

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по дополнительному
образованию

_____ И.А. Хайруллин
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Корейский язык. Средний уровень. 3 гып (ступень 2)»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений,
истории и востоковедения) КФУ _____

(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. _____
(подпись)

И.о. директора
Института международных отношений, _____
Истории и востоковедения
(подпись)

Фахрутдинов Р.Р.

« ____ » _____ 2025 г.

Казань, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

– Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на корейском языке на среднем уровне (полном 3 гып)

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

Набор лексических единиц, соответствующий полному уровню 3 гып

Слушатель должен уметь:

Писать связные несложные тексты

Изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

Слушатель должен владеть:

Навыком понимания на слух простых текстов

Навыком чтения корейских текстов среднего уровня

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования

Владение корейским языком на уровне 3 гып

1.4. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

1.5. Форма обучения – очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Праздники в Южной Корее»	10	10	-	-	10

2.	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»	10	10	-	-	10
3.	Тема 3. «Описание людей и вещей (повторение)»	10	10	-	-	10
4.	Тема 4. «Природа и экология»	10	10	-	-	10
5.	Тема 5. «Повторение пройденного материала»	8	8	-	-	8
6.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	2
	ИТОГО:	50	50	-	-	50

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Праздники в Южной Корее»
2-й день	Тема 1. «Праздники в Южной Корее»
3-й день	Тема 1. «Праздники в Южной Корее»
4-й день	Тема 1. «Праздники в Южной Корее»
5-й день	Тема 1. «Праздники в Южной Корее»
6-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
7-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
8-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
9-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
10-й день	Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»
11-й день	Тема 3. «Описание людей и вещей (повторение)»
12-й день	Тема 3. «Описание людей и вещей (повторение)»
13-й день	Тема 3. «Описание людей и вещей (повторение)»
14-й день	Тема 3. «Описание людей и вещей (повторение)»
15-й день	Тема 3. «Описание людей и вещей (повторение)»
16-й день	Тема 4. «Природа и экология»

17-й день	Тема 4. «Природа и экология»
18-й день	Тема 4. «Природа и экология»
19-й день	Тема 4. «Природа и экология»
20-й день	Тема 4. «Природа и экология»
21-й день	Тема 5. «Повторение пройденного материала»
22-й день	Тема 5. «Повторение пройденного материала»
23-й день	Тема 5. «Повторение пройденного материала»
24-й день	Тема 5. «Повторение пройденного материала»
25-й день	Итоговая аттестация
¹⁾ Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
Тема 1. «Праздники в Южной Корее»	-	1. Корейские праздники (обзор) (10 часов)
Тема 2. «Рестораны и кафе (повторение)»	-	1. Названия продуктов и блюд на корейском (повторение) 2. Заказ в ресторане (повторение) (10 часов)
Тема 3. «Описание людей и вещей (повторение)»	-	1. Прилагательные на корейском (повторение) 2. Степени сравнения в корейском языке (повторение) (10 часов)
Тема 4. «Природа и экология»	-	1. Лексика на тему «Природа» 2. Экологические проблемы и их решение (10 часов)
Тема 5. «Повторение пройденного материала»	-	1. Повторение изученного материала (уровень 3 гып) (8 часов)
Итоговая аттестация		Итоговая работа по пройденным темам (2 часа)

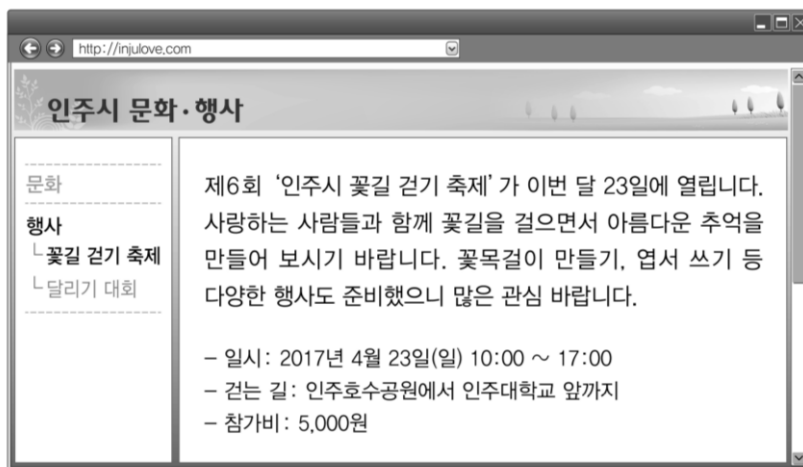
2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Зачет в форме теста

2.4.2. Примеры вопросов теста

1) 저는 보통 자전거를 타고 출근합니다.자전거를 타면 운동도 할 수 있어서 좋습니다.그런데 오늘은 다리가 아파서 택시를 타고 출근했습니다.

- ① 오늘은 회사에 가지 않았습니다.
- ② 저는 회사에 가서 운동을 합니다.
- ③ 저는 보통 택시를 타고 회사에 갑니다.
- ④ 오늘은 다리가 아파서 자전거를 못 탔습니다.



2) 왜 이 글을 썼는지 맞는 것을 고르십시오.(2점)

- ① 축제 날짜를 확인하려고
- ② 축제 내용을 알려 주려고
- ③ 축제에 필요한 돈을 모으려고
- ④ 축제를 함께 준비할 사람을 찾으려고

3) 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.(3점)

- ① 축제는 오후 열 시까지 합니다.
- ② 축제는 올해 처음으로 시작됐습니다.
- ③ 축제에 참가하려면 돈을 내야 합니다.
- ④ 축제에 참가하려면 엽서를 보내야 합니다.

4) 단어를 모릅니다.()을 찾습니다.

- ① 안경
- ② 수박
- ③ 사전
- ④ 지갑

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	балл (отметка)
71 - 100	зачтено
Менее 71	не зачтено

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Син, Сончжон Корейский разговорный язык / Build your Korean vocabulary / Син Сончжон – Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 144 с. – ISBN 978-5-9925-0653-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506532.html> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ден, А. Грамматика корейского языка. Сборник упражнений: учебное пособие / А. Ден – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. –192 с. – ISBN 978-5-9925-1364-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513646.html> (дата обращения: 28.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Кадровые условия

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

4. Руководитель и авторы программы

Авторы:

1. Гайнуллина Ляйля Айдаровна, старший преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМОИиВ КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе