

Зиганшина Зухра Рашидовна, сот. 8(965)597-12-51, e-mail: salimaizy@yandex.ru,
Казанский федеральный университет, ассистент кафедры менеджмента в социальной сфере
института управления экономики и финансов

Эффективный образовательный процесс: перезагрузка

В настоящее время происходит ускорение изменений во всех сферах деятельности. Знание быстро устаревает, а объемы его производства стремительно растут. Изменяются ожидания и запросы общества по отношению к сфере образования. От учреждений теперь требуется стать более динамичными, гибкими, чувствительными к социальным, научно – техническим вызовам, работать более продуктивно и эффективно, быть готовыми к инновациям и конкуренции.

Новые условия заставляют учебные заведения работать, руководствуясь научно – обоснованной, специфичной для каждого в отдельности концепцией, отвечающей реалиям конкретной социально – экономической ситуации в регионе и учитывающей перспективу развития внешней среды.

Общая тенденция снижения качества образования, нарастающие ресурсные ограничения государства, усиление неравенства в получении качественного образования, несбалансированная функциональная и учебная нагрузка кадров образовательных учреждений, расслоение образовательных учреждений на процветающие высококачественные, но дорогие, и на бесплатные низкокачественные доказывают необходимость постепенной трансформации общего образования в новое качество, подразумевающее в себе разрешение противоречий субъектов системы образования:

1. Учащийся: обеспечение равенства возможностей на получение образования, подготовка учащихся к профессиональной деятельности; здоровье учащихся.
2. Учитель: положение учителя в обществе, модернизации системы подготовки педагогических кадров, создание условий для привлечения в школу специалистов.
2. Учебное заведение: развитие механизмов интеграции учебных заведений, ориентация образовательных услуг на перспективные потребности социально-экономического развития общества, прикладная направленность образовательных услуг с сохранением ориентации образовательных услуг на фундаментальные знания. Сохранение общественно значимых целей образования: передача знаний, развитие интеллекта учащихся; низкая эффективность подготовки выпускников к вступлению в самостоятельную жизнь, адаптация молодежи к условиям жизни; формирование у учащихся качеств патриота и гражданина своего отечества, воспитание нравственных качеств молодежи.

Активное социально-экономическое развитие Республики Татарстан опирается на формирование инновационной экономики, в основе которой лежит человеческий фактор, отражающий способность человека творчески применять полученные знания и сформированные в ходе обучения способы деятельности, а также продуктивно участвовать в процессе создания и использования новых знаний и технологий. Успешность человека стала определяться не запасом его знаний, пусть даже энциклопедических, а его способностью использовать на практике полученные знания и инновационные подходы. Человек обучаемый стал более востребован, чем человек обученный.

Актуальность развития отмеченных процессов, общественная значимость определили вектор развития системы образования в Республике Татарстан, и нашли свое конкретное отражение в задачах развития образования:

1. Интенсифицировать инновационное развитие региональной системы образования.
2. Завершить работу в 2015 году по созданию Программы «Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года» на основе реализации модели инновационного опережающего развития образования.
3. Совершенствовать содержание дошкольного образования посредством внедрения эффективных образовательных технологий в условиях введения ФГОС дошкольного образования.
4. Повысить ответственность образовательных организаций по формированию активной гражданской позиции и патриотизма подрастающего поколения в рамках развития системы патриотического воспитания.
5. Подготовить и реализовать План мероприятий поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в республике на всех уровнях образования, включая СПО.
6. Продолжить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий совместно с Сингапурской компанией EDUCARE и определить перспективы его дальнейшего развития.
7. Продолжить работу по развитию сети специализированных организаций, в том числе и для одаренных детей интернатного типа, с целью вовлечения значительного числа обучающихся в олимпиадное движение.
8. Завершить работу по созданию региональной модели педагогической аттестации, начав апробацию автоматизированной системы электронного сопровождения аттестации педагогических работников.
9. Продолжить работу по созданию системы развития кадрового потенциала руководителей образовательных организаций (институт кадрового резерва).

