

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА I. МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 1.1 Анализ исторической ретроспективы развития общей и исследовательской культуры (Кокорева Е.А.) . . . . . 4
- 1.2 Анализ современного состояния развития технологизации образовательного процесса (Лукьянчук Г.А.) . . . . . 34

### ГЛАВА II. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1 Нужно ли заниматься ранним развитием ребенка? (Майорова Т.В.) . . . . . 52
- 2.2 Педагогические условия формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности (Шигапова Н.В.) . . . . . 66
- 2.3 Некоторые аспекты формирования экономико-географической компетенции старшеклассников в процессе изучения естественнонаучных дисциплин (Гайсин И.Т., Хаялеева А.Д.) . . . . . 81
- 2.4 Надежность выпускника как результат профильного обучения одаренных учащихся в системе непрерывного образования (Халикова Ф.Д.) . . . . . 104

### ГЛАВА III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

- 3.1 Профессиональные компетенции преподавателя вуза в контексте современных требований личности, общества, государства (Сорокина-Исполатова Т.В., Камалева А.Р.) . . . . 121
- 3.2 Подготовка студентов педагогических отделений университета к работе с одарёнными обучающимися (Гильманшина С.И., Бендюкевич К.Г.) . . . . . 151
- 3.3 Формирование образовательной среды технических дисциплин в системе двухуровневого высшего образования (Барыкин А.Ю.) . . . . . 162
- 3.4 Об организации научно-исследовательской работы студентов в техническом вузе (Галиев Р.М.) . . . . . 177
- 3.5 Формирование навыка проектирования технического чертежа (на примере обучения дисциплине «Системы автоматизированного проектирования») (Нигметзянова В.М.) 185
- 3.6 Методологические основы структурирования концепции непрерывного иноязычного образования будущего инженера в высшей школе (Преснухина И.А.) . . . . . 194
- Библиография . . . . . 217