

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ И.А. Хайруллин
(подпись)
«____» 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Японский язык. Начальный уровень. N5 (ступень 2)»**

Объем – 50 академических часов
Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ
(протокол № ____ от «____» 2025 г.)
Председатель комиссии _____ Б.Р.Хисматуллин
(подпись)

Казань – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению японского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения, обладающих базовым знанием японского языка.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на японском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем, по завершении программы проводится контрольная проверка знаний и разбор ошибок.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися японского языка на уровне N5.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. формирование правильного японского произношения;
2. формирование навыков чтения и письма на японском языке;
3. формирование навыков говорения на японском языке;
4. ознакомление учащегося с культурой Японии;
5. формирование уважительного отношения к японским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- базовый набор лексических единиц, соответствующий уровню N5

должен уметь:

- читать японские тексты начального уровня
- писать простые тексты
- понимать на слух простые тексты
- изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- японским языком на начальном уровне (N5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе практические занятия
1.	Японский язык. Начальный уровень. N5 (ступень 2)	50	50	50

2.2.Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	в том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Поход в больницу	4	4	-	4	-
2	Тема 2. Покупки	6	6	-	6	-
3	Тема 3. Как красиво ты сегодня одет	4	4	-	4	-
4	Тема 4. Погода и климат	4	4	-	4	-
5	Тема 5. Методы сравнения	6	6	-	6	-
6	Тема 6. Введение в страноведение Японии	6	6	-	6	-
7	Тема 7. Я изучал японский язык полгода	4	4	-	4	-
8	Тема 8. Билеты на поезд распроданы	6	6	-	6	-
9	Тема 9. Аренда квартиры	6	6	-	6	-
10	Тема 10. Боюсь, что не понимаю	4	4	-	4	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование темы
1-й день	Тема 1. Поход в больницу
2-й день	Тема 1. Поход в больницу

3-й день	Тема 2. Покупки
4-й день	Тема 2. Покупки
5-й день	Тема 2. Покупки
6-й день	Тема 3. Как красиво ты сегодня одет
7-й день	Тема 3. Как красиво ты сегодня одет
8-й день	Тема 4. Погода и климат
9-й день	Тема 4. Погода и климат
10-й день	Тема 5. Методы сравнения
11-й день	Тема 5. Методы сравнения
12-й день	Тема 5. Методы сравнения
13-й день	Тема 6. Введение в страноведение Японии
14-й день	Тема 6. Введение в страноведение Японии
15-й день	Тема 6. Введение в страноведение Японии
16-й день	Тема 7. Я изучал японский язык полгода
17-й день	Тема 7. Я изучал японский язык полгода
18-й день	Тема 8. Билеты на поезд распроданы
19-й день	Тема 8. Билеты на поезд распроданы
20-й день	Тема 8. Билеты на поезд распроданы
21-й день	Тема 9. Аренда квартиры
22-й день	Тема 9. Аренда квартиры
23-й день	Тема 9. Аренда квартиры
24-й день	Тема 10. Боюсь, что не понимаю
25-й день	Тема 10. Боюсь, что не понимаю

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Наименование практических занятий (количество часов)
1	2
Тема 1. Поход в больницу	1. Части тела на японском (повторение) 2. На приеме у врача (4 часа)
Тема 2. Покупки	1. Названия магазинов на японском языке 2. Поход в продуктовый магазин 3. Поход в хозяйствственный магазин (6 часов)
Тема 3. Как красиво ты сегодня одет	1. Одежда на японском языке 2. Прилагательные для описания одежды (4 часа)
Тема 4. Погода и климат	1. Числительные на японском языке (повторение) 2. Описание погоды на японском языке (4 часа)
Тема 5. Методы сравнения	1. Прилагательные в японском языке (повторение) 2. Степени сравнения прилагательных в японском языке (6 часов)

Тема 6. Введение в страноведение Японии	1. География Японии 2. Традиции и обычаи в Японии (6 часов)
Тема 7. Я изучал японский язык полгода	1. Лексика на тему «Обучение» (4 часа)
Тема 8. Билеты на поезд распроданы	1. Транспорт на японском языке 2. Покупка билетов на поезд на японском языке (6 часов)
Тема 9. Аренда квартиры	1. Лексика на тему «Жильё» 2. Аренда жилья на японском языке (6 часов)
Тема 10. Боюсь, что не понимаю	1. Повторение изученного материала (на уровне N5) (4 часа)

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания				
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	2	3	4	5	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.	

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Поход в больницу

- Назовите минимум 8 частей тела на японском языке
- Разыграйте диалог «на приёме у врача»

Тема 2. Покупки

- Назовите минимум 5 названий магазинов на японском языке
- Скажите, что вы обычно покупаете в продуктовом магазине, на японском языке
- Скажите, что вы обычно покупаете в хозяйственном магазине, на японском языке

Тема 3. Как красиво ты сегодня одет

1. Назовите минимум 8 элементов одежды на японском языке
2. Опишите свою одежду на японском языке, используя новые слова

Тема 4. Погода и климат

1. Назовите числительные от 1 до 20 на японском языке
2. Назовите минимум 5 природных явлений на японском языке
3. Составьте прогноз погоды на завтра, используя новые слова

Тема 5. Методы сравнения

1. Как образуются степени сравнения прилагательных на японском языке?
2. Назовите минимум 15 прилагательных на японском языке

Тема 6. Введение в страноведение Японии

1. Опишите географическое положение Японии на японском языке
2. Расскажите о японских традициях и обычаях

Тема 7. Я изучал японский язык полгода

1. Расскажите об опыте изучения японского языка
2. Назовите минимум 10 слов на тему «Учёба» на японском языке

Тема 8. Билеты на поезд распроданы

1. Назовите минимум 5 видов транспорта на японском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Покупка билетов на поезд»

Тема 9. Аренда квартиры

1. Назовите минимум 10 слов на тему «Жильё» на японском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Аренда квартиры»

Тема 10. Боюсь, что не понимаю

1. Вспомните, какие грамматические темы Вы прошли во время обучения японскому языку. Какие темы вызвали у Вас больше всего затруднений? Составьте несколько предложений, используя лексику и грамматику из этих тем.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих: практикум / А. А. Буракова; науч. ред. В. А. Кузьмин. – 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-3613-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/17277708>

2. Москвина, О. В. Японский язык: тексты для подготовки к гос. экзамену: учебное пособие / О. В. Москвина. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 92 с. – ISBN 978-5-7782-1707-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/548232>

Дополнительные источники

1. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 りかく - Курс японского языка Маругото осмысление / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. H. Sanshusha, Токио, 2013г.: 186 с.

2. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう - Курс японского языка Маругото практика / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. H. Sanshusha, Токио, 2013 г. – 186 с.

3. AJALT Japanese for young people, / Association for Japanese language teaching, Токио, 2010 г. – 98 с.

4. Огава И. 皆の日本語 Начальный уровень, часть I / Огава И. ЗА Corporation, Токио, 1998 г. – 300 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Магдеев Рафик Рашитович, старший преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМОИиВ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе