

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Центр непрерывного образования «Логос»



Дополнительная общеобразовательная образовательная программа  
«Английский язык: лексика и говорение. Уровень В1»

Объем – 36 академических часов  
Организация обучения – очная

Утверждена учебно-методической комиссией Института филологии и межкультурной  
коммуникации КФУ

(протокол № 1 от «13» сентября 2024 г.)

Председатель комиссии (должность, Ф.И.О.) Ижбаева ГР  
(подпись)

Казань – 2024

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **1.2. Актуальность программы**

Программа направлена на приобретение лексических навыков и формирование коммуникативного умения (говорения) на уровне В1 по шкале CEFR, что даст обучающимся возможность последовательно, с учетом повышения уровня, осуществлять коммуникативную деятельность, обмениваться информацией, применяя изученный лексический материал, адекватно излагать полученную специальную информацию на английском языке, уметь планировать свое речевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации.

### **1.3. Направленность программы – социально-гуманитарная.**

### **1.4. Категории обучающихся**

Настоящая программа предназначена для учащихся старших классов, студентов, специалистов и др. Программа представляет собой средний уровень обучения лексике и говорению на иностранном (английском) языке, на котором обучающимся программы предоставляется возможность овладеть базовыми лексическими знаниями, умениями на соответствующем этапе обучения. Благодаря большому количеству ситуативных диалогов (письменных и звучащих), у обучаемых формируются навыки говорения в ходе изучения соответствующих тем.

### **1.5. Срок освоения программы** – учебные занятия проводятся в течение 2-х месяцев (6 недель, в неделю 3 занятия по 2 ак.ч. Всего: 18 занятий – 36 ак.ч.).

### **1.6. Форма обучения** – очная.

### **1.7. Формы и режим занятий**

Данная программа предусматривает практические занятия. Программа включает 17 тем. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса на каждом занятии. Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования.

**Режим занятий:** три занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

### **1.8. Цель и задачи программы**

*Цель программы:*

формирование коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в этическом, коммуникативном и культурном аспектах, способности и готовности к успешному двустороннему общению на английском языке на начальном, среднем и продолжающих уровнях.

*Задачи программы:*

- усвоение лексического материала по предложенным темам;
- понимание устной речи в форме диалога и монолога;

- формирование коммуникативных навыков в форме диалога / монолога в конкретной тематической ситуации;
- освоение основ устного перевода информации с английского на русский язык, а также с русского на английский.

### **1.9. Требования к результатам освоения программы**

*В результате освоения программы учащийся*

**должен знать:**

минимальный лексический материал для построения самостоятельного монологического или диалогического высказывания на английском языке;

**должен уметь:**

вести диалог, высказываться в различных ситуациях общения;

**должен владеть:**

монологической и диалогической речью, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах изученного языкового материала.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1.Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	V в том числе	Самост. работа, час	Форма контроля
				практ. занятия		
1.	Английский язык: лексика и говорение. Уровень В1	36	36	36	0	Устный опрос, итоговое тестирование
	ИТОГО:	36	36	36	0	

### **2.2.Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. часов	V в том числе	Форма контроля
				практ. занятия	
1	Тема 1 Встреча и знакомство. Полезные фразы для урока	2	2	2	устный опрос
2	Тема 2 Чувства и эмоции	2	2	2	устный опрос
3	Тема 3 Описание внешности	2	2	2	устный опрос
4	Тема 4 Описание объектов: форма и материалы	2	2	2	устный опрос
5	Тема 5 Здоровый образ жизни	2	2	2	устный опрос
6	Тема 6 Местонахождение. Адреса. Расположение на карте	2	2	2	устный опрос

7	Тема 7 Путешествие	2	2	2	устный опрос
8	Тема 8 Кино, телевидение и радио	2	2	2	устный опрос
9	Тема 9 Музыка	2	2	2	устный опрос
10	Тема 9 Книги	2	2	2	устный опрос
11	Тема 11 Торговля	2	2	2	устный опрос
12	Тема 12 Национальные праздники	2	2	2	устный опрос
13	Тема 13 Национальная кухня	2	2	2	устный опрос
14	Тема 14 Профессии	2	2	2	устный опрос
15	Тема 15 Деньги	2	2	2	устный опрос
16	Тема 16 Все о спорте	2	2	2	устный опрос
17	Тема 17 Современные технологии	2	2	2	устный опрос
18	Итоговый контроль знаний	2	2	2	тестирование
	<b>ИТОГО</b>	36	36	36	

