



**ЧТЕНИЯ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА
АНАТОЛИЯ АНДРЕЕВИЧА ПОПОВА**

Казань 2018

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ЧТЕНИЯ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА
АНАТОЛИЯ АНДРЕЕВИЧА ПОПОВА**

Сборник научных материалов

Выпуск 8

**КАЗАНЬ
2018**

А.Р. ЗИННУРОВА, Р.С. КАМАХИНА

Институт фундаментальной медицины и биологии

zinnurova-26@yandex.ru

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ВНЕКЛАССНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объективная оценка современного состояния биосферы дает основание диагностировать экологическую катастрофу, ожидающую Землю при нынешних темпах и форме природопользования. Такое положение требует постановки перед человечеством важной задачи, а именно сохранения экологической устойчивости биосферы. А это ре-

ализуемо, только если каждый из нас будет обладать высокой экологической культурой.

Формирование экологической культуры начинается с детства и продолжается в течение всей жизни. Важную роль в этом процессе играет роль учителя. Экологическое образование и воспитание достижимы, в том случае, если содержание учебного предмета способствует развитию экологически-ценностных ориентаций. Формирование основ экологической грамотности и формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф являются предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС. Данной проблеме посвящены труды многих ученых-педагогов, как Н. Ф. Виноградова, Н. Ф. Захлебный, Т. В. Кучер, Б. Т. Лихачев.

Целью данной работы является развитие экологической культуры и ответственного отношения к собственному здоровью учащихся, через внеурочную деятельность.

С целью определения уровня экологической грамотности учащихся восьмых классов, нами были разработаны тестовые задания. Эксперимент проводился на базе МБОУ «СОШ № 85 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района города Казани. В тестировании приняли участие 50 человек. Анализ результатов исследования показывает, что уровень экологической грамотности учащихся низок. Результаты приведены на рисунке 1.

После проведения опроса, с целью воспитания экологической культуры школьников, нами были проведены следующие мероприятия в данных классах:

- 1) Внеклассное мероприятие « Природа не прощает ошибок».
- 2) Ролевая игра «Экологический суд».
- 3) Экологическая игра « Мы в будущем».
- 4) Участие в субботнике на пришкольном участке.

5) Классный час «Нравственное здоровье молодежи 21 века».

6) Разбор проблемных экологических задач.

После проведения данных мероприятий мы провели повторное тестирование учащихся. Результаты показывают положительный результат (рисунок 1).



Рис. 1. Сравнительные показатели уровней развития экологической грамотности учащихся 8 классов

До проведения эксперимента количество учащихся, показавших высокий уровень экологической грамотности, составляло всего 11%, а справившихся с заданиями средней категории и категории низкого уровня экологической грамотности были 28% и 61% соответственно. Анализ результатов повторного тестирования показывает значительное повышение доли учеников, успешно решивших задания повышенного и среднего уровней. Показали высокий уровень экологической грамотности 67% учеников, средний уровень - 31%, низкий - 2%.

Диаграмма развития экологической грамотности учащихся демонстрирует тенденцию повышения уровня экологической грамотности учеников по итогам проделанного педагогического эксперимента.

Исходя из полученных результатов, мы приходим к выводу, что эксперимент по развитию экологической грамотности учащихся, прошел успешно. Возможно использование данного эксперимента в общеобразовательных учреждениях при воспитании экологической культуры учащихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Иванова Г. А.* Формирование системы экологических знаний в процессе изучения естественно-научных и специальных дисциплин: дис. канд. пед. наук. – Казань, 1992. – С.23.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) [Электронный ресурс]. URL: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouorodnrn/rodrn_kaminsk/commondocs/