

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
образованию

_____ И.А. Хайруллин
(подпись)
«____» 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Корейский язык. Средний уровень. Зып (ступень I)»**

Объем – 50 академических часов
Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ

(протокол № ____ от «____» 2025 г.)

Председатель комиссии _____ Хисматуллин Б.Р.

(подпись)

Казань – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению корейского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная (социально-педагогическая).

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения, которые владеют корейским языком на начальном уровне.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на корейском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 5 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися корейского языка на неполном уровне 3 гып.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. совершенствование правильного корейского произношения;
2. совершенствование навыков чтения и письма на корейском языке;
3. совершенствование навыков говорения на корейском языке;
4. ознакомление учащегося с культурой Кореи;
5. формирование уважительного отношения к корейским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- набор лексических единиц, соответствующий уровню неполному 3 гып

должен уметь:

- читать простые корейские тексты среднего уровня
- писать связные несложные тексты
- понимать на слух тексты среднего уровня
- изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- корейским языком на среднем уровне (неполный 3 гып)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе практические занятия
1.	Корейский язык. Средний уровень. 3 гып (ступень 1)	50	50	50

2.2.Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	В ТОМ ЧИСЛЕ		
				Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Переписка и электронная почта	10	10	-	10	-
2	Тема 2. Работа и карьера	10	10	-	10	-
3	Тема 3. Спорт и фитнес	10	10	-	10	-
4	Тема 4. Развлечения и культура	10	10	-	10	-
5	Тема 5. Хобби и досуг	10	10	-	10	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование раздела, темы
1-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
2-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
3-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
4-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
5-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
6-й день	Тема 2. Работа и карьера
7-й день	Тема 2. Работа и карьера
8-й день	Тема 2. Работа и карьера
9-й день	Тема 2. Работа и карьера
10-й день	Тема 2. Работа и карьера
11-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
12-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
13-й день	Тема 3. Спорт и фитнес

14-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
15-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
16-й день	Тема 4. Развлечения и культура
17-й день	Тема 4. Развлечения и культура
18-й день	Тема 4. Развлечения и культура
19-й день	Тема 4. Развлечения и культура
20-й день	Тема 4. Развлечения и культура
21-й день	Тема 5. Хобби и досуг
22-й день	Тема 5. Хобби и досуг
23-й день	Тема 5. Хобби и досуг
24-й день	Тема 5. Хобби и досуг
25-й день	Тема 5. Хобби и досуг

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1. Переписка и электронная почта	-	1. Основы деловой переписки на корейском 2. Названия офисной техники на корейском языке (10 часов)	-
Тема 2. Работа и карьера	-	1. Профессии на корейском языке (повторение) 2. Основы деловой коммуникации на корейском языке (10 часов)	-
Тема 3. Спорт и фитнес	-	1. Виды спорта на корейском языке (10 часов)	-
Тема 4. Развлечения и культура	-	1. Названия культурных мероприятий на корейском языке 2. Покупка билетов на мероприятия (10 часов)	-
Тема 5. Хобби и досуг	-	1. Названия различных хобби на корейском языке 2. Активный отдых (10 часов)	-

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Переписка и электронная почта

1. Назовите минимум 10 слов на тему «Рабочее место»
2. Основы деловой переписки на корейском языке

Тема 2. Работа и карьера

1. Назовите минимум 10 профессий на корейском языке
2. Основы деловой коммуникации на корейском языке

Тема 3. Спорт и фитнес

1. Назовите минимум 10 видов спорта на корейском языке
2. Расскажите о Вашем любимом виде спорта на корейском языке

Тема 4. Развлечения и культура

1. Назовите минимум 5 культурных мероприятий на корейском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Покупка билетов в театр/кино и т.п.»

Тема 5. Хобби и досуг

1. Назовите минимум 8 хобби на корейском языке
2. Расскажите про активный отдых на корейском языке

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Син, Сончжон Корейский разговорный язык / Build your Korean vocabulary / Син Сончжон – Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 144 с. – ISBN 978-5-9925-0653-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506532.html> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ден, А. Грамматика корейского языка. Сборник упражнений: учебное пособие / А. Ден – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. –192 с. – ISBN 978-5-9925-1364-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513646.html> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Гайнуллина Ляйля Айдаровна, старший преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМО
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе