



# **НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно - практической конференции  
30 марта 2018 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
AGENCY OF INTERNATIONAL RESEARCH

2018

УДК 00(082)  
ББК 65.26  
Н 72

**Н 72**

**НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ  
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: Сборник статей по итогам  
Международной научно - практической конференции (Волгоград, 30 марта  
2018 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 191 с.**

ISBN 978-5-907034-78-5

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно - практической конференции «НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА», состоявшейся 30 марта 2018 г. в г. Волгоград.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание статей размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

© ООО «АМИ», 2018  
© Коллектив авторов, 2018

**Ответственный редактор:**

**Сукиасян Асатур Альбертович**, кандидат экономических наук.

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

- Алиев Закир Гусейн оглы**, доктор философии аграрных наук  
**Агафонов Юрий Алексеевич**, доктор медицинских наук, доцент  
**Алдакушева Алла Брониславовна**, кандидат экономических наук,  
**Алейникова Елена Владимировна**, профессор  
**Баишева Зиля Вагизовна**, доктор филологических наук, профессор  
**Байгузина Люза Закиевна**, кандидат экономических наук, доцент  
**Ванесян Ашот Саркисович**, доктор медицинских наук, профессор  
**Васильев Федор Петрович**, доктор юридических наук  
**Виневская Анна Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент  
**Вельчинская Елена Васильевна**, кандидат химических наук, доцент  
**Галимова Гузалия Абкадировна**, кандидат экономических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна**, доктор педагогических наук  
**Грузинская Екатерина Игоревна**, кандидат юридических наук  
**Гулиев Игбал Адилевич**, кандидат экономических наук  
**Датий Алексей Васильевич**, доктор медицинских наук, профессор  
**Долгов Дмитрий Иванович**, кандидат экономических наук,  
**Закиров Мунавир Закиевич**, кандидат технических наук,  
**Иванова Нионила Ивановна**, доктор сельскохозяйственных наук,  
**Калужина Светлана Анатольевна**, доктор химических наук, профессор  
**Куликова Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук  
**Курманова Лилия Рашидовна**, доктор экономических наук  
**Киракосян Сусана Арсеновна**, кандидат юридических наук,  
**Киркимбаева Жумагуль Слямбековна**, доктор ветеринарных наук  
**Кленниа Елена Анатольевна**, кандидат философских наук  
**Козырева Ольга Анатольевна**, кандидат педагогических наук  
**Кондрашихин Андрей Борисович**, доктор экономических наук  
**Конопацкова Ольга Михайловна**, доктор медицинских наук  
**Маркова Надежда Григорьевна**, доктор педагогических наук,  
**Мухамадеева Зинфира Фанисовна**, кандидат социологических наук,  
**Песков Аркадий Евгеньевич**, кандидат политических наук  
**Пономарева Лариса Николаевна**, кандидат экономических наук  
**Почивалов Александр Владимирович**, доктор медицинских наук  
**Прошин Иван Александрович**, доктор технических наук,  
**Симонович Надежда Николаевна**, кандидат психологических наук  
**Симонович Николай Евгеньевич**, доктор психологических наук, академик РАЕН  
**Сирик Марина Сергеевна**, кандидат юридических наук  
**Смирнов Павел Геннадьевич**, кандидат педагогических наук  
**Старцев Андрей Васильевич**, доктор технических наук  
**Танаева Замфира Рафисовна**, доктор педагогических наук  
**Venelin Terziev**, Professor Dipl. Eng., D.Sc., Ph.D, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)  
**Шилкина Елена Леонидовна**, доктор социологических наук  
**Шляхов Станислав Михайлович**, доктор физико - математических наук  
**Юрова Ксения Игоревна**, кандидат исторических наук  
**Юсупов Рахмьян Галимьянович**, доктор исторических наук  
**Янгиров Азат Вазирович**, доктор экономических наук  
**Яруллин Рауль Рафаэлович**, доктор экономических наук

Таким образом, анализ научной литературы показал, что психологическая готовность к предпринимательской деятельности представлена как интегральное образование личности студента, являющееся результатом подготовки к конкретному аспекту этой деятельности. Психологическая готовность имеет чёткую структуру в виде когнитивного, операционно - действенного, мотивационного, эмоционально - волевого компонентов.

### **Литература:**

1. Акопян В. Морально - этические ценности предпринимателя: формирование и развитие (социально-философский анализ): Дис ... канд.филос. наук: 09.00.03 / Институт высшего образования АПН РФ. - М., 2014. - 167 л.
2. Алфимов Д.В. Педагогические основы подготовки студентов к предпринимательской деятельности в частном бизнес - лице: Автореф. ... канд. пед. наук. - М. - 2011. - 20 с.
3. Панок В. Личность практикующего психолога. Психотерапевтическая ситуация / В. Панок, Л. Уманец // Основы практической психологии: учебник. - М.: ОСМОС, 2013. - С. 216 - 228.
4. Ханова З.Г. Формирование психологической готовности студентов вузов к предпринимательской деятельности: предикторы и технологии. Автореферат дис. на соискание уч. ст. д.пс.н. - Сочи, 2012.

© Сергеева Е.Ю., 2018

**Федоренко М.В.**

к.псх.наук, доцент каф.пед.психологии КФУ, г.Казань

**Акберов И.Г.**

учитель информатики Казанского суворовского военного училища, г.Казань

## **СУБЪЕКТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ**

**Аннотация.** Необходимость данного исследования продиктована тем, что не все пациенты онкологических клиник возвращаются к нормальной активной жизни. Нами проведено психодиагностическое исследование особенностей личности онкологических больных (120 человек больных раком щитовидной железы) на этапе их реабилитации после радикального противоопухолевого лечения. Применяли методики: личностный опросник Mini - mult; САН (самочувствие, активность, настроение) и шкала тревоги Спилбергера - Ханина. Целью психологического тренинга было изменение личностных характеристик и формирование у пациентов субъектности.

**Ключевые слова:** онкологические больные, прогрессивная мышечная релаксация, реабилитация, субъектность.

Будучи изначально активным, человек не рождается, но становится субъектом в процессе общения, деятельности и других видов своей деятельности. Формирование человеческой субъектности начинается с формирования его потребностей. Преобладание психологической детерминанты в потребностях дает человеку возможность обрести целостность прошлого, настоящего и будущего, приобрести и оценить значение любого

действия, внешнего обстоятельства, которое полностью восстанавливает структуру регулирования его деятельности [3].

Радикальное лечение, выполняемое онкологическим пациентам, не является гарантией его полного выздоровления: психологическая реабилитация имеет большое значение. В процессе реабилитации проявляется субъективность. Пациент может превратить свою жизненную деятельность в объект практической трансформации, реализовать и творчески преобразовать свою деятельность. Психологический тренинг, как один из этапов психологической поддержки, способствует более эффективному лечению, снятию стресса, последующему выздоровлению, возврату к активной, полноценной жизни, уменьшению риска рецидива заболевания [4].

Мы организовали и провели экспериментальное и диагностическое исследование личностных характеристик пациентов с раком щитовидной железы в условиях социально - психологической реабилитации после радикального противоопухолевого лечения в Республиканском онкологическом диспансере Республики Татарстан. Все работы проводились с группой пациентов, которые завершили радикальное лечение рака щитовидной железы (25 человек, средний возраст  $42,5 + 0,9$ ), два раза в неделю, два - три часа каждый, в течение двух месяцев. Контрольная группа - 23 человека. В качестве используемого диагностического инструмента: стандартный многофакторный опросник Mini - mult, опросник состояния и настроения САН (самочувствие, активность, настроение), шкала реактивной и личной тревоги Спилбергера - Ханина. Следует отметить, что всем пациентам (120 человек) была предложена психологическая реабилитация, но добровольно согласились и нашли время только 25 человек (основная группа). Из 66 пациентов в контрольной группе через два месяца, для повторного исследования, добровольцев было 23. Это, по нашему мнению, является одним из наиболее важных показателей проявления субъектности пациентов больных раком щитовидной железы в отдаленный период после радикального противоопухолевого лечения[1].

Для всех пациентов с раком щитовидной железы характерна ипохондрия - борьба с болезнью трансформируется в борьбу за право считаться больным, истерия - трансформация невротической тревоги в функциональные соматические расстройства, психиастения - снижение порога терпимости к стрессу, пассивно - страждущей позиции, шизоидной - социальной дезадаптации. Для пациентов важно контролировать свое внутреннее состояние, их импульсивность скрыта и направлена на себя. В нашей групповой работе мы сосредоточились на оказании психологической помощи, а не на терапевтическом эффекте. Обучение было организовано таким образом, чтобы ни его процесс, ни его результаты не наносили вреда участникам: их здоровью состоянию или социальному статусу. Занятия проводились только после информирования пациентов о целях этих занятий, об используемых методах, об использовании полученной информации и получили согласие пациентов на участие в них. Мы также сосредоточились на развитии навыков саморазвития личности в целом [5].

Если человек хочет направить свои усилия на сохранение здоровья, тогда он должен сознательно реагировать на стрессовый импульс путем расслабления. При таком типе активной защиты человек может вмешиваться в воздействие стрессового импульса, задерживать его или (если ситуация стресса еще не наступила) для снятия стресса, тем самым предотвращая психосоматические нарушения в организме [2].

### **Используемая литература:**

1. Афанасьева З.А., Федоренко М.В., Сибгатуллина И.Ф. Психологические особенности больных раком щитовидной железы после радикального противоопухолевого лечения // Паллиативная медицина и реабилитация. – 2010. - № 1. – С.71 - 74.
2. Афанасьева З.А., Сибгатуллина И.Ф., Федоренко М.В. Значение латентных особенностей онкобольных в социально - психологической реабилитации // Образование и саморазвитие. - 2009. – № 2(12) – С. – 216 - 221
3. Знаков, В. В. (2008). Психология субъекта А. В. Брушлинского и психология человеческого бытия. Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика, 14 (4), 4 - 10.
4. Карвасарский Б.Д., Простомолотов В.Ф. Невротические расстройства внутренних органов. - Кишинев, 1988. - 166 с
5. Федоренко М.В. Особенности личности преодолевающей трудную жизненную ситуацию, вызванную онкологическим заболеванием // Филология и культура. Philology and culture. 2014. №3(37). С. 335 - 338.

© Федоренко М.В., Акберов И.Г. 2018