

УДК 373.3

Камалова Л.А.

Кандидат пед.наук, доцент,

Казанский федеральный университет,

Таирова А.А.

Студент 4 курса

Казанский федеральный университет,

Ивановская М.Н.

Студент 2 курса

Казанский федеральный университет,

Ахатова Д.Р.

Студент 3 курса

Казанский федеральный университет,

г.Казань, РФ

Актуальность методических исследований в современной науке

Аннотация

В статье дан анализ проблемы актуальности методических исследований в современной науке. Необходимость методических исследований продиктована целями и задачами национальных программ и проектов, касающихся стратегического развития нашей страны.

Ключевые слова: методические, исследования, наука, политика, стратегические, национальные.

UDC 373.3

Kamalova L.A.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,

Kazan Federal University,

Tairova A.A.

Fourth-year student

Kazan Federal University,

Ivanovskaya M.N.

Second-year student

Kazan Federal University,

Akhatova D.R.

Third-year student

Kazan Federal University,

Kazan, Russian Federation

RELEVANCE OF METHODICAL RESEARCH IN MODERN SCIENCE

Abstract

This article analyzes the relevance of methodological research in modern science. The need for methodological research is dictated by the goals and objectives of national programs and projects related to the strategic development of our country.

Keywords: methodological, research, science, policy, strategic, national.

В настоящее время в науке прослеживается острая необходимость в развитии методических исследований в разных предметных областях. В

нашей стране наблюдается дефицит методистов во всех звеньях образования. Школьные дисциплины должны соответствовать современным реалиям и требованиям, но у нас нет единых, точных, выверенных и научно обоснованных методик для этого. Современная педагогическая наука должна быть направлена на актуализацию исследовательских тем, разработку доказательной базы и обновление паспортов специальностей, отражающих текущий исследовательский процесс и состояние научных школ. Методика как наука нужна для изучения и систематизации целей, содержания, методов и средств обучения, для способов обучения и воспитания на определённом учебном материале. Методические исследования способствуют разработке требований к содержанию, преподаванию и учению. Методика изучает закономерности, возникающие между структурой учебного предмета, деятельностью педагога и деятельностью учащихся. Поэтому все школьные предметы нуждаются в современном методическом обеспечении. Результаты методических исследований расширяют педагогические возможности и успешность учителя. Методика- это своего рода банк данных, который дает возможность выбрать нужный метод, прием, рекомендацию и использовать это в своей педагогической практике. Методические исследования нужны, чтобы обеспечить воспроизводимость результата исследования, возможность его контроля и проверки любым учителем. Особую важность в этом контексте приобретает методика обучения литературному чтению в начальной школе. Методика обучения литературному чтению в школе нужна для формирования навыков чтения, развития интереса к чтению и умения работать с различными текстами. На уроках литературного чтения в комплексе решаются образовательные и развивающие задачи, и методика помогает решить эти задачи через использование определённых принципов и методов. Таким образом, методика необходима для эффективности использования научных достижений в реальной практике обучения детей.