

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Республики Татарстан»

# **НАСТАВНИЧЕСТВО: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

Казань  
2023

ББК 74.202

Н32

Печатается по решению Ученого совета  
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

**Рецензенты:**

Орешкина А.К., заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, д-р пед. наук, доцент

Скобельцына Е.Г., директор лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ, кандидат педагогических наук

**Авторы-составители:**

Нугуманова Л.Н., ректор Института развития образования Республики Татарстан, доктор педагогических наук

Яковенко Т.В., доцент кафедры биологического образования ИФМиБ К(П)ФУ, советник ректора Института развития образования Республики Татарстан по стратегическим инициативам, кандидат педагогических наук

**Наставничество: от теории к практике: учебное пособие / авт.-сост.: Л.Н. Нугуманова, Т.В. Яковенко. — Казань: ИРО РТ, 2023. — 198 с.**

Учебное пособие предназначено для работников образования, выполняющих функцию наставника, кураторам программы наставничества в образовательных организациях (учителям, психологам, социальным педагогам и др.), методистам муниципальных отделов образования, студентам педагогических вузов. В учебном пособии представлена эволюция развития наставничества, опыт наставничества в России и за рубежом. Учебное пособие носит практический характер и предлагает алгоритмы действий, практикумы и модульные программы обучения для наставников.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Глава I ЭВОЛЮЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА .....	6
1.1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА.....	6
1.2. НАСТАВНИЧЕСТВО В РОССИИ .....	9
1.3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА .....	26
1.4. ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА .....	44
1.5. МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА.....	52
1.6. НАСТАВНИК «ГЛАЗАМИ» НЕЙРОСЕТИ .....	64
1.7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «Наставничество – приоритетное направление государственной политики в области непрерывного профессионального развития учителя в условиях цифровой трансформации образования».....	67
1.8. РЕФЛЕКСИЯ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ .....	70
Глава II КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАСТАВНИКА .....	72
2.1. КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ.....	73
2.2. САМОРАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ .....	79
2.3. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ.....	80
2.4. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДАННЫМИ.....	84
2.5. КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ .....	88
2.6. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	89
2.7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАСТАВНИКА».....	95
2.8. РЕФЛЕКСИЯ ПО II ГЛАВЕ .....	97
Глава III ПРАКТИКУМ ДЛЯ НАСТАВНИКА .....	104

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ .....	124
ЛИТЕРАТУРА .....	153
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Доклад о результатах и перспективах развития проекта «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров: наука и практика» .....	160
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Тест на выявление психологической совместимости (на основе теста Р. Б. Кэттела) .....	170
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Оценка эффективности наставничества (модель Дональда Кирпатрика) .....	192
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогическое наставничество: образовательный интенсив» .....	195