

САМОКОУЧИНГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

SELF-COACHING IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF HEADS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Иван Андреевич Смирнов, Надежда Викторовна Телегина
Ivan Andreevich Smirnov, Nadezhda Victorovna Telegina

*Россия, Казань, Институт развития образования Республики Татарстан,
Россия, Казань, Казанский федеральный университет
Russia, Kazan, Institute for the development of education of the Republic of Tatarstan,
Russia, Kazan, Kazan federal university
E-mail: zmsgi@mail.ru, Nadezhda.Telegina@kpfu.ru*

Аннотация

В статье рассматриваются принципы и инструменты самокоучинга в профессиональном развитии руководителей образовательных организаций. Отмечается актуальность инструментов самокоучинга для развития творческого потенциала управленцев.

Ключевые слова: самокоучинг, инструменты, принципы, семинары, тренинги, курсы повышения квалификации.

Abstract

The article discusses the principles and tools of self-coaching in the professional development of heads of educational organizations. The relevance of self-coaching tools for the development of the creative potential of managers is noted.

Keywords: self-coaching, tools, principles, seminars, trainings, advanced training courses.

В профессиональном развитии руководителей образовательных организаций (директоров школ и их заместителей) важное значение имеет овладение инструментами самокоучинга.

Самокоучинг мы считаем средством формирования ситуации успеха в профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций. Самокоучинг – это помощь себе в достижении поставленных целей при отсутствии внешнего партнера-коуча.

Анализ психолого-педагогической и управленческой литературы показал, что существует определенный комплекс инструментов самокоучинга. Среди них выделяются такие инструменты, как:

1. Упражнение «Меняю минус на плюс».
2. Практикум «Самокоучинг».
3. Техника «7 шаговая стратегия самокоучинга (техника self-coaching, разработанная датским коучем и тренером Джеком Макани).

К этим инструментам можно добавить и группу других:

1. «Шкала развития (духовное, интеллектуальное, физическое)».
2. «Линия времени».
3. «Колесо баланса» или «Колесо профессиональных компетенций».
4. Постановка целей с помощью техники SMART.

Самокоучинг развивает лидерские компетенции руководителей образовательных организаций [5]. Как справедливо отмечают А. Богач и Г. Новикова, «лидер – это человек, обладающий силой воли, личность, которая может развиваться самостоятельно, прежде чем контролировать других и управлять ими, мы учимся контролировать себя и управлять собой» [1].

Планирование профессионального развития руководителей образовательных организаций включает несколько принципов самокоучинга. К ним можно отнести следующие:

1. Самоанализ. С этого любой руководитель должен начинать работу над собой. Мы находим сильные и слабые стороны, определяем возможности и угрозы. Такая аналитическая работа имеет теоретическое осмысление и называется SWOT-анализ. Его целесообразно проводить один раз в полгода или год.

2. После того, как проблема сформулирована, ее необходимо перевести в цель. Эффективна следующая формулировка: «Чтобы получалось это, нужно сделать следующее...».

3. Цель необходимо разбить на конкретные шаги и по каждой из них составить план действий.

4. Найти ресурсы.

5. Реализовать.

6. Контролировать каждый шаг [1].

Знакомство руководителей образовательных организаций с элементами самокоучинга может проходить через разные формы:

- семинары;
- тренинги;
- курсы повышения квалификации.

Возможно проведение цикла семинаров на темы:

1. Инструменты для развития.

2. Инструменты для управления временем.

3. Правильная постановка задач.

Новые перспективы творческого саморазвития личности руководителей образовательных организаций образовательных организаций в цифровом пространстве открывают республиканские онлайн-семинары. Они помогают рассмотреть комплексно какую-нибудь проблему, являются фактором диссеминации передового управленческого опыта. В рамках курсов повышения квалификации заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе по теме: «Профессиональные компетенции заместителя директора школы в условиях реализации национального проекта «Образование» был проведен республиканский онлайн-семинар «Коучинг в управлении образовательной организацией». МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Приволжского района г. Казани представила свой опыт работы по данной теме [6].

Познакомиться с разными инструментами самокоучинга руководители образовательных организаций могут и в ходе тренингов или курсов повышения квалификации. Среди тренингов можно отметить тренинг самомотивации и эффективной самопрезентации. Эффективному обучению инструментам самокоучинга

может служить и курс повышения квалификации «Основы самокоучинга руководителя образовательной организации».

Таким образом, овладение руководителями образовательных организаций инструментами самокоучинга позволит эффективно осуществлять постановку целей, научит управлять внутренними ресурсами, а в целом, будет способствовать их профессиональному развитию.

Список литературы

1. *Богач, А.* Лидерство и руководство. Развитие управленческих компетенций / А. Богач, Г. Новикова. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. – 224с.
2. *Дагаева, Е. А.* 5 тренинговых программ личностного роста: практическое руководство для тренера / Е. А. Дагаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 221 с.
3. *Мак Мулан, Д.* Будь сам себе боссом / Д. Мак Мулан; пер. с англ. под ред. М. М. Зонис. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Нева»; Москва: «ОЛМА-ПРЕСС Инвест», 2003. – 224 с.
4. *Мухаметзянова, А. Ю.* Организация образовательного процесса в условиях квазипрофессиональной деятельности / А. Ю. Мухаметзянова, Н. В. Телегина // VII Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (Казань, 24–25 марта 2022 года). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – С. 236–239.
5. *Смирнов, И. А.* Вопросы лидерства в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников образования Республики Татарстан / И. А. Смирнов // Московский экономический журнал. -2020. – № 6. – С. 813-822.
6. *Смирнов, И. А.* Инновационные формы работы на курсах повышения квалификации как основа развития творческого потенциала руководителей образовательных организаций / И. А. Смирнов // VII Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, (Казань, 24–25 марта 2022 года). – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – С. 318–322.