

II. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

*Седов С.А.
Елабужский институт КФУ*

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ ФГОС ООО 2021 ГОДА

Аннотация. В статье проведен обзор некоторых требований ФГОС ООО 2021 года, применимых к предметной области «Технология» (требований к условиям реализации, образовательным результатам, рабочим программам); приведены комментарии, полезные учителям, составляющим авторские рабочие программы на основе примерной рабочей программы основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций) 2022 года.

Ключевые слова: требования ФГОС ООО, примерная рабочая программа ООО «Технология», содержание и результаты технологического образования.

*Sedov S.A.
Elabuga Institute of KFU*

ON THE ISSUE OF DEVELOPING WORK PROGRAMS ON TECHNOLOGY BASED ON THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD OF 2021

Abstract. The article provides an overview of some of the requirements of the federal state educational standard for basic general education in 2021, applicable to the subject area «Technology» (requirements for implementation conditions, educational results, work programs); comments are provided that are useful to teachers compiling the author's work programs based on the exemplary work program of the basic general education «Technology» (for grades 5-9 of educational organizations) in 2022.

Keywords: requirements of the federal state educational standard, exemplary work program of basic general education «Technology», content and results of technological education.

В связи с появлением в 2021 году ФГОС ООО [4] весной 2022 года учителя были озабочены составлением рабочих программ по учебным предметам для основного общего образования. С 2022-2023 учебного года на новый стандарт перешли 5 классы, еще через год перейдут 7-8, а в 2024-2025 учебном году – 8-9 классы [3, рис. 1]. Однако сегодня перед учителями на местах поставлена задача составить рабочие программы для всех классов – с 5-го по 9-й. Подобная установка, на наш взгляд, обусловлена во-первых, необходимостью разработки программы основного общего образования (руководству образовательной организации для этого необходимы материалы от учителей-предметников за все годы), во-вторых, требуемой гарантией того, что педагог предусмотрел в предстоящей работе с детьми включение всего минимального содержания обучения и достижение всех (соответствующих содержанию обучения) результатов освоения школьниками учебного предмета.

«Конструктор рабочих программ» [1] значительно облегчил работу многим составителям, но не снял все вопросы у учителей технологии:

- основанная на ФГОС ООО 2021 года примерная основная образовательная программа от 18 марта 2022 года [6] в части предметной области «Технология» значительно отличалась от действовавшей ПООП ООО 2015 года (в ред. 2020 г.) [5];

- конструктор рабочих программ на сайте единого содержания общего образования основан, в т.ч. на примерном тематическом планировании из Примерной

рабочей программы основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций) 2021 года [8], что, в свою очередь, лишало учителя возможности построить авторский вариант (в нормативных пределах содержания обучения и результатов освоения учебного предмета).

Избавим читателя от рекомендаций, которые мы составляли для учителей технологии Республики Татарстан [2] и которыми делились с педагогической общественностью (в рамках мероприятий, организованных ИРО РТ, Елабужским институтом КФУ) в период с марта по август 2022 года. Причина тому – Примерная рабочая программа основного общего образования «Технология», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22) [9].

Переключиться на Примерную рабочую программу ООО «Технология» 2022 г. спешили не все. Причин тому было несколько, в т.ч.:

- ПООП ООО от 18 марта 2022 года содержала Примерную рабочую программу основного общего образования «Технология» 2021 г. Т.е. на сайте Минпросвещения России в реестре Примерных основных общеобразовательных программ ПООП ООО от 18 марта 2022 года расходилась с Примерной рабочей программой ООО «Технология» 2022 г. на сайте единого содержания общего образования. ПООП ООО – документ более высокого значения, чем Примерная рабочая программа по предмету. Данное обстоятельство сдерживало некоторых коллег от оперативного реагирования на появление Примерной рабочей программы ООО по технологии от 25.08.2022;

- конструктор рабочих программ на сайте единого содержания общего образования не включал материал из Примерной рабочей программы ООО «Технология» 2022 г. Известны случаи, когда на местах учителям настоятельно рекомендовалось при разработке использовать конструктор. В итоге педагог составлял рабочую программу на том материале, который был предложен на тот момент – Примерной рабочей программы ООО «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций) 2021 года.

Однако уже 15 сентября решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию была одобрена ПООП ООО [7], которая содержит Примерную рабочую программу основного общего образования «Технология» от 25 августа 2022 г. Конструктор рабочих программ на сайте единого содержания общего образования использует материал Примерной рабочей программы по технологии 25.08.2022.

Учителям технологии теперь ничего не мешает составлять рабочую программу, основываясь на ПООП ООО от 15.09.2022 (в т.ч. на входящей в нее Примерной рабочей программе ООО «Технология» от 25.08.2022) и конструкторе рабочих программ (на сайте единого содержания общего образования).

Работа может быть выстроена следующим образом:

Содержание обучения берем все (имеем ввиду 5 инвариантных модулей). Отметим, что в Примерной рабочей программе ООО «Технология» от 25.08.2022 написано: «При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала» [9, с. 41]. Т.о. допускается, что практической работы по Робот..., 3D может и не быть (по объективной причине).

В вопросе оснащения кабинета технологии отсылка в п. 36.3 ФГОС ООО к Программе основного общего образования дает понять, что образовательная организация может довольствоваться любой учебно-материальной базой, которой располагает. Однако для тех учителей, которые разделяют важность реализации вариативных модулей, в случае даже скромного оснащения кабинета технологии,

следует обратить внимание на пункты 35.2. и 36.3 ФГОС ООО. В первом отмечен потенциал организации сетевого взаимодействия; во втором – целесообразность использования кабинета информатики и других помещений межпредметного характера для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся [4, пп. 35.2, 36.3].

Для тех, кто настроился на сетевое взаимодействие (т.е. Вы, например, договорились с Кванториумом пройти «Робо...» и «3D...» у них), сохранилось такое примечание: «Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме, IT-кубе и др.) на основе договора о сетевом взаимодействии» [9, с. 6].

Планируемые результаты расписаны отдельно по каждому классу (как и содержание). Копируем и вставляем себе в документ (все, как и содержание).

О результатах освоения обучающимися рабочих программ по технологии на уровне основного общего образования (5-9 классы) отметим следующее:

- личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности [4, п. 42]. Несмотря на то, что есть, казалось бы, прямое указание на зону ответственности учителя технологии – «трудовое воспитание», справедливо отметить, что предметная область «Технология» может включить в себя и прочие направления воспитательной деятельности (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и экологическое воспитание). Достаточно прочитать нормативную «расшифровку» каждого, чтобы убедиться в этом.

- предметные результаты для технологии не сформулированы для базового и углубленного уровней (как это сделано в ПООП ООО 2015 г. (и в ее редакции 2020 г.) «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться» [5]), а представлены общим списком. Таким образом, перечень из п. 45.10 ФГОС ООО (в целом) и Примерной рабочей программы (по модулям и классам обучения) необходимо понимать как обязательный (за исключением результатов освоения вариативных модулей, которые учитель не включит в свою рабочую программу) для достижения в процессе освоения учебного предмета «Технология». В то же время, ФГОС ООО не запрещает (значит разрешает) рабочую программу дополнить иными результатами.

В тематическом планировании предлагаем обратить внимание на вариант 4 [9, с. 44], в котором интерес представляет разбивка на подгруппы. Т.е., ссылаясь на этот вариант, учителя (которые ведут у мальчиков и у девочек по отдельности) в каждой школе могут составить одну программу на двоих, указав подобную разбивку (т.к. содержание и результаты общие у всех).

Предусмотренная в п. 20 ФГОС ООО [4, п. 20] возможность деления обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах не ограничено значениями min/max человек для деления. На занятиях в мастерских/кабинетах заниматься практической деятельностью представляется крайне затруднительным в группе более 12-15 человек. Рекомендуется со ссылкой на п. 20 ФГОС ООО обеспечить деление класса (в т.ч. с численностью менее 25 человек) на группы по 12-15 человек. На практике данное предложение может быть реализовано в образовательной организации регулированием расписания (например, два класса с численностью 22 и 23 человека соответственно могут делиться в расписании на 3 группы по 15 человек). В данной инициативе кроется ключевая на сегодня для многих учителей технологии возможность продолжить работу преимущественно с мальчиками в учебных мастерских или с девочками – в кабинете обслуживающего труда.

Вариант тематического планирования (4-й или какой-то другой) не обязывает сохранять те же часы. Отметим, что в нормативных источниках говорится также: «Порядок изучения модулей может быть изменен, возможно некоторое

перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов). ... Образовательная организация может ... самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования» [9, с. 40]. Можно убавить часы до любого значения там (н-р, «Робо...», «3D...»), где содержание обучения не подкреплено материальной базой и предполагается только освоение теории.

В случае деления класса на группы по гендерному признаку и/или сокращении каких-то модулей следует понимать однако, что в рабочей программе необходимо будет указать все содержание (независимо от того, преимущественно с мальчиками или девочками работает учитель). Сделать это можно, указав в тематическом планировании электронные (цифровые) образовательные ресурсы для тех тем, осваивать которые дети будут не в урочное время, а самостоятельно. ФГОС ООО и примерная рабочая программа предусматривают в тематическом плане отметки о намерении учителя использовать ЭОР (ЦОР) [4, п. 32.1; 9, с. 133].

Надеемся, что данная статья поможет кому-то составить такую программу, которая не будет пылиться до очередной проверки, а станет по настоящему рабочей.

Литература

1. Конструктор рабочих программ / Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения 20.10.2022).
2. Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт: предметная область «Технология»: метод. рекомендации / авт.-сост. Седов С.А., Шаехов М.Р. - Казань: ИПО РТ, 2021. – 26 с.
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций». (опубликовано 10.03.22) URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403467900/> (дата обращения 20.10.2022).
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования». (опубликован 28.07.21) URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 20.10.2022).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол № 5/15 от 8 апреля 2015 г.), в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения 20.10.2022).
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 20.10.2022).
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол № 6/22 от 15 сентября 2022 г.) URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2> (дата обращения 20.10.2022).
8. Примерная рабочая программа основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол № 3/21 от 27 сентября 2021 г.) URL: https://mosmetod.ru/files/Технология/Примерная_рабочая_программа_учебного_предмета_Технология.pdf (дата обращения 20.10.2022).
9. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология». Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол № 5/22 от 25 августа 2022 г.) URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm (дата обращения 20.10.2022).