

УДК 911.3 (371/378)

ББК 20.1+26.8 (74)

П 71

Редакционная коллегия:

Гайсин И. Т., Заслуженный учитель школы Республики Татарстан, д. пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики географического и экологического образования ИУЭиФ КФУ (отв. ред.);

Гайнутдинов А. М., к.п.н, доцент, проректор по образовательной деятельности Набережночелнинского ГПУ;

Бекетова С. И., к.п.н, доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования ИУЭиФ КФУ;

Хазеев Г. Х., Заслуженный учитель школы Республики Татарстан, к.п.н, доцент кафедры теории и методики географического и экологического образования ИУЭиФ КФУ;

Киямова А.Г., к.п.н, доцент Набережночелнинского ГПУ;

Мухаметзянова А.Х. – начальник управления образования начальник ОО Тукаевского муниципального района РТ;

Гильмутдинова А.К. – методист отдела учебно-методического обеспечения МКУ «Управления образования по учебно-методической работе Тукаевского муниципального района РТ».

Исхакова Л.Д., директор МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»;

Гильмеева Г.З., учитель биологии и химии МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»

Преимущество эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции. (30 ноября – 1 декабря 2018г., г.Казань-Набережные Челны).- Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2018. – 364 с.

ISBN 978-5-907130-16-6

В сборнике публикуются материалы всесоюзной научно-практической конференции, посвященной преимуществам эколого-географического образования учащейся молодежи, теории и практики исследовательской деятельности учащихся, инновационным образовательным технологиям в учебно-воспитательном процессе в школе и вузе. Материалы опубликованы в том виде, в каком они представлены авторами и адресованы научно-педагогическим работникам вузов, аспирантам, студентам, учителям естественно-географических дисциплин образовательных школ и гимназий.

УДК 911.3 (371/378)

ББК 20.1+26.8 (74)

ISBN 978-5-907130-16-6

© ИУЭиФ КФУ, 2018

©Тлянче-Тамакская СОШ, 2018

© РИЦ «Школа», 2018

Залиева Э.Ф. Формирование метапредметных компетенций обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность	59
Габидинова Г.У. Экологическое воспитание учащихся на уроках литературного чтения	61
Гайнетдинова Ф.М. Воспитание экологической культуры через учебную деятельность на уроках географии	62
Гайсин И.Т., Фаттахов Р.Р. Л.М. Маркузова – ученый, гидробиолог, педагог, доцент кафедры зоологии Казанского педагогического института (к 90 летию со дня рождения)	65
Гайсин Р.И., Хаялиева А.Д., Валиев М.Р., Шарипов Р.С. В.П. Игнатъев – ученый, географ-методист, художник, доцент кафедры географии Казанского педагогического института (к 100 летию со дня рождения)	67
Гайфутдинов А.М., Гайфутдинова Т.В. Игра «Золотой компас» как активная форма проверки знаний на уроке географии	72
Галайтдинова Г.Р. Формирование успешной личности в условиях современной школы	75
Гаюн А.Д. Формы и методы применения средств компьютерных технологий в процессе преподавания предметов естественно-географического цикла при формировании экологической культуры обучающихся	77
Гильмеева Г.З., Исхакова Л.Д. Использование информационных технологий на уроках биологии в общеобразовательной школе	81
Гончарова С.Ю., Хазеев Г.Х. Методы и формы формирования экологического мышления	83
Грищенко А.В. Формирование экологической культуры младших школьников во внеурочной деятельности	84
Дорофеева И.В. Изменение ценностных ориентаций учащихся по отношению к природе как фактор воспитания и развития личности	86