

# МАЛИКОВ Р.Ш., ГАЛИЕВ Р.Р., ГАЗИЗОВ Ф.Г. СОДЕРЖАНИЕ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ О ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

**Аннотация:** Генетическая предрасположенность – это навыки, подготовленность, склонности и тенденции делать что-либо заранее известным образом. Генетическая предрасположенность широко и в различных аспектах раскрывается в татарской народной педагогике. В данной статье рассматриваются некоторые внешние факторы генетической предрасположенности детей, связанных с родителями и родственниками. На самом деле их в татарской народной педагогике огромное количество. Знание таких пословиц будет способствовать в правильном выборе спутника жизни, что непосредственно влияет на организацию здорового образа жизни. В статье использованы следующие методы исследования: педагогический анализ и синтез, научный поиск, исторический, историко-педагогический, изучение народной педагогике, выделение наиболее ценного материала из первоисточника. В статье выявлены и обоснованы теоретико-методологические основы формирования здоровья и здорового образа жизни в татарской народной педагогике, а также выявлены философско-социологические основы здорового образа жизни в татарской народной педагогике, отраженные в требованиях к образу жизни, окружающей среде, а также в зависимости от генетической предрасположенности.

**Ключевые слова:** народная педагогика, генетическая предрасположенность, средства воспитания, здоровый образ жизни, наследственность, пословицы, поговорки, содержание воспитания, формирование личности, подрастающее поколение

**Abstract:** Genetic predisposition includes skills, readiness, inclinations and tendency to do anything beforehand in a known manner. Genetic predisposition is widely and variously disclosed by Tatar folk pedagogy. This article discusses some external factors of genetic predisposition of children associated with their parents and relatives. In fact, there is a huge amount of them in Tatar folk pedagogy. Proverbs contribute to the proper choice of a life partner which directly affects a healthy lifestyle. The authors of the article have used the following methods: pedagogical analysis and synthesis, scientific inquiry, historical, educational analysis, and analysis of folk pedagogy highlighting the most valuable material from the source. The authors have identified and justified theoretical and methodological bases of a healthy lifestyle and healthy living in the Tatar folk pedagogy as well as have identified philosophical and sociological foundations of a healthy lifestyle in the Tatar folk pedagogy reflected in the requirements for life, environment, and also depending on the genetic predisposition.

**Keywords:** sayings, proverbs, heredity, healthy lifestyle, means of education, genetic predisposition, folk pedagogy, education content, identity formation, growing generation

## **Библиография :**

Исанбет Н. Татарские народные пословицы. В 3-х т. Т. 2 / Сбор и обработка Н. Исанбет. Казань: Татар. кн. изд-во, 1963. 960 с.

Козлова А.Г. Факторы становления воспитанности учащейся молодежи в проблемном поле «Смысл жизни» // Смыслообразующие факторы становления воспитанности учащейся молодежи. Кн. 2 // Материалы Отчета по Проекту: Динамика смыслообразующих факторов воспитанности учащейся молодежи в современном российском обществе за 2009 г. / Под ред. Козловой А.Г., Роботовой А.С. СПб.: ООО «Нестор-История», изд-во Санкт-Петербургского института истории РАН, 2009. 275 с.

Маликов Р.Ш., Маликов Г.Р. Справедливость в тюркском средневековом представлении. Казань: Отечество, 2014. 180 с.

Маликов Р.Ш., Волкова Л.М. Преемственность античного и тюркского средневекового утопического гуманизма. Казань: Отечество, 2015. 158 с.

Маликов Р.Ш., Галиев Р.Р. Влияние религиозных и народных традиций на формирование здорового образа жизни // Педагогика. 2015. № 7. С. 84-88.

## **References (transliterated):**

Isanbet N. Tatarskie narodnye poslovitsy. V 3-kh t. T. 2 / Sbor i obrabotka N. Isanbet. Kazan': Tatar. kn. izd-vo, 1963. 960 s.

Kozlova A.G. Faktory stanovleniya vospitannosti uchashcheysya molodezhi v problemnom pole «Smysl zhizni» // Smysloobrazuyushchie faktory stanovleniya vospitannosti uchashcheysya molodezhi. Kn. 2 //

Materialy Otcheta po Proektu: Dinamika smysloobrazuyushchikh faktorov vospitannosti uchashcheysya molodezhi v sovremennom rossiyskom obshchestve za 2009 g. / Pod red. Kozlovoy A.G., Robotovoy A.S. SPb.: OOO «Nestor-Istoriya», izd-vo Sankt-Peterburgskogo instituta istorii RAN, 2009. 275 s.

Malikov R.Sh., Malikov G.R. Spravedlivost' v tyurkskom srednevekovom predstavlenii. Kazan': Otechestvo, 2014. 180 s.

Malikov R.Sh., Volkova L.M. Preemstvennost' antichnogo i tyurkskogo srednevekovogo utopicheskogo gumanizma. Kazan': Otechestvo, 2015. 158 s.

Malikov R.Sh, Galiev R.R. Vliyanie religioznykh i narodnykh traditsiy na formirovanie zdorovogo obraza zhizni // Pedagogika. 2015. № 7. S. 84-88.