

*Решением президиума Высшей аттестационной комиссии
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть
опубликованы основные научные результаты диссертаций
на соискание ученой степени доктора и кандидата наук*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДК 001:331.102.312
ББК 72.6 (2Рос.Ады)
В 38

ВЫПУСК 3

2023

Учредитель: Адыгейский государственный университет

*Ежеквартальный рецензируемый, реферируемый
научный журнал АГУ*

ВЕСТНИК Шэныгъэгъуаз

**АДЫГЕЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Серия «Педагогика и психология»

Майкоп 2023

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научная статья
УДК [378.147:37]:340
ББК 74.489:67
Ф 79
DOI: 10.53598/2410-3004-2023-3-323-79-86

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА

(Рецензирована)

Артур Альбертович Губайдуллин¹,
Садагат Гюльмирза кызы Баширова², Гузель Анваровна Валеева³,
Айдар Рузалинович Хамдеев⁴

^{1,4}ФГБОУ ВО «Казанский Приволжский федеральный университет», г. Казань, Россия

¹arturfskn@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-5344-3636>

²bashirova-sg@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0003-0503-3920>

³valeeva@icloud.com; <https://orcid.org/0000-0002-7895-8134>

⁴airatkzn@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0001-6335-5253>

Аннотация. Трансформация российского общества предполагает исследования правового сознания. В данной статье проводится анализ понятия «правовое сознание», особенности правового сознания будущих педагогов. В связи со сложившейся ситуацией в российском обществе важным условием воспитания подрастающего поколения является формирование патриотического правосознания. В современных условиях законность и правопорядок становятся необходимым условием развития правового общества. Для этого следует обратить внимание на формирование профессионального правосознания, наполненного специальными прикладными знаниями о праве.

Модель формирования правовой культуры предполагает развитие интеллекта, расширение кругозора правовых представлений, формирование установок и нравственно-правовых ценностных ориентаций, активацию самостоятельной поисковой деятельности студентов. В данном случае главная роль отходит образовательным учреждениям, умение работать с юридическими документами совершенствуется в ходе проведения лекций, семинаров, практических занятий. Следовательно, молодой специалист в области педагогики должен быть психологически готов принять происходящее в обществе. С этих позиций правовая культура представляет собой активное правомерное поведение личности в обществе, оно тесно связано с уровнем нравственного сознания.