

ИННОВАЦИОННЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ, ПОМОГАЮЩИЕ СДЕЛАТЬ КАРЬЕРУ В XXI ВЕКЕ

Сулейманова Д.Ю.,

К.ф.-м.н., доцент, Казанский кооперативный институт (филиал)

Никифорова Т.Г.,

студентка, Казанский кооперативный институт

Согласно результатам исследования, проведенного ВЭФ и The Boston Consulting Group (BCG), молодым россиянам не хватает критического мышления и чувства локтя. По навыкам критического мышления Россия занимает 25-ю строчку рейтинга из 43 стран, говорится в отчете исследования ВЭФ и The Boston Consulting Group (BCG) «Новый взгляд на образование», опубликованном в марте 2016 г.

Россияне оказались примерно в середине рейтинга и по показателям творческого мышления – 30-е место из 64. Мы пока отстаем от лидеров креативности – Сингапура, Шанхая, Японии, большинства европейских стран, зато обогнали США. Не отличаемся мы и особой любознательностью: 27-е место из 43.

Исследование охватило 91 страну с разными доходами на душу населения и основано на анализе нескольких источников: тестов PISA, данных ЮНЕСКО, Всемирного банка и др. Оно обнаружило серьезные пробелы в знаниях и навыках студентов и старшеклассников. Российские дети, как и во многих других странах, не получают того образования, которое позволит им преуспеть в будущем, предупреждают исследователи. На развитие soft skills, или гибких навыков, решающее влияние оказывают школа и университет. И конкуренцию на период 2020-х гг. по этим показателям мы уже проигрываем, считают исследователи.

Они выделили 16 видов знаний и навыков, помогающих сделать карьеру в XXI веке. В новой экономике от сотрудников потребуются не столько элементарные знания – математики, естественных наук или языков, главными становятся критическое мышление и умение решать задачи, у которых нет единственно правильного ответа, навыки работы в команде, любознательность, инициативность, умение общаться и договариваться, настойчивость.

Из-за перемен на рынке труда стало важно, чтобы эти навыки были у всех сотрудников, а не только у некоторых, как требовалось раньше. Не овладев ими, люди не смогут конкурировать за рабочие места. А развивать их, как и учить английский, надо с раннего детства.

Какими навыками должен обладать человек, чтобы преуспеть в 21 веке?

Базовые навыки - что помогает решать повседневные задачи:

- навыки чтения и письма;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- естественно-научные знания;
- ИКТ-грамотность;
- культурная и гражданская грамотность.

Компетенции - что помогает решать более сложные задачи:

- критическое мышление;
- творческое мышление;
- умение общаться;
- умение работать в коллективе.

Черты характера - что помогает справляться с изменениями окружающей среды:

- любознательность;
- инициативность;
- настойчивость;
- способность адаптироваться;
- лидерские качества;
- социальная и культурная осведомленность.

В самом большом дефиците у молодых ребят командные навыки и умение общаться. Каждый отлично умеет делать что-то наедине с компьютером, а в связке с другими – нет, их этому не учили. Работая в коллективе, они либо ударяются в деструктивную критику, либо замыкаются в себе. Именно из-за этого зачастую тормозит карьера молодых в России.

Творческих идей у нас хватает, а вот недостаток навыков командной работы – реальная проблема для страны. У нас даже в вузах обучение носит индивидуальный характер. Поэтому выпускники испытывают сложности на первом месте работы.

Умение общаться стало важным не только для так называемых договаривающихся профессий, например для специалистов по продажам, но абсолютно для всех. В том числе для технарей. Например, среди новых требований к молодым рабочим и конструкторам ОКБ Сухого не только хорошее знание

технического английского, но и умение работать в команде. Но современное поколение часто считает, что все можно решить и сделать самостоятельно, без коллективного обсуждения.

Умение критически мыслить абсолютно необходимо, но системно такие навыки не даются нигде, поэтому их надо добирать в рамках дополнительного образования. Наши работники в основном плохо решают комплексные задачи, требующие навыков латерального мышления, умения посмотреть на проблему с разных точек зрения. Хороший способ развить навыки нешаблонного мышления: время от времени объявлять внутренний конкурс на самое экономичное, самое быстрое или еще какое-нибудь «самое-самое» решение.

Новые технологии оказывают дестабилизирующее и одновременно благотворное влияние, повышая эффективность и качество образования. Тесты показывают, что новое поколение быстрее обрабатывает информацию, хорошо справляется с многозадачностью. Но зато стали хуже развиваться интеллектуальные навыки, которые берут на себя гаджеты: к примеру, культура письменной и устной речи. Наши ученики плохо справляются с решением задач, в которых требуется не однозначный ответ, а логически обоснованный.

Пока в российском образовании нет системного подхода к развитию soft skills, симптомы болезни будут развиваться, предупреждают исследователи. Мало того, что 40% выпускников вузов не находят работу по специальности, это наносит прямой удар по конкурентоспособности наших компаний.

Литература

1. Сулейманова, Д. Ю. Проблемы внедрения инновационных технологий обучения для развития интеллекта и креативности студентов экономических специальностей / Д. Ю. Сулейманова // Чаяновские чтения. – 2013. – Москва. - № 10. – С.146.

2. Сулейманова, Д. Ю. Инновации в экономическом образовании: формируем портфолио / Д. Ю. Сулейманова // Облачные и инновационные технологии в сервисе. - Казань, - 2015. - № 1. – С. 45.

3. Сулейманова, Д. Ю. Инновации в экономическом образовании: практикоориентированный аспект / Д. Ю. Сулейманова // Современные социальные и экономические проблемы. - Заокск, - 2015. - № 1. – С. 23.

4. Сулейманова, Д. Ю. **ОШИБКА! ИСТОЧНИК ССЫЛКИ НЕ НАЙДЕН.** / Д.Ю. Сулейманова, А.В. Поташев, Е.В. Поташева. – Москва: Кнорус. - 2015. – 119 с.