

### **Вопросы для контроля**

1. Какие общедидактические принципы положены в основу построения начальных естественнонаучных курсов? Покажите это на примере одной из современных программ.
2. Содержание каких программ построено с учетом краеведческого принципа обучения? В какие темы программ должен вводиться краеведческий материал?
3. Как учитывается принцип экологической направленности в примерной программе по предмету «Окружающий мир» ФГОС НОО.
4. Назовите уровни развития экологических понятий. Приведите примеры.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выделите авторские принципы, лежащие в основе построения программ курса «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой.
2. Предложите приемы введения краеведческого материала при изучении природных сообществ.
3. Выделите экологические понятия содержательной линии «Человек и природа» ФГОС НОО.