

Н 53 **Непрерывное образование в Высшей школе педагогики** : Коллективная монография / под общ. ред. Скударёвой Г.Н. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2020. – 308 с.
ISBN 978-5-87471-369-0

В монографии систематизированы и обобщены авторские взгляды учёных-исследователей и специалистов-практиков на проблему непрерывного педагогического образования. Издание отражает инновационные идеи и современные подходы к анализу различных контекстов непрерывного педагогического образования, характеризующихся условиями социального партнёрства, инклюзивной образовательной среды; новой технологической организацией образовательного процесса, развитием одарённости личности. Материалы содержат описание специфики непрерывного педагогического образования на дошкольном, школьном и вузовском уровнях, а также особенностей его развития на довузовском, вузовском и послевузовском этапах.

Научное издание может представлять интерес для исследователей современных проблем образования, педагогической теории и практики, а также может быть полезно всем, кто интересуется данной проблематикой, в том числе студентам, магистрантам, аспирантам, слушателям курсов в системе дополнительного профессионального образования.

УДК 37
ББК 74

© Коллектив авторов, 2020
© ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», 2020
© Оформление.

Редакционно-издательский
отдел ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», 2020

ISBN 978-5-87471-369-0

УДК 374.3

О МЕХАНИЗМАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Габдулхаков В.Ф.

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Аннотация. Статья посвящена вопросам повышения эффективности педагогического образования. Цель статьи: выработать функциональный механизм подготовки учителей в университете. Анкетирование школьников, учителей, студентов, родителей по методике Гэри Хэмел позволило получить матрицу значимых проблем. Эти проблемы характеризовали кризисные ситуации педагогического образования. В результате анализа ситуаций был выработан механизм повышения эффективности подготовки учителей в университете – функциональный механизм. Механизм предполагает организацию педагогических классов в школе, интеграцию профильной педагогической подготовки в школе с профессиональной педагогической подготовкой в университете.

Ключевые слова: механизм, эффективность, педагогическое образование, педагогический класс, школа, интеграция, университет.

ABOUT MECHANISMS OF INCREASE OF EFFICIENCY PEDAGOGICAL EDUCATION

Gabdulkhakov V.F.

Kazan (Volga region) Federal University

Abstract. The article is devoted to improving the efficiency of pedagogical education. The purpose of this article is to develop a functional mechanism for the training of teachers. Questionnaire survey of schoolchildren, teachers, students, parents by Gary Hamel method allowed to obtain a matrix of significant problems. These problems characterized the crisis situations of pedagogical education. As a result of the analysis of situations the mechanism of increase of efficiency of training of teachers at University-the functional mechanism was developed. The mechanism assumes the organization of pedagogical classes in school, integration of profile pedagogical preparation in school with professional pedagogical preparation in University.

Key words: mechanism, efficiency, pedagogical education, pedagogical class, school, integration, University.