

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по дополнительному образованию

_____ И.А. Хайруллин
(подпись) (инициалы, фамилия)

«_____» 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Японский язык. Начальный уровень. N5 (ступень 2)»**

Утверждена Учебно-методической комиссией (Институт международных отношений,
истории и востоковедения) КФУ _____

(протокол № ____ от «____» 20 ____ г.)

Председатель комиссии Хисматуллин Б.Р. _____
(подпись)

И.о. директора
Института международных отношений, _____ Фахрутдинов Р.Р.
истории и востоковедения
(подпись)

«_____» 2025 г.

Казань, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование и формирование новых компетенций у слушателей программы:

- Способность к осуществлению профессиональной коммуникации на японском языке на начальном уровне

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатель должен знать:

Базовый лексических единиц, соответствующий полному уровню N5

Слушатель должен уметь:

Писать простые тексты

Изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

Слушатель должен владеть:

Навыком понимания на слух простых текстов

Навыком чтения японских текстов начального уровня

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Наличие высшего или среднего профессионального образования

Владение японским языком на базовом уровне (частичный N5)

1.4. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» 04.005, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

1.5. Форма обучения – очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			
			Всего, часов	В том числе		
				лекции	лабораторные работы	практические занятия семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. «Поход в больницу»	4	4	-	-	4
	Тема 2. «Покупки»	6	6	-	-	6

	Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»	4	4	-	-	-	4
	Тема 4. «Погода и климат»	4	4	-	-	-	4
	Тема 5. «Методы сравнения»	6	6	-	-	-	6
	Тема 6. «Введение в страноведение Японии»	6	6	-	-	-	6
	Тема 7. «Я изучал японский язык полгода»	4	4	-	-	-	4
	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»	6	6	-	-	-	6
	Тема 9. «Аренда квартиры»	6	6	-	-	-	6
	Тема 10. «Боюсь, что не понимаю»	2	2	-	-	-	2
	Итоговая аттестация	2	2	-	-	-	2
	ИТОГО:	50	50	-	-	-	50

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1-й день	Тема 1. «Поход в больницу»
2-й день	Тема 1. «Поход в больницу»
3-й день	Тема 2. «Покупки»
4-й день	Тема 2. «Покупки»
5-й день	Тема 2. «Покупки»
6-й день	Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»
7-й день	Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»
8-й день	Тема 4. «Погода и климат»
9-й день	Тема 4. «Погода и климат»
10-й день	Тема 5. «Методы сравнения»
11-й день	Тема 5. «Методы сравнения»

12-й день	Тема 5. «Методы сравнения»
13-й день	Тема 6. «Введение в страноведение Японии»
14-й день	Тема 6. «Введение в страноведение Японии»
15-й день	Тема 6. «Введение в страноведение Японии»
16-й день	Тема 7. «Я изучал японский язык полгода»
17-й день	Тема 7. «Я изучал японский язык полгода»
18-й день	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»
19-й день	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»
20-й день	Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»
21-й день	Тема 9. «Аренда квартиры»
22-й день	Тема 9. «Аренда квартиры»
23-й день	Тема 9. «Аренда квартиры»
24-й день	Тема 10. «Боюсь, что не понимаю»
25-й день	Итоговая аттестация

1) Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы учебных разделов

Наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
Тема 1. «Поход в больницу»	-	1. Части тела на японском языке (повторение) 2. На приеме у врача (4 часа)
Тема 2. «Покупки»	-	1. Названия магазинов на японском языке 2. Поход в продуктовый магазин 3. Поход в хозяйственный магазин (6 часов)
Тема 3. «Как красиво ты сегодня одет»	-	1. Одежда на японском языке 2. Прилагательные для описания одежды (4 часа)

Тема 4. «Погода и климат»	-	1. Числительные на японском языке (повторение) 2. Описание погоды на японском языке (4 часа)
Тема 5. «Методы сравнения»	-	1. Прилагательные в японском языке (повторение) 2. Степени сравнения прилагательных в японском языке (6 часов)
Тема 6. «Введение в страноведение Японии»	-	1. География Японии 2. Традиции и обычаи в Японии (6 часов)
Тема 7. «Я изучал японский язык полгода»	-	1. Лексика на тему «Обучение» (4 часа)
Тема 8. «Билеты на поезд распроданы»	-	1. Транспорт на японском языке 2. Покупка билетов на поезд на японском языке (6 часов)
Тема 9. «Аренда квартиры»	-	1. Направления на японском языке 2. Как спросить дорогу на японском языке 3. Как показать дорогу на японском языке (6 часов)
Тема 10. «Боюсь, что не понимаю»	-	1. Повторение изученного материала (на уровнях A1 и A2) (2 часа)
Итоговая аттестация		Итоговая работа по пройденным темам (2 часа)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации: Зачет в форме письменной работы

2.4.2. Примеры вопросов письменной работы

1.

例: あいます	あいません	あいました	あいませんでした	あいましょう
たべます				
				ききましょう
	すいません			
		よみました		
			のみませんでした	

				とりましよう
--	--	--	--	--------

_____ /3

2.

例: はやいです	はやくないです	はやかったです	はやくなかったです
おおいです			
	よくないです		
きれいです			
		しづかでした	
			ひまじやありませんでした
	びょうきじやありません		

_____ /3

3.

例: ミラーさん(は)アメリカ(から)来ました。

- 1) ファクス()レポートをります。
- 2) きのう おさん()をかけました。
- 3) は にぎやかです。()にぎやかです。
- 4) 子どもはチョコレート()好きです。
- 5) ()あります()、 くります。
- 6) ()()が あります。

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
71 - 90	4	хорошо
51 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требуемые материально-технические условия:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория, рассчитанная на 8-15 человек.	Практические занятия	Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустической системы, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих: практикум / А. А. Буракова; науч. ред. В. А. Кузьмин. – 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-3613-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1727708>
2. Москвина, О. В. Японский язык: тексты для подготовки к гос. экзамену: учебное пособие / О. В. Москвина. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 92 с. – ISBN 978-5-7782-1707-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/548232>

Дополнительные источники

1. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 ひかい- Курс японского языка Маругото осмысление / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. Н. Sanshusha, Токио, 2013г.: 186 с.
2. Курусима Х., Сибахара Т., Хатта Н. まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう - Курс японского языка Маругото практика / Курусима Х., Сибахара Т., Хатта. Н. Sanshusha, Токио, 2013 г. – 186 с.
3. AJALT Japanese for young people, / Association for Japanese language teaching, Токио, 2010 г. – 98 с.
4. Огава И. 皆の日本語 Начальный уровень, часть I / Огава И. ЗА Corporation, Токио, 1998 г. – 300 с.

3.3. Кадровые условия

Кадровый состав, обучающий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

4. Руководитель и авторы программы

Авторы:

1. Магдеев Рафик Рашитович, старший преподаватель кафедры китаеведения и азиатско-тихоокеанских исследований Высшей школы востоковедения - Восточный разряд ИМОИиВ КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе