

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Управление бизнесом".

*Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.14 Корпоративное управление]*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.15 Корпоративное управление

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос по темам 1- 7
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Контрольная (письменная) работа 1-7

- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.3. Дискуссия по темам 1-7
- 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.3.2. Критерии оценивания
- 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.4. Курсовая работа 1-7
- 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.4.2. Критерии оценивания
- 4.1.4.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
- 4.2.1. **Экзамен**
 примерный перечень вопросов,
 пример практического задания

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-1 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда	<p>Должен знать: Знать сущность и содержание корпоративного управления</p> <p>Должен уметь: Уметь выработать решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления</p> <p>Должен владеть: Владеть навыками системы оценки стратегии и использования методов оценки стратегии в деятельности предприятия</p>	<p>Текущий контроль: <i>Устный опрос – «Сущность корпоративного управления», «организационно-правовые формы корпоративного управления»</i> <i>Письменная работа – «Российская модель корпоративного управления», «Зарубежные модели корпоративного управления»</i> <i>Дискуссия – «Особенности корпоративного управления в современном мире»</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-1 Владеет	<u>Знает</u>	<u>Знает</u>	<u>Знает</u>	<u>Знает</u>

<p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда</p>	<p>основы формирования и реализации стратегических решений в производственной сфере;</p> <p><u>Умеет</u></p> <p>- проводить оценку основных ресурсных составляющих проекта</p> <p><u>Владеет</u></p> <p>- навыками анализа и оценки ресурсных составляющих проекта</p>	<p>- методы анализа и оценки ресурсов проекта</p> <p><u>Умеет</u></p> <p>- принимать сбалансированные оперативные и стратегические управленческие решения по формированию ресурсного потенциала</p> <p><u>Владеет</u></p> <p>способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений</p> <p>- пользуется методами анализа и принятия решений в управлении качеством операционной деятельности</p>	<p>основные понятия, категории и инструменты анализа основных составляющих ресурсного потенциала организации</p> <p><u>Умеет</u></p> <p>- выработать навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления в сравнительных характеристиках;</p> <p><u>Владеет</u></p> <p>- навыками принятия управленческих решений по достижению максимального положительного синергетического эффекта взаимодействия составных частей ресурсного потенциала организации</p>	<p><i>Материал фрагментарно и в недостаточном объеме</i></p> <p><u>Не умеет</u> анализировать условия, среду, процессы осуществления корпоративного управления</p> <p><u>Не владеет</u> методами корпоративного управления</p>
---	--	--	--	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

6 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос – «Сущность корпоративного управления», «организационно-правовые формы корпоративного управления»– 20 баллов.

Письменная работа – «Российская модель корпоративного управления», «Зарубежные модели корпоративного управления»- 20 баллов.

Дискуссия – «Особенности корпоративного управления в современном мире» - 10 баллов.

Итого: 20 + 20 + 10= 50 баллов

Промежуточная аттестация – Экзамен – 50 баллов.

Для Экзамена

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1.

Устный опрос по темам :

«Сущность корпоративного управления»

«Организационно-правовые формы корпоративного управления»

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Опрос по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность корпоративного управления.
2. Исторические предпосылки возникновения корпоративного управления.
3. Роль предпринимательства в экономическом развитии государства.
4. Меры по государственной поддержке корпоративного управления..
5. Корпоративного управления.: понятие, регистрация, виды деятельности, правовые аспекты деятельности
6. Виды корпоративного управления.: понятие, регистрация, виды деятельности, правовые аспекты .
7. Выбор организационно-правовой формы корпоративного управления.

4.1.2. Письменная работа – «Российская модель корпоративного управления.», «Зарубежные модели корпоративного управления.»

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Контрольная работа заключается в работе над следующими вопросами:

1. Этапы развития корпоративного управления в России
2. Специфические черты современной модели российского корпоративного управления.

3. Правовое регулирование корпоративного управления в Российской Федерации: преимущества и недостатки.
4. Современная европейская модель корпоративного управления.
6. Современная американская модель корпоративного управления.
7. Современная азиатская модель корпоративного управления.

4.1.3. Дискуссия – «Особенности корпоративного управления в современном мире»

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Дискуссия предполагает раскрытие следующих вопросов:

1. Обзор современных инструментов корпоративного управления.
2. Сравнительный анализ мировых моделей корпоративного управления.
3. Тенденции развития корпоративного управления в России и за рубежом.
4. Современная модель корпоративного управления.

4.1.4. Курсовая работа по дисциплине

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты курсовой работы оцениваются также ораторские способности.

4.1.4.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Курсовая работа по дисциплине предполагает раскрытие следующих вопросов:

1. Система корпоративных стратегий, бизнес и функциональные направления.
2. Стратегия – средство достижения сбалансированного развития корпорации.
3. Основные корпоративные функциональные направления деятельности и стратегии их развития.
4. Корпоративные бизнес-процессы и стратегии их развития.
5. Корпоративная логистика, закупочная, сбытовая логистика, логистика запасов.

6. Корпоративный маркетинг.
7. Управление рисками и экономической безопасностью.
8. Корпорация как система, управление процессами в соответствии с учением Эдвардса Деминга.
9. Бережливое производство, опыт практического применения в России.
10. Оперативный и реструктуризационный аутсорсинг, практика применения в России.
11. История развития взглядов на улучшение бизнес-процессов.
12. Реинжиниринг бизнес-процессов, основные принципы и методология.
13. Информационные системы, их роль в управлении корпорацией.
14. Виртуальные корпорации, особенности и проблемы.
15. Антикризисный менеджмент, основные задачи и проблемы.
16. Реструктуризация корпорации - средство повышения ее конкурентоспособности.
17. Система сбалансированных показателей – средство реализации стратегии развития корпорации.
18. Специфика современных проблем корпоративного управления, примеры из практики.
19. Современные подходы к построению корпоративных информационных систем.
20. Функциональные стратегии, место в системе стратегического развития.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. зачет с оценкой

4.2.1.1. Порядок проведения.

Проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса по изученной тематике.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальная сумма баллов за зачет составляет 100 %.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса по изученной тематике и задание на проверку умений и навыков.

Примерный перечень вопросов:

1. Можно ли рассматривать акционерное общество (корпорацию) как форму развития частнособственнических отношений?
2. Какое влияние оказывают на развитие собственности в корпорациях «революция управляющих» и распространение акций среди ее работников?
3. Приведите определения корпоративного управления. Какое из них наиболее точно трактуется как механизм обеспечения получения инвесторами доходов?
4. Если в американской экономике держателями акций в значительной мере являются физические лица, то в экономике Японии акционерами выступают прежде всего юридические лица - банки, корпорации и т.д. К каким последствиям развития бизнеса в США и Японии ведут эти явления? Эволюция корпоративного управления.
5. История корпоративного управления в России.
6. Корпоративные конфликты.
7. Корпоративная форма бизнеса.

8. Институт наемных управляющих в системе корпоративного управления.
9. Инструменты корпоративного управления.
10. Совет директоров в системе корпоративного управления
11. Рынок корпоративного контроля.
12. Институт банкротств – как важный элемент контроля в системе корпоративных отношений.
13. Поведение участников корпоративных отношений
14. Формы корпоративных образований.
15. Корпорации инсорсингового типа.
16. Корпорации аутсорсингового типа.
17. Акционерное общество – основа корпоративных образований.
18. Управление холдингом.
19. Особенности корпоративного управления в ТНК.
20. Финансово-промышленные группы.
21. Сетевые корпорации.
22. Виртуальные корпорации.
23. Зарубежные модели корпоративного управления.
24. Модели корпоративного управления.
25. Модель корпоративного управления «не корпорация».
26. Модель корпоративного управления «классическая корпорация».
27. Модель корпоративного управления «эксплуатация бизнеса менеджментом корпорации».
28. Модель корпоративного управления «эксплуатация бизнеса крупным собственником корпорации».
29. Корпоративное управление в Российской Федерации.
30. Корпоративное управление в Республике Татарстан.
31. Методы оценки эффективности корпоративного управления.
32. Управление вертикальной интеграцией корпорации.
33. Управление горизонтальной интеграцией корпорации.
34. Управление несвязанной интеграцией корпораций.
35. Управление слияниями и поглощениями корпоративных структур.
36. Кто является единоличным исполнительным органом (генеральный директор, управляющая организация, управляющий) в структуре корпоративного управления корпорации?
37. Каково ежегодное вознаграждение членов совета директоров?
38. «Акционеры при успешных поглощениях компаний достигают существенного роста богатства». Приведите примеры, подтверждающие данное высказывание.
39. Улучшается ли качество корпоративного управления при смене менеджмента компании? Ответ подтвердите эмпирическими свидетельствами.
40. Какие подходы используются известными рейтинговыми агентствами при оценке корпоративного управления организацией?
41. Чем вызвано появление корпоративной формы бизнеса?
42. Чем отличается развитие корпоративного управления в России?
43. Актуальность корпоративной формы бизнеса сегодня.
44. В чем противоречия поведения собственников и управляющих?
45. Агентские конфликты – источник развития корпорации или преграда?
46. Какие стороны, помимо собственников и управляющих, участвуют в корпоративных отношениях и каким образом?
47. В чем преимущества корпоративного управления?
48. Чем объясняется многообразие механизмов корпоративного управления?
49. Роль собственников в реализации механизмов контроля.
50. Обоснуйте важность институтов рыночной экономики для эффективного функционирования инструментов корпоративного управления?
51. Эволюция форм корпораций.
52. Преимущества и недостатки различных форм корпораций.
53. Перспективы существования различных форм корпораций.
54. Чем объясняется правило «безбилетного проезда»?
55. Каким образом влияет степень распыленности капитала на выбор инструментов контроля?
56. Эффективность различных моделей корпоративного управления?
57. Цели корпоративного управления в различных моделях национальных корпоративных отношений.
58. Эффективность процесса приватизации в Российской Федерации и Республики Татарстан.
59. Актуальность развития институтов рыночной экономики для повышения эффективности корпоративного управления.
60. Можно ли рассматривать акционерное общество (корпорацию) как форму развития частнособственнических отношений?

61. Какое влияние оказывают на развитие собственности в корпорациях «революция управляющих» и распространение акций среди ее работников?

пример практического задания

Задачи.

1. Необходимо расположить в порядке возникновения следующие формы предпринимательских объединений:

Коммандитные товарищества (юридические лица), акционерные общества (корпорации), простые товарищества (не юридические лица), общество с ограниченной ответственностью, коммандитные товарищества (не юридические лица), простые и полные товарищества (не юридические лица).

2. Открытое акционерное общество с уставным капиталом 1 млн. рублей понесло в текущем году убытки в размере 30 млн.рублей, которые были профинансированы за счет краткосрочного кредита, срок выплаты которого наступает в ближайшее время. Возможности пролонгировать срок кредита или взять новый нет. В каком размере понесет убыток собственник А при банкротстве корпорации, если он владеет 70% акций корпорации:

30 млн.руб;

700 тыс. руб.;

21 млн. руб.;

1 млн. руб.

3. Общество с ограниченной ответственностью находится под управлением наемного директора, который не обладает долей в уставном капитале общества. Каким образом можно связать интересы собственников и директора?

4. Соответствуют ли перечисленные организации корпорациям по двум характеристикам: форме предпринимательского объединения и содержанию элементов корпоративного управления.

а) Открытое акционерное общество А имеет трех основных собственников: предприятие Б владеет 30 % акций, физическое лицо В владеет 20 % акций, одновременно являющийся председателем Совета директоров и физическое лицо Г – 7% акций, одновременно являющийся генеральным директором.

б) Закрытое акционерное общество состоит из двух учредителей. Генеральным директором закрытого акционерного общества А является нанятый со стороны менеджер.

в) Открытое акционерное общество А имеет двух основных собственников: физическое лицо Б владеет 55 % акций корпорации, который одновременно является генеральным директором корпорации, предприятие В владеет 20 %, его представитель является председателем Совета директоров акционерного общества.

г) Полное товарищество состоит из семи полноправных членов, участвующих в собраниях товарищества. Один из товарищей является генеральным директором товарищества.

5. Необходимо заполнить таблицу по ниже перечисленным критериям: ответственность собственников, ответственность организации по обязательствам, финансовые возможности, производственный риск, степень агентских конфликтов, стратегическое управление, возможность продажи бизнеса, срок существования, гибкость, масштаб.

Различия корпоративной и некорпоративной форм бизнеса

Критерий сравнения	Корпоративная форма бизнеса	Некорпоративная форма бизнеса
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

6. Корпорацией владеют шесть учредителей: первые четыре из них обладают равными пакетами акций, учредитель Х обладает пакетом акций в два раза больше, чем каждый из предыдущих четверых, но в два раза меньше, чем последний учредитель У.

А) Может ли группа из четырех первых собственников установить контроль над корпорацией?

Б) Кто из акционеров может единолично установить контроль над корпорацией?

С) Кто должен быть генеральным директором корпорации, чтобы модель корпоративного управления в этом случае в соответствии с классификацией называлась: «классической», «эксплуатация бизнеса менеджментом корпорации», «эксплуатация бизнеса наиболее крупным акционером»; «не корпорация».

7. Необходимо сравнить интересы собственников и менеджеров при принятии решений по следующим вопросам:

имидж менеджеров корпорации (стремление к экономии, стремление к роскоши), выбор инвестиционного горизонта, отношение к риску, использование прибыли, стремление к установлению контроля над корпорацией, стимулы к интеграционному росту корпорации, отношение к продаже корпорации, осуществление личных затрат за счет корпорации.

Результаты оформить в виде следующей таблицы

Сравнительная таблица интересов собственников и менеджеров корпорации

Вопрос	Собственники	Менеджеры
--------	--------------	-----------

а. Каким образом связаны интересы собственников в получении доходов и интересы в установлении контроля над корпорацией;

б. Какие преимущества получает собственник в случае установления контроля над корпорацией?

8. Необходимо сравнить эффективность формирования Совета директоров с точки зрения защиты

интересов собственников и эффективности принимаемых Советом решений.

- a. Корпорация А. Совет директоров унитарный. Состоит из семи человек: три «инсайдера», остальные «аутсайдеры». Председателем Совета директоров является генеральный директор корпорации.
- b. Корпорация Б. Совет директоров корпорации двухпалатный. Наблюдательный совет состоит из десяти человек, Правление из пяти человек. Очень высок авторитет генерального директора в Наблюдательном совете.
- c. Корпорация С. Совет директоров унитарный. Состоит из пяти человек, все являются «инсайдерами».

9. Какие механизмы корпоративного управления эффективны для применения в следующих ситуациях?

- a. Ни один из многочисленных собственников корпорации не обладает пакетом акций превышающим пяти процентов. Генеральный директор корпорации не входит в число собственников корпорации. Акции корпорации отличаются высокой ликвидностью.
- b. Два основных собственника корпорации владеют соответственно 30 и 20 процентами акций корпорации. Генеральный директор корпорации не входит в число собственников корпорации.
- c. Генеральным директором корпорации является собственник, обладающий 35 процентами акций корпорации. Он же является председателем Совета директоров корпорации.
- d. Среди многочисленных акционеров корпорации существует лишь один крупный собственник, чей пакет акций составляет 25 процентов. Генеральный директор корпорации не входит в число собственников корпорации

10. Для какой страны характерны следующие признаки корпоративных отношений? Опишите механизмы корпоративного управления, эффективные для использования.

- a. Основная идея корпоративного управления - стабильность, значительную роль в корпоративных отношениях играют работники предприятия, при возникновении сложных ситуаций в Совет директоров входит представитель государства.
- b. Корпоративные отношения характеризуются ограниченным хождением акций ведущих корпораций, наличием контроля в руках внешнего собственника – государства.