

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Центр проектных компетенций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

Д.А. Тейорский
(подпись)

« 20 » г.




**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Английский язык: академическая коммуникация
(English for Academic Communication)»**

Утверждена учебно-методической комиссией ИФМК КФУ
(протокол № 9 от « 17 » июня 2019 г.)

Председатель комиссии

к.филол.н., зам. директора ИФМК по образовательной деятельности


И.Р. Галиулина
(подпись)

Руководитель Центра  Ф.Д. Мубаракшина

(подпись)

« 17 » 06 20 19 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

– способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

- особенности и структуру письменной речи на английском языке;
- основные правила построения научной устной речи;
- принципы работы над научным докладом и написания научной статьи.

Слушатель должен уметь:

- самостоятельно ориентироваться в многообразии изученных явлений и применять основные правила, соответствующие ситуации письменной и устной коммуникации.

1.3. Программа разработана на основе: профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 г. N 608н.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			Дистанционные занятия		
			Всего, часов	В том числе		В том числе		
				лекции	практические занятия семинары	Всего, час	лекции	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1.	Module I: Fundamentals of Communication Skills and Academic Grammar	3,5	3,5	3,5	0	0	0	0
1.1	Drilling of Phonic Sounds	1	1	1	0	0	0	0
1.2	The Sentence: Structure & Types	1	1	1	0	0	0	0
1.3	Verb Tenses: Rules & Types	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
1.4	Voice: Active & Passive	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
1.5	Introduction of Communication Skill	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
2.	Module II: Introduction of Academic Writing	4	0	0	0	4	3	1
2.1	Paragraph Writing	1	0	0	0	1	1	0
2.2	Report Writing	1	0	0	0	1	1	0
2.3	Letter writing	1	0	0	0	1	1	0
2.4	Essay Writing	1	0	0	0	1	0	1
3.	Module III: Oral Composition & Comprehension	4	0,5	0,5	0	3,5	1	2,5
3.1	Listening for Academic Purpose: Audio Scripts Dialogues	1	0	0	0	1	0	1
3.2	Speaking for Academic Purpose: Self- Introduction	1	0	0	0	1	0	1
3.3	Paper Presentation	1	0	0	0	1	1	0
3.4	Group Presentation	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
3.5	Practice Pronunciation: Word Stress & Intonation	0,5	0	0	0	0,5	0	0,5
4.	Module IV: Academic Discourse	4	4	0	4	0	0	0
4.1	Brain-Storming	1	1	0	1	0	0	0
4.2	Group Discussion	1	1	0	1	0	0	0
4.3	Debate & Declamation	1	1	0	1	0	0	0
4.4	Mind Mapping	1	1	0	1	0	0	0
	Всего:	15,5	8	4	4	7,5	4	3,5
	Итоговый контроль знаний: Научный доклад	0,5	0,5	0	0	0	0	0
	Итого:	16	8,5	4	4	7,5	4	3,5

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
Первый день ¹⁾	Fundamentals of Communication Skills and Academic Grammar
Второй день	Introduction of Academic Writing
Третий день	Oral Composition & Comprehension
Четвертый день	Academic Discourse
Пятый день	Итоговый контроль знаний: Научный доклад
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
Module I: Fundamentals of Communication Skills and Academic Grammar		
Drilling of Phonic Sounds	Drilling of Phonic Sounds (1ч)	-
The Sentence: Structure & Types	The Sentence: Structure & Types (1ч)	-
Verb Tenses: Rules & Types	Verb Tenses: Rules & Types (0,5ч)	-
Voice: Active & Passive	Voice: Active & Passive (0,5ч)	-
Introduction of Communication Skill	Introduction of Communication Skill (0,5ч)	-
Module II: Introduction of Academic Writing		
Paragraph Writing	Paragraph Writing (1ч)	-
Report Writing	Report Writing (1ч)	-
Letter writing	Letter writing (1ч)	-
Essay Writing	-	Essay Writing (1ч)
Module III: Oral Composition & Comprehension		
Listening for Academic Purpose: Audio Scripts Dialogues	-	Listening for Academic Purpose: Audio Scripts Dialogues (1ч)
Speaking for Academic Purpose: Self- Introduction	-	Speaking for Academic Purpose: Self- Introduction (1ч)
Paper Presentation	Paper Presentation (1ч)	-
Group Presentation	Group Presentation (0,5ч)	-
Practice Pronunciation: Word Stress & Intonation	-	Practice Pronunciation: Word Stress & Intonation (0,5ч)
Module IV: Academic Discourse		
Brain-Storming	-	Brain-Storming (1ч)
Group Discussion	-	Group Discussion (1ч)
Debate& Declamation	-	Debate& Declamation (1ч)
Mind Mapping	-	Mind Mapping (1ч)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Экзамен в форме научного доклада

2.4.2. План подготовки научного доклада

1. Выбор темы научного исследования
2. Обоснование актуальности выбранной темы
3. Обзор источников по теме исследования
4. Цель и задачи исследования, его гипотеза
5. Научный аппарат исследования (объект, предмет)
6. Методы исследования
7. Результаты исследования и их обсуждение
8. Выводы

Оценка результатов:

Критерии оценки научного доклада

Требования к докладу	Оценка			
	5	4	3	2
Соответствие содержания доклада заявленной тематике	+	+	+	+
Соответствие общим требованиям написания доклада	+	+	+	+/-
Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+/-	+/-	+/-
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+
Логичность и последовательность в изложении материала	+	+	+/-	+/-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте доклада	+	+	+	+
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	+	+	+/-	+/-
Обоснованность выводов	+	+	+/-	+/-
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-

Представленная сводная таблица оценивания доклада требует некоторых пояснений:

5 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешно-

сти в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции	Мультимедийное оборудование, проектор, компьютеры, МФУ. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Adobe Flash Player; Adobe Reader
Учебный класс	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, проектор, компьютеры

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы:

1. Мисуно, Е. А. Письменный перевод специальных текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мисуно, И.В. Баценко, А. В. Вдовичев, С. А. Игнатова. - М. : Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1565-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=462894>
2. Reading, Translation and Style: лингвостилистический и предпереводческий анализ текста: Учеб. Пособие: Монография Учебное пособие / Шуверова Т.Д. - М.: Прометей, 2012. – 146 с.: ISBN 978-5-7042-2443-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=524609>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет профессорско-преподавательский состав из числа докторов и кандидатов наук и высококвалифицированных специалистов Казанского федерального университета.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
ЭОР «Академическая коммуникация»	Лекции, практические занятия	Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОРЫ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Каркина С.В., канд.пед.наук, доцент ИФМК КФУ.

Авторы-составители:

Сингх Б., PhD, профессор, директор педагогического колледжа Partap (Лудиана, Индия),
Каркина С.В., канд.пед.наук, доцент ИФМК КФУ.