

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
_____ Е.А. Турилова
(подпись)
«____» 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Корейский язык. Начальный уровень. 1 гып»**

Объем – 50 академических часов
Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМО КФУ

(протокол № ____ от «____» 2024 г.)

Председатель комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Казань – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению корейского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная (социально-педагогическая).

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на корейском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися корейского языка на уровне 1 гып.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. формирование правильного корейского произношения;
2. формирование навыков чтения и письма на корейском языке;
3. формирование навыков говорения на корейском языке;
4. ознакомление учащегося с культурой Кореи;
5. формирование уважительного отношения к корейским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- основы фонетики корейского языка
- основы корейской письменности

должен уметь:

- читать корейские тексты начального уровня
- писать короткие простые тексты
- понимать на слух простые тексты
- спрашивать и объяснять дорогу, говорить о времени, повседневных делах и т.п.

должен владеть:

- корейским языком на начальном уровне (1 гып)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе практические занятия
1.	Корейский язык. Начальный уровень. 1 гып	50	50	50

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	В том числе		Самостоятельная работа
				практические занятия	занятия	
1	2	3	4	6	7	
1	Тема 1. Введение в корейский язык	4	4	4	-	
2	Тема 2. Введение в корейскую фонетику	6	6	6	-	
3	Тема 3. Приветствие	4	4	4	-	
4	Тема 4. Знакомство	4	4	4	-	
5	Тема 5. Семья	6	6	6	-	
6	Тема 6. Это географическая карта	6	6	6	-	
7	Тема 7. Распорядок дня	4	4	4	-	
8	Тема 8. Описание внешности человека	6	6	6	-	
9	Тема 9. Ориентирование в городе	6	6	6	-	
10	Тема 10. Домашние животные	4	4	4	-	

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование темы
1-й день	Тема 1. Введение в корейский язык
2-й день	Тема 1. Введение в корейский язык
3-й день	Тема 2. Введение в корейскую фонетику
4-й день	Тема 2. Введение в корейскую фонетику

5-й день	Тема 2. Введение в корейскую фонетику
6-й день	Тема 3. Приветствие
7-й день	Тема 3. Приветствие
8-й день	Тема 4. Знакомство
9-й день	Тема 4. Знакомство
10-й день	Тема 5. Семья
11-й день	Тема 5. Семья
12-й день	Тема 5. Семья
13-й день	Тема 6. Это географическая карта
14-й день	Тема 6. Это географическая карта
15-й день	Тема 6. Это географическая карта
16-й день	Тема 7. Распорядок дня
17-й день	Тема 7. Распорядок дня
18-й день	Тема 8. Описание внешности человека
19-й день	Тема 8. Описание внешности человека
20-й день	Тема 8. Описание внешности человека
21-й день	Тема 9. Ориентирование в городе
22-й день	Тема 9. Ориентирование в городе
23-й день	Тема 9. Ориентирование в городе
24-й день	Тема 10. Домашние животные
25-й день	Тема 10. Домашние животные

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в корейский язык	-	1.История корейского языка 2. Особенности корейского языка (4 часа)	-
Тема 2. Введение в корейскую фонетику	-	1. Звуки корейского языка 2. Корейский алфавит (6 часов)	-
Тема 3. Приветствие	-	1. Приветствия в корейском языке 2. Отработка приветствий на письме и в речи (4 часа)	-
Тема 4. Знакомство	-	1. Представление в корейском языке 2. Числительные в корейском языке (4 часа)	-
Тема 5. Семья	-	1. Члены семьи на корейском языке 2. Профессии на корейском языке (6 часов)	-
Тема 6. Это географическая карта	-	1. Названия стран и городов на корейском языке 2. Названия национальностей на корейском языке	-

		3. Стороны света на корейском языке (6 часов)	
Тема 7. Распорядок дня	-	1. Названия продуктов на корейском языке 2. Заказ еды в ресторане на корейском языке (4 часа)	-
Тема 8. Описание внешности человека	-	1. Части тела на корейском языке 2. Прилагательные для описания внешности человека (6 часов)	-
Тема 9. Ориентирование в городе	-	1. Направления на корейском языке 2. Как спросить дорогу на корейском языке 3. Как показать дорогу на корейском языке (6 часов)	-
Тема 10. Домашние животные	-	1. Названия животных на корейском языке 2. Описание животных на корейском языке (4 часа)	-

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания				
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	2	3	4	5	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.	

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Введение в корейский язык

1. Особенности корейского языка
2. Основные принципы письменности корейского языка

Тема 2. Введение в корейскую фонетику

1. Корейский алфавит
2. Какие звуки есть в корейском языке? Назовите их.

Тема 3. Приветствие

1. Как поздороваться на корейском языке?
2. Как попрощаться на корейском языке?

Тема 4. Знакомство

1. Представьтесь на корейском языке
2. Спросите, как зовут других обучающихся, на корейском языке
3. Назовите свой возраст на корейском языке

Тема 5. Семья

1. Члены семьи на корейском языке
2. Скажите, как зовут ваших родителей, бабушек и дедушек на корейском языке
3. Скажите, кто по профессии ваши родственники, на корейском языке

Тема 6. Это географическая карта

1. Назовите 10 стран и их столиц на корейском языке
2. Перечислите части света на корейском языке
3. Назовите 10 национальностей на корейском языке
4. Скажите по-корейски, из какого города Вы родом

Тема 7. Распорядок дня

1. Опишите свой распорядок дня на корейском языке

Тема 8. Описание внешности человека

1. Назовите минимум 8 частей тела на корейском языке
2. Опишите свою внешность на корейском языке

Тема 9. Ориентирование в городе

1. Опишите свою дорогу до места работы/учебы на корейском языке
2. Спросите дорогу до вокзала/театра/библиотеки и т.п. на корейском языке

Тема 10. Домашние животные

1. Назовите 8 животных на корейском языке
2. Опишите своё домашнее животное/домашнее животное, которое вы хотите завести, на корейском языке

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Син, Сончжон Корейский разговорный язык / Build your Korean vocabulary / Син Сончжон – Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 144 с. – ISBN 978-5-9925-0653-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506532.html> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ден, А. Грамматика корейского языка. Сборник упражнений: учебное пособие / А. Ден – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. –192 с. – ISBN 978-5-9925-1364-6. – Текст: электронный // ЭБС – «Консультант студента»: – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513646.html> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Гайнуллина Ляйля Айдаровна, старший преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМО
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе