

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**А.У. ТУКАЕВА
Х.А. ГАРСИА МУНЬИС
Х.В. ТОРРЕС РАМИРЕС**

CURSO DE ESPAÑOL HABLADO (NIVEL A1-A2)

Учебно-методическое пособие

**КАЗАНЬ
2022**

УДК 801.8
ББК 80

*Печатается по рекомендации УМК
Института международных отношений
(протокол № 1 от 28 сентября 2021)*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода
ИМО К(П)ФУ **О.В. Праченко;**
кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков в
профессиональной коммуникации КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) **Р.З.
Валеева**

Тукаева А.У., Гарсиа Муньис Х.А., Торрес Рамирес Х.В.
Curso de español hablado (Nivel A1-A2). Учеб.-метод. пособие по
испанскому языку / А.У. Тукаева, Х.А. Гарсиа Муньис, Х.В. Торрес
Рамирес. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2022. – 62 с.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов, изучающих испанский язык как первый иностранный, обучающихся по направлениям 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», и содержит материалы, дополняющие основной курс испанского языка. Пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

УДК 801.8
ББК 80

Тукаева А.У., Гарсиа Муньис Х.А., Торрес Рамирес Х.В.
Издательство Казанского университета, 2022

Предисловие

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для организации и проведения практических занятий по испанскому языку со студентами, обучающимися по направлениям 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочими программами и содержит комплекс учебных материалов способствующих углублению и расширению словарного запаса и формированию иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Структурно учебно-методическое пособие состоит из трех разделов (Temas), которые содержат тексты, упражнения на отработку и закрепление лексики, грамматических навыков, развитие навыков монологической и диалогической речи.

В учебном пособии использованы оригинальные тексты из книг, учебников по испанскому языку и электронных ресурсов.

Материалы пособия прошли апробацию в студенческих группах.

Пособие рекомендуется преподавателям и обучающимся организаций высшего образования с уровнем языковой подготовки А1-А2.

Contenido

TEMA 1. MI FAMILIA	5
Texto A	5
Texto B	9
Texto C	13
TEMA 2. PROFESIÓN Y TRABAJO	16
Texto A	16
Texto B	20
Texto C	23
TEMA 3. ASPECTO FÍSICO Y CARÁCTER.....	26
Texto A	26
Texto B	30
Texto C	34
CLAVES.....	37
APÉNDICE GLOSARIO CONCISO DE LOS TÉRMINOS.....	56
Referencias y Recursos Web.....	60

TEMA 1. MI FAMILIA

Nivel A1

Preguntas antes de empezar el tema.

- ¿Cómo es tu familia?
- ¿Cuántas personas están en tu familia?
- ¿Tienes hermanos?
- ¿Cómo se llaman a los miembros de tu familia?
- ¿Cuántos años tienen?
- ¿Qué les gusta a los miembros de tu familia?
- ¿Qué soléis hacer todos juntos?

Texto A

Lee y traduce el texto, usa el diccionario si es necesario.

Me llamo Carlos. Tengo doce años. Nuestra familia es grande. Tengo tres hermanos y dos hermanas. Mis tres hermanos se llaman Federico, Antonio y Felipe. Federico tiene quince años, Antonio tiene diez y Felipe tiene seis.

Federico es más grande que Antonio y Felipe. Federico es mayor que yo. Soy menor que Federico. Antonio y Felipe son menores que yo. Nosotros cuatro muchachos somos hijos del señor y de la señora Herrera. Nuestro padre se llama Antonio Herrera y nuestra madre se llama Juana Herrera.

No sólo tengo hermanos, tengo también dos hermanas. Mis hermanas se llaman Ana y María. Ana tiene veinte años y María tiene ocho años.

Los hijos y las hijas de una familia se llaman hermanos. Hermanos significa por consiguiente todos los hijos y todas las hijas de la misma familia. De la misma manera la palabra "padres" significa el padre y la madre.

El padre, la madre, los hijos y las hijas forman una familia. Mi padre y mi madre tienen seis niños o hijos.

El hermano de mi padre es mi tío y el hermano de mi madre es también mi tío. La hermana de mi padre es mi tía. Mi madre tiene también dos hermanas que son también mis tías. Mis tíos y mis tías me traen siempre hermosos regalos. Algunas veces me traen un libro o un juguete, y otras veces me traen alguna cosa de comer, como una torta o una naranja o chocolates.

El padre de mi padre es mi abuelo. La madre de mi padre es mi abuela. Ellos viven todavía. Ellos son mis abuelos paternos. Mis abuelos maternos no viven, han

muerto. Mi abuelo paterno es siempre feliz y alegre. Mi abuela paterna está triste porque está enferma. Mi abuelo paterno me cuenta muchos cuentos interesantes.

El hijo de mi tío o de mi tía es mi primo. La hija de mi tío o de mi tía es mi prima. Soy el sobrino de mi tío y de mi tía. Mi hermana Ana es la sobrina de mi tío y de mi tía. Soy el nieto de mis abuelos. Mi hermana María es la nieta de mis abuelos.

Enlace: <https://entre-amigos.ru/lecciones/topics/615-topiki-la-familia.html>

Ejercicio 1. Contesta a las preguntas según el texto.

- 1) ¿Cuántos años tiene Carlos?
- 2) ¿Quién es el mayor de los hermanos?
- 3) ¿Cuál es el apellido de esta familia?
- 4) ¿Cuántas hermanas tiene Carlos?
- 5) ¿Cómo se forma una familia?
- 6) ¿Quién es el tío?
- 7) ¿Quién es la hermana de mi madre o padre?
- 8) ¿Qué recibe Carlos de sus tíos y tías?
- 9) ¿Cuál es la diferencia entre los abuelos paternos y maternos?
- 10) ¿Cuántos nietos tienen los abuelos de Carlos?

Ejercicio 2. Da los equivalentes rusos a las siguientes expresiones.

Llamarse

Tener doce años

Ser más grande que

Ser menor que

De la misma manera

Formar una familia

Algunas veces

Ejercicio 3. Da los equivalentes españoles a las siguientes expresiones.

У меня есть братья и сестры

Моих братьев зовут

Быть старше

Быть младше

Иной раз

Быть больным/ой

Рассказывать сказки

Ejercicio 4. Adivina cuales palabras o frases del texto tienen sus significados por estas definiciones.

- 1) La mujer que da a la luz a los hijos
- 2) El hombre y la mujer que están casados y tienen hijos
- 3) Los hijos que tienen los mismos padres
- 4) Los hombres y las mujeres que son hermanos del padre o de la madre
- 5) Los padres del padre o de la madre
- 6) Los hijos del tío o de la tía
- 7) Los hijos de los hijos

Ejercicio 5. Completa las frases siguientes según con las palabras del recuadro.

niños sobrino padre hijo hermanas tías abuelo nieto hermano

- 1) Mi _____ mayor se llama Federico.
- 2) Tengo dos _____. Se llaman Ana y María.
- 3) Mi _____ se llama Antonio Herrera.
- 4) Mis padres tienen seis _____ o hijos.
- 5) Mi madre tiene dos hermanas que son mis _____.
- 6) Mi _____ paterno me cuenta cuentos interesantes.
- 7) El primo es el _____ de mi tío o de mi tía.
- 8) Soy el _____ de mi tío y de mi tía.
- 9) Soy el _____ de mis abuelos.

Ejercicio 6. Traduce del ruso al español.

- 1) Я самый старший ребенок в семье.
- 2) У меня много братьев и сестер.
- 3) Наши родители часто дарят нам подарки.
- 4) Мой дядя очень веселый человек.
- 5) Мой дедушка болен, ему много лет.
- 6) Мы брат и сестра, потому что у нас одни родители.
- 7) У нас очень счастливая семья.

Ejercicio 7. Pon en el orden las palabras para hacer las oraciones gramaticalmente correctas.

- 1) Yo/2/mayors/tengo/hermanas
- 2) Madre/se/mi/Carla/llama

- 3) Mi/es/hermano/el/mayor/hijo
- 4) Abuelos/chocolates/mis/traen/me/siempre
- 5) Familia/grande/nuestra/es
- 6) Hermana/quince/años/tiene/mi
- 7) Muchos/tengo/primos/primas/y

Ejercicio 8. Haz un dialogo el las parejas “Cuántas peronas hay en tu familia? Cómo se llaman? Cuántos años tienen?”, etc.

Ejercicio 9. Escribe un ensayo al tema “Mi familia grande/pequeña”.

Texto B

Lee y traduce el texto, usa el diccionario si es necesario.

Mi familia no es muy grande ni muy pequeña. Somos cinco personas – mi abuela, mis padres, mi hermano Juan y yo.

Juan es mi hermano mayor, tiene ya veinte años, estudia económicas. Nos llevamos muy bien aunque de niños siempre peleamos. No le gusta mucho leer, prefiere escuchar música.

Mi padre tiene cuarenta y cinco años, trabaja en una empresa comercial. Vuelve a casa muy tarde y muy cansado y en seguida se pone a ver las telenoticias. Mi madre se ha casado muy joven, tiene sólo cuarenta años. Es profesora, por eso tiene toda la tarde libre. Bueno, libre no. Prepara la comida para toda la familia, lee, corrige los ejercicios. También sabe tejer. Es muy simpática y siempre nos defiende a mí y a mi hermano.

Mi abuela ya es una jubilada. En octubre cumple ochenta años. De día baja a hablar con las vecinas y la tarde la pasa viendo las telenovelas de amor. Recientemente se nos ha muerto el abuelo.

Tengo también 2 primos. Uno se ha trasladado a Alemania con su familia y el otro vive en Moscú.

Es hijo único, está muy mimado y lo soportamos con dificultad.

Mi tío es un tipo estupendo. Siempre juega con nosotros y nos regala cosas buenas.

Por desgracia está casado con una mujer bastante antipática. Tiene mucho genio y se enfada a menudo. Ahora están cuidando a su bebé. Tiene solo 3 meses y ya es muy mono.

Ah, se me ha olvidado contar sobre nuestro perro! Es un pastor escocés, también es un miembro de la familia. Su amo es Juan. Él mismo lo pasea dos veces al día y le da de comer. Pero a veces lo saco yo, es muy divertido y lo queremos todos.

Como ya somos mayores, pocas veces nos reunimos todos, pero solemos pasar las vacaciones juntos en Crimea o en algun otro balneario.

Enlace: <https://prospanol.ru/practica/topiki/128-mi-familia-moya-semya.html>

(tiene audio)

Ejercicio 1. Contesta a las preguntas según el texto.

- 1) ¿Cuántas personas tiene la familia?
- 2) ¿Qué estudia Juan?
- 3) ¿Qué prefiere hacer Juan?
- 4) ¿Dónde trabaja el padre?
- 5) ¿Qué es la madre?
- 6) ¿Cómo es la madre y qué hace por las tardes?
- 7) ¿Cuál es la ocupación de la abuela?
- 8) ¿En qué ciudad rusa vive uno de los primos?
- 9) ¿Con qué mujer está casado el tío? ¿Cómo es?

Ejercicio 2. Da los equivalentes rusos a las siguientes expresiones.

Volver a casa cansado/a

Ponerse ver

Casarse joven

Tener la tarde libre

Preparar la comida

Corregir ejercicios

Saber tejer

Bajar a hablar

Soportar con dificultad

Estar casado/a

Estar cuidando

Ejercicio 3. Da los equivalentes españoles a las siguientes expresiones.

Возвращаться домой поздно

Быть на пенсии

Смотреть телесериалы про любовь

Дарить подарки

Быть единственным ребенком

Ссориться с самого детства

Хорошо ладить друг с другом

Быть избалованным/ой

Выгуливать собаку

Член семьи

Собираться вместе

Кормить собаку

Ejercicio 4. Adivina cuales palabras o frases del texto tienen sus significados por estas definiciones.

- 1) Una persona muy simpática y guapa.
- 2) Tener un marido o mujer.
- 3) Cambiar su lugar de vivencia.
- 4) Un niño pequeño.
- 5) El hijo que no tiene hermanos.
- 6) El lugar donde se puede obtener algunos tratamientos, relajarse.
- 7) No estar ocupado/a por la tarde.
- 8) Ser viejecito/a y no tener el trabajo.

Ejercicio 5. Completa las frases siguientes según con las palabras del recuadro.

único mono antipática trabaja pasea mimada cumple telenovelas te- lenoticias libre

- 1) Mi padre _____ en una empresa comercial.
- 2) Tengo 44 años. El año que viene _____ 45 años.
- 3) El niño de mi tío es muy simpático, amable y guapo. Es muy _____.
- 4) Juan _____ a nuestro perro dos veces al día.
- 5) Esta persona es muy _____ ya que es hijo único y siempre recibe de sus padres todo lo que quiere.
- 6) Mi padre ve las _____ para estar a corriente.
- 7) Es una persona _____. Tiene mucho genio y se enfada a menudo.
- 8) No estoy ocupado. Estoy _____.
- 9) Mi abuela siempre ve las _____ de amor.

Ejercicio 6. Traduce del ruso al español.

- 1) Моему отцу 48 лет. Он работает в больнице.
- 2) Мой брат учится в университете.
- 3) По утрам мы все вместе готовим завтрак.
- 4) Моя мама очень добрая, она работает в школе.
- 5) Я люблю свою семью, мы вместе путешествуем.
- 6) Мы с братом с детства хорошо ладим, мы лучшие друзья.
- 7) Мой дядя женат, его жена очень приятная женщина.
- 8) Двоюродный брат моего друга живет в Италии, в Риме.
- 9) У нас есть собака, его зовут Леон, я люблю выгуливать его по утрам и кормить.

Ejercicio 7. Pon en el orden las palabras para hacer las oraciones gramaticalmente correctas.

- 1) Padre/en/trabaja/mi/empresa/una
- 2) Prefiero/los/leer/yo/libros
- 3) Madre/pasa/mi/cocinando/la/desayo/mañana/el
- 4) Hermano/sabe/mi/cocinar/no
- 5) A/saca/nuestro/padre/perro/el/lo
- 6) Mañanas/para/reunimos/por/comer/las/el/nos/desayuno
- 7) Mi/tiene/hijo/sólo/tía/un
- 8) Su/mayor/está/hermano/casado/no
- 9) Nuestra/defiende/hermana/siempre/mayor/nos

Ejercicio 8. Haz un dialogo el las parejas “Cómo tu familia y tú pasáis juntos los días?”, etc.

Ejercicio 9. Escribe un ensayo al tema “Los gustos de nuestra familia”.

Texto C

Lee y traduce el texto, usa el diccionario si es necesario.

Mi familia no es muy grande, somos solo cuatro personas: mi padre, mi madre, mi hermana y yo. También tenemos un perro.

Yo soy mayor que mi hermana, pero ella es más alta. Yo tengo doce años y ella once. Mis padres se llaman Javier y María, mi hermana se llama Sara y yo Luis. Vivimos todos juntos en una casa muy bonita.

Mi padre es banquero y mi madre es ama de casa. Por la mañana, desayunamos juntos en la cocina. Me gusta desayunar con mi familia. Además, por las mañanas siempre tengo hambre. Después del colegio, mi madre prepara una comida deliciosa. Por la tarde, mi madre queda con sus amigas, y mi padre juega al tenis. Mi hermana y yo hacemos los deberes, y después vemos la televisión. Los viernes por la tarde vamos los cuatro de compras.

Mi padre es alto y rubio, y mi madre es morena y delgada. A mi hermana le gusta quedar con sus amigas en el parque. Yo me divierto mucho más jugando a los videojuegos en casa.

Enlace: <https://lingua.com/ru/ispanskiy/chteniye/familia-pequena/> (tiene audio)

Ejercicio 1. Contesta a las preguntas según el texto.

- 1) ¿Cuántas personas están en la familia?
- 2) ¿Cómo se llama el autor del texto?
- 3) ¿Qué son los padres?
- 4) ¿Qué hace la familia por las mañanas?
- 5) ¿A qué juega el padre?
- 6) ¿Qué hacen el autor y su hermana antes de ver la televisión?
- 7) ¿Cuándo la familia va de compras?
- 8) ¿Cómo son los padres del autor?
- 9) ¿A la hermana del autor qué le gusta hacer con sus amigas?

Ejercicio 2. Da los equivalentes rusos a las siguientes expresiones.

Tener hambre

Vivir juntos/as

Preparar la comida

Quedar con los amigos/as
Jugar al tenis
Hacer los deberes
Ir de compras
Ser rubio/a
Ser moreno/a

Ejercicio 3. Da los equivalentes españoles a las siguiente expresiones.

Иметь небольшую семью
Семья из четырех человек
Быть высоким/ой
Жить в красивом доме
Быть банкиром
Быть домохозяйкой
Быть стройным/ой
Развлекаться, играя в видеоигры

Ejercicio 4. Adivina cuales palabras o frases del texto tienen sus significados por estas definiciones.

- 1) Comer por la mañana
- 2) Tener muchas personas en la familia
- 3) Querer comer
- 4) Trabajar en un banco
- 5) Cocinar
- 6) Salir con los amigos
- 7) Tener el pelo rubio
- 8) Tener el pelo moreno

Ejercicio 5. Completa las frases siguientes según con las palabras del recuadro.

tiene hago compras televisión juntos jugar rubia bajita

- 1) Mi amiga casi nunca _____ hambre.
- 2) Me gusta ir de _____.
- 3) Veo las noticias por la _____.
- 4) Mi hermana tiene el pelo rubio, es _____.
- 5) Por las tardes _____ deberes.
- 6) Mi madre tiene estatura baja. Es _____.

- 7) A mi padre le gusta _____ al baloncesto.
- 8) Siempre cenamos _____.

Ejercicio 6. Traduce del ruso al español.

- 1) Я старше своей сестры.
- 2) Мы завтракаем на кухне.
- 3) Мне нравится завтракать с семьей.
- 4) Готовить вкусную еду.
- 5) По вечерам мы делаем домашнее задание.
- 6) Мы смотрим телевизор всей семьей.
- 7) Я развлекаюсь, играя в теннис.
- 8) Встречаться с друзьями дома.

Ejercicio 7. Pon en el orden las palabras para hacer las oraciones gramaticalmente correctas.

- 1) Hermano/alto/mi/es
- 2) Su/viven/sus/hermana/juntos/padres/y
- 3) Me/comer/tengo/porque/gusta/hambre/mi/a/siempre
- 4) Mi/juega/hermana/futbol/al
- 5) Hacer/preparo/antes/la/antes/cena/de/deberes
- 6) Por/quedo/las/con/tardes/amigas/mis
- 7) Se/cocinando/comida/ hermana/divierte/la/mi

Ejercicio 8. Haz un dialogo el las parejas “Qué son tus padres? Cómo son tus padres y tus hermanos?”, etc.

Ejercicio 9. Escribe un ensayo al tema “¿A tí y a tu familia qué os gusta hacer todos juntos?”.

TEMA 2. PROFESIÓN Y TRABAJO

Nivel A1

Preguntas antes de empezar el tema.

- ¿Qué son tus padres?
- ¿Qué profesión quieres tener en futuro?
- ¿Cuáles son profesiones más solicitadas en Rusia?
- ¿Qué profesiones consideras más peligrosas?
- ¿Qué hay que hacer para elegir su profesión futura?

Texto A

Lee y traduce el texto, usa el diccionario si es necesario.

Me llamo Verónica Borja Martínez. Soy de Villajoyosa, Alicante pero ahora vivo en Sevilla. Gracias al programa de la Obra Social tengo trabajo. Soy secretaria en una empresa que vende instrumentos musicales. En la oficina trabajo con una compañera: escribimos cartas y correos electrónicos, hablamos por teléfono, pero además yo organizo conciertos, reservo hoteles, busco salas para los conciertos, tengo contacto con músicos. Es un trabajo interesante porque siempre aprendo cosas nuevas.

En mi trabajo es importante hablar inglés. También hablo un poco de italiano y estudio alemán en una escuela de idiomas. Soy la representante de la empresa en el congreso de “la Caixa” en Bilbao. Mañana viajo a Bilbao para intercambiar ideas sobre el tema de la integración laboral.

Quiero también contaros sobre nuestro negocio familiar. Nosotros tenemos una fábrica donde producimos el chocolate. Mucha gente me pregunta por qué hacemos chocolate en Villajoyosa. Quizás no es lógico, porque en España no tenemos cacao, la base del chocolate. Pero Villajoyosa es un pueblo con mucha tradición en la fabricación del chocolate y también para nosotros es una tradición familiar. Nuestra familia tiene pasión por el chocolate, y nuestra marca “Chocolates Valor” es famosa en toda España. También exportamos nuestros productos a muchos países. Mi familia vive para el chocolate. Mis hermanos trabajan en la empresa, mi hermana Isabel, por ejemplo, es directora de exportaciones. Su hijo, mi sobrino Valeriano, ya es la nueva generación. Incluso mi padre, Pedro López Mayor, a sus 78 años, está todos los días en la fábrica. Yo he elegido el otro camino pero mi familia me soporta ya que tenemos relaciones muy cálidas.

Enlace: Текст из учебника Nos vemos A1-A2 (2 текста в 1)

Ejercicio 1. Contesta a las preguntas según el texto.

- 1) ¿Qué vende la empresa donde trabaja la autora?
- 2) ¿Qué hacen la autora con su compañera en el trabajo?
- 3) ¿Por qué a autora le gusta su trabajo?
- 4) ¿Qué idiomas habla la autora?
- 5) ¿Para qué la autora va a ir a Bilbao?
- 6) ¿Cuál es el negocio familiar?
- 7) ¿Por qué producen chocolate en Villajoyosa?
- 8) ¿Cuál es la marca del negocio familiar?
- 9) ¿Cuál es la persona de la familia que es responsable por la exportación del chocolate?
- 10) ¿La familia del autor tiene algo contra de su otro camino del trabajo?

Ejercicio 2. Da los equivalentes rusos a las siguientes expresiones.

Gracias a
Reservar hotels
Aprender cosas nuevas
Ser representante
Intercambiar ideas
Integración laboral
Negocio familiar
Tener pasión
Ser famoso/a

Ejercicio 3. Da los equivalentes españoles a las siguiente expresiones.

Писать письма
Организовывать концерты
Семейная традиция
Экспортировать продукцию
Жить ради шоколада
Новое поколение
Выбрать другой путь
Иметь теплые отношения
Работать в фирме

- 2) Padre/tiene/mi/interesante/trabajo/un/muy
- 3) Nuestra/exporta/los/empresa/de/productos/belleza
- 4) Es/la/de/Italia/famosa/vino/región/producción/del/la
- 5) Olga/trabajan/exportando/y/juntos/la/Vlad/ropa
- 6) Mi/organizar/trabajo/espectáculos/los/actores/es/los/para
- 7) Tengo/en/mucho/con/trabajo/contacto/escritores/los/mi
- 8) La/que/es/profesión/muy/tengo/útil

Ejercicio 8. Haz un dialogo el las parejas “¿Qué son tus padres?, ¿Dónde trabajan? ¿Qué necesitan hacer en sus trabajos?”, etc.

Ejercicio 9. Escribe un ensayo al tema “Las profesiones de los miembros de mi familia”.

Texto B

Lee y traduce el texto, usa el diccionario si es necesario.

La elección de una profesión es uno de los pasos más importantes en la vida de una persona. Tienes que tomar esta decisión a una edad bastante temprana, cuando no es tan fácil entender lo que quieres hacer. La lista de direcciones es tan amplia como siempre, y cada día aparecen nuevas profesiones. Entonces, ¿qué hay que hacer para no equivocarte y encontrar lo que quieres hacer?

En este curso vamos a mostrarte cómo elegir una profesión para disfrutar del trabajo y no preocupe por el dinero. Vas a aprender a qué debes prestar atención y vas a conocer a fondo las direcciones digitales más prometedoras. Vamos a hablar de las habilidades necesarias para triunfar en el siglo XXI y vamos a enseñarte a potenciarlas.

Este curso online va a ser útil para los adolescentes, sus padres y educadores que van a obtener información actualizada sobre el mercado laboral moderno. Con esta información vas a poder tomar una decisión meditada y ponderada sobre el camino correcto para el desarrollo de tu hijo, basándote en las realidades del mundo actual, así como en sus capacidades e intereses.

Enlace:

https://lectera.com/es/course/mi_futura_profesion_guia_de_carreras_para_adolescentes

Ejercicio 1. Contesta a las preguntas según el texto.

- 1) ¿Con qué frecuencia según en texto aparecen profesiones nuevas?
- 2) ¿Qué información se puede obtener de ese curso?
- 3) ¿Para quién es este curso está elaborado?
- 4) ¿Por qué este curso es útil para los padres?
- 5) ¿A qué edad debe la persona elegir su profesión según el texto?
- 6) ¿Qué se puede aprender del curso?
- 7) ¿Qué profesión vas a encontrar después del curso?
- 8) ¿Para qué siglo es actual este curso?

Ejercicio 2. Da los equivalentes rusos a las siguientes expresiones.

Hablar de habilidades
Tomar la decisión
Ser útil
Preocuparse por el dinero
Elegir una profesión
Prestar la atención
Obtener información

Ejercicio 3. Da los equivalentes españoles a las siguientes expresiones.

Важный шаг
В раннем возрасте
Верный путь
Актуальная информация
Базироваться на реалиях
Рынок труда
Перспективные цифровые направления

Ejercicio 4. Adivina cuáles palabras o frases del texto tienen sus significados por estas definiciones.

- 1) El programa de aprendizaje a distancia
- 2) Hacer errores
- 3) Lo que obtiene cada persona después de los estudios en la universidad
- 4) Hacer algo con mucho placer
- 5) Algo actual y que está en demanda
- 6) La persona que tiene entre once-dieciséis años
- 7) La persona que enseña a alguien

Ejercicio 5. Completa las frases siguientes según con las palabras del recuadro.

elección mostrar trabajo moderno tomar camino intereses desarrollo
--

- 1) Hoy van a _____ Harry Potter en el cine. mostrar
- 2) Para _____ la decisión correcta hay que pensar muchas veces y reflexionar todo. tomar
- 3) Es muy importante hacer la _____ correcta. elección

- 4) El _____ del siglo XXI está relacionado con el mundo digital. desarrollo
- 5) Sus _____ son aprender lenguas nuevas, leer libros y escuchar música. intereses
- 6) Tu _____ laboral es muy largo, siempre eliges puestos interesantes. camino
- 7) El mundo _____ está muy desarrollado. Moderno
- 8) Estoy desempleado. Me preocupo mucho por el _____. Trabajo

Ejercicio 6. Traduce del ruso al español.

- 1) Я хочу выбрать правильную и полезную профессию.
- 2) В наше время очень сложно сделать правильное решение.
- 3) Пабло очень успешный человек, потому что он знает, чего он хочет.
- 4) Учась в школе, подростки часто еще не знают какую профессию они хотят иметь в будущем.
- 5) Рынок труда на сегодняшний день полон различных интересных профессий.
- 6) Профессия моего отца связана с цифровыми технологиями.
- 7) Я часто ошибаюсь, когда совершаю необдуманные решения.
- 8) Опираясь на свои способности, Кристина выбрала правильную профессию.

Ejercicio 7. Pon en el orden las palabras para hacer las oraciones gramaticalmente correctas.

- 1) El/de/mi/trabajo/es/trabajo/amigo/peligroso
- 2) Profesión/ser/debe/la/interesante
- 3) Actual/las/está/desarrollado/muy/mundo/de/el/profesiones
- 4) Mi/va/elegir/pronto/a/profesión/hermana/futura/su
- 5) Me/por/elección/mucho/de/profesión/preocupo/la/mi
- 6) Obtener/información/quiero/el/laboral/más/sobre/Mercado
- 7) El/ofrece/curso/caminos/para/online/muchos/profesión/elegir

Ejercicio 8. Haz un dialogo el las parejas “¿Cómo elegir una profesión?, ¿Dónde se puede encontrar la información sobre el mercado laboral?”, etc.

Ejercicio 9. Escribe un ensayo al tema “La elección de la profesión futura”.

Texto C

Lee y traduce el texto, usa el diccionario si es necesario.

Mi nombre es Michelle Daza Echeverry tengo 16 años, actualmente me encuentro cursando el ultimo grado (grado once) en la institución Educativa Maria auxiliadora, institución a la cual le voy a agradecer mi excelente formación, y la preparación que me va a dar para iniciar mi vida de universitaria.

Desde niña he tenido un gran amor por los animales, he estado rodeada de campo, porque mi familia por parte de mamá han sido campesinos y han levantado a sus hijos con la producción animal. A lo largo de los años como niños soñamos con muchas profesiones, yo siempre entre mis opciones he tenido la veterinaria, he soñado con ser policía, periodista, pero mi amor por los animales siempre ha estado de primero. Mi sueño es la zootecnia. Ustedes podéis preguntarme cómo he logrado encontrar la profesión que quiero ejercer por el resto de mi vida, lo importante a la hora de elegir una carrera es estar apasionados y hacer todo con amor. El amor todo lo puede.

La persona que me guía y me motiva día a día a lograrlo, es mi tío el cual es zootecnista y con él tengo muchísimas ventajas las cuales es ir aprendiendo sin estar estudiando en la universidad. El me adentra mucho al tema y en mi familia esa pasión por los animales es inmensa. Lo admiro no sólo por ser familia sino por su buena labor como profesional y el hecho de que todo lo hace con amor y con pasión y ese es el camino al éxito. Mi tío para mi es el mejor en lo que hace y es la persona que me inspira y me motiva a poder llegar a ser una gran mujer en la vida, independiente y trabajadora. Yo sé que a lo largo del camino van a haber muchísimos dificultades y problemas pero cuando los voy a superar después de tantos años de esfuerzo voy a poder decir lo he logrado por fin.

Enlace: <https://ru.calameo.com/read/0057424653d4047f1b376>

Ejercicio 1. Contesta a las preguntas según el texto.

- 1) ¿Dónde estudia Michelle?
- 2) ¿Entre qué profesiones ha estado eligiendo Michelle?
- 3) ¿Por qué Michelle ama a los animales?
- 4) ¿Qué profesión quiere obtener Michelle?
- 5) ¿Quién motiva a Michelle y le ayuda?
- 6) ¿Qué admira Michelle de su tío?

- 7) ¿Cómo quiere ser Michelle?
- 8) ¿Qué factores son más importantes para elegir una profesión?

Ejercicio 2. Da los equivalentes rusos a las siguientes expresiones.

Tener amor
Estar rodeado/a
Producción animal
Desde niño/a
De primero
El resto de la vida
Levantar a los hijos

Ejercicio 3. Da los equivalentes españoles a las siguientes expresiones.

Крестьянская семья
В детстве
Заканчивать последний класс
Делать с любовью
Путь к успеху
Добиваться изо дня в день
Иметь преимущества

Ejercicio 4. Adivina cuales palabras o frases del texto tienen sus significados por estas definiciones.

- 1) Los amigos de cuatro patas
- 2) El sentimiento sincero y mutuo de dos personas
- 3) El hombre que ama y cura a los animales
- 4) El negocio favorito de toda la vida con la perspectiva
- 5) Querer algo muchísimo
- 6) Querer algo y por fin realizarlo
- 7) Los conocimientos que obtenemos en la vida universitaria y luego los realizamos
- 8) Lo que hacemos para lograr algo

Ejercicio 5. Completa las frases siguientes según con las palabras del recuadro.

formación campo motiva trabajadora superar carrera inspiran dificultades

- 1) Vivo fuera de la ciudad, en un _____ pequeño.

- 2) Cada persona tiene muchas _____ en su camino profesional.
- 3) Debes amar a tu _____ para obtener el placer en el trabajo.
- 4) Mi hermano exitoso mayor me _____ estudiar mejor.
- 5) Mi compañera del trabajo es muy _____.
- 6) Para lograr éxito hay que _____ muchas dificultades.
- 7) Sus padres le _____ ayudar a las personas, ya que son médicos.
- 8) La _____ juega un papel muy importante para hacer una carrera excelente en futuro.

Ejercicio 6. Traduce del ruso al español.

- 1) Я с детства мечтаю стать актрисой.
- 2) Человек, который меня всегда мотивирует, это мой отец.
- 3) Михаил хочет стать успешным ветеринаром.
- 4) Люди прилагают много усилий, чтобы добиться того, чего они хотят.
- 5) Начать университетскую жизнь.
- 6) У моего племянника потрясающее образование, поэтому он достигнет большого успеха в своем бизнесе.
- 7) Всю свою оставшуюся жизнь мы мечтаем работать с детьми.
- 8) Я преодолею все трудности и добьюсь своей мечты.

Ejercicio 7. Pon en el orden las palabras para hacer las oraciones gramaticalmente correctas.

- 1) De/sueños/la/es/arquitecto/profesión/mis
- 2) Madre/es/lo/importante/obtener/piensa/formación/que/más
- 3) Nos/siempre/a/motivan/nosotros/padres/nuestros
- 4) Es/estar/muy/apasionado/su/necesario/a/carrera
- 5) Hago/para/muchos/estudiar/esfuerzos/bien
- 6) Llegar/ser/una/quiere/muy/inteligente/a/persona
- 7) Mi/me/hacer/profesor/inspira/deberes
- 8) El/laboral/le/su/en/camino/marido/guía

Ejercicio 8. Haz un dialogo el las parejas “¿Cuál profesión quieres ocupar en futuro?, ¿Cuáles son las opiniones de tus padres y hermanos sobre tu carrera futura?”, etc.

Ejercicio 9. Escribe un ensayo al tema “La persona que me inspira en la elección de mi profesión futura”.

TEMA 3. ASPECTO FÍSICO Y CARÁCTER

Nivel A2

Preguntas antes de empezar el tema.

¿Cómo eres tú?

¿Cómo son los miembros de tu familia?

¿Qué te gusta más de tu carácter y aspecto físico?

¿Por qué las mujeres ponen mucho sentido al aspecto físico?

¿Qué te importa más de una persona: carácter o apariencia? ¿Por qué?

¿Cómo debe ser una persona ideal?

Texto A

Lee y traduce el texto, usa el diccionario si es necesario.

Mi madre se llama Eva, tiene 36 años y trabaja en un sanitario de celadora. Tiene los ojos marrones como la tierra de las playas, un color de pelo negro como las hormigas y la piel morenita, pero un poco menos que la mía. Su estatura es normal. Ella es muy guapa. Mide un metro 68. Su piel es tan suave como la mía. No es ni flaca ni gorda, sólo que es más delgada que yo. Si la veis el brazo derecho por la parte de arriba vais a ver que tiene una quemadura con forma de pez. Tiene un hermano que se llama Igor, y vive en Los Molinos.

Su forma de ser llama la atención a muchas personas porque es muy maja, es solidaria como yo, bromista, con un sentido del humor inigualable, maja, inteligente, sociable y sobretodo trabaja y hace todo lo que le manden en su trabajo sin nunca rendirse. Es muy juguetona, pero su juego preferido son los toros. Sus hobbies son salir a pasear conmigo y jugar a los toros con mis dos hermanas y conmigo. Nunca se cansa porque a ella le gusta el deporte y ya está muy entrenada.

Las cosas que más me gusta hacer con ella es ir de pesca, jugar a los toros, salir a pasear y muchas cosas más. Pero lo que más me gusta de ella es que es muy sincera, juega mucho conmigo, es solidaria, es muy paciente y es la madre perfecta. A su trabajo va muy bien vestida, con algunos vestidos que tiene en su armario.

Mi madre me gusta tal y como es y la quiero mucho, espero que a vosotros os caiga tan bien como a mí.

Enlace: <http://ceipvillaescribe.blogspot.com/2013/10/haciendo-descripciones-de-madres.html?m=1>

Ejercicio 1. Contesta a las preguntas según el texto.

- 1) ¿Cuál es la estatura de la madre del autor?
- 2) ¿Qué figura tiene madre?
- 3) ¿Cómo es el carácter de la madre del autor?
- 4) ¿Cuál es el juego favorito de la madre?
- 5) ¿Cuáles son los ojos de la madre?
- 6) ¿Qué le gusta hacer a la madre?
- 7) ¿Qué al autor le gusta hacer con su madre?
- 8) ¿Qué tiene madre en su brazo derecho?
- 9) ¿Cómo la madre va a su trabajo?

Ejercicio 2. Da los equivalentes rusos a las siguientes expresiones.

Llamar la atención
Tener una quemadura
El sentido del humor
Ser juguetono/a
Jugar a los toros
Tener los ojos marrones
Tener el pelo negro
Ser flaco/a
Estar entrenado/a
Forma de ser

Ejercicio 3. Da los equivalentes españoles a las siguientes expresiones.

Иметь смуглую кожу
Быть толстым/ой
Быть хорошо одетым/ой
Являться идеальной матерью
Ходить на рыбалку
Никогда не сдаваться
Быть среднего роста
Быть искренним/ей
Нравиться таким, какой/ая есть
Заниматься спортом

Ejercicio 4. Adivina cuales palabras o frases del texto tienen sus significados por estas definiciones.

- 1) Tener buen sentido del humor
- 2) Las actividades del tiempo libre
- 3) La huella en el cuerpo
- 4) La piel bronceada
- 5) Tener sobrepero
- 6) Dar las instrucciones en el trabajo
- 7) Comunicarse sin problemas
- 8) Ser una persona que siempre apoya a los otros

Ejercicio 5. Completa las frases siguientes según con las palabras del recuadro.

ojos pelo tiene alegre serio bromas alta es

- 1) Mi madre es bromista, es una persona muy _____.
- 2) Mi hermana tiene el _____ rubio.
- 3) La amiga mejor de Nina _____ muy amable.
- 4) El padre tiene los _____ azules.
- 5) Tengo buen sentido de humor, siempre hago _____.
- 6) Nuestra sobrina _____ pecas.
- 7) La estatura de mi prima es metro 78. Es bastante _____.
- 8) Su hermano es simple _____ en el trabajo.

Ejercicio 6. Traduce del ruso al español.

- 1) У моей сестры темные волосы.
- 2) У моей бабушки зеленые глаза.
- 3) Мой папа очень мягкий и добрый человек.
- 4) Ее брат очень любит спорт, он очень сильный.
- 5) Их родители очень веселые и искренние люди.
- 6) Его дядя военный, он очень строгий.
- 7) Мой преподаватель по английскому языку очень понимающий.
- 8) Мне не нравится моя фигура, я выгляжу полной.
- 9) Моя лучшая подруга очень мало ест, она почти никогда не испытывает голод, поэтому она очень худая.

Ejercicio 7. Pon en el orden las palabras para hacer las oraciones gramaticalmente correctas.

- 1) Ojos/mi/de/claros/los/amigo/son
- 2) Hermana/morena/es/mi
- 3) Este/tiene/sentido/humor/hombre/del/buen
- 4) Vecinos/son/tranquilos/nuestros/muy
- 5) El/barba/su/en/lleva/cara
- 6) Largo/tiene/rubio/el/y/pelo
- 7) Sus/son/primos/simpáticos/muy
- 8) Estatura/de/es/metro/la/85/mi/novio/y
- 9) Cortar/pelo/quiere/su/ella

Ejercicio 8. Haz un dialogo el las parejas “¿Cómo eres tú?, ¿Cuáles son los aspectos físicos y los del carácter que te gustan en ti mismo?”, etc.

Ejercicio 9. Escribe un ensayo al tema “Aspecto físico y caracter de los miembros de mi familia”.

Texto B

Lee y traduce el texto, usa el diccionario si es necesario.

La mayoría de los españoles creen que el aspecto físico determina la carrera laboral. El 97% de los españoles cree que tener buen aspecto favorece la carrera profesional, los mismos que creen que es imperativo tener buen aspecto.

No cabe duda de que el atractivo físico influye de forma determinante en nuestro devenir personal y profesional, pero ¿qué importancia le damos en concreto los españoles? Lets Bonus ha elaborado un estudio entre casi 5.000 usuarios de nuestro país llamado “Los españoles y el uso de tratamientos estéticos” en el cual se analiza la percepción y el uso de los tratamientos de belleza y bienestar.

El 97% afirma que tener buen aspecto favorece la carrera profesional, prácticamente los mismos que creen que hoy en día es imperativo tener buen aspecto. Nueve de cada diez dicen fijarse en el aspecto de los demás. Por otro lado, el 60% considera que cuidarse es un hábito sano y fundamental para el bienestar.

Por sexos, los españoles lo tenemos claro: a las mujeres se les exige un mayor cuidado físico. Así lo afirman dos de cada tres encuestados. Este porcentaje se reduce a la mitad (33%) que consideran que se pide un cuidado físico a hombres y mujeres por igual, y tan sólo el 0,43% piensa que se les exige un cuidado físico mayor a los hombres.

Por parte del cuerpo, los hombres afirman que las zonas que más se cuidan son la cara (43%) y el pelo (42%), seguido de cerca por la espalda (36%). En el caso de las mujeres, el resultado es similar aunque con porcentajes más altos, la cara (68%), el pelo (64%) y las manos (38%).

Los españoles consideran que someterse a tratamientos de belleza y bienestar ya no es exclusivo de unos pocos. Así lo confirman el 87% de los encuestados, que consideran que este tipo de acciones se han democratizado en los últimos años. Casi el 80% de los encuestados a nivel nacional afirman realizarse más tratamientos de belleza y bienestar ahora gracias a las facilidades que ofrece Internet. Para adquirir este tipo de tratamientos, las mujeres se confiesan especialmente asiduas a webs de descuentos mientras que, en el caso de los hombres, recurren a estos canales un 20% menos que ellas.

Enlace: https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2014-09-04/la-mayoria-de-los-espanoles-creen-que-el-aspecto-fisico-determina-la-carrera-laboral_185175/

Ejercicio 1. Contesta a las preguntas según el texto.

- 1) ¿Cuánto por ciento cree que una buena apariencia contribuye al crecimiento profesional?
- 2) Cuales son las zonas del cuerpo que a los hombres les importan más?
- 3) ¿Qué aspecto promueve el crecimiento profesional?
- 4) ¿Quién necesita más cuidado físico?
- 5) ¿Cuáles son las partes del cuerpo más importantes para las mujeres?
- 6) ¿Qué parte del cuerpo le importa menos a los hombres?
- 7) ¿Qué parte del cuerpo le importa menos a las mujeres?
- 8) ¿Qué hecho ahora ayuda a los españoles cuidarse a sí mismos sin problemas?
- 9) ¿Qué determina la carrera laboral según los españoles?

Ejercicio 2. Da los equivalentes rusos a las siguientes expresiones.

No cabe duda
Dar importancia
Hábito sano
Por parte
Analizar la percepción
Cuidado físico
Adquirir tratamientos

Ejercicio 3. Da los equivalentes españoles a las siguientes expresiones.

Решающее значение
Профессиональное развитие
Проводить исследование
Хорошее самочувствие
С другой стороны
Заключиваться на внешности
Определять карьеру

Ejercicio 4. Adivina cuales palabras o frases del texto tienen sus significados por estas definiciones.

- 1) Designación de la ocupación, de la profesión
- 2) Datos externos que tenemos
- 3) Medidas que hacemos para vernos guapos
- 4) Es armonía del estado y de los procesos del hombre

- 5) Atención y respeto a sus necesidades
- 6) Indicador mental principal del estado corporal y espiritual
- 7) Método de investigación oral o escrita basado en las opiniones de un grupo específico de las personas
- 8) Cantidad en la que se reduce el precio de venta de un producto

Ejercicio 5. Completa las frases siguientes según con las palabras del recuadro.

**hábito pelo confirma tratamiento importa favorecen belleza
espalda**

- 1) Marina siempre lleva el _____ largo.
- 2) Mi _____ favorito es la acupuntura.
- 3) La _____ no es tan importante como todos lo piensan.
- 4) _____ que a ella les gustan los chicos altos.
- 5) Me _____ mucho mi aspecto físico.
- 6) Me duele la _____ a menudo.
- 7) Las capacidades buenas _____ la carrera laboral.
- 8) Ella fuma cigarrillos. Este _____ es muy malo.

Ejercicio 6. Traduce del ruso al español.

- 1) Моей сестре не нравятся ее волосы.
- 2) Русские женщины очень следят за собой.
- 3) Внешность имеет большое значение для женщин.
- 4) Моя мама делает множество процедур, чтобы оставаться молодой.
- 5) Опрошенные считают, что самая важная часть тела – это лицо.
- 6) Я люблю его за то, какой он есть.
- 7) Красота – страшная сила.
- 8) Самое важное – хорошо себя чувствовать.

Ejercicio 7. Pon en el orden las palabras para hacer las oraciones gramaticalmente correctas.

- 1) Madre/siempre/gasta/mi/tratamientos/a/los/dinero/su
- 2) Polina/mucho/de/cuida/apariencia/su
- 3) Cuerpo/mente/en/sano/sana
- 4) Internet/hace/tratamientos/nos/realizar/de/belleza
- 5) Prestamos/al/mucha/bienestar/atención
- 6) Quiere/un/obtener/gracias a/apariencia/su/trabajo/bueno
- 7) Las/del/largo/guapas/mujeres/pelo/son
- 8) Carrera/del/aspecto/laboral/la/depende/físico

Ejercicio 8. Haz un dialogo el las parejas “¿Qué papel desempeña la apariencia en la recepción de un trabajo bueno?”, etc.

Ejercicio 9. Escribe un ensayo al tema “Las mujeres rusas prestan mucha atención a su aspecto físico”.

Texto C

Lee y traduce el texto, usa el diccionario si es necesario.

Rosalinda

Mis amigas dicen de mí que estoy bien, aunque mi aspecto puede parecer un poco serio. No soy para nada aburrido ni soso. Quizás lo piensan así por mi forma de vestir en el trabajo, pero hay también una parte de mí alegre y bromista, lo que no siempre se corresponde con mi imagen.

Laura

Se puede decir que soy sociable porque lo que más me gusta es disfrutar del tiempo libre en compañía de mis amigos. Sobre mi aspecto, y sin parecer engreída, me considero agradable, tanto físicamente como en el carácter. Aunque no se puede ver mi estatura, estoy en la media: tengo el pelo rojizo y los ojos castaños. Lo que más odio es a la gente testaruda y antipática. Me encanta la gente jovial.

Julio

Aunque no soy una persona altísima ando cerca del 1.85. No soy ni muy corpulento ni tampoco delgado. Tengo el pelo liso, rubio y un poco largo... lo que se suele llamar melenita. Me veo como una persona fiel a sus amigos. Creo que a veces soy un poco terco, pero también sé escuchar.

Tomas

La verdad es que me considero una persona esbelta, aunque para mi abuela esté demasiado delgada. Tengo el pelo oscuro y me gusta llevarlo largo. Creo que soy sensible y que tengo buen humor... a veces hasta me veo un poco ingeniosa. No soporto a la gente egoísta ni a los cascarrabias. Me siento feliz entre la gente abierta y tolerante.

Enlace:

<https://espanolparainmigrantes.files.wordpress.com/2011/05/descripcion-b1.pdf>

Ejercicio 1. Contesta a las preguntas según el texto.

- 1) ¿Qué dicen las amigas de Rosalinda sobre ella?
- 2) ¿Cuál es el rasgo del carácter de Rosalinda que no coincide con su imagen?
- 3) ¿Cómo le gusta pasar a Laura su tiempo libre?
- 4) ¿A qué tipo de personas odia Laura?
- 5) ¿Qué tipo de gente le gusta a Laura?
- 6) ¿Cuánto mide Julio?

- 7) ¿Cuál es el aspecto físico de Julio?
- 8) ¿Qué piensa la abuela de Tomas en su figura?
- 9) ¿Con qué tipo de personas se siente feliz Tomas?

Ejercicio 2. Da los equivalentes rusos a las siguientes expresiones.

- Un poco serio
- Forma de vestir
- Corresponder con imagen
- Disfrutar del tiempo
- Considerarse esbelto/a
- Parecer engreída
- Ser soso/a
- Considerarse agradable

Ejercicio 3. Da los equivalentes españoles a las siguientes expresiones.

- Умение слушать
- БЫТЬ УПРЯМЫМ/ОЙ
- БЫТЬ СЛИШКОМ ХУДЫМ
- СВАРЛИВЫЕ ЛЮДИ
- БЫТЬ ОСТРОУМНЫМ/ОЙ
- ТОЛЕРАНТНЫЕ ЛЮДИ
- ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ СЧАСТЛИВЫМ/ОЙ

Ejercicio 4. Adivina cuales palabras o frases del texto tienen sus significados por estas definiciones.

- 1) Una persona a que le gusta bromear
- 2) Representación visual de algo
- 3) Persona a que le da igual de lo que la gente piensa y dice de él y está segura que él o ella es la persona mejor
- 4) Persona que nunca quiere ceder
- 5) Persona que toma todo de corazón
- 6) Ser no interesante
- 7) Verse bien

Ejercicio 5. Completa las frases siguientes según con las palabras del recuadro.

sociable aburrida engreído encantan corpulenta sientto ve

- 1) Ella es muy _____. Siempre lee libros y nunca bromea.
- 2) Me _____ muy guapa, me gusta todo de mí.
- 3) Le _____ mis ojos y labios.
- 4) Se _____ muy bajita, mide metro 55.
- 5) Su figura es _____.
- 6) Lisa es muy _____, a ella le gusta comunicar con todos.
- 7) Mi hermano es _____, siempre habla de su ser querido.

Ejercicio 6. Traduce del ruso al español.

- 1) Мне нравятся честные люди.
- 2) Он всегда чувствует себя свободным.
- 3) Хотя я и упрямая, я умею уступать.
- 4) Она очень серьезный человек по характеру.
- 5) У меня творческая работа, поэтому я могу одеваться неформально.
- 6) Мой брат единственный, у кого рыжий цвет волос в нашей семье.
- 7) Я ненавижу тщеславных людей.
- 8) Она считает себя идеальной как в отношении внешности, так и характера.

Ejercicio 7. Pon en el orden las palabras para hacer las oraciones gramaticalmente correctas.

- 1) Su/es/amiga/muy/agradable
- 2) Ni/gorda/es/delgada/ni/ella
- 3) Mi/es/novio/jovial
- 4) Anton/pasa/con/el/sus/libre/amigos/tiempo
- 5) Quiero/ser/nada/persona/una/abburida
- 6) a/me/madre/mi/parezco
- 7) la/de/primo/mujer/antipática/mi/es
- 8) gusta/le/el/mío/a/marido/mi/carácter

Ejercicio 8. Haz un dialogo el las parejas “¿Cómo eres? ¿A quién te pareces? ¿Qué a tí te gusta de tu aspecto físico y carácter?”, etc.

Ejercicio 9. Escribe un ensayo al tema “Mi pareja ideal debe ser...”.

CLAVES

Tema 1. Mi familia

Texto A

Ejercicio 1

- 1) Tiene doce años
- 2) Federico
- 3) Herrera
- 4) 2 hermanas
- 5) El padre, la madre, los hijos y las hijas
- 6) El hermano de padre o madre
- 7) Tía
- 8) Regalos hermosos
- 9) Los abuelos maternos son los padres de madre y los abuelos paternos son los padres de padre
- 10) 7 nietos

Ejercicio 2

- 1) Зваться по имени
- 2) Быть 12 летним
- 3) Быть больше/старше чем
- 4) Быть младше чем
- 5) Таким же образом
- 6) Создать семью
- 7) Иной раз

Ejercicio 3

- 1) Tengo hermanos
- 2) Mis hermanos se llaman
- 3) Ser mayor que
- 4) Ser menor que
- 5) Algunas veces
- 6) Estar enfermo/a
- 7) Contar cuentos

Ejercicio 4

- 1) Madre
- 2) Padres
- 3) Hermano/a
- 4) Tío/tía
- 5) Abuelos
- 6) Primos
- 7) Nietos

Ejercicio 5

- 1) Hermano
- 2) Hermanas
- 3) Padre
- 4) Niños
- 5) Tías
- 6) Abuelo
- 7) Hijo
- 8) Sobrino
- 9) Nieto

Ejercicio 6

- 1) Soy el hijo mayor de la familia
- 2) Tengo muchos hermanos
- 3) Nuestros padres a menudo nos traen regalos
- 4) Mi tío es un hombre muy alegre
- 5) Mi abuelo está enfermo, tiene muchos años
- 6) Somos hermanos porque tenemos los mismos padres
- 7) Tenemos una familia muy feliz

Ejercicio 7

- 1) Yo tengo dos hermanas mayores
- 2) Mi madre se llama Carla
- 3) Mi hermano es el hijo mayor
- 4) Mis abuelos siempre me traen chocolates
- 5) Nuestra familia es grande
- 6) Mi hermana tiene quince años
- 7) Tengo muchos primos y primas

Texto B

Ejercicio 1

- 1) cinco personas
- 2) Económicas
- 3) Escuchar música
- 4) En una empresa comercial
- 5) Profesora
- 6) Prepara la comida, lee, corrige los ejercicios
- 7) Ella baja a hablar con las vecinas y pasa viendo las telenovelas de amor
- 8) En Moscú
- 9) Está casado con una mujer bastante antipática

Ejercicio 2

- 1) Возвращаться домой уставшим
- 2) Начать смотреть
- 3) Выйти замуж/женить молодым/ой
- 4) Иметь вечер свободным
- 5) Готовить еду
- 6) Проверять упражнения
- 7) Уметь вязать
- 8) Спускаться поболтать
- 9) Выносить с трудом
- 10) Быть женатым/замужем
- 11) Заботиться

Ejercicio 3

- 1) Volver a casa muy tarde
- 2) Estar jubilado/a
- 3) Ver telenovelas del amor
- 4) Traer regalos
- 5) Ser el/la hijo/a único/a
- 6) Pelearse de los niños
- 7) Llevarse muy bien
- 8) Ser mimado/a
- 9) Sacar/pasear al perro
- 10) Dar de comer al perro

Ejercicio 4

- 1) Mono/a
- 2) Estar casado/a
- 3) Trasladarse
- 4) Bebé
- 5) El hijo único
- 6) Balneario
- 7) Tener la tarde libre
- 8) Estar jubilado/a

Ejercicio 5

- 1) Trabaja
- 2) Cumple
- 3) Mono
- 4) Pasea
- 5) Mimado
- 6) Telenoticias
- 7) Antipática
- 8) Libre
- 9) Telenovelas

Ejercicio 6

- 1) Mi padre tiene 48 años. Trabaja en el hospital.
- 2) Mi hermano estudia en la universidad.
- 3) Por la mañana todos cocinamos el desayuno juntos
- 4) Mi madre es muy amable, trabaja en la escuela
- 5) Amo a mi familia, viajamos todos juntos
- 6) Mi hermano y yo nos llevamos bien desde los niños, somos mejores amigos
- 7) Mi tío está casado, su esposa es una mujer antipática
- 8) El primo de mi amigo vive en Italia, en Roma
- 9) Tenemos un perro, se llama León, me gusta sacarlo y darle de comer por las mañanas

Ejercicio 7

- 1) Mi padre trabaja en una empresa
- 2) Yo prefiero leer los libros
- 3) Mi madre pasa la mañana cocinando el desayuno
- 4) Mi hermano no sabe cocinar
- 5) A nuestro perro lo saca el padre
- 6) Por las mañanas nos reunimos para comer el desayuno
- 7) Mi tía tiene sólo un hijo
- 8) Su hermano no está casado
- 9) Nuestra hermana mayor siempre nos defiende

Texto C

Ejercicio 1

- 1) cuatro personas
- 2) Se llama Luis
- 3) El padre es banquero, la madre es ama de casa
- 4) Desayunan juntos en la cocina
- 5) Juega al tenis
- 6) Hacen los deberes
- 7) Los viernes
- 8) El padre es alto y rubio, la madre es morena y delgada
- 9) Quedar con sus amigas y en el parque

Ejercicio 2

- 1) БЫТЬ ГОЛОДНЫМ/ОЙ
- 2) ЖИТЬ ВМЕСТЕ
- 3) ГОТОВИТЬ ЕДУ
- 4) ВСТРЕЧАТЬСЯ С ДРУЗЬЯМИ
- 5) ИГРАТЬ В ТЕННИС
- 6) ДЕЛАТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
- 7) ХОДИТЬ ЗА ПОКУПКАМИ
- 8) БЫТЬ БЛОНДИНОМ/ОЙ
- 9) БЫТЬ БРЮНЕТОМ/КОЙ

Ejercicio 3

- 1) Tener una familia pequeña
- 2) Familia de cuatro personas
- 3) Ser alto/a
- 4) Vivir en una casa bonita
- 5) Ser banquero
- 6) Ser ama de casa
- 7) Ser delgado/a
- 8) Divertirse jugando a los videojuegos

Ejercicio 4

- 1) Desayunar
- 2) Familia grande
- 3) Tener hambre
- 4) Ser banquero
- 5) Preparar la comida
- 6) Quedar con los amigos
- 7) Ser rubio/a
- 8) Ser moreno/a

Ejercicio 5

- 1) Tiene
- 2) Compras
- 3) Televisión
- 4) Rubia
- 5) Hago
- 6) Bajita
- 7) Jugar
- 8) Juntos

Ejercicio 6

- 1) Soy mayor que mi hermana
- 2) Desayunamos en la cocina
- 3) Me gusta desayunar con mi familia
- 4) Preparar la comida deliciosa
- 5) Por las tardes hacemos los deberes
- 6) Vemos la televisión todos juntos
- 7) Me divierto jugando al tenis
- 8) Quedar con los amigos

Ejercicio 7

- 1) Mi hermano es alto
- 2) Sus padres y su hermanan viven juntos
- 3) Tengo hambre porque a mi me gusta comer
- 4) Mi hermana juega al fútbol
- 5) Preparo la cena antes de hacer los deberes
- 6) Quedo con mis amigas por las tardes
- 7) Mi hermana se divierte cocinando la comida

Tema 2. Profesión y trabajo

Texto A

Ejercicio 1

- 1) Instrumentos musicales
- 2) Escriben cartas y correos electrónicos, hablan por teléfono
- 3) Porque ella siempre aprende cosas nuevas
- 4) Inglés, italiano, alemán
- 5) Porque ella es la representante de la empresa en el congreso de “La Caixa”, ella va para intercambiar ideas sobre el tema de la integración laboral
- 6) Es una fábrica donde ellos producen el chocolate
- 7) Para ellos es una tradición familiar
- 8) “Chocolates Valor”
- 9) Isabel, la hermana de Verónica
- 10) No, la familia del autor no tiene nada contra su otro camino del trabajo

Ejercicio 2

- 1) Благодаря
- 2) Бронировать отели
- 3) Узнавать новое
- 4) Быть представителем
- 5) Обмериваться мнениями
- 6) Рабочие интеграции
- 7) Семейный бизнес
- 8) Любить, обожать, быть заряженным
- 9) Быть известным/ой

Ejercicio 3

- 1) Escribir cartas
- 2) Organizar conciertos
- 3) Tradición familiar
- 4) Exportar productos
- 5) Vivir para el chocolate
- 6) Elegir el otro camino
- 7) Tener relaciones muy cálidas
- 8) Trabajar en la empresa

Ejercicio 4

- 1) Tener contacto
- 2) Ser famoso/a
- 3) Exportar
- 4) Ser director/a
- 5) Soportar
- 6) Pueblo
- 7) Producir chocolate
- 8) Intercambiar

Ejercicio 5

- 1) Produce
- 2) Generación
- 3) Hablo
- 4) Compañero
- 5) Intercambiar
- 6) Negocio
- 7) Trabajan

Ejercicio 6

- 1) En el trabajo mi compañera y yo hablamos por teléfono
- 2) En España no hay cacao
- 3) Mi hermana soporta mi elección
- 4) Mi hermano no trabaja en negocio familiar
- 5) En nuestra fábrica producimos y vendemos chocolate
- 6) Hablar un poco alemán
- 7) Yo trabajo en la escuela de idiomas
- 8) Gracias a negocio familiar tengo un trabajo

Ejercicio 7

- 1) Nuestro negocio familiar es producir perfume
- 2) Mi madre tiene que un trabajo muy interesante
- 3) Nuestra empresa exporta los productos de belleza.
- 4) Italia es la región famosa de la producción del vino
- 5) Olga y Vlad trabajan juntos exportando la ropa
- 6) Mi trabajo es organizar los espectáculos para los actores
- 7) Tengo mucho contacto con los escritores en mi trabajo
- 8) La profesión que tengo es muy útil

