

УДК 37.0
ББК 74.00
С56

Л.В. Овешникова, профессор кафедры статистики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им Г.В. Плеханова», д-р экон. наук,
Ф.Р. Милюсова, доцент кафедры английского языка вечернего отделения Дипломатической академии МИД России, канд. пед. наук

Рецензенты:

C56 Современная система высшего образования в России в условиях перехода к цифровой экономике : монография / кол. авторов ; под ред. О.В. Борисовой. — Москва : РУСАЙНС, 2020. — 226 с.

ISBN 978-5-4365-5582-9

В монографии раскрываются основные факторы, влияющие на трансформацию современной системы высшего образования в условиях цифровой экономики, и направления происходящих изменений. Выявляются новые тренды в ее развитии.

Монография предназначена для преподавателей и аспирантов, студентов вузов, изучающих вопросы трансформации современной образовательной системы.

Ключевые слова: система образования, цифровая экономика, процесс обучения.

УДК 37.0
ББК 74.00

ISBN 978-5-4365-5582-9

© Коллектив авторов, 2020
© ООО «РУСАЙНС», 2020

Содержание

Авторы	5
Введение	7
Глава 1. Предпосылки трансформации современной системы высшего образования в России при переходе к цифровой экономике	10
1.1. Трансформационные процессы рынка труда	10
1.2. Современные требования работодателя к подготовке кадров	15
1.3. Ментор: новые тенденции или возврат к старому	26
1.4. Причины трансформации системы высшего образования при переходе к цифровой экономике	29
Глава 2. Современные тренды в развитии системы высшего образования	33
2.1. Непрерывное образование как потребность и возможность диджитализации	33
2.2. Трансформация навыков обучения в условиях формирования цифровой экономики: российский и зарубежный опыт	48
2.3. Индивидуальная образовательная траектория как ключевой фактор преобразования системы высшего образования в РФ	68
Глава 3. Влияние международной миграции на рынок труда и систему образования при переходе к цифровой экономике	74
3.1. Миграция: понятие, типы, влияние на рынок труда	74
3.2. Зарубежный опыт организации систем высшего образования в эпоху цифровой экономики	79
3.3. Организационно-правовые основы международного сотрудничества в области образования	89
3.4. Государственные программы стимулирования академической мобильности России и зарубежных стран	98
3.5. Международные образовательные проекты с участием России при переходе к цифровой экономике	109
Глава 4. Влияние цифровых технологий на процесс обучения в системе высшего образования (на примере преподавания иностранных языков в неязыковом вузе)	132
4.1. Цифровизация иноязычной образовательной среды в ВУЗе	132
4.2. Влияние цифровых технологий на процесс преподавания иностранного языка в неязыковом вузе	147
4.3 Области применения цифровых технологий при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе	150

4.4. Применение массовых открытых онлайн-курсов в образовательном процессе иноязыкового ВУЗа

4.5. Современные подходы к преподаванию дисциплины «Деловой английский язык» в магистратуре не языкового ВУЗа

«Деловой английский язык» в магистратуре не языкового ВУЗа 175

Заключение..... 175

Список использованных источников..... 196

Приложения 200

..... 216

Авторы:

Асон Татьяна Анатольевна – кандидат экономических наук, доцент Департамента мировой экономики и мировых финансов Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (раздел 2.2);

Борисова Ольга Викторовна – кандидат экономических наук, доцент Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (раздел 1.4, 2.3, введение);

Васильева Динара Гиниятулловна – кандидат экономических наук, доцент Департамента языковой подготовки Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (раздел 4.1 в соавторстве с Т.В. Капчука),

Горбунова Ольга Анатольевна – кандидат экономических наук, доцент Департамента мировой экономики и мировых финансов Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (раздел 3.2, 3.3 (в соавторстве с О.В. Игнатовой), 3.4);

Игнатьева Ольга Владимировна – кандидат экономических наук, доцент Департамента мировой экономики и мировых финансов Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (раздел 3.1, 3.3 (в соавторстве с О.А. Горбуновой), 3.5);

Калугина Ольга Анатольевна – доцент Департамента языковой подготовки Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (раздел 4.4 в соавторстве с А.Р. Масалимовой);

Капшукова Татьяна Викторовна – ассистент кафедры русского языка и культуры речи Российской экономической школы им. Г.В. Плеханова (раздел 4.1 в соавторстве с Д.Г. Васильевой);

Климова Ирина Иосифовна – кандидат филологических наук, профессор, руководитель Департамента языковой подготовки, Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (заключение);

Масалимова Альфия Рафисовна - доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики высшей школы Института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г. Казань (раздел 4.4 в соавторстве с О.А. Калугиной);

Прудникова Анна Анатольевна – кандидат экономических наук, доцент Департамента мировой экономики и мировых финансов Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (раздел 2.1);

Смахтин Евгений Сергеевич – кандидат филологических наук, доцент Департамента языковой подготовки Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (раздел 4.5, приложения 1-4);

Фролова Виктория Борисовна – кандидат экономических наук, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (разделы 1.1-1.3 (в соавторстве с Т.А. Шпилькиной));

Халевина Светлана Николаевна - кандидат филологических наук, доцент Департамента языковой подготовки Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва (раздел 4.2, 4.3);

Шпилькина Татьяна Анатольевна - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ), г. Москва (разделы 1.1-1.3 (в соавторстве с В.Б. Фроловой)).

Приложение 4

HR Management²⁶⁰

Human resources describe both the employees of a company and the department responsible for managing resources related to those who work in an organization. The term human resources first emerged in the 1960s when the value of labor relations started attracting attention and when such aspects as organizational behavior, motivation, and selection assessments began to form.

Human resource management is therefore focused on a number of major areas, including:

- Recruiting and staffing
 - Compensation and benefits
 - Training and learning
 - Labor and employee relations
 - Organization development
- Due to the many areas of human resource management, it is typical for professionals in this field to possess specific expertise in one or more areas. Just a few of the related career titles for HR professionals include:*
- Training development specialist
 - HR manager
 - Benefits specialist
 - Human resource generalist
 - Employment services manager
 - Compensation and job analysis specialist
 - Training and development manager
 - Recruiter
 - Benefits counselor
 - Personnel analyst

For most organizations, agencies, and businesses, the human resources department is responsible for:

- Managing job recruitment, selection, and promotion
- Developing and overseeing employee benefits and wellness programs
- Developing, promoting, and enforcing personnel policies
- Promoting employee career development and job training
- Providing orientation programs for new hires
- Providing guidance regarding disciplinary actions
- Serving as a primary contact for work-site injuries or accidents.

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Монография

Подписано в печать 04.06.2020.

Формат 60×90/16. Усл. печ. л. 14,5.

Тираж 1000 экз.

ООО «Русайнс».

117218, г. Москва, ул. Кедрова, д. 14, корп. 2.
Тел.: +7 (495) 741-46-28.

E-mail: autor@ru-science.com
<http://ru-science.com>

²⁶⁰What is HR? // Humanresourcesedu [Электронный ресурс] – URL:
<https://www.humanresourcesedu.org/what-is-human-resources/> (дата обращения: 17.02.2020).