

д.с. «Навстречу друг другу» URL : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/01/24/psikhologo-pedagogicheskaya-tehnologiya-navstrelu-drug-drugu-po>. Дата обращения: 27.09.2021 г.

## **ИЗУЧЕНИЕ АНТИЦИПАЦИОННОЙ СОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ**

*Жирнова У.Б.*

*Казанский (Приволжский) федеральный университет, [b\\_ulyana\\_g@mail.ru](mailto:b_ulyana_g@mail.ru)*

**Аннотация.** В успешной социальной адаптации человека играет антиципационная состоятельность, у подростков с нарушенным интеллектом наблюдается сниженность адаптационного потенциала, что связано с недостаточным осмыслением складывающихся вокруг них социальных ситуаций. В статье рассматриваются особенности антиципационной состоятельности подростков с интеллектуальными нарушениями.

**Ключевые слова:** антиципационная состоятельность, подростковый возраст, интеллектуальные нарушения.

Особенности образа будущего, отношение к нему, особенности антиципационной деятельности, целевая детерминация и некоторые другие аспекты формирования временной перспективы в условиях дизонтогенеза начали изучаться лишь в XXI в. Термин «антиципация», а также очень близкий к нему по смыслу термин «вероятностное прогнозирование» были сформулированы и введены в психологию сравнительно недавно, но, тем не менее, уже показали свою значительную роль в исследованиях человеческой психики, так как проявляются в различных познавательных процессах. В исследованиях генетического подхода, рассказывают закономерности развития антиципационной состоятельности в онтогенезе в направлении усложнения структуры и возникновения новых уровней прогностических способностей. Согласно этим исследованиям, к оценки вероятности различных факторов дети переходят в возрасте 8 лет, к 12-15 годам рассматривают реально существующее в настоящий момент как частный случай потенциально возможного. Механизм антиципации, после многочисленных наблюдений онтогенеза позволяют

утверждать, что способность ребенка превосходить формируется после 11-13 лет [3].

Одним из наиболее известных современных взглядов на антиципацию является концепция В. Д. Менделевича, который говорит о том, что понятия «антиципация» и «антиципационные способности» являются синонимичными, однако он выделяет отдельный термин «антиципационная состоятельность (прогностическая компетентность)», который характеризует как показатель уровня развития антиципационных способностей и определяет как «способность личности с высокой вероятностью превосходить ход событий, прогнозировать развитие ситуаций и собственные реакции на них, действовать с временно пространственным упреждением» [1, с. 99].

Н.П. Ничипоренко и В.Д. Менделевич определяют антиципационную состоятельность как характеристику системы внутренних ресурсов личности, которая обеспечивает эффективность прогностической деятельности индивидуума [2]. Антиципационная состоятельность, определяемая как способность субъекта с высокой вероятностью предвидеть ход событий, прогнозировать развитие ситуаций и собственных реакций, взаимосвязана с личностными свойствами, характеристиками самоотношения, а также с характеристиками поведения в различных социальных взаимодействиях [1].

В процессе успешной социальной адаптации человека важную роль играет антиципационная состоятельность, т.е. способность точно и правильно понимать действия и намерения окружающих, предугадывать ход и результаты событий, поведение свое и других людей, не исключая нежелательные события и поступки, учитывая множественные особенности предстоящих событий. Важную роль также играет коммуникативная функция антиципации, реализуемая в общении, взаимодействии между людьми, в их готовности подчиняться социальным нормам, в способности узнавать эмоциональные состояния других людей. В поведении и деятельности антиципация контролирует текущие коммуникативные акты и в этой роли выступает как регулятор, в том числе и социальных взаимоотношений.

Подростки с нарушениями интеллекта в силу своего дефекта испытывают определенные трудности в процессе социального познания и установлении взаимоотношений с другими людьми. Сниженность адаптационного потенциала у подростков с интеллектуальными нарушениями связано с недостаточным осмыслением складывающихся вокруг них социальных ситуаций. Причины и

одновременно признаки нарушений социальной адаптации при интеллектуальной недостаточности усматриваются в отсутствии в индивидуальном опыте личности подходящего образа действия для решения проблемной ситуации.

Согласно Ю. В. Борисовой, подростковое представление о будущем – многомерное психологическое образование, включающее следующие измерения: когнитивное; эмоциональное; позиционное. Психологическое содержание представлений взаимосвязано со структурой дефекта и обуславливается условиями воспитания, прошлым опытом и особенностями личности лиц с интеллектуальной недостаточностью (типом акцентуации характера, самооценкой, системой личностных ориентаций) [4].

Подростки с интеллектуальными нарушениями входят в категорию наиболее подверженных негативному воздействию различных опасностей социальной среды — образовательной, информационной, социально-бытовой. В статье Л. Ф. Фатиховой и Е. Ф. Сайфутдияровой было проведено исследование на выявление способности подростков распознавать опасную ситуацию, прогнозировать ее последствия и избегать опасности. Были выявлены статистически значимые различия в уровне сформированности этих способностей по всем видам опасностей — физической, социальной, информационной среды. Установлено, что подростки с интеллектуальными нарушениями менее, чем их сверстники без нарушений развития, способны к распознаванию опасности в ситуации и определению эмоциональных состояний участников опасных ситуаций, затрудняются прогнозировать последствия опасных ситуаций, проявляют более низкие способности к избеганию опасностей [5].

Можно сделать вывод, что наибольшие трудности подростки с нарушениями интеллекта, испытывают в антиципационной состоятельности и прогнозировании в ситуациях взаимодействия со сверстниками, со взрослыми, в семейных отношениях, что объясняется ограниченностью опыта взаимодействия в данных ситуациях, его отсутствием либо же наличием негативного опыта; имеющийся опыт взаимодействия в данных ситуациях, как правило, очень однообразен. Помимо этого, для прогностической деятельности, данной группы детей характерно выстраивание нерационального прогноза, асоциального, не ориентированного на социальные нормы, их прогнозы зачастую носят инфантильный характер.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Менделевич, В. Д. Соловьева С. Л. Неврология и психосоматическая медицина / Москва: МЕДпресс-информ, 2002. 608 с.
2. Ничипоренко Н. П. Менделевич В. Д. Антиципационная состоятельность в структуре совладающего поведения личности // Неврологический вестник. 2010. № 3. С. 47–50.
3. Ничипоренко, Н. П. Менделевич В. Д. Феномен антиципационных способностей как предмет психологического исследования // Психологический журнал. 2006. №5. С. 50 –59.
4. Стебляк, Е. А. Социально-временные представления лиц с интеллектуальной недостаточностью подростково-юношеского возраста : монография. Омск: Изд-во ОмГА, 2018. 340 с.
5. Фатихова, Л. Ф. Сайфутдиярова Е. Ф. Влияние интеллектуальных нарушений на способность подростков распознавать опасную ситуацию и прогнозировать ее последствия // Специальное образование. 2020. №4(60). С. 80-98.

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*С. В. Ешмейкина*

*ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, [svetlanaka-e@bk.ru](mailto:svetlanaka-e@bk.ru)*

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности психических состояний у подростков, отдельные характерологические особенности подросткового возраста. Приводятся результаты исследования психических состояний у подростков, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с использованием дистанционных технологий.

**Ключевые слова:** психические состояния, подростки, надомное обучение, дистанционные технологии, ограниченные возможности здоровья.

В настоящее время фиксируется рост числа детей, имеющих различные ограниченные возможности здоровья.