Texto B

Ejercicio 1

- 1) Cada día
- 2) La información cómo elegir una profesión para disfrutar del trabajo y ganar el dinero gracias a su trabajo
- 3) Para los adolescentes, sus padres y educadores
- 4) Porque ellos pueden tomar una decisión sobre el camino correcto para sus hijos
- 5) A una edad temprana
- 6) Las direcciones digitales más prometedoras y a qué aspectos hay que prestar la atención eligiendo una profesión
- 7) La profesión solicitada
- 8) Para el siglo 21

Ejercicio 2

- 1) Говорить о способностях
- 2) Принять решение
- 3) Быть полезным
- 4) Переживать по поводу денег
- 5) Выбрать профессию
- 6) Обратить внимание
- 7) Обладать информацией

Ejercicio 3

- 1) El paso importante
- 2) En la edad temprana
- 3) El camino correcto
- 4) La información actualizada
- 5) Basarse en las realidades
- 6) El mercado laboral
- 7) Las direcciones digitales más prometedoras

Ejercicio 4

- 1) Curso online/en línea
- 2) Equivocarse
- 3) Profesión
- 4) Disfrutar
- 5) Prometedor
- 6) Adolescente
- 7) Educador

Ejercicio 5

- 1) Mostrar
- 2) Tomar
- 3) Elección
- 4) Desarrollo
- 5) Intereses
- 6) Camino
- 7) Moderno
- 8) Trabajo

Ejercicio 6

- 1) Yo quiero elegir la profesión útil y correcta
- 2) En nuestro tiempo es muy difícil hacer una decisión correcta
- 3) Pablo es una persona muy exitosa porque sabe lo que quiere
- 4) Estudiando en la escuela los adolescentes no saben a menudo cual profesión quieren obtener en futuro
- 5) El mercado laboral moderno está lleno de varias profesiones interesantes
- 6) La profesión de mi padre está relacionada con las tecnologías digitales
- 7) A menudo hago errores cuando tomo unas decisiones impensadas
- 8) Según sus capacidades Kristina ha elegido una profesión correcta

Ejercicio 7

- 1) El trabajo de mi amigo es muy peligroso
- 2) La profesión debe ser interesante
- 3) El mundo actual está muy desarrollado de las profesiones
- 4) Mi hermana va a elegir su profesión futura pronto
- 5) Me preocupo mucho por mi elección de la profesión
- 6) Quiero obtener la información sobre el mercado laboral
- 7) El curso online ofrece muchos caminos para elegir profesión

Texto C

Ejercicio 1

- 1) En la institución Educativa María auxiliadora
- 2) Veterinaria, policía, periodista
- 3) Porque ha estado rodeada de campo y su familia ha levantado a sus hijos con la producción animal
- 4) Zootecnia
- 5) Su tío
- 6) Admira su buena labor como profesional y el hecho de que todo lo hace con amor y con pasión
- 7) Gran mujer independiente y trabajadora
- 8) Estar apasionado y hacer todo con amor

Ejercicio 2.

- 1) Любить
- 2) Быть окружённым/ой
- 3) Животноводство
- 4) С детства
- 5) В первую очередь
- 6) Остаток жизни
- 7) Растить детей

Ejercicio 3

- 1) La familia campesina
- 2) En infancia
- 3) Terminar el último curso
- 4) Hacer con amor
- 5) El camino al éxito
- 6) Lograr día al día
- 7) Tener preferencia

Ejercicio 4.

- 1) Animales
- 2) Amor
- 3) Veterinario
- 4) Carrera
- 5) Sueño
- 6) Lograr
- 7) Formación
- 8) Esfuerzos

Ejercicio 5

- 1) Campo
- 2) Dificultades
- 3) Carrera
- 4) Motiva
- 5) Trabajadora
- 6) Superar
- 7) Inspirar
- 8) Formación

Ejercicio 6.

- 1) Desde niña sueño ser actriz
- 2) La persona que me siempre motiva es mi padre
- 3) Michael quiere llegar a ser un veterinario exitoso
- 4) La gente hace un gran esfuerzo para lograr lo que quiere
- 5) Empezar la vida universitaria
- 6) Mi sobrino tiene una formación excelente y por eso logra un gran éxito en su negocio
- 7) Soñamos trabajar con los niños el resto de la vida
- 8) Voy a superar todas dificultades y lograr mi sueño

Ejercicio 7

- 1) La profesión de mis sueños es arquitecto
- 2) Madre piensa que lo más importante es obtener formación
- 3) Nuestros padres siempre nos motivan a nosotros
- 4) Es necesario estar muy apasionado a su carrera
- 5) Hago muchos esfuerzos para estudiar bien
- 6) Quiere llegar a ser una persona muy inteligente
- 7) Mi profesor me inspira hacer deberes
- 8) Su marido le guía en el camino laboral

Tema 3. Aspecto físico y carácter

Texto A

Ejercicio 1

- 1) Un metro 68
- 2) Ni es flaca ni gorda, es más delgada que el autor
- 3) Es maja, solidaria, bromista, inteligente, sociable
- 4) Juego a los toros
- 5) Marrones como la tierra
- 6) El deporte ya que es muy deportista
- 7) Ir de pesca, jugar a los toros, salir a pasear
- 8) Una quemadura con forma de pez
- 9) A su trabajo va muy bien vestida, con algunos vestidos que tiene en su armario

Ejercicio 2

- 1) Привлекать внимание
- 2) Иметь ожог
- 3) Чувство юмора
- 4) Быть игривым/ой
- 5) Играть в корриду
- 6) Иметь карие глаза
- 7) Иметь темные волосы
- 8) Быть худым/ой
- 9) Быть спортивным/ой
- 10) Стиль жизни

Ejercicio 3

- 1) Tener la piel morenita
- 2) Ser gordo/a
- 3) Ser muy bien vestido/a
- 4) Ser la madre perfecta
- 5) Ir de pesca
- 6) Nunca rendirse
- 7) Tener estatura normal
- 8) Ser sincero/a
- 9) Gustar tal y como ser
- 10) Hacer deporte

Ejercicio 4

- 1) Ser bromista
- 2) Hobbies
- 3) Quemadura
- 4) Morenita
- 5) Ser gordo/a
- 6) Mandar
- 7) Ser sociable
- 8) Ser solidario/a

Ejercicio 5

- 1) Alegre
- 2) Pelo
- 3) Es
- 4) Ojos
- 5) Bromas
- 6) Tiene
- 7) Alta
- 8) Serio

Ejercicio 6

- 1) Mi hermana tiene el pelo moreno
- 2) Los ojos de mi abuela son verdes
- 3) Mi padre es una persona muy suave y buena
- 4) A su hermano le gusta mucho el deporte, él es muy fuerte

- 5) Sus padres son las personas muy alegres y sinceras
- 6) Su tío es militar, es muy estricto
- 7) Mi profesor del inglés es muy solidario
- 8) A mí no me gusta mi figura, me veo gorda
- 9) Mi mejor amiga come muy poco, casi nunca tiene hambre, por eso es muy flaca

Ejercicio 7

- 1) Los ojos de mi amigo son claros
- 2) Mi hermana es morena
- 3) Este hombre tiene buen sentido de humor
- 4) Nuestros vecinos son muy tranquilos
- 5) Él lleva barba en su cara
- 6) Tiene el pelo rubio y largo
- 7) Sus primos son muy simpáticos
- 8) La estatura de mi novio es metro y 85
- 9) Ella quiere cortar su pelo

Texto B

Ejercicio 1

- 1) El 97% de los españoles cree que tener buen aspecto favorece la carrera profesional
- 2) los hombres afirman que las zonas que más se cuidan son la cara y el pelo
- 3) El 97% afirma que tener buen aspecto favorece la carrera profesional
- 4) los españoles lo tenemos claro: a las mujeres se les exige un mayor cuidado físico.
- 5) La cara, el cabello y las manos son importantes para las mujeres
- 6) La espalda del cuerpo les importa menos a los hombres.
- 7) Las manos
- 8) Descuentos
- 9) Apariencia

Ejercicio 2

- 1) Без сомнений
- 2) Придавать значение
- 3) Здоровая привычка

- 4) Вместо
- 5) Анализировать восприятие/восприимчивость
- 6) Уход за собой
- 7) Делать процедуры

Ejercicio 3

- 1) Importancia decisiva
- 2) La carrera laboral
- 3) Encuestar
- 4) Bienestar
- 5) Por parte
- 6) Dar importancia al aspecto físico
- 7) Determinar la carrera

Ejercicio 4

- 1) Carrera
- 2) El aspecto físico
- 3) Tratamientos
- 4) Belleza
- 5) Cuidado
- 6) Bienestar
- 7) Encuesta
- 8) Descuento

Ejercicio 5

- 1) Pelo
- 2) Tratamiento
- 3) Belleza
- 4) Confirman
- 5) Importa
- 6) Espalda
- 7) Favorecen
- 8) Hábito

Ejercicio 6

- 1) A mi hermana no le gusta su pelo
- 2) Las mujeres de Russia se cuidan mucho
- 3) Las mujeres dan mucha importancia a la apariencia
- 4) Mi madre hace muchos tratamientos para quedarse joven.
- 5) Los encuestados creen que la parte más importante del cuerpo es la cara
- 6) Lo amo por lo que es
- 7) La belleza es una fuerza terrible
- 8) Lo más importante es bienestar

Ejercicio 7

- 1) Mi madre siempre gasta su dinero a los tratamientos
- 2) Polina cuida mucho de su apariencia
- 3) En cuerpo sano mental sana
- 4) Internen nos hace realizar tratamientos de belleza
- 5) Prestamos mucha atención al bienestar
- 6) Quiere obtener un trabajo bueno gracias a su apariencia
- 7) Las mujeres del pelo largo son guapas´
- 8) La carrera laboral depende del aspecto físico

Texto C

Ejercicio 1

- 1) Que está bien, aunque su aspecto puede parecer un poco serio
- 2) Es alegre y bromista
- 3) En compañía de sus amigos
- 4) Testarudas y antipáticas
- 5) Jovial
- 6) 1.85
- 7) Tiene el pelo liso, rubio y un poco largo. Ni es corpulento ni delgado
- 8) Que Tomas es demasiado delgado
- 9) Abierta y tolerante