### 2.3 Календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) <sup>1)</sup>	Наименование тем
1-й день	Тема 1. Встреча и знакомство. Полезные фразы для урока
2-й день	Тема 2. Чувства и эмоции
3-й день	Тема 3. Описание внешности
4-й день	Тема 4. Описание объектов: форма и материалы
5-й день	Тема 5. Здоровый образ жизни
6-й день	Тема 6. Местонахождение. Адреса. Расположение на карте
7-й день	Тема 7. Путешествие
8-й день	Тема 8. Кино, телевидение и радио
9-й день	Тема 9. Музыка
10-й день	Тема 10. Книги
11-й день	Тема 11. Торговля
12-й день	Тема 12. Национальные праздники
13-й день	Тема 13. Национальная кухня
14-й день	Тема 14. Профессии
15-й день	Тема 15. Деньги

16-й день	Тема 16. Все о спорте
17-й день	Тема 17. Современные технологии
18-й день	Итоговый контроль знаний

<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

## **2.4 Рабочая программа**

**Тема 1.** Встреча и знакомство. Полезные фразы для урока

Диалоги. Официальная встреча. Дружеская встреча.

Устный опрос: составление диалога.

**Тема 2.** Чувства и эмоции

Формирование лексического минимума по тематике.

Устный опрос: описание чувств и эмоций людей.

**Тема 3.** Описание внешности

Части тела, формы лица, прически.

Устный опрос: описание внешности партнера.

**Тема 4.** Описание объектов: форма и материалы

Лексика. Описание форм различных объектов живой и неживой природы.

Устный опрос: описание объектов.

**Тема 5.** Здоровый образ жизни

Лексика по теме. Виды болезней. Таблетки и лечение.

Устный опрос: ситуативный диалог (на приеме у врача)

**Тема 6.** Местонахождение. Адреса. Расположение на карте.

Лексика. Местонахождение. Адреса. Расположение на карте. Где находится университет? Здания и достопримечательности в городе. Обозначение адреса.

Устный опрос: проложить маршрут по карте.

**Тема 7.** Путешествие

Виды транспорта и способы передвижения. Бронирование номера в отеле. Покупка билета в аэропорту и прохождение таможенного контроля.

Устный опрос: ситуативный диалог.

**Тема 8.** Кино, телевидение и радио

Жанры кино. Телевидение и радио.

Устный опрос: монологическая речь про любимый фильм.

**Тема 9.** Музыка

Жанры музыки. Музикальные инструменты.

Устный опрос: монолог «My favourite singer»

**Тема 10.** Книги

Жанры книг. Описание книг.

Устный опрос: составление рецензии.

## **Тема 11. Торговля**

Лексика. В магазине, на рынке. Сколько стоит ...?

Устный опрос: ситуативный диалог.

## **Тема 12. Национальные праздники**

Выходные. Праздники. Подготовка к праздникам и традиции.

Устный опрос: поздравление с праздником.

## **Тема 13. Национальная кухня.**

Лексика. Национальная кухня. Завтрак, обед, ужин.

Устный опрос: составление дневного рациона.

## **Тема 14. Профессии**

Лексика. Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии.

Устный опрос: диалог «What's your dream job?»

## **Тема 15. Деньги**

Валюта. Банковская система.

Устный опрос: квиз.

## **Тема 16. Все о спорте**

Виды спорта. Do, play, go с видами спорта. Знаменитые спортсмены. Олимпийские игры.

Устный опрос: монолог «The sportsman I adore»

## **Тема 17. Современные технологии**

Гаджеты и современные технологии, изменившие мир. Первые гаджеты.

Устный опрос: топ-лист современных гаджетов.

## **Тема 18. Итоговое занятие: повторение пройденного, тестирование.**

## **2.5 Оценка качества освоения программы**

### **Формы аттестации**

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования.

### **Требования к оценке качества освоения программы**

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Оценка	5	4	3	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует.

	аппарат. Продемонстрирова н высокий уровень понимания материала.	и хороший уровень понимания материала.	отдельных положений из материала по теме.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее

### Оценочные средства

#### Устный опрос (примерные вопросы и задания)

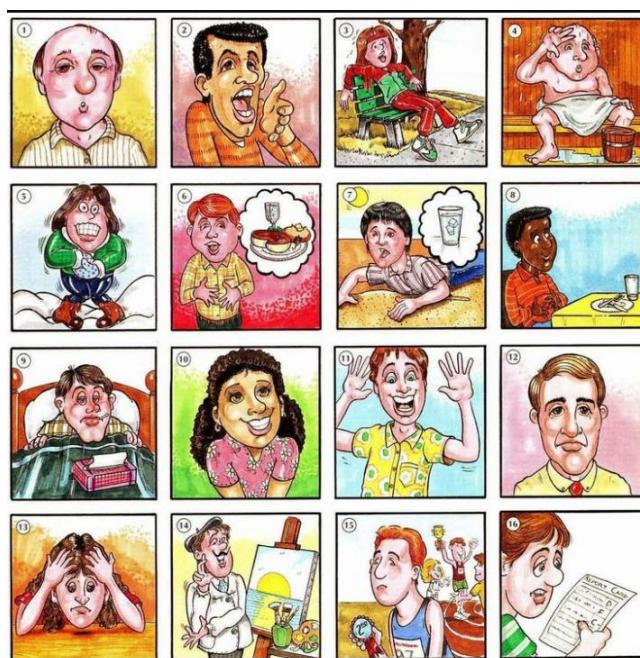
**Тема 1.** Встреча и знакомство. Полезные фразы для урока

Составьте диалог по предложенным ситуациям:

- 1) Вы не виделись с другом более 5 лет.
- 2) К вам в группу приехал студент по обмену.
- 3) Вас попросили встретить туристов в аэропорту.

**Тема 2.** Чувства и эмоции

Опишите чувства и эмоции людей на картинке

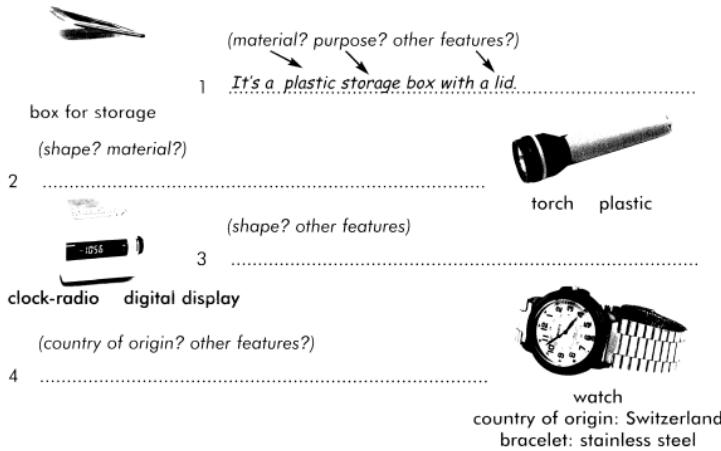


**Тема 3.** Описание внешности

Используя изученный лексический материал, составьте описание партнера.

**Тема 4.** Описание объектов: форма и материалы

Опишите объекты, используя пример

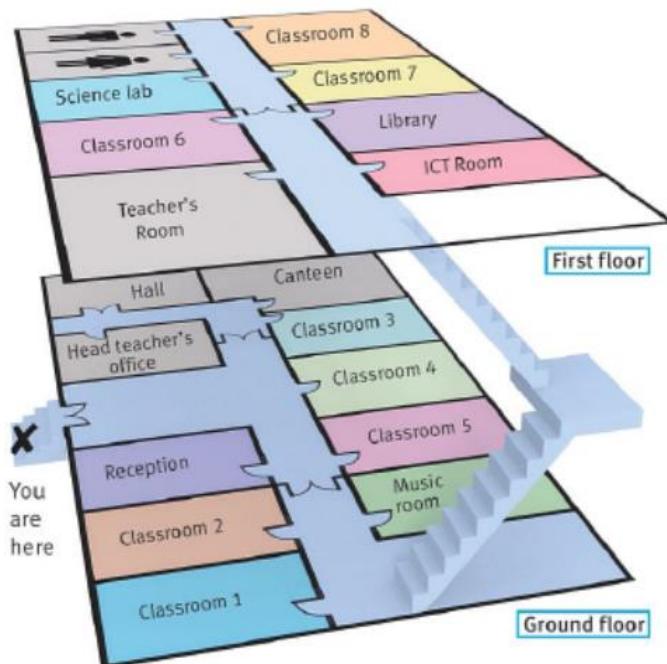


### Тема 5. Здоровый образ жизни

Составьте ситуативный диалог (на приеме у врача).

### Тема 6. Местонахождение. Адреса. Расположение на карте.

Выберите класс или комнату в школе, дайте направление партнеру, чтобы он мог дойти до выбранного вами класса или комнаты



### Тема 7. Путешествие

Составьте диалог по предложенным ситуациям:

- 1) Вам нужно заселиться в отель.
- 2) Вам нужно пройти на рейс.
- 3) Вам нужно пройти таможенный контроль

### Тема 8. Кино, телевидение и радио

Расскажите про любимый фильм, используя пример.

