждан России по программе ОМС. Доходы и расходы ФФОМС рассмотрим в таблице 1.

Таблица 1. Анализ доходов и расходов ФОМС РФ 2017–2020 год, млрд. руб.

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Отклонение 2020 к 2017 году		
					Абс. Откл.	Темп роста, %	Темп прироста, %
Доходы	1737,17	1895,92	2124,0	2392,7	655,53	137,7	37,7
Расходы	1654,99	1988,54	2186,7	2368,6	713,61	143,1	43,1
Дефицит/профицит	82,18	-92,62	-62,7	24,1	-	-	-

Источник: отчет о результатах деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования в 2020 году.

Бюджет ФФОМС с 2017 по 2020гг. планомерно направлен на увеличение. Доходы за период 2017-2019 увеличились на 384,84 млрд. руб., а к 2020 году на 655, 53 млрд. руб.

или на 37,7%. При этом страховые взносы увеличились на 337,32 млрд. руб. В процентном соотношении страховые взносы выросли на 19,8%, за весь анализируемый период. Расходы на протяжении периода исследования также увеличились. Прирост составил 531,71 млрд. руб. на 2019г, что в процентном соотношении равняется 32,1%. Расходы с 2017 по 2018 выросли на 20,2%. А с 2018 по 2019гг. расходы выросли на 10%. Расходы, за весь анализируемый период, выросли на 43,1%. Расходование средств фонда медицинского страхования осуществляется на оплату медицинских услуг, которые бесплатно предоставляются населению, заработную плату сотрудников сферы ОМС, финансовую помощь страховым компаниям и здравоохранительным учреждениям, поддержание размера резервных фондов. Стоит сказать, что в 2017г. бюджет фонда находился в профиците, равном 82,18 млрд. руб. Однако, в 2018 -2019 году бюджет испытывал дефицит. В 2020 году профицит составил 24,1 млрд. руб.

В 2020 году российская экономика развивалась в условиях уникального экономического кризиса, причиной которого стали пандемия и связанные с ней карантинные меры, а также рекордное падение цен на нефть. Особенностью исполнения бюджета фонда ОМС стало введение ограничений в деятельности предприятий и организаций, вызванных распространением коронавирусной инфекции COVID-19. Сложная финансовая ситуация в системе обязательного медицинского страхования в условиях распространения коронавирусной инфекции в 2019 и начало 2020 года связана прежде всего с проблемами сбора средств для формирования доходной части бюджета ФОМС, а также с ростом расходов медицинских организаций, как оказывающих медицинскую помощь пациентам с COVID-19 (увеличение числа лабораторно-диагностических исследований, дорогостоящих лучевых методов исследований, увеличение количества реанимационных коек и т.д.), так и не занятых лечением COVID-19 (затраты на тестирование наличия/отсутствия коронавирусной инфекции, средства индивидуальной защиты, дезинфицирующие средства и т.д.). Далее проведем анализ доходов ФФОМС РФ 2017–2020 год и рассчитаем цепные темпы роста и прироста таблица 2.

Таблица 2. Анализ доходов ФОМС РФ 2017–2020 год

По состоянию на	Доходы ФОМС РФ, млрд. руб.	Абсол. отклон (+;-) (цепное)	Темп роста (цепной), %	Прирост (снижение), % (цепной)
2017 год	1737,17	-	-	-
2018 год	1895,92	158,75	109,14	9,14
2019 год	2124	228,08	112,03	12,03
2020 год	2392,7	268,7	112,65	12,65

Источник: отчет о результатах деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования в 2020 году.

Проводя анализ доходов ФОМС РФ, можно отметить, что доходы фонда возросли на 268,7 млрд. руб. по отношению к 2020 году или на 12,65%, в 2019 году изменение составило +12,03% к уровню 2018 года и на +9,14% изменились к уровню 2017 года. Доходы сложились за страховых взносов на ОМС[2].

Среди субъектов ОМС важно также отметить медицинские страховые организации, осуществляющие свою деятельность только в сфере ОМС. Для реализации своей деятельности данные организации обязаны получить лицензию. Несмотря на то, что официальной монополии в данной сфере не существует, тем не менее в РФ установилась ситуация, когда ряд крупных медицинских организаций, осуществляющих ОМС, распределили между собой регионы РФ. В соответствии с официальным рейтингом ФФОМС среди таких организация выделяются: ООО «РосгосстрахМедицина», АО «МАСК МАКСМ», ПАО «СК СОГАЗ-Мед», ООО «ВТБ МС», ООО «Альфа Страхование МС» и ряд других. За работающих по трудовому договору граждан взносы на ОМС уплачиваются работодателем ежемесячно путем удержания с заработной платы 5,1%. То есть, если средняя заработная плата гражданина составляет 60 000 рублей, то ежегодно за него перечисляется с его заработной платы в ФФОМС взнос в размере примерно 37 000 рублей. С индивидуальными предпринимателями дела обстоят сложнее, так как они вносят фиксированный минимальный ежегодный платеж в соответствии с Налоговым Кодексом РФ, а также дополнительные взносы, зависящие от дохода ИП.

В 2021 г., как и в 2020, размер фиксированных взносов на ОМС для ИП составляет 8 426 рублей. Такая же сумма установлена в текущем году для глав КФХ. Итак, страховые взносы в 2021 году видоизменились. В частности, возросли лимиты для начисления

взносов, возникли пониженные взносы для МСП, а также отдельных категорий страхователей. А также, если изучить очевидные плюсы и негативные последствия принятого решения, можно прийти к выводу, что реформа определенно усовершенствовалась [2]. Динамика изменения доходов бюджета ФФОМС представлена в таблице 3.

Таблица 3. Динамика изменения доходов бюджета ФОМС за 2017-2020 год

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Отклонение 2020 к 2017 году		
					Абс. Откл.	Темп роста, %	Темп прироста, %
Доходы в т.ч. (млрд. руб)	1737,17	1895,92	2124	2392,7	655,53	138	+38
- страховые взносы на ОМС работающего населения	1087	1200,6	1322,9	1388,9	301,9	128	+28
- страховые взносы на ОМС не работающего населения	618,7	661,6	720,1	743,8	125,1	120	+20
- трансферты из федерального бюджета	31,47	33,72	81	260	228,53	в 8 раз	+726,2

Источник: отчет о результатах деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования в 2020 году.

Итак, сумма страховых взносов на ОМС работающего населения увеличилась на 28% или на 301,9 млрд. руб, страховые взносы на ОМС не работающего населения увеличились по отношению к 2017 году на 125,1 млрд. руб или на 20% Наибольший прирост доходов был в 2020г, в процентном соотношении он равен 38%. Стоит отметить, почти восьмикратный рост межбюджетных трансфертов из федерального бюджета – на 228,53 млрд.руб. данный рост обусловлен субсидированием ФОМС на финансовое обеспечение оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) , что отсутствовало в 2018 и в 2017 году. Увеличение доходов связанно с ростом поступлений страховых взносов в бюджет ФФОМС РФ. Ведь ФФОМС РФ хотя и имеет недостатки и трудности в ряде вопросов в области медицинского страхования, но он является одним из очень важных финансовых

инструментов в государстве и по отношению к гражданам страны. Далее проведем анализ структуры доходов ФФОМС РФ 2017–2020 год таблица 4.

Таблица 4. Соотношение структуры доходов ФФОМС РФ

Года	Доходы ФФОМС РФ, млрд. руб.	в т.ч. страховые взносы на ОМС работающего населения	Структура, %	в т.ч. страховые взносы на ОМС не работающего населения	Структура, %	в т.ч. трансферты из федерального бюджета	Структура, %
2017 год	1737,17	1087	62,57	618,7	35,6	31,47	1,8
2018 год	1895,92	1200,6	63,33	661,6	34,9	33,72	1,8
2019 год	2124	1322,9	62,28	720,1	33,9	81	3,8
2020 год	2392,7	1388,9	58,05	743,8	31,1	260	11

Источник: отчет о результатах деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования в 2020 году.

В структуре общих доходов ФФОМС РФ при анализе трех основных статей (табл. 5) становится очевидным, что более 60% поступлений составляют доходы от страховых взносов на ОМС работающего населения, страховые взносы на ОМС не работающего населения ≈ 31-35% и трансферты из федерального бюджета ≈ 1,8%, в 2020 году 11%. Итак, доходная часть бюджета ФФОМС РФ связана с текущим состоянием экономики страны [5]. Пандемия, нестабильность финансовой и политической обстановки в стране привели к ряду негативных явлений. Снизилась финансовая устойчивость и ликвидированы предприятия, рост банкротство, увеличилась безработица, сократилось число страхователей, увеличена сумма трансфертов из федерального бюджета и предназначены (на компенсацию выпадающих доходов, на финансовое обеспечение оказания помощи больным с онкологическими заболеваниями, на обеспечение нестраховых расходов, на компенсацию выпадающих доходов по самозанятым, на финансовое обеспечение мероприятий по модернизации ГИИС в сфере ОМС и организацию ее информационного взаимодействия с единой ГИС в сфере здравоохранения) так как основная задача ФФОМС РФ обеспечить

сбалансированность бюджета путем увеличения доходов (за счет роста страховых взносов и поступлений). Расходы ФФОМС РФ рассмотрим в таблице 5.

Таблица 5. Расходы фонда ФОМС РФ в исследуемом периоде

По состоянию на	Расходы ФФОМС РФ, млрд. руб.	Абсол. отклон (+;-) (цепное)	Темп роста (цепной), %	Прирост (снижение), % (цепной)
2017 год	1654,99	-	-	-
2018 год	1988,54	333,55	120,2	20,2
2019 год	2186,7	198,16	109,97	9,97
2020 год	2368,6	181,9	108,32	8,32

Источник: отчет о результатах деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования в 2020 году.

Расходы фонда ФОМС РФ имеют тенденцию к увеличению на протяжении всего периода исследования. В 2018 году расходы ФФОМС РФ увеличились на 20,2%, в 2019 году увеличение составило 9,97% и в 2020 году 8,32%. Основная статья расходов связана с финансовым обеспечением базовой программы ОМС. Динамика изменения расходов бюджета ФФОМС РФ отражена в таблице 6.

Таблица 6. Динамика изменения расходов бюджета фонда, млрд. руб.

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Отклонение 2020 к 2017 году		
					Абс. Откл.	Темп роста, %	Темп прироста, %
Расходы в т.ч.	1654,99	1988,54	2186,7	2368,6	713,61	143,1	43,1
- субвенция на выполнение территориальной программы ОМС	1028,1	1280,3	1333,6	1421,1	393	138,2	38,2
- оплата высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу ОМС	325,8	403,1	490,9	510,3	184,5	156,6	56,6
- родовой сертификат	146,19	130,9	190,9	259,5	113,31	177,5	77,5
- изготовление полисов ОМС	123,6	126,2	129,4	131,9	8,3	106,7	6,72
- финансовое и материально-техническое обеспечение фонда	31,3	48,04	41,9	45,8	14,5	146,3	46,3

Источник: отчет о результатах деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования в 2020 году.

Расходы ФФОМС РФ выросли на 43,1%, прирост составил 713,61 млрд. руб. по отношению к 2017 году. Значительное изменение в расходах можно видеть в 2018 году по отношению к 2017 году, также большой отрыв в расходах бюджета отмечен в 2020 году по отношению к 2019 году (расходы составили в 2020 году 2368,6 млрд. руб.). Основная статья расходов бюджета - субвенция на выполнение территориальной программы ОМС их величина составила 1421,1 млрд. руб., что на 38,2% больше чем в 2017 году. Вторая по размеру статья расходов - оплата высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу ОМС, сумма расходов определена в размере 510,3 млрд. руб., что на 56,6% выше, чем в 2017 году. Наименьшая статья расходов определена на финансовое и материально-техническое обеспечение фонда ее размер составил в 2020 году 45,8 млрд. руб., что на 46,3% выше, чем в 2017 году.

Оплата высокотехнологичной медицинской помощи занимает в расходах 19-22% в исследуемом периоде. В целом, за анализируемый период структурных изменений не наблюдалось в расходах ФОМС. Таким образом, общее финансирование Программы ОМС имеют рост за три года. Положительным моментом также является увеличение численности застраховынных лиц со стороны работающих на 8,5% и сокращение неработающих на 5,9%. Данная динамика положительно сказалась при формировании страховых взносов как основного источника доходов ФОМС. В перечень расходов в 2020 году включены также расходы, связанные с профилактикой коронавируса.

Итак, в ФОМС поступают страховые взносы в виде денежных средств от различных категорий страхователей. То есть ФОМС является, своего рода, копилкой, аккумулирующей страховые взносы. На основе приведенного анализа, логичным будет сделать ряд следующих выводов и можно выделить следующие проблемы и пути решения: [6]

– низкое финансовое обеспечение различных территориальных программ, которые обеспечивает обязательное медицинское страхование. Частично данную проблему можно решить за счет дополнительных источников финансирования, а также выполнения обязательств по взносам на медицинское страхование;

– сильная угроза разрыва всякой связи между лечением и профилактикой заболеваний;

– несмотря на законодательное закрепление данной сферы, на осуществление различного рода реформ в сфере здравоохранения и полученных результатов, весьма

острой и актуальной проблемой продолжает оставаться вопрос о правовом регулировании неправомерного использования средств, выделяемых из государственного бюджета на реализацию программы ОМС. Для того чтобы решить данную проблему необходимо осуществление непрерывного мониторинга субъектов, принимающих участие в рассматриваемой сфере деятельности, а также иные меры правового характера, направленные на повышение целевого и эффективного использования средств ОМС;

– риск возникновения и роста дефицита бюджета фонда ФОМС РФ, который увеличился в результате распространения пандемии и в связи с переходом всех регионов на «пилотный проект»;

– система ОМС, как гарантия со стороны государства при предоставлении бесплатной медицинской помощи, не является результативной и полезной. Услуги, предоставляемые в рамках ОМС, на практике всегда уступают по качеству помощи, оказываемой специалистами при платном обращении. ФФОМС и ТФОМС не осуществляют должный контроль за деятельностью медицинских страховых организаций, вследствие чего последние направляют полученные денежные средства не адресно гражданам, закрепленным за тем или иным учреждением здравоохранения, а просто распределяют их между медицинскими учреждениям.

– ОМС приводит к увеличению расходной части бюджетов (как федерального, так и региональных), так как данная система не в состоянии самообеспечиваться, поэтому приходится постоянно выделять дополнительные средства на то, чтобы поддерживать ее функционирование. Если проанализировать настрой государственных органов, в частности, органов представительной власти, то можно сделать вывод, что они не намерены отходить от бесплатного предоставления государством ряда медицинских услуг[5]. В связи с тем, что в ближайшее время планируется реформирование системы ОМС, а не отход от нее и переход на ДМС, представляется необходимым разработать ряд мер, направленных на улучшение ОМС.

Постепенное решение всех названых проблем и сглаживание недостатков возможно, в том числе и с помощью финансовых рычагов и инструментов:

– в первую очередь, представляется целесообразным изначально увеличить расходную часть бюджета, касающуюся обеспечения граждан медицинской помощью; сразу же заложить необходимую сумму, чтобы затем не выбиваться из бюджета и не искать дополнительных средств.

– во-вторых, представляется неизбежным увеличение страховых взносов с каждого застрахованного лица, так как проценты и суммы, установленные на данный момент, явно резонируют с показателями развитых стран, где медицина находится на более высоком уровне. Однако тут важно отметить, что увеличение страховых взносов, выплачиваемых страхователем, должно осуществляться исключительно в совокупности с повышением уровня оказываемых медицинских услуг, иначе данная мера не будет иметь значения.

– третья, и, как предполагается, самая действенная мера, заключается в том, что работу ОМС необходимо сделать более прозрачной. То есть сейчас не каждое застрахованное лицо осознает, что за него ежемесячно (или единоразово) выплачиваются страховые взносы, в силу которых он имеет право на получение ряда бесплатных медицинских услуг[3].

В целях улучшения сложившейся ситуации предлагается сделать ОМС адресным видом страхования. То есть аккумулированные страховые взносы должны распределяться из ФОМС не между страховыми организациями, а затем медицинскими учреждениями, а непосредственно накапливаться на имя конкретного застрахованного лица и «следовать» за ним. Только в таком случае каждый россиянин будет четко знать сумму, на которую он сможет рассчитывать при наступлении медицинского страхового случая. По нашему мнению, большинство проблем можно решить путем принятия новых нормативных актов в области медицинского страхования.

Литература:

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 24.04.2020)//СПС Консультант Плюс.

2. О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов. Федеральный закон от 28.11.2018 N 431-ФЗ//СПС КонсультантПлюс.

3. *Березуцкая И.Ю., Чаплыгина М.А*. Статистика показателей государственных внебюджетных фондов // Аллея науки, 2018. - № 1 (17). - С. 192-197.

4. *Головин М.А.* Формирование и использование средств обязательного медицинского страхования в Российской Федерации // Актуальные проблемы и

перспективы развития экономики: Российский и зарубежный опыт, 2019. - № 9. - С. 133-137.

5. *Дмитрикова Е. А.* Особенности функционирования системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации / Е. А. Дмитрикова, В. А. Агаджанян // Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика: сборник научных статей 10-й Международной научно-практической конференции. – Курск, 2020. – С. 95-99.

6. *Игнатова* Н. А. Проблемы бюджетов фондов обязательного социального страхования России в условиях современной экономики / Н. А. Игнатова, И. Ю. Маркушина // Сборник трудов XXI Международной научно-практической конференции, Псков, 20–23 октября 2020 года. – Псков: Псковский государственный университет, 2020. – С. 222-227.

7. Отчет о результатах деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования в 2020 году. Режим доступа: https://www.ffoms.gov.ru/system-oms/about-fund/fund-activities/1_%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2_%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%A4%D0%9E%D0%9C%D0%A1_%D0%B7%D0%B0_2020_%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf (дата обращения: 24.09.2021)

8. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования /Режим доступа: https://www.ffoms.gov.ru/ (дата обращение: 24.09.2021)

Бушланова Дарья Ильинична
Магистрант
Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ)

ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ: ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Аннотация: Рассматривается сущность понятия бренд территории, брендинг территории и имидж территории. Проведены результаты исследования общественного мнения по вопросу внутреннего туризма в Тюменской области. Приведен результат оценки имиджа территории.

Ключевые слова: бренд территории, туризм, туристическая привлекательность.
Keywords: brand of the territory, tourism, tourist attraction.

Бренд региона как понятие относительно недавно было введено в оборот экономических наук, однако уже заслужило внимание большого количества экономистов, маркетологов и политиков, что связано главным образом с востребованностью темы раскрытия культурного и экономического потенциала территорий и стран в современных условиях глобализации и информационного общества.

Поскольку глобализация ведет к унификации, изменению структуры локальной экономики и ряду других интеграционных процессов, практически для любой страны стоит вопрос сохранения уникальности и конкурентоспособности в этих условиях. Причем потребность в этой конкурентоспособности существует не только для государства как субъекта внешней политики (развитие экономики страны, создание привлекательного инвестиционного образа, привлечение внешнего туристического потока и т.д.), но и внутренней (развитие отдельных регионов и городов). В этой связи последовательное выстраивание собственного геобренда – бренда страны, региона, города – может рассматриваться как один из путей социально-экономического развития.

В 2017 году в Тюменской области была запущена работа по разработке туристического бренда региона. Целью являлось создание бренда, который бы резонировал с жителями региона, туристами и инвесторами. Прежде чем заняться его разработкой, было проведено масштабное исследование с помощью психосемантического анализа. Методами

послужили проведение фокус-групп, интернет-опросов, работа с архивами, глубинное интервью с регионоведами, краеведами, историками [3].

В ходе исследования были выявлены ассоциации, возникающие в восприятии местных жителей и представителей других регионов. Для тех, кто ни разу не бывал в Тюменской области – это холод, снег, нефть, роскошь, деньги и медведи. Те, кто посещал регион, отмечали развитую инфраструктуру и благоустроенность, комфорт, удобство, особую энергетику города и области [3]. Исследование курировал доктор психологических наук Евгений Доценко.

В результате появилось техническое задание для разработчиков, которые в 2017 году представили логотип – геральдический соболь в легкой дымке на фоне тайги и надпись: «VisitTyumen».



Рис. 1. Пример размещения логотипа туристического бренда Тюменской области

Для продвижения туристического бренда региона был разработан одноименный проект Visit Tyumen. На постоянной основе реализуется медиакампания, в рамках которой действую следующие направления: выставочная деятельность, реализация портала www.visittyumen.ru, мобильного приложения, продвижение проекта в социальных сетях (восемь сообществ в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Instagram, Facebook, страница на видеохостинге YouTube), создание и администрирование рекламных кампаний в социальных сетях и поисковых системах, работа с блогерами, создание собственного уникального медиаконтента, пресс-туры с участием иностранных журналистов.

Популярность и востребованность проекта демонстрирует вовлеченность пользователей. С 1 января по 30 апреля 2020 года количество посетителей сайта составило

почти 85 тысяч, из них 83 тысячи – новые [4, 7]. Общее количество просмотров ресурса составило порядка 227 тысяч. Социальные сети проекта также работают на узнаваемость и вовлеченность пользователей: суммарный охват в социальных сетях с начала января составил 6 916 238 пользователей [4, 5].

Стратегия ведения соцсетей брэнда напрямую связано с имеющимися туристическими предложениями и направлено на их популяризацию. Ведение соцсетей ориентировано на увеличение охвата публикаций и наращивание базы подписчиков. Основной составляющей контента (не учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию в России) является информирование о предстоящих событиях, имеющихся экскурсиях и турах. Значительную часть публикаций, в том числе рекламных, составляет собственный фото и видео контент.

На текущий момент при анализе подписчиков сообществ обнаружено, что значительную часть составляют жители Тюменской области и соседних областей, представители других регионов России и иностранцы в минимальном количестве.

Тюменская область активно представляет свой брэнд на международных, всероссийских и региональных выставках. В 2019 году тюменский соболь побывал в Австрии, Испании, Сербии, Германии, Китае и Японии, где сумел рассказать о турпотенциале региона представителям 190 стран, более 700 тысячам человек [4].

Для жителей Тюменской области брэнд дает возможность идентифицировать себя с местом, чувствовать его силу и поддержку, испытывать гордость, представляя его, являясь его частью.

Было проведено исследование восприятия туристического потенциала Тюменской области. Исследование проводилось с 19 октября по 1 ноября методом онлайн-анкетирования среди пользователей четырех наиболее популярных социальных сетей в Тюменской области («Вконтакте», «Одноклассники», Instagram, Facebook). В опросе приняли участие 618 респондентов, 74% из города Тюмени, 12% г. Тобольск, 14% другие муниципалитеты региона [4].

Опрос состоял из четырех ключевых блоков: туристические предпочтения, внутренний туризм, впечатления от отдыха в Тюменской области, туристическая привлекательность региона.

Туристические предпочтения.

По результатам исследования выявлено, что 32% респондентов путешествуют с целью отдыха несколько раз в год, 23% - не реже раза в год, преимущественно во время отпуска, 16% участников анкетирования не путешествуют. Самые популярные виды отдыха у путешествующих респондентов: экскурсионно-познавательный (53%), пляжный (39%), отдых в местах дикой природы, включая кемпинг (31%).

Летом предпочитают отдыхать 47% респондентов, 44% готовы планировать путешествие в любое время года.

Чаще всего респонденты путешествуют семьей (55%) или парой (34%). Больше половины респондентов (53%) планируют свой отдых самостоятельно.

Внутренний туризм.

53% среди путешествующих респондентов посещали достопримечательности Тюменской области для туризма и отдыха, а 44% - не посещали. Основные причины, по которым респонденты не посещали достопримечательности региона с целью туризма: не знают, какие места можно посетить (42%), не интересуются достопримечательностями Тюменской области (23%), предпочитают путешествовать в другие регионы и страны (16%).

Впечатления от отдыха в Тюменской области.

79% респондентов, совершивших путешествие по достопримечательностям Тюменской области, остались довольны отдыхом. Только 1% респондентов остались не довольны путешествием по региону. Больше всего в путешествии по региону респондентам понравились: доступность туристических мест (57%), дорога к месту пребывания (31%), погода (25%). Больше всего в путешествии по региону респондентам не понравились: дороговизна предлагаемых услуг (34%) малое число мест для посещения (32%), низкое качество экскурсионного обслуживания (15%).

Туристическая привлекательность региона.

71% респондентов считают Тюменскую область привлекательной как зону туризма и отдыха, а 19% - придерживаются иной точки зрения. Основным препятствием для развития туризма в Тюменской области респонденты называют недостаточность информации о туризме в регионе (49%). Респонденты считают, что сделать Тюменскую область привлекательным туристическим направлением сможет реклама достопримечательностей региона (58%). Самым подходящим слоганом для развития

туризма респонденты считают: «Тюменская область – Врата Сибири» (30%). Главным символом Тюменской области респонденты считают Тобольский кремль (36%).

Выводы.

Таким образом, более половины опрошенных путешествуют, в основном с семьей или парами, с целью экскурсионно-познавательного, пляжного отдыха, а также в местах дикой природы и кемпинга. Примерно одинаковое распределение предпочтений летнего отдыха и отдыха в любое время года. В связи с этим, информационно-рекламная деятельность по продвижению туристического бренда должна быть сконцентрирована на комплексных предложениях для семей и парных путешественников, акцент на богатом историко-культурном наследии региона, что соответствует удовлетворению экскурсионно-познавательной ценности в путешествиях. Дополнительным акцентом для летнего периода может стать информация об уникальных озерах Тюменской области, которые обладают оздоровительным эффектом. Нужно сформулировать уникальные преимущества природного потенциала и основывать рекламную деятельность с учетом этого контекста.

Чуть больше половины опрошенных указали, что посещали туристические места в Тюменской области. Довольно большая доля респондентов не путешествует по Тюменской области, так как не знает, какие места посетить (42%), почти половина респондентов (49%) указывают недостаточность информации о туризме в регионе. Несмотря на активную деятельность по продвижению турбренда, по результатам опроса информационная кампания недостаточно охватывает потенциальных туристов из числа жителей региона. 51% респондентов указали, что основным источником информации о туризме в Тюменской области для них являются друзья и знакомые. Чаще всего этот вариант указывали женщины в возрасте 55-64 лет, жители малых городов и районов. Необходимо задействовать традиционные СМИ (газеты, радио, местное телевидение) для информирования о туристическом потенциале и экскурсионных программах. При этом, поровну (43%) участников опроса отметили основным источником информации Интернет и социальные сети. Это довольно большая доля, но учитывая, какую масштабную рекламную кампанию ведет туристический бренд, онлайн-кампания видится недостаточно эффективной.

Учитывая, что из 53% респондентов, посещавших туристические места в Тюменской области, 71% отметили регион привлекательным с точки зрения туризма, и 79% считают удовлетворительным отдых в регионе. Это дает большой потенциал для развития туризма и показывает, что деятельность по созданию туристических предложений находит свою целевую аудиторию. В связи с этим основным направлением деятельности по продвижению

туристической привлекательности региона на текущем этапе видится повышение узнаваемости региона как места для туризма и отдыха, масштабирование информационной кампании до традиционных СМИ, использование ивент-маркетинга в городах и районах Тюменской области (за пределами Тюмени и Тобольска).

Из числа тех, кто путешествовал в Тюменской области, самыми главными туристическими достопримечательностями указали Тобольский Кремль (71%), термальные курорты (60%), туристический комплекс «Абалак» в г. Тобольске (55%), базы отдыха (48%), Ялуторовский острог (38%) и др. Данное распределение дает понимание, что в регионе основным видом отдыха является экскурсионно-познавательный (историко-культурные объекты в виде Тобольского Кремля, комплекса «Абалак», Ялуторовский острог), а также аналоги пляжного отдыха (тюменские термы, базы отдыха). В этом смысле туристические предложения удовлетворяют основные потребности туристов.

Представляется интересным образ Тюменской области, выраженный в предпочтениях относительно слоганов. Респондентам предлагалось выбрать, какие из существующих слоганов на их взгляд кажутся самыми подходящими и перспективными для развития туризма в Тюменской области. Наивысшее одобрение получил слоган «Тюменская область – Врата Сибири» (30%), 27% отметили слоган «Тюмень – лучший город земли», 24% указали «В Сибири по своей воле».

Направление коммуникационной стратегии по продвижению туризма в Тюменской области.

По данным опроса мы видим, что основная целевая аудитория бренда – люди в возрасте 25-54 лет, преимущественно женщины. Это кажется логичным, так как как правило именно женщины принимают решение относительно видов и направления отдыха с семьей. Поэтому коммуникационная стратегия должна быть направлена в первую очередь на них.

В ключевых сообщениях необходимо концентрироваться на уникальной истории и культуре региона, а также уникальных термальных источниках.

Учитывая, что для аудитории в возрасте 25-34, 35-44 преимущественным источником информации являются социальные сети и Интернет, но значительная доля респондентов не видит информацию о возможных местах отдыха в Тюменской области, необходимо пересмотреть инструменты и уделить внимание более детальной сегментации рекламного продвижения. Рекомендовано обратиться к таким каналам информации, как женские форумы, чаты (например, «Детки»), размещать информацию в мессенджерах (в

Тюменской области достаточно популярны Viber, WhatsApp), а также задействовать офлайн инструменты (рекламная продукция в детских садах, школах).

Литература:

1. Беляев В.И. репутация, имидж, бренд: создание и использование в практике стратегического управления компаниями и территориями // Экономика Профессия Бизнес, 2020. № 1. С. 16-27. URL: http://journal.asu.ru/ec/article/view/epb201953.
2. Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики. М.: Манн, Иванов и Фербер. — 2013.
3. Петрушина, О. А. Образы и представления о Тюменской области как основа создания туристического бренда / Петрушина О. А. // Aus Sibirien - 2017, Тюмень, 06 октября 2016-26 октября 2017 г. : научно-информационный сборник. - Тюмень, 2017. - С. 92-96. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35066842 (дата обращения: 12.11.2020).

Неопубликованные источники:

Внутренние документы компании

4. Внутренний туризм Тюменской области
5. Статистика сообществ бренда VisitTyumen

Интернет-источники

6. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области [Электронный ресурс]. URL: https://admtyumen.ru/
7. Сайт туристического бренда [Электронный ресурс]. URL: https://visittyumen.ru/
8. Сообщество в социальной сети «Вконтакте»: Visit Tyumen | Куда сходить в Тюмени [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/visittyumen
9. Сообщество в социальной сети «Вконтакте»: Активный отдых в Тюменской области [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/turizmto
10. Сообщество в социальной сети «Одноклассники»: Visit Tyumen | Куда сходить в Тюмени [Электронный ресурс]. URL: https://ok.ru/turizmsiberia
11. Сообщество в социальной сети «Одноклассники» Активный отдых в Тюменской области: [Электронный ресурс]. URL: https://ok.ru/turizmvto
12. Сообщество в социальной сети Instagram @visittyumen: [Электронный ресурс]. URL: https://www.instagram.com/visittyumen/?hl=ru
13. Сообщество в социальной сети Instagram @visittobolsk: [Электронный ресурс]. URL: https://www.instagram.com/visit_tobolsk/?hl=ru
14. Сообщество в социальной сети Facebook Visit Tyumen: [Электронный ресурс]. URL: https://www.facebook.com/search/top?q=visit%20tyumen

Пекшева Анна Евгеньевна
Магистрант
АНОВО «Московский международный университет»

УЧАСТНИКИ И КОНКУРЕНЦИЯ НА РЫНКЕ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Аннотация: Основной задачей развития ипотечного кредитования в России является поиск решения проблем несбалансированности ипотечного рынка, обусловленной макроэкономическими факторами, большой дифференциацией уровня доходов граждан и социально-экономическим развитием субъектов Российской Федерации. В связи с этим исследование участников и конкуренции на рынке ипотечного кредитования самого высококонцентрированного Центрального федерального округа представляется весьма актуальным.

Ключевые слова: ипотека, рынок ипотечного кредитования, банковская конкуренция, участники рынка иоптечного кредитования.

Keywords: mortgage, mortgage lending market, bank competition, mortgage market participants mortgage lending

Рынок ипотечного кредитования Центрального федерального округа РФ (ЦФО) самый развитый и высококонцентрированный из всех федеральных окружных рынков в России. Так на рынке ипотечного кредитования ЦФО на начало 2021 года действовало 236 кредитных организаций, в т.ч. 145 из них осуществляли деятельность в области ипотечного кредитования (Таблица 1).

Таблица 1. Количество кредитных организаций в т.ч участников рынка ипотечного кредитования по регионам России по состоянию на 01 января 2021 года

Наименование региона	Общее количество кредитных организаций в регионе	В т.ч. количество кредитных организаций, предоставляющих ипотечные кредиты
Центральный федеральный округ	236	145
Северо-западный федеральный округ	36	29
Южный федеральный округ	22	18
Северо-кавказский федеральный округ	10	4
Приволжский федеральный округ	55	47
Уральский федеральный округ	23	22
Сибирский федеральный округ	21	16
Дальневосточный федеральный округ	15	13

Источник: составлено автором

В сравнении с другими федеральными округами видно, что в России нет ни одного округа способного конкурировать с Центральным федеральным округом по числу кредитных организаций, а также по количеству кредитных организаций, предоставляющих ипотечные кредиты.

При этом если рассмотреть динамику численности кредитных организаций. предоставляющих ипотечные кредиты в ЦФО (Рисунок 1) можно отметить, что от общероссийской она не отличается и показывает снижение численности ипотечных банков в 2019 году на 16 единиц и в 2020 году еще на 18 единиц.

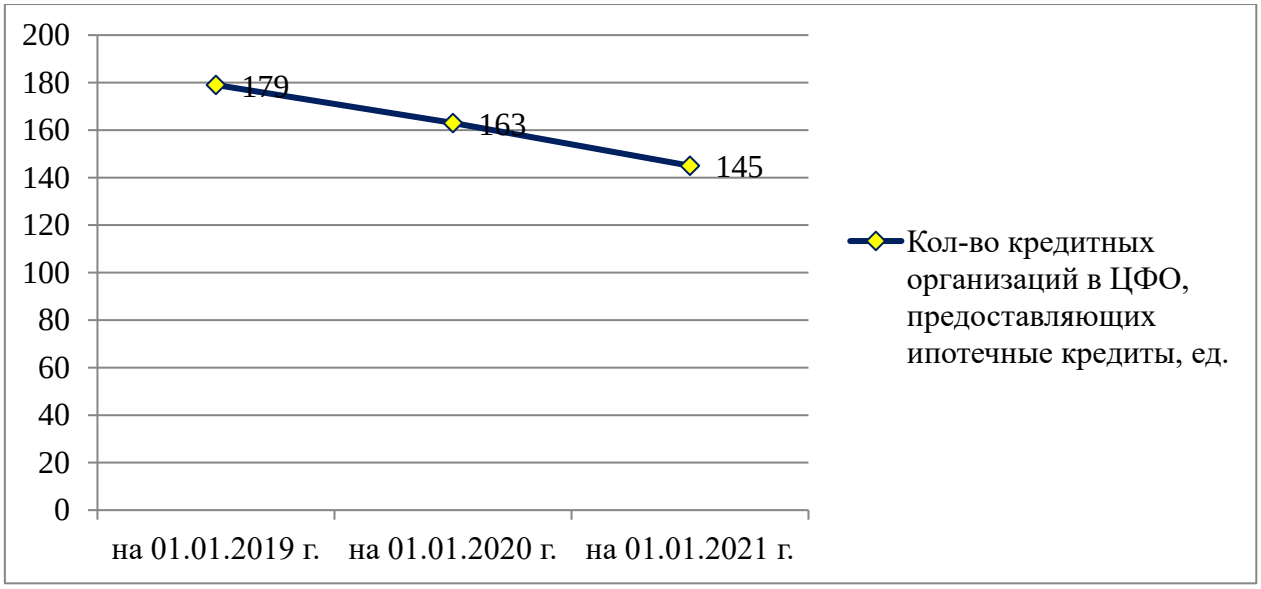


Рисунок 1. Динамика кредитных организаций в ЦФО, предоставляющих ипотечные кредиты за период 2018-2020 гг., ед.

Источник: составлено автором

Далее необходимо выявить конкурентные позиции различных банков на рынке ипотечного кредитования Центрального федерального округа. При этом необходимо отметить, что на данный момент не разработано общего перечня факторов, при помощи которых может быть измерена конкуренция кредитных организаций на рынке банковских услуг, в частности и ипотечных.

Большинство экспертов основным показателем, характеризующим конкурентоспособность банковской организации на рынке считают долю банковского рынка, которую эта организация занимает. Соответственно первоначально с целью оценки конкуренции на рынке ипотечного кредитования Центрального федерального округа, оценим структуру ипотечного рынка округа в разрезе конкурирующих ипотечных банков по двум основным показателям: объем выданных ипотечных кредитов и их количество.

Как показал анализ общероссийского рынка ипотечного кредитования борьба за ипотечных клиентов на рынке ведется серьезная. На рынке ипотечного кредитования в ЦФО конкурентная борьба между банками ведется гораздо сильнее, потому как концентрация ипотечных кредитных организаций в округе достаточно высока.

Однако, если рассмотреть рейтинг ипотечных банков ЦФО по объему и количеству выданных в 2020 году ипотечных кредитов (Таблица 2) можно увидеть что более 70% рынка ипотечного кредитования ЦФО сосредоточено в двух банках ПАО «Сбербанк России» и Банк ВТБ «ПАО».

Таблица 2. Рейтинг ипотечных банков ЦФО, по объему и количеству выданных кредитов за 2020 год

Наименование банка	Объем выданных ипотечных кредитов, млн.руб.	Структура выданных ипотечных кредитов в разрезе ипотечных банков, %	Количество выданных ипотечных кредитов, ед.	Структура количества выданных ипотечных кредитов в разрезе банков, %
Сбербанк	594082	48,41	197453	53,54
ВТБ	276486	22,53	79586	21,58
Россельхозбанк	48474	3,95	15158	4,11
Альфа-Банк	46756	3,81	10031	2,72
Банк ФК Открытие	42706	3,48	10658	2,89
Газпромбанк	36570	2,98	8740	2,37
Банк ДОМ.РФ	32029	2,61	8998	2,44
Росбанк	31171	2,54	6933	1,88
Промсвязьбанк	29207	2,38	7966	2,16
Райффайзенбанк	20617	1,68	3615	0,98
Прочие ипотечные банки	69091	5,63	19658	5,33
Итого	1227189	100	368796	100

Источник: составлено автором

Так доля Сбербанка в общем объеме выданных ипотечных кредитов в ЦФО в 2020 году составляет 48,41% и это абсолютное большинство. При этом доля Сбербанка в общем количестве выданных ипотечных кредитов в ЦФО в том же периоде составляет 53,54%, что указывает на то, что в сравнении с другими банками большая часть кредитов Сбербанка выдается не очень крупными суммами и ипотечные программы рассчитаны на среднего заемщика. Таким образом, Сбербанк является абсолютным лидером на рынке ипотечного кредитования Центрального федерального округа.

Доля Банка ВТБ (ПАО) в общем объеме выданных в ЦФО ипотечных кредитов за 2020 год составляет 22,53%, что более чем наполовину ниже чем у Сбербанка. Доля Банка ВТБ (ПАО) в общем количестве выданных ипотечных кредитов также гораздо ниже, чем в Сбербанке и составляет 21,58%.

Третье место в структуре ипотечных банков Центрального федерального округа по объему выданных ипотечных кредитов занимает Россельхозбанк с долей в 3,95%. Все остальные банки занимают долю менее 3,95% и соответственно можно выделить тройку лидеров на рынке ипотечного кредитования Центрального федерального округа по объему выданных кредитов: 1 место – Сбербанк; 2 место – Банк ВТБ (ПАО); 3 место – Россельхозбанк.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что рынок ипотечного кредитования в Центральном федеральном округе имеет высокую зависимость от системно значимых банков. Данные банки являются лидерами не только по рассмотренным выше показателям ранка ипотечного кредитовании, но и по многим другим как финансовым, так и экономическим показателям деятельности.

Однако объем выданных кредитов хотя и является главным показателем конкурентоспособности кредитной организации на рынке ипотечного кредитования но не единственным. Конкурировать с абсолютными лидерами другим банкам достаточно сложно и они стараются придумывать более конкурентные предложения для заемщиков. Чаще всего это более низкие ставки. Но на этом поле конкурировать с системно значимыми банками довольно сложно. Поэтому в дополнение к пониженным ставкам ипотечные банки предлагают широкий выбор различных ипотечных программ (Таблица 3).

Таблица 3. Ипотечные программы и процентные ставки по ним ТОП-10 ипотечных банков Центрального федерального округа (по состоянию на 10.11.2021 г.)

Ипотечная программа	Минимальная ставка по ипотечной программе в разрезе ипотечных банков, %									
	Сбербанк	ВТБ	Россельхоз	Альфа-Банк	Банк Открытие	Газпромбанк	Банк ДОМ.РФ	Росбанк	Промсвязьбанк	Райффайзенбанк
Военная	9,5	9,5	7,5		7,6	9,5	5,7		5,85	
Госпрограмма	6	6	5,9	5,99	5,99	6	5,7		5,85	6,09
Новостройка	7,4	9,1	7,5	5,99	7,5	9,2	5,7	4,69	7,65	6,09
Вторичка	8,6	8,6	7,5	5,99	7,6	9,2	7,9	6,09	8,1	8,09
Семейная	8,9	8,9	4,6		4,7	-	4,7	3,2	3,99	4,99
Рефинансирование	9,5	8,8	8	7,99	7,5	8,8	7,1		3,99	7,89
Кредит под залог недвижимости	12	11,1	9,1		9,5	-	8,6	6,59	8,1	10,99
Сельская ипотека			2,7				2,8			
Рефинансирование сельской ипотеки			2,7					5,89		
Спец.предложения			0,1	0,01			2,9			
Ипотечные каникулы			8,7							
Ипотека по двум документам			8,8							
Ипотека+ремонт					10,5					
Ипотека для медиков							6,9			
Льготная ипотека на строительство жилого дома							6,1			
Льготная ипотека для регионов							1,2			
Готовый дом			7,5		8,5		9,1	7,59		
Итого ипотечных программ	7	7	14	5	9	5	13	6	7	6

Источник: составлено автором

Как видно из представленной таблицы наиболее конкурентоспособным и по широте ассортимента ипотечных программ и по процентным ставкам в ЦФО является Россельхозбанк, который на данный момент предлагает 14 ипотечных программ кредитования. При этом наиболее выгодными для заемщиков являются программы

ипотечного кредитования сельской направленности, минимальный процент по которым может составлять от 2,7%. Главными условиями здесь выступает приобретение жилья именно в сельской местности.

Также Россельхозбанк предлагает специальную ипотеку под 0,1%. Условия ипотеки таковы, что приобрести квартиру в ипотеку по данной программе можно только на этапе строительства у застройщика ГК А101 в определенных банком жилых комплексах.

Однако если подробнее рассмотреть данную программу ипотечного кредитования то ее выгодность становится не так уж и очевидной. Ставка в размере 0,1% предусмотрена только для тех заемщиков, которые могут внести первоначальный взнос более 50% и срок ипотеки должен составлять от 1 до 5 лет. С уменьшение суммы первоначального взноса и увеличением срока ипотечного кредитования процентная ставка значительно увеличивается. В конечном итоге при сроке кредитования от 15 до 30 лет и первоначальным взносом до 20% ставка по данной программе будет составлять 5,1%.

Помимо указанных в Россельхобанке имеются и другие дополнительные ипотечные программы, расширяющие его конкурентоспособность. К примеру программа «Ипотечные каникулы» - по условиям которой заемщик не платит первые 12 месяцев ни проценты, ни основной долг по кредиту и начинает вносить ипотечные платежи только с 13 месяца от начала действия ипотечного договора. Главным условием здесь является то, что жилье должно быть приобретено у партнеров банка, т.е. выбор заемщика на рынке недвижимости сужается до перечня вариантов предоставленных ему банком.

Также Россельхозбанк является единственным банком, который предлагает ипотечную программу «По двум документам», т.е. без подтверждения доходов и ставка по данной ипотечной программе составляет всего 8,8%, что вполне конкурентоспособно в сравнении с стандартными программами других банков.

Достаточно большое разнообразие ипотечных программ предлагает банк ДОМ.РФ. Отличительными его программами можно отметить такие как:

- «Ипотека для медицинских работников» предусматривающая пониженную ставку для работников медицинских учреждений – 6,9%;

- «Льготная ипотека на строительство жилого дома» с пониженной ставкой 6,1% для заемщиков в возрасте не старше 36 лет, имеющего на иждивении не менее 1 несовершеннолетнего ребенка.

Также Банк ДОМ.РФ предлагает ипотеку для сельской местности по ставке чуть выше, чем в Россельхозбанке – 2,8% и самую низкую ставку по военной ипотеке (5,7%) и

ипотеке по государственной программе, которая была введена в действие в 2020 году (5,7%). Помимо этого, Банк «ДОМ.РФ» в партнерстве с несколькими застройщиками предлагает «специальную ипотеку» по ставке 2,9% годовых, которая действует лишь в период строительства. Особенность данного предложения в том, что оно распространяется только на покупку квартир в жилых комплексах, которые возводятся с использованием эскроу-счетов.

На третьем месте по показателю широты ассортимента предлагаемых ипотечных программ в ЦФО находится Банк «Открытие». В его ассортименте находятся все основные ипотечные программы, предлагаемые практически всеми анализируемыми банками и плюс выделено 2 ипотечных программы, которые пусть и незначительно но выделяют его из общей массы ипотечных банков. Наиболее интересной здесь представляется программа «Ипотека плюс» которая предлагаем заемщикам под достаточно высокий в сравнении со всеми остальными ипотечными программами процент (10,5%) получить кредит на капитальный ремонт и другие улучшения недвижимости под залог квартиры, находящейся в собственности заемщика.

Также выделим еще некоторые интересные для заемщика условия которые предлагают другие банки. Так, к примеру Промсвязьбанк предлагает ипотеку с государственной поддержкой по ставке от 5,85% годовых. В сравнении с тем же Сбербанком ставка более конкурентоспособна, поскольку процентная ставка Сбербанка по данной программе 6%. Однако в Сбербанке действует акция «Дисконт к электронной регистрации», что позволяет снизить ставку на 0,3% при электронной регистрации. Соответственно, ставка по ипотечной программе с гос.поддержкой составит 5,7%, что ниже ставки Промсвязьбанка.

При этом стоит отметить, что Промсвязьбанк предлагает практически самые низкие ставки по многим программам. Военная ипотека и ипотека по гос.программе у него уступают только Банку ДОМ.РФ и то всего на 0,15%. Ставка по семейной ипотеке в Промсвязьбанке составляет всего 3,99%, меньше только у Росбанка – 3,2%. Кредит на рефинансирование ипотеки у Проомсвязьбанка самый дешевый – 3,99%. Для сравнения Сбербанк рефинансирует ипотечные кредиты по ставке от 9,5%. Также в Промсвязьбанке один из самых низких процентов по «Кредиту под залог недвижимости» - 8,1%, ниже только у Росбанка – 6,59%. Максимальная ставка по данному виду ипотечных программ опять же у Сбербанка – 12%.

Наименьшей конкурентоспособностью по широте предлагаемых ипотечных продуктов обладают Альфа-Банк и Газпромбанк.

Альфа-банк предлагает 3 стандартные программы ипотечного кредитования со ставкой от 5,99% - госпрограмма, ипотека на новостройки и ипотека на вторичное жилье; 1 программу рефинансирования ипотеки от 7,99% и 1 специальную программу предлагаемую совместно с агентством недвижимости «Петербургская недвижимость» по ставке 0,01% при условии, что покупаемая недвижимость будет находиться в 15 жилых комплексах от компании Setl Group. При этом пониженная ставка будет действовать только в течение 1 года, а в последующие годы будет составлять 6,5%.

Газпромбанк по нашему мнению из всех представленных банков наименее конкурентоспособный на рынке ипотечного кредитования в ЦФО. Он не предоставляет своим заемщикам каких-либо особых конкурентных преимуществ по процентным ставкам и не предлагает никаких специальных ипотечных программ.

Таким образом, по фактору широты ассортимента предлагаемых ипотечных программ наиболее конкурентоспособными являются: Россельхозбанк, Банк ДОМ.РФ и Банк «Открытие».

По цене ипотечного кредитования наиболее конкурентоспособными являются: Росбанк, Промсвязьбанк и Банк ДОМ.РФ.

Единственным банком, предлагающим конкурентоспособные программы для сельской местности является Россельхозбанк. Банк ДОМ.РФ предлагает только 1 аналогичную программу с чуть более высокой ставкой.

Соответственно, можно сделать вывод, что на рынке ипотечного кредитования ЦФО присутствует некоторое несоответствие. Банки которые выдают наибольшую долю ипотечных кредитов не имеют конкурентных преимуществ ни по одному из исследованных выше факторов. В Сбербанке и Банке ВТБ по всем ипотечным программам самые высокие ставки и выбор ипотечных программ ограничен стандартным набором как у большей части проанализированных выше банков. Доля тех, банков которые стараются обеспечить большую доступность ипотечного кредитования для населения Центрального федерального округа очень невелика.

На основании вышеизложенного уровень конкуренции на рынке ипотечного кредитования в Центральном федеральном округе можно признать средним. Ипотечный рынок в ЦФО, так же как и по всей России имеет высокую зависимость от системно

значимых банков, что имеет как положительные так и отрицательные последствия для исследуемого рынка.

С одной стороны, системно значимые банки значительно успешнее преодолевают кризисные явления, поскольку имеют возможность воспользоваться мерами государственной поддержки, что немаловажно в современных кризисных условия российской экономики.

Целевое предоставление средств системно значимым банкам, с одной стороны, позволяет поддерживать определенные сегменты финансового сектора и национальной экономики, в нашем случае ипотечный рынок, что и наблюдалось на протяжении всего 2020 года, и, с другой стороны, позволяет обеспечивать более совершенный, качественный контроль целевого использования средств государственной поддержки.

Однако имеется и большой минус в высокой концентрации системно значимых банков. В частности, как было выявлено в результате анализа ипотечного рынка Центрального федерального округа данный факт не способствует развитию конкуренции и большей ориентации банков на нужды потребителей, поскольку даже несмотря на то, что многие банки из ТОП-10 по объему выданных кредитов в ЦФО предлагают более выгодные ипотечные программы по более широкому ассортименту их доля на указанном рынке не превышает 4%, тогда как 2 системно значимых банка с самыми высокими ставками и стандартным набором ипотечных программ занимают 70% рынка ипотечного кредитования ЦФО.

Литература:

1. Банковское дело. Управление и технологии: Учебник / Под ред. А.М. Тавасиева. - М.: ЮНИТИ, 2020. - 671 с.

2. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. - 12-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2020. - 800 с.

3. Вадимова С.А. Система риск-менеджмента в кредитной организации: конспект лекций / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 46 с.

4. Каплун А.П. Банковские риски и управление ими. - Москва, Издательство: Лаборатория книги, 2017. – 67 с.

5. Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент: учебное пособие / П. П. Ковалев . – 2-е изд., перераб. и доп . – М. : Курс : ИНФРА-М, 2019. – 320 с.

6. Лаврушин О.И. Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков / О.И Лаврушин, Л.С. Александрова, О.У. Авис. – М.: Кнорус, 2018. – 242 с.

7. Тепман Л.Н. Управление банковскими рисками: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 311 с.

8. Шершнева Е.Г. Банковский менеджмент: учебное пособие / Е.Г. Шершнева, Е.С. Кондюкова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 112 с.

9. Юзвович Л.И. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации / Л.И. Юзвович, В.А. Савинова, А.Е. Забровская - М.: Флинта, 2020. – 149 с.

10. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. URL: https://cbr.ru/ (дата обращения: 09.11.2021).

11. Официальный сайт «Дом.РФ» [Электронный ресурс]. URL: https://дом.рф/ (дата обращения: 09.11.2021).

Джуманов Динмухамед Болатович
Магистрант 2 курс
Академия “Кайнар”
Нурмагамбетова Ажар Зейнуллаевна
К.э.н, доктор (PhD) , доцент, руководитель
Ерназарова Урхия Смагуловна
М.э.н., ст.преподаватель, сооруководитель
Академия “Кайнар”

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются факторы повышения конкурентоспособности субъектов предпринимательства в современных условиях хозяйствования и их влияние на развитие национальной экономики в целом.

Ключевые слова: конкурентоспособность.
Keywords: competitiveness.

Одним из ключевых направлений стратегии государственных программ является повышение конкурентоспособности казахстанской экономики. В Послании Президента Республики Казахстан «Стратегия «Казахстан-2050» – Новый политический курс состоявшегося государства» поставлена новая цель – к 2050 г. войти в число 30-ти самых развитых государств мира [1].

В своем Послании «К конкурентоспособному Казахстану, конкурентоспособной экономике, конкурентоспособной нации», Н.А. Назарбаев подчеркивает, что конкурентоспособность национальной экономики является главным приоритетом нашего развития. В современных условиях конкурентоспособность страны является показателем состояния и перспектив развития хозяйственной системы, определяет характер ее участия в международном разделении труда, выступает гарантом экономической безопасности и способность производить товары и услуги, удовлетворяющие требованиям мирового рынка, реализация которых способствует росту благосостояние населения [2].

Первой ступенью к повышению конкурентоспособности является развитие инфраструктуры. Основа процветания национальной экономики – рост ее ВВП, размер которого характеризует результат экономической деятельности в стране. Главный итог первого года первой индустриальной пятилетки – это начало серьезных структурных изменений в экономическом росте за счет реального сектора экономики. Как известно, именно добавленная стоимость является одним из важных компонентов дохода национальной экономики. Поэтому совершенно естественным является стремление нашего Правительства к переходу к развитию собственной производственной инфраструктуры, которая будет в состоянии выпускать конечную продукцию. Выбранная стратегия поможет стать Казахстану в экономическом плане стать более самодостаточным участником мирового хозяйства.

Основные факторы развития предпринимательства были определены на основе данных международных рейтингов предпринимательства. По результатам исследования, обобщен международный опыт, определены основные факторы, влияющие на равитие бизнеса. Малое и среднее предпринимательство является одной из движущих сил экономического и научнотехнического прогресса, и основным поставщиком рабочих мест во всех отраслях экономики.

Уровень малого и среднего бизнеса и активности предпринимателей во многом определяет уровень демократизации страны и открытости ее экономики. Путем поддержки малого предпринимательства, государство решает проблемы повышения уровня благосостояния населения и увеличения процента среднего класса в государстве.

На повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов влияет множество факторов, включая общеэкономические условия развития страны или региона, направленность деятельности, уровень культуры предпринимательства, исторический опыт, образование. Многие из факторов, влияющих на конкурентоспособность предпринимательства, такие как выбор ниши на рынке, соответствие цены и качества продукции, затраты времени и средств, масштабы бизнеса исследуются в рейтингах международных экономических агентств.

Понятие конкурентоспособности не имеет четкого единого определения. Вместе с тем вряд ли подлежит сомнению, что «конкурентоспособность» проявляется на рынке в ходе реальных экономических сделок, характеризуется универсальностью для различных предпринимательских структур и распространяется как на объект рыночных отношений (товар, услуга), так и на субъект (организация, отрасль, страна в целом). При этом для

понимания «конкурентоспособности» (а впоследствии и выработки практических рекомендаций) существенно важно определить о каком уровне конкурентоспособности идет речь: предпринимательской структуры (микроуровень), отрасли или группы отраслей (мезоуровень) или национальной экономики в целом (макроуровень). Разделение понятия «конкурентоспособности» на уровни имеет в большей степени методологический аспект, поскольку в реальном деловом мире между ними (за редкими исключениями) существует теснейшая взаимосвязь. Исключительно редко в отсталой в техническом отношении стране можно найти высокоэффективные компании обрабатывающей промышленности. Как правило, такие компании ориентированы на внешний рынок, а их успешность определяется или низкими издержками (дешевая рабочая сила или сырье) или принадлежностью материнским компаниям развитых стран, организовавшими анклавное передовое производство с использованием указанных преимуществ.

Понятие конкурентоспособности применительно к организациям и предприятиям связываются, в первую очередь, с понятием эффективности их функционирования[3].

Представитель западной мысли М. Портер показал, что конкурентоспособность компании во многом определяется конкурентоспособностью её экономического окружения, которое, в свою очередь, зависит от базовых условий (общего ресурса) и внутренней конкуренции.

По его мнению, конкурентоспособность предприятия отражает его способность успешно оперировать на конкретном рынке (регионе сбыта) в данный период времени путем выпуска и реализации конкурентоспособных изделий и услуг. «Конкурентоспособных» – означает, что данные товары как минимум не уступают товарам конкурентов по цене и качеству.

И уже на этой основе М.Портер предлагает практические рецепты. По его мнению, добиться конкурентных преимуществ можно (и следует), решая одновременно три задачи в различном их сочетании в зависимости от сложившихся условий:

- повышение качества и потребительских свойств продукта;

- снижение собственных издержек и сохранение максимально приемлемого для данного рынка уровня цен;

- ориентация своей продукции на целевые сегменты рынка, где конкуренция из-за неоднородности рынка относительно слабее по сравнению с другими сегментами рынка.

В более широком плане (что в целом не противоречит ни позиции М. Портера ни других исследователей) конкурентоспособность предприятия обеспечивается наличием

двух видов его конкурентных преимуществ: «преимуществами в умении» (в широком смысле – квалификация сотрудников, способность реагировать на изменения, способность улавливать направления развития и учитывать действия конкурентов, иными словами, в очень вольном толковании можно было бы предложить термин «квалификация компании») и «»преимуществами в ресурсах», что более определенно и понятно.

Совокупность факторов, определяющих конкурентоспособность предпринимательской структуры в современных условиях и в современной теории оказывается настолько многоаспектной, что предложить единую методику для принятия конкретных управленческих решений весьма затруднительно. Вместе с тем, для практических целей выработки алгоритма рыночного поведения компании широкий круг факторов можно сузить на основе концентрации внимания на так называемых конкурентных преимуществах предприятия. То есть на тех, которые обеспечивают данному предприятию преимущество над прямыми конкурентами. Именно такие решения и востребованы бизнесменами, ведь их интересует не столько общие рассуждения, сколько рекомендации по конкретным действиям. Можно различать конкурентоспособность товара и конкурентоспособность предпринимательской структуры. В отличие от конкурентоспособности товара обеспечение конкурентоспособности организации требует значительно более длительного времени и ресурсов.

Конкурентоспособность организации достигается при длительной и высокоэффективной работе на рынке. При этом конкурентные преимущества можно разделить на две группы: внутренние и внешние.

К внутренним факторам относятся те, которые находятся в прямой и непосредственной компетенции самой компании. Речь идет о внутренней организационной структуре, кадровом потенциале, управленческой культуре, аналитической работе и нацеленности на долгосрочный результат и многие другие. Внутренние факторы позволяют компании не только выпускать качественную продукцию по рыночной цене с издержками, обеспечивающими приемлемый уровень целевой прибыли. Они должны обеспечивать сравнительно быструю адаптацию к внешним условиям, обеспечивать возможность рационально распоряжаться финансовыми и кадровыми ресурсами. Иными словами, реагировать на рыночные изменения как конъюнктурного, так и долгосрочного характера.

Внешние факторы лежат за пределами компетенции компании. К ним относятся динамика рынка, его объемы, поведение конкурентов, а также политические и правовые аспекты. Способность давать адекватные ответы на внешние вызовы (посредством

изменения внутренних механизмов) и определяет в решительной степени рыночную успешность (читай конкурентоспособность) компании. А эта способность обеспечивается внутренними факторами.

Таким образом, внешние и внутренние факторы конкурентоспособности находятся в тесной взаимозависимости. Анализ внешних и внутренних конкурентных преимуществ организации постоянно находится в центре внимания исследователей.

Развитие и поддержка предпринимательской активности, развитие конкуренции и инвестиционной привлекательности зависят от широкого набора факторов, отражающих общее состояние экономической политики государства и положение государственных институтов. Вопросы развития предпринимательского климата, повышения инвестиционной привлекательности и в целом конкурентоспособности экономики являются одними из ключевых направлений экономической политики любого государства.

Одним из инструментов, позволяющим позиционировать государство в системе экономических координат, являются рейтинги. В мире сущетвует несколько рейтингов, оценивающих уровень конкурентоспособности, предпринимательской активности и состояния конкурентной среды той или иной страны.

1. Индекс глобальной конкурентоспособности (The Global Competitiveness Index) - Всемирный экономический форум;

2. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The IMD World Competitiveness Yearbook) - Институт менеджмента (г. Лозанна);

3.Рейтинг «Ведение бизнеса» (Doing business) - Всемирный Банк и Международная Финансовая Корпорация;

4. Рейтинг стран мира по инновациям (Global innovation index) - Международная бизнес-школа INSEAD

5. Рейтинг предпринимательской активности (New business density) - Всемирный банк; ОЭСР-Евростат,

6. Рейтинг конкурентной среды PMR (Product Market Regulation) - Всемирный Банк, страны ОЭСР.

7. Глобальный мониторинг предпринимательства GEM (Global Entrepreneurship Monitor) - Babson College (США) и London Business School (Великобритания).

Важность и особенность всех этих исследований заключается в том, что они не только указывают рейтинговое место и проблемы, которые препятствуют развитию

конкуренции в той или иной стране, но и определяют их причины и содержат рекомендации о проведении необходимых изменений.

Системное позиционирование страны по всему динамическому ряду и внедрение лучшей практики позволяет формировать программу действий с конкретным целями и методами их достижения.

Литература:

1) Послание Президента РК – Лидера нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана. «Стратегия «Казахстан – 2050» – Новый политический курс состоявшегося государства». – Астана, 2012.

2) Кылбаев Е.С., Интеграция Республики Казахстан в мировую систему торговли как фактор повышения его конкурентоспособности, Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, г. Алматы, 2009г.

3) Бараненко С. П. доктор экономических наук, профессор, Российская академия предпринимательства Беляев М. К. аспирант, Российская академия предпринимательства Факторы конкурентоспособности предпринимательских структур

4) https://atameken.kz/uploads/content/files/pdf

5) Портер М. Конкуренция.: Пер. с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2003

Ахмет Ахмет Жанель
Магистрант
Академия “Кайнар”
Гумар Назира Ануарбековна
К.э.н., доцент, научный руководитель
Ерназарова Урхия Смагуловна
М.э.н., ст.преподаватель, сооруководитель
Академия “Кайнар”

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены несколько методик оценки конкурентоспособности предприятия, которые позволят осуществить качественный анализ конкретных конкурентных позиций. Также раскрыты понятия сущности конкуренции, ее особенности, цели и задачи проведения оценки конкурентоспособности предприятия.

Ключевые слова: конкурентоспособность.
Keywords: competitiveness.

Конкуренция является необходимым элементом рыночного механизма.

Конкуренция, будучи главным элементом механизма рыночной системы, одновременно является некой средой, куда погружена данная система и вне которой она функционировать не может.

Особенный вклад в фундаментальное исследование конкуренции внесли А.Смит, Д. Рикардо, К.Маркс – теория совершенной конкуренции, Дж.Робинсон и Э.Чемберлин – теория несовершенной конкуренции.

Термин «конкуренция» [1] происходит от латинского слова «concurrentia» и означает соперничество, соревнование, состязание.

По К.Марксу, конкуренция – это антагонистическая форма экономического соперничества, борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия приложения капитала с целью получения наибольшей прибыли.

И.Шумпетер считал, что конкуренция не что иное, как борьба, соперничество старого с новым, где рано или поздно новое берет верх, побеждая старое: новые технологии, новые товары, новые формы организации производства, новые формы управления и т.д.

Характеризуется конкуренция двумя особенностями: наличием на рынке достаточно большого числа независимо действующих производителей и покупателей любого конкретного товара и свободой для производителей и покупателей вступать на рынок или покидать его.

Суть первой особенности заключается в том, что на рынке действуют тысячи покупателей и продавцов. Каждый из них производит столь ничтожную долю продукции или покупает ее, что разорение даже сотни производителей или их вступление в рынок происходит незаметно, то есть это никак не может повлиять на равновесную цену.

Вторая особенность предполагает, что никаких ограничений организационного и юридического характера не должно быть для увеличения или сокращения производства товара данного типа [2].

Большая работа предстоит с оценкой конкурентоспособности предприятий. Изучение конкурентов и условий конкуренции в отрасли требуется предприятию в первую очередь для того, чтобы определить, в чем его преимущества и недостатки перед конкурентами, и сделать выводы для выработки предприятием собственной успешной конкурентной стратегии и поддержания конкурентного преимущества.

Определение конкурентоспособности предприятия является неотъемлемым элементом деятельности любого хозяйствующего субъекта.

В частности, оценка конкурентоспособности хозяйствующего субъекта необходима в целях:

- разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности;
- выбора контрагентов для совместной деятельности;
- составления программы выхода предприятия на новые рынки сбыта;
- осуществления инвестиционной деятельности;
- осуществления государственного регулирования экономики.

В любом случае осуществление оценки конкурентоспособности предприятия преследует цель: определить положение предприятия на исследуемом рынке.

Также изучение конкурентоспособности должно вестись непрерывно и систематически, на всех стадиях жизненного цикла продукта.

Такой подход позволяет своевременно принимать решения об оптимальных

изменениях товарного ассортимента, необходимости поиска новых рынков или новых рыночных ниш, расширении и создании новых производственных мощностей, разработке новых либо модернизации выпускаемых товаров;

Оценка уровня конкурентоспособности предприятия вызывает необходимость использовать целый ряд показателей, без анализа которых можно обойтись при общей оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Эти показатели, прежде всего, свидетельствуют о степени устойчивости положения предприятия, способности выпускать продукцию, пользующуюся спросом у потребителей и обеспечивающую ему стабильную прибыль.

Проблема оценки конкурентоспособности предприятия является сложной и комплексной, поскольку конкурентоспособность складывается из множества самых разных факторов.

Однако эта оценка необходима предприятию для осуществления ряда мероприятий, таких как: выработка основных направлений по созданию и изготовлению продукции, пользующейся спросом; оценка перспективы продажи конкретных видов изделий и формирование номенклатуры; установление цен на продукцию и т. д.

В настоящее время методология и методика проведения оценки не являются достаточно разработанными. Сложность категории конкурентоспособность обусловливается многообразие подходов к ее оценке.

Основными задачами, которые решаются при оценке конкурентоспособности предприятия, являются:

- определение состояния конкурентоспособности на момент обследования;
- выявление тенденций и закономерностей в повышении конкурентоспособности предприятия за исследуемый период;
- определение «узких мест», отрицательно влияющих на конкурентоспособность предприятия;
- выявление резервов, которые предприятие может использовать для повышения своей конкурентоспособности.

В зависимости от поставленной задачи оценка конкурентоспособности предприятия может иметь разную степень детализации и глубину исследования, но проводиться он должен по всем направлениям.

Среди основных методов анализа в экономической литературе выделяются следующие:

- горизонтальный анализ или анализ тенденций, при котором показатели сравниваются с такими же за другие периоды;
- вертикальный анализ, при котором исследуется структура показателей путем постепенного спуска на более низкий уровень детализации;
- факторный анализ, анализ влияния отдельных элементов конкурентоспособности предприятия на общие экономические показатели;
- сравнительный анализ - сравнение исследуемых показателей с аналогичными среднеотраслевыми или с аналогичными показателями конкурентов.

М. И. Баканов предлагает процедуру проведения комплексной сравнительной оценки, состоящей из следующих этапов:

- конкретизация целей и задач комплексной оценки;
- выбор исходной системы показателей;
- организация сбора исходной информации;
- расчет и оценка значений частных показателей;
- обеспечение сравнимости оцениваемых показателей;
- выбор конкретной методики, т. е. разработка алгоритма и программы расчета комплексных сравнительных оценок;
- расчет комплексных оценок;
- экспериментальная проверка адекватности комплексных, обобщающих оценок реальной экономической действительности;
- анализ и использование комплексных сравнительных оценок.

Как правило, в экономической литературе выделяются следующие методы оценки конкурентоспособности предприятия:

- оценка с позиции сравнительных преимуществ — сущность данного метода заключается в том, что производство и реализация предпочтительнее, когда издержки производства ниже, чем у конкурентов. Основным критерием, применяемым в данном методе, являются низкие издержки. Преимуществом метода является простота оценки уровня конкурентоспособности;
- оценка с позиции теории равновесия — в основе данного метода рассматривается положение, при котором каждый фактор производства рассматривается с одинаковой и одновременно наибольшей производительностью. При этом у фирмы отсутствует дополнительная прибыль, обусловленная действием, какого-либо из факторов

производства и у фирмы нет стимулов для улучшения использования того или иного фактора.

Основным критерием является наличие факторов производства, не используемых в полной мере.

Несомненным преимуществом данного метода является возможность определения внутренних резервов;

Оценка исходя из теории эффективности конкуренции — выделяют два подхода при использовании данного метода:

- структурный подход, сущность которого заключается в организации крупномасштабного, эффективного производства. Основным критерием конкурентоспособности при использовании данного подхода является концентрация производства и капитала;

- функциональный подход - оценка конкурентоспособности согласно данному подходу осуществляется на основе сопоставления экономических показателей деятельности (в качестве критерия оценки конкурентоспособности используется соотношение цены, затрат и нормы прибыли).

Оценка на базе качества продукции - данный метод заключается в сопоставлении ряда параметров продукции, отражающих потребительские свойства. Критерием конкурентоспособности в данном случае является качество продукции.

Преимуществом данного метода является возможность учета потребительских предпочтений при обеспечении уровня конкурентоспособности.

В связи с тем, что качество товара оценивают определенным набором параметров, оценка конкурентоспособности товара базируется на использовании так называемых «параметрических» индексов, характеризующих степень удовлетворения потребности в рассматриваемом товаре. Различают единичные, сводные и интегральные индексы.

Единичные индексы рассчитываются на основании одной характеристики качества (одного параметра).

Как правило, они исчисляются как отношение величины параметра рассматриваемого товара к той величине параметра, при которой потребитель удовлетворяется на 100 % (или к величине параметра товара-аналога).

Для определения степени соответствия действующей стратегии оптимальной, имеющихся возможностей оптимальным возможностям приводятся факторы, влияние которых предлагается оценить в баллах.

Профиль требований - сущность данного метода заключается в том, что с помощью шкалы экспертных оценок определяется степень продвижения организации и наиболее сильный конкурент. В качестве критерия используется сопоставление профилей. Основным преимуществом данного метода оценки конкурентоспособности предприятия является его наглядность.

Профиль полярностей - в основе данного метода лежит определение показателей, по которым фирма опережает или отстает от конкурентов, т. е. ее сильных и слабых сторон, в качестве критерия используется сопоставление параметров опережения или отставания.

Матричный метод - при использовании данного метода конкурентоспособность предприятия рассматривается в динамике.

В качестве критерия оценки конкурентоспособности предприятия используется сравнение показателя конкурентоспособности с табличным значением.

Сущность приведенных методов оценки конкурентоспособности можно определить следующим образом.

Методологическая незавершенность имеющихся подходов в рамках теории сравнительных преимуществ, теории равновесия и теории эффективной конкуренции явилась предпосылкой для разработки иных способов решения проблемы (оценка на базе качества, профили требований и полярностей, матричный метод).

Оценка конкурентоспособности на базе качества продукции поднимает вопрос: не синонимы ли понятия «качество» и «конкурентоспособность».

Однако между данными понятиями существуют принципиальные отличия: если качество товара это просто совокупность свойств, то конкурентоспособность — это отношение людей, потребителей товара, к его свойствам, товару как таковому.

В основе формирования этого отношения лежит оценка товара и его свойств потребителем, которая зависит от нескольких моментов.

1. от уровня свойств, которыми обладает изделие;
2. от цен;
3. от наличия конкурентов; в-четвертых, от времени, поскольку потребитель хочет получить свой товар в определенное время; в-пятых, от конкретных обстоятельств, связанных с использованием данного товара.

SWOT-анализ — данный метод позволяет проанализировать слабые и сильные стороны внутренней среды предприятия, потенциальные опасности внешней среды и на основе анализа выявить существующие возможности для развития предприятий.

SWOT-анализ во всех своих модификациях является наиболее удобным и надежным инструментом стратегического планирования.

В курсах стратегического маркетинга SWOT-анализу уделяется самое пристальное внимание. Хотя после создания SWOT-анализа появилось много других подходов к изучению стратегического поведения фирм и их конкурентного окружения, тем не менее, SWOT-анализ продолжает активно и продуктивно использоваться и совершенствоваться.

Основные направления развития SWOT-анализа:

- отображение в модели динамических изменений фирмы и ее конкурентной среды.
- учет результатов анализа фирмы и ее конкурентной среды с использованием классический моделей стратегического планирования.
- разработка SWOT-моделей с учетом различных сценариев развития ситуаций на рынке.

Важной частью SWOT-анализа является не только оценка сильных и слабых сторон предприятия, его возможностей и угроз, но также и выводы о необходимости тех или иных стратегических изменений.

Сила — это то, в чем предприятие преуспело. Она может заключаться в навыках, опыте работы, ресурсах, достижениях (лучший товар, совершенная технология, лучшее обслуживание клиентов, узнаваемость товарной марки).

Слабость — это отсутствие чего-то важного в функционировании компании, того, что ей не удается в сравнении с другими. Когда сильные и слабые стороны выявлены, оба списка тщательно изучаются и оцениваются.

С точки зрения формирования стратегии сильные стороны предприятия важны, поскольку они могут быть использованы как основа антикризисной стратегии. Если их недостаточно, менеджеры предприятия должны срочно создать базу, на которой эта стратегия основывается. В то же время успешная антикризисная стратегия направлена на устранение слабых сторон, которые способствовали кризисной ситуации.

Методика SWOT-анализа исключительно эффективный, доступный, дешевый способ оценки состояния проблемной и управленческой ситуации в организации.

Консультанты рекомендуют регулярно, по крайней мере, раз в год проводить SWOT-анализ деятельности организации собственными силами руководства фирмы.

Направлениями SWOT-анализа организации являются: анализ внешней среды, анализ внутренней среды, количественный анализ.

Конкурентоспособность предприятия надо оценивать комплексно по всем

критериям и направлениям деятельности.

В качестве одного из вариантов оценки конкурентоспособности предприятия предлагается следующий метод, в основе данного метода лежит оценка основных групповых показателей и критериев конкурентоспособности предприятия.

Метод экспертных оценок основан на обобщении мнений специалистов-экспертов о вероятностях риска. Интуитивные характеристики, основанные на знаниях и опыте эксперта, дают в ряде случаев достаточно точные оценки. Экспертные методы позволяют быстро и без больших временных и трудовых затрат получить информацию, необходимую для выработки управленческого решения.

Метод экспертных оценок применяется в случаях, когда:

1) длина исходных динамических рядов недостаточна для оценивания с использованием экономико-статистических методов;

2) связь между исследуемыми явлениями носит качественный характер и не может быть выражена с помощью традиционных количественных измерителей;

3) входная информация неполная и невозможно предсказать влияние всех факторов;

4) возникли экстремальные ситуации, когда требуется принятие быстрых решений.

Суть экспертных методов заключается в организованном сборе суждений и предположений экспертов с последующей обработкой полученных ответов и формированием результатов.

Существует масса методов получения экспертных оценок. В одних с каждым экспертом работают отдельно, он даже не знает, кто еще является экспертом, а потому высказывает свое мнение независимо от авторитетов. В других экспертов собирают вместе, при этом эксперты обсуждают проблему друг с другом, учатся друг у друга, и неверные мнения отбрасываются. В одних методах число экспертов фиксировано, в других - число экспертов растет в процессе проведения экспертизы.

Среди наиболее распространенных методов получения экспертных оценок можно выделить:

- метод «Дельфы»;
- метод «снежного кома»;
- метод «дерева целей»;
- метод «комиссий круглого стола»;
- метод эвристического прогнозирования;

- матричный метод.

По сравнению с ранее рассмотренными методами предложенная методика оценки конкурентоспособности охватывает все наиболее важные оценки хозяйственной деятельности промышленного предприятия, исключает дублирование отдельных показателей, позволяет быстро и объективно получить картину положения предприятия на отраслевом рынке.

Использование в ходе оценки сравнения показателей одного предприятия за разные промежутки времени дает возможность применить этот метод как вариант оперативного контроля отдельных служб.

Проведенный анализ методов конкурентоспособности предприятий и продукции подтверждает необходимость решения задачи оценки конкурентоспособности предприятий в условиях рынка.

Направлениями организации являются: анализ внешней среды, анализ внутренней среды, количественный анализ.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что, существующие методы и научные разработки по вопросам оценки конкурентоспособности касаются в основном продукции и в меньшей степени затрагивают деятельность предприятия.

Анализ методических и теоретических разработок по вопросам обеспечения конкурентоспособности предприятия подтверждает необходимость ее комплексной оценки для выявления возможных резервов улучшения основных показателей его хозяйственной деятельности.

Литература:

1. Н.П.Реброва, С.П. Трубицына Управлением маркетингом, Омск, 2012 г.

2. А. Г. Мокроносов И. Н. Маврина Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие / А. Г. Мокроносов, И. Н. Маврина. – Екатеринбург : Изд-во Урал ун-та, 2014. – 194

3. Лазаренко А. А. Методы оценки конкурентоспособности [Текст] / А. А. Лазаренко // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 374-377.

4.Микроэкономика. Учебник/ под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. –М.: Юрайт, 2012.

5.Поляничкин Ю. А. Методы оценки конкурентоспособности предприятий [Текст] / Ю. А. Поляничкин // Бизнес в законе. — 2012. — №3. — С. 191-194.

Часовская Людмила Александровна
Кандидат социологических наук, доцент
Российский Государственный Гуманитарный Университет
Нисанова Людмила Андреевна
Магистрант
Российский Государственный Гуманитарный Университет

\ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: Информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса, особенно в период пандемии COVID 19. Более того, информационно-образовательная среда в сложившейся эпидемиологической ситуации стала использоваться всеми без исключения образовательными учреждениями по всему миру, так как только она может в условиях социального дистанцирования, обеспечить качественное образование, отвечающее всем требованиям и стандартам современности.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, образование, образовательный процесс, реклама, связи с общественностью, информатизация, онлайн.

Keywords: information and communication technologies, education, educational process, advertising, public relations, informatization, about.

Спрос на квалифицированную и компетентную рабочую силу в современном глобализированном обществе постоянно растет. На этом фоне доступ к качественному высшему образованию для всех стран стал определяющим фактором экономического роста и развития. «Образование – один из самых сложных институтов социализации. Именно через образование общество обеспечивает свое развитие». [2]

Развитие сферы высшего образования за последние несколько десятилетий набирает все большие обороты, чтобы удовлетворить потребности в качественном образовании для всех. Этот аспект получил дальнейшее развитие благодаря быстрому развитию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Чтобы расширить доступ к высшему образованию и расширить его доступ для всех удаленных частей страны, увеличивается вклад средств открытого и дистанционного обучения.

Так как, в информационном обществе знания выступают в качестве основных социальных ценностей, поэтому информатизация образования влечет за собой радикальные изменения в системе образования»[1] Информационное общество определяется как общество, основанное на знаниях. Мир создается и воспроизводится посредством непрерывного обмена информацией

Информационные-коммуникационные технологии (ИКТ) — совокупность методов, ресурсов и технологического оборудования, которые используются для создания, распространения, сбора и управления информацией.

ИКТ можно разделить на два компонента:

- Информационно - коммуникационная инфраструктура (ИКИ), к которой относятся телекоммуникационные системы и сети (сотовая, вещательная, кабельная, спутниковая, почтовая) и услуги, которые их используют (Интернет, голосовая связь, почта, радио и телевидение);
- Информационные технологии (ИТ), к которым относится техническое и программное обеспечению сбора, хранения, обработки и представления информации.

Такие технологии используются в образовательных целях, а именно для поддержки и улучшения обучения студентов и развития учебной среды. ИКТ в высшем образовании используются для разработки учебных материалов; обмен контентом; коммуникациями между студентами, преподавателями и внешним миром; создание и проведение презентаций и лекций; академическое исследование и многое другое.

Интеграция ИКТ в преподавание и обучение занимает важное место в процессе образования. Часто ИКТ рассматриваются как незаменимый инструмент для полноценного участия в обмене знаниями. ИКТ следует рассматривать как «важный аспект культурного инструментария преподавания в двадцать первом веке, предоставляющий новые и трансформирующие модели развития, которые расширяют характер и охват обучения, где бы оно ни происходило».

Информационно-коммуникационные технологии — это новые возможности, с помощью которых люди могут общаться, спрашивать, принимать решения и решать проблемы. Это процессы, инструменты и методы для:

1. сбора информации

2. классификации и систематизации

3. обобщения и синтеза

4. анализа и оценки

5. прогнозирования.

Информационно-коммуникационные технологии — это особая образовательная система, обладающая рядом характеристик:

1. Гибкость позволяет студенту выбирать траекторию развития в зависимости от собственных интересов и потребностей.

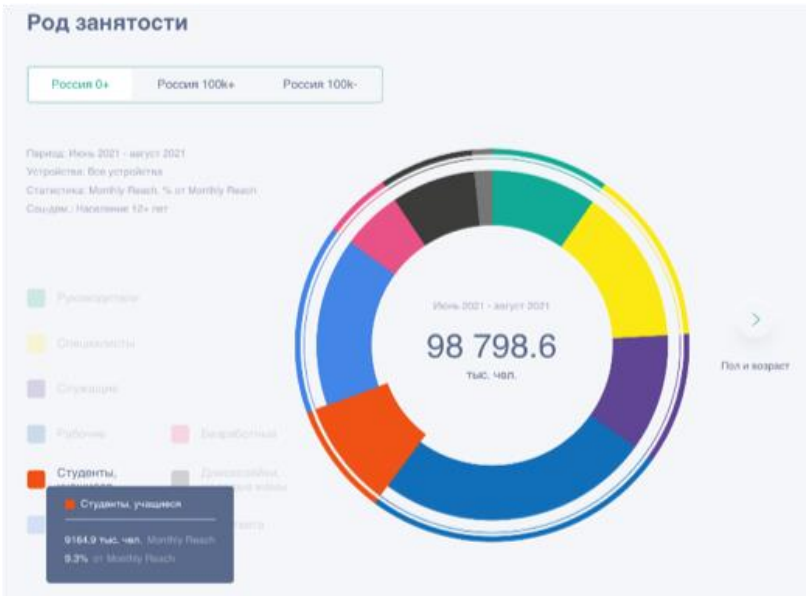
2. Мобильность позволяет совершенствоваться и развиваться за счет изучения достаточно объемного потока информации, а также максимально быстро реагировать на изменения в образовательной среде.

3. Технологичность позволяет студенту организовать свой учебный процесс с помощью различных информационных и коммуникационных ресурсов.

Но не смотря на ряд достоинств, существует недостаток интерактивных форм обучения, который представляет собой отсутствие «живого» прямого взаимодействия студентов между собой и преподавателем.

Сложившаяся практика показывает, что единая платформа для онлайн-обучения позволяет студентам быть равноправными участниками образовательного процесса. Это связано с тем, что с помощью образовательной платформы, они получают доступ к дисциплинам курса, к учебным материалам, что позволяет в кратчайшие сроки получить информацию и знания, необходимые для успешного освоения своей будущей профессии. Существует множество различных образовательных сайтов, информационных и образовательных ресурсов, сосредоточенных на единой образовательной платформе, например, электронная система дистанционного обучения LMS Moodle.

Кроме того, студенты и преподаватели активно используют такие платформы как Zoom, Skype, Microsoft Teams и др. с целью проведения удаленных занятий.



По данным исследования, проведенного Mediascope [3] в августе 2021 года, аудитория студентов, использовавших Интернет в России, составляет 9,3% от всех пользователей Интернета в стране (Рисунок 1).

Рисунок 5. Аудитория студентов, использующих Интернет июнь-август 2021
**Источник https://webindex.mediascope.net/general-audience*

Студенты проводят большую часть своего времени в Интернете в развлекательных и образовательно-развлекательных целях, поскольку они считают Интернет удобным средством массовой информации. Использование ИКТ позволяет легче, быстрее получать знания. Использование ИКТ также дает возможность контролировать то, чем студенты хотят заниматься в ходе учебы, легко и более эффективно делиться своими знаниями с другими. Но при всем при этом, использование ИКТ увеличивает расстояние между студентами и преподавателями, что приводит к тому, что в обучении не хватает личного контакта, которые приносят очные занятия.

Но несмотря на недостаток в виде нежелательного социального дистанцирования использование ИКТ в образовательной среде имеет ряд дополнительных преимуществ (Рисунок 2).

Таких как:

- **Доступность онлайн-ресурсов**: онлайн-обучение с использованием технологий позволяет студентам получить доступ к большому количеству ресурсов, включая научную литературу, самостоятельные работы т. д.

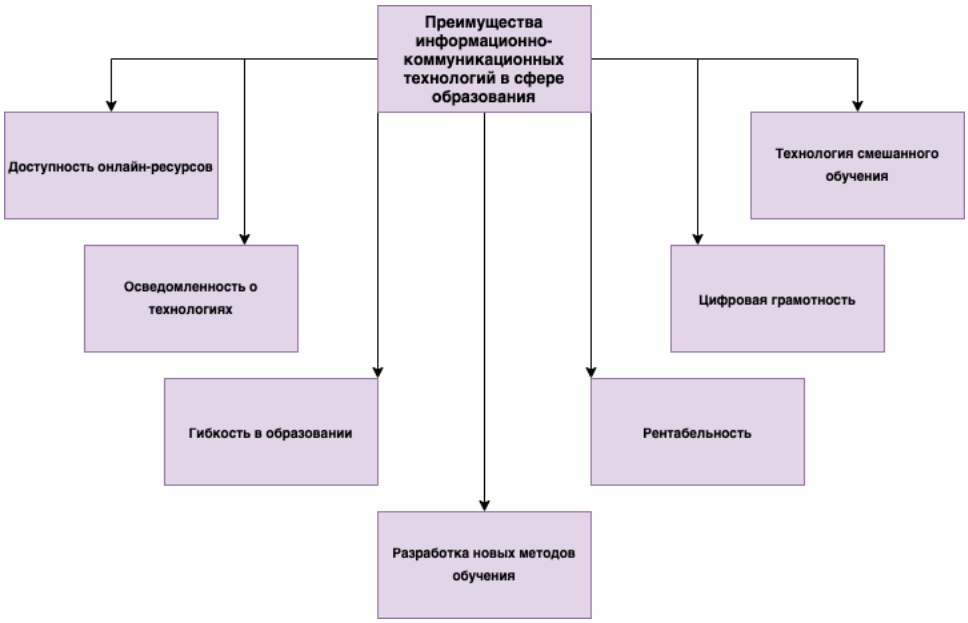


Рисунок 2 Преимущества ИКТ в образовательном процессе

**Выполнено автором*

- **Осведомленность о технологиях**: использование технологий среди студентов и преподавателей увеличилось из-за ситуации с вирусом. Такой огромный процент студентов, участвующих в использовании технологий в образовании, никогда не был замечен до этого периода.
- **Гибкость в образовании**. Благодаря использованию технологий система образования стала гибкой, позволяя поддерживать учебный распорядок, благодаря использованию приложение Zoom или Google Meet в процессе обучения.
- **Разработка новых методов обучения**: с помощью современных технологий преподавателеи используют различные методы обучения, такие как социальные сети, веб-конференции и т. д. Таким образом, разрабатываются новые методы обучения.
- **Рентабельность**: электронное обучение более рентабельно, чем другие образовательные платформы. Электронное обучение доступно по низкой цене для всех студентов, независимо от их возраста, финансового положение, что очень помогло большинству студентов получить образование и новые знания во время пандемии.
- **Цифровая грамотность**: преподаватели и студенты вынуждены изучать и использовать цифровые технологии и повышать цифровую грамотность.
- **Технология смешанного обучения**: Технология смешанного обучения — это один из подходов к современному процессу преподавания, используя различные наборы

методов, стратегий и инструментов для прогресса и увеличения образовательных возможностей студентов. Смешанное обучение сочетает в себе электронное и очное обучение. Тем самым, преподаватель может находиться в прямом контакте с группой и отдельными людьми в онлайн-классе с помощью Интернет-технологий.

Повышение качества образования и обучения является жизненно важной задачей, особенно во время пандемии. ИКТ могут улучшить качество образования несколькими способами: повышая энтузиазм и приверженность студентов, делая возможным приобретение фундаментальных навыков и улучшая подготовку преподавателей. ИКТ также являются инструментами, которые делают возможными и вызывают преобразования, которые при правильном использовании могут способствовать изменению среды, ориентированной на учащегося.

Таким образом, использование ИКТ в образовании позволяет сделать процесс обучения более индивидуальным для каждого студента. Ценность информационно-образовательных технологий заключается в автоматизации системы контроля, оценки и коррекции знаний студентов. Учебный процесс в данном случае направлен в первую очередь на организацию индивидуальной работы студентов, а также умение интегрировать различные формы и стратегии усвоения знаний по дисциплинам учебной программы.

Литература^

1) Панарин В. И., Пучков О. Э. Цифровое образование в информационном обществе: особенности трансформаций управленческих механизмов //Профессиональное образование в современном мире. – 2020. – Т. 10. – №. 1. – С. 3465-3473.

2) Часовская Л. А. Социология //Международный журнал экспериментального образования. – 2010. – №. 12. – С. 57-57.

3) Исследовательская компания Mediascope [Электронный ресурс]. 2021. URL: https://webindex.mediascope.net/general-audience (Дата обращения: 09.11.21)

Ершова Анжелика Юрьевна
Магистрант
РУДН

СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ

Аннотация: В статье рассматриваются наиболее важные инструменты построения современных маркетинговых коммуникаций между предприятиям розничной торговли и клиентами. Обоснована роль розничной торговли в экономике РФ, а также выделены основные аспекты актуальности исследования проблематики коммуникаций межу компаниями и клиентами в современном мире.

Автором выделяются основные направления преобразований системы коммуникации как для крупных розничных торговых предприятий, так и для не больших. Разделение направлений исследования на крупные и мелкие торговые предприятия позволило определить наиболее современные средства коммуникации между компанией и клиентами.

Для каждой из данных категорий определены наиболее важные инструменты коммуникации, которые позволяют обеспечить прирост объема выручки торговых предприятий, в том числе и в условиях новой короновирусной инфекции, оказывающей существенное влияние на развитие всей розничной торговли в России и в мире.

Отдельное внимание уделено вопросам внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в процесс коммуникации между компаниями и их клиентами. Необходимость актуализации данного направления обосновывается тем, что система продвижения компании, основанная на информационно-коммуникационных технологиях может сформировать значительный потенциал для взаимодействия.

Также отмечена возможность использования инструментов искусственного интеллекта для построения коммуникаций между компаниями и клиентами на основе анализа потребительских предпочтений, в том числе и за счет выявления и исследования отдельных особенностей поведения конкретных потребителей. Выделенные в рамках статьи направления повышения эффективности коммуникаций между компаниями и клиентами могут быть использованы в рамках деятельности российских ритейлеров.

Ключевые слова: коммуникации, маркетинг, продажи, управление взаимоотношениями с клиентами, связи с общественностью, продвижение, розничная торговля.

Keywords: communications, marketing, sales, customer relationship management, public relations, promotion, retail.

Введение. Розничная торговля представляет собой одну из наиболее важных отраслей национальной экономики РФ. Это обосновывается следующими факторами:

— деятельность предприятий розничной торговли направлена на удовлетворение потребностей населения в тех или иных благах;

— предприятия розничной торговли выступают своеобразным «мостиком» между производителями и потребителями, в связи с чем оказывают существенное влияние на уровень спроса, а также востребованность тех или иных торговых марок и т.д.

Анализ практики функционирования предприятий розничной торговли в РФ позволяет выделить, что сегодня она формирует порядка 19% от уровня ВВП, что подтверждается данными Ассоциации компаний розничной торговли. Это говорит о достаточно высокой значимости данной отрасли в экономике РФ [1].

Одновременно с этим, в условиях короновируса, розничная торговля стала одной из достаточно сильно пострадавший отраслей, наравне с туризмом и сферой услуг. В значительной степени это обосновывается наличием практики закрытия многих торговых предприятий с целью недопущения распространения инфекции.

С целью ликвидации существующих проблем в розничной торговле, а также сохранения ее роли в рамках национальной экономики, все предприятия розничной торговли стали уделять повышенное внимание вопросам выстраивания наиболее качественных коммуникаций с клиентами. Это делает выбранную тему исследования актуальной. Целью написания статьи является исследование основных вопросов коммуникации между компаниями, работающими в сфере розничной торговли, и клиентами.

Полученные результаты. Анализ практики выстраивания системы коммуникаций крупнейших предприятий розничной торговли в РФ (к примеру, ПАО «Тандер» - сеть розничных магазинов «Магнит», АО «Глория джинс» и т.д.) позволяет выделить, что достаточно важным элементом построения коммуникации между компаниями и клиентами становится привлечение различных популярных личностей к участию в рекламных

компаниях. Так, чаще всего сегодня привлекаются различные блогеры, которые могут заинтересовать молодую целевую аудиторию.

Необходимость таких коммуникаций обосновывается тем, что наблюдается постепенное «устаревание» целевой аудитории, а молодые люди предпочитают приобретать товары онлайн. За счет развития коммуникаций на основе сотрудничества с блогерами обеспечивается приток объема реализации продукции, что положительно сказывается на уровне прибыльности компаний. Поскольку сотрудничество с блогерами требует дополнительных каналов построения коммуникаций сегодня происходит постепенная переориентация торговых предприятий. Наиболее наглядными тенденциям сегодня становятся:

— развитие собственных представительств крупных розничных компаний в различных социальных сетях, в том числе и в относительно новых, но уже популярных, к примеру, Tik Tok;

— увеличение объема рекламы на телевидении и постепенный отказ от таргетинга, что обосновывается необходимостью оптимизации уровня бюджета на рекламу, а также понимания неэффективности данного канала из-за его особенностей;

— оптимизация бюджетов на рекламу в соответствии с критерием оптимальности: фактические многие компании отказываются от традиционных каналов коммуникации – радио, печатных материалов и т.д.;

— формирование и развитие собственных приложений для розничных компаний, по средствам которых может осуществляться как продвижение компаний, так и общение с клиентами (через част-боты, функции технической поддержки и т.д.).

Описанные выше тенденции развития системы коммуникаций между клиентами и розничными сетями, характерны для крупных розничных сетей. Мелкие же розничные предприятия сегодня используют такие средства коммуникации с клиентами как:

— развитие собственных представительств компаний в социальных сетях;

— формирование бумажных рекламных материалов;

— таргетинг;

— SEO;

— повышение лояльности клиентов по средствам персональных скидок и т.д. [2]

Однако, и для мелких розничных предприятий сегодня наблюдается преобразование системы коммуникации с клиентами. В частности, все более популярными становятся

различные взаимодействия между компанией и клиентами по средствам сервисов доставки, а также маркетплейсов.

Последние позволяют существенно увеличить объем реализации товаров розничных предприятий за счет существенного охвата целевой аудитории из-за размеров самих маркетплейсов. Здесь необходимо отметить и тот факт, что при неправильном выборе маркетплейса на предприятие розничной торговли может быть перенесен негативный опыт коммуникации с клиентами, что в будущем негативно скажется на взаимодействии между компанией и ее клиентами.

Исследование современной системы коммуникации между розничными компаниями и клиентами позволяет выделить и относительно недавно возникшее направление – коммуникация через собственные мобильные приложения. Основным побуждающим мотивом для клиентов к установке таких приложений является возможность выпуска карт лояльности, позволяющих получать дополнительные скидки и преференции.

Установленные приложения могут осуществлять рассылки для клиентов, установивших такое приложение. Чаще всего рассылки проводятся в форме Push уведомлений на мобильные устройства пользователей, что обеспечивает практически постоянное внимание со стороны целевой аудитории к деятельности компании. Также нельзя не выделить, что за счет уведомлений создаются возможности для повышения уровня спроса на отдельные товары или услуги (при их наличии).

В рамках самих приложений существует возможность для прямого взаимодействия между потребителями и розничными предприятиями, по средствам сообщений в чатах и т.д. Такой подход обеспечивает высокий уровень лояльности клиентов, поскольку они могут быстро оповестить о наличии проблем в сервисе, недостатке каких-либо товаров в точках розных продаж и т.д.

Интересным направлением развития маркетинговых коммуникаций среди розничных предприятий является и PR, который в рамках пандемии новой короновирусной инфекции приобрел интересный характер:

— крупные розничные сети начали осуществлять доставку продукции лицам, находящимся в группе риска по показаниям к короновирусной инфекции;

— ряд розничных предприятий различного размера и с различным товарным ассортиментом начали предоставлять достаточно большие скидки для медицинских работников.

Данные мероприятия достаточно сильно освещались в различных СМИ, что позволило увеличить охват целевой аудитории. К примеру, возможность получения тех или иных скидок была представлена на многих официальных порталах органов власти и т.д. В связи с чем розничные сети не только обеспечили рост охватов целевой аудитории, но и существенно сократили расходы на коммуникации с клиентами.

Поскольку современная деятельность розничных предприятий в РФ характеризуются наличием некоторой борьбы с беспокойством потребителя, достаточно важным элементом становится аудиомаркетинг, являющийся механизмом коммуникации с клиентами по средствам музыки, звучащей в местах продажи. За счет аудиомаркетинга сегодня решается достаточно большое число задач в сфере коммуникации с клиентами, поскольку именно музыка создает определенное ощущение у клиентов от торговой точки.

В связи с чем достаточно часто в точках розничной торговли воспроизводится запоминающаяся музыка, услышав которую клиент либо идет приобретать товары, упоминаемые в ролике, либо саму мелодию. Такой подход к коммуникации позволяет сформировать положительные ассоциации у клиентов относительно магазина.

Практика показала, что использование инструментов аудиомаркетинга обеспечивает рост всех показателей продаж, начиная от частоты посещений потребителей и заканчивая размером среднего чека, способствует привлечению внимания клиентов и повышению лояльности. Максимального эффекта можно достичь при комплексном воздействии на потребителей как на акустическом, так и на визуальном уровне путем создания качественного аудиовизуального фона и грамотного управления им.

Также интересной сегодня практикой является использование инструментов цифрового анализа потребительского поведения и выстраивание на основе его итогов индивидуальных коммуникаций с каждым из клиентов. Сегодня данное направление начинает активно развиваться за счет развития системы искусственного интеллекта, позволяющего анализировать в полуавтоматическом режиме поведение потребителей.

Цифровые трансляционные платформы с функцией видеоаналитики используются как эффективный инструмент воздействия на целевую аудиторию в местах продаж и повышения конверсии. С их помощью осуществляется персонализация рекламного контента, благодаря чему усиливается эффект рекламного воздействия и растет уровень доверия к торговой марке со стороны потребителей.

Кроме того, такие платформы позволяют получать важные данные для маркетингового анализа и выстраивать полные и точные аналитические отчеты по каждой рекламной кампании.

К преимуществам подобных решений можно отнести централизованное и удаленное управление процессом трансляции в режиме реального времени, оперативное обновление контента, использование данных, полученных с помощью видеокамер. В частности, данные видеонаблюдения дают возможность определить характерные особенности посетителей торговой точки и транслировать наиболее релевантный контент.

Такие платформы функционируют на базе технологии распознавания лиц, которая позволяет вести сбор и анализ больших объемов данных. Благодаря этому система может не просто вести подсчет трафика, а определять индивидуализирующие признаки любого посетителя, такие как пол, возраст, внешний вид и т.д. Затем полученные данные можно вывести в систему CRM, проанализировать и использовать для выделения целевых групп потребителей и дальнейшего планирования процесса коммуникаций с ними [3].

Еще одним из активно развивающихся направлений современных коммуникаций с клиентами в розничной торговле, является внутренняя коммуникация. Суть такого продвижения заключается в том, что компания, рассматривая своих сотрудников, как ключевых клиентов может определить наиболее предпочтительные для всей остальной целевой аудитории инструменты коммуникации.

Одновременно с этим за счет мониторинга точек зрения сотрудников компании относительно эффективности тех или иных мероприятий может быть оптимизирован уровень расходов на продвижение, а также определены ключевые направления повышения эффективности коммуникации между компанией и ее клиентами.

Также важно отметить и тот факт, что такие исследования чаще всего практически бесплатны для компании, поскольку не требуют привлечения дополнительных сотрудников или иных затрат. Однако, многие компании все еще не понимают потенциал формирования системы продвижения на основе анализа внутренних данных. В связи с чем данный инструмент только начинает внедряться в практику работы российских предприятий розничной торговли.

Последним из направлений современной коммуникации между клиентами и компаниями является развитие техник личностных продаж и системы обслуживания клиентов.

В рамках первого направления достаточно важным сегодня является преобразование системы взаимодействия между продавцами и покупателями, в том числе и на основе инструментов физиогномики и нейролингвистического программирования, что позволяет обеспечить более качественное понимание потребностей клиентов.

Второе же направление представлено активно развивающейся системой самообслуживания клиентов (не так давно ее внедрили крупные компании, работающие в реализации продуктов питания, а также шведская компания ИКЕА), что делает магазины розничной торговли более привлекательными, в том числе и за счет повышения уровня безопасности покупок.

Заключение. Таким образом, можно говорить о том, что преобразование действующей системы повышения уровня эффективности коммуникаций между компаниями, работающими в сфере розничной торговли, а также клиентами соответствует всем тенденциями развития потребностей клиентов и с учетом новых информационно-коммуникационных технологий. Это положительно сказывается на объеме реализации товаров в рамках розничной торговли и других, немаловажных показателях.

Литература:

1. Динамика и структура ВВП России [Электронный ресурс] Режим доступа: https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/BRE_62.pdf (дата обращения: 19.10.2021)

2. Зимина, С.С. Сравнительная характеристика традиционного маркетинга и Интернет-маркетинга / С.С. Зимина // Economics. - 2017. - № 8 (29).

3. Современные инструменты маркетинга в розничном магазине [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vc.ru/marketing/76823-sovremennye-instrumenty-marketinga-v-roznichnom-magazine (дата обращения: 19.10.2021)

4. Кент, Т. Розничная торговля : учебник / Т. Кент, О. Омар. – Москва : Юнити, 2015. – 719 с.

5. Жулидов, Сергей Иванович Организация торговли. Учебник / Жулидов Сергей Иванович. - М.: Форум, 2017. - 197 с.

Корнева Дарья Юрьевна
Магистрант
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

КОРПОРАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ КОМПАНИИ

Аннотация: В статье проведен обзор сущности и понятия финансовой стратегии привлечения финансовых ресурсов предприятия. В статье отражены цели и задачи разработки стратегии привлечения финансовых ресурсов. Финансовую стратегию можно определить как экономическую категорию, подчиненную законам рынка. Финансовую стратегию используют в качестве рычага для экономического роста компании. Повышение эффективности финансовых ресурсов организации заключается в современных способах их формирования и использования. Формирование финансовых ресурсов зависит от производственной деятельности всего предприятия в целом, именно поэтому важно грамотно разрабатывать финансовую стратегию, которая будет направлена на оптимизацию производства и, как следствие, росту прибыли от реализации. Финансовая стратегия разрабатывается с учетом инфляции, риска неплатежей и иных форс-мажорных обстоятельств.

Ключевые слова: финансы, финансы предприятия, финансовая стратегия, финансовые ресурсы, корпоративная стратегия, управление финансовыми ресурсами, привлечение финансовых ресурсов, матрица финансовой стратегии предприятия, финансово-хозяйственная деятельность предприятия, планирование, прогнозирование.

Keywords: finance, enterprise finance, financial strategy, financial resources, corporate strategy, financial resources management, attraction of financial resources, financial strategy matrix of the enterprise, financial and economic activity of the enterprise, planning, forecasting.

В современном мире важнейшим критерием оценки деятельности предприятий является степень эффективности и рациональности использования финансовых ресурсов, достижение лучших результатов в результате данного использования.

Финансовые ресурсы – это «материальные носители финансовых отношений, представляют собой денежные доходы и поступления, находящиеся в чьем-либо распоряжении» [3, с. 151].

Во многих организациях основным источником финансовых ресурсов является собственный источник – прибыль от реализованной продукции. Поэтому повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия требует изучения всех результатов предприятия за период исследования.

Энергичное управление финансами предприятия включает и рациональное формирование денежных потоков, чтобы обеспечить синхронность поступления денежных средств с их расходованием, эффективного использования финансовых ресурсов, выполнения всех финансовых обязательств.

Не менее важным является вопрос стратегии привлечения финансовых ресурсов.

В соответствии с определением Н.Н. Таскаевой, стратегия как «комплекс принимаемых менеджментом решений по достижению долговременных конкурентных преимуществ на целевых рынках и размещению ресурсов компании определяет направления развития бизнеса в форме системы задач и целей» [4, с. 8].

Под финансовой стратегией предприятия следует понимать способы и пути достижения долгосрочных финансовых целей организации в нестабильных условиях внешней среды. Финансовая стратегия рассчитывает использование и формирование финансовых ресурсов для осуществления базовой стратегии предприятия и надлежащих способов действий.

Финансовая стратегия реализуется вместе с корпоративной стратегией компании, причем это взаимодействие имеет не только прямой характер (корпоративная стратегия — финансовая стратегия), но и обратный (финансовая стратегия — корпоративная стратегия). Для оценки и планирования деятельности компании необходимо постоянно исследовать и контролировать ее индикаторы — финансовые показатели деятельности (коэффициенты ликвидности, рентабельности, доходности и др.). На основании полученных, в результате финансового анализа деятельности компании, данных можно выявить и классифицировать имеющиеся проблемы, определить влияющие на них факторы и обозначить направления и возможные меры по устранению неблагоприятных ситуаций. Одним из действенных инструментов в этой связи, является матричный метод, с помощью которого можно сформировать матрицу возможных финансовых стратегий компании.

Стратегические направления разработки финансовой стратегии предприятия включают решение задач, представленных на рисунке 1 [1, с.54].

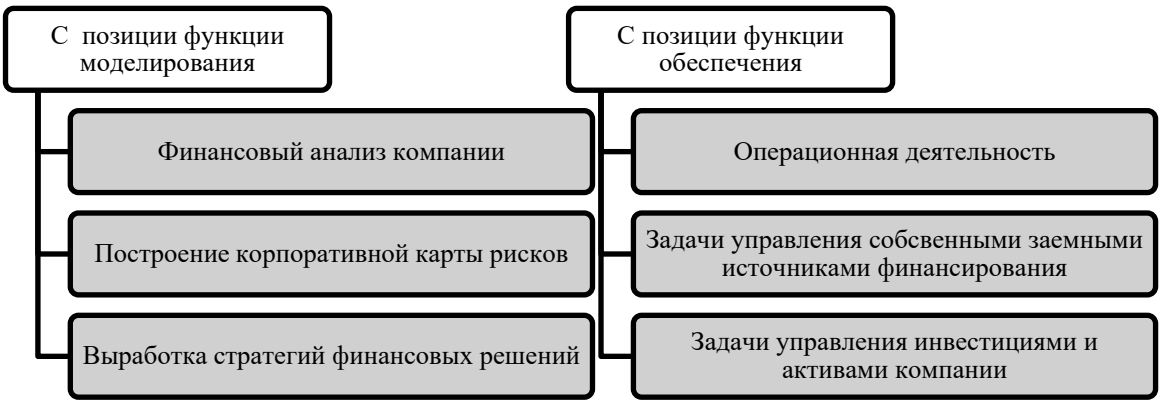


Рисунок 1.2 - Задачи финансовой стратегии

Разработка финансовой стратегии должна опираться на систему финансовых показателей деятельности предприятия, воплощение которых в стратегическом периоде позволит достичь поставленных целей, добиться преимущества перед конкурентами, повысить рыночную стоимость предприятия. Поскольку разработка финансовой стратегии направлена на эффективное использование и привлечение финансовых ресурсов, позволяющих обеспечить рост рыночной стоимости предприятия и финансовую безопасность его деятельности, Н.А. Кулагина считает целесообразным (рисунок 2).

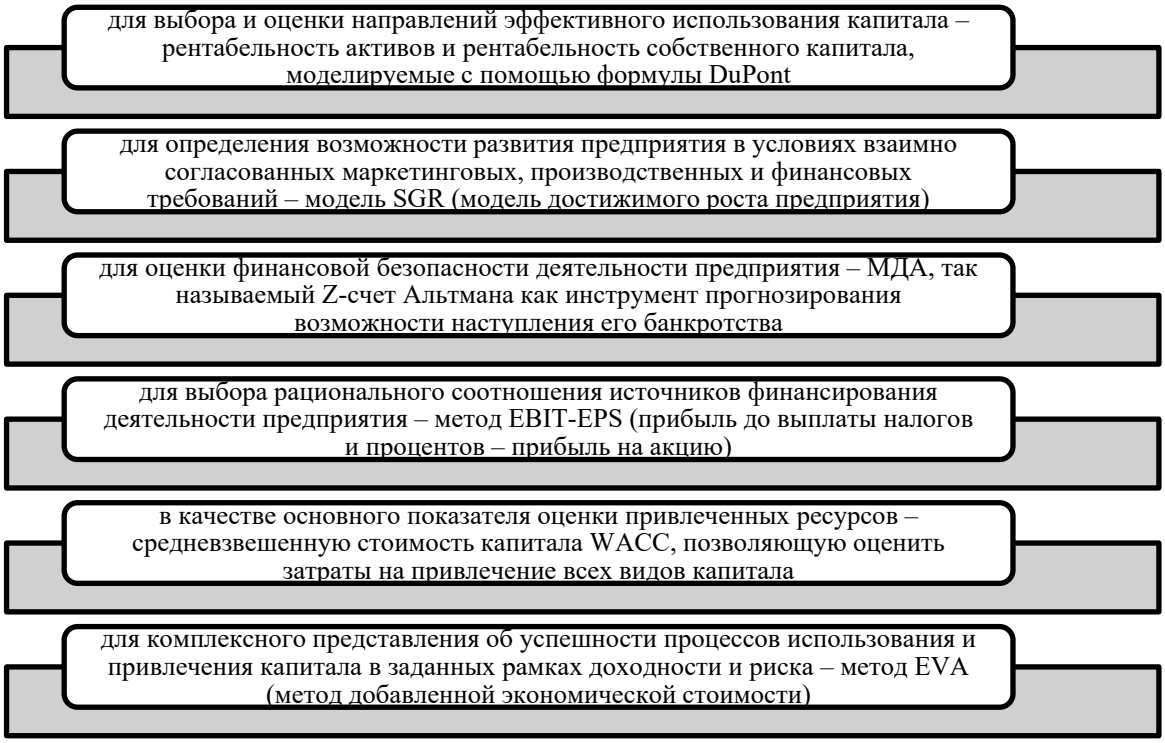


Рисунок 2 – Целесообразность финансовой стратегии

Все возможные виды финансовой стратегии фирмы могут быть представлены в виде матрицы финансовых стратегий фирмы. Матрицы финансовой стратегии показывают, каким образом фирма может упредить неблагоприятные явления и факторы своего развития.

Данная методика заключается в проведении экспресс-анализа финансового и хозяйственного состояния предприятия, а также выявления основных закономерностей дальнейшего развития.

Матрица финансовой стратегии выглядит следующим образом (рисунок 3).

Манипулируя в рамках данной матрицы, можно рассматривать проблему в динамике, давая возможность не только формулировать финансовую стратегию, но и модифицировать (менять) ее в результате изменения каких-то очень важных параметров функционирования предприятия как такового.

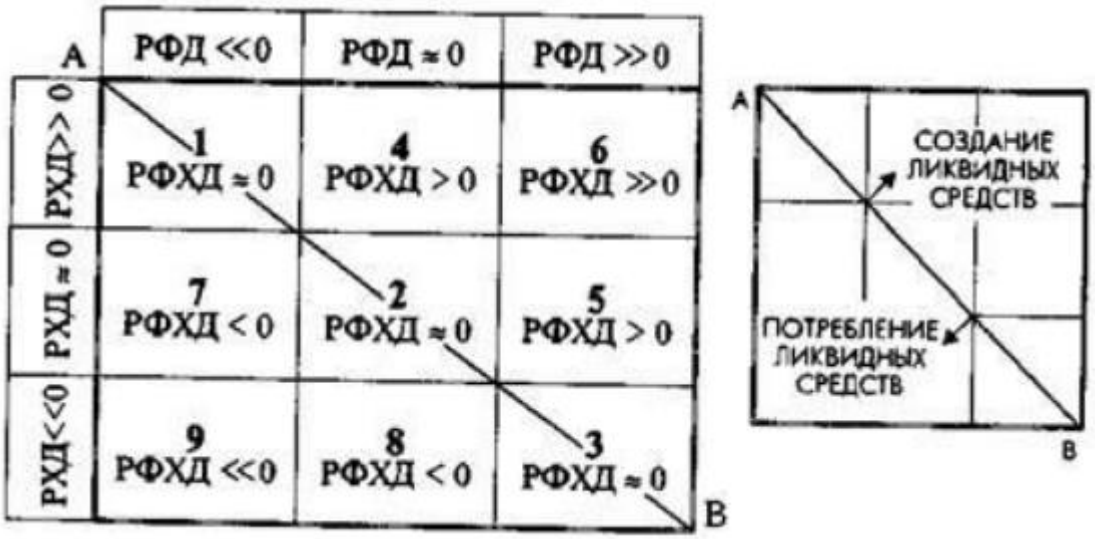


Рисунок 3 - Матрица финансовой стратегии предприятия

Следует отметить, что матрица финансовых стратегий также используется и при оценке способности компании максимизировать ее рыночную стоимость. Так, финансовая стратегия компании занимает одно из важнейших мест среди функциональных стратегий, так как она влияет на все функциональные стратегии и корпоративную стратегию. На выбор финансовой стратегии оказывает влияние избранная корпоративная стратегия компании и избранная модель стратегической финансовой позиции компании. Матрица финансовых стратегий является действенным инструментом для финансового директора компании и способствует выработке и принятию верных управленческих решений о комплексном использовании, имеющихся в распоряжении компании, активов и обязательств. Благодаря данной матрице

финансовый директор сможет проанализировать большее количество сценариев развития компании с целью поиска возможных путей стратегического финансового развития компании, максимально соответствующих корпоративной стратегии и минимально корректирующих ее с учетом реалий хозяйственной деятельности. Матрица финансовых стратегий также используется при оценке способности компании максимизировать её рыночную стоимость, что особенно важно для собственников компании

Итак, в заключении отметим, что финансовую стратегию можно определить как экономическую категорию, подчиненную законам рынка. Стратегическое финансовое планирование позволяет оптимизировать финансовые результаты деятельности предприятия, повысить его финансовую устойчивость и ликвидность, эффективно управлять инвестициями, денежными потоками и капиталом. Финансовая стратегия разрабатывается с учетом инфляции, риска неплатежей и иных форс-мажорных обстоятельств.

Литература:

1 Бурда, А. Г. Экономико-математические модели управления: учебник / А. Г. Бурда, С. Н. Косников. – Электрон.текстовые данные. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с.

2 Косиняева, Н. С., Сидорин, А. А. Основные направления оптимизации денежных потоков // Молодой ученый. - 2018. - №12.5. - С. 42-44

3 Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с.

4 Молчанов И.В. Финансовые основы формирования инновационного потенциала. Финансы: теория и практика. 2016. Том 20. № 4. С. 56 – 65

5 Таскаева, Н. Н. Финансы: учебник/ Н. Н. Таскаева. – Электрон.текстовые данные. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. – 77 с.

Таранда Евстолия Анатольевна
Магистрант
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)
Жижин Андрей Олегович
Магистрант
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

ПАНДЕМИЯ МЕНЯЕТ МАСС-МЕДИА И ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация: В статье проведен анализ влияния пандемии коронавирусной инфекции на средства массовой информации. Описан процесс цифровизации современных СМИ и переход в онлайн-формат. Проанализировано влияние всемирной сети интернет на трансформацию традиционных СМИ.

Ключевые слова: коронавирус, масс-медиа, бренд, СМИ, газета, телевидение, маркетинг, медиа, авторы, бренды.

Keywords: coronavirus, mass media, brand, media, newspaper, television, marketing, media, authors, brands.

Для начала, чтобы на наглядном примере показать, в каком, стремительно меняющемся мире мы живем, приведу пример из жизни. В начале века, когда эра компьютеров еще только набирала обороты, для проведения масштабного мероприятия, за безумные по тем временам деньги, решил приобрести радиотелефон. Радиус действия около 17 километров и любой абонент мог дозвониться мне в пределах небольшого города, и я мог звонить в любую точку мира, не заботясь о проводной связи. Про мобильные телефоны тогда уже слышали, но они были очень дороги, как говорится, не для массового пользователя. А на следующий год произошла революция, назову ее мобильно-телефонная, беспроводные мобильные телефоны стали продавать на каждом углу, по приемлемой цене и абонентской плате. Этот переход произошел так стремительно, и неожиданно, деньги, потраченные на радиотелефон, можно было назвать выброшенными в корзину, примерно туда же, вскоре отправился и сам аппарат.

А что произошло, по сути, появилась новая технология, которая стала доступна массовому пользователю, бизнес, поверив в коммерческую успешность проекта, вложился в его реализацию и процесс пошел. Сейчас уже, осознавая, как фундаментально этот технологический прорыв изменил процесс отношений между людьми, понимаешь, что произошла серьезная трансформация внешних коммуникаций и можно сказать мир стал другим. Нет, небо, солнце, воздух, дороги, дома, все осталось, а наш мир, мир людей, стал значительно мобильнее, быстрее, динамичнее.

О том, что внезапно случившаяся пандемия коронавируса изменила мир, говорят много. Распространение COVID-19 повлияло на все сферы экономки, в перечне отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции обозначены больше десятка направлений. это, прежде всего транспортная деятельность, перевозка пассажиров железнодорожным и авиатранспортом просто рухнула. По данным «Росавиавции», по итогам 2020 года отечественные авиакомпании обслужили 62 миллиона пассажиров, это вдвое меньше чем в прошлом году. Мировую туриндустрию штормит до сих пор, отменяются туры, многие курортные страны не спешат открывать границы. Общий объем возможных претензий к туроператорам может составить десятки миллиардов рублей. В таких условиях, до 30 процентов российских туристических компаний могут прекратить существование, считает Исполнительный директор Ассоциации туроператоров России Майя Ломидзе:

«С одной стороны мы находимся в состоянии идеального шторма. Мало того, что туристические направления закрыты, закрыт въезд в Россию, огромное количество текущих проблем. Это все вместе, тем не менее, создает надежду, что отрасль вся умереть не может. Понятно, что из этого кризиса она выйдет сильно измененная, меньше будет компаний». Всего в списке пострадавших утверждённым Постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 №434 12 пунктов:

1. *Транспортная деятельность*
2. *Культура, организация досуга и развлечений*
3. *Физкультурно-оздоровительная деятельность и спорт*
4. *Деятельность туристических агентств и прочих организаций, представляющих услуги в сфере туризма*
5. *Гостиничный бизнес*

6. *Общественное питание*

7. *Деятельность организаций дополнительного образования, негосударственных образовательных учреждений*

8. *Деятельность по организации конференций и выставок*

9. *Деятельность по предоставлению бытовых услуг населению (ремонт, стирка, химчистка, услуги парикмахерских и салонов красоты)*

10. *Деятельность в области здравоохранения*

11. *Розничная торговля непродовольственными товарами*

12. *Средства массовой информации и производство печатной продукции*

Последним в списке значится «Средства массовой информации и производство печатной продукции», сюда входит деятельность в области телевизионного и радиовещания, сетевых изданий, информационных агентств, издание книг, газет, журналов и периодических изданий. Но СМИ в этот список попали не сразу, о необходимости господдержки заявили общественные организации, объединяющие российские масс-медиа.

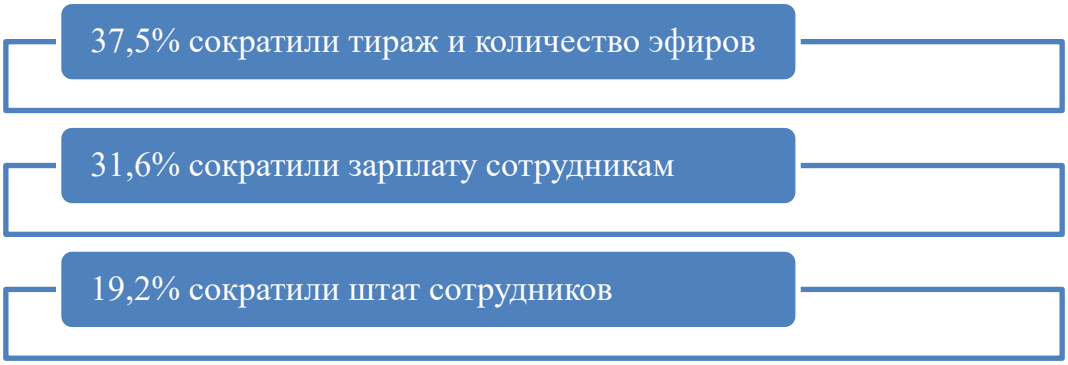
Что произошло? Как пандемия вмешалась в работу средств массовой информации, повиляла на их существование? Общероссийская общественная организация "Союз журналистов России" провела масштабное исследование, с целью выявить основные проблемы, с которыми столкнулись представители масс-медиа. Было опрошено 563 представителей региональных, районных и местных СМИ, во всех 85 субъектах России, преимущественно - сотрудники печатных изданий (66,4%).

Таблица 1.

№ п./п.	Наименование	Активы
1,2	СОКРАТИЛИСЬ ТИРАЖИ И КОЛИЧЕСТВО ЭФИРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ	
3	РЕГИСТРАЦИОННАЯ И РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ РЕЕСТРОВ В СФЕРЕ СМИ	

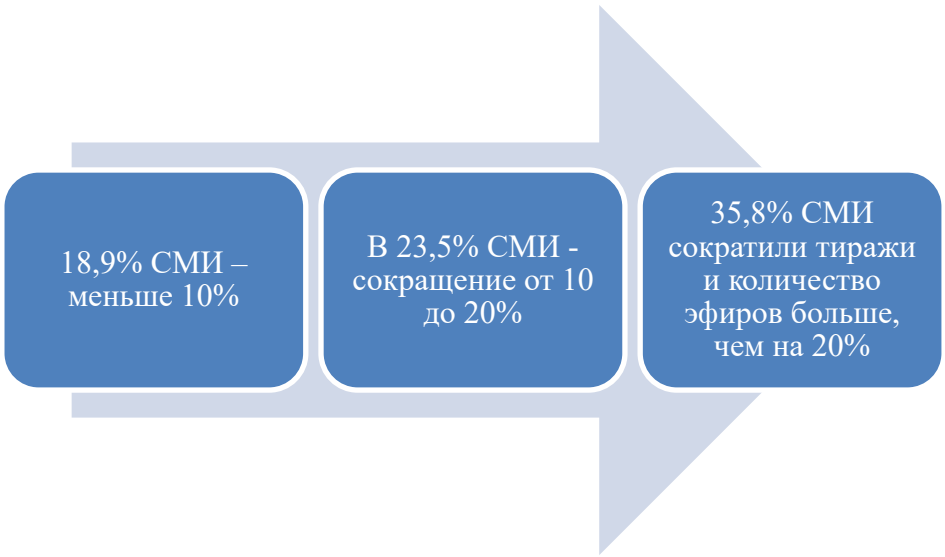
Источник: «Союз журналистов России», официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Таблица 1



СОКРАТИЛИСЬ ТИРАЖИ И КОЛИЧЕСТВО ЭФИРОВ

Таблица 2



Сократился и уровень зарплат в отрасли, 38,4% СМИ снизили зарплаты сотрудникам больше, чем на 20%. Подавляющее большинство - 92,2% электронных СМИ и периодических изданий сообщили об уходе рекламодателей и 94,2% говорят о серьезном сокращении рекламных бюджетов. При этом, 13,9% масс-медиа получили поддержку от региональных властей. Результаты исследования подтвердили, что средства массовой информации необходимо включить в перечень отраслей, наиболее пострадавших из-за пандемии коронавируса COVID-19. Союз журналистов России и Национальная ассоциация телевещателей подготовили и направили в министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ список средств массовой информации, для получения поддержки государства, в него вошли 934 региональных и федеральных СМИ. Во время принятые меры и господдержка позволили снизить последствия ковидного цунами, пролетевшего над масс-медиа в 2020 году. Наибольший удар в период пандемии пережили печатные СМИ, сокращение штатов, урезание зарплат, многие, вообще ушли на «паузу». Опрекращении выпуска печатной версии сообщили такие издания как «Огонек», «Русский репортер», «Вечерний Екатеринбург». В Омской области прекратили свое существование 35 региональных и муниципальных газет и журналов. В пик пандемии несколько федеральных изданий(«Известия» и «Ведомости») объявили о временной приостановке выпуска печатных версий. Их просто не кому покупать, весь апрель 2020 года россияне соблюдали режим самоизоляции и купить

периодику, рискуя получить административный штраф, никто не хотел. Больше всего в этой ситуации пострадали коммерческие издания, существовашие на рекламные деньги.

По данным Ассоциации коммуникационных агентств России доходы от рекламы в печатных изданиях за первое полугодие 2020 года сократились 44%, при общем объеме рекламного рынка в 4.2 млрд. рублей, по итогам года эта цифра поднялась более 50%. По итогам 2020 года, количество зарегистрированных периодических печатных изданий в России составляет 39 794, в 2009 году их было более 70 тысяч, сокращение почти вдвое, говорит о многом. Новые издания появляются все меньше, и динмика снижается год, от года, в 2019 году вновь зарегистрированных было 802, в год пандемиии уже 627. В общем объеме российских СМИ , доля печатных изданий превышет 64 %

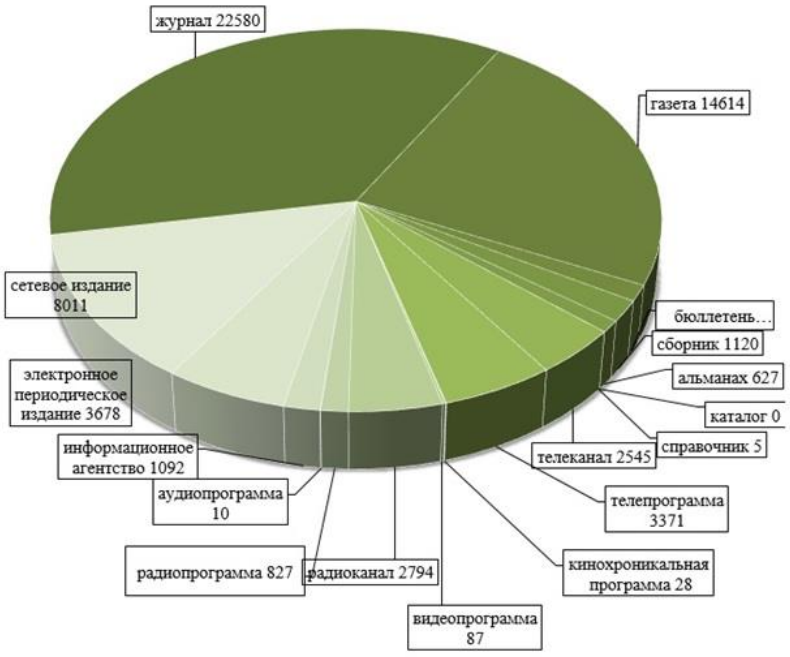


Таблица 3

Генеральный директор Организации ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) Одре Азуле заявила что пандемия коронавируса оказала негативное воздействие на финансовую ситуацию 90% СМИ в мире: "Цифровизация медиа внесла резкие изменения в экономическую устойчивость независимых СМИ, оказала негативное воздействие на их разнообразие, так как они оказались в зависимости от интернет-платформ, мало желающих им помогать. Все это нанесло удар по праву людей на получение качественной информации. Этот вопрос встал особо остро в контексте пандемии, которая привела к снижению доходов почти у 90% СМИ в мире", - сообщила глава ЮНЕСКО.

Под угрозой закрытия оказались известные в мире печатные издания «The Guardian», «Telegraph», «Financial Times», «Daily Mai», «Sunday Times» и другие.

Долгие годы Россию критиковали, что многие СМИ финансируются государством, но во время пандемии на Западе все чаще стали звучать призывы перевести средства массовой информации на госфинансирование, для спасения отрасли, и что интересно, с формулировкой «для спасения свободы слова». В США не стесняются говорить о необходимости прямого спасения СМИ государством. Обозреватель Washington Post Маргарет Салливан в помощь отрасли предложила направить стимулирующие средства. "Эксперты новостной индустрии годами предсказывали, что рецессия во время серьёзного экономического спада нанесёт смертельный удар по этим и без того проблемным предприятиям", — пишет Салливан.

То есть, российский опыт пригодился в мировой практике существования средств массовой информации. В Западных странах фиксировали закрытие десятков печатных изданий, локдаун разрушил рынок рекламы и привычные цепочки финансирования. Особенно это ощутили печатные СМИ, наплаву остались те, кто ушел в интернет, и развивает систему платной подписки на издания.

Печатным СМИ и без того предрекали не долгую жизнь в привычном виде, все больше изданий отказываются от бумажной версии и переходят в онлайн формат. Эксперты Фонда развития гражданского общества еще в 2013 году предсказывали полное исчезновение печатных СМИ и трансформацию в онлайн-формат. Ожидалось, что полный переход в интернет будет проходить около десятка лет, но пандемия ускорила этот процесс и стремительно переформатировала отрасль. Главная тенденция, которая фиксируется как в печатных СМИ, так и на телевидении, с распространением интернета, трансформируется способ доставки контента потребителю и этот процесс необратим.

Интересную статистику озвучил в интервью телеканалу «Вести Ямал», Председатель регионального отделения «Союза журналистов России» в Ямало-Ненецком автономном округе и главный редактор общественно- политической газеты «Красный север»- Алексей Снегирев. В этом году, издание отмечало 90 лет с момента выхода первого номера и вот спустя девять десятков лет, газета практически прекратила свое существование, в исторически привычном виде.

- Газета «Красный Север» сегодня, это один номер в неделю, в бумажном формате, 24 полосы полноцвет, тираж восемь тысяч экземпляров и можно уверенно сказать, что мы ее делаем для людей старшего поколения, которые не хотят, или не могут пользоваться интернетом. При этом, начиная с 2014 года, каждый год аудитория интернет-версии газеты удваивалось и были периоды, когда посещаемость сайта превышала тираж газеты. Если на сайте минутный видеоролик могли помотреть 30 тысяч подписчиков, а тираж газеты 8 тысяч шестьсот, то выбор становиться очевидным. Меняется и форма подачи материалов, и сейчас можно констатировать, что печатная газета превращается в бумажную версию сайта и все больше ощущение что газета, к сожалению уходит и на мой взгляд драматический ход событий, уточнил Алексей Снегирев.



Технологический переход на цифровое вещание федеральных каналов прошел организовано и во всей стране. Он добавил проблем для региональных телекомпаний, не включенных в основной пакет вещания, но сейчас разговор о другом. Организаторы цифрового перехода не учли главного, в быстро меняющемся мире, меняются и способы доставки информации до потребителя. В мире масс-медиа произошла революция, которую тоже не сразу заметили. Развитие интернета постепенно меняет все и способ доставки контента и привычки пользователей. Для многих людей пожилого возраста, хорошо знакомые пульты дистанционного управления или «дистанционки», уже атрибуты прошлого. Зачем она нужна, если можно взмахом руки и колесом компьютерной мыши пролистать все каналы. Мир настолько стремительно, и бесповоротно, меняется, что антенн для приема ТВ, лет двадцать назад торчащих из каждой квартиры, сейчас почти не стало. Получение информации и ТВ контента постепенно уходит в интернет, но самое главное и революционное не в этом. Интернет и социальные сети дают возможность транслировать видео любому пользователю. То есть, любой человек может стать телекомпанией, технической проблемы доставки контента больше не существует. В любую секунду можно выйти в эфир, с любой информацией (не нарушающей законодательство РФ). Любая организация, хозяйствующий субъект может открыть свой

канал и вещать полезную для себя, и его потребителей информацию. Да и производство ТВ контента стало дешевле в сотни раз. Ролик, клип, можно создать в обычном смартфоне. Художественные и документальные фильмы, снятые на телефон уже никого не удивляют.

И как в этой ситуации выживать СМИ, которые продолжают работать в привычном режиме, не понимая, что мир уже другой. Принцип – «мы вещаем - вы смотрите», будет жить еще некоторое время, но он уже медленно теряет актуальность. Газеты сейчас покупают или выписывают в основном пенсионеры и люди пожилого возраста, которым так привычнее. В России большая часть газет на госфинансировании, поэтому продолжают оставаться на плаву, благодаря поддержке Федеральных, Региональных и муниципальных властей. Но факт, остается фактом – печатные СМИ ушли в прошлое за год, те, кто успел осознать трагизм ситуации, ушли в интернет. Нет, телеканалам такая судьба, пока не грозит, но меняться жизненно необходимо уже сейчас.

«Телевидение остается наиболее используемым источником информации для россиян (74%). Тенденция на спад его использования замедлилась. Использование интернет-источников (38%) и социальных сетей (39%) несколько выросло по сравнению с прошлым годом». Продолжается освоение социальных сетей людьми старших возрастов. Так, за последний год в группе 40-54 лет использование социальных сетей для получения новостей выросло на 10 п.п., в возрастной группе 25-39 – только на 6 п.п. Растет частота потребления информации по всем популярным каналам получения информации (телевидение, интернет-издания, видеоблоги), а значит, растет погруженность респондентов в информационные потоки. 44% респондентов смотрят телевидение каждый день, 36% – читают новости в интернете каждый день.

(Данные «Левада-центра». Опрос проведен 19–25 марта 2020 года по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения объемом 1624 человек в возрасте от 18 лет и старше в 137 населенных пунктах, 50 субъектах РФ.)

Интернет, как источник информации опережает все остальные СМИ, кроме телевидения. За десять лет их аудитория выросла в три раза: с 9% до трети населения страны (34% — соцсети и 32% — интернет). В двух возрастных группах потребление новостей из соцсетей превышает долю ТВ: 64 против 42% у молодежи (18–24 лет) и 56 против 49% у респондентов от 25 до 34 лет.Опросы фиксируют рост популярности интернет-агрегаторов новостей: декларируемое использование «Яндекс.Новостей»

выросло с 29% в 2018 году до 39% в марте 2019 года, новостей Mail.Ru — с 11 до 15%.Друзья, родные, соседи — четвертый по распространению источник информации для респондентов (18%).Традиционные каналы (радио и газеты) за десять лет сократили свои аудитории более чем в два раза. Часто используют их для получения новостей лишь 15 и 12% соответственно.

Что же делать традиционным СМИ в огромных потоках информации и борьбе за своего читателя и зрителя? И здесь, наступает время медиаменеджеров, на первый план выходят мовременные приемы раскрутки и привлечения клиентов, которые в цифровом пространстве уже уже активно применяются. Мир уже другой, но многие классические принципы работают по-прежнему. НУЖНО СОЗДАВАТЬ И РАЗВИВАТЬ БРЕНДЫ!

Если в современном мире вещать в интернете может каждый, и технологические преграды больше не мешают выдавать контент на всеобщее обозрение, в этих условиях главная задача убедить зрителя посмотреть на тебя. В традиционной системе координат российских медиа, такие бренды как «Первый канал», «Россия 1», «НТВ», и т.д. остаются на вершине рейтингов, но по уровню популярности, количества подписчиков, просмотров, к ним стремительно приближаются обладатели персональных брендов, блогерры, «тиктокеры» и другие представители цифровых медиа. Для примера можно взять, известный ютуб-канал «Вдуть», журналист Юрий Дудь создал личный бренд, не привлекая значительных финансовых средств. В настоящий момент на его канал подписаны почти десять миллионов пользователей, для сравнения у того же «Первого канала» всего лишь семь миллионов. То есть, на одной чаше весов огромный медиа-холдинг, тысячи сотрудников, бюджет более десяти миллиардов рублей(только субсидии Государства 6.5 миллиарда), а на другой персональный медиа-бренд, который по популярности в сети интернет его опережает. В современном медиа пространстве определяющую роль играет бренд, и это главный фактор, на который нужно обращать внимание при разработке стратегии продвижения региональных средств массовой информации. Таким образом, бренд является важным механизмом продвижения телеканала, привлечения аудитории в 21 веке.

Для того чтобы донести информацию до массового потребителя, важно иметь узнаваемый, талантливо придуманный, грамотно раскрученный бренд. Нужно создавать и

продвигать бренд СМИ, который все узнают и которому доверяют, как источнику информации.

Литература:

1. Постановление Правительства РФ № 434 от 3 апреля 2020 года: http://static.government.ru/media/files/CGHHI9UNm6PFNfn2X2rdgVW9fo757i7A.pdf

2. Регистрационная и разрешительная деятельность, ведение реестров в сфере СМИ Медиа: https://rkn.gov.ru/mass-communications/smi-registation/p885/

3. «РОССИЙСКИЙ МЕДИАЛАНДШАФТ-2020» Медиа: https://www.levada.ru/2020/04/28/rossijskij-medialandshaft-2020/

4. «Четверть россиян потеряли доверие к телевидению за десять лет» Медиа: https://www.rbc.ru/politics/01/08/2019/5d41c03a9a79472355ee2cca

5. Как пандемия коронавируса повлияла на работу российских СМИ. Результаты исследования СЖР Медиа: https://ruj.ru/news/kak-pandemiya-koronavirusa-povliyala-na-rabotu-rossiiskikh-smi-rezultaty-issledovaniya-szhr-12200

6. Глава ЮНЕСКО заявила, что пандемия нанесла финансовый удар по 90% СМИ Медиа: https://tass.ru/obschestvo/11296165

7. Алексей Снегирёв - о векторе дальнейшего развития окружных СМИ Медиа: https://vesti-yamal.ru/ru/vesti_intervyu/aleksei_snegiryov_-_o_vektore_dalneishego_razvitiya_okruzhnykh_smi

Лопсан Айдана Алесеевна
Магистрант 2 курс
Тувинский государственный университет

МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ФУНКЦИИ

Аннотация: Данная статья раскрывает сущность, функции медицинских информационных систем. В статье приведены определения базовых понятий, связанных с медицинскими информационными системами. Также, статья содержит классификацию и обзор некоторых МИС.

Ключевые слова: информационная система, автоматизированная систем, автоматизированные информационные системы, медицинская информационная система, лечебно-профилактические учреждения.

Keywords: information system, automated systems, automated information systems, medical information system, medical and preventive institutions.

В сфере медицины в настоящее время возрастает потребность информатизации медицинских учреждений. Обработка огромных потоков информации: финансовой, статистической, медицинской не представляется возможной без использования современных информационных систем.

Большой поток информации требует качественную скорость его обработки. Все большее количество медицинских учреждений внедряет информационную систему, которая существенно повышает эффективность работы.

Раскрытие сущности медицинских информационных систем требует характеристики базовых понятий.

Под информационной системой подразумевается организационно-упорядоченная совокупность информационных ресурсов, включая, использование средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы [3]. Отметим, что любую систему хранения данных можно назвать информационной.

Автоматизированную систему определяют, как систему, которая состоит из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию утвержденных функций [1].

Системы поиска, сбора, накопления, хранения, передачи, обработки данных с применением вычислительной техники, компьютерных информационных сетей, средств и каналов связи называются автоматизированными информационными системами [2].

Медицинской информационной системой (далее – МИС) является система автоматизации документооборота в медицинских учреждениях, в которой сосредоточены система поддержки принятия врачебных решений, электронные медицинские карты пациентов, данные медицинских исследований в цифровой форме, информация диагностики здоровья пациента с медицинских приборов, средства общения между сотрудниками, финансовая, статистическая, административная информация [1].

МИС основаны на стандарте передачи данных HL7 [3], Health Level 7, который описывает механизмы обмена, управления и интеграции медицинской информации в электронной форме.

Целью МИС является повышение качества лечебно-профилактической деятельности.

Максимальная сохранность результатов наблюдений за пациентами, оптимизация врачебного доступа к результатам медицинского наблюдения за больными, сокращение бумажного документооборота, сокращение сроков обследования и лечения пациентов объединяются в задачи МИС.

Перейдем к видам МИС. Классификация медицинских информационных систем базируется на иерархическом принципе и отвечает многоуровневой структуре здравоохранения.

Итак, различают:

1. медицинские информационные системы базового уровня, основная цель которых – компьютерная поддержка работы врачей разных специальностей; они позволяют повысить качество профилактической и лабораторно-диагностической работы, особенно в условиях массового обслуживания при дефиците времени квалифицированных специалистов. По решаемым задачам выделяют:

– информационно-справочные системы (предназначены для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя),

– консультативно-диагностические системы (для диагностики патологических состояний, включая прогноз и выработку рекомендаций по способам лечения, при заболеваниях различного профиля),

– приборно-компьютерные системы (для информационной поддержки и/или автоматизации диагностического и лечебного процесса, осуществляемых при непосредственном контакте с организмом больного),

– автоматизированные рабочие места специалистов (для автоматизации всего технологического процесса врача соответствующей специальности и обеспечивающая информационную поддержку при принятии диагностических и тактических врачебных решений);

2. медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений. Представлены следующими основными группами:

– информационными системами консультативных центров (предназначены для обеспечения функционирования соответствующих подразделений и информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решений при неотложных состояниях),

– банками информации медицинских служб (содержат сводные данные о качественном и количественном составе работников учреждения, прикрепленного населения, основные статистические сведения, характеристики районов обслуживания и другие необходимые сведения),

– персонифицированными регистрами (содержащих информацию на прикрепленный или наблюдаемый контингент на основе формализованной истории болезни или амбулаторной карты),

– скрининговыми системами (для проведения доврачебного профилактического осмотра населения, а также для выявления групп риска и больных, нуждающихся в помощи специалиста),

– информационными системами лечебно-профилактического учреждения (основаны на объединении всех информационных потоков в единую систему и обеспечивают автоматизацию различных видов деятельности учреждения),

– информационными системами НИИ и медицинских вузов (решают 3 основные задачи: информатизацию технологического процесса обучения, научно-исследовательской работы и управленческой деятельности НИИ и вузов);

3. медицинские информационные системы территориального уровня. Представлены:

– ИС территориального органа здравоохранения;

– ИС для решения медико-технологических задач, обеспечивающие информационной поддержкой деятельность медицинских работников специализированных медицинских служб;

– компьютерные телекоммуникационные медицинские сети, обеспечивающие создание единого информационного пространства на уровне региона;

4. государственный уровень, предназначенные для информационной поддержки государственного уровня системы здравоохранения [3].

На современном этапе внедрения информационных систем в сфере медицины и здравоохранения разработано большое количество МИС, охарактеризуем некоторые из них.

Medods – платформа для организации деятельности частных медицинских клиник, стоматологий, авторами являются отечественные разработчики. Она доступна как в локальной, так и в облачной версии (Saas), поддерживает все необходимые команды, позволяет записывать пациентов на приём, вести их карты, скорректировать запись с сайта, автоматически создавать договора и иные документы, выставлять счета, проводить и отслеживать платежи, создавать маркетинговые акции, рассылки по мессенджерам, формировать статистику работы и т.д.



Рисунок 1 – Вид Medods

MedElement – это система казахских разработчиков, которая представляет связь облачных сервисов и мощной справочной системы для врачей, будущих медиков и пациентов. Область использования MedElement – автоматизация работы ЛПУ, частных клиник, стоматологий, аптек, блоков питания. Спецификой этой МИС выступает то, что помимо поддержки основных модулей, она является мощной справочной системой: справочники заболеваний, медицинских терминов, лабораторных показателей, лекарств, обзоры мировой периодической печати и т.п. Также МИС поддерживает автоматизацию медицинской документации, формирование отчетов, учёт финансов, услуг.

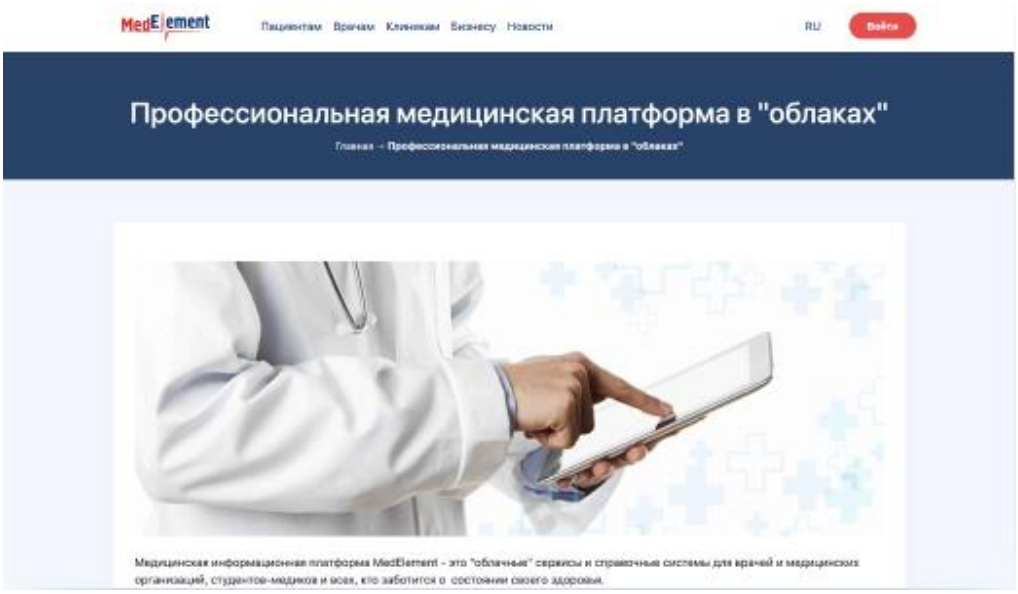


Рисунок 2 – Вид MedElement

Весомое CRM-решение для коммерческих клиник, нежели комплексная медицинская информационная система относится к Clinic365. Система содержит основные функции для учета пациентов, ведения расписания, учета финансовых отношений с пациентами.

Для работы в системе следует ввести вручную или импортировать справочную информацию по определенным блокам: специалисты и графики работы, каталог услуг, «окно» пациента, картотека пациентов.

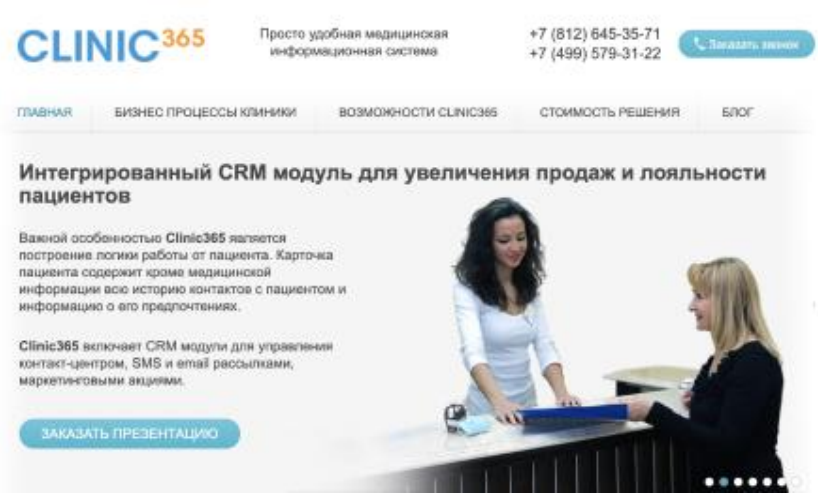


Рисунок 3 – Вид Clinic365

Следующая МИС – EMCiMED, разработанная на Украине и подключенная к системе eHealth. Состоит из модулей, легко группирующихся в нужную конфигурацию для определенного учреждения. Основные поддерживаемые модули: регистратура, управление персоналом, управление организацией, поликлиника, стационар, лаборатория, управление партнерскими отношениями. Можно приобрести дополнительные модули: учет услуг, управление запасами, архив медицинских изображений PACS и другие. По необходимости они могут поставляться в составе пакетов EMCiMED-Поликлиника и EMCiMED-Стационар.



Рисунок 3 – Вид EMCiMED

Функциями МИС являются:

- создание единого информационного пространства %;
- оперативное управление лекарственными и диагностическими назначениями;
- быстрое принятие управленческих решений, оперативный учет финансовых затрат на пациентов, учет реальной нагрузки на каждого сотрудника, составление эффективного расписания исследований пациентов;
- быстрое извлечение всей клинической информации о пациенте;
- эффективный сбор информации для проведения научно-исследовательской работы;
- использование современных методов обработки и анализа информации;
- мониторинг и управление качеством медицинской помощи, снижение вероятности врачебной ошибки;
- повышение прозрачности деятельности медицинского учреждения;
- анализ экономических аспектов оказания медицинской помощи.

Подводя итоги вышеизложенному материалу, следует отметить, что медицинская информационная система – комплексная автоматизированная информационная система, в которой объединены электронные медицинские записи о пациентах, данные медицинских исследований в цифровой форме, данные мониторинга состояния пациента с медицинских приборов, средства общения между сотрудниками, финансовая и административная информация, напрямую связанная с медицинской деятельностью.

То есть, это комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности лечебно-профилактических учреждений, в которых объединены система поддержки принятия медицинских решений, электронные медицинские записи о пациентах, данные медицинских исследований в цифровой форме, данные мониторинга состояния пациента с медицинских приборов, средства общения между сотрудниками, финансовая и административная информация.

Специфика МИС заключается в пациент ориентированности, то есть центральным звеном МИС являются записи о пациентах; в высокой ответственности разработчиков; в интеграции административной, медицинской, финансовой информацией.

Литература:

1. Белышев Д.В., Гулиев Я.И., Малых В.Л., Михеев А.Е. Новые аспекты развития медицинских информационных систем // Врач и информационные технологии. – 2019. – № 4. – С. 6-12.

2. Зубов Е.В., Гатаутдинова Г.Ф., Гуляева О.В. Медицинские информационные системы. Перспективы развития // Актуальные вопросы педиатрии. – Пермь: Книжный формат, 2017. – С. 79-83.

3. Колтун М.А., Сапон К.С. Некоторые проблемы автоматизации задач в сфере здравоохранения // Аллея науки. – 2018. – № 1. – С. 838-840.

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.04.2011 № 364 (ред. от 12.04.2012) «Об утверждении Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» // СПС «КонсультантПлюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113731/ (дата обращения 16.10.2021).

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения 16.10.2021).

Бочкова Евгения Тимуровна
Магистр
КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ КАК ФАКТОР УСИЛЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена стратегическому управлению персонала, формированию эффективной рабочей группы сотрудников. Определены критерии эффективности командной деятельности, способы преодоления потенциальных проблем и достижения потенциальных выгод организации.

Цель: Целью работы является совершенствование систему управления персоналом предприятия.

Методы: Для решения поставленной цели были использованы следующие методы исследований: описательный, изучение учебной и публицистической литературы, нормативно-правовых актов, анкетный опрос.

Результаты: Выявлена недостаточная профессиональная грамотность специалистов служб персонала и слабая развитость управленческих навыков линейных руководителей.

Выводы :

Важность мероприятий по стратегическому управлению работников в недостаточно серьезно воспринимается кадровыми службами на протяжении долгого периода.

Ключевые слова: стратегия, стратегическое управление, управление персоналом, менеджмент, производительность труда, мотивация персонала, подбор персонала, методы управления персоналом.

Keywords: strategy, strategic management, personnel management, management, labor productivity, personnel motivation, personnel selection, personnel management methods.

Рыночная экономика диктует необходимость изменений в управлении персоналом на современных предприятиях. С целью получения наибольшей прибыли главной составляющей в управлении персоналом выступает определение правильной стратегии развития управления персоналом, основанной на сочетании целей определенного сотрудника и стратегических планов организации в целом. Стратегическое управление

персоналом целесообразно рассматривать как часть базового менеджмента предприятия, поскольку кадровая политика такого формата опирается на общую стратегию деятельности организации. А стратегическое руководство компанией, в свою очередь, строится на постулате, что основой, главнейшим ресурсом организации является персонал. Так, Т.В. Беликова отмечает, что персонал компании – это основная стратегическая составляющая «в повышении своей эффективности за счет превращения знаний в главнейший стратегический ресурс». [3, 50]

Приступать к стратегическому управлению можно только после того, как определены генеральные планы и задачи организации. Построение эффективного механизма персонал-менеджмента начинается со сбора информации, анализа и оценки текущих условий, на основе которых возможно осуществлять долгосрочное планирование; далее моделируются различные ситуации, характерные для деятельности предприятия; вырабатывается общая стратегия управления, а затем происходит детализация стратегии в кадровых процессах, политиках, процедурах. [8]

На сегодняшний день особенности стратегического развития в управлении персоналом пока еще недостаточно разработаны, что создает определенные проблемы в системе управления персоналом. Основные современные проблемы стратегического развития в управлении персоналом могут быть представлены:

- появлением дефицитных профессий и трудностей, связанных с наймом нужных сотрудников;

- увеличением цен на услуги специализированных образовательных и консультационных учреждений по развитию и обучению персонала;

- переходом на современные виды деятельности, значительно быстрым совершенствованием технологий производства и услуг, а также необходимостью увольнения части работников по причине этих изменений;

- отсутствием необходимого количества финансовых ресурсов и резким сокращением численности персонала во время кризиса;

- проблемами долгосрочного планирования численности персонала и его структуры из-за неопределенности при формировании «портфеля» заказов. [5]

Наиболее главные причины появления таких проблем связаны с:

- содержанием деятельности отдельных подсистем системы управления персоналом, которые своим содержанием отличаются от требований внешней среды;

- пониманием роли персонала и его процессов воспроизводства, которое не учитывает важность инвестиционных вложений в персонал;

- отсутствием создания системы по использованию технологий стратегического управления персоналом.

Исходя из представленных выше проблем, представим способы их устранения в пределах организации:

1. Необходимо обучение, переподготовка кадров в специализированных образовательных и консультационных учреждениях. Также необходимо создание условий для подготовки, переподготовки, обучения административно - управленческого аппарата организации.

2. Проводить оценку трудовой деятельности каждого работника. [9]

Цель оценки результатов деятельности персонала заключается в улучшении результативности работы персонала, при этом должна быть оказана ему помощь в реализации его потенциала, работников и руководителей необходимо снабдить нужной информацией, чтобы они правильно принимали решения, связанные с их работой.

3. Изучить и применять на практике подходы к персоналу, которые учитывают долгосрочный характер его использования и воспроизводства.

4. Разработать или приобрести пакет документации по формированию системы стратегического развития управления персоналом.

5. Сформировать «стратегический образ мыслей», соответствующую корпоративную культуру.

6. Управлять текучестью кадров.

7. Создать инструмент материальной и моральной мотивации персонала.

8. Также необходимо выработать единое направление работы с персоналом, с целью развития его потенциала для достижения общих целей организации. Для этого необходимо разработать соответствующие условия и бизнес-процессы.

9. Возможно построить стратегическую модель управления персоналом, которая будет лишена описанных выше проблем, если применять современные технологии и методики, к примеру онлайн-администрирование.

В стратегическом развитии управления персоналом особенно важно выработать адекватную стратегию поведения, позволяющую решать внутренние проблемы организации, а также нормализовать взаимодействие с внешними экономическими субъектами. Данная стратегия должна в качестве основы иметь конкретную программу

мероприятий, позволяющих достичь конечной цели, исходя из которой, и следует выстраивать взаимоотношения с различными субъектами экономической деятельности.

Разработка и совершенствование стратегии управления персоналом неразрывно связана с разработкой и реализацией стратегического управления в организации в целом и направлено на достижение конкурентных преимуществ в долгосрочной перспективе. Стратегическое управление опирается на человеческий потенциал как основу организации, позволяющую достигать поставленных целей используя различные технологии и методы работы с персоналом. Поскольку стержнем стратегического управления является система стратегий организации, в число которых входит производственная стратегия, маркетинговая стратегия, финансовая стратегия, инвестиционная стратегия, инновационная стратегия, стратегия управления персоналом и другие, то образуется последовательная и параллельная их взаимосвязь, обеспечивающая эффективное функционирование организации. Недостатки в реализации той ли ионной стратегии может оказать влияние на реализацию других функциональных стратегий и существенным образом изменить эффективность деятельности компании.

Процесс разработки и реализации стратегии управления персоналом может осложниться нехваткой материальных, финансовых, интеллектуальных и других ресурсов, обеспечивающих реализую функциональных стратегий. Однако глубокий систематический анализ внешней и внутренней среды предприятия позволит выявить не только негативные тенденции, но и сильные стороны и возможности, позволяющие формулировать целевые ориентиры и разрабатывать стратегии. [4]

Процесс анализа реализации стратегии управления персоналом в общей бизнес-стратегии организации включает изучение их взаимосвязи. Необходимо определить каким образом обеспечивается качество и количество персонала в соответствии с требованиями реализации бизнес-стратегии предприятия, а также, каковы стратегические аспекты реализации кадровой политики предприятия, влияющие на реализацию бизнес-стратегии предприятия.

Ключевые стратегические аспекты кадровой политики предприятия включают планирование персонала, адаптацию, обучение и развитие персонала. Для анализа взаимосвязи стратегии управления персоналом и стратегического управления организацией в целом, используются различные методы, к ним можно отнести анализ системы документов предприятия, преимущественно стратегических планов и отчетов о результатах их выполнения. В стратегических планах выделяются аспекты работы с персоналом

предприятия в долгосрочной перспективе и взаимосвязь данных видов работ с реализацией общей стратегии предприятия.

Также необходимо отследить выполнение планов с обязательной оценкой их эффективности и результативности, поскольку именно данный аспект дает возможность оценить качество реализации стратегии управления персоналом и общей стратегии деятельности предприятия. Помимо планов и отчетности деятельности предприятия необходимо анализировать показатели деятельности предприятия (производительность труда, уровень рентабельности, конкурентоспособности и прочие) и их динамику. Еще одним методом анализа взаимосвязи стратегии управления персоналом и стратегического управления организацией является непосредственная работа с персоналом в виде бесед, анкетирования, тестирования и др. эти данные позволять определить достоверность представленной в планах и отчетности информации и выявить актуальные проблемы реализации стратегии управления персоналом предприятия.

Построение эффективного механизма стратегического управления корпорацией должно носить много векторный характер с целью достижения в среднесрочной перспективе поставленных целевых ориентиров. Одним из наиболее ключевых инструментов достижения коммерческого успеха любой компании является формирование качественной системы управления персоналом. Сотрудники предприятия являются значимым ресурсом всего производственно - экономического комплекса и степень использования их трудового потенциала оказывает ключевое влияние на результативность управления всеми без исключения бизнес-процессами.

Актуальной характеристикой персонала компании является уровень его компетентности. Понятие компетентности уже давно вошло в систему кадрового менеджмента и является объектом активного управления. При управлении компетенциями сотрудников организации важно понимать, что данная категория носит подвижный характер, что требует регулярного внедрения мероприятий по их развитию. Обеспечение эволюции компетенций персонала является важным инструментом повышения эффективности функционирования корпорации в целом, так как от уровня их развития зависит качество выполнения трудовых функций и результативность использования производственно - экономического потенциала. Совершенствование профессиональной деятельности не представляется возможным без регулярного наращивания знаний и навыков в рамках компетентностного подхода.

Особенно актуальной является данная задача в условиях тотальной цифровизации всех основных бизнес-процессов и повышенного динамизма факторов внешней среды. Реализация задачи в области развития ключевых компетенций сотрудников служит важным вектором управления в системе стратегического менеджмента любой компании.

С позиции управленческого подхода раскрывает сущность компетенций К.В. Галанина. [6]

Обобщение материалов исследования данного автора позволяет сделать вывод о том, что компетенция представляет собой перечень личных и профессиональных характеристик сотрудника, которыми он должен обладать для принятия качественных управленческих решений в контексте реализации тактических и стратегических инициатив развития корпорации.

Таким образом, данный автор расширяет набор характеристик, которые входят в понятие компетенция. Если до этого большая часть научных методик рассматривала компетенцию только через призму профессиональных качеств, то в данном подходе компетенция включает в себя также и личностные качества. На наш взгляд, представленная позиция является верной, так как к примеру, без наличия лидерских качеств руководителя нельзя принимать качественные управленческие решения. Кроме того, личные качества и в том числе, лидерские способности сотрудников компании могут развиваться как самостоятельно, так и в процессе обучения и тренингов. Для полноты раскрытия сущности данного вопроса рассмотрим его трактовку в научной позиции П.А. Дубиковой [4, с.650]. [7]

По мнению данного автора, компетентность отражается определенный уровень возможности использования сотрудником предприятия в процессе решения стоящих перед ним служебных задач своих профессиональных навыков и опыта.

С учетом представленной авторской позиции можно сделать вывод о том, что данная проблематика рассматривается не только как наличие определенного набора знаний и умений у представителя трудового коллектива, а также обладание им возможностью правильного и результативного использования существующего уровня своей компетентности в рамках профессиональной деятельности при управлении теми или иными бизнес-процессами или реализации отдельных трудовых функций. Отмеченная сущность компетенции показывает значимость не только наличия определенного набора навыков и умений, но и способность их своевременного и максимально результативного применения.

Наличие достаточного объема профессиональных компетенций персонала служит важным мотивом для прогрессивного развития корпорации, особенно в эпоху турбулентного воздействия факторов внешней среды. Отмеченное обстоятельство требует от менеджмента компании внедрения механизмов, направленных на постоянных рост как уровня собственных компетенций, так и компетенций сотрудников. Ключевое место в алгоритме решения данной проблемы занимает микрообучение.

Значимыми характеристиками микрообучения, повышающими эффективность применения именного этого инструмента для развития ключевых компетенций персонала как элемента системы стратегического управления корпорацией являются:

- отсутствие у сотрудников длительного свободного времени на обучения в связи с перегрузкой на рабочих места и высоким уровнем конкуренции на рынке труда;

- большинство работодателей не предоставляют отпуска на обучение или повышение квалификации, а предлагают решать данную задачу «без отрыва» от производства;

- повсеместное развитие цифровых технологий и информационных коммуникаций создают платформу для оперативного дистанционного микрообучения без личного контакта с лектором; - вариативность рынка труда и часта сменяемость рабочих мест требуют развития широкого профиля компетенций.

Таким образом, отмеченные обстоятельства делают микрообучение незаменимым инструментом в механизме развития ключевых компетенций персонала как элемента системы стратегического управления корпорацией.

Стратегическое управление персоналом находит выражение в методологии и организации управления в условиях нестабильности среды, что особенно актуально для современной России. Однако в информационном обществе углубление глобализации экономических процессов будет приводить к еще большей неопределенности состояния отраслевого рынка. Это связано как с развитием и внедрением новых технологий с непредсказуемыми последствиями, так и с появлением конкурентов, овладевших принципиально новыми технологиями. Стратегическое управление персоналом в этих условиях предполагает многовариантное прогнозирование будущего при определении стратегии компании и развитие партиципативного управления на всех уровнях организации.

В сферу интересов стратегического управления персоналом входят вопросы взаимосвязи управления персоналом и стратегического управления организацией в целом.

Стратегическое управление персоналом указывает на общее направление движения компании на пути к достижению своих целей посредством управления людьми. Стратегическое управление персоналом занимается широким кругом организационных и административных вопросов, касающихся изменений культуры и организационной структуры, повышения эффективности и производительности труда, подбора трудовых ресурсов для удовлетворения будущих потребностей компании. П. Боксалл считает, что важнейшие аспекты управления персоналом, связанные с выбором руководящей и направляющей силы и формированием позитивных моделей трудовых отношений, являются стратегическими вопросами любой компании.

Стратегическое управление персоналом можно рассматривать как общий подход к управлению им в соответствии с направлением развития компании и решениию долгосрочных кадровых вопросов. Оно является частью стратегического управления организации и означает формирование модели поведения компании в области персонала, т.е. стратегии управления персоналом. Компании выгодно иметь согласованную и понятную для всех базу для разработки подходов к управлению персоналом в долгосрочной перспективе. Как полагают С. и М. Ленгник-Холлы, этот принцип, в свою очередь, опирается на концепцию достижения конкурентного преимущества посредством управления персоналом и конкурентное преимущество составляет суть конкурентной стратегии. Оно охватывает все те способности, ресурсы, взаимоотношения и решения, которые позволяют компании выгодно использовать рыночные возможности и избежать угроз на пути к достижению желаемой позиции на рынке. Авторы отмечают все возрастающее признание роли управления персоналом как одного из связующих звеньев в цепи достижения компанией конкурентного преимущества.

Литература:

1. Анохина А.В. Формирование модели профессиональных компетенций персонала как важный этап совершенствования системы управления персоналом / А.В. Анохина, Ж.В. Горностаева // Форум молодых ученых. - 2017. - №6 (10). - С. 36-41.

2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Т.Ю. Базаров. – М.: Юнити-Дана, 2019. – 243 с.

3. Беликова Т.В. Разработка стратегии управления персоналом // Современные тренды российской экономики: ст. в сб. междунар. науч.-практ. конф. М.: Общество с ограниченной ответственностью «Научный консультант». – 2018. – С. 50-54.

4. Белобородова Н.А. Место и роль кадровой стратегии в общей стратегии управления компанией / Н.А. Белобородова // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2021. – №5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-i-rol-kadrovoy-strategii-vobschey-strategii-upravleniya-kompaniey (дата обращения 21.06.2021).

5. Бессонов И.В. Эффективная стратегия управления персоналом в компании // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 2916-2920.

6. Галанина К.В. Профессиональная компетентность персонала как фактор повышения уровня мотивации / К.В. Галанина // В сборнике: Актуальные проблемы управления. Сборник научных статей по итогам VI Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия: С.Н. Яшин, Ю.С.Ширяева. - 2019. - С.93-95.

7. Дубикова П.А. Изменения в системе управления персоналом предприятия: компетенции менеджера по персоналу / П.А. Дубикова, А.Т. Гасанова, И.С. Дмитриева // В сборнике: Современные тенденции развития социально-экономических систем. Материалы международной научно-практической конференции. - 2018. - С.649- 652.

8. Разработка стратегии управления персоналом организации [Электронный ресурс] // Мой персонал. – URL: https://moipersonal.ru/otsenka-iattestatsiya/razrabotka-strategii-upravleniya-personalom.

9. Сигида В.Р., Кадыров Т.Е., Семенова Н.К. Стратегическое управление персоналом и его взаимосвязь с управлением организацией // Молодой ученый. – 2016. – №12. – С. 1438-1443.

Гайбуллаева Сайгидат Магомедрасуловна
Студентка
Дагестанский Государственный Медицинский Университет
Гаджимагомедова Шумайсат Солеймановна
Старший преподаватель
Дагестанский Государственный Медицинский Университет

БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ - ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Аннотация: В данной статье раскрываются проблемы коррупции, а также принципы и методы решения данной задачи, рассматриваются основные организационные мероприятия, направленные на профилактику коррупции, а также основные принципы равенства граждан.

Ключевые слова: коррупция, борьба с коррупцией, равенство граждан, коррупционные правонарушения, сингапурская стратегия, шведская стратегия.

Key words: corruption, fight against corruption, equality of citizens, corruption offenses, Singapore strategy, Swedish strategy.

«Если вы подаёте пример правильного поведения, кто осмелится продолжить вести себя неправильно»

Конфуций

Наиболее актуальной проблемой, требующей незамедлительного решения, считается борьба с коррупцией. На данный момент коррупция затрагивает большую часть отраслей государства, ослабляя экономику страны, а также препятствует её эффективному развитию. В результате коррупционных правонарушений ущемляются права, как граждан, так и различных организаций, что влечет за собой материальный ущерб. Именно поэтому разработка правовых механизмов противодействия становится главной задачей российского государства.

Но, несмотря на принимаемые государством усилия, коррупция создала реальную угрозу национальной безопасности страны, так как именно деятельность высших органов

исполнительной власти, в которой сконцентрирована большая часть финансовых, экономических, информационных и других видов ресурсов, подвержена коррупции. [1]

Само определение коррупции выглядит следующим образом:

Коррупция - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица [2].

Но важно отметить, что слово «коррупция» подразумевает не только материальную выгоду для определённого юридического лица, а также и некую форму отношений, касаемых работы. (Льготы, социальная выгода и т.д.)

Так выделяют несколько форм коррупций, а именно:

Взятка - наиболее распространённый тип коррупции, где проблемы решаются какими-либо материальными и нематериальными благами, либо же деньгами. различные услуги, льготы, так же являются взяткой, полученной за осуществление или неосуществление должностным лицом своих обязанностей. Важно отметить, что «подарок», купленный по собственному желанию определенного лица, и не превышающий сумму 3 тысяч рублей, не является взяткой. Всё, что выходит за пределы данной суммы, преследуется законом и является коррупцией.

Фаворитизм - несправедливое, пристрастное покровительство любимцам на службе, в ущерб делу. Данная форма коррупции часто встречается в каких-либо организациях

Лоббизм - «коррупционная сделка» между чиновником и другим лицом. Часто прослеживается в органах исполнительной власти. Повышенную подверженность коррупции органов исполнительной власти предопределяют следующие факторы:

-низкий уровень заработной платы государственных служащих

-активные контакты с юридическими и физическими лицами

-большая доля полномочий, выпадающих на органы исполнительной власти

-отсутствие реальной ответственности за коррупционные проступки

-частая сменяемость лиц на различных должностях

-слабая развитость государственных институтов

-безработица, а именно правовая неграмотность населения страны

-неразвитость институтов гражданского общества [3].

«Возможно управлять страной с плохими законами, но невозможно управлять страной с плохими чиновниками»

Отто Фон Бисмарк

Невзирая на столь широкий масштаб коррупции, имеются вполне эффективные методы борьбы с данным явлением. И у каждого государства существует своя собственная стратегия по борьбе с данной проблемой.

Основным совещательным государственным органом по антикоррупционным вопросам является Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Большую роль в оказании помощи и содействия в реализации антикоррупционной политики главой государства оказывает созданное в 2013 г. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции, которое образовано Указом Президента от 3 декабря 2013 г. № 878. Данное Управление сегодня функционирует в составе Администрации Президента Российской Федерации и является ведущим ведомством, осуществляющим на федеральном уровне профилактику и предупреждение коррупции в системе всей государственной службы России. Данный орган имеет право проводить проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых лицами, замещающими должности, осуществление полномочий по 42 которым влечет за собой обязанность представлять такие сведения, либо гражданами, претендующими на замещение этих должностей [4].

Так для снижения коррупции в сфере образования в Российской Федерации ввелась новая система Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ). Благодаря данной системе уменьшилось количество взяток при поступлении в ВУЗ.

Кроме того, был подписан федеральный закон, обеспечивающий прозрачность закупок для государственных корпораций. В.В.Путиным был так же подписан закон о контроле над соответствием расходов, лиц, занимающих государственные должности

19 декабря 2008 государственная дума приняла закон о противодействии коррупции ФЗ №273.

По сей день Российская Федерация активно занимается поиском решения возникшей проблемы, но большая часть законов и различных актов все еще не получило полной силы.

Но в мире есть страны, благодаря стратегии которых, государства смогли выйти совсем на новый экономический уровень, улучив при этом все аспекты жизни граждан.

Сингапурская стратегия. На данный момент Сингапур считается одним из самых успешных государств с развитой экономической системой. Но пару десятилетий назад, конкретно в 1965 году, при обретении полной независимости, в значительной мере вырос уровень коррупции в стране. Не имея никаких природных ресурсов и хорошего фундамента, страна смогла в полной мере победить коррупцию и всевозможные её проявления! Для этого Ли Куан Ю- первый премьер министр Сингапура (1959-1990 гг.) сформулировал собственную теорию, которая основывалась на 3 принципах: [4].

1. Борьба с коррупцией затрагивает все слои власти без исключения, лишая всех должностных лиц права неприкосновенности.
2. ввелось такое понятие как «презумпция виновности». Иными словами, причастность к коррупции могла быть доказана материальными благами, несоответствующим трудовым доходам.
3. подключение средств массовой информации (СМИ)

Государство понимало, что основная проблема коррупции лежит на верхушке пирамиды, и для того, чтоб решить задачу, необходимо ввести тотальный контроль над работой чиновников. В 1960 году выходит закон «о предотвращении коррупции», база которого заключалась в автономном бюро по расследованию случаев коррупции. Бюро имело свои строго выполняемые задачи, а именно:

1) следственное. Занималось непосредственными расследованиями, обысками, допросами не только чиновников, но и членов их семей;
2) справочно-информативное. Занималось отбором кандидатов на государственные посты посредством конкурса и собеседований, а также выявлением слабых мест в рабочих процессах чиновников;
3) вспомогательное. Обеспечивало финансовую деятельность бюро.

Данное бюро обладало большим спектром прав, при необходимости бюро может изымать материальные блага, проверять банковские счета и финансовые документы, а также в праве опрашивать и обыскивать подозреваемых. Но если обвиняемым даются ложные показания, то ему причисляется штраф, минимальная сумма которого составляет приблизительно 540 тысяч рублей и тюремный срок, который зависит от тяжести преступления.

Как было сказано раннее, основной причиной взятки является низкая заработная плата государственных служащих, именно по этой причине оплата труда в стране была увеличена, и в среднем составляла около 150-200 тысяч рублей.

Шведская стратегия. В середине 21 века коррупция в Швеции активно процветала, и страна входила в первую 10 стран, с развитой коррупцией.

понимая всю серьёзность ситуации власти решили взяться за контроль сложившейся ситуации. основным инструментом для решение коррупционных вопросов, в первую очередь, служили:

1) налоги, льготы, а также субсидии.
2) заработная плата выше средней
3) независимая и эффективная система правосудия
4) высокие этические стандарты для государственных чиновников все выше перечисленные пунктам Швеция все еще имеет самый низкий «коррупционный процент» в мире [5].

Кроме того, важно отметить открытость государства, а именно, тот факт, что абсолютно любой человек может позвонить и уточнить-узнать информацию об определенном человеке, назвав необходимые для этого данные.

В Швеции очень развита журналистская деятельность и общественный контроль над деятельностью шведских чиновников, а также бизнесменов. Если количество расходов явно превышает количество доходов человека, то он непременно подвергается тщательному осмотру, причем здесь действует принцип равенства граждан, конкретно, все люди, независимо от социального статуса могут быть обвинены в коррупции, и более того, быть опубликованы в средствах массовой информации.

«Коррупция, как рак, препятствует экономическому развитию»

Джеймс Вольфенсон президент Всемирного банка (1995-2005 гг.)

Несомненно, коррупция затрагивает как государственные, так и социальные отрасли. Для её полного решения необходима колоссальная работа различных органов государства, а также воспитательная работа, направленная на повышение правовой грамотности различных слоёв общества. для решения возникшей проблемы необходимо действовать на её корень, проводить глубокий анализ, совершенствовать правовой механизм

противодействия коррупции. основывая на опыте других стран, можно вывести общую форму, на которую будет базироваться большая часть стран с аналогичной задачей.

Литература:

1. Борьба с коррупцией - главное условие национальной безопасности [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://pravo.gov.ru/articles/borba-s-korruptsiey-glavnoe-uslovie-natsionalnoy-bezopasnosti/#

2. Определение термина «коррупция» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://29.мвд.рф/document/10960382

3. Значение органов исполнительной власти [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/articles/aktualnye-voprosy-protivodeystviya-korruptsii-v-federalnykh-organakh-ispolnitelnoy-vlasti/

4. Коррупция в России [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.sinelschikov.info/files/documents/book/corruption_russia_2018.pdf

5. Стратегия борьбы с коррупцией в Сингапуре [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://migrator.ru/where/borba-s-korruptsiej-v-singapure

6. Стратегия борьбы с коррупцией в Швеции [Электронный ресурс]-Режим доступа: https://ru.sweden.se/lyudi-i-obschestvo/demokratiya/kak-v-shvetsii-boryutsya-s-korruptsiej-10-principov

Воробьев Алексей Александрович
Канд. юр. наук, доцент
Севастопольский государственный университет

О ПРАВОВЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Целью изучения является выявление особенностей градостроительного и земельного законодательства Российской Федерации при строительстве объектов вспомогательного назначения, как объектов капитального строительства, учебными заведениями высшего и среднего образования. Рассматриваются права и обязанности субъекта правоотношений в рамках права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Выясняется необходимость получения субъектом правоотношений разрешительных документов для осуществления строительства объектов капитального строительства вспомогательного назначения на земельном участке.

Ключевые слова: объекты вспомогательного назначения, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, разрешительные документы.

Keywords: auxiliary facilities, permanent (indefinite) use of land, permits.

Развитие системы высшего и среднего образования требует расширения возможности для преподавателей, студентов и учащихся пользоваться возможностями учебного заведения по предоставлению дополнительных вариантов развития и закрепления профессиональных навыков, занятий физической подготовкой и спортом. В этой связи для учебных заведений становится актуальным вопрос о строительстве различных вспомогательных капитальных строений – спортивных комплексов, бассейнов, тренажеров и т.п.

Целью исследования является выявление особенностей правового регулирования субъекта правоотношений – владельца земельного участка на правах постоянного (бессрочного) владения земельным участком для строительства вспомогательных объектов капитального строительства, таких как бассейны, спортивные комплексы,

профессиональные тренажеры, и т.п., находящиеся вне основных зданий учебных корпусов.

Исходя из действующего законодательства правах и обязанностях владельца в рамках права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, можно отметить следующее:

Конституцией Российской Федерации (часть 2 статьи 36) закреплено, что владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

Одним из принципов земельного законодательства является деление земель по целевому назначению на категории, согласно которому правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства (подпункт 8 пункта 1 статьи 1 Земельного кодекса Российской Федерации).

Пунктом 1 статьи 7 Земельного кодекса Российской Федерации земли в Российской Федерации подразделены по целевому назначению на следующие категории: 1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

Правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к той или иной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий, общие принципы и порядок проведения которого устанавливаются федеральными законами и требованиями специальных федеральных законов.

Согласно ст. 37 Градостроительного кодекса РФ, виды разрешенного использования подразделяются на: а) основной; б) вспомогательный; в) условно-разрешенный.

Любой вид разрешенного использования из предусмотренных зонированием территорий видов выбирается самостоятельно, без дополнительных разрешений и процедур согласования (пункт 2 статьи 7 Земельного кодекса Российской Федерации).

Однако, в п. 4 ст. 30 Градостроительного кодекса РФ указывается, что основные и вспомогательные виды разрешенного использования земельных участков и объектов

капитального строительства правообладателями земельных участков и объектов капитального строительства, **за исключением органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий,** выбираются самостоятельно без дополнительных разрешений и согласования.

Таким образом, законодатель разграничивает права владельцев земельных участков, ограничивая свободную возможность определения вида разрешенного использования земли для государственных органов, учреждений и организаций.

Рассмотрим это на примере образовательных учреждений, имеющих в своем составе спортивные комплексы, плавательные бассейны, тренажеры и т.п., расположенных в г. Севастополе.

Основным видом разрешенного использования земельного участка для образовательных учреждений является код. 3.5 – образование и просвещение, который предусматривает размещение объектов капитального строительства, предназначенных для воспитания, образования и просвещения. Содержание данного вида разрешенного использования включает в себя содержание видов разрешенного использования с кодами 3.5.1-3.5.2.

Код 3.5.2 предусматривает размещение объектов капитального строительства, предназначенных для профессионального образования и просвещения (профессиональные технические училища, колледжи, художественные, музыкальные училища, общества знаний, институты, университеты, организации по переподготовке и повышению квалификации специалистов и иные организации, осуществляющие деятельность по образованию и просвещению), в том числе зданий, спортивных сооружений, предназначенных для занятия обучающихся физической культурой и спортом.

В соответствии со статьей 8 Градостроительного кодекса Российской Федерации утверждение правил землепользования и застройки территорий относится к полномочиям органов местного самоуправления. Применительно к каждой территориальной зоне устанавливаются виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, которые подразделяются на основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования (части 1 и 2 статьи 37 Градостроительного кодекса Российской Федерации).

Зонирование территории для строительства регламентируется Градостроительным кодексом Российской Федерации, в пункте 7 статьи 1 которого содержится понятие

территориальных зон, то есть зон, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

Согласно статье 85 Земельного кодекса РФ и статье 36 Градостроительного кодекса РФ правовой режим земельного участка определяется градостроительным регламентом территориальной зоны, к которой отнесен земельный участок.

В соответствии со статьей 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации под правилами землепользования и застройки понимается документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

Подготовка проекта Правил землепользования и застройки осуществляется с учетом положений о территориальном планировании, содержащихся в документах территориального планирования, с учетом требований технических регламентов, результатов публичных слушаний и предложений заинтересованных лиц (ч. 3 ст. 31 Градостроительного кодекса РФ). В соответствии со ст. 36 Градостроительного кодекса РФ правовой режим земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства определяется градостроительным регламентом.

В настоящее время из числа указанных региональных нормативных актов действует только Постановление правительства г. Севастополя от 20 апреля 2017 года № 317-ПП «Об утверждении Региональных нормативов градостроительного проектирования города Севастополя» (с изменениями на 27 декабря 2019 года) (в ред. Постановлений Правительства Севастополя от 04.03.2019 № 146-ПП, от 14.11.2019 № 611-ПП, от 27.12.2019 № 709-ПП).

Согласно определению, указанному в этом Постановлении, Градостроительный регламент – это устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные

параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства, а также применительно к территориям, в границах которых предусматривается осуществление деятельности по комплексному и устойчивому развитию территории, расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности соответствующей территории объектами коммунальной, транспортной, социальной инфраструктур и расчетные показатели максимально допустимого уровня территориальной доступности указанных объектов для населения.

Правила землепользования и застройки, карты (схемы) Градостроительного зонирования (территориального зонирования), Градостроительный регламент и Генеральный план развития территории города Севастополя в настоящее время отсутствуют и находятся в стадии разработки.

Таким образом, в настоящее время права и обязанности владельца – бюджетного образовательного учреждения по использованию земельного участка исходят из положений п. 4 ст. 30 Градостроительного кодекса РФ и ограничиваются правами, указанными в кодах 3.5- 3.5.2. Классификатора видов разрешенного использования земельных участков, утвержденного Приказом Министерства экономического развития РФ от 1 сентября 2014 года № 540 (с учетом последующих изменений), ст. ст. 264, 269 ГК РФ, которыми устанавливается, что лицо, которому земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование, вправе, если иное не предусмотрено законом, самостоятельно использовать участок в целях, для которых он предоставлен, включая возведение для этих целей на участке зданий, сооружений и другого недвижимого имущества.

Здания, сооружения, иное недвижимое имущество, созданные этим лицом для себя, являются его собственностью. Закон запрещает распоряжаться земельным участком, т.е., отчуждать его каким-либо образом.

Как уже указывалось, ст. 37 Градостроительного кодекса РФ, виды разрешенного использования подразделяются на: а) основной; б) вспомогательный; в) условно-разрешенный.

Основной вид разрешенного использования земельного участка определяется Классификатором видов разрешенного использования земельных участков и для учебных

заведений высшего и среднего образования он определен как код 3.5, в состав которого входит код 3.5.2 - Размещение объектов капитального строительства, предназначенных для профессионального образования и просвещения (профессиональные технические училища, колледжи, художественные, музыкальные училища, общества знаний, институты, университеты, организации по переподготовке и повышению квалификации специалистов и иные организации, осуществляющие деятельность по образованию и просвещению), в том числе зданий, спортивных сооружений, предназначенных для занятия обучающихся физической культурой и спортом.

Условно-разрешенный вид использования земельного участка в данном Классификаторе также отсутствует, однако, согласно ст. 37 Градостроительного кодекса РФ, предоставление разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 39 настоящего Кодекса. Получение данного вида использования земельного участка трудозатратно и занимает весьма длительное время, в связи с чем не рекомендуется для использования.

Вспомогательные виды разрешенного использования земельного участка данным классификатором не определены. Статьи 8 и 26 Градостроительного кодекса РФ также не определяют порядок установления вспомогательных видов использования земельного участка. Следовательно, обращение в органы регионального или местного управления, включая органы архитектуры г.Севастополя с заявлением об установлении вспомогательного вида разрешенного использования земельного участка не дадут положительного результата прежде всего по причине отсутствия в г. Севастополе вышеуказанных региональных нормативных актов.

Исходя из анализа правовых актов, вспомогательный вид разрешенного использования земельного участка обеспечивает функционирование основного вида использования. Главное предназначение вспомогательного вида использования земельного участка – помощь в реализации и полном функционировании основного вида использования.

Для всех видов объектов с основными видами разрешенного использования земельного участка вспомогательные виды разрешённого использования применяются в отношении объектов, в том числе технологически связанных с объектами, имеющими основной и условно разрешённый вид использования земельного участка, обеспечивающих их безопасность в соответствии с нормативно-техническими документами.

По такому пути идет и судебная практика при рассмотрении споров о принадлежности конкретного объекта к вспомогательным, возведенном на земельном участке с установленным (определенным) видом разрешенного использования. Об этом говорится, в частности в преамбуле «Обзора практики рассмотрения судами дел, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка», утвержденного Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 14 февраля 2018 года,

Отдельным вопросом является необходимость получения разрешений. Согласно ст. 51 Градостроительного кодекса РФ, для возведения объекта капитального строительства основного назначения необходимо получение разрешения. Оно представляет собой документ, который подтверждает соответствие проектной документации требованиям, установленным градостроительным регламентом, проектом планировки территории и проектом межевания территории.

В то же время, в ч.17 этой статьи указывается, что выдача разрешения на строительство не требуется в случае строительства, реконструкции объектов, не являющихся объектами капитального строительства или строительства на земельном участке строений и сооружений вспомогательного использования.

В пункте 10.2 статьи 1 Градостроительного кодекса РФ определено понятие некапитальных строений, сооружений как строений, сооружений, не имеющих прочной связи с землей и конструктивные характеристики которых позволяют осуществить их перемещение и (или) демонтаж и последующую сборку без несоразмерного ущерба назначению и без изменения основных характеристик строений, сооружений Принимая во внимание положения статьи 130 Гражданского кодекса Российской Федерации, некапитальные строения и сооружения, являясь объектами строительства, объектами недвижимости не являются.

В соответствии с пунктом 3 части 17 статьи 51 Градостроительного кодекса Российской Федерации выдача разрешения на строительство не требуется в случае строительства на земельном участке строений и сооружений вспомогательного использования. При этом Градостроительный кодекс РФ не дает определение понятию «объект вспомогательного использования», не устанавливает критерии отнесения тех или иных строений и сооружений к числу вспомогательных, а также не относит к числу объектов вспомогательного использования здания, ограничиваясь только строениями и

сооружениями. Статьей 2 Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» установлено, что: под зданием понимается результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных; под сооружением понимается результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов и пр.

Положением о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. № 87, предусмотрено, что: раздел 2 «Схема планировочной организации земельного участка» должен содержать в текстовой части в том числе зонирование территории земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства, обоснование функционального назначения и принципиальной схемы размещения зон, обоснование размещения зданий и сооружений (в том числе основного и вспомогательного назначения) объектов капитального строительства для объектов производственного назначения (подпункт «з» пункта 12); раздел 6 «Проект организации строительства» должен содержать в графической части в том числе календарный план строительства, включая подготовительный период (сроки и последовательность строительства основных и вспомогательных зданий и сооружений, выделение этапов строительства) (подпункт «х» пункта 23); раздел 5 «Проект организации строительства» должен содержать в текстовой части в том числе перечень специальных вспомогательных сооружений, стендов, установок, приспособлений и устройств, требующих разработки рабочих чертежей для их строительства (при необходимости) (подпункт «е» пункта 38). Таким образом, создание зданий и сооружений вспомогательного использования может (должно) предусматриваться в проектной документации объектов капитального строительства.

Минстроем России согласована следующая позиция (письмо от 16 марта 2020 г. № 9394-ДВ/08): учитывая, что под объектами вспомогательного использования следует понимать объекты, предназначенные для обслуживания и эксплуатации основного объекта и не имеющие возможности самостоятельного использования для иной деятельности, представляется, что возведение таких объектов возможно при наличии на земельном участке основного объекта, для обслуживания которого планируется возведение объекта вспомогательного использования; при наличии выданного уполномоченным органом или организацией разрешения на строительство основного объекта застройщик может самостоятельно определять очередность строительства объектов на участке (в частности, построить объект вспомогательного использования до основного в соответствии с проектной документацией).

Согласно частям 1 и 2 статьи 37 Градостроительного кодекса РФ виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, как уже указывалось, подразделяются на основные, условно разрешенные и вспомогательные и устанавливаются применительно к каждой территориальной зоне; в этой связи допустимость возведения объектов вспомогательного использования должна обеспечиваться правилами землепользования и застройки, при соблюдении предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Учитывая изложенное, также необходимо отметить, что объекты вспомогательного использования возводятся на одном земельном участке с основным объектом.

Согласно Письму Россреестра от 13 апреля 2020 г. № 3215-АБ/20, к числу объектов капитального строительства вспомогательного использования могут относиться здания, строения, сооружения, не имеющие самостоятельного хозяйственного назначения и предназначенные для обслуживания другого (главного) объекта капитального строительства. При этом размещение объекта капитального строительства вспомогательного использования должно быть предусмотрено проектной документацией. Вместе с тем, согласно этому письму, застройщиком может быть принято решение о создании объекта капитального строительства вспомогательного использования и в процессе эксплуатации ранее созданных основных (главных) объектов капитального строительства.

Исходя из правовой позиции Минстроя РФ и Россреестра РФ, можно сделать вывод, что строительство вспомогательного объекта капитального строительства, хотя и не

предусмотрена прямо кодом вида разрешенного использования земельного участка 3.5 – 3.5.2, но не будет ему противоречить.

С учетом изложенной правовой позиции Правительства РФ, Минстроя и Россреестра, можно сделать вывод о том, что при решении вопроса о возведении капитального объекта вспомогательного назначения (или его капитального ремонта) является его юридически правильная идентификация. При этом в проектно-технической документации и во всех иных исходящих документах, обосновывающих строительство капитального объекта должно быть ясно и недвусмыслено указано, что он является вспомогательным объектом строительства, необходимым для обучения учащихся по программе (курсу, специализации или пр.), входящей в основной вид обучения по определенной специальности или всех специальностей, по которым производится обучение.

В этом случае разрешения на строительство, как Росимуществе, так и в органах местной власти, не потребуется, и по окончании объект может быть зарегистрирован в ЕГРН как собственность.

Независимо от того, каким образом будет определен объект предполагаемого строительства он может обладать также признаками объекта капитального строительства повышенной опасности для эксплуатации, (к ним относятся плавательные бассейны, тренажеры) а следовательно, должен будет отвечать требованиям Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и иных нормативных актов.

Неисполнение требований вышеуказанных законов может повлечь за собой приостановление функционирования объекта, признания его самовольно возведенным. В случаях причинения вреда здоровью учащимся или третьим лицам, виновные должностные лица могут быть привлечены к административной или уголовной ответственности.

Суть Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в том, что «все индивидуальные предприниматели и юридические лица, в соответствии с осуществляемой ими деятельностью обязаны: выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний, санитарно-эпидемиологических заключений осуществляющих государственный санитарно-

эпидемиологический надзор должностных лиц; разрабатывать и проводить санитарно-эпидемиологические (профилактические) мероприятия».

В соответствии со ст. 18 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», водные объекты, используемые в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, а также в лечебных, оздоровительных и рекреационных целях, в том числе водные объекты, расположенные в границах городских и сельских населенных пунктов (далее - водные объекты), не должны являться источниками биологических, химических и физических факторов вредного воздействия на человека.

Критерии безопасности и (или) безвредности для человека водных объектов, в том числе предельно допустимые концентрации в воде химических, биологических веществ, микроорганизмов, уровень радиационного фона устанавливаются санитарными правилами.

Использование водного объекта в конкретно указанных целях допускается при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии водного объекта санитарным правилам и условиям безопасного для здоровья населения использования водного объекта.

Согласно ст. 4 Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», должна быть произведена техническая идентификация сооружения на предмет его опасности. В п. 11 этой статьи говорится, что идентификационные признаки, предусмотренные частью первой настоящей статьи, указываются:

1) застройщиком (заказчиком) - в задании на выполнение инженерных изысканий для строительства здания или сооружения и в задании на проектирование;

2) лицом, осуществляющим подготовку проектной документации, - в текстовых материалах в составе проектной документации, передаваемой по окончании строительства на хранение собственнику здания или сооружения.

В соответствии со ст. 38. Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» должна проводиться оценка соответствия зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации (сноса), которая осуществляется в целях:

1) удостоверения соответствия результатов инженерных изысканий требованиям настоящего Федерального закона;

2) удостоверения соответствия характеристик здания или сооружения, установленных в проектной документации, требованиям настоящего Федерального закона перед началом строительства здания или сооружения;

3) удостоверения соответствия характеристик здания или сооружения, строительство которых завершено, требованиям настоящего Федерального закона перед вводом здания или сооружения в эксплуатацию;

4) периодического удостоверения соответствия характеристик эксплуатируемого здания или сооружения требованиям настоящего Федерального закона и проектной документации для подтверждения возможности дальнейшей эксплуатации здания или сооружения.

2. Оценкой соответствия результатов инженерных изысканий должно определяться соответствие таких результатов требованиям настоящего Федерального закона.

3. Оценкой соответствия проектной документации должно определяться соответствие проектной документации требованиям настоящего Федерального закона и результатам инженерных изысканий.

4. Оценкой соответствия здания или сооружения в процессе строительства и при его окончании должно определяться соответствие выполняемых работ в процессе строительства, результатов их выполнения и применяемых строительных материалов и изделий требованиям настоящего Федерального закона и проектной документации.

5. Оценкой соответствия здания или сооружения в процессе эксплуатации должно определяться соответствие здания или сооружения требованиям настоящего Федерального закона и проектной документации.

В ст. 39 этого закона устанавливаются правила обязательной оценки соответствия зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки и утилизации (сноса), которые включают в себя обязательную оценку соответствия зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки и утилизации (сноса) осуществляющуюся в форме:

1) заявления о соответствии проектной документации требованиям настоящего Федерального закона;

2) государственной экспертизы результатов инженерных изысканий и проектной документации;

3) строительного контроля;

4) государственного строительного надзора;

5) заявления о соответствии построенного, реконструированного или отремонтированного здания или сооружения проектной документации;

6) заявления о соответствии построенного, реконструированного или отремонтированного здания или сооружения требованиям настоящего Федерального закона;

7) ввода объекта в эксплуатацию.

Проектами строительства может быть предусмотрено, что бассейн должен быть подключен к городской сети водоснабжения и канализации. По этой причине, кроме вышеуказанных согласований, потребуется заключение договора о подключении (технологическом присоединении) к централизованной системе холодного водоснабжения с Севастопольским горводоканалом. Это требование предусмотрено ст. 18 Федерального закона от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».

В соответствии со ст. 13 ФЗ № 416-ФЗ, Договор водоснабжения является публичным договором. По договору водоснабжения организация, осуществляющая горячее водоснабжение или холодное водоснабжение, обязуется подавать абоненту через присоединенную водопроводную сеть горячую, питьевую и (или) техническую воду установленного качества в объеме, определенном договором водоснабжения, а абонент обязуется оплачивать принятую воду и соблюдать предусмотренный договором водоснабжения режим ее потребления, обеспечивать безопасность эксплуатации находящихся в его ведении водопроводных сетей и исправность используемых им приборов учета.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 29.07.2013 № 645 «Об утверждении типовых договоров в области холодного водоснабжения и водоотведения» для заключения такого договора потребуется:

- Заявление о заключении договора подключения (технологического присоединения) к централизованной системе холодного водоснабжения и (или) водоотведения;
- Документ, подтверждающий полномочия представителя заявителя;
- Ситуационный план;
- Топографическая карта земельного участка в масштабе 1:500
- Информация о сроках строительства (реконструкции) и ввода в эксплуатацию строящегося (реконструируемого) объекта;

- Баланс водопотребления и водоотведения подключаемого объекта;
- Сведения о составе и свойствах сточных вод, намеченных к отведению в централизованную систему водоотведения;
- Сведения о назначении объекта, высоте и об этажности зданий, строений, сооружений.

Таким образом, для объектов (сооружений) повышенной опасности нужно получить разрешение (согласование) в ряде вышеуказанных контролирующих организаций, в том числе:

- управления гражданской обороной, чрезвычайных ситуаций - МЧС;
- СЭС, Ростехнадзора, Роспотребнадзора;
- департамента архитектуры

На рассмотрение во все контролирующие органы подают технический проект сооружения, который включает такие разделы:

- генеральный план плавательного бассейна и здания;
- пояснительная записка, в которой раскрыты все данные о гидротехническом сооружении и их технико-экономическое обоснование;
- детальный план инженерных систем;
- рабочая документация, связанная с организацией строительства или капитального ремонта;
- план мероприятий по соблюдению норм ГО и во избежание чрезвычайных ситуаций;
- смета по проекту.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: возведение объекта капитального строительства вспомогательного вида деятельности, охватывается кодом 3.5.2 видов разрешенного использования земельных участков для учебных заведений и не требует получения разрешения на начало строительства.

Однако, в случае возведения капитального сооружения вспомогательного назначения, как объекта повышенной опасности, до начала строительства должна быть выполнена работа по согласованию проекта со следующими контролирующими органами:

- управления гражданской обороной, чрезвычайных ситуаций - МЧС;
- СЭС, Ростехнадзора, Роспотребнадзора;
- Департаментом архитектуры.

На рассмотрение и согласование во все контролирующие органы проектанты подают технический проект сооружения, который включает такие разделы:

- генеральный план плавательного бассейна и здания;
- пояснительная записка, в которой раскрыты все данные о гидротехническом сооружении и их технико-экономическое обоснование;
- детальный план инженерных систем;
- рабочая документация, связанная с организацией строительства;
- план мероприятий по соблюдению норм ГО и во избежание чрезвычайных ситуаций;
- смета по проекту.

Если проект строительства объекта – плавательный бассейн или водный тренажер с подключением водопотребления к городским сетям, то такой проект также должен быть согласован с Горводоканалом, в который необходимо представить:

- Заявление о заключении договора подключения (технологического присоединения) к централизованной системе холодного водоснабжения и (или) водоотведения, составленное на основе;

- Ситуационного плана;

-Топографической карты земельного участка в масштабе 1:500

- Информации о сроках строительства (реконструкции) и ввода в эксплуатацию строящегося (реконструируемого) объекта;

- Баланса водопотребления и водоотведения подключаемого объекта;

- Сведений о составе и свойствах сточных вод, намеченных к отведению в централизованную систему водоотведения;

- Сведений о назначении объекта, высоте и об этажности зданий, строений, сооружений.

На основе этих документов должен быть заключен Типовой договор на водопотребление, либо внесены соответствующие изменения в имеющийся договор.

Таковы правовые особенности регулирования правоотношений учебных заведений при строительстве вспомогательных объектов капитального строительства на земельных участках с правом постоянного (бессрочного) пользования.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс

3. Земельный кодекс

4. Градостроительный кодекс

5. Водный кодекс

6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» / Статья 2, пункт 18.

8. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

9. Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»

10. Постановление Правительства РФ от 29.07.2013 № 645 «Об утверждении типовых договоров в области холодного водоснабжения и водоотведения»

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. № 87 «Об утверждении Положения о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»

12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 1 сентября 2014 года № 540 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков»(с изменениями на 4 февраля 2019 года)

13. Письмо Россреестра от 13 апреля 2020 г. № 3215-АБ/20

14. Письмо Минстроя РФ от 16 марта 2020 г. № 9394-ДВ/08

15. Постановление Правительства Севастополя от 20.04.2017 № 317-ПП «Об утверждении Региональных нормативов градостроительного проектирования города Севастополя».

16. Закон города Севастополя от 25 июля 2014 года № 46-ЗС «Об особенностях регулирования имущественных и земельных отношений на территории города Севастополя»

17. «Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка», утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 14 февраля 2018 года.

Сизов Илья Андреевич
Магистрант
Самарский государственный экономический университет

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье будет рассмотрен вопрос полномочий органов, исполняющих государственный финансовый контроль в Российской федерации, начиная от 1990 года, когда был учрежден Банк России, и заканчивая сегодняшними организованными комитетами и комиссиями.

Ключевые слова: финансы, право, органы власти, бюджет, полномочия.
Keywords: finance, law, authorities, budget, powers.

В России в июле 1990 года был учрежден Банк России для выполнения функций банковского надзора. Как центральный банк, он управляет и регулирует деятельность банков в соответствии с законом, а также на законных основания и в соответствии с требованиями кредитных организаций и банковских групп, то есть соответствует банковскому законодательству, законам об отмывании денег, договорам о финансировании терроризма и т. д. И соответствует стандартным документам и обязательствам центрального банка. После распада бывшего Советского Союза Россия расширила свой статус центрального банка, и регулирующая власть банковской системы была в основном сосредоточена в центральном банке.

После финансового кризиса 1998 года система финансового контроля в России постепенно создавалась и совершенствовалась, образовывая сосуществующую систему контроля Центрального банка, Бюро по надзору за финансовым рынком и Министерства финансов. Страховая отрасль в России находится под надзором Министерства финансов, Страхового агентства, а регулирующие полномочия банковской системы сосредоточены в центральном банке. Индустрия ценных бумаг не стала независимой. Надзор за коммерческой деятельностью коммерческих банков осуществляется Управлением по надзору за финансовым рынком и Центральным банком.

До реформы российского финансового надзора в 2013 году основными органами финансового надзора в Российской Федерации были Центральный банк Российской Федерации, Управление финансового рынка России и Российское агентство финансовой инспекции. Управление финансового рынка России несет основную ответственность за корректировку законов и правил финансового рынка. Он также отвечает за управление финансовыми рынками и надзор за ними. Эти финансовые рынки включают страхование, кредитные союзы, микрофинансовые компании, товарные биржи и биржевых маклеров, за исключением банков и аудиторов. Кроме того, они также обязаны бороться со злоупотреблением конфиденциальной информацией и рыночными манипуляциями на финансовых рынках. Агентство финансового надзора России отвечает за борьбу с отмыванием денег и финансированием терроризма, а также за координацию деятельности других федеральных административных органов в этой сфере.

Долгосрочная модель раздельного надзора привела к дублированию функций надзорных органов и «многих государственных функций. Поскольку право формулировать финансовую политику в России принадлежит федеральному правительству и Министерству финансов, а надзорные полномочия принадлежат центральному банку и бюро по надзору за финансовыми рынками, взаимодействие интересов между различными секторами никогда не прерывалось. С 2003 года в России проводятся реформы, направленные на унификацию финансового надзора, но реформы не увенчались успехом из-за разницы в позициях различных регулирующих органов.

Мировой финансовый кризис 2008 года вызвал еще большие потрясения в российском финансовом секторе. После кризиса Россия серьезно задумалась и внесла серьезные коррективы в свою систему финансового регулирования, начав с усиления единого надзора и повышения стабильности финансовой системы.

В июле 2013 года президент Путин принял закон, обязывающий надзорный орган за финансовым рынком передать центральному банку надзор за рынком ценных бумаг, страхованием, инвестициями на фондовой бирже и пенсиями. В состав комитета входят руководители различных отделов центрального банка.

Реализация законопроекта знаменует собой серьезный сдвиг в системе финансового регулирования России.

Первый - уточнить статус единого надзорного органа центрального банка. В дополнение к продолжению выполнения функций надзора за кредитными организациями, такими как банки, Центральный банк России заменит бывшее Бюро по надзору за

финансовым рынком и будет осуществлять полный контроль над деятельностью почти всех небанковских финансовых организаций, таких как фирмы по ценным бумагам, страховые компании. компании, небольшие финансовые учреждения, биржи и пенсионные фонды. Единый надзор.

Второй - наделить центральный банк России дополнительными функциями. Центральный банк возьмет на себя часть ответственности Казначейства и федерального правительства по установлению стандартов для регулирования финансовых рынков, будет участвовать в разработке соответствующих государственных законов и постановлений и возьмет на себя две функции по разработке политики и надзору.

Третий - ввести поддерживающие корректирующие действия. В соответствии с новым регулирующим статусом центрального банка, совет директоров банка был увеличен с 13 до 15, а срок полномочий президента и президента был продлен с четырех до пяти лет.

В то же время в связи с расширением полномочий центрального банка был повышен уровень бывшего Национального банковского комитета и переименован в Национальный финансовый комитет. Создание единого финансового регулятора на базе центрального банка решает проблему двойной роли российского финансового регулятора и повышает стабильность и эффективность финансового надзора.

Россия усилила полномочия центрального банка по получению информации о финансовых учреждениях с помощью законов, обеспечила надежность различных типов информации и данных, регулярно проводила стресс-тесты и сценарии для различных рисков и создала систему раннего предупреждения о кризисах. Реформа финансового надзора наделяет Центральный банк России двумя функциями одновременной разработки, надзора и реализации финансовой политики, тем самым устанавливая его авторитетное положение на финансовом рынке, способствуя единообразию и согласованности финансовой политики и избегая политических препятствий.

После кризиса Центральный банк России также подчеркнул, что финансовые учреждения не могут получать коммерческую прибыль за счет финансовой стабильности. В то же время был принят Закон о страховании вкладов в естественных банках, и были приняты дополнительные меры для поддержки финансовой системы с целью улучшения механизма вывода проблемных финансовых учреждений с упором на способность проблемных учреждений сохранять активы рано, полностью защищают интересы вкладчиков и кредиторов и обеспечивают стабильность отечественных финансовых институтов.

Сегодня в России основной задачей власти является систематическое укрепление государства, совершенствование нормативно-правовой базы реформ и четкое разделение управленческих функций сверху вниз. В этих условиях закономерно возрастает роль органов государственного финансового контроля.

В Российской Федерации финансовый контроль в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации осуществляют органы законодательной и исполнительной власти, главные диспетчеры и диспетчеры бюджетных средств, главные диспетчеры доходов бюджета и главные диспетчеры источников финансирования дефицита бюджета.

Государственными органами федерального значения являются: Государственная Дума и Совет Федерации (законодательные органы), Счётная палата РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Министерствофинансов РФ, Федеральная служба финансово–бюджетного надзора, Федеральное казначейство России, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Центральный банк России и др.

Государственными органами федерального значения являются: Государственная Дума и Совет Федерации (законодательные органы), Счетная палата Российской Федерации, Главное контрольное управление Президента Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральное управление финансов России, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Центральный банк России и др.

Созданы и работают несколько комитетов и комиссий в Государственной Думе и Совете Федерации. В статье 265 Бюджетного кодекса РФ четко указано, какие формы контроля возложены на органы законодательной власти: предварительный контроль - при обсуждении и утверждении законопроектов (решений) по бюджету и других законопроектов по бюджетным и финансовым вопросам; текущий контроль - при рассмотрении определенных вопросов исполнения бюджета на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных органов во время парламентских слушаний и по парламентским вопросам; последующий контроль - при рассмотрении и утверждении отчетов об исполнении бюджета.

Счетная палата Российской Федерации по сути является высшим органом государственного финансового контроля. Согласно статье 101 Конституции Российской Федерации Счетная палата формируется Советом Федерации и Государственной Думой Федерального Собрания страны для контроля за исполнением федерального бюджета.

Литература:

1. Кожанова А.О. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации [Текст] / А.О. Кожанова // Молодой ученый. - 2013. - №4.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

3. Указ Президента РФ «О мерах по усилению контроля за использованием средств федерального бюджета» от 12.05.1997 г. № 477 (действующая редакция)

4. Дементьев Д.В. Государственный финансовый контроль: оценка эффективности и направления развития: Новосибирск, 2004.

5. Сабитова, Н.М. Государственный финансовый контроль / Н.М. Сабитова. - М.: Национальное Образование ООО Москва, 2013.

Кравченко Оксана Викторовна
К.э.н., доцент
Самарский университет государственного управления
Международный институт рынка (Университет «МИР»)
Федулов Дмитрий Сергеевич
Студент 2 курс
Самарский университет государственного управления
Международный институт рынка (Университет «МИР»)

АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ ООО «КОМПАНИЯ БКС»

Аннотация. Современный мир невозможно представить без процесса создания и изменения стратегии организации, без внедрения управленческих нововведений. Стоимостная оценка организации уникальна, следовательно, известна практически всему миру и активно применяется в нашей стране. Целью данной статьи является рассмотрение процесса управления стоимостью организации. Рассматриваются основные понятия по управлению стоимости организации, достоинства и недостатки использования собственного капитала организации.

Ключевые слова: оценка бизнеса, стоимость бизнеса, управление стоимостью, методы оценки.

Keywords: business valuation, business value, cost management, valuation methods.

Введение

Осложнение кризисной ситуации в экономике РФ создает огромные сложности в развитии бизнеса, поддержании его на стабильном уровне. Организации, компании и предприятия находятся в неизменном поиске направлений развития производства, роста продаж, обеспечения устойчивости хозяйственной деятельности, которые способствуют увеличению доходности и прибыльности осуществляемых бизнес-процессов. Одним из актуальных направлений в тактике и стратегии развития бизнеса организации является распространение в хозяйствующих субъектах системы управления стоимостью, исследование которой нашло отражение в научных трудах зарубежных и российских

финансистов. При этом, на сегодняшний день остается огромное количество нерешенных вопросов, которые связаны с созданием методического инструментария оценки стоимости организации, определения внутренних и внешних причин, которые влияют на её изменение, роста стоимости в зависимости от мотивированных установок организации, что доказывает актуальность исследований в данной области.

Целью настоящей статьи является рассмотрение процесса управления стоимостью организации.

Трактовка понятия "управление стоимостью организации"

Управление стоимостью означает, что все аналитические методы и приемы менеджмента должны быть направлены к одной общей цели – максимизации стоимости бизнеса.

Трактовка понятия "управление стоимостью организации" разными авторами представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Трактовка понятия "управление стоимостью организации" разными авторами

Автор	Понятие
О.В. Брезицкая	Автор изучает данный процесс как вечную максимизацию цены компании, который должен быть ориентиром для принятия решений на каждом из уровней
О.В. Буз	В исследовании автора предполагается, что это один из способов управления, и при нем все стратегические и оперативные управленческие решения направлены на максимизацию цены организации, - самый комплексный показатель, который оценивает полностью все её достоинства
И.В. Ивашковская	Доктрина, которая способна перевоплотить все потенциальные возможности для получения дохода в действительность
Ю.В. Козырь	Комплекс управленческих решений и мероприятий, которые были направлены на изменение его (собственности) текущей цены
В. А. Щербаков, Н.А. Щербакова	То, что содействует повышению финансового роста

Собственный капитал характеризует общую стоимость средств организации, которые принадлежат ей на праве собственности, которые используются ею для формирования определенной части её активов. Данная часть активов, которые были сформированы за счет инвестированного в них своего капитала, представляет из себя чистые активы организации. Собственный капитал можно интерпретировать как аналог длительной задолженности организации перед своими владельцами.

Достоинства и недостатки использования собственного капитала

Собственный капитал характеризуется как положительными особенностями, так и недостатками, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Достоинства и недостатки использования собственного капитала

Достоинства	Недостатки
1	2
1. Простота привлечения – решения, которые связаны с повышением своего капитала, принимаются владельцами без получения согласия остальных хозяйствующих субъектов. Если предприятие имеет прибыль после налогообложения, то, покрыв из нее обязательные и необязательные платежи (гашение займа, уплата штрафов, выплата дивидендов), предприятие решением владельцев присоединяет оставшуюся часть дохода (нераспределенную) к своему капиталу	1. Ограничение размера привлечения и, как следствие этого, расширения операционной и инвестиционной активности во время подходящей конъюнктуры. Наращение своего капитала соединено с такими продолжительными действиями, как капитализация дохода, эмиссия акций. Если во время оживления, роста деловой активности предприятие будет делать ставку на развитие лишь за счет собственного капитала, то ко времени его наращения подходящие условия для расширения производства либо наращения инвестиционной активности могут пропасть
2. В российских критериях у собственного капитала обычно больше высокая способность генерирования дохода во всех сферах деятельности, в связи с тем, что при его использовании не требуется уплата ссудного процента. Одновременно доходы от ценных бумаг на большинстве организации (издержки по собственному капиталу) в России минимальны	2. Неиспользуемая возможность прироста коэффициента прибыльности своего капитала за счет привлечения заемных финансовых средств
3. Свой капитал обеспечивает экономически-устойчивое развитие организации, является залогом его состоятельности в длительном периоде, минимизирует риск банкротства	3. Дополнительная эмиссия акций несет потенциальную опасность скупки акций посторонними инвесторами, изменения политики компании, смены управления

На теоретическом уровне организации, которая использует лишь свой капитал, не грозит банкротство. Такая организация может утратить весь собственный капитал, но это не будет являться банкротством, так как состояние банкротства характеризуется невозможностью погасить свои долги.

Анализ собственного капитала ООО «Компания БКС»

Анализ собственного капитала осуществлен балансовым методом на основе данных ООО «Компания БКС» (таблица 3).

Таблица 3 – Динамика собственного капитала ООО «Компания БКС»

Виды имущества	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Абсолютное отклонение, +/-		Относительное отклонение, %	
				2020-2018	2020-2019	2020/ 2018	2020-2019
Уставный капитал	177635	177635	177635	0	0	100,0	100,0
Добавочный капитал (Переоценка внеоборотных активов)	4685085	4678460	4666367	-18718	-12093	99,9	99,7
Резервный капитал	35527	35527	35527	0	0	100,0	100,0
Нераспределенная прибыль	346432568	367425472	324730061	-21702507	-42695411	106,1	88,4
Итого собственный капитал	351330815	372317094	329609590	-21721225	-42707504	106,0	88,5

Оценка собственного капитала ООО «Компания БКС» свидетельствует о снижении его стоимости в динамике. По состоянию на конец 2020 г. его сумма составила 329609590 тыс. руб., что ниже 2019 г. на 42707504 тыс. руб. или на 88,5%.

Руководство организации обязано иметь ясное понятие, за счет каких источников ресурсов оно будет осуществлять свою деятельность и в какие сферы в своей деятельности будет вкладывать собственный капитал. Забота об обеспечении бизнеса нужными финансовыми ресурсами является главным моментом в работе организации.

Так как собственный капитал характеризуется простотой привлечения, обеспечением большей устойчивого финансового состояния и понижения риска банкротства. Его особенность заключается в том, что собственный капитал инвестируется на длительный срок и подвергается большему риску. Чем выше его доля в общей сумме капитала и меньше доля заемных средств, тем выше буфер, который защищает кредиторов от потерь и риска утраты капитала.

При формировании состава капитала нужно учитывать особенности каждой его составляющей. В исследуемой организации ООО «Компания БКС» основными элементами собственного капитала являются: уставный капитал, добавочный капитал, резервный

капитал, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

Изменение элементов собственного капитала исследуемой организации представлено в виде диаграммы на рисунке 1.

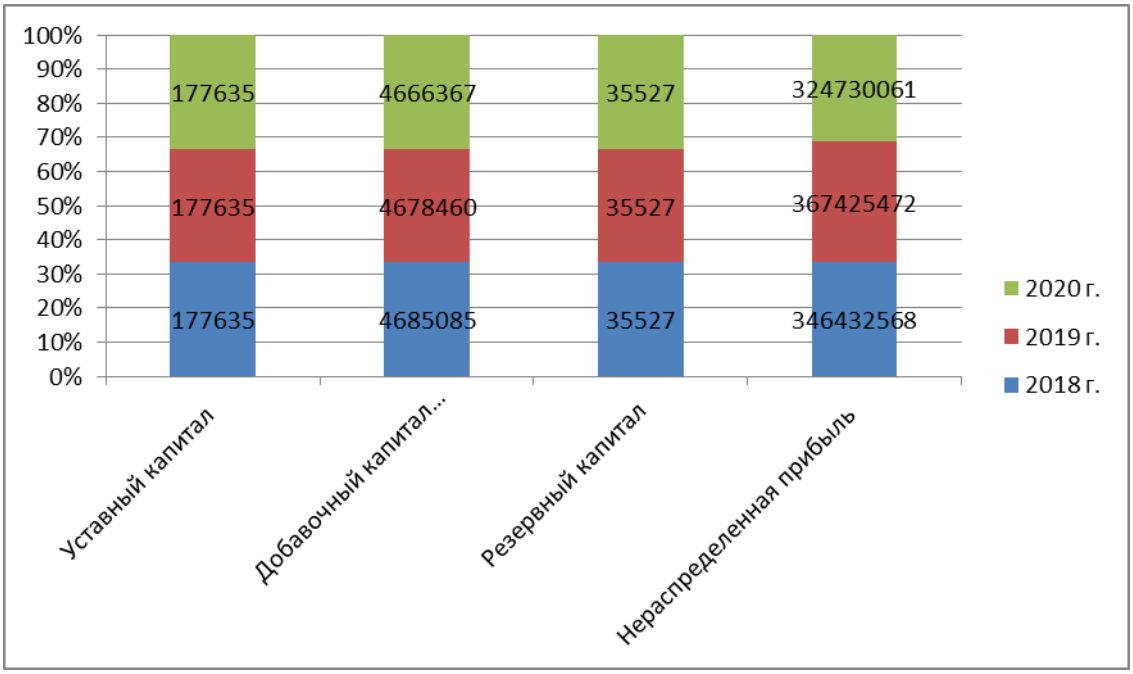


Рисунок 1 – Динамика состава собственного капитала ООО «Компания БКС»

На рисунке наглядно представлено снижение за 2018-2020 гг. собственного капитала ООО «Компания БКС». Положительной статьей, формирующей собственный капитал, является добавочный капитал, поскольку уставный капитал и резервный капитал на протяжении 3-х лет оставались неизменными. Однако, как показал анализ, добавочный капитал также ежегодно снижался.

Для оценки эффективности собственного капитала осуществляется анализ с использованием коэффициентного метода. Оценка финансового состояния организации ООО «Компания БКС» представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели финансовой устойчивости ООО «Компания БКС»

Показатель	Нормальное ограничение	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1 Коэффициент капитализации (плечо финансового рычага)	Не выше 1.5	0,732	0,700	0,790
2 Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками		0,158	2,215	-1,568
3 Коэффициент автономии (концентрации собственного капитала)	0,4 < Ка < 0.6	0,578	0,588	0,559
4 Коэффициент финансирования	>0,7	1,367	1,428	1,266
5 Коэффициент финансовой устойчивости	>0,6	0,815	0,809	0,804
6 Коэффициент маневренности	0.2-0.5	0,023	0,251	-0,160
7 Коэффициент иммобилизации		1,296	0,787	1,840

Коэффициент капитализации (плечо финансового рычага) показывает, сколько организация привлекла заемных средств на 1 руб. вложенных в активы собственных средств, за рассматриваемый период 2018-2020 гг. показывает снижение показателя с 0,732 пункта в 2018 г. до 0,790 пункта в 2020 г.

Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками показывает достаточность собственных оборотных средств для покрытия запасов, за рассматриваемый период 2018-2020 гг. показывает снижение показателя с 0,158 пункта в 2018 г. до -1,568 пункта в 2020 г.

Коэффициент автономии (концентрации собственного капитала) соизмеряет собственный капитал со всеми источниками финансирования, за рассматриваемый период 2018-2020 гг. показывает уменьшение показателя с 0,578 пункта в 2018 г. до 0,559 пункта в 2020 г., данный показатель находиться в пределах нормативного значения за весь рассматриваемый период.

Коэффициент финансирования, показывает, какая часть деятельности финансируется за счет собственных, а какая – за счет заемных средств, за рассматриваемый период 2018-2020 гг. показывает уменьшение показателя с 1,367 пункта в 2018 г. до 1,266 пункта в 2020 г., данный показатель находиться в пределах нормативного значения за весь рассматриваемый период.

Коэффициент финансовой устойчивости, показывает, какая часть актива финансируется за счет устойчивых источников, за рассматриваемый период 2018-2020 гг.

показывает снижение показателя с 0,815 пункта в 2018 г. до 0,804 пункта в 2020 г., данный показатель находиться в пределах нормативного значения за весь рассматриваемый период.

Коэффициент маневренности, показывает, какая часть собственного капитала вложена в оборотные активы, т. е. находится в мобильной форме, позволяющей относительно свободно маневрировать капиталом, за рассматриваемый период 2018-2020 гг. показывает снижение показателя с 0,023 пункта в 2018 г. до -0,160 пункта в 2020 г.

Коэффициент иммобилизации характеризует соотношение постоянных и текущих активов за рассматриваемый период 2018-2020 гг. показывает увеличение показателя с 1,296 пункта в 2018 г. до 1,840 пункта в 2020 г.

Заключение

Управление стоимостью означает, что все аналитические методы и приемы менеджмента должны быть направлены к одной общей цели – максимизации стоимости бизнеса.

Можно сказать, что большинство показателей ООО «Компания БКС» не удовлетворяют нормативным значениям и отрицательно характеризуют деятельность организации. Следовательно, процесс формирования и использования собственного капитала ООО «Компания БКС» построен не совсем рационально и целесообразно. Это свидетельствует о повышении эффективности управления стоимости организации.

Другими словами по результатам анализа критериальных характеристик показателей, характеризующих капитал и стоимость организации в целом необходимо осуществить корректировку бизнес-модели организации с оценкой внешней и внутренней среды и принятием оптимальных управленческих решений.

Литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 212 с.
2. Горина, И.А. Стратегическое управление предприятием на основе процессов управления стоимостью и рисками / И.А. Горина // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. - № 11-1(69). – С. 230-232.
3. Дробязко, В.А. Концепции управления стоимостью предприятий / В.А. Дробязко, А.В. Заступов // Проблемы совершенствования организации производства и

управления промышленными организациими: межвузовский сборник научных трудов. – 2020. - № 1. – С. 62-67.

4. Мартыненко, Е.Р. Современные модификации и новации в сфере управления стоимостью организации / Е.Р. Мартыненко, А.А. Степанчук // Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли. Сборник трудов всероссийской научной и учебно-практической конференции. В 3-х частях. № 6. - 2020. - С. 108-113.

5. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с.

6. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 522 с.

7. Andreas Schueler Valuation with Multiples: A Conceptual Analysis // Journal of Business Valuation and Economic Loss Analysis. 2020.

1. Berzon, N. I. Corporate finance : a textbook for secondary vocational education / N. I. Berzon, T. V. Teplova, T. I. Grigorieva ; under the general editorship of N. I. Berzon. - Moscow : Yurayt Publishing House, 2021. - 212 p.

2. Gorina, I.A. Strategic enterprise management based on cost and risk management processes / I.A. Gorina // Economics and Business: theory and practice. – 2020. - № 11-1(69). – Pp. 230-232.

3. Drobyazko, V. A. the Concept of value management enterprises / A. V. Drobyazko, A. V. Spades // problems of improving the organization of production and management of industrial organizacioni: interuniversity collection of scientific papers. – 2020. - No. 1. – P. 62-67.

4. Martynenko, E. R. Modern modifications and innovations in the field of value management organization / E. R. Martynenko, A. A. Stepanchuk // Fundamental and applied research in the field of management, Economics and trade. Proceedings of the All-Russian scientific and educational-practical conference. In 3 parts. No. 6. - 2020. - pp. 108-113.

5. Purlik, V. M. Organization performance management: textbook for universities / V. M. Purlik. - Moscow : Yurayt Publishing House, 2021. - 207 p.

6. Fedotova, M. A. Valuation of assets and business: textbook for universities / M. A. Fedotova, V. I. Busov, O. A. Zemlyansky ; edited by M. A. Fedotova. - Moscow : Yurayt Publishing House, 2021– - 522 p.

7. Andreas Schueler Valuation with Multiples: A Conceptual Analysis // Journal of Business Valuation and Economic Loss Analysis. 2020.

Кравченко Оксана Викторовна
К.э.н., доцент
Самарский университет государственного управления
Международный институт рынка (Университет «МИР»)
Федулов Дмитрий Сергеевич
Студент 2 курс
Самарский университет государственного управления
Международный институт рынка (Университет «МИР»)

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. В современных российских условиях постоянная задача современных организаций – это разработка новых стратегий и методов управления компаниями, повышение их инвестиционной привлекательности, конкурентоспособности и устойчивости в рыночной среде. Среди новых управленческих стратегий в российском бизнесе наибольшую известность получила концепция управления стоимостью организации. Целью данной статьи является рассмотрение особенностей процесса управления стоимостью организации. Рассматриваются основные понятия «управление стоимостью организации», причины обращения к управлению стоимостью организации, подходы и методы к оценке стоимости организации, этапы управления стоимостью организации.

Ключевые слова: оценка бизнеса, стоимость бизнеса, управление стоимостью, методы оценки.

Keywords: business valuation, business value, cost management, valuation methods.

Annotation. In modern Russian conditions, the constant task of modern organizations is to develop new strategies and methods of managing companies, increasing their investment attractiveness, competitiveness and stability in the market environment. Among the new management strategies in Russian business, the concept of cost management of an organization has become the most famous. The purpose of this article is to consider the features of the cost management process of the organization. The basic concepts of "cost management of an organization", the reasons for applying to cost management of an organization, approaches and

methods for assessing the value of an organization, stages of cost management of an organization are considered.

Введение

В современных российских условиях постоянная задача современных организаций – это разработка новых стратегий и методов управления компаниями, повышение их инвестиционной привлекательности, конкурентоспособности и устойчивости в рыночной среде. Среди новых управленческих стратегий в российском бизнесе наибольшую известность получила концепция управления стоимостью организации. Эта концепция основывается на понимании акционерами важности обеспечения роста финансовых результатов от операций с имущественными активами и повышения их рыночной стоимости. Для инвесторов решающее значение имеют надежность и комфортные условия инвестирования, для потребителей – качество товаров и услуг, надежность партнерства, для общества – социально ответственный бизнес. В рамках процедур управления стоимостью организации могут учитывать и координировать разнообразие предлагаемых интересов.

Целью данной статьи является рассмотрение особенностей процесса управления стоимостью организации.

Понятие «управление стоимостью организации»

Управление стоимостью организации – сложный, интегральный процесс, направленный на качественное совершенствование стратегических и оперативных решений на всех уровнях организации.

Объяснение понятия "управление стоимостью организации" различными авторами приведено в таблице 1.

Таблица 1 - Трактовка понятия "управление стоимостью организации" разными авторами

Автор	Понятие
О.В. Брезицкая	Автор изучает данный процесс как вечную максимизацию цены организации, который должен быть ориентиром для принятия решений на каждом из уровней
О.В. Буз	В исследовании автора предполагается, что это один из методов управления, и все стратегические и оперативные управленческие решения с ним направлены на максимизацию стоимости организации - наиболее сложный показатель, полностью оценивающий все ее достижения.
И.В. Ивашковская	Доктрина, которая способна перевоплотить все потенциальные возможности для получения дохода в действительность
Ю.В. Козырь	Совокупность управленческих решений и мероприятий, направленных на изменение текущей стоимости имущества
В. А. Щербаков, Н.А. Щербакова	То, что способствует развитию финансов

Однако управление стоимостью не должно ограничиваться методикой ее оценки. Его основная задача – показать цели и пути изменения корпоративной культуры. Менеджер по управлению стоимостью заботится о содержании организационного поведения как средства выполнения работы и инструмента принятия решений.

При управлении стоимостью, этапы которой хорошо отлажены в организации, управленческие процессы, такие как планирование и оценка результатов работы, предоставляют менеджерам информацию и стимулы, необходимые для создания новой стоимости. Правильно налаженное управление стоимостью – это все попытки организации, аналитические методы и техника управления направлены на одну общую цель – помочь организации повысить ее ценность, построив процесс принятия управленческих решений на ключевых факторах стоимости..

Причины обращения к управлению стоимостью организации

Причины, по которым западные и российские финансовые менеджеры проявляют интерес к управлению стоимостью организации, можно разделить на три группы.

Первая группа причин обусловлена новыми процессами, возникшими в самом бизнесе - он динамизировался, резко возросла роль интеллектуальных ресурсов как факторов успеха в конкурентной борьбе.

Вторая группа причин связана с усилением конкуренции, что приводит к необходимости удовлетворения интересов всех "заинтересованных сторон" организации

(это группы потребителей, поставщики, работники государственных органов и самой организации).

Третья группа причин связана с взаимоотношениями между владельцами и управленческими коллективами, балансированием их разносторонних интересов, переходом контроля над компанией от владельца к наемным менеджерам. Интерес к управлению стоимостью обусловлен тем, что этот метод позволяет анализировать и оценивать деятельность организации с учетом всех изменений, происходящих в бизнес-среде.

Подходы и методы к оценке стоимости организации

Оценка стоимости организации осуществляется с применением трех подходов: доходного, затратного и сравнительного. Каждый из подходов реализуется посредством соответствующих методов.

Подходы и методы, используемые оценщиком, выбираются в зависимости от экономических особенностей организации и целей оценки (таблица 2).

Таблица 2 – Подходы и методы к оценке стоимости организации

Наименование подхода	Доходный подход	Затратный подход	Сравнительный подход
Сущность подхода	Определяет стоимость организации через способность хозяйствующего субъекта приносить экономические выгоды в будущем. Потенциальный инвестор заплатит за приобретение фирмы не больше текущих будущих денежных потоков при осуществлении хозяйственной деятельности этой организацией.	Определяет ее стоимость как восстановительную стоимость имущества объекта за минусом накопленного физического и морального износа. Основывается на принципе замещения, который предполагает, что потенциальный покупатель не заплатит за объект больше, чем бы составили затраты на строительство нового объекта с аналогичной полезностью	Определяет стоимость организации как сумму, за которую она может быть продана на сформированном рынке, то есть стоимостью организации, которую оценивают, может выступать реальная цена продажи идентичного предприятия.

Методы	Метод дисконтирования денежных потоков. Представляет собой приведение стоимости будущих денежных доходов к текущему моменту времени. Метод основывается на законе убывающей стоимости денег. Метод капитализации доходов. представляет собой оценку стоимости организации на основе капитализации ожидаемого дохода за первый прогнозный год, при этом предполагается, что в последующие прогнозные годы величина дохода будет на том же уровне.	Метод чистых активов. Представляет собой собственные средства организации, которые останутся после погашения всех задолженностей. Базируется на использовании скорректированной балансовой стоимости. Метод ликвидационной стоимости. Представляет собой денежную сумму, полученную в результате ликвидации организации и продажи собственником ее активов за минусом расходов на ликвидацию. Базируется на использовании скорректированной балансовой стоимости с учетом ликвидности чистых активов.	Метод рынка капитала. Представляет собой стоимость неконтрольного пакета акций объекта оценка при условии высокой ликвидности акций. Базируется на реальных текущих ценах единичных акций аналогичных организаций открытого фондового рынка. Метод сделок. Представляет собой стоимость контрольного пакета акций оцениваемой организации. Базируется на данных по раннее совершенным сделкам по продаже контрольного пакета акций аналогичной организации, информации о слияниях или поглощениях. Метод отраслевых соотношений. Представляет собой ориентировочную стоимость организации с использованием соотношений или показателей, которые основаны на отраслевых данных по продажам организаций, учитывающих их конкретную специфику.

Доходный подход к оценке стоимости объекта применяется для определения инвестиционной стоимости организации. Этот подход имеет ряд преимуществ. Важнейшим преимуществом доходного подхода является то, что этот метод позволяет оценить будущую прибыль организации и перспективы ее роста и развития и помогает принять решение о вложении средств или покупке определенного объекта. В то же время, у доходного подхода есть и недостатки: подход основан на прогнозируемых данных, и, следовательно, существует риск получения неверных результатов, к тому же расчеты этого метода сложны.

Затратный подход при оценке стоимости организации рекомендуется применять в случае банкротства организации, если она владеет крупными активами и большинство из них ликвидны, или, если организация новая и не имеет данных о ретроспективной прибыли, будущий денежный поток которой можно было бы предсказать. Серьезным преимуществом метода, основанного на затратах, является то, что он основан на достоверном факте о состоянии имущества организации. Среди недостатков, этот подход не учитывает возможности получения денежного потока в будущем.

Сравнительный подход применяется при оценке стоимости организаций при наличии сравнительных аналогов предмета оценки на рынке, при наличии информации о ценах и последних операциях по ним. Этот подход имеет ряд преимуществ, главное из которых - он отображает реальные рыночные данные о завершенных операциях для аналогичных организаций, то есть метод дает надежные результаты, если для анализа имеется достоверная и полная информация. Основным недостатком сравнительного подхода является большое количество неточностей из-за сложности сбора информации и большого количества различий в сравнительных процедурах.

Этапы управления стоимостью организации

Управление стоимостью организации – сложный процесс. Это, с одной стороны, последовательная реализация принципов финансовой модели и на ее основе и с ее помощью могут определяться все управленческие решения компаний – стратегические и оперативные, финансовые и нефинансовые. С другой стороны, управление стоимостью должно основываться на необходимости удовлетворения ожиданий всех "заинтересованных сторон". Соединяя две стороны, мы выделяем пять этапов управления стоимостью:

1 этап: определение начальной точки. Первым шагом к созданию системы управления стоимостью организации является определение стоимости организации в качестве отправной точки. То есть была взята ближайшая дата предыдущего отчета и определена стоимость организации на эту дату. В дальнейшем, в процессе разработки модели оценки для организации, стоимость на исходную дату может быть изменена и уточнена, но по сравнению с этой стоимостью будут определены достижения организации [7].

2 этап: определение основных стоимостных факторов. На стоимость организации влияют различные факторы (ценовые факторы), в частности, ценовая политика организации, состояние производственных объектов, уровень конкуренции в отрасли, надежность поставщиков, выпускаемые государством регламенты, экономическая ситуация в стране и др. Факторы стоимости можно разделить на две условные группы: внешние (факторы, возникающие независимо от воли руководства организации, но не являющиеся мерами предвидения наступления определенных событий и снижения негативных последствий) и внутренние (факторы, связанные со средствами управления, отраслевыми особенностями предприятия).

3 этап: создание системы для оценки оперативных и стратегических управленческих решений. Ориентация управления на создание стоимости означает инструмент для определения характера и объема влияния решения на благосостояние акционеров. Надо понимать, что такой инструмент должны иметь не только высшие управленцы, но и младшие менеджеры. Это связано с тем, что большинство оперативных вопросов решают сами начальники отделов. Система оценки не позволит избежать субъективности принимаемых решений, но субъективность будет направлена на достижение определенных показателей, что в конечном итоге приведет к повышению стоимости организации.

4 этап: анализ вклада подразделений в стоимость организации. Большинство предприятий участвуют в производстве и реализации товаров и услуг. Для улучшения управляемости, а также для адекватной оценки вклада некоторых продуктовых групп в стоимость организации различные отрасли являются бизнес-единицами. Процесс разделения предприятия на бизнес-единицы в соответствии с логическим принципом называется сегментацией. Существует два основных подхода к сегментированию. Сегментирование товаров и услуг на основе характеристик потребителя (сегментирование по типу потребителя), и разделение на бизнес-единицы на основе знаний, опыта и

технологий, необходимых предприятию для производства определенного продукта (сегментирование по профессиональному типу).

5 этап: подготовка доклада с точки зрения управления стоимостью. Информация о результатах деятельности предприятия, прошедшая через призму концепции управления стоимостью, через определенный промежуток времени передается заинтересованным лицам, в частности акционерам. Естественно, это должно быть сделано не единожды, а постоянно для повышения информационной открытости предприятия.

Заключение

Управление стоимостью организации – это современная стратегия финансового управления, позволяющая удачно сочетать тактические и стратегические аспекты. На практике рост стоимости организации проявляется в повышении инвестиционной привлекательности, конкурентных преимуществ и устойчивой работы предприятия.

Литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 212 с.
2. Горина, И.А. Стратегическое управление предприятием на основе процессов управления стоимостью и рисками / И.А. Горина // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. - № 11-1(69). – С. 230-232.
3. Дробязко, В.А. Концепции управления стоимостью предприятий / В.А. Дробязко, А.В. Заступов // Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленными организациими: межвузовский сборник научных трудов. – 2020. - № 1. – С. 62-67.
4. Камчатных А.И. Подходы и методы к оценке стоимости организации / А.И. Камчатных // Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (29 мая 2020 г. г. Таганрог). – Уфа : Омега, 2020. – 286 с.
5. Мартыненко, Е.Р. Современные модификации и новации в сфере управления стоимостью организации / Е.Р. Мартыненко, А.А. Степанчук // Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли. Сборник трудов всероссийской научной и учебно-практической конференции. В 3-х частях. № 6. - 2020. - С. 108-113.
6. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 207 с.
7. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 522 с.
8. Andreas Schueler Valuation with Multiples: A Conceptual Analysis // Journal of Business Valuation and Economic Loss Analysis. 2020.

Горбатовский Михаил Михайлович
Бакалавр
Медведева Ольга Сергеевна
Доцент,к.э.н
Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Аннотация: Работа нацелена на исследование современного государственного управления в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне. Представлены показатели, необходимые для оценки качества предоставляемых услуг, намечена главная проблема в регулировании и предложены варианты ее решения.

Ключевые слова: региональный уровень, государственное регулирование, сфера физической культуры, сфера спорта, регулирование спорта.

Keywords: regional level, state regulation, the sphere of physical culture, the sphere of sports, regulation of sports.

Физическая культура и спорт неотъемлемая часть современного мира и нашей страны, которая развивает в людях дисциплинированность, выдержку, упорство и мужество/ Проанализировав структуру организации физической культуры и спорта в стране, можно сделать вывод, что именно высшая государственная власть непосредственно влияет на нижележащие федеральные и региональные структуры, которые в свою очередь действуют положительно или отрицательно на достижение прогресса в сфере спортивных услуг [6].

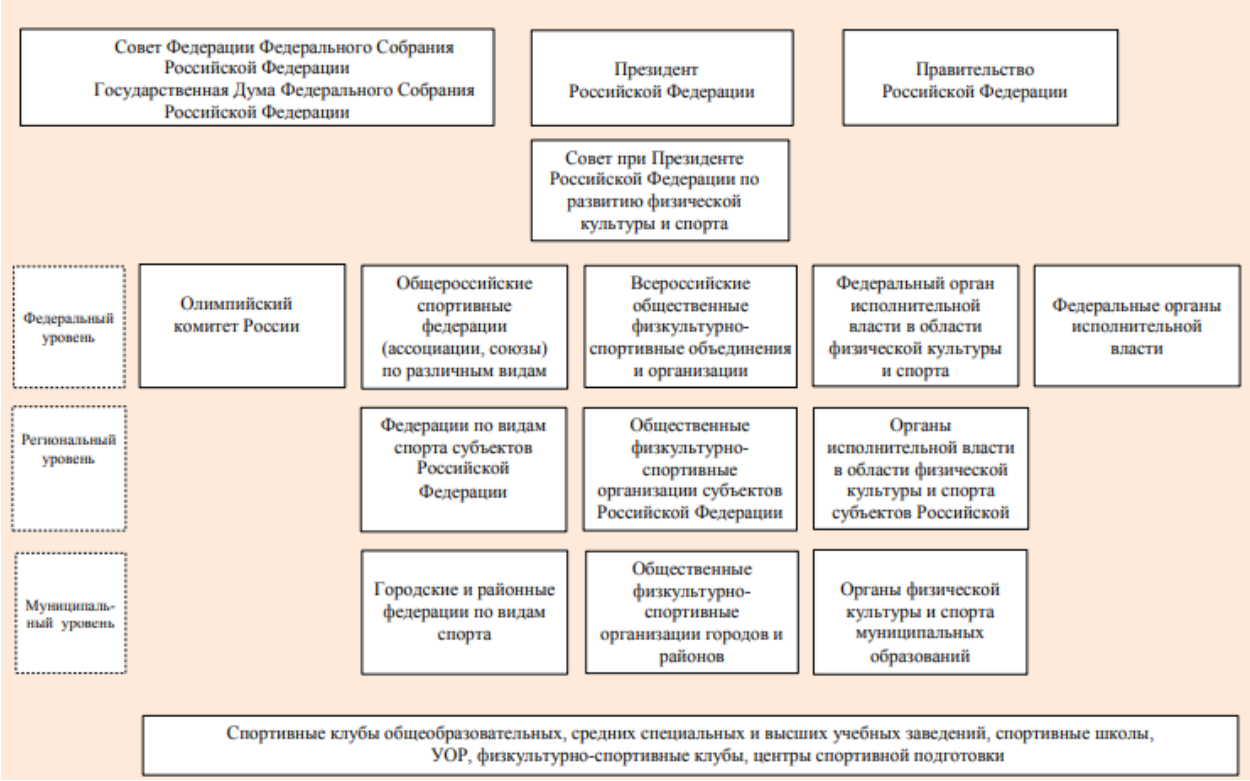


Рисунок 1. Схема государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

В таблице показана структура управления физической культуры и спорта в Российской Федерации, иерархия которого начинается с президента РФ, проходит федеральные и региональные уровни и заканчивается муниципальными подразделениями. В качестве системы управления используется трехуровневая структура, разные ее уровни имеют свои специфические функции:

- на федеральном уровне формируется политика государства в сторону физической культуры и спорта, ставится целевая стратегия и разрабатываются варианты ее развития;
- на региональном уровне все становится детальнее, выявляются проблемы регионов в сфере ФКиС, выбираются основные пути решения;
- на муниципальном уровне все подвергается большей конкретизации и осуществляется поиск решения уже с учетом местных условий [1].

Чтобы эффективно выполнять все функции, представленные выше, на каждом уровне структуры имеются органы, обладающие уникальной компетенцией – субъекты управления.

На федеральном уровне функционируют Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Олимпийский комитет России, федераций по видам спорта, физкультурно-спортивные общества России. На региональном уровне действуют Комитет по физической культуре и спорту субъекта РФ, региональные федерации по видам спорта, региональные физкультурно-спортивные общества. На муниципальном уровне функционируют муниципальные комитеты (отделы) по физической культуре и спорту, муниципальные федерации по видам спорта [5].

Все эти группы власти создаются государством в целях развития в наших регионах физической культуры и спорта [7].

В периоде с 1991 года структура государственной власти в сфере ФКиС трансформировалась около 14 раз. В конце 2009 года она принимает статус Министерства спорта. В дальнейшем компетенции были разделены по уровням исполнительной государственной власти.

Основные принципы государственного регулирования на всех уровнях власти изложены в федеральном законе от 4 декабря 2007 года (последняя редакция от 02.07.2021) **"О физической культуре и спорте в Российской Федерации"**:

- организация государственной политики в области спорта;

- разработка и выполнение правительством РФ проектов по развитию, улучшению физической культуры и спорта;

- развитие лицензирования государства и власти в данной сфере, а также обязательное сертифицирование спортивной продукции в соответствии с законодательством РФ;

- ежегодное подведение итогов по развитию спорта в государстве, и планирование мероприятий на повышение уровня развития спорта;

- проведение различных спартакиад, соревнований, и других различных мероприятий оздоровительного характера;

- разработка спортивных нормативов для граждан с разной физической подготовкой;

- внедрение в учебные заведения нормативов для обучающихся дошкольного уровня;

- массовое пропагандирование ЗОЖ, привлечение граждан к занятию спортом [1].



Рисунок 2. Показатели оценки качества услуг в области физической культуры и спорта.

На рисунке выше представлены показатели, с помощью которых можно оценить то, насколько качественно и эффективно предоставляются физкультурно-спортивные услуги в Российской Федерации. Они делятся на две группы: показатели качества и показатели результативности.

Для первой группы характерны такие параметры как: число жалоб, число травм, доля штатных сотрудников с первой и высшей категорией, доля финансового обеспечения из общих бюджетных средств. Вторая группа использует в качестве параметров долю учащихся со спортивным разрядом или званием, а также сохранность контингента, то есть вовлеченность населения в занятия физической культурой и спортом. Определив основные показатели рассмотри по одному параметру из каждой группы на графиках, которые показывают их динамику за ряд лет [2,4].

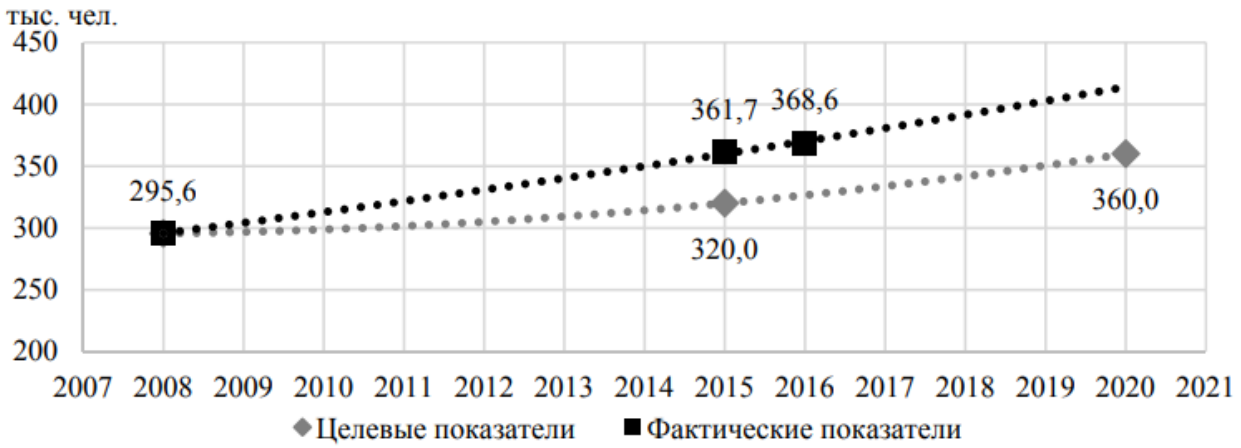


Рисунок 3 – Количество квалифицированных сотрудников в тыс. чел первой и высшей категорий.

Из первой группы рассмотрим такой параметр, как «доля штатных сотрудников с первой и высшей категорией». Мы видим на графике, что значение параметра с течением времени растет, в периоде с 2008 по 2015 год прирост составил 66,1 тыс. чел, уже в 2016 году к этому числу прибавилось еще 6,9 тыс. чел. При этом стоит отметить, что уже в 2015 году был достигнут целевой показатель, установленный Министерством Спорта для 2020 года [2,4,9].

Далее рассмотрим параметр вовлеченности населения в систематическое занятие физической культурой и спортом. Здесь мы рассмотрим три графика, которые отражают вовлеченность в общей структуре населения, среди студентов и среди маломобильных граждан и инвалидов [2,4,9].

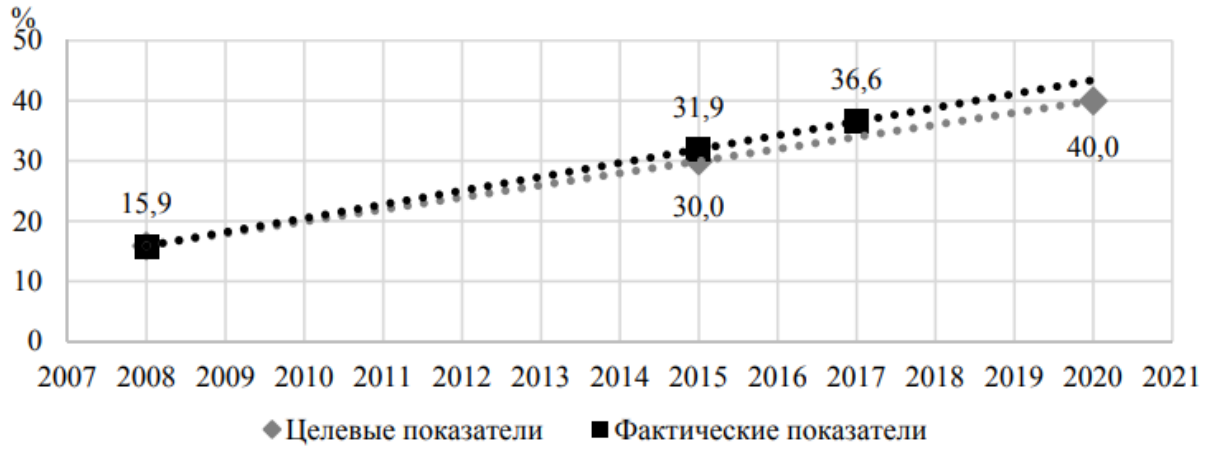


Рисунок 4 – Доля жителей страны, регулярно занимающихся спортом от общего населения в процентах.

На графике мы видим, что в общей структуре населения процента систематически занимающихся физкультурой и спортом имеет тенденцию к росту, за период с 2008 по 2015

год прирост составил 16%, при этом показатели перевыполнены в сравнении с целевыми показателями на 1,9% для 2015 года. Прирост с 2015 по 2017 год составил 4,7%, сохраняя тенденцию к перевыполнению показателей [2,4,9].

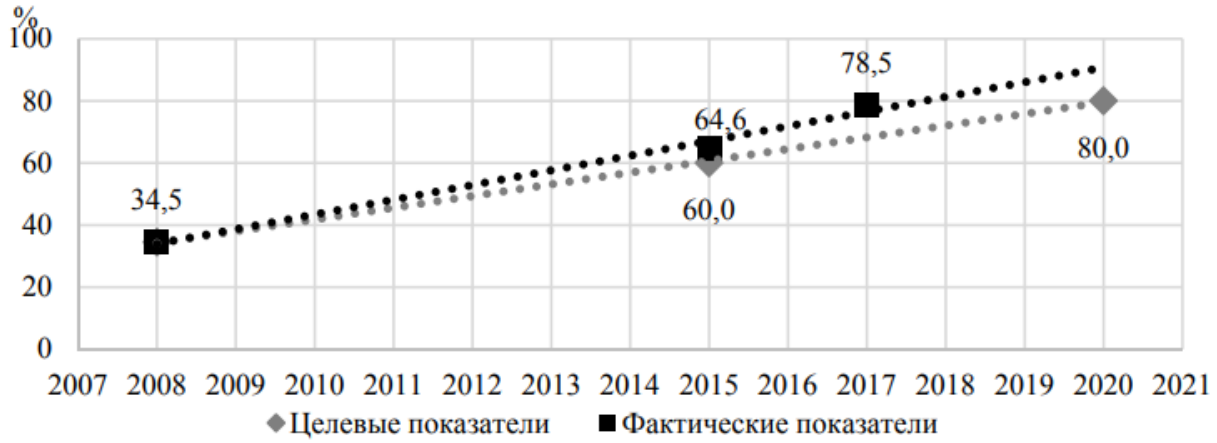


Рисунок 5 – Доля обучающихся и студентов, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, от общей численности в процентах.

На рисунке 5 представлена доля учащихся и студентов, которые систематически занимаются физкультурой и спортом в процентном соотношении к общей численности этой группы. Можно отметить, что прирост с 2008 года по 2015 составил 30,1%, при этом перевыполнив целевой курс на 4,6%, к 2017 году показатель возрос на 13,9% и составил 78,5% [2,4,9].

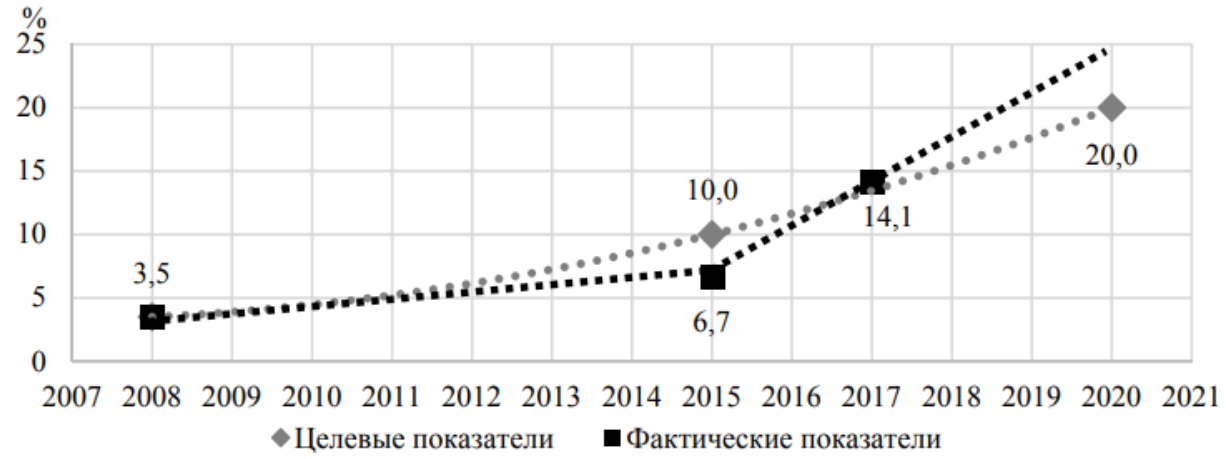


Рисунок 3 – Доля лиц с ограничениями по здоровью и инвалидов, занимающихся физкультурой и спортом.

На графике выше представлена динамика вовлеченности в физкультурно-спортивную сферу лиц с ограничениями по здоровью и инвалидов. С 2008 по 2015 года отмечается прирост в 3,2%, но в этой группе фактические показались ниже целевых на 3,3%. К 2017 году показатель выровнялся и стал равен целевому – 14,1% [2,4,9].

Как главную проблему в этой статье хочется выделить недостаточное регулирование развития физической культуры и спорта в нашей стране именно на региональном уровне. Для исправления этой проблемы считаю необходимым:

- пересмотреть и провести анализ документации, содержащей стандарты и требования регионального развития;
- разработать отдельные региональные методики проверки качества оценки услуг;
- наладить финансовую стратегию регулирования путем повышения притока денежных средств в региональные структуры физкультуры и спорта [8];
- развитие региональной спортивной инфраструктуры: постройка региональных спортивных комплексов, оснащение спортивным инвентарем школ, трансформирование дворов жилых домов с учетом возможности занятий физической культурой, проведение безопасных велодорожек;
- использование правильной ЗОЖ-пропаганды: участие людей, действительно достигших в этом успеха, проведение стимулирующих мероприятий без давления на население;
- разработка средств и правил, снижающих травматизм во всех спортивных учреждений, их оснащение безопасным сертифицированным инвертарем [10];
- финансовая поддержка инновационных проект, которые в будущем смогут улучшить и удешевить физкультурно-спортивные услуги.

Выводы: мною были проанализированы графики двух параметров каждой группы показателей оценки качества предоставления услуг в сфере физической культуры и спорта. На основе полученных данных можно сказать, что есть тенденция к росту вовлеченного населения и увеличению количества квалифицированного персонала. При этом стоит отметить, что несмотря на рост показателей существуют проблемы регулирования на региональном уровне, решение которых мною были предложены в этой статье.

Литература:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ

2. Анализ статистических наблюдений населения, занятого в экономике и вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом - http://minsport.gov.ru/function/wp-content/uploads/2016/10/трудящиеся.pdf

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНСПОРТА РОССИИ ЗА ПЕРИОД С 2008 ПО 2015 ГОДЫ -http://minsport.gov.ru/function/wp-content/uploads/2014/11/Мутко-7-лет-власти-3.pdf

4. Бакулев Сергей Евгеньевич, Таймазов Владимир Александрович, Ашкинази Сергей Максимович, Кочергин Андрей Николаевич, Рябчиков Вадим Владимирович О выполнении целевых показателей Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года // Ученые записки университета Лесгафта. 2018. №8 (162). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-vypolnenii-tselevyh-pokazateley-strategii-razvitiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-rossiyskoy-federatsii-na-period-do-2020-goda

5. Грязева Е. Д., Архипова С. А. Государственное управление развитием физической культуры и спорта // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2012. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-upravlenie-razvitiem-fizicheskoy-kultury-i-sporta (дата обращения: 23.11.2021).

6. Дудов В.А., Степанова О.Н. Сфера услуг физической культуры и спорта: формирование маркетинговой стратегии. Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РАГС, 2021. – 62с.

7. Жестянников Л.В. Развитие системы инвестирования в сфере физической культуры и спорта: Препринт. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2021. -25с.

8. Жолдак В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме: Учебник. М.: Советский спорт, 2020. – т.3: Технология и техника управления. – 240с.

9. Карманов М.В. Методология статистического исследования состояния и развития физической культуры и спорта. М.: Диамонд. – 2021. – 136с.

10. Спортивный травматизм - http://aclf.ru/institution/news/detail.php?ELEMENT_ID=1688

Коршунова Яна Валерьевна
Студент бакалавриата
Финансовый университет при правительстве
Российской Федерации (Липецкий филиал)
Шамрина Ирина Викторовна
Научный руководитель**,** кандидат экономических наук, доцент

МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Аннотация: Основной целью любого промышленного коммерческого предприятия является получение максимальной прибыли. Чтобы выдержать острую конкуренцию и завоевать доверие покупателей предприятие должно выгодно выделятся на фоне предприятий того же типа. Хорошо известно, что чем выше качество и ниже цена, тем лучше и выгоднее для покупателя. Затраты предприятия непосредственно влияют на формирование объема прибыли. Чем меньше себестоимость производимой продукции, тем более конкурентоспособно предприятие, доступней продукция для потребителя и тем ощутимей экономический эффект от ее продажи.

Определённый уровень затрат, складывающийся на предприятии, формируется под воздействием процессов, протекающих в его производственной, хозяйственной и финансовой сферах. Так, чем эффективнее использование в производстве материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов и рациональнее методы управления, тем более появляется возможностей для снижения затрат на производство продукции в экономическом механизме предприятия.

Ключевые слова: расходы, калькулирование, нормативный метод, попередельный метод, попроцессный метод, позаказный метод.

Keywords: cost, calculation of standard method poperedniy method process cost method, custom method.

В соответствии с ПБУ 10/99 под расходами организации понимают уменьшение экономической выгоды в связи с выбытием активов и (или) в связи с возникновением

обязательств, порождающих уменьшение капитала компании (кроме уменьшения вкладов на основе решения собственников имущества (участников)).[3]

Известно, что совокупность расходов организации, в зависимости от того, каковы направления ее деятельности, дифференцируются на расходы по обычным видам деятельности, а также на прочие расходы. Отметим, что прочие расходы не учитываются на счетах для учета затрат на обращение и производство и относятся на счета финансовых результатов. В свою очередь, расходы по обычным видам деятельности представляют собой расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, равно как по выполнению работ и оказанию услуг.

Для правильной организации учета затрат на производство особое значение приобретает их научно обоснованная классификация, ключевые принципы которой традиционно определяются рядом нормативных актов, а также методическими рекомендациями в сфере бухгалтерского учета.

Расходы, которые включаются в себестоимость в рамках учета, анализа и контроля, группируют на базе ряда признаков:

1. по отношению к технологическому процессу затраты на производство делятся на основные и накладные затраты соответственно.

Под основными затратами в данном случае понимают расходы, которые во многом предопределены технологическим процессом производства. Как правило, к ним относят себестоимость основных материалов, которые были израсходованы на производство, а также заработную плату производственных рабочих, расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования, расходы на технологическое топливо. В свою очередь, к накладным расходам относят все расходы, которые так или иначе связаны с управлением производством, а также с организацией в целом. В частности, это расходы на заработную плату административно-управленческого аппарата, затраты на топливо и электроэнергию для освещения и отопления цехов и зданий управленческого аппарата.

2. по характеру связи с объемом производства различают переменные и условно-постоянные затраты. Стоит отметить, что переменные расходы напрямую зависят от объема производства.

3. в зависимости от того, каков способ включения в себестоимость продукции, выделяют прямые и косвенные расходы.

Литература:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ Электронный ресурс // СПП «Консультант Плюс.

2. Шамрина И.В., Кисова А.Е. Бюджетирование в системе управленческого учета организации: сущность, значение, порядок разработки // Управленческий учет. 2021. № 8-3. С. 669- 679.

3. Шамрина И.В. Учет и контроль коммерческих расходов в торговых организациях: теоретические и практические аспекты // Экономика и предпринимательство. 2019. № 9 (110).

Халилова Ферида Вели-кызы
Магистрант
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР НА ЭТАПАХ АУДИТА НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические аспекты применения аналитических процедур на этапах аудита нематериальных активов, выделены факторы, влияющие на объем аналитических процедур и определена их последовательность.

Ключевые слова: аудит, нематериальные активы, аналитические процедуры.
Keywords: audit, intangible assets, analytical procedures.

На сегодняшний день роль объекты нематериальных активов (НМА) играют все большую роль в деятельности предприятий, а их использование могут обеспечить предприятию конкурентоспособность на внутреннем и внешнем рынке. Однако уникальность данных объектов обуславливает определенные трудности, связанные с их идентификацией, оценкой и использованием, таким образом вопросы их аудиторской проверки становятся особенно актуальными.

Целью аудита НМА является установление достоверности информации бухгалтерской отчетности по разделу «нематериальные активы». Для достижения данной цели аудиторы используют различные аналитические проверки по существу, которые осуществляются на всех стадиях аудита.

У исследователей нет общего подхода к определению количества этапов аудиторской проверки. Так, одни выделяют три этапа [5, 1, 4], другие четыре [7], пять и более этапов [2].

Соглашаясь с большинством авторов, будем считать, что аудит укрупненно включает в себя 3 основных этапа:

I этап: Планирование.

При планировании аудита происходит в соответствии с международными стандартами, а именно МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение

аудита в соответствии с международными стандартами аудита», а также с МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности».

На данном этапе, в первую очередь, определяются цели и задачи аудита, а также границы объекта аудита, составляется общая стратегия аудита. Важной составляющей данного этапа является определение уровня существенности и оценка рисков существенного искажения. Также определяется информационная база для проверки и формируется аудиторская группа. В результате должна быть составлена общая стратегия и план аудита.

II этап: Сбор и анализ аудиторских доказательств. Данный этап является основным этапом аудиторской проверки, где происходит процесс проверки и анализа поступления, наличия, амортизации и выбытия объектом нематериальных активов.

III этап: Заключительный. На данном этапе происходит обобщение полученных данных проверки, а также вырабатываются рекомендации, а также составляется письменный отчет по результатам проверки.

На этапе планирования необходимо определить виды и состав аналитических процедур, необходимых для аудита.

При определении объема аналитических процедур в первую очередь необходимо предварительно изучить вид деятельности компании, а также ее организационную структуру. Это позволит предположить наличие различных групп нематериальных активов, которые могли бы быть не учтены, и учесть этот факт при составлении плана и программы аудита.

Не менее важным фактором являются стандарты бухгалтерского учета, применяемые в организации, поскольку некоторые аспекты учета нематериальных активов согласно ПБУ 14/2007 и МСФО 38 могут различаться.

На определение необходимых аналитических процедур также может влиять система управленческого учета, поскольку в случае наличия эффективной управленческой структуры в организации аудитору будет легче получить необходимые сведения, например, об исследованиях и разработках.

И наконец в случае, если в организации есть ответственное лицо за охрану объектов нематериальных активов, в его руках может быть сосредоточен значительный объем информации, что может заметно облегчить работу аудиторов.

Итак, в зависимости от этапа проверки аудитор применяет наиболее подходящие для данного этапа аналитические процедуры.

На первом этапе аудита происходит знакомство с компанией. На данном этапе аудитору необходимо понять значение нематериальных активов в деятельности организации, изучить их наличие и структуру, понять, на какие наиболее критические моменты в учете нематериальных активов стоит обратить внимание, а также определить уровень аудиторского риска и оценить систему внутреннего контроля. Все это способствует эффективному планированию аудита НМА. [6]

Аудитор должен изучить все исследования и разработки, которые ведутся в компании и проанализировать соответствие их критериям признания объектам НМА.

На данном этапе могу быть использованы следующие аналитические процедуры:

Во-первых, анализируются необходимость организации в объектах НМА. Для этого сопоставляется стратегия развития предприятия, направление ее деятельности и направление использования нематериальных активов, а также анализируется доля объектов нематериальных активов в общем объеме внеоборотных активов и в общем объеме имущества предприятия

Во-вторых, анализируется динамика поступления и выбытия объектов НМА. Для этого сопоставляется объем нематериальных активов за несколько лет, а также устанавливается соотношение отчетности по НМА со средними по данному виду экономической деятельности.

В-третьих, проводится анализ структуры объектов НМА. Для этого определяется доля отдельных объектов НМА в их объем объеме.

В-четвертых, анализируется правовая защищенность объектов НМА. Для этого устанавливается целесообразность и необходимость в правовой защите объектов НМА, а также изучается количество защищенных и незащищенных объектов НМА на предприятии.

Кроме этого, необходимо проверить систему внутреннего контроля, а также проанализировать кадровую политику и организационную структуру предприятия на соответствие сложности операций с НМА. [5]

На втором этапе аудита необходимо провести проверку каждого объекта нематериальных активов по существу. Для каждого объекта нематериальных активов необходимо определить справедливую стоимость, что зачастую является достаточно сложной задачей. Это обуславливается спецификой данного вида активов для каждого предприятия, а также, зачастую в уникальности объектов НМА. Случаи, когда на рынке не существует абсолютно идентичных видов активов нередки, поэтому при оценке в денежном эквиваленте могут возникнуть определенные сложности, в том числе связанные с

профессиональным суждением. Поэтому в некоторых случаях аудитор может прилечь стороннего эксперта для оценки справедливой стоимости объектов НМА, что приводит с данной стороны к увеличению расходов на аудит, с другой, иногда это необходимо в случае, когда, например, аудитор не обладает достаточной компетентностью в данном вопросе.

К аналитическим процедурам данного этапа относятся:

-определение справедливой стоимости объектов НМА и сопоставление с балансовой стоимостью. В случаях, когда балансовая стоимость значительно отличается от справедливой стоимости необходимо произвести анализ причин, которые могли способствовать этому,

-проверка объектов НМА на качество, поиск признаков обесценения.

-анализ движения и состояния объектов НМА, путем расчета и сопоставления показателей.

-анализ доходов от использования НМА. При этом анализируется уровень доходов компании за несколько последующих лет, а также устанавливается доля отдельных видов доходов в их общем объеме.

-анализ эффективности НИОКР и разработок. При этом исследуется бюджетирование на НИОКР и разработок, прогнозируется поступление доходов от их использования, сравниваются показатели уже поступающих доходов от использования внутренне созданных НМА. Проводится контроль ведения бухгалтерского учета в части нематериальных активов и отражения их в бухгалтерской отчетности. [3]

Заключительный этап проверки посвящён прежде всего комплексной оценке эффективности использования объектов НМА в деятельности организации. В результате аудитор должен разработать рекомендации о повышении эффективности их использования. Кроме того, проверяется достоверность информации финансовой отчетности по части нематериальных активов, а также исследований и разработок.

Таким образом, на данном этапе применяются следующие аналитические процедуры:

- анализ эффективности использования объектов НМА, который включает в себя факторный анализ влияния различных факторов на эффективность использования НМА, расчет показателей эффективности использования НМА.

-анализ влияния использования объектов НМА на доходность и рыночную стоимость компании.

После завершения проверки нематериальных активов, при необходимости кроме аудиторского заключения представляют аналитический отчет, содержащий основные расчеты и другие выводы относительно НМА.

Литература:

1. Арабян, К. К. Аудит. Теория, организация, методика и практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К. К. Арабян. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 479 с.
2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 314 с.
3. Гребнева М.Е., Цыганкова О.И. Аналитические процедуры на этапах аудита нематериальных активов организации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2017. №3.
4. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами: учебник / Ю.Ю. Кочинев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 370 с.
5. Прокопьева Ю. В. Аудит нематериальных активов // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2014. №2.
6. Прокопьева Юлия Владимировна Инструменты комплексного анализа в аудиторской проверке нематериальных активов хозяйствующих субъектов // Вестник ЧелГУ. 2014. №5 (334).
7. Филипьев, Д. Ю. Аудит: Учебное пособие / Филипьев Д.Ю., Пислегина Н.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 179 с.

Сулханишвили Бесарион
Бакалавр
Северный (Арктический) Федеральный университет имени М. В. Ломоносова
Студент
Высшая школа экономики, управления и права

ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЙ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье представлен анализ статистических данных муниципального образования за период с 2013 по 2020 годы Данная статья рассказывает о проблемах инвестиций в Архангельской области. В статье описаны понятия инвестиционный потенциал, инвестиционный риск и инвестиционная активность. Рассказывается об их плюсах и минусах, описываются показатели, классифицирующие инвестиции по отдельным группам. Рассматриваются следующие показатели, по которым буду проводиться следующие расчеты приведенные в таблицах и графиках: Инвестиции в основной капитал, осуществляемые организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства) на душу населения.

Ключевые слова: инвестиционная активность, инвестиционный риск, инвестиционный потенциал, инвестиционный климат, инвестиции в муниципальных образованиях, инвестиции в основной капитал.

Keywords: investment activity, investment risk, investment potential, investment climate, investments in municipalities, investments in fixed assets.

Введение

Инвестиции в муниципальных образованиях играют важную роль в экономической системе развития различных сфер деятельности. Одним из эффективных способов модернизации страны, региона или местного предприятия является успешная инвестиционная деятельность. Каждый субъект обладает индивидуальными количественными и качественными характеристиками. Инвестиции подразумевают собой вложения денежных средств на развитие, усовершенствование различных технологий

производства, приобретение нового оборудования или ее модернизации. Конечная цель инвестирования является получение прибыли и повышения максимальной эффективности производства.

На сегодняшний день инвестиции выступают в качестве стабилизации и роста экономики. Предприятия Российской Федерации претерпевают множество изменений. Появляется новые технологии для приобретения которых, требуются высокие вложения. В каждом регионе есть свой инвестиционный климат, определяющий дальнейшее вложений денежных средств.

На инвестиции влияют множество факторов: финансовые, экономические, социальные, политические, криминальные и экологические. Каждый из них определяет уровень инвестиционного потенциала. Инвестиционный потенциал – показатель инвестиционной привлекательности объекта. Он показывает, насколько хороши условия для вложения денежных средств, его готовность к инвестиционным вливаниям, может ли субъект дать гарантию всем участниками рынка.

Также важно рассмотреть все недостатки и оценить инвестиционные риски. Главное минимизировать вероятность потери вложенных средств, еще на этапе выбора финансовых инструментов.

Как говорит В.С. Вотинцева (Уральский государственный экономический университет Екатеринбурга), инвестиционная активность понимается как интенсивность и уровень привлечения инвестиций в основной капитал организации [1]. Это результат исследований различных характеристик объекта, определение уровня реализуемости и сопоставимости с другими значительными факторами, например:

- Инновационный потенциал
- Инфраструктурный потенциал
- Туристический потенциал
- Институциональный потенциал
- Природно-ресурсный потенциал
- Финансовый потенциал
- Потребительский потенциал
- Производственный потенциал
- Трудовой потенциал

По сути, инвестиционная активность – это совокупность всех преимуществ и недостатков изучаемых субъектов инвестирования, а именно реализация инвестиционного потенциала и уровня инвестиционных рисков, основанных на группах и показателях частных потенциалов.

Цель данной работы исследование инвестиций в основной капитал Архангельской области путем изучения и анализа информации государственной статистики муниципального оборазования . Будут рассмотрены следующие показатели:

- Инвестиции в основной капитал
- Численность населения

Методика

Автором было принято решение сравнить муниципальные образования АО и оценить инвестиционную активность территорий путем анализа инвестиций в основной капитал, осуществляемые организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства) на душу населения в период с 2013 по 2020 гг.

Была собрана информация из Федеральной Службы Государственной Статистики по показателям муниципального образования Архангельской области, был произведен расчет душевого индикатора. Каждый район рассчитывался по следующим показателям: 1) Инвестиции в основной капитал, осуществляемые организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства) 2) Население.

Районы отличаются друг от друга факторами экономического состояния, каждый из них реагирует на ситуацию по-разному. Это связано со многими факторами макро- и микро-среды: численность населения, уровень инфляции, уровень научно-технического развития, состояние законодательства, географическое расположение муниципального района, конкурентоспособность, местный бюджет, отношение местной власти и многие другие факторы определяют степень инвестиционного потенциала.

Проанализированная информация из статистики была собрана в таблицу, и были рассчитаны инвестиции в основной капитал, осуществляемые организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства), тысяча рублей на душу населения (инвестиции в основной капитал/численность населения). Данный расчетный анализ показал что, большинство районов имели резкий и высокий спад инвестиций к 2015 году. Все это связано с мировым

кризисом 2014-2015 годов, когда произошел резкий спад рубля по отношению к иностранным валютам, повысились цены на нефть и многие другие причины.

14 районов потерпели спад после кризиса в 2015 примерно в 2 раза, а в некоторых района и вовсе не было инвестиций в 2015 году. Буквально у нескольких районов инвестиции наоборот возросли. В период с 2014 по 2015 практически у всех муниципальный районов в период с 2013 по 2020 годы инвестиции в основной капитал на душу населения выросли. Это связано с ростом лесопроизводственной промышленности, сельского хозяйства.

Все вышеприведённое указано в таблицах и графиках.

Результаты

Таблица 1 - Инвестиции в основной капитал, осуществляемые организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства), тысяча рублей на душу населения, в период с 2014 по 2015

Муниципальные образования Архангельской области	Инвестиции в основной капитал, на душу населения за 2014	Инвестиции в основной капитал, на душу населения за 2015
Лешуконский район	18,46	6,97
Мезенский район	2,25	0,92
Онежский район	37,08	22,21
Пинежксий район	7,32	5,64
Приморский район	80,55	58,10
Архангельск	42,69	29,25
Новодвинск	113,32	71,86
Северодвинск	44,65	41,52
Вельскй район	21,20	19,33
Верхнетоемский район	5,33	4,41
Виноградовский район	1,26	1,17
Коношский район	10,84	5,77
Красноборский район	5,72	1,73
Шенкурский район	5,27	0,97

Таблица 2 - Инвестиции в основной капитал, осуществляемые организациями, находящимися на территории муниципального образования (без субъектов малого предпринимательства), тысяча рублей на душу населения, в период с 2014 по 2015

Муниципальные образования Архангельской области	Инвестиции в основной капитал, на душу населения за 2014	Инвестиции в основной капитал, на душу населения за 2015
Холмогорский район	5,72	11,79
Устьянский район	30,31	36,59
Плесецкий район	5,90	10,03
Няндомский район	7,90	18,13
Котласский район	17,41	46,49
Каргопольский район	1,18	1,54
Вилегодский район	5,12	7,85

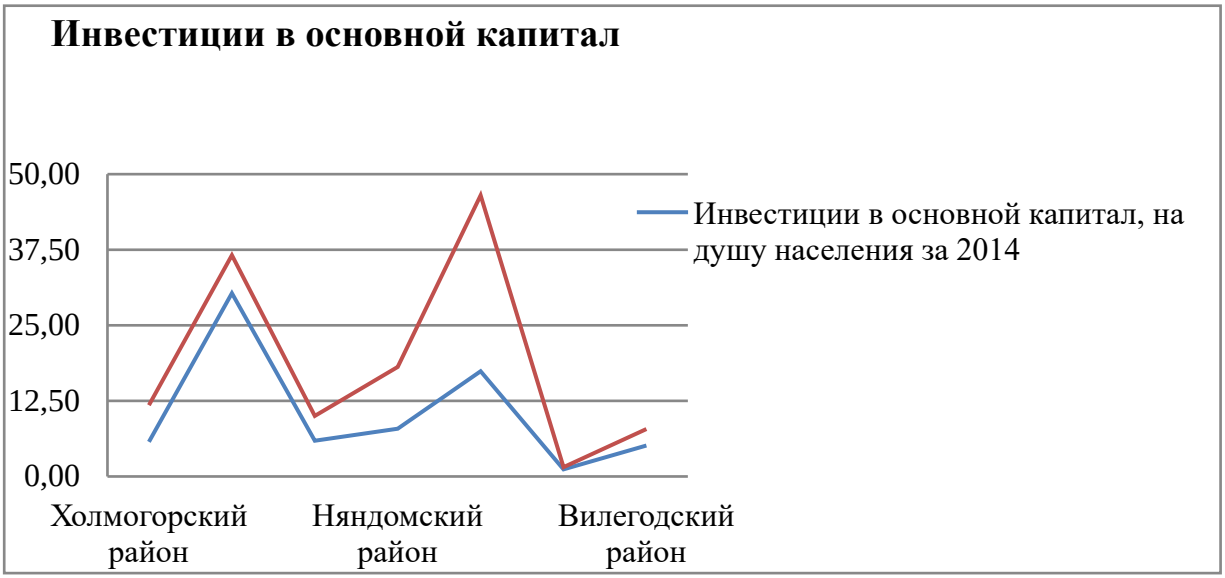
Для наглядной демонстрации инвестиций были добавлены графики (Рис.1 и 2.), где наглядно видно насколько сильно кризис повлиял на экономическую ситуацию в Архангельской области.



Рисунок 1 – Динамика инвестиционной активности за 2014 и 2015 годы

На рисунке показана статистика инвестиций 14 регионов, которые пострадали от кризиса 2014-15 годов и чьи инвестиции значительно упали.

Рисунок 2 - Динамика инвестиционной активности за 2014 и 2015 годы



На рисунке показано, что кризис не повлиял на инвестиционную активность, наоборот они сильно возросли.

В результате проведенных расчетов было выяснено, что несмотря на экономический кризис муниципальному образованию все же удалось выйти из нестабильной ситуации и к 2020 году, инвестиционный климат значительно улучшился

Исходя из данных, представленных на графиках 1 и 2 можно сделать выводы:

1. В экономике региона положительные темпы роста определили лесопромышленный комплекс и сельскохозяйственная отрасль [2].

2. Как говорит, Телегин Николай Борисович, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова из статьи Новый экономический кризис: региональная проекция, кризис 2014-2015 годов не катастрофически повлиял на экономическую стабильность и ситуацию Архангельской области в целом [3].

Заключение

На территории АО основными факторами, влияющими на инвестиционную деятельность в основном являются лесозаготовительные материалы и сельскохозяйственная промышленность. Для написания данной статьи использовались методы аналитического мышления и анализа статистических данных по муниципальному образованию Архангельской области. Исходя из исследования, можно сказать, что в

настоящее время инвестиционный климат региона имеет стабильную ситуацию. Кризис 2015 года не сильно повлиял на экономику МО.

Но стоит задуматься об улучшении состояния области, так как уже два года на стабильность экономических предприятий сильно влияет коронавирусная эпидемия (предприятия различных отраслей закрываются, но одновременно открываются новые). Нельзя сказать, что АО всегда готова к таким своего рода «кризисам». Нужно укреплять экономику, внедряя все больше инвестиций не только в лесопромышленный комплекс, но и в другие торговые сферы.

Литература^

1. https://elibrary.ru [Электронный ресурс] : [офиц. сайт.] /elibrary.ru Официальный сайт. Электронные данные – Режим доступа:https://elibrary.ru /download/elibrary_26434728_64597604.pdf

2. https://dvinaland.ru [Электронный ресурс] : [офиц. сайт.] / dvinaland.ru Официальный сайт. Электронные данные – Режим доступа: https://dvinaland.ru/news/578745

3. https://narfu.ru [Электронный ресурс] : [офиц. сайт.] / narfu.ru Официальный сайт. Электронные данные – Режим доступа: https://narfu.ru/university/library/books/2351.pdf

Ваняшкина Дарья Александровна
Магистрант
Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского

ОЦЕНКА ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В статье рассматривается анализ динамики и структуры доходов и расходов крупнейшего промышленного предприятия России АО «Каустик». Актуальность данной темы заключается в том, что оценка доходов и расходов организации необходима как внутренним пользователям с целью определения резервов повышения прибыли и рентабельности, так и внешним пользователям, чтобы оценить организацию как потенциального заемщика или делового партнера.

Ключевые слова: предприятие, убытки, прибыль, совокупные доходы, совокупные расходы, выручка, динамика, себестоимость.

Keywords: enterprise, losses, profit, total income, total expenses, revenue, dynamics, cost.

Доходы и расходы являются основными факторами, которые влияют на достоверность учета и отчетности финансовых результатов [5].

Расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежные средства, иное имущество) или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению собственников. Доходами организации признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) или погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) [3,4].

Прибыль предприятия может определяться как норма превышения доходов над расходами за отчетный период. Если доходы превышают расходы, то это означает, что предприятие получает прибыль, если расходы превышают доходы – предприятие несет убытки, что ведет к снижению стоимости имущества, так как понесенные убытки уменьшают собственный капитал [2]. Для анализа структуры доходов и расходов было

выбрано Акционерное общество «КАУСТИК», являющееся одним из крупнейших промышленных предприятий России и лидером химической отрасли Российской Федерации.

Совокупные доходы в течение анализируемого периода имели положительную динамику (рис. 1). В 2019 году по сравнению с 2018 годом они выросли на 871198 тыс. руб. или 4,030 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 440723 тыс. руб. или 1,960 % и составили в 2020 году 22927877 тыс. руб. В наибольшей степени совокупные доходы выросли в 2019 году по сравнению с 2018 годом, составив 66,406 % общего увеличения совокупных доходов в течение анализируемого периода.

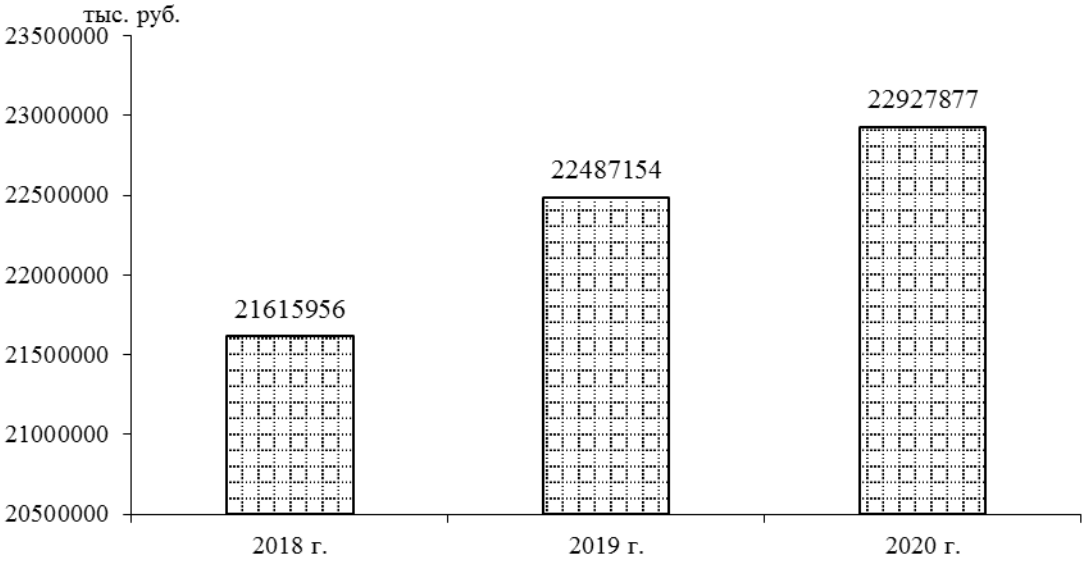


Рисунок 1 – Динамика совокупных доходов в АО «Каустик» за 2018-2020 годы, тыс. руб.

Источник: составлено на основе [1].

В составе совокупных доходов изменялись все их составляющие (рис. 2).

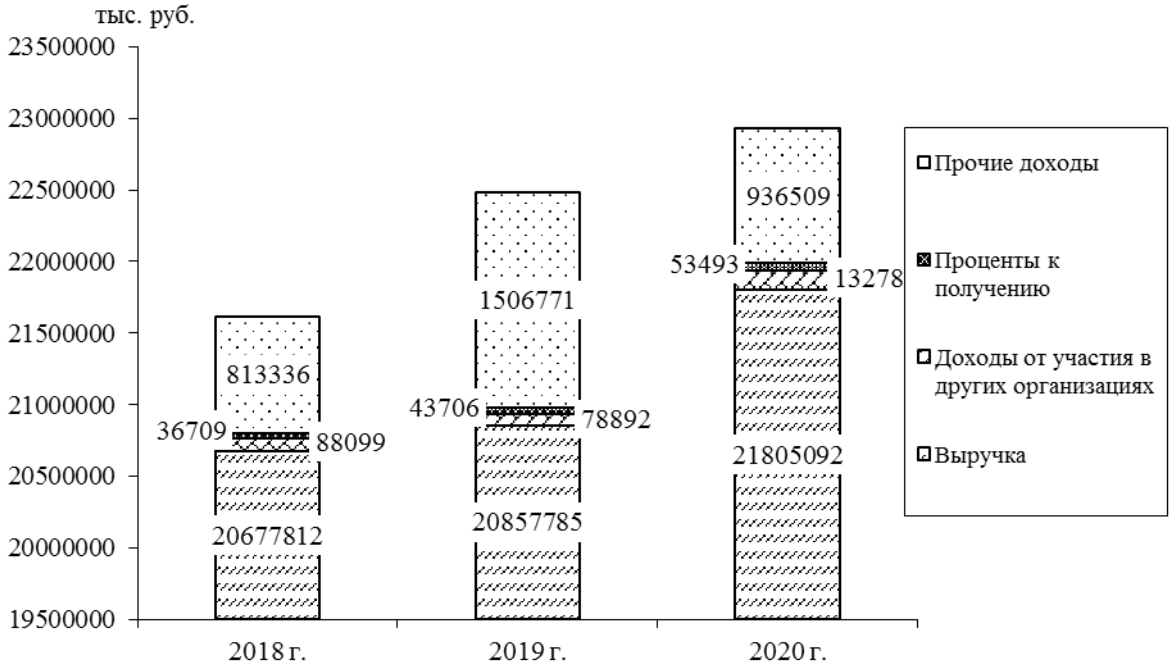


Рисунок 2 – Динамика составляющих совокупных доходов в АО «Каустик» за 2018-2020 годы, тыс. руб.

Источник: составлено на основе [1].

В 2019 году по сравнению с 2018 годом наибольшее влияние на увеличение совокупных доходов оказал рост прочих доходов, а рост совокупных доходов в 2020 году по сравнению с 2019 годом произошел из-за увеличения выручки от реализации. Наибольшую часть совокупных доходов составляет выручка АО «Каустик», полученная в результате реализации продукции, выполненных работ, предоставленных услуг. Выручка в течение анализируемого периода имеет такую же динамику, как и совокупные доходы. В 2019 году по сравнению с 2018 годом она выросла на 179973 тыс. руб. или 0,870 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 947307 тыс. руб. или 4,542 % и составила в 2020 году 21805092 тыс. руб. В наибольшей степени совокупные доходы выросли в 2020 году по сравнению с 2019 годом. Данное увеличение в 5,3 раза превышало аналогичное изменение выручки, произошедшее в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

Прочие доходы на предприятии имели различную динамику. В 2019 году по сравнению с 2018 годом они выросли на 693435 тыс. руб. или 85,258 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшились на 570262 тыс. руб. или 37,847 % и составили на конец анализируемого периода 936509 тыс. руб. Следует отметить, что наибольшие прочие доходы АО «Каустик» получило в 2019 году (1506771 тыс. руб.), а наименьшие – в 2018

году (813336 тыс. руб.). В составе прочих доходов в наибольшей степени изменялись положительные курсовые разницы.

Доходы от участия в других организациях имели различную динамику. В 2019 году по сравнению с 2018 годом они уменьшились на 9207 тыс. руб. или 10,451 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом выросли на 53891 тыс. руб. или 68,310 % и составили в 2020 году 132783 тыс. руб. Следует отметить, что АО «Каустик» в 2020 году получило наибольшие доходы от участия в других организациях. Наименьшие такие доходы рассматриваемое предприятие получило в 2019 году.

Проценты к получению в течение анализируемого периода имели такую же динамику, как и совокупные доходы, т.е. они постоянно увеличивались. В 2019 году по сравнению с 2018 годом они выросли на 6997 тыс. руб. или 19,061 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 9787 тыс. руб. или 22,393 % и составили на конец анализируемого периода 53493 тыс. руб. В наибольшей степени проценты к получению выросли в 2020 году по сравнению с 2019 годом, составив 58,312 % общего увеличения процентов к получению в течение 2018-2020 годов.

Структура совокупных доходов представлена на рисунке 3.

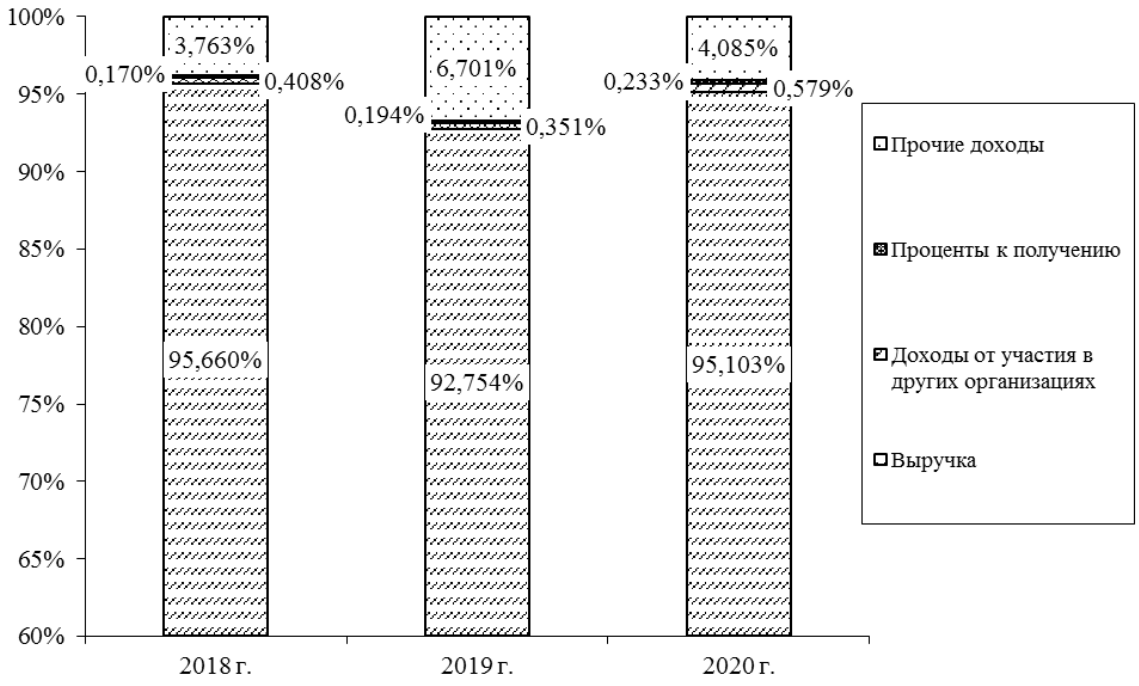


Рисунок 3 – Структура совокупных доходов в АО «Каустик» за 2018-2020 годы, тыс. руб.

Источник: составлено на основе [1].

В структуре совокупных доходов в течение анализируемого периода преобладает выручка от реализации, составляя более 90 % совокупных доходов. При этом в 2018 и 2020 годах выручка составляла более 95 % совокупных доходов. Уменьшение доли выручки от реализации в 2019 году по сравнению с 2018 годом объясняется тем, что в этом периоде темп прироста совокупных доходов составил 4,030 %, тогда как выручка увеличилась всего на 0,870 %.

На втором месте в структуре совокупных доходов находятся прочие доходы, которые в 2018 и 2020 годах занимают около 4 % совокупных доходов, а в 2019 году – 6,7 % совокупных доходов. Доходы от участия в других организация и проценты к получению занимают менее 0,6 % совокупных доходов АО «Каустик» в течение 2018-2020 годов.

Динамика совокупных расходов представлена на рисунке 4.

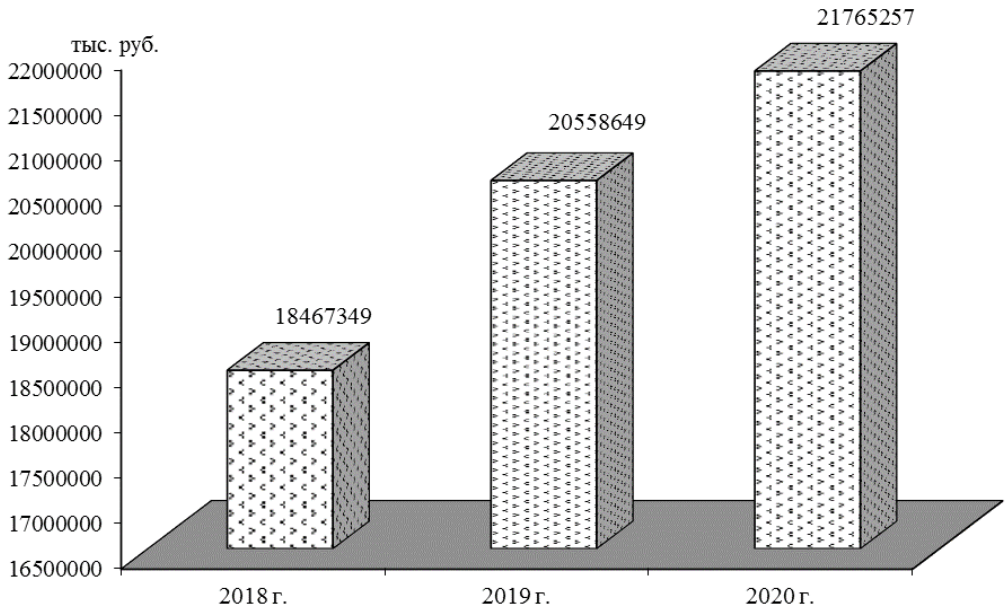


Рисунок 4 – Динамика совокупных расходов в АО «Каустик» за 2018-2020 годы, тыс. руб.

Источник: составлено на основе [1].

Совокупные расходы на рассматриваемом предприятии имели такую же динамику, как и совокупные доходы, т.е. они постоянно увеличивались. В 2019 году по сравнению с 2018 годом они выросли на 2091300 тыс. руб. или 11,324 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 1206608 тыс. руб. или 5,869 % и составили в 2020 году 21756257 тыс. руб. В наибольшей степени совокупные доходы выросли в 2019 году по сравнению с 2018

годом, составив 63,413 % общего увеличения совокупных расходов в течение анализируемого периода.

В составе совокупных расходов изменялись все их составляющие (рис. 5).

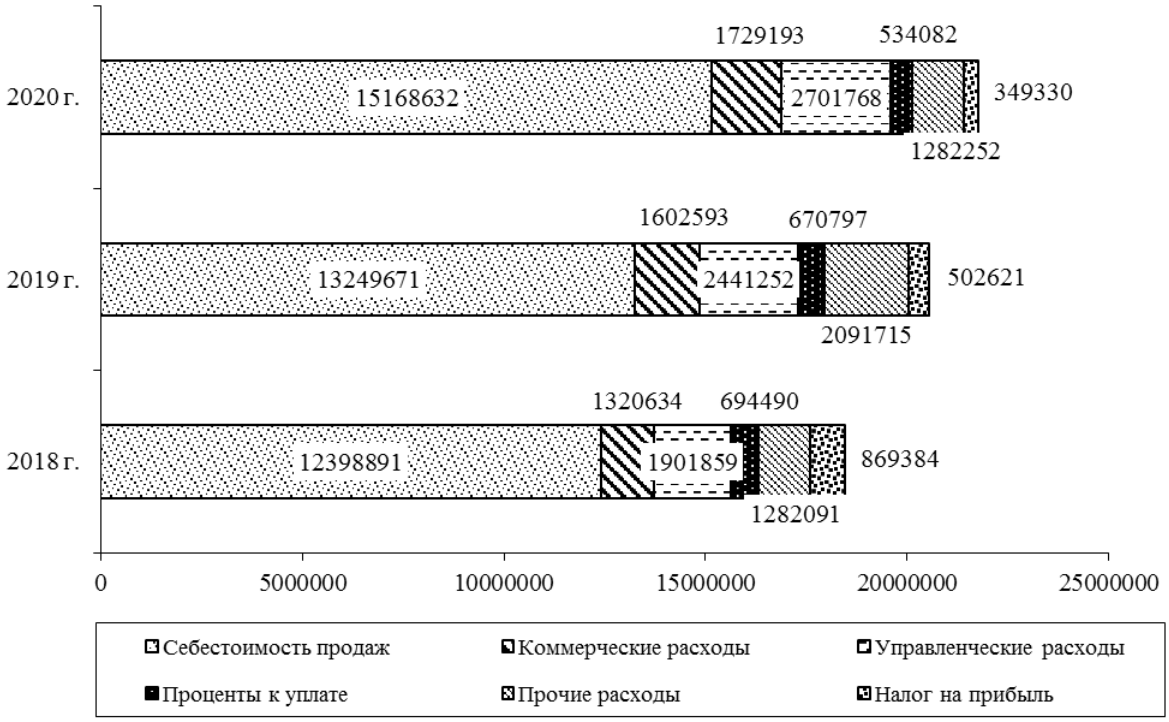


Рисунок 5 – Динамика составляющих совокупных доходов в АО «Каустик» за 2018-2020 годы, тыс. руб.

Источник: составлено на основе [1].

В наибольшей степени на изменение совокупных расходов в 2019 году по сравнению с 2018 годом повлияло увеличение себестоимости продаж и прочих расходов, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – увеличение себестоимости продаж.

Наибольшую часть совокупных расходов составляет себестоимость продаж, которая постоянно увеличивалась в течение анализируемого периода. В 2019 году по сравнению с 2018 годом она выросли на 850780 тыс. руб. или 6,862 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 1918961 тыс. руб. или 14,483 % и составила в 2020 году 15168632 тыс. руб. В наибольшей степени себестоимость продаж выросла в 2020 году по сравнению с 2019 годом, составив 69,283 % общего увеличения себестоимости продаж в течение анализируемого периода.

Управленческие расходы имели такую же динамику, как и совокупные расходы, т.е. они постоянно увеличивались. В 2019 году по сравнению с 2018 годом они выросли на 539393 тыс. руб. или 28,361 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 260516

тыс. руб. или 10,671 % и составили в 2020 году 2701768 тыс. руб. В наибольшей степени управленческие расходы выросли в 2019 году по сравнению с 2018 годом, составив 67,432 % общего увеличения управленческих расходов в течение анализируемого периода.

Коммерческие расходы имели такую же динамику, как и совокупные расходы, т.е. они постоянно увеличивались. В 2019 году по сравнению с 2018 годом они выросли на 281959 тыс. руб. или 21,350 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 126600 тыс. руб. или 7,900 % и составили в 2020 году 1729193 тыс. руб. В наибольшей степени коммерческие расходы выросли в 2019 году по сравнению с 2018 годом, составив 69,013 % общего увеличения коммерческих расходов в течение анализируемого периода.

Прочие расходы имели различную динамику. В 2019 году по сравнению с 2018 годом они выросли на 809624 тыс. руб. или 63,149 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшились на 809463 тыс. руб. иди 38,699 % и составили в 2020 году 1282252 тыс. руб. Следует отметить, что наибольшие прочие расходы АО «Каустик» понесло в 2019 году (2091715 тыс. руб.), а наименьшие – в 2018 году (1282091 тыс. руб.).

Проценты к уплате в течение анализируемого периода постоянно уменьшались. В 2019 году по сравнению с 2018 годом они уменьшились на 23693 тыс. руб. или 3,412 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 136715 тыс. руб. или 20,381 % и составили в 2020 году 534082 тыс. руб. В наибольшей степени проценты к уплате уменьшились в 2020 году по сравнению с 2019 годом. Данное уменьшение в 5,7 раз превышало аналогичное изменение данной статьи, произошедшее в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

Налог на прибыль в течение анализируемого периода постоянно уменьшался. В 2019 году по сравнению с 2018 годом он уменьшился на 366763 тыс. руб. или 42,187 %, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 153291 тыс. руб. или 30,498 % и составил в 2020 году 349330 тыс. руб. В наибольшей степени налог на прибыль уменьшился в 2019 году по сравнению с 2018 годом, составив 70,524 % общего уменьшения налога на прибыль в течение анализируемого периода.

Структура совокупных расходов представлена на рисунке 6.

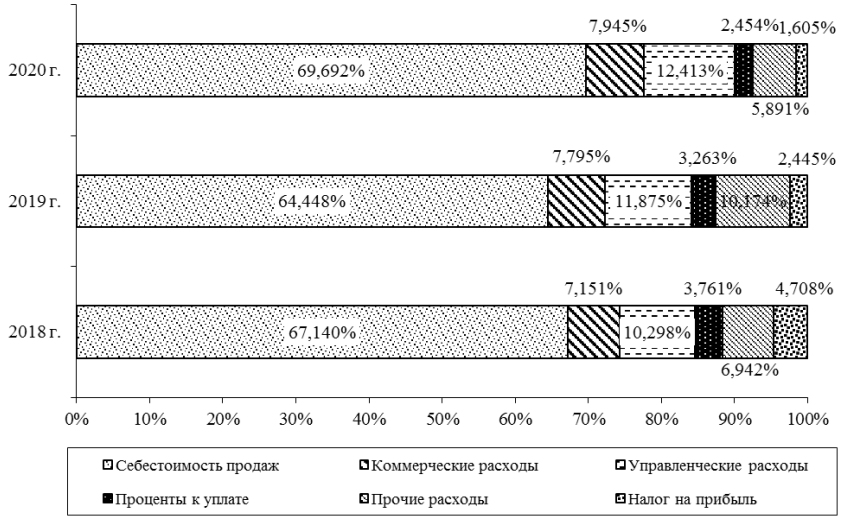


Рисунок 6 – Структура совокупных расходов в АО «Каустик» за 2018-2020 годы, тыс. руб.

Источник: составлено на основе [1].

В структуре совокупных расходов в течение анализируемого периода преобладает себестоимость продаж, занимая 64-70 % совокупных расходов в течение 2018-2020 годов. При этом наибольшая доля себестоимости продаж зафиксирована в 2020 году, когда ее доля составила 69,692 % совокупных расходов в АО «Каустик». На втором месте в структуре совокупных расходов находятся управленческие расходы, доля которых в течение анализируемого периода постоянно увеличивалась: с 10,298 % в 2018 году до 12,413 % в 2020 году. Увеличение доли данных видов расходов объясняется тем, что темп прироста управленческих расходов в абсолютных величинах превышал темп прироста совокупных расходов в течение 2018-2020 годов. На третьем месте в структуре совокупных расходов находятся коммерческие расходы. Доля данной статьи также постоянно увеличивалась в течение анализируемого периода: с 7,151 % в 2018 году до 7,945 % в 2020 году. Увеличение доли коммерческих расходов объясняется тем, что темп прироста коммерческих расходов в абсолютных величинах превышал темп прироста совокупных расходов в течение 2018-2020 годов.

Следует отметить, что в структуре совокупных расходов в АО «Каустик» преобладают операционные расходы (себестоимость продаж + коммерческие расходы + управленческие расходы). При этом наименьшая их доля была зафиксирована в 2019 году (84,118 %), а наибольшая – в 2020 году (90,050 %). Среди остальных видов расходов в течение анализируемого периода в АО «Каустик» преобладали прочие расходы. При этом

наибольшая их доля была зафиксирована в 2019 году (10,174 %), а наименьшая – в 2020 году (5,891 %).

Рассчитаем соотношение совокупных доходов и совокупных расходов.

СД/СР2018 = 21615956 / 18467349 = 1,1705.

СД/СР2019 = 22487154 / 20558649 = 1,0938.

СД/СР2020 = 22927877 / 21765257 = 1,0534.

Соотношение совокупных доходов и совокупных расходов в течение анализируемого периода постоянно уменьшалось. В 2019 году по сравнению с 2018 годом соотношение совокупных доходов и совокупных расходов уменьшилось на 0,0767, а в 2020 году по сравнению с 2019 годом – еще на 0,0404 и составило в 2020 году 1,0534. Полученное значение свидетельствует о том, что в 2020 году на каждый рубль совокупных расходов приходится 1,05 руб. совокупных доходов. Наибольшее уменьшение данного показателя произошло в 2019 году по сравнению с 2018 годом, составив 65,503 % общего уменьшения соотношения совокупных доходов и совокупных расходов в течение 2018-2020 годов. Положительным моментом является тот факт, что в АО «Каустик» в течение анализируемого периода совокупные доходы постоянно превышали совокупные расходы. Негативным моментом является тот факт, что в течение анализируемого периода это соотношение постоянно уменьшалось. Это свидетельствует о том, что на рассматриваемом предприятии постоянно уменьшались финансовые результаты. А объясняется это тем, что темп прироста совокупных расходов в течение анализируемого периода постоянно превышал темп прироста совокупных доходов.

Литература:

1. АО Каустик: финансовая отчетность [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=213&type=3 (дата обращения 22.11.2021).

2. Блажевич, О. Г. Комплексная финансовая диагностика предприятия / О. Г. Блажевич // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского. – 2018 – с. 28-39.

3. Блажевич О.Г. Рентабельность предприятия – важнейший показатель эффективности деятельности предприятия / О.Г. Блажевич, А.Л. Сулейманова // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2015. – №4 (33). – С. 67-75.

4. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие / В. Н. Дорман. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 108 с.

Панфилова, Е. А. Учет и анализ доходов и расходов в организации / Е. А. Панфилова // Молодой ученый. – 2020. – № 17 (307). – С. 364-368. – URL: https://moluch.ru/archive/307/69230/ (дата обращения: 22.11.2021).

Карпова Полина Андреевна
Магистрант
МИ ВлГУ Муромский институт (филиал)
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Столетовых»

РАЗВИТИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация: Статья посвящена обзору ключевых направлений развития маркетинговых инструментов в стратегическом управлении современной торговой организации. В работе сделан акцент на направленность маркетинга для торговой организации, в рамках которого основными инструментами выступают: разработка эффективных способов удовлетворения клиентов, формирование их лояльности по отношению к бренду, умение выстраивать четкие конкурентоспособные стратегии. В работе проведен подробный анализ трендов маркетинговых инструментов для торговых компаний, к основным из которых можно отнести методы нейросетей и искусственного интеллекта. Для полноты исследования рассмотрена зарубежная практика и ведущие мировые разработки в области искусственного интеллекта. В заключении проведённого исследования рассмотрена концепция клиентоориентированности и ее роль для торговой организации.

Ключевые слова: маркетинговые инструменты, конкурентоспособность, лояльность, клиентоориентированность, искусственный интеллект, нейросети, торговая организация.

Keywords: marketing tools, competitiveness, loyalty, customer orientation, artificial intelligence, neural networks, trade organization.

В современном мире все меняется со скоростью света: продукты, технологии, производство. Это связано с изменениями потребностей, как самого рынка, так и его участников. Следовательно, в интересах предприятий идти в ногу со временем, и всегда оставаться на плаву. Достижению этих целей призвана помогать маркетинговая

деятельность, которая аккумулирует в себе всё необходимое для конкретного предприятия, и позволяет ему функционировать наравне с его конкурентами [5, с. 311].

Грамотно поставленная маркетинговая деятельность предприятия позволит ему решить сразу несколько важных вопросов, в числе которых: разработка эффективных способов удовлетворения клиентов, формирование их лояльности по отношению к бренду, умение выстраивать четкие конкурентоспособные стратегии.

Объектом исследования выступают маркетинговые инструменты в стратегическом управлении.

Цель исследования заключается в анализе развития маркетинговых инструментов в стратегическом управлении.

Задачи исследования:

- изучить сущность стратегического управления при помощи маркетинговых инструментов;

- определить основные виды маркетинговых инструментов в стратегическом управлении;

- рассмотреть возможности применения маркетинговых инструментов в стратегическом управлении.

В работе использовались общие методы исследования, такие как наблюдение, систематизация и обобщение собранного теоретического материала. Детальный анализ, включающий в себя: системный анализ маркетинговой деятельности с точки зрения влияния на маркетинговую деятельность каждого бизнес процесса предприятия.

Важно отметить, что разработка, внедрение, а также управление маркетинговой деятельностью в стратегическом управлении торговой организации совсем не простой процесс, который требует определенных видов затрат, как от руководства предприятия, так и от его сотрудников. Кроме этого, достаточно часто встречаются ситуации, когда предприятия, решая упростить себе жизнь, или сэкономить, осуществляют ведение не всего комплекса маркетинговой деятельности, а ее отдельные элементы. В этом случае их ждет ухудшение ситуации, причем невозможно заранее сказать, на какой именно сфере деятельности негативное влияние скажется сильнее всего [1, с. 64].

Маркетинг включает в себя большое количество разнообразных методов и способов, которые помогают проводить анализы и исследования рынка для принятия предприятиями управленческих решений для развития торговой организации.

Особую актуальность в развитии маркетинговых инструментов для торговой организации, в первую очередь выступают методы управления поведением потребителей. Рассматривая основные тренды развития и учета влияния цифровизации современного общества, то наиболее интересными, с точки зрения анализа, можно выделить методы нейросетей и искусственного интеллекта [6, с. 51].

С повышением цифровизации можно отметить, что использование нейросетей на практике применимо в торговых организациях на протяжении нескольких лет. Существуют следующие рекламные платформы и сервисы на основе нейросети: Albert, Publicis COSMOS, LoopMe. Сравнительная характеристика рекламных платформ и сервисов на основе нейросети приведена в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика рекламных платформ и сервисов на основе нейросети [7]

Платформа / сервис	Albert	Publicis COSMOS	LoopMe
Описание	Позволяет автоматизировать различные аспекты маркетингового продвижения	Обеспечивают более глубокое и персонализированное взаимодействие с клиентами	Оптимизация рекламы на мобильных устройствах, самостоятельно находит ЦА под мобильную видеорекламу
Функционал	Автоматизация SMM-продвижения при помощи таргетинга	Создание карты клиента с учетом жизненного цикла покупки, основанные на данных сегментации целевой аудитории	Подготовка рекламных компаний их оптимизация на базе Android
Практика применения	Telenor, Crabtree & Evelyn London	Interactive Investor	Microsoft, Norwegian AIR, Philips, AUDI

Основные преимущества использования нейросетей приведены на рисунке 1.

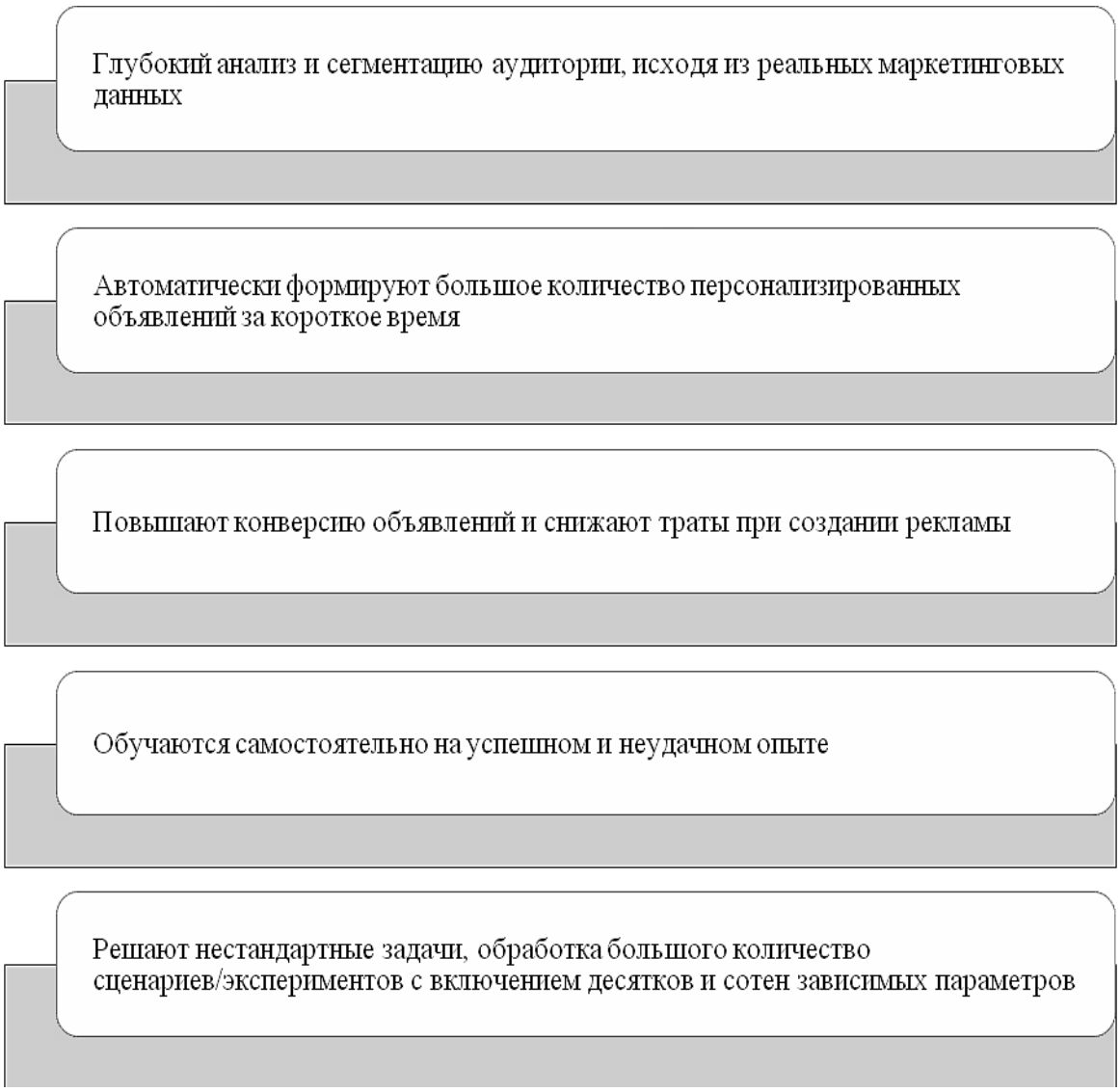


Рисунок 1 - Основные преимущества использования нейросетей

Рассмотрим маркетинговые инструменты на основе искусственного интеллекта.

Персонализированный подход к покупателям – одна из наиболее актуальных тенденций в мире ритейла в настоящее время. Это решение одинаково востребовано как в онлайн-, так и в офлайн-торговле. При этом на сайтах интернет-магазинов персональные предложения для клиентов генерируются с использованием технологии машинного обучения, а в офлайн-рознице, как правило, с этой целью применяются системы анализа посетителей на основе технологии распознавания лиц [9, с. 182].

Использование искусственного интеллекта также дает возможность рационально планировать рабочее время персонала и сократить трудозатраты. Современные цифровые решения позволяют уменьшить количество расходов на фонд оплаты труда, повысить

качество обслуживания клиентов и конверсию посетителей в покупателей, увеличить результативность работы в целом.

Искусственный интеллект в торговле находит всё более широкое применение: это не только улучшение коммуникации с покупателями, но и оптимизация ценообразования, работа с товарными запасами, принятие решений о времени и формате акций и распродаж [8, с. 104].

Если рассматривать основные составляющие клиентоориентированности проводя аналогию с маркетинг-миксом, можно выделить пять ключевых компонентов клиентоориентированности (рис. 2).



Рисунок 2 - Основные составляющие клиентоориентированности с позиции маркетинга 5К

Таким образом, для внедрения концепции клиентоориентированности необходимо наладить и регулярно контролировать, чтобы соблюдались следующие принципы: стандарты работы компании, должны быть ориентированными на клиента, персонал должен оказывать безупречный сервис, продукт должен быть легким в использовании, понятным и простым, бизнес-процессы должны быть максимально отлажены, понятны и удобны клиенту, необходимо регулярно превосходить ожидания клиентов [10, с. 124].

Подводя итог следует отметить, что современные тенденции развития маркетинговых инструментов в стратегическом управлении современной торговой

организации в первую очередь основаны на управлении отношениями с потребителями [4, с. 56].

Развитие маркетинговых инструментов в стратегическом управлении основаны на эластичности логистики, технологиях Big Data, блокчейн, облачных SaaS-решений и 3D-печати. В области маркетинговых аспектов исследования поведения потребителей широко используются методы нейросетей на основе платформ и сервисов: Albert, COSMOS и LoopMe. В данной работе приведена сравнительная характеристика данных сервисов [2, с. 107]. Также подробно изучены технологии продаж на основе искусственного интеллекта, которые позволяют персонализировать посетителей, а также дают возможность рационального планирования и оптимизацию трудозатрат. Для полноты исследования рассмотрена зарубежная практика и ведущие мировые разработки в области искусственного интеллекта. Следует сказать, что российскими торговыми компаниями она мало практикуема, на данный период времени.

В заключении исследования рассмотрена концепция клиентоориентированности. Следует отметить, что в условиях растущей конкуренции компании на российском рынке все чаще вынуждены менять свои стратегии ведения бизнеса и применять новые подходы для привлечения и удержания клиентов.

Литература:

1. Алексина И.С. Современные методы оценки лояльности потребителей на конкурентном рынке / И.С. Алексина, Н.В. Науменко // Известия Международной академии аграрного образования. - 2021. - № 54. - С. 64-66.

2. Белов В.А. Торговое (коммерческое) право: основные российские концепции (Jurisprudentia Mercatoria Russica): учебник для вузов / В.А. Белов. – М.: Юрайт, 2021. - 270 с.

3. Бердимбет А.А. Методы DATA MINING: для маркетинга, продаж и взаимоотношений с клиентами / А.А. Бердимбет // Интернаука. - 2021. - № 19-1 (195). С. 18-20.

4. Калюжнова Н.Я. Современные модели маркетинга: учебное пособие для вузов / Н.Я. Калюжнова, Ю.Е. Кошурникова. - 2-е изд., испр. и доп. – Спб.: Нева, 2021. - 170 с.

5. Махортова А.С. Трансформация отношений с клиентами в условиях цифровизации маркетинга и продаж / А.С. Махортова // Современные парадигмы развития цифровой экономики в исследованиях молодых ученых. - 2020. - С. 311-316.

6. Мичелли Д. Правила Zappos.Технологии выдающейся интернет-компании / Д. Мичелли. – М.: Алипина паблишер, 2021. – 411 с.

7. Нейросети в рекламе: разбираем реальные кейсы компаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://texterra.ru/blog/neyroseti-v-reklame-razbiraem-realnye-keysy-kompaniy.html

8. Сьюэлл К. Клиенты на всю жизнь / К. Сьюэлл, П. Браун. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.-224 с.

9. Терехов А.И. Мультиагенные системы, перспектива развития в области искусственного интеллекта / А.И. Терехов, О.В. Иванова, П.В. Иванов, Е.А. Павлюк // Сборник трудов XV Международной отраслевой научно-технической конференции «Технологии информационного общества». - 2021. - С. 182-184.

10. Чумаков О.Е. Влияние блока R&D на эффективность продаж / О.Е. Чумаков // Управление продажами. - 2020. - № 2. - С. 124-129.

Галина Анастасия Юрьевна
Магистрант
Российский государственный гуманитарный университет

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММУНИКАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ РЕБРЕНДИНГА КРУПНОЙ ФИНАНСОВОЙ СТРУКТУРЫ НА ЗАРУБЕЖНОМ РЫНКЕ С ПОМОЩЬЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ LEXISNEXIS

Аннотация: В статье рассматривается роль аналитических программ при оценке эффективности коммуникационной стратегии крупной финансовой структуры на зарубежном рынке. При постоянном анализе зарубежных СМИ, программа выдает данные о количестве и тональности упоминаний. С помощью таких незамысловатых показателей можно четко оценить эффективность проводимой коммуникации на том или ином рынке.

Благодаря возможностям программы можно быстро и четко отследить проблемные моменты и на их основе внести правки в существующую стратегию. Это позволит сохранить уровень бренда, привлечь новых клиентов и избежать финансовых и репутационных рисков.

Ключевые слова: коммуникации, ребрендинг, аналитическая программа.
Keywords: communications, rebranding, system approach.

В современном мире развивающихся технологий изменения происходят куда чаще и быстрее, чем это было несколько лет назад. Чтобы компания могла успешно продолжать развиваться на рынке, ей нужно очень тонко чувствовать новые тенденции. По этой причине сейчас многие компанию проводят ребрендинг. Это могут быть как небольшие изменения типа нового шрифта и фирменных цветов, так и глобальные, которое полностью меняют облик бренда в глазах потребителя, конкурентов и партнеров.

В научном поле существуют массы научных работ, которые анализируют и изучают ребрендинг финансовых и технологических компаний. Однако за последние несколько лет было крайне мало изучен вопрос ребрендинга и его коммуникаций в формате симбиоза двух или нескольких сфер деятельности. За последние несколько лет только на российском рынке появилось около трех больших компаний, которые переименовали себя в экосистему. Бизнес-экосистема – это так называемая среда, в которой находятся различные

бизнесовые продукты, которые связаны между собой устойчивой системой связей. Такую компанию уже нельзя классифицировать к привычному разделению. В следствие чего и возникают сложности в построении и выборе технологий коммуникации с аудиторией бренда.

Каждый клиент любого банка был получен кропотливой работой по формированию имиджа бренда, качеству предоставляемых услуг, надежности и другим факторам, на которые привычно обращают внимания люди при выборе банка.

Именно поэтому подобные финансовые институты так сильно рискуют во время ребрендинга. Ведь любая ошибка может стоить им больших репутационных рисков, а вместе с тем и потери клиентов, которые могут уйти к конкурентам. В такой ситуации и возникает потребность не только в высоклассном креативном агентстве, которые создаст новый логотип, шрифт и архетип бренда, но и в грамотных специалистах по коммуникации. От их последующей работы и будет зависеть насколько успешным будет новый облик компании.

24 сентября 2020 года Сбербанк под руководством Германа Грефа провел онлайн-презентацию, где сообщили стране о случившемся ребрендинге.

Бизнес-экосистема – это так называемая среда, в которой находятся различные бизнесовые продукты, которые связаны между собой устойчивой системой связей. В настоящее время в экосистемы Сбера входит более 50 компаний, которые при этом никак не связаны с основной деятельностью Сбера, как финансовой структуры.

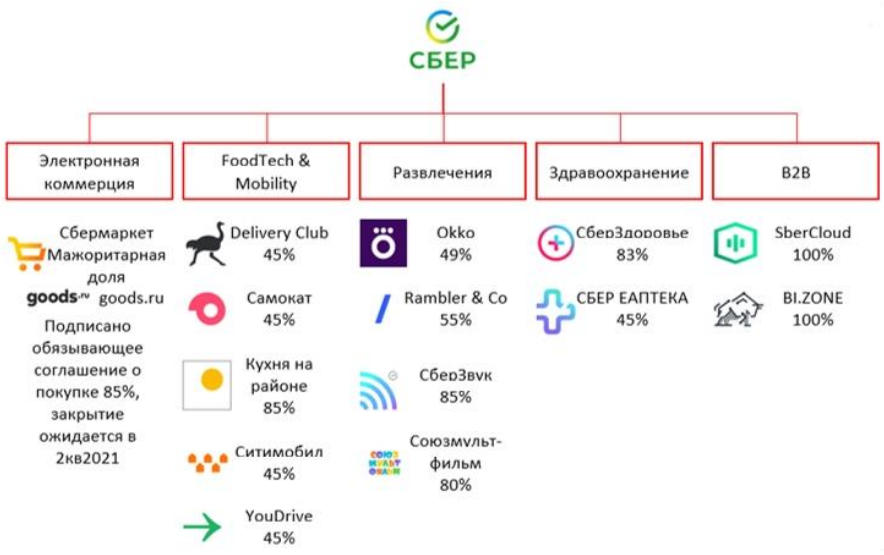


Рис 1. Экосистема Сбера, представленная на презентации 2020 года

Источник: Investing.com [6]

Элементы бизнес-экосистемы связаны между собой несколькими способами. В целом экосистема связана собой как горизонтально, так вертикально.

Сбербанк изначально был банком и его деятельность заключалась в предоставлении исключительно финансовых услуг для своего потребителя. Но при этом это первый и единственный банк в России, который превратился в экосистему. Из чего можно сделать вывод, что это создает фактически бесконкурентную среду на финансовом рынке. Однако это далеко не первая экосистема в России, уже есть такие гиганты как Яндекс, МТС и Mail.ru, что усложняет задачу.

Немаловажной частью коммуникационной стратегии Сбера была работа на зарубежном информационном пространстве. Безусловно масштаб применимых инструментов был куда меньше, но компания и не ставила перед собой таких целей. Сбер хотел своим иностранным коллегам, что он теперь не только банк, а молодая активно развивающаяся технологическая компания. Тем более, что западные банки далеко не столь технологически развиты, как Сбербанк.

Основными инструментами для распространения сообщения были выбраны классические Pr-инструменты и работа с крупными отраслевыми СМИ. Основной целью было увеличивать количество публикаций и в целом заинтересованности Запада к Сберу и его новым продуктам.

Благодаря аналитической программе LexisNexis удалось провести анализ эффективности коммуникационной стратегии Сбера на мировом уровне.

Существует множество различных аналитических программ, которые четко и ясно показывают достигнутые результаты в рамках кампании и многое другое. LexisNexis [7] – это аналитическая программа, с помощью которой можно не просто найти количество упоминаний компании за год, месяц или неделю, но отследить тональность этих публикаций в определённой области или городе. Помимо этого, это позволяет оценить эффективность платного размещения в конкретном СМИ, программа может отсортировать перепечатки и их первоисточники. поиск возможен практически по всем иностранным языкам и, следовательно, странам. Программа дает возможность не просто увидеть публикации, она даже дает доступ к закрытым лентам. Также в программе есть функция аналитики, которая оценивает тональность публикаций, их тематику, распределение по странам и другие численные показатели. В рамах программы можно выгрузить семантическое ядро, по ключевым словам, за выбранный период мониторинга.

Роль подобных аналитических программ в коммуникационном процессе очень важна. Они позволяют в режиме реального времени отслеживать результативность кампании и, в случае чего, внести в нее коррективы во избежание фатальных ошибок и негативной реакции.

За первый квартал после объявления ребрендинга удалось на 50% увеличить количество публикаций и упоминаний в СМИ и сменить тональность материалов с нейтрального на положительный. Безусловно это отличные показатели, однако, позицию лидерства среди конкурентов Сберу не удалось удержать.

Анализ динамических данных упоминания в СМИ и компаний из IT-сектора также показал низкие цифры в сравнении с конкурентами. Данные на графике отражают количество упоминаний трех крупных IT-компаний в зарубежных иностранных СМИ: Сбер, Яндекс и Mail.ru.

В качестве рекомендации Сбер мог бы сменить свою стратегию коммуникации на международной арене. В рамках еженедельного анализа таких крупных банков как JP Morgan и Duetsche Bank удалось выяснить, что количество распространяемых пресс-службой новостей компании значительно меньше тех, что продуцирует Сбер. Большинство всех упоминаний являются контекстными, при этом компании оставляют за собой лидерские позиции распространяя лишь по-настоящему важные или интересные новости. Такой же политики придерживаются и технологические компании типа Amazon, Google и Apple.

В следствие выше сказанного бренду рекомендуется разработать карту позиционирования не только для России, но я для своей зарубежной целевой аудитории. На территории Сбер давно известная компания, за которой всегда любопытно наблюдать. Бренд обладает своим четким и понятным архетипом, который отражается у каждого человека при его упоминании. Сейчас Сбер стал совершенно иным и потребовалось время, чтобы клиенты банка поняли суть трансформации.

Для зарубежной аудитории Сбер всегда был российским банком, за которым наблюдали как за важным игроком на российской экономической арене. Для коллег из финансовой среды отдельный интерес вызывал и вызывает глава компании - Герман Греф.

Новое технологическое преображение компании подогрело к ней интерес, при этом затруднив понимание бренда для международного рынка. Это обусловлено тем, что Сбербанк проводил свою коммуникационную кампанию не отделяя Сбербанк от Сбера.

Огромное количество новостей разделялось лишь небольшим упоминанием дефиниции Сбера.

Все вышеперечисленные данные и сделанные на их основе рекомендации были сделаны в рамках анализа Сбера с помощью аналитической программы LexisNexis, что доказывает важную роль оценки эффективности коммуникационной стратегии таким образом. Заведомо быстрая реакция на такие показатели смогла исправить ситуацию и изменить качество упоминаний. Ведь количественные показатели не всегда являются гарантом их качества.

Литература:

1. Глущенко В. В. Научная теория брендов, брендинга и ребрендинга (брендология) и задачи ее практического использования в организациях // Бюллетень науки и практики. 2020. Т. 6. No5. С. 326-345.

2. Дульнев М. А. Ребрендинг: мода или необходимость? // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2016. No27.

3. Котлер Ф. Маркетинг XXI века.: пер. с англ. / под ред. Т. Р. Тэор. СПб.: Нева. 2005. С. 238.

4. Рэнделл Дж. Брендинг. Краткий курс. М.: Фаир-Пресс, 2004.

5. Чумиков А. Н., Бочаров М. П. Связи с общественностью: теория и практика: Учеб. пособие. –М.: Дело, 2007 –с. 357

6. Investing.com [Электронный ресурс] / Сколько стоит Сбер? – Режим доступа: https://ru.investing.com/analysis/article-200280389 Дата обращения: 21.10.2021

7. Lexisnexis [Электронный ресурс] / Nexis Newsdesk Режим доступа: https://www.lexisnexis.ru Дата обращения: 11.11.2021

Недоспасов Антон Олегович
Студент 2 курс
ИПиНБ РАНХиГС

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена исследованию государственного регулирования инновационной деятельности в РФ, а также рассмотрению основных методов стимулирования инновационной деятельности, направленные на поддержку и развитие данной отрасли в сложившихся экономических условиях.

Ключевые слова: инновации, государственное регулирование инновационной деятельности, стимулирование инновационной деятельности, государственные финансы.

Keywords: innovations, state regulation of innovation activity, stimulation of innovation activity, public finance.

Современные условия функционирования российской экономики требуют активизации работы по развитию инновационной деятельности экономических субъектов, а также повышения доли наукоемких производств и использования передовых технологий в различных отраслях. Стимулирование инновационной деятельности и инвестиционной активности предприятий и организаций позволит преодолеть негативнее экономические факторы, отрицательно влияющие на социально – экономическое развитие страны. К таким факторам можно отнести ограничение импорта российских технологий и инноваций из-за введенных санкций, а также быстрое развитие данной сферы в мировом экономическом пространстве, что обуславливает потребность достижения соответствующего конкурентного уровня.

Актуальность темы обусловлена тем, что стимулирования инноваций является приоритетной задачей деятельности уполномоченных органов государственной власти, направленной на развитие экономики, привлечение капитала в данную сферу, что способствует социально – экономическому росту и повышению инвестиционной привлекательности страны в целом. При этом важное место в данном вопросе отводится

нормативно-правовому регулированию инновационной деятельности от начала разработки комплексных программ до окончательного решения вопросов по инвестиционному обеспечению инновационно-ориентированных предприятий. Безусловно, наукоемкие и высокотехнологичные проекты требуют значительных затрат и обладают повышенной рискоемкостью для инвестиционный вложений, поэтому необходимо расширять методы государственного стимулирования инновационной деятельности, в том числе гарантирующие защиту и финансовую поддержку инвестиционно-инновационных проектов.

Прежде чем рассматривать особенности государственного регулирования инновационной деятельности в РФ, необходимо рассмотреть само понятие инноваций. В соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 (ред. 02.07.2021) № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» под инновациями понимается введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях [1].

Развитие инноваций возможно при наличии грамотного и эффективного управления.

Государственная инновационная политика – это система мер и действий органов государственной власти на различных уровнях, направленных на обеспечение достижений в области науки и техники путем стимулирования инновационной деятельности хозяйствующих субъектов и поддержки инвестиционного потенциала данной сферы.

Правовые основы государственного регулирования инноваций включают:

1. Федеральным законом от 23.08.1996 (ред. 02.07.2021) № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

2. Федеральный закон от 31.12.2014 (ред. 20.07.2020) № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. 02.07.2021) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. 08.12.2020) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

В соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 (ред. 02.07.2021) № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» государство оказывает поддержку инновационной деятельности в целях модернизации российской экономики, обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров, работ и услуг на российском и мировом

рынках, улучшения качества жизни населения. Государственная поддержка инновационной деятельности - совокупность мер, принимаемых органами государственной власти РФ в соответствии с законодательством в целях создания необходимых правовых, экономических и организационных условий, а также стимулов для юридических и физических лиц, осуществляющих инновационную деятельность [2].

К основным принципам регулирования инноваций относятся:

- программный подход и достижимость целей;

- доступность для всех хозяйствующих субъектов на всех стадиях инновационных проектов;

- приоритет развития инноваций;

- публичность и прозрачность;

- защита интересов;

- использование рыночных инструментов;

- целевой характер расходования бюджетных средств.

Правовые основы государственного регулирования также включают различные подзаконные нормативно правовые акты в данной сфере, указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, приказы уполномоченных министерств и служб. Государственная поддержка инновационной деятельности реализуется как на федеральном, так и уровне субъекта РФ и местном. Таким образом, нормативно правовые основы поддержки инновационной деятельности включают в себя нормативно правовые акты субъектов РФ, местных органов.

Дополнительно, поддержка научно-технической и инновационной деятельности осуществляется в рамках государственной программы РФ «Экономическое развитие и инновационная экономика», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 316, целью которой является поддержка и развитие инноваций [8].

Рассмотрим основные методы стимулирования инновационной деятельности в РФ.

1. Финансовая поддержка.

Поддержка в виде ассигнований целевых средств из бюджетов бюджетной системы РФ в виде субсидий, грантов, гарантий направлена на финансовое обеспечение инновационных проектов [4].

Современное функционирование инновационной деятельности обуславливает создание и развитие специализированных государственных организаций в данной сфере, целью которых является поддержка инноваций в таких сферах как медицина,

наноиндустрия, энергетика, научные разработки и так далее. Данные организации аккумулируют финансовые средства в определенные фонды и осуществляют финансирование тех или иных инвестиционных и инновационных проектов. Ключевыми организациями в данной области являются АО «Роснано», Сколково, Фонд содействия инновациям, ВЭБ и т. д. [3].

В таблице 1 представлена информация о выделенных бюджетных средствах на фундаментальные исследования из средств федерального бюджета в % к его расходам.

Таблица 1. Динамика бюджетных расходов на фундаментальные исследования [9].

Год	Изменение, %
2015	+2,81%
2016	+2,45%
2017	+2,30%
2018	+2,61%
2019	+2,77%
2020	+2,89%
2021 (9 мес.)	+2,89%

В последние три года можно отметить рост доли расходов на фундаментальные исследования из средств федерального бюджета. Однако, за весь анализируемый период увеличение доли на фундаментальные исследования из средств федерального бюджета составляет 0,08%.

Одним из способов финансового стимулирования и поддержки инноваций, в том числе у предприятий, относящихся к субъектам малого и среднего предпринимательства, является предоставление льготных кредитов, снижение налоговых ставок, предоставление налоговых каникул для определенных проектов, тем самым снимая часть налогового бремени для данной категории организаций, способствуя развитию инновационной деятельности и привлечения инвесторов для сотрудничества.

2. Имущественная поддержка

Имущественная поддержка инновационной деятельности может быть выражена в виде предоставления земельных участков ил помещений, а также сокращение арендной платы для наукоемких проектов. Также в настоящее время распространенными формами имущественной поддержки как инновационных проектов, так и инвестиций в целом

является функционирование бизнес-инкубаторов и иных инвестиционных проектов с предоставлением льгот и преференций. За относительно непродолжительный период существования инкубаторов в регионах РФ (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань, Уфа, Тюмень, Екатеринбург) появилось достаточно много организаций, способствующих инновационному и инвестиционному развитию.

3. Информационная и консультационная поддержка

Информационная поддержка может быть выражена в создании интерактивных и мультимедиа площадок и сайтов в сети «Интернет», на которых в доступной и прозрачной форме будет отражен весь спектр предлагаемых видов поддержки и стимулирования инновационных проектов. Консультационная поддержка может осуществляться за счет участия определенных организаций, а также учебных заведений, оказывающих консультационные услуги.

4. Поддержка внешнеэкономической деятельности (далее- ВЭД)

Поддержка ВЭД может быть осуществлена в определенных формах:

- сотрудничество с международными организациями и иностранными государствами в области развития инновационно-ориентированного бизнеса;

- содействие в продвижении на рынки иностранных государств российской инновационной продукции и результатов интеллектуальной деятельности;

- создания организаций, образующих инфраструктуру поддержки;

- иные мероприятия [6].

Развитие таких институтов как торгово-промышленные палаты, технопарки, центры поддержки, кооперативы способствуют стимулированию и развитию инновационной деятельности, образуя тем самым разветвленную инфраструктуру поддержки, информационного обеспечения наукоемких проектов.

С ростом значимости наукоёмких производств и невозможности существования экономик изолированно, эффективное развитие экономики без развитой инвестиционной деятельности не представляется возможным, что обуславливает интеграцию в мировое сообщество. Вследствие чего, в настоящее время необходимо развивать прозрачные инвестиционные стратегии, благодаря которым можно будет решить проблемы грамотного распоряжения целевых средств, предотвратить бегство капитала из производственной и инновационной сфер [5].

Одним из инструментов стимулирования инновационной деятельности является поддержка наиболее инновационно - активных международных корпораций РФ, чье

влияние на инновационную активность и инновационную деятельность в РФ достаточно велико [7].

В таблице 2 представлена информация о финансировании международными корпорациями РФ в сфере инновационной активности экономики.

Можно отметить, что объем финансирования инновационной деятельности крупнейшими международными компаниями РФ демонстрирует положительную динамику, увеличившись за анализируемый период на 80,5 млрд. руб. и достигнув значения 370,4 млрд. руб. в 2020г.

Таблица 2. Динамика финансирования инноваций «Топ-10» международных корпораций РФ за 2018-2020гг. [9]

Год	Финансирование инновационной деятельности в РФ, млрд. руб.	Доля в совокупном объёме финансирования инноваций в РФ, %
2018	289,9 млрд. руб.	34,89 %
2019	303,3 млрд. руб.	20,59 %
2020	370,4 млрд. руб.	18,95 %

При этом следует отметить, что несмотря на стабильный рост данного показателя доля данных компаний в совокупном объеме инвестиций в инновации в экономике РФ сократилась с 34,89% в 2017 году до 18,95% по итогам 2019 года. Данные тенденции обуславливаются активизацией субъектов малого и среднего предпринимательства в рамках инновационной деятельности за данный период.

Рассмотрим динамику затрат на инновационную деятельность топ-10 международными корпорациями в РФ в сфере инновационной активности (таблица 3).

Таблица 3. Динамика затрат на инновационную деятельность топ-10 международными корпорациями в РФ в сфере инновационной активности [9]

№	Корпорация	Сектор	2018	2019	2020	Изменение, млрд рублей	Изменение, %
1	Газпром	Нефтегазовый	8,2	9	12,1	47,56	3,90
2	Лукойл	Нефтегазовый	5,8	6,2	5,7	-1,72	-0,10
3	Роснефть	Нефтегазовый	29,9	32,1	30	0,33	0,10
4	Сбербанк	Финансы	31,7	34,1	33,1	4,42	1,40
5	РЖД	Транспорт	13,7	12,5	11	-19,71	-2,70
6	Ростех	Технологии	112,8	113,3	171,8	52,30	59,00
7	Сургутнефтегаз	Нефтегазовый	11	11,4	11,6	5,45	0,60
8	ВТБ	Финансы	12,1	10,1	14,7	21,49	2,60
9	Росатом	Энергетика	33,9	32,1	33,4	-1,47	-0,50
10	Роснано	Технологии	39,8	42,5	46,9	17,84	7,10

Можно отметить, что сфера инновационной деятельности ориентируется в основном на компании нефтегазового и финансового сектора РФ. Следует отметить, что все корпорации кроме «РЖД», «Лукойл» и «Росатом» за анализируемый временной период нарастили объемы инвестиций в инновации, что свидетельствует о высоком уровне участия инновационных продуктов в сформировании выручки и чистой прибыли данных компаний.

В таблице 4 представлена информация о доле международных корпораций РФ в финансировании инновационной деятельности в государстве в 2020 г.

Как можно увидеть из вышеприведенной диаграммы наибольшую долю участия в финансировании инновационной деятельности в РФ имели такие компании, как «Ростех», «Роснано» и «Роснефть». Данные организации являются наиболее крупными и доля государственного участия в них значительно больше, чем в других инновационном ориентированных организациях и предприятиях.

Рассмотрим и проанализируем структуру источников финансирования инновационной деятельности ведущими международными корпорациями РФ (Таблица 4).

Таблица 4. Структура источников финансирования инновационной деятельности ведущими международными корпорациями [10]

Год	Собственные средства, (%)	Бюджетные средства, (%)	Прочее, (%)
2018	68,1 %	9,3 %	22,6%
2019	65,9%	13,4 %	20,7 %
2020	56,3 %	24,4 %	19,3 %

Таблица 5. Доля международных корпораций России в финансировании инновационной деятельности в 2020г. [10]

Компания	Продажи, %
Роснано	4,6 %
Росатом	4 %
ВТБ	1,4 %
Сургутнефтегаз	1,3 %
Ростех	13,2 %
РЖД	1,6 %
Сбербанк	3,7 %
Роснефть	3,5 %
Лукойл	0,7 %
Газпром	1 %

Преимущественно финансирование инноваций осуществлялось за счет собственных средств международных корпораций, в то же время следует отметить, что доля данного источника сократилась с 68,1% в 2018 году до 56,3% по итогам 2020 года. В то же время доля бюджетных средств в структуре источников финансирования выросла с 9,3% до 24,4%. При этом наблюдается снижение доли прочих источников с 22,6% до 19,3%. Во многом это обусловлено снижением притока прямых иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации, а также действующими ограничениями в рамках финансирования отдельных компаний РФ зарубежными инвесторами.

По итогам анализа можно выявить следующие тенденции и особенности влияния международных корпораций на инновационное развитие экономики РФ:

- снижение уровня инвестиционного участия в совокупном объёме финансирования инвестиционной деятельности;

- рост бюджетных средств в структуре финансирования инновационной деятельности международными корпорациями.

- ключевыми корпорациями в данной сфере являются корпорации нефтегазового и финансового сектора экономики.

Рассмотрев вопросы правового регулирования в инновационно-инвестиционной сфере, можно отметить, что необходимо продолжать серьезную работу по совершенствованию правового регулирования данной сферы, по контролю за исполнением нормативно-правовых актов, по совершенствованию поддержки малого и среднего предпринимательства, развитию инвестиционной деятельности в каждом конкретном субъекте РФ. Анализируя современное состояние правового регулирования данной сферы, можно прийти к выводу, что необходимо и дальше развивать, и совершенствовать региональное инвестиционное законодательство, принимать нормативно-правовые акты на муниципальном уровне, выстраивать систему правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ, для привлечения инвестиций в инновационную сферу.

Подводя итог, можно отметить, что проблемы функционирования рынка инвестиций и инноваций являются барьером для привлечения активных инвесторов как внутри страны, так и за ее пределами, что может негативно сказываться на экономическом росте и устойчивом развитии государства. Устойчивость инвестиционного рынка зависит от степени доверия всех участников и устойчивое развитие экономических систем в государстве. Низкий уровень финансовой грамотности, недоверие участников, мировые колебания и тенденции приводит к уменьшению инвестиционной привлекательности инновационных производств, в том числе у иностранных партнеров и крупных инвесторов.

К мерам, способствующим развитию инноваций и инвестиционной деятельности в РФ, можно отнести следующие:

- совершенствование законодательства, предполагающие принятие нормативно правовых актов с льготными и иными условиями для увеличения доходности по инновационным вложениям;

- предупреждение и пресечение спекулятивной и недобросовестной деятельности на инвестиционном рынке (защита инвесторов, лицензирование деятельности)

- совершенствование режима налогообложения услуг, предоставляемых участниками, а также операций с финансовыми инструментами;

- обеспечение открытости и прозрачности деятельности на рынке инвестиций (оперативные и актуальные публикации, доступность и открытость данных) и т. д.

Таким образом, решение проблем в области функционирования инвестиционного рынка повысит инвестиционную привлекательность российских компаний для дальнейшего инвестирования и развития.

Литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 (ред. 02.07.2021) № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс]. URL:www.consultant.ru (дата обращения 02.10.2021)

2. Астафьева А.А. Инвестиции: Новая функция, инструмент повышения ликвидности и дополнительный элемент контроля // Современные проблемы и перспективы развития предприятий, отраслей регионов.-2019.-№336.- С.53-57.

3. Бочаров В.В. Инвестиции. Инвестиционный портфель // В.В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2017. - 286 с.

4. Васильева М.В. Критерии и показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности // Финансы. – 2018. № 8. – С. 47-51.

5. Грибов П.Г. Интеллектуальный капитал как способ повышения доходности финансовых организаций // Аудит и финансовый анализ. – 2011. №1. – С.102-106.

6. Иванов И.С. Краткий курс финансового права: Учебное пособие // И.С. Иванов – СПб.: Изд-во Астра, 2019. – 73 с.

7. Семенова А.А., Грибов П.Г. Анализ современной структуры консалтинговых услуг / А.А. Семенова, П.Г. Грибов // Инновации и Инвестиции. – 2012. №2. – С. 244-247.

8. Шишков Р.С. Инвестиционная деятельность // Научная перспектива. – 2019. №7.- С 26-27.

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской федерации. URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 02.10.2021).

10. Официальный сайт РБК [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.rbc.ru (дата обращения: 02.10.2021)

Ларюшкин Максим Константинович
Магистрант
Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет

МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: В данной статье раскрывается терминология, актуальность и значимость проблемы фальсификации финансовой отчетности на современном этапе развития общества. Представляются, сравниваются и применяются факторные модели определения фальсификации финансовой отчетности: классическая модель Бениша и модель Марии Роксас. Проверка применимости моделей проходила на основе отчетности компании АО «Концерн Росэнергоатом» - все модели подтверждают полное отсутствие каких-либо манипуляций.

Ключевые слова: финансовая, бухгалтерская отчетность; фальсификация финансовой отчетности; экономическое преступление; факторные математические модели.

Keywords: financial, accounting statements; falsification of financial statements; economic crime; factor mathematical models.

Развитие современного общества достаточно часто связывают и отождествляют с новым фундаментальным этапом всемирного экономического развития. Одним из его основных отличительных особенностей является приоритетность информации - увеличение объемов, качества информации и ее детализации. Сейчас обилие информации окружает любого человека, крупные информационные агентства ежеминутно распространяют имеющуюся информацию огромному количеству пользователей. Так, например, ныне всемирно известное агентство Bloomberg еще в начале XXI века ежеминутно транслировало аналитическую и прочую финансовую информацию более 16 тысячам своих пользователей одновременно [4].

Взаимодействие бизнеса с простыми людьми, инвесторами, аналитиками, инвестиционными компаниями, исследователями и т. д. происходит по средствам публикуемой финансовой отчетности, которая имеет официально определенные формы и принципы составления. Однако необходимо отметить, что не всегда публичная финансовая

отчетность умышленно составляется корректно, т. е. в полном соответствии разработанным нормам составления финансовой отчетности.

Многие компании осознают значимость публикуемой финансовой отчетности, ведь именно эта информация отражает их текущее экономическое состояние и берется во внимание всеми субъектами. Представление информации, которая не соответствует текущему состоянию компании и значительно улучшена по сравнению с прогнозными значениями различных аналитических показателей, имеет за собой ряд благоприятных для компании последствий: рост котировок акций компании, занижение налоговой базы и многие другие прочие положительные эффекты для компании и ее руководства. В подобных ситуациях имеет место быть факт фальсификации финансовой отчетности.

Фальсификация финансовой отчетности – глобальная, крайне сложная и недостаточно изученная проблема бухгалтерского учета. Классическое определение данному термину в своих работах дают ученые Торхилл и Вэллс, «фальсификация финансовой отчетности - действие, которое совершается руководством компании с целью намеренного искажения финансовых отчетов с целью завышения прибыли или активов» [5].

Во-первых, фальсификация финансовой отчетности является одним из основных значимых видов экономических преступлений. Растет количество манипуляций и фактов фальсификации финансовой отчетности. «В этом году наблюдается значительный рост экономических преступлений следующих видов: мошеннические действия клиентов, манипулирование данными бухгалтерского учета» [6].



Рисунок 1 – Основные виды экономических преступлений

Во-вторых, данная проблема распространена и подтверждена как в компаниях стран с развитой рыночной экономической системой и структурой (Европа, Северная Америка), в которых развитие бухгалтерского учета, аудита и финансового анализа насчитает множество десятков лет, так и в странах с развивающимися экономическими системами. Данная проблема актуальна и для Российской Федерации, где на данном этапе становления полноценной системы стандарты бухгалтеркой отчетности достаточно часто пересматриваются и реформируются, многие крупные компании ведут учет по российским и международным стандартам финансовой отчетности, а российские стандарты постепенно интегрируются с международными.

Особенно сильное внимание данная проблема привлекла в начале XXI века – сразу ряд крупных американских компаний был заподозрен в экономических преступлениях. Показатели прибылей и убытков были сфальсифицированы крупной энергетической компанией Enron в 2002 году и оператором телефонной связи WorldCom в 2003 году, что вызвало колоссальный общественный резонанс и принесло немалый экономический ущерб, поскольку компании объявили себя банкротами. Сразу после этих событий крупнейшая итальянская компания Parmalat признала себя банкротом. В дальнейшем выяснилось, что одной из причин сложившейся ситуации стало завышение величины остатка по банковскому счету на 3,9 млрд долл.

Наиболее крупным современным разбирательством было обвинение General Electric в 2019 году в фальсификации финансовой отчетности. Достаточно известную многоотраслевую американскую корпорацию General Electric обвинили в манипуляциях с бухгалтерской отчетностью и сокрытии важной финансовой информации на сумму 38 млрд долларов [7].

Одним из исследовательских методов выявления фальсификаций финансовой отчетности являются факторные модели оценки фальсификации финансовой отчетности. Разберем в работе данный метод более подробно.

Впервые классическая модель фальсификации финансовой отчетности (модель индексов) была предложена американским ученым Мессодом Бениш в конце XX века. В качестве факторов, определяющих наличие в финансовой отчетности возможных фальсификаций, автор модели выделил следующие факторы – показатели хозяйственной деятельности:

– DSRI или индекс роста длительности оборота дебиторской задолженности (темп роста длительности оборота дебиторской задолженности).

– GMI или индекс рентабельности продаж по валовой прибыли.

– AQI или индекс качества активов.

– SGI или индекс роста выручки (темп роста выручки).

– DEPI или индекс амортизации.

– SGAI или индекс коммерческих и управленческих расходов.

– TATA или индекс изменения оборотного капитала (начисления к активам).

– LVGI или индекс коэффициента финансовой зависимости.

В своем исследовании М. Бениш оценил выборку в 2400 американских компаний, среди которых были отобраны компании с фальсифицированной и корректной финансовой отчетностью, проанализировал финансовую отчетность каждой компании на протяжении нескольких лет и выявил зависимость между вероятностью фальсификации отчетности и рядом финансовых показателей деятельности компании. В результате применения ученым методов регрессионного анализа и оценки соответствующего уравнения регрессии был получен сводный индекс (M–score) оценки риска фальсификации отчетности в компании.

$$M - score = -4.84 + 0.92 * DSRI + 0.528 * GMI + 0.404 * AQI + 0.892 * SGI + 0.115 * DEPI - 0.172 * SGAI + 4.679 * TATA - 0.327 * LVGI,$$

где $DSRI$ – индекс роста длительности оборота дебиторской задолженности;

GMI – индекс рентабельности продаж по валовой прибыли;

AQI – индекс качества активов;

SGI – индекс роста выручки;

$DEPI$ – индекс амортизации;

$SGAI$ – индекс коммерческих и управленческих расходов;

$TATA$ – начисления к активам;

$LVGI$ – индекс коэффициента финансовой зависимости.

Показатель	Обозначение	Формула расчета показателя	Источник информации
Индекс дневных продаж в дебиторской задолженности	*DSRI*	$\frac{\text{Дебиторская задолженность текущего года}}{\text{Выручка текущего года}} \times \frac{\text{Выручка предыдущего года}}{\text{Дебиторская задолженность предыдущего года}}$	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах
Индекс рентабельности продаж по валовой прибыли	*GMI*	$\frac{\text{Выручка прошлого года} - \text{Себестоимость прошлого года}}{\text{Выручка текущего года} - \text{Себестоимость текущего года}} \times \frac{\text{Выручка текущего года}}{\text{Выручка предыдущего года}}$	Отчет о финансовых результатах
Индекс качества активов	*AQI*	$\frac{(\text{Активы} - \text{Оборотные активы} - \text{Основные средства}) \text{ текущего года}}{(\text{Активы} - \text{Оборотные активы} - \text{Основные средства}) \text{ предыдущего года}} \times \frac{\text{Активы предыдущего года}}{\text{Активы текущего года}}$	Бухгалтерский баланс
Индекс роста выручки	*SGI*	$\frac{\text{Выручка текущего года}}{\text{Выручка предыдущего года}}$	Отчет о финансовых результатах
Индекс амортизации	*DEPI*	$\frac{\text{Амортизация прошлого года}}{\text{Амортизация текущего года}} \times \frac{(\text{Амортизация} + \text{Основные средства}) \text{ текущего года}}{(\text{Амортизация} + \text{Основные средства}) \text{ предыдущего года}}$	Бухгалтерский баланс, пояснения к отчетности
Индекс коммерческих и управленческих расходов	*SGAI*	$\frac{\text{Коммерческие и управленческие расходы текущего года}}{\text{Коммерческие и управленческие расходы предыдущего года}} \times \frac{\text{Выручка предыдущего года}}{\text{Выручка текущего года}}$	Отчет о финансовых результатах
Индекс коэффициента финансовой зависимости	*LVGI*	$\frac{\text{Долгосрочные и краткосрочные обязательства текущего года}}{\text{Долгосрочные и краткосрочные обязательства прошлого года}} \times \frac{\text{Активы предыдущего года}}{\text{Активы текущего года}}$	Бухгалтерский баланс
Начисления к активам	*TATA*	$\frac{\Delta\text{Чистые оборотные активы} - \Delta\text{Денежные средства}}{\text{Активы текущего года}} + \frac{\Delta\text{КЗ по налогу на прибыль} - \text{Амортизация}}{\text{Активы текущего года}} + \frac{\Delta\text{Краткосрочная часть долгосрочных обязательств}}{\text{Активы текущего года}}$	Бухгалтерский баланс, пояснения к отчетности

Рисунок 3 – Показатели факторной модели

– M-score > -1.78: высоковероятны манипуляции компании с финансовой отчетностью.

– -2.22 < M-score < -1.78: присутствует умеренная вероятность манипуляций у компании с финансовой отчетностью, однако манипуляции несерьезные.

– M-score < -2.22: крайне маловероятны манипуляции компании с финансовой отчетностью.

Классическая модель Бениша, являющаяся фундаментальной основой всего эконометрического анализа фальсификаций финансовой отчетности, впоследствии послужила основой для создания и построения альтернативных моделей для разных видов национальных способов учета.

В 2011 году Мария Л. Роксас провела собственное исследование на основе ранее применяемых эконометрических моделей и собственной выборки компаний. Мария Роксас составила выборку из 93 американских компаний, некоторые из которых были замечены в фальсификации отчетности, другие – нет. В результате на основе бинарной регрессии была составлена новая пятифакторная модель регрессии, оценивающая вероятность фальсификаций финансовой отчетности.

Общий вид пятифакторной бинарной регрессии получился следующий:

$$M - score = -6.065 + 0.823 * DSRI + 0.906 * GMI + 0.593 * AQI + 0.717 * SGI + 0.107 * DEPI,$$

Где $DSRI$ – индекс роста длительности оборота дебиторской задолженности;

GMI – индекс рентабельности продаж по валовой прибыли;

AQI – индекс качества активов;

SGI – индекс роста выручки;

$DEPI$ – индекс амортизации.

– M-score < -2.76: факт фальсификации финансовой отчетности маловероятен.

– M-score > -2.76: есть вероятность факта фальсификации финансовой отчетности.

Для российских компаний, имеющих несколько другие принципы и стандарты учета, логика модели полностью сохраняется, однако рассчитанное пограничное значение сводного индекса = -2.146.

Исходя из статистики, представленной одной из крупнейших аудиторских компаний PwC, входящих в так называемую большую четверку аудита, 1 из 7 экономических преступлений в отрасли «ТЭК и сырьевой сектор» совершается с манипуляцией финансовой отчетностью. Протестируем рассмотренные модели и рассчитаем сводные

индексы по данным бухгалтеркой отчетности одной из крупнейших и технологичных компаний российской экономики в данном секторе – АО «Концерн Росэнергоатом». Расчеты факторов по финансовой отчетности за 2020 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Расчет значений факторов модели фальсификации

№	Фактор/показатель	Значение показателя АО «Концерн Росэнергоатом»
1.	DSRI	0.908875
2.	GMI	1,07255705
3.	AQI	0,944944822
4.	SGI	1,012611867
5.	DEPI	2,57478E-11
6.	SGAI	0,695507528
7.	LVGI	0,896233446
8.	TATA	0,00873648

Полученные значения факторов подставим в рассмотренные факторные модели фальсификации финансовой отчетности. Результаты расчетов сводных индексов представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты расчетов моделей фальсификации финансовой отчетности

№	Факторная модель фальсификации	Значение сводного индекса модели
1.	Модель Бениша	-2.524334962
2.	Модель Марии Роксас	-3,058864141

Согласно всем результатам сводного индекса по 2 моделям и их пограничным значениям, факты каких-либо фальсификаций финансовой отчетности у компании АО «Концерн Росэнергоатом» крайне маловероятны или вовсе отсутствуют. Следует отметить, что модель Бениша все же менее эффективна при применении ее на российских компаниях, чем на иностранных. Модель Марии Роксас более современна и актуальна как для российских компаний, так и для иностранных, при применении соответствующих пограничных значений.

Необходимо понимать, что факторные математические модели не являются заменой общепринятых аудиторских процедур проверки и анализа, а разрабатывались учеными и

аналитиками с целью минимизации рисков и случаев манипуляций с финансовой отчетностью.

Литература:

1. Валяева Д. С., Ким Д. А., Филиппов М. С. Исследование методов риска манипуляции с финансовой отчетностью // Аллея науки. 2017. №12. С. 174–181.

2. Messod D. Beneish. The Detection of Earnings Manipulation, 55 Financial Analysts Journal, No. 5: 1999.

3. Maria L. Roxas. Financial Statement Fraud Detection Using Ratio and Digital Analysis, Journal of Leadership, Accountability and Ethics, vol. 8(4): 2011.

4. Young M.R. Accounting Irregularities and Financial Fraud, Aspen Law & Business: 2005.

5. Thorhill W.T., Wells J.T. Fraud terminology Reference Guide. Association of Certified Fraud Examiners: 1993.

6. Борьба с мошенничеством: вечное противостояние Всемирный обзор экономических преступлений за 2020 год, PwC [Электронный ресурс] – URL: https://www.pwc.ru/ru/publications/collection/gecs-2020-rus.pdf,свободный. – Загл. с экрана. – Яз. русс.

7. РБК Инвестиции [Электронный ресурс] – URL: https://quote.rbc.ru/news/investment_idea/5d4d8ff39a7947259f5b0afb, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. русс.

Петрова Валерия Андреевна
Магистрант
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)
Джавршян Нана Размиковна
Кандидат филологических наук, доцент
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ВИДЕОПРОДАКШНА

Аннотация: Рассматривается сущность понятия продакшн и его этапов в создании видео-продукта. Рассмотрен процесс работы видеопродакшна и его коммуникация с брендами. Проведен анализ структуры начинающего видеопродакшна.

Ключевые слова: продакшн, рекламные ролики, интернет, видеопродакшн, бренды, инстаграмм, медиа.

Keywords: production, commercials, Internet, video production, brands, instagram, media.

Под термином «продакшн» обозначается один из этапов производства видео-продукта. Изначально данное понятие фигурировало в сфере теле- и кинопроизводства, однако принципы данного этапа можно присвоить и разработке практически любого современного видеоматериала в зависимости от масштаба проекта и размера бюджета.

Данный этап является промежуточным между предпроизводством и постпроизводством. «Продакшн» коротко можно охарактеризовать как съёмочный период. Этап включает в себя создание сценария к видеоряду путём генерирования сюжета, который бы чётко отражал идеи и цели проекта, проведение кастинга актёрского состава и, конечно, сам съёмочный процесс. Также на этом этапе выделяют составление производственного графика – расписания съёмок – вторым режиссёром, подготовку директором картины ежедневных и еженедельных отчётов о ходе выполнения графика. Помимо основного состава, состоящего из режиссёра-постановщика, оператора-постановщика, художника-постановщика и художника по костюмам, композитора и звукорежиссёра, в творческий коллектив входит ряд других важных должностей. Они

входят в группы, разделенные по обязанностям: группа сценаристов, режиссёрская группа, актёрский состав, операторская группа и другие. Важнейшие задачи выполняет и руководящий состав производственного отдела.

На стадии «продакшн» значительно увеличивается количество съёмочной команды. На крупных теле- и кинопроизводствах принимают участие редактор изображения и звука, скрипт-супервайзер – один из помощников режиссёра, следящий за действиями на кадрах и выявляющий логические ошибки, – специалисты по съёмочной технике и многие другие. Во время кастинга работают менеджеры и кастинг-директор. Нередко в съёмочную группу входят уникальные должности, которые соответствуют особенностям фильма.

После утверждения сценария и проведения кастинга начинается съёмочный процесс. В начале дня второй режиссёр предоставляет съёмочному коллективу производственный график. Специалисты оборудуют площадку для съёмок с учётом заданного плана: настраивают аппаратуру, проверяют свет, расставляют декорации. Актёрам наносится грим, идёт примерка костюмов и репетиция с режиссёром. Затем снимаются все отрепетированные сцены, их просматривают и помечают как удачные и неудачные. Режиссёр объявляет окончание съёмочного дня и утверждает график работы на следующий день. Составляется отчёт с детальной информацией о съёмочном дне, который отправляется в производственный отдел.

Подобная должностная иерархия, безусловно, относится к крупному кинопроизводству. В теле-производстве задействовано ещё больше сотрудников, отвечающих за эфир или выпуск программ и многие другие. Как правило, в разработках интернет-продуктов на этапе «продакшн» съёмочный коллектив меньше, хотя, конечно же, бывают исключения, это зависит от масштабов и бюджета проекта. Однако такие этапы как создание сценарного плана или раскадровки, проведение кастинга и производство съёмок присущи многим современным медиа-проектам.

Разработка сценария – важнейшая часть на этапе «продакшн», от которой зависит успех будущего итогового видеоматериала. От правильного выбора формата и структуры сценария, а также от создания наиболее интересного и точного сюжета, который смог бы показать посредством видеоряда задумку и цели проекта, который заинтересует целевую аудиторию, зависит то, насколько удачно пройдёт кастинг актёрского состава и сам съёмочный процесс.

Удачный сценарий позволит избежать неприятностей на съёмочной площадке, срочного переписывания сюжета, конфликтов съёмочной группы и многого другого.

Сценарий необходим для всего производственного состава проекта. Равно как для оператора, режиссёра, актёра сценарий важен и для будущего спонсора.

Основа успешного сценария – это воплощение в нём темы и идеи проекта. После просмотра видео-материала зритель должен правильно понять суть и замысел проекта. Именно таким образом получается заинтересовать целевую аудиторию. В производстве кинофильмов сценаристами часто разрабатывается логлайн, который в одно или несколько предложений пересказывает историю видеоряда. Он помогает в съёмочный период не отклоняться от сценарного плана и, в случае возникновения новых идей, сохранять верную концепцию. Данный приём полезен также и на этапе монтажно-тонировочных работ, когда происходит «сборка» видеоматериалов в единый готовый продукт.

На различных стадиях продвижения медиа-проекта снимаются разнообразные видео-продукты. Существует классификация жанров рекламных видеороликов: трейлер, тизер, промо-трейлер и другие, – их используют не только в кино- и теле-производстве, но и в рекламной компании медиа-проекта. Перечисленные жанры используют для продвижения продукта на рынке, чтобы выявить портрет аудитории, увидеть, предположительно, насколько проект будет успешен и будут ли в нём заинтересованы. На запуске интернет-проект, выпускающий видео-контент, тоже нуждается в рекламе, поэтому рекламные видеоролики незаменимы в процессе продвижения. В рекламных видеороликах часто используют уже отснятые кадры, их монтируют таким образом, чтобы сохранить интригу для аудитории, однако для продвижения интернет-проекта необходим уникальный сценарий [1]. Выбор темы для сценария зависит от того, какой формат видео-продукта выбран для исполнения целей и задач проекта.

Особенность сценария рекламных видеороликов – прежде всего, в хронометраже. Если это телевизионный рекламный видео-продукт, то нужно уложиться в очень короткий промежуток времени, чтобы донести до зрителя всю суть. У медиа-проекта в интернет-среде имеется преимущество. Хронометраж рекламного видеоряда не ограничен, однако злоупотреблять количеством времени не стоит, так как современная аудитория уже привыкла к определённому стандарту.

Следующий важный шаг – определение тематики видеоролика. Для успешной реализации планов по продвижению проекта разработка неповторимого сюжета – одна из важнейших задач. Как создать сценарий, на воплощение которого не требуется большого бюджета, способный донести до аудитории замысел проекта и завоевать интерес – главные вопросы, которыми озабочены сценаристы и авторы проекта. Прежде всего, важно

определить развитие сюжета, характеры главных героев. Обязательны для удачного сценария такие элементы как завязка, развитие, кульминация и развязка.

Во время написания сценария также необходимо помнить не только о том, что писать, но и как. Формат сценария или сценарного плана должен быть удобен для использования как режиссеру, оператору, так и всему производственному отделу [2].

Специфика проведения съёмок полностью зависит от прописанного сценария и размера бюджета. Количество съёмочных дней определяется тем, насколько сюжет насыщен действиями и эпизодами и как сложно будет запечатлеть на плёнку происходящие в сценарии события.

Как правило, большинство интернет-проектов на стартовом этапе имеют небольшой бюджет или практически нулевой. Запускается проект благодаря заинтересованным в продвижении идеи людям, так, в основном, и собирается съёмочная группа. Чаще всего бюджетные и временные ограничения не позволяют полностью реализовать все задумки в совершенстве. Если съёмочная команда многочисленная, то необходимо составление графика съёмок, чтобы не было производственных конфликтов и лишних затрат.

Одна из проблем, которая касается дефицита бюджета на производственном этапе, – это вопрос о техническом обеспечении. Не каждый запускающийся проект может позволить себе дорогостоящее оборудование. В то же время использование наиболее подходящего оборудования сможет увеличивать количество снимаемых сцен, а это позволит сэкономить средства на аренде студии, площадки или павильона [3].

Для получения качественного видео-продукта необходимо знать основы видеосъёмки: владеть навыками работы с видеокамерами и осветительными приборами, техникой съёмки на различных локациях. Это важно не только в кино- или теле-производстве, но и при создании любого рядового видеоролика [4].

В условиях дефицита бюджета у творческого проекта достаточно небольшая «продакшн»-команда, поэтому многие должности участникам съёмок приходится совмещать. К примеру, режиссёр может быть одновременно и оператором, то есть ему необходимо следить за ходом сценария и в то же время снимать происходящее на камеру.

Художественно-постановочный этап в съёмочном процессе – один из важных этапов. В него входит разработка визуальной концепции видеоряда, создание образа стиля персонажам и подготовка примерного макияжа. Благодаря этим пунктам, в итоге получается цельный продукт, который позволяет аудитории более точно прочувствовать «настроение» видеоматериала и полностью осмыслить задумку сюжета. Обычно в

малобюджетных съёмках художники-постановщики не участвуют, однако в некоторых случаях их работу могут выполнить другие участники съёмочного процесса. Актёры, прочитав сценарий, могут сами предложить визуальное решение портрета и стиля своих персонажей, а режиссёр или другие из съёмочной команды – придумать дизайн интерьера или декораций [5].

Существует множество способов передачи идеи и смыслов с помощью видеоряда. Подобные приёмы используются на этапе «продакшн» и в период постпроизводства. Во время съёмок важно определить ракурс, охват и масштаб каждой сцены. Видеоролик состоит из множества эпизодов, в каждом из которых имеет значение определённый угол обзора. Исходя из этого, создаётся оптимальное визуальное решение кадра [6]. Опираясь на сценарий, режиссёр должен установить наиболее верное покрытие каждого кадра и эпизода в целом. Разные типы ракурсов придают кадру особую динамику. С объективного ракурса зрители наблюдают за происходящим с «безопасного» расстояния, находясь в непосредственном отдалении от развития события. Субъективный ракурс даёт возможность зрителю увидеть всё с близкого расстояния, так, будто он является участником события. Ракурс «точка зрения» – вид, который позволяет увидеть происходящее глазами героя. Выбор ракурса является одной из важнейших проработок сюжета. Удачно построив визуальное решение кадра, можно передать определённые эмоции и достичь особого эффекта, когда зритель полностью погружён в происходящее на экране. То же самое касается выбора масштаба. Ясно, что крупный план позволяет продемонстрировать определённые эмоции или действия героя, а общий или широкий планы – обстановку вокруг [7].

Если учесть все аспекты и составить оптимальный график производственного процесса, то на выходе получатся отличные исходные видеоматериалы, которые впоследствии послужат основой для монтажно-тонировочного этапа [8].

Компания «Вегас Филмс» основана в 2019 года, в первый год своего существования продакшн снял 9500 видеороликов. Одним из масштабных проектов были съемки 3500 улиц Москвы. В компанию обратилось рекламное агентство с запросом на производство 3500 видеороликов. Проект «Paulig Moscow» был самым сложным и был реализован за два месяца. Проект взял золото на фестивале «Серебряный Меркурий» в категории «Best Craft Video».

Также одним из масштабных проектов компании был «Sloy» приложение «Яндекса». Для каждого ролика команда подбиралась специально, все ролики были сняты в разных тематиках. Портфолио компании можно посмотреть на сайте [9].

Для каждого проекта компания внимательно подбирает команду: режиссеров, операторов, постановщиков, графиков, режиссеров монтажа, стилистов, визажистов. Благодаря комплексному подходу к производству компания может осуществить задуманные идеи клиента в разумных бюджетах.

Вегас Филмс работает не только с креативными агентствами, но и с прямыми клиентами: «Кухня на районе», «Достависта», «Азбука Вкуса», «ТРЦ Ривьера».

Компания проводит постоянное исследование рынка и следит за трендами и своими конкурентами. В рекламном производстве главное знать, что сейчас пользуется большим спросом, какие режиссеры рекламы в спросе и, конечно, знать работы конкурентов. Данные исследования нужны для компании, чтобы давать клиенту самый актуальный продукт и сервис. При этом, продакшн предлагает цены ниже своих конкурентов. Стабильность работы и качество продукта подтверждается наличием заказов от постоянных клиентов, которые возвращаются к компании с новыми проектами.

«Вегас Филмс» придерживается принципа «Сделать классно, чтобы вернулись». Многие клиенты компании возвращаются с новыми проектами, потому что качество и цена производства видеороликов устраивает.

Компания «Вегас Филмс» занимается не только подбором команды для каждого проекта, но и занимается креативом. Предлагает клиентам идею и её реализацию. Один из примеров креатива клип для компании презервативов «VIZIT». Вегас Филмс придумали и реализовали идею клипа на 1 июня и назвали проект «День защиты от детей» [10]. Клип набрал один миллион просмотров в социальных сетях. Многие СМИ написали про данный проект.

Продакшн Вегас Филмс ещё очень молодой и только развивается, но уже можно выделить уникальные преимущества.

Таблица 1. Уникальные преимущества «Вегас Филмс»

Наименование преимущества	Содержание уникального преимущества
Ценовая гибкость	«Вегас Филмс» – молодой продакшн и только набирает постоянных клиентов, поэтому цены на их услуги немного ниже конкурентов.
Высокое качество	Вегас Филмс контролирует качество видеороликов, что помогает тому, что клиенты возвращаются за производством новых проектов.
Уникальный подход	Для того, чтобы сделать клиенту цельное предложение, «Вегас Филмс» проводит анализ рынка, выделяет сильные стороны и делает уникальное предложение клиентам.

«Вегас Филмс» ещё достаточно небольшой продакшн и имеет очень простую структуру: учредителя (генеральный директор), старший продюсер (исполнительный продюсер), младший продюсер.

Таблица 2. Типовая структура «Вегас Филмс»

Наименование должности	Содержание обязанностей
Учредитель (руководитель агентства)	Обеспечивает выполнение продакшнем всех обязательств перед, органами власти, поставщиками, заказчиками. Занимается привлечение новых клиентов компании.
Старший продюсер (исполнительный продюсер)	Основная задача старшего продюсера заниматься подготовкой и реализацией проекта клиента. Согласование бюджета проекта.
Младший продюсер	Основная задача младшего продюсера коммуникация со всеми подразделениями команды.

Анализ рекламных проектов видеопродакшна «Вегас Филмс».

С первого дня основания, компания «Вегас Филмс» была выбрана стратегия стараться работать с крупными рекламными агентствами и клиентами напрямую.

Перечень основных проектов компании «Вегас Филмс» представлен в таблице 3.

Таблица 3. Перечень основных проектов клиентов компании «Вегас Филмс»

Наименование клиента	Задачи проекта	Содержание проекта
«Whiskas»	Снять ТВ ролик и провести фотосъемку с Тимуром Родригез.	Для проекта была проведена видеосъемка с участием звезды и знаменитого кота из рекламы. Компания была сделана для продвижения акции в магазинах.
Презервативы «VIZIT»	Компания к 1 июня, дню защиты детей.	Для проекта была написана музыкальная композиция и был снят клип в честь «Дня защиты от детей». Клип и песня были сделаны в шуточной форме и многие СМИ поддержали компанию.
«Hyundai»	Провести съемку 3 (трех) видеороликов для привлечения внимания аудитории к страховой компании и новой машине.	Hyundai и Совкомбанк объединились и сделали специальные тарифы для страховок «Каско» только для клиентов банка и автомобильных владельцев.
«Hyundai»	Провести фотосъемку для сайта компании в поддержку нового автомобиля.	Продакшн занимался организацией фотосъемки с участием актеров для использования фотографий в продвижении рекламной компании с новым автомобилем.
«Яндекс Дзен»	Съемка 1 (одного) Видеоролика.	Видеосъемка проводилась для использования материалов в рекламной компании, для привлечения новых пользователей в Дзен.
«OZON Brand»	Съемка 3 (трех) видеороликов	Съемка видеороликов в поддержку фестиваля «Золотая черепаха» в Новой Третьяковской галереи. Ролики публиковались в социальных сетях бренда.
«Samsung»	Проведение фотосъемки для новых моделей часов и наушников компании.	Съемка моделей с новыми наушниками и часами для публикации в социальных сетях бренда.
«Яндекс Дзен»	Создать графический ролик.	Вегас Филмс занимался созданием полностью графического ролика для привлечения новой аудитории в Дзен.
«Авито»	Создание выпуска программы.	Съемка 40 (сорока) минутного выпуска для нового YouTube канала компании. Авито и партия «Деловая Россия» создали проект для предпринимателей.

Данные таблицы 3 свидетельствуют о том, что наиболее актуальными являются проекты, осуществляемые в Интернет-пространстве, которые связаны с созданием видеоконтента для клиентов, где важна визуальная составляющая.

Таким образом, данная компания занимается созданием видеоконтента, но и расширяет число новых клиентов. Очень часто заказчики советуют компанию для других

рекламных компаний. С первого дня основания компания «Вегас Филмс» расширяет свою клиентоориентированность и развивается с каждым новым проектом.

Литература:

1. Аакер Д., Смит Э. Эффект стрекозы: все об улетных промо-компаниях в социальных сетях. М.: Юнайтед Пресс, 2011. С. 154.

2. Артюшин Л.Ф., Барский И.Д., Винокур А.И. Справочник кинооператора. М.: Галактика-А, 1999. С 48.

3. Атанесян А. Краткая инструкция для начинающего продюсера. М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2007. С.87.

4. Вартанова Е. Л. Основы медиабизнеса. М.: Аспект Пресс, 2009. С. 100-101.

5. Ильченко С. Н. Современные аудиовизуальные СМИ: новые жанры и формы вешания. СПб.: Роза мира, 2006. С. 420-421.

6. Кокарев И.Е. Российский кинематограф: между прошлым и будущим. М.: Русская панорама, 2001. С. 303-304

7. Нехорошев Л.Н. Пособие для начинающих сценаристов. Драматургия фильма; М.: ВГИК, 2009. С.113

8. Мара Эйнштейн. «Реклама под прикрытием. Нативная реклама, контент-маркетинг и тайный мир продвижения в интернете». Издательство «Альпина Паблишер», 2017 год, С.202-203

Интернет-источники

9. Сайт видеопродакшна Вегас Филмс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.vegas-films.com // (дата обращения: 15.11.2021).

10. Сайт новостей рекламы и маркетинга Sostav.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.sostav.ru/publication/den-zashchity-ot-detej-48724.html // (дата обращения: 15.11.2021).

Коваленко Юлия Борисовна
Студентка
Московский финансово-юридический университет МФЮА

ОСОБЕННОСТИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Цель исследования состоит в рассмотрении особенностей построения бюджетной системы страны и структуру расходов по отдельным статьям. Выделены ключевые особенности формирования расходной части бюджета Российской Федерации, определены тенденции развития в 2018 -2020 гг. В статье проводится подробный анализ изменения показателей пополняемости бюджета в 2018 – 2020 гг., в также проводится подробный анализ структуры расходной части бюджета. Автор делает вывод о наличии положительных изменений в объеме доходной части бюджета, а также о наличии структурных изменений в расходной части бюджета Российской Федерации в исследуемый период.

Ключевые слова: бюджетная система, формирование доходной части бюджета, сбалансированность бюджета, структура расходной части бюджета, эффективность организации бюджетной системы.

Keywords: budget system, formation of the revenue part of the budget, budget balance, structure of the expenditure part of the budget, efficiency of the organization of the budget system.

Введение. В перечне рекомендаций по ускорению экономического роста на период до 2030 г., сформулированных Президентом России [1] и в разработанном для их реализации комплексе действий Правительства страны, видное место отводится функционированию бюджетной системы государства. Актуальностью поставленных вопросов состоит в изучении особенностей формирования и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы, выявлении причин, затрудняющих их сбалансированное функционирование и разработке на этой основе рекомендаций по улучшению данной деятельности.

Базируясь на применении системного подхода, общенаучных и прикладных методов, было исследовано соблюдение в практике организации планово-финансовой работы принципов построения и структурирования бюджетной системы России.

Были изучены специфика формирования доходов и характеризующие данный процесс показатели, проанализированы направления расходования бюджетных средств на разных уровнях бюджетной системы: федеральном (на примере построения федерального бюджета), субнациональном (на примере регионального и муниципального бюджетов).

Бюджетная система традиционно понимается как совокупность бюджетов трех уровней: федерального, регионального, муниципального. Основу составляют средства федерального бюджета. В специальной литературе бюджетная система рассматривается как совокупность категорий и элементов, формирующих бюджетное регулирование: бюджетное устройство, межбюджетные отношения, инструменты сбалансированности, доходы и расходы бюджетов.

Бюджетная система Российской Федерации основана на ряде принципов, которые методологически выверены и неукоснительно соблюдаются: обеспечение единства бюджетной системы; наличие самостоятельности и целостности бюджетов; поддержание сбалансированности бюджетов; обеспечение достоверности, прозрачности и адресности бюджетов; достижение эффективности использования бюджетных средств и др.

Если рассматривать данный период детально, то в 2018 г. наблюдался существенное увеличение доходов федерального бюджета по сравнению с 2017 г. с 15 088,9 млрд. руб. до 19 454,4 млрд. руб. (прирост составил 28,93%). В 2019 г. отмечено замедление темпов роста доходов федерального бюджета по сравнению с 2018 г. (при наличии общего прироста в размере 3,77%), при достижении их уровня в 20 188,8 млрд. руб. Одновременно, наблюдалось увеличение расходов федерального бюджета. В 2017 г. расходы в целом составили 16 420,3 млрд. руб., в 2018 г. они выросли до 16713,0 млрд. руб. (на 1,78%), а в 2019 г. – на 8,98% и достигли объема в 18 214,5 млрд. руб.

Таблица 1 – Показатели доходов федерального бюджета России в 2018 – 2020 гг., млрд. руб. [4]

№	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	Изменение, +/-	Тр, %
1	Доходы, всего	15168	19948	20379	5211	134,4
2	Нефтегазовые доходы	9 017,8	7 924,3	5235,2	-3782,6	58,1
3	Ненефтегазовые доходы	10 436,6	12 264,5	13486,9	3050,3	129,2

Из анализа федерального бюджета вытекает, что вследствие превышения расходов над доходами в 2017 г. сформировался бюджетный дефицит в размере 1 331,4 млрд. руб. А из анализа состояния за 2018 г. следует, что по причине благоприятных изменений макроэкономической ситуации доходы превысили расходы на 2 741,4 млрд. руб., в результате чего возник бюджетный профицит. В 2019 г. положение в экономике несколько ухудшилось под воздействием ряда внешнеэкономических факторов. Несмотря на это, вследствие роста общей суммы доходов сохранилось их превышение над расходами в объеме 1 974,3 млрд. руб. Однако, по причине опережения темпов роста расходов над темпами роста доходов бюджетный профицит в данном году сократился почти на 28%.

Основными элементами структуры доходов федерального бюджета в рассматриваемом периоде были нефтегазовые доходы и ненефтегазовые доходы (в составе поступлений от налогов, импорта, иных источников). В 2018 г. объем нефтегазовых доходов в абсолютном выражении вырос по сравнению с 2017 г. на 51%, а ненефтегазовых – на 14,5%. В 2019 г. в части нефтегазовых доходов наблюдалось снижение их стоимостного выражения на 12,1%, основная причина которого - падение цен на нефть и нефтепродукты. Ненефтегазовые доходы при этом выросли на 17,5%. Результаты анализа структуры расходов федерального бюджета Российской Федерации за период с 2018 по 2020 гг. (в %) отражены в таблице 2. В составе доходов федерального бюджета за период 2017-2019 гг. прослеживается преобладание удельного веса доходов ненефтегазового типа. Показательно, что в 2019 г. в отличие от 2018 г. их рост связан с положительной динамикой стоимостных показателей.

Далее проанализируем расходы бюджета России в разрезе их структуры и общей динамики. За анализируемый период времени отмечается стабильный рост расходов бюджета страны (табл. 2).

Динамика показателей исполнения федерального бюджета в 2016–2020 годах в % к ВВП приведены на рис. 1.

По итогам 2020 года по сравнению с 2019 годом:

– снижение доходов федерального бюджета составило 0,9 процентного пункта к ВВП, что связано с уменьшением поступлений нефтегазовых доходов на 2,3 процентного пункта к ВВП, обусловленным снижением средней цены на нефть с 63,2 доллара США за баррель в декабре 2018 года – ноябре 2019 года до 42,8 доллара США за баррель в декабре 2019 года – ноябре 2020 года.

Таблица 2 – Динамика расходов федерального бюджета России, % [3, 4]

№	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	Изменение, +/-	Тр, %
1.	Общегосударственные вопросы	1 257,1	1 363,5	1455	197,9	115,74
2.	Национальная оборона	2 827,0	2 997,4	1068	-1759	37,78
3.	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 971,6	2 083,2	1455	-516,6	73,80
4.	Национальная экономика	2 402,1	3 827,1	2551	148,9	106,20
5.	Жилищно-коммунальное хозяйство	148,8	282,2	248	99,2	166,67
6.	Охрана окружающей среды	116,0	197,6	348	232	300,00
7.	Образование	722,6	826,5	886	163,4	122,61
8.	Культура, кинематография	94,9	122,4	138	43,1	145,42
9.	Здравоохранение	537,3	713,0	990	452,7	184,25
10.	Социальная политика	4 581,8	4 882,8	4999	417,2	109,11
11.	Физическая культура и спорт	64,0	81,4	69	5	107,81
12.	Средства массовой информации	88,4	103,5	91	2,6	102,94
13.	Обслуживание государственного и муниципального долга	806,0	730,8	896	90	111,17
14.	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы РФ	1 095,4	1 003,1	1008	-87,4	92,02

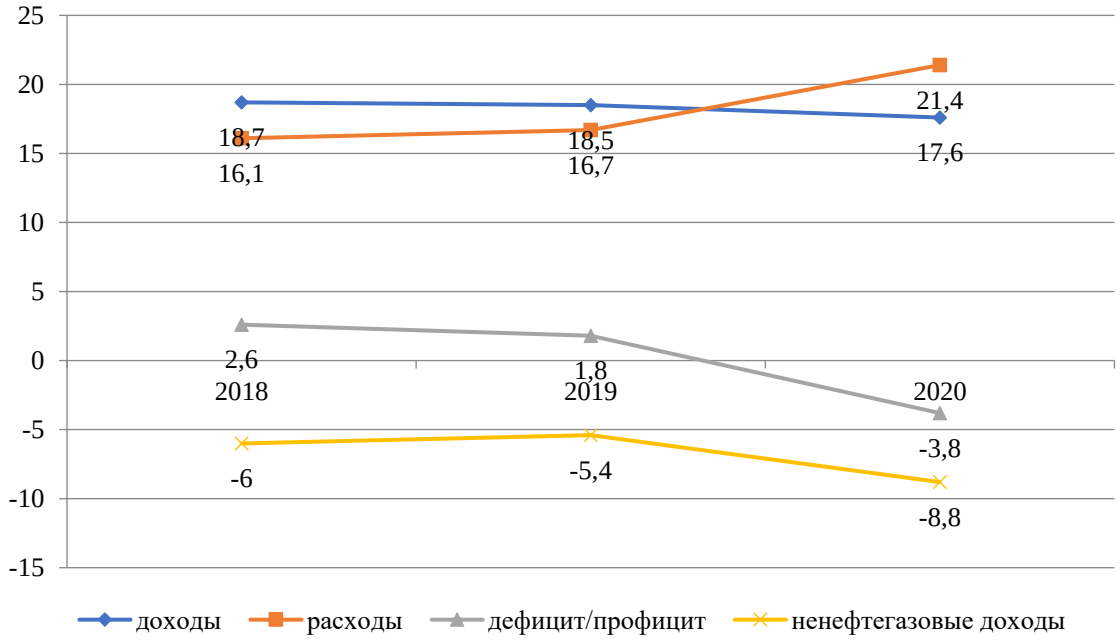


Рисунок 1 – Динамика показателей исполнения федерального бюджета в 2016–2020 годах, в % к ВВП [4]

При этом поступление ненефтегазовых доходов увеличилось на 1,4 процентного пункта к ВВП (информация об исполнении доходов федерального бюджета представлена в разделе 4 «Доходы федерального бюджета» настоящего издания);

– рост расходов федерального бюджета составил 4,7 процентного пункта к ВВП. В реальном выражении объем расходов федерального бюджета увеличился и составил 119,4% к расходам 2019 года (информация об исполнении расходов федерального бюджета представлена в разделе 5 «Расходы федерального бюджета» настоящего издания);

– дефицит федерального бюджета составил 3,8 процентного пункта к ВВП (за 2019 год профицит федерального бюджета – 1,8 процентного пункта к ВВП), ненефтегазовый дефицит составил 8,8 процентного пункта к ВВП (за 2019 год – 5,4 процентного пункта к ВВП).

Оценка ключевых показателей, отражающих состояние бюджетной системы России за период с 2018 г. по 2020 г. показала наличие позитивных изменений. К ним следует отнести рост объема валового внутреннего продукта, увеличение доходов федерального бюджета и снижение темпов роста инфляционных процессов. Однако, были и некоторые негативные тенденции в 2019 г. по сравнению с 2018 г.: можно назвать снижение темпов

роста валового внутреннего продукта и уменьшение величины бюджетного профицита, что проявилось в связи с определенной нестабильностью макроэкономической ситуации.

Приоритетным направлением деятельности государства становится проработка различных вариантов снижения влияния внешних (по отношению к национальной экономике страны) факторов и осуществления бюджетного маневрирования в целях увеличения расходной части федерального бюджета для финансирования ключевых вопросов социальной направленности, относящихся к сфере ведения экономической политики.

Заключение. На основе выполненного анализа видны трудно устранимые несовершенства в функционировании бюджетной системы. К ним относятся: снижение темпов роста валового внутреннего продукта, сохраняющиеся инфляционные факторы; сложности в достижении устойчивости формирования доходной базы при необходимости достижения бюджетного профицита; наличие опережающих темпов роста расходов над темпами роста доходов бюджетов бюджетной системы страны.

Применение теоретических концепций, анализ практики экономического и финансового регулирования позволил выявить проблемы, возникающие в процессе функционирования бюджетной системы России. Сформулированы рекомендации по достижению сбалансированности доходов и расходов бюджетов; доказана необходимость повышения роли научного сообщества в проведении исследовательской деятельности и территориальных органов власти в управлении пространственным социально-экономическим развитием.

Литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «Консультант Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/

2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. – М.: Минэкономразвития, 2018. – 114 с.

3. Официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/execute/

4. Fincan: Бюджет России на 2020 год в цифрах [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://fincan.ru/articles/112_byudzhet-rossii-na-2020-god-v-cifrah/

Коваленко Юлия Борисовна
Студентка
Московский финансово-юридический университет МФЮА

АНАЛИЗ РАСХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Автор статьи рассматривает особенности бюджетной системы Российской Федерации и описывает принципы ее формирования. В статье приводится анализ изменения объемов расходной части федерального бюджета России в 2018 - 2020 гг. и определена его структура. В статье указывается, что в структуре расходной части бюджета имеет место не только открытая часть расходов по отдельным статьям в росписи, но и закрытая. Это относится к финансированию силовых структур. В статье автор рассматривает крупнейшие расходные статьи бюджета и определяет их изменение на протяжении 2018 – 2020 гг. Автор делает вывод о наличии структурных изменений в расходной части бюджета Российской Федерации в исследуемый период.

Ключевые слова: бюджетная система, формирование доходной части бюджета, сбалансированность бюджета, структура расходной части бюджета, эффективность организации бюджетной системы.

Keywords: budget system, formation of the revenue part of the budget, budget balance, structure of the expenditure part of the budget, efficiency of the organization of the budget system.

Введение. В перечне рекомендаций по ускорению экономического роста на период до 2030 г., сформулированных Президентом России [1] и в разработанном для их реализации комплексе действий Правительства страны, видное место отводится функционированию бюджетной системы государства. Актуальностью поставленных вопросов состоит в изучении особенностей формирования и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы, выявлении причин, затрудняющих их сбалансированное функционирование и разработке на этой основе рекомендаций по улучшению данной деятельности.

Базируясь на применении системного подхода, общенаучных и прикладных методов, было исследовано соблюдение в практике организации планово-финансовой работы принципов построения и структурирования бюджетной системы России.

Были изучены специфика формирования доходов и характеризующие данный процесс показатели, проанализированы направления расходования бюджетных средств на разных уровнях бюджетной системы: федеральном (на примере построения федерального бюджета), субнациональном (на примере регионального и муниципального бюджетов).

Бюджетная система традиционно понимается как совокупность бюджетов трех уровней: федерального, регионального, муниципального. Основу составляют средства федерального бюджета. В специальной литературе бюджетная система рассматривается как совокупность категорий и элементов, формирующих бюджетное регулирование: бюджетное устройство, межбюджетные отношения, инструменты сбалансированности, доходы и расходы бюджетов.

За анализируемый период времени отмечается стабильный рост расходов бюджета страны, который наглядно отражен на рис. 1 и в таблице 2.

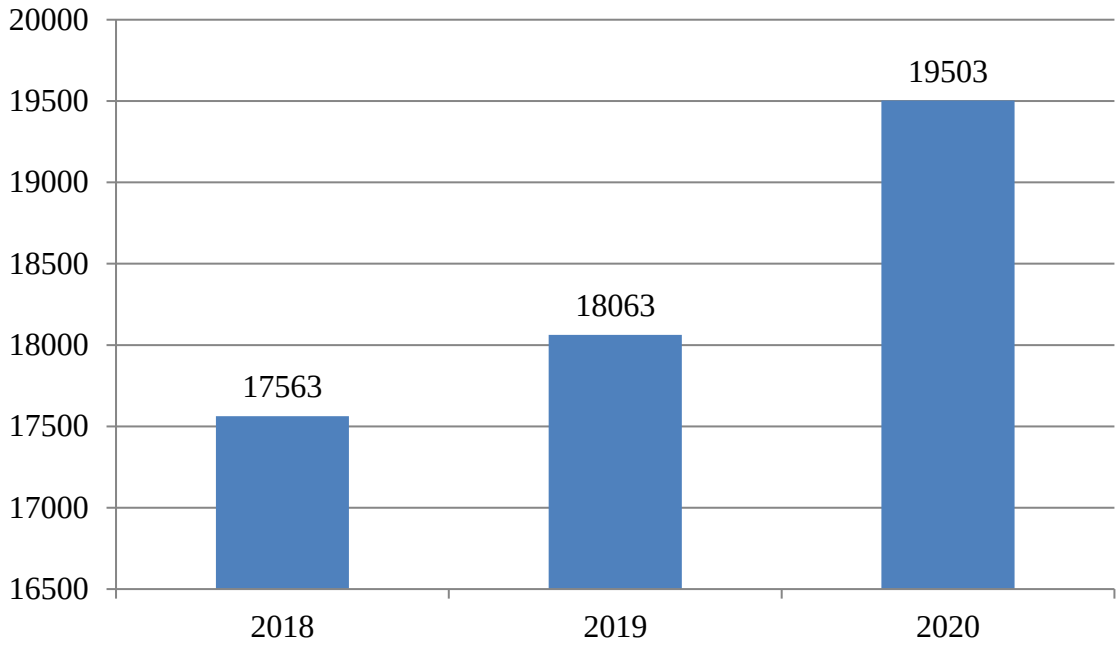


Рисунок 1 – Динамика расходов бюджета Российской Федерации в 2018 – 2020 гг., млрд. руб. [4]

Динамика расходов отличается положительной тенденцией, носящей стабильный характер. Они включают расходы, имеющие открытый и закрытый характер. В 2020 г. наметился значительный рост расходной части бюджета страны.

Процентное отношение статей расходов в бюджете Российской федерации в 2020 г. приведено на рис. 2.

Приведенные на рисунке данные позволяют сделать вывод, что основная часть расходов федерального бюджета в 2020 г. приходится на правоохранительную деятельность (с учетом закрытой части). Это 26,6% бюджета страны в 2020 г.

Таблица 1 – Динамика расходов федерального бюджета России, % [3, 4]

№	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	Изменение, +/-	Тр, %
1.	Общегосударственные вопросы	1 257,1	1 363,5	1455	197,9	115,74
2.	Национальная оборона	2 827,0	2 997,4	1068	-1759	37,78
3.	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 971,6	2 083,2	1455	-516,6	73,80
4.	Национальная экономика	2 402,1	3 827,1	2551	148,9	106,20
5.	Жилищно-коммунальное хозяйство	148,8	282,2	248	99,2	166,67
6.	Охрана окружающей среды	116,0	197,6	348	232	300,00
7.	Образование	722,6	826,5	886	163,4	122,61
8.	Культура, кинематография	94,9	122,4	138	43,1	145,42
9.	Здравоохранение	537,3	713,0	990	452,7	184,25
10.	Социальная политика	4 581,8	4 882,8	4999	417,2	109,11
11.	Физическая культура и спорт	64,0	81,4	69	5	107,81
12.	Средства массовой информации	88,4	103,5	91	2,6	102,94
13.	Обслуживание государственного и муниципального долга	806,0	730,8	896	90	111,17
14.	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы РФ	1 095,4	1 003,1	1008	-87,4	92,02

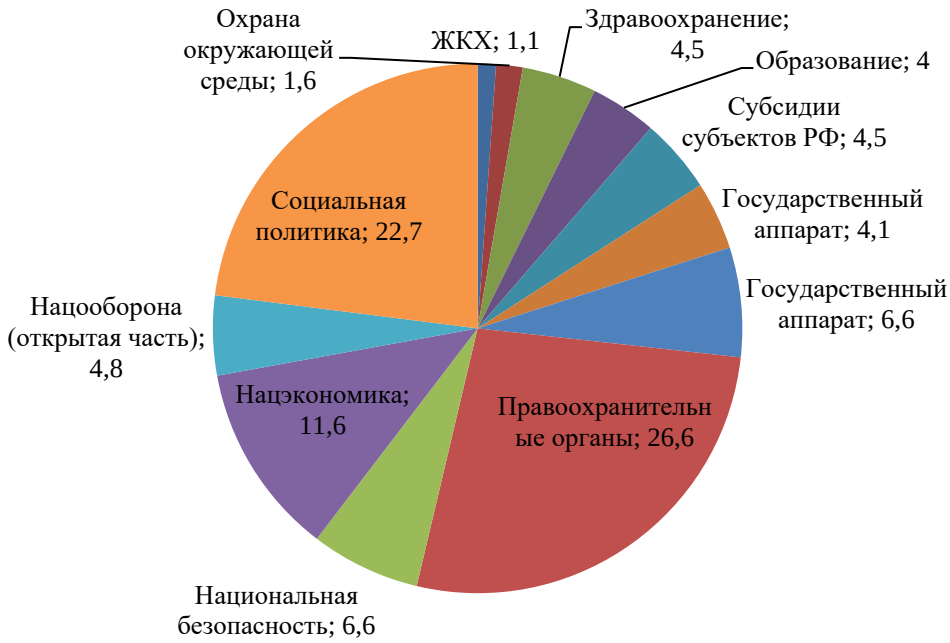


Рисунок 2 –Процентное соотношение статей расходов федерального бюджета РФ [4]

На втором месте – социальная политика, на долю которой приходится 22,7 % расходов бюджета, что подтверждает социально ориентированную политику Российской Федерации.

Для 2019 г. характерны еще более высокие темпы роста расходов на нужды жилищно-коммунального хозяйства (темп роста 189,65%), охраны окружающей среды (170,34%), здравоохранения (132,70%), что ярко отражает социальную направленность расходов федерального бюджета. Расходы по другим названным выше статьям в 2019 г. также существенно возросли.

Снизились расходы по обслуживанию государственного и муниципального долга (-75,2 млрд. руб.) и по межбюджетным трансфертам (-92,3 млрд. руб.), что следует расценить как весьма позитивную тенденцию.

В 2020 году, как и в 2021, и 2022 годах, бюджет был исполнен с профицитом. При этом увеличиваемые налоговые поборы смогут наполнять казну в превышающем расходы объеме. При этом получаемый остаток - 880 млрд., 614 млрд. и 287 млрд. руб. по годам соответственно - министерство финансов планирует с учетом установленного бюджетного правила направлять полностью на покупку иностранной валюты.

Следует также отметить, что все три последующих года Минфин планирует увеличивать расходы на здравохранение с целью повышения качества оказываемых медицинских услуг, поддержания здоровья населения и увеличения рождаемости.

В 2020 году будет также увеличено финансирование государственных средств массовой информации на 3 миллиарда рублей по сравнению с предыдущим годом. При этом отметим, что крупнейшие государственные вещатели (ВГТРК и "Первый канал") уже не первый год являются убыточными. Например, в 2018 году у "Первого канала" убытки составили 6,8 млрд. руб. [4]

Оценка ключевых показателей, отражающих состояние бюджетной системы России за период с 2018 г. по 2020 г. показала наличие позитивных изменений. К ним следует отнести рост объема валового внутреннего продукта, увеличение доходов федерального бюджета и снижение темпов роста инфляционных процессов. Однако, были и некоторые негативные тенденции в 2019 г. по сравнению с 2018 г.: можно назвать снижение[1] темпов роста валового внутреннего продукта и уменьшение величины бюджетного профицита, что проявилось в связи с определенной нестабильностью макроэкономической ситуации.

Приоритетным направлением деятельности государства становится проработка различных вариантов снижения влияния внешних (по отношению к национальной экономике страны) факторов и осуществления бюджетного маневрирования в целях увеличения расходной части федерального бюджета для финансирования ключевых вопросов социальной направленности, относящихся к сфере ведения экономической политики.

Все изложенное приводит к выводу о своевременности повышения внимания к выбору и практическому применению методов и инструментов государственного и финансового регулирования, а также определению участия в этом процессе органов управления публично-правовыми образованиями. Финансовое регулирование представляет собой мощный инструмент воздействия на экономику и социальную сферу в целях предотвращения различного рода диспропорций (как уже имеющихся, так и потенциально возможных), посредством маневрирования финансовыми ресурсами государства в условиях рыночной среды, создавая хозяйствующим субъектам возможности как для роста и развития, так и для ограничения деятельности в зависимости от складывающихся условий. В современный период трансформационных преобразований, с учетом объективно изменяющихся внутренних и внешних факторов, предпочтительным вариантом повышения конкурентоспособности субъектов Российской Федерации становится

масштабное задействование ресурсного потенциала в сочетании с наиболее полной и последовательной реализацией преимуществ кооперации и взаимовыгодного сотрудничества субъектов регионального хозяйства.

Заключение. На основе выполненного анализа видны трудно устранимые несовершенства в функционировании бюджетной системы. К ним относятся: снижение темпов роста валового внутреннего продукта, сохраняющиеся инфляционные факторы; сложности в достижении устойчивости формирования доходной базы при необходимости достижения бюджетного профицита; наличие опережающих темпов роста расходов над темпами роста доходов бюджетов бюджетной системы страны.

Применение теоретических концепций, анализ практики экономического и финансового регулирования позволил выявить проблемы, возникающие в процессе функционирования бюджетной системы России. Сформулированы рекомендации по достижению сбалансированности доходов и расходов бюджетов; доказана необходимость повышения роли научного сообщества в проведении исследовательской деятельности и территориальных органов власти в управлении пространственным социально-экономическим развитием.

Литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «Консультант Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/

2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. – М.: Минэкономразвития, 2018. – 114 с.

3. Официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/execute/

4. Fincan: Бюджет России на 2020 год в цифрах [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://fincan.ru/articles/112_byudzhet-rossii-na-2020-god-v-cifrah/

Горкунова Евгения Александровна
Магистр
Новороссийский филиал
Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Управленческие вопросы в организациях на различных стадиях жизненного цикла относятся к стратегическим задачам. Руководитель компании не сможет разработать нужную и правильную стратегию, не узнав, на какой стадии развития находится его компания, также не сможет дать оценку принятому стилю руководства. Такие знания имеют большую практическую ценность для сотрудника государственной или частной организации. Стремление предупредить упадок предприятия, подыскать верные способы его сохранения и обусловливает значимость и актуальность исследования в нашей статье такого понятия как жизненный цикл организации.

Ключевые слова: жизненный цикл, организация; рождение; рост; зрелость; упадок.
Keywords: life cycle, organization; birth; growth; maturity; decline.

Организации зарождаются, развиваются, добиваются успехов, ослабевают и, в конце концов, прекращают существование. Развитие компании по кривой жизненного цикла неизбежно. Умеющие адаптироваться процветают достаточно долго, а негибкие быстро исчезают. Какие-то фирмы опережают в развитии аналогичные компании и делают свое дело лучше, но все они проходят через схожие стадии жизненного цикла и демонстрируют прогнозируемые и повторяющиеся модели поведения.

Исходным пунктом управленческой деятельности является формирование и выбор целей, конечным - их достижения. Черты, присущие всем видам управления можно объединить в 2 группы: статистические (присущие форме и структуре управления) и динамические (свойственные процессу управления).

Предметом теории управления являются закономерности управления как целостного, комплексного компонента экономики. Теория управления изучает законы системы управления в целом, законы синтеза ее компонентов.

Системное управление можно считать эффективным, если оно находится в непрерывном развитии и ориентировано на изменения, которые, в свою очередь, обеспечивают жизнестойкость предприятия (организации) и позволяют предприятию накапливать свой потенциал инноваций.

Прежде чем начать вести речь о жизненном цикле, необходимо разделить понятия жизненного цикла продукта и жизненного цикла организации. Хотя любую организацию тоже можно рассмотреть как продукт, в приведенном случае необходимо выделить разницу между этими вещами.

Понятие жизненного цикла организации основывается на теории жизненных циклов, в основе которой лежит аналогия с биологическими объектами. Это означает, что каждая организация проходит через рождение (формирование), рост, зрелость и упадок (рис.1). Это – базовые, общепринятые термины. Однако единой точки зрения на количество и содержание стадий жизненного цикла организаций нет. Разные ученые представляли свой взгляд на классификацию: Б.З. Мильнер, Л. Грейнер, А.Адизес и пр., модели которых носят имена создателей. Но в данном случае не требуется детализация четырех базовых этапов, суть остается неизменной [2].

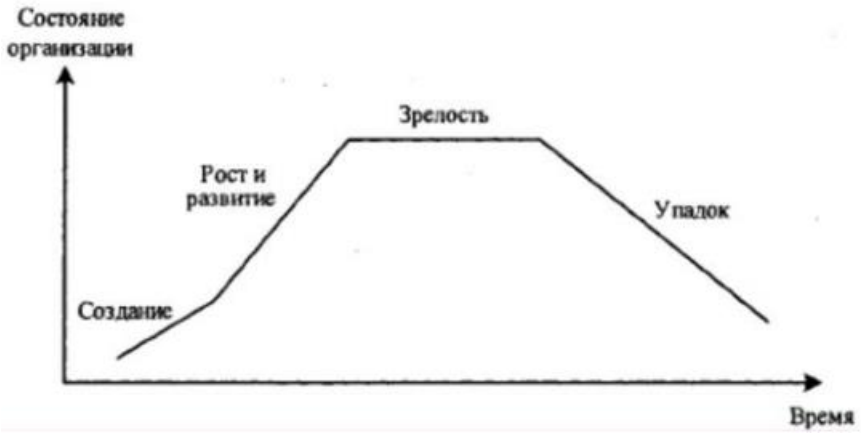


Рисунок 1. Этапы жизненного цикла организаций

Необходимо подчеркнуть, что данная модель может быть применена и к продукции, если она не является высокотехнологичной, или, если сказать точнее, наукоемкой. Тогда этап 1 – рождение продукта и внедрение на рынок – характеризуется малым объемами сбыта и предполагает серьезную стратегию сбыта; этап 2 – рост – характеризуется ростом объемов сбыта, увеличением прибыли; 3 – зрелость – предполагает устойчивый сбыт, положительную прибыль; 4 – упадок – предполагает падение объемов реализации

и уход товара с рынка. Проанализировав эти этапы, можно с уверенностью сказать, что в данном случае происходит концентрация на продвижении и увеличении объемов сбыта продукта, это, так сказать, «продающий» взгляд на жизненный цикл продукта.

Однако, если рассматривать подход к формулировке жизненного цикла с точки зрения управления качеством продукции, нужно обратиться к стандарту ИСО 9004-1, согласно которому типичными стадиями жизненного цикла являются:

- маркетинг и изучение рынка;
- проектирование и разработка продукции;
- планирование и разработка процессов;
- закупки;
- производство или предоставление услуг;
- проверки;
- упаковка и хранение;
- реализация и распределение;
- монтаж и ввод в эксплуатацию;
- техническая помощь и обслуживание;
- послепродажная деятельность;
- утилизация или переработка продукции в конце полезного срока службы.

Таким образом, происходит, во-первых, детализация этапов жизненного цикла, а во-вторых, и это главное, выделяется и подробно разбивается период, предшествующий внедрению товара и его реализации: стадия проектирования. Именно на этой стадии проводятся маркетинговые исследования и НИОКР, формируется концепция будущего продукта, осуществляется конструкторская и технологическая подготовка производства, что в корне отличает высокотехнологичную продукцию от не высокотехнологичной.

Понимание жизненного цикла и текущей его стадии необходимо потому как оно [4]:

1) готовит организацию к изменениям

На разных стадиях жизненного цикла применяются разные инструменты менеджмента и маркетинга, преследуются разные цели. Всякий раз, когда организация переходит с одного этапа на другой, ей необходимо отказываться от старых моделей поведения и осваивать новые.

2) помогает спрогнозировать динамику продаж товара

Типичная финансовая модель предприятия строится с целью достижения понимания, как быстро проект окупится и какую прибыль сможет принести. Это означает, что построение модели выполняется с перспективой (или, грамотно выражаясь, горизонтом планирования) на несколько лет вперед. Целесообразно такую модель составлять до вывода продукта на рынок. Грамотная финансовая модель дает прогноз движения денежных средств на этапы внедрения, роста и зрелости (в зависимости от требований инвесторов и/или руководителей). Таким образом, можно сделать вывод о том, что руководителям жизненно необходимо понимание жизненного цикла.

3) помогает управлять ассортиментом.

Далеко не всем организациям необходимо это преимущество, однако в рассматриваемом примере, когда руководителю точно не известно, что выгоднее реализовывать: тепличные комплексы или их урожай, понимание, в какой точке жизненного цикла проект находится в данный момент, в буквальном смысле спасает бизнес: что, если реализация одного из этих видов товаров абсолютно нецелесообразна. Поэтому произвести оценку необходимо именно на этапе, предшествующему внедрению продукта на рынок.

Для проведения анализа проекта необходимо определить текущую стадию жизненного цикла организации. Это важно потому, что на каждом этапе продукт и/или организация характеризуется разными:

- стратегическими целями;
- моделями протекающих бизнес-процессов;
- потребителями процессов, формирующих общую деятельность над проектом.

В приведенном выше примере проект находится на третьей стадии жизненного цикла, то есть «планирования и разработки процессов». Именно эта стадия разделяет этап проектирования высокотехнологичной продукции и начало операционной деятельности. Таким образом, процесс, соединяющий два этих состояния – это запуск стартапа, или, проще говоря, открытие организации и выстраивание всех процессов будущего предприятия.

На данном этапе часть описываемых процессов являются временными, существующими только на текущей стадии жизненного цикла, но некоторые из них продолжат существование на протяжении всех остальных стадий жизненного цикла. Именно они в первую очередь подлежат тщательному описанию, анализу и оптимизации.

Таким образом, жизненный цикл организации можно охарактеризовать как совокупность этапов и стадий, через которые она проходит за период своего функционирования. Это путь от рождения, развития, зрелости до старения и последующего возрождения, если такое возможно. Основная идея модели жизненного цикла заключается в соотнесении развития организации развитию живого организма.

Литература:

1. Анисимова Е. Как стратегия влияет на продолжительность жизненного цикла компании // Планово-экономический отдел, 2020. - № 11. – С. 22-27.

2. Белобровская А.А. Этапы жизненного цикла организации, их особенности и эффективные решения // Нормирование и оплата труда в промышленности, 2021. - № 3. – С. 62-66.

3. Иващенко Н.С. Определение этапа жизненного цикла организации // МНИЖ, 2020. - №12-3 (102). – С. 87-93.

4. Куцко Е.В. Жизненный цикл продукта и организации // Инновационные технологии, экономика и менеджмент в промышленности, 2021. – С. 117-118.

5. Садыкова Л.Г. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла // Актуальные вопросы права, экономики и управления, 2021. – С. 43-46.

Петрова Валерия Андреевна
Магистрант
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)
Джавршян Нана Размиковна
Кандидат филологических наук, доцент
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

СПЕЦИФИКА ПРОИЗВОДСТВА РЕКЛАМНОГО КОНТЕНТА В REELS И TIKTOK

Аннотация: Рассматривается процесс создания видеороликов для социальной сети TikTok и Reels Instsgram. Рассмотрен процесс работы платформ и алгоритм продвижения контента.

Ключевые слова: блогер, контент, видео, Reels, TikTok, интернет, аудитория, рекламные ролики, бренды, Instagram.

Keywords: blogger, content, video, Reels, TikTok, Internet, audience, commercials, brands, Instagram.

В современном мире постоянный поток новой информации породил у аудитории привычку к «клиповому мышлению», фрагментированное восприятие информации. Клиповое мышление начало набирать популярность после популяризации музыкальных клипов. Человек начинает воспринимать мир не целостно, а как части фрагментов, которые часто не связаны друг с другом. С клиповым мышлением трудно анализировать информацию и воспринимать жизненные ситуации целостно [1].

Термин «клиповое мышление» появился в конце 1990-ых годов XX века и обозначал особенность человека воспринимать мир посредством короткого, яркого посыла. Первоначально средства массовой информации начали использовать клиповое мышления для передачи информации своей аудитории. Клип был коротким набором актуальных тезисов [2].

Стоит отметить, что культуролог К.Г. Фрумкин выделил пять предпосылок, которые послужили для популяризации «клипового мышления»:

- увеличение разнообразия поступающей информации аудитории;
- увеличение задач, которые должен выполнять один человек;

- увеличение потребности в большем получении актуальной информации и скорости её получения;

-ускорение темпов жизни аудитории и увеличение объема информационного потока, где не сразу можно проанализировать актуальность информации и правильность информации.

Можно сделать вывод, что из-за увеличения потока информации и произошло проявление клипового мышления у аудитории. В результате большое количество людей предпочитают воспринимать информацию короткими фрагментами. Благодаря социальным сетям клиповое мышление стало популярным. В социальных сетях все воспринимают информацию быстро и не погружаясь в контекст. Сегодня социальные сети стали неотъемлемой частью каждого пользователя. Люди ежедневно посещают их, общаются с друзьями и родственниками, ведут бизнес и продвигают себя.

В настоящее время самой популярной социальной сетью является TikTok. Данный сервис ориентирован на создание видеороликов хронометражем до 60 секунд. Пользователи сети могут снимать короткие видео и выкладывать контент у себя на странице. Алгоритм платформы работает так, что любое видео может попасть в рекомендации и получить большое число лайков и комментариев.

TikTok — социальная сеть для создания и просмотра коротких видеороликов, сеть была запущена в 2017 году, на данный момент видеоплатформа становится всё более популярной во всем мире и становится одним из наиболее быстрорастущих и скачиваемых приложений [3].

Видеоплатформа способствует продвижению новых каналов, когда видеоконтент сделан качественно и быстро попадает в рекомендации. Изначально большая часть контенте в TikTok составляли липсинг видео, где пользователи снимали пение под чужую музыку. Со временем популярность стали набирать:

- короткие юмористические видеоролики – вайны;

- челленджи, где пользователи повторяли определённое действие;

- дуэты, один пользователь дополняет своими действиями другого.

Платформа TikTok строится исключительно на вертикальные видео, где нельзя поменять формат на горизонтальный. Пользователи платформы могут не придумывать новый контент и создавать что-то новое, TikTok можно повторять творчество других пользователей и попадать в тренды и рекомендации. Пользователи могут видеть, что сейчас популярно и набирает просмотры.

Преимуществом платформы являются:

- простора в создании видеоконтента;
- обширный встроенный редактор с разными функциями съемок;
- большое количество фильтров, масок и эффектов.

Алгоритм платформы часто сравнивают с Instagram, но рекомендации работают по другому. Видеоконтент попадает в рекомендации не только от уровня вовлеченности, но и от интересов аудитории. В Instagram не популярный аккаунт не сможет попадать в рекомендации пользователей, потому что не будет охватов. TikTok не забывает про старые видеоролики, которые были созданы давно и алгоритм платформы может по рекомендовать аудитории повторно [4].

Стоит отметить, что в TikTok нельзя рекламировать свой канал, чтобы повышать вовлеченность, можно использовать продвижение только отдельного ролика, который создается специально для рекламы и не будет в дальнейшем сохранен на канале. Можно выделить несколько бизнес направлений для который платформа подходит для рекламной площадки [5]:

1) Продвижение магазинов одежды малого и среднего бизнеса;
2) Услуги красоты для женской аудитории;
3) Продвижение личного бренда, например стилист, бизнес- консультант и т.д.

Не стоит забывать, что в продвижении видеоконтента важны:

- комментарии;
- лайки;
- репосты;
- досматриваемость видеоролика.

Несколько примеров популярных направлений видеоконтента в TikTok:

1. Большой популярностью пользуются танцевальные видео, где герои двигаются под популярные треки [6].

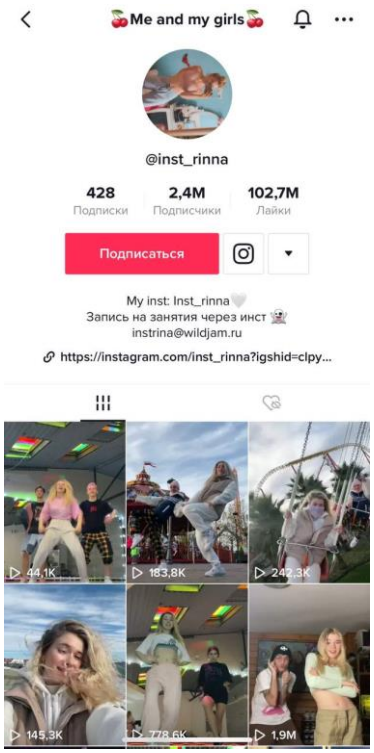


Рис.1 Пример видеоконтента в TikTok. Танцы

2. На платформе создают видеоконтент стилисты, которые в своих видео советуют аудитории что модно, с чем можно сочетать вещи и что уже вышло из моды [7].

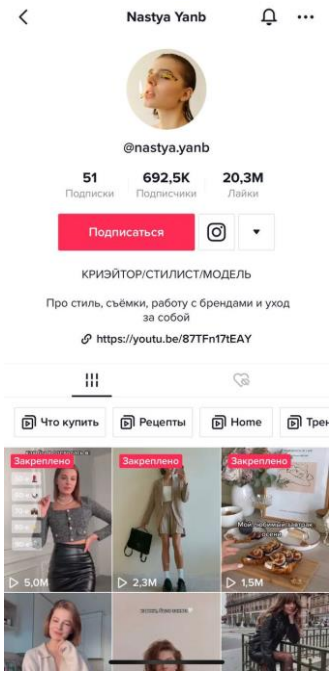


Рис.2 Пример видеоконтекта в TikTok. Стиль

3. Ролики с перевоплощением в разных героев [8]

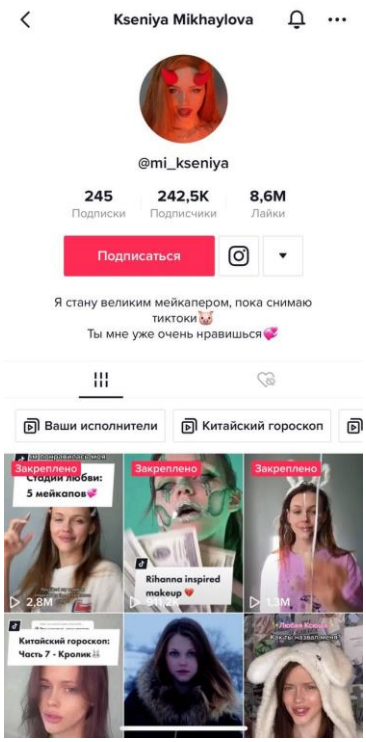


Рис.3 Пример видеоконтента в TikTok. Перевоплощение

Социальная сеть Instagram недавно внедрили в свой функционал новый инструмент Reels, который считается аналогом социальной сети TikTok. Reels – раздел с короткими вертикальными видеороликами хронометражем до 60 секунд, с разным музыкальным сопровождением и эффектами. Алгоритм Reels устроен так, что контент могут увидеть не только подписчики, но и все пользователи, которые потенциально являются целевой аудиторией пользователя. Раздел Reels имеет большую популярность и дает возможность брендам, блогерам и пользователям продвигать свой контент.

Для создания динамичных видеороликов в разделе Reels есть:

- установка режима громкости;
- установка скорости съемки;
- разделение видеоролика на клипы/отрывки;
- база аудио сопровождения, масок, AR-эффектов.

Стоит отметить, что с каждыми новыми функциями в производство видеоконтента основные критерии качественного рекламного продукта в интернете остаются неизменны :

а) визуальная составляющая видеоролика, который выделяется в ленте и привлекает внимание аудитории;

б) просматривая ролик аудитория не сразу понимает, что это рекламный контент;

в) собирается большое количество обратной связи от аудитории.

Основным показателем для видеороликов Reels является средняя просмотриваемость видеоролика. Чем больше и дольше аудитория просматривает клип, тем больше статистика. С большими просмотрами алгоритм Reels будет активно продвигать видеоконтент добавляя охваты и рекомендовать другим зарегистрированным пользователям. Стоит отметить, что ключевыми метриками статистики Reels являеются:

-лайки;

-репосты;

-комментарии;

-сохранения видеоролика себе в избранное.

Главной целью данного формата является развлечение пользователей Instagram. Часто большие просмотры набирают видеоролике, где герой делает какие-либо танцевальные движения под музыку, сопровождая ролик текстовыми комментариями (субтитрами).

В последнее время бизнес-аккаунты стали все чаще использовать функцию Reels для продвижения своих товаров. Reels помогают лучше привлекать внимание к бренду и повышать его узнаваемость, потому что короткие ролики с красивым визуальным контентом привлекает внимание аудитории.

Формат Reels подходит для продвижения любых товаров и услуг в Instagram, что помогает:

- получить максимальное количество охватов аудитории;

- получить прирост лояльной аудитории бренда;

- повышать вовлеченность аудитории бренда;

- формировать образ и устойчивые ассоциации у потенциальных покупателей бренда.

Стоить отметить, что публиковать контент созданный в TikTok не стоит в Reels. Instagram не будет продвигать и рекомендовать данное видео потенциальной аудитории, может даже ограничить доступ к странице на некоторое время. Но социальная сеть TikTok разрешает у себя на платформе публиковать ролики, созданные в Reels и видеоконтент может попасть в рекомендации.

Несколько примеров популярных направлений видеоконтента в Reels:

1. Атмосферные видео, с красивой визуальной направленностью [9]

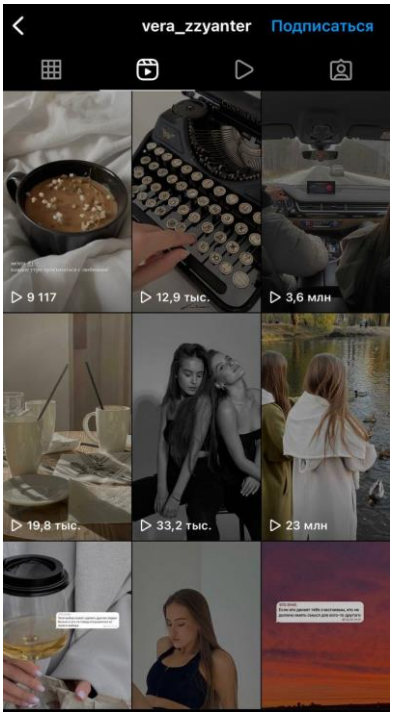


Рис. 4 Пример видеоконтента в Reels. Атмосферные видео

2. Смешные видео, которые не несут никакой смысловой нагрузки для аудитории [10].



Рис. 5 Пример видеоконтента в Reels. Смешные ролики

Стоит отметить, что новый формат Reels помогает продвигать бренды быстро и без больших экономических затрат. Reels отличная возможность заявить о себе, найти и привлечь новую аудиторию, что поможет стать более узнаваемыми на рынке.

Литература:

1. Маршалл М. Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего. // Академический проект. – 2005. – С.150

2. Тоффлер Э. Ключевые идеи книги: Третья волна. // Смарт Ридинг. – 2020. – С. 37

Интернет-источники

3. Сайт сервис аналитики социальных сетей LiveDune [Электронный ресурс]. Режим доступа https://livedune.ru/blog/reels-instagram#:~:text=Reels%20–%20это%20раздел%20в,с%20различными%20эффектами%20(аналог%20Tik%2DTok)// (дата обращения: 17.11.2021).

4. Сайт бизнес, технологии, идеи, модели роста, стартапы vc.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа https://vc.ru/marketing/226565-reklama-v-tik-tok-nastroyka-nyuansy-effektivnost // (дата обращения: 17.11.2021).

5. Сайт литературной газеты [Электронный ресурс]. Режим доступа https://lgz.ru/article/-49-6490-10-12-2014/klipovoe-myshlenie/ // (дата обращения: 17.11.2021).

Сайт ПостНаука [Электронный ресурс]. Режим доступа https://postnauka.ru/longreads/156614 // (дата обращения: 17.11.2021).

6. Сайт страница в социальной сети TikTok Inst_rinna [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.tiktok.com/@inst_rinna // (дата обращения: 17.11.2021).

7. Сайт страница в социальной сети TikTok Nastya.yanb [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.tiktok.com/@nastya.yanb // (дата обращения: 17.11.2021).

8. Сайт страница в социальной сети TikTok Mi_kseniya [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.tiktok.com/@mi_kseniya // (дата обращения: 17.11.2021).

9. Сайт страница в социальной сети Instagram Vera_zzyanter [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.instagram.com/vera_zzyanter/?utm_medium=copy_link // (дата обращения: 17.11.2021).

10. Сайт страница в социальной сети Instagram Pubity [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.instagram.com/pubity/?utm_medium=copy_link // (дата обращения: 17.11.2021).

Сизов Илья Андреевич
Магистрант
Самарский государственный экономический университет

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ, ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, НАДЕЛЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье будет рассмотрен вопрос проводимых государственных мероприятий, направленных на улучшение финансового контроля, проводимых органами исполнительной власти, наделенных специальной компетенцией в данной сфере.

Ключевые слова: финансы, право, органы власти, бюджет, контроль.
Keywords: finance, law, authorities, budget, control.

Финансы - эффективное средство распределения ресурсов в рыночной экономике и ядро современной экономики. Для обеспечения экономического развития Российской Федерации и стабильности финансового рынка необходима эффективная система финансового контроля.

Для усиления контроля Российской Федерации над финансовыми рынками необходимо решить следующие задачи:

1. построить единую систему контроля
2. усилить контроль доступа к рынку
3. усилить контроль кредитного риска
4. улучшить закон надзора за выходом с рынка

Отношения между финансовыми учреждениями также становятся более сложными. Действительно, появляется все больше и больше ситуаций, когда отдельный режим надзора несовместим с развитием финансового сектора, а конфликты между пробелами в надзоре и распределением надзорных полномочий на практике не редкость. Внедрение единого контроля, целью которого является всестороннее и систематическое понимание информации финансового надзора, контроль и понимание функционирования финансового

рынка, а также разработка и внедрение единых правил контроля, важно для поддержания стабильности финансового рынка и в целом предотвращения финансовых рисков.

1. Создание единой системы контроля

В 2013 году в России был принят закон об образовании единого крупного органа надзора за финансовыми рынками при Центральном банке, который заменит Федеральное агентство по финансовым рынкам. Полный и единый бизнес-надзор за всеми финансовыми учреждениями, такими как фирмы по ценным бумагам, страховые компании, небольшие финансовые учреждения, биржевые инвестиции и пенсионные фонды. До этого в России прошла корректировку системы регулирования с нуля и после двух внутренних финансовых кризисов, и она в основном сформировала модель надзора за разделением труда и множественным надзором, а также существуют проблемы с нормативными пробелами и регулятивными правами. Эта реформа, проводимая Российской Федерацией, соответствует тенденции реформирования мировой финансовой системы.

Центральный банк обеспечивает единый надзор и централизует лиц, ответственных за финансовую политику, и надзорных органов финансовой политики в центральном банке. Таким образом, это не только облегчает разработку и внедрение финансовых правил, но также обеспечивает единство и последовательность финансовой политики и увеличивает способность регулирующих органов предотвращать кризисы и реагировать на непредвиденные события. Также, всесторонний надзор со стороны центрального банка усиливает контроль рисков в национальных коммерческих банках и снижает операционный риск этих финансовых учреждений.

2. Усиление контроля доступа к рынку

По типам коммерческих банков Российская Федерация делит кредитные организации на банки, общие кредитные организации и небанковские кредитные организации и разрабатывает различные стандарты доступа к рынкам. Например, банки, поглощающие сбережения, должны иметь более высокие требования к капиталу, строго ограничивать свою деятельность по секьюритизации и даже запрещать определенные инвестиционные фирмы с высоким уровнем риска.

3. Усиление контроля кредитного риска

Превентивный надзор доступа на рынок и деловой активности финансовых учреждений может эффективно предотвращать финансовые риски, поддерживать стабильную работу финансовых учреждений и предотвращать будущие риски.

Что касается банковских лицензий, то после постепенного введения смешанных операций в России операционные лицензии были разделены на общие и специальные концессии, и были созданы различные операционные концессии. Согласно коммерческому банку, для оценки финансового состояния и результатов деятельности коммерческого банка надзорное и управляющее агентство выдает различные лицензии на ведение бизнеса различным банковским учреждениям. Это не только облегчает надзор за доступом на рынок, но и предотвращает операционные риски коммерческих банков, возникающие из-за чрезмерного участия в спекулятивной деятельности, такой как секьюритизация.

Что касается надзора за кредитным риском, то в России существует более широкое определение сферы применения термина «тот же заемщик» или «Связанная сторона» в законе о надзоре. Для выявления связанных сторон корпоративных кредиторов на основе указания компаний, предприятий и других экономических организаций, в которых высшее руководство коммерческих банков и их близкие родственники инвестируют или занимают руководящие должности, расширить круг связанных сторон юридического лица. организация. Для нескольких заемщиков, если одна из кредитных компаний имеет значительное влияние на другую или несколько кредитных компаний, эти кредитные компании следует рассматривать как связанных кредиторов.

4. Улучшение закона надзора за выходом с рынка

Правила выхода с рынка российских коммерческих банков имеют следующие особенности: во-первых, это специальный «Закон о банкротстве финансовых учреждений», а также особые законы и правила осуществления выхода с рынка. Во-вторых, соответствующее юридическое содержание содержит подробные и применимые операционные стандарты, и процедурные спецификации. В-третьих, существующие положения включают режим пассивного вывода проблемных банков с рынка, слияния и поглощения нормально функционирующих финансовых институтов, а также активный механизм вывода средств банком.

Содержание приобретений, слияний и поглощений, ликвидаций и банкротств финансовых учреждений должно быть подробно описано в форме законов, постановлений или правил реализации. После возникновения правовой ситуации в финансовом учреждении надзорный орган может обратиться в суд с ходатайством о возбуждении процедуры банкротства или ликвидации банка, компании по ценным бумагам или страховой компании.

Однако коммерческие банки отличаются от традиционных финансовых фирм и обладают уникальными характеристиками. Хотя финансовые учреждения, такие как коммерческие банки и публичные компании, являются юридическими лицами, учрежденными в соответствии с законом, их деятельность определяет их специфику, а долговые отношения обычно более сложны и обширны, чем традиционные фирмы. Если банкротство обанкротится, финансовые учреждения шокируют общественность больше, чем обычные компании, что может повлиять на стабильность общественного порядка.

Литература:

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы / Л.Н. Павлова
2. Терехова Е. В. Негосударственный финансовый контроль / Издательство МГУ - Москва, 2013
3. Кретова А.Ю. Олейник Д.Г. Организация деятельности счетной палаты Российской Федерации: проблемы и мероприятия по их устранению Журнал: Вестник Челябинского государственного университета, 2016 –С.82
4. Указ Президента РФ «О мерах по усилению контроля за использованием средств федерального бюджета» от 12.05.1997 г. № 477 (действующая редакция)

Бандуркина Анастасия Алексеевна
Магистрант 3 курс
Российский Государственный Гуманитарный Университет (РГГУ)

КЛЮЧЕВЫЕ ОТЛИЧИЯ ЦИФРОВОЙ МЕДИАСРЕДЫ ОТ КЛАССИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ

Аннотация: На сегодняшний день, множеством отечественных и зарубежных ученых, исследователей и авторов, отмечается тенденция, согласно которой, инновационные технологии и продукты внедряются во всевозможные сектора и сферы общественной жизнедеятельности, при этом, область медиасреды не является исключением. В современных реалиях, экосистема цифровой медиасреды предоставляет пользователям массу возможностей, инструментов, методов продвижения контента и взаимодействия с целевой аудиторией, в тот же момент, цифровая среда накладывает свой отпечаток на форму и содержание всех процессов медиапланирования. Довольно актуальным является вопрос выявления специфики цифровой медиасреды, так как в 21 веке, средства массовой информации, организации и предприятия, вынуждены функционировать в рамках интернет-пространства и применять на практике инновационные технологии с целью повышения эффективности проводимых кампаний, сохранения конкурентных позиций и достижения массового взаимодействия с контентом.

Ключевые слова: медиапланирование, экосистема цифровой медиасреды, целевая аудитория.

Keywords: media planning, digital media ecosystem, target audience.

Феномен медиапланирования возник в 1964 году, исследование проводил американский журналист Роджер Бартон, который доказал необходимость разработки комплекса маркетинговых мероприятий с целью эффективного продвижения товаров и услуг [4]. На протяжении длительного временного промежутка, понятие медиапланирования видоизменялось и трансформировалось, менялись подходы, инструменты и методы создания медиа-плана. На сегодняшний день, медиапланирование представляет собой планирование процесса рекламирования товаров и услуг, посредством транслирования рекламно-информационных сообщений через медиа-носители [1].

Основная задача данного процесса заключается в совершенствовании схемы размещения рекламных материалов посредством показателей охвата и частоты (охват целевой аудитории и частота показов рекламного сообщения).

Процесс медиапланирования осуществляется поэтапно, где на первом этапе, специалистами формулируются цели рекламной кампании и выявляется целевая аудитория [9]. На втором этапе создания медиа-плана формируется стратегия продвижения товаров или услуг, принимаются стратегические решения в отношении объёма рекламных контактов (частота показов рекламного сообщения). Третьему этапу медиапланирования характерна разработка мероприятий по реализации выбранной медиа-стратегии, кроме того, специалистами проводится комплексный анализ и выбор медиаканалов и медианосителей. На четвёртом этапе, осуществляется непосредственная реализация стратегии продвижения и производиться оценка эффективности проведенной кампании.

Как правило, медиаплан содержит в себе результаты анализа рекламной ситуации, обоснование стратегии продвижения, характеристику целевого рынка и целевой аудитории, перечень задач и целей, которые преследует организация при запуске рекламной кампании, стратегию размещения рекламных материалов, бюджет кампании и прогноз реакции рынка и конкурентов [6]. Важно отметить, что перед составлением медиа-плана, необходимо иметь представление о том, какой эффект дают отдельные виды рекламы, помимо этого, требуется сформировать «портрет» целевой аудитории, с учетом личных предпочтений, интересов и потребностей.

В современных реалиях, каждое экономически развитое государство, стремится к внедрению инновационных технологий и продуктов во все сферы общественной жизнедеятельности [2]. Цифровая среда предоставляет массу возможностей, но в тот же момент, накладывает свой отпечаток на форму и содержание всех процессов, в том числе медиапланирование. Экосистема цифровой медиасреды характеризуется рядом специфических особенностей, среди которых можно выделить асинхронность, отсутствие временных и территориальных ограничений, анонимность, широкая целевая аудитория, тиражируемость диалогов любого жанра, в том числе приватных диалогов. Важно отметить, что в рамках цифровой медиасреды появилось новое течение, называемое Digital [3]. Digital-технологии представляют собой комплексное взаимодействие с целевой аудиторией посредством целого ряда инструментов и медиаканалов, что позволяет не только идентифицировать целевой сегмент, но и стимулировать аудиторию к коммуникации.

Особое внимание в цифровой медиасреде уделяется целевой аудитории, так как от правильного её выбора зависит эффективность коммуникации и кампании в целом, также, рациональный выбор целевой аудитории минимизирует риск потери финансовых ресурсов. Исследование целевой аудитории предполагает проведение комплексного анализа с целью выявления потребностей, интересов, расовой принадлежности, гендерной специфики целевого сегмента, также производится анализ реакций ЦА на ту или иную информацию [12].

Статистика показывает, что наиболее распространёнными ошибками в работе с ЦА являются выбор слишком широкого сегмента/выбор слишком узкого сегмента, выбор целевой аудитории без учёта возрастных особенностей, предпочтений и прочих данных, работа с ЦА ведётся без учёта аналитических данных [5]. Кроме того, для эффективности функционирования в цифровой медиасреде, множество специалистов данной области рекомендуют на регулярной основе проводить анализ деятельности конкурентов, так как посредством выявления сильных и слабых сторон претендентов возможно оптимизировать собственную кампанию.

Существует несколько методик формирования целевой аудитории, которые пользуются широким спросом в цифровой медиасреде, к примеру, методика Марка Шеррингтона, согласно которой, при создании «портрета ЦА» необходимо ответить на 5 вопросов – что можно предложить аудитории, кто будет заинтересован в кампании, почему аудитория будет замотивирована в коммуникации, когда данный сегмент захочет осуществить коммуникацию и где данная коммуникация будет осуществлена (посредством какого медиаканала) [8]. Модель Джеррита Антонидеса предполагает проведение комплексного анализа ЦА, посредством которого, формируются основные характеристики сегмента (жизненная позиция, приоритеты, ценности, убеждения, тип личности, возраст и прочее) [8].

Рассматривая вопрос об эффективности медиапланирования следует отметить, что главным при оценке, является критерий достижения поставленных целей, при этом, особое внимание уделяется таким показателям, как рейтинг рекламы, величина охваченной аудитории, средний показатель взаимодействия с сообщением [11]. Для того что бы точно определить эффективность медиаплана, необходимо на регулярной основе проводить оценку структуры коммуникации, идеи обращения ЦА, параметров источника и используемых носителей информации (структура коммуникации предполагает собой эмоциональную окраску и выразительность средств, что позволяет судить о восприятии

кампании целевой аудиторией; параметр источника включает в себя оценку степени доверия и степени привлекательности используемого источника; анализ носителей информации предполагает оценку тех средств массовой информации, которые использованы в работе). На практике, при оценке эффективности медиапланирования зачастую применяют метод анкетирования, опрос и эксперимент. На примере таблицы 1, рассмотрим особенности медиапланирования в цифровой среде и специфику классических алгоритмов.

Таблица 1. Сравнительная характеристика цифрового медиапланирования и классических алгоритмов

Критерий	Цифровое медиапланирование	Классические алгоритмы медиапланирования
Глобальность, временная и территориальная ограниченность	Цифровому медиапланированию характерна глобальность, так как проводимые мероприятия охватывают неограниченный объем целевого сегмента, при этом, территориальное расположение и временные рамки не являются ограничением	Классическое медиапланирование распространяется на определенную группу аудитории, так как решающим фактором в распространении кампании являются территориальные, временные и языковые барьеры
Степень клиентоориентированности и работа с целевой аудиторией	В цифровой среде наблюдается повышенная клиентоориентированность, кроме того, цифровые технологии предлагают пользователям функцию автоматического сбора данных об интересах, предпочтениях и личных особенностей ЦА	Классическое медиапланирование представляет формирование портрета целевой аудитории в ручную, при этом, отмечается высокая степень риска нерациональной идентификации портрета целевого сегмента
Тиражируемость	Тираж цифровой медиасреды является неограниченным и зависит от степени вовлеченности целевой аудитории, уровня взаимодействия с контентом, востребованностью информации и прочее	Тираж классической медиасреды также зависит от качества предоставляемой информации и способа её подачи, однако, объем тиража цифровой медиасреды, как показывает практика, в значительной степени превышает тиражируемость классических медиа
Комплекс используемых инструментов, методов и способов взаимодействия с ЦА	На сегодняшний день цифровая среда предоставляет своим пользователям новые и усовершенствованные инструменты взаимодействия с ЦА, кроме того, популярности набирают digital-технологии, которые позволяют комплексно примерять инструменты продвижения контента, что отражается на эффективности кампании	В классической медиасреде возможно использование одновременно нескольких инструментов, методов и способов продвижения контента и взаимодействия с целевой аудиторией, однако эффективность такого взаимодействия в разы ниже, нежели в цифровой медиасреде
Оценка эффективности	Оценка эффективности цифрового медиапланирования производится посредством таких критериев, как степень вовлеченности целевой аудитории, рейтинг кампании, структура коммуникации и параметр источника. Большинство цифровых медиаканалов предоставляют возможность автоматического сбора данных и формирования отчётности по итогам приведённой кампании, в результате для оценки эффективности стратегии, специалисту необходимо всего лишь провести анализ сформированных данных	Оценка эффективности классического медиапланирования производится посредством аналогичных критериев, что и оценка эффективности цифровых медапланов, однако, сбор данных осуществляется специалистами в ручную

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что цифровая медиасреда обладает рядом специфических особенностей, которые не характерны

классической экосистеме, кроме того, пользователям цифровой среды предоставляется широкий спектр возможностей, что отражается на эффективности взаимодействия с аудиторией, степени вовлеченности целевого сегмента и эффективности проводимой кампании в целом. К преимуществам цифровой медиасреды можно отнести высокую тиражируемость, анонимность, охват широкой аудитории, возможность вовлечения аудитории посредством коммуникации, отсутствие временных, территориальных и языковых барьеров, возможность использования целого комплекса инструментов и медиаканалов в рамках одной кампании, возможность комплексного оценивания эффективности медиапланирования, централизованное хранение информации и автоматизация всех процессов.

Следует отметить, что в современных реалиях, цифровая медиасреда, практически заменила классические алгоритмы медиапланирования, так как за счет инновационных инструментов возможно создать интересный и качественный контент, сформировать наиболее точный портрет целевой аудитории, повысить заинтересованность целевой аудитории в кампании, что в результате отразиться на эффективности проводимых кампаний и формировании положительного имиджа. Следовательно, можно сделать вывод, что цифровая медиасреда, являясь относительно новым течением, уже успела стать неотъемлемым элементом успешного функционирования современных компаний и проектов; дальнейшее ее развитие может позитивно отразится на социально-экономическом развитии государства.

Литература:

1. . Вартанова Е. Л. Гибритизация прессы: объединяя традиции и инновации // Медиаальманах. 2016. № 5. С. 8-10.

2. Воинова Е. А., Сивякова Е. В. Подкаст как новый формат публичной коммуникации в условиях цифровой медиасреды // Социально-гуманитарные знания. 2018. № 12. С. 104-120.

3. Волкова И. И. Феномен стриминга: журналистика будущего? // Мультимедийная журналистика. Минск: БГУ, 2018. С. 213-218.

4. Градюшко А. А. Проблемы адаптации ТВ-контента к платформе YouTube: оценка вовлечённости аудитории. Текст: электронный // Аудиовизуальные медиа в условиях трансформации социокультурной среды. Минск: БГУ, 2019. С. 23-28. Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37324775

5. Гуреева А.Н. Теоретическое понимание медиатизации в условиях цифровой среды / А.Н. Гуреева // Вестник Московского университета. Серия 10: Журналистика. — 2016. — № 6. — С. 192-208.

6. Дорощук Е. С. Инновационный потенциал подкаста как интегрированной медиатехнологии // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 8/3. С. 31-37.

7. Молчанова О. И. Аспекты социального управления процессами коммуникации в современной редакции // Вестник науки Сибири. 2018. № 1. С. 51-62.

8. . Олешко В. Ф. Печатные СМИ в контексте новых моделей информационного взаимодействия с аудиторией. Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26313316

9. Смирнова В. А. Конвергентная редакция как инструмент формирования имиджей в современном медиапространстве // Научные ведомости Белгородского гос. ун-та. Сер. Гуманитарные науки. 2016. № 7 (228). Вып. 29. С. 123-126.

10. Фомина А. Н. Развитие цифровых технологий в сфере телеиндустрии: тенденции и стратегии управления. Текст: электронный // Российский экономический интернет-журнал. 2019. № 2. С. 1-18. Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42320679

11. Lundby K. Mediatization: Concepts, Changes, Consequences / K. Lundby. — New York : Peter Lang, 2009. — 317 p.

12. Couldry N. The Mediated Construction of Reality / N. Couldry, A. Hepp. — Cambridge : Polity Press, 2018. — 278 p.

13. . Schulz W. Reconstructing Mediatization as an Analytical Concept / W. Schulz // European Journal of Communication. — 2004. — Vol. 19, no. 1. — P. 87-101.

Мягченко Галина Владимировна
Студент магистратуры
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина

РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Аннотация: Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Закон № 44-ФЗ) содержит базовые принципы организации закупочных процедур, в том числе принцип обеспечения конкуренции. Несмотря на постоянное совершенствование законодательства о закупках продолжает оставаться высоким объем контрактов, заключенных с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), в том числе по результатам несостоявшихся закупок. Что влечет за собой нерациональное использование материальных, трудовых и временных ресурсов заказчика, отсутствие экономии бюджетных средств по результатам проведенных процедур.

В статье рассматриваются вопросы реализации принципа обеспечения конкуренции в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд. Проанализирована действующая система осуществления закупок в контрактной системе Краснодарского края и пути ее дальнейшего развития и совершенствования.

Ключевые слова: контрактная система, государственные закупки, конкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя), обеспечение конкуренции.

Keywords: contract system, government procurement, competitive methods of determining a supplier (contractor, executor), ensuring competition.

Согласно статье 8 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Закон № 44-ФЗ) одним из основополагающих принципов контрактной системы является принцип обеспечения конкуренции. Конкуренция при осуществлении закупок должна быть основана на соблюдении принципа добросовестной ценовой и неценовой конкуренции между

участниками закупок в целях выявления лучших условий поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг [1].

По данным Единой информационной системы в 2020 году в рамках осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд Краснодарского края заключено 170 413 контрактов с суммарной ценой 127,8 млрд руб., из них:

- по результатам конкурентных процедур – 44 507 контрактов с суммарной ценой 95,9 млрд руб. (75 % от суммы цен контрактов, заключенных по результатам конкурентных процедур);
- по результатам осуществления закупок у единственного поставщика – 125 906 контрактов с суммарной ценой 31,9 млрд руб. (25 % от общей суммы цен контрактов).

В сравнение с 2016 годом суммарная стоимость контрактов, заключенных государственными заказчиками Краснодарского края и бюджетными учреждениями, увеличилась почти в 2,7 раза: в 2016 году было заключено 118 000 контрактов на сумму 47,4 млрд руб. Такой рост вызван не только увеличением общего объема финансового обеспечения на осуществление закупок, но и переводом с муниципального на региональный уровень учреждений здравоохранения края.



Рисунок 1 – Общая сумма заключенных контрактов по всем государственным, муниципальным заказчикам и бюджетным учреждениям Краснодарского, в тыс.руб.

В рамках осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в 2020 году заключено 399 720 контрактов с суммарной ценой 67,09 млрд руб., из них:

- по результатам конкурентных процедур – 38 549 контрактов с суммарной ценой 50,85 млрд руб. (75,8 % от суммы цен контрактов, заключенных по результатам конкурентных процедур);
- по результатам осуществления закупок у единственного поставщика – 361 171 контрактов с суммарной ценой 16,24 млрд руб. (24,2 % от общей суммы цен контрактов).

Снижение объема заключенных муниципальными заказчиками контрактов по сравнению с 2019 годом вызвано, в первую очередь, снижением доли освоения бюджетных средств с 92 % в 2019 году до 90,4 % в 2020 году. А также повышением доли конкурентных процедур определения поставщика, подрядчика, исполнителя, на участие в которых не подана (не допущена) ни одна заявка. Все это явилось результатом введением режима повышенной готовности (карантина), в связи с распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Суммарная доля конкурентных процедур закупок



Рисунок 2 – Суммарная доля конкурентных процедур закупок от общей суммы заключенных контрактов, в %.

Суммарная доля несостоявшихся закупок



Рисунок 3 – Суммарная доля несостоявшихся закупок от общей суммы конкурентных процедур закупок, в %.

При этом, доля несостоявшихся закупок продолжает оставаться высокой. Так по состоянию на 31 декабря 2020 года признано несостоявшимися 25 998 процедур определения поставщика (50 % от общего количества, осуществленных конкурентными способами) с суммарным значением начальных (максимальных) цен контрактов 84,5 млрд руб. (76 % от общей суммы начальных (максимальных) цен контрактов конкурентных процедур), из них:

- 21 005 процедур (40 % от общего количества конкурентных процедур) с суммарным значением начальных (максимальных) цен контрактов 79,8 млрд руб. (70 % от общей суммы конкурентных процедур) привели к заключению контракта с единственным поставщиком, подрядчиком, исполнителем в соответствии с пунктами 24 и 25 части 1 статьи 93 Закона № 44-ФЗ;

- 4 993 процедур (10 % от общего количества конкурентных процедур) с суммарным значением начальных (максимальных) цен контрактов 6,8 млрд руб. (6 % от общей суммы конкурентных процедур) не привели к заключению контракта (не определен победитель по итогам осуществления закупки).

Стоит отметить, что по сравнению с аналогичным периодом 2019 года в процентном соотношении доля состоявшихся процедур снизилась на 8,1 %, а доля закупок, которые в итоге привели к заключению контракта, снизилась на 2,3 %.

Такое снижение конкуренции обусловлено, в первую очередь, тем, что в 2020 году поставщикам пришлось приспосабливаться к сложившейся ситуации в Российской

Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) соответственно это отразилось и на их участии в закупках.

Признание процедуры определения поставщика (подрядчика, исполнителя) несостоявшейся влечет за собой нерациональное использование материальных, трудовых и временных ресурсов заказчика, отсутствие экономии бюджетных средств по результатам проведенных процедур.

С учетом вышеизложенного, в целях обеспечения добросовестной конкуренции между участниками закупок требуется постоянный мониторинг конкурентной среды по отдельным отраслям и видам процедур закупок, результаты которого должны быть использованы в целях принятия эффективных управленческих решений.

В целях повышения уровня конкуренции, снижения доли несостоявшихся закупок в Краснодарском крае целесообразно:

- расширить работу по наполнению регионального Каталога товаров, работ, услуг, так как указанный справочник содержит унифицированные описания объектов закупок, так как это помогает избегать формирования описания объекта закупки с нарушением норм Закона № 44-ФЗ и способствует привлечению большего числа участников;

- регулярно проводить мероприятия, направленные на увеличение доверия производителей, поставщиков к государственным закупкам, на повышение их правовой грамотности;

- разработать чек-листы для заказчиков и уполномоченных органов (учреждений) по формированию описания объекта закупки, начальной (максимальной) цены контракта, проекта контракта, установлению требований к участникам закупок в соответствии с законодательством о контрактной системе.

Литература:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» / Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. Сводный аналитический отчет по результатам осуществления мониторинга закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных

нужд» по итогам 2020 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/contracts/purchases/

4. Сводный аналитический отчет по результатам осуществления мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд Краснодарского края в 2020 году [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://drks.krasnodar.ru/content/216/

5. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 242 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1231992.

Мягченко Галина Владимировна
Студент магистратуры
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ЗАКУПОК КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация: В настоящее время продолжается работа по совершенствованию контрактной системы в сфере закупок, в рамках которой предусмотрена дальнейшая электронизация и цифровизация закупочных процессов. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности закупок определено Концепцией повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах в качестве одного из основных направлений развития и совершенствования контрактной системы в Российской Федерации. В развитие данных целей департаментом по регулированию контрактной системы Краснодарского края осуществляются мероприятия, направленные на модернизацию и развитие функциональных возможностей региональной информационной системы в сфере закупок Краснодарского края.

В статье рассматриваются вопросы информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок Краснодарского края и пути его дальнейшего развития и совершенствования.

Ключевые слова: контрактная система, государственные закупки, информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок, единая информационная система в сфере закупок.

Keywords: contract system, public procurement, information support of the contract system in the field of procurement, unified information system in the field of procurement.

Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Закон № 44-ФЗ) содержит базовые принципы организации закупочных процедур, в том числе принцип открытости и прозрачности закупок. Открытость и прозрачность информации в сфере закупок, обеспечиваются, в частности, путем ее размещения в единой

информационной системе (далее - ЕИС).

ЕИС в настоящее время является одной из крупнейших государственных информационных систем России, в которой зарегистрированы 141 тысяча заказчиков и 483 тысячи участников закупок, осуществляется свыше 300 миллионов транзакций в сутки. В 2020 году в ЕИС заказчиками было размещено 2,2 миллиона извещений о закупке на сумму 9,4 триллиона рублей [4].

Система содержит, в том числе, информацию о планировании, осуществлении закупок и исполнении контрактов; единый реестр участников закупок и реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей); каталог товаров, работ, услуг; реестр контрактов и банковских гарантий; библиотеку типовых контрактов; реестр жалоб, плановых и внеплановых проверок; результаты мониторинга, контроля и аудита в сфере закупок, а также иную информацию и документы.

ЕИС осуществляет информационное взаимодействие с государственной информационной системой управления общественными финансами «Электронный бюджет», электронными торговыми площадками, региональными и муниципальными информационными системами в сфере закупок, информационными системами контрольных органов в сфере закупок, иными информационными системами.

Для мониторинга работоспособности ЕИС и фиксации в режиме реального времени действий участников контрактной системы введена в эксплуатацию государственная информационная система «Независимый регистратор» (далее - ГИС "Независимый регистратор").

Обеспечение максимальной открытости и прозрачности системы закупок, развитие функционала единой информационной системы в сфере закупок и ГИС "Независимый регистратор" определены Концепцией повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах в качестве основных направлений развития и совершенствования контрактной системы в Российской Федерации [2].

В рамках исполнения полномочий оператора ЕИС Федеральным казначейством проводится постоянная работа по модернизации и доработке информационной системы. В настоящее время объявлено о следующих мерах, направленных на совершенствование и развитие функционала ЕИС:

- введение функционала электронного обжалования закупок;
- пилотная эксплуатация функционала электронной приемки и актирования;

- переход к полностью структурированным электронным документам, в том числе электронным контрактам;
- перевод в ЕИС юридически значимой переписки между участниками контрактной системы;
- дальнейшая интеграция с другими государственными информационными системами;
- окончание перехода на свободное программное обеспечение;
- ввод в эксплуатацию всех сегментов ЕИС.

В соответствии с частью 7 статьи 4 Закона № 44-ФЗ субъекты Российской Федерации и муниципальные образования вправе создавать региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок, которые интегрируются с ЕИС [1].

В Краснодарском крае оператором региональной информационной системы в сфере закупок Краснодарского края (далее – РИССЗ КК) определен департамент по регулированию контрактной системы Краснодарского края. Порядок функционирования и использования РИССЗ КК утвержден постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 января 2016 года № 7 «Об утверждении Порядка функционирования и использования региональной информационной системы в сфере закупок Краснодарского края».

РИССЗ КК интегрирована с ЕИС и обеспечивает передачу и размещение в единой информационной системе информации и документов, предусмотренных Законом № 44-ФЗ.

Муниципальные заказчики Краснодарского края имеют возможность осуществлять закупки посредством функционала РИССЗ КК на основании соглашения, заключенного департаментом с муниципальными образованиями края. По состоянию на 1 января 2021 года к соглашению присоединены все администрации районных, городских и сельских поселений (всего 424 органа местного самоуправления).

В 2020 году доля государственных и муниципальных закупок, осуществленных посредством функционала РИССЗ КК составила 83% [4].

В соответствии с соглашением о сотрудничестве, заключенным с департаментом по конкурентной политике города Москвы, заказчики Краснодарского края имеют возможность использования АИС «Портал поставщиков» города Москвы в качестве цифрового инструмента для осуществления закупок «малого объема» в электронной форме. Перевод данных закупок в электронный вид позволяет решить проблему обеспечения прозрачности процедур заключения контракта с единственным поставщиком

(подрядчиком, исполнителем) и создания равных условий для обеспечения конкуренции между участниками закупок.

По результатам Национального рейтинга прозрачности закупок 2019 года Краснодарский край получил статус «высокий уровень прозрачности», в отличие от «среднего уровня прозрачности» в 2018 году и поднялся с 41 на 22 место среди субъектов Российской Федерации по степени прозрачности и эффективности закупочной деятельности. Немалую роль в этом сыграло развитие региональной информационной системы.

В 2018 году в Краснодарском крае был осуществлен переход на новый программный продукт, который позволил модернизировать существующую региональную информационную систему и обеспечить электронное взаимодействие (интеграцию) с информационными системами, задействованными в управлении региональным бюджетом. В РИССЗ КК появились новые модули обеспечения взаимодействия с АС «Бюджет» и ПК «РЭБ. Интеграционная платформа», а также модули, направленные на автоматизацию процесса закупок отдельными видами юридических лиц в соответствии с Законом № 223-ФЗ.

В 2020 году введен в эксплуатацию новый модуль РИССЗ КК «Открытый портал общедоступной информации». На указанном портале представлена аналитика по государственным и муниципальным закупкам Краснодарского края: общие сведения о заказчиках в разрезе количества и общей суммы контрактов, статистика опубликованных извещений с начала года.

Модернизация РИССЗ КК позволила автоматизировать процессы на всех этапах закупки: планирование, определение поставщика, работа комиссии, формирование протоколов, исполнение обязательств по контракту [5].

Тем не менее, следует отметить значительный рост затрат оператора РИССЗ КК на сопровождение и техническую поддержку системы: с 366 тысяч рублей в месяц в 2018 году (государственный контракт № Ф.2018.17536) до 1 миллиона 347 тысяч рублей – в 2020 году (государственный контракт № 2805).

На сегодняшний день перед оператором и разработчиком региональной информационной системы стоят задачи по оптимизации функционала РИССЗ КК, упрощению работы и повышению удобства пользователей системы, совершенствованию системы автоматических контролей, способствующих профилактике и недопущению нарушений законодательства со стороны заказчиков.

Кроме того, в связи с изменением законодательства о закупках и расширением функционала ЕИС, необходима доработка модулей исполнения обязательств по контракту, в части полномасштабного введения электронного актирования, а также модуля проведения закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в электронной форме с использованием электронной площадки, в соответствии с пунктами 4 и 5 части 1 статьи 93 Закона № 44-ФЗ.

Планы Федерального казначейства по переводу в ЕИС юридически значимой переписки между участниками контрактной системы и переход к полностью структурированным электронным документам в ближайшее время потребуют дополнительной модернизации РИССЗ КК.

Стоит обратить внимание, что в РИССЗ КК пока не реализован модуль обработки данных, позволяющий формировать начальную (максимальную) цену контракта и автоматически выявлять превышение обоснованных цен контрактов. Введение подобного модуля позволит не только упростить работу заказчиков и контрольных органов, но и более эффективно использовать бюджетные средства.

Также в РИССЗ КК отсутствует функционал, позволяющий выявлять неправомерные изменения существенных условий контракта в процессе его исполнения и рассчитывать неустойки в случае неисполнения (ненадлежащего исполнения) контрактных обязательств.

Таким образом, несмотря на постоянную работу по совершенствованию функционала РИССЗ КК, сохраняется необходимость дальнейшего развития и модернизации информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок Краснодарского края.

Литература:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» / Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru

2. Концепция повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 января 2019 г. № 117-р) / Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 17.05.2018 № 122-р «О мерах по совершенствованию системы закупок в Краснодарском крае» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://admkrai.krasnodar.ru

4. Сводный аналитический отчет по результатам осуществления мониторинга закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» по итогам 2020 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/contracts/purchases/

5. Доклад о результатах за 2020 год и основных направлениях деятельности департамента по регулированию контрактной системы Краснодарского края на 2021-2024 годы [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://drcs.krasnodar.ru/content/67/

Шиндина Юлия Александровна
К.э.н., доцент
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА БИЗНЕСА: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация: В статье рассмотрена одна из важнейших составляющих бизнес-плана – раздел «Характеристика объекта бизнеса». Выделены ключевые элементы данного раздела и раскрыто их содержание с точки зрения методики современного бизнес-планирования. Сделаны выводы о роли элементов раздела «Характеристика объекта бизнеса» в формировании общей концепции бизнес-плана.

Ключевые слова: планирование, бизнес-планирование, бизнес-план, управление предприятием, методический аспект.

Keywords: planning, business planning, business plan, enterprise management, methodological aspect.

В практике планирования деятельности предприятий бизнес-планирование является инструментом первостепенной значимости, поскольку представляет собой результат комплексного исследования всех сторон деятельности предприятия. Формирование бизнес-плана дает возможность продуктивно и грамотно использовать имеющиеся ресурсы, применять планирование в качестве действенного механизма управления. [4]

Рассматривая методические подходы к составлению типовых бизнес-планов, можно сказать, что на данный момент структура типового бизнес-плана предполагает наличие ряда обязательных разделов. В их число входит раздел «Характеристика объекта бизнеса». Основная задача данного раздела – сформулировать особенности новой продукции или услуг и обосновать их будущую востребованность на рынке.

В настоящей статье мы попытались выделить ключевые элементы данного раздела и раскрыть их содержание с точки зрения методики современного бизнес-планирования.

На наш взгляд, к обязательным элементам данного раздела следует отнести:

1. краткую характеристику отрасли;
2. характеристику новой продукции/услуг;
3. характеристику предприятия;

4. план-график реализации проекта.

Далее мы рассмотрим их содержание более подробно.

1. Краткая характеристика отрасли

Описание бизнеса, которому посвящен бизнес-план, обычно начинают с анализа положения дел в отрасли, в которой предполагается работать: изучаются актуальные запросы потребителей, новые перспективные направления в рассматриваемой сфере. [5]. Для анализа отрасли важно использовать достоверные данные и проверенные источники информации. В бизнес-плане необходимо указывать источники информации, на основе которых были сделаны те или иные выводы о состоянии отрасли. Это важно, если бизнес-план предполагает привлечение внешних источников финансирования. Инвестор всегда хочет знать, насколько надежна информация, и не будет рисковать денежными средствами без должного обоснования.

В этом подразделе нужно рассмотреть следующие вопросы:

В какой отрасли предполагается реализовывать бизнес?

Сначала нужно определить отрасль, в которой находится компания и сам бизнес, и уточнить, какие продукты и услуги предлагаются в данной отрасли. В данном вопросе можно использовать Общероссийский классификатор деятельности.

Каково состояние исследуемой отрасли?

В этом вопросе можно рассмотреть краткую историю отрасли. Необходимо также выделить основные факторы, влияющие на рост отрасли, отметить особенности регулирования отрасли со стороны государства. [2] Также следует выявить основные группы покупателей, поставщиков и конкурентов для предлагаемого проекта. Следует также определить, кто относится к ведущим компаниям и лидерам рынка в отрасли, как с точки зрения конкурентов, так и с позиции клиентов и поставщиков. Для получения данной информации можно использовать поиск в Интернете, средства массовой информации, а также проводить практические исследования.

Каковы основные тенденции развития отрасли?

Здесь нужно дать информацию об объеме продукции/услуг отрасли в денежном выражении, рассмотреть тенденции роста или снижения продаж за предыдущие годы. Можно использовать данные государственных статистических органов, Центрального реестра, тематических газет, сети Интернет и т.д. Также следует отметить виды маркетинговых стратегий, используемых в отрасли. Далее следует осуществить

прогнозирование основных направлений развития отрасли и анализ тенденций изменения спроса.

Анализ отрасли должен завершаться оценкой перспектив развития бизнеса в исследуемой сфере деятельности. Раздел анализа отрасли должен быть кратким и не превышать 2-3 страницы. Изучив актуальные тенденции развития отрасли, и определив перспективные направления, далее приступают к описанию предлагаемого продукта/услуги.

2. Характеристика новой продукции/услуг

После описания отрасли, необходимо дать характеристику продукции или услуг, которые предлагаются к производству и реализации в бизнес-плане. Продукция, работы или услуги являются товаром, и описание товара должно быть достаточно полным. Оно должно давать представление о целях данного бизнес-плана.

Важно рассмотреть классификационную принадлежность проектируемого товара, выявить и подчеркнуть все уникальные особенности товара, его отличия от товаров, предлагаемых в данной отрасли конкурентами. Нужно конкретно обозначить все преимущества предлагаемого товара, начиная от внутренних характеристик и заканчивая послепродажным обслуживанием.

Необходимо дать характеристику предлагаемого товара с точки зрения удовлетворения новой потребности, по отношению к новому потребителю, к устаревшему товару и к новому рынку. Если товар не является полной инновацией, то следует уточнить характер проявления новизны по отношению к традиционному товару. [1]

Говоря об услугах, их также необходимо охарактеризовать по ряду критериев: степени осязаемости; однородности; взаимозаменяемости; материализации; возможности накопления и хранения; стандартизации; наличия систем самообслуживания; необходимости присутствия потребителя во время оказания услуги и др. [2] Так как высокое качество процесса обслуживания является важнейшим условием конкурентоспособности услуги, необходимо определиться с выбором той или иной формы обслуживания (традиционной или прогрессивной).

Таким образом, на данном этапе определяется сущность объекта бизнес-плана, дается краткое обоснование его конкурентоспособности, обозначаются преимущества перед конкурентами, для услуг определяются основные формы обслуживания.

3. Характеристика предприятия

Описание предприятия, на базе которого будет реализована идея бизнес-плана, следует начинать с указания, является ли оно новым, или уже действующим. Далее необходимо отразить принадлежность предприятия к определенному типу, используя классификации по различным признакам. Выделяют следующие классификационные признаки: по типу собственности, по местоположению и по размеру предприятия, по отраслевому признаку, по типу производства, по целевой аудитории потребителей, по уровню оказываемых услуг (категорирование) и др.

Также нужно определить организационно-правовую форму предприятия. Нужно обозначить, является ли бизнес единоличным предприятием, партнерством или корпорацией.

Здесь же дается краткая характеристика руководителей предприятия, и какую ценность они представляют для данного проекта.

Также в описании предприятия нужно кратко обозначить, каким образом будет осуществляться реализация продукции или услуг, предлагаемых в бизнес-плане, и какие каналы продвижения будут задействованы.

4. План-график реализации проекта

В заключении раздела, характеризующего объект бизнес-плана, целесообразно привести план-график реализации проектных работ. План-график проекта дает описание возможного списка мероприятий и приблизительное время их выполнения. [3] Примерная форма плана-графика реализации проекта для бизнес-плана приведена в таблице 1.

Таблица 1. Пример плана-графика реализации проекта

Наименование этапа	**1-й год**				**2-й год**
	1 кв.	**2 кв.**	**3 кв.**	**4 кв.**	**1 кв.**
1. Разработка концепции нового товара/услуги	+				
2. Разработка проектно-сметной документации	+				
3. Строительство/покупка/аренда здания предприятия		+			
4. Закупка оборудования/оснащение предприятия			+		
5. Подготовка к открытию предприятия/наем работников/рекламная компания			+		
6. Начало работы предприятия (50%-я мощность)				+	
7. Работа предприятия (выход на 100%-ю мощность)					+

Источник: составлено автором.

План-график служит для понимания длительности работ, определяет последовательность проектных событий, то есть выступает в качестве документа, предписывающего выполнение конкретных действий в установленные сроки. [4]

Таким образом, в процессе написания раздела «Характеристика объекта бизнеса» не только выявляются ключевые особенности новой продукции или услуг, но и формируется общая концепция объекта бизнес-плана: товар, рынок сбыта, предполагаемый объем производства и продаж, основные этапы проекта и сроки их реализации. При этом выявляются как текущие возможности развития бизнеса, так и будущие перспективы.

Литература:

1. Алексеенко И.В. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы / И.В. Алексеенко, Г.М. Андросова, Л.Ф. Немирова, О.В. Свириденко, А.А. Старовойтова. – Омск: ОГИС, 2015. – 37 с.

2. Бгашев М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие: [по направлению подготовки "Менеджмент", профиль "Менеджмент организации"] / М. В. Бгашев. - Саратов: Амирит, 2018. - 280 с.

3. Дистергефт, Л.В. Подготовка бизнес-плана реконструкции предприятия: учеб.-метод. пособие / Л. В. Дистергефт, Е. Б. Мишина, Ю. В. Леонтьева. — 3-е изд., перераб. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 75, [1] с.

4. Шиндина Ю. А., Шепелева С. В. Особенности бизнес-планирования в сфере услуг: развитие методических аспектов // Экономика и управление. – 2019. – №12 (170). – С. 64-73.

5. Шкурко В.Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: [учеб. пособие] / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина; [науч. ред. А. В. Гребенкин]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 172 с.

Валеев Марат Рафаэлевич
3 курс
СПбГАСУ
Ampersand Hotel
Харитонович Александр Васильевич
Доцент, кандидат экономических наук
СПбГАСУ

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ

Аннотация: В статье определены приоритетности реализации инновационно-инвестиционных проектов при управлении портфельными проектами, позволяющие повысить эффективность управление инновационно-инвестиционными проектами.

Предложен подход для определения функциональной структуры системы управления портфелем инновационно-инвестиционных проектов, предусматривающий осуществление горизонтальной и вертикальной интеграции различных элементов системы управление. Доказано, что использование системы управления портфелем проектов дает возможность: описать стратегию предприятия путем определения весомости цели, задачи и критериев их достижения с учетом стратегического значения и экономической эффективности каждого из проектов; проводить моделирование портфеля проектов с учетом изменения различных факторов (например, бюджетных и ресурсных ограничений портфеля); учитывать проектные взаимосвязи при формировании портфеля; обеспечить руководство организации эффективными инструментами мониторинга реализации портфеля проектов, дающих наглядное представление о происходящих процессах, а также предоставлять необходимый и достаточный объем информации для принятия решений; повысить оперативность принятия решений по проектам и ответственность участников инвестиционного процесса.

Ключевые слова: управление проектами, проектное управления, строительство, инвестиционные проекты.

Keywords: project management, project management, construction, investment projects.

Введение. Управление инвестиционными проектами в строительстве - один из ведущих факторов для оценки успеха завершение его (Toffolo et al., 2016). Эффективное управление инвестиционными проектами в строительстве – это сложный процесс, включающий планирование, мониторинг и контроль всех аспектов инвестиционного проекта в строительстве; стимулирование всех участников инвестиционного проекта для достижения целей строительства, а именно вовремя с существующими затратами, качеством и возможностями (Villafáñez et al., 2018). Однако, проект в строительстве имеет свои специфические особенности. Поэтому в процессе строительства возникает много трудностей, таких как проблемы с административными процедурами, возможности подрядчика (строительная партия), частные инвесторы, консультации и некоторые требования от инвестора (Villafáñez & Poza, 2010). Помимо этого, на строительную отрасль также влияют многие объективные и субъективные факторы, такие как окружающая среда.

Современная проектная деятельность иногда сталкивается с проблемами, которые не могут быть решены с помощью существующих методов и моделей, используемых в управлении проектами и программами. Это, в первую очередь, относится к управлению заинтересованными сторонами строительных проектов [1].

Ведь в современных проектах, даже таких консервативных, как строительство, все чаще обращаются к гибким итеративны-инкрементальным технологиям управления, в которых инициация проекта и начальное планирование имеет отношение ко всему проекту в целом, а последующие этапы проводятся для каждого под проектом в отдельности [2]. В том же строительстве такой подход выглядит наиболее эффективным в тех случаях, когда часть проектных работ выполняется за пределами строительной площадки с последующей поставкой результатов этих работ к месту основного строительства уже в качестве специальных ресурсов [3].

Особенность специальных строительных грузов (тяжелая дорожная техника; крупногабаритные конструкции и оборудование; трубы; негабаритные емкости; сложные элементы архитектурных композиций) заключается в том, что по своим техническим характеристикам они не всегда могут перевозиться по дорогам общего пользования обычным транспортом.

При реализации подобных «транспортных» под проектами в некоторых случаях необходимо перекрывать пути сообщения, поднимать линии электропередач или даже изменять ландшафт [4].

Количество заинтересованных сторон при наличии этих под проектов растет, менеджмента проекта в целом все сложнее поддерживать согласие между ними, – просто, для этого не хватает административного ресурса. И, хотя все участники осознают необходимость завершения проекта, активное противодействие между ними на почве растущих взаимных убытков способна даже остановить выполнение проекта в целом [5,6].

При этом вместо ситуации ожидания риска все больше имеет место ситуация неопределенности. Ведь, как известно, риск присутствует в проекте, когда наступление рисковых событий весьма вероятно и может быть оценено количественно, а неопределенность – когда вероятность наступления таких событий заранее оценить невозможно.

В этих условиях наряду с "неопределенностью незнания" и "неопределенностью случайности" дополнительно появляется "неопределенность противодействия", за которой стоят не неучтенные закономерности или случаи, а целенаправленное действие антагонистически настроенной группы людей [2].

Все это требует создания и развития принципиально новых подходов к управлению заинтересованными и незаинтересованными сторонами проектов, участники которых склонны к взаимно антагонистическим решениям и действий. В условиях модернизации национальной экономики объективно необходимым является инновационное развитие различных отраслей и сфер деятельности.

Строительство – одна из наиболее важных отраслей страны, на которую возложено создание новых, расширение и реконструкция действующих объектов производственного и непроизводственного назначение. Растущие в последнее время объемы реализации строительных проектов приводят к увеличению конкуренции на рынке недвижимости, что обуславливает необходимость разработки проектов инновационной строительной продукции, ориентированных на различных потребителей. В строительной сфере растет интерес к проектному финансированию, выход на фондовый рынок, как инструмента уменьшения рисков и стоимости привлеченных средств в условиях ограниченности ресурсов.

В современных условиях также необходимо приложить усилия, чтобы внедрение инновационных проектов, направленных на повышение экономической эффективности строительства, не снизили качество строительной продукции (надежность конструкции, привлекательность архитектурных и конструктивных решений зданий).

Результаты исследования. Эффективность управления портфелем инновационно-инвестиционных проектов очень низкая без развернутого проектного офиса, который в организации выполняет следующие функции: разработка и поддержка единой методики управления проектами, общий мониторинг проектов, анализ эффективности программ проектов или отдельных проектов, анализ проектов на соответствие стратегии организации; контроль качества ведения проекта, предоставление руководству организации информации о текущем состоянии портфеля, обеспечение роста квалификации менеджеров через систему мотивации, разрешения конфликтов по взаимодействию участников проекта, эффективное распределение ресурсов между проектами, формирование ролей, обязанностей и ответственностей по проектам, организация и ведение «Базы знаний» по завершенным проектам, развитие и поддержка информационной системы управления [1]

Проекты всегда сопровождали жизнь людей, способствуя целеустремленным

изменения окружающей среды и адекватная реакция на внешние вызовы и изменения в

параметр. Почти каждый факт, Свидетельство и предмет истории представляют собой проект: это верно для

строительство пирамид, храмов, дорог, каналов; военные походы и завоевания;

Аргонавтов парусный спорт и экспедиция Колумба; общественно-политические реформы и др. Сегодня

реализуются проекты в фундаментальных и прикладных науках, в промышленности и социальной сфере.

сектор, в спорте, культуре и политике. Строительный проект представляют собой наиболее важные

составная часть человеческой деятельности. Реализация проекта похожа на размахивание

волшебная палочка, когда «целевой результат создается из ничего». Однако жизнь иногда бывает

отличается от сказок, и каждый так называемый акт «помахивания» обычно подкрепляется жесткими

работы талантливых разработчиков проектов, их обширные знания, опыт,

навыки и множество других факторов. Теория и практика управления проектами были

развивается вместе с человечеством и прошла долгий путь от «каббалистической»

знание формализованных методов, технологий и процедур. [2]

Иногда слово «проект» подразумевает нечто вроде модели или наброска

город будущего, район или здание. Однако это «бумажный проект». Здесь мы можем нарисовать

аналогия с курсовыми или дипломными работами, известными каждому бывшему студенту.

Проекты, разработанные в строительной Инд попробовать, охватывают каждое предприятие, начиная

от идеи новой структуры и вплоть до ее ввода в эксплуатацию, а также ее

ремонт, перестройка, реконструкция и другие строительные работы, выполняемые в ходе

эксплуатация и использование зданий / сооружений. [3

Гибкие технологии управления предусматривают, что при реализации проекта не нужно опираться только на заранее созданные подробные планы. Важно ориентироваться на постоянно меняющиеся условия внешней и внутренней среды и учитывать обратную связь от заказчиков и пользователей. Это поощряет разработчиков и инженеров экспериментировать и искать новые решения, не ограничивая себя жесткими рамками, планами и стандартами.

В нашем случае область применения гибких технологий управления – разработка новых, дополнительных процессов управления проектами, которые направлены на противодействие главным процессам. В таких под проектах высокая доля неопределенности, а информация о процессах под проектами раскрывается по ходу проекта. В таких условиях реализовывать проект по "водопаду" становится невозможным - нет информации, необходимой для планирования.

Самое главное преимущество гибкого метода – его адаптивность. Он может подстраиваться под практически любые условия и процессы управления проектами. Ну, и, наконец, к разветвленной структуре гибкого метода относительно легко встраивается этап, в которому действуют незаинтересованные участники проекта [9].

Предполагаем, что основным условием эффективного использования инструментов управления инвестициями является разработка обоснованной инвестиционной стратегии, основанной на многомерном комплексном анализе объекта перспективных инвестиций. В связи с этим становится ясно, что инновации, по сути, являются единственной сферой вложения инвестиционных ресурсов, способствующей получению стабильного дохода и

оказывающей синергетический эффект. Структура управления инвестиционной стратегией предприятия основана на схеме взаимодействия между производственными и операционными процессами. В нем должны быть четко определены функции, полномочия и ответственность всех сторон в области развития и совершенствования инвестиций с учетом вероятности рисков и неопределенностей современного строительства [10].

Отсутствие надежной системы оценки организационной и технологической надежности и привлекательности проекта затрудняет определение инвестиционной политики, негативно сказывается на рынке и на развитии строительной отрасли Качество работ, соответствие технических регламентов современным стандартам, аварийность на объектах, охрана труда
и техника безопасности, экономическая эффективность и т.д. - основные критерии оценки надежности инвестиций остаются неизменными.

Фактически, оценка надежности каждого проекта в настоящее время требует построения модели его выполнения с учетом всех факторов нестабильности. Затем к этой модели прилагается реальная работа, на которую влияет множество неучтенных факторов [3,4].

Парадоксальное несоответствие модели и реального положения дел в российских условиях решается путем корректировки параметров, факторов себестоимости продукции и сроков выполнения работ с целью сохранения хотя бы видимости экономической эффективности для дальнейших инвестиций. В результате, качество и безопасности работ резко снижаются, выходя за рамки приемлемых результатов [5,6,7].

Следует отметить, что эти проблемы могут быть решены на законодательном уровне путем ограничения доступа лиц, не связанных с оценкой инвестиционной привлекательности, их ответственность за раскрытие информации третьим лицам. Кроме того, соблюдение регламентов выполнения работ, их качество, критерии не могут рассматриваться как информация, которая может дискредитировать компанию, при условии выполнения требований законодательства и технологии строительства. С другой стороны, каждая компания должна быть заинтересована в наилучшей презентации своих организационных и технологических решений в области строительства, качества и надежности работ, особенно в условиях воздействия
неопределенностей.

Чтобы избежать негативных последствий, предлагаем применить метод когнитивного моделирования [4]. Когнитивное моделирование предполагает изучение

самих систем данных, откуда берется исходная информация, позволяющая формализовать источники данных и, соответственно, полностью верифицировать всю структуру, концептуализированную с источником данных для готового проекта.

Таким образом достигается значительная степень актуальности моделируемой системы для упрощения его обработки, что позволяет избежать ложных инновационных решений, связанных с ускорением производства за счет качества и технологичности.

Основной сложностью при подготовке расчетов в созданной модели является отсутствие информации по некоторым параметрам, которую основные партнеры-инвесторы, как правило, не спешат предоставлять. Кроме того, объективная трудность в регионах наблюдается еще в области регулирования и законодательства. Следует отметить, что региональная политика по отношению к строительному бизнесу не всегда является продуманной и оправданной. Особенно в той части исполнительных нормативных актов, в которой хаотичное дублирование и противоречие исполнительных инструкций стали общим местом [20].

Для реализации стратегии управления инвестициями предлагаем ряд мер, направленных на оптимизацию организационной системы управления инвестициями (табл.1).

Таблица 1. Основные направления формирования и развития инвестиционной политики органов управления в сфере строительной отрасли

Вид деятельности	Задачи
Экспертный отдел	- Разработка рекомендаций по организации взаимодействия участников инвестиционного процесса; - Разработка процедур, обеспечивающих сокращение сроков и упрощение процедур получения необходимой документации, регламентирующей венчурное инвестирование; - Определение приоритетных направлений развития региона и сектора рынка и сосредоточение на них финансово-инвестиционных ресурсов; - Формирование проекта инвестиционной стратегии, оценка хода реализации, промежуточного результаты, подготовка и рассмотрение предложений по необходимой корректировке инвестиционной стратегии; - Подготовка рекомендаций по разработке и совершенствованию инструментов государственного стимулирования и регулирования инвестиционных процессов; - Оценка инвестиционной привлекательности компаний в отрасли; - Формирование единых требований к инновациям и критериев эффективности реализуемых инвестиционных проектов с учетом высокотехнологичных инновационных проектов, определение форм финансирования; - Комплексная оценка прогресса в реализации инновационных и инвестиционных проектов, в том числе несостоявшихся и нереализованных высокотехнологичных проектов, с детальным анализом причин неудач; - Формирование, рассмотрение и утверждение инвестиционного плана проекта, в дополнение к этому подготовка четких и прозрачных правил плана корректировки.
Контрольный исполнительный отдел	- Обеспечение взаимодействия между всеми участниками инвестиционного процесса, создание и соблюдение благоприятного режима при работе с партнерами, со стороны органов исполнительной власти региона, органов местного самоуправления; - Содействие командным инновационным и инвестиционным проектам, консультационная и иная помощь в их реализации; - Продвижение инвестиционных возможностей и инновационных проектов в регионах Российской Федерации и за рубежом (в том числе посредством торговых ярмарок, выставок, конференций, форумов и т.д.).

Среди приоритетных задач, стоящих перед регионом, определено строительство достаточного количества спортивных сооружений и детских площадок, гаражей и парковок, использование устройства рельефа для подземных объектов обслуживания. Эти

процессы протекают относительно медленно и осуществляются в основном за счет государственных и региональных программ.

Результаты исследования позволяют прийти к выводу, что управление заинтересованными сторонами проектной деятельности должен предвидеть ситуацию, когда одна или несколько заинтересованных сторон, взаимодействие с которыми предусматривалась планом проекта или возникла неожиданно как внутренний или внешний вызов, неожиданно начинает действовать «против» проекта, даже если такое противодействие наносит вреда самой стороне вплоть до ее гибели.

Заключение. Современное управление инвестициями не может эффективно функционировать при отсутствии соответствующей информационно-коммуникационной поддержки. Наиболее рациональным методом управления инвестиционной стратегией является метод когнитивного контроля. Для того чтобы эффективно инвестировать в строительство, требуется использование инноваций.

Основная задача менеджера проекта –«предугадать» возможные причины неопределенности, найти пути преодоления случайностей и противодействовать их проявлению. Поскольку в нашем случае речь идет о заинтересованности сторон, понятно, что неопределенность будет связана именно с противодействием. Понятно, что менеджмент проекта должен с первых часов выполнения последнего отслеживать возникновение таких ситуаций и «незаинтересованных» сторон и прикладывать максимум усилий для их компенсации.

Это очень серьезная проблема, методы борьбы с которой в большой степени зависят от вида и интенсивности конкретного противодействия

Литература:

1. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.

2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с

3. Бадмаев, Е. З. Проектное управление в развитии предприятия / Е. З. Бадмаев // Управление развитием социально-экономических систем регионов: Сборник научных трудов, Улан-Удэ, 01–02 октября 2020 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2020. – С. 17-23.

4. Баркалов С. А., Формирование моделей управления проектами на основе стейкхолдер — менеджмента / С. А. Баркалов, Т. А. Аверина, З. О. Брежнева // Теория и практика экономики и предпринимательства: XVII Всероссийская с международным

участием научно-практическая конференция, Симферополь-Гурзуф, 23–25 апреля 2020 года / Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского. – Симферополь: ИП Зуева Т. В., 2020. – С. 15-17.

5. Бахтин, И. В. Руководство по выбору лучшего программного обеспечения для управления проектами / И. В. Бахтин // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 7(41). – С. 60-62.

6. Бедердинова, О. И. Автоматизированное управление IT-проектами: учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 92 с.

7. Бояркова, Т. Д. Управление проектами в условиях риска / Т. Д. Бояркова // Риск-ориентированное управление в государственном и корпоративном секторе экономики города Москвы: Сборник статей / Под ред. А.А. Шестемирова, М.В. Ефимовой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. – С. 292-299.

8. Вейнберг, Р. Р. Применение стандартов управления проектами в ИТ-индустрии: PRINCE2 и PMBoK / Р. Р. Вейнберг, Н. А. Моисеев, С. М. Сахарова // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2020. – № 1(109). – С. 56-66.

9. Галищева, Д. С. Управление коммуникациями в проекте / Д. С. Галищева // Синергия Наук. – 2020. – № 43. – С. 360-365.

10. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.

11. Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: учебное пособие / В. Ю. Керимов, А. Б. Толстов, Р. Н. Мустаев; под ред. проф. А. В. Лобусева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 123 с.

12. Концепция smart в проектном менеджменте / Е. А. Рыбина, А. И. Домнина, А. И. Торопова, А. С. Сочнева // Инновационные технологии управления: Сборник статей по материалам VII Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 28 октября 2020 года / Мининский университет. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2020. – С. 65-67.

13. Котляр, Е. В. Система управления проектами Канбан / Е. В. Котляр, Е. М. Пушкарева // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2020. – № 1(15). – С. 57-59.

14. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб, и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с.

15. Макарова, Н. В. Отличительные особенности стандартов по управлению проектами / Н. В. Макарова, В. В. Балясников // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2020. – № 1(25). – С. 94-99.

16. Малахова, А. И. Исследование содержания проблемы управления инновационными проектами в процессах стратегического планирования и развития производственно-экономических систем / А. И. Малахова, Н. О. Никулина, Л. Р. Черняховская // Информационные технологии. – 2020. – Т. 26. – № 4. – С. 239-251.

17. Мамонтов, С. А. Управление маркетинговыми проектами на предприятии : учебное пособие / С. А. Мамонтов, Н. М. Глебова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 174 с.

18. Морозов, С. А. Управление стоимостью проекта / С. А. Морозов, Ф. Р. Кузяева // Антикризисное управление: современные реалии, тенденции и прогноз : Сборник статей по материалам Национальной научно-практической конференции, Краснодар, 28 сентября 2020 года. – Краснодар: ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. – С. 128-132.

19. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачковая. О. В. Несоленая; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с.

20. Основы управления проектами / А. В. Аверин, В. В. Жидиков, И. В. Корнева [и др.]; Под ред. С.А. Полевого. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. – 258 с.

21. Павлов, А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOKR 6th Edition / А.Н. Павлов. — М.: Лаборатория знаний, 2019. — 273 с.

22. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.

23. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

24. Проектное управление в органах власти: Учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш, О. Г. Кирилюк, Е. П. Константинова [и др.]. – 2-е издание. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЮРАЙТ», 2020. – 186 с.

25. Прусова, В. И. Цифровизация экономики и управление проектами / В. И. Прусова, А. А. Князева // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. – 2020. – Т. 19. – № 3. – С. 49-61.

26. L.E. Basovskiĭ, E.N. Basovskaya, Economic evaluation of investments, INFRA-M, Moscow, 2008.

27. A.V. Babanov, Classification of factors shaping the investment attractiveness of the region, "Economic Journal", Russian State Humanitarian University. 4(28) (2012) 107-114.

28. Ершов С.В. Управление проектами и программами. Конспект лекций. – Архангельск: САФУ. 2015 – 226 с.

Рубцов Михаил Михайлович
Кандидат экономических наук, старший преподаватель МАИ, эксперт в области логистических систем
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

РОЛЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКСПЕДИТОРОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: Актуальность работы обусловлена тем, что экспедирование грузов является неотъемлемой частью транспортной логистики и одной из определяющих ее функций. Сегодня только крупные и средние транспортно-экспедиторские компании могут взять на себя ответственность за организацию и реализацию полного спектра экспедиционных услуг, организовать открытие офисов в разных частях страны и за рубежом, а также иметь большой оборот для работы с клиентами в кредит.

Ключевые слова: логистическая система, Экспедирование, грузовые перевозки, фрахт, транспортно-экспедиторские услуги, движение материальных потоков.

Keywords: logistics system, forwarding, freight transportation, freight forwarding services, movement of material flows.

Экспедирование - одна из важнейших составляющих процесса организации доставки грузов. Но в России так было не всегда. Если в Европе некоторые транспортно-экспедиторские компании (ТЭК) ведут свою историю с XV-XVI вв., то в нашей стране рынок транспортно-экспедиторских услуг начал формироваться в середине 90-х годов. Это связано с тем, что в Советском Союзе в принципе не существовало «экспедиторских» компаний. Экспедиторские услуги оказывали исключительно такие государственные транспортные структуры, как «СоюзВнешТранс» и «СоюзТранзит». Они занимались профессиональным «посредничеством» и, в основном, внешнеторговым общением. И только после перехода на рыночные методы управления в России началось формирование транспортно-экспедиторского бизнеса, формирование соответствующего экспедиционного рынка. Но на заре становления транспортно-экспедиторской деятельности ее правовое

регулирование было фрагментарным и непоследовательным. В отсутствие четких правил и требований экспедиторы выстроили собственную систему взаимоотношений, в том числе в части документооборота. Изначально появились железнодорожные и автомобильные экспедиторы, но постепенно экспедиторы стали организовывать морские перевозки [2].

В настоящее время экспедиторы от имени клиентов могут:

– оказывать оптимальные транспортные услуги, а также организовывать перевозки грузов различными видами транспорта;

– фрахтовать национальные и иностранные суда и привлекать другие транспортные средства и обеспечивать их доставку в порты, станции, склады, терминалы или другие объекты для своевременной отгрузки товаров;

– выполнять работы, связанные с приемкой, накоплением, обработкой, сортировкой, складированием, хранением, транспортировкой товаров;

– вести учет прибытия и отгрузки товаров из портов, станций, складов, терминалов или других объектов;

– организовывать охрану товаров при их транспортировке, перевалке и хранении;

– организовывать досмотр груза;

– осуществлять оформление товарно-транспортной документации;

– подавать заявки на отгрузку и отгрузку заказов участникам ТЭК в порядке, установленном законодательством;

– обеспечивать выполнение комплекса мер по отгрузке товара, полученного в плохом состоянии, бракованной, поврежденной, хрупкой, нестандартной упаковке или не отвечающей требованиям перевозчиков,

– осуществлять страхование грузов и ответственности;

– обеспечивать подготовку и переоборудование транспортных средств и грузов в соответствии с требованиями нормативных документов соответствующего типа

– обеспечивать оптимизацию движения материальных потоков от отправителя к получателю с целью достижения минимального уровня затрат;

– производить платежи портам, транспортным организациям за транспортировку, перевалку, хранение грузов;

– оформлять документы и организовывать работу в соответствии с таможенными, карантинными и санитарными требованиями;

– предоставлять другие вспомогательные услуги [1].

Сегодня экспедиторы организуют две трети мировых грузовых перевозок, в ходе которых выполняют все необходимые транспортные операции. Произошла диверсификация транспортно-экспедиторских услуг, особенно в странах с бывшей плановой экономикой.

По данным Международной федерации транспортно-экспедиторских ассоциаций (FIATA), сегодня 75-80% внешней торговли и контейнерной торговли осуществляется не грузоотправителями, а от их имени экспедиторскими и агентскими компаниями [1].

Соответственно, во всем мире происходит изменение квалификационных требований к современным экспедиторам, что требует от специалиста уметь спроектировать оптимальную логистическую схему доставки товаров от производителя к потребителю, товаров - от продавца к покупателю с использованием нескольких режимов. транспорта, часто с использованием специальных товаросопроводительных документов.

Тенденция специализироваться на многих видах деловой деятельности, включая процесс перевозки, требует наличия единого организатора перевозок, который профессионально управляет, контролирует и, что наиболее важно, гарантирует качество и успех перевозки, экономя время, деньги и нервы.

Если грузовладелец знает, куда ему нужно доставить груз, а перевозчик - как его доставить, экспедитор организует эту перевозку максимально качественно и с наименьшими затратами.

В настоящее время крупные компании, которые сами владеют основными средствами, активно предлагают транспортно экспедиторские услуги. Это экономически выгодно, так как данный вид сделок не требующие больших затрат с их стороны. В качестве примера можно привести московские логистические компании ГК «AsstrA» или ТГ «FESCO»

Владение транспортными средствами еще не означает возможность логистической компании обработать каждый заказ, но в случае привлечения наемного транспорта – эта задача перестает быть проблемной.

Самый частый вопрос - как найти надежного экспедитора,

Подчеркивая необходимость высокого профессионального уровня транспортно-экспедиторской компании, сегодня в мире увеличивается доля объемных или смешанных перевозок, для которых все проблемы, связанные с доставкой грузов от места назначения до места назначения, берет на себя один агент - часто экспедитор. Более того, экспедитор работает не как агент отправителя или перевозчика, а как независимое лицо («договорный

перевозчик»), которое выдает единый транспортный документ для всех перевозок - коносамент для смешанных перевозок.

При оформлении транспортной накладной на смешанную перевозку экспедитор берет на себя ответственность за весь период перевозки. Это значит, что в случае повреждения груза грузовладельцу не придется разбираться с перевозчиками, выполнившими определенные этапы перевозки, а достаточно будет связаться с экспедитором. Это высший уровень полномочий, и не всем он доступен.

Транспортно-экспедиторские услуги – это достаточно сложный бизнес требующий определенный багаж знаний и умений. В настоящее появились компании, обладающие необходимыми возможностями не только для своей работы, но и для новичков, испытывающих потребность в образовании

Обычно в такие услуги входит и привлечение клиентов для собственника бизнеса и подготовка документов, и поиск надежных подрядчиков.

Примером может служить логистическая компания «Альфа Пилот». Компания предоставляет не только создание готового экспедиторского бизнеса, со всеми инструментами логистических компаний, но и проводит обучение по управлению такой структурой. В результате сотрудничества клиенты получают готовый транспортный бизнес и хорошо понимают, как им управлять. Почему мы обратили внимание именно на «АльфаПилот»? Компания создала уникальное «мягкое» внедрение новых партнеров в этот бизнес. После того как их клиент прошел обучение, получил все бизнес-инструменты он начинает вместе с личным наставником постепенно внедряться в рабочую структуру. Наставник помогает ему поэтапно принять управление бизнесом на себя и спокойно продолжить работать. [3].

Отдельного внимания заслуживает то, что компания «Альфа Пилот» не обременяет своих партнеров роялти, как это принято делать. То есть предприниматель может получить готовый бизнес и уйти в собственное плавание, не привязываясь к компании-создателю. Тем самым компания вносит свой вклад в развитие отрасли грузоперевозок, а также в развитии малого бизнеса в России в целом, а выпускники Академии предоставляют логистические услуги на территории постсоветского пространства и на зарубежных рынках [3].

Компаний, готовых оказывать подобные услуги, пока рынке недостаточно. Такие предложения в условиях постоянного роста объема логистических сейчас особо актуальны. В мире наблюдается тенденция поглощения транспортного бизнеса экспедиторскими

фирмами, которые предоставляют практические услуги, и намного более клиентоориентированы, чем теоретические курсы.

После обучения компании выходят на рынок уже со знаниями по организации сделок, прокладывания маршрутов, и главное – с умением найти клиентов.

Перспективы рынка транспортно-экспедиторских компаний следующие.

1) Укрупнение компаний. Небольшим экспедиторским компаниям требуется вести бизнес в условиях стандартной конкуренции. Это вынуждает ТЭК со временем либо покинуть этот рынок, либо постоянно развиваться, совершенствоваться и расширяться, объединяться укрепляя свои позиции по отношению к крупным транспортно-экспедиторским компаниям. Небольшие ТЭК лучше адаптируются к изменениям рынка и довольно часто перерастают в крупный бизнес.

2) Кризис сравнительно легко перенесут экспедиторские компании, без основных средств, у которых транспортное оборудование получается, в основном, в лизинг. Дополнительная финансовая нагрузка сейчас может только усугубить ситуацию. Конечно, если у компаний в портфеле клиенты из сегмента продуктов питания, ритейл, FMCG, фармацевтики, то есть шанс даже нарастить свои операционные результаты.

3) В сфере производства – развитие «экономной логистики», то есть внедрение методик «экономного производства» и «6 сигм» с целью ресурсосбережения и выявления источников потерь ресурсов предприятия при осуществлении логистических операций;

4) Предоставление специализированных наборов логистических услуг, например, развитие фреш-логистики, «холодной» логистики, автомобильной логистики, аграрной логистики, фармацевтической логистики и т.п.;

5) Цифровизация и ИТ-поддержка транспортно-экспедиторских процессов, особенно возможность получения своевременно полной информации о местонахождении груза в цепи поставок. Традиционные экспедиторские компании все еще используют известные и популярные таблицы Excel или бумажные документы вместо цифровых, переписывают или перепечатывают много информации каждый день, но человек не может обработать ее с такой же эффективностью, как может сделать автоматизированная система. К примеру, Платформа Trans.eu позволяет любой традиционной экспедиторской компании мгновенно стать цифровой с помощью инструмента для экспедиторов Trans for Forwarders. Экспедиторские компании могут заказывать перевозку и принимать грузы автоматически, напрямую сотрудничать с проверенными перевозчиками и создавать собственные группы надежных партнеров, быстро сравнить рыночные тарифы на

перевозку грузов. Контакт с помощью мессенджера с автоматическим переводчиком позволит общаться с иностранными партнерами. Кроме того, экспедитор можете вести переговоры и принять цену непосредственно в мессенджере при разговоре с контрагентом.

Таким образом, работать на рынке транспортно-экспедиторских услуг можно, только поддерживая высокий стандарт обслуживания клиентов и постоянно повышая профессиональный уровень своих специалистов. При этом очевидно, что сегодня только крупные и средние транспортно-экспедиторские компании могут взять на себя ответственность за организацию и реализацию полного спектра экспедиционных услуг, организовать открытие офисов в разных частях страны и за рубежом, а также иметь большой оборот для работы с клиентами в кредит. Кроме того, только достаточно крупные экспедиторские компании имеют возможность создавать собственные юридические службы, службы безопасности и, впоследствии, разрабатывать и совершенствовать механизмы проверки перевозчиков.

Литература:

1. Воронков, А. Н. "Новая" логистика : [монография] / А. Н. Воронков. – Нижний Новгород : Гладкова О. В., 2018. – 189 с.

2. Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика : учебное пособие / Л. Э. Еремеева ; Сыкт. лесн. ин-т. — Сыктывкар : СЛИ, 2019. — 260 с.

3. Логистическая компания «Альфа Пилот». URL: https://alfapilot.ru/academy.html

Дюкарева Ольга Игоревна
Магистрант
Российский экономический университет им Г.В. Плеханова

ПРОБЛЕМА ВЫХОДА МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ВНЕШНИЕ РЫНКИ (НА ПРИМЕРЕ РЫНКА IT-ТЕХНОЛОГИЙ)

Аннотация: Проблема выхода малых и средних предприятий на внешние рынки является актуальной в виду невысокого уровня имиджа российского производства на мировом рынке в настоящее время. Одной из главных задач государства на данный момент стоит приближение к инновационной модели развития экономики. В работе рассматривается существующие применяемые меры государственной поддержки предприятий МСП для продвижения на внешние рынки, проведен анализ состояния мирового рынка IT-технологий и роли МСП на нем, изучены основные барьеры для их выхода на мировой рынок.

Ключевые слова: *малое и среднее предприятие; меры государственной поддержки предприятий; мировой рынок IT-технологий; основные барьеры выхода.*

Keywords: small and medium-sized enterprise; measures of state support for enterprises; the world market of IT technologies; major exit barriers.

Внешнеэкономическая деятельность государства напрямую влияет и на социально-экономическую ситуацию внутри государства. Именно поэтому ключевой аспект внешнеэкономической деятельности страны – поддержка экспортной торговли. Положительные показатели экспорта показывают развитие экономики, то есть за счет роста доли экспортируемых товаров в общей структуре торговли улучшается благосостояние населения внутри страны.

Прежде чем приступить к проведению анализа существующих государственных мероприятий по поддержке малого и среднего предпринимательства (далее – МСП), необходимо в первую очередь, дать определение и характеристику этому понятию.

Согласно Федеральному закону №209 от 24.07.2007 г. к субъектам МСП относятся хозяйствующие субъекты (хозяйственные общества, хозяйственные товарищества,

хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели), отнесенные к малым и средним предприятиям в соответствии с условиями, перечисленными ниже, и, сведения о которых внесены в единый реестр субъектов МСП [1]. Ведение внешнеэкономической деятельности (ВЭД) субъектом МСП является его непосредственным стратегическим выбором, который является одной из траекторий развития уже функционирующего бизнеса, а также выступает защитой от проблем и трудностей внутреннего рынка. Это связано с тем, что выход на мировую арену является проводником к получению передового опыта, современных знаний и инноваций. Кроме того, это увеличивает объемы сбыта продукции, а, как известно, такое увеличение приводит к уменьшению себестоимости единицы продукции.

Необходимо внести ясность в то, как происходит процесс экспорта товаров и услуг МСП. Основными этапами этого процесса являются: во-первых, выбор зарубежного рынка и соответствующего покупателя, подготовка товара или услуги для предоставления по требованиям этого рынка потребителям, ведение переговоров с ним, формирование и заключение внешнеэкономического контракта, производство товара на экспорт, таможенное оформление товара при экспорте, доставка товара и оплата покупателю.

И каждый из этих этапов сопровождается тем или иным видом проблем. Они могут быть как финансового, что очевидно для МСП, так и нефинансового характера. Примером нефинансовых проблем могут стать отсутствие или недостаток опыта и образования в области международного бизнеса, барьеры в международной коммуникации, а также неосведомленность о культуре импортирующей страны. Также, многих субъектов МСП вводит в тупик поиск и проверка иностранных контрагентов. Все это может вызвать еще и психологические барьеры, которые еще больше останавливают предпринимателей от выхода на международный рынок.

ВЭД начинает восприниматься, как очень сложный и затратный процесс с огромным количеством барьеров и формальностей. Помимо вышесказанного, субъекты МСП признают такие проблемы, как отсутствие квалификации или ее недостаток в области маркетинга среди своих специалистов, неизвестность в области особенностей зарубежных рынков (Рисунок 1).

Конечно же, все озвученные проблемы вполне оправданы, так как малые и средние предприятия очень уязвимы к таким затратным процессам. Все перечисленные выше этапы экспортного процесса тратят и временные, и интеллектуальные, и финансовые ресурсы.

Такие этапы, как выбор рынка и поиск покупателя, подготовка товара к требованиям требуют больших аналитических затрат. Основная проблема заключается в том, что в основном, статистические данные, которые предоставляются Федеральной таможенной службой РФ или Российским экспортным центром, имеют количественный характер.

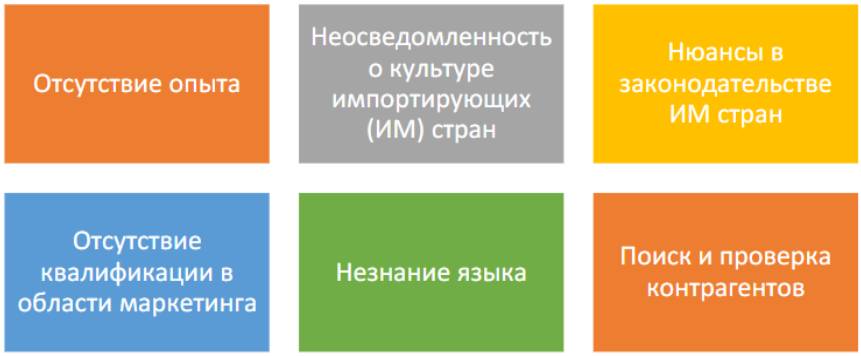


Рисунок 2. Барьеры экспортеров в начале ведения внешнеэкономической деятельности

Источник: Составлено автором на основе
https://www.economy.gov.ru/material/file/66eec1250c653fc9abd0419604f44bbd/VED.pdf

Такие характеристики с уверенностью можно использовать в сравнительном анализе регионов или же анализе общего развития экспорта или импорта, но провести структурный анализ становится затруднительно.

Также, важным пунктом в числе необходимых затрат являются маркетинговые исследования. Во-первых, необходимо проведение такой рекламной кампании, которая привлечет иностранного потребителя и поспособствует дальнейшему продвижению товара на иностранном рынке. Во-вторых, потребители каждой страны имеют свою специфику, поэтому важно адаптировать продукт под особенности народа импортирующей страны. Плохо проведенная маркетинговая кампания рискует создать ошибочно истолкованные посылы потребителям.

Знания культурных особенностей также важны и для ведения переговоров. Более того, логическим завершением переговоров является заключение договора, которое требует осведомленности в законах и правилах иностранного государства.

Что касается проблем финансового характера, то здесь все проще. Крупные предприятия имеют достаточно ресурсов для того, чтобы нанять компетентных и квалифицированных профессионалов для исследования рынка, а также запустить тестовый вариант продукта. В случае неудачи предприятие попросту откажется от запуска такого продукта или услуги, так как в сравнении с общим оборотом затраты будут незначительными. Для малого предприятия такие убытки могут принести непоправимый урон (Рисунок 2).



Рисунок 3. Процесс запуска продукта малыми, средними и крупными предприятиями

Источник: составлено автором на основе Филимонова Н.М., Моргунова Н.В. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015

Более того, вывод продукта на международный рынок требует денежных затрат на прохождение международной сертификации и лицензирование продукции. Вышеперечисленные проблемы приводят к тому, что лишь малое количество малых и средних предприятий осмеливаются вести экспортную деятельность. А это, в свою очередь, уже ведет к другой, более глобальной проблеме - спад национальной экономики. Поэтому государство является одним из самых заинтересованных лиц в развитии внешнеэкономической деятельности МСП. [3]

Согласно представительству Министерства экономического развития РФ, основной причиной роста показателей экспорта среди МСП является формирование специальных

государственных программ по поддержке малого и среднего предпринимательства, а также их информирование обо всех экспортных возможностях для МСП.

В основном, предприятия используют государственную поддержку как способ уменьшения издержек и рисков. Как итог, доходность предприятия увеличивается, что запускает долгую цепочку взаимосвязей, а именно повышение занятости населения, поступления налогов, улучшение экономической обстановки внутри государства. То есть, интересы государства и предпринимательства довольно тесно связаны.

Очередным важным мероприятием по поддержке малого и среднего предпринимательства является Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Проект охватывает сразу 5 направлений поддержки, а именно повышения уровня комфорта ведения бизнеса, поддержка фермерского хозяйства, повышение привлекательности ведения предпринимательской деятельности, обеспечение доступа к льготному финансированию, развитие субъектов МСП (Рисунок 4). Достичь всего этого государство планирует путем упрощения доступа МСП к финансовым ресурсам и увеличения количества МСП, сотрудничающих с государством.



Рисунок 4. Бюджет национального проекта

Источник:https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt_maloe_i_srednee_predprinimatelstvo_i_podderzhka_individualnoy_predprinimatelskoy_iniciativy

Среди планируемых достижений в рамках проекта находится повышение доли участия МСП среди экспортирующих предприятий (Рисунок 5).



Рисунок 5. Прогнозируемое количество МСП-экспортеров

Источник:
https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt_maloe_i_srednee_predprinimatelstvo_i_podderzhka_individualnoy_predprinimatelskoy_iniciativy

Деятельность государства по поддержке экспорта осуществляется в нескольких направлениях. Поддержка МСП чаще всего включена в число мер по развитию несырьевого экспорта.

Основной целью программ в этом направлении стоит компенсация расходов предпринимателей. Правительством Российской Федерации утвержден системообразующий документ стратегического планирования — Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная в 2016 году распоряжением Правительства РФ от 2 июня 2016 г. N 1083-р.

Одной из важнейших целей для государства стоит повышение конкурентоспособности национальной продукции на международном рынке. Этого можно достичь путем повышения качества продукции, поэтому инновационные компании получают большую долю поддержки. Программы по их поддержке включают в себя предоставление льгот и субсидий, специальные налоговые режимы. [2]

Важным шагом к развитию внешнеэкономической деятельности российских предприятий является Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания и обеспечения функционирования информационной системы "Одно окно" в сфере внешнеторговой деятельности" от 22.12.2020 N 446-ФЗ. Информационная система «Одно окно», которая является основным объектом этого закона, нацелена на обеспечение взаимодействия участников ВЭД и органов государственной власти РФ и других компетентных уполномоченных организаций в электронной форме. Ответственным за обеспечение

функционирования данной системы является Российский экспортный центр. Именно РЭЦ выбирает представленный перечень услуг, который обеспечивает бесперебойное взаимодействие участников ВЭД. Таким образом, система «Одно окно» нацелена на формирование такого взаимодействия между государством и бизнесом, что участники ВЭД не были вынуждены обращаться в разные государственные органы с подачей одних и тех же данных, а напротив, получение услуг и разрешительных документов ограничивалось единоразовой подачей документов в одной системе.

Обобщая, все направления поддержки государством развития ВЭД можно разделить на две группы: финансовые и нефинансовых механизмы поддержки. К финансовым мерам относятся льготное кредитование, страхование экспортных кредитов, компенсация процентных ставок по лизингу, специальные налоговые режимы, государственные гарантии, инвестиционные займы, субсидиарная поддержка малого и среднего бизнеса Нефинансовые же меры затрагивают такие сферы как информационное обеспечение предприятий, обучение, создание позитивного имиджа национальной продукции на внешних рынках. Координирование этих двух форм поддержки возложено на Российский экспортный центр. Льготное кредитование осуществляется в виде отсрочек платежа или сниженной ставки по кредиту и для МСП-экспортера, и для его партнера. Страхование экспортных кредитов связано с большими рисками для малого предприятия, так как имеет место распространение коммерческих кредитов для повышения конкурентоспособности. Страхование направлено на дачу гарантии экспортерам своевременной оплаты их продукции. Компенсация процентных ставок по лизингу является мерой государственной поддержки, которая возмещает затраты на лизинг оборудования. К числу специальных налоговых режимов относят такие преференциальные режимы, как налоговые каникулы или льготная ставка.

Как было сказано раннее, важным аспектом в ведении экспортной деятельности является осведомленность о культуре и обычаях государства, с которым ведутся экспортные взаимоотношения. Поэтому консультационные центры для экспортеров предоставляют такие услуги, как обучение правилам поведения и международной коммуникации в переговорах. Министерством промышленности и торговли РФ активно проводятся международные выставки, которые дают возможность потенциальным потребителям познакомиться с представленными товарами и услугами. Велика вероятность участия в таких выставках уже успешных представителей экспортных компаний, что в

принципе повышает престиж мероприятия и участвующих в нем экспортеров. Подобные события мотивируют экспортеров с разным опытом ведения бизнеса, ориентированного на бизнес, обмениваться опытом и знаниями, повышают кругозор и экспортную грамотность.

Проникновение информационных технологий как в потребительский опыт, так и в сферы бизнеса сформировало спрос на услуги и продукты не только в IT-отделах, но и за их пределами, причем спрос покупателей за пределами IT-отделов далеко не всегда соответствует тому, что могут предложить поставщики.

Такие тенденции спроса и предложения получили дополнительный импульс в период мировой пандемии, вызванной covid-19. Именно пандемия и вынужденная самоизоляция увеличили как общее количество, так и разнообразие вариантов использования различных IT-решений.

На данный момент подавляющее большинство IT-организаций занимаются активной продажей собственных решений во всем мире, однако на территории России подобных компаний крайне мало. Конечно, отечественных рынок IT-решений растет достаточно быстро, однако пока что еще рано говорить и даже думать о том, что отечественные разработки будут массово использовать на мировой арене. Сергей Висленев, являющийся директором организации «Транссеть» рассказал о том, на чем именно основан успех зарубежного (европейского и американского) IT-бизнеса и как в сложившихся обстоятельствах должны вести себя компании, желающие остаться конкурентом для запада. Самое важное, что стоит запомнить – в России нет и, возможно, не будет такой компании, которая смогла бы по каким-либо параметрам догнать и составить гиганту Microsoft. Но, с другой стороны, на отечественном рынке у разработчиков уже получается создавать конкурентоспособные продукты, и все это благодаря более углубленным знаниям местной действительности, тонкой подстройке под каждого клиента и предложению сервисов.

Ситуации, касающиеся развития IT-бизнеса, также заметно усложнилась из-за наличия у многих компаний, работающих в данной сфере, кадрового голода, при котором крайне тяжело найти и удержать профессиональных, опытных и имеющих творческую составляющую разработчиков. Стоит сразу отметить, что отечественное образование не является причиной кадрового голода, ведь становление любого специалиста в области IT – это процесс на перспективу с долгим сроком ожидания. Пускай в России всегда был достаточно хорош уровень IT-разработчиков, для ведения бизнеса в период вируса было бы

слишком тяжело и затратно содержать целый стал программистов. По этой причине применяют только те продукты, у которых есть открытый программный код, делающий эти самые продукты доступными для каждого. В данном плане отечественная сфера IT отлично вписалась в интернациональный рынок, ведь с каждым новым годом появляется все больше интересных и сильных решений на основе open source (открытый код).

Главный барьер для выхода отечественных компаний на рынок IT в других странах заключается в экономических санкциях, применяемых к стране в целом.

США снова ввели очередные экспортные ограничения в отношении РФ. К примеру, 29 июня 2020 года появилось два новых правила, из-за которых возможный экспорт чувствительных технологий ограничили еще больше (речь идет об ограничениях на экспорт в Россию, Венесуэлу и Китай). Данные санкции и ограничения можно найти на официальном сайте Минпромторга США весной этого года.

Также до ввода новых ограничений власти США значительно ужесточили контроль экспорта весной 2020 года. Результатом ужесточения стало то, что Россия перешла в категорию государств D (в эту категорию входят страны с низким процентом доверия.

BIS объяснило это действие наличием риска того, что товары и технологии будут перенаправлены из России в иные страны, что также ускорить распространение ядерного оружия. Из-за того, что Россия оказалась в категории D, у экспортеров исчезла возможность получать официальную лицензию на поставку в РФ сырья, используемого в том числе для создания оружия и опасных технологий. Исключением в данном случае является те товары, которые необходимы в коммерческом запуске. Правда, на них все равно нужны разрешения, но в этот раз они будут выдаваться только в исключительных случаях.

Министерство связи, массовых коммуникаций и цифрового развития в конце 2018 года сформировало проект обновленной стратегии развития IT-отрасли в РФ на 2019-2025 годы с возможной перспективой вплоть до 2030 года. Необходимость такого проекта объясняется поручением Максима Акимова (зампред правительства) по актуализации стратегии 2014-2020 годов, данное им летом 2018 года.

Стратегия, как и в исходной версии поручения от 2013 году определяет главные направления развития IT-сферы, а также способы и механизмы достижения целей по этим направлениям. При разработке стратегии учитывался целый комплекс как нормативных, так и правовых актов, появившихся за последние 5 лет. По словам авторов стратегии, IT-

отрасль в России имеет действительно большой потенциал, что может сделать из нее глобальную конкурентоспособную сферу, способную стать едва ли не самой важной точкой роста отечественной экономики вплоть до 2036 году.

Авторы рассчитывают на то, что реализация стратегии будет содействовать достижению больших показателей объема экспорта услуг в различных экономических отраслях. Прогнозируется, что показатели смогут дойти до отметки в 100 миллиардов долларов к 2024 году. Прогноз основан как на «майских» указах главы РФ, так и на иных указах, установленных и принятых для достижения той же самой цели. Помимо этого, реализация стратегии сможет снизить зависимость экономики государства от экспорта сырья, ведь при успешной реализации произойдет повышение уровня экспорта продукции IT-отрасли, а также повышение уровня производители и образования за счет более быстрого внедрения IT в ключевые экономические сферы и улучшения инвестиционного климата в стране в целом.

И, наконец, развитие IT-отрасли является обязательной частью при переходе к обновленному постиндустриальному технологическому укладу, основанному на широком использовании и внедрении IT-достижений в различных экономических секторах. Выполнение мероприятий стратегии поможет поддержать средний темп роста отрасли ИТ на уровне, значительно превышающем средний темп роста ВВП - не менее чем в 3 раза за весь период, рассчитывают авторы проекта. Такое же ожидание было прописано и в стратегии версии 2013 года, однако тогда помимо этого было указано, сколько конкретно высокотехнологичных рабочих мест ожидается в России к конечному сроку стратегии.

Литература:

1. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209-ФЗ (последняя редакция) / Система Консультант +
2. Глебова И.С., Садыртдинов Р.Р. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства: Учебное пособие. – Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова Ленина, 2016.
3. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: Учебное пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
4. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyyproektmaloeisreneepredprinimatelstvoipodderzhkaindividualnoypredprinimatelskyiniciativy/

Канина Ирина Владимировна
Студент
ФГБОУ ВО Иркутский государственный
аграрный университет имени А.А. Ежевского
Тяпкина М.Ф.
Научный руководитель, к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО Иркутский государственный
аграрный университет имени А.А. Ежевского

ПРИБЫЛЬ: ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ, СУЩНОСТЬ

Аннотация: В данной статье рассматривается прибыль предприятия, ее основные функции, методы и факторы формирования.

Ключевые слова: прибыль, категории прибыли, функции прибыли.
Keywords: profit, profit categories, profit functions.

На сегодняшний день существует множество вариантов трактования сущности прибыли. Стоит отметить наличие большого интереса к такой финансовой категории со стороны большого количества исследователей в области экономики.

Для прибыли характерно выступать в качестве показателя, отражающего то, насколько эффективно компания осуществляет коммерческую деятельность, каковы реализационные объемы товаров, показатель производительности трудовых ресурсов, себестоимость. Для прибыли характерно осуществлять оказание непосредственного стимулирующего влияния на то, насколько стабилизирован коммерческий расчет.

В соответствии с исследованиями, проведенными М. А. Сидоренко, для прибыли характерно выступать в качестве показателя цены в соответствии с прибавочным товаром. Для компании характерно наличие прибыли, если осуществляется воплощение заданной в товаре цены. Также не стоит забывать и о том, что для прибыли характерно выступать в качестве суммарного показателя, которые осуществляет отражение фактического успеха того, как осуществляется коммерческая деятельности компании. Формирование прибыли осуществляется в соответствии с микроэкономическими масштабами. Чтобы рассчитать прибыль, требуется применение лишь двух критериев – которые получены в соответствии

с конкретным временным отрезком доходы, когда из них вычитаются расходы на то, чтобы реализовать товар [2, с. 89]. Виды прибыли предприятия отражены на рисунке 1.

Стоит отметить наличие следующих категорий прибыли в компании:

- валовая прибыль выступает в качестве разности себестоимости товара и выручки;

- прибыль от продаж выступает в качестве разности валовой прибыли и расходов, чтобы реализовать товар, другими словами – издержек обращения;

- прибыль до налогообложения выступает в качестве разности полученных доходов и расходов до того момента, как будут вычтены налоги;

- чистая прибыль выступает в качестве разности прибыли от продаж и прибыли, которая получается после того, как были вычтены все налоги и расходы на реализацию продаж.

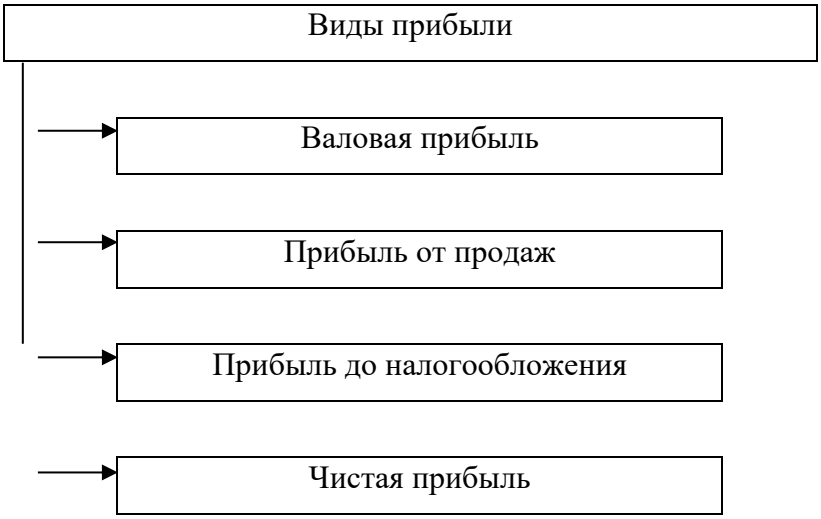


Рисунок 1 - Виды прибыли предприятия [2, с. 207]

Прибыль предприятия призвана выполнять следующие функции:

1. Оценочная функция.

Сущность ее в том, что через различные значения дохода (абсолютные и относительные) можно выявить реальную эффективность работы предприятия, его активность, качество работы. Через прибыль можно исследовать все аспекты деятельности предприятия, такие как производительность труда, уровень качества использования трудовых, производственных, материальных ресурсов.

2. Стимулирующая функция.

Отражает, насколько персонал предприятия удовлетворен своей трудовой деятельностью, покрываются ли социальные потребности персонала, осуществляется ли предприятием благотворительность.

3. Воспроизводственная функция.

Связана со стимулирующей функцией и проявляется в том, что прибыль является основным источником собственных ресурсов предприятия, что позволяет осуществить производственное и социальное развитие предприятия.

4. Источник доходов собственников предприятия.

Часть чистой прибыли в виде дивидендов аккумулируется у собственников предприятия и является источником средств для жизни.

5. Источник доходов государства.

Часть прибыли, полученной предприятием в виде налога на прибыль, поступает в бюджет.

Таким образом, в прибыли аккумулируются интересы и государства, и предпринимателей, и работников.

Чем более близка экономика страны к рыночной, тем большую роль играет размер прибыли. Имея финансовую независимость, предприятие получает право действовать на собственное усмотрение, реализовать более масштабные задачи, увеличивать уровень доходов путем улучшения качества товаров, работ, услуг.

Прибыль вбирает в себя все итоги деятельности в самых разных областях деятельности предприятия:

- финансовая;
- операционная (основная);
- инвестиционная.

По мнению В.В. Ковалева, более хорошим «качеством» (с точки зрения стабильности получения) обладает прибыль, сформированная в большей мере положительными финансовыми результатами от операционной (основной) деятельности предприятия [3, с. 153].

Выделяют следующие источники получения прибыли:

1. Формирование прибыли по первому источнику осуществляется в соответствии с тем, какого монопольное положение компании в соответствии с тем, чтобы выпускать определенную продукцию. Чтобы поддерживать такой источник прибыли, требуется постоянно обновлять продукт.

2. Второй источник получения прибыли – производственная и предпринимательская деятельность. Чтобы эффективно применять такой источник, требуется знать особенности рынка и адаптировать предприятие в соответствии с имеющимися особенностями. В такой ситуации определение прибыли осуществляется по следующим критериям:

- насколько правильно выбрано производственное направление компании, чтобы выпускать продукцию;

- насколько сильно сформированы конкурентоспособные условий в соответствии с продажами собственного товара и предоставления услуг;

- каковы объемы производственной деятельности;

- насколько эффективно снижаются издержки производственной деятельности.

3. Третий источник заключается в том, что необходимо привлекать и развивать инновационную деятельность в компании. Требуется постоянно обновлять выпускаемую продукцию, обеспечивать конкурентоспособность, чтобы увеличивалась реализация и объем прибыли.

Факторы, влияющие на прибыль предприятия, бывают внешними и внутренними.

Важно подчеркнуть, что сами по себе факторы внешнего плана не оказывают воздействия на экономическое развитие компании. Впрочем, нужно учесть, что такие факторы важны в процессе составления прогноза прибыли. К ним относятся:

- экономическое, социальное положение в стране, а также в регионе, в котором на данный момент работает компания;

- рыночные особенности собственно рынка, на который подаются продаваемые товары;

- экономическая политика государства, социальные трансформации (в т. ч. в регионе работы компании);

- стимулы от государства, которые направляются на развитие предпринимательства;

- инфляция;

- система налогообложения;

- расположение ресурсов, которые применяются в плане коммерческой работы компании, цены на такие ресурсы.

Что касается внутренних факторов, то они дополнительно делятся на производственные, а также непроизводственные факторы. Итак, производственными считаются такие факторы, которые оказывают прямое воздействие на прибыль компании:

- объем реализуемых товаров;

- используемые технологии;

- качество товаров;

- квалификация персонала;

- скорость товарооборота.

Если говорить о непроизводственных факторах, то к ним нужно отнести факторы, которые лишь косвенно принимают участие в основном процессе реализации товаров. Прежде всего, это могут быть:

- отношения между сотрудниками компании, которые складываются в трудовом коллективе;

- скорость, с которой работники могут реагировать на изменение условий труда;

- работа структурных, логистических подразделений;

- эффективность менеджмента.

Значение прибыльности деятельности предприятия может быть выявлено по показателям рентабельности.

Категория «рентабельность» берет свое начало от понятия «рента», что в буквальном смысле значит «доход». Следовательно, термин «рентабельность» - это значит доходность, прибыльность. В экономической литературе даются разные понятия рентабельности. Так, в широком аспекте рентабельность выражает любой доход, который получен от коммерческой предприятия [4, с. 22].

По мнению других специалистов, рентабельность - один из важнейших качественных критериев эффективности коммерческой деятельности предприятия, который показывает меру отдачи расходов и использования ресурсов от реализации товаров [1, с. 31]. Так или иначе, рентабельность представляет из себя соотношение доходов и капитала, который был вложен в создание этих доходов.

С помощью показателей рентабельности осуществляется сравнительная оценка прибыльности работы предприятий и отраслей, которые производят разные виды и объем товаров.

Е.В. Кузнецова отмечает, что показатель рентабельности определяется несколькими аспектами [2, с. 82]. Определение показателя рентабельности производственной деятельности осуществляется в качестве структуры реализованных товаров или предоставленных услуг с их себестоимостью. Рентабельность имущества формируется в результате того, как изменяется фондоотдача и оборачиваемость в соответствии с материальными оборачиваемыми средствами. Скорость оборачивания капитала определяет

количество капитала в соответствии с тем, чтобы реализовать запланированный объем товара. Следовательно, для объема реализации товара не характерно оказывать непосредственное воздействие в соответствии с рентабельностью, поскольку, если он изменяется, осуществляется пропорциональный рост или сокращение размера прибыли при неизменных прочих факторов влияния.

Литература:

1. Агибалов, А.В. Развитие механизма управлению прибылью сельскохозяйственных организация в современных условиях / А.В. Агибалов, Н.И. Иванникова // Финансовый вестник. — 2019. — № 1. — С. 58-62. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/311650 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алексеев, В.М. Управление прибылью предприятия: основные задачи / В.М. Алексеев, М.С. Алексеева // Молодой ученый. - 2019. - № 23. - С. 198 - 200.

3. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник / О. В. Баскакова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03495-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173886 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 (дата обращения: 04.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Педагогические науки

Грязнов Сергей Александрович
Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В последние годы университетам рекомендуется сосредотачиваться не только на обучении студентов и проведении исследований, но и еще на одной миссии, обозначенной как «социальный вклад в общество». Вклад в общество – это междисциплинарный, сложный, развивающийся феномен, связанный с социальной и экономической миссией университетов в широком смысле. Данная статья посвящена особенностям миссии «социального вклада в общество» и ряду мер, с помощью которых можно решить некоторые из проблем миссии.

Ключевые слова: третья миссия университета, социальный вклад в общество, развитие регионов, взаимосвязь сообщества и ВУЗа, предпринимательский университет.

Keywords: the third mission of the university, social contribution to society, regional development, the relationship between the community and the university, entrepreneurial university.

Рост экономики знаний, наряду с глобализацией, а также финансовым и экологическим кризисами, представляют собой беспрецедентные проблемы, которые в значительной степени способствуют изменению и расширению миссий университетов. Динамика производства знаний меняется, равно как и то, как общества относятся к ожиданиям и ценностям. Университеты, вносящие социальный вклад в общество, становятся двигателями, которые способствуют социальному, экономическому и культурному развитию регионов, в которых они работают, путем передачи знаний и технологий промышленности и обществу в целом. Одновременно перед академическим сообществом стоит задача продемонстрировать как свое чувство ответственности, так и эффективное использование государственного финансирования путем внедрения стратегического управления [1].

Понятие третья миссия (в данной статье обозначим его как ТМ) довольно неоднозначно. С одной стороны, оно состоит из разнообразных и повторяющихся

концепций, таких как «предпринимательский университет», «передача технологий» и «партнерство по модели тройной спирали». С другой стороны, ТМ относится к обширному спектру деятельности, выполняемой высшими учебными заведениями, которые стремятся передать знания обществу и организациям, а также способствовать развитию предпринимательских навыков, инноваций, социального обеспечения и формирования человеческого капитала. Развитие науки и общества должно происходить посредством различных форм коммуникации и социального взаимодействия. Эти виды деятельности обычно подразделяются на исследования (передача технологий и инновации), преподавание (обучение на протяжении всей жизни / непрерывное образование) и участие университетов в социальной и культурной жизни. Иными словами, ТМ – сложное и развивающееся явление, которое в последние несколько десятилетий было сформулировано в политике в результате диалога между университетом, промышленностью, правительством и обществом. С этой точки зрения ТМ – это не только режим регулирования, но и сделка по установлению границ, с помощью которой университеты стремятся создать более благоприятную среду. Следовательно, ТМ потенциально является одновременно самой важной миссией и той, которая больше всего нуждается в инновациях в организации университетов [2].

За последние несколько десятилетий университеты претерпели фундаментальный переход от своих традиционных миссий преподавания и исследований к ТМ что, помимо прочего, подразумевает стимулирование регионального развития. Однако универсальной концепции ТМ, технологической или социальной, просто не существует и нет единого мнения относительно того, какие функции могут или не могут быть включены в концепцию ТМ. Логично предположить, что ТМ включает в себя все, что не классифицируется как обучение и исследование.

Несмотря на то, что в настоящее время делается упор на жесткую предпринимательскую деятельность, такую как патентование или создание дополнительных предприятий, более мягкие виды деятельности и мягкие навыки также играют решающую роль в обучении предпринимательству и деятельности в области ТМ. Таким образом, университеты могут уделять больше внимания предпринимательским курсам, ориентированным на практику и сопутствующей деятельности, такой как проекты и тренинги, с привлечением студентов, сотрудников университета и промышленности. Чтобы обеспечить потенциал для успешного взаимодействия между работодателями и

выпускниками, важно определить возможности, которые могут возникнуть в результате взаимодействия между университетами, компаниями и местными сообществами

Установление более глубокого взаимодействия с учеными и внешними заинтересованными сторонами стало ключевой задачей для университетов с целью достижения их деятельности по ТМ. Участие сообщества можно рассматривать как двусторонний процесс между университетами и их более широкими кругами, с возможностями для взаимного обучения на протяжении всей жизни. С практической точки зрения, университеты работают над поддержанием непрерывного диалога с группами по интересам и над разработкой механизмов участия, которые служат мостом между их деятельностью и потребностями и ожиданиями внешних субъектов Тем не менее, совместные подходы и совместные усилия по ТМ ставят перед университетами серьезные задачи. Фактически, участие в инициативах ТМ требует, как усилий внутренних заинтересованных сторон, включая ученых, студентов, выпускников, администрацию и университетский персонал, так и коллективного участия неакадемических партнеров, таких как промышленность, правительство, местные сообщества, посреднические организации и граждане.

С общей точки зрения, на намерение ученых заниматься или не заниматься ТМ могут влиять три детерминанты, которые включают: институциональные условия; уже существующие системы стимулирования; индивидуальное восприятие и личные ценности академического персонала. Зачастую вовлечение ученых в деятельность по ТМ обычно рассматривается как проблематичное, потому что это препятствует «традиционной» академической работе. Таким образом, ученые редко проявляют активность в ТМ, потому что университеты не желают оценивать и поддерживать ТМ каким-либо существенным образом.

Предположение о том, что университеты могут вносить вклад в социальное, экономическое и культурное развитие регионов, в которых они работают, широко распространено. Однако общая тенденция к сокращению государственного финансирования университетов заставила академические круги не только более эффективно использовать ресурсы, но и предложить измеримые результаты. Таким образом, помимо создания ценности, университеты также сталкиваются с проблемой демонстрации эффективных бюджетных расходов для своего портфеля заинтересованных сторон, включая правительство, граждан, студентов, компании и финансистов. В этом контексте критерии эффективности для измерения ТМ приобрели решающее значение из-

за растущих требований к прозрачности и подотчетности в отношении социально-экономического воздействия академических кругов. Очевидно, что есть две стратегические причины для измерения эффективности ТМ и ее воздействия. Во-первых, чтобы стимулировать диалог внутри университетов и с обществом в целом. Во-вторых, предложить университетам стимул рассматривать свой вклад в сообщество в качестве основного вида деятельности наряду с их традиционной миссией обучения и исследований. Однако показатели ТМ и их влияние оказалось трудно измерить, а сравнение университетов, занимающихся ТМ, еще более сложно и проблематично. Маргинальный статус индикаторов ТМ по сравнению с исследованиями и преподаванием можно объяснить несколькими причинами. Так, ТМ университетов все еще развивается каждое изменение парадигмы требует определенного времени, чтобы ощутить последствия. Кроме того, разнообразие видов деятельности по ТМ и неоднородность институциональных профилей университетов затрудняют их оценку и сравнение – это разнообразие университетских характеристик само по себе приводит к разным профилям с точки зрения стратегий, результатов и воздействия ТМ.

Наконец, эффективность ТМ и ее влияние трудно измерить, потому что и университеты, и правительства не имеют конкретной информации и данных о ТМ. Более того, существующие официальные документы о политике в отношении ТМ часто являются просто принципиальными заявлениями. Это означает, что они сформулированы настолько широко, что вызывают различные интерпретации на этапе реализации. С общей точки зрения в большинстве академических исследований ТМ изучались только показатели эффективности предпринимательского университета. Этих показателей предпринимательства недостаточно, потому что они выражаются в терминах счетных свойств и относятся только к узкому набору результатов ТМ, таким как скорость создания побочных продуктов или количество патентов и лицензионных соглашений. Подсчет этих свойств может отвлекать внимание от других, более качественных показателей, которые могут пролить свет на эффективность и качество практик ТМ [3]. Следовательно, использование только экономических показателей имеет тенденцию недооценивать широкий спектр каналов, через которые ТМ дает результаты, и не отражает все приложенные усилия и их влияние на общество. Например, аккредитационные показатели для ВУЗа. Для регионального университета, например, было бы логично вместо критерия «количество зарубежных студентов» ввести критерий «взаимодействия со своим местным сообществом».

Отдельно следует сказать о местной принадлежности академических кругов, если университеты участвуют в инициативах ТМ, это означает, что генерация, накопление и распространение знаний больше сосредоточены на окружающей среде. Однако физическое присутствие университетов в данном регионе является необходимым, но не достаточным условием для социального, экономического и культурного развития. Фактически, местный контекст влияет как на адаптацию университета к изменяющимся внешним требованиям и обстоятельствам, так и на способность университета находить решения. Степень структурной интеграции университетов в их местную среду и их связь с местными социальными проблемами также необходимо понимать, чтобы определить эффективные стратегии и логику действий. Университет может контекстуализировать ТМ, обучение и исследования, получая информацию о производстве, социальных и экономических потребностях, позволяя «внешнему» узнать, каковы возможности «внутреннего», а также связывая силы общества и спроса, а также путем нахождения точки соприкосновения для исследований и обучения.

Третья миссия становится все более важным условием для выживания университетов в контексте актуального тренда: сокращения государственного финансирования образования. Именно поэтому университетам приходится уделять повышенное внимание вопросам, связанным с производством инновационных продуктов, созданием инфраструктуры, необходимой для разработчиков и в не меньшей степени брать на себя ответственность за воспроизводство человеческого капитала. Поэтому невозможно ограничиться только работой со своей внутренней средой (привлекая абитуриентов и удерживая высококвалифицированных сотрудников), – необходимо выходить за пределы своих границ, культивируя внешнюю среду.

Литература:

1. Три миссии университета: образование, наука, общество / Ред. кол.: В.А. Садовничий и др. – Москва: МАКС Пресс, 2019. – 440 с. – (Евразийские университеты XXI века).

2. Кудряшова Е.В., Сорокин С.Э. «Третья миссия» университетов как предмет научного анализа [Электронный ресурс] // Режим доступа:https://cyberleninka.ru/article/n/tretya-missiya-universitetov-kak-predmet-nauchnogo-analiza (дата обращения: 15.10.2021)

3. Крохмаль Л.А. Оценка предпринимательского потенциала университета [Электронный ресурс] // Режим доступа:https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-predprinimatelskogo-potentsiala-universiteta (дата обращения: 15.10.2021)

Грязнов Сергей Александрович
Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

СПЕЦИФИКА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИНВЕСТИЦИЙ НА СОВМЕСТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Одним из самых мощных инструментов для развития бизнеса являются совместные предприятия, которые предлагают компаниям и частным лицам удобный способ объединения знаний, опыта и ресурсов для заключения потенциально прибыльных сделок, снижая при этом подверженность риску каждой стороны. В данной статье рассмотрены формы совместных предприятий, а также специфика бухгалтерского учета инвестиции на совместном предприятии с использованием метода долевого участия.

Ключевые слова: совместное предприятие, бухгалтерский учет на совместном предприятии, контроль, метод долевого участия, значительное влияние, инвестор.

Keywords: joint venture, accounting in a joint venture, control, equity method, significant influence, investor.

На практике открыть совместное предприятие (СП) означает, что две или более компаний, юридически и финансово независимых друг от друга, решают начать сотрудничество. Причем каждое предприятие может продолжать заниматься другой коммерческой деятельностью, не являющейся частью совместного предприятия. СП – это не тоже самое, что слияние, при котором одна или обе компании перестают существовать как отдельное предприятие. Оставаясь автономными, партнеры объединяют силы и ресурсы в конкретном секторе для выполнения совместных проектов и, таким образом, достижения намеченных целей. Партнеры принимают финансовый риск совместно, и, как в случае успеха, так и в случае неудачи, разделяют прибыль или убытки. Очевидно, что при этом право голоса в решении вопросов и процент от получения прибыли, соответствуют величине вклада различных партнеров, который определен контрактом [1].

СП обычно разделают на договорные совместные предприятия и совместные предприятия в корпоративной форме. Когда мы говорим о совместном предприятии в корпоративной форме, мы имеем в виду то, что партнеры создают автономную третью

компанию. Это исключает неограниченную финансовую ответственность отдельных партнеров. В отличие от совместного предприятия с корпоративной формой, в договорном совместном предприятии или некорпоративном совместном предприятии партнеры не открывают никаких дочерних компаний и, следовательно, не создают автономного юридического лица. Здесь разделение затрат, рисков и прибыли между участвующими компаниями регулируют контракты. Преимуществами договорного совместного предприятия являются более низкие затраты на создание фонда, более гибкие договорные условия, свободное распределение убытков и прибыли и право голоса при принятии деловых решений. В этом случае компании-партнеры не обязаны давать гарантии собственным капиталом, но их можно считать непосредственно ответственными [2].

Отражение бухгалтерских операций совместных предприятий происходит двумя методами. Какой из них будет использоваться, зависит от того, каким образом балансы и отчеты о финансовых результатах компаний отражают это партнерство. Первый метод – долевое участие. Метод долевого участия используется, когда компания имеет значительную долю участия в другой компании (или компаниях). Предположим, что компания А имеет 50% контрольного пакета акций компании Б. В этом случае компания А будет использовать метод долевого участия для регистрации прибылей или убытков в своих финансовых отчетах, кроме доходов от бизнеса. Например, если компания Б имеет годовую чистую прибыль в размере 10 миллионов долларов, то контролирующая компания А внесет в свою отчетность 5 миллионов долларов прибыли.

Второй метод – консолидация. Когда компания-инвестор осуществляет полный контроль над компанией, в которую она инвестирует, то эти компании можно назвать материнской и дочерней. В таком случае инвестиции, сделанные материнской компанией в дочернюю компанию, учитываются по методу консолидации.

В рамках данной статьи рассмотрим первый метод, потому что чаще встречаются ситуации, когда инвестор оказывает на компанию значительное влияние. Правила учета инвестиций определяются стандартом МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия» [3].

Целью стандарта является определение:

– правил учета инвестиций в ассоциированные компании;

– требований к применению метода долевого участия при учете инвестиций в ассоциированные компании и совместные предприятия.

Следует уточнить, что ассоциированная компания – это компания, на которую инвестор оказывает значительное влияние. С другой стороны, совместное предприятие – это общая деятельность, в которой стороны осуществляют совместный контроль над компанией и имеют права на чистые активы. МСФО (IAS) 28 определяет «значительное влияние» как право участвовать в принятии решений, связанных с финансовой и операционной (экономической) политикой компании, без полного или совместного контроля над принятием этих решений [4]. Однако иногда бывает трудно определить, имеем ли мы дело с контролем или значительным влиянием, тем не менее, бухгалтер не может ошибиться в этом вопросе, поскольку бухгалтерский учет и финансовая отчетность зависят от этой классификации.

Основным показателем значительного влияния является (прямо или косвенно) владение более 20% голосующих акций объекта инвестиций. Необходимо заметить, что это не строгое правило, и фактически такая доля часто не соответствует значительному влиянию. Бывает так, что инвестор владеет более 20% голосов (но менее 50) и получает контроль над объектом инвестиций.

Другие способы доказать значительное влияние заключаются в следующем:

– инвестор занимает место в совете директоров (или другом эквивалентном руководящем органе) компании;

– инвестор участвует в процессе разработки политики компании (включая решения о выплате дивидендов);

– между инвестором и компанией проводятся существенные операции;

– между инвестором и компанией существует обмен управленческим персоналом;

– компания предоставляет инвестору необходимую техническую и управленческую информацию.

Таким образом, как только инвестор получает значительное влияние или контроль над совместным предприятием, он должен применять в бухгалтерском учете метод долевого участия.

Основными принципами метода долевого участия при первоначальном признании (первоначальной стоимость) являются то, что:

– инвестиции в совместное предприятие признаются по себестоимости;

– если есть разница между себестоимостью инвестиций и долей инвестора в компании (оцененной по справедливой стоимости идентифицируемых активов и обязательств), то учет зависит от того, является ли эта разница положительной или отрицательной;

– если разница положительная (себестоимость выше, чем доля инвестора), тогда есть гудвилл, который не признается отдельно. Он включается в стоимость инвестиций и не амортизируется;

– когда разница отрицательная (себестоимость ниже доли инвестора), то она признается как доход в составе прибыли или убытка в период приобретения инвестиций.

Последующий учет, после первоначального признания:

– балансовая стоимость инвестиций увеличивается или уменьшается на долю инвестора от чистой прибыли или убытка от инвестиций после даты приобретения;

– когда ассоциированная компания или совместное предприятие несет убытки, и эти убытки превышают балансовую стоимость инвестиций, инвестор не может снизить балансовую стоимость инвестиций ниже нуля – он просто прекращает нести дальнейшие убытки;

– когда компания распределяет дивиденды инвестору, такое распределение уменьшает балансовую стоимость инвестиций.

Таким образом, бухгалтерский учет совместного предприятия зависит от уровня контроля над предприятием. Ключевым элементом при принятии решения об использовании метода долевого участия является степень (значительность) влияния инвестора на совместное предприятие.

Бухгалтерский учет для совместного предприятия – популярный и выгодный способ расширения бизнеса. Компании, которые хотят выходить на новые рынки, обычно полагаются на совместный бухгалтерский учет, который варьируется в зависимости от мировых стандартов бухгалтерского учета и потребностей бизнеса, при этом сегодня более распространенным является метод долевого участия.

Литература:

1. Лазарева, Т. Г. К вопросу о требованиях, предъявляемых к совместному предпринимательству / Т. Г. Лазарева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2016. — № 6.5 (110.5). – С. 123-125

2. Edward A. Haman Are you thinking about creating a joint venture? [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.legalzoom.com/articles/thinking-of-forming-a-joint-venture-heres-what-you-need-to-know(дата обращения: 19.10.2021)

3. КонсультантПлюс Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия» (введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 04.06.2018) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193601/8018a4dab20cf5c1dc166729a67b66517176ef08/ (дата обращения: 19.10.2021)

4. МСФО (IAS) 28 Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2017/01/main/MSFO_IAS_28.pdf (дата обращения: 19.10.2021)

Гусева Алла Ханафиевна
Канд. пед. н., доцент
Институт филологии и истории
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» («РГГУ»)

ЭТАПЫ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В АСПЕКТЕ ИНТЕГРАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

Аннотация: Публикация посвящена проблеме интеграции вузами в педагогическую практику собственных электронных информационных систем. Проанализированы возможности применения в образовательной деятельности реализованных в цифровом формате дидактических механизмов. Приведен пример блок-схем заданий, позволяющий осуществлять пошаговый и поэтапный контроль выполнения студентами на контактных занятиях.

Ключевые слова: *образовательный портал, электронная платформа, пошаговый и поэтапный контроль, интерактивные задания, промежуточная аттестация.*

Keywords: educational portal, electronic platform, step-by-step and step-by-stage control, interactive tasks, intermediate certification.

В период перехода системы высшего образования на ФГОС 3++ [1] профессорско-преподавательским составом было акцентировано внимание на обеспечение фонда оценочных средств дисциплин профессионального цикла системами заданий, реализованными в электронном формате. Следует отметить, что в значительной степени своевременной стала инициатива Министерства образования и науки, сформулировавшего перед вузами указанную цель и поставившая перед администрацией и обеспечивающими техническими подразделениями задачу разработки и интеграции в повседневный образовательный процесс электронных платформ, позволяющих разместить электронные образовательные материалы, а также осуществлять пошаговый и поэтапный контроль их выполнения студентами.

В результате многоэтапной организационной, технической и методической работы вузами были созданы и внедрены в систему обучения собственные многоцелевые электронные образовательные платформы, отвечающие требованиям студентов и преподавателей, а также позволяющие работодателям получить представление о профессиональных компетенциях будущих специалистов.

Остановимся на опыте ФГБОУ ВО РГГУ, в повседневную образовательную практику которого интегрирован портал Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) РГГУ [5].

В период с 2017 по 2021 годы на портале были размещены такие рубрики, как: личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя, личный кабинет аспиранта, электронный журнал, электронные ведомости, электронная информационно-образовательная база данных "Аспирант", а также издания электронных библиотечных систем.

В процессе ведения занятий в дистанционном режиме в течение самоизоляции в систему был встроен модуль, предусмотренный для ежедневного размещения преподавателями дидактических материалов по изучаемым темам. Модуль стал востребованным как у студентов, так и у профессорско-преподавательского состава, так как данная опция позволяет в указанные преподавателем при размещении временные рамки обращаться к конспектам лекций и интерактивным заданиям по мере необходимости, в том числе, в ходе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

В текущем учебном году для университета была разработана система Онлайн Лектор в ПО радио.РГГУ [6], позволяющая проводить аудиолекции, видеолекции, организовывать видеоконференции и семинары, проводить опрос в чате, размещать дидактические материалы для реализации пошагового и поэтапного контроля. Система была обновлена и позволяет реализовывать двустороннюю связь со студентами, а также контролировать поочередно выполняемые задания. Способ трансляция выбирается преподавателем в зависимости от формы занятий.

В результате апробации системы профессорско-преподавательский состав активно включился в новый вид профессиональной деятельности, в качестве основных практических целей были обозначены такие, как:

1. найти оптимальный способ коммуникации со студентами, способный заменить очные занятия;

2. обеспечить аудиотрансляцию и визуализацию образовательных презентаций на лекциях;

3. создать условия для выполнения практических заданий студентами в интерактивном режиме на семинарских и лабораторных занятиях.

Отметим, что традиционно дистанционное обучение понимается как «форма обучения, основанная на взаимодействии учителя и учащегося, находящихся между собой на расстоянии, отражающая все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами информационно-коммуникационных и интернет-технологий». В контексте данной публикации уточним, что «составляющими дистанционного обучения являются: учебный центр, информационные ресурсы (учебные курсы, справочные, методические и другие материалы), средства обеспечения технологии дистанционного обучения, преподаватели-консультанты, обучающиеся» [1, с. 65].

Отличительной чертой онлайн обучения с точки зрения эффективности проведения занятий и качества усвоения материала стал формат коммуникационной платформы с разнообразными инструментами, адаптированными к образовательным целям.

Перечислим возможности и опции персонализированной коммуникационной платформы преподавателя Zoom.US.РГГУ, используемые в процессе проведения дистанционных лекционных и семинарских занятий смешанного типа по дисциплине «Информационные технологии в филологии»: демонстрация презентаций, документов и интернет-страниц организатора и участников, обмен текстовыми сообщениями (ответы на открытые вопросы и выполнение тестовых заданий), ведение записи видеотрансляции, управление действиями участников конференции. Среди преимуществ платформы стоит отметить функции обмена графическими и мультимедиа файлами, возможность организации проектной деятельности студентов и использование с мобильных устройств: смартфонов, планшетов, iPhone и IPad, что для современных студентов особенно актуально.

В ходе адаптации методики преподавания указанного образовательного модуля была разработана концепция работы на коммуникационных платформах с целью создания и пополнения систем электронных заданий и иных форм оценочных средств.

Приведем пример системы блок-схем, реализованной в цифровом формате и обеспечивающей возможность как пошагового, так и поэтапного контроля выполнения студентами интегрированных видов заданий по дисциплине «Информационные технологии в филологии» [3, с. 14].

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ориентированы на формирование следующих компетенций:

1. ПК-8 (способность применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях);

2. ПК-15 (способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний);

3. ПК-18 (способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач).

По содержанию программа дисциплины составлена таким образом, чтобы студенты могли выполнять задания на лабораторных работах и завершать освоение изучаемых технологий в процессе самостоятельной работы, опираясь на полученные на интерактивной лекции знания и используя мультимедийные дидактические материалы. Дисциплина разработана по проектной методике и рассматривается как прикладная ввиду наличия в практическом модуле индивидуальных заданий, составленных преподавателем в различном программном обеспечении и мотивирующих обучаемых к активизации познавательной и креативной деятельности. Программа ориентирована на поэтапное выполнение заданий на лабораторных занятиях по окончании освоения лекционного материала каждого раздела и структурирована по принципу совмещенных тематических блоков: первая часть посвящена теории, вторая – практической отработке изучаемой темы по блок-схеме. Оценочные средства представлены в формате блок-схем заданий в электронном виде. Контроль выполнения проводится по электронной почте и в аудиторном режиме на контактных занятиях.

В период пандемии контроль выполнения заданий осуществлялся в режиме онлайн и дистанционном формате посредством портала Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) РГГУ, персонализированной коммуникационной платформы преподавателя Zoom.US.РГГУ, а также системы Онлайн Лектор, реализованной в ПО радио.РГГУ.

40% самостоятельной работы студентов в ходе освоения программы дисциплины посвящено изучению и обработке корпусов текстов. Корпус текстов является базовой категорией для качественной лингвистической обработки и понимается специалистами как

«большой, представленный в электронном виде, унифицированный, структурированный, размеченный, филологически компетентный массив языковых данных, предназначенный для решения конкретных лингвистических задач» [4, с. 3].

Среди перспективных направлений исследовательской деятельности в области корпусной лингвистики перечислим основные, т.е. создание и пополнение таких корпусов текстов, как:

1. корпусы текстов отдельных типов, стилей, жанров, в т.ч. связанных единством тематики, времени создания и др.;

2. корпусы текстов, интертекстуально связанных с центрами интертекстуального излучения;

3. корпусы инфотекстов, т. е. единых корпусов индивидуально авторских художественных текстов и соответствующих критических материалов;

4. аспектные корпусы текстов, сформированных вокруг единой проблематики;

5. корпусы текстов вокруг конкретных интертекстем (например, базовых метафор и метафорических архетипов).

Цифровая система блок-схем заданий включает следующие этапы работы:

1. ведение электронного конспекта лекции;

2. сопоставление корпусов текстов (таблица 1);

3. компаративный анализ контекстов;

4. сравнение морфологических характеристик (Таблица 2).

Таблица 1. Блок-схема №1.

Электронное конспектирование по материалам лекций-визуализаций 1-6.

1. Выделите ключевые фрагменты, раскрывающие тему лекции-визуализации № 1 (2-6). лиловым цветом.

Конкорданс к текстам является частью корпуса по созданию электронных изданий и позволит предоставить широкому кругу пользователей программно-информационную среду для изучения лингвистического, литературного и научного наследия.	часть корпуса по созданию электронных изданий программно-информационная среда для изучения лингвистического, литературного и научного наследия

2. Определите тематическую лексику, выделите красным цветом ключевые слова/термины/понятия и словосочетания.

Конкорданс к текстам является частью корпуса по созданию электронных изданий и позволит предоставить широкому кругу пользователей программно-информационную среду для изучения лингвистического, литературного и научного наследия.	конкорданс корпус электронное издание пользователь программно-информационная среда

3. Найдите и выделите желтым маркером ядерные предложения.

Конкорданс к текстам является частью корпуса по созданию электронных изданий и позволит предоставить широкому кругу пользователей программно-информационную среду для изучения лингвистического, литературного и научного наследия.	Конкорданс - часть корпуса электронных изданий информационная среда для изучения лингвистического, литературного и научного наследия.

4. Составьте электронный конспект. В правой колонке таблицы разместите компрессированный текст.

5. В технологии гиперссылок создайте терминологический глоссарий по теме лекции.

конкорданс	упорядоченный список словоформ (или слов) с указанием всех вхождений того или иного слова в заданный массив текстов

6. Переведите терминологическую лексику на английский язык.

конкорданс	

Источник: методическая работа автора

Таблица 2. Блок-схема №5. Сопоставление корпусов текстов.

1. Откройте веб-страницу Русского национального корпуса (РНК) (www.ruscorpora.ru), Корпуса русского литературного языка (КРЛЯ) (www.narusco.ru) и Британского национального корпуса (БНК) (www.natcorp.ox.ac.uk).

2. Введите в строку поиска этих корпусов слово русский /Russian.

	РНК	КРЛЯ	БНК
Количество вхождений			

Как вы можете прокомментировать полученные результаты?

3. Выпишите 3 любых контекста использования слова русский /Russian в трех рассмотренных корпусах. Укажите источник каждого примера.

№ примера	РНК	КРЛЯ	БНК
1			
2			
3			

4. Сравните морфологические характеристики выписанных слов (существительное/прилагательное).

№ примера	РНК	КРЛЯ	БНК
1			
2			
3			

5. Сравните значение выписанных слов. Для этого посетите веб-страницы толковых словарей www.gramota.ru/slovari и http://oxforddictionaries.com. Определите, в каком значении рассматриваемое слово встречается в контекстах. Впишите результат в таблицу.

№ примера	РНК	КРЛЯ	БНК
1			
2			
3			

Источник: методическая работа автора

По завершении выполнения указанных интерактивных заданий проводится семинар, задачей которого является формулировка тем исследовательских проектов, реализующих форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Приведем рассматриваемые студентами вопросы на контактном семинарском занятии:

1. К каким выводам вы пришли при сравнении морфологической и лексической характеристики одного и того же слова, включенного в разные корпусы?

2. Как можно использовать рассмотренные корпусы в филологическом исследовании?

В заключении отметим, что в результате адаптации методики работы с корпусами текстов в условиях лингводидактики онлайн были сформулированы следующие выводы:

1. Применение онлайн технологий в преподавании дополняет традиционные формы организации образовательного процесса, способствуя реализации дидактических принципов организации учебного процесса, наполняя деятельность преподавателя принципиально новым содержанием, позволяя постоянно совершенствовать преподаваемые дисциплины, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.

2. В результате различных видов лингвистической обработки с целью создания и пополнения корпуса текстов студенты вырабатывают стратегию перевода и структурирования корпусов с учетом предметных, языковых, социокультурных и дискурсивных знаний в режиме онлайн.

3. Таким образом, в процессе выполнения приведенных заданий студенты совершенствуют навыки работы в профессиональном сетевом пространстве, а также приобретают устойчивые навыки обработки корпусов текстов, что является обязательным в для эффективной переводческой деятельности.

Литература:

1. Федеральный государственный стандарт 3++ по направлению 45.03.01 Филология. Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2020 г. № 59553.

2. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.

3. Гусева А.Х. Информационные технологии в филологии. Направление 45.03.01 Филология.. М: РГГУ, 2020. – 52 с. / [Электронный ресурс] URL:https://portal.rggu.ru/staff/methodics/ (дата обращения: 12.11.2021).

4. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: уч.-метод. пособ. / В.П. Захаров. СПб.: СПбГУ, 2005. – 48 с.

5. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС). Официальный сайт ФГБОУ ВО РГГУ. / [Электронный ресурс] URL:https://www.rsuh.ru/sveden/electronic-information-educational-environment/ (дата обращения: 09.11.2021).

6. Информационная система Онлайн Лектор. Официальный сайт ФГБОУ ВО РГГУ. / [Электронный ресурс] URL:https://radio.rggu.ru/login (дата обращения: 09.11.2021).

Держай Галина Юрьевна
Учитель географии
МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов
эстетического цикла г. Уссурийска

ЛЁГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ – 2021 Г.

Аннотация: Статья посвящена изучению состояния лёгкой промышленности в Приморском крае и влияния пандемии Covid-19 на экономику края в целом.

Ключевые слова: лёгкая промышленность, иностранный капитал, государственная поддержка, реклама, Инстаграм, Covid-19.

Keywords: light industry, foreign capital, government support, advertising, Instagram, Covid-19.

Постановка проблемы

По данным информагентства «Прайм-тайм», доля легкой промышленности в общем объеме производства России ныне составляет 1,5%. В СССР этот показатель составлял 12%. При этом объемы производства в легкой промышленности сегодня почти в 5 раз меньше потребностей рынка [1].

До недавнего времени, более 80% всей легкой промышленности Приморского края сегодня представляли из себя швейные предприятия со стопроцентными инвестициями Республики Корея, где трудятся наши соотечественницы. Российских предприятий оставалось около 10, и экономическая ситуация на них выглядит недостаточно хорошо. Перспективы у приморского легпрома весьма смутные.

Так, оборотных средств у приморских предприятий легкой промышленности практически не имеется, следовательно, нет возможности для модернизации производственных мощностей. Отсутствуют, также, и инвесторы, которые бы вкладывали деньги в отрасль.

Кроме этого, отечественные предприятия легпрома сегодня практически не имеют господдержки.

Изложение основного материала

В Приморском крае легкая промышленность никогда, даже в советские времена, не была приоритетной отраслью. Причин этому несколько.

Во-первых, это высокие энерготарифы, нет собственного сырья для швейной и текстильной промышленности. Качество продукции высокое, но из-за себестоимости образуются высокие цены на конечную продукцию.

Во-вторых, на Дальнем Востоке мало профильных учебных заведений для выпуска специалистов, способных работать в лёгкой промышленности.

В-третьих, высокое налогообложение и низкая покупательская способность товаров отечественного производства мешали развитию.

Даже получив какой-нибудь заказ, не факт, что предприятие поправит свои дела. Например, ранее существовавшая владивостокская фабрика «Заря» более полугода пыталась получить 1 млн руб. за выполненный для органов соцзащиты заказ на пошив одежды.

Правда, потом последовал заказ из городской администрации на пошив одежды для сотрудников. Уссурийскому кожевенному предприятию «Прико» также долго не могли вернуть в полном объеме 2,8 млн руб. за выполненный заказ на пошив обуви для УВД. Но этим предприятиям, можно сказать, еще повезло. Другие не могут победить даже в таких тендерах. Возможно, дело здесь в не подготовленном менеджменте.

В настоящее время, в помещениях фабрики «ЗАРЯ» располагаются арендаторы, среди которых частные ателье и другие, связанные с модой и индустрией красоты предприниматели.

Из 10 российских предприятий легкой промышленности края семь – это швейные производства, кожевенное предприятие «Прико», спасская керамика и ОАО «Приморский фарфоровый завод», и все они толком не работают.

«Приморский фарфор» стал артелью. Ситуацию с легкой промышленностью в крае лучше всего характеризует случай с ОАО «Приморский фарфор» из Владивостока. Некогда гордость нашей промышленности, завод, который брал первые призы на российских и международных выставках, теперь он находится в труднейшем положении. От многосотенного когда-то коллектива ныне осталось только 48 человек. Массового производства, при котором завод может быть рентабельным, нет.

Предприятие живет сегодня только тем, что делает штофы по заказу ОАО «Уссурийский бальзам» да сервизы и медали на заказ для различных бизнес-структур.

Там, где ранее были цеха, сегодня разместились мощности мебельной фабрики «Мизгирь». Есть у фарфорового завода задолженности за тепло электроэнергию, хотя и небольшие.

Однако на предприятии не оставляют надежды все-таки выправить ситуацию. По словам генерального директора акционеры поставили перед ним задачу принять меры для продвижения на рынок продукции, которую и сегодня в состоянии выпускать ОАО «Приморский фарфор». Тем более что опыт оставшихся сотрудников и многолетние традиции позволяют делать уникальные вещи.

Как уже упоминалось, 80% всей выпущенной товарной продукции приморского легпрома сегодня приходилось раньше на 23 корейских предприятия со 100-процентным иностранным капиталом. Занято на них было более 8 тыс. человек, на долю 10 отечественных предприятий приходилось немногим более 1 тыс. человек работающих.

В связи с этим, в таких городах, как Артем, Партизанск, Арсеньев, снизился процент безработицы. Следует, также, отметить, что условия труда на этих предприятиях, соблюдение норм российского законодательства сейчас приведено в соответствие, и более не вызывают нареканий, как было еще несколько лет назад.

Корейцы используют нашу рабочую силу, а сырье ввозят собственное. Однако при этом их продукция уходит за рубеж. Причем размещаются производственные мощности на базе оборонных заводов (например, на «Урагане» в Партизанске) или используются площади, оставшиеся от не существующих уже российских предприятий (помещения УЦ в Славянке). Недавно в Уссурийске появилось первое предприятие с уже китайским капиталом, которое наладило выпуск обуви.

Руководством предприятие было поставлено жесткое условие, что персонал на нем должен быть на две трети российским.

Выводы

В Приморском крае было несколько попыток наладить собственное производство постельного белья. Продажи активно развивались через социальные сети, в первую очередь, через Инстаграм. Однако, в виду убыточности, закрывались.

Кроме этого, ситуацию с поддержанием и развитием лёгкой промышленности кардинально изменила пандемия от COVID-19. Границы между странами закрыты и получение/отправление грузов (сырья, готовой продукции) усложнилось или стало вовсе невозможным.

Бюджеты всех регионов страны, потеряв существенную часть доходов и увеличив расходы, стали по итогам 2020 года дефицитными, усилилась зависимость от федеральных трансфертов [2].

Процессы, запущенные пандемией, наложились на существующие векторы технологического развития, в чем-то усилив их, в чем-то – показав нежизнеспособность.

Среди основных трендов эпохи COVIDA выделяются:

1. Цифровизация труда. Цифровизация приведет к увеличению доли удалённой занятости, фриланса. Профессии последовательно всё больше будут переходить в «цифру», снижая расходы, структурно меняя своё содержание, генерируя новые формы и виды занятости, меняя и сменяя имеющиеся.

2. Организация труда. Проявилась незащищенность частного бизнеса, сферы услуг от подобных вызовов. Технологии привносят цифровые экосистемы, сервисы, облачные решения, заменяющие человеческий труд. Многие организации отказываются от привычной формы организации работы – офисов, офлайн-совещаний и др., экономя время и ресурсы для повышения прибыльности.

3. Торговля. Сфера торговли уже давно начала переход в онлайн.

В целом экономика в 2021 году дрейфует между экономическими и эпидемиологическими волнами. Основная задача – не допустить значительного снижения качества жизни, сформировать платформу для постепенного выхода из социально-экономических ограничений. Замедление производственно-экономических процессов, значительное удорожание продукции приведёт не только к росту безработицы и снижению занятости.

Закрытие границ будет стимулировать перенос производства из стран с дешевой рабочей силой обратно в метрополии. Результатом становится снижение темпов технологического прогресса – утрата рынков сбыта и дороговизна технологий ограничивают их доступность, перераспределение рынков труда, удорожание производства [3].

В преддверии вероятного политического трансфера в России пандемия вносит непрогнозируемые вводные, оттягивая цели социально-экономического развития, вводя систему в стадию турбулентности и непредсказуемости. Цель регионов в 2021 году – выжить в буквально смысле и наметить зоны роста для внутренних инвестиций [4].

Итак, можно сказать, что легкая промышленность края (за исключением корейских предприятий) пребывает в глубочайшем упадке. Может быть, местная власть

не заинтересована в развитии этой отрасли, поскольку в крае ни в одном из отечественных предприятий нет доли государства? По крайней мере, администрация края пока не планирует инвестиции в легкую промышленность из бюджета.

Государство намерено разработать концепцию мер по поддержке легкой промышленности, о чем было заявлено недавно на заседании кабинета министров. Основными ее критериями будет модернизация производства и, как следствие, повышение объемов выпуска продукции, вытеснение с рынка незаконных импортеров, борьба с контрафактной продукцией.

Литература:

1. Тяжелое недомогание легкой промышленности [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://konkurent.ru/article/965

2. Резвая А.Д. Управленческие шоки региональных властей - субъектов федерации в условиях пандемии // В сборнике: Государственное и региональное развитие: возможности и ограничения в условиях пандемии. Материалы Международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 193-197.

3. Махмудова К.Р. Влияние пандемии COVID-19 на глобализацию // Академическая публицистика.– 2020.– № 7. – С. 61-64.

4. Манушин Д.В. Оценка и совершенствование антикризисных планов в России и мире в условиях пандемии COVID-19. Специфика управления кризисом в государстве // Актуальные проблемы экономики и права. – 2020.– Т. 14.– № 4.– С. 697-732.

5. Монголова Н.В., Бишрэлт Ж. Оценка влияния пандемии COVID-19 на экономическое развитие страны // В сборнике: Проблемы и перспективы развития экономики и образования в Монголии и России. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Под редакцией Н.В. Антиповой. –2020.– С. 167-173.

Данилова Екатерина Ивановна
Магистрант
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет)
Дмитриева Елена Ермолаевна
Доктор психологических наук, профессор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет)

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье обоснована актуальность коммуникативного подхода к диагностике коммуникативно-речевого развития детей 2 – 3 лет с задержкой речевого развития. Представлены сравнительные данные о коммуникативно-речевом развитии детей третьего года жизни с задержкой речевого развития и нормативным (возрастным) речевым развитием. Экспериментальные данные свидетельствуют о задержке в развитии форм общения со взрослым у детей третьего года жизни с задержкой речевого развития (соответствующих возрасту потребностей и средств общения).

Ключевые слова: задержка речевого развития, коммуникативно-речевое развитие, ранний возраст, формы общения со взрослым, средства общения.

Keywords: delay in speech development, communicative and speech development, early age, forms of communication with an adult, means of communication.

Введение. Разработка эффективных программ ранней диагностики и коррекции отклонений в речевом развитии детей является актуальной проблемой на современном этапе развития логопедии. Во-первых, данные официальной статистики за последние годы констатируют снижение доли здоровых новорожденных с 48% до 26%. При этом доля детей с невралгической патологией (перинатальным поражением ЦНС) составляет 86%. Возникающие в это время различные отклонения, связанные с нарушениями ЦНС, даже в

незначительном проявлении, являются факторами риска, которые могут привести к речевой патологии в более старшем возрасте. Одновременно, этот же период характеризуется высокой пластичностью и компенсаторными возможностями нервной системы ребенка, что позволяет уменьшить проявление отрицательных последствий от воздействия различных неблагоприятных факторов в пренатальный, натальный и ранний постнатальный период.

Во-вторых, период со второго полугодия 2-го года жизни до 3,5 лет определяется исследователями как одни из гиперсензитивных периодов в развитии речевых функций. Этот период характеризуется наиболее интенсивным развитием речи ребенка, возрастанием темпа ее развития, речь становится основным средством коммуникации.

В-третьих, отечественная система ранней диагностики, коррекции и профилактики нарушений в речевом развитии детей находится на пути становления. При всем понимании значения ранней логопедической помощи до сих пор не существует единой государственной системы. Логопедия в настоящий момент располагает отдельными разработками, которые описывают различные авторские методики ранней коррекции нарушений речевой деятельности у детей. Отсутствие системы ранней коррекционно-логопедической помощи детям приводит к тому, что они фактически остаются без квалифицированной помощи, как правило, до 5 лет, т.е. до момента перевода их в группы компенсирующей направленности. Это, в свою очередь, снижает эффективность преодоления речевых нарушений, увеличивая количество детей с недостатками устной речи, которые составляют «группу риска» по школьной дезадаптации.

Изложение основного материала статьи. Изучению речевого развития детей раннего возраста как предмету научного исследования стали уделять внимание в логопедии сравнительно недавно. В настоящий момент отсутствует единое понимание структуры дефекта, единая классификация задержки речевого развития (далее – ЗРР), критерии разграничения видов ЗРР. Это затрудняет осуществление дифференцированной работы по логопедическому сопровождению детей раннего возраста. В классическом понимании ЗРР означает замедление темпа, при котором уровень речевого развития не соответствует возрасту ребенка.

ЗРР проявляется в позднем возникновении лепета, первых слов, бедности словарного запаса, искажении звукопроизношения в виде замены, пропуска или перестановки звуков или слогов, аграмматизма по причине недоступности словоизменения и составления словосочетаний. Понимание речи относительно сохранно, трудности у детей с ЗРР вызывает понимание предлогов, грамматических конструкций (например, формы

единственного и множественного числа и др.), сложных инструкций. Активный словарь не превышает 20 слов, преимущественно существительных, практически отсутствуют глаголы. Экспрессивная речь может быть представлена в виде звуков, звукоподражаний, лепета, характерно расплывчатое значение этих слов, полисемантизм. В целом речь детей с ЗРР малоразборчива и обладает выраженной ситуативностью.

Е.В. Жулина предлагает классифицировать ЗРР на органическую и функциональную [4]. Функциональные ЗРР могут быть обусловлены неблагоприятными условиями воспитания, которое затрудняет правильное формирование речи, или соматической ослабленностью, не связанной со значительным поражением центральной нервной системы. Речевой онтогенез у детей, имеющих ЗРР функционального характера, соответствует речевому онтогенезу в норме. Ребенок с функциональными ЗРР в своем речевом развитии проходит те же этапы, что и ребенок в норме, но в более поздние сроки. Начало коррекционной работы позволяет достичь резкого скачка в речевом развитии.

Органические ЗРР являются церебрально-органического происхождения и проявляются впоследствии как тяжелые психические и речевые нарушения. Также они могут быть вызваны центральными нарушениями слуха. При органических ЗРР речевой онтогенез в целом нарушается. Гуление и лепет появляются в более поздние сроки или вообще могут отсутствовать. Речь ребенка развивается искаженно. Для общения такие дети используют вокализации и жесты. Коррекционная работа может быть не эффективна без медикаментозного лечения.

Органические ЗРР могут быть первичного и вторичного характера. Первичные ЗРР могут быть дизартрического или алалического характера. Вторичные ЗРР возникают в результате нарушений психического и умственного развития, а также нарушения слуха.

Речевые нарушения, в том числе и ЗРР, входят в единую онтогенетическую структуру коммуникативной системы, поэтому оказывают влияние на все этапы индивидуального коммуникативного развития. Н.Ю. Григоренко определяет ЗРР как проблему, возникающую у детей раннего возраста, которая проявляется в сложности усвоения ребенком речевых навыков, отсутствием у него средств речевой коммуникации, а иногда еще и потребности в речевом общении.

Следует отметить необходимость взаимодействия логопеда с родителями в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста, имеющими задержку речевого развития. Родители должны осознавать свою роль в достижении общего результата по коррекции речевых нарушений, выявленных у ребенка.

В настоящее время особую важность в логопедии приобрела проблема ранней диагностики отклонений психоречевого развития и раннего предупредительного воздействия. Направленное воздействие на начальной стадии дизонтогенеза позволяет ограничить проявление недоразвития, исключить или уменьшить его негативные, вторично обусловленные последствия. Методики изучения речи в раннем возрасте рассматриваются в работах О.Е. Громовой, К.Л. Печоры, Г.В. Чиркиной. Поиск наиболее эффективного подхода по организации раннего логопедического сопровождения детей с ЗРР позволит повысить качество коррекционной работы по устранению речевых нарушений, что, в свою очередь, определит эффективность их дальнейшей социализации.

В современных логопедических исследованиях реализуется коммуникативный подход к диагностике и коррекции речевого развития детей с нарушениями речи (Т.Н. Волковская, Е.Е. Дмитриева и др.)

Е.Е. Дмитриевой был реализован деятельностный подход к диагностике и коррекции коммуникативно-речевого развития дошкольников с общим недоразвитием речи [3]. Потребности, мотивы общения ребенка с партнером определяют характер используемых ребенком средств общения. Выделенные М.И. Лисиной уровни развития деятельности общения со взрослым на этапе дошкольного онтогенеза (формы общения) позволяют диагностировать доминирующий характер потребностей детей в общении со взрослым и охарактеризовать ведущие средства общения с ним. По данным М.И. Лисиной, у детей младенческого возраста доминирует потребность во внимании и доброжелательности взрослого, экспрессивно-мимические средства общения – ведущие; у детей раннего возраста доминирует потребность в сотрудничестве, ведущие – предметно-действенные средства общения и ситуативная речь; в дошкольном возрасте доминирует потребность в теоретическом сотрудничестве (познавательном, личностном), а речевые средства общения становятся ведущими.

При смене формы общения у ребенка происходит развитие речевых средств. При этом у детей происходят изменения в самой структуре речи, что выражается в обогащении лексики, грамматического строя, в общей выразительности речи.

Развитие экспрессивной речи ребенка в период раннего возраста затруднено, если основными средствами общения у него являются взгляд, мимика, жесты, позы, телодвижения, а не слова. Это объясняется тем, что ребенок достигает своей коммуникативной цели, то есть изменяет поведение взрослого, который понимает ребенка и выполняет желаемое им действие. Используя мимику, телодвижения, жесты, крики,

ребенок выражает несогласие с конкретными действиями в отношении него, взрослые эти действия прекращают.

Длительное использование ребенком раннего возраста ситуативной речи при ситуативно-деловой форме общения может приводить к ЗРР в случае, когда взрослому хорошо известно значение ситуативных слов ребенка. При этом взрослый в ситуации общения с ребенком, стараясь угадать его желания, не стимулирует появление у ребенка более дифференцированной экспрессивной речи [4]. Поэтому, если на этапе возникновения речи не стимулировать ребенка к вербальному ответу, это может привести к ЗРР.

Цель экспериментального исследования – диагностика коммуникативно-речевого развития детей третьего года жизни с ЗРР.

С целью оценки развития общения детей со взрослым использовали методику стандартизированного наблюдения за детьми в специально созданных ситуациях («Пассивный взрослый», «Совместная игра со взрослым», «Совместное разглядывание картинок»), шкальные оценки основных параметров развития их общения (предпочитаемые формы общения, уровень инициативности и чувствительности в общении с партнером), оценки средств общения (экспрессивно-мимические, предметно-изобразительные, речевые), а также уровневые характеристики их коммуникативно-речевого развития [7].

В эксперименте участвовали 20 детей 2 – 3 лет: 10 детей с ЗРР и 10 детей с соответствующим возрасту речевым развитием (НРР).

Результаты экспериментального изучения представлены на рис. 1.

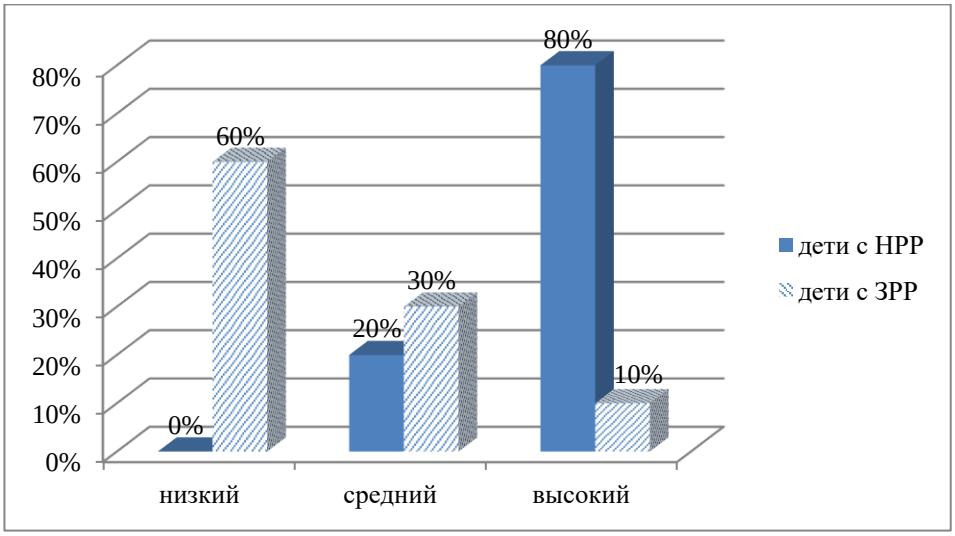


Рис. 1 Уровни коммуникативно-речевого развития детей 2 – 3 лет с ЗРР и НРР

По результатам диагностического изучения 20% детей с ЗРР и 30% детей с НРР показали средний уровень коммуникативно-речевого развития. Дети проявляли интерес к

практическому взаимодействию со взрослым. Они привлекали внимание взрослого к своим действиям, откликались на инициативу взрослого. Дети хорошо понимали обращенную речь, эпизодически использовали слова в общении со взрослым, для привлечения внимания взрослого использовали экспрессивно-мимические средства, жесты, предметные действия (показывали на предмет, протягивали предмет, совершали действия с предметом).

Доминирующий уровень коммуникативно-речевого развития у детей 2 – 3 лет с ЗРР – низкий. Дети были малоинициативны по отношению ко взрослому во всех пробах, в том числе, в ситуации ситуативно-делового общения. Дети не замечали инициативу взрослого, игнорировали его просьбы и предложения о совместной игре, что свидетельствует об отсутствии потребности в практическом взаимодействии со взрослым, о снижении их познавательной активности. Беден и репертуар коммуникативных средств ребенка: мимика детей не выразительна, он не отвечает на просьбы и предложения взрослого, не пользуется активной речью, эпизодически использует предметно-действенные средства (показывает на предмет, тянется к нему и др.).

У детей 2 – 3 лет с НРР доминировал высокий уровень коммуникативно-речевого развития (80%). Они обнаружили выраженную активность в общении со взрослым во всех ситуациях общения: дети стремились привлечь внимание взрослого к предметно-игровым действиям, получить одобрение, помощь взрослого, проявляли познавательный интерес (слушали рассказ взрослого, задавали вопросы по картинкам и др.). Разнообразен и репертуар средств общения: жесты, мимика, выразительные движения. Ребенок активно использовал вербальные средства в общении со взрослым (предлагал, спрашивал, комментировал и др.).

Таким образом, дети 2 – 3 лет с ЗРР отстают в развитии общения со взрослым, у них отсутствует потребность в ситуативно-деловом общении со взрослым, доминирующие средства общения – предметные действия, ситуативная речь (отдельные слова). Дети 2 – 3 лет с НРР показали способность к практическому и готовность к познавательному взаимодействию со взрослым. В общении со взрослым доминируют речевые средства.

Выводы. Выполненное нами исследование подтвердило, что содержание потребностно-мотивационных установок детей третьего года жизни с ЗРР определяет качественные особенности развития у них средств общения. Полагаем, что педагогически организованное включение детей раннего возраста с ЗРР в систему коммуникативных отношений можно рассматривать в качестве ключевого условия коррекции их речевого развития.

Литература:

1. Бурина Е.А., Кудинова А.Е. Особенности современной российской семьи в условиях социально-исторических изменений института родительства // Вестник Мининского университета. Том 8, 2020. № 1. С. 29.

2. Волковская Т.Н. Коммуникативный подход в контексте современной методологии психолого-педагогической помощи детям с недостатками речевого развития / Т.Н. Волковская, И.Ю. Левченко // Дефектология, 2020. № 3. С. 17 – 21.

3. Двуреченская О.Н. Реализация деятельностного подхода к изучению коммуникативного развития старших дошкольников с общим недоразвитием речи / О.Н. Двуреченская, Е.Е. Дмитриева // Дефектология, 2018. № 3. С. 19 – 29.

4. Жулина Е.В. Система ранней помощи детям с задержкой речевого развития: Монография. – Н.Новгород: НГПУ, 2018. – 143 с.

5. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб: Питер, 2009. – 320 с. стр. 11

6. Общение и речь: Развитие речи у детей в общении со взрослыми / Под ред. М. И. Лисиной. — М.: Педагогика, 1985. — 208 с.

7. Смирнова Е. О. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет: Методическое пособие. 2 – е изд. испр. и доп. — СПб.: «Детство-Пресс», 2005.—144 с.

Ковбаса Наталья Владимировна
Старший преподаватель, зам. Директора
Институт информатики и телекоммуникаций по ВР
Веселкова Ирина Васильевна
Старший преподаватель
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева (СибГУ)

СТУДЕНЧЕСКОЕ КУРАТОРСТВО КАК ПОМОЩЬ В АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ИНСТИТУТА ИНФОРМАТИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ СИБГУ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие «студенческое кураторство» как один из путей обеспечения адаптационного процесса первокурсников в условиях современного образования.

Ключевые слова: куратор, студенческое кураторство.
Keywords: curator, student curatorship.

Кураторство – незаменимая и эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов, одна из важнейших форм воспитательной работы в вузе. Эта система не является узкопрофильной, она направлена на достижение разнообразных целей высшего учебного заведения: адаптация, социализация, обучение и воспитание будущих специалистов.

Система кураторства в вузе в большинстве случаев ограничивается лишь выполнением некоторых общепедагогических обязанностей и чаще производится на основе интуитивных представлений об организации общей воспитательной деятельности в группах студентов и принятия определенного решения на основе здравого смысла, не учитывая индивидуальные особенности студентов.

Так, можно выделить следующие проблемы кураторской деятельности в вузе:

- недостаточная профессиональная подготовка кураторов (например, невозможность педагога оказать должную социальную или психологическую помощь в результате отсутствия опыта в конкретных жизненных ситуациях);
- отсутствие кураторских пар/часов, утвержденных официально;

- отсутствие мотивации у педагогов/сотрудников заниматься кураторской работой (маленькая доплата, отсутствие программ, необходимых для повышения уровня их квалификации)
- невысокое качество или отсутствие правовых и законодательных документов, которые регламентируют работу куратора академической группы;
- отсутствие мониторинга относительно эффективности кураторской работы как формы педагогического сопровождения студентов первого и второго курсов.

В институте информатики и телекоммуникаций Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева кураторская работа велась всегда и фактически не прекращалась даже в те годы, когда была официально отменена. Все это время мы стремились сохранить свои лучшие традиции и учесть в работе новые реалии.

Изучение личности и коллектива студентов начинается с анализа состава группы (количественного, половозрастного, социального). Наблюдения за студентами в неформальной обстановке, анкетирование, индивидуальные беседы со студентами позволяют выявить их интересы, увлечения, потребности, определить лидеров группы и сформировать актив.

Процесс адаптации студентов первого курса к университетской среде длительный и сложный, а порой и "болезненный". Данный факт напрямую связан с наличием существенных различий между школьной и университетской средой. Практическому разрешению проблемы адаптации первокурсника к условиям вуза способствует участие студентов в творческих конкурсах, молодежных форумах разного уровня, работе студенческих отрядов и различных сферах жизнедеятельности института и университета. Как раз здесь значительную помощь может оказать студенческое кураторство.

Данная система курирования имеет ряд преимуществ:

- степень доверия первокурсников к студентам старших курсов выше в сравнении с доверием к педагогу;

- максимально эффективная вовлеченность куратора - студента-старшекурсника в проблемы первокурсников вследствие собственного недавнего окончания периода адаптации в вузе;

- отсутствие разницы в возрасте между куратором и студентом, вследствие чего организация коммуникативных процессов происходит гораздо легче.

Определяющее значение по созданию студенческого кураторства в институте

информатики и телекоммуникаций Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева имеет инициатива и мотивация самих студентов-старшекурсников Совета студентов ИИТК. Студенческое кураторство сложилось в институте спонтанно в результате проведения "Недели адаптации" для первокурсников в сентябре 2011 года и "Первой зачетной недели" в декабре того же года.

"Неделя адаптации" уже традиционно проводится в начале учебного года на протяжении 10 лет с целью сплочения всего первого курса и знакомства со старшекурсниками института. Эта неделя включает в себя целый ряд заданий и испытаний, которые проходят первокурсники вместе со студентами-кураторами, и в итоге формируются сплоченные дружеские группы. Ребята, как правило, активно включаются в игровую деятельность и заряжаются отличным настроением. Старшекурсники, являющиеся кураторами групп первокурсников на "Неделе адаптации", так и продолжают курировать свои группы в течение двух лет их обучения. Этот первый опыт кураторского сопровождения первого курса старшекурсниками ИИТК был и в дальнейшем использован на "Первой зачетной неделе первокурсников" - неделе, направленной на подготовку к предстоящей первой зачетной неделе и сессии, где студенты-кураторы оказывают посильную помощь своим подопечным в учебных вопросах.

Успешная адаптация студента-первокурсника к условиям вуза непосредственным образом влияет на успешность в учебе, развитие его личности и предполагает активную включенность в новую социальную среду, в учебно-познавательный процесс, в новую систему отношений. Примечательно, что с ростом социальной активности студентов развивается их профессиональная мотивация.

Основными задачами студенческого куратора являются:

- регулярное информирование студентов о нормативных положениях и мероприятиях в университете,
- содействие творческой самореализации студентов в стенах ВУЗа,
- формирование актива группы из числа инициативных и ответственных студентов,
- привлечение студентов к деятельности студенческого самоуправления,
- формирование дружеского микроклимата в учебной группе,
- посредничество между преподавателями и студентами,
- помощь в освоении учебного процесса,
- формирование у студентов активной жизненной позиции.

Согласно анкетированию, проведенному среди первокурсников ИИТК, на вопрос

«Что, на ваш взгляд, дает студенческое кураторство студентам группы?» студенты ответили - «сплоченность», «есть человек, на которого можно положиться».

По мнению студентов, идеальный куратор определяется следующим образом: оптимистически настроенный студент-старшекурсник, который легко ориентируется в различных студенческих ситуациях, и способный отстоять своё мнение.

А что дает кураторство самому студенту-куратору? Без сомнения, это опыт общения с людьми, формирование лидерских качеств, развитие организаторских способностей, коммуникабельность и многие другие качества.

Исходя из анализа работы наших студенческих кураторов, можно сделать вывод, что студенческий куратор – это куратор-организатор и, в большей степени, куратор-приятель, оказывающий эффективную помощь в прохождении трудного этапа в жизни студента. Взаимодействие студентов младших и старших курсов при должном внимательном сопровождении со стороны дирекции, информационной и педагогической поддержке может стать одним из путей обеспечения адаптационного процесса первокурсников в условиях современного образования.

Литература:

1. Платова Е.Э., Сафин Ф.Ю., Фортунатов В.В. Воспитание студентов в современных условиях: проблемы и пути их решения / Под ред. проф. А.А. Оводенко. СПб.: ГУАП, 2006. 112 с.
2. Рагозина Л.Д., Тарасова С.И., Кролевецкая Е.Н. и др. Современные технологии воспитательной деятельности куратора. Белгород, 2008.
3. Паршина Т.Б. Кураторство в вузе – Пенза: Изд-во Пенз гос. технол. академии, 2017. – 170 с.
4. Мандель Б.Р. Кураторство: поиски смысла и оправдания // Профессиональное образование в России и за рубежом – 2013. – No4 (12) – 29-36 с.
5. Маралова, Т.П. Формирование коллектива студенческой группы: метод, рекомендации для куратора и студ. актива / Т.П. Маралова. Череповец: ЧГПИ, 2013 – 39с.
6. Репьёва Н. Г. Проблема адаптации студентов первого курса к обучению в вузе – URL: http://elib.altstu.ru/elib/disser/conferenc/2010/02/pdf/275repyeva.pdf.
7. Лякишева О. В., Казакова С. Б. Эффективная адаптация студентов первого курса – залог успешного обучения и профессионального определения личности. – URL: http://economics.open-mechanics.com/articles/393.pdf.

Ковбаса Наталья Владимировна
Старший преподаватель, зам. Директора
Институт информатики и телекоммуникаций по ВР
Веселкова Ирина Васильевна
Старший преподаватель
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева (СибГУ)

СЛАБАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ: ПРИЧИНЫ И МЕТОДЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются причины возникновения проблемы слабой успеваемости студентов по математическим дисциплинам и методы их преодоления на примере работы кафедры высшей математики СибГУ.

Ключевые слова: студенты, успеваемость, повышение успеваемости студентов.

Keywords: students, academic performance, improvement of students' academic performance.

Современные условия модернизации образования выдвигают высокие требования к качеству подготовки бакалавров, специалистов, магистров. Невысокий, а в отдельных вузах низкий уровень подготовки специалистов обусловлен, в первую очередь, слабым уровнем знаний студентов по фундаментальным дисциплинам, и прежде всего по математическим. Таким образом, значимым становится вопрос исследования динамики изменения успеваемости студентов по математическим дисциплинам и поиска путей повышения математической грамотности.

Математическая грамотность — это способность человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах [1]. Она включает в себя умения использовать математические понятия, процедуры и факты для описания объектов и явлений окружающей действительности, проводить математические рассуждения, высказывать обоснованные суждения [1].

Проблема повышения успеваемости студентов в целом стоит очень остро перед вузами. Большое внимание этой проблеме уделяется в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, в частности, в институте информатики и телекоммуникаций. Эта работа начинается, прежде всего, со студентами первого курса и продолжается на протяжении всего периода обучения. Уже начиная с первого года обучения, перед дирекцией института и кафедрами стоит задача: как организовать учебный и воспитательный процесс так, чтобы процесс познания и мотивации для всех студентов был понятен, важен и интересен?

Прежде чем говорить о способах повышения успеваемости студентов, следует определить причины, по которым возникает эта проблема.

Опрос кураторов, преподавателей математических дисциплин показывает, что:

- студенты не готовы к самостоятельной жизни, характеризуются отсутствием умения организации своего обучения и отсутствием навыков учебного труда;
- математический цикл включает в себя большой объем материала, на который выделяется небольшое количество часов, поэтому скорость освоения материала, по сравнению со школой, очень высока. Студенты, столкнувшись с высокой концентрацией новых понятий и методов, оказываются не в силах справиться с подобным потоком знаний;

- слабая школьная подготовка по математике способствует медленному, сложному и некачественному усвоению знаний;

- неосознанный выбор специальности, направления;
- недостаточно развитая мотивационная сфера замедляет внедрение студента в учебный процесс.

В организации работы со студентами по математическим дисциплинам на кафедре высшей математики Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева включены следующие виды деятельности:

1. Контроль за посещаемостью занятий студентами;
2. Выявление наиболее способных студентов для дальнейшей работы над повышением качества их знаний;
3. Восполнение пробелов в учебных знаниях – консультации в группах и в индивидуальном порядке как дистанционно, так и в аудиториях;

4. Для освоения математики в последние годы большинство технических вузов в первом семестре предусматривает так называемые курсы выравнивания по математическим дисциплинам;

5. Закрепление полученных теоретических знаний – промежуточный контроль знаний студентов в виде опросов, коллоквиумов, тестов;

6. Закрепление практических умений и навыков – контрольные работы, домашние и самостоятельные работы, типовые расчеты, тесты и пр.

Самостоятельную деятельность студентов на любом этапе обучения мы считаем главным видом деятельности, который «проложен» через весь курс изучения математических дисциплин. Выполнение самостоятельной работы требует от студентов достаточно высокого уровня мотивации и самодисциплины. Происходит формирование таких умений, как

- планирование своей деятельности,
- восприятие информации,
- логическое осмысление условий и результатов,
- осуществление самоконтроля.

Так, чтобы вызвать интерес у «слабых» по математике студентов, им предлагается выполнять научно-исследовательские и проектные работы по истории математики, комбинаторике, логике, алгебре, геометрии и др.

7. В отдельных случаях объединение студентов в микрогруппы для самостоятельной работы над учебным материалом. Такая работа в микрогруппах активизирует мышление, пробуждает интерес студентов к изучаемому предмету и улучшает его усвоение;

8. Совершенствование методики преподавания математических дисциплин;

9. Взаимодействие преподавателей, которые ведут лекционные и практические занятия в группе, с целью снизить недостатки учебного процесса, такие, как излишне быстрый темп изложения учебного материала на лекциях, недостаточная его конкретность, малое число примеров и т.д.;

10. Формирование фонда оценочных средств для текущего и промежуточного контроля;

11. Информирование первокурсников о возможностях информационно – обучающей среды вуза;

12. Работа с пассивными студентами (не обязательно с низкими способностями, нередко просто запустившими учебу) с целью преодоления их собственного стереотипа поведения (в некоторых случаях необходима и оказывается помощь психолога социально-психологического отдела университета). Такие студенты не решаются обратиться за помощью к преподавателям, и поэтому накапливают непонятый материал.

Действенным средством повышения успеваемости студента является индивидуальный подход. В связи с этим необходимы методы стимулирования учебной активности студентов, способствующие лучшему усвоению информации. Так, важное значение имеет моральное и материальное поощрение. Студенты СибГУ, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», имеющие учебные, научные, спортивные, творческие и общественные достижения в течение учебного года, на конкурсной основе получают дополнительные стипендии, размер которых является серьёзным материальным стимулированием для дальнейшей их деятельности.

Хотелось бы отметить, что огромное влияние на развитие и формирование интереса к дисциплине оказывает и облик преподавателя, глубина и широта его познаний, умение эмоционально излагать материал. Дисциплина должна преподаваться в атмосфере дружелюбия и увлеченности. При создании условий для формирования познавательного интереса, при целенаправленной и регулярной деятельности по его развитию у студентов действительно достигается более высокий уровень познавательного интереса, что ведет за собой качественный рост результатов обучения.

Литература:

1. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся - Режим доступа: http://gtmarket.ru/research/pisa/inf . – 20.11.2015.
2. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособ. / под. ред. М.В. Булановой-Топорковой. – Ростов н/Д., 2002.
3. Шибаев В.П., Шибаева Л.М. Система работы по повышению успеваемости студентов [Электронный ресурс] // Мир науки, культуры, образования. №4 (41). 2013 г. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sistemaraboty-po-povysheniyu-uspevaemosti-studentov.
4. Пономарчук Е.С., Шамаева Н.В. Заинтересованность студентов в учебе. [Электронный ресурс] // Материалы III студенческой конференции БГТУ им.В.Г.Шухова «Образование, наука, производство». URL: http://www.cs-alternativa.ru/text/2040/2.
5. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения (Общедидактический аспект). М.: «Педагогика», 1977. 253 с.
6. Мамаев, И.И. Современные подходы реализации контроля качества высшего профессионального образования / И.И. Мамаев, В.П. Шибаев // Вестник университета (ГУУ). – М., 2012.

Елубай Гулистан Бисенбаевна
Магистр естественных наук
КазНПУ имени Абая
Амангелдин Айбек Амангелдиевич
Магистр естественных наук
КазНПУ имени Абая
Мукан Айгерим
Магистр естественных наук
КазНПУ имени Абая

THE USE OF ICT IN DISTANCE LEARNING

Аннотация: Ключевыми движущими силами развития современного образования являются массовые онлайн-курсы, облачные технологии, большие данные, дополненная реальность, искусственный интеллект и др. Информатизация образования характеризуется возрастающей виртуализацией учебного процесса и, как следствие, преобладанием фрагментарного мышления, усилением разрыва между традиционными и инновационными образовательными технологиями. Эти и другие риски можно преодолеть на основе принципа интерактивности, позволяющего обеспечить баланс информационно-педагогического и информационно-компьютерного взаимодействия студентов и преподавателей путем интеграции технологий аудиторного и электронного обучения в образовательном процессе, реализуемом при поддержке электронной информационно-образовательной среды.

Ключевые слова: ИКТ; дистанционное обучение; телекоммуникационные технологии; образование; информационные технологии; умственная деятельность.

Keywords: ICT; Distance learning; telecommunication technologies; education; information technology; mental activity.

Distance learning is the most important form of the educational process, which emerged due to the introduction of modern means of electronic communications in educational institutions. Within the framework of this book, the distance education system is understood as a set of educational services provided to the population using a specialized information and educational

environment focused on the means of exchanging information at any distance. Distance learning is a combination of modern pedagogical, computer and telecommunication technologies, methods and means that provide an opportunity to study without visiting an educational institution, but still with regular consultations with the teachers of the educational institution. Distance learning does not regulate time and territorial requirements for the implementation of the educational process.

The fact is that more and more people want to get a higher education. In addition, in the conditions of market relations, the demand for university educational services of various levels is increasing among all segments of the population (employed, unemployed, disabled, housewives, etc.). At the same time, distance learning allows to get a basic or additional (second higher) education along with the main occupation. It provides an opportunity for those people who cannot study full-time due to health limitations or remoteness of their place of residence from the university.

The idea of distance learning is not novel. Some scholars claim that the messages St. Paul sent to individual churches provide examples of some of the main aspects of distance education. In 1840, Isaak Pitman began what is now known as correspondence courses by teaching postal stenography to students residing within the United Kingdom. The first opportunities for higher education using distance learning appeared in 1836 with the founding of the University of London. All students enrolled in approved colleges and other educational institutions located elsewhere were admitted to the exams administered by this university. Since 1858, applicants from all over the world began to be admitted to the exams, regardless of the place and method of their preparation. This has led to the opening of a large number of correspondence colleges offering courses according to the curriculum defined by the university.

Some form of distance learning was also available in Kazakhstan. After the 1917 revolution, various courses emerged offering different levels of study. In the Soviet Union, a distance learning model was developed known as “distance learning” or “consultative model”. By 1960, there were 11 correspondence universities in the Soviet Union and a large number of correspondence departments in traditional universities.

The history of the development of correspondence and distance education demonstrates several stable features of this form of education:

- diversity and heterogeneity in terms of levels (from primary to higher education) and students (from young children to adults);

- range of subjects taught includes disciplines as diverse as stenography, mining and general education;

- area of teaching methods used (correspondence, print, radio and television, practical work, open exams);

- the variety of countries using this method (developed and developing, large and small);

- ways to solve various social and historical problems (divided and deported population, imperialism and independence, wars and revolutions, industrialization).

In the new millennium, as we move towards the creation of the information society, distance learning will play a very important role and demonstrate its own flexibility and diversity.

Speaking about distance learning, we can distinguish characteristic features that do not depend on a specific educational system. In particular, with distance forms of organizing the pedagogical process, the main focus is on strengthening independent and individualized learning. The dominant trend in the development of distance learning is a model of student-centered learning, which takes into account the individual, personal qualities of each student and is based on advanced pedagogical and information technologies.

In addition, it should be noted that distance learning forms significantly change the style of teaching. The teacher is intended to organize independent cognitive activity of students, equip them with methods and ways of cognition and acquisition of knowledge, develop the skills of applying it in practice, use the latest telecommunication means for all types of distance communication.

The development of distance education entails the development of new approaches to the development of pedagogical tools, such as textbooks, workshops, tasks and tests workbooks. All of them should be oriented at the student, and therefore to a greater extent be informative and encyclopedic. Greater emphasis should be placed on the development of various simulators and tutorials, and with the development of telecommunication technologies, educational resources on the Internet and hypertext electronic textbooks are becoming the most important pedagogical tools for student-oriented learning.

The implementation of the state policy of Kazakhstan in terms of expanding the possibilities of an individual for obtaining higher professional education and increasing the accessibility of education to the wide range of the population, including the Kazakhstan-speaking population of the near and far abroad, inevitably leads to the need to create an open educational space that significantly complements the structure of the existing education system and makes it possible to implement the paradigm of open education.

There are several equivalent definitions of open education. In particular, open education is a learning system available to anyone without analyzing initial level of knowledge, using

technologies and methods of distance learning and providing learning at a pace that is convenient for the student.

According to the definition given by Lewis “Open learning includes two basic requirements: improved accessibility of education for students, and the development of student independence. These goals are achieved by providing the student with a wide range of options within various aspects of the educational process. The choice can be made regarding the place and time of study ... as well as regarding the curricula themselves, after the student has been given access to them: for example, the student can choose the content of the curriculum, intensity, methodology, multimedia materials as well as the form of knowledge assessment ... This possibility of selection of the program significantly develops the independence of the student: thanks to a structured and supported system of choice among the many possible educational alternatives, students work more independently ”.

Open learning is a specific philosophy based on expanding accessibility and personal choice in the learning process, while distance education is solely about ways of transferring knowledge. Indeed, it is possible to achieve greater accessibility and flexibility with distance education methods, but there are also distance education systems that do not implement the ideas of open learning. It is worth noting, however, that both of these concepts originated from a single concept of “independent learning”.

The creation of a promising education system capable of preparing Kazakhstan society as a whole and each person individually for life in a competitive economy is one of the important and urgent problems, the solution of which is possible only at the level of state policy. The development of the education system under current conditions is determined by the need for continuous, independent, advanced, distributed and, of course, open education.

The open education system should become such a social institution that would be able to provide a person with a variety of educational services that allow to study continuously and provide an opportunity to obtain modern professional knowledge. Such system enables each student to build an educational trajectory that most fully corresponds to educational and professional abilities, regardless of geographical location. As a result, a network (consortium) of educational institutions connected with each other is formed, which ensures the creation of a space for educational services, interconnection and continuity of programs that can meet the needs and demands of the population. Thus, the possibility of a multidimensional movement of a specialist in the educational and professional space is created, development is achieved by means of learning as well as constant educational and professional consulting.

When creating an open education system, the scientific, methodological, human and production potential, information resources and technologies, experience in conducting distance learning, existing telecommunications infrastructure and organizational structures of higher education are fully used.

Effective unification of efforts of universities, other educational institutions and organizations in the field of creation and implementation of the principles of open education is based on:

- requirements of the state educational standard;
- general psychological, pedagogical, methodological and technological requirements for educational, methodological and information resources of open education;
- uniform requirements for the level of psychological and pedagogical competence of the personnel of the open education system;
- creation of a unified information and educational system of open education;
- combining budgetary and non-budgetary sources of funding for the development of open education in general;
- coordination of the functioning of the open education system.

Currently, we can say with confidence that informatization has embraced all spheres of human life, including education. With the introduction of the Federal State Educational Standard, the need for information technology has increased. In the modern world, information technologies competence is equal to such qualities as the ability to read and write. As practice shows, it is already impossible to imagine a modern school without new information technologies. ICT makes it possible to increase the interest of students in educational activities, provide for various forms of presentation and assimilation of program material, and have great educational, developmental and educational potential.

The main goal of ICT is to expand the opportunities for acquiring knowledge, which is especially important in the context of the school's transition to forced distance learning. During the period of distance learning, when conducting lessons, the following Internet resources were used:

- Yandex.Textbook educational platform, which made it possible to differentiate tasks according to the degree of difficulty: choose a suitable task for low and high abilities students; create and conduct tests, monitor the progress of assignments by students. Students completed tasks in the Kazakh language and mathematics right on the platform. It is convenient that it is

possible to immediately receive online statistics on the performance of each student in the class. It helps to identify the difficulties that have arisen, and correct them in the future.

- "Electronic school" information and educational environment was in demand in the study of topics of such subjects as literature reading and world around us. Children watched a video on the topic under study, checked themselves during the exercises, corrected mistakes, because the tasks could be completed an unlimited number of times.

- “bilimland.kz” - an interactive educational online platform made it possible to conduct lessons both with the whole class, and work independently at own pace. Any student could join online lessons and study a new topic or revise the material covered. There were no restrictions on the access to online lessons.

- LearningApps.org service helped to construct interactive modules in various subjects, using a huge collection of ready-made exercises that are classified in various subjects. The assignments could be created and edited online using a variety of templates. The service also helped to build individual trajectories of students training courses, to create their own bank of training materials.

In order to give an objective assessment in the course of online learning, it was important to understand how the students mastered the material. To do this, I actively used the Google Drive feature. This is one of the quickest and easiest ways to create your own test. It was Google templates that made it possible to quickly evaluate students on the topic of the lesson and conduct an intermediate assessment of knowledge level. Children really like working with this type of tests, which allows them to diversify the educational process, and get feedback in the form of distance learning.

The introduction of information technology into the learning process of primary schoolchildren provides access to various information resources and contributes to the enrichment of the content of education, gives it a logical and exploratory character, and also solves the problems of finding ways and means of enhancing the cognitive interest of students, developing their creative abilities, and stimulating mental activity. The use of distance learning technologies makes the learning process more productive.

Литература:

1. Семенова Н. Б. Инфокоммуникационные технологии в развитии межкультурной коммуникации / Н. Б. Семенова // Современная российская наука глазами молодых исследователей : тезисы конференции. Красноярск, 2010. № 4(2). С. 38–40.

2. Семенова Н. Б. Проблемы и перспективы дистанционного обучения в XXI веке / Н. Б. Семенова, Л. Н. Рулиене, М. З. Алсаева // Инфокоммуникационные образовательные технологии: модели, методы, средства, ресурсы : сборник материалов II Байкальской межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «ИКОТ-2011». Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2011. С. 127–139.

3. Рулиене Л. Н. Управление образовательной деятельностью в системе дистанционного обучения / Л. Н. Рулиене, Т. Л. Денисова, Н. Б. Семенова // Образование и наука в Байкальской Азии : сборник научных трудов. Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. С. 88–95.

4. Семенова Н. Б. Организация самостоятельной работы студентов с применением ИКТ-технологий / Н. Б. Семенова // Модернизация профессионального образования в России и мире: новое качество роста : сборник международной научнопрактической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Мурманск, 2012. С. 186–191.

5. Semenova N. B. Theoretische und angewandte Aspekte der internationalen Bildungsintegration / N. B. Semenova // Die deutsche Sprache: eine Sprache der Freundschaft, des interkulturellen Verständnisses, der akademischen Zusammenarbeit sowie der wissenschaftlichen und wirtschaftlichen Kooperation. Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. С. 86–87.

Константинова Татьяна Львовна
Преподаватель
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»)

Аннотация: В статье рассмотрены этапы проведения экзамена по дисциплине «Бухгалтерский учет» при дистанционном обучении. Показано проведение экзамена путем онлайн-тестирования, используя разные типы тестовых заданий (закрытая форма, вопросы на соответствие, вопрос альтернативного типа, короткий ответ). Далее описано проведение экзамена в письменной форме, которая предполагает решение ситуационных задач по бухгалтерскому учету, в условиях дистанционного образования.

Ключевые слова: дистанционное обучение, экзамен, бухгалтерский учет, онлайн-тестирование, решение ситуационных задач.

Keywords: distance learning, exam, accounting, online testing, situational problem solving.

В настоящее время, в системе образования по всему миру происходят большие изменения. Сложившиеся ситуация, обусловила переход на инновационные технологии в образовательном процессе. Дистанционная форма обучения играет важнейшую роль в модернизации образования. Как и любое другое обучение, дистанционное обучение подразумевает контроль и оценку уровня полученных учащимися знаний.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

Заключительным этапом изучения дисциплины является сдача студентами экзамена, который имеет цель проверить теоретические знания обучаемых, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач по бухгалтерскому учету.

Экзамен - итоговая форма оценки знаний. В учебных заведениях проводятся вовремя экзаменационных сессий. На сегодняшний день существует три традиционных формата экзамена: устный, письменный, в виде тестирования [5] .

Однако, в условиях дистанционного обучения, на смену традиционной форме проведения экзамена по дисциплине «Бухгалтерский учет» приходит инновационная форма с применением цифровых технологий.

На сегодняшний день наиболее содержательная инструкция по организации итоговой аттестации при дистанционном обучении изложена в Письме Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» [1]. В пункте 2.5. Приложения — «Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», разрешается проведение аттестации в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Экзамен по дисциплине «Бухгалтерский учет» при дистанционном обучении проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование в режиме онлайн. Тестовые экзаменационные материалы позволяют быстро получить точный и объективный результат. Онлайн-тест по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводится в системе Moodle. Множество учебных заведений пользуются бесплатной версией Moodle. В первую очередь, для создания электронной базы оценок успеваемости студентов, которая встроена даже в обычную версию системы. Данная система при должной настройке упрощает и решает задачи любого обучения: передачу информации, контакт с преподавателем, контроль усвоения материала [4]. Все создаваемые вопросы сохраняются в банке вопросов. Вопросы можно распределять по разным категориям (темам), что в дальнейшем дает возможность создания тестов как по отдельным темам курса, так и по всему курсу целиком. Moodle поддерживает вопросы разных типов [3]. Для проведения экзамена по дисциплине «Бухгалтерский учет» используются следующие типы тестов. Во-первых, в закрытой форме (множественный

выбор). Вопрос имеет несколько вариантов ответов, из которых правильными являются один или несколько. Например, бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из: актива и пассива; дебета и кредита; доходов и расходов; прибылей и убытков. Правильный ответ – актива и пассива.

Во-вторых, вопросы на соответствие. В этом случае требуется сопоставить элементы двух списков, причём во втором списке может быть больше элементов, чем в первом. Парные элементы выбираются из выпадающих списков. Развитием этого типа вопроса является случайный вопрос на соответствие - перемешиваются элементы из нескольких вопросов. Например, установите соответствие между группами объектов бухгалтерского учета и их видом. Первый список:

1) начисленные налоги и прочие платежи от прибыли в бюджет

2) материальные оборотные средства, средства в расчетах

3) основные средства, нематериальные активы, капитальные вложения

Второй список:

1) внеоборотные активы

2) оборотные активы

3) отвлеченные средства

Третий тип теста, вопрос альтернативного типа (да/нет). Например, можно ли вносить исправления в кассовые и банковские документы? Ответ: нет.

И, в-четвертых, короткий ответ. При ответе требуется вписать слово или фразу. Например, проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта. Ответ – инвентаризация.

Каждый студент отвечает на 20 вопросов. На один вопрос дается одна минута для ответа. Виртуальный журнал помогает отслеживать динамику выполнения теста. Преподаватель может подобрать систему оценивания в зависимости от преследуемых целей. После проверки работы студент имеет возможность узнать свой балл и получить обратную связь.

Второй этап экзамена проводится в письменной форме, которая предполагает решение ситуационной задачи по бухгалтерскому учету. У каждого студента свой вариант условия задачи. Задание отправляется на общую электронную почту студентов. Заранее студентам присваивается номер, по этому номеру выбирается задание. Для идентификации студента задание выполняется, используя программу для видеоконференций Zoom. Для

наиболее оптимальной организации процесса обучающихся можно разделить на мини-группы по 5-6 человек и назначить каждой группе свое время начала экзамена. Студенты при выполнении экзаменационного задания обязаны включить камеру. Перед началом экзамена проверяется: все ли студенты подключились, качество видео и звука. Студент записывает решение задачи от руки или печатает в файле Word. Затем ответы отправляются преподавателю посредством электронной почты или в виде цифровых фото рукописного ответа с мобильного телефона [2]. На решение ситуационной задачи дается 20 минут. Строгое нормирование времени на решение задачи и постоянный видеоконтроль позволят избежать общего списывания.

Таким образом, экзамен в условиях дистанционного обучения в среднем учебном заведении может проводиться с применением различных цифровых технологий. Применение онлайн-тестирования и решения ситуационных задач с использованием электронной почты, в условиях дистанционного образования, является одним из эффективных вариантов проведения экзамена по дисциплине «Бухгалтерский учет», который направлен на развитие самостоятельных навыков мышления и раскрытие индивидуальных возможностей студентов.

Литература:

1. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»// http://www.consultant.ru/

2. Валеева Г.В. Экзаменационная сессия в условиях дистанционного обучения в вузе (на примере экзамена по дисциплине «Философия») Дистанционное обучение: актуальные вопросы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16 июля 2020 г.) / гл. ред. Ж.В. Мурзина. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – 144 с.

3. Информационные технологии с Анной Самариной: Тесты в Moodle. Типы вопросов [электронный ресурс]. - URL: samarina-it.blogspot.com— Загл. с экрана.

4. Moodle: обзор самой популярной системы дистанционного обучения [электронный ресурс]. - URL: antitreningi.ru— Загл. с экрана.

5. Экзамен // Википедия. [2021]. Дата обновления: 15.03.2021. URL: https://ru.wikipedia.org/?curid=206521&oldid=112988441 (дата обращения: 15.03.2021).

Шарифуллина Светлана Рафаэльевна
К.п.н, доцент
Елабужский институт КФУ
Усова Полина Александровна
Магистрант
Елабужский институт КФУ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ О РОЛИ ПИТАНИЯ В СОХРАНЕНИИ ИХ СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: В статье представлено исследование роли и места культуры питания в сохранении здоровья обучающихся через призму субъективного восприятия школьников.

Ключевые слова: питание, культура, школьник.
Keywords: food, culture, schoolchild.

Аксиомой является, что для полноценного развития организма ребенка необходимо грамотно и вовремя питаться. Здоровое питание обеспечивает не только рост, нормально развитие и жизнедеятельность человека, но также способствует укреплению здоровья и профилактики заболеваний. В рационе дня пища должна быть разнообразной и содержать в основном растительную пищу [2,1]. Ценностное отношение к здоровью стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное и грамотное отношение к физическому и психическому здоровью, реализуется на основе системных мероприятий. Культура здоровья отражает гармонию и целостность личности, адекватность её взаимодействия с окружающим миром, умение творчески самовыражаться и вести активную жизнь, основанную на ценностном подходе к здоровью. Формирование культуры здоровья школьников младших классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта предполагает ориентацию на достижение запланированных личностных результатов обучения – развитие и воспитание в вопросах здоровья в соответствии с требованиями психолого – педагогической науки и возрастные требования [4]. Важно в питании придерживаться регулярности, так как это важный элемент формирования деятельности пищеварительной системы [3]. Мы считаем, что человек, который приобщается к здоровому питанию, он безусловно обладает культурой питания.

В МБОУ УР «Старокаксинская средняя общеобразовательная школа» было проведено исследование, в котором приняли участие обучающиеся 1 – 11 класс.

В исследовании приняли участие 41 человек, среди которых:

1. 21 представитель женского пола – 53%
2. 20 представителей мужского пола – 47%

По классам выборка составляет:

1. Начальные классы (1 – 4 классы) всего 22 человека (12 девочек и 10 мальчиков).
2. Средние и старшие классы (5 – 11 класс) всего 19 человек (9 девочек и 10 мальчиков).

На первый вопрос: «Вы считаете своё (вашего ребенка) питание правильным (здоровым)?» были получены следующие ответы, что больше половины опрошенных учащихся начальных классов считают своё питание правильным. Обучающиеся средних и старших классов в основном считают своё питание в целом правильным, при этом они более склонны к употреблению вредной пищи и поэтому только 5 человек считают, что они питаются правильно, в сравнении с младшими школьниками.

На следующий вопрос: «Какие продукты, по вашему мнению, относятся к правильному (здоровому) питанию?» школьники ответили, что в принципе и младшие, и средние, и старшие школьники понимают вредность одних продуктов и пользу других. При этом среди средних и старших школьников есть те, кто посчитал, что чипсы полезный продукт.

На вопрос: «Какие продукты относятся к неправильному (нездоровому) питанию?» были получены следующие ответы: жевательные резинки – 20 человек, фаст – фуд – 19 человек, сухарики – 18 человек, колбасу - 13 человек и пакетированные соки – 6 человек. Средние и старшие классы также к вредным продуктам отнесли фаст – фуд, сухарики, колбаса, пакетированные соки и жевательные резинки, что свидетельствует о неком представлении у них того, какие продукты следует относить к вредным. Но были и те, кто посчитал, что огурец вредный продукт.

Определяя принципы правильного (здорового) питания, учащиеся средних и старших классов отмечают, что необходимо употреблять в пищу меньше соли, сахара и употреблять разнообразные пищевые продукты. При этом есть те, кто отмечает, что употребление меньшего количества фруктов и овощей является основой правильного

питания, что является ошибочным мнением и свидетельствует о недостаточной информированности подростков в области здорового питания.

На вопрос: «Сколько раз в день Вы питаетесь?» большинство ответили, что питаются 3 – 4 раза в день. Но среди младших школьников были и те, кто питается один раз в день, что отрицательно характеризует их режим питания.

Отвечая на вопрос «Что чаще всего кушаете Вы на завтрак?», дети начальной школы отметили, что предпочитают молочную кашу и чай, что так же положительно характеризует питание детей среднего и старшего школьного возраста. При этом в данном возрасте дети больше употребляют на завтрак бутерброды. Это подтверждают и сами подростки, некоторые помимо бутербродов отметили, что завтракают сладостями и мучными кондитерскими изделиями.

На вопрос о вреде газированных напитков таких как, coca – cola, sprite, fanta были получены следующие ответы: среди средних и старших школьников имеются те, кто не считает газированные напитки вредными, что свидетельствует о недостаточной осведомленности подростков о наносимом вреде такой продукции на их растущий организм. Младшие школьники также считают газированные напитки вредными для организма продуктами.

Дети употребляют свежие овощи и фрукты 3 – 4 раза в неделю, что непосредственно положительно характеризует рацион питания детей младшего возраста. Обучающиеся средних и старших классов отметили, что свежие овощи и фрукты в основном потребляют 3 – 4 раза в неделю, при этом 5 человек отметили, что данный продукт они видят на своем столе достаточно редко.

Определяя рацион детей на завтрак, обед и ужин, наметились следующие предпочтения: на завтрак все возрастные категории детей употребляют кашу, но среди среднего и старшего школьного возраста допускается прием только бутербродов; дети предпочитают на обед мясные блюда, блюда из рыбы, каши и супы. А на вопрос: «Из чего состоит Ваш ужин?» были получены следующие ответы. Дети младшего школьного возраста употребляют на ужин мясо и рыбу – 11 человек, кисломолочные или овощные продукты – 9 человек. Больше половины учащихся средних и старших классов употребляют на ужин кисломолочные и овощные продукты, 6 человек – мясо и рыбу, что свидетельствует о внимательном отношении к своему питанию. При этом 2 человека предпочитают на ужин кондитерские изделия, бутерброды, фаст – фуд.

На предложение: «Выберите Ваши любимые продукты» были получены ответы, отраженные в таблице 1. Из нее следует, что отличий в выборе детей различных возрастов практически нет, кроме того, что младшие школьники более предпочитают каши и супы, а более взрослые школьники, по сравнению с начальными классами выбирают сладости, чипсы, сухарики и лимонад.

Таблица 1. Любимые продукты питания

Продукты	ученики начальных классов	ученики старших и средних классов
Кефир, творог, йогурт	64%	79%
Фрукты	91%	89%
Овощной салат	45%	42%
Каша	64%	42%
Суп рассольник, щи	55%	21%
Компот из сухофруктов	45%	42%
Чипсы, сухарики	9%	37%
Конфеты торт	32%	58%
Мороженное	50%	74%
Жаренная картошка	64%	74%
Колбаса, сосиски	45%	53%
Сосиски в тесте, чебуреки	50%	79%
Чай, кофе	36%	68%
Лимонад	36%	58%

Проведя исследование, можно заключить, обучающиеся младших классов менее осведомлены о пользе здорового питания в силу своего возраста, что негативно влияет на их здоровье. При этом сами дети утверждают, что их питание лучше, чем это описывают взрослые. Мы считаем, это связано с чем, что родители не имеют достаточного представления, что кушает их ребенок. Родители средних и старших классов недостаточно хорошо знают питание своих детей и имеют ложное представление об их питании. Просто более взрослые дети начинают проявлять больше самостоятельности и не всегда прислушиваются к родителям. Учащиеся не осознают, что им необходимо рациональное и здоровое питание для полноценной жизнедеятельности, так как им не хватает знаний в этой области.

Литература:

1. Базеко, Н.П. Все секреты здорового питания / Н.П. Базеко, С.И. Пиманов. – М.:

Издательство «Медицинская литература», 2017. – 176 с.

2. Веселов, Г.В. Правильное питание как фактор сохранения здоровья подростков. – Текст : электронный // Г.В. Веселов. – URL: http://eduherald.ru/ru/article/view?id=15721 (дата обращения: 11.04.2021).

3. Дубровский, В.И. Валеология. Здоровый образ жизни / В.И. Дубровский. – М.: Издательство «Флинта», 2016. – 560 с. – Текст : непосредственный.

4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации» (от 22.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – №48. – ст. 6724.

Федорцов Александр Михайлович
Старший преподаватель
Брянский государственный технический университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ВУЗЕ

Аннотация: Физическая культура и спорт являются обязательной частью общеобразовательной программы подавляющего большинства ВУЗов. Проведенное исследование позволяет оценить степень вовлеченности и отношение студентов к данному предмету в ВУЗе.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, студенты, исследование.
Keywords: physical culture, sport, students, research.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что физическая культура и спорт является обязательной частью общеобразовательной программы подавляющего большинства ВУЗов. Поэтому исследование отношения студентов к данной дисциплине является важной задачей, достижение которой позволяет выявить факторы, которые оказывают влияние на отношение студентов к физической культуре.

Физическая культура – это важная часть общемировой культуры, представляющая собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности. Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны человека, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды. [1]

Основой физической культуры является целесообразная двигательная активность в виде физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий

уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие. [1]

Студенческий образ жизни является малоподвижным. Непрерывные занятия за учебниками влияют на здоровье молодых людей. Во избежание неблагоприятных последствий малоподвижного образа студентов и развития их физических качеств, в ВУЗах существует физическая культура и спорт как учебный предмет. Результатом регулярной физической тренировки является увеличение физической подготовленности и энергетического потенциала скелетных мышц. Все это повышает адаптационные возможности организма в целом и укрепляет здоровье. [2]

Физическая культура и спорт является обязательным предметом в течении всего срока обучения у студентов-бакалавров в ВУЗе. Именно в студенческие годы можно заложить основы крепкого иммунитета и здорового образа жизни у будущего основного трудового резерва государства.

Физическая культура выражается в 3-х основных аспектах: в первую очередь она нацелена на возможность саморазвития личности, во-вторых, является основой самовыражения личности, в-третьих, отражает творческую сторону личности в сфере реализации спортивной профессиональной деятельности. [1]

Таким образом, физическая культура и спорт, преподаваемые в ВУЗах формируют общее физическое состояние человека, его здоровье, физическую подготовленность и физическое совершенство. Регулярные занятия физической культурой являются профилактикой многих заболеваний, в том числе гипертонии и ишемической болезни сердца. Данные болезни требуют постоянного и длительного лечения, которое не гарантирует полного выздоровления, поэтому их профилактика является важной задачей, в решении которой основное место принадлежит именно занятиям физической культурой и спортом.

Для исследования отношения студентов к физической культуре и спорту в Брянском государственном техническом университете было проведено анонимное анкетирование 57 студентов факультета энергетики и электроники. Студентам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Насколько часто Вы посещаете занятия физической культурой и спортом в ВУЗе? (Постоянно/Часто/Редко/Не посещаю);

2. Имеете ли Вы проблемы со здоровьем, которые не позволяют Вам посещать занятия физической культурой в ВУЗе? (Да, имею/Нет, не имею);

3. Занимаетесь ли вы физической культурой и спортом во внеучебное время? (Да/Нет);

4. Как часто Вы занимаетесь физической культурой и спортом в течении недели, включая занятия в ВУЗе? (1 раз в неделю/1…2 раза в неделю/Более 2 раз в неделю/Не занимаюсь);

5. Считаете ли Вы, что занятия физической культурой и спортом должны быть предусмотрены обязательной образовательной программой? (Да/Нет);

6. Понимаете ли Вы, с какой целью в ВУЗе обязательной образовательной программой предусмотрена данная дисциплина? (Да/Нет);

7. С чем Вы связываете нежелание заниматься физической культурой и спортом в ВУЗе? (Отсутствие мотивации/Загруженность другими предметами/Проблемы со здоровьем/Иные причины);

В результате проведенного анкетирования студентов были получены следующие данные:

Вопрос 1: 27% ответили «постоянно», 19% ответили «часто», 29% ответили «редко», 25% ответили «не посещаю».

Вопрос 2: 15% ответили «да, имею», 85% ответили «нет, не имею».

Вопрос 3: 24% ответили «да», 76% ответили «нет».

Вопрос 4: 35% ответили «1 раз в неделю», 22% ответили «1…2 раза в неделю», 19% ответили «более 2 раз в неделю», 24% ответили «не занимаюсь».

Вопрос 5: 40% ответили «да», 60% ответили «нет».

Вопрос 6: 55% ответили «да», 45% ответили «нет».

Вопрос 7: 35% ответили «отсутствие мотивации», 40% ответили «загруженность другими предметами», 15% ответили «проблемы со здоровьем», 10% ответили «иные причины»

Среди опрошенных 13% - женского пола.

Среди опрошенных проживающих в общежитии – 76%.

Для того, чтобы полученные данные выглядели более информативно и наглядно, построим круговые диаграммы для некоторых из вопросов, которые представляют наибольший интерес.

На рисунке 1 представлена круговая диаграмма к вопросу 1.

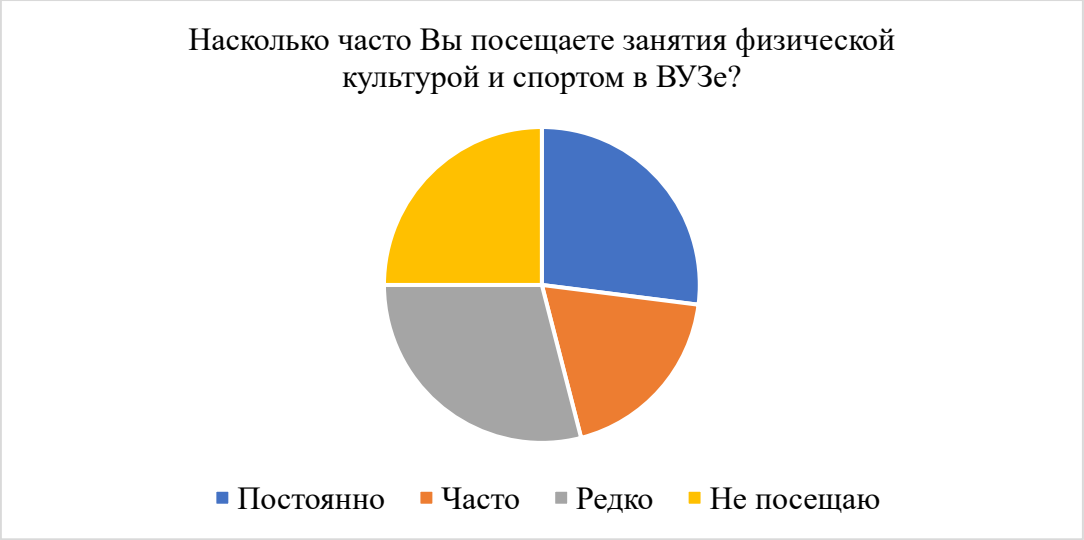


Рис. 1. Круговая диаграмма к вопросу 1

На рисунке 2 представлена круговая диаграмма к вопросу 2.



Рис. 2. Круговая диаграмма к вопросу 2

На рисунке 3 представлена круговая диаграмма к вопросу 4.

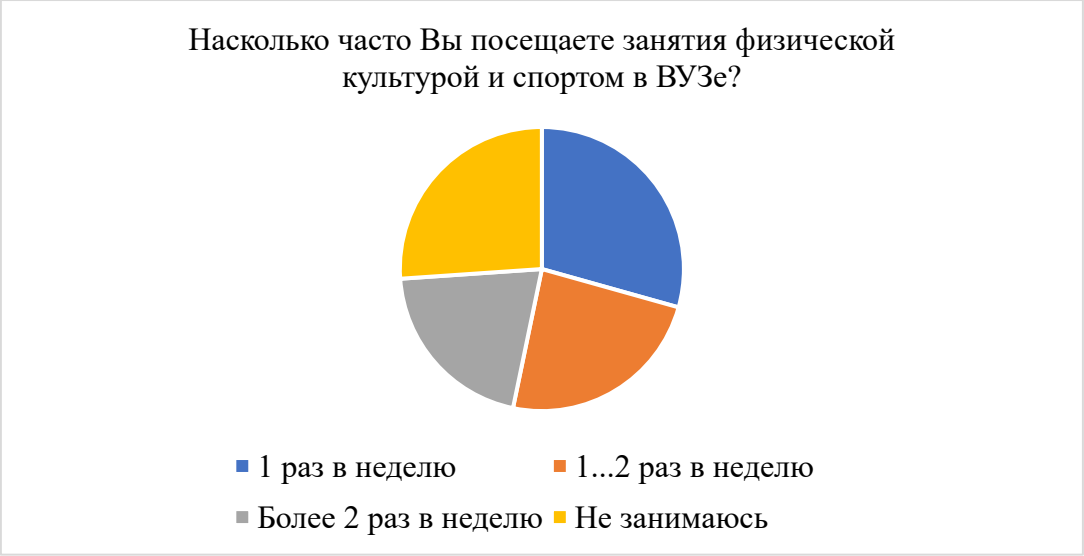


Рис. 3. Круговая диаграмма к вопросу 2

Таким образом, можно сделать некоторые выводы по результатам проведенного анкетирования:

1. Среди анкетируемых студентов, лишь 15% имеют проблемы со здоровьем, не позволяющие им посещать занятия физической культуры в ВУЗе. При этом лишь примерно половина студентов постоянно или часто посещает занятия, а четверть студентов вовсе их не посещает.

2. Среди причин, почему многие студенты не посещают занятия физической культурой, подавляющее большинство аргументировало это отсутствием мотивации и загруженностью другими предметами.

3. Необходимо проводить разъяснительные и просветительные работы со студентами, объясняя важность занятиями физической культурой и спортом в ВУЗе, так как больше половины студентов (60%) ставит под сомнение обязательность данного предмета в ВУЗе. Хотя, в то же время, 55% студентов понимает, почему он предусмотрен общеобразовательной программой.

Литература:

1. Ильинич, В. И. Физическая культура студента: учебное пособие / В.И. Ильинич – М.: Гардарики, 2000. – 448 с.

2. Захватов, Д. Е., Ибрагимов, И. Ф. Физическая культура в жизни студента / Научный лидер. - World Sci Publ. – 2021. – Выпуск 13. – с. 120

Бялт Виктор Сергеевич
Доцент
Санкт-Петербургский университет МВД России
Мурашкин Александр Егорович
Курсант
Санкт-Петербургский университет МВД России

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, МЕТОДЫ

Аннотация: В статье авторы исследуют вопросы, касающиеся особенностей организации и проведения воспитательной работы в органах внутренних дел Российской Федерации. Рассматривая нормативную правовую основу воспитания личного состава органов внутренних дел, авторы формулируют и обосновывают ряд выводов по указанной проблематике.

Ключевые слова: органы внутренних дел; воспитание; воспитательная работа; методы воспитания; морально-психологическое обеспечение.

Keywords: internal affairs bodies; education; educational work; methods of education; moral and psychological support.

Уровень общественной безопасности и общественного порядка в государстве во многом определяется качеством выполнения своих должностных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов. Одним из важнейших элементов правоохранительной системы государства являются органы внутренних дел, поскольку именно сотрудники органов внутренних дел в наибольшей степени взаимодействуют с населением при выполнении своих должностных обязанностей, и именно по действиям сотрудников органов внутренних дел у граждан формируется общее впечатление об эффективности функционирования всей правоохранительной системы государства. Сообразно этому можно утверждать, что постоянно проводимая воспитательная работа с сотрудниками органов внутренних дел, безусловно, способствует повышению авторитета сотрудников среди населения дел. Таким образом, следует констатировать, что актуальность рассматриваемых вопросов не вызывает сомнений.

Среди ученых исследованию вопросов, касающихся воспитания личного состава органов внутренних дел, уделяется довольно серьезное внимание, что позволяет утверждать о достаточной изученности данной проблематики [3; 4; 5; 6].

Основным ведомственным нормативными правовыми актами в области организации и проведения воспитательной работы среди личного состава органов внутренних дел на сегодняшний день является Приказ МВД России от 25 декабря 2020 года № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

Согласно указанному выше приказу морально-психологическое обеспечения деятельности органов внутренних дел представляет собой вид управленческой деятельности руководителей, начальников, заместителей, помощников и т. д., направленной на формирование и поддержание морально-психологического состояния личного состава на уровне, позволяющем эффективно выполнять служебные задачи в повседневных и особых условиях.

Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел включает в себя следующие виды деятельности: воспитательную работу, психологическую работу и социальную работу.

Воспитательная работа в органах внутренних дел – это основной вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса гражданских, профессиональных, психологических и нравственных качеств, обусловленных потребностями службы.

Воспитательная работа в органах внутренних дел организуется по следующим направлениям: патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, правовое воспитание, нравственно-этическое воспитание, эстетическое воспитание.

Воспитательная работы включает в себя следующие виды:

- морально-психологическую подготовку;
- индивидуальную воспитательную работу;
- информационно-пропагандистскую работу;
- работу по поддержанию служебной дисциплины и законности;
- культурно-просветительскую работу.

В работе с сотрудниками органов внутренних дел при проведении воспитательной работы рекомендуется использовать следующие основные методы воспитания: убеждение, пример, соревнование, упражнение, поощрение, критика действий (поступков) [1, п. 23].

По нашему мнению, самыми эффективными методами в рамках воспитания личного состава органов внутренних дел, несомненно, являются метод убеждения и метод личного примера. Метод убеждения наиболее предпочтителен в психолого-педагогическом плане и выступает ведущим методом воспитания, так как он апеллирует к уму, логике, опыту и чувствам человека, обеспечивая добровольное принятие идей, их самостоятельное осмысление и превращение в мотивы поведения. Метод личного примера также связан с психологическими особенностями человека и позволяет добиться существенных результатов в воспитании сотрудников органов внутренних дел при безусловном соблюдении и исполнении самими субъектами воспитательной работы всех правил и предписаний, предусмотренных для сотрудников органов внутренних дел, касающихся как выполнения служебных обязанностей, так и поведения вне службы [2, с. 133].

С нашей точки зрения целесообразно рассмотреть вопрос о реализации следующих рекомендаций, которые, на наш взгляд, могут способствовать повышению эффективности воспитательной работы в органах внутренних дел:

- комплексное использование всех предусмотренных форм и методов воспитания личного состава;

- акцентирование внимания при использовании методов воспитания именно на методах убеждения и личного примера, которые являются наиболее действенными с точки зрения влияния на сознание и волю сотрудников методами, так как именно они формирует систему мотивационной направленности у сотрудников органов внутренних дел на соблюдение и исполнение всех правовых предписаний, основанной на искреннем восприятии правовых норм и позиционировании их как единственно верных;

- совершенствование дисциплинарной практики в органах внутренних дел как в административно-правовом, так и в психолого-педагогическом аспектах;

- повышение требовательности руководителей к своим подчиненным применительно к вопросам соблюдения ими норм служебной дисциплины и законности с одновременным усилением персонального спроса с руководителей за совершение правонарушений сотрудниками вверенных им подразделений;

- дальнейшее повышение уровня социального обеспечения сотрудников органов внутренних дел с одновременным ужесточением наказания за правонарушения коррупционной направленности;

- совершенствование кадровой политики в органах внутренних дел, ориентированной на анализ мотивации граждан при поступлении на службу в органы внутренних дел;

- осуществление дальнейшего совершенствования нормативной правовой базы в сфере организации и проведения воспитательной работы среди сотрудников органов внутренних дел.

Обобщая все вышеизложенное, можно сформулировать следующие выводы:

- исследование вопросов, посвященных особенностям организации и проведения воспитательной работы среди личного состава органов внутренних дел, имеет существенное значение с точки зрения систематизации административно-правовых и психолого-педагогических знаний в данной области;

- воспитательная работа является основным видом морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел;

- с нашей точки зрения субъектам воспитательной работы целесообразно использовать весь комплекс предусмотренных методов воспитания с учетом принципа индивидуального подхода к каждому сотруднику.

Литература:

1. Порядок организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: утвержден Приказом МВД России от 25 декабря 2020 года № 900.
2. Бялт В. С. Анализ форм и методов дисциплинарной практики в аспекте формирования мотивации у сотрудников органов внутренних дел на соблюдение служебной дисциплины // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2013. № 1 (57). С. 130–133.
3. Воробьев И. Ю. Инновационные педагогические технологии профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел: Дисс. … канд. педаг. наук. – М., 2019.
4. Деккерт Д. В. Воспитание патриотизма как компонента профессионально-нравственной культуры сотрудников органов внутренних дел // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2019. № 2 (37). С. 153-156.
5. Мазаник Е. Н. О роли информационно-пропагандистской работы в правовом воспитании сотрудников органов внутренних дел // Актуальные проблемы права и государства в XXI веке. 2019. Т. 11. № 1. С. 70-74.
6. Панферкина И. С. Антикоррупционное воспитание и его роль в профессионально-нравственном воспитании сотрудников органов внутренних дел // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2019. № 5-3. С. 58-60.

Данилова Наталья Алексеевна
Преподаватель английского языка
Российская академия музыки имени Гнесиных

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: Поликультурная компетенция – это фактор, который имеет большое значение в сфере образования и общественности в целом. Это один из эффективных инструментов для достижения гуманистических целей РФ. На сегодня увеличивается количество межкультурных контактов студенческой молодежи, обусловленное рядом факторов: обучение студентов за рубежом, постоянная академическая мобильность студентов между российскими и зарубежными ВУЗами, стремление российской системы высшего образования к привлечению в ВУЗы студентов из зарубежных стран, осуществление совместных научных и исследовательских проектов, проведение международных конференций. В связи с вышеизложенным, автором было принято решение провести научный анализ и критическое осмысление педагогических технологий формирования поликультурной компетенции при обучении иностранному языку.

Ключевые слова: обучение иностранному языку, поликультурная компетенция, педагогические технологии.

Keywords: teaching a foreign language, multicultural competence, pedagogical technologies.

Ориентиром высшего образования является подготовка компетентного специалиста, способного эффективно взаимодействовать внутри своей поликультурной группы и за ее пределами, в том числе и за пределами своей родины. Соответственно, становление поликультурной компетенции учащихся ВУЗов направлено: [3, с. 56]

– на подготовку студентов к выполнению роли субъекта диалога культур, расширение сфер применения иностранного языка в профессиональной деятельности студентов и на обучение нормам межкультурного общения;

– на формирование представлений о соотношении общепланетарной, межкультурной и национальной этики вербального и невербального общения в условиях межкультурного профессионального взаимодействия.

Особенность формирования поликультурной среды в ВУЗе заключается в методах ее формирования. Студенты ВУЗов особенно остро нуждаются в развитии навыков поликультурного общения. Специфика программы ВУЗов заключается в преимущественном наличии профильных предметов, а гуманитарным дисциплинам, способным формировать поликультурную компетенцию, отведено символическое место. Поэтому важным предметом способным сформировать и развить поликультурную компетенцию студентов исследуемой направленности, является дисциплина «Иностранный язык».

Важным фактором, при этом, является параллельное развитие профессиональных навыков. То есть дисциплина «Иностранный язык» формирует и развивает поликультурную компетенцию – далее (ПК) в профессиональной направленности студентов.

Развитие навыков поликультурного общения при освоении иностранного языка может быть выражено через уровень ценностно-ориентационного единства при взаимодействии участников групп, общественного развития в рамках одной группы, доступности социально-культурного содержания, которое выражается непосредственно в отношениях между студентами. [5, с. 27]

Если культуры оказывают влияние друг на друга в положительном ключе, то это наполняет членов общества через соединение разных культур в собственном сознании, которые имеют всестороннюю ориентированность. Многообразие и точки зрения в большей степени проявляются при обнаружении различий в культурах, которые и относят человека к той или иной категории. Это формирует вкусы людей, отношения, предпочтения, взгляды и др. При объединении всех этих элементов образуется продукт развития каждого народа и процесса его становления в той или иной среде обитания, условиях жизни с основной ориентацией на удовлетворение базовых для группы потребностей.

Освоение навыков поликультурного взаимодействия в рамках обучения иностранному языку – это процесс создания поликультурной атмосферы внутри группы разнонациональных студентов направления. В сложившихся условиях студенты проходят подготовку к осуществлению деятельности в поликультурном обществе на

профессиональном уровне посредством ценностных ориентаций. Другими словами, техническое высшее учреждение занимается личностной подготовкой будущего специалиста, который будет эффективно налаживать контакты с поликультурным обществом, толерантно входить в поликультурное российское и зарубежное пространство. [1, с. 59]

Осознание и определение студентом собственного места в этом мире – главная задача обучения навыкам поликультурного взаимодействия в рамках освоения иностранного языка в высшем учреждении. Студент должен уважать другие культуры, ценности и установки. Глобальная, национальная и региональная биосоциокультурная среды образуют поликультурную образовательную среду высшего учебного заведения. Поликультурное образование выступает в качестве сочетания факторов, которые были сформированы на протяжении многих лет, а также ситуаций и обстоятельств. Другими словами, это целостность специально организованных педагогико-психологических условий личностно-профессионального становления будущего специалиста в контексте компетентностного подхода в рамках концепции устойчивого развития образовательной системы.

В качестве ключевых моментов процесса обучения навыкам поликультурного общения в процессе изучения иностранного языка в ВУЗе мы выделяем:

1. Воспитание, ибо иностранный язык в поликультурной группе студентов ВУЗа раскрывает потенциал всех субъектов и учреждений в целом; развивает на профессионально-личностном уровне; обеспечивает становление студента в качестве субъекта собственного развития в условиях мира, в котором существует множество культур;

2. Регуляция, что объясняется регулированием иностранным языком в рамках поликультурной группы обучающихся высшего учебного заведения деятельности между субъектами в зависимости от установленных норм и правил процесса жизнедеятельности;

3. Выбор ценностей, потому что благодаря иностранному языку запускается процесс выработки ценностно-смыслового и контекстов восприятия настоящей действительности;

4. Взаимодействие, так как благодаря иностранному языку взаимодействие между студентами происходит быстрее и эффективнее независимо от того, происходит оно в рамках заведения или за его пределами;

5. Безопасность, так как посредством иностранного языка в поликультурной группе обучающихся обеспечивается защита от деструктивных тенденций.

Модель как реальное представление педагогического процесса выражает структурный образец функционирования и реализации формирования ПК. Принимая за основу разработанную модель, можно построить процесс подготовки учеников более основательно и эффективно.

Функциональность модели определяется наличием ряда функций: [4, с. 35]

1. Создание характерных обучающих ситуаций для становления ПК;
2. Обеспечение триединой подготовки студентов ВУЗов в рамках обучающего процесса, воспитания и практических занятий (развития);
3. Планирование и прогнозирование результатов в будущей профессиональной деятельности учащихся (возможность работать в условиях поликультурной и полиэтнической среды, демонстрировать толерантное поведение на постоянной основе).

В модели мы обозначили три педагогических условия успешного формирования ПК. Данные условия одновременно обозначены в гипотезе исследования и являются ключевым направлением всей нашей работы.

В ходе подготовки студентов к работе по разработанной структурно-функциональной модели было необходимо: [2, с. 40]

1. Четко определить место изучаемого феномена в целостном педагогическом процессе, рассматриваемое системно, и мониторинг динамики изучаемого процесса, а также наличие определенных требований к ПК выпускников, то есть не только широкую информированность в своей профессиональной области, но и умение ориентироваться в пограничных вопросах, владеть знанием своей, а также чужой национальной культуры, самобытных и благотворных традиций, лежащих в основе уважительного отношения к культурам народов стран мира, и, наконец, умение быстро принимать важные решения;

2. Проверить каждый факт несколькими методами, зафиксировать все изменения исследуемого объекта, сопоставить результаты исследования, а также свободную, креативную деятельность студентов ВУЗов для формирования потенциала поликультурной личности на практических, семинарских и лекционных занятиях, а также в аудиторной работе независимо от специфики учебной дисциплины, национального состава обучающихся учеников и запланированных мероприятий по ВУЗу в целях воспитания;

3. Разработать задачи, относящиеся ко всем уровням становления ПК, взяв за основу системную диагностику и отражение последовательности процедур посредством

технологий, способов и приемов. Также нужно проектировать условия, которые будут подходящими для органичного обновления процесса образования в ВУЗах идей с целью разделения мировых нравственных ценностей общества;

Таким образом, принцип интегративности педагогических явлений, доминирования методически приемлемых культуроведческих заданий, принцип технологичности и профессиональной дифференциации оказывают усиливающий эффект преобладания структурно-функциональной модели над становлением ПК студентов. Также здесь наблюдается эффект расширения возможностей данной компетенции в рамках более результативной профессиональной подготовки учащихся.

Литература:

1. Афанасьева О.Ю., Федотова М.Г., Радюк Ю.Г. Методическая система формирования поликультурной компетенции будущих учителей иностранного языка // Вестник ЮУрГГПУ. 2019. №7. – С. 59.

2. Комолова Е.С. Особенности формирования иноязычной профессиональной лексической компетенции студентов // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2019. №4 (833). – С. 40.

3. Лешер, О. В., Антропова, Л. И., Тулупова, О. В. Формирование поликультурной компетентности студентов технического вуза/ О. В. Лешер, Л. И. Антропова, О. В. Тулупова //Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – №. 58-4. – С. 56.

4. Михайлова Т.В., Дуйсекова К.К. Обучение иностранному языку: лингвокультурологический подход // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2019. №4 (833). – С. 35.

5. Фахрутдинова Г. Ж. Игровая культура в контексте поликультурной подготовки будущего учителя/ Г. Ж. Фахрутдинова// Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности: сборник междунар. науч.-практической конф. – Казань, 2020. – С. 27.

Гаврилкина Анастасия Дмитриевна
Курсант
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

ЛИЧНОСТЬ СОТРУДНИКА ОВД, СОВЕРШИВШАЯ КОРРУПЦИОННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности криминологической характеристики личности сотрудников органов внутренних дел, совершающих коррупционные преступления. Большое значение придается анализу мотивационной сфере рассматриваемых преступлений, а также типологии данных преступников. Приведенные в статье сведения могут иметь значение для организации профилактической работы среди сотрудников органов внутренних дел. Приводятся критерии, позволяющие выявить из общего числа сотрудников того или иного подразделения субъекты повышенного риска.

Ключевые слова: коррупция, личность преступника, сотрудники органов внутренних дел, личность преступника, мотивы преступления, типология преступников.

Keywords: corruption, criminal personality, law enforcement officers, criminal personality, motives of crime, typology of criminals.

Достаточно сложно себе представить существование и развитие демократического государства в таких объективно сложившихся условиях, когда права и свободы человека нарушаются теми, кто должен их защищать. Список этих людей колоссален и может включать различных представителей, от государственных правителей до педагогов, социальных работников и т. д. Наиболее чётко отображается в житейском представлении основная роль полиции, что нередко озвучивается людьми в опасных для них жизненных ситуациях в возгласах «Помогите! Полиция!». Несомненно, правоохранительные органы наиболее близки к населению. Часто рискуя своей жизнью и здоровьем, полицейские в первую очередь встают на пути преступникам и правонарушителям. Они работают в прямом контакте с адекватными социально адаптивными людьми, а также с теми же преступниками. Тем не менее, влияние такой морально деформированной части населения

на личность и поведение сотрудника полиции часто по какой-то причине несоразмерно сильнее, чем влияние других социально адаптивных и социализированных субъектов (родственников, друзей, коллег), что обычно характеризуется феноменом профессиональной деформации сотрудников полиции.

Так, если рассматривать непосредственно саму практику, можно привести немало примером получения взятки должностным лицом. За 9 месяцев 2021 года сотрудниками полиции задокументировано 109 преступлений коррупционной направленности (ЭБиПК-103, ОСБ-5, по 1 — СОГ и УУП), из которых 93 (85%) - категории тяжких и особо тяжких, 7 - совершенных в крупном или особо крупном размере.

Для того, чтобы понять, что «движет» в этот момент самим сотрудником, необходимо обратиться к примеру. Так, 28 ноября 2016 года сотрудником отдельной роты ДПС ГИБДД МУ МВД «Энгельсское», была получена от пьяного водителя легкового автомобиля взятка в размере 35 000 рублей. В обмен на деньги полицейский "закрыл глаза" на нарушение. Однако в октябре 2017 года этот же сотрудник был осужден за аналогичное преступление и ему назначено наказание в виде 7,5 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Что является наиболее значимым в этой цепочке криминогенных факторов - личность, необходимость, сама ситуация - трудно ответить однозначно. В большинстве случаев это все-таки личность и уровень ее развития. Потому что ситуация перед совершением преступления - это, прежде всего, ситуация морального выбора (решение пересечь ограничительную линию), которая непосредственна связана с определенностью мировоззрения человека. Например, для субъекта с высокими нравственными установками, факт отсутствия постоянного контроля над ним и его действиями практически не имеет значения. Однако для человека со стабильной антисоциальной ориентацией (как детерминанты его деятельности) криминальная ситуация станет триггером криминального поведения.[1]

Важным фактом, который требует независимого рассмотрения, является вопрос о том, каким образом личность преступника отличается от «не преступной личности». Большинство называют этот знак общественной опасностью личности преступника. Одни отмечали, что «общественная опасность личности преступника заключена в том, что он обладает возможностью совершения им нового преступления». Другие же полагали, что «общественная опасность преступника не в том, что он может сделать в будущем, а, в первую очередь, в том, что он сделал сегодня и чем он характеризуется как личность на

текущий момент». Полагаю, что общественной угрозой личности преступника является система личностных черт в форме криминогенных потребностей, интересов, эмоциональных и волевых деформаций и мотиваций, которые породили соответствующее преступное поведение.

В качестве критериев, которые позволяют выявлять из общего числа сотрудников того или иного подразделения субъектов повышенного риска, могут выступать следующие детерминанты:

- совместные досуговые мероприятия с членами организованных преступных группировок;

- покупка дорогих предметов роскоши, частые поездки за границу, наличие крупных сумм денег;

- отказ от принятия мер в отношении явных фактов преступных действий отдельных лиц, консультирование людей, которые пытаются избежать уголовной ответственности;

- неделовые отношения с «разрабатываемым контингентом»;

- нарушения трудовой и служебной дисциплины, частое предъявление листов по болезни и смена места службы.[2]

В коррупционных преступлениях четко выделяется группа лиц, которые совершают такие действия по престижным причинам, то есть в целях занять более высокое, должностное, социальное положение, чтобы завоевать авторитет в кругу людей. Корысть, понимаемая в смысле личного обогащения, если она имеет место быть, служит дополнительным мотивом.

Сотрудник органов внутренних дел, который неоднократно нарушает закон, зная, что совершает уголовное преступление, испытывает страх перед наказанием, но не раз, получая взятку, и оставаясь безнаказанным, получает не только материальное, но и моральное удовлетворение. Между тем он подсознательно стремится снова испытать эти эмоции: жажда легкой наживы - страх - чувство риска - моральное и материальное удовлетворение - чувство своей власти и несокрушимости от безнаказанности. Игровая мотивация в преступлениях этого типа не имеет четкого выражения, она возникает на подсознательном уровне, тогда как реализация своих корыстных интересов находится на первом месте.[3]

Мировоззренческие позиции значительной части сотрудников правоохранительных органов характеризуются неверием в законность и справедливость. В связи с этим для ответа полиции на вопрос характерно: «Согласились бы Вы с утверждением, что всё в

нашей стране и в этой жизни продается и покупается». В целом или частично с этим согласно (83%) сотрудника; только 6% ответили отрицательно, остальные затруднились и вовсе дать ответ на поставленный вопрос.[4]

Таким образом, анализ личности сотрудников органов внутренних дел, совершивших коррупционные деяния, позволяет сделать вывод, что, как правило, это люди, которые имеют достаточно большой опыт работы в органах внутренних дел, имеют высокий уровень образования и определенные профессиональные знания. Эти сотрудники осуществляли коррупционную деятельность осознанно, из корыстных интересов.

Последние исследования нравственно-психологических характеристик сотрудников органов внутренних дел, совершивших преступления коррупционной направленности, отражают глубокие изменения и деформации в их морально-психологическом облике. Высокая текучесть кадрового состава и некомплект органов внутренних дел стали причиной того, что они формально отвечали только необходимым требованиям (военная служба, отсутствие судимости и т. д.), либо же лица из так называемых «Групп риска», по некоторым параметрам вообще не соответствуют этим требованиям. Повсеместно существует опасная тенденция нравственной деформации сотрудников полиции, что, в свою очередь, влияет на их поведение и привычки.

Чтобы не допустить лиц с коррупционным потенциалом, необходимо улучшить процедуру отбора кандидатов на службу. Это требует сбора более полной информации, индивидуального подхода со стороны психологов. Если кандидат на службу в органы внутренних дел имеет опыт работы в гражданской организации, инспектор отдела кадров должен лично собрать необходимый материал. В этом случае должна быть введена административная или дисциплинарная ответственность за явное искажение собранной информации на кандидата. По окончании срока стажировки в личном деле стажера должна быть отображена характеристика от наставника. Ответственность за дачу заведомо ложной информации сократит возможность принятия на службу либо перевод сотрудника, отрицательно зарекомендовавшего себя.

Деятельность органов внутренних дел в последние годы продолжалась в сложной и противоречивой обстановке, которая непосредственно повлияла на уровень правопорядка. Совершенствование принятых мер, а также разработка новых антикоррупционных мер и их совместная реализация будут способствовать успеху в борьбе с коррупцией, положительной тенденции к снижению уровня коррумпированности сотрудников органов внутренних дел и ее искоренению.

Подводя итог моей научной статьи, хотелось бы обратить внимание, что представленные формы реализации корыстных интересов сотрудниками ОВД в сочетании с их определенными психологическими характеристиками фактически имеют более разнообразное поле проявления. Анализ всего явления позволяет составить обширное представление о его причинах и связанных с ними обстоятельствах и, следовательно, подготовить наиболее эффективную систему противодействия.

В целом проведение анализа отразило особенность собирательного образа (психологического портрета) коррупционера, что в дальнейшем поспособствует проводить профилактические психодиагностические мероприятия в рамках профилактики и прогнозировать склонность нынешних сотрудников полиции к коррупционно опасным деяниям. Если обладать знаниями направления деформирующего воздействия на личность, можно непосредственно воздействовать на субъектный фактор коррупции. По своей природе построение типового портрета «нормативного сотрудника» и «бывшего сотрудника» (который был осужден за преступление коррупционной направленности) является отправной точкой кропотливой профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с личным составом.

Литература:

1.Красовский А.В. Виды коррупционных проявлений в органах внутренних дел и их детерминанты // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2015. № 4 (32). С. 246—250

2.Особенности личности сотрудника ОВД, совершающего преступления коррупционной направленности: научно-методическое пособие / Ю.Г. Касперович, Э.А. Васильев, П.П. Елисов, Н.В. Сторчилова, Н.Н. Дьяченко и др. М., 2012. С. 7

3.Мацкевич И.М. Преступность и преступление 21-го века: точки несоприкосновения // Юридическая техника. 2017. № 11.

4.Петров В. Е. Прогнозирование степени антикоррупционной устойчивости поведения сотрудников Госавтоинспекции на основе Калифорнийского психологического опросника // Современные научные исследования и инновации. — 2016. — № 2 (58). — С. 247—252.

Мурзич Александра Николаевна
Преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук
Федорова Ирина Владимировна
Студент 4 курс
Институт Иностранных языков
Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)

ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению особенностей использования коммуникативного подхода при обучении лексики английского языка в старшей школе, а также способам реализации данного подхода на уроках английского языка. На сегодняшний день коммуникативная методика обусловлена тем, что для успешного овладения иностранным языком необходимо не только владение языковыми формами, но и уметь активно их применять в ходе реальной коммуникации. Коммуникативность подхода проявляется в функциональности обучения. Функциональность при обучении лексики английского языка характеризуется тем, что процесс усвоения лексических единиц у учащихся происходит непосредственно при выполнении деятельности, направленной на формирование коммуникативно-речевых умений.

Ключевые слова: коммуникативный подход, лексика, английский язык.
Keywords: communicative approach, vocabulary, English.

В настоящее время преподавание иностранного языка носит прикладной характер, а целью обучения иностранному языку служит овладение языковыми умениями во время выполнения практических упражнений. С течением времени в образовательном процессе изменились функции учителя. Так, на смену учителю-диктатору пришел учитель-наблюдатель [1, с. 3].

При сравнении традиционного и коммуникативного подходов в изучении иностранного языка, можно выделить существенную разницу между ними. Суть традиционного метода обучения или, другими словами, грамматико-переводного метода заключается в системном изучении грамматики, лексики, фонетики, синтаксиса языка.

Рассматривая обучение лексике английского языка в рамках традиционного подхода учащиеся заучивают слова наизусть, выполняют упражнения, направленные на закрепление изучаемого материала в письменной форме. Данная методика способствует формированию навыков перевода и чтения. Основополагающими характеристиками данного подхода являются заучивание материала наизусть и его основательность [2, с. 389-391].

Говоря о коммуникативной методике, стоит выделить тот факт, что развитие навыка говорения стоит на первом месте. Однако, также происходит активное развитие устной и письменной речи в процессе обучения. Основой коммуникативного метода является представление о языке, как о средстве общения и, следовательно, владение коммуникативной компетентностью, т.е. способностью эффективно и адекватно использовать языковую систему языка, несмотря на совершение ошибок в ходе построения высказывания.

Коммуникативный подход на сегодняшний день считается одним из наиболее эффективных и прогрессивных методов в изучении иностранного языка [3, с. 67].

Многочисленное количество исследований свидетельствуют о том, что проблема формирования и совершенствования лексических навыков является актуальной в процессе обучения иностранному языку. Трудностью в обучении лексике является правильное словоупотребление, т.е. умение учащегося правильно выбрать слово, в зависимости от контекста, учитывая семантические и стилистические нормы. Слова обучающихся находятся в пассивном словарном запасе, и им сложно применить их в активной коммуникативной ситуации.

Важно отметить и тот факт, что творческий потенциал преподавателя имеет влияние на изучение лексических единиц учащимися. Учителю иностранного языка важно создавать мотивацию для дальнейшего изучения языка у учеников, обогащая словарный запас и предоставляя возможность применять знания на практике для того, чтобы изученная лексика имела практическую ценность. В рамках коммуникативного подхода лексические единицы усваиваются не изолированно, как, например, в традиционном подходе, а в тесной связи с речевой функцией слова при ее ведущей роли. Рассмотрение коммуникативного подхода к обучению лексики английского языка позволяет выделить основные особенности данного подхода:

— игровой контекст деятельности;

— использование наглядного материала на уроках;

— проблемная направленность учебно-познавательной деятельности;

— коммуникативный характер выполняемых упражнений;

— всестороннее развитие личности обучающихся на уроках.

Очень важно, чтобы упражнения, направленные на обучение лексике в рамках коммуникативного подхода отвечали психологическим особенностям учащихся старшего школьного возраста. Учет психологических особенностей учащихся способствует созданию прогноза наиболее часто встречающихся трудностей у учащихся в процессе обучения лексики на уроках. Кроме того, задания, разработанные в соответствии с психологическими особенностями учащихся, являются следствием стимулирования их мотивации успешно овладеть словарем.

Совершенствованию лексических навыков у обучающихся старшего школьного возраста способствуют упражнения с элементами игровой деятельности, несущие практическую направленность [4, с. 159]. Значимость упражнений с элементами игры заключается в многократном повторении речевого образца в условиях, приближенных к реальным.

В методике преподавания иностранных языков выделяют различные упражнения с элементами игры [5, с. 76]. Принимая во внимание различные классификации упражнений, нами было решено разработать примеры упражнений на развитие лексических навыков в рамках коммуникативного подхода. Представим некоторые из них.

Тренировка изученной лексики начинается, как правило, с рецептивных упражнений для закрепления денотативных и ситуативных связей.

Разработанное нами первое упражнение поможет учащимся 10 класса в узнавании новых лексических единиц в контексте при зрительном восприятии. Учащимся предлагается текст, в котором включена лексика по теме “Feelings and emotions” в наглядном виде, а именно в форме картинок, обозначающих определенные эмоции и состояния человека. Контроль осуществляется при помощи вопросов, задающих учителем. Англоязычное слово выступает стимулом к функционированию лексического навыка.

Упражнение “Fill in the gaps” способствует запоминанию нового лексического материала. Студентам предлагается ряд слов, где учащимся необходимо вставить нужные слова по смыслу. Данное упражнение может быть применено как по теме “Feelings and emotions”, так и на любую другую тему для актуализации нового изучаемого материала.

Следующим вариантом упражнения по развитию лексических навыков является задание, имеющее название “Mixed letters”. Данное задание подходит как для

индивидуальной формы работы, так и для групповой формы работы. Буквы в слове перемешаны, учащимся нужно догадаться, какое слово перед ними. Данный вид упражнения может быть представлен в виде текста, а может быть представлен в виде отдельных слов. Главным условием выполнения этого задания является ограничение во времени. Динамика выполнения задания усиливают умственные процессы учащихся и интерес выполнения задания.

Кроме того, мы разработали репродуктивные упражнения, направленные на формирование лексических навыков в рамках коммуникативного подхода.

Упражнение под названием “Vocabulary ping-pong” поможет закрепить в памяти изученную на уроке лексику. Суть игры заключается в том, что класс делится на две команды. Учитель называет тему урока, так, например, тема урока “Feelings and emotions”. Учитель кидает мяч ученику из одной команды, в то время как тот должен назвать слово по теме, например, “Contentment”. Данное упражнение носит игровой элемент и соревновательный характер. Побеждает та команда, в которой участники не остановятся называть слова в ходе игры и «наберут» больше слов, чем участники другой команды.

Для следующего задания не понадобятся дополнительные материалы, поэтому оно является доступным в реализации. Учитель несколько раз произносит фразу, соотнесенную с учебной ситуацией. Так, например, в продолжение темы “Feelings and emotions” для урока в 10 классе это может быть фраза «To return home quietly, content, peaceful and overflowing with love». Далее, данная фраза произносится учителем несколько раз для ее лучшего запоминания учениками, после чего ученики повторяют ее несколько раз все вместе. Затем, каждый ученик по-отдельности произносит данную модель фразы. В дальнейшем, эта фраза отрабатывается в вопросно-ответных упражнениях. Таким образом может быть отработана совершенно любая лексика.

Продолжая тему “Feelings and emotions”, мы разработали упражнение с элементами игры Bingo, направленное на запоминание лексики. Оно подходит для парной или групповой форм работы. Кроме того, картинки являются отличным способом запомнить слово быстрее, сформировав ассоциации. Ученикам раздаются заранее сформированные карточки с написанными сзади прилагательными в рамках изучаемой темы. Преподаватель зачитывает предложение со смыслом написанных слов, не называя конкретно изучаемую лексику, а используя синонимичную лексику при объяснении. Так, к примеру, “Try not to lose heart!/don’t be hopeless and sad”. Ученик находит подходящее под описание слово, обозначающее состояние, закрывает его бумажной фишкой. В данном случае этим

прилагательным является “despair”. Победителем оказывается тот ученик, который закроет все поля с угаданными словами и первый прокричит “Bingo!”

В продолжение изучения использования лексики по теме “Feelings and emotions” мы можем предложить следующее задание для урока в 10 классе. Учитель раздает учащимся карточки, где на каждой из них находятся 5 слов. Суть задания заключается в том, что ученики разговаривают на свободную тему, при этом последовательно в речи используя все 5 слов из карточки.

Следующее упражнение, которое мы предлагаем применить на уроке направлено на формирование умения рассуждать на изученную тему без подготовки, а также на активизацию пассивного словарного запаса и его перевод в активный словарный запас. Учитель предлагает каждому ученику по-отдельности вытянуть заранее подготовленный стикер с изучаемой лексикой из емкости и составить предложение со словом, которое «вытянул» ученик. Данное упражнение может быть применимо абсолютно на любую тему для закрепления изучаемых лексических единиц.

Суть следующего задания под названием “Spelling race”, имеющего игровой элемент и соревновательный характер заключается в том, что студенты делятся на 2 группы и выстраиваются у доски. Их задачей является написание на доске слова, которое произносит учитель. Каждый ученик должен записать только одну букву произнесенного учителем слова. Команда, которая напишет слово быстрее другой и не сделает ошибок в правописании побеждает.

Следующее разработанное нами задание по теме “Feelings and emotions” поможет закрепить в памяти обучающихся изученную лексику. Кроме того, данное упражнение способствует переводу пассивного словаря учащихся в активный. Суть данного упражнения заключается в том, что учитель предлагает учащимся выбрать наугад карточки с названиями различных действий. Ученикам необходимо построить монолог без подготовки с использованием изучаемой лексики по теме, сказав, какие конкретно эмоции они испытывают, совершая то или иное действие. Данный вид упражнения можно выполнять индивидуально, в группе или в паре.

Для следующего упражнения в рамках темы “Feelings and emotions” мы разработали задание — Brainstorming activity, где учитель показывает ученикам на проекторе ряд слов, обозначающих чувства и эмоции. Ученикам необходимо распределить данные слова по колонкам: в левую колонку — названия положительных эмоций, в правую колонку —

названия отрицательных эмоций. Данное упражнение также может быть реализовано в группах или парах

Следующее упражнение направлено на повторение и закрепление лексики по теме “Feelings and emotions”. Также данное упражнение может быть использовано для проверки знаний по изучаемой теме. Учащимся даются предложения, в которых прописаны эмоции. Ученикам необходимо дополнить предложения в соответствии с предложенными эмоциями. Упражнение выполняется устно, учитель спрашивает учеников с места.

Для следующего задания, которое мы разработали понадобится проектор. Упражнение поможет учащимся с закреплением изученной лексики, а также с активным «внедрением» изучаемой лексики в речь учеников. Учитель показывает картинки с изображениями людей, испытывающих различные эмоции. Задание учащихся — сказать, какие именно эмоции испытывают люди на фото, а также порассуждать, почему они могут их испытывать. Данный вид упражнения можно выполнять также в парах.

Для того, чтобы подтвердить эффективность разработанной методики нами было проведено экспериментальное обучение, которое наглядно показало, что использование коммуникативного подхода при обучении лексики старших школьников положительно сказалось на результатах учеников.

Экспериментальное исследование проводилось в МАОУ-гимназии №13 г. Екатеринбурга. Для наиболее эффективной оценки успеваемости учащихся мы проводили тестирование у двух групп — экспериментальной и контрольной. С экспериментальной группой впоследствии мы проводили разработанные нами упражнения, направленные на обучение лексике, применяя коммуникативный подход в обучении. Что касается, контрольной группы, обучающиеся не были задействованы в выполнении разработанных нами упражнений, их процесс обучения был привычный для учеников, коммуникативный подход в обучении лексике отсутствовал. Учащиеся выполняли входное тестирование в онлайн формате. Тест включает в себя основные лексические единицы по теме “Emotions and feelings”, представленные в УМК Spotlight для 10 класса, которые учащиеся изучают в соответствии с их школьной программой. Тест содержит задания по типу «Множественного выбора» (Multiple Choice), задания с кратким ответом, а также задания открытого типа, где необходимо ответить на вопрос в развернутом виде для проверки понимания изучаемой лексики.

Результаты теста, проведенного в экспериментальной группе, показали, что из 11 человек в классе с работой справились следующим образом.

Таблица 1. Успеваемость обучающихся в экспериментальной группе до использования упражнений, направленных на обучение лексике в рамках коммуникативного подхода

Количество ошибок	Ошибки отсутствуют Оценка «5»	1-2 ошибки Оценка «4»	3-4 ошибки Оценка «3»	Более 4 ошибок Оценка «2»
Количество человек	2	2	4	3

Это же входное тестирование мы провели в контрольной группе, состоявшей из 15 человек, и получили следующие результаты:

Таблица 2. Успеваемость обучающихся в контрольной группе до обучения лексике в их привычном формате обучения

Количество ошибок	Ошибки отсутствуют Оценка «5»	1-2 ошибки; Оценка «4»	3-4 ошибки Оценка «3»	Более 4 ошибок Оценка «2»
Количество человек	2	3	5	5

Далее, нами было проведено аналогичное итоговое тестирование у экспериментальной и контрольной групп. Учащиеся экспериментальной группы проходили данный тест после выполнения на уроках разработанной нами серии упражнений по теме “Feelings and emotions”, направленных на изучение лексики в рамках коммуникативного подхода. Результаты получились следующие:

Таблица 3. Успеваемость обучающихся в экспериментальной группе после использования на уроках упражнений в рамках коммуникативного подхода, направленных на обучение лексике

Количество ошибок	Ошибки отсутствуют Оценка «5»	1-2 ошибки Оценка «4»	3-4 ошибки Оценка «3»	Более 4 ошибок Оценка «2»
Количество человек	5	3	2	1

Учащиеся контрольной группы выполняли задания, направленные на обучение лексике по этой же теме без опыта выполнения разработанных нами заданий, направленных на обучение лексике с применения коммуникативного подхода на уроках. Результаты итогового теста получились следующие:

Таблица 4. Успеваемость обучающихся в контрольной группе после выполнения заданий, направленных на обучение лексике в привычном для них формате обучения без использования на уроках упражнений в рамках коммуникативного подхода

Количество ошибок	Ошибки отсутствуют Оценка «5»	1-2 ошибки Оценка «4»	3-4 ошибки Оценка «3»	Более 4 ошибок Оценка «2»
Количество человек	3	4	6	2

Наглядно на представленных диаграммах можно увидеть динамику проведенной работы учащихся как «до» и «после» использования на уроках разработанных упражнений, направленных на обучение лексике в рамках коммуникативного подхода в экспериментальной группе.

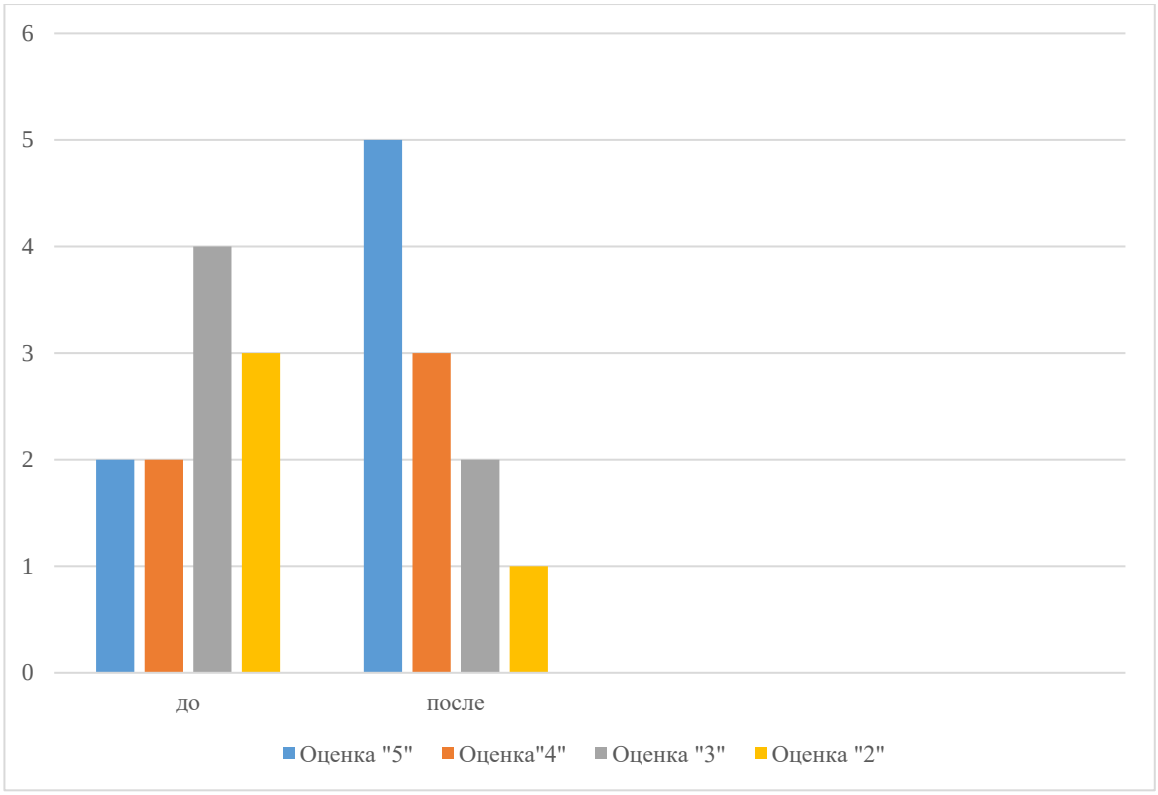


Рисунок 1. Динамика работы учащихся «до» и «после» использования на уроках разработанных упражнений, направленных на обучение лексике в рамках коммуникативного подхода в экспериментальной группе

Также представляем динамику работы учащихся «до» и «после» выполнения заданий, направленных на обучение лексике в привычном для учеников формате обучения без использования на уроках упражнений в рамках коммуникативного подхода.

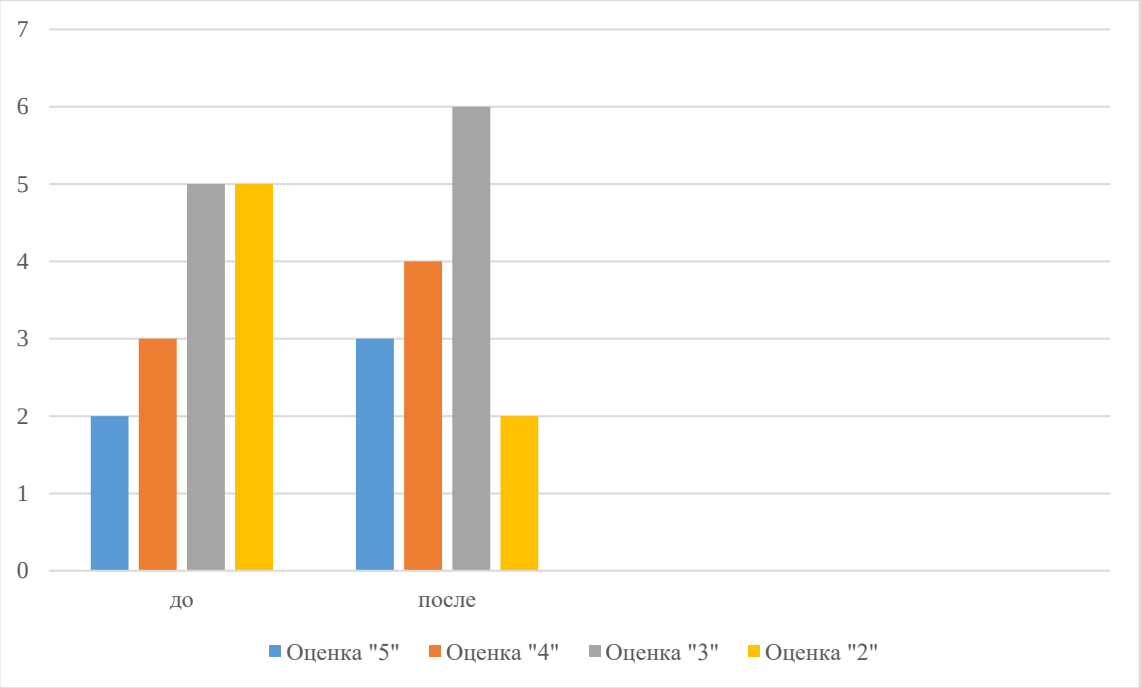


Рисунок 2. Динамика работы учащихся «до» и «после» выполнения заданий, направленных на обучение лексике в привычном для учеников формате обучения без использования на уроках упражнений в рамках коммуникативного подхода

Как мы видим, результаты экспериментальной группы, на которой были применены разработанные нами упражнения, направленные на обучение лексике в рамках коммуникативного подхода, оказались гораздо лучше и заметнее по сравнению с контрольной группой, где учащиеся обучались в привычном для них формате обучения, без выполнения разработанных нами заданий. Задания, направленные на обучение лексике в рамках коммуникативного подхода разнообразны и интересны в выполнении, что способствует стимулированию мотивации на дальнейшее изучение иностранного языка, созданию психологической и языковой готовности к общению учащихся, сознательного осмысления изучаемой лексики и способов действий с ней.

Литература:

1. Баграмова Н.В. Коммуникативно-интерактивный подход как способ повышения овладения иностранным языком// Материалы XXXI Всероссийской научно-методической конференции преподавателей и аспирантов. – Вып 18. – С. 3-6.

2.Мкртычева Н. С., Быкова К. И. Обзор и сравнение эффективности методов изучения иностранных языков // Молодой ученый. 2013. – С.389–391. [Электронный ресурс]. URL: https://moluch.ru/archive/56/7621/ (дата обращения: 24.02.2020).

3.Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Издательство Просвещение 1985. – С. 208.

4.Щукин А. Н. Методы и технологии обучения иностранным языкам. – М.: Издательство ИКАР, 2014. – С. 240.

5.Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учеб. пособие для студентов и преподавателей языковых вузов. М. : Издательство Высш. шк., 2006. – С.334.

Клюева Марина Игоревна
Кандидат педагогических наук, доцент
Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина
Мосина Дарья Александровна
Магистрант
Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В статье раскрываются возможности применения Интернет-ресурсов при обучении письменной речи на уроках английского языка. Использование Интернет-ресурсов, которые описаны в статье, соотносится с требованиями ФГОС и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Ключевые слова: интернет-ресурсы, обучение письменной речи, интерактивные задания.

Keywords: Internet resources, teaching writing, interactive tasks.

Изучение английского языка является актуальным в современном мире. Владея английским языком, люди могут путешествовать по всему миру, получить более перспективную работу, получить новые знания, ознакомившись с источниками на английском языке или пообщавшись с носителем языка.

Кроме того, широкое распространение сети Интернет делает обучение английского языка доступнее и интереснее. Интернет-ресурсы позволяют создавать интерактивные задания, которые помогают учащимся проработать материал эффективно.

Изучение иностранного языка в российских школах является обязательным, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО). Данный документ содержит ряд требований к освоению предмета «иностранный язык», которым должны соответствовать учащиеся, завершившие ступень основного общего образования.

Ученик по окончании курса «Иностранный язык» должен владеть основными видами речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо. Письменной речи уделяется отдельное внимание во ФГОС ООО. Согласно документу, учащиеся научатся «заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка» [1]. Учащиеся будут уметь писать личные сообщения и создавать письменные высказывания объемом 100-120 слов, используя план, картинку, таблицу, опираясь на схематичные модели, например, таблицы и схемы. Ученики, освоившие программу ООО, получат навыки использования в письменной речи не менее 1350 лексических единиц, употребляя на письме различные морфологические формы и синтаксические конструкции. Учащиеся смогут корректно использовать на письме правила образования новых слов при помощи аффиксации, словосложения и конверсии. Учащиеся за период обучения по программе ООО должны овладеть компенсаторными умениями письменной речи, такие «как перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия» [1]. Кроме того, в процессе письменного общения учащиеся должны уметь достигать взаимопонимания с носителями иностранного языка, иноязычной культуры, национальных и религиозных особенностей.

Более подробно умения, которые должны быть сформированы у учащихся к окончанию основного общего образования, рассмотрены в Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Согласно Примерной программе, выпускник будет уметь «заполнять анкеты и формуляры, сообщая основные сведения о себе; писать поздравления и письма (личное и электронное), соблюдая речевой этикет; сообщать сведения о себе и запрашивать необходимую информацию о друге по переписке; писать высказывания с опорой на образец/план; составлять план; делать краткие выписки из текста; кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать небольшие высказывания с опорой на таблицы, диаграммы» [2].

Для осуществления данных требований ряд интернет-ресурсов был изучен и внедрен в процесс обучения иностранному языку.

Сервис Quizlet помогает учащимся запомнить правильное написание слов посредством выполнения активной тренировки лексики в нескольких режимах. Во-первых, «карточки». В этом режиме учащиеся запоминают необходимые слова с помощью карточек: на одной стороне карточки пишется слово на русском языке, с обратной стороны – на английском. Во-вторых, в режиме «заучивание» учащиеся должны выбрать

правильный вариант из четырех предложенных. В-третьих, в режиме «письмо» учащиеся самостоятельно пишут правильный ответ, то есть происходит активная тренировка правильного написания слов. В-четвертых, в режиме «правописание» учащиеся должны на слух правильно записать слово. В-пятых, режим «тест» предполагает проверку усвоения слов учащимися. В тесте представлены разные типы вопросов: вопросы с выбором ответа, вопросы на соотнесение, вопросы с письменным ответом, вопросы «верно-неверно». Кроме режимов для запоминания слов и отработки правописания, на сайте есть игры. Игра «Подбор» предполагает поиск соответствующих карточек (слово-перевод/картинка) на время. Игра «Гравитация» предполагает введение перевода на скорость, пока «астероид» (на данном изображении написано английское слово) не упал на Землю. Таким образом, сервис Quizlet помогает качественно запомнить написание слов в различных активностях, а также проверить себя. Помимо сайта у данного сервиса существует мобильное приложение, с помощью которого можно заучивать слова без доступа в интернет.

Google-документ помогает развивать умения письменной речи у учащихся. С помощью данного сервиса организуется работа по заполнению анкет, таблиц, формуляров. Используя Google-документ, учащиеся пишут сообщения, в которых сообщают необходимую информацию о себе или другую запрашиваемую в задании информацию, соблюдая нормы языка, правила написания личного сообщения и правила грамматики. Учащиеся имеют возможность работать с документом как индивидуально, как и совместно с одноклассниками. Достоинством данного ресурса является возможность редактирования документа всеми участниками урока, то есть тем, у кого есть ссылка на документ. С помощью данного сервиса можно создавать различные задания на развитие умений письменной речи.

Интерактивная доска Padlet также служит для развития умений письменной речи. Одним из результатов обучения письменной речи является делать выписки из услышанного текста. Поскольку у учеников разный уровень восприятия речи на слух, им предлагается работать с интерактивной доской Padlet, делая записи услышанной информации, чтобы достичь максимального понимания текста учащимися. Кроме того, с помощью данного сервиса организуется процесс обсуждения в письменной форме. Учащиеся отвечают на заданный вопрос, письменно выражая своё мнение. Более того, на данной доске можно написать план, по которому каждый учащийся напишет своё высказывание. Данная интерактивная доска может быть использована для размещения информации разного вида:

графической, текстовой, аудиовизуальной, что расширяет возможности работы с данной доской на уроке. Учащиеся учатся работать со схемами и таблицами, преобразуя графическую информацию в текстовый вид.

BookWidgets – это инструмент для создания интерактивных упражнений. Данный онлайн-ресурс позволяет задавать вопросы по уроку, на которые учащиеся должны ответить письменно, проводить опрос, создавать рабочие листы с вопросами различных типов. К тому же, с помощью данного сайта можно создать различные игры: Бинго, кроссворд, пазл-мозаика, составление пар и др. Данные активности будут полезны для проведения контроля навыков письма и письменной речи учащихся в игровой форме.

Сайт liveworksheets.com помогает создать разнообразные интерактивные задания для учащихся. Задания могут быть разных видов: заполнение пропусков, соотнесение, заполнение таблицы, с выбором одного или нескольких ответов. На данных сайтах также есть возможность добавить аудио- или видеоматериалы и подготовить разнообразные задания на основе увиденного и услышанного. Более того, данный сервис помогает развивать умения письменной речи учащихся, предоставляя возможность для использования своих собственных разработок, созданных в формате pdf. Файл с заданием загружается на сайт, при необходимости учитель может добавить интерактивные функции для этого задания. С помощью данного сайта учащиеся отрабатывают умения писать личное письмо, заполнять таблицы, анкеты и формуляры, создавать письменные высказывания на основе плана, картинки, схемы или таблицы.

Ещё одним сайтом для создания разнообразных активностей является classtools.net. Особое внимание привлекают несколько функций. Во-первых, EyeSay, инструмент для визуализации структуры и стиля эссе, который выделяет слова-связки, главные предложения, даты, цитаты и т.д. разными цветами. Данный инструмент помогает освоить структуру эссе или письма, а также показывает, как использовать связующие слова в контексте. Во-вторых, SMS Generator, инструмент для создания фиктивного чата сообщений. Данная функция будет полезна для тренировки написания коротких сообщений и вопросов. В-третьих, Fakebook, инструмент для создания вымышленного профиля в образовательных целях, который полезен при обучении учащихся заполнять формуляры, бланки, анкеты, писать информацию о себе и других людях.

В-четвертых, Drag-and-Drop Quizmaker, инструмент для создания задания, в котором необходимо поставить представленные элементы в правильном порядке. Такое задание

используется для того, чтобы отработать речевые клише и структуры личного письма и эссе. Учащимся предоставляются несколько предложений, которые необходимо поставить в правильном порядке, обращая внимание на тип сообщения, зашифрованного в задании, а также на слова-связки, которые помогут определить последовательность предложений.

В-пятых, Diamond 9 Generator, инструмент для ранжирования идей по важности с объяснением причин выделения того или иного элемента. Самые важные факторы находятся наверху схемы, наименее важные – внизу. Факторы, которые учащиеся считают одинаковыми по важности, ставятся в один ряд. Учащимся предоставляется ключевой вопрос, на который они должны ответить, подобрав 9 факторов, которые отвечают на вопрос. Они могут работать как индивидуально, так и совместно. Задача учащихся – расположить ответы в порядке важности, дав объяснение своему мнению. Таким образом, учащиеся учатся оформлять свои мысли в письменной форме, не просто выражая своё мнение, но и аргументируя его.

Интернет-сервис «PIC-LITS» – это платформа для создания изображения, «на котором пользователь может расположить собственное словосочетание, предложение, цитату, строчки из песен» [3] и др. Это одно из средств, которое развивает креативность учеников, а также имеет коммуникативную направленность. Рассматриваемое приложение помогает создавать креативные письменные работы, давая учащимся возможность показать свои творческие способности. С помощью данного приложения учащиеся улучшают лексические, орфографические, пунктуационные и грамматические навыки и учатся кратко излагать свои мысли. Согласно результатам исследования, применение сервиса «PIC-LITS» повышает мотивацию учащихся, предоставляет возможности для самовыражения и самореализации, активизирует мышление и воображение, а также создает условия для выражения учащимися чувств и эмоций, исходя из задачи коммуникации.

Подводя итог, следует отметить, что интернет-ресурсы активно внедряются в систему в образования, в том числе и в процесс обучения учащихся иностранному языку. Рассмотренные сервисы применяются как в течение урока, так и вне урока - задания, созданные на данных сайтах, используются в качестве домашней работы.

Задания, созданные на представленных сайтах, полностью соответствуют требованиям ФГОС ООО и Примерной образовательной программе основного общего образования. Выполняя задания, учащиеся учатся заполнять анкеты и формуляры, писать личное письмо, высказываться по определенному вопросу в письменной форме,

аргументируя свой ответ, писать высказывание с опорой на план, схему, таблицу, картинку. При выполнении данных требований, по завершению программы ООО, ученик сможет применять полученные знания, умения и навыки не только в учебных, но и в реальных жизненных ситуациях, показывая развитые коммуникативные компетенции.

Литература:

1. Федеральный государственный приказ основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №287) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/. Дата обращения: 17.11.2021

2. Примерная образовательная программа основного общего образования (ред. от 28.10.2015) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - URL: http://window.edu.ru/resource/594/75594/files/Programma_5_9.pdf . Дата обращения: 17.11.2021.

3. Мосина М.А., Чупина Е.Е. Использование Интернет-сервиса «PIC-LITS» для развития умений креативного письма на уроке английского языка // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-internet-servisa-pic-lits-dlya-razvitiya-umeniy-kreativnogo-pisma-na-uroke-angliyskogo-yazyka/viewer. Дата обращения: 17.11.2021.

Иванов Денис Александрович
Преподаватель, кандидат технических наук
Сафин Артур Вадимович
Студент
Дзуев Гумар Анзорович
Студент
Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Челябинск

КОММУНИКАЦИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается коммуникации Военных Сил Российской Федерации на примере воинских частей. Современные методы коммуникации подразумевают взаимодействия офицерского состава с военнослужащими посредством передачи приказов, распоряжений, указов, проведения совещаний, собраний и других методов. В статье показана важность преодоления искажения коммуникационных сообщений и рассматриваются инструменты по противодействию искажения и потери информации, а также важность преодоления формальной организационной структуры для создания эффективных коммуникационных связей.

Ключевые слова: коммуникация, коммуникационные связи, воинская часть, информация, сообщения, организационная структура, барьеры.

Keywords: communication, communication links, military unit, information, messages, organizational structure, barriers.

Введение

Армия является одним из важнейших социокультурных институтов современного мира. Основным назначением российской армии является обеспечение внешней и внутренней безопасности Российской Федерации.

Особенности российской армии заключаются в сложной иерархической системе управления, в которую входят отдельные лица (офицеры, контрактники, военнослужащие срочного призыва и др.), социальные группы и организации (взводы, полки, воинские части), материальные средства (военная техника, сооружения), специальные знания и умения, военная атрибутика и идеология. Современная литература, как российская и

зарубежная, в первую очередь, изучает политические аспекты. В тоже время с точки зрения автора данной статьи наиболее интересной представляется армейская дипломатия и коммуникации системы управления современной российской армии, сформированные социокультурными условиями армейской жизни [3, с. 159-170].

Воинская часть, как составная часть российской армии, существует и эффективно управляется только при наличии слаженной связи между подразделениями и всеми уровнями организации. Воинская часть - сложная структура с разными уровнями руководства и подчинения. В случае, когда командиру необходимо воздействовать на подчиненных, то его приказ/указ/распоряжение должны не только дойти до низших чинов, но и распространяться между всеми структурными подразделениями воинской части. Передача сообщения, приказа/распоряжения, линия связи, путь сообщения в военном деле называется коммуникацией.

На рисунке 1 представлен механизм управления воинской частью и распределение коммуникационных потоков [2, с. 50-59].

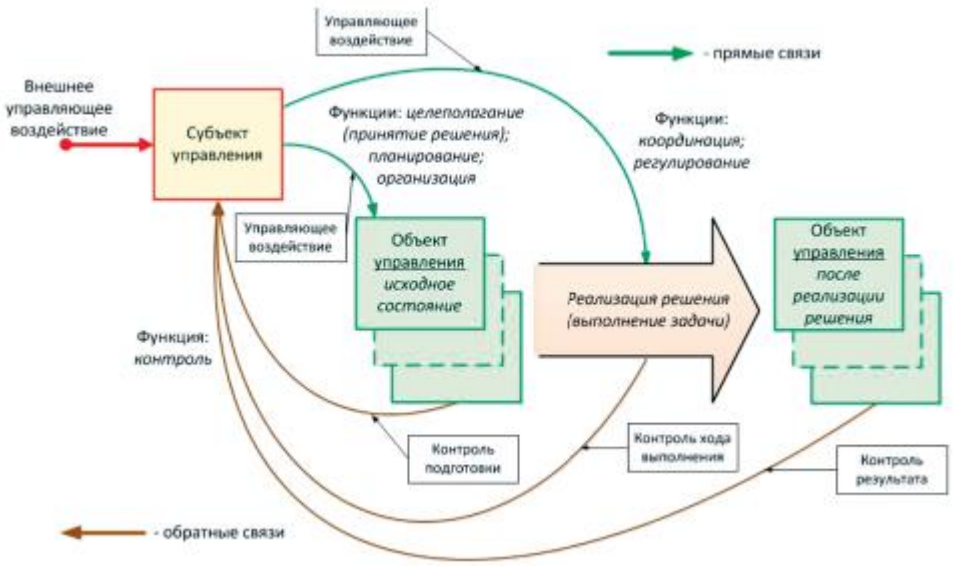


Рисунок 1. Классическая модель управления войсками и распределения коммуникационных потоков между объектом и субъектом управления

Источник: Алексеев П.Н., Баранов Р. П. Новая парадигма управления войсками / Военная мысль

Коммуникационные потоки, с точки зрения В. И. Алешина, могут быть:

- горизонтальные – между подразделениями, организациями одной уровня иерархической системы;

- вертикальные – между субъектами коммуникации, находящимися на разных ступенях иерархии;
- диагональные – между субъектами разных уровней, не принадлежащих к одной иерархии.

Коммуникационные потоки могут быть: однонаправленными («приказы не обсуждаются»), двунаправленными («давайте обмениваться мнениями»), многонаправленными («всенародное обсуждение»). Нисходящие коммуникации – основа управления воинской частью. Через нисходящие потоки коммуникации передаются распоряжения, информация о текущих задачах, о поощрениях, методах действий и других вопросах. Также в воинской части есть восходящие потоки. Через восходящие потоки информации командир получает информацию о текущих проблемах воинской части и получает отчет о проделанной работе взвода, полка, роты. Развитие восходящей коммуникации для воинский частей - важная задача, так как обратная связь от подчиненных позволяет корректировать осуществляемые подчиненными действия, управлять ими, контролировать их и изменять меры воздействия по отношению к подчиненным. Восходящие коммуникации также важны, потому что позволяют в режиме диалога улаживать проблемы вне формальной структуры организации, возникающие в воинской части.

Горизонтальные коммуникации представляют собой обмен информацией между военнослужащими одного иерархического уровня. Это достигается путем проведения собраний, совещаний, а также в ходе реализации своей основной деятельности. Каналы горизонтальной коммуникации позволяют решить следующие вопросы:

- обмен информацией в режиме совещания;
- уточнение задач, стоящих перед подразделением;
- комплексное решение поставленных задач через совместную деятельность специалистов разных подразделений.

Создание эффективных коммуникационных каналов и связей сопряжено с рядом трудностей. Их принято подразделять на две группы:

6. Проблемы структурных коммуникаций;
7. Проблемы межличностного общения.

Проблемы структурных коммуникаций могут возникать в случаях неопределенности отношений различных подразделений, в результате чего возникает

путаница, недопонимание, задачи могут дублироваться. В воинской части препятствовать коммуникационным процессам могут следующие факторы:

- искажение сообщений;
- информационные перегрузки;
- недостатки структуры военной организации;
- высокая степень пространственной дифференциации.

Искажение сообщения происходит вследствие искажения информации. Причиной искажения информации могут быть – человеческий фактор или техническая ошибка. Искажение информации замедляет процесс принятия решения. Появляется необходимость в проверке информации и поиска ошибки.

Искажения информации принято делить на три группы:

1. Непреднамеренные искажения. Возникают в силу недостаточности или неточности информации, неопределенности ситуации или при затруднительных межличностных отношениях;

2. Сознательные искажения информации. Представляют значительную опасность, так как их основная цель – изменить информационное сообщения для изменения метода его воздействия;

3. Фильтрация информации сообщения. Фильтрация отсекает ненужную информацию, оставляя в нем только суть. Этот вид искажений приводит к ненужным упрощениям и потере информации. Так, часто искажение информации происходит при передаче восходящей информации командиру, когда сообщается только положительная информация.

Информационные перегрузки наблюдаются, когда руководитель не может отсеять ненужную информацию из всего потока поступающей информации. Именно та информация, которая отсеивается и бывает нередко самой важной. Такая ситуация нередко наблюдаются у командиров, замыкающих на себе большую часть решений, даже решений по самым мелким вопросам.

Эффективные коммуникационные процессы невозможны без учета и устранения информационных барьеров. В современной практике выделяются два вида коммуникационных барьеров.

Первым барьером является ситуация, когда объем информации, поступающей к руководителю, становится равным с объемом информации, который им может быть обработан. Тогда любое превышение объема может привести к срыву его деятельности. Для

предотвращения данной ситуации рекомендуется использовать системы ЭВМ (электронно-вычислительной машины), различные программные решения или делегировать часть простых задач подчиненному коллективу.

Второй информационный барьер предполагает, что поток информации, поступающей к руководящему составу, становится больше, чем коллектив может справится. В этом случае задействуется бумажный поток (документация), которая еще больше осложняет ситуацию. В этом случае также следует применять современные информационные решения, автоматизировать управление, внедрять инновационные методы управления, связанные с применением технологических средств и программ. В данном случае должны быть учтены возможности человека и четко определены границы, где операции выполняет человек, а где – машины. Для этого следует внимательно проанализировать процесс поступления информации, выявить повторяющиеся элементы, автоматизировать их и, в целом, рационализировать обработку информации при помощи применения ЭВМ, оргтехники; определить место и роль ЭВМ в выполнении поставленных задач и определить те управленческие функции, которые может выполнять компьютерная техника, а где необходимо участие человека. В некоторых процессах деятельность человека может быть исключена полностью.

Для примера управления информационными ресурсами рассмотрим систему КФС (киберфизическая система). Её структура представлена на рисунке 2 [1, с. 49].

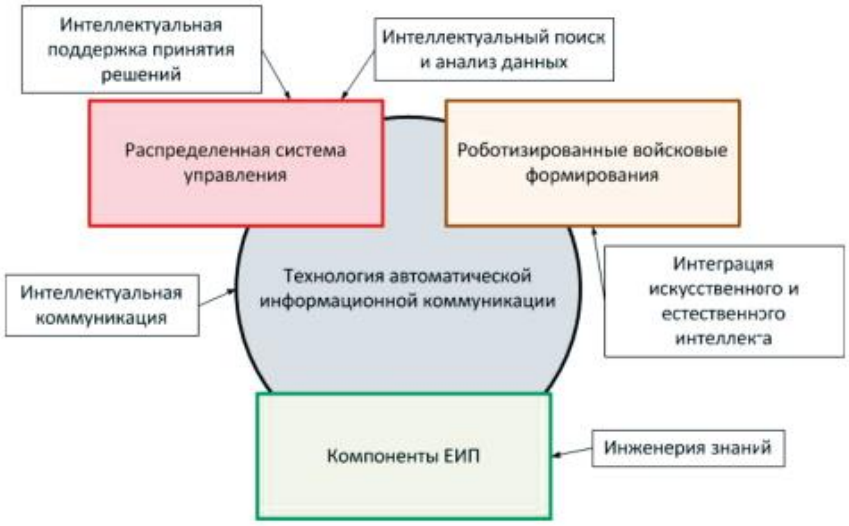


Рисунок 2. Основные компоненты киберфизической системы военного назначения

Источник: Lee E.A., Seshia S.A. Introduction to embedded systems: A cyber-physical systems approach.

Управление киберфизическими системами (КФС) в настоящее время является инновационным направлением современной науки, основанным на исследовании различных свойств информационно-технических систем с точки зрения взаимодействия их физической и цифровой составляющих.

Основными компонентами КФС являются:

- физический слой системы – данные физического мира различных явлений всего природного мира;
- цифровой слой – алгоритмы работы с объемами данных, алгоритмы обработки информации;
- интерфейс взаимодействия физического и цифрового слоя – различные управляющие механизмы на основе сенсоров и других инновационных методов;
- интерфейс взаимодействия цифрового и физического слоев с человеком – технологии виртуальной реальности.

Таким образом, системы КФС представляются перспективным методом работы с большими объемами информации в области идентификации информации и принятия управленческих решений.

Еще один немаловажный фактор, оказывающий влияние на функционирование коммуникационных сетей - недостатки структуры организации. Распространенным методом потери информации из-за недостатков структуры организации является потеря информации при переходе от одного уровня к другому. При горизонтальной коммуникации также может происходить потеря информации. Это случается, когда командир горизонтальные связи между подразделениями не считает важными. Еще в качестве примера можно привести конфликт между подразделениями, соперничество, и, как следствие, искажение информации.

Пространственная дифференциация препятствует движению информации по отлаженным коммуникационным связям из-за территориальной удаленности подразделений организации. В первую очередь это следует отнести к каналам контроля и обратной связи, а также к каналам, по которым распространяется печатная информация.

Действительно, управлять удаленными объектами при помощи телефонной или радиосвязи может быть сложно, так как передавать большие объемы информации таким путем невозможно. Также наблюдаются проблемы в контроле за удаленными объектами.

Для того, чтобы преодолеть эти и другие несовершенства коммуникационных потоков, применяются следующие приемы:

- во-первых, постоянным регулированием информационных потоков путем создания баз информационных данных, пунктов распределения и обработки получаемой извне информации, отслеживания мест информационных перегрузок;
- во-вторых, контролем за процессами обмена информацией, информационными каналами.

Для достижения данных целей в воинских частях используются следующие инструменты:

1. Разработка плана-графика мероприятий, предоставление отчетности, организация совещаний.
2. Организация системы сбора информации путем создания прямых каналов к руководителю во избежание потери информации.
3. Создание дополнительных каналов коммуникации для исключения искажения и дублирования информации, путем издания бюллетеней, досках информации, собраниях, радио и телевещаниях.
4. Широкое применение современных средств распространения информации – персональных компьютеров, электронной почты, иных средств связи с внешними организациями.
5. Пространственное сближение рабочих мест по технологическому принципу.
6. Предотвращение возникновения барьеров между подразделениями, снятие информационных перегородок.

Особую актуальность исследуемый вопрос приобретает в военное время, что объясняется следующими причинами:

- во-первых, существует различие между сроками приведения в боевую готовность оборудования, обозначенные в нормативно-правовых актах, и реальными сроками выполнения данных задач;
- во-вторых в действующих распорядительных документах задачи по обеспечению сохранения государственной тайны в военное время и время агрессии обозначены недостаточно четко.

В связи с чем высокое качество коммуникационных связей и потоков, их эффективность в военное время и время агрессии обретают особую важность и значимость. Для решения данной задачи, предлагается выполнять ряд последовательных этапов:

1. Систематизация, упорядочивание, четкая структура и последовательность выполнения задач в военное время и время агрессии по приведению оборудования в высшую боевую готовность.

2. Разработка и тестирование систем планирования в период непосредственной угрозы и в кризисных ситуациях;

3. Уточнение перечня распорядительных документов и работа над качеством их содержания в период возникновения агрессии или наступления военного времени;

4. Разработка и тестирование методической документации, разработка рекомендаций командиру подразделения в период угрозы возникновения агрессии и в военное время [4, с. 156-164].

Предлагаемые меры позволят сократить время выполнения задач, стоящих перед руководящим составом в военное время и во время риска возникновения агрессии.

Итак, коммуникационные процессы в российских воинских частях могут различаться по своему виду – горизонтальная, вертикальная или диагональная коммуникация и по типу – восходящая и нисходящая. Существуют причины и факторы искажения, потери, дублирования информации, которые специалисты связывают с несовершенством организационной структуры и с трудностями межличностных взаимоотношений. Для преодоления нарушения коммуникационных сетей в воинских частях используют все доступные методы, рассмотренные выше.

Литература:

1. Lee E.A., Seshia S.A. Introduction to embedded systems: A cyber-physical systems approach. London. MITPressPubl, 2016. 49 p.

2. Алексеев П.Н., Баранов Р. П. Новая парадигма управления войсками / Военная мысль № 5, 2021 – С. 50 – 59 – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/novaya-paradigma-upravleniya-voyskami-silami (Дата обращения 12.11.2021)

3. Каламбет Р.Н., Сиюхова А. М. Офицер как субъект профессиональной социализации военнослужащих по срочному призыву/ Вестник Майкопского Государственного Технологического Университета, 3/42, 2019 – С. 159-170 - [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ofitser-kak-subekt-professionalnoy-sotsializatsii-voennosluzhaschih-po-srochnomu-prizyvu (Дата обращения 12.11.2021)

4. Степанов В. М., Рыбаков М. А. Информационные барьеры в коммуникациях и их преодоление в военных организациях/ Верхневолжский филологический вестник № 3 (22), 2020 – С. 156 – 164 - [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-bariery-v-kommunikatsiyah-i-ih-preodolenie-v-voennyh-organizatsiyah (Дата обращения 12.11.2021)

Кибякова Аида Климентовна

Студентка магистратуры 2 курс

Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

Институт филологии и межкультурных коммуникаций

Казанский Федеральный университет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: В данной статье рассмотрены педагогические основания формирования лексической компетенции на уроках английского языка в ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ. В работе были даны определения понятиям «компетенция» и «компетентность» и выявлены основные преимущества применения компетентностного подхода при обучении иностранному языку. Нами было выявлено, что лексика является одним из наиболее важных аспектов при обучении иностранному языку, и знание учителем методики обучения лексике обеспечивает результативность процесса обучения.

Ключевые слова: образование, лексическая компетенция, общеобразовательная школа, иностранные языки, английский язык, компетенция.

Keywords: education, foreign language teaching, lexical competence, school, student-centered approach.

Каждый язык характеризуется своим словарным составом, грамматическим строем и фонетической системой. Именно эти три аспекта, по мнению В.В. Виноградова, составляют основу языка. Словарный состав и процесс образования слов занимают большое значение в функционировании и развитии любого языка [3].

В настоящее время, изучение иностранных языков приобретает все большую популярность. Владение иностранным языком рассматривается как важный аспект успешной жизнедеятельности человека. Английский язык является важнейшим языком в более чем в 40 странах, и около 410 млн. людей во всем мире считают данный язык родным языком. Однако, согласно результатам исследования, проведенным компанией Education First в 2019 году, в рейтинге уровня владения английским Россия заняла лишь 42 место из

88 стран и попала в список со средним уровнем владения английским [https://www.ef.ru/epi/]. Данные показатели обусловлены множеством причин. Лингвист и специалист по проблемам усвоения второго языка Стивен Крашен считает, что основным препятствием в процессе изучения второго иностранного языка выступает «эмоциональный фильтр» (affective filter). Основу данного «фильтра» по мнению С.Крашена составляют такие факторы как, мотивация, уверенность в себе и уровень тревожности. Профессор утверждает, что данные факторы определяют успешность и эффективность освоения языка [14, с. 16].

Многие ученые связывают данную проблему с тем, что на протяжении многих лет английский язык выдавливался из всех сфер общественной жизни, в то время как во многих странах Европы английский интегрирован в повседневную жизнь. Некоторые исследователи, считают, что отечественная методика преподавания недостаточно развита, что многие преподаватели учат учащихся лишь переводить и понимать сказанное, упуская из виду необходимость обучения обучающихся умению говорить и применять полученные знания на практике.

В условиях возрастающей роли изучения английского языка, перед учителем встает задача пересмотреть цели и задачи обучения иностранному языку, а также применять современные методы, технологии и подходы обучения языку.

К тому же, в связи с развитием общества отечественное образование подвергается модернизации, что ведет к разработке новых (обновлению) федеральных государственных образовательных стандартов, отвечающих требованиям современного мира. Основным нововведением в государственных стандартах нового поколения выступает ориентация на компетентностный подход в образовании. Согласно О.Е. Лебедеву, компетентностный подход – это совокупность основополагающих принципов определения целей и задач образования, отбора содержания образования и организация образовательного процесса и оценки образовательных результатов [8, с. 5].

По мнению А.В. Хуторского, компетентностный подход в образовании – это овладение обучающими соответствующей компетенцией. [13, с. 46].

Таким образом, под компетентностным подходом к обучению мы будем понимать метод обучения, направленный на развитие у обучающихся умений своевременно реагировать на возникающие проблемы, самостоятельно выдвигать цели собственной

деятельности и находить пути их решения, а также способности анализировать и оценивать собственную деятельность.

На сегодняшний день, в отечественной литературе также активно используется понятие «компетенция». Однако из-за отсутствия у ученых единого мнения по поводу разграничения понятий «компетенция» и «компетентность» у учителей возникают определенные трудности в употреблении данных терминов. Рассмотрим определения ученых, работы которых посвящены изучению соотношения данных понятий.

Впервые термин «компетенция» был введен Н.Хомским в области лингвистики, и означал знание системы языка, но при этом не подразумевал применение знаний в реальных ситуациях живого общения [12, с. 216].

В отечественной педагогике одним из первых данный термин применил А.В. Хуторской. Под понятием «компетенция» он понимает совокупность социальных требований к образовательной подготовке обучающихся, необходимых для их продуктивной деятельности [13].По мнению И.А. Зимней, компетенция – это внутренние психологические новообразования, которые включают в себя знания, умения, систему ценностных установок [6].

А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская и И.А. Володарская говоря о понятии «компетенция», характеризуют его как «знание в действии» [1, с.136].

Исходя из рассмотренных нами определений, можно сказать, что компетенция – это не только знания, умения и навыки, но и качества личности, формируемые в ходе образовательной деятельности, и способствующие успешному овладению той или иной деятельностью.

Таким образом, основным различием между понятиями «компетенция» и «компетентность» является то, что термин компетенция включает в себя знания, умения, навыки и личностные качества учащихся, формируемые в процессе учения, а компетентность – это умение применять полученные ЗУН в различных жизненных ситуациях.

По мнению многих отечественных ученых в области методики преподавания иностранного языка, компетентностный подход в обучении иностранному языку выступает одним их инструментов модернизации процесса овладения иностранным языком. Применение компетентностного подхода позволяет разрешить одну из главных проблем обучения иностранным языкам – проблему практического применения иностранного языка

в повседневной жизни. В настоящее время, многие учителя иностранного языка сталкиваются с данной проблемой. Учащиеся владеют теоретическими навыками, но не умеют применять полученные на уроках знания на практике. Мы считаем, что основной целью компетентностного подхода в обучении иностранным языкам является формирование иноязычной личности, готового к общению на иностранном языке.

А.В. Хуторским были выделены 5 ключевых компетенций, которые должны быть сформулированы в ходе образовательного процесса: ценностно-смысловые компетенции; общекультурные компетенции; учебно-познавательные компетенции; информационные компетенции; коммуникативные компетенции; социально-трудовые компетенции; компетенции личностного самосовершенствования. По мнению автора, эти группы компетенций «воплощают человекообразность образования», т.е. ориентированы на развитие личности человека и на достижение высокого результата обучения путем устранения разрыва между теорией и практикой [13, с. 48].

Согласно материалам Совета Европы в области иностранных языков следует рассматривать два вида компетенций: общие и коммуникативные. Основу общих компетенций составляют: умение учиться; экзистенциональная компетенция; декларативные знания; умения и навыки. Коммуникативная компетенция включает в себя грамматическую компетенцию, социолингвистическую и социокультурные компетенции [Relod].

В федеральном государственном образовательном стандарте в преподавания иностранного языка выделяют следующие компетенции:

- *языковая компетенция* (лексическая, графическая и грамматическая стороны речи);

- *речевая компетенция* (развитие коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности);

- *социокультурная компетенция* (знание межкультурных особенностей речевого и неречевого общения в странах изучаемого языка);

- *компенсаторская компетенция* (развитие умение компенсировать недостаточность знаний при выстраивании межкультурного общения);

- *учебно-познавательная компетенция* (развитие умений, способствующих успешно выстраивать учебно-познавательную деятельность) [ФГОС ООО].

Данные компетенции направлены на развитие у учащихся способности осуществлять иноязычное общение и умения находить взаимопонимание с носителями иностранного языка.

Известно, что основу коммуникативной компетенции составляет лексическая компетенция. Лексика составляет основу языка. Без овладения словарным запасом невозможно ни понять иностранную речь, ни выразить собственное мнение.

По мнению Т.Б. Вепревой, на протяжении многих лет основной целью обучения иностранному языку оставалось обучение грамматике изучаемого языка. Однако с интеграцией России в Болонский процесс и созданием единого европейского образовательного пространства впервые была признана ведущая роль лексики в процессе овладения иностранным языком. К тому же, значительное внимание начало уделяться вопросу обучения лексике, а способность использования словарного состава иностранного языка в различных ситуациях письменного и устного общения стало важнейшей учебной задачей [2].

Действительно, лексика составляет основу языка. Без овладения словарным запасом невозможно ни понять иностранную речь, ни выразить собственное мнение. При обучении лексике Н.Д Гальскова предлагает рассматривать три основных понятия: лексическая единица, лексические правила и лексический навык. Под лексической единицей она понимает единицу языка, обладающей самостоятельным лексическим значением, а так же способной выполнять функции единицы речи. Среди лексических правил автор выделяет правила словообразования, семантики, стилистические правила и правила сочетаемости слов. Лексический навык подразумевает умение переводить слова или словосочетания, выбирать лексическую единицу в соответствие с нормами сочетаемости слов, а также знание семантики слова [4, с. 162].

Н.И. Гез и Н.Д. Гальскова выделяют следующую классификацию лексических знаний, умений и навыков: 1) лингвистические знания в области лексики (знание этимологии слов, понятия и правил словообразования лексических единиц); 2) продуктивные навыки (умение учащимися правильно подбирать слова или словосочетания, сочетать их в синтагмах и предложениях, выбирать нужное слово из синонимического или антонимического ряда); 3) рецептивные навыки (умение соотносить зрительный и звуковой образ слова со значением, выводить значение слова с помощью текста, дифференцировать

похожие по звучанию и написанию слова); 4) социокультурные навыки (знание речевых и этикетных формул и умение использовать их в речи, знание безэквивалетной лексики) [5].

Ведущий американский специалист по методике преподавания иностранного языка П.Нейшн в качестве основных принципов обучения лексическим навыкам выделяет принцип минимизации родного языка и принцип взаимосвязанности всех видов речевой деятельности в процессе обучения лексике. П.Нейшн утверждает, что процесс обучения лексическим навыкам будет результативным только при условии соблюдения учителем данных принципов и сознательного отношения учащихся к учебной деятельности [15].

По мнению Н.Д. Гальсковой, А.П. Василевича и Н.В. Акимовой одним из наиболее важных компонентов в процессе обучения лексике выступает принцип выводимости. Данный принцип подразумевает обучение учащихся самостоятельно раскрывать значения лексических единиц на основе специально подобранных словообразовательных средств, словообразующих основ, аффиксов и словообразовательных моделей [4, с. 164].

Стоит отметить, что лексический запас учащихся состоит из активного и пассивного словаря. Активный словарь учащиеся используют в процессе говорения и письменной речи. Слова, составляющие активный словарь употребляются учениками наиболее часто. Пассивный словарь активизируется в процессе аудирования и чтения. Употребление пассивного словаря требует от учащегося знаний в области словообразования, знания интернациональных слов.

Для активизации и пополнения словарного запаса учащихся учителю также необходимо учитывать трудности усвоения учащимися лексического материала. По мнению Я.М. Колкера, сложности при изучении новой лексики вызывают устойчивые сочетания, производные или сложные слова и неологизмы [7, с. 53].

Основной задачей методики в процессе обучения лексическим навыкам иностранного языка является создание лексического минимума. Н.И. Гез и Н.Д. Гальскова определяют лексический минимум как «совокупность лексических единиц, соответствующих целям обучения и требованиям школьной программы, которая должна быть усвоена учащимися за определенный период времени». Так, например, на старшем этапе изучения иностранного языка главной задачей является систематизация изученных слов и словосочетаний и овладение новой лексикой, отражающие новые проблемы и ситуации письменного и устного общения [5].

Лексика наряду с грамматикой и фонетическим составом образует материальную основу речи. Целью обучения лексике на среднем этапе обучению иностранному языку является формирование у учащихся умений распознавать и понимать лексические единицы, а также употреблять их в речи в соответствии с коммуникативной задачей. Обучение лексике выступает одним из наиболее важных и трудных аспектов обучения иностранному языку. К трудностям усвоения лексики относят трудности в усвоении формы слова (акустический и графический образы), трудности правильного подбора слова в соответствии с коммуникативным намерением и трудности применения лексических единиц (в различных ситуациях устного и письменного общения).

Подводя итог, можно сказать, что лексика является важнейшим аспектом языка. Овладение лексикой иностранного языка является сложным процессом и требует одинаково больших усилий, как от учителя, так и от учащихся. Знание учителем методики обучения лексике, основных принципов введения лексического материала и умение подбивать упражнения в соответствии с целями и задачами программы обеспечивает результативность и успешность всего процесса обучения.

Литература:

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли [Текст]: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с.

2. Вепрева Т.Б. Лексика в обучении иностранным языкам // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. – 2010 [Электронный ресурс] – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/leksika-v-obuchenii-inostrannym-yazykam (дата обращения: 14.11.2020).

3. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография [Текст] / В.В. виноградов // Избранные труды. – М., 1977. – 381 с.

4. Гальскова Н.Д. Методика обучения иностранным языкам [Текст]: учебн. пособие / Н.Д. Гальскова, А.П. Василевич, Н.В. Акимова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 350 с.

5. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Начальная школа [Текст]: метод. пособие / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: Айрис-пресс, 2004 – 240 с.

6. Зимняя И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата современного образования [Электронный ресурс] – URL: http://www.eidos.ru/journal/ (дата обращения 04.03.2021).

7. Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст]: учебн. пособие / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.

8. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании. //. Школьные технологии. – 2004. – № 5. – С. 3-12.

9. Рейтинг владения английским языков: мировой рейтинг [Электронный ресурс] – URL: https://www.ef.ru/epi/ (дата обращения 02.11.2020).

10. Структура и содержание образовательного стандарта в области иностранного языка на основе компетентностного подхода [Электронный ресурс] – URL: http://www.relod.ru/project_oksbridzh/nauchno_metodicheskie_stati/competent (дата обращения 02.04.2021).

11. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс] – URL: https://fgos.ru/ (дата обращения 02.05.2021).

12. Хомский Н. Аспекы теории синтаксиса [Текст]: М.: Изд-во. Моск. Ун-та, 1972. – 259 с.

13. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении [Текст]: научно-методическое пособие. — М.: Изд-во. Эйдос, 2013. – 73 с.

14. Krashen S. Principles and Practice in Second Language Acquisition / S. Krashen // Oxford. Pergamon, 1982. – P. 16-17.

15. Nation I.S.P Vocabulary. Practical English Language Teaching / I.S.P Nation. – McGraw Hill, New York, 2003. – P. 129-152.

Иванов Денис Александрович
Преподаватель, кандидат технических наук
Кузнецов Александр Николаевич
Студент
Чернов Владислав Владимирович
Студент
Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Челябинск

ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена задачам и структуре повседневной деятельности. В статье рассмотрены теоретико-методологические основы повседневной деятельности воинской части; разобрана характеристика и выделены типы повседневной деятельности воинской части; проанализированы и исследованы несколько типов повседневной деятельности воинской части и их задачи и структуры.

Ключевые слова: повседневная деятельность, структура, воинская часть, подготовка, боевая служба.

Keywords: daily activities, structure, military unit, preparation, combat service.

В современных условиях существенно возрастает роль правильно и четко организованного управления войсками как основы поддержания их постоянной боевой готовности. Это связано с тем, что нестабильность политической ситуации в мире и в стране, экономический кризис, криминализация общественных отношений и связанное с этим резкое сокращение финансирования и ухудшение материально-технического снабжения войск, потеря репутации службы в армии стала оказывать все большее влияние на боеспособность вооруженных сил. Если раньше (семь-восемь лет назад) эти факторы практически не учитывались при планировании мероприятий и решении задач по поддержанию боеготовности войск, то сегодня процесс идет без анализа их влияния на боеспособность войск части и подразделения [5].

Поскольку командир несет ответственность за принятие правильного и осознанного решения, требования к его уровню подготовки, несомненно, возрастут. Уровень боеспособности подразделения во многом зависит от личностных характеристик

командира, то есть от того, насколько быстро он при вступлении в должность справится со своими функциональными задачами и выработает систему личной организационной деятельности. В то же время система военного образования все еще медленно адаптируется к современным требованиям, обучение в вузах не охватывает всего круга тем, с которыми командир сталкивается в повседневной практике.

Отлаженная система управления повседневной деятельностью войск необходима, чтобы минимизировать снижение боевой готовности, связанное с указанными факторами, и помочь руководителям с максимальной эффективностью организовать свою работу и работу подчиненных командиров и штабов [3].

Функционирование и деятельность воинской части осуществляется в двух формах:

- повседневные мероприятия по поддержанию боеспособности, боевой и мобилизационной готовности;
- непосредственная подготовка и ведение боевых действий.

Целью повседневной деятельности воинской части является приведение ее в боеспособное состояние, поддержание ее боеспособности, установленной боевой и мобилизационной готовности к решению боевых и других задач.

В повседневных операциях воинские части могут быть задействованы в миротворческих операциях - на боевом дежурстве и в карауле.

Целью непосредственной подготовки и ведения боевых действий является выполнение боевых задач, возложенных на воинскую часть, с целью нанесения определенного ущерба (обеспечения) противнику, поражения его объектов или войск, а также поражения определенной территории или определенного наземного рубежа во время боевых действий.

Исходя из этого, можно дать следующее определение.

Повседневная деятельность воинской части (подразделения) в мирное время - это согласованные по назначению, задачам, времени и месту действия, мероприятия и работы, направленные на поддержание боеспособности, установленной боевой и мобилизационной готовности к боевым действиям вести бой и решать другие поставленные задачи [6].

В зависимости от задачи воинской части ее повседневная деятельность направлена на выполнение ряда задач по обеспечению и поддержанию боевой и мобилизационной готовности.

Они разнообразны, но наиболее распространенными для большинства воинских частей и подразделений являются:

- непосредственное поддержание установленной боевой и мобилизационной готовности, поддержание части сил и средств, выделенных для боевого развертывания;
- обучение персонала, комплексная подготовка подразделений и объединений для выполнения поставленных задач;

Готовность вооружения и военной техники к использованию по назначению;

Сохранение материальных и других видов ресурсов в указанных количествах и условиях, полная поддержка в выполнении поставленных задач и жизни персонала;

Осуществление внутренней, караульной и гарнизонной службы, поддержание правопорядка и воинской дисциплины.

По этим задачам в повседневной жизни можно выделить следующие основные типы:

1. Боевая служба (обязательная, боевая);
2. Мобилизационная работа;
3. Боевая подготовка;
4. Военно-политическая работа;
5. Эксплуатация вооружения и военной техники;
6. Финансово-хозяйственная деятельность;
7. Служба войск и безопасность военной службы;
8. Поддержание правопорядка и воинской дисциплины.

Помимо перечисленных, существуют и другие виды деятельности, направленные на выполнение конкретных или конкретных задач. Их обрабатывают специальные комитеты и ведомства.

Один из них - это управленческая деятельность, осуществляемая руководящими органами и являющаяся предметом нашей дисциплины.

Кратко рассмотрим сущность и содержание некоторых видов повседневной деятельности.

Мобилизационная работа в воинской части - это комплекс мероприятий, проводимых командирами и штабами всех уровней с целью планирования, подготовки и проведения развертывания войск по состоянию войны и их подготовки к намеченному выполнению задач. Особенно актуальна организация мобилизационной работы в современных условиях функционирования войск [7].

Важнейшие задачи и мероприятия, составляющие содержание мобилизационной работы:

- Организация мобилизации;
- Подготовка частей и подразделений к мобилизации;
- Подготовка базы к мобилизации и приведение соединений и частей в боевую готовность;
- Контроль готовности частей и частей к мобилизации;
- Поддерживать постоянное и тесное взаимодействие с подразделениями военкоматов;
- Организация и обеспечение работы мобилизационного офиса.

Основным содержанием мобилизационной работы развернутых частей и подразделений, а также объединений и учебных частей в мирное время является решение основной задачи - подготовка мобилизации и перевод частей и частей в боевую готовность в рамках план мобилизационного развертывания.

Мобилизационная подготовка - часть боевой подготовки командиров, органов управления, других частей и категорий военнослужащих, задействованных в задачах подготовки и проведения мобилизации.

Запасы оружия и вооружений, продовольствия, одежды и других материалов хранятся в частях и объединениях в соответствии с нормами руководства, мобилизационными задачами и военным составом. Они хранятся на специальных складах и складских помещениях, а их техническое обслуживание (обновление) осуществляется в количествах и с интервалами, указанными в эксплуатационно-технической документации (других официальных документах) на хранимые устройства и объекты.

Боевое дежурство- это вид повседневной деятельности, обеспечивающий немедленный и упорядоченный переход к боевым задачам и надежное выполнение боевых задач при любых обстоятельствах обстановки.

Для выполнения задач и деятельности боевой службы экстренной помощи создают подходящие структуры, которые состоят из персонала из соответствующих областей специализации и связанных с ним вооружений, военной техники и других ресурсов [4].

Боевое дежурство можно рассматривать как целостный процесс, состоящий из двух фаз: фазы ожидания и фазы непрерывного боевого дежурства.

Первый этап включает подготовку всего личного состава к боевым действиям, предоставление вооружения и военной техники по назначению, организацию выполнения боевой задачи и подготовку объектов, а также начало выполнения боевой задачи.

Второй этап включает: подготовку личного состава к боевым действиям, управление боевыми действиями.

Осуществление боевого дежурства включает непосредственное выполнение на боевых постах, периоды отдыха и восстановления в смене, ежедневное обслуживание вооружения и военной техники, управление силами чрезвычайных ситуаций и поддержание установленного режима, контроль состояния систем вне боевых постов.

Мониторинг боевого дежурства включает постоянный дисциплинарный мониторинг связи, регулярный мониторинг реализации боевой тревоги, регулярный мониторинг со стороны офицеров в смене, регулярный мониторинг оперативных групп и окончательный мониторинг статуса дежурства.

В заключение подчеркнем, что управление повседневной деятельностью войск - сложный и многогранный процесс. Для успешного решения задачи их совершенствования в рамках реформирования Вооруженных Сил РФ необходимо объединить усилия командного состава, военных ученых и специалистов всех родов войск (боевых средств).

Типичный месяц (неделя) - это определение времени проведения ежемесячных (еженедельных) мероприятий по неделям и дням (дням и часам) в соответствии с применимыми правилами рабочего времени.

Таким образом, в современных условиях без умелого, грамотного и эффективного руководства повседневной деятельностью войск невозможно решение сложных многоплановых задач по поддержанию необходимой боевой и мобилизационной готовности войск и переносу преимущественно боевой подготовки на качественные параметры, укрепление военной дисциплины и правопорядка, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт вооружения, военной и специальной техники, совершенствование идеологической работы с личным составом, их бюджетным, финансовым и медицинским обеспечением.

Повседневная деятельность войск – важнейшая область военной деятельности как одной из сфер человеческой деятельности.

Условно повседневная деятельность войск разделяется на повседневную деятельность войск в мирное время и в военное время.

В успешном решении задач качественной подготовки соединения и воинской части первостепенное значение имеет овладение их командирами и офицерами органов управления искусством управления повседневной деятельностью подчиненных.

Под управлением повседневной деятельностью войск необходимо пони- мать целенаправленную деятельность командиров (начальников), должностных лиц штабов, служб и других органов управления по руководству подчиненными органами управления, соединениями, воинскими частями и подразделениями; организацию и координацию их действий в процессе выполнения мероприятий повседневной деятельности войск.

Составной частью управления повседневной деятельностью войск является управление подразделениями в мирное время.

В современных условиях остро стоит вопрос о повышении эффективности управления подразделениями, как при ведении боевых действий, так и в мирное время. Пути повышения эффективности управления подразделениями многообразны: совершенствование организационной структуры органов и систем управления; создание и внедрение высокоэффективных технических средств управления, развитие организационных форм и методов работы командиров и органов управления, совершенствование подготовки управленческих кадров и т. д.

Под управлением подразделениями понимают целенаправленную деятельность командиров (начальников), штабов и других органов управления по руководству подчиненными путем выработки и организации выполнения управляющих воздействий (решений), определяющих задачи подчиненным, порядок и способы их выполнения, обеспечивающих наиболее полное использование потенциальных возможностей войск для эффективного решения стоящих задач.

Поскольку ответственность за принятие правильного и обоснованного решения несет командир, безусловно, возрастают требования к уровню его подготовки. Состояние повседневной деятельности воинской части, подразделения во многом зависит от личностных качеств командира, т. е. от того, насколько быстро он освоит свои функциональные обязанности и выработает систему личной организаторской деятельности.

Литература:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2020. - 432 с.

2. Алимов, С.М. История становления военной службы / С.М. Алимов // История и право. - 2017. - № 1. - С. 17-24.

3. Ангаров, А.С. Военная служба: история создания и развития / А.С. Ангаров // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2016. - № 2. - С. 16-37.

4. Военная доктрина Российской Федерации. - М.: Проспект, 2020. - 256 с.

5. Бараненков, В.В. Конфликт интересов на военной службе: понятие, сущность и признаки / В.В. Бараненков // Военное право. - 2017. - № 1. - С.42-53.

6. Зиновьев, А. С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации / А.С. Зиновьев, С.Н. Марахов. - М.: Феникс, 2019. - 256 с.

7. Филатова, О.А. Особенности правового регулирования прав военнослужащих: российский и зарубежный опят / О.А. Филатова // Военно-юридический журнал. - 2016. - № 2. - С.28-35.

Шерстнева Галина Сергеевна
Магистрант
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ)

Аннотация: Статья посвящена вопросам использования компьютерных игр в процессе преподавания английского языка. Затрагиваются проблемы повышения мотивации в обучении. Раскрывается понятие компьютерных игр в обучении. Автор на примерах доказывает, что применение игр на уроках является одним из важнейших средств повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.

Ключевые слова: компьютерная игра, мотивация, преподавание иностранных языков, игровые технологии, интерактивная форма обучения.

Keywords: computer game, motivation, teaching foreign languages, gaming technics, interactive learning.

На сегодняшний день компьютерные технологии начинают постепенно осознаваться многими педагогами как один из инструментов познания мира, который значительно мог бы повысить эффективность обучения иностранному языку и помочь в организации межкультурного общения на уроке иностранного языка.

Компьютерно-игровые формы обучения иностранному языку актуальны на любом этапе обучения, так как они диктуются особенностями развития и мировосприятия обучающихся. Кроме того, они активизируют познавательные процессы обучающихся, повышают их мотивацию к изучению иностранного языка.

Актуальной остается на сегодняшний день проблема мотивации в обучении. Она активно исследуется как в психологии, так и в педагогике. На мотивацию влияют множество факторов. Одними из которых служат личные интересы обучающихся, их увлечения. Компьютерные игры часто вызывают негативное общественное мнение, как пустая трата времени и зависимость. Почему сегодня важно включать элементы

компьютерных игр в образовательный процесс? Этот вопрос мы рассматриваем в данной статье.

Говоря о мотиве к изучению иностранного языка, мы имеем ввиду внутреннюю мотивацию, а именно её коммуникативную разновидность [2,с.61]. В данном случае мы предполагаем, что компьютерные игры являются мотивирующим фактором для изучения языка. Для обучающихся подросткового возраста дидактический материал, подобранный в соответствии с интересами подростка, имеет большое значение. Они окажутся максимально вовлечены в процесс обучения. В данном случае компьютерные игры являются мотивирующим фактором. Необходимо принимать во внимание увлеченность детей компьютерными играми, наряду с такими увлечениями, как спорт, музыка, рисование, чтение и др., так как это является неотъемлемой частью их досуга, нередко очень значимой. Задача учителя в данном случае - привлечь на свою сторону увлечения обучающихся.

Изучив различные точки зрения по вопросу определения компьютерных игр, мы выяснили, что большинство ученых придерживаются двух основных направлений трактовки данного понятия:

- под компьютерной игрой понимается «компьютерная программа или часть компьютерной программы, служащую для организации игрового процесса в виртуальной ситуации, связи с партнерами по игре или саму выступающую в качестве партнера» [1,с.79].

- компьютерную игру относят к «одному из основных и массовых применений микропроцессорной вычислительной техники, относящейся к досугу, воспитанию и образованию» [3,с.28].

В нашей работе мы рассматриваем компьютерно-игровые формы обучения как интерактивную интеллектуальную форму обучения в игровой компьютерной модели, где компьютерная игра выступает в роли одного из партнеров. И в традиционную схему «педагог-ребенок-учебник» вводится новое звено - компьютер. Взаимодействие педагога и ребенка выглядит следующим образом: «педагог-компьютер-ребенок».

Компьютерные игры можно применять на разных этапах урока иностранного языка. На этапе изучения нового материала, а именно лексики. На этапе выполнения тренировочных упражнений. Физминутку на уроке английского языка можно также проводить с помощью компьютерно-игровых форм. В данном случае очень хорошо подходит игра на тренировку лексических единиц с помощью аудио.

Существует большое количество разных классификаций компьютерных игр. Но так как мы говорим о компьютерной игре в контексте обучения иностранному языку, то можно выделить следующую классификацию игр:

- Фонетические (формирование фонематического слуха)
- Орфографические (закрепление сочетания букв в словах)
- Лексические (закрепляют лексику, развивают навыки монологической и диалогической речи)
- Грамматические (автоматизируют употребления определенных частей речи и конструкций в предложении) [4, с.31].

Большое значение в учебном процессе имеет мотивация обучения. Компьютерные мини-игры, по нашему мнению, должны привести к заметному росту мотивации обучающихся. Для эксперимента были выбраны обучающиеся 5 класса МБОУ Школы №100 (г. Железногорск, Красноярский край). Всего в эксперименте приняли участие 20 обучающихся(по 10 на группу). В 5Б классе проводились уроки в традиционных условиях. А в 5А классе уроки английского языка проводились с использованием компьютерных игр.

Для того чтобы узнать уровень мотивации обучающихся до проведения эксперимента, было проведено анкетирование, состоящее из 15 вопросов, на которые нужно было ответить «Да», «Нет». В таблице 1 представлены результаты исследования уровня мотивации.

Таблица 1. Уровень мотивации обучающихся к изучению английского языка до эксперимента

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
5Б класс	2	20	4	40	4	40
5А класс	2	20	5	50	3	30

Результаты анкетирования показали, что в 5А и 5Б классах преобладает средний уровень мотивации к обучению английским языком. Однако достаточно большой процент с низким уровнем мотивации.

Для повышения мотивации было проведено два урока в 5А классе с использованием компьютерных игр. И в 5Б классе соответственно проведена серия традиционных уроков без компьютерных игр.

Приведем несколько примеров использования компьютерных игр на уроках английского языка в 5 классе:

1.Тема «My collection» из модуля «That's me». УМК: Spotlight 5 (Английский в фокусе. 5 класс). Можно использовать компьютерную игру «Digitaldialects» для изучения двухзначных чисел, которые необходимо освоить в данной теме. Обучающиеся в начале слушают произношение чисел, смотрят на правописание этих чисел (система сама выводит их на экран). На втором этапе игры обучающиеся должны решить математические примеры на английском языке. А именно: соотнести полученную сумму из разных вариантов ответов, которые предлагает компьютер. В случае неверного ответа, игрок не может перейти на следующий пример. Количество правильных ответов выводится на экран. Для отработки этой же темы можно использовать игру «Games to learn English». Разница игры в том, что обучающиеся играют на скорость. Такой вид задания можно предложить на этапе закрепления лексики. Игроку на время необходимо выбрать правильное число из трёх вариантов, система предлагает каждый раз варианты написанных чисел. Чем быстрее выбираешь ответ, тем больше баллов получаешь. Когда время останавливается, игра заканчивается, и количество баллов выводится на экран. Это задание отлично подойдет и для контроля изученной лексики. Ведь преподавателю не нужно традиционно проверять изученные слова, а компьютер сделает эту работу за него.

2. Тема «I'm from». УМК: Spotlight 5 (Английский в фокусе. 5 класс). На данном уроке предполагается изучение разных стран. Можно использована игра «monster-vocab» при изучении новой лексики. Система предлагает разные варианты стран (с изображением на карте и достопримечательности), с которыми обучающийся ознакомляется. Далее игроку необходимо выбрать подходящую картинку с названием страны. На каждой картинке изображен сувенир или достопримечательность и карта. Данная игра развивает сразу несколько навыков и может отлично использоваться на интегрированном уроке с географией.

Далее было проведено повторное анкетирование на выявление уровня мотивации изучения английского языка после проведения экспериментальной работы. В таблице 2 представлены результаты исследования уровня мотивации.

Таблица 2. Уровень мотивации обучающихся к изучению английского языка после эксперимента

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Контрольная группа	2	20	5	50	3	30
Экспериментальная группа	5	50	5	50	0	0

Высокий уровень мотивации к изучению английского языка после применения компьютерно-игровых форм в 5А классе показали 50 % обучающихся. Низкий уровень мотивации не зафиксирован. В ходе эксперимента определилась динамика положительных изменений в мотивации к изучению английского языка, поэтому использование компьютерных игр в процессе обучения английского языка – актуально и оправдано.

Делая вывод об эффективности применения компьютерных игр с целью повышения мотивации в изучении иностранного языка, стоит отметить, что разумное применение игр на уроках и сочетание их с другими методическими приемами способствуют повышению интереса к изучению языка. Компьютерная игра позволяет создавать обучающую языковую среду, включая всех обучающихся, способствуя развитию креативности, созданию ситуации выбора, самовыражения. Необходимо принимать во внимание увлеченность детей компьютерными играми, так как это является неотъемлемой частью их досуга, нередко очень значимой. Задача преподавателя - привлечь на свою сторону увлечения обучающихся и показать на этом примере прикладной аспект иностранного языка. В современных условиях высокого уровня развития информационных технологий и их внедрения в образовательный процесс, использование компьютера могло бы значительно повысить эффективность обучения иностранному языку.

Литература:

1. Гончаров П. П., Гончарова Н. А. Компьютерные игры в образовании //Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики. – 2019. – С. 77-81.

2. Ильин Е. П., Мотивация и мотивы. – Издательский дом" Питер", 2013.

3. Орлова Л. К. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции с помощью компьютерных игр //Преподаватель XXI век. – 2020. – №. 4-1.

4. Фейзова Г. А. Использование игр на уроках английского языка. //Символ науки: международный научный журнал. – 2021. – №. 9-2. – С. 30-32.

Шмидт Кирилл Юрьевич
Магистрант
КазГИК

ФОРМИРОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ

Аннотация: В статье обозначена проблема снижения функции воображения современных детей. Дана описательная характеристика трёх типов воображения: воссоздающего, творческого и неуправляемого. Для каждого из них предложены возможные способы их формирования, посредством визуализации сказочных персонажей. Предложены некоторые рекомендации по специфике визуализации сфантазированных образов у детей.

. *Ключевые слова: визуализация, воображение, сказочный персонаж, фантазия.*
Keywords: visualization, imagination, fairy-tale character, fantasy.

В настоящее время в связи с переизбытком окружающих человека, визуальных образов возникла проблема ограниченного воображения у индивида. Особенно она актуальна для подрастающего поколения, для которого визуализация мысленных воображаемых образов играет большую роль при формировании личности. Визуализация (от лат. visualis – зрительный) – это представление физического явления или процесса в форме, удобной для зрительного восприятия [2, с.38]. В основе визуализации, лежит процесс воображения, что делает эти два явления взаимосвязанными. Воображение, как психическую способность нельзя получить при рождении, так как оно формируется в процессе жизнедеятельности человека, основываясь на полученном опыте. Воображение и его развитие начинает раскрываться к 3 годам. В этот период происходит пик развития фантазии у детей, когда фантазия и действительность становятся для него неотличимыми. Ближе к школьному возрасту, ребёнок уже может отличить реальность происходящего от фантазии. Это происходит за счёт увеличения жизненного опыта, расширения круга своих интересов, а также связано с появлением в этом возрасте влечения и симпатии. В 7-10 лет воображение переходит на новый уровень, в котором сказывается влияние воспитания родителей и понимание ребёнком основных моральных ценностей [1, с.284].

Проблема, связанная со снижением функции воображения у детей, на наш взгляд, связана с тем, что человек, имея в свободном доступе телевидение, интернет и продукты типографии, получает легкодоступные визуальные образы и, как следствие, теряет стимул придумывать их сам.

Другая, возможная причина снижения способности фантазировать заключается в том, что на сегодняшний день педагоги и родители в детях стараются развивать логическое мышление. За него ответственно левое полушарие мозга. При этом правому полушарию, не уделяется достаточное внимания. И, как следствие, ухудшается работа воображения, что приводит к менее плодотворной работе мозга. Воображение – это способность человеческого сознания визуализировать новые идеи или необычные явления благодаря собственному жизненному опыту и памяти [2, с.41]. Поэтому внимания следует уделять как развитию логики, так и формированию воображения.

Одним же из проявлений воображения является фантазия. Фантазия – наиболее выраженное проявление творческого воображения, которому она всегда присуща, но при доминировании создает не просто новые, а, казалось бы, неправдоподобные, парадоксальные образы и понятия [1, с.284]. Одним из наиболее благоприятных способов улучшения способности фантазировать у детей, является конструирование образа сказочных персонажей. Этот способ, в контексте работы с детьми имеет ряд преимуществ в сравнении с прочими методами развития воображения:

1.Сказочный образ интересен детям как персонаж сказочной истории;

2.Он нереален, что позволяет конструировать облик на основе описательных характеристик;

3.Он собран из множества составляющих элементов живой и, иногда, не живой природы, что способствует развитию креативного мышления.

К тому же, сказки обладают одной особенностью: составные части одной сказки без всякого изменения могут быть перенесены в другую. Например, согласно подобному закону перемещаемости, баба яга может встречаться в самых разнообразных сказках, в самых различных сюжетах. Эта черта – специфическая особенность сказок [4, с.13]. Малые жанры фольклора так же должны быть достойны внимания. Загадки, пословицы и поговорки играли большую роль в воспитании с древних времён. Так, пересчёт-считалочка возникла на заре человеческой истории, в недрах первобытного строя. Древний пересчёт с искажённым обозначением чисел весьма естественно перешёл в считалочку – составную

часть детских игр. Детская игра воспроизводит саму жизнь. Пересчёт в игре – имитация приготовления взрослых в серьёзных жизненных делах [5, с.116].

В педагогической практике известны 3 основных типа воображения: воссоздающее, творческое, неуправляемое (мечта) [1, с.286]. Сделаем попытку разработать некоторые способы развития каждого из этих типов, в контексте визуализации сказочных образов.

Воссоздающее воображение – это тип воображения называют вспоминающим, репродуктивным либо воспроизводящим [1, с.286]. Основная функция данного типа воображения – это визуализация прочитанного материала. То есть, превращение аудиальной информации в визуальную. Сюда можно отнести образы сказочных мест и героев, представляемые ребёнком по существующему описанию во время прочтения сказочной литературы.

При формировании данного типа воображения во время прочтения сказочного текста не следует показывать иллюстрации ребёнку, либо использовать сказку без иллюстраций, если ребёнок читает фольклорный текст самостоятельно. Обязательно просите его описать своими словами, как выглядит тот или иной сказочный герой или местность, где происходят события, а затем по ходу повествования просите ребёнка зарисовывать тех или иных сказочных персонажей.

Предлагаем использовать следующий метод обучения - «книга и альбом для рисования в одном предмете». То есть такая специальная книга, лишённая иллюстраций, и сконструированная так, что на каждом развороте страницы с левой стороны располагается текст сказки, с правой – свободное пустое пространство под рисунок, выполняемый ребёнком в процессе чтения текста сказки. Для большего вовлечения, следует оставлять пустые страницы в местах текста, где, потенциально, должно развернуться интересное событие, или появиться новый сказочный персонаж. Обложку книги-альбома так же следует оставить не прорисованной, чтобы ребёнок, после прочтения сказки, смог самостоятельно оформить её какой-то главной, с его точки зрения, иллюстрацией, что должно способствует выработки у обучаемого навыков «вычленения» основной идеи или основного персонажа. При оформлении обложки, возможно, окаймление по контуру пустого пространства простым национальным орнаментальным узором. (Рис.1)



Рис.1

Творческое воображение - это такой тип воображения, при котором у ребёнка происходит формирование образов или идей самостоятельно, по личному усмотрению [1, с.286]. То есть ребёнок самостоятельно должен придумать образ вымышленного существа, место его обитания, его функции. Творчество – это способность решать старые задачи новыми методами или применять старые методы для решения новых задач [1, с.549]. Одной из ключевых частей творчества является воображение, которое заключается в способности придумывать новые образы. К творчеству также можно отнести сам процесс придумывания новых еще никому неизвестных задач. В данном случае, создание вымышленного образа сказочного существа, это есть задача по созданию «нового».

Если у ребёнка возникают трудности с «придумыванием» педагогу или родителю следует ненавязчиво направить ход воображения ребёнка в направлении какой-либо темы, которая бы затрагивала склонности и интересы ребёнка. Это необходимо учитывать, так как существует прямая взаимосвязь фантазии и эмоциональных особенностей личности. К тому же эмоциональный компонент образов воображения приводит к неожиданным, логически непостижимым ассоциациям, не возможным проявиться без включения внутриличностных особенностей обучаемого. Как способ, развивающий подобный тип воображения предлагаю «наблюдение-фантазирование». Заключается он в наблюдении за

окружающим пространством с последующим населением этого пространства вымышленными персонажами. Например, если у ребёнка есть интерес к каким-то механизмам, то проходя мимо часовой мастерской или просто какой-нибудь башни с часами, придумать гнома, обитателя или хранителя этой часовой мастерской. Ребёнок в данном случае самостоятельно подбирает образ, связанный с символикой, часов, временем, механизмами, возможно связанное с аудиальными ассоциациями, связанными с «тиканием часов».

Затем, предложить зарисовать придуманный им мир или событие таким, каким он его себе представил. Предложить ребенку изобразить необычных животных или растения в сказочном мире. Так же возможно применить способ «придумывания» карт сказочных мест, на которых изображены небольшие рисунки основных локаций сказочной истории. Так территория небольшого сада или парка в воображении ребёнка может превратиться в воображаемый сказочный мир. То есть вы предоставите ребёнку возможность «путешествовать мысленно» и мысленно превращать любую территорию ландшафта в сказочную страну (Рис.2).

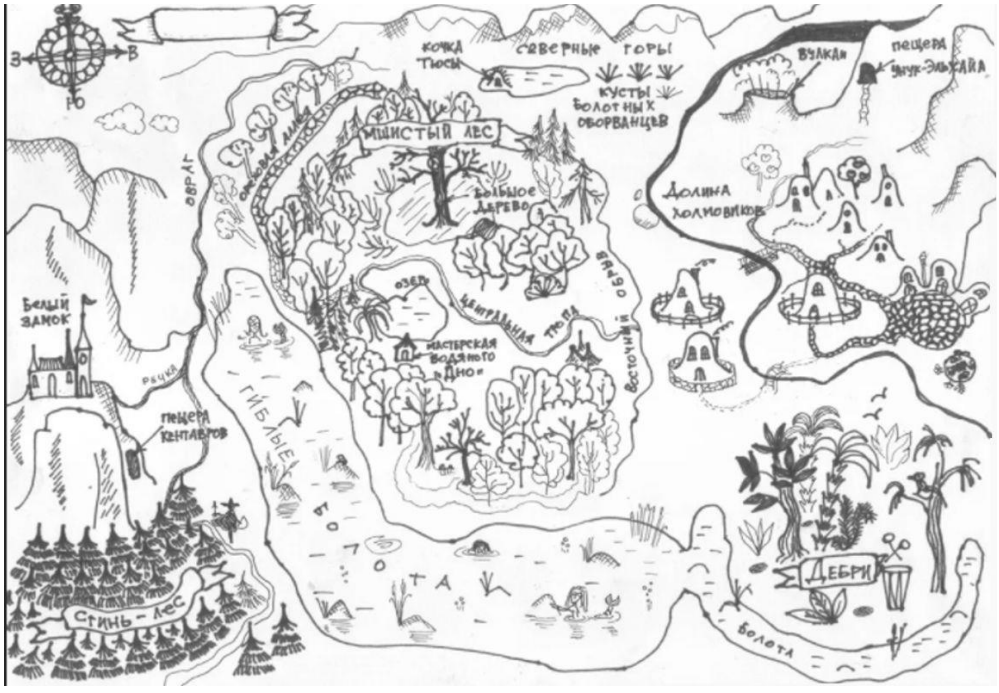


Рис.2.

Впоследствии эту территорию можно декорировать самодельными фигурками сказочных существ, игрушечными замками, и т.п. (Рис.3).



Рис.3

Следующий способ развивающий творческое воображение предполагает использование этнических фольклорных картинок. Показывая образец фольклорно-мифологического содержания, предложите ребёнку придумать название и описать, что на ней происходит. При подборе картинок необходимого учитывать следующее: во-первых, на изображении должно происходить какое-либо действие или разворачиваться сюжет и во-вторых персонажи картинки не должны быть хорошо узнаваемы. Кстати, многие картины абстракционизма и сюрреализма мы именно так и воспринимаем, применяя как инструмент своё воображение.

Неуправляемый тип - этот тип воображения известен большинству из нас буйная фантазия или мечтательность [1, с.286]. Но если ей возможно управлять, то творческий результат такой фантазии может превосходить другие формы воображения. Это своеобразный экспромт мысли. Способом, формирующим подобный тип воображения, может служить «создание образа из созерцания бесформенных объектов». Как самый доступный вид «бесформенных объектов» можно использовать природные явления (облака, дым) или объекты живой и неживой природы (камни, коряги, пни). Для этого ребёнок должен запоминать и зарисовывать сфантазированные образы вымышленных персонажей, которые он видит в бесформенных окружающих объектах, встреченных им во время прогулки. Например, бесформенный образ пня или коряги часто ассоциируется с образом лешего. Предложите ребёнку сыграть в такую игру: найти в саду или парке сказочных существ, по ходу придумывая содержание небольшой сказки (где, то или иное существо живёт, как выглядит, что охраняет и т.п.). Просите ребёнка называть на что

похоже дерево, куст или облако. Пусть он сфотографирует эту корягу, дерево, или облако. Затем, на распечатанной фотографии попросите его нарисовать то сказочное существо, которое он себе представил (Рис.3).

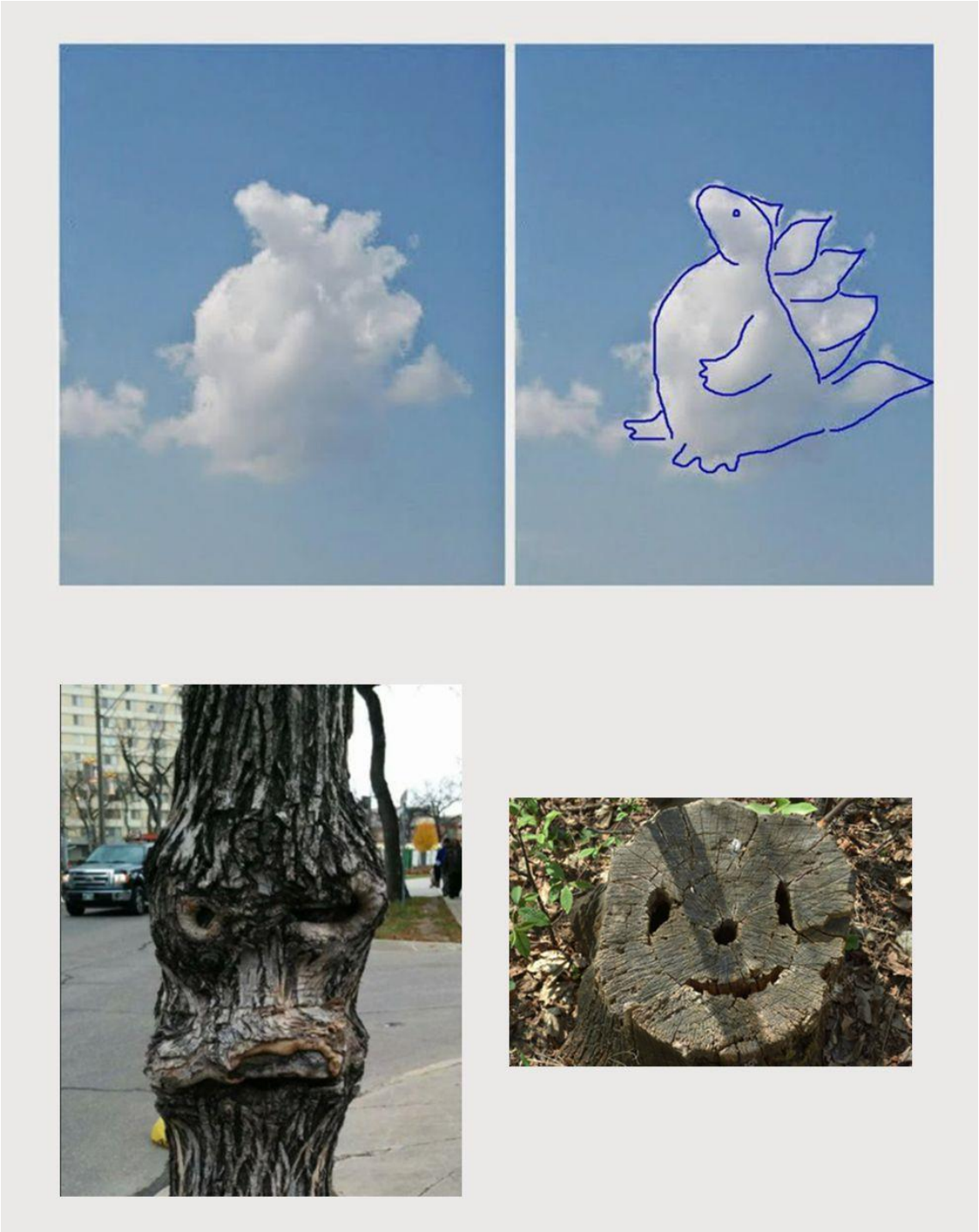


Рис.3

Заключительный момент, связанный с визуализацией образа особенно важен. Итог работы воображения должен оканчиваться конкретно выполненным творческим действием,

преобразующим вымышленный образ в материальный объект (рисунок, коллаж, пластилиновую скульптурку или самодельную куклу). В противном случае творческий процесс не проходит свой полный цикл от идей до результата этой идеи. При таком исходе вся последующая творческая деятельность ребёнка может остановиться на стадии мечтательности, что негативно скажется на последующей адаптации его в социуме.

Таким образом, на базе анализа 3 типов воображения, с помощью визуализации сказочных персонажей, мы рассмотрели некоторые аспекты его развития у детей. Как писал известный исследователь фольклора В.Я. Пропп «ни одна гуманитарная наука не может не опираться на фольклорные материалы и изыскания. Мы, понемногу начинаем сознавать, что разгадка многих и очень разнообразных явлений духовной культуры кроется в фольклоре» [3, с.16]. Фольклорные произведения могут быть одним из наиболее предпочтительных воспитательных инструментов, проверенных временем. Однако, следует упомянуть, что мир человеческой фантазии невозможно полностью описать какими-либо методиками. В силу своей специфичности воображение до сих пор не имеет чёткого, общепринятого определения и большее внимание следует уделять наблюдению за способностями и мировосприятием ребёнка. И исходя из этих наблюдений подбирать те или иные развивающие методики.

Литература:

1. Малков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2016. – 583 с.
2. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методологических терминов и понятий. –М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
3. Пропп В.Я. Фольклор и действительность. Избранные статьи. – М.: Издательство «Наука», 1976. – 330 с.
4. Пропп В.Я. Морфология сказки. Изд. 2-е. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1969. – 168 с.
5. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1957. – 239 с.

Тюрина Ирина Сергеевна
Магистрант 2 курс
ТГПУ им.Л.Н.Толстого
Разоренов Дмитрий Александрович
К.ф.н., доцент
ТГПУ им.Л.Н.Толстого

МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ КАДРОВ ДЛЯ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: В статье отмечается, что на фоне развития цифрового общества особой актуальностью обладает изучение иностранных языков, однако действующие (традиционные) методики обучения иностранному языку постепенно утрачивают свою актуальность. В связи с этим, автором предлагается внедрение мультилингвального обучения иностранному языку, что обусловлено рядом его преимуществ. В частности, автор выделяет такие преимущества данного подхода, как возможность формирования у обучающихся лиц межкультурной профессиональной компетенции, развитие устойчивых знаний родного языка и культуры, а также овладение знаниями одного и более языков. Высказывается точка зрения о том, что указанный подход к обучению должен быть реализован системно, в совокупности с такими подходами, как системный и деятельностный подход. Отмечается, что в этом случае удастся достигнуть качественного усвоения языка как для лиц, изучающих иностранный язык в целом, так и для лиц непрофильных специальностей, имеющих объективную необходимость в общении на иностранном языке.

Ключевые слова. иностранный язык, изучение, подход, методика, общение.
Keywords. foreign language, study, approach, methodology, communication.

К стратегическим целям развития нашего государства относится формирование конкурентоспособной образовательной системы, повышение качества среднего и высшего образования, воспитание нового поколения, ценящего духовно-нравственные ценности, идеалы и традиции, уважающего историческую память народа. Немаловажным аспектом представляется популяризация российского образования и продвижение

профессионального образования путем реализации гибких образовательных программ, дающих широкие возможности молодым ученым и исследователям [1].

Политикой государства также определена задача по подготовке перспективных кадров для таких отраслей как цифровая экономика, информатика, инженерия, технические науки, нанотехнологии, ядерная энергетика и т.д., формирующих глобальное научно-техническое и информационно коммуникационное пространство.

Деятельность специалистов всех указанных выше сфер связана с переработкой большого количества информации, довольно часто приходящей из зарубежных источников, с установлением связей с зарубежными предприятиями и организациями.

Таким образом, одним из приоритетных направлений лингвистического образования становится подготовка кадров, способных решать профессиональные задачи в условиях активно развивающихся международных отношений [2].

Изучение в вузе не одного, а двух или трех иностранных языков, дает студентам гораздо больше привилегий в дальнейшей профессиональной деятельности: умение вести диалоги и полилоги с партнерами, умение формировать многоязычные цифровые решения, разрабатывать сайты на нескольких языках, сервисы для межкультурной коммуникации и т.д.

В наши дни в вузах доминирующие позиции занимает английский язык, преподаваемый как правило в рамках традиционной системы последовательного обучения. Н.И. Алмазова, Н.Д. Гальскова, Е.Г. Тараева отмечают дефицит методических систем, направленных на формирование будущих перспективных кадров в условиях многоязычного цифрового общества. В свете чего встает вопрос о необходимости формирования новой мультилингвальной коммуникативной компетенции, которая бы позволила выпускникам неязыковых факультетов выступать в качестве субъектов международной профессиональной деятельности [3].

Безусловно, модель мультилингвального обучения должна объединить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых, знания о формировании поликультурной личности, достижения в сфере отечественной лингводидактики, актуальные достижения в области формирования иноязычной коммуникативной компетенции у студентов, а также современные требования к владению иностранными языками.

Мультилингвальное обучение представляется совокупностью взаимосвязанных элементов, направленных на преобразование образовательной среды вуза посредством внедрения мультилингвального компонента в процесс обучения. Целью такого обучения

становится формирование личности обучающихся как субъектов межкультурной профессиональной коммуникации, способных адекватно реагировать в условиях реального общения [5].

Анализ современных источников убедительно доказывает, что в наши дни возрастает актуальность формирования коммуникативной компетенции именно у студентов нефилологических специальностей и направлений подготовки, что приобретает особое значение в условиях глобальной интернационализации и цифровизации. Современная лингводидактика должна быть направлена на обучение иностранным языкам будущих представителей технической интеллигенции. При этом мультилингвальное обучение подразумевает развитие устойчивых знаний родного языка и культуры, а также овладение базовыми знаниями одного и более иностранных языков.

Безусловно, мультилингвальный подход к обучению должен системно реализовываться совместно с другими существующими подходами: компетентностным, системным, междисциплинарным, деятельностным и т.д.

А.А. Прохорова подчеркивает, что успешная реализация мультилингвального подхода возможна только при условии реализации таких принципов как [4]:

- системность,
- научная междисциплинарность,
- моделирование мультилингвальных ситуаций будущей профессиональной деятельности,
- синтез,
- коммуникативная направленность,
- когнитивная направленность,
- сопоставительный анализ лингвистических и культурных особенностей отечественных и зарубежных инженерно-технических кадров,
- построение искусственной мультилингвальной среды [4].

Таким образом, применение мультилигвального подхода к обучению будущих представителей технической интеллигенции представляется одной из перспективнейших задач современной лингводидактики. Реализация данной образовательной модели представляется успешной с опорой на существующие ранее образовательные парадигмы, подходы и принципы, но требует совершенно новаторского восприятия в свете активно развивающегося многоязычного цифрового континуума.

Литература:

1. Берулава, Г.А. Новая методологическая платформа развития личности: научная статья // Гуманизация образования. – 2013 – № 3.– С.11-25 .

2. Зайченко, А.А. Генезис отечественной методики профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам // гуманитарные и социально-экономические науки. - 2006. - № 3(22). - С.204-208.

3. Прохорова, А.А. Мультилингвальное обучение как составляющая процесса профессиональной подготовки студентов технического вуза // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – Волгоград, 2019. – №9(142). – С. 55-60.

4. Прохорова, А.А. Особенности реализации технологии мультилингвального обучения в практике образовательного процесса неязыкового вуза // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – Краснодар: Наука и образование, 2015. – №3/2. – С. 90-94.

5. Prokhorova, A. Multilingual Competence in Russian Higher Education: Problems and Perspectives [Мультилингвальная компетенция в Российской высшей школе: проблемы и перспективы] // Вестник Череповецкого государственного университета. – Череповец: ЧГУ, 2014. – №3. – С. 119- 123.

Бялт Виктор Сергеевич
Доцент
Санкт-Петербургский университет МВД России
Демидов Александр Владимирович
Доцент
Санкт-Петербургский университет МВД России

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ НА СОБЛЮДЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация: Статья посвящена вопросам формирования мотивации у обучающихся образовательных организаций МВД России на соблюдение служебной дисциплины. Авторы рассматривают и анализируют основные задачи, формы и методы воспитательной работы с курсантами и слушателями, а также формулирует ряд обобщающих выводов по данному предмету.

Ключевые слова: служебная дисциплина; мотивация; органы внутренних дел; образовательные организации МВД России.

Keywords: service discipline; motivation; internal affairs bodies; educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Вопросы соблюдения сотрудниками органов внутренних дел служебной дисциплины на сегодняшний день являются весьма актуальными. Любые нарушения служебной дисциплины среди сотрудников органов внутренних дел негативно сказываются на авторитете органов внутренних дел среди населения, что, несомненное, снижает уровень доверия общества к системе МВД России [4, с. 91]. Все это, безусловно, имеет непосредственное значение и для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России как будущих специалистов органов внутренних дел, так как в процессе профессионального обучения они уже находятся на службе в органах внутренних дел [5, с. 42]. Таким образом, представляется очень важным сформировать у обучающихся в процессе профессионального обучения мотивационную направленность на соблюдение служебной дисциплины, обусловленную их внутренними побуждениями

на строгое соблюдение норм служебной дисциплины и убежденностью в их необходимости в органах внутренних дел.

Одним из важнейших элементов системы формирования мотивационной направленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России является проведение работы среди обучающихся по поддержанию служебной дисциплины и законности, как одного из видов воспитательной работы в органах внутренних дел [3, п. 24].

Порядком организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации определенны основные направления работы по поддержанию служебной дисциплины и законности, основные задачи и основные формы указанной работы.

Среди основных задач работы по поддержанию служебной дисциплины и законности в аспекте формирования мотивационной направленности курсантов и слушателей на соблюдение служебной дисциплины мы полагаем, следует особо выделить такие задачи как «обеспечение неукоснительного соблюдения сотрудниками требований Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации при выполнении служебных задач и во внеслужебное время» и «воспитание личной ответственности каждого сотрудника за выполнение своих служебных обязанностей и требований к служебному поведению». С нашей точки зрения реализация именно этих задач будет способствовать выработке у обучающихся должного отношения к нормативно установленным правилам поведения и позиционирования себя как образца правомерного поведения в контексте соблюдения и исполнения правовых предписаний в области служебной дисциплины. Среди установленных форм работы по поддержанию служебной дисциплины и законности следует отдельно отметить такие как «подготовка информационно-аналитических обзоров состояния служебной дисциплины и законности и доведение их до сотрудников» и «проведение индивидуальных профилактических бесед с сотрудниками, допустившими нарушения служебной дисциплины и законности», поскольку именно в рамках правового воспитания у обучающихся будут накапливаться не только определенные знания в правовой сфере, но и формироваться осознанная убежденность в целесообразности и правильности соблюдения правовых норм, в том числе и в сфере служебной дисциплины.

При всем при этом, необходимо констатировать, что для успешной работы по поддержанию служебной дисциплины и законности среди обучающихся

образовательных организаций системы МВД России, несомненно, следует осуществлять воспитательную работу по всем направлениям и использовать в комплексе все предусмотренные формы и методы воспитательной работы. Только при соблюдении этого условия, а также принципов непрерывности проведения воспитательной работы и дифференцированного подхода можно будет добиться должного положительного результата и сформировать у обучающихся мотивы соблюдения служебной дисциплины, основанные на убежденности в необходимости именно осознанного исполнения норм служебной дисциплины.

Отдельно хотелось бы остановиться на роли преподавательского состава с позиции воспитания курсантов и слушателей и привития им привычки соблюдения норм служебной дисциплины. В образовательных организациях системы МВД России определенная часть научно-педагогических работников имеет специальные звания, и являются действующими сотрудниками полиции [1, ст. 25]. Сообразно с этим правоотношения обозначенной части преподавателей с курсантами и слушателями в сфере служебной дисциплины основаны на принципе субординации и урегулированы нормами служебного права [2, ст. 4]. Что касается профессорско-преподавательского состава из числа лиц гражданского персонала, то им, тем не менее, также вменяется в обязанность, кроме учебной работы с курсантами и слушателями, осуществлять и воспитательную работу в плане поведения обучающихся на занятиях и соблюдения ими служебной дисциплины. Единственное что их отличает от аттестованных (имеющих специальное звание) преподавателей, так это то, что они не являются субъектами дисциплинарной власти (то есть не могут сами привлечь курсантов и слушателей к дисциплинарной ответственности за нарушение служебной дисциплины), но могут выдвинуть обоснованное ходатайство перед начальником курса или факультета о наказании какого-либо курсанта или слушателя. Таким образом, у преподавателей образовательных организаций МВД России имеются все рычаги для воздействия на обучающихся с целью корректировки их поведения при нарушении ими служебной дисциплины. С нашей точки зрения данный потенциал необходимо реализовывать в полном объеме. Преподаватели должны не самоустраняться от воспитания курсантов и слушателей в ходе образовательного процесса, а в полной мере использовать свои возможности, поскольку только совместными усилиями профессорско-преподавательского состава и командиров (начальников) можно будет добиться высокого результата в деле мотивирования курсантов и слушателей на соблюдении служебной дисциплины.

Подводя итог вышесказанному, следует сформулировать следующие выводы:

- формирование мотивационной направленности обучающихся образовательных организаций МВД России на соблюдение служебной дисциплины является одним из важнейших элементов воспитания личности в процессе профессионального обучения, определяющим отношение будущих специалистов органов внутренних дел к выполнению своих должностных обязанностей, а также влияющим на эффективность их оперативно-служебной деятельности;

- результативность формирования указанной мотивационной направленности обучающихся во многом будет определяться воспитательной работой, проводимой с ними в процессе обучения;

- по нашему мнению для повышения эффективности воспитательной работы, направленной на соблюдение курсантами и слушателями служебной дисциплины, необходимо соблюдать следующие условия: а) непрерывность проведения воспитательной работы; б) осуществление воспитательной работы по всем установленным направлениям; в) комплексное использование всех предусмотренных форм и методов воспитательной работы; г) индивидуальный подход при реализации всех задач воспитательной работы; д) повышение роли преподавательского состава в аспекте разъяснения обучаемым полезности и целесообразности соблюдения норм служебной дисциплины.

Литература:

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 11 июня 2021 года) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; 2021. № 24. Ч. 1. Ст. 4188.
2. Федеральный закон от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ (в ред. от 30 апреля 2021 года) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49. Ч. 1. Ст. 7020; 2021. № 18. Ст. 3060.
3. Порядок организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: утвержден Приказом МВД России от 25 декабря 2020 года № 900 // Текс приказа официально опубликован не был.
4. Душкин А. С. Психолого-педагогические меры, направленные на повышение эффективности работы по укреплению служебной дисциплины и законности среди сотрудников органов внутренних дел // Состояние и перспективы работы с кадрами в органах внутренних дел: Сборник материалов межведомственной научно-практической конференции (21 октября 2015 г., г. Москва). М.: Изд-во АУ МВД России, 2015. С. 90–95.
5. Душкин А. С. Профилактика нарушений служебной дисциплины и законности сотрудниками органов внутренних дел: педагогический аспект // Прикладная юридическая педагогика: от теории к практике: Сборник материалов межведомственной научно-практической конференции (20 октября 2017 г., г. Санкт-Петербург). СПб.: Изд-во СПбУ МВД России, 2017. С. 38–44.

Пузыревский Роман Валентинович
Доцент, к.пед.н.
Пожималин Вячеслав Николаевич
Доцент
Крапивин Олег Владимирович
Доцент
Академия ФСИН России

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА

Аннотация: В статье проводится анализ понятий спорт и массовый спорт, рассматривается проблема массового спорта с различных позиций, проводится теоретический анализ проблемы развития массового спорта в стране.

Ключевые слова: массовый спорт, соревнования, инвентарь, спортивные общества, отбор, организация занятий.

Keywords: words: mass sports, competitions, equipment, sports societies, selection, organization of classes.

Массовый спорт – одно из самых мощных средств решения многих социальных проблем, связанных с организацией рационального досуга детей и взрослых, с нравственным, культурным воспитанием членов общества, а также с повышением и поддержанием их работоспособности. Понимание острейших социальных проблем отечественного массового спорта требует предварительного уяснения его сущности. Дело в том, что в обычной жизни, в прессе, интернете, телевидении термины «спорт» и «физкультура» часто применяются как синонимы. В профессиональных кругах данные явления строго различаются.

Так, с профессиональной позиции спорт – это социальная деятельность, базирующаяся на соревнованиях. Именно «соревновательность» отличает спорт от других социальных явлений, сходных по предназначенности. Соревнования и результаты их участников представляют собой основную, специфическую именно для спорта, цель спортивной деятельности. Все остальные социальные следствия спорта (особенно профессионального и спорта высших достижений) для него вторичны, хотя

многие из них и чрезвычайно важны для общества. Спортсмен – это тот, кто систематически участвует в соревнованиях, стремясь показать по возможности высокий результат. Для этого он упорно тренируется, развивая именно те способности, которые необходимы для побед, рекордов, достижения высокого спортивного мастерства. На виды спортивных соревнований ограничений не существует, они могут базироваться на любо допустимом в обществе поведении, а не только на «физическом». В этом плане шашки и шахматы не менее спортивны, чем бокс и марафон. Спорт выражено неоднороден, в нем редко выделяются типы: профессиональный, любительский высших достижений, массовый любительский [1].

Массовый спорт отличается от других типов спорта принципиальной доступностью для населения в силу полного отсутствия искусственных ограничений («цензов») на спортивные достижения, спортивные способности, возраст, материальную обеспеченность и др. В нем все ограничения для населения на занятия видом спорта предельно «естественны», т.е. связаны с соображениями пригодности вида спорта для данного человека в силу здоровья, наличия свободного времени и т.п.

В массовом спорте должны реально действовать положение, социальная установка на то, что систематическое участие в соревнованиях и подготовка к ним – важнейшая «доблесть» спортсмена, важная и полезная форма проведения досуга.

В силу сказанного социальное предназначение, социальный смысл его существования принципиально иные, чем в профессиональном спорте и спорте высших достижений: это разные сферы общественной жизни. Здесь следует подчеркнуть, что само по себе число спортсменов, регулярно выступающих на соревнованиях, не дает основания судить о том, принадлежит ли спорт массовому или нет. Можно сказать, что в массовой части большинства видов спорта намного меньше спортсменов, чем в той, где подготовка с детского возраста нацелена на спорт высших достижений (например, в легкой атлетике, лыжных гонках, плавании, фигурном катании, художественной и спортивной гимнастике и др.).

Физкультура – это социальная деятельность, основывающаяся на физической подготовке с целью всестороннего физического развития человека, укрепления его здоровья, повышения его работоспособности и поддержания ее оптимального уровня на всем протяжении жизни. Соревнования же здесь организуются лишь в качестве одного из средств, а могут и вообще не проводиться. Далеко не каждый истинный физкультурник стремится к участию в соревнованиях, тем более победам, рекордам.

Исследования показали, что среди населения достаточно четко выделяются лица с выраженной спортивной «направленностью» интересов, стремящиеся к активному поведению «состязательного типа», к общению через спорт, на базе успехов в нем или же в других эквивалентных формах заполнения досуга. К этой группе принадлежит 60-80% подростов и юношей, 36-55% мужчин 20-45 лет, 15-30% женщин этих же возрастов. В тех случаях, когда нет условий для занятий спортом, эти лица практически всегда находят другие формы проведения досуга, часто социально нежелательные, тем более, что состояние «физического здоровья» пока их еще не заботит. Не будем перечислять ставшие общественными факты негативных проявлений «активности» различных групп молодежи. Об этом достаточно говорилось и сообщалось по телевидению. Одна из важных причин такого явления, несомненно, весьма слабое развитие массовой физкультуры и, особенно, спорта. Потенциальная воспитательная сила спорта несоизмеримо выше, чем физкультуры. Средствами спорта можно эффективно формировать многие черты личности (особенно у молодежи), развивать волю, упорство в достижении целей, мужество, стремление к преодолению разнообразных трудностей, отсутствие их боязни, развивать «бойцовские» качества, а так же активно влиять на такие установки человека, как гражданственность, патриотизм. С помощью средств спорта можно эффективно решать и те острые проблемы, которые стоят перед физическим воспитанием. Поэтому занятия массовым спортом широких слоев населения могут стать одним из мощнейших рычагов социального управления. К сожалению, этот действенный социальный механизм управления общественной жизнью используется чрезвычайно неэффективно, отчего общество несет огромные культурные, экономические, производственные, здравоохранительные, социо-психологические и другие потери, хотя они и не лежат на поверхности. Уровень развития массового спорта не является пока основным критерием эффективности деятельности профессиональных спортивных работников. Охват активной части населения организованным спортом, заполняющим досуг тренировками и соревнованиями, недопустимо низок. Например, в Москве, где потенциальные возможности для развития массового спорта велики, среди подростков и юношей 12-17 лет организованным спортом занимается не более 15%, а среди юниоров и молодых взрослых, не попавших в сферу спорта высших достижений, их еще меньше. Фактически у нас в стране подлинный организованный массовый спорт находиться в зачаточном состоянии, функционируя или в самодеятельных формах

(клубы ветеранов, КЛБ и других, где спортсмены тренируются самостоятельно, без руководства профессиональных тренеров) или в виде нижнего этажа спорта высших достижений (преимущественно в ДЮСШ0.

Существующие цензы на нижние и верхние границы возраста занятий спортом, на спортивную перспективность, многочисленные отборы и другое приводит к тому, что в организованный спорт не может попасть подавляющее большинство детей и подростков, а те, кто проходит через сито отборов в детском и юношеском возрасте, не став спортсменом высокой квалификации, отсеиваются позже. Кроме того, юноши и девушки, а также молодые мужчины и женщины, которые решили заняться спортом под руководством тренеров только в возрасте 17-18 лет и старше, никогда не смогут осуществить это желание из-за того, что считаются «старыми» и в силу этого неперспективными. Упадку массового спорта содействует также и то, что большая часть систематически проводимых спортивных соревнований в ряде видов спорта построена по иерархическому принципу, так, что на каждом предыдущем идет отбор на следующие, а все отсеявшиеся спортсмены уже практически лишаются возможности участвовать в престижных и интересных соревнованиях сезона, т.е. лишены важнейших стимулов для упорных тренировок, лишены спортивных перспектив и такого сильнейшего средства для роста мастерства, как соревнования[2].

Негативно на массовом спорте сказывается также и то, что в нем действуют одни и те же квалификационные системы, что и в спорте высших достижений, например ЕВСК. Требования этих систем таковы, что их престижными ступенями могут овладеть лишь особо одаренные спортсмены и то при условии многолетней напряженной подготовки под руководством высококвалифицированных тренеров. Основной массе спортсменов реально доступны лишь низшие ступени подобных систем, что лишает их возможности спортивного прогресса, чувства роста, реальной спортивной перспективы. Поэтому многие молодые спортсмены уходят из спорта, теряют к нему интерес. Все это не дает основания считать массовый спорт нацеленным на высшие достижения [3].

Чрезвычайно негативный для массового спорта фактор – это ориентация управления и организации спорта на олимпийские виды, выраженное пренебрежение подлинно народными и ранее традиционными видами: городков, национальных видов спорта, а также такими чрезвычайно социально полезными видами, которые культивируют армия, МВД, ДОСААФ и др. Кроме того, некогда подлинно массовые

виды спорта, такие, как гимнастика, плавание, танцы на льду, превратились в сугубо детские, физически недоступные для взрослого населения в силу содержания их программ, требований соревнований и т.п. Хронически не удовлетворяется огромная тяга населения к популярным спортивным играм (футболу, волейболу, теннису). На массовом спорте отрицательно сказываются и материально-экономические факторы. Экипировка стоит немалых средств, Начала действовать установка на самофинансирование и самоокупаемость спортивных сооружений, что заставляет их культивировать лишь платные формы массового спорта, а это доступно не всем членам общества, особенно в детско-юношеских возрастах. В результате резко ограничивается возможность населения заниматься спортом в его организованных формах, под квалифицированным руководством. Стремление всемерно повысить эффективность спорта высших достижений привело к тому, что постепенно кадровые, человеческие, материально-технические и экономические, организационные, социально-психологические и прочие ресурсы массового спорта стали переходить в спорт высших достижений. Подобные тенденции проникли даже в профсоюзы, изначально призванные ответственными за всемерное развитие массового спорта. В результате спортивные подразделения профсоюзов, которые должны содействовать развитию спорта трудящихся, в своей деятельности стали ориентироваться на подготовку резервов для сборных команд страны.

Реальное и эффективное существование массового спорта, спорта трудящихся возможно лишь в рамках особой социальной сферы, предельно ориентируемой и стимулируемой за решение задач этого типа спорта и полностью свободной от задач спорта высших достижений. Чрезвычайно важно, чтобы такая сфера лежала на пересечении всех тех социальных институтов, которые в той или степени заинтересованы в оптимальном функционировании массового спорта, здравоохранения, образования, культуры, производства, охраны общественного порядка, обороны и др.

Литература:

1. Лейфа А.В. Теоретический курс дисциплины «Физкультура», - Благовещенск: изд-во АмГУ, 2003.
2. Антипов А.Ф. Профессиональный спорт и закон / А.Ф. Антипов, Н.В. Уловистова // Теория и практика физической культуры. - 2001. - № 11. - С. 19-21.
3. Солнышкин О.В. О концепциях профессионального спорта // Теория и практика физической культуры. - 2001, - № 11. - С.22 - 23.

Данилова Наталья Александровна
Тьютор
МБОУ «СОШ №135 имени академика Б.В.Литвинова»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФОРМАТА ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ «ЛАБОРАТОРИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ»)

Аннотация: В статье рассматривается особенность формата творческой лаборатории как средства достижения воспитательных результатов. На примере анализа работы «Лаборатории взаимодействия с городской средой» для подростков сделан вывод о большом воспитательном потенциале творческой деятельности в рамках лаборатории.

Ключевые слова: творческая лаборатория, воспитательный потенциал, социально-культурная деятельность, образовательная среда, воспитание в коллективе.

Keywords: creative laboratory, educational potential, socio-cultural activities, educational environment, collective education.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет совокупность задач дополнительного образования как социокультурной практики развития осознанности и мотивации подростков к познанию, творчеству, труду и спорту [1]. С этой точки зрения формат творческой лаборатории представляет собой наиболее гармоничный способ достижения поставленных задач, обладающий большим воспитательным потенциалом.

«Потенциал» в широком смысле определяется исследователями как «комплекс возможностей, средств, запасов, источников, которые могут быть приведены в действие, использованы для достижения поставленных целей, осуществления плана, решения определенных задач; возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области» [2]. При этом по поводу определения понятия «воспитательный потенциал» в психолого-педагогической литературе нет единого мнения. В зависимости от задач исследования авторы трактуют составляющие воспитательного потенциала по-своему. В связи с этим воспитательный потенциал формата творческой лаборатории можно рассматривать как с точки зрения специфики деятельности, так и особенностей

взаимодействия участников и степени воздействия деятельности и результата на каждого из них.

Творческая лаборатория предполагает объединение разновозрастной группы участников, которые заинтересованы в исследовании предложенной темы и в создании творческого продукта. Преимущество такого формата в том, что участники группы могут не иметь опыта работы в данном направлении, могут иметь разные основные интересы, могут учиться в разных классах и т.д. Благодаря этим различиям в ходе работы создается особое напряженное творческое и смысловое поле, которое позволяет шире смотреть на результат и предполагает обмен мнениями и опытом. Внутри межвозрастного взаимодействия ребёнок утверждает свою индивидуальность. Мобилизуется процесс самоопределения и самосознание себя как личности, так как решающее значение придаётся собственному опыту ребёнка.

В педагогической науке давно известны воспитательные возможности коллектива как формы организации деятельности. Педагогический потенциал коллектива трактуется как «поле, из которого сама личность извлекает и присваивает интересующую информацию, удовлетворяя личностную потребность в самореализации» [3]. В условиях творческой лаборатории коллектив детей превращается в субъект воспитания, так как ребята объединены значимых на момент проведения Лаборатории потребностей и стремлений, что способствует формированию субъект-субъектных отношений как внутри группы (между участниками) так и с педагогом-куратором лаборатории. Субъект-субъектное взаимодействие позволяет повысить уровень осознанности участников, открытость к творчеству и принятию самостоятельных решений.

В рамках работы проектного лагеря «ProПроекТы» по направлению «Урбанистика», в Детском лагере «Орленок» г. Снежинска для ребят 12-17 лет была создана творческая «Лаборатория взаимодействия с городской средой», основной целью которой стало исследование образа родного города через эмоции и личный контекст. Работа лаборатории длилась 7 дней и была построена на основе театральных тренингов и ряда упражнений, позволяющих ребятам стать авторами собственного произведения искусства в любом жанре. Сжатые сроки позволили активнее мобилизовать творческие способности участников, грамотно распределить зоны ответственности и свести к минимуму конфликты внутри группы, так как каждый был заинтересован в подготовке качественного результата за короткий период смены.

На начальном этапе каждый из ребят столкнулся с рядом внутренних вызовов и препятствий. Кто-то стеснялся высказываться в группе, кто-то не понимал, за что отвечать, где брать материал, кто-то сомневался в своей способности создать за неделю из ничего событие и т.д. На этом этапе педагогу-куратору важно не брать на себя полную ответственность за решения группы, дать импульс для свободного творческого процесса и позволить ребятам самим начать управлять им. В нашем случае после нескольких тренингов и упражнений у группы получилось совместно предложить несколько идей, которые потом стали основой спектакля-променада.

Еще одним преимуществом формата лаборатории является возможность исследовать и изучить несколько вариантов одной идеи или совместить несколько идей, право ошибаться и начинать заново.
Эта стандартная, на первый взгляд, практика творческого проекта позволила ребятам самостоятельно найти свою роль в группе, понять, чем бы каждому из них хотелось заняться, за какую часть работы отвечать. Педагог здесь выступает в роли советника и слушателя, может уточнять концепцию, задавать вопросы, которые помогут точнее оформить результат работы группы. Постепенно осознав, что любой из 10 человек в группе является полноценным автором работы, ребята стали мыслить смелее и шире, предлагать и обсуждать большее количество идей, перестали бояться задавать вопросы.

На финальном этапе все идеи были объединены в форму спектакля-променада, состоящего из прогулки по нескольким локациям на территории детского лагеря. Ответственность за подготовку каждой точки ребята распределяли самостоятельно. Возможность осознанного вовлечения в процесс с момента появления идей до момента воплощения идей в реальности является мощным воспитательным инструментом. В ходе осуществления проекта Лаборатории каждый из ребят получил разносторонний важный опыт самостоятельности и социального взаимодействия.

Такой формат взаимодействия развивает важную человеческую способность – быть личностью, брать на себя ответственность за действие или бездействие, принимать осознанные решения, не бояться ситуации выбора. Художественный результат, каким бы он ни был, важен не столько для зрителя, сколько для участников, которые в дальнейшем, закрепив этот опыт, смогут по-новому взглянуть на свои возможности.

Таким образом, творческая лаборатория обладает большим воспитательным потенциалом. Это специфическое социокультурное пространство, образовательная среда, в

которой посредством исследовательской и творческой деятельности реализуется развитие универсальных и индивидуальных качеств личности подростка.

Литература:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Российская газета : [сайт]. URL: http://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html (дата обращения: 20.11.2021).

2. Словарь по социальной педагогике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / авт.-сост. Л. В. Мардахаев. Москва : Академия, 2002. 269 с.

3. Попова С.В. Воспитательный потенциал разновозрастного коллектива в условиях детского загородного лагеря: дис. … канд. пед. наук. Воронеж, 2008.

4. Иванов В.Г. Коллектив и личность: автореф. дис. … д-ра философ. наук. Л., 1972.

5. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года [Электронный ресурс] // Правительство России. URL:http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf (дата обращения: 20.11.2021).

Гончарова Наталия Васильевна
Социальный педагог, старший преподаватель
Филиал СГПИ в г. Железноводске

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация: В статье рассматривается проблема семейного насилия в России, виды насилия, виды семейной жестокости и форм жестокого обращения. Значительно чаще жертвами семейного насилия становятся дети. Напряженность жизни, депрессии, стрессы, бездуховность, безработица, потеря семейных и нравственных ценностей, возросшая алкоголизация и наркомания – все это в существенной степени создает благодатную основу для возникновения той либо другой формы насилия.

Ключевые слова: насилие, насилие в семье, домашнее насилие, жертва, профилактика, насильник, преступление, жестокость, социальная проблема.

Keywords: violence, domestic violence, domestic violence, victim, prevention, rapist, crime, cruelty, social problem.

В истории человечества существовала проблема насилия, и был ряд насильственных действий, направленных на порабощение и уничтожение одних индивидов и социальных групп другими. Насилие - один из самых древних и примитивных способов разрешения конфликтов. К крайним формам насилия можно отнести геноцид, террор, войну, массовые убийства людей.

Какова природа насилия, проявляющегося в обществе? По мнению Ф.И. Минюшева, исследующего данную проблему в области насилия существует 4 направления: биогенетические (этологические), психологические, экологические и социальные [1].

Следует отметить, что изучение феномена насилия началось во 2-й половине XX века с появлением вайоленсологии – науки о насилии. К этому периоду относятся вопросы насилия Э. Фромма, Д. Галтунга, Л. Н. Толстого, И. А. Ильин, Н. О. Лосский, К. Джасперс, К. Лоренц, В. Парето, Х. Ортега-и-Гассет,. Э. Фромм выделяет несколько форм насилия: игровое, реактивное, насилие из мести, потрясение веры, компенсаторное и архаическое насилие – жажда крови. Он показал связь между интенсивностью мести и экономическими эмоциями, а также культурным насилием, обнищанием социальных групп.

Особое внимание Д. Галтунг уделяет «культурному насилию». Он сказал, что культурное насилие приводит к тому, что структурное насилие рассматривается и принимается как справедливое или, в любом случае, «не плохое дело». Оправдание насилия не является постоянным явлением в обществе. Это может стать принципом социальных отношений (например, классовая и расовая ненависть), или общество откажется от такой оценки и будет склоняться к понятиям гуманности, общечеловеческих ценностей, сотрудничества. Соответственно, происходят изменения социальной направленности, социальной политики.

Этим достигнуто двоякое: исключение использования насилия в человеческом существовании, мирное соблюдение правил и законов в настоящее время и рост насилия в единственном месте, которое подчеркивает невозможность существования людей без существующего насилия или возможного насилия» [10, С.339-340].

К. Лоренц, который занимается изучением опасностей технической цивилизации и изучением феномена агрессии. так отзывался о человечестве: «оно не агрессивно и не всегда готово к борьбе, разделенной на противостоящие друг другу партии; оно устроено таким образом, что представляет собой тревожную ситуацию, необходимую для преодоления социальной агрессии ... Это двуликий Янус-человек. Единственное существо, способное вдохновенно посвятить себя более высоким целям, нуждается в психофизической организации для этого, в то время как животные характеристики рискуют убить своих собратьев с уверенностью, необходимой для достижения этих более высоких целей» [4, С.256].

Проблемой насилия занимались известные педагоги как: Д. Писарев, К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко, Ш.А. Амонашвили, Дж.-Дж. Руссо, М..

Д. И. Писарев был склонен к идеям свободного воспитания и считал, что традиционная педагогика и школа поощряют насилие над личностью ребенка. «Воспитывая наших детей, мы превращаем молодую жизнь в плохие формы, с которыми она боролась... чем моложе человек скептически относится к своим наставникам, тем лучше ... умный ... человек никогда не смеет воспитывать ребенка; он понимает, что в интеллектуальный мир другого человека он входит по собственной инициативе безжалостно и забавно, он хорошо кормит ребенка, убирает из него все вредное, он останавливается» [2, С. 258].

В основе предложенного К. Д. Ушинским метода нравственного воспитания лежит отказ от «страха» педагогики, поддержка школьной дисциплины наградами и наказаниями.

Важность изучения данной проблемы очевидна, так как семья является одним из основных институтов воспитания и играет ключевую роль в жизни человека. Различные семейные отклонения всегда негативно влияют на дальнейшую жизнь каждого члена семьи, независимо от того, кто является жертвой насилия: ребенок, пожилые люди, родитель.

Что такое насилие и насилие в семье, в частности?

Анализ содержания понятия позволяет определить социокультурное насилие как принуждение конкретного субъекта, направленное на нарушение ценностных интересов личности и изменение ее моральных убеждений в пользу субъекта принуждения.

В жизни человек сталкивается с различными видами насилия: на работе (начальник отношений -подчиненный, если они насильственные – моральная дискриминация, рабство, оскорбление и т.д.), На работе (начальник отношений - подчиненный, если они насильственные - унижение нравственное, рабство, оскорбление и т.д.). к.), на улице (сексуальное насилие, физическое насилие, моральное оскорбление), в семье (психологическое насилие, избиение, сексуальное принуждение и т. д.). к.), в военных конфликтах, террористических актах, в школе (в отношениях учитель-ученик - физическое насилие, унижение, сексуальная эксплуатация; между учащимися) и т.п. к.

Выделим основные формы насилия:

1. К физическим относятся различные телесные повреждения, травмы.

2. Эмоциональные или психические, в виде словесных оскорблений, постоянных агрессивных нападок, преднамеренного терроризма.

3. Безразличие, безразличие, преднамеренное пренебрежительное отношение к потребностям определенной социальной группы, интересам индивида или людей в целом.

4. Половой акт осуществляется группой молодых людей и взрослых.

Насилие в семье относится к принуждению лица, кровно связанного с субъектом насилия.

В широком смысле под насилием в семье мы понимаем насилие в отношении женщины, пожилого человека, детей, и оно принимает различные формы (физические, психические, сексуальные). В узком смысле под семейным насилием можно понимать воздействие на ребенка, женщину или пожилого человека, то есть на один из существующих объектов насилия.

Если насилие в семье относится к актам насилия в семье, независимо от того, живут они вместе или нет, насилие в семье отличается от совместного проживания членов семьи в одном районе.

Таким образом, под семейным насилием мы понимаем систематическое причинение вреда члену семьи с помощью физического, эмоционального, сексуального, экономического насилия с целью подчинения, контроля и запугивания или достижения своих целей.

Определяя понятие насилия в семье, мы исходим из того, что «системности данного явления, считая, что это является принципиальной особенностью семейного насилия и отличает его от просто конфликтной ситуации» [5, с. 94].

Кроме того, основными отличиями насилия в семье от других агрессивных действий можно выделить специфику взаимоотношений между объектом и субъектом насильственных действий. Насилие в семье происходит только между близкими людьми, в отличие от других преступлений.

Говоря о субъекте и объекте домашнего насилия, мы выражаем структурные особенности этих понятий.

Субъектами насилия являются члены семьи (родители, сестры, братья и сестры, другие родственники), которые применяют прямое насилие.

Объектами домашнего насилия являются женщины, дети, пожилые люди, мужчины, которые реже становятся жертвами домашнего насилия и часто имеют меньший семейный статус, чем жертвы насилия.

Из вышесказанного можно выделить следующие виды домашнего насилия:

1. Жестокое обращение с детьми;

2. Насилие в отношении жены (а) или партнера;

3. Насилие в отношении пожилых людей;

4. Насилие в отношении членов семьи.

Давайте сосредоточимся на четырех основных формах жестокого обращения с детьми в семье: физическом, сексуальном, психологическом насилии и пренебрежении основными потребностями ребенка.

Физическое насилие - это нанесение ребенку телесных повреждений, которые могут привести к смерти или серьезным нарушениям его развития, физического и психического состояния. По данным опроса 226 несовершеннолетних правонарушителей, проведенного К. Келлером, две трети из них были наказаны ремнем и проволокой в детстве, а 22% подверглись ударам отцов [7, С.30]. Исследование Н. Ю. Синягиной показало, что 456 опрошенных мальчиков-подростков, каждый третий, с раннего детства подвергались в семье телесным наказаниям.

Физическое насилие можно определить по внешнему виду ребенка и характеру травм:

- внешние повреждения определенного характера (отпечатки пальцев, ремни, ожоги от сигарет и т. Д.);

- Повреждение внутренних органов или костей, возникшее не в результате несчастного случая (трещины, переломы почек, опухоли головного мозга).

Физическое насилие регулярного характера позволяет ребенку распознать особенности своего психического состояния и поведения:

- боязнь физического контакта со взрослыми (ребенок боится любого движения взрослых, голова вынуждена прикрываться руками, дрожит);

- стремление скрыть причину травм (есть чудесные истории, поднимающие колорит героизма);

- слезы, одиночество, отсутствие друзей (потеря зрения, отечность глаз, тусклое настроение, слишком взрослый подход к жизни);

- негативизм, агрессия, жестокое обращение с животными (агрессивные нападки по любому поводу, пессимистические);

- попытки суицида (реже - самоубийства, хотя бы в надежде исправить сложившуюся ситуацию, желание запугать иногда заканчивается трагически, состоянием отчаяния).

Сексуальные домогательства (или расстройства) - это вовлечение ребенка с согласия и без полового акта со взрослым для достижения максимального удовлетворения или выгоды.

Нет оснований считать согласие ребенка на половой акт ненасильственным, потому что ребенок не имеет свободы воли и не может предвидеть все негативные последствия для себя.

Психическое (эмоциональное) насилие - это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие ребенка, которое тормозит развитие человека и приводит к формированию патологических черт характера. Преднамеренное манипулирование взрослым ребенком как объектом, игнорирование его субъективных характеристик (свобода, достоинство, права и т. , интеллектуальный, эмоциональный, управляющий, коммуникативный, личностный) приводит к различным деформациям и нарушениям развития.

Психическое насилие можно определить по следующим характеристикам состояния и развития ребенка:

- задержка физического и умственного развития ребенка;

- всегда грустный взгляд;

- различные физические и психосоматические заболевания (язвы, аллергия, лишний вес, энурез, нервные тики и др.);

- булимия;

- зависимость.

Поведенческие характеристики ребенка в результате психического насилия:

- беспокойство, тревожность, нарушения сна;

- длительная депрессия;

- агрессия;

- одиночество, коммуникабельность;

- плохая успеваемость;

- уступчивость, угодливость;

- коммуникативная некомпетентность [3].

Пренебрежение потребностями ребенка означает отсутствие первичной заботы о ребенке, что приводит к нарушению его или ее эмоционального состояния и угрожает его или ее здоровью и развитию.

Пренебрежение основными потребностями ребенка включает:

- отсутствие адекватного возраста и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- недостаток внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Отсутствие ухода за ребенком может быть непредсказуемым. Это может быть результатом болезни, безработицы, хронической бедности, неопытности родителей или их невежества, стихийных бедствий или социальных потрясений [43, стр. 26].

Эмоциональная заброшенность - это, в частности, неудовлетворенность эмоциональными потребностями ребенка.

Когда говорят о формах насилия в отношении ребенка, пренебрежение к обучению ребенка, например, определенные виды действий или отсутствие помощи и поддержки, приводит к низкому уровню обучаемости ребенка в образовании [3]. Это может выражаться в следующих случаях:

- ребенок часто опаздывает в школу;

- ребенок часто пропускает занятия;

- избегание контактов с родителями и учителями;

- низкая успеваемость при нормальных педагогических навыках;

- использование ребенка в качестве домашнего персонала или в ущерб воспитанию детей младшего возраста;

- у ребенка не развиты совершенные способности.

Давайте проанализируем, как изменения в обществе и семье влияют на положение ребенка:

1. Социально-политические: война, разрушение социальной инфраструктуры, появление большого количества сирот, «беспризорников», детей-инвалидов, детей-беженцев, социальная нестабильность, криминализация общества и т. Д.

По оценкам В. Лейкс, на улицах живут от трех до пяти миллионов детей, или 10 процентов всех подростков в России [8].

2. Социально-правовые факторы: несостоятельность действующих правовых норм и механизмов реализации санкций по защите прав детей и др..

Социально-правовые факторы также связаны с низкой правовой грамотностью населения, не осознающего свои права и защищающего ребенка от насилия, что закреплено в действующих законах и конвенциях. В этом законодательстве ребенок рассматривается как полноценный человек, и каждый гражданин обязан сообщать властям о случаях, известных властям, которые помогают детям, ставшим жертвами насилия.

Часто дети, не знающие, что такое полноценные личности и которые имеют право защищать общество и помогать ему, не знают своих прав. Они не знают, какие органы защищать и как им помочь.

3. Социально-экономические факторы: высокий уровень безработицы в стране, низкие доходы большинства населения, жилищные проблемы, низкий социально-экономический статус семьи.

По мнению западных ученых, среди социально-экономических факторов важную роль играют низкий социально-экономический статус семьи, нестабильность жизни, экономическая нестабильность. Следствием низкого социального статуса, помимо тяжелого материального положения, является мало информации о ребенке, его развитии, низкий уровень образования, отсутствие социальной поддержки.

Принудительная миграция также является фактором жестокого обращения с детьми. Причин тому множество: прекращение масштабного производства и неспособность людей найти новую работу; реорганизация армии и поиск новых мест проживания и работы бывших военнослужащих; локальные войны, в результате которых были перемещены тысячи людей. По этим причинам высок риск развития агрессии из-за стрессовой ситуации, что в первую очередь негативно сказывается на детях.

4. Социокультурные факторы: социальные традиции, нормы, ценности, жизненные стереотипы, патриархальный характер общества и институт семьи и т. д.

5. Социально-психологические и психологические факторы: негативный жизненный опыт родителей, пережитые ими эпизоды насилия, влияющие на воспитание детей, высокоуровневые семейные конфликты, алкоголизм и наркомания.

Факторы насилия в психологии делятся на (Д. Иванюк, К. Брон, Р. Ланг, Э. Миллер, А. В. Орлов):

1) склонность родителей к насилию, связанному с психопатиями, включая злоупотребление алкоголем, наркотиками, коммуникативные неудачи, суицидальные наклонности, депрессию и т. Д., А также проблемы детей (недоношенность, боль, физические и психические дефекты);

2) социальные, в том числе внешние факторы насилия, связанные с безработицей, бедностью, низким уровнем образования и культуры и др .;

3) психологические социальные факторы, сочетающие в себе психологические и социальные факторы насилия, в этих моделях факторы насилия делятся на системные, ситуативные и коммуникативные, и это главное и решающее проявление насилия в семье.

Таким образом, проведенный в данной статье теоретический и методологический анализ проблемы домашнего насилия, анализ теорий и подходов к существующим проблемам, определение понятий «насилие», «домашнее насилие», «детское насилие» позволили рассмотреть типы насилия: жестокое обращение с детьми, насилие в отношении супругов (супругов), насилие в старости, насилие в отношении членов семьи и насилие в отношении детей, формы изнасилования: физическое насилие, сексуальное насилие, игнорирование основных потребностей ребенка. Кроме того, были проанализированы факторы жестокого обращения с детьми в семье, в результате чего были выявлены следующие: социально-политические, социально-правовые, социально-экономические, социокультурные и социально-психологические.

Литература.

1. Дембо Г. Защита детей от жестокого обращения.// Общественное и частное презрение в России. Сборник статей. – С.-Пб., 1907.

2. Егоров С.Ф.Теория образования в педагогике России начала 20 века. Педагогика.- М., 1987.

3. Защита прав ребёнка (социальные и юридические аспекты). Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании».- М.,2014.

4. Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»). – М.: Универс.,1994. – С.256.

5. Обыкновенное зло: исследования насилия в семье / Сост. и ред. О.М. Здравомыслова. – М.: Едиториал Урсс, 2003.

6. Руководство по предупреждению насилия над детьми. /Под ред. Асановой Н.К. – М., 2007.

7. Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. – М.: Владос, 2011. – С.30.

8. Смагина М.В. Наказание детей. // Социс. - 2011. – №7. - С. 96-101.

9. Стратегии борьбы с насилием в семье: справочное руководство. ООН. – Нью-Йорк, 1998.

10. Ярская-Смирнова Г.Р., Романова П.В., Антонова Е.П. Домашнее насилие над детьми: стратегии объяснения и противодействия // Социологические исследования, 2008, №1. С. 34 – 39.

Хабарова Оксана Геннадьевна
Кандидат филологических наук, доцент
Социально-педагогический институт
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
Баженова Анастасия Федоровна
Студентка 6 курс
Социально-педагогический институт
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: Лингвистическое наблюдение над функционированием фразеологизмов со значением оценки лица в русском языке показывает важность и значительность этой проблемы, ее многоаспектный характер и национально-культурную специфику. Фразеологические обороты со значением оценки лица отражают культурно-мировоззренческие представления русского народа, его взгляд на человека как объект восприятия во взаимосвязи с интеллектуально-физическим состоянием на различных этапах человеческой жизни. Будучи образными средствами языка, эти единицы в преобладающем числе случаев характеризуются экспрессивностью выражения эмоционального отношения к объекту оценки, играющему очень важную роль в межличностных отношениях.

Ключевые слова: метафоричность, фразеологический образ, языковая картина мира.

Keywords: metaphor, phraseological image, linguistic picture of the world.

Присущее человеку стремление не только фиксировать реальную картину мира, но и пытаться найти пути ее позитивного изменения формируют у индивида ценностное отношение к миру, выражаемое в оценке явлений окружающей действительности. «Оценка относится к числу собственно человеческих категорий. Она задана физической и психической природой человека, его бытием и чувствованием» [2, с.5].

Это мыслительный акт, позволяющий субъекту выявить значимость объекта, его положительное/отрицательное значение для субъекта. Оценка свойственна языку, так же, как сам процесс оценивания свойственен процессу познания.

Связь оценочного значения с автором речи многогранна, поскольку для того, чтобы оценить объект, человек должен «пропустить» его через себя. Итоги оценивания отражаются в высказываниях и представляют ценностный фрагмент картины мира.

Фразеология – важнейшее средство выражения оценочных значений. Это объясняется тем, что фразеологические обороты – яркое стилистическое средство, помогающее сделать речь сильной и красочной, образной и убедительной.

Меткое крылатое слово, полная народной мудрости поговорка, выразительная идиома оживляет язык: при помощи них он становится более сочным и эмоциональным. Эти специфические качества фразеологических оборотов четко проявляются даже в разговорно-бытовом общении, когда никаких художественно-изобразительных целей говорящим не преследуется.

Однако особенно ярко отмеченные свойства видны в произведениях художественной литературы и публицистики. В умелых руках художников фразеологические обороты становятся одним из наиболее действенных языковых средств создания того или иного художественного образа, колоритной авторской речи, для обрисовки речевого портрета героев и т.д.

- Ну, заметался! – усмехнулся Мирон.

- Голову потерял… - *Буриданов осел*… - засмеялся Байкалов.

(Гладков.Энергия.)

Он у нас и ученый, и на скрипке играет, и выпиливает разные штучки – одним словом, *мастер на все руки*.

(Чехов.Три сестры.)

«Значит, твоя Корнева середка на половинке», - вставляла Зина: «*ни рыба ни мясо*, ни теплое ни холодное!»

(Гарин-Михайловский.Гимназисты.)

