

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по дополнительному образованию

_____ И.А. Хайруллин
(подпись) (инициалы, фамилия)

«_____» 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Турецкий язык. Начальный уровень. А1»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений,
истории и востоковедения) КФУ _____ (протокол № ____ от «____»
____ 20 ____ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. _____
(подпись)

И.о. директора
Института международных отношений,
истории и востоковедения _____

(подпись)

Фахрутдинов Р.Р.

«_____» 2025 г.

Казань, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является формирование новых компетенций у слушателей программы:

- Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на турецком языке на базовом уровне (A1)

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

Основы фонетики турецкого языка
Основы турецкой письменности

Слушатель должен уметь:

Писать короткие простые тексты
Спрашивать и объяснять дорогу, говорить о времени, повседневных делах и т.п.

Слушатель должен владеть:

Навыком понимания на слух очень простых текстов
Навыком чтения турецких текстов базового уровня

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования

1.4. Программа разработана на основе: профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

1.5. Форма обучения – очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Введение в турецкий язык»	6	6	-	-	6
2.	Тема 2. «Введение в турецкую фонетику»	6	6	-	-	6
3.	Тема 3. «Приветствие»	4	4	-	-	4
4.	Тема 4. «Знакомство»	4	4	-	-	4

5.	Тема 5. «Семья»	4	4	-	-	-	4
6.	Тема 6. «Это географическая карта»	6	6	-	-	-	6
7.	Тема 7. «В ресторане»	4	4	-	-	-	4
8.	Тема 8. «Описание внешности человека»	6	6	-	-	-	6
9.	Тема 9. «Ориентирование в городе»	4	4	-	-	-	4
10.	Тема 10. «Домашние животные»	4	4	-	-	-	4
11.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	-	2
12.	ИТОГО:	50	50	-	-	-	50

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Введение в турецкий язык»
2-й день	Тема 1. «Введение в турецкий язык»
3-й день	Тема 1. «Введение в турецкий язык»
4-й день	Тема 2. «Введение в турецкую фонетику»
5-й день	Тема 2. «Введение в турецкую фонетику»
6-й день	Тема 2. «Введение в турецкую фонетику»
7-й день	Тема 3. «Приветствие»
8-й день	Тема 3. «Приветствие»
9-й день	Тема 4. «Знакомство»
10-й день	Тема 4. «Знакомство»
11-й день	Тема 5. «Семья»
12-й день	Тема 5. «Семья»
13-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
14-й день	Тема 6. «Это географическая карта»

15-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
16-й день	Тема 7. «В ресторане»
17-й день	Тема 7. «В ресторане»
18-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
19-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
20-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
21-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
22-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
23-й день	Тема 10. «Домашние животные»
24-й день	Тема 10. «Домашние животные»
25-й день	Итоговая аттестация

¹⁾Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. «Практический курс турецкого языка для начинающих»		
Тема 1. «Введение в турецкий язык»	-	1. История турецкого языка Особенности турецкого языка (6 часов)
Тема 2. «Введение в турецкую фонетику»	-	1. Звуки турецкого языка 2. Алфавит турецкого языка 2. Слоговая азбука катакана (6 часов)
Тема 3. «Приветствие»	-	1. Приветствия в турецком языке 2. Отработка приветствий на письме и в речи (4 часа)
Тема 4. «Знакомство»	-	1. Представление в турецком языке 2. Числительные в турецком языке

		3. Настоящее время глагола (4 часа)
Тема 5. «Семья»	-	1. Члены семьи на турецком языке 2. Профессии на турецком языке 3. Аффиксы принадлежности (4 часа)
Тема 6. «Это географическая карта»	-	1. Названия стран и городов на турецком языке 2. Названия национальностей на турецком языке 3. Стороны света на турецком языке 4. Предложный падеж (6 часов)
Тема 7. «В ресторане»	-	1. Названия продуктов на турецком языке 2. Заказ еды в ресторане на турецком языке (4 часа)
Тема 8. «Описание внешности человека»	-	1. Части тела на турецком 2. Прилагательные для описания внешности человека (6 часов)
Тема 9. «Ориентирование в городе»	-	1. Направления на турецком языке 2. Как спросить дорогу на турецком языке 3. Как показать дорогу на турецком языке (4 часов)
Тема 10. «Домашние животные»	-	1. Названия животных на турецком языке 2. Описание животных на турецком языке (4 часа)
Итоговая аттестация		Итоговая работа по пройденным темам (2 часа)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Зачет в форме письменной работы

2.4.2. Примеры вопросов письменной работы

A. *Zıt anımlıları yazınız.*

1. ucuz x
 2. şişman x
 3. güzel x

- | | | |
|-------------|---|---------|
| 4. çalışkan | x | |
| 5. yeni | x | |
| 6. zor | x | |
| 7. akıllı | | x |
| 8. fakir | x | |
| 9. cömert | x | |
| 10. akıllı | x | |

B. Boşlukları tamamlayın.

11. Ben Ankara' kardeşim..... beraber yaşıyorum.
12. Ahmet saat yedi..... ev..... çıkıyor.
13. Biz makarna çatal..... yiyoruz .
14. Pazar..... 2 kilo elma aldım.
15. Dersten sonra arkadaşım..... sinema..... gideceğiz.

C. Cümleleri emir kipiyle tamamlayın.

16. Sen hastasın, okula (gitmek)
17. Biz futbol oynuyoruz, hadi sen de bizimle (oynamak).
18. Siz Antalya'ya (gitmek), çünkü şimdi Antalya çok sıcak.

D. Ad tamlamasını yapın.

19. Hilton \ otel -
20. spor \ çanta -
21. annem \ arkadaş \ araba -
-

22. цвет книги –
23. детское пальто –
24. солнечные очки –

E. Boşlukları zaman ekleriyle tamamlayın.

25. (siz) Yarın sinemaya git..... ?
26. Ben her sabah 30 dakika spor yap..... .
27. Ben dün okula git..... , çünkü hastaydım.
28. (ben) Daha önce kebab hiç ye..... .
29. O et ye..... , çünkü vejetaryen.
30. Kardeşim şimdi annemizle konuş..... .
31. Sen iki gün sonra okula başla..... .
32. Annem her gün yemek pişir..... .

33. Duyduğuma göre geçen hafta Ayşe Ahmet'le evlen..... .
34. Geçen yaz sen nerede tatil yap..... ?
35. (biz) 1958 yılında İstanbul'da okulu bitir.....

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
51 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1 Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов – М.: МГИМО, 2010. – Серия «Восточные языки». – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

2 Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс]/Сарыгёз О.В. – М.: Восточная книга, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

3 Турецкий язык: Начальный курс / Гузев В.Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л.М. – СПб.: КАРО, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

Дополнительные источники

1. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. – М.: Восточная книга, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>

2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков / Дербишева З.К. – М.: ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
3. Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2: учебник / Щека Ю.В. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2000. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

3.3. Кадровые условия

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

4. Руководитель и авторы программы

Авторы:

1. Гусейнова Тэрәнә Лазым кызы, ассистент кафедры общего языкознания и тюркологии Высшей школы национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая ИФМК КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе