

Бибарсова Н.А., Шакирова А.А.

*Казанский (Приволжский) федеральный
университет, Россия, г.Казань*

**Иностранные языки в контексте
академической мобильности студентов
турецких вузов**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы языковой подготовки турецких студентов в рамках программ академической мобильности и важности иностранных языков в интеграции турецких ВУЗов в международное сообщество.

Ключевые слова: академическая мобильность, иностранные языки, студенческий обмен, высшее образование, Турция.

Annotation. The article is dedicated to the theme of linguistic support given by Turkish Universities within the framework of academic mobility programs

and the role of foreign languages in the process of integration of Turkish universities into international community.

Keywords:academic mobility, foreign languages, student exchange, higher education, Turkey.

Одной из наиболее ярких черт современного образовательного ландшафта является модернизация системы высшего образования, способствующей доступности, качеству и эффективности образования. Достижение этих целей во многом связано с развитием академической мобильности студентов. Данный термин все чаще рассматривается в контексте интернационализации высшего образования [1, С. 134] и подразумевает период обучения, преподавания и / или исследований в стране, отличной от страны проживания студента [2].

Турецкая Республика активно участвует в программах академической мобильности и принимает большое количество иностранных студентов в своих университетах (согласно данным 2018 года около 125 000 иностранных граждан обучаются в турецких университетах), также входит в первую двадцатку в списке государств с развитой исходящей академической мобильностью.

Среди целей участия в программах академической мобильности студенты называют совершенствование языковых компетенций. В рамках реализации программы Erasmus+ обязательное тестирование проходит через платформу OnlineLinguisticSupport (OLS) на базе университетов-отправителей. По результатам экзамена студенты по желанию могут посещать языковые курсы. Университет организует бесплатные курсы для студентов, подтвердивших

уровень В1 и выше на экзамене по немецкому, английскому, испанскому, французскому и другим языкам [3]. Так турецкие университеты и координирующие организации создают условия для лучшей подготовки студентов как к обучению на иностранном языке, так и для построения успешной языковой коммуникации в посещаемой стране [4].

Иностранный язык становится важным элементом международной интеграции турецких образовательных стандартов и помогает успешному достижению целей, поставленных турецким правительством по становлению республики одним из центров входящей и исходящей академической мобильности.

Библиография

1. *Шакирова А.А.* Академическая мобильность студентов как инструмент сетевого

взаимодействия вузов / А.А. Шакирова //
Современные проблемы науки и образования. –
2017. – №4. – С. 134.

2. *Byram* M.Students,
StaffandAcademicMobilityinHigherEducation/ M.
Byram, F. Dervin – Newcastle: Cambridge Scholars
Publishing, 188p.

3. ERASMUS+
YükseköğretimKurumlarıiçinElKitabı. – URL:
[http://www.ua.gov.tr/docs/default-source/erasmus-
/2018-s%C3%B6zle%C5%9Fme-d%C3%B6nemi-
y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim-
kurumlar%C4%B1-i%C3%A7in-el-
kitabi.pdf?sfvrsn=0](http://www.ua.gov.tr/docs/default-source/erasmus-
/2018-s%C3%B6zle%C5%9Fme-d%C3%B6nemi-
y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim-
kurumlar%C4%B1-i%C3%A7in-el-
kitabi.pdf?sfvrsn=0) (датаобращения: 15.02.2019).

4. The factors driving international student mobility to
and from Turkey. – URL:
<http://monitor.icef.com/2015/04/the-factors-driving->

[international-student-mobility-to-and-from-turkey/](#)(датаобращения: 10.01.2019).