*Use a dictionary to help you write your summary, but keep it simple. Note that you can use the present simple for this type of description.*

Name of film

What sort of film is it?

Who's it directed by?

(Is it based on a book?)

Who's in it?

What's it about?

What's the problem?

How does the film end?

What are the performances like?

Any other comments?

Rating: ★ to ★★★★

### Billy Elliot

*Billy Elliot is part-comedy, part real-life drama. It's directed by Stephen Aldry.*

*It stars Jamie Bell as an 11-year-old who wants to be a ballet dancer. The problem is that his father and brother think ballet is silly. They want him to be a boxer. But Billy goes to dance lessons and finally achieves his dream.*



*Jamie Bell is superb in the title role. His dancing is totally convincing. The film is a classic.*

★★★★★

## **Тема 9. Музыка**

Расскажите о своем любимом исполнителе, какие хиты популярны сейчас.

## **Тема 10. Книги**

Составьте краткую рецензию на свою любимую книгу, расскажите немного об авторе, краткий сюжет.

## **Тема 11. Торговля**

Составьте диалог по предложенным ситуациям:

- 1) Вам нужно купить продукты к ужину.
- 2) Вам нужно купить принадлежности для учебы.
- 3) Вам нужно купить новую одежду.

## **Тема 12. Национальные праздники**

Подготовьте монологическую речь и поздравьте вашего друга с наступающими праздниками.

## **Тема 13. Национальная кухня.**

Составьте свой дневной рацион (меню) на день, аргументируйте, почему вы включили в него те или иные продукты.

## **Тема 14. Профессии**

Составьте диалог на тему «What's your dream job?»

## **Тема 15. Деньги**

Пройдите квиз с вашим партнером. Обсудите возможные варианты ответа.

## MONEY QUIZ

### How much do you know about money?

**1** Match the countries with the currencies.

- |              |        |
|--------------|--------|
| a) Italy     | rouble |
| b) Spain     | lira   |
| c) Russia    | franc  |
| d) France    | peso   |
| e) Japan     | dirham |
| f) Argentina | yen    |
| g) Morocco   | peseta |

**2** How many different coins are there in English money?  
.....

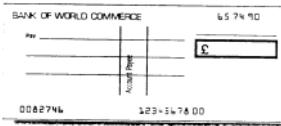
**3** What is another name for an ATM?  
.....

**4** What do you call cheques which you can change at banks in other countries?  
.....

**5** Name two types of account you can have at a bank.  
.....

**6** Name two types of card which you can use to pay in a shop.  
.....

**7** It's 4th May. You want to write a cheque for £25 to The Clothes Company. Fill in the cheque.



**8** What do you call the amount the bank charges to change money from one currency to another?  
.....

**9** In a bank, how do you ask about the exchange rate between your currency and the English pound?  
*How many*.....

**10** In a shop, what do you ask for to prove that you have bought something?  
.....

**11** You buy a T-shirt but it is too small so you take it back to the shop. The shop assistant should offer you an  
..... or a .....

**12** A wage is the amount you earn in a week. What do you call the amount you earn in a year?  
.....

### Answers

Check your answers on page E. Then read the analysis below.

#### ANALYSIS

12 correct Do you work in a bank?

8-11 correct You know about money. Are you good at Maths, too?

5-10 correct Not bad.

0-4 correct You aren't interested in money, are you? You're an artist, a musician or a writer, perhaps.

### Тема 16. Все о спорте

Составьте монологическую речь на тему «The sportsman I adore», расскажите о достижениях спортсмена, объясните почему вы им восхищаетесь.

### Тема 17. Современные технологии

Составьте свой топ-лист современных гаджетов, аргументируйте, почему вы их включили в свой список. Задайте вопрос партнеру о его топ-листе. Составьте топ-лист группы.

### Тема 18. Итоговое занятие: повторение пройденного, тестирование.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1.Требования к материально-техническим условиям:**

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийный зал, вместимость более 12 человек, компьютеры, динамическая доска.

#### **3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Ch. Barker, 2001, Boost your Vocabulary
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=252490>
3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>
2. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406099>
3. [learnenglish.britishcouncil.org/en](http://learnenglish.britishcouncil.org/en)

#### **3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров:**

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы. К учебному процессу привлекаются, как правило, преподаватели с ученой степенью.

### **4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОРЫ ПРОГРАММЫ**

Руководитель: Ашрапова Алсу Халиловна, заведующий кафедрой языковой и межкультурной коммуникации ИФМК КФУ;

Автор программы:

Макаров Индир Михайлович, б.с., ассистент кафедры языковой и межкультурной коммуникации ИФМК КФУ;