Если основная масса слов стилистически нейтральна, то этого нельзя сказать о фразеологизмах, основное назначение которых – выражение разного рода оценок и отношения говорящего к высказываемому. Выражению оценки способствует и творческий характер фразеологического оборота, устойчивость которого закреплялась в практике употребления.

«Формирование фразеологической семантики отражает динамический лингвокреативный процесс, интегрирующий в себе результаты предыдущих мыслительных актов, зафиксированных в старых языковых формах, и вновь познаваемые стороны тех фрагментов реальной действительности, которые стали объектом фразеологической номинации [1, с.29-30].

Лингвокреативные процессы формирования фразеологической семантики – это отражение связей и отношения предметов и явления номинируемой денотативной ситуации, осуществленное через призму субъективно-оценочного отношения к нему.

Фразеологическая семантика содержит в себе двуединый сплав результатов отражения определенного фрагмента действительности и отношения к нему отражающего объекта: *мало каши съел кто* – «слаб в каком-либо отношении, недостаточно опытен» (пренебрежительная или снисходительная оценка неопытного человека).

«Гносеологическая функция оценки сводится в первую очередь к отображению, следовательно, к познанию значимости, целостности явлений, их роли в жизни общества. Без такого оценочного отношения к отражаемому немыслимо формирование фраземного знака и, в частности, его семантики. Благодаря именно фразеологической семантике «и оценка, и эмоции, и воля, и чувства находят закономерное выражение в языковой системе как осознанные явления, как осознанные факты эмоциональных переживаний, оценок и т.д., в такой же степени, как и прочие объекты, включенные в сферу психологической жизни человека» [1, с.36].

Итак, фразеологические обороты играют особую роль в выражении оценок наряду с другими средствами – аффиксами со словообразовательными значениями с субъективной оценки –ушк-, -инк-, -онок- и другие; специальные интонационные конструкции; имена прилагательные, среди которых по степени употребительности выделяются хороший/плохой с их синонимическими рядами, а также все прилагательные, выражающие оценочные значения; оценки – метафоры; оценочный компонент семантической структуры синтаксических типов высказываний: *Лес как сказка; Чудесно!;* нечленимые междометные предложения типа*Ах! Ох!* И т.д.; частицы, обладающие особой эмоционально-экспрессивной природой: *а то, бишь, благо.*

Оценка – это выражение отношения говорящего к предмету речи средствами лексико-фразеологического, словообразовательного и синтаксического уровня» [4, с.16].

Оценочные суждения важны в формировании способностей личности выражать свой духовный мир по-русски, определив объекты окружающей действительности по нормативной шкале ценностей.

Функции оценок в речевой деятельности многообразны и зависят от аспектов ее семантики: познавательная, дидактическая, эмотивная, воздействующая и т.д. Все они обусловлены социально-исторически, связаны с жизнедеятельностью человека – субъекта и объекта оценки, выражающего свое ценностное отношение к миру с помощью языкового фонда оценочных средств, среди которых фразеологизмы занимают достойное место.

Оценочный «лексикон, грамматикон и прагматикон» создают индивидуальность как «языковой личности», так и художественного текста.

Во фразеологизме оценка выражается сочетанием слов, соединяющихся по нормативным законам (смысловой валентности) – *бельмо на глазу, мыльный пузырь, оторви да брось,* или отступлением от нормы, семантической рассогласованностью слов – *ветряная голова, с царем в голове, волк в овечьей шкуре и т.д.* Однако при этом «работают» ассоциативные связи между словами, актуализируются, как правило, переносное значение слова при создании фразеологического оборота: так в русском языке широко представлены фразеологические единицы с компонентом «*дело*», где именной компонент имеет переносное значение, а фразеологизм приобретает образный характер: *дело табак, милое дело, хорошенькое дело, новое дело, чудное дело.*

Свойства слитности, нерасчлененности значений компонентов фразеологической единицы, создающие общий смысл фразеологизма, играют особенную роль в создании образности, эмоциональности и экспрессивности фразеологического оборота. Почти с каждым из них связана история народа, его культуры, традиций и привычек. Например, *заваривать кашу* – «затевать хлопотное, сложное дело». Выражение связано с народными обычаями. Каша была обязательным угощением на свадьбе, символом плодородия. Свадебный пир назывался «чинить кашу». Свадьба считалась сложным делом, и его частью было приготовление каши. Отсюда и переносное значение фразеологизма, и выражение: *Сам кашу заварил, сам и расхлебывай*.

Часто смена компонента ведет к смене оценочного знака (*с царем в голове/без царя в голове; лыком шит/не лыком шит; хватать звезды с неба/звезды с неба не хватает*).

Литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Фразеология в системе современного русского языка/ Н.Ф. Алефиренко. – Волгоград, 1993. – 151с.

2. Арутюнова, Н.Д. Аксиология в механизмах жизни и языка/ Н.Д.Арутюнова//Проблемы структурной лингвистики. – М., 1982. – С.5-24.

3. Канарская, Л. Г. Именные фразеологические обороты с измененным значением стержневого компонента / Л. Г. Канарская, А. П. Кобозев // Наука и Образование. - 2018. – Т. 1. - № 1. - С. 22.

4. Маркелова, Т.В. Семантика оценки и средства ее выражения в русском языке/Т.В.Маркелова. – М., 1993. – 125с.

5. Хабарова, О. Г. Оценочные фразеологизмы, восходящие к образам животного и растительного мира (лингвокультурологический аспект) / О. Г. Хабарова // Сб.: Язык и ментальность в диахронии: материалы I Всероссийского научного семинара с международным участием для молодых ученых. – 20 17. – С. 447 – 45 2.

6. Хабарова О.Г. Роль фраземообразовательнойактивностифитонимов в процессе создания фразеологической единицы //Тамбов на карте генеральной: социально-экономический, социокультурный, образовательный, духовно-нравственный аспекты развития региона. Сборник материаловВсероссийскойнаучной конференции. – 2016. – С. 174.

7. Швецова, В. М. Лингвокоммуникативный аспект слова в художественном тексте / В. М. Швецова // Вестник Тамбовского университете. Серия Филологические науки и культурология. - 20 17. – Т. 3. – Вып. 2 (10). – С. 31- 36.

Хабарова Оксана Геннадьевна
Кандидат филологических наук, доцент
Социально-педагогический институт
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
\ Елизавета Николаевна
Студентка 6 курс
Социально-педагогический институт
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПАРАТИВНОЙ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ (КФЕ)

Аннотация: Анималистическая компаративная фразеология – обширный пласт любого языка и одна из наиболее распространенных и древних форм языковой номинации, потому что через сравнение, в том числе через сравнение с животными, человек издавна постигал окружающий мир и самого себя. Устойчивые сравнения с зоонимами – не только одна из самых многочисленных, но и внутренне разнообразных групп компаративной фразеологии. Эти единицы представляют большой интерес для анализа, так как, возникая на основе образного представления о том или ином животном, они наиболее ярко и непосредственно отражают национальную самобытность языка через систему оценочных образов-эталонов, характерных для данной лингвокультурной общности.

Ключевые слова: анималистическая компаративная фразеология, компаративная фразеологическая единица, зооним, сравнительный оборот.

Keywords: animalistic comparative phraseology, comparative phraseological unit, zoonym, comparative turnover.

До сих пор остается дискуссионным вопрос о компонентном составе КФЕ.

Разные точки зрения по данному вопросу обусловлены характером и своеобразием сравнительных оборотов. Например, представление о КФЕ как трехкомпонентной структуре объясняется самим логическим построением «операции сравнения». Еще А.А. Потебня, исследуя сравнительные обороты, выделил в них три основных элемента: понятие, вновь познаваемое, понятие, прежде познанное, и «общее между вновь

познаваемым и прежде познанным, то есть третье сравнение, третья величина при двух сравниваемых» [2, с. 131].Термины, употребляемые лингвистами для характеристики элементов сравнения, по сей день чрезвычайно разнообразны: объект сравнения, образ сравнения и признак сходства.

Формально различия во взглядах на компонентный состав КФЕ в современной фразеологии сводятся к введению или не введению (ОС) в состав компаративных фразеологизмов. Одни ученые (В.П. Жуков, Л.А. Лебедев, А.И. Молотков, Н.М. Шанский) считают КФЕ однокомпонентными соединениями, исключая, из их состава основание сравнения и сужая, таким образом, границы КФЕ до структуры «компаративный союз + образная основа сравнения». Чаще всего аргумент в пользу правильности данной точки зрения приводится тот факт, что основание сравнения сохраняет свое лексическое значение и предметную отнесенность, и смысл фразеологизма ясен и без него: как змея – «коварный»; как рак – «красный». При этом не учитывается особый характер данного типа фразеологических единиц, где демонстрируется само по себе соединение обоих компонентов КФЕ, то есть качественная (образность) и количественная (усиление) характеристики достигаются как результат самого акта сопоставления. Не принимается также во внимание давно обсуждаемая в лингвистической литературе проблема частичной неделимости ФЕ и вопрос о полном или частичном их переосмыслении. В синтагматическом плане следует указать на свойственное компаративным фразеологическим единицам явление «семантической бифуркации», заключающееся в том, что первый компонент КФЕ входит в поток речи как свободное слово, не переставая быть частью фразеологизма. Сторонники однокомпонентного состава КФЕ противоречат порой сами себе: основание сравнения выводится ими из состава единицы, но попадает, по их мнению, в обязательное словесное окружение. Противоречие в рассуждениях такого рода было подмечено Л.И. Ройзензоном: «Но коль без этих слов данный устойчивый комплекс немыслим как фразеологическая единица, то почему тогда эти слова не входят в компонентный состав фразеологизма?» [3, с. 56].

Ссылки на употребление в речи только сравнительной группы как доказательства однокомпонентного состава КФЕ также не выдерживают критики, поскольку речь идет об обыкновенном эллипсисе, и второй компонент всегда имплицитно присутствует. Другое дело, что иногда подразумевается не какой-то конкретный глагол или прилагательное, а слово определенной семантической группы: *уставился (смотрит) как баран на новые ворота, вертится (крутится) как карась на сковородке.*

Большинство фразеологов признают двухкомпонентный состав КФЕ, включающий в себя основание сравнения и сравнительную часть. Первый компонент, по их мнению, является обязательным элементом структуры, так как вместе с образом сравнения «формирует фразеологическое значение всей ФЕ». КФЕ возникает лишь в результате лексической наполняемости образной основы и ее взаимодействия с основанием сравнения, причем «в компаративном фразеологизме основанием сравнения и предмет сравнения относительно равноправны, хотя последний более активен, потому что он впитывает часть значения первого» [1, с. 43].

Данная точка зрения представляется нам достаточно обоснованной, ибо, как подчеркивает И.И. Чернышева, «только путем раз и навсегда фиксированного взаимоотношения двух постоянных компонентов сравнительного оборота происходит трансформация элемента сравнения в элемент усиления и обобщенной характеристики, признака, играющего в становлении КФЕ первостепенную роль» [6, с. 182].

Особенно ярко двухкомпонентный состав КФЕ проявляется в том случае, когда один образ сравнения используется для образования нескольких КФЕ.

Следующие положения позволяют считать, что КФЕ представляют собой двухкомпонентные структуры:

1. Общее значение КФЕ формируется на основе тесного взаимодействия основания (признака) сравнения и сравнительной части (образа сравнения).
2. Включение основания сравнения в состав оборота помогает избежать псевдополисемии.
3. Лексикографическая практика доказывает необходимость отражения в словарях левой части КФЕ.
4. Реализация КФЕ в речи осуществляется, как правило, в двухкомпонентной форме.

Учитывая все вышесказанное, исходим из следующей формы КФЕ: первый компонент (до сравнительного союза) – это признак сходства или основание сравнения (ОС); после сравнительного союза следует сравнительная часть или образная основа сравнения, которая может заменяться термином «эталон сравнения» (если сравнительная часть состоит из одного компонента); если же сравнительная часть состоит из нескольких компонентов, то отдельно выделяются стержневые компоненты, несущие основную семантическую нагрузку, и компоненты-распространители (словесное окружение),

вводимые в состав КФЕ с целью конкретизации стержневого компонента либо с целью повышения экспрессивности всего выражения.

В большинстве КФЕ сравнительный союз выполняет функцию связи между двумя частями сравнения и является своеобразным носителем семантического признака компаративности – он логически и формально предполагает часть, которая сравнивается, и основание сравнения. Некоторые фразеологии считают компаративный союз самостоятельным элементом устойчивого сравнения (Н.Ф. Алефиренко, И.В. Кузнецов) и включают его в состав последнего наряду с основанием сравнения и сравнительной частью.

Анималистические компаративные фразеологизмы являются составной частью фразеологического фонда языка.

Объективная действительность, а также история, культура и традиции народа предлагают огромное количество предметов и явлений, способных служить эталонами определенных свойств и качеств в сознании носителей языка. Однако чаще всего в качестве эталонов сравнения используются образы животного мира.

Анималистичекие компаративные фразеологизмы – это двухкомпонентные образования, включающие в свой состав основание сравнения и сравнительную часть (образную основу).

Литература:

1. Мокиенко В.М. Народные устойчивые сравнения с названиями животных // Мир русского языка. – 2001. – № 4. – С. 40–46.

2. Потебня А.А. Мысль и язык– Харьков: Фолио, 1913. – 225 с.

3. Ройзензон Л.М. Русская фразеология: Учебное пособие. – Самарканд: Узбекистан, 1973. – 506с.

4. Хабарова, О. Г. Оценочные фразеологизмы, восходящие к образам животного и растительного мира (лингвокультурологический аспект) / О. Г. Хабарова // Сб.: Язык и ментальность в диахронии: материалы I Всероссийского научного семинара с международным участием для молодых ученых. – 20 17. – С. 447 – 45 2.

5. Черемисина М.И. О границах сравнительной фразы//Проблемы устойчивости и вариантности фразеологических единиц. – Тула: Изд-во ТулГУ, 1968. – С. 65–70.

6. Чернышева И.И. Фразеология современного немецкого языка. – М.: Просвещение, 1970. – 200с.

Кирилова Любовь Андреевна
Краснодарский государственный институт культуры

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Аннотация: Пандемия COVID-19 изменила практически все аспекты нашей жизни почти в одночасье. Существует неопределенность, и никто не знает, как долго продлится кризис COVID-19. Поэтому учебные заведения начали онлайн-занятия, такие как уроки и задания для студентов. В настоящее время в процессе создания находится механизм Национального банка знаний со следующими обязанностями: поддерживать библиотеки в переходе к онлайн-готовности; определять и курировать онлайн-материалы, подходящие для онлайн-курсов. Однако библиотекам в России не хватает ресурсов, оборудования и информационных и коммуникационных технологий для работы в сложившейся ситуации.

Ключевые слова: развитие библиотек, дистанционный доступ, удаленное сотрудничество, пандемия COVID-19, развитие информационных ресурсов.

Keywords: library development, remote access, remote collaboration, COVID-19 pandemic, development of information resources.

Пандемия COVID-19 изменила практически все аспекты нашей жизни почти в одночасье. Существует неопределенность, и никто не знает, как долго продлится кризис COVID-19. Поэтому учебные заведения начали онлайн-занятия, такие как уроки и задания для студентов.

В настоящее время в процессе создания находится механизм Национального банка знаний со следующими обязанностями: поддерживать библиотеки в переходе к онлайн-готовности; определять и курировать онлайн-материалы, подходящие для онлайн-курсов. Однако публичным библиотекам в России не хватает ресурсов, оборудования и информационных и коммуникационных технологий для работы в сложившейся ситуации. [2, с. 7]

Целью исследования было провести предварительное исследование реакции вузовских библиотек на пандемию COVID-19. В ходе работы изучалась практика и характер услуг во время пандемии, когда занятия в учебных заведениях были

приостановлены, и обучение было переведено в онлайн-формат. Реактивный всплеск онлайн-классов предоставил библиотекам проблемы и возможности.

Основная проблема заключалась в переходе от физического к онлайн-предоставлению информационных услуг. Контекст вузовских библиотек России уникален. Библиотеки высших учебных заведений, наиболее развитые сегменты академических библиотек в стране, сталкиваются с рядом социальных, финансовых и технических проблем.

Отсутствие крупномасштабных технологических приложений, доступ к ресурсам за пределами вуза, крупномасштабные цифровые инициативы, институциональные репозитории и совместные проекты делают их особыми случаями для изучения в условиях этой пандемии.

Более того, низкий уровень проникновения интернета и мобильного широкополосного доступа в малых городах сильно влияет на способность учащихся получать эффективный доступ к онлайн-классам и информационным ресурсам.

Таким образом, перед вузовскими библиотеками стоят серьезные задачи по удовлетворению потребностей своих пользователей. Библиотеки пытались поддерживать онлайн-классы, удовлетворять информационные потребности исследователей, внедрять онлайн-методы работы, а также признавать и принимать индивидуальные и коллективные возникающие роли. [4, с. 21]

Пандемия COVID-19 привела к хаосу, неопределенности и изменила многие общепринятые практики. Мы изучили ответы библиотек и мнения руководителей библиотек о ситуации, возникающей в связи с пандемией COVID-19, и о будущем. Более того, исследование не только представляет текущее состояние дел, но и дает рекомендации на основе этих результатов.

Литературы по этой теме мало, и мы не нашли эмпирических исследований этого явления. По мере того, как пандемия распространилась по миру, было опубликовано несколько статей и сообщений в блогах, посвященных руководящим принципам работы библиотек в условиях этой пандемии. Библиотечные ассоциации также отреагировали на пандемию исследованиями и передовым опытом. Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений собирает информацию и ресурсы о положении библиотек во всем мире с момента распространения COVID-19.

Международная федерация библиотечных ассоциаций также регулярно обновляет имеющуюся информацию на своем веб-сайте. Институт музейных и библиотечных услуг в

США разместил ресурсы COVID-19 для всех типов библиотек на своей веб-странице. Американская библиотечная ассоциация создала веб-страницу для сбора информации о возможных последствиях пандемии COVID-19 и возможных способах реагирования сообществ на нее.

Ассоциация университетских и исследовательских библиотек разработала руководство для поддержки академических и исследовательских библиотек в области дистанционного обучения, профессионального развития, передового опыта, поддержания коллекций во время кризиса COVID-19 и подготовки библиотекарей к повторному открытию библиотек. [7, с. 41]

Ассоциация исследовательских библиотек также разработала новостные и ресурсные веб-страницы о COVID-19. Австралийская библиотечно-информационная ассоциация разработала веб-страницу для обмена библиотечными услугами и новостями об их реакции на COVID-19.

Международная коалиция библиотечных консорциумов опубликовала «Заявление о глобальной пандемии COVID-19 и ее влиянии на библиотечные услуги и ресурсы» от имени многих библиотечных консорциумов по всему миру.

Роль академических библиотек становится более сложной из-за перехода сектора образования в онлайн. Во всем мире библиотеки сталкиваются с трудностями при предоставлении услуг или ограничениями на частичное или полное закрытие. В ответ на вопрос интервью о физическом закрытии библиотек участники поделились примерами услуг. Несколько респондентов сообщили, что их библиотека была физически закрыта, однако затем переключились на предоставление цифрового контента и услуг.

Многие международные организации уже практиковали политику «работы из дома». Однако нынешняя ситуация с пандемией сделала удаленную работу единственным выбором для организаций во всем мире. Наше сообщество, как отмечают исследователи, побуждало профессионалов работать из дома.

Специалисты библиотеки участвовали в предоставлении открытого цифрового контента, обновлении веб-сайта библиотеки, загрузке и отправке книг / статей, отвечая на запросы пользователей. В основном они общались с пользователями по телефону, WhatsApp и электронной почте. Портал университета и социальные сети были наименее используемыми инструментами коммуникации во время пандемии. [1, с. 18]

Чтобы поддерживать онлайн-занятия из-за пандемии COVID-19, академические библиотеки стремятся удовлетворить потребности своих пользователей с помощью

цифровых коллекций. В академических сценариях ряд поставщиков и издателей также играют свою социальную роль, предоставляя открытый доступ к некоторым своим ресурсам во время пандемии. Тема «доступные ресурсы» возникла, когда респондентов спросили, как они справляются с запросами пользователей о доступности источников информации. Участники указали, что во время чрезвычайной ситуации были полезны различные ресурсы, такие как НЭБ, услуги электронной доставки документов, хранилища диссертаций и книг, ресурсы с открытым доступом.

Из результатов было очевидно, что те библиотеки, в которых есть гибридные коллекции, хорошо отреагировали на кризис COVID-19. Некоторые библиотеки смогли предоставить своим пользователям доступ к VPN. Библиотекари проинформировали, что они предоставляют услугу доставки документов по электронной почте, а также отсканированные главы необходимых книг и статей.

Онлайн-предоставление справочных услуг не является новой концепцией, однако до пандемии эта услуга использовалась реже, поскольку люди могли посещать ее физически. Закрытие COVID-19 повысило осведомленность о библиотечных онлайн-коллекциях и услугах. Участники исследования поделились своим многочисленным опытом в отношении предоставления таких услуг, как услуга единого доступа, доступ к услугам, связанным с электронными книгами, электронная доставка документов и проверка на плагиат.

Специалисты считают, что количество онлайн-запросов в наши дни увеличилось, и в основном с ними обращаются пользователи социальных и языковых (гуманитарных) дисциплин. Университетские библиотекари поделились, что доступ к цифровому контенту через VPN был одним из самых горячих вопросов в наши дни. [6, с. 15]

Библиотеки вузов представили в Интернете свои библиотечные ресурсы для удовлетворения информационных потребностей студентов и преподавателей, которые участвовали в онлайн-классах, а также исследователей. Кроме того, настало время позитивно позиционировать библиотеку, предоставляя ресурсы вместо закрытия. В ответ на аналогичный вопрос респонденты объяснили, что они также были заняты улучшением своего присутствия в Интернете, добавляя и обновляя ресурсы и услуги. Они предприняли различные шаги, например обновление веб-сайта, загрузку дополнительной информации о COVID-19 на веб-сайт, разработку и загрузку руководств по использованию библиотечных ресурсов во время пандемии, планирование онлайн-программ информационной грамотности, работу над доступом на одном месте ко всем ресурсам.

Еще до пандемии библиотеки начинали переходить от физических коллекций и услуг к цифровым, если не полностью, то частично. Другие организации быстро отреагировали на цифровой сдвиг. В литературе по информационному поведению также подчеркивается, что поведение и потребности пользователей при поиске информации быстро меняются. Мы видим, что нынешняя чрезвычайная ситуация с пандемией изменила не только наш образ жизни, но и модели обучения и методы обучения. Как и в других секторах, библиотеки также претерпевают сдвиг парадигмы с физической на цифровую. Однако этот переход сложен для развивающихся стран.

В прошлом библиотеки России не уделяли должного внимания онлайн-библиотечным услугам через веб-приложения или приложения социальных сетей. Режим большинства библиотечных услуг основан на физических ресурсах и взаимодействиях. Инструменты и приложения социальных сетей никогда не использовались чрезмерно для предоставления информационных услуг. [3, с. 12]

Пандемия COVID-19 вынудила вузовские библиотеки переназначить ресурсы, обновить свое присутствие в Интернете и принять различные стратегии для удовлетворения потребностей пользователей. Библиотеки изменили свои методы работы, пересмотрели и улучшили свои веб-страницы, переназначили свои ресурсы на веб-порталах, добавили новые электронные ресурсы, добавили всплывающие контактные данные на веб-сайтах, предоставили свои услуги через электронную почту и WhatsApp и т.д.

Наличие в библиотеке гибридных коллекций хорошо отвечает на запросы пользователей. Пользователи из гуманитарных, восточных и социальных наук искали дополнительную библиотечную поддержку. Причина может быть в том, что информационные ресурсы по этим предметам в основном существуют в печатных ресурсах вузовских библиотек России. Этим подчеркивается необходимость оцифровки печатных и специальных коллекций.

Библиотекари могут продвигать и координировать программы, сотрудничая с преподавателями, разрабатывая учебные пособия и содержание курсов с преподавателями, продвигая актуальные учебные пособия и курсы и координируя свои действия с пользователями.

Библиотеки переживают трудные времена, поскольку пандемия COVID-19 вынуждает нас изменить свой образ жизни и изменить наш распорядок дня. Кризис COVID-19 подчеркнул важность электронных ресурсов и доступа в Интернет как ключа к образованию.

Сотрудники библиотеки работали из дома, и было ощущение чрезмерной нагрузки из-за круглосуточной связи без выходных и без какой-либо официальной политики работы, отвечающей новым ожиданиям и обязанностям. Сотрудники использовали Google Meet, WhatsApp и Zoom для общения друг с другом.

Библиотеки сталкиваются с определенными проблемами и препятствиями при переходе от физических к цифровым данным. Пандемия подтвердила важность электронных ресурсов и услуг, что послужило для библиотек хорошим поводом для получения поддержки от администрации учебных заведений и приобретения большего количества цифрового контента, особенно связанного с учебным процессом. Библиотеки также должны создавать инфраструктуру и системы для удовлетворения потребностей онлайн-классов и расширять удаленную доставку библиотечных ресурсов и услуг. [5, с. 31]

Тем не менее, высокоскоростное подключение к Интернету на стороне пользователя также будет необходимо для улучшения, чтобы максимизировать преимущества онлайн-контента и услуг. Библиотеки вузов готовы принять новые методы работы и дистанцирования, однако они будут во многом зависеть от государственных и институциональных правил и указаний. Библиотекари также видят свою индивидуальную и коллективную роль социального и образовательного характера в мотивационной поддержке члена сообщества, борьбе с дезинформацией в Интернете, работе над сокращением цифрового разрыва в этой пандемии и организации онлайн-программ, таких как «книжный онлайн-клуб».

Литература:

1. Ваганова И.А., Режим онлайн как стимул библиотечных инициатив на примере Российской Государственной библиотеки искусств // Библиосфера. 2020. №3. – С. 18.
2. Горлова Н.И., Формирование онлайн-сообщества волонтеров учреждений культуры в период пандемии COVID-19: зарубежный опыт // Вестник МГУКИ. 2020. №6 (98). – С. 7.
3. Гуськов А.Е., Библиотеки мира в период пандемии: новый опыт и первые выводы // Библиосфера. 2020. №3. – С. 12.
4. Канатова А. Отношение студентов Кыргызских и Российских ВУЗов к переходу на дистанционное обучение в связи с пандемией COVID-19: пилотное исследование // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2020. №3. – С. 21.
5. Кириллова А.В., Усатова И.Ю., Влияние COVID-19 на психологический комфорт обучающихся иностранному языку в дистанционном формате в ВУЗе // Балканско научно обозрение. 2020. №4 (10). – С. 31.
6. Романова Е.В., Петрова С.А. Проблемы Российского студенчества в условиях карантина (на примере ВУЗов Приморского края) // МНИЖ. 2020. №12-2 (102). – С. 15.
7. Шлыкова О.В., Цифровое потребление культурного контента в условиях «новой нормы» дистанционного мира // Вестник МГУКИ. 2020. №5 (97). – С. 41.

Иванов Михаил Анатольевич
Рычагов Герман Алексеевич
Мненков Михаил Сергеевич
Курсанты
ФГК ВОУ ВО "Военный университет им. Князя Александра Невского"
Министерства обороны Российской Федерации
Лямзин Евгений Николаевич
Научный руководитель, преподаватель
ФГК ВОУ ВО "Военный университет им. Князя Александра Невского"
Министерства обороны Российской Федерации

ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: Образование, профессионализм и здоровый образ жизни в XXI вв. будут доминировать в числе важнейших факторов обеспечения достижений: в социально значимых видах деятельности в жизни каждого человека; его положения в обществе, коллективе, семье; прогрессивных преобразований в обществе. По этому случаю, необходимо особое внимание уделить периоду обучаемости, т.е. студенчеству. Важную роль в создании благоприятных условий для реализации психической деятельности человека является двигательная активность. Она оказалась мощнейшим способом снижения психоэмоционального напряжения, умственной усталости, а также как фактор стимулирования интеллектуальной деятельности. Как принято считать, что физические упражнения являются хорошим лекарством для повышения работоспособности. Как показывает практика занятие физической культурой улучшает мозговое кровообращение, активизируются психические процессы, обеспечивающие восприятие, переработку и репродукцию получаемой информации.

Ключевые слова: Интеллектуальная активность, работоспособность, психоэмоциональное перенапряжение, умственная усталость, мышцы, ощущение, утомление, физические упражнения.

Keywords. Intellectual activity, working capacity, psychoemotional overstrain, mental fatigue, muscles, sensation, fatigue, physical exercises.

Интеллект – **это** умственная способность организма, выражающаяся в умении решать различные задачи, справляться с возникающими проблемами, осуществлять познавательную деятельность, приспосабливаться к изменяющимся условиям среды и управлять ею. **Интеллект** проявляется в учебной, исследовательской, трудовой деятельности, физической культуре, общении и социальной жизни в целом.

Умственная работоспособность – это способность выполнять определенное количество работы, требующей значительной активации нервно-психической сферы — физическую.

Период студенческого возраста является наиболее благоприятным для формирования личностных качеств, выработкой у каждого человека своего стиля жизни, в этот период будет наиболее целесообразно решать проблему внутренней мотивации, достаточного осознания необходимости ведения студентами здорового образа жизни. Годы обучения в вузе – это время поисков молодыми людьми ответов на разнообразные нравственно-этические, научные, общекультурные, экономические и политические вопросы. Время обучения студентов в вузе является сложным периодом, который характеризуется повышенной нагрузкой на все органы и системы организма. Сегодня студент – завтра специалист – не имеет права обладать низким уровнем здоровья, плохой активизации работоспособности, невозможностью организовать и управлять своей деятельностью. Основополагающий параметр учебной деятельности – это умственная работоспособность, составляющими которой являются факторы такие как:

- физиологические (состояние здоровья, режим учебы, работы и отдыха, рациональное питание, и т.п.);

- физические (воздействие на организм через органы чувств внешних раздражителей, шум, температура воздуха, освещения, экологии);

- психологические (мотивация, самочувствие, настроение);

- типологических личностных качеств (усидчивость, самовоспитание, аккуратность, сдержанность).

В нашей статье будет рассматриваться первый тип - физиологические факторы, если быть точнее, то влияние физических упражнений на организм, в частности, как средство активации интеллектуальной деятельности. Физическая культура, является определенной культурой представленная учебной дисциплиной, которая обязательна практически в каждой специальности. Кроме этого, она служит как средство развития гармоничной

личности, укрепления здоровья, оптимизация психофизиологического и физического состояния.

Учебные занятие по физической подготовке в вузах отчасти воспринимаются, как нечто второстепенное имеющее некое подчиняющее действие по сравнению с другими предметами. Традиционно считается что данная дисциплина включена в план обучения для укрепления здоровья и развития физических качеств. Данной точки зрения придерживается педагогика и медицина. Ни в коем случае ни отрицая этого, посмотреть на «Физическую культуру» со стороны психологии. Данный подход даст возможность обогатить общепринятые представления о влиянии уроков физического воспитания.

Хорошо известно, какую важную роль играет двигательная активность в создании благоприятных условий для осуществления психической деятельности человека. Она выступает как полноценное средство снятия отрицательных эмоциональных воздействий и умственного утомления, и в силу этого, как фактор стимуляции интеллектуальной деятельности. Так, имеются многочисленные данные о том, что под влиянием физических упражнений увеличивается объем памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются зрительно - двигательные реакции. Хотелось бы отметить, что, несмотря на свое большое самостоятельное значение, активизация психических процессов не входит в число задач, которые выдвигаются различными теориями физического воспитания. А ведь она особенно важна для уроков физической культуры в вузах, где часто у учащихся наблюдается умственное переутомление. Поэтому активизация психических процессов и подготовка нервной системы студентов к активному функционированию на последующих уроках является первоочередной задачей.

Таким образом, выявили общую закономерность влияние физических занятий на стимулирование активности умственной деятельности. Однако есть ряд данных, свидетельствующих о том, что достижение такого положительного влияния требует разграниченного использования физических занятий, а также учета индивидуально – типологических особенностей и степени физической подготовленности. Так экспериментальным методом установлено, что длительность осложненного бега (со скачками) прямо связана с объемом кратковременной памяти: чем длительнее бег (в пределах 1,5 мин), тем больше объем памяти. При выполнении прыжков через скамейку наблюдается обратное: прыжки в течение 15-45 с оказывают сильное отрицательное влияние на процессы кратковременного запоминания. Кроме того, один и тот же вид

упражнений, выполняемых в течение разных периодов времени, может оказать разное влияние на процессы памяти. Например, упражнения по перетягиванию каната в течение 30 с положительно сказываются на увеличении объема кратковременной памяти, однако, через 45 с после начала этого упражнения, показатели памяти ухудшаются и становятся ниже исходных. В отношении процессов внимания отмечается, что их показатели заметно снижаются в результате выполнения прыжков или простого бега перед самым началом занятий по другим предметам. Упражнение же по перетягиванию или подтягиванию, выполняемое в течение не более чем 30с, или непродолжительные вольные упражнения (в течение 1,5 мин) могут способствовать активизации внимания. Таких примеров достаточное количество как положительного, так и отрицательного влияние на интеллектуальную деятельность.

Исходя из богатого теоретического материала можем сформировать небольшие выводы, что умственная активность, сопровождается выполнением движений различной сложности, направлена на сравнение, как самих выполняемых движений, так и возникающих при их осуществлении мышечных ощущений.

Наконец, психомоторное развитие студентов тесно связано с развитием их познавательных процессов, в первую очередь с развитием таких мыслительных операций, как анализ, обобщение, сравнение, дифференцирование. В самом деле, качественное исполнение того или иного двигательного действия с заданными параметрами требует, прежде всего, четкого, дифференцированного отражения его в сознании и в формировании на этой основе адекватного образа движения, тем самым задействуя психические процессы. Это возможно тогда, когда процессы анализа и синтеза имеют такой уровень развития, благодаря которому становится возможной необходимая степень расчлененности восприятия. Процесс анализа усваиваемой двигательной структуры заключается во все большем мысленном ее расчленении на отдельные элементы, в установлении взаимосвязей и переходов между ними и интегрировании результатов этого анализа в виде целого, но внутренне расчлененного. При изучении, какого-либо двигательного действия его структура в сознании первоначально выступает в виде малодифференцированного целого. Качественное воспроизведение такого действия в целом или отдельных его составляющих в этом случае затруднено. Лишь по мере осуществления анализа составляющих это движение, его элементы будут выступать все более отчетливо, будут устанавливаться связи между элементами целой структуры и с работой отдельных групп мышц. Следовательно, неоспорима роль влияния физической культуры на умственной деятельности у студентов.

Непосредственная связь проявляется в ходе физического воспитания осуществляя прямое воздействие на развитие интеллектуальных качеств занимающихся.

Литература:

1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании спортсменов-военнослужащих / М. А. Иванов, С. И. Сергеев, Г. А. Рычагов, Е. Н. Лямзин // Актуальные исследования. – 2021. – № 44(71). – С. 111-116.
2. Психология труда, Лукашевич Н.П., Сингаевская И.В., Бондарчук Е.И., 2007.
3. Иванов, М. А. Влияние музыки на психоэмоциональное состояние спортсменов / М. А. Иванов, П. А. Ефимов, Е. Н. Лямзин // Актуальные исследования. – 2021. – № 38(65). – С. 61-64.
4. Ильин Е. П. И46 Психология спорта. СПб. Питер, 2012.

Судакова Серафима Андреевна
Студентка
ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет
Лиманова Лариса Владимировна
Доцент
ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет

ИССЛЕДОВАНИЕ НАДЕЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТА «ОПЕРАЦИОННОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ»

Аннотация: В статье проводится один из этапов исследования качества математического теста по теме «Операционное исчисление», используемого для оценки уровня знаний первокурсников Самарского государственного технического университета. Для этого осуществлялся анализ трех параметров теста: степень трудности каждого задания, вариация тестовых заданий и надежность. Для вычисления коэффициента надежности применялись формулы KR-20, Спирмена-Брауна, а также расчет проводился с помощью среднего коэффициента корреляции всех заданий между собой. Исследование показало, что задания данного теста составлены таким образом, что отвечают общепринятым нормам и обладают высоким уровнем надежности. Следовательно, данный тест можно рекомендовать для объективной проверки знаний студентов, если скорректировать несколько заданий.

Ключевые слова: педагогический тест, коэффициент корреляции, коэффициент надежности, вариация тестовых заданий, степень трудности каждого задания.

Keywords: pedagogical test, correlation coefficient, reliability coefficient, variation of test tasks, degree of difficulty of each task.

Для оценки уровня знаний обучающихся на кафедре высшей математики Самарского государственного технического университета (СамГТУ) студентами выполняются тесты по всем пройденным темам из курса математики в соответствии с вузовской программой, каждый из которых нуждается в проверке на качество. Некоторые из них уже были исследованы и улучшены в соответствии с нормами [1 – 6]. Данная работа предназначена для оценки качества теста из курса математики «Операционное исчисление», который состоит из 10 заданий. Примерный тест представлен в табл. 1.

Таблица 1. Тест по теме «Операционное исчисление»

№	*Задания*
1.	Какие из указанных функций являются оригиналами? А) $e^{(1+5i)t}$; Б) $\frac{1}{t-3}$; В) t^3. (Здесь и далее считать $f(t)=0$ при $t<0$.) Ответы: 1) А, Б; 2) А, Б, В; 3) А, В; 4) Б, В; 5) В
2.	Найти изображение для оригинала $t\cdot\sin 10t$ Ответы: 1) $\frac{p^2-100}{(p^2+100)^2}$; 2) $\frac{20}{(p^2+100)^2}$; 3) $\frac{10p}{(p^2+10)^2}$; 4) $\frac{20p}{(p^2+100)^2}$; 5) $\frac{-20p}{(p^2+100)^2}$
3.	Найти изображение для оригинала $\frac{1-e^{-9t}}{t}$ Ответы: 1) $\ln\frac{p}{p+9}$; 2) $\ln\frac{9p}{p+9}$; 3) $\ln\frac{p}{p-9}$; 4) $\ln\frac{p-9}{p}$; 5) $\ln\frac{p+9}{p}$
4.	Найти оригинал для изображения $\frac{e^{-7p}}{p^2-25}$ Ответы: 1) $ch(5t-35)$; 2) $\frac{1}{5}sh(5t-35)$; 3) $sh(5t-7)$; 4) $\frac{1}{5}sh(5t-7)$; 5) $ch(5t-7)$
5.	Найти оригинал для изображения $\frac{1}{(p-10)^5}$ Ответы: 1) $\frac{t^{10}e^{10t}}{10!}$; 2) $\frac{t^5e^{5t}}{10!}$; 3) $\frac{t^5e^{10t}}{5!}$; 4) $\frac{t^4e^{10t}}{4!}$; 5) $\frac{t^4e^{4t}}{4!}$
6.	Найти свертку функций $\sin 3t * \cos t$ Ответы: 1) $\frac{3}{4}(\cos t-\cos 3t)$; 2) $\frac{3}{8}(\cos t-\cos 3t)$; 3) $\frac{3}{8}(\cos 3t-\cos t)$; 4) $\frac{3}{4}(\cos 3t-\cos t)$; 5) $\frac{3}{4}(\cos 3t+\cos t)$
7.	Найти изображение свертки функций $e^{6t}*(t-13)^4$ Ответы: 1) $\frac{4!e^{-13p}}{p^5(p-6)}$; 2) $\frac{4!e^{-13p}}{p^4(p+6)}$; 3) $\frac{5!e^{13p}}{p^5(p-6)}$; 4) $\frac{4!e^{13p}}{p^5(p+6)}$; 5) $\frac{5!e^{-13p}}{p^5(p-6)}$
8.	Решить дифференциальное уравнение $3y''-y'=\frac{3}{2}t^2-\frac{t^3}{6}$, $y(0)=y'(0)=0$ Ответы: 1) $\frac{t^3}{6}$; 2) $\frac{t^3}{18}$; 3) $\frac{t^4}{12}$; 4) $\frac{t^4}{6}$; 5) $\frac{t^4}{24}$
9.	Решить интегральное уравнение $y(t)+3\int_0^t \sin(t-\tau)y(\tau)d\tau=-4\cos t$ Ответы: 1) $-2\sin 2t$; 2) $2\sin t$; 3) $-4\cos 2t$; 4) $4\cos t$; 5) $\cos 2t$
10.	Решить интегро-дифференциальное уравнение $y'-y+\int_0^t e^{-(t-\tau)}y(\tau)d\tau=0,\ y(0)=1$ Ответы: 1) $2t+1$; 2) $4t+1$; 3) $1-2t$; 4) $1-4t$; 5) $t+1$

Главными параметрами, определяющими качество любого теста, являются объективность, надежность и валидность [7 – 17]. Из-за того, что полная оценка теста проводится по многим критериям, в данном исследовании мы обратим внимание лишь на его часть и проверим вышеупомянутый тест на надежность.

При определении надежности теста обычно обращаются к методам математической статистики. Данный тест проводился на первом курсе электротехнического факультета. Выборка состояла из 120 работ, из которых только 88 рассматриваются в исследовании. Авторы остальных 32 работ либо справились со всеми заданиями на максимальный балл, либо не смогли решить ни одно из них. Подобные работы не берутся в расчёт, так как не являются информативными.

На начальном этапе исследования оценим степень трудности каждого задания p_j, которая вычисляется по формуле

$$p_j = \frac{m_j}{n},$$

где m_j – количество ответов, авторы которых правильно решили j-задание; n – общее количество студентов. Данная характеристика графически рассмотрена на рис. 1. Как мы видим, самым сложным оказалось десятое задание. Именно его выполнило меньше всего учащихся (13,6%). А самым легким стало третье задание. Процент его выполнения составил 84,1%.

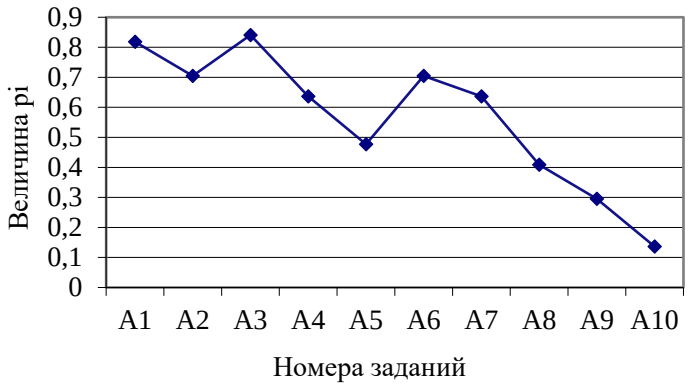


Рисунок 1. Степень трудности задания

Источник: анализ автора

Данный тест относится к нормативно-ориентированным тестам, для которых важной характеристикой при исследовании является вариация тестовых заданий $p_j \cdot q_j$, где

$q_j = 1 - p_j$. Расположим задания в порядке убывания количества правильных ответов и проиллюстрируем графиком (рис. 2). Специалисты утверждают, что величина вариативности должна находиться около 0,25. Наибольшее расхождение с нормой наблюдается в 1, 3 и 10 заданиях. Следовательно, их стоит заменить или откорректировать.

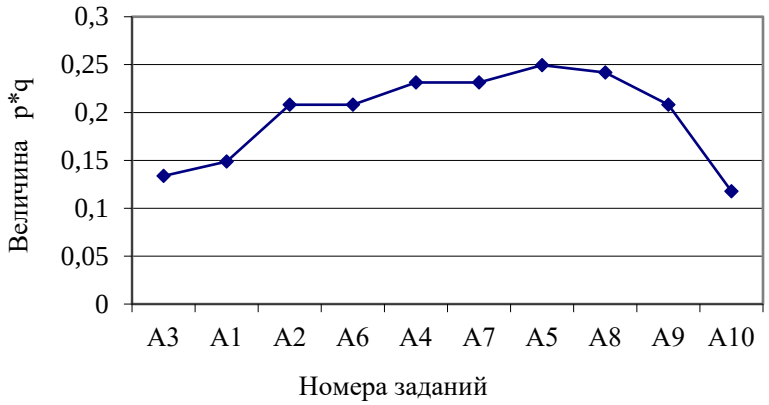


Рисунок 2. Вариация тестовых заданий

Источник: анализ автора

Для вычисления надежности теста используется коэффициент надежности r_t [7 – 10], который рассчитывается по формулам KR-20 и Спирмена-Брауна, а также с помощью среднего коэффициента корреляции $\overline{R}$.

Воспользуемся формулой KR-20 [8, 9]

$$r_t = \frac{M}{M-1}\left(1 - \frac{\sum_{j=1}^{M} p_j q_j}{s_x^2}\right),$$

где M – количество заданий в тесте,

s_x^2 – исправленная дисперсия индивидуальных баллов каждого испытуемого, которая вычисляется по формуле

$$s_x^2 = \frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{n}(x_i - \bar{x})^2,$$

x_i – индивидуальный балл студента;

$\bar{x} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} x_i$ – средний балл всех студентов (математическое ожидание);

n – объем выборки.

Коэффициент надежности, рассчитанный по этой формуле, равен r_t = 0,72.

Идея вычисления коэффициента надежности с помощью формулы Спирмена-Брауна состоит в том, что тест необходимо разделить на группы, в которые входят задания только с четными номерами или только с нечетными номерами [8, 11]. При этом находится коэффициент корреляции между группами $r_{1/2}$:

$$r_{1/2} = \frac{n\sum_{i=1}^{n} x_i y_i - \left(\sum_{i=1}^{n} x_i\right)\cdot\left(\sum_{i=1}^{n} y_i\right)}{\sqrt{\left(n\sum_{i=1}^{n} x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^{n} x_i\right)^2\right)\cdot\left(n\sum_{i=1}^{n} y_i^2 - \left(\sum_{i=1}^{n} y_i\right)^2\right)}},$$

где x_i и y_i – индивидуальные баллы i-го студента в заданиях с четными и нечетными номерами соответственно.

Далее рассчитывается уже сам коэффициент надежности

$$r_t = \frac{2r_{1/2}}{1 + r_{1/2}}.$$

Проведя все необходимые расчеты, получаем, что коэффициент корреляции между группами $r_{1/2}$ равен 0,58, а значение коэффициента надежности r_t = 0,73.

Чтобы определить коэффициент надежности для третьего случая, сначала рассчитаем величину среднего коэффициента корреляции заданий между собой, используя формулу

$$\bar{R} = \frac{1}{M}\sum_{j=1}^{M} r_{xy}^{j},$$

где r_{xy}^{j} – среднее значение коэффициентов корреляции для j-го задания. Их значения находятся в табл. 2. Как следует из литературы [8], их значения должны быть меньше 0,3. Расчёты показали, что 3, 5, 6 и 10 задания не выполняют данное требование. Их следует скорректировать.

Таблица 2. Средние значения коэффициентов корреляции

	A2	A1	A3	A4	A8	A6	A9	A5	A10	A7
r_{xy}^{j}	0,198	0,232	0,338	0,294	0,181	0,303	0,287	0,396	0,33	0,106

Источник: анализ автора

Тогда применяя вышеуказанную формулу, получим, что средний коэффициент корреляции $\overline{R} = 0{,}26$. Теперь вычислим коэффициент надежности

$$r_t = \frac{M\overline{R}}{1+(M-1)\overline{R}} = 0{,}78.$$

Итак, при расчете коэффициента надежности с помощью трех формул получили значения: 0,72, 0,73 и 0,78. Специалисты утверждают, что его величина должна быть больше 0,7. В нашем случае каждый из коэффициентов подходит под это условие.

Таким образом, в результате проверки качества педагогического теста дисциплины «Математика» по теме «Операционное исчисление» для студентов первого курса электротехнического факультета СамГТУ был проведен анализ таких характеристик как степень трудности и вариация каждого задания теста, который показал, что можно откорректировать третье и десятое задания теста. Также был найден коэффициент надежности, значения которого вычисленные по формулам KR-20, Спирмена-Брауна и с помощью среднего коэффициента корреляции всех заданий между собой достаточно и удовлетворяют требованиям экспертов. Следовательно, данный тест является надежным и его можно использовать в качестве инструмента для проверки уровня знаний студентов.

Литература:

1. Лиманова Л.В., Муратова Л.А. Статистический анализ качества теста из курса высшей математики по теме «Пределы. Производные» / Вестник СамГТУ, Серия «Психолого-педагогические науки» № 1(25)-2015. – Самара, Самар. гос. техн. ун-т, 2015. – С. 143-151.

2. Лиманова Л.В., Муратова Л.А. Анализ качества теста из курса высшей математики по теме «Линейная алгебра, аналитическая геометрия» / Вестник СамГТУ, Серия «Психолого-педагогические науки» № 2(26)-2015. – Самара, Самар. гос. техн. ун-т, 2015. – С. 113-122.

3. Лиманова Л.В. Повышение надежности педагогического теста «Линейная алгебра, аналитическая геометрия» / Вестник СамГТУ, Серия «Психолого-педагогические науки» № 2(30)-2016. – Самара, Самар. гос. техн. ун-т, 2016. – С. 75-81.

4. Лиманова Л.В. Улучшение качества педагогического теста из курса высшей математики по теме «Интегральное исчисление» / Вестник СамГТУ, Серия «Психолого-педагогические науки» № 3(31)-2016. – Самара, Самар. гос. техн. ун-т, 2016. – С. 54-60.

5. Лиманова Л.В. Проверка качества педагогического теста по высшей математике по теме «Теория функции комплексной переменной» / Вестник СамГТУ, Серия «Психолого-педагогические науки» № 2(34)-2017. – Самара, Самар. гос. техн. ун-т, 2017. – С. 56-65.

6. Лиманова Л.В. Анализ надежности педагогического теста курса математики по теме «Ряды» / Вестник СамГТУ, Серия «Психолого-педагогические науки» № 4(36)-2017. – Самара, Самар. гос. техн. ун-т, 2017. – С. 90-98.

7. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения. – М.: Академия, 2007. – 224 с.

8. Ким В.С. Тестирование учебных достижений. – Уссурийск: Изд-во УГПИ, 2007. – 214 с.

9. Карпенко А.П., Домников А.С., Белоус В.В. Тестовый метод контроля качества обучения и критерии качества образовательных тестов. Журнал. Наука и образование: электронное научно-техническое издание. Выпуск №04/2011. – 28 с.

10. Олейник Н.М. Тест как инструмент измерения уровня знаний и трудности заданий в современной технологии обучения. Учебное пособие: – Донецк, ДонГУ, 1991. – 168 с.

11. Ащепкова Л.Я. Материалы к семинару по обработке результатов тестирования / Региональный центр проблем качества при ДВГУ, Владивосток, 2001.

12. Психологическая диагностика. Учебное пособие / Под ред. К.М. Гуревича и Е.М. Борисовой. – М.: Изд-во УРАО, 1997. – 304 с.

13. Аванесов В.С. Основные понятия педагогической тестологии // Научные проблемы тестового контроля знаний: Тез. докл. участников школы-семинара. – М., 2005.

14. Аванесов В.С. Тесты: история и теория // Управление школой, 1999, №12.

15. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. – Спб.: Питер, 2006. – 688 с.

16. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. – М.: «Интеллект-центр», 2001. – 296 с.

17. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. – М.: Логос, 2002. – 432 с.

Касумова Гуля Адиловна
Старший преподаватель
ГАУ Северного Зауралья

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ АМО ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В контексте пандемии высшие учебные заведения пересматривают свои методы обучения, чтобы соответствовать ограничениям для минимизации распространения вируса. Таким образом, дистанционное обучение выступает в качестве альтернативного пути образования. Цель статьи состоит в том, чтобы описать преподавательскую деятельность на университетских курсах «Культура речи и делового общения» и «Деловые коммуникации» по развитию коммуникативных и речевых навыков у обучающихся посредством технологий, транслирующих принципы активной педагогики. Автор проводит описание этих методик, за которыми следует контекстуализация ряда образовательных видов деятельности.

Ключевые слова: активные методы обучения, дистанционное обучение, коммуникативная компетенция, обучающийся.

Keywords: active teaching methods, distance learning, communicative competence, students.

Введение. Анализируя актуальное положение университетского образования в условиях дистанционного обучения и, как следствие, возникшие новые вызовы педагогическому сообществу, возникает вопрос, какие методы следует использовать для активизации учебной деятельности студентов, развития коммуникативных и речевых компетенций. В данном исследовании предприняты попытки составить представление о возможных методах преподавания в университете и эксплицировать выбор, который был сделан в пользу активной педагогики, путем описания некоторых видов деятельности, выполняемых на практических занятиях курсов «Культура речи и делового общения» и «Деловые коммуникации». Обоснование выбора контекстуализированных видов учебных

заданий позволяет лучше понять практическую реализацию педагогической деятельности в рамках университетского образования при дистанционном обучении.

В условиях пандемии переход к дистанционным и гибридным формам образования привел к пересмотру и корректировке педагогических подходов к обучению. Преподаватели вынуждены адаптировать свою учебную деятельность, чтобы соответствовать этой реальности дистанционного, а иногда и асинхронного обучения, сохраняя при этом накопленный опыт студента в его обучении. Не смотря на определенные трудности, связанные с актуальными формами обучения, у преподавателей вузов появляется большое количеством возможностей для новых видов педагогической практики. Использование цифровых средств позволяет привлекать студентов к более активному участию в учебном процессе [1, с.52].

В текущем контексте мы решили поместить учебную деятельность, проанализированную в этой статье, в парадигму активной педагогики. Рассмотрим в чем заключается сущность активной педагогики. Анализ научной литературы показал, что современная активная педагогика основывается на принципах конструктивизма. Конструктивизм — это теория обучения, в которой обучающийся является активным субъектом образования, самостоятельно строящий свои знания, преподаватель же играет роль фасилитатора, а не дает готовые знания как принято в традиционной педагогике.

Понятие «конструктивизм» связано с именами швейцарского психолога Жана Пиаже и советского ученого Льва Выготского. Конструктивистский подход Пиаже основывается на интеллектуальной стороне обучения и получил название когнитивный конструктивизм. Согласно концепции ученого, обучающийся приобретает знания путем открытий, т.е. обучение представляет собой динамический процесс, в котором индивид, не просто накапливает знания, а трансформирует их, опираясь на собственный жизненный опыт [2, с.117].

В отличие от Ж. Пиаже, теория Л. Выготского, получившая название «социальный конструктивизм» строится на том, что обучение не может основываться исключительно на жизненном опыте индивида. Согласно ученому, обучение – это социальный процесс: общество и культура влияют на познавательную деятельность обучающегося. В последствии, ряд ученых (Эрнст фон Глазерсфельд, Джон Дьюи и др.) развили и дополнили конструктивистские теории Пиаже и Выготского, принципы которых, и легли в основу активной педагогики [3, с.17].

Современная педагогика выделяет следующие принципы конструктивизма:

1) Конструирование знаний, исключая пассивное усвоение.

Основополагающий принцип, смысл которого заключается в том, что новые знания накладываются на уже существующие, выстраивая интеллектуальную цепочку, которая уникальна для каждого индивида.

2) Обучение – активная деятельность, основанная на мотивации.

Обучающийся не должен быть пассивным участником обучения. Активная познавательная деятельность должна основываться как на внутренней, так и на внешней мотивации.

3) Обучение основывается на социальном опыте.

В основе любых знаний – опыт социума, его культура и традиции.

4) Контекстная зависимость обучения.

Неповторимость и уникальность процесса и результата обучения для каждого студента состоит в том, что новые знания формируются вокруг его личного прошлого опыта и его индивидуальных особенностей.

Исходя из вышеизложенных принципов, Марилла Свиницки и Уилберт Дж. Маккичи определяют активную педагогику, используя следующие характеристики:

a) в обучении, где это возможно, используются ситуации, проблемы,средства или действия из реального мира;

b) в практических заданиях предлагаются ситуации, связанные со сложными, неопределенными проблемами, на которые нет простых ответов и которые могут иметь более одного возможного ответа;

c) проблемные ситуации, с которыми студенты могут столкнуться в реальном мире, решаются ими посредством возможных инструментов учебной дисциплины.

d) преподаватель является ресурсом, но не является лидером в решении задач по решению проблем [4, с.205].

Таким образом, эти характеристики лучшим образом определяют стратегии активных методов обучения. Приведем примеры некоторых стратегий, относящиеся к активным методам обучения (таблица 1).

Таблица 1. Примеры стратегий активной педагогики

Стратегии обучения	Характеристика стратегий обучения
Проблемное обучение	Решение проблемы подлинной ситуации, связанной с реальными жизненными ситуациями или будущей профессиональной деятельностью обучающегося. Эта проблема может быть поставлена преподавателем или самими студентами. Оптимальное решение достигается путем чтения, индивидуального либо коллективного анализа конкретных и контекстуализированных задач (например, практико-ориентированные задания).
Обучение через чтение	Проведение чтений, независимо от того предлагаются ли они преподавателем или самими студентами, с целью углубления в конкретный учебный контент определенного обучающего курса. Групповое чтение дает возможность провести командный рефлексивный анализ прочитанного материала.
Дискуссия и дебаты	Проведение дискуссий (обмен информацией) или дебатов (аргументация точек зрения) на основе проблемы, предложенной преподавателем или студентами. Данный метод требует предварительной подготовки, так как обучающийся должен обладать знаниями или определенный опытом относительно предмета обсуждения.
Метод проектов	Технология, при которой дидактические цели учебного курса достигаются путем детальной разработки и решения проблемы, практический результат которой оформляется тем или иным способом (например: практическая модель; макет; презентация, в которой отражены результаты исследования).
Перевернутый класс и обратная педагогика	Принцип данной технологии заключается в том, что обучающиеся самостоятельно внеаудиторно усваивают новый материал, а во время практических и лабораторных занятий происходит закрепление изученного материала. Преимуществом данного метода является то, что студенты знакомятся с материалом в удобное для них время, в своем темпе, используя различные дополнительные источники (интернет, учебные сайты, справочники и т.д.)

Источник: анализ автора

Преподаватель может выбирать различные методы в зависимости от содержания учебного курсах. Принято считать, что методы активного обучения используются исключительно в традиционной форме обучения, однако некоторые стратегии АМО можно эффективно интегрировать в условия дистанционного и гибридного обучения.

Приведем примеры некоторых технологий АМО, применяемых в процессе обучения на курсах «Культура речи и делового общения» и «Деловые коммуникации».

С целью формирования речевой компетенции в повседневной и профессиональной коммуникации у бакалавров аграрного университета применяется такой проблемный метод как практико-ориентированные задания. Под практико-ориентированными заданиями мы

понимаем речевые и коммуникативно-деятельностные упражнения, которые основываются на практических, жизненных ситуациях и ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью с применением актуального обучающего материала [5, с.146]. Для развития коммуникативных навыков студентам предлагается самостоятельно смоделировать ситуацию и составить диалог. В зависимости от ситуации, бытовой или производственной, диалогическая речь будет содержать языковые единицы различных лексических групп. Для контекстуализации данного вида учебной деятельности в условия дистанционного обучения, студентам предлагается найти примеры диалогов, реализованных в различных ситуациях общения, из художественных произведениях, видеороликов, фильмов и т.д. Во время практического онлайн занятия студенты представляют свои примеры бытовых или профессиональных ситуаций коммуникации для группового анализа и обсуждения. В процессе разбора конкретного диалога, студенты определяют стилистическую принадлежность предлагаемой речевой ситуации, анализируют вербальные и невербальные (в случае видеоролика) средства общения, оценивают коммуникативную эффективность. Подобного рода упражнения активизируют учебную деятельность обучающихся, развивают критическое мышление, креативность и речевую компетентность. Этот метод обучения позволяет сформировать у студентов такие речевые и коммуникативные навыки, которые они смогут реинвестировать в дальнейшем в реальных ситуациях общения [6, с.245].

Метод проектов является эффективной технологией обучения и успешно реализуется в рамках учебного курса магистерской программы «Деловые коммуникации». В связи с тем, что данный курс проводится исключительно в дистанционном формате, мы полагаем, что именно проектная педагогика способствует активному наращиванию знаний обучающимися. Магистрантам предлагается самостоятельно или в группе реализовать проект на тему «Речевой портрет специалиста». Исследовательская работа ориентирована на выявление речевых особенностей специалиста определенной профессиональной области. Успешная проектная деятельность требует мобилизации таких навыков как: креативное, системное мышление, саморегуляция, умение ставить и решать задачи, способность работать с мультимедийными средствами, коммуникативные навыки [7, с. 288].

Работа над проектом проходит в несколько этапов, каждый из которых требует тщательной подготовки, анализа материала и полученных результатов. Конечный продукт исследовательской работы представляется в виде отчета и его публичной защиты с

использованием презентации. В качестве инструментария оценки используется групповая дискуссия. Таким образом, метод проектов дает возможность обучающемуся делиться своими наблюдениями, объяснять свои действия, описывать и защищать результаты своей работы.

Анализ активных методов обучения и возможность их адаптации в формат дистанционного и гибридного обучения показывает, что несмотря на социальное дистанцирование, эти технологии позволяют активно развивать коммуникативные и речевые навыки у студентов.

Переход на дистанционный формат обучения, развитие цифровых технологий изменили концепцию эффективности работы, произвели революцию в способах коммуникации и изменили доступ к информации [8, с.115]. В образовании становится необходимым повысить дисциплинарные навыки за счет развития других ключевых навыков, таких как: креативность, сотрудничество, управление информацией, критическое мышление. И именно совокупность представленных методов обучения, согласующихся с активными технологиями, демонстрируют способность обучающихся быть активными даже в контексте социального дистанцирования.

Литература:

1) Касумова, Г. А. Организация образовательного процесса в аграрном университете в условиях дистанционного и гибридного обучения на примере курса "Культура речи и делового общения" / Г. А. Касумова // АПК: инновационные технологии. – 2020. – № 4. – С. 51-56.

2) St-Jean, C. et Dupuis Brouillette, M. (2021). Contextualisation des pédagogies actives à l’université : comment mettre l’étudiant au coeur de ses apprentissages?. Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire, 18(1), 114-124. https://doi.org/10.18162/ritpu-2021-v18n1-11

3) Жапарова, Р. С. Теория конструктивизма в современном образовании / Р. С. Жапарова // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2014. – № 17. – С. 15-20.

4) Svinicki, M. et McKeachie, W. J. (2011). Teaching tips – Strategies, research, and theory for college and university teachers (14e éd.). Wadsworth.

5) Касумова, Г. А. Практико-ориентированные задания как инструмент формирования речевой культуры у обучающихся вуза / Г. А. Касумова, В. Л. Моложавенко // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 6. – С. 145-150.

6) Богданова, Ю. З. Педагогический аспект формирования речевой коммуникации студентов аграрного профиля / Ю. З. Богданова // Гуманитарные и социальные науки. – 2020. – № 6. – С. 243-251. – DOI 10.18522/2070-1403-2020-83-6-243-251.

7) Касумова, Г. А. Метод проектов как современная педагогическая технология формирования коммуникативной компетенции у обучающихся вуза / Г. А. Касумова // Сборник материалов международной научно-практической конференции «современные направления развития науки в животноводстве и ветеринарной медицине», Тюмень, 11 февраля 2021 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – С. 287-293.)

8) Васильева, А. А. К вопросу о цифровизации образовательной среды современного вуза / А. А. Васильева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 114-117.

Жумахан Касиет Жоланкызы
Магистрант 2-курс
Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: В статье автор рассматривает особенности обучения монологической речи на иностранном языке. Также автором были проанализированы определения понятия, основные свойства и психологические особенности «монологическая речь». В рамках статьи авторами уровни сформированности монологической речи у обучающихся, основные этапы обучения монологической речи на иностранном языке, а также особенности заданий и упражнений для формирования умений и навыков монологической речи.

Ключевые слова: монологическая речь, высказывание, иностранный язык, методика обучения, учащиеся.

Keywords: monologue speech, utterance, foreign language, teaching methods, students.

Введение

В эпоху глобализации и интеграции в мировое образовательное пространство знание иностранного языка для выпускников отечественных школ является необходимостью.

Иностранный язык объективно является общественной ценностью, поэтому включение его в школьную систему, как обязательного предмета – социальный заказ общества. В связи с этим в государственном общеобязательном стандарте образования всех уровней (далее – стандарт) обучение иностранному (третьему) языку запланировано с начальных классов [1].

Одна из задач обучения иностранному языку в школе является овладение умениями коммуницировать на иностранном языке, т.е. формирование коммуникативной компетенции. Однако, как показывает анализ опыта преподавателей иностранного языка, учащиеся испытывают большие трудности в процессе:

- понимание речи собеседника в процессе речевого взаимодействия;
- устного общения (монологическая речь).

Анализ научной литературы по методике обучения иностранному языку показал, что обучение монологической речи одна из актуальных проблем [2, 3, 4, 5]. Это связано с тем, что монологическая речь очень сложна, так как ее основная функция целенаправленная передача информации (рисунок-1).



Рисунок-1. Основные свойства монологической речи

Исходя из этого, возникает необходимость в изучении особенностей обучения монологической речи на иностранном языке. Для этого необходимо проанализировать сущность понятия «монологическая речь», а также психологические особенности монологической речи.

Основная часть

1. Анализ понятия «монологическая речь» в лингвистике и психологии. Психологические особенности монологической речи.

Как показывает анализ научной литературы по лингвистике и психологии существует множество определений понятия «монологическая речь»:

- относительно развернутый вид речи, при котором сравнительно мало используется неречевая информация [6];

- организованный вид речи, представляющий собой продукт индивидуального построения и предполагающий продолжительное высказывание одного лица, обращенное к аудитории [2, 3, 7];

- относительно «искусственная форма» речи, так как подлинное свое бытие язык обнаруживает лишь в диалоге [8];

- форма устного связного высказывания, изложение мыслей одним лицом [4];

- форма речи обращенная к одному или группе слушателей (собеседников), иногда – к самому себе [5].

Таким образом, монологическая речь – это активный, произвольный и организованный вид речи (рисунок-2). Высказывания в монологической речи рассматривается как особое и сложное умения, и по мнению Н.И. Гез его необходимо специально формировать [6].

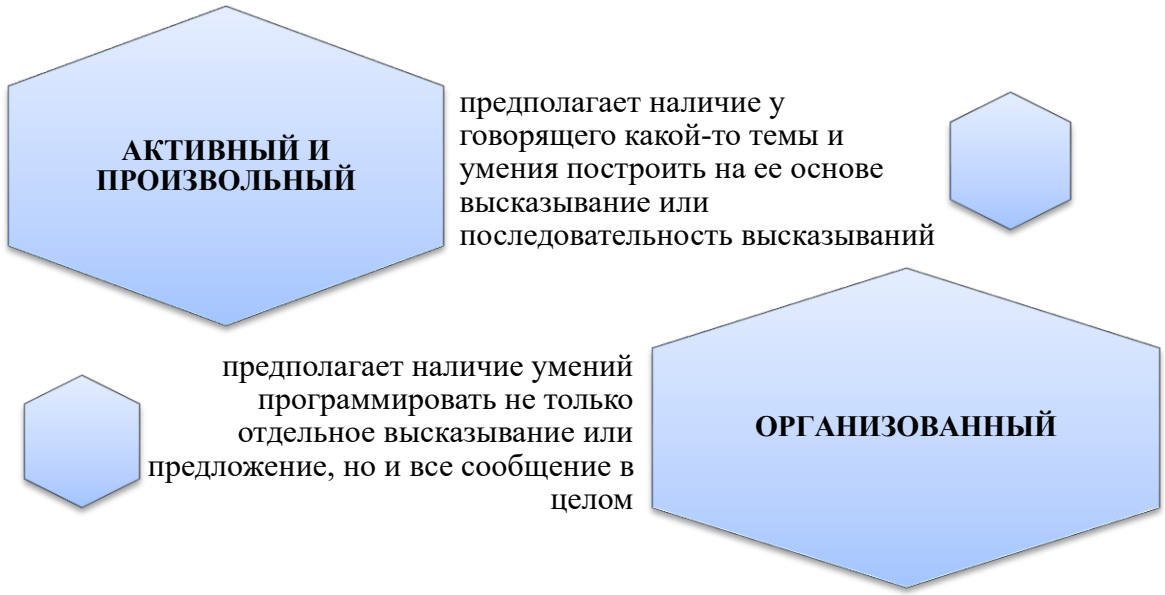


Рисунок-2. Определение понятия «монологическая речь»

Н.И. Гез формирование монологического высказывания рассматривает в двух аспектах:

- лингвистическом, которое ориентировано на отработку правильности структурно-грамматического, лексического и стилистического построения;

- экстарлингвистическом, которое ориентировано на соответствие речевого высказывания коммуникативной цели, заданной ситуации, теме [6].

Исходя из выше сказанного, мы пришли к выводу, что эффективность монологической речи связано умением адекватно пользоваться языковыми и неязыковыми коммуникативными средствами в соответствии с коммуникативными намерениями.

Анализ научной психологической литературы позволил выявить важные психологические характеристики монологической речи:

- контекстная;
- последовательная;
- логичная;
- завершенность;
- ясность мысли;
- обращенность к слушателю;
- эмоциональная окрашенность.

С точки зрения лингвистики монологической речи характерны следующие черты:

- многосоставность предложений;
- развернутость высказываний;
- усложненный синтаксис;
- разноструктурность предложений.

Данный анализ показывает, что монолог состоит из логически последовательных, связанных между собой предложений, которые объединены единым содержанием или предметом высказывания и которым свойственно полнота и ясность мысли. Это в свою очередь усложняет обучение, так как учащиеся не владеют свободно языковыми средствами для выражения их собственных мыслей.

2. Этапы и особенности обучения монологической речи на иностранном языке.

В стандарте в ожидаемых результатах обучения по обязательному предмету «Иностранный язык» предусмотрено формирование монологической речи у обучающихся. Обучение монологической речи на иностранном языке позволяет логически мыслить и выстраивать свои высказывания так, чтобы учащиеся могли довести свои мысли до собеседника.

В рамках изучения иностранного языка у обучающихся школ выявляются разные уровни сформированности монологической речи: репродуктивный, репродуктивно-продуктивный и продуктивный (таблица-1).

Таблица-1. Уровни сформированности монологической речи

Уровни	Содержание
Репродуктивный	не предполагает самостоятельности и творчества со стороны учащихся, как в выборе языковых средств, так и в определении содержания высказывания, оно создается извне
Репродуктивно- продуктивный	предполагает некоторые элементы творчества и самостоятельности, что проявляется в варьировании усвоенного языкового материала, использовании его в новой ситуации, в изменении последовательности и композиции изложения
Продуктивный	характеризуется полной самостоятельностью отбора и построения высказывания, а также творческим подходом в его оформлении наличием оценки происходящего со стороны говорящего

Исходя из выше изложенного, мы видим, что монологическая речь информативна, эмоциональна, может воздействовать и носить оценочный характер, т.е. ей свойственна коммуникативная функция, которой имеет свои языковые средства выражения и психологические стимулы.

Таким образом, мы пришли к выводу, что монологическая речь очень сложна и обучению монологической речи на иностранном языке специфична, который необходимо более детально проанализировать. Как показал анализ, в процессе обучения монологической речи на иностранном языке у обучающихся возникают трудности, которые связаны с психологическими (задействует мыслительную деятельность, слух, память, прогнозирование и внимание) и лингвистическими (большая композиционная сложность, строгое соблюдение грамматических правил, логической последовательности и т.д.) причинами.

Анализ научной литературы по лингвистике позволил выявить, что обучение монологической речи в традиционном формате проходит в 3 этапа (таблица-2).

Таблица-2. Этапы обучения монологической речи

Этапы	Название	Содержание
Первый этап	выработка языковых автоматизмов	- быстро и безошибочно пользоваться фонетическим, лексическим, грамматическим материалом; - использование имитативной, ассоциативной, хоровой и условно-коммуникативной речи, речи-высказывания.
Второй этап	отбор языковых средств, цели коммуникации	- уметь свертывать чужое высказывание; - использовать преимущественно речевой материал в готовом виде.
Третий этап	развитие умений инициативной речи	- использовать самостоятельные высказывания, вызванные собственным побуждением

Ю.А. Комарова, Д.Р. Мирзалиева предлагают процесс обучения монологическому высказыванию в 3 этапа:

1-этап – умение высказывать одной фразой одну законченную мысль, либо утверждение по определенной теме.

2-этап – умение акцентировать на логической связи между произнесенными фразами.

3-эатп – увеличение объема монологических высказываний и умение ставить новые логические задачи [9].

В обучении монологической речи на иностранном языке российские ученые выделяют несколько путей:

- путь сверху вниз – здесь основа обучения является законченный текст, т.е. предполагает развитие монологических умений на основе прочитанного текста. Учащиеся продуктивно работают с текстом (читают, отвечают на вопросы, пересказывают, передают

содержание от лица персонажа и т.д.) с целью использования необходимых слов, словосочетаний для создания своего монолога.

- путь снизу вверх – здесь основа обучения является предложение, которое отражает элементарное высказывание, т.е. без опоры на текст, отталкиваясь лишь от тематики и проблематики обсуждаемых вопросов. Учащиеся готовят собственные высказывания на определенную тематику, при этом учитывают их логическую связь, а также при воспроизведении своего монолога высказывают собственное мнение и оценку.

Л.И. Лазаркевич в свою очередь предлагает процесс обучения монологичечкому высказыванию на иностранном языке выстраивать на основе «опор», которые непосредственно, и опосредовано, стимулируют речевое высказывание за счет ассоциаций. Опора по определению Л.И. Лазаркевича – это стимулы, которые обеспечивают формирование речевых монологических умений (рисунок-3) [10].

общее направление высказывания
адекватность высказывания теме
логичность построения высказывания
количественная достаточность в раскрытии темы

Рисунок-3. Компоненты речевых монологических умений

Изучением опор при обучении монологическому высказыванию также занимались Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева, В.Б. Царькова [11], которые представили собственные классификации опор (таблица-3).

Таблица-3. Классификация опор

Авторы	Виды
Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е.	вербальные опоры иллюстративные опоры
Царькова В.Б.	содержательные опоры: – словесные (вербальные); – изобразительные; – текст (зрительно); – текст (аудитивно); – план; – логикосинтаксическая схема; – кинофильм, диафильм; – картина; – серия рисунков; – фотография. смысловые опоры: – слова как смысловые вехи; – лозунг; – афоризм, поговорка; – подпись; – диаграмма, схема, таблица; – цифры, даты; – символика; – плакат

Е.И. Пассова считает, что опоры должны быть информативными и быть тем самым толчком для размышления. Это способствует возникновению у обучающихся

определенных ассоциации и быть стимулом для возникновении монологических высказываний.

По мнению А.Я Багровой формирование навыков и умений монологической речи на иностранном языке происходит на основе 3 этапов:

1) начальный этап – формирование коммуникативного ядра или основополагающих навыков иноязычного общения;

2) следующий этап – совершенствование монологических умений, который характеризуется новыми логическими задачами и увеличением объема высказываний.

3) заключительный этап - совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным, услышанным, прочитанным по результатам работы над иноязычным проектом [13].

Для обучения монологической речи, как мы видим из анализа, необходимо, во-первых, овладеть основами монологического высказывания и во-вторых, совершенствовать свои монологические умения. Чтобы достичь данной цели учащимся необходимо комплексно использовать оба пути, вырабатывать речевые монологические умения (рисунок-4), которые формируются в процессе речевых упражнений.

Речевые монологические умения	пересказать текст, сделать описание, сообщение на заданную тему, составить рассказ
	логически последовательно раскрыть заданную тему
	обосновать правильность своих суждений, включая в свою речь элементы рассуждения, аргументации

Рисунок-4. Речевые монологические умения

Упражнения являются важным звеном в процессе обучения монологическому высказыванию. Существует две категории таких упражнения:

1) подготовительные упражнения – ориентированы на отработку определенных речевых формул в рамках определенной темы.

2) собственноречевые упражнения - предполагают значительную предварительную работу для усвоения навыков условно неподготовленной речи.

Кроме того, существуют также упражнения, имеющие своей опорой текст или аудиозапись. Наиболее распространённым видом опоры является монолог-образец. Работа с таким монологом-образцом позволяет:

- овладеть образцовыми эмоциональными высказываниями;
- оперировать языковым материалом в монологической эмоциональной речи;
- выполнять различные трансформации с текстом монолога;
- формировать навыки и умения составлять экспрессивные конструкций по образцу [13].

Ю.А. Комарова и Д.Р. Мирзалиева предлагают проводить процесс обучения монологическому высказыванию на основе комплекса упражнений, которые ориентированы на конкретную коммуникативно-эмоциональную ситуацию. Авторы предлагают специальные задания:

- на уточнение эмоциональных интонаций;
- на развитие навыков и умений владения эмотивным лексическим материалом;
- на овладение экспрессивным синтаксисом;
- на формирование умения адекватного выбора и оформления иноязычной речевой реакции;
- на угадывание речевого воздействия; на реализацию общедеятельностных функций;
- на уточнение характера реакции [9].

С.В. Калинина в свою очередь считает, что процесс обучения монологической речи должен иметь реальные цели и в понимании того, что в завершении обучения у учащихся появится возможность использовать полученные умения в практической деятельности. По мнению автора, данный процесс происходит во взаимодействии с другими видами речи – чтением, слушанием, диалогической речью:

- высказывание по прочитанному или прослушанному в результате творческой переработки текста (пересказ, резюме, изложение событий от лица одного из персонажей текста);
- сообщение или информация по какой-либо проблеме, затронутой в тексте, что требует специальной подготовки, подборки соответствующего материала для иллюстраций [14].

Е.Н. Соловова считает, что монолог в жизни и в процессе обучение отличается речевой ситуацией:

- в реальной жизни человек произносит монолог тогда, когда это ему действительно необходимо, когда действительно хочет выговориться;

- на уроке речевую ситуацию необходимо искусственно создавать, иначе невозможно добиться важной характеристики монолога – целенаправленности. С этой целью и используются специальные упражнения, проекты, опорные тексты или аудиозаписи.

Заключение

Таким образом, мы видим, что необходим правильный подход к обучению монологической речи на иностранном языке, т.е. выбор эффективной методики говорения. Изучив особенности обучения монологической речи на иностранном языке, мы выявили, что монологическая речь по своей характеристике является специфичным, сложным умением (ей характерны последовательность, логичность, полнота, завершенность и ясность мысли), которое необходимо специально формировать. Монолог также является организованным видом речи, который требует программировать как отдельные высказывания, так и целое сообщение.

Процесс обучения монологическому высказыванию необходимо выстраивать поэтапно, подбирать наиболее эффективные методики и адекватные упражнения, которые способны сформировать навыки и умения монологической речи.

Литература:

1. Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 / https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669

2. Шведова Н.Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи / Н. Ю. Шведова; Рос. акад. наук, Ин–т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 2003. – 377 с.

3. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991. – 219 с.

4. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. 287 с.

5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2005.

6. Гез Н. И., Ляховицкий М. В., Миролюбов А. А. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Высш. школа, 1982, 373 с.

7. Виноградов В.В. Великий русский язык. – М., 1945.

8. Щерба Л. В. Современный русский литературный язык. – М., 1957.

9. Комарова Ю.А., Мирзалиева Д.Р. Особенности обучения англоязычной эмоционально-окрашенной монологической речи учащихся старших классов. // Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / Отв. ред. О. И. Трубицина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – С. 26-42.

10. Ильин М.С. «Основы теории упражнений по иностранному языку». – М., 1975.

11. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка. – М., 2010.

12. Ощепкова Т.В., Пролыгина М.М., Старкова Д.А. Приемы обучения различным видам чтения // Иностранные языки в школе, 2005. - №3.

13. Багрова А. Я. Формирование навыков и умений монологического высказывания в средней школе - основа обучения коммуникативной компетенции на иностранном языке // Вестник Московской международной академии. 2017. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-navykov-i-umeniy-monologicheskogo-vyskazyvaniya-v-sredney-shkole-osnova-obucheniya-kommunikativnoy-kompetentsii-na

14. Калинина С.В. К концепции обучения монологическому высказыванию / https://vk.com/doc347898272_465214560?hash=f6e9a894eb68cd419d

15. Сололова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. – М, 2005 / https://vk.com/doc-54818022_566759737?hash=82d463c015c366a859

Скабёлкина Татьяна Николаевна
Ст. преподаватель
ФГБОУ ВО Амурская государственная медицинская академия

К ВОПРОСУ О МОТИВАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИН ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Аннотация: В статье рассматривается значимость мотивационной составляющей в образовательном процессе и определяется влияние последней на способность студентов адаптироваться в условиях перехода на дистанционный формат обучения. Рассматриваются проблемы, связанные с формированием и поддержанием мотивации при онлайн обучении на примере гуманитарных дисциплин.

Ключевые слова: субъект-субъектная парадигма, мотивация, самостоятельное мышление, дистанционное образование, субъектность, принцип предобразованности, принцип личностной вовлечённости, принцип переживания.

Keywords: subject-subject paradigm, motivation, independent thinking, distance education, subjectivity, the principle of pre-education, the principle of personal involvement, the principle of experience.

В современной педагогике за основу взята субъект-субъектная модель взаимодействий,в рамках которой и обучающийся, и обучающий выступают в качестве субъектов деятельности: учения и преподавания соответственно. Преподавание как ведущая деятельность, организационная по сути, должна быть глубоко и детально продумана. В контексте сказанного, задача преподавателя заключается в том, чтобы формировать и поддерживать мотивационную составляющую учения (как деятельности обучающегося). Именно в рамках такой модели могут формироваться навыки самостоятельного мышления, а это на сегодняшний день одна из фундаментальных образовательных задач. В настоящее время с полной уверенностью можно утверждать, что проблема мотивации стала одной из основных проблем, в том числе, гуманитарных дисциплин.

Осознание значимости мотивационной составляющей в структуре деятельности вообще (и в педагогической деятельности в частности) привело к тому, что в 1983 году О.С.

Гребенюк сформулировала принцип мотивационного обеспечения учебного процесса [6]. Очевидно, что без реализации этого принципа полноценно осуществлять образовательный процесс не представляется возможным.

Д.М. Узнадзе в своей теории о потребностях как источнике активности указывает, что мотивация является обязательным условием возникновения волевого поведения, без мотивации нет и волевой активности [8].

Система доминирующих мотивов формирует направленность личности, ее устремленность и инициативное поведение. Закон Йеркса–Додсона, сформулированный несколько десятилетий назад, утверждает, что эффективность деятельности человека зависитот силы мотивации. Иными словами, чем сильнее побуждение к действию, тем выше результативность деятельности. [9].

Со всей очевидностью напрашивается вывод о том, что без целенаправленного, рефлексивного формирования у студентов мотивации к учебной деятельности ни о каком повышении эффективности образовательного процесса не может быть речи. Управлять формированием мотивов учения – гораздо более сложная задача по сравнению с насыщениемзнаниями интеллекта и памяти (как это было в субъект-объектной модели), однако ее решениеявляется первостепенным и принципиально значимым.

Переход на дистанционное образование в очередной раз обнаружил значимость мотивационной составляющей и наглядно проиллюстрировал её влияние на способность адаптироваться к меняющимся условиям.

Очевидно, что вынужденный переход на дистант явился стрессом для всех участниковобразовательного процесса.

В социологических исследованиях трудности, с которыми сталкиваются студенты в условиях дистанционного обучения, обычно сводят в две группы. Первая группа – это проблемы технического характера. Вторую группу проблем можно условно назвать психологическими, на мой взгляд, они представляют гораздо больший интерес. Эти проблемыменее очевидны, их истоки не лежат на поверхности.

С вынужденным переходом на дистанционный формат, сложившийся порядок взаимодействий участников образовательного процесса кардинально изменился. Это стало фактором развития личностного кризиса в образовании для значительного числа студентов. Кризисные явления выразились в размывании студенческой идентичности, ощущении утраты смысла образования, дезориентированности в новых условиях обучения, что повлекло за собой снижение мотивации учебной деятельности [10].

Социологические исследования свидетельствуют о том, что степень выраженности этих кризисных явлений напрямую зависит от уровня субъектности студента как участника образовательного процесса. Субъектность проявляется в активной позиции студента по отношению к собственному обучению, самостоятельности и самоорганизации в учебной деятельности, ориентации на достижение личного образовательного результата [10].

Студенты с пониженным уровнем субъектности являются ведомыми участниками учебного процесса, для них особенно важны регулирующая и направляющая функции преподавателя, наличие внешнего контроля и внешней мотивации учебной деятельности, непосредственная коммуникация с другими участниками образовательного процесса. Представители данной категории студентов численно преобладают в вузах, именно они высказывают больше всего негативных оценок перехода на дистанционное обучение, остро переживают его как потерю, чаще говорят о размывании смысла образовательного процесса иснижении его эффективности, у них ярко проявляются признаки личностного кризиса в образовании [10].

Студенты с повышенным уровнем субъектности, демонстрирующие высокий уровень внутренней мотивации, ориентированные на самостоятельную организацию и регулированиесвоей активности, увидели в дистанте новые возможности для обучения и саморазвития. Справедливости ради, стоит отметить, что у данной категории студентов, тоже встречаются негативные оценки перехода на дистанционное обучение. Но связаны они, в первую очередь,с указаниями на снижение качества процесса передачи знаний в ходе занятий, эффективности формирования профессиональных компетенций и, во вторую очередь, с переживанием социальной депривации [10].

Таким образом, восприятие студентами перехода на дистанционное обучение имеет зависимость от уровня субъектности студента, который напрямую связан с мотивацией. Высокий уровень субъектности, связанный с высокой внутренней мотивацией, обусловил психологическую стабильность, и максимально низкую степень выраженности кризиса. Переход на дистант при отсутствии уверенной личной мотивации породил выраженный личностный кризис, что безусловно отражается на качестве образования.

Студенты с низким уровнем субъектности и низкой, преимущественно внешней мотивацией (а таких большинство) в условиях дистанта максимально избавляют себя от напряжённой умственной работы и формируют привычку к поиску быстрых ответов в сети, что ведёт к поверхностному восприятию информации, её упрощению и примитивизации, утрачивается способность воспринимать и теоретически осмысливать большие тексты.

Эта ситуация нашла отражение и в преподавании гуманитарных дисциплин, которые стоит рассматривать как необходимое условие для формирования навыков самостоятельного мышления. Дисциплины гуманитарного цикла, будучи интерпретационными по сути, предполагают плюрализм точек зрения. Они являются «средой без единственно верногоответа» [3], при этом каждое суждение содержит долю оригинальности. Если в области естественных наук можно достигнуть одинаково правильного ответа одинаковыми способами,то в гуманитарной сфере это практически невозможно. Таким образом, гуманитарные дисциплины отличаются отсутствием однозначности что порождает проблемный характер вопросов, из чего следует, что вузовское преподавание вышеупомянутых дисциплин в большей степени благоприятно для реализации таких интерактивных методов как дискуссии,диспуты, мозговые штурмы, игры, проекты, работа с первоисточниками. В результате у студента формируется ощущение самостоятельности процесса поиска знаний, что позволяет ему признать себя *активным* субъектом учебного процесса, от которого зависит результат. Вконечном счёте, создаётся и поддерживается устойчивый интерес, являющийся основой мотивации.

Однако, реализация проблемного подхода и связанных с ним форм и методов в условиях дистанционного подхода оказалась крайне затруднительной.

Анализ различных способов организации лекционной работы в дистанционном формате показал фактическую неготовность вузов организовать её в активной форме с хорошоподготовленным контентом [2].

Активные формы взаимодействия преподавателя и студентов в организации семинарской работы оказались значительно менее популярны, чем пассивные методы контроля знаний, часто использовались уже готовые наработки с механическим набором оценивания результата (тесты)[2].

Анализ оценки организации образовательного процесса во время вынужденного дистанта позволяет сделать вывод о том, что и лекции, и семинары были организованы в основном в пассивном формате – электронная почта и общение в мессенджерах. Основной упор был сделан на самостоятельную работу студентов и отчёт об этой работе преподавателю[2], что привело к повышению «загруженности» студента.

Субъект-субъектная парадигма образования подразумевает отношения человек–человек, поскольку субъектный подход есть подход индивидуальный: акцентируется внимание на знании деталей личности, это всегда личностно ориентированное образование, которое опять же сложно реализуемо в условиях дистанта.

В условиях онлайн-обучения были существенно ограничены возможности реализации воспитывающей и развивающей функций обучения. Воспитание в процессе обучения как развитие направленности личности предполагает эмоционально-ценностное отношение к ситуациям нравственного выбора, проживание и переживание обучающимися этих ситуаций на основе знания принятых в обществе моральных норм [4].

В гуманитарных науках в условиях дистанта оказалась крайне затруднительной реализация специфических принципов преподавания: принципа учёта предобразованности и принципа учёта личностной вовлечённости [7].

Между тем, грамотно используя «плюсы» и нивелируя «минусы» предобразованности, опираясь на принцип личностной вовлечённости, реализующий потребность в самопознании и саморазвитии можно существенно влиять на мотивацию и повышать эффективность процесса обучения.

Возникли проблемы с реализацией принципа переживания [7], который предполагает преломление абстрактных понятий через призму субъективных переживаний, в результате чего термины обретают для студента ясность. Такого рода «присвоение» приводит к формированию феномена личностного знания, что способствует более прочному усвоению знаний и «пониманию».

Отсутствие живого общения в условиях онлайн-образования, цифровая имитация традиционных курсов ведут к возникновению проблемы передачи неявного знания, которое неотделимо от человека [4].

Данные социологических исследований, согласно которым 57,0% студентов отметили снижение мотивации, а 51,0% - снижение работоспособности [2] легко находят объяснение в свете изложенного.

В итоге, можно констатировать, что в условиях дистанционного образования проблемамотивации учения «заявила» о себе с новой силой: формирование и поддержание мотивации становится всё более сложной, но при этом не менее актуальной задачей!

Литература:

1. Алеева Ю.В. «Развитие познавательной активности студентов в целостном педагогическом процессе» Сибирский педагогический журнал 2011 № 5.

2. Алешковский И.А., Гаспаришвили А.Т., Крухмалева О.В., Нарбут Н.П., Савина Н.Е. Студенты вузов России о дистанционном обучении: оценка и возможности // Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 10. С. 86-100.

3. Галушкина А. Ю. Инновационные процессы в гуманитарных науках: проблемы и перспективы/А.Ю.Галушкина//Международный студенческий научный вестник. – 2018. – 2. -URL: http://www.eduherald.ru/ru/article/ view?id=18093 (дата обращения: 14.01.2020).

4. Гафуров И.Р., Ибрагимов Г.И., Калимуллин А.М., Алишев Т.Б. Трансформация обучения в высшей школе во время пандемии: болевые точки // Высшее образование в России.2020. Т. 29. № 10. С. 101-112.

5. Гордеева Т.О. «Мотивация: новые походы, диагностика, практические рекомендации» // Сибирский психологический журнал 2016 № 62.

6. Кобзева Н.И. «Возрастной и социально-психологический портрет современного студента образовательного процесса вуза» // Современные исследования социальных проблем(электронный научный журнал). Красноярск 2011 № 4.

7. Окулич Н.А. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Методика преподавания психологии» для специальности 1 – 23 01 04 Психология / Н.А. Окулич. – Брест:БрГУ, 2014. – 224 с.

8. Педагогика: учебник для бакалавров/под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластёнина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 332 с.

9. Томашевский Н.И., Гринчишин Л.А., Кириллов А.Н., Завражная И.М., Кучеренко Н.М. «Мотивации личности студента в учебном процессе»//Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта 2008 № 6.

10. Труфанов Д. О. Дистанционное обучение как кризис и окно возможностей в восприятии студентов сибирских вузов / Д. О. Труфанов, Д. В. Савочкин, А. Д. Мальцева, Т. А. Марченко // Siberian Socium. 2021. Том 5. № 2 (16). С. 29-45.

Злыгостев Даниил Дмитриевич
Студент
Фэйн Данил Станиславович
Студент
Пахаруков Роман Владимирович
Студент
Яцук Константин Васильевич
Доцент
Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия»
Филиал в г. Челябинск

СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ОПАСНЫЙ ФАКТОР

Аннотация: Подавляющее большинство людей не в полной мере довольны своим местом работы и условиям труда. Одной из основных причин этого, как правило, является неудовлетворенность в заработной плате. Работодатель должен правильно мотивировать работников к труду, в том числе оплатой их труда. Здесь работодателю важно избегать ошибок, которые могут создать проблемность в дальнейшем существовании системы стимулирования, которой нужно опасаться.

Ключевые слова: заработная плата, стимулирование, финансовая мотивация, трудовые отношения, рынок труда, компенсационная политика.

Keywords: wage, incentives, financial motivation, labour relations, labour market, compensation policy.

Мотивация — это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают ее границы и формы и придают ей направленность, ориентированную на достижение определенных целей.[3]

Стимулы выполняют роль рычагов воздействия или носителей «раздражения», вызывающих действие определенных мотивов. Процесс использования различных стимулов для мотивирования людей называется процессом **стимулирования.**[3]

Система стимулирования представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодополняющих стимулов, воздействие которых активизирует деятельность человека для достижения поставленных задач.

Материальное стимулирование — это комплекс различного рода материальных благ, получаемых или присваиваемых персоналом за индивидуальный или групповой вклад в результаты деятельности организации посредством профессионального труда, творческой деятельности и требуемых правил поведения.[3]

Нематериальное стимулирование — это система мер, не связанная с денежными выплатами, направленная на побуждение персонала к эффективной работе для достижения целей организации.[3]

Неправильный выбор методов и форм стимулирования может быть опасным для предприятия, приводить к потерям материальных средств и снижению производительности, а так же к потере или сложностью набора квалифицированных работников.

Довольно часто в повседневной жизни мы слышим, как люди жалуются на свою работу: низкая заработная, большой объем работы, выполнение поручений, не входящих в прямые обязанности работника, работодатель пытается в чем-то обмануть и так далее.

Только малая часть всех работников довольны своим заработком, подавляющее большинство людей считает, что им недоплачивают за их труд. Отсюда можно сделать вывод, что рынку труда нужны новшества, инновации, а предприятия и организации должны менять свою политику по отношению к оплате труда работников. Конечно, можно предполагать, что жалобы неизбежны, но в любом случае можно стараться свести их к минимуму. Выбор правильного направления в области мотивации работников является одним из факторов успеха деятельности компании.

Рассмотрим материальное стимулирование.

При материальном стимулировании используются бюджет компании, для вознаграждения своего персонала за хорошую работу. Как правило материальное вознаграждение, *при повременной оплате труда*, состоит из постоянной основы и переменного вознаграждения (премии), которое варьируется в зависимости от проделанной работы сотрудником (переработки, перевыполнение плана, рационализаторская работа и т.д.).

Так же существует *сдельная оплата труда*, которая зависит от объемов проделанной работы и ни от чего больше.

При повременной оплате труда сотрудник не заинтересован в объеме проделанной работы, так как его заработная плата зависит от проведенного времени на работе, также проявляется слабая заинтересованность в повышении качества и эффективности, что значительно влияет на производительность и прибыль предприятия. Поэтому и вводят переменное вознаграждение за качество и эффективность работы.

Начнем с переменной части заработной платы

Первое с чем мы столкнемся, это *сложность* в получении переменного вознаграждения, ее нужно подбирать так, чтобы сотрудник прилагал как можно больше усилий и показывал результат в своей деятельности.[1]

Например, в системе денежного довольствия военнослужащих есть надбавка за физическую подготовленность, которая в свою очередь повышает боевое, морально-психологическое и физиологическое состояние подразделения, что очень важно для поддержания боевой готовности. При выполнении нормативов на оценку «высший уровень» военнослужащий получает надбавку 70% от основного оклада, это довольно большая сумма, которая позволяет получать денежное довольствие военнослужащего практически на ранг выше по занимаемой должности без учета этой надбавки, то есть, заместитель командира полка имеющий «высший уровень» будет получать почти такую же зарплату, как командир полка, не имеющий «высшего уровня» по физической подготовленности. Но и достигнуть этого уровня подготовленности не просто, для этого нужно провести большую работу над собой. Это приводит к большой численности физически подготовленных военнослужащих, что способствует поддержанию подразделений высокой боевой готовности. Это достаточно весомый стимул для того что бы держать себя в спортивной форме.[4]

И наоборот, если бы нормативы за «высший уровень» были не сложными, то премию получал бы каждый второй и это не дало бы никакого продвижения в увеличении численности спортивных военнослужащих, а значит бюджет расходуется в пустую.

Другой пример, предприятие установило премию за перевыполнение плана, но справиться с этой задачей оказалось под силу чуть ли ни всем сотрудникам. Да производительность повышена, а бюджет компании поставлен под угрозу, так как почти всем сотрудникам придется платить премию, а это не малые затраты и налогообложения.

Второе, это *размер* переменного материального стимулирования, то есть ее адекватность, соизмеримость с приложенными усилиями. Ее размер должен быть таким,

чтобы сотрудник при достижении результатов получал такое вознаграждение, которые выведет его жизнь на новый уровень.[1]

Если переменное вознаграждение будет невелико, то и гнаться за ним никто не будет и прилагать какие-то усилия для его получения. Поэтому организациям, которые не могут обеспечить достойной выплатой премии лучше не применять материальный метод стимулирования, так как это ни к чему не приведет и производительность сотрудников будет стоять на месте.

Постоянная часть заработной платы.

Она должна соответствовать должностному статусу и уровню профессиональной подготовленности сотрудника. Постоянная часть заработка призвана не увеличить интенсивность работы, а придать значимости квалифицированного работника для предприятия и удержания его на рабочем месте.[2]

Оценка труда сотрудника напрямую влияет на него как на личность, чувствует ли он себя успешным, уверенным в себе, и, в итоге, счастливым. Такое можно наблюдать совершенно в разных направлениях деятельности, как в коммерческой, так и в бюджетной сферах. Работники считают, что их вклад несоизмерим с оплатой труда, поэтому они уходят из компании, которая на самом деле в них нуждается.[2]

Так, высоко квалифицированный работник, производя поиск работы, выберет предприятие с большей заработной платой по его должности, а значит, если не учитывать размер оплаты труда по занимаемой должности на рынке труда, сотрудник найдет себе предприятие с более высокой ставкой по его должности, А мы потеряем рабочую единицу, тем самым. понесем убытки в предприятии.[2]

Существует еще такая оплата труда как заработная «в конверте». К сожалению, далеко не все работодатели платят зарплату официально. «в конверте» может выплачиваться как вся сумма, так и ее часть. Для сотрудника немаловажным является факт прозрачности его работы с точки зрения законодательства. Белая заработная плата дает работнику уверенность в завтрашнем дне, возможность задумываться о своем будущем. Поэтому за частую заработная плата «в конверте» отталкивает работника от сотрудничества с данной компанией, тем самым создается затрудненность в наборе кадров.

Сдельная оплата труда.

При сдельной оплате сумма выплаты зависит от результатов работы, вне зависимости от того, сколько времени заняло выполнение. Обычно есть некие физические показатели, по которым определяется выполнение работы – объем, площадь и т. д.

Здесь надо быть осторожным в выставлении цены за единицу работ, завышение цены может привести к убыткам на выплату заработной платы, а недооценка к большой текучке кадров и не востребованности должности на рынке труде с последующими вытекающими производительности и прибыли.

Существуют **нематериальные методы стимулирования**, но они никакой опасности для предприятия не представляют, потому что не требуют материальных затрат. Они будут либо эффективными, либо нет в зависимости от формы стимулирования, обстановки на предприятии и т. д.

Чтобы не допускать убытков за счет материального стимулирования требуется:

- Правильно выбирать планку переработки и инициативы работников
- Учитывать размер зарплаты и занимаемую должность
- Оптимально выставлять размер премии
- При сдельной оплате труда учитывать ее особенности и брать во внимание цену за единицу работ

рекомендации по повышению степени удовлетворенности при воздействии материальных стимулов, которые можно сформулировать так:

- простота и понятность для каждого работника системы материального стимулирования;
- гибкость системы материального стимулирования, позволяющая сразу же поощрять каждый положительный результат работы;
- организация поощрения по критериям, которые будут восприниматься каждым как истинные;
- экономичность и психологическая обоснованность размеров поощрений (больше и реже, чаще и меньше);
- формирование с помощью системы поощрений у работников ощущения справедливости материальных вознаграждений;

- способствование системы материального стимулирования повышению заинтересованности работников в улучшении своей работы;
- наличие четкой взаимосвязи между результатами работы каждого и деятельности организации.

Обобщая вышесказанное, отметим, что заработная плата имеет большое значение для работника и влияет на выбор им места работы. Компенсационная политика лежит в основе деятельности компании. Если предприятие с заботой относится к своим сотрудникам, обеспечивает их достойной рыночной оплатой соответствующего вклада, то оно будет успешно. Грамотные менеджеры знают и понимают потребности своих сотрудников, и, чтобы сохранять лояльность лучших, постоянно мотивируют персонал. Для этого компании необходимо иметь грамотную политику в области оплаты труда сотрудников и постоянно анализировать эффективность этой политики с учетом изменяющихся экономических условий.

Можно сказать, что Система материальной мотивации — один из самых эффективных способов стимулирования работников. Плюсами системы можно считать её простоту, универсальность и лёгкость оценки результатов, а минусами — дополнительные затраты и увеличение налогов.

Литература:

1. Бабаева В. З. Оплата деловых качеств и выплата надбавок // Экономика и менеджмент инновационных технологий - 2017. - № 6 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ekonomika.snauka.ru/2017/06/14962 (дата обращения: 26.11.2019)

2. Рашина Е. Л. Учет расчетов по оплате труда и социальному обеспечению в отечественной и международной практике // Экономика, управление, Социальные науки: social-economic sciences № 4 (27) 2019 Актуальные тенденции экономических исследований финансы: материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, октябрь 2018 г.). - СПб.: Свое издательство, 2018. - С. 30–32.

3. Цехановская Ю. В., Бадаш А. С. Мотивация персонала // Молодой ученый. - 2018. - №16. - С. 175–177. [Электронный ресурс] - Режим доступа://moluch.ru/archive/202/49506/ (дата обращения: 26.11.2019).

4. Приказ МО РФ 2006 № 200 «Об утверждении порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих ВС РФ» [электронный ресурс]. - Режим доступа. -. http://www.garant.ru/

Миронова Анна Николаевна
Аспирант 2 курс
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОСТИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В статье обосновывается актуальность использования современных педагогических технологий для развития субъектности и социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании: определяются их характеристики, основные подходы и принципы. Предлагается программа педагогического сопровождения, которая позволяет успешно пройти этап развития субъектности и социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании. Целью данной статьи является обоснование использования субъектно-ориентированных педагогических технологий и программы педагогического сопровождения для успешной адаптации и интеграции студентов с ограниченными возможностями здоровья в социальную, образовательную и воспитательную среду профессионального образования. Особое внимание нами уделяется субъектно-ориентированному подходу в образовании, современным педагогическим технологиям (Л. В. Байбородова, Т. Н. Гущина, В. В. Юдин и др.).

Ключевые слова: педагогическое сопровождение; развитие субъектности; программа педагогического сопровождения; профессиональное образование.

Keywords: pedagogical support; development of subjectivity; program of pedagogical support; professional education.

Одной из актуальных проблем современного общества является включение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учебно– воспитательный процесс и их социальная адаптация в обществе. На современном этапе развития системы профессионального образования на первый план выдвигаются задачи создания условий для становления личности каждого студента в соответствии с особенностями его психического и физического развития, возможностями и способностями.

Мы понимаем, что студенты переживают важнейший период социальной адаптации, вхождения в мир профессии. Именно поэтому на данном этапе важно проведение целенаправленной работы со студентами по формированию у них умений анализа собственной личности, проектирования траектории развития ценностных смыслов, развития субъектности и т.д. Педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

В данной статье под *педагогическим сопровождением* мы понимаем системно организованную деятельность специалистов, которая направленна на решение задач обучения, воспитания, развития и социальной адаптации каждого студента.

Организация педагогического сопровождения студента в условиях профессионального образования не означает его опеку, решение проблем за него. Сопровождение обеспечивает актуализацию личностного потенциала развития студента, проявление его субъектности.

Специфика педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях профессионального образования обуславливает необходимость решения ряда важнейших задач, а именно:

– успешная адаптация в коллективе;

– успешная интеграция в образовательную и социальную среду;

– помощь в саморазвитии и самореализации.

Рассмотрим *основные подходы* к реализации педагогического сопровождения развития субъектности студентов с ОВЗ в профессиональном образовании:

- системный подход (систематическое изучение динамики развития студента; анализ результатов его деятельности на каждом этапе);

- комплексный подход (всестороннее изучение влияния проводимых мероприятий на воспитание, обучение и личностное развитие студентов с ОВЗ);

- субъектно-ориентированный подход (учет индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, их актуальных и потенциальных возможностей и потребностей);

- деятельностный подход (организация совместной деятельности студентов).

Социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности учреждения профессионального образования будет эффективной при соблюдении следующих принципов:

− гуманизма;

− доступности социальной и образовательной среды для данной категории студентов;

− системности в обеспечении педагогического сопровождения;

− обеспечения равных возможностей студентов с ограниченными возможностями здоровья;

− индивидуального подхода.

Учет выделенных принципов на всех этапах организации социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья позволит выстроить целостную систему работы с обучающимися данной категории.

Однако, мы акцентируем внимание на том, что социальная адаптация и развитие субъектности каждого студента с ограниченными возможностями здоровья будет эффективной только в том случае, если организовать определенные условия в учреждении профессионального образования. В учреждении необходимо создавать такие условия, которые бы гарантировали возможность достижения студентами запланированных результатов; использование системы оценки достижений, учитывающей особые потребности студентов; целенаправленное развитие способности студентов с ограниченными возможностями здоровья к коммуникации и взаимодействию со сверстниками и взрослыми; привлечение студентов к участию во всех мероприятиях учреждения.

Анализ деятельности учреждений профессионального образования по педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями здоровья показал, что в организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение данной категории студентов, но нет системности их сопровождения. Специалисты не вовлечены в единое педагогическое сопровождение, каждый работает сам на себя, они не согласовывают друг с другом план работы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья в учреждении профессионального образования, создана пространственно-предметная среда, но необходимое оснащение отсутствует. Кроме того, одним из таких условий является использование субъектно-ориентированных технологий при организации деятельности с студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют трудности коммуникации и рефлексии, неуверенность проявлений эмоциональных реакций, недостаточность творческого самовыражения [3, с.168].

Выделим ряд задач педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

– систематическое отслеживание психологического статуса студентов с ограниченными возможностями здоровья в динамике их психического развития;

– создание социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и психического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья;

– оказание помощи в адаптации к условиям жизнедеятельности;

– обеспечение систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

– организация жизнедеятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья в социуме с учетом психических и физических возможностей;

– развитие личностных качеств студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционно-развивающего пространства профессионального образования.

Мы акцентируем внимание на то, что необходимо соблюдать общие принципы и правила при коррекционной работе с студентами с ограниченными возможностями здоровья:

– индивидуальный подход к каждому студенту;

– использование здоровьесберегающих и субъектно-ориентированных технологий;

– предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные активные педагогические средства;

– использование методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;

– проявление педагогического такта.

Свобода выбора цели, способов и средств ее реализации, осваиваемых в ходе развития культуры — важнейшие характеристики субъектности. Ответственность в отличие от исполнительности всегда внутренне обусловлена мотивами, потребностями и

целями личности, то есть является производным от внутренней позиции личности (Г. С. Батищев). Известно, что всякая деятельность может быть мотивирована внешне и внутренне. И хотя это деление достаточно условно, в обсуждении проблем субъектности особое значение имеет то, как сам человек воспринимает свою жизнь и деятельность.

Для обозначения способности студентов с ограниченными возможностями здоровья быть субъектом активности применяется понятие «субъектности».

Акцентируя внимание на активно-преобразующей функции личности, на ее субъектных характеристиках, мы выделяем качественно определенное отношение человека к себе — отношение как к деятелю и на основании анализа литературы даем рабочее определение субъектности как свойства личности производить взаимообусловленные изменения в мире, в других людях, в человеке. В основе этого свойства лежит отношение человека к себе как к деятелю. В субъектности делается акцент на активно-преобразующей функции личности. При этом специфика субъектности заключается во взаимосвязи и взаимозависимости предметов преобразований. Ими являются и окружающая действительность, и сам человек, его внутренний мир, прежде всего.

В результате внутренних количественных изменений возникает новая способность осознанно производить изменения окружающей действительности и изменяться в зависимости от них самому. Это первый аспект понимания субъектности как качественной характеристики. Второй аспект понимания субъектности как качества связан с рассмотрением единства устойчивого мотива и устойчивой формы поведения, освоенной для воплощения мотива, как специфической, особенной для данного человека характеристики, где качество личности рассматривается как устойчивое, укоренившееся в поведении человека отношение к тем или иным сторонам действительности.

На основе теоретического анализа научной литературы, а также имеющегося опыта, мы предлагаем следующие условия развития профессиональной субъектности будущих педагогов в процессе обучения в вузе:

– первое условие – организация рефлексивной деятельности студентов в ходе обучения с целью формирования рефлексивных умений.

– второе условие – организация рефлексивной среды в вузе. Под рефлексивной средой мы понимаем совокупность условий, в которых осуществляется развитие личности.

– третье условие – это развитие отношений между субъектами педагогического процесса на субъектном уровне. Отношения в ходе организации образовательного процесса в целом и в частности рефлексивной деятельности предполагают

особенность: все участники – равноправные субъекты деятельности. Благодаря «субъект-субъектному» взаимодействию, раскрывается потенциал студентов, имеющийся опыт и ресурсы, преобладает совместное творчество и сотрудничество, взаимная ответственность и поддержка.

– четвертое условие – использование субъектно-ориентированных технологий, развивающих профессиональную рефлексию и способствующих реализации творческого потенциала студента. Применение современных технологий должно активизировать позицию обучающихся, стимулировать их интерес к образованию, повышать ответственность за результаты своей деятельности.

В рамках использования субъектно-ориентированных технологий необходимо организовать условия для диалогического общения. В связи с этим, студенты воспринимают друг друга не как объектов, а как равноправных субъектов отношений. Диалог позволяет проявить активность студентов высказать свои позиции в процессе общения и взаимодействия друг с другом. Важно, чтобы они пытались защитить свои ценности посредством отстаивания позиции при постоянном воспроизводстве ситуации поиска истины и углублении взаимопонимания, обсуждении и стремлении определить возможности принятия ценностей другого. Субъектно-ориентированная технология требует тщательной подготовки педагога к проведению, необходимо продумать «шаги» студента, и в ненавязчивой форме, учитывая уровень сформированности субъектности студента сопроводить последующую деятельность. Задача педагога - мотивация студента к активной деятельности, включение его в процесс целеполагания и организации деятельности.

Применение современных технологий должно активизировать позицию обучающихся, стимулировать их интерес к образованию, повышать ответственность за результаты своей деятельности. С целью решения актуальных образовательных и воспитательных задач сегодня должны преимущественно использоваться субъектно-ориентированные технологии, т. е. такие технологии, которые обеспечивают субъектную позицию обучающихся в образовательном процессе и позволяют принципиально по-новому взаимодействовать с друг другом, предоставляя им возможность самим принимать решения и брать на себя ответственность за своё образование. Стоит акцентировать внимание на том, что главным субъектом педагогического сопровождения студент с ограниченными возможностями здоровья. Именно поэтому такое педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает выявление

индивидуальной траектории их развития и уровня потенциальных возможностей с ориентацией на зону ближайшего развития.

Разработанная нами общая субъектно-ориентированная технология нацелена на формирование у обучающихся способности принимать самостоятельные и адекватные решения на всех этапах образовательной деятельности, исходя из собственных потребностей и возможностей. Мы выделяем признаки субъектно-ориентированных технологий, которые обеспечивают:

– проявление и развитие как индивидуальности, так и личности обучающегося;

– возможность для обучающегося удовлетворить свои интересы и потребности;

– самостоятельность постановки обучающимся образовательных задач и поиска путей их решения;

– предоставление права обучающемуся выбирать темп, объём, сложность, вид и форму работы, роль, позицию в образовательной деятельности, способы взаимодействия с другими субъектами (преподавателями, студентами);

– удовлетворённость собственной деятельностью и её результатами;

– рефлексивное отношение обучающегося к собственной деятельности;

– диалоговый, партнёрский характер взаимодействия педагогов и обучающихся.

Саморазвитие – это особо важная характеристика каждой индивидуальности. Саморазвивающиеся люди – целеустремленные, способные идти к новым целям, получать новые знания, имеющие большой воспитательный потенциал. Ключевой частью саморазвития ребенка является познавательный интерес. Особенностью познавательного интереса является также его способность обогащать и активизировать процесс не только познавательной, но и любой деятельности человека, поскольку познавательное начало имеется в каждой из них. Любой вид человеческой деятельности содержит в себе познавательное начало, поисковые творческие процессы, способствующие преобразованию действительности. Любую деятельность человек, одухотворенный познавательным интересом, совершает с большим пристрастием, более эффективно.

Для активизации познавательного интереса преподаватель в своей работе может использовать: частично-поисковый метод работы, в который включается поисковая деятельность, различные задания творческого характера, логические задачи и нестандартные задания; исследовательский метод, содержащий научно-исследовательскую

деятельность, работу с дополнительными источниками информации; проблемный метод и проективный.

Одной из задач высшего образования является изменение соотношения репродуктивной и творческой деятельности, выражающееся в индивидуализации обучения, в увеличении числа творческих задач, в применении эвристических методов их решения. Поэтому в научно- педагогических исследованиях по развитию творчества все чаще выделяются активные методы обучения: проблемное обучение, личностно-деятельностный подход, индивидуально-дифференцированный подход и т.д. В настоящее время в учебный процесс все чаще внедряются эвристические методы решения творческих задач, деловые игры, дискуссии и т.п.

Чтобы успешно работать в этих сферах, выпускнику педагогического вуза необходимо научиться работать творчески, применять различные методики, использовать вариативные технологии обучения, заниматься самообразованием. Естественно, педагогический вуз должен готовить специалистов инициативных, творческих профессионалов в своей области.

Повторяемость задач и приемов их решения, ситуаций, в которых субъект с ними встречается, делает решение практических задач зависимым от некоторых интеллектуальных навыков субъекта, от наличия и характера у него опыта решения задач. Повышение эффективности учебной деятельности студентов в значительной степени зависит от формирования у них опыта решения мыслительных задач и применения этого опыта на практике. Изучение психологических механизмов использования имеющегося опыта при решении задач и структур, в которых этот опыт фиксируется, имеет большой теоретический и практический интерес. Процесс ориентации студентов на творческую деятельность нами рассматривается как процесс восхождения к ценностям: познание феномена творчества в системе культурных ценностей (формирование ценностного отношения к творчеству); включение в творческую деятельность (осознание себя субъектом творчества); прогнозирование творческой деятельности. Главным результатом процесса ориентации на творчество как ценность является преобразование личности.

Ценность профессионального педагогического творчества - в его самобытности, новизне понимания и восприятия педагогического процесса. Самобытность же зависит от качественного своеобразия воображения, памяти, эмоций, от типологических свойств личности, жизненного опыта, общего развития, профессиональных знаний, умений. Творческая способность будущего учителя - это его индивидуально- психологические

особенности, потенциальные свойства, качества, которые актуализируются при определенных обстоятельствах и являются условием успешного выполнения педагогической деятельности.

Творческая деятельность объективно предполагает творческую активность личности. Как дидактический феномен, творческая активность широко исследуется психологами и педагогами в контексте учебно- познавательной деятельности студентов. В анализе разработок творческой активности отчетливо выявляется ее трактовка как определенной характеристики деятельности и как качественно своеобразной характеристики личности. Их взаимосвязь и взаимообусловленность позволяют сделать вывод о правомерности рассмотрения творческой активности как личностной характеристики, обуславливающей ее специфику деятельности [4, с.54].

Развитие творческой активности характеризуется последовательным формированием взглядов личности; профессиональных умений; активным включением в педагогический процесс; совершенствованием межличностных отношений между студентом, учителем и учащимися, которые проявляются в культуре поведения, повышении мастерства, требовательности к труду и ответственности за него. Процесс развития творческой активности необходимо рассматривать как единство двух взаимосвязанных сторон: создание объективных условий для проявления профессиональной творческой активности и проявление совокупности ее субъективных, социально активных качеств.

Творческая самостоятельность будущего учителя может быть разных уровней: от наиболее простых форм творчества, когда студент должен сам, но с помощью преподавателя использовать на практике полученные знания и умения, до сложных, когда студент, выполняя задание без помощи преподавателя, овладевает новым для себя знанием, вырабатывает новые умения и навыки.

В педагогическом проектировании можно условно и обобщенно определить ряд последовательных шагов, этапов. Опираясь на разработки Л. В. Байбородовой мы предлагаем следующие этапы проектирования педагогического сопровождения развития субъектности студентов с ограниченными возможностями здоровья:

– самодиагностика (осознание себя: «какой я?», «что я знаю?», «что я умею?», и наоборот: «что не знаю?», «что не умею?» и т. п.);

– самоанализ (поиск ответов на вопросы: «Что помогло мне добиться положительных результатов и почему?», «Что мешало мне быть более успешным и почему?» и т. п.);

– самоопределение, постановка целей, задач, определение перспектив, путей их достижения («к чему стремиться и почему?», «каким должен быть результат?», «как этого добиться?», «какими должны быть мои действия?», «кто может мне помочь?» и др.);

– самореализация (самостоятельный поиск способов решения учащимися поставленных задач, принятие самостоятельных решений);

– самооценка (сопоставление достигнутого результата с планируемым, выявление и обоснование причин успехов и недостатков: «в какой мере мне удалось решить поставленные задачи?», «что мне удалось и почему?», «что не удалось и почему?» и др.);

– самоутверждение (вывод о целесообразности выбранного пути, поставленных целей и задач, внесение корректив в дальнейшие действии: «в какой мере поставленные цели и задачи были правомерны, адекватны моим возможностям?», «что необходимо учесть при целеполагании в дальнейшем?», «что изменить в последующих моих действиях?» и др.) [1, с.17].

Общая субъектно-ориентированная технология охарактеризована в виде алгоритма действий обучающегося. Каждый этап этой технологии конкретизируется педагогическими средствами, методами и приёмами. Технология и используемые при этом средства, приёмы и техники могут применяться в самых различных конкретных ситуациях: при проведении учебных занятий, воспитательных мероприятий, при организации педагогической практики и исследовательской деятельности [2, с.46].

Л.В. Байбородова выделяет следующие этапы проектирования индивидуальной образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1 этап. Подготовительная работа преподавателя к проектированию индивидуальной образовательной деятельности студентов, к обучению по индивидуальным программам и планам.

2 этап. Диагностика возможностей, склонностей, интересов, потребностей студентов, их жизненных и профессиональных планов.

3 этап. Проектирование, совместное целеполагание, планирование и создание проекта индивидуальной образовательной деятельности по изучению дисциплины в целом и каждой темы.

4 этап. Уточнение, корректировка и согласование проекта индивидуальной образовательной деятельности совместно с преподавателем.

5 этап. Реализация индивидуальной образовательной программы, плана при изучении дисциплин.

6 этап. Отслеживание результатов выполнения индивидуальных программ и планов по изучению дисциплины.

7 этап. Подведение итогов и анализ выполнения индивидуальных программ и планов по изучению дисциплины [1, с.17].

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины строится на использовании субъектно-ориентированной технологии, которая заложена в основе проектирования.

Очевидно, что организация образовательного процесса для магистрантов во многом отличается от студентов, обучающихся на бакалавриате. В первую очередь, это обусловлено тем, что программы обучения в магистратуре направлены на усовершенствование ранее сформированных компетенций в сфере профессиональной деятельности. Поэтому, проектирование индивидуальной образовательной деятельности магистрантов в процессе изучения учебной дисциплины должно быть направлено на дальнейшее развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности, формирование мотивов, смыслов образования с учётом целей, возможностей и имеющегося опыта студента.

Литература:

1. Байбородова Л. В., Белкина В. В., Гущина Т. Н., Груздев В. М. Ключевые идеи субъектно- ориентированной технологии индивидуализации образовательного процесса в педагогическом вузе // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2013. Вып. 8. С. 17.

2. Байбородова Л. В., Данданова С. В., Миронова А. Н. Подготовка студентов к использованию субъектно-ориентированных технологий в педагогической деятельности // Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 15, № 4. С. 46.

3. Защиринская О.В. Психология студентов с задержкой психического развития: Хрестоматия. СПб.: Речь, 2007. 168 с.

4. Кузовлев В.П. Проявление культуры умственного труда учащихся в учебной работе // Педагогические проблемы формирования познавательных интересов. 1976. - Вып. 2. -Л., 1976.

Ногина Елена Витальевна
Кандидат педагогических наук, доцент
Российская таможенная академия

РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ВУЗОВ

Аннотация: Высокая степень готовности спортсменов студентов к соревновательной борьбе основывается на формирования координационных способностей. Обеспечение физической готовности и развитие координационных способностей позитивно влияет на их техническую готовность. Отмечается, что основой высокого уровня готовности к соревновательной борьбе, является синхронизация развития физических качеств и координационных способностей. Одновременное развитие координационных способностей и необходимых качеств у студентов, должно происходить в определенном соотношении. Это приводит не только к улучшению физических кондиций, но и способствует более эффективному формированию технических навыков в спорте.

Ключевые слова: скоростные физические возможности, студенческий спорт, физическая культура в ВУЗе, соревновательная борьба.

Keywords: high-speed physical abilities, student sports, physical culture at the university, competitive wrestling.

Надо отметить, что формирование технических навыков игры имеет сложную структуру взаимосвязей. Значимость этих взаимосвязей является не постоянной и варьирует в зависимости от индивидуальных особенностей подготовки. Взаимодействия между основными критериями развития физических качеств и координационных способностей бывают как положительными, так и отрицательными. В этом состоит позитивная роль в формировании технических навыков игры. [2, с. 45]

Закономерности переноса скоростно-силовых качеств и координационных способностей заключаются в том, что с ростом их спортивного мастерства степень влияния этих качеств возрастает.

Разные виды упражнений для синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей по-разному влияют на техническое мастерство игроков.

Это влияет на качество игры, при постановке правильной техники, формировании навыков владения мячом, отработке точности передач, ударов по воротам.

Рассматривая выполнение разных действий в ходе игры, следует отметить, что все воздействия на спортсменов и их реагирования на действия игроков противоположной команды должны сохранять пропорциональность и соразмерность движений на спортивной площадке.

Необходимо отметить временную составляющую синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных возможностей у спортсменов, предусматривающую их своевременное интегрирование в командные комбинации технических действий на спортивной площадке.

Таким образом, командные комбинации технических действий на спортивной площадке разучиваются на основе синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных возможностей спортсменов. Синхронизация развития скоростно-силовых качеств и координационных возможностей должна быть ориентирована на повышение их спортивного мастерства. [5, с. 59]

В условиях расширения современных требований к физической и технической готовности совершенно очевидны существенные изменения содержания их подготовки. Эти изменения выражаются не только в новом содержании подготовки, но и в организации тренировочного процесса. Изменения объясняются также новым пониманием цели и результата тренировочного процесса в современных условиях.

Новым направлением исследования является поиск концептуальной основы для синхронизации развития у спортсменов скоростно-силовых качеств и координационных способностей. Поэтому решение этой задачи было связано с обоснованием педагогических условий, необходимых для синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов. Для установления ранговой структуры этих условий был проведен опрос учителей физкультуры. Всего в опросе приняло участие 73 респондента. Результаты этого исследования представлены в таблице 1.

Ранговое место (значимость)	Педагогические условия	Ранговый показатель (%)
1	Одновременное обеспечение физической готовности с формированием технических навыков у спортсменов	27,2
2	Использование упражнений для рационального выполнения технически трудных приемов на высокой скорости	22,8
3	Подбор и применение специальных упражнений для улучшения командных действий	17,3
4	Обеспечение точечного воздействия тренеров на спортсменов для корригирующего развития «отстающих» двигательных способностей	12,7
5	Применение упражнений для улучшения эффективности действий на фоне силового воздействия соперника	10,4
6	Учет особенностей игрового амплуа спортсменов	9,6

В качестве основных педагогических условий, необходимых для синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов, респонденты отметили одновременное обеспечение физической готовности с формированием технических навыков у спортсменов, а также использование упражнений для рационального выполнения технически трудных приемов на высокой скорости. [1, с. 78]

Респонденты также обратили внимание на подбор и применение специальных упражнений для улучшения командных действий на спортивной площадке, а также на обеспечение точечного воздействия тренеров на спортсменов для корригирующего развития «отстающих» двигательных способностей. Большое значение имеют применение упражнений для улучшения эффективности действий на фоне силового воздействия соперника, а также учет особенностей игрового амплуа спортсменов.

В качестве главного педагогического условия, необходимого для синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов, респонденты отметили одновременное обеспечение физической готовности с формированием технических навыков у спортсменов. По нашему мнению, эти два направления в подготовке спортсменов сложно разделить, поскольку преимущественное развитие одного из них будет осуществляться в ущерб другому. Поэтому одновременное обеспечение физической готовности с формированием технических навыков у спортсменов должно лежать в основе синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов.

Было установлено, что занятия спортом предъявляют высокие требования ко всем видам подготовки спортсменов: физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной. Все эти виды подготовки взаимосвязаны и оказывают влияние друг на друга.

В реальных условиях спортивных соревнований результативность действий спортсменов складывается их координационного и физического компонентов. Особенно отчетливо такая связь прослеживается там, где соревнования проходят в жестком противоборстве с соперником, в особых условиях и со значительным физическим напряжением. [4, с. 19]

Было установлено, что в случае овладения совершенной техникой игры на спортивной площадке реализация физических качеств будет наиболее эффективной. В случае проявления технических ошибок, эффективность реализации физических способностей значительно снижается. Проявление быстроты в сложном координационном движении зависит от всего комплекса ее составляющих и техники движения спортсменов.

Таким образом, двигательная координация и физические качества представляют собой единый комплекс, необходимый для достижения высоких спортивных результатов спортсменов.

Однако, в настоящее время имеется недостаточно данных о количественных характеристиках физических качеств и проявлений координационных способностей у спортсменов.

Результат прыжка вверх позволяет оценить уровень развития взрывной силы, прыжок вверх с усилием вполовину от максимума свидетельствует о способности к дифференцировке усилий, и прыжки вверх со взмахом рук и подскоком позволяют судить о степени межмышечной координации.

Использование упражнений для рационального выполнения технически трудных приемов на высокой скорости также связано с проявлением скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов. Поэтому данное условие необходимо выполнять при синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов.

Респонденты также обратили внимание на подбор и применение специальных упражнений для улучшения командных действий на спортивной площадке. Командные действия на спортивной площадке должны выполняться одновременно и на высокой скорости всеми игроками команды. При выполнении данного условия необходима

синхронизация развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов, поскольку без хорошо развитых этих способностей невозможно решать сложные игровые задачи.

По мнению респондентов, при синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов необходимо обеспечение точечного воздействия тренеров на спортсменов для корригирующего развития «отстающих» двигательных способностей. В силу генетических различий спортсмены приходят в секцию для занятий спортом с разным уровнем развития двигательных способностей. Поэтому для качественной синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов тренерам следует вносить коррекцию в организацию тренировочного процесса с целью развития «отстающих» двигательных способностей. [3, с. 83]

Практика показала, что большое значение для синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов имеют применение упражнений для улучшения эффективности действий мячом на фоне силового воздействия соперника, а также учет особенностей игрового амплуа спортсменов.

Степень влияния уровня развития физических качеств и росто-весовых показателей на эффективность действий спортсменов представлена в таблице 2.

Таблица 2. Степень влияния уровня развития физических качеств и ростовесовых показателей на эффективность действий спортсменов

№ п/п	Физические качества	r	Степень влияния
1	Скоростно-силовые качества	0,81	Очень высокая
2	Координационные способности	0,73	Очень высокая
3	Вестибулярная устойчивость	0,67	Высокая
4	Ловкость	0,61	Высокая
5	Выносливость	0,52	Средняя
6	Гибкость	0,43	Средняя
7	Росто-весовые показатели	0,21	Низкая

Таким образом, перечисленные выше педагогические условия необходимы для качественной синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов. Подготовка спортсменов должна быть ориентирована на достижение главной цели - попадание в профессиональную команду, где уровень мастерства спортсменов соответствует предъявляемым требованиям. Выполнение обоснованных нами педагогических условий, необходимых для качественной

синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у спортсменов, будет способствовать более эффективному решению поставленной задачи.

Подготовка спортсменов, в силу возраста, как раз и направлена на одновременное формирование координационных способностей вместе с другими физическими качествами и предусматривает одновременное развитие скоростно-силовых качеств и координационных способностей.

Литература:

1. Вейкуть А.Г., Развитие скоростной выносливости теннисистов средствами дыхательных технологий // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2017. №3 (203). – С. 78.

2. Давыдова О.С., Богдановский А.Н., Технология скоростно-силовой подготовки юных баскетболистов с учетом соматотипов // Ученые записки университета Лесгафта. 2018. №4 (158). – С. 45.

3. Илюшин О.В., Газизов Ф.Г., Колочанова Н.А., Басиров И.И., Мухаметзянов Э.М. Особенности развития физических качеств в зависимости от уровня квалификации спортсменов в зимнем полиатлоне // ТиПФК. 2020. №9. – С. 83.

4. Пьянзин А.И., Структура скоростно-силовой подготовленности квалифицированных спортсменов, занимающихся различными видами спорта // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2019. №1. – С. 19.

5. Черкесов Р.М., Влияние спортивной тренировки на скоростно-силовые качества единоборцев // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. №2. – С. 59.

Ногина Елена Витальевна
Кандидат педагогических наук, доцент
Российская таможенная академия

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ

Аннотация: В настоящей статье представлена авторская модель формирования и развития волевых качеств на уроках физической культуры в ВУЗах. Дана характеристика педагогических условий, направленных на развитие показателей волевых качеств (социального, аксиологического, когнитивного и поведенческого) и уровней их сформированности (высокий, средний, низкий). Авторская модель отражает целесообразные подходы, идеи, принципы и закономерности формирования волевых качеств в процессе обучения на уроках физкультуры в ВУЗах.

Ключевые слова: развитие волевых качеств, уроки физкультуры, физическая культура в ВУЗах, педагогические условия.

Keywords: development of strong-willed qualities, physical education lessons, physical culture in universities, pedagogical conditions.

Разработка модели формирования нравственно-волевых качеств старших студентов осуществлялась с опорой на методологию моделирования образовательного процесса.

В предлагаемой нами модели выделены целевой, методологический, содержательно-процессуальный и оценочно-результативный блоки

В целевом блоке определена основная цель и задачи, направленные на достижение главной цели. Цель формирования нравственно-волевых качеств у студентов на уроках физкультуры в ВУЗе, как было сказано выше, обусловлена социальным заказом, Федеральным Законом «Об образовании», ФГОС ВПО.

Для качественного достижения основной цели модели были нами определены четыре промежуточные задачи: [5, с. 69]

- развитие у студентов положительной мотивации на формирования волевых качеств;

- развитие представлений о волевых качествах и необходимости их развития как личностных качеств;
- формирование устойчивого проявления волевого поведения, физической подготовленности как личностного достижения («портрета выпускника»).

Методологический блок модели основан на ведущей идее, целесообразных подходах и основных принципах, обеспечивающих формирование нравственно-волевых качеств студентов.

При построении технологической модели формирования нравственно-волевых качеств на уроках физкультуры в ВУЗе нами были использованы такие принципы как: [2, с. 88]

- открытости, предполагающий совместное планирование субъектами образовательного процесса внеурочных мероприятий с учетом своих интересов и способностей;
- привлекательности, основанный на том, что педагог должен убедить, заинтересовать и привлечь обучающихся и их родителей;
- деятельности, готовность использовать свои знания и нравственно-волевые качества в жизни, в деятельности;
- вариативности или свободы выбора, предусматривающий добровольное участие в подготовке к сдаче нормативов и возможность выбора тестов (испытаний) для сдачи норматива, в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося, его возможностей и личных качеств;
- комплектности, предусматривающий тесную взаимосвязь всех направлений внеурочной деятельности, воспитательной работы, педагогического и медицинского мониторинга;
- преемственности, заключающийся в преемственности задач, средств и методов подготовки, а также последовательности изложения теоретического материала и обеспечении учебно-тренировочного процесса;
- обратной связи, предусматривающий рефлексию, контроль, совместное обсуждение того, что получилось или не получилось в формировании нравственно-волевых качеств, изучение мнения, настроения обучающихся;
- сотворчества, предусматривающий возможность внесения корректив в план внеурочной деятельности, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле, повышении мотивации к формированию нравственно-волевых качеств.

Использование указанных принципов ориентировано на успешную организацию и управление внеурочной деятельности, обеспечивающей формирование нравственно-волевых качеств у студентов с использованием определенных средств, форм и методов.

В *содержательно-процессуальном блоке* модели отражены комплексно-педагогические условия поэтапного становления нравственно-волевых качеств у студентов, а также подходящие для внеурочной организации занятий формы, методы и средства.

Широкий спектр методов, используемых при подготовке к сдаче нормативов (физические упражнения, тестирование, игры, экскурсии, туристические походы), методы убеждения (разъяснение, инструктаж, беседа, все формы коллективного обсуждения), методы и приемы, побуждающие человека увеличивать волевые усилия, работать над формированием ответственности, методы самовоспитания, анкетирование, поощрение, самовоспитание и самоконтроль, создание общественного мнения, пробуждение чувства собственной значимости. [7, с. 19]

Применение методов убеждения, постепенно повышающихся трудностей, различных соревнований и упражнений позволили развивать такие нравственно-волевые качества, как целеустремленность и настойчивость, уверенность в собственных силах, смелость и решительность, выдержку и самообладание.

При использовании метода убеждения следует помнить, что убедительной является первая информация, а каждая последующая информация способствует ее забыванию. Запоминается лучше информация, поступившая по времени последней. Поэтому между двумя убеждениями должно пройти достаточно длительное время, и обучающийся должен практически закреплять нравственно-волевые качества, о необходимости которых он слышал.

В последнее время большую популярность приобретают такие методы, как тренинг, коллективные спортивные праздники, дилеммы и кейс-метод. Эти методы, как и ролевая игра, позволяют сформировать и закрепить нравственно-волевые и физические качества в не традиционной, не принужденной, но творческой обстановке.

Активной формой воздействия на личность субъекта, в ходе которой осуществляется самопознание, ее саморазвитие и приобретение новых навыков является тренинг. В рамках нашего исследования тренинг должен соответствовать содержанию спортивно-оздоровительного и нравственного воспитания во внеурочной деятельности.

Все чаще в практике учителей вузов и среднего общего образования используется метод кейсов, который мы также попробовали использовать с целью формирования

нравственно-волевых качеств студентов. Использование этого метода при подготовке к сдаче нормативов должно соответствовать всем требованиям, которые предъявляются к методу кейсов. [1, с. 57]

Как и метод дилеммы, метод кейсов направлен на решение проблемной ситуации. Задача студента заключается в систематизации ранее усвоенных знаний, для поиска верного подбора нравственно-волевых качеств для решения определенной проблемы.

Значение кейс-метода велико в формировании самостоятельности, критического мышления, развитии воли и творческого потенциала. Разновидностью кейс-метода является метод воспитывающих ситуаций (или метод нравственного выбора), который можно использовать во внеурочной деятельности. В процессе реализации данного метода подростки обсуждают актуальные проблемы, связанные с их нравственно-волевым опытом и переживаниями.

Коллективный анализ и обсуждение ситуации позволяет найти разумное решение и сделать нравственный выбор в различных жизненных ситуациях

Проведение коллективных спортивных праздников во внеурочной деятельности («Мама, папа и я - спортивная семья, «День физкультурника», «День здоровья» и др.) способствует развитию инициативности, самостоятельности, организованности, целеустремленности и некоторых других нравственно-волевых качеств. Спортивные праздники создают возможность для удовлетворения интересов и реализации способностей всех обучающихся.

Занимаясь подготовкой к сдаче нормативов, мы столкнулись с низкой мотивацией студентов и пассивностью к участию во внеурочных мероприятиях. Поэтому для формирования нравственно-волевых качеств личности были использованы методы стимулирования и мотивации деятельности. [6, с. 45]

В соответствии с классификацией к этой группе методов, относятся:

- соревнование;
- поощрение с использованием таких педагогических приемов, как одобрение, похвала, благодарность, поручение почетных обязанностей, награда);
- одобрение, применение данного метода вызывает у студентов чувство удовлетворения, мотивирует их проявлять нравственно-волевые качества;
- положительный пример; использование данного метода построено на склонности студентов подражать старшим. В результате происходит активное саморазвитие и самосовершенствование;

- пример; оказывает большое влияние на сознание студента;
- переключения с негативных на иные виды деятельности;
- создания воспитывающих ситуаций;
- организации деятельности / (практические методы).

Отдельное место в системе форм и методов нравственно-волевого воспитания занимает группа методов самовоспитания. Эти методы позволяют воспитывать волевые качества, не противоречащие нормам морали и нравственности. Важное значение в процессе самовоспитания имеют такие активные методы, как дискуссии на нравственные темы, этические беседы, методы убеждения, рефлексия.

Все эти методы используются для формирования личностных УУД, поскольку способствуют развитию таких нравственных качеств. Проявляя ответственность за себя и других, за выполняемое дело, у студентов развиваются волевые качества, чаще проявляются целеустремленность, самодисциплина, сила воли, способность к оказанию взаимопомощи.

В процессе подготовки студентам необходимо демонстрировать способность принимать ответственные решения, быстро реагировать на выполнение упражнений.

В процессе реализации модели подростки должны стать активными инициаторами среди сверстников и своих членов семьи, пропагандировать здоровый образ жизни, быть готовыми к самоконтролю и самоанализу.

Если подростки выполняют подготовку осмысленно и стремятся к выполнению нормативов на Золотой значок, заботятся о том, чтобы все одноклассники успешно прошли испытания, помогают друг другу, то можно говорить о высоком уровне сформированности нравственно-волевых качеств. [4, с. 10]

Если у студентов нет четкой уверенности в пользе, в своих образовательных устремлениях, целях, дисциплинированность проявляется в зависимости от обстоятельств, умеренно развита самокритичность, то можно говорить о среднем уровне сформированности нравственно-волевых качеств.

У студентов с низким уровнем нравственно-волевых качеств зафиксированы недостаточное проявление целеустремленности, самостоятельности и ответственности. У них не сформированы мировоззренческие и предметно-конкретные знания об организме человека, при подготовке они не проявляют ответственности, дисциплинированности, не ведут здоровый образ жизни. Они не стремятся успешно сдать нормативы и получить Золотой, Серебряный или Бронзовый значок, проявляют безразличие к успеху своих

одноклассников и успеху общего дела. Они занимаются физической подготовкой не потому, что сами желают, а только потому, что их заставляют взрослые. Они не понимают значения физической подготовленности и патриотизма в жизни и собственном развитии.

Для того, чтобы не только развивать физические навыки, но внушать необходимость формирования нравственно-волевых качеств средствами внеурочной деятельности нами был составлен план спортивно-оздоровительного кружка «Мое первое Золото» и разработана модель формирования нравственно-волевых качеств студентов в процессе внеурочной подготовки к сдаче нормативов. [3, с. 71]

В оценочно-результативном блоке представлены оценочные критерии сформированности нравственно-волевых качеств у студентов (мотивационно-ценностный, когнитивный (предметно-знаниевый) и поведенческий) и уровни (высокий, средний и низкий), применение. Для изучения динамики формирования нравственно-волевых качеств на внеурочных занятиях спортивно-оздоровительной направленности нами был подобран диагностический инструментарий и методики для определения целеустремленности, ответственности и других нравственно-волевых качеств.

В содержательно-процессуальный блок вошли технологии, методы и педагогические условия, которые мы использовали с целью формирования нравственно-волевых качеств у студентов в ходе подготовки к сдаче нормативов.

Таким образом, разработанная модель отражает перспективу формирования нравственно-волевых качеств студентов в процессе внеурочной подготовки к сдаче нормативов и самостоятельной работы.

Разработанная модель включает в себя:

- описание этапов исследуемого процесса;
- качественные изменения в нравственно-волевой сфере и физической подготовленности студентов;
- характеристику организационно-технологического обеспечения направленного саморазвития студентов и продвижения к планируемому результату.

На процессуальном этапе модели формирования нравственно-волевых качеств студентов отражены целевые ориентации, содержание и особенности деятельности субъектов, методы и формы работы, показатели эффективности, полученный результат); поступательности представления каждого этапа и перехода исследуемого явления с низкого на средний и высокий уровни».

Литература:

1. Афов А.Х., Кокаева И.Ю., Организационно-педагогические условия формирования нравственно-волевых качеств подростков // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №66-1. – С. 57.

2. Брыксина И.О., Илюшина А.Е., Серженко Е.В., Занятия по физической культуре в вузе, как путь формирования физической культуры у человека // Наука – 2020. №2 (27). – С. 88.

3. Джуккаев М.Х., Гогоберидзе З.М., Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71-1. – С. 71.

4. Капленко О.М., Байорис А.Р., Значение физической культуры и спорта в формировании эмоционального интеллекта // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2020. №. – С. 10.

5. Паршакова В.М., Лыжный спорт как прогрессивное течение активного образа жизни студента // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №11-1. – С. 69.

6. Правдов М.А., Правдов Д.М., Карпов В.Ю., Махов А.С. Готовность учителей физической культуры к формированию регулятивных универсальных учебных действий учащихся // ТиПФК. 2020. №8. – С. 45.

7. Семенив Д.А., Остен В.А., Мамулевич А.В. Использование средств общей физической подготовки у студентов высших учебных учреждений в практическом модуле дисциплины «физическая культура» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №5-1. – С. 19.

Ногина Елена Витальевна
Кандидат педагогических наук, доцент
Российская таможенная академия

ФИТНЕС В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВУЗА

Аннотация: Новизна упражнений на занятиях физической культурой делает их более привлекательными для студентов. Использование элементов фитнеса повышает посещаемость занятий. Задача преподавателя физической культуры не только обучить видам спорта, но и привить потребность в проведении досуга с использованием физических упражнений. Данная задача может быть решена, если студенты вовлечены в творческую деятельность, на занятиях физкультурой и получают удовольствие от занятий.

Ключевые слова: занятия физкультурой в ВУЗе, физкультурное образование, фитнес в ВУЗе, привлекательность спорта, пропаганда спорта, здоровый образ жизни студентов.

Keywords: physical education at university, physical education, fitness at university, attractiveness of sports, promotion of sports, healthy lifestyle of students.

Регулярное обновление учебного материала по физической культуре делает занятия более интересными, повышает посещаемость занятий. На занятиях мы используем различные элементы фитнес тренировки.

В подготовительной части занятия, после бега наиболее подходящими для являются упражнения танцевальной аэробики, они дополняют подготовительную часть занятия, при этом пульс сохраняется в пределах 120-140 ударов, что соответствует нагрузки средней интенсивности. Вместо степов в подготовительной части занятия часто используем гимнастические скамейки. Подъем на скамейку с различным движением рук: вверх, в стороны, попеременно тренирует координацию движений. Интересно для студентов и использование счета при подъеме на скамейку. [3, с. 19]

Каждый из присутствующих на занятии студентов, при выполнении подъемов на скамейку считает от 1до 20, возможно использование речевки, это задает темп выполнению упражнений. Это разнообразит занятия, дает возможность студентам проявить себя.

Основная часть занятий это упражнения базовых видов спорта, таких как легкая атлетика, волейбол, баскетбол.

В заключительной части занятия используются упражнения йоги, пилатеса. Особенно интересны упражнения для растяжения мышц в парах, так как при выполнении таких упражнений, возможно, максимально расслабить мышцы.

Для раскрытия творческого потенциала студентов им даются индивидуальные задания: подготовить комплекс из 10-15 упражнений, это могут быть упражнения подготовительной, основной или заключительной части,например для определенной группы мышц. При регулярной практике проведения упражнений самими студентами, этот процесс становится для них естественным, и они творчески проявляют себя, демонстрируют интересные упражнения.

Каждый студент получает индивидуальное задание в зависимости от его интересов. Одной из задач преподавателя является задача научить заниматься самостоятельно, уметь организовать свой досуг с помощью занятий физической культурой.

Мотивы использования физических упражнений в повседневной жизни у юношей и девушек различны. Для юношей важным мотивом может быть лидерство, т.е. желание получить лучший результат при сдаче контрольных нормативов (прыжки в длину с места, отжимания, подтягивания, броски в баскетболе, подача и передача мяча в волейболе и другие.) Быть капитаном команды, при участии в соревнованиях по спортивным играм, просто быть самым спортивным. [1, с. 69]

У девушек основным мотивом часто является стремление к красоте, совершенствование параметров своей фигуры, уменьшение веса. Для девушек задания по составлению комплексов упражнений для коррекции фигуры вызывают интерес. Девушки с удовольствием выполняют задания по составлению комплексов упражнений для мышц ног, рук, груди, брюшного пресса, спины. При составлении таких комплексов этом можно использовать упражнения шейпинга, аэробики, йоги.

У многих девушек есть опыт тренировок в фитнес - клубах, и использование этого опыта, показ упражнений из разных направлений фитнеса может быть интересен и другим студенткам. Измерение параметров фигуры у девушек (объем талии, бедер, груди) например в конце занятия просто дав им гибкий сантиметр. Измеряя объемы, и зная каноны красоты 90- 60-90, у девушек появляется желание заниматься, ведь, у них есть идеалы, к которым можно стремиться.

Используя упражнения, увеличивая количество повторений и количество подходов при выполнении упражнений можно уменьшить или увеличить нагрузку на мышцы и тем самым способствовать увеличению или уменьшению объемов. Занятия фитнесом привлекательны тем, что с помощью различных систем физических упражнений, рационального питания и соблюдения питьевого режима можно достичь результатов в совершенствовании своего телосложения. [5, с. 10]

Мотивация к физической деятельности это состояние, направленное на достижения оптимального уровня физической подготовленности. Низкий уровень мотивации снижает двигательную активность. Новые средства и методы побуждают к занятиям физической культурой.

На лекциях по физической культуре закладываются основы теории и методики физического воспитания, физиологии, гигиены и навыков работы в спортивном зале поднимает интерес к занятиям физкультурой и желание продолжать тренировочный процесс. Важное значение, для стимулирования интересов к занятиям спортом имеют ответы на вопросы студентов после лекции.

Нами было проведено наблюдение за посещаемостью занятий 7 групп студентов, в течение семестра в них были введены элементы фитнеса, наблюдение проводилось и за 7 группами студентов, где не использовались элементы фитнеса. Результаты исследования и их обсуждение. Посещаемость студентов первых 7 групп выросла к концу семестра на 14%, были дни когда посещаемость была на 20% и более выше.

В настоящее время, особенно в сфере физической культуры и спорта, наблюдается снижение интересов и потребностей в занятиях спортом. Данная проблема очевидна. Одним из условий успешного проведения занятия является знание мотивов как причины двигательных действий.

Ключевая технологическая направленность в силовой подготовке состоит в том, что будут формироваться предпосылки и условия, связанные с достаточно высокой степенью напряжений в мышцах. Они позволяют обеспечивать тренирующие воздействия на них. Будут расти проявляемые силовые качества. Для методики и практики в силовых видах подготовки происходило формирование главных способов тренирующих воздействий на мышцы. Тогда развиваются силовые способности. Какие они могут быть?

Например, поднимают груз с предельным весом. Но при этом есть ограниченное число повторений. Может подниматься субмаксимальный, но комфортный относительно восприятий груз. При этом есть максимальное число повторений. Стремятся к тому, чтобы

преодолевать непредельные отягощения при максимальной скорости. Длина действующих мышц может не меняться. Но при этом существуют внешние отягощения. [2, с. 55]

Для каждого из подходов есть возможности для развития соответствующих силовых способностей. Тогда требуется использования определенных способов. Например, иногда применяются повторные максимальные усилия. Повторные усилия могут быть объединены в серии. К усилиям могут быть добавлены еще одни усилия.

Иногда перспективным может быть применение изометрических усилий. Некоторые обучающиеся на практике ориентируются на то, чтобы развивать взрывную силу. Использование разных подходов предоставляет возможности для того, чтобы силы были сформированы для разных ее проявлений.

Когда любое из физических упражнений выполняется, тогда мышечных усилия будут реализовываться определенным способом. То есть, мышцы будут функционировать в некоторых режимах. Они соотносятся с формами мышечной двигательной деятельности людей. При этом могут существовать внешние и внутренние силы. Есть влияние режимов работы мышц относительно проявляемых усилий. От них будет и зависимость в конечных результатах исполнения упражнений.

С точки зрения режимов в мышечной активности выделяют несколько. Первый из них касается того, что преодолевается определенное сопротивление, по которому будет сокращение в мышце, а также уменьшение в ее длине. Такое, например, можно увидеть для жима штанги, когда спортсмены будут лежать на горизонтальной скамейке. Второй базируется на эффекте противодействия мышц сопротивлениям. Они будут напрягаться и удлиняться. Такое наблюдается для приседаний вместе со штангой.

Сами мышцы могут менять длину и напряжение. Это бывает для глубокого хвата на кольцах. В статическом случае мышцы характеризуются максимальной силой. При этом длина мышц не будет изменяться. В случае изометрических подходов необходимо относиться к ним с осторожностью, поскольку кроме пользы при неправильных методиках может быть нанесен вред. Для технологий, которые связаны с развитием силы необходимо принимать в учет соотношения между разными характеристиками в упражнениях. [4, с. 30]

Если будет рост в величине отягощения тогда есть возможности для роста силы мышц. Но есть и ограничение сверху. Такое можно наблюдать для упражнения, связанного с метанием резиновых мячей. В изотонических режимах работы мышц можно отметить сокращение мышц в ходе постоянного напряжения или воздействия внешних нагрузок. При таких режимах, чем меньше будут нагрузки, тем больше будут скорости укорочения мышц.

Это можно наблюдать в силовых упражнениях, когда преодолевается внешнее сопротивление.

Мотивация у студентов от курса к курсу снижается, об этом можно судить по посещаемости занятий, чем старше курс, тем хуже посещаемость. Безусловно, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом – это поэтапный процесс, требующий индивидуального подхода к каждому студенту, учитывая его физические способности и стремления.

Литература:

1. Губанцева И.Б., Егоров В.Н., Плужникова Л.А., Проектирование фитнес-технологий в образовательном пространстве вуза // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2017. №2. – С. 69.

2. Еременко В.Н., Питкин В.А., Синько О.В., Гришко Т.А. Фитнес-программы в системе занятий по физической культуре в ВУЗе // Ученые записки университета Лесгафта. 2021. №5 (195). – С. 55.

3. Иванов В.Д., Салькова Н.А., Фитнес-программы в системе занятий по физической культуре в вузе // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2019. №2. – С. 19.

4. Соколова Т.М. Динамика мотивации к занятиям фитнесом студенток технического ВУЗа // МНИЖ. 2020. №9-2 (99). – С. 30.

5. Шавырина С.В., Прохоров Р.А. Методика проведения занятий по силовому фитнесу в ВУЗе // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2019. №3 (84). – С. 10.

Ногина Елена Витальевна
Кандидат педагогических наук, доцент
Российская таможенная академия

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Аннотация: В условиях высшего учебного заведения физическая культура призвана занимать важное место, являясь методом приобщения студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников к здоровому образу жизни с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности, общей работоспособности, воспитания гражданственности и патриотизма. Между тем существующую ситуацию с массовой физической культурой в вузе можно назвать критической, так как массовость участия в физкультурно-спортивных мероприятиях достигается, как правило, за счет студентов. Безусловно, физическая культура в вузе не исключает участия преподавателей в различных мероприятиях, но и ничего специального, отвечающего их потребностям и интересам, не предлагает.

Ключевые слова: физкультура в ВУЗе, спортивно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, физкультурное образование.

Keywords: physical education at the university, mass sports work, physical culture and recreation activities, physical education.

Очень хорошо, когда ректор университета любит спорт и сам участвует во многих мероприятиях. Это полезно для его собственного здоровья и поднимает авторитет в глазах сотрудников. В таком случае физкультурная работа всегда выигрывает. К сожалению, некоторые руководители университетов считают вопросы физического воспитания сотрудников делом второстепенным, относящимся к ведению профсоюзов, общественности, любых других служб, но не администрации вуза. [3, с. 90]

Во внедрении физкультуры и спорта в режим труда и отдыха преподавателей велика роль профсоюзов. Будучи тесно связаны с преподавателями, их интересами и стремлениями, они могут и должны быть гарантом того, что недостаток внимания со

стороны администрации университета, занятой текущими делами, не приведет к ослаблению физкультурно-оздоровительной работы.

Но, к сожалению, нередко профсоюзные организации выполняют иные функции, а именно: оказание материальной помощи, частичная компенсация санаторного лечения и т. п., т. е. реагируют не на причину проблемы, а на ее следствие.

Таким образом, в основе неудовлетворительного развития физической культуры в вузе лежат некомпетентность руководящих работников в решении проблем физической культуры, недостаточная помощь администрации и профсоюза сотрудников в организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы. Несмотря на то, что ими провозглашается полноценная забота о нравственном и физическом здоровье преподавателей и сотрудников, реально она выражается не в проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, не в изменении структуры свободного времени и увеличении в нем доли, отводимой на физкультурные занятия, не в улучшении материально-технической базы и совершенствовании пропаганды физической культуры и спорта, а только лишь в назначении и выплате пособий по временной нетрудоспособности. [5, с. 37]

Именно отсутствие эффективной организации массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в нерабочее время и выходные дни для профессорско-преподавательского состава вуза является причиной его весьма ограниченной приобщенности к физкультурной практике.

Ограниченный характер приобщения к физкультурной деятельности объясняется также отсутствием устойчивой мотивации физического и личностного совершенствования средствами физической культуры у преподавателей университета, что является следствием низкого уровня физкультурного образования.

Непрерывное физкультурное образование должно стать одной из форм физкультурно-спортивной деятельности преподавателя, являясь общей категорией социальной жизни личности и общества в целом. Целями его следует считать создание гуманитарных основ (нравственно-этических, культурно-эстетических) формирования интеллигентности преподавателя в единстве с его физкультурной деятельностью, умения прогнозировать и самокритично оценивать результаты телесного и духовного развития; ориентация их на саморазвитие, самообразование, саморегуляцию и самоконтроль в области физкультурной деятельности; непрерывное духовное и физическое развитие как важный фактор во всех сферах жизнедеятельности.

Одной из серьезных причин неудовлетворительного развития физической культуры в вузе является несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры физической культуры университета задачам повышения массовости в занятиях физическими упражнениями, а также ее моральное и физическое старение.

Оснащенность вузов спортивными сооружениями по качеству не соответствует уровню культуры общества, которого мы стремимся достигнуть. На одного студента приходится 0,18 м^2 спортивных сооружений круглогодичного пользования при крайне заниженном нормативе 1 м^2.

Университет - это не только высшее учебное заведение, но и научное учреждение, место работы для преподавателей, где они реализуют свой творческий потенциал, самосовершенствуются как личности. Основополагающей задачей политики вуза должно являться создание условий для эффективного преподавания, научной и исследовательской работы преподавателей и обеспечения их долгосрочной социальной стабильности. Создание базы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья преподавателей в значительной степени способствовало бы решению указанной задачи. [1, с. 73]

Кроме того, ликвидация бесплатных гарантированных физкультурных и оздоровительных услуг и введение платных услуг в сфере физической культуры в вузе в значительной степени повлияло на количество занимающихся физическими упражнениями. Стратегия введения платных спортивных услуг состоит в том, что каждому гарантируется некоторый набор бесплатных благ и услуг, всякое же превышение этого минимума можно получить уже за наличные деньги. Бесплатные услуги должны сохраниться и далее увеличиваться в результате социальной политики вуза. Речь идет лишь о дополнении бесплатных услуг платными. Для того, чтобы преподаватели захотели воспользоваться платными услугами, услуги эти должны быть удобны и разнообразны.

Недостаточное количество регулярно занимающихся физической культурой и спортом в значительной степени обусловлено практически полным отсутствием пропаганды здорового образа жизни и неразвитостью спортивных традиций в учебном заведении. Нет обращения ко всем и каждому с информацией о важности занятий физическими упражнениями, о коварстве малой подвижности при высоких нервно-эмоциональных перегрузках. Пропаганда должна учить, советовать, подсказывать, приводить идеалы, эталоны поведения и, в конечном счете, формировать убеждения, которые становятся руководством к действию.

Профессорско-преподавательский состав необходимо приглашать к участию в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых как внутри вуза, так и между вузами города и региона, подсказывать им пути приобщения к коллективным формам занятий в целях поддержания своего здоровья, работоспособности, творческой активности. Словом, необходимо понимать и учитывать те социальные факторы, которые лежат в основе поведения людей. [4, с. 55]

Реальный социальный эффект приобщения масс к физкультуре не исчерпывается участием в забеге, празднике, соревновании. Такие состязания нужны как зрелище, как праздник, как пропагандистское мероприятие. Однако они не заменяют настоящей работы по физическому воспитанию. Как оздоравливающий фактор они будут выступать лишь тогда, когда участие в соревнованиях из разового, порой случайного, превратится в потребность, став результатом постоянных тренировок.

И даже совсем не важно, что именно делать - бегать, ходить на лыжах, плавать, ездить на велосипеде, танцевать. Главное - получать постоянные, длительные, регулярные и строго дозированные нагрузки.

Именно поэтому показателем усиления социального эффекта должен быть не рост числа участников спортивных праздников, а, прежде всего, увеличение времени, отводимого на мероприятия, относящиеся к физической культуре.

Без комплексного решения указанных проблем как путем изменения базовых социальных ценностей и образа жизни граждан, так и путем создания условий для регулярных занятий физической культурой негативная ситуация, связанная с состоянием физического, психического и социального здоровья преподавателей еще более усугубится.

При сохранении сложившихся тенденций в развитии физической культуры и спорта в вузе неизбежны: [2, с. 29]

- дальнейшее ухудшение здоровья преподавателей;
- невозможность реализации ими права на занятия физической культурой и спортом;
- экономические потери образовательного учреждения в связи с заболеваемостью преподавателей;
- отсутствие у преподавателей возможностей и желания активного (с точки зрения физической нагрузки) проведения свободного времени.

Литература:

1. Ермакова Е.Г., Роль спортивного клуба в популяризации физической культуры и спорта в ВУЗе // Эпоха науки. 2020. №24. – С. 73.

2. Кравчук Т.А., Савчак Д.А., Лукьянова Н.А., Смирнова К.А., Структурно-функциональная модель физкультурно-оздоровительной деятельности студентов физкультурного ВУЗа // Ученые записки университета Лесгафта. 2020. №6 (184). – С. 29.

3. Пащенко Л.Г., Ведерников Р.А., Повышение активности участия первокурсников в физкультурных и спортивных мероприятиях ВУЗа // Ученые записки университета Лесгафта. 2020. №5 (183). – С. 90.

4. Пономарев И.Е., Барсуков С.В., Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в студенческой среде // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2019. №2. – С. 55.

5. Смирнова Н.О., Влияние спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на профессиональное становление студентов вуза // Ученые записки университета Лесгафта. 2020. №4 (182). – С. 37.

Иванов Денис Александрович
Кандидат технических наук
Гардт Максим Сергеевич
Студент
Кушнир Алесей Владимирович
Студент
Криволапов Максим Сергеевич
Студент
Филиал ВУНЦ ВВС "ВВА" (г. Челябинск)

ВЛИЯНИЕ СЛУХОВ НА МУЖСКОЕ И ЖЕНСКОЕ СОЗНАНИЕ

Аннотация: Слух – это очень эффектный и эффективный инструмент психологического воздействия, мощное оружие политического манипулятора, способное в силу своей специфики существенно повлиять на общественное мнение, откорректировать устоявшиеся оценки и установки. Глубинная суть этого феномена общественной коммуникации заключается в подаче/интерпретации народом/для народа актуальной информации, которая в конкретных условиях является дефицитной, сенсационной, неоднозначной, непонятной, угрожающей/обнадеживающей. Именно это и позволяет слухам вместе/наряду с такими коммуникационными факторами как стереотипы, мифы, ритуалы выполнять функцию инициирования/провоцирования запуска механизма психического автоматизма, лежащего в основе любого манипулятивного действия. Целью данной работы выступает анализ влияния слухов на мужское и женское сознание.

Ключевые слова: *слух, сознание, моральный компонент, самосознание, ограничения.*
Keywords: hearing, consciousness, moral component, self-awareness, limitations.

Научное познание сознания и его морального компонента относится к важным и сложным проблемам не только психологической науки, но и вообще современной теоретической культуры, поскольку сознание человека вообще и его моральное самосознание, в частности, являются высшими формами отражения действительности, внутренними характеристиками бытия человека. Учитывая тот факт, что законы

социального бытия накладывают отпечаток на формирование психических явлений, отметим, что большинство психологов и философов сходятся во мнении, что моральное сознание и самосознание относятся именно к сфере общественного сознания, выступая его субъективно-психической формой.

Сознание включает в себя мораль как систему ценностно-регулятивных принципов деятельности и поведения человека в обществе, отражая ее на уровне конкретной личности как систему мотивационно-ценностных и операционных механизмов, постоянно развивающихся сознания. Можно утверждать, что нравственное сознание является одним из компонентов сознания человека вообще отражающим степень ассимиляции личностью общественной морали и носит глубоко личностный характер.

Человек не может осуществлять морального поведения и выбора своих действий в обществе без опоры на моральные ориентиры, которые он воспринимает как эталоны. Он всегда ищет их сам, и сам в той или иной степени усваивает. Наиболее общими эталонами при нравственной оценке поведения выступают категории добра или зла, то есть того, к чему следует стремиться и к чему следует избегать. Грачев Г.В. отмечает, что у каждого человека под влиянием общества формируются общие морально-нравственные требования к другим людям и образуются конкретные эталоны, пользуясь которыми он оценивает себя и других [2]. И в зависимости от подобных требований и определения сплетен, как хорошего или плохого, формируется сознание.

Вопрос об изучении механизмов нравственного развития напрямую близится к вопросу об изучении рефлексивных механизмов сознания. Еще в работах древних мыслителей подчеркивалось, что наиболее доступной для человека сферой познания является его внутренний мир, его собственное поведение, а потому основное познание должно направляться на самого себя, на деятельность души.

Роль своеобразного «спускового крючка» или фактора, способного «завести с полуоборота» механизм психического автоматизма, играют, как правило, стереотипы, мифы, имиджи, ритуалы и слухи. Слух – специфический способ интерпретации информации, обусловленный дефицитом осведомленности, неопределенностью ситуации, распространением настроений тревоги и страха в обществе, которому присущи деформированность, обобщенность, актуальность содержания; простота, доступность, эмоциональность, неофициальность формы подачи;

циркуляция/самораспространение/актуализация в процессе распространения в устной форме через каналы межличностной коммуникации.

Феномен слуха имеет ряд характерных черт и особенностей, которые, по мнению Б. Дубинина и А. Толстых, отличают ее от других информационно-психологических явлений и жанров сообщений. Во-первых, она имеет сравнительно высокую степень обобщенности (ведь она должна выйти за пределы частного случая), что отличает слух от сплетни или же ее полуофициального варианта – доноса, дезинформации. Во-вторых, она сохраняет привязку ко времени и среде своего возникновения, чем противостоит басне или поверью. В-третьих, слух связан со свежей новостью, а часто – только с будущим, и этим противоположен легенде, анекдоту и тому подобное. В-четвертых, слух сознательно неофициальный, а потому противостоит официальной информации [3].

Большунов А.Я., Киселева Н.И., Марченко Г.И., Новиков А.В., Тюриков А.Г., Чернышова Л.И. убеждены, что естественные, спонтанные связи, составляющие мир социума, являются наиболее эффективными средствами привлечения внимания людей, факторами влияния на их сознание. Именно на этой почве, по их мнению, и возникает маркетинг слухов, то есть комплекс планомерных и целенаправленных действий, имеющих целью создание слухов [8]. Слух является мощным, опасным манипулятивным оружием, требующим при его использовании высокого профессионализма, осторожности и максимальной просчитанности действий, поскольку при неумелом применении он может принести манипулятору противоположный результат: популяризировать объект, на который направлен отрицательный слух; дискредитировать оппонента, по заказу которого манипулятор запускал слухи, выставить его в качестве главного виновника распространения слухов, источника дезинформации; непрогнозируемо ускорить развитие общественных событий в незапланированном манипулятором направлении.

Важность применения этого вида влияния состоит в том, что циркулирующие слухи являются активным фактором формирования настроений, мыслей и, соответственно, поведения людей (не важно мужского или женского пола) [1; 4; 6]. Оперирование слухами является дополнительным инструментом воздействия. Изучение факторов возникновения слухов позволило определить среди них следующие: интерес к теме (у женщин заинтересованность общими новостями выше, чем у мужчин, мужчин более увлекают политические новости), дефицит надежной информации (женщины чаще интересуются желтой прессой из-за желанию узнать личные подробности, чем мужчины), личного статуса

(лучше поверят тому источнику информации, имеющему больший статус, это не зависит от половой принадлежности) и эмоциональному балансу (которым женщины порой не обладают). Слухи способны на время оптимизировать эмоциональный баланс в группе, снижать или повышать эмоциональное напряжение. Учитывая, что адресат психологического воздействия сужен к понятию «субъект взаимодействия», целесообразно дать следующее определение: психологическим влиянием в условиях деятельности является действие на состояние, мысли, ощущения и действия другого человека с помощью исключительных психологических средств, с целью выполнения поставленной перед подразделением задачи и уменьшение последствий событий, представляющих угрозу жизни и здоровью субъекта взаимодействия.

Б.В. Дубин и А.В. Толстых [3, с. 77-81] отграничивают слухи от других информационно-психологических явлений. Высокая степень обобщенности отличает слух от доноса, дезинформации, сплетни (кроме того, сплетня – это сознательное, злостное придумывание и перевирание фактов); привязка ко времени и к среде своего возникновения – от басни, поверья; наличие свежей новости – от легенды, анекдота; неофициальность – от официальной информации. Вместе с тем, и в условиях функционирования, и во внутренней структуре, формах потребления и передачи, слух сохраняет свою связь со всеми перечисленными типами социальных сообщений. Важным отличием слуха является и то, что он обязательно подвергается дальнейшей трансляции. Слушающий со временем превращается в говорящего, передает этот слух новому слушателю. Этот тип сообщения можно назвать самотрансляционным. Самотрансляционное сообщение такое, что его трудно удержать в себе. Человек в любом случае пытается передать его дальше, а после того как передал, испытывает психологическое облегчение. Сюжет слуха – это элементы информации (слухообразовательные модули), которые трансформируются по цепи при их передаче. Как правило, в сюжете слухи органически смешиваются экстраординарные действия и герои. Существенным для понимания сюжета статус героя (явный или скрытый) и/или его особые способности. Существенным можно считать именно противопоставление официальной и неофициальной информации, игру на двусмысленности.

Отсюда — важнейшая для слуха и его функционирование тема тайны и посвящения в нее, приобщения к ней. Собственно, слух просто с очевидностью концентрирует все основания «традиционной» власти (власти в обществе, отсылаемые к «традиции») - чудо, тайна, авторитет. Узлом, на котором завязаны герои или события, которые они решают,

является «проблема» - болезненная точка, пункт наибольшего напряжения или излома общественной структуры (экономическая разруха, преемственность политической власти и появление новых элит, международные и межнациональные конфликты и т.п.). Одна из разновидностей героя слухи (это может быть и образ его рассказчика) — жертва.

Итак, складывается сюжет слуха: нарратив об особом событии вокруг особого героя, развивающегося как нарушение нормы (или предвидения этого), вмешательство и восстановление ее. Важно то, что для полноценного функционирования слуха предполагается существование «посредника» («посвященного в тайну») между миром «своих» и «чужих». Такой рассказчик слухи («посредник»), как правило, дублирует свою персону (и укрепляет свой авторитет и надежность, значимость слуха) еще одной фигурой - надежного свидетеля (родственника, знакомого, «одного парня» и т.п.).

Благодаря слухам могут разряжаться сильные негативные переживания людей (стремление «выплеснуться», «хоть немного облегчить душу»). В этом случае действует механизм проекции. Распространяя слухи, человек неосознанно выражает свои страхи, желания и враждебные чувства и надеется, что сомнения и беспокойство будут развеяны окружающими. Здесь немаловажную роль играет стремление к получению эмоциональной поддержки. Распространяя тревожные слухи, она надеется на их опровержение другими, что в свою очередь помогает снизить ее собственную тревогу. Человек получает подсознательное облегчение от того, как адресат реагирует на сообщения - удивлением, испугом, восхищением, благодарностью; для усиления впечатления информация нередко «творчески» обогащается неприятными подробностями. Такой механизм особенно силен у людей, недовольных своим социально-психологическим статусом, и не нашедших достойного места в жизни [4, с. 20].

В контексте реализации этой потребности срабатывает механизм предоставления услуги. Распространяя слухи, человек (не важно: мужчина или женщина) может стремиться сделать приятное другому, выдавая желаемое истинным. Поэтому слухи повторяются и теми, кто в них не верит, но благодаря им человек либо выражает свои чувства, либо озвучивает свое отношение к кому-то или чему-то. Слухи нередко помогают людям сохранить последовательность, стабильность своих представлений о мире: в них часто содержится информация «обо всем интересном чужом (или воображаемом чужом)» для своих. Тем самым делается шаг к стратификации общества в обыденном сознании. При таком разделении мира появляется возможность для коррекции своей самооценки с

помощью процедур «свержения» и «возвышения». В таблице 1 представим сравнительный анализ влияния слухов на мужское и женское сознание.

Таблица 1 – Сравнительный анализ влияния слухов на мужское и женское сознание

Характеристика	Мужчина	Женщина
Источник слухов	СМИ, социальные сети	СМИ, социальные сети, социальные контакты
Цель слухов	дискредитировать оппонента, по заказу которого манипулятор запускал слухи, выставить его в качестве главного виновника распространения слухов, источника дезинформации; непрогнозируемо ускорить развитие общественных событий в незапланированном манипулятором направлении	популяризировать объект, на который направлен отрицательный слух; непрогнозируемо ускорить развитие общественных событий в незапланированном манипулятором направлении
Влияние слухов на сознание	Формирует мнение и моральное поведение	Формирует моральное поведение и влияет на выбор

Итак, слухи довольно сложный и неоднозначный феномен в информационном поле современного общества. М. Олпорт и Л. Постман предупреждают, что нельзя рассматривать слух как линейно детерминированное явление. По их мнению, слух – это «непростой механизм», служащий реализации сложной цели. Например, агрессивный слух позволяет нанести удар ненавистному противнику и тем самым высвобождает первоначальное эмоциональное побуждение. В то же время, он оправдывает чувство, что человек испытывает в ситуации, объясняет, почему эти чувства возникают. То есть он рационализирует неоднозначную ситуацию [6, с. 140].

Вероятно, те науки, которые так или иначе больше ориентированы на прикладные, технологические аспекты функционирования (например, военная подготовка или теория коммуникативных технологий), будут интересоваться именно тем технологическим потенциалом, который сосредоточен в слухах, функциональными ролями, которые выполняют слухи в формировании общественного мнения. Бесспорным и досадным является тот факт, что система коммуникаций как со СМИ, так и с общиной устарела и не отвечает требованиям современного информационного пространства. Обычно официальная позиция появляется минимум через сутки после события, когда статьи и публикации со слухами уже давно распространились. Нехватка официальной или даже неофициальной информации от органов власти, правоохранителей и других стейкхолдеров в вопросах влечет за собой распространение слухов и создает благоприятную почву для враждебной пропаганды. Стратегия борьбы со слухами осуществляется на основе базового правила: чтобы управлять слухам, нужно либо уменьшить его актуальность/значимость для слушателя, либо устранить неопределенность в его содержании.

Литература:

1. Ахиезер А.С Россия: критика исторического опыта. – Т. 3. М, 2011. – 200 с.

2. Грачев Г.В., Мельник И.К. Манипулирование личностью: организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия. – М.: Алгоритм, 2012. – 330 с.

3. Дубин Б.В., Толстых А.В. Слухи как социально-психологический феномен // Вопросы психологии. 2013. № 3. – 115 с.

4. Китов А.И. Личность и перестройка: заметки психолога. – М., 2010. 212 с.

5. Назаретян А. П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи. Лекции по социальной и политической психологии – СПб.: Питер, 2013. – 192 с.

6. Олпорт Г. Становление личности: избранные труды. – М.: Смысл, 2012. – 447 с.

7. Сухов А.Н. Психология больших социальных групп и движений // Основы социально-психологической теории / Под общ. ред. А.А. Бодалева и А.Н. Сухова. – М., 2015. – С. 228–245.

8. Большунов А.Я., Киселева Н.И., Марченко Г.И., Новиков А.В., Тюриков А.Г., Чернышова Л.И. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / Под редакцией доцента Л.И. Чернышовой. — М.: Финансовый университет, Департамент социологии, 2018. — 338 с.

Котельников Алексей Юрьевич
Адъюнкт
ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИИ

Аннотация: Актуальность патриотического воспитания направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданский долг, умением действовать в соответствии с интересами России. В статье представлены исторические этапы зарождения военно-патриотического воспитания в России. Раскрываются проблемы военно-патриотического воспитания в контексте социально-политических процессов и событий в стране, мире и обществе, их гражданского и воинского долга. В статье представлен краткий анализ деятельности Российского центра изучения общественного мнения, посвященный изучению патриотических настроений россиян.

Ключевые слова: патриотизм, состояние и тенденции патриотического воспитания, патриотическая работа в образовательных учреждениях.

Keywords: patriotism, the state and trends of patriotic education, directions of patriotic work in educational institutions.

Сегодня мы наблюдаем кризис в отношениях России и Запада. Спираль противостояний между ведущими странами связана с усилением политических и экономических интересов России на мировой политической арене. В связи с этим в целях противостояния навязывание западных идеологий, культур. Россия нуждается в гражданах с развитыми, сформированными, патриотическими чувствами.

Наиболее значимыми компонентами патриотизма, сформировавшимися в эпоху Древнерусского государства, приоритетных в древней культуре и воспитании славян, было отношение к «Матери-Земле», «Русской земле», «родной стороне».[1]. В древней Руси существовали задачи, определявшие судьбу русских земель, шла борьба за единство и защиту Отечества. Идея защиты Отечества была ведущей в древнерусских литературных

источниках, документах и летописях IX века.

Идея воспитания чувства любви к Отечеству нашла отражение в педагогической мысли XIV – XVII веков. Этой теме были посвящены работы М. Грека, И.С. Пересветова, С. Полоцкого[2]. Они развили идею обеспечения мирной жизни людей, равноправия и стабильного внутреннего порядка, ведь только свободный человек может стать защитником Отечества.

За период отечественной истории XVI – XVIII вв. Россия внесла большой вклад в развитие идей патриотизма. За годы развития России изменилось само понятие «патриотизм»: до середины XVIII века рассматриваемое понятие основывалось на служении царю и Отечеству.

После распада Российской империи большевистское правительство стало воспитывать на идеях пропаганды революционных традиций защиты социалистического строя. Советский патриотизм был новым, более высоким типом, связанным с политической идеологией, в том числе с чувством любви к советской Родине. Это мнение лежит в основе многих идей советского периода, поскольку методологическим фундаментом данной проблемы являлись труды К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина [3]. В советское время внимание уделялось воспитанию патриотизма, как социальной ориентации перед Родиной, приоритетным качеством которого был доблестный труд на благо общества, защита социалистической Родины.

В научных трудах Советского периода (А. А. Аронова, В. Н. Волкова, Б. С. Ильина, Н. М. Конжиева, Р. В. Овчинникова, А. Д. Солдатенкова, А. А. Черкасова, А. П. Андруника и др.) внимание уделялось проблемам патриотического воспитания. Сформулированные ими идеи и накопленный практический опыт имеют большое научно-практическое значение и имеют все основания для его реализации в современных условиях. В современной педагогической науке большое научное значение в патриотическом воспитании имеют труды военных педагогов (А. Г. Базанова, А. В. Барабанщикова, Л. А. Бублика, Г. В. Средина, Н. Ф. Феденко).

В ходе изучения работ военных педагогов, психологов и философов были выявлены и проанализированы основные процессы, влияющие на негативные проявления в области патриотического воспитания.

К внешним негативным факторам патриотического воспитания относятся:

1) экономический фактор: влияние запада на снижение роста экономики в стране, спад промышленного производства, рост уровня инфляции, снижение

покупательной способности населения;

2) политический фактор: негативно влияющие на деятельность органов государственной власти и государственного управления, регулирующих социальную систему страны;

3) социально-культурный фактор: навязывание запада духовно-нравственных, национальных и культурных качеств личности, охватывающие основные социокультурные ценности;

4) военный фактор: создание негативного имиджа военной службы, снижение обороноспособности страны.

К внутренним негативным факторам патриотического воспитания относятся:

1) воспитательный фактор: значительное снижение патриотической воспитательной деятельности на уровне образовательных учреждений;

2) социально-культурный фактор: негативное общественное сознание духовно-нравственного воспитания населения страны к гражданину, как к защитнику Отечества;

3) военный фактор: негативное отношение к исполнению воинского долга;

В связи с этим отечественный опыт развития патриотического воспитания в последние годы игнорируется. Преподаватели, ученые отмечают существенные упущения в процессе реализации задач патриотического воспитания. Одна из основных проблем российского образования – это слабое развитие теоретико-научных и методических основ патриотического воспитания. Научные труды дают общие научно-теоретические обоснования проблемы.

Однако при изучении научных работ, вектором которых являются перспективы развития патриотического воспитания, в педагогике были выявлены перспективы, создающие определенные условия при решении проблемных вопросов в формировании патриотических чувств.

К таким перспективам можно отнести:

- формирование гражданских качеств личности и мировоззренческих позиций гражданина, как защитника отечества;

- формирование нормативно-правовой базы для взаимодействия государственных организаций, как единой системы патриотического воспитания молодежи;

- формирование патриотических качеств через учебную деятельность с помощью различных учебных дисциплин;

- формирование патриотических качеств учащихся во внеклассной работе.

Учитывая перспективы развития патриотического воспитания в условиях политического и экономического давления со стороны Запада, негативно влияющего на разрушение основных культурных форм и духовного потенциала нашего государства. Проблема патриотического воспитания ждет более глубокого изучения в связи с ее возрастающей актуальностью.

Если посмотреть на данные опроса, представленного Российским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ), посвященного изучению патриотических настроений россиян в феврале 2020 года, то мы увидим противоречивую картину. ВЦИОМ в течение семи лет путем опросов проводил исследование патриотических чувств россиян, задавая вопрос: «Как вы думаете, что значит быть патриотом?» Вопросы они задавали большому количеству россиян. Из таблицы № 1 видно, что при ответе на вопрос «Любите свою страну?» в 2000 г. процент россиян, выразивших патриотические чувства, составлял 59%. Этот процент рос до 2014 г. и достиг результата 72%. Но за последующие четыре года произошло значительное снижение патриотических чувств россиян. К 2018 году процент, заявлявших о своей любви к Родине, составил 59% .

Таблица № 1 Статистика результатов опроса

Варианты ответов в год	2000	2005	2006	2008	2010	2014	2018
Любить свою страну	59	67	69	65	71	72	59

Из таблицы № 2 на тему патриотических чувств «Как бы вы охарактеризовали себя – как патриота своей страны или нет?»[4] видно, что в 2000 г. положительно ответили 84% россиян. Но за период с 2005 по 2018 год произошло значительное снижение числа россиян, считающих себя патриотами. Этот процент в 2018 г. упал до 51%. Опрашивающих интересовала степень уверенности людей в своих патриотических чувствах, и было предложено ответить на вопрос: «Скорее да?»[4]. За 18 лет, с 2000 по 2018 г., в среднем 41 % опрошенных россиян обозначили свою неуверенность в том, что они патриоты своей страны[4].

Таблица № 2 Статистика результатов опроса

Варианты ответов в год	2000	2005	2006	2008	2010	2011	2013	2014	2014	2016	2018
Да, безусловно	84	47	42	48	41	41	37	40	48	46	51
Скорее да	-	37	42	40	43	39	44	41	36	34	41

В июне 2020 г., ВЦИОМ представил данные опроса на тему: «Как вы думаете, что значит быть патриотом?». Из таблицы № 3 видно, что по сравнению с 2018 г., в 2020 г. патриотический настрой россиян на вопрос «Любите свою страну» снизился до 47%. За два года у россиян выявилось понижение патриотических чувств к своей стране на 12%, а за четыре года снижение составило 25%.

Таблица №3 Статистика результатов опроса

Варианты ответов в год	2000	2005	2006	2008	2010	2014	2018	2020
Любить свою страну	59	67	69	65	71	72	59	47

Из таблицы № 4, содержащей данные по проведенному опросу на тему «Как бы вы охарактеризовали себя – патриотом своей страны или нет?»[5] на вопрос: «Считаете ли вы себя патриотом?»[5] видно, что, с 2018 по 2020 год, патриотические настроения составили 46 %, т.е. снизились на 5%. В графе: «Скорее да» число ответивших увеличилось с 41 до 43 %, т.е. выросло на 2% [5].

Таблица № 4 Статистика результатов опроса

Варианты ответов в год	2000	2005	2006	2008	2010	2011	2013	2014	2014	2016	2018	2020
Да, безусловно	84	47	42	48	41	41	37	40	48	46	51	46
Скорее да		37	42	40	43	39	44	41	36	34	41	43

Результаты опроса показали, что влияние негативных внешних и внутренних факторов, а также создание неблагоприятных условий для патриотического воспитания, существенно влияют на развитие патриотического сознания современной молодежи, граждан, что негативно сказывается на проявлении патриотических чувств россиян.

Полученные исследователями данные показывают, что в настоящее время проблема патриотического воспитания молодежи не потеряла своей актуальности, а наоборот, становится все более актуальной по ряду причин: повышение осведомленности молодежи, процесс демократизации и формирование многопартийности создают определенные трудности в осознании молодыми людьми сути и смысла патриотизма. Современная молодежь не получила такого настоящего патриотического воспитания, которое осуществлялось старшим поколением.

Таким образом, при решении задачи патриотического воспитания необходимо ориентироваться на формирование у граждан позитивного отношения к социальным явлениям прошлого и настоящего. Прежде всего, молодое поколение должно участвовать в решении задач патриотического воспитания, осознавая важность своего участия в жизни страны.

Основной воспитательной задачей семьи, школы, университета и государства является помочь молодым людям развиваться в правильном направлении. Целью взаимодействия должно стать формирование у молодежи национальной гражданственности и патриотизма. Работа по патриотическому воспитанию поможет отвлечь молодежь от негативной среды и тем самым вовлечь ее в полезную общественную деятельность.

Что касается патриотического воспитания курсантов военных учебных заведений,

то здесь целесообразно основной упор делать на военную историю России, на проявление мужества российским воинствам, на конкретных героических подвигах выпускников военных учебных заведений или уроженцев местности, в которой находится учебное заведение.

Такой подход позволит к делу патриотического воспитания подключать не только преподавательский состав, но и мемориальные места, памятники и памятные знаки, местные музеи и жителей, совершивших гражданский или военный подвиг, что сделает патриотическое воспитание более конкретным, предметным, наглядным и действенным.

Литература:

1. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики [Текст] / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 93–102.

2. Патриотическое воспитание школьников возможностями социообразовательной среды [Текст]: монография / М.В. Циулина. – Челябинск: Цицеро, 2012. – 12 с.

3. Гревцева Г.Я., Циулина М.В., Воспитание гражданина и патриота: теория и практика [Текст]: учебное пособие / Гревцева Г.Я., Циулина М.В. – Челябинск: 2014. – 158 с.

4. Что значит быть патриотом? // Всероссийский центр изучения общественного мнения 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/chto-znachit-byt-patriotom (дата обращения 13.03.2021)

5. Патриотизм сегодня: не только любить, но и работать! // Всероссийский центр изучения общественного мнения 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-segodnya-ne-tolko-lyubit-no-i-rabotat (дата обращения 13.03.2021)

Упоров Иван Владимирович
Д.и.н., к.ю.н., профессор
Краснодарский университет МВД России

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЕТЕНЦИОННЫЕ КОНЦЕПЦИИ В ПРОЦЕССЕ ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ: КРАТКИЕ ЗАМЕТКИ

Аннотация: Рассматриваются некоторые аспекты вузовского обучения, связанные с внедрением инновационных образовательных технологий и применяемыми компетенционными концепциями, применительно к подготовке специалистов гуманитарного профиля. Внимание акцентируется на необходимости более активного использования цифровых методов, обосновывается целесообразность сокращения численности студентов вузов в России по причине «информационной революции» с соответствующим расширением среднего профессионального образования, определяется позиция и приоритетах компетенционных концепций.

Ключевые слова: инновационные технологии, студенты, информационная революция, занятия, технологии, компетенции.

Keywords: innovative technologies, students, information revolution, classes, technologies, competencies.

Инновационные образовательные технологии являются важнейшим средством, обеспечивающим обществу поступательно-прогрессивное развитие, поскольку способствуют подготовке специалистов с необходимыми компетенциями, позволяющими максимально возможно использовать потенциал достижений научно-технического прогресса (далее – НТП) в социально-полезных целях. Реализацию этой задачи в масштабе всего общества организует государство, вырабатывая соответствующую образовательную политику и определяя нормативно-правовую базу для осуществления образовательной деятельности, в том числе в сфере инновационных образовательных технологий в системе высшего образования.

Представляется, что при подготовке специалистов гуманитарного профиля (речь далее идет именно об этом направлении образовательной деятельности) инновационные

образовательные технологии должны основываться на таком явлении, как «информационная революция», предполагающая наличие и стремительное развитие компьютерно-интернетовских средств генерирования, получения, обработки, хранения, передачи информации (после открытия и внедрения в повседневную жизнь людей электричества это можно считать вторым глобальным прорывом НТП, начавшимся с конца 1980-х гг.).

При этом огромный массив информации, обрушивающийся на людей, значительно расширяет круг потребителей информации, но одновременно суживает круг лиц, способных критически (с научных и практических позиций) осмысливать получаемую информацию и генерировать новую информацию, поскольку методики рациональной фильтрации информации для каждого человека в соответствии с его сферой деятельности еще не выработано. Соответственно на определенный период (вероятно, на 10-15 лет) в вузах целесообразно сократить число студентов, акцентировав внимание на отборе действительно способных юношей и девушек и решительно отсеивая не обладающих необходимыми знаниями, способностями и навыками (соответственно нужно расширять среднее профессиональное образование).

С учетом этого процесс обучения должен включать в себя активное использование во время лекций, семинаров и других видов учебных занятий всех возможных технических устройств, связанных с информационными потоками (ноутбуки, планшеты, смартфоны, проекторы, мониторы, телевизоры и т.д.). Как справедливо отмечает И.В. Корабельская, «в век информационной революции сильное отставание в использовании цифровых образовательных технологий создает серьезную опасность в резком падении качества образования и неудовлетворенности общественных потребностей» [1, с. 128].

Такой подход обосновывается следующим: во-первых, главные субъекты учебной деятельности (преподаватели и студенты) фактически сравниваются с возможностями доступа к источникам информации; преподаватели и студенты используют одни и те же технические устройства; во-вторых, 100% студентов имеют гаджеты, что подтверждает естественную тягу молодежи ко всему новому, и технически студенты готовы к внедрению инновационных технологий; в-третьих, имеется возможность быстрого получения огромного массива учебно-научной информации, оперативного ознакомления с опытом внедрения образовательных технологий в ведущих вузах и его использования.

Между тем к создавшейся ситуации, связанной с «информационной революцией», предполагающей рост объемов всевозможной информации по экспоненте, далеко не в

достаточной степени оказались готовыми как федеральные структуры, так и, в большинстве случаев, сами образовательные учреждения (вузы), имея в виду как их руководителей, так и профессорско-преподавательский состав (далее - ППС).

И здесь остро стоит проблема преодоления психологических барьеров у ППС, поскольку не все преподаватели готовы оказаться на равных со студентами в возможностях получать учебно-научную информацию. Например, студенты задаются вопросами такого рода: для чего им в обязательном порядке нужно ручкой в тетради (как и 50 и 100 лет назад) писать конспекты лекций, если соответствующие тексты во множестве вариантов в электронном виде выложены в учебниках и разного рода пособиях, в том числе и у самого преподавателя; почему нельзя на занятиях пользоваться гаджетами, если они давно уже являются повседневным предметом жизнедеятельности людей, и т.п. (справедливости ради нужно отметить, что вузов, где по-прежнему конспекты пишут в тетрадях, все меньше). В данном контексте следует поддержать практику проведения «электронных лекций», когда студенты получают электронные презентации будущей лекции преподавателя[2].

В этом контексте некоторым образом изменяется роль преподавателя. Ранее преподаватель доносил до студентов во многом неизвестную им информацию (знания), и они затем на семинарских, практических и иных занятиях, в письменных и других работах ее ретранслировали, доказывая понимание и усвоение (с использованием ограниченного круга источников). Сейчас студент имеет возможность ввести в свой гаджет, в частности, рабочую программу по учебной дисциплине, несколько учебников и учебных пособий, научные статьи, набор нормативно-правовых актов, он может оценить квалификацию самого преподавателя, который заходит в аудиторию (как на сайте вуза, так и по публикациям) и т.д.

В этих обстоятельствах, например, преподаватель-лектор вряд ли сможет сообщить студентам нечто совершенное новое, да и не должен делать этого. Его задача, с учетом потенциального владения студентами достаточными источниками исходных знаний по конкретной учебной дисциплине, должна, как представляется, заключаться прежде всего в том в том, чтобы показывать студентам необходимость изучения конкретной учебной дисциплины (как в целом, так и отдельных тем), излагать ключевые позиции, разные точки зрения, предлагать свой подход, ориентировать студентов по методике изучения изучаемых вопросов, применению знаний на практике, рекомендовать литературу, объяснять критерии проверки качества обучения.

При этом одним из важнейших компонентов является требование к самому преподавателю: он должен владеть значительно бóльшим объемом знаний, чем раньше, для чего, разумеется, ему придется прилагать больше трудовых усилий по переработке имеющейся информации по преподаваемой дисциплине. И в этом смысле используемый ранее подход, когда однажды созданные преподавателем знаниево-смысловые блоки (в виде рабочих материалов для тех же лекций и семинаров) можно было повторять вновь и вновь в очередных учебных годах студентам новых наборов, уже недостаточен, так как требуется непрерывное и активное сопоставление указанных блоков с новейшими результатами в сфере учебно-научной деятельности по изучаемой проблематике. В этой связи нужно заметить, что кадровая проблема ставилась еще пятнадцать лет назад, когда электронные технологии уже активно стали внедряться в учебный процесс, и данная проблема по-прежнему остается актуальной [3].

Отсюда возникает ряд организационно-правовых вопросов, которые должны решаться на разных уровнях управления образовательной деятельности. В частности, речь идет о материальном стимулировании преподавателей - как в связи с объективным повышением их трудозатрат, так и в целях повышения качества обучения, и прежде всего это касается совершенствования методики изучения преподаваемых дисциплин, учитывая, что инновационные технологии во многих случаях требуют принципиально иных подходов к организации и проведению учебных занятий.

Другой важный вопрос заключается в формировании концепции по вопросу о компетенциях как результирующей составляющей образовательного процесса в контексте инновационных образовательных технологий. По мнению А.Л. Золкина, для современной России наиболее подходящей является компетентностная концепция, предусматривающая акцент на формировании мировоззренческих, общекультурных компетенций и способности адаптироваться в быстроизменяющихся условиях: самостоятельно осваивать разнообразные компетенции, переучиваться, быть конкурентоспособным [4, с. 229].

Согласно другой распространенной концепции приоритет должен делаться на формировании у обучающегося совершенно конкретных компетенций для выполнения строго определенных функций в рамках конкретной профессиональной деятельности, учитывая углубляющуюся дифференциацию трудовой деятельности. Так, по мнению О.Е. Лебедева, компетенции должным быть должным быть одним важнейших показателей профессионализма [5, с. 11].

Однако, на наш взгляд, выделение какой-либо одной компетентностной концепции в качестве ведущего направления образовательной политики не является оптимальным вариантом, поскольку, во-первых, некоторым образом сдерживает инициативу вузов, вынужденных следовать данной политике и, соответственно, ограничивает конкурирующую стимуляцию; во-вторых, общественно-государственные и личные интересы настолько разнообразны, что для подготовки соответствующих специалистов требуются столь же разнообразные методики их подготовки. В этом же контексте, на наш взгляд, целесообразно сократить количество требований, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах, имея в виду расширение самостоятельности вузов по вопросам разработки и внедрения инновационных образовательных технологий.

Литература:

1. Корабельская И.В. Использование цифровых технологий в образовательном процессе высшей школы // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: "Экономика". 2017. № 1 (19). С. 127-132.

2. Татьяменко С.А. Использование информационно-методического сопровождения на лекции по высшей математике в техническом вузе // Концепт. 2015. № 3 (http://e-koncept.ru/2015/15078.htm).

3. Сарафнов А,В. и др. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006 (электронное издание: http://window.edu.ru/resource/923/60923/files/book2.pdf).

4. Золкин А.В. Глобалиазция и философские основания русского мира // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 6. С. 228-231.

5. Лебедев О. Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. 2004. №5. С. 3-12.

Злобина Елена Владимировна
Старший преподаватель
ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"
Петрова Диана Алексеевна
Студентка
ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ СПОРТСМЕНОВ

Аннотация: В данной работе рассказывается о проблеме профессионального выгорания. Отмечаются причины и рекомендации как предотвратить возникшую проблему. Также в статье затрагивается история возникновения термина «профессионального выгорания» и отмечается психиатр, который впервые ввел понятие. Кроме того, автор отмечает признаки, причины, последствия и фазы эмоционального выгорания. Также в работе дается определение профессиональному выгоранию.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, спортсмен, эмоциональное истощение, стресс, синдром выгорания, проблема.

Keywords: professional burnout, athlete, emotional exhaustion, stress, burnout syndrome, problem.

Профессиональное выгорание – одна из самых актуальных проблем современного мира с его ритмом жизни и часто завышенным ожиданием работодателей от сотрудников. Однако, человек – не робот, он не может трудиться без перерыва и отдыха, это обязательно скажется на его физическом и психологическом самочувствии. Синдром профессионального выгорания возникает на фоне постоянного стресса. Данная проблема появляется из-за накопившихся отрицательных эмоций, которые не находят выхода. Впервые понятие «выгорание» был использован в 1974 году психиатром Х. Фреденбергером. Доктор изучал состояние психически здоровых людей, которые по роду своей деятельности оказывали психологические услуги. С того времени выгорание на работе было исследовано и диагностировано у представителей разных специальностей и разных возрастов, тем самым подтвердив тот факт, что «выгоранию» подвержен любой человек независимо от пола, возраста и рода деятельности[4].

Целью данного исследования является изучение проблемы профессионального выгорания у медицинских работников. Методами исследования являются – анализ и синтез, сравнение и обобщение, наблюдение и описание. Профессиональное выгорание – совокупность негативных переживаний, связанных с работой, коллективом и всей организацией в целом[6].

Выделяют главные признаки эмоционального выгорания:

1. истощение (чувство перенапряжения, исчерпания эмоциональных и физических ресурсов, усталость);

2. личная отрешенность;

3. отсутствие эмоционального отклика;

4. чувство утраты собственной эффективности;

5. падение самооценки;

6. снижение удовлетворенности профессией;

7. утрата веры в профессиональные возможности и др.

В качестве основных внешних причин развития эмоционального выгорания в спортивной деятельности выделяют:

1. физические нагрузки;

2. неблагоприятные условия тренировочного процесса;

3. сложности во взаимоотношениях с тренером;

4. отсутствие поддержки со стороны семьи.

К основным негативным последствиям эмоционального выгорания спортсменов как субъектов спортивной профессиональной деятельности, относятся:

1. снижение эффективности тренировочной и соревновательной деятельности,

2. подверженность болезням,

3. появление травм,

4. уход из спорта[1].

Таким образом, главными причинами «выгорания» спортсменов будут являться не тренировки как таковые, а до крайности удлинение тренировочной и соревновательной деятельности, ее однообразие в совокупности с постоянным стремлением к победе, к личным рекордам. Все это настолько выматывает спортсмена, что он приходит к выгоранию в своей профессиональной деятельности. Выгорание проходит через несколько фаз:

1. Отрицание. Спортсмен впервые задумывается о прекращение тренировок, но сразу гонит от себя мысли продолжает тренироваться. Очень часто данный этап остается незамеченным;

2. Агрессия. Спортсмен начинает злиться на себя, на тренера, условия тренировки, становится вспыльчивым, начинает конфликтовать. За счет эмоционального выплеска может повышаться тонус и субъективно упражняться становится легче;

3. Компромисс. Усталость и раздражение накапливаются. Спортсмен начинает себя уговаривать, что еще немного и все закончиться. Такие уговоры немного помогают, однако появляются обида и злость, плаксивость (чаще у девочек). Перерывы между интервалами, паузы в тренировках становятся все чаще и продолжительнее, включается «режим сохранения энергии». Спортсмен начинает избегать контактов с другими людьми;

4. Апатия. Психический тонус резко падает, и спортсмен будет ждать любого повода, чтобы прекратить работу: дискомфорт в одежде или забытая бутылка с водой будут вескими причинами закончить тренировку;

5. Полный отказ от тренировок и занятий спортом.

Если первые три фазы являются обратимыми, то при достижении последних двух чрезвычайно сложно найти стимул, способный продлить спортивную карьеру[2].

Рекомендации, чтобы избежать профессионального выгорания у спортсменов:

1. Больше отдыхать (медитация). Работая на износ, спортсмен обрекает себя на скорейшее профессиональное выгорание;

2. Постановка краткосрочных тренировочных целей. Достижение небольшой цели – отличная мотивация, дающая силы на долгосрочную перспективу. Это своеобразная постоянная обратная связь, свидетельствующая, что спортсмен на верном пути. Ведь еще один фактор эмоционального выгорания - это неуверенность в себе и отсутствие видимых результатов;

3. Компенсация. После периода активности тело должно полностью восстановить энергию. Большинство спортсменов тренируется по этому принципу: чем дольше был период активности, который является важным фактором эмоционального выгорания, тем дольше должен быть период компенсации. Принцип чередования периодов активности и отдыха для получения максимальных результатов на соревнованиях был выведен еще в Древней Греции для тренировки атлетов[3].

Любые из данных рекомендаций могут использоваться для предупреждения синдрома выгорания. Важно прислушиваться к себе, понимать, что говорит ваше тело и

чего оно требует. Нужно оценивать эмоциональный фон спортсмена и работать на опережение. Ведь работая на износ у спортсмена не только профессиональное и эмоциональное выгорание, а еще и сильная физическая изнеможённость, и усталость.

Таким образом, профессиональное выгорание спортсменов возникает на фоне частых тренировок, на фоне их однообразия и постоянного достижения какой-то цели. В первую очередь, важно обращать внимание тренеру на своего подопечного и предотвращать различные предпосылки профессионального выгорания. Эксперты отмечают, что эмоциональное выгорание отрицательно влияет на работоспособность человека, так как приводит к эмоциональной и личностной отстраненности, неудовлетворенности собой, что в свою очередь приводит к повышенной тревожности, депрессивным состояниям, психосоматическим заболеваниям, неадекватному проявлению эмоций[5]. Конечно же, все это негативно сказывается на спортсмене, доходит до того, что он приобретает различного вида болезни. А чтобы профессионального выгорания не было, нужно рассчитывать свои силы и давать организму больше отдыха и конечно же к нему прислушиваться.

Литература:

1. Боровик О.Н. Психологические аспекты эмоционального выгорания высококвалифицированных спортсменов как субъектов их профессиональной деятельности // Современные вопросы биомедицины. 2018. №2 (3). С. 159–165.
2. Гори-гори ясно! Выгорание в спорте – что это такое, как вовремя распознать и чем себе помочь – О непростом любительском беге – Блоги – Sports.ru. – URL: https://www.sports.ru/tribuna/blogs/oksanaakhmedova/2921096.html (дата обращения: 27.11.2021).
3. Как бороться с профессиональным выгоранием? Советы коучей, спортсменов, медиков, подходящие учителям – Я учитель. – URL: https://teacher.yandex.ru/posts/kak-borotsya-s-emotsionalnym-vygoraniem-sovety-kouchey-sportsmenov-medikov-podkhodyaschie-uchitelyam (дата обращения: 27.11.2021).
4. Коломиец А.И. Профессиональное выгорание на рабочем месте // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. №1. С. 168–171.
5. Копылова Е.Д. Синдром профессионального выгорания в профессиональной деятельности педагога // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований. 2020. №5. С. 200–205.
6. Профессиональное выгорание: стадии профессионального выгорания и способы решения проблемы. – URL: https://www.insales.ru/blogs/university/professionalnoe-vygoranie (дата обращения: 27.11.2021).

Зеленина Ирина Григорьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
Орешкина Алла Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
Пажинская Наталья Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК - УЧЕНИК» В МАОУ «МНОГОПРОФИЛЬНОМ ЛИЦЕЕ № 148 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Аннотация: В статье рассмотрена Модель наставничества «Ученик-ученик», созданная в рамках реализации инновационного проекта «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования с основными программами профессионального обучения по специальностям «Оператор ЭВМ», «Вожатый». Данная статья может быть интересна педагогическим коллективам, работающим над подобной тематикой.

Ключевые слова: основная образовательная программа среднего общего образования, основные программы профессионального обучения, интеграция образовательных программ, модель наставничества.

Keywords: basic educational program of secondary general education, basic vocational training programs, integration of educational programs, mentoring model.

ВВЕДЕНИЕ

Целевая модель наставничества (далее - Модель) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» (далее – Лицей) разработана в соответствии с требованиями к образованию, представленными в

ряде федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [1].

Формирование образовательной среды, обеспечивающей всесторонне личностное развитие ребенка, является одной из важнейших задач, представленных в данных документах. И наставничество в ряде государственных документов рассматривается как социальный институт, необходимый и эффективный для решения воспитательных, дидактических и профессиональных задач. Так, в «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-8274, было указано на необходимость наставничества детей и молодежи [2]. В 2013 г. на совместном заседании Госсовета РФ и Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития был поднят вопрос о возрождении института наставничества. Агентством стратегических инициатив (АСИ) в 2018 г. был запущен системный проект по созданию школы наставничества для молодежи, разработке комплексной образовательной программы для наставников, тиражированию лучших практик наставничества и созданию системы мотивации наставничества.

Развитие современного общества выдвигает запросы на новые форматы получения образования, которые позволяют ребенку приобретать ключевые компетенции человека XXI века: критическое мышление, умение работать в команде, выстраивание собственной образовательной траектории, взаимодействие в межкультурной среде.

Таким образом, в современном образовании развитие института наставничества становится федеральной стратегической инициативой, реализуемой как с целью вовлечения обучающихся и педагогов в активную деятельность, так и с целью разработки, поддержки и сопровождения лидерских проектов, а также системы разнообразных «социальных лифтов», позволяющих достигать нового уровня карьерного, профессионального, личностного и социального развития.

Квинтэссенция идей наставничества в образовании представлена в «Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным общеобразовательным и программам СПО, в том числе, с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» [3].

Значимость проекта для развития системы образования Челябинской области обусловлена тем, что решение приоритетных задач социально-экономического развития

невозможно обеспечить в полной мере без реализации инновационных проектов по разработке и созданию новых моделей и механизмов в области образования.

На институциональном уровне наставничество рассматривается как набор технологий, позволяющий оптимизировать образовательную деятельность в контексте выше обозначенных проектов и с учетом концепций преподаваемых предметов (предметных областей). Внедрение программы наставничества в образовательной организации позволит создать условия для подготовки обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность, а также будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося.

Одним из распространенных вариантов наставничества является форма «ученик – ученик». Часто данная форма рассматривается как инструмент предметной успешности и социальной адаптации наставляемых, что несомненно является важной образовательной задачей. Но данную форму можно рассматривать как инструмент профессионального самоопределения наставников.

В атласе новых профессий – альманахе перспективных на 15–20 лет отраслей и профессий, в разделе «Образование» указаны профессии, так или иначе связанные с наставничеством – модератор, ментор стартапов, тьютор, организатор проектного обучения [4]. Выполняя роль наставников, обучающиеся в том числе приобретают навыки перспективных профессий.

Основная идея проекта: проект предполагает разработку, апробацию и внедрение модели наставничества «Ученик-ученик» с целью получения принципиально новых метапредметных и личностных результатов обучения, способствующих успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

Целью внедрения модели наставничества в Лицее является:

– максимально полное раскрытие потенциала личности обучающихся (как наставляемого, так и наставника),

– подготовка к профессиональной самореализации в современных условиях,

– создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения всех обучающихся.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать нормативную базу наставничества;

2. Определить формы, типы, модели и техники наставничества;

3. Сформировать наставнические пары («диады») при индивидуальном наставничестве;

4. Разработать и организовать коллективно-групповые формы наставничества;

5. Разработать комплекс организационно-педагогических и программно-методических материалов по сопровождению деятельности

6. Разработать и реализовать дорожную карту по внедрению модели наставничества «Ученик - ученик».

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДЕЛИ

Реализация проекта по разработке и внедрению Модели является логическим продолжением деятельности в рамках Программы развития школы [5]. Внедрение модели наставничества было рассмотрено, с одной стороны, как возможность оптимизации каждого из направлений программы развития Лицея, с другой стороны, как развитие личностных качеств обучающихся и решение ряда проблем, которые характерны для подросткового возраста.

Проблемы учеников Лицея, которые можно минимизировать с помощью формы наставничества «ученик – ученик»:

– отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации, векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;

– невозможность качественной самореализации в рамках стандартной школьной программы;

– кризис идентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;

– конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие горизонтальное и вертикальное социальное движение;

– падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода;

– проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе;

– коммуникационные проблемы, возможно возникающие вследствие непринятия ребенка коллективом или связанные с плохим знанием русского языка.

Отдельным блоком можно выделить проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья. Их включение в систему наставнических отношений будет способствовать качественному развитию системы инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях с привлечением обыкновенных учеников.

Для разработки Модели необходимо провести анализ для выбора оптимальных форм и техник наставничества внутри каждого направления. Внедрение модели наставничества рассматривается нами как возможность сделать инновационную деятельность Лицея значимой для всех участников образовательных отношений, так как её целью является формирование комфортной и развивающей образовательной среды. Ожидаемые эффекты модели наставничества «ученик – ученик» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Ожидаемые эффекты модели наставничества «ученик – ученик» в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ
Профильная школа	Осознанный выбор профиля обучения Умение работать в команде Формирование осознанного отношения к учебной деятельности
	Формирование креативного мышления как наставников, так и наставляемых Повышение мотивации к педагогической деятельности Формирование психологических и педагогических компетенций будущих родителей
Учебно-исследовательская лаборатория	Формирование исследовательских компетенций, умения самостоятельно приобретать знания
Творческая мастерская	Формирование креативного мышления как наставников, так и наставляемых Повышение мотивации к педагогической деятельности Развитие творческих способностей учеников
Школа гражданского воспитания	Формирование социальной активности и эмоционального интеллекта
Мир равных возможностей	Создание эффективной языковой среды для адаптации билингвальных обучающихся, выстраивание социальных связей среди сверстников
	Создание эффективной среды для адаптации обучающихся с ОВЗ, выстраивание социальных связей среди сверстников
Спорт – часть жизни	Формирование чувства сплоченности, ответственности за общий результат
Педагогическая лаборатория	Выстраивание партнерских отношений между педагогами и учениками, овладение новыми педагогическими технологиями

Согласно методическим рекомендациям по внедрению методологии (целевой модели) наставничества реализация программы наставничества в образовательных организациях должна включать семь основных этапов

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества

Непосредственный контроль за образовательной и воспитательной деятельностью участников реализуемой модели наставничества, выполнением управленческих решений осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Мероприятия по выполнению управленческих решений реализуются через деятельность педагогов-кураторов, представителей ученического самоуправления.

Подготовка будущих наставников и мотивация участников наставнических отношений, организация их деятельности невозможна без формирования таких структур как «школьное сообщество» и «сообщество благодарных выпускников». «Школьное сообщество является изначальным и конечным пунктами, точками сборки системы при реализации наставничества» и предполагает активное сотрудничество всех участников образовательных отношений в решении проблем как образовательных, так и поведенческих; выстраивание не только вертикальных, но и горизонтальных связей в иерархической системе Лицея.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

Основным результатом внедрения модели наставничества является качественное изменение структуры и содержания деятельности школьного сообщества, формирование новых метапредметных и личностных компетенций как наставников, так и наставляемых: Soft skills компетенции, креативное мышление, умение работать в команде, эмпатия, коммуникативность. Таким образом достигается развитие целостной типологии компетенций: социальные, когнитивные, функциональные.

Результатом эффективной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы

Лицея, что окажет положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников, их родителей и выпускников к школе.

Подростки-наставляемые получат необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации.

Подростки-наставники получат бесценный жизненный опыт по участию в формировании личности другого человека, умению выстраивать взаимообогащающие отношения и создавать продукт совместной деятельности.

Индикативные показатели успешности реализации Модели наставничества представлены в таблице 2.

Таблица 2.Индикативные показатели

ИНДИКАТИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Повышение качества обучения	Анализ результатов текущего и промежуточного контроля
Улучшение психоэмоционального фона внутри коллектива	Анкетирование участников образовательных отношений Снижение числа подростков, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах Снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и школы
Вовлеченность во внеурочную деятельность	Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций Количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов

Важной составляющей реализации модели наставничества является представление результатов деятельности на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Распространение опыта работы может быть представлено в следующих формах:

– составление и выпуск сборников статей и методических разработок педагогов по результатам реализации модели наставничества;

– участие в семинарах, конференциях, круглых столах по проблематике реализуемой модели;

– проведение обучающих семинаров и вебинаров по деятельности модели наставничества, в том числе дистанционно;

– разработка проектов нормативно-локальных актов, регламентирующих реализацию модели наставничества.

Таким образом, реализация представленной модели наставничества обеспечивает создание условий для формирования образовательной и культурной среды, способствующей раскрытию потенциала личности обучающихся и их способности к профессиональному самоопределению.

Литература:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Национальный проект образование. URL: https://edu.gov.ru/national-project/ (дата обращения 24.11.2021).

2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-8274. Доступ из справ.-правовой системы «Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации». https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/

3. Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным общеобразовательным и программам СПО, в том числе, с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Утв. Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145. URL:https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb2-72a38/download/2649/ (дата обращения 24.11.2021).

4. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] // URL: https://new.atlas100.ru/ (дата обращения 24.11.2021).

5. Программа развития МАОУ «Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска» [Электронный ресурс] // URL: https://148chel.ru/ (дата обращения 24.11.2021).

Психологические науки

Линченко Ксения Вячеславовна
Бакалавр
Московский Государственный Университет
им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе (филиал)

ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ И ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: Вопрос изучения творческой личности последние двести лет становится все более востребованным и актуальным. Многие люди применяют творческие характеристики в не творческих профессиях. По этой причине, в данной статье рассматривается этот вопрос. С начала в работе описывается понятие «творческая личность» согласна концепциям А. Адлера. Автор формулирует данное понятие в соответствии с положениями: творческое «Я», стиль жизни, социальный интерес, стремление к превосходству. Затем, характеризуется в соответствии с позициями Дж. Гилфорда четыре особенности творческого мышления. Автор статьи выносит отдельно пятую характеристику, ассоциативность, так как она играет важную роль в жизни человека, предрасположенного к творчеству.

Ключевые слова: творчество, творческая личность, психологические особенности, творческое мышление.

Keywords: creativity, creative personality, psychological characteristics, creative thinking.

В настоящее время все больше изучается проблема творчества. Последние два столетия наблюдается, что человек проявляет все больше интереса к творчеству, причем в различном его выражении, создает новые направления искусства и внедряет творческие способности в работу, которая не связана с творчеством.

В современном мире тема творчества человека становится все чаще объектом исследования различных сфер деятельности человека, например, психологов, социологов, ученных, посвящающих себя изучению технических и естественно научных дисциплин. Многие исследователи изучают вопрос творческой личности, какие базовые характеристики имеет индивид, который имеет предрасположенности к рассматриваемой черте. И в данной статье будет рассматриваться данный вопрос.

Для начала рассмотрим понятие «творческая личность». Существует большое количество теорий формирования и развития личности. Основоположником изучения личности является Зигмунд Фрейд[1]. Дальнейшие концепции других авторов, например, Карла Густава Юнга, Альфреда Адлера, Эрика Эриксона и других, всегда рассматриваются в сравнительном контексте с психодинамическим направлением в теории личности. В данной работе личность, ее творческие характеристики, основные понятия, концепции и принципы рассмотрены в соответствии со взглядами Альфреда Адлера[2]. Индивидуальная теория личности включает себя принципы стремления человека к превосходству, понятие «творческое Я», социальный интерес, стиль жизни и другие концепции.

В соответствии с анализом данных положений, было сформулировано определение данного понятия. Творческая личность – это человек, в котором изначально заложена некая субстанция под названием «творческое Я»[3]. Это нечто, что является врожденной составляющей толчком к развитию творческих способностей и задает стиль жизни человека. Помимо этого, на формирование и усовершенствование творческих характеристик влияет стремление к превосходству, а такой компонент как социальный интерес развивает взгляды на какие-либо вещи с творческой позиции.

С понятием «творческая личность» стало более понятно. Теперь выявим психологические особенности и дадим описание каждой. В психологии творческая деятельность определяется очень просто. Это изучение и обдумывание чего-либо нового, например, картин, научных теорий, механизмов, кулинарных рецептов, методики преподавания. Для достижение каких-либо высот в творчестве в человеке необходимо наличие особых качеств. Сюда относится когнитивная и познавательная сфера, а особенно творческое мышление[4]. Что же это такое?

Американские психологи Г. Линдсей, К.С. Халл, Р. Ф. Томпсон определяли творческое мышление, как «вид мышление, результатом которого является открытие принципиально нового или усовершенствование старого решения той или иной задачи». Главная особенность творческого мышления заключается в том, что человек при желании мыслить творчески, должен давать полную свободу своим мыслям и не пытаться создать рамки мышлению, чтобы идеи двигались только в одном направлении. Другими словами, человек говорит всё, что ему вздумается. И данный процесс называется «мозговым штурмом». Данная методика часто используется при работе в группах для решения какой-либо задачи. Но также можно использовать этот принцип и в индивидуальных случаях[5].

Одним из первых, кто предпринял попытку дать ответ на вопрос о том, что такое творческое мышление, был Дж. Гилфорд. Психолог исследовал креативность, то есть творческое мышление, и было выявлено, что уровень развития креативности определяется доминированием в мышлении четырех особенностей[6].

1) К первой особенности относится оригинальность и необычность высказанных идей, стремление к интеллектуальной новизне. При наблюдении какого либо явления или разработке новой материи, человек с творческой направленностью почти во всех случаях стремится создать сто-то новое и найти свой собственный способ достижения какой-либо цели. Другими словами, творческая личность, даже при уже найденном решении, старается найти какую-то новизну в уже законченной работе.

2) Второй особенностью является семантическая гибкость. Человек старается, пытается увидеть какие-то новые особенности уже существующего объекта. Помимо этого, творческая личность старается развить способность видения под новым углом зрения для того, чтобы обнаружить возможность нового использования рассматриваемого объекта.

3) Третья особенность творческого мышления заключается в образной адаптивная гибкость. То есть, человек склонный к творчеству может изменить восприятие объекта таким образом, чтобы видеть его новые, скрытые стороны. В психологии существуют такие феномены восприятия, например фигура и фон, когда от человека зависит, каким образом будет восприниматься данный объект, и что именно творческая личность хочет увидеть.

4) Четвертая особенность имеет название семантическая спонтанная гибкость. У человека с творческим мышлением есть характерная особенность, которая проявляется в возможности продуцировать различные идеи в незаданном направлении. В том числе такой ситуации, которая не содержит условий и задач для формирования новых идей. Другими словами, в мозге творческого человека идеи и мысли могут рождаться спонтанно, благодаря такому когнитивному процессу, как воображение [6,7].

Помимо этих четырех особенностей, можно выделить еще пятую – ассоциативность. Ассоциации – это связи, которые возникают в мозге между различными элементами или блоками информации. Они помогают подключить к мышлению самые разные сферы нашего опыта, знаний, представлений. Чем больше возникает таких ассоциаций, тем более интересные и оригинальные мысли рождаются [6].

Но есть и другие психологи, которые занимались изучением данного вопроса. Например, А.Л. Галин в своей работе рассматривает такие психологические особенности

творческой личности, как верность самому себе, относительное повышение интеллекта, освобождение от тщеславия и демократичность, и другие [8].

Сейчас к творческой личности относятся не только люди, которые занимаются, например, музыкой, изобразительным искусством, а также люди технических, научных сфер. В современном мире творчество стало всё больше внедряться в различные жизненные сферы человека. По этой причине с каждым годом все больше появляется интерес к изучения данного вопроса. И именно этот фактор будет влиять на востребованность и актуальность проблемы творчества еще долгий период времени.

Литература:

1. Ларри Хьелл, Дэниел Зиглер. Теории личности: основные положения, исследования и применение. 2-е изд. – СПб.: «Питер Пресс», 1997. – 608 С.

2. Гадаев А.В. А. Адлер и его индивидуальная теория. [Электронный ресурс] URL: https://proza.ru/2014/04/12/1685 (дата обращения: 05.11.2021)

3. Линченко К.В. Творческая сущность личности в соответствии с концепциями А. Адлера. «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №9(60) 2021. С. 105 – 108. [Электронный ресурс] URL: https://alley-science.ru/ (дата обращения 10.11.2021)

4. Шайкина В.Н. Статья «Творческая личность и ее качества». [Электронный ресурс] URL: https://www.gramota.net/materials/1/2007/5/115.html (дата обращения 05.11.2021)

5. Гиппенрейтер Ю.Б., Петухов В.В. Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления. 2008, 305 с.

6. Маклаков А. Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2001 — 592 С.

7. Голубева М.В. Творческая личность – кто это в психологии. [Электронный ресурс] URL: https://psychologist.tips/4216-tvorcheskaya-lichnost-kto-eto-v-psihologii-osobennosti-priznaki-psihologicheskij-portret.html#i-2(дата обращения 21.05.2021)

8. Галин А.Л. «Психологические особенности творческого поведения». – 2-е изд. – Новосибирск: НГУ, 1996. – 312 С.

Нечаева Светлана Николаевна
Магистрант
Воронежский Государственный Педагогический Университет

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК МЕТОД АРТ-ТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматривается целесообразность применения различных методов арт-терапии: танец, художественное, декоративно-прикладное творчество и т.д. в образовательном учреждении. Анализируя возможности применения этих методов в своей работе, будь то психологическая или педагогическая деятельность, автор делает вывод о том, что занятие искусством помогает детям выразить свои чувства и эмоции, не прибегая к словам; развить как когнитивно-поведенческие, так и психофизиологические навыки; улучшить процесс социализации и научиться принимать правильные и эффективные решения. Что в свою очередь позволит детям в будущем стать здоровыми и полноценными членами общества.

Ключевые слова: декоративно-прикладное творчество, искусство, арт-терапевтические техники, чувство, эмоции, самовыражение.

Keywords: arts and crafts, art, art therapy techniques, feeling, emotions, self-expression.

Самая важная цель развития заключается в том, чтобы вырастить активных, творческих и гармонично развитых здоровых личностей [8, с.8]. Именно в дошкольный период, когда формируется различные виды мотивов, в том числе и познавательный, развивается мотивационная сфера и основные свойства личности, закладываются основы развития личности, большое значение имеет применение прикладного творчества в том числе и дошкольным психологом в рамках арт-терапевтических техник.

Арт – терапия является частной формой психотерапии искусством, включающей также музыкотерапию, драматерапию, танцедвигательную, художественную терапию, сюда же относится и декоративно-прикладное творчество. Эта деятельность имеет психопрофилактическую, развивающую и социализирующую направленность, благодаря

чему она может стать ценным инструментом в деятельности образовательных учреждений. [1, с.2]

Несмотря на то, что психолог, работающий в дошкольном или школьном учреждении, не является Арт-терапевтом, он может применять методы и техники арт-терапии в своей работе, будь то диагностическая или консультационная деятельность. Ведь применение этих техник позволят детям выразить свои чувства и эмоции, в следствии чего снимаются психоэмоциональное напряжение, развиваются способности самопознания и самовыражения. [7, с.11] Нет никаких сомнений в том, что декоративно-прикладное творчество — это увлекательное занятие для детей. Будь то раскрашивание цветными карандашами, красками или изготовление поделок из глины, пластилина, вырезание, склеивание бумаги в коллажи и тому подобное – все это не только позволяет «выйти» наружу страхам, агрессии, комплексам, но и развивает художественный потенциал воспитанников, что облегчает практическое и теоретическое познание, которое в свою очередь ускорит их познавательное, физическое и социальное развитие. Это благотворно влияет на социализацию, позволяя в будущем стать здоровыми и полноценными членами общества.

Педагоги как в дошкольных, так и в школьных учебных заведениях также с успехом используют декоративно-прикладное творчество в своей работе. Одна из задач педагогической деятельности - развитие у детей различных психофизиологических навыков. С чем декоративно-прикладное творчество прекрасно справляется. Так из-за того, что во время этой деятельности задействованы руки и пальцы, происходит развитие мелкой моторики. Такие простые действия, как держание кисти и раскрашивание карандашами, помогают укрепить мышцы и улучшить подвижность суставов. Также подобные занятия могут повысить ловкость рук, усидчивость и концентрацию внимания. В ходе занятий искусством происходит улучшение зрительно-моторной координации. Немаловажный аспект в воспитании детей – это привить им умение ценить искусство и культуру как национальную, так и всемирную, а также научить сохранению наследия через искусство. Занимаясь в группе декоративно-прикладным творчеством дети учатся критически оценивать свои собственные работы и работы других людей, что усиливает самовыражение, ведь занимаясь творческими занятиями музыкой, танцами, рисованием и декоративно-прикладным искусством, дети получают возможность выразить себя позитивным, осязаемым и значимым образом, создавая свои собственные маленькие произведения искусства. На таких занятиях малыши улучшают память, узнают о новых цветах и формах,

а также знакомятся с различными фигурами и узорами. Некоторые виды искусства требуют визуализации и запоминания сложных конструкций в уме, что благотворно влияет на развитие ребенка. Происходит развитие творческого потенциала через возможность создавать все, что ребенок хочет, одновременно повышая уверенность в себе через чувство достижения и гордости. Участие в занятиях по декоративно-прикладному творчеству помогает оттачивать навыки принятия решений. Ребенок научится принимать правильные и эффективные решения, сталкиваясь с художественными задачами и решая их. Это помогает выработать отношение к решению проблем, что, в свою очередь, поможет в будущем. Совместное творчество с другими детьми, возможность обсуждать и показывать результат своего труда, дает им возможность научиться разделять общие интересы и быть внимательными к деятельности других, ценить достижения и успехи не только личные, но и коллективные, что в дальнейшем формирует социальные навыки. Помимо этого, совместное творчество может привести к улучшению взаимоотношений между педагогами и детьми, позволяя обеим сторонам разрабатывать социальные сценарии для выражения эмоциональности через творчество (например, ребенок создает поделку и делится его смыслом с педагогом). Педагоги могут дать детям, которые обычно плохо себя ведут, положительное внимание посредством творческой деятельности, а не отрицательную акцентуацию, ежедневно корректируя поведение. Помимо этого, дети учатся эмпатии, приобретают опыт позитивного решения проблем и повышают навыки разрешения конфликтов, что улучшает взаимодействия между сверстниками.

Отношения со сверстниками имеют решающее значение для правильного развития детей [3, с.10]. Укрепление отношений со сверстниками может привести к дружбе, которая позволит развить эмоциональную безопасность, уверенность, адекватное поведение и систему поддержки. Исследования показывают, что, если дети способны развивать прочные социальные связи, они способны поддерживать и развивать свою собственную социальную компетентность в учебном заведении [6, с.205]. В этом им могу помочь совместные занятия искусством, ведь его создание, а затем обмен с другими детьми, может помочь в укреплении устойчивых связей между всеми участниками процесса. Как подтверждается теорией Дьюи, когда дети занимаются искусством, основанным на эмоциях, и делятся им со сверстниками, им предоставляется возможность сопереживать другим в группе и понимать различные точки зрения [5, с.17].

Если ребенок склонен к эмоциональным вспышкам, художественный опыт – один из методов арт-терапии может помочь успокоить ребенка и сделать его поведение более

управляемым. Так художественное искусство может улучшить различные области развития детей включая эмоциональное благополучие [2, с.41]. Дети используют искусство для изучения и выражения своих страхов и желаний [4, с.16]. Дети могут нарисовать персонажа на странице, которая создана на основе их собственного воображения, но представлена с реальными человеческими эмоциями, желаниями и мотивациями. Контроль над творческим процессом позволяет детям получить контроль над своим собственным поведением в коллективе.

Многим детям трудно объяснить свои чувства словами, но искусство может позволить им сделать это через творчество. Они могут показать поделку, картину, песню, танец или пьесу, которые объясняют их чувства, не прибегая к необходимости выражать свои эмоции с помощью речи. Художественное самовыражение учит детей тому, как обратить свое внимание внутрь и исследовать восприятие, чувства, настроения и эмоциональные реакции, которые часто автоматически запускаются и проживаются. Л. Бруйетт утверждает, что для детей искусство является уникальным и редко поощряемым опытом, который помогает им распознавать эти бессознательные изменения в настроении и сознательно влияют или изменяют их с помощью искусства. Умение понимать, какие эмоции возникают, распознавать их, а также использовать эту информацию для влияния на будущие реакции, является ключом к исполнительной функции, успеху в социализации и удовлетворенности в будущем [4, с. 24].

Литература:

1. Копытина А.И., Свистовская Е.Е. «Арт-терапия детей и подростков» - Когито-Центр, 2007- 2с.

2. Пессо-Авив, Т., Регев, Д., Гуттманн, Дж. Уникальный лечебный эффект различные художественные материалы по психологическим аспектам детей от 7 до 9 лет. Искусство в психотерапии, 2013 – с.41

3. Бускерк-Коэн, А.А. Эффективность творческого летнего лагеря: преимущества краткосрочная интенсивная программа по социальному поведению и взаимоотношениям детей//Журнал творчества в области психического здоровья. - 2015.- № 3. – с.10

4. Бруйетт, Л. Как искусство помогает детям создавать здоровые социальные сценарии: Изучение восприятия учителей начальных классов//Обзор политики в области художественного образования. – 2010.- №111 (1). – с.16-24

5. Гольдблатт, П. Ф. Как теории Джона Дьюи лежат в основе искусства и художественного образования//Образование и культура. – 2006. - № 22 (1). – с. 17

6. Перриман, К. Л., Мосс, Р., Кокран, К. Детское изобразительное искусство и игровая терапия: школьные группы для девочек-подростков из группы риска//Терапия Игры. – 2015. - № 24 (4). – с. 205

7. Методическое пособие для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Арт-терапия как метод коррекции тревожности и страхов у детей» / Методическое объединение педагогов-психологов, Оренбург - Режим доступа: http://171orensad.ru/files/mo-psihologi/metod07.02.2020-1-65.pdf (дата обращения 18.10.2021)

8. Материалы международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ студентов «В мире мудрых мыслей Василия Александровича Сухомлинского», Оренбург - Режим доступа: https://ospu.ru/assets/resources/e_book/sb_stud_konk/sb_ped_k_2018.pdf (дата обращения 22.10.2021)

Галич Татьяна Викторовна
Доцент
Владимирский юридический институт
ФСИН России

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К РАБОТЕ В ВЕДОМСТВЕННОМ ВУЗЕ

Аннотация. В статье затрагивается проблема подготовки кадров высшей школы. Если подготовка учителя средней школы является отдельным направлением профессиональной подготовки, занимает несколько лет и включает в себя не только теоретическое обучение, но интенсивную практическую отработку навыков педагогического взаимодействия. Преподавателями высшей школы часто становятся люди, не имеющие базового педагогического образования. Это либо недавние выпускники вуза, проявившие себя в научной деятельности (аспиранты, адъюнкты), либо профессионалы, имеющие опыт практической деятельности в преподаваемой области. И те, и другие имеют очень размытое представление о работе преподавателя, основанное только на личном ограниченном опыте. Поэтому, приходя в аудиторию, они испытывают затруднения как в методике преподавания, так и в установлении контакта с аудиторией. Целенаправленная система подготовки преподавателей высшей школы ведется с 1999 года, но по большей части, она ориентирована на восполнения дефицита педагогических знаний, умений и навыков. На практике выявляется ряд проблем, характерных для начинающих преподавателей: отсутствие системности и структуры занятия, нарушение временных рамок, проявление неуместной агрессии или апатичности в общении, репродуктивный подход в ведении занятия. Профессионалы, имеющие опыт практической деятельности, могут показать обучающимся различные способы решения сложных практических профессиональных задач. Но они ограничены рамками своего опыта и не могут принять альтернативные подходы, а потому искусственно сужают учебный материал. Еще одной проблемой является отсутствие педагогической «насмотренности», поскольку начинающие педагоги могут опираться только на свой ученический опыт, который не всегда был удачным.

В это же время требуется развивать психологические качества, формировать личное профессиональное «Я», мотивацию профессионального развития, навыки педагогической

мотивации и пр. Такая системная работа позволит повысить результативность педагогической деятельности и снизит риск развития эмоционального выгорания.

Ключевые слова: высшее образование, преподаватель высшей школы, педагогика и психология высшей школы, профессиональная подготовка преподавателей высшей школы, мотивация профессионального развития, проблемы высшего образования, подготовка педагогических кадров для высшей школы.

Keywords: higher education, higher school teacher, pedagogy and psychology of higher school, professional training of higher school teachers, motivation of professional development, problems of higher education, training of teaching staff for higher school.

Одной из актуальных проблем подготовки будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы является преподавание дисциплин специализации, связанных с оперативно-розыскной деятельностью, обеспечением режима и безопасности и пр. В этих дисциплинах важна не только теоретическая база, но навыки применения этих знаний на практике. Поэтому оптимальным вариантом становится привлечение на должность преподавателя практических сотрудников, имеющих опыт службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.

Эта категория преподавателей обладает уникальным практическим опытом и ценными знаниями, но не имеют достаточных знаний по методике преподавания, педагогическим технологиям, педагогике и педагогической психологии. Успешность педагогической деятельности обуславливается не только набором знаний умений и навыков, но и формированием педагогической позиции и своего личного педагогического стиля. Кроме того, современный подход к высшему образованию требует от преподавателя всестороннего развития – не просто вычитывать учебный материал, но быть мотиватором, организатором и вдохновителем.

Психолого-педагогические аспекты подготовки педагогических кадров представлены в работах В.А. Антиповой, В.С. Бабкиной, Е.В. Бережновой, Б.Л. Вульфсона, В.Н. Гончарова, В.И. Загвязинского, М.А. Ивановой, В.М. Ковалевой, С.Ю. Ключникова, Кузьминой, Р.А. Лозовской, А.С. Проворова, В.М. Рогинского, В.С. Сенашенко, и др.

Анализ современных тенденций подготовки преподавателей высшей школы показывает, что не всегда этот процесс является эффективным. Основными причинами, по

мнению исследователей, являются отсутствие фундаментальных подходов и исторических традиций подготовки преподавателей высшей школы.

Специальная психолого-педагогическая подготовка школьного учителя вошла в общую практику только в 20 веке. С этого периода изучение педагогики, психологии, методики и технологий преподавания становятся обязательным компонентом обучения. Кроме того, для будущего учителя обязательным является прохождение педагогической практики и работа с наставником. Именно так происходит формирование личной педагогической позиции и педагогического опыта. Наличие практического опыт и знаний в области психологии и педагогики не только повышает качество образовательного процесса, но и снижает риск эмоционального выгорания и профессиональной деформации.

Кроме того, что в отношении учителя средней школы действует понятие профессиональной пригодности, явления профессиональной деформации учителя и ее профилактики широко изучены и признаны.

В отношении профессии преподавателя высшей школы такой исторической и культурной традиции еще не сложилось, а потому можно говорить о том, что с одной стороны существует запрос на высококвалифицированных преподавателей высшей школы, а с другой – распространено мнение о том, что любой специалист высокого уровня может быть преподавателем.

Для того, чтобы помочь практическим работникам освоить новую для них роль преподавателя, министерством образования России была инициирована программа дополнительной подготовки по специальности «Преподаватель вышей школы». Владимирский юридический институт ФСИН России не является исключением.

Из всего педагогического состава только 15% имеют базовое педагогическое образование. К этому числу относятся преподаватели кафедры психологии и педагогики профессиональной деятельности, кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры профессиональной языковой подготовки и кафедры физической подготовки. Как можно видеть, это не профильные кафедры, осуществляющие преподавание второстепенных дисциплин.

Если же говорить о преподавателях профильных кафедр, то основным базовым образованием является юридическое (ведомственные вузы). Эта категория преподавателей имеет опыт службы в учреждениях и органах УИС, опыт армейской службы. Поэтому вопрос педагогической подготовки является актуальным.

Начинающий преподаватель, приходя на кафедру, не остается один на один с учебным материалом. За каждым закрепляется наставник из числа опытных преподавателей, предоставляются методические материалы и консультативная помощь в организации и проведении занятий.

Нами было проведено исследование, направленное на выявление различных аспектов готовности к педагогической деятельности начинающих преподавателей. В рамках исследования была изучена готовность к преподаванию в высшей школе 15 преподавателей, имеющих педагогический стаж менее 1 года.

Исследование включало в себя два этапа анкетирования. На первом этапе курсантам и наставникам было предложено оценить уровень проведения занятий, отметить их сильные и слабые стороны. На втором этапе было проведен анкетирование самих начинающих преподаваталей.

Готовность к педагогической деятельности является комплексным явлением и включает в себя следующие компоненты:

- теоретический, то есть уровень знаний по дисциплине;

- технологический, то есть владение педагогическими технологиями;

- когнитивный, то есть представления о педагогической деятельности в высшей школе;

- коммуникативный, то есть умение выстраивать процесс педагогического общения;

- мотивационный, то есть личное желание развиваться в области преподавания

Именно по этим параметрам проходила оценка готовности.

По итогам анкетирования, можно выявить следующие тенденции:

Как отмечают курсанты и наставники, основными проблемами начинающих преподавателей является отсутствие системности в подаче материала и оценивании результата. Это приводит к тому, что материал подается излишне сухо, не выдерживаются временные рамки занятия, происходит отступание от темы и цели занятия, теряется контакт с аудиторией, необъективно выставляет оценки, использует ограниченный спектр оценок и пр.

Наличие опыта службы в учреждениях и органах УИС является и ресурсом, и ограничением. Практические знания и опыт решения сложных служебных задач имеет высокую ценность и может быть интересен обучающимся, но часто он ограничивает мышление преподавателя, не позволяя ему принять альтернативные походы к решению проблемы.

Респонденты достаточно высоко оценивали коммуникативную готовность начинающих преподавателей, хотя и отмечали, что иногда бывает излишняя резкость и безаппеляционность в вынесении суждений, что можно объяснить стилем профессионального служебного общения, характерного для предыдущих мест службы.

Анкетирование начинающих преподавателей показало, что они имели очень ограниченное представление о деятельности преподавателя высшей школы. Представления строились на собственном опыте обучающегося (школа, институт). При этом, все респонденты отметили, что не думали о педагогической деятельности как о профессии, требующей специальной подготовки. Роль преподавателя, в их представлении, сводилась к тому, чтобы технически изложить учебный материал и провести опрос.

На уровне мотивации отмечалось, что начинающие преподаватели не видят в профессии преподавателя возможность для личного развития и роста. Переход на преподавательскую должность воспринимается как возможность облегчить условия работы, сменить круг профессионального общения.

Больше всего вопросов у респондентов возникало в вопросах, касающихся педагогических технологий и их применения. 95% указали, что не владеют технологиями и не осведомлены о них.

По итогам исследования, нами были выделены основные психолого-педагогические направления подготовки начинающих преподавателей в рамках направления «Преподаватель высшей школы».

Помимо теоретической подготовки в области педагогики и психологии высшей школы, педагогических технологий, методики преподавания в высшей школе и пр. важно вести работу по формированию комплексной готовности к работе в аудитории. Для этого мы предлагаем внедрять специальные занятия, направленные на проработку следующий направлений:

- работа с содержанием профессиональной деятельности. В этом направлении важно рассмотреть смысловую наполненность работы преподавателя, которая не сводится к техническому изложению материала и опросу. Преподаватель транслирует ценности профессии, формирует профессиональную позицию, закладывает отношение;

- интеграция мотивации профессионального и личного развития. Работа в аудитории позволяет развивать широкий круг навыков и качеств, которые могут быть полезными не только в профессиональной сфере;

- формирование своей сильной педагогической позиции, своего профессионального «Я» и перспектив профессионального развития;

- расширение круга поведенческих моделей педагога, развитие «насмотренности» в профессиональном плане;

- обучение практическим навыкам решения сложных педагогических ситуаций;

- развитие коммуникативных педагогических навыков.

Занятия по этим направлениям целесообразно проводить в форме тренинга. Групповые формы работы позволяют моделировать педагогические ситуации, обмениваться личным опытом, получать обратную связь, оказывать поддержку.

Таким образом мы сможем компенсировать те дефициты в когнитивной, мотивационной и коммуникативной областях личности начинающего преподавателя, которые не позволяют сократить время подготовки, повысить уровень результативности и успешности и снизить риск развития эмоционального выгорания.

Литература:

1. Алексеева Л.П., Шаблыгина Н.С., Кухтина И.Г. Анализ состояния подготовки к педагогической деятельности преподавателей технических вузов. М.: НИИ ВО, 1995. - 36 с.

3. Болотин И., Березовский А. Кадры современной высшей школы. // Высшее образование в России. 1998 .№2. С.22-27

4. Викулина М.А. Реализация личностно-ориентированного процесса подготовки педагогов. Н. Новгород: ВГИПИ, 2001. 153с.

5. Золотухина Е.Н., Червова А.А. Преподаватель высшей школы: учебное пособие по обеспечению подготовки аспирантов в системе дополнительного образования по направлению «Преподаватель высшей школы». Шуя: Издательство ГОУ ВПО «ШГПУ», 2009. - 49 с.

6. Золотухина Е.Н., • Червова А.А. Сущность и основные компоненты педагогической культуры преподавателя высшей школы / Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: научно- методический журнал. -Кострома, 2009. Т. 15 - №4 - 316 с.

7. Кан-Калик В.А. О профессионально-педагогической подготовке учителя // Советская педагогика. — 1976. № 9. - С.76-83

8. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. М.: Аспект пресс, 1995. 271 с.

Марихин Сергей Васильевич
Доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
Насирова Кристина Магерамовна
Студентка
Санкт-Петербургский университет гражданской авиации

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ АВИАЦИОННОГО ПЕРСОНАЛА В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Аннотация: В статье показаны особенности психологической подготовки пилота в гражданской авиации, условия проведения специальной подготовки авиационных специалистов, влияние стресс-факторов на пилотов. Рассмотрены основные группы профессионально важных качеств. Определены методы и тесты для профессионального отбора, позволяющие выявить качества, отвечающие необходимым требованиям к профессии пилота гражданской авиации.

Ключевые слова: пилот, особенность, гражданская авиация, психологическая подготовка.

Keywords: pilot, feature, civil aviation, psychological training.

Авиация – это основной связующий транспортный механизм между государствами и континентами. Пассажиропоток и количество рейсов увеличивается с каждым годом. В то время как безопасность полётов остается самым большим приоритетом, именно поэтому, деятельность экипажа, управляющего самолётом, всё больше требует постоянного анализа и контроля.

В наше время на различных этапах полета воздушные судна используют средства автоматического управления. Автоматика контролирует основную часть функции, следит за работой систем самолёта, осуществляет навигацию, предупреждает экипаж об опасности, помогает в выполнении захода воздушного судна на посадку. Надёжность авиационной техники постоянно повышается, но число ошибок, связанных с «человеческим фактором», не становится меньше. В системе «человек и машина» слабым звеном продолжает оставаться человек.

Профессия пилота гражданской авиации, является профессией с огромным уровнем ответственности, расценивается как одна из самых стрессовых. Ответственность за жизни большого количества людей, целиком и полностью зависит от профессионального мастерства пилота, вследствие чего, на него накладываются особые обязательства. В связи с этим, обучение в авиационных училищах и дальнейшая работа в сфере гражданской авиации, в настоящее время, производится по психологическому отбору кандидатов.

Профессиональный психологический отбор — это инструмент оценки качеств личности, которыми она обладает на предмет соответствия или несоответствия их конкретной профессии. Установлено, что отбор позволяет выявить наиболее психоэмоционально устойчивых специалистов, определить необходимые способности к работе. Качества, отвечающие требованиям профессии, называются профессионально важными качествами (ПВК). Различают несколько групп ПВК: личностные (ответственность, эрудированность), интеллектуальные (оперативное мышление), психофизиологические (устойчивость к утомлению,), физические (общее физическое развитие) и психические (психоэмоциональная устойчивость). Для каждой профессий существует свой набор ПВК.

Исходя из выше сказанного, следует отметить, что для пилота наиболее важными ПВК являются: оперативное мышление; психоэмоциональная устойчивость; мышечная сила; координированность и т. п. Уровень развития качеств у каждого из нас существенно различается. Человек не может отвечать по своим характеристикам всем профессиям, именно поэтому необходим профотбор. Задача профотбора в том и состоит, чтобы определить уровень развития качеств личности и дать им оценку в соответствии с требованиями, которые к ним предъявляет конкретная профессия [4].

По мере накопления информации определялись всевозможные способы выявления важных психологических качеств и конкретизировалось понимание самих психологических характеристик, необходимых для пилотирования. Психологическое обследование наряду с врачебно-летной комиссией и вступительными экзаменами стало существенным дополнительным критерием при отборе кандидатов в летное училище.

Для специалиста, у которого ПВК не соответствуют определенной профессии, выполнение своих обязанностей вызовет большее количество трудностей и более высокое расходование ресурсов организма. Это может привести к раннему исчерпыванию резервов организма, а именно: к быстрому износу органов и систем, различным заболеваниям, заторможенности мышления, реакции, утомленности. Поэтому профессиональный

психологический отбор пилотов гражданской авиации — это еще и инструмент обеспечения карьерного роста, продления летного долголетия и жизни.

Мы считаем, что мероприятия по профессиональному психологическому отбору являются неотъемлемой частью всей системы подготовки пилотов гражданской авиации, как на этапе обучения при подготовке кадров, так и непосредственно при выдаче заключений при выпуске из них.

Высокая эффективность профессионального психологического отбора курсантов летных училищ в разных странах снизила отсев отчисленных с 60 - 75 % из общего числа зачисленных на обучение до 25 - 30 %, что является очень хорошим результатом [4].

Нами было определено, что для профессионального отбора специалистов, в авиационной психологии, используется ряд методов (анкетирование, наблюдение, тестирование, беседа, метод обобщения независимых характеристик). Так же используются личностно-ориентированные тесты, тесты, выявляющие количество внимания и памяти, тесты на определение интеллектуальных способностей.

Примеры тестов и методов:

- опросник (около 500 вопросов; проверка характера и честности);
- методика «Кольца Ландольта» (Изучение произвольного внимания, оценка темпа психомоторной работы, работоспособности и устойчивости к монотонной работе, требующей постоянного сосредоточения внимания);
- методика «Шкалы приборов»;
- красно-черная таблица (КЧТ);
- методика «Компасы»;
- диктант (Задача написать как можно больше слов);
- беседа (Обычная беседа, разговор. Узнают о желании быть пилотом и т.п.).

При оценке деятельности лётчика, в психологическом плане, учитывается и темперамент. Это врожденная особенность человека и, как правило, темперамент не меняется в течение жизни. По нашему мнению, типы темперамента определяют реакцию человека на внешние обстоятельства.

Влияние внешних факторов на человека, могут заставить его отступить от характерных свойств своего темперамента. («Человек попал в ступор»). Такие проявления наступают при высокой степени стресса.

Работа пилота в воздухе обусловлена нестандартным состоянием работы головного мозга. На земле человек может свободно передвигаться в горизонтальной плоскости. В воздухе, в скоростной системе координат, мозг человека должен работать в более широком диапазоне. Именно способность управлять воздушным судном в скоростном режиме движения и характеризует психологическую устойчивость человека к работе, в новых для него условиях. Эта устойчивость к пилотам приходит не сразу, только многократное повторение упражнений: «От простого - к сложному», может выработать эту способность.

Каждый этап полёта характеризуется разной степенью напряжённости. Максимальная напряжённость может произойти при возникновении нештатной ситуации (в аварийных/особых случаях). Вот здесь и проявляется психологическая устойчивость. Если человек действует адекватно, в соразмерности с возникшей проблемой, находит оптимальное решение, значит, его психологическая устойчивость имеет тот запас прочности, который характеризует надёжность пилота.

В условиях максимальной напряженности у пилотов с надежной психологической устойчивостью, проявляются характерные черты:

1) переработка неполноценной информации, преобразование неявного сигнала в явный, побуждающий к выполнению конкретных действий;

2) гибкость, легкая приспособляемость к меняющимся условиям, прежде всего к сложным и опасным;

3) внутренняя активность, выражающаяся в поиске скрытых признаков аварийной ситуации;

4) мобилизация умственных усилий для формирования решения.

Многочисленные летные исследования показали, что именно умственные процессы занимают подавляющую часть времени, затрачиваемого на ликвидацию аварийной ситуации, так как большинство признаков конкретной ситуации одновременно могут быть признаками ряда других ситуаций.

Подводя итог сказанному, мы можем сделать вывод, что авиационная психология играет огромную роль в авиации. Именно с её помощью мы можем исследовать поведение пилотов в стрессовых ситуациях, анализировать устойчивость их психики и производить отбор кандидатов в летные училища. Все это улучшает работу пилотов, сокращает количество стресса в их работе и закладывает основы для подготовки высоконадежных профессионалов.

Литература:

1. Авиационная педагогика: Учебник. / Р. Н. Макаров, С. Н. Неделько, А. П. Бамбуркин, В. А. Григорецкий. Москва – Кировоград: МНАПЧАК, ГЛАУ –2005-433с.

2. Гандер Д. В. Авиационная психология: учебное пособие / Д. В. Гандер. – Москва: Воентехиниздат, 2010.

3. Покровский Б. Л. Летчику о психологии. М.: Воениздат, 1974.

4. Розайненко И. Ю. / Особенности профессионального отбора пилотов гражданской авиации: текст научной статьи по специальности «Психологические науки» / Розайненко И. Ю., Подвербных О. Е.: [сайт], 2015. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnogo-otbora-pilotov-grazhdanskoy-aviatsii (дата обращения: 06.11.2021)

Кечкина Наталья Александровна
Магистрант
ОЧУВО «Международный инновационный университет»
Цеунов Константин Сергеевич
Кандидат педагогических наук, заместитель директора
Челябинский институт
ОЧУВО «Международный инновационный университет»

УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕТЯХ И ИХ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрено общение молодого поколения в Интернет-пространстве, которое заменяет ему реальное общение. Большую часть времени подростки проводят в социальных сетях. Молодые люди чувствуют себя уверенно в киберпространстве, думая, что они в безопасности. Так как юные пользователи могут быть зависимы от Интернета, то в связи с этим есть вероятность возникновения нежелательных последствий.

Полагаем, что зависимость от общения в социальных сетях небезопасна для подростков, так как молодые люди обладают эмоциональной нестабильностью и общей незрелостью личности. А также, изучая средства и механизмы этого процесса, необходимо исследовать поведение молодежи в Интернете, новые технологии и их влияние на молодое поколение, включая негативные последствия, которые могут проявиться в будущем.

Ключевые слова: социальные сети, компьютеризация, новые технологии, виртуальный мир, реальное общение, «цифровое поколение» пользователей, эмпирическое исследование.

Keywords: social networks, computerization, new technologies, virtual world, real communication, "digital generation" of user, empirical research.

Сегодня, в эпоху компьютеризации, социальные сети с уверенностью проникают в современное общество. Аудитория социальных сетей становятся все более обширной. Современные молодые люди активно применяют в своей повседневной жизни социальные сети. Большинство молодежи осуществляют общение на форумах, используя мессенджеры.

Самые популярные из них: WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype, Google Hangouts, Telegram. Интернет предоставляет людям возможность общаться, где бы они ни находились.

Актуальность данной темы состоит в том, что подростки меняют реальное общение на виртуальное. Но эта замена не является равнозначной, так как при общении нужно не только разговаривать и слушать, но и чувствовать друг друга.

Также следует отметить, что молодежь не застрахована от влияния содержания социальных сетей, поскольку подростки имеют эмоциональную нестабильность и общую незрелость личности. Данная ситуация нуждается в тщательном исследовании всех проявлений, которые могут нанести вред несозревшей психике молодых людей, для того, чтобы избежать непредвиденных последствий.

Для определения тенденций и преобладающего типа общения сверстников в подростковом, а также юношеском возрасте был проведен опрос респондентов этой возрастной группы с помощью Интернет-сети ВКонтакте. В данном опросе приняли участие 36 человек, возраст которых составлял 15-17 лет.

Результаты опроса выявили, что среди молодых людей основной интерес вызвали неоднозначные, общие цели (39,9%) использования виртуального пространства. Второй по рангу целью использования Интернета были учеба и поиск информации (27,8%). Можно предположить, что это детерминировано необходимостью профессионально-ориентированной деятельности в старшем школьном возрасте, а также с потребностью пройти заключительные и вступительные экзамены. Общение и развлекательные, игровые цели разделены поровну (16,7%). Основным видом общения подростков 15-17 лет является реальное общение (95%). Исходя из полученных результатов опроса, можно сформулировать следующие выводы:

– молодые люди пользуются Интернетом для самых разных целей: обучение, поиск информации, игры и взаимодействие со сверстниками;

– необходимо отметить, что в старшем подростковом и раннем юношеском возрасте реальное общение становится преобладающим видом общения [2].

Изучение мотивационно-потребностной сферы позволило выявить способы реализация потребностей у разных типов личности, вовлеченных в социальную сеть:

1. «Самопрезентация в социальной сети в целях общения» – это человек использует социальные сети для общения с своими друзьями, но ему нужно активно проявлять себя для того, чтобы добиться данной цели.

2. «Нахождение в социальной сети как атрибут имиджа подростка». У людей данного типа мало друзей в социальных сетях, а друзей из настоящей жизни в них обычно нет.

3. «Использование социальных сетей для удовлетворения потребности в общении». Личности этого типа стали использовать социальные сети для поиска новых друзей, а также для того, чтобы постоянно быть в центре событий, которые происходят в жизни друзей, и просматривать информацию в группах по интересам.

4. «Стремление к участию в общественной жизни». Данные люди используют социальные сети для собственного интереса и развлечения. Обычно для них характерен просмотр новостных лент и страниц других людей.

5. «Самопрезентация, как самоцель». Этот тип обуславливает человека, который имеет стремление к самопрезентации. Данные люди демонстративного типа любят показать себя, поэтому это является мотивом для того, чтобы зарегистрироваться в социальных сетях. Разрешение – это самый главный фактор успеха в социальной сети, потому что они отслеживают число комментариев к собственным фотографиям.

6. «Самоутверждения за счет демонстрации количества «друзей». Этому человеку нужно проявить себя, но он не в состоянии осуществить это в реальности. Его аккаунт отличается огромным числом друзей в социальной сети.

7. «Наличие проблем с «Я-концепцией» личности. Людям этого типа нужны социальные сети для развлечения и использования медиа-материалов [3].

Анализируя работы В.В. Барабанщиковой и О.А. Климовой, возможно подчеркнуть, а также описать три уровня вовлеченности в социальную сеть:

– низкий уровень вовлеченности (слабая устойчивость; адекватность целей, наличие достижимых целей; высокий уровень осознанности; удовлетворение от пребывания в сети);

– средний уровень вовлеченности (сильная устойчивость; наиболее адекватные цели, наличие достижимых целей, но бывают и неадекватные цели; уровень осознанности чуть ниже высокого, получение большого удовольствия, когда находится в сети, при выходе из сети чувствует себя дискомфортно);

– высокий уровень вовлеченности (сильная устойчивость; слабая постановка цели или вообще ее отсутствие; слабая осознанность; неудовлетворенность как процессом, так и личными последствиями пребывания в сети) [1].

Общение в киберпространстве позволяет молодежи самореализоваться и ощутить себя такими, какими они никогда не смогут быть в реальной жизни. Следовательно, главная тенденция, которая оказывает влияние на создание зависимости от коммуникационных

связей, выступает несформированная личность. В психологии развитие личности обычно заканчивается в конце подросткового периода, этот довод наряду с особенностями проявления возрастного кризиса делает молодых людей более подверженными к Интернет-зависимости [4].

Равным образом, в подростковом возрасте имеют негативные последствия, если реальное общение заменить виртуальным, в дополнение к этому зависимость от Интернета ведет к таким последствиям, как личностные нарушения. Под влиянием социальных сетей молодые люди претерпевают изменения в области поведения, эмоций, познания и мотивации, в то же время это ведет к социальной дезадаптации. Из-за этого психологи сталкиваются с большой проблемой: найти действующие методы коррекции Интернет-зависимости у молодых людей, и искать выход из нее необходимо, помимо прочего, с помощью исследования их личностных особенностей. Когда речь идет о «личности», всегда имеется в виду характер человека, а также его индивидуальные особенности. Интернет-зависимость представляет основную угрозу для молодых людей, когда они общаются между собой. Под влиянием Интернет-зависимости подростки выражают неорганизованность, безответственность, импульсивность, эмоциональную неустойчивость, отчужденность, высокий уровень стресса, тенденцию испытывать чувство вины, намерение показать себя в выгодном свете, а также низкий уровень уверенности в себе [5].

Для поиска решений этих актуальных проблем нашего времени нужно провести экспериментальные психологические исследования, которые помогут создать действенные программы реабилитации, адресные рекомендации созависимым членам семьи, учителям, а также остальным участникам образовательной системы по коррекции Интернет-зависимости у молодых людей. Близкие родственники молодого человека обязаны признавать потенциальные опасности и последствия поведения подростков, связанных с Интернет-зависимостью, и со всей серьезностью искать выход из сложившейся ситуации. Цели социальной среды: помочь молодым людям найти способы выразить чувства взрослости, помочь им определить свои сильные и слабые стороны, побудить их вести себя позитивно и адаптивно, развить желание к самореализации, успешности в реальной жизни, а не только в виртуальном пространстве.

Следовательно, целенаправленные действия подростков, психологов, близких родственников, учителей и референтных лиц направят молодого человека на развитие чувства собственного достоинства и уверенности в себе, а также создадут

психоэмоциональную устойчивость и способствуют развитию воли, успешному применению опыта общения, ведь именно он подталкивает к избавлению от Интернет-зависимости у молодежи и достижению своих целей. Для этого необходимо задействовать все институты социализации молодежи.

Литература:

1. Барабанщикова В.В. Представления о вовлеченности в работу и трудоголизме в современных психологических исследованиях / Барабанщикова В.В., Климова О.А. // Национальный психологический журнал. – 2019. – № 1(17). – С. 52-60.

2. Жмырко К.С. Особенности общения подростков посредством интернета // Молодой ученый. – 2018. – №10. – С. 1333-1335.

3. Козлова Н.С., Черная Е.Е. Изучение специфики вовлеченности подростков в социальные сети // Молодой ученый. – 2019. – №11. – С. 1740-1744.

4. Нежебицкая И. А. Влияние виртуальной реальности на подростков / И.А. Нежебицкая. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 51 (185). – С. 259-262.

5. Семенова М.В. Личностные особенности подростков с киберкоммуникативной зависимостью // Молодой ученый. – 2017. – №23. – С. 284-287.

Крупская Надежда Николаевна
Институт психологии творчества

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В работе дается краткий обзор психологических теорий личности и концепций развития личности, основополагающих для практики поддержки и сопровождения развития личности. Проанализированы исторические предпосылки особенностей развития советский и российской психологической науки и практики. Выявлены общие аспекты большинства теорий: личность человека представляет собой сложную структуру и отдельные элементы этой структуры взаимосвязаны и взаимовлияют друг на друга; они также могут находится в конфликтных взаимоотношениях, что препятствует ее развитию. Необходимым условием и одновременно способом развития личности является достижение ею целостности.

Ключевые слова: теории развития личности, практики поддержки и сопровождения развития личности.

Keywords: theories of personality development, practice of support and accompaniment of personality development.

История психологической практики поддержки и сопровождения развития личности в нашей стране чрезвычайно непростая. Еще на начальных этапах своего развития, в первой трети прошлого столетия, разработка этого научного направления была прекращена из-за идеологического конфликта. В 1925 году было принято официальное постановление о ликвидации Государственного психоаналитического института, что, в свою очередь, вызвало прекращение разработки психоаналитических программ, а в дальнейшем и прекращение деятельности Русского психоаналитического общества в принципе. В дальнейшем, в 1936 году увидело свет Постановление ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях в системе наркомпросов», которое, по оценке А.В. Петровского [20], в конечном итоге, привело к запрету всестороннего изучения детства, на продолжительное время сформировало скептическое отношение к личностным тестам, разнообразным опросникам, а также к проективным методикам, кроме того негативно повлияло на

перспективы развития всей прикладной отечественной психологической науки, в том числе психологических практик поддержки и сопровождения личностного развития. Таким образом, это активно развивающееся и прорабатываемое еще в 1920-е гг. отечественной наукой направление испытало застой более чем в пятьдесят лет, поскольку дальнейшее его развитие возобновилось лишь в конце 1980-х гг.

В то же время в странах Северной Америки и Западной Европы период с 30-х по 80-е гг. XX века, напротив, отмечен продуктивным развитием разнообразных концепций психологической поддержки, как отдельных индивидов, так и групп людей. Итогом этого развития стал, в том числе, тот факт, что к концу 1980-х годов, согласно А. Айви и его коллегам [2], на рынке психологических практик насчитывалось более двух с половиной сотен теорий психотерапии и психологического консультирования. Подобный плюрализм приводил одновременно и к значительному разнообразию в определении методов, максимально подходящих для отдельно взятого клиента и его конкретной проблемы, но и усложнял создание основополагающей научно-методологической базы.

В конце 80-х – начале 90-х гг. XX века, в России, принявшей новую концепцию экономического и социального развития, психологическая практика оказалась крайне востребованной. Это объясняется, в большей степени, увеличением числа и интенсивности стрессов, с которыми столкнулась основная масса россиян в виду роста числа природных, техногенных и социальных бедствий. Однако, при этом, она не имела в своем арсенале ни опробованных на российской аудитории техник и методов психологической помощи, ни опыта у практикующих психологов в выборе из всего комплекса психологических теорий (как отечественных, так и зарубежных) тех, что могли бы дать прогнозируемый импульс к последующему развитию.

В результате, в конце XX в. – начале XIX в., в России сформировалась ситуация, когда основной базой для дальнейшего развития ее психологической практики стали исключительно зарубежные концепции. Тем не менее, по мере их применения, российскими психологами был аккумулирован значительный объем методологических теорий и положений, которые дают возможность перевести проблему психологической практики на более высокий уровень осознания.

Для того чтобы рассмотреть, каковы основные теоретические основы психологической практики поддержки и сопровождения развития личности, немаловажным становится само понятие личности, научно-методологическая проработка теорий личности.

Понятие «личность» возникло от греч. persona, т.е. маска, либо роль, принимаемая в Древней Греции актером театра. Под личностью принято понимать сравнительно стабильную совокупность мировоззренческих установок, представлений об окружающем мире и месте каждого человека в нем, видов человеческого поведения, а также стилей его обуславливающих, характерную для конкретного человека. Представления о той или иной личности формируются, прежде всего, на основе вовлеченности конкретного человека в социальный контекст.

На текущий момент сформировался целый ряд теоретических подходов к трактовке понятия «личность»:

– социально-психологический подход;
– биологический подход;
– индивидуально-психологический подход;
– социологический подход.

В научный оборот были внедрены различные психологические и социальные теории личности, которые заложили базу для исследования личности в контексте формирования человеческого общества. К основным таким зарубежным теориям мы можем отнести:

– психодинамический подход, основоположниками которого были З. Фрейд [28], К. Юнг [29], А. Адлер [1]. Сфокусирован на динамических аспектах человеческой психики, т.е. внутренних конфликтах, побуждениях, мотивах и влечениях, формирование которых гарантирует выработку и развитие «Я»; также этот подход учитывает присутствие бессознательного (как коллективного, так и индивидуального), анализ личности как единой части социума, неразрывно с ним связанной;

– бихевиористический подход, основанный на концепции Б. Скиннера [26], в рамках которого под личностью понимается совокупность поведенческих паттернов;

– когнитивный подход, изложенный Д. Келли [14], Ж. Пиаже [23] и А. Риле [31], в соответствии с которым личность рассматривается с позиции построения структур познания, при этом исследуется она в настоящем, а не в прошлом;

– подход гуманистической психологии, предложенный А. Маслоу [18] и К. Роджерсом [24], основополагающим понятием которого выступает самоактуализация личности;

– подход трансактного анализа, базирующийся на концепции Э. Берна [7], согласно которой существует три потенциальных состояния человеческого «Я» – Ребенок, Взрослый и Родитель, выражающих себя через трансакции с другими;

– «восточный» подход, который основывается на психотерапии, предполагающей медитацию, а также практику йоги и ценности буддизма, в рамках которого развитие субъекта – это «инструмент» познания, позволяющий обрести новые, более полные знания, которые невозможно достичь ранее уже известными средствами [30].

Такая классификация условна. Например, Фрейджер Р., Фэйдимен Д. [30] считают идеи А. Адлера «сильным толчком для развития гуманистической психологии, психотерапии и теории личности» [30, с. 133], они также относят теорию личностных конструктов Д. Келли к гуманистической психологии. Некоторые теории создавались на стыке различных психологических подходов: когнитивно-поведенческая терапия А. Бека [6], социально-когнитивная теория А. Бандуры [5], психологическая теория поля К. Левина [16] и др.

К основным теориям личности, разрабатываемым отечественной психологической наукой, можно отнести:

– теорию отношений, предложенную В.Н. Мясищевым [19], которая базируется на утверждении о том, что совокупность отношений, установившихся в обществе, развивает у индивида субъектное отношение ко всем аспектам окружающей его действительности;

– теорию установки, разработанную Д.Н. Узнадзе [27], демонстрирующую, что установка, опосредованная на основе объективизации, способна, в том случае если сложатся соответствующие условия и в отсутствии нового участия акта объективизации, вновь активизироваться, выступая совместно с другими установками субъекта;

– теория, изложенная В.М. Бехтеревым [8], которая описывает условия формирования личности, а также ее здоровья, где развитые дух и тело гарантируют гармоничность личностного совершенствования;

– патопсихологическая теория Б.В. Зейгарник [13], согласно которой аномальное личностное развитие – это непременно новое качество, принимаемое во внимание в ходе решения проблем иерархизации мотивов, формулирования целей, смены видов деятельности, соотнесения первичных и вторичных явлений личностного развития;

– теория, созданная Б.Г. Ананьевым [3], демонстрирующая, что все аспекты личности (обусловленные социумом качества личности, опыт, либо степень подготовленности, специфика психических и биологических процессов) оказывают взаимное воздействие друг на друга, при этом главенствующая роль отводится социальным аспектам личности, т.е. этическим и моральным качествам, мировоззрению, идеалам и направленности;

– теория А.Н. Леонтьева [17], в рамках которой реальной основой человеческой личности выступает система ее общественных по своей сути отношений к миру, находящих воплощение в ее деятельности (а если вернее, разнообразных деятельностей), которая формируется в конкретные периоды возрастного развития связей субъекта с окружающим миром;

– теория А.Г. Асмолова [4], предлагающая определенную картину системной детерминации личности и фокусирующаяся на двух ориентирах: во-первых, разделении таких понятий как «личность» и «индивид», с последующим раскрытием качеств, позволяющих их дифференцировать, а также продемонстрировать особенность их формирования в обществе и природе; во-вторых, установлении положения личностного развития в совокупности отношений в обществе, базирующихся на совместной деятельности, в ходе которой и происходит личностный рост, который отвечает исторической и социальной системе конкретной исторической эпохи;

– теория С.Л. Рубинштейна [25] о взаимосвязи психических процессов и личности как индивидуальности;

– теория Л.И. Божович [10] о развитии личности, в соответствии с которой структура личности обуславливается ее целостной направленностью. Направленность личности базируется на стабильно превалирующей совокупности мотивов, которая развивается на протяжении всей жизни человека, а также в ходе его воспитания, при этом есть ведущие мотивы, которые являются основными и, контролируя все остальные, определяют построение мотивационной сферы индивида, а максимальная стабильность личности гарантируется иерархией системы мотивов;

– теория А.В. Петровского [21], которая рассматривает личность в свете категориального анализа, в рамках которого осознание человеческой социальной природы, причастность индивида к исторически формирующейся и трансформирующейся системе

отношений составляет неотъемлемую часть интерпретации таких понятий как «организм – индивид – личность» и «психосоциальное отношение»;

– теория В.А. Петровского [22], развивающая концепцию «отраженной субъектности», в которой личность анализируется как актуализирующаяся целостность;

– теория личности А.А. Бодалева [9], А.А. Деркача [12], предполагающая обращение к акмеологическому подходу в ходе исследования личности;

– теория Л.С. Выготского [11] (культурно-историческая концепция личностного развития), подразумевающая комплексность индивидуального, социального и биологического развития личности, протекающего как с патологией, так и в норме. В рамках данной теории рассматриваются внутренние (обретение автономности, самостоятельности и ответственности в ходе подготовки деятельности, а также принятия решения) и внешние (присвоение опыта общества и культурного наследия) факторы личностного развития;

– интегративная психология В.В. Козлова [15], рассматривающая личность как сложную многомерную систему, а развитие личности как «восхождения» личности к себе самой — к высшей интегрированности индивидуального сознания» [15, с. 47].

Несмотря на многообразие подходов, концепций, теорий и моделей личности, созданных психологической наукой, большинство из них сходится в нескольких аспектах: личность человека представляет собой сложную структуру и отдельные элементы этой структуры взаимосвязаны и взаимовлияют друг на друга; они также могут находится в конфликтных взаимоотношениях, что препятствует ее развитию и в крайних случаях может приводить к психическим патологиям. Необходимым условием и одновременно способом развития личности является достижение ею целостности путем преодоления внутренних конфликтов, развития навыков совладания с травмирующей реальностью, с отрицательным опытом, деструктивными эмоциями и поведением, и движение к этой высшей точке своего развития (достижение жизненной цели по Адлеру, личностному совершенствованию по Бехтереву, индивидуации по Юнгу, самоактуализации по Маслоу и т.п.)

Таким образом, психологическая наука предлагает разнообразные теоретико-методологические подходы к пониманию личности и личностного роста, что обуславливает возникновение широкого спектра методов, технологий, практик поддержки и сопровождения развития личности.

Литература:

1. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии: глубинная психология / А. Адлер. – М. : Академический проект, 2015. – 240 с.

2. Айви, А.Е. Психологическое консультирование и психотерапия : Методы, теории и техники : Практ. руководство / А.Е. Айви, М.Б. Айви, Л. Саймэк-Даунинг. – М. : Психотерапевт. колледж, 1999. – 487 с.

3. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2001. – 288 с.

4. Асмолов, А.Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека / А.Г. Асмолов. – 3-е изд., исправ и допол. – М.: Смысл : Академия, 2007. – 528 с.

5. Бандура А. Теория социального научения. / А. Бандура — СПБ.: ЕВРАЗИЯ, 2000. — 320 с.

6. Бек Д. Когнитивно-поведенческая терапия. От основ к направлениям / Дж. Бек. – СПб.: Питер, 2021. – 416 с.

7. Берн, Э. Игры, в которые играют люди : психология человеческих взаимоотношений / Э. Берн. – М. : Эксмо, 2015. – 256 с.

8. Бехтерев, В.М. Проблемы развития и воспитания человека : избранные психологические труды / В.М. Бехтерев. – М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2010. – 416 с.

9. Бодалев, А.А. Личность и общение : избранные психологические труды / А.А. Бодалев. – 2-е изд., перераб. – М. : Международная педагогическая академия, 1995. – 328 с.

10. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте: монография, цикл статей / Л.И. Божович. – СПб. : Питер, 2009. – 400 с.

11. Выготский, Л.С. Психология развития : избранные работы / Л.С. Выготский. – М. : Юрайт, 2019. – 281 с.

12. Деркач, А.А. Акмеология управления / А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин; Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации. – Казань : Центр инновационных технологий, 2008. – 317 с.

13. Зейгарник, Б.В. Психология личности : норма и патология / Б.В. Зейгарник. – М. : МПСИ, 2007. – 416 с.

14. Келли, Д.А. Теория личности: психология личных конструктов / Д.А. Келли. – СПб. : Речь, 2000. – 249 с.

15. Козлов В. В. Интегративная психология: Пути духовного поиска, или освящение повседневности. — М.: Психотерапия, 2007. – 528 с.

16. Левин К. Теория поля в социальных науках. – М.: Академ. проект, 2019. – 313 с.

17. Леонтьев, А.Н. Эволюция, движение, деятельность / А.Н. Леонтьев. – М. : Смысл, 2012. – 560 с.

18. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2019. – 400 с.

19. Мясищев, В.Н. Психология отношений: избранные психологические труды / В.Н. Мясищев. – М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. – 400 с.

20. Петровский, А.В. Запрет на комплексное исследование детства / А.В. Петровский // Репрессированная наука : сборник / АН СССР, Ин-т истории естествознания и техники, Ленингр. отд. ; сост. А.И. Мелуа, В.М. Орел ; под общ. ред. М.Г. Ярошевского. – Л. : Наука, 1991. – С. 126–135.

21. Петровский, А.В. Потребность быть личностью / А.В. Петровский // Вестник практической психологии образования / ред. В.В. Рубцов. – 2012. – № 4 (33). – С. 87-91.

22. Петровский, В.А. «Я» в персонологической перспективе / В.А. Петровский. – М. : Высшая школа экономики, 2013. – 504 с.

23. Пиаже, Ж. Психология интеллекта / Ж. Пиаже. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 351 с.

24. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия: новейшие подходы в области практической работы : клиент-центрированная терапия : монография / К. Роджерс. – М. : Психотерапия, 2008. – 512 с.

25. Рубинштейн, С.Л. Теоретические вопросы психологии и проблема личности / С.Л. Рубинштейн // Психология личности : хрестоматия : в 2-х т. / ред. Д.Я. Райгородский. – 3-е изд., допол. – Самара : Бахрах-М, 2004. – Т. 2 : Отечественная психология. – С. 227–239.

26. Скиннер, Б.Ф. Оперантное поведение / Б.Ф. Скиннер // История психологии. XX век : хрестоматия / ред. П.Я. Гальперин, А.Н. Ждан. – 5-е изд. – М. : Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2003. – С. 531–568.

27. Узнадзе, Д.Н. Психология установки / Д.Н. Узнадзе. – СПб. : Питер, 2001. – 416 с.

28. Фрейд, З. Введение в психоанализ : лекции / З. Фрейд. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательство СГУ, 2010. – 523 с.

29. Юнг, К.Г. Символическая жизнь : перевод с английского / К.Г. Юнг. – 2-е изд. – М. : Когито-Центр, 2013. – 326 с.

30. Frager K., Fadiman O. Personality & Personal Growth, 5th ed., 2002

31. Ryle, A. The focus in brief interpretive psychotherapy: dilemmas, traps and snags as target problems / A. Ryle // The British J. of Psychiatry. – 1979. – Vol. 134. – P. 46–54.

Крупская Надежда Николаевна
Институт психологии творчества

СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются современные подходы и методы психологической помощи: трансактный анализ, гештальт-терапия, психодрама; формы психологической поддержки сопровождения личности: индивидуальное психологическое консультирование, психологические и навыковые тренинги, коучинг. Основные методологические постулаты психологических практик почерпнуты из таких школ и подходов как гуманистическая психология, трансактный анализ, гештальтпсихология, бихевиоризм, психодрама и пр. Наиболее актуальными практиками поддержки и сопровождения личностного развития в современных условиях становятся такие формы как групповой тренинг и коучинг.

Ключевые слова: личность, развитие личности, психологическое консультирование, тренинг, коучинг.

Keywords: personality, personality development, psychological counseling, training, coaching.

Современное положение дел в отношении научной разработанности психологических практик поддержки и сопровождения развития личности характеризуется стабильным ростом интереса специалистов.

К вопросу изучения психологических практик поддержки и сопровождения развития личности обращаются как отечественные психологи-практики, так и психологи-теоретики, среди которых И.А. Баева, М.Р. Битянова, А.А. Бодалев, И.С. Булах, И.В. Дубровина, Н.В. Жигинас, В.П. Зинченко, З.С. Карпенко, С.Д. Максименко, Л.А. Регуш, Ю.В. Слюсарев, Н.В. Чепелева, Н.М. Швалева, Т.С. Яценко и др.

На современном этапе своего развития психологическая наука характеризуется многообразием подходов к психологической практике поддержки и сопровождения развития личности, что, в свою очередь, выражается через атрибуцию ее структуры,

сущности, направлений и видов. Обобщенно мы можем говорить о следующих сферах ее использования:

– психологическая помощь личности;

– реализация эмоционального запроса, чье возникновение обусловлено обретением личностью идентичности, которое происходит в ходе самоопределения (этнического, социального, культурного и межличностного);

– помощь в обретении стабильных норм морали, а также ценностей;

– содействие в разрешении экзистенциальных вопросов (интеграция, индивидуализация, адаптация и пр.).

Вся эта деятельность предполагает решение целого перечня вопросов, которые сопряжены с комплексом неполноценности, сложностями в сексуальной сфере, вопросами становления социального, либо личностного статуса, достижения акне, здоровьем психики и пр.

Например, базирующиеся на принципах психодинамического подхода модели психологических практик поддержки и сопровождения развития личности отражают ориентацию на содействие самостоятельному пониманию подлинной причины переживаний, которая укрыта в бессознательном, а также осознанию травмирующего переживания, что позволяет сделать их возможными для принятия и в некоторой мере поддающимися контролю. Так, А. Адлер [1] указывал на то, что психологическая поддержка способна возместить неполноценность, трансформировав в силу слабость.

Психологические практики поддержки и сопровождения личностного развития ориентированы:

– на адаптацию к социуму, принятие поощряемых им образцов поведения в качестве параметров душевного здоровья;

– на установление интереса к уточнению жизненных целей и последующей их реализации на практике, обретение индивидуумом способности любить, а также целостности и моральности;

– на нахождение личностью психологической свободы;

– на совершенствование потенциала, как личностного, так и профессионального;

– на понимание основополагающих способов выхода из ситуации конфликта;

– на овладение способами сглаживания отрицательных факторов, которые оказывают воздействие на личность и пр.

Согласно точке зрения высказанной И. Харди [18], К. Хорни [19], К.Г. Юнгом [22] и М. Гулдинг [8], Г. Мюррей [25], основная система психологических практик поддержки и сопровождения развития личности базируется на таких концептах, как умение регулировать свою жизнь в различных условиях, самостоятельность, сопереживание, самореализация, личностное развитие, приспособление к реальности и пр.

Например, Г. Мюррей [25] указывал на то, что основополагающей потребностью индивида выступает потребность в психологической поддержке, предполагающая помощь и сопереживание близкому, заботу о нем, его защиту.

Таким образом, на развитие теоретической базы психологической практики поддержки и сопровождения развития личности существенное воздействие оказал личностно-ориентированный подход, основополагающее положение которого – это ориентация на внутренний потенциал личности, на ее право быть самостоятельной в принятии решений, а также в возложении на себя ответственность за них.

Развитая личность предполагает целостную психику, что означает, что все уровни психической деятельности будут согласованы, взаимосвязаны и объединены в систему, при этом в субъектном опыте конкретного человека отсутствует противоречивое содержание, то есть внутренние конфликты. Развитие и функционирование нарушенной психики протекает неэффективно, в то время как психику целостную отличает эффективность развития.

Источником нарушения психической целостности могут стать болезни, травмы, страдания (как моральные, так и физические), нехватка в детском возрасте внимания и любви, различные отрицательные эмоции (зависть, ненависть, злоба, неприятие, страх, вина, горе и пр.), отверженность и одиночество, унижение и беззащитность (как физическая, так и эмоциональная), снижение ценности личности, а также итогов ее деятельности, либо творчества, вовлечение в группы, отличающиеся девиантным и асоциальным поведением, семейное неблагополучие, чувство стыда из-за членов семьи, деструктивные установки и внушения.

К базовым интегративным психическим механизмам принято относить: сон, равномерное дыхание, спонтанное движение, позитивные эмоции, созидательную и творческую деятельность, востребованность социумом и проговор.

Различные дыхательные и релаксирующие упражнения, которые позволяют сделать дыхание ровным, восстановить спокойный и глубокий сон, дают возможность улучшить деятельность психики, а также регулировать эмоциональное состояние. Методы психологической работы основываются на осознании и перепроживании травмирующего опыта, эмоционального очищения (т.е. катарсиса), а также включают различные виды двигательной активности и творческой деятельности.

С точки зрения практической психологии, принято говорить о нижеследующих видах психологических практик: психотерапия; психопрофилактика; психологическое консультирование; психологическая коррекция; психологическая поддержка; психогигиена; психологическое сопровождение; психотренинг; психодиагностика; психологическая помощь; психологическое просвещение; практики саморегуляции; практики личностного роста; обучающие психологические практики и др.

Психологические практики поддержки и сопровождения личности реализуются согласно принципам и постулатам различных психологических школ и подходов. Рассмотрим основные из них: гуманистическую психологию, трансактный анализ, гештальтпсихологию, бихевиоризм.

В рамках гуманистической психологии основным предметом рассматривается уникальная личность, а также восприятие индивидом мира и понимание им своего места в нем. Индивид располагает потенциалом для постоянной самореализации и развития, его задачей является актуализация данного потенциала, а в дальнейшем, личностное развитие и рост. Теоретическая основа данного направления была заложена К. Роджерсом [14] и У. Шутцом [21]. Это направление получило свое дальнейшее распространение в рамках т.н. Т-групп (тренинговых групп), о которых мы подробнее погорим далее.

Под трансактным анализом принято понимать исследование структуры личности, под трансакцией – процесс взаимодействия между индивидами, как на невербальном, так и на вербальном уровне. В рамках практики трансактного анализа принято обращаться к психологическим играм, т.е. скрытым трансакциям, которые порождают заранее планируемый результат. Так же в рамках методологии практики трансактного анализа принято говорить о «сценарии», т.е. личном, присущем конкретному человеку, сценарии жизни, которому он исподволь следует.

Родоначальником трансактного анализа принято считать Э. Берна [6], взявшего за основу новой психологической практики трансформированный психоанализ З. Фрейда [17]. Как писал Э. Берн [6], в результате наблюдения за людьми ему удалось

установить, что в любой конкретный момент времени человек существует в одном из трех базовых состояний, названных ученым «состояниями Эго». Данные состояния обуславливают поведение, эмоции и мысли индивида в конкретный момент. В результате структурного анализа удается установить то из состояний человека (Ребенок, Взрослый либо Родитель), которое является действующим, что и принимается за начальную фазу анализа трансакций. Дальнейшими его фазами, обусловленными ростом сложности, являются анализ действий, анализ игр и анализ жизненных сценариев.

Основным предназначением трансактного анализа являются занятия в группе. Изначально нашедшие применение только в целях психотерапии, группы трансактного анализа стали широко распространены и как метод психологии, который содействует человеку в рациональном изучении поведения, как своего собственного, так и окружающих, в большем осознании своей личности, ее структуры, основ взаимодействия с окружающими, а также заложенного изнутри стиля жизни, т.е. сценария.

В процессе занятий групп трансактного анализа, участвующие в них учатся:

- выявлять, в каких психологических играх они принимают участие в ходе общения, и какие при этом используются виды манипуляций;

- распознавать, к какой роли (Ребенка, Взрослого или Родителя) прибегают люди, и как происходит обмен этими ролями между ними.

Одной из целей занятий становится достижение участниками инсайта, т.е. момента озарения, когда участнику становятся понятны глубинные мотивы различных поступков. В рамках групп трансактного анализа инсайт, по большей мере, имеет аналитический и интеллектуальный характер, что объединяет его с практиками рациональной терапии.

Базовыми дефинициями гештальтпсихологии, на которых базируется гештальт-терапия выступают: гештальт (фигура) и фон, борьба противоположностей, расширение осознания, интеграция противоположностей, рост внимания к чувствам, работа с фантазией и мечтами, принятие ответственности и преодоление сопротивления.

Самым главным и существенным событиям в жизни индивида отводится в его сознании центральное место (фигура или гештальт), однако, при этом, информация, которая на текущий момент кажется менее значимой, образует фон, отходя на задний план. В дальнейшем фон и фигура способны поменяться своими местами. Выстраивание и завершение гештальтов – это природный ход психической деятельности человека, а также критерий здоровья его психики.

Базовой целью психологической практики, берущей за основу подход гештальтпсихологии, является раскрытие скрытого в индивиде потенциала, которое достигается за счет стимулирования его к постижению своих потребностей, а также содействия его поступательному движению по пути к своей зрелости.

Согласно точке зрения представителей гештальт-терапии, основная причина неврозов, как правило, состоит в неумении человека в полном объеме возложить на себя ответственность за присущие ему эмоции, мысли, а также поступки, т.е. в отсутствии способности нести ответственность за свое собственное «Я».

Теоретическую основу бихевиоризма как школы независимо друг от друга разработали во второй половине 1950-х гг. А. Лазарус [11] и Г. Айзенк [2]. Прописанные в рамках психологии поведения законы «научения» были основаны на таких физиологических дефинициях как «сочетательные рефлексы», «условные рефлексы» и «оперантное обуславливание».

Сам метод оперантного обуславливания был предложен Б.Ф. Скиннером [15] и заключался в воздействии на человеческое поведение с целью отказа от нежелательных или усвоения желательных привычек посредством чередования поощрений с наказаниями.

Наибольшее распространение бихевиоризм в рамках психологической практики поддержки и сопровождения личностного развития получил в рамках групповой работы. Высокая результативность групповой формы работы в виде так называемых групп тренинга умений (навыковых тренингов) обусловлена тем, что помимо поощрений и наказаний, которые способен контролировать ведущий и сам индивид, в случае межличностного взаимодействия группы возникает эффект группового одобрения или неодобрения. Зависимость индивида от окружения объясняет рост интенсификации обучения новым привычкам или отказа от старых привычек, сопровождаемого групповой поддержкой. Так, например, распространены группы тренинга уверенности в себе, в процессе работы в которых индивид учится преодолевать стеснение и робость, поощряемый людьми со схожими проблемами.

Организация групповой работы в условиях бихевиоральных групп, как правило, отличается жесткой структурой и иерархией. Руководитель группы управляет процессом развития личности прямо – ставя перед группой цели, планируя задачи и оценивая результат.

Поведенческая терапия предполагает определенную технику работы групп тренинга умений. В основном применяются методики, позволяющие проводить связь между

стимулом и реакцией, поощрением и наказанием. Эти компоненты поведенческой терапии качественно и количественно выражены, а потому все психические процессы, наблюдаемые у индивидов во время тренингов, измеряемы, а потому контролируемы.

Однако понятие «тренинг» не исчерпывается лишь частным случаем группового тренинга умений, реализуемого в рамках бихевиористского подхода. Тренинг как термин трактуется с различных позиций: он понимается и как средство обучения, и как воспитательное мероприятие, и как тренировочное занятие, и в качестве подготовительного компонента. Групповая форма тренинга применяется и в психокоррекционном процессе, и с целью психодиагностики, и в рамках процесса обучения и развития.

В связи с широкими возможностями применения тренинга его определение как научной дефиниции также многообразно. Наиболее полным из определений тренинга нам видится определение, сформулированное С.И. Макшиновым и Н. Ю. Хрящевой [20]. Под групповым психологическим тренингом эти ученые понимают полифункциональный метод работы, позволяющий оказывать сознательное воздействие на различные психологические феномены с целью их изменения и трансформации, направленной на достижение человеком личностной гармонии и профессионального акме. При этом тренинговая группа этими учеными трактуется сознательно построенная группа участников, в которой происходит межличностное взаимодействие в специально обеспеченных условиях. Участие в подобной тренинговой группе позволяет преодолеть разнообразные психологические проблемы у индивидов, достичь развития и совершенствования тех или иных психологических качеств или умений. Помимо индивидуального развития участники группы получают опыт группового взаимодействия.

Групповой тренинг, таким образом, оказывается спланированным предварительно процессом, ориентированным на изменение знаний, мнений и навыков участников, благодаря совместному обучающему опыту, ориентированному на совершенствование развития одной или нескольких отраслей жизни.

Психологический тренинг в группах начал использоваться в 1945 г. в рамках работы таких деятелей как Л. Брадфорд [23], К. Левин [12], Р. Липпит [24], К. Роджерс [14]. К. Левин [12], изучая специфику отношений индивидов в группе, установил, что скорее достичь значимых изменений в личностных установках можно, используя для этого потенциал групповой работы, нежели индивидуальные консультации. К этому выводу К. Левин [12] пришел, убедившись на практике в том, что для выработки адаптивных форм

поведения вместо имеющихся неадаптивных установок человеку важно находится среди других людей, ориентируясь в своем поведении на их реакцию.

Начиная с конца 1940-х гг. происходит становление так называемых Т-групп, ставших предтечей для большинства современных форм групповой работы. Популярность Т-группам обеспечила их эффективность в вопросах трансформации стереотипов поведения, препятствующих развитию индивида, достижимая в комфортных и безопасных условиях. Искусственно созданная среда работы позволяла участникам Т-групп без страха экспериментировать и трансформировать свое поведение в атмосфере доверия, получая всемерную поддержку от окружающих.

Благоприятный климат, складывающийся во время работы Т-групп, позволял их участникам раскрывать свой личностный потенциал, достигать глубинных трансформаций, получать постоянное позитивное подкрепление своих действий. Наличие ведущего как организатора работы Т-групп давало их участникам возможность постоянного получения необходимой информации, коррекции направления своего личностного роста, формировало убежденность в верном пути. Именно Т-группы стали основой для возникновения разнообразных форм групповой психологической работы для поддержки и сопровождения личности, разделившихся впоследствии на три основных направления:

– направление общего личностного развития;
– направление преобразования межличностных отношений;
– направление гармонизации коллективной деятельности и оптимизации отношений в группе.

Актуализация применения групповых методов работы обусловила их использование в рамках разнообразных направлений психологии: в рамках трансактной модели, гештальт-терапии, бихевиорально-ориентированных групп, гуманистического направления и психодраматического подхода.

В рамках гуманистического направления основой для групповой работы выступают так называемые группы встреч. Основными принципами деятельности в рамках групп встреч является приоритет осознания себя, своего «Я», учет собственных чувств и стремление к самораскрытию.

Важнейшим условием для обеспечения психологической работы в группе в рамках гуманистической школы выступает отказ от директивного управления группой в пользу более либерального стиля. Свободная атмосфера гуманистических групп стимулирует активность участников, побуждает их принимать ответственность за свое поведение и

проявлять инициативу. Такой подход позволяет принимать активное участие в работе группы всем ее участникам, что обеспечивает помимо самопознания еще и понимание окружающих людей.

В рамках психодраматического подхода работа в группе строится несколько иначе. Суть психодрамы состоит в примеривании на себя различных ролей, их отыгрыше, моделировании игровых ситуаций для отработки личностно значимых сценариев.

Участие в психодраматической группе позволяет индивиду отреагировать разнообразные эмоции и чувства, которые сдерживаются на протяжении длительного времени. Отход от стереотипного поведения и получение нового опыта посредством неординарного переживания позволяет сформировать новые установки, преодолеть длительный период застоя в личностном развитии.

Помимо группового тренинга, к современной практике поддержки и сопровождения развития личности следует отнести коучинг. Эта психологическая практика возникла как ответ на запрос в психологическом консультировании спортсменов. Свое развитие коучинг получил преимущественно в организационном консультировании, консультировании бизнес-процессов. Длительное время коучинг использовался в рамках работы по повышению квалификации персонала. Однако на текущий момент коучинг как направление работы проник в сферу решения самых разнообразных запросов. Создатель и первый идеолог коучинга Т. Голви [7] предполагал, что применение коучинга нацелено на раскрытие человеческого потенциала и обеспечение его личной производительности.

В основе коучинга лежат и сократический диалог, и положения психоаналитической теории, и различные теории управления и мотивации. Совместив свои научные представления с опытом многолетних тренировок в теннис, Т. Голви пришел к выводу, что результат спортивных соревнований в большей мере психическим состоянием спортсмена. Именно представления спортсмена о том, что ему доступно, а что находится за пределами его возможностей, по мнению автора, определяет конечный успех. Основные положения коучинга, предложенные Т. Голви, были научно обоснованы и сформулированы его учеником Д. Уитмором [16], представившим коучинг в виде психологической технологии работы с клиентом, базирующейся на постулатах гуманистической школы и эриксоновского гипноза. Дальнейшее развитие подхода отражен в работах М. Аткинсон [3,4,5], М. Дауни [9] и др.

Основанная в 1995 г. Международная федерация коучинга (ICF) представляет процесс профессионального коучинга в качестве процесса оказания профессиональных

услуг, нацеленных на получение клиентами принципиально новых результатов, как в личной, так и в профессиональной жизни. Коучинг ориентирован на повышение качества жизни за счет углубления знаний о себе, о своих возможностях. Коучинг как психологическая практика поддержки позволяет клиенту достичь поставленной цели быстрее за счет сосредоточенности на желаемом результате и принятия наличия альтернатив при выборке пути.

Коучинг в современной психологической практике не является четко определенной в своем содержании технологией. Его определяют и в качестве метода работы, и в качестве вида консультирования, и как вариант наставничества, и даже как искусство поддержки. Это многообразие возникает из того, что в своей сути коучинг использует и практики консультирования, и психотерапевтические технологии, и принципы тренинговой работы. Среди психологических теорий, объяснительные модели которых используются в коучинге, можно назвать и когнитивный бихевиоризм, и гештальт-терапию, и клиент-центрированную терапию, и трансакционный анализ, и практики нейролингвистического программирования.

Вместе с тем, сочетая все эти практики и технологии, коучинг обладает собственной неповторимостью, отличительными чертами, позволяющими выделять его в особый метод работы. Указанная интеграция в рамках коучинга целого ряда направлений и принципов работы и обеспечивает его конкурентное преимущество, обеспечивая своеобразие как психологической практики. Возможность использовать самые разнообразные техники и методы повышает продуктивность работы, поскольку позволяет подстраиваться под каждого клиента и каждую цель. Глобальной целью коучинговых сессий становится демонстрация клиенту его возможностей, горизонтов для личностного и профессионального развития, закрепление уверенности в том, что, мобилизовав свои внутренние ресурсы, он способен достичь существенных изменений в своей жизни.

Таким образом, теоретической базой психологической практики личностной поддержки и сопровождения развития личности является личностно-ориентированный подход, в центре которого понятие личности. Изучение личности происходит в рамках социально-психологического, биологического, индивидуально-психологического и социологического научных направлений.

Развитая личность предполагает целостную психику, поэтому преодоление факторов, нарушающих подобную целостность, составляет суть поддержки и сопровождения личностного развития.

Существует значительное разнообразие психологических практик, содействующих поддержке личности: Т-группы, тренинговые формы, коучинговые программы, групповые сессии психодрамы и пр.

Основные методологические постулаты психологических практик почерпнуты из таких школ и подходов как гуманистическая психология, трансактный анализ, гештальтпсихология, бихевиоризм, психодрама и пр. Наиболее актуальными практиками поддержки и сопровождения личностного развития в современных условиях становятся такие формы как групповой тренинг и коучинг.

Литература:

1. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии: глубинная психология / А. Адлер. – М.: Академический проект, 2015. – 240 с.
2. Айзенк, Г.Ю. Структура личности / Г.Ю. Айзенк. – СПб.: Ювента; М. : КСП+, 1999. – 464 с.
3. Аткинсон, М. Достижение целей: пошаговая система / М. Аткинсон при участии Рае Т. Чойс; пер. с англ. – М.: Альпина-Паблишер, 2013. – 281 с.
4. Аткинсон, М. Жизнь в потоке: коучинг / М. Аткинсон; пер. с англ. – М.: Альпина-Паблишер, 2013. – 330 с.
5. Аткинсон, М. Мастерство жизни: внутренняя динамика развития / М. Аткинсон при участии Рае Т. Чойс; пер. с англ. – М.: Альпина-Паблишер, 2012. – 214 с.
6. Берн, Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений / Э. Берн. – М.: Эксмо, 2015. – 256 с.
7. Голви, У.Т. Работа как внутренняя игра. Раскрытие личного потенциала / Т.У. Голви. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 263 с.
8. Гулдинг, М. Психотерапия нового решения: теория и практика / М. Гулдинг, Р. Гулдинг, В.М. Сарина. – М.: Класс, 2001. – 288 с.
9. Дауни М. Эффективный коучинг: уроки коуча коучей / М. Дауни; пер. с англ. – М.: Издательство «Добрая книга», 2013. – 288 с.
10. Зейгарник, Б.В. Психология личности: норма и патология / Б.В. Зейгарник. – М.: МПСИ, 2007. – 416 с.
11. Лазарус, А. Краткосрочная мультимодальная психотерапия / А. Лазарус. – СПб.: Речь, 2001. – 256 с.
12. Левин, К. Личность в научной и практической психологии / К. Левин // Психология личности: хрестоматия / ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей, В.В. Архангельская. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – С. 115–123.
13. Перлз, Ф. Гештальт-подход. Свидетель терапии / Ф. Перлз. – 2-е изд. – М.: Психотерапия, 2007. – 224 с.
14. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия: новейшие подходы в области практической работы: клиент-центрированная терапия: монография / К. Роджерс. – М.: Психотерапия, 2008. – 512 с.

15. Скиннер, Б.Ф. Оперантное поведение / Б.Ф. Скиннер // История психологии. XX век: хрестоматия / ред. П.Я. Гальперин, А.Н. Ждан. – 5-е изд. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – С. 531–568.

16. Уитмор, Дж. Внутренняя сила лидера. Коучинг как метод управления персоналом / Дж. Уитмор. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 309 с.

17. Фрейд, З. Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательство СГУ, 2010. – 523 с.

18. Харди, И. Врач, сестра, больной: психология работы с больными / И. Харди. – Будапешт: Издательство Академии наук Венгрии, 1988. – 338 с.

19. Хорни, К. Новые пути в психоанализе / К. Хорни. – М.: Академический проект, 2009. – 239 с.

20. Хрящева, Н.Ю. Психогимнастика в тренинге / Н.Ю. Хрящева, С.И. Макшинов; под ред. Н.Ю. Хрящевой. – СПб.: Речь, 2014. – 267 с.

21. Шутц, У. Теория открытой встречи. Единство тела и сознания / У. Шутц. – М.: Гуманитарный центр, 2019. – 188 с.

22. Юнг, К.Г. Символическая жизнь: перевод с английского / К.Г. Юнг. – 2-е изд. – М. : Когито-Центр, 2013. – 326 с.

23. Bradford, L.P. T-group theory and laboratory method: innovation in re-education / L.P. Bradford, K.D. Benne, J.R. Gibb. – New York: Wiley, 1964. – 498 p.

24. Lippitt, R. Training in community relations: A research exploration toward new group skills / R. Lippitt. – New York: Harpers. 1949. – 286 p.

25. Murray, H.A. Explorations in Personality / H.A. Murray. – New York: Oxford University Press, 1938. – 790 p.

Гутова Тамара Сергеевна
Доцент
Цема Мария Михайловна
Студенты 2 курс
Кубанский Государственный медицинский университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация: Статья посвящена исследованию специфики эмоционального интеллекта студентов 2 курса лечебного и стоматологического факультета. Выдвинуто предположение о наличии более высокого уровня эмоционального интеллекта у студентов лечебного факультета, чем у студентов стоматологического факультета. Проведено эмпирическое исследование, с помощью применения тестовой модели М.Холла направленное на диагностику характеристик эмоционального интеллекта с помощью опросника, состоящего из 30 вопросов.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, эмпатия, эмоциональная осведомлённость, интегративный уровень эмоционального интеллекта.

Keywords: emotional intelligence, empathy, emotional awareness, integrative level of emotional intelligence.

ВВЕДЕНИЕ: в связи с тем, что успех любой профессиональной медицинской деятельности зависит от отношений между пациентом и врачом, от способности врача расположить к себе доверие пациента, наладить контакт с ним и его родственниками, необходимо обратить внимание на уровень эмоционального интеллекта у врачей. Так как медицинская деятельность врача терапевта имеет более выраженную степень альтруизма и требует большей физической и эмоциональной отдачи, чем медицинская деятельность врачей стоматологов, можно предположить, что уровень эмоционального интеллекта у студентов лечебного факультета выше, чем у студентов стоматологического факультета. Данную зависимость можно наблюдать при сравнении результатов эмпирического исследования по методике М.Холла. Эмоциональный интеллект в данной научной работе

рассматривается как сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач. Для обладателей низкого эмоционально интеллекта характерны неуверенность в себе и своих действиях, склонность к чрезмерной самокритике, неспособность находить общий язык с окружающими, чрезмерная скромность и непредвзятость к окружающим.

А вот обладатели высокого, натренированного эмоционального интеллекта обладают действительно полезными навыками: умеют сдерживать эмоциональные порывы, несмотря на провалы и неудачи, сами создают для себя мотивацию, умеют откладывать получение мгновенного удовлетворения, настойчиво стремятся к достижению цели, не дают стрессу или психологическому страданию лишить себя возможности думать, отвлекаются от неприятных мыслей, чтобы сосредоточиться на главном, и сопереживают другим.

Согласно методике М.Холла, эмоциональный интеллект включает в себя:

1. Эмоциональная осведомленность - это осознание и понимание своих эмоций, а для этого постоянное пополнение собственного словаря эмоций. Люди с высокой эмоциональной осведомленностью в большей мере, чем у другие осведомлены о своем внутреннем состоянии.

2. Управление своими эмоциями - это эмоциональная отходчивость, эмоциональная гибкость и т.д., другими словами, произвольное управление своими эмоциями

3. Самомотивация - управление своим поведением, за счет управления эмоциями.

4. Эмпатия - это понимание эмоций других людей, умение сопереживать текущему эмоциональному состоянию другого человека, а так же готовность оказать поддержку. Это умение понять состояние человека по мимике, жестам, оттенкам речи, позе.

5. Распознавание эмоций других людей - умение воздействовать на эмоциональное состояние других людей.

Данное разделение на шкалы позволяет отдельно рассмотреть составляющие эмоционального интеллекта и определить, что какое из них является преобладающим. В дальнейшем эти шкалы помогут определить уровень эмоционального интеллекта человека.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: изучить и сравнить уровень эмоционального интеллекта между студентами лечебного и стоматологического факультета.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ: в нашем исследовании принимали участие студенты КубГМУ лечебного факультета в количестве 30 человек и студенты КубГМУ стоматологического факультета в количестве 30 человек. При диагностике мы использовали тестовую модель М.Холла, которая позволяет определить как интегративный уровень эмоционального интеллекта, так и парциальный, отдельный по каждой шкале.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ: в результате проведения эмпирического исследования и сравнения полученных результатов мы выявили, что раннее выдвинутая гипотеза подтвердилась. Процент студентов лечебного факультета, уровень эмоционального интеллекта которых составил 49%, оказался выше, чем у студентов, обучающихся на стоматологическом факультете, уровень эмоционального интеллекта которых составил 42%. Однако, что у студентов лечебного, что у студентов стоматологического факультета уровень эмоционального интеллекта является средним.

ВЫВОДЫ:

1. В ходе теоретического анализа литературы и проведенного эмпирического исследования установлено, что уровень эмоционального интеллекта у лечебного факультета незначительно выше, чем у студентов стоматологического факультета и является средним.

2. Таким образом, можно заключить, что в настоящее время уровень эмоционального интеллекта у будущих врачей терапевтов, выше, чем у врачей стоматологов.

Литература:

1. Российская академия наук Институт психологии Е. А. Сергиенко, И. И. Ветрова Тест Дж. Мэйера, П. Сэловея и Д. Карузо «Эмоциональный Интеллект» (MSCEIT v. 2.0) русскоязычная версия Издательство «Институт психологии РАН» Москва – 2010
2. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учебное пособие / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 390 с.
3. Егоров, И.А. Влияние уровня эмоционального интеллекта руководителей организации на выполнение управленческих функций: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Егоров И.А.; Гос. ун-т управления. – М., 2006. – 24 с.

Марихин Сергей Васильевич
Доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
Конакова Елизавета Владимировна
Буракова Софья Григорьевна
Студентки
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

АЭРОФОБИЯ И ПОМОЩЬ ПРИ БОРЬБЕ С НЕЙ

Аннотация: На каждом этапе развития человечества происходит переосмысление отношений человека с миром и с собой. Развитие общества, появление новых видов деятельности неизбежно влечёт за собой формирование определённых запросов и для психологии.

Ключевые слова: аэрофобия, пассажиры, психологические особенности, технический прогресс, полёт, эмоциональная напряженность.

Keywords: aerophobia, passengers, psychological characteristics, technical progress, flight, emotional tension.

Технический прогресс XX - XXI веков характеризуется исключительным по своему масштабу развитием техники, электроники, появлением новых видов транспорта. Особой вехой в истории развития человечества стала возможность подниматься над землёй на летательных аппаратах, а затем - и преодолевать за короткое время огромные расстояния. В наши дни, когда в воздухе во всём мире одновременно находится порядка 11 - 12 тысяч самолётов, а уровень технологического оснащения зашкаливает, психика человека имеет свои особенности в восприятии полёта.

Несмотря на то, что в современном мире полёты на воздушном судне - дело совершенно обычное и по статистике являются самым безопасным транспортом, страхом полетов в той или иной степени страдает 40 процентов пассажиров. А это значит, что миллионы людей преодолевают себя, чтобы совершить полёт, или испытывают психологический дискомфорт. Часто страх проявляется как нервозность перед полетом, кто-то просто отказывается путешествовать по воздуху.

Развитие техники и общества – это вызов для всех областей науки, включая психологию. Появление новых страхов у людей, связанных с изменением уклада жизни и столкновением с ранее не известным, увеличение психоэмоциональной нагрузки с ускорением темпа жизни, которые в частности могут быть обусловлены быстрыми перемещениями в пространстве посредством авиатранспорта, - это расширяет тематику современных исследований и является обоснованием актуальности всех работ, посвященных психологии. Наша статья направлена на формирование общих представлений о таком психическом явлении как аэрофобия у рядового пассажира. Здесь кратко перечислены причины ее возникновения, симптоматика и методы борьбы.

Аэрофобией (от греч. aer - воздух, и phobos - страх) принято называть боязнь авиаперелетов.

Около 75% людей вовсе не боятся летать, 15% тревожатся, а 10% испытывают настолько сильный страх, что избегают перелетов. Эта проблема становится особенно актуальной летом, в период отпусков. Человек оказывается перед сложным выбором: пережить мучительное состояние страха и тревоги, выбрать другой способ добраться до места отдыха, потеряв при этом время, или вообще никуда не уезжать. С перелетами связан целый комплекс тревожных опасений и страхов. Кто-то боится высоты, не может смотреть в иллюминатор. Кто-то обеспокоен техническим состоянием самолетов, квалификацией пилотов, тщательно выбирает авиакомпанию и самое безопасное место в салоне, ему мучительно страшно погибнуть в авиакатастрофе. Есть пассажиры, у которых ухудшается самочувствие и усиливается тревога в закрытом пространстве воздушного судна, при этом страшно не получить медицинской помощи прямо на борту, и опять-таки, умереть. При всем разнообразии переживаний, все сводится к невозможности полностью контролировать происходящее и страху смерти, либо их сочетанию.

Какова природа такого тревожного расстройства как боязнь полета? Установлено, что полёт - это неестественное состояние для человека, поэтому незначительный страх нормален. Однако, некоторые люди страдают настоящей аэрофобией – боязнью полётов. Если человек, несмотря на опасения, может взять себя в руки, пойти туда, где может быть опасно, и сделать то, что планировал, - это естественный страх, который можно контролировать. Аэрофоб свой страх не контролирует, он старается избежать его любыми возможными способами.

Среднестатистический пассажир не совершает полёт на самолёте ежедневно. Поэтому для мозга полёт - это что-то необычное. Особенности нашего мозга таковы, что

в восприятии информации из окружающего мира участвуют оба полушария, каждое из них вносит собственный вклад.

Правое полушарие мозга отвечает за образное мышление, левое – за логическое. У людей тревожно-мнительного психотипа полушария мозга взаимодействуют между собой не очень успешно. Поэтому логические объяснения не работают и преодолеть фобию, не связывая ее со старыми страхами, обычно не получается. Аэрофобы, по сути, испытывают дискомфорт не от полетов, а от дефицита доверия жизни. Тревожностью их наполняет неумение доверять миру, а страх полетов — лишь один из ее видов.

С одной стороны, аэрофобия, как и любой человеческий страх, вызванный инстинктом самосохранения, - естественное явление, но с другой, когда боязнь летать переходит границы разумного, его нужно прорабатывать со специалистом. Для такого диагноза как аэрофобия свойственен определенный набор симптомов. Если в момент обострения боязни начинают происходить не только психические, но и физические изменения в организме человека - одышка, головокружение, учащенное сердцебиение, повышение артериального давления, слабость в ногах, головокружение, пространственная дезориентация, вплоть до обморока и панической атаки. Все физические проявления фобии могут провоцируют у пациента опасение за свое здоровье.

Тут речь будет идти уже не о навязчивом страхе смерти из-за неестественного для человека пребывания на высоте, но и боязни внезапного и отстроченного возникновения болезней после перелета. Аэрофобия обостряется на фоне стрессовых ситуаций, сложных жизненных испытаний, депрессии или усталости. Взлет, посадка и попадание в зону турбулентности провоцируют возникновение самых острых симптомов данного расстройства.

Аэрофобам рекомендуется проводить комплексное лечение. Существует много рекомендаций преодоления страха полёта, однако при наличии диагностированной фобии требуется профессиональная психологическая помощь. Люди опасаются летать по разным причинам: боязнь технической неисправности самолета, терроризм, резкое ухудшения здоровья и т.д. Найти главную причину иррационального страха – половина успеха в лечении фобии, поэтому эффективен именно индивидуальный подход.

Если работа с психологом и психологическими методами для авиационных специалистов, сделавших осознанный выбор авиационной профессии, является неотъемлемой частью их деятельности и критерием профессиональной пригодности, то для

потенциальных пассажиров воздушного судна, страдающих страхом полётов, обращение за психологической помощью - это вопрос их личного выбора.

Корригирующая психотерапия, в ходе которой психолог или психотерапевт в подробной беседе с пациентом находит причины его аэрофобии и с помощью специальных психологических техник устраняет их. Специалист обучает больных аэрофобией приемам расслабления в полете (саморелаксации), приводит убедительные доказательства безопасности авиаперелетов, формирует новые паттерны мышления и поведения.

Каждому пациенту даются рекомендации, которых стоит придерживаться при подготовке и в процессе полета. Одно из таких правил - грамотный выбор места, которое кажется наиболее безопасным и вызывает меньше неприятных ощущений: при превалирующем страхе высоты – вдали от иллюминатора, во избегание укачивания – в передней части салона. Аэрофобу советуют составить персональный список наиболее эффективных приемов для переключения внимания и в последующем использовать эти приемы во время полета. Такими приемами могут стать чтение книг, прослушивание музыки, просмотр фильма, устный счет, решение логических задач.

Лекарственную терапию при аэрофобии назначают только при наличии сопутствующих психических расстройств: генерализованного тревожного расстройства, обсессивно-компульсивного расстройства, депрессии.

Боязнь перелетов, аэрофобия, - относительно новое в психологии явление, требующее внимания общества, т.к. объемы авиаперевозок неуклонно растут (исключая последние годы в реалиях пандемии), количество пассажиров увеличивается, а значит нужно заниматься вопросом их психического здоровья и эмоциональной стабильности во время полета.

Таким образом, ускорение темпа жизни и постоянное совершенствование техники оказывает большую психоэмоциональную нагрузку на человека, провоцирует появление новых нервных расстройств. Аэрофобию можно классифицировать как нервное расстройство, диагноз. Это состояние требует коррекции с помощью специалистов в области психотерапии и психологии.

Литература:

1. Платонов К.К. Основы авиационной психологии: учебник для сред. спец. учеб. Заведений / К.К. Платонов, Б.М. Гольдштейн – М.: Транспорт, 1987. - 222 с.

2. Евстигнеев Д.А. Авиационная психология: методические указания. - Ульяновск: УВАУ ГА, 2005. – 25 с.

3. Лобачевский И. А. Победить аэрофобию / И.А. Лобачевский. -Психологи [Электронный ресурс]. – 2014. – 8 июня. – Режим доступа: https://www.b17.ru/article/pobediti_aerofobiu/

4. Национальная служба новостей. Пилот: страх полета берется от дефицита доверия жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsn.fm/society/society-pilot-strakh-poleta-beretsya-ot-defitsita-doveriya-zhizni/

5. Аргументы и факты. Пытка полетом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spb.aif.ru/society/people/pytka_poletom_ekspert_po_aerofobii_o_tom_kak_pobedit_svoy_strah

6. Красота Медицина. Психические расстройства и феномены. Аэрофобия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/psychiatric/aerophobia

Марихин Сергей Васильевич
Доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
Аврамов Валерий Николаевич
Самофатова Юлия Александровна
Студенты
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ ЭКИПАЖА ВОЗДУШНОГО СУДНА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПОЛЕТОВ

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы эмоционального напряжения экипажей воздушных судов в их профессиональной деятельности с учетом индивидуальности в сфере эмоций, так как фактически каждый человек неповторим по своим эмоциональным переживаниям. Также в статье изучено, с чем связанно появление эмоционального напряжения, и показано, какое влияние оно оказывает при выполнении полетов, какие имеет особенности развития.

Ключевые слова: эмоции, экипаж, переживания, стресс, напряженность.
Keywords: emotions, crew, experiences, stress, tension.

На протяжении жизненного пути человек, если его сравнивать с неживой материей, может определять различную связь с окружающей его действительностью. Эта связь отображается человеком в виде своеобразной формы психических процессов или состояний человека, которые проявляются в переживании каких-либо значимых ситуаций, явлений и событий в течение жизни – эмоций.

Общей особенностью всех эмоций является большая сложность и практически полная независимость от нашей воли. Многочисленные наблюдения свидетельствуют о важной роли эмоций во всех сферах общественной и индивидуальной жизни. Исключительное значение эмоции имеют в сфере практической деятельности, связанной с высокими требованиями к качеству работы, к точности, к своевременности рабочих операций, особенно в тех случаях, когда они выполняются на фоне постоянно существующей угрозы благополучию и безопасности жизней большого количества людей.

Установлено, что экипаж в процессе пилотирования воздушного судна испытывает яркие и своеобразные эмоции, эмоциональные переживания. Это обусловлено значительным различием условий полета от привычных условий жизни. Отрыв самолета от земли, передвижение его в трехмерном пространстве с немалыми скоростями и на больших высотах, все эти непривычные состояния порождают постоянно существующий элемент опасности.

С.Г. Геллерштейн всегда в своих лекциях отмечал специфичность эмоций в полете. По мнению профессора, эти эмоции необычны по своему психологическому содержанию, причем это необычность отличается высокой устойчивостью, которую трудно стереть, и никакой опыт до конца ее не сглаживает – всегда сохраняется хотя бы незначительный остаток этих эмоций.

Необычность условий полета, большая вероятность свойственной им случайности и новизны — это всегда в какой-то степени потенциальная опасность. Необычность, новизна и опасность сочетаются в разных ситуациях полета по-разному, и между ними нет прямой зависимости. К примеру, затруднительная или даже аварийная ситуация повторяется, теряя тем самым элемент новизны, но не утрачивая, а иногда и усиливая при этом свой угрожающий характер.

В другом же случае, действующие впервые на пилота раздражители не представляют никакой опасности, но вызывают очень яркие эмоциональные переживания. Исходя из этого, есть основания полагать, что пилоты воздушных судов не всегда ясно и отчетливо осознают не только значение имеющейся ситуации, в частности, степень ее опасности, но и свои эмоциональные реакции на эту ситуацию. По данным Г. Армстронга, некоторые члены экипажа воздушных судов в воздухе подвержены избыточным эмоциональным реакциям.

Такие члены экипажа не осознают в воздухе страха, но держатся напряженно. Напряженность как выражение эмоциональной реакции на полет — это большая и актуальная проблема авиационной психологии и педагогики.

Наше исследование показало, что напряженность выражается чаще повышением мышечного тонуса, учащением пульса, дыхания, увеличением кровяного давления и т.д. Степень выраженности этих проявлений зависит от силы эмоционального переживания, но в любом случае она, как и все в мире, диалектически противоречива, то есть имеет как положительную, так и отрицательную сторону, каждая из которых в зависимости от конкретных обстоятельств может получить ведущее значение.

Согласно мнению М. Франкенхойзера небольшой стресс благотворно сказывается на деятельности человека, но по мере того, как стресс усиливается, его эффективность падает, и в конце концов человек выходит из строя. Отрицательные реакции в состоянии стресса выражаются в общей дезорганизации поведения, торможении навыков, неадекватных реакциях на резкие неожиданные раздражители, снижении работоспособности, нарушении внимания, восприятия, памяти, появлении ненаправленных и импульсных действий, в растерянности, невозможности сосредоточиться на выполняемой деятельности.

Исходя из этого, можно сказать, что до некоторого момента увеличение возбужденности облегчает активность пилота, и что для любой представленной задачи имеется некоторый оптимальный уровень активации, за которым дальнейшее увеличение возбужденности оказывает отрицательное влияние на деятельность.

Таким образом, можно сказать, что в определенной мере напряженность есть фактор положительный, но если ее активирующее влияние нарастает, она переходит в свою противоположность и, в частности, у человека, управляющего воздушным судном, снижает профессиональную эффективность, вплоть до полного прекращения деятельности. В таких случаях он оказывается скованным своими собственными мышцами, напряжение которых может быть исключительно высоким.

Склонность к состоянию напряженности весьма индивидуальна, но, как показывает практика летного обучения, она обычно возникает при неподготовленности к какому-либо виду деятельности, при необычности обстановки, сопровождающейся сильными и новыми ощущениями, неуверенности в выполнении поставленной задачи, неуверенности безопасности полета.

Фактическая напряженность есть проявление эмоции страха, эмоциональная реакция на опасность. Подчеркивая связь напряженности с опасностью, не следует забывать, что есть люди, которые на опасность реагируют повышением своей полезной активностью, в таких ситуациях они действуют решительно, быстро и адекватно.

Эту форму эмоциональных переживаний называют боевым возбуждением. Интересно, что человек, испытавший такое возбуждение, в дальнейшем не только уклоняется от опасности, но даже ищет ее. Факт, который следует иметь в виду при отборе кандидатов к летному обучению.

Одной из особенностей эмоциональных переживаний пилота является выраженная в ряде случаев их отсроченность. В острой и опасной ситуации пилот может действовать

сравнительно спокойно, а потом, после полета, осознав степень опасности, пережить яркую отрицательную эмоцию. По-видимому, высокий темп деятельности исключает по закону доминанты одновременное эмоциональное переживание, которое в течение какого-то времени оказывается заторможенным.

Методика многомерного оценивания развития профессиональных навыков авиационного персонала имеет большой потенциал для внедрения в процесс подготовки обучающихся университетов гражданской авиации России, поскольку позволяет проводить наиболее всесторонний и конструктивный анализ деятельности и развития их универсальных компетенций [1].

В данной статье установлено, что устойчивость работоспособности экипажей воздушных судов при выполнении полета в аварийных и экстремальных ситуациях зависит от своеобразных эмоциональных переживаний. Данные переживания связанны с выходом экипажа из «зоны комфорта», ведь условия при выполнении полета много различны с привычными условиями жизни. Это выражается в напряженности пилота в процессе выполнения летной работы. Напряженность, в частности, проявляется в виде страхов или эмоциональной реакции на опасность.

Состояние напряженности по-разному отражается на тех или иных субъектах деятельности, в нашем случае на членах экипажа воздушного судна. В авиации напряженность обычно проявляется при неготовности пилота к какой-либо отходящей от эталона ситуации, которая сопровождается сильными и новыми ощущениями, неуверенности в выполнении каких-либо функций или решению определенной задачи, которые в конечном итоге сводятся к обеспечению безопасности полетов.

Это подтверждается точкой зрения П.В. Симонова и В.Т. Бухара, которые считают, что эмоции – это компенсаторные механизмы, возникающие при недостатке информации, необходимой для достижения цели, и восполняющие ее. Также определено, что каждый субъект деятельности, связанный с выполнением полетов, по-разному воспринимает, реагирует на аварийные или опасные ситуации в полете.

Стало понятно, что некоторую часть людей напряженность и опасность загоняют в жёсткие внутренние рамки при появлении опасности, что в итоге может привести к полному снижению профессиональной эффективности. И наоборот, существует другая часть людей, на которых действие опасности и напряжения оказывает влияние к повышению полезной активности, то есть в таких ситуациях они могут действовать решительно, быстро и адекватно.

Таким образом, можно сделать вывод, что при наборе на обучение пилотов воздушных судов следует брать во внимание вышеупомянутый факт, учитывать при прохождении медицинской комиссии, и исключать допуск людей к обучению и самолетовождению, у которых есть склонность к снижению профессиональной эффективности при попадании в сложные ситуации, так как все сводится к обеспечению безопасности полетов.

Литература:

1. Основы авиационной психологии/ Б.С. Алякринский. – Москва.: Издательство «Воздушный транспорт», 1985. – 315 с.

2. Марихин С.В., Мамчак А.В. Особенности многомерного оценивания профессиональной деятельности авиационного персонала на этапе первоначальной подготовки // Научно-практический журнал «Заметки ученого» № 6. 2021. г. Ростов-на-Дону. С. 106 – 109.

3. Психология летного труда/ К.К. Платонов. – Москва.: Военное издательство МО СССР, 1960. - 351 с.

4. Психология летного труда/ Д.В. Гандер, М.С. Алексеенко. – Москва.: Издательство «СГУ», 2013. - 267 с.

5. Авиационная психология и человеческий фактор: учеб. пособие/ сост. Д.А. Евстигнеев. – Ульяновск.: УВАУ ГА, 2005. – 103 с.

Куракин Владимир Андреевич
Студент
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана
Шагинов Данила Юрьевич
Студент
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана
Тестова Софья Сергеевна
Студент
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана
Соловьев Александр Романович
Студент
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана
Потоцкий Даниил Эдуардович
Студент
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана
Доркина Кристина Олеговна
Студент
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана
Старкова Дарья Владимировна
Студент
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана
Красильникова Татьяна Дмитриевна
Студент
Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана

МОТИВАЦИЯ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье акцентируется внимание на том, что создание эффективной системы стимулирования необходимо для любой организации, которая желает добиться успеха в своей работе. Однако это непростой процесс, так как каждый мотивированный сотрудник приближает предприятие к достижению поставленных им целей. Несмотря на придание большого значения с точки зрения мотивации факторам экономического характера, нельзя забывать о нематериальных элементах системы

мотивационного управления. Они также существенно влияют на привлечение сотрудников к работе. Статья содержит теоретическую часть, в которой объясняется понятие мотивационной системы и ее функций в организации. Кроме того, в ней указаны критерии, которые необходимо использовать для оценки эффективности системы стимулирования.

Ключевые слова: *мотивация, стимулирование, вознаграждение, управление персоналом, управление качеством, мотивационная политика, факторы развития.*

Keywords: motivation, incentive, remuneration, personnel management, quality management, motivational policy, development factors.

Введение

Актуальность темы исследования обусловливается прежде всего тем, что в сегодняшних условиях острой конкуренции между товаропроизводителями, необратимого характера интеграционных процессов, повышения запросов потребителей, как никогда актуальным становится вопрос повышения производительности труда и эффективности управления организацией в целом.

Этим, в свою очередь, обусловлена необходимость подхода к рассмотрению человеческих ресурсов в качестве главного источника повышения эффективности производства и, соответственно, необходимость способствовать созданию наиболее благоприятных условий для деятельности сотрудников (улучшение условий труда, разработка новых эффективных систем мотивации, обучения и пр.).

Потому проблемы создания эффективной системы мотивации труда персонала являются весьма актуальными. В сложившихся сложных, нестабильных геополитических и экономических условиях все большее количество российских руководителей осознает необходимость усовершенствования управления и системы мотивации, но добиться этого не представляется возможным без понимания самой сущности и особенностей мотивации персонала.

Цель исследования заключается в анализе мотивации как функции управления.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- проанализировать понятие и сущность мотивации трудовой деятельности;
- выявить различие в мотивировании и стимулировании персонала.
- определить принципы и выделить этапы внедрения системы мотивации;
- охарактеризовать основные теории мотивации.

Понятие и сущность мотивации трудовой деятельности

Прежде всего следует отметить, что функции менеджмента являются основными аспектами процессов управления. Под функциями управления подразумевается конкретный вид управленческой деятельности, осуществляемый специальными способами и приемами, а также соответствующая организация работы. То есть, функции менеджмента характеризуют общие задачи и направления управленческих работ, содержание и состав которых в наименьшей степени зависят от специфики той, либо иной организации (ее размера, организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности и пр.). Также функцией в менеджменте называют особый вид управленческой деятельности, с помощью которой субъект управления воздействует на управляемый объект [6, с. 184].

В частности, функция мотивации направлена на побуждение персонала организации к труду для достижения целей, поставленных руководством [14, с. 615].

Человек включается в деятельность организации и производственный процесс не только благодаря материальной заинтересованности. Это происходит и с учетом других разнообразных интересов и побуждений. Реальная действенность всех экономических мероприятий определяется степенью их воздействия на отношение людей к труду [11, с. 122].

В сущности, активность работника в его трудовой деятельности обусловлена рядом факторов, основу которых составляют именно его интересы и потребности. С точки зрения психологии, потребность индивида является осознанием им отсутствия чего-то значимого для него, вызывающего у него побуждение к действию. Исходя из чего, потребность является состоянием человека, выступающим источником его активной деятельности [18, с. 297]. Потребность является осознанной необходимостью в каких-либо культурных и/или материальных благах, духовных и социальных ценностях.

Помимо интересов и потребностей учеными выделяется такой важный источник активности человека в его трудовой деятельности, как мотивационная установка. Она является, по сути, намерением, подлежащим осуществлению при условии появления нужного повода или подходящей ситуации. То есть это своего рода скрытое состояние готовности человека, работника к реализации того или иного намерения, к удовлетворению той или иной потребности. Исходя из чего, можно заключить, что потребностями и интересами человека определяется его поведение, они же выступают сущностью мотива поведения человека [15, с. 13].

Вместе с тем с интересами и потребностями людей тесно связаны их чувства и эмоции. Эмоциями и чувствами выражается смысл ситуации для человека с точки зрения актуальной в текущий момент потребности. Эмоции организуют деятельность, направляя и стимулируя ее [8, с. 136].

Сущность мотивации, по нашему мнению, заключается в том, чтобы персонал организации выполнял свою работу соответственно делегированным ему обязанностям и правам, сообразно принятым управленческим решениям. Главной же задачей мотивации с точки зрения мотивационного процесса сотрудников организации можно назвать стремление сделать их не столько обладателями средств производства, сколько владельцами своей собственной рабочей силы.

В частности, мотивация представляет собой процесс сознательного выбора человеком определенного типа поведения, определяемого комплексным воздействием внутренних (мотивы) и внешних (стимулы) факторов [9, с. 54]. Также можно сказать, что мотивация позволяет персоналу организации в процессе производственной деятельности удовлетворить свои основные потребности путем выполнения своих трудовых обязанностей [7, с. 211].

Кроме того, мотивация труда является стремлением работников удовлетворить собственные потребности (получить конкретные блага) посредством своей трудовой деятельности [2, с. 12].

На наш же взгляд, более точным и полным будет следующее определение – мотивация трудовой деятельности представляет собой процесс удовлетворения работниками организации своих ожиданий и потребностей в выбранной ими работе, осуществляемый в результате реализации их целей, которые обязательно должны быть согласованы с задачами и целями организации. Одновременно с этим мотивация является комплексом мер, применяемых субъектом управления для повышения эффективности труда работников организации.

Существенное значение для формирования трудовых мотивов имеет оценка вероятности достижения целей. В том случае, если получение блага особых усилий не требует или же его слишком проблематично, трудно получить, то мотив труда, как правило, не формируется. Происходит формирование мотива труда тогда, когда в распоряжении субъекта управления (руководителя, менеджера и т.п.) имеется в наличии необходимый набор благ, который соответствует социально обусловленным потребностям работника.

Группу ведущих мотивов, которые определяют поведение работника, называют мотивационным комплексом (ядром), имеющим собственную структуру, которая видоизменяется в зависимости от конкретной трудовой ситуации. Если же говорить о силе мотива, то определяется она степенью актуальности определенной потребности для конкретного работника. Чем насущнее его нужда в каком-либо благе, чем сильнее стремление его получить, тем активнее работник будет действовать.

Выделить можно несколько основных групп мотивов труда, в совокупности образующих единую систему. К ним относят статусные мотивы, связанные с общественным признанием плодотворности трудовой деятельности, мотивы содержательности труда, его общественной полезности, мотивы, ориентированные на определенную интенсивность работы и мотивы получения материальных благ [3, с. 139].

Кроме того, трудовые мотивы можно разделить на биологические и социальные. К последним отнести можно следующие: самовыражение (личное самоутверждение); коллективизм (потребность быть в коллективе); мотив самостоятельности (он присущ тем работникам, которые готовы жертвовать высокими заработками и стабильностью взамен возможности быть хозяином и иметь свое дело); мотив приобретения нового (вещей, знаний); мотив стабильности (надежности) противоположен мотиву самостоятельности; мотив справедливости (несоблюдение справедливости приводит к демотивации); мотив состязательности является основой организации соревнования в организации [13, с. 178].

То есть мы можем сказать, что мотивация является системой действий по активизации мотивов работника. Она подразумевает создание таких условий, при которых у работника пробуждаются его собственные мотивы.

Различие в мотивировании и стимулировании персонала

Следует отметить, что большинство руководителей отождествляет понятия мотивации и стимулирования, что в корне неверно, они являются разными сущностями, хотя и служат для достижения одной цели, заключающейся в повышении эффективности труда сотрудника организации. Процесс удовлетворения представляет собой мотивационную политику, выстраиваемую руководством предприятия на основании интересов и потребностей работников. А комплекс принимаемых мер – это стимулирование труда, которое всегда дополняет мотивационную политику и является средством удовлетворения определенных потребностей работника, в большинстве своем материальных [9, с. 55].

Стимул (в буквальном смысле в переводе с лат. «стимул» означает «остроконечная палка, которой подгоняют животных») является возбудителем реакции человека. Стимулами, в сущности, выполняется роль определенных рычагов воздействия либо носителей "раздражения", которые вызывают действие определенных мотивов. Стимул является внешним побуждением активности работника, эффект которого оправдан психикой человека [4, с. 148].

Как методы управления трудом, мотивация и стимулирование противоположны по направленности: если первое целью имеет изменение существующего положения, то второе – его закрепление, однако при этом они являются взаимодополняющими.

Рассмотрим пример. Есть две производственные организации, где условия труда вредны. В одной проводят мероприятия, связанные с охраной труда: улучшают освещение, вентиляцию на местах работы, вводят технические перерывы для сотрудников, проводят профилактические медосмотры и т.п. Мероприятия эти улучшают условия труда, а относятся к мотивационной политике, потому что направлены на изменение положения вещей, естественно в лучшую сторону.

А в другой организации подобные мероприятия не проводят, но работникам выдают 20% надбавку к окладу за вредные условия, лечебное питание (молоко), бесплатные путевки в санаторий. Эти мероприятия закрепляют то положение вещей, которое существует, однако удерживая сотрудника на рабочем месте путем компенсаций материального характера. Это элементы политики стимулирования персонала. Но в обеих организациях происходит текучесть кадров. Происходит это потому, что проводимые в организациях мероприятия не дополняют друг друга. А чтобы решить проблемы улучшения эффективности труда работников, нужен, на наш взгляд, комплексный подход.

Далее следует отметить, что суть нематериального стимулирования заключается в том, что работники при оговоренных заранее объеме, виде, качестве выполняемой ими работы могут рассчитывать на получение определенных благ в невещественной форме, то есть благ, которые не имеют прямой денежной оценки. Основные составляющие (но не единственно возможные) системы нематериального стимулирования изображены на рис. 1 и представлены, в частности: системой организации труда (которая включает технологическую регламентацию работ, структурирование организации, управление отдыхом и рабочим временем, системы оценки работы, контроля и построения коммуникаций), системой наделения ответственностью и полномочиями, системой управления квалификацией и карьерой [7, с. 215].

К примеру, при делегировании полномочий или изменении организации рабочих мест, неминуемо изменится структура личных издержек персонала и тем самым, по сути, будет оказано влияние на процессы мотивации к труду. Поэтому вынесение данных элементов управления персоналом за рамки исследований способов повышения мотивации к эффективному труду крайне нежелательно.

Также следует отметить, что в системе нематериального стимулирования обособлено стоит обеспечение социальных гарантий. Это связано с тем, что эта система имеет черты и материального (наличие потенциальных или реальных материальных выплат), так и нематериального (удобство, стабильность и т.д.) стимулирования одновременно, что не позволяет ее считать в чистом виде принадлежащей к одной из этих систем стимулирования труда [3, с. 141]. К моральному стимулированию отнести можно и признание коллег, продвижение по карьерной лестнице, похвалу начальства, возможность самостоятельного принятия решений и прочее.

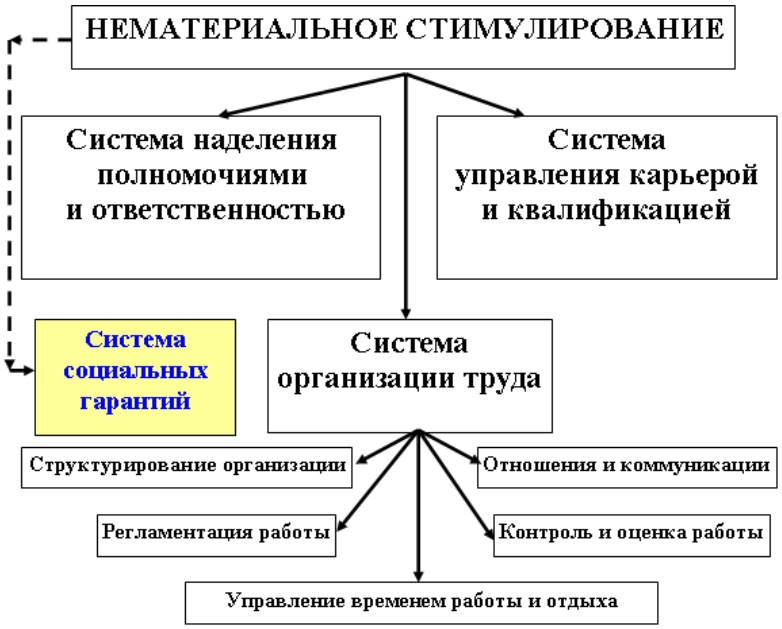


Рисунок 1. Основные элементы системы нематериального стимулирования

Также к инструментам стимулирования относятся:

- Льготы, связанные с графиком работы, увеличенные перерывы на обед и отдых, возможность использования гибкого графика рабочего времени и т.п.

- Материальные нефинансовые вознаграждения: подарки сотрудникам по случаю праздников, дней рождения; оплата дополнительной медицинской страховки; ссуды по льготной программе; билеты на различные мероприятия и пр.

- Общефирменные мероприятия, посвященные значимым событиям или праздникам; оплачиваемые централизованные обеды, корпоративные вечера после окончания рабочего дня; загородные и экскурсионные поездки за счет компании.

- "Вознаграждения - признательности" – устная похвала, комплименты сотрудникам. У многих компаний есть Доски почета, свои нагрудные знаки и другие отличия и поощрения. Практикуются и такие формы поощрения, как публикация в бюллетене фирмы статьи с фотографиями о достижениях работника или группы сотрудников.

- Вознаграждения, связанные с изменением статуса сотрудника – повышение в должности, обучение работника за счет фирмы, приглашение сотрудника в качестве выступающего или лектора, предложение участвовать в более интересном или материально выгодном проекте, а также возможность использования оборудования компании для реализации собственных проектов.

Для правильного проведения мероприятий по стимулированию сотрудников необходимо в первую очередь иметь систему оценки их работы. Необходимо чтобы система оценки сотрудников была четкой, прозрачной и всем известной. Чтобы в случае поощрения одних сотрудников, другие не восприняли это как несправедливость [6, с. 480].

Ниже представлены приоритетные нематериальные стимулы для россиян (рис. 2). [1, с. 46-53].

Вместе с тем хотелось бы подчеркнуть, что главным отличием зарубежных и российских компаний является, на наш взгляд, именно использование методов мотивации и стимулирования: наши соотечественники увеличить воздействие стремятся материальными способами, в то время как менеджеры за границей сокращают долю материального вознаграждения и увеличивают долю нематериальных стимулов.



Рисунок 2. Приоритетные нематериальные стимулы для россиян

Принципы и этапы внедрения мотивации

Следует отметить, что система мотивирования персонала основываться должна на следующих принципах:

- способы выбора вознаграждений должны быть доступны и понятны каждому из сотрудников организации;

- средства мотивации должны быть заработаны, а размер их должен зависеть от результатов трудовой деятельности;

- система должна максимально учитывать и персональные потребности, и индивидуальные особенности каждого работника организации;

- система должна быть достаточно гибкой и обязательно соответствовать целям и направлениям развития организации [13, с. 180].

Также отметим, что система мотивирования труда, помимо удовлетворения потребностей сотрудников и решения задач работодателя, должна выполнять также дополнительные функции, к которым мы отнесли следующие: привлечение высококвалифицированных специалистов; сохранение групп профессионалов в течение всего необходимого срока.

Если наиболее актуальной является первая подзадача (привлечение специалистов), то при разработке системы стимулирования труда и мотивации персонала учитывать следует следующие факторы:

- способы (инструменты) мотивации, которые успешно применяются в других организациях, средние ставки зарплаты, в них действующие и т.п.;

- текущую и потенциальную потребность в дополнительном персонале;

- планируемый на ближайший период (месяц, квартал или год) уровень расходов на сотрудников;

- оптимальный объем расходов на персонал на данный момент;

- возможности осуществления управленческого учета, который необходим для успешного функционирования системы [8, с. 148].

Если же подзадачей системы мотивирования является сохранение так называемого квалифицированного «ядра» работников, а также, к примеру, уменьшение текучести кадров, то при разработке системы мотивирования учитывать необходимо такие факторы как:

- управленческая и организационная структура организации (может и препятствовать, и способствовать повышению производительности труда);

- доход организации в целом и каждого подразделения в частности;

- особенности работы (творческая, физическая, административная, руководящая и т.п.);

- квалификация специалистов;

- категории сотрудников (рядовые сотрудники и управляющий персонал);

- степень ответственности, которая на работника возложена;

- взаимоотношения между сотрудниками и подразделениями, сезонные колебания активности работников, уровень вредности производства и пр. [8, с. 149].

Соблюдение баланса данных факторов является необходимым условием для создания действительно эффективной системы стимулирования труда и мотивации персонала.

Зная и учитывая содержание стимулов и мотивов различных категорий сотрудников, можно построить наиболее оптимальные системы мотивации, реализующие следующие цели:

- проявление изобретательности и инициативы;

- поддержка интереса не только к выполнению, но и перевыполнению планов;

- стремление к взаимодействию в работе с коллегами [2, с. 14].

К основным этапам внедрения системы мотивации персонала отнести можно следующие:

- четкое прояснение целей организации,

- формирование рабочей группы,

- формирование плана разработки и внедрения системы мотивации,

- утверждение плана мотивационной системы организации,

- создание системы фиксированного вознаграждения (тарифная система оплаты, система грейдов и т.п.),

- создание некомпенсационного пакета мотивации,

- создание системы премирования,

- подготовка и утверждение регламентирующих документов,

- презентация системы мотивации управленческому составу и остальным сотрудникам,

- внедрение системы мотивации в тестовом режиме,

- внесение при необходимости корректировок,

- внедрение системы мотивации персонала в организации,

- мониторинг результатов и внесение изменений [10, с. 547].

Целесообразнее, как показала практика, последовательное внедрение составляющих системы мотивации. Кроме того, следует учитывать следующий момент – в силу того, что мотивационный аспект является одним из наиболее значимых для сотрудников организации, его изменения зачастую являются для них стрессом, и потому требуют работы по разъяснению механизмов действия новой системы оплаты и нематериальной мотивации.

Характеристика основных теорий мотивации

Для эффективного применения основ мотивации персонала на практике необходимо, на наш взгляд, обратиться и к сущности теорий мотивации. В силу ограниченного объема работы рассмотрим содержание основных из них.

Большинство существующих теорий мотивации можно объединить в две группы – содержательные теории мотивации и процессуальные. В частности, содержательные теории главное внимание уделяют анализу факторов, которые лежат в основе мотивации, но при этом почти не уделяют внимания самому процессу мотивации. А процессуальные теории мотивации посвящены, прежде всего, самому процессу мотивации, а также описанию и предсказанию результатов мотивационного процесса, однако практически не касаются содержания мотивов.

Так, Герцберг выделил две группы факторов, которые влияют на поведение людей: гигиенические факторы: условия труда, стиль руководства, вознаграждение, социальные отношения, социально-психологический климат в организации; факторы мотивации: работа как ценность сама по себе, признание (руководства и коллег), ответственность, возможность совершенствования и карьерного роста. В случае положительного проявления наступает чувство удовлетворения работой. При этом согласно Герцбергу, основным фактором, влияющим на удовлетворенность трудом, является ориентация работников на достижения. Фредерик Герцберг пришел к выводу, что отношение человека к работе балансирует в континуумах «отсутствие удовлетворенности – удовлетворенность» и «неудовлетворенность – отсутствие неудовлетворенности».

Также следует отметить, что наличие гигиенических факторов, в видении ученого, снижает чувство неудовлетворенности, однако не приводит к чувству удовлетворенности. Эти факторы играют в мотивации сотрудников незначительную роль, но при этом необходимы для поддержания уровня мотивации. Персонал предполагает их наличие, потому их введение или совершенствование не приводит к повышению степени удовлетворенности.

А факторы мотивации должны формировать чувство удовлетворенности. Но при этом данные факторы различаются по продолжительности своего воздействия. К примеру, стимул совершенствования на работе спустя определенное время теряет собственную привлекательность, тогда как мотивация ответственностью имеет более продолжительное действие. А среди гигиенических факторов, то есть вызывающих неудовлетворенность, наиболее продолжительное время действия в качестве демотивирующего фактора имеет уровень зарплаты [17, с. 53-54]. На наш взгляд, для использования теории Герцберга, менеджеру необходимо составить перечень гигиенических и, особенно, мотивирующих факторов и дать сотрудникам возможность самим определить и указать то, что они предпочитают.

Если говорить о теории Дэвида Макклелланда, то он утверждает, что любой организацией человеку предлагаются возможности для удовлетворения трех основных потребностей высшего уровня: потребности во власти, в успехе и в принадлежности. Менеджерам необходимо ставить перед собой и своими подчиненными трудные, но при этом достижимые цели и задачи. Те, люди, которые ориентированы на успех, чаще этого успеха добиваются, но организация извлечь выгоду может из комбинации всех этих трех типов менеджеров.

Говоря о вкладе Абрахама Маслоу в развитие науки управления и мотивационной теории, отметим, что в видении этого ученого, хорошая теория мотивации базироваться должна обязательно на следующих положениях: индивид является цельным, организованным целым; мотивирован весь человек, но не его части; большинство побуждений и желаний индивида взаимосвязаны. Тогда как большая часть предшествующих исследований исходит из того, что потребности выделять и изучать можно по отдельности, в терминах целей и средств, Маслоу приходит к выводу, что наиболее полное понимание мотивации требует внимания скорее к фундаментальным целям, нежели к средствам их достижения. При осуществлении исследования на широкой межкультурной основе выясняется тот факт, что цели гораздо универсальнее, чем разные способы, избираемые для их достижения [12, с. 182].

Мотивация человека исходит из базовых потребностей, которые свойственны человеку как биологическому виду, и практически неизменны, инстинктивны. Согласно воззрениям Маслоу, люди мотивированы для поиска каких-то личных целей, и именно это делает их жизнь осмысленной и значительной. В видении ученого, потребности человека являются врожденными, или инстинктоидными, и организованными в иерархическую систему доминирования или приоритета. Он считал, что человек имеет множество разных потребностей, однако потребности эти можно подразделить на пять ключевых категорий и представить в виде пирамиды:

1. Физиологические потребности, являющиеся необходимыми для существования, жизни и включающие потребности в питье, еде, убежище, отдыхе.

К примеру, при чувстве жажды или голода и вместе с тем при нехватке, отсутствии уважения и любви, стремиться он будет к утолению своего физического, а не эмоционального голода. Однако после удовлетворения этого голода у него обязательно обнаруживаются и другие, более высокие потребности, которые овладевают сознанием человека, занимая при этом место физического голода. А при удовлетворении этих потребностей на их место приходят новые потребности, являющиеся еще более высокими и т.д. Именно этим фактом объясняется иерархичность человеческих потребностей [17, с. 57].

2. Потребность в безопасности (иногда рассматривают и как потребность уверенности в будущем). Данные потребности подразумевают необходимость в защите от каких-либо психологических или физических опасностей со стороны внешнего,

окружающего мира, а также уверенность в удовлетворении физиологических потребностей в будущем.

3. Потребность в любви и принадлежности (социальные потребности). Данные потребности называются также потребностями в причастности, понятие это включает чувство принадлежности к кому-либо или чему-либо, чувство принятия другими, чувство привязанности, социального взаимодействия, поддержки.

4. Потребность в уважении, признании в себя включает потребности в личных достижениях, самоуважении, компетентности, а также уважении со стороны окружающих нас людей. Их необходимость обусловлена тем, что, к примеру, удовлетворение потребности в уважении или оценке порождает у индивидуумов чувство собственной значимости, чувство уверенности в себе, своей силы, своей необходимости и пользе в этом мире. Если же эти потребности неудовлетворены, возникает наоборот чувство слабости и беспомощности.

5. Потребность в самоактуализации (самореализации, самовыражении) является потребностью в реализации потенциальных возможностей, а также росте как личности. Маслоу считает непрерывное стремление человека к самовыражению, к самоактуализации главным источником человеческой деятельности, человеческих поступков и поведения [5, с. 170-172].

Таким образом, для того, чтобы человек смог показать свои лучшие результаты, в том числе в трудовой деятельности, необходима активизация потребности в самореализации, а для этого, в свою очередь, должны быть удовлетворены потребности нижних уровней.

Процессуальными же теориями не оспаривается существование потребностей, однако их авторы полагают, что поведение людей определяется не только ими, но и является функцией его восприятия и ожиданий, связанных с конкретной ситуацией, и возможных последствий выбранного типа поведения.

Заключение

В работе были рассмотрены вопросы, касающиеся мотивации в трудовой деятельности. Были сделаны следующие выводы:

1. Активность и эффективность работника в его трудовой деятельности обусловлена рядом факторов, основу которых составляют именно его интересы и потребности. Они служат человеку мотивом к действию. Мотив является осознанным побуждением человека

к достижению определенной цели, понимаемым им как личностная необходимость. Трудовой же мотив представляет собой непосредственное побуждение того или иного человека к работе (деятельности), связанное с удовлетворением его собственных потребностей (получением конкретных благ) посредством своего труда.

2. Мотивирование является процессом созданием обогащенной возможностями и стимулами среды, в которой работником актуализируются его мотивы. Вознаграждение же (стимулирование) служит для побуждения работников к более эффективной деятельности. Как методы управления трудом, мотивация и стимулирование противоположны по направленности: если первое целью имеет изменение существующего положения, то второе – его закрепление, однако при этом они являются взаимодополняющими. Методы стимулирования сотрудников зависят в первую очередь от полноты проработанности системы стимулирования в организации, особенностей ее деятельности, а также общей системы управления предприятием.

3. Основным компонентом материального стимулирования труда является система его оплаты, которая осуществляется в двух формах – повременной и сдельной. Нематериальное стимулирование проявляется в том, что работник при оговоренных виде, объеме и качестве выполняемой работы может рассчитывать на получение тех или иных благ в невещественной форме, не имеющих прямой денежной оценки.

То есть процесс удовлетворения представляет собой мотивационную политику, выстраиваемую руководством предприятия на основании интересов и потребностей работников. А комплекс принимаемых мер – это стимулирование труда, которое всегда дополняет мотивационную политику и является средством удовлетворения определенных потребностей работника.

Большинство существующих теорий мотивации можно объединить в две группы – содержательные теории мотивации и процессуальные. В частности, содержательные теории главное внимание уделяют анализу факторов, которые лежат в основе мотивации, но при этом почти не уделяют внимания самому процессу мотивации. А процессуальные теории мотивации посвящены, прежде всего, самому процессу мотивации, а также описанию и предсказанию результатов мотивационного процесса, однако практически не касаются содержания мотивов.

При этом менеджерам необходимо помнить о том, что поступки и действия работников всегда направлены на получение максимальной материальной и моральной выгоды для них, а потому они ничего не будут делать, особенно эффективно, не

удовлетворяя при этом одну из своих важнейших потребностей. И само искусство управления персоналом состоит в том, чтобы эти личные потребности поставить на службу предприятия, организации. Для этого, по сути, и существует мотивация.

Литература:

1. Абузарова А.Р. Нематериальное стимулирование как способ управления персоналом / А.Р. Абузарова // Открытая инспекция труда: сборник материалов междунар научно-практ. конф. – Уфа, 2016. – С. 46-53.

2. Александрова А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности / А.П. Александрова // Научные исследования и разработки молодых ученых. – 2016. – № 9. – С. 12-14.

3. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник / В.Р. Веснин. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2017. – С. 139-141.

4. Виханский О.С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – 6-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 1485 с.

5. Гарин Е.В. Иерархия потребностей человека / Е.В. Гарин // Вестник науки Сибири. – 2014. – № 2. – С. 170-172.

6. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. – 4-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 184-480.

7. Казначевская Г. Б. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. – 16-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – С. 211-215.

8. Кибанов А.Я. Управление персоналом: учебник / А.Я. Кибанов. – 6-е изд. – М.: Кнорус, 2018. – С. 136-149.

9. Ключевский А.И. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала / А.И. Кючевский // Проблемы науки. – 2017. – № 2. – С. 54-55.

10. Кохова И.В. Мотивация трудовой деятельности персонала как фактор воздействия на эффективность трудовой деятельности / И.В. Кохова // Психология развития человека как субъекта труда: материалы Междунар научно-практ. конф. – 2016. – 547 с.

11. Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – М.: Дашков и К, 2015. – 122 с.

12. Менеджмент: учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Шапкина. – М.: Юрайт, 2018. – 182 с.

13. Михненко П.А. Теория менеджмента: учебник / П.А. Михненко. – 4-е изд. – М.: МФПУ Синергия, 2018. – С. 178-180.

14. Поротова Т.В. Мотивация трудовой деятельности работников как функция и элемент системы управления персоналом / Т.В. Поротова// Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 1. – 615 с.

15. Психология труда: учебник / под ред. Е.А. Климова, О. Г. Носковой. – М.: Юрайт, 2019. – 13 с.

16. Психология труда: учебник / под общ. ред. С.Ю. Манухиной. – М.: Юрайт, 2019. – 485 с.

17. Соломанидина Т.О. Мотивация трудовой деятельности персонала: учебное пособие / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 53-57.

18. Толочек В.А. Современная психология труда: учебное пособие / В.А. Толочек. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2018. – 297 с.

Линченко Ксения Вячеславовна
Бакалавр
Московский Государственный Университета
им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе (Филиал)

ПОНИМАНИЕ ТЕРМИНА «КОНФЛИКТ». ОТ ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Аннотация: Исследования конфликтологии востребованы во многих сферах науки. И одним из основных вопросов является изучения определения термина «конфликт». Этот процесс исследовался в различные временные этапы. В данной статье анализируются взгляды известных деятелей различных исторических периодов. В работе автор начинает описание данного вопроса с Древних времен, рассматривая позиции двух великих людей различных направлений, Конфуция и Аристотеля. Затем анализируются взгляды по данному вопросу в Средневековье, а также далее рассматриваются работы представителей Нового времени. И последним этапом для рассмотрения этого вопроса является Новейшее время. В данном историческом периоде рассматриваются взгляды Западных и Отечественных исследователей проблемы конфликтологии. В заключении, автор анализирует все вышесказанные положения разных периодов и приходит к формулированию общего определения термина «конфликт».

Ключевые слова: конфликт, личность, общество, добро, зло, сферы жизни общества.

Keywords: conflict, personality, society, good, evil, spheres of social life.

Конфликт – это одна из форм взаимодействия людей. Данная тема изучается уже не одно тысячелетие. Каждый этап временного периода, который характеризует понятие «конфликт» и все вытекающие направления вопроса, имеет свои особенности. Но, конечно же, все эти этапы имеют общие характеристики феномена «конфликт».

Например, если рассматривать период древнего времени, то ярко выраженный представитель, мыслитель, Древнего Китая Конфуций[1] придерживался такой позиции, что негативные черты характера: злоба, заносчивость, в том числе и конфликты, влияют на зарождение неравенства, так как все эти отрицательные характеристики делают людей

непохожими друг друга, индивидуальными. Еще стоит помнить, что конфуцианство – это философское учение, которое включает себя этические положения, и помогает направлять свои мысли, поступки на улучшение нравов и формирование такого навыка, как избегание ссор.

Хочется отметить, что в целом этап древнего времени очень богат наличием различных открытий, учений, философов. И, конечно же, к этому этапу относят Древнюю Грецию, а именно великого человека, философа – Аристотеля[1]. Данный ученный придерживался позиции, что, в целом, человек имеет общественное начало, другими словами, является частичкой большой группы – общества. По этой причине человек взаимодействует и взаимопониманию с другими представителями сообщества. Но не стоит забывать, что в этой общине каждый человек имеет свои индивидуальные особенности, качества, в том числе отрицательные черты, например, зависть, и негативные предрасположенности – вражда, насилие, ненависть. Стоит еще отметить, что люди имеют различия не только по индивидуальным характерным качествам, но и по социальному статусу в обществе, по разному уровню обладания имущества, по различным возможностям к получению каких-либо почестей – все это причины ведут к неравенству людей, что является причиной конфликта[2].

Если рассматривать дальнейший этап, Новое время, то развитие изучения данного вопроса не стоит на месте. А как же Средневековье? Хочу заметить, что период Средневековья характеризуется сплочённостью людей, взаимодействием их в общем деле, верой в коллективизм. Именно поэтому вопрос конфликтов уходит на второй план, да и, в целом, из истории различных наук мы знаем, что этот период является «застойным» для различных направлений исследования. Но нельзя сказать, что совсем не было развития каких-либо вопросов.

Стоит вспомнить, что в Средневековье роль церкви, вера в Бога были одним из главных вопросов того времени. Безусловно, находились люди, которые выступали против таких взглядов, но, опять же, из истории мы помним, что происходило в таких ситуациях. Поэтому категорично заявлять об отсутствии понятия «конфликта», такого явления в целом нельзя, ведь люди тогда были, и было взаимодействие, а значит и некие разногласия по различным вопросам того времени.

Но теперь перейдем все-таки к рассмотрению этапа Нового времени по отношению к рассматриваемому вопросу. Думаю, рассматривая данный период, стоит начать с анализа позиции английского философа-материалиста Ф. Бэкона[1]. По его мнению, конфликты

имели социо-культурный и политический источники возникновения. Отмечалось, что если правитель страны встанет на сторону одного политического направления, при этом не беря во внимание другую партию, то это повлечет за собой серьезные последствия не только со стороны этой второй партии. В такой ситуации, безусловно, важным рычагом давления и действия является народ. По этой причине, Френсис Бэкон не исключает каких-то разногласий и со стороны власти и народы, при чем, эти две стороны могут быть неравны по различным признакам, например, религиозные, изменение законов, различная возможность к привилегиям.

Хочу привести еще одного мыслителя этой эпохи для лучшего пониманий взглядов по вопросу «конфликтов». И этим человеком является Адам Смит[5]. У этого великого философа есть книга «Теория нравственных чувств». В данной работе, автор придерживается взглядов, что человек стремится к благополучию и счастью, учитывая общее устремление людей к этим благам. Это выдающийся деятель рассматривал конфликт как много-уровневое социальное явление, которое характеризуется разделением людей по классовому и экономическому признакам. Отсюда выводилось некое следствие, что развивающая сила общества заключается именно в социальном конфликте, который порождают разногласия между классами этой большой социальной группы.

Теперь рассмотрим следующий этап развития изучения проблемы конфликта. XIX век является переломным по причине того, что появляются многие теоретические постулаты, положения, которые в дальнейшем, и в наши дни, изучаются, используются для исследования проблемы конфликта. До этого времени все учения, взгляды на понятие «конфликт» имели не научный характер, но, тем не менее, они брались как основа в некоторых теориях конфликтологии.

Для лучшего понимания понятия «конфликт» рассмотрим несколько различных трактовок авторов XIX – XX веков. Начнем с положений немецкого социолога, философа, историка Макса Вебера[3]. Данный деятель приложил много усилий на изучения власти, правительтсва, и в том числе конфликтов в этой сфере. Немецкий социолог придерживался мнения, что общество существует только благодаря доминированию одного класса над другим. А отсюда разногласия, противоречия, конфликты неизбежны. Стоит еще отметить, что вопрос конфликта М. Вебер[6] разделял на три аспекта, которые заключены в основных сферах жизни общества: социологию религии, социологию политики и социологию экономической жизни.

Далее рассмотрим представителя западного направления XX века немецкого социолога Георга Земмеля[4]. Автор указывает: «Индивид – место, где соединяются социальные нити». Взаимодействие личности с другими людьми формирует общество. Но в этом процессе человек общается со многими людьми, и при попытке создать «общий образ окружения», индивид понимает, что все окружение имеет индивидуальные характеристики. Отсюда и возникает сначала некое внутреннее противоречие, которое может перетекать во внешнюю направленность, и как следствие возникает конфликт, стимулирующий развитие общества.

Еще один представитель западного направления, который для конфликтологии является значимой фигурой – это Льюис Козер[1,7]. Один из основоположников конфликтологии придерживался мнения, что развитие общества, в том числе народная количественная составляющая, сопровождается с развитием дефицита ресурсов, власти, ценностей, престижа. Поэтому, пока существует общество, будет существовать в нем и определенная напряженность, время от времени перерастающая в конфликты.

Не стоит забывать и об отечественных деятелей в этом направлении. Например, первая женщина-социолог в России А.С. Звоницкая[8]. Значение общения заключается в формировании и развитии личности в нем. Люди склоняются к ожиданиям, но в случае их не подтверждения создается конфликт между личностью и обществом. Помимо этого, выделяются случаи, когда конфликты возникают между социальными группами и обществом. Тогда как следствие возникает кризис, и это явление затрагивает многие сферы жизни общества.

Анализируя вышесказанные положения, можно сказать, что все эти теории имеют свои определенные постулаты по рассматриваемому вопросу, как и в любом другом направлении психологического знания. Но, тем не менее, можно сформулировать общее определение понятия «конфликт» – это противоречия субъектов социального взаимодействия, которое влечёт за собой взаимный ущерб (моральный, материальный, физический, психологический и т.п.).

Тенденция развития явления «конфликт» не стоит на месте. Появляется большое количество различных направлений деятельности человека, и данный фактор влечет за собой последствия в виде новых формах взаимоотношения людей, в новых ценностях. И современные сферы деятельности общества не стоят на месте, а только идут вперед уверенными шагами. Поэтому изучение данного вопроса имеет далекое будущее.

Литература:

1. Хохлов А. С. Конфликтология. История. Теория. Практика: учебное пособие / А. С. Хохлов. – Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 312 с.

2. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии: Курс лекций. (Серия «Учебники и учебные пособия»). Ростов-н/Д: «Феникс», 1998.— 480с. ISBN-5-222-00031-1

3. Постмарксистская конфликтология М. Вебер. Соколов С.В. Социальная конфликтология: Учеб. пособие для вузов. – С59 М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 327 с. ISBN 5-238-00242-4

4. ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА Г. ЗИММЕЛЯ. [Электронный ресурс] URL: https://psy.wikireading.ru/78731 (дата обращения: 16.11.2021).

5. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. ISBN 978-5-534-07729-2

6. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах : учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 216 с. ISBN 5-482-00646-8

7. Козер Л.А. Функции социального конфликта. – М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуал. книги, 2000. - 205 с.

8. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ А.С. ЗВОНИЦКОЙ. [Электронный ресурс] URL: https://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=1240 (дата обращения: 20.11.2021).

Иванов Михаил Анатольевич
Курсант
ФГК ВОУ ВО "Военный университет им. Князя Александра Невского"
Министерства обороны Российской Федерации
Веретенников Егор Сергеевич
Курсант
ФГК ВОУ ВО "Военный университет им. Князя Александра Невского"
Министерства обороны Российской Федерации
Санин Виктор Александрович
Курсант
ФГК ВОУ ВО "Военный университет им. Князя Александра Невского"
Министерства обороны Российской Федерации
Лямзин Евгений Николаевич
Научный руководитель, преподаватель
ФГК ВОУ ВО "Военный университет им. Князя Александра Невского"
Министерства обороны Российской Федерации

СТИМУЛ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЙ ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ В ЗАНЯТИИ СПОРТОМ

Аннотация: Занятия физической культурой и спортом способствуют не только укреплению здоровья, но и совершенствованию функционально - двигательных возможностей. Значительное влияние имеет сознательное отношение к занятиям физической культурой и спортом. В основе любой программы по занятиям физической культуры должен быть заложен принцип постоянной мотивации и стимулирования активной установки направленное на произвольное самосовершенствование и саморазвитие в спорте. Мотивация к занятиям спортом является важнейшим аспектом, во многом не уступающим по значимости самому процессу тренировки, но не всегда это подкреплено внутренним побудителем. Она отражает интерес к занятиям, активное и осознанное отношение к спорту и является одним из факторов успешного освоения программы тренировок и его дальнейшего прогресса.

Ключевые слова: мотивация, стимул, физическая культура, интерес, спорт, саморазвитие, активная деятельность, установки, самосовершенствование, стимулирующие факторы.

Keywords. motivation, incentive, physical culture, interest, sport, self-development, active activity, attitudes, self-improvement, stimulating factors.

«Мотивация (лат. *motivatio* — это побуждение к действию; психо-физиологический процесс, который управляет поведением человека, способный задавать его направленность, организацию, активность и устойчивость; умение человека удовлетворять собственные потребности» [1].

Мотивация к физической активности — особое состояние личности, направленное на достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности.

Стимул (лат. *stimulus* — побуждение к действию, побудительная причина поведения. Сильный побудительный момент; внутренний или внешний фактор, вызывающий реакцию, действие).

Стимул к физической активности – внешний фактор, толкающий к развитию движущей силы спортсмена для достижения результатов.

Актуальность исследования. На сегодняшний день значительная польза от занятий физической культурой доказана наукой, подтверждена опытом и принята за основополагающий фактор воспитании спортсменов. По данным опросов, проводимых в рамках «Физкультурно-спортивного комплекса» города Улан-Удэ Республики Бурятия за 2021 год больше половины граждан (52 %) говорят о важности занятий спортом. При этом только каждый десятый делает посильные ему упражнения ежедневно, 14 % - несколько раз в неделю, 9 % - однажды в неделю, 7 % - несколько раз в месяц, 11 % - несколько раз в год. Таким образом число людей, ежедневно проявляющих физическую активность, составляет 10 %, несколько раз в неделю – 14 %, из которых около 3 % вовлечены в занятия фитнесом. Самые активные - молодые респонденты в средне статистическом возрасте от 18 до 24 лет. По данным опросов причины, по которым игнорируют занятия спортом: это отсутствие времени – 37 %, отсутствие в этом потребности – 28 %, жалобы на плохое здоровье – 23 %, 22 % опрошенных признались: для регулярных занятий спортом им не хватает силы воли, также были названы: нехватка денег – 11 %, плохо развитая спортивная инфраструктура в населенном пункте – 4 %, отсутствие возможности заниматься с

тренером – 3 %. Подчеркну, что эти причины были названы самими гражданами, и являются субъективной оценкой ситуации. Как оказалось, важной причиной оказалась одна - отсутствие мотивации, силы, побуждающей к действию. Продолжив анализировать ситуацию можно увидеть, что эти данные представляют собой несколько абстрактную картину. Дело в том, что фитнес-клубы работают по «клубной» системе оплаты (является не регламентированными тренировками). Только треть от всех владельцев клубных карт на самом деле посещают занятия регулярно (1-3 в неделю). Подавляющее большинство – игнорируют фитнес, являясь при этом клиентом фитнес-клуба. Данная ситуация как правило, работает против населения, поскольку предлагает человеку удобный вариант самообмана – можно считать себя приверженцем здорового образа жизни и фитнес-культуры, не прикладывая при этом усилий. Очевидно, что сложившаяся ситуация не полезна для здоровья человека 4 и является серьёзной проблемой современной фитнес-культуры. Данная работа посвящена рассмотрению проблемы низкой мотивации молодых людей (ранняя юность, ранняя взрослость. Периодизация. Э. Эриксон) к занятиям фитнесом и разработке действенного пути решения этой проблемы.

Существует множество теорий и объяснений на данную проблематику так, одни психологи отдают предпочтение «роли внутренних механизмов», ответственных за «действия индивида»; другие акцентируют снимание на «внешних стимулах»; третьи изучают основополагающие «мотивы» как таковые, разделяя врожденные и приобретенные механизмы; четвертые исследуют вопрос о том, служит ли мотивация для «ориентирования деятельности» индивида с целью достижения определенной цели или же просто является источником энергии для поведенческих актов, и как она связана с привычкой [2].

В структуру мотивации человека можно представить, как определенную область, которую можно рассматривать как несколько уровней [3]:

1) **Источники деятельности**, ее конечные причины: потребность в самоактуализации, смысл жизни, ценности, движущая сила, инстинкты и др. Факторы этого уровня — всегда обобщенные, устойчивые факторы, то, что стабильно характеризует человека и относится в равной степени как к мотивации, так и к личности в целом. (А.Маслоу)

2) **Факторы**, определяющие выбор направленности деятельности в конкретной ситуации. Имеется в виду бессознательный выбор, который мы делаем, не взвешивая и неоценовая все альтернативы. Чаще всего этот выбор делается без участия сознания, автоматически принимается какое-то направление деятельности в конкретной ситуации.

Конкретная ситуация характеризуется уникальной динамической констелляцией причин и детерминант поведения.

3) **Третий уровень мотивационных процессов** — это те факторы, которые обеспечивают регуляцию, направленность деятельности на реализацию мотива. Когда направление деятельности определилось, мы должны ещё определить, что помогает деятельности не отклониться от своего пути. Мотив порождает свои вторичные регуляторы, а стимул в свое является регулятором труда, время которые помогают деятельности не отклониться от курса и позволяют довести деятельность до конца. Сюда относятся цели, установки, эмоциональные процессы, то есть то, что сопровождает течение деятельности. Эмоциональные процессы служат неким светофором на этом пути. Ориентируясь на эмоции, человек может скорректировать свой путь к предмету потребности.

4) **Установки** — ещё одна группа факторов, которые тоже выступают в роли регуляторов. Они являются концентратами ранее полученного опыта. Опыт - варианты действий сохраняются накопленными в виде установок. Установки тоже включаются в систему мотивационной регуляции деятельности, придают ей стабильность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Имея такую хорошую теоретическую часть, можно сделать следующие выводы: Как оказалось, даже имея четкую и сильную мотивацию, человек может потерять желание заниматься спортом или продолжать свои запланированные тренировки. В таком случае на помощь могут прийти искусственно созданные мотивационные факторы — стимулы. К примеру, можно заключить с кем-то денежное пари либо (финансовое поощрение за сдачу ГТО, в ВУЗах сдача физической подготовки на Высший уровень). Конечно, сами деньги не будут целью занятий, но материальное стимулирование как не что иное затрагивает психику людей.

Не меньшей стимулирующей силой является вызов, брошенный самому себе. К примеру, в решении похудеть или регулярно отжиматься узнают другие люди, то шансов сдаться и все бросить будет значительно меньше.

Еще одним стимулом для занятия спортом служит покупка вполне дорогостоящего абонемента в тренажерный зал или фитнес-студию. Нежелание терять потраченные деньги может заставить волей-неволей, но идти на тренировку. А дальше, находясь погруженным в данный процесс, уже не сможете остановиться.

Стимулом активной спортивной деятельности для спортсменов может послужить завоевание новых кубков, медалей или разрядов. Простой обыватель также может

придумать себе награду. В качестве трофея могут выступать как материальные вещи, так и духовные качества. Правильно подобранная мотивация, подкрепленная четким стимулом, помогут достичь поставленной спортивной цели.

Это не все виды стимулов так как для каждого человека они сугубо индивидуальны. Также не нужно забывать, что тренирующийся может столкнуться с негативной мотивацией при занятиях физической культурой, если:

1) Тренировки не приносят удовольствие, не являются желанными, посещение происходит скорее в принудительном порядке.

2) Требования к выполнению каких-либо упражнений и достижению конкретных результатов завышены или, наоборот, занижены.

3) Занятия не приносят никакого осязаемого результата.

«Исследование мотивации спортивной деятельности является сегодня актуальным направлением, способствующим изучению возможностей формирования мотивации на здоровый образ жизни как среди молодёжи, так и среди населения в целом» [5]. Мотивация является одним из основных компонентов занятий спортом. Необходимо активное всестороннее формирование внутренней мотивации физкультурно-спортивной деятельности с учётом эмоциональной направленности личности, физиологических и психологических качеств, а также личностных особенностей.

Литература:

1. Слепченко, А. Л. Мотивация как компонент занятий физической культурой / А. Л. Слепченко, Р. К. Краснов, В. В. Вольский. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 19 (257). — С. 388-390. — URL: https://moluch.ru/archive/257/58864/ (дата обращения: 20.11.2021).
2. Дубенюк Н. В. Большая психологическая энциклопедия / Н. В. Дубенюк. – Москва: Эксмо, 2007. – 544 с. – (Серия «Большая современная энциклопедия»).
3. Вилюнас В. К. Психология развития мотивации / В. К. Вилюнас – Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 458 с.
4. Иванов, М. А. Психическое перенапряжение спортсменов-военнослужащих и меры по его релаксации / Иванов М. А. // Молодежный научный форум: сборник статей по материалам CXXV студенческой международной научно-практической конференции, Москва, 26 апреля 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр науки и образования", 2021. – С. 8-12.
5. Мильчаков, А. Ю. Проблемы научно-методических и психологических аспектов подготовки спортсменов / Мильчаков А. Ю., Кучина П. Д., Иванов М. А. // Научный Лидер. – 2021. – № 30(32). – С. 7-10.
6. Слепченко, А. Л. Мотивация как компонент занятий физической культурой / А. Л. Слепченко, Р. К. Краснов, В. В. Вольский. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 19 (257). — С. 388-390. — URL: https://moluch.ru/archive/257/58864/ (дата обращения: 20.11.2021).

Заренкова Екатерина Сергеевна
Магистрант
Самарский государственный социально-педагогический университет

РОЛЬ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА В ЛИЧНОСТНОМ ОФОРМЛЕНИИ ЗАЩИТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: В настоящей статье освещены проблемы изучения влияния свойств темперамента в процессе формирования защитного поведения. Автор анализирует результаты исследований зарубежных и отечественных ученых по вопросам связи свойств темперамента и проявления механизмов психологической защиты, а также паттернов и индивидуальных стратегий защитного поведения. В заключении статьи автором изложены результаты собственного исследования.

Ключевые слова: темперамент, свойства темперамента, защитное поведение, защитные механизмы, паттерны защитного поведения.

Keywords: temperament, properties of temperament, defensive behavior, defense mechanisms, patterns of defensive behavior.

Защитное поведение человека является предметом изучения многих наук – психологии, педагогики, медицины, социологии, юриспруденции и смежных дисциплин. Механизмы и тактики защитного поведения рассматриваются в качестве базовых способов социальной адаптации человека, сохранения психического и физического здоровья, общего качества и уровня жизни.

В отечественных исследованиях защитное поведение личности оценивается по критериям адекватности, эффективности, специфичности и конструктивности. Формами защитного поведения в межличностных отношениях выступают уход, изгнание, блокировка, управление, замирание и игнорирование. Защитное поведение формируется под влиянием преобладающих механизмов психологических защит, которые в свою очередь напрямую связаны с индивидуальными особенностями психической организации [8, 12, 11].

Ряд исследований последних лет доказывают наличие выраженной связи между преобладанием определенного типа темперамента и проявлениями защитных механизмов

в поведении человека [4, 9, 12, 13]. Так, например, Л.А. Александрова, В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова отмечают, что у холериков наблюдается более широкий спектр проявления моделей психологической защиты, чем у представителей других типов темпераментов, при этом преобладают стратегии, основанные на механизмах отрицания, регрессии и замещения. Для сангвиников более характерны стратегии, основанные на механизмах вытеснения, регрессии и отрицания [3].

В исследовании А.В. Котеневой холерики показали преобладание регрессии и проекции, сангвиники - отрицания и проекция, флегматики и меланхолики – проекции [6].

Агарков В.А., Бронфман С.А. отмечают связь между профилем защитных механизмов и свойствами темперамента по шкалам экстраверсии – интроверсии, стабильности – нестабильности и нейротизма. При этом преобладающими механизмами защиты для холериков называют проекцию, регрессию и реактивное образование, для сангвиников – вытеснение, для флегматиков – отрицание, а для меланхоликов – компенсацию, проекцию и регрессию [1].

В диссертационном исследовании Н.В. Калининой произведена попытка выделения основных паттернов и параметров индивидуального защитного поведения, базирующиеся на комплексе проявлений защитных механизмов и сознательного выбора личности. Калинина использует следующие параметры анализа защитного поведения: общность (стремление к сотрудничеству, объединению) – изолированность (уход от взаимодействия), эмоциональность – рациональность, гибкость – ригидность, креативность – стереотипизация, автономность – нормативность, целостность – диссоциированность. Представленные параметры, по мнению исследователя, связаны между собой и проявляются в различных комбинациях, формируя индивидуальный стиль защитного поведения [5].

Очевидно, что в основе формирования выявленных Н.В. Калининой паттерном защитного поведения лежат неосознаваемые реакции человека на внешние раздражители, которые, как говорилось выше, во многом определены его биологическими и физиологическими особенностями. Таким образом, можно справедливо предположить, что темперамент, как одна из базовых характеристик личности, будет оказывать существенное влияние на реактивность, степень эмоциональной вовлеченности, а также выбор стратегии реагирования.

Проведенное нами исследование позволило выявить профиль и общую напряженность защитной стратегии, которая характерна для каждого типа темперамента.

Эмпирическое исследование проводилось с использованием трех диагностических методик. С целью диагностики психологической защиты был использован тест-опросник Г.Келлермана и Х.Р.Конта. Данная методика базируется на структурной теории защитных механизмов Р.Плутчика и позволяет оценить пораженность в защитной стратегии индивида восьми механизмов защиты. Для выявления преобладающего типа темперамента был применен опросник Г. Айзенка (EPI). Опросник предназначен для диагностики экстраверсии, интроверсии и нейротизма. Также согласно целям исследования был использован опросник «исследования психологической структуры темперамента» Б.Н. Смирнова.

В исследовании приняло участие 50 человек в возрасте от 16 до 18 лет.

На первом этапе нами были выявлены характеристики темперамента респондентов, соотношение которых можно видеть на представленной ниже диаграмме.

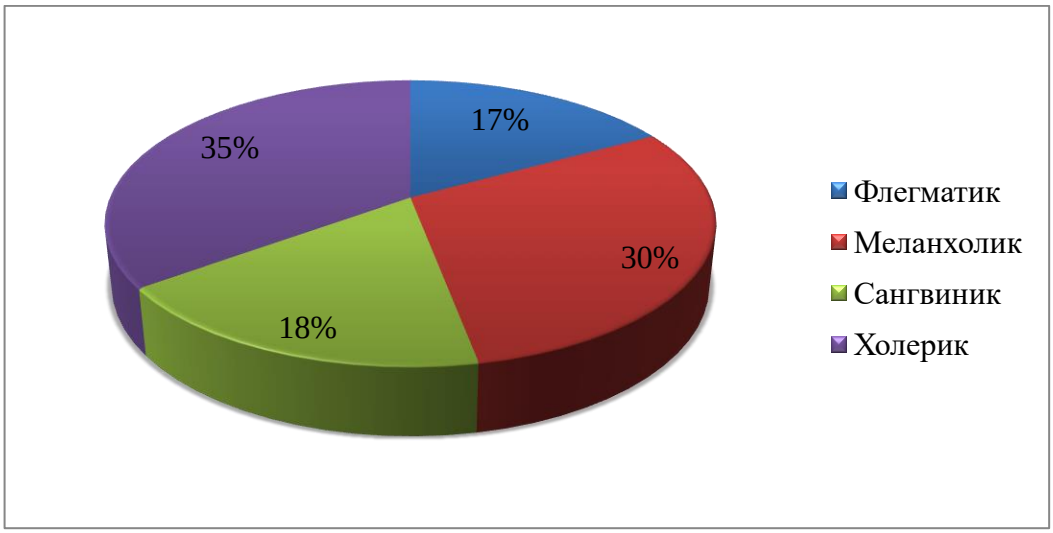


Рисунок 1. Распределение испытуемых по типам темперамента

На втором этапе с использованием методики Плутчика-Келлермана-Конте «Индекс жизненного стиля». Согласно теории Роберта Плутчика механизмы психологической защиты играют роль внутриличностного баланса, позволяя снижать выраженность доминирующей эмоции.



Рисунок 2. Соотношение выраженности психологических защит

Наиболее распространённым оказался механизм психологической защиты в виде проекции, что связано с конфликтом между социальными ограничениями и внутриличностными негативными чувствами и устремлениями.

Вторым, по частоте встречаемости, был выявлен механизм «вытеснения». По мнению большинства исследователей, этот механизм связан с инфантильностью личности и является основой для других механизмов защиты.

Третьим наиболее выраженным типом защиты является «отрицание», проявляющийся в отчетливом искажении восприятия действительности при любой фрустрирующей ситуации.

Далее мы осуществили анализ взаимосвязи типов темперамента и психологических защит.

Таблица 1. Результаты взаимосвязи типов темперамента и психологических защит

	Вытеснение	Регрессия	Замещение	Отрицание	Рационализация	Проекция	Компенсация	Гиперкомпенсация
Меланхолик	54,4	33,2	17	17,8	18,7	39	43	16,3
Флегматик	16,8	37,9	17,5	47,4	38,8	43,5	17,3	18,4
Сангвиник	17	35	18	49,5	44,2	31,7	16,5	16
Холерик	61,2	18	43,9	22,3	18,1	43,5	17	16,5

Доминирующий тип психологической защиты у эмоционально устойчивых типов темперамента (флегматиков и сангвиников) – отрицание. У противоположных эмоционально неустойчивых холериков и меланхоликов отрицание встречается редко, средний балл напряженности этой психологической защиты – 22,3 – у холериков, 17,8 – у меланхоликов. Такая же ситуация наблюдается в случае вытеснения, доминирующего у холериков и меланхоликов. У противоположных по эмоциональной устойчивости флегматиков и сангвиников вытеснение встречается редко; 17 баллов – у сангвиников, 16,8 балла – у флегматиков. Регрессия почти не встречается у холериков (18 баллов); средний балл напряженности этого типа психологической защиты у остальных трех типов темперамента находится в пределах 33 – 38 баллов. Преобладание психологической защиты «замещение» не удалось выявить не у одного из типов темперамента, кроме «холерик» (43,9 баллов). У меланхоликов, флегматиков и сангвиников психозащита «замещение» набрала лишь 17 – 18 баллов. Рационализация почти не встречается у меланхоликов (18,7) и холериков (18,1), у сангвиников составляет – 44,2 балла, у флегматиков 38,8. Компенсация – один из часто используемых меланхоликами видов психологической защиты (43 балла); тогда как у других типов темперамента напряженность этой психологической защиты находится в пределах 16 – 17,5 баллов. Гиперкомпенсация – самый малораспространенный

вид защиты, наибольшая его напряженность найдена в группе с флегматическим типом темперамента и составила 18,4 балла.

Таким образом, анализ показал, что темпераменты с выраженной интроверсией (флегматик и меланхолик), имеющие склонность к пассивным механизмам психологической защиты, скорее будут демонстрировать паттерны защитного поведения, сопряженные с изоляцией, ригидностью, стереотипизацией (особенно флегматики), однако при этом им в большей степени будет свойственна автономность и целостность за счет низкого уровня ориентации на общественное мнение.

В то же время для темпераментов с высоким уровнем экстраверсии будут в большей степени характерны активные формы защитного поведения, у эмоционально неустойчивых экстравертов (холерики) могут быть ярче выражены диссоциативные паттерны защитного поведения.

Также большую роль при формировании устойчивых паттернов защитного поведения будут играть такие свойства темперамента как уровень нейротизма и стабильности.

Таким образом, очевидно, что данные исследований, посвященных влиянию темперамента на проявления защитных механизмов и оформление защитного поведения противоречивы, поэтому для выявления более устойчивых закономерностей требуется проведение системных долгосрочных исследований и дальнейшее обобщение полученных данных.

Литература:

1. Агарков В.А., Бронфман С.А. Взаимосвязь свойств темперамента и механизмов психической защиты // Журнал практической психологии и психоанализа, 2002, №4. (Электронная версия: URL.: https://psyjournal.ru/articles/vzaimosvyaz-svoystv-temperamenta-i-mehanizmov-psihicheskoy-zashchity (Дата обращения 15.11.2021)

2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии – М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2002. – 213 с.

3. Александрова Л.А., Михайлова В.П., Корытченкова Н.И. Связь механизмов психологических защит и совладания (coping) с акцентуациями характера, типом темперамента, эмоциональной компетентностью и агрессивностью // Вестн. Кемеров. гос. ун-та. № 4. Кемерово, 2008. С. 75–84

4. Долгова В.И., Кондратьева О.А. Психологическая защита /монография. – М.: Издательство Перо, 2014 – 160 с.

5. Калинина, Н.В. Психологическая защита: опыт эмпирического исследования. – М.: Солитон, 2010. – 80 с.

6. Котенева А.В. Защитные механизмы личности, гендер и тип темперамента/ А.В. Котенева // Наука и школа - №4. – 2010 - С. 105 – 110.

7. Кречмер Э. Теория темпераментов. // Психология индивидуальных различий. Хрестоматия. М., 2000. С. 343-351.

8. Кулева И. В. Особенности использования стилей поведения в конфликте и механизмов психологической защиты личности в зависимости от типа темперамента // Актуальные проблемы психологического знания. - 2015. - № 2. - С. 100-106.

9. Михайлова В.П., Корытченкова Н.И., Кувшинова Т.И. Зависимости от соотношения типа темперамента, акцентуаций характера и психологических защит // Вестн. Кемеров. гос. ун-та. 2009. Выпуск 1 (37). С. 77–86.

10. Павлов И.П. Полное собрание сочинений, том III, «Физиологическое учение о типах нервной системы, темпераментах». М.: Л.: Издательство Академии Наук, 1951, стр. 88

11. Политова С.П., Исмаилова Н.И. Структура защитного поведения людей, находящихся в трудной жизненной ситуации // Учен. Зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2010 – Т. 152, кн. 5. – С. 213 – 224

12. Самохвалова А.Г. Связь психологической защиты личности с типом темперамента. Психология совладающего поведения: матер. Междунар. науч.- практ. конф. Кострома, 16–18 мая 2007 г. С. 111–113. 9.

13. Феоктистова С.В., Кулева И.В. Связь особенностей темперамента и механизмов психологической защиты личности в конфликте // Вестн. Рос. нового ун-та. Сер. «Человек в современном мире». 2014. № 1. С. 57–60.

Ганзин Олег Юрьевич
Пилот гражданской авиации, командир
ВС Airbus 319/320/321

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПИЛОТА В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ ПОЛЕТНОЙ СИТУАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются психологические механизмы поведения пилота в сложных полетных ситуациях. Представлена классификация сложных полетных ситуаций и проанализированы типичные ошибки, допускаемые летчиками при пилотировании воздушного судна. Раскрыта психофизиологическая природа неконтролируемых психических реакций в условиях управления воздушным судном близких к критическим.

Ключевые слова: гражданская авиация; воздушное судно; полетная ситуация; авиационное происшествие; пилотирование; авиационное решение; человеческий фактор; образ полета; психоэмоциональное напряжение.

Keywords: civil aviation; aviation law; flight situation; flight accident; piloting control; aviation decision; human factor; manner of flight; psychoemotional intenseness.

Профессия пилота гражданской авиации относится к наиболее опасным профессиям, которые связаны с предельной ответственностью членов летного экипажа за жизнь пассажиров, пользующихся услугами воздушного транспорта.

30 сентября 2021 года на расширенном совещании Министерства транспорта РФ с организациями гражданской авиации прозвучал доклад заместителя руководителя Федерального Агентства воздушного транспорта О.Г. Сторчевого «Состояние безопасности полетов, анализ авиационных происшествий по причине столкновения исправных воздушных судов с земной (водной) поверхностью и препятствиями в управляемом полете». В нем представлена статистика авиакатастроф и причин, которые привели к данным авиационным происшествиям.

Среди основных причин авиационных происшествий категории CFIT (столкновение исправных воздушных судов с землей) в докладе названы следующие причины:

- недостаточный уровень профессиональной подготовки экипажа для выполнения захода на посадку при предельных минимумах;

- неудовлетворительное управление ресурсами экипажа (CRM);

- неуход на запасной аэродром при наличии информации о метеорологических условиях на аэродроме назначения ниже эксплуатационного минимума;

- непринятие решения об уходе на второй круг при отсутствии визуального контакта с наземными ориентирами;

- использование для ведения навигационной ориентировки при заходе на посадку и посадке нештатного приемника спутниковой навигационной системы;

- отсутствие или несвоевременное реагирование членов экипажа на срабатывание сигнализации системы предупреждения о близости земли или сигнализации радиовысотометра о достижении опасной высоты. [1]

То есть среди основных причин авиационных происшествий называется ошибка экипажа при пилотировании воздушного судна. Проведенный анализ наиболее часто совершаемых ошибок при эксплуатации воздушных судов и организации полетов позволил классифицировать их в зависимости от того, с чьей стороны допускается та или иная ошибка. Данные анализа представлены в таб. 1.

Таблица 1

Наиболее частые ошибки, допускаемые при эксплуатации ВС и организации воздушного движения

Со стороны командира ВС	Со стороны второго пилота	Со стороны наземных служб		
		Со стороны технической службы	Со стороны диспетчерской службы	Со стороны менеджмента
1. Отсутствие качественного анализа данных о начале полета (метеобстановка, оперативная информация по аэродромам, состояние экипажа, состояние техники и др.). 2. Излишняя самоуверенность и непринятие предложений (актуальных на данной фазе полета)со стороны других членов экипажа. 3. Неумение грамотно распределять рабочую нагрузку. 4. Отсутствие достаточного взаимодействия и взаимоконтроля среди членов экипажа. 5. Потеря чувства ответственности и недостаточная осторожность. 6. Неполноценный брифинг (инструктаж) с бортпроводниками об особенностях рейса. 7. Запоздалое вмешательство командира в действия второго пилота при выполнении последним маневра захода на посадку.	1. Переложение ответственности на командира ВС в процессе принятии авиационного решения при очевидной его ошибочности. 2. Растерянность и неуверенные действия при взаимодействии с более опытными членами экипажа в аварийной ситуации. 3. Переоценка своих возможностей и навыков пилотирования. 4. Боязнь заявить командиру ВС о своей неуверенности или плохом самочувствии при выполнении полетного задания. 5. Неспособность взять на себя управление ВС, если командир экипажа допускает явные ошибки пилотирования. 6. Отсутствие навыка отслеживания большого потока информации, поступающей по неоднородным каналам (например ориентация по приборам, с одновременной ориентацией по наземным объектам).	1.Некачественная подготовка ВС к полету вследствие потери внимания или по причине халатности. Например, забыли включить АЗС (автомат защиты сети) после выполнения на нем ремонтных работ. 2. Выполнение без осуществления контроля инструкции по проведению регламента бортовых систем ВС. 3. Ускорение процедур технического обслуживания бортовых систем ВС в ущерб качественному обслуживанию, стремясь не задерживать рейс. 4. Отсутствие или неполноценный инструктаж летного экипажа о техническом состоянии ВС со стороны технической службы. 5. Недостаточный контроль над «отложенными» дефектами бортовых систем. Нарушение сроков использования бортовых комплектов (мед. аптечки, средств пожаротушения и пр.).	1. Несоблюдение требуемого интервала захода на посадку, вследствие чего увеличивается нагрузка на экипаж (например, уход на второй круг). 2. Излишне эмоциональный стиль общения с экипажем (раздражение). 3 Отсутствие или запоздалая информация об изменении метеоусловий в аэропорту назначения. 4. Наличие языкового барьера 5. Допущение опасного сближения самолетов из-за неграмотного распределения воздушных судов по эшелонам. 6. Управление воздушным движением с минимальными интервалами, что ведет к перегрузке ВПП.	1. Формирование летных экипажей без учета психологической совместимости их членов. 2. Недостаточная осведомленность о работе других служб авиапредприятия. 3. Приоритетность решения экономических задач компании в ущерб обеспечения безопасности полетов. 4. Нарушение этических норм общения с летными экипажами, что ведет к эмоционально психологической перегрузке в работе летных экипажей. 5. Нарушение требований, предъявляемых к охране труда и времени отдыха членов летных экипажей, что приводит к чрезмерным физическим перегрузкам и раннему износу организма пилота.

Источник: анализ автора

Как видно из представленной таблицы, основная причина допускаемых ошибок при эксплуатации воздушных судов, а так же организации воздушного движения на

современных авиалиниях связана с человеческим фактором. Вместе с тем следует заметить, что данные ошибки, хотя и имеют субъективную природу, тем не менее, есть целый рад обстоятельств, которые обусловливают относительную объективность возникновения так называемых латентных, или вмененных ошибок, которых можно, в принципе, избежать, если знать условия их возникновения, уметь прогнозировать возможные полетные ситуации и вовремя их предотвращать. Они, как правило, связаны с психологическими особенностями труда пилота гражданской авиации. Рассмотрим их более подробно.

Данная проблема довольно-таки широко освещена в современной психологической и медицинской литературе. Над ней работали такие видные советские ученые как В.А. Пономаренко, К.К. Платонов, Н.Д. Завалова, Б.Ф. Ломов, И.Б. Ушаков, Л. Шварц и др.

Внешне процесс пилотирования представляет собой череду поведенческих реакций, отражающих сложную мыслительную деятельность пилота. Она включает в себя восприятие и оценку информации, поступающей от приборной панели, фиксацию взгляда на отдельных приборах и индикаторах, на которых взгляд пилота фиксируется в зависимости от конкретного пространственного и динамического положения воздушного судна. То есть в сознании пилота отражаются конкретные данные о перемещении самолета, в соответствии с которыми пилот принимает авиационное решение (рулежка на ВПП, взлет, набор высоты и т.д.). Однако здесь следует заметить, что принятие авиационного решения связано с высоким уровнем психоэмоционального напряжения. Такое состояние Н.Д. Завалова объясняет тем, что информация от таких приборов, как авиагоризонт, указатель высоты, указатель скорости, вариометр, поступает неравномерно и непропорционально. Так, например, для коррекции воздействия пилота на летательный аппарат используется информация, поступающая от авиагоризонта и вариометр, которые показывают изменение высоты и скорости полета. Зрительную и слуховую информацию, поступающую от других приборов, пилот так же фиксирует, но в меньшей степени, чем информацию об основных параметрах полета. Одновременно с этим летчик осуществляет мыслительный процесс разделения информации на контрольную и корректирующую, что вызывает неодинаковые по своему характеру поведенческие реакции. В этой связи В.А. Пономаренко и К.К. Платонов используют понятие «образ полета» [3, С.16].

Образ полета – это формируемое у летчика во время полета представление о положении пилотируемого летательного аппарата и о режиме его полета [4, С. 75].

Психологической основой такого представления являются восприятие как форма познания, в результате которого формируются а) образ пространственного положения

летательного аппарата, б) образ приборов и внутрикабинного пространства, в) «чувство самолета» [5].

Образ пространственного представления отражает ориентацию пилота и пилотируемого им самолета относительно объектов земли и воздушного пространства. При этом на пилота воздействуют разнонаправленные ускорения, требующие от него активного направленного сознания на непрерывную оценку информации, поступающую из неоднородных каналов.

С помощью образа приборов пилот фиксирует в своем сознании положение стрелок, сигналов индикаторов, сопоставляя их с заданными параметрами. Образ приборов предельно лаконичен. Отклонение от заданных параметров, требует от летчика соответствующих поведенческих реакций, от быстроты и точности которых зависит пространственное положение самолета. Однако надо заметить, что предпочтение ориентации исключительно по приборам, может спровоцировать ошибку управления воздушным судном, поскольку неисправность прибора или индикатора может исказить представление пилота о полете.

«Чувство самолета» является специфической формой образа полета. Образование чувства самолета связано с тактильными, гравитационными слуховыми ощущениями. Такие факторы как вибрация, невесомость, различные шумы создают ощущение слитности человека с машиной, позволяют чувствовать ее динамику. Хотя чувство самолета не дает точного представления о параметрах полета, тем не менее, выступая как кинестетический анализатор, оказывает известное влияние на телесно-сенсорную систему человека. Так, например, динамические характеристики машины воспринимаются через тактильные проприоцептивные (связанные с рецепторами мышц и сухожилий) и ноцицептивные (связанные с рецепторами боли) ощущения, благодаря которым пилот ощущает положение и движение своего тела, амплитуды и усилия при воздействии на органы управления летательного аппарата.

Немаловажную роль играют и акселерационные ощущения, которые возникают у пилота под воздействием линейных и угловых ускорений. В авиационной медицине такое состояние связывают с перегрузками. Акселерационные ощущения позволяют контролировать величину перегрузок человеческого организма. Так если угловые ускорения и градиент нарастания малы, то отсутствие у пилота акселерационных ощущений не позволит ему правильно оценить пространственное положение самолета. В

частности акселерационные ощущения крайне важны при выполнении летчиком маневра захода на посадку.

Таким образом, если пилот оценит информацию как отклонение от заданных параметров, то это вызовет у него соответствующее поведение в виде двигательных реакций, воздействующих на органы управления самолетом. Изменение пространственного положения самолета он фиксирует с помощью приборов (авиагоризонта, вариометра). При этом маршрут перемещения взгляда по приборной панели и время его фиксации на отдельных приборах и индикаторах задаются конкретным режимом полета.

Несмотря на то, что такие поведенческие реакции пилота закрепляются в процессе многократного повторения как профессиональные навыки, которые осуществляются на подсознательном уровне в виде моторных реакций, тем не менее, сбор и обработка информации, проходит через сознание и является основой осознанных действий летчика по управлению летательным аппаратом. В этой связи И.Б Ушаков называет пилота центральным звеном эргатической системы «самолет-летчик-среда» [6, С. 7], в которой человеку отводится доминирующая роль в управлении воздушным судном. Данное утверждение приобретает особую актуальность при возникновении нестандартных и экстремальных ситуаций при пилотировании воздушного судна. В этой связи следует различать стандартные полетные условия полета и нестандартные. Стандартные условия понятны и предсказуемы, поэтому и поведение членов экипажа в целом соответствует стандартизированному алгоритму выполняемых процедур управления летательным аппаратом. При возникновении особых полетных условий, связанных с воздействием на летательный аппарат объективных экзогенных факторов (полет в сложных метеоусловиях, полет в горной местности, полет на малых и предельно малых высотах, полет по ПВП над безориентирной местностью, полет по ПВП над водным пространством, полет по ПВП в полярных районах, над пустыней и джунглями, полет в условиях сложной орнитологической обстановки) действия экипажа воздушного судна так же стандартизированы и осуществляются в соответствии с Федеральными авиационными правилами «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» [2]. Алгоритмы действий экипажа в таких условиях прописаны в соответствующих инструкция и, как правило, отрабатываются на земле во время тренажерных занятий.

Нестандартные полетные ситуации подразделяются на экстремальные и критические.

К экстремальным полетным ситуациям можно отнести неблагоприятные атмосферные условия (грозовая деятельность, сильные осадки, повышенная электрическая активность атмосферы, обледенение, турбулентность, сдвиг ветра, облака вулканического пепла, пыльные и песчаные бури). То есть полетные экстремумы, так же определяются экзогенными факторами.

К критическим ситуациям, согласно действующим авиационным Правилам подготовки и выполнения полетов гражданской авиации в Российской Федерации, можно отнести следующие полетные ситуации:

- пожар на воздушном судне;
- отказ двигателя (двигателей), приводящий к невозможности продолжения полета на высоте ниже безопасной;
-захват воздушного судна;
- угроза взрыва на борту воздушного судна;
- вынужденная посадка вне аэродрома на воздушном судне, не предназначенном для выполнения посадок вне аэродрома, или посадка вне аэродрома, не предусмотренная настоящими правилами;
- экстренное снижение;
- нарушение прочности воздушного судна;
- полная потеря устойчивости и управляемости воздушного судна;
-потеря ориентировки.

Вместе с тем существуют и иные подходы к классификации сложных полетных ситуаций, которые в известной степени оказывают влияние на поведенческие реакции пилотов. Так в частности, характеризуя критические полетные ситуации, Л.В. Осипов выделяет три их вида, в зависимости от того, на каком уровне они возникают. Первый из них – это механико-технологический уровень, которых характеризуется существенным нарушением функционирования силовых агрегатов и бортовых систем воздушного судна. Второй – экзогенный. Он характеризуется непрогнозируемой изменчивостью внешних объективных факторов (сильные осадки, гроза, извержение вулкана, песчаная буря, стаи птиц). Третий уровень – это эндогенный, который характеризуется скрытыми психическими реакциями членов летного экипажа. Такие реакции носят субъективный характер. Они не предсказуемы и сложно контролируемы [7, с44 - 45].

На наш взгляд, такая интерпретация сложной полетной ситуации заслуживает особого внимания. По своей природе скрытые психические реакции членов летного

экипажа латентны и представляют собой инстинктоидные подсознательные психические реакции, которые, воздействуя на проприоцептивные рецепторы пилота, вызывают у него неконтролируемое сокращение мышц и сухожилий, что внешне выглядит как неосознанные моторные реакции (оцепенение), эмоциональные импульсы (паника), сопровождаемые соответствующей мимикой и вербальностью.

Первый и второй уровни поведенческих реакций можно спрогнозировать, описать в инструкции, и тем самым свести их последствия к минимуму, добившись слаженности действий экипажа по управлению воздушным судном при возникновении экстремальной и критической полетной ситуации. Однако спрогнозировать и свести к минимуму неконтролируемые психические реакции членов экипажа, пассажиров вызванные критической полетной ситуацией, весьма сложно. Дело в том, что полет на любой его фазе происходит на высоких скоростях, что требует от членов экипажа быстрого принятия авиационного решения в условиях предельно ограниченного времени. Данное обстоятельство и обусловливает возникновение ошибок пилотирования, которые часто оборачиваются трагедиями. Такие ошибки в летном лексиконе еще называют ловушками. Дадим их краткую характеристику.

Наиболее распространенной ошибкой является убежденность членов экипажа в том, что вводимые параметры пилотирования соответствуют эксплуатационным нормам при конкретных полетных условиях. Отсюда возникает как следствие вторая распространенная ошибка, ведущая к неоправданному нарушению эксплуатационных технологий воздушного судна, выражающиеся в игнорировании правил контроля топлива, управления закрылками, коррекции взлетных и посадочных процедур.

Третья, часто встречающаяся в мировой практике пилотирования воздушным судном ошибка – синдром поиска земли. При отсутствии визуального контроля с землей экипаж предпринимает попытку поднырнуть под минимум вместо ухода на второй круг. Чаще всего это возникает из-за излишней самоуверенности одного из членов экипажа, как правило, КВС, что бы убедиться самому и убедить других членов экипажа в умении пилотировать в экстремальных ситуациях.

Четвертой ошибкой, допускаемой при пилотировании воздушным судном, является неверная оценка полетных условий и как следствие попытка подогнать управление самолетом под желаемый результат. Такая ошибка может соседствовать с еще одной распространенной ловушкой – принятием авиационного решения под давлением более

опытных членов экипажа. Это приводит к тому, что пилот, принимающий авиационное решение не может дать правильную оценку критичности возникшей ситуации.

Пятая ошибка, хотя и встречается нечасто, но, тем не менее, имеет место быть – это «управление позади самолета». В такую ловушку попадают чаще всего неопытные пилоты, или пилоты, пересевшие на другой тип самолета. Они пытаются подстроиться под самолет, в результате «самолет управляет пилотом». Шестой распространенной ошибкой пилотирования является фактическое отсутствие контроля над автоматическим режимом полета и несвоевременный переход в режим ручного управления.

Мы назвали далеко не все ошибки пилотирования, имеющиеся в практике анализа авиационных происшествий, а лишь наиболее типичные из них. Надо подчеркнуть, что они имеют глубокое мотивационное основание, которое, опираясь на мотивационную концепцию А. Маслоу в его гуманистической теории личности [8], можно представить в виде трех уровней принятия авиационного решения. Первый – сензитивный уровень. Он характеризуется мотивами инстинктоидного характера, которые обусловлены тремя формами чувственного познания: ощущением, восприятием и образным представлением. На этом уровне возникает побуждение к действию как сенсорной поведенческой реакции пилота. Второй – рационально-понятийный уровень, который характеризуется осознанием ситуации (ситуационная осведомленность и понимание возникшей полетной ситуации). Мыслительная деятельность пилота, на этом уровне характеризуется как процесс суждения. Третий уровень – аналитический, в результате которого происходит выбор и принятие оптимального авиационное решение на основе индуктивно-дедуктивной мыслительной деятельности пилота.

Рассматривая, таким образом, особенности поведения пилотов гражданской авиации в условиях сложных полетных ситуаций, можно, используя имеющийся диагностический арсенал, выявлять, на каком из трех уровней происходит нарушение процесса принятия грамотного авиационного решения и рационально выстраивать процесс их предполетной подготовки.

Литература:

1. Сторчевой О.Г. «Состояние безопасности полетов, анализ авиационных происшествий по причине столкновения исправных воздушных судов с земной (водной) поверхностью и препятствиями в управляемом полете» // https://news.myseldon.com/ru/news/index/259829789

2. Приказ Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Приложение // https://base.garant.ru/196235/

3. Завалова Н.Д., Ломов Б.Ф., Пономаренко В.А. Образ в системе психической регуляции деятельности.- М.: Наука, 1986.- 110 с.

4. Платонов К., Шварц Л., Очерки психологии для летчиков, под. ред. А.Н. Леонтьева. – М.: Воен. изд-во, 1948.- 190 с.

5. Пономаренко В.А., Психология человеческого фактора в опасных профессиях. – изд. Поликом, Красноярск, 2006.- 618 с.

6. Основы авиационной и космической медицины: под ред. академика РАМН И.Б. Ушакова. – М.: Фирма «Слово», 2007. – 344 с.

7. Осипов Л.В. Отработка навыка преодоления критических полетных ситуаций гражданской авиации // Студенческий вестник, № 4-4 (102), 2020. С. 44-45

8. Теория человеческой мотивации // Маслоу А. Мотивация и личность. Пер. А.М. Татлыбаевой. – К.: Psylib, 2004.

Гераськова Наталья Александровна
Студентка магистратуры 3 курс
Политическая психология и конфликтология
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Одинцовский филиал

ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ ВЗАИМОСВЯЗИ ТОТАЛИТАРНЫХ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются современные исследования проблемы тоталитарности в психологии, формулируется интегральное понятие тоталитарной личности, с помощью выделения основополагающих черт тоталитарной личности, рассматриваются основные этапы развития тоталитарного сознания, а также исследуется вопрос взаимосвязи психологического благополучия и компонентов тоталитарности.

Ключевые слова: тоталитарность, психологическое благополучие, тоталитарное сознания, тоталитарная личность.

Keywords: totalitarianism, psychological well-being, totalitarian consciousness, totalitarian personality.

Актуальность исследования определяется необходимостью исследования феномена тоталитарной личности и может быть обоснована тем, что психологические аспекты тоталитарной личности достаточно редко становились предметом специального научного исследования. Феномен тоталитарного общества, продемонстрированный ушедшим XX веком, явил реальности особый тип личности, некоторые черты которой можно наблюдать в структуре личности современного человека.

Понятие “тоталитаризм”, изначально возникшее как положительная самохарактеристика итальянского фашизма, в качестве термина прочно вошло в гуманитарную науку в 40-е гг. XX в. В новом статусе оно было оформлено прежде всего силами немецких ученых на основе анализа опыта нацистской Германии.

Многие авторы, обсуждая дальнейшую судьбу термина «тоталитаризм», указывают на его незавидную участь, связанную вовлечение в антипропаганду советского строя. Американские идеологи, неоднократно озвучивая идею того, что СССР имеет выраженные черты тоталитарного государства, привели, во-первых, к упрощению термина, а во-вторых к тому, что термин тоталитаризма плотно вошел в обиход и отечественного населения в контексте описания советского строя.

В.Н. Земцов указывает на длинный путь, пройденный понятием тоталитаризма как политического строя к становлению научным понятием, связанным с такими феноменами как тоталитарная личность и тоталитарное сознание. Так, в 1954 году на политологическом симпозиуме в США за термином закрепилось определение: «Тоталитаризм – это закрытая и неподвижная социокультурная и политическая структура, в которой всякое действие — от воспитания детей до производства и распределения товаров — направляется и контролируется из единого центра» [1].

Стоит отметить, что подобного исхода научных изысканий можно было ожидать, так как, как отметили М.В. Лутцев, М.В. Мананникова, Ю.А. Солонюк, концепция тоталитаризма не была нова к моменту середины XX века для человечества. Идея тоталитаризма как некоего совершенного государства волновала умы многих философов таких, как Платон, Т. Мор, Т. Кампанелла. Более того, тоталитаризм был в некотором роде предсказан как социальный уклад некоторыми художественными произведениями. В этом аспекте стоит выделить творения Е. Замятина, А Кестлера, Дж. Оруэлла, Ф. Боркенау, Н.А. Бердяева [2].

И все же для полного понимания тоталитарности как психологического явления необходимо подробнее рассмотреть тоталитаризм как социальное и политическое явление, оказавшее огромное влияние на сознание и жизненный строй целых народностей в прошлом столетии. Некоторые авторы полагаю, что коллективная тоталитарная травма и ее последствия еще не скоро перестанут влиять на сознание людей.

М.В. Лутцев, М.В. Мананникова, Ю.А. Солонюк продолжая исследование данного явления говорят о том, что однопартийность данной системы является достаточно обыденной особенностью тоталитаризма, в то время как другие ее особенности перевернули представления миллионов людей и большинства ученых о феномене власти. Ценностная система тоталитаризма, по мнению авторов, является наиболее специфической ее структурой, определяет обособленность тоталитаризма по сравнению с другими

политическими системами, что не предполагается возможным провести хоть сколько-нибудь содержательное сравнение [2].

Так, тоталитаризм как политический уклад связан с идеей тотальной ненужности личности в его системе. Ошибочным будет предполагать, что в основе тоталитаризма лежит деспотичность, так как деспотичность по сути есть потребность в следовании людей за выбранным госаппаратом курса, в то время как у тоталитаризма по сути нет курса, кроме полного обезличивания общества.

В связи с эти стоит отметить, что тоталитарность как система является бессистемной по сути, так как она чужда иерархии, цели и организации. Более того, обезличенность тоталитаризма связана не только с подчиняемыми людьми, но и с самим главой режима – главе совершенно неважен человек, который будет править после него, точно так же, как и собственное правление для него связано с максимальным снижением значимости индивидуальности в принятии решений.

Основой тоталитаризма – и его главы это понимали очень отчетливо – является непрерывность режима, поддержание безликости системы, так авторы объясняют это тем, что что тоталитаризм не является по сути своей целенаправленной моделью политического строя, соответственно и конечной точки у нее нет, что позволяет говорить о тоталитаризме как о процессе, прерывание которого будет губительно для него самого.

Исследователи говорят о том, что сущностью тоталитаризма является его экспериментальность, обуславливающая бескомпромиссность строя. Тоталитарный режим не сдерживает себя политическими целями. Экономическими целями, опровергая их и игнорируя даже вероятный ущерб, который наносит своим шагами собственной стране. Сравнивая режим с авторитаризмом, авторы вынуждены признать, что он выглядит более упорядоченным и предпочтительным, чем тоталитаризм, чья безусловная цель лежит в плоскости абсолютной власти.

Авторы также приводят некоторые другие свойства тоталитаризма, которые отличают его от авторитаризма – тоталитаризм представлен безграничной властью государства над его гражданами, кроме того он претендует на вечное существование и происходит от нереалистичной идеи, связанной с утопичностью мира. Тоталитаризм не признает аргументы власти кроме страха и тотального подчинения, из чего вытекает специфичность репрессий при тоталитаризме – гонениям при таком строе подвергаются абсолютно все жители, безотносительно отношения к политическому режиму.

М.В. Лутцев, М.В. Мананникова, Ю.А. Солонюк на основании проведённого теоретического анализа также выделяют другие черты тоталитаризм – во-первых это как уже было упомянуто ранее тотальное подчинение всех сфер жизнедеятельности людей системе; во-вторых, это разумеется ограничение идеологии одним курсом, авторы упоминают, что в тоталитарном обществе обязательно есть документ, посвященный освещению ее идеологии, однако, например, Х. Арендт при проведении социального исследования указывает, что тоталитарные системы стремятся не ограничивать идеологию строя каким-либо писанием, что связано с потребностью тоталитаризма в абсолютной преданности народа, что достигается в том числе с помощью размытости идеологии [2].

В-третьих, такая структура связана с неразделимостью интересов власти и народа, что, однако значит полное игнорирование потребностей нации в угоду собственным интересам верхушки правления.

Резюмируя обозначенный портрет тоталитарного государства авторы все же указывают, что при определении общества как тоталитарного необходимо быть внимательным и осторожным, так как концепция тоталитаризма помимо теоретических построений имеет историческую обусловленность, которая довлеет надо возможностью спокойно использовать данный термин для определения каких-либо иных общественных строев.

Б.Н. Земцов отмечает, что при расширительном толковании тоталитаризма получалось, что в той или иной степени его составляющие присутствуют в большинстве политических систем. Э. Фромм в книге «Анатомия человеческой деструктивности» [5] и Гурберт Маркузе в книге «Одномерный человек» [4] говорят о том, что современные социумы обнаруживают ярко выраженные тоталитарные признаки [1].

Современный человек неразвит, неиндивидуален — это зависимое, подавленное, массовое существо — в этом смысле он тоталитарен. Г. Маркузе писал: «Сам способ организации своей технологической основы современного индустриального общества заставляет его быть тоталитарным; ибо “тоталитарное” здесь означает не только террористическое политическое координирование общества, но также не террористическое экономико-техническое координирование, осуществляемое за счет манипуляции потребностями, с помощью имущественных прав. Тоталитаризму способствует не только специфическая форма правительства или правящей партии, но также специфическая система производства и распределения, которая вполне может быть совместимой с

“плюрализмом” партий, прессы, “соперничающих сил” и т. п.» Это означало, что политические системы развитых стран незначительно отличаются друг от друга [4].

Изучая контекст развития тоталитаризма как основу тоталитарного мышления Э. Фромм говорит о том, что существует несколько видов людей, которые являются продуктивной почвой для развития тоталитаризма. Так, первый тип характеризуется по Фромму авторитарностью и садомазохистским уклоном, потребностью ощущения власти, при то не играет особого значения то какого рода эта власть – когда над ним властвует или они управляет. Основополагающим принципом вовлечение в тоталитарное движение у таких людей связано с отречением от собственной индивидуальности в угоду вовлечения в более масштабную, чем один индивид, систему [5].

Второй тип по сути также связан с самоотречением, но по иным соображениям. Такие люди имеют устойчивую конформистскую установку, позволяющую им принимать любое мировоззрение, сколь бы чудовищным оно не было, ввиду неспособности продуцировать собственные мысли и мнения.

Говоря о психологическом аспекте изучения тоталитарности, необходимо отметить, что все чаще авторами употребляется термин «тоталитарное сознание», обозначающее такую форму отражения и понимания реальности, при которой происходит слом индивидуального мышления, ввиду бескомпромиссной противоречивости основы явления. В таком сознании угнетенная самооценка безлико соседствует с представлением о великой тоталитарной державы, к которой принадлежит индивид; эгоцентризм, присущий социальному режиму, сочетается с неадекватной внушаемостью и конформизмом.

М.В. Лутцев, М.В. Мананникова, Ю.А. Солонюк отмечают, что тоталитарное сознания присуще людям в контексте нахождения в тоталитарном обществе в разной степени, таким образом, очевидно, благодаря индивидуальным особенностям личности можно говорить об устойчивости к механизмам формирования тоталитарной личности. Ввиду того, что большинство исследователей указывают социально-политическое потрясение как отправную точку формирования тоталитарного сознания, можно говорить о том, что именно способность гибко и эффективно преодолеть такое событие является основой сопротивляемости [2].

В целом, можно констатировать, что тоталитарное общество – это общество шаблонов и стереотипов, «верой в светлое будущее», не подкрепленной ничем идеологии. Для него также характерна классовая мораль, подавления личных мотивов государственными и общая недооцененность значимости каждого индивида.

Формирование тоталитарного сознания связано с упрощением восприятия окружающей реальности, насаждения античеловеческой культуры, что, характерно используя в качестве материала для манипуляций уже существующие общечеловеческие ценности и морали в контексте взращивания тоталитарных предпосылок из человеческой природы.

Последовательно сначала создавая атмосферу беззащитности для граждан, а затем предлагая в качестве спасения и безопасности тот же режим, что отобрал чувство уверенности, тоталитаризм предлагает в итоге простой путь к существованию без тревоги, что в общем-то означает обесчеловеченное существования, безэмоциональное и пустое.

Говоря о тоталитарной личности, авторы отмечают, что ее становлению предшествует разрушения индивидуального сознания человека. В этом процессе выделяется несколько этапов, связанных в первую очередь с разрушения основ представлений о жизни индивида – деструкции правового сознания, что по сути нивелирует всякие права человека в обществе. Следующим не менее разрушительным является уничтожение морального сознания человека, что сопровождается обрушением конструкций добра и зла, справедливости и равенства у человека. Дальнейшее разрушение связано с личностными установками индивида, стиранием уникальных черт личности [2].

Э. Фромм как один из ученых, вложивших существенный вклад в развитие понятия тоталитарности, развил идею воспитания в тоталитарном обществе, рассматривая его через призму стремления к конформизму [5].

Так, психолог отмечает, что несмотря на демократичность культуры, в обществе царит ложная индивидуальность, в то время как истинная индивидуальность подавляется, начиная с раннего детства. Фромм говорит о том, что с детства детей учат подавлять эмоциональные порывы, учат скрывать негативные эмоции, в основном связанные с неприязнью, враждебностью и ненавистью, полагая их опасными для проявления, способными разрушить устоявшиеся нормы поведения. таким образом, начинается процесс формирования тоталитарной личности, когда, отказываясь от проявления негативных эмоций, ребенок в итоге отвергает любые эмоции.

Ребенок также вместе с подавлением своей природы приучается к мысли, что окружающие люди также не искренни в своих проявлениях. Автор отмечает, что современное общество связано представлениями об эмоциональности как о болезненном проявлении, слабости духа и неуравновешенности. Стоит отметить, что эмоции – основа творческого порыва, который позволяет формировать нестандартное, открытое мышление.

Отнимая возможность проявлять эмоции, ребенку закрывают путь к свободному мировоззрению, насаждая шаблоны и однобокие факты.

В целом, психолог отмечает, что обозначенные механизмы не связаны с каким-либо планом конкретного руководства, а имеет природу стихийно развившегося паттерна поведения общества. Э. Фромм назвал это социальным характером, говоря о том, что именно оно, выступая в виде сердцевины характера большинства определённой культуры и противопоставляется индивидуальности. В контексте явления тоталитаризма, можно говорить о том, что социальный характер подтвердил свое существования именно в данных условиях, убедительно показывая, как внешние условия меняют не только отдельных людей, но и мышление жителей целой страны [5].

Благополучие как часть психологического познания было выделено сравнительно недавно, при том, что само понимание благополучия было выделено и упоминалось еще Аристотелем, как термин, который требует четкого понимания и дифференцировки.

Так, теоретики относят появление дефиниции «психологическое благополучие» к концу 60-х годов прошлого века за авторством Н. Брэдбурна. В основе понимания этого явления автор предполагает противопоставление негативных и положительных эмоциональных переживаний, полагая, что благополучие связано с существенным перевесом положительного аффекта над отрицательным. Говоря о механизме психологического благополучия, психолог отмечает, что события, которые индивид оценивает, как благоприятные, вызывают у него соответствующие эмоции, которые в свою очередь имеют свойство накапливаться, создавая устойчивый фон, который в свою очередь и является, по мнению ученого, психологическим благополучием [7].

Тут стоит отметить, что данный процесс справедлив еще и в отношении того, что преобладание позитивного над негативным формирует привычку к концентрации на положительных событиях, что увеличивает их «удельный вес». По мнению автора, что понятие психологического благополучия присутствует в жизни каждого человека, различается лишь качестве и интенсивности этого явления.

А.А. Шадрин при изучении социально-психологических предикторов субъективного благополучия курсантов военных вузов позволило выявить, что ими являются: локус контроля «Я», эмоциональная лабильность и спонтанная агрессивность, такие ценности, как свобода, познание и убеждение в доброте людей [6]. Выявленные психологические особенности являются наиболее актуальными для курсантов военного вуза, делая обучение

и дальнейшую службу в военных структурах успешной и способствующей психологическому благополучию учащихся.

Н. Мак-Вильямс при выявлении структуры психологического здоровья, обозначила факторы, способствующие его снижению, такие как: беспощадность, эгоизм, бессердечность и асоциальное поведение, что характеризует психопатию; внутренняя субъективная пустота, отграничение собственных условно отрицательных черт, неспособность принять себя, что проявляется грандиозностью, гордостью, самовлюблённостью и отсутствием эмпатии – нарциссизмом; неспособностью целостно воспринимать других людей, уважительно относится к окружающим людям, манипулятивность, сосредоточение на собственных интересах, являющиеся макиавеллизмом.

Помимо этого, Мак-Вильямс указывала нейротизм, как неспособность управлять эмоциями, выдерживать их и осознавать их в качестве фактора риска снижения психологического здоровья [3].

Так, можно заключить, что в современных условиях тоталитаризм носит характер не просто негативного явления, а скорее даже безоценочно-избегаемого. В целом, подобных исследований сравнительно немного, большинство ученых, выразивших отношение к данному явлению с точки зрения социологии, юриспруденции, политического учения, или же философии. С этим связана специфика рассмотрения скорее тоталитаризма, чем тоталитарности или тоталитарного мышления.

На основе проведенного теоретического анализа хочется еще раз подчеркнуть слабую дифференциацию понятия тоталитарной личности, которое часто используется исследователями как более жестокую версию авторитарной личности. Данное теоретическое исследование направлено на выделении специфики тоталитарной личности, дабы разделить эти два феномена и, возможно, доказать, что в основе формирования тоталитарной личности лежат иные механизмы, чем у авторитарной.

Подведя итог изучения концепции тоталитарности в психологии необходимо отметить, что данная тема недостаточно разработана и на современном этапе имеет множество методологических аспектов, требующих разрешения. Исследования взаимосвязи тоталитарных черт к психологическому благополучию личности позволит обратить внимание научного сообщества на проблему тоталитарной личности, которая развивается в современном обществе в контексте не политического строя, но мировых тенденций строения социума и его правил, в том числе ввиду технологического прогресса.

Дальнейшее рассмотрение данного вопроса будет связано с эмпирическим рассмотрением связи тоталитарных черт личности и психологического благополучия.

Литература:

1. Земцов Б.Н. Затянувшаяся дискуссия о тоталитаризме // Гуманитарный вестник.2015. №11 (37).
2. Лутцев М.В., Мананникова М.В., Солонюк Ю.А. Личность и тоталитаризм: проблема идентификации // Вестник ОГУ. 2015. №11 (172).
3. Мак-Вильямс Н. 16 элементов психического и эмоционального здоровья // Аналитика культурологии. 2017. №30. 13
4. Маркузе Г. Одномерный человек. М: REFL-book. 2009, 368 с.
5. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / пер. с нем. Э. Телятниковой. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. –635 с.
6. Шадрин А.А. Социально-психологические предикторы субъективного благополучия курсантов военных вузов – Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2014. №4. 52
7. Bradburn N. The Structure of Psychological Well-Being. Chicago: Aldine Pub. Co., 1969. 320 p.

Крохина Юлия Сергеевна
Магистрант
Академия управления МВД России

КОНФЛИКТЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Аннотация: В приведенной ниже работе будет раскрыта сущность и основные признаки конфликта, приведены стадии развития конфликтных ситуаций. Мы дадим четкое определение конфликту и подробно охарактеризуем каждый из этапов его развития.

Ключевые слова: конфликт, признаки конфликта, виды и способы разрешения конфликта.

Keywords: conflict, signs of conflict, types and methods of conflict resolution.

Взаимодействие людей всегда направлено на реализацию конкретной цели, и оно оказывается эффективным тогда, когда оно ориентировано на сотрудничество, коллективную работу. Однако наличие общей цели не всегда свидетельствует об отсутствии каких-либо разногласий и противоречий. Они могут возникать из-за различия в преследуемых целях, мнениях. Противоречия, возникающие между людьми в процессе взаимодействия, могут переходить в конфликт. Но не всегда. Чаще всего противоречия являются лишь предпосылкой для возникновения конфликта, способом разрешения разногласий.

Конфликт — столкновение противоположных взглядов, мнений, целей. Он имеет три признака:

1) наличие личностного смысла для одного или обоих субъектов. Столкновение личностных смыслов двух или более людей может привести к открытому конфликту;

2) наличие конфликтной ситуации — т. е. это обстоятельства, которые способствуют обнаружению противоположных взглядов, мнений и целей. Это может быть ситуация, когда один из субъектов осознает своё несогласие с происходящим;

3) наличие инцидента, т. е. стечение обстоятельств, в которых каждый открыто выражает свое недовольство, предъявляет претензии, защищает свои интересы.

Причины возникновения конфликтов могут крыться в следующем:

− неудовлетворение потребностей одного или обоих субъектов;

− несовместимость социальных ролей;

− необъективная оценка своего партнера, принижение его достоинств;

− поведение, разрушающее намерения противоположной стороны;

− отсутствие опыта общения, знания об особенностях межличностного взаимодействия и т. д.

В зависимости от количества субъектов конфликты делятся на:

1) внутриличностные конфликты, возникающие между двумя противоположными интересами, мотивами, чувствами одного и того же человека. Эти интересы, мотивы или чувства могут быть либо одинаково привлекательными для человека, либо одинаково непривлекательными, либо одно из них привлекательное, другое — непривлекательное. Например, когда человек не может выбрать один предмет, поскольку его одинаково привлекают оба. Или, когда он думает о том, чтобы высказать человеку в лицо все, что он о нем думает или промолчать, чтобы сохранить отношения с ним.

2) межличностные конфликты — столкновение двух индивидов, возникающее из-за несовместимости целей, мнений, взглядов в конкретной ситуации. В межличностном конфликте люди открыто высказывают друг другу свои недовольства, предъявляют требования, защищают свои интересы.

3) межгрупповые конфликты — конфликты, возникающие в результате столкновения социальных групп, каждая из которых преследует свои цели и защищает свои интересы.

В зависимости от причины возникновения конфликта, они делятся на:

1) бытовые, возникающие из-за бытовых проблем;

2) административные, возникающие на почве несогласия с распределением полномочий в системе «начальник — подчиненный»;

3) профессиональные, возникающие между представителями одной и той же профессии;

4) психологические, которые связаны с различиями в личностной развитии субъектов;

5) этические, являющиеся следствием нарушения одной из конфликтующих сторон этических норм и правил поведения.

По степени завершенности конфликты делятся на:

1) конструктивные или продуктивные. Они имеют положительный исход, связанный с тем, что одна из сторон или обе стороны готовы пойти на уступки или прийти к компромиссу.

2) деструктивные или непродуктивные. Такие конфликты характеризуются использованием субъектами конфликта морально осуждаемых методов борьбы, т. е. унижение, оскорбление друг друга, применение физического насилия. Это приводит к тому, что разрешение конфликта становится невозможным из-за возникшего напряжения.

Конфликт с момента возникновения до его завершения проходит следующие стадии, отличающиеся степенью эмоциональной напряженности:

Первая стадия — недовольство (собой или партнером), которое выражается в мимике, интонации, взгляде, жестах и т. д.

Вторая стадия — разногласия, которые возникают между взаимодействующими сторонами. На этой стадии партнеры высказывают друг другу свои недовольства.

Третья стадия — противодействие. Каждая из сторон приводит доводы и аргументы в свою пользу и защиту.

Четвертая стадия — противостояние, выражающееся в неуступчивости, принципиальности, более жесткой защитой своих интересов.

Пятая стадия — противоборство. На данном этапе развития конфликта конфликтующие стороны прибегают к применению различных методов борьбы: унижение, применение силы, психологическое подавление.

Шестая стадия — разрыв отношений или принудительное завершение конфликта. В зависимости от ситуации, степени напряженности, преследуемых целей конфликты делятся на несколько видов. Человеку, оказавшемуся в той или иной конфликтной ситуации важно уметь выходить из них. Для этого он должен обладать гибким мышлением, уметь ставить себя на место партнера и видеть ситуацию с разных ролевых позиций.

Литература:

1. Буева, Л. П. Человек: деятельность и общение /Л. П. Буева. — М.: Мысль,1978.

2. Василькова Ю. В., Василькова Т. А. Социальная педагогика: Курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. — М., 2000. –440с.

3. Кан — Калик В. А. Учителю о педагогическом общении: Кн. Для учителя / В. А. Кан — Калик. — М.: Просвещение, 1987.-190с.

4. Подласый И. П. Педагогика: Учеб. для высш. учеб. заведений — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. — кн.1: Общие основы. Процесс обучения. — 387 с.

5. Писарева Т. А. Общие основы педагогики: конспект лекций — М.: Просвещение, 2004

6. Борзиева, З. М. Конфликт, виды конфликта и этапы его развития / З. М. Борзиева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 5 (347). — С. 118-119. — URL: https://moluch.ru/archive/347/78241/ (дата обращения: 22.06.2021).

Злобина Елена Владимировна
Старший преподаватель
ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"
Петрова Диана Алексеевна
Студентка
ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

ПРОБЛЕМА И РЕШЕНИЕ СТАРЧЕСКОЙ ДЕМЕНЦИИ

Аннотация: В данной работе рассказывается о проблеме и решении старческой деменции. Отмечаются причины и рекомендации как предотвратить возникшую болезнь. Также в статье приводятся сведения о росте старческой деменции. Кроме того, автор отмечает, что будет если вовремя не обратиться к специалисту и не начать предотвращать развитие недуга. Также в работе дается определение деменции.

Ключевые слова: деменция, синдром, проблема, корректировка, ухудшение работы мыслей, лечение.

Keywords: dementia, syndrome, problem, correction, deterioration of thoughts, treatment.

В мире растет количество людей, страдающих деменцией. Это заболевание практически не поддается лечению. Прогнозы врачей не утешительны по созданию препарата, который бы кардинально изменил течение болезни. Такого препарата наука еще не создала. Тем не менее активная работа по поиску реально работающих лекарств ведется по всему миру. В результате на рынке появляются препараты, которые способствуют облегчению течения болезни. Целью данного исследования является – оценить проблему и найти решение развития и преодоления старческой деменции. Методами исследования являются – анализ и синтез, сравнение и обобщение, наблюдение и описание.

Деменция – синдром, обычно хронический или прогрессирующий, при этом происходит деградация мыслительной функции в большей степени, чем это ожидается при нормальном старении. Деменция способна выражаться не только в виде проблем с памятью, но также в изменении эмоциональных реакций, поведения. Так как данное заболевание представляет собой хронический прогрессирующий синдромом, то она с течением времени приводит к изменению личности человека, утрате многих социальных навыков и

возникновению необходимости в постоянном постороннем уходе. Диагноз устанавливается только по результатам комплексного медико-психологического обследования обратившегося за помощью человека. Так как многие люди даже при наличии выраженных внутренних нарушений не обращаются за медицинской помощью, они не имеют поставленного диагноза «деменция» [2].

Ухудшение работы мыслей происходит не сразу. Не всегда самому пожилому человеку и его родственникам удаётся сразу распознать признаки заболевания. В большинстве случаев диагноз старческая деменция официально подтверждается в запущенных случаях. Более проявленными симптомами врачи выделяют нарушения в работе:

1. умственных способностей;
2. памяти;
3. физических возможностей;
4. эмоциональных проявлений;
5. коммуникативных связей и поведенческих реакций;
6. полного восприятия окружения и мира.

Всемирная организация здравоохранения приводит сведения, на основании которых выявляется ежегодный рост случаев старческой деменции. Возрастание заболевания приведёт к увеличению больных в 2030 году до 75 миллионов человек, в 2050 — до 135 миллионов. Болезнь Альцгеймера занимает первое место по числу случаев, второе место присуще сосудистой деменции[2]. Чаще всего деменцию выявляют у людей старше 65 лет. Этот синдром может сопровождать множество заболеваний и состояний: например, деменция развивается при болезни Альцгеймера (БА) – 50-75% случаев, при сосудистых поражениях головного мозга - 20%, по 5% приходится на деменцию с тельцами Леви и на лобно-височную деменцию. В 10-15% всех случаев деменция у пациента обусловлена сочетанием болезни Альцгеймера и сосудистого поражения мозга. К развитию синдрома могут приводить метаболические нарушения, черепно-мозговые травмы, опухоли головного мозга и его оболочек, метастазы в головной мозг, аутоиммунные заболевания (рассеянный склероз) и нейроинфекции (нейросифилис, нейроборрелиоз и т.д.) [1]. Таким образом чаще всего деменция возникает у людей преклонного возраста – 65 лет. Помимо уже существующего синдрома могут быть и сопутствующие. К развитию синдрома приводят все нарушения, травмы и т.д., которые связаны с головным мозгом.

Данное заболевание никуда не денется и само не пройдет. Нужно комплексное лечение, главное – обнаружить болезнь вовремя и принять соответствующие меры, чтобы болезнь не прогрессировала. Лечение деменции включает в себя следующие виды:

1. Базисная терапия. Используются такие методы лечения, которые способны локализировать последующее повреждение мозга и/или обеспечивающие долговременную стабилизацию или как минимум замедление снижения психических функций в условиях прогрессирующего патологического развития. В конечном результате это дает возможность наиболее продолжительно поддерживать бытовую независимость пациента и отсрочить момент развития его беспомощности, развитие поздних поведенческих патологий и госпитализацию в психиатрические учреждения, уменьшить нагрузку по уходу для родственников и социальных служб;

2. Комбинированная терапия. Так как патогенез деменции, в том числе в рамках одной фозологической формы, имеет мультифакториальный характер, представляется логичным использовать с целью ее излечения сочетание нескольких препаратов с различным устройством воздействия;

3. Симптоматическая терапия. Подразумевает обнаружение у каждого конкретного пациента симптомов -мишеней, которые в большей степени дезадапти руют больного и таким образом имеют необходимость в корректировке.

Любому пациенту с деменцией для замедления скорости внутреннего снижения необходимо назначение базисной терапии (ингибиторы холинэстеразы (галантамин, ривастимин, донепезил) и/или модулятор глутаматных рецепторов NMDA-типа (мемантин). Для высокой эффективности лечения и уменьшения побочных эффектов целесообразным видится использование комбинации этих двух групп препаратов. Принимая во внимание обштрный симптомокомплекс у пациентов с деменцией (двигательные, психотические, аффективные нарушения) часто требуется назначение симптоматической терапии (препараты леводопы, нейролептики и др.) [4]. Точные причины деменции до конца не изучены. Одной из основных причин медики называют наследственную предрасположенность. Существует понятие «семейное слабоумие», которое появилось вследствие наблюдения деменции у мужчин и женщин в разных поколениях. Отмирание участков мозга по причине инсульта также может привести к старческому слабоумию.

Помимо лекарственных препаратов, больному деменцией очень нужен постоянный уход и забота. Во многих случаях человек с таким недугом не может сам себя обслуживать.

Ему сложно одеться самостоятельно, а обычные ежедневные хлопоты оказываются совершенно невыполнимой задачей. При уходе за пожилыми людьми, страдающими старческим слабоумием, важно соблюдать несколько правил:

1. Общаться и разговаривать. Как бы это странным не казалось, но больной должен чувствовать, что он вам нужен. С пациентом нужно общаться спокойно, не громко. Он может не понимать всех слов, но тембр голоса будет его успокаивать. Больные старческой деменцией, как дети, которых нужно хвалить, радовать, только в отличии от детей они не развиваются;

2. Бороться с навязчивыми идеями, а точнее не поддерживать их. Люди, больные деменцией, часто забывают, куда положили ту или иную вещь. Наряду с этим их посещает навязчивая идея, что ее кто-то украл. Это объясняется сильными расстройствами памяти, которые корректируются исключительно лекарственными средствами. Отсутствие лечения наносит непоправимый вред как самому больному, так и родственникам, ухаживающим за ним. Для коррекции подобного поведения назначаются психотропные препараты;

3. Безопасность больного. Нужно убрать все посторонние вещи, которые бы наносили ему вред. Всегда перекрывайте газ и воду для больного;

4. Постарайтесь создавать для пациента посильные нагрузки в течение дня. Хорошо подходят для этой цели пешие прогулки. Тогда к концу дня больной человек будет чувствовать приятную усталость и лучше засыпать.

5. Ванная комната и туалет должны быть оборудованы надлежащим образом. Предпочтительно установить поручни, на пол постелить нескользящий ковер, отметить дверь ярким цветом. Хорошо, чтобы больной придерживался графика посещения туалета[3].

Таким образом, деменция – болезнь, которая до конца не изучена и основная причина ее возникновения – наследственность. Очень важно начать вовремя лечить пациента, наблюдать за ним, чтобы вовремя корректировать лечение и не допустить печальных последствий. Конечно, не все родственники готовы ухаживать самостоятельно за больным, поэтому нанимают сиделку, которая при уходе за больным будет иметь не только профессиональные медицинские навыки, а личностные качества – доброта, терпение, ответственность, здравый смысл и готовность выполнять рекомендации лечащих врачей. Альтернативой сиделки является специализированный интернат, где больной будет находиться под присмотром специалистов, ему будут оказывать профессиональную

помощь и родные его могут навещать. Не каждая семья способна справиться с возрастающей нагрузкой, которая требует не только физических, но и исключительных моральных сил. Что выбрать– зависит исключительно от родственников больного. Они должны оценить свои силы и возможности, и принять правильное решение.

Литература:

1. Деменция, или приобретенное слабоумие – причины появления, симптомы заболевания, диагностика и способы лечения. – URL: https://www.invitro.ru/library/bolezni/27292/ (дата обращения: 27.11.2021).

2. Деменция как новый социальный вызов: пособие для руководителей и специалистов / Программа поддержки Беларуси; НИИ труда Минтруда и соцзащиты. – Минск: Колорград, 2019 – 312 с.

3. Деменция – особенности ухода за больными деменцией дома и в стационаре. – URL: https://lavanda-med.ru/osobennosti-uhoda-za-bolnymi-s-demenciej (дата обращения: 27.11.2021).

4. Левин О.С., Васенина Е.Е. Диагностика и лечение когнитивных нарушений: учебное пособие/ О.С.Левин, Е.Е. Васенина; ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2013 – 51 с.

5. Старческая деменция: причины, симптомы, уход за больным. – URL: https://dom-prestarelyh.ru/blog/starcheskaya-dementsiya/ (дата обращения: 27.11.2021).

Филологические науки

Закалина Людмила Сергеевна
Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дудникова Тамара Александровна
Научный руководитель, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, старший преподаватель
Филиал СГПИ в г. Железноводске

ВЗГЛЯД В ИСТОРИЮ ЧЕРЕЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Аннотация: Статья посвящена проблеме отражения исторических событий через произведения устного народного творчества. Автор анализирует жанры фольклора, их отражение в исторических событиях, обобщает изученный материал.

Ключевые слова: фольклор, устное народное творчество, военный и фронтовой фольклор, историческая наука.

Keywords: folklore, oral folk art, military and front-line folklore, historical science.

Как мы знаем, фольклор произошел от английского folk-lore - «народная мудрость» - устное народное творчество, собранное из народных традиций, легенд и народных верований, выраженное в пословицах, сказках и песнях, передаваемых из поколения в поколение[1, с.35].

В прошлом не существовало строгого разделения на виды искусства, и они реализовывались в народном творчестве, совмещавшем в себе и музыку, и театр, и литературу, и танец, и многие другие виды искусства.

Фольклор появился задолго до появления каких-либо наук.

Нам, что история занимается изучением человека, его деятельности, мировоззрения, социальных связей, вклада в то или иное событие.

Используя методы психоанализа, мы можем понять поведение и тактику того или иного исторического персонажа.

Неоценимо взаимодействие географии и истории, благодаря которой появилась картография.

Мы видим, что история тесно взаимодействует с различными науками, которые значительно облегчают исследования и дают возможность получить более полную и обширную информацию об изучаемом объекте, благодаря истории мы узнаем о прошлом человеческого общества во всей его конкретности и многообразии.

Как же связан фольклор с историей? Фольклор сопутствует народу на протяжении всей истории общества. В УНТ прямо или косвенно отражается историческая действительность. Фольклор помогает нам увидеть историю, как говорят, из первых уст. При помощи произведений, рассказывающих о мероприятиях минувшего и истинного, мы познаём свойственные черты социального строя, домашней обстановки конкретного периода, житейский уклад сословий и отдельных люде, обычаи различных народов.

Например, древние сказки, песни, потешки, пословицы и поговорки отражают жизнь, быт, историю народа. Былины рассказывают нам о старой Руси, об устройстве городов, о русском богатырстве.

Очень интересны с точки зрения познания истории являются, к примеру, исторические песни об Иване Грозном или о таких неординарных личностях, как Степан Разин и Емельян Пугачев. Из учебников истории мы узнаем об их политической деятельности, социально вкладе. Но что же мы узнаем о великих личностях в произведениях фольклора? [3, с.12].

Вот некоторые из этих песен: Песни о сыне (сынке) Степана Разина («Как во славном было городе, во Вастракани...», «Что и во городе, во Астрахани...»Песни о походах Степана Разина («Промеж было Казанью, промеж Астраханью...», «Что пониже было города Саратова...») и другие.

В песнях, прежде всего, отображается образ Разина с настоящими чертами исторической личности: правильными чертами лица, густыми бровями, в красивом кафтане и овечьих сапогах. В песне "Есаул сообщает о казни Разина" ощущается сочувствие и душевная боль:

«…Атамана больше нет у нас,

Нет Степана Тимофеевича,

По прозванью Стеньки Разина….»[6]

Эти песни наполнены определенным содержанием. В описании отдельных эпизодов восстания они близки к истине. В песнях говорится о походах, о взятии городов, о поражениях и бедах, народ посвятил немало песен о смерти Разина:

«Мимо молодца, всяк помолится:

-Что не вор ли лежит тут, не разбойничек,

- Тут лежит-то Стенька Разин сын!» [7]

А вот в песнях послепетровского времени " Пугачев в темнице " и «Пугачев казнен» мы не просто узнаем о поимке и заточению народного героя Емельяна Пугачева. В обеих песнях раскрывается отношение простого народа к Пугачеву. В этих песнях отражена вся боль и горечь, сочетающаяся с нежным, участливым отношением к его судьбе, потому что песни полны уменьшительно-ласкательными словами: садик, звездочка, кандалики, фразеологизмами, присущими народным песням и былинам: добрый молодец, родной батюшка [2, с 56].

Обе песни написаны так, как будто перед нами плач по очень близкому, родному человеку, обе - демонстрируют основную направленность - Пугачев - народный заступник, радевший за простых людей, принявший тяжелые испытания. Его смерть рассматривается как настоящая беда, ибо:

Емельян ты наш, рòдный батюшка!

На кого ты нас покинул.

Красное солнышко закатилось…» [6]

Песнь о Емельяне Пугачеве передаёт уважительное отношение народа к своему герою так как сожалеет о его судьбе, народ сочувствует Пугачеву.

На примере этих песен, былин, мы можем убедиться в том, что изучение исторической личности или событий, невозможно без фольклора. В произведениях УНТ отображается отношение народа, его мнение и его влияние на те или иные события.

Это далекая история познается нами благодаря произведениям устного народного творчества. Но что же мы можем узнать об истории, которая интересует нас не меньше, а именно история 20 столетия.

Накануне знаменательной даты - 75-летия со Дня Победы над фашистской Германией особенный интерес вызывают произведения народного творчества периода Великой Отечественной войны.

В то время произведения авторов были подвержены цензуре, все было написано по указу партии, но неподцензурно устное народное творчество, творчество тех, кто видел войну лицом к лицу. Наш великий, смелый, русский народ! [4, с 14].

Не молчал простой народ, работавший в тылу, не молчали те, кто жизнь отдавали за победу на фашистским народом и поэтому расцвело творчество народно, передалось из поколения в поколение. Слагали хвалебные и порицательные песни, писали прозаические

произведения, сочиняли анекдоты, шутки и прибаутки. Не унывал наш народ: работники заводов и фабрик, оккупированное население, пленники концлагерей. Все стерпел наш народ благодаря своей воле, способности не унывать и неиссякаемой силе!

В народных произведениях отразилась, кардинально изменившаяся жизнь людей, борьба государств, героизм защитников отечества, вера в победу над фашистскими захватчиками, горечь отступления, радость победы, верность Родине и измена, верность в любви и измены[5, с 44].

Фронтовой фольклор - особая поэтическая летопись войны. Главная тема фронтового фольклора - защита Родины, которую в песнях называли священной, родной, любимой. Народ особенно ценил и берег песни, в которых возникали конкретные образы безымянных героев: моряк Черноморского флота, танкист, летчик, связист. Фольклорный образ советского солдата представал в героике подвига и в лирике чувств.

Сколько смысла, сколько чувств передавалось в этих песнях:

«На вольном, на синем, на тихом Дону

Походная песня звучала.

Казак уходил, уходил на войну,

Невеста его провожала» [6].

Особый раздел воинского фольклора - это фольклор пленниц: произведения, созданные девушками в нацистском плену.(Жалко до слез родных берез. Как засохли в родных краях березушки, так тоскует сердечко по родине).

Мы все знаем непревзойденных мастеров слова, великих русских писателей К.М.Симонова, А.Т.Твардовский, В.П.Астафьева, но как точно и метко описывал народ события военных лет!

Наш русский народ не был бы русским без своего оптимизма, шуток и сатирических высказываниях, которые также нашли свое отражение во фронтовом фольклоре. Именно эти шуточки и прибауточки, помогали народу не терять надежду на победу, помогали абстрагироваться, когда вокрцг летели пули да взрывались бомбы, когда предстояло готовиться к важной битве.

Партизаны рассказывали сказки, анекдоты (особенно сатирические — о врагах), всевозможные истории, легенды, пели частушки.

«- Захарка, а что б ты хотел в это холодную ноченьку? Может о пироге домашнем? Или о боевых заслугах?

- О веревке мечтаю.

- Зачем она тебе?!

- Не для меня, для фюрера».

Многие произведения, созданные в тылу так же осуждали деяния фашистов (Как напал фашист проклятый – так и сгинет в час расплаты. Для продажной псины — кол из осины; Партизана - к обеду, а предателя - к ответу).

Фольклор тыла - произведения этнического творчества, созданные среди тружеников тыла. Его жанры - песни, пословицы, поговорки, частушки, легенды, предания, сказки. Фольклор тыла отразил патриотическое чувство народа.

Лирические произведения запечатлели проникновенные образы девушек и женщин, стойко выдерживающих трудности военного времени. Их любовь к дорогому фронтовику сливалась с любовью к Родине[4, с 76].

В начале войны была сложена частушка:

Как-то птичка за рекою

Громко песни пела.

Как пришел фашист проклятый,

птичка замолчала.

А в первые послевоенные месяцы образ вновь запевших соловушек выразил иное чувство — радость Победы:

Расцвела черемуха,

и поют соловушки.

Мы проклятых выгнали

Из родной сторонушки.

Мы знаем, что история – это многогранная наука, изучение, которой невозможно лишь с одной сторон.

История соприкасается со многими науками. Мы изучаем и познаем исторические события с помощью рукописей, памятников культуры, людей и, конечно же, с помощью фольклора. На примере мы можем убедиться, что история всесторонне и многообразно отражается в фольклоре. Фольклор может непосредственно отражать события истории или же особенности социального строя, культуры, быта данного времени, что придает народной поэзии историческую конкретность. Сам характер образов народной поэзии различен, причем это различие зависит от того, на каком этапе развития человеческого общества создается то или иное произведение народной поэзии.

Значение фольклора в жизни народа, каждого человека неоценимо. К сожалению, историю переписывают множество раз, фальсифицируют исторические события в угоду той или иной власти, но произведения фольклорного цикла не подвластно цензуре, ведь оно передается из поколения в поколение.

Именно из произведений фольклора мы узнаем о морали, о тех нравственных понятиях, истинных жизненных ценностях, о которых в силу своей занятости, развращенности, мы стали забывать. Мы узнаем о мире, о том, как различные события воспринимались народом, узнаем его чувства в тот или иной исторический период, по крупицам узнаем истину, что позволяет взглянуть на историю со всех сторон и уже тогда сделать соответствующие выводы.

Литература:

1. Адоньева С.Б. Прагматика современного фольклора. - СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т, 2000.

2. Гусев В.Е. Фольклор: (История термина и его современные значения)// СЭ. - 1966. - N 2.

3. Кагаров Е.Г. Что такое фольклор // Художественный фольклор. Т. 4/5. - М., 1929.

4. Путилов Б.Н. Фольклор и народная культура. - СПб., 1994.

5. Русин М.Ю. Фольклор: Традиции и современность. - Киев, 1991

6.https://licey.net/free/12analiz_proizvedenii_literatury_do_20_veka_dlya_sochinenii/53-neissyakaemyi_istochnik_ustnoe_narodnoe_tvorchestvo/stages/2561 pesni_o_stenke_razine_esaul_soobschaet_o_kazni_razina.html (Дата обращения 23.03.2020)

7. http://publicadomain.ru/russkie-narodnye-istoricheskie-pesni/o-stepane-razine/pesni-o-konchine-stepana-razina (Дата обращения 23.03.2020)

Соловьёва Елена Владимировна
Доцент,кандидат филологических наук
МГТУ им. Н.Э.Баумана

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННЫХ ИСПАНСКИХ ФАМИЛИЙ

Аннотация: В статье Соловьёвой Е.В. «Лингвокультурологический аспект современных испанских фамилий» проводится исследование фамильных элементов антропонимической системы пиренейского национального варианта испанского языка и их взаимоотношение с другими ее элементами. Характеризуется антропонимическая модель испанского официального именования, а также структура составляющих ее компонентов. Определяются функции фамильных именований в языке и речи. Испанский фамильный именник рассматривается сквозь призму межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: лингвокультурология, антропонимика, ономастика, кастильский, каталанский, галисийский языки, язык басков, межкультурная коммуникация, лексико-семантический анализ, этимология.

Keywords: linguistic and cultural studies, anthroponymic, onomastics, Castilian, Catalan, Galician language, Basque language, intercultural communication, lexico-semantic analysis, etymology.

В настоящей работе проводится анализ современных испанских фамильных антропонимов с позиции лингвокультурологии, под которой понимается новая исследовательская парадигма движения научно-культурной мысли о языке и культуре.

Интересен тот факт, что в антропонимической системе пиренейского национального варианта испанского языка на формирование испанских фамилий прослеживается определенное влияние языка басков, каталанского и галисийского языков. Материалы, полученные в результате опроса и записей устной речи информантов - носителей испанского языка, подтверждают наличие в испанском фамильном именнике следующих видов фамильных антропонимов:

1) фамилии с различной фонетикой, но имеющие одинаковую лексико-семантическую основу:

Alfarero (каст.); (кат.); *Oleiro* (галис.) - “***гончар***”.

Carpintero (каст.); *Carpinteiro* (галис.) - “***плотник***”.

Monte (каст.); *Monteiro* (галис.); *Mendi* (баск.) - “***гора***”.

2) фамильные антропонимы, мотивирующие основы которых имеют одинаковую этимологию:

Bachiller (каст.); *Batxiller* (кат.); *Bacheler* (галис.); *Batxiler* (баск.) - “***бакалавр***; (разг.) ***болтун***”.

Sastre (каст.); *Sastre* (кат.); *Xastre* (галис.); *Jostun* (баск.) - “***портной***”.

Verde (каст.); *Verd* (кат.); *Verde* (галис.); *Berda* (баск.) - “***зеленый***”.

Castillo (каст.); *Castell* (кат.); *Castelo* (галис.); *Castelu* (баск.) - “***замок***”.

Puerto (каст.); *Port* (кат.); *Porto* (галис.); *Portu* (баск.) - “***порт***”.

Ribera (каст.); *Ribera* (кат.); *Ribeira* (галис.); *Erribera* (баск.) - “***берег***”.

Прогресс общества порождает изменения в словарном составе языка, смену типов имен собственных и даже отдельных онимических категорий. Однако этот процесс, на наш взгляд, затрагивая фамилии, протекает в них специфически. На ранних стадиях именование лица представляло собой название-характеристику, данные по какому-либо признаку, ассоциации с конкретной реалией. Большое число подобных эмоционально-оценочных прозвищных именований, ставших частью основ современных испанских фамилий с изменением способов обозначения лица вышли из речевого обихода и не нашли отражения в памятниках письменности.

В настоящее время в аспекте лингвокультурологии испанские фамильные антропонимы приобретают еще большую ценность, заключая в себе как современные, так и утраченные языком сведения, которые отражают особенности материальной и духовой культуры, события реальной исторической эпохи.

Так, например, основы многих фамилий связаны с мировоззрением древних: *Milagros* (от milagro - **чудо, диво, чародей**); *Prego* (от pregonero - **вещун**, **глашатай**, **предсказатель**); *Sabat* (от sabat - **шабаш**, **сборище ведьм**); *Silvano* (от silbano - **леший**, **сказочное существо**, **живущее в лесу**).

Своеобразную энциклопедию забытых старинных предметов труда и быта, профессий и промыслов, продуктов питания и напитков, одежды, оружия, обычаев и обрядов, средств передвижения, названий животных, растений, болезней, драгоценных камней и металлов и т.д. содержат в себе основы современных испанских фамилий. Для того, чтобы более наглядно предоставить ценность испанских фамилий как современного

языкового материала для изучения истории испанской культуры, испанского языка, приведем примеры фамилий из испанского фамильного именника, основы которых составляют различные профессии или род занятий: *Escribas* (от escribano - **писарь**); *Fogon, Fogar, Fogos* (от fogonero - **кочегар**); *Juez* (от juez - **судья**); *Herrer, Herrera, Herrerias, Herrero, Herreros* (от herrero - **кузнец**); *Hornedo, Hornero, Horno, Hornos* (от hornero - **пекарь**); *Lena, Lenador, Lenero* (от lenador - **дровосек**); *Librero* (от librero - **книжник**); *Mariner, Marino* (от marinero - **моряк**); *Mercadal, Mercade, Mercadel, Mercader, Mercadillo, Mercado* (от mercader - **купец**); *Moline, Molinedo, Molinelo, Molinello, Moliner, Molinero, Molinez, Molinet, Molini* (от molinero - **мельник**).

История социального устройства испанского общества нашла свое отражение в фамилиях: *Noble, Noble de Entenza, Noblecia, Noblejas, Nobleza* (от noble - **дворянин**, **аристократ**); *Patricio* (от patricio - **патриций**); *Patron* (от patron - **хозяин**, покровитель); *Peon* (от peon - батрак, разнорабочий); *Prince, Principe* (от principe - **князь**); *Rico, Ricon* (от rico - богатый); *Senoras, Senoranes, Senorans, Senorino* (от senor - **господин**, **хозяин**, **барин**); *Soldado, Soldat* (от soldado - **солдат**).

Огромная роль религии, церкви как социального института оставила заметный след в таких фамилиях, как: *Capelo, Capella, Capellon, Capellin, Capello* (от capelo - **кардинальский чин**, **духовник**, **священник**); *Cesar, Cesareo, Cesarin* (от cesar - **кесарь**); *Clericat, Clerico, Cleries, Cleriquet* (от clerico - **духовное лицо**, **церковник**); *Cristian, Cristin, Cristo* (от Cristo - **Христос**, **распятие**; от cristiano - **христианин**); *Jesus* (от Jesus - **Иисус**); *Monasterio* (от monasterio - **монастырь**); *Monja, Monjas, Monje, Monjo, Monjon, Monjor* (от monja - **монахиня**); *Nochebuena* (от nochebuena - **рождество**, **сочельник**); *Obispo* (от obispo - **епископ**); *Paraiso* (от paraiso - **рай**).

Орудия труда, предметы обихода ветшают, заменяются более совершенными или модными, которые уже называются иначе. Вместе с прежними одеждами, посудой, утварью уходят в небытие и их названия: *Pala, Palao, Palas* (от pala - **лопата**); *Peinado, Peinador, Peino* (от peine - **гребень**); *Perla, Perlado* (от perla - **жемчужина**); *Piedra, Piedro, Piedras* (от piedra - **камень**); *Traper, Trapera, Trapero, Trapote* (от traperia - **старье**, **утиль**); *Vidre* (от vidrio - **стекло**).

Часть фамилий отражает деревенские профессии, другая - городские. Определенные ассоциации с жизнью древнеиспанского общества вызывают фамилии типа: *Arados, Araoz* (от arador - **пахарь**); *Ganadero* (от ganadero - **скотник**); *Huerta, Huertas, Huerte, Huertes, Huerto, Huertos* (от huerta - **огород**); *Labrada, Labrdo, Labrador* (от labrador - **землепашец**);

Ordenana (от ordenador - **дояр**); *Pastor, Pastora, Pastorin, Pastoriz, Pastors* (от pastor - **пастух**); *Riega, Riego, Rega, Regadera* (от regador - **поливальщик**); *Segado, Segador* (от segador - **косарь**). При этом семантическое наполнение большинства фамилий этого разряда представлены лексикой, отражающей жизнь, быт и нравы Испании XIII-XVII веков, времени наиболее массового образования испанских фамилий от прозвищ или иных указаний именуемого.

Длительные контакты испанского народа, испанского языка с другими народами и языками породили фамилии, образованные от и иноязычных слов или испанских слов, восходящих к другим языкам, а также влияние церкви, установленных порядков в католических академиях обусловило появление фамилий с основами из латинского и греческого языков: *Cuerpo* (от лат. corpus - **тело**); *Cura, Curado* (от лат. curator - попечитель); *Dermins* (от гр. derma - **кожа**); *Dinamo* (от гр. dynamis - **сила**); *Espiritu* (от лат. spiritualis - **духовный**); *Galaci, Galache, Galasi, Galatas* (от гр. galaktikos - **млечный**, **молочный**); *Gala* (от гр. gala - **молоко**); *Gene, Gener, Generes, Genero, Genes, Genis* (от гр. gens - **происхождение**); *Hospital* (от лат. hospitalis - **гостеприимный**).

В становлении испанских фамилий наряду со словами литературного языка, основного словарного фонда использовались диалектизмы и архаизмы. При этом под диалектизмом по отношению к современному испанскому языку понимается “...слово, имеющее распространение и в то же время, не входящее в словарный состав литературного языка (в любую его разновидность)”. Хотя в историческом плане отмечено взаимопроникновение между литературным языком и словарным составом диалектов, соотношение литературного языка и народных говоров в фамилиях продолжает оставаться сложным и специфичным. Так, например, образование испанских фамилий, восходящих к нарицательной лексике, обычно проходило в городах. Однако городское просторечие более тяготело к литературному языку, чем к областным диалектам.

Анализируя национально-культурную специфику плана содержания современных фамильных антропонимов в аспекте лингвокультурологии, можно сделать вывод, что, по существу, испанский фамильный именник - результат языкового творчества многих поколений, живое свидетельство - словесный памятник культуры испанского народа.

К сожалению, объем данной работы не позволяет провести более детальное ономастическое исследование фамильных антропонимов автономных государственных языков Испании (кастильского, каталонского, галисийского и языка басков). Тем не менее,

в аспекте лингвокультурологии эта проблематика чрезвычайно важна и требует специального научного освещения.

Литература:

1. Виноградов В.С. Лексикология испанского языка. - М.,1994.-192 с.
2. Воробьев В.В. Лингвокультурологичекая парадигма личности. – М., 1996. – 170 с.
3. Рылов Ю.А. Очерки испанской антропонимии. - Воронеж, 1997. - 90 с.
4. Ташицкий В. Место ономастики среди других гуманитарных наук//ВЯ, 1961, N2. - С. 3-11
5. Этнография имен. - М., 1971. - 115 с.
6. Этнонимы//Сб. статей (ред. В.А. Никонов). - М., 1970. - 269 с.

Некрасова Ева Александровна
Балашовский институт (филиал)
Саратовский Национальный Исследовательский Государственный Университет
имени Н. Г. Чернышевского

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: Статья посвящена проблеме внедрения интерактивных технологий в состав урока по английскому языку. Рассматривается процесс трансформации применяемых в школах методик обучения, влияние технических средств на мотивацию обучающихся. Выделяются достоинства и недостатки использования информационных технологий на успешность усвоения знаний.

Ключевые слова: информатизация, английский язык, методика обучения, виды речевой деятельности, интерактивные технологии.

Keywords: informatization, English, teaching methods, types of speech activity, interactive technologies.

Эффективное повышение уровня знаний английского языка находится в прямой зависимости от положения образования и науки в стране. За последнее десятилетие методика преподавания и обучения иностранным языкам претерпевает изменения из-за обилия способов использования информационных технологий в урочной деятельности.

В настоящее время образовательная система предусматривает владение обучающимися компьютерной компетенцией, которая включает в себя умения и навыки, позволяющие сделать обучение качественным и эффективным при помощи использования новейших технологий [1, с. 90].

На данный момент процесс внедрения и использования компьютерных средств на уроке является одной из главных задач системы образования в России. Поэтому, все чаще изучая перспективы развития образования, мы обнаруживаем в различных нормативных документах положения об информатизации обучения. Например, в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» одной из важнейших задач определено «расширение использования

информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе дистанционного образования и медиаобразования, создание системы непрерывной профессиональной подготовки в области информационно-коммуникационных технологий» [4].

Каким образом информатизация образования повлияла на методику преподавания иностранных языков? Попробуем выявить роль использования информационных технологий на примере изучения английского языка в школе.

Принимая во внимание тот факт, что различные сайты и социальные сети являются полезными источниками информации для поиска текстов в оригинале, межкультурного общения, просмотра лекций, можно говорить о достоинствах использования средств глобальной сети Интернет. Благодаря этим средствам улучшается процесс изучения английского языка в соответствии с коммуникативными принципами обучения. Школьники общаются в Интернете, обмениваются идеями и мыслями, смотрят видео англоязычных блогеров на языке оригинала, пополняя свой вокабуляр.

Благодаря обилию доступного материала в сети Интернет, учитель может подготовиться к проведению занятий следующим образом: подобрать нетривиальные тексты, актуальные аудиовизуальные материалы, видео, изображения, презентации и т. д. Они направлены на то, чтобы обучающиеся смогли не просто машинально выполнить задание, но в первую очередь, заинтересоваться в том, чтобы получить новые знания, которые они смогли бы использовать на практике, применить их в современном мире.

Знание английского языка проявляется в четырех основных видах речевой деятельности: аудирование, письмо, чтение и говорение. Каждый из этих компонентов требует комплексного изучения, для чего необходимы образовательные инструменты, выраженные в электронных материалах, которые позволят добиться большого успеха в изучении любого школьного предмета.

Аудирование при изучении английского языка считается основным языковым навыком. Аудирование определяется как процесс понимания речи говорящего, ее идентификации. Оно предполагает понимание смысла слов говорящего, поэтому данный навык играет первостепенную роль в языковом развитии обучающихся. Благодаря аудиозаписям, подкастам и видео на различные темы, школьники могут совершенствовать навыки аудирования, чтобы в дальнейшем с легкостью понимать иноязычную речь. Различные виды заданий и упражнений по аудированию должны обеспечить возможность его взаимодействия с говорением и остальными видами речевой деятельности; управлять

процессом формирования УУД; соответствовать психологическим и лингвистическим сложностям воспринимаемых на слух сообщений [3, с. 109].

Тренировать навыки аудирования можно с помощью веб-сайта «TED-Ed», здесь находится множество обучающих роликов [5]. Весь материал интернет-страницы является результатом инициативы создателей мероприятий «TED». Миссия «TED-Ed» – вдохновлять и пропагандировать идеи учителей и студентов по всему миру. «TED-Ed Animations» – это оригинальные анимационные ролики, которые пробуждают любопытство учащихся во всем мире. Каждая анимация «TED-Ed» представляет собой творческое сотрудничество между научными деятелями, преподавателями, режиссерами, редакторами и дизайнерами. Прослушивание лекций и просмотр анимационных роликов (для учеников младшего школьного возраста) на английском языке и последующая работа с транскриптом видеоролика позволяет не только достигнуть высоких результатов в данном виде учебной деятельности, но и приобрести навыки цифровой грамотности.

Чтение – это процесс, направленный на понимание письменного текста. Данный навык напрямую зависит от базовых знаний языка и объема словарного запаса человека. Во время чтения люди, изучающие английский язык, улучшают свой словарный запас, обрабатывают новую информацию, обогащаются знаниями.

«The New York Times», например, это полезный интернет-источник, который поможет ученикам старшей школы улучшить знание английского языка [6]. Веб-сайт ежедневной американской газеты является одним из самых популярных новостных сайтов Америки. Газета разбита на множество разделов, поэтому здесь можно найти статьи на любую интересующую читателя тему. Также примером веб-сайта, который станет средством улучшения навыков чтения, может послужить «The Harvard Gazette» [7]. Это официальный новостной сайт Гарвардского университета. Он охватывает различные темы: жизнь и проблемы университета, инновации в науке, преподавании и обучении, а также более широкие национальные и глобальные проблемы.

Интернет-ресурс «Breaking News English» поможет добиться прогресса в изучении английского языка [8]. На сайте представлено множество различных статей, которые удобно находить по разделам. Уникальность данного веб-сайта состоит в том, что каждая статья адаптирована под выбранный уровень сложности (всего их 6). После каждой статьи идут упражнения на отработку полученных знаний, здесь же указаны ссылки на оригинальные источники с подлинными текстами.

Человеческое общение может происходить между говорящим и слушателем только при условии, что оба человека понимают друг друга. Спикер должен преобразовать свою мысль в понятную речь, в то время как слушатель должен понять разговорную речь оппонента. В рамках построения диалога обучающиеся сначала знакомятся с актуальными разговорными фразами через прослушивание аудиозаписей с речью англоговорящих людей. Опираясь на знания, полученные благодаря прослушиванию аудиозаписей, учащиеся могут сами выстраивать диалоги, используя известную им лексику.

Обучающиеся, которые активно пользуются информационными ресурсами, имеют доступ к множеству разных текстов, которые не только бесплатны, но и доступны для понимания школьника, благодаря поиску значений слов в электронных словарях. Мы можем повсеместно использовать различные приложения для тренировки чтения текстов на телефоне или планшете. Приложения позволяют читателям выделять слова, переводить их, находить их применение в контексте множества примеров, и делать заметки. Существуют сайты, предоставляющие обучающимся платформу для тренировки навыка чтения, изучая короткие и ёмкие тексты, уровень сложности которых можно выбрать по желанию. Развить привычку среди обучающихся много читать можно с легкостью благодаря предлагаемых учителем электронных книг или веб-сайтов, использование которых развивает как навыки чтения, так и навыки цифровой грамотности.

Изучение английского языка и совершенствование навыков чтения с сайтом «LearnEnglish» откроет для обучающихся новый мир интересных заданий [9]. Программа «LearnEnglish» создана Британским Советом, она постоянно дорабатывается мировыми экспертами в области преподавания английского языка. Если есть потребность изучать английский, при этом делая это в нестандартной форме, данный бесплатный ресурс как раз создан для этого. «LearnEnglish» может помочь улучшить знание английского с помощью практики чтения, письма и аудирования. Здесь можно найти советы к экзаменам, грамматические и лексические упражнения, игры и видео. Независимо от уровня знаний ученика, можно найти уроки и полноценные курсы, подходящие именно ему.

Выполнение практических заданий на сайте и регулярное повторение изученного материала поможет улучшить свои знания в понимании английского языка. На сайте можно выбрать любой из навыков, который нужно практиковать, это позволит самостоятельно выучить язык в удобном темпе, находясь в удобном месте. В свободном доступе находятся различные типы текстов, аудиозаписей, видео с интерактивными упражнениями, которые сделают изучение английского языка увлекательным.

На данный момент большинство обучающихся от уровня начального до среднего общего образования не видят повседневной жизни без использования смартфона. Современным детям все чаще становится сложнее заставить сделать что-то полезное, для подобного рода действий им нужно больше мотивации, не так легко заставить детей делать что-то только потому, что этого потребовал учитель в школе. Так как они ежедневно погружаются в поток постоянно обновляющихся новостей, фотографий, историй из жизни друзей и известных личностей, им намного сложнее концентрировать свое внимание на длинных текстах из учебников, монотонной речи учителя и однотипных заданиях. Именно поэтому современный педагог должен уделять время разработке интерактивных заданий, тем выше будет эффективность его уроков, тем в короткие сроки обучающимися будет достигнут предполагаемый уровень владения английским языком.

Развитие информационных технологий повлияло на отношение современных детей к школе. Все чаще учителя школ становятся наиболее уязвимы из-за критики со стороны современных детей в условиях, когда приходится использовать относительно устаревшие издания учебников. Обучающиеся, использующие смартфоны с раннего детства, нередко относятся с предубеждением к учебным материалам, в которых не отражены реалии их нынешней, современной жизни. На данном этапе важно учитывать молодежную лексику, в обилии и содержании которой учитель должен разбираться для последующей коммуникации с детьми. В данном случае мы видим необходимость повышения осведомленности учителей в изменениях в сфере образования.

Интернет – это отличный инструмент как для преподавания, так и для самосовершенствования и саморазвития, помогающий участникам образовательного процесса быть на одной волне. Обогатить педагогический опыт возможно благодаря тщательному изучению и отбору материала, учителю необходимо следить за появлением новейших методов преподавания английского языка. Еще раз подчеркнем, что изучение английского языка должно быть сосредоточено не только на стандартных способах преподавания языка как такого. Используя глобальную сеть Интернет и смартфон, ожидается, что как учитель, так и ученик станут более активными и творческими.

Действительно, лишь идя в ногу со временем, учитывая потребности современного поколения, можно поистине заинтересовать их в получении новых знаний и опыта, вовлечь обучающихся в создание творческих работ и проектов.

Подчеркнем немаловажное достоинство использования информационных ресурсов для преподавания иностранного языка, которым является гибкость. Она заключена в том,

что воспользоваться поиском любой интересующей нас информации можно в любое время, где бы мы не находились. Интернет предлагает возможность преподавателям получить обратную связь от других учителей, познакомиться с их наработками, опытом в составлении нестандартных и необычных заданий.

Как и сам язык, методики преподавания иностранного языка не остаются неизменными, необходимо их своевременно дорабатывать и улучшать. Применение компьютерных технологий в образовательном процессе обеспечивают высокую наглядность учебного материала, вызывают огромный интерес и положительно влияют на мотивацию овладения английским языком [2, с. 142].

Литература:

1. Камардина, Ю. С. Технология разработки «web-квеста» при изучении английского языка / Ю. С. Камардина // Научный журнал «Дискурс». – 2019. – 6 (32). – С. 90-96.
2. Камардина, Ю. С. Обучение чтению на уровне начального общего образования с использованием информационных технологий на уроках английского языка / Ю. С. Камардина // Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 29-30 марта 2017 года / Под редакцией Е.Н. Ахтырской, Л.В. Борзовой, М.А. Мазаловой. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2017. – С. 141-144.
3. Камардина, Ю. С. Особенности обучения аудированию на уровне начального общего образования / Ю. С. Камардина // Актуальные проблемы дошкольного и начального образования : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Балашов, 26-27 марта 2019 года / под редакцией Е.Н. Ахтырской, Е.А. Казанковой, Г.В. Фадиной. – Балашов: Издательство «Саратовский источник», 2019. – С. 108-111.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)» от 20 октября 2010г. №1815-р [Электронный ресурс]. – URL: https://tinyurl.com/rp87zsmx (дата обращения: 20.09.2021) – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Ted-Ed [Электронный ресурс]. – URL: https://ed.ted.com (дата обращения: 21.09.2021) – Загл. с экрана. – Яз. англ.
6. The New York Times [Электронный ресурс]. – URL: https://www.nytimes.com (дата обращения: 21.09.2021) – Загл. с экрана. – Яз. англ.
7. The Harvard Gazette [Электронный ресурс]. – URL: https://news.harvard.edu/gazette (дата обращения: 21.09.2021) – Загл. с экрана. – Яз. англ.
8. Breaking News English [Электронный ресурс]. – URL: https://breakingnewsenglish.com (дата обращения: 21.09.2021) – Загл. с экрана. – Яз. англ.
9. LearnEnglish [Электронный ресурс]. – URL: https://learnenglish.britishcouncil.org (дата обращения: 21.09.2021) – Загл. с экрана. – Яз. англ.

Габаева Аминат Магомедовна
Магистрантка 2 курс
ЧГПУ

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: В статье рассматриваются периоды развития понятия «колоративы» от древнерусского до современно русского языка. Также приведены примеры устаревших и заимствованных слов , плотно вошедших в лексический обиход каждого человека. На сегодняшний день, лексико-семантическая группа колоративов расширяется за счёт заимствования слов с иностранных языков. Каждый период развития русского языка форсировался значимыми изменениями в лексической группе цветообозначений,из чего следует, что история колоративов в русском языке служит огромную роль для дальнейшего изучения и исследования.

Ключевые слова: цветообозначения, колоративы, заимствованные слова, устаревшие слова, окказионализм.

Keywords: color designations, coloratives, borrowed words, obsolete words, occasionalism.

История формирования цветообознаяений берет своё начало из теорий Аристотеля и Демокрита , которые разбирали цвет на цветовые группы и пытались дать им обозначения.

Изучение цвета и цветообозначений на сегодняшний день является актуальной темой в психологии , философии и других сферах научного знания. Лингвисты подразделяет наименования цветообозначений по нескольким признакам:

1. Происхождение цвета;
2. Историческая лексикология;
3. Семантическое развитие;
4. Сопоставление по определенным параметрам названий на русском и иностранных языках.
5. Позиция теоретической семантики.

Изученный материал по тематике статьи является необширным, к сожалению для лингвистов остаётся ещё ряд аспектов , которые остаются неизреченными в области цветообозначений, это относится и к истории развития и общем происхождении цвета в русском и других языках. Исследователи рассматривают слова или группы слов связанные с цветов в определенные этапы развития русского языка. Одним из таких исследователей является Бахилина Н.Б., в своей монографии «История цветообозначений в русском языке», она рассматривает происхождение цветообозначений «Оранжевый» и «Фиолетовый», и их исторические изменения в 18 веке. Исследователи характеризуют 18 век веком развития множества отраслей науки , в том числе и изучающей цветообозначения, но к сожалению, материала мало. [1, с.107]

Обнаруживаются лишь отдельные работы, посвященные этому периоду, например, статьи Грановской Л. М. «Заметки об усвоении иноязычных цветообозначений в XVIII веке», «Наименования цвета в русском языке XVIII-XIX вв.[2]

Формирование обозначения колоративов развивается с появлением русского языка и широко изучается. Исходя из особенностей обозначения цвета в истории можно разделить колоративов на несколько групп

1. Цветообозначения.которые со временем вышли из лексики русского языка. В эту группу относятся цветовые обозначения недошедшие до наших дней в процессе развития русского языка. Согласно литературе, посвящённой на данную тематику из лексико-семантической группы древнерусского языка из обихода человека вышло меньше половины слов- колоративов. (Рисунок 1) Такие слова в толковых словарях обозначаются словом «устаревшее». Например колоратив «Амарантовый» обозначающий бледно-розовый оттенок цвета.

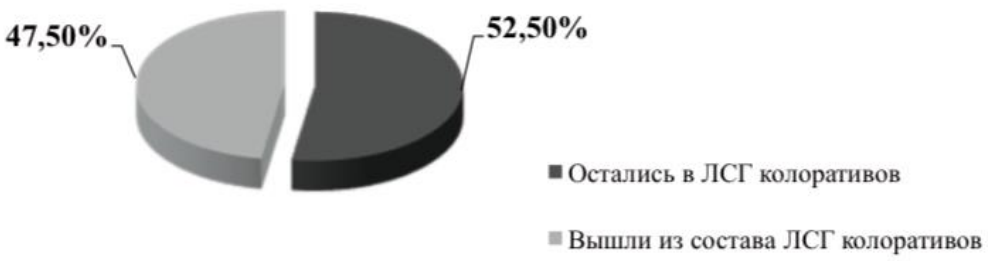


Рис. 1. Лексико-семантическая группа колоративов древнерусского языка

2. Цветообозначения, пополнившие лексику русского языка. К данной категории относятся заимствованные слова из ручного языка. В отличии от первой категории, эти колоративы не записаны в словаре древнерусского языка и их состав постепенно увеличивается. Одним из таких является слово «Пунцовый», которое появилось в лексикологов 18 веке и употребляется по сей день.

3. Колоративы, которые в процессе исторического развития языка изменили свою структуру . Одним из ярких примеров является слово «розовый», которое изначально характеризовала собой что-либо относящееся к розе , но постепенно приобрело значение колоратива на сегодняшний день обозначающего качество цвета

4. Колоративы, сохранившие свой изменяй вид и значение до наших дней. В процессе развития языка от древнерусского к современному такие слова динамично вошли в обиход человека.

Ещё одной подкатегорий колоративов , широко используемых сегодня молодежью является колоратиыы с метафорическим значением . Такое явление приобщалась в разговорной речи, например цветообозначения появляются через семантическое значение предмета , например растительные семантические значения : банановый, малиновый оттенки цвета. [3, с. 79]

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод , что лексико-семантическая группа цветообознаяений расширяется и процесс этот постоянен. Многие люди в разговорной перчи используют окказионализмы для полного обозначения цвета в игре, а также поддержания актуального смысла.

Литература:

1. Бахилина Н.Б. «История цветообозначений в русском языке» Москва Издательство «Наука»- 1975 г

2. Грановская Л.М. «Заметки об усвоении иноязычных цветообозначений в XVIII веке», «Наименования цвета в русском языке XVIII-XIX вв.» [Интернет ресурс] Режим доступа: https://inyaz.bobrodobro.ru/18117

4. Финагина Ю.В. Отражение лингвоцветовой картины мира в лексиконе современного студенчества // Язык. Культура. Менталитет: проблемы изучения в иностран- ной аудитории: сб. материалов конференции. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – С. 122–125.

5. Харченко В.К. Словарь цвета. – М., 2009. – 532 с.

Ян Цзы
Магистрант
Университет Внутренней Монголии

ПРОБЛЕМЫ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ ПЕРЕВОДА ДЛЯ АДЕКВАТНОЙ ПЕРЕДАЧИ КОНЦЕПТА “ГЕРОЙ”

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам эквивалентности при переводе фразеологических единиц, репрезентирующих концепт “герой”. Концепт - это сгусток культурной информации в человеческом сознании, которая может связать язык с культурой, и выполняет функцию наследования национальной культуры. Изучение концепта является важным средством выявления национального духа и специфика нации. “Герой” - тема, часто обсуждаемая людьми, которая может полностью отражать национальный характер и культурные особенности России. В статье были проанализированы когнитивно-семантические особенности концепта “герой”, выявлены когнитивные различия концепта “герой” в китайской и русской языковой культуре, даны классификации лексических средств репрезентации концепта “герой”. В результате анализа большого количества примеров были обобщены основные приемы перевода фразеологических единиц, репрезентирующих концепт “герой”.

Ключевые слова: концепт, герой, эквивалентность, лексические средства репрезентации концептов, перевод.

Keywords: concept, hero, equivalence, lexical means of representation of concepts, translation.

Концепт (лат. concept - «понятие») в современной лингвистике понимается как содержание понятия, так и смысловое значение знака, отличаясь от самого знака и от его предметного значения (денотата, объёма понятия). В 1928 году советский ученый С.А. Аскольдов впервые употребляет этот термин в российской науке. По его мнению, концепт понимается как «мысленное образование, которое замещает в процессе мысли неопределенное множество предметов, мыслительных функций действий одного и того же рода», и как «сгусток культуры в сознании человека», как «единицу коллективного сознания», как «семантическое образование, обладающее лингвокультурной спецификой и

тем или иным образом характеризующее носителей той или иной этнокультуры»[1].

Термин “концепт” широко используется в когнитивной лингвистике. В конце 20-ого века когнитивная лингвистика появилась благодаря новому пониманию языка и подчёркиванию психологических и умственных факторах в «понимании языка». Ученые, изучающие концепт с точки зрения когнитивной лингвистики, в основном включают А.П. Бабушкин, И.А. Стернин, З.Д. Попов, Е.С. Кубрякова и др. Ученые в этой области считают, что концепт - это термин, который объясняет человеческое сознание и умственную деятельность, и является единицей языка мозга, которая выражает человеческую память, духовный словарь, понятия и картину всего мира.

Один и тот же концепт можно выявить на разных уровнях языковой единицы: слов, фразеологизмов, свободных сочетаний, предложений. Концепт может быть рассмотрен через анализ его лексического средства репрезентации. Концепт рассеян в языковых знаках, которые его объективируют. Чтобы полностью описать и понять тот или иной концепт, необходимо восстановить структуру концепта, то есть необходимо изучить весь языковой корпус, в котором репрезентирован концепт (лексические единицы, фразеология, идиоматические выражения).

Таким образом, по мнению современных лингвистов, основными средствами репрезентации концептов являются готовые лексемы и фразеосочетания, синтаксические конструкции, тексты и совокупности текстов.

При переводе лексических средств репрезентации концепта (фразеологии, лексических единиц) вопросы адекватности и эквивалентности являются актуальными. Перевод любого текста предполагает взаимодействие между разными языками, фактически, это предполагает взаимное влияние культурных концептов. Для того чтобы добиться адекватного перевода, необходимо точно понять и адекватно передать смысловое значение концепта. В результате переводческой деятельности появляется новый текст, который адекватно заменяет оригинальный текст в другой культуре, другом языке и другими средствами репрезентации концепта.

Иначе говоря, концепт, как ментальная единица, участвует в переводческом процессе и представляет собой объект перевода. В последнее время переводу концепта уделяется большое внимание, так как «национальная специфика проявляется в близких концептах разных культур в неполном совпадении содержания сопоставимых концептов»[2]. В этом случае переводчик является «культурным медиатором, который помогает в общении заполнять когнитивные и коммуникативные лакуны, возникающие при наложении

языковых «картин мира» отправителя и получателя речи»[3].

В процессе перевода концепта эквивалентность перевода заключается в том, чтобы адекватно передать смысловое содержание концепта и рационально заменить средства репрезентации данного концепта. Например, в китайском языке есть фразеологизм “丹心碧血” (буквальный перевод: пламенное сердце и превратившаяся в яшму кровь, в смысле: о патриотах, отдавших жизнь за свою страну). Этот фразеологизм происходит из китайских аллюзий: во время династии Чжоу Чан Хун служил верно императорскому дворцу всю свою жизнь, он ведёт себя непринужденно и с достоинством, и имеет острое чувство справедливости. Чан Хун вызывал гнев сановников страны из-за своей честности и был убит несправедливостью. Согласно легенде, когда его убили, некоторые люди собрали его кровь и спрятали в своем доме, а через три года все эти засохшие сгустки крови превратились в яшму. С тех пор этот фразеологизм стал использоваться для восхваления великой жертвы, принесенной ради страны.

Таким образом, при переводе текстов, относящихся к областям, где национальные особенности особенно ярко выражены, трудности преодолеваются путем переводческих трансформаций. Точная трансляция концепта и его средств репрезентации создает условия для эквивалентного перевода текстов.

На сегодняшний день не существует единой теории, четко определяющей структуру концепта. Однако все лингвисты, разрабатывающие проблемы концептуализации знаний, отмечают, что концепт имеет определенную структуру: состоит из ядра, ближней и дальней периферий. Такая структура называется полевой, и она подобна модели значения слова (архисема в ядре, дифференциальные семы на ближней периферии, скрытые семы на дальней периферии). И данная структура носит нежесткий характер. Это связано с активной динамической ролью концепта в процессе мышления – он все время функционирует, актуализируется в разных своих составных частях и аспектах, соединяется с другими концептами и отталкивается от них.

Различают ядро и периферию концепта. Ядро – это словарные значения той или иной лексемы. Ближняя периферия включает универсальные знания, общие для всего народа, всей культуры. Дальняя периферия возникает на основе индивидуального знания, коннотаций и ассоциаций.

Ядро концепта составляют конкретно-образные характеристики, которые являются результатом чувственного восприятия мира, его обыденного познания. К ядру будут

относиться слои с наибольшей чувственно-наглядной конкретностью, первичные наиболее яркие образы.

Периферия же – субъективный опыт, различные прагматические составляющие лексемы, коннотации и ассоциации. К периферии относятся не только абстрактные образы, но и различные ассоциации, интерпретации, установки сознания (стереотипы), обусловленные национальным менталитетом. Они противоречивы и очень слабо структурированы, но имеют очень большое значение для понимания национальной концептосферы и менталитета народа, говорящего на данном языке. Наиболее конкретные и наглядные образы располагаются ближе к ядру, наиболее абстрактные — на дальней периферии, однако даже в самом отдаленном, периферийном смысле концепта «просвечивает» прототипический образ.

Таким образом, можно сделать вывод, концепт внутренне организован по полевому принципу и включает следующие признаки: 1) чувственный образ; 2) метафорическое содержание; 3) интерпретационное поле.

1) Чувственный образ.

Наличие образа в структуре концепта подтверждается так называемой прототипной семантикой Джонсона Лакоффа, которая получила широкое развитие в современной лингвистике. «Прототипы, - пишет Д. Лакофф, - это наиболее четкие, яркие образы, способные представить класс концептов в целом (например, для класса птицы - это воробей). На основе важнейших признаков прототипа человек производит классификационную (таксономическую) деятельность, выполняет категоризацию знаний». Например, для многих китайских прототипом слова «фрукт» является образ яблока, а прототипом слова «герой» в китайском языковом сознании является “человек, который головой подпирает небо, ногами стоит на земле”. К примеру, по-китайски говорят, “Героический народ, гигантом возвышающийся от земли до неба”.

Образы могут быть сугубо индивидуальными: город - мой, муж - Леша, но если чувственный образ выявляется как групповой, совпадающий у группы испытуемых, то этот образ уже можно рассматривать как факт концептосферы народа, как относительно стандартизованный образ, обработанный и «признанный» национальным сознанием.

2) Метафорическое содержание.

Метафора отсылает абстрактный концепт к материальному миру. Как показали исследования лингвистов, метафора является важным средством осмысления концептов. В повседневной жизни люди часто обращаются к своим хорошо известным, осязаемым и

конкретным концептам, чтобы понять неосязаемые и трудно определяемые концепты, формируя, таким образом, согласованный когнитивный путь между различными концептами. Поскольку когнитивная модель человека всегда от ближнего и дальнего, от мелкого к глубокому, от конкретного к абстрактному, от известного к неизвестному, от одностороннего к всеобъемлющему, и этот процесс всегда сопровождается метафорой. Например, если мы говорим о китайском национальном герое “Юэ Фэй”, то мы ассоциируемся с верностью. Если мы думаем о Цинь Хуэе (национальной мрази, которая травила Юэ Фэя), то мы думаем о многих подлых злодеях.

Через концептуальные метафоры мы можем постоянно выкапывать различные новые связи между вещами, обеспечивать базовый путь для познавательного мира и формировать основу структур организационного опыта и концептуальных систем.

3) интерпретационное поле.

Интерпретационное поле концепта включает когнитивные признаки, которые в том или ином аспекте интерпретируют основное информационное содержание концепта, вытекают из него, представляя собой некоторое выводное знание, либо оценивают его. Интерпретационное поле, как воздух, пронизывает концепт, наполняет его, заполняет «место» между его структурными компонентами. Признаки интерпретационного поля могут войти по яркости в ядро концепта.

Характерная черта интерпретационного поля - сосуществование в нем противоречащих друг другу когнитивных признаков (например, оценочная зона концепта «герой» включает “хорошая и плохая” оценки.) Подобная противоречивость выделяемых признаков объясняется именно их принадлежностью к интерпретационному полю концепта, которое содержит «выводы» из разных когнитивных признаков ядра, сделанные в разных условиях, в разные исторические периоды, разными группами носителей языка.

Когнитивные признаки различаются по степени яркости в сознании их носителей и упорядочиваются по полевому признаку. Структура того или иного концепта может быть описана лишь после того, как установлено и описано его содержание - то есть выявлены образующие содержание концепта когнитивные признаки.

Человеческая цивилизация постоянно развивается, но поклонение героям навсегда осталось неизменным и превратилось в вечный психический комплекс. Как вечная слава и мечта человечества, герои вдохновляют людей чувствовать сильную жизненную силу и силу воли, когда люди переносят боль и терпят страдания, их поддерживают героические психические комплексы. Люди всегда могут многому научиться у героев, однако в разных

культурных традициях различия между китайской и русской культурами сильно отличают их интерпретацию от героев, и эта разница также отражает их разные культурные и когнитивные особенности.

В китайском языковом сознании концепт “герой” является одним из ключевых, значимость этого концепта для китайской культуры отражена в многообразии лексических средств, используемых для его вербализации, с одной стороны, и с другой — проявляется в частотности этого концепта в китайском разно-жанровом нарративе. Анализ концепта “герой” позволит раскрыть этнокультурные особенности значительного фрагмента китайской картины мира.

Как правило, концептуальный анализ начинается с изучения отдельных лексем, репрезентирующих тот или иной концепт. Отдельные лексемы - единичные базовые (ключевые) слова. База лексемы проявляется в способности задавать основные направления в исследовании концепта, определять границы его номинативного поля, быть мерилом номинативной ценности объективирующих его языковых знаков[4]. Но слово своим значением в языке представляет лишь часть концепта, далеко не всегда ядерную зону концепта можно определить одним словом.

Чтобы иметь представления об общепринятых взглядах обоих этносов на изучаемый концепт, сравним трактовку понятия “герой” в русских и китайских словарях.

В данной работе концепт “герой” понимается как «человек с высокими способностями и храбростью», «восхитительный человек, который не боится трудностей, пренебрегает собой и героически борется за благо людей». Однако с исторической точки зрения этимологии “英”(Ин) и “雄”(Сюн) разделены. До династии Восточная Хань они были двумя односложными словами, которые существовали независимо и редко использовались параллельно. “英” (Ин) происходит от пола птиц, чтобы обозначить выдающегося, сильного и ведущего, в то время как “雄” (Сюн) классифицируется в соответствии с интеллектом. Это отражает древнее народное понимание “героев” и доверенные им идеалы, которые в определенной степени заложили древнекитайский концепт “герой” и также оказали влияние на современный народный концепт “герой”.

Хуан Божун в своей книге «Современном китайском языке» отметил, что объединенное слово - это слово, состоящее из двух корней одного и того же значения, сходного или противоположного. “Герой” можно проанализировать с помощью морфемного анализа как объединенного слова. Определения “英”(Ин) в «Современном китайском словаре»: Цветы:

падающие цветы; талантливые и способные люди; квинтэссенция; орнамент копий из перьев; древний “Ин”, красивый камень, похожий на нефрит; Великобритания; Фамилия. Определения “雄”(Сюн) в «Современном китайском словаре»: Мужской, в отличие от “женского” ; сильный; способный человек или могущественная страна. Определение “英雄” (Ин сюн) в словаре современного китайского языка: Люди, которые превосходят обычных людей по таланту, способностям, смелости и силе, выдающиеся люди; люди с героическими качествами.

Какое словарное определение "герой" в русском словаре? Для начала стоит обратиться к Толковому словарю Даля. « ГЕРОЙ м. героиня ж. ирой, витязь, храбрый воин, доблестный воитель, богатырь, чудо-воин; | доблестный сподвижник вообще, в войне и в мире, самоотверженец. Герой повести, главное, первое лицо. Геройский, славный, отважный, отчаянно-смелый, доблестный. Героический, то же; относящийся к героям: | о врачебном снадобье: отважный, решительный. Геройственый, героический, геройский. Геройство ср. доблесть, славная отвага, самоотвержение. Геройствовать, совершать геройские подвиги; | прикидываться героем, принимать вид храбреца. Геройствование ср. действие это. Героикомический, о сочинении, поэме: содержащий в себе смесь героического и комического, доблестного и шуточного, высокого и смешного. »

Определение “герой” в Новом словаре иностранных слов (НСИС): «ГЕРОЙ [гр. heros] -- 1) человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности, напр. г. Отечественной войны, г. труда; 2) главное действующее лицо литературного произведения, напр. г. комедии; 3) человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды, напр. г. своего времени; 4) человек, который привлек к себе внимание, чем-л. отличившийся, напр. г. дня. »

А так определит “герой” в Семантическом словаре под общей ред. Н. Ю. Шведовой: 1. Человек, ведущий себя героически, смело и самоотверженно. 2. Персонаж художественного произведения (обычно не второстепенный). Положительный, отрицательный г. 3. чего. Человек, воплощающий в себе характерные черты своей эпохи, среды. Г. нашего времени. Типичные герои актёрской богемы. 4. кого-чего. Человек, к-рый находится в центре всеобщего внимания, на ком сосредоточены чьи-н. мысли, помыслы (чаще о том, кто вызывает восхищение, удивление).

Сравнивая и анализируя толкование слова “герой” в китайском и русском словарях, можно увидеть, что слова “英雄” и “герой” имеют общее: 1) человек необычный по своей

храбрости, доблести и самоотверженности; 2) человек славный. В то же время они также имеют некоторые различия: 1) “герой” в русском языке может использоваться для обозначения главного действующего лица литературных произведений, но в китайском языке такого употребления нет; 2) “герой” в русском языке может использоваться для обозначения людей, которые отражают характеристики эпохи, но в китайском языке такого употребления нет; 3) “герой” в русском языке может использоваться для обозначения людей, которые находятся в центре общественного внимания, но в китайском языке такого употребления нет.

С точки зрения когнитивной лингвистики мы можем заметить, что в китайском языке в состав ядра концепта “герой” входят следующие слова: мужество, храбрость, смелость, мораль, бескорыстность, решительность, величие, честность, благородство, сила. В русском языке в состав ядра концепта “герой” входят следующие слова: подвиг, слава, честь, мужество, храбрость, смелость.

В данной работе классифицируются основные типы героизма в китайском языке.

1)Герой должен быть храбрым в китайском языковом сознании. Например, в китайском языке есть фразеологические единицы “马革裹尸” (дословное значение: тело было погребено в шкуре коня, переносное значение: с честью попасть на поле брани); “前仆后继” (дословное значение: передние падают — задние встают им на смену, переносное значение: о преемственности в героическом деле, борьбе, бесстра́шно встава́ть на смену па́вшим); “铜头铁额” (дословное значение: медная голова и железный лоб, переносное значение: безрассудно смелый, отчаянно дерзкий); “一往无前” (дословное значение: продолжай идти вперед, не знать преград, переносное значение: неуклонно продвигаться вперёд); “独胆英雄” (дословное значение: изолированный герой, переносное значение: исключительно храбрый герой, герой невиданной храбрости); “匹马一麾” (дословное значение: одна лошадь и один флаг, переносное значение: человек, отличающийся воинской доблестью).

2)Герой должен быть жертвенным в китайском языковом сознании. Например, в китайском языке есть фразеологические единицы “万死不辞” (дословное значение: не отказывайся, даже если ты умрешь десять тысяч раз, переносное значение: готовность идти на смертельный риск ради выполнения долга); “视死如归” (дословное значение: видя смерть как нормальную, как возвращение домой, переносное значение: не бояться жертвовать жизнью, спокойно смотреть смерти в глаза); “一瞑不视” (дословное значение:

закрой глаза, больше не открывай, переносное значение: не боится жертв); “济河焚舟” (дословное значение: пересек реку и сжег судно, переносное значение: можно только идти вперед, а не назад, готовность идти на смерть ради победы); “视死若生” (дословное значение: относись к смерти как к живому, переносное значение: не бояться жертвовать жизнью); “背城借一” (дословное значение: встать спиной к городской стене и решиться на последний бой, переносное значение: дать последний бой, оказать отчаянное сопротивление).

3)Герой должен быть решительным в китайском языковом сознании. Например, в китайском языке есть фразеологические единицы “大刀阔斧” (дословное значение: действовать большим мечом и широким топором, переносное значение: действовать решительно и целеустремленно); “气冲霄汉” (дословное значение: дух вздымается до небес и Млечного Пути, переносное значение: решительный и мужественный); “旋转乾坤” (дословное значение: перевернуть небо и землю, переносное значение: принципиально изменить социальный образ или ситуацию, которая уже формирована, описав людей с большой решительностью и смелостью); “不拔之志” (дословное значение: неизменное призвание, переносное значение: решительная и непоколебимая сила); “匪石匪席” (дословное значение: не камень, не циновка. Это означает, что камень можно повернуть, но сердце не может быть повернуто, циновка может быть закручена, и сердце не может быть закручено, переносное значение: воля тверда и никогда не передумает); “木人石心” (дословное значение: деревянный человек с каменным сердцем, переносное значение: люди решительны и способны противостоять любому искушению).

4)Герой должен быть справедливым в китайском языковом сознании. Например, в китайском языке есть фразеологические единицы “宁为玉碎，不为瓦全” (дословное значение: лучше быть осколком яшмы (обломком нефрита), чем целой черепицей, переносное значение: лучше с честью погибнуть, чем остаться жить, предав свои идеи); “芒寒色正” (дословное значение: звездный свет холоден, и цвет чист, переносное значение: благородное и справедливое поведение человека); “千仞无枝” (дословное значение: высокое дерево без веток, переносное значение: справедливый моральный облик); “铮铮有声” (дословное значение: звук металлического удара, переносное значение: справедливый человек, который пользуется хорошей репутацией); “朝阳鸣凤” (дословное значение: феникс, поющий на восточном склоне горы, переносное значение: человек с выдающимся

нравственным характером и справедливостью); “戛玉敲冰” (дословное значение: бить нефритом и кубиками льда, переносное значение: сильная воля и кристальная справедливость).

5)Герой должен быть сильным в китайском языковом сознании. Например, в китайском языке есть фразеологические единицы “所向无敌” (дословное значение: никто не может нигде противостоять, переносное значение: всепобеждающий, не иметь себе равных в мире); “伏虎降龙” (дословное значение: в силах усмирять тигров и укрощать драконов, переносное значение: достаточно сильный, чтобы преодолеть всех врагов и трудности); “疾风扫秋叶” (дословное значение: буря подметает опавшие листья, переносное значение: сильный и быстрый); “无坚不摧” (дословное значение: нет таких твердынь, которые нельзя было бы сокрушить, переносное значение: сильный и всепобеждающий); “回山倒海” (дословное значение: перевернуть гору и море вверх дном, переносное значение: сила и размах чрезвычайно сильны и могут сокрушить все); “战无不胜” (дословное значение: победить в каждой войне, переносное значение: очень сильный, можно преодолеть все).

6)Герой должен быть бескорыстным в китайском языковом сознании. Например, в китайском языке есть фразеологические единицы “破家为国” (дословное значение: разрушая свои семьи ради великого дела, переносное значение: бескорыстно почтительно преподнести); “以身报国” (дословное значение: отдать тело государству, переносное значение: предпочитать отдать свою жизнь за безопасность страны); “出生入死” (дословное значение: от рождения до самой смерти, переносное значение: рискуя своей жизнью, независимо от личной безопасности); “舍己救人” (дословное значение: пожертвовать собой, чтобы спасти других, переносное значение: бескорыстный дух).

Как вышесказанно, во фразеологических единицах, репрезентирующих концепт “герой”, были выявлены различные оттенки понимания концепта “герой”. Концепт “герой” отличается национально-культурным своеобразием, анализ его семантического поля дает возможность выявить отраженные в нем специфические черты менталитета того или иного этноса[5].

Проведенное нами исследование культурного концепта “герой” в китайской культуре позволяет сделать некоторые выводы. В отличие от менталитета русских народов, в котором герой есть всегда проявление событийности, и героический статус человека порождается

его поступком, его подвигом, в китайском дискурсе герой – проявление бытийности, онтологический статус человека, заданный его внутренними, иногда скрытыми от чужого взгляда качествами. И эти качества, это сущностное соответствие индивида идеалу героя зависят, по нашему убеждению, от наличия у него героической силы.

Что же касается перевода концептов, то при их переводе возникают определенные трудности. Это обусловлено тем, что часто наличие эквивалентных соответствий концептов не покрывает полностью тех компонентов, которые являются специфическими для определенной культуры. При передаче национально-культурной специфики концептов трудно найти концепт в ПЯ, который был в ИЯ.

Для точного перевода концепта “герой”, в данной работе было проанализировано и переведено большое количество фразеологических единиц, репрезентирующих концепт “герой” и были обобщены следующие основные методы перевода концепт “герой”:

1)Сохранение ядерного значения концепта, т.е. смысловой перевод.

Трансформацию фразеологических единиц возможно осуществить посредством раскрытия ядра концепта. В большинстве случаев при дословном переводе может возникнуть совершенно чуждый переводящему языку образ. Как отмечает Л.Ф Дмитриева, дословный перевод фразеологических единиц может быть применен лишь в том случае, если в результате дословного перевода получается выражение, образность которого легко воспринимается русским читателем и не создает впечатления неестественности и несвойственности общепринятым нормам русского языка.

Концепт “герой” отличается национально-культурным своеобразием. Для точного понимания концептуального значения “герой”, можно раскрыть ядро концепта и сделать смысловой перевод. Это самый простой и прямой метод, который может легко заставить собеседников понять значение фразеологизмов.

Например, в китайском языке “见义勇为” (дословно переводить будет, как видя справедливое дело, делай это смело; а смысловой перевод будет, как отважный, героический). “万夫莫当” (дословно переводить будет, как даже тысячи его не остановят; а смысловой перевод будет, как храбрый, отважный). “大勇若怯” (дословно переводить будет, как первейшее мужество проявляется как трусость; а смысловой перевод будет, как отважный, смелый). “宠辱不惊” (дословно переводить будет, как принимать равнодушно хвалу и клевету; а смысловой перевод будет, как справедливый, благородный).

2)Приблизительный перевод, то есть с применением замены как основного приёма

перевода.

В данной работе мы подчеркиваем необходимость сохранения образа в переводе, однако это не так легко. В этом случае мы примем замену как основной приём перевода. Замена – это наиболее распространенный и многообразный вид переводческих трансформаций. В данной работе замене могут подвергаться неметафорическое объяснение и грамматические единицы – части речи.

А. Замена эквивалентной метафорой переводящего языка неметафорическим объяснением

Замена эквивалентной метафорой переводящего языка неметафорическим объяснением применяется, в основном, если китайские фразеологические единицы не имеют эквивалентов в русском языке и обозначают реалии, не характерные для русской этнокультуры. Поэтому в подобных случаях правильнее прибегнуть к неметафорическому объяснению. Этот метод дает возможность донести до русского читателя живой образ китайского фразеологизма.

Например,“羿射九日”(дословно переводить будет, как Ий стрельнул в девять солнц). Такой дословный перевод не даёт русским понять живой образ китайского фразеологизма. Поскольку в русском языке нет такой реалии“九日”(во времена Яо взошло 10 солнц, всё выгорело, по приказу Яо искуснейший стрелок Хоу Ий сбил 9 солнц и народ ликовал), который подразумевается злые силы, приносящие людям бедствие. В этом случае правильнее прибегнем к неметафорическому объяснению: бороться с вредителями за народа.“铜头铁额”(дословно переводить будет, как медная голова и железный лоб). Такой дословный перевод не даёт русским понять живой образ китайского фразеологизма. Этот фразеологизм не означает, что у героя действительно медная голова и железный лоб, а просто метафора, описывающая храбрых и могущественных людей. В этом случае правильнее прибегнем к неметафорическому объяснению: безрассудно смелый, отчаянно дерзкий. “不露锋芒”(дословно переводить будет, как не проявлять своих остриёв). Такой дословный перевод не даёт русским понять живой образ китайского фразеологизма. Так как в китайском языке существует метафора “锋芒”, которая подразумевается “способность человека”. В этом случае правильнее прибегнем к неметафорическому объяснению: не проявлять своих способностей.

Б. Замена частей речи

Замена части речи является самым распространенным видом морфологической

трансформации. Подобные замены обычно вызваны «различным употреблением слов и различными нормами сочетаемости в китайском и русском языках, а в некоторых случаях – отсутствием части речи с соответствующим значением в русском языке». В вышесказанных случаях переводчик прибегает к этому приёму.

I. Замена глагола именем прилагательным

Например, “贫贱不移” (стойкий и в бедности), в китайской фразеологии существует глагол “不移”, но заменён именем прилагательным “стойкий” в русской фразеологии перевода. “烈士暮年，壮心不已” (И на склоне лет дух героя по-прежнему крепок), в китайской фразеологии существует глагол “不已”, но заменён именем прилагательным “крепок” в русской фразеологии перевода. “忠贞不渝” (беззаветная преданность), в китайской фразеологии существует глагол “不渝”, но заменён именем прилагательным “беззаветная” в русской фразеологии перевода. “不拔之志” (неизменное призвание), в китайской фразеологии существует глагол “不拔”, но заменён именем прилагательным “неизменное” в русской фразеологии перевода.

II. Замена имени существительного именем прилагательным

Например, “无敌于天下” (не иметь себе равных в мире), в китайской фразеологии существует существительное имя “敌”, но заменено именем прилагательным “равный” в русской фразеологии перевода. “安之若素” (мириться с этим, как с обычным делом), в китайской фразеологии существует существительное имя “素”, но заменено именем прилагательным “обычный” в русской фразеологии перевода. “独胆英雄” (исключительно храбрый герой), в китайской фразеологии существует существительное имя “胆”, но заменено именем прилагательным “храбрый” в русской фразеологии перевода. “纵横驰骋” (развёртывать активные действия), в китайской фразеологии существует существительное имя “纵横”, но заменено именем прилагательным “активные” в русской фразеологии перевода.

III. Замена имени прилагательного наречием

Например, “慷慨就义” (смело жертвовать за справедливое дело), в китайской фразеологии существует прилагательное имя “慷慨”, но заменено наречием “смело” в русской фразеологии перевода. “宠辱不惊” (принимать равнодушно хвалу и клевету), в китайской фразеологии существует прилагательное имя “不惊”, но заменено наречием

“равнодушно” в русской фразеологии перевода. “处之泰然” (спокойно отнестись), в китайской фразеологии существует прилагательное имя “泰然”, но заменено наречием “спокойно” в русской фразеологии перевода. “尽忠报国” (верно служить государству), в китайской фразеологии существует прилагательное имя “忠”, но заменено наречием “верно” в русской фразеологии перевода.

3)Объяснительный перевод, т.е. с добавлением дополнительной информации (фоновых знаний).

Л. Ф. Дмитриева, С. Е. Кунцевич, Е. А. Мартинкевич, Н. Ф. Смирнова утверждают, что в целях объяснения смысла фразеологической единицы, которая не имеет в русском языке ни аналога, ни эквивалента и не подлежит дословному переводу, переводчику необходимо прибегнуть к объяснительному переводу.

Например, “匹马一麾” (дословный перевод будет, как одна лошадь и один флаг). Такой дословный перевод не даёт русским понять фактическое значение фразеологии, поэтому его необходимо объяснить. Фоновые знания: Ляо Тайцзу может управлять страной только с одной лошадью и одним флагом. Фактический смысл фразеологизма - человек, отличающийся воинской доблестью. “据水断桥” (дословный перевод будет, как заблокировать мост с помощью воды). Такой дословный перевод не даёт русским понять фактическое значение фразеологии, поэтому его необходимо объяснить. Фоновые знания: в 208 году нашей эры Цао Цао повел армию, чтобы напасть на Цзинчжоу. Чжан Фэй использовал речной канал разрушить мост, чтобы не допустить преследования армии Цао. Армия Цао не осмелился приблизиться к Чжан Фэю. Таким образом, Лю Бэй смог сбежать. Фактический смысл фразеологизма - необычное храбрость. “济河焚舟” (дословный перевод будет так, как пересек реку и сжег судно). Такой дословный перевод не даёт русским понять фактическое значение фразеологии, поэтому его необходимо объяснить. Фоновые знания: В 631 году до н.э. Мэн Минши сжег все корабли, переправившись через реку из Маодзина, наконец разбил армию Цзинь. Фактический смысл фразеологизма - можно только идти вперед, а не назад, готовность идти на смерть ради победы.

Таким образом, для осуществления эквивалентного перевода фразеологических единиц, репрезентирующих концепт “герой”, в данной работе были обобщены следующие основные приёмы: 1) Сохранение ядерного значения концепта, т.е. смысловой перевод. 2) Приблизительный перевод, то есть с применением замены как основного приёма перевода: А. замена эквивалентной метафорой переводящего языка неметафорическим объяснением;

Б. замена частей речи. 3) Объяснительный перевод, т.е. с добавлением дополнительной информации (фоновых знаний).

В основе нашей работы лежат понимание концепта и перевод лексических и фразеологических средств, репрезентирующих концепт "герой".

В результате исследования были выделены 130 фразеологических единиц, были проанализированы структурные и семантические свойства концепта “герой” и были разработаны приемы их перевода.

В результате анализа структурно-семантических свойств концепта “герой” отмечены следующие выводы:

– герой должен быть храбрым в китайском языковом сознании.

– герой должен быть жертвенным в китайском языковом сознании.

– герой должен быть решительным в китайском языковом сознании.

– герой должен быть справедливым в китайском языковом сознании.

– герой должен быть сильным в китайском языковом сознании.

– герой должен быть бескорыстным в китайском языковом сознании.

Проведенное исследование семантической и культурной специфики концепта “герой” позволило нам дать следующие приемы перевода:

– Сохранение ядерного значения концепта, т.е. смысловой перевод.

– Приблизительный перевод, то есть с применением замены как основного приёма перевода.

А. замена эквивалентной метафорой переводящего языка неметафорическим объяснением;

Б. замена частей речи.

I. замена глагола именем прилагательным

II. замена имени существительного именем прилагательным

III. замена имени прилагательного наречием

– Объяснительный перевод, т.е. с добавлением дополнительной информации (фоновых знаний).

Таким образом, в процессе перевода сохранение ядерного значения концепта, приблизительный перевод и объяснительный метод применяются как основные приёмы перевода фразеологических единиц, репрезентирующих концепт “герой”.

Результаты проведенного анализа имеют непосредственное прикладное значение для практики преподавания языкознания в высшей и средней школе, в теории и практике

перевода, а также могут быть использованы в последующем изучении переводческой деятельности.

Литература:

1. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика: учебное пособие. 2-е издание / Маслова В.А.. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – 256 с.

2. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике / Попова З.Д., Стернин И.А.. — Воронеж: Истоки, 2001.

3. Воркачев С.Г. Культурные концепты и перевод: макаризмы в тексте Евангелия // Вестник МГОУ, 2003, № 4 – С. 88

4. Кулиджанов У.А. Эпитет как компонент национальной картины мира / Кулиджанов У.А. // Молодой ученый. Ежемесячный научный журнал. – 2010. – № 3 (14). – С. 186–188.

5. Соловьева Н.И. Актуализация лингвокультурного концепта «бык» в испанской языковой картине мира [Текст] / Соловьева Н.И.: Автореферат дисс. … канд. филол. наук. – М., 2009.

6. Евтушенко О.В. О перспективах изучения структуры концептов // Вопросы когнитивной лингвистики: Научно-теоретический журнал. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Державина Г.Р. – 2009 – № 1 – С. 35-43.

7. Тарасов Е.Ф. Актуальные проблемы анализа языкового сознания / Тарасов Е.Ф. // Языковое сознание и образ мира / отв. ред. Уфимцева Н.В.. – М.: ИЯ РАН, 2000 – С. 24–32.

8. Зимина М.В. Полимодальная репрезентация концепта «Home» в американской лингвокультуре/ Зимина М.В. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017 – № 7 (73) ч. 2 – С. 94–97.

9. Попова З.Д. Очерки по когнитивной лингвистике / Попова З.Д., Стернин И.А.. – Воронеж, 2001 – 189 с.

10. Карасик В.И., Слышкин Г.Г. Лингвокультурный концепт как единица исследования // Методологические проблемы когнитивной лингвистики / под. ред. Стернина И.А.. Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2001.С. 75–79.

11. Молотков А. И., Фразеологический словарь русского языка

12. Ушаков Д. Н., Толковый словарь русского языка

Афанасьева Ольга Максимовна
Канд. филол. н., доцент
Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)

БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ БЮЛЛЕТЕНЕЙ И.А. ИЛЬИНА «НАШИ ЗАДАЧИ»)

Аннотация: В статье на материале философско-публицистических листков И.А. Ильина «Наши задачи» выявляются базовые функции, которые выполняют синтаксические конструкции в публицистическом тексте. Автор предлагает рассматривать текст как особый языковой знак, означаемым которого является фрагмент концептуальной картины мира, а означающим – фрагмент языковой картины мира. Означающее публицистического текста – публицистическая картина мира, которая понимается автором как функциональная разновидность языковой картины мира. Важнейшей функцией синтаксиса в публицистическом тексте является (по мнению автора) экспликация средствами языка концептуальной картины мира публициста или ее фрагментов.

Ключевые слова: публицистический текст, И.А. Ильин, «Наши задачи», текст как единица языка, функционирование синтаксических конструкций в публицистическом тексте.

Keywords: publicistic text, I.A. Ilyin, "Our Tasks" ("Nashi zadachi"), text as a unit of language, the functioning of syntactic structures in a publicistic text.

Творческое наследие русского философа и публициста Ивана Александровича Ильина не утратило своего значения для России. Особенно актуальна в наше время публицистика И.А. Ильина – его статьи 1948–1954 гг. (философско-публицистические листки «Наши задачи», которые впоследствии были объединены в одноименный двухтомник).

Отдельные вопросы, касающиеся содержания «Наших задач», были нами раскрыты в серии публикаций, посвященных фрагментам языковой картины мира И.А. Ильина

[например, 2, 3]. В данной статье остановимся на синтаксисе статей Ильина (исследуемый корпус текстов – все 215 выпусков «Наших задач»).

Результатом наблюдения за «поведением» языковых единиц в анализируемых текстах стал ряд предположений, некоторые из которых и будут освещены в данной статье.

До сих пор нет единого мнения о том, что представляет собой текст как единица языка. Анализ структуры содержания «Наших задач» позволил реконструировать важнейшие элементы языковой картины мира И.А. Ильина и представить ее на схеме как целостную модель [1]. Мы предположили, что текст – сложно организованный языковой знак, означаемым которого является концептуальная картина мира, а означающим – языковая картина мира. Мировоззрение автора текста отражается в тексте прежде всего через лексику (через систему лексико-семантических полей, представленных в данном тексте), а вот синтаксис публицистического текста (по крайней мере, синтаксис «Наших задач») ориентирован на мировоззрение адресата (на этот вывод нас натолкнул анализ функционирования в бюллетенях «Наши задачи» вопросительных предложений, значительная часть которых предвосхищала вопрос единомышленников автора или его оппонентов, и отрицательных конструкций, многие из которых опровергали мнение оппонента, вслед за чем излагался тот взгляд на важнейшие исторические, политические, культурологические и другие вопросы, который хотел донести до адресата И.А. Ильин).

Синтаксический уровень текста – это тот уровень, на котором (по преимуществу) осуществляется взаимосвязь содержания текста и его формы.

Из разнообразных возможностей, предоставленных синтаксисом языка, Ильин выбирает самые, по его мнению, подходящие для организации общения «автор – читатель» (как на уровне всего текста, так и на уровне отдельного предложения).

«Наши задачи», хоть и рассчитаны на подготовленного читателя, все же являются не статьями в научном журнале, а статьями в периодическом издании, поэтому сухое освещение философского понимания жизни, авторской интерпретации устройства мира, научное объяснение происшедших событий едва ли имело бы значительное воздействие на сознание адресата (а целью И.А. Ильина было изменение сознания его читательской аудитории).

Один и тот же факт можно осветить по-разному, и выбор синтаксических средств – это не только организация процесса общения (способ изложения мысли), это способ движения мысли автора, его стиль мышления.

Анализируя синтаксические средства, к которым обращался И.А. Ильин в «Наших задачах» при реализации того или иного коммуникативного замысла, в т. ч. при определении и объяснении ключевых для его мировоззрения понятий (такими синтаксическими средствами были отрицательные конструкции, вопросительные конструкции, восклицательные предложения, сложные и осложненные предложения и мн. др.), мы предположили, что такая сложная (включающая в себя элементы разных уровней) структура, как синтаксис публицистического текста, прежде всего выполняет две базовые функции, какими являются

1) выражение (а также – объяснение) единиц содержания текста (в частности, репрезентация в тексте лексико-семантических полей – установление смысловых и грамматических связей между элементами лексико-семантического поля) и организация их взаимосвязи в тексте (в т. ч. экспликация средствами языка концептуальной картины мира автора текста),

2) включение содержания в коммуникативный процесс (т.е. оформление содержания, связанное с намерениями адресанта, с фактором адресата и условиями, при которых происходит общение посредством текста).

В соответствии с выполняемыми функциями (в тексте «Наших Задач») можно выделить два базовых типа синтаксических приемов, к которым обращается автор, – первый тип связан непосредственно с содержанием текста, второй тип – с его формой. Связь элементов содержания в тексте «Наших задач» организуют прежде всего повторы различных уровней [6, с. 39, 435; 7, с. 147, 152, 351 и мн. др.] – на уровне фразы, нескольких фраз в сверхфразовом единстве, на уровне сверхфразового единства и т.д. (этой отличительной черте стиля Ильина-публициста может быть посвящена отдельная статья), а также синтаксические приемы, создающие смысловую насыщенность фразы. С оформлением содержания связаны, например, вопросительные конструкции (часто встречающийся в «Наших задачах» синтаксический прием) [о вопросительных конструкциях в «Наших задачах» см. 4].

Названные выше базовые функции синтаксиса не обязательно существуют «в чистом» виде. Так, сложные и осложненные предложения в публицистике И.А. Ильина [об этих видах предложений см. 5] организуют связь элементов содержания публицистического текста, которое мыслится нами как многоуровневая структура,

имеющая своей основой концептуальную картину мира публициста, и в то же время они являются неотъемлемой частью жанрово-стилистической структуры текста, т.е. его формы.

Базовые функции синтаксиса публицистического текста могут накладываться друг на друга («взаимопроникать»), осложняться другими функциями (как, например, в сочетаниях авторской, прямой и несобственно-прямой речи, которое передает взаимосвязь, соединение, наложение сознаний (а может, и картин мира) автора текста и его оппонентов, автора текста и его единомышленников (прием несобственно-прямой речи также относительно регулярно встречается в текстах «Наших задач»).

Рассмотрим синтаксические конструкции, в которых доминирующей (по нашему мнению) является первая базовая функция.

Конструкции с сочинительным пояснительным союзом то есть

Данный тип конструкций характерен для публицистики Ильина. И.А. Ильин в «Наших задачах» обращается не только к современникам-единомышленникам, но и к будущим поколениям россиян (именно им, по мнению И.А. Ильина, предстоит справиться с задачей возрождения России, для них публицист стремится закрепить «в отчетливых формулах» свои духовные искания и политические убеждения). Высокочастотное употребление в «Наших задачах» синтаксических конструкций такого рода мы связываем со следующим фактором. В разные моменты истории языка возможно «перечленение поля» – несовпадение полевых структур (понятийных полей; лексико-семантических полей), которое свидетельствует о различиях в системах понятий (шире – о различиях в мировоззрениях) в данные моменты истории. И.А. Ильин, будучи мастером слова, не мог не обратить внимания на процессы, происходящие в русском языке, в т. ч. на утрату словом исконного смысла (в «Наших задачах» поднимаются и эти темы). Для публициста было важно восстановить глубинный смысл слова. Также Ильин не мог не заметить, что смысл, вкладываемый в слова разными людьми, может существенно различаться. Проясняя значения слов, определяя объемы содержания понятий, публицист сокращает культурологическую дистанцию между ним и адресатами издания (как современниками, так и будущими поколениями россиян), тем самым добивается ясности изложения и дает возможность адресатам понять текст максимально точно.

Приведем объяснения важнейших понятий человеческой жизни, которые в «Наших задачах» И.А. Ильин формулировал при помощи сочинительного пояснительного союза «то есть»: свободная лояльность, т. е. добровольное блюдение права [7, с. 161];

«абсолютная любовь», т. е. полнота любви ко всем людям [7, с. 295]; бесхарактерность, т. е. слабость и неустойчивость духовной воли; отсутствие в душах духовного хребта и алтаря, за который идут на муки и на смерть; невидение религиозного смысла жизни и отсюда – склонность ко всевозможным шаткостям, извилинам и скользким поступкам; и в связи с этим – недостаток духовного самоуправления и волевого удержа [6, с. 161]; бюрократизация жизни, т. е. подчинение ее мелким государственным чиновникам, их произвольному усмотрению и их обывательской глупости [6, с. 179]; анархия, т. е. безвластное замешательство [6, с. 410]; «экспроприации», т. е. ограбления с убийством и прижизненные и посмертные вымогательства [6, с. 32]; политический такт, т. е. искусство объединять людей на исторически-обоснованной и жизненно-реальной программе, не раздражая их и не отталкивая их [6, с. 81]; индукция, т. е. непредвзятое, свободное наблюдение явлений [6, с. 53]; выборы, т. е. выделение лучших [7, с. 27]; чернь, т. е. масса, нравственно разнузданная и лишенная чувства собственного достоинства, не имеющая ни чувства ответственности, ни свободной лояльности [6, с. 24]; социальный строй, т. е. свобода, справедливость и братство [6, с. 37, 38]; дух жертвенности, т. е. согласие во имя общего, национально-государственного дела отдавать свое и не добиваться во что бы то ни стало справедливости для себя [6, с. 238]; «Государственное же дело начинается именно там, где живет общее, т. е. такое, что всем важно и всех объединяет; что или сразу у всех будет, или чего сразу у всех не будет; и если – не будет, то все развалится и упразднится, и все рассыплется, как песок» [6, с. 381, 382]; «Итак, люди от природы не равны; и в этом не "беда", а дар Божий. Нам надо верно узнавать этот дар и верно с ним обходиться. Верно – т. е. соответственно, справедливо» [6, с. 355]; на самом деле верно и прекрасно, т. е. Предметно [6, с. 425]; «[в языке] все живет для смысла, т. е. ради того, чтобы верно обозначить разумеемое, точно его выразить и верно понять. (...) Весь язык служит этому смыслу, т. е. тому, что он хочет сказать и сообщить и что мы назовем "семемою"» [7, с. 114, 115].

Употребление таких конструкций позволяет включить в предложение дополнительную информацию, направленную на объяснение, уточнение понятия.

Вставные конструкции

Конструкции в скобках (вставные конструкции) – еще один часто встречающийся в тексте «Наших задач» синтаксический прием: «Он [современный политик – О.А.] должен отыскать в истории человечества живые и здоровые основы всякой государственности,

основные аксиомы права и государственного здоровья и проследить их развитие и судьбу в русской истории. Тогда ему откроется судьба русского государства – источники его силы (чем держалась и крепла Россия?), ход его великодержавия (рост России вопреки затруднениям и препятствиям!) и причины его периодических крушений (иссякание государственного чувства и жертвенности). И пусть он всмотрится в современное положение России и пусть попытается представить себе ее грядущие очертания... И тогда – пусть он выскажет публично то, что он увидит» [6, с. 443]. С помощью этого высокочастотного приема автор включает в текст объяснение понятий [6, с. 38, 156, 307; 7, с. 158 и др.], ссылки на другие номера своего издания [6, с. 354 и др.] или на какой-либо иной источник информации [6, с. 355; 7, с. 145, 149 и т.д.], пояснение мысли [6, с. 384 и т.п.], в т. ч. и имитацию прямой речи, поясняющей мысль [6, с. 355], эмоциональное сравнение [7, с. 149], уточнение факта [6, с. 413 и мн. др.], приведение примера [6, с. 99 и пр.], свое мнение [7, с. 144] и так далее. Приведем ряд примеров, в которых вставные конструкции содержат

уточнение информации: «Но между законом и живым человеком стоит еще применение закона (административное или судебное), т. е. подведение конкретного жизненного случая под отвлеченное правило» [6, с. 236];

пояснение: «Люди, таящие свои чувства в глубине ("аффективные"), обычно бывают молчаливее, вернее себе, устойчивее и выдержаннее тех, которые бурно изливают свои чувства ("эмоциональные")» [7, с. 309];

сжатое определение понятия: «самоуверенный начетчик ("много читал, много помнит") – не есть ученый: он просто "справочник", да часто еще и бестолковый» [6, с. 51];

выявление сущности понятия: «Демократия (по-русски – "народоправство") предполагает в народе способность не только вести государственную жизнь, но именно править государством» [6, с. 169];

раскрытие того смысла, который вкладывает в понятие автор: «Ранг духовного превосходства (праведность, гений, талант, познания, храбрость, сила характера, умение, понимание, политическая дальнозоркость) – и ранг человеческого полномочия (сан, чин, власть, авторитет) – могут не соответствовать друг другу» [6, с. 356]; «Власть сильна своим достоинством, своею правотою, своею волею и ответом народа (т.е. блюдением закона, доверием, уважением и готовностью творчески вливаться в начинания власти)» [6, с. 413];

приведение примера: «Но истинный социальный авторитет возникает из соединения обоих рангов. И когда это соединение удается, тогда идея ранга справляет свой духовный праздник: перед нами великий император (Петр I), победоносный полководец (А.В. Суворов), праведный Епископ (Феофан Затворник), прозорливый ученый (Д.И. Менделеев), замечательный организатор (С.И. Мамонтов), социальный воспитатель (Н.И. Пирогов), общепризнанный гениальный поэт (А.С. Пушкин), композитор (А.П. Бородин), живописец (И.К. Айвазовский). Тогда ранг духовного качества и ранг человеческого признания совпадают, и национальная культура цветет» [6, с. 356, 357];

Подобные синтаксические приемы увеличивают суммарную смысловую избыточность синтаксической единицы, что обеспечивает максимальный процент усвоения адресатом сообщенной ему информации, то есть устойчивость передаваемой информации к различного рода помехам при ее восприятии (в т. ч. культурологическим).

Перед Ильиным стояла сложная задача: многогранное, охватывающее столь разные сферы человеческой жизни содержание «Наших задач» он раскрывает, объясняет, структурирует и оформляет (на языковом уровне – прежде всего посредством синтаксиса) так, чтобы оно было «уловлено» адресатом, понято и усвоено, включено в его читательское сознание (стало частью мировоззрения реципиента).

Литература:

1. Афанасьева О.М. Реконструкция языковой картины мира публициста (на материале бюллетеней «Наши задачи» И.А. Ильина). Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Специальность 10.01.10 «Журналистика». – М.: МГУ, 2000. – 255 с.

2. Афанасьева О.М. Семантика понятия «предметность» в публицистике И.А. Ильина // Журналистика и культура русской речи. – 2002. № 3 – С. 60–77.

3. Афанасьева О.М. Семантика понятия «свобода» в публицистике И.А. Ильина (на материале бюллетеней «Наши задачи») // Журналистика и культура русской речи. – 1999. Вып. 9 – С. 20–37.

4. Афанасьева О.М. Функционирование вопросительных предложений в заголовках публицистических текстов // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2020. – Вып. 12 (68). – Ч. 8. – С. 46–52.

5. Афанасьева О.М. Функционирование сложных предложений в публицистике И.А. Ильина (на материале бюллетеней «Наши задачи») // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переяслав, 2021. – Вып. 9 (77). – Ч. 4. – С. 6–13.

6. Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2. Кн. 1 / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1993. – 496 с.

7. Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. Т. 2. Кн. 2 / Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. – М.: Русская книга, 1993. – 480 с.

Меринова Руфина Дамировна

Студент

Елабужский институт

Казанский федеральный университет

FEATURES OF THE LINGUISTIC SYSTEM DURING POLITICAL SPEECHES

Аннотация: В данной статье рассматривается выступления политиков, как эффективное средство создания образа и влияния политической речи на аудитории. Рассматриваются различные языковые особенности политических речей.

Ключевые слова: политика, риторика, средства выразительности, политический дискурс, лингвистика.

Keywords: politics, rhetoric, means of expression, political discourse, linguistics.

Political communication plays a special role in the life of modern society. For political reasons steps can be judged on the directions in the development of political relations between states, priority the rite of politicians in various spheres of social and political life. Political public speaking opinion is nothing more than the interaction of a politician with an audience, a means of propaganda, presentation of his positions and views, a means of persuasion, an instrument of the struggle for power. In political speeches, especially the important role of language as a means of struggle for power and a way of retaining it is clearly manifested, which determines the relevance of studying the linguo-stylistic features of political speech and definition effective ways of speech impact on a wide audience.

Political public speech is nothing more than the interaction of politicians with the audience, a means of propaganda, a statement of their positions and views, a means of persuasion, an instrument of the struggle for power.

In political speech, the important role of language as a means of struggle for power and means of retaining it is especially obvious. Political speech is referred to as “social and political oratory; it is a kind of public speaking, which has an inviting or explanatory character, which is

characterized by a variety of pictorial and emotional means, features of the official style, the use of political and economic terms. "

A political speech is “a speech that deals with pressing political issues and that is addressed to a mass audience,” which is characterized by the presence of a collective author and focus on impact.

I. N. Kuznetsov distinguishes the following types of political texts: - informational, informative (the sphere of propaganda, political education, science); - persuasive and recruiting (the sphere of pre-election campaigning); - debatable, polemical, revelatory (used when discussing controversial issues, within and in inter-party disputes).

The effectiveness of speech largely depends on the figurative content of the utterance, which is created using stylistic means at the syntactic and lexical levels. They act not only conceptually, but also figuratively, therefore they make speech emotional and visual, because of which the presented information performs its functions more efficiently.

As a rule, political speech is aimed at providing an ideological impact and forming a certain attitude of the audience to certain realities of political life. Political rhetoric is capable of not only building friendly relations between states, but also provoking conflicts between states and within the country.

Linguistic features of political discourse include the use of phonetic, derivational, morphological, lexical, especially syntactic stylistic means. The use of repetitions and parallel structures, in which emotional impact is provided by the logical isolation of the components of the sentence, in which the speaker wants to attract the attention of the audience, helps to create a clear rhythm, which contributes to the balance of the sentence, and facilitates listening comprehension.

One of the distinguishing features of the language of politics as a special sublanguage is its accessibility for understanding by almost all members of the linguistic community because of the despecialization of political terms. On this basis, some researchers deny the existence of the language of politics. Wide despecialization in political communication is because politics is one of the few professional spheres in which information is focused on the mass addressee. Political communication is not just mediated by the media, they are in fact the main means of its existence, because of which the language of politics is deprived of the corporate property inherent in any special language.

From the point of view of the discourse theory presented by us, the entire set of signs that act as a semiotic field of political discourse is what the language of politics usually is. The language

of politics is not only specialized signs - both verbal (political terms, anthroponyms, etc.), and non-verbal (political symbols, signs, etc.), but also non-specialized signs. Initially, they were not nominally oriented towards this sphere of communication; however, due to their stable functioning in it, they acquire their own substantive specificity (this, in particular, applies to personal pronouns).

The process of the emergence of new political terms is explained, on the one hand, by the emergence of new realities in the socio-political life of the country (the plenipotentiary of the President of the Russian Federation, the Ural Federal District, etc.), on the other hand, by the emergence of reasons for changing the name of an already existing phenomenon. The latter is noted in the field of international politics, for example: rogue states (the first term of the presidency of Bill Clinton) - irresponsible states (the second term of the presidency of Bill Clinton) - the axis of evil (George W. Bush in his address to the US Congress, February 2002). All of these are approximately the same countries suspected of supporting international terrorism - Iraq, Iran, North Korea, etc.

Political linguistics is actively developing today. This is facilitated by the current geopolitical situation, when there is more and more talk about the need to create a model of a multipolar world in which it is necessary to establish a political dialogue as the main instrument of interaction between the parties.

Indeed, the socio-political vocabulary has been formed and continues to form in stages under the influence of certain factors, conditions, patterns of language development. The nature, the degree of intensity of changes in vocabulary in different periods are not the same, they are directly related to various transformations caused by socio-political restructuring. Social processes of the early twentieth century most significantly influenced the formation of the lexical system of the modern language of politics, transforming the political language.

Vocabulary in the most important aspect of political communication

The classification of lexical units of a political language can be made according to different criteria. As one of the main criteria

the thematic principle is applicable. According to T. Kryuchkova, classifications of this type largely depend on the language, on the material.

which are performed from lexical features due to

the socio-political reality in which its speakers live and which this language reflects. So, in most languages, you can

There are two groups of lexical units related to the field of politics:

1) special political vocabulary, including the names of positions, government agencies, departments, political parties and movements, terms of international politics, legal and economic terms, as well as electoral and military terminology;

2) general political vocabulary, consisting of philosophical, sociological, cultural, religious terms widely used in the media, as well as words related to the functioning of various associations, unions, public organizations (including trade unions), as well as designating phenomena, processes , events in the field of education, cultural life of the country, etc.

In political discourse, in combination with parallel configurations, there are various types of repetitions: anaphora, that is, the repetition of a linguistic element at the beginning of each configuration; at the end of a design, anadiplosis that is, at the end of a design, reuse of elements, at the beginning of the next design. The next syntactic stylistic device typical for the speech of politicians is perzelling.

Political linguistics proceeds from the assumption that all political terminology is a system of metaphors, that is, the transfer of concepts from a non-political semantic system into the sphere of political discourse. Among the semantic systems that are actively used and transplanted into political discourse are military, animalistic, sports, and construction and orientation systems. Hence - the predominance of military, animalistic, sports, constructive and orientational metaphors in the political discourse. Examples are such terms widely used in the modern political vocabulary as "cold war", "hawks" and "doves", "pre-election race", "perestroika", "left, right".

It should be noted that the concept of "politics" is a unit of description in various special dictionaries, such as sociological, philosophical, political science, which emphasize various aspects of its meaning. Thus, the sociological dictionary focuses on the social side of the concept: “a sphere of activity associated with relations between classes, nations and other social groups, the main content of which is the conquest, retention and use of power; the activity of society as a whole in a certain direction, carried out with the help of the relevant societies, organizations (political parties), as well as the activities of classes and other social groups related to the definition of the content and forms, tasks and functions of the state, as well as its relations with other states."

Based on the semantic structure of the concept of "politics", it is possible to determine the scale of the phenomenon of "political discourse": a narrow understanding of politics presupposes institutional discourse, while the discursive implementation of politics in a broad sense is realized in non-institutional discourse.

According to A. N. Baranov, the essence of a developed system of political communication is to provide opportunities for achieving social harmony. Thus, the role of a politician is not easy in hiding their thoughts, but in hiding some thoughts and without hiding others, strive to make decisions that or otherwise satisfy all members of society.

Only this can to ensure the normal formation of legislative and executive power, as well as the rules of state policy, consecrated by traditions and proven by experience, shapes political discourse

The success of a public speech largely depends on the use of various means of expressing assessment, which make it understandable, visual and adapt for understanding in different audiences:

- emotionality;
- expressiveness;
- stylistically marked language means.

Public speaking of a politician is a powerful weapon and an effective means to an end. Political speech has a number of features, it is:

- correlates with important events in social and political life;
- reflects the struggle for power or its retention;
- affects the intellectual and emotional spheres of the listeners;
- full of quotes from official documents (for example, the party program);
- relies on a certain system of values (for example, democracy, legality, justice, freedom, etc.);
- full of comments, explanations and assessments of the speaker.

References:

1. Bourdieu P. Sociology of Politics. M.: Socio-Logos, 1993.333 p.
2. Chudinov A.P. Modern political communication. Tutorial. Ural State Pedagogical University. - Yekaterinburg, 2009. 292 p.
3. Gadzhiev K. S. Introduction to political science. M.: Logos, 1997.544 p.
4. Fedorov A.V. Foundations of the General Theory of Translation (Linguistic Sketch). M.: Higher. School, 1968.396 p.
5. Sheigal E. I. Semiotics of Political Discourse. M.: ITDGK "Gnosis". 326 p.

Исторические науки

Мизрахи Мария Васильевна
Доцент
ИММиД КФУ им. В.И. Вернадского

ПРАКТИКИ УЧАСТИЯ ГОРОЖАН И ГОРОДСКИХ СООБЩЕСТВ В СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДОВ

Аннотация: Успешные программы развития культурного наследия городов предполагают комплексный подход и интенсивные коммуникации между горожанами, властями, экспертным сообществом, бизнесом. Данная статья представляет собой обзор практик участия горожан и городских сообществ в развитии культурного наследия (т.е. актуализации наследия в контексте современной городской жизни и городской среды).

Ключевые слова: культурное наследие, объекты культурного наследия, город, горожане, городские сообщества.

Keywords: cultural heritage, objects of cultural heritage, city, citizens, local communities.

Вопросы, связанные с разными аспектами сохранения, развития и популяризации культурного наследия в современных городах, актуальны по целому ряду причин: в связи с неослабевающими спорами в отношении критериев оценки объектов культурного наследия; критикой собственно объектного подхода (смещение целей охранной деятельности с объектов в сторону исторической среды как наследия); в связи с развитием исследовательского направления экономики наследия, поиском баланса между сохранением наследия и экономическим развитием городов или же рассмотрением наследия как драйвера экономического развития, проблемами участия бизнеса (баланс между ограничениями и стимулами); в контексте вопросов городской идентичности, развития культурных индустрий и пр.

Государственная политика в отношении культурного наследия и частных инициатив реализуется по трем основным направлениям:

1) Стимулирование (разные формы финансовой поддержки: субсидирование, налоговые льготы, льготное кредитование и др. инструменты)

2) Регулирование (создание охранных зон, ограничение частного участия в управлении объектами культурного наследия)

3) Просветительская и информационная поддержка.

Примеры успешных мировых и отечественных программ развития культурного наследия показывают, что наиболее эффективными являются комплексные многоэтапные проекты, которые включают гуманитарные, градостроительные, социальные инструменты, в реализации которых задействованы все стороны (государство, эксперты, бизнес, горожане). При комплексном подходе восстановление и развитие объектов культурного наследия создает рабочие места, повышает стоимость соседних объектов недвижимости, стимулирует развитие малого и среднего бизнеса, привлекает новые инвестиции. В этом контексте мы говорим об усилении значимости участия городских сообществ и горожан в практиках, связанных с сохранением, развитием и популяризацией культурного наследия. Предлагаемая работа представляет собой обзор таких практик.

Поскольку понятия «сохранение», «ревитализация», «популяризация» в отношении культурного наследия закреплены и понятны, поясним, что под развитием культурного наследия мы пониманием его актуализацию, включение в контекст современной городской жизни, восприятие и использование в качестве ресурса экономического, социального и культурного развития города.

Оговоримся, что в данной работе речь идёт не только о внесенных в реестр и выявленных объектах культурного наследия, но и об объектах, имеющих признаки ОКН.

Процедура выявления объектов культурного наследия определяется Федеральным законом «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [1], согласно которому «региональные органы охраны объектов культурного наследия, муниципальные органы охраны объектов культурного наследия организуют проведение работ по выявлению и государственному учету объектов, обладающих признаками объекта культурного наследия […] Организация проведения работ по выявлению объектов, обладающих признаками объекта культурного наследия, может осуществляться также иными заинтересованными физическими или юридическими лицами». Таким образом любой горожанин может инициировать выявление ОКН. При этом процедура обращения граждан об обнаружении объекта, обладающего признаками культурного наследия несколько различается в разных регионах, но обычно включает необходимую фотофиксацию, сбор подтвержденных исторических сведений, заполнение заявления по установленном образцу, после чего орган охраны культурного наследия в течение 90 дней рассматривает обращение и выносит решение. Методики оценки ОКН при вынесении решения об охранном статусе также не являются универсальными. В ряде

регионов (в том числе в Москве) применяется балльная система оценки объектов, обладающих признаками ОКН, которая учитывает ряд различных параметров (например, целостность, мемориальную ценность, сохранность исторического облика, принадлежность к определенному стилю и эпохе, культурную роль автора/авторов и пр.).

Другой активной формой участия горожан в развитии культурного наследия является волонтёрство. Волонтёры и градозащитные активисты – это значительный ресурс в работе фондов, организаций и проектов, миссия которых связана с культурным наследием городов. Волонтерское градозащитное движение в России уже имеет длительную историю (современный этап её начался в 80-е годы на волне демократизации общества), а в последнее десятилетие значительно активизировалось. Нередко волонтерские инициативы консолидируются и институционализируются. В качестве нескольких примеров назовем общественное движение «Архнадзор» в Москве, фестиваль восстановления исторической среды «Том Сойер фест», стартовавший в Самаре (всего фестиваль проходил более, чем в 70 населенных пунктах), команду «Вспомнить всё» (Москва), движение «Настоящая Вологда». Основные направления деятельности волонтёров в контексте работы с культурным наследием следующие:

- мониторинг объектов, который зачастую требует участия большого количества людей, позволяет своевременно реагировать на проблемы состояния объектов;
- уход за объектами и прилегающими территориями
- исследовательская деятельность, работа в библиотеках и архивах.

Отдельно выделим важность просветительского направления. Восстановление и активация ОКН, включение их в жизнь и экономику города возможно за счет привлечения арендаторов, частных инвестиций, повышения инвестиционной привлекательности, покупки исторической недвижимости теми, кто видит в этом ценность. Но само осознание ценности исторического наследия горожанами, бизнесом, представителями местной власти (которые тоже в свою очередь являются горожанами) является проблемой. Поэтому просвещение – это важнейшее условие преобразования наследия, исторической среды в ресурс развития города, условие возможности диалога между всеми акторами его жизни. Формами просветительского градозащитного активизма могут быть открытые лекции, краеведческие клубы, экспедиции. Кроме того очень действенной сегодня представляется популяризация культурного наследия в инстаграме, других социальных сетях и СМИ. Мы полагаем, что появление и развитие блогов о наследии в разных его проявлениях стало

одним из важнейших факторов интенсивного роста интереса к этой теме широкой аудитории, а также фактором активизации волонтерского движения в последние годы.

Следующая форма участия граждан в развитии наследия – это частная коммерческая инициатива. В ряде случаев такая инициатива стала отправной точкой роста востребованности городского наследия и развития города. В качестве примера приведем кейс г. Коломна. В начале 2000-х гг. город имел статус исторического поселения, отдельные улицы сохраняли облик провинции середины XIX века, однако, долгое время исторический центр города был неактивной территорией с рядом руинизированных объектов, пустырей, заброшенных зданий. Интенсивное развитие ОКН в городе начиналось с частной инициативы по созданию музея «Коломенская пастила» и нескольких других флагманских проектов, которые позволили увидеть в наследии весомый ресурс для развития города. За десять лет в Коломне появились более 20 частных музеев, современные общественные пространства, развитый культурный туризм, произошел скачок экономического развития города, рост инвестиционной привлекательности ранее невостребованных ОКН, рост рынка недвижимости.

Помимо активных способов участия в развитии культурного наследия можно выделить ряд опосредованных форм. К ним можно отнести участие в анкетированиях, интервью, обсуждениях, которые организуют рабочие группы фондов и организаций, связанных с развитием культурного наследия. Кроме помощи фондам горожане могу участвовать в публичных слушаниях по вопросам землепользования и застройки, связанных с проблемами ОКН.

Мы полагаем, что все описанные формы участия горожан и городских сообществ в той или иной мере являются драйверами развития городской среды, повышения ценности культурного наследия, инвестиционной привлекательности ОКН, а также экономической и социальной активности городов в целом.

Литература:

1. Федеральный̆ закон от 25.06.2002 No 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской̆ Федерации» // Правовая система Консультант Плюс (дата обращения: 09.10.2021)

Коньков Павел Александрович
Кандидат исторических наук, старший преподаватель
Российский государственный гуманитарный университет
Филиал в г. Домодедово

К ВОПРОСУ О ПОПЫТКАХ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЧНОСТИ И.В.СТАЛИНА В 1965-1985 гг.

Аннотация: Радикальные преобразования советской политической системы, начатые в 1956-1961 гг. Н.С. Хрущёвым, получили название «оттепель» и «десталинизация». Ключевым моментом здесь стала критика Хрущёвым «культа личности И.В. Сталина» и резкое осуждение как восхваления личности последнего, так и практики массовых репрессий второй половины 1930-х-начала 1950-х гг. Этот факт не мог не настораживать как высших партийных руководителей, так и многих рядовых коммунистов, поэтому, по мнению автора статьи, одной из причин смещения в 1964 г. Н.С. Хрущёва была как раз и «разнузданная критика» Сталина и сталинизма, что вызывало понятную тревогу у ортодоксов марксизма-ленинизма, так она подрывала как авторитет СССР, так и престиж коммунистической идеологии в целом.

В 1965-1985 гг., в т.н. «застойный период» (когда КПСС и СССР возглавляли Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов и К.У. Черненко) неоднократно предпринимались попытки фактической реабилитации личности Сталина, достигшие своего апогея в 1982-1985 гг. Фактически была прекращена критика Сталина и сталинизма в официальной партийной и советской печати (при кратком упоминании о «культе личности»), факты массовых репрессий 1930-50-х гг. практически замалчивались, а Волгоград планировали переименовать обратно в Сталинград ещё с конца 1960-х гг. Однако безвременная кончина «последних из могикан» «старой гвардии КПСС» помешали осуществиться планам «ресталинизации».

Тематика данной статьи имеет острую актуальность по сей день. Во-первых, за последние 20 лет в обществе ведутся ожесточённые дискуссии по поводу роли Сталина и сталинской эпохи в целом в истории нашей страны, причём с диаметрально противоположных, порой непримиримых позиций. Во-вторых, драматические события, развернувшиеся в последние 30 лет как на постсоветском пространстве, так и на мировой

арене уходят корнями как раз в эпоху «оттепели», «застоя» и «перестройки», начавшихся, как известно, с оценки (негативной или позитивной) роли личности И.В. Сталина в истории.

Ключевые слова: оттепель, десталинизация, культ личности, массовые репрессии, застой, Великая Отечественная война, неосталинистские тенденции, консерватизм, ресталинизация, партийная и советская историография, нормализация отношений с Китаем, Волгоград, Сталинград, перестройка, крах КПСС, распад СССР.

Keywords. Thaw, de-Stalinization, personality cult, mass repressions, stagnation, the Great Patriotic War, neo-Stalinist tendencies, conservatism, restalinization, party and Soviet historiography, normalization of relations with China, Volgograd, Stalingrad, perestroika, the collapse of the CPSU, the collapse of the USSR.

14 октября 1964 г. в результате «бескровного дворцового переворота» был отстранён со всех занимаемых постов Н.С. Хрущёв. Первым секретарём ЦК КПСС стал Л.И. Брежнев (с 1966 г. – Генеральный секретарь партии – П.К.) Н.С. Хрущёв был известен своим разоблачением «культа личности И.В. Сталина» и резкой критикой практики массовых репрессий периода правления последнего. Своего апогея критика Сталина достигла в 1961-64 гг., и, по мнению целого ряда историков, [1] именно «антисталинская кампания» Хрущёва была одной из причин его низвержения, так как большинство как советских руководителей, так и рядовых коммунистов совершенно справедливо усмотрели в ней угрозу существующему строю.

8 мая 1965 г. Л. И. Брежнев впервые упомянул Сталина в своём выступлении, посвящённом 20-летию Победы в Великой Отечественной войне. Упоминание имени вождя вызвало «бурные, продолжительные аплодисменты» со стороны присутствующих в зале. [2] (после 1961 г. в официальных партийных документах Сталина упоминали исключительно в негативном контексте, либо он не упоминался вообще - П.К.) Тогда же были опубликованы воспоминания выдающихся советских военачальников: Г. К. Жукова, К. К. Рокоссовского, И. С. Конева, К. А. Мерецкова, К. Е. Ворошилова и др. В мемуарах этих авторов давалась в целом положительная характеристика роли Сталина в годы Великой Отечественной войны. Ворошилов же очень тепло описал свою первую встречу со Сталиным ещё до революции, в годы большевистского партийного подполья. [3]

Знаковым «сигналом» окончательного «отхода» от критического отношения к Сталину и сталинизму и «взвешенного подхода» к ним в официальной советской партийной

идеологии и литературе стал изданный в 1967 г. сборник материалов по историографии истории СССР, написанный авторским коллективом нескольких партийных кафедр МГУ. В этой книге, хоть и говорилось об «отступлениях от ленинских норм в период культа личности И.В. Сталина» [4] , в гораздо большей мере критиковался период «субъективизма и волюнтаризма» эпохи Н. С. Хрущёва. В период правления последнего, как подчёркивали авторы сборника, в советской историографии утвердилось «неправильное» представление о том, что якобы с конца 1930-х и до начала 1950-х гг. советская историческая наука, по сути «топталась на месте» из-за «тормозившего её развитие вредного культа личности Сталина». «Оголтелая критика» периода его правления, как указывали авторы книги, идёт только на «пользу враждебным антисоветским силам и врагам социалистической идеологии». В книге подвергся достаточно суровой критике сборник 1962 г. «Советская историческая наука от XX к XXII съезду КПСС» за «огульную» критику сталинской эпохи. Авторами сборника была раскритикована и многотомная «История Великой Отечественной войны» (изданная в 1961-1965 гг.-П.К.) В ней, по их мнению, «чрезмерно» выпячивались ошибки Сталина перед войной и в период войны, а также «неоправданно восхвалялась деятельность отдельных лиц» [4] в военные годы (здесь авторы имели в виду, естественно, Н.С. Хрущёва - П.К.)

21 декабря 1969 г., в канун 90-летнего юбилея И.В. Сталина, в главном печатном органе ЦК КПСС - газете «Правда» была опубликована памятная статья о нём. В целом по отношению к экс-руководителю СССР и КПСС она носила положительно-нейтральный характер. Утверждалось, что И.В. Сталин был видным теоретиком марксизма-ленинизма, верным учеником В.И. Ленина, стойким революционером и выдающимся деятелем Коммунистической партии и Советского государства. В статье указывалось, что под руководством Сталина в СССР в 1920-30-е гг. был построен социализм и одержана победа в Великой Отечественной войне. Однако в конце статьи говорилось и о том, что в деятельности Сталина наряду с положительными имелись и отрицательные стороны. Они, выразились, в частности, в его теоретических и политических ошибках, которые привели впоследствии к массовым репрессиям и формированию «чуждого марксизму-ленинизму культа личности». [5] При этом подчёркивалось, что «культ личности Сталина» не нанёс серьёзного ущерба построению социалистического общества в СССР.

В июне 1970 г. над могилой Сталина у Кремлёвской стены был установлен памятник — бюст работы выдающегося советского скульптора Н. В. Томского. Следует обратить внимание на тот факт, что в 1961 г., после выноса тела Сталина из Мавзолея Ленина, на

месте его захоронения положили обычную гранитную плиту с надписью «Сталин Иосиф Виссарионович (1879-1953)».

В 1975 г. в СССР был торжественно отмечен 30-летний юбилей Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. К этой дате были снова напечатаны мемуары советских военных деятелей, работавших со Сталиным в 1941-45 гг. В них давалась однозначно положительная оценка деятельности Верховного главнокомандующего в период войны. В этом же году был напечатан и научно-популярный очерк В.С. Рябова «Великий подвиг», в котором деятельность Сталина перед войной и в военные годы оценивалась исключительно с положительной стороны. [6] Также в 1975 г. был выпущен и сборник приказов Верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны (причём в этой книге впервые за 20 лет на вклейке перед первой страницей был помещён портрет И. В. Сталина-П.К.) [7]

В 1978 г. увидела свет известная «трилогия» произведений Л. И. Брежнева — «Малая земля», «Возрождение», «Целина». В «трилогии» давалась абсолютно положительная характеристика Сталина [8] и два раза в негативном контексте упоминался Н. С. Хрущёв. [9] Таким образом, мемуары Брежнева фактически наглядно продемонстрировали значительное усиление «консервативно – неосталинистских» тенденций в «поздний» период «эпохи застоя».

21 декабря 1979 г. в «Правда» опубликовала статью «К 100-летию со дня рождения И. В. Сталина». В ней говорилось практически то же самое, что и в статье, посвящённой сталинскому юбилею десятью годами раньше. Однако теперь в статье особенно подчёркивалось, что Сталин сплотил советских людей жёсткой дисциплиной, которая была необходима как в 1920-30-е гг., в условиях «враждебного капиталистического окружения», так и в годы Великой Отечественной войны. [10]

Стоит также указать, что в 1965-85 гг. в положительном ключе также упоминался и целый ряд репрессированных при Сталине советских военных и партийных деятелей. В основном, это были те, кто пострадал после 1934 г. (репрессированные ранее по-прежнему рассматривались в официальной советской партийной печати и литературе как «враги» - П.К.). При этом факты их ареста и расстрела «официально» замалчивались (как в «официальных» биографиях и биографических очерках, так и в энциклопедических справочниках - П.К.) Ярким примером тому являлся, например, выпущенный в 1978 г. Воениздатом Министерства обороны СССР сборник «Ян Гамарник. Воспоминания друзей и соратников». В эту книгу был включён и очерк К. Е. Ворошилова «Товарищ в борьбе»,

написанный о Гамарнике бывшим Наркомом обороны СССР в 1967 году. Ворошилов, называвший в 1937 г. Гамарника «предателем и трусом» и «троцкистско-фашистским агентом», [11] тридцать лет спустя писал: «Вся сравнительно короткая жизнь Яна Борисовича Гамарника — это трудовой и ратный подвиг. От рядового коммуниста до крупного партийного руководителя — таков его путь…Он был настоящим большевиком-ленинцем. Таким он и останется в сердцах тех, кто знал его лично, в памяти всех трудящихся». [12]

10 ноября 1982 г. Л.И. Брежнев скончался. Генеральным секретарём ЦК КПСС был избран Ю. В. Андропов, вошедший в историю СССР попыткой жёсткого «укрепления трудовой дисциплины», «борьбы с тунеядством», коррупционерами и антисоветски настроенными диссидентами - инакомыслящими. При Андропове фактически стартовал новый «виток» «ресталинизации». Так, в учебниках и книгах практически вообще перестали поднимать тему «перегибов и ошибок» Сталина. Также по инициативе Ю.В. Андропова были начаты переговоры о нормализации отношений с Китаем Дэн Сяопина и Албанией Энвера Ходжи. В этих странах, И.В. Сталин, как известно, продолжал почитаться наравне с К. Марксом, Ф. Энгельсом и В.И. Лениным как «великий вождь и учитель». Следует также отметить, что сразу после смерти Брежнева, уже с конца ноября 1982 г. в официальной советской партийной печати и литературе была прекращена всякая критика «пекинских маоистов и гегемонистов». В 1983 г. в газете «Правда» была напечатана статья, в которой подчёркивался «решающий исторический вклад» в победу над фашизмом Государственного комитета обороны в годы Великой Отечественной войны во главе с И. В. Сталиным. [13] В том же году был выпущен «Краткий биографический очерк» жизни и деятельности В. И. Ленина. В этой книге Сталин характеризовался как верный ученик и соратник Ленина и непримиримый борец с троцкистской и правой оппозицией (несмотря на упоминание ленинского «Письма к съезду» - П.К.) [13] Указывалось, что социализм в СССР 1920-е —1930-е гг. был построен в сложнейших условиях при многочисленных происках внешних врагов и внутренней контрреволюции.[16] Также в ноябре 1982 г., советским художником А. Лопуховым была написана картина «Шаги истории», где впервые после 1955 г. рядом с выступающим Лениным был запечатлён Сталин. [15]

Ю. В. Андропов умер в феврале 1984 г. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС занял К. У. Черненко. Он продолжил политическую реабилитацию Сталина (при этом за короткий период правления Черненко «ресталинизация» фактически достигла своего апогея - П.К.). Так, в рядах КПСС был восстановлен В.М. Молотов (исключённый оттуда в

1961 г. с формулировкой «за участие в массовых репрессиях против тысяч честных советских коммунистов» - П.К.). 5 июня 1984 г. Черненко лично вручил бывшему «второму человеку после Сталина» партбилет. Летом 1984 г. на заседании Политбюро ЦК КПСС министр обороны СССР Д. Ф. Устинов заявил: «Сталин, что бы там ни говорилось, — это наша история. Ни один враг не принёс нам столько бед, сколько принёс их Хрущёв своей политикой в отношении прошлого нашей партии и государства, а также и в отношении Сталина». [16] На этом же заседания члены Политбюро ЦК КПСС Д. Ф. Устинов, А. А. Громыко и Н. А. Тихонов выступили с предложением восстановления в КПСС и исключённых из её рядов в 1961 г. Г. М. Маленкова и Л. М. Кагановича. [16]

К 9 мая 1985 г. К.У. Черненко планировал провести полную реабилитацию Сталина. Так, в ЦК КПСС было подготовлено постановление «Об исправлении субъективного подхода и перегибов, имевших место во второй половине 1950 — начале 1960-х годов при оценке деятельности И. В. Сталина и его ближайших соратников». Также к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне К. У. Черненко планировал переименовать город-герой Волгоград обратно в Сталинград. При этом интересно отметить, что фактически первым идею переименования города выдвинул Ю. В. Андропов на заседании Политбюро ЦК КПСС ещё в 1969 г.[17] Однако полностью реабилитировать Сталина Черненко не успел. Он скончался 10 марта 1985 г. А избранный новым (и последним-П.К.) Генеральным секретарём ЦК КПСС М.С. Горбачёв сразу же приостановил очередной виток «ресталинизации».

Таким образом, процесс радикальной десталинизации, начатый Н.С. Хрущёвым в 1956 г. и 1961-64 гг. был сразу же завершён после его свержения. В последующие 20 лет, как видно, был предпринят целый ряд попыток частичной или полной реабилитации личности и деятельности И.В. Сталина. А новый виток «десталинизации», запущенный М.С. Горбачёвым в 1988-89 гг., станет одной из ведущих причин распада СССР, социалистического лагеря и советского строя, а также окончательной дискредитации коммунистической и социалистической идеологии в глазах как советских (и постсоветских-П.К.) граждан, так и всего мира в целом.

Литература:

1. Безелянский Ю.К. От Рюрика до Ельцина. М., 1994. С. 255; История России XX век. 1939-2007 М., 2010. С. 397; https://www.youtube.com/watch?v=IkL2oLigT9w&t=1335s (с 16:50)

2. Брежнев Л.И. Ленинским курсом. Т. 1. М., 1973. С. 124.

3. Ворошилов К.Е. Рассказы о жизни (воспоминания). Книга первая. М., 1971. С. 247.

4. Очерки по историографии советского общества. М., 1967. С 7-8

5. Правда. 21 декабря 1969.

6. Рябов В.С. Великий подвиг. М., 1975.

7. Приказы Верховного Главнокомандующего в период Великой Отечественной войны Советского союза. М., 1975 (см. разворот)

8. Брежнев Л.И. Возрождение. М., 1978. С. 55.

9. Брежнев Л.И. Целина. М., 1978. С. 47; 50.

10. Правда. 21 декабря 1979.

11. Приказ Комиссара обороны СССР 96 от 12. 06. 1937. - https://proza.ru/2016/01/05/2533

12. http://militera.lib.ru/bio/gamarnik/01.html

13. Митяев А.В. Тысяча четыреста восемнадцать дней. М., 1987. С. 135.

14. В. И. Ленин. Краткий биографический очерк. М., 1983. С. 145-146.

15. Женский календарь за 1989 г. (ноябрь)

16. Майсурян А.А. 35 лет назад. «Черненко готовит себе преемника» - https://maysuryan.livejournal.com/785505.html

17.Зенькович Н.А. Самые закрытые люди. От Ленина до Горбачёва. М., 2002. С.5.

Аничкин Артём Сергеевич
Аспирант
Новосибирский Государственный педагогический университет

ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ЭТАПЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В КАРЕЛИИ 1918 -1922 ГОДА

Аннотация: Россия на протяжении всей своей истории принимала участие в огромном количестве войн, военных конфликтов и столкновений. Но самая страшная война - стала война Гражданская. Весь ужас этой войны в том, что врагом мог оказаться самый близкий тебе человек. На территории бывшей Российской Империи гражданская война проходила от севера до юга, от востока до запада. Сложно найти точку на карте, где гражданская война не оставила своего следа. Каждая территория, где прошла братоубийственная война отличается своей уникальностью и особенностью. Не стал исключением и Север России.

Особенность гражданской войны и иностранной интервенции на Севере России заключается в столкновении различных стран, сторон и народов, в создании различных союзов, а такжев приграничном статусе региона. Близость Финляндии,а также этническое родство карелов и финнов обусловили свои специфические особенности гражданской войны в Карелии. В начале XIX в. в Финляндии возникает идея объединения карелов, финнов и родственных народов в единого государства. Как мы знаем эти попытки происходили и в XX в.: в период Гражданской войны 1918-1922 гг., и в период Второй мировой войны.

В данном статье мы кратко рассмотрим первый и второй этап Гражданской войны на территории Карелии.

Ключевые слова: Карельская трудовая коммуна, Олонецкий поход, Олонецкая экспедиция, Финский легион, Временное правительство Архангельской Карелии, Ухтинский съезд.

Keywords: Karelian labor commune, Olonets campaign, Olonets expedition, Finnish Legion, Provisional Government of Arkhangelsk.

Гражданская война на территории Карелии, как и на любой другой территории бывшее Российской Империи разделилась на три основных этапа, а именно:

Первый этап. Февраль 1918 - март 1919 гг.

Первые попытки советской власти укрепиться на территории Карелии, начала военной интервенции англо-французов. Захват Финнами Ребольской и Поросозерской волостей.

Второй этап. Апрель 1919 - октябрь 1920 гг.

Дипломатическое поражение Финляндии в Карельском вопросе, Тартуский мирный договор. Военное поражение Финнов, Олонецкая экспедиция. Создание Карельской Трудовой Коммуны.

Третий этап. Осень 1920 - март 1922 гг.

Кризис первых органов советской власти – КТК. «Карелантюра» - Карельское восстание. Создание Ухтинской Республики.

Гражданская война в Карелии на первом этапе охватывает, военные событий в Карелии в 1918- 1919 гг. Главным внешним фактором в начале военных событий стала вновь образовавшиеся государство Финляндии и ее лидеры одним из них стал бывший царский генерал, а ныне «регент» Финляндии К. Г. Манергейм. Который также поддерживал идею объединения «соплеменников» и положительно относился к расширению территории Финляндии на восток и одобрил план, составленный лейтенантом К. Валениусом. Одновременно с началом первого «освободительного» похода финских добровольцев, произошла эмиграция часть финского населения, поддерживающего «мировой интернационалов Карелию бежали так называемые «красные финны», а на Мурмане высадились англо-французские части. Ситуация на Севере России стала крайне запутанной и предполагала возникновение различных альянсов противоборствующих сил. Так, например, «красные финны» оказались в составе Финского легиона и в течение весны 1918 г. вели боевые действия с финскими добровольцами в Беломорской Карелии.

В 1917 года Финляндия ориентировалась на Германию, но после поражения последней переориентировалась на Англию.

В 1918 году правительство «красных финнов» предприняло попытку решить карельский проблему мирным способом. Путем долгих переговоров в марте 1918г. Совет народных уполномоченных с Финской стороны и Советская Россия заключили договор об двухстороннем обмене территориями. Но данное соглашение не вступило в

силу - в Финляндии победили «белые», которые категорически не признавали ни каких договоров «красных» финнов. Неудачей завершились и августовские переговоры между Финнами и Советами в Берлине.

Началом гражданской войны в Карелии, как и на территории всей бывшей Российской Империи следует вести с весны 1918 г. Что послужило причинной этому: началом сбора новых (чрезвычайных) налогов, национализация предприятий и частных хозяйств и конечно одним из основных факторов, который расколол карельскую деревню стало образование комитетов деревенской бедноты. Именно комитеты бедноты стали причинной первых антисоветских восстаний. Но не будем забывать и несколько антисоветских восстаний вызванных насильственной мобилизацией карельского крестьянства на фронты гражданской войны

Все выше перечисленные факторы стали причиной тому, что крестьянство стало обращать внимание на спокойную соседнею Финляндию, с которой их роднили давние торговый и культурные связи. К примеру, в августе 1918 года жители Ребольской и Поросозерской волости на общем собрании решили присоединиться к Финляндии. Где крестьянство не было столь политически активно, люди просто сбегали в соседнею страну, где пыталась найти лучшей доли у братского народа.

Подводя итоги первого этапа гражданской войны отметим то факт, что не было единого антисоветского фронта. Как и не было единого понимания дальнейшего политического будущего республики. Мнения было три: признание советской власти, присоединение к Финляндии и создание независимого государства.

Второй этап гражданской войны в Карелии периода гражданской войны - начало 1919 г. - конец 1920 г.

Основные политическое силы Финляндии в начале 1919 года выступили за начало присоединения Карелии. Следствием чего, 2 апреля 1919 г., стало одобрение «малой программы», концепция данной программы предполагало присоединение Карелии силами добровольцев как из числа финнов, так и из числа карелов, которых на тот момент было очень много, и все они были сильно недовольны Советской властью.

Одним из пунктов данной программы, стала Олонецкая экспедиция или Олонецкий поход. Помощь в его организации со стороны государства Финляндия была ограниченна, правительство не решилось использовать регулярную армию, так как молодое государство еще боялось открытого военного столкновения с Советской Россией.

Правительство понадеялась на активистов, общественные организации и финских

егерей. Огромный расчет был на помощь местного населения, около 200 карелов вернулось в Олонецкую Карелию вместе с финскими добровольцами, после того как бежали из-за действий советских властей, но он не оправдался. Тем не менее на оккупированных территориях было создано местное самоуправление - Олонецкое правительство, за спиной которого стоял Олонецкий комитет.

Олонецкое правительство за короткий срок провело мобилизацию и организовало местную добровольческую дружину, именуемую Шюцкор. Так же местное население получило сносное снабжение продовольствием, правительство произвело организацию выдачи денежных знаков. Хочется отметить ремонт дорог на оккупированной территории, которые производился руками пленных и местных жителей.

Но не обошлось и без террора. Советские историки называли террор на территории контролируемой Олонецким правительством, режимом зверства и угнетения, и ставили вину за террор на белофиннов. В современной историографии никто не уменьшает роль белофиннов в организации расстрелов, но также выяснили, что зачастую расстрелы проводились по инициативе местных жителей, пострадавших от действий советских властей в 1918 г. Люди мстили коммунистам и членом комитета бедноты, в принципе данный факт происходил на территории всей России.

Олонецкий поход, организованный финской стороной стал одним из основных факторов «большой» гражданской войны на территории Карелии.

Большой проблемой как для Большевиков, как и для Англо-Французских интервентов стал вопрос людских ресурсов. По всей территории Карелии проходили многочисленные мобилизации, что привело к ряду крестьянских восстании Шуньгской, Толвуйской и Тивдийской волостях против Советской власти. Восстание в Финском легионе не успело начаться так, как Англо-Французы успели расформировать легион из-за угрозы востания.

В Олонецкой освободительной армии случаи дезертирства были не многочисленные в виду того, что большинство солдат были добровольцы – так называемые «шюцкор».

Причины краха Олонецкой экспедиции следующие: практическое отсутствие поддержки со стороны местного населения- карел, малочисленность людских ресурсов, недостаточное взаимопонимание с союзниками. Но решающим факторам, который сыграл основную роль послужила Видлицкая десантная операция Красной Армии. Итог Олонецкой экспедиции — это бегство Олонецкого правительства и бегство в Финляндию

двух тысяч беженств. Так же, отметим что для правительства Финляндии Карельское направление в 1919 году стало второстепенным, основное было это взаимодействие с войсками генерала Юденича Н.Н. для совместного похода на Петроград.

На рубеже 1919-1920 гг. в Карелии сложилось своеобразное многовластей, юг был под контролем Советов, Белые контролировали север от Медвежьей Горы вдоль Мурманской железной дороги. Третьей властью стал избранное 21 июля 1919 г. на собрании в Ухте пяти представителями северо-карельских волостей Временное правительство Архангельской Карелии (ВПАК), которое своей задачей ставило самоопределение карелов к западу от Мурманской железной дороги. В марте 1920 года в г.Ухте произошел Ухтинский съезд . На съезде ВПАК было переименовано в Карельское временное правительство, а также принято решение об отделении Карелии от России.

Гражданская война на основной территории России подошла к завершению, что позволило перейти к решению Карельского вопроса. Советское правительство предоставило Карельское Трудовой Коммуне Автономию, это было вызвано следующими факторами:

Во-первых, автономия Карелии имела большой вес в межгосударственных переговорах с Финляндией.

Во-вторых, управление коммуной было поручено красным финнам во главе с Э. Гюллингом, которые в последствии должны были перекинуть революцию на свою Родину.

После того как коммунистическому правительству во главе с Лениным удалось решить внутренние проблемы на территории Севера России, в том числе и на территории Карелии, советское руководство перешло на мирных переговорах с Финляндией к решению карельского вопроса. Итогом переговоров стал Тартуский мирный договор, по которому произошел взаимный обмен территориями. Советская Россия вернула исторические земли Российской Империи: Ребольскую и Поросозерскую волости. А Финны получили в свое владение город Печенга он же в Финских источник Петсамо. Данный мирный договор не устроил правые силы в Финляндии, которые начали копить силы на решающий этап Карельской гражданской войны- Карелантюру.

Не смотря на то, что Большой этап Гражданской войны на территории России закончился эвакуацией армии Барона Врангеля П.Н., на территории Карелии гражданская война вступила в фазу третьего этапа. Который ознаменовал себя такими событиями как: нарастание кризиса в Карельской Трудовой Комунне и его кульминация - карельское восстания.

Литература:

1. Афанасьева А.И. Организация добровольческих отрядов в Красной Армии в Карелии. Из истории интервенции и гражданской войны в Карелии: Труды Карельского филиала АН СССР.Петрозаводск,1960 г. вып.24.
2. Базегский Д.В. Экономическоре связи Беломорской Карелии и Северной Финляндии (Кайнуу) во второй половине XIX- начале XX в.: автореф. Дис.канд.ист.наук. Петрозаводск,1998 г.
3. Барон Н. Король Карелии: полковник Ф.Дж.Вудс и британская интервенция на севере России в 1918-1919 гг.: история и мемуары. СПБ., 2013 г.
4. Богданов Х.Г. Трудящиеся Ухтинского района в борьбе за власть труда (1918-1921 гг.). Карело-Мурманский край .1927 . № 10-11.
5. Богданова Г.Н. Организация и деятельность комитетов бедноты в Карелии. Труды Карельского филиала АН СССР. Петрозаводск, 1959.
6. Бочков Е.А. Видлицко-Тулокская десантная операция и ее роль в разгроме белофинского вторжения в Южную Карелию. Ученые записки Петрозаводского государственного университета.2019 г. №8 (185).
7. Витухновская М.А. Российская Карелия и карелы в имперской политике России,1905-1917 г. Хельсинки: СПБ., 2004 г.
8. Витухновская - Кауппала М.А. «Карелия для карел!». Гражданская война как катализатор национального самосознания. Ab Imperio. 2010 г. №4.
9. Витухновская - Кауппала М.А. Карельский крестьянин в горниле гражданской войн, 1917-1922.Карелы российско-финского пограничья. Ред. А.Пашков. Петрозаводск, 2013 г.
10. Гардин Е.С. Разгром белофинской авантюры.1921-1922 гг. Петрозаводск, 1942 г.
11. Жуков Ю.А., Кораблев Н.А., Макуров В.Г., Пулькин М.В. Ребольский край. Исторический очерк. Петрозаводск, 1999 г.
12. Килин Ю.М. Карельский вопрос в Филяндии в СССР. (1920-е гг.). Север.1997 г. №7.
13. Килин Ю.М. Карелия в политике Советского государства.1920 - 1941.Петрозаводск.1999 г.
14. Сюкияйнен И.И. Это было на Севере.Север.1968 г.№6
15. Терещенков Л.Е. Работа Карельского Истпарта по формированию исторической памяти о революции и гражданской войне в Карело-Мурманском регионе.Ученные записки Петрозаводского государственного университета.2010 г.№7
16. Уткин Н.И. Россия-Финляндия: «карельский вопрос».М.2003 г.
17. Хесин С.С. Разгром белофинской авантюры в Карелии в 1921 -1922 гг. М.1949г.
18. Шумилов М.И. Октябрь, интервенция и гражданская война на Европейском Севере России: историографический очерк.Петрозаводск,1992 г.

Силаев Григорий Андреевич
Магистрант
Санкт-Петербургский государственный университет

СИКХСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СИКХСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема сикхского Возрождения второй половины XIX в., который трактуется как важнейший фактор формирования сикхской идентичности. Особое внимание уделяется специфике религиозной ситуации в провинции Пенджаб, а также взаимодействию сикхов с другими религиозными и этническими группами. Помимо этого в статье показано влияние западного секуляризма на сикхскую общину в целом и ее политическое крыло в частности.

Ключевые слова: религиозное Возрождение, Пенджаб, сикхизм, хальса, Сингх Сабха.
Keywords: religious revivalism, Punjab, Sikhism, khalsa, Singh Sabha.

После падения сикхского государства *Ранджит Сингха*[2] в 1849 г, сикхская *хальса*[3] начала терять свое влияние, что не могло не привести к дезинтеграции сикхской общины. Прежде всего, хальса потеряла свое привилегированное положение в Пенджабе. За неимением общего врага значительно меньше новых членов стало поступать в армию хальсы. Сикхи начинают терять свою идентичность, сливаясь с индусами. Однако этот дезинтеграционный процесс продолжался недолго: влияние западной культуры и идей привело к «сплочению и обособлению сикхизма» [1, с. 31].

XIX век в Индии ознаменовался глубокими идейными и социальными переменами внутри индийского социума, которые выражались, прежде всего, через религиозную реформацию, так как на протяжении тысячелетий именно религия играла ключевую роль в жизни общества. Столкновение с западной цивилизацией стало катализатором этого

[2] Ранджит Сингх (1780-1839) – создатель независимого государство сикхов в 1801 г и первый махараджа Пенджаба. Ранджит Сингху удалось объединить разрозненные сикхские мисали и собрать сильную армию, ставшую опорой нового государства.
[3] Хальса – сикхская военизированная община, «братство», учрежденная десятым сикхским гуру Гобинд Сингхом в 1699 г.

процесса. Ключевым фактором во всеиндийской реформации играла секуляристская европейская культура, с которой активно знакомились индийцы. В результате, это знакомство привело, с одной стороны, к закономерному, а с другой – парадоксальному результату – постепенному переходу к секуляризму, но не через разрыв с религией, а путем религиозной модернизации. Именно поэтому сикхское Возрождение является частью единого всеиндийского процесса. Сами сикхи видели модернизацию своей веры в возвращении назад, к утраченным истинным ценностям, а это, в свою очередь, усилило раскол между сикхами и индусами.

Как уже было отмечено ранее, англичане оказали глубокое влияние на процесс сикхского возрождения. После аннексии Пенджаба английская администрация стала активно интегрировать сикхов в социальную, экономическую и военную системы. Во-первых, англичане не могли не оценить высокие боевые качества сикхской хальсы. Поэтому стали создаваться особые сикхские полки – элита колониальных войск. Во-вторых, сикхи доказали свою лояльность англичанам. Так, например, сикхи не участвовали в Сипайском восстании 1857-1859 гг., поскольку не хотели видеть во главе Индии ни мусульман, ни индусов. Здесь стоит отметить, что сами англичане поддерживали и развивали идею того, что индусы хотят поглотить сикхов. Британские исследователи, в особенности шотландцы, проявляли особый интерес к сикхам и явно им симпатизировали. Историк Д. Кэннингхэм, например, в работе «История сикхов» сравнивает сикхизм и протестантизм, тем самым как бы «сближая» сикхов и англичан [5, p. 129]. А христианские миссионеры в своих отчетах писали, что в Пенджабе «именно сикхи наиболее восприимчивы к христианской проповеди» [7, p. 38].

С введением новых правовых норм, развитием частной инициативы и распространением образования западного образца началось зарождение местной буржуазии, но этот процесс шел не очень быстро из-за медленного отмирания варно-кастовых отношений. В целом, закостенелый кастовый строй общества мешал религиозной реформации и способствовал оттоку неприкасаемых из орбиты влияния как сикхизма, так и индуизма в христианство и в секту *ахмадия*[4]. Некоторые неприкасаемые даже предприняли попытку создать свою собственную религию – *ади дхарм*.

[4] Ахмадия - синкретическое религиозное течение с элементами ислама, индуизма и христианства. Основателем учения считается Мирза Гулам Ахмад (ок. 1839–1908). В 1889 он объявил, что на него снизошло откровение, и в 1891 провозгласил себя мессией.

Однако ни сикхи, ни индусы не желали терять свои социальные низы, поэтому отток неприкасаемых ускорил процесс реформации. Именно Пенджаб стал центром соперничества новых религиозных течений. Созданное Свами Даянандой Сарасвати в 1875 г. индусское реформаторское движение *Арья Самадж* стало серьезной угрозой для сикхизма. Адепты этой группы выступали за равенство всех перед богом и активно внедряли в жизнь обряд *шуддхи*, который подразумевал возвращение в лоно индуизма тех индийцев, которые исповедовали другие религии. Для сикхизма вторая половина XIX века оказалась критической, так как речь уже шла о «выживании религии» [3, с. 246]. Согласно проведенной англичанами переписи населения, число сикхов сократилось более чем в 5 раз со времен правления Ранджит Сингха.

По этой причине активные политические процессы и активизация идей национального самоопределения вызвали необходимость осознания сикхами своих интересов. Сикхское вероучение стало активно использоваться как политический инструмент. Начиная с 1870-х годов, развитие сикхской общины шло в идеологическом русле, где катализатором сикхского возрождения стали сектантские движения *намдхари* и *ниранкари* [6, p. 121-122]. Примечательно, что появление в сикхизме влиятельных сект было закономерным результатом многолетнего пренебрежения религиозной идеологией, когда в XVIII – начале XIX столетий сикхизм развивался преимущественно как политическая сила.

Намдхари и ниранкари выступали за возрождение истинного сикхизма, что подразумевало очищение религии от всех заимствований. Более того, эти группы активно выступали за эгалитаризм: одним из основных посылов их проповеди было преодоление кастовых предрассудков внутри сикхизма, и именно поэтому преданными последователями намдхари и ниранкари стали многие выходцы из низших каст. Хальса относилась к этим группам с большим скепсисом. Во-первых, секты выступали против англичан, в то время как сикхская верхушка была лояльна по отношению к колонизаторам. А во-вторых, и намдхари, и ниранкари нарушили один из основных принципов хальсы: они начали свою линию гуру, что шло вразрез с завещанием десятого сикхского гуру *Гобинд Сингха*.

Согласно учению Ахмада, в нём воплотились вернувшийся на землю Иисус Христос, а также пророк Мухаммед и Кришна. [4, с. 574]

Против англичан выступали намдхари, которые, в некотором смысле, предвосхитили кампанию *свадеши*[5], объявив первый в истории колониальной Индии бойкот английским товарам [2, с. 65]. В конце концов, англичане были вынуждены пойти на крайние меры. В 1872 г. самые активные последователи секты намдхари были казнены[6], а лидер движения Рам Сингх был отправлен в заключение в Рангун, где и скончался в 1885 г.

Однако обе секты оказали огромное влияние на сикхское общество. Вслед за ними инициатива перешла образованным и аристократическим членам сикхской общины, которые понимали всю необходимость глубоких реформ сикхизма. Так 1 октября 1873 г. было создано первое Сикхское общество, или *Сингх Сабха*. Позже такие общества образовались и в других частях Пенджаба, пока в 1902 г. сикхские сабхи не объединились в организацию *Главный Диван Хальсы*. Основной задачей этих обществ стало «восстановление сикхизма в его природной чистоте» [3, с. 247].

Сингх Сабхи активно начали вести прозелитическую деятельность, основанную, прежде всего, на пропаганде современного образования на языке *пенджаби*. Так эти общества вступили в прямое соперничество с Арья Самадж и даже стали практиковать свой аналог обряда шуддхи. Поменялось и само понятие хальсы: теперь хальса мыслится не как военизированная община, а как сам сикхизм. Все секты внутри учения и кастовые различия стали отрицаться. В результате, снова начинает расти число *кешдхари* за счет *сахадждхари.*

Деятельность сикхских собраний оказалась очень плодотворна. Согласно переписи населения в Пенджабе 1921 г., число сикхов-неприкасаемых увеличилось на 34 тыс., росло и общее сикхское население Пенджаба [1, с. 117] (см. Таблицу 1).

Таблица 1. Численность сикхского населения Пенджаба в 1881 – 1921 гг.

Год	Численность населения
1881	1706165
1921	3110060

[5] Свадеши (санскр. «*своя страна*») – один из лозунгов национально-освободительной борьбы в Индии, который подразумевал бойкот английских товаров.

[6] Члены намдхари были казнены, так называемым «дьявольским ветром», когда преступника привязывали к заряженному жерлу пушки и выстреливали. Эти страшные события нашли свое отражения в картине известного русского художника-баталиста В.В. Верещагина.

Интересно то, что сам институт переписи становится своего рода инструментом политического воздействия колониальных властей. Структура переписи была устроена так, что индийцы в Пенджабе были вынуждены отвечать на вопросы, которые до этого не играли решающей роли в местном социуме, например, вопрос об идентичности и языке. И если до 1901 года существовала графа «сикх-индус», то в последующих переписях вопрос о самоопределении стал ставиться острее, когда местные жители были вынуждены причислять себя лишь к конкретной религиозной группе. Здесь в очередной раз можно увидеть универсальную форму колониальных властей «разделяй и властвуй», которая усугубила противоречия между сикхами, индусами и мусульманами Пенджаба.

Кроме этого, в переписи ставился вопрос о языке. Так исторически сложилось, что Индия развивалась как многоязычная страна, где всегда существовало огромное количество диалектов и где зачастую в каждом поселении говорили на языке со своими особенностями. Однако с приходом англичан отношение к языку изменилось [1, с. 43]. Именно поэтому со второй половины XIX века язык становится вопросом идентичности. При содействии англичан язык пенджаби был нормирован, что ускорило процесс его распространения через прессу, книги и институты образования. Будучи под влиянием колониальной языковой политики, Сикхские Общества в качестве одной из основных задач для себя определили пропаганду пенджаби и распространения шрифта *гурмукхи*[7].

Благодаря стараниям Сингх Сабхи, многие сикхи получили возможность получить образование на родном языке. При этом уделялось особое внимание чтению священной сикхской книги *Ади Грантх*. Большинство книг, которые имели отношения к сикхской традиции и истории переписывались на пенджаби. Также активно писались комментарии к уже имеющимся текстам. Эти процессы привели к тому, что к началу XX века сикхи чувствовали себя отдельным народом, а манифестом этой идеи стала книга известного сикхского писателя-энциклопедиста Кан Сингха Нахаба «*Ham Hindu Hahin*» («Мы не хинду»). В своей работе автор проводит анализ сикхской и индуисткой идеологий и критикует индусских националистов, которые считают сикхизм одной из ветвей индуизма. Нахаб приходит к однозначному выводу, что сикхи имеют свою собственную

[7] Гурмукхи – (от санскр. «уста гуру») – шрифт языка пенджаби, который считается священным, так как на нем написаны многие сикхские религиозные тексты, включая священное писание Ади Грантх; преимущественно используется сикхской частью пенджабцев.

идентичность, а поэтому не могут быть индуистами. Впоследствии заглавие книги стала основным лозунгом движения Сингх Сабха [8, p. 115].

Очень быстро деятельность Сикхских Обществ распространилась по всему Пенджабу. Так, в 1883 г. в Амритсаре был создан *Хальса Диван* («общее собрание хальсы») – своеобразный центр деятельности всех Сингх Сабха. Этот орган внес огромный вклад в укрепление сикхской общины через образовательную и благотворительную деятельность.

Работа Хальса Дивана способствовала и развитию идеологической основы сикхизма. Находясь под огромным влиянием работ англичан, в том числе и уже упомянутого М. Маколиффа и его идеализированной «Истории сикхской религии», сикхи действительно стали возвращаться к утраченным ценностям [3, с. 248]. Начинает издаваться теологический журнал «*Хальса Самачар*» («Новости хальсы»). Чуть позже были составлены многочисленные теологические работы и энциклопедия сикхской религии. Более того, впервые за всю историю сикхизм становится прозелитической религией: сикхские миссионеры начинают свою деятельность на территории всей Северной Индии, успешно вовлекая в свои ряды средние слои городского населения.

В итоге, в 1902 г. был создан *Главный Совет Хальсы*, в состав которого вошли 29 Сикхских Собраний. Этот орган преимущественно занимался вопросами политики и стал своего рода первой политической партией сикхов. Однако он выражал только ограниченный круг интересов верхушки среднего класса и мало отвечал запросам большинства сикхов. Руководство Совета было тесно связано с колониальными властями, а поэтому не спешило разрывать отношения с англичанами. В основном, методом воздействия этого политического органа были конференции и остроты в прессе, которые не могли серьезно повлиять на положение дел.

Таким образом, вторая половина XIX века в сикхской истории ознаменовалась возрождением, которое проходило в рамках всеиндийской религиозной реформации. Сикхское общество осознало необходимость крупномасштабных реформ, которые должны были способствовать формированию сикхской идентичности. Находясь на грани исчезновения в то время, когда Пенджаб стал центром борьбы разных конфессий за паству, сикхская верхушка смогла воспользоваться религиозной идеологией для защиты интересов общины. Влияние западных секуляристских идей и покровительство колониальных властей помогли сикхам создать широкую сеть Сингх Сабха, которые активно занимались просветительской и благотворительной деятельностью, укрепившей сикхское самосознание. В результате, сикхи стали ощущать себя отдельным народом, чьи

политические амбиции сыграли немаловажную роль в истории национально-освободительной борьбы.

Литература:

1. Бельский А.Г., Фурман Д.Е. Сикхи и индусы: религия, политика, терроризм. – М.: Наука, 1992. – 128 с.
2. Гусева Н.Р. О сектах в сикхизме // Страны и народы Востока. – 1967. – № 5. – С. 50 – 72.
3. Успенская Е.Н., Котин И.Ю. Сикхизм. – СПб.: «Азбука классика»; «Петербургское востоковедение», 2007. – 384 с.
4. Рощин М.Ю., Сафронова А.Л. Ахмадия // Большая российская энциклопедия. – Том 2. – Москва, 2005. – С. 574.
5. Khurana G. British Historiography of the Sikh Power in Punjub. – New Delhi: Continuum International Publishing, 1985. – 159 p
6. Singh K. A History of the Sikhs: 1839 – 2004. – New Delhi: Oxford University Press, 2004. – Vol.2. – 547 p.
7. Webster J.C.B. Punjabi Christians // Journal of Punjab Studies. – 2009. – № 1. – P. 35 – 56.
8. Nābhā B. K. S. Ham hindū nahī̃. – Singh Brothers, 2010. – 128 p.

Политологические науки

Чуйкова Анна Андреевна
Магистрант
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТОВ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье произведен анализ внедрения проектов бережливого управления в органах исполнительной власти Воронежской области, указаны преимущества бережливого производства, как особого подхода к государственному управлению в регионе.

Ключевые слова: *бережливое управление, бережливое производство, органы исполнительной власти, государственное управление.*

Keywords: lean management, lean manufacturing, executive authorities, public administration.

Бережливое управление – это система организации деятельности структур управления по принципам бережливого производства, направленная на потребности потребителей (внешних граждан (физических и юридических лиц) и внутренних сотрудников органов исполнительной власти, государственных и подведомственных учреждений) и всех процессов общественного администрирования, а также процессы, охватывающие непрерывное совершенствование для создания современного и эффективного правительства, которое является гибким, устойчивым и ориентированным на постоянное улучшение социально-экономического развития страны, региона, улучшая качество жизни и повышая удовлетворенность его жителей [1].

Бережливое производство – это особый подход к организации деятельности предприятия, позволяющий повышать качество услуг при уменьшении приложенных усилия и затраченных на ее производство ресурсов.

Значимое условие бережливого производства заключается в том, что качество услуг при сокрушении производственных потерь повышается и полностью удовлетворяет потребности и ожидания покупателей.

Эксперты в области бережливого производства работают в отраслях автомобилестроения, машиностроения, логистике, в складских компаниях и некоторых других отраслях бизнеса. Перед ними стоит задача сохранить качество процесса производства, устранив при этом негативные последствия и риски.

Бережливое производство ориентируется на несколько значимых принципов:

Ценность. У потребителя всегда есть собственные ценности. В современном обществе очень востребованы новые технологии и инновационные продукты. Ценности потребителей изучаются с помощью различных методов, среди которых опросы, интервьюирование и популярная веб-аналитика.

Формирование потока создания ценностей. Ценности клиента полностью влияют на ценность определенного товара или услуги. Формирование потока осуществляется специалистами. Есть ненужные товары, а есть процессы неценные, но необходимые. Ненужные сводятся к минимуму, их производство должно обязательно регулироваться и контролироваться, а в свою очередь покупатели получают только необходимые товары и услуги.

Построение непрерывного потока создания ценностей. Работа должна осуществляться постоянно, без задержек. Каждый этап отрегулирован, может быть разделен на несколько других этапов. Выравнивается рабочая нагрузка, применяются новые технологии. По факту, каждое действие ведет к тому, что ценность повышается.

Вытягивание потока. Один из основных принципов состоит в том, что поток должен вытягиваться, необходимо постоянно регулировать его, прогнозировать возможные негативные последствия.

Стремление к совершенству. В данном случае речь идет о регулировке процессов воссоздания определенных товаров и услуг и создании такого потока бережливого производства, в котором производство будет улучшаться с качественной и количественной точек зрения. Поддержание указанных принципов осуществляется экспертами в области планирования и менеджмента [3].

Правительство Воронежской области своей основной целью выдвигает заботу о гражданах, создание условий для планомерного улучшения качества жизни населения, развитие предпринимательства, оказание качественных услуг с минимальными затратами времени и ресурсов.

Проект «Бережливое правительство» – это организация процессов предоставления государственных услуг таким образом, чтобы само правительство и его службы функционировали как целостная система, которая направлена на вовлечение в процедуру постоянного совершенствования всех сотрудников ИОГВ, а также привлечение рядовых граждан для разработки улучшений и оптимизации процессов государственного управления [2].

Данный проект направлен на улучшение рабочих процессов и сокращение потерь времени и ресурсов, нацелен на то, чтобы правительства работали быстрее и лучше, на сокращение времени на все внутренние и внешние рабочие процессы. Главным результатом реализации проекта должна стать простота и комфорт взаимодействия граждан с государственной системой.

Государственные служащие исполнительных органов государственной власти Воронежской области прошли обучение по курсу «Основы бережливого управления в органах исполнительной власти».

Учитывая современные вызовы, связанные с необходимостью формирования прорывных стратегий развития региона с использованием эффективных технологий управления, а также актуальность задач федерального уровня по обеспечению роста производительности труда, сотрудниками КУ ВО «Центр эффективности правительства Воронежской области» успешно организовано обучение представителей исполнительных органов государственной власти Воронежской области по программе повышения квалификации «Основы бережливого управления в органах исполнительной власти» в онлайн формате.

Необходимо также отметить, что главный ожидаемый эффект, состоявшегося обучения – это применение полученных знаний на практике, путем внедрения в деятельность исполнительных органов власти Воронежской области инструментов бережливого производства, позволяющих совершенствовать процессы, сократить время их протекания, повысить удовлетворенность потребителя скоростью и качеством услуг.

Под эту задачу была выбрана программа, реализуемая Белгородским государственным национальным исследовательским университетом, адаптированная к условиям, вызванным необходимостью безопасного дистанционного обучения.

В ходе обучения государственные служащие Воронежской области познакомились с философией бережливого управления и возможностями её применения в органах

государственной власти, изучили основные методы и инструменты бережливого производства, успешно выполнили проверочные тесты.

Наряду с теоретическими знаниями, в ходе обучения слушателям программы был представлен практический блок с применением конкретных примеров органов исполнительной власти субъектов РФ, что позволило слушателям определиться с выбором собственных бережливых проектов, защита которых и стала финальным заданием курса.

Полученные знания по применению инструментов бережливого производства в управленческой деятельности нашли свое отражение в проекте «Оптимизация процесса размещения информации о бережливых проектах ИОГВ» на портал «Бережливое правительство», подготовленном сотрудниками КУ ВО «Центр эффективности правительства Воронежской области», в проекте «Совершенствование процесса формирования групп государственных гражданских служащих Воронежской области для направления на профессиональное развитие», автором которого является заместитель руководителя управления государственной службы и кадров правительства Воронежской области – начальник отдела государственной службы и подготовки кадров С.Н. Кореневская.

Как наиболее интересные бережливые проекты в социальной сфере были отмечены следующие:

«Оптимизация процесса предоставления единовременной денежной выплаты в связи с рождением второго ребенка»;

«Оптимизация процесса забора крови»;

«Оптимизация процесса проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов департамента образования, науки и молодежной политики»;

«Оптимизация процесса предоставления сведений о регистрации актов гражданского состояния из Единого реестра записей актов гражданского состояния по запросам на бумажном носителе».

Логика проведения картирования и хронометража, построения причинно-следственной диаграммы и пирамиды проблем нашли свое отражение в отраслевых бережливых проектах:

«Оптимизация предоставления государственной услуги «Выдача физическим лицам разрешений на добычу охотничьих ресурсов в общедоступных охотничьих угодьях;

«Оптимизация процесса организации документооборота в КУ ВО «Региональный центр безопасности»;

«Организационное совершенствование процесса разработки и предварительной (внутренней) правовой экспертизы проектов организационно-распорядительных документов и правовых актов»;

«Оптимизация процесса формирования заявок на осуществление закупок»;

«Оптимизация процесса регистрации специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему ГВС РФ, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии».

Ценность самой идеи бережливости не только в том, чтобы экономить ресурсы, а в том, чтобы не допускать потерь и создавать высококачественную услугу с первого раза.

Основные ценности бережливого управления в органах исполнительной власти Воронежской области таковы:

повышение удовлетворенности граждан деятельностью органов исполнительной власти области и подведомственных им учреждений;

повышение качества жизни граждан;

экономия ресурсов гражданами и органами исполнительной власти;

гуманизация процессов управления, усиление справедливости в экономической, общественной жизни, признание и уважение общечеловеческих ценностей, внимание к людям.

Благодаря устойчивому экономическому положению и динамичному развитию области в целом, сложилась благоприятная социально-экономическая ситуация, и имеются необходимые ресурсы для внедрения принципов бережливого управления. Молодой состав руководителей и служащих в исполнительных органах государственной власти, имеющих высокий потенциал для развития, способен эффективно осваивать новые знания и навыки и лидировать во внедрении бережливого управления.

Одним из таких примеров эффективного внедрения инструментов бережливого управления является управление государственного регулирования тарифов Воронежской области, руководитель которого Бажанов Е.В. выступил с инициативой их внедрения в управлении.

Бажанов Е.В. подчеркнул важность и своевременность реализации проекта «Бережливое правительство» и его актуальность в современных условиях, когда процессы массово переводятся в электронный вид, возрастает потребность в их упрощении и повышении качества предоставляемых услуг.

При этом, Бажанов Е.В. подчеркнул, что внедрение бережливого управление направлено не только на процессы, связанные с внешними потребителями – гражданами, но и с внутренними – сотрудниками исполнительного органа власти и именно усовершенствование внутренних процессов было решено усовершенствовать в управлении.

Член Экспертного совета при губернаторе Воронежской области Тулинова Л.Ф. так же всецело поддержала идею внедрения института бережливого производства в государственное управление и как председатель ВРОО «Центр общественного контроля в сфере ЖКХ» сообщила, что реализация проекта «Бережливое правительство» сократит число жалоб и обращений граждан в сфере услуг ЖКХ, с чем ее организации приходится сталкиваться достаточно часто.

Таким образом, итогом реализации проектов бережливого управления в регионе являются повышение качества взаимодействия населения и органов власти и повышение уровня удовлетворенности граждан.

Литература:

1. Официальный сайт Департамента социальной защиты Воронежской области [Электронный ресурс]. URL: - https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~/id/844493 (дата обращения: 19.12.2020);

2. Официальный сайт проекта «Бережливое правительство» Воронежской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.itcvo.ru (дата обращения 22.12.2020);

3. Официальный сайт Центра эффективности правительства Воронежской [Электронный ресурс]. URL: - https://www.govvrn.ru/ (дата обращения: 16.01.2021).

Социологические науки

Ференц Светлана Евгеньевна
Магистрант
Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)

ВИДЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

Аннотация: Каждый собственник организации преследует такую цель, как получение прибыли. Для исполнения данной цели необходимо еще на входе четко определять структуру, порядок работы, правила организации. То есть, необходимо систематизировать работу с помощью регламентирующих документов, которые будут регулировать работу предприятия.

Крайне тяжело поддерживать порядок внутри любой организации, не имея четких инструкций и правил, которые позволят определить ожидания работодателя внутри каждого структурного подразделения, направленных как по отношению к сотрудникам, так и по отношению к процессам.

Внутри статьи описаны основные деления Регламентирующих документов, которые важно иметь каждой организации для обеспечения структурной бесперебойной работы.

Ключевые слова: регламентирующие документы, регламентация труда, локально-нормативны акты.

Keywords: regulatory documents, labor regulation, local regulations.

Терминологический справочник

Регламентирующие документы (РД) – официальные внутренние документы организации многократного применения, регулирующие ее деятельность в различных сферах.

Локальные нормативные акты (ЛНА) – особая категория регламентирующих документов, содержащих нормы трудового права, регулирующих трудовые отношения и условия труда, характеризующих систему управления трудом в целом, для всех работников организации без исключения [1].

Вводная часть

Если говорить о регламентации труда, важно всегда отмечать не только само понятие, как описание выполняемого организацией процесса в локальных нормативных актах [2]; но и виды данных локально-нормативных актов, которые, как правило, использует организация. Регламентирующая документация включает в себя следующие виды документов:

1) Правила;
2) Положение;
3) Должностная инструкция;
4) Регламент;
5) Порядок;
6) Методика;
7) Рабочая инструкция.

Основная часть

Регламентирующие документы подразделяются на 7 основных видов, данная категоризация производится в зависимости от уровня подчиненности и от содержания документа:

Документом 1 уровня являются “Правила” - данный документ определяет логику действий и поведения абсолютно всех сотрудников внутри организации. Примером таких документов являются Правила внутреннего трудового распорядка.

Документом 2 уровня является Положение. Данный документ определяет место объекта в организационной и функциональной структуре в соответствии с документов 1 порядка, то есть правилами. Примером таких документов является Положение о коллегиальных и совещательных органах учреждения или Положение о структурном подразделении.

Должностная инструкция - документ 3-го уровня, который определяет место должности в организационной и функциональной структуре в соответствии с Положением о подразделении. Например, должностная инструкция секретаря.

Документами 3 уровня являются: регламент, порядок и методика.

Регламент - документ, определяющий конкретный процесс, его содержание, последовательность и сроки действий внутри процесса и определяет ответственных с учетом документов 1 и 2 порядка. Примером таких документов являются Регламент корпоративного университета или Регламент подбора и оценки персонала.

Порядок - документ, определяющий последовательность выполнения действий внутри одного процесса. Примером таких документов является порядок применения стимулирующих выплат для сотрудника.

Методика - документ, определяющий технологию выполнения действий, функций в соответствии с установленными документами 1 и 2 порядка, либо без противоречия им, внутри одного рабочего процесса или функции. Примером таких документов является Методика проведения групповых и индивидуальных собеседований.

Документом 4 уровня является Рабочая инструкция. Данный документ является руководством для выполнения отдельных работ. Например, рабочая инструкция контролера станочных работ.

Заключение

Компания должна описывать максимальное количество процессов, которые имеет. данный блок регламентации позволяет максимально успешно контролировать выполняемую работу сотрудниками.

Без таких документов, как Правила и Положения, нет возможности построения системной работы внутри компании.

Без таких документов, как Должностная инструкция, у нового сотрудника нет понимания своего места и роли внутри организации, а также ожидаемых от него процессов и результатов, что является своего рода как провалом в адаптации, так и подменой понятий в действующих процессах.

Без таких документов, как Регламент, Порядок и Методика, сотруднику тяжело понять структуру своих действий, а работодателю тяжело оценить итоги выполненной работы и выстроить системную работу внутри своей компании и среди разных сотрудников.

И наконец, без такого документа как Рабочая инструкция, тяжело задокументировать и определить роли и последовательность действий в конкретных процессах.

Литература:

1. Учет и актуализация регламентирующих документов [электронный ресурс] Классификация регламентирующих документов.pdf (hse.ru)

2. Пишем регламент: рекомендации по разработке [электронный ресурс] http://www.cfin.ru/management/people/instructions/rules.shtml

Чистанов Марат Николаевич
Доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

ВИЗУАЛЬНЫЙ ПОВОРОТ В СТРУКТУРЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ И САМОИДЕНТИФИКАЦИИ ГОРОДСКИХ ЖИТЕЛЕЙ

Аннотация: Статья посвящена анализу места этнической идентичности и самоидентичности в структуре сознания современного городского жителя. Указывается на то, что процессы глобализации и урбанизации не только не снижают накал и остроту внутриэтнических и межэтнических процессов и взаимодействий, но в большинстве случаев их усиливают. Городские этнические сообщества рассматриваются как социальные группы с подвижными границами, которые могут быть описаны при помощи теории фреймов и самопрезентации И. Гофмана. Показано, что сценарии этнического поведения в современных условиях отходят от своих этнографических оснований и приобретают внешний формальный характер. Особое внимание уделяется визуально-перцептивной составляющей городской культуры, подчеркивается ее особый статус в формировании городской этнической идентичности.

Ключевые слова: этническая урбанистика, этнокультурная идентичность, визуальная культура, культурный ландшафт.

Keywords: ethnic urbanism, ethnocultural identity, visual culture, cultural landscape.

Принято считать, что современная мировая и отечественная этнология окончательно и бесповоротно освободилась от наследия примордиализма и ныне в ней повсеместно господствуют конструктивистские теории разной степени радикальности. Собственно, методологический разрыв с историко-этнографической традицией, уход старой профессуры и выдвижение на передний план в этнических исследованиях ментальной составляющей доказывают это лучше всяких деклараций. В то же время, очевидной критической точкой конструктивистской парадигмы были и навсегда останутся непосредственно наблюдаемые и осязаемые в рамках одной этнической общности внешнее сходство, единство языка, ментальности и, до недавнего времени, хозяйственного уклада

людей. Это собственно и отличает современные этнические сообщества от других социальных групп, созданных на основе прочих культурных традиций. Такая «прирожденность» этничности и объясняет живучесть примордиализма в отечественной, да собственно и не только отечественной социальной науке, при всем шлейфе негативных коннотаций, сопровождающих данную методологию.

В данной статье нами будет предпринята попытка доказать, что визуальная, объективно-вещественная сторона человеческого существования остается важнейшим аспектом самоидентификации даже для человека в эпоху глобализации и быстрой урбанизации, а также объяснить, почему этот факт является вполне совместимым с современными конструктивистскими теориями этничности.

Глобализация и урбанизация традиционно считаются главными врагами этнического самосознания, поскольку приводят к унификации образа жизни людей в разных странах и на разных континентах. В больших городах стираются классовые и сословные различия, активно работают социальные лифты, а массовая культура и образование делает возможным диалог между представителями разных рас, конфессий и языковых культур. Собственно именно эти процессы и имеются в виду, когда мы говорим об американской медели “melting pot” (плавильный котел): в умопостигаемом пределе мы имеем однородную в языковом, ментальном и физиологическом отношении социальную общность, американскую нацию. На практике, американский народ в этническом отношении продолжает оставаться весьма и весьма дифференцированным, потому что этнические границы не только не размываются, но зачастую становятся еще более четкими и труднопреодолимыми. Особенно сильно процессы дифференциации проявляются в больших городах, в то время как в сельских условиях этническое самосознание выражается гораздо слабее. Грубо говоря, этническая принадлежность соседа для сельского жителя не принципиальна, если тот ведет сходный с ним образ жизни и может говорить на одном с ним языке. Гораздо важнее в сельской местности добрососедство и взаимовыручка, а одежда, кухня и религиозные верования, если они не оскорбляют традиций окружающих и не мешают им жить, могут быть любыми.

В городских условиях ситуация радикально меняется. В отличие от деревни, город уже изначально не предполагает однородности: городская культура основана на жесткой дифференциации труда. Отдельный горожанин занимает в городском ландшафте очень узкую экологическую нишу, однако жизнь такого человека неразрывно связана с жизнями и деятельностью многих и многих других людей: живущих по соседству, торговцев на

рынке, дворника, полицейского, работников коммунальных служб, муниципальными чиновниками и т.д. В подавляющем количестве случаев, мы даже не знаем, как зовут этих людей, но вся наша жизнь проходит на их глазах и во многом зависит от их труда, действия или бездействия.

В этом месте Георг Зиммель говорит о главном парадоксе городской жизни: «большой город настоящего времени живет почти исключительно производством для рынка, т. е. для совершенно неизвестных, самим производителем никогда не виденных покупателей. Вследствие этого интересы обеих сторон становятся до беспощадности деловыми, и их рассудочный хозяйственный эгоизм не может быть смягчен действием личных отношений» [1, с. 3]. Но одновременно с этим: «это ведет к духовной, в тесном смысле слова, индивидуализации душевных качеств, и в этом направлении влияет, соответственно своим размерам, и город. ... Когда количественное увеличение его значения и его энергии доведены до высшего предела, – тогда начинают обращаться к качественным особенностям, чтобы таким образом путем возбуждения впечатлений разницы, привлечь как-нибудь на свою сторону внимание социального круга; в конце концов это приводит к умышленным чудачествам, к специфическим для большого города экстравагантностям, самообособлению, капризам, претенциозности, смысл чего заключается уже не в содержании того или другого поведения, а только в его форме: в том, чтобы быть непохожим на других, чтобы выдвинуться и тем стать заметным. Для многих это, впрочем, единственное средство, благодаря вниманию других, самому начать ценить себя и сознавать, что занимаешь некоторое место» [1, с. 10-11]. Иными словами, собственная незначительная в силу объективно существующей дифференциации роль в жизни города заставляет индивида всячески подчеркивать и привлекать внимание окружающих к собственной значимости и уникальности.

Здесь можно говорить о перформативности, опыте самопрезентации, «представлении себя другим» [2] как об онтологической черте, экзистенциале современного горожанина. Естественное стремление индивида к подлинному себе неизбежно приводит к тому, что горожанин начинает представлять себе то, как он выглядит со стороны и ориентироваться на восприятие себя другими людьми. Этничность в данном случае вовсе не является единственным способом самопрезентации, но она идеально подходит для такой роли, так как совмещает оба фактора фундаментального противоречия города: сильную разобщенность людей с одной стороны, и их взаимозависимость с другой.

Ориентация горожанина на публичную сферу и его стремление соответствовать ожиданиям окружающих приводит к идее социальных норм, регулирующих эту область: «Исполнение индивида в зоне переднего плана можно рассматривать как усилие создать впечатление, будто его деятельность в этой зоне воплощает и поддерживает определенные социальные нормы и стандарты.… Одна группа норм касается форм вербального обращения исполнителя к аудитории или жестовых взаимообменов, заменяющих устную речь. ... Другая группа норм относится к соблюдению исполнителем определенных ограничений в поведении, когда он находится в зоне видимости или слышимости, доступной для аудитории, но необязательно говорит с ней» [2, с. 143]. В каждом конкретном случае индивидуальное исполнение не является актом чистого творчества, но подчиняется ситуативным законам социального взаимодействия. Так Гофман вводит понятие фрейма как мягкой рамки самопрезентации, не устанавливающей жесткие правила, но указывающей границы приемлемости, основанные на внутреннем чувстве меры: «Фреймы заключают в себе ожидания нормативного характера относительно того, насколько глубоко и полно индивид должен быть вовлечен в деятельность, организуемую этими фреймами. Разумеется, они значительно отличаются по степени вовлеченности, которую предписывают участникам деятельности. Одни, подобно системам правил дорожного движения, требуют глубокой вовлеченности (involvement) участника, но поддерживаются в центре внимания лишь время от времени, только когда есть необходимость избежать неожиданной неприятности» [3, с. 435].

Такая гибкая модель и позволяет нам разрешить противоречия конструктивистской парадигмы этничности. Этнические идентификация и самоидентификация остаются для нас в первую очередь некоторой формой сознания. В то же время они выражаются во внешнем плане через сложную систему визуальных и перцептивных маркеров этничности. В качестве таких маркеров могут рассматриваться расово-антропологические черты, язык, этническая одежда, религиозная обрядность, пищевые привычки и запреты, архитектурные стили и множество других символов. Нужно отдавать себе отчет в том, что сами маркеры не создают этничность, они лишь сигнализируют о ее присутствии окружающим: «Строго говоря, визуальная коммуникация посредством визуальных изображений зачастую едва ли может быть описана в терминах передачи информации от источника реципиенту, как в случае речи. Всё же во многих случаях мы не столько «усваиваем» (интерпретируем, распознаём) визуальные содержания, следуя нашим собственным задачам и логике,

сколько предпринимаем усилия – пусть и не всегда осознаваемые в качестве таковых – по освоению специфической логики, навязываемой нам иконическим присутствием» [4, с. 16].

Потенциально деструктивным моментом здесь является то, что в радикализованном сознании подобные маркеры часто абсолютизируются и становятся сакральными элементами наших собственных представлений о себе. Неудивительно, что любой человек, который недостаточно уважительно к ним относится, рассматривается как враг той социальной группы, с которой у нас возникает аффилиация. «Основной результат этого процесса – «восприятие» чего-то партикулярного (объект или ситуация) как репрезентирующего коллективные, т. е. социальные, значения. Иными словами, нам следует различать между образом (например, произведением искусства) как историческим артефактом и образом как типом опыта (который автор предлагает называть иконическим). Это различение двух представлений об образе подразумевает не их противопоставление, а, скорее, генетическую и структурную взаимосвязь между ними» [5, с. 20]. Ожидаемо, в восприятии наиболее ярых поборников этнической чистоты в группу врагов попадают вообще все окружающие. Именно таков механизм возникновения межэтнического и внутриэтнического конфликта: ранее подвижные рамки этнического поведения приобретают характер догматов и все, кто по той или иной причине в них не укладываются, объявляются врагами или предателями [6].

В нынешних условиях способы реализации нашей потребности в этнической идентификации все больше удаляются от первоначальных этнографических оснований и все отчетливей приобретают характер выполнения типовых этнических сценариев. Легче всего поддаются сценической интерпретации визуальные формы этнического поведения: этнический костюм или его стилизованные элементы, кухня, этническое искусство и декоративно-прикладное творчество. Поскольку все это относится к простейшим визуальным проявлениям и может быть реализовано на уровне внешнего подражания, то именно этот способ реализации этнической политики чаще всего избирается различными государственными и общественными организациями. Сфера этнического образования (в том числе языковое образование), этнические формы религии, традиционные формы хозяйства – более сложные способы реализации, хотя и в них визуальная и перцептивная составляющие играют ведущую роль.

Следует еще раз подчеркнуть, что границы этнического сознания и этнического взаимодействия в каждом конкретном случае носят условный характер. В некоторых случаях эти рамки максимально широки и включают в себя всех субъектов, которые

выполняют пусть даже элементарные элементы этнических сценариев: солидаризуются с этнической группой, включены в систему родственных и социальных связей, носят этническую одежду или ее элементы, владеет языком на бытовом уровне, интересуется этническим искусством и культурой. В других случаях, когда речь идет о доступе к ограниченным ресурсам, выше перечисленного может оказаться недостаточно. Тогда в дело вступают более узкие рамки: древность рода и чистота крови, владение литературным языком, ведение традиционных форм хозяйства и владение сакральным знанием, важно то, что все эти перцептивные маркеры придают их носителю ощущение собственной целостности и значимости. Потеря этнической идентификации для современного человека зачастую обозначает ценностную дезориентацию и потенциальную опасность распада личности.

Литература

1. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь. // Логос – 2002. – № 3. – С. 1-12

2. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М.: Канон-Пресс-Ц, 2000. – 306 с.

3. Гофман И. Анализ фреймов. Эссе об организации повседневного опыта. – М.: Институт социологии РАН, 2004. – 752 с.

4. Инишев И.Н., Бедаш Ю.А. Визуальное, социальное, образное: зрительное восприятие как фактор современной культуры. // ΠΡΑΞΗΜΑ. Проблемы визуальной семиотики (ΠΡΑΞΗΜΑ. Journal of Visual Semiotics). 2016. Вып. 1 (7). С. 9-25

5. Инишев И.Н. Взаимосвязь визуального восприятия, пространства и действия в герменевтической концепции образа. // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2014. 7 (148). С. 16-24

6. Чистанов М.Н. Этничность как самопрезентация: опыт применения методологии Ирвина Гофмана к анализу этнических отношений в современной городской среде. // Гуманитарный вектор. 2020. Т. 15, № 4. С. 75-81. DOI: 10.21209/1996-7853-2020-15-4-75-81

Донгак Эльдар Николаевич
Студент
ХГУ им. Н.Ф. Катанова

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МАЛОИМУЩИХ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КЫЗЫЛА

Аннотация: В современных социально-экономических реалиях и огромного количества проблем: падение реальных доходов населения, ухудшение социальной инфраструктуры, снижение экономического роста, появление понятия «бедности», а также демографические кризисные процессы - особое внимание концентрируется на социальную сферу. Незавершенность социально-экономических преобразований в Российской Федерации определяет важность пересмотра способов реализации социальной политики государства. Неразвитость государственной доктрины в сфере социальной области обуславливает невозможность дальнейшего развития общества и создания необходимых благоприятных условий для обеспечения достойного уровня жизни граждан Российской Федерации. Попытки органов власти изменить сложившуюся ситуацию не приносят необходимых результатов, так как благосостояние населения основывается на свободной трудовой занятости, обеспечивающей получение гарантированных и высоких доходов.

Ключевые слова: социальная политика, социальная защита, малоимущие жители, социальная сфера, меры социальной поддержки, уровень жизни, реальные доходы населения, социальное неравенство.

Keywords: social policy, social protection, poor residents, social sphere, social support measures, standard of living, real incomes of the population, social inequality.

Социальная поддержка малообеспеченных слоев населения, а вместе с ней и социальная защита этих граждан, встроена в систему удовлетворения интересов населения, через представление государственных и муниципальных услуг. Современное российское общество по уровню материального положения различных слоев резко дифференцировано, среди малоимущих оказались инвалиды и пенсионеры, неблагополучные и многодетные семьи, тяжелобольные люди. Функционирующая на современном этапе система социальной защиты малоимущих граждан России в условиях нарастающего социально-

экономического кризиса оказывается абсолютно неспособной в необходимой мере справиться с широкомасштабным обеднением и по-прежнему не может обеспечить эффективную защиту малоимущих граждан.

Современные доктрины социальной политики базируются на идеях построения гражданского общества с высоким уровнем благосостояния и свободным развитием личности. Согласно статье 7 высшего нормативного акта нашего государства Конституции, «Россия — это социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»[6].

Бесспорно, экономическая и социальная политика тесно взаимосвязаны. Они направлены на обеспечение достойного уровня жизни граждан.

По данным Росстата, расходы на социальную сферу в 2019 году увеличились на 7,1 % – до 6,6 трлн рублей, рост этих расходов был запланирован и в 2021–2022 году 7,85%, согласно бюджет страны до 2022 года. Но, пандемия коронавируса – основной фактор, определивший результаты 2020 года. Снижение уровня жизни населения стало неизбежным следствием карантинных мер, направленных на борьбу с распространением коронавирусной инфекции. Прямые денежные выплаты семьям с детьми, а также другие государственные меры поддержки населения оказали положительное влияние, хотя и не позволили полностью компенсировать потери в уровне жизни, которые повлекла за собой пандемия COVID-19.

Динамика реальных располагаемых доходов населения, заработных плат работников организаций и пенсий в 2014-2020 годах рисунок 1.

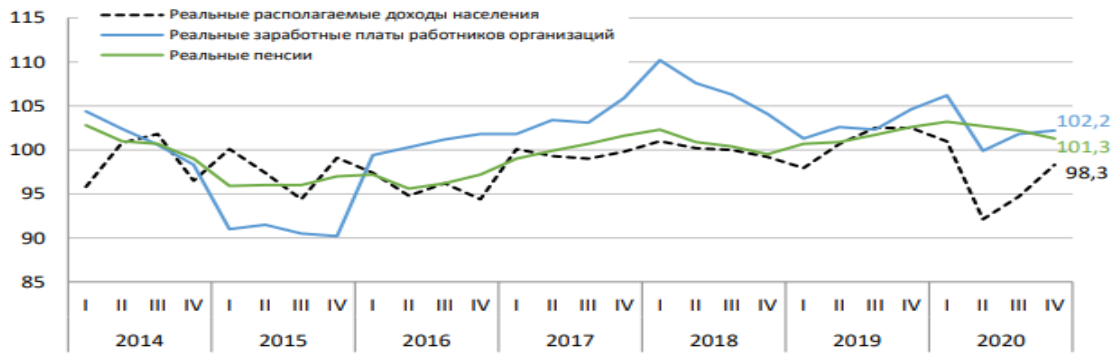


Рис.1. Динамика реальных располагаемых доходов населения, заработных плат работников организаций и пенсий в 2014-2020 годах, в % к соответствующему периоду предшествующего года[3]

На фоне отрицательной динамики реальных располагаемых денежных доходов населения рост реальной заработной платы работников организаций еще раз подтверждает важную особенность российского рынка труда – привилегированное положение работников крупных и средних предприятий. Нынешний кризис в первую очередь затронул сектора экономики с преобладанием малого бизнеса и самозанятости, увольнения коснулись в первую очередь относительно низкооплачиваемых работников.

Для решения социальных проблем малообеспеченных и социально незащищенных слоев населения города реализуется политика социальной поддержки в соответствии с федеральным, региональным и муниципальным законодательством (предоставление различных видов льгот, помощи, социально-бытовых услуг и единовременных целевых выплат). Самой серьезной задачей является гарантия доступности социальных благ и снижение социального неравенства.

Структурным подразделением мэрии города Кызыла по осуществлению деятельности по социальной поддержке и обслуживанию граждан, нуждающихся в особой заботе государства, является Департамент по социальной политике мэрии г. Кызыла.

Всего за 2015-2020 гг. из различных уровней бюджета оказаны меры социальной поддержки гражданам в сумме 1 995 703,65 тыс.руб. Структура распределения средств из разных уровней бюджетов составляет средства федерального бюджета - 60%, республиканского бюджета – 39 %, средства местного бюджета – 1 %.

Таблица 1

Финансирование мер социальной поддержки за 2015-2020 гг.

Наименование расходов	Финансирование мер социальной поддержки, в тыс.руб.					
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Федеральный бюджет						
1.Выплата льгот по оплате ЖКУ отдельным категориям граждан	41729,1	53424,7	55210,0	59790,2	64995,7	62122
2.Выплата единовременного пособия при рождении ребенка	14180,2	15925,1	18606,8	20410,0	17647,5	18824,4
3.Выплата пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет	98910,2	110666,0	123758,3	129561,1	132579,4	132287,8
4.Средства Пенсионного фонда РФ по РТ на выплату материальной помощи неработающим пенсионарам, инвалидам и участникам Великой Отечественной Войны	14,0	0	100,0	0	0	0
5.Выплата опекунских пособий	36755,7		0	0		
ИТОГО: Федеральный бюджет	**191589,2**	**180015,8**	**197675,1**	**209761,3**	**215222,6**	**213234,2**
Республиканский бюджет						
6. Выплата детских пособий	28271,3	33038,7	35002,9	37070,0	34656,9	37921,0
7. Выплата ЕДВ ветеранам труда	39257,9	42541,7	43250,6	47525,3	49321,2	52484,2
8. Выплата ЕДВ труженкам тыла	4462,3	4346,7	4003,4	3778,6	3408,2	2733
8. Выплата ЕДВ реабилитированным и репрессированным и членам их семей	1260,9	1242,4	1053,9	1062,8	1012,7	938,8
9. Выплата субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	33488,1	36016,4	36555,7	43814,0	42628,3	48005,8
10. Обеспечение равной доступности услуг отдельным категориям граждан	2063	2193	2326	2453,5	2576,6	2576,6
11. Выплата социального пособия на погребение			1140,3	1400,5	1587,6	1500,6
ИТОГО: Республиканский бюджет	**108803,5**	**119378,9**	**123332,8**	**137104,7**	**135191,5**	**146160,0**
Местный бюджет						
11. Выплата социального пособия на погребение	1280,2	973,2	0	0	0	0
12. Выплата доплат к пенсии лицам, замещавшим муниципальные должности	1362,0	1066,2	1215,8	1758,4	1944,1	2015
13. Оказание адресной помощи малоимущим гражданам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	40,5	20,0	0	0	0	0
14. Выплата ежемесячного материального обеспечения Почетным гражданам г. Кызыла	28,8	617,4	792,9	944,6	735,4	659,2
15. Перевозка малообеспеченных слоев населения во время дачного сезона	557,7	498,6	0	0	0	0
16. Реализация МЦП «Семья»,Расходы на поддержку семей		93,6	166,2	246,9	173,45	68,4
17. Реализация МЦП « Дополнительные меры социальной поддержки ветеранам ВОВ»	0	0	150,0	300,0	0	300
18. Реализация МЦП « Почетные граждане г. Кызыла»	0	0	0	56,2	174,3	0
Итого: местный бюджет	**3269,2**	**3269**	**2324,9**	**3306,1**	**3027,25**	**3037,6**
Всего	**303661,9**	**302663,7**	**323332,8**	**350172,1**	**353441,35**	**362431,8**

Численность льготных категорий граждан, состоящих на учете в Департаменте по социальной политике мэрии г. Кызыла в 2020 году составила – 42 521 граждан, что составляет 37,2 % от общей численности населения. В 2019 году льготная численность граждан, состоящих на учете в Департаменте, составила – 43 459 чел. Количество получателей мер социальной поддержки в 2020 году снизилось на 2,1 % или на 938 человек по сравнению с 2019 годом.

В 2020 году в связи с расформированием отдела по работе с семьей, материнством и детством, полномочия данного отдела переданы в аппарат мэрии г. Кызыла, учет малоимущих, крайне бедных и неблагополучных семей не ведется.

В связи с возникновением и нераспространением новой коронавирусной инфекции COVID -19 и во исполнение Постановления мэрии г. Кызыла № 221 от 28.04.2020 г. «Об оказании адресной социальной помощи семьям города Кызыла, находящимся в трудной жизненной ситуации, в период действия режима повышенной готовности на территории городского округа «Город Кызыл Республики Тыва» по предотвращению завоза и распространению новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019 –nCoV» оказана помощь 1304 малоимущим семьям г. Кызыла и пожилым гражданам в виде продуктовых наборов первой необходимости в сумме 1409,7 тыс. рублей. Всего из резервного фонда мэрии г. Кызыла выделены средства в сумме 1467,585 тыс.руб. 8. В 2020 году в целях исполнения Федерального закона № 44- ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведено 3 аукциона в электронной форме на закупку товаров, выполнение работ и услуг. По итогам проведенных аукционов заключены с поставщиками 3 контракта на сумму 1661,0 тыс.рублей.2 контрактав по итогам года выполнены. Контракт на 9 сумму 255,0 тыс.руб. на на поставку офисной бумаги не исполнен до конца, так как контракт переходящий. Все закупки отделом муниципальных закупок Мэрии г. Кызыла проводятся на площадке RTS – Тендер. Все операции по уведомлениям, заключению контрактов ведутся в ЕИС в сфере закупок.

Организовали и приняли участие в более 15 общегородских социально – значимых мероприятиях, в целях привлечения общественности города Кызыла к проблемам и нуждам отдельных категорий граждан.

Приоритеты социальной политики: поддержать уровень занятости населения, не допустить резкий роста числа безработных; помочь гражданам реализовать свои профессиональные знания, обеспечить их такой работой, которая позволяла бы иметь

достойную реальную зарплату, строить карьеру; повышать и возвратить престиж профессии учителя, преподавателя, врача; преодолеть дифференциацию доходов (16-ти кратный размер), ориентироваться на соответствующий уровень, который был достигнут странами Западной Европы, Китаем, главное снизить долю граждан РФ, проживающие официально за чертой бедности и пр.

В заключение еще раз подчеркнем, что 2020-й год оказался сложным. И все же, несмотря на тяжелые испытания, страна избежала обвала экономики и сохранила работоспособность большинства отраслей. Продолжилась реализация социальной сущности российского государства, его экономического потенциала. По – новому раскрылась социальная политика поддержки семей с детьми (малоимущих жителей)[4] . Вместе с тем, для реализации устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан необходимо продолжить работу по правовому регулированию обеспечения трудовой занятости, укрепления первичного звена здравоохранения, реальной доступности медицинской помощи для всех слоев населения, решения проблемы обманутых дольщиков, переселения людей из ветхого и аварийного жилья. Именно от решения названных проблем, на наш взгляд, в значительной мере зависит социальное самочувствие граждан, их доверие к государству и проводимой им социальной политике[5].

Литература:

1. Лебедев О.Т. Основы социальной защиты населения : тексты лекций / О. Т. Лебедев, Ю. В. Обрубов, Ю. С. Мазинская ; С.-Петерб. гос. инженер.-экон. - М. : Серебряная нить, 2012. - 230 с.
2. Леонтьева А. Г. Социальная защита населения : учеб. пособие / А. Г. Леонтьева. - Тюмень : [б. и.], 2013. – 469 с.
3. Лепихов М.И. Основные институты социальной защиты населения в Российской Федерации : (конституц.-правовое исслед.) / М. И. Лепихов. - М. : Изд-во РАГС, 2019. – 556 с.
4. Маслов Л.А. Современные приоритеты региональной системы социальной защиты населения : монография / Л. А. Маслов. - Н. Новгород : Волго-Вят. акад. гос. службы, 2014. – 760 с.
5. Наклонов Д.Н. Формирование системы социальной защиты населения в России / Д. Н. Наклонов ; Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та экономики и финансов, 2014. – 670 с.
6. Николаева Е.Л.: «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» [Электронный ресурс] Режим доступа: sockart.ru/analytics/topical_research/1417813/ (дата обращения 20.11.2021)

Философские науки

Забоев Артем Андреевич
Студент 3 курса
Кировский Государственный Медицинский Университет
Орлова Алена Ильинична
Студент 3 курса
Кировский Государственный Медицинский Университет
Трапезников Михаил Владимирович
Старший преподаватель, кандидат философских наук
Кировский Государственный Медицинский Университет

ПРОБЛЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Аннотация: В статье анализируется проблема искусственного интеллекта с точки зрения широкого контекста встраивания этой технологии в структуру социума и в траекторию его развития. Анализируются имеющиеся тренды развития и изменения общества, связанные с внедрением искусственного интеллекта, а также некоторые внутренние тенденции данной исследовательской области. Авторы подчеркивают проблематичность имеющихся определений искусственного интеллекта и настаивают на необходимости мыслить искусственный интеллект, не редуцируя его критерии к моделям естественной рациональности, человеческого мышления и биологического интеллекта. В завершающей части статьи с помощью концепта «технологической сингулярности» вновь подчеркивается, после анализа имеющихся процессов, необходимость сохранять исследовательскую открытость неизученным аспектам искусственного интеллекта и неожиданным последствиям его использования.

Ключевые слова: искусственный интеллект, технологическая сингулярность, ИИ, будущее человечества, нейросети, естественный интеллект.

Keywords: artificial intelligence, technological singularity, AI, the future of humanity, neural networks, natural intelligence.

Искусственный интеллект может пониматься по-разному, например в качестве «свойства интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека» [1]. Формулируя это в синонимичных выражениях,

которые, тем не менее, кажутся нам более актуальными и подходящими для дальнейшей концептуальной проработки проблемы искусственного интеллекта, мы могли бы описать ИИ как машину, программу или алгоритм, разработанную таким образом, что она обладает способностью обнаружения значимых взаимосвязей в некоторых предоставленных ей данных. Именно с таким определением можно было бы поставить во взаимосвязь соответствующие науки и разрабатываемые технологии, направленные на разработку интеллектуальных машин и компьютерных программ.

Значимым следствием подобного определения искусственного интеллекта является необходимость указать на то, что понимаемый таким образом интеллект может быть применен для симуляции и моделирования естественного интеллекта, он может использоваться для изучения и исследования человеческих интеллектуальных и творческих способностей – однако такое исследование не является исключительной областью применения ИИ, характеристики которого не обязательно должны ограничиваться биологически определенными чертами и могут выходить за рамки классическим образом понимаемой человеческой рациональности. Это значимый аспект исследований искусственного интеллекта, поскольку он до сих пор понимается, прежде всего, с точки зрения замены человеческих действий, являющихся основной парадигмой осмысления искусственного интеллекта и нейронных сетей [2, с. 35].

Одним из значимых способов осмысления перспектив и состояния разработок в области искусственного интеллекта, является выделение соответствующих тенденций и трендов, описание которых позволяет приступить к формулированию и определению некоторой общей картины, позволяющей выдвигать гипотезы и предположения относительно будущих преимуществ и возможных перспектив развития искусственного интеллекта, в том числе с точки зрения его глобальных последствий и вклада в историю человечества.

Таким образом, мы хотели бы привести подобный примерный список трендов, который составляют, как правило, исследователи в области искусственного интеллекте – области, в которой «машины, которые действительно могут характеризоваться наличием “интеллекта”, начали переходить из научной фантастики в реальность» [7].

1. ИИ принимает все большее участи в наблюдении и оптимизации различных бизнес-процессов
2. Повышение степени персонализации в различных областях, осуществляемой в режиме реального времени

3. Повышение эффективности и полезности ИИ интеллекта в условиях более дешевого и широкого доступа к данным, качество и объемы которых также увеличиваются

4. Все большее число устройств оборудуется технологиями, основанными на использовании искусственного интеллекта

5. Повышение уровня кооперации между человеком и искусственным интеллектом [4] – тренд, который нам представляется крайне значимым и который мы проанализируем ниже более детально и подробно

6. Все большая синхронизация уровня развития искусственного интеллекта с уровнем развития иных, смежных областей, в этом смысле исследования ИИ, как достаточно молодая область науки, еще не исчерпали все свои взаимосвязи с более разработанными регионами науки

7. ВнедрениеивсеболееширокоеиспользованиеИИ-технологий в создании фильмов, музыки, фильмов [4]

8. Внедрениеивсеболееширокоеиспользованиетехнологий искусственного интеллекта в кибербезопасности[5]

9. Мывсечащебудемвзаимодействоватьсискусственныминтеллектом, даже не отдавая себе в этом отчет

10. ИИинтеллект, вполневозможно, вситуациях, указанных в предыдущем тренде, будет способен распознать контекст взаимодействия, создавая тем самым целый ряд ассиметричных коммуникационных фреймов

Эти тренды встраиваются в некоторую более общую картину общества будущего, в котором широко используется искусственный интеллект. Тем не менее, мы должны также учитывать целый набор возможных проблем и вызовов, перед которыми может оказаться человечество вследствие широкого внедрения технологий искусственного интеллекта.

Во-первых, проблема недостатка вычислительных мощностей. Следует обратить внимание на то, что на данный момент серьезные проекты разработки искусственного интеллекта испытывают значительные проблемы с поиском достаточных ресурсов для решения всех предполагаемых задач. Одним из возможных путей решения этой проблемы является задействование новых вычислительных технологий, таких как, например, квантовые вычисления и квантовые компьютеры, которые используют различные субатомные процессы, например свойство квантовой запутанности, для того, чтобы производить операции с данным намного быстрее и качественнее, чем то возможно с использованием обычных сегодняшних компьютерных технологий[3].

Во-вторых, недостаток рабочей силы. До недавнего времени активные разговоры о реальных разработках искусственного интеллекта были, по большей части, уделом писателей-фантастов и отдельных ученых и лабораторий, проводящих свои исследования в глубине университетов. Если мы говорим именно об общем искусственном интеллекте, не привязанном к конкретному монетизируемому использованию, то мы вынуждены признать, что рынок в целом не слишком заинтересован в подобного рода разработках, что значительно замедляет исследования в данной области.

В-третьих, одной из наиболее значимых проблем является проблема понимания принципов работы искусственного интеллекта. Дело даже не только в том, что искусственный интеллект и нейросети представляются обывателю чем-то загадочным и радикально непонятным. Дело в том, что даже ведущие исследователи и разработчики алгоритмов и нейросетей достаточно часто сами не имеют ресурсов для исчерпывающего понимания принципов действия своих творений. Именно поэтому, например, проблема интерпретации нейросетевых алгоритмов является настолько острой[8].

В этом смысле самой значительной проблемой, связанной с технологиями искусственного интеллекта, является проблема неизвестности и невозможности исчерпывающим образом объяснить принципы и последствия его применения и развития. С одной стороны, сами исследователи и разработчики, как мы указали выше, зачастую признают, что, работая с нейросетями, имеют дело с неким «черным ящиком», принципы и механизмы работы которого остаются не до конца понятны им самим.

С другой стороны, этот аспект опять же позволяет задаться вопросом о влиянии искусственного интеллекта на перспективы и развитие человеческого будущего. Вопрос этот, опять же, снова вращается вокруг проблемы понимания и интерпретации возможных последствий. В культуре, конечно, уже достаточно давно циркулируют различные образы катастрофических вариантов развития событий, связанных и развитием искусственного интеллекта. Однако исследователи, в свою очередь, чаще фокусируются на самой непредсказуемости этих процессов.

Центральным понятием для концептуализации такой непредсказуемости последствий разработки искусственного интеллекта для истории человечества является понятие «технологической сингулярности» [6]. Основным выводом и результатом такого осмысления является признание непредсказуемости будущего в том, что касается системных и структурных последствий использования искусственного интеллекта.

Таким образом, хотя мы и можем привести некоторый набор трендов, возможных последствий, достижений и проблем в области искусственного интеллекта, одним из наиболее значительных аспектов рассмотрения подобной проблематики является сохранение, скажем так, незамутненного взгляда, попытки оставаться открытым возможным вариантам развития событий и учитывать в полной мере непредсказуемость последствий «технологической сингулярности».

Литература:

1. Аверкин А., Гаазе-Рапопорт М., Поспелов Д. Толковый словарь по искусственному интеллекту. М.:Радио и связь, 1992.
2. Колесникова Галина Ивановна Искусственный интеллект: проблемы и перспективы // Видеонаука. 2018. №2 (10).
3. Магомадов В. Квантовые вычисления, квантовая теория и искусственный интеллект // ИВД. 2018. №4 (51).
4. Рабинович М.,Варона П. Математика сознания // Известия вузов. ПНД. 2017.
5. Резник Д. Искусственные нейросети. анализ возможностей использования в целях обеспечения информационной безопасности // The Scientific Heritage. 2021. №67-1.
6. Смолин В.С. Перспективы человека в эпоху технологической сингулярности // Epistemology&Philosophyof Science. 2020. №2.
7. Babul I. Frontier Technology Grouse. AI Future & Challenges // Information Frontier Technology: Future and Alarming.August 2021.
8. GuidottiR. et al. A Survey of Methods for Explaining Black Box Models// ACM Computing Surveys. 51. 2018.

Руденко Андрей Михайлович
Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Донской государственный технический университет
Москалев Евгений Николаевич
Магистрант
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Донской государственный технический университет

АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается процесс личностно-профессионального самоопределения руководителей и будущих специалистов, раскрываются и обосновываются преимущества психолого-акмеологического подхода к систематизации и оптимизации повышения уровня профессиональной зрелости индивидуального предпринимателя как субъекта деятельности. Выделены критерии и стратегии достижения высшей ступени акмеологической направленности мышления. Проанализированы условия и принципы организации коммерческой деятельности в условиях современной России. Рассмотрена акмеологическая специфика личностно-профессионального развития индивидуального предпринимателя в современном российском обществе.

Ключевые слова: акмеология, акмеологическая модель, акмеологический подход, акмеологические факторы, личностно-профессиональное развитие, акмеологическое моделирование, профессиональное самоопределение.

Keywords: acmeology, acmeological model, acmeological approach, acmeological factors, personal and professional development, acmeological modeling, professional self-determination.

Актуальной проблемой личностно-профессионального развития индивидуальных предпринимателей в современной России является недостаточное количество способных к

самоопределению, саморазвитию и творческой деятельности, социальной адаптивности и готовности осуществлять деятельность на высоком уровне молодых специалистов. Поскольку индивидуальное предпринимательство в качестве главной своей цели преследует извлечение прибыли и масштабирование деятельности, то индивидуальные предприниматели в погоне за максимизацией забывают о необходимости саморазвития и самосовершенствования профессионального роста. Они перестают читать книги, развиваться и им часто не хватает уровня образования в современной России. У них не хватает времени этим заниматься и самосовершенствоваться. Это приводит к тому, что более удачливые и образованные конкуренты опережают, обгоняют их, оставляют позади и их бизнес развивается значительно лучше. А в условиях нестабильной эпидемиологической и социально-экономической ситуации, многие индивидуальные предприниматели оказываются банкротами, или вынуждены кардинально менять вид деятельности. Кроме этого, стремительное развитие сетей гипермаркетов вытесняет предпринимателей из бизнеса, либо в буквальном смысле заставляет их выживать. Еще одним фактором, существенно влияющим на устойчивое развитие предпринимательской деятельности, является схожесть продукции и приобретение ее в одних и тех же местах, что и конкуренты. И выйти из такой ситуации возможно именно за счет профессионализма в своем деле, грамотно составленной рекламы, за счет качества и высокого уровня обслуживания, сформированного бренда. А это требует от индивидуального предпринимателя знаний и навыков в этой области. Но иногда человек не может или не хочет меняться. Следовательно, выход из ситуации видится в том, чтобы профессионально расти и развиваться. Здесь на помощь индивидуальному предпринимателю приходит акмеология с ее огромным потенциалом для достижения вершин личностно-профессионального саморазвития. Не менять траекторию полностью, а пытаться решать кризисы, возникающие в этой сфере исходя из того потенциала, который накопила акмеология. Для полноценного раскрытия и реализации личностного потенциала индивидуального предпринимателя как субъекта деятельности, который был бы ему необходим как индикатор фактически достигнутых результатов, измеряемый количественно, требуются принципиально новые подходы к уровню их профессиональной подготовке, включающему духовно-нравственные, социально-профессиональные, экономические, психологические и личностно-деятельные аспекты.

В условиях стремительного развития инновационных процессов, являющимися основополагающими факторами научно-технических достижений и экономического

развития государства, особенно остро встает вопрос о подходах и методах решения возникающих в этой связи проблем, связанных с нарушением стабильности всех форм предпринимательской деятельности. В современном обществе для успешной и конкурентоспособной деятельности компаний возникает необходимость в пересмотре стратегий подготовки личностно-профессиональных качеств индивидуальных предпринимателей, разработке принципиально новых подходов, отвечающих экономическим и политическим условиям и достижению их акмеологической и социальной зрелости. Стоит признать, что «если в одной стране сосуществует огромное количество людей, находящихся в состоянии социальной незрелости, не имеющих развитых способностей для самореализации, необходимых профессиональных и социальных навыков, то это все может повлечь за собой самые негативные глобальные последствия» [7, с. 586]. В условиях изменения парадигмы мышления, креативных и творческих взглядов, применения интегрированных знаний и комплексного подхода к решению возникающих задач, индивидуальный предприниматель сможет в высшей степени эффективно реализовывать свой личностный и творческий потенциал на самом высоком уровне профессионального развития.

Профессионализм управленческой деятельности современного индивидуального предпринимателя в значительной мере связан с условиями рыночной экономики и определяется набором конкретных личностных характеристик (аналитическое мышление, высокий уровень интеллекта, трудолюбие, целеустремленность и т.д.). По мнению В.Г. Зазыкина, «наиболее значимыми показателями профессионализма в управлении являются: продуктивность выполнения управленческих функций; уровень эффективности профессиональных взаимодействий; зрелость субъекта управления как профессионала; высокий уровень управленческой квалификации; продуктивная напряженность управленческого труда; качество и надежность управленческой деятельности; высокая организованность и креативность; личностно-профессиональное развитие субъекта управления; направленность на достижение социально значимых целей» [2, с. 78]. Оптимальным решением для разработки универсального и эффективного способа обучения индивидуального предпринимателя как субъекта деятельности управлению организацией на современном этапе развития должна быть системная, гибкая и вариативная модель повышения уровня профессионализма, включающих в себя как объективные (производительность, прибыльность и др.), так и субъективные (подбор мотивационных стратегий для членов организации, собственный управленческий авторитет и др.)

критериальные подходы. И в этой связи, как отмечает М.М. Кашапов, «хотя высокий профессионализм и невозможен без развития у человека специальных способностей, выработанных в условиях конкретной деятельности, а также соответствующих знаний и умений, важнейшим условием его достижения обязательно является и мощное развитие у индивида общих способностей и превращение общечеловеческих ценностей в его собственные ценности, что означает нравственную воспитанность личности» [4, с. 52]. Таким образом, совершенствование профессиональных и личностных компетенций индивидуального предпринимателя в условиях развития экономических, социальных и технических систем не может быть однобоким, и, как справедливо отмечает С.А. Назаров, «развитие качеств профессионала происходит поступательно и многоуровнево, сопровождаясь этапами профессиональной ориентации, профессиональной адаптации, профессионального образования в обучении, профессионального становления и роста в предметной области и дальнейшей самоактуализацией к освоению общественных и профессиональных норм и правил» [5, с. 76]. И мы считаем, что для достижения вершин в профессионально-личностном развитии в предпринимательской деятельности в условиях современной реальности нужны принципиально новые акмеологические модели, способы, механизмы, социально-духовные и нравственные подходы обучения руководителей, а также соответствующая образовательная среда, как условие для их реализации. Стоит подчеркнуть, что «от положения, в котором находится социальный институт образования, напрямую зависит спектр жизненных возможностей формирующейся личности, качество и динамика самореализации человека» [6, с. 593]. Таким образом, образование, как социальный институт, является одним из приоритетных факторов удовлетворения важнейшие потребностей и целей для формирования личностно-профессионального капитала индивидуального предпринимателя в современной России.

Как показал мировой глобальный кризис, случившийся весной 2020 года, вызванный пандемией COVID-19, многие, в особенности мелкие коммерческие организации оказались совершенно неприспособленными существовать и конкурировать в сложившихся условиях. Далеко не все индивидуальные предприниматели смогли справиться с вызовом, брошенным этим опасным заболеванием, проверкой на прочность, сохранением деловой активности, психологической устойчивости и взять на себя ответственность не только за выбор антикризисной и мотивационной стратегий, обеспечивающей эффективную деятельность организации, но и за жизнь своих сотрудников. Кроме этого, в связи с ограничительными мерами по распространению COVID-19 возникли дополнительные

трудности, касающиеся преимущественно малого и среднего бизнеса: повышение стоимости аренды, снижение потребительского спроса, сокращение заработной платы, уменьшение количества работников. Таким образом, чтобы индивидуальным предпринимателям в кризис не потерять контроль над организацией, нужны совершенно новые модели повышения эффективности стратегического мышления. По мнению современных ученых, «малый и средний бизнес более гибкий, чем другие виды предпринимательства. Для выравнивания экономической ситуации в этой сфере следует применить следующие методы: создание проектов онлайн продаж и онлайн присутствия» [1, с. 21]. Переход деятельности организаций в онлайн в условиях современных реалий – теперь уже является насущной необходимостью и стратегической прозорливостью умного и энергичного руководителя бизнеса или индивидуального предпринимателя. Такое решение открывает новые возможности перед организациями и коммерческими подразделениями на всех уровнях деятельности и имеет ряд преимуществ перед офлайн, таких как расширение географии присутствия, дополнительных и круглосуточных каналов продаж, быстрого и широкого масштабирования, укрепления имиджа компаний, влияния на рост доверия и лояльность клиентов, сокращения расходов, повышения клиентского сервиса и др.

Но чтобы выработать модель переноса деятельности в онлайн-пространство, простроить, оптимизировать и систематизировать необходимые бизнес-процессы, следует учитывать психологические и технические и организационные факторы, являющиеся одними из ключевых причин, влияющих на переход деятельности в онлайн. Так, например, для оцифровизации и автоматизации уникальных процессов компании нужны дополнительные IT-ресурсы, новые виртуальные рабочие места, сервисы по взаимодействию с сотрудниками в удаленном режиме. А для этого их нужно обучать навыкам пользования облачными сервисами, межкорпоративному документообороту и т.д. Для успешного функционирования организации или подразделения, индивидуальный предприниматель должен обладать не только управленческими навыками, но и регулярно поддерживать психологический иммунитет, как компонент успешной профессиональной деятельности, предупреждать возникновение и развитие деструктивных психических состояний (эмоциональное выгорание, внутренние сопротивления и конфликты), быть в хорошей физической форме и не проявлять признаков слабости. По мнению В.Г. Зазыкина, «признаками слабости считаются отсутствие силы личности, недостаток волевых качеств, решительности, неумение справляться с трудностями» [3, с. 97]. Как справедливо отмечает

А.С. Яковлева, «в то же время, актуальной проблемой является выработка теоретических и практических подходов к личностно-профессиональному развитию человека, а также остается потребность в создании технологии личностно-профессионального развития, обусловленной общей направленностью на личностно-профессиональное развитие и на повышение профессионализма в целом» [8, с. 254]. На наш взгляд, разработка новой акмеологической модели, системы, способов и механизмов, содержательно-технологического обеспечения целенаправленного обучения, воспитания, образования в развитии личности позволит индивидуальным предпринимателям в области рассматриваемой проблемы быть всегда на переднем рубеже, отслеживать рост товарооборота, создавать высокотехнологичные рабочие места, владеть информационно-техническими навыками в становлении профессионализма и повышения эффективности в развитии личности.

И мы считаем, что в условиях непременно ускоряющихся перемен, когда искусственный интеллект вытесняет ряд профессий, увеличивается рост доли слабо подготовленных индивидуальных предпринимателей. В этой связи нужно развивать цифровую педагогику и дидактику, которые будут определять единую целевую направленность с уже имеющимися педагогическими моделями. Это может стать оптимальным решением повышения качества образования индивидуальных предпринимателей, выстраивание акмеологической среды для профессионально-личностного развития и формирования рефлексивного аспекта.

Литература:

1. Гончарова Н.А. Проблемы предприятий малого и среднего бизнеса в условиях пандемии / Н.А. Гончарова, Э.Р. Меликов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2020. - № 8 (50). – С. 17-25.

2. Зазыкин В.Г. Основы акмеологической теории профессионализма в управлении / В.Г. Зазыкин // Международная академия акмеологических наук. – М.: Эко, 2004. – С. 112

3. Зазыкин В.Г. Плохой руководитель: психологический взгляд на проблему / В.Г. Зазыкин // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2014. - № 3-4 (3-4). – С. 96-101.

4. Кашапов М.М. Акмеология: учебное пособие для академического бакалаврита – М.: Изд. Юрайт, 2019. – С. 52.

5. Назаров С.А. Модель повышения уровня акмеологической зрелости в процессе профессионального развития личности / С.А. Назаров // Акмеология. – 2017. – № 4 (64). – С. 76-78.

6. Руденко А.М. Акмеологические основы достижения вершин самореализации личности в современной культуре / А.М. Руденко, Д.Р. Чаава, Ю.Г. Корчагина // Форум молодых ученых. – 2018. – № 8 (24). – С. 591-596.

7. Руденко А.М. Акмеологические факторы преодоления социальной незрелости личности в условиях XXI века / А.М. Руденко, А.В. Савельев, С.В. Пизов // Форум молодых ученых. – 2018. – № 8 (24). – С. 586-590.

8. Яковлева А.С. Акмеологические факторы личностно-профессионального развития / А.С. Яковлева // Вестник МГТУ МИРЭА. – 2014. – № 3 (4). – С. 253-263.

Кочеткова Александра Игоревна
Доктор философских наук, кандидат экономических наук, профессор
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
Кочетков Павел Никитович
Аспирант
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

КОНЦЕПЦИЯ НЕЙРООСНОВАНИЙ В РАЗВИТИИ НАСТАВНИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАДИГМЫ АКТИВАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЕМЫХ (ДЛЯ ПЕДАГОГИКИ И СПОРТА)

Аннотация: Статья посвящена феномену хаотического периода развития общества, его особенностям и основным характеристикам. Методом сравнения и противопоставления описан портрет человека, адаптированного и не адаптированного под хаотические условия среды. Выведены требования к специалисту (наставнику), его методам и инструментарию. Результаты исследования могут быть использованы для построения системы подготовки и переподготовки наставников в сфере педагогики и спорта.

Ключевые слова: адаптивность и дезадаптивность, хаотическая реальность, эволюция управления, раскрытие потенциала, наставничество, спортивный тренер.

Keywords: adaptability and maladaptivity, chaotic reality, management evolution, potential disclosure, mentoring, sports coach.

Множество дискуссий ведётся в последние несколько десятков лет о философских категориях порядка и хаоса и о том, в каком направлении движется современный мир. Вероятнее всего, и тот, и другой ответ по-своему справедлив. Вне всякого сомнения, в современном мире есть множество хаотических проявлений, связанных с различными уровнями свободы, невиданными прежде, начиная от доступности информации в интернете и заканчивая общей либерализацией законодательства в большинстве стран мира. С другой стороны, можно говорить об усилении порядка хотя бы потому, что множество информационных систем предоставляет дополнительные возможности для контроля. Свобода нередко воспринимается как излишество, мешающее сочетанию усилий людей на

пути ко всеобщей цели; кроме того, в противовес вседозволенности существует и тяготение ко всеобщему порядку, дисциплине и следованию правилам.

Рассмотрим базовые тезисы, которые определяют понимание сути этих процессов. Хаотическое и упорядоченное состояние являются базовыми для любой системы и в той или иной мере присутствуют повсеместно. Каждая система содержит в себе как элементы порядка, так и элементы хаоса. *Порядком* является такое состояние системы, при котором она может быть описана единообразно, и это описание будет охватывать её целиком, а *хаосом* является такое состояние системы, при котором для того, чтобы её описать, требуется описывать состояние каждого элемента в отдельности, то есть нет никакого общего утверждения, которое было бы характерно для всех элементов. Хаос следует за порядком, а порядок следует за хаосом – это один из диалектических принципов, основных законов бытия [1].

Человеческое сообщество, как и любая система, развивается по определённой цикличной траектории, управляемой процессами, отвечающими текущему уровню его развития. К примеру, в том случае, если человечество нуждается в том, чтобы совершить качественный рывок в одном направлении, оно принимает соответствующие этой задаче параметры (выжить во время голода, победить в войне, провести индустриализацию и т.п.). Если же человечество ни в чём конкретно не нуждается, а, условно, отдыхает от предыдущего рывка, то оно принимает параметры, отвечающие идее стабильности и постоянства. XX век был веком интенсивного усиления всевозможных технологических основ для жизни, а равно чудовищных войн, трагедий, трансформаций и перекраивания всех сфер жизни. Этот период ознаменовался колоссальным рывком в развитии технологической области, человечество изобрело много всего, и поэтому естественным образом за ним

следует период пожинать плоды интенсивного труда и восстанавливаться от полученных травм. И хотя человечество не является однородным по своей структуре – не все без исключения люди и группы одинаково подчиняются описанным выше законам – в совокупности действительно наблюдается подобный эффект.

Тем не менее нужно обратить внимание на то, что если какая-то часть человеческого сообщества расслабится слишком сильно, то она будет без возможности возврата отброшена назад в развитии, потому что сам факт увеличения скоростей в современном мире приводит к тому, что технологии устаревают настолько быстро, что если не бежать со всех ног, то повышаются шансы останешься далеко позади. Но можно понять и тех, кто,

пережив на своём веку несколько мировых войн и период высокого напряжения, хочет теперь уйти на покой и жить тихо, без необходимости пожертвовать своей жизнью ради чего бы то ни было. Маятник качнулся, и вся парадигма современного существования управляется идеей о том, что критических и крайне тяжёлых жертв не нужно, прекрасно можно жить без них.

Наступил период двойственности в существовании людей. Двойственность эта усиливается тем, что каждый человек может выбрать один из принципиально разных жизненных путей. Первый состоит в том, чтобы попытаться угнаться за скоростями современного мира и быть на одной волне с самыми передовыми элементами происходящего. Противоположный же заключается в том, чтобы отпустить это всё в свободное плавание и жить как Бог на душу положит. От этого выбора зависит едва ли не всё происходящее в жизни человека, и, как мы увидим позже, он так или иначе совершается каждым.

Если человек следует парадигме порядка в её современном виде, он становится элементом системы, которая формируется обществом и его лидерами. Эта система предполагает спокойное, комфортное существование, однако необходимо понимать, что ценой такого существования является потеря индивидуальности. Система, которая строится сейчас, не предполагает, чтобы человек развивался как личность. В обществе потребления многое из того, что делает человека человеком, только мешает – будет значительно лучше, если у человека не будет возможности и желания ничего делать самому. Таким образом, порядок далеко не всегда лучше хаоса – тот порядок, который сейчас рождается, в частности в западном мире, представляет собой прямую угрозу внутреннему миру человека, который он просто стирает, оставляя вместо него некое единообразное нечто в лучших традициях антиутопий Оруэлла и Хаксли.

С другой стороны, хаос, который предполагает постоянное развитие себя с той же скоростью, с которой развивается мир, это вызов, который способны принять и выдержать буквально единицы из тысячи. Если представить себе, с какой скоростью современный мир меняется, развивается и становится все более сложным и многогранным, становится очевидно, что вполне возможно даже самые талантливые, самые одаренные, самые изначально пытливые люди, были бы в глубоком шоке от объёма того, с чем им необходимо иметь дело. Ни о какой умеренности здесь не может идти и речи, и во многих отношениях такой режим существования можно уверенно называть «бесчеловечным». Суровые условия

подобного существования закаляют человека, надёжно защищая его от повреждений, причиняемых средой, однако и сломаться на этом пути вероятность отнюдь не низка.

В рамках настоящего исследования мы рассмотрим контрасты между этими подходами и определим, что соответствует каждому из них.

С эволюционной точки зрения определенно можно сказать, что человечеству как физиологической системе не угрожает абсолютно ничего. Оно полностью адаптировалось к жизни на земле и расплодилось до таких масштабов, что можно практически с гарантией утверждать – никакая катастрофа, за исключением той, что может разом уничтожить все живое на земле, ему не страшна. Однако человечество (по крайней мере, по мнению самого человечества) есть не просто биологический вид, но и нечто сверх того – нечто такое, что рождает такие понятия, как «культура», «духовность», «творчество», «красота», «развитие» и тому подобные. Принимая это во внимание, и распространяя на эти аспекты те же закономерности эволюции, которые существуют в биологическом контексте, мы видим, что с этой стороны человечество отнюдь не столь же надёжно защищено. По данным ВОЗ [2] (Всемирной Организации Здравоохранения), самоубийство есть вторая по частоте причина смерти, не считая причин по состоянию здоровья. Меньше людей погибают в межличностных конфликтах, чем от принятия осознанного решения уйти из жизни. Одного этого достаточно, чтобы увидеть, что человечество (по крайней мере гипотетически) способно само себя истребить, и в этом смысле вопрос эволюции и приспособления к агрессивным условиям внешней среды уже не кажется столь далёким и незначительным. Угрозой для человека может быть, в частности, агрессивная атмосфера в которой он существует, и, как результат, развивающиеся ментальные болезни. Решение проблем, связанных с голодом и болезнями, позволило во многом оставить эти проблемы в прошлом, однако теперь на первый план выдвинулась новая угроза, прежде бывшая на втором плане.

Мы можем распределить всех людей и все возможные типы ментальных настроек человека на две относительно широкие категории – мы говорим о том, что существует адаптивный и дезадаптивный типы людей [3]. *Адаптивный* тип психики позволяет реагировать на окружающие изменения (на внешние раздражители), при этом не получая повреждений, то есть психика такого человека воспринимает изменения как нечто нормальное и как должное, и соответствующим образом к ним подстраивается, не требуя никаких дополнительных действий и не создавая дискомфорта, с которым человек не мог бы справится. Под *дезадаптивным* типом психики будем понимать ту, которая не может

реагировать на происходящее вокруг описанным выше гибким образом. Дезадаптивность часто принимает одну из следующих форм:

- Феномен закрытого сознания – тип искажения восприятия реальности, когда человек убеждает себя и других, что никаких изменений в среде нет, они иллюзорны, а потому очевидно не может иметь дело с поступающей информацией адекватным образом;
- Пессимистическая жизненная позиция – искажение, склоняющее человека к фатализму и принятию воли Судьбы выше своей собственной; такие люди смогут принять изменения, но недостаток воли и внутренних сил не позволят обернуть их себе на пользу;
- Оптимистическая жизненная позиция – искажение сознания, при котором из восприятия отсекается не устраивающая человека информация, например, возможные негативные последствия решения, угрозы, риски; такие люди не будут учитывать контекст в полной мере, а значит могут чаще других сталкиваться с неудачами.

Для приведённых выше искажений восприятия, которые приводят к дезадаптивности, также существует несколько базовых причин, связанных с деятельностью мозга и качеством мышления:

- *Ментальная слабость*, в том числе неспособность принимать решения при условиях ответственности за группу людей, отсутствие креативности, отсутствие способности мыслить критически, обрабатывая быстро поступающее извне большое количество информации;
- *Энергетическая слабость*, включающая низкие уровни энергии на физическом и духовном уровнях – с одной стороны здоровье человека находится в упадке из-за постоянных стрессов и выгорания, а с другой – ценности человека не раскрыты или мотивация от них не покрывает потребностей в ней.

Для того, чтобы был лучше виден контраст между адаптивностью и дезадаптивностью, используем концепцию нейрооснования. *Нейрооснование* – группа внутренних установок, имеющая подвижную или упокоенную структуру и не только влияющая на принятие решений человеком в настоящем, но и определяющая его дальнейшую модель существования. Современные люди могут как жить в новом состоянии системы и принимать его, так и отвергать, и оба этих типа людей имеют соответствующее нейрооснование. Они называются словами «Покой» и «Движение», в зависимости от того, к какому центру тяготеет человек. Нейрооснование «Покой» – это тяга к порядку в том его виде, который мы описывали выше, нежелание иметь дело с хаосом, инертность и дезадаптивность. «Движение», напротив, тяготеет к хаосу, изменениям, отвергает порядок

и унификацию всего, а приветствует перемены и трансформацию. Проиллюстрируем описание каждого из типов нейрооснований в таблице:

Таблица 1, **Сопоставление характеристик двух типов нейрооснований**

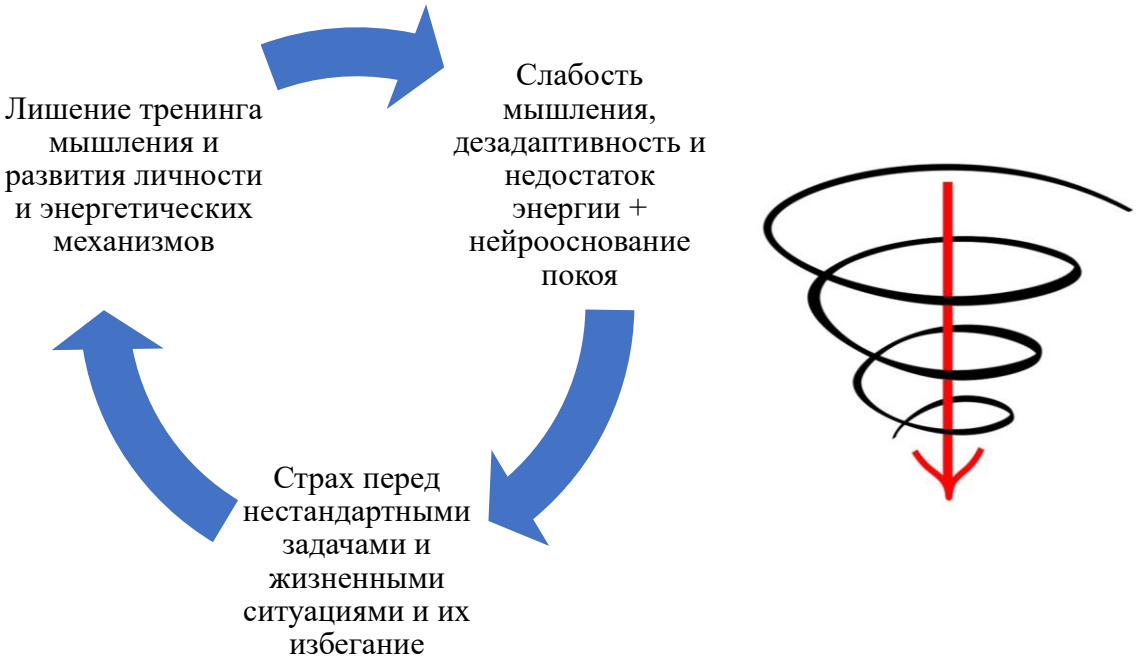
Тип нейрооснования «Покой»	**Название**	**Тип нейрооснования «Движение»**
Простота и понятность задач, безделье, следование, отказ от принятия решений.	**База нейрооснования – существительное**	Изменения, риски, творчество, стремление к выживанию, сложные нестандартные задачи.
Остановиться, отдохнуть, отказаться от движения в любую сторону.	**Команда, воспринимаемая мозгом – глагол**	Напрячься, собраться с силами, двигаться во что бы то ни стало.
Понижение уровня гормонов стресса (кортизола, адреналина), понижение уровня энергии в целом за ненадобностью; понижение активности; отсутствие генерации высокочастотного излучения. Потенциально – болезни мозга в пожилом возрасте.	**Биологическая реакция мозга**	Повышение уровня гормонов стресса (кортизола, адреналина), резкий рост уровня энергии из-за восприятия ситуации как рискованной постоянно; творчество; генерация высокочастотного излучения; активность всех отделов.
Понижение мощности иммунитета; активация патогенной флоры; развитие состояний апатии и астении; развитие заболеваний и болезни Альцгеймера.	**Физическая реакция тела**	Приспособление тела к ситуации постоянного риска – укрепление иммунитета и психики; рост уровня энергии и активности; преодоление заболеваний; оздоровление; отсутствие предпосылок для болезни Альцгеймера.
Инертность, страх по отношению к возможным изменениям; Стагнация физического и ментального развития в виду отсутствия вызовов и нужды преодолевать себя.	**Психологическая реакция личности**	Стремление к сложным и нестандартным задачам, принятие изменений как возможности для творчества; стремление к развитию.
Запуск инволюционной спирали, отказ от приспособления к хаотической реальности, застой в развитии, путь саморазрушения.	**Итог**	Запуск эволюционной спирали, развитие и приспосабливаемость к новым условиям среды; эволюция и доминирование в естественном отборе.

Таким образом мы видим, что человеку, берущему на себя ответственность за свой выбор нейрооснования «Движение», свойственно относиться к среде как к полной как

опасностей, так и возможностей для роста и развития – то есть как к форме жизни, а выбор нейрооснования «Покой» и сохранение статичного видения мира будут почти наверняка иметь неблагоприятные последствия в виде отказа от развития и саморазрушения. Выбор нейрооснования определяет очень путь развития человека – инволюцию или эволюцию. Термин «инволюция» [4] будет означать застой и деградацию человека, тогда как «эволюция» есть синоним развития.

Рассмотрим поэтапный механизм действия инволюционной спирали:

***Рисунок 1.*, Действие инволюционной спирали**

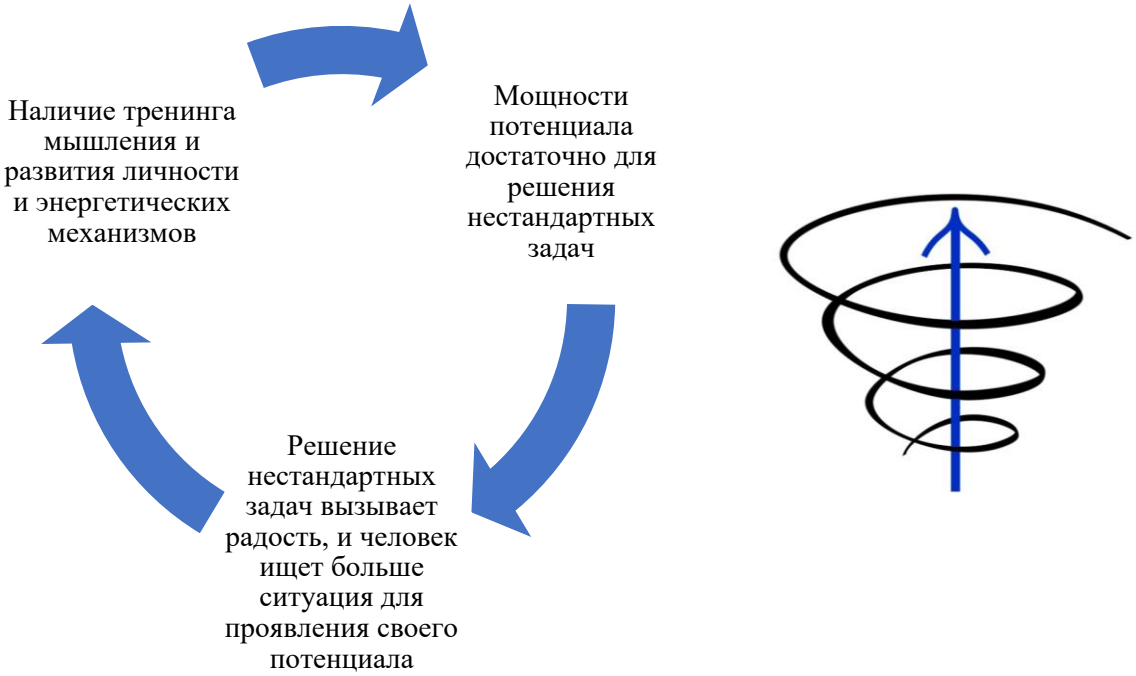


Таким образом, слабость мышления в совокупности с нейрооснованием типа «Покой» порождает непринятие человеком нестандартных ситуаций, избегание их и невозможность с ними справиться, как следствие. Такой человек не развивается, так как не сталкивается с проблемами, которые необходимо решить и обстоятельствами, требующими собраться с силами, а потому человек становится раз из раза всё слабее, как физически, так и ментально, и энергетически. Инволюция становится предопределённой и формирует устойчивый деградирующий паттерн мышления и поведения.

В свою очередь существует и обратная зависимость – эволюционная спираль, которая происходит из поведения, не принимающим вызовы и угрозы за отталкивающий и пугающий фактор. Именно такие люди - носители нейрооснования «Движение», и их мы

будем рассматривать в настоящей работе как кандидатов для развития института тренерства и наставничества.

Рисунок 2, **Действие эволюционной спирали**



Говоря о специалистах в области тренерства и наставничества, их деятельность отличается от остальных сильной потребностью в лидерских качествах (то есть склонностью к попаданию во второй тип нейрооснования, согласно приведённой таблице), а также потребностью развивать своих подопечных, то есть воспитание в них склонности к нейрооснованию «Движение».

В целом, как и любая деятельность по управлению людьми, тренерство всё более тяготеет к работе с мышлением подопечного в процессе передачи знаний, чем к заучиванию штампов и правил, которые могут измениться в считанные дни. Это значит в свою очередь, что работа тренера становится всё более эволюционной, в идеале требуется, чтобы тренер запустил в своём подопечном эволюционную спираль, которая поддерживалась бы уже его внутренним миром, а не мерами извне.

На основании таблицы выше и знаний о сути хаотической и упорядоченной средах и их требованиям продемонстрируем различия между спортсменом прошлого и спортсменом современности, которых должен готовить тренер-обладатель нейрооснования «Движение»:

Таблица 2, **Сравнительная таблица параметров спортсмена до и во время хаотического периода**

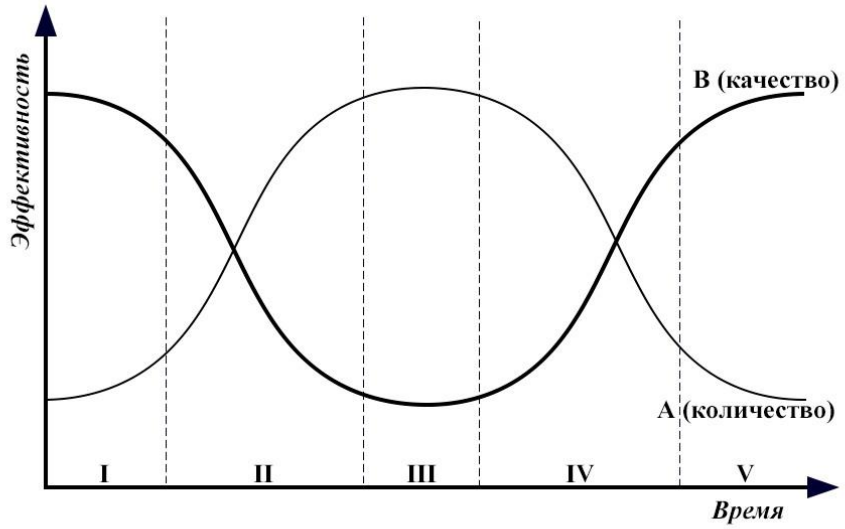
Спортсмен-профессионал до хаотического периода	Характеристики	Современный спортсмен-профессионал
Дисциплинирован извне (внешний локус контроля)	**Дисциплина**	Дисциплинирован изнутри (внутренний локус контроля), нуждается в координации и направлении усилий
Ограниченно мыслит, прибегает к одним и тем же алгоритмам, ограниченно использует творческое мышление, мыслит медленно в нестандартных ситуациях	**Мышление**	Способен создавать новые алгоритмы действий на ходу, свободно мыслит, имеет развитое творческое мышление, имеет высокую скорость мышления даже в нестандартных ситуациях
Узкий, сугубо соответствует конкретной спортивной сфере	**Кругозор**	Широкий, способен объединять знания и модели поведения из разных сфер
Низкая псих. Устойчивость, низкая адаптивность	**Состояние психики**	Высокая псих. Устойчивость, высокая адаптивность
Человеческие ресурсы – группы, имеющие недоформированнный потенциал выживания в хаотической среде	**Модель для тренера**	Человеческий капитал – группа, имеющая полностью сформированный потенциал выживания в условиях хаотической среды

Отдельно обратим внимание, что для подготовки спортсменов типа «человеческий капитал» сам тренер также должен обладать перечисленными выше способностями и качествами, включая адаптивность, развитое мышление и настроенность на развитие во многих сферах, помимо конкретно профессиональной. Сами качества не обязаны сильно превышать по уровню сопоставимые качества подопечного, однако должны быть уже полностью сформированы, а также наложены на преподавательские техники передачи знаний и физического воспитания спортсменов.

Для развития потенциала спортсменов, попадающих в категорию человеческого капитала, описанную в таблице, приведённой выше, должен быть использован соответствующий инструментарий – набор методов для работы с подопечными и подходов к ним для достижения желаемого результата. Рассмотрим на противопоставлении два комплекса методов – Накопление навыков (процесс А) и Развитие навыков (процесс В),

которые в корне отличны между собой и соответствуют традиционному инструментарию для использования в период порядка и альтернативному для хаотического периода. Графическое изображение зависимости эффективности от применения каждого из методов от времени (этапы от I до V) их использования приведено ниже (рис.3):

Рисунок 3, **Зависимость эффективности традиционного и альтернативного инструментариев передачи знаний и воспитания навыков от времени**



Под процессом «накопления навыков» будем понимать изучение уже известных, закреплённых фактов и закономерностей, тогда как «развитие навыков» указывает на их активное создание при использовании креативного мышления и системного подхода. Как видно из приведённого графика эффективность каждого из методов различна в зависимости от периода времени, когда они были задействованы. Рассмотрим более конкретно каждый из этапов:

Таблица 3, **Поэтапное описание действия процессов накопления (А) и развития (В) навыков**

№ временного отрезка	Суть временного отрезка	Процесс А	Процесс В
I	Сознание ученика свободно, много места для стихийного набора знаний и креатива	Даются простейшие систематизированные знания	Прививаются навыки использования конкретных знаний
II	Начало усвоения знаний. Ослабевают интуитивные процессы, начинает выстраиваться логика работы с информацией	Даются общие системные знания, В процессе обучения нет ничего лишнего	На практике развиваются основные навыки анализа и синтеза информации на примере работы с небольшими системами
III	Период изменения сознания ученика новой информацией. Знания укореняются, появляется угроза бросить обучение из-за разрушения старого базиса и давления на психику	Даются знания для работы со сложными системами, абстрактными моделями в виде большого массива информации	Запускаются механизмы продуктивного мышления с помощью частых проверок и экзаменов, большого количества практики
IV	Отбор релевантной информации, проба применения механизмов и создания собственных аналогов для решения задач	Даются инструменты для ориентации ученика на нестандартные ситуации («высший пилотаж»)	Осваивается практическая работа со всё более сложными системами всё большего масштаба
V	Усвоение пройденного, полное встраивание в себя новой информации	Даются и формализуются сопряженные и частные знания как база для нового цикла обучения	Отмечается растущая мощность мышления как база для нового цикла обучения

Изменение подхода тренера к своему делу с учётом вышеописанных закономерностей повышает шансы на эффективную адаптацию его и его учеников к новым условиям и большую их продуктивность и результативность.

При воспитании человеческого капитала в сфере спорта при помощи соответствующих тренеров-носителей нейрооснования «Движение» мы ожидаем получить следующие результаты:

1) Расширение возможностей для развития системы спорта локально и на мировом уровне из-за роста человеческого капитала в сфере;

2) Возрастание скорости появления новых методик подготовки спортсменов, а также возрастает их эффективность;

3) Рост мотивации ученика, как следствие, рост качества выступления на соревнованиях и изменения отношения к Тренеру – тот становится партнёром и начинает ценится, что улучшает отношения между Тренером и учеником и налаживает психологическую атмосферу занятий;

4) Возможность использования всеми участниками образовательного процесса своих компетенций и творческого начала для наибольшего вовлечения в работу для достижения подопечным успехов;

5) Переход образовательных услуг в разряд крайне устойчивых сегментов рынка, так как качество услуг неразрывно связано с развитием подопечных, а значит – и с их приспособлением к хаотической среде, спрос на которое будет существовать до следующего перехода общества в состояние упорядоченности;

6) Оздоровление всей тренерской и спортивной работы как основной итог внедрения концепции – за счёт развития потенциала самого тренера и, как следствие, его учеников, ожидается обновление российского рынка спортивных услуг.

Несмотря на внушительное отличие спортивных дисциплин друг от друга мы можем привести ряд параметров, необходимых тренеру для эффективной работы со своими подопечными в том числе для формирования из них человеческого капитала в условиях хаотической среды, формируя модель тренера-лидера:

- Осознание уникальности набора черт своей личности, её сложности и противоречивости, и заложение его в основу своего метода – именно это станет причиной притяжения коллег и учеников к личности тренера;
- Умение работать со своей энергией – находить её источники и способы генерации, распределять её и управлять её расходом, а также регенерировать эту энергию самостоятельно;
- Умение работать со своим и чужим потенциалом, а также с людьми, равными себе по уровню развития;

- Наличие продуктивного мышления, в том числе латерального и критического, а также развитой интуиции и доверие ей при принятии решений в условиях неопределённости;
- Умение постоянно изменяться, адаптироваться к новым условиям среды и быть носителем данных ценностей – это важно для передачи ценности развития своим подопечным;
- Обладание крайне устойчивой и здоровой психикой, в том числе способности контролировать стресс и прямо, ярко выражать свои эмоции и чувства;
- Умение работать высокопродуктивно и принимать рискованные решения за многих людей даже в условиях неопределённости и высокого стресса.

В заключение отметим, что в данной статье были рассмотрены основные отличия хаотического периода жизни общества от упорядоченного, приведены качества, присущие адаптивному и дезадаптивному существованию людей в каждом из них. Более конкретно была рассмотрена роль наставника в целом и спортивного тренера в частности, выделены её особенности для периода хаоса и составлена модель предпочтительного поведения ученика и учителя вместе с концепцией инструментария для эффективной тренерской работы.

В ходе исследования было выявлено, что наиболее приспособляемыми людьми в эпоху хаоса будут креативные специалисты, действующие не по выученным ранее правилам, а создающие их под каждую новую ситуацию, согласно своей экспертизе и навыкам, самообучающиеся и прививающие подобные способности своим подопечным. Настоящее исследование видит в предложенной концепции будущее для развития российской и мировой спортивной сферы и может быть использовано как база для дальнейших теоретических и прикладных исследований в соответствующей и/или смежных областях.

Литература:

1. Платон. Послезаконие / Платон; [пер. А.Н. Егунов] // Собрание сочинений в 4 т. / Общ. ред. А. Ф. Лосева и др. - М. : Мысль, 1994. - Т. 4 . - С. 438-459.
2. Suicide Rates [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.who.int/data/gho/data/themes/mental-health/suicide-rates
3. Кочеткова А. И., Кочетков П. Н. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ХАОСА. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. – 2019.
4. Кочеткова А.И. Хаотическая реальность и инволюционная спираль: проблемы экзистенциального выбора // Перспективы науки. – 2016 – №12 (87) – с. 34-38.

Гриб Максим Александрович
Магистрант
Алтайский государственный университет
Качесова Ольга Александровна
Магистрант
Алтайский государственный университет
Тузова Анастасия Александровна
Магистрант
Алтайский государственный университет

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПУТЬ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОГО НАСЛЕДИЯ СТРАН ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ: ФЕНОМЕН КОЛОНИАЛЬНОЙ ТРАВМЫ И ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены аспекты исторического пути крупнейших стран Юго-Восточной Азии XX века, имеющие значение для формирования идеи о национальном самосознании. Ведущим образующим компонентом становления национального самосознания региона авторы полагают рефлексию и обновление идей традиционной философии. Исследуется современное состояние главных религиозно-философских течений Юго-Восточной Азии, область их распространения и действия в условиях постиндустриального общества.

Ключевые слова: новейшая история, история стран азии, религия стран азии, буддизм, конфуцианство, даосизм.

Keywords: modern history, history of Asian countries, religion of Asian countries, Buddhism, Confucianism, Taoism.

Несмотря на то, что в течение последних десятилетий в регионе Юго-Восточной Азии не происходило крупных военных столкновений или острых локальных конфликтов, последствия пережитого странами в начале XX века прошлого, так или иначе, напоминают о себе. Важнейшим обстоятельством, до настоящего времени заметно определяющим

межнациональные отношения внутри региона, является до сих пор прочно присутствующий в коллективной памяти корейцев период колониального господства Японии над корейским полуостровом. На протяжение всего периода корейцы подвергались дискриминации по национальному и культурному признаку. Колониальный период закончился после капитуляции Японии во Второй мировой войне.

Корея попала под протекторат Японии в начале XX века и в 1910 году была ею аннексирована. С середины 1930-х годов Япония проводила политику ассимиляции Кореи. Была создана жесткая военно-полицейская система насилия и угнетения [7, с. 612].

Японское генерал-губернаторство в Корее подчинило себе все корейские государственные учреждения. Генерал-губернатор подчинялся непосредственно японскому императору и был наделен огромными полномочиями провинциального диктатора. В его руках сосредоточилась исполнительная, законодательная, судебная и военная власть. Самостоятельное корейское государство, имеющее древнюю историю, самобытную культуру, цивилизация которого в своё время оказала огромное влияние и на Японию, было превращено в окраинную провинцию Японии. Отношениям между Российской Империей и Корейским Королевством был положен конец, а российско-корейские отношения в более широком смысле были прерваны на тридцать пять лет.

Японией было запрещено употребление корейского языка в государственных учреждениях и прекращено его преподавание в школах, проводилась кампания по замене корейских фамилий японскими и внедрение японской религии синто. Таким образом, японское правительство проводило целенаправленную кампанию по уничтожению всех элементов, на основе которых могла быть основана национальная идентичность корейцев как единого народа [7, с. 642].

После капитуляции Японии Корейский полуостров, тем не менее, долгое время не мог оправиться от нанесенной разрушительной колониальной травмы. Именно со второй половины XX века интерес корейцев к истории Кореи, традиционному искусству и культуре начал все более основательно усиливаться. Нация, когда-то находящаяся на пути к возможной гибели своего культурного наследия, претерпев суровые испытания, напротив, только более активно обратилась к нему. Представляется возможным предположить, что корейцы, чья национальная идентичность в XX веке находилась под более сильной угрозой, чем национальная идентичность других государств региона Юго-Восточной Азии, также более остальных сосредоточена на манифестации своего национального наследия сегодня.

Для Китая одним из наиболее значительных потрясений стали Опиумные войны – военные конфликты со странами запада на территории Китая в XIX веке. Не менее большой урон Китаю был нанесен со стороны Японии во время Второй мировой войны.

Таким образом, перенеся множественные эпизоды колониального угнетения со стороны запада и внутри собственного региона, все крупные страны Юго-Восточной Азии сегодня стремятся отрефлексировать рассматриваемую травму, находящуюся внутри национального массового сознания. Одним из самых заметных путей рефлексии, таким образом, является обращение к истокам национальной культуры во всех сферах жизни современного общества – в частности, рефлексия национального религиозно-философского наследия в сфере духовной культуры.

В странах Юго-Восточной Азии с древнейших времен сосуществуют множество религий, основными и старейшими из которых является синтоизм, буддизм и конфуцианство, при этом последнее в большей степени является своего рода моральным кодексом, оказавшим существенное влияние на общественные устои, нежели религией.

Говоря о религиях современной Японии, необходимо отметить, что они в своем развитии прошли длинный исторический путь, непрерывно развиваясь и изменяясь. Синтоизм, представляющий собой древнейшие, аутентичные японские верования, вобрал в себя все формы верований и культов первобытных народов, включая магию, шаманизм, анимизм, тотемизм, культ предков. К числу специфических особенностей синто относится отсутствие канонического текста, а также основоположника данной религии. Древние источники «Кодзики», «Фудоки», «Нихон Сёки (Нихонги)» представляют собой в большей степени сборники мифов о сотворении мира и богов, нежели сугубо религиозные тексты [1, с. 23].

С приходом буддизма синто трансформировалось в религию простолюдинов, тогда как правящая элита и аристократия исповедовали буддизм. Живой интерес к синто вновь возрос только в период сёгуната Токугава, являясь реакцией на политику правящих кругов и протестом против роли буддийских храмов, фактически осуществляющих функции полиции. Соответственно, весьма популярной стала концепция возрождения древних синтоистских верований, получившая широкую поддержку противников режима сёгуната. В этот же период достаточно широко распространились конфуцианские «школы Мито», что, в свою очередь, поддержало идею о божественном происхождении императора и о Японии как «стране богов» [2, с. 222].

Распространение такого рода идей подготовило появление государственного синто, а впоследствии и концепции кокутай с ее центральной идеей культа императора, акцентированием божественного происхождение Японии и японского народа. Государственное синто достигло наивысшего развития в годы войны на Тихом океане, однако после поражения Японии в этой войне государственному синто был положен конец.

В итоге после окончания военных действий в статье 20 Конституции Японии были закреплены принципы свободы религии и отделение религии от государства. После Второй мировой войны синто прочно ассоциировалось с милитаризмом и авторитарным режимом, что сформировало достаточно негативное отношение к нему. Поэтому 1 января 1946 года в первом в истории новогоднем обращении, известном как «Декларация о человеческой сущности», император отрекся от своего божественного происхождения и стал в соответствии с Конституцией символом государства и единства народа, государственное синто прекратило свое существование.

Вместе с тем народный синтоизм продолжает существовать как источник духовной культуры японского народа. Приблизительно с середины 50х годов XX в. возрастает количество и разнообразие мацури (праздников, являющихся главным элементом синтоистского ритуала), эксплицируя тем самым новую особенность синто – коллективизм, сплочение общества. Синто, таким образом, становится имплицитно встроенным в повседневную жизнь японцев, традиционный жизненный уклад, в связи с чем постепенно отходит на второй план его религиозная составляющая, трансформируя синто в инструмент для преодоления и противостояния житейским трудностям.

В современный период в Японии практически неотъемлемым элементом домашнего интерьера являются алтари камидана, но при этом согласно данным социологических опросов большинство населения не относят себя к синтоистам, а некоторые вовсе говорят об атеистических убеждениях, но при этом продолжают следовать синтоистским обычаям. Синтоизм воспринимается современными японцами скорее как практика повседневности, естественный бытовой процесс. Среди различных рабочих предприятий распространен так называемый корпоративный синтоизм.

Благодаря указанным аспектам фактически синтоизм перерождается в национальную традицию, вливаясь в повседневную жизнь современных японцев. Он продолжает существовать благодаря своей уникальной специфической особенности отвечать на насущные запросы японцев, повседневные проблемы материального и духовного характера. Синто инкорпорировал в себя ценности исконной японской культуры

и в результате длительной трансформации синкретично слился с ментальностью современного японского общества.

Относительно состояния буддизма в Японии необходимо отметить, что изначально он проник на японские острова через Корею и Китай, и в процессе адаптации приобрел специфические японские черты. Являясь первоначально религией иммигрантов с материка, постепенно буддизм стал элитарной религией правящих кругов и, соответственно, частью государственной идеологии. Синтоизм и буддизм никогда не находились в состоянии острых конфликтов друг с другом, и приблизительно к VIII веку между ними был достигнут был достигнут компромисс, в результате которого буддийские сутры даже могли читаться во время синтоистских богослужений. Хотя синто и буддизм частично копируют друг друга, они выполняют различные функции: буддизм выступал скорее не как религия, а как регулятор социальных отношений, синто же представляет собой сплав традиционных народных верований, идущих из глубины веков.

Важное место занимало учение дзэн, проникшее в Японию позднее основного буддизма, на рубеже XII – XIII веков. Его принципы стали основополагающими для кодекса самурайской чести Бусидо, поскольку отношение к смерти как к логичному завершению жизни, фанатичная преданность господину, понятие о долге и чести – всё это в немалой степени было основано на дзэн - буддизме. Таким образом, традиционная культура Японии вобрала в себя принципы дзэн и буддизма. Эстетика дзэн в современный период проявляется практически во всех традиционных видах искусства – в живописи, каллиграфии, архитектуре, литературе, чайной церемонии, садовом искусстве. В предвоенные годы и в войну на Тихом океане признанные властями буддийские группы стали проводниками официальных идей, в буддийских храмах молились за победу Японии. Буддизм фактически превратился в ответвление официальной идеологии. После войны престиж буддийских школ был серьёзно подорван, так как они поддерживали милитаристский режим правительства, а последующие буржуазно-демократические реформы ещё более усугубили трудное положение буддизма.

В настоящее время традиционные школы буддизма в Японии специализируются на преимущественно на обрядовой стороне деятельности, которая имеет два направления: храмы эко (поминальная служба), главной функцией которых является поминально-заупокойный культ и храмы кито (молитва, заклинание), духовенство которых в основном творит молитвы и проводит обряды по заказу верующих. Также в отдельную группу могут быть выделены храмы, которые являются монастырями или семинариями, где готовят

кадры буддийского духовенства и большая группа храмов, получающих доход в основном из туризма. Последние имеют скорее значение даже не храмов, а культурно-исторических памятников. Традиционные школы буддизма в Японии в общей сложности имеют свыше 77 тыс. храмов, в которых работают около 200 тыс. священнослужителей. Хоть по эти показателям храмы являются самой крупной религиозной силой, их идеологическое влияние не соответствует этим цифрам. Большинство верующих японцев равнодушно относятся к догмам традиционного буддизма, а в лице священников видят лишь отправителей обрядов.

В странах Индокитайского полуострова буддизм в современный период также играет довольно заметную общественно-политическую и историко-культурную роль. Бирма, Камбоджа, Таиланд признали хинаянистский буддизм государственной религией, хотя значительная часть населения может придерживаться иных религий или верований. При этом буддийское духовенство зачастую придерживается активной гражданской позиции, а во Вьетнаме и Камбодже активно выступает на стороне общественных демократических движений.

Буддисты Юго-Восточной Азии являются самой многочисленной группой последователей буддийских традиций в мире, включающей в себя около половинный всех буддистов мира. Практически все школы восточноазиатского буддизма произошли от китаизированных буддийских школ, что обусловило существенное влияние на них китайской культуры и философии. Кроме обмена каноном священных писаний, различные школы восточноазиатского буддизма инкорпорировали в себя также некоторые ценности и практики, отсутствовавшие в аутентичном индийском буддизме, такие как китайский культ почитания предков и конфуцианское сыновнее почтение [9, с. 149].

Говоря о религиях в Японии, отдельного упоминания заслуживает конфуцианство, которое нельзя назвать религией в полном смысле слова, а необходимо отнести к нормам и правилам поведения, помогающим регулировать социальные отношения. Конфуцианство пришло в Японию одновременно с буддизмом, его расцвет в качестве идеологической опоры государства пришёлся на эпоху Токугава. Постепенно под влияние конфуцианства попала система образования, институт семьи и службы [10]. В настоящее время в образовательных учреждениях Японии нравственному воспитанию уделяется особое внимание. В него включается уважение к старшим, чувство долга, верность, патриотизм. Образование выступает главным способом передачи традиционных ценностей из поколения в поколение. Также образование является средством достижения успеха,

сохраняется иерархичность высших образовательных учреждений. Для конфуцианства характерен высокий статус преподавателей и профессоров. Иерархия в штате сотрудников, почтение к начальству, отношения в коллективе по семейному принципу – так выражается конфуцианство в производственных коллективах. На подчинении младших старшим, доминировании общественных интересов над личными, приверженности долгу, преданности делу строятся отношения внутри японских корпораций, фирм и предприятий, корпорация фактически напоминает единую семью.

Современный японский капитализм по сути, представляет собой синкретическое сочетание конфуцианских ценностей и современного экономического демократизма, привнесенного в Японию оккупационной американской администрацией после второй мировой войны.

В семейных отношениях японцев в современный период тоже сохраняются конфуцианские ценности – авторитет старших, почитание предков, забота о статусе семьи. Но при этом набирает силу и противоположная тенденция, поскольку в процессе модернизации в современной Японии отчетливо проявляется тенденция размывания традиционной семьи. Вместе с тем можно сказать, что в общественном сознании японцев образование и семья пропитаны духом конфуцианства, и являются и по сей день базовыми основными ценностями.

Конфуцианство, таким образом, зародилось в Китае, однако на настоящий момент является культурным достоянием всего восточноазиатского региона. Возникнув как философско-идеологическая концепция, оно трансформировалось в одну из основополагающих культурно-исторических доминант не только для Китая, но и для Кореи и Японии. Конфуцианские традиции охватывают практически всю сферу обычаев, представлений, верований в Юго-Восточной Азии, а также выступают активным фактором формирования и стабилизации социокультурного контекста, способствуют трансгенерационной передаче духовных ценностей, обеспечивают непрерывность культурного развития стран региона [3, с.23].

Конфуцианские традиции составили синкретическое единство с социально-экономической структурой восточноазиатских обществ и стали их своеобразным каркасом. Процессы глобализации, стремительно охватившие мир, не обошли стороной и Юго-Восточную Азию, в существенной степени повлияли на значимость в общественном сознании традиционных установок, однако, несмотря на это, продолжают в значительной степени детерминировать общественные отношения в Китае, Японии, Корее и других

странах [4, с.11]. Конфуцианские принципы по-прежнему составляют основу внутрисемейных отношений, образования, системы менеджмента и т.д. кроме того, эти принципы во многом являются детерминирующими в исторических процессах, протекающих в современных восточноазиатских обществах [5, с. 317].

Таким образом, несмотря на стремительно ускоряющееся бытие человека в постиндустриальном обществе, большинство жителей Юго-Восточной Азии все еще определяют традиционный набор религиозно-философских установок буддизма, даосизма и конфуцианства как актуальный и имеющий непосредственное влияние на их повседневную жизнь. В соответствии с нормами конфуцианства организовано большинство вариантов социального взаимодействия и коммуникации, понимание мироустройства в целом остается связанным с картиной мира даосизма или синтоизма, а ключевые религиозные обряды, все еще имеющие место в жизни каждого современного человека, носят явную буддийскую направленность. Эстетические особенности, этические максимы и нормы поведения транслируются в популярном современном искусстве, политической риторике, маркетинге, факторах мягкой силы и т.д.

Литература:

1. Буддизм в Японии – М.: Наука, 1993. – 704 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М.: Высшая школа, 1983. – 368 с.
3. Васильев, Л.С. Дао и даосизм в Китае. / Васильев Л.С. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1982. – 289 с.
4. Вэнь Цзянь. Горобец, А. Даосизм в современном Китае. / Вэнь Цзянь, Горобец. А. – Благовещенск, 2002. – 97 с.
5. Кравцова, М.Е. История культуры Китая / М.Е. Кравцова. – СПб: Лань, 1999. – 416 с.
6. Кривцов, В. А. Эстетика даосизма. / Кривцов В.А. – М.: Фабула, 1993. – 243 с.
7. Курбанов, С. О. История Кореи с древности до начала XXI в. 3-е изд., испр. / Курбанов С.О. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. – 745 с.
8. Пак, М.Н. Очерки ранней истории Кореи. / Пак М.Н. – М., 1975. – 245 с.
9. Торчинов, Е.А. Введение в буддизм: лекции / Е.А. Торчинов. – СПб: Азбука, Азбука-Аттикус, 2017. – 352 с.
10. Торчинов Е.А.. Философия китайского буддизма. / Торчинов Е.А. СПб.: «Азбука-классика», 2001. – 256 с.
11. Торчинов, Е.А. Даосизм. «Дао Дэ цзин». / Е.А. Торчинов СПб: «Азбука-классика»; «Петербургское Востоковедение», 2004. – 256 с.

Нурадин Гулхан Болаткызы
Кандидат философских наук, доцент, ассоциативный профессор
Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати
Пряничникова Юлия Сергеевна
Магистрант
Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати
Сабирова Рабия Султанбековна
Магистрант
Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати

ФИЛОСОФИЯ ГРАНИЦ ПОЗНАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: В статье исследуется проблема возможностей и пределов познания *Искусственного интеллекта* (ИИ), основанная на сложности системно-теоретических рассуждений и выводов о взаимосвязи интеллекта человека и технических средств. Специальных исследований в философии, посвященных изучению границ познания об искусственном интеллекте недостаточно. Соответственно, изучение данной проблемы имеет актуальность как теоретическую, так и практическую, связанную с терминологической неоднозначностью, определяющей понятие искусственного интеллекта (ИИ) и границ его познания. Цель исследования заключается в изучении факторов, влияющих на границы познания ИИ и взаимосвязь между человеческим интеллектом, опытом и способностью ИИ принимать решение на основе умозаключений и рассуждений. Анализ литературы позволил классифицировать подходы в исследовании границ познания ИИ. На основе примеров программ ИИ, проведен эксперимент, сформулированы вопросы для респондентов, включающие факторы, влияющие на границы познания искусственного интеллекта. Проведен опрос среди респондентов, принявших участие в эксперименте. В результате проведенного исследования можно сделать выводы, что сам ИИ не способен принимать решения, только имитировать человеческое поведение и выполнять человеческие действия, в то время как человеческий интеллект нацелен на адаптацию к новой среде, используя комбинацию различных когнитивных процессов. Особенно, если речь идет об экспертных системах, в которых главную роль играет человек-эксперт. Важно то, что границы познания могут быть ограничены извне, в этом случае это может зависеть от опыта и знаний эксперта.

Ключевые слова: искусственный интеллект, философия познания, границы познания, современные технологии.

Keywords: artificial intelligence, philosophy of cognition, boundaries of cognition, modern technologies.

Возможно, ни одно технологическое новшество не преобладало так сильно во второй половине XX века, как внедрение компьютера. Довольно сложно представить, как современные дела – в бизнесе, науке, связи и транспорте, военной деятельности, например, могли бы вестись без использования вычислительных машин, основной вклад которых заключается в том, чтобы избавить нас от необходимости определенных видов умственных усилий. Компьютерная революция облегчила наш умственный труд, расширив тем, самым формат познания окружающего мира. Было бы проще сказать, какую часть нашего современного общества компьютерные технологии не затронули, чтобы показать, насколько они важны для нашей жизни. Умные машины влияют практически на все аспекты нашей жизни, помогая повысить эффективность и расширить человеческие возможности.

На сегодняшний день, одной из современных компьютерных технологий является искусственный интеллект. Технология искусственного интеллекта чрезвычайно продвинута, но далека от совершенства. ИИ был изучен с нескольких точек зрения. Одна из них предполагает, что поскольку лучший интеллект, о котором мы знаем, воплощен в человеческой нервной системе, мы можем изучать нейроанатомию и нейрофизиологию человека и пытаться построить что-то похожее, чтобы он стал разумным. Но проблема этого подхода отчасти заключается в том, что нейроны являются универсальными вычислительными устройствами, и поэтому знание того, как они работают, не ограничивает возможности познания сложных структур в вычислительном отношении. Другой взгляд на ИИ вносит технология экспертных систем, которая основана на том факте, что большая часть экспертной системы основана на большом количестве практических правил - «если … то». Данный подход определяет суть работы современных экспертных систем. Некоторые ученые считают, что человеческий уровень интеллекта – это всего лишь вопрос наличия достаточного количества практических правил. Так Фетцер (Фетцер, 2004) в «Пирс и философия искусственного интеллекта» пишет, что проблема ИИ заключается в выборе правильного эксперта. Проблема возникает редко, потому что работа экспертной системы почти всегда касается областей, в которых эксперты компетентны. А система ограничена

набором практических правил. Поскольку разум всегда занимал центральное место в философии, философские школы 20 века выработали мнения о том, что ИИ составляет знание, причину и разум. К другому логицистскому подходу в исследовании ИИ относятся и философские исследования теории разума. Они описывают, что такое знание, как его можно получить и как человек может узнать что-то новое. Многие школы философии разума придерживаются разных взглядов на искусственный интеллект. Они варьируются от активного сотрудничества в формализации явлений, представляющих интерес для ИИ (например, знания и причинности), до «намеренной позиции» Дэниела Деннета, американского философа и когнитивиста, приписывающей ментальные качества искусственному интеллекту или полному пренебрежению возможностью интеллекта в небиологических системах.

Идея, что машины могут думать, пришла в голову самым первым создателям вычислительных машин и программистам (А. Тьюринг 1950). Термин «искусственный интеллект» (ИИ) восходит к летней конференции, состоявшейся в 1956 году в Дартмутском колледже в Нью-Гэмпшире. Философы и другие ученые уже долгое время пытаются определить существуют ли границы познания для ИИ и определить эти границы. Философия искусственного интеллекта – это совокупность вопросов, в первую очередь связанных с вопросом о возможностях ИИ, – возможно ли создать интеллектуально мыслящую машину? Не меньшую неоднозначность в исследовании ИИ вызывает вопрос об архитектуре интеллектуальной машины. Если мыслящий компьютер использует дискретные или непрерывные режимы вычислений и представления, то человеку необходимо иметь тело или достаточно быть сознательным.

Вероятно, наиболее важным аргументом в понимании ИИ является знаменитый аргумент Джона Сирла о китайской комнате (Сирл, 1980). Где Джон Сирл фокусируется на ментальной семантике мыслей, мышления и вычислений. Более осмысленно границы ИИ изучены в работе Джерри Фодора, где описывается проблема шаблона познания ИИ (Фодор, 1987). Для изучения экспертной системы как функциональной части ИИ важной статьей является статья Хилари Патнэм (Патнэм, 1960). Эта статья, возможно, является источником для вычислительного поворота в философии разума. Аргумент в пользу того, что границы разума не заканчиваются границами тела описывают Энди Кларк и Дэвид Чалмерс, (Кларк и Чалмерс, 1998).

Для получения данных о взаимосвязи между человеческим интеллектом, опытом и способностью ИИ принимать решение на основе умозаключений и рассуждений,

участникам эксперимента было предложено изучить работу ИИ на примере двух программ ИИ: «Акинатор» (https://ru.akinator.com/) и нейронная сеть «Quickdraw» (https://quickdraw.withgoogle.com/). Quickdraw – это игра, построенная с использованием машинного обучения. Вы рисуете, и нейронная сеть пытается угадать, что вы рисуете. Конечно, это не всегда срабатывает. Как и в других нейронных сетях, чем больше вы играете, тем больше он ИИ узнает. Другой пример как можно использовать ИИ – игра Акинатор, в которой игрок загадывает персонажа, а ИИ должен отгадать его.

Факторы, влияющие на границы познания искусственного интеллекта, сформулированы и представлены в виде вопросов для участников эксперимента.

1. Дайте определение понятию «интеллект».
2. Как бы вы охарактеризовали программу искусственного интеллекта?
3. В своем ответе укажите, на что похожи программы ИИ (в своем ответе вы можете ссылаться на Акинатор или Quickdraw).
4. Как вы считаете, может ли ИИ быть сознательным?
5. Как вы думаете, ограничен ли искусственный интеллект знаниями человека?
6. Зависят ли границы познания искусственного интеллекта от опыта мышления человека?
7. Как вы считаете, способен ли ИИ самостоятельно принимать решение на основе полученных знаний о действительности.
8. Если в будущем машины смогут рассуждать, осознавать себя и иметь чувства, то, что тогда делает человека человеком, а машину – машиной, как мы сможем их различить?

Всего в опросе приняло участие 46 учителей. Анализ ответов респондентов показал, что, большинство опрошенных сформулировали определение понятия «интеллект» и верно охарактеризовать работу программ ИИ. Большая часть участников опроса сравнивала изученные программы, с человеческим интеллектом, некоторые респонденты назвали данные программы «умными машинами», один ответ был представлен описанием «ни чего особенного, просто хорошо сделанная программа».

На 2 вопрос может ли ИИ быть сознательным, 48% респондентов ответили «Да».



Диаграмма 1

Но в то же время, на вопрос «Ограничен ли ИИ знаниями человека» большая часть респондентов (52%), согласилась с данным утверждением.



Диаграмма 2

На вопрос «Зависят ли границы познания искусственного интеллекта от опыта мышления человека?» большая часть ответила «да».



Диаграмма 3

40% опрошенных согласилось с тем, что ИИ способен самостоятельно принимать решение на основе полученных знаний о действительности.

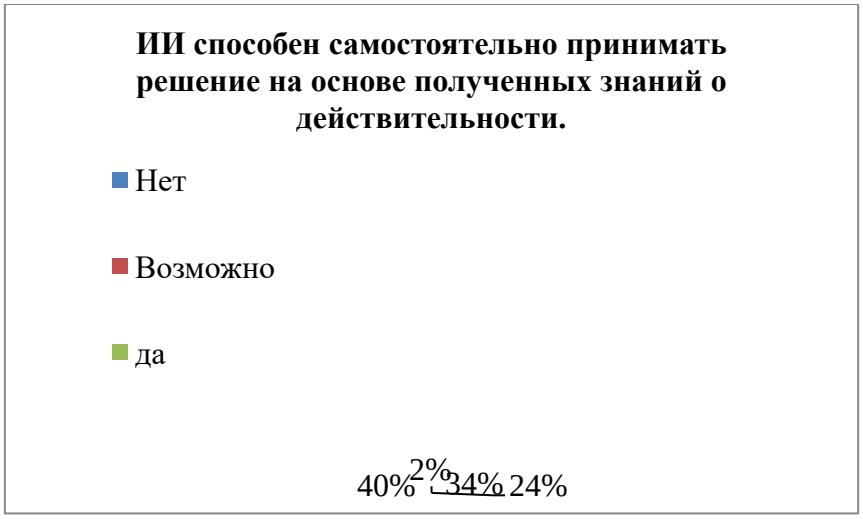


Диаграмма 4

Как известно, человека от робота отличает наличие чувств, ощущений, а принятие решений на основе опыта. В то время как, ИИ – это инструмент в руках человека, которому чувства не присущи и решения принимаются на основе правил, которые задает ему человек. Что подтверждается ответами респондентов на Диаграмме 5.

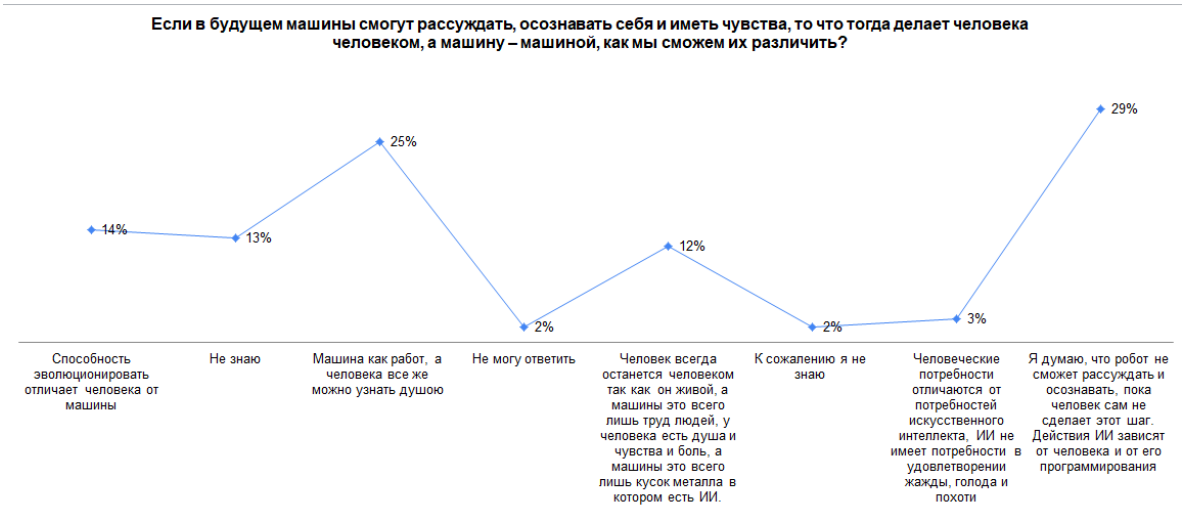


Диаграмма 5

В философии существует термин дуализм субстанции. Это одна из великих теорий, которые противоречат друг другу в философии разума. Суть в том, что тело и разум – это две разные формы совершенно другой природы. Тело – это физический объект, тогда как разум – это не физический объект, что-то совершенно нематериальное, но оба взаимодействуют. Несмотря на то, что внешне мы чувствуем себя единым целым, на самом

деле мы состоим из двух разных вещей: тела и разума. Многие разработчики искусственного интеллекта считали само собой разумеющимся, что компьютеры станут такими же разумными, как люди. Но их оптимизм в настоящее время кажется неоправданным. Десятилетия прошли, а машины не достигли разума человеческого уровня. Более скептичны оказались в этом вопросе философы, которые считают, что компьютеры никогда не будут думать, и что человеческий разум полностью отличается от компьютеров. Тем не менее, усилия по созданию интеллектуальных машин продолжаются.

Таким образом, исследования в области искусственного интеллекта позволяют сделать некоторые концептуальные различия и некоторые эмпирические утверждения в понимании ИИ. Но определенный ответ на вопрос, каковы факторы, влияющие на границы познания ИИ, сложно предоставить. Тем не менее, известен тот факт, что границы познания ИИ зависят от интеллекта человека и его способностей мыслить.

Литература:

1. Фетцер, Дж. (2004). Пирс и философия искусственного интеллекта. В М. Бергман и Дж. Кейроз (ред.), Энциклопедия Комменса: Цифровая энциклопедия исследований Пирса. Новый выпуск. Паб. 130508-1727a.

2.https://www.law.upenn.edu/live/files/3413-searle-j-minds-brains-and-programs-1980pdf

3. Фодор, Джерри А. (1987). Психосемантика: проблема значения в философии разума. MIT Press.

4. Хилари Патнэм - 1960 - В Сидни Хук (ред.), Измерения разума. Нью-Йорк, США: Издательство Нью-Йоркского университета. с. 138-164.

5. Кларк, Энди и Чалмерс, Дэвид Дж. (1998). Расширенный разум.

6. https://ru.akinator.com/

7. https://quickdraw.withgoogle.com/

Медицинские науки

Гусейнова Айшат Ибрагимхалиловна
Студентка
Дагестанский государственный медицинский университет
Гаджимагомедова Шумайсат Солеймановна
Старший преподаватель
Дагестанский государственный медицинский университет

ВЛИЯНИЕ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР НА ОБЩЕСТВО

Аннотация: Цель статьи понять то, как повлиял COVID-19 на жизнь людей, и то, с какими проблемами столкнулось общество во время пандемии и ограничительных мер. Определить уровень поддержки граждан со стороны государства и вспомнить тех, кто внёс большой вклад в борьбу за жизни людей. В заключении статьи отмечается, что происходит на сегодняшний день в мире, и как ученые пытаются спасти общество.

Ключевые слова: коронавирус, меры поддержки, вакцина, QR-код, подвиг медработников во время пандемии.

Keywords: coronavirus, support measures, vaccine, QR code, feat of health workers during a pandemic.

В 2019 году на мир обрушилась беда под название «коронавирус». COVID-19 очень быстро охватил все участки земного шара, и немало людей столкнулись с ним. Коронавирус очень сильно поменял судьбы и жизни людей. Из-за него многие узнали, что такое смерть близких людей. Конечно же есть такие, кто смог победить вирус и излечиться, однако последствия до сих пор преследуют их жизнь. Даже физически крепкие люди, перенесшие болезнь, жалуются на одышку, невралгические боли, слабость, аритмию, депрессию, бессонницу и страх перед возвращением в социум. [1]. Миллионы людей стали умирать в разных странах, вследствие чего были введены ограничительные меры. Запрет на вылет в другие страны, запрет массовых мероприятий, запрет на посещение ресторанов, торговых центров и многое другое. Однако одно из самых тяжелых для общества ограничений стало постоянное нахождение дома, так как нельзя было ходить на работу и выходить на улицу без соблюдения масочного режима. То есть был введён карантин для всех граждан страны,

вне зависимости от возраста. Карантин часто продлевали на неопределенный срок, и это достаточно сильно повлияло на общество и общественную жизнь.

Начнём с маленьких граждан нашей страны. Дети во время карантина не посещали детский сад, а находились дома с родителями, чтобы не заразиться. Также COVID-19 повлиял на школьников, ведь их всех отправили на дистанционное обучение, которому не все родители и сами дети были рады. По их мнению, такое обучение может сильно сказаться на уровень знания школьников, но выхода не было, и все школы перешли на дистанционное обучение. Не стоит забывать и о студентах различных вузов нашей страны, они так же, как и другие находились дома и проходили обучение в дистанционном формате. Преподаватели их оценивали через мониторы компьютеров. Студентам каждый день присылали задания, которые им, в свою очередь, нужно было выполнять.

Не будем забывать и о взрослом население нашей страны. Пенсионерам и старикам ни в коем случае не разрешалось выходить из дома без необходимости, ведь у них была самая большая вероятность заразиться и умереть. Больницы были переполнены людьми и очень много людей не доживали до полного выздоровления, так как поражение легких было достигнуто высокого процента. По статистике именно взрослое население больше других умирало от злосчастного вируса.

Также мы всегда будем вспоминать о тех людях, которые несмотря ни на что работали и спасали жизни людей. Люди, которые отдавали жизни, чтобы спасти миллионы людей. Этих героев мы называем врачами. Несмотря на количество больных они бесстрашно сражались с ужасным врагом человечества-коронавирусом. В честь них созданы памятники в разных городах России. Их имена всегда будут помнить люди, а подвиги навеки останутся в наших сердцах. Труд врачей всегда был важен для людей, особенно в такие непростые времена.

Однако были такие ситуации, когда приходилось выбирать между взрослыми и молодыми пациентами, так как мест в медицинских учреждениях было недостаточно, чтобы разместить всех граждан. Также на это решение повлияло то, что была большая нехватка медицинской аппаратуры и лекарств, необходимых для лечения. Рекомендации по оценке медицинских показателей варьируются в разных странах, но главный и практически универсальный критерий отбора - “утилитарный” - врачи сначала попытаются спасти тех, у кого больше шансов на выживание. На практике это обычно означает - тех, кто моложе и сильнее. Если эпидемиологическая ситуация ухудшится настолько, что, например, в

больнице останется только одно место для госпитализации двух тяжелобольных пациентов, врачам неизбежно придется выбирать между двумя нуждающимися в спасении [2].

Не стоит забывать и о поддержке со стороны государства. Немало граждан ощутили государственную поддержку, ведь она была направлена не только взрослому населению, но и детям. На данный момент, COVID-19 никуда не исчез, в связи с чем государство продолжает оказывать помощь людям, проживающих на территории страны.

В непростые для страны времена, немалое количество людей осталось без работы, которым также оказывалась поддержка. Например, для граждан, которые остались без постоянного дохода, были созданы кредитные и ипотечные каникулы. Это означает, что на протяжении определённого периода граждане имели полное право не оплачивать полученный кредит.

Примерно в то же время вышло:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2020 № 424 "Об особенностях предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" [3].

Данное постановление исключало дополнительное увеличение долга из-за просрочки.

Вспомним снова о наших героических врачах, о которых также не забыло наше государство. Они внесли немалый труд в борьбу за жизни людей и имели полное право получать выплаты в период пандемии. Места, где оказывалась помощь больным, назывались «Красная зона ». Работать могли там не только врачи и медсёстры, но и волонтеры, то есть неравнодушные люди, готовые помочь другим безвозмездно.

Потерпел неудачи также малый бизнес. В период пандемии всё, кроме продуктовых магазинов и аптек, было закрыто, в связи с чем многие бизнесмены ушли в минус и лишились доходов. Видя происходящее, государство приняло решение помочь малому бизнесу в виде выплат. Решение принято в рамках указа президента, речь идёт о единовременных выплатах из расчёта один МРОТ (12 792 рубля) на одного сотрудника. [4]. Также какое-то время разрешалось не выплачивать налоги государству.

Разобрав все меры поддержки, оказанные в 2020 году, вернемся в 2021. Именно в 2021 году была разработана вакцина против COVID-19. Самая первая вакцина была создана в России и получила название «Спутник V». Препарат создан на основе аденовируса (вируса, вызывающего ОРВИ) человека. Для разработки вакцины вирус лишили гена размножения. Благодаря этому он стал так называемым вектором (транспортным средством для доставки груза в клетки организма). В качестве груза в данном конкретном случае выступает

генетический материал заболевания, против которого и работает препарат. Поступая в клетку, груз стимулирует выработку антител.

Важно! После введения первой дозы препарата организм человека от заражения еще не защищен. Это обусловлено тем, что антитела вырабатываются постепенно. Максимальный их уровень обеспечивается примерно через 2–3 недели после постановки второй прививки.

- Общая эффективность вакцины «Спутник V» составляет 91,6%
- Защита от тяжелого течения заболевания – 100% [5].

«Спутник V» и другие вакцины считаются добровольными, однако многие с этим утверждением не согласны. После вакцинации гражданину выдают QR-код, сроком действия на год. Этот код показывает, что человек вакцинирован и может посещать любые общественные заведения.

Как известно, различные ограничения были введены властями еще в середине октября 2021 года, а в ноябре вступили в действие наиболее суровые меры по ограничению социальных контактов. Теперь QR-коды вакцинированного, переболевшего или негативного ПЦР-теста нужны не только для посещения кинотеатров, театров и кафе. Под ограничение посещений попали торговые и торгово-развлекательные центры площадью 1000 и более квадратным метров, большие магазины и крытые рынки, а также продовольственные гипермаркеты. Даже аптеку в торговом центре вы не сможете посетить без связанного с вами QR-кода и вашего паспорта. [6].

Подведём итоги всего вышесказанного. Коронавирус – это злейший враг всего мира, который уже два года забирает жизни невинных людей. По сей день мы видим ужасные числа умерших людей, но, к сожалению, ничего не можем сделать, чтобы остановить данную ситуацию. Остается лишь надеяться на то, что вскоре ситуация улучшится и количество пострадавших станет намного меньше.

Берегите себя и соблюдайте все меры безопасности, ведь здоровье - это самое важное в жизни любого человека!

Литература:

1. Восстановление и реабилитация людей после коронавирусной инфекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://opeca-journal.ru/news/reabilitatsiya/vosstanovlenie-i-reabilitatsiya-pozhilykh-lyudey-posle-koronavirusnoy-infektsii-/

2. Covid-19 и сортировка пациентов: кого спасать, если всех не спасти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gorod.lv/novosti/318331-covid-19-i-sortirovka-patsientov

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2020 № 424 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004060041?index=0&rangeSize=1

4. Выплаты для поддержки малого бизнеса в пандемию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.pnp.ru/politics/kabmin-utverdil-pravila-predostavleniya-grantov-malomu-biznesu-v-usloviyakh-ogranicheniy.html

5. Виды вакцин от COVID-19: какую выбрать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://medsi.ru/articles/vidy-vaktsin-kakuyu-vybrat/

6. Осенние ограничения и QR коды выбрать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sdelaicomp.ru/interesno/imeyut-li-pravo-ne-puskat-bez-qr-koda.html

Хасаева Елизавета Исаевна
Студент 4 курс
Институт естественных наук и фармации
Деулина Любовь Евгеньевна
Студент 4 курс
Институт естественных наук и фармации

ВИТАМИНЫ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В данной статье рассматривается довольно актуальная тема, а точнее роль витаминов в организме человека. Распространенность авитаминозов, гипервитаминозов, а также гиповитаминозов довольно прогрессируют на сегодняшний день, поэтому в статье приведена информация о витаминах и их особой значимости в жизни человека. В основном данные патологические состояния нас беспокоят из-за смены времен года, обычно мы испытываем некую усталость и недомогание. Такие симптомы происходят из-за нехватки витаминов и микроэлементов. Но несмотря на то, что витамины являются неотъемлемыми составляющими для нормального функционирования организма человека, их все меньше употребляют, тем самым возникают проблемы со здоровьем. Одной из причин таких показателей является то, что люди недостаточно осведомлены о роли витаминов в их жизни. Каждый человек состоит из клеток. Они образуют ткани, а ткани – органы и системы органов. Таким образом, взаимодействуя между собой, благодаря биохимическим реакциям, клетки образуют сложнейшую структуру под названием организм. Таким образом, для правильного и долгого функционирования этой сложной биологической конструкции, необходимо поступление витаминов и полезных веществ. Поэтому, если рассматривать данную статью с практической значимости исследования, то необходимо упомянуть о том, что информацию, которая предоставлена в статье должен знать каждый человек, кто действительно заботится о собственном здоровье. А если рассматривать актуальность темы под другим углом, то данная статья поможет также выделить новую концепцию, которая позволит людям узнать больше о своем организме. Таким образом, углубляясь в суть значимости витаминов для организма человека необходимо сделать для себя соответствующие выводы, а также заниматься собой и своим здоровьем, благодаря не только приобретенным знаниям, но и с помощью консультаций и назначений врача.

Ключевые слова: витамины, микроэлементы, организм, авитаминоз, гипервитаминоз, гиповитаминоз.

Keywords: vitamins, trace elements, organism, vitamin deficiency, hypervitaminosis, hypovitaminosis.

Общая характеристика

Витамины - это категория низкомолекулярных биологически активных органических соединений, которые необходимы для полноценного развития и правильного функционирования организма человека. Витамины поступают снаружи или синтезируются в организме, участвуя в построении ферментов и гормонов, которые как правило исполняют роль регуляторов биохимических процессов. Они относятся к незаменимым факторам питания. Микроэлементы, как и витамины - основа ферментов, специализированных клеток, гормонов. Незаменимые аминокислоты являются жизненно необходимыми элементами в организме человека. Они содержатся в пище, в частности в животных белках.

История открытия витаминов

До XIX века люди часто сталкивались с симптомами авитаминозов, но так как в те годы было ничего неизвестно о существовании витаминов, то причиной такого состояния списывали на инфекцию. В основном страдали от нехватки витамин мореплаватели.

Из-за того, что овощи и фрукты являются достаточно скоропортящимися продуктами, то их никогда не включали в рацион мореплавателей, но как раз большинство витаминов содержится именно в данных продуктах питания. В конечном итоге многие моряки умирали от авитаминозов.

Применять цитрусовые для моряков от цинги предложил шотландский врач Джеймс Линд в 1747 году. Благодаря этому от данного заболевания не умер ни один моряк. Таким образом, в 1795 году цитрусовые стали включать в рацион британских моряков. В 1880 году советский педиатр Николай Иванович Лунин экспериментально доказал, что в молоке содержатся еще другие вещества, незаменимые для питания. 1912 год - польский химик Функ ввел термин «витамин».

Роль витаминов в организме человека

Витамины имеют огромную значимость в организме человека, так как большую часть витаминов организм не способен синтезировать сам. Эти витамины должны быть неотъемлемой частью пищевого рациона человека. Источниками витаминов для человека являются пищевые продукты растительного и животного происхождения. С пищей

витамины поступают в готовом виде, или в форме провитаминов**,** из которых в организме образуются витамины. Некоторые витамины синтезируются микрофлорой кишечника.

Витамины делят на:

- **жирорастворимые витамины**: A, D, E, K;
- **водорастворимые витамины**: C, P и витамины группы B.

Жирорастворимые витамины накапливаются в жировой ткани и печени.

Водорастворимые витамины в организме не накапливаются.

Поэтому чаще наблюдаются гиповитаминозы водорастворимых витаминов и гипервитаминозы жирорастворимых витаминов. Многие витамины являются **коферментами,** то есть структурными единицами ферментов. Витаминология - это наука, которая изучает структуры, механизмы действия, и в том числе применение витаминов, как в лечении, так и в профилактике.

В клетке могут происходить множество процессов. Одним из них является свободнорадикальное окисление. Данный процесс заключается в том, что происходит прямое присоединение кислорода к окисляемым веществам. Оно идет без помощи ферментов и имеет сокрушительный характер. Таким образом, организму необходимы **антиоксиданты**, то есть вещества, которые препятствуют свободно радикальному окислению. Витамины C, E, P связывают свободные радикалы, предупреждая образование ядовитых соединений. При недостатке или избытке в организме какого-либо витамина наступает патологическое состояние, характеризуемое определенным набором симптомов.

Патологические состояния подразделяются на следующие:

Гиповитаминоз – это патологическое состояние, которое связано с недостатком какого-либо витамина в организме человека.

Авитаминоз – это патологическое состояние, которое связано с отсутствием какого-либо витамина в организме человека.

Гипервитаминоз – это патологическое состояние, которое связано с избытком какого-либо витамина в организме человека.

Присутствие витаминов зависит от их поступления с пищей. В основном витамины поступают в готовом виде, либо в виде провитаминов, которые потом в процессе метаболизма превращаются в витамины.

Водорастворимые витамины:

витамины группы В — входят в состав многих ферментов; определенные синтезируются кишечными симбионтами;

витамин С, или аскорбиновая кислота — необходим с целью формирования соединительной ткани; при его недостатке развивается цинга;

витамин К — фактор свертываемости крови; синтезируется кишечными симбионтами.

Жирорастоворимые витамины:

витамин А (ретинол) — необходим с целью создания зрительного пигмента - родопсина, при его недостатке развиваются нарушения зрения; поступает в организм с пищей животного происхождения или синтезируется из провитамина витамина А - каротина, содержащегося в красно-оранжевых плодах;

витамин Д — принимает участие в минерализации костной ткани, его активная форма формируется в организме при ультрафиолетовом облучении, по этой причине с ним связана болезнь – рахит. Данное заболевание происходит при недостатке самого витамина.

витамин Е (токоферол) — принимает участие в репродуктивной функции и иммунной защите.

Содержание витаминов в продуктах питания очень снижается при их продолжительном хранении и обработке. Авитаминозы, а также гиповитаминозы имеют возможность появиться при нарушении их всасывания при заболеваниях ЖКТ. Состояние гиповитаминоза также может появиться при беременности или при интенсивном росте организма, так как увеличивается их потребление.

Как относиться к поливитаминным комплексам?

На данный момент есть огромный выбор разнообразных препаратов, которые способны удовлетворить потребность в витаминах и полезных веществах на сутки одной таблеткой. Применение поливитаминных комплексов показаны детям, беременным, а также людям, которые склонны к длительным болезням.

В результате, витамины и полезные вещества можно получить как из продуктов питания, так и с помощью специальных сбалансированных поливитаминных комплексов. Непременно перед покупкой витаминного комплекса необходимо проконсультироваться с врачом. За различными признаками депрессии или утомляемостью, которые многие расценивают как авитаминоз, могут скрываться совершенно другие проблемы.

Какие продукты необходимо употреблять, чтобы быть здоровым?

Помимо включения в свой рацион пищи, которая богата витаминами необходимо соблюдать сбалансированный характер. Если в общем рассматривать основные группы витаминов, то вот что необходимо знать.

Витамин А - важен для зрения, нормального состояния кожи и волос. Наиболее богаты им печень и рыбий жир.

Витамины группы В - участвуют в энергетическом обмене. Содержаться в зерновых, крупах, мясе, дрожжах.

Витамин С - совместно с **витаминами А и Е** важен для соединительных тканей и усвоения железа. Больше всего богаты витамином С свежие овощи и фрукты.

Витамин D - может вырабатываться в организме человека самостоятельно, из холестерина в коже, под воздействием ультрафиолета. Регулирует обмен фосфора и кальция. Содержится в яичном желтке, сливках, сливочном масле.

Витамин Е - уменьшает риск тромбозов, необходим для хорошего состояния кожи и развития мышц. Содержится в растительных маслах, шпинате, свекле, капусте.

Витамин К - способен в небольшом количестве образовываться в кишечнике. Важный компонент свертывающей системы, защищает печень и предстательную железу от рака. Содержится в свежих зеленых овощах, а также в яйцах.

Витамин Р - антиоксидант, также защищает кровеносные сосуды от повреждений. Содержится в ярких овощах и фруктах, вине и зеленом чае.

Литература:

1. Витамины: учебное пособие / В.Н. Канюков, А.Д. Стрекаловская, Т.А. Санеева; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 108
2. Натансон, А. О. Витамин А и А-витаминная недостаточность / А.О. Натансон. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2013. - 280
3. Современные методы в биохимии / под ред. В.Н. Ореховича. - М.: Медицина, 1977. - 392
4. Витамины и минералы / В. Лифляндский. СПб.: НЕВА, 2006. - 640
5. Биологическая роль витаминов в организме. Методы оценки витаминной обеспеченности организма человека. Методы определения витамина С: учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева, Е. В. Ненахова; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. - Иркутск: ИГМУ, 2014. - 71
6. Биологически активные вещества. Витамины, ферменты, гормоны: учебно-методическое пособие / Е.Е. Брещенко, К.И. Мелконян. Под редакцией проф. И.М. Быкова. - Краснодар, 2019. - 125

Деулина Любовь Евгеньевна
Студент 4 курс
Институт естественных наук и фармации
Хасаева Елизавета Исаевна
Студент 4 курс
Институт естественных наук и фармации

БОЛЬ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим довольно интересную тему как боль и ее значение для человека. Боль – это сигнал организма на действие патологических раздражителей. Каждый человек сталкивался с болью хоть раз в жизни. Боль – это самая частая причина обращения людей за медицинской помощью. Она бывает разной природы. Механизм возникновения боли довольно сложный. Вся наша кожа, ткани и органы окутаны нервными окончаниями, называемыми ноцицепторами. При повреждении они передают сигнал головному мозгу через спинной мозг. Головной мозг обрабатывает информацию за считанные секунды и дает указания, для предотвращения действия патологического фактора. Существую различные классификации боли. Одни из самых важных видов боли – это острая и хроническая боль. Острая – это нормальная реакция организма на повреждения, причина которой ясна и имеет небольшую длительность. Хроническая – это патологическая боль, она сама является заболеванием и может быть опасней фактора повреждения, который ее вызвал. В отличие от острой, ее длительность намного больше. Обычно больше трех месяцев. Также она не поддается терапии. Также существует фантомная боль – это боль, возникающая в ампутированных частях тела. На данный момент еще не существует методов лечения этого вида боли. В данной статье также было сказано про болевой порог. Это уровень силы раздражителя, который действует на нервную систему, при котором человек чувствует боль. Также в данной статье рассказывается как повысить уровень болевого порока и способы борьбы с болью.

Ключевые слова: боль, физиологическая боль, патологическая боль, острая боль, хроническая боль.

Keywords: pain, physiological pain, pathological pain, acute pain, chronic pain.

Боль – неприятное ощущение, сигнализирующее об опасности для организма, поэтому является важным охранным механизмом. Люди, которые не чувствуют боль, могут навредить себе не зная об этом. Так, некоторые люди, не чувствующие резкого повышения или понижения температуры, могут в результате получить ожог или обморожение и даже не почувствовать этого, что подвергает их здоровье опасности.

Каждый человек переносит боль по-разному. Одному будет терпимо с болью в ноге, а другой не сможет вытерпеть и маленькой царапины. Однако механизм боли у этих людей одинаковый. Нервные окончания, пронизывающие всю кожу, органы и ткани, принимают сигнал о повреждении, передают через спинной в головной мозг, а тот в свою очередь обрабатывает информацию и дает сигнал о действии. Так, когда мы касаемся горячего чайника мы моментально отдергиваем руку от него, не успев еще осознать, что чайник горячий. Поэтому нарушение одного звена в этой цепочке приведет к нарушению передачи сигналов о боли и человек перестанет нормально реагировать на раздражающий фактор, что поставит его здоровье и жизнь в опасность.

Чаще всего люди испытывают головную боль, боль в спине, боль в суставах, менструальные боли, боли в мышцах, зубах, мигрень.

Классификация боли.

По причине возникновения:

Физиологическая боль – нормальная реакция нервной системы на повреждающий фактор. Имеет защитную функцию так, как сигнализирует о действии повреждающего фактора и стимулирует реакцию организма на устранение повреждающего фактора.

Патологическая боль – является патогенным фактором, который может вызвать психические и эмоциональные расстройства, нарушить нормальную деятельность органов и систем.

Первичная и вторичная боли.

Первичная – боль, возникающая немедленно вслед за повреждением, четко локализована.

Вторичная – наступает через несколько секунд после повреждения, длительная, может усиливаться.

По длительности боль может быть острая и хроническая.

Острая – нормальная реакция организма на повреждающие факторы, ограниченная во времени с ясной причиной, поддающаяся терапии.

Хроническая – боль, продолжающаяся больше нормального срока (больше 3-х месяцев), является самостоятельной болезнью, сложно поддается терапии и может быть вызвана патологическими процессами.

Острая боль может переходить в хроническую, вследствие предрасположенности к развитию устойчивых патологических состояний, в первую очередь неадекватной повреждению реактивности структур ЦНС.

Кожная боль – боль, возникшая при повреждении кожи или кожных тканей.

Фантомная боль – боль, возникающая в отсутствующей части тела после ампутации.

Различают два основных вида боли:

Ноцицептивная боль – представляет собой острую боль, с присущими ей характеристиками. Возникает при активации ноцицепторов.

Нейропатическая боль - боль, вызванная поражением или заболеванием соматосенсорной системы. Наиболее тяжелое проявление боли. Она развивается вследствие травматического, токсического, ишемического повреждения нервных образований и характеризуется ненормальными сенсорными ощущениями, усугубляющими эту патологическую боль.

Основными причинами ноцицептивной боли являются:

- ожоги;
- порезы;
- воспаления;
- ушибы;
- ссадины;
- переломы и т.д.

Ноцицептивная боль подразделяется в зависимости от источника боли на соматическую и висцеральную.

Соматическая возникает при повреждении, воспалении кожи, суставов, мышц, мягких тканей, костей и т.д.

Висцеральная возникает при повреждении оболочек внутренних органов, полостей. Не имеет четкой локализации.

Факторы, вызывающие боль подразделяются на:

- механические: порез, удар, сдавливание, разрыв;
- физические: высокие или низкие температуры, звук, свет, вибрации;
- химические: кислоты, щелочи, окислители, простагландины, кинины.

Механизм передачи болевых ощущений.

Информация от болевых рецепторов проводится в кору больших полушарий. Сенсорный компонент боли формируется благодаря обработке информации от ноцицепторов в вентробазальном ядре таламуса и сенсомоторной коре больших полушарий. Аффективный компонент образуется при участи ретикулярной формации. Двигательный и вегетативный компонент боли частично формируются уже на уровне спинного мозга – возбуждение ноцицепторов активирует спинальные рефлекторные дуги вегетативных и соматических рефлексов. Антиноцицептивная система контролирует проведение информации от ноцицепторов в кору больших полушарий. В результате работы этой системы может происходить торможение спинальных, стволовых, таламических нейронов, передающих импульсы от болевых рецепторов.

Влияние боли на органы и системы.

Боль может вызывать изменения в работе некоторых органов и физиологических систем. Влияет на работу сердечно-сосудистой системы, желудка, кишечника, пищеварение, железы внутренней секреции и т. д.

Изменения в работе зависят от характера, силы, продолжительности боли, физиологического и психологического состояния человека.

Сердечно-сосудистая система: вызывает тахикардию, аритмии, острую ишемию сердца, гипертензию.

Дыхательная система: вызывает снижение дыхательного объема и жизненной емкости легких, нарушение дренажа легких и т. д.

Желудочно-кишечный трак: вызывает уменьшение количества желудочного сока, торможение процесса пищеварения.

Изменяет состав и свойства крови, число эритроцитов и лейкоцитов.

ЦНС: вызывает формирование хронического болевого синдрома.

Болевой порог – это уровень раздражения нервной системы, при котором чувствуется боль и который может вытерпеть человек. У каждого человека порог боли разный, поэтому для некоторых людей обычная царапина терпима, а для других это невыносимая боль.

Есть низкий и высокий болевой порог. Низкий характеризуется появлением болезненных ощущений при малом воздействии раздражителя. Под высоким болевым порогом понимается сильное воздействие, которое причиняет боль.

Также болевой порог может менять в зависимости от состояния организма. Например, из-за физических нагрузок, депрессии, психоэмоционального переутомления, недостатка витамина В, диеты, плохой сон.

Есть четыре типов снижения болевого порога:

«Принцесса на горошине» – это люди с низким болевым порогом, которые не способны терпеть незначительное действие раздражителя.

«Русалочки» - у данной группы людей наблюдается снижение болевой чувствительности, однако остается способность переносить боль.

«Спящая красавица» - человек, способные переносить боль при применении седативных средств или психоэмоциональной поддержке. Главное – это уменьшить их психоэмоциональное напряжение.

«Стойкий оловянный солдатик» - люди, обладающие высоким болевым порогом.

Есть возможность повысить болевой порог, если постоянно подвергать организм небольшим дозам боли. Через некоторое время на этом участке тела уровень болевого порога повысится. Это можно сделать с помощью игл, на один и тот же участок кожи каждый день вставлять иглы, через какое то время кожа на данном участке кожи загрубеет и нервные окончания перестанут реагировать на раздражения.

Значение боли.

Как уже было сказано, боль – это защитный механизм организма человека, предупреждающий об опасности, который формирует реакцию организма на повреждающие факторы (поведенческие и рефлекторные реакции). Однако боль может нести и отрицательные свойства для человека и может стать частью патологического процесса, что бывает на много опасней, чем повреждение, которое ее вызвало.

Принципы лечения боли.

1. Этиотропное

2. Патогенетическое:

- физические: массаж, легкое поглаживание, охлаждение;

- фармакологические: - воздействие на нервные окончания – нестероидные (ненаркотические) анальгетики (блокируют синтез простагландинов – медиаторов болевой чувствительности); - воздействие на нервные окончания и периферические нервы – местные анестетики;

- воздействие на проводящие пути – спинномозговая анестезия;

- воздействие на центральные нервные образования, производящие анализ болевой импульсации - наркотические анальгетики;

- воздействие на кору больших полушарий как на высший уровень всех сенсорных систем – наркоз.

Литература:

1. Физиология: учебное пособие / В.Н. Васильев, Л.В. Капилевич – Томск: Томск, 2010. С. 64-86.

2. Физиология. Основы и функциональные системы / К.В. Судакова. – М.: Медицина, 2000. С. 675-700.

3. Физиология человека / В.В. Смирнов. – М.: Издательство ТРА «Медакадемия», 2002. С. 476-502.

4. Физиология человека / Р.С. Кортько. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. С. 336-368.

5. Физиология человека / Под ред. Г.И. Косицкого. – М.: Медицина, 1985. С. 137-165.

6. Физиология человека: учебное пособие / И.В. Дивиченко, О.А. Рыбка. – Белгород: Издательство БГТУ, 2008. С. 64-80.

Крутько Наталья Викторовна, студент
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
Смирнова Ольга Евгеньевна
Заведующий лабораторией «Психолого-педагогических проблем и здоровьесбережения», старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

РОЛЬ ВИТАМИНОВ И ВИТАМИНОПОДОБНЫХ ВЕЩЕСТВ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМА

Аннотация: В данной статье рассматривается роль витаминов и витаминоподобных веществ в функционировании женского организма. Статья относится к обзорному типу, содержит актуальную информацию по заявленной теме. В рамках теоретического исследования в статье приведен анализ научной информации об особенностях функционирования женского организма через призму роли витаминов и витаминоподобных веществ на него.

Ключевые слова: витамины, витаминоподобные вещества, женский организм, токоферол, ретинол, аскорбиновая кислота, фолиевая кислота, цианокобаламин, пиридоксин, кальциферол, кальций.

Keywords: vitamins, vitamin-like substances, female organism, tocopherol, retinol, ascorbic acid, folic acid, cyanocobalamine, pyridoxine, calciferol, calcium.

В настоящее время, в современном обществе все более актуальным становится вопрос о дополнительном употреблении витаминов. Это связано со стремлением людей уделять большое внимание витаминному балансу своего организма и ликвидацией витаминной недостаточности, связанной с погрешностями в питании, несбалансированным питанием, а также стрессами и неблагоприятными условиями окружающей среды. Роль витаминов и витаминоподобных веществ в живом организме очень высока. Они необходимы для гармоничного развития организма, поддержания иммунных свойств организма, для предупреждения некоторых заболеваний. В данной статье более подробно рассматривается влияние витаминов и витаминоподобных соединений на женский организм.

Витамины – это сложные химические соединения, объединенные по признаку абсолютной необходимости для человеческого организма в качестве составной части питания. Автотрофные организмы также нуждаются в витаминах, но они получают их путем синтеза, либо из окружающей среды.

Витаминоподобные вещества – это соединения, синтезируемые непосредственно в самом организме, но в малых количествах. Они обладают рядом свойств, которые присущи истинным витаминам и участвующие в каталитических процессах. Условно их называют незаменимыми факторами питания [1].

Классификация витаминов основана на их свойствах (в частности, растворимости) или на их химической природе, но в настоящее время сохраняются и буквенные обозначение. В зависимости от растворимости выделяют две группы: жирорастворимые и водорастворимые витамины. В природной классификации указан основной биологический эффект, указывающий на способность данного витамина предупреждать или устранять развитие соответствующего заболевания.

Витамины и витаминоподобные вещества могут оказывать разное влияние на организм человека, исходя из дозировки, а также из его особенностей. Например, женский организм представляет собой особую систему, где с определенными возрастными рубежами происходят соответствующие изменения. Репродуктивность – является главной функцией женщины с физиологической точки зрения. В период 16-18 лет происходит интенсивное развитие организма девушек. Это проявляется в быстром росте тела, укрепление опорно-двигательного аппарата, наращивании мышечной массы, изменениях нервно – и эндокринных системах и половом созревании. Женский организм как таковой обладает менее прочными костями, суставами, мускулатурой, но при этом имеет более широкий тазовый пояс и более продолжительный период восстановления.

В последние годы активно обсуждается влияние на женский организм таких витаминов [3], как Е (токоферол), А (ретинол), фолиевая кислота, аскорбиновая кислота, B12, B6, D и кальций.

Витамин Е (токоферол) является жирорастворимым, он не позволяет образовываться большому количеству свободных радикалов, которые являются разрушительными частицами, повреждающими клетки. С помощью токоферола уменьшается риск образования тромбов, укрепляются кровеносные сосуды. Также витамин Е относится к сильным антиоксидантам как и витамины А, С. Источниками витамина являются растительные масла, миндаль, арахис семечки подсолнечника, авокадо, спаржа, шпинат и

другие зеленые листовые культуры. Официальной нормы суточной потребности данного витамина нет. Потребности в витамине Е зависят от количества ненасыщенных жиров, поступающих с пищей. В настоящее время некоторые эксперты в области нутрициологии рекомендуют употреблять 50 - 80 мг (75 – 200 международных единиц) [1].

Витамин А (ретинол) способствует хорошему зрению, его иногда называют «кожным витамином». Ретинол - жирорастворимый витамин, он поступает с продуктами животного происхождения: рыбий жир, печень, яйца и сливочное масло, и провитамин А (бета-каротин), который содержится в ярко окрашенных фруктах и овощах. Если у организма есть необходимость в витамине А, то бета-каротин в него синтезируется. Большая нехватка данного витамина может привести к высыханию и разрушению глазной оболочки, кожной инфекции, «куриной слепоте», головной боли. Женщинам рекомендуется в среднем 700 мкг, а во время кормления грудью 950 мкг. Одним из незаменимых витаминов в человеческом организме является витамин С (аскорбиновая кислота). Это водорастворимый витамин, который нужен для сохранения здоровых соединительных тканей (кожи и стенок кровеносных сосудов). При недостаточном уровне этого витамина у человека наблюдается медленное заживление кожных повреждений и кровоточивость десен. Те, кто принимает большие количества витамина С более защищены от нескольких видов рака и заболеваний сердца. Лучшими источниками аскорбиновой кислоты для организма являются фрукты и ягоды (апельсин, черная смородина), а также овощи (цветная капуста и картофель).

Для поддержания здорового состояния костей и крови рекомендуется принимать витамин D совместно с кальцием [2]. Нехватка витамина D чревата деформацией костей (рахит) у детей, а у взрослых размягчению костей (остеомаляции). Богатый источник этого витамина – печень трески и рыбий жир. Кроме того, он образуется в коже под воздействием солнца. Кальций в организме необходим для здоровья зубов и костей. Его содержание в организме каждый день меняется, так как он, поступая в кровь, высвобождается, а пополняется из продуктов питания. Лучшими источниками кальция являются непосредственно молочные продукты (сыр, творог, молоко, кефир, ряженка), а также зеленые листовые культуры. Стоит отметить, что во время климакса у женщин увеличивается потребность в кальции, так как циркулирующие эстрогены уменьшают его содержание в костях. Это в первую очередь повышает риск развития остеопороза [6].

Полноценное питание женщин детородного возраста и беременных является основным фактором, которых влияет на их общее состояние здоровья и развитие плода.

Адекватный фолатный статус – это одно из необходимых условий нормального течение беременности, развития плода и ребенка [4]. Прием фолиевой кислоты на этапе подготовки и во время самой беременности будет профилактикой выкидыша, преждевременных родов, нарушений функции фетоплацентарного комплекса. Оптимальной дозировкой считается от 400 до 800 мгк. Источниками фолатов являются листовые овощи, зеленый горошек, цитрусовые, печень животных, сыр, творог, пищевые дрожжи, хлеб и крупы [5]. Употребление гормональных контрацептивов, алкоголя создает дефицит фолатов в организме.

Немаловажным фактором состояния здоровья женщины является состояние её нервной системы. Витамин В6 (пиридоксин) необходим для синтеза белков и аминокислот в организме. Он содержится в мясе, рыбе, молоке, яйцах и крупах. Витамин В12 (кобаламин) незаменим для образования красных кровяных клеток. Он, как и пиридоксин поддерживает состояние нервной системы и дает энергию. Это единственный витамин, в котором содержится кобальт (металл). Вегетарианцы и люди, которые постятся нуждаются в дополнительном приеме препаратов витамина В12, потому что обычно он содержится только в продуктах питания животного происхождения [3].

О нехватке каких-либо витаминов женский организм будет усиленно подавать сигналы. Потребность в витаминах не подлежит сомнению, прежде всего она должна обеспечиваться за счет натуральных витаминов, которые содержатся в пище. Для восстановления и при повышенной потребности можно прибегать и к витаминным препаратам. Однако, неправильное питание, недостаток, передозировка или неправильные дозы приема витаминов могут серьезно навредить здоровью, поэтому лучше консультироваться с врачом – витаминологом, иммунологом.

Витаминный баланс в организме любого человека – это залог его крепкого здоровья и красоты.

Литература:

1. Бубнова О. М. ВИТАМИНОПОДОБНЫЕ ВЕЩЕСТВА // Большая российская энциклопедия. Электронная версия (2020); https://bigenc.ru/medicine/text/3466806 Дата обращения: 14.10.2021

2. Баклейчева М.О. Влияние витамина D на репродуктивное здоровье женщины / Баклейчева М.О., Ковалева И.В., Беспалова О.Н., Коган И.Ю. // Журнал акушерства и женских болезней. 2018. Т. 67. № 3. С. 4-19.

3. Балабаева Е.С., Муртазина Л.Р. Витамины е и к и их применение в клинической практике / Балабаева Е.С., Муртазина Л.Р.// Бюллетень медицинских интернет-конференций, vol. 10, no. 1, 2020, pp. 13-14.

4. Богданова Т.М. Фолиевая кислота, история открытия, тератогенное влияние недостаточности В9 / Богданова Т.М., Савинова Д.С., Давыдов И.С., Демин А.С., Косарева А.В. // Психосоматические и интегративные исследования. 2018. Т. 4. № 4. С. 403.

5. Исаева С.Г. Фолиевая кислота и репродуктивное здоровье женщины / Исаева С.Г., Баймухамбетова Д.В., Чубуков А.О. // Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 2021. С. 144-152.

6. Озолиня Л.А. Значение витамина D для здоровья женщин перименопаузального периода / Озолиня Л.А., Савченко Т.Н., Сафонина М.С., Оверко А.В. // Медицинский совет. 2020. № 13. С. 84-90.

Конакова Анастасия Владимировна
Студент
Марийский государственный университет
Кушакова Кристина Александровна
Студент
Марийский государственный университет

ФАРМАКОТЕРАПИЯ ВАРИКОЗА

Аннотация. В данной статье рассматривается актуальность фармакотерапии варикоза, приводится определение понятию варикоз, причины возникновения заболевания, его симптомы и проявления. Также освещается примерная статистика эффективности фармакотерапии данного заболевания. Приводится классификация лекарственных препаратов, используемых для лечения заболевания, их основные фармакологические эффекты и области воздействия.

Ключевые слова: варикоз, варикозный синдром, хроническая венозная недостаточность, фармакотерапия, венотонизирующие препараты, гепаринсодержащие препараты, заболевание, лечение.

Keywords: varicose veins, varicose syndrome, chronic venous insufficiency, pharmacotherapy, venotonizing drugs, heparin-containing drugs, disease, treatment.

Варикоз – это заболевание вен, проявляющееся патологическим расширением и деформацией венозных сосудов, которое сопровождается развитием ряда осложнений. Варикоз поражает преимущественно поверхностные вены ног.

Причины варикозного расширения вен

Наиболее распространённый фактор – малоподвижный образ жизни и стоячая или сидячая работа. Также причиной возникновения варикозного расширения вен может быть генетический фактор, беременность, сопутствующие заболевания провоцирующие повышение вязкости крови.

Основные симптомы

Однозначным объективным признаком патологии является появление "шишек" или "узлов" на нижних конечностях, при этом кожные покровы над ними обычно не отличаются

каким-либо особым цветом. Синие вены, как правило, не являются заболеванием, но из-за их вида, могут появляться эстетические неудобства.

- Тяжесть ног, чувство усталости ног (вены нижних конечностей расширяются, увеличиваются и давят на окружающие ткани)
- Видимые сосудистые звездочки, видимые вены нижних конечностей;
- Узелки на венах, увеличение вен.

Фармакотерапия варикозной болезни имеет первоначальное значение в терапии варикоза, и применяется как часть комплексной терапии как до, так и после склеротерапии, либо малоинвазивной хирургии. Как монотерапия практически не используется в связи с малой эффективностью (не более 35%). Фармакотерапия в основном направлена на устранение болезненных ощущений, а также в целях предотвращения дальнейшего развития заболевания. Но эффекта выздоровления от данной терапии ожидать не стоит. В большинстве случаев основным направлением лечения является хирургическое устранение варикозного расширения, а также применения компрессионной терапии.

Однако, несмотря на не многообещающий эффект от фармакотерапии, при комплексном подходе подобная терапия может способствовать улучшению результатов терапии хронической венозной недостаточности, повысить качество жизни, социальную и профессиональную активность, а также вернуть к активному образу жизни.

Варикоз проявляется в виде:

- варикозного синдрома;
- хронической венозной недостаточности.

Варикозный синдром является основной причиной заболевания и проявляется в виде расширения вен, узлов, появления сосудистых звёздочек. Основной терапией данного синдрома является хирургическое вмешательство – устранение точек патологического течения.

Хроническая венозная недостаточность является следствием варикозного синдрома и проявляется в виде болей, отёков, судорог и тяжести. Именно в этом случае в основном применяется фармакотерапия в сочетании с компрессионной терапией. В данном случае приём таблеток и использование гелей и мазей позволяет устранить неприятные симптомы и поддерживать тонус венозных сосудов.

Группы лекарственных средств, применяемых для лечения варикоза:

- Флебопротекторы;

- Флеботоники;

Флебопротекторы являются основной группой лекарственных средств, которые влияют на венозный тонус и предохраняют её стенку и клапаны от разрушения.

К данной группе относится диосмин, который способствует улучшению микроциркуляции крови, снижению сосудистой проницаемости, а также защите венозных стенок и клапанов вен от разрушения. Примером препарата, содержащего диосмин, является «Детралекс».

Флеботоники также способствуют снижению темпов прогрессирования заболевания, замедляя отрицательное развитие варикоза, защищая здоровые вены. Наиболее эффективным способом лечения является приём препаратов внутрь в виде таблеток, капсул или капель. Менее эффективным является применение препаратов местно в виде гелей, мазей, кремов или аэрозолей, однако локальное применения флеботоников позволяет уменьшить симптомы болезни сразу в момент их применения и поэтому часто применяются как средства первой помощи при появлении выраженного дискомфорта, чувства тяжести или усталости в ногах.

Также, помимо данных групп препаратов, рекомендуется использование вспомогательных препаратов, которые способны устранять неприятные проявления варикозной недостаточности на ногах (местные обезболивающие и противовоспалительные, антигистаминные препараты, глюкокортикостероиды). Фармакотерапия назначается курсами и может иметь пожизненное назначение. Так же курсовой прием препаратов рекомендован до и после оперативного лечения для профилактики рецидива.

Современные группы препаратов, применяемых для лечения варикозного расширения вен:

1. Венотонизирующие
2. Гепаринсодержащие
3. Комбинированные

Венотонизирующие препараты

Данная группа лекарственных препаратов имеет различные лекарственные формы: таблетки, капсулы, мази, гели. Венотонизирующие средства оказывают положительное воздействие на венозную стенку, тем самым значительно уменьшая болевые ощущения при варикозе. Конечно же, не стоит ожидать полного устранения боли при применении данных

ЛП, так как они не способствуют исчезновению заболевания, но избавить от общего дискомфорта они способны. Реже вызывают побочные эффекты, так как производятся преимущественно из лекарственного растительного сырья (ЛРС).

Примеры препартов: Детралекс, Венорутон, Троксерутин, Венодиол.

Гепаринсодержащие препараты

Данная группа препаратов выпускается преимущественно в виде мазей и кремов, содержащих гепарин, который оказывает значительной противоотёчное действие, снимая чувство тяжести и облегчая болезненные ощущения. Зачастую в качестве вспомогательных веществ в состав ЛП входят ментол, эвкалипт или камфара, которые за счёт своего охлаждающего действия облегчают болезненность в ногах. Но не стоит чрезмерно использовать данные средства, поскольку они способны вызвать кожные раздражения и аллергическую реакцию. Поэтому рекомендуется применять их 1-2 раза в день, желательно в вечернее время, с целью устранения болевых ощущений после чрезмерной нагрузки в течение дня.

Примеры препаратов: Лиотон 1000, Тромблесс, Гепатромбин, Троксевазин.

Комбинированные препараты

Группа препаратов, которой чаще отдают предпочтение, так как она оказывает как венотонизирующее, так и противоотёчное действие. Часто в качестве вспомогательного вещества входит д-пантенол с целью снятия сухости и раздражения. Так, например, лекарственное средство «Венолайф», содержащее в своем составе гепарин, троксерутин и д-пантенол, максимально быстро снимает тяжёсть и отёки в ногах, а также избавляет от сухости и раздражения. Данный гель является наиболее разумным для домашнего применения.

Заключение

Фармакотерапия варикоза представляет собой комплексный подход, целью которого является восстановление здорового кровотока сосудов, а также профилактика возможных осложнений, связанных с хроническим характером болезни.

Лечение должно способствовать восстановлению тонуса венозной стенки, улучшению работы клапанов вен, лимфооттоку, что в конечном итоге должно привести к уменьшению застоя крови в венозной системе нижних конечностей, улучшению питания тканей, ликвидации отека, судорог и боли в ногах.

Литература:

1. Кириенко А.И., Григорян Р.А., Богачев В.Ю., Богданец Л.И. Фармакотерипия хронической венозной недостаточности нижних конечностей. // Consilium medicum. – 2000. – С.16 –22.

2. Лазарев В.Н., Селиверстов А.А., Поздышев В.И. Опыт применения детралекса в клинической практике при различных видах венозной патологии.// Флеболимфология. — 2000. – С. 24.

3. Веденский А.Н. Варикозная болезнь. – Л.: Медицина, 1983. – С.207

4. Савельев В.С., Гологорский В.А., Кириенко А.И. Флебология: Руководство для врачей. Под ред. В.С. Савельева. – М.: Медицина, 2001. – С.641

5. Стойко Ю.М., Шайдаков Е.В., Ермаков Н.А. Комплексное лечение хронической венозной недостаточности нижних конечностей в стадии трофических расстройств. // Consilium Medicum. – 2001. – С. 28 - 31.

6. Р.Н.Аляутдин. Фармакология. Учебник для вузов.– ГЭОТАР-МЕД, 2004. – С. 352-354

Конакова Анастасия Владимировна
Студент
Марийский государственный университет
Кушакова Кристина Александровна
Студент
Марийский государственный университет

ПОСЛЕДСТВИЯ ЧРЕЗМЕРНОГО ПРИЕМА НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ

Аннотация. В данной статье рассматриваются аспекты безопасности приема нестероидных противовоспалительных препаратов, последствия, возникающие при чрезмерном их применении. Также приводится классификация НПВП, различия в механизмах действия, показания к применению, основные побочные эффекты, рекомендации по приёму и группы риска возникновения нежелательных реакций. В отдельном ключе рассматриваются наиболее частые побочные воздействия, их способы возникновения и особенности преодоления.

Ключевые слова: нестероидные противовоспалительные препараты, побочный эффект, лечение, лекарство, безопасность, язва желудка, желудочно-кишечный тракт, гепатотоксичность.

Keywords: nonsteroidal anti-inflammatory drugs, side effect, treatment, medicine, safety, gastric ulcer, gastrointestinal tract, hepatotoxicity.

Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП) достаточно большая группа различных по химической структуре лекарственных препаратов, со сходным механизмом фармакологического действия: блокада фермента ЦОГ, снижение синтеза простагландинов в очаге воспаления, проявляющееся способностью оказывать обезболивающее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, путём ингибирования образования простагландинов Е2 и I2 , являющимися медиаторами воспаления.

Нестероидные противовоспалительные препараты широко используются в терапии острых и хронических болей, а также при различных воспалительных процессах. Именно

данная группа препаратов является наиболее часто назначаемой при терапиях различных заболеваний, как травматических, так и ревматических, неврологических.

По данным всемирной организации здравоохранения более 25% населения России принимают НПВП на регулярной основе, как средство «первой помощи» при различных болях и воспалительных заболеваниях.

Показания к применению НПВП достаточно обширны: ревматические заболевания различного генеза, заболевания опорно-двигательного аппарата, неврология, боли различного характера, лихорадка, дисменорея, а также в качестве профилактики артериальных тромбозов.

Основные побочные эффекты, возникающие вследствие приема НПВП, часто отмечаются в результате достаточно широкого, а нередко и бесконтрольного их применения.

Данная группа препаратов эффективна и удобна в применении, но может вызывать серьезные осложнения, чаще со стороны желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), реже сердечно-сосудистой системы (ССС) и почек, также возможны аллергические реакции.

Также стоит взять во внимание то, что проблема бесконтрольного и слишком частого применения НПВП, в первую очередь, связана с тем, что как узкие специалисты, так и специалисты широкой практики, при умеренных болях предпочитают назначать сразу же НПВП, с целью эффективного устранения болевого синдрома, не беря в учёт то, что по терапевтических рекомендациям при умеренных болях предпочтительнее назначать анальгезирующее средство (парацетамол). Назначение НПВП следуют назначать лишь после того, как терапия тем же парацетамолом оказалась неэффективной. Нестероидные противовоспалительные препараты всё же следует назначать при умеренной и чаще сильной боли.

Кроме того, одним из факторов является лёгкая доступность практически всех НПВП, хоть многие из них и являются препаратами рецептурного отпуска, они легкодоступны без рецепта. Это создает возможность для их бесконтрольного приёма.

Классификация НПВП

НПВП подразделяются на селективные и неселективные. Неселективные нестероидные противовоспалительные препараты способны блокировать не только ЦОГ-2, но и ЦОГ-1, участвующую в поддержании ряда важных функций организма, в том числе устойчивости слизистой оболочки ЖКТ к повреждающему действию внешних раздражителей. Эта особенность определяет существенное различие между селективными

и неселективными НПВП по степени негативного влияния на ЖКТ и в предпочтительности выбора при имеющихся заболеваниях желудка, с целью предотвращения усугубления хронических заболеваний на фоне приёма НПВП..

1) Неселективные ингибиторы ЦОГ-1 и ЦОГ-2

- необратимые ингибиторы: ацетилсалициловая кислота (Аспирин);
- обратимые ингибиторы: ибупрофен, диклофенак (Вольтарен), индометацин (Метиндол), пироксикам (Фельден);

2) Селективные обратимые ингибиторы ЦОГ-2: мелоксикам, нимесулид, целекоксиб (Целебрекс), рофекоксиб (Виокс);

Неселективные НПВС ингибируют как ЦОГ-1, так и ЦОГ-2, поэтому даже кратковременный курс их применение может сопровождаться возникновением побочных эффектов, вызванных с угнетением ЦОГ-1.

Наиболее частыми побочными эффектами являются раздражающее воздействие на слизистую оболочку ЖКТ. Причиной ульцерогенного действия является ингибирование синтеза простагландинов (ПГ) Е, увеличивающих секрецию слизи и гидрокарбонат-иона, тем самым уменьшая секрецию соляной кислоты (гастропротекторное действие).

НПВС также способны снижать степень агрегации тромбоцитов за счет блокирования входящих в них ЦОГ-1. Подобное угнетение активности ЦОГ-1 тромбоцитов приводит к уменьшению синтеза тромбоксана А2.

Что касается селективных ингибиторов ЦОГ-2, в терапевтических дозах они ингибируют преимущественно индуцируемую воспалением форму ЦОГ, тем самым побочные эффекты, связанные с подавлением синтеза ЦОГ-1, встречаются у них не так часто (менее 20%), и если и возникают, то преимущественно при достаточно длительном приёме.

Основные последствия чрезмерного приёма НПВП

- Воздействие на ЖКТ

Является наиболее частым побочным эффектом от приема нестероидных противовоспалительных препаратов. Данное явление также получило название «НПВП-гастропатии». Подобное воздействие связано с блокадой ЦОГ-1 и последующим ингибированием синтеза простагландинов (ПГ) Е и I2, увеличивающих секрецию слизи и гидрокарбонат-иона, тем самым уменьшая секрецию соляной кислоты (гастропротекторное действие). В результате подавления защитных функций желудка возникает раздражающее воздействие на слизистую оболочку ЖКТ (ульцерогенного действия).

Таким образом, ульцерогенное действие НПВП связано не с местным раздражающем действием, а с системным подавлением защитных функций организма в области слизистой оболочки желудка, поэтому варианты снижения доз или перехода на другие пути введения ЛП, не будут способствовать снижению возникновения НПВП-гастропатии. Случаи первичного возникновения эрозий и язв желудка в более чем 15% случаев связано именно с приёмом НПВП. Конечно, не всегда стоит думать, что от приёма НПВП сразу же может развиться язва желудка, нет, развитие данного побочного эффекта наблюдается хоть и часто, но не сразу же с приёма лишь одной таблетки НПВП. Системными (наиболее частыми) побочными реакциями со стороны ЖКТ могут быть: тошнота, рвота, диарея, изжога, спазмы.

- Воздействие на ЦНС

Воздействие на ЦНС связано со способностью НПВП проникать через гематоэнцефалический барьер (ГЭБ), тем самым вызывая ряд побочных эффектов, а именно: головные боли, приступы мигрени, психоэмоциональная нестабильность, чувство сонливости, тревоги, тремор, бессонница, нарушение концентрации внимания, воздействие на органы слуха и зрения (шум в ушах, нарушение слуха, мушки перед глазами).

- Воздействие на сердечно-сосудистую систему

Не менее значимыми является побочные эффекты НПВП, влияющие на сердечно-сосудистую систему (ССС), особенно при приёме данных препаратов пожилыми людьми.

Кардиоваскулярные катастрофы связывают со смешением баланса тромбоксана А2, в связи с блокадой ЦОГ-1. Дестабилизация артериального давления (АД) связана с влиянием на простагландиновые механизмы контроля артериальной гипертензии. Угнетение образования простагландинов повышает тонус мускулатуры артерий, а также оказывает дозозависимое воздействие на натрийурез, что приводит к задержке жидкости в организме и как следствие повышению артериального давления (АД). Также совместный приём НПВП снижает эффективность антигипертензивных препаратов, что необходимо учитывать при их назначении.

- Воздействие на печень

Процесс метаболизма нестероидных противовоспалительных препаратов происходит преимущественно в печени, поэтому им свойственна гепатотоксичность, поскольку они способствуют повышению уровня ферментов печени (аминотрансфераз).

Зафиксированы и случаи возникновения холестаза,, тяжелого идиосинкразического гепатита при приема ряда НПВП (индометацин, диклофенак). Описано серьёзное

гепатотоксическое воздействие индометацина при приёме у детей, в связи с этим его не рекомендуется назначать в целях лечения артритов у детей. Гепатотоксичность данной группы препаратов обычно фиксируется в течение 6 месяцев непрерывного приема, поэтому необходимо осуществлять контроль состояния печени в течение первых месяцев приема НПВП, а также каждые полгода.

- Воздействие на почки

При курсовом приёме НПВП также возможен риск поражения функции почек: обратимая почечная недостаточность с увеличением содержания креатинина, риск возникновения канальцевого некроза, острого интерстициального нефрита, нефротического синдрома. К группе риска относятся люди пожилого возраста, а также имеющие сопутствующие заболевания почек, сердечную недостаточность, совместный приём с диуретиками.

- Аллергические реакции

Не редкостью является и реакция гиперчувствительности на нестероидные противовоспалительные препараты. Наибольший риск возникновения аллергической реакции у людей с имеющимися хроническими аллергическими заболеваниями (дерматит, экзема, ринит, крапивница и прочее), бронхиальной астмой. Чаще всего побочная реакция возникает на аспирин.

Заключение

Таким образом, учитывая возможные последствия и побочные реакции, вызванные нерациональным и чрезмерным приёмом НПВП, как сам пациент, так и врач, который назначает данную группу препаратов, должен оценивать правильность назначения нестероидных противовоспалительных средств, учитывая наличия хронических заболеваний у пациента, а также его возраст. Наиболее безопасным, при необходимости длительного приёма НПВП, будет назначение селективных нестероидных противовоспалительных препаратов, поскольку они обладают наименьшей вероятностью возникновения нежелательных побочных эффектов, в особенности на желудочно-кишечный тракт.

Литература:

1. Каратеев А.Е., Насонов Е.Л., Яхно Н.Н. Клинические рекомендации «Рациональное применение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) в клинической практике». Соврем. ревматология. 2015. – С. 4-23.

2. Шабров А.В., Успенский Ю.П., ред. Поражения органов пищеварения, индуцированные приемом нестероидных противовоспалительных препаратов. СПб.: ИнформМед; 2013. – С.283

3. Пахомова И.Г., Хорошинина Л.П. Вновь о проблеме безопасности НПВП. Рациональный выбор препарата. Consilium Medicum, 2015. – С.22-26.

4. Насонов Е.Л., Лазебник Л.Б., Беленков Ю.Н. и др. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов. Клинические рекомендации. М.: Алмаз, 2006. – С. 88

5. Романов БК, Торопова ИИ, Колесникова ЕЮ. Неправильное применение лекарственных средств. Безопасность и риск фармакотерапии 2014; – С.28-30.

6. Р.Н.Аляутдин. Фармакология. Учебник для вузов.– ГЭОТАР-МЕД, 2004. – С. 203-205.

Кушакова Кристина Александровна
Студент
Марийский государственный университет
Конакова Анастасия Владимировна
Студент
Марийский государственный университет

ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДНЫЕ ПРЕПАРАТЫ

Аннотация: В данной статье описывается глюкокортикостероидные препараты, которые применяются в терапии при различных заболеваниях. Излагаются фармакологические эффекты, показания и противопоказания глюкокортикоидов. Представлена классификация глюкокортикоидных препаратов и их назначение по продолжительности действия, также представлены примеры лекарственных препаратов. Перечислены особые указания, в связи с побочными эффектами.

Ключевые слова: стероидные гормоны, глюкокортикостероидные препараты, терапия, противопоказания.

Keywords: steroid hormones, glucocorticosteroid drugs, therapy, contraindications.

Гормоны - это продукты внутренней секреции, которые вырабатываются железами внутренней секреции или отдельными клетками, выделяются в кровь и разносятся по всему организму, обладающие строго специфическим и избирательным действием, способные повышать или понижать уровень жизнедеятельности организма. Кора надпочечников синтезирует стероидные гормоны. В коре надпочечников, на долю которой приходится 80% массы и объема всего органа выделяют 3 зоны. Непосредственно под капсулой располагается клубочковая зона, секретирующая альдостерон. К ней прилегает пучковая зона, основными продуктами, которой является глюкокортикоидные гормоны. Самая внутренняя зона – сетчатая, которая в основном секретирует андрогены. Мозговое вещество надпочечников состоит из хромаффинных клеток.

Гормоны коркового слоя делятся:

1. Глюкокортикоиды (гидрокортизон, кортизол, кортикостерон)
2. Минералокортикоиды (альдостерон, дезоксикортикостерон)

3. Половые гормоны (андрогены, экстрогены)

Глюкокортикоиды синтезируются в пучковой зоне коры надпочечников. По химическому строению гормоны являются стероидами, образуются из холестерина, также для синтеза необходима аскорбиновая кислота. Глюкокортикоиды влияют на обмен углеводов, белков, жиров, усиливают процесс образования глюкозы из белков, повышают отложение гликогена в печени, по своему действию является антагонистами инсулина. Глюкортикоиды вызывают множество эффектов так, как оказывают влияние на большинство клеток организма. Они обладают противовоспалительным, противоаллергическим, иммунодепрессивным, противошоковым действием.

В настоящее время применяется 3 способа глюкокортикоидной терапии:

- Заместительная (восполнение недостаточности глюкокортикостероидов в организме человека)
- Превентивная (глюкокортикоиды применяются в супрафизиологическихдозах для того, чтобы сократить секрецию адренокортикотропного гормона, который может нарушить синтез гормонов)
- Патогенетическая (наиболее часто применяется в фармакологических дозах, как противовоспалительное, иммунодепрессивное, противоаллергическое и противошоковое действия).

Классификация глюкокортикостероидных препаратов:

1. Природные глюкокортикоиды (Гидрокортизона ацетат, Кортеф)
2. Синтетические производные гидрокортизона:

- Нефторированные (Преднизолон, Преднизон, Метилпреднизолон)
- Фторированные (Дексаметазон , Триамцинолон, Бетаметазон, Флуметазона пивалат)

Использование глюкокортикоидов, чаще всего, назначается при отсутствии положительных результатов другими способами лечения, при котором наблюдаются множество нежелательных эффектов. Основными показаниями к применению глюкокортикостероидных препаратов являются диффузные заболевания соединительной ткани, ревматизм, хроническое воспалительное заболевание суставов, бронхиальная астма, дерматологические заболевания, аллергические болезни, лейкемия. При аутоиммунных, атопических заболеваниях для лечения назначаются глюкокортикоиды, как патогенетическая терапия.

Применяют глюкокортикоиды также при гемолитической анемии, гломерулонефрите, остром панкреатите, вирусном гепатите и заболеваниях дыхательной системы. Так, как глюкокортикоиды обладают противошоковым действием, то их назначают для профилактики и лечения различного вида шока такие, как анафилактический, ожоговый и другие.

Классификация препаратов глюкокортикостероидных гормонов по назначению:

1. Препараты для системного применения:

- Короткого действия (15- 23 часа) – Гидрокортизон, Кортизон
- Средней продолжительности действия (до 48 часов) – Преднизолон, Метилпреднизолон
- Длительного действия (48-72часа) – Дексаметазон, Бетаметазон, Триамцинолон.

2. Препараты для местного применения на кожу или слизистые – Флуокортолон, Флуоцинолон.

3. Препараты для ингаляционного применения – Беклометазон, Будесонид, Флунизолид , Флутиказона пропионат.

Рассмотрим подробнее следующие препараты:

Гидрокортизон является лекарственным средством, которое относится к фармакологической группе – глюкокортикостероид. Он назначается при острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ревматоидном артрите. Оказывает противовоспалительное, противоаллергическое и иммунодепрессивное действие. Способ применения является внутримышечным, а оптимальный режим дозирования определяет врач. Существует ряд нежелательных эффектов, которые могут возникнуть во время лечения этим препаратом.

Преднизолон является лекарственным средством, которое относится к фармакологической группе – глюкокортикостероид для перорального применения. Хорошо всасывается из желудочно-кишечного тракта. Максимальная концентрация в крови достигается через 1час. Обладает противовоспалительным, противоаллергическим, иммунодепрессивным, противошоковым эффектом. Он назначается при заболеваниях соединительной ткани, суставов, кожных заболеваниях, аллергических болезнях и другие. Назначать препарат можно с детского возраста, а именно с 3 лет. Существует ряд нежелательных эффектов, которые могут возникнуть во время лечения этим препаратом. Противопоказан при инфаркте миокарда, также необходимо с осторожностью принимать

при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, паразитарных и инфекционных заболеваниях и других.

Дексаметазон. Он также является фторированным глюкокортикоидом и не обладает минералокорткоидным действием. По глюкокортикоидной активности в 7 раз сильнее преднизолона. Побочные эффекты: вызывает сильное угнетение гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, выраженные нарушения углеводного, жирового, кальциевого обменов, психостимулирующее действие, поэтому не рекомендуется назначение его на длительный срок.

Бетаметазон является лекарственным средством, которое относится к фармакологической группе – глюкокортикостероид для системного и местного применения. Выпускается в виде мазей и кремов под названием Акридерм, Белодерм, ЦелестодермВ и другие препараты. Обладает противовоспалительным, противоаллергическим, противозудным, глюкокортикоидным действием. Нельзя использовать беременным и в период лактации. Категория действия на плод по FDA — C. Основные показания к назначению — заболевания кожи и слизистых оболочек (дерматозы, дерматиты, кожные поражения при системных заболеваниях, аллергические и зудящие сыпи и другие).

Будесонид является лекарственным средством, которое относится к фармакологической группе – глюкокортикостероид для ингаляционного применения. К препаратам с действующим веществом будесонид относятся: Пульмикорт, Будостер, Тафер. Обладают противовоспалительным, противоаллергическим, глюкокортикоидным действием. Чаще всего назначаются при заболеваниях дыхательной системы, например, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, а также при аллергических ринитах. Противопоказан при активной форме туберкулеза и грибковых инфекциях легких.

Глюкокортикостероидные препараты следует принимать утром, а именно в 8 утра. Как правило, в утреннее время отмечается высокая активность пучковой зоны коры надпочечников. Из этого следует, что при применении суточной дозы глюкокортикоидов в это время возможность ослабления коры надпочечников самая маленькая. Если такой способ не оказывает противовоспалительного действия, то прием лекарственного препарата разделяют на дозы, чтобы всю суточную дозу принять в течение первой половине дня. При тяжелых случаях, когда прием лекарства больше 2 раз в день, то назначают другую схему лечения, то есть через день удвоенную поддерживающую дозу препарата. Это

обеспечивает снижать возможность подавления функции и атрофии коры надпочечников, так как в свободный от приема препарата день происходит повышенный выброс кортикотропина гипофизом, что стимулирует пучковую зону коры надпочечников.

При тщательном выборе лекарственного препарата, все равно не удается избежать нежелательных эффектов.

Серьезные побочные эффекты:

- Угнетение надпочечников
- Стероидный диабет
- Язва желудка
- Повышение артериального давления
- Неустойчивость к инфекциям
- Остеопороз

Прием глюкортикостероидов, которое продолжается длительное время может привести к возникновению синдрома Иценко—Кушинга. Эта болезнь характеризуется тяжелыми нарушениями углеводного и минерального обмена. Наблюдается ряд симптомов: неврологических, сердечно - сосудистых, пищеварительных, почечных расстройств. Особое отличие у пациентов является кушингоидная внешность, которая характеризуется распределением жировых отложений на лице, шее, плечах, молочных железах, спине, животе. Лицо имеет лунообразную форму, увеличивается объем грудной клетки и живота; при этом конечности остаются относительно худыми. Кожа становится сухой, шелушащейся, с выраженным багрово-мраморным рисунком.

Заключение

Таким образом, в медицинской практике не обойтись без глюкокортикостероидов так, как их механизм действия очень разнообразен. Они являются эффективными лекарственными препаратами для лечения различных заболеваний. Также стоит учитывать ряд противопоказаний, при котором запрещено принимать глюкокортикостероиды. При тщательном выборе лекарственного препарата, все равно не удается избежать нежелательных эффектов.

Литература:

1. Аляутдин, Ренад Николаевич Фармакология: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С. 417

2. Борисова Е.О. Побочные эффекты системной глюкокортикостероидной терапии // Атмосфера. Пульмонология и аллергология. 2004. № 3. С. 14-19.

3. Виноградов В.М.: Фармакология с общей рецептурой Учебник – СПб.: Специалист, 2006. – С.345

4. Сорока Н.Ф. Глюкокортикостероидные гормоны в клинике внутренних болезней. - Мн., 2000. – С. 128

5. Страчунский Л.С, Козлов С.Н. Глюкокортикоидные препараты. Серия «Клиническая фармакология — врачу». Смоленск, 1997.– С. 11-16.

6. Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник. 8-е изд., перераб., доп. и испр. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.

Таранина Ольга Николаевна
Ассистент кафедры
ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н. Н. Бурденко» Минздрава России
Чернов Алексей Викторович.
Доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой
ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н. Н. Бурденко» Минздрава России
Антоненков Юрий Евгеньевич
Доктор медицинских наук, доцент
ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н. Н. Бурденко» Минздрава России

ОПЫТ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19, В УСЛОВИЯХ САНАТОРИЯ

Аннотация: Статья посвящена вопросам реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19. Рассмотрены основные методы реабилитации пациентов в санаторно-курортных условиях.

Ключевые слова: реабилитация, коронавирусная инфекция COVID-19, санаторий.
Keywords: rehabilitation, coronavirus infection COVID-19, sanatorium.

Реабилитация пациентов, перенесших COVID-19 имеет важнейшее значение для восстановления и сохранения здоровья населения. Особая роль в процессе реабилитации отводится санаторно-курортному этапу.

В Воронежской области реабилитация пациентов после перенесенной коронавирусной инфекции (COVID-19)проводится в двух санаториях:

- ООО «Клинический санаторий имени Горького» (г. Воронеж, Центральный район, Санаторий им. Горького),

- ООО «Санаторий имени Цюрупы» (Воронежская область, Лискинский район, Санаторий им. Цюрупы).

В данных санаториях с участием кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО и кафедры терапевтических дисциплин ИДПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко разработаны программы восстановительного лечения пациентов, перенесших

COVID-19. Данные программы направлены на восстановление нарушенных функций различных органов и систем, а также нормализацию психо-эмоциональной сферы.

Целями программ реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, являются:

- улучшение качества жизни,

- возвращение пациента к исходному состоянию здоровья до заболевания новой коронавирусной инфекции,

- обеспечение возможности полного восстановления социальной, бытовой и профессиональной активности пациента на прежнем уровне.

Задачами реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 в условиях санатория являются:

- восстановление нарушенных функций организма,

- профилактика развития осложнений,

- восстановление иммунной защиты организма,

- снижение уровня тревожности,

- увеличение толерантности к физическим нагрузкам.

Продолжительность программ реабилитации в обоих санаториях составляет от 7 дней до 21 дня.

Согласно Приложения № 15 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020г. № 198, прием пациентов и сопровождающих лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в санаторно-курортную организацию осуществляется не ранее, чем через 14 календарных дней с даты выздоровления.

При поступлении в санаторий пациент предъявляет оформленную санаторно-курортную карту установленного образца и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 1029н от 28.09.2020г. «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».

Перед началом реабилитационных мероприятий пациент приходит на прием к лечащему врачу для оценки текущего состояния. Пациенту производится:

- измерение температуры тела;

- определение роста и веса,

- определение сатурации в покое и при физической нагрузке;

- определение частоты дыхательных движений;

- измерения артериального давления и пульса.

Кроме того, проводятся:

- дыхательные пробы (проба Штанге, проба Генчи),

- оценка выраженности одышки по шкале MRC;

- оценка переносимости физической нагрузки по Шкале Борга,

- оценка интенсивности тревоги и депрессии по Госпитальной шкале тревоги и депрессии (HADS);

- оценка функциональных нарушений, трудностей в выполнении повседневных задачи степени необходимых усилий по шкалам BDI (исходный индекс одышки) и TDI (динамический индекс одышки).

Пациенту назначаются необходимые анализы и дополнительные методы исследования.

После проведения оценки состояния пациента ему назначается комплекс реабилитационных мероприятий.

Процедуры, входящие в программу реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в условиях санатория им. Горького представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Программа реабилитации пациентов, перенесших COVID-19, в условиях санатория им. Горького

№ п/п	Наименование процедур	Количество сеансов	
		10 дней	12 дней
1	Прием врача-терапевта	3	4
2	Прием врача лечебной физкультуры	1	1
3	Пульсоксиметрия	10	12
4	Тест 6-минутной ходьбы	2	2
5	Проба Штанге	2	2
6	Процедура комплексного воздействия: сухая углекислая ванна	5	6
7	Физиотерапевтические процедуры локального воздействия (2 вида): СМТ, УВЧ, электрофорез, магнитотерапия, лазеротерапия, светотерапия	5+5	6+6
8	Групповая аэрозольтерапия (спелеокамера)	8	10
9	Оксигенотерапия	8	10
10	Массаж грудной клетки (ручной)	8	10
11	Занятия лечебной физкультурой (дыхательная гимнастика)	8	10
12	Оформление санаторно-курортной карты	1	1

Выбор процедур определяется лечащим врачом с учетом возраста, имеющейся у пациента патологии, индивидуальной переносимости процедур, наличия показаний/противопоказаний.

Таблица 2. Программа реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 и других болезней органов дыхания в условиях санатория им. Горького:

№ п/п	Наименование медицинской услуги	Среднее количество процедур				
		7 дней	10 дней	14 дней	18 дней	21 день
1	Первичный прием (осмотр, консультация) лечащего врача	1	1	1	1	1
2	Повторный прием (осмотр, консультация) лечащего врача	2	2	3	3	3
3	Регистрация ЭКГ	1	1	1	1	1
4	Расшифровка, описание и интерпретация данных ЭКГ	1	1	1	1	1
5	Общий (клинический) анализ крови	1	1	1	1	1
6	Общий анализ мочи	1	1	1	1	1
7	Биохимический анализ крови (АсАт, АлАт, общий холестерин, глюкоза, ПТИ)	1	1	1	1	1
8	Пульсоксиметрия	2	3	4	5	5
9	Консультация узких специалистов (кардиолог, невролог, эндокринолог, врач лечебной физкультуры, уролог)	1	1	1	1	1
10	Утренняя гигиеническая гимнастика	6	9	13	17	20
11	Лечебная физкультура в зале (индивидуально)	По показаниям				
12	Лечебная физкультура в зале (групповые занятия)	7	10	14	18	21
13	Дыхательная гимнастика. Проведение пробы Штанге, пробы Генчи.	7	10	14	18	21
14	Скандинавская ходьба	По показаниям				
15	Лечебная физкультура в бассейне	3	4	6	7	10
16	Лечебные ванны: жемчужные, хвойные, морские, камфорно-пихтовые, сухие углекислые (назначается одна из перечисленных процедур)	3	4	6	7	10
17	Лечебные души: циркулярный, Шарко, восходящий (назначается одна из перечисленных процедур)	3	4	6	7	10
18	Подводный душ-массаж	3	4	6	8	10
19	Массаж ручной классический (1 зона)					0
20	Физиотерапия: Электрофорез лекарственных препаратов, светотерапия (биоптрон), УВЧ-терапия, лазеротерапия, магнитотерапия, электрогрязь, ДМВ-терапия, ДДТ-терапия, СМТ-терапия (назначается только один вид физиотерапевтических процедур из перечисленных)	3	4	6	8	10
21	Спелеовоздействие	3	4	6	8	10
22	Ингаляционное воздействие лекарственных препаратов и кислорода (по показаниям)	3	4	6	8	10
23	Психотерапия	1	1	1	1	1
24	Воздействие климатом	5	8	12	16	19
25	Терренкур	5	8	12	16	19
26	Назначение диетической терапии	7	10	14	18	21

Перечень и количество процедур определяется лечащим врачом, исходя из диагноза, степени тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии, с учетом показаний и противопоказаний к проводимым процедурам. Возможна замена процедур, диеты и режима по медицинским показаниям.

По желанию пациента и по показаниям в дополнение к основной программе реабилитации (за дополнительную плату) могут быть проведены:

- диагностические обследования;
- медикаментозная терапия;
- озонотерапия;
- грязевые аппликации;
- рефлексотерапия;
- массаж стоп аппаратом турманиевой керамики;
- термовоздействие натуральным камнем «Турманиевый ковер»;
- фитотерапия (фиточай, отвар овса).

Программа реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 в санатории им. Цюрупы представлена в таблице 3.

Таблица 3. Программа реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 в санатории им. Цюрупы:

№ п/п	Наименование медицинской услуги				
		7 дней	10 дней	14 дней	18-21 день
1	Прием и наблюдение лечащего врача	3	3	3	4
2	Общий (клинический) анализ крови	1-2	1-2	1-2	1-2
3	Общий анализ мочи	1	1	1	1
4	Биохимический анализ крови (общий холестерин, аминотрансферазы, глюкоза, протромбин, тромботест)	1	1	1	1
5	ЭКГ	1	1	1	1
6	Исследование ФВД	По показаниям			
7	Определение сатурации/пульсоксиметрия	2	2	2	2
8	Консультация узких специалистов (невролог, уролог, гинеколог, эндокринолог, гастроэнтеролог)	По показаниям			
9	Утренняя гигиеническая гимнастика	По показаниям			
10	Лечебная физкультура (групповые занятия)	По показаниям			
11	Терренкур (лечебная дозированная ходьба в лесной зоне)	Ежедневно			
12	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой (обучение и занятия)	Ежедневно			
13	Скандинавская ходьба (обучение и занятия)	По показаниям			
14	Диетотерапия	По показаниям			
15	Питьевое лечение природной минеральной водой "Икорецкая"	По показаниям			
16	Лечебная физкультура в бассейне	3	4-5	6-7	9-10
17	СПА процедуры: Лечебные ванны: хвойные, морские, углекислые водные, углекислые «сухие», радоновые водные, радоновые «сухие», кислородные, жемчужные Лечебные души: циркулярный, Шарко, восходящий, Виши (назначается только один вид СПА процедур из выше перечисленных)	3	4-5	6-7	9-10
18	Массаж классический ручной (1 зона) или подводный душ-массаж	3	4-5	6-7	9-10
19	Физиотерапия: Электросон, гальванизация, электрофорез, лекарственных препаратов, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, парафиновые аппликации, электрогрязь (грязь торфяная Липецкая). УФО, УВЧ-терапия, лазеротерапия, магнитотерапия, микроволновая терапия, КВЧ-терапия, амплипульстерапия, ИНФИТА, диадинамотерапия, БИОПТРОН (назначается только один вид физиотерапевтических процедур из вышеперечисленных)	3 5	4-5 8	6-7 10	9-10 12
20	Спелеотерапия (солевая пещера)	5	8	10	12
21	Оксигенотерапия или гипербарическая оксигенация (ГБО)	5	8	10	12
22	Аэроионотерапия	5	8	10	12
23	Ингаляционная терапия	5	8	10	12
24	Гипокситерапия	5	8	10	12
25	Фитотерапия (фиточаи)	По показаниям			
26	Ароматерапия	5	8	10	12
27	Психотерапия	По показаниям			

Перечень и количество процедур определяется лечащим врачом, исходя из диагноза, степени тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии, с учетом показаний и противопоказаний к проводимым процедурам. Возможна замена процедур, диеты и режима по медицинским показаниям.

Дыхательная гимнастика в процессе санаторно-курортной реабилитации.

Дыхательные упражнения, которые применяются у пациентов, перенесших COVID-19 в условиях санатория:

- тренировка основных вспомогательных и дополнительных мышц вдоха, в том числе с использованием дыхательных тренажеров типа СИПАП, аппарата Фролова, PARI O-PEP;
- полное дыхание йогов;
- статические и динамические дыхательные упражнения;
- дыхательная гимнастика Стрельниковой.

Полное дыхание йогов включает 3 составляющие:

- брюшное дыхание;
- грудное дыхание;
- ключичное дыхание.

На первом этапе происходит освоение брюшного дыхания. Пациенты осваивают технику брюшного дыхания в удобном положении с выпрямленным позвоночником. При этом мышцы пресса расслаблены. После глубокого полного выхода пациент делает медленный вдох через нос. При этом отслеживается, чтобы вначале наполнялись нижние отделы легких. В начале обучения брюшному дыханию пациенты отслеживают движения передней брюшной стенки: на вдохе она выходит вперед, а на выдохе – слегка втягивается.

На следующем этапе подключается грудное дыхание. После наполнения нижней части легких внимание концентрируется на расширении грудной клетки. При этом ребра поднимаются вверх и вперед.

После заполнения средней части легких наполняется и верхняя часть легких, раздвигая верхние ребра. На данном этапе слегка втягивается низ живота и происходит небольшой подъем ключиц и плеч.

После освоения всех трех составляющих: брюшного, грудного и ключичного дыхания, осуществляется переход к непосредственно полному дыханию йогов. Оно осуществляется одним движением. При этом соблюдалась вышеуказанная последовательность заполнения легких.

При полном дыхании йогов выдох осуществляется в той же последовательности, что и вдох. Сначала опустошается живот, затем удаляется воздух из средних отделов легких, затем сжимаются мышцы брюшного пресса и грудной клетки для полного опустошения легких.

Особое внимание уделяется правильности дыхание пациентов. Дыхание должно быть комфортным, без чрезмерных усилий на вдохе или выдохе. Фазы вдоха и выдоха производятся одним волнообразным движением [2].

Пациентов, перенесшим COVID-19, мы рекомендовали использовать ритмическое дыхание. Данная техника включает в себя 3 фазы:

- вдох;
- выдох;
- паузу между вдохом и выдохом.

Задержка дыхания осуществляется как на высоте вдоха, так и после выдоха. На начальных этапах освоения ритмического дыхания задержка дыхания была непродолжительной и примерно составляла 50% от времени длины вдоха. По мере увеличения тренированности продолжительность паузы увеличивалась.

Кроме вышеперечисленных дыхательных упражнений, мы использовали дыхательную гимнастику Стрельниковой. Особенностью дыхательной гимнастики Стрельниковой является то, что в ней интенсивные движения руками и всем телом сочетаются с короткими резкими вдохами через нос. В данной методике короткий шумный вдох носом делается на движениях, сжимающих грудную клетку. При этом выдох осуществляется пассивно через рот. Это способствует тренировке дыхательной мускулатуры. При регулярном выполнении дыхательной гимнастики Стрельниковой наблюдается увеличение жизненной емкости легких (ЖЕЛ), улучшению обменных процессов, улучшению эвакуации мокроты. Кроме того, дыхательная гимнастика Стрельниковой способствует улучшению сна, снижению уровня тревоги, улучшению настроения, повышению работоспособности. [1, 5].

Лечебная физкультура в процессе санаторно-курортной реабилитации.

Многочисленные исследования подтверждают, что занятия физической культурой являются важным условием сохранения функциональных возможностей [3, 4].Именно поэтому лечебная физкультура назначалась всем пациентам, перенесшим COVID-19.

Комплекс упражнений подбирался индивидуально в зависимости от состояния пациента. Назначались аэробные, силовые тренировки, занятия по растяжке и упражнения на координацию.

Аэробные нагрузки применялись для восстановления показателей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Интенсивность и вид аэробной тренировки подбирались индивидуально с учетом состояния пациента и его физических возможностей.

В среднем, аэробные тренировки проводились 3 раза в неделю продолжительностью 20-30 минут и включали в себя занятия в зале, занятия на кардиотренажерах и дозированную ходьбу (в том числе, скандинавскую).

Для большинства пациентов наиболее предпочтительной являлась интервальная тренировка. По мере адаптации организма к нагрузке переходили к постоянной интенсивности занятий.

Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), лица в возрасте старше 18 лет должны заниматься физической активностью умеренной интенсивности, по меньшей мере, 150 минут в неделю или физической активностью высокой интенсивности, по меньшей мере, 75 минут в неделю. Для того чтобы физическая активность принесла пользу сердечно-сосудистой и дыхательной системе необходимо, чтобы каждое занятие продолжалось, как минимум, 10 минут. Именно поэтому повышали интенсивность и продолжительность занятий пациентам, перенесшим COVID-19, до достижения данных параметров.

Для восстановления мышечной силы и выносливости мышц рекомендуются силовые тренировки. Их мы рекомендовали пациентам начинать с занятий с собственным весом тела. Для создания индивидуальной программы медицинской реабилитации, в первую очередь, использовали тренировку тех мышц, в которых имелась слабость. При восстановлении мышечной силы в ослабленных мышцах, добавляли силовые упражнения для всех анатомических групп мышц. По мере адаптации к нагрузкам, мы добавляли занятия на тренажерах. При этом во время занятий применялось сочетание прогрессирующего мышечного сопротивления и аэробных тренировок.

Упражнения, развивающие силу и силовую выносливость основных мышечных групп, были направлены на восстановление основных двигательных навыков и активностей, характерных для пациента до заболевания.

При проведении силовых тренировок мы уделяли бóльшее внимание правильности выполнения упражнений пациентом, чем количеству повторов. Акцент делался на плавность и контролируемость пациентом фаз вдоха и выдоха, умение расслаблять основную и дыхательную мускулатуру. Для начала предлагалось 5, затем 7, затем 10 повторов в одном подходе последовательно. Силовые тренировки проходили 2–4 раза в неделю.

Для улучшения подвижности суставов и устойчивости при ходьбе использовались различные упражнения на растяжение мышц, раскрытие суставов и на координацию. В том числе, использовались некоторые асаны из йоги.

Физиотерапия в процессе санаторно-курортной реабилитации.

Физиотерапия в рамках комплексной реабилитации назначалась пациентам с целью ускорения процесса восстановления после перенесенной коронавирусной инфекции COVID-19. Перечень процедур указан в таблицах 1-3.

Выбор физиотерапевтических процедур определялся лечащим врачом с учетом возраста, имеющейся у пациента патологии, индивидуальной переносимости процедур, наличия показаний/противопоказаний.

На курс лечения, как правило, назначались 2-3 из перечисленных в таблицах 1-3 процедур (в зависимости от рекомендаций лечащего врача).

Психотерапия в процессе санаторно-курортной реабилитации.

Учитывая широкую распространенность тревожных и депрессивных расстройств у пациентов, перенесших COVID-19, большинству пациентов назначалась психотерапия. Данный метод зарекомендовал себя достаточно эффективным. С целью коррекции эмоциональных расстройств, применялась групповая и индивидуальная психотерапия.

Диетотерапия процессе санаторно-курортной реабилитации.

Важной составляющей реабилитационного процесса было назначение рационального питания. Лечащим врачом или врачом-диетологом подбиралась необходимая пациенту диета с учетом имеющейся у него патологии. Для ряда пациентов был целесообразен прием витаминно-минеральных и аминокислотных комплексов.

Реализация реабилитационных программ в условиях санаториев Воронежской области показала свою эффективность. Разработанные и внедренные программы реабилитации пациентов, перенесших COVID-19 способствовали:

- уменьшению количества жалоб у пациентов;
- уменьшению клинической симптоматики заболевания;

- улучшению функции внешнего дыхания;
- улучшению показателей общих функциональных резервов организма;
- увеличению толерантности к физическим нагрузкам;
- снижению уровня тревожности и улучшению настроения;
- повышению качества жизни.

Все пациенты, проходившие реабилитацию после COVID-19 в санаторно-курортных условиях, отметили улучшение состояния здоровья.

Литература:

1. Временные методические рекомендации. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 2 (31.07.2020).
2. Йога-анатомия. Как работают асаны для здоровья и стройности тела / Андрей Фомин, Татьяна Громаковская. – М.: Эксмо, 2013. – 264 с.: ил.
3. Физическая активность у лиц старших возрастных групп / В. А. Борисов, М. В. Силютина, О. Н. Таранина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 20 (100). — С. 113-115
4. Медико-социальные аспекты занятий умеренной физической активностью в пожилом возрасте/Агранович Н. В., Анопченко А. С., Агранович В. О.//Фундаментальные исследования. — 2014. — № 10 (часть 1). — С. 13–17
5. Методика дыхания Стрельниковой / М. Щетинин. — Москва: Издательство АСТ, 2016. — 256 с.: ил. — (Методикихиты).

Рыбовалов Максим Владимирович
Студент
Луганский государственный медицинский университет
Павленко Таисия Андреевна
Студентка
Луганский государственный медицинский университет

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ОДОНТОГЕННОГО ПЕРИОСТИТА У ДЕТЕЙ

Аннотация: На данном моменте развития амбулаторной хирургической стоматологии и стационара челюстно-лицевой хирургии, не теряет актуальности и имеет тенденцию к росту, такой вид острой одонтогенной патологии в детском возрасте, как периостит. Клинические проявления и течение периостита у ребёнка напрямую зависят от реактивности его организма, локализации воспалительного процесса и его типа. В статье приводятся особенности течения одонтогенного периостита челюстных костей в детском возрасте, методы лечения этой грозной патологии и возможностей её профилактики.

Ключевые слова: дети, периостит, зубы, верхняя челюсть, нижняя челюсть, лечение, профилактика.

Keywords: children, periostitis, teeth, upper jaw, lower jaw, treatment, prevention.

Периостит – это острое или хроническое воспаление надкостницы челюстной кости одонтогенного (редко, травматического) происхождения. Дети с одонтогенным периоститом челюстей составляют 3,3% всех больных, обратившихся к стоматологу. Чаще всего это пациенты 4-5 лет [11]. Источником развития патологии чаще всего служат разрушенные, в 72,4% случаев – не леченные, временные зубы [7].

Увеличение числа пациентов с периостом челюстей имеет следующие причины:

- Высокая интенсивность и распространённость кариеса зубов. По последним данным проводившихся исследований, распространённость кариеса у детей от 6 до 15 лет в Российской Федерации, составляет от 88,21 ± 3,3% (к 15 годам) до 92,19% ± 2,94% (к 6 годам) [1].

- Неудовлетворительный уровень первичной и вторичной профилактики кариеса зубов.
- Запоздалое обращение пациентов за стоматологической помощью в поликлиники или частные кабинеты.
- Поздняя и малоинвазивная хирургическая помощь, оказанная врачом-стоматологом при первичном обращении пациента.

Все одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области являются следствием прямой инвазии патогенной микрофлоры, которая в обычных условиях обитает в ротовой полости. Представителями таковых являются: грамположительные стафилококки и бета-гемолитическими стрептококками группы А (Staph. Aureus, Staph. Saprophiticus, Staph. Epidermidis, Str. Haemoliticus). Зачастую имеет место их совместная конгломерация [6].

Причинами возникновения острого периостита у детей могут быть не только одонтогенные факторы (периодонтит, пародонтит, перикоронорит, челюстные кисты), но и неодонтогенные (острый гайморит, обострение хронического гайморита, онкологические заболевания). Однако, чаще всего периостит является следствием одонтогенного фактора, а именно – обострившегося периодонтита (74,21% ± 3,79%), реже – острой его формы (6,33% ± 1,67%) [11].

По данным кафедры детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии МГМСУ, более чем в 80% случаев развивается в области временных моляров и первого постоянного моляра верхней или нижней челюсти [8].

Некоторые отечественные авторы указывают на сезонные причины развития периостита у детей. Однако, как показывают результаты проведённых клинических исследований врачами-стоматологами «Детской стоматологической поликлиники №1» города Минска, времена года на развитие периоститов в детском возрасте, никак не влияют [7]. При всём этом, трудно сказать, что отечественные авторы были полностью не правы.

Как известно, осенью и весной появляются различные сезонные респираторные вирусные заболевания. Детский иммунитет, исходя из своего продолжительного формирования и неспособности полноценно противостоять типичным вирусам, подвергается различным инфекционным инвазиям куда чаще, нежели сформированный иммунитет взрослого человека. Достаточно банального переохлаждения или перенесенного инфекционного заболевания, чтобы иммунитет снизил свою резистентность [3].

Вследствие снижения иммунитета происходит нарушение физиологического равновесия в организме ребёнка, на фоне которого происходит обострение хронических заболеваний, например, периодонтита. Несовершенство тканевого барьера, практически не препятствует распространению инфекции из одонтогенного очага (в данном случае, инфицированной периодонтальной связки) в окружающие ткани, диффундируя по каналам Фолькмана-Гаверса под толстую, мощную, обильно васкуляризированную и не плотно связанную с костью детскую надкостницу. Так возникает одонтогенный периостит [5].

Этому процессу также способствует обильное кровоснабжение и лимфообращение пульпы, челюстных костей и мягких тканей в период формирования, прорезывания, смены зубов и роста челюстных костей [8].

По клиническому течению одонтогенные периоститы принято делить на:

1. Острые:

а) Серозный;

б) Гнойный.

2. Хронические:

а) Гиперпластический (простой);

б) Оссифицирующий;

в) Рарефицирующий [9].

Острый серозный периостит. Вследствие воспалительного процесса, на микроциркулятором уровне происходит гиперемия сосудов, нарушается кровоток, сразу за ним следует отёк и клеточная инфильтрация надкостницы. Она утолщается и разрыхляется, вследствие чего, её волокна покрываются серозным выпотом. Наступает серозная фаза острого одонтогенного периостита.

Клинически данная фаза у ребёнка проявляется следующим образом:

- Общее состояние организма ребёнка – умеренное: беспокойство, вялость, капризность, нарушение сна и аппетита, субфебрилитет.
- Переходная складка слизистой оболочки полости рта ярко гиперемирована, отёчна и сглажена.
- В области воспаления пальпаторно определяется выраженная болезненность, которую ребёнок не всегда может точно указать, в силу своего малого возраста.
- Ограниченное открывание рта (воспалительная контрактура I-II степени).
- Детская развитая капиллярная сеть позволяет отёку распространяться за границы области «причинного» зуба [9].

- Возникает асимметрия лица, так как отёк всегда распространяется на прилежащие мягкие ткани.
- Коллатеральный отёк с вестибулярной поверхности альвеолярного отростка.
- Развивается лимфаденит.
- Флюктуации не определяется [5].

Рентгенологически острый серозный периостит не диагностируется, так как костная ткань и надкостница ещё не успевают деформироваться до видимого на снимке состояния. Лишь через несколько суток в области «причинного» зуба виднеется молодая костная ткань, в виде едва заметной тонкой полоски, проходящей вдоль кортикального слоя на расстоянии 1-2 мм от него, длиной 1-4 см [10].

Рентгенологически удаётся обнаружить лишь причину его возникновения. Поэтому диагноз ставится на основании ярко выраженных клинических признаках [6].

Если на данном этапе ребёнку не оказана экстренная медицинская помощь, то скопившийся экссудат расплавляет тонкую детскую наружную кортикальную пластинку, устремляется под надкостницу, формируя субпериостальные абсцессы. Начинается гнойная фаза периостита.

Острый гнойный периостит. У детей гнойная фаза начинается остро, на сутки раньше, чем это происходило бы у взрослого человека. Это связано с развитым детским микроциркуляторным руслом челюстно-лицевой области, активным ростом костной ткани, за счёт чего проявляется несовершенство её тканевого барьера – она не сможет длительно сдерживать гнойный экссудат.

При гнойном периостите временного зуба изменение общего состояния ребёнка выражено более умеренно, чем при поражении постоянного зуба.

Чаще всего «причинный» зуб имеет патологическую подвижность, глубокую кариозную полость или пломбу. Данный зуб можно выявить с помощью перкуссии, где реакция «причинного» зуба будет резко болезненной, а соседних – нет [6].

К клинической картине присоединяются следующие симптомы:

- Общее состояние организма ребёнка – средней тяжести/тяжёлое (чем меньше возраст ребёнка, тем тяжелее процесс): добавляются бледность кожных покровов, лихорадочное состояние, фебрилитет.
- Формирование с вестибулярной поверхности (корни временных зубов располагаются ближе к кортикальной пластинке; экссудат всегда устремляется в сторону

наименьшего сопротивления) альвеолярного отростка валикообразного выпячивания – субпериостального абсцесса, вследствие расплавления наружной кортикальной пластинки [11].

- Наличие свищевого хода, так как имеется вероятность саморазрежения процесса, путём прорыва гноя из-под десневого края, который попадает туда после гибели надкостницы.
- Если поражённый участок располагается в области премоляров и моляров нижней челюсти, то высока вероятность положительного симптома Венсана [2].
- Отмечается флюктуация.

Рентгенологически острый гнойный периостит, как и серозный, не диагностируется. Диагноз по-прежнему ставится на основании клинических признаков.

У ребёнка острый гнойный периостит всего за несколько суток может перейти в острый остеомиелит, поэтому при самом малейшем сомнении в постановке диагноза врач-стоматолог амбулаторной практики обязан направить пациента на лечение в стационар челюстно-лицевой хирургии [11].

Лечение. В связи со скоротечностью процесса лечение острого одонтогенного периостита следует начинать как можно раньше. Оно выглядеть следующим образом:

1. Оперативные мероприятия по поводу одонтогенного периостита у ребёнка до 10 лет должны проводится по общим обезболиванием. Родители более старших детей имеют право выбрать местное обезболивание, однако в приоритете у врача всегда должен быть наркоз.
2. Удаление «причинного» зуба. Постоянные однокорневые зубы, как правило, удаётся лечить консервативно, но с обязательной периостотомией. Молочные зубы удаляются всегда, когда до их смены остаётся около 1 года.
3. Вскрытие субпериостального абсцесса посредством периостотомии, в проекции корней «причинного» зуба. Необходимо производить широкий линейный разрез для создания надлежащего оттока экссудата. Он не приведёт к осложнениям, поскольку у ребёнка богатое кровоснабжение и хорошая васкуляризация. Однако стоит быть осторожным при разрезах на верхней челюсти, поскольку у детей наружная кортикальная пластинка очень тонкая. Поэтому при сильном давлении на скальпель возможно её попросту рассечь и травмировать зубные зачатки или случайно вскрыть верхнечелюстную пазуху [8].

4. Проводится эвакуация гнойного содержимого посредством кюретажа и обильного промывания операционного поля противомикробными растворами.

5. Дренирование на несколько суток, для гарантии успешного лечения.

6. Медикаментозное лечение: назначается антибиотикотерапия (ситуативно: тетрациклины, пенициллины, фторхинолоны, цефалоспорины, макролиды, линкозамиды), витаминотерапия (поливитамины, аскорбиновая кислота), нестероидные противовоспалительные, антимикробные и антигистаминные лекарственные средства.

7. Физиотерапевтическое лечение: со вторых суток назначается ультравысокочастотная терапия (УВЧ), фонофорез гидрокортизона, электрофорез ДМСО, лазеротерапия, магнитотерапия.

В течении послеоперационного реабилитационного этапа пациенту назначается щадящая диета, постельный режим, обильное питьё и полоскание полости рта отварами трав (шалфей, зверобой, ромашка).

Лечение детей до 10 лет должно проводится в условиях стационара, под постоянным наблюдением врача в течении 4-5 дней, из-за вероятности образования угрожающих жизни осложнений (остеомиелит, абсцессы и флегмоны мягких тканей) [11].

Профилактика. Практически всегда периостит в детском возрасте является следствием несвоевременного выявления и лечения стоматологического заболевания у ребёнка.

Так, если родители юного пациента вовремя не вылечат его кариес, то совсем скоро инфекция разрушит твёрдые ткани зуба и переместиться в пульпу. Затем, учитывая реактивность детского организма и его склонность к обострению любого хронического воспаления, инфекция очень скоро, через верхушечное отверстие корня зуба, перейдёт на периодонтальную связку. После чего, по вышенаписанному сценарию, попадёт к надкостнице, чем спровоцирует её воспаление – периостит.

Чтобы этого не произошло, родители обязаны следить за здоровьем своего ребёнка. Вся профилактика любого стоматологического заболевания сводится к следующим мероприятиям:

1. Первичная профилактика:

- Обучающие беседы по вопросам гигиены полости рта;
- Личная гигиена полости рта;
- Нормализация питания;
- Фторирование питьевой воды;

- Местное применение фтористых препаратов.

2. Вторичная профилактика:

- Ранняя диагностика стоматологического заболевания
- Лечение выявленных стоматологических заболеваний

3. Третичная профилактика (направлена на выздоровление пациента, предупреждении перехода заболевания в более тяжёлую форму или его обострения) [4].

Соблюдение всех указанных мер профилактики, защитит любого ребёнка и его родителей от возможности развития инфекции в ротовой полости и вероятных осложнений любого стоматологического заболевания.

Заключение

Подводя итоги всего вышесказанного, можно заключить, что у пациентов детского возраста острый одонтогенный периостит челюстных костей всегда протекает остро и бурно, с обязательными последующими осложнениями. Это обуславливается следующими факторами:

- Активным ростом челюстных костей.
- Обильной васкуляризацией челюстно-лицевой области ребёнка.
- Хорошим лимфо- и кровообращением.
- Несовершенством тканевого барьера костной ткани и надкостницы.
- Низкой сопротивляемостью формирующегося детского иммунитета.
- Высокой его иммунобиологической реактивностью.

В связи с этими факторами, мы считаем, что приступать к лечению необходимо как можно раньше. Это позволит исключить последующие осложнения, которые для ребёнка могут стать роковыми.

Литература:

1. Аверьянов С.В., Исхаков И.Р., Исаева А.И., Гараева К.Л. Распространённость и интенсивность кариеса зубов, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий у детей города Уфы / С.В. Аверьянов, И.Р. Исхаков, А.И. Исаева, К.Л. Гараева // Современные проблемы науки и образования. – Уфа, 2016.

2. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология / под ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. С. 218-225.

3. Ахваткина Н.Б., Махалова А.А. Особенности иммунитета детского возраста / Н.Б. Ахваткина, А.А. Махалова // Методические рекомендации. – Казань, 2012.

4. Бородовицина С.И., Савельева Н.А., Таболина Е.С. Профилактика стоматологических заболеваний: учеб. пособие / С.И. Бородовицина, Н.А. Савельева, Е.С. Таболина. – Рязань: РГМУ, 2019.

5. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / под ред. В.А. Зеленского, Ф.С. Мухорамова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. С. 37-43.

6. Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н. Детская хирургическая стоматология / под ред. А.К. Корсак, А.Н. Кушнер, Т.Н. Тереховой. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. С. 48-51.

7. Кушнер А.Н., Севастьянова О.А. Острые одонтогенные периоститы у детей: особенности клинической картины и лечения / А.Н. Кушнер, О.А. Севастьянова // Стоматологический журнал. – Минск, 2012.

8. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста / под ред. Л.С. Персина, В.М. Елизаровой, С.В. Дьяковой. – М.: Медицина, 2003. С. 208-213.

9. Тимофеев А.А. Руководство по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / под ред. А.А. Тимофеева. – Киев: Червона Рута-Турс, 2012. С. 195-199.

10. Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей / под ред. В.В. Рогинского. – М.: Детстомиздат, 1998. С. 130-132.

11. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / под ред. Л.В. Харькова, Л.Н. Яковенко, И.Л. Чеховой. – М.: Книга плюс, 2005. С. 111-117.