Ejercicio 2

- 1) Немного серьезный
- 2) Стиль одежды
- 3) Совпадать с образом

- 4) Наслаждаться временем
- 5) Считать себя стройным/ой
- 6) Казаться самодовольным/ой
- 7) Быть банальным/ой
- 8) Считаться себя приятным

Ejercicio 3

- 1) Saber escuchar
- 2) Ser testurado/a
- 3) Ser demasiado delgado/flaco
- 4) Gente gruñona
- 5) Ser ingenioso/a
- 6) Las personas tolerantes
- 7) Sentirse feliz

Ejercicio 4

- 1) Bromista
- 2) Imagen
- 3) Engreita
- 4) Terco
- 5) Sencible
- 6) Aburrido
- 7) Estar bien

Ejercicio 5

- 1) Aburrida
- 2) Siento
- 3) Encantan
- 4) Ve
- 5) Corpulenta
- 6) Sociable
- 7) Engreído

Ejercicio 6

- 1) Me gustan las personas sinceras
- 2) Se siente libre
- 3) Aunque soy terca, sé ceder
- 4) Ella es una persona muy seria según su carácter
- 5) Tengo un trabajo creativo, por eso puedo vestirme de manera informal
- 6) Mi hermano es el único de nuestra familia que tiene el pelo rojo
- 7) Odio a la gente engreída
- 8) Se considera perfecta de su aspecto físico y de su carácter

Ejercicio 7

- 1) Su amiga es muy agradable
- 2) Ella ni es gorda ni delgada
- 3) Mi novio es jovial
- 4) Anton pasa el tiempo libre con sus amigos
- 5) Quiero ser nada una persona aburrida
- 6) Me parezco a mi madre
- 7) La mujer de mi primo es antipática
- 8) A mi marido le gusta el carácter mío

APÉNDICE

GLOSARIO CONCISO DE LOS TÉRMINOS

Tema 1. Mi familia

- divorciado/ divorciada — в разводе
- el abuelo — дедушка
- el ahijado — крестник
- el amigo — друг
- el ex-marido — бывший муж
- el hermano — брат
- el hermano mayor — старший брат
- el hermano menor — младший брат
- el hijo — сын
- el marido/esposo — муж
- el matrimonio — брак
- el nieto — внук
- el novio — жених
- el padre — отец
- el primo — двоюродный брат
- el sobrino — племянник
- el tío — дядя
- el viudo — вдовец
- la abuela — бабушка
- la ahijada — крестница
- la amiga — подруга
- la ex-mujer — бывшая жена
- la familia — семья
- la hermana — сестра
- la hermana mayor — старшая сестра
- la hermana menor — младшая сестра
- la hija — дочь
- la madre — мать
- la mujer/ esposa — жена
- la nieta — внучка
- la novia — невеста
- la pareja — партнер
- la prima — двоюродная сестра

la sobrina — племянница
la tía — тетя
la viuda — вдова
los abuelos — бабушка и дедушка
los bisabuelos — прабабушка и прадедушка
los hijos — дети
los nietos — внуки
los padres — родители
los parientes — родственники

Estado civil – семейное положение

Estar casado/casada – быть женатым / быть замужем; Están casados – они состоят в браке, они женаты

Estar soltero/soltera – быть одиноким / одинокой

Estar separado/ separada – расстаться; Están separados – быть не вместе / жить отдельно

Estar divorciado/divorciada – разведён / разведена; Están divorciados – они в разводе, разведены

Estar viudo/viuda – быть вдовцом / быть вдовой

Tema 2. Profesión y trabajo

abogado/a — адвокат
alumno/a – ученик/ца
arquitecto/a — архитектор
agente de viaje — туристический агент
azafata — стюардесса
bailador/a — танцовщик
bombero/a — пожарный
cartero/a — почтальон
camarero/a — официант
cantante — певец
científico/a — учёный
chef, cocinero/a — шеф-повар, повар
cirujano/a — хирург
conductor/a — водитель
costurera – швея
diseñador/a — дизайнер

fontanero/a — сантехник
farmacéutico/a — фармацевт
fotógrafo/a — фотограф
granjero/a — фермер
jardinero/a — садовник
juéz — судья
electricista — электрик
estilista — стилист
empleado/a — работник
enfermero/a — мед.брат
escritor/a — писатель
estudiante — студент/ка
ingeniero/a — инженер
informático/a — программист, специалист, специализирующийся на информационных технологиях
traductor/a — переводчик
maestro/a — учитель (в школе)
mecánico/a — механик
médico/a, doctor/a — врач
modelo/a — модель
obrero/a — работник (неквалифицированный труд)
panadero/a — булочник
pescador/a — рыбак
piloto — пилот
pintor/a — маляр, художник
peluquero/a — парикмахер
periodista — журналист
policía — полицейский
político/a — политик
profesor/a — преподаватель
resecionista — сотрудник ресепшн, работник приёмной в учреждении
salvavidas — спасатель
secretario/a — секретарь
taxista — таксист
vendedor/a — продавец
veterinario/a — ветеринар

Tema 3. Aspecto físico y caracter

aburrido/a, pesado/a — скучный/ая
alto/a — высокий/ая
aseado/a — опрятный/ая, аккуратный/ая
atractivo/a — привлекательный/ая
bajo/a — низкий/ая
competente — опытный/ая, грамотный/ая
cortés — вежливый/ая
elegante — элегантный/ая, модный/ая
en buen/mala forma — в хорошей/ плохой форме
feo/a — уродливый/ая
fiable — надежный/ая
flaco/a — худой/ая, тощий/ая
frívolo/a — легкомысленный/ая
generoso/a — щедрый/ая
gordo/a — толстый/ая
grosero/a — грубый/ая
hermoso/a — красивый/ая, привлекательный/ая
insincero/a, poco sincero/a — неискренний/ая
interesante — интересный/ая
joven — молодой/ая
perezoso/a — ленивый/ая, лентяй/ка
poco práctico/a — непрактичный/ая
práctico/a — практичный/ая
serio/a — серьезный/ая
sincero/a — искренний/ая
tacaño/a — скупой/ая
trabajador/a — трудолюбивый/ая
viejo/a — старый/ая

Список использованной литературы и веб-ресурсов

Referencias y Recursos Web

Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учебное пособие для студентов лингв. унгов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

Гонсалес, Р.А. Испанский язык. Лучший самоучитель / Р.А. Гонсалес, Р.Р. Алимova. - М.: АСТ, 2019. – 320 с.

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012. – 399 с.

Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: Учебник для академического бакалавриата / А. Гонсалес-Фернандес, М.В. Ларионова, Н.И. Царева. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 337 с.

Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. Начальный этап: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е. Светлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 349 с.

Горохова М.Г., Царева Н.И. Учебник испанского языка. – Москва: Высшая школа, 2001. – 227 с.

Григина, Е.А. Español actual. Уровень A1/A2. Современный испанский язык. Начальный курс / Е.А. Григина. - М.: Омега-Л, 2017. – 158 с.

Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. Уч. пособие – Москва: Изд-во Перспектива, 2020. – 390 с.

Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2005. – 368 с.

Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с.

Нуждин Г., Эстремера К.М., Лора-Тамайо П.М. Учебник современного испанского языка – Москва: АЙРИС-пресс, 2022. – 527 с.

Попова Т.Г. Испанский для тебя. Учебник испанского языка для начинающих.– М.: РУДН, 2009. – 252 с.

Попова Таисия Георгиевна. Para que sepas español. Чтобы ты знал испанский язык: Практический курс испанского языка: Учебное пособие. – Юбилейное издание. - М.: Изд-во РУДН, 2009. – 289 с.

Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация.– М.: Изд-во МГУ, 2004 – 352 с.

Учебник испанского языка. Практический курс. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2012, 2014. – 416 с.

Чичин А.В. Испанский язык (Основной курс) – Москва: Московский лицей, 2003. – 320 с.

Шефер И.А. Испанский язык. Интенсивный курс обучения устной речи. Уч. пособие – Москва: Высшая школа, 1999. – 176 с.

Словари

Марцишевская К.А., Сордо-Пенья Б. Х., Маринеро С. Испанско-русский и русско-испанский словарь. – Русский язык, Дрофа, 2006. – 512 с.

Нарумов Б.П., Загорская Н.В., Курчаткина Н.Н. и др. Под ред. Нарумова Б.П. Большой испанско-русский словарь. – Русский язык-Медиа, 2005. – 828 с.

Сулова, М.В. Испанский язык. Тематический словарь. Компактное издание. 10 000 слов: С транскрипцией испанских слов. С русским и испанским указателями / М.В. Сулова; Под ред. В.Р. Проскурнина. - М.: Живой язык, 2012. – 288 с.

Туровер Г.Я., Ногейра Х. Большой русско-испанский словарь. – Русский язык, 2007. – 864 с.

Онлайн-словари

<http://www.diccionario.ru/> — испанско-русский и русско-испанский словарь

<http://diccionario.reverso.net> — толковый словарь испанского языка (дефиниции ЛЕ, синонимы, антонимы, фразеологизмы и устойчивые выражения)

<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae> — словарь Королевской академии испанского языка

http://russian_spanish.academic.ru — русско-испанский словарь

<http://www.dirae.es/> — нестандартный по форме словарь с толкованием ЛЕ и примерами их употребления

Электронные ресурсы

<https://entre-amigos.ru/lecciones/topics/615-topiki-la-familia.html> (дата обращения: 10.08.22)

<https://proespanol.ru/practica/topiki/128-mi-familia-moya-semya.html> (дата обращения: 20.08.22)

<https://lingua.com/ru/ispanskiy/chteniye/familia-pequena/> (дата обращения: 02.09.22)

https://lectera.com/es/course/mi_futura_profesion_guia_de_carreras_para_adol_escentes (дата обращения: 05.09.22)

<https://ru.calameo.com/read/0057424653d4047f1b376> (дата обращения: 10.09.22)

<http://ceipvillaescribe.blogspot.com/2013/10/haciendo-descripciones-de-madres.html?m=1> (дата обращения: 13.09.22)

https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2014-09-04/la-mayoria-de-los-espanoles-creen-que-el-aspecto-fisico-determina-la-carrera-laboral_185175/ (дата обращения: 18.09.22)

<https://espanolparainmigrantes.files.wordpress.com/2011/05/descripcion-b1.pdf> (дата обращения: 02.10.22)