

Сабирова Ф.М.
ЕЛАБУЖСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
ИНСТИТУТУ – 100 ЛЕТ

Елабужский государственный педагогический институт – один из старейших учебных заведений Прикамья. Он ведет свою историю с епархиального женского училища, открытого 100 лет назад - летом 1898 года - и успешно функционировавшего до 1917 года. Здание, в котором в дальнейшем (в 1903 г.) разместилось это училище, до сегодняшнего дня является достойным украшением города. Оно было построено на средства Почетной Попечительницы училища Г.Ф.Стахеевой в память о своем муже В.Г.Стахееве. На средства ее сына, инженера-механика Ф.В.Стахеева, в здание было проведено электричество. Здание было построено по проекту Вятского губернского инженера И.А.Чарушина и занимало одно из первых мест среди женских училищ России. В училище учились и воспитывались преимущественно дети духовенства, а выпускались так называемые “благородные девицы”, часть выпускниц служила в женских монастырях, другие же получали звание домашних учительниц и могли работать в начальных классах церковно-приходских и земских школ.

В декабре 1918 года в этом здании создана татарская учительская семинария, которая должна была готовить учителей для первой ступени единой трудовой школы. С сентября 1920 года елабужская татарская семинария была преобразована в педагогические курсы, на основе которых в 1923 году был образован Татарский районный педагогический техникум, а в 30-е годы педучилище. За период с 1917 по 1939 гг. было подготовлено 2815 учителей начальных школ.

В 1939 году училище было преобразовано в учительский институт. В годы Великой Отечественной войны (с 1941 по 1943 гг.) в Елабугу были эвакуированы филиал Ленинградского и Воронежский университеты, преподаватели которых вели занятия в учительском институте. Среди них были и известные ученые, например, астрофизик В.А. Амбарцумян, юрист А.В. Венедиктов, математик В.И. Смирнов, физик-теоретик В.А. Фок. За период своего существования (до 1953 г.) учительский институт подготовил 2600 учителей семилетних школ по специальностям: русский язык и литература, татарский язык и литература, физика и математика, естествознание, география и история.

В 1953 году на базе учительского института был открыт Елабужский государственный педагогический институт. Институт имел два факультета: филологический и физико-математический, где обучалось 150 человек. Было организовано пять кафедр: марксизма-ленинизма, педагогики, математики, физики, русской и зарубежной литературы. На следующий год открылось заочное отделение, где обучалось 200 человек. В 1959 году открылся факультет педагогики и методики начального обучения, а в 1965 году -

факультет иностранных языков. В 1990 на базе трех факультетов (педфак, дошфак, худграф) был открыт Набережночелнинский педагогический институт. Ныне здесь шесть факультетов: историко-филологический, физико-математический, иностранных языков, общетехнических дисциплин, биологии с основами сельского хозяйства, физики и технического творчества.

В вузе насчитывается более 2500 студентов дневного и 1900 заочного обучения. В институте работают 295 преподавателей, в том числе 6 докторов наук, 92 кандидата наук. В институте имеются 23 кафедры, а с 1995 года – работает аспирантура. За время своего существования Елабужский пединститут подготовил около 30 тысяч учителей. Он является центром учебной, методической и воспитательной работы Прикамского региона Республики Татарстан, обеспечивая учителями не только сельские (ранее институт был ориентирован на сельскую школу), но и городские школы, лицеи, колледжи и др. Институт является основным поставщиком и национальных кадров, в которых сейчас испытывается особая необходимость в связи с расширением в школах республики обучения на татарском языке. Преподаватели и студенты ведут активную научную работу, докладывая о ее результатах на ежегодных научно-практических внутривузовских конференциях, а с 1993 года в институте стали организовываться и более широкомасштабные конференции и семинары: региональные, республиканские, международные по вопросам народной педагогики, математики, истории края и др. Сегодня институт, как и вся система образования, переживает не лучшие времена, но надеется на то, что в дальнейшем серьезные проблемы, вставшие перед ним, будут разрешены, и он будет оставаться центром научной мысли и духовности, имеющим богатые исторические и культурные традиции.