

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

«ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

Кафедра методологии обучения и воспитания



И. Т. Хайруллин, Г. Ж. Фахрутдинова

**Сравнительная педагогика**

**Краткий конспект ЭОР**



Казань-2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. Сравнительная педагогика как отрасль педагогической науки и учебная дисциплина.</b>	<b>3</b>
Тенденции развития образования в современном мире	3
<b>Раздел 2. Средняя и высшая школы за рубежом.</b>	<b>4</b>
Средняя школа в Великобритании и в Германии	5
Средняя школа в Швейцарской Конфедерации и в Нидерландах	5
Национальные системы высшего образования	6
Подготовка кадров и качество образования	7
Список сокращений по ЭОР в целом	8
Перечень информационных ресурсов	8
Вопросы для итогового контроля	9

## **Раздел 1. Сравнительная педагогика как отрасль педагогической науки и учебная дисциплина**

**Аннотация.** В данном разделе рассматривается становление и этапы развития, сравнительной педагогики.

**Ключевые слова.** Сравнительная педагогика, образование, компаративистика зарубежный педагогический опыт, тенденции развития образования, зарубежные компаративисты, концепции, международные организации, сравнительное образование, общества по сравнительному образованию, сравнительные педагогические исследования.

### **Вопросы для изучения**

1. Предмет и место сравнительной педагогики в системе педагогических наук.
2. Этапы развития сравнительной педагогики.
3. Задачи сравнительной педагогики
4. Методы сравнительно-педагогического исследования

### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

1. Джурицкий, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джурицкий. — 2-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2014. Глава 1, стр 15-32.
2. Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=356856> стр 61-74
3. <http://www.pedagogika-rao.ru/journals/2017/10/>
4. <http://www.pedagogika-rao.ru/journals/2017/08/>

## **Раздел 1. Тенденции развития образования в современном мире**

**Аннотация.** В данном разделе рассматривается тенденции развития образования.

**Ключевые слова.** Тенденции развития образования, дифференциация, одаренные дети, инклюзия, инклюзивное образование, децентрализация,

централизация, управление, финансирование.

### **Вопросы для изучения**

1. Общая характеристика развития образования в конце XX века
2. Управление образованием и его финансирование
3. Дифференциация образования и обучения
4. Обучение одаренных детей
5. Инклюзивное образование за рубежом

### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2014. Глава 2, стр 99-119.
2. А.К.Савина. Эволюция развивающей функции зарубежной школы: от натурализма до конструктивизма <http://www.pedagogika-rao.ru/journals/2017/05/>
3. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>. Стр. 140-157
4. [www.p-lib.ru/pedagogika/sravnitel'naya\\_pedagogika/sravnitel'naya\\_pedagogika6.html](http://www.p-lib.ru/pedagogika/sravnitel'naya_pedagogika/sravnitel'naya_pedagogika6.html)

## **Раздел 2. Средняя и высшая школы за рубежом.**

**Аннотация.** В данном разделе рассматривается развитие среднего образования в разных странах.

**Ключевые слова.** Реформа, школьная модель, тенденции развития образования, национальные традиции, особенности менталитета, местные условия.

### **Вопросы для изучения**

1. Академическая школа в системе образования европейских стран
2. Средняя школа в США
3. Средняя школа в Японии

#### 4. Новые тенденции в воспитании школьников

##### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2014. Глава 3, стр 191-217.
2. <http://www.strana-oz.ru/2002/1/sistema-obrazovaniya-v-ssha>
3. <https://arrustyle.com/post-86>
4. [http://www.p-lib.ru/pedagogika/sravnitel'naya\\_pedagogika/sravnitel'naya\\_pedagogika3.html](http://www.p-lib.ru/pedagogika/sravnitel'naya_pedagogika/sravnitel'naya_pedagogika3.html)

#### **Раздел 2. Средняя школа в Великобритании и в Германии**

**Аннотация.** В данном разделе рассматривается развитие среднего образования в разных странах.

**Ключевые слова.** Реформа, школьная модель, тенденции развития образования.

##### **Вопросы для изучения**

1. Средняя школа в Великобритании
2. Средняя школа в Германии
3. Отличительные черты процесса обучения Великобритании и ФРГ.
4. Тенденции в воспитании школьников

##### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2014. Глава 4, стр 346-369.
2. [http://www.krotov.info/lib/sec/shso/71\\_dzh0.html](http://www.krotov.info/lib/sec/shso/71_dzh0.html)
3. [https://www.iqconsultancy.ru/countries/britain/secondary\\_education/](https://www.iqconsultancy.ru/countries/britain/secondary_education/)

#### **Раздел 2. Средняя школа в Швейцарской Конфедерации и в Нидерландах**

**Аннотация.** В данном разделе рассматривается развитие среднего образования в разных странах.

**Ключевые слова.** Реформа, школьная модель, тенденции развития образования, система оценки знаний.

#### **Вопросы для изучения**

1. Средняя школа в Швейцарской Конфедерации
2. Средняя школа в Нидерландах
3. Отличительные черты процесса обучения
4. Система оценки знаний учащихся в средней школе

#### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2014. Глава 4, стр 364-369.
2. Гаврилова, И.Н. Проблемы и перспективы системы образования в России и опыт Швейцарии. Россия реформирующаяся. 2015. № 13. С. 252-269.
3. <http://academconsult.ru/obrazovanie-v-gollandii>

## **Раздел 2. Национальные системы высшего образования**

**Аннотация.** В данном разделе рассматривается становление и этапы развития высших школ мира.

**Ключевые слова.** Университет, академия, колледж, реформа образования, западная школа.

#### **Вопросы для изучения**

1. Характеристика высшей школы развитых стран запада  
Великобритания.  
Германия.  
Франция.  
США.  
Япония.

#### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2014. Глава 4, стр 346-

369.

2. <http://www.p->

[lib.ru/pedagogika/sravnitel'naya\\_pedagogika/sravnitel'naya\\_pedagogika5.html](http://www.p-lib.ru/pedagogika/sravnitel'naya_pedagogika/sravnitel'naya_pedagogika5.html)

3. <http://www.pedagogika-rao.ru/journals/2017/10/>

## **Раздел 2. Подготовка кадров и качество образования**

**Аннотация.** В данном разделе рассматривается система подготовки педагогических кадров, и проблема качества образования.

**Ключевые слова.** Бакалавриат, магистратура, аккредитация, мониторинг, тестирование качества, аудит качества.

### **Вопросы для изучения**

1. Многоуровневая система подготовки кадров
2. Высшая школа и проблема качества образования
3. Особенности становления национальных систем обеспечения и оценки качества обучения в высшей школе
4. Уровни оценки качества образования в высшей школе (вузовский, программный).

### **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2014. Глава 4, стр 397-433.
2. Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. Стр. 44-60.
3. <http://www.pedagogika-rao.ru/journals/2017/02/>

### Список сокращений по ЭОР в целом

1. **ИВО** — Интернационализация высшего образования
2. **МОТ** — Международная организация труда
3. **ООН** — Организация Объединенных Наций
4. **ОЭСР** — Организация экономического сотрудничества и развития
5. **США** — Соединённые Штаты Америки
6. **СНГ** — Союз Независимых Государств
7. **СССР** — Союз Советских Социалистических Республик
8. **ТАСИС** — Программа технического содействия бывшим республикам СССР, за исключением Прибалтийских
9. **ТЕМПУС** — Программа Европейской комиссии, направленная на модернизацию систем высшего образования в странах Восточной Европы, Балтики и Азии
10. **ШОС** — Шанхайская организация сотрудничества
11. **ЮНЕСКО** — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
12. **ЭОР** — Электронные образовательные ресурсы

### Перечень информационных ресурсов

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., — М.: Издательство Юрайт, 2014.
2. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>
3. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 58 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006364-5, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=374544>
4. Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению



[Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимova. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430367#>

5. Эвалюация в образовании: Монография / М.В. Гуськова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 153 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006008-8, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=356856>

6. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: Монография / Серякова С.Б. - М.:Прометей, 2016. - 164 с. ISBN 978-5-9907452-9-2.<http://znanium.com/bookread2.php?book=557965>

7. <http://www.pedagogika-rao.ru/>

8. <http://www.p-lib.ru/>

### **Вопросы для итогового контроля**

1. Сравнительная педагогика в системе современного педагогического знания.
2. Становление сравнительной педагогики как науки.
3. Предмет, задачи, методы сравнительной педагогики.
4. Сравнительная педагогика и международное сотрудничество.
5. Основные принципы организации системы образования в нашей стране и за рубежом.
6. Структура школьного образования в наиболее развитых странах.
7. Развитие и реформы школьных систем в странах Европы и США во второй половине XX века.
8. Совершенствование содержания общего образования.
9. Учебный процесс и проблемы его модернизации.
10. Школьные системы на современном этапе.
11. Тенденции развития школьной системы США.
12. Тенденции развития школьной системы Англии.
13. Тенденции развития школьной системы Германии.
14. Тенденции развития школьной системы Франции.

15. Тенденции развития школьной системы Японии.
16. Тенденции развития школьной системы России.
17. Высшая школа в США и Англии.
18. Высшая школа во Франции и Германии.
19. Высшая школа в Японии и России.
20. Школьный учитель в современной системе образования.
21. Педагогическое образование в США и Англии.
22. Педагогическое образование в Германии и во Франции.
23. Педагогическое образование в Японии и России.
24. Проблемы воспитания в зарубежной педагогике.
25. Содержание и методы воспитания в зарубежной школе. Новые тенденции в воспитании школьной молодежи стран Запада.
26. Скаутизм как воспитательная система
27. Сравнительный анализ семейного воспитания.
28. Основные тенденции развития гуманистической педагогики в XX веке.
29. Сравнительный анализ воспитательных систем гуманистической направленности.
30. Мировое образовательное пространство XXI века.
31. Теория и практика поликультурного образования: зарубежный и российский опыт.