

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ Е.А.Турилова
(подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Китайский язык. Начальный уровень. HSK 1»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений)

КФУ _____ (протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. _____
(подпись)

Врио директора
Института международных отношений _____
(подпись)

Фахрутдинов Р.Р.

« ____ » _____ 2024 г.

Казань, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является формирование новых компетенций у слушателей программы:

– Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на китайском языке на базовом уровне (HSK 1)

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

Основы фонетики китайского языка

Базовый набор иероглифов, соответствующий уровню HSK 1

Слушатель должен уметь:

Писать короткие простые тексты

Спрашивать и объяснять дорогу, говорить о времени, повседневных делах и т.п.

Слушатель должен владеть:

Основными принципами китайской иероглифики

Навыком понимания на слух очень простых текстов

Навыком чтения китайских текстов базового уровня

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования

1.4. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

1.5. Форма обучения – очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Введение в китайский язык»	4	4	-	-	4
	Тема 2. «Введение в китайскую фонетику»	6	6	-	-	6

	Тема 3. «Приветствие»	4	4	-	-	4
	Тема 4. «Знакомство»	4	4	-	-	4
	Тема 5. «Семья»	6	6	-	-	6
	Тема 6. «Это географическая карта»	6	6	-	-	6
	Тема 7. «Распорядок дня»	4	4	-	-	4
	Тема 8. «Описание внешности человека»	6	6	-	-	6
	Тема 9. «Ориентирование в городе»	4	4	-	-	4
	Тема 10. «Домашние животные»	4	4	-	-	4
	Итоговая аттестация	2	2	-	-	2
	ИТОГО:	50	50	-	-	50

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Введение в китайский язык»
2-й день	Тема 1. «Введение в китайский язык»
3-й день	Тема 2. «Введение в китайскую фонетику»
4-й день	Тема 2. «Введение в китайскую фонетику»
5-й день	Тема 2. «Введение в китайскую фонетику»
6-й день	Тема 3. «Приветствие»
7-й день	Тема 3. «Приветствие»
8-й день	Тема 4. «Знакомство»
9-й день	Тема 4. «Знакомство»
10-й день	Тема 5. «Семья»
11-й день	Тема 5. «Семья»

12-й день	Тема 5. «Семья»
13-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
14-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
15-й день	Тема 6. «Это географическая карта»
16-й день	Тема 7. «Распорядок дня»
17-й день	Тема 7. «Распорядок дня»
18-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
19-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
20-й день	Тема 8. «Описание внешности человека»
21-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
22-й день	Тема 9. «Ориентирование в городе»
23-й день	Тема 10. «Домашние животные»
24-й день	Тема 10. «Домашние животные»
25-й день	Итоговая аттестация
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. «Практический курс китайского языка для начинающих»		
Тема 1. «Введение в китайский язык»	-	1. Особенности китайского языка 2. Введение в письменности китайского языка (4 часа)
Тема 2. «Введение в китайскую фонетику»	-	1. Звуки китайского языка 2. Слоги китайского языка 3. Тоны китайского языка (6 часов)
Тема 3. «Приветствие»	-	1. Приветствия в китайском языке

		2. Отработка приветствий на письме и в речи (4 часа)
Тема 4. «Знакомство»	-	1. Представление в китайском языке 2. Числительные в китайском языке 3. Возраст (4 часа)
Тема 5. «Семья»	-	1. Члены семьи на китайском языке 2. Профессии на китайском языке 3. Настоящее время (6 часов)
Тема 6. «Это географическая карта»	-	1. Названия стран и городов на китайском языке 2. Названия национальностей на китайском языке 3. Стороны света на китайском языке (6 часов)
Тема 7. «Распорядок дня»	-	1. Время в китайском языке 2. Глаголы для описания повседневных действий (4 часа)
Тема 8. «Описание внешности человека»	-	1. Части тела на китайском 2. Прилагательные для описания внешности человека (6 часов)
Тема 9. «Ориентирование в городе»	-	1. Направления на китайском языке 2. Как спросить и показать дорогу на китайском языке (4 часов)
Тема 10. «Домашние животные»	-	1. Названия животных на китайском языке 2. Описание животных на китайском языке (4 часа)
Итоговая аттестация		Тест по пройденным темам (2 часа)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: зачет в форме тестирования

2.4.2. Примеры вопросов теста

1.

21.		gǒu 狗	
22.		diànnǎo 电脑	
23.		tāmen 他们	
24.		chī shuǐguǒ 吃 水果	
25.		tīng 听	

2.

第 26–30 题

A



B



C



D



E



F



Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.

例如：我 很 喜 欢 这 本 书。

E

Nǐ néng tīngjiàn ma? Tā de diànhuà hàomǎ shì

26. 你 能 听 见 吗？他 的 电 话 号 码 是 58777062。

☐

Érzi méi xuéxí, tā zài kàn diànshì ne.

27. 儿 子 没 学 习，他 在 看 电 视 呢。

☐

Zuótiān wǒmen qù shāngdiàn mǎile hěn duō dōngxi.

28. 昨 天 我 们 去 商 店 买 了 很 多 东 西。

☐

Shí'èr diǎn le, tā shuì jiào le.

29. 十 二 点 了，她 睡 觉 了。

☐

Wǒmen de diànnǎo dōu zài nàge zhuōzi shang.

30. 我 们 的 电 脑 都 在 那 个 桌 子 上。

☐

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---	---

	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
51 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Ма Жуньюй, Китайский язык для начинающих: учебное пособие / Ма Жуньюй. - 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-9765-3880-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862030>
2. Ду, Н. В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы: начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 36 с. ISBN 978-5-9765-3093-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/946687>
3. Современный китайский язык. Учебник для начинающих: Учебник / гл. ред. У Чжунвэй (издание на русском языке). – Пекин: Синолингва, 2010.
4. Сторожук А.Г. Введение в китайскую иероглифику. – СПб.: КАРО, 2010.

Дополнительные источники

1. Габур А.А. Курс китайского языка для начинающих «Учимся писать китайские иероглифы. Часть 1. Издание 2» / Анастасия Габур. – Издательство КАРО. Voya chinese. Прописи HSK1-3 / Китайский язык. – 112 с.
2. Современный китайский язык. Учебник для начинающих: Китайская иероглифика / гл. ред. У Чжунвэй (издание на русском языке). – Пекин: Синолингва, 2009.
3. Современный китайский язык. Учебник для начинающих: Сборник упражнений / гл. ред. У Чжунвэй (издание на русском языке). – Пекин: Синолингва, 2009.
4. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык: Фонетика и разговорный язык (с 1 MP3 диском). – СПб.: КАРО, 2006.
5. Contemporary Chinese, Vol. 3: Exercise Book / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.

6. Contemporary Chinese, Vol. 3: Textbook / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.
7. 新汉语水平考试大纲: HSK三级. – 北京: 商务印书馆, 2009.
8. Great Wall Chinese: Essentials in Communication, Vol. 1: Textbook (English and Chinese Edition) with 1 CD. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2005.
9. Great Wall Chinese: Essentials in Communication, Vol. 2: Textbook (English and Chinese Edition) with 1 CD. – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2005.
10. Rong Jihua. Developing Chinese (Elementary Comprehensive Course I). – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2011.

3.3. Кадровые условия

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

4. Руководитель и авторы программы

Авторы:

1. Богаевская Виктория Викторовна, преподаватель Центра развития компетенций UNIVERSUM+ ИМО КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе